

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.01 История**  
**по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**Профили "Организация перевозок на автомобильном транспорте"**  
**Форма обучения очная**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВПО/ ВО**

Дисциплина История (Б1.Б.01) является обязательной дисциплиной блока Б1, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов и читается в 1 семестре.

**2. Цель и задачи дисциплины** - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки.**

**Знать:**

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;

- место человека в историческом процессе, необходимость ответственного участия в общественно-политической жизни;

- основные этапы, процессы и ключевые события отечественной и всеобщей истории как средства формирования гражданской позиции.

**Уметь:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- использовать исторический подход как средство формирования и отстаивания гражданской позиции.

**Владеть:**

- навыками использования знания истории для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;

- способами формирования активной гражданской позиции на основе анализа и обобщения изученного исторического материала.

**4. Содержание дисциплины**

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

2. Исследователь и исторический источник

3. Особенности становления государственности в России и мире

4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте мировой цивилизации

6. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот

7. Россия и мир в XX веке

8. Россия и мир в XXI веке

**5. Образовательные технологии:**

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

**6. Контроль успеваемости:**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: устного опроса и тестирования, а также промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 Философия по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов Профили "Организация перевозок на автомобильном транспорте" Форма обучения очная

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Философия (Б1.Б.02) является обязательной дисциплиной базовой части блока Б1, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

#### 2. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины: развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

#### **Задачи** изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здорового смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

##### 3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК- 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

##### 3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить знания, умения, навыки:

###### **знать:**

- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа информации
- базовые ценности мировой культуры, законы развития природы, общества и мышления.
- основные принципы и механизмы восприятия, обобщения и анализа информации, понятие культуры мышления
- принципы взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке как основу личностного и профессионального саморазвития

- основы теории личности как средство критической оценки личных достоинств и недостатков

- философские категории и методы философского исследования как средства анализа социально значимых проблем и процессов.

**уметь:**

- анализировать социально значимые проблемы и процессы мировой культуры  
- оперировать знанием и пониманием законов развития природы общества и мышления в профессиональной деятельности

- обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути их достижения.

- анализировать значимость коммуникационных и социальных процессов для профессионального саморазвития и самосовершенствования

- критически оценивать личные достоинства и недостатки на основе следования этическим нормам.

**владеть:**

- культурой мышления на основе базовых понятий философии, ценностей мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии

- способами применения законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности

- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации и презентации ее в публичной речи, дискуссии и полемике

- навыками профессионального самосовершенствования и личностного роста

- методикой сопоставления и принципами оценки личностных достоинств и недостатков

- социальной проблематикой на основе понимания философских категорий и методов философского познания.

#### **4. Содержание дисциплины**

Философия, ее предмет и место в культуре

Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Учение о бытии

Учение о познании

Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)

Учение о человеке

Учение о ценности

Философия науки

Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества

Философские проблемы области профессиональной деятельности

#### **5. Образовательные технологии:**

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

#### **6. Контроль успеваемости:**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: устного опроса и тестирования, а также промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.03 Иностранный язык**  
**по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**профиль(и) подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте**  
**очная форма обучения**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВПО/ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.03 Иностранный язык входит в базовую часть, включенную в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины “Иностранный язык” является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

**Задачи освоения** учебной дисциплины:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать:* - лексический минимум в объеме, необходимом для работы с литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; универсальные грамматические категории; основы межкультурной коммуникации и социальной интеракции; культуру страны изучаемого языка (ОК-5)

- виды и формы межкультурной и деловой коммуникации; лингвистические и психологические основы эффективной межкультурной и деловой коммуникации; правила речевого, в том числе международного этикета в устном и письменном общении (ОК-6)

*Уметь:* - использовать изученные терминологические единицы в монологической и диалогической речи; извлекать необходимую информацию из устных и письменных текстов общей и профессиональной направленности; аргументировать, убеждать и отстаивать свою точку зрения (ОК-5)

- организовывать процесс эффективной работы коллектива; адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации (ОК-6)

*Владеть:* - основными методами и приемами исследовательской и практической работы с использованием информации на иностранном языке; прямого и обратного

перевода с иностранного языка на русский текстов профессионального характера; использования словарей, учебных пособий, справочников, Internet (ОК-5)

- приемами и техниками общения; навыками осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений (ОК-6)

#### **4. Содержание дисциплины**

Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода.

Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.

The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь “My Visit Card”.

The Past Indefinite Tense Form. Устная речь “My Native City / Village”

The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.

The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.

Устная речь “My Future Profession”.

Модальные глаголы.

Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.

Работа с текстами по направлению подготовки.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *устного опроса, тестирования* и промежуточного контроля в форме *зачетов и экзамена*.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.04 Правоведение**  
**по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**Профили "Организация перевозок на автомобильном транспорте"**  
**Форма обучения очная**

**1. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Правоведение (Б1.Б.04) является обязательной дисциплиной базовой части блока Б1, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины:** Правоведения состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, в последствии - право-профессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

**Задачи курса:**

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.

- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.

- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

Показать взаимосвязь теории и практики в юриспруденции.

Способствовать развитию умения студентов анализировать законодательство и практику его применения путем проектирования, моделирования, имитации правовых ситуаций в играх, тестах, экспресс-дискуссиях.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-35 способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.

**3.2. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате обучения по дисциплине «Правоведение» студент должен:

**знать:**

- Кодексы РФ, и их применение в зависимости от организационно-управленческих решений;

- основные нормативные правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности;

- основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, основные положения патентного законодательства и авторского права правильную организацию исследовательских и проектных работ;

- объекты интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности в области биотехнологий;

- систему Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности;

- современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.

**уметь:**

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- анализировать юридические проблемы и правовые процессы при решении организационно-управленческих задач и нести за них ответственность;
- пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных.
- правильно организовать исследовательскую и проектную работу;
- защитить объекты интеллектуальной собственности;
- применять знания системы Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности;
- соблюдать коммерциализацию права на объекты интеллектуальной собственности;
- представлять результаты выполненной работы с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.

**владеть:**

- современными правовыми методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации в правовой системе «Гарант» при решении организационно-управленческих задач;
- юридическими терминами и понятиями, применяемыми в своей профессиональной деятельности;
- навыками применения гражданско-правовых норм;
- навыками составления и оформления юридических документов, применяемых в отношениях субъектов права интеллектуальной собственности;
- знаниями порядка применения мер гражданско-правовой ответственности
- навыками защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности;
- навыками использования современных возможностей информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.

#### **4. Содержание дисциплины**

Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Понятие нормы права. Отрасли права. Субъекты правоотношений. Понятие судебной системы в РФ. Состав правонарушения.

#### **5. Образовательные технологии:**

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: устного опроса и тестирования, а также промежуточного контроля в форме зачета.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.05. - «Менеджмент» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок на автомобильном транспорте, очная форма обучения

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.05 «Менеджмент» относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

#### 2. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** - освоение студентом понятийного аппарата, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческой деятельности.

**Задачи дисциплины** - передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области управления предприятием, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач взаимодействия организаций в рыночных условиях, тенденциях развития организационных форм в России и за рубежом.

#### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

##### 3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 - способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК-10 - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

ПК-16 - способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.

ПК-30 - способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.

ПК-31 - способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.

##### 3.2. Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» студент должен:

###### **Знать:**

- методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента;
- закономерности, принципы и методы управления;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- принципы целеполагания организационного планирования.
- виды и методы организационного планирования;
- средства и методы для нахождения нужной информации.

**Уметь:**

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- события и процессы экономической истории;
- место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- самостоятельно осваивать информацию.

**Владеть:**

- культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, -
- постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- иметь навык к усвоению новой информации.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы менеджмента. Менеджмент как вид деятельности. Внутренняя и внешняя среда организации.

Раздел 2. Системы менеджмента

Раздел 3. Процессы управления

Раздел 4. Механизмы менеджмента

Раздел 5. Управление персоналом

Раздел 6. Эффективность управления и система информационного обеспечения управления.

**5. Образовательные технологии** - лекции, практические занятия с применением мультимедийных технологий, самостоятельная работа студентов.

**6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирований по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.6 «Маркетинг»  
по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»  
для очной формы обучения

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Маркетинг» (Б1.Б.06) относится к базовой части обязательных дисциплин подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в области маркетинга; уметь принимать обоснованные планово-управленческие маркетинговые решения с учетом видов экономической деятельности; создание комплексного представления об эволюции и современных тенденциях развития маркетинга; раскрытие сущности маркетинговых концепций; рассмотрение критериев сегментации рынка; ознакомление с составляющими бизнес-плана маркетинга фирмы, с подходами к определению бюджета маркетинга.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров научное представление о роли маркетинга, маркетинговых концепций в управлении предприятиями в сфере автомобильного транспорта и сервиса, перевозочного процесса;
- развить у студентов интерес к проблемам формирования комплекса маркетинга организации;
- выработать навыки использования методов проведения маркетингового анализа деятельности транспортных предприятий;
- научить студентов самостоятельно проводить маркетинговые исследования рынка автотранспортных услуг и его сегментацию.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- знать**

- содержание маркетинговой концепции управления;
- основные направления проведения маркетинговых исследований;
- основы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта;
- основные составляющие комплекса маркетинга;
- сущность маркетинговых стратегий, основные направления маркетинговой

стратегии и их виды.

**- уметь**

- организовать сбор информации;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- использовать основные инструменты и методы маркетинговой деятельности;
- находить пути повышения эффективности функционирования АТП в условиях рынка;
- выполнить оценку уровня конкурентоспособности автотранспортных услуг.

**- владеть**

- методами проведения маркетинговых исследований;
- навыками рациональных приемов работы с клиентами;
- методами анализа деятельности конкурентов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 - Теоретические основы маркетинга

Раздел 2 - Маркетинговые исследования рынка

Раздел 3 - Комплекс маркетинга

Раздел 4 - Стратегическое планирование маркетинговой деятельности

#### **5. Образовательные технологии**

- лекции с применением мультимедийных технологий.
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.
- самостоятельная работа.



## **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опрос, реферат, практическое задание, тест и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
(Б1.Б7 «Основы логистики»)

по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов  
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

**очная форма обучения**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части - Б1.Б7 .

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:

- моделирование транспортных процессов
- транспортная инфраструктура

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- транспортная логистика
- основы транспортно – экспедиционного обслуживания

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины: Сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее управлять потоками в процессе закупки, снабжения, перевозки, продажи и хранения материалов, а так же оптимизировать информационные и финансовые потоки, рационализировать издержки и процесс производства.

**Задачи:**

- освоение основных понятий и сущности логистики;
- изучение принципов и методов изучения логистических систем;
- практическое применение теории и методологии логистики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**общефессиональными компетенциями:**

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями:**

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

- способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления

оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы оценки качества и результативности труда персонала;
- модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий;
- оптимизационные расчеты основных логистических процессов

**Уметь:**

- проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров;
- выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.

**Владеть:**

- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортных предприятий;
- способностью работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля управления системами организации движения.

#### 4. Содержание и трудоемкость дисциплины

##### 4.1 Содержание дисциплины

- Введение
- Современная логистическая система рыночного товародвижения
- Взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг
- Понятийный аппарат логистики
- Методология логистики
- Объекты логистического управления
- Логистические системы и их элементы
- Основные логистические концепции и системы
- Управление закупками
- Поддержка логистического менеджмента

#### 5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу студента, ФОСы и интерактивные формы обучения.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тест, домашнее задание, опрос и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.Б.09 «Математика»**

по направлению подготовки **23.03.01 – «Технология транспортных процессов»**  
по направленности (профилю) **«Организация перевозок на автомобильном транспорте»**,  
очная форма обучения

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.09 «Математика» является дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 - «Технология транспортных процессов» (квалификация – «бакалавр»). Изучение дисциплины «Математика» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьного курса математики «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Дисциплина «Математика» является базовым теоретическим и практическим основанием для ряда последующих дисциплин подготовки бакалавров по указанному направлению (п. 5.2 Рабочей программы).

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и бытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- производственно-технологическая (дополнительная);
- расчётно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

**2. Цели и задачи изучения дисциплины**

**2.1. Цели дисциплины:**

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности в области технологии транспортных процессов;

- развитие понятийной математической базы и формирование определённого уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и практических задач в области технологии транспортных процессов и их количественного и качественного анализа.

## **2.2. Задачи дисциплины:**

- владеть основными математическими понятиями дисциплины;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой;
- уметь решать типовые задачи;
- уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в области технологии транспортных процессов;
- уметь содержательно интерпретировать получаемые качественные результаты.

## **Профессиональные задачи выпускников:**

*расчетно-проектная деятельность:*

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

*производственно-технологическая деятельность:*

- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественно-научных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9).

### **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:**

**Знания:** знать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в области технологии транспортных процессов; знать элементы линейной и векторной алгебры, аналитическую геометрию, дифференциальное и интегральное исчисления, комплексные числа, функции нескольких переменных, дифференциальные уравнения, числовые и степенные ряды; знать структуру задач оптимизации и алгоритмы их решения.

