

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева»

(ФГБОУ ВО РГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор \_\_\_\_\_ Н.В. Бышов  
«21» августа 2015 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направление подготовки  
**08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – 4 года,  
при заочной форме обучения -5 лет

Рязань 2015 г.

**Разработчики ООП:**

Декан Автодорожного факультета



Е.В. Лунин

Зав. кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика», д.т.н., профессор



С.Н. Борычев

**Рецензенты**

Директор ООО «Север»



К.А. Зубарева

Генеральный директор ООО  
«Рыбновская ПМК-2»



А.И. Киселев

Основная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 Строительство рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО РГАТУ

Протокол № 10 от «16» апреля 2015 года

*Визирование ООП для реализации в 2016/2017 учебном году*

Основная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профили Автомобильные дороги, Городское строительство и хозяйство; форма обучения: очная, заочная утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол № 1 от «31» августа 2016 года

*Визирование ООП для реализации в 2017/2018 учебном году*

Основная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профили Автомобильные дороги, Городское строительство и хозяйство; форма обучения: очная, заочная утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол № 1 от «31 » августа 2017 года

*Визирование ООП для реализации в 2018/2019 учебном году*

Основная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профили Автомобильные дороги, Городское строительство и хозяйство; форма обучения: очная, заочная утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол № 1 от «31» августа 2018 года

В основную образовательную программу по направлению 08.03.01 «Строительство», направленность (профили) Автомобильные дороги, Городское строительство и хозяйство (формы обучения: очная, заочная) внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Изменения рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания №2 от 23 сентября 2020 года

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профили) Автомобильные дороги, Городское строительство и хозяйство (формы обучения: очная, заочная) внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки» (зарегистрирован в Минюсте России 12 марта 2021 г., № 62740).

Изменения рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания № 8 от 17 марта 2021 года.

*Визирование ООП для реализации в 2021/2022 учебном году*

Основная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профили Автомобильные дороги, Городское строительство и хозяйство; форма обучения: очная, заочная утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания №10а от 31 мая 2021 года.

# **1. Цель ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки**

## **08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

ООП бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных общепрофессиональных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

Целью ООП ВО является обеспечение комплексной, всесторонней и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации различных инженерных сооружений с использованием новейших технологий в области строительства на основе формирования у обучающихся компетенций, определяющих уровень развития личностных качеств, а также компетенций, характеризующих способность и готовность обучающегося выполнять профессиональные функции, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом направленности профиля образовательной программы.

Целью основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», в области воспитания является:

- воспитание патриотизма, мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;
- воспитание организованности, способности к работе с различными социальными группами населения, умения достигать взаимопонимания с другими людьми, коллективом;
- воспитание ответственности, гражданственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Целью основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», в области обучения является:

- подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- готовность работать в конкурентоспособной среде на рынке строительства в организациях и предприятиях общего и не общего пользования, занятые изысканиями, проектированием, строительством, реконструкцией и эксплуатацией инженерных сооружений;
- профессиональная ориентация обучающихся на освоение основной образовательной программы бакалавриата, по результатам успешной сдачи государственной итоговой аттестации которой выпускнику присваивается квалификация - «бакалавр»;
- получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в строительной сфере, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и успешности выпускника на рынке труда в соответствии с профилем подготовки.

Обучение по данной ООП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах по направлению подготовки 08.03.01 Строительство в Рязанской области и Российской Федерации в целом.

## **2. Общая характеристика ООП**

### **а. Срок освоения ООП**

Срок получения высшего образования по очной форме обучения составляет 4 года. Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения увеличивается на 1 год по сравнению с нормативным сроком обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **б. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах**

Трудоемкость учебной нагрузки обучающегося по данной ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75з.е.

### **с. Квалификация, присваиваемая выпускнику**

Выпускнику по направлению подготовки 08.03.01 Строительство присваивается квалификация «бакалавр».

### **д. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;

инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов в городских территориях, а также транспортной инфраструктуры;

применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства

строительных материалов, изделий и конструкций;

предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;

техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

#### **е. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;

строительные материалы, изделия и конструкции;

системы теплогасоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;

природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;

объекты невидимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;

объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;

машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

#### **f. Виды профессиональной деятельности выпускника с указанием основных и дополнительных**

Бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 Строительство готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- изыскательская и проектно-конструкторская (основная);
- производственно-технологическая и производственно-управленческая (дополнительная);
- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная (дополнительная).

