



Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного 06.03.2015 г. №165

Разработчик – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента  Мартынушкин А.Б.
(подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

И.о зав.кафедрой экономики и менеджмента  Мартынушкин А.Б.
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономика отрасли» является одной из основных в перечне дисциплин для подготовки специалистов с высшим образованием в области автомобильного транспорта. Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке бакалавров техники и технологии на работу в предприятиях автомобильного транспорта (АТП). По этой причине экономика отрасли рассматривается как экономика автомобильного транспорта (АТ).

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях применительно к автомобильному транспорту) и существующих между ними причинно-следственных связей, а также научных подходах к обеспечению рационального, в интересах общества, использования ограниченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Задачи изучения дисциплины - содействовать формированию у студентов способности к объективной оценке экономического состояния предприятий и территории, функционирующих в условиях рынка, умению самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения, понимать и на этой основе прогнозировать последствия хозяйственных и финансовых решений, принимаемых как на уровне предприятий, так и на уровне отрасли.

Профессиональные задачи выпускников:

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.21 «Экономика» относится к базовой части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-проектная (основная);

- производственно-технологическая (дополнительная);

- организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- элементы экономической теории транспорта; - основные производственные фонды, оборотные средства и трудовые ресурсы; - издержки, себестоимость, ценообразование и тарифы на транспорте;	анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок	методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	- экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; внешних и внутрирегиональных транспортных связях; - прогнозирование экономического развития и транспортных связей региона;	оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;	знаниями о современных методах оптимизации экономики автомобильного транспорта
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	оценку внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей	составлять технологические и экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов	методами управления транспортным процессом, планирования деятельности предприятия с учетом состояния транспортного комплекса Российской Федерации
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	финансово-экономические показатели транспорта	определять рациональное использование ресурсов транспорта и оценку транспортно-экономической характеристики организации	методами оценки и возможности использования различных типов автотранспорта в организации транспортного процесса.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	90	90
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные единицы трудоемкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	14	14

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самостоят. работа		Всего, час. (без экз)
1.	Раздел 1. Введение в экономику отрасли, элементы экономической теории							
1.1	Автотранспорт как отрасль материального производства	-		1		8	9	ОК-3
1.2.	Элементы экономической теории автомобильного транспорта	1		-		9	10	ОК-3
2.	Раздел 2. Основные, оборотные фонды и трудовые ресурсы автомобильного транспорта							
2.1.	Основные производственные фонды автомобильного транспорта	1		1		10	12	ОК-3; ПК-17
2.2.	Оборотные фонды автотранспортного предприятия	-		1		8	9	ОК-3; ПК-17

2.3.	Трудовые ресурсы и оплата труда в автомобильном транспорте	1		1		10	12	ОК-3; ПК-17
3.	Раздел 3. Себестоимость перевозок и формирование доходов на автомобильном транспорте							
3.1.	Издержки и себестоимость перевозок на автомобильном транспорте	1		1		10	12	ПК-17; ПК-32 ПК-34
3.2.	Формирование доходов на автомобильном транспорте	1		1		10	12	ПК-17; ПК-32 ПК-34
4.	Раздел 4. Развитие, планирование и управление на автомобильном транспорте							
4.1.	Развитие и реформирование автотранспортного предприятия	-		1		8	9	ПК-17; ПК-32 ПК-34
4.2.	Основы внутрифирменного планирования на АТП	1		-		9	10	ПК-17; ПК-32 ПК-34
4.3.	Управление перевозками на автомобильном транспорте	-		1		8	9	ПК-17; ПК-32 ПК-34
	Итого	6		8		90	104	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Предыдущие дисциплины					
1	Информатика		*	*	
2	Математика	*	*	*	*
3	Маркетинг			*	*
4	Менеджмент		*	*	*
5	Финансы в транспортной сфере		*	*	*
6	Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии			*	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудовое количество (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в экономику отрасли, элементы экономической теории	Тема 1.1. Автотранспорт как отрасль материального производства	-	ОК-3
		Тема 1.2. Элементы экономической теории автомобильного транспорта	1	ОК-3
2.	Раздел 2. Основные, оборотные фонды и	Тема 2.1. Основные производственные фонды автомобильного транспорта	1	ОК-3; ПК-17

	трудовые ресурсы автомобильного транспорта	Тема 2.2. Оборотные фонды автотранспортного предприятия	-	ОК-3; ПК-17
		Тема 2.3. Трудовые ресурсы и оплата труда в автомобильном транспорте	1	ОК-3; ПК-17
3.	Раздел 3. Себестоимость перевозок и формирование доходов на автомобильном транспорте	Тема 3.1. Издержки и себестоимость перевозок на автомобильном транспорте	1	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Тема 3.2. Формирование доходов на автомобильном транспорте	1	ПК-17; ПК-32 ПК-34
4.	Раздел 4. Развитие, планирование и управление на автомобильном транспорте	Тема 4.1. Развитие и реформирование автотранспортного предприятия	-	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Тема 4.2. Основы внутрифирменного планирования на АТП	1	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Тема 4.3. Управление перевозками на автомобильном транспорте	-	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Итого	6	

5.4 Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоем кость (час.)	Форми- руемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в экономику отрасли, элементы экономической теории	Тема 1.1. Автотранспорт как отрасль материального производства	1	ОК-3
		Тема 1.2. Элементы экономической теории автомобильного транспорта	-	ОК-3
2.	Раздел 2. Основные, оборотные фонды и трудовые ресурсы автомобильного транспорта	Тема 2.1. Основные производственные фонды автомобильного транспорта	1	ОК-3; ПК-17
		Тема 2.2. Оборотные фонды автотранспортного предприятия	1	ОК-3; ПК-17
		Тема 2.3. Трудовые ресурсы и оплата труда в автомобильном транспорте	1	ОК-3; ПК-17
3.	Раздел 3. Себестоимость перевозок и формирование доходов на автомобильном транспорте	Тема 3.1. Издержки и себестоимость перевозок на автомобильном транспорте	1	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Тема 3.2. Формирование доходов на автомобильном транспорте	1	ПК-17; ПК-32 ПК-34
4.	Раздел 4. Развитие, планирование и управление на автомобильном транспорте	Тема 4.1. Развитие и реформирование автотранспортного предприятия	1	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Тема 4.2. Основы внутрифирменного планирования на АТП	-	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Тема 4.3. Управление перевозками на автомобильном транспорте	1	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		Итого	8	

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в экономику отрасли, элементы экономической теории	Тема 1.1. Автотранспорт как отрасль материального производства. Экономика автотранспорта как важнейший раздел прикладной экономической наукой. Основные задачи изучения курса «Экономика отрасли (автомобильный транспорт)». Системный подход к исследованию транспортной отрасли и ее регулированию отражается через понятие «транспортная система». Причины мощного прогресса на транспорте и быстрого увеличения объемов грузопотоков. Особенности автомобильного транспорта как отрасли. Продукт труда на автотранспорте – автотранспортная услуга (АТУ). Сильная зависимость производства АТУ от внешней среды и значительный ущерб окружающей среде. Особое место транспорта России в силу выгодного территориального местоположения, а также стабильно функционирующей, сбалансированной, динамично развивающейся транспортной системы. Объемы грузовых и пассажирских перевозок, их долю в мировом масштабе. Конкуренция на внешнем рынке.	8	ОК-3
		Тема 1.2. Элементы экономической теории автомобильного транспорта Исходные положения рыночной экономики. Спрос и предложения. Факторы, определяющие спрос и предложения, реакция последних на применение этих факторов. Частично равновесный анализ спроса и предложения. Кривые спроса и предложения. Цена равновесия. Движение вдоль кривой, сдвиг кривой. Эластичность спроса и предложения, ее виды, частные случаи, факторы изменения. Затраты и их влияние на предложение. Производственная функция фирмы. Долго- и краткосрочные издержки, кривые их средних величин. Виды конкурентных рынков. Совершенная и несовершенная конкуренция.	9	ОК-3
2.	Раздел 2. Основные, оборотные фонды и трудовые ресурсы автомобильного транспорта	Тема 2.1. Основные производственные фонды автомобильного транспорта Понятие фондов. Производственные и непроизводственные фонды. Основные производственные фонды (ОПФ). Состав ОПФ и основных непроизводственных фондов. Структура основных фондов на автотранспорте, ее динамика, отличие от структуры основных фондов других отраслей народного хозяйства. Учет и оценка ОПФ. Показатели использования ОПФ транспорта и пути их улучшения. Износ и амортизация ОПФ. Показатели степени износа. Формы воспроизводства ОПФ. Амортизация ОПФ. Нормирование амортизационных, сроков и отчислений на реновацию. Методы расчета норм амортизационных отчислений. Показатели использования основных производственных фондов и их связь с производительностью труда. Эффективность повышения фондоотдачи. Главные направления повышения эффективности основных производственных фондов на автотранспорте.	10	ОК-3; ПК-17
		Тема 2.2. Оборотные фонды автотранспортного предприятия Необходимость и назначение оборотных фондов предприятия, их состав. Особенности материальных благ, образующих оборотные фонды. Кругооборот оборотных фондов. Три фазы кругооборота. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Оборотные средства (ОС). Отражение специфики транспорта в структуре кругооборота ОС на автотранспорте. Структура и состав ОС автотранспортных предприятий. Нормируемые ОС. Основные методы оборачиваемости ОС. Влияние скорости оборота ОС на потребность в них. Основные направления повышения эффективности использования ОС на автотранспорте.	8	ОК-3; ПК-17
		Тема 2.3. Трудовые ресурсы и оплата труда в автомобильном транспорте Профессионально-квалификационная структура трудовых ресурсов АТП. Кадры работников автотранспорта, их состав, определение их численности. Условия труда, требования к работникам. Производительность труда. Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения производительности труда. Факторы, влияющие на уровень производительности труда. Организация труда и управления коллективом предприятия. Научные принципы организации труда. Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Заработная плата как цена (арендная плата) рабочей силы и основной источник доходов трудящихся. Структура зарплаты работника. Основные принципы организации зарплаты. Сдельная и повременная формы оплаты, их дифференциация. Система премирования различных категорий работников на транспорте.	10	ОК-3; ПК-17
3.	Раздел 3. Себестоимость перевозок и формирование доходов на автомобильном транспорте	Тема 3.1. Издержки и себестоимость перевозок на автомобильном транспорте Транспортные издержки, как составная часть издержек национального хозяйства. Классификация затрат по экономическому и производственному признакам. Классификация издержек: прямые и косвенные. Собственные издержки предприятия и внешние издержки. Понятие себестоимости. Экономические элементы и смета затрат. Калькуляция себестоимости. Постоянные и переменные затраты. Структура себестоимости автомобильных перевозок. Факторы, влияющие на величину себестоимости. Основные факторы и пути снижения себестоимости перевозок на автотранспортном предприятии. Управление затратами. Понятие «директ-кост» и «стандарт-кост».	10	ПК-17; ПК-32 ПК-34

		<p>Тема 3.2. Формирование доходов на автомобильном транспорте. Конечный результат деятельности АТП. Классификация доходов: доходы от обычных видов деятельности АТП; «прочие поступления» (операционные доходы, внереализационные доходы, чрезвычайные доходы). Определение доходов, полученных за выполнение автотранспортных услуг. Факторы, определяющие объем транспортных услуг и прочих видов деятельности АТП. Факторы, определяющие цены на транспортные услуги и другие виды услуг, выполняемых АТП. Оценка финансового состояния АТП. Платежеспособность, финансовая устойчивость АТП. Балансовая прибыль как показатель степени деловой активности и финансового благополучия предприятия. Показатели рентабельности производства, производственных фондов и продаж. Коэффициент финансовой автономии АТП, уровень ликвидности активов и коэффициент инвестиционной активности АТП</p>	10	ПК-17; ПК-32 ПК-34
		<p>Тема 4.1. Развитие и реформирование автотранспортного предприятия Необходимость непрерывного и целенаправленного развития АТП. Стратегия развития автотранспортного предприятия: деловая, операционная, функциональная. Развитие АТП в форме организационного перепроектирования. Структурное реформирование. Основные этапы реструктуризации АТП. Необходимость поиска общих решений экономических и социальных проблем, возникающих в процессе трудовой деятельности человека в рамках определенного АТП. Факторы, дополняющие, уточняющие, ограничивающие или заменяющие цель развития АТП для конкретного работника. Четыре компонента общего экономического эффекта реструктуризации АТП. Инвестиционная деятельность АТП. Проблема формирования инвестиционной привлекательности. Факторы, определяющие готовность инвестировать средства в АТП. Параметры, принимаемые во внимание при определении реальных возможностей АТП по формированию собственной инвестиционной привлекательности.</p>	8	ПК-17; ПК-32 ПК-34
4.	Раздел 4. Развитие, планирование и управление на автомобильном транспорте	<p>Тема 4.2. Основы внутрифирменного планирования на АТП Автотранспортное предприятие как сложная система, эффективное управление которой возможно только на основе планирования работы АТП для обеспечения сбалансированности и взаимосвязи всех элементов предприятия и достижения основной цели деятельности: Цель планирования и прогнозирования деятельности АТП на уровне предприятия. Виды планов. Методика разработки плана грузовых перевозок. Расчет производственной программы. Многостадийность планирования. Схема реализации цели деятельности предприятия в системе планирования. Долгосрочное стратегическое планирование, перспективное (среднесрочное стратегическое), текущее и оперативное. Балансовый, нормативный, программно-целевой, пофакторный, экономико-математический методы планирования. Система балансов. Баланс основных фондов предприятий автомобильного транспорта. Баланс рабочей силы. Материальный баланс. Энергетический баланс. Финансовый баланс. Нормы и нормативы, отражающие целевые задачи плана. Экономические нормы и нормативы. Техничко-экономические нормы и нормативы. Экономико-математические модели, обеспечивающие перебор большого числа вариантов плана и выбор наиболее целесообразного (оптимального). Понятие и сущность бизнес-плана на АТП. Вопросы, решаемые с помощью бизнес-планирования. Этапы подготовки и разработки бизнес-плана АТП: подготовительный, определение внутренних и внешних целей разработки бизнес-плана, определение инвесторов, определение структуры бизнес-плана, сбор информации, разработка бизнес-плана, проведение предварительной экспертизы плана.</p>	9	ПК-17; ПК-32 ПК-34

	<p>Тема 4.3. Управление перевозками на автомобильном транспорте Сущность, цель и принципы управления. Последовательность управляющего воздействия: выбор целей, прогнозирование, планирование, оперативное управление, координация, стимулирование, учет и контроль. Руководство и управление автомобильными перевозками. Обеспечение безопасности перевозок. Специфические особенности сохранности пассажиров и грузов, ПС и личной безопасности водителей. Четыре уровня безопасности: организационный, технический, социально-психологический, экономический. Основные задачи службы эксплуатации. Функции коммерческой группы в службе эксплуатации: изучение грузо- и пассажиропотоков, потребностей в перевозках, потенциальной клиентуры и анализ рыночной конъюнктуры; контроль состояния подъездных путей и погрузочно-разгрузочных пунктов; подготовка маршрутов и расписания движения автобусного транспорта; разработка мероприятий по повышению эффективности использования ПС; подготовка договоров с клиентурой и прием заявок на перевозку; составление сменно-суточного плана и подготовка заданий водителям. Функции диспетчерской группы в службе эксплуатации: выпуск ПС на линию, выдача и прием документации на перевозку грузов и ее подготовка на основании заданий водителям; оперативное руководство работой ПС на линии; первичная обработка путевой документации; составление сменно-суточного отчета (диспетчерского доклада) по выпуску ПС на линию, результатам работы за истекшие сутки и выполнению плана перевозок. Карты типовых действий диспетчера. Функции линейных диспетчеров. Информационная система мониторинга для постоянного контроля работы АТП. Работа специалистов учетно-контрольной группы по первичной обработке сданной путевой документации. Логический контроль достоверности обрабатываемых данных.</p>	8	ПК-17; ПК-32 ПК-34
	Итого	90	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+		+	Эссе, собеседование, контрольная работа, реферат, тест, зачет
ПК-17	+		+		+	Эссе, собеседование, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, решение задач, тест, зачет
ПК-32	+		+		+	Эссе, собеседование, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, решение задач, тест, зачет
ПК-34	+		+		+	Эссе, собеседование, контрольная работа, дискуссия, доклад, реферат, решение задач, тест, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6.1.6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003464-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/941129>

2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 145 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учебное пособие / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 281 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009566-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046275>
2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149316>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:
<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Мартынушкин, А.Б. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2021. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Мартынушкин, А.Б. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2021. – Режим

доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине. (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



О.А.Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)
«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНИКА ТРАНСПОРТА ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление (я) подготовки (специальность) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль (и)) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2

Курсовая(ой) работа/проект ___ курс Зачет ___ курс

Экзамен 2 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

23.03.01 «Технология транспортных процессов»,
утвержденного 06.03.2015 г. №165.
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик заведующий кафедрой «Автотракторная техника и теплоэнергетика»

(должность, кафедра)



(подпись)

Юхин И.А.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 09 » марта 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой «Автотракторная техника и теплоэнергетика»

(кафедра)



(подпись)

Юхин И.А.

(Ф.И.О.)

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов знания и навыки по устройству, методам технического обслуживания и технологии ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов навыки, необходимые для самостоятельной производственно-технологической деятельности на предприятиях автомобильного транспорта;
- создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области управления работоспособностью автомобилей, позволяющей ориентироваться в научно-технической информации и обеспечивающей им возможность использования достижений научно-технического прогресса в своей практической деятельности;
- ознакомление студентов с современным технологическим оборудованием и выработка у них приемов и навыков в решении инженерных задач с использованием математических методов, компьютерной техники, связанных с экономией трудовых, топливно-энергетических и материальных ресурсов;
- освоение и понимание действующей в отрасли нормативно-технологической и проектной документации;
- понимание перспектив развития автомобильного транспорта, изменения требований к технической эксплуатации и методов их реализации;
- организация обслуживания технологического оборудования.

Выпускник, освоивший данную учебную дисциплину, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б.22 «Техника транспорта обслуживание и ремонт» относится к базовой части дисциплин (модулей) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», преподается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

В соответствии с направлением подготовки и направленностью (профилем) программы:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;
 транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
 службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
 производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
 научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
 организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;
 расчетно-проектная;
 организационно-управленческая.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), а также компетенций (при наличии), установленных университетом:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	1) методы инженерной творческой деятельности	1) комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения; 2) применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;	1) специальными средствами и методами получения новых знаний;
ПК-1	способен к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	1) номенклатуру технической документации	1) применять техническую документацию при проведении ТО, ремонта и диагностирования ПС автомобильного транспорта	1) работы с технической документацией
ПК-5	способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	1) устройство ПС автомобильного транспорта; 2) номенклатуру и назначение современного технологического оборудования и оснастки. 3) основные положения ТО, ремонта и диагностирования ПС автомобильного транспорта.	1) проводить диагностику ПС автомобильного транспорта; 2) выполнять операции технического обслуживания и ремонта узлов, систем и агрегатов ПС автомобильного транспорта.	1) организации и проведения технического обслуживания и ремонта ПС автомобильного транспорта.

4 Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	20	20			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	151	151			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Контрольная работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	151	151			
Контроль	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	180	180			
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5			
Контактная работа (по учебным занятиям)	20	20			

5 Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. работы	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1	Основные положения ТО, ремонта и диагностирования ПС автомобильного транспорта	8	-	12	-	60	80	ОК-7, ПК-1, ПК-5
2	Общее устройство ПС автомобильного транспорта	-	-	-	-	91	91	
	Итого	8	-	12	-	151	171	-

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1.х	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1	Материаловедение и технология конструкционных материалов	+	+
Последующие дисциплины			
1	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Основы ТО и ремонта ПС автомобильного транспорта	4	ОК-7, ПК-1, ПК-5
2		Оборудование и инструмент для ТО и ТР	4	
		Итого	8	-

5.4 Лабораторные работы

№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
		Не предусмотрено		

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Комплексная оценка эффективности ТЭА	2	ОК-7, ПК-1, ПК-5
2		Корректировка нормативов ТЭА	2	
3		Расчет количества технических воздействий	2	
4		Расчет объемов технических воздействий и работ по самообслуживанию	2	
5		Обоснование режима работы и принимаемых форм организации производства.	2	
6		Расчет численности ремонтно-обслуживающего персонала	2	
Итого			12	-

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Организация хранения и учета ПС автомобильного транспорта и производственных запасов	12	ОК-7, ПК-1, ПК-5
2		Организация и управление производством ТО и ТР автомобильного транспорта	12	
3		Автоматизированные системы управления в организации ТО и ТР автомобильного транспорта	12	
4		Проектирование автотранспортных предприятий	12	
5		Проектирование станций технического обслуживания автомобилей	12	
6	2	Общие сведения о ПС автомобильного транспорта	10	
7		Кривошипно-шатунный механизм	10	
8		Газораспределительный механизм	10	
9		Система охлаждения	10	
10		Система смазки	10	
11		Система питания	10	
12		Трансмиссия	10	
13		Ходовая часть	10	
14		Системы управления	11	
Итого			151	-

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-7	+		+		+	экзамен, зачет, тест, собеседование
ПК-1	+		+		+	экзамен, зачет, тест, собеседование
ПК-5	+		+		+	экзамен, зачет, тест, собеседование

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Техника транспорта, обслуживание и ремонт : учеб. пособие / А.М. Асхабов, И.М. Блянкинштейн, Е.С. Воеводин [и др.]. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3934-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032179>

6.2 Дополнительная литература

1. Аксенов, С. В. Техника транспорта, обслуживание и ремонт : методические указания к курсовой работе / С. В. Аксенов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 19 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/73091.html>

2. Папшев, В. А. Техника транспорта, обслуживание и ремонт. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В. А. Папшев, Г. А. Родимов. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90944.html>

6.3 Периодические издания - не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Техника транспорта обслуживание и ремонт». Часть 1 – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021. – 35 с.

Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Техника транспорта обслуживание и ремонт». Часть 2.– Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021. – 96 с.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Техника транспорта обслуживание и ремонт». – Рязань: Изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021. – 152 с.

7 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

2	Office 365 для образования Е1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	еТХТ Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8 Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных
процессов



О.А.Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс 2

Экзамен 2 курс


Рязань 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

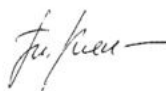
Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01. Технология транспортных процессов,

Утвержденного 6 марта 2015 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

Доцент, «ОТП и БЖД»  Андреев К.П.
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

Ассистент «ОТП и БЖД»
(должность, кафедра)(подпись)



Мелькумова Т.В.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Организация транспортных процессов и БЖД»

« 09 » марта 2022 г., протокол № 7а

И.о заведующего кафедрой «Организации транспортных процессов и безопасности

жизнедеятельности»  Терентьев В.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Транспортная инфраструктура» имеет целью получение целостного представления о элементах транспортной инфраструктуры, систем электроснабжения, инженерных сооружений, системы управления, нормативных требований к инфраструктуре, основных методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, знающих реальное положение дел в транспортной системе страны, перспектив её развития и мировых тенденций развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры для нормального функционирования всей транспортной отрасли и экономики страны.

Основными задачами при изучении дисциплины являются подготовка специалистов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте, способных к активному усвоению и утверждению на практике передовых методов управления, ориентирующихся в потоке научно-технической информации, способных применять полученные знания на практике, ознакомление с транспортной инфраструктурой, с инженерно-технологическими сооружениями автомобильных дорог, с требованиями к автовокзалам и автостанциям, с требованиями к автобусным остановкам на автомобильных дорогах, комплексная оценка транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги, в том числе оборудования объектами сервиса.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их

взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.23 «Транспортная инфраструктура» относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в

соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции в данной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	способности к самоорганизации и самообразованию	Использовать способности к самоорганизации и самообразованию	самоорганизацией и самообразованием
ПК-5	Обладает способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	Основные документы, регламентирующие развитие и функционирование транспортной инфраструктуры; элементы транспортной инфраструктуры; правила проектирования автомобильных дорог и городских улиц; правила оценки пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц; правила проектирования элементов благоустройства автомобильных дорог.	Оценивать элементы транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; оценивать эффективность функционирования инфраструктуры	Навыками в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами; навыками сбора и систематизации информационных и исходных данных для проектирования автомобильных дорог и городских улиц, работы с нормативно-технической документацией.
ПК-21	Обладает способностью к разработке проектов и внедрению: логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий	Систему взаимодействия различных видов транспорта в части требований к транспортной инфраструктуре; методы технико-экономического обоснования и оптимизации	Выбирать наиболее рациональные проектные решения на основе технико-экономического сравнения вариантов; оценивать пропускную	Основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; приемами работы в информационных системах, в том числе в

	интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	проектных решений.	способность, безопасность, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры.	информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
--	---	--------------------	---	---

4. Объем дисциплины по семестрам(курсам) и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
1.	Аудиторные занятия (всего)	22		22			
	в том числе:						
2.	Лекции	10		10			
3.	Лабораторные работы (ЛР)						
4.	Практические занятия (ПЗ)	12		12			
5.	Семинары (С)						
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)						
7.	<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
8.	Самостоятельная работа (всего)	185		185			
9.	В том числе:						
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)						
11.	Расчетно-графические работы						
12.	Реферат	10		10			
13.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	175		175			
14.	<i>контроль</i>	9		9			
15.	Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экз ам ен		экза ме н			
16.	Общая трудоёмкость:	216		216			
17.	Зачетные единицы трудоёмкости	6		6			
18.	Контактная работа (всего по дисциплине)	22		22			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Роль и место транспортной инфраструктуры в развитии экономики и общества	2	2	15	19	ОК-7; ПК-5; ПК-21
2.	Транспортная инфраструктура различных видов транспорта	2	2	26	30	ОК-7; ПК-5; ПК-21
3.	Автомобильные дороги	1	2	25	28	ОК-7; ПК-5; ПК-21

4.	Улично-дорожная сеть городов	1	2	27	30	ОК-7; ПК-5; ПК-21
5.	Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах городских улицах	1	1	23	25	ОК-7; ПК-5; ПК-21
6.	Пропускная способность автомобильных дороги городских улиц	1	1	18	20	ОК-7; ПК-5; ПК-21
7.	Инфраструктура городского пассажирского транспорта	1	1	28	30	ОК-7; ПК-5; ПК-21
8.	Управление функционированием и развитием транспортной инфраструктуры	1	1	26	28	ОК-7; ПК-5; ПК-21

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1,									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.	Моделирование транспортных процессов		х	х	х	х	х				
Последующие дисциплины											
1.	Транспортно-складские комплексы	х	х						х		
2.	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	х	х	х	х		х	х	х		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Основные понятия и определения. Классификация объектов транспортной инфраструктуры. Транспортный комплекс Российской Федерации. Назначение транспортной инфраструктуры и ее характеристика. Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации. Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года.	2	ОК-7; ПК-5; ПК-21
2.	2.	Инфраструктура автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного и трубопроводного транспорта.	2	ОК-7; ПК-5; ПК-21
3.	3.	Классификация и основные элементы автомобильных дорог. Технические параметры автомобильных дорог. Закономерности взаимодействия автомобиля и дороги. План трассы автомобильной дороги. Продольный и поперечный профиль автомобильной дороги. Обустройство автомобильных дорог.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-21
4.	4.	Планировочная структура улично-дорожной сети. Ее основные характеристики. Классификация городских улиц и дорог. Технические нормы проектирования городских улиц и дорог. Поперечные профили улиц. Назначение элементов поперечного профиля. Организация пешеходного движения в городах и на автомобильных дорогах. Автомобильные стоянки в городах. Планировочные решения автостоянок.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-21

5.	5.	Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах в одном уровне. Планировочные решения на пересечениях в одном уровне в городских условиях. Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах в разных уровнях. Назначение расчетных скоростей движения на съездах транспортных развязок и геометрических элементов.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-21
6.	6.	Основы теории транспортных потоков. Методика оценки пропускной способности автомобильных дорог с многополосной проезжей частью и транспортных развязок. Методика оценки пропускной способности городских улиц.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-21
7.	7.	Линейная инфраструктура. Путевое хозяйство рельсового транспорта. Энергетическое хозяйство электрического транспорта. Транспортно-пересадочные узлы. Новые виды транспорта.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-21
8.	8.	Органы управления транспортным комплексом. Органы управления автомобильными дорогами. Финансирование транспортной инфраструктуры России	1	ОК-7; ПК-5; ПК-21

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Роль и место транспортной инфраструктуры в развитии экономики и общества	Назначение и роль транспортной инфраструктуры. Ее характеристика.	2	ОК-7; ПК-5; ПК-21
2.	Транспортная инфраструктура различных видов транспорта	Объекты инфраструктуры автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного и трубопроводного транспорта. Их взаимодействие.	2	ОК-7; ПК-5; ПК-21
3.	Автомобильные дороги	Классификация и основные элементы автомобильных дорог. Технические параметры автомобильных дорог.	2	ОК-7; ПК-5; ПК-21
4.	Улично-дорожная сеть городов	Планировочная структура УДС. Классификация городских дорог и улиц. Организация движения и стоянки в городах.	2	ОК-7; ПК-5; ПК-21
5.	Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах городских улицах	Планировочные решения пересечений и примыканий дорог и улиц. Назначение расчетных скоростей движения.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-21
6.	Пропускная способность автомобильных дороги городских улиц	Теория транспортных потоков. Методы оценки пропускной способности дорог и улиц.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-21
7.	Инфраструктура городского пассажирского транспорта	Объекты инфраструктуры городского пассажирского транспорта. Перспективные виды транспорта.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-21
8.	Управление функционированием и развитием транспортно	Управление и финансирование транспортного комплекса.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-21

й инфраструктуры			
------------------	--	--	--

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Роль и место транспортной инфраструктуры в развитии экономики и общества	Основные понятия и определения. Классификация объектов транспортной инфраструктуры. Транспортный комплекс Российской Федерации. Назначение транспортной инфраструктуры и ее характеристика. Роль объектов транспортной инфраструктуры в реализации. Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года.	15	ОК-7; ПК-5; ПК-21
2.	Транспортная инфраструктура различных видов транспорта	Инфраструктура автомобильного, железнодорожного, водного, воздушного и трубопроводного транспорта.	26	ОК-7; ПК-5; ПК-21
3.	Автомобильные дороги	Классификация и основные элементы автомобильных дорог. Технические параметры автомобильных дорог. Закономерности взаимодействия автомобиля и дороги. План трассы автомобильной дороги. Продольный и поперечный профиль автомобильной дороги. Обустройство автомобильных дорог.	25	ОК-7; ПК-5; ПК-21
4.	Улично-дорожная сеть городов	Планировочная структура улично-дорожной сети. Ее основные характеристики. Классификация городских улиц и дорог. Технические нормы проектирования городских улиц и дорог. Поперечные профили улиц. Назначение элементов поперечного профиля. Организация пешеходного движения в городах и на автомобильных дорогах. Автомобильные стоянки в городах. Планировочные решения автостоянок.	27	ОК-7; ПК-5; ПК-21
5.	Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах	Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах в одном уровне. Планировочные решения на пересечениях в одном уровне в городских условиях. Пересечения и примыкания на автомобильных дорогах и городских улицах в разных уровнях. Назначение расчетных скоростей движения на съездах транспортных развязок и геометрических элементов.	23	ОК-7; ПК-5; ПК-21
6.	Пропускная способность автомобильных дороги городских улиц	Основы теории транспортных потоков. Методика оценки пропускной способности автомобильных дорог. Пропускная способность автомобильных дорог с многополосной проезжей частью и транспортных развязок. Методика оценки пропускной способности городских улиц.	18	ОК-7; ПК-5; ПК-21
7.	Инфраструктура городского пассажирского транспорта	Линейная инфраструктура. Путевое хозяйство рельсового транспорта. Энергетическое хозяйство электрического транспорта. Транспортно-пересадочные узлы. Новые виды транспорта.	28	ОК-7; ПК-5; ПК-21
8.	Управление	Органы управления транспортным комплексом.	26	ОК-7; ПК-5;

функционированием и развитием транспортной инфраструктуры	Органы управления автомобильными дорогами. Финансирование транспортной инфраструктуры России		ПК-21
---	--	--	--------------

5.9. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Формы контроля			
	Л	Пр.	СРС	
ПК-5	+	+	+	Тест, отчет по практической работе, экзамен
ПК-21	+	+	+	Тест, отчет по практической работе, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450644>

6.2 Дополнительная литература

1. Сытых, Е. И. Транспортная инфраструктура : учебное пособие / Е. И. Сытых. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145714>

2. Ботвинов, В. Ф. Транспортная инфраструктура : методические рекомендации / В. Ф. Ботвинов, И. В. Костин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 26 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46868.html>

3. Транспортная инфраструктура : методические указания / составитель Е. Н. Сытых. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2016. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145711>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
 ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
 «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
 ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
 ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
 ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Андреев, К. П. , Шемякин, А.В. Методические указания и задания по выполнению практических работ по дисциплине «Транспортная инфраструктура» для студентов очной и

заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок на автомобильном транспорте» - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021. - 9 с.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Горячкина, И. Н., Мелькумова, Т.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Транспортная инфраструктура» для студентов автомобильного факультета направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов". - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021. - 9 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных
процессов



О.А.Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)
«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО
ПРОЦЕССА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 5

Семестр

Экзамен 5 курс

Рязань 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01. Технология транспортных процессов,

Утвержденного 6 марта 2015 года № 165
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

зав. кафедрой «ОТП и БЖД»

(должность, кафедра)

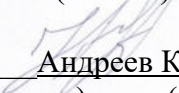

(подпись)

Шемякин А.В.

(Ф.И.О.)

К.т.н. доцент «ОТП и БЖД»

(должность, кафедра)


(подпись)

Андреев К.П.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Организация транспортных процессов и БЖД»

«_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

И.о. заведующего кафедрой «Организации транспортных процессов и

безопасности жизнедеятельности»  Терентьев В.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» имеет целью получение целостного представления в области организации транспортных услуг в рыночных условиях работы транспортного комплекса страны и обеспечения безопасности транспортного процесса перевозках грузов, системы управления и планирования перевозками, оформления документации, с целью подготовки выпускников по направлениям, связанным с работой транспорта, перспектив развития транспорта, владеющих основными положениями методик оптимизации технологических процессов и управления транспортным процессом, а также безопасности транспортных услуг.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиля в области рациональной организации и безопасности транспортного процесса и управления им при перевозках разных видов грузов в новых условиях работы транспортного комплекса страны. Должен получить устойчивые знания в области автомобильного транспорта, играющего важную роль в решении задачи полного и своевременного удовлетворения потребностей экономики и населения в перевозках, по повышению эффективности и качества работы транспортного комплекса страны и безопасности транспортного процесса.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем

доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа,

предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы: методы и формы учета дорожно-транспортных происшествий на автотранспортном предприятии; исследование психофизиологических качеств водителя.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Компетенции раскрываются в конкретной дисциплине частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-7.	способностью к самоорганизации и самообразованию	способности к самоорганизации и самообразованию	Использовать способности к самоорганизации и самообразованию	самоорганизацией и самообразованием
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	как осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	технической документацией, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

1.	Аудиторные занятия (всего) в том числе:	24				24
2.	Лекции	12				12
3.	Лабораторные работы (ЛР)					
4.	Практические занятия (ПЗ)	12				12
5.	Семинары (С)					
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)					
7.	Другие виды аудиторной работы					
8.	Самостоятельная работа (всего)	183				183
9.	В том числе:					
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)					
11.	Расчетно-графические работы					
12.	Реферат					
13.	Другие виды самостоятельной работы	183				183
14.	Контроль	9				9
14.	Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен				экзамен
15.	Общая трудоёмкость:	216				216
16.	зачетные единицы трудоёмкости	6				6
17.	Контактная работа (всего по учебным занятиям)	24				24

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Транспортный процесс	1	1	16	18	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8;ПК-33
2	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	1	1	15	17	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
3	Автотранспортные потоки и их основные характеристики	1	1	14	16	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
4	Основы организации дорожного движения	1	1	16	18	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
5	Дорожно-транспортные происшествия	1	1	12	14	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33

6	Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России	1	1	16	18	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
7	Нормативно-правовое регулирование БДД в России	1	1	16	18	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
8	Задачи предприятий и водителей, предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения	1	1	16	18	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
9	Медицинское обеспечение БДД	1	1	14	16	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
10	Режимы труда и отдыха водителей автомобилей	1	1	14	16	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
11	Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами	1	1	16	18	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
12	Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД автотранспортных средств	1	1	18	20	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины													
1	Грузовые перевозки			+		+	+	+	+	+	+	+	+
2	Транспортная инфраструктура					+							

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом. Перевозочная способность автомобильного транспорта и	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33

		пропускная способность дорог.		
2	2	<p>Понятие организации перевозочного процесса. Комплекс элементов организации перевозочного процесса. Основные компоненты перевозочного процесса. Основные процессы производственной деятельности АТП. Виды перевозок и их классификация. Виды грузовых перевозок и их классификация. Виды пассажирских перевозок и их классификация. Технологический процесс перевозок грузов. Технологический процесс перевозок пассажиров. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели перевозочной работы, используемые для пассажирских перевозок. Показатели качества перевозок.</p>	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
3	3	<p>Интенсивность, состав, плотность транспортного потока. Скорость движения автотранспортного средства. Скорость сообщения. Темп движения. Задержка движения. Математическое описание транспортного потока: упрощенная динамическая модель транспортного потока; микроскопическая, стохастическая модели транспортных потоков. Пропускная способность дороги.</p>	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
4	4	<p>Основные направления и способы организации дорожного движения. Разделение движения в пространстве и времени. Формирование однородных транспортных потоков. Оценка эффективности организации дорожного движения. Оптимизация скоростного режима движения. Проектирование организации дорожного движения. Внедрение автоматизированных систем управления движением. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Организация дорожного движения в специфических условиях.</p>	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
5	5	<p>Классификация, механизмы и причины возникновения ДТП. Влияние уровня автомобилизации общества на число ДТП. Состояние аварийности в России и других странах мира. Учет и расследование ДТП в предприятии являющимся владельцем автотранспортных средств.</p>	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
6	6	<p>Основные факторы влияющие на безопасность дорожного движения в</p>	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12;

		транспортно-дорожном комплексе России. Руководящий орган системы управления и его основные задачи. Подсистема государственного управления техническим состоянием автотранспортных средств и ее основные задачи. Подсистема управления дорожным комплексом России и ее основные задачи. Подсистема обеспечения надежности человеческого фактора и ее основные задачи.		ПК-8; ПК-33
7	7	Перечень нормативных правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
8	8	Обеспечение профессиональной надежности водительского состава. Обеспечение эксплуатации автотранспортных средств в технически исправном состоянии. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
9	9	Поддержание и контроль состояния здоровья водителей автомобилей. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров. Обучение водителей методам оказания доврачебной помощи на месте ДТП.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
10	10	Нормальная продолжительность рабочего времени водителя. Учет рабочего времени водителей. Особенности режимов рабочего времени при его суммированном учете. Виды отдыха водителей и время, отводимое на него.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
11	11	Основные задачи юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности перевозок пассажиров автобусами. Обеспечение надежности водителей автобусов. Содержание автобусов в технически исправном состоянии. Обеспечение безопасности дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок. Обследование автобусных маршрутов. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
12	12	Экономическая оценка последствий ДТП. Экологическая оценка воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду и человека. Эффективность мероприятий по организации и безопасности	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33

		движения автотранспортных средств. Выбор и оптимизация направлений, повышения эффективности мероприятий безопасности движения.		
--	--	--	--	--

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Практическая подготовка (при наличии)
1.	Транспортный процесс	Зарождение перевозок грузов на автомобильном транспорте	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33	
2.	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс	Грузовые и пассажирские автомобильные перевозки. Зарождение, классификация.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33	
3.	Автотранспортные потоки и их основные характеристики	Характеристики дорожного движения	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33	
4.	Основы организации дорожного движения	Применение современных технологий при организации и контроле движения	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33	
5.	Дорожно-транспортные происшествия	Виды ДТП, классификация.	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33	Методы и формы учета дорожно-транспортных происшествий на автотранспортном предприятии
6.	Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России	Система управления БДД в РФ и СПб	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33	
7.	Нормативно-правовое	Нормативно правовые документы по обеспечению	1	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-	

	регулирование БДД в России	безопасности дорожного движения.		8;ПК-33	
8.	Задачи предприятий и водителей, предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения	Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств	1	ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33	Исследование психофизиологических качеств водителя
	Медицинское обеспечение БДД	Регулирование периодов труда и отдыха водителей	1	ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33	
	Режимы труда и отдыха водителей автомобилей	Перевозки пассажиров автобусами. Виды, характеристика.	1	ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33	
	Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами	Влияние автомобильного транспорта на экологию	1	ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33	
	Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД автотранспортных средств	Экономическая оценка последствий ДТП. Экологическая оценка воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду и человека.	1	ОК-7; ПК-5;ПК-12;ПК-8;ПК-33	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Транспортный процесс	Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом	16	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
2.	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующ	Общая характеристика междугородных и международных перевозок грузов. Классификация транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров	15	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33

	ие перевозочный процесс			
3.	Автотранспортные потоки и их основные характеристики	Мероприятия по предотвращению дорожных заторов и регулированию скоростных режимов движения на улично-дорожной сети мегаполисов и крупных городов.	14	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
4.	Основы организации дорожного движения	Современные технологии управления дорожным движением в городах в условиях развития автоматизации. Современные технические средства, применяемые для организации дорожного движения интенсивных транспортных и пешеходных потоков на улично-дорожной сети городов	16	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
5.	Дорожно-транспортные происшествия	Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и ликвидации их последствий.	12	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
6.	Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России	Современные методы и средства управления дорожным движением в городах в условиях высокой транспортной загрузки. Автоматизированная система управления дорожным движением в городах.	16	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
7.	Нормативно-правовое регулирование БДД в России	Нормативные документы БДД	16	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
8.	Задачи предприятий и водителей, предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения	Классификация автотранспортных предприятий и объединений. Характеристика грузовых автотранспортных предприятий и объединений.	16	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
9.	Медицинское обеспечение БДД	Проведение медицинского осмотра водителей перед рейсом.	14	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33

10.	Режимы труда и отдыха водителей автомобилей	Организация труда водителей автомобилей. Специальная подготовка водителей и обслуживающего персонала	14	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
11.	Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами	Классификация транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров.	16	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33
12.	Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД автотранспортных средств	Мероприятия по предотвращению Экологической и экономической опасности после ДТП	18	ОК-7; ПК-5; ПК-12; ПК-8; ПК-33

5.9. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (<i>примеры</i>)
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-7	+		+		+	Тестирование, опрос, экзамен
ПК-5	+		+		+	Тестирование, опрос, экзамен
ПК-12	+		+		+	Тестирование, опрос, экзамен
ПК-8	+		+		+	Тестирование, опрос, экзамен
ПК-33	+		+		+	Тестирование, опрос, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Пеньшин, Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н. В. Пеньшин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 476 с. — ISBN 978-5-8265-1273-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63883.html>
2. Агешкина, Н. А. Грузоведение (наземный транспорт) : учебник / Н. А. Агешкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-4486-0619-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80363.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450332>
2. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465982>

6.3 Периодические издания

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:
<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям

1. *Андреев К.П.* Организация транспортного процесса перевозки грузов: учебное пособие / К.П. Андреев, А.В. Шемякин – РГАТУ, 2021

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Андреев К.П. Методические указания и задания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса / К.П. Андреев, А.В. Шемякин – РГАТУ, 2021

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение,

информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине.

