

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 ХИМИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Химия» входит в базовую часть базового цикла обязательных дисциплин Б1.Б.01.

Дисциплина «Химия» является основополагающей для изучения дисциплин: «Физиология животных», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Химия» - освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения и химического мышления; использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование на основе современных научных достижений закономерностей химического поведения органических соединений;
- взаимосвязь свойств с их строением;
- изучение теоретических основ, на основании которых будущие специалисты смогут решать вопросы анализа, необходимых для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в животноводстве, повышения продуктивности в животноводстве;
- изучение свойств коллоидных растворов и ВМС;
- показать связь дисциплины «Химия» с другими дисциплинами учебного плана;
- знать роль химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по химии, включая использование современных приборов и оборудования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК- 7 способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-4 способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знать: фундаментальные разделы органической, биологической и физколлоидной химии; теоретические основы, на основании которых будущие специалисты смогут решать вопросы анализа, необходимых для проведения санитарно- ветеринарной экспертизы в животноводстве, повышения продуктивности в животноводстве; свойства коллоидных растворов и ВМС; роль химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности; методы и средства химического исследования веществ и их превращений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности. свойства и методы выделения биологически активных соединений; обмен веществ и энергии;
ферментативные превращения белков, жиров и углеводов

уметь: определять принадлежность органических соединений к определенным классам и группам на основе классификационных признаков; использовать физические законы при

анализе и решении проблем профессиональной деятельности; применять математические понятия при описании прикладных задач и использовать математические методы при их решении; правильно фиксировать результаты своих исследований; применять знания органической и физколлоидной химии для анализа продуктов животноводства, **сравнивать полученные данные и идентифицировать их применяемыми методами анализа**; предсказывать возможность и направление протекания реакций; производить вычисления с использованием основных понятий и законов химии.

владеть: основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой; методиками физико-химических, биологических измерений на лабораторном оборудовании; методами математического описания и интерпретации полученных результатов, навыками безопасной работы с органическими веществами и химической аппаратурой; определенными знаниями по физике и математике.

4. Содержание дисциплины

Неорганическая химия. Аналитическая химия. Органическая химия, Физическая и коллоидная химия, Биологическая химия.

5. Образовательные технологии

Основными формами проведения занятий являются: электронные презентации теоретического материала – проблемные лекции в форме электронной презентации с последующим кратким обсуждением и подведением итогов работы, направленным на обобщение, толкование и интерпретацию материала, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости – устного опроса, собеседования, тестирования, отчета по лабораторной работе и промежуточного контроля в форме зачета (1 курс) и экзамена (2 курс).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 «ИСТОРИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).
Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.Б.02.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи учебной дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:
знания:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;

-место человека в историческом процессе, необходимость ответственного участия в общественно-политической жизни;

-методы исторического познания для анализа исторически обусловленных социально-значимых проблем и процессов;

-основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

умения:

-логически мыслить, вести научные дискуссии;

-работать с разноплановыми источниками;

-преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

-формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

-использовать исторический подход как один из общенаучных методов для решения профессиональных и социальных задач;

-анализировать социально-значимые проблемы и процессы на основе исторических закономерностей общественного развития.

навыки:

-представления о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

-использования знания истории для решения социально значимых и профессиональных задач;

-исторически обусловленного анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и процессов.

4. Содержание дисциплины

1.История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

2. Исследователь и исторический источник

3. Особенности становления государственности в России и мире

4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

5. Россия в XVI-XVII вв. в контексте мировой цивилизации

6. Россия и мир в XVIII-XIX: попытки модернизации и промышленный переворот

7. Россия и мир в XX веке

8. Россия и мир в XXI веке

5. Образовательные технологии:

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме тестов, контрольных работ, устного опроса на практических занятиях (семинарах) и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 «АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анатомия животных» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.Б.03.

2. Цель и задачи дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых знаний о закономерностях строения организма животных, органов и систем на основе генотипа, под влиянием факторов внешней среды и промышленных технологий содержания.

Задачи:

- углубленное ознакомление обучающихся со строением организма в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
- создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей на основе достижений функциональной, эволюционной и сравнительной анатомии с целью выработки навыков ветеринарно-санитарного эксперта;
- изучение современных направлений и методических подходов, используемых в анатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, а также имеющихся достижений в этой области.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

в области организационно-управленческой деятельности:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

общепрофессиональных:

- способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3)

в области производственной деятельности:

- способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);
- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);
- способность обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: закономерностей строения организма животных, органов и систем на основе генотипа, под влиянием факторов внешней среды и промышленных технологий содержания; углубленного ознакомление со строением организма в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;

умения: создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей на основе достижений функциональной, эволюционной и сравнительной анатомии с целью выработки навыков ветеринарно-санитарного эксперта;

применять знание анатомии для органолептической оценки сырья и продуктов животного происхождения.

навыки: изучения современных направлений и методических подходов, используемых в анатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, а также имеющихся достижений в этой области; осуществления органолептической оценки сырья и продуктов животного происхождения

4. Содержание дисциплины

Изучение закономерностей строения организма животных, органов и систем. Углубленное ознакомление обучающихся со строением организма. Изучение современных направлений и методических подходов, используемых в анатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 «БИОЛОГИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.Б.04.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов целостное представление о сущности и свойствах живых систем, систематике, особенностях строения и функционирования животных в связи с образом жизни и средой обитания, о закономерностях эволюции и экологии, современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, что позволяет дать основу для изучения профессиональных дисциплин, применения полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Задачи:

- дать общие представления о строении и принципах функционирования эукариотической клетки;
- дать знание о клеточном цикле, способах размножения и разнообразии циклов развития многоклеточных организмов;
- объяснить основные механизмы эволюционного процесса;
- раскрыть закономерности функционирования, устойчивости и динамики надорганизменных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

- способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: структура клетки и процессы метаболизма; способы размножения организмов и этапы онтогенеза; основные направления и механизмы эволюции животных; основные понятия и закономерности экологии;

умения: осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; при производстве продукции рационально использовать животных в соответствии с их биологическими особенностями;

навыки: применения биологической номенклатуры и терминологии; биологических методов анализа; использования методов биологического мониторинга для оценки эколого-биологических особенностей организма животного, изучения биоразнообразия.

4. Содержание дисциплины

Биологическое разнообразие царства Животные (Zoa). Живые системы: клетка, организм. Основы генетики. Эволюция органического мира. Экология и основы природопользования.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с компьютерными презентациями, лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: тестирование, обсуждение материала во время устного опроса.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме опросов, выполнения самостоятельной работы, тестирования по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.05 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).
Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.Б.05.

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной **целью** учебной дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих **задач**:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений трюить самостоятельное высказывание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания: сущность выбранной профессиональной деятельности, быть в курсе современных научно-технических разработок в данной сфере; основные термины и научные понятия на иностранном языке (**ОК-5**); основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; различные клише, присущие деловому общению; нормы этикета стран изучаемого языка; иностранный язык в межличностном общении; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной и деловой сферах деятельности (**ОК-6**); основные грамматические явления и структуры, владеть достаточным количеством специализированной иноязычной лексики, достаточной для самостоятельного совершенствования иноязычных коммуникативных навыков (**ОК-7**);

Умения: планировать работу и отвечать за результаты деятельности, понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/ видеозаписи; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации (**ОК-5**); строить логичные устные и письменные высказывания, аргументировать собственную точку зрения, вести беседы на бытовые и профессиональные темы, в том числе с носителями языка, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (**ОК-6**); пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения, читать и понимать адаптированную литературу по конкретному направлению, применять изученный

материал на практике в ходе собственной научной деятельности, работать с научной литературой и другими информационными источниками **(ОК-7)**;

Навыки: владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, иметь навыки работы с иностранными литературными источниками с целью применения полученных знаний в ходе собственной учебной и научной деятельности, навыки анализа и синтеза изученных данных, навыками выражения собственных выводов по проблеме на иностранном языке; владеть навыками устной и письменной коммуникации на бытовые и профессиональные темы, восприятия иноязычной речи на слух **(ОК-5)**; владеть навыками, достаточными для повседневного и делового общения, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке **(ОК-6)**; владеть основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; навыками, достаточными для повседневного и делового общения, а также для самостоятельного совершенствования иноязычных коммуникативных навыков **(ОК-7)**.

4. Содержание дисциплины

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профессиональному профилю.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

5. Образовательные технологии

- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме *устных и письменных опросов, тестов, ролевых игр и т.д.* и промежуточного контроля в форме *3 зачетов и экзамена.*

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.07 «ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физиология животных» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.Б.07.

2. Цель и задачи дисциплины: формирование фундаментальных и профессиональных знаний у обучающихся о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных. Знания необходимы бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с экспертизой животноводческой и птицеводческой продукции.

Задачи:

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных и механизмов их формирования;
- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использовать знания основ физиологии в практике ветеринарно-санитарного эксперта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4);

в области производственной деятельности:

- способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: измерительных приборов и оборудования для определения физиологических показателей организма животных, физиологические констант разных видов с.-х. животных; методов физиологических исследований, методов обработки результатов экспериментальных исследований при постановке опыта, тематику разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;

умения: пользоваться приборами и оборудованием для определения физиологических показателей организма животных, применять методы физиологических исследований при проведении экспериментальных исследований, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию;

навыки: применения данных инструментальных измерений для определения физиологических показателей организма животных, проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов

исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

4. Содержание дисциплины

Исследование физиологических констант функций организма, механизмы нейрогуморальной регуляции физиологических процессов, качественное своеобразие физиологических процессов у продуктивных животных и птицы для проведения работ в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, контрольных работ, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.08 «ЭКОНОМИКА В ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика в перерабатывающей промышленности» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.Б.08.

