

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор

 Н.В. Бышов

«» 20 16 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) программы
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Рязань 2016 г.

Разработчик ООП:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных Сайтханов Э.О.

Рецензент ООП:

первый заместитель начальника
главного управления ветеринарии Рязанской области
В.В. Губарев

Основная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной формы обучения рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ

Протокол заседания от «28» декабря 2016 года № 5а

Визирование ООП для реализации в 2017-2018 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза», форма обучения: очная, утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2017 года № 1

Визирование ООП для реализации в 2018-2019 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза», форма обучения: очная, утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2018 года № 1

Визирование ООП для реализации в 2019-2020 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза», форма обучения: очная, утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «30» августа 2019 года № 1

Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль «Ветеринарно-санитарная экспертиза», форма обучения: очная, утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2020 года № 1

В основную образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза», форма обучения: очная, внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»). Изменения рассмотрены и утверждены Ученым советом **23.09.2020 протокол №2.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель ООП ВО	4
2. Общая характеристика ООП	4
а) Срок освоения ООП	4
б) Трудоёмкость ООП	4
с) Квалификация, присваиваемая выпускнику	4
После освоения ООП и сдачи государственного экзамена выпускнику присваивается квалификация – Бакалавр.....	5
д) Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
е) Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
ф) Виды профессиональной деятельности выпускников.....	6
г) Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом	6
к) Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
и) Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.....	7
j) Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
к) Язык образования.....	9
3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения дисциплин и практик ООП ВО).....	10
4. Компоненты ООП (документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза)	12
4.1 Учебный план	12
4.2 Календарный учебный график	12
4.3 Организационно-педагогические условия реализации ООП	12
4.3.1 Программное обеспечение образовательного процесса	12
4.3.2 Материально-техническое обеспечение.....	12
4.3.3. Кадровые условия реализации ООП.....	13
4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик	13
4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин (Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины, ФОС учебной дисциплины).....	13
4.4.2. Рабочие программы всех видов практик.....	13
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	14
4.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации	14
4.7. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры.	14
4.3 Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом	15
5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы	16
6. Требования к финансовым условиям (финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.	16
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	16

Основная образовательная программа (далее – ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (далее – Университет) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация «Бакалавр») представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Университетом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

1. ЦЕЛЬ ООП ВО

Общей целью ООП в области воспитания является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения их общей культуры.

Целью разработки ООП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО данному по направлению подготовки.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП

а) Срок освоения ООП

4 года (по очной форме обучения).

б) Трудоёмкость ООП

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Трудоёмкость освоения обучающимся ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП. Распределение трудоёмкости освоения учебных блоков приведены в таблице.

Таблица 1 – Распределение трудоёмкости освоения учебных дисциплин и частей ООП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
	Базовая часть	112
	Вариативная часть	92
Блок 2	Практики	27
	Вариативная часть	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

с) Квалификация, присваиваемая выпускнику

После освоения ООП и сдачи государственного экзамена выпускнику присваивается квалификация – Бакалавр.

д) Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;
- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;
- проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее – HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее – GMP);
- охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;
- охрану населения от болезней, общих для человека и животных;
- осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

е) Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;
- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения,

материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

f) Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

g) Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом

- Ветеринарно-санитарная оценка мяса
- Ветеринарно-санитарная оценка жира
- Оформление и выдача ветеринарной сопроводительной документации
- Клеймение и маркировка продуктов убоя
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда
- Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц
- Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме
- Отбор патологического материала для бактериологических и микологических исследований
- Зоотехническая оценка сельскохозяйственных животных. Оценка экстерьера и конституции животных. Продуктивность животных
- Оформление отчета по научно-исследовательской работе
- Производственный контроль в цехе или на участке, контролируемые параметры и периодичность контроля
- Получение, отработка и закрепление умений и навыков проведения ветеринарного осмотра убойных животных и/или сельскохозяйственной птицы, ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя
- Разработка и подбор материалов и методов исследования
- Проведение производственного эксперимента и сбор информации

к) Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственная деятельность:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

- организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;
- участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;
- контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц; выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных экспериментов;
- участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или ее разделу (этапу, заданию);
- обработка и анализ экспериментальных исследований;
- подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

организационно-управленческая деятельность:

- обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;
- организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;
- организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее – госветнадзор);
- участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии

i) Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Оценка качества освоения ООП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников (Приложение 7).

ж) Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет инвалидам и лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Задачи по организации обучения лиц с ОВЗ:

- получение инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования;
- создание специальных условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования в соответствии с их потребностями и возможностями;
- создание условий для социально-бытовой поддержки инвалидов и лиц с ОВЗ;
- адаптация ООП с учетом индивидуальных возможностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, создание индивидуального образовательного маршрута;
- разработка учебно-методического материала, адаптируемого к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие образовательных программ, реализуемых с применением элементов дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских и методических кадров, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.
- организация деятельности волонтеров по оказанию помощи инвалидам и лицам с ОВЗ;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем (ЭБС) ЭБС «Руконт», ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRBooks», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Библиороссика», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «eLIBRARY» из любой точки, подключенной к сети Internet, в т.ч. и из дома, что гарантирует каждому студенту полную книгообеспеченность всех дисциплин основной и дополнительной литературой. ЭБС – это ресурсы, включающие в себя как электронные версии книг издательств, так и полнотекстовые статьи в периодических изданиях. Ассортимент электронно-библиотечных систем постоянно расширяется и пополняется. Электронная библиотека РГАТУ имеет возможность предоставить студентам с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические комплексы в электронном виде по всем преподаваемым дисциплинам.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы со справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант». Для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Для полноценного занятия физической культурой предусмотрена планомерная модернизация физкультурно-спортивной базы университета: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих

спортивных залах. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности и удобства.

