

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**



Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО РГАТУ  
\_\_\_\_\_ А.В. Шемякин  
«25» октября 2023 г.


**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ,  
ПРОВОДИМОГО ВУЗОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО  
по обществознанию  
в форме собеседования**

для поступающих в федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева»  
для обучения по программам бакалавриата и специалитета

**Рязань, 2023**

Разработчики:

заведующий кафедрой организации агробизнеса

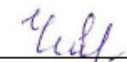
  
\_\_\_\_\_

к.э.н., доцент Конкина Вера Сергеевна

(подпись)

Согласовано:

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

  
\_\_\_\_\_

к.п.н., доцент Чивилева Ирина Вячеславовна

(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО  
РГАТУ «25» октября 2023 года, протокол № 3.

## 1. Общие положения

Основная цель вступительного испытания – оценка качества подготовки поступающих по общественному и определению интеллектуального, социального, общекультурного и коммуникативного уровня развития личности абитуриента.

Поступающие на вступительном испытании должны продемонстрировать:

– знание и понимание биосоциальной сущности человека и основные этапы и факторы социализации личности; места и роли человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы, тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

– умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, включая их общие черты и различия, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– умение оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## 2. Содержание программы

### Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные

институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

### **Экономика**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### **Социальные отношения**

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

### **Политика**

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации

### **Право**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

### 3. Вопросы для собеседования

1. Общество как сложная динамичная система.
2. Человеческая деятельность и ее многообразие. Потребности и способности человека.
3. Взаимодействие общества и природы.
4. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
5. Биологическое и социальное в человеке.
6. Сфера духовной культуры и ее особенности.
7. Наука в жизни современного общества.
8. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.
9. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
10. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
11. Познание и знание.
12. Личность как субъект общественной жизни.
13. Понятие, виды и функции культуры.
14. Экономика, ее роль в жизни общества
15. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
16. Экономические системы и собственность
17. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
18. Производство: структура, факторы, виды.
19. Обмен, торговля
20. Заработная плата и стимулирование труда
21. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
22. Экономические цели и функции государства
23. Предпринимательство: сущность, функции, виды.
24. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.
25. Государство и экономика.
26. Налоги, их виды и функции.
27. Рынок труда. Занятость и безработица.
28. Социальная структура общества.
29. Семья как малая группа. Отношения между поколениями.
30. Социальные ценности и нормы.
31. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.
32. Социальный конфликт и пути его решения.

- 33.Межнациональные отношения.
- 34.Власть. Роль политики в жизни общества.
- 35.Понятие и признаки государства.
- 36.Разделение властей.
- 37.Формы государства.
- 38.Политический режим. Демократия.
- 39.Местное самоуправление.
- 40.Участие граждан в политической жизни.
- 41.Выборы, референдум.
- 42.Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.
- 43.Гражданское общество и правовое государство.
- 44.Право, его роль в жизни общества и государства.
- 45.Норма права. Нормативный правовой акт.
- 46.Понятие правоотношений.
- 47.Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.
- 48.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 49.Федеративное устройство Российской Федерации.
- 50.Органы государственной власти Российской Федерации.
- 51.Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
- 52.Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.
- 53.Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
- 54.Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
- 55.Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
- 56.Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.
- 57.Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.
- 58.Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.
- 59.Административные правоотношения, правонарушения и наказания.
- 60.Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### 4. Структура экзамена

Форма проведения вступительного испытания – устное собеседование на русском языке. Собеседование включает в себя ответ абитуриента на пять вопросов. В процессе собеседования поступающий должен продемонстрировать уверенное владение теоретическим материалом по темам, перечисленным в настоящей программе.

#### 5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

#### 6. Критерии оценки

Ответ поступающего на вступительном испытании в форме собеседования должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определённую тему.

При оценивании ответа учитывается:

- полнота и правильность ответа,
- степень осознанности, понимания излагаемого материала,
- языковое оформление ответа.