2. Цели дисциплины: дать студентам ветеринарно-санитарного профиля необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в перерабатывающей промышленности; методику определения экономической эффективности совершенствования переработки сельскохозяйственного сырья.

Задачи:

- обучение экономическим основам построения деятельности перерабатывающих предприятий;
- обучение определению экономической эффективности деятельности перерабатывающего предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания:

- экономических основ функционирования предприятий перерабатывающей промышленности;
- социальных и культурных различий разных народов;
- теоретических основ построения команды;
- особенностей самоорганизации, целей и задач самообразования;
- особенностей поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, способов её представления в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

умения:

- использовать основы экономических знаний в сфере экономики и организации производства на перерабатывающих предприятиях;
- формировать команду и работать в ней для достижения поставленной цели, выполнения группового задания;
- организовать свободное время для выполнения самостоятельной индивидуальной и групповой работы;
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

навыки:

- использования основ экономических знаний в деятельности;
- работы в команде, толерантного восприятия социальных и культурных различий;
- самоорганизации и самообразования;
- поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономика перерабатывающей промышленности.

Тема 1.1. Предприятие: цель, задачи, функции. Классификация перерабатывающих предприятий.

Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия: формирование и эффективность использования

Тема 1.3. Финансово-экономические показатели результатов работы перерабатывающих предприятий.

Тема 1.4. Налоговая система, виды и функции налогов.

Тема 1.5. Инновационно-инвестиционная деятельность перерабатывающих предприятий.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в малых группах и решение ситуационных задач.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме контрольных работ, решения ситуационных задач, рефератов, тестирования, опросов и промежуточного контроля в форме экзамена на 2 курсе в третьем семестре.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.09 «ИНФОРМАТИКА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.Б.09.

2. Цель и задачи дисциплины: получение практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации ее получения и представления.

задачи:

- дать студенту знания сущности и значения информации в развитии современного общества;
- развить умения и навыки применения ЭВМ;
- обеспечить получение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

в области производственной деятельности:

- способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, методы представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; современные информационные и сетевые технологии, СУБД и пакеты прикладных программ, применяемые в предметной области;

умения: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;

навыки: осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; применения современных информационных технологий, использования сетевых компьютерных технологий и баз данных в своей предметной области, пакетов прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

4. Содержание дисциплины

Технические и программные средства реализации информационных процессов. Базы данных. Компьютерные сети. Основы защиты информации.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием интерактивных форм проведения занятий

и мультимедийных средств, лабораторные работы с применением современных технологий разработки программного обеспечения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, защиты лабораторных работ, рефератов, выполнения домашнего задания, текущего тестирования по темам дисциплины и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10 «МИКРОБИОЛОГИЯ»**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА» КВАЛИФИКАЦИЯ «БАКАЛАВР» ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Микробиология» является дисциплиной базовой части блока Б1 «Дисциплины» (Б1.Б.10).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование научного мировоззрения о многообразии микроорганизмов, их роли в общебиологическом процессе, возникновении инфекционных болезней животных; освоение принципов и методов микробиологической диагностики и специфической профилактики болезней инфекционной природы с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачи:

1. Изучение морфологии, физиологии, генетики, экологии, принципов систематики микроорганизмов;
2. Изучение основ учения об инфекции и иммунитете;
3. Изучение свойств возбудителей болезней бактериальной и грибной этиологии;
4. Изучение основ микробиологической диагностики и специфической профилактики наиболее значимых инфекционных болезней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными:

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональными:

по видам деятельности:

производственными:

- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);

научно-исследовательскими:

- способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12)

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: морфология и свойства возбудителей болезней, основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней;

умения: проводить микробиологические исследования;

навыки: владение техническими приемами бактериологических исследований.

4. Содержание

Предмет, история развития. Задачи и основные направления науки. Морфология микробов. Строение микробной клетки и физиология микробов. Генетика микроорганизмов. Экология микроорганизмов и влияние факторов внешней среды на них. Превращения микробами соединений углерода. Превращение микробами соединений азота, фосфора, серы и железа. Основы учения об инфекции. Основы учения об иммунитете. Возбудители кокковых инфекций и грамположительные неспорообразующие бактерии (возбудители рожи

свиней и листериоза). Грамположительные спорообразующие бактерии (возбудители сибирской язвы и анаэробных инфекций). Грамотрицательные неспорообразующие бактерии (возбудители копытной гнили овец, некробактериоза, сальмонеллеза, колибактериоза, антропозоонозной чумы, пастереллеза, гемофилезов, сапа лошадей и мелиоидоза). Бруцеллы и франциселлы. Патогенные микобактерии (возбудители туберкулеза и паратуберкулеза) и возбудитель актиномикоза. Возбудители кампилобактериоза и патогенные спирохеты (возбудители лептоспироза). Патогенные микоплазмы, риккетсии и хламидии. Возбудители дерматомикозов (трихофития, микроспория, парша). Токсигенные грибы (возбудители аспергиллеза, стахиботриотоксикоза и фузариотоксикоза)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме коллоквиумов, устных опросов, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-
САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).
Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.Б.11.

Цели учебной дисциплины: дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.
- научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.
- сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» студент овладевает следующими **общекультурными компетенциями:**

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания:

- основы правоведения;
- Кодексы РФ, и их применение в зависимости от организационно-управленческих решений;
- основные нормативные правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности;
- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления;
- особенности социального взаимодействия и сотрудничества;
- методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психолого-педагогические технологии.

умения:

- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- анализировать юридические проблемы и правовые процессы при решении организационно-управленческих задач и нести за них ответственность;

- видеть содержание правовых проблем в реальных явлениях общественной жизни;
- использовать основные правовые методы для решения научных и практических задач.

навыки:

- современными правовыми методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации в правовой системе «Гарант» при решении организационно-управленческих задач;
- юридическими терминами и понятиями, применяемыми в своей профессиональной деятельности;
- владения основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;
- социального взаимодействия и сотрудничества;
- практического применения методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психолого-педагогические технологии.

4. Содержание дисциплины

Основные понятия о государстве и праве.

Основы конституционного строя РФ.

Система органов государственной власти в РФ.

Понятие и общее положение гражданского права.

Основы трудового права.

Основы семейного права.

Основы административного права.

Основы экологического права.

5. Образовательные технологии:

- лекции с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий;
- практические занятия с применением современных информационных технологий
- самостоятельная работа с научной, профессионально-технической и учебно-методической литературой, поиск необходимой информации в сети Интернет.

6. Контроль успеваемости:

Текущий контроль: тесты, устные и письменные опросы.

Итоговый контроль: экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.Б.12.

2. Цель и задачи дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

в области производственной деятельности:

- готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);
- владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7).

в области организационно-управленческой деятельности:

- владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; приёмы первой помощи; правовые основы безопасности жизнедеятельности;

принципы обеспечения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; понятие микроклимата производственных помещений;

умения: выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; оказывать первую помощь при различных повреждениях организма; соотносить чрезвычайные ситуации к определенному классу классификации; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровень запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест; идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности.;

навыки: применения нормативной документации по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности; приёмами первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; определения параметров микроклимата в помещении, запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест; контроля и анализа параметров микроклимата и освещенности рабочих мест.

4. Содержание дисциплины.

В дисциплине рассматриваются следующие темы:

1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.
2. Человек и техносфера.
3. Управление безопасностью жизнедеятельности.
4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

6. Контроль успеваемости.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме отчет по лабораторным работам, тестирование и промежуточного контроля в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.13 «ПАЗАРИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.Б.13.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с эпизоотологическим мониторингом, диагностикой, ветеринарно-санитарной экспертизой и профилактикой при паразитарных болезнях.

Задачи:

- получение четких представлений о сущности паразитизма, систематике, морфологии, локализации, биологии, патогенности паразитических червей, простейших и членистоногих;
- изучение закономерностей эпизоотического процесса и патологии при паразитарных болезнях, а также информации по экономическому ущербу;
- приобретение знаний и практических навыков по методам диагностики, ветеринарно-санитарной экспертизе, санитарной оценке и контролю качества продукции животного происхождения, профилактическим, ветеринарно-санитарным и оздоровительным мероприятиям при паразитарных болезнях;
- в области воспитания общими задачами образовательной программы бакалавриата являются: целеустремленность, организованность, трудолюбие, гражданская ответственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

- способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

в области производственной деятельности:

- способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);

- готовность выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основные нозологические формы из группы паразитарных болезней, представляющие эпизоотическое, эпидемическое, экономическое значение и особенности эпизоотического и эпидемического процесса;

устойчивость возбудителей паразитарных болезней к факторам внешней среды и дезинфектантам;

сущность инструментальных, лабораторных методов исследования при паразитарных болезнях;

правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки продукции животного происхождения при паразитарных болезнях;

принципы организации и выполнения научно обоснованных профилактических, ветеринарно-санитарных и оздоровительных мероприятий;

умения: осуществлять эпизоотологический мониторинг;

проводить отбор проб для лабораторного исследования и составлять сопроводительные документы;

точно и своевременно устанавливать диагноз, учитывая результаты лабораторных исследований, данные послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов животных;

разрабатывать и реализовывать планы профилактических, ветеринарно-санитарных и оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях;

составлять отчеты о производственной работе и выполнять статистический, ретроспективный анализ результатов ветеринарно-санитарной экспертизы при паразитарных болезнях и эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;

навыки: выполнения общепринятых диагностических методов и высокоэффективных современных тестов при исследовании молока, крови, мочи, фекалий, мяса и других продуктов убоя животных;

проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения при паразитарных болезнях, полного и неполного гельминтологического вскрытия по К.И. Скрябину;

осуществления и контроля ветеринарно-санитарных, карантинно-ограничительных и противоэпизоотических мероприятий при паразитарных болезнях на объектах госветнадзора;

4. Содержание дисциплины

Разделы: «Введение в паразитарные болезни», «Ветеринарная гельминтология», «Ветеринарная протозоология», «Ветеринарная акарология», «Ветеринарная энтомология».