Оформлен как приложение 1 к рабочей программе.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



О.А.Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки(специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма

обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 1

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен Зачет 1 курс

Экзамен не предусмотрен

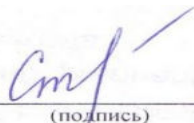
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 165 от 6 марта 2015 г. и зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации № 36616 от 27 марта 2015 г.

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____

(должность, кафедра)



(подпись)

Стародубова Т.А.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин _____

(кафедра)



(подпись)

Лазуткина Л.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная **цель** обуславливает постановку следующих **задач**:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Б1.Б.25 «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

технологии, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров, высшие и средние специальные образовательные учреждения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчётно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения поддисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> – виды и формы коммуникации в устной и письменной формах – виды, средства, формы и методы вербальной коммуникации; – нормы литературного языка; – основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; – основы построения аргументированной и логически верной письменной и устной речи; – особенности стилистической обусловленности использования языковых средств; – содержание всех разделов данного курса; – структуру языка как средства коммуникации; – технологии логически верного построения устной / письменной речи в профессиональной сфере / в различных областях как научного, так и прикладного знания; – этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – активно использовать различные формы, виды устной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; – выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе; – грамотно в орфографическом отношении оформить любую языковую единицу; – использовать лексические единицы, которые соответствуют уровням языка и нормам современного литературного языка (акцентологическим, орфоэпическим, лексическим, морфологическим, словообразовательным, пунктуационным, орфографическим и другим); – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – определять тему, цель, структуру речи, формулировать тезис и подбирать аргументы; – писать конспекты и рефераты, составлять аннотации, тексты заявлений, объяснительных и докладных записок, постановлений, решений собраний, инструкций редактировать написанное; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализа логики различного рода рассуждений, – аргументированного изложения собственной точки зрения; – аргументированной и логически выстроенной письменной и устной речью – всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; – коммуникации в устной и письменной формах – литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, – научной работы; – нормами речевого этикета; – нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, её выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя); аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	6	6			
В том числе:					
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	62	62			
В том числе:					
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	62	62			
Контроль	4	4			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (всего по дисциплине)	6	6			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой ПР (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	
1.	Общие сведения о языке. Речевые коммуникации			2		20	22	ОК-5
2.	Стили современного русского языка. Культура делового общения			2		22	24	ОК-5
3.	Культура речи			2		20	22	ОК-5

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
	Не предусмотрено			
Последующие дисциплины				
	Иностранный язык	+	+	+
	Философия	+	+	+

5.3. Лекционные занятия – не предусмотрены

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	2	ОК-5
2.	1	Речь. Речевые коммуникации		ОК-5
3.	1	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические. Нормы употребления различных частей речи.		ОК-5
4.	1	Синтаксические нормы.		ОК-5
5.	1	Лексика современного русского языка.		ОК-5
6.	2	Функциональные стили		ОК-5
7.	2	Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования		ОК-5
8.	2	Основы риторики.		ОК-5
9.	2	Официально-деловой стиль		
10.	2	Составление деловой документации	2	ОК-5
11.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	2	ОК-5
12.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов		ОК-5

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	4	ОК-5
2.	1	Речь. Речевые коммуникации	4	ОК-5
3.	1	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические.	4	ОК-5
4.	1	Лексика современного русского языка. Нормы употребления различных частей речи.	4	ОК-5
5.	1	Синтаксические нормы.	4	ОК-5
6.	2	Функциональные стили	4	ОК-5
7.	2	Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования	4	ОК-5
8.	2	Основы риторики.	4	ОК-5
9.	2	Официально-деловой стиль	4	ОК-5
10.	2	Составление деловой документации	6	ОК-5
11.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	10	ОК-5
12.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	10	ОК-5

5.9 Примерная тематика курсовых проектов(работ) – не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-5			+		+	Проверка домашних работ, опрос на практическом занятии, проверка индивидуального задания, проверка письменного задания, публичное выступление, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>

6.2 Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982>

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452304>

3. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. проф. О. Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009929-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043836>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/

научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Стародубова Т.А. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине Русский язык и культура речи для студентов очной/заочной форм обучения по направлению (специальности) подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.– Рязань. – 2021

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Стародубова Т.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – Рязань. - 2021

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	еТХТ Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	АЛТ Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов


(подпись)

О.А.Тетерина
(Ф.И.О.)

«09»марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 1

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен Зачет не предусмотрен

Экзамен — - курс Зачет с оценкой 1 курс

Рязань 2022

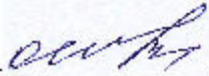
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 165 от 6 марта 2015 г. и зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации № 36616 от 27 марта 2015 г. _____

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Шмелева О.И.

(должность, кафедра)


(подпись)

Шмелева О.И. _____
(ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин _____

(кафедра)


(подпись)

Лазуткина Л.Н. _____
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности.

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.Б.01 История является базовой дисциплиной блока Б1, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профес-

сиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none">- основные этапы и закономерности исторического развития общества;- место человека в историческом процессе, необходимость ответственного участия в общественно-политической жизни;- основные этапы, процессы и ключевые события отечественной и всеобщей истории как средства формирования гражданской позиции.	<ul style="list-style-type: none">- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции- использовать исторический подход как средство формирования и отстаивания гражданской позиции.	<ul style="list-style-type: none">- навыками использования знания истории для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;- способами формирования активной гражданской позиции на основе анализа и обобщения изученного исторического материала.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	92	92			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	92	92			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
	12	12			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой ПР (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии историч. науки	1				11	12	ОК-2
2.	Исследователь и Исторический источник			1		12	13	ОК-2
3.	Особенности становления государственности в России и мире	1		1		15	17	ОК-2
4.	Русские земли в 13- 15 веках и европейское средневековье	1		1		12	14	ОК-2
5.	Россия в 16-17 вв. в контексте мировой цивилизации	1		1		12	14	ОК-2
6.	Россия и мир в 18-19 вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	1				12	13	ОК-2
7.	Россия и мир в 20 в.	1		1		14	16	ОК-2

8.	Россия и мир в 21 веке			1		14	15	ОК-2			
----	------------------------	--	--	---	--	----	----	------	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Предшествующие дисциплины											
1.	Не предусмотрено										
Последующие дисциплины											
1.	Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии историч. науки	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	1	ОК-2
2.	Особенности становления государственности и в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна Ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое переселение народов в III - VI веках. Проблема этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Тра-	1	ОК-2

		<p>диционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и её функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX-XII вв: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>		
3.	Русские земли в 13- 15 веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	1	ОК-2
4.	Россия в 16-17 вв. в контексте мировой цивилизации	<p>XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление госу-</p>	1	ОК-2

		<p>дарственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>		
4.	<p>Россия и мир в 18-19 вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.</p>	<p>XVIII в. европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Новейшие исследования истории Российского государства в XVII – XVIII веках.</p>	1	ОК-2

		<p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Николай I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос; этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Политические преобразования 60-х – 70 –х годов. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>Русская культура в 19 веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.</p>		
5.	Россия и мир в 20в.	<p>Капиталистические войны конца 19 – начала 20 вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительное движение в Китае. Гоминьдан.</p> <p>Участие России в первой мировой войне. Влияние войны на развитие общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Крушение монархии.</p> <p>Развитие России после Фев-</p>	1	ОК-2

		<p>ральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти.</p> <p>Советская внешняя политика в 1930-е годы. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Великая Отечественная война и решающий вклад СССР в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменение экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p>		
6.	Россия и мир в 21 веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток.</p> <p>«Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-</p>	1	ОК-2

		политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2009 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ на современном этапе.		
--	--	---	--	--

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1	2	Проблемы подлинности источников по Отечественной истории в науке и массовом сознании.	1	ОК-2
2	3	Особенности становления государственности в России и мире. Образование Древнерусского государства	1	ОК-2
3	4	Русь и Европа в 13-15 вв.	1	ОК-2
4	5	16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации	1	ОК-2
5	7	Россия и мир в 1900 – 1914 гг.	1	ОК-2
6	8	Первая мировая война и её последствия.	1	ОК-2

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1	1	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	11	ОК-2
2	2	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	12	ОК-2
3	3	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Вос-	15	ОК-2

		<p>тока и античности.</p> <p>Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна Ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое переселение народов в III - VI веках. Проблема этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и её функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX-XII вв: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>		
4	4	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	12	ОК-2
5	5	<p>XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социо-</p>	12	ОК-2

		<p>культурные причины.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>		
6	6	<p>XVIII в. европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и лёгкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Новейшие исследования истории Российского государства в ХУП – ХУШ веках.</p> <p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p>	12	ОК-2

		<p>Николай I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос; этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Политические преобразования 60-х – 70-х годов. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>Русская культура в 19 веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.</p>		
7	7	<p>Капиталистические войны конца 19 – начала 20 вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительное движение в Китае. Гоминьдан.</p> <p>Участие России в первой мировой войне. Влияние войны на развитие общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Крушение монархии.</p> <p>Развитие России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти.</p> <p>Советская внешняя политика в 1930-е годы. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Великая Отечественная война и решающий вклад СССР в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменение экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового</p>	14	ОК-2

		го государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.		
8	8	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2009 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ на современном этапе.	14	ОК-2

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (в зависимости от выбранной формы аудиторной работы и домашнего и/или индивидуального задания)
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
ОК-2	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907>

6.2 Дополнительная литература

1. Добрякова, Н. А. История : учебное пособие / Н. А. Добрякова, В. Б. Лобанов, В. Н. Сухов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9239-1109-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120056>
2. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>
3. Фортунатов, Владимир Валентинович. История : учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / Фортунатов, Владимир Валентинович. - СПб. : Питер, 2015. - 464 с. :

ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-496-00097-0 : 572-91. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3 Периодические издания

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Шмелева О.И. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «История» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

2. Шмелева О.И. Курс лекций по дисциплине «История» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Шмелева О.И. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD

8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	еТХТ Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



О.А.Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____ бакалавриат _____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов _

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте _____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____ бакалавр _____

Форма обучения _____ заочная _____

(очная, заочная)

Курс _____ 2 _____

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен Зачет с оценкой 2 курс


Экзамен не предусмотрен

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 165 от 6 марта 2015 г. и зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации № 36616 от 27 марта 2015 г.

_____ (дата утверждения ФГОС ВО)


Разработчики доцент кафедры гуманитарных дисциплин Рублев М.С.


_____ Рублев М.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин _____

(кафедра)


_____ Лазуткина Л.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

Задачи изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здорового смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Философия (Б1.Б.02) является дисциплиной базовой части блока Б1, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа информации - базовые ценности мировой культуры, законы развития природы, общества и мышления. - основные принципы и механизмы восприятия, обобщения и анализа информации, понятие культуры мышления - принципы взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке как основу личностного и профессионального саморазвития - основы теории личности как средство критической оценки личных достоинств и недостатков - философские категории и методы философского исследования как средства анализа социально значимых проблем и процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые проблемы и процессы мировой культуры - оперировать знанием и пониманием законов развития природы общества и мышления в профессиональной деятельности - обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути их достижения. - анализировать значимость коммуникационных и социальных процессов для профессионального саморазвития и самосовершенствования - критически оценивать личные достоинства и недостатки на основе следования этическим нормам. 	<ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления на основе базовых понятий философии, ценностей мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии – способами применения законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности – способностью к восприятию, обобщению, анализу информации и презентации ее в публичной речи, дискуссии и полемике навыками профессионального самосовершенствования и личностного роста методикой сопоставления и принципами оценки личностных достоинств и недостатков социальной проблематикой на основе понимания философских категорий и методов философского познания.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс					
		1	2	3	4		
Аудиторные занятия (всего)	10		10				
В том числе:							
Лекции	4		4				
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)	6		6				
Семинары (С)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
<i>Другие виды аудиторной работы</i>							
Самостоятельная работа (всего)	94		94				
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	94		94				
Контроль	4		4				
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет с оценкой		зачет с оценкой				
Общая трудоемкость час	108		108				
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3				
Контактная работа (всего по дисциплине)	10		10				

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа		Всего час. (без зачета)
1	Философия, ее предмет и место в культуре	1				10	11	ОК-1
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.			1		11	12	ОК-1
3	Учение о бытии	1				7	8	ОК-1
4	Учение о познании	1				9	10	ОК-1
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)			1		10	11	ОК-1
6	Учение о человеке			1		9	10	ОК-1
7	Учение о ценности			1		9	10	ОК-1
8	Философия науки					12	12	ОК-1
9	Научно-технический прогресс, гло-			1		9	10	ОК-1

	бальные проблемы современности и будущее человечества							
10	Философские проблемы области профессиональной деятельности	1		1		8	10	ОК-1

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предыдущие дисциплины											
1.	История		+	+					+	+	
Последующие дисциплины											
	Не предусмотрено										

5.3 Лекционные занятия

№ разделов	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания	1	ОК-1
2	Учение о бытии	Бытие как проблема философии. Концепции развития	1	ОК-1
3	Учение о познании	Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии. Позитивизм и сциентизм в философии	1	ОК-1
4	Философские проблемы области профессиональной деятельности	Общая культура и социально-профессиональная компетентность личности. Принятие социально-значимых решений. Основные проблемы профессиональной деятельности (динамика важнейших идей и технологий, актуальные проблемы и перспективы развития данной области практики, выявление актуальных социальных, личностных и профессиональных проблем, связанных с профессиональной деятельностью).	1	ОК-1

5.4 Лабораторные занятия- не предусмотрены.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость	Формируемые

	из табл. 5.1		(час.)	компетенции
1	2	Миф, религия и предфилософия. Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли.	1	ОК-1
2	5	Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация	1	ОК-1
3	6	Философские подходы к пониманию человека Человек и мир в современной философии.	1	ОК-1
4	7	Природа ценности Ценность как ориентир поведения человека. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	1	ОК-1
5	9	Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения (философские аспекты). НТП и проблема «конца истории». Философское осмысление глобализации. Диалектика глобального и локального.	1	ОК-1
6	10	Общая культура и социально-профессиональная компетентность личности. Принятие социально-значимых решений. Основные проблемы профессиональной деятельности (динамика важнейших идей и технологий, актуальные проблемы и перспективы развития данной области практики, выявление актуальных социальных, личностных и профессиональных проблем, связанных с профессиональной деятельностью).	1	ОК-1

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (<i>детализация</i>)	Трудоемкость	Компетенции
1	1	Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания	10	ОК-1
2	2	Миф, религия и предфилософия. Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли.	10	ОК-1
3	3	Бытие как проблема философии.	9	ОК-1

		Концепции развития		
4	4	Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии Позитивизм и сциентизм в философии	9	ОК-1
5	5	Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация	9	ОК-1
6	6	Философские подходы к пониманию человека Человек и мир в современной философии.	9	ОК-1
7	7	Природа ценности Ценность как ориентир поведения человека. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	9	ОК-1
8	8	Философия и наука. Проблема обоснования научного знания. Этика науки	12	ОК-1
9	9	Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения (философские аспекты). НТП и проблема «конца истории». Философское осмысление глобализации. Диалектика глобального и локального.	9	ОК-1
10	10	Общая культура и социально-профессиональная компетентность личности. Принятие социально-значимых решений. Основные проблемы профессиональной деятельности (динамика важнейших идей и технологий, актуальные проблемы и перспективы развития данной области практики, выявление актуальных социальных, личностных и профессиональных проблем, связанных с профессиональной деятельностью).	8	ОК-1

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - Не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-1	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453394>

2. Хрусталёв, Юрий Михайлович. Философия : учебник для студентов вузов / Хрусталёв, Юрий Михайлович. - 3-е изд. ; стереотип. - М. : Академия, 2014. - 320 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0507-5 : 490-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453394>
2. Яцевич, М. Ю. Философия : учебное пособие / М. Ю. Яцевич. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-00137-072-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122226>
3. Алексеев, Петр Васильевич. Философия : учебник / Алексеев, Петр Васильевич, Панин Александр Владимирович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-17431-7 : 718-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3 Периодические издания

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
 ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
 «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
 ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
 ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
 ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.4 Периодические издания – не предусмотрено

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Рублев М.С. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Философия» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Рублев М.С. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

7 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»

4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



О.А.Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____ бакалавриат _____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____ бакалавр _____

Форма обучения _____ заочная _____

(очная, заочная)

Курс _____ 1 _____

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен Зачет не предусмотрен

Экзамен 1 курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 165 от 6 марта 2015 г. и зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации № 36616 от 27 марта 2015 г.

_____ (дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____

(должность, кафедра)



(подпись)

Романов В.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин _____

(кафедра)



(подпись)

Лазуткина Л.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины “Иностранный язык” является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б.03 Иностранный язык относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: службы логистики производственных и торговых организаций; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки

Компетенции		Знать	Уметь	Владеть
Индекс	Формулировка			
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексический минимум в объеме, необходимом для работы с литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; универсальные грамматические категории; основы межкультурной коммуникации и социальной интеракции; культуру страны изучаемого языка	использовать изученные терминологические единицы в монологической и диалогической речи; извлекать необходимую информацию из устных и письменных текстов общей и профессиональной направленности; аргументировать, убеждать и отстаивать свою точку зрения	основными методами и приемами исследовательской и практической работы с использованием информации на иностранном языке; прямого и обратного перевода с иностранного языка на русский текстов профессионального характера; использования словарей, учебных пособий, справочников, Internet
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	виды и формы межкультурной и деловой коммуникации; лингвистические и психологические основы эффективной межкультурной и деловой коммуникации; правила речевого, в том числе международного этикета в устном и письменном общении	организовывать процесс эффективной работы коллектива; адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации	приемами и техниками общения; навыками осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	14		14		
В том числе:					
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	193		193		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	193		193		
Контроль	9		9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	216		216		
Зачетные Единицы Трудоемкости	6		6		
Контактная работа (по учебным заданиям)	14		14		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой ПР (КРС)	Самост. работа студента		Формируемые компетенции
						Всего час.	(без экзам)	
1	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода.			1		24	25	ОК-5, ОК-6
2	Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.			1		20	21	ОК-5, ОК-6
3	The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь "My Visit Card".			2		20	22	ОК-5, ОК-6
4	The Past Indefinite Tense Form. Устная речь "My Native City / Village"			2		20	22	ОК-5, ОК-6
5.	The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.			2		20	22	ОК-5, ОК-6
6.	The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.			1		20	21	ОК-5, ОК-6
7.	Устная речь "My Future Profession"			1		9	10	ОК-5, ОК-6
8.	Модальные глаголы			2		20	22	ОК-5, ОК-6

9.	Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.			1		20	21	ОК-5, ОК-6
10.	Работа с текстами по направлению подготовки.			1		20	21	ОК-5, ОК-6

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
	Не предусмотрено										
Последующие дисциплины											
	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания								+		+

5.3 Лекционные занятия - не предусмотрены

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода.	1	ОК-5, ОК-6
2.	2	Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.	1	ОК-5, ОК-6
3.	3	The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь "My Visit Card".	2	ОК-5, ОК-6
4.	4	The Past Indefinite Tense Form. Устная речь "My Native City / Village"	2	ОК-5, ОК-6
5.	5	The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	2	ОК-5, ОК-6
6.	6	The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.	1	ОК-5, ОК-6
7.	7	Устная речь "My Future Profession"	1	ОК-5, ОК-6
8.	8	Модальные глаголы	2	ОК-5, ОК-6
9.	9	Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	1	ОК-5, ОК-6
10.	10	Работа с текстами по направлению подготовки.	1	ОК-5, ОК-6

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

1.	1	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Числительное. Местоимения Some & Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода.	24	ОК-5, ОК-6
2.	2	Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.	20	ОК-5, ОК-6
3.	3	The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь "My Visit Card".	20	ОК-5, ОК-6
4.	4	The Past Indefinite Tense Form. Устная речь "My Native City / Village"	20	ОК-5, ОК-6
5.	5	The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	20	ОК-5, ОК-6
6.	6	The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.	20	ОК-5, ОК-6
7.	7	Устная речь "My Future Profession"	9	ОК-5, ОК-6
8.	8	Модальные глаголы	20	ОК-5, ОК-6
9.	9	Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	20	ОК-5, ОК-6
10.	10	Работа с текстами по направлению подготовки.	20	ОК-5, ОК-6

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
ОК-5			+		+	Устный опрос, тестирование, экзамен
ОК-6			+		+	Устный опрос, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students (Английский язык для студентов-бакалавров) : учебное пособие / Т. П. Волкова. — Мурманск : МГТУ, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-86185-958-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142709>

6.2 Дополнительная литература

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

2. Гамова, О. Л. Английский язык : business English : деловой английский : учебное пособие / О. Л. Гамова. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-4446-1332-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086212>.

3. Романов, В. В. Английский язык для автомобилистов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по следующим специальностям и направлениям: 190109.65 «Наземные транспортно-технологические средства», 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и 190700.62 «Технология транспортных процессов». - Рязань : ФГБОУ ВПО РГТУ, 2014. - URL: <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2/Default.asp>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books ЭБС «ZNANIUM.COM»

- <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Романов В.В. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021.

6.6 Методические рекомендации для самостоятельной работы

Романов В.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP

13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	АЛТ Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)**
9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



О.А.Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____ бакалавриат _____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____ бакалавр _____

Форма обучения _____ заочная _____

(очная, заочная)

Курс _____ 2 _____

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен Зачет 2 курс

Экзамен не предусмотрен

Рязань 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 165 от 6 марта 2015 г. и зарегистрированного в министерстве юстиции Российской Федерации № 36616 от 27 марта 2015 г. _____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Гришко Н.А.
(должность, кафедра)

_____ Гришко Н.А. _____
(подпись) (ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин _____
(кафедра)

_____ Лазуткина Л.Н. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели дисциплины Правоведение состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, в последствии - право-профессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи дисциплины:

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.

- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.

- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

Показать взаимосвязь теории и практики в юриспруденции.

Способствовать развитию умения студентов анализировать законодательство и практику его применения путем проектирования, моделирования, имитации правовых ситуаций в играх, тестах, экспресс-дискуссиях.

Профессиональные задачи

в организационно-управленческой деятельности:

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 Правоведение является дисциплиной базовой части блока Б1, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профес-

сиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Кодексы РФ, и их применение в зависимости от организационно-управленческих решений; - основные нормативные правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - анализировать юридические проблемы и правовые процессы при решении организационно-управленческих задач и нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - современными правовыми методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации в правовой системе «Гарант» при решении организационно-управленческих задач; - юридическими терминами и понятиями, применяемыми в своей профессиональной деятельности.
ПК-35	способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области интеллектуальной собственности, прав авторов, предприятия-работодателя, патентообладателя, - основные положения патентного законодательства и авторского права - правильную организацию исследовательских и проектных работ; - объекты интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности в области биотехнологий; - систему Российского права по защите объектов интеллектуальной собственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов техники, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программного обеспечения и баз данных. - правильно организовать исследовательскую и проектную работу; - защитить объекты интеллектуальной собственности; - применять знания системы Российского права по защите объек- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения гражданско-правовых норм; - навыками составления и оформления юридических документов применяемых в отношениях субъектов права интеллектуальной собственности; - знаниями порядка применения мер гражданско-правовой ответственности; - навыками защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; - навыками использования современных возможностей информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности

		<ul style="list-style-type: none">- современные возможности информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности	<ul style="list-style-type: none">тов интеллектуальной собственности;- соблюдать коммерциализацию права на объекты интеллектуальной собственности;- представлять результаты выполненной работы с учетом требований по защите интеллектуальной собственности.	
--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс					
		1	2	3	4		
Аудиторные занятия (всего)	10		10				
В том числе:							
Лекции	4		4				
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)	6		6				
Семинары (С)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
<i>Другие виды аудиторной работы</i>							
Самостоятельная работа (всего)	94		94				
В том числе:							
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	94		94				
Контроль	4		4				
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет		Зачет				
Общая трудоемкость час	108		108				
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3				
Контактная работа (всего по дисциплине)	10		10				

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина.	1		1		14	16	ОК-4, ПК-35
2	Понятие нормы права			1		16	17	ОК-4, ПК-35
3	Отрасли права.	1		1		16	18	ОК-4, ПК-35
4	Субъекты правоотношений	1		1		16	18	ОК-4, ПК-35
5	Понятие судебной системы в РФ.	1		1		16	18	ОК-4, ПК-35
6	Состав правонарушения			1		16	17	ОК-4, ПК-35

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1					
		1	2	3	4	5	6
Предыдущие дисциплины							
2.	История	+	+	+	+		
Последующие дисциплины							

1.	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания		+		+		+			
2	Международные перевозки		+		+		+			

5.3 Лекционные занятия

№ разделов	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина.	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	1	ОК-4, ПК-35
2	Отрасли права.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	1	ОК-4, ПК-35
3	Субъекты правоотношений	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	1	ОК-4, ПК-35
4	Понятие судебной системы в РФ.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	1	ОК-4, ПК-35

5.4 Лабораторные занятия: не предусмотрены.

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина.	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	1	ОК-4, ПК-35
2	Понятие нормы права	Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права.	1	ОК-4, ПК-35
3	Отрасли права.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	1	ОК-4, ПК-35
4	Субъекты правоотношений	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	1	ОК-4, ПК-35
5	Понятие судебной системы в РФ.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	1	ОК-4, ПК-35
6	Состав правонарушения	Состав правонарушения (преступления)	1	ОК-4, ПК-35

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость	Формируемые компетенции
-------	-----------------------	---	--------------	-------------------------

			(час.)	петенции
1	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	14	ОК-4, ПК-35
2	Понятие нормы права	Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права.	16	ОК-4, ПК-35
3	Отрасли права.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	16	ОК-4, ПК-35
4	Субъекты правоотношений	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	16	ОК-4, ПК-35
5	Понятие судебной системы в РФ	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	16	ОК-4, ПК-35
6	Состав правонарушения	Состав правонарушения (преступления)	16	ОК-4, ПК-35

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Не предусмотрено

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-4	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-35	+		+		+	Устный опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13560-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466053>

2. Правоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим направлениям подготовки / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Дашков и К' : Академцентр, 2014. - 496 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02192-3 : 238-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Соколова, С. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / С. В. Соколова. — Самара : СамГУПС, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145825>

2. Закревская, О. В. Правоведение : учебное пособие / О. В. Закревская. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1151.htm>

3. Малько, А. В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967790>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Гришко Н.А. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Гришко Н.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2021

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip

7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных
процессов



О.А.Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)
«9» марта 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) подготовки: Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная
(очная, заочная)

Курс: 3

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 3 курс

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань, 2022


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 марта 2015 года, приказ № 165.

Разработчики:

доцент кафедры экономики и менеджмента  И.В. Федоскина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента «_09_»_марта_2022 г., протокол № 7а

И.о зав.кафедрой экономики и менеджмента  Мартынушкин А.Б.
(подпись)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - освоение студентом понятийного аппарата, выработка целостного восприятия системы управления, освоение методов организационного проектирования и организационно-управленческого анализа, изучение приемов и методов управленческой деятельности.

Задачи изучения дисциплины - передача студентам теоретических основ и фундаментальных знаний в области управления предприятием, обучение умению применять полученные знания для решения прикладных задач взаимодействия организаций в рыночных условиях, тенденциях развития организационных форм в России и за рубежом.

Профессиональные задачи:

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.05 «Менеджмент» относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» включает в себя области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата в рамках данной дисциплины: производственно-технологическая, расчетно-проектная, организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Владеть знаниями	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-2	способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	- методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента.	- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.	- культурой мышления, восприятию, обобщению и анализу информации.

ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	- закономерности, принципы и методы управления.	- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса.	- способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	- роли, функции и задачи менеджера в современной организации.	- понимать события и процессы экономической истории.	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	- принципы целеполагания организационного планирования.	- понимать место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.	- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	- виды и методы организационного планирования.	- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
Самостоятельная работа (всего)	94	94
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Подготовка к опросу, тесту, зачету	14	14
Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники и др.)	50	50
Конспектирование обязательной литературы занятиям	30	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Контроль	4	4
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактная работа (всего по дисциплине)	10	10

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Основы менеджмента.	1	1	10	12	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
2	Системы менеджмента	1	1	10	12	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
3	Процессы управления	1	1	16	18	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
4	Механизмы менеджмента	1	1	16	18	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
5	Управление персоналом	-	1	21	22	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
6	Эффективность управления и система информационного обеспечения управления.	-	1	21	22	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
7	Итого	4	6	94	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Математика	+	
Последующие дисциплины			
1.	Маркетинг	+	+
2.	Экономика отрасли	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Менеджмент как вид деятельности. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Управление и его элементы. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Особенности современного менеджмента. Экономический, социально-психологический, правовой и организационно-технический аспекты. Эффективный менеджмент. Элементы внутренней среды. Организация как система управления. Понятие и сущность внешней среды.	1	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
2	2	Стратегическое и текущее планирование в менеджменте: стратегический менеджмент. Планирование как функция менеджмента. Методы и принципы планирования. Мотивация деятельности в менеджменте: мотивация и ее виды. Задачи мотивации. Экономические и неэкономические стимулы. Содержательные теории мотивации. Процессуальные концепции мотивации. Неэкономические способы мотивации. Структура управления организацией: структура управления, ее свойства.	1	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30

		Принципы построения структуры управления. Типология структур управления. Проектирование структур управления.		
3	3	Миссия и цели организации: понятие и классификация целей. Понятие миссии, функции миссии. Управленческие решения: понятие и сущность управленческого решения. Классификация управленческих решений по субъекту управления, по степени влияния на будущее организации, по степени обязательности исполнения, по способу принятия, по широте охвата, по сфере реализации. Технология принятия решения: понятие и сущность. Способы и методы реализации решений.	1	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
4	4	Средства и методы управления, понятие и классификация. Классификация по содержанию воздействия.	1	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основы менеджмента	1.1. Менеджмент как вид деятельности: Управление и его элементы. Субъект и объект управления. История возникновения и развития управления. Взаимосвязь понятий и категорий управления. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Особенности современного менеджмента. 1.2. Внутренняя и внешняя среда организации (анализ ситуаций): Характеристика элементов внутренней среды, их взаимозависимость. Характеристика внешней среды.	1	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
2	Системы менеджмента	2.1. Стратегическое и текущее планирование в менеджменте: Планирование как функция менеджмента. Методы и принципы планирования. Анализ альтернатив и выбор стратегии (методы SWOT и PEST анализа). 2.2. Мотивация деятельности в менеджменте (система психологических тестов) 2.3. Структура управления организацией (Методические рекомендации по проведению практических занятий): Структура управления, ее свойства. Внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на построение структуры управления. Принципы построения структуры управления. Проектирование структур управления (деловая игра).	1	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
3	Процессы управления	3.1. Миссия и цели организации: Построение модели «Дерево целей». Ранжирование целей. 3.2. Управленческие решения (Методические рекомендации по проведению практических занятий): Понятие и сущность управленческого решения. Технология принятия решения: понятие и сущность. Модели принятия решений.	1	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
4	Механизмы менеджмента	Средства и методы управления: Средства и методы управления, понятие и классификация. Классификация по содержанию воздействия. Методы управления социально-массовыми процессами. Методы управления коллективами и группами. Методы управления внутригрупповыми явлениями и процессами.	1	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30

5	Управление персоналом	<p>5.1. Личность и власть в системе менеджмента (система психологических тестов): Психологическая структура личности. Совокупность элементов личности: направленность, способности и характер. Личность и коллектив. Взаимодействие личности и коллектива. Изменения в поведении человека, происходящие под влиянием коллектива. Формальная и реальная власть. Источники власти. Виды власти. Авторитет. Власть и лидерство. Формальный и неформальный лидеры, лидерские качества. Поведенческая теория лидерства.</p> <p>5.2. Стили управления: Авторитарный, демократический и либеральный стили управления. Характеристика стилей, их особенности и преимущества. Оценка эффективности стиля управления. Варианты взаимодействия руководителя и подчиненного. Имидж руководителя, искусство и техника формирования имиджа. Профессиональная культура кадров управления. Деловой этикет. Профессиональная этика. Деловые отношения. Культура делового протокола.</p> <p>5.3. Управление конфликтами: Классификация конфликтов по отношению к отдельному субъекту, по сфере возникновения и развития, по характеру и последствиям, с точки зрения организационных уровней. Типы «конфликтных» личностей (система психологических тестов).</p>	1	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
6	Эффективность управления и система информационного обеспечения	<p>6.1. Система информационного обеспечения и коммуникации в управлении: Уровни информационного обеспечения менеджмента: стратегический менеджмент, менеджмент подразделений, оперативный менеджмент. Типы информации: общая информация, специфическая информация, стимулирующая информация, контрольная информация, распорядительная информация, направляющая информация. Построение схемы документопотока.</p> <p>6.2. Эффективность менеджмента организации: Критерии и показатели эффективности менеджмента. Обобщающие и частные показатели. Количественные показатели деятельности системы менеджмента. Показатели социальной эффективности.</p>	1	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основы менеджмента	<p>1. Ознакомление с историческими предпосылками развития менеджмента.</p> <p>2. Подготовка рефератов по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школам управления (школа научного управления, школа классическая, школа человеческих отношений, поведенческих наук, школа науки управления); - моделям менеджмента (американская, японская, европейская, российская); - истории развития менеджмента в России. <p>3. Описание внешней среды конкретной организации (по месту прохождения практики).</p>	10	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
2	Системы менеджмента	<p>1. Подготовка рефератов по теме: Типология организаций, признаки их классификации, отличительные особенности</p>	10	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30

		<p>функционирования.</p> <p>2. Ознакомление с методами стратегического планирования (SWOT- анализ).</p> <p>3. Анализ формирования, распределение полномочий в конкретной организации</p> <p>4. Анализ состояния системы контроля в конкретной организации</p> <p>5. Анализ жизненного цикла товара, производимого конкретной организацией</p> <p>6. Анализ факторов мотивации, используемых в конкретной организации</p>		
3	Процессы менеджмента	<p>1. Формирование «дерева целей» конкретной организации</p> <p>2. Формирование целевых показателей производственной, экономической деятельности конкретной организации</p> <p>3. Характеристика управленческой информации. Анализ организации коммуникационного процесса в конкретной организации</p> <p>4. Ознакомиться с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологией управленческих решений; - факторами, оказывающими влияние на процесс принятия решений; - анализ организации принятия решений в конкретной организации 	16	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
4	4. Механизмы менеджмента	<p>1. Характеристика методов управления, используемых в конкретной организации (по месту прохождения практики)</p> <p>2. Характеристика производственных процессов, осуществляемых в конкретной организации (по месту прохождения практики)</p>	16	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
5	Управление персоналом	<p>1. Анализ организации управления персоналом в конкретной организации</p> <p>2. Подготовка рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности управления коллективом (формирование поведения индивидов и группы); - Лидерство – теории лидерства; - Власть и типы власти; - Влияние – стили управления <p>3. Анализ предпосылок возникновения конфликтов в конкретной организации</p>	21	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30
6	Ресурсы, качество и эффективность управления	Оценка эффективности системы менеджмента в конкретной организации: определение критериев оценки, расчет эффективности.	21	ОПК-2, ПК-2, ПК-10, ПК-16, ПК-30

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+	-	+	-	+	Опрос, тест, зачёт
ПК-2	+	-	+	-	+	Опрос, тест, зачёт
ПК-10	+	-	+	-	+	Опрос, тест, зачёт
ПК-16	+	-	+	-	+	Опрос, тест, зачёт
ПК-31	+	-	+	-	+	Опрос, тест, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450097>

6.2 Дополнительная литература

1. Королев, В. И. Основы менеджмента : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. В. И. Королева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 624 с. - ISBN 978-5-9776-0040-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209857>
2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450343>
3. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450764>

6.3 Периодические издания

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZnaniUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Лозовая О.В. Методические указания для практических работ по дисциплине «Менеджмент». Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов [Эл. ресурс] /О.В. Лозовая - Рязань: РГАТУ, 2021.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Лозовая О.В. Методические указания для проведения самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент». Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов [Эл. ресурс] /О.В. Лозовая - Рязань: РГАТУ, 2021.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

2	Office 365 для образования Е1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных
процессов



(подпись)

О.А.Тетерина

(Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (специальность) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс 4

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _____ курс

Зачет 4 курс

Экзамен _____ курс

Рязань 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.03.2015 № 165.

Разработчик доцент кафедры маркетинг и товароведение
(должность, кафедра)



(подпись)

Красников А.Г.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение
(кафедра)



(подпись)

В.С. Конкина

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы научных и практических знаний, умений и навыков в области маркетинга; уметь принимать обоснованные планово-управленческие маркетинговые решения с учетом видов экономической деятельности; создание комплексного представления об эволюции и современных тенденциях развития маркетинга; раскрытие сущности маркетинговых концепций; рассмотрение критериев сегментации рынка; ознакомление с составляющими бизнес-плана маркетинга фирмы, с подходами к определению бюджета маркетинга.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров научное представление о ролимаркетинга, маркетинговых концепций в управлении предприятиями в сфере автомобильного транспорта и сервиса, перевозочного процесса;
- развить у студентов интерес к проблемам формирования комплекса маркетинга организации;
- выработать навыки использования методов проведения маркетингового анализа деятельности транспортных предприятий;
- научить студентов самостоятельно проводить маркетинговые исследования рынка автотранспортных услуг и его сегментацию.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности дисциплины:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.06 «Маркетинг» относится к базовым дисциплинам блока 1 основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (дополнительная)
- расчетно-проектная (основная)
- организационно-управленческая (дополнительная)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции в данной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - содержание маркетинговой концепции управления; - основные направления проведения маркетинговых исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать сбор информации; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию 	<ul style="list-style-type: none"> - методами проведения маркетинговых исследований.
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта; - основные составляющие комплекса маркетинга; - сущность маркетинговых стратегий, основные направления маркетинговой стратегии и их виды. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные инструменты и методы маркетинговой деятельности; - находить пути повышения эффективности функционирования АТП в условиях рынка; - выполнить оценку уровня конкурентоспособности автотранспортных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками рациональных приемов работы с клиентами - методами анализа деятельности конкурентов.

4. Объем дисциплины по семестрам(курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		..		4	
заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	10			10	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	
Практические занятия (ПЗ)	6			6	
Семинары (С)	-			-	
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-			-	
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-			-	
Самостоятельная работа (всего)	94			94	
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-			-	
Расчетно-графические работы	-			-	
Реферат	-			-	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	94			94	
Контроль	4			4	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	108			108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3			3	
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	10			10	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой ПР (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	1. Теоретические основы маркетинга	1		1		20	22	ОК – 3, ПК-4
2.	2. Маркетинговые исследования рынка	1		2		24	27	ОК – 3, ПК-4
3.	3. Комплекс маркетинга	1		2		26	29	ОК – 3, ПК-4
4.	4. Стратегическое планирование маркетинговой деятельности	1		1		24	26	ОК – 3, ПК-4
	Итого	4		6		94	104	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1.	Основы логистики		+	+	
2.	Менеджмент	+	+		+

Последующие дисциплины					
1.	Экономика отрасли			+	+
2.	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания		+	+	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Раздел 1 Теоретические основы маркетинга	1.1 Роль маркетинга в экономическом развитии страны	0,5	ОК – 3, ПК-4
		1.2 Базовые понятия маркетинга	0,5	ОК – 3, ПК-4
2	Раздел 2 Маркетинговые исследования рынка	2.1 Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	0,5	ОК – 3, ПК-4
		2.2 Сегментация рынка и позиционирование товара	0,5	ОК – 3, ПК-4
3	Раздел 3 - Комплекс маркетинга	3.1 Товарная политика	0,5	ОК – 3, ПК-4
		3.2 Ценовая политика	-	ОК – 3, ПК-4
		3.3 Распределение товара и услуг	-	ОК – 3, ПК-4
		3.4 Коммуникационная политика	0,5	ОК – 3, ПК-4
4	Раздел 4 Стратегическое планирование маркетинговой деятельности	4.1 Маркетинговые стратегии	0,5	ОК – 3, ПК-4
		4.2 Организация и контроль в маркетинговой деятельности	0,5	ОК – 3, ПК-4
	Итого		4	

5.4 Лабораторные занятия –не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.Теоретические основы маркетинга	Задания и усвоение сущности маркетинга, принципов и особенностей его применения в экономике России Задание на понимание содержания концепций управления маркетингом, умение отличать фирмы, имеющие сбытовую, конъюнктурную или маркетинговую ориентацию деятельности	1	ОК – 3, ПК-4

		<p>Задания на проверку усвоения сущности исходных понятий маркетинга, видов маркетинга при различных состояниях спроса</p> <p>Определение нужд и потребностей покупателей, удовлетворяемых различными товарами и услугами</p> <p>Выбор вида маркетинга в зависимости от ситуации на рынке</p>		
2.	2.Маркетинговые исследования рынка	<p>Задание на понимание сущности и структуры маркетинговой среды, видов конкуренции, роли посредников</p> <p>Составить описание маркетинговой среды конкретного транспортного предприятия (условного или реально действующего), акцентировать внимание на специфике влияния каждого фактора на производственно- сбытовую деятельность фирмы</p> <p>Анализ макро- и микросреды организации.</p> <p>Факторы маркетинговой среды предприятия</p> <p>Выбор критериев сегментирования, их систематизация.</p> <p>Провести сегментацию рынка конкретного товара для конкретной (условной) фирмы по соответствующим его товару критериям, признакам с формулировкой выводов.</p>	2	ОК – 3, ПК-4
3.	3.Комплекс маркетинга	<p>Закрепление лекционного материала на примерах на понимание сущности товара (услуги) в маркетинге, его характеристик: качества, широты товарного ассортимента, глубины товарного ассортимента жизненного цикла товара.</p> <p>Задания на расчет степени новизны, балльной оценки потребительских свойств товара (услуги). Разработать программу маркетинговых мероприятий для каждой стадии ЖЦТ по номенклатуре конкретного транспортного предприятия.</p> <p>Особенности реализации услуг в сфере автоперевозок и сервиса.</p> <p>Закрепление лекционного материала на примерах отражающих роль цены в конкурентоспособности товара, знание факторов, влияющих на формирование цены, методов ее определения, виды ценовой стратегии фирм.</p> <p>Расчет автотранспортных тарифов.</p> <p>Формирование тарифной политики автотранспортных организаций. Методы ценообразования.</p> <p>Виды и носители рекламы</p>	2	ОК – 3, ПК-4

		Выбор рекламного носителя Определение эффективности акции по стимулированию сбыта Согласование формы и содержания маркетинговых коммуникаций		
4	4.Стратегическое планирование маркетинговой деятельности	Разработка стратегии маркетинга транспортного предприятия. Прогноз объемов продаж компании Прогнозирование финансового результата компании Рассмотреть принципы организации служб маркетинга на примере конкретных компаний (выбору студента), рассмотреть содержание примерного положения и должностных инструкций специалистов подразделения маркетинга примере условного предприятия	1	ОК – 3, ПК-4
	Итого		6	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.Теоретические основы маркетинга	Этапы эволюции развития маркетинга, особенности его развития в России. Система маркетинга автотранспортной организации. Особенности транспортного маркетинга Роль и значение организации автомобильного транспорта в оказании транспортных услуг. Менеджмент и маркетинг: что общего и в чем различие. Транспортно-распределительные системы как основа реализации транспортных услуг. Процессно-ресурсный метод организации маркетинговой деятельности.	20	ОК – 3, ПК-4
2.	2.Маркетинговые исследования рынка	Информационное обеспечение комплексного исследования рынка автотранспортных услуг. Маркетинговое исследование и конкуренция. Маркетинговые исследования и качество. Маркетинговые исследования и риски. Информационные системы.	24	ОК – 3, ПК-4

		Информационные технологии в маркетинге. Математическое обеспечение маркетинговых исследований. Рынок услуг и его сегментирование. Потребитель, рынок услуг и маркетинг. SWOT – анализ.		
3.	3.Комплекс маркетинг	Товар на автомобильном транспорте. Процесс разработки автотранспортных услуг. Качество автотранспортных услуг. Конкуренция и конкурентоспособность. Торговая марка услуги. Цена в маркетинге. Автотранспортные тарифы. Тарификация услуг. Методы определения тарифов. Тарифная политика автотранспортной организации. Маркетинговое распределение. Современные методы распределения. Конфликты в системе распределения. Распределение автотранспортных услуг. Сущность и структура политики продвижения товара на рынок, ее место в комплексе маркетинга фирмы. Реклама и ее роль в коммуникационной политике предприятия. Publicrelations (PR) в коммуникационной политике. Средства стимулирования сбыта (сервис, фирменный стиль, его содержание и основная задача), роль персональных продаж Анализ телевизионной рекламы продукции отечественных или зарубежных фирм на российском телевидении.	26	ОК – 3, ПК-4
4.	4.Стратегическое планирование маркетинговой деятельности	Состояние и особенности разработка программы маркетинга на автотранспортных предприятиях. Концепция маркетингового управления. Планирование маркетинга. Организация маркетинговой деятельности. Контроль в управлении маркетингом. Экономическая эффективность управления маркетингом. Международный маркетинг.	24	ОК – 3, ПК-4
	Итого		94	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрена

5.10 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК – 3	+		+		+	Опрос, реферат, тест, практическое задание, зачет
ПК – 4	+		+		+	Опрос, реферат, тест, практическое задание, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Л. А. Данченко [и др.] ; под редакцией Л. А. Данченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01560-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450037> (дата обращения: 22.10.2020).

