

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3, 4

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 3 семестр

Экзамен: 4 семестр

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики: доцент кафедры «Технические системы в АПК»  — Мамонов Р.А.
(подпись)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Технические системы в АПК» 31 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «Технические системы в АПК»  Ульянов В.М.
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины: Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» предполагает овладение знаниями бакалавров по влиянию комплексной механизации производственных процессов и механизации ветеринарно-санитарных работ на состояние животных и получение качественной животноводческой продукции на предприятиях различных форм собственности; усвоить возможности современного технологического оборудования и машин, обеспечивать оптимальные условия содержания животных и получение максимальной продуктивности при минимальных затратах труда и средств.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» входит в раздел базовой части Б1.Б.15.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство;
переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-7	способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	устройство, рабочий процесс и регулировки современных средств механизации в животноводстве	проводить исследования рабочих процессов машин	владеть навыками сбора и анализа исходных данных о средствах механизации и автоматизации в животноводстве
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	современные технологии производства продукции и средства механизации основных процессов на животноводческих предприятиях	анализировать технологические процессы	выполнения расчетов основных технологических процессов на животноводческих предприятиях

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	106	54	52		
В том числе:					
Лекции	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)	70	36	34		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	38	18	20		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Подготовка к экзамену</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36 зачет, экзамен	зачет	36, экзамен		
Общая трудоемкость час	180	72	108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	2	3		
Контактная работа (всего по дисциплине)	106	54	52		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	занятия Лаборат.	занятия. Практич.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Общие сведения о животноводческих фермах и комплексах. Технологические процессы в животноводстве	2	2					ОПК-7, ПК-9
2.	Основы кормления сельскохозяйственных животных и птиц	2						ОПК-7, ПК-9
3.	Технология производства сена, сенажа, силоса.	2	2			2		ОПК-7, ПК-9
4.	Технология заготовки искусственно высушенных кормов	2	2			10		ОПК-7, ПК-9
5	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота.	2				4		ОПК-7, ПК-9
6	Машины и оборудование для механизации создания микроклимата в помещениях животноводческих ферм и комплексов.	2	2			4		ОПК-7, ПК-9
7	Машины и оборудование для механизации водоснабжения и поения.	2	2					ОПК-7, ПК-9
8	Механизация стрижки и первичной обработки шерсти овец	2	2					ОПК-7, ПК-9
9	Машины и оборудование для механизации технологических процессов приготовления кормов и кормовых смесей.	2	11					ОПК-7, ПК-9
10	Механизация подготовки концентрированных кормов к скармливанию	2	2					ОПК-7, ПК-9
11	Механизация подготовки корнеплодов к скармливанию. Смешивание и дозирование кормов	2	6					ОПК-7, ПК-9
12	Машины и оборудование для механизации раздачи кормов.	2	9			2		ОПК-7, ПК-9
13	Машины и оборудование для механизации технологических процессов уборки и удаления	2	6			4		ОПК-7, ПК-9
14	Механизация хранения, переработки и использования навоза.	2	2					ОПК-7, ПК-9
15	Машины и оборудование для механизации доения сельскохозяйственных животных	2	10			2		ОПК-7, ПК-9
16	Механизация первичной обработки молока	2	2					ОПК-7, ПК-9
17	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	2	4			6		ОПК-7, ПК-9
18	Комплексная механизация овцеводческих	2	6			4		ОПК-7, ПК-9

11.	5.1.5, 5.1.13	Изучение стойлового оборудования ферм КРС	2	ОПК-7, ПК-9
12.	5.1.17, 5.1.18	Изучение средств механизации для санитарно-ветеринарной обработки	4	ОПК-7, ПК-9
13.	5.1.13 , 5.1.14	Изучение устройства, работы и регулировок транспортеров для уборки навоза типа ТСН	2	ОПК-7, ПК-9
14.	5.1.13 , 5.1.14	Изучение устройства, работы и регулировок транспортеров для уборки навоза типа УС	2	ОПК-7, ПК-9
15.	5.1.1	Оборудование для получения и первичной переработки продуктов пчеловодства	2	ОПК-7, ПК-9
16.	5.1.15 , 5.1.16	Изучение устройства, работы и регулировок доильных аппаратов АДУ-1-01(04, 09)	2	ОПК-7, ПК-9
17.	5.1.15 , 5.1.16	Изучение устройства, работы и регулировок Вакуумной установки УВУ-60/45	2	ОПК-7, ПК-9
18.	5.1.15 , 5.1.16	Изучение устройства, работы и регулировок доильных агрегатов без молокопровода Bosio DeLaval	2	ОПК-7, ПК-9
19.	5.1.15 , 5.1.16	Изучение устройства, работы и регулировок доильных установок с молокопроводом.	2	ОПК-7, ПК-9
20.	5.1.15 , 5.1.16	Изучение устройства, работы и регулировок устройства для зоотехнического учета молока	2	ОПК-7, ПК-9
21.	5.1.15 , 5.1.16	Изучение устройства, работы и регулировок автоматизированных доильных установок	2	ОПК-7, ПК-9
22.	5.1.9 , 5.1.12	Изучение устройства, работы и регулировки кормораздатчиков РСР-10, РВК-Ф-74	2	ОПК-7, ПК-9
23.	5.1.9 , 5.1.12	Изучение устройства, работы и регулировки кормораздатчиков КТУ-10А , ИСРК-12	2	ОПК-7, ПК-9
24.	5.1.9 , 5.1.12	Методика проектирования кормоцехов Проектирование и расчет технологической линии погрузки, транспортировки и раздачи кормов.кормораздатчика	2	ОПК-7, ПК-9
25.	5.1.9 , 5.1.12	Изучение устройства, работы и регулировки кормораздатчика DeLaval VS22	2	ОПК-7, ПК-9
26.	5.1.9 , 5.1.12	Изучение устройства, работы и регулировки кормораздатчиков КЭС-1,7; КСП-0,8, КУТ-3А, КШ-0,5	2	ОПК-7, ПК-9
27.	5.1.13	Проектирование и расчет технологической линии уборки, транспортировки и хранения навоза.	2	ОПК-7, ПК-9
28.	5.1.15	Проектирование и расчет линии доения	2	ОПК-7, ПК-9
29.	5.1.18	Средства механизации при содержании птицы на глубокой несменяемой подстилке Средства механизации при содержании птицы в клетках	2	ОПК-7, ПК-9
	Итого		70	

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	5.1.3	Технология и механизация заготовки силоса и сенажа. Особенности приготовления зерносенажа и комбисилоса	2	ОПК-7, ПК-9	Опрос

2.	5.1.5	Комплексная механизация по производству говядины на фермах крупного рогатого скота.	4	ОПК-7, ПК-9	Опрос
3.	5.1.5	Механизация производственных процессов при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота.	4	ОПК-7, ПК-9	Опрос
4.	5.1.5	Комплексная механизация производства молока на фермах крупного рогатого скота при привязном содержании.	4	ОПК-7, ПК-9	Опрос
5.	5.1.6	Поддержание микроклимата в животноводческих помещениях малого объема. Технологический расчет микроклимата животноводческих помещений.	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
6.	5.1.13	Высокотехнологичная переработка навоза	4	ОПК-7, ПК-9	Опрос
7.	5.1.15	Пути совершенствования процесса машинного доения коров	2	ОПК-7, ПК-9	Опрос
8.	5.1.17	Комплексная механизация производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях по производству свинины.	4	ОПК-7, ПК-9	Опрос
9.	5.1.17	Методики расчета основных производственных процессов в животноводческих помещениях	4	ОПК-7, ПК-9	Опрос
10.	5.1.18	Комплексная механизация производственных процессов на овцеводческих фермах и птицефабриках.	4	ОПК-7, ПК-9	Опрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Филонов Р.Ф., Мурусидзе Д.Н., Кирсанов В.В., Мирзоянц Ю.А. Механизация животноводства: дипломное и курсовое проектирование по механизации животноводства: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014.- 427 с
2. Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф., Шевцов В.В., Филонов Р.Ф. Механизация и технология животноводства: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.- 585 с.
3. Хазанов Е.Е., Гордеев В.В., Хазанов В.Е. Технология и механизация молочного животноводства: Учебное пособие / Под общ. ред. Е. Е. Хазанова. — 2е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 352 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71770 ЭБС Лань.
4. Фролов В.Ю., Коваленко В.П., Сысоев Д.П. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 176 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738 ЭБС Лань.
5. Земсков В.И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 384 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/search/result.php?media\[\]=2725&media\[\]=2726&in\[\]=1&in\[\]=2&in\[\]=3&in\[\]=4&year_from=1&year_to=201](http://e.lanbook.com/search/result.php?media[]=2725&media[]=2726&in[]=1&in[]=2&in[]=3&in[]=4&year_from=1&year_to=201)

[7&vak=0&q=%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D0%B2%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44522) ЭБС Лань.

6.2. Дополнительная литература

1. Патрин П.А., Кондратов А.Ф. **Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства:** учеб. пособие /Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. — Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. — 120 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=44522 ЭБС Лань.
2. Виноградов В.П., Ерохина Л.П., Мурусидзе Д.Н. Проектирование и технологические решения малых ферм по производству молока и говядины. — М.: КолосС, 2008. — 120 с.
3. Кормопроизводство [Текст] : учебник по агрономич. спец. / Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачев. - М. : КолосС, 2006. - 432 с.
4. Туников Г.М., Морозова Н.И. и др. Технология производства и переработки продукции животноводства. Часть 1. ЗАО «Приз». Рязань, 2003.
5. Туников Г.М.Технология производства и переработки продукции животноводства. Часть 2 / Туников Г.М., Морозова Н.И. и др. – Рязань: ЗАО «Приз», 2005.
6. Ананьин А.Д., Новиков В.С., Харламова Г.Н. Сборник тестовых заданий и инженерных задач. – М.: МГАУ, 2005. – 291 с.
7. Капустин И.В. Проектирование комплексной механизации в животноводстве. – Ставрополь: Изд-во СтГАУ «АГРУС», 2003 – 256 с.
8. Механизация и технология животноводства [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 311300 "Механизация сельского производства" / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др. - М. : КолосС, 2007. - 584 с
9. Тарасенко Н.И. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства. – М.: Колос, 2003.
10. Пигарев Н.В. и др. Практикум по птицеводству и технологии производства яиц и мяса птицы. – М.: Колос, 1996
11. А.И. Завражнов А.И. Проектирование производственных процессов в животноводстве. – М.: Колос, 1994

в) Журналы:

«Достижения науки и техники в АПК», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Сельский механизатор», «Техника и оборудование для села», «Техника в сельском хозяйстве», «Новое сельское хозяйство», Вестник РАСХН.

6.3. Подборка видеofilьмов по технологии и механизации животноводства:

животноводческие фермы и комплексы;
механизация заготовки кормов;
механизация молочных ферм;
механизация свиноферм;
механизация птицеферм;
механизация пчеловодства;
автоматизация доения и обработки молока.

6.4. Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет:

1. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <http://agrobases.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. Учебный сайт <http://teachpro.ru>
4. Учебно-методический портал МГАУ <http://elms.msau.ru>

При изучении дисциплины используются электронные базы на автономных носителях.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудитории)

Наименование специализированных аудиторий	Перечень основного оборудования
Для лекционных занятий: Лекционная аудитория. Учебный корпус № 2 ауд.34.	Ноутбук, Мультимедиа-проектор NEC, Экран настенный, колонки, доска магнитно-маркерная
Для лабораторных и практических занятий: Учебная лаборатория доильных машин. Учебная аудитория №9- учебный корпус №2	доильные агрегаты АДМ-8А, ДАС-2В; фрагменты доильной установки УДА-8А; УДС-3Б; манипулятор МД-Ф-1; доильные аппараты: АДУ-1-01, АДУ-1-03, АДУ-1-04, ДА-2М, АДУ-1М, Волга; вакуумный насос УВУ; очиститель ОМ-1; водонагреватель ВЭТ-200, стенд “Искусственное вымя”, поилки АП-1, ПА-1, ПСС-1, ПБС-1, ПБП-1.
Для лабораторных и практических занятий: Учебная лаборатория кормоприготовительных машин. Учебная аудитория №36- учебный корпус №2	Измельчители кормов – “Волгарь-5”, ИСК-3, КПИ-4; ИГК-30Б, дробилки – ДБ-5, ДКМ-5; смеситель АЗМ-0,8А, лабораторные установки по дозированию и смешиванию кормов; Ноутбук Lenovo
Для лабораторных и практических занятий: Учебная лаборатория кормораздающих машин. Учебная аудитория №73- учебный корпус №2	кормораздатчики – КЭС-1,7, КСП-0,8; стригальные машинки – МСО-77Б, МСУ-200; заточной аппарат ТА-1; фрагменты навозоуборочных транспортеров ТСН; фрагменты цепочно-шайбовых раздатчиков; Ноутбук Lenovo

7.2. Аудитории (помещения, места) для самостоятельной работы (в соответствии с паспортом аудитории)

Для самостоятельной работы: Аудитория для самостоятельной работы учебный корпус №2 ауд. 132	Компьютеры Neo 25 шт, МФУ HP 1132 1 шт, Доска ДА 32/м (зеленая) – 1шт, выход в локальную сеть Internet
Для самостоятельной работы: (в т.ч. для курсового проектирования): Аудитория для самостоятельной работы, учебный корпус №2 ауд.64.	Мультимедиа-проектор Acer (переносной по необходимости), настенный экран PROJECT (переносной по необходимости), персональный компьютер PENTIUM (9 шт.) с выходом в локальную сеть Internet

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения.

Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420

Свободно распространяемые

Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;

LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;

8. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестаций обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



/ Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОБИОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление: 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 3 семестр

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом № 250 Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г.

Разработчик: доцент
кафедры эпизоотологии, микробиологии
и паразитологии, к.мед.н.



Льгова И. П.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии, доцент



Кондакова И. А.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии микробного мира, его глобальной роли в жизни планеты, в практической деятельности человека, показать значение биотехнологии и экологии микроорганизмов, их роль в превращении биогенных веществ в природе.

Задачи дисциплины:

- изучить морфологию и физиологию микроорганизмов;
- изучить культивирование микроорганизмов на питательных средах;
- рассмотреть классификацию микроорганизмов;
- микроорганизмы и их роль в природе и в возникновении инфекций;
- микробиологии кормов, молока и молочных продуктов, мяса, яиц.

Профессиональные задачи выпускников:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология и иммунология» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.14) и преподается на втором курсе в третьем семестре.

Предшествующие дисциплины: химия, морфология животных, генетика и биометрия, физиология животных.

Последующие дисциплины: кормление животных, молочное дело, технология первичной переработки продуктов животноводства.

Область профессиональной деятельности: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию	культуральные, биохимические свойства микроорганизмов	анализировать и интерпретировать материалы микробиологически	владения методикой отбора проб для проведения микробиологических

	материалов в области животноводства		х исследований в области животноводства	исследований
ПК-16	готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	современные системы управления качеством сырья в конкретных условиях производства	применять современные системы управления на производстве	владения современными методами управления на производстве с учетом конкретной ситуации на основе международных версий
ПК-20	способностью применять современные методы исследований в области животноводства	современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях	проводить современные экспериментальные исследования биологических объектов в лабораторных условиях	работы с современной аппаратурой

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
в том числе:		
лекции	18	18
лабораторные работы	36	36
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	18	18
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	18	18
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	108	108

Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	проект(работа)курсовой(ая)	СРС	(без экзамена)всего	
1	Общая микробиология	10	24	-	-	6	40	ОПК-3; ПК-16; ПК-20
2	Специальная микробиология	8	12	-	-	12	32	ОПК-3; ПК-16; ПК-20
ВСЕГО (без экзамена)		18	36	-	-	18	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Химия	+	+
2	Морфология животных	+	
3	Генетика и биометрия	+	+
4	Физиология животных	+	+
Последующие дисциплины			
1	Кормление животных	+	+
2	Молочное дело	+	+
3	Технология первичной переработки продуктов животноводства	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	1.1. Предмет, история развития. Задачи и основные направления науки. Систематика микроорганизмов и морфология.	2	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.2. Физиология микроорганизмов с основами генетики	2	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.3. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	2	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.4. Экология микроорганизмов Роль микробов в круговороте веществ природы	2	ОПК-2; ПК-16; ПК-20

		1.5. Учение об инфекции и иммунитете.	2	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
2	Специальная микробиология	2.1. Возбудители некоторых инфекционных болезней животных	4	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.2. Микробиология молока. Микробиология мяса. Микробиология яиц	2	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.3 Микробиология кормов	2	ОПК-2; ПК-16; ПК-20

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	1.1. Техника безопасности и правила работы в микробиологической лаборатории. Устройство микроскопа. Основные формы бактерий. Бактериологические краски. Приготовление бакпрепаратов. Простой способ окраски	4	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.2. Сложные методы окраски (окраска по Граму, Циль-Нильсену). Окраска спор, капсул. Определение подвижности микроорганизмов	4	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.3. Микроскопические грибки	2	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.4. Методы стерилизации. Приготовление питательных сред. Требования, предъявляемые к питательным средам.	4	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.5. Биохимические свойства микроорганизмов.	2	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.6. Методы выделения чистых культур. Определение вида выделенных микробов.	4	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.7. Бактериологическое исследование воздуха. Бактериологическое исследование воды. Изучение микрофлоры почвы.	4	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
2	Специальная микробиология	2.1. Бактериологическое исследование микроорганизмов, вызывающих заболевания животных	4	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.2. Микробиология молока. Микробиология мяса. Микробиология яиц	4	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.3. Микробиология кормов	4	ОПК-2; ПК-16; ПК-20

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	1.1. Морфология, классификация микроорганизмов. Бактериофаги, их роль в природе, сельском хозяйстве, медицине. Рост и размножение микроорганизмов. Способы и скорость размножения.	2	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.2. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Мутации. Возможные области применения генной инженерии.	1	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.3. Характер взаимоотношений между микроорганизмами: симбиоз, мутуализм, комменсализм, синергизм, антагонизм, паразитизм. Практическое использование этих явлений в народном хозяйстве.	1	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.4. Микрофлора тела животных.	1	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.5. Антигены, их природа. Классы иммуноглобулинов. Иммунотерапия, иммунодиагностика	1	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
2	Специальная микробиология	2.1. Микроорганизмы - возбудители инфекций. Возбудители туберкулеза, ботулизма, столбняка, бруцеллеза, и др.	2	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.2. Возбудители микозов и микотоксикозов	2	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.3. Технологические методы приготовления и хранения растительных кормов	1	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.4. Микробиологические процессы при приготовлении обыкновенного и бурого сена, сенажа, силоса. Дрожжевание кормов	1	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.5. Микробиологические процессы в навозе. Микрофлора различных компостов	1	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.6. Основные методы обеззараживания сырья животного происхождения.	1	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.7. Микробиология молока и молочных продуктов	2	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.8. Микробиология мяса.	2	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
Подготовка и сдача экзамена			36	Оценка на экзамене

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек	лаб.	пр.	КП/КР	СРС	
ОПК-2	+	+	-	-	+	Устный опрос / контрольная работа, лабораторные работы, самостоятельная работа,
ПК-16	+	+	-	-	+	

ПК-20	+	+	-	-	+	тестирование, экзамен
-------	---	---	---	---	---	-----------------------

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Колычев, Н.М. «Руководство по микробиологии и иммунологии» [Текст]: Учебное пособие для студентов Вузов. / Н.М. Колычев, В.Н. Кисленко. – Новосибирск: РТГА, 2010. – 256 с.
2. Нетрусов, А. И., Котова И. Б. Микробиология, университетский курс [Текст]: уч. Пособие / А. И. Нетрусов, И. Б. Котова. – М.: Академия, 2012. – 382 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ельцов, В.Г. Микробиология. [Текст]: Учебник для ВУЗов. 6-е издание, исправленное. / В.Г. Ельцов. – М.: Дрофа, 2006. – 444 с.
2. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Часть 2 [Текст]: учебник для студентов ВУЗов по специальности 111201 «Ветеринария» / В.Н. Кисленко. – М.: Колосс, 2007. – 224 с.

6.3. Периодические издания:

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». - 2009-. Ежекварт.-ISSN:2077 - 2084

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям «Учебно-методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для студентов очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по дисциплине «Микробиология и иммунология»

6.6. Методические указания к практическим занятиям - не предусмотрены учебным планом

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции и лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории микробиологической (405-5) на 20 рабочих мест и в виварии.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5 на 25 рабочих мест и в читальном зале 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных и лабораторных занятий 405-5

Название оборудования	Марка	Штук
Микроскоп световой	-	2
Проектор	Toshiba TLP-XC	1
Экран на штативе (переносной)	-	1
Компьютер-ноутбук с выходом в Internet	«Lenovo»	1

Виварий

Сельскохозяйственные животные	Количество
Лошадь	1

Корова	3
Козел	1
Куры	10
Кролик	10
Свиньи	1
Мыши, крысы	-

Компьютерный класс 204-5

Название оборудования	Марка	Штук
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

Читальный зал 105-4

Название оборудования	Марка	Штук
Персональный компьютер с выходом в Internet	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	лицензия № 63508759	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ПООП)

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3, 4

Курсовая (ой) работа/проект: не предусмотрена учебным планом

Зачёт: 3 семестр

Экзамен: 4 семестр

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 года, приказ № 250

Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных



Е. В. Киселева

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 28 августа 2017 г., протокол 1.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных



Э. О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать студентам направления "Зоотехния" необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ним.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;
- изучить основы фармакологии;
- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях.

Профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность: разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (модули) (Б1.Б.22). Изучаемая дисциплина основывается на данных следующих дисциплин: микробиологии и иммунологии, физиологии животных, морфологии животных, зоологии. Дисциплина является основой, вводным курсом, дающим предварительные сведения для дальнейшего изучения биотехники воспроизводства с основами акушерства, скотоводства, свиноводства, коневодства, птицеводства, овцеводства и козоводства.

Область профессиональной деятельности выпускников. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	знать основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой помощи больным животным с учетом их биологических особенностей	уметь логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний	иметь навыки: обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного с учетом их биологических особенностей
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<p>знать незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей</p> <p>- основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии</p> <p>- знать законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность</p>	<p>уметь диагностировать наиболее распространенные заболевания животных;</p> <p>- организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным</p> <p>- уметь проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства</p>	иметь навыки проведения зооветеринарных, санитарных мероприятий в хозяйстве, направленных на предупреждение болезней животных

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
в том числе:			
лекции	36	18	18
лабораторные работы	36	18	18
практические занятия			
семинары			
коллоквиумы			
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			
другие виды аудиторной работы			
Самостоятельная работа (всего)	108	36	72
в том числе:			
курсовой проект (самостоятельная работа)			
расчётно-графические работы			
реферат			
самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	36		36
другие виды самостоятельной работы	72	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	180	72	108
Зачётные единицы трудоёмкости	5	2	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	72	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Основы законодательства РФ по ветеринарии и ее организационная структура	4	8	12	24	ОПК-5, ПК-3
2	Основы патологической анатомии и физиологии	6	2	8	16	ОПК-5, ПК-3
3	Основы фармакологии	4	2	8	14	ОПК-5, ПК-3
4	Основы клинической диагностики	2	2	8	12	ОПК-5, ПК-3
5	Внутренние незаразные болезни	4	-	7	11	ОПК-5, ПК-3
6	Инфекционные и инвазионные болезни	14	18	24	56	ОПК-5, ПК-3
7	Основы ветеринарной хирургии	2	4	5	11	ОПК-5, ПК-3
	Всего	36	36	72	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Микробиология и иммунология						+	
2	Химия			+				
3	Физиология животных		+				+	+
4	Морфология животных				+	+		
5	Зоология						+	
Последующие дисциплины								
1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	+	+				+	
2	Скотоводство			+	+	+	+	+
3	Свиноводство			+	+	+	+	+
4	Коневодство			+	+	+	+	+
5	Птицеводство			+	+	+	+	+
6	Овцеводство и козоводство			+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Основы законодательства РФ по ветеринарии и ее организационная структура	Предмет и задачи дисциплины. Основы законодательства по ветеринарии.	2	ОПК-5, ПК-3
2		Закон РФ «О ветеринарии»-юридическая основа ветеринарной деятельности	2	ОПК-5, ПК-3
3	Основы патологической анатомии и физиологии	Местное расстройство кровообращения	2	ОПК-5, ПК-3
4	Основы патологической анатомии и физиологии	Воспаление. Определение, классификация, причины, признаки, течение.	2	ОПК-5, ПК-3
5		Классификация патологических процессов	2	ОПК-5, ПК-3
6	Основы фармакологии	Лекарственные вещества, их формы, действие, пути введения в организм.	2	ОПК-5, ПК-3
7		Отравления животных	2	ОПК-5, ПК-3
8	Основы клинической диагностики	Методы и особенности обследования больных животных.	2	ОПК-5, ПК-3
9	Внутренние незаразные болезни	Болезни пищеварительной системы, их классификация, диагностика и профилактика	2	ОПК-5, ПК-3
10		Болезни органов дыхания, их классификация, диагностика и профилактика	2	ОПК-5, ПК-3
11	Инфекционные и инвазионные болезни	Основы учения о заразных болезнях животных	2	ОПК-5, ПК-3
12		Мероприятия по профилактике и ликвидации неинфекционных и инфекционных болезней	2	ОПК-5, ПК-3
13		Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней	2	ОПК-5, ПК-3
14		Общие болезни для человека и животных	4	ОПК-5, ПК-3
15		Значение гельминтозов в патологии животных и организация мер борьбы с ними	2	ОПК-5, ПК-3
16		Роль паразитических простейших в патологии животных и сущность заболеваний, вызываемых паукообразными насекомыми, меры борь-	2	ОПК-5, ПК-3

		бы с ними		
17	Основы ветеринарной хирургии	Понятие о травматизме и травме, повреждениях тканей, их профилактика и меры оказания помощи животным	2	ОПК-5, ПК-3
		Итого	36	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основы законодательства РФ по ветеринарии и ее организационная структура	Основы законодательства РФ по ветеринарии. Организационная структура ветеринарной службы	2	ОПК-5, ПК-3
2		Планирование ветеринарных мероприятий.	2	ОПК-5, ПК-3
3		Ветеринарный учет, отчетность и дело-производство	2	ОПК-5, ПК-3
4		Экономика ветеринарного дела	2	ОПК-5, ПК-3
5	Основы патологической анатомии и физиологии	Морфологические изменения в органах и тканях больных животных: при различных патологических состояниях, при нарушениях углеводного, белкового, минерального обменов, злокачественных новообразованиях	2	ОПК-5, ПК-3
6	Основы фармакологии	Лекарственные вещества и лекарственные формы .Группы лекарственных веществ	2	ОПК-5, ПК-3
7	Основы клинической диагностики	Общие методы исследования животных	2	ОПК-5, ПК-3
8	Инфекционные и инвазионные болезни	Биологические препараты для профилактики и лечения инфекционных болезней животных	2	ОПК-5, ПК-3
9		Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований	2	ОПК-5, ПК-3
10		Правила взятия и пересылки патологического материала. Оформление сопроводительных документов	2	ОПК-5, ПК-3
11		Дезинфекция, обеззараживание трупов и отходов животноводства	2	ОПК-5, ПК-3
12		Дезинсекция, дератизация. Методы уничтожения насекомых и грызунов. Виды дезинсекции и дератизации	2	ОПК-5, ПК-3
13		Диагностика и организация мероприятий по борьбе с сибирской язвой	2	ОПК-5, ПК-3
14		Диагностика и организация мероприятий по борьбе с туберкулезом и бруцеллезом	2	ОПК-5, ПК-3
15		Морфология, анатомия и биология трематод, нематод, цестод. Фасциолез, цистецеркоз, аскаридоз и трихинеллез	2	ОПК-5, ПК-3
16		Диагностика и профилактика протозойных заболеваний и борьба с ними. Пироплазмидозы	2	ОПК-5, ПК-3
17		Основы ветеринарной хирургии	Асептика и антисептика в ветеринарной практике	2
18	Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями		2	ОПК-5, ПК-3
		Итого	36	

5.5. Практические занятия (не предусмотрены УП)

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Основы законодательства РФ по ветеринарии и ее организационная структура	Организация ветеринарного дела в городе и в районе	6	ОПК-5, ПК-3
2		Составление технологической карты противозооотических обработок животных	6	
3	Основы патологической анатомии и физиологии	Патология тепловой регуляции	4	ОПК-5, ПК-3
4		Учение о болезни	4	
5	Основы фармакологии	Отравления животных	8	ОПК-5, ПК-3
6	Основы клинической диагностики	Общие методы исследования. Особенности клинического обследования молодняка	8	ОПК-5, ПК-3
7	Внутренние незаразные болезни	Нарушение обмена веществ	7	ОПК-5, ПК-3
8	Инфекционные и инвазионные болезни	Инфекционные болезни жвачных	2	ОПК-5, ПК-3
9		Инфекционные болезни лошадей	5	
10		Инфекционные болезни свиней	5	
11		Инфекционные болезни птиц	4	
12		Инфекционные болезни молодняка	2	
13		Арахнозы. Энтомозы. Пироплазмидозы	5	
14	Основы ветеринарной хирургии	Профилактика технологического травматизма у крупного рогатого скота	5	ОПК-5, ПК-3
		Подготовка к сдаче экзамена	36	ОПК-5, ПК-3
		Всего	108	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ОПК-5	+	+	+	устный ответ, тестирование, зачет, экзамен
ПК-3	+	+	+	устный ответ, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособ. /Г. П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с. – ЭБС «Лань».

6.2. Дополнительная литература

1. Антропозоозы [Текст] / В. М. Коломиец, А. А. Евглевский, В. Я. Провоторов. - М.: КолосС, 2008.-325 с.

2. Болезни животных опасные для человека [Текст] / М. Г. Гаршиц Б. Л Черкасский. - М.: Колос, 1997.-298 с.-

3. История ветеринарии [Текст] / Т. И. Минеева.- СПб.: Лань, 2005,-400с. - 60 экз.

4. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: Учебное пособие [Текст] / Л. А. Стекольников.- Спб: Лань, 2007.- 324 с.- 30 экз.

5. Практикум по основам ветеринарии : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 " Зоотехния" / Под ред. Коробова А.В., Кумкова В.Т. - М. : КолосС, 2004. - 200 с.