**Умения:** уметь решать типовые задачи математики, содержательно интерпретировать результаты решения задач; уметь использовать математические методы и модели в технических приложениях; уметь строить целевые функции и исследовать их на экстремум.

**Навыки:** иметь навыки работы со специальной математической литературой; владеть методами математического анализа, линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии;

иметь навыки решения задач исследования функции одной и нескольких переменных на экстремум.

#### **4. Содержание дисциплины**

Наименования разделов дисциплины «Математика»:

1. Определители, матрицы, системы линейных алгебраических уравнений.
2. Векторная алгебра.
3. Аналитическая геометрия.
4. Предел и непрерывность функции.
5. Производная и дифференциал.
6. Основные теоремы о дифференцируемых функциях.
7. Исследование поведения функций и построение их графиков.
8. Неопределённый интеграл.
9. Определённый интеграл.
10. Функции нескольких переменных.
11. Комплексные числа.
12. Дифференциальные уравнения.
13. Числовые и степенные ряды.

#### **5. Образовательные технологии**

Лекции, практические занятия, типовые расчёты, самостоятельная работа студентов.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих *видов текущего контроля успеваемости в форме* контроля выполнения и защиты типовых расчётов, проведения контрольных работ, работы у доски, тестирования; *и промежуточного контроля успеваемости в форме* зачёта в 1 семестре, экзамена во 2 семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 «Физика»  
по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных  
процессов, профиль подготовки «Организация перевозок на  
автомобильном транспорте», форма обучения очная.**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВПО/ВО:** Дисциплина «Физика» входит в состав базовой части цикла Б1, индекс Б1.Б.10 является предшествующей для изучения следующих дисциплин «Теоретическая механика», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая электротехника и электроника».

**2. Цели и задачи дисциплины:** Курс физики наряду с другими фундаментальными науками, формирует базовую основу знаний будущего специалиста, которому в условиях бурного научно-технического прогресса необходимо осваивать, модернизировать и создавать новые перспективные направления в автомобилестроении.

Цель дисциплины – подготовка специалистов, владеющих базовыми знаниями физики которые служат фундаментом необходимым для усвоения профильных дисциплин студентами, обучающимися по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» и формирование научного мировоззрения будущего специалиста.

Задачи дисциплины «Физика»:

– ознакомится с общими законами и методами физических исследований, применяющихся (и которые могут применяться) в работе по специальности;

Курс физики решает задачи углубления у будущего специалиста знаний по современным аспектам предмета с учетом требований специальных дисциплин и междисциплинарных связей, обеспечивающих непрерывность процесса научного познания и умения использовать их в практической деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

3.1. Формируемые компетенции: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ;

ОПК-2-способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ОПК-3- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

**Знания:**

- основные фундаментальные физические явления, частные случаи этих явлений, а также их механизм и применение в практической деятельности инженера;

- применение основных законов физических явлений для изучения последующих дисциплин

**Умения:**

- выделять общие и частные физические законы и явления;

применять математический аппарат для описания физических явлений:

выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.

**Навыки:**

- знанием основных законов физических явлений;

- фундаментальными понятиями законов и теорией классической и современной физики;

- современной научной аппаратурой;

- фундаментальными понятиями законов и теорией классической и современной физики.

**4. Содержание и трудоёмкость дисциплины:**

*4.1. Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Физические основы механики.

Раздел 2. Статистическая физика и термодинамика.

Раздел 3. Электричество и магнетизм

Раздел 4. Электромагнитные колебания. Оптика.

Раздел 5. Квантовая физика.

**5. Образовательные технологии:** лекции с применением мультимедийных средств, выполнение лабораторных работ на разработанных на кафедре лабораторных установках с применением рабочих тетрадей по физике для направления подготовки «Технология транспортных процессов», практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Контроль успеваемости:** рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущей успеваемости в форме: проверка записанных конспектов лекций; контроль выполнения, подготовки отчетов, сдача лабораторных работ, тестирование, коллоквиумы, проверка выполнения самостоятельной работы студентов в форме проверки конспектов и решения задач практической направленности и промежуточного контроля в форме сдачи зачета и экзамена.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1. Б.11 «Химия»**  
**23.03.01 «Технология транспортных процессов»**  
**Профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»**  
**Форма обучения очная**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВПО/ВО**

Учебная дисциплина «Химия» входит в базовую часть Б1.Б.11, включена в учебный план, согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 - «Технология транспортных процессов», утвержденного 06.03.2015 г. Предшествующими дисциплинами являются математика. Последующие дисциплины – физика.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем,
- организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузабагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

- производственно-технологическая;
- расчётно-проектная;
- организационно-управленческая.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Химия» являются формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения, химического мышления; создание фундаментальных знаний по теоретической химии и химии элементов и практически важных химических свойств элементов и их соединений. Для этого необходимо изложить основные законы, теории, принципы и правила теоретических основ химии, применимые ко всем химическим дисциплинам, и обучить студентов их использованию на обширном материале химии, ознакомить со свойствами химических элементов и некоторых наиболее употребляемых соединений. В задачи дисциплины входят освоение теоретических представлений, составляющих фундамент

всех химических знаний и свойств элементов и образованными ими простых и сложных веществ; изучение механизма процессов и условий их проведения; осуществление необходимых расчетов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки.**

#### **знать:**

- основы химии и химические процессы,
- свойства химических элементов и их соединений .

#### **уметь:**

- применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин.

#### **иметь навыки:**

- владения современной научной аппаратурой, навыками владения эксперимента.

### **4. Содержание дисциплины.**

Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева. Химическая связь. Основные классы неорганических соединений.

Химическая термодинамика. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика. Химическое равновесие. Катализ. Растворы. Общая характеристика. Способы выражения концентрации растворов. Растворы электролитов и неэлектролитов.

Электропроводность растворов. Окислительно-восстановительные процессы. Электродные потенциалы. Электрохимические цепи. Классификация электродов. Электролиз. Коррозия металлов и способы их защиты. Общие свойства металлов. Комплексные соединения. Свойства органических полимеров.

**5. Образовательные технологии:** лекции с использованием мультимедиа, лабораторные и практические работы с применением исследовательского метода, самостоятельная работа с использованием интернет-ресурсов, поисковый метод.

### **6. Контроль успеваемости.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: защиты отчётов по лабораторным и практическим работам, проверки конспекта; промежуточного контроля в форме зачёта.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.Б.12 «Информатика»**  
по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте» форма  
обучения очная

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина «Информатика» (сокращенное наименование дисциплины «Инф.») (Б1.Б.12) входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Данная дисциплина формирует знания, умения и владения, которые необходимы для освоения последующих дисциплин: «Компьютерное моделирование на транспорте».

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Информатика» является освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Задачи курса:

- 1) дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;
- 2) научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя.

Профессиональные задачи:

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем,

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15)

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18)

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31)

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

локальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных

технические и программные средства реализации информационных процессов, базы данных

методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, основы организации компьютерной безопасности и защиты информации

алгоритмизацию и программирование, языки программирования, модели решения функциональных и вычислительных задач, понятия информационных технологий и систем, используемых в транспортном комплексе

Уметь:

осуществлять настройку прикладных программ для совместного использования при работе над проектом

использовать ресурсы сети интернет в целях самообразования

работать в локальных и глобальных сетях

использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения отрасли

Иметь навыки (владеть):

командной работы над совместным проектом с помощью сетевых технологий

передачи и обработки информации в компьютерных сетях

основными приемами проведения и автоматизации вычислений и защиты информации

использования методов организации вычислительных экспериментов в профессиональной деятельности

#### 4. Содержание дисциплины

Технические и программные средства реализации информационных процессов. Базы данных. Компьютерные сети и основы защиты информации.

#### 5. Образовательные технологии

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические и лабораторные занятия с применением современных информационных технологий
- работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, домашнего задания, защиты лабораторной работы и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б13. Экология  
по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
профиль(и) подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте  
очно форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО - Дисциплина «Экология» входит в базовую часть обязательных дисциплин

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель-получение теоретических знаний в области экологии. Знания в области экологии необходимы для успешного решения и планирования на современном уровне задач с учётом взаимодействия организмов с факторами и параметрами окружающей среды, предотвращать и снимать отрицательное воздействие факторов среды на экосистемы.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными принципами функционирования живых организмов и их взаимодействия с окружающей средой;
- формирование экологического мировоззрения и представлений о человеке как части природы;
- влияние экологической обстановки на качество жизни человека;
- умение оценивать последствия влияния профессиональной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить.

знания:

- о происхождение и эволюцию биосферы;
  - о составе и структуре экосистем, их структуру, динамику и пределы устойчивости;
  - об принципах рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
- умения:

- использовать экологическую информацию для оценки состояния природной среды,
- оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений;
- вырабатывать предложения по проведению мероприятий, обеспечивающих охрану природной среды от негативных воздействий

навыки:

- освоения сведений и знаний по экологии
- провожения мониторингового исследования, результаты биотестирования для выработки стратегий природопользования.
- применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

#### 4. Содержание дисциплины

1Предмет и задачи экологии.

2. Учение о биосфере.

3. Сообщества и популяции.

4. Организм и среда.

5. Рациональное природопользование и охрана природы

6. Антропогенное воздействие на окружающую среду

7. Нормирование качества окружающей среды.

8. Природоохранное (экологическое) право.

5. Образовательные технологии. Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6.Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: проверка конспекта, тестирования, домашнего задания, доклад, опрос и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.14. Теоретическая механика  
по направлению подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов  
профиль(и) подготовки: Организация перевозок на автомобильном  
транспорте  
Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*  
форма обучения очная

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью данной дисциплины является изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами.

Научить студентов, будущих бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, основным понятиям и общим методам исследования и проектирования механизмов и машин, пользоваться законами, теоремами механики и методами расчета общеинженерных задач с последующим их использованием в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности. Показать студентам, что развитие современной техники невозможно без знаний законов и расчетных методов теоретической механики.

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

**Б1. Б.14. “Теоретическая механика”** (сокращенное наименование дисциплины «Теор. механика» – является обязательной дисциплиной базовой части блока учебного плана студентов по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиля "Организация перевозок на автомобильном транспорте".

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и

организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

экспериментально-исследовательская;

организационно-управленческая.

#### 4. Содержание дисциплины

1. Статика;

2. Кинематика;

3. Динамика;

5. Образовательные технологии: чтение лекций и проведение практических занятий с применением мультимедийного оборудования, самостоятельная работа студентов.

#### 6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.



**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины Б1.Б.15 Материаловедение и технология**  
**конструкционных материалов**  
**направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов,**  
**профиль Организация перевозок на автомобильном транспорте**  
**(квалификация бакалавр),**  
**очная форма обучения**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б.1.Б.15. "Материаловедение и технология конструкционных материалов" относится к учебным дисциплинам базовой части основной образовательной программы.

**2. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины "Материаловедение и технология конструкционных материалов" состоит в том, чтобы сформировать у студентов понимание научных основ в области технологии, организации и планирования транспортных систем, дать основные знания о строении, свойствах материалов; об основных тенденциях и направлениях развития современного теоретического и прикладного материаловедения, закономерностях формирования и управления структурой и свойствами материалов при различных видах воздействия на материал: обеспечить способность к разработке и внедрению технологических процессов с рациональным выбором материала в каждом конкретном случае.

Основной задачей дисциплины является изучение физических основ различных классов материалов, физической природы их образования, зависимостей их свойств от различных внешних факторов, их назначения и применения.

**Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

*производственно-технологическая деятельность:*

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем (**ОПК-2**);

способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (**ПК-1**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы строения металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластических деформаций, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механических свойств металлов и сплавов;

- конструкционные металлы и сплавы;

- основы теории и технологии термической обработки стали; пластмасс;

- основы современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств.

**Уметь:**

- выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.

**Владеть:**

- методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.

### **4. Содержание дисциплины**

1. Материаловедение: общие сведения о металлах; пластическая деформация и рекристаллизация; диаграмма состояния системы железо-цементит; углеродистые стали. чугуны, легированные стали; основы теории термической обработки стали и чугуна; конструкционные стали и сплавы; пути повышения прочности материалов надежности и долговечности деталей машин. новейшие материалы

2. Горячая обработка металлов: литейное производство; обработка металлов давлением; сварка металлов

3. Обработка конструкционных материалов резанием: основы слесарной обработки; процесс резания и его основные элементы; назначение режимов резания при точении; специальные методы обработки материалов; основы технологии машиностроения

### **5. Образовательные технологии**

Лекции, лабораторные работы и практические занятия, консультации (в том числе интерактивные методы обучения).

## **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме теста, опроса, отчета по практической работе, отчета по лабораторной работе

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.16  
**Общая электротехника и электроника**

по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профили "Организация перевозок на автомобильном транспорте"

Форма обучения заочная

**1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью учебной дисциплины** - теоретически и практически подготовить будущих специалистов по методам, преобразования, передачи и использования электрической энергии в такой степени оптимизации, чтобы они могли выбирать и при необходимости могли эксплуатировать необходимое электрооборудование отраслей народного хозяйства в целях максимальной экономии энергетических ресурсов и материалов, интенсификации технологических процессов и выявления использования вторичных энергоресурсов, защиты окружающей среды.