6.2 Дополнительная литература

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450620> (дата обращения: 22.10.2020).
2. Маркетинг. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8852-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450051> (дата обращения: 22.10.2020).

6.3 Периодические издания

Не предусмотрены

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям и/ или практическим занятиям- прилагаются Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине Маркетинг для студентов, обучающихся по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине маркетинг для студентов, обучающихся по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования Е1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2

16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

- 8. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)**
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных
процессов



О.А. Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)
«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (Профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 2

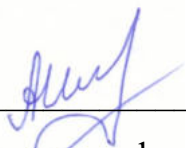
Экзамен 2 курс

Рязань, 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, утвержденного 06.03.2015 г.

Разработчик профессор кафедры «Организации транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности»



_____ Шемякин А.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

И.о заведующего кафедрой «Организации транспортных процессов и



безопасности жизнедеятельности» _____ Терентьев В.В.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: Сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее управлять потоками в процессе закупки, снабжения, перевозки, продажи и хранения материалов, а так же оптимизировать информационные и финансовые потоки, рационализировать издержки и процесс производства.

Задачи:

- освоение основных понятий и сущности логистики;
- изучение принципов и методов изучения логистических систем;
- практическое применение теории и методологии логистики.

Профессиональные задачи

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.07 «Основы логистики» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность;

- расчетно-проектная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-2	Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;	Научные основы технологических процессов в области технологий и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных средств	Понимать научные основы технологических процессов в области технологий и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных средств	Научными основами технологических процессов в области технологий и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных средств
ПК-7	Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Логистические процессы предприятия. Способы расчетов логистических процессов на предприятии. Модели логистических процессов предприятия	Анализировать существующие логистические процессы предприятия. Разрабатывать перспективные модели логистических процессов предприятия. Выполнять оптимизационные расчеты логистических процессов.	Навыками анализа существующих логистических процессов предприятия. Навыками разработки перспективных моделей логистических процессов предприятия. Навыками выполнения оптимизационных расчетов логистических процессов.

ПК-19	Способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Методику проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров. Методику выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Применять методику проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров. Применять методику выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Навыками анализа существующих логистических процессов предприятия. Навыками разработки перспективных моделей логистических процессов предприятия. Навыками выполнения оптимизационных расчетов логистических процессов.
ПК-31	Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Методы работы с коллегами в коллективе транспортной организации. Документооборот транспортной организации в сфере планирования. Документооборот транспортной организации в сфере управления оперативной деятельностью.	Применять методы работы с коллегами в коллективе транспортной организации. Разрабатывать документооборот транспортной организации в сфере планирования. Разрабатывать документооборот транспортной организации в сфере управления оперативной деятельностью.	Методами работы с коллегами в коллективе транспортной организации. Знаниями об использовании документооборота транспортной организации в сфере планирования. Знаниями об использовании документооборота транспортной организации в сфере управления оперативной деятельностью.
ПК-36	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Методику контроля и управления системами организации движения	Применять методику контроля и управления системами организации движения	Методикой контроля и управления системами организации движения

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
1.	Аудиторные занятия (всего) в том числе:	24		24			
2.	Лекции	12		12			
3.	Лабораторные работы (ЛР)						

4.	Практические занятия (ПЗ)	12		12			
5.	Семинары (С)						
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)						
7.	<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
8.	Самостоятельная работа (всего)	219		219			
9.	В том числе:						
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)						
11.	Расчетно-графические работы						
12.	Реферат						
13.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	219		219			
14.	Контроль	9		9			
15.	Вид промежуточной аттестации	экз		экз			
16.	Общая трудоёмкость:	252		252			
зачетные единицы трудоёмкости		7		7			
17.	Контактная работа (по учебным занятиям)	24		24			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение в логистику	1	1	20	22	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
2	Научные основы логистики	1	1	20	22	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
3	Концепция логистики	1	1	20	22	ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-36
4	Закупочная логистика	1	1	21	23	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
5	Производственная логистика	2	2	22	26	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
6	Распределительная логистика	2	2	22	26	ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-19
7	Складская логистика	1	1	22	24	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
8	Информационная логистика	1	1	21	23	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
9	Логистика сервисного обслуживания	1	1	21	23	ОПК-2; ПК-27; ПК-31
10	Глобальная логистика	1	1	20	22	ОПК-2; ПК-27; ПК-31, ПК-36

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1,									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

		Предыдущие дисциплины									
		Не предусмотрены									
		Последующие дисциплины									
1.	Транспортная логистика	x		x		x	x		x		x
2	Основы транспортно – экспедиционного обслуживания	x	x		x	x		x	x	x	
3.	Моделирование транспортных процессов		x		x	x		x		x	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	1.1. Понятие логистики История термина Определение понятия логистики Содержание процесса логистики 1.2. Этапы развития логистики Возрастание роли логистики в современных условиях Этапы совершенствования логистической деятельности 1.3. Актуальность логистики в условиях экономики России Актуальность логистики в современных условиях Влияние логистики на развитие рыночных отношений	1	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
2	2	2.1. Сущность логистики Функции логистики Определение сущности логистики 2.2. Логистика как самостоятельная область знаний Предмет и содержание логистики как науки Основные понятия логистики 2.3. Принципы логистики	1	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
3	3	3.1. Концептуальные положения логистики 3.2. Цели и система логистики Основные цели логистики Система логистики 3.3. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства	1	ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-36
4	4	4.1. Задачи и функции закупочной логистики Понятие и функции закупочной логистики Возрастание роли закупочной логистики в современных условиях	1	ОПК-2; ПК-7; ПК-31

		<p>4.2. Процесс приобретения материалов и его основные стадии</p> <p>4.3. Определение потребности в материалах Виды потребностей в материалах Методы определения потребностей</p> <p>4.4. Обеспечение производства материалами</p> <p>4.5. Методы расчета поставок Определение экономичного размера заказа Определение оптимального размера производимой партии Определение экономичного размера заказа при условии оптовой скидки Определение экономичного размера заказа при допущении дефицита</p>		
5	5	<p>5.1. Задачи и функции производственной логистики Понятие производственной логистики Функции производственной логистики</p> <p>5.2. Основы управления материальными потоками в производстве Воронкообразная модель логистической системы Правила приоритетов в выполнении заказов Выталкивающая и вытягивающая системы управления</p> <p>5.3. Организация материальных потоков Организация и управление материальными потоками Пространственные и временные связи в процессе организации Формы организации</p> <p>5.4. Системы управления материальными потоками</p>	2	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
6	6	<p>6.1. Понятие и сферы применения распределительной логистики Понятие распределительной логистики Сферы применения распределительной логистики</p> <p>6.2. Каналы распределения товаров Канал распределения и его функции Структура распределительных каналов</p> <p>6.3. Формы доведения товара до потребителя Разнообразие форм доведения товара до потребителя Размещение распределительного центра</p>	2	ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-19
7	7	<p>7.1. Роль складов в логистике</p> <p>7.2. Виды и функции складов Классификация складов Функции складов</p> <p>7.3. Процесс складирования</p> <p>7.4. Формирование системы складирования</p>	1	ОПК-2; ПК-7; ПК-31

		Выбор формы складирования Определение количества складов и размещение складской сети Расчет складских площадей 7.5. Оценка работы складов Показатели интенсивности работы складов Показатели эффективности использования площади склада Показатели механизации складских работ		
8	8	8.1. Значение и задачи информации в логистике 8.2. Информационные логистические системы 8.3. Построение и функционирование информационных логистических систем	1	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
9	9	9.1. Понятие сервиса в логистике 9.2. Система логистического сервиса Формирование системы логистического сервиса Уровень логистического обслуживания 9.3. Критерии качества логистического обслуживания 9.4. Послепродажное логистическое обслуживание	1	ОПК-2; ПК-27; ПК-31
10	10	10.1. Понятие глобальной логистики 10.2. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства Альтернативы размещения производства Выбор иностранных поставщиков 10.3. Региональные аспекты макрологистики	1	ОПК-2; ПК-27; ПК-31, ПК-36

5.4. Лабораторные занятия -не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Введение в логистику	1.1. Понятие логистики История термина Определение понятия логистики Содержание процесса логистики 1.2. Этапы развития логистики Возрастание роли логистики в современных условиях Этапы совершенствования логистической деятельности 1.3. Актуальность логистики в условиях экономики России Актуальность логистики в современных условиях Влияние логистики на развитие рыночных отношений	1	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
2.	Научные основы логистики	2.1. Сущность логистики Функции логистики Определение сущности логистики 2.2. Логистика как самостоятельная область знаний Предмет и содержание логистики как науки	1	ОПК-2; ПК-7; ПК-31

		Основные понятия логистики 2.3. Принципы логистики		
3.	Концепция логистики	3.1. Концептуальные положения логистики 3.2. Цели и система логистики Основные цели логистики Система логистики 3.3. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства	1	ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-36
4.	Закупочная логистика	4.1. Задачи и функции закупочной логистики Понятие и функции закупочной логистики Возрастание роли закупочной логистики в современных условиях 4.2. Процесс приобретения материалов и его основные стадии 4.3. Определение потребности в материалах Виды потребностей в материалах Методы определения потребностей 4.4. Обеспечение производства материалами 4.5. Методы расчета поставок Определение экономичного размера заказа Определение оптимального размера производимой партии Определение экономичного размера заказа при условии оптовой скидки Определение экономичного размера заказа при допущении дефицита	1	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
5.	Производственная логистика	5.1. Задачи и функции производственной логистики Понятие производственной логистики Функции производственной логистики 5.2. Основы управления материальными потоками в производстве Воронкообразная модель логистической системы Правила приоритетов в выполнении заказов Выталкивающая и вытягивающая системы управления 5.3. Организация материальных потоков Организация и управление материальными потоками Пространственные и временные связи в процессе организации Формы организации 5.4. Системы управления материальными потоками	2	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
6.	Распределительная логистика	6.1. Понятие и сферы применения распределительной логистики Понятие распределительной логистики Сферы применения распределительной логистики 6.2. Каналы распределения товаров Канал распределения и его функции Структура распределительных каналов 6.3. Формы доведения товара до потребителя Разнообразие форм доведения товара до потребителя Размещение распределительного центра	2	ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-19
7.	Складская логистика	7.1. Роль складов в логистике 7.2. Виды и функции складов Классификация складов	1	ОПК-2; ПК-7; ПК-31

		<p>Функции складов</p> <p>7.3. Процесс складирования</p> <p>7.4. Формирование системы складирования</p> <p>Выбор формы складирования</p> <p>Определение количества складов и размещение складской сети</p> <p>Расчет складских площадей</p> <p>7.5. Оценка работы складов</p> <p>Показатели интенсивности работы складов</p> <p>Показатели эффективности использования площади склада</p> <p>Показатели механизации складских работ</p>		
8.	Информационная логистика	<p>8.1. Значение и задачи информации в логистике</p> <p>8.2. Информационные логистические системы</p> <p>8.3. Построение и функционирование информационных логистических систем</p>	1	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
9.	Логистический сервис	<p>9.1. Понятие сервиса в логистике</p> <p>9.2. Система логистического сервиса</p> <p>Формирование системы логистического сервиса</p> <p>Уровень логистического обслуживания</p> <p>9.3. Критерии качества логистического обслуживания</p> <p>9.4. Послепродажное логистическое обслуживание</p>	1	ОПК-2; ПК-27; ПК-31
10.	Глобальная логистика	<p>10.1. Понятие глобальной логистики</p> <p>10.2. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства</p> <p>Альтернативы размещения производства</p> <p>Выбор иностранных поставщиков</p> <p>10.3. Региональные аспекты макрологистики</p>	1	ОПК-2; ПК-27; ПК-31, ПК-36

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение в логистику	<p>1.1. Понятие логистики</p> <p>История термина</p> <p>Определение понятия логистики</p> <p>Содержание процесса логистики</p> <p>1.2. Этапы развития логистики</p> <p>Возрастание роли логистики в современных условиях</p> <p>Этапы совершенствования логистической деятельности</p> <p>1.3. Актуальность логистики в условиях экономики России</p> <p>Актуальность логистики в современных условиях</p> <p>Влияние логистики на развитие рыночных отношений</p>	20	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
2.	Научные основы логистики	<p>2.1. Сущность логистики</p> <p>Функции логистики</p> <p>Определение сущности логистики</p> <p>2.2. Логистика как самостоятельная область знаний</p> <p>Предмет и содержание логистики как науки</p>	20	ОПК-2; ПК-7; ПК-31

		Основные понятия логистики 2.3. Принципы логистики		
3.	Концепция логистики	3.1. Концептуальные положения логистики 3.2. Цели и система логистики Основные цели логистики Система логистики 3.3. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства	20	ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-36
4.	Закупочная логистика	4.1. Задачи и функции закупочной логистики Понятие и функции закупочной логистики Возрастание роли закупочной логистики в современных условиях 4.2. Процесс приобретения материалов и его основные стадии 4.3. Определение потребности в материалах Виды потребностей в материалах Методы определения потребностей 4.4. Обеспечение производства материалами 4.5. Методы расчета поставок Определение экономического размера заказа Определение оптимального размера производимой партии Определение экономического размера заказа при условии оптовой скидки Определение экономического размера заказа при допущении дефицита	21	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
5.	Производственная логистика	5.1. Задачи и функции производственной логистики Понятие производственной логистики Функции производственной логистики 5.2. Основы управления материальными потоками в производстве Воронкообразная модель логистической системы Правила приоритетов в выполнении заказов Выталкивающая и вытягивающая системы управления 5.3. Организация материальных потоков Организация и управление материальными потоками Пространственные и временные связи в процессе организации Формы организации 5.4. Системы управления материальными потоками	22	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
6.	Распределительная логистика	6.1. Понятие и сферы применения распределительной логистики Понятие распределительной логистики Сферы применения распределительной логистики 6.2. Каналы распределения товаров Канал распределения и его функции Структура распределительных каналов 6.3. Формы доведения товара до потребителя Разнообразие форм доведения товара до потребителя Размещение распределительного центра	22	ОПК-2; ПК-7; ПК-31, ПК-19
7.	Складская логистика	7.1. Роль складов в логистике 7.2. Виды и функции складов Классификация складов Функции складов	22	ОПК-2; ПК-7; ПК-31

		7.3. Процесс складирования 7.4. Формирование системы складирования Выбор формы складирования Определение количества складов и размещение складской сети Расчет складских площадей 7.5. Оценка работы складов Показатели интенсивности работы складов Показатели эффективности использования площади склада Показатели механизации складских работ		
8.	Информационная логистика	8.1. Значение и задачи информации в логистике 8.2. Информационные логистические системы 8.3. Построение и функционирование информационных логистических систем	21	ОПК-2; ПК-7; ПК-31
9.	Логистика сервисного обслуживания	9.1. Понятие сервиса в логистике 9.2. Система логистического сервиса Формирование системы логистического сервиса Уровень логистического обслуживания 9.3. Критерии качества логистического обслуживания 9.4. Послепродажное логистическое обслуживание	21	ОПК-2; ПК-27; ПК-31
10.	Глобальная логистика	10.1. Понятие глобальной логистики 10.2. Стратегия глобального размещения источников снабжения и производства Альтернативы размещения производства Выбор иностранных поставщиков 10.3. Региональные аспекты макрологистики	20	ОПК-2; ПК-27; ПК-31, ПК-36

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+		+	+	+	Тестирование, собеседование, экзамен.
ПК-7	+		+	+	+	Тестирование, собеседование, экзамен.
ПК-19	+		+	+	+	Тестирование, собеседование, экзамен.
ПК-27	+		+	+	+	Тестирование, собеседование, экзамен.
ПК-31	+		+	+	+	Тестирование, собеседование, экзамен.
ПК-36	+		+	+	+	Тестирование, собеседование, экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452534>

6.2 Дополнительная литература

1. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08448-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454556>

2. Основы логистики: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» : методические указания / составители Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68437>

3. Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04441-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451596>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:
<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Шемякин А.В. «Основы логистики» /А.В.Шемякин, К.П.Андреев.– РГАТУ, 2021.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Шемякин А.В. «Основы логистики» /А.В.Шемякин, К.П.Андреев.– РГАТУ, 2021

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных
процессов



(подпись)

О.А.Тетерина
(Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление в транспортной отрасли

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс 4

Курсовой проект -

Зачет -

Экзамен - 4 курс

Рязань 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов,

Утвержденного 06.03.2015 № 165

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры маркетинга и товароведения
(должность, кафедра)



М. А. Чихман

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры маркетинга и товароведения «_09_» _марта_ 2022 г.,
протокол № 7а

Заведующий кафедрой маркетинга и товароведения
(кафедра)



В.С. Конкина

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Управление в транспортной отрасли» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления в транспортной отрасли.

Задачами дисциплины являются: 1. формирование основных понятий организации управления в транспортной отрасли 2. освоение логистического администрирования транспортного процесса 3. обучение основам организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов 4. обучение основам организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.08 «Управление в транспортной отрасли» является дисциплиной базовой части блока «Дисциплины (модули)» направления подготовки Технология транспортных процессов.

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

технологии, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
 службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
 производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
 научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
 организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

производственно-технологическая(дополнительная);

расчетно-проектная(основная);

организационно-управленческая(дополнительная);

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции раскрываются дисциплиной частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Методы сбора и обработки информации.	самостоятельно организовывать процесс сбора, обобщения и систематизации информации.	самоорганизации и самообразования
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Понятие взаимодействия видов транспорта в пространстве и во времени, взаимодействие транспортных систем; методы оперативного планирования и управления производством на транспорте	Осуществлять сравнительный анализ видов транспорта в процессе планирования перевозок	Проведения сравнительного анализа видов транспорта в процессе планирования перевозок
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов на примере учебных ситуаций
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	основные особенности организации деятельности коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников	работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, навыки организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию	Способы кооперации с коллегами по работе в коллективе, организацию документооборота в сфере планирования и	Кооперироваться с коллегами по работе в коллективе, совершенствовать документооборот в	кооперации с коллегами по работе в коллективе, навыки совершенствования документооборота в

	документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	управления оперативной деятельностью транспортной организации	сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
--	---	---	--	--

4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	24	24			
В том числе:					- -
Лекции	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	183	183			
В том числе:					- -
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Самостоятельное изучение тем</i>					
Контроль	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	216	216			
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6			
Контактная работа (по учебным занятиям)	24	24			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1	Раздел 1. Управление в транспортной отрасли	12		12		183	207	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
	Тема 1. Транспортная отрасль: основные понятия	2		1		26	29	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
	Тема 2. Методологические основы и особенности организации управления на транспорте	2		1		26	29	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
	Тема 3. Особенности управления транспортными системами	2		2		26	30	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
	Тема 4. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	2		2		26	30	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
	Тема 5. Логистическое администрирование транспортного процесса	2		2		26	30	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
	Тема 6. Планирование транспортных процессов	1		2		26	29	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31

	Тема 7. Государственное регулирование транспортной деятельности	1	2	27	30	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
--	---	---	---	----	----	--------------------------------

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1		
Предшествующие дисциплины				
1.	Основы логистики		+	
2.	Менеджмент		+	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Управление в транспортной отрасли	Тема 1. Транспортная отрасль: основные понятия	2	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 2. Методологические основы и особенности организации управления на транспорте	2	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 3. Особенности управления транспортными системами	2	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 4. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	2	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 5. Логистическое администрирование транспортного процесса	2	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 6. Планирование транспортных процессов	1	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 7. Государственное регулирование транспортной деятельности	1	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Управление в транспортной отрасли	Тема 1. Транспортная отрасль: основные понятия	1	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 2. Методологические основы и особенности организации управления на транспорте	1	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 3. Особенности управления транспортными системами	2	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 4. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	2	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 5. Логистическое администрирование транспортного процесса	2	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 6. Планирование транспортных процессов	2	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 7. Государственное регулирование транспортной деятельности	2	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Управление в транспортной отрасли	Тема 1. Транспортная отрасль: основные понятия	26	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 2. Методологические основы и особенности организации управления на транспорте	26	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 3. Особенности управления транспортными системами	26	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 4. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	26	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 5. Логистическое администрирование транспортного процесса	26	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 6. Планирование транспортных процессов	26	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31
		Тема 7. Государственное регулирование транспортной деятельности	27	ОК-7; ПК-3; ПК-6; ПК-29; ПК-31

5.9 Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-7	+		+		+	Тестирование Собеседование; Выполнение разно-уровневых заданий Зачет Экзамен
ПК-3	+		+		+	Тестирование Собеседование; Выполнение разно-уровневых заданий Зачет Экзамен
ПК-6	+		+		+	Тестирование Собеседование; Выполнение разно-уровневых заданий Зачет Экзамен
ПК-29	+		+		+	Тестирование Собеседование; Выполнение разно-уровневых заданий Зачет Экзамен
ПК-31	+		+		+	Тестирование Собеседование; Выполнение разно-уровневых заданий Зачет Экзамен

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145142>
2. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449924>

6.2 Дополнительная литература

1. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449872>
2. Инжиева, Д. М. Управление персоналом : учебное пособие (курс лекций) / Д. М. Инжиева. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 268 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73272.html>

6.3 Периодические издания-не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Практикум по дисциплине «Управление в транспортной отрасли» [Электронный ресурс]: УМКД в электронном виде - РГАТУ им. П.А. Костычева, Рязань 2021. – ЭБ РГАТУ.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Управление в транспортной отрасли» [Электронный ресурс]: УМКД в электронном виде - РГАТУ им. П.А. Костычева, Рязань 2021. – ЭБ РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro

6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	еТХТ Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине.

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных
процессов



(подпись)

О.А.Тетерина

(Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект - курс Зачет 1 курс

Экзамен 1 курс

Рязань-2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата), утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации

06.03.2015 №165

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики

(должность, кафедра)



Владимиров А.Ф.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики

(кафедра)



Шашкова И.Г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

1.1. Цели дисциплины «Математика»:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности в области технологии транспортных процессов;
- развитие понятийной математической базы и формирование определённого уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и практических задач в области технологии транспортных процессов и их количественного и качественного анализа.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- владеть основными математическими понятиями дисциплины;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой;
- уметь решать типовые задачи;
- уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в области технологии транспортных процессов;
- уметь содержательно интерпретировать получаемые качественные результаты.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность:

- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09 «Математика» является дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01-«Технология транспортных процессов» (квалификация – «бакалавр»).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологическая (дополнительная);
- расчётно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в области технологии транспортных процессов	решать типовые задачи математики, содержательно интерпретировать результаты решения задач	иметь навыки работы со специальной математической литературой
ОПК-3	способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	элементы линейной и векторной алгебры, аналитическую геометрию, дифференциальное и интегральное исчисления, комплексные числа, функции нескольких переменных, дифференциальные уравнения, числовые и степенные ряды	использовать математические методы и модели в технических приложениях	владеть методами математического анализа, линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии
ПК-9	способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	структуру задач оптимизации и алгоритмы их решения	строить целевые функции исследовать их на экстремум	иметь навыки решения задач исследования функции одной и нескольких переменных на экстремум

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	22	22			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	217	217			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					

Контрольные работы	108	108			
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	109	109			
Контроль	4,9	4,9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачёт, экзамен)	Зачет, Экз.	Зачет, Экз.			
Общая трудоемкость час	252	252			
Зачетные Единицы Трудоемкости	7	7			
Контактная работа (по учебным занятиям)	22	22			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технология формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия.	Курсов. п/р	Самост. работа		Всего час. (без экзам. и зач.)
	Курс	6		16		217	239	
1.	Определители, матрицы, системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	2		1		17	20	ОК-7, ОПК-3
2.	Векторная алгебра			1		18	19	ОК-7, ОПК-3
3.	Аналитическая геометрия			1		18	19	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
4.	Предел и непрерывность функции			1		16	17	ОК-7, ОПК-3
5.	Производная и дифференциал	2		2		18	22	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
6.	Основные теоремы о дифференцируемых функциях					11	11	ОК-7, ОПК-3
7.	Исследование поведения функций и построение их графиков			1		18	19	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
8.	Неопределённый интеграл	2		1		18	21	ОК-7, ОПК-3
9.	Определённый интеграл			1		18	19	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
10.	Функции нескольких переменных (ФМП)			1		14	15	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
11.	Комплексные числа			2		11	12	ОК-7, ОПК-3
12.	Дифференциальные уравнения			2		22	24	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
13.	Числовые и степенные ряды			2		18	19	ОК-7, ОПК-3

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Предшествующие дисциплины													
1.	Школьный курс математики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины													
2.	Теоретическая механика	+	+	+		+		+	+	+	+		+
3.	Сопротивление материалов	+	+	+		+		+	+	+	+		+
4.	Моделирование транспортных процессов	+	+	+		+		+	+	+	+		+
5.	Гидравлика	+	+	+		+		+	+	+	+		+
6.	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+		+		+	+	+	+		+
7.	Общая электротехника и электроника	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
8.	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	+	+	+		+		+	+	+	+		+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 курс				
1.	Определители, матрицы, системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	1. Определители квадратных матриц. Теорема Лапласа. 2. Свойства определителей. 3. Матрицы и действия над ними. 4. Обратная матрица. 5. Матричное решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). 6. Решение СЛАУ по формулы Крамера. 7. Решение СЛАУ методом Гаусса.	2	ОК-7, ОПК-3
2.	Векторная алгебра	8. Направленные отрезки и векторы. 9. Линейные операции над векторами. Понятие линейного пространства. 10. Линейная комбинация векторов. Разложение вектора по базису. 11. Проекция вектора на ось и её свойства. Равенство координат и проекций вектора в декартовом базисе. 12. Скалярное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме. 13. Векторное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме. 14. Смешанное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме.	0	ОК-7, ОПК-3
3.	Аналитическая геометрия	15. Различные уравнения прямой линии на плоскости. 16. Расстояние от точки до прямой линии на плоскости. 17. Угол между прямыми линиями на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых линий. 18. Полярная система координат на плоскости. 19. Определение, уравнение и построение эллипса, его эксцентриситет. 20. Определение, уравнение и построение гиперболы, её эксцентриситет. 21. Определение, уравнение и построение параболы.	0	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

		<p>22. Определение эллипса и гиперболы с помощью директрисы и фокуса.</p> <p>23. Различные уравнения плоскости в пространстве. Расстояние от точки до плоскости.</p> <p>24. Различные уравнения прямой линии в пространстве.</p> <p>25. Взаимное расположение двух плоскостей в пространстве, прямой и плоскости, двух прямых в пространстве.</p>		
4.	Предел и непрерывность функции	<p>26. Обращение с несобственными числами: конечными $a-0$, $a+0$ и бесконечными $+\infty$, $-\infty$, ∞. Выражения с неопределённым значением. Понятие предельной точки числового множества.</p> <p>27. Предел и непрерывность функции в точке. Односторонние пределы.</p> <p>28. Предел функции на бесконечности.</p> <p>29. Бесконечно большие величины.</p> <p>30. Арифметические свойства пределов и неопределённости. Следствия для непрерывных функций</p> <p>31. Предел сложной функции. Следствия для непрерывных функций.</p> <p>32. Предельный переход в неравенствах.</p> <p>33. Первый замечательный предел и следствия из него.</p> <p>34. Второй замечательный предел и следствия из него.</p> <p>35. Бесконечно малые величины и их свойства.</p> <p>36. Определение предела функции на языке бесконечно малых. Определение непрерывности функции на языке приращений.</p> <p>37. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших величин. Применение эквивалентных величин при нахождении пределов.</p> <p>38. Классификация точек разрыва функции.</p> <p>39. Свойства непрерывных на отрезке функций.</p>	0	ОК-7, ОПК-3
5.	Производная и дифференциал	<p>40. Производная, её геометрический и механический смысл.</p> <p>41. Непрерывность дифференцируемой функции.</p> <p>42. Таблица производных.</p> <p>43. Производная суммы, произведения, частного.</p> <p>44. Производная обратной функции.</p> <p>45. Производная сложной функции.</p> <p>46. Таблица производных сложных функций.</p> <p>47. Формула логарифмического дифференцирования и случаи её применения.</p> <p>48. Дифференциал, его связь с производной, геометрический и механический смысл и применение в приближённых вычислениях.</p> <p>49. Правила нахождения дифференциала и инвариантность его формы.</p> <p>50. Производные и дифференциалы высших порядков.</p> <p>51. Дифференцирование неявно заданной функции.</p> <p>52. Дифференцирование параметрически заданной функции.</p> <p>53. Дифференцирование вектор-функции скалярного аргумента.</p>	2	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

6.	Основные теоремы о дифференцируемых функциях	<p>54. Теорема Ферма.</p> <p>55. Теорема Ролля.</p> <p>56. Теорема Лагранжа. Формула Лагранжа.</p> <p>57. Теорема Коши.</p> <p>58. Правило Лопиталя для раскрытия неопределённостей вида $\left(\frac{0}{0}\right)$ и $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$.</p> <p>59. Формулы Тейлора и Маклорена.</p>	0	ОК-7, ОПК-3
7.	Исследование поведения функций и построение их графиков	<p>60. Достаточные условия возрастания, убывания и постоянства функции.</p> <p>61. Исследование функции на максимум и минимум с помощью первой производной.</p> <p>62. Достаточные условия выпуклости и вогнутости графика функции. Точки перегиба.</p> <p>63. Асимптоты графика функции.</p> <p>64. Общий план исследования функции и построение её графика.</p> <p>65. Достаточные условия максимума и минимума функции, основанные на постоянстве знака второй производной.</p> <p>66. Прикладные задачи на экстремум.</p> <p>67. Наименьшее и наибольшее значения функции на отрезке.</p>	0	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
8.	Неопределённый интеграл	<p>68. Понятие первообразной и неопределённого интеграла.</p> <p>69. Таблица неопределённых интегралов.</p> <p>70. Линейность интеграла и метод непосредственного интегрирования.</p> <p>71. Метод замены переменной в неопределённом интеграле (подстановка и подведение функции под знак дифференциала).</p> <p>72. Метод интегрирования по частям неопределённого интеграла.</p> <p>73. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трёхчлен (интегралы видов $\int \frac{(Mx + N)dx}{ax^2 + bx + c}$, $\int \frac{(Mx + N)dx}{\sqrt{ax^2 + bx + c}}$).</p> <p>74. Рациональные дроби. Интегрирование простейших дробей.</p> <p>75. Разложение правильной рациональной дроби на сумму простейших дробей. Метод неопределённых коэффициентов. Схема интегрирования рациональных дробей.</p> <p>76. Интегрирование некоторых классов тригонометрических функций.</p> <p>77. Интегрирование иррациональных выражений вида $\int R(x, \sqrt{a^2 - x^2})dx$, $\int R(x, \sqrt{a^2 + x^2})dx$, $\int R(x, \sqrt{x^2 - a^2})dx$ с помощью тригонометрических подстановок.</p>	2	ОК-7, ОПК-3
9.	Определённый интеграл	<p>78. Понятие определённого интеграла как предела интегральных сумм.</p> <p>79. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определённого интеграла.</p>	0	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

		<p>80. Геометрический и физический смысл определённого интеграла.</p> <p>81. Свойства определённого интеграла.</p> <p>82. Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле.</p> <p>83. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.</p> <p>84. Несобственные интегралы от разрывных функций.</p> <p>85. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла.</p> <p>86. Вычисление длины дуги с помощью определённого интеграла.</p> <p>87. Вычисление объёма тела с помощью определённого интеграла.</p>		
10.	Функции нескольких переменных	<p>88. Определение функции нескольких переменных, её предела и непрерывности. График функции двух переменных.</p> <p>89. Частные производные различных порядков. Теорема о смешанных производных.</p> <p>90. Полный дифференциал функции двух переменных, его применение в приближённых вычислениях.</p> <p>91. Понятие экстремума функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия экстремума.</p>	0	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
11.	Комплексные числа	<p>92. Комплексные числа и действия над ними в алгебраической форме.</p> <p>93. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Формула Муавра.</p> <p>94. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа.</p> <p>95. Извлечение корней из комплексного числа.</p>	0	ОК-7, ОПК-3
12.	Дифференциальные уравнения (ДУ)	<p>96. Понятия о дифференциальных уравнениях (ДУ). Задачи, приводящие к ДУ.</p> <p>97. Общие сведения о ДУ первого порядка. ДУ с разделяющимися переменными.</p> <p>98. Дифференциальные уравнения первого порядка, однородные относительно переменных.</p> <p>99. Линейные ДУ первого порядка. Дифференциальные уравнения Бернулли.</p> <p>100. Общие сведения о ДУ второго порядка. Случаи понижения порядка ДУ.</p> <p>101. Свойства решений и структура общего линейного однородного ДУ второго порядка (ЛОДУ).</p> <p>102. Решение ЛОДУ второго порядка с постоянными коэффициентами с помощью характеристического уравнения.</p> <p>103. Теорема о структуре общего решения линейного неоднородного ДУ второго порядка (ЛНДУ). Теорема о суперпозиции решений ЛНДУ.</p> <p>104. Подбор частного решения ЛНДУ с постоянными коэффициентами по виду правой части.</p>	0	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
13.	Числовые и степенные ряды	<p>105. Ряд и его сходимость. Необходимый признак сходимости. Свойства сходящихся рядов.</p> <p>106. Сравнение рядов с положительными членами.</p> <p>107. Признак Даламбера сходимости ряда с положи-</p>	0	ОК-7, ОПК-3

		<p>тельными членами.</p> <p>108. Интегральный признак Коши сходимости ряда с положительными членами. Признак сравнения с обобщённым гармоническим рядом.</p> <p>109. Знакопередающиеся ряды. Признак Лейбница.</p> <p>110. Абсолютная и условная сходимости знакопеременного ряда.</p> <p>111. Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости степенного ряда. Ряды по степеням $(x - x_0)$.</p> <p>112. Свойства степенных рядов: непрерывность суммы ряда, дифференцирование и интегрирование в интервале сходимости.</p> <p>113. Применение ряда геометрической прогрессии для разложения в ряд функций $1/(1+x)$, $\ln(1+x)$, $1/(1+x^2)$, $\arctg(x)$.</p> <p>114. Ряды Тейлора и Маклорена.</p> <p>115. Разложение в ряд Маклорена функций e^x, $\sin x$, $\cos x$, $(1+x)^\alpha$.</p> <p>116. Вычисление определённых интегралов разложением подынтегральной функции в ряд Маклорена.</p>		
--	--	---	--	--

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 курс				
1.	Определители, матрицы, системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	<p>Определители квадратных матриц. Теорема Лапласа. Свойства определителей. Матрицы и действия над ними. Обратная матрица.</p> <p>Матричное решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение СЛАУ по формулы Крамера.</p> <p>Решение СЛАУ методом Гаусса.</p>	1	ОК-7, ОПК-3
2.	Векторная алгебра	<p>Направленные отрезки и векторы. Линейные операции над векторами. Понятие линейного пространства. Линейная комбинация векторов Разложение вектора по базису. Проекция вектора на ось и её свойства. Равенство координат и проекций вектора в декартовом базисе. Скалярное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме.</p> <p>Векторное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме. Смешанное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме.</p>	1	ОК-7, ОПК-3
3.	Аналитическая геометрия	<p>Различные уравнения прямой линии на плоскости. Расстояние от точки до прямой линии на плоскости. Угол между прямыми линиями на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых линий. Полярная система координат на плоскости.</p> <p>Определение, уравнение и построение эллипса, его</p>	1	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

		<p>эксцентриситет.Определение, уравнение и построение гиперболы, её эксцентриситет.Определение, уравнение и построение параболы.Определение эллипса и гиперболы с помощью директрисы и фокуса.</p> <p>Различные уравнения плоскости в пространстве. Расстояние от точки до плоскости.Различные уравнения прямой линии в пространстве.Взаимное расположение двух плоскостей в пространстве, прямой и плоскости, двух прямых в пространстве.</p>		
4.	Предел и непрерывность функции	<p>Обращение с несобственными числами: конечными $a-0$, $a+0$ и бесконечными $+\infty$, $-\infty$, ∞. Выражения с неопределённым значением.Понятие предельной точки числового множества.Предел и непрерывность функции в точке. Односторонние пределы.Предел функции на бесконечности.Бесконечно большие величины.Арифметические свойства пределов и неопределённости. Следствия для непрерывных функцийПредел сложной функции. Следствия для непрерывных функций.</p> <p>Предельный переход в неравенствах. Первый замечательный предел и следствия из него.Второй замечательный предел и следствия из него.Бесконечно малые величины и их свойства.Определение предела функции на языке бесконечно малых. Определение непрерывности функции на языке приращений.Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших величин. Применение эквивалентных величин при нахождении пределов.Классификация точек разрыва функции.Свойства непрерывных на отрезке функций.</p>	1	ОК-7, ОПК-3
5.	Производная и дифференциал	<p>Производная, её геометрический и механический смысл.Непрерывность дифференцируемой функции.Таблица производных.Производная суммы, произведения, частного.Производная обратной функции.Производная сложной функции.Таблица производных сложных функций.</p> <p>Формула логарифмического дифференцирования и случаи её применения.Дифференциал, его связь с производной, геометрический и механический смысл и применение в приближённых вычислениях.Правила нахождения дифференциала и инвариантность его формы.Производные и дифференциалы высших порядков.</p> <p>Дифференцирование неявно заданной функции.Дифференцирование параметрически заданной функции.Дифференцирование вектор-функции скалярного аргумента.</p>	2	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
6.	Основные теоремы о дифференцируемых функциях	<p>Теорема Ферма.Теорема Ролля.Теорема Лагранжа. Формула Лагранжа.Теорема Коши.Правило Лопиталья для раскрытия неопределённостей вида $\left(\frac{0}{0}\right)$ и $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$.</p> <p>Формулы Тейлора и Маклорена.</p>		ОК-7, ОПК-3
7.	Исследование поведения функций и построение их графиков	<p>Достаточные условия возрастания, убывания и постоянства функции.Исследование функции на максимум и минимум с помощью первой производной.</p> <p>Достаточные условия выпуклости и вогнутости графика функции. Точки перегиба.Асимптоты графи-</p>	1	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

		<p>ка функции.Общий план исследования функции и построение её графика.</p> <p>Достаточные условия максимума и минимума функции, основанные на постоянстве знака второй производной.Прикладные задачи на экстремум.</p> <p>Наименьшее и наибольшее значения функции на отрезке.</p>		
8.	Неопределённый интеграл	<p>Понятие первообразной и неопределённого интеграла.Таблица неопределённых интегралов.Линейность интеграла и метод непосредственного интегрирования.Метод замены переменной в неопределённом интеграле (подстановка и подведение функции под знак дифференциала).</p> <p>Метод интегрирования по частям неопределённого интеграла.Интегрирование выражений, содержащих квадратный трёхчлен (интегралы видов $\int \frac{(Mx + N)dx}{ax^2 + bx + c}$, $\int \frac{(Mx + N)dx}{\sqrt{ax^2 + bx + c}}$).</p> <p>Рациональные дроби. Интегрирование простейших дробей.Разложение правильной рациональной дроби на сумму простейших дробей. Метод неопределённых коэффициентов. Схема интегрирования рациональных дробей.</p> <p>Интегрирование некоторых классов тригонометрических функций.Интегрирование иррациональных выражений вида $\int R(x, \sqrt{a^2 - x^2})dx$, $\int R(x, \sqrt{a^2 + x^2})dx$, $\int R(x, \sqrt{x^2 - a^2})dx$ с помощью тригонометрических подстановок.</p>	1	ОК-7, ОПК-3
9.	Определённый интеграл	<p>Понятие определённого интеграла как предела интегральных сумм.Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определённого интеграла.Геометрический и физический смысл определённого интеграла.Свойства определённого интеграла.Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле.Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования.Несобственные интегралы от разрывных функций.</p> <p>Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла.Вычисление длины дуги с помощью определённого интеграла.Вычисление объёма тела с помощью определённого интеграла.</p>	1	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
10.	Функции нескольких переменных	<p>Определение функции нескольких переменных, её предела и непрерывности. График функции двух переменных.Частные производные различных порядков.Теорема о смешанных производных.Полный дифференциал функции двух переменных, его применение в приближённых вычислениях.</p> <p>Понятие экстремума функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия экстремума.</p>	1	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
11.	Комплексные числа	<p>Комплексные числа и действия над ними в алгебраической форме.Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Формула Муавра.</p> <p>Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа.Извлечение корней из комплексного числа.</p>	2	ОК-7, ОПК-3