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. При организации самостоятельной работы применяются следующие образовательные технологии: изучение материалов в библиотеке (доклады, рефераты), в компьютерном зале (ресурсы «Internet», презентации), работа в команде, решение ситуационных задач.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, контрольной работы, коллоквиума, теста, решения ситуационных задач и промежуточного контроля в форме зачета (6 семестр) и экзамена (7 семестр).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.14 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» относится к базовой части блока Б1 - «Дисциплины» Б1.Б.14.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- изучить эпизоотологический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- изучить эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
- изучить комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
- изучить приемы и методы эпизоотологического исследования;
- изучить принципы противозооотической работы в современном животноводстве;
- изучить средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- изучить основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- изучить основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

Профессиональные задачи выпускников:

в области производственной деятельности:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц; выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в выполнении научных экспериментов;
- участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или ее разделу (этапу, заданию);
- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

в области организационно-управленческой деятельности:

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;
- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее – госветнадзор);
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Профессиональные компетенции:

- *производственная деятельность*

- способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);

- *научно-исследовательская деятельность*

способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: метода эпизоотологического исследования; особенностей противозооотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; основных характеристик инфекционных болезней животных; морфологии и свойств возбудителей болезней; закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных болезней; симптомов, патогенеза, патологических изменений в органах и тканях при инфекционных болезнях; принципов диагностики инфекционных болезней; специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней; особенностей терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных

болезнях; мероприятия по борьбе и профилактике с ними, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

умения: провести эпизоотологическое обследование хозяйства; провести клинические обследования животных с целью постановки диагноза на инфекционную болезнь; организовать и провести лечебную работу с инфекционно-больными животными; проводить микробиологические исследования; проводить обследование животных с целью выявления инфекционных болезней; провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки диагноза на инфекционную болезнь; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки диагноза; провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные меры; выполнить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ, дератизацию, дезинсекцию.

навыки: комплексного метода диагностики инфекционной болезни; метода эпизоотологического обследования хозяйства; проведения массовых клинических обследований животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; патоморфологической диагностики инфекционных болезней; взятия, консервирования, пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала; определения патогенных микроорганизмов; правильной интерпретации результатов лабораторной диагностической экспертизы; дезинфекции, дезинсекции, дератизации.

4. Содержание дисциплины

Общая эпизоотология, инфекционные болезни.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме коллоквиумов, устного опроса, тестов и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.15 «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.Б.15.

2. Цель и задачи дисциплины: научить будущего ветеринарно-санитарного эксперта врачебному мышлению для освоения практических навыков по предубойной оценке клинического состояния сельскохозяйственных животных, по проведению организационных, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на увеличение выхода экологически чистых и биологически безопасных продуктов животноводства.

задачи:

- изучить динамику и особенности течения внутренних болезней животных в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- изучить особенности диагностики внутренних болезней животных;
- изучить современные способы лечения внутренних болезней животных;
- разработать эффективные методы групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем в период транспортировки и предубойного содержания животных;
- разработать надежные способы групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

в области производственной деятельности:

- способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: изучить классификацию внутренних незаразных болезней животных; основные схемы лечения внутренних болезней; меры профилактики внутренних болезней.

умения: определять характер тонов и шумов в сердце при его поражении, зону притупления в легких при пневмониях, характер патологических дыхательных шумов; исследовать слизистые оболочки глаз, ротовой полости и оценивать их состояние; определять зону расположения рубца, сетки, сычуга, владеть методами их исследования; устанавливать количество сокращений рубца и характеризовать его работу при болезнях преджелудков; проводить морфологические исследования крови и дать клиническую интерпретацию показателей; определять расположение слепой, большой ободочной кишок у лошади; обнаруживать в моче кетоновые тела, белок, сахар;

навыки: введения лекарственных веществ под кожу, в вену, внутримышечно, через рот (растворы, таблетки, болюсы, порошки), через носопищеводные и ротожелудочные зонды разным видам животных, в книжку и рубец крупного рогатого скота; проведения аутогемотерапии; внутрибрюшинного введения лекарств телятам и пороссятам; введения магнитного зонда С. Г. Меликсетяна и А. В. Коробова и магнитных колец; катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь; оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных; клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии; постановки клизмы; промывания желудка и взятия желудочного содержимого у лошади, собаки, свиньи; использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей; проведения клинического обследования больного животного; курации больного животного; диспансеризации; ведения журнала для регистрации больных животных и истории болезни; исследования молока на наличие кетоновых тел; внутритрахеальных инъекций, ингаляций, аэрозолетерапии; перкуссии, пальпации зоны расположения печени; определения в крови содержания гемоглобина, общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, магния, резервной щелочности и каротина, их клинической интерпретацией.

4. Содержание дисциплины

Изучение и практическое освоение теоретических и практических знаний по общей и частной терапии конкретных заболеваний неинфекционного характера.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме экзамена и зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.Б.16.

2. Цель и задачи дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с организацией ветеринарно-санитарного надзора в сфере оборота пищевой продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животноводства

задачи:

- изучить ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к убойным животным, их транспортировке и первичной переработке;
- изучить ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические требования к предприятиям по переработке животных;
- изучить организацию и методику проведения предубойного ветеринарно-санитарного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птиц;
- изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных заболеваниях животных;
- изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы при инвазионных заболеваниях животных;
- изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы при незаразных заболеваниях животных, при отравлениях и радиационных поражениях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4);

в области производственной деятельности:

- способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);
- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);

в области организационно-управленческой деятельности:

- готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к животным, предназначенным для убоя; ветеринарно-санитарные требования при подготовке животных к убою, их транспортировке и предубойному содержанию; особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя диких промысловых животных; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя при инфекционных и инвазионных болезнях, болезнях незаразной этиологии, отравлениях и радиационных поражениях;

умения: проводить ветеринарно-санитарный послеубойный осмотр туш и органов животных; осуществлять отбор проб, консервирование патологического материала и его отправку в ветеринарную лабораторию для исследования; давать обоснованное ветеринарно-санитарное заключение о качестве и безопасности продуктов животноводства; оформлять ветеринарную сопроводительную документацию; вести учет ветеринарно-санитарных мероприятий в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятии по переработке животных; формировать отчеты по результатам профессиональной деятельности согласно периодичности, утвержденной организацией, в ведомстве которой находится отдел ветеринарно-санитарного контроля;

навыки: методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных; методикой трихинеллоскопии; методами органолептического и физико-химического исследования мяса больных и здоровых животных; методами лабораторного исследования мяса животных на свежесть.

4. Содержание дисциплины

Изучение вопросов ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарного надзора на объектах подконтрольных государственному ветеринарному надзору. Освоение особенностей ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного сырья и продукции животного происхождения.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта, экзамена и зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части блока Б1. Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.01

2. Цель и задачи дисциплины: сформировать знания, умения и навыки пользования латинской ветеринарной терминологией.

задачи:

- дать знание ветеринарной терминологии;
- снять лексические трудности при чтении специальной ветеринарной литературы;
- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

общепрофессиональных:

- способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);

профессиональных:

- способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основы грамматики латинского языка; правила оформления рецептов; латинскую ветеринарную терминологию;

умения: читать и переводить тексты на латинском языке; пользоваться латинским языком как средством профессионального общения;

навыки: чтения и перевода текстов на латинском языке; латинского языка в объёме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Изучение грамматического, терминологического минимума и рецептуры.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, контрольных работ и промежуточного контроля в форме зачёта

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «ГИСТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭМБРИОЛОГИИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Гистология с основами эмбриологии» относится к Обязательным дисциплинам (ОД) Вариативной части блока Б1. Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.02

2. Цель и задачи дисциплины: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях тончайших структурных организаций и развития клеток, тканей, органов не только с целью познания общебиологических законов, определяющих жизнь, но и с целью управления жизненными процессами организма; обменом веществ, ростом, наследственностью, воспроизводством, продуктивностью.

задачи:

- обучение студентов правилам работы с микроскопом;
- ознакомление студентов с методами исследования в цитологии, гистологии и эмбриологии;
- формирование знаний о гистологическом строении и развитии клеток, тканей и органов организма;
- формирование знаний об эмбриональном развитии живых организмов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

- способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);

профессиональных:

- способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: микроструктуру клеток, тканей и органов животных; эмбриональное развитие тканей и органов; особенности гистологического строения органов и систем животных, их взаимосвязь между собой;

умения: различать под микроскопом клетки, ткани и органы животных; сопоставлять особенности строения клеток, органов и тканей с выполняемой ими функцией;

навыки: чтения гистологических препаратов

4. Содержание дисциплины

Закономерности структурной организации клеток, тканей и органов в процессе развития, соподчиненности и функциональной взаимосвязи.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций.