**Задачи учебной дисциплины:**

научить студентов, будущих бакалавров, пользоваться законами электротехники, методами расчета общеинженерных задач с последующим их использованием в общетехнических и специальных дисциплинах, а затем в практической деятельности на производстве. Показать студентам, что развитие современной техники невозможны без знаний законов и расчетных методов электротехники.

**Профессиональные задачи:**

*Производственно-технологическая деятельность:*

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

*Расчетно-проектная деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

техническое обеспечение исследований;

анализ результатов исследований;

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической

безопасности;

*Организационно-управленческая деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

Задачей электротехнических дисциплин является формирование у студентов:

- освоение основных понятий и законов;
- изучение принципов и методов решения конкретных задач;
  - практическое применение теории общей электротехники и электроники

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.16 учебного плана

Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с физикой и математикой, информатикой.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- безопасность жизнедеятельности;
- основы безопасности управления автомобилями

### **Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

технологии, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Законы электротехники, теорию и практику	использовать законы электротехники для овладения основами теории и практики обеспечения предприятия	решение конкретных задачи из различных областей электротехники
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	технологические процессы, использование технической документации, распорядительных актов предприятия	Анализировать технологические процессы, использование технической документации, распорядительных актов предприятия	Навыками анализа технологических процессов, использование технической документации, распорядительных актов предприятия

ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Методику выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Применять методику выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Методикой выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Методы работы с коллегами в коллективе исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Применять методы работы с коллегами в коллективе исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Методами работы с коллегами в коллективе исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

#### 4. Содержание дисциплины

- 1 Электрические цепи постоянного тока
- 2 Линейные электрические цепи синусоидального тока
- 3 Цепи трехфазного тока
- 4 Электрические машины
5. Электрические измерения и приборы
- 6 Полупроводниковые приборы, преобразовательные схемы

#### 5. Образовательные технологии:

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические работы, самостоятельная работа

Технические и программные средства обучения. Интернет и Интернет-ресурсы.

#### **6. Контроль успеваемости:**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме: Контрольная работа, тестирование, собеседование и промежуточного контроля в форме экзамена.



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.17 «Метрология, стандартизация и сертификация»  
по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
профиль образовательной программы  
«Организация перевозок на автомобильном транспорте»  
форма обучения очная

### 1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.17 «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- технология, организация, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- организация на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;
- организация системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- организационно-управленческая.

## **2. Цель и задачи изучения дисциплины:**

Цель дисциплины состоит в том, чтобы на основе теории и методов научного познания дать знания, умения и практические навыки в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимые для решения научно-практических задач.

Задачи дисциплины: научить использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

Бакалавр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

### **3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

#### **знания:**

- теоретические основы метрологии;
- понятия средств объектов и источников погрешностей измерений;
- алгоритмов обработки многократных измерений;

#### **умения:**

- использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции.

#### **навыки:**

- методы разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.

## **4. Содержание дисциплины:**

- Метрология
- Стандартизация
- Сертификация
- Управление качеством

**5. Образовательные технологии:** лекционные занятия, практические занятия (семинары), выполнение лабораторных работ, самостоятельная работа.

## **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: теста на бумажном носителе и зачета.

**Аннотация**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.Б.18 «Начертательная геометрия и инженерная графика»**  
**(Нач. геом. и инж. граф.)**

по направлению подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»,  
профили: «Организация перевозок на автомобильном транспорте»,  
очная форма обучения

## **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Учебная дисциплина Б1.Б.18 «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1, включена в учебный план по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Для изучения дисциплины требуется знание основных понятий, аксиом, теорем, формул геометрии и элементов тригонометрии, а также умение выполнять простейшие геометрические построения с использованием измерительных и чертежных инструментов. Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Базой изучения данной дисциплины являются качественные знания довузовского блока дисциплин: геометрии, черчения, основ информатики, аналитической геометрии.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

в области расчётно-проектной деятельности.

## **2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Основная цель изучения начертательной геометрии и инженерной графики в ВУЗе – развитие пространственного представления и конструктивно – геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических, архитектурных и других объектов, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата включает:

технологии, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ,

независимо от их форм собственности и организационно правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров, высшие и средние специальные образовательные учреждения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»: расчётно-проектная.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

3.1 Формируемые компетенции: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания - проекционный метод отображения фигур в пространстве;

- метод Г.Монжа;

Умения - решать позиционные, метрические задачи;

- находить следы прямой, плоскости;

- находить натуральную величину отрезка прямой методом прямоугольного треугольника;

- решать задачи на теорему о проецировании прямого угла;

- выполнять графические построения деталей и узлов;

Навыки - применения способов преобразования комплексного чертежа к решению задач;

- изображения многогранников, поверхностей;

3.2 Формируемые компетенции: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-14

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания - конструкторскую документацию, ЕСКД;

- оформление чертежей;

Умения - правила выполнения видов, сечений, разрезов;

- правила построения аксонометрических проекций;

Навыки - изображения и обозначения резьбы и резьбовых соединений;

- рабочие чертежи деталей;

- выполнения эскизов деталей машин;

- изображения сборочной единицы;

#### **4. Содержание дисциплины**

Основы конструкторской документации, ЕСКД. Оформление чертежей (линии чертежа, масштабы, шрифты чертежные, основная надпись). Основы построения видов (основные, дополнительные, местные). Правила построения сечений (вынесенные, наложенные, расположенные в разрыве одного вида), разрезов (простые, сложные). Основы выполнения построений аксонометрических проекций. Изображения и обозначения резьбы, построения резьбовых соединений. Изображения рабочих чертежей деталей, выполнения эскизов деталей машин, изображения сборочного чертежа.

#### **5. Образовательные технологии**

Лекции, самостоятельная работа, практические занятия, лабораторные работы.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме - лабораторные работы, практические занятия и промежуточного контроля в форме – экзамен, тесты.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.19.«Безопасность жизнедеятельности»  
по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов  
профиль подготовки - Организация перевозок на автомобильном транспорте

**Очная форма обучения**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.19 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сферепрофессиональной деятельности, характера мышления и ценностей ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Задачи:** - приобретения понимания устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование: теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер ликвидации их последствий; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативного воздействия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов компетенций:

**Общекультурных:**

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях (ОК-9);

**Общепрофессиональных:**

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области

технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретических основ безопасности жизнедеятельности с системе "человек-среда обитания;

- физиологии труда и рациональных условий жизнедеятельности

**уметь:**

-оценивать опасности, возникающие при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите себя, других людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия;

-оценивать безопасность планируемых работ транспортной инфраструктуры

**владеть:**

-знаниями и навыками в оказании первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

-методами контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности

#### 4. Содержание дисциплины

- Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.
- Человек и техносфера.
- Управление безопасностью жизнедеятельности
- Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
- Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
- Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
- Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

#### 5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу студента

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: контрольная работа, опрос, защита отчетов по практическим и лабораторным работам и промежуточного контроля в форме экзамена



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.20 Транспортная энергетика, по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок на автомобильном транспорте, очная форма обучения

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Транспортная энергетика» (сокращенное наименование дисциплины Трансп. энергетика) относится к блоку 1, базовой части ООП, шифр Б1.Б.20.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившую данную дисциплину бакалавриата: расчетно-проектная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

– расчетно-проектная деятельность: реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта.

Дисциплина относится к блоку 1, базовой части ООП, шифр Б1.Б.20.

#### 2. Цель и задачи изучаемой дисциплины

Целью преподавания курса транспортной энергетике является общенаучная подготовка в области теоретических основ теплотехники и теории эксплуатационных свойств автомобилей, формирующих базу для успешного изучения специальных дисциплин, рассматривающих вопросы теплоэнергетических преобразований и теплообмена в технологическом оборудовании, используемом в промышленности.

Задачей изучения курса является условие термодинамических методов исследования циклов тепловых двигателей, тепловых машин, теплообменных аппаратов и теплотрасс для использования их в практической деятельности инженера энергетика с целью определения расхода и экономии энергии. Как техническая дисциплина курс базируется на знаниях, полученных студентами при изучении математических и естественных дисциплин. Изучение данного курса является одним из этапов формирования инженера «бакалавра», способного решать вопросы на практике машин и оборудования

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

##### 3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формирования

и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем

(ОПК-3)

– способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20).

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	- основные понятия, определения и законы термодинамики; термодинамические процессы и циклы Карно, основные характеристики термодинамических процессов; термодинамические циклы двигателей внутреннего сгорания; сущность и назначение процессов, происходящих в цилиндре двигателя внутреннего сгорания (ДВС) при реализации действительного цикла;	определять основные параметры термодинамических процессов и циклов; применять энергосберегающие технологии, как способ защиты окружающей среды и общества;	навыками построения различных термодинамических процессов; владеть навыками построения различных термодинамических процессов и циклов в термодинамических диаграммах; анализом основных конструктивных, эксплуатационных и природно-климатических факторов на протекание процессов и на формирование внешних показателей работы двигателя; современными методами улучшения технико-экономических показателей и характеристик

				двигателя;
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными положениями термодинамики и теплотехники;</li> <li>- теоретическими основами рабочих процессов транспортных силовых установок;</li> <li>- системами работы силовых установок;</li> <li>- системами энергоснабжения подвижного состава, транспортных систем и предприятий;</li> <li>- показателями энергоёмкости транспортной продукции;</li> <li>- методами снижения энергозатрат;</li> <li>- энергосберегающими технологиями.</li> <li>- решениями транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.;</li> <li>– анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок.</li> <li>- применять энергосберегающие технологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами снижения энергозатрат;</li> <li>– методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузо-разгрузочной техники.</li> </ul>

#### 4. Содержание дисциплины:

Первый закон термодинамики

Второй закон термодинамики.

Циклы двигателей внутреннего сгорания. Компрессоры.

Водяной пар. Циклы газотурбинных установок (ГТУ) и газотурбокомпрессор. Истечение и дросселирование газов и паров.

Распространение теплоты теплопроводностью.  
Конвективный теплообмен.  
Теплообмен излучением.  
Сложный теплообмен. Теплообменные аппараты.  
Влажный воздух. Диаграмма влажного воздуха.  
История развития Д.В.С., состав и основные характеристики жидких и газообразных топлив. Основные понятия и определения.  
Действительные циклы поршневых ДВС. Понятия о процессах газообмена и сжатия.  
Смесеобразование и сгорание в двигателях с воспламенением от искры.  
Процессы смесеобразования и сгорания в дизельных двигателях.  
Эффективные и технико-экономические показатели работы двигателя.

#### 5. Образовательные технологии:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работ, лабораторные работы.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестирования, собеседования по лабораторным работам и промежуточного контроля в форме экзамена в 5 и 6 семестрах.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.21 «Экономика отрасли»  
по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»,  
очная форма обучения

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к базовой части цикла «Дисциплины» (Б1.Б.21) и содержательно закладывает основы знаний для освоения дисциплин его вариативной части, в процессе изучения которой познаются закономерности взаимодействия человека с разными сферами экономической деятельности.

Изучение данной дисциплины студентами осуществляется в четвертом семестре (второй курс), для ее эффективного усвоения требуются хорошие знания по таким дисциплинам, как «Математика», «Информатика» и т.д. В дальнейшем обучении с ней связаны такие дисциплины, как «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление в транспортной отрасли» и др.

### **2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование у студентов навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях применительно к автомобильному транспорту) и существующих между ними причинно-следственных связей, а также научных подходах к обеспечению рационального, в интересах общества, использования ограниченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Задачи изучения дисциплины – содействовать формированию у студентов способности к объективной оценке экономического состояния предприятий и территории, функционирующих в условиях рынка, умению самостоятельно выработать экономически обоснованные решения, понимать и на этой основе прогнозировать последствия хозяйственных и финансовых решений, принимаемых на уровне предприятий.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);
- способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);
- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

(ПК-34)

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- элементы экономической теории транспорта;
- основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы;
- издержки, себестоимость, ценообразование и тарифы на транспорте;
- экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном

обслуживании; внешних и внутрирегиональных транспортных связях;

- прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона;

- оценку внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей

- финансово-экономические показатели транспорта.

уметь:

- анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок;

- оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;

- составлять технологические и экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов;

- определять рациональное использование ресурсов транспорта и оценку транспортно-экономической характеристики организации.

владеть:

- методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники;

- знаниями о современных методах оптимизации экономики автомобильного транспорта;

- методами управления транспортным процессом, планирования деятельности предприятия с учетом состояния транспортного комплекса Российской Федерации;

- методами оценки и возможности использования различных типов автотранспорта в организации транспортного процесса.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в экономику отрасли, элементы экономической теории

Раздел 2. Основные, оборотные фонды и трудовые ресурсы автомобильного транспорта

Раздел 3. Себестоимость перевозок и формирование доходов на автомобильном транспорте

Раздел 4. Развитие, планирование и управление на автомобильном транспорте

#### **5. Образовательные технологии**

- лекции и практические занятия с применением мультимедийных технологий;

- самостоятельная работа.