к) Язык образования

Образовательная деятельность в Университете ведется на русском языке.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП (КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ У ВЫПУСКНИКА В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК ООП ВО)

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

общепрофессиональными:

ОПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 – способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

ОПК-4 – способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области.

по видам деятельности:

производственными:

ПК-1 – способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

ПК-2 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

ПК-3 – готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;

ПК-4 – способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;

ПК-5 – готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

ПК-6 – способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;

ПК-7 – владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;

организационно-управленческими:

ПК-8 – готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам;

ПК-9 – владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

научно-исследовательскими:

ПК-10 – способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования;

ПК-11 – способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;

ПК-12 – способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования.

Паспорта всех обязательных общекультурных, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций представлены в Приложении 14 (Паспорта компетенции).

4. КОМПОНЕНТЫ ООП (ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся.

Объем контактной работы определяется ООП по направлению подготовки в соответствии с Положением о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»/

В учебном плане контактная работа по практикам/ГИА отражается в графах КРпПА (КРППГ) и КРпПА пр.подг (КРППГ пр.подгот.). ИФР - иные формы работ (самостоятельная работа по практикам).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата/специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются рабочими программами этих дисциплин.

4.2 Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в приложении.

4.3 Организационно-педагогические условия реализации ООП

4.3.1 Программное обеспечение образовательного процесса

Программное обеспечение образовательного процесса (Приложение 6. Программное обеспечение образовательного процесса)

4.3.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение представлено в (Приложение 10. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

4.3.3. Кадровые условия реализации ООП

Приложение 3: А) Сведения о руководящих и научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора. Б) Сведения о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик

4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин (Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины, ФОС учебной дисциплины)

Учебно-методические комплексы разработаны по каждой дисциплине учебного плана и включают рабочую программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ООП ВО;
- требования к результатам освоения дисциплины в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (домашние задания, консультации, рефераты, курсовые работы, проекты и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- списки основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплины прилагаются к ООП ВО.

4.4.2. Рабочие программы всех видов практик

Рабочие программы всех видов практик (указание вида, типа практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы; указание места практики в структуре основной образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

В рабочей программе практики отражается общая трудоемкость, контактная работа.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ООП ВО (Приложение 7). В программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа.

4.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации

При формировании фондов оценочных средств необходимо учитывать, что этапы формирования компетенций – это разделы дисциплин (модулей), практик, дисциплины, практики.

4.6.1. ФОС для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики (включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования (разделов дисциплин (модулей), практик) в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности).

4.6.2. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы).

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза прилагается к ООП ВО (Приложение 12).

4.7. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Может включать:

- цель воспитательной работы;
- основные задачи воспитательной работы;
- принципы организации воспитательной работы;
- студенческое самоуправление;
- физкультурно-спортивную работу;
- Институт кураторства;
- социальную поддержку обучающихся.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021 г. (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ). Приложение 12. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (вводится с 01.09.2021 г.)

4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по ООП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (Приложение 7. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе. Использование ЭБС в образовательном процессе).

4.3 Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная оценка мяса Ветеринарно-санитарная оценка жира Оформление и выдача ветеринарной сопроводительной документации Клеймение и маркировка продуктов убоя Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы яиц
2	Государственный ветеринарный надзор	Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме
3	Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Отбор патологического материала для бактериологических и микологических исследований Зоотехническая оценка сельскохозяйственных животных. Оценка экстерьера и конституции животных. Продуктивность животных Оформление отчета по научно-исследовательской работе
4	Производственная практика - Технологическая практика	Производственный контроль в цехе или на участке, контролируемые параметры и периодичность контроля
5	Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Получение, отработка и закрепление умений и навыков проведения ветеринарного осмотра убойных

		животных и/или сельскохозяйственной птицы, ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя
6	Производственная практика - Научно-исследовательская работа	Разработка и подбор материалов и методов исследования
7	Производственная практика - Преддипломная практика	Проведение производственного эксперимента и сбор информации

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой изменения в освоенные обучающимися дисциплины (модули) и практики.

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные документы для разработки ООП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом № 1516 Министерства образования и науки РФ 01 декабря 2016 года.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждён Министерством сельского хозяйства Российской Федерации от 17.04.15 г, № 46-у (с изменениями и дополнениями приказ № 89 от 30.04.2015г. о переименовании университета).
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАТУ в части, касающейся образовательной деятельности.
- Программа специалитета по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза основывается на требованиях Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных), которые определяются положениями статьи 3.2.12 Международного ветеринарного кодекса по Ветеринарным институциональным органам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ (ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ДЕЙСТВУЮЩИМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ.

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