12.	Дифференциальные уравнения (ДУ)	<p>Понятия о дифференциальных уравнениях (ДУ). Задачи, приводящие к ДУ. Общие сведения о ДУ первого порядка. ДУ с разделяющимися переменными.</p> <p>Дифференциальные уравнения первого порядка, однородные относительно переменных. Линейные ДУ первого порядка. Дифференциальные уравнения Бернулли.</p> <p>Общие сведения о ДУ второго порядка. Случаи понижения порядка ДУ. Свойства решений и структура общего линейного однородного ДУ второго порядка (ЛОДУ). Решение ЛОДУ второго порядка с постоянными коэффициентами с помощью характеристического уравнения.</p> <p>Теорема о структуре общего решения линейного неоднородного ДУ второго порядка (ЛНДУ). Теорема о суперпозиции решений ЛНДУ. Подбор частного решения ЛНДУ с постоянными коэффициентами по виду правой части.</p>	2	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
13.	Числовые и степенные ряды	<p>Ряд и его сходимость. Необходимый признак сходимости. Свойства сходящихся рядов. Сравнение рядов с положительными членами. Признак Даламбера сходимости ряда с положительными членами. Интегральный признак Коши сходимости ряда с положительными членами. Признак сравнения с обобщённым гармоническим рядом.</p> <p>Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимости знакопеременного ряда.</p> <p>Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости степенного ряда. Ряды по степеням $(x - x_0)$. Свойства степенных рядов: непрерывность суммы ряда, дифференцирование и интегрирование в интервале сходимости.</p> <p>Применение ряда геометрической прогрессии для разложения в ряд функций $1/(1+x)$, $\ln(1+x)$, $1/(1+x^2)$, $\arctg(x)$. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение в ряд Маклорена функций e^x, $\sin x$, $\cos x$, $(1+x)^\alpha$. Вычисление определённых интегралов разложением подынтегральной функции в ряд Маклорена.</p>	2	ОК-7, ОПК-3

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрено

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 курс				
1.	Определители, матрицы, системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	<p>Определители квадратных матриц. Теорема Лапласа. Свойства определителей. Матрицы и действия над ними. Обратная матрица.</p> <p>Матричное решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение СЛАУ по формулы Крамера.</p> <p>Решение СЛАУ методом Гаусса.</p>	17	ОК-7, ОПК-3

2.	Векторная алгебра	<p>Направленные отрезки и векторы. Линейные операции над векторами. Понятие линейного пространства. Линейная комбинация векторов. Разложение вектора по базису. Проекция вектора на ось и её свойства. Равенство координат и проекций вектора в декартовом базисе. Скалярное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме.</p> <p>Векторное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме. Смешанное произведение векторов, его свойства и выражение в координатной форме.</p>	18	ОК-7, ОПК-3
3.	Аналитическая геометрия	<p>Различные уравнения прямой линии на плоскости. Расстояние от точки до прямой линии на плоскости. Угол между прямыми линиями на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых линий. Полярная система координат на плоскости.</p> <p>Определение, уравнение и построение эллипса, его эксцентриситет. Определение, уравнение и построение гиперболы, её эксцентриситет. Определение, уравнение и построение параболы. Определение эллипса и гиперболы с помощью директрисы и фокуса.</p> <p>Различные уравнения плоскости в пространстве. Расстояние от точки до плоскости. Различные уравнения прямой линии в пространстве. Взаимное расположение двух плоскостей в пространстве, прямой и плоскости, двух прямых в пространстве.</p>	18	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
4.	Предел и непрерывность функции	<p>Обращение с несобственными числами: конечными $a-0$, $a+0$ и бесконечными $+\infty$, $-\infty$, ∞. Выражения с неопределённым значением. Понятие предельной точки числового множества. Предел и непрерывность функции в точке. Односторонние пределы. Предел функции на бесконечности. Бесконечно большие величины. Арифметические свойства пределов и неопределённости. Следствия для непрерывных функций. Предел сложной функции. Следствия для непрерывных функций.</p> <p>Предельный переход в неравенствах. Первый замечательный предел и следствия из него. Второй замечательный предел и следствия из него. Бесконечно малые величины и их свойства. Определение предела функции на языке бесконечно малых. Определение непрерывности функции на языке приращений. Сравнение бесконечно малых и бесконечно больших величин. Применение эквивалентных величин при нахождении пределов. Классификация точек разрыва функции. Свойства непрерывных на отрезке функций.</p>	16	ОК-7, ОПК-3
5.	Производная и дифференциал	<p>Производная, её геометрический и механический смысл. Непрерывность дифференцируемой функции. Таблица производных. Производная суммы, произведения, частного. Производная обратной функции. Производная сложной функции. Таблица производных сложных функций.</p> <p>Формула логарифмического дифференцирования и случаи её применения. Дифференциал, его связь с производной, геометрический и механический смысл и применение в приближённых вычислениях. Правила нахождения дифференциала и инвариантность его</p>	18	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

		<p>формы. Производные и дифференциалы высших порядков.</p> <p>Дифференцирование неявно заданной функции. Дифференцирование параметрически заданной функции. Дифференцирование вектор-функции скалярного аргумента.</p>		
6.	Основные теоремы о дифференцируемых функциях	<p>Теорема Ферма. Теорема Ролля. Теорема Лагранжа. Формула Лагранжа. Теорема Коши. Правило Лопитала для раскрытия неопределённостей вида $\left(\frac{0}{0}\right)$ и $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$.</p> <p>Формулы Тейлора и Маклорена.</p>	11	ОК-7, ОПК-3
7.	Исследование поведения функций и построение их графиков	<p>Достаточные условия возрастания, убывания и постоянства функции. Исследование функции на максимум и минимум с помощью первой производной.</p> <p>Достаточные условия выпуклости и вогнутости графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общий план исследования функции и построение её графика.</p> <p>Достаточные условия максимума и минимума функции, основанные на постоянстве знака второй производной. Прикладные задачи на экстремум.</p> <p>Наименьшее и наибольшее значения функции на отрезке.</p>	18	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
8.	Неопределённый интеграл	<p>Понятие первообразной и неопределённого интеграла. Таблица неопределённых интегралов. Линейность интеграла и метод непосредственного интегрирования. Метод замены переменной в неопределённом интеграле (подстановка и подведение функции под знак дифференциала).</p> <p>Метод интегрирования по частям неопределённого интеграла. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трёхчлен (интегралы видов $\int \frac{(Mx + N)dx}{ax^2 + bx + c}$, $\int \frac{(Mx + N)dx}{\sqrt{ax^2 + bx + c}}$).</p> <p>Рациональные дроби. Интегрирование простейших дробей. Разложение правильной рациональной дроби на сумму простейших дробей. Метод неопределённых коэффициентов. Схема интегрирования рациональных дробей.</p> <p>Интегрирование некоторых классов тригонометрических функций. Интегрирование иррациональных выражений вида $\int R(x, \sqrt{a^2 - x^2})dx$, $\int R(x, \sqrt{a^2 + x^2})dx$, $\int R(x, \sqrt{x^2 - a^2})dx$ с помощью тригонометрических подстановок.</p>	18	ОК-7, ОПК-3
9.	Определённый интеграл	<p>Понятие определённого интеграла как предела интегральных сумм. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Свойства определённого интеграла. Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования. Несобственные интегралы от разрывных функций.</p>	18	ОК-7, ОПК-3, ПК-9

		Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла. Вычисление длины дуги с помощью определённого интеграла. Вычисление объёма тела с помощью определённого интеграла.		
10.	Функции нескольких переменных	<p>Определение функции нескольких переменных, её предела и непрерывности. График функции двух переменных. Частные производные различных порядков. Теорема о смешанных производных. Полный дифференциал функции двух переменных, его применение в приближённых вычислениях.</p> <p>Понятие экстремума функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия экстремума.</p>	14	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
11.	Комплексные числа	<p>Комплексные числа и действия над ними в алгебраической форме. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Формула Муавра. Формула Эйлера. Показательная форма комплексного числа. Извлечение корней из комплексного числа.</p>	11	ОК-7, ОПК-3
12.	Дифференциальные уравнения (ДУ)	<p>Понятия о дифференциальных уравнениях (ДУ). Задачи, приводящие к ДУ. Общие сведения о ДУ первого порядка. ДУ с разделяющимися переменными.</p> <p>Дифференциальные уравнения первого порядка, однородные относительно переменных. Линейные ДУ первого порядка. Дифференциальные уравнения Бернулли.</p> <p>Общие сведения о ДУ второго порядка. Случаи понижения порядка ДУ. Свойства решений и структура общего линейного однородного ДУ второго порядка (ЛОДУ). Решение ЛОДУ второго порядка с постоянными коэффициентами с помощью характеристического уравнения.</p> <p>Теорема о структуре общего решения линейного неоднородного ДУ второго порядка (ЛНДУ). Теорема о суперпозиции решений ЛНДУ. Подбор частного решения ЛНДУ с постоянными коэффициентами по виду правой части.</p>	22	ОК-7, ОПК-3, ПК-9
13.	Числовые и степенные ряды	<p>Ряд и его сходимость. Необходимый признак сходимости. Свойства сходящихся рядов. Сравнение рядов с положительными членами. Признак Даламбера сходимости ряда с положительными членами. Интегральный признак Коши сходимости ряда с положительными членами. Признак сравнения с обобщённым гармоническим рядом.</p> <p>Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимости знакопеременного ряда.</p> <p>Степенные ряды. Теорема Абеля. Интервал и радиус сходимости степенного ряда. Ряды по степеням $(x - x_0)$. Свойства степенных рядов: непрерывность суммы ряда, дифференцирование и интегрирование в интервале сходимости.</p> <p>Применение ряда геометрической прогрессии для разложения в ряд функций $1/(1+x)$, $\ln(1+x)$, $1/(1+x^2)$, $\arctg(x)$. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение в ряд Маклорена функций</p>	18	ОК-7, ОПК-3

	$e^x, \sin x, \cos x, (1+x)^\alpha$. Вычисление определённых интегралов разложением подынтегральной функции в ряд Маклорена.		
--	---	--	--

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	ЛК	ПЗ	КР	СРС	
ОК-7	+	+	+	+	Защита КР, работа у доски, тест, зачет, экзамен
ОПК-3	+	+	+	+	Защита КР, работа у доски, тест, зачет, экзамен
ПК-9	+	+	+	+	Защита КР, работа у доски, тест, зачет, экзамен

ЛК – лекция, ПЗ – практические занятия, ТР – типовой расчёт, СРС – самостоятельная работа студента, КР – контрольная работа.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для вузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07001-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449938>
2. Математика : учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева ; под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010118-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989799>

6.2 Дополнительная литература

1. Математика : учеб. пособие / Ю.М. Данилов, Л.Н. Журбенко, Г.А. Никонова, Н.В. Никонова, С.Н. Нуриева ; под ред. Л.Н. Журбенко, Г.А. Никоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010118-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989799>
2. Глухова, О. Ю. Математика : учебно-методическое пособие / О. Ю. Глухова, О. В. Малышенко. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-2412-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135231>
3. Березина, Н. А. Высшая математика : учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1888-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80978.html>

6.3. Периодические издания – не предусмотрено.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
 ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
 «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
 ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
 ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
 ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям /научно-практическим занятиям /коллоквиумам – лабораторные занятия, научно-практические занятия, коллоквиумы учебным планом не предусмотрены.

По мере освоения лекционного курса проводятся практические занятия для углубления и закрепления конкретных теоретических знаний, полученных на лекциях.

Для практических занятий предусмотрены методические указания в работах [7-10]. Также роль методических указаний к практическим занятиям выполняют теоретические сведения в рабочей тетради [5].

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – курсовое проектирование не предусмотрено

Для лучшей организации самостоятельной работы студентов вводятся типовые расчёты (ТР)[4], которые представляют собой набор индивидуальных заданий по большинству разделов дисциплины. В каждом семестре студенты выполняют два ТР. Проводятся защита ТР с выставлением оценок за практическую часть и за теорию и общей оценки.

С целью экономии времени и организации самостоятельной работы студентов и для удобства выполнения ТР№1 первого семестра подготовлена рабочая тетрадь [5].

Контрольные работы (КР) проводятся по разделам, не включённым в ТР. Рекомендуется также проводить пятиминутные контрольные работы на воспроизведение таблицы производных и таблицы интегралов. В конце семестра проводится тестирование.

Для самостоятельной работы предназначено пособие [6] по векторной алгебре. Для самостоятельной работы студентов по освоению основных понятий математики – векторов, функций, пределов, определителей, несобственных интегралов, рядов – предназначены также научные статьи А.Ф. Владимирова [11-18], которые полезны не только студентам, но и преподавателям математических дисциплин. Результаты работы студента в течение семестра учитываются на зачёте и экзамене.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7

	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	еТХТ Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



О.А.Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)

«9» марта 2022 гг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

_____ (наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 1

Курсовая(ой) работа/проект нет курс Зачет 1 курс

Экзамен 1 курс

Рязань 2022 г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов,

утвержденного 06.03.2015 регистрационный номер №165, зарегестрир. Минюст России от 27.03.2015 №36616
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик д.б.н., профессор кафедры «Электротехника и физика»
(должность, кафедра)



В.М.Пашченко

(подпись)

(Ф.И.О.)

Паспорт компетенции рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
«Электротехника и физика»
« 09 » марта 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой «Электротехника и физика»
(кафедра)



С.О.Фатьянов

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Данный курс содержит изложение основных разделов курса общей физики, без понимания которых невозможно создание безопасных систем эксплуатации транспорта и транспортного оборудования, проектирование и организация движения транспортных средств.

Основная цель курса – формирование научного подхода к анализу наблюдаемых физических явлений, получение студентами тех базовых знаний, без которых невозможна деятельность инженера в любой технологической отрасли.

Задачи дисциплины:

- изучение основных физических явлений и идей; знание фундаментальных понятий, физических величин, единиц их измерения, методов исследования и анализа, применяемых в современной физике и технике;
- ознакомление с теориями классической и современной физики, знание основных законов и принципов, управляющих природными явлениями и процессами, на основе которых работают машины, механизмы, аппараты и приборы современной техники;
- формирование научного мировоззрения и современного физического мышления;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умение делать простейшие оценки и расчеты для анализа физических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах;
- ознакомление и умение работать с простейшими аппаратами, приборами и схемами, которые используются в физических и технологических лабораториях, и понимание принципов действия;
- умение ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.Б.10 «Физика» входит в состав базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных

процессов, организации и безопасности движения;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологическая (дополнительная);
- расчётно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	законы развития природы; этапы развития естествознания процесс эволюции естественно-научной картины мира	Оперировать знаниями законов природы в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать научную литературу	культурой мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности способами практической реализации знаний
ОП К 2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	– фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; – назначение и принципы действия важнейших физических приборов	– объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; – указать, какие законы описывают данное явление или эффект; – истолковывать смысл физических величин и	–использования основных общезначимых физических законов и принципов в важнейших практических приложениях; –правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; –обработки и интерпретирования результатов экс-

			понятий; –записывать уравнения для физических величин в системе СИ; –работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;	перимента;
ОП К 3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	– основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; –основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;	–использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; – использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;	– использования методов физического моделирования в инженерной практике –применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;

4. Объем дисциплины по семестрам(курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	217	217			
В том числе:					-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					

Предшествующие дисциплины									
1.	Математика	+	+	+	+	+			
Последующие дисциплины									
1.	Теоретическая механика	+							
2.	Сопротивление материалов	+							
3.	Материаловедение и технология конструкционных материалов	+	+	+	+				
4.	Общая электротехника и электроника			+					
5.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+				

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
1	Физические основы механики	<p align="center"><u>Элементы кинематики</u></p> <p>1. Пространство и время. Кинематическое описание движения.</p> <p>2. Криволинейное движение точки. Нормальное и касательное ускорение.</p> <p>3. Движение точки по окружности. Угловая скорость, угловое ускорение. Связь линейных и угловых величин.</p> <p align="center"><u>Динамика вращательного движения</u></p> <p>1. Момент инерции.</p> <p>2. Моменты инерции тел правильной геометрической формы относительно оси симметрии.</p> <p>3. Теорема Штейнера.</p> <p>4. Момент силы.</p>	2	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3
2	Молекулярная физика и термодинамика	<p align="center"><u>Основные законы термодинамики</u></p> <p>1. Первое начало термодинамики.</p> <p>2. Второе начало термодинамики.</p> <p>3. Обратимые и необратимые процессы.</p> <p>4. Принцип действия тепловой машины.</p> <p>5. Цикл Карно и его КПД для идеального газа.</p> <p>6. Третье начало термодинамики.</p>	2	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3
3	Электричество и магнетизм	<p align="center"><u>Постоянный электрический ток</u></p> <p>1. Законы Ома и Джоуля – Ленца в дифференциальной форме.</p> <p>2. Правила Кирхгофа.</p> <p align="center"><u>Магнитное поле</u></p> <p>1. Магнитное поле. Магнитная проницаемость среды. Диа-, пара-, ферромагнетики.</p> <p>2. Закон Био-Савара-Лапласа. Примеры расчётов магнитной индукции. Принцип суперпозиции.</p> <p>3. Закон полного тока.</p> <p>4. Сила Лоренца. Сила Ампера. Действие магнитного поля на проводник с током.</p>	2	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3
4	Оптика	<p align="center"><u>Волновая оптика</u></p> <p>1. Природа света. Когерентность и монохроматич-</p>	2	ОК-1 ОПК-2

		<p>ность световых волн</p> <p>2.Интерференция света. Интерференция света от двух точечных источников.</p> <p>3.Разность хода, условия максимума и минимума освещенности.</p> <p>4.Интерференция света в тонких пленках.</p> <p>5. Дифракция света.</p> <p>6. Поляризация света. Закон Малюса. Закон Брюстера.</p>		ОПК-3
5	Квантовая физика	<p>1. Противоречия классической физики. Постоянная Планка.</p> <p>2. Квантовые свойства света. Фотоэффект.</p> <p>3. Гипотеза де Бройля. Дифракция электронов и нейтронов.</p> <p>4. Волновые свойства микрочастиц. Корпускулярно- волновой дуализм.</p>	2	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3
ИТОГО			6	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ОПК
1.	1	Определение периода колебаний и момента инерции физического маятника.	2	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3
2.	2	Определение вязкости жидкости по скорости падения шарика (закон Стокса).	2	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3
3	3	Изучение правил Кирхгофа	2	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3
4	4	Определение длины световой волны излучения He-Ne лазера при помощи дифракционной решетки.	2	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3
		Итого	8	

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции: ОК, ОПК
1	1	Решение задач по теме «Физические основы механики»	2	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3
2	2	Решение задач по теме «Молекулярная физика. Термодинамика»	2	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3
3	3	Решение задач по теме «Электричество и магнетизм»	2	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3

4	4	Решение задач по теме «Оптика»	2	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3
		Итого	8	

5.6 Научно-практические занятия

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены.

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ОПК
		<i>I семестр</i>		
1.	Физические основы механики	<p>Пространство и время. Кинематическое описание движения.</p> <p>Криволинейное движение точки. Нормальное и касательное ускорение.</p> <p>Движение точки по окружности. Угловая скорость, угловое ускорение. Связь линейных и угловых величин.</p> <p>Момент импульса. Закон сохранения момента импульса.</p> <p>Аналогия между формулами поступательного и вращательного движения.</p> <p>Принцип относительности в классической механике. Преобразования Галилея. Инварианты.</p> <p>Кризис в физике конца 19 века. Предпосылки создания специальной теории относительности Эйнштейна.</p> <p>Основные постулаты СТО. Преобразования Лоренца. Следствия из них.</p> <p>Масса покоя. Релятивистская масса. Релятивистский импульс.</p> <p>Кинетическая энергия, полная энергия, энергия покоя.</p> <p>Законы сохранения в СТО.</p> <p>Гармонические колебания. Координата, скорость и ускорение при гармонических колебаниях. Теорема Фурье.</p> <p>Период колебаний физического, математического, пружинного маятников.</p> <p>Затухающие колебания. Коэффициент затухания, логарифмический декремент, добротность.</p> <p>Вынужденные колебания. Резонанс. Автоколебания.</p> <p>Кинематика волновых процессов. Фазовая скорость, длина волны, волновое число.</p> <p>Одномерное волновое уравнение.</p> <p>Принцип Гюйгенса-Френеля.</p> <p>Общие свойства жидкостей и газов. Идеальная и вязкая жидкость.</p>	58	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3

		<p>Уравнение Ньютона для внутреннего трения. Коэффициент трения. Механизмы вязкости в жидкостях и газах. Ламинарность и турбулентность. Число Рейнольдса. Формула Пуазейля. Виды давления в потоке. Решение задач по теме «Физические основы механики»</p>		
2.	Молекулярная физика и термодинамика	<p>Два подхода к изучению макросистем. Идеальный газ. Основное уравнение МКТ газов. Температура как мера средней кинетической энергии молекул. Степени свободы молекул. Принцип равнораспределения Больцмана. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. <u>Основные элементы термодинамики</u> Содержание и задачи термодинамики. Работа в термодинамике. Адиабатный процесс. Уравнения Пуассона. Теплоёмкость вещества. Уравнение Майера. Внутренняя энергия идеального и реального газа. Энтропия. Изменение энтропии в тепловых процессах. Явления переноса. Частота столкновения и средняя длина пробега молекул. Диффузия газов, закон Фика. Вязкость газов, закон Ньютона. Теплопроводность газов, закон Фурье. <u>Фазовые равновесия и фазовые переходы</u> Фазы вещества. Равновесие между фазами. Фазовые переходы I и II рода. Решение задач по теме «Молекулярная физика и термодинамика»</p>	30	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3
3.	Электричество и магнетизм	<p><u>Электростатика</u> Предмет классической электродинамики. Электрический заряд и его свойства. Напряжённость электростатического поля. Принцип суперпозиции. Поток вектора напряжённости. Теорема Остроградского-Гаусса и её приложения. Электрическое поле в диэлектрике. Диэлектрическая проницаемость. Электрическое смещение. Електроёмкость. Конденсаторы. Энергия конденсатора. Плотность энергии электростатического поля.</p>	64	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3

		<p align="center"><u>Электромагнитная индукция</u></p> <p>Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Взаимная индукция. Трансформатор. Токи Фуко. Необходимость их учёта в технических устройствах.</p> <p align="center"><u>Основы теории Максвелла</u></p> <p>Общее представление о теории Максвелла. Токи проводимости и смещения. Теорема Остроградского-Гаусса для магнитного поля. Система уравнений Максвелла. Электромагнитные волны.</p> <p align="center"><u>Переменный ток</u></p> <p>Переменный ток, его получение. Генератор переменного тока. Векторная диаграмма для цепи с элементами R, C, L. Обобщенный закон Ома для переменного тока. Импеданс. Активная и реактивная нагрузка. Решение задач по теме «Электричество и магнетизм»</p>		
4.	Оптика	<p>Природа света. Когерентность и монохроматичность световых волн. Интерференция света. Интерференция света от двух точечных источников. Разность хода, условия максимума и минимума освещенности. Интерференция света в тонких пленках. Дифракция света. Разрешающая способность оптических приборов. Естественный и поляризованный свет. Двойное лучепреломление. Закон Малюса. Закон Брюстера. Призма Николя. Поляриметр. Решение задач по теме «Оптика»</p>	37	ОК-1 ОПК-2 ОПК-3
5	Квантовая физика	<p><u>Квантовая физика. Основные понятия.</u></p> <p>Противоречия классической физики. Постоянная Планка. Квантовые свойства света. Фотоэффект. Гипотеза де Бройля. Дифракция электронов и нейтронов. Волновые свойства микрочастиц. Корпускулярно-волновой дуализм. Соотношения неопределённости. Наборы одновременно измеримых вели-</p>	24	

		чин. Квантовое состояние. Волновая функция и её статистический смысл. Суперпозиция состояний в квантовой теории. Операторы физических величин. Временное уравнение Шрёдингера. Стационарное уравнение Шрёдингера. Стационарное состояние. Энергетические уровни. Атомные и молекулярные энергетические спектры. Обменное взаимодействие. Физическая природа химической связи. Решение задач по теме «Квантовая физика»		
		Итого	213	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовой проект (работа) не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-1	+	+	+			отчет по лабораторной работе, тест, решение задач и промежуточного контроля в форме сдачи зачета и экзамена
ОПК-2	+	+	+			отчет по лабораторной работе, тест, решение задач и промежуточного контроля в форме сдачи зачета и экзамена
ОПК-3	+	+	+			отчет по лабораторной работе, тест, решение задач и промежуточного контроля в форме сдачи зачета и экзамена

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для вузов / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00487-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450504>

2. Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01027-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450821>

6.2 Дополнительная литература

1. Физика : учебник и практикум для вузов / В. А. Ильин, Е. Ю. Бахтина, Н. Б. Виноградова, П. И. Самойленко ; под редакцией В. А. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6343-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450506>
2. Горлач, В. В. Физика. Задачи, тесты. Методы решения : учебное пособие для вузов / В. В. Горлач. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08109-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455706>

6.3 Периодические издания – нет.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
 ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
 ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
 «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
 ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
 ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
 ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям/ лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

1. Рабочая тетрадь по физике для студентов направления «Технология транспортных процессов» (бакалавры) (молекулярная физика, термодинамика, электростатика, законы постоянного тока) / Пашенко В.М., Пустовалов А.П., Афанасьев М.Ю., Сизоненко Л.Ф., Мишина Т.О.- Рязань, 2021.- 70 с.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

- Пашенко, В.М. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по физике, Рязань, 2021. 218 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp

	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	еТХТ Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Факультет *технологический*
Кафедра *лесного дела, агрохимии и экологии*

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология
транспортных процессов



(подпись)

О.А.Тетерина
(Ф.И.О.)

«9» марта 2022 гГ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

Уровень профессионального образования **бакалавриат**
Направление подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**
Профиль **Организация перевозок на автомобильном транспорте**
Квалификация выпускника **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Курс **1**
Курсовая(ой) работа/проект **не предусмотрен** Зачет **1** курс
Экзамен **не предусмотрен**

Рязань 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного 06.03.2015 г. № 165

Разработчик:

доцент кафедры лесного дела, агрохимии и экологии
(должность, кафедра)

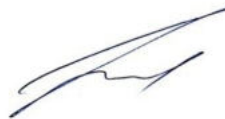


(подпись)

Амплеева Л.Е.
(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «09» марта 2022 г., протокол № 7а

Зав. кафедрой лесного дела, агрохимии и экологии _____



Г.Н. Фадькин

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Химия» являются формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения, химического мышления; создание фундаментальных знаний по теоретической химии и химии элементов и практически важных химических свойств элементов и их соединений. Для этого необходимо изложить основные законы, теории, принципы и правила теоретических основ химии, применимые ко всем химическим дисциплинам, и обучить студентов их использованию на обширном материале химии, ознакомить со свойствами химических элементов и некоторых наиболее употребляемых соединений. В задачи дисциплины входят освоение теоретических представлений, составляющих фундамент всех химических знаний и свойств элементов и образованными ими простых и сложных веществ; изучение механизма процессов и условий их проведения; осуществление необходимых расчетов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.11 «Химия» входит в базовую часть, включена в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению 23.03.01 - «Технология транспортных процессов».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем,
- организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- расчётно-проектная;
- организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также

компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине частично:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	- основы химии и химические процессы, - свойства химических элементов и их соединений.	применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин.	владения современной научной аппаратурой, навыками владения эксперимента.

4. Объём дисциплины по семестрам(курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Заочная форма обучения					
Аудиторные занятия (всего)	14	14			
В том числе:			-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	90	90			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	90	90			
<i>контроль</i>	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (учебным занятиям)	14	14			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

	Технологии формирования компетенций	
--	-------------------------------------	--

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия и законы химии. Строение атома.	1	-	-	-	6	7	ОПК-3
2.	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.	-	-	1	-	7	8	ОПК-3
3.	Химическая связь.	-	-	-	-	6	6	ОПК-3
4	Основные классы неорганических соединений.	-	-	1	-	7	8	ОПК-3
5	Химическая термодинамика. Энергетика химических процессов.	-	-	-	-	6	6	ОПК-3
6	Химическая кинетика. Химическое равновесие. Катализ.	1	-	-	-	6	7	ОПК-3
7	Растворы. Общая характеристика. Способы выражения концентрации растворов.	1	1	-	-	7	9	ОПК-3
8	Растворы электролитов и неэлектролитов.	-	-	2	-	4	6	ОПК-3
9	Электропроводность растворов.	1	-	-	-	6	7	ОПК-3
10	Окислительно-восстановительные процессы. Электродные потенциалы.	-	1	-	-	5	6	ОПК-3
11	Электрохимические цепи. Классификация электродов. Электролиз.	1	1	-	-	6	8	ОПК-3
12	Коррозия металлов и способы их защиты.	1	1	-	-	6	8	ОПК-3
13	Общие свойства металлов	-	-	-	-	6	6	ОПК-3
14	Комплексные соединения	-	-	-	-	6	6	ОПК-3
15	Свойства органических полимеров.	-	-	-	-	2	2	ОПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	...
1	Математика					+	+	+				+		
2	Физика	+				+				+		+		

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Основные понятия и законы химии. Строение атома.	1	ОПК-3
2.	7	Растворы. Общая характеристика. Способы выражения концентрации.	1	ОПК-3
3.	6	Химическая кинетика. Химическое равновесие. Катализ.	1	ОПК-3
4.	9	Электропроводность растворов	1	ОПК-3
5.	11	Электрохимические цепи. Классификация электродов. Электролиз.	1	ОПК-3
6.	12	Коррозия металлов и способы их защиты.	1	ОПК-3

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Растворы. Общая характеристика. Способы выражения концентрации растворов..	Растворы. Общая характеристика. Способы выражения концентрации растворов..	1	ОПК-3
2	Окислительно-восстановительные процессы. Электродные потенциалы.	Восстановление перманганат-иона в различных средах.	1	ОПК-3
3	Электрохимические цепи. Классификация электродов. Электролиз.	Электролиз растворов.	1	ОПК-3
4	Коррозия металлов и способы их защиты.	Коррозия металлов и способы их защиты.	1	ОПК-3

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.	Описание свойств элементов по положению в П.С.Э.	1	ОПК-3
2	Основные классы неорганических соединений.	Свойства и получение основных классов неорганических соединений.	2	ОПК-3
3	Растворы электролитов и неэлектролитов.	Коллигативные свойства растворов неэлектролитов.	1	ОПК-3

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены.

5.7 Коллоквиумы не предусмотрены.

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия и законы химии. Строение атома.	Основные понятия и законы химии: стехиометрические коэффициенты и индексы, моль, молярная масса, химический эквивалент, фактор эквивалентности, молярная масса эквивалента; закон сохранения массы и энергии, закон кратных отношений, закон постоянства состава, закон Авогадро и следствие из него, закон простых объемных отношений.	6	ОПК-3
2.	Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.	Периодический закон Д.И. Менделеева: история открытия, значение. Периодические свойства элементов.	7	ОПК-3
3.	Химическая связь.	Типы и характеристики химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная). Донорно-акцепторный механизм образования связи. Типы кристаллических решеток.	6	ОПК-3
4	Основные классы неорганических соединений.	Важнейшие классы неорганических соединений: оксиды, основания, кислоты, соли. Способы получения, химические свойства, графическое изображение молекул. Взаимосвязь между отдельными классами неорганических соединений.	6	ОПК-3
5	Химическая термодинамика. Энергетика химических процессов.	Термодинамическая система, термодинамическая функция: внутренняя энергия, энтальпия, энтропия, энергия Гиббса, энергия Гельмгольца. Первый и второй, третий законы термодинамики.	6	ОПК-3
6	Химическая кинетика. Химическое равновесие.	Уравнение Аррениуса. Энергия активации. Понятие о катализаторах.	6	ОПК-3
7	Растворы. Общая характеристика. Способы выражения концентрации растворов.	Способы выражения состава растворов. Причины образования растворов. Механизм образования растворов. Коллоидные растворы.	6	ОПК-3
8	Растворы электролитов и неэлектролитов.	Гидролиз солей. Константа и степень гидролиза. Растворимость веществ. Физико-химические свойства растворов неэлектролитов: осмос, диффузия. Законы Рауля, Вант-Гоффа. Произведение растворимости.	6	ОПК-3

9	Электропроводность растворов.	Зависимость электропроводности от различных факторов. Закон Кольрауша. Скорость движения ионов. Уравнение Стокса.	6	ОПК-3
10	Окислительно-восстановительные процессы. Электродные потенциалы.	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом полуреакции	6	ОПК-3
11	Электрохимические цепи. Классификация электродов. Электролиз.	Аккумуляторы, их типы, устройство и процессы при зарядке и разрядке. Топливные элементы.	6	ОПК-3
12	Коррозия металлов и способы их защиты.	Принцип защиты металлов и сплавов от коррозии. Легирование, изоляционные покрытия, металлические покрытия, протекторная защита и электрозащита, ингибирование.	6	ОПК-3
13	Общие свойства металлов	Распространение металлов в природе. Основные методы восстановления металлов.	6	ОПК-3
		Физические свойства металлов. Химические свойства металлов: железо, алюминий, медь, цинк и их сплавы. Использование металлов в с/х хозяйстве.	4	
14	Комплексные соединения	Определение и структура комплексных соединений. Номенклатура комплексных соединений. Электролитическая диссоциация комплексных соединений. Константа нестойкости. Реакции в растворах комплексных соединений. Значение комплексных соединений.	2	ОПК-3
15	Свойства органических полимеров.	Понятие о полимеризации, поликонденсации. Свойства полимеров. Термореактивные и термопластичные материалы. Пленочные покрытия, композиты, клеи, изоляционные полимерные материалы.	6	ОПК-3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом.

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенц	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Л	П	КР/К	С	

ОПК - 3	+	+	+		+	отчет по практической работе, отчет по лабораторной работе, конспект, зачёт
---------	---	---	---	--	---	---

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1 Основная литература

1. Химия : учебник для вузов / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02453-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450175>

6.2 Дополнительная литература

1. Мартынова, Т. В. Химия : учебник и практикум для вузов / Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09668-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

2. Химия. Задачник : учебное пособие для вузов / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5732-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450460>

2. Гаршин, А. П. Общая и неорганическая химия в схемах, рисунках, таблицах, химических реакциях : учебное пособие / А. П. Гаршин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015940-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070937>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Интернет-ресурсы.

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. **Химия:** методические указания для лабораторных работ студентов направления подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов» . – Сост.: Полищук С.Д., зав. кафедрой химии, д.т.н, Л. Е. Амплеева, доцент кафедры химии, к.б.н.; ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2021. – 33 с.

2. **Химия:** методические указания для практических работ студентов направления подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов» . – Сост.: Полищук С.Д., зав. кафедрой химии, д.т.н, Л. Е. Амплеева, доцент кафедры химии, к.б.н.; ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2021. – 45 с.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. **Химия:** методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки: «Технология транспортных процессов». – Сост.: Л.Е. Амплеева, доцент кафедры химии, к.б.н.; ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2021. – 13 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



О.А.Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма

обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 2

Курсовая(ой) работа/проект - курс Зачет с оценкой 2 курс

Экзамен курс

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного 06.03.2015 N 165
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики
(должность, кафедра)



Романова Л.В.
(Ф.И.О.)

подпись

Учебно-методический комплекс рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «_09_»
марта 2022 г., протокол № 7а

Зав. кафедрой бизнес-информатики и
прикладной математики
(кафедра)


(подпись)

Шашкова И.Г.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информатика» является освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Задачи курса:

- 1) дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;
- 2) научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя.

Профессиональные задачи:

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.12 «Информатика» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Область профессиональной деятельности включает:

технологии, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте

Объектами профессиональной деятельности являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая (дополнительная);
- расчетно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине частично:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать технические и программные средства реализации информационных процессов, базы данных	Уметь использовать ресурсы сети интернет в целях самообразования	Иметь навыки (владеть) передачи и обработки информации в компьютерных сетях
ПК-15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Знать алгоритмизацию и программирование, языки программирования, модели решения функциональных и вычислительных задач, понятия информационных технологий и систем, используемых в транспортном комплексе	Уметь использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения отрасли	Иметь навыки (владеть) использования методов организации вычислительных экспериментов в профессиональной деятельности
ПК-18	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Знать методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, основы организации компьютерной безопасности и защиты информации	Уметь работать в локальных и глобальных сетях	Иметь навыки (владеть) основными приемами проведения и автоматизации вычислений и защиты информации
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Знать локальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных	Уметь осуществлять настройку прикладных программ для совместного использования при работе над проектом	Иметь навыки (владеть) командной работы над совместным проектом с помощью сетевых технологий

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	16		16		
В том числе:	-		-	-	-
Лекции	6		6		
Лабораторные работы (ЛР)	6		6		
Практические занятия (ПЗ)	4		4		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	124		124		
В том числе:	-		-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Домашнее задание	62		62		
Подготовка к устному опросу	62		62		
Контроль	4		4		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость час	144		144		
Зачетные Единицы Трудоемкости	4		4		
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	16		16		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенции						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (безэкзама)	
1	Технические и программные средства реализации информационных процессов	2	2	1		41	46	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
2	Базы данных	2	2	1		41	46	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
3	Компьютерные сети и основы защиты информации	2	2	2		42	48	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Последующие дисциплины				
1.	Компьютерное моделирование на транспорте	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.) очная/заочная формы обучения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Тема 1. Понятие информации Понятие данных и информации. Операции с данными. Виды и типы данных. Кодирование данных. Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Аппаратная конфигурация вычислительной системы. Базовая аппаратная конфигурация компьютера. Программная конфигурация вычислительной системы. Тема 3. Алгоритмизация и программирование Основные понятия программирования. Основные системы программирования. Эволюция языков программирования. Основы алгоритмизации.	2	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
2	Базы данных	Тема 3. Базы данных Понятие базы данных и СУБД. Типы данных. Основные свойства полей таблиц базы данных СУБД. Основные типы объектов базы данных СУБД.	2	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
3	Компьютерные сети и основы защиты информации	Тема 4. Локальные и глобальные сети Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Тема 5. Основы защиты информации Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации в компьютерных системах. Методы защиты информации. Особенности защиты информации в базах данных. Законодательные акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.	2	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Текстовый процессор. Базовые возможности, основные понятия, работа с таблицами, рисунками и объектами средствами текстового процессора.	2	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
2	Базы данных	Основы технологии работы в СУБД. Типовая структура интерфейса. Функциональные возможности, основные команды выполнения типовых операций в среде СУБД.	2	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
3	Компьютерные сети и основы защиты информации	Web-браузер. Интернет и его службы	2	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
-------	-----------------------	-----------------------------------	---------------------	--------------------

1	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Понятие информации Технические и программные средства реализации информационных процессов	1	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
2	Базы данных	Понятие баз данных Локальные и глобальные сети	1	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
3	Компьютерные сети и основы защиты информации	Основы защиты информации	1	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.) очная/заочная формы обучения	Формируемые компетенции
1.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Тема 1. Понятие информации Основные структуры данных. Единицы представления, хранения, измерения и передачи данных. Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. Тема 3. Алгоритмизация и программирование Методика разработки алгоритмов. Основные этапы компьютерного решения задач	41	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
2.	Базы данных	Тема 3. Базы данных Технология создания базовых таблиц. Технология создания межтабличных связей. Технология создания запросов и отчетов.	41	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31
3.	Компьютерные сети и основы защиты информации	Тема 4. Локальные и глобальные сети Сетевые протоколы. Электронная почта. Всемирная паутина. Тема 5. Основы защиты информации Профилактика заражения вирусами компьютерных систем. Порядок действий пользователя при обнаружении заражения вирусами компьютерной системы.	42	ОПК-5, ПК-15, ПК-18, ПК-31

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-5	+	+	+		+	устный опрос, защита отчета по лабораторной работе, проверка домашнего задания, зачет с оценкой
ПК-15	+	+	+		+	устный опрос, защита отчета по лабораторной работе, проверка домашнего задания, зачет с оценкой
ПК-18	+	+	+		+	устный опрос, защита отчета по лабораторной работе, проверка домашнего задания, зачет с оценкой
ПК-31	+	+	+		+	устный опрос, защита отчета по лабораторной работе, проверка

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451825>

6.2 Дополнительная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455239>

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455240>

3. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С. Р. Гуриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М : Форум, 2020. - 630 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015023-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014656>

6.3 Периодические издания- не предусмотрено.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС «Знаниум». - Режим доступа: <http://znanium.com>

ЭБС «Тройкий мост». - Режим доступа: <http://www.trmost.ru/>

ЭБ ИЦ «Академия». - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Информатика: методические указания для лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 23.03.01Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Организация перевозок на автомобильном транспорте» [Электронный ресурс] – Рязань, 2021 ЭБС РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

Информатика: методические указания для практических занятий обучающихся по направлению подготовки 23.03.01Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Организация перевозок на автомобильном транспорте» [Электронный ресурс] – Рязань, 2021 ЭБС РГАТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

- 1 Информатика: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) направленность (профиль): «Организация перевозок на автомобильном транспорте» [Электронный ресурс] – Рязань, 2021 ЭБС РГТУ Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно- методической комиссии
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



О.А.Тетерина

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов
(номер, уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (Профиль(и)) "Организация перевозок на автомобильном транспорте"
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс 3

Курсовая(ой) работа/проект - курс

Зачет 3 курс

Экзамен - курс

Рязань-2022

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
утвержденного 06.03.2015
(дата утверждения ФГОС ВО)



Разработчик кафедры лесного дела, агрохимии и экологии _доцент Хабарова Т.В.,
(должность, кафедра)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а



Заведующий кафедрой лесного дела, агрохимии и экологии _____ Фадькин Г.Н.
(должность, кафедра) (подпись)(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний в области экологии. Знания в области экологии необходимы для успешного решения и планирования на современном уровне задач с учётом взаимодействия организмов с факторами и параметрами окружающей среды, предотвращать и снимать отрицательное воздействие факторов среды на экосистемы;

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными принципами функционирования живых организмов и их взаимодействия с окружающей средой;
- формирование экологического мировоззрения и представлений о человеке как части природы;
- влияние экологической обстановки на качество жизни человека;
- умение оценивать последствия влияния профессиональной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экология» входит в базовую часть основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

расчетно-проектная деятельность:

организационно-управленческая деятельность

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции в данной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Владеть
Индекс	Формулировка			