## **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме эссе, собеседования, проведения контрольной работы, дискуссии, защиты доклада, реферата, решения задач, тестирования по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.22 «Техника транспорта обслуживание и ремонт»**  
**по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология**  
**транспортных процессов» направленность (профиль) «Организация перевозок**  
**на автомобильном транспорте» (квалификация бакалавр)**  
**очной формы обучения**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

*Индекс дисциплины.* Дисциплина Б1.Б.22 «Техника транспорта обслуживание и ремонт» (сокращенно «Техн. трансп. обл. и рем.») относится к базовой части дисциплин (модулей) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», преподается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

В соответствии с направлением подготовки и направленностью (профилем) программы:

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает** технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**



производственно-технологическая;  
расчетно-проектная;  
организационно-управленческая.

## **2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов знания и навыки по устройству, методам технического обслуживания и технологии ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов навыки, необходимые для самостоятельной производственно-технологической деятельности на предприятиях автомобильного транспорта;

- создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области управления работоспособностью автомобилей, позволяющей ориентироваться в научно-технической информации и обеспечивающей им возможность использования достижений научно-технического прогресса в своей практической деятельности;

- ознакомление студентов с современным технологическим оборудованием и выработка у них приемов и навыков в решении инженерных задач с использованием математических методов, компьютерной техники, связанных с экономией трудовых, топливно-энергетических и материальных ресурсов;

- освоение и понимание действующей в отрасли нормативно-технологической и проектной документации;

- понимание перспектив развития автомобильного транспорта, изменения требований к технической эксплуатации и методов их реализации;

- организация обслуживания технологического оборудования.

**Выпускник, освоивший данную учебную дисциплину, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:**

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), а также компетенций (при наличии), установленных университетом:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	1) методы инженерной творческой деятельности	1) комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения; 2) применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;	1) специальными средствами и методами получения новых знаний;
ПК-1	способен к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	1) номенклатуру технической документации	1) применять техническую документацию при проведении ТО, ремонта и диагностирования ПС автомобильного транспорта	1) работы с технической документацией
ПК-5	способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	1) устройство ПС автомобильного транспорта; 2) номенклатуру и назначение современного технологического оборудования и оснастки. 3) основные положения ТО, ремонта и диагностирования ПС автомобильного транспорта.	1) проводить диагностику ПС автомобильного транспорта; 2) выполнять операции технического обслуживания и ремонта узлов, систем и агрегатов ПС автомобильного транспорта.	1) организации и проведения технического обслуживания и ремонта ПС автомобильного транспорта.

#### 4. Содержание дисциплины

- 1 Основы ТО и ремонта ПС автомобильного транспорта.
- 2 Общие сведения о ПС автомобильного транспорта.

#### 5. Образовательные технологии

- лекции и практические занятия с применением мультимедийных технологий;
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: теста, собеседования и промежуточного контроля в форме экзамена и зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.Б.23 «Транспортная инфраструктура»**  
**по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»**  
**профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»**  
**Форма обучения очная.**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина Б1.Б.23 «Транспортная инфраструктура» относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Учебная дисциплина «Транспортная инфраструктура» имеет целью получение целостного представления о элементах транспортной инфраструктуры, систем электроснабжения, инженерных сооружений, системы управления, нормативных требований к инфраструктуре, основных методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, знающих реальное положение дел в транспортной системе страны, перспектив её развития и мировых тенденций развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры для нормального функционирования всей транспортной отрасли и экономики страны.

Основными задачами при изучении дисциплины являются подготовка специалистов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте, способных к активному усвоению и утверждению на практике передовых методов управления, ориентирующихся в потоке научно-технической информации, способных применять полученные знания на практике, ознакомление с транспортной инфраструктурой, с инженерно-технологическими сооружениями автомобильных дорог, с требованиями к автовокзалам и автостанциям, с требованиями к автобусным остановкам на автомобильных дорогах, комплексная оценка транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги, в том числе оборудования объектами сервиса.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий

транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

экспериментально-исследовательская;

организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

*производственно-технологическая деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;  
*расчетно-проектная деятельность:*

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

*организационно-управленческая деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины «Транспортная инфраструктура» студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (**ПК-5**);
- способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации (**ПК-21**).

В результате изучения дисциплины «Транспортная инфраструктура» студент должен:

**знать:**

- элементы транспортной инфраструктуры, системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре;
- основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры;
- адекватно устанавливать границы взаимодействия и мощность стыковых устройств транспортной инфраструктуры различных видов транспорта;
- учитывать особенности эксплуатации пассажирских и грузовых устройств транспортной инфраструктуры в регионах, транспортных и промышленных узлах, городах и на отдельных направлениях;

**уметь:**

- оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;
- осуществлять выбор средств механизации и автоматизации технологических процессов и оценивать пропускную способность, безопасность, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры;
- обосновывать транспортную инфраструктуру городских агломераций и промышленных районов;
- использовать информационные технологии как инструмент оптимизации управления развитием транспортной инфраструктуры;

**владеть:**

- основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры;
- методами технико-экономического анализа уровня развития имеющейся и перспективной транспортной инфраструктуры;
- способами оценки затрат и результатов эксплуатации имеющейся транспортной инфраструктуры и отдельных устройств по видам транспорта.

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Роль и место транспортной инфраструктуры в развитии экономики и общества.
2. Транспортная инфраструктура различных видов транспорта.
3. Автомобильные дороги.
4. Улично-дорожная сеть городов.
5. Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах.
6. Пропускная способность автомобильных дорог и городских улиц.
7. Инфраструктура городского пассажирского транспорта
8. Управление функционированием и развитием транспортной инфраструктуры.

#### **5. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

#### **6. Контроль успеваемости.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего

контроля успеваемости в форме тестирования и отчета по практическим работам и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.Б.24. «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»**

**по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»  
профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»**

**Форма обучения очная.**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Учебная дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» имеет целью получение целостного представления в области организации транспортных услуг в рыночных условиях работы транспортного комплекса страны и обеспечения безопасности транспортного процесса перевозках грузов, системы управления и планирования перевозками, оформления документации, с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом, а также безопасности транспортных услуг.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиля в области рациональной организации и безопасности транспортного процесса и управления им при перевозках разных видов грузов в новых условиях работы транспортного комплекса страны. Должен получить устойчивые знания в области автомобильного транспорта, играющего важную роль в решении задачи полного и своевременного удовлетворения потребностей экономики и населения в перевозках, по повышению эффективности и качества работы транспортного комплекса страны и безопасности транспортного



процесса.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

*производственно-технологическая деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

*расчетно-проектная деятельность:*

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта

решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

*организационно-управленческая деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов

следующих компетенций:

**ОК-7.** способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-5.** способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, применять меры по их устранению и повышение эффективности использования;

**ПК-8.** способностью управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;

**ПК-12.** способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

**ПК-33.** способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы анализа транспортных происшествий, методы организации движения, методы исследования характеристик транспортных потоков;
- специфические особенности рынка транспортных услуг;
- перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации;
- основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс;
- особенности перевозок грузов;
- особенности пассажирских автомобильных перевозок;
- нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности;
- профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок;
- основы учета, расследования и экспертизы ДТП;
- основы управления дорожным движением;
- основы системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения.

**Уметь:**

- решать задачи организации и управления перевозочным процессом;
- оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса;
- определить показатели, характеризующие перевозочный процесс;
- выбрать подвижной состав;
- организовать перевозки;
- провести служебное расследование ДТП;
- провести экспертизу ДТП

**Владеть:**

- методиками выбора оптимального вида подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности;
- методами обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- методами оформления отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии

**4. Содержание и трудоемкость дисциплины**

1. Транспортный процесс
2. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс
3. Автотранспортные потоки и их основные характеристики
4. Основы организации дорожного движения
5. Дорожно-транспортные происшествия
6. Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России
7. Нормативно-правовое регулирование БДД в России
8. Задачи предприятий и водителей, предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения
9. Медицинское обеспечение БДД
10. Режимы труда и отдыха водителей автомобилей
11. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами
12. Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД автотранспортных средств

## **5. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

## **6. Контроль успеваемости.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестирования и отчета по практическим работам и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.25 «Физическая культура и спорт»  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов  
профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»  
очная форма обучения

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части блока Б1.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;

- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать:

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

уметь:

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма

владеть:

– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических

упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

#### **4. Содержание дисциплины**

Физическая культура и спорт в вузе. Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура как здоровье сберегающий фактор.

Физические качества и методика их развития. Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Спортивная тренировка. Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Легкоатлетическая подготовка. Атлетическая подготовка

#### **5. Образовательные технологии:**

Практические занятия проводятся с использованием спортивного инвентаря.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме промежуточной аттестации, выполнением контрольных нормативов, промежуточного контроля в форме зачета.



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.1 **«Финансы в транспортной сфере»**

по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**  
профиль подготовки **Организация перевозок на автомобильном транспорте,**  
форма обучения –очно.

### 1. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы в транспортной сфере» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, индекс Б1.В.ОД.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Преподавание дисциплины осуществляется в 8 семестре.

### 2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель курса состоит в формировании у студентов современных фундаментальных теоретических знаний в области организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачами курса являются:

- уяснение сущности финансов как экономической категории и инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе;
- раскрытие системы управления финансами и механизма финансовой политики, проблем и практики их реализации;
- отражение роли и особенностей организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, включая сферу неформальных финансов, их взаимосвязанности через инструменты перераспределения стоимости;
- раскрытие механизма воздействия финансов на экономику и общество, обеспечения финансовой стабилизации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

#### 3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);
- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33).

**3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки:**

**Знать:**

- основные термины, понятия и теоретические основы финансов;
- основы предоставления страховых и финансовых услуг;
- теоретические основы производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

#### **Уметь:**

- использовать источники информации для проведения анализа финансовых показателей;
- оформлять документы по предоставлению услуг по страхованию грузов и финансовых услуг в соответствии с потребностями.;
- проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

#### **Владеть:**

- современными методами сбора и обработки информации для проведения анализа финансовых показателей в транспортной сфере;
- навыками оформления документов по предоставлению услуг по страхованию грузов и финансовых услуг;
- владеть способами и методами оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

### **4. Содержание дисциплины**

Наименование разделов дисциплины:

1. Роль финансов в рыночной экономике
2. Финансовая система
3. Финансовая политика
4. Финансовый контроль
5. Государственные и муниципальные финансы
6. Внебюджетные фонды
7. Финансы транспортных организаций
8. Финансы населения
9. Финансовый рынок

### **5. Образовательные технологии.**

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- самостоятельная работа.

### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тестирование, собеседование, решение заданий, доклад и промежуточного контроля в форме зачета.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02 «Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии»

по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов  
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

### **очная форма обучения**

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

#### 2. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины: Сформировать у будущего специалиста фундаментальные теоретические знания о документационном обеспечении и делопроизводстве на предприятиях автомобильного транспорта, принципов рационального документооборота и их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций

##### **Задачи:**

- изучение основных категорий и понятий в сфере документооборота и делопроизводства в современных условиях на автотранспортном предприятии;
- освоение фундаментальных знаний по стандартизации и унификации систем делопроизводства, соответствующих видов и групп документов, правил оформления, организации работы с документами с момента их создания до помещения в архив;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой и публичного выступления по актуальным вопросам делопроизводства;
- формирование управленческого образа мышления, то есть умения искать альтернативные варианты решения проблем, их оценивать и принимать на этой основе оптимальные решения.

##### *Профессиональные задачи:*

*производственно-технологическая деятельность*

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузабагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем

доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих  
*расчетно-проектная деятельность*

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

*организационно-управленческая деятельность*

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

### **профессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования ( ПК-5);
- способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок ( ПК-16);
- способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации ( ПК-31).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

Современную организацию технической документации; механизм осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры организации; способы выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению и повышению эффективности использования.

Правила сбора, механизм и приемы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.

Основы кооперации с коллегами по работе в коллективе, направления совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

#### **Уметь:**

Осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

Подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.

Кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

#### **Владеть:**

Способностью подготовки основных видов технической документации, определения резервов, приемами установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению и повышению эффективности использования.

Способами подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.

Способами кооперации с коллегами по работе в коллективе; технологиями совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

#### 4. Содержание дисциплины

1. Сущность, основные понятия и терминология делопроизводства (ДОУ)
2. Понятие, функции и виды документов, их унификация и стандартизация
3. Периодизация основных этапов развития делопроизводства в России
4. Значение делопроизводства для эффективной работы управленческого аппарата
5. Общие требования к документированию управленческой деятельности
6. Состав и содержание требований к оформлению реквизитов официальных документов (ГОСТ Р6.30-2003)
7. Требования к оформлению бланков и текста документа
8. Правила оформления реквизитов отдельных видов организационно-распорядительных и информационно-справочных документов
9. Сущность и принципы организации документооборота
10. Порядок движения документов в организации и основные этапы документооборота
11. Организация контроля исполнения документов
12. Порядок работы с обращениями граждан.
13. Особенности организации работы с конфиденциальными документами.
14. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Организация хранения документов.
15. Системы электронного документооборота, их классификация, особенности внедрения и тенденции развития.