6. Контроль успеваемости Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, контрольных работ и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.03.

2. Цель и задачи дисциплины: изучение в эксперименте механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучаются возникновение и развитие патологических процессов, общая патология, механизмы компенсации нарушенных функций и ход выздоровления, моделируются патологические процессы и разрабатываются методы экспериментальной терапии.

задачи:

- дать научное определение понятиям «норма», «здоровье», «болезнь»;
- изучить механизмы нарушений резистентности и реактивности животного организма;
- изучить роль физических, химических, биологических факторов в этиологии болезней животных;
- изучить типовые патологические процессы;
- выявить общие закономерности органной патологии;
- опираясь на последовательное изучение нозологии, типовых патологических процессов и патологической физиологии органов и систем, способствовать формированию клинического мышления ветеринарно-санитарного врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональных компетенций:

- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: способов самоорганизации, самообразования, повышения своей квалификации и мастерства, общей этиологии и патогенеза типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных;

умения: использовать источники данных для самообразования и профессионального развития, давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений;

навыки: работы с источниками научных и справочных данных по профилю, протоколирования результатов исследований, систематизации их, обобщения полученной информации и делать обоснованные выводы.

4. Содержание дисциплины

Изучение механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучение возникновения и развития патологических процессов, общей патологии и механизмов компенсации нарушенных функций.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 «МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.04.

2. Цель и задачи дисциплины: внедрение прогрессивных технологий, путем проведения производственного эксперимента в условиях конкретного отдельно взятого хозяйства с целью оценки эффективности и целесообразности нововведения.

задачи:

- познакомить с основными направлениями научных исследований;
- изучить основные методы исследований в животноводстве.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);
- способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);
- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10);
- способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11);
- способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования (ПК-12).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: системы ведения научно-исследовательской работы, общих требований к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ; методов теоретических и экспериментальных исследований.

умения: практически применять основные методы и методики организации и проведения научных исследований; составлять схемы проведения опытов; определять достоверность результатов опыта; систематизировать, анализировать и давать оценку результатам опыта; правильно оформлять научную работу.

навыки: написания научной работы, подготовки и проведения защиты научной работы; планирования и организации эксперимента; оценки статистической достоверности полученных результатов исследования.

4. Содержание дисциплины

Общая методология научного исследования. Основные методические приемы постановки экспериментов. Архитектоника отчёта по научно-исследовательской работе.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, проверки (оценки) лабораторных работ и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 «ВЕТЕРИНАРНАЯ ПРОПЕДЕВТИКА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ветеринарная пропедевтика» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1. В.05.

2. Цель и задачи дисциплины: формирование логических основ мышления при постановке диагноза. Это позволит будущему бакалавру ветеринарно-санитарной экспертизы находить характерные особенности патологического процесса у конкретного больного животного.

задачи:

- изучить методы клинического исследования животных (общих, специальных и специфических);
- изучить симптомы и синдромы болезней;
- изучить методики постановки диагноза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4);

в области производственной деятельности:

- способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания:

- классификацию, синдроматику болезней и особенности диагностики;
- картину крови и других биологических жидкостей в норме и патологии;

умения:

- применять полученные знания на практике;
- использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;
- оценивать результаты лабораторных исследований;
- исследовать слизистые оболочки глаз, ротовой полости и оценивать их состояние;
- определять зону расположения преджелудков жвачных, владеть методами их исследования;

навыки:

- владения врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- владения техникой клинического обследования животных;
- владения инновационным лабораторным и диагностическим оборудованием для исследования биологических жидкостей организма;
- владения инструментальными методами диагностики;
- методики постановки диагноза и прогнозирования течения болезни.

4. Содержание дисциплины

Приобретение навыков клинического предубойного исследования животных.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «ВИРУСОЛОГИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
КВАЛИФИКАЦИЯ «БАКАЛАВР» ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Вирусология» является дисциплиной вариативной части блока Б1 «Дисциплины» (Б1.В.06).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных.

Задачи:

- изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом.
- усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных;
- овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными:

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональными:

по видам деятельности:

производственными:

- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: природа и свойства вирусов; патогенез вирусных болезней; особенности проявления основных вирусных болезней животных и свойства вирусов, вызывающих эти болезни; особенности противовирусного иммунитета; методы и средства диагностики и профилактики вирусных болезней животных.

умения: правильно взять патологический материал от больных животных или их трупов; правильно транспортировать патологический материал в лабораторию для вирусологических исследований; обнаружить и идентифицировать вирусы в патологическом материале; поставить предварительный и окончательный диагноз на вирусную болезнь у животного.

навыки: выполнения методов индикации вируса в патологическом материале микроскопическими методами и на лабораторных животных; работы с куриными эмбрионами как моделью для обнаружения и выделения вирусов; изготовления культур клеток и использования ее для диагностики вирусных болезней; проведения серологических исследований с целью обнаружения и идентификации вирусов; применения методов обнаружения и титрования антител в сыворотках животных; выполнения методов лабораторной диагностики ньюкаслской болезни, гриппа и оспы птиц; выполнения методов лабораторной диагностики парагриппа-3, ящура, бешенства и др. вирусных инфекций.

4. Содержание

Введение в вирусологию, структура и химический состав вируса. Репродукция вирусов. Генетика вирусов. Экология вирусов и патогенез вирусных инфекций. Особенности противовирусного иммунитета. Принципы диагностики вирусных инфекций. Профилактика и химиотерапия вирусных инфекций. Обзор вирусов, общих нескольким видам животных. Обзор вирусов крупного и мелкого рогатого скота.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме коллоквиумов, устных опросов, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «ТЕХНОЛОГИЯ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МЯСА И МЯСНЫХ
ПРОДУКТОВ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б. Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.07.

2. Цель и задачи дисциплины: дать обучающемуся необходимые теоретические и практические знания, позволяющие ему управлять технологическими процессами на всех стадиях производства – от поступления сырья до реализации готовой продукции

задачи:

- изучить пищевую и биологическую ценности мясопродуктов;
- изучить способы холодильной обработки сырья и продукции;
- изучить технологические схемы разделки туш и производства полуфабрикатов;
- изучить технологию производства колбас, соленых цельномышечных, комбинированных продуктов;
- ознакомиться с вопросами рациональной переработки вторичного сырья, интенсификации технологических процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

в области производственной деятельности:

- способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основные технологические процессы получения продуктов заданного качества и свойств; методы анализа свойств, состава и пищевой ценности мяса и мясных продуктов; схемы производства мясных продуктов; основы технологии первичной переработки убойных животных, сельскохозяйственной птицы; сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию

умения: организовывать технологический контроль; определять показатели качества мясного сырья и степень их изменения под воздействием различных факторов составлять технологические схемы производства сбалансированных по составу биологически полноценных мясных продуктов; анализировать причины брака и выпуска продукции низкого качества, разрабатывать мероприятия по их предупреждению;

навыки: практического применения современных методов организации технологического контроля; знаний технологических процессов переработки мяса, которые обеспечивают выпуск продукции, отвечающей требованиям качества; практического применения методов стандартных испытаний по определению физико-химических, биохимических и структурно-механических показателей сырья, материалов, готовой продукции.

4. Содержание дисциплины

Пищевая и биологическая ценность мясопродуктов, холодильная обработка сырья и продукции, разделка туш и производство полуфабрикатов, производство колбас, соленых и цельномышечных комбинированных продуктов. Рациональная переработка вторичного сырья, интенсификация технологических процессов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, выездные занятия на мясоперерабатывающее предприятие.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «ТЕХНОЛОГИЯ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА МОЛОКА
И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01
ВETERИНОРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ВETERИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Технология и контроль качества молока и молочных продуктов» входит в вариативную часть блока Б1. дисциплины (модули), обязательные дисциплины (Б1.В.08).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приемку, хранение и контроль качества молока, проводить технологические процессы производства и оценивать качество молочной продукции разных видов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение технологий хранения молочной продукции;
- овладение технологией переработки молочной продукции;
- оценка качества молочного сырья и продуктов его переработки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

в области производственной деятельности:

- способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: биологических особенностей различных видов животных и применения их при производстве молочной продукции; биологической и пищевой ценности молочных продуктов; технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, и качества готовой продукции; оборудования, механизации и автоматизации технологических процессов производства молока, технологии первичной переработки молочной продукции; нормативной и технической документации, регламента, санитарно-эпидемиологических правил и норм, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности; химического состава и свойств молока коров и других видов сельскохозяйственных животных, краткой характеристики каждой составной части, технологических свойств молока; факторов, влияющих на состав и свойства молока и вырабатываемых из него продуктов; технологии получения молока от различных видов сельскохозяйственных животных, современных технологий производства молока и его первичной переработки, основных методов определения качества молока; организационно-технических вопросов в молочном деле.

умения: использовать знания особенностей биологии животных в конкретных технологических условиях производства молока; использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, и качества готовой продукции; использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности; использовать лабораторные методы анализа химического состава молока и молочных продуктов; проводить технологический контроль при производстве и хранении молочной продукции; производить расчеты при нормализации молочных продуктов и определять потребность в сырье; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки вторичного сырья; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке вторичного сырья; применять современные версии системы управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством молочной продукции; организовать и осуществлять технологический процесс производства продукции вторичного сырья; устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания.

