МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Программы подготовки специалистов среднего звена **СПО**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения Заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 1 Семестр 1

Зачет _____семестр Диф. зачет _____ семестр

Экзамен _1_семестр Другая форма контроля_____семестр

Рязань,2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12. 2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее –СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчик:
Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ФДП и СПО 30 июня 2020г. протокол № 10.

Председатель методического совета  Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие:

- способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- знанийо русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

$З_1$ - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

$З_2$ -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;

$З_3$ - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

$З_4$ - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Должен уметь:

$У_1$ - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

$У_2$ - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

$У_3$ - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

$У_4$ - извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

$У_5$ - применять в практике речевого общения и на письме все виды норм русского литературного языка;

$У_6$ - создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

$У_7$ -соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Приобретённые знания и умения студенты смогут использовать в практической деятельности и повседневной жизни для приобщения к ценностям национальной и мировой культуры, развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, увеличения словарного запаса, расширения круга используемых языковых и речевых средств, совершенствования коммуникативных способностей, самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства, т.е. происходит освоение ОК1-9.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося– 62 часа;
консультации – 4 часа;
промежуточная аттестация (экзамен) – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*84*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*20*
в том числе:	
лекции, уроки	*16*
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа студента (всего)	*62*
Консультации	*4*
Промежуточная аттестация в форме экзамена 1 семестр	*2*

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины«Русский язык»

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
$У_1$, $У_4$-$У_7$ $З_1$-$З_2$	**Введение. Общие сведения о языке**	Содержание учебного материала	-	
		1 Русский язык в Российской Федерации и в современном мире		3
		2 Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков		3
		3 Язык и речь		3
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	2	
	Раздел 1.Русский язык как система средств разных уровней			
$У_2$, $У_4$-$У_7$; $З_3$-$З_4$	**Тема 1.1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней**	Содержание учебного материала	2	
		1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней		1
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	1	
$У_2$, $У_4$-$У_7$; $З_3$-$З_4$	**Тема 1.2 Разделы науки о языке. Фонетика**	Содержание учебного материала		
		1 Понятие фонемы		3
		2 Соотношение буквы и звука		3
		3 Принципы слогоделения в русском языке		3
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	

		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	**2**	
$У_2$, $У_4$-$У_7$; $З_3$-$З_4$	**Тема 1.3 Лексика и фразеология**	Содержание учебного материала		
		1 Лексическое и грамматическое значения слова		**3**
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	**4**	
$У_2$, $У_4$-$У_7$; $З_3$-$З_4$	**Тема 1.4 Морфемика. Словообразование**	Содержание учебного материала		
		1 Правописание чередующихся гласных в корне слова		**3**
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	**1**	
	Раздел 2.Морфология			
$У_{2, 3, 5, 7}$; $З_3$-$З_4$	**Тема 2.1 Имя существительное**	Содержание учебного материала		
		1 Лексико-грамматические разряды имен существительных		**3**
		2 Род, число, падеж существительных		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	**2**	
$У_{2, 3, 5, 7}$; $З_3$-$З_4$	**Тема 2.2 Имя прилагательное**	Содержание учебного материала		
		1 Лексико-грамматические разряды имен прилагательных		**3**
		2 Степени сравнения имён прилагательных		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	

		Самостоятельная работа студентов	**2**	
$У_{2, 3, 5, 7}$; $З_3$-$З_4$	**Тема 2.3 Глагол**	Содержание учебного материала		
		1 Правописание суффиксов и личных окончаний глагола		**3**
		2 Употребление форм глагола в речи, морфологические нормы		**3**
		Лабораторные работы	**–**	
		Практические занятия	**–**	
		Контрольные работы	**–**	
		Самостоятельная работа студентов	**2**	
	Раздел 3.Синтаксис			
$У_{1, 3, 5, 7}$; $З_3$-$З_4$	**Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса**	Содержание учебного материала		
		1 Словосочетание.		**3**
		2 Предложение.		
		Лабораторные работы	**–**	
		Практические занятия	**–**	
		Контрольные работы	**- _**	
		Самостоятельная работа студентов	**2**	
$У_{1, 3, 5, 7}$; $З_3$-$З_4$	**Тема 3.2 Предложение**	Содержание учебного материала		
		1 Сложносочиненное предложение.		**3**
		2 Сложноподчиненное предложение.		**3**
		Лабораторные работы	**–**	
		Практические занятия	**–**	
		Контрольные работы	**–**	
		Самостоятельная работа студентов	**2**	
	Раздел 4.Текст.Виды его преобразования			
$У_{2, 3, 4, 6, 7}$; $З_2$-$З_4$	**Тема 4.1 Текст как произведение речи**	Содержание учебного материала		
		1 Признаки и структура текста	**1**	**1**
		2 Тема, средства и виды связи компонентов текста		**1**
		Лабораторные работы	**–**	

		Практические занятия	–	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов	**1**	
	Раздел 5.Функциональные разновидности русского литературного языка			
$У_{1, 3-7}$; $З_{1, 2, 4}$	**Тема 5.1. Научный стиль**	Содержание учебного материала		
		1 Научный стиль.	**1**	**1**
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	**1**	
$У_{1, 3-7}$; $З_{1, 2, 4}$	**Тема 5.2 Особенности публичной речи**	Содержание учебного материала		
		1 Композиционное построение публичной речи.		**3**
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	**2**	
$У_{1, 3-7}$; $З_{1, 2, 4}$	**Тема 5.3 Жанры публицистики**	Содержание учебного материала	**2**	
		1 Жанры публицистики. Виды очерка.		**1**
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	**1**	
$У_{1, 3-7}$; $З_{1, 2, 4}$	**Тема 5.4 Устное выступление. Дискуссия**	Содержание учебного материала		
		1 Диспуты и дискуссии		**3**
		2 Правила оппонирования		**3**
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	

		Самостоятельная работа студентов	**5**	
$У_{1, 3-7}$; $З_{1, 2, 4}$	**Тема 5.5 Официально-деловой стиль**	Содержание учебного материала		
		1 Стандартизованность текстов официально-делового стиля*	**2**	**2**
		Лабораторные работы	**–**	
		Практические занятия	**–**	
		Контрольные работы	**–**	
		Самостоятельная работа студентов	**1**	
$У_{1, 3-7}$; $З_{1, 2, 4}$	**Тема 5.6 Разговорная речь**	Содержание учебного материала	**2**	
		1 Особенности разговорной речи*		**1**
		Лабораторные работы	**–**	
		Практические занятия	**–**	
		Контрольные работы	**–**	
		Самостоятельная работа студентов	**1**	
$У_{1, 3-7}$; $З_{1, 2, 4}$	**Тема 5.7 Язык художественной литературы**	Содержание учебного материала	**2**	
		1 Тропы. Виды тропов		**1**
		2 Стилистические фигуры		**1**
		Лабораторные работы	**–**	
		Практические занятия	**–**	
		Контрольные работы	**–**	
		Самостоятельная работа студентов	**2**	
	Раздел 6.Речь. Речевое общение. Культура речи			
$У_{1, 2, 5}$; $З_{1, 2, 4}$	**Тема 6.1 Речевая ситуация**	Содержание учебного материала	**2**	
		1 Предмет речи и задачи речевого речевого общения		**1**
		Лабораторные работы	**–**	
		Практические занятия	**–**	
		Контрольные работы	**–**	
		Самостоятельная работа студентов	**1**	

$У_{1, 2, 5}$; $З_{1, 2, 4}$	**Тема 6.2 Три компонента культуры речи**	Содержание учебного материала		
		1 Культура речи		**3**
		Лабораторные работы	**–**	
		Практические занятия	**–**	
		Контрольные работы	**–**	
		Самостоятельная работа студентов	**3**	
$У_{1, 2, 5}$; $З_{1, 2, 4}$	**Тема 6.3 Языковая норма**	Содержание учебного материала	**2**	
		1 Языковая норма*		**2**
		Лабораторные работы	**–**	
		Практические занятия	**–**	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов	**2**	
	Раздел 7.Повторение			
$У_{5,7}$; $З_{4}$	**Тема 7.1 Орфография**	Содержание учебного материала		
		1 Правописание безударных гласных		**3**
		2 Правописание звонких и глухих согласных		**1**
		Лабораторные работы	**–**	
		Практические занятия	**–**	
		Контрольные работы	**–**	
		Самостоятельная работа студентов	**3**	
$У_{5,7}$; $З_{4}$	**Тема 7.2 Пунктуация**	Содержание учебного материала		
		1 Пунктуация в простом предложении		**3**
		Лабораторные работы	**–**	
		Практические занятия	**–**	
		Контрольные работы	**–**	
		Самостоятельная работа студентов	**3**	

$У_1$-$У_7$ $З_1$-$З_4$	**Тема 7.3 Итоговое повторение**	Содержание учебного материала		
		1 Знаки препинания при прямой речи		**3**
		3 Знаки препинания при диалоге		**3**
		Лабораторные работы	**–**	
		Практические занятия	**–**	
		Контрольные работы	**–**	
		Самостоятельная работа студентов	**6**	
$У_{2, 3, 5}$; $З_{3, 4}$	**Тема 7.4 Виды разбора. Фонетический разбор слова**	Содержание учебного материала		
		1 Орфоэпические нормы современного русского языка		**3**
		2 Классификация гласных звуков и согласных звуков		**3**
		Лабораторные работы	**–**	
		Практические занятия	**–**	
		Контрольные работы	**–**	
		Самостоятельная работа студентов	**2**	
$У_{2, 3, 5}$; $З_{3, 4}$	**Тема 7.5 Словообразовательный разбор слова**	Содержание учебного материала		
		1 Способы словообразования в русском языке		**3**
		Лабораторные работы	**–**	
		Практические занятия	**–**	
		Контрольные работы	**–**	
		Самостоятельная работа студентов	**4**	
$У_{2, 3, 5}$; $З_{3, 4}$	**Тема 7.6 Морфологический разбор**	Содержание учебного материала		
		1 Имя существительное		**3**
		2 Имя прилагательное		
		Лабораторные работы	**–**	
		Практические занятия	**–**	
		Контрольная работа: диктант		
		Самостоятельная работа студентов	**4**	
		Консультации	**4**	
		Промежуточная аттестация	**2**	
		Всего:	**84**	

* Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Основное учебное оборудование:
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78
Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153
Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180
Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:
1. Власенков, А. П. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень[Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. - 4-е изд. / А.П. Власенков. - М.: Просвещение, 2018.

Дополнительная литература:
1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru
2. Электронная версия учебника Власенков, А. П. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень – режим доступа http:// http://uchebniki.net/rus10/15-uchebnik-russkiy-yazyk-10-klass-vlasenkov-rybchenkova.html
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://www.edu.ru/
4. Веб-издание правил русского языка https://best-language.ru
5. Российский общеобразовательный портал http://window.edu.ru/

Учебно-методические издания:
Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/Шехова Н.Е.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля**
Коды умений, знаний	**Наименования умений, знаний**		
$У_1$	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	В результате студент должен уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	упражнения из учебника
$У_2$	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	В результате студент должен уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	упражнения из учебника
$У_3$	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	В результате студент должен уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка
$У_4$	извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	В результате студент должен уметь найти необходимую информацию из различных источников, излагать ее в различных формах (планы, доклады, конспекты и т.д.)	составление планов, конспектов, докладов
$У_5$	применять в практике речевого общения и на письме все виды норм русского литературного языка.	В результате студент должен уметь применять и соблюдать все виды норм русского литературного языка	тестирование, практические занятия, самостоятельные и домашние работы, диктанты
$У_6$	создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	В результате студент должен уметь применять нормы литературного языка в различных сферах общения	создание своих текстов в разных стилях, написание отзыва, рецензии

$У_7$	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	В результате студент должен уметь соблюдать орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	тестирование, исправление ошибок, выполнение разного вида упражнений
$З_1$	связь языка и истории, культуры русского и других народов;	В результате студент должен знать связь языка и истории, культуры русского и других народов	выступления студентов на лингвистическую тему, собеседование
$З_2$	смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;	В результате студент должен знать и понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	практические работы, беседа, определение типа, стиля высказывания
$З_3$	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	В результате студент должен знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	определение уровней языка, их взаимосвязь
$З_4$	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	В результате студент должен знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	экзамен (диктант).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРА

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения Заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 1 Семестр 2

Зачет _____семестр Диф. зачет ___2_____ семестр
Экзамен _____семестр Другая форма контроля_____семестр

Рязань,2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12. 2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчик:
Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ФДП и СПО 30 июня 2020г. протокол № 10.

Председатель методического совета Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «Литература»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:

1) объективность и реальность окружающего мира;

2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;

3) Обеспечить нравственно-этическое воспитание.

- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;

- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельности и волиобучающихся;

- эмоций и мотивообучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания;

- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностейобучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- образную природу словесного искусства;

З2 - содержание изученных литературных произведений;

З3 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 20 века;
З4 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
З5 - основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов,
самостоятельной работы обучающегося 38 часов;
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
уроки, лекции	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объ-ем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
		Раздел 1. Зарубежная литература (обзор)		
У1-У5, З1, З2, З5	**Тема 1.1. Ч. Диккенс**	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
		1 Зарубежная литература (обзор). Ч. Диккенс «Рождественская история»		**1**
		2. Для самостоятельного чтения: О. Бальзак «Гобсек»		**1**
		Раздел 2. Литература XX века		
У4, У6, У8, З3-З5	**Введение**	Содержание учебного материала	**1**	
		1 Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Новаторство литературы XX века*		**1**
		Самостоятельная работа обучающихся	**1**	**2**
		«Символизм», «Футуризм», «Акмеизм» (составить таблицу)		
		Раздел 2.1. Русская литература на рубеже веков		
У1-У5,У7-У8, З1-З5	**Тема 2.1.1 Введение**	Содержание учебного материала 1. Реализм в русской литературе начала XX века.* 2. И.А. Бунин и А.И. Куприн – яркие представители русского реализма начала XX века *	**1**	**1**
У1-У5,У7-У8, З1-З5	**Тема 2.1.2 И.А. Бунин**	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
		Сведения из биографии. Рассказы о любви. «Господин из Сан-Франциско». Для самостоятельного домашнего чтения: сборник «Тёмные аллеи»		**2**
У1-У5,У7-У8, З1-З5	**Тема 2.1.3 А.И. Куприн**	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
		1 Сведения из биографии		**2**
		2 «Гранатовый браслет». Спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести		**2**
		Раздел 2.2. Поэзия начала XX века		
У1-У4, У6-У8, З1-З5	**Тема 2.2.1 Обзор поэзии**	Содержание учебного материала	**2**	
		1 Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX века. Литературные течения: Символизм, акмеизм, футуризм*		**1**
У1, 2, 4, 5, 7, 8,З1-З5	**Тема 2.2.2. М.А. Горький**	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
		1 Сведения из биографии		**1**
		2 Ранние рассказы: «Челкаш», «Старуха Изергиль»		**1**
		3 Горький-драматург. Пьеса «На дне»		**1**
		4 Вопрос о правде в пьесе Горького «На дне»		**2**

		5. Публицистика М. Горького («Несвоевременные мысли») и А. Блока («Интеллигенция и революция»). Найти общее и различное в подходах к проблеме революции в России.		**1**
У1-У7, З1-З5	**Тема 2.2.3. А.А. Блок**	Самостоятельная работа обучающихся		
		1 Сведения из биографии	**1**	**1**
		2 Стихотворение «Незнакомка»		**2**
		3 Тема Родины в творчестве Блока		**1**
		4 Поэма Блока «Двенадцать»		**1**
		5. Провести анализ поэмы «Соловьиный сад»		**2**
		Раздел 2.3. Литература 20-х годов		
У1-У4, У6-У8, З1-З5	**Тема 2.3.1 Обзор поэзии**	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
		1 Литература 20-х годов (обзор).		**1**
У1-У7, З1-З5	**Тема 2.3.2. С.А. Есенин**	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
		1 Сведения из биографии. Поэзия русской природы		**1**
		2 Любовная лирика		**2**
		3. Выбрать из поэмы «Анна Снегина» те поэтические строки, которые касаются д. Криуша Рязанской области.		**2**
У1-У7, З1-З5	**Тема 2.3.3. В.В. Маяковский**	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
		1 Сведения из биографии. Маяковский и футуризм. Поэтическое новаторство Маяковского.		**1**
		2 Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность, пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия		**1**
		3. Для самостоятельного чтения: поэма «Во весь голос»		**1**
		Раздел 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)		
У1-У7, З1-З5	**Тема2.4.1 М.И. Цветаева**	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
		1 Основные темы творчества М.И. Цветаевой		**2**
У1-У7, З1-З5	**Тема 2.4.2 О. Э. Мандельштам**	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
		1 Теория поэтического слова О.Э. Мандельштама		**2**
У1, 2, 4, 5, 7, 8, З1-З5	**Тема 2.4.3 И.Э. Бабель**	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
		1 Проблематика и особенности поэтики прозы И.Э. Бабеля		**1**
		2 Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия»		**2**
У1, 2, 4, 5, 7, 8,	**Тема 2.4.4 М.А. Булгаков**	Содержание учебного материала		
		1 Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита». История романа. Жанр и композиция.	**2**	**1**

З1-З5		2	Проблематика романа.		**2**
		Самостоятельная работа обучающихся		**1**	**2**
		1. Понтий Пилат и Иешуа Га-Ноцри в романе. 2. Три мира в романе «Мастер и Маргарита» 3. Любовь и творчество в романе 4. Вечные проблемы в романе 5. Сделать сравнительный анализ двух героев романа Булгакова «Мастер и Маргарита». Понтия Пилата и Иешуа. Найти различия и точки соприкосновения. Для самостоятельного чтения: «Белая гвардия» и «Собачье сердце»			
У1, 2, 4, 5, 7, 8, З1-З5	**Тема 2.4.5 М.А. Шолохов**	Содержание учебного материала			
		1	Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон». Особенности композиции, своеобразие жанра, казачество в годы гражданской войны.	**2**	**1**
		2	Замысел и история создания романа.		**1**
		Самостоятельная работа обучающихся		**1**	**2**
		1. Картины жизни донских казаков на страницах романа. 2. «Чудовищная нелепица войны» в изображении Шолохова 3. Судьба Григория Мелехова 4. Тема любви в романе «Тихий Дон». Женские образы. 5. Провести анализ одного рассказа Шолохова из «Донских рассказов» (на выбор обучающегося), где четко бы прослеживалась политическая подоплека каждого из героев. Для самостоятельного чтения: рассказ «Судьба человека»			
Раздел 2.5. Литература русского зарубежья					
У1, 2, 4, 5, 7, 8, З1-З5	**Тема2.5.1 В.В. Набоков**	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
		1	Сведения из биографии.		**1**
		2	Роман «Машенька»		**1**
У1-У7, З1-З5	**Тема2.5.2 И.А. Бродский**	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
		1	Поэзия И.А. Бродского		**2**
Раздел 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет					
У1, 2, 4, 6, З1, 2, 4, 5	**Тема 2.6.1 Песни военных лет**	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
		1	Песни военных лет – как самостоятельные литературные произведения (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский)		**1**
У1, 2, 4, 6, З1, 2, 4, 5	**Тема 2.6.2 Поэзия военных лет**	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
		1	Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков*		**1**
У1-У7, З1-З5	**Тема2.6.3 А.А. Ахматова**	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
		1	Лирика Анны Андреевны Акматовой (тема поэта и поэзии, тема А.С. Пушкина).		**2**
		2	Тема Родины и гражданского мужества. Поэма «Реквием».		**1**

У1-У7, З1-З5	**Тема2.6.4 Б.Л. Пастернак**	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
		1	Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике.		**2**
		2	Простота и легкость поздней лирики.		**2**
У1-У7, З1-З5	**Тема2.6.5 А.Т. Твардовский**	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
		1	Тема войны и памяти в лирике А.Т. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей.		**2**
		2. Для самостоятельного чтения: поэма «По праву памяти».			**2**
У1, 2, 4, 5, 7, 8, З1-З5	**Тема2.6.6 Проза о войне**	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
		1	Правда о войне В. Некрасова в повести «В окопах Сталинграда»		**2**
Раздел 2.7. Литература 50-х – 80-х годов (обзор)					
У1, 2, 4, 5, 7, 8, З1-З5	**Тема 2.7.1 А.И. Солженицын**	Содержание учебного материала		**2**	
		1	Сведения из биографии		**1**
		2	Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича»		**2**
		Самостоятельная работа обучающихся		**1**	**2**
		Для самостоятельного чтения: рассказ «Матренин двор»			
У1, 2, 4, 5, 7, 8, З1-З5	**Тема 2.7.2 Литература о Великой Отечественной войне**	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
		1	«История человека самой трудной должности – солдатской». Повесть В.Л. Кондратьева «Сашка»		**1**
		2	Исследование природы подвига и предательства у В. Быкова в повести «Сотников»		**2**
У1-У7, З1-З5	**Тема 2.7.3 Поэзия 60-х годов**	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
		1	Основные мотивы поэзии XX века (А. Вознесенский, Е. Евтушенко, В. Высоцкий, Б. Окуджава)		**1**
		2	Поиски нового поэтического языка. Формы, жанры в поэзии Б. Ахмадулиной, Р. Рождественского, Е. Евтушенко		**1**
У1-У7, З1-З5	**Тема 2.7.4 Н.М. Рубцов**	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
		1	«Тихая лирика» и поэзия Н.М. Рубцова.		**1**
3. Зарубежная литература					
У1, 2, 4, 5, З1, 2, 5	**3. Зарубежная литература**	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
		1	Зарубежная литература (обзор).		**1**
4. Русская литература последних лет					
У1-У8, З1-З5	**4. Русская литература последних лет**	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
		1	Русская литература последних лет (обзор)		**1**
5. Произведения для бесед по современной литературе					
У1-У8, З1-З5	**5. Произведения для бесед по современной литературе**	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
		1	Произведения для бесед по современной литературе (обзор)		**1**

	всего			**50**	

* Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения.
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин.
Основное учебное оборудование:
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78
Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153
Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180
Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.1[Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 5-е изд. – М.: Дрофа, 2018.
2.Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.2 [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 5-е изд. – М.: Дрофа, 2018.

Дополнительная литература:

1. Зинин С.А., Сахаров В.И.Литература.10 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2020.
2.Зинин С.А., Чалмаев В.Ф.Литература.11 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2020.

Интернет-ресурсы :
1. Российский общеобразовательный порталhttp://window.edu.ru/
2. Классика.Ru - электронная библиотека классической литературы. : http://www.klassika.ru/
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://www.edu.ru/
4. Русская литература XVIII–XX веков http://www.a4format.ru

Учебно-методические издания:
Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/Шехова Н.Е.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Основные умения		
У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	Воспроизводить содержание литературного произведения Анализировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, анализировать эпизод, сцену изученного произведения; объяснить его связь с проблематикой произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурной, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературными направлениями эпохи.	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У3 определять род и жанр произведения;	Определять род и жанр произведения;	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У4 сопоставлять литературные произведения	Сопоставлять литературные произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У5 выявлять авторскую позицию;	Выявлять авторскую позицию	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты,

		защита рефератов.
У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
Усвоенные знания		
З1- образную природу словесного искусства	Знать образную природу словесного искусства	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
З2 - содержание изученных литературных произведений	Знать содержание изученных литературных произведений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
З3 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков	Знать основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
З4 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Знать основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
З5 - основные теоретико-литературные понятия	Знать основные теоретико-литературные понятия	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения Заочная
Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования
Курс 1 Семестр 2

Зачет _____семестр Диф. зачет ____2____ семестр

Экзамен _____семестр Другая форм контроля____семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016г. Приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчики:
Аксенова Т.О. преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ФДП и СПО 30 июня 2020г. протокол № 10.

Председатель методического совета  Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

1. уважения к языку и культуре носителей языка;
2. коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
3. активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач;
4. самостоятельного выполнению заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

развитие:

1. развитие коммуникативной компетенции;
2. развитие способности взаимооценивания, языкового и речевого самоконтроля.

Образовательной целью дисциплины является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

-познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
-обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
-представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

говорение:

У.1. – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У.2. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У.3. – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У.4. – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

аудирование

У.5. – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

чтение

У.6. – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

У.7. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У.8. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У.9 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

З.1. - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

З.2. - языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

З.3. – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

З.4. – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 10 часов;
из них активные и интерактивные формы обучения – 30 часов;
промежуточная аттестация - 2часа
самостоятельной работы студента 105 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*117*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*10*
Самостоятельная работа	*105*
2 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*10*
в том числе:	
практические занятия	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	105
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З,ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1.			**22**	
У1- У9 З1-З4	Тема 1. 1. Моя семья. 2. О себе. 3. Моя квартира.* 4. Мой рабочий день. 5. Спорт* 6. Еда	Практическое занятие: Содержание учебного материала	2	*2*
		1 Изучение грамматического материала Имя существительное (множественное число, артикли, притяжательный падеж). Имя прилагательное (степени сравнения, простые и сложные прилагательные). Местоимения (личные, указательные, притяжательные, неопределенные, отрицательные). Времена группы Simple. Предложение (порядок слов в повествовательном предложении, типы вопросительных предложений). Употребление конструкций “ Thereis/thereare”. Модальные глаголы и их эквиваленты. Предлоги места и времени. Глаголы tobe , tohave, todo.		2
		2 Изучение лексического материала		2
		Самостоятельная работа: 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение упражнений. 3. Чтение и перевод текста по теме. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	20	2
Раздел 2.			**22**	
У1- У9 З1-З4	Тема 2. 1. Рязань* 2. Россия.* 3. Москва * 4. Великобритания.*	Практическое занятие: Содержание учебного материала	2	
		1 Изучение грамматического материала. Времена группы: Continuous, Perfect, PerfectContinuous. Пассивный залог. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.		2

	5. Лондон.. *	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
		Самостоятельная работа: 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение упражнений. 3. Чтение и перевод текста по теме. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		20	2
Раздел 3.				**22**	
У1- У9 31-34	Тема 3. 1. Профессиональное образование в Великобритании.* 2. Вузы Великобритании. 3. Моя будущая профессия.*	Практическое занятие: Содержание учебного материала		2	
		1	Изучение грамматического материала Условные предложения. Сослагательное наклонение. Парные союзы. Предлоги.		2
		2	Отработка фонетических навыков. Перевод предложений с русского на английский		2
		Самостоятельная работа: 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение упражнений. 3. Чтение и перевод текста по теме. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		20	2-3
Раздел 4.				**22**	
У1- У9 31-34	Тема 4. 1. Наука и техника.* 2.Охрана окружающей среды.* 3. ЗнаменитыелюдиВеликобритании.	Практическое занятие: Содержание учебного материала		2	
		1	Изучение лексико - грамматического материала и выполнение упражнений		2
		2	Работа над выразительным чтением		2
		Самостоятельная работа: 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение упражнений. 3. Чтение и перевод текста по теме. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		20	2-3
Раздел 5.				**29**	
У1- У9	Тема 5.	Практическое занятие:			

31-34	1. Travelling around the country and abroad.* 2. Famous people of science. * 3. Leasure time of young people. 4. Extreme kinds of sport *	Содержание учебного материала		2	
		1	Ознакомление с грамматическим материалом Систематизация грамматического материала. Синтаксические конструкции в спецтекстах.		2
		2	Закрепление грамматического материала в упражнениях		2
		Самостоятельная работа: 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение упражнений. 3. Чтение и перевод текста по теме. 4. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		27	2-3
				Всего:	117 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
* - интерактивные занятия (2 час)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет иностранного языка.
Основное учебное оборудование:
Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Экран настенный, меловая доска, стенд информационный,
Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория №203б, учебный корпус №1:
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий.
Кабинет иностранного языка.
Основное учебное оборудование:
Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Экран настенный, меловая доска, стенд информационный,
Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в

internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основная литература:

1. Афанасьева О. В. Английский язык "RainbowEnglish" 10 кл Текст]Учебник (базовый уровень) Вертикаль Дрофа 2017г.
2. **Афанасьева О. В**. Английский язык "RainbowEnglish" 11 кл. Текст]Учебник (базовый уровень) Вертикаль Дрофа 2017г.

Дополнительная литература:

1. Комарова Ю.А., Ларионова И.В Английский язык 10 кл.текст[Учебник(базовый уровень) ООО «Русское слово-учебник» 2017г.
2. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык 11 кл.текст[Учебник(базовый уровень) ООО «Русское слово-учебник» 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” http://window.edu.ru
2. https://resh.edu.ru/subject/11/
3. https://www.multitran.com/c/m.exe?a=1&SHL=2
4. https://www.usingenglish.com/quizzes/
5. https://crazylink.ru/languages/english-online.html
6. https://www.esl-lab.com/

Учебно- методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/Аксёнова Т.О..- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, проверки домашних заданий, подготовки рефератов (сообщений) и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля**
Коды умений, знаний	**Наименования умений, знаний**		
	Уметь:		
У1	– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	*В результате* устного опроса, письменного опроса, выступления с сообщениями на занятиях освоил умения в *составлении диалогических и монологических высказываний по заданной тематике, поддержании беседы, составлении рассказов, пересказывании текстов*	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У2	– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	*В результате* устного опроса, письменного опроса освоил умения в *переводе текстов на практических занятиях; сумел организовать самостоятельную внеаудиторную работу;*	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;

У3	– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	*В результате* устного опроса, письменного опроса, овладел умениями устной и письменной речи, пополнил словарный запас по предложенным темам	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У4	– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	*В результате* устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У5	– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	*В результате* устного опроса, письменного опроса, овладел умениями устной и письменной речи, пополнил словарный запас по предложенным темам	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У6	– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	*В результате* устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У7	– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	*В результате* устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У8	. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	*В результате* устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;

У9	- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	*В результате* устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
	Знать		
З1	- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	*В результате* устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
З2	- языковой материал:идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	*В результате* устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
З3	– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	*В результате* устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
З4	– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	*В результате* устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная
Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 1	Семестр 2
Зачет _____ семестр	Диф. зачет семестр
Экзамен _____2__семестр	Другая форма контроля семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016г. Приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчики:

Белова М.Н., преподаватель ФДП и СПО

Шашкова И. Г. д.э.н., проф., зав. кафедрой «Бизнес - информатики и прикладной математики»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ФДП и СПО 30 июня 2020г. протокол № 10.

Председатель методического совета  Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- активности, самостоятельности, ответственности;
- нравственности, культуры общения;
- эстетической культуры;
- средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- графической культуры студентов.

развитие:

- представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - мировоззрения обучающихся;
- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;
- пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать**:

У1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения
У2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.
У3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций
У4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции
У5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках
У6	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций
У7	Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
У8	Умение находить производные элементарных функций
У9	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения

	графиков
У10	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения
У11	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла
У12	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы
У13	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств
У14	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными
У15	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У16	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых(в том числе прикладных задачах)
У17	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов
У18	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями
У19	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении
У20	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве
У21	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач
У22	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды
У23	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
У24	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
У25	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
У26	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
З1	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
З2	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии
З3	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности
З4	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 277 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 ч
самостоятельной работы обучающегося 253 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*277*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*22*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*253*
2 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*277*
в том числе:	
теоретическое обучение	*18*
в т.ч. в активной и интерактивной формах	3*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*253*
в т.ч. в активной и интерактивной формах	70*
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	2 семестр 2ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
$У_1$, $З_1$	**Введение. Повторение**	Содержание учебного материала		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Повторение основного теоретического материала 9 класса, выполнение упражнений.		
	Раздел 1. Развитие понятия о числе			
$У_1$, $З_2$	**Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Решение задач на закрепление пройденного материала		
	Тема 1.2. Приближенные вычисления	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Решение задач на закрепление пройденного материала	6	
$У_1$, $З_1$,$З_2$	**Тема 1.3. Комплексные числа**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Решение задач на закрепление пройденного материала		
	Раздел 2. Корни и степени.			
$У_1$,$У_2$, $З_1$,$З_2$	**Тема 2.1. Корень n-й степени и его свойства**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа обучающихся		
		Решение задач на закрепление пройденного материала	**6**	
$У_1$,$У_2$, $З_1$,$З_2$	**Тема 2.2. Последовательности**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала		
$У_3$– $У_7$, $З_2$	**Тема 2.3. Степень. Степенная функция**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала		
	Раздел 3. Аксиомы стереометрии и их следствия.			
$У_{25}$, $З_1$	**Тема 3.1. Аксиомы стереометрии и их следствия**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся*	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
	Раздел 4. Параллельность прямых и плоскостей			
$У_{19}$,$У_{20}$, $У_{25}$, $З_1$,$З_2$	**Тема 4.1. Параллельность прямых, прямой и плоскости**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
$У_{19}$,$У_{20}$, $У_{25}$, $З_1$,$З_2$	**Тема 4.2. Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми.**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
$У_{19}$,$У_{20}$, $У_{25}$, $З_1$,$З_2$	**Тема 4.3. Параллельность плоскостей**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
$У_{18}$,$У_{21}$,$У_{22}$, $У_{25}$, $З_2$	**Тема 4.4. Тетраэдр и параллелепипед**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	-	

		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.Выполнить модель тетраэдра, параллелепипеда.			
	Раздел 5. Показательная и логарифмическая функции				
$У_4$– $У_7$, $З_2$	**Тема 5.1. Показательная функция**	Содержание учебного материала:		**2**	
		1	Показательная функция. Свойства. График. Число е. Функция у =e^x*		**3**
		2	Решение показательных уравнений и неравенств		
		3	Решение показательных уравнений и неравенств, сводящихся к квадратным		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.			
$У_4$– $У_7$, $З_2$	**Тема 5.2. Логарифмическая функция**	Содержание учебного материала		**4**	
		1	Логарифмы и их свойства. Десятичный и натуральный логарифм*		**3**
		2	Преобразование логарифмических выражений. Потенциирование.		
		3	Логарифмическая функция. Свойства. График*		
		4	Решение логарифмических уравнений и неравенств		
		5	Понятие об обратной функции		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.			
	Раздел 6. Перпендикулярность прямых и плоскостей				
$У_{19}$,$У_{20}$, $У_{25}$, $З_1$,$З_2$	**Тема 6.1. Перпендикулярность прямой и плоскости**	Содержание учебного материала			
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.			
$У_{19}$,$У_{20}$, $У_{25}$, $З_1$,$З_2$	**Тема 6.2. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью**	Содержание учебного материала			
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.			
$У_{19}$,$У_{20}$, $У_{25}$, $З_1$,$З_3$	**Тема 6.3. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей**	Содержание учебного материала			
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся*	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
	Раздел 7. Тригонометрические функции			
$У_1$,$У_2$, $У_3$, $З_1$, $З_2$	**Тема 7.1. Синус, косинус, тангенс и котангенс**	Содержание учебного материала	**4**	
		1 Числовая окружность в декартовой системе координат*		**3**
		2 Радианная мера угла. Перевод градусной меры угла в радианную. Таблица основных значений		
		3 Тригонометрические функции числового аргумента y=cosx, y=sinx, y=tgx, y=ctgx *		
		4 Основные формулы тригонометрии. Формулы приведения, сложения половинных углов и двойных углов.		
		5 Решение упражнений		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		1. Проработка конспектов занятий 2. Решение упражнений на преобразование тригонометрических выражений		
$У_1$– $У_7$, $З_1$,	**Тема 7.2. Тригонометрические функции и их график**	Содержание учебного материала	**2**	
		1 Функции синуса и косинуса и их графики*		**2**
		2 Функции тангенса и котангенса и их графики*		
		3 Гармонические колебания*		
		4 Решение упражнений		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Проработка конспектов занятий, решение задач на закрепление пройденного материала		
$У_1$, $У_4$ - $У_7$, $З_1$, $З_2$	**Тема 7.3. Основные свойства функции**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Исследование функций и построение их графиков		
$У_1$– $У_3$, $У_{12}$ – $У_{16}$, $З_1$, $З_2$	**Тема 7.4. Решение тригонометрических уравнений и неравенств**	Содержание учебного материала	**2**	
		1 Арксинус, арккосинус, арктангенс *		**3**
		2 Решение простейших тригонометрических уравнений		
		3 Решение простейших тригонометрических неравенств		
		4 Решение однородных тригонометрических уравнений*		
		5 Примеры решения тригонометрических уравнений и систем уравнений		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа обучающихся*		**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.			
	Раздел 8. Многогранники				
$У_{21}$,$У_{23}$, $У_{25}$, $З_2$, $З_3$	**Тема 8.1. Многогранники. Призма**	Содержание учебного материала			
		Лабораторные работы		**-**	
		Практические занятия		**-**	
		Контрольные работы		**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся*		**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.			
$У_{21}$,$У_{23}$, $У_{25}$, $З_1$, $З_2$	**Тема 8.2. Пирамида. Правильные многогранники**	Содержание учебного материала		**2**	
		1	Пирамида. Виды пирамид		**2**
		2	Правильная пирамида		
		3	Усеченная пирамида*		
		4	Правильные многогранники*		
		5	Симметрия в пространстве		
		Лабораторные работы		**-**	
		Практические занятия		**-**	
		Контрольные работы		**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала. Изготовление моделей правильных многогранников.			
	Раздел 9. Векторы в пространстве				
$У_1$, $З_1$,$З_2$	**Тема 9.1. Векторы в пространстве**	Содержание учебного материала			
		Лабораторные работы		**-**	
		Практические занятия		**-**	
		Контрольные работы		**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.			
	Раздел 10. Производная				
$У_8$,$У_{10}$, $З_1$	**Тема 10.1. Производная**	Содержание учебного материала		**2**	
		1	Приращение функции		**2**
		2	Понятие о производной, ее геометрический и физический смысл*		
		3	Правила вычисления производных		
		4	Производная сложной функции		
		5	Производные тригонометрических функций		
		6	Производные степенной функции		
		7	Производные некоторых элементарных функций		
		Лабораторные работы		**-**	
		Практические занятия		**-**	
		Контрольные работы		**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.			

$У_8$ - $У_{10}$, $З_1$, $З_2$	**Тема 10.2. Применение производной к исследованию функции**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	**-**	
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
	Раздел 11. Первообразная и интеграл			
$У_1$, $З_1$,$З_3$	**Тема 11.1. Первообразная**	Содержание учебного материала		
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
$У_1$,$У_{11}$, $З_1$,$З_2$	**Тема 11.2. Интеграл**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	**-**	
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
	Раздел 12. Метод координат в пространстве			
$У_1$, $У_7$, $З_1$,$З_3$	**Тема 12.1. Координаты точки и координаты вектора**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	**-**	
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
$У_1$, $У_7$, $З_1$,$З_3$	**Тема 12.2. Скалярное произведение векторов**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	**-**	
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
	Раздел 13. Тела вращения			
$У_{21}$,$У_{23}$, $У_{25}З_1$,$З_3$	**Тема 13.1. Цилиндр**	Содержание учебного материала		
		Лабораторная работа	**-**	
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
$У_{21}$,$У_{23}$, $У_{25}З_1$,$З_3$	**Тема 13.2. Конус**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	**-**	
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	

		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
$У_{21}$,$У_{23}$, $У_{25}З_1$,$З_2$,$З_3$	**Тема 13.3. Сфера**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	**-**	
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
	Раздел 14. Объемы тел.			
$У_{21}$,$У_{23}$, $У_{25}З_1$,$З_2$,$З_3$	**Тема 14.1. Объем прямоугольного параллелепипеда**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	**-**	
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
$У_{21}$,$У_{23}$, $У_{24}У_{25,}З_1$,$З_2$,$З_3$	**Тема 14.2. Объем прямой призмы, цилиндра, пирамиды и конуса**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	**-**	
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся*	**6**	
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала		
$У_{21}$,$У_{23}$, $У_{25}З_1$,$З_2$,$З_3$	**Тема 14.3. Объем шара**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	**-**	
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
	Раздел 15. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.			
$У_{12}$– $У_{16}$, $З_1$– $З_2$	**Тема 15.1. Уравнения**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	**-**	
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
$У_{12}$– $У_{16}$, $З_1$– $З_2$	**Тема 15.2. Неравенства**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	**-**	
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся*	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
$У_{12}$– $У_{16}$, $З_1$–	**Тема 15.3.**	Содержание учебного материала		

$З_2$	**Системы уравнений и неравенств**	Лабораторные работы	**-**	
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
	Раздел 16. Элементы теории вероятностей и математической статистики			
$У_1$, $У_{17}$, $З_2$,$З_4$	**Тема 16.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики**	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	**-**	
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
		Решение задач на закрепление пройденного материала.		
	Раздел 17. Итоговое обобщающее повторение			
$У_1$– $У_{26}$, $З_1$ - $З_4$	**Раздел 17 Итоговое обобщающее повторение**	Содержание учебного материала	**2**	
		Лабораторные работы	**-**	
		Практические занятия	**-**	
		Контрольные работы	**-**	
		Самостоятельная работа обучающихся*	**13**	
		Подготовка к экзамену. Решение задач различных типов.		
	консультации		**4**	
	Итоговая аттестация		**2**	
		Итого	**277**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* - проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет математики

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет математики .
Основное учебное оборудование:
Персональные компьютеры:
ПК Intel (R) Celeron (R) CPU 2.20 ГГц 112 МБ ОЗУ, с процессором Pentium-II и выше, имеющие выход в Интернет
Магнитно-маркерная доска POCADA, 120*180
Классная доска
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,дополнительной литературы.

Основная литература:

1.Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и профильный уровни : учебник для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 430 с.
2. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и профильный уровни : учебник для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2018.

Дополнительная литература:

1. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и профильный уровни : учебник для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. - М.: Просвещение, 2017. .
2. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и профильный уровни : учебник для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин - М.: Просвещение, 2017
3. Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / Атанясян Л.С. - М. : Просвещение, 2017

Интернет-ресурсы:
1.Открытый колледж: Математика: :http://college.ru/matematika/
2.«Школьная математика»: http://math-prosto.ru/index.php
3.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - **http://fcior.edu.ru/**,**http://eor.edu.ru/**
4. Математический портал **http://allmath.ru/**
5.Федеральный центр электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:
Методические рекомендации для самостоятельных работ[Электронный ресурс]/. Белова М.Н.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля**
Коды умений, знаний	**Наименования умений, знаний**		
У1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения	Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.	находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций	выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргу-	вычислять значение функции по заданному значе-	Устный опрос, контрольных работы,

	мента при различных способах задания функции	нию аргумента при различных способах задания функции	выполнение заданий самостоятельной работы
У5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках	определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У6	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций	строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У7	Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин	использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У8	Умение находить производные элементарных функций	находить производные элементарных функций	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У9	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков	использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У10	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У11	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла	вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У12	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы	решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы

У13	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств	использовать графический метод решения уравнений и неравенств	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У14	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными	изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У15	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)	составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У16	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых(в том числе прикладных задачах)	составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых(в том числе прикладных задачах	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У17	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов	вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У18	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями	распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У19	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении	описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У20	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве	анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У21	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач	изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У22	Умение строить простейшие сече-	строить простейшие сече-	Устный опрос, кон-

	ния куба, призмы, пирамиды	ния куба, призмы, пирамиды	трольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У23	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)	решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У24	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У25	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У26	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
З1	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Знать значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
З2	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии	Знать значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
З3	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности	Знать универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях челове-	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы

		ческой деятельности	
З4	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.	Знать вероятностного характера процессов окружающего мира.	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

для специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная
Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования
Курс 1
Семестр 1
Дифференцированный зачет: 1 семестр

Рязань, 2020

Программа разработана в соответствии с требованиями
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016г. Приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчик:
Серова И.И, преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ФДП и СПО 30 июня 2020г. протокол № 10.

Председатель методического совета Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, реализуемой образовательными учреждениями профессионального образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовым предметом освоение,которого связано с изучением следующих дисциплин: обществознание, экономика, право, литература ,география.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен : **знать/понимать**:

З 1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2. периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З4. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

З 5. основные исторические термины и даты;

З6. историческую обусловленность современных общественных процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

У5.критически анализировать источники исторической информации(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)

У 6. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

У 7. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

У 8. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина Росси

-понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности , в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Преподавание «Всеобщей Истории» и «Истории России» ведется интегрировано.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов,
самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 113 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**121**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	113
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

1 СЕМЕСТР

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»			
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
Введение	**Лекция История в системе гуманитарных наук.**	**1**	
	История как наука. Основные концепции исторического развития человечества. Периодизация всемирной истории. Представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	**1**	**1**
	Достоверность и фальсификация истории. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе.		
Раздел 1.	**Лекция Древнейшая стадия истории человечества**	**1**	
Тема 1.1. **Человек: природное и социальное начало.**	**самостоятельная работа обучающихся.** Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Проблемы антропогенеза.Мировоззрение, религия, искусство	**1**	***1,2***
Тема 1.2 **Неолитическая революция: уклад жизни и социальные связи.**	**самостоятельная работа обучающихся.** Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление частной собственности.. «Неолитическая революция»	**1**	***1,2***
Тема 1.3 **Предпосылки появления цивилизации**	**самостоятельная работа обучающихся.** Причины появления первых цивилизаций .Появление первых государств. Общественные отношения в Древнем мире. Сообщение на тему : «Анимизм. Тотемизм. Фетишизм.» Сообщение на тему «Сотворение мира (рай).»	**1**	***1,2***
Раздел 2.	**Цивилизации древнего мира.**		
Тема 2.1. **Традиционное общество: политическая, экономическая, социальная сферы**	**самостоятельная работа обучающихся.** Традиционное общество : социальные связи, экономическая жизнь , политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Религии древнего мира. Цивилизации древнего мира: политический, экономический и военный строй. Цивилизации бронзового и железного века. Политический, экономический и военный строй Древнего Египта.	**1**	***1,2***

Тема 2.2 **Античные цивилизации средиземноморья**	**самостоятельная работа обучающихся.** Античные цивилизации средиземноморья.	**1**	***1,2***
Тема 2.3 **Индо- буддийская духовная традиция**	**самостоятельная работа обучающихся.** Формирование индо -буддийской духовной традиции. Политический, экономический и военный строй древней Индии. Религия Индии.	**1**	***1,2***
Тема 2.4 **Китайско-конфуцианская духовная традиция**	**самостоятельная работа обучающихся.** Формирование китайско-конфуцианской духовной традиции. Политический, экономический и военный строй Китая. Религия Китая.	**1**	***1,2***
Тема2 .5 **Иудео-христианская духовная традиция**	**самостоятельная работа обучающихся.** Формирование иудео-христианской духовной традиции. Возникновение религиозной картины мира. Мифологическая картина мира	**1**	***1,2***
Тема 2.6 **Социальные нормы, духовные ценности, философия в древнем обществе.**	**самостоятельная работа обучающихся.** Общепринятые социальные нормы в Древнем мире. Философские учения и духовные ценности в государствах Древнего мира.	**1**	***1,2***
Тема 2.7 **Научная форма мышления в античном обществе.**	**самостоятельная работа обучающихся.** Зарождение научного мышления в Древней Греции. Научные достижения. Научные открытия.	**1**	***1,2***
Тема 2.8 **Города-государства Греции и Италии**	**самостоятельная работа обучающихся.** Политический, экономический и военный строй Греции и Италии. Культурная жизнь. Религия	**1**	***1,2***
Тема 2.9 **Римская империя**	**самостоятельная работа обучающихся.** Основание Рима. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской империи. Становление Римской империи. Рим : от золотого века к упадку. Кризис в Римской империи. Христианство в Римской империи. Падение Западной римской империи.	**1**	***1,2***
Тема 2.10 «Великое переселение народов»	**самостоятельная работа обучающихся.** «Великое переселение народов»	**1**	***2,3***
Тема 2.11 Архаичные цивилизации древности	**самостоятельная работа обучающихся.** Архаичные цивилизации древности»	**1**	**3**
Тема 2.12 Мифологическая картина мира	**самостоятельная работа обучающихся.** Мифологическая картина мира	**1**	

Тема 2.13 Возникновение религиозной картины мира	**самостоятельная работа обучающихся.** Возникновение религиозной картины мира	**1**	
Раздел 3.	**Лекция Цивилизации Запада и Востока в Средние века**	**1**	
Тема 3.1 **«Средние века» : общая характеристика**	**самостоятельная работа обучающихся.** Понятие «Средние века». Мировоззрение в Средние века. Религия в Средние века.	**1**	***1,2***
Тема 3.2 **Возникновение исламской цивилизации**	**самостоятельная работа обучающихся.** Государственный и общественный строй арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу xv в. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	**1**	***1,2***
Тема 3.3 Духовная культура , философия ислама в Средние века	**самостоятельная работа обучающихся.** Возникновение ислама. Мухаммад.	**1**	***1,2***
Тема 3.4. **Региональные особенности христианской Средневековой цивилизации**	**самостоятельная работа обучающихся.** Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I В. ДО Н.Э. — V В. Н.Э.).Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	**1**	***1,2***
Тема 3.5. **Динамика развития христианской цивилизации в Средние века**	**самостоятельная работа обучающихся.** Основные этапы развития христианской цивилизации в Средние века	**1**	***1,2***
Тема 3.6 **Инквизиция**	**самостоятельная работа обучающихся.** Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество.	**1**	***1,2***
Тема 3.7.«Социальные конфликты в Средние века.»	**самостоятельная работа обучающихся.** «Социальные конфликты в Средние века.»	**1**	***2,3***
Тема 3.8. **Общественно-политическое развитие государств Европы**	**самостоятельная работа обучающихся.** Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.	**1**	***1,2***
Тема 3.9 **Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV**	**самостоятельная работа обучающихся.** Политический, экономический и военный строй стран Азии в Средние века	**1**	***1,2***

вв			
Тема 3.10 **Крестовые походы**	**самостоятельная работа обучающихся.** Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, , мусульманской и западнохристианской цивилизаций.	**1**	***1,2***
Тема 3.11 Крестовые походы в Прибалтику	**самостоятельная работа обучающихся.** Крестовые походы и их результаты. Крестовые походы в Прибалтику	**1**	
Тема 3.12 **Православие и католицизм**	**самостоятельная работа обучающихся.** Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Религиозная культура европейского средневековья. Развитие светской культуры в Европе	**1**	***1,2***
Тема 3.13Зарождение ислама и его основные принципы	**самостоятельная работа обучающихся.** Зарождение ислама и его основные принципы. Пути распространения ислама.	**1**	
Тема 3.14 Церковь и светская власть с средние века	**самостоятельная работа обучающихся.** Инквизиционные процедуры. Церковь и светская власть с средние века	**1**	**3**
Тема 3.15 Искусство с средние века	**самостоятельная работа обучающихся.** Наука. Образование в средние века	**1**	
Раздел 4.	**История России с древнейших времен до 1613 года**		
Тема 4.1. **Народы и древнейшие государства на территории России.**	**самостоятельная работа обучающихся.** Влияние географических особенностей восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Заселение восточной Европы. Племена и народы северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Праславяне. Германские и славянские племена в Европе. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы восточной Европы.	**1**	***1,2***
Тема 4.2 **Великое переселение народов**	**самостоятельная работа обучающихся.** Славяне и великое переселение народов (IV—VI вв.). Заселение славянами Балканского полуостров	**1**	***1,2***
Тема4.3. **Восточнославянские племенные союзы**	**самостоятельная работа обучающихся.** Переход от присваивающего хозяйства к производящему Восточнославянские племенные союзы и соседи.. Славянский пантеон и языческие обряды	**1**	***1,2***

Тема 4.4 **Занятия, общественный строй и верования восточных славян**	**самостоятельная работа обучающихся.** Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине.	**1**	
Тема 4.5. **Происхождение государственности у восточных славян**	**самостоятельная работа обучающихся.** Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно - общинного строя.. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Вечевые порядки . Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.	**1**	***1,2***
Тема 4.6 . **Князья и дружина**	**самостоятельная работа обучающихся.** Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и подданство.	**1**	***1,2***
Тема 4.7 **Древнерусское государство при Владимире**	**самостоятельная работа обучающихся.** Этнополитические особенности древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв	**1**	***1,2***
Тема 4.8. **Принятие христианства**	**самостоятельная работа обучающихся.** Владимир святой.. Культурно-историческое значение христианизации. Христианская культура и языческие традиции Значение христианства в становлении национальной культуры.	**1**	***1,2***
Тема 4.9 **Право в древней Руси**	**самостоятельная работа обучающихся.** Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.	**1**	***1,2***
Тема 4.10. **Контакты с культурами Запада и Востока**	**самостоятельная работа обучающихся.** Взаимоотношения Руси и Византии в IX–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние	**1**	***1,2***
Тема 4.11. **Культура древней Руси, как фактор образования древнерусской народности**	**самостоятельная работа обучающихся.** Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.	**1**	***1,2***
Тема 4.12 **Причины распада древнерусского государства.**	**самостоятельная работа обучающихся.** Крупнейшие земли и княжества... Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	**1**	***1,2***
Тема 4.13. **Монархии и республики**	**самостоятельная работа обучающихся.** Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства Право на Руси.	**1**	***1,2***

	Категории населения. Идея единства русской земли.		
Тема 4.14 **Образование монгольского государства Золотая Орда**	**самостоятельная работа обучающихся.** Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. . Принятие Ордой ислама. Автокефалия русской православной церкви.	**1**	***1,2***
Тема 4.15 **Монгольское нашествие**	**самостоятельная работа обучающихся.** Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Роль монгольского завоевания в истории Руси общественно-экономический строй монгольских племен.	**1**	***1,2***
Тема 4.16 **Экспансия с Запада.**	**самостоятельная работа обучающихся.** Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.	**1**	***1,2***
Тема 4.17. **Борьба с крестоносцами : итоги и значения.**	**самостоятельная работа обучающихся.** Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе великого княжества литовского. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в Прибалтийские земли.. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства.	**1**	***1,2***
Тема 4.18. **Москва как центр объединения русских земель**	**самостоятельная работа обучающихся.** Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Формы землевладения и категории населения. Церковь и духовенство Русь и Золотая Орда в XIV в.Экономическое и политическое усиление московского княжества. Борьба за политическую гегемонию в северо-восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Великое княжество Московское в системе международных отношений .Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Куликовская битва и ее значение.	**1**	***1,2***
Тема 4.19. **Образование Российского государства**	**самостоятельная работа обучающихся.** Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. Характер и особенности объединения Руси. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор.	**1**	***1,2***

	Организация войска. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и великокняжеская власть		
Тема 4.20. Культурное развитие русских земель и княжеств.	**самостоятельная работа обучающихся.** Культура и быт России 14-15 века Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Архитектура. Скульптура. Литература. Зодчество. Быт. Музыка	**1**	***1,2***
Тема 4.21. Установление царской власти. Опричнина	**самостоятельная работа обучающихся.** Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. социально-экономические и политические последствия опричнины. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. закрепощение крестьян. Опричнина . Учреждение патриаршества.	**1**	***1,2***
Тема 4.22. Расширение государственной территории в XVI в.	**самостоятельная работа обучающихся.** Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Вхождение западной Сибири в состав Российского государства.	**1**	***1,2***
Тема 4.23. Смута. Пресечение правящей династии	**самостоятельная работа обучающихся.** Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с речью Посполитой и Швецией. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Земский собор 1613 г. И начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.	**1**	***1,2***
Тема 4.24 Обострение социально-экономических противоречий	**самостоятельная работа обучающихся.** «Обострение социально-экономических противоречий»	***1***	***2,3***
Тема 4.25 Роль земского собора 1613 г	**самостоятельная работа обучающихся.** Роль земского собора 1613 г	**1**	**3**
Раздел 5	**Лекция Новое время: эпоха модернизации**	**1**	
Тема 5.1 Лекция Модернизация: от традиционного общества к индустриальному	**самостоятельная работа обучающихся.** Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона	**1**	***1,2***