#### 5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опроса, тестовых заданий и задач на семинарах и промежуточного контроля в форме зачета.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
(Б1.В.03 «Основы научных исследований»)

по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов  
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

### очная форма обучения

#### 1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) вариативной части, Б1.В.07.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:

- математика;
- моделирование транспортных процессов;
- физика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Исследование систем управления;
- Моделирование транспортных процессов;
- Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

#### 2. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины:** В процессе изучения системы научных знаний и освоения методов исследования подготовить специалистов к принятию эффективных решений с помощью современных достижений научно-технического прогресса.

**Задачи дисциплины:**

- подготовить инженера, способного выполнять работы в области научно-технической деятельности по организации перевозок и управлению на транспорте.
- дать теоретические и практические знания о методах исследований и проведения экспериментальных работ в области транспортно-технологических систем и транспортных потоков.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональными компетенциями:**

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

- способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- выделять проблемы, которые требуют организации научных исследований;
- классифицировать возникающие проблемы и намечать методические основы их исследования;
- учитывать особенности организации исследований в транспортном производстве.

**УМЕТЬ:**

- оформлять результаты исследований, готовить предложения по их внедрению в производство;
- выполнять теоретические и экспериментальные исследования в сфере своей профессиональной деятельности;
- использовать информационные технологии для поиска перспективных направлений исследований и необходимой научно-технической информации.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами экономической оценки полученных результатов исследований и требуемых инвестиций для их внедрения;
- способами оценки затрат и результатов деятельности подразделений, выполняющих исследовательские и опытно-конструкторские разработки;
- современными концепциями управления научными исследованиями и опытными конструкторскими разработками.

#### 4. Содержание и трудоемкость дисциплины

##### 4.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Основные направления научных исследований на автомобильном транспорте
2.	Общие сведения о науке и научных исследованиях
3.	Основные методы проведения научных исследований
4.	Основы теории технических измерений
5.	Планирование эксперимента

##### 5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, ФОСы и интерактивные формы обучения.

##### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тест, домашнее задание, опрос и промежуточного контроля в форме экзамена.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.05 «Гидравлика»**  
**по направлению подготовки Технология транспортных процессов**  
**профиль(и) подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте**  
**(очное обучение)**

1. **Место дисциплины в структуре ООП ВО Б1.В.05**– является дисциплиной (модулем), вариативной части учебного плана.

2. **Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины "Гидравлика" является ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной метод изложения законов гидростатики и гидродинамики и методы расчета общинженерных задач.

**Задачи дисциплины:**

-показать студентам, что развитие и применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ,

- работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций невозможны без знаний законов гидравлики и применение этих законов на практике.

**Профессиональные задачи дисциплины:**

- Участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- Участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа;
- Анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

3.1 **Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общепрофессиональная компетенция:**

- Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; **(ОПК-3).**

**Производственно-технологическая деятельность:**

- Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия; **(ПК-1).**

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки.

**Знать:** Определения и формулы физических свойств жидкости. Гидростатического давления и его свойства. Сила давления на плоские и криволинейные поверхности. Расчет простых и

сложных трубопроводов. Виды движений, основные гидравлические параметры потока. Режимы движения. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Определение потерь напора. Истечение жидкости из отверстий и через насадки.

**Уметь:** применять основное уравнение гидростатики. Определять силы и положение центра давления на плоские и криволинейные поверхности, их эпюры.

Производить гидравлический расчет трубопроводов (параллельное и последовательное соединение, трубопроводы с непрерывной раздачей по длине). Расчет сложных трубопроводов. Определять режимы движения жидкости. Критерий Рейнольдса. Потери энергии при движении жидкости. Гидравлические сопротивления.

**Иметь навыки (владеть):** методами измерения давления: абсолютного и избыточного давления и вакуумом. Методикой определения расхода и напора при расчете коротких и длинных трубопроводов. Методикой определения коэффициента гидравлического трения. Вывода формул для определения скорости и расхода истечения при постоянном напоре

#### **4. Содержание и трудоемкость дисциплины**

##### 4.1 Содержание дисциплины

1. Гидростатика
2. гидродинамика
3. Гидравлический расчет трубопроводов

#### **5. Образовательные технологии.**

Предусмотрены: и лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа. Проводятся в соответствии с технологиями:

1. Операционная система Windows.
2. Текстовый редактор MS Word.
3. Средство подготовки презентаций: PowerPoint.
4. Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме защиты лабораторных работ, задач, тестирование и промежуточного контроля в форме зачета .

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.06 «Моделирование транспортных  
процессов» по направлению подготовки 23.03.01  
«Технология транспортных процессов» профиль  
подготовки «Организация перевозок на  
автомобильном транспорте» очная форма обучения  
1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.06 «Моделирование транспортных процессов» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

### 2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цели освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний и практических навыков принятия оптимальных управленческих решений по выбору и обоснованию рациональных способов решения транспортных задач.

Задачи: освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования; ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах; уяснение роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Моделирование транспортных процессов» студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2 – способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК-9 – способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

ПК-17 – способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности;

ПК-19 – способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.

В результате изучения дисциплины «Моделирование транспортных процессов» студент должен:

**знать:**

- модели случайных процессов;
- основные понятия имитационного моделирования;

- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- автоматизированную систему управления (АСУ), как инструмента структуры, уровней построения и функций АСУ на транспорте;
- общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;

математические модели, методы линейного программирования, алгоритмы решения задач;

- транспортную задачу, показатели (критерии) при решении транспортной задачи;

**уметь:**

- строить математические модели транспортных процессов;
- осуществлять анализ математических моделей, используя экономико-математические методы;
- осуществлять выбор и обоснование эффективных решений по организации перевозок и управления транспортными процессами;
- использовать современную вычислительную технику для решения задач организации перевозок и управления транспортными процессами;
- определять показатели работы и развития транспортных систем, области оптимальных решений;
- применять метод потенциалов, методы маршрутизации перевозок, теорию массового обслуживания, графоаналитический метод, симплексный метод, сетевой метод, теорию игр, имитационное моделирование;

**владеть:**

- методами математического моделирования в технических приложениях;
- методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования;
- основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением;
- пользовательскими вычислительными системами и системами программирования;
- навыками работы в сети Интернет;
- новейшими технологиями управления движением транспортных средств;
- навык формулирования математических моделей, строить графические решения задач;
- нахождения оптимальных решений в транспортной задаче.

#### 4. Содержание дисциплины.

1. Роль математических методов в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта
2. Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов
3. Моделирование организации транспортных процессов методами математического программирования
4. Графическое моделирование организации транспортных процессов
5. Теория игр
6. Теория массового обслуживания
7. Имитационное моделирование транспортных процессов.

## 5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

## 6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: проведения собеседования на практических занятиях, написание реферата и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.07 «Общий курс транспорта»  
по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»  
профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»  
очная форма обучения

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.07) основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.**

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины - формирование у студентов соответствующего мировоззрения и знаний в области перевозок, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике и удовлетворении потребителей в перевозках.

**Задачи:**

- иметь представление об особенностях и месте транспорта в современном обществе, системном характере транспорта, роли автомобильного транспорта в транспортной системе;
- понимать сущность основных факторов, формирующих потребность в перемещениях предметов перевозок в пространстве, особенности транспортного обслуживания потребителей и потребностей человека;
- знать основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины «Общий курс транспорта» студент должен обладать следующими компетенциями:

**профессиональными (ПК):**

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (**ПК-2**);
- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (**ПК-3**);
- способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (**ПК-18**)

В результате изучения дисциплины «Общий курс транспорта» студент должен:

**знать:**

- о системном характере транспорта;
- особенности и возможности различных видов транспорта, особенности

перевозок грузов и пассажиров в единой транспортной системе;

- роль различных видов транспорта в современной единой транспортной системе; принципы построения взаимодействия различных видов транспорта;
- сущность методов оптимизации в технологии, организации и управлении перевозками

**уметь:**

- обеспечивать качество и безопасность транспортного обслуживания; реализацию действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- организовывать транспортный процесс с внедрением рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при выполнении профессиональной деятельности
- использовать принципы формирования и развития транспортных процессов;
- выявлять особенности транспортного обслуживания потребителей и потребностей человека.

**владеть:**

- иметь навыки разработки и внедрения систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств.
- владеть методами по совершенствованию систем управления на транспорте;
- реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- Навык разработки технологических процессов перевозки грузов

#### 4. Содержание и трудоемкость дисциплины

1. Общая характеристика транспорта.
2. Управление и государственное регулирование в транспортной сфере.
3. Технология и организация транспортного процесса.
4. Физические компоненты транспорта.
5. Роль и место в системе, техника и технология, организация работы различных видов транспорта.
6. Системы транспортного комплекса.
7. Выбор видов транспорта.
8. Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта.

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

## 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: проведения собеседования на практических занятиях, написание реферата и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.



**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
(Б1.В.08 «Транспортная логистика»)  
по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов  
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

**очная форма обучения**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится вариативной части Б1.В.08.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:

- основы логистики;
- теория транспортных процессов и систем;
- моделирование транспортных процессов;
- грузовые перевозки;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Исследование систем управления;
- Моделирование транспортных процессов;
- Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: Сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее оценить современные проблемы планирования, организации и управления транспорто-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и послепроизводственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистических операций; организации рациональной отгрузки товаров; управления доставкой и контроля над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях; планирования, организации и управления логистическим сервисом.

**Задачи:**

- освоение основных понятий и сущности транспортной логистики;
- изучение принципов и методов логистического анализа и оптимизации транспортных систем;
- практическое применение теории и методологии транспортной логистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями:**

- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной

организации (ПК-34).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы оценки качества и результативности труда персонала;
- способы оценки затрат и результатов деятельности транспортных предприятий.

**Уметь:**

- определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей;
- использовать современные информационные технологии, как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе;
- разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий, выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов;
- определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.

**Владеть:**

- умением организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта;
- разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентами;
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозке пассажиров и грузов;
- навыками управления запасами грузовладельцев распределительно-транспортной сети; навыками анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем;
- умением работы в составе коллектива исполнителей осуществлении контроля и управления организации движения.

#### 4. Содержание и трудоемкость дисциплины

##### 4.1 Содержание дисциплины

- Транспорт в логистических системах
- Логистика складирования
- Интегрированная логистика в практике товародвижения от транспортного обслуживания к логистическому управлению

##### 5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу студента, ФОСы и интерактивные формы обучения.

##### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тест, домашнее задание, опрос и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**(Б1.В.9 «Грузоведение»)**  
**по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»**  
**профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»**  
**Форма обучения очная.**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Грузоведение» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Учебная дисциплина «Грузоведение» имеет целью получение целостного представления о грузоведение, системы управления перевозками, оформления документации, с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиля, способного к самостоятельному и активному освоению и утверждению всего передового в производстве, науке и технике, практическое применение теории и методологии грузоведения на транспорте. Должен получить устойчивые знания в области организации и управления транспортным процессом с позиций грузоведения (свойства грузов, тара и упаковка грузов, требования к условиям перевозки; выбор подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и др. аспекты).

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения

на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из

требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность;

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ОПК-2** способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

**ПК-20** способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;

**ПК-32** способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску

путей сокращения цикла выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- классификацию грузов и их транспортные характеристики;
- свойства грузов и требования, предъявляемые к их перевозке и хранению;
- понятия грузоподъемности и грузоместимости подвижного состава;
- основные правила обеспечения сохранности груза при транспортировании;
- способы перевозок укрупненными грузовыми местами (пакетами, в контейнерах);
- правила маркировки грузов;
- технологию работы контейнерных пунктов (терминалов);
- основные положения по разработке технологических процессов механизированной перегрузки грузов.

**Уметь:**

- определять грузоместимости и организовать эффективную загрузку подвижного состава при перевозке грузов отдельными грузовыми местами и пакетами;
- организовать кратковременное хранение грузов;
- определять размеры фронта погрузки-разгрузки;
- производить расчет нагрузки на оси подвижного состава;
- размещать и крепить груз в транспортном средстве с соблюдением требований равномерной загрузки подвижного состава и устойчивости груза при перевозке.

**Владеть:**

- методами организации приема-передачи грузов и их транспортирования;
- способами безопасного обращения с грузами в процессе их перевозок и кратковременного хранения.