Результаты собеседования оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по обществознанию – 42. Каждый ответ оценивается всеми присутствующими членами комиссии в соответствии с собственным мнением с выставлением единой оценки комиссии. Оценка в целом за собеседование выставляется как сумма ответов на все вопросы. Максимальный балл за полный ответ на каждый вопрос – 20 баллов.

Критерии оценивания ответа на собеседовании.

Характеристика ответа	Количество баллов
<ul style="list-style-type: none"><li>• Поступающий полно излагает вопрос;</li><li>• обнаруживает понимание материала, свободно и уверенно ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li><li>• излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li></ul>	20
<ul style="list-style-type: none"><li>• Поступающий показывает глубокое и полное знание вопроса;</li><li>• обнаруживает понимание материала, свободно и уверенно ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li><li>• допускает 1-2 недочета в последовательности или языковом оформлении излагаемого и может их исправить самостоятельно.</li></ul>	19

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий показывает глубокое и полное знание вопроса;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, свободно и уверенно ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li> <li>• допускает 1 ошибку в последовательности или языковом оформлении излагаемого и может ее исправить самостоятельно.</li> </ul>	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий показывает глубокое и полное знание вопроса;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, свободно и уверенно ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li> <li>• допускает 1 ошибку и 1-2 недочета в последовательности или языковом оформлении излагаемого и может их исправить самостоятельно.</li> </ul>	17
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий показывает глубокое и полное знание вопроса;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, свободно и уверенно ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li> <li>• допускает 2 ошибки и может их исправить самостоятельно.</li> </ul>	16
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий даёт полный ответ;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести примеры, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи экзаменатора, или затрудняется в подборе некоторых примеров, но уверенно даёт характеристику примеров, предложенных экзаменатором;</li> <li>• в целом излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 2 ошибки и небольшое количество недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи экзаменатора.</li> </ul>	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий даёт полный ответ;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести примеры или затрудняется в подборе некоторых примеров, но уверенно даёт характеристику</li> </ul>	14



<p>примеров, предложенных экзаменатором;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в целом излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 3 ошибки и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи экзаменатора.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий даёт полный ответ;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести примеры или затрудняется в подборе некоторых примеров, но уверенно даёт характеристику примеров, предложенных экзаменатором;</li> <li>• в целом излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 3 ошибки и небольшое количество недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи экзаменатора.</li> </ul>	13
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий даёт полный ответ;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести примеры или затрудняется в подборе некоторых примеров, но уверенно даёт характеристику примеров, предложенных экзаменатором;</li> <li>• в целом излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 4 ошибки.</li> </ul>	12
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий даёт полный ответ, знает определение языковых понятий, грамматические характеристики языкового явления, может охарактеризовать основные типы и разряды языковых явлений;</li> <li>• обнаруживает понимание материала, ориентируется в теме, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести примеры или затрудняется в подборе некоторых примеров, но уверенно даёт характеристику примеров, предложенных экзаменатором;</li> <li>• в целом излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 4 ошибки и небольшое количество недочетов.</li> </ul>	11
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• излагает материал непоследовательно; при ответе допускает 5 ошибок.</li> </ul>	10

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• излагает материал непоследовательно; при ответе допускает 5 ошибок и небольшое количество недочетов.</li> </ul>	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• излагает материал непоследовательно; при ответе допускает 6 ошибок.</li> </ul>	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• излагает материал непоследовательно; при ответе допускает 6 ошибок и небольшое количество недочетов .</li> </ul>	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировках;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• излагает материал непоследовательно; при ответе допускает 7 ошибок.</li> </ul>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает незнание большей части материала вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;</li> <li>• при ответе допускает 7 ошибок и небольшое количество недочетов.</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает незнание большей части материала вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;</li> <li>• при ответе допускает 8 ошибок.</li> </ul>	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает незнание большей части материала вопроса, допускает ошибки в формулировке</li> </ul>	3