6. Основы ветеринарии [Текст] / И. М. Беляков, Ф. И. Василевич, А. В. Жаров: Ред. И. М. Беляков. Ф. И. Василевич.- М.: КолосС, 2004. -560 с

6.3. Методические указания к лабораторным занятиям

Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Основы ветеринарии» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, Киселева Е.В., 2016 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.4. Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы ветеринарии» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, Киселева Е.В.2016 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Периодические издания

1. Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал.- М., 2011-2016.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа:<http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 206 четвертого учебного корпуса на 60 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 203 четвертого учебного корпуса на 20 рабочих мест, в виварии ФГБОУ ВО РГАТУ.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе, аудитория 204 пятого учебного корпуса, на 25 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	ACER	1
Мультимедийный экран	Screen Media Apollo 203*153	1

Аудиоколонки	Sven	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	NEC NP 215G	1
Переносной экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Микроскоп	ЛОМОМИКМЕД-1	2
Проектор	NEC NP 215G	1
Сосуд Дьюара	СДС -35	1
Телевизор	Самсунг	1
Микроскоп	XSP-104	9 штук
Микроскоп бинокулярный	ЛОМОМИКМЕД-1	1
Холодильник	Смоленск	1
Учебно-наглядные пособия	-//-	комплект

Для лабораторных занятий виварий ФГБОУ ВО РГАТУ.

Вид животных	Количество
Лошадь	1
Корова	1
Овцы	3
Козел	1
Куры	10
Кролики	10
Свиньи	1
Мыши	
Крысы	

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204 пятого корпуса, на 25 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 3 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	LG	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений

GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АКВАКУЛЬТУРА

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 4

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 4 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики: профессор кафедры зоотехнии и биологии

Коровушкин А. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии

Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение основ рыборазведения и различных форм получения товарной рыбной продукции.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить состояние, роль, значение, тенденции и пути развития аквакультуры в общем объеме производства рыбного сырья;
- изучить эффективность деятельности предприятий аквакультуры с учетом уровня их технической оснащенности, экономических показателей и экологической безопасности.
- изучить технические средства при различных способах выращивания гидробионтов.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1, индекс Б1.В.ДВ.6.1.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	основы устройства рыбоводных заводов и типов рыбоводных хозяйств	выделить общие особенности питания рыб, рассчитывать основные индексы, характеризующие питание и рост рыб; охарактеризовать различия основных этапов жизненного цикла рыб, обосновать выбор форм товарного рыбоводства, исходя из имеющихся условий	владеть основами организации и контроля биотехнологических процессов искусственного воспроизводства и товарного выращивания рыб
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных,	особенности современного состояния биотехнологии аквакультуры и перспективы развития аквакультуры	охарактеризовать результаты влияния разных факторов среды обитания на морфологические и биологические осо-	Владения основными методами сбора, первичной и камеральной обработки ихтиологиче-

	составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных		бенности промысловых рыб	ского материала; методами определения возраста и анализа линейного и весового роста рыб
--	--	--	--------------------------	---

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	
Аудиторные занятия (всего)	108	108	
в том числе:			
лекции	18	18	
лабораторные работы	18	18	
практические занятия			
семинары			
курсовой проект (работа) (аудиторная нагрузка)			
<i>другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	72	72	
в том числе:			
курсовой проект (работа)			
расчетно-графические работы			
реферат			
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	72	72	
самостоятельная работа на подготовку к экзамену			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость, час			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3	
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	занятиялаборат.	занятияпрактич.	курсовой П/Р	самост. работа	(без экзам.)всего час.	
1	История развития аквакультуры	4	4	-	-	18	26	ПК-1
2	Теоретические и практические основы рыборазведения	4	4	-	-	18	26	ПК-1
3	Маточное стадо и работа с производителями	6	6	-	-	18	30	ОПК-5
4	Формы товарного рыбоводства	4	4	-	-	18	26	ОПК-5

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование обеспечивающих	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.
---	-----------------------------	---

п/п	(предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Кормопроизводство	+	+	+	+
2	Генетика и биометрия	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1	Разведение животных	+	+	+	+
2	Рыбоводство	+	+	+	+
3	Племенное животноводство	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудовая мощность, час.	Формируемые компетенции
1	История развития аквакультуры	История развития ихтиологии и рыбоводства в России. Комплекс мероприятий по воспроизводству рыбных запасов	4	ПК-1
2	Теоретические и практические основы рыборазведения	Получение, сбор, хранение и транспортировка икры и спермы рыб. Способы искусственного осеменения и их модификации. Определение плодовитости у рыб. Кормление рыб. Акклиматизация рыб и кормовых беспозвоночных	4	ПК-1
3	Маточное стадо и работа с производителями	Рост и возраст рыб. Методы анализа роста рыб. Выживаемость потомства при естественном и искусственном воспроизводстве. Маточное стадо и работа с производителями	6	ОПК-5
4	Формы товарного рыбоводства	Тепловодное прудовое хозяйство. Холодноводное прудовое рыбоводство	4	ОПК-5

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудовая мощность, час.	Формируемые компетенции
1	История развития аквакультуры	История рыбоводства в России. Комплекс мероприятий по воспроизводству рыбных запасов	4	ПК-1
2	Теоретические и практические основы рыборазведения	Особенности строения рыб. Пищеварительная система рыбообразных и рыб. Питание и пищевые взаимоотношения рыб	4	ПК-1
3	Маточное стадо и работа с производителями	Биотехника воспроизводства проходных и полупроходных рыб. Разведение осетровых рыб	6	ОПК-5
4	Формы товарного рыбоводства	Рыбоводство в естественных водоемах	4	ОПК-5

5.5. Практические занятия не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	История развития аквакультуры	История рыбоводства в России. Комплекс мероприятий по воспроизводству рыбных запасов	18	ПК-1
2	Теоретические и практические основы рыборазведения	Особенности строения рыб. Пищеварительная система рыбообразных и рыб. Питание и пищевые взаимоотношения рыб	18	ПК-1
3	Маточное стадо и работа с производителями	Биотехника воспроизводства проходных и полупроходных рыб. Разведение осетровых рыб	18	ОПК-5
4	Формы товарного рыбоводства	Рыбоводство в естественных водоемах	18	ОПК-5

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекц.	лаб.	пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-5	+	+	-	-	+	собеседование, доклад, тестирование, зачет
ПК-1	+	+	-	-	+	собеседование, доклад, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Водные ресурсы и аквакультура [Электронный ресурс] /сост. Н. К. Бикбова, М. А. Бушина. – Оренбург: ОГУ, 2011.
2. Пресноводная аквакультура [Электронный ресурс] / В. А. Власов. – изд-во КУРС, Инфра-М, 2015.

6.2. Дополнительная литература

1. Вестник Астраханского государственного технического университета [Электронный ресурс] : электронная онлайн-версия журнала / Астрахан. гос. техн. ун-т. - Астрахань, 1993 - 2008. - № 3.
 3. Рыбное хозяйство. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=466803>.
- Стратегия развития аквакультуры Российской Федерации на период до 2020 года [Текст]. – М.: Минсельхоз РФ, 2007. – 33 с.

6.3. Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – М. : Аграрная наука, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2072-9081
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . – М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
3. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.

6. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – М. : ООО Издательский дом «Панорама», 2015. - . – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Аквакультура. Методические указания к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] / Составитель А. А. Коровушкин. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2016. ЭБС <http:// bibl.rgatu.ru/web>.

6.6. Методические указания к практическим занятиям не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Аквакультура. Методические указания к самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Составитель А. А. Коровушкин. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2016. ЭБС <http:// bibl.rgatu.ru/web>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Na	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Na	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEC VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	договор № 63508759	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений

Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

« 31 » августа _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биохимия в животноводстве

(наименование учебной дисциплины)

Уровень

профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Курс 2 Семестр 3

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет не предусмотрен

Экзамен 3 семестр

Рязань 2017

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250

Разработчики доцент кафедры химии
(должность, кафедра)



(подпись)

Амплеева Л.Е.
(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2017 г., протокол № 12

Зав. кафедрой химии
(должность, кафедра)



(подпись)

Полищук С.Д.
(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины «Биохимия в животноводстве» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную биохимическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- показать роль биохимии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра зоотехнии;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность и методы биологической химии;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б.1.В.ОД.14, включенных в учебный план по направлению подготовки 36.02.03 - «Зоотехния».

Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – химии, физики, высшей математики. Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин – физиологии животных, кормление животных.

Область профессиональной деятельности:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	- новейшие научные и практические достижения в области биохимии в животноводстве; - теоретические основы биологической и физколлоидной химии; - интернет-ресурсы и базы данных в области биохимии.	- использовать теоретические знания и практические навыки биохимии для решения профессиональных задач в области зоотехнии.	- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; - современной химической терминологией.
ПК-4	способностью использовать физико-биологические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	- особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных; - биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных; - правила интерпретации результатов биохимических исследований для определения физиологического состояния животных;	- осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, гормонов, ферментов; - использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; - интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;	- основными навыками обращения с лабораторным оборудованием, биологическими жидкостями и тканями; - методикой получения практической информации на основе имеющихся экспериментальных данных; - физико-химическими и биологическими методами анализа.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

		3
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:	-	-
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Конспект	32	32
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта	28	28
Проработка конспектов лекций	9	9
Подготовка к лабораторным занятиям	18	18
Подготовка к рубежному контролю (тест)	3	3
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5
Контактная работа (всего по дисциплине)	54	54

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	занятия.Лаборат.	занятия.Практич.	Курсовой П/Р	Самост. работа	экзамен)Всего час. (без	
1.	Физколлоидная химия	6	12			14	32	ОПК-2, ПК-4
2.	Свойства и методы выделения биологически активных соединений.	4	16			24	44	ОПК-2, ПК-4
3.	Обмен веществ и энергии	8	8			24	40	ОПК-2, ПК-4
4.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	-	-			28	28	ОПК-2, ПК-4
	Подготовка к экзамену					36		ОПК-2, ПК-4

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Химия	+	+
2.	Физика	+	
3.	Высшая математика	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Физиология животных	+	+
2.	Кормление животных	+	

1 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	<p><i>Энергетика и кинетика химических процессов в организме.</i></p> <p>Биохимические аспекты основных принципов термодинамики. Превращение энергии в живых клетках. Виды полезной работы в организме. Направление изменения свободной энергии в биологических системах. Термохимия. Определение энергетической ценности питательных веществ. Основные понятия. методы определения скорости реакций при биохимических исследованиях.</p> <p>Диффузия. Осмос. Методы определения осмотического давления в организме животных и его регуляция. Изо-, гипо- и гипертонические растворы.</p>	2	ОПК-2, ПК-4
2.	1.	<p><i>Дисперсные системы.</i></p> <p>Классификация. Строение коллоидных частиц. Устойчивость и коагуляция коллоидов, их значение в биологии.</p>	2	ОПК-2, ПК-4
3.	1.	<p><i>Особенности свойств растворов высокомолекулярных соединений (ВМС).</i></p>	2	ОПК-2, ПК-4

		<p>Диссоциация, изоэлектрическая точка, электрофорез, осаждение из растворов, разделение на молекулярных ситах. Вязкость растворов ВМС. Онкотическое давление. Природные ВМС – белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды и др. Коллоидная защита.</p> <p>Белки. Содержание белков в органах и тканях животных. Функции белков. Физико-химические свойства белков, методы их выделения, очистки, изучения. Классификация белков. Простые и сложные белки.</p>		
4.	2.	<p>Ферменты.</p> <p>Понятие о ферментах как биологических катализаторах. Химическая природа. Однокомпонентные и двухкомпонентные ферменты. Кинетика ферментативных реакций, механизм действия ферментов. Активный центр. Аллостерический центр. Основные свойства ферментов; факторы, определяющие активность ферментов. Принципы выделения и очистки. Современная номенклатура и классификация ферментов.</p>	2	ОПК-2, ПК-4
5.	2.	<p>Витамины и гормоны.</p> <p>История развития учения о витаминах. Определение витаминов как важнейших биологически активных веществ. Понятие об авитаминозах, гиповитаминозах, гипервитаминозах, авитаминах. Классификация и номенклатура витаминов: буквенная, химическая (международная, физиологическая). Гормоны как эффекторы обмена веществ. Механизм действия. Место биосинтеза гормонов - эндокринные железы. Гипер- и гипофункции желез. Использование гормонов и их синтетических аналогов в животноводстве и ветеринарии.</p> <p>Мультимедийная презентация.</p>	2	ОПК-2, ПК-4
6.	3.	<p>Общая характеристика обмена</p>	2	ОПК-2, ПК-4

		<p>веществ и энергии. Биологическое окисление.</p> <p>Основные этапы обмена веществ.</p> <p>Ферменты дыхательной цепи. Свободное окисление. Окисление, связанное с фосфорилированием. Разобщение окисления и фосфорилирования и факторы, его вызывающие.</p>		
7.	3.	<p>Обмен углеводов.</p> <p>Биологическое значение углеводов. Промежуточный обмен углеводов в органах и тканях. Анаэробный распад углеводов. Гликолиз. Последовательность этапов превращения и их роль в организме. Аэробный распад углеводов. Окисление пирувата до ацетил-КоА. Цикл трикарбоновых кислот. Энергетический баланс этих процессов.</p>	2	ОПК-2, ПК-4
8.	3.	<p>Обмен липидов.</p> <p>Биологическое значение липидов. Промежуточный обмен липидов в тканях и клетках. Окисление глицерина и его биологическая роль. Окисление жирных кислот. Биосинтез жирных кислот.. Регуляция липидного обмена.</p>	2	ОПК-2, ПК-4
9.	3.	<p>Обмен белков.</p> <p>Биологическая роль белков. Протеины и протеиды. Баланс азота и его разновидности. Полноценные и неполноценные белки. Биосинтез белков и его основные этапы. Пути превращения аминокислот (дезаминирование, трансаминирование, декарбоксилирование). Обезвреживание аммиака в организме (синтез мочевины, глутамина, аспарагина и др.). Особенности обмена аминокислот. Использование безазотистых остатков аминокислот в тканях. Общие принципы регуляции обмена белков. Принципы нормирования белкового и аминокислотного питания животных.</p>	2	ОПК-2, ПК-4

		механизмы регуляции обмена веществ.		
--	--	-------------------------------------	--	--

5.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1-2.	Физколлоидная химия	Водородный показатель (рН), методы его определения. Значение реакции среды для биологических процессов, пути регуляции в организме животных.	4	ОПК-2, ПК-4
3-4.	Физколлоидная химия	Буферные системы организма животных, их свойства, механизм действия, применение в животноводстве.	4	ОПК-2, ПК-4
5-6.	Физколлоидная химия	Коллоидные растворы. Методы получения и очистки. Свойства: молекулярно-кинетические, оптические, электрохимические.	4	ОПК-2, ПК-4
7-8.	Свойства и методы выделения биологическ и активных соединений.	Качественные реакции на аминокислоты и белки. Физико-химические свойства белков.	4	ОПК-2, ПК-4
9-10.	Свойства и методы выделения биологическ и активных соединений.	Определение активности амилаз (α и β) и липазы. Термолабильность, специфичность, оптимум рН, активаторы и ингибиторы ферментов.	4	ОПК-2, ПК-4
11-12.	Свойства и методы выделения биологическ и активных соединений	Качественные реакции на витамины. Количественное определение аскорбиновой кислоты в продуктах питания, влияние физических и химических факторов на сохранность аскорбиновой кислоты.	4	ОПК-2, ПК-4
13-14.	Свойства и методы выделения биологическ и активных соединений.	Качественные реакции на некоторые гормоны.	4	ОПК-2, ПК-4
15-16.	Обмен веществ и энергии	Выделение белков из биологических объектов. Определение белка с биуретовым реактивом.	4	ОПК-2, ПК-4

17-18.	Обмен веществ и энергии	Выделение лецитина из желтка куриного яйца и изучение его химического состава.	4	ОПК-2, ПК-4
--------	-------------------------	--	---	-------------

5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрены.

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Физколлоидная химия	Предмет, задачи и структура дисциплины. Предмет биологической и физколлоидной химии, ее значение для биологии, медицины, ветеринарии, сельскохозяйственного производства, биотехнологии и других областей науки и народного хозяйства. Краткая история биологической и физколлоидной химии, роль отечественных ученых в ее развитии.	2	ОПК-2, ПК-4
2.	Физколлоидная химия	Химическая кинетика и катализ. Энергия активации. Катализаторы. Значение катализа в биологии, промышленности, сельскохозяйственном производстве.	4	ОПК-2, ПК-4
3.	Физколлоидная химия	Растворы. Классификация. Свойства. Физико-химические механизмы движения растворителя и растворенного вещества в биологических системах.	4	ОПК-2, ПК-4
4.	Физколлоидная химия	Свойства гелей, их строение. Коллоидная защита. Поверхностные явления. Адсорбция на поверхности. Поверхностно-активные вещества (ПАВ).	4	ОПК-2, ПК-4
5.	Свойства и методы выделения биологически активных соединений	Неомыляемые и омыляемые липиды. Простые и сложные липиды. Фосфолипиды. Глицерофосфолипиды: фосфатидилэтанол амины (кефалины), фосфатидилхолины (лецитины), фосфатидалсерины, фосфатидилинозиты. Сфингофосфолипиды. Гликолипиды. Строение, свойства углеводов, их роль в живой природе.	4	ОПК-2, ПК-4
6.	Свойства и методы	Нуклеозиды. Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты.	4	ОПК-2, ПК-4

	выделения биологически активных соединений	Нуклеопротеиды. Химический состав и структура нуклеиновых кислот (ДНК, РНК), их биологическая роль. Хромопротеины. Гликопротеины. Липопротеины.		
7.	Свойства и методы выделения биологически активных соединений	Жирорастворимые витамины. Витамины А, D, E, K. Коэнзим Q (убихинон). Строение, свойства, источники. Провитамины и их превращение в организме. Содержание витаминов в основных биологических объектах (кровь, молоко, желток яиц, печень). Биологическая роль.	4	ОПК-2, ПК-4
8.	Свойства и методы выделения биологически активных соединений	Водорастворимые витамины. Витамины группы В. Природные источники. Биологическая роль, участие в образовании коферментов. Биотин (витамин Н), фолиевая кислота (витамин В ₉), витамин С (аскорбиновая кислота), витамин Р, витамин U. Строение и свойства. Природные источники. Биологическая роль, участие в образовании кофермента.	4	ОПК-2, ПК-4
9.	Свойства и методы выделения биологически активных соединений	Понятие о проферментах (зимогенах), изоферментах и их важной роли в регуляции ферментативной активности.	4	ОПК-2, ПК-4
10.	Свойства и методы выделения биологически активных соединений	Гормоны щитовидной, поджелудочной, паращитовидной железы, мозгового слоя и коры надпочечников, гормоны половых желез. Гормоны гипоталамуса и гипофиза. Структура, свойства, биологическое действие.	4	ОПК-2, ПК-4
11.	Обмен веществ и энергии	Обмен углеводов. Переваривание углеводов в желудочно-кишечном тракте и их всасывание. Ферменты, участвующие в переваривании углеводов. Особенности пищеварения углеводов у жвачных животных. Роль клетчатки. Судьба всосавшихся моносахаридов (глюкозы). Образование гликогена в	4	ОПК-2, ПК-4

		печени. Содержание сахара в крови. Роль печени в поддержании концентрации сахара в крови. Пентозофосфатный путь окисления углеводов и его важное биологическое значение. Глюконеогенез. Нейрогуморальная регуляция углеводного обмена. Гипогликемия. Гипергликемия.		
12.	Обмен веществ и энергии	Обмен липидов. Переваривание липидов в желудочно-кишечном тракте и их всасывание. Эмульгирование и значение этого процесса в обмене липидов. Желчные кислоты и их биологическая роль. Обмен холестерина, фосфолипидов, распад, биосинтез и биологическая роль в живом организме. Кетоновые тела. Образование, биохимическое назначение. Молекулярные механизмы возникновения кетозов.	4	ОПК-2, ПК-4
13.	Обмен веществ и энергии	Обмен белков. Расщепление белков в органах пищеварения. Пептидазы. Особенности превращения азотсодержащих веществ у жвачных животных. Микробиальный синтез белка в поджелудках жвачных, слепой кишке и толстом отделе кишечника. Значение белков микробного синтеза в питании жвачных животных. Гниение белков в кишечнике под влиянием бактерий и механизм обезвреживания токсических продуктов. Биосинтез аминокислот в организме. Особенности обмена белков у птиц. Патологии обмена белков. Особенности обмена хромопротеинов и других сложных белков.	4	ОПК-2, ПК-4
14.	Обмен веществ и энергии	Обмен нуклеиновых кислот. Расщепление и всасывание нуклеиновых кислот в желудочно-кишечном тракте. Биосинтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Матричный механизм синтеза	4	ОПК-2, ПК-4

		<p>нуклеиновых кислот. Расщепление нуклеиновых кислот в тканях организма.</p> <p>Конечные продукты распада пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов у разных видов сельскохозяйственных животных и механизм их образования.</p> <p>Нарушение обмена пуринов.</p>		
15.	Обмен веществ и энергии	<p>Минеральный и водный обмен.</p> <p>Количественное содержание и состояние воды в тканях. Водный обмен и его регуляция. Содержание минеральных веществ в органах и тканях. Макро- и микроэлементы, их биологическая роль и обмен. Регуляция обмена воды и минеральных веществ. Значение макро- и микроэлементов в животноводстве.</p>	4	ОПК-2, ПК-4
16.	Обмен веществ и энергии	<p>Взаимосвязь обмена различных веществ.</p> <p>Молекулярные механизмы, обеспечивающие единство и взаимосвязь в обмене веществ (общие, промежуточные продукты при обмене аминокислот, углеводов, жирных кислот, глицерина и др.). Обратимость реакций при обмене веществ. Гормональные механизмы регуляции обмена веществ.</p>	4	ОПК-2, ПК-4
17.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	<p>Биохимия крови.</p> <p>Химический состав крови. Белки, углеводы, липиды и другие органические вещества крови. Минеральный состав крови. Особенности химического состава и обмена веществ форменных элементов. Практическое использование белков крови. Возрастные и видовые особенности химического состава крови животных. Химический состав лимфы и ликвора.</p>	4	ОПК-2, ПК-4
18.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	<p>Биохимия мышечной ткани.</p> <p>Химический состав мышц: белки, углеводы, липиды, азотистые и безазотистые вещества. Минеральный состав. Биохимия мышечного сокращения. Химический состав и особенности обмена в сердечной мышце. Биохимические изменения в мышцах</p>	4	ОПК-2, ПК-4

		при атрофии и дистрофии. Ооченение мышц. Биохимия мясной продуктивности: влияние генетических факторов, кормления и содержания.		
19.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Биохимия нервной ткани. Химический состав нервной ткани. Белки, углеводы, липиды нервной системы. Небелковые экстрактивные и минеральные вещества. Функциональная связь между состоянием нервной ткани и обменом веществ, химизм передачи нервного импульса.	4	ОПК-2, ПК-4
20.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Биохимия соединительной ткани кожи и шерстной продукции. Коллаген. Эластин. Протеогликаны. Мукополисахариды. Биохимические изменения соединительной ткани при старении и патологических процессах. Биохимия кожи, химический состав шерсти и шерстная продуктивность. Факторы повышения шерстной продуктивности.	4	ОПК-2, ПК-4
21.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Биохимия почек и мочи. Особенности обмена веществ в почках. Состав и физико-химические свойства мочи, патологические компоненты мочи - белок, кровь, сахар, кетоновые (ацетоновые) тела, билирубин, уробилин, порфирины. Химический состав мочи птиц.	4	ОПК-2, ПК-4
22.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Биохимия молока и молокообразования. Обмен веществ в молочной железе. Состав и физико-химические свойства молока и молозива у разных видов животных. Биосинтез компонентов молока (белки, жиры, углеводы и др.), регуляция молокообразования. Биохимия молочной продуктивности (влияние генетических факторов, кормления и технологии производств молока).	4	ОПК-2, ПК-4
23.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Биохимия яйца и яичной продуктивности. Особенности обмена веществ у птиц.	4	ОПК-2, ПК-4

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК- 2	+	+			+	Тест, защита отчета по лабораторной работе, экзамен
ПК-4	+	+			+	Тест, защита отчета по лабораторной работе, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1 Основная литература

1. Белик, В. В. Физическая и коллоидная химия.[Текст]: учебник / В. В. Белик, К. И. Киенская.-5-е изд.;стер.-М.: Академия, 2010.- 288 с.
2. Клопов, М. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животных [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 111100 - "Зоотехния" и 111801 - "Ветеринария" / М. И. Клопов, В. И. Максимов. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с.
3. Хазипов, Н. З. Биохимия животных с основами физколлоидной химии [Текст]: учебник для студентов вузов, обуч.по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария»/ Н. Хазипов, А. Аскарлова, Р. Тюрикова.-М.: КолосС, 2010.- 328 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Балдаев, Н. С. Биохимия животных (с основами физической и коллоидной химии) : учебное пособие по спец. 310700 "Зоотехния", 310800 "Ветеринария", 311200 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" [Текст] / Н. С. Балдаев, С. Н. Балдаев. - Улан-Удэ: БГСХА, 2005. - 143 с.
2. Комов, В. П., Шведова В. Н. Биохимия // В. П. Комов, В. Н. Шведова. 4-е изд., исп. и доп. Учебник для академического бакалавриата.- 2015.- ЭБС (Юрайт). - <http://www.urait.ru/catalog/pechatnya/31617>.
3. Новокшанова А. Л.. Биохимия для технологов.// А. Л. Новокшанова.- Учебник и практикум для академического бакалавриата.- 2015.- ЭБС (Юрайт). - <http://www.urait.ru/catalog/pechatnya/31617>.
4. Полищук, С. Д. Практикум по физической и коллоидной химии с курсом биохимии: Учеб. пособие [Текст] / С. Д. Полищук., В. И. Вахания. - Рязань: РГСХА, 2004. - 175 с.
5. Рогожин, В. В.Практикум по биологической химии [Текст] : учебно-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец.310700 - Зоотехния и 310800 - Ветеринария / В. В. Рогожин. - Спб.: Лань, 2006. - 256 с.

6.3 Периодические издания нет.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа : [http://www.biblio-online.ru/
http://www.urait.ru/catalog/pechatnya/31617](http://www.biblio-online.ru/http://www.urait.ru/catalog/pechatnya/31617).
2. Электронная библиотека РГАТУ (ЭБРГАТУ) - Режим доступа:
<http://bibl.rgatu.ru/web>.

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

1. Амплеева, Л.Е. Биохимия в животноводстве [Текст]: Методические указания для лабораторных работ./ Л. Е. Амплеева. – Рязань: РГАТУ им. П. А. Костычева, 2016. – 51 с.
2. Новокшанова, А. П. Лабораторный практикум по органической, биологической и физколлоидной химии [Текст]: учебное пособие./ С. Ю. Новокшанова. - СПб.: ГИОРД, 2009. – 224 с.
3. Рогожин, В. В. Практикум по биологической химии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111811 - "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") и направлению подготовки (специальности) 111100 - "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. В. Рогожин. - СПб. : Лань, 2013. - 544 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Биохимия в животноводстве: методические указания для самостоятельной работы студентов направление подготовки: Зоотехния. – Сост.: Л.Е. Амплеева; ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2016. – 22 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий).

Лекции проводятся в аудитории на 30 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории №125 на 15 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в аудиториях на 15 рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
настенный экран		1

Для лабораторных занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
------------------------------	---------------	------------

рН-метр	рН-340	1
рН-метр	рН-121	1
фотоэлектроколориметр	КФК-2	1
Кондуктометр	АНИОН-7020	
Центрифуга лабораторная	WE-2	1
Центрифуга лабораторная с пультом	Тип-310	1
эпидиаскоп		1
мешалка	EP-19	1
Фотоколориметр	56-ПМ	1

Для самостоятельной работы

компьютерный класс:

Название оборудование	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	10

читальный зал:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	15
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОТЕХНИКА ВОСПРОИЗВОДСТВА С ОСНОВАМИ АКУШЕРСТВА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ПООП)

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 3

Семестр: 5, 6

Курсовая (ой) работа/проект: не предусмотрена учебным планом

Зачёт: 5 семестр

Экзамен: 6 семестр

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 года, приказ № 250

Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней

животных



Е. В. Киселева

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 28 августа 2017 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» основываясь на учении о половом цикле, оплодотворении и беременности, использовании естественного и искусственного осеменения самок, пересадки зародышей, а также рассматривая норму и патологию оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода самок, болезни новорожденных и молочной железы формирует зоотехника в процессе обучения с учётом экологических и технологических процессов в животноводстве.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике воспроизводства животных и акушерству с учетом физиологических и патологических процессов в репродуктивных органах самок в объеме, необходимом для подготовки зоотехника.

Задачи изучения дисциплины состоят не только в овладении знаниями по физиологии и патологии размножения животных, методам и способам рационального воспроизводства животных, но и в умении использовать методы и приёмы, применяемые в смежных областях знаний других дисциплин.

Профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность: планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (модули) (Б1.Б.25).

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» Изучаемая дисциплина основывается на данных следующих дисциплин: морфология животных, микробиология и иммунология, физиология животных, основы ветеринарии, разведение животных, кормление животных. Дисциплина является основой, вводным курсом, дающим предварительные сведения для дальнейшего изучения скотоводства, свиноводства, коневодства, птицеводства, овцеводства и козоводства, племенное животноводство.