#### **4. Содержание и трудоемкость дисциплины**

1. Введение. Грузы, их свойства и характеристики
2. Тара и упаковочные материалы
3. Маркировка грузов

4. Пакетирование грузов
5. Контейнерные перевозки
6. Грузовместимость подвижного состава
7. Организация погрузочно-разгрузочных работ

### **5. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

### **6. Контроль успеваемости.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестирования и отчета по практическим работам и промежуточного контроля в форме экзамена.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.10«Грузовые перевозки»**

**по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»  
профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном  
транспорте»**

**Форма обучения очная.**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Грузовые перевозки» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Учебная дисциплина «Грузовые перевозки» имеет целью получение целостного представления о перевозках грузов, системы управления и планирования перевозками, классификации грузов, оформления документации, с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиля в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозках разных видов грузов в новых условиях работы транспортного комплекса страны. Должен получить устойчивые знания в области организации и управления транспортным процессом с позиций грузоотправителей и грузополучателей.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения

на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из

требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ПК-14** способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств;

**ПК-32** способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов

по организации грузовых автомобильных перевозок;

- технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка;

- основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок;

- методы организации работы подвижного состава, технологию грузовых автомобильных перевозок;

- методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств;

- способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов.

**Уметь:**

- планировать и организовать перевозки грузов автомобильным транспортом;

- определять и формировать технико-эксплуатационные показатели работы парка подвижного состава;

- производить выбор подвижного состава, формировать структуру транспортного парка и организовать рациональное его использование;

- формировать тарифы на грузовые перевозки, разрабатывать и применять прогрессивные технологии для снижения себестоимости перевозок;

- осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно-разгрузочных работ);

- организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в транспортных узлах;

- решать задачи по определению потребности в подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок;

- проводить поиск путей сокращения цикла выполнения работ.

**Владеть:**

- методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов, прогнозирования развития транспортных систем, определения потребности в развитии подвижного состава и транспортных узлов.

#### **4. Содержание и трудоемкость дисциплины**

1. Введение. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок автомобильным транспортом в России
2. Технология транспортного процесса перевозки грузов
3. Система показателей для оценки работы автотранспортных средств и автопарка
4. Грузы и транспортное оборудование
5. Выбор подвижного состава для перевозки грузов
6. Выбор подвижного состава для перевозки грузов
7. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте
8. Планирование и управление перевозками грузов
9. Оптимизационные задачи при планировании перевозок
10. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, тарифы на перевозки
11. Организация перевозок грузов

#### **5. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

#### **6. Контроль успеваемости.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестирования и отчета по практическим работам и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.11 «Рынок транспортных услуг и качество транспортного**  
**обслуживания»**  
**по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»**  
**профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»**  
**очная форма обучения**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» относится к дисциплинам вариативной части базового цикла основной образовательной программы специальности **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – бакалавр.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Учебная дисциплина «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» имеет целью изучение рынка транспортных услуг и выработка стратегии автотранспортного предприятия в условиях конкуренции. Рынок автотранспортных услуг обладает рядом важных особенностей, знание которых необходимо для правильного понимания рыночных задач автотранспортных предприятий..

Основными задачами дисциплины являются приобретение полного представления о том, какие виды транспортных услуг существуют в настоящее время, знаний в области оценки конкурентов и конкурентоспособности АТП, приобретение студентами навыков прогнозирования развития региональных транспортных систем, навыками анализа рынка грузовых и пассажирских перевозок, спроса на автотранспортные услуги, навыков управленческой деятельности на предприятии.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших

программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

экспериментально-исследовательская;

организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники,



мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность;

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития

транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» студент должен обладать следующими компетенциями:

**профессиональными (ПК):**

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7),

- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (**ПК-13**),
- способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (**ПК-30**).

В результате изучения дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» студент должен:

**знать:**

- знать основные и специфические термины, характеризующие РТУ и возможности управления рыночной ситуацией;
- знать методы исследования и предлагать возможный инструментарий для их проведения;

**уметь:**

- уметь разрабатывать планы, программы, бюджеты по использованию возможностей рыночной ситуации;
- уметь обосновывать и предлагать решения с целью оптимального использования сложившейся рыночной ситуации.

**владеть:**

- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями;
- методами разработки производственных программ и плановых заданий участникам перевозочного процесса и финансового анализа их выполнения;
- методами проведения маркетинговых исследований.

#### **4. Содержание и трудоемкость дисциплины**

1. Роль рынка транспортных услуг в условиях рыночной экономики и его особенности.
2. Методы количественной оценки рыночной ситуации.
3. Методы качественной оценки рыночной ситуации.
4. Конкуренция, интеграция и диверсификация на рынке транспортных услуг.
5. Ценообразование и тарифы на рынке транспортных услуг.
6. Особенности маркетинговой деятельности транспортного предприятия.

7. Современные тенденции развития рынка транспортных услуг.

### **5. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

### **6. Контроль успеваемости.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестирования и отчета по практическим работам и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.12 «Интермодальные транспортные технологии»**  
**по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»**  
**профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»**  
**очная форма обучения**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Интермодальные транспортные технологии» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы специальности **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Учебная дисциплина «Интермодальные транспортные технологии» имеет целью получение целостного представления о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной системы и развитии интермодальных транспортных технологий в рамках единой транспортной системы.

Основными задачами дисциплины являются изучение специализированного подвижного состава, применяемого для бесперегрузочной доставки груза; принципов и методов построения бесперегрузочных технологий, а также нормативно-правовых аспектов взаимодействия видов транспорта.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

*производственно-технологическая деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

*расчетно-проектная деятельность:*

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

*организационно-управленческая деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Интермодальные транспортные технологии» студент должен обладать следующими компетенциями:

#### **профессиональными (ПК):**

- способностью организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);
- способностью организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации (ПК-21).

В результате изучения дисциплины «Интермодальные транспортные технологии» студент должен:

#### **знать:**

- особенности видов транспорта единой транспортной системы;
- логистические аспекты функционирования мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий;
- информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки;
- правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки;
- элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки;



- основные принципы формирования транспортных коридоров;

**уметь:**

- применять логистические принципы в проектировании интегрированных транспортных систем;
- применять специализированный подвижной состав для бесперегрузочных технологий;
- применять знания законодательных документов в области мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий;
- применять современные информационные технологии в мультимодальных системах транспортировки;

**владеть:**

- методикой проектирования и создания интегрированных транспортных систем.

#### **4. Содержание и трудоемкость дисциплины**

1. Единая транспортная система
2. Основы логистики для мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий
3. Основа организации мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий
4. Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки
5. Мировые транспортные системы (транспортные коридоры)
6. Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки
7. Правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки

#### **5. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

#### **6. Контроль успеваемости.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестирования и отчета по практическим работам и промежуточного контроля в форме экзамена.

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.13«Пассажирские перевозки»**

**по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»**

**профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»**

**Форма обучения очная.**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Пассажирские перевозки» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

#### **2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Учебная дисциплина «Пассажирские перевозки» имеет целью получение целостного представления по организации и управлению пассажирским автомобильным транспортом, оформлению документации, с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом. В результате изучения дисциплины «Пассажирские перевозки» студент должен сочетать глубокую профессиональную подготовку с умением применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения по коммерческой эксплуатации пассажирского автомобильного транспорта и координации работы с другими видами транспорта, обслуживающими население.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиля в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозках пассажиров в новых условиях работы транспортного комплекса страны. Особое значение придается знанию организационных и эксплуатационных проблем, экономических, социологических вопросов, эффективного использования энергетических, сырьевых, материальных и трудовых ресурсов на пассажирском автомобильном

транспорте, а именно: общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками; методы расчета транспортной подвижности населения; технологию пассажирских автомобильных перевозок; организацию пассажирских автомобильных перевозок.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники,

освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ПК-2.** способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

**ПК-16.** способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- правила перевозок пассажиров автомобильным транспортом;
- виды пассажирского автотранспорта общего пользования, рациональные сферы применения;
- пассажиропотоки, принципы формирования маршрутной сети города, классификация маршрутов, транспортные обследования маршрутов, организацию пассажирских перевозок на регулярном маршруте, маршрутное расписание;
- технико-эксплуатационные показатели использования автобусов и легковых автомобилей, производительность;
- диспетчерское руководство движением пассажирского автотранспорта, парковая и линейная диспетчеризация;
- себестоимость пассажирских автомобильных перевозок, рентабельность перевозок, тарифы, прейскурранты;
- цель и задачи управления, способы и средства управления транспортным процессом и предприятием;
- организационную структуру пассажирского автотранспортного предприятия.

#### **Уметь:**

- проводить транспортное обследование, формировать маршрутную сеть населенного пункта;

- планировать, рассчитывать и организовывать транспортный процесс пассажирских автомобильных перевозок;
- составлять маршрутное расписание движения автотранспортных средств;
- оформлять плановую, учетную и отчетную документацию по пассажирским перевозкам.

**Владеть:**

- методикой разработки регулярных городских автобусных маршрутов

#### **4. Содержание и трудоемкость дисциплины**

1. История становления, современное состояние и перспективы развития автомобильного пассажирского транспорта
2. Общие понятия, термины, классификация автомобильных пассажирских перевозок
3. Подвижной состав. Характеристика пассажирского автомобильного транспорта
4. Техничко-экономические показатели
5. Технологии пассажирских автомобильных перевозок
6. Организация автобусных перевозок пассажиров
7. Обслуживание населения другими видами транспорта
8. Управление пассажирскими автомобильными перевозками
9. Системы оплаты проезда пассажиров и провоза багажа

#### **5. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

#### **6. Контроль успеваемости.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестирования и отчета по практическим работам и промежуточного контроля в форме экзамена и курсовая работа.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.14 «Основы безопасности управления автомобилем»  
по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»  
профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»  
Очная форма обучения.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы безопасности управления автомобилем» относится к вариативной части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.14) учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы безопасности управления автомобилем» является обеспечение студентов знаниями, необходимыми для создания условий по организации безопасного дорожного движения.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- **приобретение** понимания влияния технического состояния автомобиля, степени подготовки водителя и состояния дорожных условий на безопасность автотранспортных работ;

- **овладение** приемами определения маршрута движения автомобилей с учетом специфики дорожных условий, проведения служебного расследования дорожно-транспортных происшествий с анализом происшествия, проведения автотехнической экспертизы;

- **формирование:**  
– теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: выявления наличия опасных факторов окружающей среды при осуществление автотранспортного процесса, оценки уровня подготовки водительского состава и его способности к безопасному управлению автотранспортом, определения состояние дорожных условий и транспортных средств, разработки мероприятий по уменьшению дорожно-транспортных происшествий в соответствии с действующими законодательными актами и нормативными документами.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбы-



товые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (дополнительная);
- расчетно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

**Профессиональные задачи выпускников:**

*производственно-технологическая деятельность:*

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

*расчетно-проектная деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

*организационно-управленческая деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины «Основы безопасности управления автомобилем» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**ПК-11** - способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

**ПК-12** - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

**ПК-15** - способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.

**ПК-36** - способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности управления автомобилем» студент должен:

**знать:**

- правила безопасного выполнения грузоперевозок на автомобильном транспорте;
- принципы организации работы по обеспечению безопасности дорожного движения;
- правовые и организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения
- классификацию вероятных дорожно-транспортных происшествий, а также действия персонала автотранспортных предприятий по их профилактике;

- правила допуска лиц к выполнению автотранспортных работ;
- новейшие технологии управления движением транспортных средств;
- современные информационные технологии управления в транспортном комплексе;
- порядок сообщения о дорожно-транспортном происшествии и проведение спасательных работ с использованием технических средств;
- методику проведения служебного расследования ДТП и автотехнической экспертизы ДТП.

#### **уметь:**

- определять маршрут движения автомобилей с учетом специфики дорожных условий;
- проводить служебное расследование дорожно-транспортного происшествия с его анализом и составлять акт служебного расследования;
- проводить автотехническую экспертизу;
- организовывать аварийно-восстановительные работы на проезжей части дороги;
- применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;
- использовать современные информационные технологии управления в транспортном комплексе.

#### **владеть:**

- методикой оценки влияния состояния дорожных условий на безопасность автотранспортных работ;
- правилами допуска к работе водителей автомобилей;
- новейшими технологиями управления движением транспортных средств;
- современными информационными технологиями управления в транспортном комплексе.

### 4. Содержание дисциплины.

1. Введение. Основные термины и определения
2. Организационно-правовые вопросы безопасности дорожного движения.
3. Дорожно-транспортные происшествия. Служебное расследование ДТП. Автотехническая экспертиза ДТП.
4. Водитель и безопасность дорожного движения.
5. Автомобиль и безопасность дорожного движения.
6. Дорога и безопасность дорожного движения.
7. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения.

#### 5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

#### 6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме отчета по практической работе, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.15 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»  
по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов  
профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»,  
очная форма обучения

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплине вариативной части блока Б1.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;

- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать/понимать:

-способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

уметь:

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма

владеть:

– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических

упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

#### **4. Содержание дисциплины**

Легкоатлетическая подготовка, игровые виды (мини-футбол, волейбол), атлетическая подготовка.