**g. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)**

#### **h. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

***изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:***

сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и

оборудования, планировки и застройки населенных мест;

участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;

расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

***производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:***

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических

средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;

организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;

участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

***монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:***

монтаж, наладка, испытания, сдача в эксплуатацию и эксплуатация конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

опытная проверка технологического оборудования и средств технологического обеспечения;

приемка и освоение вводимого в эксплуатацию оборудования;

проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;

организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонта, реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;

разработка и реализация программ по достижению энергоэффективности зданий и сооружений;

составление инструкций по эксплуатации оборудования, строительных и жилищно-коммунальных объектов;

организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

осуществление функций заказчика и технического надзора за выполнением работ по строительству, эксплуатации, обслуживанию, реконструкции, ремонту объектов



строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

#### **i. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **j. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Вузом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:  
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **к. Язык образования**

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО РГАТУ ведется на русском языке.

### **3. Требования к результатам освоения ООП**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);

владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **Изыскательская и проектно-конструкторская:**

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-2);

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим

условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

**производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:**

способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

**монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:**

знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-16);

владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения (ПК-17);

владением методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства,

строительного и жилищно-коммунального оборудования (ПК-18);

способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем (ПК-19);

способностью осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования (ПК-20).

В ходе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство должен овладеть всей совокупностью общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, паспорта которых представлены в Приложении 1.

#### **4. Компоненты ООП**

В соответствии с п.39 Типового положения о ВУЗе и ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебными планами очной и заочной форм обучения с учетом профилей подготовки; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и научно-исследовательской работы; календарными учебными графиками, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план по направлению подготовки 08.03.01 Строительство является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателями по видам учебных занятий), самостоятельная работа студента. Учебный план разрабатывается с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, примерной ООП, внутренними требованиями РГАТУ, не противоречащими ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Производственная практика - технологическая практика;

Производственная практика - научно-исследовательская работа;

Производственная преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а так же подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В учебном плане контактная работа по практикам/ГИА отражается в графах КРпПА (КРППГ) и КРпПАпр.подг(КРППГ пр.подгот.)

ИФР – иные формы работ (самостоятельная работа по практикам)

Учебные планы очной и заочной форм обучения представлены в Приложении 2.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую

аттестации, каникулы. Календарный учебный график по направлению подготовки 08.03.01 Строительство представлен в Приложении 3.

### **4.3 Организационно-педагогические условия реализации ООП**

#### **4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 Строительство обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО РГАТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе 08.03.01 Строительство обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ), обзор которых представлен в Приложении 4.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», а также к электронно-библиотечным системам.

#### **4.3.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

зданий и помещений, соответствующих действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Состав материально-технической базы университета, обеспечивающих реализацию образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство представлено в Приложении 5.

#### **4.3.3. Кадровые условия реализации ООП**

Реализация данной ООП ВО осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО РГАТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров с учетом требований раздела 7 ФГОС ВО по направлению подготовки представлена в Приложении 6.

#### **4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик**

Учебно-методическое обеспечение каждой дисциплины включает в себя лекции, методические указания для выполнения лабораторных работ/практических занятий, самостоятельной работы, глоссарий и др. материалы необходимые для освоения дисциплины). Учебно-методическое обеспечение дисциплины формируются в отдельных папках.

##### **4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин (Приложение 9.Рабочая программа учебной дисциплины, ФОС учебной дисциплины).**

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой документ, который определяет результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 8.

Объем контактной работы определяется образовательной программой организации со ссылкой на «ПОЛОЖЕНИЕ о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утвержденное решением Ученого совета университета 31 августа 2017 года, протокол № 1 (28.Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.);

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).



#### **4.4.2. Рабочие программы всех видов практик**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места с учетом состояния здоровья и требований по доступности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту инвалиду, имеющему ограниченные возможности здоровья, необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

В рабочей программе практики отражается общая трудоемкость, контактная работа.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство научно-исследовательская работа обучающихся является одним из видов производственной практики и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. № 1155 и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы является обязательной составляющей итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО РГАТУ.

Основными целями выполнения и защиты выпускных квалификационных работ являются:

углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 08.03.01 Строительство;

развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки (специальности);

стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

овладение современными методами научного исследования;

выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в области строительства;

презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

При планировании учебного процесса на подготовку выпускной квалификационной работы должно предусматриваться время, продолжительность которого регламентируется ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

После выбора темы выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и проводится после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (бакалавра), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

- государственного экзамена, включающего подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

В программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа.

Материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников представлены в приложении 12.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации**

##### **4.6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике**

При формировании фондов оценочных средств учитывается, что этапы формирования компетенций – это разделы дисциплин, практик.

Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или

иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (Приложение 13).

#### **4.6.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 Строительство включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (Приложение 14).

#### **4.7 Характеристики социально-экономической среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство**

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГГУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу обучающихся и внеучебную работу по всем направлениям.

Воспитательную работу в университете, как основу социально-культурной среды регламентируют:

Концепция воспитательной работы в университете;

Комплексная программа воспитания студентов на 2013- 2017 годы и на период до 2020 г.;

Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом;

Правила пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

Положение о кураторах;

Положение об общежитии;

Решения Ученого совета;

Приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО РГГУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ФГБОУ ВО РГАТУ;

создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников. Созданная в университете социально-культурная среда, направленная на развитие общекультурных компетенций обучающихся, способствует формированию современного бакалавра, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

С учетом сложившейся социально-культурной среды стратегическая цель воспитательной политики университета – обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами личности, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Постановка стратегической цели позволяет сформулировать задачи воспитательной работы:

формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;

воспитание нравственных качеств, духовности;

ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;

развитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;

сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;

совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды

университета представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания. Задачи: – формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье; – формирование правовой и политической культуры

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды университета включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Основные формы реализации: – вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности; организация выставок творческих достижений студентов.

Для реализации целевой установки Комплексной программы воспитательной работы в университете, используя имеющиеся ресурсы, реализуются целевые программы и проекты: «Выбираем профессию», «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей», Программа «Мой выбор – здоровье» в рамках проекта «Школа Здоровья», «Программа социально-психологической помощи студентам», «Студенческий четверг», «Студенческий куратор», «Дом, в котором я живу», «Звездный РГАТУ», «Патриотическое воспитание студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева», Проект студенческого клуба «Молодая семья», и другие.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов университета с ветеранами ВОВ и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов. Патриотической работой занимаются активисты музея университета, Совет Ветеранов, профком, библиотека, совет обучающихся.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностями студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников ежегодно проводятся анкетирование «Мир моих интересов» и праздничные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты» и «Знакомьтесь, мы 1 курс!». Также стало традицией проведение встречи студентов-первокурсников, студенческого актива с ректором университета

Важная роль в воспитательном процессе отводится организации досуга студентов. Студенты принимают участие в деятельности таких творческих коллективов, как: вокально-инструментальная студия, кружок «Домовёнок», Клуб веселых и находчивых, студенческий театр эстрадных миниатюр, студия эстрадной песни, хореографическая студия «Танцевальный магазин», театральная студия, Школа актива, студенческий волонтерский корпус. Активная деятельность творческих студий носит важный воспитательный момент: обеспечивает занятость студентов в свободное время, способствует развитию их творческих способностей, общению, интересному времяпровождению, являясь дополнительным стимулом для заинтересованности в учебе,

поднимая рейтинг университета среди студенческой молодежи и потенциальных абитуриентов.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важную роль играет организация праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День автомобилиста», а также творческих фестивалей «В профессию через творчество» и «Гордись своей профессией». Давно уже стал традицией «Открытый разговор с ректором...» (встреча ректора со студенческим активом), торжественное чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов.

В соответствии с планом профилактических мероприятий в университете проводятся акции и мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический марафон». В университете со студентами проводятся факультативные занятия: «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости», «Профилактика молодежного экстремизма».

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления является студенческое самоуправление. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

*Студенческое самоуправление* – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В настоящее время в качестве оптимальной формы студенческого самоуправления в университете являются: актив студенческих групп, курсов, факультетов (старосты и профорги), студенческие советы общежитий, студенческий профсоюз в лице студенческого профкома, студенческий актив университета и волонтерский корпус, творческие студии, кружки по интересам, студенческие специализированные отряды, представительство РССМ, мобильные бригады. Для эффективной работы органов студенческого самоуправления в вузе имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: концертный зал, помещения и объекты спорта.

Также не остается в стороне физическое воспитание и привитие здорового образа жизни, которое позволяет формировать потребности в физическом совершенствовании, самовоспитании, формировании здорового образа жизни. Этому способствует создание и функционирование спортивных секций, проведение спортивных соревнований и праздников. Встречи со специалистами, ведущими спортсменами выступают основными условиями выполнения задач физического воспитания при подготовке специалистов для экономики региона. Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиады университета, первокурсников, общежитий и студенческих специализированных отрядов, матчевые встречи по мини-футболу, соревнования по армреслингу, русскому жиму, настольному теннису, баскетболу и волейболу, легкоатлетическому кроссу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное

повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.

Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни – это выражение интересов самоорганизации студентов – интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в университете.

Организована подготовка студенческих и молодежных лидеров для работы органов студенческого самоуправления, проводятся школы и курсы студенческого и молодежного актива.

Активное развитие получило в университете волонтерское движение. Студенты осуществляют безвозмездную добровольную помощь по разным направлениям: социальная работа, профориентация школьников, спортивное волонтерство, благотворительность, донорство и многое другое.

Управление социально-воспитательной работы в университете основано на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в университете сформирован и активно функционирует Институт кураторства. Кураторами назначаются наиболее авторитетные преподаватели кафедр. В начале учебного года кафедры представляют кандидатуры кураторов, которые утверждаются приказом ректора. Кураторская работа является служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в разделе «Воспитательная работа».

Сегодня работа куратора в университете направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента.

В университете принято обязательное назначение кураторов академических групп 1-го и 2 –го курсов. На каждом факультете распоряжением декана ежегодно назначается старший куратор, в обязанности которому вменяются организация и контроль кураторской деятельности в своем подразделении.

Основные направления деятельности кураторов:

помощь в быстрой и успешной адаптации вчерашнего школьника к новым для него условиям, к жизни в нашем университете. Разрозненную массу молодых людей поступивших в вуз, надо превратить в студенчество – активную и сознательную часть общества;

ознакомление студентов с историей университета, его традициями;

ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами университета;

организация работы куратора на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывать посильную помощь в решении жилищно-бытовой проблемы;

создание организованного сплоченного коллектива в группе;

содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий;

формирование мотивации здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка (самостоятельная или через социально-психологическую службу университета);

помощь студентам в эффективном использовании учебного и внеучебного времени, развитие творческого потенциала студентов;

содействие развитию студенческого самоуправления.

Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, родительские собрания, спортивные и культурно массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях. Большую роль в воспитании молодежи играет «Единый кураторский час», школа здоровья, фестиваль «В профессию через творчество». Куратор не только стимулирует участие вовнеучебной работе, но и проявляет действительный интерес к ее результатам, более того, сам участвует в этой работе.

Обеспечение социально-бытовых условий

Важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета.

Университет имеет 7 различных общежитий, три из них гостиничного типа. В студенческих общежитиях университета всем обучающимся предоставляются места для проживания. Договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых по желанию обучающемуся, заключаются с каждым проживающим.

Взаимоотношения администрации ФГБОУ ВО РГАТУ с проживающими регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения.

Обучающиеся проживают в двух-трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам.

В целом, обучающимся университета предоставляется возможность проживания в достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются.

Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, спортивными залами университета. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортом, залы для проведения культурно-массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками.

В общежитиях существует система студенческого самоуправления. Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитиями.

В учебных корпусах и общежитии для питания обучающихся имеется 4 столовые, кафе-буфет с двумя залами, оснащенные современным оборудованием. Потребности



обучающихся в питании полностью обеспечивается. Столовые и кафе находятся на балансе университета.

Для улучшения качества питания студентов и сотрудников в университете создана и эффективно работает комиссия по питанию, в которую входят представители администрации, деканатов факультетов, организаций общественного питания, медицинские работники

Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов университета используются возможности студенческого оздоровительного лагеря (СОЛ) «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам.

СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры. Единовременно там могут отдыхать 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные корпуса, игровая, душевая, столовая.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления обучающихся в университете функционирует здравпункт, который находится в первом учебном корпусе. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором с МУЗ «Городская клиническая больница №10».

При необходимости более основательное лечение обучающихся университета проводится в городской поликлинике №10, с которой у университета заключен договор, а также в ряде стационаров ведущих клиник города.

#### **4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении**

ООП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рекомендуемые учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, методические указания и др.) и электронные ресурсы приведены в картах обеспеченности литературой каждой дисциплины (приводятся в приложении к рабочей программе) (Приложение 17).