навыки: логично и последовательно обосновывать принятые технологические решения на основе полученных знаний, применять нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности; определения химического состава и биохимических показателей молока, методами приемки молока, первичной обработки и хранения сырья; оценки молока по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям; организации и применения современных методов научных исследований в области производства и переработки; использования технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, и качества готовой продукции; технологии получения масла, творога, сыра, кисломолочных продуктов.

4. Содержание дисциплины

Молоковедение, технология молока и молочных продуктов, нормативная и техническая документация.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, кейс-задачи, решение ситуационных задач.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, тестовых заданий, проверки лабораторных работ, вопросов самостоятельной работы и контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
КВАЛИФИКАЦИЯ «БАКАЛАВР» ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Санитарная микробиология» является дисциплиной вариативной части блока Б1 «Дисциплины» (Б1.В.09).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: овладение теоретическими и практическими знаниями по системе санитарно-бактериологического контроля объектов внешней среды, сырья и пищевых продуктов, позволяющие правильно организовывать и эффективно проводить мероприятия направленные на предупреждение распространения зооантропонозных болезней и пищевых отравлений, а также на предотвращение экономического ущерба, обусловленного микробной порчей пищевых продуктов.
Задачи:

1. Научить будущего специалиста основным принципам и методам индикации патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в объектах внешней среды и в пищевых продуктах;
2. Научить микробиологическому контролю качества сырья, готовой продукции;
3. Уметь правильно и своевременно осуществлять мероприятия, направленные на исключение отрицательного влияния микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности на организм человека и животного.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными:

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональными:

по видам деятельности:

производственными:

- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: биологические особенности микроорганизмов, вызывающих зооантропонозные болезни, пищевые отравления; методы выявления патогенных микроорганизмов из объектов внешней среды и пищевых продуктов; микробиологические процессы, проходящие в продуктах при различных методах консервирования (замораживание, посол, копчение и др.); микроорганизмы, вызывающие порчу сырья и продуктов животного происхождения;

умения: подготовить посуду и другие материалы для проведения обследования; правильно организовать микробиологический контроль на предприятиях молочной и мясной промышленности; проводить в лаборатории микробиологические исследования сырья и готовых молочных и мясных продуктов, обобщить полученные результаты; применять серологические и другие методики исследований при идентификации выделенных культур микроорганизмов; проводить микробиологический контроль санитарных смывов с оборудования, посуды, столов, рук и халатов.

навыки: работы на лабораторном оборудовании; методами идентификации микроорганизмов; методами микробиологического исследования микрофлоры воды, почвы и воздуха; методами проведения микробиологического анализа молочных и мясных продуктов.

4. Содержание

Учение о санитарно-показательных микроорганизмах. Микробиология объектов внешней среды. Возбудители пищевых отравлений. Возбудители порчи сырья и продуктов животного происхождения. Микробиология мяса, колбас, консервов, яиц и яйцепродуктов, козевенного и мехового сырья и кишечных продуктов. Микробиология молока (сырое и питьевое), заквасок, сыра, масла, кисломолочных продуктов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме коллоквиумов, устных опросов, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачета и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Патологическая анатомия животных» относится к вариативной части блока Б1 «Обязательные дисциплины». Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.10.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умения логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Задачи:

- осуществлять патоморфологическую диагностику;
- сопоставлять патологические изменения с клиническими;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней; устанавливать причины, механизмы смерти;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также, в необходимых случаях, консервирования патологического материала для последующего проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: строение и структура тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии; этиология, патогенез и патологоанатомические изменения в органах и тканях при незаразных, инфекционных и паразитарных болезнях; правила проведения патологоанатомического вскрытия; приемы постановки патологоанатомического диагноза;

умения: вскрывать трупы животных; проводить отбор, консервировать, упаковывать и пересылать пробы патологического материала для лабораторных исследований;

навыки: методы патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; техника патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов; техника изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов).

4. Содержание дисциплины

Общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы, характерные для всех болезней; этиология, патогенез, патоморфологическая диагностика незаразных, инфекционных и инвазионных болезней.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и тестирования и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 «ОСНОВЫ АКУШЕРСТВА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «ОСНОВЫ АКУШЕРСТВА» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.11.

2. Цель и задачи дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых знаний и практических навыков по основам акушерства, в объеме, необходимом для данного направления подготовки.

задачи:

- научиться определять стадии полового цикла у разных видов животных, беременность у самок разных видов животных;
- изучить причины патологий беременности, родов и послеродового периода, диагностику, лечение и профилактику болезней новорожденных;
- освоить навыки диагностики патологий молочной железы и методы проведения комплексных лечебно-профилактических мероприятий против маститов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: теоретическую и практическую подготовку по специальности; различные приборные методы при определении полового цикла, беременности, маститов, характерных для конкретной предметной области; основы современных достижений по дисциплине;

умения: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных данных; определять половой цикл, беременность, маститы, характерных для конкретной предметной области; организовать профилактику болезней беременных животных, послеродового периода и болезней новорожденных; оказывать помощь новорожденным, роженицам, родовспоможение; проводить комплексную профилактику при маститах и болезнях сосковых вымени;

навыки: последовательности принятия решений на основе полученных данных; применения инструментальных методов, характерных для конкретной предметной области; навыки подготовки самок к родам, родовспоможения, приёма и обработки новорожденного.

4. Содержание дисциплины

Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов.

Беременность.

Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных.

Гинекология домашних животных и основы андрологии.

Патология молочной железы.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор» относится к вариативной части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.12).

2. Цель и задачи дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с деятельностью государственной, производственной и частной ветеринарной службы в хозяйствах, на предприятиях, в районах, субъектах федерации и в России, а также особенностей проведения лечебной, профилактической и инспекторской работы на всех подконтрольных объектах, а также ознакомление с работой по учету, делопроизводству и отчетности в ветеринарной работе.

задачи:

- изучить основы ветеринарного дела в России;
- изучить права и функции государственной и производственной ветеринарной службы;
- структуру ветслужбы в области, крае и республике; в городе и в районе, на предприятиях, в ветеринарных лабораториях, в хозяйствах и частном секторе, на границе и транспорте.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

общепрофессиональных:

- способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность

- готовность составлять производственную документацию (график работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основные положения законодательства в области ветеринарии; нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила; основные документы учета и отчетности, графики их выполнения, инструкции.

умения: руководствоваться положением Федерального законодательства в области ветеринарии, правовыми документами субъектов РФ при осуществлении государственного ветеринарного надзора; организовывать проведение ветеринарных карантинных, лечебных, профилактических мероприятий и инспектирование различных подконтрольных ветслужбе объектов; вести учет выполненной работы и отчеты по ветеринарной деятельности в хозяйстве, на предприятии, в районе, области.

навыки: правоведения в области государственного ветеринарного надзора; исследования проблем организации государственного ветеринарного надзора; учета и отчетности в ветеринарной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Основы законодательства РФ в области ветеринарии и структура Государственной ветеринарной службы. Объекты, организация и порядок осуществления ветеринарного надзора. Делопроизводство в ветеринарии.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13 «ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.13.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими основами ветеринарной санитарии и приобретение знаний и навыков основам безопасного ведения технологического процесса, в ветеринарно-санитарном отношении, обеспечивающего высокое качество пищевых продуктов

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение номенклатуры физических и химических средств мойки, дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации;
2. Изучение технологии дезинфекционных, дезинсекционных, дезинвазионных и дератизационных мероприятий и методами контроля их качества;
3. Изучение теоретических и практических основ влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку с применением современных ультрамикроскопических методов;
4. Изучение основ санитарии почвы, воды, воздуха и способы их обеззараживания;
5. Освоение методов оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодорация, дезинфекция);
6. Изучение бактериологических и физико-химических характеристик сточных вод и освоение способов их очистки, дезинфекции и стерилизации;
7. Изучение теоретическими и практическими знаниями технологии утилизации и уничтожения биологических отходов;
8. Освоение методов защиты пищевых производств от грызунов и вредных членистоногих;
9. Изучение методов и критериев оценки санитарного состояния мясо- и молокоперерабатывающих предприятий;
10. Освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы типовых и индивидуальных проектов предприятий мясной и молочной промышленности;
11. Изучение номенклатуры возбудителей инфекционных заболеваний животных, их классификации по степени опасности, неспецифических мер профилактики и ликвидации инфекционного начала на предприятиях мясной и молочной промышленности.

Профессиональные задачи выпускников:

в области производственной деятельности:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из

сырья животного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц; выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в выполнении научных экспериментов;
- участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или ее разделу (этапу, заданию);
- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

в области организационно-управленческой деятельности:

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;
- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее – госветнадзор);
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

общепрофессиональных:

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональных:

в области производственной деятельности:

- готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);
- способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6).