#### **5. Образовательные технологии:**

Практические занятия проводятся с использованием спортивного инвентаря.

#### **6. Контроль успеваемости**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме промежуточной аттестации, выполнением контрольных нормативов, промежуточного контроля в форме зачета.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

индекс Б.1.В.ДВ.01.01 «Основы теории надежности и диагностики», по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте», очная форма обучения.

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина "Основы теории надёжности и диагностики" относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы, раздел Б1.В.ДВ.01.01.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- технология, организация, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем,
- организация на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему,
- организация системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая (дополнительная);  
расчетно-проектная (основная);  
организационно-управленческая (дополнительная).

## **2. Цель и задачи изучаемой дисциплины**

Цель дисциплины состоит в подготовке бакалавров, способных квалифицированно решать практические задачи эффективного использования автомобильной техники в рамках общей технологии транспортных процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры,
- формирование у обучающихся способности выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по устранению и повышению эффективности использования подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры.

Бакалавр должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1 Формируемые компетенции**

ПК-5 – способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов

транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

ПК-13 – способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*Знать:*

- алгоритмы обработки многократных измерений; организационных, научных и правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации, нормативно-правовых документов системы технического регулирования;
- причины старения машин и природу порождения отказов;
- закономерности изменения технического состояния машин в эксплуатации;
- показатели надёжности машин и методику их расчёта.

*Уметь:*

- использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции;
- определять предельное состояние и остаточный ресурс детали, сборочной единицы и машины;
- оценивать надёжность отремонтированных машин и их составных частей

*Иметь навыки (владеть):*

- контроля деталей с применением различного мерительного инструмента и контрольных приспособлений;
- контроля технического состояния машин на современном диагностическом оборудовании;
- методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.

## **4. Содержание дисциплины**

Введение. Физические основы надёжности машин. Теоретические основы надёжности машин. Методы определения показателей надёжности. Испытания машин на надёжность. Диагностика и проблемы прогнозирования технического состояния машин.

## **5. Образовательные технологии.**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентностного

подхода в учебном процессе предусматривается использование интерактивных форм проведения занятий.

#### **6. Контроль успеваемости.**

Предусматривается проведение следующих видов текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тесты; и промежуточный контроль в форме экзамена.



**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.2 Компьютерное моделирование на транспорте  
по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов"  
профиль "Организация перевозок на автомобильном транспорте"  
Квалификация (степень) бакалавр  
форма обучения очная

### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью данной дисциплины является выработка знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства и ремонта с помощью прикладных программ для ЭВМ.

Задачи:

- выработка знаний, умений и навыков по выполнению проектных работ;
- освоение современных методов проектирования и построения математических моделей с использованием компьютерных технологий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.1.2 Компьютерное моделирование на транспорте является одной из основных дисциплин по выбору в учебном плане студентов по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов" профиля "Организация перевозок на автомобильном транспорте".

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование

инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- производственно-технологическая (дополнительная);

- расчетно-проектная (основная);

- организационно-управленческая (дополнительная).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

- организация обслуживания технологического оборудования;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

- расчетно-проектная деятельность:

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей

экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка	Требования к оформлению конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств с использованием информационных технологий	Грамотно пользоваться информационными технологиями для разработки конструкторско-техническую документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Разрабатывать документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатацию подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	к	и их технологического оборудования	
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Основные этапы создания конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования с использованием информационных технологий	Создавать конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования с использованием информационных технологий,	Оформлять техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов автомобилей и тракторов и их технологического оборудования с использованием информационных технологий

#### 4. Содержание дисциплины

1. Компьютерная графика;
2. Компас-график;
3. Компас-3D.

5. Образовательные технологии: чтение лекций с применением мультимедийного оборудования, проведение лабораторных и практических занятий на ЭВМ, самостоятельная работа студентов.

#### 6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в виде опросов, защите расчётно-графической работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 «Исследование систем управления»  
по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»  
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Исследование систем управления» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цели** освоения дисциплины: формирование у студентов системных представлений и компетенции в области исследования систем управления.

**Задачи:** раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований; обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления; рассмотреть примеры применения методов исследования систем управления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Исследование систем управления» студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1-способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК-18-способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

В результате изучения дисциплины «Исследование систем управления» студент должен:

**знать:**

- основные математические модели принятия решений;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- содержание маркетинговой концепции управления;
- методы маркетинговых исследований;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.

**уметь:**

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;
- проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.

**владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами разработки и реализации маркетинговых программ;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- методами управления операциями;
- навыками деловых коммуникаций.

#### 4. Содержание дисциплины.

1. Системы управления как объект исследования.
2. Методологические основы исследования систем управления.
3. Особенности анализа и синтеза различных систем управления.
4. Методология научного исследования.
5. Эвристические методы исследования систем управления
6. Синтез систем управления методами оптимизации, математического программирования и математической теории.
7. Экспертные оценки решения проблем.
8. Процесс принятия управленческого решения и управления организацией.

#### 5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

#### 6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: проведения собеседования на практических занятиях и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 «Теория транспортных процессов и систем»  
по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»  
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Теория транспортных процессов и систем» (Теория ТП и систем) относится к дисциплинам по выбору в вариативной части основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Учебная дисциплина «Теория транспортных процессов и систем» имеет целью обеспечение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для создания и моделирования транспортных процессов, процессов перевозки, хранения и распределения транспортных товаров и услуг, принципов работы и функционирования транспортных систем, отвечающих современным требованиям.

Основными задачами при изучении дисциплины являются научить правильно понимать значение транспортно-дорожного комплексов и систем страны, принципы формирования, перспективы развития и роль в удовлетворении потребностей в перевозках грузов и пассажиров, рассмотрения их с позиции реальных технологий, увязывающих в единое целое материальные(грузовые), транспортные, документальные(информационные) и финансовые потоки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-9-способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

ПК-14-способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.

В результате изучения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» студент должен:

**знать:**

- об областях применения и перспективах развития теории и практики авто-транспортных систем;
- о методах планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении доставки грузов;
- о процессе оперативно-производственного планирования в ходе, которого устанавливаются схемы перевозок и необходимые затраты;
- о задачах линейного программирования критерия оптимальности;
- о принципах системного анализа, подходы и методы построения и развития организаций, закономерности функционирования транспортных систем;

**уметь:**

- ставить и решать автотранспортные задачи с использованием математических методов и ПЭВМ;
- выбирать эффективные направления совершенствования и развития транспортных систем;

**владеть:**

- навыками составления плана работ транспортных средств на смену и на определенный промежуток времени при максимальной производительности подвижного состава;
- математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов;
- устанавливать схемы перевозок.

#### 4. Содержание дисциплины.

1. Транспортное производство
2. Транспортные системы
3. Транспортный процесс и его элементы
4. Виды транспорта и особенности их использования в транспортной системе
5. Технология грузового транспортного процесса
6. Транспортные узлы
7. Пассажирские транспортные системы
8. Проектирование транспортных процессов
9. Координация работы видов транспорта
10. Транспортное моделирование

#### 5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

#### 6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: проведения собеседования на практических занятиях и промежуточного контроля в форме экзамена.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 «Управление социально-техническими системами»**  
**по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»**  
**профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»**  
**Форма обучения очная.**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Управление социально-техническими системами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины.**

Учебная дисциплина «Управление социально-техническими системами» имеет целью освоение студентами основных принципов и методов организации и управления социально-техническими системами, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции.

Основными задачами дисциплины являются:

• **приобретение**

- способности к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке целей и выбора путей ее достижения;

- навыков логически верно, аргументировано и ясно строить речь;

- навыков работы с нормативно-правовыми документами;

• **овладение**

- приемами находить решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- готовностью к организационно-управленческой деятельности, к работе в составе коллектива;

• **формирование:**

- навыков управленческой деятельности на предприятии;

- навыков в области организации производства и труда;

- методов оценки качества и результативности работы;

- способности к проведению технико-экономического анализа.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1. Формируемые компетенции:**

В процессе изучения дисциплины «Управление социально-техническими системами» студент должен обладать следующими компетенциями:

**ПК-1** - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

**ПК-18** - способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки.**

**Знать:**

Основы работы с информацией, методы реализации управленческих решений и способы их оценки;

Основы оперативной деятельности предприятия, методы оценки качества и результативности работы.

**Уметь:**

Производить постановку целей и выбор путей ее достижения; проводить технико-экономический анализ;

Организовывать производственную деятельность коллектива; обеспечивать организационно-управленческую деятельность в составе коллектива.

**Владеть (иметь навыки):**

Организации управленческой деятельности и организации производства;  
Работы с нормативно-технической документацией и управления оперативной деятельностью организации.

**4. Содержание дисциплины.**

1. Общая характеристика систем.
2. Человек в социально-технических системах.
3. Техника в социально-технических системах.
4. Безопасность функционирования социально-технических систем.
5. Экологическая и социальная безопасность социально-технических систем.
6. Интегрированные системы обслуживания.
7. Управление функциями сервиса.

**5. Образовательные технологии.**

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

**6. Контроль успеваемости.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: опроса, реферата и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01. «Транспортные и погрузо-разгрузочные средства» является дисциплиной вариативной части учебного плана студентов по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиля "Организация перевозок на автомобильном транспорте".

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*  
форма обучения очная

### **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны познать (научиться использовать):

- технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам;
- эксплуатационные качества автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов;
- параметры оценки эффективности использования автотранспортных средств;
- методику выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств;
- основные технические и эксплуатационные параметры автотранспортных средств и средств погрузочно-разгрузочной техники.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.3.1. «Транспортные и погрузо-разгрузочные средства» является дисциплиной вариативной части учебного плана студентов по направлению подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов", профиля "Организация перевозок на автомобильном транспорте".

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа,

предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

экспериментально-исследовательская;

организационно-управленческая.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-3	готов к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе  способностью к работе в составе	Технические и эксплуатационные требования, предъявляемые к автотранспортным средствам и погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам.	Применять полученные знания к решению задач, направленных на организацию рационального взаимодействия различных видов	Работой с технической, учебной и рекламной литературой, принятия взвешенного решения по выбору рациональной

ПК-29	коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Эксплуатационные качества автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов, параметры оценки эффективности использования автотранспортных средств. Методику выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств	транспорта в единой транспортной системе	технологической схемы выполнения погрузо-разгрузочных работ в требуемых условиях.
-------	---	--	--	---

#### 4. Содержание дисциплины

1.	Подвижной состав автомобильного транспорта
2	Погрузочно-разгрузочные машины и устройства

5. Образовательные технологии: чтение лекций и проведение практических занятий с применением мультимедийного оборудования, самостоятельная работа студентов.

#### 6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме собеседования, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета.

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.03.02 «Транспортно-складские комплексы»**

**по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»**

**профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»**

**Форма обучения очная.**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Транспортно-складские комплексы» относится к дисциплинам вариативной части по выбору образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

#### **2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Учебная дисциплина «Транспортно-складские комплексы» имеет целью получение целостного представления места и роли транспортно-складских комплексов, прогрессивных технологий и научной организации погрузочно-разгрузочным работам в перевозочном процессе на автомобильном транспорте, современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах, систем погрузочно-разгрузочных машин и оборудования, проектирования новых и реконструкции существующих складов с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации. с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом, а также транспортно-складских комплексов.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиля в области транспортной и складской систем в современной экономике, транспортно-складских комплексов, анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики. В результате изучения дисциплины «Транспортно-складские комплексы» студент должен сочетать глубокую профессиональную

подготовку с умением применять и осуществлять на современном уровне принципиально новые научные, производственные и организационные решения в области терминалов и складских помещений.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;  
расчетно-проектная;  
экспериментально-исследовательская;  
организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;



выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ПК-3.** способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

**ПК-29.** способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные понятия о транспортных и складских комплексах;
- вопросы организации взаимодействия и комплексного использования видов транспорта и объектов грузопереработки;
- организацию работы транспортно-складских комплексов, способы организации рационального взаимодействия видов транспорта и объектов грузопереработки в транспортных узлах при перевозках грузов.

#### **Уметь:**

- оценить состояние возможностей различных средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов (рассчитать показатели использования средств транспорта и грузоперерабатывающих объектов);
- осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно-разгрузочных работ);
- организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в транспортных узлах;
- решать задачи по определению потребности в подвижном составе и средствах грузопереработки с учётом организации и технологии перевозок;
- проводить поиск путей сокращения цикла выполнения работ;
- производить технико-экономические расчеты по технологическим схемам механизированной перегрузки грузов.

#### **Владеть:**

- методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов, прогнозирования развития транспортных систем, определения потребности в развитии подвижного состава и транспортных узлов.

#### **4. Содержание и трудоемкость дисциплины**

1. Грузодвижение и грузопотоки. Технология грузопереработки
2. Транспортные узлы грузопереработки
3. Склады. Назначение, организация грузопереработки
3. Контейнерные терминалы
4. Типовые технологические процессы грузопереработки
5. Показатели технологических схем механизированной перегрузки грузов
7. Транспортные коридоры для международного сообщения

#### **5. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

#### **6. Контроль успеваемости.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестирования и отчета по практическим работам и промежуточного контроля в форме зачета.