Тема5.2 **ВГО и европейская колониальная экспансия.**	**самостоятельная работа обучающихся.** Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций нового света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации запада.	**1**	***1,2***
Тема 5.3 Торговый и мануфактурный капитализм	**самостоятельная работа обучающихся.** Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.	***1***	***1,2***
Тема 5.4 **От сословно-представительной монархии к абсолютизму.**	**самостоятельная работа обучающихся.** От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Английская революция XVII в. И ее значение для Европы. «просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.	**1**	***1,2***
Тема 5.5. **Буржуазные революции XVII в.**	**самостоятельная работа обучающихся.** Предпосылки и итоги буржуазных революций. Революции в Нидерландах, Англии, Франции	***1***	***1,2***
Тема 5.6. **Идеология просвещения и конституционализм**	**самостоятельная работа обучающихся.** Политические идеалы просветителей Англии и Франции. Просвещенный абсолютизм.	***1***	***1,2***
Тема 5.7. Возникновение идейно-политических течений	**самостоятельная работа обучающихся.** *«* Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.*».*	**1**	***2,3***
Тема 5.8. Модернизация	**самостоятельная работа обучающихся.** Роль техногенного и экономического факторов общественного развития в ходе модернизации.	**1**	**3**
Раздел 6	Россия с 1613 года до конца XVIII века		
Тема 6.1 Восстановление самодержавия. Первые Романовы	**Самостоятельная работа** Избрание на престол Романовых. Политический, экономический, социальный строй того времени. Восстановление самодержавия. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.	***1***	***1,2***

Тема 6.2 Формирование национального самосознания	**самостоятельная работа обучающихся.** развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	***1***	***1,2***
Тема 6.3 **Петровские преобразования. Абсолютизм**	**самостоятельная работа обучающихся.** Петровские преобразования. Особенности модернизационного процесса в России. Абсолютизм Сохранение крепостничества в условиях модернизации.	**1**	***1,2***
Тема 6.4 **Внутренняя политика Петра Великого**	**самостоятельная работа обучающихся.** Социально-экономическая политика ПЕТРА I и социальная структура русского общества.. Культурный переворот петровского времени.	***1***	***1,2***
Тема 6.5 **Внешняя политика Петра Великого**	**самостоятельная работа обучающихся.** Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	***1***	***1,2***
Тема 6.6 **Россия в период дворцовых переворотов.**	**самостоятельная работа обучающихся.** Упрочение сословного общества . Причины дворцовых переворотов. ЕКАТЕРИНА I. Верховный тайный совет. ПЕТР II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в семилетней войне. Правление ПЕТРА III. Дворцовый переворот 1762 г. И воцарение Екатерины II.	**1**	***1,2***
Тема 6.7 **Правление Екатерины Великой**	**самостоятельная работа обучающихся.** Особенности экономики России: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.. «Просвещенный абсолютизм» ЕКАТЕРИНЫ II. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева»	**1**	***1,2***
Тема 6.8 Тревожное окончание века	**самостоятельная работа обучающихся.** ПАВЕЛ I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII В. Превращение России в мировую державу 18 века.	***1***	***1,2***
Тема 6.9 **Культура и быт России XVIII в.**	**самостоятельная работа обучающихся.** Русская культура и её связи с европейской и мировой культурой в середине XVIII в. Идеи просвещения и просвещенное общество в России Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.	**1**	***1,2***
Раздел 7	**Лекция РОССИЯ В XIX ВЕКЕ**	**1**	
Тема 7.1 **Правление Александра I**	**самостоятельная работа обучающихся.** Реформы государственной системы в первой половине 19 века. Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство.	**1**	***1,2***

	Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства». Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М.. Карамзин. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ АЛЕКСАНДРА I. А.А.Аракчеев. Военные поселения.		
Тема 7.2 **Отечественная война 1812 г**	**самостоятельная работа обучающихся.** Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская конституция.	***1***	***1,2***
Тема7.3 **Движение декабристов. Славянофилы и Западники**	**самостоятельная работа обучающихся.** Русское просвещение. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Общественное движение.	**1**	***1,2***
Тема7.4 **Правление Николая I. Крымская война**	**самостоятельная работа обучающихся.** НИКОЛАЙ I. Смена политических приоритетов. Кризис идеологии самодержавия. Основные реформы императора. Борьба с Османской империй. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «венской системы».	**1**	***1,2***
Тема7.5 **Реформы Александра II. Отмена крепостного права**	**самостоятельная работа обучающихся.** Россия после Крымской войны. Реформы 1860-1870 х.гг Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины xix в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «народной воле» . Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. И его последствия.	**1**	***1,2***
Тема 7.6 **Роль государства в экономической жизни страны**	**самостоятельная работа обучающихся.** Общество и государство. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности.. Реформы С.Ю. Витте. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Консервативный курс АЛЕКСАНДРА III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Общественное движение: спад и новый подъем. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарас-	**1**	***1,2***

	тание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.		
Тема 7.7 Культура и быт России 19 века	**самостоятельная работа обучающихся.** Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XIX ВВ. Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр. Духовная жизнь российского общества. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.	**1**	***1,2***
Тема 7.8 Русская литература	**самостоятельная работа обучающихся.** Золотой век русской литературы.	***1***	***2,3***
Тема 7.9 Революционный террор	**самостоятельная работа обучающихся.** Революционный террор	**1**	**3**
Раздел 8	**От новой истории к новейшей**		
Тема 8.1. Технический прогресс в XVIII - середине XIX ВВ	**самостоятельная работа обучающихся.** Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни нового времени .Общественное сознание и духовная культура.	***1***	***1,2***
Тема 8.2. НТП на рубеже 19-последней трети 20 века	**самостоятельная работа обучающихся.** Энергетическая революция..Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети xx вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании	***1***	***1,2***
Тема 8.3. Международные отношения в начале XX в.	**самостоятельная работа обучающихся.** Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв .Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений и в системе	**1**	***1,2***

	военно-политических союзов Начало борьбы за передел мира..Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.		
Тема 8.4Россия в системе международных отношений. Русско-японская война.	**самостоятельная работа обучающихся.** Внешняя политика России в начале 20 века. Начало борьбы за передел мира. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война.	**1**	***1,2***
Тема 8.5 Россия в Первой мировой войне	**самостоятельная работа обучающихся.** Первая мировая война. Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в xx в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй.. Влияние войны на российское общество. Версальская система. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы . Развитие системы международных отношений. Первая мировая в истории человечества. Социально-психологические , демографические, экономические и политические причины и последствия.	**1**	***1,2***
Тема 8.6 Идейные течения, политические партии и общественные движения в России.Революция 1905 - 1907 гг	**самостоятельная работа обучающихся.** Становление российского парламентаризма. Системный кризис индустриального общества . Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.	***1***	***1,2***
Тема 8.7 Россия в 1917 году. Временное правительство и советы	**самостоятельная работа обучающихся.** Революция 1917 г . Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. .. Кризисы Временного правительства . Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика.	**1**	***1,2***

Тема 8.8 Гражданская война и иностранная интервенция.	**самостоятельная работа обучающихся.** Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция.	***1***	***1,2***
Тема 8.9 Восточный фронт	**самостоятельная работа обучающихся.** «Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.»	***1***	***2,3***
Раздел 9	**Лекция Между мировыми войнами**	**1**	
Тема 9.1. Тоталитаризм - феномен 20 века	**самостоятельная работа обучающихся.** Модели ускоренной модернизации в xx в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав	***1***	***1,2***
Тема 9.2. Культ личности Сталина	**самостоятельная работа обучающихся.** Становление единоличной власти И.В.. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии	***1***	***1,2***
Тема 9.3. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	**самостоятельная работа обучающихся.** Кризис версальско-вашингтонской системы.. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и юго-восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.	**1**	***1,2***
Тема 9.4. Дипломатическое признание СССР	**самостоятельная работа обучающихся.** Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Попытки возврата к границам российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	***1***	***1,2***

Тема 9.5. **Образование СССР.**	**самостоятельная работа обучающихся.** Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции» . Приоритеты внутригосударственного строительства.. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества Построение социализма в отдельно взятой стране. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. «Культурная революция».Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Достижения и потери в сфере науки и искусства.	***1***	***1,2***
Раздел 10	**Вторая мировая и великая отечественная войны**		
Тема 10.1Начало Второй Мировой войны	**самостоятельная работа обучающихся.** Причины и ход ВМв. . «странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США СССР в Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Военные действия на тихом и атлантическом океанах, в Африке и Азии.«второй фронт» в Европе. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира. Основные этапы развития системы международных отношений. Мировые войны в истории человечества. Социально-психологические , демографические, экономические и политические причины и последствия . Роль СССР во Второй Мировой войне.	**1**	***1,2***
Тема 10.2 **Великая Отечественная войн**	**самостоятельная работа обучающихся.** Государственный строй.. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.	**1**	***1,2***
Тема 10.3 Общество в годы войны.	**самостоятельная работа обучающихся.** Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов. Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Идеология и культура в годы войны	***1***	***1,2***
Тема 10.4 **Основные этапы военных действий**	**самостоятельная работа обучающихся.** Основные битвы . Понятие «Коренной перелом» .Советское военное искусство.	***1***	***1,2***
Тема 10.5 Героизм советских людей в годы войны.. Партизанское движение	**самостоятельная работа обучающихся.** Партизанское движение. Национальная политика. Роль советского тыла»	***1***	***1,2***
Тема 10.6 Решающая роль СССР в разгроме нацизма.	**самостоятельная работа обучающихся.** Значение и цена победы в Великой отечественной войне.	***1***	***1,2***
Раздел 11	**СССР во второй половине xx века**		

Тема 11.1. **Восстановление хозяйства**	**самостоятельная работа обучающихся.** Пути и результаты восстановления сельского хозяйства, промышленности.	**1**	***1,2***
Тема 11.2 **«Холодная война»**	**самостоятельная работа обучающихся.** Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология. Гонкавооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира .Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.	**1**	***1,2***
Тема 11.3 **Советский Союз в 1954-65 г.г**	**самостоятельная работа обучающихся.** Борьба за власть после смерти И.В.. Сталина. Приход к власти Н.С.. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КП СС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Особенности развитие советской культуры. Наука и образование в СССР. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР . Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с западом. Международные кризисы.	**1**	***1,2***
Тема 11.4 **Кризисные явления СССР 1965-1985 г.г**	**самостоятельная работа обучающихся.** Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Общественно-политическое развитие СССР «Неосталинизм». Идеологизация режима.. Политическая апатия общества. Особенности развитие советской культуры. Наука и образование в СССР Экономика СССР Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом.	**1**	***1,2***
Тема 11.5 **СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины xx в**	**самостоятельная работа обучающихся.** Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки.	***1***	***1,2***
Тема 11.6 **Политика перестройки и гласности**	**самостоятельная работа обучающихся.** Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф . СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	**1**	***1,2***

Тема 11.7Становление новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.	**самостоятельная работа обучающихся.** Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и движения РФ. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.	***1***	***1,2***
Тема 11.8 РФ и страны СНГ	**самостоятельная работа обучающихся.** Российская Федерация и страны содружества независимых государств. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.	***1***	***1,2***
Раздел 12	**Россия и мир на рубеже веков**		
Тема 12.1 Укрепление государственности, экономики и национальной безопасности.	**самостоятельная работа обучающихся.** Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности , достойное для России место в мировом сообществе. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Российская экономика в мировой экономической системе.	**1**	***1,2***
Тема 12.2 Опасность фальсификации прошлого России и новейшей истории , как угроза национальной безопасности.	**самостоятельная работа обучающихся.** Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории . Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России -угроза национальной безопасности страны.	***1***	***1,2***
Тема 12.3 Мир в 21 в.	**самостоятельная работа обучающихся.** Человечество на этапе перехода к информационному обществу Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже xx - xxi вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже xx - xxi вв. "неконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале xxi в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды.. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост	**1**	***1,2***

	фундаменталистских настроений.		
Дифференцированный зачет		***2***	***3***
И того по предмету максимальная нагрузка :		*121*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин.
Основное учебное оборудование:
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78
Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Экран н аштативе Screen Media Apollo, 203*153
Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180
Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203х203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP Laser-Jet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Сахаров А.Н. , Загладин Н. В. История с древнейших времён до конца XIX века [Текст]: учебник базовый уровень 10 класс / - М.: Русское слово, 2017
2. Загладин, Н. В. , Петров Ю.А. История Конец XIX- начало XXIвека [Текст] : учебник базовый уровень 11 класс / НВ. Заглядин., Ю.А. Петров - М.: Русское слово, 2017.

Дополнительная литература:

1. История. 11 класс. Всеобщая история. Учебник. Базовый уровень Улунян А., Сергеев Е. Издательство Просвещение 2020
2. История. История России. 1946 г. — начало XXI века (в 2 частях) Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020
3. История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях) Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2018

Интернет-ресурсы:

1. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru
2. .Хронология русской и западной истории http://www.istorya.ru/hronos.php
3. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/Серова И.И.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы. Темы.	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Проверяемые компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Введение.	Воспроизводит концепции исторического развития Объясняет факторы исторического развития Воспроизводит периодизацию всемирной истории Объясняет роль истории России в мировой истории Выявляет закономерности и особенности истории России	З 1, З 2, З 3 У 8	- устный опрос;
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Воспроизводит понятия: цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда. Объясняет процесс выделения человека из животного мира Объясняет процесс и последствия перехода от присваивающего к производящему типу хозяйства.	З 3, З 5 У1,У 2, У 3, У 6, У 7	- самостоятельная работа - дифференцированный зачет
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Воспроизводит понятия Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь. Объясняет хронологические и географические рамки истории Древнего мира Описывает процесс формирования и становления цивилизаций Анализирует пространственные и временные рамки цивилизаций Древнего мира	З 3, З 5 У1-7	- самостоятельная работа - дифференцированный зачет устный опрос
Раздел 3.	Воспроизводит понятия: Средние века, аграрная экономи-		

Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	ка, Великое переселение народов, православие, католицизм, христианизация, монастырь, ереси, феод, вассальные связи, сословно-представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, медресе, университет, традиционные устои. Воспроизводит историю возникновения буддизма, ислама, конфуцианства Воспроизводит и объясняет основные события данного периода Анализирует исторические документы по теме «Цивилизации Запада и Востока в средние века.»	З 3, З 5 У3,4,5,6,7,8	- самостоятельная работа -устный опрос - дифференцированный зачет
Раздел 4. История России с Древнейших времен до 1613 года	Воспроизводит понятия: индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго , экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война Описывает процесс освобождения Руси от иноземных захватчиков. Описывает и дает оценку быту и хозяйству Восточных славян ;рождению и крещению Киевской Руси ;реформам Ивана Грозного ;решению Земского собора 1613 г. Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «История России с Древнейших времен до 1613 года»	З 3, З 4, З 5 У1-5, 7	- самостоятельная работа - дифференцированный зачет
Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации : страны Западной Европы XVI-XVII века	Воспроизводит понятия: модернизация, Новое время, Возрождение, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим. Описывает и дает оценку причинам и предпосылкам Великих географических открытий Объясняет причины всеобщего европейского кризиса Воспроизводит хронологию событий Войны за независимость в США, Французской революции Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «Истоки индустриальной цивилизации : страны Западной Европы XVI-XVIII века»	З 3, З 5 У3,5,7	-устный опрос - самостоятельная работа - дифференцированный зачет
Раздел 6 Россия с 1613 года до конца XVIII века	Воспроизводит предпосылки, содержания и итоги реформ первых Романовых. Описывает и дает оценку деятельности Петра Первого, причинам и итогам Северной войны Описывает события дворцовых переворотов Воспроизводит основные факты, события, явления в период правления Екатерины Великой, Павла. Воспроизводит основные направления русской культуры 18 века Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процес-	З 3, З 4, У1,3,4,5,6,7,8	- самостоятельная работа - дифференцированный зачет

	сами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме«Россия с 1613 года до конца XVIII века»		
Раздел 7. Россия в XIX веке	Воспроизводит понятия: многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, бюрократия, , легитимизм, , западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности». крестьянская реформа, народничество, репрессии, менталитет. Описывает и дает оценку реформам Александра I и Николая I, Александра II, ;внешней политики 19 века ;процессам общественно-политической борьбы ;процессам развития науки и техники; повседневной жизни населения Воспроизводит хронологические события данного периода Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме«Россия в XIX веке»	З 3, З 5 У3,4,5,6,7,8	- самостоятельная работа - дифференцированный зачет
Раздел 8 От Новой истории к Новейшей	Воспроизводит понятия: монополии, государственно-монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции». Описывает о дает оценку процессам международных отношений в начале 20 –го века Описывает процесс научно-технической революции Объясняет экономические реформы С.Ю Витте и П.А.Столыпина. Описывает причины Первой мировой войны и её итогов; причин и итогов Февральской революции ;причин и итогов Гражданской войны . Анализирует исторические документы, схемы по теме «От Новой истории к Новейшей»	З 3, З 4, З 5 У1-8	- самостоятельная работа - дифференцированный зачет
Раздел 9 Между мировыми войнами	Воспроизводит понятия:: догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция». Объясняет и дает оценку процессам мирового экономического кризиса и Великой депрессии ;процессам международных отношений в 20-30-е годы 20 века; процессам строительства социализма в СССР; внешней политике СССР в 20-30-е годы ;«культурной революции» Воспроизводит хронологию событий данного периода. Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме«Между мировыми войнами»	З 3, З 4, З 5 У1-8	-тестирование - самостоятельная работа - дифференцированный зачет
Раздел 10 Вторая мировая и Великая отечественная войны	Воспроизводит понятия:: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм. Объясняет и дает оценку причинам и итогам Второй мировой войны ;основным этапам военных действий Объясняет решающую роль СССР в разгроме нацизм Объясняет и дает оценку значению и цене Победы в ВОВ Анализирует исторические документы, схемы, карты,	З 3, З 4, З 5 У1-8	- самостоятельная работа - дифференцированный зачет - устный опрос

	устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «Вторая мировая и Великая отечественная войны»		
Раздел 11 СССР во второй половине 20 века	Воспроизводит понятия:: наукоемкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка. Объясняет и дает оценку процессам восстановления хозяйства в послевоенные годы; процессам борьбы за власть после смерти И.В.Сталина ;процессам«Оттепели» ; экономическим реформам 1950-1960 годов;причинам перестройки и реформ М.С Горбачева; советской культуре ; Воспроизводит хронологию событий данного периода Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, по теме «СССР во второй половине 20 века»	З 3, З 4, З 5 У1-8	-тестирование - самостоятельная работа - дифференцированный зачет - устный опрос
Раздел 12 Россия и мир на рубеже XX- XXIвека	Воспроизводит понятия постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм. Объясняет новую российской государственно-правовой системы; процессы перехода к рыночной экономики; интеграционные процессы Объясняет и дает оценку проблемам окружающей среды ; проблемам терроризма	З 1 , З 3, З 4, З 5, З 6 У 1- 8	-устный опрос - самостоятельная работа - дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего

профессионального образования

Курс 1 Семестр 1

Дифференцированный зачет 1 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016 г. Приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчики:

Федяшов Денис Анатольевич, ст.преподаватель кафедры «Физической культуры и спорта» ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ФДП и СПО 30 июня 2020. Протокол № 10

Председатель методического совета  Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ:

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

З1 - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

З2 - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

З3- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

У1- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

У2 - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

У3 - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
У4 - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
У5 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
У6- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности,
- укрепления и сохранения здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 123 ч, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 2 часа;
самостоятельной работы обучающегося 119 ч.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды работы учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	123
В том числе:	
Самостоятельная работа	119
Обязательная аудиторная нагрузка	2
В том числе:	
Теоретические занятия	2
промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Физическая культура**

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Теоретическая часть			
З1 З2 З3 У1 У2 У3 У4 У5 У6	Ведение. Физическая культура в обшекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Выдача заданий для самостоятельного обучения.	Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями. Обсуждение заданий к самостоятельному обучению.	2	2
	Темы к самостоятельному изучению			
З1 З2 З3 У1 У2 У3 У4 У5 У6	**Тема.**Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	8	3
З1 З2 З3 У1 У2 У3 У4 У5	**Тема.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.	8	3

У6				
З1 **З2** **З3** **У1** **У2** **У3** **У4** **У5** **У6**	**Тема.** Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.	8	3
З1 **З2** **З3** **У1** **У2** **У3** **У4** **У5** **У6**	**Тема.**Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.	8	3
З1 **З2** **З3** **У1** **У2** **У3** **У4** **У5** **У6**	**Тема.**Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.	8	3
З1 **З2** **З3** **У1** **У2** **У3** **У4** **У5** **У6**	**Тема.**Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега, бега на короткие, средние и длинные дистанции), высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бега 100 м, эстафетный бег 4´ 100 м, 4´ 400 м; бега по прямой с различной скоростью, равномерного бега на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). Умение технически грамотно выполнять (на технику): прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра; сдача контрольных нормативов	8	4
З1 **З2**	**Тема.**Лыжная подготовка	Овладение техникой лыжных ходов, перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий; выполнение перехода с хода на	8	4

З3 **У1** **У2** **У3** **У4** **У5** **У6**		ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Сдача на оценку техники лыжных ходов. Умение разбираться в элементах тактики лыжных гонок: распределении сил, лидировании, обгоне, финишировании и др. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Знание правил соревнований, техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Умение оказывать первую помощь при травмах и обморожениях		
З1 **З2** **З3** **У1** **У2** **У3** **У4** **У5** **У6**	**Тема.**Гимнастика	Освоение техники общеразвивающих упражнений, упражнений в паре с партнером, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки); выполнение упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в чередовании напряжения с расслаблением, упражнений для коррекции нарушений осанки, упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения. Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики	8	4
З1 **З2** **З3** **У1** **У2** **У3** **У4** **У5** **У6**	**Тема.**Спортивные игры	Освоение основных игровых элементов. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта. Развитие координационных способностей, совершенствование ориентации в пространстве, скорости реакции, дифференцировке пространственных, временных и силовых параметров движения. Развитие личностно-коммуникативных качеств. Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения, согласованности групповых взаимодействий, быстрого принятия решений. Развитие волевых качеств, инициативности, самостоятельности. Умение выполнять технику игровых элементов на оценку. Участие в соревнованиях по избранному виду спорта. Освоение техники самоконтроля при занятиях; умение оказывать первую помощь при травмах в игровой ситуации	8	4
З1 **З2** **З3** **У1** **У2** **У3** **У4** **У5** **У6**	**Тема.**Плавание	Умение выполнять специальные плавательные упражнения для изучения кроля на груди, спине, брасса. Освоение стартов, поворотов, ныряния ногами и головой. Закрепление упражнений по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавания в полной координации, плавания на боку, на спине. Освоение элементов игры в водное поло (юноши), элементов фигурного плавания (девушки); знание правил плавания в открытом водоеме. Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшему. Знание техники безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и бассейне. Освоение самоконтроля при занятиях плаванием	8	4
	Тема.Ритмическая гимнастика	Знание средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья. Освоение техники безопасности занятий	10	
	Тема.Атлетическая гимнастика, работа на	Знание и умение грамотно использовать современные методики дыхательной гимнастики. Осуществление контроля и самоконтроля за состоянием здоровья. Знание	10	

	тренажерах	средств и методов при занятиях дыхательной гимнастикой. Заполнение дневника самоконтроля		
	Тема.Дыхательная гимнастика	Умение составлять и выполнять с группой комбинации из спортивно-гимнастических и акробатических элементов, включая дополнительные элементы. Знание техники безопасности при занятии спортивной аэробикой. Умение осуществлять самоконтроль. Участие в соревнованиях	10	
	Тема.Спортивная аэробика	Овладение спортивным мастерством в избранном виде спорта. Участие в соревнованиях. Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике). Умение оказать первую медицинскую помощь при травмах. Соблюдение техники безопасности	9	
	Итоговая аттестация		2	
Итого:				**123**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеются
Спортивный зал №1, №2,№3
Основное учебное оборудование:
Лыжи Тиса, Fisher, Atomic, беговые
Мячи волейбольные Mikasa
Мячи футбольные Select
Степ-доски
Ракетки настольный теннис Waldner 600
Тренажер «Приседание Геккельшмидта»
Бицепс-парта – тренажёр
Высокие брусья
Тренажёр «нижние талии»
Тренажёр «верхние талии»
Тренажёр для ног универсальный
Тренажёр «римский стул СТ-315»
Тренажёр «сведение рук»
Тренажёр многофункциональный блочный
Тренажеры:
Силовой
Помост тяжёлоатлетический
Штанга для пауэрлифтинга
Тренажер эллиптический
Гриф олимпийский
Универсальный (сведение, приведение)
Жим сидя СТ-205
Т-образная тяга с упором на руки СТ-215
Гиперэкстензия горизонтальная V-SportСТ-205
Скамейка для жима под углом вниз СТ-306
Скамейка для пресса регулируемая СТ-311
Скамейка для пресса комбинированная СТ-004
Скамья «Ультра» СТ008
Скамья регулируемая «Профи» СТ 008
Стол для армрестлинга
Стол для армрестлинга (разборный)
Стол для настольного тенниса KALANARI
Гири, маты – 15 шт., зеркала, аудиоаппаратура, весы
Баскетбольные щиты, стойка универсальная, стойки регулируемые «Профи» СТ007
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Основное учебное оборудование: футбольное поле, беговая дорожка 100 м, беговая дорожка 300 м, трибуны, баскетбольная площадка, кроссовая трасса протяженностью 1км

Полоса препятствий:
Основное учебное оборудование:
Лабиринт

Забор с наклонной доской
Разрушенный мост
Разрушенная лестница
Стенка с двумя проломами
Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ
Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019;
4. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
5. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
6. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список используемой литературы:

Основная литература:

Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с.

Дополнительная литература:

Бирюков, А.А. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов 1-4 курса, обучающихся по программе СПО. – Рязань: издат-во РГАТУ, 2020

Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В.; под редакцией Виленского М.Я. Физическая культура 10–11 [Текст] учебник для общеобразовательных организаций. ООО «Русское слово-учебник» 2017

Internet-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования. https://edu.gov.ru/
2. Концепция модернизации физического воспитания и оздоровления учащихся средствами физкультурно-спортивной деятельности: www. spbniifk.ru/concepsion.dok
3. Концепция оздоровления учащихся в процессе использования инновационных технологий физического воспитания: lib.Sportedu./ru/press/fkvot/2010 №2/p24-26/htm
4. Концепция личностно-ориентированного содержания физкультурно-спортивной деятельности: www.mirrabot./com/work_4900.html
5. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта: www.ipkps. psu.edu.ru/source/metod_s/uzvaldist_sport.asp
6. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья: www.zone-x. ru/chowtov
7. Совершенствование содержания уроков физической культуры в общеобразовательной школе: lib.sportedu.ru
8. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации для самостоятельной работы[Электронный ресурс]/. Федяшов Д.О. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля**
Коды умений, знаний	**Наименования умений, знаний**		
З1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;	Знать и понимать влияние физических упражнений на здоровье человека, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	зачет
З2	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;	Знать контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетики, гимнастике, спортивным играм и лыжам при соответствующей проверке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	зачет
З3	правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;	Знать основные системы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	зачет
У1	выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	Уметь выполнять индивидуальные подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	зачет
У2	выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;	Уметь выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	зачет
У3	преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	Уметь преодолевать искусственные и естественные препятствия с	зачет

		использованием разнообразных способов передвижения	
У4	выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;	Уметь выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;	зачет
У5	осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	Уметь осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	зачет
У6	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - повышения работоспособности, - укрепления и сохранения здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; - активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - повышения работоспособности, - укрепления и сохранения здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; - активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	зачет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная
Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования
Курс 1
Семестр 2
Диф. зачет 2 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016 г. Приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчики:
Тетерина О.А., преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ФДП и СПО 30 июня 2020. Протокол № 10

Председатель методического совета  Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**8**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья);
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента – 2 часов,
самостоятельная работа студента – 70 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
Зн 2	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
Зн 3	правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
Зн 4	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
Зн 5	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
Зн 6	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
Зн 7	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
Зн 8	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
Зн 9	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
Зн 10	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
Зн 11	предназначение, структуру и задачи РСЧС;
Зн 12	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
У 1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
У 2	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
У 3	соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
У 4	адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья);
У 5	прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
У 6	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование умений, знаний	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
У5; З1-2	Введение.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1	1, 2
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			
У5; З1-2	Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала:	-	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.* Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	4	3
	Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
У5; З1-2	Тема 2.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	4	3
	Раздел 3.	Государственная система обеспечения безопасности населения		

У1-У3; З3-4	Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	4	3
У1-У3; З3-4	Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	-	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	4	3
У1-У3; З3-4; З10	Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных	4	3

		ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.*		
У1-У3; З3-4; З9	Тема 3.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	3
		Самостоятельная работа обучающихся: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	4	3
	Раздел 4.	Основы обороны государства и воинская обязанность		
У4; З5-8	Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		1
		Лабораторные работы		
		Практические работы		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	4	3
У4; З5-8	Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС	6	

		России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил		
У4; 35-8	Тема 4.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		2
		Лабораторные работы		
		Практические работы		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	6	3
У4; 35-8	Тема 4.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	6	1

У4; З5-8	Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала	-	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	6	
У4; З5-8	Тема 4.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	6	
У4; З5-8	Тема 4.7. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала	-	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся :Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	6	
У4; З5-8	Тема 4.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	3
		Самостоятельная работа: Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.	6	

		Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку			
	Промежуточная аттестация			2	
			ИТОГ	74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет « Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».
Основное учебное оборудование:
рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
огнетушители порошковые (учебные);
огнетушители пенные (учебные);
огнетушители углекислотные (учебные);
устройство отработки прицеливания;
винтовки пневматические;
медицинская аптечка
войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
рентгенметр ДП-5В;
технические средства обучения:
компьютер;
проектор;
экран;
Противогазы ГП-5
Карандаш для стекол противогаза
Запасные стекла для противогаза
Сумка санитарная укомплектованная, комплектация: приспособление для искусственного дыхания ДТ-102, пакеты перевязочные медицинские индивидуальные, фиксирующие повязки, жгуты, термометры, ножницы, пинцеты, булавки, накидки медицинские НМ для защиты от холода
Муляж гранаты ручной Ф-1
Вещевой мешок
Костюм ОЗК
Носилки санитарные
Химическая линейка ХЛ-4
Радиационная линейка РЛ-3
Перчатки для ремонтно-слесарных работ
Перчатки механические стойкие
Барьерный комбинезон многофункциональный
Защитные очки 3М ВИЗИТОР (с дополнительной боковой защитой)
Защитные очки 3М МОДУЛЬ Р (защита от пыли, газов и паров)
Защитные очки UVEX
Фильтрующая полумаска SPIROTEK VSS 2200 C
Индивидуальный респиратор MSA AVER
Дозиметр
Средства защиты кожи и рук
Огнетушитель порошковый ОП-5(г)-2А,55В,С
Огнетушитель порошковый ОП-4(г)-АВСЕ-02

Комплект плакатов
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Стрелковый тир электронный

Основное учебное оборудование:
Стол для стрельбы из пневматической винтовки для мобильного тира 4 шт.
Сейф оружейный ОШ-6П
Винтовка МР-512-36 4 шт.
Стрелковый стенд для пневматического мобильного тира 4 шт.
Пулеулавливатель для пневматического мобильного тира 4 шт.

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:
1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ
Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. Geolook. AgroNetworkTechnology
Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;
5. Geoscan
Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;
6. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-

FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
Основная литература.
1. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс [Текст]учебник (базовый уровень) Ким С.В., Горский В.А. - Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение» 2020
Дополнительная литература:
1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: учебник (базовый уровень)/ под ред. Воробьёва Ю.Л. – изд. АСТ, 2017
Интернет-ресурсы :
1. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm
2. Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах
http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html
3. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
http://kombat.com.ua/stat.html
4. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:
Методические рекомендации к самостоятельным работам[Электронный ресурс]/Тетерина О.А. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	текущий контроль: оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
Знания	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. предназначение, структуру и задачи РСЧС предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АСТРОНОМИЯ»
Программа подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность(ти)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения **за**очная
Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 1
Семестр 2
Диф. зачет 2-й семестр

Рязань, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчики:

М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры « Электротехника и физика»

И. И. Садовая, преподаватель кафедры « Электротехника и физика»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования 30 июня 2020г., протокол № 10

Председатель методического совета Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Астрономия»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих основными **задачами;**

-изучения астрономии на уровне среднего общего образования являются:

-понимание роли астрономии для развития цивилизации;

-формировании научного мировоззрения;

-развитии космической деятельности человечества;

-понимание особенностей методов научного познания в астрономии;

-формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;

-объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;

-формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У,1 - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

У, 2 - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

У, 3 - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

У, 4 - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

У, 5 - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

У, 6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У, 7 - понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

У, 8 - оценивать информацию, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.".

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

знать/понимать:

З,1 - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

З,2 - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица,

звездная величина;

З, 3 - смысл физического закона Хаббла;

З, 4 - основные этапы освоения космического пространства;

З, 5 - гипотезы происхождения Солнечной системы;

З, 6 - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

З,7 - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

Межпредметные связи

Астрономия – наука, изучающая всевозможные небесные тела и космические объекты. Исследуя их, человечество познает окружающий мир и необъятную Вселенную.Астрономия – наука естественная. Она достаточно тесным образом взаимодействует со многими естественнонаучными дисциплинами.

Связь астрономии и философии: Вопрос собственного происхождения и зарождения жизни, окружающего мира интересовал человека всегда, с самого начала существования цивилизации. В результате, появилась и начала свое становление философия – наука, которая изучала в незапамятные времена практически все, что люди видели вокруг себя. Философия стала фундаментом для новых наук, возникших позднее: астрономии, математики, физики.

Постепенно астрономия переросла в отдельную научную дисциплину. Это было обусловлено развитием европейской науки, ремесла, техники, книгопечатания и ростом грамотности.

Астрономия всегда была самым непосредственным образом связана с философией. Так, космология, неотъемлемая часть астрономии, занимается, как и философия, вопросами появления и будущего существования Вселенной, окружающего мира, жизни.

Взаимодействие астрономии и математики: Математика и астрономия – две дисциплины, знания которых необходимы для того, чтобы рассчитать координаты небесных объектов либо определенной точки на планете.

Взаимосвязь астрономии и физики: Физика и астрономия взаимодействуют между собой самым активным образом. Астрономия занимается наблюдением Космоса и космических объектов, дает базу для физических изысканий. Физика же исследует природу, происхождение и специфику строения небесных тел и объектов Космоса.

Взаимодействие физики и астрономии привело к зарождению нового научного направления – астрофизики

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося -38 часов, в том числе:

самостоятельная работа-30 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов;

практические занятия – 2 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
В том числе: Теоретическое обучение	4
Самостоятельная работа	30*
Практические занятия	2*
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета в форме тестирования	2

****активные и интерактивные формы проведения занятий***

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «АСТРОНОМИИ»

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практической работы, обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3			
$У_1$, **$У_5$,,$З_1$,$З_4$,$З_5$**	**Тема 1. Предмет астрономии**	**Содержание учебного материала**			
		1	Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную.	2	1
		Практические занятия			
		1	Основные круги и точки небесной сферы. Преобразование небесных координат.	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии.	2*	
		2	Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.	2*	
$У_2$, **$У_5$,,$З_1$,$З_2$,$З_7$**	**Тема 1.1 Основы практической астрономии**	**Содержание учебного материала**			
		Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба.	2*	
		2	Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.	2*	
$У_1$, $У_3$, $У_6$,$У_7$,$З_6$,	**Тема 1.2 Законы движе-**	**Содержание учебного материала**			
		Практические занятия		-	

$З_1$	**ния небесных тел**	Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров.	2*	
		2	Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.	2*	
$У_3$, $У_8$, $З_5$	**Тема 1.3 Солнечная система**	**Содержание учебного материала**			
		1	Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы.	2	
		Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность.	2*	
$У_1$, $У_2$, $З_1$	**Тема 1.4 Методы астрономических исследований**	**Содержание учебного материала**			
		Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел.	2*	
		2	Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. Закон смещения вина. Закон Стефана-Больцмана.	2*	
$У_1$, $У_2$, $У_4$,$У_5$,$У_6$, $З_1$, $З_4$ $З_6$	**Тема 1.5 Звезды**	**Содержание учебного материала**			
		Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс.	2*	
		2	Двойные и кратные звезды. Внесолнечные планеты. Проблема существования жизни во вселенной.	2*	
		3	Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. Переменные и вспыхивающие звезды. Коричневые карлики.	2*	

			Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.		
		4	Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. Роль магнитных полей на солнце. Солнечно-земные связи.	2*	
$У_1$, $У_5$, $У_6$,$У_7$, $У_8$,$З_2$, $З_7$	**Тема 1.6 Наша Галактика - Млечный Путь**	**Содержание учебного материала**			
		Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя.	2*	
$У_1$, $У_3$,$У_4$, $У_6$, $У_7$,$З_1$,$З_3$, $З_4$,	**Тема 1.7 Галактики. Строение и эволюция Вселенной**	**Содержание учебного материала**			
		Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1.	Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия.	2*	
	Итоговая аттестация			2	
				38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение
* Проведение занятий с применением активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе:

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:
Учебная аудитория.
Основное учебное оборудование:
Рабочее место преподавателя: ноутбук Lenovo
Мультимедийный проектор AcerX1261
Экран на штативе
Комплект наглядных плакатов по дисциплине Физика 6 шт.Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:
Аудитория для самостоятельной работы.
Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ-1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:
1. Астрономия. 10-11 класс. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. 5-е изд., пересмотр. - М.Изд.ДРОФА: 2018. - 240с.

Дополнительная литература:
1. Астрономия 10-11 класс. Чаругин В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» : 2018.
2. Астрономия. 10-11 класс. Засов А.В., Сурдин В.Г., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение» : 2020.
Интернет-ресурсы:
1.Азбука звездного неба- http:// www.astro-azbuka.info/
2.«Солнечная система»- http://www.galspace.spb.ru
3.Всероссийская олимпиада школьников по астрономии- http://www.astroolymp.ru/

Учебно-методические издания:
Методические указания к практическим /лабораторным работам[Электронный ресурс]/.Афанасьев А.В. , Садовая И. И. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
Методические рекомендации для самостоятельной работы[Электронный ресурс]/.Афанасьев А.В. , Садовая И. И. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля**
Коды умений, знаний	**Наименования умений, знаний**		
$У_1$ $У_2$	приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю; описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное сме-	гипотезы и строить модели применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественно научной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;	- текущая проверка знаний следующими методами : -Индивидуальный опрос. -Сообщение по теме. -Фронтальный опрос -Тестирование по теме -Поверка выполнения заданий на практических занятиях – . - промежуточная аттестации дифференцированный зачет в виде тестирования

$У_3$	щение с помощью эффекта Доплера	понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам	
$У_4$	характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;		
$У_5$	находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;		
$У_6$	использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;		
$У_7$	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		
$У_8$	понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;		
	оценивать информацию, содержащейся в сообще-		

$З_1$

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЛОГИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения Заочная
Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования
Курс _____1_____ Семестр_____1____
Зачет _____семестр Диф. зачет _____1___ семестр
Экзамен _____ семестр Другая форма контроля_____семестр

Рязань, 2020__

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с :

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016 приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего специального образования(далее-ССО) _23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчики:
Шапкин В.Ю., преподаватель ФДР и СПО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ФДП и СПО 30 июня 2020г. протокол № 10.

Председатель методического совета  Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Биология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла**.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- формирование научно - материалистического мировоззрения,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- гигиеническое и половое воспитание,
- правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ответственного и бережного отношения к окружающей среде ,осознания значимости концепции устойчивого развития.

развитие:

- системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- умений овладения научным подходом к решению различных задач ;
- овладение умениями формулировать гипотезы конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты ;
- умений овладения сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

$У_1$ - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

$У_2$ - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

$У_3$ - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в

окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
$У_4$ - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
$У_5$ - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
$У_6$ - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
$У_7$ - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;
$У_8$ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонировании, искусственное оплодотворение).

должен **знать:**
$З_1$ - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
$З_2$ - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
$З_3$ - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетки, организме, в экосистемах и биосфере;
$З_4$ - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;
$З_5$ - биологическую терминологию и символику.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
Теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология»

Наименование умений, знаний, (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	2		3	4
		Введение в предмет		1	
$У_1$,$У_4$,$У_7$; $З_1$-$З_5$	**Введение в предмет**	Содержание учебного материала			1
		1	Объект изучения биологии – живая природа		
		2	Признаки живых организмов		
		3	Многообразие живых организмов		
		4	Уровневая организация живой природы и эволюция		
		5	Методы познания живой природы		
		6	Общие закономерности биологии		
		7	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и в практической деятельности людей		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся : Изучение и проработка Темы «**Введение в предмет»**		1	
	Раздел 1.	**Учение о клетке**		6	
$У_1$,$У_4$,$У_7$; $З_1$, $З_2$, $З_4$, $З_5$	**Тема 1.1. Химическая организация клетки.**	Содержание учебного материала			1
		1	Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов		
		2	Краткая история изучения клетки		
		3	Химическая организация клетки		
		4	Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов		
		5	Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка Темы 1.1	1	
$У_1$, $У_4$,$У_7$,$У_8$; $З_1$-$З_5$	**Тема 1.2. Строение и функции клетки.**	Содержание учебного материала		2
		1 Строение и функции клетки		
		2 Цитоплазма и клеточная мембрана		
		3 Органоиды клетки		
		4 Прокариотические и эукариотические клетки		
		5 Вирусы как внеклеточная форма жизни		
		6 Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.)		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка Темы 1.2	1	
$У_1$, $У_4$,$У_7$; $З_1$-$З_5$	**Тема 1.3. Обмен веществ и энергии в клетке.**	Содержание учебного материала		2
		1 Обмен веществ в клетке		
		2 Энергетический обмен в клетке		
		3 Питание клетки. Автотрофы и гетеротрофы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся : Изучение и проработка темы 1.3. 1.	1	
$У_1$, $У_2$,$У_7$; $З_1$-$З_5$	**Тема 1.4. Генетическая информация. Синтез белков в клетке.**	Содержание учебного материала		2
		1 Генетическая информация		
		2 Ген. Генетический код		
		3 Транскрипция		
		4 Трансляция		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Решение задач по теме: «Генетический код»	2	

		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 1.4	1	
	Раздел 2.	**Размножение и индивидуальное развитие организмов**	3	
$У_1$, $У_4$, $У_7$; $З_1$-$З_5$	**Тема 2.1. Формы размножения организмов. Митоз.**	Содержание учебного материала		2
		1 Размножение – важнейшее свойство живых организмов		
		2 Половое и бесполое размножение		
		3 Жизненный цикл клетки		
		4 Митоз. Амитоз		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 2.1	1	
$У_1$, $У_4$, $У_7$; $З_1$-$З_5$	**Тема 2.2 Мейоз. Оплодотворение.**	Содержание учебного материала		2
		1 Мейоз		
		2 Строение половых клеток		
		3 Сперматогенез и овогенез		
		4 Оплодотворение у животных		
		5 Оплодотворение у растений		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 2.2	1	
$У_1$, $У_4$, $У_7$,$У_8$; $З_1$-$З_5$	**Тема 2.3 Индивидуальное развитие организма – онтогенез.**	Содержание учебного материала		2
		1 Типы и периоды онтогенеза		
		2 Эмбриональный период онтогенеза		
		3 Постэмбриональный период онтогенеза		
		4 Влияние внешних условий на эмбриональное развитие организма		
		Лабораторные работы	-	

		Практические занятия		-	
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 2.3		1	
	Раздел 3.	**Основы генетики и селекции**		8	
$У_1, У_2; У_3;$ $З_1$-$З_5$	**Тема 3.1 Закономерности наследственности.**	Содержание учебного материала		2	1
		1	Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов		
		2	Г. Мендель – основоположник генетики		
		3	Генетическая терминология и символика		
		4	Законы генетики, установленные Г. Менделем		
		5	Моногибридное и дигибридное скрещивание		
		6	Хромосомная теория наследственности		
		7	Взаимодействие генов		
		8	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование		
		9	Значение генетики для селекции и медицины		
		10	Наследственные болезни человека, их причины и профилактика		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия: «Решение генетических задач»*		2	
		Контрольная работа		-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 3.1		2	
$У_1, У_3, У_7, У_8;$ $З_1$-$З_5$	**Тема 3.2 Закономерности изменчивости.**	Содержание учебного материала			2
		1	Закономерности изменчивости		
		2	Наследственная изменчивость		
		3	Модификационная изменчивость		
		4	Виды мутаций		
		5	Причины мутаций		
		Лабораторные работы		-	

		Практические занятия		-	
		Контрольная работа		-	
		Изучение и проработка темы 3.2		1	
$У_1$, $У_5$, $У_7$,$У_8$; $З_1$-$З_5$	**Тема 3.3 Основы селекции.**	Содержание учебного материала			1
		1	Основные методы селекции		
		2	Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений		
		3	Методы селекции растений		
		4	Методы селекции животных		
		5	Биотехнология, ее достижения и перспективы развития		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольная работа по разделу			
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 3.3		1	
	Раздел 4.	**Основы учения об эволюции.**		7	
$У_1$, $У_5$, $У_7$; $З_1$-$З_5$	**Тема 4.1 Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.**	Содержание учебного материала			1
		1	Эволюционные идеи в античном мире		
		2	Составление естественнонаучных знаний в средние века и эпоху Возрождения		
		3	Предшественники Дарвинизма		
		4	Жизнь и научные труды Ч. Дарвина		
		5	Основные положения теории эволюции Ч. Дарвина		
		Лабораторные работы			
		Практические занятия			
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 4.1		1	
$У_1$, $У_5$,$У_7$; $З_1$-$З_5$	**Тема 4.2 Микроэволюция. Вид и его критерии.**	Содержание учебного материала		2	2
		1	Микроэволюция		
		2	Вид и его критерии		
		3	Популяция		
		4	Роль изменчивости в эволюционном процессе		
		Лабораторные работы		-	

		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 4.2	2	
$У_1$, $У_5$, $У_7$; $З_1$-$З_5$	**Тема 4.3 Естественный отбор в природных популяциях. Борьба за существование.**	Содержание учебного материала		1
		1 Борьба за существование		
		2 Естественный отбор и его формы		
		3 Дрейф генов и изоляция как эволюционные факторы		
		4 Возникновение приспособлений		
		5 Видообразование		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 4.3	1	
$У_1$, $У_5$, $У_7$; $З_1$-$З_5$	**Тема 4.4 Макроэволюция.**	Содержание учебного материала		2
		1 Макроэволюция и ее доказательства		
		2 Типы эволюционных изменений		
		3 Основные направления эволюционного процесса		
		4 Биологический прогресс и биологический регресс		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа по разделу		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 4.4	1	
	Раздел 5. Эволюция биосферы и человека.		6	
$У_1$, $У_5$, $У_7$; $З_1$-$З_5$	**Тема 5.1 Возникновение жизни на Земле.**	Содержание учебного материала		1
		1 История развития взглядов на происхождение жизни		
		2 Гипотеза панспермии		
		3 Гипотеза биохимической эволюции		
		4 Современные представления о происхождении жизни		
		5 Основные этапы развития жизни на Земле		
		Лабораторные работы	-	

		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 5.1	1	
$У_1$, $У_5$,$У_7$; $З_1$-$З_5$	**Тема 5.2 Антропогенез.**	Содержание учебного материала	2	2
		1 Доказательство происхождения человека от животных*		
		2 Основные этапы эволюции человека*		
		3 Движущие силы антропогенеза*		
		Лабораторные работы*	-	
		Практические занятия*	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 5.2	2	
$У_1$, $У_5$,$У_7$; $З_1$-$З_5$	**Тема 5.3 Расы и их происхождение.**	Содержание учебного материала		2
		1 Расы человека		
		2 Гипотеза расогенеза		
		2 Расовые территории		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа по разделу		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 5.3	1	
	Раздел 6. Основы экологии.		5	
$У_1$-$У_8$; $З_1$-$З_5$	**Тема 6.1 Экология как наука. Экологические факторы.**	Содержание учебного материала		
		1 Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой*		
		2 Среда обитания организмов и ее факторы *		
		3 Адаптация организмов*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 6.1	1	

$У_1$, $У_3$, $У_5$, $У_6$,$У_7$; $З_1$-$З_5$	**Тема 6.2 Основные типы экологических взаимодействий.**	Содержание учебного материала		2
		1 Типы экологических взаимодействий*		
		2 Экологические характеристики популяции*		
		3 Динамика популяций*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 6.2	1	
$У_1$-$У_7$; $З_1$-$З_5$	**Тема 6.3 Экологические системы.**	Содержание учебного материала		2
		1 Экологические системы		
		2 Видовая и пространственная структура экосистем		
		3 Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 6.3	1	
$У_1$, $У_3$, $У_7$; $З_1$-$З_5$	**Тема 6.4 Биосфера – глобальная экосистема.**	Содержание учебного материала		2
		1 Биосфера – глобальная экосистема		
		2 Учение В.И. Вернадского о биосфере		
		3 Роль живых организмов в биосфере. Биомасса		
		4 Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 6.4	1	
$У_1$, $У_3$,$У_7$,$У_8$; $З_1$-$З_5$	**Тема 6. 5 Влияние деятельности человека на биосферу. Гло-**	Содержание учебного материала		3
		1 Человек – элемент биосферы		
		2 Нарушение озонового слоя Земли		
		3 Загрязнение атмосферы		

	бальные эколо-гические про-блемы.	4 Загрязнение водных ресурсов		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение и проработка темы 6.5	1	
$У_1$-$У_8$; $З_1$-$З_5$;	**Дифференциро-ванный зачет**	Зачет	2	
		Всего:	38	

* Проведение занятий с использованием активным и интерактивных форм обучения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин.
Основное учебное оборудование:
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78
Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153
Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180
Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1 Биология. 10-11 класс. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Родионова Е.И., Розанов М.Н., Общество с ограниченной ответственностью «БАЛАСС» 2018

Дополнительная литература:

1. Биология. 10-11 класс. Андреева Н.Д. Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина» 2019
2. Биология. 10-11 класс. Захаров В.Б., Романова Н.И., Захарова Е.Т.; под редакцией Криксунова Е.А. , ООО «Русское слово-учебник» 2020

Учебно-методические издания:
Методические рекомендации по самостоятельной работе (Электронный ресурс)/ Шапкин В.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2020 – ЭБ «РГАТУ»
Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/Шапкин В.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2020 – ЭБ «РГАТУ»

Internet-ресурсы:

1. Классическая и молекулярная биология.www.molbiol.ru
2.. Библиотека популярных и научных трудов. Тематические обзоры ключевых проблем теории эволюции. Фотоальбомы. Палеонтологические базы данных, программы для исследований.www.evolbiol.ru
3. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». www.ecolife.ru
1. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” http://window.edu.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения		
$У_1$ - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;	В результате студент должен уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.

$У_2$ - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;	В результате студент должен уметь решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
$У_3$ - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;	В результате студент должен уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
$У_4$ - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;	В результате студент должен уметь сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
$У_5$ - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	В результате студент должен уметь анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
$У_6$ - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;	В результате студент должен уметь изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
$У_7$ - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;	В результате студент должен уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
$У_8$ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде; - оказания первой помощи при травматических, простудных и	В результате студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде; - оказания первой помощи при травматических, простудных и дру-	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.

других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонировании, искусственное оплодотворение).	гих заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонировании, искусственное оплодотворение).	
Усвоенные знания		
$З_1$ - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;	В результате студент должен знать	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
$З_2$ - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;	В результате студент должен знать	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
$З_3$ - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетки, организме, в экосистемах и биосфере;	В результате студент должен знать	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
$З_4$ - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;	В результате студент должен знать	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
$З_5$ - биологическая терминология и символика.	В результате студент должен знать	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения Заочная
Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования
Курс 1 Семестр 1

Зачет _____семестр Диф. зачет _____1___ семестр
Экзамен _____ семестр Другая форма контроля___семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568

Разработчики:
Белова М.Н., начальник кабинета кафедры «Бизнес - информатики и прикладной математики»для преподавания на ФДП и СПО
Шашкова И. Г. д.э.н., проф., зав. кафедрой «Бизнес - информатики и прикладной математики»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ФДП и СПО 30 июня 2020г. протокол № 10.

Председатель методического совета  Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в состав дисциплин среднего общего образования общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

развитие:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2 - распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У3 - осуществлять набор способов представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У4 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У5 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У6 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

У7 - осуществлять поиск информации в базе данных, компьютерных сетях и пр.;

У8 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

У9 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - различные подходы к определению понятия «информация»;

З2 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;

З3 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

З4 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
З5 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
З6 - назначение и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 84часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*106*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*20*
в том числе: теоретическое обучение	*6*
практические занятия	*14*
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*84*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - 1 семестр	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Информатика»

Наименование умений, знаний,(У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационная деятельность человека.				
У1-У9; З1-З6	**Тема 1.1. Введение. Виды профессиональной информационной деятельности человека.**	**Содержание учебного материала**	*2*	
		Роль информационной деятельности в современном обществе. Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа	6	
		Составление памятки ТБ и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ. Информационные ресурсы общества. Оценка достоверности информации.		
Раздел 2. Информация и информационные процессы.				
У1-У9; З1-З6	**Тема 2.1. Информация и информационные процессы.**	**Содержание учебного материала**	6	
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа		
		Перевод чисел в позиционных системах счисления. Письменно сформулировать алгоритм перевода чисел из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления. Продемонстрировать его применение на конкретном примере.		
Раздел 3. Информационные технологии.				
У1-У9; З1-З6	**Тема 3.1. Кодирование и обработка текстовой информации.**	**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия	2	
		Создание и форматирование текстовых документов. Вставка объектов в документ. Работа со списками и таблицами в текстовых редакторах.		
		Самостоятельная работа	12	

		Приготовить тематический доклад или сообщение по теме: Office 365. Оформить памятку по теме: Работа с формулами. Оформить сообщение по теме: Программы обработки текста. Выполнение работы по теме «Текстовый редактор». Составление отчета.		
У1-У9; З1-З6	**Тема 3.2. Кодирование и обработка числовой информации.**	**Содержание учебного материала**	2	
		Электронные таблицы: назначение, ввод, редактирование и форматирование данных. Организация вычислений в электронных таблицах: организация формул, использование функций.		
		Графическое представление данных в электронных таблицах. Интерпретация графического представления данных.		
		Практические занятия	4	
		Создание и форматирование таблиц. Математические расчеты. Встроенные функции.		
		Самостоятельная работа	12	
		Оформить памятку по теме: Работа с электронными таблицами. Мини-проект по темам «Построение графиков», «Построение диаграмм».Подготовка доклада на тему: «Возможности электронных таблиц»		
У1-У9; З1-З6	**Тема 3.3. Компьютерные презентации.**	**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия	2	
		Создание презентации, подбор материала, выбор оформления, вставка изображений.		
		Самостоятельная работа	8	
		Создание и разработка презентации.		
Раздел 4. Коммуникационные технологии.				
У1-У9; З1-З6	**Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.**	**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа	6	
		Изучить топологию сети и описать особенности кольцевой, шинной, звездообразной топологий. Подготовка сообщения по теме «Услуги компьютерных сетей».		