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-о происхождение и эволюцию биосферы; -о составе и структуре экосистем, их структуру, динамику и пределы устойчивости; -о экологических принципах рационального природопользования.	-использовать экологическую информацию для оценки состояния природной среды, - оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений; - применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	- сведениями и знаниями в области экологии - способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды - умением решать стандартные задачи профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	-о происхождение и эволюцию биосферы; -о составе и структуре экосистем, их структуру, динамику и пределы устойчивости; -о экологических принципах рационального природопользования.	-использовать экологическую информацию для оценки состояния природной среды, - оценивать экологические последствия при принятии хозяйственных решений; - применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	- сведениями и знаниями в области экологии - способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	10	10			
В том числе:		-	-	-	
Лекции	6	6			
Практические работы (ПР)	4	4			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	94	94			
В том числе:		-	-	-	

Подготовка к докладу	6	6			
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспектов	32	32			
Изучение учебного материала по литературным источникам и составление конспектов	24	24			
Подготовка домашнего занятия	12	12			
Подготовка к опросу	20	20			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (всего по дисциплине)	10	10			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. Занятия	Практич. Занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (беззачета)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Предмет и задачи экологии.	2				10	12	ОПК-1; ОПК-4
2.	Учение о биосфере.					10	10	ОПК-1; ОПК-4
3.	Сообщества и популяции.			1		11	12	ОПК-1; ОПК-4
4	Организм и среда.	2		1		16	19	ОПК-1; ОПК-4
5	Рациональное природопользование и охрана природы			1		11	12	ОПК-1; ОПК-4
6	Антропогенное воздействие на окружающую среду	2				15	17	ОПК-1; ОПК-4
7	Нормирование качества окружающей среды.			1		11	12	ОПК-1; ОПК-4
8	Природоохранное (экологическое) право.					10	10	ОПК-1; ОПК-4
	Итого по плану	6		4		94	104	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1.	Физика	+	+		+	+	+		
2	Правоведение								+
Последующие дисциплины									

не предусмотрены

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Предмет и задачи экологии.	2	ОПК-1; ОПК-4
2.	4	Организм и среда	2	ОПК-1; ОПК-4
3	6	Антропогенное воздействие на окружающую среду	2	ОПК-1; ОПК-4

5.4 Лабораторные занятия не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1	Сообщества и популяции	Биоценоз. Видовая и пространственная структуры	1	ОПК-1; ОПК-4
2	Организм и среда	Контроль радиоактивного загрязнения внешней среды. Основы радиационной безопасности.	1	ОПК-1; ОПК-4
3	Антропогенное воздействие на окружающую среду	Пути решения экологических проблем. Решение ситуационных задач	1	ОПК-1; ОПК-4
4	Нормирование качества окружающей среды.	Экологическая экспертиза. Экологический паспорт предприятия.	1	ОПК-1; ОПК-4

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Предмет и задачи экологии.	Предмет и задачи экологии. Экология: определение, виды. Краткая историческая справка становления экологии как науки. Задачи экологии. Основные направления развития прикладной экологии. Экологический инжиниринг.	10	ОПК-1; ОПК-4

2	Учение о биосфере.	Биосферный комплекс - концепция развития, основные положения и законы	10	ОПК-1; ОПК-4
3	Сообщества и популяции	Экологическая система. Понятие экологической системы (ЭС). Структурные единицы ЭС: популяция, биоценоз. Структура и показатели популяции. Максимальная и минимальная численность популяции. Биоценоз и биотоп. Показатели биотических сообществ. Основные группы организмов в биоценозах. Внутривидовые и межвидовые взаимосвязи в биоценозах. Биогеоценоз и его характеристики. Классификация ЭС. Гомеостатичность и сукцессия. Климакс ЭС. Продуктивность ЭС и биотический круговорот. Экологическая пирамида. Управление в ЭС. Механизм обратной связи. Гомеостатическое плато. Общий закон управления ЭС. Сообщества и популяции 1. Основы учения о популяциях 2. Биогеоценоз и его организационная 3. Структура Функциональная организация биогеоценоза	11	ОПК-1; ОПК-4
4	Организм и среда	Экология человечества 1. Популяционные характеристики человечества 2. Урбанизация 3. Развитие и развивающиеся страны 4. Качество жизни и здоровья Экологические факторы среды. Экологический фактор: определение, классификация, колебания. Воздействие факторов на живые организмы. Толерантность и адаптация. Стено- и эврибионты, виды адаптаций. Экологическая ниша и жизненная форма. Основные группы жизненных форм растений и животных. Лимитирующий фактор. Законы минимума и толерантности.	16	ОПК-1; ОПК-4
5	Рациональное природопользование и охрана природы	Способы переработки отходов.	11	ОПК-1; ОПК-4
6	Антропогенное воздействие на окружающую среду	Антропогенное загрязнение биосферы 1. Загрязнения ОПС 2. Преднамеренное и непреднамеренное, прямое и косвенное воздействие на природу. Воздействие на атмосферу (парниковый эффект, сужение озонового слоя, кислородные осадки Мониторинг окружающей природной среды	15	ОПК-1; ОПК-4
7	Нормирование качества	Нормирование качества окружающей среды. Экологические возможности окружающей среды. Способности к самоочищению ПДК, ПДВ, ПДС.	11	ОПК-1; ОПК-4

	окружающей среды.	Самоочищение природной среды. Нормирование качества ОПС. Способность биосферы к самоочищению. Виды самоочищения. Подходы к нормированию качества среды (санитарно-гигиенические, экологические нормативы и эмиссионные стандарты).		
8	Природоохранное (экологическое) право.	Природоохранное (экологическое) право. Назначение и юридическая база экологического права. Виды нормативных актов. Основные принципы охраны окружающей среды.	10	ОПК-1; ОПК-4

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ – не предусмотрена)

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+		+		+	Проверка конспекта, тест, домашние задание, доклад, опрос, зачет
ОПК -4	+		+		+	Проверка конспекта, тест, домашние задание, доклад, опрос, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Экология : учебник и практикум для вузов / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01759-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449790>

6.2 Дополнительная литература

1. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8580-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451415>
2. Экология : учебник и практикум для вузов / О. Е. Кондратьева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00769-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450582>
3. Николайкин, Н. И. Экология : учебник / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 615 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59424461554366.38209629. - ISBN 978-5-16-012241-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190682>

6.3 Периодическая литература – не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
 «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
 ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
 ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
 ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Рабочая тетрадь для выполнения практических и лабораторных работ по дисциплине «Экология» для студентов автомобильного факультета по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов / Левин В.И, Хабарова Т.В., Рязань, 2021

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указание по экологии для самостоятельной работы студентов автомобильного факультета по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов / Левин В.И, Виноградов Д.В., Хабарова Т.В., Рязань, 2021

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	АЛТ Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

- 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)**
- 9. Материально -техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология
транспортных процессов



О.А.Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая механика

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных

(полное наименование направления подготовки)

процессов

Направленность (Профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 1

Курсовая(ой) работа/проект - нет Зачет – нет Экзамен - 1 курс

Рязань 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов № 165 от 06 марта 2015 г.

Разработчики: заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»


(подпись)

Борычев С.Н.
(Ф.И.О.)


старший преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика»
(должность, кафедра)


(подпись)

Кащев И.И.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»


(подпись)

Борычев С.Н.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами.

Научить студентов, будущих бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, основным понятиям и общим методам исследования и проектирования механизмов и машин, пользоваться законами, теоремами механики и методами расчета общепрофессиональных задач с последующим их использованием в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности. Показать студентам, что развитие современной техники невозможно без знаний законов и расчетных методов теоретической механики.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.14. “Теоретическая механика” относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия

информационного обеспечения производственно-технологических систем;
научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических и технических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	1.1.- системы сил, действующих на твердое тело; условия их равновесия и методы нахождения реакций связей составной конструкции; 2.1.- кинематические характеристики движения точки, твердого тела и его отдельных точек при различных видах его движения; 3.1.- дифференциальные уравнения движения и колебаний материальной точки; 3.2.- общие теоремы динамики механической системы.	1.1.- рассчитывать равновесие тел и систем материальных тел с определением неизвестных величин; 2.1.- определять скорости и ускорения точек и материальных тел при различных видах их движения; 3.1.- исследовать движение точек и тел при заданных силах; 3.2.- исследовать движение твердого тела и механической системы с помощью общих теорем динамики.	1.1.-методикой выбора и расчета систем сил, действующих на тело; 2.1.- методикой определения кинематических характеристик точек твердого тела; 3.1.-методикой решения задач динамики и определения основных параметров колебательных движений материальной точки; 3.2.- владеть методикой решения задач с применением общих теорем динамики.

4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	22	22			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	185	185			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Контроль</i>	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	216	216			
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6			
Контактная работа (всего по дисциплине)	22	22			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовый ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Статика	2		4		61	67	ОПК-3
2.	Кинематика	2		4		62	68	ОПК-3
3.	Динамика	6		4		62	68	ОПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1.	Математика	+	+	+
2.	Физика	+	+	+
Последующие дисциплины				
1.	Сопротивление материалов	+		+
2.	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
заочная форма				
1.	1	1. Аксиомы статики. Связи. Реакции связей.	2	ОПК-3
		2. Система сходящихся сил (ССС). Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием ССС.		ОПК-3
		3. Понятие момента силы относительно точки и оси. Пара сил.		ОПК-3
		4. Произвольная система сил. Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием произвольной системы сил.		ОПК-3
		5. Статически определимые и неопределимые задачи. Равновесие составной конструкции.		ОПК-3
2.	2	1. Кинематика. Векторный, координатный и естественный способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки.	2	ОПК-3
		2. Поступательное и вращательное движение твердого тела.		ОПК-3
		3. Плоское движение твердого тела. Теоремы о скоростях и об ускорениях точек плоской фигуры при плоском ее движении.		ОПК-3
		4. Теорема об ускорениях точек фигуры при плоском ее движении.		ОПК-3
		5. Сложное движение точки. Расчет скоростей и ускорений точки при сложном движении твердого тела.		ОПК-3
	3	1. Предмет динамики. Динамика материальной точки (МТ). 1-я и 2-ая задачи динамики.	3	ОПК-3
		2. Свободные и вынужденные колебания (МТ).		ОПК-3
		3. Механическая система (МС). Теорема о движении центра масс системы. Моменты инерции твердого тела		ОПК-3

		4. Количество движения МТ и МС. Теоремы об изменении количества движения МТ и МС.		ОПК-3
		5. Кинетическая энергия МТ и МС. Теоремы об изменении кинетической энергии МТ и МС.		ОПК-3
		6. Динамика вращательного движения твердого тела. Динамика плоского движения твердого тела.	3	ОПК-3
		7. Принцип Даламбера для МТ и МС. Метод кинетостатики. Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений.		ОПК-3
		8. Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения МС в обобщенных координатах или уравнение Лагранжа II рода.		ОПК-3

5.4 Лабораторные занятия- не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
1.	Статика	1. Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием плоской и пространственной системы сходящихся сил.	2	ОПК-3
		2. Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием плоской произвольной системы сил. Составная конструкция.		ОПК-3
		3. Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием произвольной пространственной системы сил.	2	ОПК-3
		4. Равновесие тел с учетом сил трения. Центр тяжести твердого тела и его координаты.		ОПК-3
2.	Кинематика	1. Векторный, координатный и естественный способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки.	2	ОПК-3
		2. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Поступательное и вращательное движение твердого тела.		ОПК-3

		3. Плоское движение твердого тела. Скорость и ускорение точки при плоском движении твердого тела.	2	ОПК-3
		4. Сложное движение точки. Скорость точки при сложном ее движении.		ОПК-3
		5. Сложное движение точки. Ускорение точки при сложном ее движении.		ОПК-3
3.	Динамика	1. Задачи динамики. 1-я задача динамики.	1	ОПК-3
		2. Вторая задача динамики. Прямолинейное движение точки. Криволинейное движение точки.		ОПК-3
		3. Свободные колебания (МТ) в среде без сопротивления.		ОПК-3
		4. Свободные колебания (МТ) в среде с сопротивлением.	1	ОПК-3
		5. Вынужденные колебания (МТ) в среде без сопротивления.		ОПК-3
		6. Вынужденные колебания (МТ) в среде с сопротивлением.		ОПК-3
		7. Теорема о движении центра масс системы.		ОПК-3
		8. Моменты инерции твердого тела.	2	ОПК-3
		9. Количество движения МТ. Теорема об изменении количества движения МТ.		ОПК-3
		10. Количество движения МС. Теорема об изменении количества движения МС.		ОПК-3
		11. Теоремы об изменении момента количества движения точки.		ОПК-3
		12. Теоремы об изменении кинетического момента МС.		ОПК-3
		13. Кинетическая энергия МТ. Теорема об изменении кинетической энергии МТ.	2	ОПК-3

		14. Кинетическая энергия МС. Теорема об изменении кинетической энергии МС.		ОПК-3
		15. Динамика поступательного и вращательного движения твердого тела.		ОПК-3
		16. Принцип Даламбера для МТ и МС. Метод кинетостатики. Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений.		ОПК-3
		17. Теория удара. Прямой центральный удар двух тел. Потеря кинетической энергии при ударе двух тел.		ОПК-3
		18. Общее уравнение динамики.		ОПК-3

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
1.	Статика	1. Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием плоской системы сходящихся сил.	10	ОПК-3
		2. Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием пространственной системы сходящихся сил.	10	ОПК-3
		3. Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием плоской произвольной системы сил. Составная конструкция.	10	ОПК-3
		4. Условия и уравнения равновесия твердого тела под действием пространственной произвольной системы сил.	10	ОПК-3
		5. Равновесие тел с учетом сил трения.	10	ОПК-3
		6. Центр тяжести твердого тела и его координаты.	10	ОПК-3
2.	Кинематика	1. Векторный, координатный, естественный способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки в декартовой системе координат.	8	ОПК-3
		2. Скорость и ускорение точки в	8	ОПК-3

		естественной системе координат.		
		3. Поступательное и вращательное движение твердого тела.	8	ОПК-3
		4. Плоское движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Скорость точки при плоском движении твердого тела.	8	ОПК-3
		5. Ускорение точки при плоском движении твердого тела.	9	ОПК-3
		6. Абсолютное и относительное движение точки. Скорость точки при сложном ее движении.	5	ОПК-3
		7. Абсолютное и относительное движение точки. Ускорение точки при сложном ее движении.	5	ОПК-3
3.	Динамика	1. Задачи динамики. 1-я задача динамики.	15	ОПК-3
		2. Вторая задача динамики.	5	ОПК-3
		3. Свободные колебания материальной точки.	10	ОПК-3
		4. Вынужденные колебания материальной точки.	10	ОПК-3
		5. Теорема о движении центра масс системы.	15	ОПК-3
		6. Моменты инерции твердого тела.	15	ОПК-3
		7. Теорема об изменении количества движения материальной точки. Теорема об изменении количества движения механической системы.	15	ОПК-3
		8. Теорема об изменении момента количества движения точки и кинетического момента МС.	5	ОПК-3
		9. Теорема об изменении кинетического момента механической системы	5	ОПК-3
		10. Работа и мощность.	5	ОПК-3
		11. Кинетическая энергия МТ и МС. Теоремы об изменении кинетической энергии МТ и МС.	4	ОПК-3
		12. Динамика поступательного и вращательного движения твердого тела. Динамика плоского движения твердого тела.	4	ОПК-3
		13. Принцип Даламбера для МТ и МС. Метод кинестатики. Принцип	5	ОПК-3

	возможных перемещений.		
	14.Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения МС в обобщ. координатах или уравнение Лагранжа II рода.Общее уравнение динамики.	5	ОПК-3
	15.Теория удара. Прямой центральный удар двух тел. Потеря кинетической энергии при ударе двух тел.	5	ОПК-3

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовой проект (работа) -не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-7,ПК-4, ОК-7	+		+		+	Тестирование, экзамен, собеседование

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Лукашевич, Н. К. Теоретическая механика : учебник для вузов / Н. К. Лукашевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02524-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452428>

6.2 Дополнительная литература

1. Теоретическая механика. Краткий курс : учебник для вузов / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13208-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>

2. Вильке, В. Г. Теоретическая механика : учебник и практикум для вузов / В. Г. Вильке. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450860>

3. Кирсанов, М. Н. Решения задач по теоретической механике : учебное пособие / М.Н. Кирсанов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 12737/1102072. - ISBN 978-5-16-016344-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1102072>

4. Лачуга, Юрий Федорович. Теоретическая механика : учебник для студентов высших аграрных заведений, обучающихся по агроинженерным специальностям / Лачуга, Юрий Федорович, Ксендзов, Валентин Александрович. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КолосС, 2010. - 576 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0798-0 : 770-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3. Периодические издания – не предусмотрено.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Методические указания к практическим занятиям по прикладной механике для студентов 1 курса направления подготовки «Технология транспортных процессов». Разделы: Динамика и аналитическая механика Бойко А.И., ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 г.

2. Методические указания к практическим занятиям по теоретической механике для студентов 1 курса направление подготовки «Наземные транспортно-технологические средства». Раздел Кинематика. Бойко А.И., ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 г.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания к самостоятельной работе по прикладной механике для студентов 4 курса автодорожного факультета по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Раздел: Динамика. Бойко А.И., ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 г.

2. Методические указания к самостоятельной работе по прикладной механике для студентов 1 курса автодорожного факультета по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Раздел: Аналитическая механика. Бойко А.И., Бойко А.И., ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 г.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"

5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	еТХТ Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных
процессов



(подпись)

О.А.Тетерина
(Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение и технология конструкционных материалов

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 2


Экзамен 2 курс

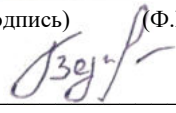
Рязань 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки РФ 06.03.2015 года, № 165

Разработчики:

зав. кафедрой Технология металлов и ремонт машин  Рембалович Г.К.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

доцент кафедры Технология металлов и ремонт машин  Безносюк Р.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрен и утвержден на заседании кафедры технологии металлов и ремонта машин
«_09_»_марта_2022 г., протокол № 7а

Зав. кафедрой Технология металлов и ремонт машин
(кафедра)
 Рембалович Г.К.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины "Материаловедение и технология конструкционных материалов" состоит в том, чтобы сформировать у студентов понимание научных основ в области технологии, организации и планирования транспортных систем, дать основные знания о строении, свойствах материалов; об основных тенденциях и направлениях развития современного теоретического и прикладного материаловедения, закономерностях формирования и управления структурой и свойствами материалов при различных видах воздействия на материал: обеспечить способность к разработке и внедрению технологических процессов с рациональным выбором материала в каждом конкретном случае.

Основной задачей дисциплины является изучение физических основ различных классов материалов, физической природы их образования, зависимостей их свойств от различных внешних факторов, их назначения и применения.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы - приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к выполнению следующих *видов профессиональной деятельности*:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.15. "Материаловедение и технология конструкционных материалов" относится к учебным дисциплинам базовой части основной образовательной программы направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в

пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации,

- занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-проектная (основная);

- производственно-технологическая (дополнительная);

- организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК – 2	способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	основы строения металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластических деформаций, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механических свойств металлов и сплавов; - конструкционные металлы и сплавы; - основы теории и технологии термической обработки стали; пластмасс	- выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.	- методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.
ПК - 1	способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию	- основы современных способов получения материалов и изделий с заданным уровнем эксплуатационных свойств.	- выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей	- методами разработки технической документации по соблюдению технологической

	технической документации, распорядительных актов предприятия		деятельности.	дисциплины в условиях действующего производства.
--	--	--	---------------	--

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	14		14		
В том числе:					
Лекции	6		6		
Лабораторные работы (ЛР)	4		4		
Практические занятия (ПЗ)	4		4		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Самостоятельная работа (всего)	121		121		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	121		121		
<i>Контроль</i>	9		9		
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	144		144		
Зачетные единицы трудоемкости	4		4		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Материаловедение	2	1	1		68	72	ПК-1, ОПК-2
2	Горячая обработка металлов	2	1	1		22	26	ПК-1, ОПК-2
3	Обработка конструкционных материалов резанием	2	2	2		31	37	ПК-1, ОПК-2
	Всего	6	4	4		121	135	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование обеспечивающих	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1
---	-----------------------------	--

п/п	(предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3
1.	Математика		+	+
2	Физика	+	+	+
3	Химия	+	+	+
4	Начертательная геометрия и инженерная графика		+	+
1.	Сопротивление материалов		+	+
2.	Метрология, стандартизация и сертификация		+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Заочная форма				
1	Материаловедение	Общие сведения о металлах; Пластическая деформация и рекристаллизация; Диаграмма состояния системы железо-цементит; Углеродистые стали. Чугуны. Легированные стали; Основы теории термической обработки стали и чугуна; Конструкционные стали и сплавы; Пути повышения прочности материалов надежности и долговечности деталей машин. Новейшие материалы	2	ОПК-2, ПК-1
2	Горячая обработка металлов	Литейное производство; Обработка металлов давлением; Сварка металлов	2	ОПК-2, ПК-1
3	Обработка конструкционных материалов резанием	Основы слесарной обработки; Процесс резания и его основные элементы; Назначение режимов резания при точении; Специальные методы обработки материалов; Основы технологии машиностроения	2	ОПК-2, ПК-1
		Всего	6	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	2	3	4	5
Заочная форма				

1	Материаловедение	Термическая обработка углеродистых сталей	1	ОПК-2, ПК-1
2	Горячая обработка металлов	Сварка под слоем флюса. Сварка в среде защитных газов	1	ОПК-2, ПК-1
3	Обработка конструкционных материалов резанием	Части, элементы, геометрические параметры токарного резца	2	ОПК-2, ПК-1
		Всего	4	

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	2	3	4	5
Заочная форма				
1	Материаловедение	Механическая обработка металлов резанием	1	ОПК-2, ПК-1
	Горячая обработка металлов	Изготовление отливок в песчаных формах по разъемным моделям	1	ОПК-2, ПК-1
		Расчет основных параметров и режима ручной дуговой сварки	2	ОПК-2, ПК-1
		Всего	4	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены.

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1	2	3	4	5	6
заочная форма					
1	Материаловедение	Типы связей в твердых телах. Строение реальных кристаллов. Термодинамические основы фазовых превращений.	8	ОПК-2, ПК-1	Опрос
2		Методы повышения качества стали и современные способы восстановления железа, понятия о ядерно-металлургическом комплексе. Сущность получения меди, алюминия и титана.	6	ОПК-2, ПК-1	Опрос
3		Явления наклепа и рекристаллизационные процессы.	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос
4		Фазовый состав, структурные	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос

		составляющие и их свойства.			
5		Калиброванные холодноотянутые стали.	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос
6		Графитизация чугуна.	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос
7		Пороки легированной стали.	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос
8		Диаграмма изотермического превращения, её теоретическое и практическое.	5	ОПК-2, ПК-1	Тест
9		Особенности термической обработки легированных сталей и чугуна.	4	ОПК-2, ПК-1	Тест
10		Сульфидирование.	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос
11		Твердые сплавы.	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос
12		Нержавеющие, жаропрочные и жаропрочные стали. Электротехнические стали и сплавы. Износостойкие и сплавы с особыми свойствами.	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос
13		Антифракционные сплавы.	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос
14		Понятия о технологии получения порошков, их прессование и спекание	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос
15		Резино-технические материалы, их структура и свойства, способы получения	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос
16	Горячая обработка металлов	Способы плавления, шихтовочные материалы, заливка и выбивка отливок из форм. Особенности технологии изготовления отливок из стали и цветных сплавов.	7	ОПК-2, ПК-1	Опрос
17		Сущность процесса волочения, прессования, объемной горячей и холодной штамповки. Сущность процесса листовой штамповки. Общие сведения, технология, оборудование для свободнойковки.	5	ОПК-2, ПК-1	Опрос
18		Наплавка и плавка металлов. Техника безопасности при сварочных работах	6	ОПК-2, ПК-1	Тест
19		Сварка пластмасс	5	ОПК-2, ПК-1	Опрос
20	Обработка конструкционных	Материалы, используемые для изготовления режущих инструментов	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос

21	материалов резанием	Технологические процессы обработки резанием и их структура	4	ОПК-2, ПК-1	Опрос
22		Расчет режима резания на ПК. Обрабатываемость деталей после наплавки, осталивания.	6	ОПК-2, ПК-1	Опрос
23		Расчет наибольшего усилия, допускаемого механизмом подачи, прочностью державки резца и жесткостью детали. Понятие о токарных станках с ЧПУ.	5	ОПК-2, ПК-1	Опрос
24		Сущность методов обработки деталей пластическим деформированием. Обработка шариками, роликами. Дорнование. Выглаживание. Точность и шероховатость поверхностей. Области применения.	6	ОПК-2, ПК-1	Тест
25		Припуски на обработку. Понятие о базах и их выборе. Экономическая и достижимая точность обработки.	6	ОПК-2, ПК-1	Тест
		Всего	117		

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	РГР	СРС	
ОПК-2	+	+	+		+	Тест, опрос, отчет по практической работе, отчет по лабораторной работе, экзамен
ПК - 1	+	+	+		+	Тест, опрос, отчет по практической работе, отчет по лабораторной работе, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 2. Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты : учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02123-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452218>

2. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 3. Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты : учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02125-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452219>

6.2 Дополнительная литература

1. Технология конструкционных материалов : учебное пособие для вузов / М. С. Корытов [и др.] ; под редакцией М. С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05729-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454416>

2. Бурый, Г. Г. Материаловедение. Технология конструкционных материалов : учебно-методическое пособие / Г. Г. Бурый. — Омск : СибАДИ, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-00113-057-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149463>

3. Артамонов, Е. И. Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебное пособие / Е. И. Артамонов, М. С. Приказчиков, В. В. Шигаева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-88575-524-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113421>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:

<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Методические указания для практических занятий по курсу «Материаловедение и технология конструкционных материалов» для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, Безносюк Р.В., Рембалович Г.К. - 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

2. Методические указания для лабораторных занятий по курсу «Материаловедение и технология конструкционных материалов» для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, Безносюк Р.В., Рембалович Г.К. - 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6 Методические указания к самостоятельной работе

1. Методические указания для самостоятельной работы по курсу «Материаловедение и технология конструкционных материалов» для обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, Безносюк Р.В., Рембалович Г.К. - 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus

10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы

http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП

Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



О.А.Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая электротехника и электроника

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность): **23.03.01 Технология транспортных процессов**

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) **Организация перевозок на автомобильном транспорте**

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная, очно -заочная)

Курс 3

Курсовая(ой) работа/проект - курс

Зачет курс

Экзамен 3 курс

Рязань, 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) поколения 3+ по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Утвержденного **06 марта 2015 года**
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры «Электротехника и физика»
(должность, кафедра)



(подпись)

Семина Е.С.
(ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой «Электротехника и физика»
(кафедра)



(подпись)

Фатьянов С.О.
(ФИО)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины - теоретически и практически подготовить будущих специалистов по методам, преобразования, передачи и использования электрической энергии в такой степени оптимизации, чтобы они могли выбирать и при необходимости могли эксплуатировать необходимое электрооборудование отраслей народного хозяйства в целях максимальной экономии энергетических ресурсов и материалов, интенсификации технологических процессов и выявления использования вторичных энергоресурсов, защиты окружающей среды.

Задачи учебной дисциплины:

научить студентов, будущих бакалавров, пользоваться законами электротехники, методами расчета общеинженерных задач с последующим их использованием в общетехнических и специальных дисциплинах, а затем в практической деятельности на производстве. Показать студентам, что развитие современной техники невозможны без знаний законов и расчетных методов электротехники.

Профессиональные задачи:

Производственно-технологическая деятельность:

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

Организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Общая электротехника и электроника» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

технологии, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (дополнительная);
- расчетно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Законы электротехники, теорию и практику	использовать законы электротехники для овладения основами теории и практики обеспечения предприятия	решение конкретных задачи из различных областей электротехники

ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	технологические процессы, использование технической документации, распорядительных актов предприятия	Анализировать технологические процессы, использование технической документации, распорядительных актов предприятия	Навыками анализа технологических процессов, использование технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Методику выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Применять методику выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Методикой выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Методы работы с коллегами в коллективе исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Применять методы работы с коллегами в коллективе исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Методами работы с коллегами в коллективе исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Курс 1	курс 2	курс 3	Курс 4	курс 5
1.	Аудиторные занятия (всего) в том числе:	16			16		
2.	Лекции	6			6		
3.	Лабораторные работы (ЛР)	6			6		
4.	Практические занятия (ПЗ)	4			4		
5.	Семинары (С)						
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)						
7.	Другие виды аудиторной работы						

8.	Самостоятельная работа (всего)	155			155		
9.	В том числе:						
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)						
11.	Расчетно-графические работы						
12.	Реферат						
13.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	155			155		
14.	Контроль	9			9		
15.	Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен			экзамен		
16.	Общая трудоёмкость:	180			180		
17.	зачетные единицы трудоёмкости	5			5		
18.	Контактная работа (всего по дисциплине)	16			16		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабора- занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экза- мен)	Формиру- емые компетен- ции (ОК, ПК)
1	Электрические цепи постоянного тока	1	1	2		25	29	ОК7,ПК1, ПК13,ПК3 3
2	Линейные электрические цепи синусоидального тока	2	1	1		31	35	ОК7,ПК1, ПК13,ПК3 3
3	Цепи трехфазного тока	1	1	1		31	34	ОК7,ПК1, ПК13,ПК3 3
4	Электрические машины	1	1			25	24	ОК7,ПК1, ПК13,ПК3 3
5.	Электрические измерения и приборы		1			18	19	ОК7,ПК1, ПК13,ПК3 3
6	Полупроводниковые приборы, преобразовательные схемы	1	1			25	27	ОК7,ПК1, ПК13,ПК3 3

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин											
		1	2	3	4	5	6						
Предшествующие дисциплины													
1.	Математика	+	+	+	+	+	+					-	-
2.	Физика	+	+	+	+	+	+					-	-
3.	Информатика		+		+		+						
Последующие дисциплины													
1.	Безопасность			+			+						

	жизнедеятельности												
2.	Основы безопасности управления автомобилями		+		+								

5.3. Лекционные занятия

п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Электрические цепи постоянного тока.	1. Введение. Основные определения и методы расчета электрических цепей. Цепи постоянного тока. Закон Ома. Источник ЭДС и источник тока. Закон Ома для участка цепи, содержащего ЭДС. Электрическая энергия и электрическая мощность. КПД источника энергии. Электрический баланс в электрических цепях. Законы Кирхгофа. Параллельное, последовательное и смешанное соединение резисторов. Методы расчета электрических схем с одним источником питания.	1	ОК7, ПК1, ПК3, ПК33
2	Линейные электрические цепи синусоидального тока	1. Теория линейных электрических цепей (цепи синусоидального и несинусоидального тока). Действующее и среднее значение синусоидального тока. Векторное представление синусоидальных величин. Активное сопротивление, индуктивная катушка и конденсатор в цепи синусоидального тока. Методы анализа линейных цепей с двухполюсными и многополюсными элементами синусоидального тока, содержащих резистор, индуктивную катушку и конденсатор с помощью векторных диаграмм. Мощность цепи	2	ОК7, ПК1, ПК3, ПК33

		синусоидального тока.		
3	Цепи трехфазного тока	1.Трехфазные системы. Схемы соединения трехфазных цепей. Симметричный режим при соединении нагрузки звездой и треугольником. Мощности симметричной трехфазной системы. Соединение звездой без нейтрального провода. Разветвление трехфазной цепи. Преобразование и расчет различных цепей. Измерение мощности в трехфазных цепях при симметричной и несимметричной нагрузке. Измерение реактивной мощности	1	ОК7,П К1,ПК1 3,ПК33
4	Электрические машины	1.Классификация электрических машин. Асинхронные машины. Устройство, принцип действия асинхронных машин. Область применения, включение в работу. Машины постоянного тока устройство, принцип действия. Область применения, включения в работу.	1	ОК7,П К1,ПК1 3,ПК33
6.	Полупроводниковые приборы и преобразовательные схемы.	Основы электроники. Устройство полупроводниковых приборов. Диод и его параметры. Тиристор и его характеристики. Электронная база современных устройств. Источники вторичного питания. Электронные устройства. Импульсные устройства.	1	ОК7,П К1,ПК1 3,ПК33

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
-------	-------------------------	---------------------------------	---------------------	--------------------

	табл. 5.1			
1	5	Электрические измерения.	1	ОК7,ПК1, ПК13,ПК3 3
2	1	Экспериментальная проверка законов Кирхгофа.	1	ОК7,ПК1, ПК13,ПК3 3
3	2	Исследование последовательной цепи переменного тока. Исследование параллельной цепи переменного тока.	1	ОК7,ПК1, ПК13,ПК3 3
4	3	Изучение 3-х фазных источников тока и потребителей, соединенных звездой. Изучение потребителей 3-х фазного тока, соединенных треугольником.	1	ОК7,ПК1, ПК13,ПК3 3
5	4	Измерение мощности и энергии в цепях трехфазного тока.	1	ОК7,ПК1, ПК13,ПК3 3
6	6	Исследования однополупериодных и двухполупериодных схем выпрямления.	1	ОК7,ПК1, ПК13,ПК3 3

5.5. Практические занятия (семинары)

п/п	Наименование разделов (из таблицы 5.1)	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Электрические цепи постоянного тока.	1.Закон Ома для участка цепи, содержащей источник тока. Закон Ома для полной цепи. Законы Кирхгофа.	1	ОК7,ПК1, ПК13,ПК33
		2.Расчет электрических цепей методом уравнений Кирхгофа. Расчет электрических цепей методом контурных токов.	1	
2.	Линейные электрические цепи синусоидального тока.	1.Активное, индуктивное, емкостное сопротивление в цепи переменного тока. Последовательное соединение. Построение векторных диаграмм.	1	ОК7,ПК1, ПК13,ПК33

		2.Активное, индуктивное, емкостное сопротивление в цепи переменного тока. Параллельное соединение. Построение векторных диаграмм.		
3.	Цепи трехфазного тока.	1.Соединение сопротивлений звездой. 2. Соединение сопротивлений треугольником.	1	ОК7,ПК1,ПК13,ПК33

5.6 Научно- практические занятия (не предусмотрено)

5.7 Коллоквиумы (не предусмотрено)

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела из таблицы 5.1.	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость в час	Компетенции ОК, ПК
1	1	1.Электрические и магнитные поля. Основные определения, методы расчета электрических полей постоянного тока. Напряженность электрического тока. Электрический потенциал и напряжение. Электрический ток. Плотность тока. Проводимость. 2.Последовательное и параллельное соединение источников электрической энергии. Входное сопротивление. Передача энергии по линии передач. 3.Расчет электрических цепей	25	ОК7,ПК1,ПК13,ПК33

		с нелинейными элементами. Расчет магнитных цепей.		
2	2	1. Амплитуда, частота, фаза синусоидального тока и напряжения. Получение синусоидальной ЭДС. Преобразование линейных электрических цепей синусоидального тока. Расчет разветвленной цепи переменного тока методом преобразований. Индуктивность и емкость, как параметры электрических цепей. 2. Повышение коэффициента мощности в цепях синусоидального тока.	31	ОК7, ПК1, ПК13, ПК33

3	3	<p>1. Принцип работы трехфазного генератора. Вращающееся магнитное поле и его получение. Асинхронный двигатель.</p> <p>2. Расчет в трехфазных цепях переменного тока: Соединение нагрузок по схеме «Звезда», равномерная и неравномерная нагрузка, с нулевым проводом и без него. Расчет в трехфазных цепях переменного тока: соединение нагрузок по схеме «Треугольник».</p> <p>3. Измерение мощности в трехфазных цепях при симметричной и несимметричной нагрузке. Измерение реактивной мощности.</p>	31	ОК7,ПК1,ПК13,ПК33
4	4	<p>1. Трансформаторы. Назначение и область применения их. Режимы работы трансформатора на холостом ходу и под нагрузкой.</p> <p>2. Трехфазные трансформаторы и их особенность. Автотрансформаторы,</p>	25	ОК7,ПК1,ПК13,ПК33

		устройство и принцип работы. 3.Синхронные машины. Устройство, принцип действия. Область применения, включение в работу.		
5.	5	Основные характеристики приборов: точность, чувствительность диапазон измерения. Успокоение подвижной системы. Термоэлектрические приборы.	18	ОК7,ПК1,ПК13,ПК33
6	6	1.Однополупериодная схема выпрямления и ее расчет. Двухполупериодная схема выпрямления и ее расчет. 2.Трехфазные схемы выпрямления и их расчет.	25	ОК7,ПК1,ПК13,ПК33

5.9. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК7	+	+	+		+	тестов, контрольных работ, лабораторные работы, экзамен
ПК1	+	+	+		+	тестов, контрольных работ, лабораторные работы, экзамен
ПК13	+	+	+		+	тестов, контрольных работ, лабораторные работы, экзамен
ПК33	+	+	+		+	тестов, контрольных работ, лабораторные работы, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Комиссаров, Ю. А. Общая электротехника и электроника : учебник / Ю. А. Комиссаров, Г. И.

Бабочкин, П. Д. Саркисова ; под ред. П. Д. Саркисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010416-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093351>

2. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника : учебник для бакалавров / О. П. Новожилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 653 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2941-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425261>

6.2 Дополнительная литература

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для вузов / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00356-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450570>

2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для вузов / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01026-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450783>

3. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для вузов / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культасов, В. П. Лунин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8414-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450784>

6.3 Периодические издания не предусмотрены

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Семина Е.С., Методические указания к лабораторным работам по электротехнике для студентов 3 курса очной и заочной формы обучения автодорожного факультета по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Семина Е.С., Рязань, РГАТУ, 2021 г.

2. Методические указания для выполнения контрольной работы по общей электротехнике и электронике для студентов 3 курса автодорожного факультета

по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Семина Е.С., Рязань, РГАТУ, 2021 г.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания к самостоятельной работе по общей электротехнике и электронике для студентов 3 курса очной и заочной формы обучения автодорожного факультета по направлению подготовки «Технология транспортных процессов». Семина Е.С., Рязань, РГАТУ, 2020 г.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

- 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



(подпись)

О.А.Тетерина

(Ф.И.О.)

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 3

Курсовая(ой) работа/проект _____ курс

Зачет 3 курс

Экзамен _____ курс

Рязань, 2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки РФ 06.03.2015 года, № 165

Разработчики:

профессор кафедры ТМ и РМ
(должность, кафедра)


(подпись)

М.Ю. Костенко
(ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» мая 2021 г., протокол №10а _

Зав. кафедрой Технологии металлов и ремонта машин
(кафедра)


(подпись)

Г.К. Рембалович
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы на основе теории и методов научного познания дать знания, умения и практические навыки в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимые для решения научно-практических задач.

Задачи дисциплины: научить использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

Бакалавр должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовым дисциплинам основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- технология, организация, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- организация на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;
- организация системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			

ПК-11	способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	- теоретические основы метрологии; - понятия средств объектов и источников погрешностей измерений; - алгоритмов обработки многократных измерений.	- использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции.	- методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.
-------	---	---	---	---

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	16			16	
В том числе:					
Лекции	6			6	
Лабораторные работы (ЛР)	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	6			6	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	88			88	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	88			88	
Контроль	4			4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	108			108	
Зачетные единицы трудоемкости	3			3	
Контактная работа (по учебным занятиям)	16			16	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без зачета)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Метрология	2	4			34	40	ПК-11
2.	Стандартизация	2		4		24	30	ПК-11
3.	Сертификация	1		1		20	22	ПК-11
4.	Управление качеством	1		1		10	12	ПК-11
Итого		6	4	6		88	104	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4				
Предшествующие дисциплины									

1.	Математика	+								
2.	Материаловедение и технология конструкционных материалов		+							
3.	Начертательная геометрия и инженерная графика		+							
Последующие дисциплины										
не предусмотрены										

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Заочная форма				
1.	Метрология	Теоретические основы метрологии; основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира; основные понятия, связанные со средствами измерений; закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей; понятие многократных измерений; понятие метрологического обеспечения; организационные научные и методические основы метрологического обеспечения	2	ПК-11
2.	Стандартизация	Стандартизация требований по безопасности транспорта и механизмов для погрузо-разгрузочных работ; конструктивные, технологические и организационные методы формирования качества продукции и услуг. Место метрологии и стандартизации в организации транспортного процесса	2	ПК-11
3.	Сертификация	Сертификации продукции и услуг, системы сертификации на транспорте; сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; сертификация грузовых и пассажирских перевозок	1	ПК-11
4.	Управление качеством	Квалиметрические методы оценки уровня качества продукции. Управление уровнем качества продукции и услуг.	1	ПК-11
Итого			6	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ОПК, ПК
Заочная форма				
1.	Метрология	Измерение штанген инструментом	2	ПК-11
2.	Метрология	Измерение микрометрическим инструментом	2	ПК-11
Итого			4	

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
Заочная форма				
1.	Стандартизация	Стандартизация требований по безопасности	2	ПК-11

		транспорта и механизмов для погрузо-разгрузочных работ.		
2.	Стандартизация	Конструктивные, технологические и организационные методы формирования качества продукции и услуг.	2	ПК-11
3.	Сертификация	Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; сертификация грузовых и пассажирских перевозок.	1	ПК-11
4.	Управление качеством	Квалиметрические методы оценки уровня качества продукции. Управление уровнем качества продукции и услуг.	1	ПК-11
Итого			6	

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы- не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Метрология	Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерения.	4	ПК-11
2.	Метрология	Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения строительства, структура и функции метрологической службы	15	ПК-11
3.	Метрология	Статистические методы оценки качества сборки изделий	15	ПК-11
4.	Стандартизация	Обоснование точностных параметров машин и оборудования. Размерный анализ и функциональная взаимозаменяемость. Стандартизация и нормоконтроль технической документации.	10	ПК-11
5.	Стандартизация	Работа по стандартизации в рамках Содружества независимых государств.	10	ПК-11
6.	Стандартизация	Технико-экономическая эффективность стандартизации.	4	ПК-11
7.	Сертификация	Государственная защита прав потребителей	4	ПК-11
8.	Сертификация	Практика сертификации систем обеспечения качества в России за рубежом	6	ПК-11
9.	Сертификация	Организационно-методические принципы сертификации в РФ.	4	ПК-11
10.	Сертификация	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил сертификации.	6	ПК-11
11.	Управление качеством	Принципы аттестации и поверки средств измерения и контроля	4	ПК-11
12.	Управление качеством	Международные стандарты ИСО серии 9000 на системы качества, разработка документов системы качества	6	ПК-11
Итого			86	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-11	+	+	+		+	Тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 1. Метрология : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03643-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451931>
2. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация в 2 ч. Часть 2. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03645-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451932>

6.2. Дополнительная литература

1. Эрастов, В. Е. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / В.Е. Эрастов. - Москва : Форум, 2017. - 208 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-193-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/636241>
2. Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Т. О. Перемитина. — Москва : ТУСУР, 2016. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110248>
3. Грибанов, Д. Д. Основы метрологии, сертификации и стандартизации : учеб. пособие / Д.Д. Грибанов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009677-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995625>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Методические указания для лабораторных занятий по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация», для обучающихся по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов, Костенко М.Ю. и др. - 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>.