<p>определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при ответе допускает 8 ошибок и небольшое количество недочетов.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает незнание большей части материала вопроса, допускает ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;</li> <li>• при ответе допускает 9 ошибок, которые не может исправить даже при помощи экзаменатора.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий практически не ориентируется в вопросе билета;</li> <li>• при ответе допускает 10 и более ошибок, которые не может исправить даже при помощи экзаменатора.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поступающий обнаруживает полное незнание или непонимание материала;</li> <li>• не может ответить на поставленный вопрос.</li> </ul>	0

## 7. Литература, рекомендуемая для подготовки

1. Барабанов, В.В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В. Барабанов. - М.: АСТ, 2021. - 320 с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб, для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов и др.]; Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2021. — 273 с.
3. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов и др.]; Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2021. — 288 с.
4. Боголюбов, Л. Н. Обществознание: школьный словарь для 10-11 кл. / Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Басик Н.Ю. – М.: Просвещение, 2020.–158 с.
5. Городецкая, Н.И. Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Базовый уровень / Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.А. – М.: Просвещение, 2018.
6. Гринберг Р.С. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/ Р.С. Гринберг, Г.Э. Королева, О.Б. Соболева, О.Г.Цыплакова; Под ред. В.А. Тишкова. – М. : Изд- во. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020. – 416 с.
7. Гришкевич, С.М. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий / С.М. Гришкевич, А.А. Кошелева. - М.: Эксмо, 2018. - 240 с.
8. Завражина, К.В. Обществознание. ЕГЭ. 10 лучших тренировочных вариантов / К.В. Завражина, С.А. Маркин. - М.: Омега-Л, 2017. - 68 с.

9. Завражина, К.В. Обществознание. ЕГЭ. Выполнение задания 29. Эссе "Социология" / К.В. Завражина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 190 с.
10. Кишенкова, О.В. Обществознание. 10-11 классы. Образцы сложных планов. Готовимся к Единому государственному экзамену/ О.В. Кишенкова.-М.:Интеллект-Центр, 2020.-208 с.
11. Кишенкова, О.В. Обществознание. Практикум. 10 класс/ О.В. Кишенкова. - М.:Дрофа, 2020. -143 с.
12. Котова О. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/О.Котова, Т. Лискова. - М. : Просвещение, 2019. - 112 с.
13. Котова О. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/О.Котова, Т. Лискова. - М. : Просвещение, 2020. - 112 с.
14. Кравченко А.И. . Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М.: Дрофа, 2020, - 384 с.
15. Кравченко А.И. . Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М.: Дрофа, 2020, - 400 с.
16. Кудина М.В. Обществознание. 10-11 классы. Учебник в двух частях. Часть 1/ М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева; Под ред. В.А. Никонова. – М. : Русское слово, 2019. – 384 с.
17. Кудина М.В. Обществознание. 10-11 классы. Учебник в двух частях. Часть 2/ М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева; Под ред. В.А. Никонова. – М. : Русское слово, 2019. – 424 с.
18. Маркин, С.А. Обществознание. Репетитор / С.А. Маркин, В.Гайдашова. - М.: Эксмо, 2020. - 557 с.
19. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.Ф.Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартыанов. – М. : Дрофа, 2019. – 240 с.
20. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/ А.Ф.Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартыанов. – М. : Дрофа, 2019. – 191 с.
21. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник/ [Гаман-Голутвина О.В. и др.]; Под ред. В.А. Тишкова. – М. : Изд- во. ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2020. – 512 с.
22. Павлов, С.Б. ЕГЭ. Обществознание. Расширенный курс / С.Б. Павлов. - М.: Айрис-пресс, 2018. - 378 с.
23. Пархоменко, И.Т. Обществознание. 10 класс. Контрольно проверочные работы. Практическое пособие / Пархоменко И.Т., Погорельский А.В. – М.: М-Книга, 2018.
24. Семке, Н.Н. ЕГЭ. Обществознание. ЕГЭ. Экспресс-подготовка (в схемах и таблицах) / Н.Н. Семке. - М.: Эксмо, 2018. - 159 с.