У1-У9; З1-З6	**Тема 4. 2. Всемирная паутина. Электронная почта.**	**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия	2	
		Создание гипертекстовых документов.		
		Самостоятельная работа	14	
		Отправить сообщение на электронный адрес на темы: «Электронная почта», «Чат», «Видеоконференция», «Телефония», «История формирования всемирной сети Интернет Всемирная паутина», «Телеконференции, перспективы развития», «Электронная коммерция и реклама в сети Интернет», «Поисковые информационные системы». Оформить тематический кроссворд «Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента». Оформить тест по теме: Электронная почта. Телеконференция, видеоконференция. Интернет-телефония.		
У1-У9; З1-З6	**Тема 4.3. Файловые архивы.**	**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа	6	
		Подготовить сообщение на тему «Запись информации на компакт-диски различных видов».		
Раздел 5. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.				
У1-У9; З1-З6	**Тема 5.1. Архитектура персонального компьютера.**	**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа	10	
		Презентация на тему:«Периферийные устройства». Подготовка доклада на тему: «Многообразие компьютеров»		
У1-У9; З1-З6	**Тема 5.2. Операционные системы.**	**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия	2	
		Работа с файлами и папками: поиск, просмотр, создание, редактирование, копирование, перенос, переименование, печать, удаление.Запуск ОС и работать в ее среде. Элементы экрана, запуск системы, требования к машинным ресурсам, принципы работы и основные понятия.		
		Самостоятельная работа	6	

		Изучить и описать ОС Linux		
У1-У9; З1-З6	**Тема 5.3. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита от вредоносных программ.**	**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа	8	
		Подготовка сообщения на тему: «Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности», «Защита информации, антивирусная защита», «Инструкция по санитарным нормам»		
Раздел 6. Базы данных. Система управления базами данных.				
У1-У9; З1-З6	**Тема 6.1. Табличные базы данных. Система управления базами данных.**	**Содержание учебного материала**	2	
		Организация данных виде таблиц. Работа с формами. Формирование запросов. Построение отчетов.		
		Практические занятия	2	
		Создание табличной базы данных: создание, редактирование, сохранение записей в БД. Построение схемы данных. Поиск и сортировка в БД. Создание и использование форм и отчетов.		
		Самостоятельная работа	10	
		Подготовка доклада на тему: «Создание реляционной базы данных». Мини-проект по темам «Создание БД «Расписание уроков», «Создание БД «Прогноз погоды за неделю»		
Раздел 7. Информационное общество.				
У1-У9; З1-З6	**Тема 7.1. Право и этика в Интернете.**	**Содержание учебного материала**		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа	4	
		Написать конспект по темам: «Право в Интернете», «Этика в Интернете», «Правовое регулирование в информационной сфере», «Безопасность в информационной сфере».		
Промежуточная аттестация			**2**	
	Итого:		**106**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет информатики.
Основное учебное оборудование:
Интерактивная доска прямой проекции
Мультимедийный проектор ToshibaTLP-XC2000
Компьютер Neo - 15 шт., имеющие выход в Интернет
Принтер лазерный Canon LBP -1120
Сканер HP Canonpi/a4
Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203х203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 800908108 800908275;
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
3. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
4. ВКР ВУЗ
Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;;
5. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
6. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
7. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-

6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 7-е изд., стереотип. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 224 с.

2.Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень. 10 класс [Текст] : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 7-е изд., стереотип. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 264

Дополнительная литература :

1.Фиошин М.Е. Информатика 10 класс [Текст]: учебник (углубленный уровень)/ под ред. Кузнецова А.А. – М.: Дрофа, 2017

2.Фиошин М.Е. Информатика 11 класс [Текст]: учебник (углубленный уровень)/ под ред. Кузнецова А.А. – М.: Дрофа, 2017

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Белова М.Н. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим /лабораторным работам[Электронный ресурс]/Белова М.Н. . - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2. www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
3. http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. www. megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. www. freeschool. altlinux. ru (портал Свободного программного обеспечения). www. heap. altlinux. org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля**
Коды умений, знаний	**Наименования умений, знаний**		
УМЕТЬ:			
У1	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения в оценке достоверности информации, сопоставляя различные источники	Практическая работа Домашняя работа
У2	распознавать информационные процессы в различных системах	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения	Практическая работа Домашняя работа
У3	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения	Практическая работа Домашняя работа
У4	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения	Практическая работа Домашняя работа
У5	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения	Практическая работа Домашняя работа
У6	просматривать, создавать, редактировать, форматировать и сохранять записи в текстовом редакторе	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения	Практическая работа Домашняя работа
У7	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения	Практическая работа Домашняя работа
У8	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения	Практическая работа Домашняя работа
У9	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения	Экспертное наблюдение за деятельностью

	рекомендации при использовании средств ИКТ		обучающихся во время выполнения лабораторных и практических работ, выполнение которых предусматривает использование средств ИКТ.
ЗНАТЬ:			
31	различные подходы к определению понятия «информация»	В результате опроса, тестирования и выполнения домашней работы показал знания различных подходов к определению понятия «информация»	Опрос (устный, письменный, тестовый) Домашняя работа
32	методы измерения количества информации, знать единицы измерения информации	В результате опроса, тестирования и выполнения домашней работы показал знания методов измерения количества информации, знать единицы измерения информации	Опрос (устный, письменный, тестовый) Домашняя работа
33	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, компьютерных сетей)	В результате опроса, тестирования и выполнения домашней работы показал знания в назначении наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, компьютерных сетей)	Опрос (устный, письменный, тестовый) Домашняя работа
34	назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	В результате опроса, тестирования и выполнения домашней работы показал знания в назначении и видах информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Опрос (устный, письменный, тестовый) Домашняя работа
35	использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	В результате опроса, тестирования и выполнения домашней работы показал знания в	Опрос (устный, письменный, тестовый) Домашняя

		использовании алгоритма как способа автоматизации деятельности	работа
3б	назначение и функции операционных систем	В результате опроса, тестирования и выполнения домашней работы показал знания в назначении и функциях операционных систем	Опрос (устный, письменный, тестовый) Домашняя работа Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИКА»

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность(ти)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 1

Семестр 2

2 семестр – экзамен

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

Разработчики:

М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры « Электротехника и физика»

И. И. Садовая, преподаватель кафедры « Электротехника и физика»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования 30 июня 2020г., протокол № 10

Председатель методического совета Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент);
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

$У_2$ - **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

$У_3$- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

$У_4$- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

$У_5$- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях

$У_6$-**применять полученные знания для решения физических задач;**
$У_7$-**определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
$У_8$ - **измерять ряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
$У_9$ - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:
-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

$З_1$ - **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
$З_2$ - **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
$З_3$ – **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
$З_4$ – **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Межпредметные связи
Важнейший принцип обучения в современном университете. С помощью межпредметных связей преподаватель в сотрудничестве с преподавателями других предметов осуществляет целенаправленное решение комплекса учебно-воспитательных задач. Межпредметные связи активизируют познавательную деятельность учащихся, побуждают мыслительную активность, а процессе переноса, синтеза и обобщения знаний из разных предметов. Использование наглядности из смежных предметов, технических средств, компьютеров на уроках повышает доступность усвоения связей между физическими, химическими, биологическими, географическими и другими понятиями. Таким образом, межпредметные связи выполняют ряд функций: методологическую, образовательную, развивающую, воспитывающую, конструктивную.

Реализация межпредметных связей по линии "химия - физика"
Взаимосвязь с химией реализуются на уроке «Строение вещества", "Строение атома". Ученики получают первые знания о зависимости свойств элементов от их порядкового номера, знакомятся с Периодической системой Д. И. Менделеева. На уроке «Проводимость электрического тока» используются понятие о принадлежности к группе элементов Периодической системы для объяснения разной теплопроводности различных материалов. Уроки "Атмосферное давление», «Законы электролиза Фарадея», «Кристаллы и кристаллическая решетка», «Строение атома», «Опыт Резерфорда», «Ядерные реакции», «Сгорание топлива», «Химическое действие света, фотография» связывают физические и химические знания.
Реализация межпредметных связей по линии "география - экология- - физика"
Взаимосвязь физики с географией и экологией реализуется на уроках: «Атмосферное давление», «Виды транспорта», «Тепловые двигатели и их значения», «Пути решения экологических проблем», «Работа с географической картой при определении давления на различных глубинах и высотах».

Реализация межпредметных связей по линии "биология - физика"
Взаимосвязь физики с биологией реализуется при изучении диффузии, на этом уроке приводятся примеры из ботаники. При прохождении звуковых и световых явлений – материал из зоологии и анатомии (в частности, о строении уха, глаза, световом восприятии, особенностях зрения рыб и человека). «Изучение фотосинтеза» - интегрированный урок физики, биологии и химии. На этом уроке показывается связь жизни растительного организма со светом, процесс образования органических веществ из воды и диоксида углерода при участии света в хлоропластах листа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 133 часа, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов
в том числе:
практическое занятие 4 часов
самостоятельная работа 119 часов
Итоговая аттестация в форме экзамена 2 семестр

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*133*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*12*
в том числе:	
теоретическое обучение	*6*
практические занятия	*4**
Консультации	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*119**

активные и интерактивные формы проведения занятий

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
$У_3$,$З_1$	Введение			
Раздел 1. Механика		1 Физика – наука о природе. Физические явления. Роль физики с другими естественными науками. Методы обработки результатов физических измерений.	2	1,2,3
$У_4$,$У_5$, $У_6$,$У_7$,$З_2$	**Тема 1.1. Кинематика**	Содержание учебного материала		1,2,3
		1 Механическое движение и его характеристики.	2	
		Практические занятия		
		1 Равноускоренное прямолинейное движение		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1 Относительность механического движения. Равномерное прямолинейное движение. Свободное падение тел.	5*	1,2,3
		2 Движение тел брошенных вертикально, горизонтально и под углом к горизонту. Равномерное движение точки по окружности.	5*	
$У_1$, $У_5$, $У_6$,$У_7$,$З_2$, $З_4$	**Тема 1.2. Динамика**	Содержание учебного материала		1,2,3
		1 Взаимодействие в механике. Законы И.Ньютона	2	
		Практические занятия Практическая работа 1. Равномерное прямолинейное движение. Равноускоренное прямолинейное движение. Решение задач по теме «Основы динамики И. Ньютона»	1	-
		Самостоятельная работа обучающихся		-
$У_1$, $У_5$, $У_6$,$У_7$,$З_2$,	**Тема 1.3.**	Содержание учебного материала		

$З_4$	**Силы в природе**	Практические занятия		-	-
		Самостоятельная работа обучающихся			1,2,3
		1	Закон Всемирного тяготения. Вес. Невесомость. Силы упругости и трения.	5*	
$У_4$, $У_5$, $У_6$,$У_7$,$З_2$, $З_4$	**Тема 1.4 Законы сохранения в механике**				1,2,3
		Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			1,2,3
			Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	5*	1,2,3
$У_1$, $У_5$, $У_6$,$У_7$,$З_2$, $З_4$	**Тема 1.5 Механические колебания и волны**	Содержание учебного материала			
		Практические занятия Практическая работа 2. Изучение зависимости периода колебаний нитяного маятника от длины нити. Обобщение знаний по теме «Механика»		1	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Механические колебания и волны. Резонанс. Звук как механическая волна. Ультразвук и его использование в медицине и технике.	5*	
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики					
$У_1$, $У_5$, $У_6$,$У_7$, $У_8$,$З_2$, $З_4$	**Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории**	Содержание учебного материала			1,2,3
		Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			1,2,3
		1	Температура- мера средней кинетической энергии молекул. Газовые законы. Масса и размеры молекул.	5*	
		2	Основные положения МКТ. Идеальный газ . Основное уравнение МКТ.	5*	
$У_1$, $У_3$,$У_4$, $У_6$, $У_7$,$З_1$, $З_2$, $З_3$, $З_4$	**Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества**	Содержание учебного материала			
		Практические занятия Практическая работа 3 Идеальный газ. Основное уравнение МКТ. Решение задач по теме «Уравнение состояния идеального газа.		1	

		Решение задач по теме «Газовые законы» Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества»			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Строение веществ различных агрегатных состояний. Насыщенные и ненасыщенные пары. Кипение. Строение и механические свойства твердых тел.	5*	
		2	Измерение поверхностного натяжения жидкости. Измерение влажности воздуха.	5*	
$У_1$, $У_5$, $У_6$,$У_7$,$З_2$, $З_4$	**Тема 2.3. Основы термодинамики**	Содержание учебного материала			1,2,3
		Практические занятия		-	-
		Самостоятельная работа обучающихся			1,2,3
		1	Внутренняя энергия и работа газа. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к различным процессам.	5*	
		2	Необратимость процессов в природе. Тепловые двигатели. Принцип действия, КПД. Охрана окружающей среды.	5*	
Раздел 3. Электродинамика					
$У_2$,$У_4$, $У_5$,$У_6$,$У_7$, $З_1$, $З_2$, $З_4$	**Тема 3.1. Электростатика**	Содержание учебного материала			
		Практические занятия		-	-
		Самостоятельная работа обучающихся			1,2,3
		1	Вещества в электрическом поле.	5*	
$У_2$,$У_4$, $У_5$,$У_6$,$У_9$, $З_1$, $З_2$, $З_4$	**Тема 3.2. Электрический**	Содержание учебного материала			
		Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа обучающихся.			

	ток	1	Электрический ток. Закон Ома. ЭДС. Закон Ома для полной цепи.	5*	
		2	Последовательное и параллельное соединение проводников.	5*	
$У_2$,$У_4$, $У_5$,$У_6$,$У_7$, $З_1$, $З_2$, $З_4$	**Тема 3.3 Электрический ток в различных средах**	Содержание учебного материала			
		Практические занятия		-	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Электрический ток в различных средах. Закон Ампера. Сила Лоренца	5*	
$У_2$,$У_4$, $У_5$,$У_6$,$У_7$, $З_1$, $З_2$, $З_4$	**Тема 3.4. Магнитное поле**	Содержание учебного материала			
		Практические занятия		-	-
		Самостоятельная работа обучающихся			1,2,3
		1	Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства веществ. Явление и закон электромагнитной индукции. Электрогенератор.	5*	
		3	Производство, передача и потребление энергии. Электромагнитное поле и волны. Радиосвязь.	5*	1,2,3
		4	Закон Ампера. Сила Лоренца. Электромагнитные колебания. Самоиндукция. Индуктивность.	5*	
$У_1$,$У_2$,$У_5$, $У_6$,$У_7$, $У_9$, $З_1$, $З_4$	**Тема 3.5 Оптика**	Содержание учебного материала			1,2,3
		Практические занятия <u>Практическая работа 4</u> Решение задач по теме «Закон Кулона. Напряженность. Потенциал» Решение задач по теме «Работа и мощность постоянного тока» Последовательное и параллельное соединение проводников Решение задач по теме: «Закон Ампера. Сила Лоренца» Решение задач по теме «Магнитный поток. ЭДС индукции. Энергия магнитного поля». Решение задач по теме «Электромагнитные колебания» Решение задач по теме «Линзы. Построение изображения в линзах»		1	-

		Самостоятельная работа учащихся.			1,2,3
		1	Свет как электромагнитная волна. Законы преломления и отражения света. Полное внутренне отражение. Волновые свойства света.	5*	1,2,3
Раздел 4. Строение атома и квантовая физика					
$У_1$,$У_2$,$У_4$, $У_6$,$У_7$, $З_1$, $З_4$	**Тема 4.1. Строение атома и квантовая физика**	Содержание учебного материала			1,2,3
		Практические занятия		-	-
		Самостоятельная работа обучающихся			1,2,3
		1	Фотоэффект. Теория фотоэффекта. Фотоны. Давление света. Фотография. Строение атома. Опыты Резерфорда.	5*	1,2,3
		3	Квантовые постулаты Бора. Лазеры.	5*	
		4	Фотоэффект. Строение атома. Квантовая физика	5*	
Раздел 5 Эволюция Вселенной					
$У_1$, $З_1$, $З_4$	**Тема 5.1 Эволюция вселенной**	Содержание учебного материала			1,2,3
		Практические занятия		-	-
		Самостоятельная работа обучающихся			1,2,3
		1	Солнечная система. Строение и эволюция Вселенной. Эволюция звезд. Термоядерный синтез.	4*	1,2,3
		2	Единая физическая картина мира. Планеты Солнечной системы. Другие Галактики. Звезды. И.Кеплер	5*	1,2,3
				133	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*активные и интерактивные формы проведения занятий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе:

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Учебная аудитория.
Основное учебное оборудование:
Рабочее место преподавателя: ноутбук Lenovo
Мультимедийный проектор AcerX1261
Экран на штативе
Комплект наглядных плакатов по дисциплине Физика 6 шт.
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория технической механики .
Основное учебное оборудование:
Вольтметры
Милливольтметр
Источник постоянного тока Б5-21
Прибор для определения коэффициента трения скольжения ТММ-32 А
Станок для динамической балансировки ротораТММ 1К
прибор для опред. кпд червячного редуктора ТММ39 К
Прибор ТММ 31 А в комплекте с ТММ 42
Комплект моделей ТММ 102К
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебная лаборатория электродинамики.
Основное учебное оборудование:
Универсальный источник питания
Лазер газовый ГН-0,5
Осциллограф универсальный С1-70
Поляриметр СМ-3
Оборудованная физическая лаборатория ФЛМ (17 мест)
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:
Аудитория для самостоятельной работы.
Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ-1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:
1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ
Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021
4. Geolook. AgroNetworkTechnology
Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;
5. Geoscan
Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;
6. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Касьянов В.А. Физика 10 класс. Углубленный уровень. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений../А.В. Касьянов. - М. : ДРОФА, 2017.

2. Касьянов В.А. Физика 11 класс. Углубленный уровень. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений../А.В. Касьянов. - М. : ДРОФА, 2017

Дополнительная литература:

1. Мякишев Г. Я., Синяков А. З. "Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. ФГОС". –М: ДРОФА, 2020

2. Мякишев. Физика. 11 кл. Оптика. Квантовая физика. Углублен. уровень. ВЕРТИКАЛЬ. (ФГОС). 2018

3. Мякишев. Физика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. М.: Просвещение-ФП, 2019

Интернет-ресурсы :

1.Проект "Вся физика" -http://www.fizika.asvu.ru
2.Обучающие трехуровневые тесты по физике: сайт В.И. Регельмана -Адрес сайта: http://www.physics-regelman.com
3.«Квант» журнал для школьников– http://www.courier.com.ru/kvant/index.html**.**
4 Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:
Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Афанасьев А.В., Садовая И. И. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
Методические указания к практическим /лабораторным работам [Электронный ресурс]/. Афанасьев М. Ю., Садовая И. И. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля**
Коды умений, знаний	**Наименования умений, знаний**		
$У_1$ $У_2$ $У_3$	**- описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; **- делать выводы** на основе экспериментальных данных; **- приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;	**- описывает и объясняет физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; **- делает выводы** на основе экспериментальных данных; **- приводит примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;	Тестирование, экспертная оценка на практическом занятии, письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии, устный опрос на практическом занятии Оценка выступлений с презентациями, проверка реферата

$У_4$ $У_5$ $У_6$ $У_7$ $У_8$ $У_9$

$З_2$ $З_3$ $З_4$	- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; - **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; – **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; – **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	*щийся знает* - **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; - **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; – **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; – **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения Заочная
Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования
Курс _____1_____ Семестр_____1_____

Зачет _____семестр Диф. зачет _____1 семестр
Экзамен _____семестр Другая форма контроля_____семестр

Рязань,2020__

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с :

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016__ приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568_по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчики:
___Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ФДП и СПО 30 июня 2020г. протокол № 10.

Председатель методического совета Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав базовых общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла**.**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- локальной научной (химической) картины мира;
- следующих мировоззренческих идей:

1) объективность и реальность окружающего мира;
2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
3) непрерывность изменений и развития в природе и обществе;
4) обусловленность развития химической науки потребностями производства, жизни и быта;
5) истинность научных знаний и законов природы;

- нравственно-этическое воспитание;
- трудовое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся;
- способностей, склонности, познавательного интереса, мотивы и потребности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- называть изученные вещества по международной номенклатуре;
У2- определять валентность и степень окисления химических элементов,
У3- определять тип химической связи в соединениях,
У4- определять заряд иона;
У5- определять пространственное строение молекул,
У6- определять тип кристаллической решётки,
У7- определять характер среды в водных растворах,
У8- определять окислитель и восстановитель,
У9- определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,
У10- определять изомеры и гомологи,
У11- определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
У12- определять характер взаимного влияния атомов в молекулах,
У13- определять типы реакций в неорганической и органической химии;
У14 – характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,
У15 – характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов,
У16 – характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений,

У17 – характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
У18- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева;
У19- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения,
У20- объяснять природу химической связи,
У21- объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов,
У22- объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул;
У23 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ,
У24 - выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
У25- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций;
У26- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных без данных, ресурсов Интернета);
У27 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
З1- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
З2- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
З3 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
З4 - основные теории химии: строения атома ,химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
З5 -классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;
З6-природные источники углеводородов и способы их переработки;
З7- вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часа;
самостоятельной работы студентов 72 часа;
дифференцированный зачет в форме собеседования 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретические занятия	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа	72
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет в форме собеседования	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Химия»

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
Раздел I. Общая и неорганическая химия					
У1,2,25, 26,27;32, 3,4. ОК1-9	Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала			
		1	Основные понятия и законы химии	-	2
		Лабораторные работы		-	
		Решение задач. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.*		-	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся : Изучение и проработка Темы 1.1		4	
У1-9,11-16; 31-5. ОК1-9	Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	Содержание учебного материала			
		1	Атом. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов.		2
		3	Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. *		2
		4	Современная формулировка Периодического закона. *		2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия : Написание электронных формул элементов.*		2	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся : Изучение и проработка Темы 1.2		6	
У11-16,18-21; 31-5. ОК1-9	Тема 1.3. Строение вещества	Содержание учебного материала			
		1	Ионная связь. Ковалентная связь.		2
		2	Металлическая связь. Водородная связь.		2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	

		Самостоятельная работа обучающихся : Изучение и проработка Темы 1.3	4	
У18-21,23-27; 31-5. ОК1-9	Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Содержание учебного материала	**6**	
		1 Электролитическая диссоциация.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия : Решение расчетных задач на типы концентрации растворов.*	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся : Изучение и проработка Темы 1.4	4	
У1-9,23-27; 31-5,7. ОК1-9	Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала		
		1 Кислоты как электролиты.		2
		2 Основания как электролиты.		2
		Лабораторные работы	-	
		Теоретические занятия: Написание уравнений реакций «Гидролиз солей».*	2	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся : Изучение и проработка Темы 1.5	4	
У11-16,23-27; 31-5,7. ОК1-9	Тема 1.6. Химические реакции	Содержание учебного материала		
		1 Типы химических реакций		2
		Лабораторные работы	-	
		2. Решение задач на расчет скорости реакции.		2
		3.«Основные классы неорганических соединений».		2
		Самостоятельная работа обучающихся : Изучение и проработка Темы 1.6	8	
У1-9,11-16,18-21; 31-5, 7. ОК1-9	Тема 1.7. Металлы и неметаллы	Содержание учебного материала		
		1 Металлы. *		2
		2 Неметаллы. *		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся : Изучение и проработка Темы 1.7	4	

Раздел II. Органическая химия					
У10-27; З1-7. ОК1-9	Тема 2.1. Основные понятия органической химии и органических соединений	Содержание учебного материала			
		1	Органические соединения.		2
		2	Теория строения органических веществ.		2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия: Классификация и номенклатура органических веществ. Построение названий органических веществ.*		2	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся : Изучение и проработка Темы 2.1		4	
У10-27; З1-7. ОК1-9	Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала			
		1	Алканы. Получение и свойства.		2
		2	Алкены. Получение и свойства.		2
		3	Диены и каучуки.		2
		4	Алкины. Получение и свойства.		2
		5	Арены. Получение и свойства.		2
		Лабораторные работы		-	
		Теоретические занятия :Природные источники и химические свойства углеводородов.*		2	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся : Изучение и проработка Темы 2.2		10	
У10-27; З1-7. ОК1-9	Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения	Содержание учебного материала			
		1	Одноатомные спирты.		2
		2	Фенол.		
		3	Альдегиды.		2
		4	Углеводы. Моносахариды. Полисахариды.*		2
		Лабораторные работы		-	
		5. Многоатомные спирты. Химические свойства спиртов. Свойства сложных эфиров и жиров.*			2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся :		14	

		Изучение и проработка Темы 2.3			
У10-27; З1-7. ОК1-9	Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.	Содержание учебного материала			
		1	Амины.		2
		2	Белки.		2
		3	Пластмассы.		2
		4	Волокна, их классификация.		2
		Лабораторные работы		-	
		5 . Аминокислоты. Химические свойства аминокислот.*			2
		Контрольные работы		-	
		Итоговая аттестация : дифференцированный зачет в форме собеседования		2	
		Самостоятельная работа обучающихся : Изучение и проработка Темы 2.4		10	
			Всего	**84**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - активные и интерактивные методы обучения**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Лаборатория химии.
Основное учебное оборудование:
Ноутбук HP CompagCQ 61-311ER
Мультимедийный проектор AcerX1261
Комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Химия»
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория неорганической химии.
Основное учебное оборудование:
Лабораторно-технологическое оборудование ЛФКТ-4288
Доска ученическая ДА-32/М
Стол письменный 1400КРТ вишня
Стул РС-1
Весы аналитические ВЛР-200
Муфельная печь СНОЛ
Дистиллятор ДВ-10
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория №204б, учебный корпус №1:
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература:
1. Габриелян, О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений../ Габрелян О.С - 10-е изд.; стереотип. - М.: Дрофа, 2017.
2. Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений../ Габрелян О.С - 8-е изд.; стереотип. - М.: Дрофа, 2018.
Дополнительная литература:

Журин А.А. "Химия. 10-11 классы. Учебное пособие. Базовый уровень" издательство: Просвещение, 2019
Интернет-ресурсы :
1. Химия. Образовательный сайт для школьников –http://www.hemi.nsu.ru/
2. Открытый колледж. Химия.- - http://college.ru/chemistry//
3. Справочник химических элементов - http://Webelements.narod.ru
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:
Методические указания к практическим /лабораторным работам [Электронный ресурс]/ Шапкин В.Ю. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
Методические рекомендации для самостоятельной работы [Электронный ресурс]/ Шапкин В.Ю. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля**
Коды умений, знаний	**Наименования умений, знаний**		
УМЕТЬ:			
У1	называть изученные вещества по международной номенклатуре	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет называть изученные вещества по международной номенклатуре.	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У2	определять валентность и степень окисления химических элементов,	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять валентность и степень окисления химических элементов.	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У3	определять тип химической связи в соединениях	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять тип химической связи в	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.

		соединениях	
У4	определять заряд иона	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять заряд иона	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У5	определять пространственное строение молекул	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять пространственное строение молекул	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У6	определять тип кристаллической решётки	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять тип кристаллической решётки	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У7	определять характер среды в водных растворах	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять характер среды в водных растворах	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У8	определять окислитель и восстановитель	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять окислитель и восстановитель	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У9	определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У10	определять изомеры и гомологи	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять изомеры и гомологи	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У11	определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет Определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У12	определять характер взаимного влияния атомов в молекулах	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять характер взаимного влияния атомов в молекулах	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У13	определять типы реакций в неорганической и органической химии	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять типы реакций в неорганической и органической химии	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У14	характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной	Проверка и оценивание тем на се-

	в Периодической системе Д.И. Менделеева,	работы, обучающийся умеет характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,	минарском занятии.
У15	характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У16	характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У17	характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У18	объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У19	объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У20	объяснять природу химической связи	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять природу химической связи	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У21	объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У22	объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.

У23	выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У24	выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У25	проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У26	осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных без данных, ресурсов Интернета)	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных без данных, ресурсов Интернета)	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
У27	использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
ЗНАТЬ:			
З1	роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
З2	важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь,	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотро-	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.

	электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	пия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скоростьхимической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	
33	основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
34	основные теории химии: строения атома ,химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает основные теории химии: строения атома ,химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
35	классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
36	природные источники углеводородов и способы их переработки	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает природные источники углеводородов и способы их переработки	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.
37	вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, ани-	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, амми-	Проверка и оценивание тем на семинарском занятии.

	лин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.	ак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родная литература

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения Заочная
Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования
Курс 1 Семестр 2

Зачет _____семестр Диф. зачет _____ семестр
Экзамен _____семестр Другая форма контроля__2____семестр

Рязань,2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12. 2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчик:
Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО
Рецензенты:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ФДП и СПО 30 июня 2020г. протокол № 10.

Председатель методического совета  Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «Родная литература»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:

1) объективность и реальность окружающего мира;

2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;

3) Обеспечить нравственно-этическое воспитание.

- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;
- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и волиобучающихся;
- эмоций и мотивообучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания;
- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностейобучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1воспроизводить содержание литературного произведения;
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- образную природу словесного искусства;

З2 - содержание изученных литературных произведений;

З3 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков;

З4 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
З5 - основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа,
самостоятельной работы обучающегося 44 часа,
промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Конспекты Самостоятельное чтение произведений Работа с художественным текстом Анализ произведения	6 18 10 10
Промежуточная аттестация (другая форма контроля) – 2 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объ-ем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Русская литература первой половиныXIX века				
У2, У4-У7, З3-З5	**Введение**	Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
		Историко-культурный процесс периодизации русской литературы* Специфика литературы как вида искусства * Конспект статьи учебника		
У1, У2, У4-У7, З1-З5	**Тема 1.1. А.С. Пушкин**	Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
		Художественные открытия лирики А.С. Пушкина Эволюция темы свободы в творчестве А.С. Пушкина Лирика любви и дружбы «Великое и малое» в поэме А.С. Пушкина «Медный всадник» В.Г. Белинский о А.С. Пушкине (конспект)		
У1, У2, У4-У7, З1-З5	**Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов**	Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
		Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества.Для самостоятельного чтения.М.Ю. Лермонтов «Маскарад».		
У1-У5,У7-У8, З1-З5	**Тема 1.3. Н.В. Гоголь**	Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся Сведения из биографии. «Петербургские повести»: «Портрет». Композиция. Идейный замысел. Приемы комического.	**2**	
Раздел 2. Русская литература второй половиныXIX века				
У1-У5,У7-У8, З1-З5	**Тема 2.1. А. Н. Островский**	Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся	**3**	

		Сведения из биографии. Творческая история. Идейно-художественное своеобразие драмы «Гроза». Главные образы в пьесе.Собрать материал для речевой характеристики Кабанихи, Дикого Для самостоятельного чтения: «Бешеные деньги»		
У1-У5,У7-У8, З1-З5	**Тема 2.2. И.А. Гончаров**	Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся Сведения из биографии.«Однако… любопытно бы знать, отчего я … такой?». Один день из жизни Обломова.	**2**	
У1-У5,У7-У8, З1-З5	**Тема 2.3. И.С. Тургенев**	Содержание учебного материала		
		1 Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Жанр романа. Своеобразие Тургенева – романиста.	**1**	**2**
		Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
		«Отцы» в романе Тургенева. Базаров в системе образов. Нигилизм БазароваДля самостоятельного чтения: «Рудин», «Дворянское гнездо», «Стихотворения в прозе» (на выбор обучающегося)		
У1, У2, У4-У7, З1-З5	**Тема 2.4. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой**	Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся Лирический герой поэзии Тютчева, Фета, Толстого	**2**	
У1, У2, У4-У7, З1-З5	**Тема 2.5. Н.А. Некрасов**	Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся	**5**	
		Сведения из биографии.Анализ стихотворений «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия», «Поэт и гражданин». Сатирическое изображение помещиков в поэме «Кому на Руси жить хорошо». Проблемы счастья в поэме.Найти в тексте поэмы «Кому на Руси жить хорошо» фольклорные элементы (загадки, пословицы, поговорки, сказочные мотивы и т.д.)		
У1-У5,У7-У8, З1-З5	**Тема 2.6. Н.С. Лесков**	Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся Сведения из биографии.Повесть «Очарованный странник». Смысл названия повести. Образ И. Флягина	**2**	
У1-У5,У7-У8, З1-	**Тема 2.7. М.Е. Салтыков-**	Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся	**2**	

З5	**Щедрин**	Сведения из биографии. Салтыков-Щедрин «История одного города» (обзор). Понятие об условности в искусстве (эзопов язык, гротеск). Письменный анализ сказки (по выбору)		
У1-У5,У7-У8, З1-З5	**Тема 2.8. Ф.М. Достоевский**	Содержание учебного материала		
		1 Сведения из биографии. Авторский замысел романа «Преступление и наказание». Его тема и проблематика. Раскольников среди униженных и оскорбленных*. Образ Раскольникова. Его теория. Преступление и наказание героя*	**1**	**2**
		Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
		Петербург Достоевского. Двойники Раскольникова – Лужин и Свидригайлов.Раскольников и Соня Мармеладова . «Критика вокруг романа «Преступление и наказание» (конспект)		
У1-У5,У7-У8, З1-З5	**Тема 2.9. Л.Н. Толстой**	Содержание учебного материала		
		1 Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя.Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Композиция.	**2**	**1** **2**
		Самостоятельная работа обучающихся	**7**	
		Дворянство в романе. Критическое изображение Толстым высшего света. Война и народ в романе. Мысль народная. Кутузов и Наполеон в романе. Нравственные искания Андрея Болконского. Пьер Безухов в поисках смысла жизни. Женские образы в романе		
У1-У5,У7-У8, З1-З5	**Тема 2.10. А.П. Чехов**	Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся	**3**	
		Сведения из биографии. Рассказы Чехова «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви» Художественное исследование духовного мира личности. Рассказ «Ионыч». Обзор пьесы «Вишневый сад»Для самостоятельного домашнего чтения: рассказыА.П. Чехова «Студент», «Дома», «Дама с собачкой», «Палата №6», «Дом с мезонином»		
		Промежуточная аттестация	**2**	
		Итого	**50**	

* Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин.
Основное учебное оборудование:
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78
Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Экран н аштативе Screen Media Apollo, 203*153
Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180
Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Литература. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. - 5-е изд.; стереотип. - М.: Дрофа, 2018.

Дополнительная литература:

1. Чертов В.Ф.; Трубина Л.А.; Ипполитова Н.А. и др. Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях). 10 класс. М.: Просвещение, 2019.
2. Чертов В.Ф.; Трубина Л.А.; Ипполитова Н.А. и др. Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях). 11 класс. М.: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы:
1. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» http://www.feb-web.ru
2. Русская виртуальная библиотека http://www.rvb.ru
3.Русская литература XVIII–XX веков http://www.a4format.ru
4.Мир слова русского (http://www.rusword.com.ua).
5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://www.edu.ru/
6. Российский общеобразовательный портал http://window.edu.ru/

Учебно-методические издания:
Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/Шехова Н.Е.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Основные умения		
У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	Воспроизводить содержание литературного произведения Анализировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, анализировать эпизод, сцену изученного произведения; объяснить его связь с проблематикой произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурной, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературными направлениями эпохи.	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У3 определять род и жанр произведения;	Определять род и жанр произведения;	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У4 сопоставлять литературные произведения	Сопоставлять литературные произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У5 выявлять авторскую позицию;	Выявлять авторскую позицию	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
Усвоенные знания		
З1- образную природу словесного искусства	Знать образную природу словесного искусства	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
З2 - содержание изученных литературных произведений	Знать содержание изученных литературных произведений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
З3 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков	Знать основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
З4 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Знать основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
З5 - основные теоретико-литературные понятия	Знать основные теоретико-литературные понятия	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВАРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная
Факультет дополнительной подготовки и среднего профессионального образования
Курс 1
Семестр 2
Дифференцированный зачет __2 __семестр

Рязань, 2020

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016г. Приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчики
Серова И.И, преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа рассмотрен и одобрен на заседании методического совета ФДП и СПО 30 июня 2020г. протокол № 10.

Председатель методического совета Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Обществознание (включая экономику и право)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит вцикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

развитие:

- личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- умений получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоения способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У3 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У4 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У5 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У6 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У7 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У8 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
У9 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
З1 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
З2 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
З3 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
З4 – особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часов;
самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*121*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*117*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр 2ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
		Раздел I. Общество и человек		
У1-У8; З2-З4	Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
		1 Вводное занятие. Что такое общество?		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	9	
		Таблица «Социальные науки и гуманитарные дисциплины»		
		Ответьте устно на вопрос: Относятся ли так называемые отрицательные ценности (правила поведения в преступном сообществе и т.д.) к явлениям культуры? Свой ответ аргументируйте.		
		Выразите свою точку зрения в форме эссе по следующему утверждению: «Если тебе мешают люди, то тебе жить незачем. Уходить от людей – это самоубийство»		
У1-У9; З1-З4	Тема 1.2. Человек	Содержание учебного материала	12	
		Самостоятельная работа обучающихся*		
		1 Общество как сложная динамичная система		1
		2 Природа человека		1
		3 Человек как духовное существо		1
		4 Деятельность-способ существования людей.		1
		5 Познание и знание.		2
		6 Человек в системе социальных связей		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Раздел II. Основные сферы общественной жизни		
У1-У9;	Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

З2-З4	Духовная культура	Самостоятельная работа обучающихся*		12	
		1	Культура и духовная жизнь общества.		1
		2	Наука. Образование		1
		3	Мораль. Религия		1
		4	Искусство и духовная жизнь общества		1
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
У1-У8; З2-З3	Тема 2.2. Экономика	Содержание учебного материала		12	
		Самостоятельная работа обучающихся*			
		1	Роль экономики в жизни общества		1
		2	Экономическая культура		1
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
У1-У9; З1-З4	Тема 2.3. Социальная сфера	Содержание учебного материала		12	
		Самостоятельная работа обучающихся*			
		1	Социальная структура общества		1
		2	Социальные взаимодействия		1
		3	Социальные нормы и отклоняющееся поведение		1
		4	Нации и межнациональные отношения		1
		5	Семья и быт		1
		6	Социальное развитие и молодёжь		1
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
У1-У9; З2-З3	Тема 2.4. Политическая сфера	Содержание учебного материала		12	
		Самостоятельная работа обучающихся*			
		1	Политика и власть		1
		2	Политическая система		1
		3	Гражданское общество и правовое государство		1
		4	Демократические выборы и политические партии		1
		5	Участие граждан в политической жизни.		1
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	

		Контрольная работа		-	
Раздел III. Право					
У1-У9; З1-З3	Тема 3.1. Право как особая система норм	Содержание учебного материала		12	
		Самостоятельная работа обучающихся*			
		1	Право в системе социальных норм		1
		2	Источники права		2
		3	Правоотношения и правонарушения. Понятие и виды коррупции. Антикоррупционное законодательство в РФ.		1
		4	Современное российское законодательство		1
		5	Предпосылки правомерного поведения		1
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольная работа		-	
Раздел IV. Человек и экономика					
У1-У8; З1-З4	Тема 4.1. Экономика и человек	Содержание учебного материала		12	
		Самостоятельная работа обучающихся*			
		1	Экономика: наука и хозяйство		1
		2	Экономический рост и развитие		1
		3	Рыночные отношения в экономике		1
		4	Фирма в экономике		1
		5	Правовые основы предпринимательской деятельности		1
		6	Слагаемые успеха в бизнесе		1
		7	Экономика и государство		2
		8	Финансы в экономике		1
		9	Занятость и безработица		1
		10	Мировая экономика		1
		11	Человек в системе экономических отношений		1
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольная работа		-	
Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни					
У1-У8; З1-З4	Тема 5.1. Проблемы социально-политической и духовной жизни	Содержание учебного материала		12	3
		Самостоятельная работа обучающихся*			
		1	Свобода в деятельности человека		1
		2	Общественное сознание		2

		3	Политическое сознание		1
		4	Политическое поведение		1
		5	Политическая элита и политическое лидерство		1
		6	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи		1
		7	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации		1
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольная работа		-	
Раздел VI. Человек и закон					
У1-У9; З2-З4	Тема 6.1. Отрасли права	Содержание учебного материала			
		Самостоятельная работа обучающихся*		12	
		1	Современные подходы к пониманию права		1
		2	Гражданин Российской Федерации		1
		3	Экологическое право		1
		4	Гражданское право		1
		5	Семейное право		1
		6	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		1
		7	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс		1
		8	Процессуальное право: уголовный процесс		1
		9	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство		1
		10	Международная защита прав человека		1
		11	Взгляд в будущее		1
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
	Промежуточная аттестация			2	
			Всего:	**121**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин.
Основное учебное оборудование:
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78
Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153
Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180
Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Обществознание (в 2 частях) 10-11 класс Базовый уровень [текст] Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и другие; под редакцией Никонова В.А. ООО «Русское слово-учебник» , 2020.

Дополнительная литература:

1. Обществознание .11 класс . Базовый курс[Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова. - М. : Просвещение, 2017.

Интернет – ресурсы

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации http://www.gov.ru
2. Президент России: официальный сайт http://www.president.kremlin.ru
3. Президент России - гражданам школьного возраста http://www.uznay-prezidenta.ru
4. Государственная Дума: официальный сайт http://www.duma.gov.ru
5. Обществознание. Форма доступа. http:// history, standart. edu. ru/

6. Интернет-ресурсы. Методический материал по обществознанию. Форма доступа. http:// www. openclass. ru/ communities/

7. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]// Серова И.И..- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Разделы. Темы	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые компетенции
Введение	Воспроизводит специфику объектов изучения социальных наук ; методов исследования социальных наук	- устный опрос	З 4
Раздел 1. **Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе**	Воспроизводит и объясняет природу человека ;философские представления о социальных качествах человека Объясняет формирование характера и его особенностей; специфику общественных отношений ;особенности современного мира Описывает подсистемы и элементы общества Объясняет и анализирует взаимодействие человека и общества, важнейшие социальные институты общества . Определяет социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем, значение техногенных революций Применяет результаты изучения материала по данному разделу для написания сообщений	- самостоятельная работа - дифференцированный зачет	З 1, З 2 У 1, У 3, У 5, У 7 У 8, У 9
Раздел 2. **Основы знаний о духовной культуре**	Воспроизводит основные понятия и принципы - духовной культуры личности и общества - государственных гарантий свободы доступа к культурным ценностям	- самостоятельная работа - дифференцирован-	З 4

	- естественных и социально-гуманитарных наук - основных принципов и норм морали - видов искусств - системы образования в РФ Объясняет и анализирует взаимодействие человека и культуры ; духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде ; формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Применяет результаты изучения материала по данному разделу для написания сообщений, опорных конспектов, создания слайдовой презентации.	ный зачет	У 3, У 5, У7 , У8, У9
Раздел 3. **Экономика**	Воспроизводит основные понятия и принципы - экономической науки и экономических систем - измерителей экономического роста Объясняет и дает оценку - роли и функциям государства в экономике - особенностям современной экономики России - государственной политики в области международной торговли Применяет социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим проблемам; Формулирует на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по экономическим проблемам Определяет основные проблемы экономики России и глобальные экономические проблемы Применяет результаты изучения материала по данному разделу для написания сообщений, опорных конспектов, создания слайдовой презентации.	- устный опрос - самостоятельная работа - дифференцированный зачет	З 2, З 3 У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9
Раздел 4. **Социальные отношения**	Воспроизводит основные понятия и принципы - социальных отношений - социальной стратификации и мобильности - социального контроля и видов социальных норм - современной демографической ситуации в РФ - социальных общностей и групп Применяет полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам Формулирует на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по социальным проблем Анализирует пути разрешения социальных конфликтов Оценивает и характеризует особенности молодежной политики в РФ Применяет результаты изучения материала по данному разделу для написания сообщений, опорных конспектов, создания слайдовой презентации.	- самостоятельная работа - дифференцированный зачет	З 1,З 2, З 3 У 1, У 2, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9
Раздел 5. **Политика как общественное явление**	Воспроизводит основные понятия : «политика» и «власть» Воспроизводит и описывает функции и признаки государства; формы правления и режимы государств. Объясняет условия формирования демократических институтов и традиций ;политический статус	- самостоятельная работа - дифференцированный зачет	З 3 У 5, У 7, У 8, У 9

	личности Воспроизводит основные понятия и принципы политических партий, движений и их классификацию ; современных идейно-политических систем Объясняет роль СМИ в политической жизни общества. Применяет полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным политическим проблемам Формулирует на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по политическим проблем Объясняет и дает оценку особенностям демократии в современном обществе Применяет результаты изучения материала по данному разделу для написания сообщений, опорных конспектов, создания слайдовой презентации.		
Раздел 6. **Право.**	Воспроизводит основные понятия и принципы по темам: - правового регулирования общественных отношений - основ конституционного права РФ - отраслей российского права - международного права Применяет полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным правовым вопросам Формулирует на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по правовым проблемам Применяет результаты изучения материала по данному разделу для написания сообщений, опорных конспектов, создания слайдовой презентации.	- устный опрос - самостоятельная работа - дифференцированный зачет	З 3 У 5, У 7, У 8, У 9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения Заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 1 Семестр 2

Зачет _____семестр Диф. зачет ____2____ семестр
Экзамен _____ семестр Другая форма контроля _____семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016г. Приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Разработчик:
Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования
«__30_»__июня_2020__г., протокол № _10_.

Председатель методического совета Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- ✓ этапы проектирования и научного исследования;
- ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа,
самостоятельной работы обучающегося 54 часа,
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
лекции,уроки	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	54
Итоговая аттестация дифференцированный зачет (в форме защиты проекта) – 2 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем, этапов работы над проектом	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
1. Подготовительный	*Содержание учебного материала* 1. Индивидуальный проект. Типы индивидуальных проектов. Выбор темы индивидуального проекта, ее актуальность, цели и задачи проектной деятельности. 2. Основное содержание презентации для защиты индивидуального проекта. *Самостоятельная работа* – поиск проблемного поля; – выбор темы и её конкретизация;	**2** **2** **5**	2 2 3
2. Поисковый	*Самостоятельная работа* – уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация; – определение и анализ проблемы; – постановка цели проекта;	**6**	3
3. Аналитический	*Самостоятельная работа* – анализ имеющейся информации; – поиск информационных лакун; – сбор и изучение информации; – поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности; – составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ; – анализ ресурсов;	**20**	3
4. Практический	*Самостоятельная работа* – выполнение запланированных технологических операций; – текущий контроль качества составления проекта; – внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта; – подготовка и оформление презентационный материалов;	**20**	3

5. Презентационный	*Самостоятельная работа* – презентация проекта; – изучение возможностей использования результатов проекта.	**1**	2
6. Контрольный	*Самостоятельная работа* – оценка результатов и процесса проектной деятельности	**2**	2
7. Промежуточная аттестация		**2**	
	Всего	**60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]/: учебное пособие / Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А.- 3-е изд, испр, доп. – М.: Юрайт, 2020- **ЭБС «Юрайт»**

Дополнительная литература:

Основы проектной деятельности, Учебное пособие для обучающихся в системе СПО, Мандель Б.Р., 2018

Интернет-ресурсы :

1.Глобальная школьная лаборатория:https://globallab.org/ru/#.
WaXDS61ePfY
2.Лицей НИУ ВШЭ: https://school.hse.ru/docum
3.Открытая школа: http://openschool.ru
4. Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства»-https://studfiles.net/preview/3239633/
5. Электронное учебное пособие для школьников. Проектная деятельность в школе – http://www.surgpu.ru/media/medialibrary/2016/01.
6. Бесплатная электронная библиотека :Электронное учебное пособие **Яковлева Н.Ф.**Проектная деятельность в образовательном учреждении- WWW.METODICHKA.X-PDF.RU
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам **http://window.edu.ru**

Учебно-методические издания:
Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс) Шехова Н.Е..- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**	
- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	- Формулирование темы проекта, определение актуальности темы, проблемы.
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.
- выделять объект и предмет исследования;	Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	-Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Подготовка авторского доклада к защите проекта.
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	- Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ
-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;	
-оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);	
- работать с различными информационными ресурсами	
- разрабатывать и защищать проекты	

различных типологий; -оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); **<u>знать:</u>** -основы методологии проектной и исследовательской деятельности; -структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; -характерные признаки проектных и исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2

Семестр 3

Другая форма контроля 3 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016 приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) __23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Разработчик: Анисаров Илья Станиславович, преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФДП и СПО «30» июня 2020г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии  Мохова.М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, индекс ОГСЭ.01 и направлена на формирование общих компетенций ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Воспитание – у студентов представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Развитие – студенты должны овладеть основной проблематикой философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь

У1 - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать

З1 -основные категории и понятия философии

З2 - роль философии в жизни человека и общества

З3 - основы философского учения о бытие

З4 -сущность процесса познания

З5 -основы научной, философской и религиозной картин мира

З6 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

З7 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся приобретает практический опыт:
- в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

1.4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
из них активные и интерактивные формы обучения 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**8**
в том числе:	
теоретические занятия	**8**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Итоговая аттестация – зачёт	3 семестр

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины«Основы философии»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организаиии деятельности обучающихся*	*Объем в часах*	*Осваиваемые элементы компетении и*
Раздел 1. Введение в философию.		*2*	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	*Содержание учебного материала* Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия - -ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм Гностицизм, скептицизм и агностицизм.	*8*	ОК.01- ОК.04, ОК.Об
Раздел 2. Историческое развитие философии			
Тема 2.1. Восточная философия	*Содержание самостоятельной работы обучающегося* 1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логос}'» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Рнгведы. Учение о единстве мироздания. Рита - мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ. его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Иогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя. вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настикн. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. *Нирвана к аз; цель стремлении буддистов. Основные направления б буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна - представитель буддистской мысли.* *3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китзецентризм Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрении в Китае. Представления о духах и культ предков Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало суп:его и мировой закон. Дэ как овеществленное Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуции и его учение. «И-цзиинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве Учение об исправлении имён: . Идеал благород-	*4*	ОК.01- ОК.04, ОК.Об

	ного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы. Мзн-пзы. Сюкь-цзы Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.		
Тема 2.2. Античная философия, (доклассначескн и период).	*Содержание самостоятельной работы обучающегося* *1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанции как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фзлес. Анаксагор. Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бьгпш и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлении о веществе, пространстве и времени Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмледокла.*	*2*	ОК.01- ОК.04. ОК.06
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо -римский период)	*Содержание самостоятельной работы обучающегося* *1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор - человек как мера вещей Философия Платона. Природа идей Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства Философия* *Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение оо обществе и этические представления Аристотеля.* *2. Философия эпохи Эллинизма, ее специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и хинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.*	*2*	ОК.01- ОК.04. ОК.Об, ПК 5.1 ПК 5.3
Тема 2.4. Средневековая философия.	*Содержание самостоятельной работы обучающегося* *1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм. креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии Патристика и схоластика - основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Ахвннского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения*	*2*	ОК.01- ОК.04, ОК.Об
Тема 2.S.	*Содержание самостоятельной работы обучающегося*	*2*	ОК.01- ОК.04,

Философия эпохи Возрождения	1. *Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери. Ф. Петрарка. Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей). Л да Винчи. Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира). Д. Бруно 'учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей* 2. *Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника Эстетическое - доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора н Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня*		ОК.Об
Тема 2.6. Философия xvn века.	*Содержание самостоятельной работы обучающегося* 3. *Эмпиризм и рационализм Нового времен» Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции Эмпиризм Бэкона. Материалистические вопреки* Т. Гобоса. Эмпиризм и сенсуализм Локка. учение о душе как '«чистой доске».* 4. *Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врожденных идей, дуализм Механистические концепции Р. Декарта и его вклад б развитие науки. Пантеистические воззрения 5. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Леионица: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.*	*2*	ОК.01- ОК.04. ОК.Об
Тема 2.7. Философия ХУШ века	*Содержание самостоятельной работы обучающегося* 3. *Основные идеи философии XYQI века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии ХУШ века.* 4. *И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Я Юма. Философия европейского Просвешения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское ПросБешение IS века. Д. Дидро. Ж. Д Аламоер. П. Гольбах, Ж. Ламетри. К. Гельвеций. Ф. Вольтер. Ж. Ж. Руссо и пр.*	*1*	ОК.01- ОК.04. ОК.Об
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	*Содержание самостоятельной работы обучающегося* *1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансценлентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива Философия Г.В.Ф Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.*	*2*	ОК.01- ОК.04, ОК.Об
Тема 2.9. Современная запалная философия.	*Содержание самостоятельной работы обучающегося* 1. *Основные черты современной западной философии. Н«классическая философия жижи как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.* 2. *Экзистенциализм. Истолкование проблемы сушествования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Къеркегора. М Хайдеггера. ЖП. Сартра. К.*	*2*	ОК.01- ОК.04, ОК.Об

	Ясперса, А. Камю. 3. *Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах. Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, м. ПТттиу О. Нейрат, JL Витгенштейн. Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер. Т. Кун. И. Лакатос. П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа 3. Фрейда и ее влияние на философию и культуру.*		
Тема 2.10. Русская философия.	*Содержание самостоятельной работы обучающегося* *1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. МБ. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвешения. Философия АН. Радишева и декабристов. Западники и славянофилы 'И В. Киреевский. JLC. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов НЛ. Данилевского. Философия революционного демократизма: АН. Герцен. НТ. Чернышевозш. Н.А. Добролюбов, ВТ. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно - этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.*	*2*	ОК.01- ОК.04, ОК.Об
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.			
Тема 3.1. Онтология - философское учение о бытии.	*Содержание самостоятельной работы обучающегося* 1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия Е различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего сушествуюшего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, *основные еиды движения Основные сеойстеа материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи Пространство н время как атрио>ты существования материи. Оозор основных теорий пространства и времени. Бремя физическое, психическое, биологическое и социальное*	*2*	ОК.01- ОК.04. ОК.Об. ПК 5.1 ПК 5.3
Тема 3.2. Диалектика - учение о развитии. Законы диалектики.	*Содержание самостоятельной работы обучающегося* *1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактоЕ. их синтеза в целостные философские концепции Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, обшества и мышления, его отражение в теории современной философ ті и науки*	*1*	ОК.01- ОК.04, ок.об: ПК 5.1 ПК 5.3
Тема 3.3. Гносеология - философское учение о познании.	*Содержание самостоятельной работы обучающегося* 1. *Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения я альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект по знания.* 2. *Чувственное познание и его формы Рациональное познание: понятие, суждение,*	*2*	0К.Q1- ОК.04, ОКО*,

	умозаключение Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики е процессе познания, проблема критерия качества знании Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. 3. *Учение о сознании в историко - философской мысли. Происхождение сознания и его сущность Сознание как Еысшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура Общественная природа сознания*		
	Содержание самостоятельной работы обучающегося	*2*	ОК.01-
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	1. *Философская антропология как научная лицинши и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.* 2. *Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности.* 3. *Свобода как философская категория. Проблема свободы человека*		ОК. 04, ОК.Об. ПК 5.1 ПК 5.3
Тема 3.5. Философия общества.	*Содержание самостоятельной работы обучающегося*	*1*	ОК.01- ОК.04, ОК.Об
	1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально - философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное б обществе Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бьгтие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.		
Тема 3.6. Философия истории.	*Содержание самостоятельной работы обучающегося*	*1*	ОК.01- ОК.04, ОК.Об
	1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развили. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и циЕилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.		
Тема 3.7. **Философия культуры.**	*Содержание самостоятельной работы обучающегося*	*1*	ОК.01-
	1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, ее связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культуре гене за}, их сея:ь с философскими концепциями Понятие • щшапаш >, его		ОК. 04, ОКО6. ПК 5.1 ПК 5.3

	взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизации. Воспитательная роль культуры.		
Теме 3.8. **Аксиология как учение о ценностях.**	*Содержание самостоятельной работы обучающегося*	*1*	ОК.01- ОК.04, *ОК.Об.* ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Учение о ценностях е истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки Классификация ценностей и их основание Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.		
Тема 3.9. **Философская проблематика этики и эстетики.**	*Содержание самостоятельной работы обучающегося*	*2*	ОК.01- ОК.04. *ОК.Об.* ПК 5.1 ПК 5.3
	1. Предмет этики. Практический и императивный характер угики. Соотношение нравет-Енности и морали. Нравственность и праЕО. Добро и по как главные категории этики Основные этические доктрины эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. СправеалиЕость как этическая категория Практическое выражение этики е поведении современного человека Предмет эстетики Специфика эстетического восприятия мира Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества Эстетическое и практическое Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности Трагическое и ужасное е искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории		
Тема 3.10. **Философия и религия.**	*Содержание самостоятельной работы обучающегося*	*2*	
	1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско- религиозных учений теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и		ОК.01- ОК.04.
	монотеизм. Особенности религии откровения Основные черты религиозного мировоззрения Специфика религиозных ценностей Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.		ОК.Об. ПК 5.1 ПК 5.3
Тема 3.11. Философия науки и техники.	*Содержание самостоятельной работы обучающегося*	*1*	ОК.01- ОК.04, ОК.О6. ПК 5.1 ПК 5.3
	1. *Понятие науки Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности ученого и изобретателя.*		
	2. *Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.*		
Тема 3.12. Фило-	*Содержание самостоятельной работы обучающегося*	*1*	

софия и глобальные проблемы современности.	*1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе <(Человек - природа»: Экологические глобальные проблемы. Бнугрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболевании. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом Глобальные проблемы и процесс глобализации.*		ОК.01- ОК.04, ОК.Об. ПК 5.1 ПК 5.3
	Промежуточная аттестация	*2*	
Всего:		*48*	

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет Истории и философии
Основное учебное оборудование:
Рабочее место преподавателя
Парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы)
Меловая доска
Лазерная указка
Шкафы для хранения учебных материалов по предмету
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78;
Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением/ Ноутбук Lenovo B 570e;
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768;
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153;
Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180;
Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Горелов А.А.Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО- 19-е изд, стер. – М.: ИЦ Академия, 2020-320 с.- **ЭБС Академия**

Дополнительная литература:

1**. Волкогонова О.Д. Основы философии** : учебник [Электронный ресурс] / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - **ЭБС Znanium**

2. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5.- **ЭБС Юрайт**

3. Ивин, А. А. Основы философии :[Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1.- **ЭБС Юрайт**

Интернет-ресурсы :

http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.

http://www.nauki-online.ru/filosofija - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

Журнал "Наука и жизнь" www.nkj.ru/archive

Периодические издания :

1.Научно-теоретический журнал «Вопросы философии» [Текст]-М. РАН-ежемесячно-2017-2020

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Анисаров И.С.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля**
Коды умений, знаний	**Наименования умений, знаний**		
Умения:			
У1	- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Уметь ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
Знать:			
З1	- основные категории и понятия философии	Знать основные категории и понятия философии	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
З2	- роль философии в жизни человека и общества	Знать и понимать роль философии в жизни человека и в обществе	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
З3	- основы философского учения о бытие	Знать и понимать основы философского учения о бытие	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
З4	- сущность процесса познания	Знать и понимать сущность процесса познания	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
З5	- основы научной, философской и религиозной картин мира	Знать основы научной, философской и религиозной картин мира	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения табли-

			цы
З6	- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Знать об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
З7	-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования
35.02.16 . Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2

Семестр 3

Зачет 3 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016 приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Разработчик:

Анисаров Илья Станиславович, преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФДП и СПО «30» июня 2020г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии Мохова.М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл профессиональной подготовки (ОГСЭ.02), и направлена на формирование общих (ОК1- ОК11) компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих **целей:**

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы вы полнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответ ственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с ис пользованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, за ниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной дея- тельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностран- ном языке.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт:
- в умении ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- в умении выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

1.4. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 ч, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 ч
из них активные и интерактивные формы обучения 2 ч
самостоятельной работы обучающегося 42 ч

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**6**
в том числе:	
теоретические занятия	**6**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**-**
контрольные работы	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**42**
Итоговая аттестация – другая форма контроля	3 семестр

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование раздел об и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объём в часах*	*Осваиваемые элементы компетенций*
Раздел 1. Введение		*2*	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 - 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	*Содержание учебного материала* ● Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. ● Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий *между* бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. ● Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. Шан Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война. Берлинские кризисы. Карибский кризис. Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.	*6*	*ОК1-ОК1 1*
Раздел 2. СССР в 1945 -1991 гг.? Россия и страны СНГ в 1992 - 2016 гг.			
Тема 2.1. СССР в 1945 - 1985 гг.	*Содержание самостоятельной работы обучающегося*	*1*	
	1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».	*1*	
	● Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы JL Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.		

	● Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. ● Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.	*1*	
	Содержание самостоятельной работы обучающегося		*ОК1-ОК1 1*
	1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. 2. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика. 3. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения. 4. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.	*1*	5.
	● Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. ● Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. ● Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии. ● Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР - пионер в освоении космоса. ● Продолжение процессов десталинизации на XXП съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима. ● Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.		

	● Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере. ● Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына. ● Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.	*1*	
	Содержание самостоятельной работы обучающегося		*OKI-OKI 1*
	5. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.	*1*	
	Содержание самостоятельной работы обучающегося		*OKI-OKI 1*
	1. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия. Сирия). Защита принципов многополярного мира.		
	Содержание самостоятельной работы обучающегося	*1*	*OKI-OKU*
	1. Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука н Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.		
	● Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г.. обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. ● Грузия. Президентство 3. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане. ● Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в		

	орбите интересов России. США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.		
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX -XXI вв.			
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы	*Содержание самостоятельной работы обучающегося* 6. Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС. Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США 7. Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество. 8. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун. Д. Камерон. Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии. 9. Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент- социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно	*1*	*ОК1-ОК1 1*
	правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози. Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен). ● Германия. Разница б политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шредер (1998 - 2005). Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис. ● Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией. ● Испания. Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.		

	Содержание самостоятельной работы обучающегося	*2*	
	10. Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления ИосипаБроз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность». 11. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. 12. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.		
	● Страны Балтии. Эстония. Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии. ● Польша. Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией. ● Чехия и Словакия. Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии. ● Венгрия и Румыния в кон. XX - нач. XXI в. Особенности их развития.	*2*	
	Содержание самостоятельной работы обучающегося		
	1. Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 - 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии. его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.		
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 - 2016 гг.			
Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 - 2016 гг.	*Содержание самостоятельной работы обучающегося*	*2*	*ОК1-ОК4*
	1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за		

	трава темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика». 2. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правле- •шя республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 - 2001). Экономическое развитие ЛЛА США. как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демокра- гов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Топытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетель- :тво противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских зыборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б.)бамы. Особенности выборной кампании 2016 г.	*2*	
	Содержание самостоятельной работы обучающегося		
	● Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в .локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Рать США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис. ● Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракском}- вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.	*2*	
	Содержание учебного материала		
	● Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро. ● Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили. ● Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноаме-	*2*	

	риканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение бссшварианского социализма в Венесуэле; преобразования У го Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 - 2010-х годах.		
	Содержание самостоятельной работы обучающегося		
	1. Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутриполитическая жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э Барак. И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика б едущих арабских стран: Египет. Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране.	*2*	
	Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве». войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Ать-Каида. Антитеррорнстическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Конгртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.		
	Содержание самостоятельной работы обучающегося		
	● Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру. Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов. ● Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Таиланда. Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пат Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время.	*2*	
	Содержание самостоятельной работы обучающегося		
	1. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэ- дун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин - инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития	*2*	
	регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.).		

	2. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.		
	Содержание учебного материала	*2*	
	● Япония после П-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. ● Раскат Кореи на Северную и Южную Корейская война. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корее. Идеология чучхэ - сплав коммунистических и националистических идей. Монархический принцип наследования власти в Сев. Корее. Ким Ир Сен: Ким Чен Ир и Ким ЧенЫн. Ядерная программа в Сев. Корее. Экономическое развитие Южной Корее, постепенная демократизация режима. Дидактические единицы: История Японии после 1945 г. Демилитаризация и Японское экономическое чудо. Корейская война 1950 - 1953 гг.: Развитие Северной Кореи: политика национального социализма (чучхэ). Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра»		
	Содержание самостоятельной работы обучающегося		
	13. Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. ПатрнсЛумумба. Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Манд ела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки. 14. Австралия. Новая Зеландия и Океания на рубеже веков.	*2*	
	Дидактические единицы: Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Проблемы стран Африки, после обретения ими независимости. Страны Африки в начале XXI в.. Австралия и Новая Зеландия в 1945 - 2016 гг.		
Раздел 6. Развитие мира в 1945 - 2016 гг.			
Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	*Содержание самостоятельной работы обучающегося*	*2*	*ОК1-ОК1 1*
	● Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. ● Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.		

Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	*Содержание самостоятельной работы обучающегося*	*2*	*ОК1-ОК11*
	15. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального). индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 - 2000-х годов, их причины, ход и последствия. 16. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички», «Синие		
	воротнички». .Лидерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования б различных регионах.		
	Содержание самостоятельной работы обучающегося	*2*	
	● *Понятие глобальных проблем. Причины их обострения б современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема исчерпания невозобновимых природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты.* ● *Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового -уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.*		
	Содержание самостоятельной работы обучающегося	*2*	
	1. Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернисской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в со-		

	Бременной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры н религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре. *2. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.*		
	Содержание самостоятельной работы обучающегося		
	● *Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генно-модифи- цированных продуктов. Клонирование животных.. Состояние медицины в современный период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социально- гуманитарное знание в современный период. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере.* ● *Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранаукн в современной культуре.*	*2*	
	Содержание самостоятельной работы обучающегося		
	1. Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Коммерческое и некоммерческое искусство. Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и деко- ративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России.	*2*	
	● *Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Массовое и авторское кино.* ● *Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп. рок. джаз, рэп и др.* ● *Основные направления и авторы в современной литературе. Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений. Развитие литературы в России.*		
	Содержание самостоятельной работы обучающегося		
	1. Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт. Р. Арон. Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.		
		48	
	Всего		

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет Истории и философии, .
Основное учебное оборудование:
Рабочее место преподавателя
Парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы)
Меловая доска
Лазерная указка
Шкафы для хранения учебных материалов по предмету
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78;
Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением/ Ноутбук Lenovo B 570e;
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768;
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153;
Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180;
Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения
Основная литература:
Карпачев С.П. История России пособие [Электронный ресурс]/: учебное пособие для СПО, 2-е изд., пер и доп, М.: Юрайт, 2020 – ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература:
Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие [Электронный ресурс]/Р.П.Толмачева. – 2-е изд. – М.: Издательство – торговая корпорация «Дашков и К0», 2020. – 404 с. – ЭБС «Руконт»
Интернет-ресурсы:
1. Интернет-журнал «Уроки истории» http://www.urokiistorii.ru
2. Интернет-журнал «Былые годы» http://www.bg.stur.ru
3. Интернет-журнал «История» http://mes.igh.ru
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» http://history.spbu.ru
5. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Анисаров И.С.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения - освоенные умения, усвоенные знания		**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля**
Коды умений, знаний	**Наименования умений, знаний**		
Умения:			
У1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
У2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
Знать:			
З1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знать и понимать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З2	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Знать и понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З3	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знать и понимать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З4	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знать и понимать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З5	- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать и понимать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
З6	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать и понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования
35.02.16 . Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения Заочная
Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования
Курс 2,3,4,5 Семестр 3,4,5,6,7,8,9
Диф. зачет ____9____ семестр
Другая форма контроля 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленной Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:
Аксенова Т.О. преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета дополнительного профессиональногои среднего профессионального образования «_30__»___июня_____2020__г., протокол № _10___.

Председатель предметно-цикловой комиссии М.Н.Мохова

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования (ОГСЭ 03)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК6, ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- общения на иностранном языке на профессиональные и общие темы в рамках будущей профессиональной деятельности
- чтения и понимания текстов на иностранном языке на базовые профессиональные темы
- изложения в письменном виде простых связных сообщении на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 38 часов;
самостоятельной работы студента 162 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*200*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*38*
Самостоятельная работа	*162*
3 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*6*
в том числе:	
практические занятия	*6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
4 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
5 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
6 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
7 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
8 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	6

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
9 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объём часов*	*Осваиваемые элементы компетенций*
Тема 1. Система образования в России и за рубежом. История развития автомобилестроения	***Содержание учебного материала***	***6***	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Система образования в России*Система образования в ВЕЛИКОБРИТАНИИ Структура делового письма.* Стандартные фразы. Обороты с предлогами. разряды существительных;число существительных;притяжательный падеж существительных История развития автомобилестроения в России*История развития автомобилестроения за рубежом. Поиск работы. Интервью.* разряды прилагательных;степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами	***28***	
Тема 2. Экологические проблемы автотранспортных предприятий Здоровье и спорт	***Содержание учебного материала***	6	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов;		

	- особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Защита окружающей среды*. Резюме. Сопроводительные письма.* предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов	***30***	
Тема 3. Путешествия на транспорте. Моя будущая профессия, карьера	***Содержание учебного материала***	***4***	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Путешествия по стране и за рубежом*. Достопримечательности, которые стоит посмотреть.*. Проблемы выбора профессии. *. Моя будущая профессия. * Карьера молодого человека. Местоимения. Видовременные формы глагола; оборотthereis/thereare	***18***	
Тема 4. Транспортные	***Содержание учебного материала***	4	

средства.	***В том числе, практических занятий и лабораторных работ***		***ОК1-ОК6, ОК10***
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся: виды транспортных средств. Классификации.действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.	***36***	
Тема 5. Основные компоненты и механизмы автомобиля	***Содержание учебного материала***	***6***	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ходовая часть.*Рулевая система.Тормоза.*Рама.Подвеска.Сцепление.*Классификация двигателей.Двигатели внутреннего сгорания.* Принцип работы 4-х тактного двигателя.*2-х тактный двигательРоторные двигатели.Двигатель Стерлинга. Согласование времен;прямая и косвенная речь	***24***	
Тема 6. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Оборудование при охране	***Содержание учебного материала***	***6***	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения;		

труда на транспорте	- повелительное наклонение - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся.: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. Оборудование при охране труда на транспорте. Повелительное наклонение, особенности употребления модальных глаголов; эквиваленты модальных глаголов. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»	***16***	
Тема 7. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля..Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля. Я хочу быть техником	***Содержание учебного материала***	6	***ОК1-ОК6, ОК10***
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»Сочинение на тему: «Я - техник»	10	
	Всего	**200**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
* интерактивные формы работы (2часа)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности.
Основное учебное оборудование:
Лекционные места для студентов
Стол для преподавателя
Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы ,плакаты)
Телевизор SAMSUNG CS 20H3R
DVD – плеер BBK DV 118 SI
Стенд информационный
Ноутбук Lenovo B 570e
ПроекторNECProjectorNP 215 G, 1024*768
Экран на штативеScreenMediaApollo, 203*153
Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180
Меловая доска
Белая доска
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности.
Основное учебное оборудование:
Лекционные места для студентов
Стол для преподавателя
Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы ,плакаты)
Телевизор SAMSUNG CS 20H3R
DVD – плеер BBK DV 118 SI
Стенд информационный
Ноутбук Lenovo B 570e
ПроекторNECProjectorNP 215 G, 1024*768
Экран на штативеScreenMediaApollo, 203*153
Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180
Меловая доска
Белая доска
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основная литература:

1. Аксенова Т.О. Английский язык для студентов СПО, обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»[Электронный ресурс]/Аксенова Т.О.. – Рязань: РГАТУ, 2020- ЭК «РГАТУ»

1. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 18-е изд.стер. - М.: ИЦ Академия, 2020- 3368с .- **ЭБС Академия**

Дополнительная литература:

1.Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - 7-е изд.стер. -М.: ИЦ Академия, 2020- 208с .- **ЭБС Академия**

2.Кисель Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис = Professional English. Car Service [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 c. — **ЭБС IPRbooks**

Интернет –ресурсы:

***1.*Словари английского языка онлайн**
Abbyy Lingvo
Longman Dictionary of Contemporary English
The Free Dictionary by Farlex

2.Ресурсы для освоения английского произношения
-https://howjsay.com/Здесь вы можете услышать произношение почти любого английского слова
--bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/quiz/quiz1/
Фонетические онлайн-тесты (для СРС)

3.**Полезные ресурсы для развития навыка разговорной речи**
-https://eslgold.com/Разговорные клише

4.Тексты для аудирования с вопросами на проверку понимания (по уровням)
http://free-english-study.com/home/listening.html- Тексты для аудировнаия
https://www.esl-lab.com/videoclips.htm-Короткие обучающие видеоролики

5.Материалы для обучения чтению
http://free-english-study.com/home/reading.html-Тексты для чтения (по уровням)

6.**Грамматика**
http://usefulenglish.ru/grammar/basic-word-order-Порядок слов в английском предложении

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам **http://window.edu.ru**

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/Аксенова Т.О. .- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс]/Аксенова Т.О. .- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, проверки домашних заданий, подготовки рефератов (сообщений) и презентаций.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 35.02.16 . Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Физическая культура»

программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2 Семестр 3

Дифференцированный зачет 3 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568,

- примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленной Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:

Федяшов Денис Анатольевич, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии  Мохова.М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ:

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.04) и направлена на формирование соответствующих общих компетенций (ОК1;ОК2; ОК3;ОК4;ОК8).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

развитие:

- гармоничного телосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.
- психосоматических функций организма;
- защитных функций организма посредством закаливания;
- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- работоспособности ребенка.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК04, ОК8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам**.**

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**.**

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося -160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часов.

Самостоятельная работа 156 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	156
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Физическая культура**

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем в часах*	*Осваиваемые элементы компетенции й*
1	*2*	*3*	
Раздел 1. Основы физической культуры			
Тема 1.1. Физическая культура 6 профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	*Содержание учебного материала*	*1*	*ОКI-ОКО 4, ОК8*
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	Б том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
Раздел 2. Легкая атлетика			
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	*Содержание учебного материала*	*1*	*ОК1-ОК04, ОК8*
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего н высокогостарта. Техника прыжка в длин)' с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Техника безопасности на занятия .*1* а. Техника беговых упражнении Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м , контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	*12*	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	*Содержание учебного материала*	*1*	*ОК1-ОК04, ОК8*
	Техника бега по дистанции		
	Б том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м. контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м. без учета времени	*12*	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	*Содержание учебного материала*	*1*	*ОК1-ОК04, ОК8*
	Техника бега на средние дистанции.		
	Втам числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров - девушки, 1000 метров - юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти. 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длин}- с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты контрольный норматив	*12*	
Раздел 3. Баскетбол			
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	*Содержание учебного материала*		*ОК1-ОК04, ОК8*
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	Б там числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	12	
Тема 3.2. Техника выполнения	*Содержание учебного материала*		*ОК1-ОК04, ОК8*
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение - 2 шага - бросок».		

ведения и передачи мяча в	*В там числе, практических занятий и лабораторных работ*		
движении, ведение 2 шага - бросок			
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	12	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола	*Содержание учебного материала*		*ОК1-ОК04, ОК8*
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	В там числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	12	
Тема 3.4. Совершенствовали е техники владения баскетболь н ым мячом	*Содержание учебного материала*		*ОК1-ОК04, ОК8*
	Техника владения баскетбольным мячом		
	В там числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение контрольных нормативов: «ведение - 2 шага - бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	12	
Раздел 4. Волейбол			
Тема 4.1. Техника перемещений,	*Содержание учебного материала*		*ОК1-ОК04, ОК8*
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В там числе, практических занятий и лабораторных работ		

стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками			

	Самостоятельная работа обучающихся Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	*12*	
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	*Содержание учебного материала*		*ОК1-ОК04, ОК8*
	Техника нижней подачи и приёма после неё		
	В там числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	12	
Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара	*Содержание учебного материала*		*ОК1-ОК04, ОК8*
	Техника прямого нападающего удара		
	В там числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка техники прямого нападающего удара	12	
Тема 4.4 Совершенствовали е техники владе-	*Содержание учебного материала*		*ОК1-ОК04, ОК8*
	Техника прямого нападающего удара		
	В там числе, практических занятий и лабораторных работ		

ния волейбольный мячом			
	Самостоятельная работа обучающихся Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	*12*	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика			
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	*Содержание учебного материала*	-	*ОК1-ОК04, ОК8*
	Техника коррекции фигуры		
	В там числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - б станций	*12*	
Раздел 6. Лыжная подготовка			
	Содержание учебного материала		

Тема 6.1. Лыжная подготовка	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).		*ОКI-ОКО4, ОК8*
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения	*12*	

	по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.		
Всего:		*160*	

*активные и интерактивные формы занятий

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивный зал №1, №2, №3,

Основное учебное оборудование:
Лыжи Тиса, Fisher, Atomic, беговые
Мячи волейбольные Mikasa
Мячи футбольные Select
Степ-доски
Ракетки настольный теннис Waldner 600
Тренажер «Приседание Геккельшмидта»
Бицепс-парта – тренажёр
Высокие брусья
Тренажёр «нижние талии»
Тренажёр «верхние талии»
Тренажёр для ног универсальный
Тренажёр «римский стул СТ-315»
Тренажёр «сведение рук»
Тренажёр многофункциональный блочный
Тренажеры:
Силовой
Помост тяжёлоатлетический
Штанга для пауэрлифтинга
Тренажер эллиптический
Гриф олимпийский
Универсальный (сведение, приведение)
Жим сидя СТ-205
Т-образная тяга с упором на руки СТ-215
Гиперэкстензия горизонтальная V-SportСТ-205
Скамейка для жима под углом вниз СТ-306
Скамейка для пресса регулируемая СТ-311
Скамейка для пресса комбинированная СТ-004
Скамья «Ультра» СТ008
Скамья регулируемая «Профи» СТ 008
Стол для армрестлинга
Стол для армрестлинга (разборный)
Стол для настольного тенниса KALANARI
Гири, маты – 15 шт., зеркала, аудиоаппаратура, весы
Баскетбольные щиты, стойка универсальная, стойки регулируемые «Профи» СТ007
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Основное учебное оборудование: футбольное поле, беговая дорожка 100 м, беговая дорожка 300 м, трибуны, баскетбольная площадка, кроссовая трасса протяженностью 1км

Полоса препятствий:
Основное учебное оборудование:
Лабиринт
Забор с наклонной доской

Разрушенный мост
Разрушенная лестница
Стенка с двумя проломами
Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203х203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. **Железняк Ю.Д.** Теория и методика спортивных игр. [Электронный ресурс]. Учебник-10-е изд. стер.-М.ИЦ Академия,2017-464с.- **ЭБС Академия.**

Дополнительная литература:

1. Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 c. — 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77006.html- **ЭБС IPRbooks**

2**. Константинов, Ю. С**. Методика обучения: уроки ориентирования [Электронный ресурс]:: учебное пособие для СПО — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — **ЭБС «Юрайт»**

3.Муллер А.Б. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО- 2020- **ЭБС «Юрайт»**

4. Решетников Н.В. Кислицын Ю.Л Физическая культура [Электронный ресурс]: Учебник для СПО- 19-е изд., стер. -М. ИЦ Академия,2017г.-176 с.-**ЭБС Академия**

Интернет-ресурсы :

1. http://www.libsport.ru/- Российская спортивная энциклопедия
2. http://www.valeo.edu.ru - Здоровье и образование
3. http://lib.sportedu.ru/ - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам **http://window.edu.ru**

Учебно-методические издания:
Методические рекомендации для самостоятельной работы [Электронный ресурс]/Федяшов Д.А. .- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Формы и методы оценки*
умения: • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
знания: • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности • Средства профилактики перенапряжения	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования
35.02.16 . Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3 Семестр 6

Другая форма контроля 6 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946).

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Разработчик:
Кабалова Е.Э., преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования.
Протокол № 10 от «30» июня 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Мохова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	9

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОГСЭ 05

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 011	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	роли и ролевые ожидания в общении
		техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
		механизмы взаимопонимания в общении
		источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
		этические принципы общения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно кразличным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнениязадач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетомособенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение наоснове традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действоватьв чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья впроцессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическойподготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**
- в применении техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;
- в использовании саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
самостоятельных занятий 36ч
обязательных аудиторных занятий 4ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
теоретическое обучение	4
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12*
практические занятия	-
самостоятельная работа	36
Форма промежуточной аттестации: другая форма контроля(тестирование)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения		40	
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11
	1. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. -		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социо-культурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и обшение.	4	
Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11
	1. Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видоб общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация видоб общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.	4	
Тема 1.3. Интерактивна я сторона общения	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11
	Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция - единица общения. Виды трансакций. Механизмы процесса	4	

	взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситу ации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием.		
Тема 1.4. Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11
	Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Факторы превосходства. Привлекательности н отношения к нам. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.	4	
Тема 1.5. Общение как коммуникация	Содержание учебного материала	-	ОК 01-11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и техника речи в сфере сервиса. Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.	4	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	-	ОК 01-11

Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении. Психологические основы общения в сфере сервиса. Психологическая культура специалиста. Психологические приемы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.	4	
Тема 1.7. Этика в деловом общении	Содержание учебного материала	-	ОК 01-11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения. Нравственные ценности общения в сферах строительства, продаж и сервиса. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления	6	
Тема 1.8. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала	-	ОК 01-11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в личностно - эмоциональной сфере. Правила поведения в условиях конфликта. Предупреждение конфликтов в сфере строительства, продаж и сервиса.	6	
Всего		40	

* - активные и интерактивные формы работы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета
. Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин.
Основное учебное оборудование:
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78
Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153
Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180
Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гарькуша О.Н.Профессиональное общение: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Гарькуша О.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 111 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-369-01311-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/433902 - **ЭБС Znaniun**

2.Жарова М.Н.Психология общения [Электронный ресурс] : учебник для СПО.- 1-е изд., . -М.: ИЦ Академия, 2017- 256 с.- **ЭБС Академия**

3.Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения [Электронный ресурс] : учебник для СПО.- 17-е изд., стер. -М.: ИЦ Академия, 2018-192 с.- **ЭБС Академия**

4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения [Текст] : учебник для СПО.- 17-е изд., стер. -М.: ИЦ Академия, 2018-192 с.- **ЭБСАкадемия**

Дополнительная литература:

1.Карпов А. В. Этика и психология профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 570 с. — **ЭБС Юрайт**
2. Немов, Р. С. Психология [Электронный ресурс]:: учебник для СПО / Р. С. Немов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6206-2. - **ЭБС Юрайт**
3.*Корягина, *Н. А. Психология общения : [Электронный ресурс] учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0.- **ЭБС Юрайт**

Интернет-ресурсы:

1.https://psyera.ru/4322/obshchenie.- Портал гуманитарно-правовых дисциплин
2.http://www.voppsy.ru/- сайт журнала «Вопросы психологии»
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам **http://window.edu.ru**

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс] Кабалова Е.Э...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Оперирует основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций
роли и ролевые ожидания в общении		
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения		
механизмы взаимопонимания в общении		
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		
этические принципы общения		
Умения: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, Разрешает смоделированные конфликтные ситуации	Анализ ролевых ситуаций Оценка решений творческих задач
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 35.02.16 . Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс ___2_____ Семестр ____4_____

Зачет _____семестр Диф. зачет _____ семестр

Экзамен _____семестр Другая форма контроля_4_семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);.

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Разработчик:

Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии Мохова.М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла и направлена на формирование общих компетенций (ОК 2,5,9,10):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:
образовательные:
-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; формирование целостного восприятия фактов языка и речи; понимание основ филологической культуры; стремление самостоятельно и целенаправленно повышать свой языковой и речевой уровень.
Развивающие:
- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

воспитательные:

- воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование уважительного отношения к языку и речи – феноменам русской духовной культуры и национальной литературы**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

У2- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У3- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У4- соблюдать в практике письма орфографические, синтаксические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У5- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

У6- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У7- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;

У8- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У9- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

Знать:

З1- особенности языка и речи; русского литературного языка;

З2- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З3- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

З4- понятие о нормах современного русского литературного языка;

З5- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;

З6- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

З7- особенности лексики русского языка; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;

З8- словообразовательные нормы; стилистические возможности словообразования;

З9- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

З10- основные единицы синтаксиса; принципы русской пунктуации; синтаксические нормы;

З11- особенности функциональных стилей современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

З12- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

З13- функционально-смысловые типы текстов;

З14 – специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

З15 – жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;

316- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое своеобразие;
317 – языковые формулы официальных документов;
318 – приемы унификации языка служебных документов;
319 – правила оформления документов;
320- лексикографию как науку; виды словарей и их особенности;
321- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает практический опыт
- грамотного построения устной и письменной речи, культуры речи для повышения личного культурного уровня , необходимого в будущей профессиональной деятельности;
- использования в профессиональной деятельности языковых формул официальных документов, использования правил оформления документов,
– владения приемами унификации языка служебных документов;

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в т.ч. использование активных и интерактивных форм обучения –4 часа;
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
В том числе:	
Сообщения на предложенную тему	5
Сочинение	4
Составление конспектов	5
Составление документов (заявлений, служебных записок, объяснительных)	4
Работа с конспектами занятий, учебником; составление таблиц, схем	6
Работа со словарями, справочниками	6
Работа с художественной литературой (подбор текстов различных типов, функциональных стилей, предложений)	5
Работа над ошибками	2
Составление таблицы	5
Итоговая аттестация в виде другой формы контроля (тестирование)	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины_____Русский язык и культура речи_____

наименование

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Введение. Наука о русском языке				
У1, У3; **З1, З2, З4;** ОК 2,5,9,10	**Тема 1.1. Языкознание как наука. Русский литературный язык и языковая норма.**	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
		1 Языкознание как наука. Культура речи как наука.		*2*
		2 Понятие русского литературного языка.		
		3 Понятие языковой нормы. Типы норм.		
		4 Язык как система. Основные уровни языка.		
		5 Подготовка сообщения на тему «Русский язык конца XX века. Составление конспекта § 2 Введения «Специфика устной и письменной речи», [Основная,1; с.17-27].		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Раздел 2. Язык и речь				
У3,У5,У6; **З1,З3,З21;**	**Тема 2.1. Язык и речь. Речевой этикет*.**	Содержание учебного материала	*2*	
		1 Отличительные особенности языка и речи.		*2*

ОК 2,5,9,10		2	Коммуникативные качества речи.		
		3	Функции языка и речи.		
		4	Понятие речевого этикета; основные функции; этикетные жанры.		
		5	Особенности русского речевого этикета.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Составление конспекта § «Правильность и ясность речи», [Основная,1; с.32-34]. 3. Подготовка сообщения на тему «Особенности речевого этикета восточных и западных стран». [ИР,7].		*2*	
У5,У8; 311,312,313; ОК 2,5,9,10	**Тема 2.2 Текст и его структура. Функциональные стили языка*.**	Содержание учебного материала		*2*	
		1	Основные признаки текста. Единицы текста. Средства связи предложений в тесте.		*2*
		2	Классификация текстов. Типы текста.		
		3	Выразительные возможности различных уровней языка.		
		4	Стиль языка и стиль речи. Понятие стилистической нормы.		
		5	Функциональные стили языка.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	

		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Подбор примеров текстов различных типов, [Основная, 1]. 3. Написание сочинения в жанре рассказ «Весенние зарисовки».		*2*	
У5,У6,У8,У9; З11,З14-З19; ОК 2,5,9,10	**Тема 2.3. Особенности книжного и разговорного стилей.**	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
		1	Особенности книжного стиля (научного, официально- делового, публицистического).		*2*
		2	Особенности разговорного стиля.		
		3	Стилистические нормы.		
		4	Подбор примера научного текста по профилю специальности (с доказательством. Написание аннотации к словарю (по выбору). Написание документов (заявления, объяснительной, служебной записки).		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
У8; З7; ОК 2,5,9,10	**Тема 2.4. Особенности художественного стиля. Лингвистический анализ текста.**	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
		1	Литературный язык и язык художественной литературы.		*2*
		2	Особенности художественного стиля.		
		3	Изобразительно-выразительные средства (тропы и стилистические фигуры).		
		4	Лингвистический анализ текста.		

		5	Подбор примеров из художественной литературы изобразительно- выразительных средств. Сообщение на тему «Лексикография как наука. Виды словарей».		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Раздел 3. Фонетика					
У2,У6,У7,У9; З5,З6,З21; ОК 2,5,9,10	**Тема 3.1 Фонетика как наука. Фонетические единицы.**	Самостоятельная работа обучающихся		*2*	
		1	Звук и фонема.		*2*
		2	Ударение. Особенности русского ударения.		
		3	Акцентологические и орфоэпические нормы.		
		4	Благозвучие речи. Причины неблагозвучия.		
		5	Подбор 10 слов с (по выбору) с особенностями в ударении и произношении из орфоэпического словаря.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Раздел 4. Лексика и фразеология					
У1,У2,У9; З7, З20; ОК 2,5,9,10	**Тема 4.1. Лексика и лексикология. Слово и его значение*.**	Содержание учебного материала		*1*	
		1	Понятие о лексике и лексикологии. Разделы лексикологии.		*2*
		2	Слово, его признаки, функции. Лексическое и грамматическое значение слова.		
		3	Многозначность слова. Прямое и переносное значение.		

		4 Синонимы, антонимы , омонимы, паронимы и их типы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	*1*	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Составление конспекта § «Экзотизмы и варваризмы», «Проблемы сочетаемости слов», [Основная,1; с.133-135; 139-140]. 3. Составление 3 синонимических рядов (по выбору); подбор антонимов, . [Дополнительная, 3]. 4. Подбор 5 слов со значениями (по выбору из толкового словаря), [Дополнительная, 5].	*4*	
У2,У3,У9; З7, З20; ОК 2,5,9,10	**Тема 4.2. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения.**	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
		1 Исконно русская лексика.		*2*
		2 Заимствованная лексика. Старославянизмы.		
		3 Фонетические и морфологические признаки заимствованных слов.		
		4 Составление таблицы «Слово и его происхождение» (на примере 5 слов по выбору), [Основная, 1].		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
У1,У2,У9; З7, З20;	**Тема 4.3. Фразеологизмы и их особенности.**	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
		1 Предмет фразеологии. Фразеологизм как значимая единица.		*2*

ОК 2,5,9,10		2	Основные признаки фразеологизмов.		
		3	Типы фразеологизмов. Составление таблицы «Фразеологизмы и их значение» (значение, синонимы, антонимы, происхождение); на примере 5 фразеологизмов по выбору.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Раздел 5. Словообразование					
У1,У2,У3,У9; З8,З21; ОК 2,5,9,10	**Тема 5.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.**	Самостоятельная работа обучающихся		*3*	
		1	Морфемика и словообразование.		*2*
		2	Основные способы русского словообразования.		
		3	Словообразовательные нормы.		
		4	2. Сообщение на тему «Морфология как наука. Части речи» (на примере одной самостоятельной и одной служебной части речи). 3. Выполнение стилистического анализа словообразовательных средств в текстах различных стилей (по выбору).		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Раздел 6. Морфология и законы правописания					
У1,У2,У3; З9,З21;	**Тема 6.1. Морфология как наука. Морфологические**	Самостоятельная работа обучающихся		*3*	
		1	Морфология как наука. Лексическое и грамматическое значение		*2*

ОК 2,5,9,10	**нормы.**		слова.		
		2	Самостоятельные и служебные части речи.		
		3	Морфологические нормы.		
		4	Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, предлога (по выбору; на примере предложений из художественной литературы)		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
У4, У7; 36,321; ОК 2,5,9,10	**Тема 6.2. Принципы русской орфографии.**	Самостоятельная работа обучающихся		*3*	
		1	Орфография как наука. Разделы русской орфографии.		*2*
		2	Принципы русской орфографии.		
		3	Сообщение на тему «Правила правописания, смыслоразличительная роль орфографии и знаков препинания», [Основная, 1], [Дополн		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация					
У2, У4; 310, 321; ОК 2,5,9,10	**Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Учение о словосочетании.**	Самостоятельная работа обучающихся		*4*	*2*
		1	Основные единицы синтаксиса.		
		2	Виды синтаксических связей.		

		3	Классификация словосочетаний.		
		4	Синтаксический разбор 2 словосочетаний по выбору (на примере предложений из художественной литературы)		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
У1,У2,У3,У4; З10, З21; ОК 2,5,9,10	**Тема 7.2. Учение о предложении.**	Самостоятельная работа обучающихся		*5*	
		1	Классификация предложений. Структура предложений.		*2*
		2	Порядок слов в предложении.		
		3	Структура простого предложения.		
		4	Структура сложного предложения.		
		5	Сложное синтаксическое целое.		
		6	Составление таблицы «Знаки препинания в сложных предложениях» (с примерами), [Дополнительная, 1; ИР 1,3]. Подбор примеров из художественной литературы различных видов простых и сложных предложений,		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
У1, У2,У4,У7; З10,З21; ОК 2,5,9,10	**Тема 7.3. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской пунктуации.**	Содержание учебного материала		*1*	
		1	Понятие синтаксической нормы.		*2,3*
		2	Порядок слов в предложении.		
		3	Нормы согласования.		

		4	Нормы управления.		
		5	Ошибки в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.		
		6	Принципы русской пунктуации.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		*1*	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Анализ и учет ошибок в собственных письменных работах.		*2*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)*				-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*				-	
			Всего:	***50***	

*- *использование активных и интерактивных форм обучения.*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин.
Основное учебное оборудование:
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78
Ноутбук Lenovo B 570e
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153
Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180
Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения:
Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:
1.Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ отв. ред. Голубева А.В. – М.: Юрайт, 2020. – ЭБС «Юрайт»
Дополнительная литература:

1. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. - ЭБС «Юрайт»
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум[Электронный ресурс]: : учеб. пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. - ЭБС «Юрайт»

Интернет-ресурсы:

1.Справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru

2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://www.edu.ru/

Учебно-методические издания:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ - Рязань: Шехова Н.Е. РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
2. Методические указания к практическим работам[Электронный ресурс] - Рязань: Шехова Н.Е. РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**		**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля**
Коды умений, знаний	**Наименования умений, знаний**		
У1	- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;	- В результате фронтального, индивидуального (устного и письменного) опроса, самостоятельной работы, подготовки сообщения, написания сочинения, выполнения практических заданий, упражнений, тестов, обучающийся должен показать умение употреблять слова, формы слов, словосочетания, предложения в устной и письменной речи в соответствии с	Фронтальный, индивидуальный опрос (устный и письменный), самостоятельная работа, подготовка сообщения, написание сочинения, практические задания, упражнения, тестирование.

		орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, морфологическими, стилистическими, синтаксическими нормами.	
У2	- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	- В результате фронтального, индивидуального устного опроса, подготовки сообщения обучающийся должен показать умение применять в устной речи основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы.	Фронтальный, индивидуальный устный опрос,подготовка сообщения.
У3	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- В результате беседы ,создания и решения проблемной ситуации обучающийся должен показать умение соблюдать нормы современного русского литературного языка, а также речевой этикет в зависимости от ситуации общения.	Беседа, создание и решение проблемной ситуации.
У4	- соблюдать в практике письма орфографические, синтаксические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	-В результате выполнения практических письменных заданий, упражнений обучающийся должен показать умение соблюдать в практике письменной речи орфографические, синтаксические, грамматические нормы.	Практические письменные задания, упражнения, тестирование.

У5	- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;	- В результате устного опроса, создания и решения проблемной ситуации обучающийся должен показать умение соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения.	Устный опрос, создание и решение проблемной ситуации.
У6	- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- В результате выполнения практических заданий, упражнений (устных и письменных), подготовки сообщения, анализа сочинения, работы над ошибками обучающийся должен показать умение анализировать свою речь (устную и письменную) с точки зрения её коммуникативных качеств.	Практические задания, упражнения (устные и письменные), подготовка сообщения, анализ сочинений, работа над ошибками.
У7	- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;	-В результате выполнения практических заданий, упражнений, тестирования обучающийся должен показать умение обнаруживать и устранять ошибки на фонетическом, морфемном, лексическом, синтаксическом уровнях структуры языка.	Практические задания, упражнения, тестирование.
У8	-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	- В результате выполнения практических заданий, аналитических упражнений обучающийся должен показать умение проводить анализ текстов различных типов и функциональных стилей; определять тему, основную мысль, средства связи предложений в тексте;	Практические задания, аналитические упражнения.

		лексических состав; находить изобразительно-выразительные средства (тропы и стилистические фигуры).	
У9	- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	-В результате выполнения домашней работы, подготовки сообщения, написания конспекта, аннотации к словарю обучающийся должен показать умение пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	Домашняя работа, подготовка сообщения, написание конспекта, аннотации к словарю.
З1	- особенности языка и речи; русского литературного языка;	- В результате фронтального, устного индивидуального опроса, эвристической беседы обучающийся должен усвоить отличительные особенности языка и речи, их функции; особенности русского литературного языка.	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, эвристическая беседа.
З2	- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	-В результате фронтального, устного индивидуального опроса, выполнения домашней работы обучающийся должен усвоить уровневую организацию языка, единицы языка (фонема, слово, словосочетание, предложение, ССЦ, текст), их признаки и взаимосвязь.	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, домашняя работа.
З3	-основные	- В результате фронтального,	Фронтальный, устный

	составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;	устного индивидуального опроса, создания и решения проблемной ситуации обучающийся должен усвоить особенности ступеней овладения речью (правильность речи и коммуникативная целесообразность); коммуникативные качества речи; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи; особенности речевого этикета.	индивидуальный опрос, создание и решений проблемных ситуаций.
34	-понятие о нормах современного русского литературного языка;	- В результате устного опроса, выполнения практических заданий и упражнений, тестирования обучающийся должен усвоить понятие о нормах современного русского литературного языка, типы языковых норм (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические).	Устный опрос, практические задания и упражнения, тестирование.
35	-основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;	- В результате фронтального, устного индивидуального опроса, выполнения домашней работы, практических заданий и упражнений, тестирования обучающийся должен усвоить основные фонетические единицы и средства языковой выразительности.	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, домашняя работа, практические задания и упражнения, тестирование.

36	-орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;	-В результате фронтального, индивидуального опроса (устного и письменного), выполнения домашней работы, создания и решения проблемной ситуации, выполнения практических заданий и упражнений, тестирования обучающийся должен усвоить акцентологические, орфоэпические нормы и их значение; особенности произношения безударных гласных, согласных, отдельных грамматических форм и иноязычных слов; особенности принципов русской орфографии.	Фронтальный, индивидуальный опрос (устный и письменный), домашняя работа, создание и решение проблемной ситуации, практические задания и упражнения, тестирование.
37	- особенности лексики русского языка; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;	- В результате фронтального, устного индивидуального опроса, написания конспектов, выполнения практических заданий и аналитических упражнений, домашней работы, тестирования, составления таблиц обучающийся должен усвоить признаки слова, его функции и значения; синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы и их типы; особенности лексики с точки зрения её происхождения, употребления, активного и пассивного словарного запаса; изобразительно-выразительные средства (тропы и стилистические фигуры).	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, написание конспектов, практические задания и аналитические упражнения, домашняя работы, тестирование, составление таблиц.

38	- словообразовательные нормы; стилистические возможности словообразования;	-В результате фронтального, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и упражнений, тестирования обучающийся должен усвоить способы русского словообразования (морфологический и неморфологический); словообразовательные нормы.	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, практические задания и упражнения, тестирование.
39	- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	- В результате фронтального, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и упражнений, тестирования обучающийся должен усвоить особенности самостоятельных и служебных частей речи и их морфологические нормы.	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, практические задания и упражнения, тестирование.
310	- основные единицы синтаксиса; принципы русской пунктуации; синтаксические нормы;	- В результате фронтального, индивидуального опроса (устного и письменного), выполнения практических заданий и упражнений, тестирования, составления таблиц обучающийся должен усвоить основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, ССЦ) и их особенности; нормы согласования, управления, употребления однородных членов, причастных, деепричастных оборотов.	Фронтальный, индивидуальный опрос (устный и письменный), практические задания и упражнения, тестирование, составление таблиц.
311	- особенности функциональных стилей современного	-В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса,	Фронтальный опрос, устный индивидуальный

	русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	выполнения практических заданий и аналитических упражнений обучающийся должен усвоить особенности книжного (научного, официально-делового, публицистического), разговорного, художественного стилей.	опрос, практические задания и аналитические упражнения.
312	- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и аналитических упражнений обучающийся должен усвоить признаки текста, единицы теста, средства связи предложений в тексте, классификацию текстов.	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и аналитические упражнения.
313	- функционально-смысловые типы текстов;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и аналитических упражнений обучающийся должен усвоить особенности текста-описания, текста-рассуждения, теста-повествования и их разновидности.	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и аналитические упражнения.
314	-специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и аналитических упражнений обучающийся должен усвоить особенности научного стиля (сфера употребления, функции,	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и аналитические упражнения.

		жанры, общие свойства, особенности лексики, морфологии, синтаксиса); особенности на текстовом уровне.	
315	- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и аналитических упражнений обучающийся должен усвоить особенности публицистического стиля (сфера употребления, функции, жанры, общие свойства, особенности лексики, морфологии, синтаксиса); особенности на текстовом уровне.	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и аналитические упражнения.
316	-сферу функционирования публицистического стиля, жанровое своеобразие;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, обучающийся должен усвоить особенности сферы употребления, жанров публицистического стиля (заметка, статья, репортаж).	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос.
317	- языковые формулы официальных документов;	- В результате фронтального опроса, индивидуального опроса, выполнения практических заданий и упражнений обучающийся должен усвоить особенности лексики и грамматики официально-делового стиля; особенности на текстовом уровне.	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, практические задания и упражнения.
318	- приемы унификации языка служебных	- В результате фронтального опроса, устного	Фронтальный опрос, устный

	документов;	индивидуального опроса, выполнения практических заданий и упражнений обучающийся должен усвоитьособенности унификации языка служебных документов (заявление, служебная записка, докладная, объяснительная, приказ).	индивидуальный опрос, практические задания и упражнения.
319	- правила оформления документов;	- В результате создания и решения проблемных ситуаций, выполнения практических заданий обучающийся должен усвоить правила оформления документов (заявление, служебная записка, докладная, объяснительная, приказ).	Создание и решение проблемных ситуаций, практические задания.
320	- лексикографию как науку; виды словарей и их особенности;	- В результате фронтального опроса, выполнения домашней работы, подготовки сообщения обучающийся должен усвоитьосновные виды словарей и их особенности.	Фронтальный опрос, домашняя работа, подготовка сообщения.
321	- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	- В результате выполнения домашней работы, практических заданий и упражнений, тестирования, подготовки сообщения, создания и решения проблемной ситуации обучающийся должен усвоить основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Домашняя работа, практические задания и упражнения, тестирование подготовка сообщения, создание и решение проблемной ситуации.

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 35.02.16 . Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТРЕСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования
Курс 2
Семестр 3

Дифференцированный зачет 3 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946).

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Разработчик:
Свирина Г.Н., преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрены предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии **Мохова.М.Н.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Математика в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4	Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; Решать системы линейных уравнений различными методами	Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт:
- в решении прикладных задач с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- в вычислении значений геометрических величин;
- в выполнении действий над комплексными числами;
- в решении систем линейных уравнений различными методами

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальный учебная нагрузка	54
Обязательная учебная нагрузка	10
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	-
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *«ЕН.01 Математика»*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	**2**	**3**	**4**
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ			
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики	**Содержание учебного материала** 1. Введение. Цели и задачи предмета.	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
Самостоятельная работа обучающихся Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.		4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции	**Содержание учебного материала** 1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах.	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.		4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления	**Содержание учебного материала-** Дифференциальное и интегральное исчисления	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
Самостоятельная работа обучающихся Дифференциальное и интегральное исчисления		**4**	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры			
Тема 2.1 Матрицы и определители	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
Самостоятельная работа обучающихся Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.		4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	**Содержание учебного материала** Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
Самостоятельная работа обучающихся Решение систем линейных алгебраических		**4**	ОК 01-06,

уравнений (СЛАУ)			ПК 1.1-6.4
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики			
Тема 3.1 Множества и отношения	**Содержание учебного материала**		
Самостоятельная работа обучающихся Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.		4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	**Содержание учебного материала**		
Основные понятия теории графов			ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел			
Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними	**Содержание учебного материала**		
Самостоятельная работа обучающихся Комплексные числа и действия над ними		4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики			
Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей	**Содержание учебного материала**		
Самостоятельная работа обучающихся Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.		4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения	**Содержание учебного материала**		
Самостоятельная работа обучающихся Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.		6	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	**Содержание учебного материала**		
Самостоятельная работа обучающихся Характеристики случайной величины		6	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		-	
Всего:		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ЕН.01 Математика»*

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет Математика.
Основное учебное оборудование:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
информационные стенды,
комплект чертежных инструментов для черчения на доске
модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур,
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков)
Технические средства обучения:
Персональные компьютеры:
ПК Intel (R) Celeron (R) CPU 2.20 ГГц 112 МБ ОЗУ, с процессором Pentium-II и выше, имеющие выход в Интернет (в т.ч. для самостоятельной работы), с лицензионным программным обеспечением;
затемнение
Магнитно-маркерная доска POCADA, 120*180
Классная доска
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной
подсветкой*
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лекционная аудитория.
Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Ноутбук, Мультимедиа-проектор ACERX1161P, Настенный экран, Доска для аудитории меловая, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ-1-1*, Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Прибор электроизмерительный «Бесконтактный инфракрасный термометр» ***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203х203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**,

Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ
Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
5. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
6. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение реализации программы
3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Григорьев, В.П. Математика : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7178-0. — Текст : электронный

// ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345524 — **ЭБС Академия**

2. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449006 –**ЭБС Юрайт**

3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449005 –**ЭБС Юрайт**

4. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449004 - **ЭБС Юрайт**

Дополнительная литература:

1. Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454080 -**ЭБС Юрайт**

2. Далингер, В. А. Математика: логарифмические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05316-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449055 - **ЭБС Юрайт**

Интернет-ресурсы :

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – Режим доступа: www.fipi.ru
2. Центр Инженерных Технологий – Режим доступа: http://www.exponenta.ru/
3. Математика для колледжей – Режим доступа: http://www.mathege.ru
4. Тесты по математике – Режим доступа: http://uztest.ru
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ Свирина Г.Н.Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: • Основные математические методы решения прикладных задач; • основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; • Основы интегрального и дифференциального исчисления; • Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проведение устных опросов, письменных контрольных работ
Умения: • Анализировать сложные функции и строить их графики; • Выполнять действия над комплексными числами; • вычислять значения геометрических величин; • Производить операции над матрицами и определителями; • Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; • Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; • Решать системы линейных уравнений различными методами	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 35.02.16 . Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2 Семестр 3

Зачет _____ семестр Диф. зачет семестр
Экзамен _____3_____семестр Другая форма контроля семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный № 44946);.

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Разработчики:

Белова М.Н., начальник кабинета кафедры «Бизнес - информатики и прикладной математики»для преподавания на ФДП и СПО

Шашкова И. Г. д.э.н., проф., зав. кафедрой «Бизнес - информатики и прикладной математики»

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией математических и общих естественно научных дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии Мохова.М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04 *ПК 1.1.-6.4.*	Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт:
- в применении компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

- в применении графических редакторов для создания и редактирования изображений;
- в получении информации в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- в обработке и анализе информации с применением программных средств и вычислительной техники

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка	**86**
Обязательная аудиторная нагрузка	**20**
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа	64
консультации	2

Промежуточная аттестация	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	*Объем в часах*	*Осваиваемые элементы компетенций*
Тема 1. Информация и информационные технологии.	**Содержание учебного материала**		**ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4**
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	***1***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Определение программной конфигурация ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. Работа файлами и папками в операционной системе Windows	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подключение периферийных устройств к ПК. Работа файлами и папками в операционной системе Windows	*12*	
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала**		**ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4**
	1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	***1***	
	В том числе, практических занятий		
	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками.	*12*	

	Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.		
Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	**Содержание учебного материала**		**ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4**
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	*1*	
	В том числе, практических занятий и		
	Интерфейс MicrosoftExcel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Ввод и использование формул. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.	***12***	
Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	**Содержание учебного материала**		**ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4**
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.	*1*	
	В том числе, практических занятий		
	Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw. Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw. Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.	*12*	

Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	**Содержание учебного материала**		**ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4**
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	*2*	
	В том числе, практических занятий	*2*	
	Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.	*12*	
Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	**Содержание учебного материала**		**ОК 01-04 ПК 1.1 - 6.4**
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	***2***	
	В том числе, практических занятий	*2*	
	Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.		
	Самостоятельная работа обучающихся Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.	***4***	
консультации		***2***	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего:		***86***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет информатика.
Основное учебное оборудование:
компьютеры по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации,
технические средства обучения:
компьютеры с лицензионным программным обеспечением , имеющие выход в Интернет(в т.ч. для самостоятельных работ),
локальная сеть с выходом в глобальную сеть,
DVD
Интерактивная доска прямой проекции
Доска ДА-21/м (зелёная)
Мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC2000
Принтер лазерный Canon LBP -1120
Сканер HP Canon pi/a4
Ноутбук
Проектор
Экран на треноге
Стенд информационный
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 800908108 800908275;
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;

3. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
4. ВКР ВУЗ
Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
5. «Сеть КонсультантПлюс»
Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
6. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448222 — **ЭБС Юрайт**

2. Голицына, О. Л. Информационные системы и технологии : учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-592-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138895 – **ЭБС Znanium**

Дополнительная литература:

1. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1083063 - **ЭБС Znanium**

2.**Балакина, Л.Х**. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов СПО. – Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

3. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427004 - **ЭБС Юрайт**

Интернет-ресурсы :

1.Информатика и информационные технологии: конспект лекций - Режим доступа: http://fictionbook.ru

2.Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий - Режим доступа: http://www.do.sibsutis.ru

3.Электронный учебник "Информатика" – Режим доступа: http://vovtrof.narod.ru

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Белова М.Н. . - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс]/ Белова М.Н.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><th>Результаты обучения</th><th>Критерии оценки</th><th>Методы оценки</th></tr>
<tr><td>Знания:
– Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
– Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
– Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
– Общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
– Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.
–</td><td rowspan="2">Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.

Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов;</td><td>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</td></tr>
<tr><td>Умения:
– Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
– Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</td><td>Оценка результатов выполнения практических работ

Экспертное наблюдение за выполнением работ;</td></tr>
</table>

– Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	поиском информациию	

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 35.02.16 . Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Декан автодорожного факультета

Г.К. Рембалович

«_30_»__июня___2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова

« 30_ » _июня___ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2 **Семестр** _____3, 4_____

Зачет _____**семестр** **Диф. зачет** __4__ **семестр**

Экзамен _____**семестр** **Другая форма контроля** __3__ **семестр**

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568;
- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Разработчики:
Соловьева С.П., к.т.н., преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика» (СИС и М) для преподавания на ФДП и СПО

Зав. кафедрой: Борычев С.Н., д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика» (СИС и М)

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии Явисенко Л.Ю.

Согласовано:

Начальник станции
ООО "Автотех"

Представитель организации

«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля». Рабочая программа разработана для студентов заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 и общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомабиля.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК05, ОК 07 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	-Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, - выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, -выполнять деталирование сборочного чертежа, -решать графические задачи	-Основных правил построения чертежей и схем, -способов графического представления пространственных образов, - возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, -основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, -основ строительной графики

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой по профилю специальности;
- основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, - возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности применительно в будущей профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
Максимальная учебная нагрузка	100	
Объем образовательной программы	100	
в том числе:	III семестр	IV семестр
теоретическое обучение (лекции)	8	-
лабораторные работы	Не предусмотрено	
практические занятия	8*	4*
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено	
контрольная работа		
Самостоятельная работа	40	38
в т.ч. в активной и интерактивной формах	18*	12*
Промежуточная аттестация	-	2
Промежуточная аттестация проводится в форме	Другая форма контроля (графические задания)	Дифференцированный зачет

активные и интерактивные формы проведения занятий

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение **3 семестр**			
Тема 1.1 **Основные сведения по оформлению чертежей**	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	**1**	ОК 01, ПК 1.3
	В том числе **практических занятий:**	1	
	Практическое занятие №1. Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	1*	ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий. Выполнение графического задания: «Основная надпись (штамп)», "Линии чертежа", "Шрифт чертежный"	4*	ПК 1.3
Тема 1.2 **Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей**	Деление окружности на равные части.	**1**	ОК 01
	Сопряжения.		ОК 02, ПК 1.3
	Нанесение размеров.		
	В том числе **практических занятий:**	1	
	Практическое занятие №2. Вычерчивание контуров технических деталей.	1*	ПК 1.3

	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий. Выполнение графических заданий: «Сопряжение», "Нанесение размеров"	4	ПК 1.3
Тема 1.3 Аксонометрические проекции фигур и тел	Аксонометрические проекции.	**1**	ПК 6.3
	Проецирование точки.		ОК 01
	Проецирование геометрических тел.		ОК 02
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие № 3. Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел.	1*	ОК 02, ПК 6.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий. Выполнение графического задания: «Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел."	4*	ОК 02, ПК 6.3
Тема 1.4 Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Сечение геометрических тел плоскостями.	**1**	ОК 01, ПК 6.3.
	В том числе **практических занятий:**	1	
	Практическое занятие №4. Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	1*	ПК 6.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий. Выполнение графического задания: «Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника ,развертки	4	ПК 6.3

	поверхности тела и аксонометрическое изображение тела."		
Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей тел	Пересечение поверхностей геометрических тел	**1**	ОК 01, ПК 6.3
	В том числе **практических занятий:**	1	
	Практическое занятие № 5. Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой.	1*	ПК 6.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий. Выполнение графического задания: «Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой."	6	ПК 6.3
Раздел 2. Машиностроительное черчение			
Тема 2.1 Изображения, виды, разрезы, сечения	Основные, дополнительные и местные виды	**1**	ОК 01 ПК 3.3 ПК 6.3 ОК 02
	Простые, наклонные, сложные и местные разрезы		
	Вынесенные и наложенные сечения		
	Построение видов, сечений и разрезов		
	В том числе **практических занятий:**	1	
	Практическое занятие № 6. По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы	1*	ПК 3.3, ПК 6.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий. Выполнение графического задания: «По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти	6*	ПК 3.3, ПК 6.3

	детали. Выполнить чертежи деталей, содержащих необходимые сложные разрезы».		
Тема 2.2 Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Изображение резьбы и резьбовых соединений.	**1**	ПК 1.3 ПК 6.1 ПК 6.2
	Рабочие эскизы деталей		
	Обозначение материалов на чертежах		
	В том числе **практических занятий:**	1	
	Практическое занятие № 7. Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти. Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	1*	ПК 6.1
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий. Выполнение графического задания: «Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти. Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали."	6 *(в т.ч. 2*)*	ПК 6.1
Тема 2.3 Разъемные и неразъемные соединения	Разъемные и неразъемные соединения	**1**	ПК 3.3
	Зубчатые передачи		ПК 6.2
	В том числе **практических занятий:**	1	
	Практическое занятие № 8. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой. Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	1*	ПК 3.3

	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий. Выполнение графического задания: «Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой. Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой. Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи."	6 *(в т.ч. 2*)*	ПК 3.3
	4 семестр		
	Практическое занятие № 9. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей.	1*	ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы. Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них. Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей.	4*	ПК 3.3
Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные			
Тема 3.1 **Общие сведения о кинематических схемах и их элементах**	Чтение и выполнение чертежей схем	-	ПК 6.2
	В том числе **практических занятий:**	**1**	
	Практическое занятие № 10. Выполнение чертежа кинематической схемы	1*	ПК 6.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий. Выполнение графического задания: «Выполнение чертежа кинематической схемы».	6 *(в т.ч. 2*)*	ПК 6.2
Раздел 4. Элементы строительного черчения			
Тема 4.1 **Общие сведения о**	Элементы строительного черчения	-	ПК 6.2, ОК 07
	В том числе **практических занятий:**	**1**	

строительном черчении	Практическое занятие №11. Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	1*	ПК 6.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий. Выполнение графического задания: «Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования»	18 *(в т.ч. 6*)*	ПК 6.2
Раздел 5 Общие сведения о машинной графике			
Тема 5.1 Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Практическое занятие №12. Системы автоматизированного проектирования Компас или Авто Кад	**1***	ПК 6.3, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятия, учебных и дополнительных изданий. Выполнение графического задания: «Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования».	10	ПК 6.3, ОК 05
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Итого		**100**	

****активные и интерактивные формы проведения занятий***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия, специально оборудованного кабинет

Кабинет инженерной графики

Основное учебное оборудование:

Доска учебная.

Рабочие места по количеству обучающихся

Рабочее место для преподавателя.

Наглядные пособия

Шрифты чертежные

Типы линий

Сопряжения

Нанесение размеров

Уклон, конусность

Основные виды, дополнительные, местные виды

Сечения

Разрезы (простые и сложные)

Аксонометрические проекции

Изображение и обозначение резьбы

Построение соединений болтом, винтом, шпилькой

Последовательность выполнения эскиза детали

Чертеж сборочной единицы

Спецификация

Рабочие чертежи отдельных деталей (зубчатое колесо, вал, корпусная деталь и т. д.)

Шероховатость поверхности детали

Сборочный чертеж

Кинематические схемы

Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC2000

Ноутбук Lenovo IdiaPad

принтер;

графопостроитель (плоттер);

Программа "Компас-3D"«AutoCAD»

Проектор

компьютер

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. Geolook. AgroNetworkTechnology

Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;

5. Geoscan

Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;

6. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

7. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

8. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome,

K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450801 — **ЭБС Юрайт**

2. Бродский, А.М. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования /А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. — 14-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-837-8. — Текст: электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=293393#copy — **ЭБС Академия**

Дополнительная литература:

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437053 – **ЭБС Юрайт**

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438940 - **ЭБС Юрайт**

3. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450933 - **ЭБС Юрайт**

Интернет-ресурсы:

1. Техническое черчение – Режим доступа: http://nacherchy.ru/
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Система федеральных образовательных порталов – Режим доступа: http://digital-edu.ru/fcior/139/1287
3. Начертательная геометрия и инженерная графика – Режим доступа: http://ing-grafika.ru/
4. Начертательная геометрия и инженерная графика – Режим доступа: www.ngeom.ru
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ Соловьева С. П. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс]/ Соловьева С. П. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, устный опрос)
	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе. другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, устный опрос)

	или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
Умения:		
Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Практические занятия другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, устный опрос)
	Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы	Индивидуальный опрос Практические работы другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, устный опрос)

	Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
_____ А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная

Факультет Дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс _____2_____ Семестр_____3_____

Зачет _____семестр Диф. зачет _____ семестр
Экзамен _____ ___семестр Другая форма контроля___3___семестр

Рязань, 2020_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 09.12.2016 приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) __23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Разработчики:
__ Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП И СПО _

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30»__июня__2020_г., протокол №10.

Председатель предметно-цикловой комиссии  Мохова.М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

Дисциплина относится к математическому и общему естестественно-научному циклу профессиональной подготовки (ЕН.02) и направлена на формирование общих и соответствующих профессиональных компетенций: ОК 1 – 11 ПК 1.1-6.4

Общие компетенции (ОК 1 -11)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции:
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- экологическое воспитание –воспитание чувства бережного отношения к природе, беспокойства за ее состояние, формирование гражданской позиции, нравственного отношения к окружающему миру
- развитие логического мышления, памяти, логических операций – анализа и синтеза умения правильно обобщить данные и сделать вывод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
$У_1$ - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
$У_2$ - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
$З_1$-принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
$З_2$- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
$З_3$- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
$З_4$- принципы и методы рационального природопользования;
$З_5$- методы экологического регулирования;
$З_6$- принципы размещения производств различного типа;
$З_7$- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
$З_8$- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
$З_9$- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
$З_{10}$- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
$З_{11}$- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
$З_{12}$- охраняемые природные территории
В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт:
- в анализировании и прогнозировании экологических последствий различных видов деятельности;
- в соблюдении в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося __36__ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __6___ часов;
на самостоятельную работу отводится 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*6*
в том числе:	
теоретическое обучение	*4*
лабораторные занятия	
практические занятия	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*30*
Итоговая аттестация в форме зачета – 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экология

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3		4	5
Раздел 1. Теоретическая экология				*6*	
ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	**Тема 1.1. Общая экология**	Содержание учебного материала		*6*	
		1	Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.		*1,2*
		2	Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.		*1,2*
		3	Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.*		*1,2*
		Самостоятельная работа		*6*	
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Раздел 2. Промышленная экология				*16*	
ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	**Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду**	Содержание учебного материала		*4*	
		1. Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.			
		Практические занятия			
		1	Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов.*	*2*	*1,2*
		Самостоятельная работа		*2*	
		Контрольные работы		-	
ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	**Тема 2.2 Охрана**	Содержание учебного материала : Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов,		*2*	

	воздушной среды	возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.*			
		Самостоятельная работа		-	
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия			
					1,2,3
ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	**Тема 2.3 Принципы охраны водной среды**	Содержание учебного материала : Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.*		*2*	
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия			
		Самостоятельная работа		-	
ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	**Тема 2.4 Твердые отходы**	**Содержание учебного материала**		*2*	
		Практические занятия			
		Самостоятельная работа		*2*	
		Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.*			
ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	**Тема 2.5 Экологический менеджмент**	**Содержание учебного материала** 1.Принципы размещения производств химической промышленности. 2. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности.* 3. Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.		*6*	
		Самостоятельная работа		*6*	
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды				*10*	
ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	**Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических**	Содержание учебного материала		*4*	
		1	Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии.		*1,2*
		2	Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая		

	основ природопользования		ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.*		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия			
		Самостоятельная работа		*4*	
		Контрольные работы		-	
ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	**Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация**	**Содержание учебного материала**		*6*	
		1. Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. 2. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. 3. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.			
		Самостоятельная работа		*6*	
		Раздел 4. Международное сотрудничество		*4*	
ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	**Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу**	**Содержание учебного материала**			
		Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.			
		Самостоятельная работа		*4*	
Промежуточная аттестация : другая форма контроля					
			Всего:	*36*	

* Проведение занятий с использованием активным и интерактивных форм обучения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зада

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет «Экология»

Основное учебное оборудование:
посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя,
комплект учебно-наглядных пособий
Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением / Ноутбук Lenovo Idea Pad
Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153
Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203х203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ
Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. «Сеть КонсультантПлюс»
Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
5. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
6. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
7. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-

KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-5843-9. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=293443 -**ЭБС Академия**

2. Рудский, В. В. Основы природопользования : учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-772-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213084 – **ЭБС Znanium**

Дополнительная литература:

1. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466905 - **ЭБС Юрайт**

2. **Хван, Т. А.** Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450693 - **ЭБС Юрайт**

3. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452780 - **ЭБС Юрайт**

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Региональная экология»- http://www.ecosafety-spb.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Шапкин В.Ю.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс]/ Шапкин В.Ю.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Основные показатели оценки результата**	**Формы, методы контроля**
Коды умений, знаний	**Наименования умений, знаний**		
$У_1$ ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Умеет анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
$У_2$ ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Уметь использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Умеет использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
$У_3$ ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Уметь соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Умеет соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
$З_1$ ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Знать принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Знает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
$З_2$- ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Знает особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии

$З_3$- ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Знает об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
$З_4$ - ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Знать принципы и методы рационального природопользования;	Знает принципы и методы рационального природопользования;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
$З_5$- ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Знать методы экологического регулирования;	Знает методы экологического регулирования;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
$З_6$ - ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Знать принципы размещения производств различного типа;	Знает принципы размещения производств различного типа;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
$З_7$ - ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Знать основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Знает основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
$З_8$ ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Знать понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Знает понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
$З_9$- ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Знать правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Знает правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
$З_{10}$- ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Знать принципы и правила международного сотрудничества в области	Знает принципы и правила международного сотрудничества в	Устный опрос, тестирование, экологический

	природопользования и охраны окружающей среды;	области природопользования и охраны окружающей среды;	диктант, экспертная оценка на практическом занятии
$З_{11}$- ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Знать природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Знает природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
$З_{12}$- ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Знать охраняемые природные территории	Знает охраняемые природные территории	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 35.02.16 . Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;
- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Декан автодорожного факультет
Г.К. Рембалович
«_30_»_июня___2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
А. С. Емельянова
« 30_ » __июня___ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая механика»

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения заочная
Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования
Курс 2 **Семестр** 3,4

Зачет _____семестр **Диф. зачет 4 семестр**
Экзамен _____семестр **Другая форма контроля 3 семестр**

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1568;
- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Разработчики:

Соловьева С.П., к.т.н., преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика» для преподавания на ФДП и СПО
Борычев С.Н., д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии /Явисенко Л.Ю./

Согласовано:

Начальник станции ООО "Автотех"

Представитель организации

АВТОТЕХ

«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля». Рабочая программа разработана для студентов заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин:

ПМ 01- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
МДК 01.03 – технологический процесс, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
МДК 01.01 – техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК 01.06 - техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК 01.07 – ремонт кузова автомобилей
МДК 03.03 – тюнинг автомобилей
Инженерная графика и материаловедение

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.3, ПК 3.3) и общих компетенций (ОК 1,3,6,9).
Общие компетенции (ОК 1,3,6,9).
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции (ПК 1.3, ПК 3.3)
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3	производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных	основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике,

	передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**
-производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
-производить расчеты зубчатых и червячных передач, производить проектировочный и проверочный расчеты валов.

1.4. Форма аттестации по учебной дисциплине
3 семестр - другая форма контроля - контрольная работа.
4 семестр - дифференцированный зачет - контрольная работа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**208**
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**40**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**164**
3 семестр	
Максимальная нагрузка	**80**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**6**
теоретическое обучение	2
практические занятия	4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74 *(в т.ч. 42*)*
Итоговая аттестация: другая форма контроля (контрольная работа)- 3 семестр	
4 семестр	
Максимальная нагрузка	**128**
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**34**
теоретическое обучение	22
практические занятия	12*
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90 *(в т.ч. 20*)*
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет - контрольная работа	2

активные и интерактивные формы проведения занятий

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	3 семестр		
	Всего за семестр	**80**	
Введение	**Содержание учебного материала:**	1	
	1. Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. 2. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин		ОК 1,3,6,9
Раздел 1. Теоретическая механика			
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.	**Содержание учебного материала:**	1	
	1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. 2. Сила. Система сил. 3. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. 4. Связи и их реакции. 5. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. 6. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.		ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.
	В том числе практических занятий:		
	1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически. 2. Решение задач на определение реакции связей графически	2* 2*	
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 1.1. 2. Решение задач	20 *(в т.ч. 10*)*	
Тема 1.2. Пара сил и момент силы	**Содержание учебного материала:**		
	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки.		ОК 1,3,6,9

относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.	2. Приведение силы к данной точке. 3. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. 4. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. 5. Равновесие системы. Три виды уравнения равновесия. 6. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор. 7. Решение задач на определение опорных реакций.		ПК 1.3.
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 1.2 2. Решение задач	20 *(в т.ч. 10*)*	
Тема 1.3. Трение.	**Содержание учебного материала**: 1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания		ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 1.3 2. Решение задач	10 *(в т.ч. 6*)*	
Тема 1.4. Пространственная система сил	**Содержание учебного материала:** 1. Разложение силы по трем осям координат 2. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие 3. Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.		ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 1.4 2. Решение задач	8	
Тема 1.5. Центр тяжести	**Содержание учебного материала:** 1. Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. 2. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката 3. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.		ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3

	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 1.5 2. Решение задач	8*	
Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	**Содержание учебного материала:** 1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. 2. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорении и ускорение в данный момент. 3. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении 4. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. 5. Поступательно и вращательное движение твердого тела 6. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. 7. Теорема о сложении скоростей 8. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства		ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 1.6 2. Решение задач	8*	
	4 семестр		
	Всего за семестр	**128**	
Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	**Содержание учебного материала:** 1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. 2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. 3. Принцип Д’Аламбера: метод кинетостатики 4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении 5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути 6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении 7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения 8. Теорема об изменении кинетической энергии 9. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела.		ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 1.7	4	

Раздел 2. Сопротивление материалов.			
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.	**Содержание учебного материала:** 1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. 2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. 3. Основные виды деформации. Метод сечений. 4. Напряжения: полное, нормальное, касательное. 5. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. 6. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. 7. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки	2	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	В том числе практических занятий:		
	1. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса. 2. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие	2 2	
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 2.1 2. Решение задач	20 *(в т.ч. 10*)*	
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.	**Содержание учебного материала:** 1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. 2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов. 3. Статический момент площади сечения. 4. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. 5. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника , круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.	2	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:		
	Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	2	

	Самостоятельная работа: 1.Самостоятельное изучение обучающимся Темы 2.2 2.Решение задач	20	
Тема 2.3. Кручение.	**Содержание учебного материала:** 1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. 2. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы 3. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. 4. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. 5. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие	2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:		
	1. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания. 2. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении.	2 2	
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 2.3 2. Решение задач	6*	
Тема 2.4. Изгиб	**Содержание учебного материала:** 1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. 2. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе 3. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. 4. Расчеты на прочность при изгибе. 5. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов 6. Понятие касательных напряжений при изгибе. 7. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость	2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 2.4 2. Решение задач	6	
Тема 2.5. Сложное	**Содержание учебного материала:**		ОК 1,3,6,9

сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. 2. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). 3. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. 4. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций. 5. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. 6. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений 7. Критическое напряжение. Гибкость. Переделы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. 8. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней		ПК 3.3
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 2.5	4	
Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	**Содержание учебного материала:** 1. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. 2. Факторы, влияющие на величину предела выносливости 3. Коэффициент запаса прочности 4. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность 5. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки 6. Понятие о колебаниях сооружений		ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 2.6	2	
Раздел 3. Детали машин.			
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.	**Содержание учебного материала:** 1. Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. 2. Современные направления в развитии машиностроения. 3. Критерии работоспособности деталей машин 4. Контактная прочность деталей машин 5. Проектный и проверочные расчеты 6. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах	2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача	**Содержание учебного материала:** 1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения.	2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3

винт-гайка	2. Материала катков. Виды разрушения 3. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. 4. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи 5. Материалы винта и гайки Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		
	В том числе практических занятий:		
	Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2	
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 3.2 2. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	6	
Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	**Содержание учебного материала:** 1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения 2. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. 3. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес 4. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача 5. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении 6. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. 7. Конструирование передачи. 8. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач	2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 3.3. 2. Решение задач	4 *(в т.ч. 2*)*	
Тема 3.4. Червячные передачи.	**Содержание учебного материала:** 1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. 2. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении.	2 *(в т.ч. 2*)*	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3

	3. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. 4. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.		
	1. **Самостоятельная работа:** Самостоятельное изучение обучающимся Темы 3.4 2. Решение задач	4	
Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи.	**Содержание учебного материала:** 1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. 2. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства 3. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета	2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 3.5 2. Решение задач	4	
Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие о теории машин и механизмов 2. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. 3. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами 4. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. 5. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем 6. Расчет валов и осей на прочность и жесткость 7. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов	2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 3.6 2. Решение задач	2	
Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	**Содержание учебного материала:** 1. Опоры валов и осей 2. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость 3. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки 4. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения 5. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов	2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Самостоятельная работа: 1. Самостоятельное изучение обучающимся Темы 2.1	6	

	2. Решение задач		
Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	**Содержание учебного материала:** 1. Муфты, их назначение и краткая классификация 2. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. 3. Краткие сведения о выборе и расчете муфт 4. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях 5. Конструктивные формы резьбовых соединений 6. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений 7. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений. 8. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений. 9. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность.		ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Самостоятельная работа : Составление реферата по темам: «Условие самоторможения в винтовой паре», « Применение резьбовых соединений в автотранспорте», «Применение шпоночных, шлицевых и сварных соединений в автотранспорте»	2	
Консультации		**2**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Итого		**208**	

****активные и интерактивные формы проведения занятий***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технической механики .
Основное учебное оборудование:
Посадочные места по количеству обучающихся
Рабочее место преподавателя
Наглядные пособия
Учебные дидактические материалы
Комплект учебно-методической документации,
Стенд, комплект плакатов, модели
Прибор для определения коэффициента трения скольжения ТММ-32 А
прибор для определения КПД червячного редуктора ТММ39 К
Ноутбук Lenovo IdiaPad
Сканер, принтер,проектор,плоттер
Мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC2000
программное обеспечение общего назначения.
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Хруничева, Т. В. Детали машин: типовые расчеты на прочность : учеб. пособие / Т.В. Хруничева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0846-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988129 - **ЭБС Znanium**

2. Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 132

с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016753-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221360 - **ЭБС Znanium**

Дополнительная литература:

1. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451277 - **ЭБС Юрайт**

2. **Вереина, Л.И.** Техническая механика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 2--изд.,стер. - Москва : Академия, 2018. - 352 с. - ISBN 978-54468-6588-8 : 1012-77.

3. Вереина Л.И. Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7172-8. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=344890 - **ЭБС Академия**

4. **Олофинская, В. П.** Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания : учебное пособие / В.П. Олофинская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 232 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-918-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1033938 - **ЭБС Znanium**

Интернет-ресурсы

1. Теоретическая механика. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения – Режим доступа: http://www.teoretmeh.ru
2. Курс Лекций. Теоретическая механика – Режим доступа: http://www.termeh.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru
3. Электронная версия учебника В.П.Олофинская «Техническая механика» – Режим доступа: https://teormex.net/knigi/olofinskaj-TM.pdf

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Соловьева С. П., - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс /Соловьева С. П., - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Контрольная работа. Выполнение реферата.
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Контрольная работа. Решение задач
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Контрольная работа.
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Контрольная работа. Решение задач
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Контрольная работа.
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Контрольная работа. Решение задач
Производить проектировочный проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Контрольная работа. Решение задач
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Контрольная работа. Решение задач

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Декан автодорожного факультета
Г.К.Рембалович
«30» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
А. С. Емельянова
« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Электротехника и электроника»

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2 **Семестр** 4

Зачет семестр **Диф. зачет 4 семестр**
Экзамен семестр **Другая форма контроля семестр**

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;.

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:
Гордеева Т.Ф., преподаватель кафедры «Электротехника и физика» для преподавания на ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии Явисенко Л.Ю.

Согласовано:

Начальник станции ООО "Автотех"

Представитель организации

«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Рабочая программа составлена для студентов заочной формы обучения.

Связь с другими учебными дисциплинами:
- Математика В том числе.
- Физика.

Связь с профессиональными модулями:
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
МДК.02.01 Техническая документация.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1, ПК 2.1-2.3) и общих компетенций (ОК01-07;ОК 09-10).

Общие компетенции (ОК 01-07;ОК 09-10).
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

Профессиональные компетенции (ПК 1.1, ПК 2.1-2.3)

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3	Пользоваться электроизмерительными приборами Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей Компоненты автомобильных электронных устройств Методы электрических измерений Устройство и принцип действия электрических машин

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	**132**
Обязательная учебная нагрузка	28
в том числе:	
теоретические занятия	16
лабораторные работы	----
практические занятия	12
Самостоятельная работа	102

Промежуточная аттестация проводится в форме: 4 семестр - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	**3**	4
Раздел 1. Электротехника.			
Тема 1.1. **Электрическое поле.**	***Содержание учебного материала***	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10* *ПК 1.1* *ПК 2.1 -2.3*
	Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: *Проработка конспектов, подготовка к лабораторным работам*	*5*	
Тема 1.2. **Электрические цепи постоянного тока.**	***Содержание учебного материала*** Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Зависимость сопротивления от температуры. Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии. Законы Кирхгофа.	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10* *ПК 1.1* *ПК 2.1 -2.3*
	В том числе лабораторных и практических работ	*2*	
	Лабораторная работа №1Опытное подтверждение закона Ома.		
	Лабораторная работа №2 Изучение смешанного соединения резисторов.		
	Лабораторная работа №3 Определение электрической мощности и работы электрического тока.		
	Лабораторная работа №4 Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока.		
	Практическое занятие №1 Расчет цепей постоянного тока.		

	Самостоятельная работа обучающихся: *Проработка конспектов, подготовка к лабораторным работам* **.**	*5*	
Тема 1.3. Электромагнетизм.	***Содержание учебного материала***	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10* *ПК 1.1* *ПК 2.1 -2.3*
	Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах.		
	Самостоятельная работа обучающихся. *Проработка конспектов, подготовка к лабораторным работам*	*5*	
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.	***Содержание учебного материала***	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10* *ПК 1.1* *ПК 2.1 -2.3*
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.		
	В том числе лабораторных работ	*1*	
	№5 Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов.		
	№6 Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности		
	№7 Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений.		
	№8 Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.		
	Самостоятельная работа обучающихся : *Проработка конспектов, подготовка к лабораторным работам*	*5*	

Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного тока.	***Содержание учебного материала***	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10* *ПК 1.1* *ПК 2.1 -2.3*
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.		
	В том числе лабораторных работ	*1*	
	№9 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой».		
	№10 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «треугольником».		
	№11 Определение активной, реактивной и полной мощности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:. *Проработка конспектов, подготовка к лабораторным работам*	*5*	
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.	***Содержание учебного материала*** Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10* *ПК 1.1* *ПК 2.1 -2.3*
	В том числе лабораторных работ		
	№12 Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся:. *Проработка конспектов, подготовка к лабораторным работам*	*5*	
Тема 1.7. Трансформаторы.	***Содержание учебного материала*** Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10*

	однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).		*ПК 1.1* *ПК 2.1 -2.3*
	В том числе лабораторных работ	*1*	
	№13 Исследование работы однофазного трансформатора.		
	№14 Определение коэффициента трансформации.		
	Самостоятельная работа обучающихся : *Проработка конспектов, подготовка к лабораторным работам*	*5*	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.	***Содержание учебного материала*** Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель.	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10* *ПК 1.1* *ПК 2.1 -2.3*
	В том числе лабораторных работ	*1*	
	№15 Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя.		
	Самостоятельная работа обучающихся: . *Проработка конспектов, подготовка к лабораторным работам*	*5*	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.	***Содержание учебного материала*** Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10* *ПК 1.1* *ПК 2.1 -2.3*
	В том числе лабораторных работ		
	№16. Испытание двигателя постоянного тока.	*1*	

	Самостоятельная работа обучающихся:. *Проработка конспектов, подготовка к лабораторным работам*	*5*	
Тема 1.10. Основы электропривода.	***Содержание учебного материала*** Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.	--	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3*
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение темы 1.10, составление конспектов*	*6*	
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.	***Содержание учебного материала*** Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	--	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3*
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение темы 1.11, составление конспектов*	*6*	
Раздел 2. Электроника			
Тема 2.1. Физические основы электроники.	***Содержание учебного материала*** Электропроводность полупроводников. Свойства p-n перехода. Виды пробоя.	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3*
	Самостоятельная работа обучающихся: *Проработка конспектов, подготовка к практическим занятиям*	*5*	
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.	***Содержание учебного материала*** Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка	*2*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3*

	биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.		
	В том числе лабораторных работ		
	№17 Исследование двухполупериодного выпрямителя.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: *Проработка конспектов, подготовка к практическим занятиям*	*5*	
Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники.	***Содержание учебного материала*** Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3*
	Самостоятельная работа обучающихся: *Проработка конспектов, подготовка к практическим занятиям*	*5*	
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	***Содержание учебного материала*** Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3*
	В том числе практических занятий		
	№2 Расчёт параметров и составление схем различных типов выпрямителей	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач	*5*	
Тема 2.5. Электронные усилители.	***Содержание учебного материала*** Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители.	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3*
	В том числе практических занятий		
	№3 Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач.	*5*	
Тема 2.6.	***Содержание учебного материала***	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК*

Электронные генераторы и измерительные приборы	Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр.		*09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3*
	Самостоятельная работа обучающихся: *Проработка конспектов, подготовка к промежуточной аттестации*	*5*	
Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.	***Содержание учебного материала*** Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3*
	Самостоятельная работа обучающихся: *Проработка конспектов, подготовка к промежуточной аттестации*	*5*	
Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ	***Содержание учебного материала*** Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров.	*1*	*ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3*
	Самостоятельная работа обучающихся: *Проработка конспектов, подготовка к промежуточной аттестации*	*10*	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	*2*	
	Всего	*132*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Электротехники и электроники.

Основное учебное оборудование:
Рабочее место преподавателя;
Рабочие места обучающихся;
Доска аудиторная ДА-32/м (3000*1000)
демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
осциллограф;
мультиметр;
Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом (переносной)
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория Электротехники и электроники.

Основное учебное оборудование:
Рабочее место преподавателя;
Рабочие места обучающихся;
Доска аудиторная ДА-32/м (3000*1000)
комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
приборы, инструменты и приспособления;
демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
Учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
Лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники»
Лабораторный стенд « Общая электротехника и электроника»
плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
осциллограф;
мультиметр;
комплект расходных материалов
Лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
Лабораторный комплект (набор) по электронике;
Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом (переносной)
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. —2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7170-4. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345439- **ЭБС Академия**

2. Немцов М.В., Немцова М.Л.. Электротехника и электроника [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-4468-6788-2 : 1074-48.

3. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987378 - **ЭБС Znanium**

Дополнительная литература:

1. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А.К. Славинский, И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0747-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1090059 - **ЭБС Znanium**

2. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453208 — **ЭБС Юрайт**

3. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10677-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456797— **ЭБС Юрайт**

Периодические издания:

Новости электротехники : отраслевое информационно-справочное издание / учредитель и изд. : Закрытое акционерное общество "Новости Электротехники". – 2000- . – Москва, 2016 - 2019. – Двухмесяч. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах- ГОСТ 2.710-81. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200001985
2. Школа для электрика. Все секреты мастерства[Электронный ресурс]-режим доступа http://electricalschool.info/
3. Электрические машины: лекции и примеры решения задач – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/524/40524

4. Электротехника и электроника: учебное пособие – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/470/40470
5. Электронная электротехническая библиотека, режим доступа http://www.electrolibrary.info
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:
Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Гордеева .Т.Ф.,Морозов В.Н.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс]/ Гордеева .Т.Ф.,Морозов В.Н.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Компоненты автомобильных электронных устройств	Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Методы электрических измерений	Демонстрировать знание современных методы измерений в соответствии с заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Устройство и принцип действия электрических машин	Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Умения		
Пользоваться электроизмерительными приборами	Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить	Производить проверку	Экспертная оценка результатов

проверку электронных и электрических элементов автомобиля	исправности электронных и электрических элементов автомобиля, в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений.	деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Декан автодорожного факультета
Г.К.Рембалович
«30» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
А. С. Емельянова
« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3 **Семестр 5**

Зачет семестр **Диф. зачет ___семестр**

Экзамен 5 семестр **Другая форма контроля __семестр**

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568;
- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Разработчики:

Старунский А.В., старший преподаватель кафедры технологии металлов и ремонта машин для преподавания на ФДП и СПО

Рембалович Г.К., д.т.н., зав. кафедры технологии металлов и ремонта машин

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) ФДП и СПО 30 июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии Явисенко Л.Ю.

Согласовано:

Начальник станции ООО "Автотех"

Представитель организации

«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов заочной формы обучения.

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикланаправлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК1.1-1.3, ПК3.2, ПК3.3, ПК4.1-4.3, ПК6.2, ПК6.3):

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3.Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

Общих компетенций (ОК01-05, ОК 07,)К 09-10

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3	- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при	- строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств

ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 6.2, ПК 6.3	производстве, ремонте и модернизации автомобилей; - выбирать способы соединения материалов и деталей; - назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимов резания.	машиностроительных материалов; - области применения материалов; -классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; - методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; - способы обработки материалов; - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

1.3. Форма аттестации по учебной дисциплине

5 семестр - экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная учебная нагрузка(всего)	12
в том числе: теоретическое обучение	6
практические занятия	4
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	
Итоговая аттестация в форме – экзамен (5 семестр).	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	**2**		**3**	
Раздел 1. Металловедение			***27***	
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	***Содержание учебного материала***		***7***	ПК 1.1 ПК 1.2
	1.	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах.	*1*	
	2.	Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов.		
	3.	Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы I, II, III, IV типа.		
	В том числе практических занятий:		*1*	
	Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 1.1 2. Подготовка рефератов, докладов		*5*	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.	***Содержание учебного материала***		***7***	ПК 1.1 ПК 1.2
	1.	Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов.	*1*	
	2.	Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения.		
	3.	Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей		
	В том числе практических занятий:		*1*	
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов.		*1*	

	Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 1.2 2. Подготовка рефератов, докладов		*5*	
Тема 1.3. Обработка деталей из основных материалов.	***Содержание учебного материала***		***7***	ПК1.2 ПК1.3
	1.	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали.	*1*	
	2.	Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.		
	В том числе практических занятий:		*1*	
	1. Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали.			
	2. Химико-термическая обработка легированной стали.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 1.3 2. Подготовка рефератов, докладов		*5*	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	***Содержание учебного материала***		***6***	ПК1.3
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение. Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.		*1*	
	В том числе практических занятий:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 1.4 2. Подготовка рефератов, докладов		*5*	
Раздел 2. Неметаллические материалы			***21***	
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	***Содержание учебного материала***		***5***	ПК 1.2 ПК 4.1-ПК 4.3
	1.	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве	*1*	
	2.	Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения		

	В том числе практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 2.1 2. Подготовка рефератов, докладов	*4*	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы.	***Содержание учебного материала***	***4***	ПК 1.1 ПК 1.2
	* 1. Автомобильные бензины и дизельные топлива.Характеристика и классификация автомобильных топлив.		
	2. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости.Классификация и применение специальных жидкостей.		
	В том числе практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 2.2 2. Подготовка рефератов, докладов	*4*	
Тема 2.3. Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	***Содержание учебного материала***	***4***	ПК1.3 ПК3.2 ПК6.2, ПК6.3
	1. Назначение, классификация и область применения обивочных материалов. Назначение, классификация и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Назначение, классификация и область применения электроизоляционных материалов.		
	В том числе практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 2.3 2. Подготовка рефератов, докладов	*4*	
Тема 2.4. Резиновые материалы	***Содержание учебного материала***	***4***	ПК3.2 ПК6.2, ПК6.3
	1. Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта. Устройство автомобильных шин.		
	В том числе практических занятий:	-	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 2.4 2. Подготовка рефератов, докладов		*4*	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	***Содержание учебного материала***		***4***	ПК4.1-ПК4.3
	1.	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов.Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности. Подбор лакокрасочных материалов. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности.	
	В том числе практических занятий:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 2.5 2. Подготовка рефератов, докладов		*4*	
Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках			***22***	
Тема 3.1. Способы обработки материалов	***Содержание учебного материала***		*1*	ПК1.2 ПК3.3
	1	Виды и способы обработки материалов.		
	2.	Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов.		
	3.	Выбор режимов резания.		
	В том числе практических занятий: Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, подготовка к промежуточной аттестации		*20*	
Консультация			*2*	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			***2***	
Всего:			***74***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет материаловедения(Кабинет Основы материаловедения)

Основное учебное оборудование:
Посадочные места по количеству обучающихся
Рабочее место преподавателя
Доска для аудитории ДА-32/М
Комплект учебно-методической документации
Комплект учебно- наглядных пособий «Материаловедение»
объемные модели металлической кристаллической решетки;
образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
образцы неметаллических материалов;-
образцы смазочных материалов.
Микроскопы для изучения образцов металлов
Печь муфельная/ электропечь
Твердомер 2109ТБ
Стенд для испытания образцов на прочность;
Образцы для испытаний.
Комплект минералов
Металлографический микроскоп
Приборы для определения твердости
Стол универсальный из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999
Микроскоп МИМ-6
Микроскоп отсчётный МПБ-2
ЗИП к микроскопу МИМ-6
Призмы поверочные
Детали дефектные
Макет «Доменная печь»
Диаграмма состояния Fe-Fe3C
Технические средства обучения:
мультимедийный проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория «Материаловедения»
Основное учебное оборудование:
Рабочие места обучающихся
Рабочее место преподавателя
Микроскопы для изучения образцов металлов
Печь муфельная/ электропечь
Твердомер 2109ТБ
Стенд для испытания образцов на прочность;
Образцы для испытаний.
Комплект минералов
Металлографический микроскоп
Приборы для определения твердости
Стол универсальный из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999
Микроскоп МИМ-6
Микроскоп отсчётный МПБ-2
ЗИП к микроскопу МИМ-6

Призмы поверочные
Детали дефектные
Макет «Доменная печь»
Диаграмма состояния Fe-Fe3C
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455797 - **ЭБС ЮРАЙТ**

2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455799 - **ЭБС ЮРАЙТ**

3. Основы материаловедения (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / [В.Н.Заплатин, Ю.И.Сапожников, А.В. Дубов и др.]. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8724-8. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=423128 — **ЭБС Академия**

4.Черепахин, А. А. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.А. Черепахин. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7177-3. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345520 — **ЭБС Академия**

Дополнительная литература:

1. **Бондаренко, Г. Г.** Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451279- **ЭБС Юрайт**

2. Грибенченко, А. В. Лабораторный практикум по материаловедению : учебное пособие / А. В. Грибенченко, А. В. Елфимов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107812
3.**Плошкин, В. В.** Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451280— **ЭБС Юрайт**

Интренет-ресурсы:
1.Гомельский автомобильный портал – Режим доступа:http://gomelauto.com
2. Авто-литература – Режим доступа:http://avtoliteratura.ru
3. Резка металла – Режим доступа:http://metalhandling.ru
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:
Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Старунский А.В. Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] /Старунский А.В. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль экзамен
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен

методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа, экзамен
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль, экзамен
Перечень умений,		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль экзамен, экзамен
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа экзамен
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа экзамен

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Декан автодорожного факультета
Г.К.Рембалович
«30» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
А. С. Емельянова
« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология, стандартизация, сертификация»

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3 **Семестр** 6

Зачет 6_семестр **Диф. зачет _____семестр**

Экзамен _____семестр **Другая форма контроля _____ семестр**

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1568;
- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Разработчики:

Старунский А.В., старший преподаватель кафедры технологии металлов и ремонта машиндля преподавания на ФДП и СПО

Рембалович Г.К., д.т.н., зав. кафедры технологии металлов и ремонта машин

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии Явисенко Л.Ю.

Согласовано:

Начальник станции ООО "Автотех"

Представитель организации

«30» июня 2020 г.

2

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология, стандартизация, сертификация»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 6.2-ПК 6.4).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3 **ПК 3.3** **ПК 4.1** **ПК 5.3-ПК 5.4** **ПК 6.2-ПК 6.4**	- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для	- основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации

	поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**
- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;
- выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей;
- указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;
- пользоваться таблицами стандартов и справочниками;
- рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная учебная нагрузка (всего)	*8*
в том числе: теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*52*
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация,сертификация»

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся***	***Объем в часах***	***Осваиваемые элементы компетенций***
Раздел 1.Основы стандартизации		***14***	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	***Содержание учебного материала***	***1***	ПК 5.3
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.	***1***	
	В том числе практических занятий:	***-***	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 1.1 2. Подготовка рефератов, докладов	***4***	
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	***Содержание учебного материала)***	***1***	ПК 5.4
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).		
	В том числе практических занятий	*1*	
	Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 1.2 2. Подготовка рефератов, докладов	***4***	
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	***Содержание учебного материала***	***4***	ПК 5.4
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО).Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.		
	В том числе практических занятий	***-***	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 1.3 2. Подготовка рефератов, докладов	***4***	
Раздел 2.Основы взаимозаменяемости		***27***	
Тема 2.1	***Содержание учебного материала***	***2***	ПК 6.3

Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.		
	В том числе практических занятий	*1*	
	1. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений		
	2. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 2.1 2. Подготовка рефератов, докладов	*4*	
Тема 2.2 Точность формы и расположения	***Содержание учебного материала***		ПК 6.2
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 2.2 2. Подготовка рефератов, докладов	*4*	
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	***Содержание учебного материала***	***1***	ПК 6.2 ПК 4.1
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.		
	В том числе практических занятий	*1*	
	Измерение параметров шероховатости поверхности	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 2.3 2. Подготовка рефератов, докладов	*4*	
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	***Содержание учебного материала***		ПК 6.2- ПК 6.3
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 2.4 2. Подготовка рефератов, докладов	*4*	
Тема 2.5 Взаимозаменяемость	***Содержание учебного материала***		
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры		ПК 6.2

различных соединений	метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.		ПК 4.1
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 2.5 2. Подготовка рефератов, докладов	***4***	
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	***Содержание учебного материала***		ПК 6.2
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико- вероятностный метод расчета размерных цепей.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 2.6 2. Подготовка рефератов, докладов	***4***	
Раздел 3.Основы метрологии и технические измерения		***10***	
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	***Содержание учебного материала***	***1***	ПК1.1-ПК1.3
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений. Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.		
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 3.1 2. Подготовка рефератов, докладов	*4*	
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	***Содержание учебного материала***	***1***	
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений, основанные на тригонометрическом методе.		ПК 1.1-ПК1.3 ПК 3.3

	В том числе практических занятий	*1*	
	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 3.2 2. Подготовка рефератов, докладов	*4*	
Раздел 4.Основы сертификации		***9***	
Тема 4.1 Основные положения сертификации	***Содержание учебного материала***	***1***	ПК6.4
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.		
	В том числе практических занятий	***-***	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 4.1 2. Подготовка рефератов, докладов	***4***	
Тема 4.2 Качество продукции	***Содержание учебного материала***	***4***	ПК 6.4
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		
	В том числе практических занятий	***-***	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное изучение обучающимися темы 4.1 2. Подготовка рефератов, докладов	***4***	
Промежуточная аттестация-зачет		***-***	
Всего:		***60***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация»

Основное учебное оборудование:
Рабочее место преподавателя;
Посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
Измерительные инструменты:
Штангенциркули: 125 ШЦ-1, 150 ШЦ-2, 250 ШЦ-3.
Штангенциркули электронные;
Микрометр МКЦ -75;
Микрометр МР -75;
Микрометр МКЦ 25-50 с насадками;
Нутромер индикаторный НИ 50-100;
Нутромер индикаторный НИ 50-100 0,001;
Нутромер индикаторный НИ 50-100 0,002;
Штангенрейсмасы ШРЦ-300;
Штангенрейсмасы ШР60-600;
Скоба рычажная СР-75;
Набор «Меры длины концевые» КМД;
Профилометр 170621;
Индикатор часовой
Угломеры модель 3УРИ-М – 3шт.
Лазерный дальномер RGK D40
Оптический нивелир RGK C-20
Пирометр ControlInfiter
Электронный лазерный угломер-уровень ADA PRO DIGIT 30
Технические средства обучения:
персональный компьютер;
мультимедиапроектор;
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
Основное учебное оборудование:
Основное учебное оборудование:
рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
стенды и оборудование для проведения технических измерений;
комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук)

и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1.Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте :учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / [И.А.Иванов, С.В.Урушев, А.А. Воробьев, Д.П.Кононов]. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7198-8. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346108 — **ЭБС Академия**

Дополнительная литература:

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451286- **ЭБС Юрайт**

2. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451055 - **ЭБС Юрайт**

3.Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451049 - **ЭБС Юрайт**

4. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454892- **ЭБС Юрайт**

Интернет-ресурсы :

1. Электронная библиотека Гумер : режим доступаhttps://www.gumer.info
2. Информационно- библиотечный сайт открытого доступа - Режим доступа:https://twirpx-com.ru/
3. Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - Режим доступа:http://www.gost.ru
4. Российский научно-технический центр информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия - Режим доступа:http://www.gostinfo.ru
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

Периодические издания:

Стандарты и качество : науч.-техн. журн. / учредитель : РИА «Стандарты и качество». – 1927 - . – Москва : ООО РИА «Стандарты и качество», 2019. – Ежемес. – ISSN 0038-9692. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания:
Методические указания к практическим работам Старунский[Электронный ресурс] / Старунский А.В. Рембалович Г.К. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	устный опрос, тестовый контроль
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	устный опрос, тестовый контроль
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;	устный опрос, тестовый контроль
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	устный опрос, тестовый контроль
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	устный опрос, тестовый контроль
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя;	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	индивидуальные задания практические работы тестовый контроль
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	индивидуальные задания практические работы тестовый контроль
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	индивидуальные задания практические работы тестовый контроль
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	индивидуальные задания практические работы тестовый контроль

информации;		
рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	индивидуальные задания практические работы тестовый контроль

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики и менеджмента

Г.Н. Бакулина

«30» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3

Семестр 5

Зачет _____ семестр
Экзамен _____семестр

Диф. зачет семестр
Другая форма контроля 5 семестр

Рязань, 2020

1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568
- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленной Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчики:

Белова М.Н., начальник кабинета кафедры «Бизнес - информатики и прикладной математики»для преподавания на ФДП и СПО

Шашкова И. Г. д.э.н., проф., зав. Кафедрой «Бизнес - информатики и прикладной математики»

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО (ТОП-50) факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования 30 июня 2020 г., протокол№ 10

Председатель предметно-цикловой комиссии Явисенко Л.Ю.

Согласовано:

Начальник станции ООО "Автотех"

Представитель организации

«30» июня 2020 г.

2

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов заочной формы обучения.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный и профессиональный циклы как математическая и естественнонаучная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Инженерная графика;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:
- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
- МДК.02.01 Техническая документация.
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
- МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональнойдеятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 5.1.Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.4.Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
	Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- решать графические задачи;
- Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация проводится в форме (*другая форма контроля-тестовая контрольная работа.)*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся***	***Объем в часах***	**Коды компетенций, формированию которых спо-**

			собствует элемент программы
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		**11**	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**	**1**	*ОК 2. ОК 9.*
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.		
	Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.		
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.		
	Технические средства реализации информационных систем.		
	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы 1.1 Написание конспекта по следующим вопросам 1. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. 2. Составить таблицу:Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика. Поиск программ в сети Интернет	5	*ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.*
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала:** 1. Понятие информационной системы 2. Структура информационной системы 3. Классификация и виды информационных систем 4. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. 5. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности 6. Схема разработки информационной системы	--	*ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.*
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы 1.2. Составить кроссворд по теме Понятие информационной системы Зарисовать структуру информационной системы Написать классификацию и виды информационных систем Дать ответы на вопросы 1. Информационные системы в профессиональной деятельности.	5	

	2. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности Зарисовать Схема разработки информационной системы Поиск программ в сети Интернет		
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		**14**	
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	**Содержание учебного материала:** 1.Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D" 2.Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D	**2**	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1.Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов		*ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.*
	Практическое занятие № 2.Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.		
	Практическое занятие № 3.Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.		
	Практическое занятие № 4..Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.		
	Практическое занятие № 5.Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы 2.1. Написание конспекта по следующим вопросам Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D" Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D" Работа с электронным учебником	5	
Тема 2.2. Система проектирования	**Содержание учебного материала:** Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта. Оформление планировки в программе Компас	**2**	*ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1.*
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	2	
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА.		
	Практическое занятие № 8. Составление спецификации оборудования.		
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа конструкторской части.		

	Практическое занятие № 10.Создание плаката технологического процесса ремонта		
	Практическое занятие № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием		
	Практическое занятие № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D		
	Практическое занятие № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы 2.2. Написание доклада по следующим вопросам 1. Особенности построения планировки производственного участка или зоны. 2. Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. 3. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта. Оформление планировки в программе Компас	5	
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		**11**	
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	**Содержание учебного материала:**	**1**	*ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.*
	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис		
	Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов по Теме 3.1.: Описать Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис. Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	5	
Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	**Содержание учебного материала:** Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.	-	*ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.*
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы 3.2. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля. Оформление презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля. В презентации должны быть описаны вопросы Темы 3.2.	5	

Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины учебное заведение располагает следующими специальными помещениями:

Кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Компьютер с лицензионным программным обеспечением

Доска меловая (зелёная) ДА-21/м

Стенд информационный

Комплект учебно-методической документации,

проектор мультимедийный ToshibaTLP-XC2000

Интерактивная доска

DVD

технические средствами обучения:

Компьютер Neo -15 шт., имеющие выход в Интернет

Принтер Canon LaserShot LBP-1120

Сканер Canon Scan Lide 25

Ноутбук Lenovo Idea Pad

ЭкраннатреногеProjecta Professional

Интернет

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной

подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP.Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

800908108 800908275;

2. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

3. Office 365 дляобразования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

4. ВКРВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

5. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

6. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

7. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

8. Свободнораспространяемоепрограммноеобеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite

Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, АльтОбразование 9, Справочно-правоваясистема "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности :учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.—3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8675-3. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=427881- **ЭБС Академия**

2. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О.И. Титова. —4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8749-1. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=416917 — **ЭБС Академия**

3. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448222 -**ЭБС Юрайт**

Дополнительная литература:

1.Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.—3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 80 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-3697-0. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=229048- **ЭБС Академия**

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451935- **ЭБС Юрайт**

2. Белова М.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] Белова М.Н. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – Режим доступа: http://fcior.edu.ru
3. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей – Режим доступа: www.ascon.ru
4. Самоучитель AUTOCAD – Режим доступа: http://autocad-specialist.ru/
5. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей – Режим доступа: www.kors-soft.ru.

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:

Методические указания к практическим /лабораторным работам

[Электронный ресурс] Белова М.Н. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Методические рекомендации для самостоятельной работы

[Электронный ресурс] Белова М.Н., Шашкова И.Г. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Тестовая Контрольная работа
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Тестовая Контрольная работа
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Тестовая Контрольная работа
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Тестовая Контрольная работа
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.		Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию. Тестовая Контрольная работа
Умения:		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	Письменная самостоятельная работа Практические занятия Тестовая Контрольная работа
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Индивидуальный опрос Практические работы Тестовая Контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова
« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 4 **Семестр** 8

Другая форма контроля 8 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568;
- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте».