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-11);
- готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на

материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-12)

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основные этапы и закономерности исторического развития ветеринарной санитарии, мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; виды нормативной документации; классификацию нормативной и технической документации, используемой в ветеринарно-санитарной экспертизе; методику ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства в подразделениях государственного ветеринарного надзора; методики лабораторного органолептического, микробиологического и физико-химического контроля качества продуктов животноводства в подразделениях государственного ветеринарного надзора; виды ветеринарной сопроводительной и иной производственной документации в подразделении государственного ветеринарного надзора; виды документов учета и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора

умения: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития ветеринарной санитарии, мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; анализировать данные нормативной документации; использовать данные нормативной документации для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; проводить отбор проб продукции и подготовку образцов к исследованию; формировать ветеринарно-санитарную оценку на основании данных исследований; проводить лабораторный органолептический, микробиологический и физико-химический контроль в подразделениях государственного ветеринарного надзора; заполнять формы ветеринарной сопроводительной и иной производственной документации в подразделении государственного ветеринарного надзора; заполнять документы учета и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора

навыки: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; применения данных нормативной и технической документации для ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства в подразделениях государственного ветеринарного надзора; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства в подразделениях государственного ветеринарного надзора; проведения лабораторного органолептического, микробиологического и физико-химического контроля в подразделениях государственного ветеринарного надзора; ведения ветеринарной сопроводительной и иной производственной документации в подразделении государственного ветеринарного надзора; ведения документации по учету и отчетности в подразделениях государственного ветеринарного надзора

4. Содержание дисциплины

Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук; дезинфекция, дезинвазия, дезодорация, дезинсекция, дератизация, утилизация и уничтожение биологических отходов, ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 «СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» относится к вариативной части блока Б1. Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.14.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение основных законов Российской Федерации, определяющих правовые обязанности ветеринарно-санитарного эксперта, положения о государственной ветеринарно-санитарной экспертизе и судебной ветеринарии, права, обязанности и ответственность ветеринарных работников за профессиональные нарушения, а также основные законы, регулирующие деятельность ветеринарных специалистов по правовым вопросам.

Задачи:

- изучение законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность судебного ветеринарного эксперта в Российской Федерации и устанавливающих пределы его компетенции;
- изучение общих методических принципов проведения судебной ветеринарной экспертизы;
- изучение задач, решаемых судебным ветеринарным экспертом при судебном вскрытии трупов животных, исследовании продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- изучение современных методов исследования вещественных доказательств по материалам судебных дел;
- приобретение знаний и практических навыков по составлению заключения о причинах смерти животных, оформлению документации диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия, оформлению заключения по материалам судебных дел.
- изучение правовой и юридической ответственности ветеринарных работников в связи с их профессиональной деятельностью.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

общепрофессиональных:

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

в области производственной деятельности:

- способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: патологоанатомические изменения отдельных органов и систем у животных при болезнях различной этиологии и действии токсических веществ; правила проведения судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного; современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения; приемы проведения судебно-токсикологического анализа;

умения: методически грамотно проводить судебно-ветеринарное вскрытие трупа животного; проводить отбор, консервировать, упаковывать и пересылать пробы патологического материала для лабораторных исследований;

навыки: методы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения.

4. Содержание дисциплины

Методы, приёмы и способы проведения судебной ветеринарной экспертизы, изучаемой для постановки правильного патологоанатомического диагноза и заключения о причинах смерти животного, а также для правильной санитарной оценки продуктов и сырья животного происхождения

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и тестирования и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
КВАЛИФИКАЦИЯ «БАКАЛАВР» ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части блока Б1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.01.01) и преподается на первом курсе в первом семестре.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – изучение исторических этапов развития ветеринарной медицины с момента зарождения по настоящее время.

Задачи:

- изучение истоков развития ветеринарной медицины и основных этапов накопления и совершенствования ветеринарных знаний;
- изучение ветеринарии в Древнем мире и народной ветеринарии в Древней Руси;
- ознакомление с приказами о ветеринарии в России в XVI - XVII веках. Изучение ветеринарии в России в XVIII веке;
- ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями животных в XIX веке;
- изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране в XX веке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10)

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: организация ветеринарии в Древнем мире, Древней Руси, в России - до XVIII века, в XIX и в XX веке; достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; ветеринарное образование и организация научных исследований в стране.

умения: ориентироваться в основных этапах развития ветеринарной медицины; находить взаимосвязь между основными научными открытиями ветеринарии, начиная с древних времен по настоящее время.

навыки: владения информацией об основоположниках ветеринарной науки и профессиональной деятельности.

4. Содержание

Предмет и профессия ветеринария. Практическая деятельность ветеринарного врача. Высшее ветеринарное образование. Основные проблемы ветеринарии в современном обществе. Ветеринарно-санитарная служба вооруженных сил Российской Федерации. Самостоятельная работа студентов. Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии. Основы библиотечного дела.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного ответа и тестовых заданий, а также промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02. «ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
КВАЛИФИКАЦИЯ «БАКАЛАВР» ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История ветеринарии» является дисциплиной вариативной части блока Б1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.01.02.).

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – изучение исторических этапов развития ветеринарной медицины с момента зарождения по настоящее время.

Задачи:

- изучение истоков развития ветеринарной медицины и основных этапов накопления и совершенствования ветеринарных знаний;
- изучение ветеринарии в Древнем мире и народной ветеринарии в Древней Руси;
- ознакомление с приказами о ветеринарии в России в XVI - XVII веках. Изучение ветеринарии в России в XVIII веке;
- ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями животных в XIX веке;
- изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране в XX веке.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования (ПК-10)

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: организация ветеринарии в Древнем мире, Древней Руси, в России - до XVIII века, в XIX и в XX веке; достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.; достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике; ветеринарное образование и организация научных исследований в стране.

умения: ориентироваться в основных этапах развития ветеринарной медицины; находить взаимосвязь между основными научными открытиями ветеринарии, начиная с древних времен по настоящее время.

навыки: владения информацией об основоположниках ветеринарной науки и профессиональной деятельности.

4. Содержание

Ветеринария, как профессиональная деятельность. Зарождение ветеринарии. Ветеринария в античном мире. Ветеринария в эпоху средневековья. Развитие ветеринарии в период Возрождения. Развитие ветеринарии в мире в период 17-20 веков. Становление и развитие ветеринарии в России до 18 века. Развитие ветеринарии в России в 18м - начале 20 века. Ветеринария в годы Советской власти. Ветеринария в период Великой Отечественной Войны и послевоенные годы

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного ответа и тестовых заданий, а также промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01. «ЖИВОТНОВОДСТВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Животноводство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 - Дисциплины (модули). Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.ДВ.02.01.

2. Цель и задачи дисциплины: дать обучающимся теоретические и практические знания о закономерностях роста и развития, конституции, экстерьере и интерьере животных, методах разведения, биологических особенностях и хозяйственно-полезных качествах видов и пород, основах племенной работы, технологиях выращивания молодняка и производства продукции.

задачи:

- изучить экстерьер, интерьер и конституцию животных, продуктивность и ее учет, отбор и подбор, понятие о породе, основы разведения животных;
- изучить технологию производства животноводческой продукции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4).

профессиональных:

- способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: закономерности роста и развития животных разных видов в эмбриональный и постэмбриональный периоды; виды продуктивности и методы ее повышения; породы сельскохозяйственных животных; методы разведения; особенности племенной работы с породами; информационные ресурсы в племенном животноводстве;

умения: проводить зоотехническую оценку сельскохозяйственных животных; вести зоотехнический и племенной учет животных; вести учет животных по продуктивности; составлять и анализировать родословные животных; применять программные продукты при решении животноводческих задач;

навыки: применения данных инструментальных измерений для оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру и продуктивности; применения современных информационных компьютерных технологий.

4. Содержание дисциплины

Основы разведения сельскохозяйственных животных. Животноводство.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса, оценки лабораторных работ, тестирования и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02. «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА,
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.02.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование знаний и приобретение навыков в оценке современных технологий животноводства, а также осуществления корректирующих и профилактических мероприятия по оздоровлению животных с целью повышения рентабельности производства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных,
- научиться проводить их коррекцию,
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий,
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных,
- научиться давать рекомендации по содержанию и кормлению,
- научиться оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
- научиться осуществлять перспективное планирование работы производственных подразделений;
- научиться участвовать в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

Профессиональные задачи выпускников:

в области производственной деятельности:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов уоя животного происхождения;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты уоя, и охрану окружающей среды;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц; выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в выполнении научных экспериментов;
- участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или ее разделу (этапу, заданию);
- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

в области организационно-управленческой деятельности:

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;
- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее – госветнадзор);
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4);
- способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания:

- метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для технологии животноводства;
- современные информационные технологии, базы данных в области животноводства, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

умения:

- применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для технологии животноводства;
- применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в области животноводства, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

навыки:

- применения метрологических принципов инструментальных измерений, характерных для технологии животноводства;
- применения современных информационных технологий, использования сетевых компьютерных технологий и базы данных в области животноводства, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.

4. Содержание дисциплины

Современные технологии скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, кролиководства.

5. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме индивидуальных и групповых заданий и промежуточного контроля в форме зачёта с оценкой.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 «ВЕТЕРИНАРНАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКС-
ПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «ВЕТЕРИНАРНАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ» относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины по выбору». Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.ДВ.03.01

2. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения задач по контролю радиоактивной загрязнённости объектов ветеринарного надзора, рациональному использованию загрязнённых радионуклидами сельскохозяйственных угодий, кормов и продуктов, применению методов радиоизотопного анализа и радиационно-биологической технологии.