**4.9. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)**

#### **5.6.1 Направленность (профиль), специализация *Автомобильные дороги***

№	Компоненты	Виды работ, связанные с будущей профессиональной
---	------------	--

п/п	образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1	Введение в транспортное строительство	<p>Описывать основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>Выбирать строительных материалов для строительных конструкций и изделий</p> <p>Изучать методов и методик решения задач</p> <p>Выбирать нормативно-правовых и нормативно-технических документов, для решения задач профессиональной деятельности</p>
2	История развития строительной отрасли	<p>Описывать основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>Выбирать строительных материалов для строительных конструкций и изделий</p> <p>Изучать методов и методик решения задач</p> <p>Выбирать нормативно-правовых и нормативно-технических документов, для решения задач профессиональной деятельности</p>
3	Начертательная геометрия и инженерная графика	<p>Анализировать правила выполнения чертежей в соответствии с технологией строительного производства.</p> <p>Подвергать анализу графические модели пространства, практически реализуемые в виде чертежей объектов строительства</p> <p>Определять и исследовать последовательность решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p> <p>Решать конструктивно-геометрические пространственные задачи</p> <p>Анализировать и применять требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов для решения задач технического черчения</p> <p>Применять способы конструирования для решения геометрических пространственных задач</p>
4	Инженерная геология	<p>Описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>Выполнять базовые измерения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p>

		<p>Выполнять лабораторные исследования по инженерным изысканиям и их документировать в т.ч. с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Документировать и оформлять результаты инженерных изысканий объектов строительства</p>
5	Инженерная геодезия	<p>Анализировать требования нормативно-правовой и нормативно-технической документации регламентирующей проведение и организацию изысканий при строительстве и реконструкции искусственных сооружений.</p> <p>Выбирать способ выполнения и состав работ по инженерным изысканиям, обработку результатов в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Проводить базовые измерения, документирование, оформление и представление результатов инженерных изысканий.</p> <p>Проводить лабораторные операции по инженерным изысканиям и их документирование в т.ч. с использованием компьютерных технологий.</p>
6	Безопасность жизнедеятельности	<p>Анализировать и идентифицирует факторы вредного влияния технических средств, технологических процессов, материалов, объектов профессиональной деятельности на жизнедеятельность.</p> <p>Проходить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при выполнении работ на практике</p>
7	Технология и организация строительства	<p>Проводить предварительное обоснование проектных расчетов, разработанной проектной и рабочей технической документации.</p> <p>Разрабатывать календарные планы работ, выбирать состав и последовательность выполнения работ, технологическое оборудование в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Рассчитывать объемы строительства временных административно-бытовых зданий, площадей складских помещений, потребность в электрических нагрузках, потребность во временном водоснабжении.</p> <p>Составлять техническую документацию, установленную отчетность по утвержденным формам, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>Выбирать технологические решения проекта строительного объекта, разрабатывать элементы проекта производства работ.</p>
8	Проектирование автомобильных дорог	<p>Применять правила пользования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к автомобильным дорогам.</p> <p>Выполнять сравнительный анализ проектируемых автомобильных дорог, оценивать с помощью компьютерных технологий эксплуатационные показатели категорий дорог.</p> <p>Проектировать с использованием современных</p>

		<p>компьютерных технологий и нормативно-технических документов участки автомобильных дорог и водопропускных труб.</p> <p>Анализировать и обосновывать требования к инженерным системам на автомобильных дорогах.</p>
9	Инженерные сети	<p>Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам.</p> <p>Производить расчет отвода поверхностных вод, в соответствии с технологией строительного производства.</p> <p>Определять последовательность проектирования инженерных систем и оформления технической документации по расчетам.</p> <p>Анализировать сведения структуры управления качеством инженерных сетей в соответствии с технологией строительного производства.</p>
10	Строительные машины и оборудование	<p>Составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и технологических возможностей применения строительных машин технологических процессов в заданных производственных условиях и правильной эксплуатации машин</p> <p>Выполнять подбор строительных машин и других средств механизации на основе производственных характеристики вида выполняемых работ</p> <p>Определять продолжительность возведения объекта и производительность работ, для реализации поставленной профессиональной задачи</p> <p>Контролировать результаты выполнения работ на строительном объекте</p>
11	Компьютерная графика в строительстве	<p>Решать инженерно-геометрические задачи графическими способами</p> <p>Представлять техническую документацию с помощью информационных и компьютерных технологий проектирования объектов строительства в Компас 3D.</p> <p>Реализовывать при проектировании объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, сооружений, современные компьютерные технологии и автоматизированную систему проектирования Компас 3D</p>
12	Компьютерное моделирование в строительстве	<p>Решать инженерно-геометрические задачи графическими способами</p> <p>Представлять техническую документацию с помощью информационных и компьютерных технологий проектирования объектов строительства в Компас 3D.</p> <p>Реализовывать при проектировании объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, сооружений, современные компьютерные технологии и автоматизированную систему проектирования Компас 3D</p>