Область профессиональной деятельности выпускников. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	<p>знать физиологию и патологию воспроизводства животных;</p> <p>-основы акушерства;</p> <p>-методы профилактики и борьбы с бесплодием животных;</p> <p>-технологию случки и искусственного осеменения</p>	<p>уметь осеменять животных различными методами.</p> <p>-распознавать причины бесплодия и принимать меры по их устранению</p> <p>-диагностировать различные виды маститов</p> <p>-логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний</p>	<p>иметь навыки искусственного осеменения и родовспоможения</p>
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	<p>знать проявление и течение половых циклов, дородового периода, родов, послеродового периода, маститов и профилактику заболеваний новорожденных</p>	<p>уметь корректировать проявление и течение половых циклов, дородового периода, родов, послеродового периода, маститов и заболеваний новорожденных</p>	<p>своевременно принимать решения профессиональных задач на основе полученных знаний на проявление и течение половых циклов, дородового периода, родов, послеродового периода, маститов и заболеваний новорожденных для проведения мероприятий по увеличению производственных показателей</p>

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	108	54	54
в том числе:			
лекции	36	18	18
лабораторные работы	72	36	36
практические занятия			
семинары			
коллоквиумы			
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			
другие виды аудиторной работы			
Самостоятельная работа (всего)	108	18	90
в том числе:			
курсовой проект (самостоятельная работа)			
расчётно-графические работы			
реферат			
самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	36		36
другие виды самостоятельной работы	72	18	54
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	216	72	144
Зачётные единицы трудоёмкости	6	2	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	108	54	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов	8	4	3	15	ПК-5, ПК-7
2	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация.	8	26	25	59	ПК-5, ПК-7
3	Беременность	8	12	7	27	ПК-5, ПК-7
4	Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных	6	20	20	46	ПК-5, ПК-7
5	Гинекология домашних животных и основы андрологии	2	2	8	12	ПК-5, ПК-7
6	Патология молочной железы	4	8	9	21	ПК-5, ПК-7
	Всего	36	72	72	180	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1.					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Морфология животных	+				+	+
2	Микробиология и иммунология						+
3	Физиология животных	+		+			
4	Основы ветеринарии				+		
5	Разведение животных		+	+	+	+	+
6	Кормление животных	+	+			+	+
Последующие дисциплины							
1	Скотоводство	+	+	+	+	+	+
2	Свиноводство	+	+	+	+	+	+
3	Коневодство	+	+	+	+	+	+
4	Птицеводство	+	+				
5	Овцеводство и козоводство	+	+	+	+	+	+
6	Племенное животноводство		+				

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов	Вводная лекция. Предмет «Биотехника размножения с основами акушерства». Роль отечественных и иностранных ученых в развитии дисциплины	2	ПК-5, ПК-7
2		Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных	2	ПК-5, ПК-7
3		Особенности течения полового цикла у самок с.-х. животных	4	ПК-5, ПК-7
4	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация	Сперма: видовые особенности у самцов сельскохозяйственных животных, хранение	2	ПК-5, ПК-7
5		Основы рационального использования производителей.	2	ПК-5, ПК-7
6		Сущность искусственного осеменения. Организация и технология искусственного осеменения	2	ПК-5, ПК-7
7		Трансплантация эмбрионов	2	ПК-5, ПК-7
8	Беременность	Физиология беременности	4	ПК-5, ПК-7
9		Патология беременности	4	ПК-5, ПК-7
10	Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных	Физиология родов, организация родильных отделений	2	ПК-5, ПК-7
11		Патология послеродового периода	2	ПК-5, ПК-7
12		Физиологические особенности новорожденных	2	ПК-5, ПК-7
13	Гинекология домашних животных и основы андрологии	Бесплодие самок и самцов сельскохозяйственных животных	2	ПК-5, ПК-7
14	Патология молочной железы	Маститы: распространение и экономический ущерб	2	ПК-5, ПК-7
15	Патология молочной железы	Болезни сосков и кожи молочной железы	2	ПК-5, ПК-7
		Всего	36	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов	Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных	2	ПК-5, ПК-7
2		Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самцов сельскохозяйственных животных	2	ПК-5, ПК-7
3	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация.	Получение спермы на искусственную вагину. Устройство искусственной вагины и спермоприемников	2	ПК-5, ПК-7
4		Сперма и методы оценки её качества. Технологические и ветеринарно-санитарные правила работы со спермой. Влияние на спермии разных факторов внешней среды: температуры – высокой и низкой, воды, растворов, медикаментов и др.	4	ПК-5, ПК-7
5		Физиологические основы разбавление и хранение спермы. Приготовление различных сред для разбавления спермы. Конструкции разных термосов для хранения спермы и криогенного оборудования	4	ПК-5, ПК-7
6		Инструменты и техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	4	ПК-5, ПК-7
		Инструменты и техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных (Выездное занятие)	4	ПК-5, ПК-7
7		Организация искусственного осеменения. (Выездное занятие)	4	ПК-5, ПК-7
8		Трансплантация зигот	4	ПК-5, ПК-7
9		Определение резервов воспроизводства и экономического ущерба от бесплодия и яловости	2	ПК-5, ПК-7
10		Беременность	Половые органы беременных самок сельскохозяйственных животных. Строение материнской и детской плацент у самок разных видов животных	4
11	Беременность и её диагностика. (Выездное занятие)		8	ПК-5, ПК-7
12	Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных	Организация родовспоможения в хозяйствах (Выездное занятие)	6	ПК-5, ПК-7
13		Строение родовых путей. Акушерская терминология	4	ПК-5, ПК-7
14		Помощь при патологических родах	6	ПК-5, ПК-7

15	ых	Патология послеродового периода (Выездное занятие)	4	ПК-5, ПК-7
16	Гинекология домашних животных и основы андрологии	Профилактика бесплодия Акушерско-гинекологическая диспансеризация	4	ПК-5, ПК-7
17	Патология молочной железы	Диагностика и лечение мастита. (Выездное занятие)	4	ПК-5, ПК-7
		Итого	72	

5.5. Практические занятия: не предусмотрены учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов	Анатомия и физиология половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных	2	ПК-5, ПК-7
2		Овогенез Спермиогенез	1	ПК-5, ПК-7
3	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация.	Естественное осеменение (Спаривание, нагрузка на производителя)	1	ПК-5, ПК-7
4		Типы естественного осеменения	1	ПК-5, ПК-7
5		Разбавление, хранение, транспортировка спермы	2	ПК-5, ПК-7
6		Методы получения спермы	1	ПК-5, ПК-7
7		Определение оптимального времени осеменения	2	ПК-5, ПК-7
8		Оплата труда на станциях и пунктах искусственного осеменения	1	ПК-5, ПК-7
9		Условные и безусловные половые рефлексы, виды их торможения	1	ПК-5, ПК-7
10		Использование самцов-пробников	1	ПК-5, ПК-7
11		Искусственное осеменение птиц	2	ПК-5, ПК-7
12		Искусственное осеменение коров	2	ПК-5, ПК-7
13		Искусственное осеменение кобыл	2	ПК-5, ПК-7
14		Искусственное осеменение овец	2	ПК-5, ПК-7
15		Зоотехнический и ветеринарный контроль за эксплуатацией и состоянием здоровья производителей. История развития искусственного осеменения.	2	ПК-5, ПК-7
16		Способы трансплантации у разных видов животных	5	ПК-5, ПК-7
17		Беременность	Диагностика беременности и бесплодия у овец	1

18		Диагностика беременности и бесплодия у свиней	1	ПК-5, ПК-7	
19		Диагностика беременности и бесплодия у кобыл	1	ПК-5, ПК-7	
20		Диагностика беременности и бесплодия у коров	3	ПК-5, ПК-7	
21		Оценка различных методов диагностики начальных стадий беременности и бесплодия у животных	1	ПК-5, ПК-7	
22	Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных	Помощь при патологических родах	5	ПК-5, ПК-7	
23		Разработка системы профилактических мероприятий при абортгах, до-родовых и послеродовых осложнений	6	ПК-5, ПК-7	
24		Уход за мелкими животными в пери-од беременности, во время родов и в послеродовом периоде	2	ПК-5, ПК-7	
25		Послеродовый парез	1	ПК-5, ПК-7	
26		Задержание последа	1	ПК-5, ПК-7	
27		Послеродовый эндометрит-диагностика, профилактика	2	ПК-5, ПК-7	
28		Синдром мастит-метрит-агалактия у свиноматок	1	ПК-5, ПК-7	
29		Болезни новорожденных	2	ПК-5, ПК-7	
30		Гинекология домашних животных и основы андрологии	Дисфункция яичников, матки, диагностика, лечение	3	ПК-5, ПК-7
31			Выполнение индивидуальных заданий (Подсчет экономического ущерба от бесплодия и яловости)	1	ПК-5, ПК-7
32	Акушерско-гинекологическая диспансеризация на молочных фермах		4	ПК-5, ПК-7	
33	Патология молочной железы	Маститы у самок разных видов	4	ПК-5, ПК-7	
34		Травмы и дерматиты вымени	2	ПК-5, ПК-7	
35		Агалактия и гипогалактия	1	ПК-5, ПК-7	
36		Современные препараты для профилактики и лечения различных форм мастита	2	ПК-5, ПК-7	
		Подготовка к сдаче экзамена	36	ПК-5, ПК-7	
		Всего	108		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ПК-5	+	+	+	устный ответ, тестирование, ситуационные задачи, зачет, экзамен
ПК-7	+	+	+	устный ответ, тестирование, ситуационные задачи, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2015. – 481 с.–Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=60049

2. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71726> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст] : учебник для вузов по спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / Под ред. В.Я. Никитина и М.Г. Миролубова. - М. : КолосС, 2005. - 512 с.

2. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [текст] / В. Я. Никитин, М. Г. Миролубов и др. М.: КолосС, 2003-208 с.

3. Дюльгер, Георгий Петрович. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по спец. 310700 "Зоотехния", 310800 "Ветеринария" / Дюльгер, Георгий Петрович. - М. : КолосС, 2004. - 101 с.

4. Основные принципы диагностики и профилактики бесплодия коров [Текст] / К. В., Племяшов, Н. Б. Баженова, И. В. Смышляев, - СПб: Издательство СПбГАВМ, 2007.- 15 с.

5. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. - СПб. : Лань, 2012. - 400 с. - ЭБС «Лань»

6.3. Методические указания к лабораторным занятиям

Учебно-методические указания и задания к лабораторным занятиям по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Киселева Е.В., 2017 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.4. Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Киселева Е.В.2017 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Периодические издания

1. Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал.- М., 2012-2017.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа:<http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 206 четвертого учебного корпуса на 60 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 203 четвертого учебного корпуса на 20 рабочих мест, в виварии ФГБОУ ВО РГАТУ.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе 204 пятого учебного корпуса, на 25 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	ACER	1
Мультимедийный экран	ScreenMedia Apollo 203*153	1
Аудиоколонки	Sven	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	NEC NP 215G	1
Переносной экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Микроскоп	ЛОМОМИКМЕД-1	2
Проектор	NEC NP 215G	1
Сосуд Дьюара	СДС -35	1
Телевизор	Самсунг	1
Микроскоп	XSP-104	9 штук
Микроскоп бинокулярный	ЛОМОМИКМЕД-1	1
Холодильник	Смоленск	1
Учебно-наглядные пособия	-//-	комплект

Для лабораторных занятий виварий ФГБОУ ВО РГАТУ

Вид животных	Количество
Лошадь	1
Корова	1
Овцы	3
Козел	1
Куры	10
Кролики	10
Свиньи	1

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204 пятого учебного корпуса, на 25 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 3 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	LG	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professinal	63508759	без ограничений

Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
http://www.consultant.ru/	Консультант Плюс	договор 2674

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

(код)

(название)



Правдина Е.Н.

« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Курс 3 Семестр 5

Курсовой проект - курс Зачет 3 курс

Экзамен - курс

Рязань 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

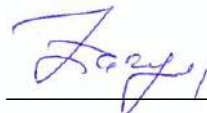
Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) утвержденного 21 марта 2016 г. № 250

(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

Зав. каф. кафедры бухгалтерского учета, анализ и аудита

(должность, кафедра)



(подпись)

Г.Н. Бакулина

(Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



(подпись)

Меньшова Е.В.

(Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



(подпись)

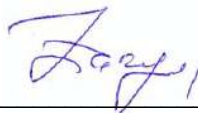
Крысанова Л.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2017 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)



(подпись)

Бакулина Г.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и особенностям каждого уровня управления.

Основными задачами изучения курса «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве» выступают:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета, его назначении;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- усвоение теоретических основ учета затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве» (сокращенное наименование дисциплины «Бух. учет в с-х произв.») относится к вариативной части Б1.В.ОД.7. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство;
переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-17	способностью вести учет продуктивности разных видов животных	Способности учета продуктивности разных видов животных	Составлять первичные документы по отражению учета продуктивности животных	Владеть навыками составления первичных документов по отражению учета продуктивности животных
ПК-18	способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного	Знать учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий	Оформлять учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Владеть навыками оформления учетно-отчетной документации структурного подразделения

	подразделения предприятий отрасли	отрасли		предприятий отрасли
--	---	---------	--	------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	-	-			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабора- т. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Сущность и основы организации бухгалтерского учета.	2	2			8	12	ПК-18
2.	Денежные средства и расчеты, их организация и учет	6	6			20	32	ПК-18
3.	Учет готовой продукции животноводства и производственных запасов	2	2			8	12	ПК-17, ПК-18
4.	Учет животных на выращивании и откорме	2	2			8	12	ПК-17, ПК-18
5.	Учет основных средств и нематериальных активов	2	2			8	12	ПК-17, ПК-18
6.	Учет затрат и исчисление	2	2			12	16	ПК-17, ПК-18

	себестоимости продукции животноводства							
7.	Учет и анализ финансовых результатов и использование прибыли	2	2			8	12	ПК-17, ПК-18
	Итого:	18	18			72	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Экономика	+					+	
2.	Организация и менеджмент		+			+		+
3.	Маркетинг		+				+	
Последующие дисциплины								
1.	Теория статистики						+	
2.	Экономика в сельскохозяйственном производстве						+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Сущность и основы организации бухгалтерского учета	1.1. Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическими субъектами. 1.2. Предмет бухгалтерского учета и его объекты. 1.3. Метод бухгалтерского учета и его элементы 1.4. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание. Бухгалтерские счета, их назначение, строение	2	ПК-18
2.	Учет денежных средства и расчетных операций	1.1. Учет денежных средств в кассе. 1.2. Учет операций по расчетному счету и другим счетам банке. 1.3. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; покупателями и заказчиками. 1.4. Учет расчетов по налогам и сборам; по социальному страхованию и обеспечению. 1.5. Учет труда и его оплаты 1.6. Учет расчетов с подотчетными лицами.	6	ПК-18
3.	Учет готовой продукции животноводства и производственных запасов	1.1. Учет материально-производственных запасов 1.2. Учет готовой продукции животноводства	2	ПК-17, ПК-18
4.	Учет животных на выращивании и откорме	1.1. Первичный учет животных на выращивании и откорме. 1.2. Порядок оценки животных на выращивании и откорме.	2	ПК-17, ПК-18

5.	Учет основных средств и нематериальных активов	1.1. Учет основных средств 1.2. Учет нематериальных активов	2	ПК-17, ПК-18
6.	Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства	1.1. Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. 1.2. Исчисление себестоимости продукции животноводства.	2	ПК-17, ПК-18
7.	Учет и анализ финансовых результатов и использование прибыли	1.1. Первичная документация по учету реализации продукции. 1.2. Определение финансового результата от реализации (продажи) сельскохозяйственной продукции.	2	ПК-17, ПК-18
Итого:			18	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Сущность и основы организации бухгалтерского учета	Провести классификацию имущества по составу и размещению, по функциональной роли и источникам формирования. Составить бухгалтерский баланс. Определить типы хозяйственных операций и их влияние на валюту баланса. Определить характер бухгалтерских счетов по экономическому содержанию.	2	ПК-18
2.	Учет денежных средства и расчетных операций	Составить первичные документы по поступлению и расходованию денежных средств. Оформить кассовую книгу. Составить первичные документы по расчетам с поставщиками и покупателями. Составить первичные документы по учету труда и его оплаты в животноводстве. Сделать расчет оплаты за время отпуска и пособия по временной нетрудоспособности.	6	ПК-18
3.	Учет готовой продукции животноводства и производственных запасов.	Составить первичные и сводные документы по учету движения готовой продукции, животноводства, кормов и прочих материальных ценностей.	2	ПК-17, ПК-18
4.	Учет животных на выращивании и откорме	Составить первичные документы по движению животных на выращивании и откорме. Составить книгу учета движения животных и птицы. Отчет о движении скота и птицы на ферме.	2	ПК-17, ПК-18
5.	Учет основных средств и нематериальных активов	Составить первичные документы по поступлению и выбытию основных средств. Открыть инвентарные карточки по учету основных средств. Составить расчет амортизационных отчислений по основным средствам.	2	ПК-17, ПК-18
6.	Учет затрат и исчисление	Провести классификацию затрат на производство. Составить лицевой счет	2	ПК-17, ПК-18

	себестоимости продукции животноводства	(производственный отчет) по животноводству. Исчислить себестоимость продукции животноводства.		
7.	Учет и анализ финансовых результатов и использование прибыли	Составить первичные документы на продажу продукции животноводства. Определить финансовый результат (прибыль или убыток).	2	ПК-17, ПК-18
	Итого:		18	

5.5. Практические занятия (семинары) –не предусмотрено

5.6.Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	Сущность и основы организации бухгалтерского учета	История развития бухгалтерского учета: Учетная политика организации (ПБУ 1/2008). Рабочий план, порядок проведения инвентаризации, правила документооборота. Нормативные документы. Правовое значение документов. Контрольное значение документов. Классификация документов. Документооборот и его организация: график составления документов, контроль за правильностью оформления. Требования, предъявляемые к заполнению документов.	8	ПК-18	Собеседование, рефераты
2.	Учет денежных средства и расчетных операций	Нормативные документы, регламентирующие учет денежных средств и расчетных. Документальное оформление реализации товаров за наличный расчет. Порядок отпуска товаров покупателям за наличный расчет. Расчетные взаимоотношения сельскохозяйственных организаций с поставщиками, подрядчиками, покупателями и заказчиками, органами социального страхования и обеспечения, бюджетом, внебюджетными фондами, страховыми организациями, подотчетными лицами, разными дебиторами и кредиторами. Задачи бухгалтерского учета расчетных операций. Бухгалтерские счета учета расчетных операций.	20	ПК-18	Собеседование, рефераты
3.	Учет готовой продукции животноводства и производственных запасов.	Нормативные документы по учету материально-производственных запасов. Документальное оформление движения сырья, материалов, запасных частей, нефтепродуктов, хозяйственного инвентаря и товаров. Организация складского хозяйства. Виды складов. Материально-ответственные лица, их подбор, материальная ответственность. Учет товарно - материальных ценностей на складе. Систематизация первичных документов. Регистры складского учета. Отчеты о движении материальных ценностей. Оценка производственных запасов.	8	ПК-17, ПК-18	Собеседование, рефераты

4.	Учет животных на выращивании и откорме	Методы оценки животных на выращивании и откорме. Инвентаризация поголовья животных и отражение ее результатов в бухгалтерском учете. Отражение операций по движению животных на выращивании и откорме в регистрах бухгалтерского учета.	8	ПК-17, ПК-18	Собеседование, рефераты
5.	Учет основных средств и нематериальных активов	Основные нормативные документы, регламентирующие порядок учета, оценки и выбытия основных средств и нематериальных активов. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств». Задачи учета и классификация основных средств. Порядок оценки основных средств. Учет поступления основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет амортизации основных средств. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов». Учет нематериальных активов и их амортизации.	8	ПК-17, ПК-18	Собеседование, рефераты
6.	Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства	Особенности калькулирования себестоимости продукции в комплексных производствах. Способы распределения общих расходов на основе натуральных показателей. Способы распределения общих расходов на основе стоимостных показателей. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учет изменений норм. Учет отклонений от норм. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попроцессный (простой, однопередельный) метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.	12	ПК-17, ПК-18	Собеседование, рефераты
7.	Учет и анализ финансовых результатов и использование прибыли	Нормативное регулирование продажи продукции, работ, услуг. Учет реализации продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределение прибыли. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг).	8	ПК-17, ПК-18	Собеседование, рефераты
Итого:			72		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов – Не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-17	+	+			+	Собеседование, контрольные работы, рефераты, решение задач, тестирование
ПК-18	+	+			+	Собеседование, рефераты, решение задач, тестирование

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] /Дмитриева И.М. -2014. - ЭБС «Юрайт»
2. Сапожникова, Н. Г. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / Н.Г. Сапожникова. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 456 с.
3. Теория бухгалтерского учета. Учебник для бакалавров[Электронный ресурс] / Турищева Т.Б. - М.:Издательство Юрайт_2015. - ЭБС «ЮРАЙТ»

6.2. Дополнительная литература

1. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник для бакалавров / Бабаев Ю. А., Петров А. М.; Мельникова, Л. А. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 424 с.
- 2.Теория бухгалтерского учета. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Воронченко Т.В. -М.:Издательство Юрайт 2015. - ЭБС «ЮРАЙТ»
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс], Часть вторая от 26.01. 1996 г. № 14-ФЗ - «КонсультантПлюс»
- 4.Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс], Часть вторая от 05.08.2000г. № 117-ФЗ - «КонсультантПлюс»
- 5.Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н - «КонсультантПлюс»
6. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс], приказ Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н - «КонсультантПлюс»
7. О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства [Электронный ресурс], указ банка от 11 марта 2014 г. № 3210-У - «КонсультантПлюс»
8. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 1/08 «Учетная политика организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. №106н. «КонсультантПлюс»
9. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 6 июля 1999г. №43н. «КонсультантПлюс»
10. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 9/99 «Доходы организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 6 мая 1999г. №32н.- «КонсультантПлюс»
11. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 10/99 «Расходы организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 6 мая 1999г. №33н. - «КонсультантПлюс»
12. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 5/01 «Учет материально-производственных запасов» [Электронный ресурс], приказ Министерства финансов Российской Федерации от 9 июня 2001 г № 44н. - «КонсультантПлюс»
13. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 6/01 «Учет основных средств» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 03.09.97 № 65 н - «КонсультантПлюс»
14. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 14/07 «Учет нематериальных активов» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 27.12.07 №153н - «КонсультантПлюс»
15. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 15/08 «Учет расходов по займам и кредитам» [Электронный ресурс], приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008г. № 107 н - «КонсультантПлюс»
- 16.О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Ф3 от 06 декабря 2011 года № 402 –ФЗ -«КонсультантПлюс»

6.3. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: науч.-практич. журн. / учредитель и изд.: ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». – 1937 - . – М., 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0321-0154.

2. Бухучет в сельском хозяйстве: науч.-практич. журн. / учредитель: Издательский дом «Панорама» изд-во «Афина», 2003. - Ежемес. - ISSN: 2075-0250
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2015 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084
4. Главбух: практич. журн. для бухгалтера / учредитель: редакция журнала «Главбух». – 1994 - . – М.: Издательский дом "Главбух", 2015 - . – 2 раза в месяц.
5. Расчет: журнал для современного бухгалтера / учредитель – ООО «РедСо». – 2010 - . – М.: Бератор, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 1681-1151.
6. Учет в сельском хозяйстве: отраслевой журн. / учредитель: ЗАО «Консультационно-финансовый центр «Актион». – 2003 - . М.: ЗАО ИД «Главбух», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2075-0250.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «КонсультантПлюс» - режим доступа: www.consultantplus.ru
2. «Гарант» - режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
4. ЭБС «ЮРАЙТ - <http://www.biblio-online.ru>
5. eLIBRARY – режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>.
7. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/>.
8. Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.businessuchet.ru/>.

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

Методические рекомендации для лабораторных занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологий очной и заочной формы обучения направления подготовки Зоотехния, Рязань, 2015.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельных занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологий очной и заочной формы обучения направления подготовки Зоотехния, Рязань, 2015.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий:

Лекции проводятся в аудитории на 20 и более рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 20 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и /или в компьютерных классах.

7.2. Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий

410-1 Учебная аудитория, кабинет теории бухгалтерского учета, лаборатория учебная бухгалтерия

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	Acer X 1260 DLP Projector	1
Экран на штативе	-	1

414-1 Учебная аудитория, Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	NEC Projector NP 215G 1024*768	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo 203*153	1
Стенды настенные обучающие	-	

Для лабораторных занятий

410-1 Учебная аудитория, кабинет теории бухгалтерского учета, лаборатория учебная бухгалтерия

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	Acer X 1260 DLP Projector	1
Экран на штативе	-	1

414-1 Учебная аудитория, Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	NEC Projector NP 215G 1024*768	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo 203*153	1
Стенды настенные обучающие	-	

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторCompex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в 12 Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	802654	без ограничений
Windows 7 Professional		12
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	12
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная
(очная, заочная)

Курс: 3

Семестр: 3

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 3 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики: доцент кафедры ОТП и БЖД

Латышенок М.Б.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ОТП и БЖД 31 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой ОТП и БЖД



Шемякин А.В.

1. Цели и задачи дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования, обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

- культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой части основной образовательной программы направления подготовки **36.03.02-Зоотехния**, квалификация – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также следует ориентироваться на знания, полученные студентами при изучении химии, механизации и автоматизации животноводства.

Индекс Б.1 Б.18

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (Владеть)
Индекс	Формулировка			
с	а			
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> • виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; • теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; • физиологию труда и рациональных условий жизнедеятельности; • особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях; • анатоμοфизиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов; • характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер защиты; • нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания на практике; • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • врачeбным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическими материалами; • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
ОПК-6	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> • виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; • теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; • физиологию труда и рациональных условий 	<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания на практике; • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, 	<ul style="list-style-type: none"> • врачeбным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическими материалами; • способами и технологиями защиты

		<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях; • анатомофизиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов; • характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер защиты; • нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. 	<p>выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p>	<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
ПК-8	<p>способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; • теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; • физиологию труда и рациональных условий жизнедеятельности; • особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях; • анатомофизиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов; • характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер защиты; • нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания на практике; • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическими материалами; • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
1.	Аудиторные занятия (всего) в том числе:	36						36		
2.	Лекции	18						18		
3.	Лабораторные работы (ЛР)	18						18		
4.	Практические занятия (ПЗ)									
5.	Семинары (С)									
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)									
7.	<i>Другие виды аудиторной работы</i>									
8.	Самостоятельная работа (всего)	36						36		
9.	В том числе:									
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)									
11.	Расчетно-графические работы									
12.	Реферат									
13.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>									
14.	Вид промежуточной аттестации (зачёт)	6						6		
15.	Общая трудоёмкость:	72						72		
16.	зачетные единицы трудоёмкости	2						2		
17.	Контактная работа (всего по дисциплине)	36						36		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	2	-	4	3	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
2.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	2	4	6	4	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	4	7	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	2	6	6	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	2	4	4	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
6.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	2	6	-	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
7.	Пожарная безопасность в животноводстве	2	2	4	6	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
8.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	4	2	6	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
	ИТОГО	18	18	36	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1.	Физика			+	+	+			
2.	Химия		+			+	+	+	
Последующие дисциплины									
1.	Механизация и автоматизация животноводства		+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	Основные понятия, термины, определения. БЖД как наука и правовой инструмент. Вклад отечественных ученых в развитие охраны труда. Современное состояние охраны труда в стране и в Рязанской области. Система “человек - машина - животное - производственная среда” в отрасли животноводства. Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Методы изучения причин производственного	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8

		<p>травматизма. Показатели травматизма. Анализ и профилактика травматизма. Социально-экономические аспекты охраны труда. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.</p> <p>Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.</p>		
2.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Основы законодательства Российской Федерации по охране труда. Трудовой кодекс РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Охрана труда женщин и подростков. Государственный надзор, ведомственный и общественный контроль за состоянием условий и охраны труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда.</p>	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Структура службы охраны труда на предприятиях АПК. Права и обязанности специалистов по охране труда на участках сельскохозяйственного производства. Обучение, инструктажи и аттестация по охране труда. Формы пропаганды безопасных методов труда. Планирование работы по охране труда. Номенклатура мероприятий по охране труда как основа планирования.</p> <p>Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.</p>	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8

		<p>Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.</p> <p>Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.</p>		
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	<p>Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Понятие о производственной санитарии и ее задачи. Производственные вредности и их воздействие на организм человека и животных, гигиенические рекомендации и санитарные нормы. Санитарные требования при выборе площадок для производственных зданий, ферм и комплексов.</p> <p>Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.</p> <p>Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.</p> <p>Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников.</p> <p>Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум.</p>	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8

		<p>Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное излучение. Лазерное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение.</p> <p>Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемное оборудование, транспорт. Виды механических травм.</p>		
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	<p>Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека.</p> <p>Микроклимат помещений. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования, устройство, выбор систем и их производительности. Контроль параметров микроклимата в помещении.</p> <p>Освещение и световая среда в помещении. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: типы источников света и основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения. Особенности применения газоразрядных энергосберегающих источников света. Светильники: назначение, типы, особенности применения.</p>	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
		Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения. Выбор и расчет		

		<p>основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения. Определение необходимого воздухообмена. Отопительные системы в животноводческих помещениях, их виды. Кондиционеры. Виды вентиляции. Санитарные нормы. Средства индивидуальной защиты. Требования к спецодежде и ее выбор, санитарная одежда.</p>		
6.	<p>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p>	<p>Основные принципы защиты. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.</p> <p>Защита от химических и биологических негативных факторов. Общие задачи и методы защиты. Применение индивидуальных и коллективных средств очистки и защиты.</p> <p>Безопасность труда в животноводстве. Требования к обслуживающему персоналу. Характеристика опасных факторов при выполнении основных работ в животноводстве. Опасные факторы при обслуживании птиц, зверей. Меры безопасности при обслуживании сельскохозяйственных животных: коров, быков-производителей, хряков, лошадей. Перегон и транспортировка сельскохозяйственных животных. Безопасность при исследовании животных. Обращение с трупами животных при их вскрытии, взятии и пересылке патологического материала для лабораторных исследований, утилизации, уничтожении.</p> <p>Антропозоозы и их профилактика. Гигиена труда при обслуживании здоровых и больных животных. Ветеринарный надзор в животноводстве.</p> <p>Действие электрического тока на организм человека и животных, факторы, влияющие на опасность и исход</p>	2	<p>ОК-9, ОПК-6, ПК-8</p>

		поражения. Организационные и технические мероприятия и средства защиты от поражения электрическим током. Зануление и защитное заземление, напряжение прикосновения и шага. Защита от статического и атмосферного электричества. Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.		
7.	Пожарная безопасность в животноводстве	<p>Процесс горения. Пожары и их причины. Огнестойкость и возгораемость строительных конструкций. Категории производств по пожарной опасности. Огнегасительные вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров.</p> <p>Профилактика пожаров в животноводческих помещениях, на складах грубых кормов, хлебных массивах, кормоцехах, сенажных башнях и др. Организация пожарной охраны на предприятиях: ДПД и ПСО.</p>	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
8.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	<p>Чрезвычайные ситуации и их классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Радиационные аварии. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.</p> <p>Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени.</p>	4	ОК-9, ОПК-6, ПК-8

		<p>Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.</p> <p>Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.</p> <p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.</p> <p>Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.</p> <p>Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций. Основы медицины катастроф.</p>		
--	--	--	--	--

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплин	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость	Компе-тенции
-------	---------------------	---------------------------------	---------------	--------------

	ы		(час.)	ОК, ПК
1	2	3	4	5
1.	3	Расследование и учет производственных несчастных случаев, оказание первой помощи пострадавшим	4	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
2.	3	Планирование мероприятий по охране труда	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
3.	3	Определение годовой потребности средств индивидуальной защиты	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
4.	5	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
5.	5	Исследование освещенности рабочих мест и помещений	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
6.	6	Исследование загазованности воздушной среды и эффективности вентиляции	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
7.	7	Изучение и испытание средств пожаротушения	4	ОК-9, ОПК-6, ПК-8

5.5 Практические занятия – не предусмотрены

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Компе-тенции ОК, ПК	Контроль выполнен-ия работы
1	2	3	4	5	6
1	1	Риск – измерение риска, разновидности риска.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
2	1	Безопасность и демография.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
3	1	Современные принципы формирования техносферы.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
4	2	Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
5	2	Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
6	2	Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от ЧС природного и	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос

		техногенного характера.			
7	3	Организация государственного управления в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
8	3	Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области защиты от ЧС.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
9	3	Основы государственного управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
10	3	Обязанности федеральных органов исполнительной власти, организаций в области защиты от ЧС.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
11	3	Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
12	3	Подготовка населения для действий в чрезвычайных ситуациях.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
13	3	Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
14	4	Организация мониторинга, диагностики и контроля промышленной безопасности, условий и безопасности труда.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
15	4	Аудит и сертификация состояния безопасности.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
16	4	Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда – сущность и задачи.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
17	4	Сочетанное действие вредных факторов.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
18	4	Особенности совместного	1	ОК-9, ОПК-	Опрос

		воздействия на человека вредных веществ и физических факторов		6, ПК-8	
19	4	Использование лазерного излучения в информационных и медицинских технологиях	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
20	5	Терморегуляция организма человека.	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
21	5	Влияние цветовой среды на работоспособность и утомляемость.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
22	5	Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
23	7	Огнетушители, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров.	6	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
24	8	Анализ и оценивание техногенных и природных рисков. Предмет, основные понятия и аппарат анализа рисков.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
25	8	Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска.	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
26	8	Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
27	8	Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию.	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	СРС	
ОК-9	+	+		+	устный опрос, зачет
ОПК-6	+	+			устный опрос, зачет
ПК-8	+	+		+	устный опрос, зачет

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, Пр - практические работы, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охрана труда : учебник для бакалавров. – М. :Юрайт, 2012. Серия : Бакалавр. Базовый курс.
2. Латышенко М.Б. Безопасность жизнедеятельности. : учебно-методическое пособие/ М.Б. Латышенко, Е.В. Лунин, В.В. Терентьев, Е.Ю. Шемякина – Рязань : ФГОУ ВПО РГАТУ, 2010.