Разработчик:
Жарикова О.В. преподаватель ФДП и СПО
Кабалова Е.Э. преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно - цикловой комиссией специальностей, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии /Явисенко Л.Ю./

Согласовано:

Начальник станции
ООО "Автотех"
Представитель организации
АВТОТЕХ
«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа разработана для студентов заочной формы обучения.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- История.
- Психология общения.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Охрана труда.
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств*:*
МДК 02.01 Техническая документация.
МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
МДК02.03 Управление коллективом исполнителей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Применять правовые нормы в	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный

	деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;
-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*40*
Обязательная учебная нагрузка (всего)	*8*
в том числе:	
теоретическое обучение	*4*
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация -другая форма контроля в виде *контрольной работы*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Осваиваемые элементы компетенций	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
ОК 4, ОК 6, ОК 11.	**Введение**	**Содержание учебного материала:**		
		Содержание дисциплины и ее задачи.		-
		Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.		
		Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		
Раздел 1. Право и экономика				10
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.	**Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений.**	**Содержание учебного материала:**		
		1.1.1.	Рыночная экономика как объект воздействия права.	-
		1.1.2	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.	
		1.1.3.	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Темы 1.1 2. Составить конспект на тему: «Предпринимательская деятельность в РФ».	2
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10,ОК 11, ПК 5.3.	**Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.**	**Содержание учебного материала:**		
		1.2.1.	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.	-
		1.2.2.	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.	
		1.2.3.	Право собственности. Правомочия собственника.	1
		1.2.4.	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.	
		1.2.5.	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.	
		1.2.6.	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	-
			Практическое занятие: «Определение правомочий собственника транспортного средства».	1
			Самостоятельная работа обучающихся:	

			1. Изучение Тем 1.2.1-1.2.3, 1.2.6. Работа с конспектом занятия и учебником. 2.Подготовка к практическому занятию.	2
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.	**Тема 1.3. Экономические споры**	**Содержание учебного материала:**		
		1.3.1	Понятие и виды экономических споров (преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках).	-
		1.3.2	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.	
		1.3.3	Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	-
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Темы 1.3.Работа с учебником. 2.Составить схему рассмотрения споров в досудебном порядке.	4
Раздел 2. Труд и социальная защита.				24
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.	**Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.**	**Содержание учебного материала:**		
		2.1.1	Понятие и источники трудового права. Трудовой Кодекс РФ.	-
		2.1.2.	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.	
		2.1.3.	Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношении.	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Темы 2.1.Работа с учебником и Трудовым Кодексом РФ. 2.Составить схему «Структура трудового правоотношения». 3. Составить конспект на тему: «Субъекты трудового правоотношения».	2
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.	**Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.**	**Содержание учебного материала:**		
		2.2.1.	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие и формы занятости.	-
		2.2.2	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.	-
		2.2.3.	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	
		2.2.4.	Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных.	-
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Темы 2.2.Работа с учебником и ФЗ «О занятости населения в РФ»от 19.04.1991 г. 2.Составить конспект на тему: «Органы службы занятости, их функции».	2
ОК 1, ОК 2, ОК	**Тема 2.3.**	**Содержание учебного материала:**		

3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.	**Трудовой договор (контракт).**	2.3.1.	Понятие, виды, стороны и значение трудового договора.	1
		2.3.2	Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора.	
		2.3.3	Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытание при приёме на работу.	
		2.3.4.	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.	-
		2.3.5.	Основания прекращения рудового договора. Правовые последствия незаконного увольнения.	-
			Практическое занятие: «Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора».	1
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Тем 2.3.4-2.3.5. Работа с конспектом занятия и учебником. 2.Работа с Трудовым Кодексом РФ. 3.Подготовка к практическому занятию.	4
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.	**Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.**	**Содержание учебного материала:**		
		2.4.1.	Понятие рабочего времени и его виды. Режим и учёт рабочего времени.	-
		2.4.2	Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	-
		2.4.3.	Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.	-
		2.4.4.	Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	-
			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение Темы 2.4. Работа с учебником. 2.Составить конспект на тему: «Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением».	2
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.	**Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.**	**Содержание учебного материала:**		
		2.5.1.	Понятие заработной платы. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Минимальная заработная плата.	-
		2.5.2	Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.	-
		2.5.3.	Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы.	-
		2.5.4.	Оплата труда работников бюджетной сферы. Оплата труда при отклонениях от	-

			нормальных условий труда.	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Темы 2.5. Работа с учебником. 2.Составить конспект на тему: «Единая тарифная сетка».	2
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.	**Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.**	**Содержание учебного материала:**		
		2.6.1.	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.	-
		2.6.2	Понятие и виды дисциплинарной ответственности.	
		2.6.3.	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	-
		2.6.4.	Понятие и виды материальной ответственности.	-
		2.6.5.	Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.	-
		2.6.6.	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	-
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Темы 2.6. Работа с учебником. 2.Написать реферат на тему: «Материальная ответственность сторон трудового договора».	*4*
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.	**Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.**	**Содержание учебного материала:**		
		2.7.1.	Понятие и классификация трудовых споров. Причины их возникновения.	-
		2.7.2	Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.	
		2.7.3.	Право на забастовку и порядок её проведения. Незаконная забастовка: правовые последствия.	-
		2.7.4.	Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.	1
		2.7.5.	Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	-
			Практическое занятие: «Разрешение индивидуального трудового спора», «Разрешение коллективного трудового спора».	1
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Тем 2.7.1-2.7.3, 2.7.5 .Работа с конспектом занятия и учебником. 2.Подготовка к практическому занятию.	2

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.	**Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.**	**Содержание учебного материала:**		
		2.8.1.	Понятие и виды социальной помощи.	-
		2.8.2	Пенсии: понятие и виды. Условия и порядок назначения пенсий.	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Темы 2.8. Работа с учебником. 2. Составить конспект на тему: «Виды социальной помощи по государственному страхованию».	*2*
Раздел 3. Административное право.				*6*
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10.	**Тема 3.1 Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.**	**Содержание учебного материала:**		
		3.1.1.	Понятие и субъекты административного права.	1
		3.1.2.	Административные правонарушения.	
		3.1.3.	Понятие административной ответственности.	
		3.1.4.	Административные наказания.	-
			Практическое занятие: Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП».	*1*
			Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение подтемы 3.1.4 .Работа с конспектом занятия и учебником. 2. Написать реферат на тему: «Основания освобождения от административной ответственности». 3.Подготовка к практическому занятию.	*4*
Промежуточная аттестация (другая форма контроля в виде письменной работы)				
Всего:				**40**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
Основное учебное оборудование:
Доски: учебная, интерактивная
Посадочные места по количеству обучающихся-30
Рабочее место преподавателя.
Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
Комплект учебно-методической документации,
Технические средства обучения:
компьютер;
принтер;
сканер;
мультимедиапроектор;
экран на штативе;
плазменный телевизор;
DVD-проигрыватель;
Интернет.
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP.Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В. В. Румынина. —2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7180-3. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345533– **ЭБС Академия**

Дополнительная литература:

1.Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455918 - **ЭБС Юрайт**

2**. Капустин, А. Я.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450782- **ЭБС Юрайт**

3. Конституция Российской Федерации .// Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система .

4. Гражданский кодекс РФ. // Консультант Плюс/[Электронный ресурс]: справочно-правовая система.

5. Трудовой кодекс РФ. // Консультант Плюс/[Электронный ресурс]: справочно-правовая система.

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. /Консультант Плюс/[Электронный ресурс]: справочно-правовая система.

Интернет-ресурсы :

1. Правовая система «Кодекс» - Режим доступа: http://www.kodeks.ru
2. Правовая система «Российское законодательство» - Режим доступа: http://www.zakonrf.info
3. Все о праве – Режим доступа: http://www.allpravo.ru /
4. Сам себе юрист – Режим доступа: http://www.samsebeyurist.ru /
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
7. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: **http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/**
8. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации" от 19.04.1991 N 1032-1 (последняя редакция) – Режим доступа: **http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/**
9. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 167-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: **http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/**

Учебно-методические издания:

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] /. Кабалова Е.Э- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Методические рекомендации для самостоятельной работы [Электронный ресурс] /. Кабалова Е.Э- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов,	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

	докладов и сообщений.	
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	- решение ситуационных задач
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов,

правоотношения в профессиональной деятельности	ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	докладов и сообщений
Умения		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Декан автодорожного факультета
Г.К. Рембалович

«_30_»__июня___2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
А. С. Емельянова

« 30_ » _июня___ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3 Семестр 5

Зачет _____семестр **Диф. зачет 5 семестр**

Экзамен _____семестр **Другая форма контроля __ семестр**

Рязань, 2020

Разработчики: Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» .

Разработчики:

Грунин Николай Александрович, преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей , входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) ФДП и СПО «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии Явисенко Л.Ю.

Согласовано:

Начальник станции ООО "Автотех"

Представитель организации

«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Рабочая программа дисциплины подготовлена для студентов заочной формы обучения.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

Связь профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживаниюи ремонту автомобилей.

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:

МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

МДК 03.04 Производственное оборудование.

Освоение данной дисциплины предшествует изучение **дисциплин:**

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экология»,

«Электротехника и электроника»,

«Метрология, стандартизация, сертификация»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

и модулей:

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;
МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	**Умения**	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 2.3,5.3,6.4	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экобиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

Практический опыт:

-в обеспечении безопасных условий труда в профессиональной деятельности, в пользовании средств пожаротушения, в проведении контроля выхлопных газов на СО, СН и умении сравнивать данные предель но допустимыми значениями

- по оформлению документов по охране труда на автосервисном предприятии, по проведению обследования рабочего места и составлению ведомости соответствия рабочего места требованиям техники безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**6**
в том числе:	
теоретическое обучение	**4**
практические занятия	**2**
Самостоятельная работа	**34**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**--**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение:	**Содержание учебного материала:**	***1***	
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины		
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		**3**	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	**Содержание учебного материала:**		ОК 01, ОК 2, ОК 9,
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов		
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	3.Основы законодательства о труде		
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе		
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте		
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте		
	8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
	Самостоятельная работа обучающихся:	***1***	
	1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2.Написание отчета по теме «Положения законодательства об охране труда».		

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	**Содержание учебного материала:**		ОК 01, ОК 2, ОК 9,
	1.Система управления охраной труда на автомобильном транспорте		
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ		
	4.Планирование мероприятий по охране труда		
	5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		
	6.Ответственность за нарушение охраны труда		
	7.Стимулирование за работу по охране труда		
	Самостоятельная работа обучающихся:	***1***	
	1. Изучение участка работ на АТП и составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. 2. Написание отчета по теме «Снижение производственного травматизма.		
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	**Содержание учебного материала:**		
	1.Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда		ОК 01, ОК 2, ОК 9
	2.Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда		
	3.Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся:	***1***	
	1.Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание отчета по теме «Улучшение условий труда на предприятии».		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		**3**	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	**Содержание учебного материала:**	***1***	
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		ОК 01, ОК 2, ОК 9
	2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		
	3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		

	5.Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	Самостоятельная работа обучающихся:	***1***	
	1.Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание отчета по теме «Опасные и вредные производственные факторы.		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	**Содержание учебного материала:**		ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление		
	2.Защита от источников тепловых излучений		
	3.Средства личной гигиены		
	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия		
	6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации		
	Самостоятельная работа обучающихся:	***1***	
	1.Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2.Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных процессов предприятия».		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		**29**	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	**Содержание учебного материала:**	***1***	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей		
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		
	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция		
	5.Отопление		
	6.Производственное освещение		
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	***3***	
	1.Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2.Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».		

Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	**Содержание учебного материала:**		ОК 01, ОК 2, ОК 9
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	2.Типичные несчастные случаи на АТП		
	3.Методы анализа производственного травматизма		
	4.Схемы причинно-следственных связей		
	5.Обучение работников АТП безопасности труда		
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда		
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда		
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих		
	9.Работы с вредными условиями труда		
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих		
	11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс		
	Самостоятельная работа обучающихся:	***3***	
	1.Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2.Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия».		
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	**Содержание учебного материала:**		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава		
	2.Рабочее место водителя		
	3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей		
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов		
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		
	6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки		
	7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей		

	Самостоятельная работа обучающихся:	***2***	
	1.Изучение состояния подвижного состава на автотранспортном предприятии, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями		
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	**Содержание учебного материала:**		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ПК 5.3
	1.Классификация грузов по степени опасности		
	2.Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81		
	3.Требования к подвижному составу, перевозящему грузы		
	4.Требования к выхлопной трубе		
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову		
	6.Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей		
	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы		
	8.Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов		
	9.Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов		
	Самостоятельная работа обучающихся:	***3***	
	1.Зарисовывание знаков маркировки автомашин при перевозке опасных грузов. 2.Написание отчета по теме «Маркировка автомашин при перевозке опасных грузов»		
Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте астомобилей	**Содержание учебного материала:**		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3
	1.Общие требования к безопасности		
	2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		
	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей		
	4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева		
	5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей		
	6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
	7.Правила выбраковки инструмента.		
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих		

	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	Самостоятельная работа обучающихся:	***4***	
	1.Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2.Написание отчета по теме «Система промышленной вентиляции».		
Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	**Содержание учебного материала:**		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора		
	2.Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин		
	3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц		
	4.Периодичность проверки знаний		
	Самостоятельная работа обучающихся:	***4***	
	1.Проведение расчёта радиуса опасной зоны грузоподъёмных механизмов, в пределах которой может упасть груз. 2.Написание отчета по теме «Безопасность при эксплуатации грузоподъёмных машин»		
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий	**Содержание учебного материала:**		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84		
	2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		
	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком		
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		
	6.Защита от опасного воздействия статического электричества		
	7.Устройства заземления		
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.		
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	Самостоятельная работа обучающихся:	***4***	

	1.Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия. 2.Написание отчета по теме «Устройство заземления».		
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	**Содержание учебного материала:**		ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности		
	2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права		
	3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях		
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности		
	5.Предел огнестойкости и предел распространения огня		
	6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности		
	7.Задачи пожарной профилактики		
	8.Организация пожарной охраны		
	9.Ответственные лица за пожарную безопасность		
	10.Пожарно-техническая комиссия		
	11.Обучение вопросам пожарной безопасности		
	12.Первичные средства пожаротушения		
	13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
	Самостоятельная работа обучающихся:	***4***	
	1.Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения. 2.Написание отчёта по теме «Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии».		
	Практические занятия Раздела 3: 1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: ✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; ✓ падение автомобиля с временной опоры; ✓ падение груза на работающего; √ самопроизвольное движение автомобиля 2. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава 3. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния	***1***	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4

	производственного участка 4. Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		**4**	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	**Содержание учебного материала:**	***1***	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем		
	2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ		
	3.Государственная система природоохранительного законодательства		
	4.Государственные стандарты в области охраны природы		
	5.Ответственность за загрязнения окружающей среды		
	Самостоятельная работа обучающихся:	***1***	
	1.Изучение состояния экологии на крупном предприятии при использовании на нём автотранспорта. 2.Написание отчета по тете «Проблемы охраны окружающей среды на автотранспортном предприятии».		
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	**Содержание учебного материала:**		ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 10
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу		
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей		
	3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов		
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии		
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля		
	В том числе практических занятий		
	1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	***1***	
	1. Составление перечня мероприятий по улучшению защиты окружающей среды на автотранспортном предприятии		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**--**	
Всего:		**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет охраны труда.

Основное учебное оборудование:

Доски: учебная, интерактивная.

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя.

Стенды, плакаты, учебные пособия.

Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой

помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).

6) Комплект учебно-методической документации.

7) Расходные материалы для практических работ,

технические средствами обучения:

компьютер;

принтер;

сканер;

мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением; плазменный телевизор;

DVD-проигрыватель;

Интернет;

дозиметр;

люксметр.

Перчатки для ремонтно-слесарных работ

Перчатки механические стойкие

Барьерный комбинезон многофункциональный

Защитные очки 3М ВИЗИТОР (с дополнительной боковой защитой)

Защитные очки 3М МОДУЛЬ Р (защита от пыли, газов и паров)

Защитные очки UVEX

Фильтрующая полумаска SPIROTEK VSS 2200 C

Индивидуальный респиратор MSA AVER

Средства защиты кожи и рук

Огнетушитель порошковый ОП-5(г)-2А,55В,С

Огнетушитель порошковый ОП-4(г)-АВСЕ-02

Дополнительные средства обучения:

дозиметр;

люксметр,

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/ CD-диск – Мультимедийное пособие/:

Модуль «Охрана труда».

2) Модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами».

3) Модуль «Знаки опасности».

4) Модуль «Средства пожаротушения».

4) Учебные фильмы.

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Графкина, М.В. Охрана труда : Автомобильный транспорт : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / М.В. Графкина. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-5914-6. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294126#print – **ЭБС Академия**

Дополнительная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450689 - **ЭБС Юрайт.**

2. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044416 - **ЭБС Znanium**

3. **Правила по охране труда на автомобильном транспорте**. (Приказ Минтруда и соцзащиты от 6 февраля 2018 г. N 59н).- // Консультант Плюс/**[Электронный ресурс]** : справочно-правовая система.

4.**Трудовой кодекс РФ.** // Консультант Плюс/**[Электронный ресурс]** : справочно-правовая система.

Интернет-ресурсы:

1. Официальная страница Госгортехнадзора России – Режим доступа: http://www.gosnadzor.ru/

2. Охрана труда и пожарная безопасность – Режим доступа: www.otipb.narod.ru

3. Информационный портал "Охрана труда в России" – Режим доступа: www.ohranatruda.ru

4. Отраслевой сельскохозяйственный портал – Режим доступа: http://selhoznet.ru/

5. Электронная книга А. К. Тургиев «Охрана труда в сельском хозяйстве» – Режим доступа: http://dis.konflib.ru/metodichki-bezopasnost/1001990-1-a-turgiev-ohrana-truda-

selskom-hozyaystve-rekomendovano-federalnim-gosudarstvennim-uchrezhdeniem-federalniy-institut-r.php

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс] Грунин Н.А., Варфоломеева Е.В. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] Грунин Н.А., Варфоломеева Е.В. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ :

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
I.Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов , сообщений, отчетов по изученной теме
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов , сообщений, отчетов по изученной теме
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование. - экспертная оценка в форме проведения письменного опроса
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и	- решение ситуационных задач

автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	ремонту автомобилей	
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов , сообщений, отчетов по изученной теме
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов , сообщений, отчетов по изученной теме
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов , сообщений, отчетов по изученной теме
II.Умения:		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по самостоятельной

систем и технологических процессов	опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	работе
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по самостоятельной работе.
Использовать экобиозащитную технику	Применять экобиозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	Оформлять документы в соответствии	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по самостоятельной раблоте
Проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. .

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО: Декан автодорожного факультета Г.К. Рембалович «_30_»__июня___2020 г.

УТВЕРЖДАЮ: Декан ФДП и СПО А. С. Емельянова « 30_ » _июня___ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения	заочная
Факультет	Дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3**Семестр** 5

Зачет _____**семестр** **Диф. зачет (тестирование)** **5семестр**
Экзамен _____**семестр** **Другая форма контроля** ____ **семестр**

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 1568 по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленной организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:

Жирков Е.А., преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии  Явисенко Л.Ю.

Согласовано:

Начальник станции ООО "Автотех"

Представитель организации

АВТОТЕХ

«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа разработана для студентов заочной формы обучения

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами:
Техническая механика,
Электротехника и электроника,
Охрана труда,
Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает

практический опыт:

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;

- применения первичных средств пожаротушения;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа	60
Промежуточнаяаттестацияв форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Осваиваемые элементы компетенций**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		***16***	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Изучение Темы 1.1 :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	1	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.	1	
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 1.2 :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	1	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 1.3 :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	2	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 1.4 :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	2	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 1.5 :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	2	

Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 1.6 :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	2	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 1.7 :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	2	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 1.8 :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	2	
	Практические занятие Раздела 1. Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации. Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	**1**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		***47***	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	-	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 2.1 :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	5	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 2.2. :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	5	
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	1	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 2.3. :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	5	
Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 2.4. :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	5	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 2.5. :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	6	

Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 2.6. :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	6	
Тема 2.7.Строеваяподготовка	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 2.7. :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	6	
Тема 2.8. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 2.8. :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	6	
	Практические занятия Раздела 2 Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы. Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия. Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	**2**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		***2***	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 3.2. :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	1	
Раздел 4. Производственная безопасность		***3***	
Тема 4.1. Формирование опасностей в производственной среде	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2.Технические методы и средства защиты человека на производстве	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение Темы 4.2 :Проработка конспектов, выполнение заданий, подготовка к промежуточной аттестации	1	
	Практические занятия Раздела 3, 4 Практическая работа №7 Приемы и правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. .Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Практическая работа №10 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. Практическая работа №11 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		***68***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда).

Основное учебное оборудование:
рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
огнетушители порошковые (учебные);
огнетушители пенные (учебные);
огнетушители углекислотные (учебные);
устройство отработки прицеливания;
винтовки пневматические;
медицинская аптечка
войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
рентгенметр ДП-5В;
технические средства обучения:
компьютер;
проектор;
экран;
Противогазы ГП-5
Карандаш для стекол противогаза
Запасные стекла для противогаза
Сумка санитарная укомплектованная, комплектация: приспособление для искусственного дыхания ДТ-102, пакеты перевязочные медицинские индивидуальные, фиксирующие повязки, жгуты, термометры, ножницы, пинцеты, булавки, накидки медицинские НМ для защиты от холода
Муляж гранаты ручной Ф-1
Вещевой мешок
Костюм ОЗК
Носилки санитарные
Химическая линейка ХЛ-4
Радиационная линейка РЛ-3
Перчатки для ремонтно-слесарных работ
Перчатки механические стойкие
Барьерный комбинезон многофункциональный
Защитные очки 3М ВИЗИТОР (с дополнительной боковой защитой)
Защитные очки 3М МОДУЛЬ Р (защита от пыли, газов и паров)
Защитные очки UVEX
Фильтрующая полумаска SPIROTEK VSS 2200 C
Индивидуальный респиратор MSA AVER
Дозиметр
Средства защиты кожи и рук
Огнетушитель порошковый ОП-5(г)-2А,55В,С

Огнетушитель порошковый ОП-4(г)-АВСЕ-02
Комплект плакатов
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Стрелковый тир электронный

Основное учебное оборудование:
Стол для стрельбы из пневматической винтовки для мобильного тира 4 шт.
Сейф оружейный ОШ-6П
Винтовка МР-512-36 4 шт.
Стрелковый стенд для пневматического мобильного тира 4 шт.
Пулеулавливатель для пневматического мобильного тира 4 шт.

Аудитория для самостоятельной работы.
Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ-1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности:учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. — 17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7746-1. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=369797 – **ЭБС Академия**

2. Косолапова, Н.В.Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-4468-6946-6 : 863-94.

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452122 - **ЭБС Юрайт**

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450749- **ЭБС Юрайт**

Интернет-ресурсы :

1. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) – Режим доступа: https://novochgrad.ru/texts/ugochs/id/2108.html

2. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях – Режим доступа: https://survival.com.ua/bez-rubriki/

3. Портал МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности – Режим доступа: http://bzhde.ru

5.Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

6. Безопасность в техносфере– Режим доступа: http://www.magbvt.ru.

7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – Режим доступа: http://нэб.рф/.

8. Университетская информационная система «РОССИЯ» – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/.

9. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) – Режим доступа:http://www.goup32441.narod.ru/

Учебно-методические издания:

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] /. Жирков Е.А, Тетерина О.А.- Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Методические рекомендации для самостоятельной работы [Электронный ресурс] /. Жирков Е.А, Тетерина О.А.- Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. - URL :http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числеусловиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Дифференцированный Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Дифференцированный Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	

среди них родственные полученной специальности		
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 23.02.07 . Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО

А.С. Емельянова

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3 Семестр 6

Другая форма контроля – 6 семестр

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564;
- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленной Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчик(и):

Астахова Е.П., преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии Явисенко Л.Ю.

Согласовано:

Начальник станции ООО "Автотех"

Представитель организации

«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**16**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Рабочая программа разработана для студентов заочной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.
Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование общих компетенций ОК01–09 и профессиональных ПК 5.1- 5.4.

Общие компетенции (ОК 01-09):
ОК01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК04. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК05. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения команды.
ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции ПК 5.1- 5.4.:
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; -планировать деятельность подразделения; -осуществлять организацию и контроль деятель-	- принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную

	ности персонала; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; -разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения	деятельность предприятия; -основные технико-экономические показатели производственной деятельности; -характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; -классификацию основных фондов предприятия, формы оплаты труда; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**
- расчетов основных технико-экономических показателей деятельности предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
-планирования деятельности подразделения и разработки предложений по совершенствованию его деятельности ;
- применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения и анализа ситуации на рынке товаров и услуг;
- применения методов повышения качества услуг в будущей профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*62*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*8*
в том числе:	
теоретическое обучение	*4*
практические занятия	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*54*
Итоговая аттестация в виде другой формы контроля (тестовая контрольная работа)6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА			13
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики**	Содержание учебного материала	-
		Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли. Государственное регулирование автотранспортной деятельности.	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по темам: «Взаимоотношения между собственниками капитала на современном этапе», «Современное состояние и перспективы развития автомобильного транспорта в России», «Структурные изменения в отечественном автомобильном транспорте»	4
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 1. 2. Материально-техническая база отрасли**	Содержание учебного материала	1
		Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. Плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК	**Тема 1.3. Экономические ресурсы**	Содержание учебного материала	1
		Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.	

06, ОК 07, ОК 09 -11	**отрасли**	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2
Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			6
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике**	Содержание учебного материала	-
		Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия).	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по темам «Основные организационно-правовые формы АТП»; «Преимущества и недостатки малых предприятий в автомобильной отрасли»	2
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)**	Содержание учебного материала	-
		Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 2.3. Производственный и технологический процессы**	Содержание учебного материала	-
		Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Производственный цикл, его длительность Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Технологический процесс, его	

		элементы.	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			11
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 3.1. Имущество и капитал**	Содержание учебного материала	1
		Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 3.2. Основные средства**	Содержание учебного материала	-
		Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств). Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных, средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.	
		Практические занятия.Расчет показателей использования основных средств	2
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 3.3. Оборотные средства**	Содержание учебного материала	-
		Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК	**Тема 3.4. Трудовые ресурсы. Органи-**	Содержание учебного материала	-
		Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Произво-	

06, ОК 07, ОК 09 -11	**зация, нормирование и оплата труда**	дительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по темам «Анализ структуры всего производственного персонала АТП в соответствии с ОКПДТР»; «Основные варианты систем оплаты труда в АТП»	2
Раздел 4. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			10
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 4.1. Маркетинг: его основы и концепции**	Содержание учебного материала	-
		Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 4.2. Функции маркетинга и этапы его организации**	Содержание учебного материала	-
		Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; изучение запросов и поведения потребителей; формирование стратегии производства и товарной политики; планирование производства и ассортимента товаров; формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товаров и формирование цен на различных его стадиях; организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю; стимулирование сбыта.	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК	**Тема 4.3.Качество и конкуренто-**	Содержание учебного материала	-
		Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность	

06, ОК 07, ОК 09 -11	**способность продукции**	и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система стандартов в Российской Федерации. Международные стандарты и системы качества. Система управления качеством продукции организации (предприятия).	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по темам «Основные способы повышения конкурентоспособности автотранспортных услуг»; «Совершенствование системы управления качеством автотранспортных услуг».	2
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 4.4. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)**	Содержание учебного материала	-
		Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Инвестиционная политика организации. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности.	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по темам «Инновации в сфере автотранспортной отрасли»; «Основные направления инвестиционной деятельности АТП»	4
Раздел 5. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			10
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 5.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг**	Содержание учебного материала	-
		Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике**	Содержание учебного материала	-
		Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по темам «Проблемы антимонопольное законодательство России в области автомобильного транспорта», «Основные принципы формирования тарифов на перевозку грузов и пассажиров»	2
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК	**Тема 5.3. Прибыль и рентабельность**	Содержание учебного материала	-
		Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия).	

06, ОК 07, ОК 09 -11		Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.	
		Практические занятия: Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров	2
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2
Раздел 6. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ			11
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 6.1. Бизнес-планирование**	Содержание учебного материала	-
		Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по темам: «Экономическая сущность долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования в АТП», «Основные этапы бизнес-планирования в области автомобильных перевозок и их характеристики»	4
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 6.2. Финансы организации (предприятия)**	Содержание учебного материала	1
		Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств. Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК	**Тема 6.3. Методика расчета основных**	Содержание учебного материала	-
		Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок се расчета в организации. Технико-экономические показа-	

06, ОК 07, ОК 09 -11	**технико-экономических показателей работы организации (предприятия)**	тели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	
		Самостоятельная работа: написание рефератов по темам «Технико-экономические нормы расхода топлива и смазочных материалов», «Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава».	2
Раздел 7. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			4
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК 01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 7.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке**	Содержание учебного материала	-
		Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Выход организаций (предприятий) на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Совместное предпринимательство. Неторговые и торговые операции во внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля.	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4
Промежуточная аттестация (другая форма контроля) в виде тестовой контрольной работы			
		Всего:	**62**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрено наличие Кабинета социально-экономических дисциплин, а также Помещение для самостоятельной работы, которые имеют следующее оснащение. Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Основное учебное оборудование:
посадочные места по количеству обучающихся,
место преподавателя,
комплект учебно-наглядных пособий,
комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
Технические средства обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
оргтехника;
мультимедийный проектор.
доска магнитно-маркерная, POCADA120-180
интерактивная доска, TRIUMPHBOARDComplete 78
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:
1. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454382 - **ЭБС Юрайт**
2. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - 978-5-

8199-0815-0. - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072226 - **ЭБС Znanium**

Дополнительная литература:

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452784 - **ЭБС Юрайт**

Интернет-ресурсы:

1. Объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь» - Режим доступа: https://www.eg-online.ru/news/257792/

2. 1.Научная электронная библиотека «Elibrary» – Режим доступа: http://elibrary.ru/

3.Электронная библиотека на сайте Российской государственной библиотеки – Режим доступа: **http://elibrary.rsl.ru**

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/Астахова Е.П.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] /Астахова Е.П.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
- принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; -основные технико-экономические показатели производственной деятельности - характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; -классификацию основных фондов предприятия, формы оплаты труда; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: - терминологию дисциплины - идентификациюосновных технико-экономических показателей производственной деятельности - знания характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - эффективные механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменный опрос - устный контроль в форме дискуссии, -собеседование - решение тестовых заданий - решение ситуационных задач на практических занятиях - тестирование
Умения:		
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:	- устный индивидуальный и фронтальный опрос;

-планировать деятельность подразделения; -осуществлять организацию и контроль деятельности персонала; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; -разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения	- эффективно применять инструменты планированиядеятельности подразделения - планировать деятельность подразделения -осуществлять организацию и контроль деятельности персонала; - ситуационно использовать приёмы деловогои управленческого общения - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	- письменный опрос - устный контроль в форме дискуссии, -собеседование - решение тестовых заданий - решение ситуационных задач на практических занятиях - тестирование

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Изложить в следующей редакции:
- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;
- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения - заочная
Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3Семестр 5

Другая форма контроля - 5 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568;

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленной Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный агарный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчик (и):

Астахова Е.П., преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии Явисенко Л.Ю.

Согласовано:

Начальник станции ООО "Автотех"

Представитель организации

«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

Рабочая программа дисциплины разработана для студентов заочной формы обучения.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональныйциклобщепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина «Менеджмент»направлена на формирование общих компетенций ОК01– ОК 06, ОК 07,ОК 09 -11 и профессиональных компетенций ПК 5.1 - ПК 5.4:

Общие компетенции (ОК 01-09):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применимо к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции ПК 5.1 - ПК 5.4:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1, ПК 5.3,ПК 5.4: ОК01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	-Планировать деятельность подразделения; - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала; -Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по тех-	- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; -основные технико-экономические показатели производственной деятельности - Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного

	ническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	транспорта; -классификацию основных фондов предприятия, формы оплаты труда; - Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности -Распределять должностные обязанности - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области технического обслуживания и ремонта автомобилей; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

практический опыт:
-делового общения с сотрудниками предприятия и его клиентами
-эффективного применения экономического, административного и социально-психологического воздействия на персонал внутреннего структурного подразделения, находящегося в его подчинении.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося8 часов;
самостоятельной работы обучающегося64 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*8*
в том числе:	
теоретические занятия	*4*
практические занятия	*4*
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*64*
в том числе:	
решение тестовых заданий	-
выполнение рефератов	
подготовка к устному опросу, выполнение домашних заданий	
Итоговая аттестация в виде другой формы контроля (письменная контрольная работа)– 5 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объ-ем часов
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основы менеджмента			***21***
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 1.1. Сущность и виды современного менеджмента**	Содержание учебного материала	
		Введение в дисциплину. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Школы менеджмента.	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	*12*
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК01– ОК 06, ОК 07,ОК 09 -11	**Тема 1.2. Организация и ее среда**	Содержание учебного материала	
		Организация, как форма объединения людей. Условия возникновения организации. Факторы внутренней и внешней среды организации.	-
		Практические занятия. Внутренние элементы организации. Значение и показатели внешней среды. Социальная ответственность и этика менеджмента.	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	*10*
Раздел 2. Процессный подход и функции менеджмента			***19***
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 2.1. Цикл менеджмента**	Содержание учебного материала	-
		Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта.	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	*10*
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК01– ОК 06, ОК 07,	**Тема 2.2. Значение и содержание спе-**	Содержание учебного материала	
		Содержание общих функций менеджмента. Специфические функции управления, их	*1*

ОК 09 -11	**цифических функций менеджмента**	типовой состав. Классификация функций управления. Взаимосвязь функций управления.	
Раздел 3. Методы управления			***32***
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 3.1. Система методов управления**	Содержание учебного материала.	
		Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления.	-
		Практические занятия. Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения.	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала:	*10*
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 3.2. Деловое общение**	Содержание учебного материала	
		Значение управления информацией и требования, предъявляемые к ней. Коммуникация в системе управления. Основные элементы и этапы коммуникации. Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения. Законы и приемы делового общения.	*1*
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала:	*10*
ПК 5.1 - ПК 5.4; ОК01– ОК 06, ОК 07, ОК 09 -11	**Тема 3.3. Основы принятия управленческих решений**	Содержание учебного материала.	-
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	*12*
Промежуточная аттестация (другая форма контроля) письменная контрольная работа			--
		Всего:	***72***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дляреализация программы дисциплины предусмотрено наличиеКабинетасоциально-экономических дисциплин, а также Помещение для самостоятельной работы, которые имеют следующее оснащение:

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

Основное учебное оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся,

место преподавателя,

комплект учебно-наглядных пособий,

комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;

оргтехника;

мультимедийный проектор.

доска магнитно-маркерная, POCADA120-180

интерактивная доска, TRIUMPHBOARDComplete 78

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP.Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449621– **ЭБС « Юрайт»**

Дополнительная литература:

1.Менеджмент. Практикум :учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452214 - **ЭБС « Юрайт»**

2. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - 978-5-8199-0815-0. - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072226 - **ЭБС Znanium**

Периодические издания:

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы :

1. Обзор современных инструментов управления компанией в современном мире. Полнотекстовые учебники и статьи по менеджменту – Режим доступа: http://www.cfin.ru
2. Подборка статей из журнала «Менеджмент в России и за рубежом» – Режим доступа: http://www.dis.ru
3. Административно-управленческий портал. Содержит ссылки на огромное количество книг по управлению предприятием (менеджменту) – Режим доступа: http://www.aup.ru/management/
4. Отличная помощь для студента, который хочет стать менеджером - Режим доступа: http://dlastudenta.narod.ru/management
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] /Астахова Е.П.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Методические рекомендации для самостоятельной работы [Электронный ресурс] /Астахова Е.П.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания:		
- Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - Основные технико-	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: - терминологии дисциплины - методы и виды планирова-	- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменный опрос - устный контроль в форме дискуссии,

экономические показатели производственной деятельности - Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; - Классификацию основных фондов предприятия, формы оплаты труда; - Управленческий цикл; - Особенности менеджмента в области технического обслуживания и ремонта автомобилей; - Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. - Принципы делового общения	ния - принципы построения и оценки эффективности структур - модели мотивации - идентификации особенностей менеджмента - методику принятия управленческих решений - знания системы методов управления - оптимизацию рациональных управленческих решений - эффективные методики реализации функций управления	-собеседование - решение тестовых заданий - решение ситуационных задач на практических занятиях - выполнение контрольной работы
Умения:		
- Планировать деятельность подразделения - Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала - Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств - Распределять должностные обязанности - Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения - Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности - Применять в профессиональной деятельности приемы делового и правленческого общения; - Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**: - эффективно применять инструменты планирования - проектировать организационные структуры управления - использовать теории мотивации на практике - ситуационно использовать приёмы делового общения - применять эффективно методики принятия решений - показать знания особенностей менеджмента	- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменный опрос - устный контроль в форме дискуссии, -собеседование - решение тестовых заданий - решение ситуационных задач на практических занятиях - выполнение контрольной работы

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Изложить в следующей редакции:
- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;
- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы дипломного проектирования»

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 4 **Семестр 7**

Зачет _____**семестр** **Диф. зачет** _____ **семестр**

Экзамен _____**семестр** **Другая форма контроля 7 семестр**

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденногоПриказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;.
- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленнаяОрганизацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования.

Разработчики:
Кочетков А.С., преподаватель кафедры «Автотракторная техника и теплоэнергетика» для преподавания на ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей , входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии Явисенко Л.Ю.

Согласовано:

Начальник станции
ООО "Автотех"

Представитель организации

«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы дипломного проектирования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Рабочая программа дисциплины подготовлена для студентов заочной формы обучения.

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование следующих общих компетенций (ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 5,ОК 06, ОК 09, ОК 10).

Общие компетенции .

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-03 ОК 05-06 ОК 09- 10 ПК 5.1. ПК 5.4.	-собирать и систематизировать необходимую информацию, статистические материалы и проводить их предварительный анализ; -ставить план действия; определить необходимые ресурсы, - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска - проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности); - формулировать выводы и делать	-порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности -основы научных исследований; -методику и этапы научно-исследовательской работы; - общие рекомендации по оформлению и написанию выпускных квалификационных работ

	обобщения; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - понимать тексты на базовые профессиональные темы - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -правильно оформлять выпускную квалификационную работу (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам; - создавать электронную презентацию для защиты ВКР. - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; -планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; -планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; - определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей -Оценивать и анализировать организационно-технический и организационно-управленческий уровень производства - Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения	-Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; -основные технико-экономические показатели производственной деятельности методики их расчета; - Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; -Методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; - Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств - Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- сбора, систематизации необходимой информации для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), проведения расчетов, формулирования выводов по результатам проведенных исследований по профилю специальности
- оформления выпускной квалификационной работы (ВКР), подготовки презентации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	**62**
Обязательная учебная нагрузка	**12**
в том числе:	
Теоретические занятия	**8**
Практические занятия	**4**
Самостоятельная работа	**44**
Консультации	**---**
*Промежуточная аттестация(другая форма контроля) проводится в формевыполнения**индивидуального задания - ПРОЕКТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ***	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Общие рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы			**28**	
Тема 1.1. Науковедение. Выбор темы и сбор материала	Содержание учебного материала			
	1	Науковедение как дисциплина: сущность, предмет, задачи и история. Научная проблема и обоснование темы исследования. Сбор материала для выпускной квалификационной работ.	**1**	ОК 01-03,05,10
	Самостоятельная работа:		**4**	
	1	Выбор темы ВКР		ОК 01-03,05,10
Тема 1.2. Работа над текстом	Содержание учебного материала			
	1	Работа над текстом курсовой и выпускной квалификационной работ	**1**	ОК 01-03,05,10
	Самостоятельная работа:		**4**	
	1	Составление введения		ОК 01-03,05,10
	2	Подготовка основной части		ОК 01-03,05,10
	3	Составление заключения		ОК 01-03,05,10
	4	Библиографический поиск		ОК 01-03,05,10
Тема 1.3. Справочно – библиографический аппарат работы	Содержание учебного материала			
	1	Составление списка литературы, сносок и ссылок в выпускной квалификационной работе	**1**	ОК 01-03,09,10
	Самостоятельная работа:		**4**	
	1	Изучение ГОСТа 7.12-93 Изучение ГОСТа 7.82-2001 Изучение ГОСТа Р7.0.5-2008		ОК 01-03,05-06,10
Тема 1.4. Техническое оформление текста работы	Содержание учебного материала			
	1	Техническое оформление текста выпускной квалификационной работы.	**1**	ОК 01-03,05,10
	Самостоятельная работа :		**4**	
	1	Изучение ГОСТа 7.1-2003		ОК 01-03,05,10
Практические занятия Раздела 1: Оформление введения			**2**	ОК 01-03,05,10

Оформление основного текста Оформление заключения Оформление списка литературы Оформление сносок и ссылок Оформление рисунков, таблиц и формул (приложений				
Раздел 2 . Выпускная квалификационная работа			**28**	
Тема 2.1. Схема разработки выпускной квалификационной работы (ВКР). Цели и Задачи ВКР	Содержание учебного материала			
	1	Схема разработки выпускной квалификационной работы (ВКР). Цель и задачи ВКР	**1**	ОК 01-03,05,10 ПК 5.1. ПК 5.4.
	Самостоятельная работа			
	1	Формулировка цели и постановка задач ВКР	8	ОК 01-03,05,09,10
Тема 2.2. Структура и содержание ВКР	Содержание учебного материала			
	1	Структура и содержание (план) ВКР	1	ОК 01-03,05,09,10
	Самостоятельная работа:			
	1	Составление плана выпускной квалификационной работы	10	ОК 01-03,05,09,10
Тема 2.3 Предзащита, отзыв, рецензирование и защита выпускной квалификационной работы	Содержание учебного материала			
	1	Предзащита, отзыв, рецензирование и защита выпускной квалификационной работы	2	ОК 01-03,05,10 ПК 5.1. ПК 5.4.
	Самостоятельная работа:		**10**	
	1	Подготовка материала к электронной презентации		ОК 01-03,05,10
	1	Подготовка к защите индивидуального проекта		ОК 01-03,05,10
Практические занятия Раздела 2: Оформление содержания выпускной квалификационной работы Оформление презентации для защиты выпускной квалификационной работы			**2**	ОК 01-03,05,06,09,10 ПК 5.1. ПК 5.4.
Промежуточная аттестация-другая форма контроля в виде защиты индивидуального задания-*ПРОЕКТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ*			**6**	
	Всего		**62**	

3. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Основное учебное оборудование:
посадочные места по количеству обучающихся,
место преподавателя,
комплект учебно-наглядных пособий,
комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
Технические средства обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
оргтехника;
мультимедийный проектор.
доска магнитно-маркерная, POCADA120-180
интерактивная доска, TRIUMPHBOARDComplete 78
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP.Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе .

Основные источники:

1. Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н.П. Молоканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012519- **ЭБС Znanium**

2.Рыжиков, С. Н. Выпускная квалификационная работа в профессиональных образовательных организациях СПО : учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. — Москва : ИНФРА-М, 2020.

— 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013869-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088069- **ЭБС Znanium**

Дополнительные источники:

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности :учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.—3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8675-3. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=427881- **ЭБС Академия**

2.Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452884 - **ЭБС «Юрайт»**

3.ГОСТ 7.32 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» **/[Электронный ресурс|** Источник: https://www.studiplom.ru/news.php?id=1864

Интернет-ресурсы:

1.Научная электронная библиотека «Elibrary» – Режим доступа: http://elibrary.ru/

2.Электронная библиотека на сайте Российской государственной библиотеки – Режим доступа: **http://elibrary.rsl.ru**

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/.. Кочетков А.С.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] /. Кочетков А.С.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, Проекта выпускной квалификационной работы, , электронных презентаций.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень умений		
собирать и систематизировать необходимую информацию, статистические материалы и проводить их предварительный анализ	Производит сбор и систематизацию материала в соответствии с поставленной задачей для подготовки Проекта ВКР	Индивидуальные задания, Самостоятельная работа, Экспертная оценка выполнения практического задания
правильно оформлять выпускную квалификационную работу (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам;	Умеет правильно оформлять выпускную квалификационную работу согласно федеральным государственным стандартам	Индивидуальные задания Самостоятельная работа, Устный опрос государственных стандартов Экспертная оценка выполнения практического задания
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования;	Использует научные знания для определения актуальности выбранной темы, составлении гипотезы и постановки цели и задач на ВКР	Индивидуальные задания, Самостоятельная работа, Экспертная оценка выполнения практического задания

	Выбирает наиболее подходящий метод или методы исследования, позволяющие наиболее полно и точно раскрыть, и решить вопросы и задачи, поставленные в ВКР	
проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности);	В Проекте ВКР произведены все основные расчеты и проанализированы показатели	Индивидуальные задания, Самостоятельная работа, Экспертная оценка выполнения практического задания
формулировать выводы и делать обобщения;	Проводит исследования в рамках ВКР, отображая промежуточные и основные выводы, а также результаты данных исследований	Индивидуальные задания, Самостоятельная работа, Экспертная оценка выполнения практического задания Устный опрос
создавать электронную презентацию для защиты ВКР	Проводит подготовку электронной презентации для защиты Проекта ВКР	Индивидуальное задание- электронная презентация,
Перечень знаний		
основы научных исследований;	Выбор материала проведен в соответствии поставленными задачами	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практического задания
методику и этапы научно-исследовательской работы;	Выбор способов и методики научно-исследовательской работы проведен в соответствии с заданием.	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практического задания
общие рекомендации по оформлению и написанию выпускных квалификационных работ	Оформление и изложение проекта ВКР осуществлено в соответствии с требованиями локальных актов образовательной организации и требованиями ФГОС СПО	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практического задания

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Декан автодорожного факультета
Г.К.Рембалович
«30» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
А. С. Емельянова
«30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 4 **Семестр 7**

Зачет _____семестр **Диф. зачет _____ семестр**

Экзамен _____семестр **Другая форма контроля 7 семестр**

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 .
- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:

Кочетков А.С., преподаватель кафедры «Автотракторная техника и теплоэнергетика» для преподавания на ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей , входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) ФДП и СПО 30 июня 2020 г., протокол № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии Явисенко Л.Ю.

Согласовано:

Начальник станции ООО "Автотех"

Представитель организации

АВТОТЕХ

«30» июня 2020 г.

2

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»

Рабочая программа разработана для студентов заочной формы обучения.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы :входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 6.1.) и общих компетенций (ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 06, ОК 09).

Общие компетенции .
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 06Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК 6.1)
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортных средств
1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК02,	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость резуль-	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	татов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03,	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 06,	Описывать значимость своей профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 6.1.	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).	Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для

		модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт;

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия;

- определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

- анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	**82**

Обязательная учебная нагрузка	**8**
в том числе:	
Теоретические занятия	**8**
Практические занятия	**0**
Самостоятельная работа	**74**
Промежуточная аттестация проводится в формеподготовки реферата	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Автомобилизация как система. Виды транспорта	**Содержание учебного материала:**		ОК 1,3,6,9 ПК 6,1,
	1. Определение уровня автомобилизации. Виды транспорта	**1**	
Тема 2. Автомобилизация и единая транспортная система в современном обществе.	**Содержание учебного материала:**		ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6,1,
	1. Социально-экономические аспекты автомобилизации.	**1**	
	2. Технические и технологические аспекты автомобилизации.		
	3. Экологические аспекты автомобилизации.		
	Самостоятельная работа обучающихся :*Проработка конспектов, подготовка к промежуточной аттестации*	**8**	
Тема 3. История создания автомобиля.	**Содержание учебного материала:**		ОК 1,2,3,6,9 ПК 6.1,
	1. Ранние эксперименты с самодвижущимися повозками.	**1**	
	2. Автомобили с использованием энергии пара.		
	3. Автомобили с использованием электрической энергии.		
	4. Автомобили с использованием двигателей внутреннего сгорания.		
	Самостоятельная работа обучающихся : *Проработка конспектов, подготовка к промежуточной аттестации*	8	
Тема 4. Научно-техническая революция и автомобилизация.	**Содержание учебного материала:**		ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1,
	1. Развитие науки, технологии и исследований в области автомобильной промышленности в настоящее время.	--	
	2. Роль автомобильного спорта в совершенствовании конструкции автомобиля и его агрегатов и узлов.	--	
	Самостоятельная работа обучающихся :*Изучение Темы 4: составление конспектов, подготовка к промежуточной аттестации*	8	
Тема 5. Основные этапы развития промышленного производства автомобилей в России и в мире. Развитие и состояние мирового автомобилестроения.	**Содержание учебного материала:**		ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1,
	1. Освоение и выпуск автомобилей в России с 1900 по 1917 годы.	--	
	2. Становление автомобилестроения в СССР в период с 1930 по 1940 годы.	--	
	3. Послевоенное развитие автомобильной промышленности СССР до 1991 года на плановой основе и переход автомобильной промыш-	--	

	ленности Российской Федерации на рыночные условия.		
	4. Автомобилестроение США.	--	
	5. Автомобилестроение Японии и Италии.	--	
	6. Автомобилестроение Франции.	--	
	7. Автомобилестроение Англии.	--	
	8. Автомобилестроение Германии.	--	
	9. Автомобилестроение Швеции.	--	
	Самостоятельная работа обучающихся : *Изучение Темы 5: составление конспектов, подготовка к промежуточной аттестации*	10	
Тема 6. Классификация и индексация автомобилей.	**Содержание учебного материала:**		ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1,
	1. Типаж и конструктивные особенности автомобилей.	**1**	
	2. Особенности компоновок и параметры индексации легковых автомобилей.		
	3. Особенности компоновок и параметры индексации грузовых автомобилей.		
	4. Особенности компоновок и параметры индексации автобусов.		
	5. Особенности компоновок и параметры индексации прицепов, полуприцепов и специальных автомобилей.		
	Самостоятельная работа обучающихся : *Проработка конспектов, подготовка к промежуточной аттестации*	8	
Тема 7. Влияние автомобилизации на социально-экономическую жизнь современного общества и окружающую среду.	**Содержание учебного материала:**		ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1
	1. Позитивные и негативные аспекты влияния автомобилизации на социально-экономическую жизнь современного общества и окружающую среду.	--	
	Самостоятельная работа обучающихся : *Изучение Темы 7: составление конспектов, подготовка к промежуточной аттестации*	8	
Тема 8. Пути снижения негативного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду.	**Содержание учебного материала:**		ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1,
	1. Совершенствование нормативно-правовой базы.	**1**	
	2. Экологически безопасные конструкции автомобилей и их составных частей.		
	3. Требования к транспортной планировке населённых пунктов.		
	4. Методы управления транспортными потоками.		
	5. Роль и место управления природоохранной деятельности на транспорте.		

	6.Влияние автомобилизации на социально-экономическую жизнь современного общества и окружающую среду.		
Тема 9. Альтернативные виды силовых установок и топлива.	**Содержание учебного материала:** *Проработка конспектов, подготовка к промежуточной аттестации*		ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1
	1. Примеры создания электромобилей.	--	
	2. Автомобили с гибридными силовыми установками.	--	
	3. Примеры использования в качестве топлива газа, спирта и водорода.	--	
	Самостоятельная работа обучающихся : *Изучение Темы 9: составление конспектов, подготовка к промежуточной аттестации*	8	
Тема 10. Характеристика развития автотранспортных средств в течение XX и XXI веков.	**Содержание учебного материала:**		ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1,
	1. Развитие и особенности двигателестроения.	**1**	
	2. Обеспечение активной безопасности автомобилей.		
	3. Обеспечение пассивной безопасности автомобилей.		
	4. Обеспечение требований к экологической безопасности автомобилей.		
	Самостоятельная работа обучающихся : *Проработка конспектов, подготовка к промежуточной аттестации*	8	
Тема 11. Социальные проблемы автомобилизации.	**Содержание учебного материала:**		ОК 1,2,3,6,7.9 ПК 6.1,
	1. Автомобилизация и аварийность	--	
	2. Сравнительный анализ характеристик развития и производительности общественного пассажирского транспорта и индивидуального автомобиля.	--	
	3. Транспортные заторы: их источники и последствия.	--	
	4. Тенденции и прогнозы изменения уровня автомобилизации.__	--	
	5. Проведение занятия- защиты рефератов	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся*Изучение Темы 11 , подготовка к промежуточной аттестации*		
Промежуточная аттестация(другая форма контроля) подготовка реферата			
Итого		**82**	
Темы рефератов : 1. «Паровая телега» Николая-Жозефа Кюньо (1767 г.); конструкция, технические характеристики, особенности эксплуатации. Развитие безрельсовых паровых повозок в XIX веке: дилижансы ГолдсуорсиГэрнея и УолтераХенока. 2.Газовый двигатель ЭтьенаЛенуара (1860 г.): принцип действия и основы устройства; достоинства и недостатки.			

3.Четырехтактный газовый двигатель Николая-Августа Отто и Евгения Лангрена (1876 г)
4.Двигатель ГотлибаДаймлера на жидком топливе (1883 г.) – первый автомобильный ДВС.
5.Совершенствование автомобильного ДВС к началу XX века.
6.Соревнование автомобильных ДВС, паровых и электрических двигателей в конце XIX – начале XX веков.
7.Первый (трехколесный) автомобиль Карла Бенца. Первый (двухколесный) и второй (четырехколесный) автомобили ГотлибаДаймлера.
8.Автомобильный спорт как метод объективной оценки целесообразных принимаемых технических решений.
9.Характерные черты автомобиля «изобретательского» периода в США и Европе («Олдсмобил», «Де-Дион»).
10.Начало крупносерийного и массового производства «Форд-Т» (1903 г.).
11.Проявление взаимовлияния автомобилестроения начала XX века и других отраслей промышленности и техники.
12.Технико-эксплуатационные показатели автомобилей начала XX века.
13.Новые производственные и материальные возможности после Первой мировой войны (конверсия военного и авиационного производства). Пионерные решения В.Лянча (модель «Ляббда») и Г. Ледвински(«Татра-12»).
14.Повышение роли научных методов решения технических проблем автомобилестроения.
15 Применение дизелей на грузовых автомобилях и автобусах. Особенности устройства и рабочего процесса дизеля, достоинства и недостатки.
16.Развитие отечественного автомобилестроения.
17.Первые советские автомобили.
18.Организация массового производства автомобиля, автомобили ГАЗ-АА и ГАЗ-А (1932)
19.Отечественные автомобили в Великой Отечественной войне.
20. «Победа М-20» - новое слово в автомобилестроении. Липгарт А.А. и Самойлов В.
21. Грузовые автомобили ГАЗ-51, ЗИС-150, МАЗ-200 и др.
22.Особенности направлений Американского и Европейского автостроения в послевоенное время.
23.Послевоенное автомобилестроение в Японии.
24.Значение вопросов конструктивной безопасности автомобиля: меры активной и пассивной безопасности.
25.Единообразные требования рынка, международные стандарты безопасности, международные экономические и технические связи и кооперация – главные факторы выработки общей концепции мирового автомобилестроения.
26.Развитие компоновки и конструкции грузовых автомобилей.
27.Современные автобусы.
28.Перспективы развития автотранспортной техники.
29.Альтернативные виды топлива: природный газ, спиртовое топливо, растительное масло, водород.
30.Электромобили.
31Автомобильный рынок Республики Корея
32Автомобильная промышленность России
33История автомобильной и тракторной техники
34Современные автомобильные технологии

35История автомобиля
36Краткая история автомобилестроения
37История автомобильного транспорта России
38Автомобильная промышленность в Китае
39Автомобильная промышленность в Индии
41Автомобильная промышленность в России
42Пути совершенствования развития автопромышленности в развивающихся странах
43Предыстория (колесо, колесницы античности, повозка Леонардо-да-Винчи и парусные, самобеглые коляски Шамшуренкова, Кулибина и Артамонова).
44. Поиски двигателя (паровая машина (повозка Кюньо), двигатель Ленуара, двигатель Отто, двигатель Даймлера, дизель).
45. Рождение автомобиля с ДВС (Даймблер и Бенц основоположники автомобилестроения, техническая инициатива в руках Франции, Генри Форд – «машина для большинства», изобретение шины).
46.«Золотой век» автомобилестроения (основные достижения к началу второй мировой войны, двигатели спортивных автомобилей).
47.Военный и дизайнерский периоды развития (революционное изменение формы кузова, хронология послевоенного развития).
48.Отечественное автомобилестроение (Яковлев, Фрезе, Пузырев и их детища, конструктор Луцкой). Петербургский завод Лесснера. Русско-Балтийский завод.
50.Будущее автомобиля (альтернативные топлива, гибридные автомобили, электромобили, автомобили на воздушной подушке).
51.Экология на транспорте.
52.Аварийность на транспорте.
53.Грузовое автомобилестроение
54.Особенности развития в «начальный» периодавтомобилестроения Франции (США, Великобритании, Германии)
55.Особенности развития в "инженерный" период автомобилестроения Франции (США, Великобритании, Германии)
56.Особенности развития отечественного **а**втомобилестроения
57.Особенности развития в "дизайнерский" период автомобилестроения Японии (Франции, США, Великобритании, Германии, Кореи, Китая)
58.Особенности развития автомобилестроения на современном этапе и в будущем.
59.История развития автомобильного транспорта России.
60.История развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода».
61.Перспективы развития грузовых автомобилей в России и за рубежом
62.Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Японии.
63.Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения США.
64.Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Италии и Франции.
65.Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Германии.
66.Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Швеции.
67.Автомобильные войны.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено

Кабинет устройство автомобилей

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

доска меловая

проектор

компьютер

экран

комплект учебных фильмов

комплект деталей ,узлов, механизмов, моделей, макетов

Комплект учебно- методической документации

Наглядные пособия

Стенд-планшет «Гидроусилитель руля ЗИЛ «

Узлы и детали рулевого управления ВАЗ,ГАЗ, Москвич

Макеты рулевых управлений и тормозных систем

Стенд-планшет «Тормозные системы автомобиля КАМАЗ» Узлы и детали тормозной системы

Агрегат разрезной ВАЗ

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Кабинет устройство автомобилей

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

доска меловая

проектор

компьютер

экран

комплект учебных фильмов

комплект деталей ,узлов, механизмов, моделей, макетов

Комплект учебно- методической документации

Наглядные пособия

Стенд-планшет «Гидроусилитель руля ЗИЛ «

Узлы и детали рулевого управления ВАЗ,ГАЗ, Москвич

Макеты рулевых управлений и тормозных систем

Стенд-планшет «Тормозные системы автомобиля КАМАЗ» Узлы и детали тормозной системы

Агрегат разрезной ВАЗ

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс"Сонет-

PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 дляобразования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКРВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. «Сеть КонсультантПлюс»

Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

5. Geolook. AgroNetworkTechnology

Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;

6. Geoscan

Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;

7. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

8. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

9. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

10. Свободнораспространяемоепрограммноеобеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, АльтОбразование 9, Справочно-правоваясистема "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе .

Основная литература:

1. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система :учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б.Чубуков. — 12-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-6687-8. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=362770 – **ЭБС Академия**

Дополнительная литература:

1.Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0758-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061225 (дата обращения: 19.03.2021). – Режим доступа: по подписке. -**ЭБС Znanium**

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/.. Кочетков А.С.. Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] /. Кочетков А.С.- Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Интернет-ресурсы :

1. Автомобильная промышленность в Японии – Режим доступа: https://smekni.com/a/218977/avtomobilnaya-promyshlennost-yaponii/
2. Автомобильная промышленность в США – Режим доступа: https://vuzlit.ru/999118/avtomobilnaya_promyshlennost
3. Технический журнал «Автомобилестроение за рубежом» - Режим доступа: https://www.mashin.ru/eshop/journals/avtomobilnaya_promyshlennost/
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: Собеседование Устный опрос Составление конспектов *2.* Подготовка реферата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: Собеседование Устный опрос Составление конспектов
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 06. Описывать значимость своей	- осознание и демонстрация гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	

профессии (специальности)	ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективностьиспользования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Декан автодорожного факультета
Г.К.Рембалович
«30» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
А. С. Емельянова
« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правила безопасности дорожного движения»

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения заочная
Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3 **Семестр 6**

Зачет _____семестр **Диф. зачет 6 семестр**
Экзамен _____семестр **Другая форма контроля семестр**

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;.

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленнаяОрганизацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:
Стенин Сергей Степанович, к.т.н., преподаватель ФДП и СПО
Шемякин Александр Владимирович,профессор,зав.каф «ОТП БЖД и физвоспитания»

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) ФДП и СПО «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии /Явисенко Л.Ю./

Согласовано:

Начальник станции ООО "Автотех"

Представитель организации

«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правила безопасности дорожного движения»

Рабочая программа разработана для студентов заочной формы обучения

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин:

ПМ 01- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
МДК 01.03 – технологический процесс, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
МДК 01.01 – техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК 01.06 - техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК 01.07 – ремонт кузова автомобилей
МДК 03.03 – тюнинг автомобилей

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 5.1,-5.4.) и общих компетенций (ОК 1-7,9-11).

Общие компетенции (ОК 1-7,9-11).
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК5.1-5.4):
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7,9-11 ПК 5.1.-5.4	пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нештатных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств ; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения. планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт :**

- организации в будущей профессиональной деятельности работы водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**120**
Обязательная учебная нагрузка (всего)	***10***
В том числе :	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*110*
Итоговая аттестация: 6 семестр- дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.*Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров*			
Тема 1.1. «Общие положения. Основные понятия и термины»	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Общие положения. Основные понятия и термины» «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров»	***1***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Поиск, анализ и оценка информации по темам: Подготовить реферат на тему: «Порядок ввода ограничений в дорожном движении»	***3***	
Тема1.2. «Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров»	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров»	***1***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	***3***	
Раздел 2.*Дорожные знаки. Дорожная разметка.*			
***Тема 2.1.**Дорожные знаки	Содержание учебного материала	***1***	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Значение и классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки». «Значение и классификация дорожных знаков. Знаки приоритета. Запрещающие знаки». «Значение и классификация дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особого предписания». «Значение и классификация дорожных знаков. Информационные знаки»		

	«Значение и классификация дорожных знаков. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	***10***	
***Тема 2.2. «Дорожные разметки и ее характеристики».**	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Дорожные разметки и ее характеристики».	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	***4***	
Раздел 3 ***Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств***			
Тема 3.1. «*Порядок движения*».	Содержание учебного материала	-	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. Предупредительные сигналы». **«Начало движения, маневрирование»** **«Расположение транспортных средств на проезжей части»** **«Скорость движения. Обгон и встречный разъезд»**	***1***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	***15***	
***Тема 3.2«Остановка и стоянкатранспортных средств»**	Содержание учебного материала	-	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Остановка и стоянка»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения.	***5***	

	Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.		
Практические занятия Разделов 1-3 ***1.***Общие положения ПБДД. Основные понятия и термины. 2.Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров 3.Предупреждающие знаки.Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особого предписания.Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. 4. Дорожные разметки и ее характеристики 5. Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. Предупредительные сигналы Начало движения, маневрирование Расположение транспортных средств на проезжей части Скорость движения. Обгон и встречный разъезд 6**.** Остановка и стоянка транспортных средств		***1***	
Раздел 4.*Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков*			
***Тема 4.1.*Регулирование дорожного движения**	Содержание учебного материала	-	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Применение специальных сигналов. Средства регулирования дорожного движения». **«Значение сигналов регулировщика»**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	***5***	
***Тема 4.2. «Проезд перекрестков»**	Содержание учебного материала	***1***	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Проезд перекрестков»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	***15***	
Раздел 5.*Особые условия движения*			
***Тема 5.1. «Проезд пеше-**	Содержание учебного материала	-	ОК 01-ОК 07,

ходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств».	**«Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств»**		ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	*2*	
***Тема 5.2. «Движения через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах».**	Содержание учебного материала	-	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Движения через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	*2*	
Тема 5.3. «Буксировка. Учебная езда. Перевозка грузов»	Содержание учебного материала	***1***	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Буксировка. Учебная езда. Перевозка грузов»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	*5*	
***Тема 5.4. «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».**	Содержание учебного материала	-	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	*5*	
Тема 5.5. «Перевозка людей. Дополнительные тре-	Содержание учебного материала	-	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11
	«Перевозка людей. Дополнительные требования к движению велосипедов,		

бования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных».	**мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных».**		ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	*4*	
Тема 5.6. «Техническое состояние и оборудование транспортных средств»	Содержание учебного материала	*1*	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Техническое состояние и оборудование транспортных средств»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	*5*	
Тема 5.7. «Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, подписи и обозначения».	Содержание учебного материала	-	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	1**«Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, подписи и обозначения».**		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	*2*	
Раздел 6.*Правовая ответственность*			
Тема 6.1. «Административная ответственность»	Содержание учебного материала	***1***	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Административная ответственность»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	*5*	
Тема 6.2. «Уголовная от-	Содержание учебного материала	-	ОК 01-ОК 07,

ветственность»	**«Уголовная ответственность»**		ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	*5*	
Тема 6.3. «Гражданская ответственность».	Содержание учебного материала	-	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Гражданская ответственность».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	*5*	
Тема 6.4. «Правовые основы охраны природы».	Содержание учебного материала	--	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Правовые основы охраны природы».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	*2*	
Тема 6.5.«Право собственности на транспортное средство»	Содержание учебного материала	-	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4.
	«Право собственности на транспортное средство»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.	*4*	
Тема 6.6. «Страхование водителя и транспортного средства»	Содержание учебного материала	***1***	ОК 01-ОК 07, ОК 09-11 ПК 5.1 ПК 5.2
	«Страхование водителя и транспортного средства»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тематических задач рекомендованных ГИБДД МВД РФ, работа с ин-	*4*	

	тернет - ресурсами «ПДД онлайн» и подготовка сообщения. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.		ПК 5.3, ПК 5.4.
Практические занятия Разделов 4-6 Применение специальных сигналов. Средства регулирования дорожного движения Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств Движения через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах Буксировка. Учебная езда. Перевозка грузов Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами» Перевозка людей. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных Техническое состояние и оборудование транспортных средств Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, подписи и обозначения Административная ответственность Уголовная ответственность Гражданская ответственность. Правовые основы охраны природы Право собственности на транспортное средство» Страхование водителя и транспортного средства		***1***	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		***120***	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение и оборудование:
Кабинет правил безопасности дорожного движения.
Основное учебное оборудование:
рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
Персональные компьютеры
Мультимедиа-проектор Acer X1261
Экран на штативе подпружиненный Screen Media
Локальная сеть с выходом в Internet
Стенд «Знаки ПДД» новый гост (комплект 8 видов)
Стенд «Сигналы регулировщика»
Стенд «Средства регулирования дорожного движения»
Стенд «Дорожная разметка» - 2 шт.
Стенд «Проезд пешеходных переходов»
Плакат «Оказание доврачебной помощи»
Плакат «Проезд перекрестков»
Плакаты «Основы управления и БДД» Плакаты «Безопасность дорожного движения»
Диски «Уроки вождения»
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:
1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");
3.2. Информационное обеспечение реализации программы
Для реализации программы библиотечный фонд обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в
Основная литература:
1. Правила дорожного движения РФ 2018 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Редакция от 1 июня 2018 года с дополнениями: от 1 июля 2018 года. - Рязань, 2018. ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043250 -**ЭБС Znanium**

Дополнительная литература:

1.Федеральный Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». От 15.11.1995 со всеми изменениями вкл.2018г. . Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система.
2. Конституция Российской Федерации .// Консультант Плюс/**[Электронный ресурс]** : справочно-правовая система .
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. // Консультант Плюс/**[Электронный ресурс]** : справочно-правовая система.
4. Трудовой кодекс РФ. // Консультант Плюс/**[Электронный ресурс]** : справочно-правовая система.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях. /Консультант Плюс/**[Электронный ресурс]** : справочно-правовая система.

Периодические издания:

За рулем : науч.-популярный журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала «За рулем». - 1972 - . – Москва, 2016. – Ежемес. – ISSN 0321-4249. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы :

1. Основы безопасности дорожного движения – Режим доступа: http://1pdd.ru/bdo/
2. Полезные советы автолюбителям – Режим доступа: http://autozam.ru/
3. Автошкола ДОМА – Режим доступа: https://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Стенин С.С. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс] /Стенин С.С. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Пользоваться дорожными знаками и разметкой;	в результате тестирования показал умения как пользоваться дорожными знаками и разметкой;	Домашнее задание, тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Ориентироваться по сигналам регулировщика;	в результате тестирования освоил умения ориентироваться по сигналам регулировщика;	Домашнее задание, тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Определять очередность проезда различных транспортных средств;	в результате тестирования освоил умения определять очередность проезда различных транспортных средств;	Домашнее задание, тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Оказывать первую медицинскую помощь пострадав-	в результате тестирования освоил умения в оказании	Тестирование, опрос

шим в дорожно-транспортных происшествиях;	первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	Дифференцированный зачет
Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	в результате тестирования освоил умения управлением своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	Тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Уверенно действовать в внештатных ситуациях;	в результате тестирования освоил умения уверенных действий в внештатных ситуациях;	Домашнее задание, тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	в результате тестирования освоил умения обеспечения безопасного размещения и перевозки грузов;	Опрос Дифференцированный зачет
Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	в результате тестирования освоил умения в предвидении возникновения опасностей при движении транспортных средств;	Тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	в результате тестирования освоил умения организации работ водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	Опрос Дифференцированный зачет
Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;	в результате тестирования освоил умения планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;	Домашнее задание, тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ	в результате тестирования освоил умения контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;	Домашнее задание, тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Анализировать результаты производственной деятельности участка	в результате тестирования освоил умения анализировать результаты производственной деятельности участка;	Домашнее задание, тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Обеспечивать правильность и	в результате тестирования	Тестирование, опрос

своевременность оформления первичных документов	освоил умения обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	Дифференцированный зачет
Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка	в результате тестирования освоил умения планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;	Тестирование, опрос Дифференцированный зачет
Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ	в результате тестирования освоил умения контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;	Домашнее задание, тестирование, опрос Дифференцированный зачет

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО: **УТВЕРЖДАЮ:**

Декан автодорожного факультета Декан ФДП и СПО

Г.К.Рембалович А. С. Емельянова

«30» июня 2020 г. « 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3,4,5 Семестр 5,6,7,8,9,

Формы контроля: - профессиональный модуль - экзамен ;
МДК 01.01- экзамен,
МДК 01.02- другая форма контроля
МДК 01.03- курсовая работа
МДК 01.04- дифференцированный зачет
, МДК 01.05.- дифференцированный зачет
МДК 01.06- другая форма контроля
МДК 01.07- дифференцированный зачет
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).

Рязань, 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленнаяОрганизацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:

Колупаев Сергей Васильевич, к.т.н., преподаватель ФДП и СПО;
Кочетков Александр Сергеевич, преподаватель ФДП и СПО;
Колотов Антон Сергеевич, к.т.н. преподаватель ФДП и СПО
Старунский Андрей Васильевич к.т.н., преподаватель ФДП и СПО;
зав. кафедрой Технической эксплуатации транспорта, д.т.н., профессор Успенский Иван Алексеевич;
зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин к.т.н., доцент Рембалович Георгий Константинович

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) ФДП и СПО «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии /Явисенко Л.Ю./

Согласовано:

Начальник станции ООО "Автотех"

Представитель организации

«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **14**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **24**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **31**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить следующие виды деятельности:

ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей

ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

ВД 3.. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

ВД 4. Проведение кузовного ремонта,

а также у студента должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	*Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей*

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ВД 1	***Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей***
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	***Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей***
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	***Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей***
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	***Проведение кузовного ремонта***
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика. Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов. Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей. Оформления диагностической карты автомобиля. Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей.Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической доку-

	ментации.Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.Ремонта деталей систем и механизмов двигателя Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта. Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировкии испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта. Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов. Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов

уметь	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова. Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей,определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной ра-

	боте. Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем. Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильныхтрансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Оформлять учетную документацию.Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояния кузова

	Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию. Устанавливать автомобиль на стапель.Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования.Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.Восстановление ребер жесткости элементов кузова Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей
знать	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей.Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей раз-

	личных марок.Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.Физические и химические свойства горюч их и смазочных материалов.Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборовэлектрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, при-

	чины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем. Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной минструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их от-

	дельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок,грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение. Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов. Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей. Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____1072_____Из них на освоение МДК654 на практики, в том числе учебную _____324___ _____ и производственную___180_самостоятельная работаобучающегося - 402 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			*Практики*		
			Всего	*В том числе*		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
ПК 1.3, ПК. 2.3, ПК 3.3, ПК 4.3 ОК 2; ОК 4; ОК 9	***Раздел 1. Конструкция автомобилей***	***220***	***46***	*18*				*174*
ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3.; ОК 01-ОК 04; ОК 07,; ОК 09-ОК 10	***Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей***	***672***	**120**	32	4	**324**		*228*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**180**					**180**	
	Всего:	**1072**	**166**	50	4	**324**	**180**	*402*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Конструкция автомобилей		**220**
МДК 01.01 Устройство автомобилей		**180**
Тема 1.1. Двигатели	**Содержание**	**8**
	1. Общие сведения о двигателях	
	2. Рабочие циклы двигателей	
	3. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы	
	4. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы	
	5. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы	
	6. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы	
	7. Система питания – назначение, устройство, принцип работы	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***4***
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей	
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей.	
	3. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охлаждений различных двигателей.	
	4. Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей.	
	5. Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей.	
Тема 1.2. Трансмиссия	***Содержание***	***6***
	Общее устройство трансмиссий	
	Сцепление	
	Коробка передач	

	Карданная передача	
	Ведущие мосты	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.	
	2. Изучение устройства и работы коробок передач	
	3. Изучение устройства и работы карданных передач	
	4. Изучение устройства и работы ведущих мостов	
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.	***Содержание***	***4***
	Конструкции рам автомобилей	
	Передний управляемый мост	
	Колеса и шины	
	Типы подвесок, назначение, принцип работы	
	Виды кузов, кабин различных автомобилей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Изучение устройства и работы управляемых мостов	
	2. Изучение устройства и работы подвесок	
	3. Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин	
	4. Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них	
Тема 1.4. Системы управления.	***Содержание***	***4***
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления	
	Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления.	
	2. Выполнение заданий по изучению устройства и работы тормозных систем.	
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	***Содержание***	***6***
	Система электроснабжения	
	Система зажигания	
	Электропусковые системы	
	Системы освещения и световой сигнализации	
	Контрольно-измерительные приборы,	
	Системы управления двигателей	

	Электронные системы управления автомобилей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	
	2. Изучение устройства и работы систем зажигания	
	3. Изучение устройства и работы стартера	
	4. Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов	
	5. Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей	
Самостоятельная работа обучающегося		***146***
Консультация		***2***
Промежуточная аттестация-зачет		***4***
МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы		***40***
Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов	***Содержание***	***1***
	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой.	
	Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза	
Тема 2.2. Автомобильные топлива	***Содержание***	***4***
	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним.	
	Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов.	
	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним.	
	Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив.	
	Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива.	
	Экономия топлива	
	Качество топлива.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)	
	2. Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)	
Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы.	***Содержание***	***4***
	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел.	
	Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел.	
	Автомобильные пластические смазки, требования к ним.	

	Экономия смазочных материалов.	
	Качество смазочных материалов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	
	2. Определение качества пластической смазки	
Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости.	***Содержание***	***2***
	Жидкости для системы охлаждения;	
	Жидкости для гидравлических систем.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***1***
	1. Определение качества антифриза.	
Тема 2.5. Конструкционно-ремонтные материалы.	***Содержание***	***2***
	Лакокрасочные материалы.	
	Защитные материалы	
	Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***1***
	1. Определение качества лакокрасочных материалов.	
Самостоятельная работа обучающихся:		***28***
Промежуточная аттестация (другая форма контроля -контрольная работа)		***--***
Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		
МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		***48***
Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	***Содержание***	***4***
	Надежность и долговечность автомобиля.	
	Система ТО и ремонта подвижного состава.	
	Положение о ТО и ремонте подвижного состава.	
Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	***Содержание***	***4***
	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.	
	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.	
	Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.	
	Оборудование для смазочно-заправочных работ.	
	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.	
	Диагностическое оборудование.	

Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	***Содержание***	***4***
	Заказ-наряд	
	Приемо-сдаточный акт	
	Диагностическая карта	
	Технологическая карта	
Самостоятельная работа обучающихся:		***26***
Консультация		***2***
Курсовой проект (работа) 1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов. 2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем. 3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. 4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест. 5. Технологический процесс ремонта деталей. 6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ. 7. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.		***4***
Промежуточная аттестация-защита курсовой работы		***4***
МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		***80***
Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	***Содержание***	***10***
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем.	
	Устройство и принцип работы диагностического оборудования	
	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей	
	Техника безопасности при работе на оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	
Тема 4.2. Технология технического обслужи-	***Содержание***	***16***
	Регламентное обслуживание двигателей	

вания и ремонта двигателей	Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки	
	Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов	
	Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента	
	Контроль качества проведения работ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***8***
	1. Диагностирование двигателя в целом.	
	2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.	
	3. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.	
	4. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.	
	5. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.	
	6. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей.	
Самостоятельная работа обучающегося		**51**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**---**
МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		***94***
Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	***Содержание***	
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	
	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	***14***
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования	
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	***Содержание***	
	Регламентное обслуживание электрооборудования	
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки	***18***
	Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов	
	Контроль качества ремонтных работ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей	***8***
	2. Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных уста-	

	новок.	
	3. Снятие характеристик систем зажигания	
	4. Проверка технического состояния приборов систем зажигания	
	5. Испытание стартера, снятие его характеристик	
	6. Проверка контрольно-измерительных приборов	
	7. Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования.	
	8. Проверка датчиков автомобильных электронных систем.	
Самостоятельная работаобучающегося		***60***
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		***2***
МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		***60***
Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии	***Содержание***	***6***
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии	
Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	***Содержание***	***6***
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части	
Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	***Содержание***	***4***
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***

	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	
Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	***Содержание***	***4***
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	
	Устройство и работа оборудования	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.	
Самостоятельная работаобучающегося		*40*
Промежуточная аттестация (другая форма контроля -контрольная работа)		*--*
МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей		***60***
Тема 7.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов	***Содержание***	***5***
	Виды оборудования для ремонта кузовов	
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов	
	Техника безопасности при работе с оборудованием	
	Специализированная технологическая оснастка	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***1***
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузова	
Тема 7.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	***Содержание***	***3***
	Основные дефекты кузовов и их признаки	
	Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов	
	Контроль качества ремонтных работ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***1***
	1. Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле	
	2. Замена элементов кузова	
	3. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов	
Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	***Содержание***	***3***
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки	
	Технология подготовки элементов кузовов к окраске	
	Технология окраски кузовов	
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта	
	Контроль качества ремонтных работ	

	Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***1***
	1. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов	
	2. Подготовка элементов кузова к окраске	
	3. Окраска элементов кузова	
Самостоятельная работаобучающегося		*48*
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		*-*
<u>Учебная практика раздела 2(с видами работ)</u> ***Учебная практика (токарная)*** 1. Выполнение основных операций слесарных работ; 2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках;		***72***
Учебная практика (сварочная) ***1.*** Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ;		***108***
Учебная практика (Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств)) 1.Выполнение основных демонтажно-монтажных работ; 2.Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 3.Выполнение работ поосновным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 4.Проектирование зон, участков технического обслуживания; 5.Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 6. Оформление технологической документации		***144***
Производственная практика раздела 2 ***Виды работ*** 1. Ознакомление с предприятием; 2.Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; - замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 3.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); - выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту. 4.Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); - оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации. 5. Работа на посту текущего ремонта; - выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации. 6.Работа на рабочих местах производственных отделений и участков;		***180***

- выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей. 7.Обобщение материалов и оформление отчета по практике. - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.	
Промежуточная аттестация профессиональный модуль - экзамен ; МДК 01.01- экзамен, зачет МДК 01.02- другая форма контроля (в форме контрольной работы) МДК 01.03- курсовая работа МДК 01.04- дифференцированный зачет МДК 01.05.- дифференцированный зачет, другая форма контроля (в форме контрольной работы) МДК 01.06- другая форма контроля (в форме контрольной работы) МДК 01.07- дифференцированный зачет - учебная практика - зачет (дифференцированный); - производственная практика - зачет (дифференцированный).	
Всего	***1072***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет устройства автомобилей.

Основное учебное оборудование:
комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
Комплект учебно-методической документации;
Наглядные пособия
Стенд-тренажёр «Ведущие мосты автомобилей 6 УАЗ-451»;
Стенд-тренажёр «Главная передача ЗИЛ 130, ЗИЛ 131»;
Стенд-тренажёр «КПП автомобилей (ГАЗ 21, ГАЗ 53, КААЗ, ЗИЛ 130, ВАЗ 2109, ЗИЛ 164, АКПП Мерседес)»;
Стенд-тренажёр «передняя подвеска ГАЗ -53»;
Стенд-тренажёр «Раздаточная коробка КАМАЗ»;
Стенд-тренажёр гидротрансформатор автобуса ЛИАЗ;
Стенд-тренажёр «Дифференциал ГАЗ 66);
Стенд-кантователь для двигателей;
Стенд-кантователь для КПП;
Стенд-кантователь для редуктора
Стенд-планшет «Подвод топлива, воздуха и выпуск отработанных газов»;
Детали и узлы системы подвода топлива, воздуха;
Стенд-планшет «Карбюраторы» ;
Узлы, детали карбюраторов;
Стенд-планшет «Топливные газобаллонные системы»
Стенд-планшет «Система впрыска бензина» - Стенд-планшет «Подвод топлива и воздуха дизельных двигателей»;
Детали и узлы подвода топлива и воздуха;
Стенд-планшет «Форсунки и помпы»;
Узлы и детали форсунок и помп;
Стенд-планшет «Топливные насосы высокого давления автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ» .;
Узлы и детали топливных насосов;
Прибор проверки карбюратора К-6
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Кабинет устройства автомобилей

Основное учебное оборудование:
комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
Комплект учебно-методической документации;
Наглядные пособия
Стенд-тренажёр «Ведущие мосты автомобилей 6 УАЗ-451»;
Стенд-тренажёр «Главная передача ЗИЛ 130, ЗИЛ 131»;

Стенд-тренажёр «КПП автомобилей (ГАЗ 21, ГАЗ 53, КААЗ, ЗИЛ 130, ВАЗ 2109, ЗИЛ 164, АКПП Мерседес)»;
Стенд-тренажёр «передняя подвеска ГАЗ -53»;
Стенд-тренажёр «Раздаточная коробка КАМАЗ»;
Стенд-тренажёр гидротрансформатор автобуса ЛИАЗ;
Стенд-тренажёр «Дифференциал ГАЗ 66);
Стенд-кантователь для двигателей;
Стенд-кантователь для КПП;
Стенд-кантователь для редуктора
Стенд-планшет «Подвод топлива, воздуха и выпуск отработанных газов»;
Детали и узлы системы подвода топлива, воздуха;
Стенд-планшет «Карбюраторы» ;
Узлы, детали карбюраторов;
Стенд-планшет «Топливные газобаллонные системы» ;
Стенд-планшет «Система впрыска бензина» - Стенд-планшет «Подвод топлива и воздуха дизельных двигателей»;
Детали и узлы подвода топлива и воздуха;
Стенд-планшет «Форсунки и помпы»;
Узлы и детали форсунок и помп;
Стенд-планшет «Топливные насосы высокого давления автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ» ;
Узлы и детали топливных насосов;
Прибор проверки карбюратора К-6
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Кабинет ремонта кузовов автомобилей.
Основное учебное оборудование:
Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
Комплект инструментов, приспособлений;
Комплект учебно-методической документации;
Наглядные пособия
Посадочные места по количеству студентов;
Рабочее место преподавателя;
Комплект учебно-методической документации.
Комплект плакатов
Видеофильмы
Подъемник;
Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей

Основное учебное оборудование:
рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
бензиновый двигатель на мобильной платформе;
дизельный двигатель на мобильной платформе;
нагрузочный стенд с двигателем;
весы электронные;
сканеры диагностические.
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Кабинет технического обслуживания и ремонта электрооборудования.
Основное учебное оборудование:
рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
бензиновый двигатель на мобильной платформе;
дизельный двигатель на мобильной платформе;
нагрузочный стенд с двигателем;
весы электронные;
сканеры диагностические.
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Кабинет технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.
Основное учебное оборудование:
Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
Комплект инструментов, приспособлений;
Комплект учебно-методической документации;
Наглядные пособия
Посадочные места по количеству студентов;
Рабочее место преподавателя;
Комплект учебно-методической документации.
Комплект плакатов
Видеофильмы
Подъемник;
Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Мастерская сварочная.
Основное учебное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся
Рабочее место преподавателя
Верстак металлический;
Установка (токарный станок, оснащенный наплавочной головкой)
Экраны защитные;
Щетка металлическая;
Набор напильников;
Станок заточной;
Вертикально-сверлильный станок
Шлифовальный инструмент;
Отрезной инструмент;
Тумба инструментальная;
Тренажер сварочный;
Сварочное оборудование (сварочные аппараты):
Труборез
Доска для аудитории ДА/31М
Полуавтомат сварочный ПДГ-305
Сварочная машина МШМ-25
Сварочное оборудование ПДГ-508
Сварочное оборудование ТДЭ-251
Сварочное оборудование А547
Установка для наплавки под слоем флюса
Установка ОКС-1031Б
Компьютер NEO
Лабораторный стол из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999
Металлический стеллаж из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999
Холодильник «Саратов»
Стол студенческий
Скамейка студенческая
Сейф металлический напольный
Генератор ацетиленовый АСП-1,25-7
Стол для сварочных работ
Стенд «Газовая сварка»
Стенд «Образцы кузнечного инструмента»
Стенд «Стыковая сварка»
Стенд «Точечная сварка»
Стенд «Шовная сварка»
Стенд «Диаграмма состояния Fe-Fe3C»»
Стенд «Основные технические данные и характеристики установки ОКС-1031Б»
Стенд «Технологическая документация на изготовление вала»
Плакаты по технологии металлов, по сварке, по режущему инструменту, по станкам.
Электрощит
Огнетушитель ОП-5 (2)
Расходные материалы;
Вытяжка местная;
Комплекты средств индивидуальной защиты;
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Огнетушители
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория автомобильных двигателей.
Основное учебное оборудование:
рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
бензиновый двигатель на мобильной платформе;
дизельный двигатель на мобильной платформе;
нагрузочный стенд с двигателем;
весы электронные;
сканеры диагностические.
Щит пожарный метал.закрытого типа;
Тележка-штабелер;
Мотор тестер Палтестит;
Тормозной стенд САК-670 ГДР;
Стенд КН 2203;
Стенд;
Стенд;
Сварочный полуавтомат мод;
П 1230;
Прибор МПР4-07;
Насос топлив Д-21;
Мотор тестер МТ-4;
Испытательный стенд «Моторная»;
Испытательный стенд САК-670;
Индикатор МАИ-2
Автотест Со-СН-Т
Макет-разрез ДВС МЗ-53;
Комплект видеофильмов:
рабочие процессы
двигатели ЗИЛ, ГАЗЕЛЬ, КАМАЗ
Стенд-тренажёр ДВС и ЯМЗ 236 ;
Стенд-тренажёр КАМАЗ 740;
Стенд-тренажёр двигателя ЗИЛ 130;
Стенд-тренажёр ЗАС;
Стенд-тренажёр автом. «Москвич 412»;
Стенд-планшет :
«КШМ: детали, узлы»
«Детали КШМ различных ДВС»
Стенд-планшет «Газораспределительный механизм: узлы и детали»;
Стенд-планшет «Система охлаждения»
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

лаборатория электрооборудования автомобилей.
Основное учебное оборудование:
рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
стенд наборный электронный модульный LD;
комплект деталей электрооборудования автомобилей;
комплект расходных материалов.

КИ-968
Контрольно-испытательный стенд
Стенд электрооборудования автомобиля ГАЗ-53А
Стенд-планшет «Автомобильные генераторы»
Стенд-планшет «Реле-регуляторы» (1800)
Стенд-планшет «Приборы батарейного зажигания»
Стенд « Системы зажигания автомобиля ВАЗ -2108»
Стенд «Потребители тока (стартеры)»
Стенд-тренажёр «Потребители тока (контрольно-измерительные приборы, приборы освещения и сигнализации)»
узлы и детали потребителей тока
Детали и узлы стартеров
Узлы и детали батарейной системы зажигания
Детали и узлы реле-регулятора
Узлы и детали генераторов
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория электротехники и электроники.
Основное учебное оборудование:
Рабочее место преподавателя;
Рабочие места обучающихся;
Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
Приборы, инструменты и приспособления;
Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
Плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
Осциллограф;
Мультиметр;
Комплект расходных материалов.
Универсальный контрольно-испытательный стенд
КИ-968 (2 шт)
Контрольно-испытательный стенд
Стенд электрооборудования автомобиля ГАЗ-53А
Стенд-планшет «Автомобильные генераторы»
Стенд-планшет «Реле-регуляторы» (1800)
Стенд-планшет «Приборы батарейного зажигания»
Стенд « Системы зажигания автомобиля ВАЗ -2108»
Стенд «Потребители тока (стартеры)»
Стенд-тренажёр «Потребители тока (контрольно-измерительные приборы, приборы освещения и сигнализации)»
узлы и детали потребителей тока
Детали и узлы стартеров
Узлы и детали батарейной системы зажигания
Детали и узлы реле-регулятора
Узлы и детали генераторов
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория материаловедения.
Основное учебное оборудование:
рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
микроскопы для изучения образцов металлов;
печь муфельная;
твердомер, твердомер ТК-2М
стенд для испытания образцов на прочность;
образцы для испытаний / комплект минералов
Технические средства обучения:
мультимедийный проектор, ноутбук
мультимедийный проектор BenQ
прибор ТК-2
микроскоп металлографический вертикальный
прибор ЛКИ-3 – круг стирания для испытания бетона и керамических плит
Электропечь
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов.
Основное учебное оборудование:
рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
аппарат для разгонки нефтепродуктов;
баня термостатирующая шестиместная со стойками;
баня термостатирующая;
колбонагреватель;
комплект лабораторный дляэкспресс- анализа топлива;
контроль качества ненфтепродуктов
Аквадистилятор
Полевая лаборатория ПЛ -2МГ
Вытяжной шкаф.
Лаборатория для анализа отработанных газов ЛАОН-2
Персональный компьютер CELERON
Принтер Samsungml 12-10
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория автомобильных двигателей.
Основное учебное оборудование:
рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
бензиновый двигатель на мобильной платформе;
дизельный двигатель на мобильной платформе;
нагрузочный стенд с двигателем;
весы электронные;
сканеры диагностические.

Щит пожарный метал.закрытого типа;
Тележка-штабелер;
Мотор тестер Палтестит;
Тормозной стенд САК-670 ГДР;
Стенд КН 2203;
Стенд;
Стенд;
Сварочный полуавтомат мод;
П 1230;
Прибор МПР4-07;
Насос топлив Д-21;
Мотор тестер МТ-4;
Испытательный стенд «Моторная»;
Испытательный стенд САК-670;
Индикатор МАИ-2;
Автотест Со-СН-Т
Макет-разрез ДВС МЗ-53;
Комплект видеофильмов:
рабочие процессы
двигатели ЗИЛ, ГАЗЕЛЬ, КАМАЗ
Стенд-тренажёр ДВС и ЯМЗ 236 ;
Стенд-тренажёр КАМАЗ 740;
Стенд-тренажёр двигателя ЗИЛ 130;
Стенд-тренажёр ЗАС;
Стенд-тренажёр автом. «Москвич 412»;
Стенд-планшет :
«КШМ: детали, узлы»
«Детали КШМ различных ДВС»
Стенд-планшет «Газораспределительный механизм: узлы и детали»;
Стенд-планшет «Система охлаждения»
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Мастерская слесарно-станочная.
Основное учебное оборудование:
Наборы слесарного инструмента;
Наборы измерительных инструментов;
Расходные материалы;
Отрезной инструмент;
Станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный;
координатно-расточной; шлифовальный;
Пресс гидравлический;
Расходные материалы;
Комплекты средств индивидуальной защиты;
Огнетушители.
Краскораспылитель КРП-31В
Рольставнии AR/55N белый
МинимойкаKarcher без нагрева
Набор инструментов Forse 41421
Пневмогайковерт½” Forse 41421

Сварочный аппарат TelwinBimax 182230V
ШлифмашинаMakita BO 5021
Вертикально-сверлильный станок
Металлический ящик для инструмента
Оптическая делительная головка
Передача фрикционная
Пневмогайковерт 3/4
Станок – механическая ножовка 872А
Станок вертикально-фрезерный 6М12П
Станок горизонтально-фрезерный 6М82Г
Станок горизонтально-фрезерный 6Н81Г
Станок заточной 3Б632В
Станок заточной 3А64Д
Станок плоскошлифовальный 3Г71
Станок токарно-винторезный ТВ-320
Станок токарно-винторезный ТВ-320
Станок токарно-винторезный ТВ-320
Станок токарно-винторезный 1К-62
Станок токарный ФТ-11
Станок универсально-шлифовальный 3Б12
Станок вертикально-сверлильный 2А135
Стол однотумбовый СП-10
Стол однотумбовый СП-10
Станок токарный 1Е61М
Станок токарный SR-18
Станок точильный
Станок строгальный
Шкаф для инструмента из комплекта оснастки мастера-наладчика
Металлические шкафы, изготовленные сотрудниками кафедры
Инструментальные шкафы из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999
Стенд «Техника безопасности при работе на токарном станке»
Стенд «Классификация резцов по назначению»
Стенд «Патроны»
Стенд «Задняя бабка 1К62»
Стенд «Коробка подач 1К62»
«Кинематическая схема 1К62»
Стенд «Кинематическая схема 6Н81»
Стенд «Кинематическая схема ФТ-11»
Стенд «Станкостроение»
Стенд «Инструмент для обработки отверстий»
Стенд «Резцы»
Стенд «Фрезы»
Стенд «Углы резца»
Стенд «Токарные резцы и их назначение»
Стенд «Части, элементы и геометрия сверла»
Стенд «Части, элементы и геометрия зенкера»
Стенд «Части, элементы и геометрия развертки»
Стенд «Основные типы фрез»
Тиски слесарные L=150
Тиски трубные
Труборез

Напильник круглый 200
Напильник плоский
Напильник плоский 150
Напильник плоский 300
Ножовка по металлу
Кернер
Верстаки слесарные
Стол-стеллаж для размещения правильных плит
Стенд «Слесарные работы» из 16-ти плакатов
Шкаф для литературы (с антресолью)
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Мастерская слесарно-станочная.
Основное учебное оборудование:
Наборы слесарного инструмента;
Наборы измерительных инструментов;
Расходные материалы;
Отрезной инструмент;
Станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный;
координатно-расточной; шлифовальный;
Пресс гидравлический;
Расходные материалы;
Комплекты средств индивидуальной защиты;
Огнетушители.
Краскораспылитель КРП-31В
Рольставнии AR/55N белый
МинимойкаKarcher без нагрева
Набор инструментов Forse 41421
Пневмогайковерт½” Forse 41421
Сварочный аппарат TelwinBimax 182230V
ШлифмашинаMakita BO 5021
Вертикально-сверлильный станок
Металлический ящик для инструмента
Оптическая делительная головка
Передача фрикционная
Пневмогайковерт 3/4
Станок – механическая ножовка 872А
Станок вертикально-фрезерный 6М12П
Станок горизонтально-фрезерный 6М82Г
Станок горизонтально-фрезерный 6Н81Г
Станок заточной 3Б632В
Станок заточной 3А64Д
Станок плоскошлифовальный 3Г71
Станок токарно-винторезный ТВ-320
Станок токарно-винторезный ТВ-320
Станок токарно-винторезный ТВ-320
Станок токарно-винторезный 1К-62
Станок токарный ФТ-11
Станок универсально-шлифовальный 3Б12

Станок вертикально-сверлильный 2А135
Стол однотумбовый СП-10
Стол однотумбовый СП-10
Станок токарный 1Е61М
Станок токарный SR-18
Станок точильный
Станок строгальный
Шкаф для инструмента из комплекта оснастки мастера-наладчика
Металлические шкафы, изготовленные сотрудниками кафедры
Инструментальные шкафы из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999
Стенд «Техника безопасности при работе на токарном станке»
Стенд «Классификация резцов по назначению»
Стенд «Патроны»
Стенд «Задняя бабка 1К62»
Стенд «Коробка подач 1К62»
«Кинематическая схема 1К62»
Стенд «Кинематическая схема 6Н81»
Стенд «Кинематическая схема ФТ-11»
Стенд «Станкостроение»
Стенд «Инструмент для обработки отверстий»
Стенд «Резцы»
Стенд «Фрезы»
Стенд «Углы резца»
Стенд «Токарные резцы и их назначение»
Стенд «Части, элементы и геометрия сверла»
Стенд «Части, элементы и геометрия зенкера»
Стенд «Части, элементы и геометрия развертки»
Стенд «Основные типы фрез»
Тиски слесарные L=150
Тиски трубные
Труборез
Напильник круглый 200
Напильник плоский
Напильник плоский 150
Напильник плоский 300
Ножовка по металлу
Кернер
Верстаки слесарные
Стол-стеллаж для размещения правильных плит
Стенд «Слесарные работы» из 16-ти плакатов
Шкаф для литературы (с антресолью)
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Мастерская Технического обслуживания автомобилей.
Основное учебное оборудование:
участок уборочно-моечный:

расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
микрофибра;
пылесос;
моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.
участок диагностический:
подъемник;
диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
участок слесарно-механический:
автомобиль;
подъемник;
верстаки.
вытяжка
стенд регулировки углов управляемых колес;
станок шиномонтажный;
стенд балансировочный;
установка вулканизаторная;
стенд для мойки колес;
тележки инструментальные с набором инструмента;
стеллажи;
верстаки;
компрессор или пневмолиния;
стенд для регулировки света фар;
набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
участок кузовной:
стапель,
тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
набор инструмента для разборки деталей интерьера,
набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
гидравлические растяжки,
измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
споттер,

набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
набор струбцин,
набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
подставки для правки деталей.
участок окрасочный:
пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
пост подготовки автомобиля к окраске;
шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
окрасочная камера.
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.
Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:
1. «Сеть КонсультантПлюс»
Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
2. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ФГБОУ оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля.

Производственная практика проходит на базе организаций, с которыми заключены долгосрочные договоры:
Договор №84-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Алмаз» 390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, д.15, 1;
Договор №80-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Автотех» 390000, г. Рязань, ул. Солнечная д.3;
Договор№43-04/1 от 23.03.2015 г с МУП г. Рязани "Рязанская автоколонна 1310" 390027 г. Рязань, ул. Радиозаводская, д. 35;
Договор № 88-04/1 от 18.03.2015г. с ООО «МегаАльянс» 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24

Договор № 2-10/1 от 10.04.2017 с ООО "МегаАльянс" 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24
Договор №97-10/1 от 30.09.2019 с ООО «Омега-центр» 390035, Рязанская область, город Рязань, улица Полетаева, 31
Договор № 96-10/1 от 23.09.2019 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1
Договор № 11-10/1 от 07.12.2020 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1
Договор № 232-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Мобикар" 390023, Рязанская область, город Рязань, улица Лермонтова, д. 11, корп. 6 стр/лит 6/К, К1
Договор № 218-10/1 от 26.02.2021 с ООО автосалон "Канищево" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, д. 1В
Договор № 216-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Транснефтепродукт" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Интернациональная, д. 18, кв. 233
Договор № 219-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Победа" 391571, Рязанская область, Шацкий район, с. Кучасьево, улица Школьная, д. 2
Договор № 231-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Трактехника" 390042, Рязанская область, город Рязань, улица Промышленная, д. 21
Договор № 233-10/1 от 26.02.2021 с МУП МО "Городской округ Черноголовка" Московской области "Управление эксплуатации" 142432, Московская область, город Черноголовка, Институтский проспект, д.8
а также на базе самостоятельно выбранных обучающимися организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой модуля, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащено оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование позволяеть диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.

Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, позволяет выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Пузанков, А. Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.Г. Пузанков. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 560 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8324-0. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=413937— **ЭБС Академия**

2. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей **:** учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н.Митрохин. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-4092-2. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=228109— **ЭБС Академия**

3. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0697-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066635-**ЭБС Znanium**

4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности**:** учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И.Титова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8675-3. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=427881— **ЭБС Академия**

5. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061852 - **ЭБС Znanium**

6. Стуканов, В. А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля : учебное пособие / В. А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0770-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084885 - **ЭБС Znanium**

Дополнительная литература :

1. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057213- **ЭБС Znanium**

2.Власов, В. М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.М. Власов, С.В.Жанказиев, С.М.Круглов; под ред. В.М.Власова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-6553-6. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=358901— **ЭБС Академия**

3. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Пехальский, И.А.Пехальский. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8750-7. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346192— **ЭБС Академия**

4. Пехальский, А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Пехальский, И.А.Пехальский. - 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7608-2. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=358901— **ЭБС Академия**

5. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0758-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061225 - **ЭБС Znanium**

6. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7361-6. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=370259— **ЭБС Академия**

7. Виноградов, В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.М. Виноградов. - 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7427-9. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346280— **ЭБС Академия**

8. Вереина, Л. И. Металлообработка: справочник : учебное пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов, Е.И. Фрадкин ; под общ.ред. Л.И. Вереиной. — Москва :ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004952-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082927 - **ЭБС Znanium**

Периодические издания:

1. За рулем : науч.-популярный журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала «За рулем». - 1972 - . – Москва, 2016. – Ежемес. – ISSN 0321-4249. – Текст : непосредственный.
2. Автомобиль и Сервис : первый автосервисный журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Автомобиль и Сервис». – 1997 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
3. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : производ.-тех. журнал / учредитель и изд. : Издательский дом "Панорама&quot. – 2003 - . - Москва : Трансиздат, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6776. – Текст : непосредственный.
4. Технология металлов : науч. – техн. журн. / учредитель : ООО "Наука и Технологии". – 1998 - . – Москва, 2016. – Ежемес. – ISSN 1684-2499. - Текст : непосредственный.

Интренет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru
2. Научно-техническая библиотека СГИУ - Режим доступа: http://library.sibsiu.ru/
3. Обучающие курсы по развитию дополнительных навыков по работе с металлом - Режим доступа :www.steeluniversity.org

4..Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2001 №290 «Об утверждении правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств» (с изменениями и дополнениями (последнее от 31.01.2017) – Режим доступа: https://base.garant.ru/12122634/
5.Интернет версия журнала «За рулем» – Режим доступа: http://www.zr.ru
6. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей – Режим доступа: http://www.autoprospect.ru
7.Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N АМ-23-р (ред. от 20.09.2018) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте" / Консультант Плюс: справочно-правовая система – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76009/

У**чебно-методические издания:**

Методические указания к практическим работам при изучении **МДК.01.01** [Электронный ресурс] /. Кочетков А.С.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Методические указания к практическим работам при изучении **МДК.01.02** [Электронный ресурс] /. Колотов А.С..- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
МДК 01.03. Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/.. Колупаев С.В.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
МДК 01.04 Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Колупаев С.В...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
МДК 01.05. Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/.. Колупаев С.В.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Колупаев С.В...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
МДК 01.06. Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Колупаев С.В...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
МДК 01.07 Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Старунский А.В..- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Методические указания по выполнению заданий по учебной практике[Электронный ресурс Юмаев Д.М., Колупаев С.В. 2020- ЭБ «ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс Колупаев С.В. Кочетков А.С. 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
МДК 01.01. Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/.. Колупаев С.В.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
МДК 01.02. Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/.. Колупаев С.В.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
МДК 01.04. Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/.. Колупаев С.В.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
МДК 01.06. Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/.. Колупаев С.В.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
МДК 01.07. Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/.. Колупаев С.В.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить	Экспертное наблюдение

систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдение безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.	при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач Зачет Экзамен Курсовая работа
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача) Зачет Экзамен Курсовая работа

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача) Зачет Экзамен Курсовая работа
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей: - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа) Зачет Экзамен Курсовая работа
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа) Зачет Экзамен Курсовая работа

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Зачет Экзамен Курсовая работа
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Зачет Экзамен Курсовая работа

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Зачет Экзамен Курсовая работа
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Зачет Экзамен Курсовая работа

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояния кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию	Экспертное наблюдение Лабораторная работа Зачет Экзамен Курсовая работа
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Зачет Экзамен Курсовая работа

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям.при работе с различными материалами Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей.Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Зачет Экзамен Курсовая работа
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	производственной практикам
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Декан автодорожного факультета

Г.К.Рембалович
«30» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова
« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения заочная
Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 5 Семестр 9,10
Формы контроля: - профессиональный модуль - экзамен ;
МДК 02.01- дифференцированный зачет
МДК 02.02- курсовая работа
МДК 02.03- дифференцированный зачет
производственная практика - зачет (дифференцированный).

Рязань, 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств разработана в соответствии с требованиями :

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленнаяОрганизацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:
Астахова Е.П., преподаватель ФДП и СПО
Кащеев И.И. , преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) ФДП и СПО «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии /Явисенко Л.Ю./

Согласовано:

Начальник станции
ООО "Автотех"
_____

Представитель организации
АВТОТЕХ
_____

«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**11**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**21**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**23**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Рабочая программа ПМ разработана для студентов заочной формы обучения.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств**и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом
Уметь	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного подразделения: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;определять количество технических воздействий за планируемый период;определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;контролировать соблюдение технологических процессов;оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного

	персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)

	Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение/ Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи. Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского

	предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
Знать	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькулирования себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;классификацию основных фондов предприятия;виды оценки основных фондов предприятия;особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;методику расчета показателей,

	характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации

	Элементы и этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, вилы конфликтов Стратегии поведения в конфликте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____368_____

Из них: на освоение МДК_218 часов

На производственную практику -144 часа

самостоятельная работа обучающегося – 156 часов .

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			*Практики*		
			Всего	*В том числе*		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
ПК5.1-5.4 ОК 1-11	*Раздел 1. Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей*	**224**	***68***	*18*	*8*			*156*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов практика)	**144**					144	
	Всего:	**368**	**68**	18	8		**144**	156

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)***	***Объем часов***
Раздел 1. Планирование, организация, контроль и совершенствование подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей		**368**
Введение	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	
	Место и роль модуля в системе профессиональной подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	***1***
	Структура профессионального модуля	
	Результаты и система контроля профессионального модуля	
МДК.02.01 Техническая документация		***66***
Тема 1.1. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ	***Содержание***	***1***
	1. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	
	2. Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей	
Тема 1. 2. Единая система конструкторской и технологичной документации	***Содержание***	***4***
	1.Общие положения единой системы конструкторской документации	
	2.Правила оформления ремонтных чертежей	
	3.Требования к выполнению документов на ЭВМ	
	4.Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль	
	5.Формы и правила оформления маршрутных карт	
	6.Формы и правила оформления операционных карт	
	7.Правила записи операций и переходов в маршрутной карте	
	8.Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы	

	9.Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1.Практическое занятие. Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР.	*1*
	2.Практическое занятие. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР	*1*
	Самостоятельная работа обучающегося: *Изучение темы 1.2, составление конспекта , решение ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации*	***16***
Тема 1.3. Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р	***Содержание***	***4***
	1.Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей	
	2.Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1.Практическое занятие. Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	*1*
	2.Практическое занятие. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	*1*
	Самостоятельная работа обучающегося: *Изучение темы 1.3, составление конспекта , решение ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации*	***17***
Тема 1.4 Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей	***Содержание***	***4***
	1.Порядок разработки технологических процессов	
	2.Построение плана операций	
	3.Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы.	
	4.Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей	
	5.Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***2***
	1.Практическое занятие. Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей	*2*
	Самостоятельная работа обучающегося: *Изучение темы 1.4, составление конспекта , решение ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации*	***17***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***
МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей		**86**
Тема 2.1.	***Содержание***	**2**

Основы автотранспортной отрасли	1.Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	
	2.Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта	
	3.Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта	
	4.Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта	
	5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта	
	6.Основы экономики автотранспортной отрасли	
Тема 2.2. Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	***Содержание***	**4**
	1.Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	
	2.Сущность и классификация основных фондов предприятия	
	3.Состав и структура основных фондов предприятия	
	4.Виды оценки основных фондов	
	5.Износ и амортизация основных фондов	
	6.Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов	
	7.Оборотные средства предприятия: сущность и классификация	
	8.Состав и структура оборотных фондов предприятия	
	9.Кругооборот оборотных средств предприятия	
	10.Нормирование оборотных средств	
	11.Показатели использования оборотных средств предприятия	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**
	Практическое занятие «Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства»	2
	Самостоятельная работа обучающегося: *Изучение темы 2.2, составление конспекта , решение ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации*	***13***
Тема 2.3. Техническое нормирование и организация труда	***Содержание***	
	1.Сущность и назначение технического нормирования труда	
	2.Виды норм труда	
	3.Классификация затрат рабочего времени	
	4.Методы нормирования труда	
	5.Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта	
	Самостоятельная работа обучающегося: *Изучение темы 2.3, составление конспекта , решение ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации*	***13***
Тема 2.4.	***Содержание***	**10**

Технико-экономические показатели производственной деятельности	1.Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие	
	2.Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	
	3.Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	
	4.Планирование материального снабжения производства	
	5.Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав	
	6.Категории работников предприятий автомобильного транспорта	
	7.Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета	
	8.Планирование численности производственного персонала	
	9.Производительность труда производственного персонала	
	10.Принципы организации заработной платы	
	11.Тарифная система оплаты труда	
	12.Формы оплаты труда	
	13.Структура общего фонда заработной платы	
	14.Заработная плата: начисления и удержания	
	15.Издержки производства: сущность и классификация	
	16.Себестоимость услуги	
	17.Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта	
	18.Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления	
	19.Доходы предприятия: сущность и виды	
	20.Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения	
	21.Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели	
	22.Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы	
	23.Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	1.Практическое занятие «Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства»	1
	2.Практическое занятие «Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы	1

	рабочих»	
	3.Практическое занятие «Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности»	1
	4.Практическое занятие «Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности»	1
	Самостоятельная работа обучающегося: *Изучение темы 2.4, составление конспекта , решение ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации*	***14***
Консультация		***2***
Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы		***4***
Курсовая работа 1. Экономическое обоснование организации производственного подразделения (по объектам проектирования).		**8**
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе по подготовке курсовой работы: 1. «Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов» 2. «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения» 3. «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих» 4. «Расчет общего фонда заработной платы с начислениями ремонтных рабочих» 5. «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части» 6. «Расчет накладных расходов» 7. «Составление сметы затрат на ТО и ремонт автомобиля и калькуляция себестоимости ТО и ремонта» 8. «Расчет экономической эффективности капитальных вложений» 9. «Составление экономического заключения по результатам расчетов. Оформление графического приложения»		8
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Подготовка материала для курсовой работы на базе курсового проекта по ТО автомобилей 2. Оформление титульного листа, оглавления, исходных и нормативных данных 3. Подборка материала по технике безопасности и охране труда на объекте проектирования 4. Оформление разделов курсовой работы		***16***

МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей		**66**
Тема 1.1. ***Введение в менеджмент***	***Содержание***	**2**
	1.Управление и менеджмент	
	2.Виды менеджмента	
	3.Система менеджмента	

	4.Методы менеджмента	
	5.Принципы менеджмента	
	6.Профессия - менеджер	
	7.Уровни менеджмента	
	8.Функции и связующие процессы менеджмента	
	9.Особенности цикла функций менеджмента	
Тема 1.2. Планирование деятельности производственного подразделения	***Содержание***	**3**
	1.Сущность и назначение планирования как функции менеджмента	
	2.Управленческая классификация планов	
	3.Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства	
	4.Планирование рабочего времени менеджера	
	5.Делегирование полномочий	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	1.Практическое занятие «Составление текущего и перспективного плана работы производственного участка»	1
Тема 1.3. Организация коллектива исполнителей	***Содержание***	**3**
	1.Сущность и назначение организации как функции менеджмента	
	2.Разделение труда в организации	
	3.Сущность и типы организационных структур управления	
	4.Принципы построения организационной структуры управления	
	5.Понятие и закономерности нормы управляемости	
	6.Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1.Практическое занятие «Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком»	1
	2.Практическое занятие «Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке»	1
Тема 1.4. Мотивация деятельности исполнителей	***Содержание***	**6**
	1.Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента	
	2.Механизм мотивации персонала	
	3.Методы мотивации	

	4.Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера	
Тема 1.5. Контроль производственной деятельности	***Содержание***	**14**
	1.Сущность и назначение контроля как функции менеджмента	
	2.Механизм контроля производственной деятельности	
	3.Виды контроля производственной деятельности	
	4.Принципы контроля производственной деятельности	
	5.Влияние контроля на поведение персонала	
	6.Метод контроля «Управленческая пятерня»	
	7.Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям	
	8.Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автомототранспортных средств»	
	9.Положения действующей системы менеджмента качества	
	10.Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля	
Тема 1.6. Руководство коллективом исполнителей	***Содержание***	**10**
	1.Сущность и назначение руководства как функции менеджмента	
	2.Понятие стиля руководства	
	3.Одномерные и двумерные стили руководства	
	4.Понятие и виды власти	
	5.Роль власти в руководстве коллективом	
	6.Баланс власти	
	7.Понятие и концепции лидерства	
	8.Формальное и неформальное руководство коллективом	
	9.Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»	
Тема 1.7. Управленческие решения	***Содержание***	**3**
	1.Управленческие решения – связующий процесс менеджмента	
	2.Виды управленческих решений	
	3.Стадии управленческих решений	
	4.Этапы принятия рационального управленческого решения	
	5.Методы принятия управленческих решений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	1.Практическое занятие «Разработка рационального управленческого решения»	1
Тема 1.8.	***Содержание***	**12**

Коммуникации	1.Коммуникация – связующий процесс менеджмента	
	2.Элементы коммуникационного процесса	
	3.Этапы коммуникационного процесса	
	4.Понятие вербального и невербального общения	
	5.Каналы передачи сообщения	
	6.Типы коммуникационных помех и способы их минимизации	
	7.Коммуникационные потоки в организации	
	8.Понятие, виды конфликтов	
	9.Стратегии поведения в конфликте	
Тема 1.9. Система менеджмента качества	***Содержание***	**8**
	1.Качество: сущность и показатели	
	2.Нормативная документация по обеспечению качества услуг	
	3.Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	
	4.Порядок создания системы качества на производственном участке	
Тема 1.10. Документационное обеспечение управления	***Содержание***	**3**
	1.Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта	
	2.Понятие и классификация управленческой документации	
	3.Порядок разработки и оформления управленческой документации	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	1.Практическое занятие «Оформление управленческой документации»	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) ***Виды работ*** 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 2. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность. 3. Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ. 4. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 5. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.		**144**

6. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 7. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. 8. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 9. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 10. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 11. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. 12. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 13. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). 14. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. 15. Составление табеля учета рабочего времени. 16. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. 17. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. 18. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. 19. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. 20. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. 21. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. 22. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей. 23. Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей. 24. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей. 25. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.	
Промежуточная аттестация(экзамен)	**6**
Всего	***368***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализация программы профессионального модуля образовательная организация располагает следующей материально-технической базой :

Кабинет технической документации и управления коллективом исполнителей .