13	<p>Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Описывать основные сведения объектов и строительных процессов посредством использования профессиональной терминологии.          Выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий.          Анализировать и применять требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов для определения последовательности решения задач профессиональной деятельности графическим способом.          Анализировать взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды, идентифицировать факторы вредного влияния технических средств, технологических процессов, материалов, объектов профессиональной деятельности на жизнедеятельность.          Проходить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.          Соблюдать требования охраны труда при выполнении работ на практике.</p>
14	<p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирать способы выполнения и состав работ по инженерным изысканиям, обработку результатов в соответствии с поставленной задачей.          Выполнять базовые измерения инженерно-геодезических изысканий для строительства и представлять их результаты.          Анализировать требования нормативно-правовой и нормативно-технической документации регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве и реконструкции искусственных сооружений.          Выполнять лабораторные исследования по инженерным изысканиям и их документирование в т.ч. с использованием компьютерных технологий.          Описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.          Проходить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.          Соблюдать требования охраны труда при выполнении работ на практике.</p>

15	Производственная практика - технологическая практика	<p>Разрабатывать календарные планы работ, выбирать состав и последовательность выполнения работ, технологическое оборудование в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Составлять техническую документацию, установленную отчетность по утвержденным формам, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>Выбирать технологические решения проекта строительного объекта, разрабатывать элементы проекта производства работ.</p> <p>Составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и технологических возможностей эксплуатации строительных машин и механизмов.</p> <p>Производить подбор строительных машин и других средств механизации на основе производственных характеристик и вида выполняемых работ.</p> <p>Определять продолжительность возведения объекта и производительность работ, для реализации поставленной профессиональной задачи</p> <p>Контролировать результаты выполнения работ на строительном объекте.</p> <p>Проходить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при выполнении работ на практике.</p>
16	Производственная практика - научно-исследовательская работа	<p>Реализовывать при проектировании объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, сооружений, современные компьютерные технологии и автоматизированные системы проектирования.</p> <p>Составлять перечень мероприятий по контролю технологических процессов в заданных производственных условиях, представлять техническую документацию с помощью информационных и компьютерных технологий.</p> <p>Определять продолжительность возведения объекта и производительность работ, для реализации поставленной профессиональной задачи</p> <p>Проводить предварительное обоснование проектных расчетов, разработанной проектной и рабочей технической документации.</p> <p>Рассчитывать объемы строительства временных административно-бытовых зданий, площадей складских помещений, потребность в электрических нагрузках, потребность во временном водоснабжении.</p> <p>Проходить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при выполнении работ на практике.</p>

17	Производственная практика - преддипломная практика	<p>Анализировать и обосновывать требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к подготовке проектных решений строительных объектов.</p> <p>Анализировать и обосновывать инженерно-геологические условия объектов строительства</p> <p>Определять состав и последовательность проектирования несущих строительных конструкций, инженерных систем в соответствии с технической документацией.</p> <p>Выбирать метод или методику решения задач, анализировать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения.</p> <p>Выполнять расчеты строительных конструкций и инженерных систем, в том числе с использованием средств многофункциональных программных комплексов.</p> <p>Выполнять графическую часть проектной документации в т.ч. с использованием систем автоматизированного проектирования и черчения.</p> <p>Проходить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при выполнении работ на практике.</p>
----	--	---

**5.6.2 Направленность (профиль), специализация - *Городское строительство и хозяйство***

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1	Введение в транспортное строительство	<p>Описывать основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>Выбирать строительных материалов для строительных конструкций и изделий</p> <p>Изучать методов и методик решения задач</p> <p>Выбирать нормативно-правовых и нормативно-технических документов, для решения задач профессиональной деятельности</p>
2	История развития строительной отрасли	Описывать основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