2. Методические указания для практических занятий по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация», для обучающихся по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов, Костенко М.Ю. и др. - 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам

самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация», для обучающихся по направлению подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов, Костенко М.Ю. и др. - 2021 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных
процессов



О.А.Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ и ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 1

Курсовая(ой) работа/проект - курс Диф. зачет __ курс Экзамен 1 курс

Рязань, 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности): 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного 06.03.2015г. №165
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики: к.т.н., доцент кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика»



(подпись)

Ткач Т.С.

(Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механика»

(должность, кафедра)



(подпись)

Шеремет И.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика»,

(кафедра)



(подпись)

д.т.н., профессор, проректор Борычев С.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Основная цель изучения начертательной геометрии и инженерной графики в ВУЗе – развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей технических, архитектурных и других объектов, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

Целью дисциплины является выработка у студентов знания общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе управления эксплуатацией различных технических объектов.

Основными задачами начертательной геометрии являются: создание метода изображения геометрических фигур на плоскости (поверхности) и разработка способов решения позиционных и метрических задач, связанных с этими фигурами, при помощи их изображений на плоскости (поверхности);

Задачами изучения дисциплины является освоение студентами нормативных документов и государственных стандартов, являющихся основой для составления конструкторской и технической документации. Начертательная геометрия является теоретической базой для составления чертежа. Решение задач способами начертательной геометрии осуществляется графическим путем. Иными словами, путем проведения отрезков прямых и дуг окружностей (в редких случаях участков лекальных кривых) в определенной последовательности, устанавливаемой теоремами и правилами начертательной геометрии, можно решать сложные задачи из различных областей науки и техники.

За последние годы круг задач, решаемых методами начертательной геометрии и инженерной графики, значительно расширился. Ее методы нашли широкое применение в системах автоматизированного проектирования (САПР), конструирования (АСК) и технологии (АСТПП) изготовления сложных технических объектов.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

в области расчётно-проектной деятельности:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина Б1.Б.18 «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает: технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.

Виды профессиональной деятельности в рамках дисциплины, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»: расчётно-проектная.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<ul style="list-style-type: none"> - применение системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения проекционного метода отображения фигур в пространстве; - метод Г.Монжа; 	<ul style="list-style-type: none"> - решения позиционных, метрических задач; - находить следы прямой, плоскости; - находить натуральную величину отрезка прямой методом прямоугольного треугольника; - решать задачи на теорему о проецировании прямого угла 	<ul style="list-style-type: none"> - применения способов преобразования комплексного чертежа к решению задач; - изображения многогранников, поверхностей;
ПК-14	Способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать конструкторскую документацию, ЕСКД; - оформление чертежей; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать наиболее эффективные схемы и правила выполнения видов, сечений, разрезов; - правила построения аксонометрических проекций; 	<ul style="list-style-type: none"> - изображения и обозначения резьбы и резьбовых соединений; - рабочие чертежи деталей; - выполнения эскизов деталей машин; - изображения сборочной единицы;

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	14	14			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	121	121			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	10	10			
<i>Другие виды самостоятельной работы, к/р</i>	111	111			
Контроль	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	144	144			
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4			
Контактная работа (по учебным занятиям)	14	14			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1	Начертательная геометрия	6		4		66	76	ОПК-3
2	Инженерная графика		4			56	59	ПК-14

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последующие дисциплины										
1	Теоретическая механика	+	+							
2	Сопротивление материалов	+	+							

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
<i>Начертательная геометрия</i>				

1	1.1	1.1.1 Введение. Предмет начертательной геометрии. Краткий исторический курс развития дисциплины. Методы проецирования. Основные свойства центрального, параллельного, ортогонального проецирования.	2	ОПК-3
		1.1.2.Задание точки, прямой, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Г.Монжа.		
		1.1.3 Точка в системе плоскостей Π_1, Π_2 . Точка в системе плоскостей Π_1, Π_2, Π_3 . Координаты точки.		
		1.1.4.Обратимость чертежа, комплексный чертеж точки, прямой, плоскости и многогранников. Положение относительно плоскостей проекций (прямые и плоскости частного и общего положения).		
		<i>Позиционные задачи</i>		
2	1.2	1.2.1.Взаимная принадлежность (точка принадлежит прямой и плоскости, прямая принадлежит плоскости).	2	ОПК-3
		1.2.2 Взаимное расположение (прямая параллельна прямой и плоскости, прямая перпендикулярна прямой и плоскости, скрещивающиеся прямые, плоскость, параллельна или перпендикулярна другой плоскости).		
		1.2.3.Взаимное пересечение (прямая пересекается с прямой, плоскостью и поверхностью; плоскость пересекается с плоскостью и поверхностью).		
		1.2.4.Положение относительно плоскостей проекций(прямые и плоскости частного и общего положения).		
		1.2.5.Метод конкурирующих точек. Следы прямой, плоскости.		
		<i>Метрические задачи</i>		
3	1.3	1.3.1.Определение натуральных величин углов, линий (угол между прямой и плоскостью; угол между плоскостями; угол между прямыми; натуральная величина отрезка).	2	ОПК-3
		1.3.2.Теорема о проекции прямого угла.		
		<i>Способы преобразования комплексного чертежа</i>		
4	1.4	1.4.1.Способы преобразования комплексного чертежа. Введение новых плоскостей проекций.	-	ОПК-3
		1.4.2.Плоскопараллельное перемещение. Вращение оригинала вокруг проецирующих прямых и прямых уровня.		
		1.4.3.Применение способов преобразования проекций к решению позиционных и метрических задач. Алгоритмы решения задач.		
		<i>Многогранники</i>		
5	1.5	1.5.1.Изображение многогранников (призма, пирамида); пересечение многогранников плоскостями частного и общего положений, взаимное пересечение многогранников, определение натуральных величин параметров многогранников и видимости сторон многогранников).	-	ОПК-3
		1.5.2.Кривые линии и их проекции, построение циркульных и лемальных кривых (овалы, эллипсы); построение сопряжений.		
		<i>Поверхности</i>		
6	1.6	1.6.1.Поверхности. Параметры поверхностей, классификация поверхностей. Поверхности вращения. Поверхности вращения: образование, задание и изображение поверхностей вращения (сфера, конус вращения, цилиндр вращения).	-	ОПК-3
		1.6.2. Линейчатые поверхности. Линейчатые поверхности: развертываемые поверхности (цилиндрические, конические).		

	1.6.3. Циклические поверхности .Обобщенные позиционные задачи. Позиционные задачи. Пересечение линий с поверхностью. Пересечение поверхностей (вспомогательные секущие плоскости и поверхности).		
	1.6.4.Метрические задачи. Построение разверток поверхностей: многогранников; тел вращения. Способ треугольников, способ нормального сечения. Касательные линии и плоскости к поверхности. Построение касательной поверхности к телам вращения (конус, цилиндр, произвольная поверхность вращения).		
	1.6.5.Аксонметрические проекции. Прямоугольная изометрическая и диметрическая проекции. Проецирование геометрических элементов на аксонометрическую плоскость проекций (круг, окружность, треугольник). Аксонометрическая проекция детали.		

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		<i>Геометрическое черчение</i>		
1	2.1.1	Конструкторская документация. ЕСКД. Требования, предъявляемые стандартами ЕСКД к выполнению чертежа. Чертежные инструменты.	-	ПК-14
2	2.1.2	Оформление чертежей. Требования к оформлению чертежей: форматы, масштабы, линии, шрифты чертежные, основная надпись. Нанесение и простановка размеров.	1	ПК-14
		<i>Проекционное черчение</i>		ПК-14
3	2.2.1	Виды (основные, дополнительные, местные). Сечения. Разрезы.	1	ПК-14
4	2.2.2	Аксонметрические проекции деталей.	-	ПК-14
		<i>Машиностроительное черчение</i>		ПК-14
5	2.3.1	Изображение и обозначение резьбы. Изображение резьбы (на стержнях, в отверстиях, в резьбовых соединениях), основные параметры резьбы, конструктивные и технологические элементы резьбы; виды резьб (общего назначения, специальные, крепежные ходовые). Изображение крепежных резьбовых соединений (болтовое, шпилечное, винтовое).	2	ПК-14
6	2.3.2	Рабочие чертежи деталей Требования к рабочим чертежам деталей; особенности выполнения рабочих чертежей деталей.	-	ПК-14
7	2.3.3	Выполнение эскизов деталей машин. Требования к выполнению эскизов деталей в учебном процессе; последовательность эскизирования. Шероховатость. Правила нанесения. обозначения.	-	ПК-14
8	2.3.4	Изображение сборочной единицы. Сборочный чертеж изделий.	-	ПК-14

5.5 Практические занятия(семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

1	1.1.1	Введение. Предмет начертательной геометрии. Проекционный метод отображения пространства на плоскость. Центральное, параллельное и ортогональное проецирование. Основные свойства.	1	ОПК-3
2	1.1.3	Задание точки, линии, плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа. Метод Г.Монжа. Точка в системе плоскостей Π_1, Π_2, Π_3 . Координаты точки.	1	ОПК-3
		<i>Позиционные задачи</i>		
3	1.2.1	Позиционные задачи. Задачи на взаимную принадлежность точек, прямых и плоскостей. Задачи на пересечение прямой и плоскости и двух плоскостей. Алгоритмы решения задач.	2	ОПК-3
4	1.2.4	Следы прямой. Линии уровня, проецирующие прямые.	-	ОПК-3
5	1.2.5	Следы плоскости, главные линии плоскости. Плоскости уровня, проецирующие плоскости.	-	ОПК-3
		<i>Метрические задачи</i>		
6	1.3.1	Метрические задачи. Определение натуральной величины отрезка прямой методом прямоугольного треугольника.	-	ОПК-3
7	1.3.2	Теорема о проекции прямого угла, задачи на перпендикулярность прямой и плоскости.	-	ОПК-3
		<i>Способы преобразования комплексного чертежа</i>		
8	1.4.1	Способы преобразования комплексного чертежа. Введение новых плоскостей проекций. Плоскопараллельное перемещение. Вращение оригинала вокруг проецирующих прямых и прямых уровня.	-	ОПК-3
9	1.4.3	Применение способов преобразования проекций к решению позиционных и метрических задач. Алгоритмы решения задач	-	ОПК-3

5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
<i>Начертательная геометрия</i>				
1	1.1.1	Способы проецирования (центральное, параллельное, ортогональное).	4	ОПК-3
2	1.1.3	Построение трех проекций точек по ее координатам. Определение октанта. Симметричные точки.	2	ОПК-3
		<i>Позиционные задачи</i>		
3	1.2.1	Взаимная принадлежность, взаимное расположение прямой и точки. Положение относительно плоскостей проекций.	2	ОПК-3
4	1.2.2	Положение относительно плоскостей проекций.	2	ОПК-3
5	1.2.3	Взаимное пересечение. Прямые и плоскости частного и общего положения.	4	ОПК-3
6	1.2.4	Следы прямой линии, определение видимости участков прямой. Взаимное пересечение. Прямые и плоскости частного и общего положения.	4	ОПК-3

		<i>Метрические задачи</i>				
7	1.3.1	Определение натуральных величин углов методом прямоугольного треугольника.			4	ОПК-3
8	1.3.2	Теорема о проекции прямого угла.			4	ОПК-3
9	1.3.3	Метрические задачи (определение расстояний между объектами).			4	ОПК-3
		<i>Способы преобразования комплексного чертежа</i>				
10	1.4.1	Способы преобразования комплексного чертежа.			4	ОПК-3
11	1.4.2	Метод плоскопараллельного перемещения (вращения).			4	ОПК-3
12	1.4.3	Метод введения дополнительной плоскости проекций.			4	ОПК-3
		<i>Многогранники.</i>				
13	1.5.1	Многогранники.			4	ОПК-3
14	1.5.2	Взаимное пересечение многогранников.			4	ОПК-3
15	1.5.3	Кривые линии.			4	ОПК-3
		<i>Поверхности</i>				
16	1.6.1	Поверхности вращения.			4	ОПК-3
17	1.6.2	Линейчатые поверхности.			4	ОПК-3
18	1.6.3	Циклические поверхности.			4	ОПК-3
		<i>Инженерная графика Геометрическое черчение</i>				
19	2.1.1	ЕСКД. Конструкторская документация. Основная надпись.			6	ПК-14
20	2.1.2	Форматы, масштабы, линии, шрифты. Нанесение и простановка размеров.			6	ПК-14
		<i>Проекционное черчение</i>				
21	2.2.1	Виды, разрезы, сечения.			6	ПК-14
22	2.2.2	Аксонметрические проекции деталей.			6	ПК-14
		<i>Машиностроительное черчение</i>				
23	2.3.1	Изображение резьбы, виды резьб.			8	ПК-14
24	2.3.2	Рабочий чертеж детали.			8	ПК-14
25	2.3.3	Выполнение эскизов деталей.			6	ПК-14
26	2.3.4	Обозначение сборочного чертежа.			9	ПК-14
		Всего			117	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+		+		+	Выполнение заданий для практических занятий, тесты, экзамен

ПК-14		+		+	Выполнение графических заданий для лабораторных работ, тесты, экзамен
-------	--	---	--	---	---

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для вузов / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07024-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449654>
2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для прикладного бакалавриата / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07025-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432988>

6.2 Дополнительная литература

1. Нуралин, А. Ж. Начертательная геометрия и инженерная графика : учебное пособие / А. Ж. Нуралин. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2019. — 313 с. — ISBN 978-601-319-169-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147901>
2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для вузов / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08161-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450068>
3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8262-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433875>

6.3 Периодические издания - не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Шеремет И.В. Начертательная геометрия. Методические указания для выполнения практических занятий для студентов 1 курса автодорожного факультета направления подготовки «Технология транспортных процессов». РГАТУ, 2021 г.

2. Шеремет И.В. Инженерная графика. Методические указания для выполнения лабораторных работ по геометрическому черчению для студентов 1 курса автодорожного факультета направления подготовки «Технология транспортных процессов». РГАТУ, 2021 г.
3. Шеремет И.В. Инженерная графика. Методические указания для выполнения лабораторных работ по проекционному черчению для студентов 1 курса автодорожного факультета направления подготовки «Технология транспортных процессов». РГАТУ, 2021 г.
4. Шеремет И.В. Инженерная графика. Методические указания для выполнения лабораторных работ по машиностроительному черчению для студентов 1 курса автодорожного факультета направления подготовки «Технология транспортных процессов». РГАТУ, 2021 г.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам

самостоятельной работы

1. Шеремет И.В. Начертательная геометрия и инженерная графика. Вопросы и задачи для самостоятельной работы студентов 1 курса автодорожного факультета направления подготовки «Техно- логия транспортных процессов». РГАТУ, 2021 г.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение,

свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы

<http://www.garant.ru>

Гарант

8. Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по аттестации по дисциплине

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки 23.03.01 Технология
транспортных процессов



(подпись)

О.А.Тетерина
(Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (Профиль(и)): Организация перевозок на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс 3

Курсовая(ой) работа нет

Экзамен 3 курс

Рязань, 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов, утвержденного 06 марта 2015 года №165
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик д.т.н., профессор кафедры ОТП и БЖД  М.Б. Латышенко
(должность, кафедра) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ОТП и БЖД «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

И.о заведующего кафедрой «Организации транспортных процессов и

безопасности жизнедеятельности»  Терентьев В.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачами дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
 - культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: - современное состояние и негативные факторы среды

обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;

- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения защитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий;

- разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- технология, организация, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- организация на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;

- организация системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Индекс	Компетенции Формулировка	Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Физиологию труда и рациональные условия жизнедеятельности	Оценивать опасности, возникающие при появлении каких-либо чрезвычайных ситуаций, выполнять необходимые действия по защите себя, других людей, природы, имущества, технологического оборудования от их негативного воздействия.	Знаниями и навыками в оказании первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-3	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	Теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания;	Оценивать безопасность планируемых работ транспортной инфраструктуры;	Методами контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
1.	Аудиторные занятия (всего)	24			24		
	в том числе:						
2.	Лекции	8			8		
3.	Лабораторные работы (ЛР)	8			8		
4.	Практические занятия (ПЗ)	8			8		
5.	Семинары (С)						
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)						
7.	<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
8.	Самостоятельная работа (всего)	183			183		
9.	В том числе:						
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)						
11.	Расчетно-графические работы						
12.	Реферат						
13.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	183			183		
14.	Контроль	9			9		
15.	Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен			экзамен		
16.	Общая трудоёмкость:	216			216		
17.	зачетные единицы трудоёмкости	6			6		
18.	Контактная работа (всего по учебным занятиям)	24			24		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Лаборатор. занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	2	-		20	22	ОПК-3; ОК-9
2	Человек и техносфера	2			24	26	ОПК-3;
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	4		30	36	ОПК-3;
4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов при технической эксплуатации транспорта	2	-		20	22	ОПК-3;
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека		-	4	32	36	ОПК-3;

6	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения		2	4	32	38	ОК-9 ОПК-3
7	Чрезвычайные ситуации и методы их предупреждения и защиты в условиях их реализации.		2	-	25	27	ОК-9

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1	Математика				+	+		
2	Философия	+	+	+	+	+	+	+
3	Физика				+	+		+
2	Организационно-производственная структура транспорта		+	+		+	+	
Последующие дисциплины								
1	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса			+	+	+		+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	Х а р а к т е р н ы е с и с т е м ы "человек – среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой	2	ОК-9; ОПК-3

		<p>о б и т а н и я .</p> <p>Понятия «опасность». Виды опасностей, краткая характеристика опасностей и их источников.</p> <p>Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.</p> <p>Вред, ущерб, риск– виды и характеристики.</p> <p>Чрезвычайные ситуации– понятие, основные виды.</p> <p>Структура дисциплины краткая характеристика ее основных модулей.</p>		
2.	Человек и техносфера	<p>Понятие техносферы.</p> <p>Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы.</p> <p>Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.</p>	2	ОПК-3
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Экономические основы управления безопасностью. Материальная ответственность за</p>	2	ОПК-3

		<p>нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.</p> <p>Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Несчастные случаи на производстве и их расследование.</p> <p>Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля над безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.</p> <p>Обучение персонала безопасным методам работы</p>		
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов при технической эксплуатации транспорта	<p>Классификация негативных факторов возникающих в процессе технической эксплуатации транспорта на человека.</p> <p>Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.</p> <p>Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.</p> <p>Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Электромагнитные излучения и поля.</p> <p>Электрический ток. Виды электрических сетей,</p>	2	ОПК-3

		<p>параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Категорирование помещения по степени электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током.</p> <p>Статическое электричество.</p> <p>Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемное оборудование, транспорт. Виды механических травм.</p> <p>Опасные факторы комплексного характера. Пожаровзрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением.</p>		
--	--	---	--	--

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	2	3	4	5
1.	5	Исследование метеорологических условий на рабочих местах	2	ОПК-3
2.	5	Исследование освещенности рабочих мест и помещений	1	ОПК-3
3.	5	Исследование производственного шума	1	ОПК-3
4.	6	Техническое освидетельствование грузоподъемной машины	2	ОК-9; ОПК-3
5.	6	Техническое освидетельствование сосудов, работающих под давлением.	1	ОК-9; ОПК-3
6.	6	Проверка защитного заземления электроустановок	1	ОК-9; ОПК-3

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж и обучение безопасным методам работы; - Расследование несчастных случаев на производстве и 	4	ОПК -3;

		оказание первой помощи пострадавшему; - Планирование мероприятий по охране труда.		
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	- Определение годовой потребности спецодежды и средств индивидуальной защиты; - Расчет заземления электроустановок и молнезащиты.	2	ОПК -3; ОК – 9.
3	Чрезвычайные ситуации, методы их предупреждения и защиты в условиях их реализации	- Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля; - Расчет потребности средств пожаротушения	2	ОПК– 3; ОК -9.

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения	Риск – измерение риска, разновидности риска. Безопасность и демография.	20	ОПК -3; ОК -9
2.	Человек и техносфера	Современные принципы формирования техносферы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.	24	ОПК -3;
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	Организация мониторинга, диагностики и контроля промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Аудит и сертификация состояния безопасности. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда – сущность и задачи.	30	ОПК -3;

4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов при технической эксплуатации транспорта	Молния как разряд статического электричества. Сочетанное действие вредных факторов. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов Использование лазерного излучения в информационных и медицинских технологиях	20	ОПК -3;
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Терморегуляция организма человека. Влияние цветовой среды на работоспособность и утомляемость. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт	32	ОПК -3;
6.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Анализ и оценивание техногенных и природных рисков. Предмет, основные понятия и аппарат анализа рисков. Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска.	32	ОПК -3; ОК -9
7.	Чрезвычайные ситуации, методы их предупреждения и защиты в условиях их реализации	Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.	25	ОК -9

5.9. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+	+	+		+	Опрос, защита отчетов по практическим

						и лабораторным занятиям, экзамен
ОК-9	+	+	+		+	Опрос, защита отчетов по практическим и лабораторным занятиям, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448325> (дата обращения: 21.10.2020).

6.2 Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449720> (дата обращения: 21.10.2020).
2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052416> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d6e493c1f57.24703679. - ISBN 978-5-16-014337-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977011> (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Семехин, Юрий Георгиевич. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Семехин, Юрий Георгиевич ; под ред. Б.Ч. Месхи. - Москва : ИНФРА-М : Академцентр , 2012. - 288 с. - Текст (визуальный) : непосредственный
5. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / Занько, Наталья Георгиевна, Малаян, Карпуш Рубенович, Русак, Олег Николаевич ; под ред. О. Н. Русака. - 14-е изд. ; стер. - СПб. : Лань, 2012. - 672 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3 Периодические издания

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям/ лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/ коллоквиумам

1. Костенко М.Ю. , Гайдуков К.В., Зарубин И.В. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : для студентов автодорожного факультета направление подготовки: Технология транспортных процессов профилей «Организация перевозок на автомобильном транспорте». – Изд. РГАТУ. Имеется в электронной библиотеке РГАТУ (ЭБ) <http://www.rgatu.ru>

2. Костенко М.Ю. , Гайдуков К.В., Зарубин И.В. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : для студентов автодорожного факультета направление подготовки: Технология транспортных процессов профилей Организация перевозок на автомобильном транспорте».– Изд. РГАТУ. Имеется в электронной библиотеке РГАТУ (ЭБ) <http://www.rgatu.ru>

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Латышенко М.Б. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»/М.Б. Латышенко – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 г. – 10 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack

15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

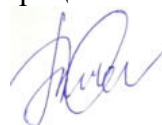
8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных
процессов



О.А.Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная энергетика

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального
образования** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма

обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 3

Курсовая(ой) работа/проект — курс

Зачет диф. — курс

Экзамен 3 курс

Рязань 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденного 06 марта 2015 № 165

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик доцент кафедры Автотракторная техника и теплоэнергетика

(должность, кафедра)

(подпись)

О.О. Максименко; Дмитриев Н.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой Автотракторная техника и теплоэнергетика

(кафедра)

(подпись)

И.А. Юхин

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания курса транспортной энергетики является общенаучная подготовка в области теоретических основ теплотехники и теории эксплуатационных свойств автомобилей, формирующая базу для успешного изучения специальных дисциплин, рассматривающих вопросы теплоэнергетических преобразований и теплообмена в технологическом оборудовании, используемом в промышленности.

Задачей изучения курса является условие термодинамических методов исследования циклов тепловых двигателей, тепловых машин, теплообменных аппаратов и теплотрасс для использования их в практической деятельности инженера энергетика с целью определения расхода и экономии энергии. Как техническая дисциплина курс базируется на знаниях, полученных студентами при изучении математических и естественных дисциплин. Изучение данного курса является одним из этапов формирования инженера «бакалавра», способного решать вопросы на практике машин и оборудования.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

– расчетно-проектная деятельность: реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Транспортная энергетика» относится к блоку 1, базовой части ООП.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование

инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм

собственности и организационно-правовых форм;
 службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
 службы логистики производственных и торговых организаций;
 транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
 службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
 производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
 научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
 организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие

- программу бакалавриата:
- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- организационно-управленческая.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившую данную дисциплину бакалавриата: расчетно-проектная.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формирования и решения технических и технологических проблем в области	- основные понятия, определения и законы термодинамики; термодинамические процессы и циклы Карно, основные характеристики термодинамических процессов; термодинамические циклы двигателей внутреннего сгорания; сущность	определять основные параметры термодинамических процессов и циклов; применять энергосберегающие технологии, как способ защиты окружающей среды и общества;	навыками построения различных термодинамических процессов; владеть навыками построения различных термодинамических процессов и циклов в термодинамических диаграммах; анализом основных

	технологии, организации планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	и назначение процессов, происходящих в цилиндре двигателя внутреннего сгорания (ДВС) при реализации действительного цикла;		конструктивных, эксплуатационных и природно-климатических факторов на протекание процессов и на формирование внешних показателей работы двигателя; современными методами улучшения технико-экономических показателей и характеристик двигателя;
ПК-20	способностью расчета транспортных мощностей предприятий загрузки подвижного состава	к и - основными положениями термодинамики и теплотехники; - теоретическими основами рабочих процессов транспортных силовых установок; - системами работы силовых установок; - системами энергоснабжения подвижного состава, транспортных систем и предприятий; - показателями энергоёмкости транспортной продукции; - методами снижения энергозатрат; - энергосберегающим и технологиями. - решениями транспортных задач с учётом	- осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации.; - анализировать технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок. - применять энергосберегающие технологии.	- методами снижения энергозатрат; - методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузо-разгрузочной техники.

		показателей экономической эффективности и экологической безопасности		
--	--	--	--	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2	3	4	5
заочная					
Аудиторные занятия (всего)	20	-	20	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	-	8	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	-	12	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	187	-	187	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовая работа (самостоятельная работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Самостоятельное изучение вопросов дисциплины	187	-	187	-	-
<i>Контроль</i>	9	-	9		
Вид промежуточной аттестации	экзамен		экзамен	-	-
Общая трудоемкость час	216	-	216	-	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	-	6	-	-
Контактная работа (по учебным занятиям)	20	-	20	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат занятия	Практич занятия	Курсово й П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Первый закон термодинамики	0,5	1	-	-	4	5,5	ОПК-3
2.	Второй закон термодинамики	0,5	1	-	-	4	5,5	ОПК-3
3.	Циклы двигателей внутреннего сгорания. Компрессоры.	1	-	-		20	21	ОПК-3;ПК-20
4	Водяной пар. Циклы газотурбинной установки (ГТУ),и	0,5	1	-	-	12	14,5	ОПК-3;ПК-20

	газотурбокомпрессор. Истечение и дросселирование газов и паров													
5	Распространение теплоты теплопроводностью	0,5	1	-	-	12	13,5	ОПК-3;ПК-20						
6	Конвективный теплообмен	0,5	1	-	-	12	13,5	ОПК-3;ПК-20						
7	Теплообмен излучением	0,5	1	-	-	12	13,5	ОПК-3;ПК-20						
8	Сложный теплообмен. Теплообменные аппараты	0,5	1	-	-	12	13,5	ОПК-3;ПК-20						
9	Влажный воздух. Диаграмма влажного воздуха.	0,5	1	-	-	12	14,5	ОПК-3;ПК-20						
10	История развития Д.В.С., состав и основные характеристики жидких и газообразных топлив. Основные понятия и определения.	-	-			12	12	ОПК-3;ПК-20						
11	Действительные циклы поршневых ДВС. Понятия о процессах газообмена и сжатия	1	1			21	23	ОПК-3;ПК-20						
12	Смесеобразование и сгорание в двигателях с воспламенением от искры	-	1			21	22	ОПК-3;ПК-20						
13	Процессы смесеобразования и сгорания в дизельных двигателях	1	1			20	22	ОПК-3;ПК-20						
14	Эффективные и технико-экономические показатели работы двигателя	1	1			20	22	ОПК-3;ПК-20						

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предыдущие дисциплины															
1.	Математика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Физика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	Химия	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Теоретическая механика										*	*	*	*	*
5	Прикладная механика										*	*	*	*	*
Последующие дисциплины															
1.	Транспортная логистика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	Общий курс транспорта			*							*	*	*	*	*

3	Грузовые перевозки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	Пассажирские перевозки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	Экономика отрасли										*	*	*	*	*

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
заочная форма				
1.	Первый закон термодинамики	Сущность первого закона термодинамики. Внутренняя энергия. Работа процесса. Графическое изображение работы в pV - диаграмме. Принцип эквивалентности теплоты и работы. Аналитическое выражение и формулировка первого закона термодинамики. Энтальпия. Теплоемкость газов, средняя и истинная теплоемкость. Теплоемкость смеси идеальных газов. Термодинамические процессы.	0,5	ОПК-3
2.	Второй закон термодинамики	Сущность второго закона термодинамики и его основные формулировки. Аналитическое выражение второго закона термодинамики. Изменение энтропии изолированной термодинамической системы. Максимальная работа и понятие об эксергии. Назначение и классификация компрессоров. Техническая работа в компрессоре. Работа, затрачиваемая на привод компрессора. Изотермическое и политропное сжатие. Индикаторная диаграмма. Отличие индикаторной диаграммы действительного цикла от теоретической. Понятие о многоступенчатом сжатии. Изображение в pV и TS -диаграммах процессов в компрессорах для одно- и многоступенчатого сжатия. Определение эффективности мощности, затрачиваемой на привод компрессора, и понятие о	0,5	ОПК-3

		внутреннем относительном к.п.д.		
3.	Циклы двигателей внутреннего сгорания. Компрессоры	Классификация поршневых двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Изображение циклов ДВС в pV и TS - диаграммах. Анализ и сравнение циклов поршневых двигателей внутреннего сгорания. Определение термического к.п.д. и влияние параметров цикла ДВС на увеличение к.п.д. Классификация компрессоров и принцип действия. Полная работа затраченная на привод компрессора. Многоступенчатое сжатие.	1	ОПК-3;ПК-20
4.	Водяной пар. Циклы газотурбинной установки (ГТУ), и газотурбокомпрессор. Истечение и дросселирование газов и паров.	Термодинамические процессы в реальных газах и парах. Свойства реальных газов. Пары. Основные определения. Процессы парообразования в PV и TS координатах. Водяной пар. Понятие об уравнении Вукаловича - Новикова. Уравнение Боголюбова - Майера. Термодинамические таблицы воды и водяного пара, PV , TS , HS , диаграммы водяного пара. Расчет термодинамических процессов водяного пара с помощью таблиц и HS - диаграммы. Принципиальная схема паросиловой установки. Цикл Ренкина и его исследование. Влияние начальных и конечных параметров на термический КПД цикла Ренкина. Изображение цикла в PV , TS и HS диаграммах. Пути повышения экономичности паросиловых установок. Теплофикационный цикл. Понятие о циклах атомных силовых установок. Эксергетический анализ циклов паросиловых установок. Истечение и дросселирование газов и паров. Основные понятия. Располагаемая работа и сопла истечения. Скорость истечения через простое и комбинированное сопло	0,5	ОПК-3;ПК-20

5.	Распространение теплоты теплопроводностью	Основной закон теплопроводности (закон Фурье). Теплопроводность. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности. Теплопроводность различных стенок при стационарном режиме. Граничные условия I рода. Определение теплопроводности через стенки. Граничные условия III рода. Коэффициент теплопроводности. Пути интенсификации процесса теплопроводности. Правило выбора материала теплоизоляции. Основные сведения о нестационарной теплопроводности. Требования, предъявляемые к теплоизоляционным материалам.	0,5	ОПК-3;ПК-20
6.	Конвективный теплообмен	Физическая сущность конвективного теплообмена. Формула Ньютона-Рихмана. Коэффициент теплоотдачи. Основы теории подобия. Гидродинамическое и тепловое подобие. Критерии подобия и принцип их получения. Критериальное уравнение конвективного теплообмена. Определяющие и определяемые критерии подобия. Определяющая температура и определяющий линейный размер. Теплообмен при вынужденном движении жидкости или газа в трубах и каналах. Теплообмен при вынужденном поперечном омывании труб. Теплообмен при свободном движении жидкости.	0,5	ОПК-3;ПК-20
7.	Теплообмен излучением	Основные понятия и определения. Основные законы теплового излучения. Теплообмен излучением между твердыми телами. Защита от теплового излучения. Тепловое излучение газов. Формулы расчета теплового потока.	0,5	ОПК-3;ПК-20
8.	Сложный теплообмен.	Сложный теплообмен. Коэффициент теплопередачи. Типы	0,5	ОПК-3;ПК-20

	Теплообменные аппараты	теплообменных аппаратов. Уравнение теплового баланса теплопередачи. Основные схемы движения теплоносителей. Среднеарифметический и среднелогарифмический напоры. Основы теплового расчета рекуперативных теплообменных аппаратов. Методы интенсификации теплообмена в рекуперативных теплообменниках.		
9.	Влажный воздух. Диаграмма влажного воздуха.	Способы задания газовых смесей. Определение газовой постоянной, парциальных давлений и вычисления параметров состояния смеси. Соотношения между массовыми и объёмными долями. Определения понятия «влажный воздух». Влагосодержание, относительная и абсолютная влажность. Температура точки росы.	0,5	ОПК-3;ПК-20
10.	История развития Д.В.С., состав и основные характеристики жидких и газообразных топлив. Основные понятия и определения.	Особенности работы и требования, предъявляемые к автомобилям ДВС. Состав и основные характеристики жидких и газообразных топлив. Количество воздуха, необходимое для полного сгорания топлива. Коэффициент избытка воздуха. Верхняя и нижняя мёртвые точки (ВМТ и НМТ), ход поршня, диаметр цилиндра, полный объём цилиндра, рабочий объём цилиндра, объём камеры сгорания, показатель степени сжатия, их значения для различных двигателей.	-	ОПК-3;ПК-20
11.	Действительные циклы поршневых ДВС. Понятия о процессах	Индикаторные диаграммы и характер протекания действительных циклов четырёх тактных и двух тактных двигателей. Фазы газораспределения.	1	ОПК-3;ПК-20

	газообмена и сжатия	<p>Диаграммы фаз газораспределения. Сравнительный анализ 4-х и 2-х тактных двигателей. Параметры, характеризующие действительные циклы ДВС. Среднее индикаторное давление и индикаторный коэффициент полезного действия. Понятие о наддуве двигателей. Процесс сжатия. Цели его осуществления. Ориентировочные значения степени сжатия для двигателей различных типов. Выбор степени сжатия для карбюраторных и дизельных двигателей. Организация движения заряда в процессе сжатия.</p>		
12.	Смесеобразование и сгорание в двигателях с воспламенением от искры	<p>Основные требования к процессам смесеобразования в двигателях с воспламенением от искры. Образование горючих смесей в двигателях с искровым зажиганием. Особенности смесеобразования при впрыске бензина и при работе на газообразных топливах. Анализ процесса сгорания по индикаторной диаграмме. Фазы сгорания. Влияние скоростных, нагрузочных режимов, эксплуатационных и регулировочных факторов на процесс сгорания. Выброс токсичных составляющих отработанных газов и топливную экономичность. Детонация и калильное зажигание, методы предотвращения и устранения их в процессе эксплуатации автомобилей</p>	-	ОПК-3;ПК-20
13.	Процессы смесеобразования и сгорания в дизельных двигателях	<p>Требования к смесеобразованию. Параметры и характеристики впрыскивания топлива. Типы камер сгорания. Особенности объёмного, пристеночного и других способов смесеобразования. Смесеобразование в разделённых камерах сгорания. Протекание</p>	1	ОПК-3;ПК-20

		процессов смесеобразования и сгорания неоднородной смеси в дизеле. Фазы процесса сгорания и их анализ по индикаторной диаграмме.		
14.	Эффективные и технико-экономические показатели работы двигателя	Среднее эффективное давление. Эффективный крутящий момент и мощность. Внешний тепловой баланс двигателя. Составляющие внешнего теплового баланса. Показатели совершенства конструкции ДВС. Наддув ДВС. Виды систем наддува. Зависимость показателей двигателей от степени повышения давления в компрессоре. Влияние на эффективные показатели двигателя его технического состояния, регулировок, режимов работы.	1	ОПК-3;ПК-20

5.4 Практические занятия (семинары)

5.5 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
заочная форма				
1.	1-2	Первый закон ТД в применении к решению одной из технических задач. (ЭВМ)	1	ОПК-3
2	9	Определение параметров влажного воздуха	1	ОПК-3
3	3-4	Исследование процесса истечения из суживающегося сопла	1	ОПК-3;ПК-20
4	5	Определение коэффициента теплопроводности теплоизоляционного материала (метод цилиндрического слоя)	1	ОПК-3;ПК-20
5	6-7	Определение коэффициента теплоотдачи при свободной конвекции (метод струны).	1	ОПК-3;ПК-20
6	7-8	Исследование процессов теплообмена на горизонтальном трубопроводе	1	ОПК-3;ПК-20
7	10	Основные понятия и определения. Классификация ДВС.	1	ОПК-3;ПК-20

8	11	Действительный цикл и индикаторные диаграммы 4-х и 2-х тактных двигателей.	1	ОПК-3;ПК-20
9	12	Общее устройство ДВС. Механизмы и системы ДВС. Многоцилиндровые двигатели.	1	ОПК-3;ПК-20
10	13	Механизм газораспределения ДВС.	1	ОПК-3;ПК-20
11	14	Система питания карбюраторных двигателей. Система питания дизельных двигателей.	1	ОПК-3;ПК-20

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма				
1.	1	Законы термодинамики. Термодинамические процессы	4	ОПК-3
2	2	Теория обратимых круговых газовых процессов. Второй закон ТД. Прямой и обратный цикл Карно. Показатели эффективности.	4	ОПК-3
3	3	Циклы Брайтона, Гемфри.	20	ОПК-3;ПК-20
4	4	Циклы газотурбинных двигателей. Термодинамика потока. Истечение и дросселирование газов и паров.	13	ОПК-3;ПК-20
5	5	Механизмы передачи теплоты в металлах, диэлектриках, полупроводниках, жидкостях и газах. Дифференциальное уравнение теплопроводности. Условия однозначности. Коэффициент теплопроводности. Теплопроводность при стационарном режиме. Теплопроводность однослойной и многослойной плоской, цилиндрической и сферической стенок при граничных условиях 1 рода.	12	ОПК-3;ПК-20
6	6	Дифференциальные уравнения теплообмена: уравнение движения вязкой жидкости (уравнение Навье - Стокса), уравнение теплопроводности для потока	12	ОПК-3;ПК-20

		<p>движущейся жидкости (уравнение Фурье - Кирхгофа), уравнение теплоотдачи на границе потока и стенки (уравнение Био - Фурье), уравнение закона сохранения, однозначности к дифференциальным уравнениям конвективного теплообмена. Основные положения теории пограничного слоя. Исследование теплоотдачи методами теории пограничного слоя.</p>		
7	7	<p>Теплообмен излучением между телами, разделенными прозрачной средой; коэффициент облученности; теплообмен между телами, произвольно расположенными в пространстве. Защита от излучения. Излучение газов. Теплообмен излучением в топках и камерах сгорания</p>	12	ОПК-3;ПК-20
8	8	<p>Теплопередача. Пути интенсификации процесса теплопередачи. Тепловая изоляция. Выбор материала тепловой изоляции. Способы интенсификации теплообмена при однофазном течении газов и жидкости, при кипении и конденсации применительно к высокоэффективным теплообменным аппаратам. Современные конструкции трубчатых и пластинчатых теплообменных аппаратов. Методы оценки эффективности интенсификации теплообмена и оптимизация теплообменных аппаратов.</p>	12	ОПК-3;ПК-20
9	9	<p>Значение и сущность энерготехнологии. Направления разработки энерготехнологических схем. Применение энерготехнологии в промышленности. Энтропийный и эксергетический методы анализа энерготехнологических схем. Термодинамическая оптимизация энерготехнологических схем. Проблема защиты окружающей среды от выбросов продуктов сгорания топлива.</p>	13	ОПК-3;ПК-20

10	10	Среднее давление механических потерь. Механические потери в двигателях с наддувом. Влияние некоторых режимных факторов и технического состояния двигателя на механические потери.	6	ОПК-3;ПК-20
11	11	Устройство и работа газобаллонных систем для сжиженного нефтяного пропанобутанового газа и сжатого природного газа.	11	ОПК-3;ПК-20
12	12	Сравнительная оценка параметров рабочих процессов на установившихся и на неустановившихся режимах	11	ОПК-3;ПК-20
13	13	Сведения об уравновешенности 6-цилиндровых рядных 4-хтактных двигателей, а также 4-х, 6-ти и 12-цилиндровых V-образных 4-хтактных двигателей. Технологическая неуравновешенность двигателей и методы ее контроля.	20	ОПК-3;ПК-20
14	14	Формы и типы камер сгорания. Влияние различных факторов на качество смесеобразования и рабочий процесс дизеля. Понятие о многотопливных дизелях.	10	ОПК-3;ПК-20
15	10	Анализ процесса сгорания по индикаторной диаграмме. Фазы сгорания Влияние скоростных, нагрузочных режимов, эксплуатационных и регулировочных факторов на процесс сгорания. Выброс токсичных составляющих отработанных газов и топливную экономичность. Детонация и калильное зажигание, методы предотвращения и устранения их в процессе эксплуатации автомобилей	6	ОПК-3;ПК-20
16	11	Действительный цикл и индикаторные диаграммы 4-х и 2-х тактных двигателей.	10	ОПК-3;ПК-20
17	12	Общее устройство ДВС. Механизмы	10	ОПК-3;ПК-20

		и системы ДВС. Многоцилиндровые двигатели.		
18	14	Механизм газораспределения ДВС.	10	ОПК-3;ПК-20

5.9 Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрено)

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР	СРС	
ОПК-3	+	+	+	-	+	Тестирование; Экзамен
ПК-20	+	+	+	-	+	Тестирование; Собеседование по темам лабораторных работ; Экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Андреев, В. В. Теплотехника : учебник / В. В. Андреев, В. А. Лебедев, Б. И. Спесивцев ; под редакцией В. А. Лебедев. — Санкт-Петербург : Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-94211-754-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71706.html>
2. Конструкция тракторов и автомобилей : учебное пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский ; под редакцией О. И. Поливаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1442-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13014>

6.2 Дополнительная литература

1. Медведев, Ю. М. Транспортная энергетика : методические рекомендации / Ю. М. Медведев. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 31 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46869.html>
2. Транспортная энергетика : методические указания / составители В. Н. Степанов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 20 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19050.html>

6.3 Периодические издания – не предусмотрены

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Максименко О.О.; Дмитриев Н.В.. Методические указания для выполнения практической работы по курсу «Транспортная энергетика» для студентов 3 курса автодорожного факультета по направлению подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / Максименко О.О.; Дмитриев Н.В. – Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021.– 33 с.