Задачи:

- изучение основных законов радиоактивности и свойств радиоактивных излучений;
- освоение основных принципов работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании;
- изучение основных закономерностей миграции наиболее опасных радионуклидов по пищевой цепочке, их токсикологической характеристики и особенностей накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных;
- изучение принципов прогнозирования последствий масштабного радиоактивного загрязнения окружающей среды;
- обучение методам радиометрической и радиохимической экспертизы объектов ветеринарного надзора;
- изучение механизма биологического действия и влияния различных доз ионизирующей радиации на организм животных;
- изучение основных достижений и перспектив использования радиоактивных изотопов и радиационно-биологической технологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4);

в области производственной деятельности:

- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);
- готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);

в области организационно-управленческой деятельности:

- владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: влияние радиоактивных веществ на отдельные системы и органы животных; нормы и правила производственной безопасности; закономерности патогенеза и патологических измене-

ний в органах и тканях при лучевых поражениях, мероприятия по их профилактике и борьбе с ними; ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на убой; ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при лучевых поражениях; ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясопродуктов, молока и молочкопродуктов, птицы, рыбы и рыбных продуктов; современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения.

умения: работать с нормативной документацией (ГОСТы, ОСТы, нормы и пр.); использовать технические средства; применять расчёты, обобщать и делать выводы; применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды; проводить определение радиоактивных веществ в продуктах убоя; проводить обследование животных с целью выявления лучевых поражений; проводить контроль качества продуктов животноводства, осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль в колбасных, консервных цехах, при промысле и переработке рыбы и других гидробионтов, при переработке диких промысловых животных на рынках; проводить ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения; анализировать полученные результаты исследований.

навыки: методики работы на лабораторном оборудовании; методики физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании; лабораторные методы контроля сырья и продуктов животного происхождения; методы диагностики лучевых поражений, методы определения радиоактивных веществ в сырье и продуктах животного происхождения; методы патоморфологической диагностики лучевых поражений; основные методы профилактики лучевых поражений; методы утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

4. Содержание дисциплины

Физические основы радиобиологии, основы радиационной безопасности, дозиметрия, радиометрия и радиоэкология, прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию, токсикология радиоактивных веществ, биологическое действие ионизирующих излучений, лучевые поражения, радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях, использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и тестирования и промежуточного контроля в форме зачёта с оценкой.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 «ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКОЛОГИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ветеринарная экология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).
Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.ДВ.03.02.

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование необходимых знаний теоретическими основами ветеринарной экологии и приобретение знаний и навыков устанавливать причинную обусловленность негативных воздействий деятельности человека на животных и окружающую среду, разрабатывать систему мероприятий по их ограничению и предотвращению; определять характер, направленность и последствия своей профессиональной деятельности на природу, разрабатывать и использовать технологии, обеспечивающие производство экологически безопасной продукции.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение методов экологических исследований;
2. Изучение экологических особенностей возбудителей инфекционных болезней;
3. Ознакомление с многообразием экологических связей в природе;
4. Изучение истории ветеринарной экологии;
5. Изучение условий антропогенного воздействия на окружающую среду;
6. Изучение взаимоотношений бактерий с другими организмами;
7. Изучение влияния различных факторов окружающей среды на микроорганизмы;
8. Развивать осознание тесной взаимосвязи человеческого общества и состояния окружающей среды;

Профессиональные задачи выпускников:

в области производственной деятельности:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;
- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц; выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в выполнении научных экспериментов;
- участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или ее разделу (этапу, заданию);
- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

в области организационно-управленческой деятельности:

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;
- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее – госветнадзор);
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4)

профессиональных:

- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2)
- готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3)
- владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: структуры познавательной деятельности и условия ее организации; методики рефрактометрии

умения: самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков в образовательной, профессиональной деятельности; определять коэффициент рефракции

навыки: познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; применения данных инструментальных измерений

4. Содержание дисциплины

Общая экология, ветеринарная экология.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 «ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ И ТОКСИКОЛОГИИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы фармакологии и токсикологии» относится к дисциплине по выбору блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.04.01).

2. Цель и задачи дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам применения лекарственных средств при различных заболеваниях животных; проведении системного химико-токсикологического анализа при возникновении отравлений химическими веществами.

задачи:

- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм;
- изучить технологию приготовления лекарственных препаратов;
- изучить фармакопейные статьи, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты;
- изучить токсические вещества, их классификацию;
- изучить общие принципы судебно-токсикологического анализа;
- правильно провести и интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4);

профессиональных:

- способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основы технологии приготовления основных лекарственных форм; общие принципы рационального использования лекарственных препаратов; влияние токсических веществ на отдельные органы и системы животных.

умения: приготовить основные лекарственные формы; проводить определение токсических веществ в продуктах убоя.

навыки: основных технологий приготовления лекарственных форм; методов диагностики и анализа токсикозов; методов определения токсических веществ в сырье и продуктов животного происхождения.

4. Содержание дисциплины

Изучение групп лекарственных средств, способы их приготовления, применения. Определение токсических веществ в сырье и продуктов животного происхождения.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 «ТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Токсикологическая химия» относится к дисциплине по выбору блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.04.02).

2. Цель и задачи дисциплины: формирование у будущего специалиста необходимых знаний по вопросам, связанным с проведением системного химико-токсикологического анализа при возникновении отравлений химическими веществами.

задачи:

- изучить химические вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения, механизм токсического воздействия;
- изучить общие принципы составления плана химико-токсикологического анализа;
- правильно выбрать методы выделения и определения химических веществ в присланном биологическом материале;
- провести анализ и интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4);

профессиональных:

- способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: физико-химических свойств ядовитых соединений; основ и методов химико-токсикологического анализа.

умения: проводить выделение и определение токсических веществ в патологическом материале, корме, воде.

навыки: интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа.

4. Содержание дисциплины

Изучение химических веществ, их классификацию. Изучение общих вопросов химико-токсикологического анализа. Освоение методов выделения и определения токсических веществ.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта и экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». (Б1.В.ДВ.05.01)

2. Цель и задачи дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

задачи:

- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах, профилактики инфекции при хирургических манипуляциях; этиологии, патогенеза, клинической картины, лечения и профилактики различных хирургических болезней животных;
- усвоить теоретические обоснования и технологии проведения хирургических операций;
- освоить современные средства и методы неотложной и другой лечебной помощи, и профилактики различных хирургических болезней и оперативных хирургических вмешательств для увеличения выхода мясной и другой животноводческой продукции, а также рабочих качеств животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах; методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; методы предупреждения заноса инфекции при проведении операций; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики; понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных хирургических болезней животных.

умения: проводить фиксацию и клинический осмотр животных; готовить руки, операционное поле, инструментарий для операций при массовых обработках животных; владеть способами временной и окончательной остановки кровотечения; разъединять и соединять ткани (наложение швов); осуществлять обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение, составить план проведения хирургической операции; проводить анестезию и обезболивание органов и тканей у животных, выполнять инъекции, пункции полостей и органов; выполнять хирургическую обработку ран и ожогов, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; проводить гематологический, цитологический, бактериологический, рентгенологический и ультразвуковой контроль хирургической патологии; проводить новокаиновые блокады, дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; проводить исследование и расчистку копыт и копытец; проводить кастрацию самцов и самок животных; диагностировать хирургическую патологию на различных участках тела животного, а также переломы костей и вывихи суставов конечностей; проводить хирургические вмешательства в объеме полученных знаний; обследовать животных с заболеваниями глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных; пользоваться офтальмологической техникой.

навыки: проведения клинического осмотра и диспансеризации животных; работой с научной и справочной литературой по специальности; курации хирургически больных животных; ведением истории болезни животных; применением симптоматической, патогенетической, антимикробной, заместительной и инфузионной терапией при хирургической патологии; проведением амбулаторного приема животных, сбором анамнеза, полного клинического обследования и оценки общего состояния животного; поведением на рабочем месте, общением с коллегами и владельцами животных, руководством.

4. Содержание и трудоёмкость дисциплины

Асептика и антисептика. Обезболивание. Принципы оперирования животных. Техника выполнения оперативных вмешательств. Топографическая анатомия животных. Хирургическая инфекция. Открытые и закрытые повреждения тканей. Основы офтальмологии. Ортопедия животных.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: IT-методы, решение ситуационных задач.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта с оценкой.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 «МЕТОДЫ АНАЛИЗА СЫРЬЯ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы анализа сырья и пищевых продуктов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.05.2).

2. Цель и задачи дисциплины: формирование знаний и навыков для овладения рядом современных инструментальных методов анализа свойств сырья и готовой продукции.

Задачи: формирование теоретических знаний и практических навыков определения химических компонентов, физических, физико-химических, биохимических, структурно-механических свойств в комплексной ветеринарно-санитарной оценке качества и пищевой ценности сырья и продуктов животного происхождения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

производственных:

готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: по влиянию химического состава сырья на показатели качества готовой продукции. Электрохимические методы анализа сырья и пищевых продуктов. Спектроскопические методы анализа сырья и пищевых продуктов;

умения: в области отбора проб, подготовку проб к измерению. Уметь применять спектрофотометрический метод для анализа сырья и пищевых продуктов. Умение давать комплексную оценку сырью и продуктам в производственно-технологической и научно-исследовательской деятельности;

навыки: приемов системного анализа качества сырья и продукции с целью прогнозирования изменений комплекса свойств в процессах переработки, хранения и создания продуктов с заданными свойствами.