6.2 Дополнительная литература

3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов. – М. :Юрайт, 2013.
4. Ерофеев Б.В. Экологическое право России. – М. :Эксмо, 2011.
5. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – СПб. Лань, 2010.
6. Кравчек Н.А. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / Н.А. Крачек, М.И. Кузнецов. – М. : НЦ ЭНАС, 2008;
7. Лобачев А.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов. – М. – Высшее образование., 2009.
8. Михайлов А.В. безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. соломин. – СПб. :Питер, 2010.
9. Романов В.И. Выбросы вредных веществ и их опасность для живых организмов / В.И. Романов, Р.Л. Романова. – М. :Физматкнига, 2009.
10. Ситников В.П. Что делать в экстремальных ситуациях? – М. :Слово, 2010.
11. Хват Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. – Ростов н/Д : Феникс, 2010.
12. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. – М. : Деловая книга,

2010

13. Шумилин В.К. Чрезвычайные ситуации: защита населения и предприятий. – М. : Альфа-пресс, 2011.

6.3 Периодические издания

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

1. Латышенко М.Б., Гайдуков К.В. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. -Изд. РГАТУ. Имеется в электронной библиотеке РГАТУ (ЭБ) <http://www.rgatu.ru>

13.2 Методические указания к практическим занятиям

13.3 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

14.2 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

1. Аудитория 40 «Лаборатория аттестации рабочих мест и помещений»
2. Аудитория 96 «Кабинет электробезопасности»
3. Аудитория 116 «Лаборатория технических средств безопасности»
4. Аудитория 139 «Кабинет пожарной безопасности»
5. Аудитория 140 «Кабинет безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»
6. Аудитория 141 «Кабинет охраны труда»

14.3 Перечень специализированного оборудования

1. **Аудитория 40 «Лаборатория аттестации рабочих мест и помещений»**
Вытяжной шкаф, лабораторная установка для измерения шума и вибрации прибором ВШВ-03-М2, лабораторная вентиляционная установка, стенд для исследования освещенности рабочих мест и помещений люксметром ТКА-Люкс , стенд для измерения запыленности воздушной среды аспиратором воздуха АПВ-4-220В-40, измеритель параметров воздушной среды «метеоскоп», термоанемометр ИСП-МГ4, газоанализатор УГ-2.
2. **Аудитория 96 «Кабинет электробезопасности»**
Стенды, установка для измерения сопротивления изоляции, установка для проверки заземления, установка для измерения сопротивления человека.
3. **Аудитория 116 «Лаборатория технических средств безопасности»**

Лабораторная установка по техническому испытанию сосудов, работающих под давлением, электроталь.

4. Аудитория 139 «Кабинет пожарной безопасности»

Мотопомпа МП-800Б, мотопомпа Robin Koshin SE50 600 л/с напор 30м., весы ВСГ 30/53к, видеоплеер LQ 172TW, щит пожарный металлический открытого типа, МПП – 2,5 «Буран 2,5», ствол пожарный ручной РС – 50 алюминиевый, ящик для песка и ветоши, рукав пожарный 51 мм для ПК в сборе с головками, самоспасатель СПИ – 20, Телевизор LQ CF -21F33.

5. Аудитория 140 «Кабинет безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»

Рентгенометр ДП-5А, комплект ДП-22В, комплект ДП – 24, ВПХР, стенд для изучения средств индивидуальной защиты человека.

6. Аудитория 141 «Кабинет охраны труда»

Мультимедийный проектор Acer X12161, ноутбук Lenovo IdeaPad, интерактивная доска прямой проекции.

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

1. Электронные ресурсы библиотеки Университета -электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.
2. Безопасность жизнедеятельности
3. <http://www.tehdoc.ru>; <http://www.safety.ru> – нормативно-правовая документация по охране труда;
4. <http://www.minzdravsoc.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
5. <http://www.mchs.ru> – официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации;
6. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ;
7. <http://www.novtex.ru/bjd/> – научно-практический и учебно-методический журнал БЖД.
8. Законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности

Информационно-справочные системы

1.  Издательство «Лань»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е.Н.Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕЛЕКЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 4

Семестр: 7

Курсовая (ой) работа (проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 7 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом № 250 Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г.

Разработчики:

Доцент кафедры зоотехнии и биологии



Глотова Г.Н.

ст. преподаватель
кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х. н.



Кулибеков К. К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,
профессор



Быстрова И.Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: дать обучающимся глубокие знания о состоянии информационных технологий в селекции животных.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические и практические знания по использованию информационных технологий в селекции сельскохозяйственных животных.

Профессиональные задачи выпускников:

научно-исследовательская деятельность: участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.8.1).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработку продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	основные программные комплексы, используемые в животноводстве	вести базы данных по животным	работы с селекционными программами в племенном скотоводстве и свиноводстве
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	племенные качества животных	оценивать племенные качества животных	проведения бонитировки животных и определять их назначение
ПК-19	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	селекционно-племенную работу в животноводстве	управлять селекционно-племенной работой	навыками работы с селекционными программами в племенном скотоводстве и свиноводстве

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	46	46
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные работы	30	30
практические занятия		
семинары		
курсовой проект / (работа) (аудиторная нагрузка)		
другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)	62	62
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3

Контактная работа (по учебным занятиям)	46	46
---	----	----

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	СРС	Всего	Формируемые компетенции
1	Системы управления базами данных	4	2	12	18	ОПК-2
2	Использование программного комплекса АСС	2	4	16	22	ОПК-2
3	Крупномасштабная селекция	4	2	18	24	ПК-7, ПК-19
4	Использование программы «Селэкс»	4	6	20	30	ОПК-2
5	Разработка оптимальных программ селекции в животноводстве	2	2	10	14	ПК-7, ПК-19
	Итого	16	16	76	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п / п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1	Информатика	+	+		+	+
2	Генетика и биометрия		+	+	+	
3	Разведение животных		+	+	+	
Последующие дисциплины						
1	Скотоводство		+		+	
2	Свиноводство		+		+	

5.3. Лекционные занятия

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Системы управления базами данных	Задачи сельскохозяйственного производства и их классификация. Перспективы компьютеризации	4	ОПК-2

		сельскохозяйственного производства. Понятие СУБД. Свойства СУБД и базы данных. Модель данных.		
2	Использование программного комплекса АСС	Введение в АСС. Состав АСС. Взаимодействие программных модулей АСС. Программный модуль для племенного репродуктора. Аналитический модуль. Эффективность применения АСС.	2	ОПК -2
3	Крупномасштабная селекция	Разработка программы крупномасштабной селекции. Сущность программы крупномасштабной селекции. Основные	4	ПК- 7, ПК- 19

		элементы крупномасштабной селекции. Информационное обеспечение крупномасштабной селекции.		
4	Использование программы «Селэкс»	Автоматизация первичного учета. Оперативное управление производством. Управление селекционной работой. Отчетность производству.	4	ОПК-2
5	Разработка оптимальных программ селекции в животноводстве	Этапы разработки программы селекции. Система и критерии селекции. Математическая модель селекционного процесса. Компьютерные программы для крупномасштабной селекции.	2	ПК-7, ПК-19
	Итого		16	

5.4. Лабораторные занятия

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Системы управления базами данных	Понятие СУБД. Свойства СУБД и базы данных.	2	ОК-12
2	Использование программного комплекса АСС	Введение в программу АСС. Формирование собственных справочников хозяйства. Селекционные задачи, решаемые программой АСС. Оценка хряков и свиноматок по качеству потомства.	4	ОК-12, ПК-2, ПК-3
3	Крупномасштабная селекция	Программы крупномасштабной селекции. Информационное обеспечение.	2	ПК-2, ПК-3
4	Использование программы «Селэкс»	Введение в программу «Селэкс». Изучение основных элементов окна программы. Настройка собственных справочников хозяйства. Ввод информации из карточки 2-МОЛ и оперативной информации. Работа в режиме «Отчеты». Корректирование логических увязок. Работа в режиме «Сервис».	6	ОК-12, ПК-2, ПК-3
5	Разработка оптимальных программ селекции в животноводстве	Компьютерные программы для крупномасштабной селекции.	2	ПК-2, ПК-3
	Итого		16	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Системы управления базами данных	Системы управления базами данных	12	ОК-12
2	Использование программного комплекса АСС	Компьютерные программы в племенном свиноводстве	16	ОК-12, ПК-2, ПК-3
3	Крупномасштабная селекция	Крупномасштабная селекция	18	ПК-2, ПК-3
4	Использование программы «Селэкс»	Использование системы «Селэкс– Россия»	20	ОК-12, ПК-2, ПК-3
5	Разработка оптимальных программ селекции в животноводстве	Перспективы компьютеризации животноводства	10	ПК-2, ПК-3
	Итого		76	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабораторные	практические	КП	СРС	
ОПК-2	+	+	-	-	+	устные ответы, тесты, коллоквиумы, презентации, доклады, зачеты
ПК-7	+	+	-	-	+	
ПК-19	+	+	-	-	+	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Технология внедрения и обработки информации в информационноаналитической системе «Селэкс». Руководство пользователя [Текст] / Е. Н. Тюренкова(и др.). – СПб.: Шушары, 2015. – 274 с.

2. Федин, Г. И. Руководство пользователя по работе с программным комплексом АСС[Текст] / Г.И. Федин. – Рязань, ООО «Селиком», 2015. – 62с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бажов, Г. М. Племенное свиноводство [Текст] / Г. М. Бажов). – СПб.: Лань, 2006. – 384с.

2. Жебровский, Л. С. Селекция животных [Текст] / Л. С. Жебровский. – СПб.: Лань, 2002. –256 с.

3. Племенное делов животноводстве[Текст]/Л.К.Эрнст(идр.).–М.:Агропромиздат, 1987.– 398 с.

4. Ерохин, А. И. Интенсификация воспроизводства овец [Текст]: монография / А. И. Ерохин, Е. А. Карасев, С. А. Ерохин. – М., 2012. – 255 с.

5. Суллер, И. Л. Селекция крупного рогатого скота молочных пород [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки (специальности) 111100 «Зоотехния» (квалификация (степень) «бакалавр») / И. Л. Суллер.. – СПб. : Проспект Науки, 2012. – 128с.

6. Суллер, И. Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по напр. подготовки 111100 «Зоотехния» специальности 111801 «Ветеринария»/ И. Л. Суллер.– СПб. : Проспект Науки, 2010. – 160 с.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» – М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2015. – Ежемесяч. – ISSN 2074-7454.

2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – М., 2015 – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс](<http://e.lanbook.com>)

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Технология внедрения и обработки информации в информационно аналитической системе «Селэкс». Руководство пользователя [Текст] / Е. Н. Тюренкова(и др.). – СПб.: Шушары, 2015. – 274 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Технология внедрения и обработки информации в информационно аналитической системе «Селэкс». Руководство пользователя [Текст] / Е. Н. Тюренкова(и др.). – СПб.: Шушары, 2015. – 274 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории № 206 на 30 и более рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе на 15 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе (аудитория № 208) на 15 и более рабочих мест и в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 20 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLR-XC 2000	1
Переносной экран на штативе	Screen Media	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLR-XC 2000	1
Переносной экран на штативе	Screen Media	1
Персональный компьютер	DEPO	11

Для самостоятельной работы:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	11
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	безограниченно
7-Zip	свободно распространяемая	безограниченно
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	безограниченно
Opera	свободно распространяемая	безограниченно
Google Chrome	свободно распространяемая	безограниченно
Thunderbird	свободно распространяемая	безограниченно
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	безограниченно
Программный комплекс АСС (аналитический модуль)		безограниченно
Программа «Селэкс-молочный скот» (версия 5.3)		безограниченно

7.4. Программное обеспечение

1. Программный комплекс АСС (аналитический модуль).
2. Программа «Селэкс-молочный скот» (версия 5.63).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль «Зоотехния»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 1-2

Курсовая(ой) работа/проект - семестр

Зачет 1 семестр

Экзамен 2 семестр

Рязань 2017

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250

Разработчики доцент кафедры лесного дела, агрохимии

ЭКОЛОГИИ

(подпись)

(Ф.И.О.)



Антипкина Л.А.

(должность, кафедра)

ст.преп. кафедры лесного дела, агрохимии экологии

(должность, кафедра)



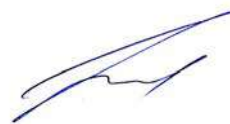
(подпись)

Амплеева Л.Е.

(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2017 г., протокол № 1

Зав. кафедрой лесного дела, агрохимии и экологии



Г.Н. Фадькин

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Химия» является формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения, химического мышления; создание фундаментальных знаний по неорганической, аналитической, органической химии, а также освоение студентами теоретических и практических знаний, входящих в состав дисциплины «Химия».

Задачей изучения курса является освоение теоретических представлений, составляющих фундамент всех химических знаний и свойств элементов и образованных ими простых и сложных веществ. Изучение свойств элементов позволит выявить те особенности, которые обусловили способность их выполнять различные функции в развитии животных; предсказывание возможности и направления протекания химических реакций, установление взаимосвязи между агрегатным состоянием вещества, его строением и химическими свойствами; привить навыки приготовления растворов заданного состава.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в базовую часть блока Б1.Б.9 дисциплин, включенных в учебный план по направлению подготовки 36.02.03 - «Зоотехния».

Предыдущей дисциплиной, на которой базируется «Химия», является высшая математика.

Дисциплина «Химия» является основополагающей для изучения биохимии в животноводстве.

Область профессиональной деятельности:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- химические системы, - методы и средства химических исследований	осваивать самостоятельно новые разделы химии, используя достигнутый уровень знаний.	- самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; - современной химической терминологией.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	- правила интерпретации результатов химических исследований для определения физиологического состояния животных.	- использовать теоретические знания и практические навыки химии для решения профессиональных задач в области зоотехнии.	выполнением элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2

Аудиторные занятия (всего)	86	36	50
В том числе:	-	-	-
Лекции	34	18	16
Лабораторные работы (ЛР)	52	18	34
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	58	36	22
В том числе:			
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Конспект	9	9	-
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта	9	9	-
Проработка конспектов лекций	17	9	8
Подготовка к лабораторным занятиям (защите отчета по лабораторной работе)	16	6	10
Подготовка к рубежному контролю (тест)	7	3	4
Контроль	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость час	180	72	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	3	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	86	36	50

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	занятия Лаборат.	занятия Практич.	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Неорганическая химия	16	18			22	50	ОК-7; ОПК-2
2.	Аналитическая химия	2	6			14	22	ОК-7; ОПК-2
3.	Органическая химия	16	28			22	72	ОК-7; ОПК-2
	Всего	34	52			58	144	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3					
Предыдущие дисциплины									
3.	Высшая математика	+	+						
Последующие дисциплины									
1.	Биохимия в животноводстве	+	+	+					

1 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1.	1.	Основные понятия и законы химии. Строение атома.	2	ОК-7; ОПК-2
2.	1.	Химическая кинетика.	2	ОК-7; ОПК-2
3.	1.	Катализ.	2	ОК-7; ОПК-2
4.	1.	Химическая термодинамика. Энергетика химических процессов.	2	ОК-7; ОПК-2
5.	1.	Растворы: общие свойства, классификация. Растворы неэлектролитов.	2	ОК-7; ОПК-2
6.	1.	Растворы электролитов.	2	ОК-7; ОПК-2
7.	1.	Окислительно-восстановительные процессы и реакции	2	ОК-7; ОПК-2
8.	1.	Электрохимические процессы.	2	ОК-7; ОПК-2
2 семестр				
9.	2.	Качественный и количественный анализ.	2	ОК-7; ОПК-2
10.	3.	Теоретические основы органической химии.	2	ОК-7; ОПК-2
11.	3.	Углеводороды. Алканы. Циклоалканы. Алкены. Алкины.	2	ОК-7; ОПК-2
12.	3.	Алкадиены. Арены.	2	ОК-7; ОПК-2
13.	3.	Кислородсодержащие органические соединения. Спирты. Фенолы. Простые эфиры.	2	ОК-7; ОПК-2
14.	3.	Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты.	2	ОК-7; ОПК-2
15.	3.	Углеводы.	2	ОК-7; ОПК-2
16.	3.	Азотсодержащие органические соединения.	2	ОК-7; ОПК-2
17.	3.	Гетероциклические соединения	2	ОК-7; ОПК-2

5.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1.	Неорганическая химия	Свойства и получение основных классов неорганических соединений.	2	ОК-7; ОПК-2
2.	Неорганическая химия	Скорость химической реакции. Химическое равновесие.	2	ОК-7; ОПК-2
3.	Неорганическая химия	Приготовление растворов заданной концентрации.	2	ОК-7; ОПК-2
4.	Неорганическая химия	Электролитическая диссоциация. Гидролиз солей.	2	ОК-7; ОПК-2
5.	Неорганическая химия	Окислительно-восстановительные реакции	4	ОК-7; ОПК-2
6.	Неорганическая химия	Электрохимические процессы	4	ОК-7; ОПК-2
2 семестр				
7.	Аналитическая химия	Кислотно-основное титрование.	2	ОК-7; ОПК-2
8.	Аналитическая химия	Перманганатометрия.	2	ОК-7; ОПК-2
9.	Аналитическая химия	Комплексометрическое титрование	2	ОК-7; ОПК-2
10.	Органическая химия	Определение температуры плавления и кипения органических веществ.	2	ОК-7; ОПК-2
11.	Органическая химия	Получение и изучение свойств непредельных: этилена и ацетилена.	2	ОК-7; ОПК-2
12.	Органическая химия	Свойства ароматических соединений.	2	ОК-7; ОПК-2
13.	Органическая химия	Свойства спиртов: одно- и многоатомных. Свойства фенолов	2	ОК-7; ОПК-2
14.	Органическая химия	Свойства альдегидов и кетонов. Химические свойства одно- и многоосновных кислот.	4	ОК-7; ОПК-2
15.	Органическая химия	Химические свойства окси- и оксокислот.	2	ОК-7; ОПК-2
16.	Органическая химия	Химические свойства глюкозы, фруктозы.	4	ОК-7; ОПК-2
17.	Органическая химия	Химические свойства аминокислот и белков.	4	ОК-7; ОПК-2
18.	Органическая химия	Свойства липидов.	2	ОК-7; ОПК-2
19.	Органическая химия	Свойства гетероциклических соединений.	2	ОК-7; ОПК-2
20.	Органическая химия	Свойства нуклеиновых кислот.	2	ОК-7; ОПК-2

5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрены.

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Неорганическая химия	Основные понятия химии Основные представления о строении атома.	1	ОК-7; ОПК-2
2.	Неорганическая химия	Периодический закон Д.И. Менделеева	2	ОК-7; ОПК-2
3.	Неорганическая химия	Типы и характеристики химической связи	2	ОК-7; ОПК-2
4.	Неорганическая химия	Важнейшие классы неорганических соединений	2	ОК-7; ОПК-2
5.	Неорганическая химия	Зависимость скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ.	1	ОК-7; ОПК-2
6.	Неорганическая химия	Виды катализа и механизмы действия.	1	ОК-7; ОПК-2
7.	Неорганическая химия	Основные понятия и признаки химического равновесия.	1	ОК-7; ОПК-2
8.	Неорганическая химия	Химическая термодинамика	2	ОК-7; ОПК-2
9.	Неорганическая химия	Способы выражения состава растворов. Электролитическая диссоциация, ее причины.	2	ОК-7; ОПК-2
10.	Неорганическая химия	Понятие кислоты и основания по Аррениусу, Льюису.	2	ОК-7; ОПК-2
11.	Неорганическая химия	Окислительно-восстановительные реакции	2	ОК-7; ОПК-2
12.	Неорганическая химия	Гальванический элемент.	2	ОК-7; ОПК-2
13.	Неорганическая химия	Комплексные соединения	2	ОК-7; ОПК-2
14.	Аналитическая химия	Общая характеристика s- элементов	2	ОК-7; ОПК-2
15.	Аналитическая химия	Общая характеристика p- элементов	2	ОК-7; ОПК-2
16.	Аналитическая химия	Общая характеристика d- элементов	2	ОК-7; ОПК-2
17.	Аналитическая химия	Количественный анализ	2	ОК-7; ОПК-2
18.	Аналитическая химия	Титриметрический (объемный) анализ, его сущность.	2	ОК-7; ОПК-2
19.	Аналитическая химия	Физико-химические методы (способы инструментального анализа): - кондуктометрический - полярографический	2	ОК-7; ОПК-2
20.	Аналитическая химия	Физические методы анализа	2	ОК-7; ОПК-2

	ская химия			
21.	Органическая химия	Важнейшие этапы развития органической химии.	1	ОК-7; ОПК-2
22.	Органическая химия	Алканы. Алкены. Алкины	2	ОК-7; ОПК-2
23.	Органическая химия	Алкадиены. Циклоалканы. Арены.	2	ОК-7; ОПК-2
24.	Органическая химия	Одноатомные спирты.	1	ОК-7; ОПК-2
25.	Органическая химия	Одноосновные ненасыщенные кислоты.	1	ОК-7; ОПК-2
26.	Органическая химия	Амиды карбоновых кислот. Нитрилы карбоновых кислот.	1	ОК-7; ОПК-2
27.	Органическая химия	Оптическая изомерия.	2	ОК-7; ОПК-2
28.	Органическая химия	Дисахариды и полисахариды.	2	ОК-7; ОПК-2
29.	Органическая химия	Анилин, этилен диамин, гексаметилендиамин (строение, получение, применение, значение).	2	ОК-7; ОПК-2
30.	Органическая химия	Полипептиды, белки.	2	ОК-7; ОПК-2
31.	Органическая химия	Фосфолипиды: химическая структура, физико-химические свойства, биологическая роль.	2	ОК-7; ОПК-2
32.	Органическая химия	Классификация. Ароматичность гетероциклических систем. Группа пиrola.	2	ОК-7; ОПК-2
33.	Органическая химия	Понятие о нуклеиновых кислотах.	2	ОК-7; ОПК-2

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены.

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-7	+	+			+	Тест, защита отчета по лабораторной работе, проверка конспекта, зачет, экзамен
ОПК- 2	+	+			+	Тест, защита отчета по лабораторной работе, проверка конспекта, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1 Основная литература

1. Глинка, Николай Леонидович. Общая химия [Текст] : учебник для студентов

- нехимических специальностей вузов / Глинка, Николай Леонидович ; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. - 18-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 886 с.
2. Грандберг, Игорь Иоганнович. Органическая химия [Текст] : учебник для бакалавров / Грандберг, Игорь Иоганнович. - 8-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 608 с.
 3. Цитович, Игорь Константинович. Курс аналитической химии [Текст] : учебник / Цитович, Игорь Константинович. - 10-е изд. ; стереотип. - СПб. : Лань, 2009. - 496 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
 4. Хаханина, Татьяна Ивановна. Неорганическая химия [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям / Хаханина, Татьяна Ивановна, Никитина, Нина Георгиевна, Гребенькова, Валентина Иосифовна. - М. : Юрайт, 2010. - 288 с. - (Основы наук).
 5. Хаханина, Т. И. Аналитическая химия [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Т. И. Хаханина, Н. Г. Никитина. – Электрон. текстовые дан. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2014. – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>. – ЭБС «ЮРАЙТ».
 6. Князев, Д. А. Неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Д. А. Князев, С. Н. Смарыгин. - Электрон. текстовые дан. - 5-е изд., пер. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2014. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>. – ЭБС «ЮРАЙТ».
 7. Березин, Б. Д. Органическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Б. Д. Березин, Д. Б. Березин. - 2-е изд. – М. : ЮРАЙТ, 2014. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>. – ЭБС «ЮРАЙТ»

6.2 Дополнительная литература

1. Глинка, Николай Леонидович. Общая химия [Текст] : учебное пособие для вузов / Глинка, Николай Леонидович ; Под ред. А.И. Ермакова. - 30-е изд. ; испр. - М. : Интеграл-Пресс, 2008. - 728 с.
2. Харитонов, Юрий Яковлевич. Аналитическая химия (аналитика). В 2-х кн. : Учебник для студентов вузов, обучающихся по фармацевтическим и нехимическим спец. Кн. 2 : : Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа / Харитонов, Юрий Яковлевич. - 3-е изд. ; испр. - М. : Высшая школа, 2005. - 559 с.
3. Коровин, Николай Васильевич. Общая химия [Текст] : Учебник / Коровин, Николай Васильевич. - 6-е изд. ; испр. - М. : Высшая школа, 2005. - 558 с. : ил.
4. Павлов, Николай Николаевич. Общая и неорганическая химия : Учебник для студ. вузов по спец. "Технология продуктов питания", "Защита окружающей среды" / Павлов, Николай Николаевич. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2002. - 448 с.
5. Аналитическая химия : Учеб. пособие для студ. нехим. спец. вузов / Под ред. В.В. Денисова. - М. : МарТ, 2003. - 464 с. - (Учебный курс).
6. Лидин, Р.А. Справочник по общей и неорганической химии [Текст] / Лидин, Ростислав Александрович. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 350 с.
7. Хаханина, Татьяна Ивановна. Неорганическая химия [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям / Хаханина, Татьяна Ивановна, Никитина, Нина Георгиевна, Гребенькова, Валентина Иосифовна. - М. : Юрайт, 2010. - 288 с. - (Основы наук).
8. Кострюков, В. Ф. Лабораторный практикум по общей и неорганической химии [Электронный ресурс] / В.Ф. Кострюков, И. Г. Чудотворцев. – Электрон. текстовые дан. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011. – Режим доступа : <http://rucont.ru/>. – ЭБС «РУКОНТ»

6.3 Периодические издания – нет.

6.4 Интернет-ресурсы

- <http://window.edu.ru/window> - каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

- <http://katalog.iot.ru> - официальные сайты федеральных и региональных органов управления образованием, федеральные и региональные информационно-образовательные порталы, сайты образовательных СМИ, электронные версии энциклопедий, словарей и справочников, средства для разработки электронных образовательных ресурсов и поддержки дистанционного обучения, ресурсы для абитуриентов.

- <http://www.encyclopedia.ru> - мир энциклопедий содержит базу данных по электронным энциклопедиям, ссылки на энциклопедии в Интернете.

- www.chemnet.ru - Портал фундаментального химического образования в России

- www.maratak.m.narod.ru – интернет-ресурсы по химии, методике преподавания химии, психологии. Виртуальная химическая школа.

- <http://www.chem.ox.ac.uk/vrchemistry/> - виртуальная химия (виртуальная лаборатория)

- <http://experiment.edu.ru> – эксперимент

- www.alhimik.ru – программы школьного и вузовского курсов химии, методические находки, вести из мира дистанционного образования, анонсы новых книг, интернет-класс (начальный курс химии), химическая кунсткамера, читальный зал, виртуальный консультант, электронные учебные пособия по курсу неорганической химии, задачник, практикум, химический справочник, методические статьи, химия на каждый день.

- <http://mediateka.km.ru> – медиатека

- <http://home.uic.tula.ru/> - занимательные опыты по химии

- Электронный каталог НБ РГАТУ; ЭБД «Научные труды ученых РГАТУ»;

ЭБС «Лань» .- Режим доступа <http://e.lapbook.ru>- ЭБС

ЭБС «Рукопт» .- Режим доступа <http://rucont.ru>- ЭБС

ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «IPR-books». – Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

1. Полищук С.Д., Амплеева Л.Е.. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Химия»// РГАТУ- 2017.