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01 «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания»**

**по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»**

**профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»**

**Форма обучения очная.**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» относится к дисциплинам вариативной части по выбору программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

### **2. Цель и задачи изучения дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» имеет целью получение целостного представления по основам транспортно-экспедиционного обслуживания и использование их в практической деятельности, направленной на выбор рационального вида транспорта, оптимальной схемы доставки грузов на основе принципов логистики с учетом использования дополнительных операций (маркировка, упаковка, формирование рациональной грузовой единицы, сопровождение грузов в пути), складской переработки грузов в транспортных узлах, у поставщиков и потребителей.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиля в области транспортно-экспедиционного обслуживания. Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать навыками работы с компьютером; владеть экономико-математическими методами при принятии управленческих решений и организации транспортного процесса; знать основные характеристики различных видов транспорта, их преимущества и недостатки при выполнении перевозочного процесса; знать основные свойства грузов и основные схемы доставки этих грузов, особенности транспортных тарифов и себестоимости перевозок.

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и**

управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована

программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**ПК-8.** способностью управлять запасами грузовладельцев

распределительной транспортной сети;

**ПК-9.** способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

**ПК-19.** способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные преимущества и недостатки различных видов транспорта, их место в системе доставки грузов с применением индивидуальных транспортно-технологических схем;
- основные передовые технологии организации транспортного процесса на различных видах транспорта, сферы их взаимодействия, документального оформления процесса доставки грузов;
- методы применимости различных информационных технологий к управлению перевозочным процессом, их воздействие на оперативность и гибкость схемы доставки груза с учетом случайных факторов протекания транспортно-экспедиционных операций.

**Уметь:**

- выбрать подвижной состав и перевозчика для осуществления доставки данного вида груза, разработать схему доставки по различным критериям;
- рассчитать интенсивность поступления и отправления грузов на терминалы и в транспортные узлы, определить оптимальную схему доставки груза по различным технологиям;
- выбрать альтернативные варианты транспортно-технологических схем доставки грузов по критериям стоимости, времени и надежности доставки грузов.

**Владеть:**

- основами планирования организационно-технических и транспортных операций на различных видах транспорта;
- способами технико-экономической оценки различных вариантов доставки грузов в различных транспортных системах.

#### **4. Содержание и трудоемкость дисциплины**



1. Основные понятия и определения
2. История развития ТЭО
3. Маркетинг в ТЭО
4. Контракт купли-продажи
5. Базисные условия поставки товаров
6. ТЭО при смешанном сообщении
7. Договора экспедирования и транспортного агентирования
8. Система ТЭ операций
9. Экспедиция отправления грузов
10. Экспедиция в пути
11. Экспедиция прибытия груза
12. ТЭО специальных грузов
13. Дополнительные операции в ходе ТЭО грузов
14. Претензионная работа

## **5. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

## **6. Контроль успеваемости.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестирования и отчета по практическим работам и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 «Моделирование дорожных условий»  
по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
Направленность (профиль) подготовки  
«Организация перевозок на автомобильном транспорте»  
очная форма обучения

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Моделирование дорожных условий» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цели** освоения дисциплины - формирование профессиональных знаний и практических навыков принятия оптимальных управленческих решений по выбору и обоснованию рациональных способов решения транспортных задач.

**Задачи:** освоение и использование аппарата математического и имитационного моделирования на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования; ознакомление с методиками имитационного проектирования улично-дорожной сети; уяснение роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Моделирование дорожных условий» студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-8 - способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;

ПК-9 - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

ПК-19 - способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода

В результате изучения дисциплины «Моделирование дорожных условий» студент должен:

**знать:**

- применение различных методов в зависимости от целей моделирования;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- автоматизированную систему управления (АСУ), как инструмента оптимизации управления транспортными процессами;
- общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;

- алгоритмы эффективного принятия оперативных решений;

**уметь:**

- использовать современные информационные технологии;

- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;

- исследовать характеристики транспортных потоков;

- выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий;

**владеть:**

- методами математического и имитационного моделирования, линейного программирования;

- комплексными подходами к изучению безопасности транспортных процессов;

- основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением;

- новейшими технологиями управления движением транспортных средств.

#### 4. Содержание дисциплины.

1. Актуальность проблемы моделирования.
2. Дорожные условия, как причины возникновения происшествий.
3. Влияние режимов движения и отдельных элементов дороги на опасность дорожно-транспортных происшествий.
4. Оценка степени опасности дорожного движения.
5. Методы моделирования дорожных ситуаций
6. Параметры транспортного потока
7. Дорожные условия и режимы движения потоков
8. Математические модели, выражающие распределения интервалов между автомобилями.
9. Многофакторное моделирование
10. Моделирование развязок
11. Моделирование размещения дорожных знаков
12. Моделирование дорожно-транспортных происшествий
13. Использование информационных технологий при моделировании
14. Оценка и выбор мероприятий по повышению безопасности движения.

#### 5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

#### 6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: проведения собеседования на практических занятиях и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02. «Организационно-производственные структуры транспорта»**  
**по направлению подготовки «Технология транспортных процессов»**  
**профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»**  
**Форма обучения очная.**

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Организационно-производственные структуры транспорта» (сокращенное наименование дисциплины «Орг.- произ. стр-ры тр-та) относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – бакалавр.

**2. Цель и задачи дисциплины.**

Учебная дисциплина «Организационно-производственные структуры транспорта» имеет целью изучение основных принципов и методов формирования организационно-производственных структур автотранспортных предприятий, приобретение студентами знаний и практических навыков по совершенствованию организации и управления производством, получение целостного представления о принципах построения современных транспортных сетей в рамках единой транспортной системы.

Основными задачами при изучении дисциплины являются подготовка специалистов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте, способных к активному усвоению и утверждению на практике передовых методов управления, ориентирующихся в потоке научно-технической информации, способных применять полученные знания на практике.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (дополнительная);
- расчетно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

**Профессиональные задачи выпускников:**

*производственно-технологическая деятельность:*

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузабагажа и багажа;

*расчетно-проектная:*

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **3.1. Формируемые компетенции:**

В процессе изучения дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта» студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-9 - способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

ПК-14 - способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить: знания, умения, навыки.**

**Знать:**

- параметры оптимизации логистических транспортных цепей;
- схемы организации движения транспортных средств;

**Уметь:**

- определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;
- определять эффективные схемы организации движения транспортных средств;

**Владеть:**

- навыками оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев;
- умением разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств.

### **4. Содержание дисциплины.**

1. Организационные структуры управления
2. Автотранспортное предприятие как субъект производственно-хозяйственной деятельности
3. Делопроизводство на транспорте
4. Технологическое проектирование предприятий автомобильного транспорта
5. Организационно-производственные структуры грузовых перевозок
6. Организационно-производственные структуры автовокзалов и автостанций
7. Основы расчета показателей автотранспортного предприятия

#### **5. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

#### **6. Контроль успеваемости.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестирования и отчета по практическим работам и промежуточного контроля в форме экзамена.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФТД.В.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ  
ПРОФИЛЬ ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВПО/ВО

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является факультативной дисциплиной (ФТД.В.01), включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

расчётно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построения структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

экспериментально-исследовательская деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

поиск и анализ информации по объектам исследований;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса Русский язык и культура речи является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;

- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;

- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;

- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- виды и формы коммуникации в устной и письменной формах
- виды, средства, формы и методы вербальной коммуникации;
- нормы литературного языка;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
- основы построения аргументированной и логически верной письменной и устной

речи

- особенности стилистической обусловленности использования языковых средств;
- содержание всех разделов данного курса;
- структуру языка как средства коммуникации;

– технологии логически верного построения устной / письменной речи в профессиональной сфере / в различных областях как научного, так и прикладного знания;

- этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности;

уметь

– активно использовать различные формы, виды устной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;

– выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе;

– грамотно в орфографическом отношении оформить любую языковую единицу;

– использовать лексические единицы, которые соответствуют уровням языка и нормам современного литературного языка (акцентологическим, орфоэпическим, лексическим, морфологическим, словообразовательным, пунктуационным, орфографическим и другим);

– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

– определять тему, цель, структуру речи, формулировать тезис и подбирать аргументы;

– писать конспекты и рефераты, составлять аннотации, тексты заявлений, объяснительных и докладных записок, постановлений, решений собраний, инструкций редактировать написанное;

– пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть (иметь навык)

– анализа логики различного рода рассуждений,

– аргументированного изложения собственной точки зрения;

– аргументированной и логически выстроенной письменной и устной речью

– всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;

– коммуникации в устной и письменной формах

– литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке,

– научной работы;

– нормами речевого этикета;

– нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, её выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя); аргументации, ведения дискуссии;

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

• Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ

• Речь. Речевые коммуникации

• Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические. Нормы употребления различных частей речи.

• Синтаксические нормы.

• Лексика современного русского языка.

- Функциональные стили
- Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования
- Основы риторики.
- Официально-деловой стиль
- Составление деловой документации
- Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов

#### 4.2 Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Объём контактной работы обучающегося с преподавателем (по учебной нагрузке) - 36 практических часов.

Самостоятельная работа обучающегося в течение семестра – 36 часов.

#### 5. Образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий. Практические занятия по курсу ориентированы на закрепление теоретического материала, на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (метод проектов, метод дебатов, обучающие игры, метод конструктивной дискуссии, метод test-направленного обучения, доклад (презентация), круглый стол, пост-тест)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: организация самостоятельной работы студентов в процессе повторения орфографии и пунктуации русского языка, создание учебных материалов в программе интерактивного обучения, обучение русскому языку в компьютерной среде.

#### 6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме тестов, письменных заданий и промежуточного контроля в форме зачета.



**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы учебной дисциплины  
(ФТД.В.02 «Международные перевозки»)  
по направлению 23.03.01. –Технология транспортных процессов  
профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте»  
очная форма обучения

**1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Международные перевозки» относится к вариативной части профессионального цикла по выбору.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины:

- Теория транспортных процессов и систем;
- Общий курс транспорта;
- Транспортное право;
- Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
- Пассажирские перевозки;
- Грузовые перевозки.

**2. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины:

освоения дисциплины «Международные перевозки» является:

- развитие интеллектуального, общекультурного и общенаучного (в области организации международных перевозок) уровней студента;
- формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, относящихся к изучаемой предметной области;
- формирование у студента методологической, информационной и организационной основ для последующего использования знаний, представлений и умений в области организации международных перевозок при решении практических задач профессиональной деятельности.

**Задачи:**

Реализация требований, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению– Технология транспортных процессов к подготовке бакалавров к решению профессиональных задач.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных

комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- современное состояние и перспективы развития международных перевозок в России
- принципы разрешительного характера международных перевозок грузов;
- правовые аспекты организации международных перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом;
- условия международных поставок товаров;
- аспекты таможенного законодательства РФ, регламентирующие условия международных перевозок;
- требования к подвижному составу, осуществляющему международные перевозки;
- основы современных технологий международных перевозок и управления ими;
- основные особенности перевозок пассажиров в международном сообщении.

**Уметь:**

- работать со специальной информацией;
- проводить эффективный поиск информации по изучаемой предметной области;
- решать задачи по определению сфер эффективного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза;
- разрабатывать технологические схемы организации перевозок;
- проводить расчеты и анализ эксплуатационных показателей с применением компьютерной техники и экономико-материальных методов для повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, эффективного использования подвижного состава и снижения транспортных издержек на перевозки;
- использовать прикладные программы и справочную литературу для организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении.

**Владеть:**

- использования методик выбора типа подвижного состава автомобильного транспорта и погрузочно-разгрузочных механизмов в международном сообщении;
- использования методик выбора маршрутов движения автомобилей в международном сообщении;
- использования методик расчета технико-эксплуатационных показателей перевозочного процесса с учетом специфики перевозок в международном

сообщении

**Приобрести опыт деятельности:**

в решении вопросов, связанных с организацией и безопасностью перевозочного процесса автомобильным транспортом в международном сообщении.

4. Содержание и трудоемкость дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

- Состояние и развитие международных перевозок в России
- Международные транспортные коридоры
- Органы управления международными перевозками
- Правовое регулирование международных автомобильных перевозок
- Таможенное регулирование международных автомобильных перевозок
- Подвижной состав в международных перевозках. Организация международных автомобильных перевозок
- Современные технологии международных перевозок
- Системы управления международными перевозками. Страхование. Пассажирские международные перевозки

4.2 Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа (ов).

Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (по учебным занятиям) – 42 часа(ов).

Самостоятельная работа обучающегося – 66 часа(ов).

5. Образовательные технологии.

Образовательные технологии включают проведение лекций, практических занятий, самостоятельная работа, ФОСы, интерактивная форма обучения.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме: тест, домашнее задание, опрос и промежуточного контроля в форме экзамена.