4. Содержание и трудоёмкость дисциплины

Изучение методика лабораторного аппаратного анализа качества продовольственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета с оценкой.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 «ЭКСПЕРТИЗА КОРМОВ И КОРМОВЫХ ДОБАВОК»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экспертиза кормов и кормовых добавок» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ - «Дисциплины по выбору». Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.ДВ.06.01.

2. Цель и задачи дисциплины: формирование у будущего вет-сан эксперта необходимых знаний и практических навыков по вопросам экспертной оценки кормов и кормовых добавок при их стандартизации и сертификации, установлении уровня безопасности кормов для различных видов животных.

задачи:

- изучить основные понятия питательности кормов, их химического состава и влияние на эти показатели технологии производства, хранения, подготовки;
- овладеть оценкой соответствия фактических значений кормов и кормовых добавок установленным требованиям;
- овладеть знаниями оценки биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований стандартов и ТУ;
- изучить ветеринарно-санитарные требования к кормам различного происхождения и кормовым добавкам;
- изучить ветеринарно-санитарные требования технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

в области производственной деятельности:

- способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);
- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: химический состав кормов и роль отдельных питательных веществ, ветеринарно-санитарные требования к кормам различного происхождения и кормовым добавкам, методику проведения ветеринарно-санитарной экспертизы кормов, влияние технологии заготовки, хранения и подготовки кормов на их качество и безопасность, ветеринарно-санитарные требования технологии производства кормов, методики лабораторного анализа и органолептического контроля качества кормов.

умения: проводить отбор проб кормов и подготовку образцов к исследованию, на основании данных исследований формировать ветеринарно-санитарную оценку и оценку кормов на соответствие требованиям стандартов и ТУ, проводить лабораторный анализ и органолептическое исследование качества кормов в производственных условиях.

навыки: проведения ветеринарно-санитарной экспертизы кормов, проведения лабораторного анализа и органолептического исследования качества кормов в производственных условиях.

4. Содержание дисциплины

Изучение классификации кормов и кормовых добавок, их питательной ценности, технологии заготовки, особенностей ветеринарно-санитарной экспертизы качества кормов и их безопасности для организма животных.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, деловая игра.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 «САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА ПРОДУКТОВ ПЧЕЛОВОДСТВА»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Санитарная оценка продуктов пчеловодства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.06.02).

2. Цель и задачи дисциплины: формирование знаний и навыков для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками определения качественных характеристик и параметров безопасности меда и продуктов пчеловодства.

Задачи:

- сформировать у обучающихся знания об основных показателях качества меда и продуктов пчеловодства;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения лабораторного анализа качества меда и продуктов пчеловодства, а также определении ветеринарно-санитарной оценки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

в области производственной деятельности:

- способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);
- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: по основным качественным характеристикам меда и продуктов пчеловодства; о требованиях действующей нормативной документации к качеству меда и продуктов пчеловодства;

умения: проводить приемку и отбор проб для лабораторного исследования меда и продуктов пчеловодства; определить ветеринарно-санитарную оценку по результатам проведения лабораторного контроля качества меда и продуктов пчеловодства;

навыки: проведения подготовки проб меда и продуктов пчеловодства к лабораторным исследованиям; проведения лабораторных исследований меда и продуктов пчеловодства.

4. Содержание и трудоёмкость дисциплины

Характеристика меда и продуктов пчеловодства, хозяйственное значение. Показатели качества меда и продуктов пчеловодства в соответствии с действующей нормативной документацией. Приемка и отбор проб меда для лабораторного анализа в подразделениях государственного ветеринарного надзора. Методики лабораторного исследования меда и продуктов пчеловодства. Ветеринарно-санитарная оценка меда и продуктов пчеловодства.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СЫРЬЯ, ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ПРОДУКТОВ БИОТЕХНОЛОГИИ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ СЫРЬЯ, ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ПРОДУКТОВ БИОТЕХНОЛОГИИ» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) - дисциплины по выбору. Индекс дисциплины согласно учебному плану Б1.В.ДВ.07.01.

2.Цель и задачи дисциплины: является формирование знаний, умений и навыков по вопросам организации и функционирования систем управления качеством продукции на основе сырья животного происхождения на всех стадиях ее жизненного цикла.

задачи:

- изучение систем управления качеством в биотехнологии продуктов из сырья животного происхождения;
- ознакомление с основными объектами и критериями управления качеством биопроизводства;
- формирование базовых знаний по управлению качеством процессов производства продукции из сырья животного происхождения;
- освоение алгоритма решения вопросов обеспечения выпуска биопродукции заданного уровня качества с учетом интересов потребителя, требований безопасности и экологичности;
- ознакомление с основами идентификации и фальсификации продуктов на основе сырья животного происхождения;
- изучение механизма правового регулирования качества в биотехнологическом процессе на основе технических документов, регламентирующих этапы жизненного цикла продуктов из сырья животного происхождения;
- ознакомление с органами контроля биотехнологических производств.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

в области производственной деятельности:

готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2).

готовность составлять производственную документацию (график работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания:

- общие положения концепции всеобщего управления качеством;
- основные инструменты управления качеством биотехнологического процесса создания продукции из сырья животного происхождения;
- основные системы управления качеством биотехнологического процесса;
- виды и особенности контроля качества продуктов из сырья животного происхождения;
- виды и особенности контроля качества продуктов из сырья животного происхождения;

умения:

- определять основные понятия, характеризующие потребительские свойства продуктов из сырья животного происхождения;
- пользоваться нормативно-правовой документацией в своей профессиональной деятельности;
- оценивать конкурентоспособность продукции, произведенной из сырья животного происхождения;
- определять основные понятия, характеризующие потребительские свойства продуктов из сырья животного происхождения;
- определять основные понятия, характеризующие потребительские свойства продуктов из сырья животного происхождения;

навыки:

- ведения необходимой документации по созданию систем управления качеством биотехнологических производств, перерабатывающих сырье животного происхождения;
- поиска необходимого нормативно-правового документа;
- навыки владения алгоритмом разработки системы управления качеством НАССР при переработке сырья животного происхождения;
- ведения необходимой документации по созданию систем управления качеством биотехнологических производств, перерабатывающих сырье животного происхождения;
- ведения необходимой документации по созданию систем управления качеством биотехнологических производств, перерабатывающих сырье животного происхождения;

4. Содержание дисциплины

Качество как основное свойство продукции на основе сырья животного происхождения

Контроль качества продукции на основе сырья животного происхождения

Система менеджмента качества

Система НАССР

Оценка уровня качества биопродукции. Идентификация и фальсификация продукции на основе сырья животного происхождения

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 «ПИЩЕВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОГО И
РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Пищевая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» входит в вариативную часть Блока Б1 и относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.07.02).

2. Цель и задачи дисциплины: приобретение студентами теоретических и практических знаний по вопросам безопасности продовольственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения, необходимых в исследовательской, проектной и производственной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и готовой продукции.

задачи:

- подготовить специалистов к решению профессиональных задач по эффективной организации осуществления входного контроля качества сырья и производственного контроля качества готовой продукции, проведению сертификационных испытаний сырья и готовой продукции;
- в организационно-управленческой деятельности: нахождение компромисса в проблемных производственных ситуациях (качество, безопасность);
- в научно-исследовательской деятельности: анализ состояния и динамики показателей качества соответствующего сырья и готовой продукции с использованием необходимых методов и средств исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

Профессиональных компетенций:

- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);
- готовность составлять производственную документацию (график работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8).

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

знания: ветеринарно-санитарных правил и норм в области безопасности и качества продукции животного и растительного происхождения, методик лабораторного контроля показателей безопасности пищевого сырья в условиях производства продуктов питания;

умения: использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в профессиональной деятельности, выполнять элементы лабораторного контроля показателей безопасности пищевого сырья животного происхождения;

навыки: практического использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиНа, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил, оценки показателей, характеризующих качество и биологическую безопасность сырья животного происхождения в условиях пищевого производства.

4. Содержание дисциплины

Изучение вопросов безопасности продовольственного сырья и продуктов животного и растительного происхождения, необходимых в исследовательской, проектной и производственной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и готовой продукции.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа в команде, компьютерные презентации.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля успеваемости в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачёта.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 «ФИТОТОКСИКОЛОГИЯ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ
ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «ФИТОТОКСИКОЛОГИЯ» относится к факультативным дисциплинам и входит в блок «Факультативы» (ФТД.В.01) учебного плана.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Фитотоксикология» дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в проведении системного химико-токсикологического анализа при возникновении фитотоксикозов.

Задачи курса:

- Изучить фитотоксины, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения, механизм токсического воздействия, симптоматику, диагностику;
- Изучить общие принципы судебно-токсикологического анализа при фитотоксикозах;
- Правильно провести и интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа при фитотоксикозах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знать: влияние фитотоксических веществ на отдельные органы и системы животных; проведение судебно-токсикологического анализа при фитотоксикозах;

Уметь: проводить определение фитотоксических веществ в продуктах убоя животных.

Владеть: методами диагностики и анализа фитотоксикозов, методами определения фитотоксинов в сырье и продуктах животного происхождения.

4. Содержание и трудоёмкость дисциплины

Фитотоксины, их классификация, виды, формы и пути их введения в организм и выведения, механизм токсического воздействия, симптоматика, диагностика; общие принципы судебно-токсикологического анализа при фитотоксикозах.

5. Образовательные технологии

Лекции. Лабораторные занятия. Самостоятельная работа.

6. Контроль успеваемости

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опроса и промежуточного контроля в форме зачета.