6.6. Методические указания к практическим занятиям не предусмотрены.

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. **Химия:** методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки: «Зоотехния». – Сост.: Л.Е. Амплеева, доцент кафедры химии, к.б.н.; ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2017. – 18 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 80 рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории по неорганической и аналитической химии (24), в учебной лаборатории по органической химии (25) на 20 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе на 15 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор с настенным экраном	Toshiba TLP-X3000A	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Ноутбук	Lenovo	1

Перечень приборов и инструментов, необходимых для проведения работ:

№	Наименование	Тип, марка	Примечание
1	весы	ВЛР-20	Для взятия навески определенной массы, для приготовления растворов с заданными концентрациями
2	весы	ВЛР-200	Для взятия навески определенной массы, для приготовления растворов с заданными концентрациями
3	Ph- метры		Для измерения концентрации ионов водорода в растворе.
4	Реактивы		Для проведения лабораторных работ
5	Лабораторная посуда		Для проведения лабораторных работ
6	Шкаф вытяжной		Для обеспечения безопасности

Химическая лаборатория также оснащена химическими реактивами, химической посудой.

Для самостоятельной работы:
компьютерный класс

Название оборудование	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	10

читальный зал:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	15
Сеть интернет		есть

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Лицензионные:

Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420

Свободно распространяемые

Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Факультет: ветеринарной медицины и биотехнологии
(полное наименование факультета)

Кафедра: зоотехнии и биологии
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 2

Семест 4

Р

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 4 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом № 250 Министерства образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 года.

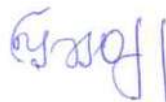
Разработчик: профессор кафедры зоотехнии и биологии



Новак А. И.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И.Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – развитие у студентов экологического мышления, формирование культуры поведения в личностном и профессиональном аспекте, экологизация научных знаний в целом.

Задачи:

- формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области фундаментальной и факториальной экологии, биоценологии и экосистемной экологии;
- осознание места человека в системе органического мира и последствий его взаимодействия с окружающей средой;
- формирование научного подхода к охране природы и контролю ее состояния;
- формирование системного экологического мышления и аналитического подхода к экологическим проблемам;
- формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, определяющей поведение человека по отношению к окружающему миру и себе как компоненту экосистемы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.В.ДВ.6.2 «Экология в животноводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении «Зоологии», «Ботаники». Дисциплина является необходимой основой для изучения «Кормопроизводства», «Зоогигиены».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

б) профессиональных:

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1).

Область профессиональной деятельности:

продуктивное и непродуктивное животноводство;

переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-5	способность обосновать и обосновать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	фундаментальные закономерности экологии; основные теории общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, стратегию сохранения биоразнообразия	демонстрировать базовые представления о разнообразии биологических объектов; мыслить системно и анализировать состояние окружающей среды; решать экологические задачи	владения методами обработки информации и решения прикладных задач экологии в области сельского хозяйства; методикой применения экологических знаний
ПК-1	способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	принципы проведения экологического мониторинга и критерии оценки состояния окружающей среды; правовые основы исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, нормы в сфере взаимоотношений «человек - общество - природа»	применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их в планировании природоохранных мероприятий; планировать и реализовывать природоохранные мероприятия; проводить мониторинговые исследования	владения основными методами сбора и обработки как общей, так и профессиональной информации; методикой решения правовых экологических задач; методикой организации исследовательских работ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
практические занятия	-	-
семинары	-	-
лабораторные работы	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
в том числе:		
курсовой проект (работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	л н ия ла бо ра т.	л н ия п ра к т. ич.	к у р с о в о й П /Р	р а б о т а с а м о с т.	в с е г о ч а с. (б е з э к з а м.)	
1	Введение	2	-	-	-	8	12	ОПК-5, ПК-1
2	Экология особи	4	4	-	-	16	24	ОПК-5, ПК-1
3	Абиотические среды жизни и адаптации к ним организмов	4	4	-	-	16	24	ОПК-5, ПК-1
4	Демэкология	2	2	-	-	8	12	ОПК-5, ПК-1
5	Синэкология	2	2	-	-	8	12	ОПК-5, ПК-1
6	Экосистемы	4	6	-	-	16	24	ОПК-5, ПК-1

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Зоология	+	+	+	+	+	+
2	Ботаника		+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
6	Зоогигиена		+	+			
7	Кормопроизводство		+				

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Введение	Общая экология – система научных дисциплин.	2	ОПК-5, ПК-1
2	Экология особи	Взаимодействие организма и среды	2	ОПК-5, ПК-1
		Влияние абиотических факторов на живые организмы. Биологические ритмы организмов	2	ОПК-5, ПК-1
3	Абиотические среды жизни и адаптации к ним организмов	Водная среда обитания. Почва как среда обитания	2	ОПК-5, ПК-1
		Наземно-воздушная среда обитания	2	ОПК-5, ПК-1
4	Демэкология	Показатели популяций. Экологические стратегии популяций	2	ОПК-5, ПК-1
5	Синэкология	Биотические факторы. Экология сообществ	2	ОПК-5, ПК-1
6	Экосистемы	Экосистема как единица биосферы. Структура и динамика экосистем	2	ОПК-5, ПК-1
		Биосфера как глобальная экосистема	2	ОПК-5, ПК-1

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Введение	-	-	-
2	Экология особи	Общий характер действия экологических факторов Жизненные формы организмов как адаптации к абиотическим факторам. Фотопериодизм как проявление биологических ритмов организмов	2	ОПК-5, ПК-1
3	Абиотические среды жизни и адаптации к ним организмов	Адаптации живых организмов к водной среде обитания.	2	ОПК-5, ПК-1
		Характеристика эдафических факторов. Экологические группы почвенных организмов	2	ОПК-5, ПК-1
		Адаптации живых организмов к условиям наземно-воздушной среды обитания	2	ОПК-5, ПК-1
4	Демэкология	Структура и характеристики популяций.	2	ОПК-5, ПК-1
5	Синэкология	Структура биоценозов. Динамика и устойчивость сообществ	2	ОПК-5, ПК-1
6	Экосистемы	Зональность макроэкосистем. Основные компоненты экосистемы. Круговороты веществ	2	ОПК-5, ПК-1
		Типы сукцессионных смен и этапы сукцессии	2	ОПК-5, ПК-1
		Структура биосферы и биогеохимическая циркуляция веществ. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Ноосфера	2	ОПК-5, ПК-1

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены программой.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Введение	Разделы экологии. Связь экологии с другими науками	2	ОПК-5, ПК-1
		Научные подходы экологии. Роль теоретических моделей (гипотез), экспериментов и полевых наблюдений	2	ОПК-5, ПК-1
		Естественная история XVIII в.: описание биоразнообразия в рамках таксономии, креационистские представления об «экономии природы» и «природном равновесии»	4	ОПК-5, ПК-1
		Становление экологии как самостоятельной науки на рубеже XIX-XX в.	4	ОПК-5, ПК-1
2	Экология особи	Биогеография: путь от описания распространения организмов к его объяснению (А. Гумбольдт, А. Декандоль, современные ученые)	8	ОПК-5, ПК-1
3	Абиотические среды жизни и адаптации к ним организмов	Демография: первые модели роста популяций (Т. Мальтус, П.Ф. Ферхюльст)	2	ОПК-5, ПК-1
		Переоткрытие «логистического закона» роста популяций (Р. Перль)	2	ОПК-5, ПК-1
		Внедрение экспериментальных методов в экологию (работы Г.Ф. Гаузе)	2	ОПК-5, ПК-1
		«Экология животных» Ч. Элтона	2	ОПК-5, ПК-1
4	Демэкология	Математические модели межпопуляционных взаимодействий (В. Вольтерра, А. Лотка)	4	ОПК-5, ПК-1
		Теория естественного отбора Ч. Дарвина: элементы будущего популяционного подхода	4	ОПК-5, ПК-1
		Популяционный подход в экологии растений (Л.Г. Раменский в России, Г. Глинзон в США)	4	ОПК-5, ПК-1
5	Синэкология	Период интенсивного становления экологии – 1920-1940 гг. Появление экологических обществ и специализированных периодических изданий	4	ОПК-5, ПК-1
6	Экосистемы	Элементы будущего экосистемного подхода в	4	ОПК-5, ПК-1

		лимнологии (Э. Бердж в США, А. Тиннеман в Германии; Л.Л. Россолимо, Г.Г. Винберг, В.С. Ивлев в России)		
--	--	--	--	--

1	2	3	4	5
		Введение понятий «экосистема» (А. Тенсли) и «биогеоценоз» (В.Н. Сукачев)	2	ОПК-5, ПК-1
		Концепция сукцессии – одна из первых в нарождающейся науке экологии (Г. Каульс, Ф. Клементс)	2	ОПК-5, ПК-1
		Коралловые рифы — уникальные экосистемы высокой продуктивности и высокого разнообразия. Разрушение коралловых рифов в результате деятельности человека	4	ОПК-5, ПК-1
		Специфические экосистемы, развивающиеся на глубине в местах выхода богатых сульфидами термальных вод. Определяющая роль хемосинтеза	4	ОПК-5, ПК-1
		Океан как ограниченный источник пищевых ресурсов для человека. Рыбный и китобойный промысел. Аквакультура	4	ОПК-5, ПК-1
		Влажные тропические леса – наиболее продуктивные экосистемы биосферы	4	ОПК-5, ПК-1
		Уязвимость тундровых экосистем для антропогенных воздействий	4	ОПК-5, ПК-1

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	СРС	
ОПК-5	+	+	-	+	Тест, отчёт по лабораторной работе, конспект по СРС, опрос на зачете
ПК-1	+	+	-	+	Контрольная работа, опрос на зачете

Л – лекция, Лаб. – лабораторные работы, Пр. – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Степановских, А.С. Общая экология [Текст] / А.С. Степановских. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 510 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Чернова, Н.М. Общая экология: Учебник для студентов вузов [Текст] / Н.М. Чернова, А.М. Былова. – М.: Дрофа, 2004. – 416 с.

2. Дауда, Т. А. Экология животных [Электронный ресурс]: учеб.пособ. / Т. А. Дауда, А. Г. Кошаев. – СПб.: Лань, 2015. - 272 с. – ЭБС «Лань».

6.3. Периодические издания

Экология: научно-теоретический журнал [Текст] / учредитель Российская Академия Наук. – М.: Наука, 2005 – 2013 г.г. ISSN 0367-0597.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Новак, А.И. Экология в животноводстве: Методические указания к лабораторным занятиям и для самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / А.И. Новак. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2016. – 73 с. – Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к практическим занятиям– не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Новак, А.И. Экология в животноводстве: Методические указания к лабораторным занятиям и для самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / А.И. Новак. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2016. – 73 с. – Электронная библиотека РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

- Лекции проводятся в аудитории на 20 рабочих мест.
- Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 20 рабочих мест.
- Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе, 4 корпус, аудитория 208 на 15 рабочих мест; в читальном зале, 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Интерактивная доска	Smart Board 680	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Микроскоп	МБС-10	1
Микроскоп медицинский	МИКМЕД-5У	8
Термостат	ТС-100	1

Для самостоятельной работы:

читальный зал

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

компьютерный класс

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)
Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 2
Семестр: 3
Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом
Зачёт: 3 семестр
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики:

доцент кафедры экономики и менеджмента



А. А. Козлов

ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента



О. И. Ванюшина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента 31 августа 2017 г., протокол № 1-а

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента



А. А. Козлов

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономических знаний, необходимых для освоения изучаемых в дальнейшем конкретных экономических дисциплин и выработка навыков экономического мышления как обязательного элемента мировоззрения специалиста с высшим образованием.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить знание студентами основ современной экономики;
2. Рассмотреть принципы принятия людьми экономических решений, взаимодействия людей в экономической жизни, функционирования экономики в целом;
3. Провести детальное ознакомление с основными экономическими проблемами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1, индекс дисциплины Б1.Б.7. Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как: «Организация и менеджмент», «Маркетинг в животноводстве».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (доп.);
- организационно-управленческая (доп.);
- научно-исследовательская (осн.)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Владеть знаниями (знать)	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			

ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные концепции экономики, к которым относятся: кругообороты благ и финансовых потоков, основные классификации благ; - анализ предельных затрат и результатов; - эластичность; - спрос и предложение; - типы рыночных структур; - основные экономические институты.	- анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства, определять современную ценность будущих благ; - определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.	- способами и приёмами решения практических заданий, связанных с анализом табличных, графических и аналитических моделей, рассматриваемых в курсе, навыками разработки проектных планов организационно-хозяйственного устройства предприятий.
------	---	---	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:					
Лекции	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-			-	
Подготовка к опросу, тесту, зачету	20			20	
Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники и др.)	16			16	
Конспектирование обязательной литературы занятиям					
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачёт			Зачёт	
Общая трудоемкость час	72			72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2	
Контактная работа (всего по дисциплине)	36			36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	СРС	Всего	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Микроэкономика	10	10	20	40	ОК-3
2	Макроэкономика	8	8	16	32	ОК-3

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими и обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины - отсутствуют			
Последующие дисциплины			
1	Организация и менеджмент	+	+
2	Маркетинг в животноводстве	+	+

5.3. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел I. Микроэкономика			10	ОК-3
1	Предмет и методологические основы экономической теории.	Экономическая теория как наука, предмет и метод науки. Два уровня рыночного хозяйства: микро- и макроэкономика. Функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Понятие экономических агентов и их основные виды. Решение основных экономических проблем. Понятие и виды экономических ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Типы и модели экономических систем.	2	ОК-3
2	Основы рыночного хозяйства. Рыночный механизм.	Товарное производство и предпосылки его возникновения. Товар и его свойства. Три уровня товара и его жизненный цикл. Сущность, функции и виды рынков. Рыночная экономика и её основные черты.	2	ОК-3
3	Конкуренция и её виды	Конкуренция и её виды: ценовая, маркетинговая и конкуренция качества; свободная конкуренция, монополия (монопсония), олигополия (дуополия Курно, сговор, ценовой лидер), монополистическая конкуренция).	2	ОК-3

		Антимонопольная политика государства.		
4	Основы теории спроса и предложения	Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Эластичность предложения по цене. Равновесная цена. Рыночный механизм спроса и предложения. Регулирование цены. Цены пола и потолка.	2	ОК-3
5	Теория потребительского поведения. Предельная полезность.	Сущность и основные постулаты теории потребительского поведения. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя в количественной концепции: правило максимизации полезности. «Эффект дохода» и «эффект замещения». Равновесие потребителя в порядковой концепции: бюджетные линии и кривые безразличия.	2	ОК-3
	Раздел II. Макроэкономика		8	ОК-3
6	Национальная экономика. Модель экономического оборота на уровне государства	Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, личный располагаемый личный доход, индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики. Сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме. Средства государственного регулирования экономики. Объекты и направления государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Стабилизационная и структурная политика. Проблема макроэкономической стабилизации. Монетарный и немонетарный подход к финансовой стабилизации. Роль государства. Общее равновесие и благосостояние.	2	ОК-3
7	Макроэкономическое равновесие, его механизм	Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его факторы. Модели AD-AS и IS-LM. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Функциональная роль инвестиций. Потребление, сбережения инвестиции и макроэкономическое равновесие. Стабилизационная политика.	2	ОК-3
8	Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики	Экономическое развитие и его уровень. Экономический рост, его источники и измерения. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов. Структурные изменения в экономическом развитии. Отраслевая структура. Воспроизводственная структура.	2	ОК-3
9	Кредитно-	Сущность финансово-кредитных отношений.	2	ОК-3

	банковская система	Структура кредитно-банковской системы РФ. Функции ЦБ РФ. Субъекты финансово-кредитной системы. Специализированные кредитно-финансовые институты и их функции.		
--	--------------------	---	--	--

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Микроэкономика	Тема 1. Предмет и методологические основы экономической теории. Решение основных экономических проблем. Понятие и виды экономических ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Типы и модели экономических систем.	2	ОК-3
2	Микроэкономика	Тема 2. Основы рыночного хозяйства. Рыночный механизм. Сущность, функции и виды рынков. Рыночная экономика и её основные черты.	2	ОК-3
3	Микроэкономика	Тема 3. Конкуренция и её виды. Конкуренция и её виды: ценовая, маркетинговая и конкуренция качества.	2	ОК-3
4	Микроэкономика	Тема 4. Основы теории спроса и предложения Рыночный механизм спроса и предложения. Регулирование цены. Цены пола и потолка.	2	ОК-3
5	Микроэкономика	Тема 5. Сущность и основные постулаты теории потребительского поведения. Равновесие потребителя в количественной концепции: правило максимизации полезности. «Эффект дохода» и «эффект замещения». Равновесие потребителя в порядковой концепции: бюджетные линии и кривые безразличия.	2	ОК-3
6	Макроэкономика	Тема 6. Национальная экономика. Модель экономического оборота на уровне государства Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, личный располагаемый личный доход, индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП.	2	ОК-3
7	Макроэкономика	Тема 7. Макроэкономическое равновесие, его механизм . Модели AD-AS и IS-LM. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Функциональная роль инвестиций. Потребление, сбережения инвестиции и макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке. Стабилизационная политика.	2	ОК-3
8	Макроэкономика	Тема 8 . Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики. Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов. Структурные изменения в экономическом развитии. Отраслевая структура. Структурные кризисы. Воспроизводственная структура.	2	ОК-3
9	Макроэкономика	Тема 9. Кредитно-банковская система Сущность финансово-кредитных отношений.	2	ОК-3

	Структура кредитно-банковской системы РФ. Функции ЦБ РФ.		
Итого		18	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Микроэкономика	Виды экономических ресурсов. Типы и модели экономических систем.	4	ОК-3
2	Микроэкономика	Три уровня товара и его жизненный цикл. Сущность, функции и виды рынков.	4	ОК-3
3	Микроэкономика	Свободная конкуренция, монополия (монопсония), олигополия (дуополия Курно, сговор, ценовой лидер), монополистическая конкуренция).	4	ОК-3
4	Микроэкономика	Эластичность спроса по цене и по доходу. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения по цене.	4	ОК-3
5	Микроэкономика	Равновесие потребителя в количественной концепции: правило максимизации полезности. «Эффект дохода» и «эффект замещения».	4	ОК-3
6	Макроэкономика	Структура издержек фирмы: явные и вмененные, прямые и косвенные, постоянные, переменные и валовые, средние издержки.	4	ОК-3
7	Макроэкономика	Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его факторы.	4	ОК-3
8	Макроэкономика	Экономическое развитие и его уровень. Экономический рост, его источники и измерения. Факторы экономического роста.	4	ОК-3
9	Макроэкономика	Равновесие на денежном рынке. Национальные и мировая валютные системы. Золотой, золотовалютный стандарты.	4	ОК-3
Итого			36	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+		+	Опрос, эссе, собеседование, контрольная работа, решение задач, реферат, тест, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Шимко, Петр Дмитриевич. - 4 - изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 461 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).
2. Шимко, Петр Дмитриевич. ЭКОНОМИКА [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Петр Дмитриевич ; Шимко П.Д. - 4-е изд. ; испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 461. - (Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.6FC7CCE1-AC53-499B-94A4-238FC8C99C20&type=c_pub
3. Липсиц, И.В. Экономика [Текст] : учебник / И.В. Липсиц, - М. : ОМЕГА-Л, 2014. - 607 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. - М. : Проспект, 2013. - 272 с.
2. Липсиц, И.В. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / И.В. Липсиц. - М. : КНОРУС, 2011. - 312 с.
3. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 848 с.
4. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров и специалистов / под ред. А. В. Лабудина. - СПб. : Питер, 2013. - 368 с.
5. Шимко П.Д. Экономика 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата, 2015. – ЭБС «Юрайт»
6. Бардовский, В.П. Экономика [Текст] : практикум / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.
7. Басовский, Л.Е. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 375 с.
8. Ермаков, С.Л. Экономика [Текст] : учебное пособие для неэкономических направлений бакалавриата / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. - М. : КНОРУС, 2013. - 272 с.
9. Пястолов, С.М. Экономика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям (квалификация "бакалавр") / С.М. Пястолов. - М. : Академия, 2012. - 288

6.3. Периодические издания

1.Экономист : научный журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, – М. : Экономист, 2017 – Ежемесяч. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

«Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: [\\appl\consultant\cons.exe](http://www.consultant.ru)

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотека РГАТУ - Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены.

- 1) **6.6. Методические указания к практическим занятиям** - Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика» направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2017.- ЭБС РГАТУ.
- 2) **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы** - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2017.- ЭБС РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

- Лекции проводятся в аудитории на 15 и более рабочих мест.
- Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 15 и более рабочих мест.
- Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест; в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий:

Название оборудование	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	ToshibaTLP-XC 2000	1
Интерактивная доска	Smart Board 680	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для практических занятий:

Название оборудование	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	ToshibaTLP-XC 2000	1
Интерактивная доска	Smart Board 680	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для самостоятельной работы:
компьютерный класс

Название оборудование	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	11

читальный зал:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет	–	есть

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Экономическая теория	20030400000000000010	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы по физической культуре и спорту

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 1, 2, 3

Семестр: 2, 3, 4, 5, 6,

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 2, 3, 4, 5, 6, семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань2017*

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчик:

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физическое воспитание 29 августа 2017 г.

доцент кафедры физического воспитания



Демочкин В.В.

Заведующий кафедрой физического воспитания



Демочкин В.В.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуется в 2, 3, 4, 5, 6 семестрах, в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными к освоению и в зачетные единицы не переводятся.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство;
переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Физическая культура и спорт (далее физическая культура) в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический

потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации сущностных сил и способностей студента.

Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные в виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды, физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность .

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; • 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программой дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. 	– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6

Аудиторные занятия (всего)	328		72	72	72	54	58
В том числе:	-		-	-	-	-	-
Лекции							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)	328		72	72	72	54	58
Семинары (С)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
<i>Другие виды аудиторной работы</i>							
Самостоятельная работа (всего)							
В том числе:	-		-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	328		72	72	72	54	58
Зачетные Единицы Трудоемкости							

Информация по заочной форме обучения может быть представлена как в отдельной таблице, так и через дробь в одной таблице

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Л/Р Курсовой	бота Самост.	ам)Всего час.	
1.	Легкоатлетическая подготовка			142				ОК – 8
2.	Игровые виды (мини-футбол, волейбол)			94				ОК - 8
3.	Атлетическая подготовка			80				ОК – 8
4.	ППФП			12				ОК-8

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Не предусмотрено

5.3 Лекционные занятия

Не предусмотрено

5.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

1 курс 2 семестр

№ занятия	Номер раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	4	1,2,3	Вводное занятие. Методическое занятие «Роль физической культуры в общекультурной и профессиональной	2	ОК-8

			подготовке будущих специалистов»		
2	4	1,2,3,	Методическое занятие «Социально-биологические основы физической культуры»	2	ОК-8
3	2	3,	Волейбол: элементы приема мяча сверху, снизу. Передача мяча сверху в парах. Двухсторонняя игра.		ОК-8
4	2	3,	Волейбол: разминка. Техника ведения мяча, подачи снизу, передачи сверху, снизу. Правила игры. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
5	2	3,	Волейбол: элементы техники подачи сверху, снизу. Расстановка. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
6	2	3,	Волейбол: прием мяча сверху, снизу, подачи, передачи. Индивидуальные командные действия. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
7	2	3,	Волейбол: Элементы нападающего удара. Тактика игры. Командные действия. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
8	2	3,	Волейбол: отработка элементов нападающего удара. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
		3	Мини-футбол: обучение технике ведения мяча ударами по нему. Учебная игра.		ОК-8
9	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
10	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
11	2	3,	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
12	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
13	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
14	2	3, 4	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
15	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
16	2	3, 4	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
17	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
18	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
19	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Ознакомление с практическими	2	ОК-8

			приемами, применяемыми на соревнованиях.		
20	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег на средние дистанции. Тактические приемы.	2	ОК-8
21	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Эстафета 4*100 м. Бег 200 м. Тактика бега.	2	ОК-8
22	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места.	2	ОК-8
23	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места	2	ОК-8
24	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег на средние дистанции. Тактические приемы.	2	ОК-8
25	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	ОК-8
26	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2	ОК-8
27	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общей физической подготовленности.	2	ОК-8
28	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-8
29	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие выносливости.	2	ОК-8
30	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-8
31	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-8
32	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-8
33	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-8
34	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общей физической подготовленности.	2	ОК-8
35	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-8
36	1	1,2,3,	Прием зачетных требований	2	ОК-8

2 курс 3 семестр

№ занятия	№ раздела	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	1	1,2,3,	Вводное занятие, техника безопасности,	2	ОК-8
2	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Обучение общеразвивающим упражнениями с предметами. Бег на короткие дистанции.	2	ОК-8
3	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	ОК-8
4	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Изучение техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений на развитие общей выносливости.	2	ОК-8
5	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега.	2	ОК-8
6	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Прием контрольных нормативов (100 м). Стретчинг.	2	ОК-8
7	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Обучение упражнениям на повышение подвижности в суставах.	2	ОК-8
8	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Основные методические особенности составления разминочного комплекса упражнений. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
9	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Особенности упражнений с использованием гимнастической стенки. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
10	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-8
11	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
12	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
13	3	1,2, 3	Разминка, ознакомление с тренажерами. Техника безопасности. Методические аспекты выполнения упражнений.	2	ОК-8
14	3	1,2, 3	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	ОК-8
15	3	1,2, 3	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	ОК-8

16	3	1,2, 3	Разминка. Освоение комплекса упражнений для мышц пресса, нижних конечностей, спины. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
17	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	ОК-8
18	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	ОК-8
19	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
20	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
21	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
22	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
23	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
24	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
25	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
26	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
27	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
28	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
29	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	ОК-8
30	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	ОК-8
31	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
32	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
33	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
34	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка	2	ОК-8

			мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.		
35	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
36	3	1,2,3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8

2 курс 4 семестр

№ занятия	№ раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	4	1,2,3,	Вводное занятие. Методическое занятие «Значение профессионально-прикладной физической культуры в подготовке будущих специалистов»	2	ОК-8
2	4	1,2,3,	Методическое занятие «основные средства и методы самоконтроля на занятиях физической культурой. Средства и методы восстановления в физкультурной практике»	2	ОК-8
3	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
4	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
5	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
6	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
7	2	3,	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Учебная игра.	2	ОК-8
8	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
9	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
10	2	3,	Волейбол: ОРУ, совершенствование передач двумя руками снизу и сверху на месте и при движении. Совершенствование нижних подач. Учебная игра.	2	ОК-8
11	2	3,	Волейбол: ОРУ. Обучение верхней прямой подаче. Совершенствование передач мяча. Учебная игра.	2	ОК-8
12	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
13	2	3,	Волейбол: закрепление и совершенствование техники верхней прямой подачи. учебная игра.	2	ОК-8
14	2	3,	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Учебная игра.	2	ОК-8
15	2	3,	Волейбол: совершенствование верхней	2	ОК-8

			прямой подачи по зонам.		
16	2	3,	Волейбол: обучение нападающему удару. Учебная игра.	2	ОК-8
17	2	3,	Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки). Судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
18	2	3,	Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки). Судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
19	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.	2	ОК-8
20	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.	2	ОК-8
21	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений направленных на развитие гибкости организма студентов.	2	ОК-8
22	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование техники прыжков в длину с места. Методика выполнения упражнений для развития подвижности в суставах.	2	ОК-8
23	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места	2	ОК-8
24	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.	2	ОК-8
25	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	ОК-8
26	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование физического качества выносливости и гибкости.	2	ОК-8
27	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общей физической подготовленности.	2	ОК-8
28	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование выполнения упражнений на гимнастической стенке.	2	ОК-8
29	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие общей выносливости.	2	ОК-8

30	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-8
31	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-8
32	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-8
33	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-8
34	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-8
35	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-8
36	1	1,2,3,	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК -8

3 курс 5 семестр

№ занятия	№ раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	1	1,2,3,	Вводное занятие, техника безопасности,	2	ОК-8
2	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Обучение общеразвивающим упражнениями с предметами. Бег на короткие дистанции.	2	ОК-8
3	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	ОК-8
4	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Изучение техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений на развитие общей выносливости.	2	ОК-8
5	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега.	2	ОК-8
6	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Прием контрольных нормативов (100 м). Стретчинг.	2	ОК-8
7	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Обучение упражнениям на повышение подвижности в суставах.	2	ОК-8
8	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка.	2	ОК-8

			Разминка. Бег по пересеченной местности. Основные методические особенности составления разминочного комплекса упражнений. Спортивные игры по выбору.		
9	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Особенности упражнений с использованием гимнастической стенки. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
10	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-8
11	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
12	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
13	2	1,2,	Разминка, ознакомление с тренажерами. Техника безопасности. Методические аспекты выполнения упражнений.	2	ОК-8
14	2	1,2,	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	ОК-8
15	2	1,2,	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	ОК-8
16	2	1,2,	Разминка. Освоение комплекса упражнений для мышц пресса, нижних конечностей, спины. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
17	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	ОК-8
18	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	ОК-8
19	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
20	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
21	2	1,2,	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
22	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
23	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса,	2	ОК-8

			спины, пресса. Стретчинг.		
24	2	1,2,	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
25	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
26	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
27	2	1,2,	Прием зачетных требований.	2	ОК-8

3 курс 6 семестр

№ занятия	№ раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	4	1,2,3,	Вводное занятие. Методическое занятие «Значение профессионально-прикладной физической культуры в подготовке будущих специалистов»	2	ОК-8
2	4	1,2,3,	Методическое занятие «основные средства и методы самоконтроля на занятиях физической культурой. Средства и методы восстановления в физкультурной практике»	2	ОК-8
3	3	3,	Волейбол: совершенствование нападающего удара по зонам. Учебная игра.		ОК-8
4	3	3,	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
5	3	3,	Волейбол: совершенствование нападающего удара. Учебная игра.	2	ОК-8
6	3	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
7	3	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
8	3	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
9	3	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
10	3	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
11	3	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
12	3	3	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
13	3	3,	Волейбол: совершенствование элементов приема мяча сверху, снизу. Передача мяча сверху в парах. Учебная игра.	2	ОК-8
14	3	3,	Волейбол: разминка. Совершенствование техники подачи снизу, передачи сверху, снизу. Особенности судейства. Учебная игра.	2	ОК-8

15	3	3,	Волейбол: совершенствование техники нападающего удара. Отработка техники подачи сверху, снизу. Учебная игра.	2	ОК-8
16	3	3,	Волейбол: отработка техники нападающего удара в игре.	2	ОК-8
17	3	3,	Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки).	2	ОК-8
18	3	3,	Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки).	2	ОК-8
19	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.	2	ОК-8
20	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.	2	ОК-8
21	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений направленных на развитие гибкости организма студентов.	2	ОК-8
22	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование техники прыжков в длину с места. Методика выполнения упражнений для развития подвижности в суставах.	2	ОК-8
23	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места	2	ОК-8
24	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.	2	ОК-8
25	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	ОК-8
26	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-8
27	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений направленных на развитие гибкости организма студентов.	2	ОК-8
28	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование техники прыжков в длину с места. Методика выполнения упражнений для развития подвижности в суставах.	2	ОК-8
29	1	1,2,3,	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование техники прыжков в	2	ОК-8

			длину с места. Методика выполнения упражнений для развития подвижности в суставах.		
--	--	--	--	--	--

5.6 Самостоятельная работа только для студентов, имеющих освобождение от физической нагрузки на занятиях по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», относящихся к специальной медицинской группе или имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Студенты, имеющие освобождение от занятий физическим воспитанием и относящиеся к специальной медицинской группе, выполняют:

1. Сдают тесты определяющие уровень физического развития.
2. Пишут рефераты по тематике своего заболевания, с приложением справки о данном заболевании.
3. Последующие рефераты пишут по утвержденному плану рефератов кафедрой «Физического воспитания».