		<p>Выбирать строительных материалов для строительных конструкций и изделий</p> <p>Изучать методов и методик решения задач</p> <p>Выбирать нормативно-правовых и нормативно-технических документов, для решения задач профессиональной деятельности</p>
3	Начертательная геометрия и инженерная графика	<p>Анализировать правила выполнения чертежей в соответствии с технологией строительного производства.</p> <p>Подвергать анализу графические модели пространства, практически реализуемые в виде чертежей объектов строительства</p> <p>Определять и исследовать последовательность решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p> <p>Решать конструктивно-геометрические пространственные задачи</p> <p>Анализировать и применять требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов для решения задач технического черчения</p> <p>Применять способы конструирования для решения геометрических пространственных задач</p>
4	Инженерная геология	<p>Описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</p> <p>Выполнять базовые измерения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p> <p>Выполнять лабораторные исследования по инженерным изысканиям и их документировать в т.ч. с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Документировать и оформлять результаты инженерных изысканий объектов строительства</p>
5	Инженерная геодезия	<p>Анализировать требования нормативно-правовой и нормативно-технической документации регламентирующей проведение и организацию изысканий при строительстве и реконструкции искусственных сооружений.</p> <p>Выбирать способ выполнения и состав работ по инженерным изысканиям, обработку результатов в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Проводить базовые измерения, документирование, оформление и представление результатов инженерных изысканий.</p> <p>Проводить лабораторные операции по инженерным изысканиям и их документирование в т.ч. с использованием компьютерных технологий.</p>
6	Безопасность жизнедеятельности	<p>Анализировать и идентифицирует факторы вредного влияния технических средств, технологических процессов, материалов, объектов профессиональной деятельности на жизнедеятельность.</p> <p>Проходить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при выполнении</p>



		работ на практике
7	Технология организация строительства	и <p>Проводить предварительное обоснование проектных расчетов, разработанной проектной и рабочей технической документации.</p> <p>Разрабатывать календарные планы работ, выбирать состав и последовательность выполнения работ, технологическое оборудование в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Рассчитывать объемы строительства временных административно-бытовых зданий, площадей складских помещений, потребность в электрических нагрузках, потребность во временном водоснабжении.</p> <p>Составлять техническую документацию, установленную отчетность по утвержденным формам, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>Выбирать технологические решения проекта строительного объекта, разрабатывать элементы проекта производства работ.</p>
8	Инженерные сети	<p>Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам.</p> <p>Производить расчет отвода поверхностных вод, в соответствии с технологией строительного производства.</p> <p>Определять последовательность проектирования инженерных систем и оформления технической документации по расчетам.</p> <p>Анализировать сведения структуры управления качеством инженерных сетей в соответствии с технологией строительного производства.</p>
9	Конструкции зданий и сооружений	и <p>Определять состав и последовательность выполнения работ по проектированию несущих строительных конструкций, в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Анализировать и обосновывать требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к подготовке проектных решений строительных объектов.</p> <p>Выполнять расчет несущих строительных конструкций, в том числе с использованием средств многофункциональных программных комплексов для расчёта строительных конструкций</p> <p>Выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</p> <p>Выполнять графическую часть проектной документации в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования.</p> <p>Выбирать метод или методику решения задач, анализировать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения</p>
10	Строительные машины и оборудование	<p>Составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и технологических возможностей применения строительных машин</p>

		<p>технологических процессов в заданных производственных условиях и правильной эксплуатации машин</p> <p>Выполнять подбор строительных машин и других средств механизации на основе производственных характеристики вида выполняемых работ</p> <p>Определять продолжительность возведения объекта и производительность работ, для реализации поставленной профессиональной задачи</p> <p>Контролировать результаты выполнения работ на строительном объекте</p>
11	Компьютерная графика в строительстве	<p>Решать инженерно-геометрические задачи графическими способами</p> <p>Представлять техническую документацию с помощью информационных и компьютерных технологий проектирования объектов строительства в Компас 3D.</p> <p>Реализовывать при проектировании объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, сооружений, современные компьютерные технологии и автоматизированную систему проектирования Компас 3D</p>
12	Компьютерное моделирование в строительстве	<p>Решать инженерно-геометрические задачи графическими способами</p> <p>Представлять техническую документацию с помощью информационных и компьютерных технологий проектирования объектов строительства в Компас 3D.</p> <p>Реализовывать при проектировании объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, сооружений, современные компьютерные технологии и автоматизированную систему проектирования Компас 3D</p>
13	Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<p>Описывать основные сведения объектов и строительных процессов посредством использования профессиональной терминологии.</p> <p>Выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий.</p> <p>Анализировать и применять требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов для определения последовательности решения задач профессиональной деятельности графическим способом.</p> <p>Анализировать взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды, идентифицировать факторы вредного влияния технических средств, технологических процессов, материалов, объектов профессиональной деятельности на жизнедеятельность.</p> <p>Проходить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при выполнении работ на практике.</p>