Основное учебное оборудование:

автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе;

место преподавателя;

комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;

наглядные пособия – по количеству студентов в группе;

сборники нормативно-правовых документов – по численности студентов в группе;

калькулятор – по количеству студентов в группе;

программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;

комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

Комплект плакатов

Видеофильмы

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. «Сеть КонсультантПлюс»

Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

2. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

Производственная практика проходит на базе организаций, с которыми заключены долгосрочные договоры:

Договор №84-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Алмаз» 390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, д.15, 1;

Договор №80-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Автотех» 390000, г. Рязань, ул. Солнечная д.3;

Договор№43-04/1 от 23.03.2015 г с МУП г. Рязани "Рязанская автоколонна 1310" 390027 г. Рязань, ул. Радиозаводская, д. 35;

Договор № 88-04/1 от 18.03.2015г. с ООО «МегаАльянс» 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24

Договор № 2-10/1 от 10.04.2017 с ООО "МегаАльянс" 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24
Договор №97-10/1 от 30.09.2019 с ООО «Омега-центр» 390035, Рязанская область, город Рязань, улица Полетаева, 31
Договор № 96-10/1 от 23.09.2019 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1
Договор № 11-10/1 от 07.12.2020 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1
Договор № 232-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Мобикар" 390023, Рязанская область, город Рязань, улица Лермонтова, д. 11, корп. 6 стр/лит 6/К, К1
Договор № 218-10/1 от 26.02.2021 с ООО автосалон "Канищево" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, д. 1В
Договор № 216-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Транснефтепродукт" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Интернациональная, д. 18, кв. 233
Договор № 219-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Победа" 391571, Рязанская область, Шацкий район, с. Кучасьево, улица Школьная, д. 2
Договор № 231-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Трактехника" 390042, Рязанская область, город Рязань, улица Промышленная, д. 21
Договор № 233-10/1 от 26.02.2021 с МУП МО "Городской округ Черноголовка" Московской области "Управление эксплуатации" 142432, Московская область, город Черноголовка, Институтский проспект, д.8
а также на базе самостоятельно выбранных обучающимися организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И. С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - 978-5-8199-0815-0. - ISBN 978-5-8199-0815-0.

- Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072226 — ЭБС Znanium
2. Драчева, Е.Л. Менеджмент : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И.Юликов. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8741-5. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=416568 — ЭБС Академия
3. Драчева, Е.Л. Менеджмент: практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И.Юликов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-6442-3. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=324528 — ЭБС Академия
4. Басовский, Л. Е. Управление качеством : учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015607-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043110 – ЭБС Znanium
5. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю.Базаров. - 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7606-8. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=358407 — ЭБС Академия
6.Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей : : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. — 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7324-1. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346075 - ЭБС Академия
7.Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В.Графкина. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-5914-6. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294126 — ЭБС Академия
8. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0838-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088061 - ЭБС Znanium

Дополнительная литература:

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7427-9. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346280 — ЭБС Академия
2. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04451-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444432 - ЭБС Юрайт
3. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [М.С. Ходош, А.А.Бачурин, И.В. Спирин, М.И. Савосина] ; под ред. М.С. Ходоша. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7031-8. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=377027 — ЭБС Академия
4. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454382 - ЭБС Юрайт
5. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449621 - ЭБС Юрайт
6. Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466242 - ЭБС Юрайт
7. Гражданский кодекс РФ. // Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система.
8. Трудовой кодекс РФ. Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система.
9.Налоговый кодекс РФ. Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант Плюс – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Оформление технологической документации – Режим доступа: http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf
3. ЕСКД и ГОСТы – Режим доступа: http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html
4. Системы документации – Режим доступа: http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskojj-dokumentacii
5. ЕСТД – Режим доступа: http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru
7. Электронная библиотека по экономике и управлению - Режим доступа : http://www.konsalter.ru/biblioteka/
8. Системы современного автомобиля - Режим доступа: http://www.systemsauto.ru/
9.Распоряжение Минтранса России от 14.03.2008 N АМ-23-р (ред. от 20.09.2018) "О введении в действие методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и

смазочных материалов на автомобильном транспорте" – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76009/
10."РД 3112199-1085-02. Временные нормы эксплуатационного пробега шин автотранспортных средств" (утв. Минтрансом РФ 04.04.2002) (вместе с "Классификацией автотранспортных средств") (с изм. от 07.12.2006) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115633/
11. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) "О защите прав потребителей" – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/
12. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810/
13. Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 N 102-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/
14. Постановление Правительства РФ от 11.04.2001 N 290 (ред. от 31.01.2017) "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств" – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31220/
15. Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 N 1 (ред. от 27.12.2019) "О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы"/ Консультант Плюс: справочно-правовая система.- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34710/

Периодические издания:
Грузовое и пассажирское хозяйство : произв.-техн. журнал / учредитель : Редакция журнала «Грузовое и пассажирское хозяйство». – 1998 - . – Москва : ООО Издательский дом «Панорама», Трансиздат, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-7462. – Текст : непосредственный.
Учебно-методические издания:
МДК 02.01 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы[Электронный ресурс]/..Кащеев И.И... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /. Кащеев И.И...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
МДК 02.02. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы[Электронный ресурс]/..Астахова Е.П... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /Астахова Е.П...- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Методические рекомендации по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс) Астахова Е.П.. 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
МДК 02.03 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы[Электронный ресурс]/..Астахова Е.П... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс] /Астахова Е.П...- Рязань: РГАТУ,2020-ЭБРГАТУ.– URL:http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов;	

	оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок; определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыть предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.	*Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач Тестирование (75% правильных ответов)*

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	*Умения* Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.	*Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач Экзамен*
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть Диагностировать управленческую задачу (проблему)	*Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач Экзамен*

	Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа	
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения	*Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач Экзамен*

	Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективностьиспользования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Декан автодорожного факультета
Г.К.Рембалович
«30» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
А. С. Емельянова
« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения заочная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 5 Семестр 10

Формы контроля: - профессиональный модуль - экзамен ;
МДК 03.01- дифференцированный зачет
МДК 03.02- дифференцированный зачет
МДК 03.03- дифференцированный зачет
МДК 03.04- дифференцированный зачет

производственная практика - зачет (дифференцированный).

Рязань, 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств разработана в соответствии с требованиями :

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568;

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:
Кочетков А.С. , преподаватель ФДП и СПО
Кащеев И.И. , преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) ФДП и СПО «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии /Явисенко Л.Ю./

Согласовано:

Начальник станции
ООО "Автотех"
_____

Представитель организации
_____

«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему профессиональные компетенции:

- Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;
- Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;
- Владеть методикой тюнинга автомобиля;
- Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

и общие компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости. Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств. Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса
Уметь	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием; Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.

	Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья; Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение. Выполнить арматурные работы. Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья; Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение. Наносить краску и пластидип, аэрографию. Изготовить карбоновые детали Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.
Знать	Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Правила чтения электрических и гидравлических схем; Правила пользования точным мерительным инструментом; Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте. Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств; Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей; Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств; Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств. Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

	Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие произведение работ по тюнингу Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля; Особенности использования материалов и основы их компоновки; Особенности установки аудиосистемы; Технику оснащения дополнительным оборудованием; Особенности установки внутреннего освещения; Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя; Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига; Методы нанесения аэрографии; Технологию подбора дисков по типоразмеру; ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие; Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ; Знать особенности изготовления пластикового обвеса; Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков. Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____424_____

Из них на освоение МДК_346 часов

на практики, в том числе производственную 72 часов

самостоятельная работа 272 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			*Практики*		
			Всего	*В том числе*				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 6.2 ОК 01-10	Раздел 1 МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств	88	20	10	-	-	-	68
ПК 6.1 ОК 01-10	МДК 03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств.	86	16	8	-	-	-	68
ПК 6.3 ОК 01-10	Раздел 2. МДК 03.03. Тюнинг автомобилей	86	16	8	-	-	-	68
ПК. 6.4 ОК 01-10	Раздел 3 МДК 03.04. Производственное оборудование.	86	16	8	-	-	-	68
	Производственная практика	72			-	-	72	
	экзамен	6						
	Всего:	424	68	*34*	-	-	72	272

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	*2*	*3*
Раздел 1. Модернизация и модификация конструкций		
МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.		*88*
Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей	*Содержание* 1. Особенности конструкций VR-образных двигателей. 2. Особенности конструкций W-образных двигателей.	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*
	1. Практическая работа «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей. 2. Практическая работа «Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.	
	Самостоятельная работа 1. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях. 2. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях	*14*
Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий	*Содержание* 1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическая работа «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий». 2. Практическая работа «Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий».	2
	Самостоятельная работа 1. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей. 2. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.	*14*
Тема 1.3. Особенности конструкций современных подвесок	*Содержание* 3. Особенности конструкции многорычажной подвески.	*2*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическая работа «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески».	*4*
	Самостоятельная работа	*14*

	1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей. 2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.	
Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления	*Содержание*	
	1. Особенности конструкции рулевых управлений с усилителями различных типов.	*2*
	Самостоятельная работа 1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем. 2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением. 3. Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью	*14*
Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем	*Содержание* 1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS.	*2*
	Самостоятельная работа 1. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.	*12*
Консультация		*2*
МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.		*86*
Тема 1.6. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.	*Содержание* 1. Определение потребности в модернизации транспортных средств.	*2*
	Самостоятельная работа 1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств. 2. Результаты модернизации автотранспортных средств	*18*
Тема 1.7. Модернизация двигателей	*Содержание* 1. Доработка двигателей.	*6*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие «Определение требуемой мощности двигателя». 2. Практическое занятие «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя». 3. Лабораторная работа «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»	*4*
	Самостоятельная работа 1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации. 3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ	*18*
Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля	*Содержание*	
	Самостоятельная работа 1. Увеличение грузоподъемности автомобиля.	*18*

	2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении. 3. Увеличение мягкости подвески автомобиля	
Тема 1.9. Дооборудование автомобиля.	*Содержание*. 1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.	*8*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*
	1. Практическое занятие «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы». 2. Практическое занятие «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона».	*4*
	Самостоятельная работа 1. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны. 2. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны. 3. Установка манипулятора на грузовой автомобиль	*14*
Тема 1.10. Переоборудование автомобилей	*Содержание* 1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы. 2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.	*2*
Дифференцированный зачет		*2*
Раздел 2. Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга.		*86*
МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей		*86*
Тема 2.1. Тюнинг легковых автомобилей	*Содержание* 1. Понятие и виды тюнинга.	*8*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие «Определение мощности двигателя» 2. Практическое занятие «Расчет турбонаддува двигателя» 3. Практическое занятие «Расчет элементов двигателя на прочность» 4. Практическое занятие «Расчет элементов подвески» 5. Практическое занятие «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов	*4*
	Самостоятельная работа 1. Тюнинг двигателя 2. Тюнинг подвески. 3. Тюнинг тормозной системы. 4. Тюнинг системы выпуска отработавших газов. 5. Внешний тюнинг автомобиля. 6. Тюнинг салона автомобиля.	48

Тема 2.2. Внешний дизайн автомобиля	*Содержание* 1. Автомобильные колесные движители	*8*
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства». 2. Практическое занятие «Замена головного освещения автомобиля». 3. Практическое занятие «Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков»	*4*
	Самостоятельная работа 1. Автомобильные диски. 2. Диодный и ксеноновый свет. 3. Аэрография.	*20*
Дифференцированный зачет		*2*
Раздел 3. Оборудование для модернизации автотранспортных средств.		*86*
МДК 03.04. Производственное оборудование.		
Тема 3.1. Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.	*Содержание*	*6*
	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.	
	2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.	
	3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*4*
	1. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля».	*2*
	2. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля».	*2*
	Самостоятельная работа обучающегося: проработка Темы 3.1., составление конспектов, подготовка к производственной практике и промежуточной аттестации	*12*
Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.	*Содержание*	*2*
	1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.	
	2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.	
	3. Особенности эксплуатации канавных подъемников.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*
	1. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».	*1*
	2. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом».	*1*
	Самостоятельная работа обучающегося: проработка Темы 3.2., составление конспектов, подготовка к производственной практике и промежуточной аттестации	*12*

Тема 3.3. Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования	*Содержание*	*2*
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.	
	2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.	
	1. Особенности эксплуатации кран-балок.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*2*
	1. Лабораторная работа «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».	*2*
	Самостоятельная работа обучающегося: проработка Темы 3.3., составление конспектов, подготовка к производственной практике и промежуточной аттестации	*10*
Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля	*Содержание*	*2*
	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.	
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.	
	3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.	
	Самостоятельная работа обучающегося: проработка Темы 3.4., составление конспектов, подготовка к производственной практике и промежуточной аттестации	*12*
Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.	*Содержание* 1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания. 2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания	*1*
	Самостоятельная работа обучающегося: проработка Темы 3.1., составление конспектов, подготовка к производственной практике и промежуточной аттестации	*10*
Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.	*Содержание*	
	1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.	*1*
	Самостоятельная работа обучающегося: проработка Темы 3.5., составление конспектов, подготовка к производственной практике и промежуточной аттестации	12
ЭКЗАМЕН		*6*
Производственная практика по ПМ.03 *Виды работ* 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. 3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки 4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. 5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки.		*72*

7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки. 8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. 9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования. 10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. 11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 13. Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки. 15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду. 16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием. 17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании. 18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации. 19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.	
Промежуточная аттестация -экзамен	*6*
Всего	*424*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Основное учебное оборудование:
комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
комплект инструментов, приспособлений;
комплект учебно-методической документации;
наглядные пособия.
Краскораспылитель КРП-31В
Рольставнии AR/55N белый
МинимойкаKarcher без нагрева
Набор инструментов Forse 41421
Пневмогайковерт ½” Forse 41421
Сварочный аппарат TelwinBimax 182230V
ШлифмашинаMakita BO 5021
Вертикально-сверлильный станок
Металлический ящик для инструмента
Оптическая делительная головка
Передача фрикционная
Пневмогайковерт 3/4
Станок – механическая ножовка 872А
Станок вертикально-фрезерный 6М12П
Станок горизонтально-фрезерный 6М82Г
Станок горизонтально-фрезерный 6Н81Г
Станок заточной 3Б632В
Станок заточной 3А64Д
Станок плоскошлифовальный 3Г71
Станок токарно-винторезный ТВ-320
Станок токарно-винторезный ТВ-320
Станок токарно-винторезный ТВ-320
Станок токарно-винторезный 1К-62
Станок токарный ФТ-11
Станок универсально-шлифовальный 3Б12
Станок вертикально-сверлильный 2А135
Стол однотумбовый СП-10
Стол однотумбовый СП-10
Станок токарный 1Е61М
Станок токарный SR-18
Станок точильный
Станок строгальный
Шкаф для инструмента из комплекта оснастки мастера-наладчика
Шкаф для инструмента из комплекта оснастки мастера-наладчика
Шкаф для инструмента из комплекта оснастки мастера-наладчика
Металлические шкафы, изготовленные сотрудниками кафедры
Инструментальные шкафы из комплекта мастера-наладчика ОРГ-4999
Стол однотумбовый
Стол студенческий
Стул с металлической основой
Стулья старого образца
Огнетушители

Доска аудиторная ДА/31М
Стол преподавателя с тумбой
Стенд «Техника безопасности при работе на токарном станке»
Стенд «Классификация резцов по назначению»
Стенд «Патроны»
Стенд «Задняя бабка 1К62»
Стенд «Коробка подач 1К62»
«Кинематическая схема 1К62»
Стенд «Кинематическая схема 6Н81»
Стенд «Кинематическая схема ФТ-11»
Стенд «Станкостроение»
Стенд «Инструмент для обработки отверстий»
Стенд «Резцы»
Стенд «Фрезы»
Стенд «Углы резца»
Стенд «Токарные резцы и их назначение»
Стенд «Части, элементы и геометрия сверла»
Стенд «Части, элементы и геометрия зенкера»
Стенд «Части, элементы и геометрия развертки»
Стенд «Основные типы фрез»
Тиски слесарные L=150
Тиски трубные
Труборез
Напильник круглый 200
Напильник плоский
Напильник плоский 150
Напильник плоский 300
Ножовка по металлу
Кернер
Верстаки слесарные
Стол-стеллаж для размещения правильных плит
Стенд «Слесарные работы» из 16-ти плакатов
Рабочие места по количеству обучающихся
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Кабинет устройства автомобилей.
Основное учебное оборудование:
комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
Комплект учебно-методической документации;
Наглядные пособия
Стенд-тренажёр «Ведущие мосты автомобилей 6 УАЗ-451»;
Стенд-тренажёр «Главная передача ЗИЛ 130, ЗИЛ 131»;
Стенд-тренажёр «КПП автомобилей (ГАЗ 21, ГАЗ 53, КААЗ, ЗИЛ 130, ВАЗ 2109, ЗИЛ 164, АКПП Мерседес)»;
Стенд-тренажёр «передняя подвеска ГАЗ -53»;
Стенд-тренажёр «Раздаточная коробка КАМАЗ»;
Стенд-тренажёр гидротрансформатор автобуса ЛИАЗ;

Стенд-тренажёр «Дифференциал ГАЗ 66);
Стенд-кантователь для двигателей;
Стенд-кантователь для КПП;
Стенд-кантователь для редуктора
Стенд-планшет «Подвод топлива, воздуха и выпуск отработанных газов»;
Детали и узлы системы подвода топлива, воздуха;
Стенд-планшет «Карбюраторы» 2 шт.;
Узлы, детали карбюраторов;
Стенд-планшет «Топливные газобаллонные системы» 3 шт.;
Стенд-планшет «Система впрыска бензина» - Стенд-планшет «Подвод топлива и воздуха дизельных двигателей»;
Детали и узлы подвода топлива и воздуха;
Стенд-планшет «Форсунки и помпы»;
Узлы и детали форсунок и помп;
Стенд-планшет «Топливные насосы высокого давления автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ» ;
Узлы и детали топливных насосов;
Прибор проверки карбюратора К-6
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Мастерская разборочно- сборочная
Основное учебное оборудование:
Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.
Рабочие места по количеству обучающихся
Автомобиль ВАЗ 21053
Макет карбюратора
Автосканер «АВТОАС-F16»
Газоанализатор Автотест
Автомобиль с АБС (Ниссан Note)
Автомобиль, оснащенный дизельным двигателем с ТНВД
Дымомер
Компрессометр КА-672
Подъемник 11-97
Прибор для измерения исправности тормозной системы «Эффект»
Прибор регулирования фар
Станок балансировочный ЛС 1-01
Станок дископравный
Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
Станок для монтажа/демонтажа колес грузовых машин
Стробоскоп
Установка для экспресс-замены масла
Газоанализатор TEAM 2901
Компрессор FIAC

Люфтомер К-524
Мойка автомобилей высокого давления
Тестер давления системы
Тельфер 14,5
Токарно-винторезный станок
Установка для промывки топливных систем
Стенд схождения/развала колес оптический
Макеты-тренажеры узлов и агрегатов автомобиля (карбюратор, колесо, аккумулятор, генератор, стартер, КПП, АКПП, карбюраторный, дизельный и инжекторный двигатели)
Комплект газобаллонного оборудования для автомобилей
Вольтметр
Амперметр
Стол для ремонтных работ с тисками
Набор инструментов слесарно-монтажных 102 пр.
Домкрат подкатной профессиональный 2,5 т
Осмотровая канава
Пускозарядно - диагностический прибор Т-1007У
Ареометр
Денсиметр
Трехзахватный съемник мод.И 803.05.00
Специальная дрель
Макеты деталей автомобиля (бампер, фильтрующий элемент воздухоочистителя, фильтр тонкой очистки топлива)
Масляный съемник
Съемник самоподводящий колодок (суппортов)
Копировально-шлифовальный станок 3М433У
Прибор К-187
Стенд КАД-300
Краскопульт
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Мастерская слесарная.
Основное учебное оборудование:
станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
набор слесарных инструментов;
набор измерительных инструментов;
приспособления;
заготовки для выполнения слесарных работ.
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Мастерские токарно-механические.
Основное учебное оборудование:
Рабочие места по количеству обучающихся;
станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
наборы инструментов;
приспособления;
заготовки

методические пособия;
комплект плакатов;
лабораторное оборудование
Справочные таблицы «Точность технологических процессов, операций»;
комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
Наборы слесарного инструмента;
Наборы измерительных инструментов;
Расходные материалы;
Отрезной инструмент;
Станок токарно-винторезный;
Профилометр 170621;
Стенд-тренажер «Кабина автомобиля ГАЗ 66» ;
Станок для расточки шатунов УРБ-ВП;
Углошлифовальная машинка;
Стенд СДТА-2;
Универсальный контрольно-измерительный стенд;
Станок вертикально-хонинговальный;
Станок заточный;
Стенд для расточки вкладышей и постелей вкладышей коленчатого вала;
Камера дробеструйка;
Комплект мастера-наладчика ОРГ-4999;
Комплект оснастки мастера-наладчика;
Балансировочная машина универсальная;
Круглошлифовальный станок модель 3А423;
Стенд для проверки ТНВД.
Станок координатно-расточной; шлифовальный;
Пресс гидравлический;
Расходные материалы;
Комплекты средств индивидуальной защиты;
Огнетушители.
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Мастерская кузнечно-сварочная.
Основное учебное оборудование:
Рабочие места по количеству обучающихся;
оборудование термического отделения;
сварочное оборудование;
инструмент;
оснастка;
приспособления;
материалы для работ;
средства индивидуальной защиты.
Верстак металлический;
Установка (токарный станок, оснащенный наплавочной головкой)
Экраны защитные;
Щетка металлическая;
Набор напильников;
Станок заточной;
Вертикально-сверлильный станок

Шлифовальный инструмент;
Отрезной инструмент;
Тумба инструментальная;
Тренажер сварочный;
Сварочное оборудование (сварочные аппараты):
Полуавтомат сварочный типа ПДГ -305
Сварочная машина МШМ
Сварочное оборудование ТДЭ 251
Труборез
Расходные материалы;
Вытяжка местная;
Комплекты средств индивидуальной защиты;
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Огнетушители
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Мастерская разборочно - сборочная
Основное учебное оборудование:
Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.
Рабочие места по количеству обучающихся
Автомобиль ВАЗ 21053
Макет карбюратора
Автосканер «АВТОАС-F16»
Газоанализатор Автотест
Автомобиль с АБС (Ниссан Note)
Автомобиль, оснащенный дизельным двигателем с ТНВД
Дымомер
Компрессометр КА-672
Подъемник 11-97
Прибор для измерения исправности тормозной системы «Эффект»
Прибор регулирования фар
Станок балансировочный ЛС 1-01
Станок дископравный
Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
Станок для монтажа/демонтажа колес грузовых машин
Стробоскоп
Установка для экспресс-замены масла
Газоанализатор TEAM 2901
Компрессор FIAC
Люфтомер К-524
Мойка автомобилей высокого давления
Тестер давления системы
Тельфер 14,5

Токарно-винторезный станок
Установка для промывки топливных систем
Стенд схождения/развала колес оптический
Макеты-тренажеры узлов и агрегатов автомобиля (карбюратор, колесо, аккумулятор, генератор, стартер, КПП, АКПП, карбюраторный, дизельный и инжекторный двигатели)
Комплект газобаллонного оборудования для автомобилей
Вольтметр
Амперметр
Стол для ремонтных работ с тисками
Набор инструментов слесарно-монтажных 102 пр.
Домкрат подкатной профессиональный 2,5 т
Осмотровая канава
Пускозарядно - диагностический прибор Т-1007У
Ареометр
Денсиметр
Трехзахватный съемник мод.И 803.05.00
Специальная дрель
Макеты деталей автомобиля (бампер, фильтрующий элемент воздухоочистителя, фильтр тонкой очистки топлива)
Масляный съемник
Съемник самоподводящий колодок (суппортов)
Копировально-шлифовальный станок 3М433У
Прибор К-187
Стенд КАД-300
Краскопульт
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Мастерская разборочно – сборочная(демонтажно-монтажная)
Основное учебное оборудование:
Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.
Рабочие места по количеству обучающихся
Автомобиль ВАЗ 21053
Макет карбюратора
Автосканер «АВТОАС-F16»
Газоанализатор Автотест
Автомобиль с АБС (Ниссан Note)
Автомобиль, оснащенный дизельным двигателем с ТНВД
Дымомер
Компрессометр КА-672
Подъемник 11-97
Прибор для измерения исправности тормозной системы «Эффект»
Прибор регулирования фар
Станок балансировочный ЛС 1-01
Станок дископравный
Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

Оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
Станок для монтажа/демонтажа колес грузовых машин
Стробоскоп
Установка для экспресс-замены масла
Газоанализатор TEAM 2901
Компрессор FIAC
Люфтомер К-524
Мойка автомобилей высокого давления
Тестер давления системы
Тельфер 14,5
Токарно-винторезный станок
Установка для промывки топливных систем
Стенд схождения/развала колес оптический
Макеты-тренажеры узлов и агрегатов автомобиля (карбюратор, колесо, аккумулятор, генератор, стартер, КПП, АКПП, карбюраторный, дизельный и инжекторный двигатели)
Комплект газобаллонного оборудования для автомобилей
Вольтметр
Амперметр
Стол для ремонтных работ с тисками
Набор инструментов слесарно-монтажных 102 пр.
Домкрат подкатной профессиональный 2,5 т
Осмотровая канава
Пускозарядно - диагностический прибор Т-1007У
Ареометр
Денсиметр
Трехзахватный съемник мод.И 803.05.00
Специальная дрель
Макеты деталей автомобиля (бампер, фильтрующий элемент воздухоочистителя, фильтр тонкой очистки топлива)
Масляный съемник
Съемник самоподводящий колодок (суппортов)
Копировально-шлифовальный станок 3М433У
Прибор К-187
Стенд КАД-300
Краскопульт
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория технических средств обучения.
Основное учебное оборудование:
Рабочее место преподавателя;
Рабочие места обучающихся;
Компьютеры
Принтер;
Сканер;
Проектор
плоттер;
Программное обеспечение общего назначения с выходом в интернет;
Комплект учебно-методической документации

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой*
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания.
Основное учебное оборудование:
двигатели;
стенды;
комплект плакатов;
Комплект учебно-методической документации;
Стенд-планшет «Подвод топлива, воздуха и выпуск отработанных газов»;
Детали и узлы системы подвода топлива, воздуха;
Стенд-планшет «Карбюраторы» 2 шт.;
Узлы, детали карбюраторов;
Стенд-планшет «Топливные газобаллонные системы» 3 шт.;
Стенд-планшет «Система впрыска бензина» - Стенд-планшет «Подвод топлива и воздуха дизельных двигателей»;
Детали и узлы подвода топлива и воздуха;
Стенд-планшет «Форсунки и помпы»;
Узлы и детали форсунок и помп;
Стенд-планшет «Топливные насосы высокого давления автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ»
Узлы и детали топливных насосов;
Прибор проверки карбюратора К-6
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория электрооборудования автомобилей.
Основное учебное оборудование:
рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
стенд наборный электронный модульный LD;
комплект деталей электрооборудования автомобилей;
комплект расходных материалов.
КИ-968
Контрольно-испытательный стенд
Стенд электрооборудования автомобиля ГАЗ-53А
Стенд-планшет «Автомобильные генераторы»
Стенд-планшет «Реле-регуляторы» (1800)
Стенд-планшет «Приборы батарейного зажигания»
Стенд « Системы зажигания автомобиля ВАЗ -2108»
Стенд «Потребители тока (стартеры)»
Стенд-тренажёр «Потребители тока (контрольно-измерительные приборы, приборы освещения и сигнализации)»
узлы и детали потребителей тока
Детали и узлы стартеров
Узлы и детали батарейной системы зажигания
Детали и узлы реле-регулятора
Узлы и детали генераторов
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей.
Основное учебное оборудование:
автоматизированное рабочее место преподавателя;
автоматизированные рабочие места студентов;
методические пособия;
комплект плакатов;
лабораторное оборудование.
Справочные таблицы «Точность технологических процессов, операций»
Станок токарно-винторезный
Профилометр 170621
Стенд-тренажер «Кабина автомобиля ГАЗ 66»
Станок для расточки шатунов УРБ-ВП,
Углошлифовальная машинка,
Стенд СДТА-2
Справочные таблицы «Точность технологических процессов, операций»
Станок токарно-винторезный
Профилометр 170621
Стенд-тренажер «Кабина автомобиля ГАЗ 66»
Станок для расточки шатунов УРБ-ВП,
Углошлифовальная машинка,
Стенд СДТА-2
Круглошлифовальный станок модель 3А423
Стенд для проверки ТНВД
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов.
Основное учебное оборудование:
рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
аппарат для разгонки нефтепродуктов;
баня термостатирующая шестиместная со стойками;
баня термостатирующая;
колбонагреватель;
комплект лабораторный дляэкспресс- анализа топлива;
контроль качества ненфтепродуктов
Аквадистилятор
Полевая лаборатория ПЛ -2МГ
Вытяжной шкаф.
Лаборатория для анализа отработанных газов ЛАОН-2
Персональный компьютер CELERON
Принтер Samsungml 12-10
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой
Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (Х3, Х8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:
1. «Сеть КонсультантПлюс»
Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
2. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

Производственная практика проходит на базе организаций, с которыми заключены долгосрочные договоры:
Договор №84-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Алмаз» 390039, г. Рязань, ул. Бирюзова, д.15, 1;
Договор №80-04/1 от 19.05.2014 г. с ООО «Автотех» 390000, г. Рязань, ул. Солнечная д.3;
Договор№43-04/1 от 23.03.2015 г с МУП г. Рязани "Рязанская автоколонна 1310" 390027 г. Рязань, ул. Радиозаводская, д. 35;
Договор № 88-04/1 от 18.03.2015г. с ООО «МегаАльянс» 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24
Договор № 2-10/1 от 10.04.2017 с ООО "МегаАльянс" 390013, Рязанская область, город Рязань, Московское шоссе, 24
Договор №97-10/1 от 30.09.2019 с ООО «Омега-центр» 390035, Рязанская область, город Рязань, улица Полетаева, 31
Договор № 96-10/1 от 23.09.2019 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1
Договор № 11-10/1 от 07.12.2020 с ООО "Алмаз" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, 15,1
Договор № 232-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Мобикар" 390023, Рязанская область, город Рязань, улица Лермонтова, д. 11, корп. 6 стр/лит 6/К, К1
Договор № 218-10/1 от 26.02.2021 с ООО автосалон "Канищево" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Бирюзова, д. 1В
Договор № 216-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Транснефтепродукт" 390039, Рязанская область, город Рязань, улица Интернациональная, д. 18, кв. 233
Договор № 219-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Победа" 391571, Рязанская область, Шацкий район, с. Кучасьево, улица Школьная, д. 2
Договор № 231-10/1 от 26.02.2021 с ООО "Трактехника" 390042, Рязанская область, город Рязань, улица Промышленная, д. 21
Договор № 233-10/1 от 26.02.2021 с МУП МО "Городской округ Черноголовка" Московской области "Управление эксплуатации" 142432, Московская область, город Черноголовка, Институтский проспект, д.8

а также на базе самостоятельно выбранных обучающимися организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гладов, Г.И. Устройство автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И.Гладов, А.М.Петренко. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8603-6. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=427765 — ЭБС Академия

2. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0690-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045387 - ЭБС Znanium

3. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0709-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1098795 - ЭБС Znanium

4. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И.Титова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8675-3. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=427881 — ЭБС Академия

5. Технологические процессы в техническом сервисе машин и оборудования : учебное пособие / И.Н. Кравченко, А.Ф. Пузряков, В.М. Корнеев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 346 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015625-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043825 - ЭБС Znanium

6. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей : : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. — 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7324-1. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346075 - ЭБС Академия

Дополнительная литература:

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1061852 - ЭБС Znanium

2. Виноградов, В.М. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - 1-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7427-9. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346280 — ЭБС Академия

3. Кащеев И.И., Ванцов, В.И. Типаж и эксплуатация технологического оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов СПО/ Ванцов В.И.- Рязань, издательство РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4.Контрольно-измерительные приборы и инструменты : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [С.А. Зайцев, Д.Д.Грибанов, А.Н. Толстов, Р.В. Меркулов]. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-6679-3. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=341765 — ЭБС Академия

Интернет-ресурсы:

1. Табель технологического, гаражного оборудования – Режим доступа: www.studfiles.ru/preview/1758054/
2. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств – Режим доступа: https://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planiruete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru
4. Консультант Плюс – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
5. Оформление технологической документации – Режим доступа: http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf
6. ЕСКД и ГОСТы – Режим доступа: http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html
7. Системы документации – Режим доступа: http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskojj-dokumentacii
8. ЕСТД – Режим доступа: http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html
9. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/

Периодические издания:

1. За рулем : науч.-популярный журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала «За рулем». - 1972 - . – Москва, 2016. – Ежемес. – ISSN 0321-4249. – Текст : непосредственный.
2. Автомобиль и Сервис : первый автосервисный журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Автомобиль и Сервис». – 1997 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
3. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : производ.-тех. журнал / учредитель и изд. : Издательский дом "Панорама&quot. – 2003 - . - Москва : Трансиздат, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6776. – Текст : непосредственный.
4. Транспорт на альтернативном топливе : междунар. науч.-техн. журнал / учредители : Национальная газомоторная ассоциация, Редакция журнала. – 2008 - . - Москва : Некоммерческое партнерство «Национальная газомоторная ассоциация». – М., 2019 . - Двухмес. – ISSN 2073-1329. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания:

МДК 03.01 ; МДК 03.02 ; МДК 03.03 ;

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы[Электронный ресурс]/..Кочетков А.С.... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс]]/..Кочетков А.С.... / Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

МДК 03.04

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы[Электронный ресурс]/..Кащеев И.И... Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс]]/Кащеев И.И.. / Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С. Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;	Лабораторная работа Практическая работа Устный опрос Дифференцированный зачет
6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;	Лабораторная работа Практическая работа Устный опрос Дифференцированный зачет

6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	Проводить работы по тюнингу автомобилей; Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля; Осуществлять стайлинг автомобиля. Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполнять работы по тюнингу кузова.	Лабораторная работа Практическая работа Устный опрос Дифференцированный зачет- письменная контрольная работа Дифференцированный зачет
6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;	Лабораторная работа Практическая работа Устный опрос Дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения про-	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучаю-

деятельности, применительно к различным контекстам.	фессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	щегося в процессе освоения образовательной программы
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Дифференцированный зачет Экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Декан автодорожного факультета
Г.К.Рембалович
«30» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
А. С. Емельянова
« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения заочная

Курс 4 Семестр 7,8

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Формы контроля: - профессиональный модуль – квалификационный экзамен;
МДК 04.01- другая форма контроля (контрольная работа)
Учебная практика - зачет (дифференцированный)
производственная практика - зачет (дифференцированный)

Рязань, 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями :

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»).

Разработчики:

Юмаев Д.М.преподаватель ФДП и СПО

Зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин к.т.н., доцент Рембалович Георгий Константинович

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией специальностей, входящих в перечень 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) ФДП и СПО «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии /Явисенко Л.Ю./

Согласовано:

Начальник станции ООО "Автотех"

Представитель организации

«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа профессионального модуля разработана для студентов заочной формы обучения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** - и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** - и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 7.1	Выполнять слесарные работы при изготовлений деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- в проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения слесарных работ;
- в осуществлении технического контроля выполненных слесарных работ

уметь:

- организовать рабочее место;
- выбрать инструмент, приспособления и оборудование для выполнения слесарных работ и проверить их исправность;
- выбрать и подготовить заготовку для проведения различных слесарных операций;
- выполнять основные виды слесарных работ;
- выполнять требования по охране труда; выбирать средства индивидуальной защиты;
- оценить качество слесарных работ;
- определять причину брака при выполнении слесарных работ;
- выбрать инструмент при проведении технических измерений и настроить его;
- выполнять технические измерения;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

знать:

- основные виды слесарных работ;
- правила организации рабочего места слесаря;
- требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;
- способы выполнения основных слесарных операций;
- название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;
- критерии качества выполнения слесарных работ;
- название, назначение, виды маркировку различных средств, применяемых для технических измерений;
- последовательность действий при выполнении технических измерений

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 362 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 22 часа (из них теоретическое обучение – 8 часов, практическое -14 часов);

самостоятельная работа обучающегося -40 часов.

учебной и производственной практики – 288 часов (учебная практика – 144 часов, производственная – 144 часа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			*Практики*		
			Всего		*В том числе*				
				Лекции, уроки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
ПК 7.1 *ОК 1-9*	***Раздел 1. Выполнение слесарных работ***	***218***	***34***	*8*	*14*	----	144		40
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**144**						**144**	----
	Всего:	**362**	**34**	**---**	**---**		**144**	**144**	**40**

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	**2**		**3**
Раздел 1. Выполнение слесарных работ			
МДК.04.01. «Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей»			**68**
Тема 1. Организация безопасности слесарных работ.	**Содержание**		1
	1	Правила и нормы охраны труда и техники безопасности при проведении слесарных работ	
	2	Требования к организации рабочего места	
	3	Противопожарные мероприятия при организации занятий в производственных мастерских	
	4	Правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ушибах, ожогах, поражениях электрическим током	
	Практические занятия не предусмотрены		-
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	1	Изучение Темы 1. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	2
Тема 2. Оснащение рабочего места	**Содержание**		-
	1	Слесарная мастерская. Рабочее место слесаря.	
	2	Верстаки и монтажные столы	
	Самостоятельная работа обучающегося:		2
	1	Изучение Темы 2. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	
Тема 3. Измерительный инструмент.	**Содержание**		1
	1	Виды измерительного инструмента	
	2	Правила пользования линейкой	

	3	Правила пользования штангенциркулем	
	Самостоятельная работа обучающегося:		2
	1	Изучение Темы 3. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	
Практические занятия по темам 2,3			2
	1	Измерение линейных размеров линейкой	
	2	Измерение штангенциркулем	
	3	Порядок измерения наружных и внутренних линейных размеров	
	4	Разметочные инструменты	
	5	Слесарно-монтажные инструменты	
Тема 4. Разметка металлов.	**Содержание**		-
	1	Особенности разметки поверхностей металла	
	2	Выбор разметочного инструмента, заточка, правила пользования	
	3	Приемы разметки металла	
	4	Подготовка заготовок к разметке	
	Самостоятельная работа обучающегося:		4
	1	Изучение Темы 4. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	
Тема 5. Рубка металлов	**Содержание**		1
	1	Инструмент для рубки металла, приспособления, оборудование	
	2	Приемы рубки металлов;	
	3	Механизированная рубка металла;	
	Самостоятельная работа обучающегося:		2
	1	Изучение Темы 5. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	
Практические занятия по темам 4,5			2
	1	Приемы плоскостной разметки	
	2	Приемы пространственной разметки	
	3	Приемы работы молотком	
	4	Рубка листовой стали по уровню губок тисков	
	5	Рубка стали выше уровня губок тисков	
	6	Рубка металла навесным ударом	

	7	Вырубание крейцмейселем прямых пазов	
	8	Срубание слоя металла с широких поверхностей	
	9	Вырубание крейцмейселем прямолинейных пазов	
	10	Заточка зубила и крейцмейселя	
Тема 6. Правка и гибка металлов	**Содержание**		-
	1	Инструмент для правки и гибки металла, приспособления, оборудование	
	2	Приемы правки и гибки металлов	
	3	Механизированная правка металла	
	Самостоятельная работа обучающегося:		2
	1	Изучение Темы 6. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	
Тема 7. Резка металла	**Содержание**		1
	1	Инструмент для резки металла, приспособления, оборудование	
	2	Приемы резки металлов	
	3	Механизированная резка металла	
	Самостоятельная работа обучающегося:		2
	1	Изучение Темы 7. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	
Тема 8. Опиливание металлов	**Содержание**		-
	1	Виды напильников, типы напильников, принципы выбора напильников в зависимости от: характера обработки, размеров изделия, технических требований к обработке	
	2	Приемы опиливания деталей различной конфигурации	
	3	Правила техники безопасности при опиливании	
	Самостоятельная работа обучающегося:		2
	1	Изучение Темы 8. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	
Практические занятия по темам 6,7,8			4
	1	Правка полосового металла изогнутого по плоскости	
	2	Правка полосового металла со спиральным изгибом и изгибом по ребру	
	3	Правка металла круглого сечения	
	4	Правка тонкого листового металла бруском на плите	
	5	Правка труб, валов и угловой стали на ручном винтовом прессе. Рихтовка закаленных деталей	

	6	Гибка в тисках	
	7	Гибка с применением приспособлений	
	8	Гибка металла круглого сечения с применением приспособлений	
	9	Резка металла ручной слесарной ножовкой с поворотом	
	10	Резка труб труборезом	
	11	Резка проволоки	
	12	Резка листового металла ручными ножницами	
	13	Опиливание широких плоских поверхностей	
	14	Опиливание параллельных поверхностей	
	15	Опиливание поверхностей, сопряжений под острым и тупыми внешними углами	
	16	Опиливание поверхностей, сопряженных под внутренним углом	
	17	Применение приспособлений при опиливании деталей	
	18	Опиливание цилиндрических поверхностей	
	19	Опиливание выпуклых поверхностей по разметке	
	20	Опиливание вогнутых поверхностей по разметке	
	21	Опиливание криволинейных поверхностей с применением приспособлений	
	22	Обработка металлических деталей стальными щетками, фрезами, шарошками, круглыми фасонными напильниками	
	23	Обработка металлических поверхностей шлифовальными машинками	
	24	Опиливание поверхностей на стационарном опиловочно-зачистном станке	
Тема 9. Шабрение	**Содержание**		-
	1	Виды шаберов	
	2	Приемы работы с шабером	
	Самостоятельная работа обучающегося:		2
	1	Изучение Темы 9. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	
Тема 10. Распиливание и припасовка	**Содержание**		1
	1	Инструменты.	
	2	Основные приемы распиливания и припасовки	
	Самостоятельная работа обучающегося:		2
	1	Изучение Темы 10. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	
Тема 11. Притирка	**Содержание**		-

	1	Инструменты	
	2	Основные приемы притирки поверхностей	
	Самостоятельная работа обучающегося:		2
	1	Изучение Темы 11. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	
Практические занятия по темам 9,10,11			4
	1	Подготовка плоскостей к шабрению	
	2	Шабрение плоских поверхностей	
	3	Шабрение параллельных плоскостей	
	4	Шабрение плоских поверхностей, расположенных под углом	
	5	Шабрение криволинейных поверхностей	
	6	Шабрение поверхностей механическими шаберами	
	7	Распиливание открытых контуров по разметке	
	8	Распиливание отверстий, ограниченных прямыми линиями по разметке	
	9	Распиливание криволинейного контура по разметке	
	10	Изготовление шаблона и контршаблона	
	11	Распиливание и припасовка шаблона и контршаблона	
	12	Притирка широких плоских поверхностей	
	13	Притирка узких плоских поверхностей с применением приспособлений	
	14	Притирка цилиндрических поверхностей	
	15	Притирка конических сопряженных поверхностей	
	16	Доводка поверхностей	
Тема 12. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	**Содержание**		1
	1	Назначение операций сверления, зенкерования и развертывания	
	2	Виды инструмента, способы крепления инструмента и обрабатываемой детали	
	3	Приемы сверления, зенкерования и развертывания	
	4	Контроль качества	
	Самостоятельная работа обучающегося:		4
	1	Изучение Темы 12. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	
Тема 13. Нарезание резьбы	**Содержание**		1
	1	Инструмент для нарезания резьбы	
	2	Выполнение приемов нарезания внутренних и наружных резьб	

	3	Контроль качества	
	Самостоятельная работа обучающегося:		4
	1	Изучение Темы 13. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	
Практические занятия по темам 12,13			2
	1	Установка заготовки на станке	
	2	Приемы сверления отверстий на станке	
	3	Сверление ручными инструментами и машинами	
	4	Зенкерование и зенкование	
	5	Развертывание отверстий	
	6	Измерение и проверка наружной резьбы	
	7	Нарезание наружной резьбы круглой плашкой	
	8	Нарезание резьбы клуппом	
	9	Измерение и проверка внутренней резьбы	
	10	Нарезание внутренней резьбы метчиками	
	11	Нарезание резьбы на стальных трубах	
	12	Нарезание резьбы резьбонакатными плашками	
	13	Нарезание резьбы на сверлильных станках	
Тема 14. Заклепочные соединения	**Содержание**		-
	1	Виды заклепок, материал, «холодная» и «горячая» клепка	
	2	Инструмент и оснастка для клепки	
	3	Контроль качества	
	Самостоятельная работа обучающегося:		2
	1	Изучение Темы 14. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	
Тема 15. Лужение, склеивание	**Содержание**		-
	1	Виды материалов для лужения и клейки металлов и неметаллов	
	2	Инструмент и оснастка для производства клеевых соединений	
	3	Контроль качества	
	Самостоятельная работа обучающегося:		2
	1	Изучение Темы 15. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	
Практические занятия по темам 14,15			1

	1	Заклепки	
	2	Приемы клепки	
	3	Специальные заклепки	
	4	Механизация клепки	
	5	Лужение погружением и растиранием	
	6	Применение лужения и паяния при ремонте деталей	
Тема 16. Технологический процесс сборки деталей	**Содержание**		1
	1	Основные понятия о сборке и ее элементах.	
	2	Технология сборки разъемных и неразъемных соединений	
	Практические занятия		2
	1	Разборка и сборка шпоночных соединений	
	2	Сборка соединений с гарантированным натягом (запрессовка)	
	3	Дефектация и сортировка деталей	
	Самостоятельная работа обучающегося:		4
	1	Изучение Темы 16. Составление конспекта, подготовка к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация по результатам изучения МДК 04.01.(другая форма контроля)-контрольная работа			4
Квалификационный экзамен			6
Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации: **Тема 1. Организация безопасности слесарных работ.** - возникновение слесарного ремесла. -промышленная санитария и личная гигиена. - особенности конструкций верстаков и монтажных столов **Тема 2. Оснащение рабочего места** - особенности конструкций верстаков и монтажных столов **Тема 3. Измерительный инструмент.** - вычисление размеров по нониусам: штангенциркуля, микрометра, нутромера. **Тема 4. Разметка металлов** - подготовка к разметке. - расчёт длины заготовки листовой стали при изготовлении изделий **Тема 5. Рубка металлов** - механизация рубки **Тема 6. Правка и гибка металлов**			

-машины для правки. - особенности рихтовки сварных изделий. - механизация гибочных работ. **Тема 7. Резка металла** - механизированное резание. **Тема 8. Опиливание металлов** - механизация опиливания **Тема 9. Шабрение** - механизация шабрения. - замена шабрения другими видами обработки. **Тема10. Распиливание и припасовка** - механизация распиливание и припасовка **Тема 11. Притирка** - виды и область применения притирочных паст **Тема 12. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий** - механизация сверления, зенкерование и развертывание отверстий **Тема 13. Нарезание резьбы** - способы герметизации резьб - определение отверстия под внутреннюю резьбу. - особенности дюймовых резьб и область их применения. **Тема 14. Заклепочные соединения** - механизация заклепочных работ **Тема 15. Лужение, склеивание** - механизация лужения и склеивания **Тема 16. Технологический процесс сборки деталей** - механизация технологического процесса сборки деталей	
Учебная практика **Виды работ:** - измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенинструментами, калибрами; - разметка по чертежу (эскизу) и шаблону; - кернение размеченных контуров; - рубка зубилом различных поверхностей; - резание металла по рискам и разметкам ножовкой	144

- опиливание различных поверхностей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатости обработки; - сверление отверстий на станках; - распиливание отверстий; - приемы сверления ручной и электрической дрелью; - нарезание наружной и внутренней резьб метчиками и плашками	
Производственная практика **Виды работ** ознакомление с предприятием; - сверление, зенкование, развёртывание отверстий под определённый диаметр - приёмы обработки наружных цилиндрических поверхностей при закреплении заготовки в центрах. - выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в агрегатном, аккумуляторном, кузовном, шиномонтажном цехах авто предприятия согласно квалификационным характеристикам 2-3-го разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	144
Всего	**362**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская токарно-механическая (21), лаборатория ремонта автомобилей (22); лаборатория технологии металла (58).

Оборудование мастерской токарно-механической (21)

- токарно-винторезные станки различных моделей (ФТ-11 и др., всего 5 ед.)
- вертикально-фрезерный станок;
- горизонтально-фрезерные станки различных моделей
- сверлильный станок
- заточной станок;
- плоскошлифовальный станок;
- осмотровая канава

Оборудование лаборатории ремонта автомобилей (22)

- справочные таблицы «Точность технологических процессов, операций»
- станок токарно-винторезный
- профилометр 170621
- сварочная машина МШМ
- установка (токарный станок, оснащенный наплавочной головкой)
- сварочное оборудование ТДЭ 251
- стенд-тренажер «Кабина автомобиля ГАЗ 66»
- станок для расточки шатунов УРБ-ВП,
- углошлифовальная машинка,
- стенд СДТА-2
- универсальный контрольно-измерительный стенд
- станок вертикально-хонинговальный
- станок заточный
- стенд для расточки вкладышей и постелей вкладышей коленчатого вала
- камера дробеструйка
- комплект мастера-наладчика ОРГ-4999
- комплект оснастки мастера-наладчика
- балансировочная машина универсальная
- круглошлифовальный станок модель 3А423
- стенд для проверки ТНВД

Оборудование лаборатории технологии металла (58)

- мультимедийный проектор BenQ
- прибор ТК-2
- твердомер
- твердомер ТК-2М
- микроскоп металлографический вертикальный
- прибор ЛКИ-3 – круг стирания для испытания бетона и керамических плит

- электропечь

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература :

1. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227719 - **ЭБС Znanium**

2. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1096995 - **ЭБС Znanium**

3. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.С. Кузнецов. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7361-6. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=370259 — **ЭБС Академия**

Дополнительная литература:

1. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044416 - **ЭБС Znanium**

2. Рахимянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453832 - **ЭБС Юрайт**

3.Черепахин, А.А. Технология обработки материалов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Черепахин. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-3602-4. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=334139 — **ЭБС Академия**

4. Безносюк Р.В. , Упенский И.А., Рембалович К.Г. Выполнение слесарных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Безносюк Р.В. , Упенский И.А., Рембалович К.**Г**– Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

5. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепахин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982135 - **ЭБС Znanium**

5. Вереина, Л. И. Металлообработка: справочник : учебное пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов, Е.И. Фрадкин ; под общ. ред. Л.И. Вереиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004952-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082927 - **ЭБС Znanium**

Периодические издания:

1. За рулем : науч.-популярный журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала «За рулем». - 1972 - . – Москва, 2016. – Ежемес. – ISSN 0321-4249. – Текст : непосредственный.
2. Автомобиль и Сервис : первый автосервисный журн. / учредитель и изд. : Редакция журнала «Автомобиль и Сервис». – 1997 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – Текст : непосредственный.
3. Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт : производ.-тех. журнал / учредитель и изд. : Издательский дом "Панорама&quot. – 2003 - . - Москва : Трансиздат, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6776. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:
1.Практикум автомеханика - Режим доступа: http://books.tr200.ru/
2.Ассоциация автосервисов России – Режим доступа: http://asa24.ru.tilda.ws/asa
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: http://window.edu.ru

Учебно-методические издания:
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы[Электронный ресурс]/..Юмаев Д.М.. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ
Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс]]/.Юмаев Д.М.. / Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp
Методические указания по выполнению заданий по учебной практике[Электронный ресурс Юмаев Д.М., 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания, умения, действия	Методы оценки
ПК 7.1 Выполнять слесарные работы при изготовлений деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.	Применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; Разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы электрооборудования автомобилей Выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации	- собеседование; - наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов характеристика учебной и профессиональной деятельности, отчёт о производственной практике) - контрольная работа -квалификационный экзамен
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - демонстрация активности, интереса при получении профессионального опыта, умений, знаний.	- собеседование; - наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов характеристика учебной и профессиональной

		деятельности, отчёт о производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике и рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдение норм и правил внутреннего распорядка;	- наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, учебной и производственной практике - характеристика с места прохождения практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	- оценка применяемых методов и способов при выполнении практических заданий и работ во время учебной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- проверка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; - Качество оформления результатов работы с использованием ИКТ; - Результативность использования различных информационных источников с использованием ИКТ	- выполнение практических работ;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; - демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя	- наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях - наблюдение за деятельностью студента при выполнении работ на учебной и производственной практике; - характеристика учебной и

		профессиональной деятельности студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде	- наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях, - экспертное наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	- выполнение практических работ; экспертное наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности;	- анализ библиотечного формуляра обучающегося; - собеседование. - отчет по учебной и производственной практике.

Лист о внесении изменений УМК в учебные дисциплины и профессиональные модули

В соответствии с приказом № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» **внести изменения** в учебные дисциплины и профессиональные модули УМК по специальности среднего специального профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изложить в следующей редакции:

- ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

- ОК 11. «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Изменения в учебных дисциплинах и профессиональных модулях УМК утверждены на заседании методического совета ФДП и СПО « 11» февраля 2021 г. (протокол № 06).