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-8			+			Выполнение контрольных нормативов, оформление и защита рефератов (для студентов отнесенных к спецмедгруппе (студенты с ограниченными возможностями))
			+			

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Виленский М.Я., Горшков А.Г. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с.
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие для студентов вузо / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2011. 480 с.
3. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Барчуков И.С. – М.: Кнорус, 2011. – 368 с.
4. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура. Учебник для академического бакалавриата 2014 / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная литература

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента [Текст]: учебное пособие / Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009. – 336с.
2. Физическая культура студента и жинь: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2010. – 336 с.
3. Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов [Текст]: Годик М.А.. – М.: ЧЕЛОВЕК, 2009, 272 с.
4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие / Холодов Ж.к., Кузнецов В.С.. – М.: Академия, 2009. – 480 с.
5. Ильинич, В.И. Физическая культура студента [Текст]: / Ильинич В.И. – М.: Гардарики, 2005, 436 с.
6. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Евсеев Ю.И. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 444 с.

7. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881>.— ЭБС «IPRbooks»,

6.2 Периодические издания не предусмотрено

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 ЭБС «Знаниум». URL: <http://znanium.com/bookread.php?>
2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М. : Альфа- М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=180800>.
3. Вайнер, Э. Н. Краткий нциклопедический словарь [Электронный ресурс]: Адаптивная физическая культура / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=319935>
4. ЭР ЭБ НБ КФУ. URL: <http://libweb.ksu.ru/ebooks/>
5. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». URL: <http://www.infosport.ru>
6. Электронные учебники по физической культуре. URL: <http://zolk.in.gym5cheb.ru/p22aa1.html>
7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. URL: <http://lib.sportedu.ru/>
8. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка". URL: <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
9. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". URL: <http://www.teoriya.ru/journals/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Практические занятия проводятся на стадионе ФГБОУ ВО РГАТУ, спортивных залах № 1, 2, 3.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для практических занятий

Зал № 1

<i>Название оборудования</i>
Тренажёр для мышц спины
«Приседание Геккельшмидта»- тренажёр
Тренажёр «верхние талии»
Тренажёр для ног универсальный
Тренажёр «римский стул»
Бицепс-парта тренажёр
Тренажёр «сведение рук»
Тренажёр многофункциональный блочный
Стол для армрестлинга
Высокие брусья
Палки гимнастические деревянные

Зал № 3

<i>Название оборудования</i>
Сетка оградительная
Судейская вышка

Кольцо амортизационное Б/Б
Кольцо б/б амортизационное

Стадион

Спортивный комплекс, гимнастические снаряды, прыжковая яма, футбольные ворота, баскетбольные щиты, площадка для пляжного волейбола, футбольное поле, беговая дорожка 100м, беговая дорожка 300 м, трибуны, баскетбольная площадка, кроссовая трасса протяженностью 1000м.

7.3. Перечень информационных технологий

№	Название ПО	Номер лицензии
1	Office365 для образования	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
2	WindowsXPprofessional	63508759
3	Opera	Свободно распространяемая
4	Google Chrome	Свободно распространяемая
5	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6			N
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+	+	+					

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено	Зачтено

2.2. текущий контроль (для студентов относящихся к основной, подготовительной и специальной группе А здоровья)

индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разделе дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Контрольные нормативы		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК 8	Знать способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	1-4	Объяснение техники выполнения контрольных нормативов	Практические занятия	контрольные нормативы,	Знает технику выполнения 1 контрольного норматива	Может показать технику выполнения 2 контрольных нормативов	Может объяснить технику выполнения 3 контрольных нормативов
	Уметь выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных	1-4	Практическая реализация отдельных технических компонентов	Практические занятия	контрольные нормативы,	Умеет выполнять 1 контрольный норматив, на пороговый уровень	Умеет выполнять 2 контрольных норматива, на пороговый уровень	Умеет выполнять 3 контрольных нормативов на повышенный уровень

	возможности своего организма.							
	владеть методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями ; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	1-4	Технически грамотное выполнение контрольных нормативов	Практические занятия	контрольные нормативы,	Выполняет 1 контрольный норматив на высокий уровень	Выполняет 2 контрольных норматива на высокий уровень	Выполняет 3 контрольных нормативов на высокий уровень

2.2. текущий контроль (для студентов относящихся к специальной группе Б здоровья и для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды))

индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разделе дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Тематика рефератов		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК 8	Знать	1-4	Использова	Практи-	реферат	Подбор современных		

	способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;		ние компоненто в общефизической подготовки	ческие занятия		литературных источников в соответствии с темой реферата
	Уметь выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	1-4	Использование методов физической культуры и спорта	Практические занятия	реферат	Оформление реферата в соответствии с требованиями (ГОСТ).
	владеть методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	1-4	Использование средств и методов физической культуры и спорта (профессионально-прикладной физической подготовки)	Практические занятия	реферат	Проводит анализ и структурирование исходного материала

2.3 промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Контрольные нормативы		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК 8	Знать способы контроля и оценки индивидуального физического развития и	Практические занятия	контрольные нормативы	Знает технику выполнения контрольных нормативов	Может показать технику выполнения контрольных	Может объяснить технику выполнения контроля

физической подготовленности;					ых нормативов	ных нормативов
Уметь выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	Практические занятия	контрольные нормативы	Умеет выполнять 4 контрольных норматива, на пороговый уровень	Умеет выполнять 5 контрольных норматива, на пороговый уровень	Умеет выполнять 6 контрольных нормативов на повышенный уровень	
владеть методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	Практические занятия	контрольные нормативы	Выполняет 4 контрольных норматива на высокий уровень	Выполняет 5 контрольных норматива на высокий уровень	Выполняет 6 контрольных нормативов на высокий уровень	

2.6. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.13 Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата (для студентов специальной медицинской группы)

Оценка	Критерии
«зачтено»	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«не зачтено»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Так же, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2.17. Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления медицинской справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачета. Пропущенные занятия отрабатываются с другой группой, по расписанию преподавателя.
3. Выполнение основных заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.
- 5.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Юноши (основная и подготовительная группа здоровья)

№ п/п	Контрольный норматив	Неудвл.	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	Бег на 100м (с)	Более 15,2	15,1	14,8	13,5
2	Бег на 3 км (мин)	Более 14,01	14,00	13,30	12,30
3	Прыжок в длину с места (см)	Менее 214	215	230	240
4	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	Менее 8	9	10	13
5	Поднос ног к перекладине (кол-во раз)	Менее 5	6	8	10
6	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической	Менее + 5	+ 6	+ 7	+ 13

	скамье (см)				
--	-------------	--	--	--	--

Девушки (основная и подготовительная группа здоровья)

№ п/п	Контрольный норматив	Неудвл.	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	Бег на 100м (с)	Более 17,6	17,5	17,0	16,5
2	Бег на 2 км (мин)	Более 11,36	11,35	11,15	10,30
3	Прыжок в длину с места (см)	Менее 169	170	180	195
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	Менее 9	10	12	14
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине в сед (кол-во раз за 1 мин)	Менее 33	34	40	47
6	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	Менее + 7	+ 8	+ 11	+ 16

Контрольные нормативы для студентов относящихся к специальной медицинской группе здоровья А

Юноши

№ п/п	тест	низкий	средний	высокий
1	тест Купера (м)	2300	2500	2700
2	Проба Штанге (с)	30-40	40-60	Больше 60
3	Проба Генчи(с)	25-30	30-40	Более 40
4	Проба Серкина 1 фаза	20-40	40-60	Более 60
5	Проба Серкина 2 фаза	40-60	15-26	Более 30
6	Проба Серкина 3 фаза	Менее 34	35-55	Более 60

Контрольные нормативы для студентов относящихся к специальной медицинской группе здоровья А

Девушки

№ п/п	тест	низкий	средний	высокий
1	тест Купера (м)	1700	1800	2100
2	Проба Штанге (с)	30-40	40-60	Больше 60
3	Проба Генчи(с)	25-30	30-40	Более 40
4	Проба Серкина 1 фаза (с)	20-40	40-60	Более 60
5	Проба Серкина 2 фаза (с)	40-60	15-26	Более 30
6	Проба Серкина 3 фаза (с)	Менее 34	35-55	Более 60

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» рассмотрено на Ученом совете университета 27 августа 2014 года протокол №1 и утверждено ректором университета Бышовым Н.В 27 августа 2014 года.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля *

1.	Сроки проведения текущего контроля	Заполняется преподавателем <i>образец: после изучения раздела «...»</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>в учебной аудитории во время практического занятия</i>
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с паспортом аудитории</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	<i>Выполнение контрольных нормативов</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>1 академический час</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	<i>обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал преподавателя, до сведения обучающихся в течение 1 академического часа</i>
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАТУ

* - заполняется для каждого вида текущего контроля

6. Примерная тематика рефератов для студентов, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья Б или имеющих ограничения возможностей здоровья и инвалиды 1 семестр

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
3. Основные понятия предмета «физическая культура» (физическая культура, спорт, физическое воспитание, физическое развитие, Физическая подготовленность, физкультурное образование).
4. Социальные функции физической культуры и спорта. Ценности физической культуры.
5. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности.
6. Современное состояние физической культуры и спорта в мире, в стране, в городе.

7. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.
 9. Физическая культура в структуре профессионального образования.
 10. Физическая культура личности студента.
 11. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
 12. Основы организации физического воспитания в вузе.
 13. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
 14. Организм человека как единая саморегулирующаяся, саморазвивающаяся и самосовершенствующаяся система.
 15. Принцип целостности организма и его единство с окружающей средой.
 16. Общее представление о строении тела человека.
 17. Понятие об органе и системе органов.
 18. Форма и функции костей скелета человека.
 19. Понятие о суставах, связках и сухожилиях.
 20. Представление о строении мышечной системы.
 21. Представление о дыхательной системе.
 22. Представление о пищеварительной системе.
 23. Представление о выделительной системе.
 24. Центральная нервная система, ее отделы и функции.
 25. Внешняя среда, ее природные, биологические и социальные факторы.
 26. Экологические факторы и их влияние на организм.
 27. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
 28. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
 29. Гипокинезия и гиподинамия.
 30. Обмен минеральных веществ и физическая нагрузка.
 31. Кровь, ее состав и функции.
 32. Представление о сердечно-сосудистой системе.
 33. Характеристика изменений пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.
 34. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
 35. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
 36. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
 37. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
- Семестр 2.
38. Основы здорового образа жизни студента, физическая культура в обеспечении здоровья.
 39. Понятие здоровья, его содержание и критерии.
 40. Физическое и психическое здоровье студента.
 41. Здоровый образ жизни студента и его составляющие.
 42. Режим труда и отдыха.
 43. Организация режима питания.
 44. Организация двигательной активности.
 45. Личная гигиена и закаливание.
 46. Профилактика вредных привычек.
 47. Алкоголизм.
 48. Наркомания.
 49. Курение.
 50. Культура межличностных отношений.
 51. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
 52. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
 53. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни.
 54. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
 55. Психофизиологические основы интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
 56. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

57. Изменения состояния организма студентов под влиянием различных режимов и условий обучения.
58. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
59. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.
60. Состояние и работоспособность студентов в экзаменационный период.
61. Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.
62. Характеристика основных понятий: работоспособность, утомление, переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие.
63. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие.
64. Основные причины изменения состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.

Семестр 3

65. Методические принципы физического воспитания.
66. Методы физического воспитания.
67. Общие основы обучения движениям.
68. Общие положения воспитания физических качеств.
69. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.
70. Общая физическая подготовка, её цели и задачи.
71. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи.
72. Спортивная подготовка, её цели и задачи.
73. Структура подготовленности спортсмена.
74. Интенсивность физических нагрузок. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).
75. Формы занятий физическими упражнениями.
76. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям, его структура и направленность.
77. Возможности коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
78. Оптимальная двигательная активность и её воздействие на здоровье и работоспособность.
79. Мотивация выбора и целенаправленность самостоятельных занятий физическими упражнениями.
80. Формы и содержание самостоятельных занятий.
81. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки.
82. Границы интенсивности физических нагрузок в условиях самостоятельных занятий для лиц студенческого возраста.
83. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки в условиях самостоятельных занятий для лиц студенческого возраста.
84. Гигиена самостоятельных занятий. Питание, питьевой режим, уход за кожей. Элементы закаливания.
85. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.
86. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
87. Определение понятий: врачебный контроль, педагогический контроль, самоконтроль, диагноз, диагностика состояния здоровья, функциональные пробы, критерии физического развития, антропометрические показатели, тест.
88. Врачебный и педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом, их содержание.
89. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом, его основные методы, показатели и критерии оценки.
90. Сущность и содержание дневника самоконтроля при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом.

Семестр 4

91. Использование методик стандартов и антропометрических индексов при занятиях физической культурой и спортом.

92. Использование методик функциональных проб при занятиях физической культурой и спортом.
93. Методики оценки уровня физического развития организма.
94. Методики оценки функционального состояния организма.
95. Методики оценки уровня физической подготовленности организма.
96. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам контроля и самоконтроля.
97. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность.
98. Определение понятия «спорт». Его принципиальное отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
99. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
100. . Единая спортивная классификация.
101. Студенческий спорт, его организационные особенности.
102. Студенческие спортивные соревнования.
103. Общественные студенческие спортивные организации и объединения.
104. Выбор видов спорта и упражнений для повышения функциональных возможностей организма.
105. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха.
106. Выбор видов спорта и упражнений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.
107. Виды спорта комплексного разностороннего воздействия на организм занимающегося.
108. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
109. Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
110. История становления и развития избранного вида спорта (в мире, в России, в г. Рязани).
111. Психофизиологическая характеристика избранного вида спорта или системы физических упражнений.
112. Характеристика возможностей влияния избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности.
113. Определение цели и задач спортивной подготовки в избранном виде спорта в условиях вуза.
114. Специальные зачетные требования и нормативы по избранному виду спорта по годам (семестрам) обучения.
115. Требования спортивной классификации и правила соревнований в избранном виде спорта.

Семестр 5

116. Положения, определяющие личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки к труду.
117. Влияние современной автоматизации труда и быта на жизнедеятельность человека.
118. Обеспечение высокого уровня интенсивности и индивидуальной производительности труда будущих специалистов.
119. Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), её цели и задачи.
120. Место ППФП в системе физического воспитания.
121. Методика подбора средств ППФП студентов.
122. Организация и формы ППФП в вузе.
123. Система контроля ППФП студентов.
124. Основные факторы, определяющие ППФП будущего бакалавра и специалиста сельскохозяйственного профиля.
125. Производственная физическая культура, её цели и задачи.
Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
126. Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики.
127. Физическая культура и спорт в свободное время.
128. Утренняя гигиеническая гимнастика.
129. Физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышение функциональных возможностей.

130. Дополнительные средства повышения работоспособности.
131. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
132. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических факторов на содержание производственной физической культуры специалистов сельскохозяйственного профиля.
133. Основные проблемы питания современного студента.
134. Здоровый образ жизни и культура питания студента.
135. Современные правила и рекомендации диетологов по оптимизации питания современного человека.
136. Физиологические основы рационального питания.
137. Неврозы пищевого поведения. Булимия, анорексия.
138. Современные взгляды на вегетарианство.
139. Современные диеты.
140. Физиологические и психологические принципы голодания.
141. Современные методы очищения организма.
142. Лечебные и оздоровительные свойства различных продуктов питания.
145. Зимние олимпийские игры: история, хронология, статистика.
146. Летние олимпийские игры: история, хронология, статистика.
147. Паралимпийские игры: история, хронология, статистика.
148. Обзор выступления российских спортсменов на последних зимних олимпийских играх.
149. Обзор выступления российских спортсменов на последних летних олимпийских играх.

Семестр 6

151. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.
152. Восточные единоборства. Специфика. Развиваемые качества.
153. Травматизм при занятиях некоторыми видами спорта.
154. Заболевания спортсменов, развивающиеся при нерациональном тренировочном процессе.
155. Техника безопасности и правила поведения на занятиях избранным видом спорта или системой физических упражнений (плавание, легкая атлетика, гимнастика и др.).
156. Оздоровительная ходьба, оздоровительный бег, самоконтроль при индивидуальных тренировках.
157. Формирование психологических черт личности в процессе физического воспитания.
158. Лечебная физическая культура и средства восстановления и укрепления здоровья при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
159. Лечебная физическая культура и средства восстановления и укрепления здоровья при заболеваниях пищеварительной системы.
160. Лечебная физическая культура и средства восстановления и укрепления здоровья при заболеваниях дыхательной системы.
161. Лечебная физическая культура и средства восстановления и укрепления здоровья при заболеваниях нервной системы.
162. Лечебная физическая культура и средства восстановления и укрепления здоровья при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
163. Лечебная физическая культура и средства восстановления и укрепления здоровья при заболеваниях органов зрения.
164. Лечебная физическая культура и средства восстановления и укрепления здоровья при вашем заболевании (диагнозе).
165. Основы лечебной физической культуры (раскрыть методику проведения занятий при конкретном заболевании).
166. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.
167. Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.
168. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.
169. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.
170. Коррекция телосложения (массы тела) студента средствами физической культуры.
171. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.
172. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
173. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

174. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
175. Составление индивидуальной программы самостоятельных занятий при данном заболевании (диагнозе).
176. Адаптация. Понятие. Виды. Акклиматизация.
177. Адаптация к физическим упражнениям в процессе направленной тренировки.
178. Стресс. Роль физического воспитания в его предупреждении и ликвидации.
179. Биологические ритмы, их значение в учебном режиме студента.
180. Биологические ритмы и работоспособность.
181. Массаж как средство восстановления после физической нагрузки.
182. Нарушение функций опорно-двигательного аппарата при естественном старении человека и оздоровительная роль физических упражнений.
183. Продолжительность жизни. Старение. Обеспечение активного долголетия.
184. Закаливание как средство восстановления, поддержания и укрепления здоровья.
185. Плавание и его оздоровительное значение.
186. Йога – древнейшая система оздоровления духа и тела.
187. Гимнастика в первой половине беременности.
188. Гимнастика в родах и в послеродовой период.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Факультет технологический
Кафедра физическое воспитание

Утверждаю:

Декан факультета экономики и
менеджмента

_____ Г.Н. Бакулина

«_____» _____ 20__ г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 8 «Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»,

формируемой при изучении дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту _____

по направлению (специальности) подготовки:

Зоотехния

Профиль подготовки: Зоотехния

Квалификация выпускника: бакалавр

Рязань 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Паспорт составлен с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики _____
(должность, кафедра)

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «_31_» ___августа___ 2016 г., протокол №1

Заведующий кафедрой физическое воспитание

В.В. Демочкин

ПАСПОРТ¹

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; • 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программой дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. 	– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

¹ Заполняется преподавателем по каждой компетенции конкретной дисциплины, сводный паспорт формируется ответственным за подготовку документации по ОП

1. Перечень дисциплин из УП, в результате освоения которых формируется компетенция

Элективные курсы по физической культуре и спорту

2. Матрица сопряжения планируемых результатов освоения дисциплин с технологиями формирования и средствами оценки формируемой компетенции

Планируемые результаты	Технологии формирования	Средства оценки
<p>Знает: способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программой дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. <p>Владеет:</p> <p>- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий</p>	<p>Практические занятия ...</p>	<p>Выполнение контрольных нормативов зачет</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>Выполнение контрольных нормативов зачет</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>Выполнение контрольных нормативов зачет</p>

3. Календарный график формирования компетенции при освоении ОП
Для ФГОС ВО
а) бакалавриат,

№ п/п	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики ²	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БЛОК 1.	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)										
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ										
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ										
	<i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i>		72	72	72	54	58				
БЛОК 2.	ПРАКТИКИ										
	<i>Научно-исследовательская работа</i>										
	<i>Учебная практика – 1</i>										
	<i>Производственная практика – 2</i>										
	<i>Др.</i>										
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ										
БЛОК 3.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ										

² Заполняется в соответствии со стандартом направления подготовки

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Оценка освоения компетенции	Технологии формирования компетенции ³	Средства и технологии оценки ⁴
1	Пороговый уровень (обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО)	знает, понимает, применяет	Воспроизводит термины, основные понятия, интерпретировать полученные сведения, использовать полученный материал в заданных условиях	зачтено	практические занятия,	Выполнение Контрольных нормативов зачет
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня - может быть достигнут: по одному основному признаку, по всем признакам, по нескольким признакам)	знает, понимает, применяет, анализирует	Воспроизводит термины, основные понятия, интерпретировать полученные сведения, использовать комплексы упражнений для составления разминочного комплекса	зачтено	практические занятия,	Выполнение Контрольных нормативов зачет
3	Высокий (относительно порогового уровня - может быть достигнут: по одному основному признаку, по всем признакам, по нескольким признакам)	знает, понимает, применяет, анализирует, синтезирует, оценивает	Воспроизводит термины, основные понятия, интерпретировать полученные сведения, использовать полученный материал в заданных условиях, выявляет взаимосвязь между понятиями и событиями, умеет комбинировать упражнения в зависимости от поставленной задачи	зачтено	Практические занятия	Выполнение Контрольных нормативов зачет


³ Заполняется в соответствии с рабочей программой


⁴ Заполняется в соответствии с рабочей программой

Рязань, 2017
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин  Новикова С.А.,

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

1. Цели и задачи дисциплины.

Процессы социально-экономического реформирования, происходящие сегодня в России, накладываются на глобальные процессы «цивилизационного сдвига» (перехода мирового сообщества к новому типу цивилизационного устройства – информационной цивилизации), что порождает массу проблем как практически-политического, так и идейно-мировоззренческого характера. В силу сложности современной техногенной цивилизации человек и человечество как никогда ранее нуждаются в здравом смысле, способности к взвешенным оценкам и суждениям, неразрушающему, экологичному поведению. Сформировать подобные компетенции и призван курс философии, относящийся к базовым общеобразовательным социально-гуманитарным дисциплинам ВПО.

Цель изучения дисциплины: развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здравого смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство;

Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виду сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

1. Дисциплина Философия Б1.Б.1 является базовой дисциплиной Блока Б1 и относится к направлению 36.03.02 Зоотехния.
2. Предшествующие дисциплины: не предусмотрено.
3. Последующие дисциплины: История, Культурология, Правоведение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа информации; - базовые ценности мировой культуры, законы развития природы, общества и мышления. основные принципы и механизмы восприятия, обобщения и анализа информации, понятие культуры мышления; - принципы взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке как основу личностного и профессионального саморазвития; - основы теории личности как средство критической оценки личных достоинств и недостатков; - философские категории и методы философского исследования как средства анализа социально значимых проблем и процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые проблемы процессы мировой культуры оперировать знанием и пониманием законов развития природы общества и мышления в профессиональной деятельности; - обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути их достижения; - анализировать значимость коммуникационных и социальных процессов для профессионального саморазвития и самосовершенствования; - критически оценивать личные достоинства и недостатки на основе следования этическим нормам 	<ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления на основе базовых понятий философии, ценностей мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; – способами применения законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности; – способностью к восприятию, обобщению, анализу информации и презентации ее в публичной речи, дискуссии и полемике; – навыками профессионального самосовершенствования и личностного роста; – методикой сопоставления и принципами оценки личностных достоинств и недостатков; – социальной проблематикой на основе понимания философских категорий и методов философского познания

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
самоподготовка	36	36			
Контроль	36	36			
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	Экзамен	Экзамен			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по дисциплине)	36	36			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	занятия Лаборат.	занятия Семинарские	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК)
1.	Философия, ее предмет и место в культуре	2		2		4	8	ОК-1
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	4		4		8	16	ОК-1
Систематический курс:								
3.	Учение о бытии	2		2		4	8	ОК-1
4.	Учение о познании	2		2		4	8	ОК-1
5.	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	2		2		4	8	ОК-1
6.	Учение о человеке	2		2		4	8	ОК-1
7.	Учение о ценности	2		2		4	8	ОК-1
8.	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества	2		2		4	8	ОК-1
Итого		18		18		36	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, которые связаны с изучением обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины – не предусмотрено									

Последующие дисциплины										
1.	Правоведение					+	+	+	+	+
2.	Культурология	+	+					+	+	+
3.	История	+	+							+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов/дидактические единицы	Трудоемкость (в час)	Формируемые компетенции (ОК)
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Методы философии (философские подходы к анализу феноменов). Философские вопросы в жизни современного человека.	2	ОК-1
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия XVII-XIX веков. Традиции отечественной философии. Современная философия (XX – XXI вв.)	4	ОК-1
3	Учение о бытии	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, искусственного и естественного, реального и виртуального. Идея развития в философии. Диалектика, синергетика, метафизика – как трактовки развития. Проблема сознания в философии. Специфика человеческого бытия. Бытие и сознание.	2	ОК-1
4	Учение о познании	Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и практика. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Субъективная и объективная диалектика. Софистика, эклектика, догматизм и релятивизм как принципы мышления.	2	ОК-1
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Источники и субъекты исторического процесса. Динамика и типология исторического развития. Насилие и ненасилие: их разновидности. Гражданское общество, нация и государство. Права человека. Массовое общество. Общество потребления.	2	ОК-1
6	Учение о человеке	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек как свободное и творческое существо. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	2	ОК-1
7	Учение о ценности	Природа ценности. Ориентиры поведения человека, ценность как ориентир. Специфика ценности. Ценность и норма. Ценность и знание. Ценность и оценка. Свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и	2	ОК-1

		свобода совести. Экономические ценности.		
8	НТП, глобальные проблемы современности, глобализация и будущее человечества	Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (общественно-политические идеалы античности, средневековья, Просвещения; идея гражданского общества в зрелое Новое время; марксистская теория прогресса; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации и ее критика).. Проблема устойчивого развития. Проблемы экологической этики в современной философии. Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения.	2	ОК-1
	Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания	2	ОК-1
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Миф, религия и предфилософия Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности) О.в.ф. как классификационный концепт Исторические эпохи в развитии философской мысли.	4	ОК-1
3	Учение о бытии	Бытие как проблема философии. Концепции развития	2	ОК-1
4	Учение о познании	Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей Проблема истины в философии Позитивизм и сциентизм в философии	2	ОК-1
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Философское понимание общества и его истории. Типология обществ Структура общества Общество, культура, цивилизация	2	ОК-1
6	Учение о человеке	Философские подходы к пониманию человека Человек и мир в современной философии.	2	ОК-1
7	Учение о ценности	Природа ценности. Ориентиры поведения человека, ценность как ориентир. Специфика ценности. Ценность и норма. Ценность и знание. Ценность и оценка. Свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Экономические ценности.	2	ОК-1
8	НТП, глобальные проблемы современности, глобализация и будущее человечества	Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (общественно-политические идеалы античности, средневековья, Просвещения; идея гражданского общества в зрелое Новое время; марксистская теория прогресса; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации и ее критика).. Проблема устойчивого развития. Проблемы экологической этики в современной философии.	2	ОК-1

		Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения.		
	Итого		18	

5.6. Самостоятельная работа

№п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость	Компетенции ОК, ПК
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Работа над конспектом лекции, знакомство с учебником (Введение) и УМК	4	ОК-1
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками, заполнение таблицы исторических периодов, комментарий фрагмента из Гераклита (или другого философа)-самостоятельная работа по этой теме включает как подготовку к семинару, так и возвращение и углубленное повторение историко-философского тематического материала при подготовке последующих занятий	8	ОК-1
3	Учение о бытии	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	4	ОК-1
4	Учение о познании	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками. Самостоятельная проработка вопроса о методах и формах познания.	4	ОК-1
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	4	ОК-1
6	Учение о человеке	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	4	ОК-1
7	Учение о ценности	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, методического пособия	4	ОК-1
8	НТП, глобальные проблемы современности, глобализация и будущее человечества	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	4	ОК-1
Подготовка к сдаче экзамена (контроль)			36	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (в зависимости от выбранной формы аудиторной работы и домашнего и/или индивидуального задания)
	Л	Лаб	Сем. (Пр.зан.)	КР/КП	СРС	
ОК-1	+		+		+	Опрос, участие в дискуссии, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия - М.: Проспект, 2015.

6.2 Дополнительная литература

Спиркин, А.Г. Философия / А.Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2014.- 830 с.