2. Максименко О.О.; Дмитриев Н.В.. Методические указания для выполнения лабораторных работ по курсу«Транспортная энергетика» для студентов 3 курса автодорожного факультета, по направлению подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»/ Максименко О.О.; Дмитриев Н.В. – Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021– 72

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Максименко О.О.; Дмитриев Н.В.. Методические указания для самостоятельной работы по изучению диаграммы влажного воздуха для студентов автодорожного факультета, по направлению подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов» / Максименко О.О.; Дмитриев Н.В. – Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021– 45с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox

17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	АЛЪТ Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

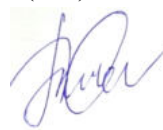
Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

(код)

(название)



_____ О.А.Тетерина

«09» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИДРАВЛИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____ бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки

(специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность

Профиль Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника _____ бакалавр

Форма

обучения _____ заочная

Курс _____ 2 _____ Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _____ - _____ семестр

Зачет 2 курс

Экзамен _____ - _____ семестр

Рязань 2022


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов,

утвержденного 06.03.2015

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент, кафедра Строительство инженерных сооружений и механика
(должность, кафедра)

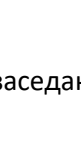

(подпись)

(Ф.И.О.)

Гаврилина Ольга Петровна

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 09 » марта 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой Строительство инженерных сооружений и механика
(кафедра)


(подпись)

(Ф.И.О.)

Борычев Сергей Николаевич

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Гидравлика" является ориентированной

напрактико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной метод изложения законов гидростатики и гидродинамики и методы расчета общеинженерных задач.

Задачи дисциплины:

-показать студентам, что развитие и применение машин, оборудования и технологий для строительного-монтажных работ,

- работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций невозможны без знаний законов гидравлики и применение этих законов на практике.

Профессиональные задачи дисциплины:

- Участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- Участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа;
- Анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Гидравлика» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм;

Службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

Службы логистики производственных и торговых организаций;

Транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

Службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

Производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности:

а) производственно-технологическая деятельность(дополнительная);

б) расчетно-проектная деятельность(основная);

в) организационно-управленческая деятельность(дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.:

компетенции		знать	уметь	Иметь навыки (владеть)
индекс	формулировка			
ОПК-3	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экологических) для идентификации, формирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	1. Определения и формулы физических свойств жидкости. Гидростатического давления и его свойства. Сила давления на плоские и криволинейные поверхности. 3. Расчет простых и сложных трубопроводов.	1. применять основное уравнение гидростатики. Определять силы и положение центра давления на плоские и криволинейные поверхности, их эпюры. 3. Производить гидравлический расчет трубопроводов (параллельное и последовательное соединение, трубопроводы с непрерывной раздачей по длине). Расчет сложных трубопроводов.	1. методами измерения давления: абсолютного и избыточного давления и вакуумом. 3. методикой определения расхода и напора при расчете коротких и длинных трубопроводов
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	2. Виды движений, основные гидравлические параметры потока. Режимы движения. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Определение потерь напора. Истечение жидкости из отверстий и через насадки.	2. Определять режимы движения жидкости. Критерий Рейнольдса. Потери энергии при движении жидкости. Гидравлические сопротивления.	2. методикой определения коэффициента гидравлического трения. Вывода формул для определения скорости и расхода истечения при постоянном напоре

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курсы			
		1		2	
заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	14			14	
В том числе:					
Лекции	6			6	
Лабораторные работы (ЛР)	4			4	
Практические занятия (ПЗ)	4			4	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа)(аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	90			90	
В том числе:					
Курсовой проект, работа (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Контроль	4			4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	ЗАЧЕТ			ЗАЧЕТ	
Общая трудоемкость час	108			108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3			3	
Контактная работа (по учебным занятиям)	14			14	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаб. работы	Практич. занятия.	Курсов. п/р	Самост. работа	(без экзам. Лекции	
Заочная форма								
1.	Гидростатика	2	1	1		26	30	ОПК-3, ПК-1
2.	Гидродинамика	2	2	2		28	34	ОПК-3, ПК-1
3.	Гидравлический расчет трубопроводов	2	1	1		36	40	ОПК-3, ПК-1

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Очная форма				
Предыдущие дисциплины				
1.	Сопротивление материалов	+	+	+
2.	Основы научных исследований			+
Последующие дисциплины				
1.	Грузовые перевозки	+	+	+
2.	Транспортная логистика	+		

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Очная форма / заочная форма				
1.	гидростатика	Гидростатическое давление и его свойства: способы измерения давления. Дифференциальное уравнение равновесия жидкости. Основное уравнение гидростатики. Абсолютное и избыточное давление, вакуум.	2	ОПК-3, ПК-1
2.	гидродинамика	Виды движений, основные гидравлические параметры потока. Режимы движения. Гидравлические элементы потока. Расход и уравнение неразрывности потока. Режим движения жидкости. Критерий Рейнольдса. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Определение потерь напора. Истечение жидкости из отверстий и через насадки.	2	ОПК-3, ПК-1
3.	Гидравлический расчет трубопроводов	Расчет простых и сложных трубопроводов. Понятие простых и сложных, гидравлически коротких и гидравлически длинных трубопроводов. Гидравлический расчет короткого трубопровода. Параллельное и последовательное соединение, трубопроводы с непрерывной раздачей подлине.	2	ОПК-3, ПК-1

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1	Методика и средства измерения гидростатического давления. Определение давления по показаниям приборов.	1	ОПК-3, ПК-1
2.	Раздел 2	Исследование режимов движения жидкости в трубопроводе.	2	ОПК-3, ПК-1
		Экспериментальное исследование уравнения Бернулли		ОПК-3, ПК-1
		Исследование истечения жидкости из отверстия и насадков		ОПК-3, ПК-1-1
3.	Раздел 3	Опытное определение гидравлического коэффициента трения	1	ОПК-3, ПК-1

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1	Решение задач на физические свойства жидкости, на закон Архимеда, определение давления по показаниям приборов	1	ОПК-3, ПК-1
		Расчет машин гидростатического действия. Определение силы и центра гидростатического давления на плоские и поверхности аналитическим и графическим способами.		ОПК-3, ПК-1
		Определение силы и центра гидростатического давления на криволинейные поверхности аналитическим и графическим способами.		ОПК-3, ПК-1
2.	Раздел 2	Определение коэффициента гидравлического трения.	2	ОПК-3, ПК-1
3.	Раздел 3	Гидравлический расчет короткого трубопроводов с построением напорных линий. Расчет гидравлически длинных	1	ОПК-3, ПК-1

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрено

№ п/п	Наименование разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Гидростатика	Понятие гидравлики как науки. Область применения гидравлики. История развития науки.	2	ОПК-3, ПК-1
		Особые свойства воды, отличающие ее от других жидкостей	2	ОПК-3, ПК-1
		Роль гидравлического эксперимента в решении различных проблем инженерной гидравлики	6	ОПК-3, ПК-1
		Поверхность равного давления жидкости при вращении сосуда вокруг вертикальной оси с	8	ОПК-3, ПК-1

		постоянной угловой скоростью		
		Приборы для измерения гидростатического давления	6	ОПК-3, ПК-1
		Гидравлические установки, основанные на применении закона Паскаля. Простейшие гидравлические машины гидростатического действия	6	ОПК-3, ПК-1
		Закон Архимеда. Основы теории плавания тел. Устойчивость плавающих тел	4	ОПК-3, ПК-1
2.	Гидродинамика	Опыты О. Рейнольдса по исследованию режимов движения	4	ОПК-3, ПК-1
		Определение коэффициента гидравлического трения, применение графика Никитина	8	ОПК-3, ПК-1
		Понятие тонкой стенки; малого отверстия; совершенного и несовершенного, полного и неполного сжатия	8	ОПК-3, ПК-1
		Насадки, классификация, область применения	4	ОПК-3, ПК-1
		Истечения через затопленное отверстие и затопленные насадки. Истечение при переменном давлении	4	ОПК-3, ПК-1
3	Гидравлический расчет трубопроводов	Понятие сифона, расчет	6	ОПК-3, ПК-1
		Способы защиты гидравлических систем от гидроудара	8	ОПК-3, ПК-1
		Использование явления гидроудара в технике (гидротаран)	6	ОПК-3, ПК-1
		Определение напряжения и толщины стенок трубопровода при гидравлическом ударе	8	ОПК-3, ПК-1

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовой проект (работа) не предусмотрено

5.10 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+	+	+		+	защита лабораторных работ, задач, тестирование, зачет
ПК-1	+	+	+		+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Гидравлика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01120-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432989>

6.2 Дополнительная литература

1. Молчанова, Т. Г. Гидравлика : учебное пособие / Т. Г. Молчанова. — Благовещенск : ДальГАУ, 2014. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137713>

2. Ухин, Б. В. Гидравлика : учебное пособие / Б. В. Ухин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0380-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014434>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.5. Методические указания к практическим занятиям / лабораторным занятиям/научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Гидравлика». Гаврилина О.П., ФГБОУ ВО РГАТУ -2021 г.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Гидравлика». Гаврилина О.П., ФГБОУ ВО РГАТУ- 2021 г.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат

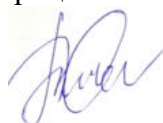
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. **Фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине** (приложение 1)
9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных
процессов



(подпись)

О.А.Тетерина

(Ф.И.О.)

«_09_» _марта_ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕРМОДАЛЬНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс 1

Экзамен 1 курс


Рязань 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01. Технология транспортных процессов,

Утвержденного 6 марта 2015 года
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики

Доцент, «ОТП и БЖД»  Андреев К.П.
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

Ассистент, «ОТП и БЖД »  Мелькумова Т.В.
(должность, кафедра)(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Организация транспортных процессов и БЖД»

« 09 » марта 2022 г., протокол № 7а

И.о заведующего кафедрой «Организации транспортных процессов и

безопасности жизнедеятельности»  Терентьев В.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Интермодальные транспортные технологии» имеет целью получение целостного представления о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной системы и развитии интермодальных транспортных технологий в рамках единой транспортной системы.

Основными задачами дисциплины являются изучение специализированного подвижного состава, применяемого для бесперегрузочной доставки груза; принципов и методов построения бесперегрузочных технологий, а также нормативно-правовых аспектов взаимодействия видов транспорта.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических

схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Интермодальные транспортные технологии» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы специальности **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – **бакалавр**.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации,

занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Компетенции в конкретной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-3	Обладает способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Знает специфику различных видов транспорта; методы построения бесперегрузочных технологий.	Умеет организовывать транспортно-технологические схемы доставки в единой транспортной системе.	Имеет навыки подбора специализированного подвижного состава транспорта в соответствии с решаемыми задачами.

ПК-6	Обладает способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.	Знает особенности логистического взаимодействия участников рынка перевозок грузов и пассажиров.	Умеет распределять роли всех участников транспортного процесса для достижения наибольшей эффективности и качества перевозки.	Владеет методами разработки и внедрения рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики.
ПК-21	Обладает способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации.	Знает устройство и функционирование современных логистических систем, транспортно-технологических схем и информационных технологий	Умеет решать транспортные задачи с учетом выявления приоритетов экономической и экологической безопасности.	Владеет навыками использования современных информационных технологий, разработки новых и совершенствования сложившихся транспортных систем.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
1.	Аудиторные занятия (всего) в том числе:	24	24				
2.	Лекции	12	12				
3.	Лабораторные работы (ЛР)						
4.	Практические занятия (ПЗ)	12	12				
5.	Семинары (С)						
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)						
7.	<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
8.	Самостоятельная работа (всего)	147	147				
9.	В том числе:						
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)						
11.	Расчетно-графические работы						
12.	Реферат						
13.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	147	147				
14.	<i>Контроль</i>	9	9				

15.	Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен				
16.	Общая трудоёмкость:	180	180				
17.	Зачетные единицы трудоёмкости	6	6				
18.	Контактная работа (всего по учебным занятиям)	24	24				

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Единая транспортная система.	1	2	20	23	ПК-3; ПК-6; ПК-21
2	Основы логистики для мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий.	1	2	20	23	ПК-6; ПК-21
3	Основы организации мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий.	2	2	20	24	ПК-3; ПК-6; ПК-21
4	Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки.	2	2	20	24	ПК-3; ПК-21
5	Мировые транспортные системы (транспортные коридоры).	2	2	20	24	ПК-6; ПК-21
6	Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	2	1	24	27	ПК-6; ПК-21
7	Правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	2	2	23	27	ПК-3; ПК-6; ПК-21

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1,									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.	Транспортная логистика		X		X	X		X			
2.	Грузовые перевозки	X		X	X		X	X			

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Краткая история. Особенности видов транспорта единой транспортной системы. Технология работы видов транспорта. Понятия «мультимодальные системы транспортировки» и «интермодальные	1	ПК-3; ПК-6; ПК-21

		транспортные технологии». Взаимодействие и координация видов транспорта		
2	2	Понятие логистики. Логистика как метод, управляющий транспортным процессом	1	ПК-6; ПК-21
3	3	Особенности интермодальных систем транспортировки. Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. Интегральный (универсальный) транспортный оператор. Критерии принятия решения при выборе вида транспорта. Интермодальные (бесперегрузочные) технологии мультимодальной системы транспортировки	2	ПК-3; ПК-6; ПК-21
4	4	Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, водных видов транспорта и воздушного транспорта. Система перегрузочных работ	2	ПК-3; ПК-21
5	5	Основные принципы формирования транспортных коридоров. Европейская система транспортных коридоров. Транспортные коридоры России	2	ПК-6; ПК-21
6	6	Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте	2	ПК-6; ПК-21
7	7	Законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. Юридические и коммерческие взаимоотношения. Страхование как метод обеспечения защиты от рисков	2	ПК-3; ПК-6; ПК-21

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено.

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Единая транспортная система.	Понятие о единой транспортной системе, мультимодальных и интермодальных перевозках.	2	ПК-3; ПК-6; ПК-21
2.	Основы логистики для мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий.	Логистика в мультимодальных и интермодальных системах.	2	ПК-6; ПК-21
3.	Основы организации мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий.	Принципы организации мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий.	2	ПК-3; ПК-6; ПК-21
4.	Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки.	Техническое обеспечение интермодальных перевозок. Инфраструктура мультимодальных и интермодальных перевозок. Взаимодействие инфраструктуры и транспорта.	2	ПК-3; ПК-21
5.	Мировые транспортные системы (транспортные	Понятие о транспортных коридорах. Мировые транспортные коридоры. Транспортные коридоры РФ.	1	ПК-6; ПК-21

	коридоры).			
6.	Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	1	ПК-6; ПК-21
7.	Правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	Правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	2	ПК-3; ПК-6; ПК-21

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Единая транспортная система.	Краткая история. Особенности видов транспорта единой транспортной системы. Технология работы видов транспорта. Понятия «мультимодальные системы транспортировки» и «интермодальные транспортные технологии». Взаимодействие и координация видов транспорта	20	ПК-3; ПК-6; ПК-21
2.	Основы логистики для мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий.	Понятие логистики. Логистика как метод, управляющий транспортным процессом	20	ПК-6; ПК-21
3.	Основы организации мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий.	Особенности интермодальных систем транспортировки. Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. Интегральный (универсальный) транспортный оператор. Критерии принятия решения при выборе вида транспорта. Интермодальные (бесперегрузочные) технологии мультимодальной системы транспортировки	20	ПК-3; ПК-6; ПК-21
4.	Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки.	Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, водных видов транспорта и воздушного транспорта. Система перегрузочных работ	20	ПК-3; ПК-21
5.	Мировые транспортные системы (транспортные коридоры).	Основные принципы формирования транспортных коридоров. Европейская система транспортных коридоров. Транспортные коридоры России	20	ПК-6; ПК-21
6.	Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте	24	ПК-6; ПК-21

7.	Правовое обеспечение мультимодальных систем транспортировки.	Законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. Юридические и коммерческие взаимоотношения. Страхование как метод обеспечения защиты от рисков	23	ПК-3; ПК-6; ПК-21
----	--	--	----	----------------------

5.9. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-3	+		+		+	тестирование, собеседование, экзамен
ПК-6	+		+		+	тестирование, собеседование, экзамен
ПК-21	+		+		+	тестирование, собеседование, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

- Касаткин, Ф. П. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие для высшей школы / Ф. П. Касаткин, С. И. Коновалов, Э. Ф. Касаткина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 352 с. — ISBN 5-8291-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36868.html>
- Горев, Андрей Эдливич. Грузовые перевозки : учебник для студентов вузов / Горев, Андрей Эдливич. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 304 с. - (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 292-294. - ISBN 978-5-7695-99-47-7 : 646-93. - Текст (визуальный) : непосредственный.
- Троицкая, Наталья Александровна. Общий курс транспорта : учебник для студентов вузов / Троицкая, Наталья Александровна. - М. : Академия, 2014. - 176 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0543-3 : 506-34. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

- Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-1020-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107768>
- Транспортная логистика: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ : методические указания / составители Т. С. Антонова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92647>
- Основы логистики: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» : методические указания / составители Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:

<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/

научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Андреев, К.П. Интермодальные транспортные технологии [Текст]/

К.П.Андреев, А.В.Шемякин,– РГАТУ, 2021.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим

видам самостоятельной работы

Андреев, К.П. Методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине (модулю) ИНТЕРМОДАЛЬНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, РГАТУ, 2021.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное

обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus

10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных
процессов



(подпись)

О.А.Тетерина

(Ф.И.О.)

«_09_» _марта_ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (Профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс4

Экзамен 4 курс

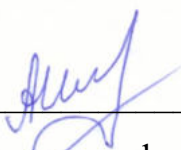
Зачет - курс

Рязань, 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, утвержденного 06.03.2015 г.

Разработчик профессор кафедры «Организации транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности»



_____ Шемякин А.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

И.о заведующего кафедрой «Организации транспортных процессов и



безопасности жизнедеятельности» _____ Терентьев В.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: В процессе изучения системы научных знаний и освоения методов исследования подготовить специалистов к принятию эффективных решений с помощью современных достижений научно-технического прогресса.

Задачи дисциплины:

- подготовить инженера, способного выполнять работы в области научно-технической деятельности по организации перевозок и управлению на транспорте.

- дать теоретические и практические знания о методах исследований и проведения экспериментальных работ в области транспортно-технологических систем и транспортных потоков.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в рамках дисциплины должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видом профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Основы научных исследований» относится к вариативной части блока 1 основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа,

предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

производственно-технологическая (дополнительная);

расчетно-проектная (основная);

организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и	1.Основы работы в коллективе исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда	1.Взаимодействовать в коллективе исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда 2.Повышать научно-	1.Работы в коллективе исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда

	труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	2.Методику повышения научно-технических знаний работников	технические знания работников	2.Методикой повышения научно-технических знаний работников
ПК-35	Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	1. Методики проведения исследований, связанных с предоставлением транспортных услуг 2. Методики проведения необходимых мероприятий связанных с оказанием услуг по перевозке грузов и пассажиров. 3. Порядок разработки проектов и программ развития грузового и пассажирского транспорта и транспортной инфраструктуры	1. Применять методики проведения исследований, связанных с предоставлением транспортных услуг 2. Проводить мероприятий связанных с оказанием услуг по перевозке грузов и пассажиров. 3. Применять методики разработки проектов и программ развития грузового и пассажирского транспорта и транспортной инфраструктуры	1. Методиками проведения исследований, связанных с предоставлением транспортных услуг 2. Умением проводить связанных с оказанием услуг по перевозке грузов и пассажиров. 3. Умением разрабатывать проекты и программы развития грузового и пассажирского транспорта и транспортной инфраструктуры

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Курс 1	Курс2	Курс3	Курс4	Курс5
1.	Аудиторные занятия (всего) в том числе:	16				16	
2.	Лекции	8				8	
3.	Лабораторные работы (ЛР)						
4.	Практические занятия (ПЗ)	8				8	
5.	Семинары (С)						
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)						
7.	<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
8.	Самостоятельная работа (всего)	155				155	

9.	В том числе:						
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)						
11.	Расчетно-графические работы						
12.	Реферат						
13.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	155				155	
14.	Контроль	9				9	
15.	Вид промежуточной аттестации	экзамен				экзамен	
16.	Общая трудоёмкость:	180				180	
	зачетные единицы трудоёмкости	5					5
17.	Контактная работа (по учебным занятиям)	16				16	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Понятия о науке. Особенности современной науки	1	1	30	32	ПК-29, ПК-35
2.	Особенности современной науки. Определение и классификация современной науки.	1	1	30	32	ПК-29, ПК-35
3.	Методы научного исследования при коммерческой эксплуатации автомобилей. Выбор темы научного исследования	2	2	30	34	ПК-29, ПК-35
4.	Этапы научного исследования. Основные цели и подходы научного исследования, сущность пассивного и активного эксперимента	2	2	30	34	ПК-29, ПК-35
5.	Планирование инженерных наблюдений. Планирование эксперимента. Оформление результатов научного исследования.	2	2	35	39	ПК-29, ПК-35

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Предыдущие дисциплины									

1.	Математика	X		X		X		X	X		
2.	Физика	X	X		X	X	X			X	X
3.	Исследование систем управления	X			X	X		X		X	
Последующие дисциплины											
1	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	X		X		X		X	X		X

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Понятия о науке. Особенности современной науки	1	ПК-29, ПК-35
2	2	Особенности современной науки. Определение и классификация современной науки.	1	ПК-29, ПК-35
3	3	Методы научного исследования при коммерческой эксплуатации автомобилей. Выбор темы научного исследования	2	ПК-29, ПК-35
4	4	Этапы научного исследования. Основные цели и подходы научного исследования, сущность пассивного и активного эксперимента	2	ПК-29, ПК-35
5	5	Планирование инженерных наблюдений. Планирование эксперимента. Оформление результатов научного исследования.	2	ПК-29, ПК-35

5.4. Лабораторные занятия -не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Выбор темы для проведения исследования	1	ПК-29, ПК-35
2.	2	Разработка плана выполнения исследования.	1	ПК-29, ПК-35
3.	3	Решение ситуационных задач. Установление затрат времени на выполнение элементов транспортного процесса	2	ПК-29, ПК-35
4	4	Решение ситуационных задач. Постановка и решение задач инженера по организации	2	ПК-29, ПК-35

		перевозок и управлению на транспорте		
5	5	Решение ситуационных задач. Оформление результатов проведенного исследования.	2	ПК-29, ПК-35

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Понятия о науке. Особенности современной науки	30	ПК-29, ПК-35
2.	2	Особенности современной науки. Определение и классификация современной науки.	30	ПК-29, ПК-35
3.	3	Методы научного исследования при коммерческой эксплуатации автомобилей. Выбор темы научного исследования	30	ПК-29, ПК-35
4.	4	Этапы научного исследования. Основные цели и подходы научного исследования, сущность пассивного и активного эксперимента	30	ПК-29, ПК-35
5.	5	Планирование инженерных наблюдений. Планирование эксперимента. Оформление результатов научного исследования.	35	ПК-29, ПК-35

5.9. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-29			+		+	собеседование, тестирование, реферат, зачет
ПК-35			+		+	собеседование, тестирование, реферат, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>

6.2 Дополнительная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

6.3 Периодические издания – не предусмотрены

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:
<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Шемякин А.В. «Основы научных исследований» /А.В.Шемякин, К.П.Андреев. – РГАТУ, 2021.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Шемякин, А.В. Методические указания для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Основы научных исследований»/ А.В. Шемякин.- РГАТУ, 2021.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное

программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	АЛТ Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных
процессов



(подпись)

О.А.Тетерина
(Ф.И.О.)

« 09 » _марта_ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (Профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 4

Семестр -

Экзамен 4 курс Зачет -

Рязань, 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов, утвержденного 06.03.2015 г.

Разработчик профессор «Организации транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности»



Шемякин А.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

И.о заведующего кафедрой «Организации транспортных процессов и



безопасности жизнедеятельности» _____ Терентьев В.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: Сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее оценить современные проблемы планирования, организации и управления транспортно-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и после производственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистических операций; организации рациональной отгрузки товаров; управления доставкой и контроля над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях; планирования, организации и управления логистическим сервисом.

Задачи:

- освоение основных понятий и сущности транспортной логистики;
- изучение принципов и методов логистического анализа и оптимизации транспортных систем;
- практическое применение теории и методологии транспортной логистики.

Профессиональные задачи.

В области организационно-управленческой деятельности целью дисциплины является:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Транспортная логистика» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность;
- расчетно-проектная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы: расчет поставки продукции по технологии «Точно вовремя»; решение транспортной задачи линейного программирования; оценка целесообразности закупки; определение критериев для выбора схемы транспортировки продукции; выбор схемы доставки товаров; выбор схемы транспортировки при проведении расчетов по разным вариантам; расчет оптимального маршрута доставки продукции в смешанном сообщении; применение методов прогнозирования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов. Компетенции раскрываются в конкретной дисциплине частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			

ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;	<p>1. Основы организации коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами.</p> <p>2. Основные методы организации коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами.</p> <p>3. Основные методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами.</p>	<p>1. Организовывать коммерческую работу на объекте транспорта, разрабатывать рациональные приемы работы с клиентами.</p> <p>2. Применять методы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами.</p> <p>3. Организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта, внедрения рациональных приемов работы с клиентами.</p>	<p>1. Организацией коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами.</p> <p>2. Методами организации коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами.</p> <p>3. Методами организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки рациональных приемов работы с клиентами.</p>
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<p>1. Затратную составляющую транспортной организации.</p> <p>2. Конечные результаты деятельности организации.</p> <p>3. Показатели деятельности организации.</p>	<p>1. Оценивать затраты.</p> <p>2. Оценивать результаты.</p> <p>3. Разрабатывать показатели.</p>	<p>1. Способность к оценке затрат.</p> <p>2. Способность к оценке результатов.</p> <p>3. Навыки разработки показателей.</p>

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

№	Виды учебной работы	Всего	Курс 1	Курс2	Курс3	Курс4	Курс5
---	---------------------	-------	--------	-------	-------	-------	-------

1.	Аудиторные занятия (всего) в том числе:	28		28			
2.	Лекции	12		12			
3.	Лабораторные работы (ЛР)						
4.	Практические занятия (ПЗ)	16		16			
5.	Семинары (С)						
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)						
7.	<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
8.	Самостоятельная работа (всего)	179		179			
9.	В том числе:						
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)						
11.	Расчетно-графические работы						
12.	Реферат						
13.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
14.	Контроль	9		9			
15.	Вид промежуточной аттестации	экз		экз			
16.	Общая трудоёмкость:	216		216			
	зачетные единицы трудоёмкости	6		6			
17.	Контактная работа (по учебным занятиям)	28		28			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технология формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок. Концепция развития транспорта	1	2	25	28	ОПК-2; ПК-34
2	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	1	2	25	28	ОПК-2; ПК-34
3	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения	2	2	25	29	ОПК-2; ПК-34
4	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	2	2	26	30	ОПК-2; ПК-34
5	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	2	2	26	30	ОПК-2; ПК-34
6	Единый технологический процесс (ЕТП)	2	2	26	30	ОПК-2; ПК-34
7	Транспортные узлы	2	4	26	34	ОПК-2; ПК-34

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение
-------	-----------------------------	---

	(предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предыдущие дисциплины											
1.	Основы логистики	x		x	x		x	x		x	x
2.	Теория транспортных процессов и систем	x				x			x		x
3.	Грузовые перевозки	x				x				x	
4.	Исследование систем управления	x		x	x			x		x	
Последующие дисциплины											
1.	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса		x		x		x		x		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Роль транспорта в цепи поставок товара. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. Логистическая политика организации деятельности транспортных предприятий. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. Государственная стратегия развития транспорта России.	1	ОПК-2; ПК-34
2.	2.	Понятие услуги. Особенности деятельности по предоставлению услуг. Классификация услуг транспорта. Транспортное обслуживание и тенденции его развития. Качество транспортного обслуживания и рациональный уровень сервиса. Параметры качества обслуживания	1	ОПК-2; ПК-34
3.	3.	Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.	2	ОПК-2; ПК-34
4.	4.	Основные принципы технологии перевозочного процесса. Технологические	2	ОПК-2; ПК-34

		схемы процесса перевозки грузов. Элементы технологических схем и закономерности их функционирования. Современные и прогрессивные транспортные технологии, применяемые при выполнении перевозок. Челночная и получелночная схемы доставки. Система комбинированных перевозок: контейнерные, роудрейлерные и др. Выбор технологической схемы доставки груза.		
5	5	Характеристика магистральных видов транспорта (железнодорожного, авиационного, водного, автомобильного). Сферы использования. Техно-экономические особенности. Транспортная сеть. Технические средства. Особенности технологии и управления перевозочным процессом. Тенденции развития. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Выбор вида транспорта.	2	ОПК-2; ПК-34
6	6	Определение ЕТП, его задачи. Основные требования к ЕТП. Организация ЕТП и методы решения транспортно-производственных задач. Этапы и принципы разработки ЕТП.	2	ОПК-2; ПК-34
7	7	Классификация транспортных узлов. Принципы и характеристики функционирования транспортного узла. Структура транспортного узла. Процессы взаимодействия в транспортных узлах, их параметры. Эксплуатационная надежность транспортного узла. Определение оптимальной очередности обслуживания; распределение подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и других ресурсов; планирование завоза-вывоза грузов; согласование расписания движения и прибытия. Пути решения оптимизационных задач. Система приоритетов. Технологические схемы перевалки грузов в пунктах взаимодействия различных видов транспорта.	2	ОПК-2; ПК-34

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№	Наименование	Тематика практических занятий	Трудо-	Компетенции ОК,	Практическая
---	--------------	-------------------------------	--------	-----------------	--------------

п/п	разделов	(семинаров)	емкость (час.)	ПК	подготовка (при наличии)
1.	1.	Общий алгоритм планирования грузовых автомобильных перевозок	2	ОПК-2; ПК-34	Расчет поставки продукции по технологии «Точно вовремя»
2.	2	Применение экономико-математических методов в транспортной логистике. Решение задачи о назначениях	2	ОПК-2; ПК-34	Решение транспортной задачи линейного программирования
3.	3	Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости поставки	2	ОПК-2; ПК-34	Оценка целесообразности закупки
4.	4.	Выбор схемы доставки продукции в зависимости от избранных критериев	2	ОПК-2; ПК-34	Определение критериев для выбора схемы транспортировки продукции. Выбор схемы доставки товаров.
5.	5	Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов	2	ОПК-2; ПК-34	Выбор схемы транспортировки при проведении расчетов по разным вариантам
6.	6	Смешанные перевозки: выбор вида транспорта	2	ОПК-2; ПК-34	Расчет оптимального маршрута доставки продукции в смешанном сообщении
7.	7	Прогнозирование текущего запаса на складе	4	ОПК-2; ПК-34	Применение методов прогнозирования

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок. Концепция развития транспорта	Роль транспорта в цепи поставок товара. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. Логистическая политика организации деятельности транспортных предприятий. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. Государственная стратегия развития транспорта России.	25	ОПК-2; ПК-34
2.	Услуги транспорта и транспортное обслуживание	Понятие услуги. Особенности деятельности по предоставлению услуг. Классификация услуг транспорта. Транспортное обслуживание и тенденции его развития. Качество транспортного обслуживания и рациональный уровень сервиса. Параметры качества обслуживания	25	ОПК-2; ПК-34
3.	Альтернативы транспортировки и выбор способа транспортного обеспечения	Система критериев выбора способа доставки. Виды систем доставки (юнимодальные, мультимодальные, интермодальные перевозки). Задача МОВ. Выбор перевозчика фирмой. Методы выбора перевозчика.	25	ОПК-2; ПК-34
4.	Технологические схемы доставки грузов и пассажиров	Основные принципы технологии перевозочного процесса. Технологические схемы процесса перевозки грузов. Элементы технологических схем и закономерности их функционирования. Современные и прогрессивные транспортные технологии, применяемые при выполнении перевозок. Челночная и получелночная схемы доставки. Система комбинированных перевозок: контрейлерные, роудрейлерные и др. Выбор технологической схемы доставки груза.	26	ОПК-2; ПК-34
5.	Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие	Характеристика магистральных видов транспорта (железнодорожного, авиационного, водного, автомобильного). Сферы использования. Технико-экономические особенности. Транспортная сеть. Технические средства. Особенности технологии и управления перевозочным процессом. Тенденции развития. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Выбор вида транспорта.	26	ОПК-2; ПК-34
6.	Единый технологический процесс (ЕТП)	Определение ЕТП, его задачи. Основные требования к ЕТП. Организация ЕТП и методы решения транспортно-производственных задач. Этапы и принципы разработки ЕТП.	26	ОПК-2; ПК-34
7.	Транспортные узлы	Классификация транспортных узлов. Принципы и характеристики функционирования транспортного узла. Структура транспортного узла. Процессы взаимодействия	26	ОПК-2; ПК-34

		в транспортных узлах, их параметры. Эксплуатационная надежность транспортного узла. Определение оптимальной очередности обслуживания; распределение подвижного состава, погрузочно-разгрузочных механизмов и других ресурсов; планирование завоза-вывоза грузов; согласование расписания движения и прибытия. Пути решения оптимизационных задач. Система приоритетов. Технологические схемы перевалки грузов в пунктах взаимодействия различных видов транспорта.		
--	--	--	--	--

5.9. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+		+		+	Тестирование, опрос, экзамен.
ПК-34	+		+		+	Тестирование, опрос, экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450332>
2. Транспортная логистика : учебное пособие / составители И. А. Новиков, А. Г. Шевцова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92303.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04733-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453979>
2. Антонова, Т. С. Транспортная логистика : учебное пособие / Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-9239-1020-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107768>
3. Основы логистики: методические указания по выполнению расчетно-графических и лабораторных работ для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» : методические указания / составители

Т. С. Антонова, Э. О. Салминен. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68437>

6.3 Периодические издания

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:
<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям

/лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Шемякин, А.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Транспортная логистика» для студентов автодорожного факультета направления подготовки 23.03.01 "Технология транспортных процессов". - ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021. - 10 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)

3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
5	7-Zip
6	A9CAD
7	Adobe Acrobat Reader
8	Advego Plagiatus
9	Edubuntu 16
10	eTXT Антиплагиат
11	GIMP
12	Google Chrome
13	K-lite Mega Codec Pack
14	LibreOffice 4.2
15	Mozilla Firefox
16	Microsoft OneDrive
17	Opera
18	Thunderbird
19	WINE
20	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

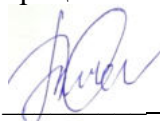
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных
процессов



О.А.Тетерина

«9» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы в транспортной сфере

Уровень профессионального образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (Профиль) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 4

Курсовая(ой) работа/проект - курс **Зачет** 4 курс

Экзамен - курс

Рязань, 2021г

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного 06.03.2015г. № 165.

Разработчики:

д.э.н., профессор кафедры маркетинг и товароведение



Шкапенков С.И.



д.э.н., профессор кафедры маркетинг и товароведение

А. Ю. Гусев

Паспорт компетенции рассмотрен и утвержден на заседании кафедры маркетинг и товароведение

« 09 » _марта_ 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение



В. С. Конкина

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины: Цель курса состоит в формировании у студентов современных фундаментальных теоретических знаний в области организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачами курса являются:

- уяснение сущности финансов как экономической категории и инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе;
- раскрытие системы управления финансами и механизма финансовой политики, проблем и практики их реализации;
- отражение роли и особенностей организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, включая сферу неформальных финансов, их взаимосвязанности через инструменты перераспределения стоимости;
- раскрытие механизма воздействия финансов на экономику и общество, обеспечения финансовой стабилизации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть

Дисциплина Б1.В.01 «Финансы в транспортной сфере» входит в вариативную часть основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
 организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (дополнительная);
- расчетно-проектная (основная);
- организационно-управленческая (дополнительная).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные термины, понятия и теоретические основы финансов	использовать источники информации для проведения анализа финансовых показателей	современными методами сбора и обработки информации для проведения анализа финансовых показателей в транспортной сфере
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по	основы предоставления страховых и финансовых услуг	оформлять документы по предоставлению услуг по страхованию грузов и финансовых услуг в соответствии с потребностями	навыками оформления документов по предоставлению услуг по страхованию грузов и финансовых услуг

	предоставлению информационных и финансовых услуг			
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	теоретические основы производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.	владеть способами и методами оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	10				10
В том числе:	-		-	-	-
Лекции	6				6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4				4
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы КСР</i>					
Самостоятельная работа (всего)	58				58
В том числе:	-		-	-	-
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	58				58
<i>контроль</i>	4				4
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет				зачет
Общая трудоемкость час	72				72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2				2
Контактная работа (по учебным занятиям)	10				10

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Роль финансов в рыночной экономике	0,5		1		6	7,5	ОК-3
2.	Финансовая система	0,5		1		6	7,5	ОК-3
3.	Финансовая политика	0,5		1		6	7,5	ОК-3
4.	Финансовый контроль	0,5		1		6	7,5	ОК-3

5.	Государственные и муниципальные финансы	0,5				6	6,5	ОК-3
6.	Внебюджетные фонды	0,5				6	6,5	ОК-3
7.	Финансы транспортных организаций	1				8	9	ОК-3 ПК-10
8.	Финансы населения	1				6	7	ОК-3
9.	Финансовый рынок	1				8	9	ОК-3 ПК-10
	Итого:	6		4		58	68	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предыдущие дисциплины										
Не предусмотрено										
Последующие дисциплины										
Экономика отрасли		+								

5.3. Лекционные занятия

№ п/п (разделов)	Наименование разделов (тем)	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Тема 1. Роль финансов в рыночной экономике	<p>Сущность финансов и исторические условия их возникновения. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Фонды денежных средств и их классификация.</p> <p>Функции финансов.</p> <p>Финансовые ресурсы и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.</p>	0,5	ОК-3
	Тема 2. Финансовая система	<p>Понятие финансовой системы и её отдельные элементы.</p> <p>Различные подходы к построению структуры финансовой системы России. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков.</p> <p>Иерархическая структура финансовой системы: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения. Основы построения финансовой системы в рыночной экономике.</p>	0,5	ОК-3

2.	Тема3. Финансовая политика	<p>Содержание и основные задачи финансовой политики, решаемые на различных уровнях финансовой системы.</p> <p>Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Виды финансового механизма в экономиках различного типа.</p> <p>Типы финансовой политики.</p> <p>Государственная финансовая политика России на современном этапе.</p> <p>Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Роль нормативных актов в управлении финансами. Органы управления финансами и их функции.</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и значение.</p>	0,5	ОК-3
	Тема 4. Финансовый контроль	<p>Финансовый контроль: содержание и значение. Задачи финансового контроля. Виды, формы и методы и их характеристика.</p> <p>Государственный финансовый контроль и его специфика.</p> <p>Органы государственного финансового контроля, их законодательная база и полномочия. Негосударственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие.</p> <p>Организация и значение аудиторской деятельности в рыночной экономике.</p>	0,5	ОК-3
	Тема5. Государственные и муниципальные финансы	<p>Бюджет как основа формирования финансовых ресурсов в руках органов власти различных уровней. Современное значение бюджета в рыночной экономике.</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетная система.</p> <p>Бюджетная система современной России: структура и принципы построения и функционирования. Консолидированные бюджеты и их значение.</p> <p>Федеральный бюджет. Виды доходов бюджета и их значение в формировании государственных финансовых ресурсов</p> <p>Территориальные финансы. Особенности формирования и использования средств территориальных бюджетов.</p> <p>Межбюджетные отношения. Методы бюджетного регулирования.</p> <p>Бюджетный процесс: понятие, стадии, участники и их полномочия на отдельных стадиях. Казначейство и его роль в бюджетном процессе.</p> <p>Государственный кредит и проблемы образования государственного долга.</p>	0,5	ОК-3
	Тема 6. Внебюджетные фонды	<p>Необходимость и условия образования внебюджетных фондов. Формирование внебюджетных фондов на начальном этапе перехода России к рыночным отношениям. Классификация внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в реализации программ социального обеспечения граждан.</p> <p>Пенсионный фонд Российской Федерации. Организация управления Пенсионным фондом РФ. Источники и порядок формирования бюджета Пенсионного фонда РФ. Основные направления использования средств фонда.</p> <p>Фонд социального страхования Российской Федерации.</p>	0,5	ОК-3

		<p>Федерации. Порядок формирования средств фонда и основные направления их использования.</p> <p>Фонды обязательного медицинского страхования.</p> <p>Структура фондов медицинского страхования.</p>		
	Тема7.Финансы транспортных организаций	<p>Предпринимательство и принципы организации финансов транспортных организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов транспортных организаций.</p> <p>Организационно–правовые формы организации предпринимательских структур. Понятие малого предпринимательства.</p> <p>Финансовые ресурсы и их особенности на стадии создания и функционирования коммерческого предприятия. Формы привлечения финансовых ресурсов и их особенности. Внеоборотные активы и их классификация. Основной капитал предприятия, его состав и источники финансирования. Амортизация и способы начисления амортизационных отчислений. Оборотные активы, их структура и значение для ритмичного и эффективного функционирования предприятия. Влияние налогов на организацию деятельности коммерческих организаций.</p> <p>Некоммерческие организации, их отличие от коммерческих. Формы и цели создания и функционирования некоммерческих организаций. Формирование финансовых ресурсов: целевые поступления и доходы от предпринимательской деятельности. Основные направления и формы расходования финансовых ресурсов.</p>	1	ОК-3 ПК-10
3.	Тема 8. Финансы населения	<p>Значение населения как участника финансовых отношений в обществе. Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие.</p> <p>Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения: формы оплаты труда, компенсирующие и стимулирующие выплаты. Доходы от инициативной деятельности, их разнообразие и возможности получения.</p> <p>Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их объемы и разнообразие. Обязательные выплаты, осуществляемые населением. Добровольные платежи.</p> <p>Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений.</p>	1	ОК-3
	Тема9. Финансовый рынок	<p>Понятие финансового рынка и его структура. Субъекты финансового рынка: сберегатели, инвесторы, пользователи. Виды финансовых активов, являющиеся объектами спроса и предложения на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка. Функции финансового рынка.</p> <p>Кредитный рынок и его структура. Валютный рынок и его функции.</p> <p>Рынок ценных бумаг, его структура и значение в современной рыночной экономике. Рынок драгоценных металлов.</p> <p>Страховой рынок. Страхование как форма финансового посредничества. Классификация видов</p>	1	ОК-3 ПК-10

		и отраслей страхования.		
	Итого:		6	

5.4. Лабораторные занятия Не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Тема1. Роль финансов в рыночной экономике	<p>1. Сущность финансов и исторические условия их возникновения.</p> <p>2. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Фонды денежных средств и их классификация.</p> <p>3. Функции финансов. Распределительная функция, оперативная функция, контрольная функция, стимулирующая функция финансов.</p> <p>4. Финансовые ресурсы и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны.</p> <p>5. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.</p>	1	ОК-3
2.	Тема 2. Финансовая система	<p>1. Понятие финансовой системы и её отдельные элементы.</p> <p>2. Существующие подходы к построению структуры финансовой системы России.</p> <p>3. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков.</p> <p>4. Институциональная структура финансовой системы: управление финансами.</p> <p>5. Финансовый контроль, финансовое посредничество.</p> <p>6. Особенности структуры финансовой системы в странах с разным государственным устройством, с различным подходом к управлению экономикой страны.</p>	1	ОК-3
3.	Тема3. Финансовая политика	<p>1. Содержание и основные задачи финансовой политики, решаемые на различных уровнях финансовой системы.</p> <p>2. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Виды финансового механизма в экономиках различного типа.</p> <p>3. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая и планово–директивная. Основные подходы, реализуемые в каждом из типов, и оценка их эффективности.</p> <p>4. Государственная финансовая политика России на современном этапе.</p> <p>5. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и значение, основные методы, применяемые на практике (нормативный, коэффициентный, балансовый).</p>	1	ОК-3
4.	Тема 4. Финансовый контроль	<p>1. Финансовый контроль: содержание и значение. Задачи финансового контроля.</p> <p>2. Виды, формы и методы финансового контроля и их характеристика.</p> <p>4. Государственный финансовый контроль и</p>	1	ОК-3

		его специфика. Органы государственного финансового контроля, их законодательная база и полномочия. 5. Негосударственный финансовый контроль и органы, его осуществляющие. 6. Организация и значение аудиторской деятельности в рыночной экономике.		
Итого			4	

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа – не предусмотрены

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1.	Тема1. Роль финансов в рыночной экономике	1. Проанализировать значение и особенности применения стимулирующей функции финансов в современных рыночных условиях. 2. Раскрыть особенности финансовых ресурсов региона. Какие направления их использования видятся вам наиболее перспективными? 3. Изучить за счет каких источников мобилизуются финансовые резервы. Определить их значение для сбалансированного развития региона, страны.	6	ОК-3
2.	Тема 2. Финансовая система	1. Самостоятельно проанализировать устройство финансовой системы СССР и РФ. Какие существуют различия в построении финансовой системы между ними? 2. Проанализировать систему финансового контроля, действующую в настоящее время в Российской Федерации. В чем ее слабые и сильные стороны? 3. Раскрыть особенности функционирования финансовой системы в США и Западной Европе.	6	ОК-3
3.	Тема3. Финансовая политика	1.Проанализировать адекватность финансовой политики государства условиям развития экономики страны и степень её эффективности. 2. Самостоятельно изучить основные функции и задачи органов управления финансами в Российской Федерации. 3. Раскрыть основные различия между понятиями «финансовое планирование» и «финансовое прогнозирование».	6	ОК-3
4.	Тема 4. Финансовый контроль	1. Самостоятельно изучить роль и место Счетной палаты Российской Федерации в системе государственного финансового контроля. 2. Раскрыть функции и задачи Центрального банка РФ в осуществлении финансового контроля. 3. Проанализировать задачи и выявите особенности проведения аудиторских проверок на коммерческих предприятиях.	6	ОК-3
5.	Тема5. Государственные и муниципальные финансы	1.Проанализировать особенности долговых отношений на различных уровнях бюджетной системы. 2. Раскрыть роль и значение казначейства в бюджетном процессе. 3.Проанализировать современную внутреннюю и внешнюю задолженность Российской Федерации.	6	ОК-3
6.	Тема 6.	1. Проанализировать основные направления	6	ОК-3

	Внебюджетные фонды	пенсионной реформы в России и организацию параллельного функционирования распределительной и накопительной систем формирования средств фонда. 2. Самостоятельно проанализировать доходные и расходные части бюджетов внебюджетных фондов, сделайте соответствующие выводы о перспективах проблемах их дальнейшего развития.		
7.	Тема 7. Финансы транспортных организаций	1. Проанализировать минимальные размеры уставных капиталов коммерческих предприятий различных организационно-правовых форм в соответствии с действующим законодательством РФ. 2. Раскрыть основные способы исчислений амортизационных начислений. 3. Проанализировать влияние налогов на деятельность коммерческих предприятий на примере вашего региона.	8	ОК-3 ПК-10
8.	Тема 8. Финансы населения	1. Проанализировать, как происходит изменение направлений потребительских расходов с ростом доходных поступлений. 2. Изучить организацию сберегательного процесса в России, его положительные и отрицательные стороны. 3. Проанализировать, как влияют государственные выплаты из бюджета и внебюджетных фондов на социальное благополучие населения?	6	ОК-3
9.	Тема 9. Финансовый рынок	1. Раскрыть тенденции развития рынка страховых услуг в современной России. 2. Проанализировать современное состояние отдельных сегментов кредитного рынка в России 3. Раскрыть особенности функционирования валютного рынка в России и тенденции его развития.	8	ОК-3 ПК-10
			58	

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрен

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+		+	Тестирование Собеседование; Решение заданий; Доклад; Зачет.
ПК-10	+		+		+	Тестирование Собеседование; Решение заданий; Доклад; Зачет.
ПК-33	+		+		+	Тестирование Собеседование; Решение заданий; Доклад; Зачет.