14	<p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирать способы выполнения и состав работ по инженерным изысканиям, обработку результатов в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выполнять базовые измерения инженерно-геодезических изысканий для строительства и представлять их результаты.</p> <p>Анализировать требования нормативно-правовой и нормативно-технической документации регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве и реконструкции искусственных сооружений.</p> <p>Выполнять лабораторные исследования по инженерным изысканиям и их документирование в т.ч. с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.</p> <p>Проходить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при выполнении работ на практике.</p>
15	<p>Производственная практика - технологическая практика</p>	<p>Разрабатывать календарные планы работ, выбирать состав и последовательность выполнения работ, технологическое оборудование в соответствии с техническим заданием.</p> <p>Составлять техническую документацию, установленную отчетность по утвержденным формам, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p>Выбирать технологические решения проекта строительного объекта, разрабатывать элементы проекта производства работ.</p> <p>Составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и технологических возможностей эксплуатации строительных машин и механизмов.</p> <p>Производить подбор строительных машин и других средств механизации на основе производственных характеристик и вида выполняемых работ.</p> <p>Определять продолжительность возведения объекта и производительность работ, для реализации поставленной профессиональной задачи</p> <p>Контролировать результаты выполнения работ на строительном объекте.</p> <p>Проходить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при выполнении работ на практике.</p>

16	Производственная практика - научно-исследовательская работа	<p>Реализовывать при проектировании объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, сооружений, современные компьютерные технологии и автоматизированные системы проектирования.</p> <p>Составлять перечень мероприятий по контролю технологических процессов в заданных производственных условиях, представлять техническую документацию с помощью информационных и компьютерных технологий.</p> <p>Определять продолжительность возведения объекта и производительность работ, для реализации поставленной профессиональной задачи</p> <p>Проводить предварительное обоснование проектных расчетов, разработанной проектной и рабочей технической документации.</p> <p>Рассчитывать объемы строительства временных административно-бытовых зданий, площадей складских помещений, потребность в электрических нагрузках, потребность во временном водоснабжении.</p> <p>Проходить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при выполнении работ на практике.</p>
17	Производственная практика - преддипломная практика	<p>Анализировать и обосновывать требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к подготовке проектных решений строительных объектов.</p> <p>Анализировать и обосновывать инженерно-геологические условия объектов строительства</p> <p>Определять состав и последовательность проектирования несущих строительных конструкций, инженерных систем в соответствии с технической документацией.</p> <p>Выбирать метод или методику решения задач, анализировать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения.</p> <p>Выполнять расчеты строительных конструкций и инженерных систем, в том числе с использованием средств многофункциональных программных комплексов.</p> <p>Выполнять графическую часть проектной документации в т.ч. с использованием систем автоматизированного проектирования и черчения.</p> <p>Проходить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при выполнении работ на практике.</p>

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоенные обучающимися дисциплины (модули) и практики.

**4.10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021г. (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ). Приложение 12.**

## **Приложения.**

Приложение 1- лист ознакомления.

Приложение 2 – титульный лист, лист визирования ООП ВО.

Приложение 3 - А) Сведения о руководящих и научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора. Б) Сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Приложение 4 сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры.

Приложение 5 – примерная форма учебного плана.

Приложение 6 – программное обеспечение образовательного процесса.

Приложение 7 – сведения о библиотечном и информационном обеспечении ООП.

Приложение 8 - материально-техническое обеспечение ООП.

Приложение 9 – рабочая программа учебной дисциплины.

Приложение 10 – учебно-наглядные пособия.

Приложение 11 - инновационные формы учебных занятий.

Приложение 12 - рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (вводится с 01.09.2021г.)

заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика», д.т.н., профессор

Борычев С.Н.

заведующий кафедрой «Гуманитарные дисциплины» д.п.н., профессор.

Лазуткина Л.Н.

заведующий кафедрой «Бухгалтерского учета, анализа и аудита» к.э.н., доцент

Бакулина Г.Н.

заведующий кафедрой «Экономики и менеджмента» к.э.н., доцент

Козлов А.А.

заведующий кафедрой «Бизнес-информатика и прикладная математика» д.э.н., профессор

Шашкова И.Г.

заведующий кафедрой «Электротехника и физика» к.т.н., доцент

Фатьянов С.О.

заведующий кафедрой «Химии» д.т.н., профессор

Полищук С.Д.

и.о.заведующего кафедрой «Физвоспитания» к.п.н., доцент, мастер спорта

Демочкин В.В.

заведующий кафедрой «Лесное дело, агрохимия и экология» к.с.-х.н., доцент

Фадькин Г.Н.

заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»

Шемякин А.В.

заведующий кафедрой «Автотракторной техники и теплоэнергетики» к.т.н., доцент

Лунин Е.В.

заведующий кафедрой «Технология металлов и ремонта машин» д.т.н., доцент

Рембалович Г.К.

Проректор по воспитательной работе К.э.н., доцент

Федоскина И.В.