1. Гриненко Г.В. История философии: Учебник М.: Юрайт, (издания разных лет)
2. Гречко П.К., Вержбицкий В.В. Философия: электронный учебник. Федеральный фонд учебных курсов. (<http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>)
3. Ильин, В.В. Философия в схемах и комментариях: учебное пособие / В.В.Ильин, А.В.Машенцев. - СПб: Питер, 2010. - 304 с. (<http://eurasia-land.ru/txt/ilyin/menu.htm>)
4. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Учебник для вузов. 2-е изд. _СПб: Питер, 2007 -560 с.
5. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
6. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2000-2001
7. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.
8. Скирбекк Г., Гилье Н.История философии. Норвегия. Учебное пособие для ВУЗов.
9. 1996 <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000086/index.shtml>
10. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
11. Философия: хрестоматия — М.: РАГС, 2006.
12. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2008.
13. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2008.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

1. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/index.php>
3. Книги по философии в формате .pdf <http://e-book.atSPACE.us/index.html>
4. Философский портал Philosophy.ru. <http://www.philosophy.ru>
5. Философский портал Phenomen.Ru <http://phenomen.ru/>
6. Философский портал Anthropology.ru <http://anthropology.ru/ru/theoreia/fields.html>

6.4 Методические рекомендации по проведению практических заданий

Новикова С.А. Методические рекомендации по проведению практических заданий по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2017г. – 17с.

6.5 Методические рекомендации для самостоятельной работы

Новикова С.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2017г. – 19с.

6.6 Методические рекомендации для лекционных занятий

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд. 319, 325 1 корпус).

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

**Председатель учебно-
методической
комиссии ПО
направлению
подготовки 36.03.02
Зоотехния**



**Е.Н. Правдина
31 августа 2017 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 2

Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а)


Зачет не предусмотрен

Экзамен 2 курс

Рязань, 2017
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин  Новикова С.А.,

заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

1. Цели и задачи дисциплины.

Процессы социально-экономического реформирования, происходящие сегодня в России, накладываются на глобальные процессы «цивилизационного сдвига» (перехода мирового сообщества к новому типу цивилизационного устройства – информационной цивилизации), что порождает массу проблем как практически-политического, так и идейно-мировоззренческого характера. В силу сложности современной техногенной цивилизации человек и человечество как никогда ранее нуждаются в здравом смысле, способности к взвешенным оценкам и суждениям, неразрушающему, экологичному поведению. Сформировать подобные компетенции и призван курс философии, относящийся к базовым общеобразовательным социально-гуманитарным дисциплинам ВПО.

Цель изучения дисциплины: развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здравого смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии»,

социальную мобильность.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство;
Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

4. Дисциплина Философия Б1.Б.1 является базовой дисциплиной Блока Б1 и относится к направлению 36.03.02 Зоотехния.
5. Предшествующие дисциплины: не предусмотрено.
6. Последующие дисциплины: История, Культурология, Правоведение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа информации; - базовые ценности мировой культуры, законы развития природы, общества и мышления. основные принципы и механизмы восприятия, обобщения и анализа информации, понятие культуры мышления; - принципы взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке как основу личностного и профессионального саморазвития; - основы теории личности как средство критической оценки личных достоинств и недостатков; - философские категории и методы философского исследования как средства анализа социально значимых проблем и процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые проблемы процессы мировой культуры оперировать знанием и пониманием законов развития природы общества и мышления в профессиональной деятельности; - обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути их достижения; - анализировать значимость коммуникационных и социальных процессов для профессионального саморазвития и самосовершенствования; - критически оценивать личные достоинства и недостатки на основе следования этическим нормам 	<ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления на основе базовых понятий философии, ценностей мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; – способами применения законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности; – способностью к восприятию, обобщению, анализу информации и презентации ее в публичной речи, дискуссии и полемике; – навыками профессионального самосовершенствования и личностного роста; – методикой сопоставления и принципами оценки личностных достоинств и недостатков; – социальной проблематикой на основе понимания философских категорий и методов философского познания

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	12		12		
В том числе:					
Лекции	6		6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6		6		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	96		96		
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
самоподготовка	87		87		
Контроль	9		9		
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	Экзамен		Экзамен		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по дисциплине)	12		12		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	занятия Лаборат.	занятия Семинарские	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК)
1.	Философия, ее предмет и место в культуре					11	11	ОК-1
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2				11	13	ОК-1
Систематический курс:								
3.	Учение о бытии	2				11	13	ОК-1
4.	Учение о познании			2		11	13	ОК-1
5.	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)					11	11	ОК-1
6.	Учение о человеке	2				11	13	ОК-1
7.	Учение о ценности			2		11	13	ОК-1
8.	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества			2		10	12	ОК-1
Итого		6		6		87	99	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, которые связаны с изучением обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины – не предусмотрено									

Последующие дисциплины										
1.	Правоведение					+	+	+	+	+
2.	Культурология	+	+					+	+	+
3.	История	+	+							+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов/дидактические единицы	Трудоемкость (в час)	Формируемые компетенции (ОК)
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Методы философии (философские подходы к анализу феноменов). Философские вопросы в жизни современного человека.	-	ОК-1
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия XVII-XIX веков. Традиции отечественной философии. Современная философия (XX – XXI вв.)	2	ОК-1
3	Учение о бытии	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, искусственного и естественного, реального и виртуального. Идея развития в философии. Диалектика, синергетика, метафизика – как трактовки развития. Проблема сознания в философии. Специфика человеческого бытия. Бытие и сознание.	2	ОК-1
4	Учение о познании	Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и практика. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Субъективная и объективная диалектика. Софистика, эклектика, догматизм и релятивизм как принципы мышления.	-	ОК-1
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Источники и субъекты исторического процесса. Динамика и типология исторического развития. Насилие и ненасилие: их разновидности. Гражданское общество, нация и государство. Права человека. Массовое общество. Общество потребления.	-	ОК-1
6	Учение о человеке	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек как свободное и творческое существо. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	2	ОК-1
7	Учение о ценности	Природа ценности. Ориентиры поведения человека, ценность как ориентир. Специфика ценности. Ценность и норма. Ценность и знание. Ценность и оценка. Свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и	-	ОК-1

		свобода совести. Экономические ценности.		
8	НТП, глобальные проблемы современности, глобализация и будущее человечества	Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (общественно-политические идеалы античности, средневековья, Просвещения; идея гражданского общества в зрелое Новое время; марксистская теория прогресса; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации и ее критика).. Проблема устойчивого развития. Проблемы экологической этики в современной философии. Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения.	-	ОК-1
	Итого		6	

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания	-	ОК-1
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Миф, религия и предфилософия Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности) О.в.ф. как классификационный концепт Исторические эпохи в развитии философской мысли.	-	ОК-1
3	Учение о бытии	Бытие как проблема философии. Концепции развития	-	ОК-1
4	Учение о познании	Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей Проблема истины в философии Позитивизм и сциентизм в философии	2	ОК-1
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Философское понимание общества и его истории. Типология обществ Структура общества Общество, культура, цивилизация	-	ОК-1
6	Учение о человеке	Философские подходы к пониманию человека Человек и мир в современной философии.	-	ОК-1
7	Учение о ценности	Природа ценности. Ориентиры поведения человека, ценность как ориентир. Специфика ценности. Ценность и норма. Ценность и знание. Ценность и оценка. Свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Экономические ценности.	2	ОК-1
8	НТП, глобальные проблемы современности, глобализация и будущее человечества	Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (общественно-политические идеалы античности, средневековья, Просвещения; идея гражданского общества в зрелое Новое время; марксистская теория прогресса; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации и ее критика).. Проблема устойчивого развития. Проблемы экологической этики в современной философии.	2	ОК-1

		Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения.		
	Итого		6	

5.6. Самостоятельная работа

№п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость	Компетенции ОК, ПК
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Работа над конспектом лекции, знакомство с учебником (Введение) и УМК	11	ОК-1
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками, заполнение таблицы исторических периодов, комментарий фрагмента из Гераклита (или другого философа)-самостоятельная работа по этой теме включает как подготовку к семинару, так и возвращение и углубленное повторение историко-философского тематического материала при подготовке последующих занятий	11	ОК-1
3	Учение о бытии	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	11	ОК-1
4	Учение о познании	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками. Самостоятельная проработка вопроса о методах и формах познания.	11	ОК-1
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	11	ОК-1
6	Учение о человеке	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	11	ОК-1
7	Учение о ценности	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, методического пособия	11	ОК-1
8	НТП, глобальные проблемы современности, глобализация и будущее человечества	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	10	ОК-1
Подготовка к сдаче экзамена (контроль)			87	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (в зависимости от выбранной формы аудиторной работы и домашнего и/или индивидуального задания)
	Л	Лаб	Сем. (Пр.зан.)	КР/КП	СРС	
ОК-1	+		+		+	Опрос, участие в дискуссии, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия - М.: Проспект, 2015.

6.2 Дополнительная литература

Спиркин, А.Г. Философия / А.Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2014.- 830 с.

14. Гриненко Г.В. История философии: Учебник М.: Юрайт, (издания разных лет)

15. Гречко П.К., Вержбицкий В.В. Философия: электронный учебник. Федеральный фонд учебных курсов. (<http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>)

16. Ильин, В.В. Философия в схемах и комментариях: учебное пособие / В.В.Ильин, А.В.Машенцев. - СПб: Питер, 2010. - 304 с. (<http://eurasia-land.ru/txt/ilyin/menu.htm>)

17. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Учебник для вузов. 2-е изд. _СПб: Питер, 2007 -560 с.

18. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.

19. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2000-2001

20. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.

21. Скирбекк Г., Гилье Н.История философии. Норвегия. Учебное пособие для ВУЗов.

22. 1996 <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000086/index.shtml>

23. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.

24. Философия: хрестоматия — М.: РАГС, 2006.

25. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2008.

26. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2008.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

7. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

8. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/index.php>

9. Книги по философии в формате .pdf <http://e-book.atSPACE.us/index.html>

10. Философский портал Philosophy.ru. <http://www.philosophy.ru>

11. Философский портал Phenomen.Ru <http://phenomen.ru/>

12. Философский портал Anthropology.ru <http://anthropology.ru/ru/theoreia/fields.html>

6.4 Методические рекомендации по проведению практических заданий

Новикова С.А. Методические рекомендации по проведению практических заданий по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2017г. – 17с.

6.5 Методические рекомендации для самостоятельной работы

Новикова С.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2017г. – 19с.

6.6 Методические рекомендации для лекционных занятий

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд. 319, 325 1 корпус).

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8.Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИКА

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 1

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 1 семестр

Рязань
2017

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики _____ доцент, «Электротехника и физика»
(должность, кафедра)



(подпись)

_____ М.Ю. Афанасьев

(Ф.И.О)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 »августа2017 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой _____ «Электротехника и физика»
(кафедра)



(подпись)

_____ Фатьянов С.О.

(Ф.И.О)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - изучить теоретические основы физики, обучить студентов физико-техническим знаниям и умениям, необходимым для понимания и усвоения других учебных дисциплин, необходимых для работы по специальности

Задачи дисциплины:

- Изучение основных физических явлений и идей; знание фундаментальных понятий, физических величин, единиц их измерения, методов исследования и анализа, применяемых в современной физике и технике;
- Ознакомление с теориями классической и современной физики, знание основных законов и принципов, управляющих природными явлениями и процессами, на основе которых работают машины, механизмы, аппараты и приборы современной техники;
- Формирование научного мировоззрения и современного физического мышления;
- Овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умение делать простейшие оценки и расчеты для анализа физических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах;
- Ознакомление и умение работать с простейшими аппаратами, приборами и схемами, которые используются в физических и технологических лабораториях, и понимание принципов действия;
- Умение ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Физика входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла Б1.Б.6. учебного плана ФГОСВО по направлению 36.03.02- «Зоотехния». Она изучается на первом курсе, т.е. непосредственно следует за базовым школьным курсом и им подготавливается. В свою очередь курс физики формирует достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в последующих курсах. Для освоения дисциплины необходимо знание основ дифференциального и интегрального исчисления, векторной алгебры, основ векторного анализа, теории дифференциальных уравнений, основ теории вероятностей и математической статистики в объеме, необходимом для понимания основных закономерностей молекулярной физики.

Область профессиональной деятельности выпускников включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

- производственно-технологическая
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать факторы развития личности и деятельности; современные обучающие технологии; способы организации профессиональной деятельности; формы и методы контроля качества полученных знаний.	Уметь выявлять проблемы своего самообразования; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; анализировать результаты деятельности	Владеть навыками самообразования; -навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать основные методы исследования и анализа, применяемые в современной физике	Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, анализа и интерпретации материалов в области животноводства

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	36	36			
Практические занятия (ПЗ)		2			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы:</i>					
Контактная работа со студентами по учебным занятиям	54	54			
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Контроль работы	36	36			
Подготовка к сдаче экзамена					

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен			
Общая трудоемкость час	144	144			
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4			
Контактная работа (всего по дисциплине)	54	54			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лекция. Лаборатория	Лекция. Практика	РС) Курсовой	Самостоятельная работа	Всего час.	
1.	Физические основы механики, колебания и волны.	4	10			12	26	ОК-7, ОПК-2.
2.	Гидродинамика, термодинамика.	4	8			10	22	ОК-7, ОПК-2.
3.	Электромагнетизм.	6	10			12	28	ОК-7, ОПК-2.
4.	Оптика.	2	8			10	20	ОК-7, ОПК-2.
5.	Ядерная физика	2	-			10	14	ОК-7, ОПК-2.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	...	
Предшествующие дисциплины											
1.	Высшая математика	+	+	+	+	+					
2.	Химия	+	+	+	+	+					
Последующие дисциплины											
1.	Механизация и автоматизация животноводства	+	+	+	+	+					
2.	Методика научных исследований	+	+	+	+	+					

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	<i>Физические основы механики, колебания и волны. Динамика вращательного движения.</i>		ОК-7, ОПК-2

		<p>Вращение движение тел: угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение, момент силы (векторное произведение). Момент инерции, теорема Штейнера. Основной закон динамики вращательного движения. Момент импульса, закон сохранения момента импульса тел (примеры). Кинетическая энергия вращающегося тела.</p> <p><i>Колебания и волны.</i></p> <p>Колебательные движения в природе и технике. Уравнение гармонических колебаний. Свободные, затухающие колебания. Математический, пружинный и физический маятники, периоды их колебаний.</p> <p>Ультразвук (УЗ). Источники и приемники ультразвука. Особенности распространения УЗ волн. Действие УЗ на вещество. Эффект Доплера. Применение ультразвука.</p>	2	
			2	
2.	2	<p><i>Гидродинамика.</i></p> <p>Вязкость жидкости, уравнение Ньютона, вязкость крови и ее диагностическое значение. Уравнение Пуазейля, гидравлическое сопротивление. Ламинарное и турбулентное течения, число Рейнольдса.</p> <p><i>Термодинамика.</i></p> <p>Первое начало термодинамики. Степени свободы молекул. Внутренняя энергия идеального газа. Теплоемкости идеального газа. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Второе начало термодинамики.</p>	2	ОК-7, ОПК-2
			2	
3	3	<p><i>Электромагнетизм</i></p> <p>1. Электрическое поле, напряженность поля. Работа по переменного заряда в электрическом поле. Потенциальная связь между напряженностью и потенциалом. Потенциал точечного заряда, системы точечных зарядов, заряженной сферы.</p> <p>2. Закон Ома для электрических цепей. Дифференциальная форма законов Ома и Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. Магнитное взаимодействие токов. Закон Ампера. Магнитная индукция. Закон Био-Савара-Лапласа. Магнитный поток.</p> <p>3. Электромагнитная индукция. Основной закон электромагнитной индукции. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Колебательный контур. Свободные колебания в контуре. Электромагнитные волны. Вектор Умова-Пойнтинга. Шкала электромагнитных волн.</p>	2	ОК-7, ОПК-2
			2	
4	4	<p><i>Волновая оптика.</i></p> <p>1. Понятие интерференции, дифракции света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Законы Малюса и Брюстера. Дисперсия света.</p> <p><i>Квантовая оптика.</i></p> <p>1. Тепловое излучение, его характеристики. Абсолютно черное тело. Законы Стефана-Больцмана, Вина, Кирхгофа. Термография. Фотоэлектрический эффект, его законы. Фотоэлементы.</p>	1	ОК-7, ОПК-2
			1	

5	5	<p><i>Ядерная физика.</i> Радиоактивность, виды радиоактивного распада. Основной закон радиоактивного распада. Период полураспада. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная и экспозиционная дозы, единицы их измерения. Мощность дозы. Связь мощности дозы и активности. Количественная оценка биологического действия ионизирующего излучения. Эквивалентная доза. Коэффициент качества.</p>	2	ОК-7, ОПК-2
---	---	--	---	----------------

5.4. Лабораторные занятия

п/п	№	№ раздела дисциплин из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ОК и ПК
	1.	1	Вводная лабораторная работа	2	ОК-7, ОПК-2
	2.	1	Исследование основного закона динамики вращательного движения на маятнике Обербека.	2	ОК-7, ОПК-2
	3.	1	Определение ускорения свободного падения при помощи математического маятника	2	ОК-7, ОПК-2
	4.	1	Определение момента инерции физического маятника относительно различных осей вращения	2	ОК-7, ОПК-2.
	5.	1	Определение коэффициента жесткости пружин.	2	ОК-7, ОПК-2.
	6.	2	Определение коэффициента вязкости жидкости методом Стокса.	2	ОК-7, ОПК-2.
	7.	2	Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости при помощи сталагмометра.	2	ОК-7, ОПК-2.
	8.	2	Определение отношения теплоемкости газа при постоянном давлении к теплоемкости газа при постоянном объеме по способу Клемана и Дезорма	2	ОК-7, ОПК-2.
	9	2	Определение коэффициента линейного расширения металлов	2	ОК-7, ОПК-2.
	10.	3	Исследование электростатического поля	2	ОК-7, ОПК-2.
	11.	3	Определение сопротивления проводников мостиком Уитстона.	2	ОК-7, ОПК-2.
	12.	3	Определение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли.	2	ОК-7, ОПК-2.
	13.	3	Определение коэффициента самоиндукции соленоида.	2	ОК-7, ОПК-2.
	14.		Определение КПД трансформатора	2	ОК-7, ОПК-2.
	15.	4	Определение световой отдачи и удельного расхода мощности лампы накаливания.	2	ОК-7, ОПК-2.
	16.	4	Определение показателя преломления жидкости при помощи погруженной в нее линзы.	2	ОК-7, ОПК-2.
	17.	4	Определение концентрации раствора сахара при помощи кругового поляриметра.	2	ОК-7, ОПК-2
	18	4	Определение длины световой волны излучения He-Ne лазера при помощи дифракционной решетки.	2	ОК-7, ОПК-2.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Кинематика материальной точки и твердого тела. 1. Системы отсчета. Перемещение, скорость и ускорение, тангенциальная и нормальная составляющие	4	ОК-7, ОПК-2.

		ускорения при поступательном и вращательном движениях. Связь линейных и угловых величин.		
2.	1	Динамика материальной точки 1. Масса, импульс, сила. Законы Ньютона поступательного движения. 3. Силы упругости, трения, тяготения. 4. Работа и энергия при поступательном движении.	2	ОК-7, ОПК-2.
3.	1	Основы релятивистской механики. 1. Принцип относительности Галилея. Закон сложения скоростей. 2. Преобразования Лоренца. 3. Релятивистское изменение длин и промежутков времени. 4. Закон изменения массы и энергии.	2	ОК-7, ОПК-2.
4.	1	1. Энергия колебаний. Вынужденные колебания. Резонанс. Резонансные явления в технике и в биологических процессах. 2. Волны в упругой среде. Уравнение волны.	2	ОК-7, ОПК-2.
5.	1	Физические основы акустики. 1. Природа звука. Источники звука. 2. Субъективные и объективные характеристики звука. Закон Вебера-Фехнера. 3. Слуховой аппарат человека и животных. Порог слухового ощущения. 4. Ультразвук, его получение, регистрация и использование. 5. Инфразвук и его свойства. Действие инфразвука на растения и животных.	2	ОК-7, ОПК-2.
6.	2	Элементы гидро- и аэродинамики. 1. Давление в неподвижных жидкостях и газах. Закон Архимеда и закон Паскаля. 2. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение неразрывности потока. Уравнение Бернулли и его следствия. Вязкость жидкости. Уравнение Ньютона. Ламинарное и турбулентное течения. Число Рейнольдса. Течение крови в кровеносных сосудах.	1	ОК-7, ОПК-2.
7.	2	Кинетическая теория газов. 1. Понятие идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов и следствия из него. 2. Явление переноса в газах. Диффузные насосы.	1	ОК-7, ОПК-2.
8.	2	Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса и его анализ. Критическое состояние. Внутренняя энергия реального газа. Эффект Джоуля-Томсона.	2	ОК-7, ОПК-2.
9.	2	Жидкость. Поверхностный слой жидкости. Явление смачивания. Капиллярные явления. Испарения жидкостей. Терморегуляция растений и животных.	2	ОК-7, ОПК-2.
10.	2	Кристаллические и аморфные тела. Моно - и	2	ОК-7,

		поликристаллы. Плавление и испарение твердых тел. Тепловое расширение твердых тел.		ОПК-2.
11.	2	1. Цикл Карно и его КПД. Тепловые машины и холодильные установки в с/х. Второе начало термодинамики в биологии. КПД живого организма. Скорость изменения энтропии и стационарное состояние в живых организмах. 2. Фазовые равновесия и превращения. Условия равновесия фаз в однокомпонентной системе. Тройная точка. Понятие о фазовых переходах первого и второго рода.	2	ОК-7, ОПК-2.
12.	3	Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность поля.	2	ОК-7, ОПК-2.
13.	3	1. Диэлектрики и проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Диэлектрическая проницаемость некоторых продуктов с/х производства и их связь с качеством этих продуктов. 2. Конденсаторы. Батарея конденсаторов. Энергия конденсаторов электрического поля.	3	ОК-7, ОПК-2.
14.	3	Законы постоянного тока. Сила тока. Разность потенциалов, напряжение, электродвижущая сила источника. Закон Ома для однородного участка цепи и закон Джоуля-Ленца (в интегральной форме).	2	ОК-7, ОПК-2.
15.	3	Полупроводники и их применение. Электрический ток в жидкостях и газах.	2	ОК-7, ОПК-2.
16.	3	1. Вещество в постоянном магнитном поле. Магнитная проницаемость. Вещества диамагнитные, парамагнитные и ферромагнитные. Геомагнитное поле, его циклические изменения и влияние их на популяции живых существ, на скорость роста растений и др. 2. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Сила Лоренца. Эффект Холла.	3	ОК-7, ОПК-2.
17.	3	Получение переменного тока. Действующие значения переменного тока и напряжения. Цепи переменного тока с активным, емкостным и индуктивным сопротивлениями. Обобщенный закон Ома.	2	ОК-7, ОПК-2.
18.	4	Геометрическая оптика. 1. Законы геометрической оптики. Отражение света от плоских и сферических зеркал. 2. Тонкие линзы. Связь между фокусным расстоянием и радиусом кривизны линзы. Микроскоп, его увеличение и разрешающая способность. Оптическая система глаза. 3. Основы фотометрии. Световой поток, сила света, освещенность, светимость, яркость, законы освещенности.	5	ОК-7, ОПК-2.
19.	4	Давление света. Опыты Лебедева по доказательству существования давления света. Масса импульса фотона.	5	ОК-7, ОПК-2.

		Эффект Комптона.		
20.	5.	1. Радиоактивность, виды радиоактивного распада. Основной закон радиоактивного распада. Период полураспада. 2. Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная и экспозиционная дозы, единицы их измерения. Мощность дозы. Связь мощности дозы и активности. Количественная оценка биологического действия ионизирующего излучения. Эквивалентная доза. Коэффициент качества.	4 6	ОК-7, ОПК-2.

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы учебным планом не предусмотрены)

5.7 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-7.	+	+			+	Конспекты лекций, отчет по лабораторной работе, устное теоретическое собеседование. Экзамен.
ОПК-2.	+	+			+	Конспекты лекций, отчет по лабораторной работе, устное теоретическое собеседование. Экзамен.

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.

6.1 Основная литература

1. Детлаф А.А. , Яворский Б.М. Курс физики: Учебное пособие.-М.: Издательский центр «Академия», 2007 г., 720 с.
2. «Курс физики.Учебник», под ред. проф.В.Н.Лозовского, Т.1,2, Санкт-Петербург, 2000.
3. Трофимова Т.И. Курс физики: Учебное пособие.-М.:Высшая школа, 2001,- 542 с.
4. Грабовский Р.И., «Курс физики», учебное пособие, Санкт-Петербург, 2002, 608 стр.

6.2 Дополнительная литература

5. Трофимова Т.И. Сборник задач по курсу физики с решениями: Учебное пособие.- М.:Высшая школа, 2002,- 591 с.
6. Савельев И.В.Сборник вопросов и задач по общей физике. - М.: Наука, 1982-1984;1988.
7. Трофимова Т.И. Физика. 500 основных законов и формул. Справочник - М.:Высшая школа, 2001,- 63 с.
8. БолсунаА.И.Физика в экзаменационных вопросах и ответах:Справочник. М.:АйрисРольф, 1997.
9. Каленков С.Г., Соломахо Г.И. Практикум по физике.-М.:Высшая школа, 1990.
10. Физика: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов – заочников инженерно- технических и технологических специальностей вузов./Под ред. В.Л.Прокофьева. – М.:Высшая школа, 2001. – 143 с.
11. Калашников С.Г., «Электричество».Учебное пособие, Москва, «Физматлит», 2003, 624 стр.
12. Савельев И.В. Курс общей физики. Т. 1-3., учебное пособие-М.: Наука, 1982-1984;1989.

13. Чертов А.Г., Воробьев А.А., «Задачник по физике», М., «Высшая школа», 2007.

6.3 Периодические издания

Не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБ «Академия». - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16402>

ЭБС «Лань». – Режим доступа: . <http://e.lanbook.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

1. Рабочая тетрадь по физике № 1 для студентов неинженерных специальностей (механика). Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2014. (соавторы: Пустовалов А.П., Мишина Т.О, Сизоненко Л.Ф., Афанасьев М.Ю.)

2. Рабочая тетрадь по физике № 2 для студентов неинженерных специальностей (молекулярная физика и термодинамика). Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2014. (соавторы: Пустовалов А.П., Мишина Т.О, Сизоненко Л.Ф., Афанасьев М.Ю.)

3. Рабочая тетрадь по физике № 3 для студентов неинженерных специальностей (электричество и магнетизм. Оптика). Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2014. (соавторы: Пустовалов А.П., Мишина Т.О, Сизоненко Л.Ф., Афанасьев М.Ю.)

6.6. Методические указания к практическим занятиям: не предусмотрены.

6.7 Методические указания к самостоятельной работе – методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы студентов (Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Оптика.)/для студентов очной формы обучения. Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2016 (соавторы: Пустовалов А.П., Пашенко В.М., Афанасьев М.Ю.)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Для лекционных занятий:

Лекционная аудитория № 34- учеб. корпус №2

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория механики. Учебный корпус №2 ауд. 59

Учебная лаборатория молекулярной физики и термодинамики. Учебный корпус №2 ауд. 62

Учебная лаборатория электродинамики. Учебный корпус №2 ауд. 74

Учебная лаборатория геометрической и волновой оптики. Учебный корпус №2 ауд. 71

Для практических занятий:

Учебная аудитория №134 учеб. корпус №2

Для самостоятельной работы:

Компьютерный класс. Учебный корпус №2 ауд. 86

Аудитория для самостоятельной работы учебный корпус №2 ауд. 132

Аудитория для самостоятельной работы, учебный корпус №2 ауд. 64

7.2 Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

Для лекционных занятий:

Лекционная аудитория № 34- учеб. корпус №2

Ноутбук, Мультимедиа-проектор NEC, Экран настенный, колонки.

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория механики. Учебный корпус №2 ауд. 59

Установка для определения удельного сопротивления резистивного провода FPM-01, «ELWRO», ПНР; Наклонный маятник FPM-07, «ELWRO», ПНР, 1987; Универсальный маятник FPM-04, «ELWRO», ПНР; Установка для определения момента инерции маятника Максвелла, «ELWRO», ПНР; Установка для определения скорости полета снаряда, «ELWRO», ПНР; Установка для определения момента инерции параллелепипеда, «ELWRO», ПНР; Установка для определения изучения основных законов поступательного движения, «ELWRO», ПНР; Установка для изучения основного закона динамики вращательного движения FPM-06, «ELWRO», ПНР; Гироскопическая установка FPM-10, «ELWRO», ПНР; Прибор для исследования колебаний несвободных систем FPM-13, «ELWRO», ПНР, 1987; Измеритель универсальный E7.11; Осциллограф запоминающий С8-7А; Частотомер ЧЗ-34; Дистиллятор ДЭМ-5; Сосуд СДС-30; Вольтметр универсальный; Ноутбук Lenovo В 570е

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория молекулярной физики и термодинамики. Учебный корпус №2 ауд. 62

Прибор для определения удельной теплоемкости. НПО «Физтехприбор»; Прибор для определения удельной теплоты плавления олова. НПО «Физтехприбор»; Прибор для изучения эффекта Джоуля-Томсона. НПО «Физтехприбор»; Прибор для определения коэффициента теплопроводности воздуха; Стенд для исследования схем выпрямления 3х фазного тока; Милливольтметр В7-29; Микроскоп электронный; Насос ЛК-21 двухпластинчатый, роторный вакуумный. Количество рабочих мест для студентов -18; Ноутбук Lenovo

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория геометрической и волновой оптики. Учебный корпус №2 ауд. 71

Генератор прямоугольных импульсов; Источник постоянного тока Б5-21; Милливольтметр ВЗ-25; Мост емкостей Е8-2; Лазер газовый ГН-0,5; Поляриметр СМ-3; Ультратермостат НБЕ; Персональный компьютер; Усилитель напряжения постоянного тока У5-9; Частотомер электронно-счетный. Количество рабочих мест для студентов 20; Ультратермостат ЕВ Ультратермостат ЕВ; Генератор прямоугольных импульсов; Частотомер электронно-счетный; Электронный автоматический потенциометр с блоком реле БР-1; Вольтметр универсальный; Ноутбук Lenovo В 570е

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория электродинамики. Учебный корпус №2 ауд. 74

Осциллограф С1-114/1; Измеритель биопотенциалов растений ИРБПР. Количество рабочих мест для студентов 22; Компьютер (2шт.); Компьютер Pentium – 4 (2шт.); Компьютер DEPO; ПК DEPO NEOS 220WP; Компьютер 2,8; Компьютер E2140; Компьютер P4 (3шт.); Компьютер с CD –ROM; ПК DEPO (5шт); ПК заводской сборки VenQ; Монопринтер (графопостроитель) HP 430; Кондиционер Samsung SH 18 ZWJ. Имеется выход в интернет. Количество рабочих мест для студентов 16.