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449778>
2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450194>

6.2 Дополнительная литература

1. Мавлютов, Р. Р. Финансы : учебник / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с. — ISBN 978-5-00072-151-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44381.html>
2. Цику, Б. Х. Финансы организаций : учебное пособие / Б. Х. Цику, С. О. Кушу. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10310.html>

6.3 Периодические издания

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Финансы в транспортной сфере» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению Технология транспортных процессов профиль Организация перевозок и управление на транспорте [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2021.- ЭБС РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Финансы в транспортной сфере» для студентов по направлению Технология транспортных процессов профиль Организация перевозок и управление на транспорте [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2021.- ЭБС РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
---	---------------------

1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине. (Приложение 1)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов



(подпись)

О.А.Тетерина
(Ф.И.О.)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ДОКУМЕНТООБОРОТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО НА АВТОТРАНСПОРТНОМ
ПРЕДПРИЯТИИ**

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (Профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Курс - 4

Экзамен - курс

Зачет - 4 курс

Рязань, 2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 № 165
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик

доцент кафедры экономики и менеджмента  Федоскина И.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
«_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

Зав. кафедрой экономики и менеджмента


(подпись)

Козлов А.А.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: Сформировать у будущего специалиста фундаментальные теоретические знания о документационном обеспечении и делопроизводстве на предприятиях автомобильного транспорта, принципов рационального документооборота и их реализации на различных уровнях хозяйствования, практических навыков и соответствующих компетенций

Задачи:

- изучение основных категорий и понятий в сфере документооборота и делопроизводства в современных условиях на автотранспортном предприятии;
- освоение фундаментальных знаний по стандартизации и унификации систем делопроизводства, соответствующих видов и групп документов, правил оформления, организации работы с документами с момента их создания до помещения в архив;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой и публичного выступления по актуальным вопросам делопроизводства;
- формирование управленческого образа мышления, то есть умения искать альтернативные варианты решения проблем, их оценивать и принимать на этой основе оптимальные решения.

Профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением эко-

логической безопасности транспортного процесса;
организация обслуживания технологического оборудования;
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

расчетно-проектная деятельность

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;
организационно-управленческая деятельность

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших про-

грамму бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Владеть
Индекс	формулировка			
ПК - 5	способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транс-	современную организацию технической документации; механизм осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов	осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры,	способностью подготовки основных видов технической документации, определения резервов, приемами установления причин неисправностей и недостатков в ра-

	портной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.	транспортной инфраструктуры организации; способы выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению и повышению эффективности использования.	выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	боте, принятия мер по их устранению и повышению эффективности использования.
ПК-16	способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.	Правила сбора, механизм и приемы подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.	подготовить исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.	Способами подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.
ПК - 31	способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	основы кооперации с коллегами по работе в коллективе, направления совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	кооперироваться с коллегами по работе в коллективе; находить пути совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	способами кооперации с коллегами по работе в коллективе; технологиями совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	10				10	
в том числе:						
Лекции	4				4	
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)	6				6	
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)	94				94	
в том числе:						
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	94				94	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				зачет	

Контроль	4				4	
Общая трудоемкость, час	108				108	
Зачетные Единицы Трудоемкости	3				3	
Контактная работа (всего по дисциплине)	10				10	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего	Формируемые компетенции
1	Сущность, основные понятия и терминология делопроизводства (ДОУ)		1	6	6	ПК-5, ПК-16, ПК-31
2	Понятие, функции и виды документов, их унификация и стандартизация	1		6	8	ПК-5, ПК-16, ПК-31
3	Периодизация основных этапов развития делопроизводства в России			6	6	ПК-5, ПК-16, ПК-31
4	Значение делопроизводства для эффективной работы управленческого аппарата	1		6	7	ПК-5, ПК-16, ПК-31
5	Общие требования к документированию управленческой деятельности	1	1	6	7	ПК-5, ПК-16, ПК-31
6	Состав и содержание требований к оформлению реквизитов официальных документов (ГОСТ Р6.30-2003)		1	6	6	ПК-5, ПК-16, ПК-31
7	Требования к оформлению бланков и текста документа		1	6	6	ПК-5, ПК-16, ПК-31
8	Правила оформления реквизитов отдельных видов организационно-распорядительных и информационно-справочных документов			6	6	ПК-5, ПК-16, ПК-31
9	Сущность и принципы организации документооборота		1	6	7	ПК-5, ПК-16, ПК-31
10	Порядок движения документов в организации и основные этапы документооборота			6	6	ПК-5, ПК-16, ПК-31
11	Организация контроля исполнения документов	1	1	6	8	ПК-5, ПК-16, ПК-31
12	Порядок работы с обращениями граждан.			6	6	ПК-5, ПК-16, ПК-31
13	Особенности организации работы с конфиденциальными документами.			6	6	ПК-5, ПК-16, ПК-31
14	Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Организация хранения документов.			8	10	ПК-5, ПК-16, ПК-31
15	Системы электронного документооборота, их классификация, особенности внедрения и тенденции развития.			8	9	ПК-5, ПК-16, ПК-31

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
											0	1	2	3	4	5

Предшествующие дисциплины																			
Не предусмотрено																			
Последующие дисциплины																			
1.	Управление в транспортной отрасли		+		+	+	+							+				+	+
2	Экономика отрасли	+					+							+					+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Сущность, основные понятия и терминология делопроизводства (ДОУ)	Сущность, цели, задачи, предмет и объект делопроизводства (документационного обеспечения управления). Исходные понятия делопроизводства: ДОУ и его структура, нормативно-правовая база делопроизводства, системы документации. Документирование управленческой деятельности.		ПК-5, ПК-16, ПК-31
2	Понятие, функции и виды документов, их унификация и стандартизация	Содержание и роль документов в современных условиях. Функции документов. Классификация официальных документов. Унификация и стандартизация документов.	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31
3	Периодизация основных этапов развития делопроизводства в России	Делопроизводство в Древней Руси. Приказное делопроизводство XV- XVII вв. Коллежское делопроизводство. Министерское делопроизводство XIX-начала XX вв. История управления и делопроизводства в XX вв.		ПК-5, ПК-16, ПК-31
4	Значение делопроизводства для эффективной работы управленческого аппарата	Роль делопроизводства учреждений в создании документной базы изучения истории и современного состояния российского государства, преемственность в работе делопроизводственной службы. Задачи улучшения качества документирования управленческой деятельности в связи с последующим использованием управленческих документов как исторических источников.	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31
5	Общие требования к документированию управленческой деятельности	Общие требования к оформлению организационно-распорядительных документов современных организаций: российские нормативно-методические документы, стилистическая специфика, дизайн, нормы делового этикета. Международные стандарты оформления управленческой документации организаций. Табель и альбом форм организационно-распорядительных документов организаций: понятия, назначение, методики разработки и внедрения в практику менеджмент-деятельности. Цели, методы и методика анализа организационно-распорядительных документов, образующихся в деятельности организаций	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31
6	Состав и содержание требований к оформлению реквизитов официальных документов (ГОСТ Р6.30-2003)	ГОСТ Р 6.30 – 2003: классификация и состав реквизитов ОРД, понятия и виды бланков ОРД и требования к оформлению, оформление реквизитов документов. Правила оформления заголовочной части документов по реквизитам 01-19. Требования к формированию 20-го реквизита «Текст». Основные аспекты размещения и оформления реквизитов 21-30.		ПК-5, ПК-16, ПК-31
7	Требования к оформлению бланков и текста документа	Требования к бланку и тексту официальных документов. Структуризация текстов управленческих документов. Виды унифицированных текстов, особенности оформления трафаретного текста, анкеты и таблицы. Языковая стандартизация и языковые требования к тексту документов. Требования к изготовлению документов. Требования к качеству документов.		ПК-5, ПК-16, ПК-31
8	Правила оформления реквизитов отдельных видов организационно-	Цели и общие положения учёта, контроля и регистрации организационно-распорядительных документов организаций. Регистрационные формы организационно-распорядительных документов организаций. Правила оформления и организация ра-		ПК-5, ПК-16, ПК-31

	распорядительных и информационно-справочных документов	боты с внутренними организационно-распорядительными документами организаций. Организации работы с внешними организационно-распорядительными документами организаций. Составление постановления, указа, приказа, распоряжения. Нормативно-методическая основа оформления организационно-распорядительных и информационно-справочных документов организаций. Виды и назначение информационно-справочных документов. Правила оформления протокола, акта, справки, докладной и объяснительной записки.		
9	Сущность и принципы организации документооборота	Понятие «документооборот». Принципы и правила организации документооборота, их реализация в действующих государственных и нормативных документах. Структура и характеристика документопотоков.		ПК-5, ПК-16, ПК-31
10	Порядок движения документов в организации и основные этапы документооборота	Этапы прохождения документов в организации. Объем документооборота учреждения. Учет количества документов. Прием, прохождение и порядок исполнения поступающих документов. Экспедиционная обработка документов. Предварительное рассмотрение документов. Рассмотрение документов руководством учреждения и направление их на исполнение. Доставка документов исполнителям, порядок их приема и передачи. Работа исполнителя с документами. Этапы исполнения. Порядок обработки отправляемых документов. Правила организации движения внутренних документов. Тенденции роста документооборота и пути его сокращения.		ПК-5, ПК-16, ПК-31
11	Организация контроля исполнения документов	Контроль исполнения документов. Его значение в управленческой деятельности. Формирование требований к организации контроля за сроками исполнения документов в делопроизводственной службе. Основные принципы организации контроля исполнения документов. Взаимосвязь регистрации документов и контроля за их исполнением. Категории контролируемых документов. Сроки исполнения документов.	1	ПК-5, ПК-16, ПК-31
12	Порядок работы с обращениями граждан.	Предложения, заявления и жалобы граждан, их роль и значение в условиях демократизации общества. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу с предложениями, заявлениями и жалобами граждан. Значение «Типового положения о ведении делопроизводства по предложениям, заявлениям и жалобам граждан в учреждениях, организациях и на предприятиях». Основные задачи делопроизводственной службы в организации работы с обращениями граждан. Особенности ведения делопроизводства по обращениям граждан. Технология обработки документов, сроки исполнения требования к содержанию ответных документов, особенности формирования и сроки хранения дел.		ПК-5, ПК-16, ПК-31
13	Особенности организации работы с конфиденциальными документами.	Понятие коммерческой тайны (КТ) и конфиденциальной информации в организации. Перечень сведений, имеющих отношение к КТ. Организация работы с информацией, содержащей конфиденциальную информацию. Учет и движение документов с КТ.		ПК-5, ПК-16, ПК-31
14	Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Организация хранения документов.	Создание новых информационных технологий. Комплексность автоматизации работы с документами. Автоматизированные системы контроля исполнения документов. Обобщение, анализ и использование информации об исполнении документов в условиях применения традиционных и автоматизированных технологий ДОУ. Хранение документов в структурных подразделениях организации. Ответственность за сохранность документов. Организация справочной работы и порядок выдачи документов для временного пользования при хранении их в структурных подразделениях. Учет выдачи дел во временное пользование. Хранение машиночитаемых документов и доку-		ПК-5, ПК-16, ПК-31

		ментов на магнитных носителях.		
15	Системы электронного документооборота, их классификация, особенности внедрения и тенденции развития.	Понятие СЭД. Преимущества и недостатки СЭД. Виды СЭД. Эффективность внедрения СЭД.		ПК-5, ПК-16, ПК-31

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Сущность, основные понятия и терминология делопроизводства (ДОУ)	1	ПК-1, ПК-16, ПК-31
2	2	Понятие, функции и виды документов, их унификация и стандартизация		ПК-1, ПК-16, ПК-31
3	3	Периодизация основных этапов развития делопроизводства в России		ПК-1, ПК-16, ПК-31
4	4	Значение делопроизводства для эффективной работы управленческого аппарата		ПК-1, ПК-16, ПК-31
5	5	Общие требования к документированию управленческой деятельности	1	ПК-1, ПК-16, ПК-31
6	6	Состав и содержание требований к оформлению реквизитов официальных документов (ГОСТ Р6.30-2003)	1	ПК-1, ПК-16, ПК-31
7	7	Требования к оформлению бланков и текста документа	1	ПК-1, ПК-16, ПК-31
8	8	Правила оформления реквизитов отдельных видов организационно-распорядительных и информационно-справочных документов		ПК-1, ПК-16, ПК-31
9	9	Сущность и принципы организации документооборота	1	ПК-1, ПК-16, ПК-31
10	10	Порядок движения документов в организации и основные этапы документооборота		ПК-1, ПК-16, ПК-31
11	11	Организация контроля исполнения документов	1	ПК-1, ПК-16, ПК-31
12	12	Порядок работы с обращениями граждан.		ПК-1, ПК-16, ПК-31
13	13	Особенности организации работы с конфиденциальными документами.		ПК-1, ПК-16, ПК-31
14	14	Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Организация хранения документов.		ПК-1, ПК-16, ПК-31
15	15	Системы электронного документооборота, их классификация, особенности внедрения и тенденции развития.		ПК-1, ПК-16, ПК-31

5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Сущность, основные понятия и терминология делопроизводства (ДОУ)	6	ПК-1, ПК-16, ПК-31
2	2	Понятие, функции и виды документов, их унификация и стандартизация	6	ПК-1, ПК-16, ПК-31

3	3	Периодизация основных этапов развития делопроизводства в России	6	ПК-1, ПК-16, ПК-31
4	4	Значение делопроизводства для эффективной работы управленческого аппарата	6	ПК-1, ПК-16, ПК-31
5	5	Общие требования к документированию управленческой деятельности	6	ПК-1, ПК-16, ПК-31
6	6	Состав и содержание требований к оформлению реквизитов официальных документов (ГОСТ Р6.30-2003)	6	ПК-1, ПК-16, ПК-31
7	7	Требования к оформлению бланков и текста документа	6	ПК-1, ПК-16, ПК-31
8	8	Правила оформления реквизитов отдельных видов организационно-распорядительных и информационно-справочных документов	6	ПК-1, ПК-16, ПК-31
9	9	Сущность и принципы организации документооборота	6	ПК-1, ПК-16, ПК-31
10	10	Порядок движения документов в организации и основные этапы документооборота	6	ПК-1, ПК-16, ПК-31
11	11	Организация контроля исполнения документов	6	ПК-1, ПК-16, ПК-31
12	12	Порядок работы с обращениями граждан.	6	ПК-1, ПК-16, ПК-31
13	13	Особенности организации работы с конфиденциальными документами.	6	ПК-1, ПК-16, ПК-31
14	14	Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления. Организация хранения документов.	8	ПК-1, ПК-16, ПК-31
15	15	Системы электронного документооборота, их классификация, особенности внедрения и тенденции развития.	8	ПК-1, ПК-16, ПК-31

5.9 Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Пр.	СРС	
ПК-5	+	+	+	Опросы, тестовые задания и задачи на семинарах, зачет
ПК-16	+	+	+	Опросы, тестовые задания и задачи на семинарах, зачет
ПК-31	+	+	+	Опросы, тестовые задания и задачи на семинарах, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Документационное обеспечение управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление» / А. С. Гринберг, Н. Н. Горбачёв, Н. Н. Горбачёв, О. А. Мухаметшина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-238-01770-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71213.html>

2. Семко, И. А. Основы делопроизводства : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : Секвойя, 2018. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92992.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Шпильман, Т. М. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум : учебное пособие / Т. М. Шпильман, Л. М. Стрельникова, С. В. Горбачев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33669>.

2. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для вузов / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06787-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453969>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

Лозовая О.В. Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии» для студентов очной и заочной форм обучения бакалавриата автодорожного факультета, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». - Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Лозовая О.В. Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии» для студентов очной и заочной форм обучения бакалавриата автодорожного факультета, обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов». - Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)

3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

- 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)**
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных
процессов

О.А.Тетерина
(подпись) (Ф.И.О.)
«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс транспорта

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс 1

Курсовая(ой) работа/проект - курс Зачет с оценкой 1 курс

Экзамен - курс

Рязань 2022

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов соответствующего мировоззрения и знаний в области перевозок, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, значении и роли транспорта в современном обществе, в экономике и удовлетворении потребителей в перевозках.

Задачи:

- иметь представление об особенностях и месте транспорта в современном обществе, системном характере транспорта, роли автомобильного транспорта в транспортной системе;
- понимать сущность основных факторов, формирующих потребность в перемещениях предметов перевозок в пространстве, особенности транспортного обслуживания потребителей и потребностей человека;
- знать основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов.

Профессиональные задачи.

В области производственно-технологической деятельности целью дисциплины является разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств.

Для выполнения расчетно-проектной деятельности дисциплина дает основу для реализации поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; для использования современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к вариативной части блока 1 (Б1.В.03) основной образовательной программы направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу дисциплины, являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся

деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы - приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к выполнению следующих *видов профессиональной деятельности*: производственно-технологической, расчетно – проектной.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенции в данной дисциплине раскрываются частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	особенности и возможности различных видов транспорта, особенности перевозок грузов и пассажиров в единой транспортной системе.	обеспечивать качество и безопасность транспортного обслуживания; реализацию действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа.	разработки и внедрения систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств.
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	роль различных видов транспорта в современной единой транспортной системе; принципы построения взаимодействия различных видов транспорта.	организовывать транспортный процесс с внедрением рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; эффективно использовать материальные,	методами по совершенствованию систем управления на транспорте; реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок

			финансовые и людские ресурсы при выполнении профессиональной деятельности.	пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа
ПК-18	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Системный характер транспорта; сущность методов оптимизации в технологии, организации и управлении перевозками	Использовать принципы формирования и развития транспортных процессов; выявлять особенности транспортного обслуживания потребителей и потребностей человека	Навык разработки технологических процессов перевозки грузов

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курсы			
		1	2	3	4
заочная форма					
Аудиторные занятия (всего)	10	10			
В том числе:	-	-	-		
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	130	130			
В том числе:	-	-	-		
Курсовой проект (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	20	20			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	110	110			
<i>Контроль</i>	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость час	144	144			
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4			
Контактная работа (всего по дисциплине)	10	10			

5. Содержание дисциплины

3.	Организационно-производственные структуры транспорта		x	x	x	x	x	
----	--	--	---	---	---	---	---	--

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Номер разделов	Тема лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Общая характеристика транспорта	1	ПК-2; ПК-3
2.	3	Технология и организация транспортного процесса	1	ПК-2; ПК-3; ПК-18
3.	4	Физические компоненты транспорта	1	ПК-2; ПК-3
4.	5	Роль и место в системе, техника и технология, организация работы автомобильного транспорта	1	ПК-2; ПК-3; ПК-18

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, (час.)	Компетенции ОК, ОПК, ПК
1.	Общая характеристика транспорта	Изучение функционирования и взаимодействия видов транспорта	1	ПК-2; ПК-3
2.	Управление и государственное регулирование в транспортной сфере.	Изучение структур управления и регулирования транспортной деятельностью различных уровней	1	ПК-2; ПК-3; ПК-18
3.	Технология и организация транспортного процесса.	Определение грузопотока и грузооборота. Определение пассажиропотока и пассажирооборота	2	ПК-2; ПК-3; ПК-18
4.	Физические компоненты транспорта	Определение площади, длины склада и длины погрузо-разгрузочного фронта	1	ПК-2; ПК-3
5.	Роль и место в системе, техника и	Организация перевозок различных видов грузов.	1	ПК-2; ПК-3; ПК-18

технология, организация работы различных видов транспорта			
---	--	--	--

5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая характеристика транспорта	Основные понятия о транспорте и транспортной системе. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений. Проблемы экологии на транспорте.	15	ПК-2; ПК-3
2.	Управление и государственное регулирование в транспортной сфере.	Органы федеральных, региональных, местных уровней в управлении и регулировании транспортной деятельностью. Законодательные документы разных уровней власти.	15	ПК-2; ПК-3; ПК- 18
3.	Технология и организация транспортного процесса.	Выделение транспорта в сферу самостоятельной профессиональной деятельности. Особенности транспортного процесса. Документация, сопровождающая транспортный процесс. Расчет объема перевалки тарно-штучных грузов по прямому варианту с железнодорожного транспорта на автомобильный	16	ПК-2; ПК-3; ПК- 18
4.	Физические компоненты транспорта	Транспортные средства. Тяговые средства. Средства механизации.	20	ПК-2; ПК-3
5.	Роль и место в системе, техника и технология, организация работы различных видов транспорта	Проблемы и тенденции развития различных видов транспорта. Показатели и определяющие их факторы. Системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления по видам транспорта. Регулирование подвода автомобилей к грузовым складам	20	ПК-2; ПК-3; ПК- 18
6.	Системы транспортного	Эффективное развитие сети международных транспортных коридоров. Транспортно-	15	ПК-2; ПК-3

	комплекса	экспедиционное обеспечение доставки товаров, услуги населению. Изучение транспортных систем и структуры транспорта		
7.	Выбор видов транспорта	Методы выбора вида транспорта для грузовых перевозок. Методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок. Оценка использования транспорта при организации перевозок. Сравнение вариантов перевозки грузов железнодорожным и автомобильным транспортом	14	ПК-2; ПК-3
8.	Экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта	Особенности определения себестоимости по различным видам транспорта. Транспортные тарифы. Выбор эффективного способа перевозки пассажиров. Изучение структуры затрат при перевозках различными видами транспорта	15	ПК-2; ПК-3

5.9 Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-2	+		+		+	собеседование, реферат, зачет с оценкой
ПК-3	+		+		+	собеседование, реферат, зачет с оценкой
ПК-18	+		+		+	собеседование, реферат, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

6.1 Основная литература

1. Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учебное пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9948-2301-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157233>

2. Троицкая, Наталья Александровна. Общий курс транспорта : учебник для студентов вузов / Троицкая, Наталья Александровна. - М. : Академия, 2014. - 176 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0543-3 : 506-34. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Общий курс транспорта : методические указания / составители В. И. Соломко, Н. А. Уважаев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 20 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19017.html>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>
ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным

занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Горячкина И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общий курс транспорта»/И.Н. Горячкина – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2021 г. – 9 с

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"

5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
23.03.01 **Технология транспортных**
процессов.



подпись)

Тетерина О.А.

(Ф.И.О)

«9» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Соппротивление материалов

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 23.03.01 **Технология транспортных процессов**

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 2

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр Зачет _____ семестр

Экзамен 2 курс

Рязань 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **23.03.01**
Технология транспортных процессов

Утвержденного №165 от 06.03. 2015_____
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики _____ доцент, Строительство инженерных сооружений и механика _____
(должность, кафедра)



Ткач Т.С.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

Заведующий кафедрой

СИСиМ

(кафедра)



Борычев С.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Соппротивление материалов» является:

1. Знание принципов и методов расчета элементов машин и механизмов по определению НДС от заданных внешних воздействий (силовых, кинематических и температурных).
2. Умение составить и анализировать расчетные схемы различных деталей для их расчета на заданное воздействие.
3. Умение решить простейшие задачи сопротивления материалов при помощи малых вычислительных средств (калькулятора).
4. Умение оценить правильность результатов расчетов.

Задачами учебной дисциплины являются:

Виды деятельности:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- организационно-управленческая.

Профессиональные задачи:

в производственно-технологической деятельности:

- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- организация обслуживания технологического оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Соппротивление материалов» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы направления подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация – бакалавр.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставленном в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организации правовых форм;

- Службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;

Транспортно-эксплуатационные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

-научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

-организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- организационно-управленческая.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция раскрывается в конкретной дисциплине частично.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-13	Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиями по профилю производственного подразделения.	Основные механические характеристики прочности и пластичности различных материалов, используемых в машиностроении.	Использовать характеристики материала, при подборе рационального сечения и материала.	Владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений. Производить расчет элементов конструкции на прочность, жесткость и устойчивость.
ОПК-3	Способностью принять систему фундаментальных знаний(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации,	Знать основные законы, используемые при технологических процессах в области эксплуатации	Уметь применять при расчетах основные законы, используемые при технологических процессах в области	Владеть навыками применения основных законов используемые при технологических процессах в

формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	транспортно-технологических машин и комплексов	эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
---	--	---	---

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов		
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	14		14
В том числе:	-	-	-
Лекции	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Самостоятельная работа (всего)	121		121
В том числе:	-	-	-
Контроль	9		9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен		экзамен
Общая трудоемкость час	144		144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4		4
Контактная работа (всего по дисциплине)	14		14

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат занятия	Практич. занятия	Курсово й П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Статика	6	4	4		111	125	ОПК-3, ПК-13
2.	Динамика					10	10	ОПК-3 ПК-13

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	математика	+	+
2.	физика	+	+
3.	Теоретическая механика		
Последующие дисциплины			
1.	Транспортная энергетика	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Заочная форма				
1	1	1.1 Основные положения. Геометрические характеристики сечений	2	ОПК-3, ПК-13
2	1	1.2 Центральное растяжение-сжатие. Механические характеристики материалов.	2	ОПК-3, ПК-13
3	1	1.3 Сдвиг. Кручение расчет на прочность и жесткость вала кругового сечения.	2	ОПК-3, ПК-13

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Заочная форма				
1	Статика	1.1 Определение коэффициента деформации при растяжении. Испытание на растяжение стального образца с записью диаграммы.	1	ОПК-3, ПК-13
2		1.2 Испытания образцов из различных материалов на сжатие. Испытание стального образца на срез.	1	ОПК-3, ПК-13
3		1.3 Испытания образцов из различных материалов на сжатие. Испытание стального образца на срез.	2	ПК-13, ОПК-3

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Заочная форма				
1.	Статика	Расчет на прочность и жесткость при растяжении сжатии.	1	ОПК-2, ПК-10
2.		Расчет на прочность и жесткость кругового и некругового сечения вала.	1	ОПК-2, ПК-10
3.		Подбор рационального сечения балки. Полная проверка прочности.	2	ПК-13, ОПК-3

5.6 Научно-практические занятия (не предусмотрено)

5.7 Коллоквиумы (не предусмотрено)

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
заочная				
1	Статика	1.1 Составление расчетных схем по заданным реальным объектам. Определение геометрических характеристик поперечных сечений деталей машин и элементов конструкций	2	ОПК-3, ПК-13
2		1.2 Построение эпюр внутренних силовых факторов, напряжений и перемещений при растяжении (сжатии) с учетом собственного веса конструкции.	12	ОПК-3, ПК-13
3		1.3 Расчет болтовых и сварных соединений на срез. Расчет деревянных врубок.	10	ОПК-3, ПК-13
4		1.4 Построение эпюр крутящих моментов и относительных углов закручивания для статически определимого вала. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.	19	ОПК-3, ПК-13
5		1.5 Построение эпюр изгибающих моментов и поперечных сил при изгибе плоских балок. Определение перемещений и построение упругой линии балки. Расчеты на прочность и жесткость балок при изгибе.	10	ОПК-3, ПК-13
6		1.6 Расчет статически неопределимых балочных систем методом сил с помощью правила Верещагина. Расчет статически неопределимых стержневых систем методом сил с помощью универсального уравнения упругой линии балки	10	ОПК-3, ПК-13
7		1.7 Определение главных площадок и значений главных напряжений для плоского напряженного состояния. Определение перемещений и деформаций при напряженном состоянии в точке тела.	10	ОПК-3, ПК-13
8		1.8 Расчеты на прочность при косом изгибе и изгибе с кручением. Расчет на прочность при внецентренном растяжении- сжатии	10	ОПК-3, ПК-13
9		1.9 Расчет сферических сосудов по безмоментной теории	20	ОПК-3, ПК-13
10		1.10 Расчет сжатых стержней на	10	ОПК-3, ПК-13

		устойчивость по коэффициенту снижения допускаемого напряжения. Расчет сжато-изогнутых стержней на прочность и устойчивость.		
11	Динамика	2.1 Расчет деталей машин на прочность при динамических нагрузках.	10	ОПК-3, ПК-13

5.9 Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-13, ОПК-3	++	++	++		++	Тест, решение задач, отчет по лабораторной работе. Экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Кривошапко, С. Н. Сопротивление материалов : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кривошапко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00491-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449918>

6.2 Дополнительная литература

1. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Атапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04124-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453204>

2. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Сборник заданий с примерами их решений : учебное пособие для вузов / В. Г. Атапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04129-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453206>

3. Салахутдинов, Ш. А. Сопротивление материалов : учебное пособие / Ш. А. Салахутдинов, С. А. Одинцева, Д. В. Шейкман. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-94984-656-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

4. Сопротивление материалов : учебник для студентов вузов / А. Г. Схиртладзе, Б. В. Романовский, В. В. Волков, А. Н. Потемкин. - М. : Академия, 2012. - 416 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7135-0 : 534-80. - Текст (визуальный) : непосредственный.

6.3 Периодические издания – не предусмотрено.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань». - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа :<http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

ЭБ ИЦ «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Троицкий мост» - http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books

ЭБС «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com>

6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам

1. Ткач Т.С. Практикум по сопротивлению материалов. – Рязань: ФГОУ ВПО РГТУ, 2021, ISBN 5-98660-020-7.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1.Ткач Т.С. Лабораторные работы. – Рязань: ФГОУ ВПО РГТУ, 2021, ISBN 5-98660-020-7.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

№	Программный продукт
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
2	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
3	«Сеть КонсультантПлюс»
4	Справочно-правовая система "Гарант"
5	Windows
	Windows 7
	Windows xp
	Windows 7 Pro
6	7-Zip
7	A9CAD
8	Adobe Acrobat Reader
9	Advego Plagiatus
10	Edubuntu 16
11	eTXT Антиплагиат
12	GIMP
13	Google Chrome
14	K-lite Mega Codec Pack
15	LibreOffice 4.2
16	Mozilla Firefox
17	Microsoft OneDrive
18	Opera
19	Thunderbird
20	WINE
21	Альт Образование 9

Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru	Гарант
http://www.consultant.ru	КонсультантПлюс

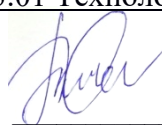
8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии по
направлению подготовки/специальности
23.03.01 Технология транспортных процессов



(код, название)

/ О.А.Тетерина/

« 09 » марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень профессионального образования _____ бакалавриат _____

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

Направление подготовки (специальность) 23.03.01 Технология транспортных процессов

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Организация перевозок на автомобильном транспорте

Рязань- 2022

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

утвержденного 07.08.2020 года, №911
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:


Проректор по воспитательной работе И.В. Федоскина
(занимаемая должность) (ФИО)


(подпись)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ОТП иБЖД
(выпускающая кафедра по направлению подготовки)

«_09_» _марта_ 2022 г., протокол № 7а

И.о заведующего кафедрой «Организации транспортных процессов и

безопасности жизнедеятельности» 
(подпись) Терентьев В.В.

Введение

Необходимость и значимость внедрения Программы воспитания и социализации обучающихся ФГБОУ ВО РГАТУ определяется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия государственной молодежной политики РФ (до 2025 г.).
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- ФЗ «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19.05.1995 г.;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года;
- Национальный проект «Образование» (до 2024 г.);
- Приоритетный национальный проект «Здоровье» (до 2025 г.);
- Государственная программа Рязанской области "Развитие образования и молодежной политики на 2014 - 2025 годы"
- Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВО РГАТУ.
- Локальные нормативно-правовые акты университета.

Цель и задачи программы

Целью воспитательной работы является осуществление деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитательной работы:

Цель и задачи воспитательной работы определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Цель воспитательной работы.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- содействие росту престижа аграрных специальностей;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В системе воспитания в рамках воспитательного процесса рабочая программа направлена на формирование следующих компетенций:

социально-культурная компетенция: предполагает понимание закономерностей исторического развития человечества; знание мировой истории и истории Отечества, уважительное отношение к отечественной истории; сознательное и ответственное отношение к духовно-нравственным ценностям и моральным нормам, сформированность мировоззренческих понятий и идеалов, нравственного поведения; эстетических вкусов, выбор честного жизненного пути; понимание безусловной ценности семьи, забота о старшем и младшем поколениях.

Формирование данной компетенции основывается на ценностях: человек, отечество, семья, культура, добро и красота через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, социокультурные проекты, историко-краеведческая работа, деятельность творческих, волонтерских объединений, дискуссионных клубов и др.

Гражданско-патриотическая компетенция: проявляется в социальных чувствах, содержанием которых является любовь к Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её культурные особенности, стремление защищать интересы Родины и своего народа, уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям; способность принимать на себя ответственность, участвовать в выработке совместных решений, совершать выбор, в поддержании и развитии демократических институтов и институтов гражданского общества; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий, уважительное отношение к истории своего народа, отечества. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: отечество, нация, народ, мир, гражданственность, патриотизм, свобода.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: историко-архивная работа, поисковые отряды, дискуссионные клубы, социально-значимая деятельность и благотворительные акции, участие в смотрах-конкурсах и фестивалях патриотической тематики и др.

Профессионально-трудовая компетенция: направлена на профессиональное, социальное и личностное самоопределение; планирование будущего образа и качества жизни, профессионального пути и карьеры; готовности к постоянным изменениям в личной и профессиональной жизни (мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоятельность, ответственность, производительность); готовность к адаптации на рынке труда, к профессиональному росту. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: труд, профессиональная деятельность, общество.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, участие в работе студенческих трудовых отрядов, участие в работе СКБ, малых инновационных предприятий при вузе, трудовой семестр, учебно-производственные практики, освоение дополнительных квалификаций и др.

Эколого-валеологическая компетенция: направлена на ответственное отношение к окружающей среде, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, понимание сущности и взаимосвязи социальных и природных процессов, эволюции научных идей; утверждение ценностей здоровья и здорового образа жизни, укрепление

здоровья во всех его аспектах (физический, психологический, социальный); формирование культуры сексуального поведения; нетерпимое отношение к разным формам зависимости (наркомания, табакокурение, алкоголизм, и др.). В основе формирования данной компетенции - ценности: человечество, природа, земля, здоровье.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: природоохранная деятельность, акции экологического содержания, занятия физической культурой и спортом и др.

Информационно-коммуникативная компетенция: направлена на формирование мотивации к социальному взаимодействию, совместной деятельности, сотрудничеству со сверстниками и старшим поколением; навыков работы в группе, способности к установлению продуктивных социальных связей, овладению приемами и техниками общения; формирование поисковых и аналитических умений в работе с информацией, способности к систематизации, классификации, осмыслению информации в разных контекстах; понимание сущности природных и социальных явлений; владение информационными технологиями, компьютерными и интернет-технологиями; критическое отношение к информации, в т.ч. к информации, распространяемой СМИ. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: человек, познание, знание, истина, уважение, понимание, взаимодействие. Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: работа в органах студенческого самоуправления, работа в творческих и научно-исследовательских группах, организационно-деятельностные игры, участие в работе студенческих СМИ и др.

Личностно-развивающая компетенция: направлена на формирование внутреннего нравственного императива, активной жизненной позиции, реализации своего мировоззрения, системы ценностей; формирование готовности и способности учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью прогрессивного личностно-профессионального развития; формирование творчески-преобразовательной установки по отношению к собственной жизни, способность к преодолению трудностей, решению проблем, принятию решений и выбору оптимальной линии поведения в нестандартных и сложных ситуациях; выраженная мотивация к установлению личностных отношений, устойчивость по отношению к неблагоприятным факторам среды.

Формирование данной компетенции основывается на ценностях: самоопределение, самореализация, самообразование.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: тренинги личностного роста, участие в работе молодежных форумов и конференций, различные формы общественно-полезной деятельности и др.

Основные направления воспитательной работы:

Указанные цели и задачи реализуются посредством различных направлений воспитательной деятельности:

- **гражданско-патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- **духовно-нравственное воспитание** – воздействие на сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- **эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
- **физическое воспитание** - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;
- **экологическое воспитание**, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

Формы, методы и средства воспитательной работы с обучающимися

Под **формами организации** воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, университета;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

В процессе воспитательной работы в университете используются технологии воспитания, ведущие к самовоспитанию, саморазвитию. При этом соблюдается гуманистическая направленность методов воспитания, происходит индивидуализация и оптимизация их использования, в зависимости от ситуации.

В целом же используются следующие методы:

- *методы патриотического воспитания*, формирования гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, акции, соревнования, интеллектуальные игры и др.);

- *методы включения студентов* в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативы (студенческое самоуправление, общеуниверситетские праздники, декады специальностей, занятия в творческих кружках, спортивных секциях, в волонтерском движении, в конкурсах, в третьем трудовом семестре);

- *методы нравственного воспитания*, воспитания культуры поведения и общения, формирования здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, кураторские часы, месячники, диспуты, дискуссии, тренинги и др.)

- *методы совместной деятельности* преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, профессиональные конкурсы, выставки творческих работ, конференции, олимпиады, презентации);

- *методы взаимодействия* преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, профориентационная, санитарно-профилактическая деятельность и др.)

- *методы формирования* профессионального сознания, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно - практические конференции, профессиональные конкурсы, экскурсии на базовые предприятия, беседы со специалистами);

- *методы нравственного воспитания* - воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, кураторские часы, диспуты, дискуссии и др.).

Средства воспитания.

Средства воспитания - объекты материальной или духовной культуры, а также различные виды деятельности преднамеренно включенные в процесс воспитания для достижения поставленных воспитательных целей.

В качестве средств воспитательной работы служат разные мероприятия и формы работы (беседа, экскурсия, тематические вечера, фестивали и прочее), наглядные иллюстрации (картины, кинодемонстрации, выставки), а также виды деятельности самих обучающихся (конкурсы, олимпиады, кружки и т.д.).

Реализация конкретных форм, методов и средств воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в университете, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Мониторинг качества воспитательной работы – форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- фокус-группы;
- самооценка;
- портфолио и др.

Согласно целям и задачам, представленным в настоящей Программе, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных в университете;
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- количество студентов, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество правонарушений и преступлений;

- количество студентов, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития студенческой группы;
- удовлетворенность студентов жизнью в университете;
- повышение доли студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли студентов, состоящих на профилактических учетах (от общего количества студентов).

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* также выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы в университете; качество студенческого самоуправления; иное.

Обучающиеся университета учитывают свои индивидуальные достижения в Портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Все участники воспитательного процесса четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий рабочей программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.