Для практических занятий:

Учебная аудитория №134 учеб. корпус №2

Доска магнитно-маркерная, ноутбук, переносной проектор, экран переносной

Для самостоятельной работы:

Компьютерный класс. Учебный корпус №2 ауд. 86

Компьютер (2шт.); Компьютер Pentium – 4 (2шт.); Компьютер DEPO; ПК DEPO NEOS 220WP; Компьютер 2,8; Компьютер E2140; Компьютер P4 (3шт.); Компьютер с CD

–ROM; ПК DEPO (5шт); ПК заводской сборки BenQ; Монопринтер (графопостроитель) HP 430. выход в локальную сеть Internet. Количество рабочих мест для студентов 16.

Для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы учебный корпус №2 ауд. 132

Компьютеры Neo 25 шт, МФУ HP 1132 1 шт, Доска ДА 32/м (зеленая) – 1шт, выход в локальную сеть Internet

Для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы, учебный корпус №2 ауд.64

Мультимедиа-проектор Acer (переносной по необходимости), настенный экран PROJECT (переносной по необходимости), персональный компьютер PENTIUM (9 шт.) с выходом в локальную сеть Internet.

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Для лекционных занятий:

Лекционная аудитория № 34- учеб. корпус №2

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория механики. Учебный корпус №2 ауд. 59

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория молекулярной физики и термодинамики. Учебный корпус №2 ауд. 62

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория геометрической и волновой оптики. Учебный корпус №2 ауд. 71

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория электродинамики. Учебный корпус №2 ауд. 74

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для практических занятий:

Учебная аудитория №134 учеб. корпус №2

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для самостоятельной работы:

Компьютерный класс. Учебный корпус №2 ауд. 86

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition, № 1B08-150512-014824 на 150 мест; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы учебный корпус №2 ауд. 132

Windows XP Professional 63508759 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, Система тестирования IN-DIGO коммерческая лицензия №53609; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы, учебный корпус №2 ауд.64

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений; Справочная Правовая Система Консультант Плюс, договор 2674; свободно распространяемые: Справочно-правовая система "Гарант", 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся(Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3, 4

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 3 семестр

Экзамен: 4 семестр

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчик: доцент кафедры анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных,
кандидат биологических наук

С. А. Деникин



Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных 28 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных



1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – сформировать фундаментальные и профессиональные знания о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, необходимые бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

в области производственно-технологической деятельности:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.13). Для изучения данной дисциплины студенты должны знать особенности строения клеток, тканей и органов, их биохимический состав, уметь пользоваться микроскопической техникой, препаровать ткани и органы. Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: основы ветеринарии, микробиология и иммунология, кормление животных, разведение животных, зоогигиена, звероводство, биотехника воспроизводства с основами акушерства, свиноводство, скотоводство, овцеводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, основы научных исследований.

Область профессиональной деятельности выпускников

освоивших программу бакалавриата включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство;

переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

освоивших программу бакалавриата являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускников

к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Компетенция		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность	оценивать физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность	к изучению основных физических, химических и биологических законов и их использованию в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью использовать физико-биологические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообращения, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения; анализаторы или сенсорные системы; высшую нервную деятельность; механизмы адаптации,	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	использования знаний морфофизиологических основ, основных методик физиологического исследования и оценки функционального состояния организма животного

Компетенция		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
		гомеостаза		

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	70	36	34
в том числе:			
лекции	36	18	18
лабораторные работы	34	18	16
Самостоятельная работа (всего)	110	36	74
в том числе:			
другие виды самостоятельной работы: изучение отдельных тем дисциплины	74	36	38
самостоятельная работа на подготовку и сдачу экзамена	36	-	36
виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	180	72	108
Зачётные Единицы Трудоёмкости	5	2	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	70	36	34

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	самост. работа студента	всего	
1	Общая физиология	4	8	30	42	ОПК-5, ПК-4
2	Физиология отдельных органов и систем	32	26	44	102	ОПК-5, ПК-4

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1	
		1	2

Предшествующие дисциплины			
1	Биология	+	+
2	Морфология животных	+	+
Последующие дисциплины			
1	Кормление животных	+	+
2	Микробиология и иммунология	+	+
3	Разведение животных	+	+
4	Зоогигиена	+	+
5	Молочное дело	+	+
6	Основы ветеринарии	+	+
7	Свиноводство	+	+
8	Скотоводство	+	+
9	Овцеводство	+	+
10	Птицеводство	+	+
11	Коневодство	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Общая физиология	Введение. Определение физиологии.	1	ОПК-5 ПК-4
		Физиология возбудимых тканей.	1	ОПК-5 ПК-4
		Регуляция физиологических функций. Физиология нервной системы.	2	ОПК-5 ПК-4
2	Физиология отдельных органов и систем	Физиология систем кровообращения и лимфообращения. Определение и значение кровообращения. Физиология работы сердца.	2	ОПК-5 ПК-4
		Физиология систем кровообращения и лимфообращения. Физиология сосудов.	4	ОПК-5 ПК-4
		Физиология системы крови.	4	ОПК-5 ПК-4
		Физиология системы пищеварения.	10	ОПК-5

				ПК-4
		Физиология обмена веществ и энергии.	2	ОПК-5 ПК-4
		Физиология системы выделения.	2	ОПК-5 ПК-4
		Физиология системы размножения.	4	ОПК-5 ПК-4
		Физиология системы лактации.	2	ОПК-5 ПК-4
		Физиология высшей нервной деятельности.	2	ОПК-5 ПК-4
	Всего		36	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Общая физиология	Введение.	2	ОПК-5, ПК-4
		Общая физиология возбудимых тканей.	2	ОПК-5, ПК-4
		Анализ рефлекторной дуги.	2	ОПК-5, ПК-4
		Контрольная работа: «Введение, общие свойства возбудимых тканей, регуляция физиологических функций».	2	ОПК-5, ПК-4
5.	Физиология отдельных органов и систем	Общая характеристика систем кровообращения и лимфообращения.	2	ОПК-5, ПК-4
		Физиология сосудов.	2	ОПК-5, ПК-4
		Контрольная работа по теме: «Физиология кровообращения».	2	ОПК-5, ПК-4
		Физико-химические свойства крови.	2	ОПК-5, ПК-4
		Физиология эритроцитов.	2	ОПК-5, ПК-4
		Физиология лейкоцитов.	2	ОПК-5, ПК-4
		Контрольная работа по теме: «Физиология крови».	2	ОПК-5, ПК-4
		Пищеварение в полости рта.	2	ОПК-5, ПК-4
		Пищеварение в однокамерном желудке.	2	ОПК-5, ПК-4
		Пищеварение в кишечнике.	2	ОПК-5, ПК-4
		Контрольная работа по теме: «Физиология пищеварения»	2	ОПК-5, ПК-4
Обмен веществ и энергии	2	ОПК-5, ПК-4		

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
		Физиология лактации	2	ОПК-5, ПК-4
	Всего		34	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Общая физиология	Физиология возбудимых тканей	6	ОПК-5, ПК-4
		Физиология возбудимых мышц	4	ОПК-5, ПК-4
		Физиология нервной системы	6	ОПК-5, ПК-4
		Физиология сенсорных систем	4	ОПК-5, ПК-4
		Физиология эндокринной системы	6	ОПК-5, ПК-4
		Физиология движения	4	ОПК-5, ПК-4
7.	Физиология отдельных органов и систем	Физиология кровообращения	6	ОПК-5, ПК-4
		Физиология крови	4	ОПК-5, ПК-4
		Физиология иммунитета	6	ОПК-5, ПК-4
		Физиология дыхания	4	ОПК-5, ПК-4
		Физиология пищеварения	4	ОПК-5, ПК-4
		Физиология обмена веществ и энергии	4	ОПК-5, ПК-4
		Физиология выделительных процессов	4	ОПК-5, ПК-4
		Физиология размножения	4	ОПК-5, ПК-4
		Физиология лактации	4	ОПК-5, ПК-4
Физиология высшей нервной деятельности	4	ОПК-5, ПК-4		
	На подготовку и сдачу экзамена		36	
	Всего		110	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	л	лаб.	СРС	
ОПК-5	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен
ПК-4	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Максимов В. И. Основы физиологии: Учебное пособие [Текст] / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 288 с.: Ил.
2. Практикум по физиологии и этологии животных [Текст] / В.Ф. Лысов [и др.]. – М.: КолоС, 2010. – 308с.

6.2. Дополнительная литература

1. Битюков, И.П. Практикум по физиологии с.-х. животных [Текст] / И.П. Битюков, В.Ф. Лысов, Н.А. Сафонов. – М.: Агропромиздат, 1990. – 252с.
2. Георгиевский, В.И. Физиология с/х животных [Текст] / В.И. Георгиевский - М.: Агропромиздат. 1990.- 510 с.
3. Голиков, А.Н. - Физиология сельскохозяйственных животных [Текст] / А.Н. Голиков, Н.У. Базанова, З.К. Кожебеков. – М.: Колос, 1991 – 432с.
4. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 333 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=565 — Загл. с экрана.
5. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 415 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=564 — Загл. с экрана.
6. Иммунология [Текст] / Е.С. Воронин и др. – М.: Колос-Пресс, 2003. – 406с.
7. Костин, А.П., Физиология с/х животных / А.П. Костин Ф.А. Мещеряков, А.А. Сысоев. – М.: Колос. 1993. – 386 с.
8. Курилов, Н.В. Физиология и биохимия пищеварения жвачных [Текст] / Н.В. Курилов, А.П. Кроткова. – М.: «Колос», 1971. – 432с.
9. Лысов, В.Ф. Основы физиологии и этологии животных [Текст] / В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. – М., КолоС, 2004. – 248с.
10. Скопичев, В.Г., Частная физиология [Текст] / В.Г. Скопичев. В.И. Яковлев. – М., КолоС, 2006. – 311с.
11. Физиология животных и этология [Текст] / В.Г. Скопичев и др. – М.: Колос, 2003. – 720с.

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2017. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary». Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>;
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям.

Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по физиологии животных для студентов очной формы обучения, Рязань, 2017.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к самостоятельной работе

Учебно-методические указания к самостоятельной работе по физиологии животных для

студентов очной формы обучения, Рязань, 2017.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 305-4 на 62 места.

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории по физиологии сельскохозяйственных животных 210-5 на 16 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе аудитория 204-5на 25 рабочих мест, и в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий в аудитории 406-5 на 100 мест

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедиа-проектор	Проектор NEC Projector NP 215 G	1
Экран на треноге	Подвесной экран ScreenMedia	1

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории по физиологии сельскохозяйственных животных 210-5 на 16 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	Шт.
Штатив –лабораторный	Шл-01 малый	4
Электрокимограф		1
Катушка индукционная		3
Тонометры.		6
Весы лабораторные		1
Микроскоп монокулярный		6
Центрифуга гематокритная		1
Пневмограф		1
Тонометр		6
Прибор для регистрации работы сердца		1
Гемометры Сали		5
Аппарат Панченкова		5
Камера Горяева		5
Телевизор - 1 шт.	«Samsung»	1
Видеоплеер	«Samsung»	1
Фото-оксигемограф индикаторный		1
Центрифуга лабораторная ОПН-3		1
Центрифуга лабораторная ОПН-8		1
Весы лабораторные		1
Таблицы		147
Учебные фильмы		19

Самостоятельная работа проходит компьютерном классе 5 корпуса, аудитория 204 на 25 рабочих места

Название оборудования	Марка	Шт.
Персональные компьютеры		25
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 1

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 1 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «29» ___ августа ___ 2017 г., протокол №1



Заведующий кафедрой физическое воспитание

В.В. Демочкин

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части блока Б1. Б.19, в объеме не менее 72 академических часов (2 ЗЕТ), реализуемый в 1 семестре 1 курса обучения;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство;
переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Физическая культура и спорт (далее физическая культура) в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации сущностных сил и способностей студента.

Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные в виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды, физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность .

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; • 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программой дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. 	– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	72	72					

	В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции		18	18			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		54	54			
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
Самостоятельная работа (всего)						
В том числе:		-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет			
Общая трудоемкость час		72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости		2 ЗЕТ				

Информация по заочной форме обучения может быть представлена как в отдельной таблице, так и через дробь в одной таблице

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабора- тория	Практич. занятия	Курсовой проект	Самост. работа	Всего час.	
1.	Физическая культура и спорт в вузе	2						ОК – 8
2.	Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры	2						ОК – 8
3.	Физическая культура как здоровье сберегающий фактор	2						ОК – 8
4.	Физические качества и методика их развития	2						ОК – 8
5	Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания	2						ОК – 8
6	Спортивная тренировка	2						ОК – 8
7	Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2						ОК – 8
8	Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями	2						ОК – 8
9	Профессионально-прикладная физическая подготовка	2						ОК - 8
10	Легкоатлетическая подготовка			18				ОК – 8
11	Атлетическая подготовка			36				ОК- 8

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи Не предусмотрено

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	трудоемкость	Формируемые компетенции
-------	----------------------	--------------------	--------------	-------------------------

			ь	нции
1	Физическая культура и спорт в вузе	1. Виды физической культуры 2. Основные функции физической культуры и спорта в образовательном процессе 3. Физическая культура и спорт как средства физического и спортивного совершенствования 4. Физическое воспитание в профессиональной подготовке 5. Гуманитарные функции физической культуры 6. Организация проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»	2	
2	Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры	1. Организм человека как единая биологическая система. Влияние внешних факторов на организм человека 2. Физическая и умственная деятельность человека. Утомление и переутомление при физической и умственной работах 3. Основные причины воздействия внешней среды при выполнении профессиональной деятельности 4. Адаптация организма человека к физической и умственной нагрузке 5. Изменения обмена веществ под воздействием при целенаправленной физической нагрузке 6. Влияние физической нагрузки на кровь, кровеносную систему 7. Воздействие физической тренировки на сердечно-сосудистую систему 8. Влияние физической тренировки на дыхательную систему 9. Влияние физической нагрузки на системы пищеварения, выделения, терморегуляции и желез внутренней секреции 10. Влияние физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат 11. Влияние физической нагрузки на сенсорные системы 12. Влияние физической нагрузки на нервную и гуморальную регуляцию 13. Формирование двигательного навыка в процессе занятий физической культурой и спортом	2	

3	Физическая культура как здоровье сберегающий фактор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные факторы, оказывающие влияние на состояние человека 2. Здоровье сберегающие факторы 3. Адаптационные процессы организма студента 4. Содержательные характеристики составляющих рационального образа жизни 	2	
4	Физические качества и методика их развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие физических качеств 2. Развитие силы. Основные понятия 3. Развитие быстроты 4. Развитие выносливости 5. Развитие ловкости (координационных способностей) 6. Развитие гибкости 	2	
5	Общезначительная, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические принципы физического воспитания. 2. Средства физического воспитания 3. Методы физического воспитания 4. Основы обучения движениям. Этапы обучения движениям 5. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания 6. Общая физическая подготовка. 7. Специальная физическая подготовка 8. Спортивная подготовка 9. Интенсивность физических нагрузок 9 10. Значение мышечной релаксации 11. Коррекция телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта 12. Формы занятий физическими упражнениями 13. Построение и структура учебно-тренировочного занятия 14. Общая и моторная плотность занятия 	2	
6	Спортивная тренировка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия 1 2. Сущность спортивной тренировки, ее задачи 1 3. Методические принципы спортивной тренировки 1 4. Методы спортивной тренировки 1 5. Явление "положительного" переноса 1 	2	

		6. Разделы спортивной подготовки 7. Планирование учебно-тренировочного процесса		
7	Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	1. Основные понятия 1 2. Организация медико-биологического контроля 1 3. Методы оценки функционального состояния, физического развития занимающихся 4. Оценка сердечно-сосудистой системы и физической работоспособности 5. Оценка дыхательной системы 6. Оценка нервно-мышечной системы 1 7. Оценка опорно-двигательного аппарата 1 8. Оценка слухового анализатора и вестибулярного аппарата 1 9. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом	2	
8	Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями	1. Методика самостоятельных занятий 1 2. Основные понятия 1 3. Формы и содержание самостоятельных занятий 4. Выбор систем физических упражнений и видов спорта для самостоятельных тренировочных занятий 1 5. Средства и методы занятий избранным видом спорта 1 6. Занятия физическими упражнениями 1 7. Организация самостоятельных тренировочных занятий 8. Планирование самостоятельных занятий 9. Управление процессом самостоятельных занятий 1 10. Содержание самостоятельных занятий 1 11. Занятия физической культурой и спортом в течении дня 12. Медико-биологические средства	2	

		<p>восстановления</p> <p>13. Физические упражнения как средства реабилитации</p> <p>14. Общие требования к проведению массажа</p> <p>15. Противопоказания к проведению массажа</p>		
9	Профессионально-прикладная физическая подготовка	<p>1. Основные понятия</p> <p>2. Физическая подготовленность как один из факторов успешности освоения профессиональных компетенций</p> <p>3. ППФП студентов различных специальностей</p> <p>4. Виды спорта и физические упражнения для достижения цели ППФП</p> <p>5. Формы организации ППФП</p> <p>6. Особенности ППФП</p> <p>7. Особенности требований к физической подготовке на разных этапах обучения</p>	2	

5.4 Лабораторные занятия Не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

1 курс 1 семестр

№ занятия	Номер раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта. Прыжки в длину с места.	2	ОК-8
2	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	ОК-8
3	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	ОК-8
4	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега. Техника высокого старта. Ознакомление с техническими приемами, применяемыми на соревнованиях.	2	ОК-8
5	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Эстафета 4*100 м. Техника передачи эстафеты. Прием контрольных нормативов (100 м)	2	ОК-8

6	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, бег на средние дистанции. Прыжки в длину с места.	2	ОК-8
7	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
8	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
9	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-8
10	11	1,2	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	ОК-8
11	11	1,2	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	ОК-8
12	11	1,2	Разминка. Освоение комплекса упражнений для мышц пресса, нижних конечностей, спины. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
13	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	ОК-8
14	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	ОК-8
15	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
16	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
17	11	1,2	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
18	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
19	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
20	11	1,2	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
21	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
22	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
23	11	1,2	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8

24	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
25	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	ОК-8
26	11	1,2	разминка. Круговая тренировка. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	ОК-8
27	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8

5.6 Самостоятельная работа только для студентов, имеющих освобождение от занятий физическим воспитанием и относящихся к специальной медицинской группе.

Студенты, имеющие освобождение от занятий физическим воспитанием и относящиеся к специальной медицинской группе, выполняют:

1. Сдают тесты определяющие уровень физического развития.
2. Пишут рефераты по утвержденной тематике рефератов кафедрой «Физического воспитания».

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-8	+		+			Выполнение контрольных нормативов, теоретического тестирования, оформление и защита рефератов (для студентов отнесенных к спецмедгруппе (студенты с ограниченными возможностями))

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Виленский М.Я., Горшков А.Г. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с.
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2011. 480 с.
3. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Барчуков И.С. – М.: Кнорус, 2011. – 368 с.

4. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура. Учебник для академического бакалавриата 2014/ Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт»

6.2 Дополнительная литература

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента [Текст]: учебное пособие / Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009. – 336с.
2. Физическая культура студента и жинь: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2010. – 336 с.
3. Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов [Текст]: Годик М.А.. – М.: ЧЕЛОВЕК, 2009, 272 с.
4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие / Холодов Ж.к., Кузнецов В.С.. – М.: Академия, 2009. – 480 с.
5. Ильинич, В.И. Физическая культура студента [Текст]: / Ильинич В.И. – М.: Гардарики, 2005, 436 с.
6. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Евсеев Ю.И. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 444 с.
7. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881>.— ЭБС «IPRbooks»,

6.2 Периодические издания не предусмотрено

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 ЭБС «Знаниум». URL: <http://znaniium.com/bookread.php?>
2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М. : Альфа- М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=180800>.
3. Вайнер, Э. Н. Краткий нциклопедический словарь [Электронный ресурс]: Адаптивная физическая культура / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 144 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=319935>
4. ЭР ЭБ НБ КФУ. URL: <http://libweb.ksu.ru/ebooks/>
5. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». URL: <http://www.infosport.ru>
6. Электронные учебники по физической культуре. URL: <http://zolk.in.gym5cheb.ru/p22aa1.html>
7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. URL: <http://lib.sportedu.ru/>
8. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка". URL: <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
9. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". URL: <http://www.teoriya.ru/journals/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные аудитории в соответствии с расписанием,
Практические занятия проводятся на стадионе ФГБОУ ВО РГАТУ, спортивных залах № 1, 2, 3.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для практических занятий

Зал № 1

Название оборудования

Тренажёр для мышц спины
«Приседание Геккельшмидта»- тренажёр
Тренажёр «верхние талии»
Тренажёр для ног универсальный
Тренажёр «римский стул»
Бицепс-парта тренажёр
Тренажёр «сведение рук»
Тренажёр многофункциональный блочный
Стол для армрестлинга
Высокие брусья
Палки гимнастические деревянные

Зал № 3

<i>Название оборудования</i>
Сетка оградительная
Судейская вышка
Кольцо амортизационное Б/Б
Кольцо б/б амортизационное

Стадион

Спортивный комплекс, гимнастические снаряды, прыжковая яма, футбольные ворота, баскетбольные щиты, площадка для пляжного волейбола, футбольное поле, беговая дорожка 100м, беговая дорожка 300 м, трибуны, баскетбольная площадка, кроссовая трасса протяженностью 1000м.

7.3. Перечень информационных технологий

№	Название ПО	Номер лицензии
1	Office365 для образования	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420
2	WindowsXPprofessional	63508759
3	Opera	Свободно распространяемая
4	Google Chrome	Свободно распространяемая
5	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ физическая культура и спорт

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	Не зачтено	Зачтено

2.2. текущий контроль (для студентов относящихся к основной, подготовительной и специальной группе А здоровья)

индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разделе дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Контрольные нормативы		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК 8	Знать способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	2,3,7,8, 10,11	Выполнение теоретического тестирования, Прохождение тестирования Объяснение техники выполнения контрольных нормативов	Лекции, Практические занятия	Тесты, контрольные нормативы,	Правильно выполнено 70% заданий, Знает технику выполнения 1 контрольного норматива	Правильно выполнено 85% Может показать технику выполнения 2 контрольных нормативов	Правильно выполнено 100% Может объяснить технику выполнения 3 контрольных нормативов
	Уметь выполнять контрольные	1,4,5,6, 10, 11	Теоретическое тестирование	Лекции, Практические	Тесты, контрольные	Правильно выполнено 70%	Правильно выполнено	Правильно выполнено 100%

	нормативы, предусмотренные рабочей программой дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.		е Практическая реализация отдельных технических компонентов	занятия	нормативы,	Умеет выполнять 1 контрольный норматив, на пороговый уровень	о 85% Умеет выполнять 2 контрольных норматива, на пороговый уровень	Умеет выполнять 3 контрольных нормативов на повышенный уровень
	владеть методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	3,4,5,8, 9, 10, 11	Теоретическое тестирование Технически грамотное выполнение контрольных нормативов	Лекции, Практические занятия	Тесты, контрольные нормативы,	Правильно выполнено 70% Выполняет 1 контрольный норматив на высокий уровень	Правильно выполнено 85% Выполняет 2 контрольных норматива на высокий уровень	Правильно выполнено 100% Выполняет 3 контрольных нормативов на высокий уровень

2.2. текущий контроль (для студентов относящихся к специальной группе Б здоровья и для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды))

индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разделе дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Тематика рефератов		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК 8	Знать способы контроля и оценки индивидуального физичес-кого развития и физической подготовленности;	1-11	Использование компоненто в общефизической подготовки	Лекции Практические занятия	Тесты реферат	Правильно выполнено 70% заданий Подбор современных литературных источников в соответствии с темой реферата		
	Уметь выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здо-ровья и функ-циональных возможностей своего организма.	1-11	Использование методов физической культуры и спорта	Лекции Практические занятия	Тесты реферат	Правильно выполнено 85% заданий Оформление реферата в соответствии с требования (ГОСТ).		
	владеть методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	1-11	Использование средств и методов физической культуры и спорта (профессионально-прикладной физической подготовки)	Лекции Практические занятия	Тесты реферат	Правильно выполнено 100% заданий Проводит анализ и структурирование исходного материала		

2.3 промежуточная аттестация

индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства	Контрольные нормативы		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

			(контроля			
ОК 8	Знать способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	Лекции Практические занятия	Тесты контрольные нормативы	Правильно выполнено 70% заданий Знает технику выполнения контрольных нормативов	Правильно выполнено 85% заданий Может показать технику выполнения контрольных нормативов	Правильно выполнено 100% заданий Может объяснить технику выполнения контрольных нормативов
	Уметь выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.	Лекции Практические занятия	Тесты контрольные нормативы	Правильно выполнено 70% заданий Умеет выполнять 4 контрольных норматива, на пороговый уровень	Правильно выполнено 85% заданий Умеет выполнять 5 контрольных норматива, на пороговый уровень	Правильно выполнено 100% заданий Умеет выполнять 6 контрольных нормативов на повышенный уровень
	владеть методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	Лекции Практические занятия	Тесты контрольные нормативы	Правильно выполнено 70% заданий Выполняет 4 контрольных норматива на высокий уровень	Правильно выполнено 85% заданий Выполняет 5 контрольных норматива на высокий уровень	Правильно выполнено 100% заданий Выполняет 6 контрольных нормативов на высокий уровень

2.6. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе.
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.13 Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата (для студентов специальной медицинской группы)

Оценка	Критерии
«зачтено»	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«не зачтено»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Так же, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2.17. Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления медицинской справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачета. Пропущенные занятия отрабатываются с другой группой, по расписанию преподавателя.
3. Выполнение основных заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Юноши (основная и подготовительная группа здоровья)

№ п/п	Контрольный норматив	Неудвл.	Пороговый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
-------	----------------------	---------	-------------------	--------------------	-----------------

			(удовл.)	(хорошо)	(отлично)
1	Бег на 100м (с)	Более 15,2	15,1	14,8	13,5
2	Бег на 2 км (мин)	Более 14,00	14,00	13,30	12,30
3	Прыжок в длину с места (см)	Менее 215	215	230	240
4	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	Менее 8	9	10	13
5	Поднос ног к перекладине (кол-во раз)	Менее 5	6	8	10
6	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	Менее + 5	+ 6	+ 7	+ 13

Девушки (основная и подготовительная группа здоровья)

№ п/п	Контрольный норматив	Неудвл.	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	Бег на 100м (с)	Более 17,6	17,5	17,0	16,5
2	Бег на 2 км (мин)	Более 11,36	11,35	11,15	10,30
3	Прыжок в длину с места (см)	Менее 169	170	180	195
4	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	Менее 9	10	12	14
5	Поднимание туловища из положения лежа на спине в сед (кол-во раз за 1 мин)	Менее 33	34	40	47
6	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	Менее + 7	+ 8	+ 11	+ 16

Контрольные нормативы для студентов относящихся к специальной медицинской группе здоровья А

Юноши

№ п/п	тест	низкий	средний	высокий
1	тест Купера (м)	2300	2500	2700
2	Проба Штанге (с)	30-40	40-60	Больше 60
3	Проба Генчи(с)	25-30	30-40	Более 40

4	Проба Серкина 1 фаза	20-40	40-60	Более 60
5	Проба Серкина 2 фаза	40-60	15-26	Более 30
6	Проба Серкина 3 фаза	Менее 34	35-55	Более 60

Контрольные нормативы для студентов относящихся к специальной медицинской группе здоровья А

Девушки

№ п/п	тест	низкий	средний	высокий
1	тест Купера (м)	1700	1800	2100
2	Проба Штанге (с)	30-40	40-60	Больше 60
3	Проба Генчи(с)	25-30	30-40	Более 40
4	Проба Серкина 1 фаза (с)	20-40	40-60	Более 60
5	Проба Серкина 2 фаза (с)	40-60	15-26	Более 30
6	Проба Серкина 3 фаза (с)	Менее 34	35-55	Более 60

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Теоретические и методические основы физической культуры и спорта

Вопрос 1 из 25:

Каково соотношение двигательной активности и умственной работоспособности, интеллекта?

1. отставание детей в умственном развитии, как правило, сопровождается задержками физического развития
2. отставание детей в физическом развитии, как правило, сопровождается задержками психического развития
3. отставание детей в физическом развитии, как правило, не сопровождается задержками психического развития

Вопрос 2 из 25:

Каким этапом в обучении движениям является разучивание?

1. первым этапом
2. третьим этапом
3. вторым этапом

Вопрос 3 из 25:

Что понимают под техникой двигательного действия?

1. способ выполнения движения, учитывающий индивидуальные особенности занимающихся
2. наиболее красивый способ выполнения движения
3. наиболее целесообразный способ управления движениями
4. наиболее удобный способ выполнения движения

Вопрос 4 из 25:

Какой методический принцип физического воспитания предполагает постепенное и постоянное повышение требований к занимающимся?

1. принцип сознательности и активности
2. принцип систематичности
3. принцип динамичности
4. принцип доступности и индивидуальности

Вопрос 5 из 25:

К группе каких методов физического воспитания относятся игровой и соревновательный методы?

1. к методам строго регламентированного упражнения
2. к методам частично регламентированного упражнения

3. к методам наглядного восприятия

Вопрос 6 из 25:

Основной определяющей чертой какого метода физического воспитания является сопоставление сил в условиях упорядоченного соперничества, борьбы за первенство или высокое достижение?

1. словесного метода
2. метода наглядного восприятия
3. соревновательного метода
4. игрового метода

Вопрос 7 из 25:

Чем отличается физическое упражнение от трудового двигательного действия?

1. физическое упражнение выполняется в соответствии с закономерностями физического воспитания и направлено на физическое совершенствование, а трудовое двигательное действие $\frac{3}{4}$ в соответствии с закономерностями производства и направлено на предмет труда
2. физическое упражнение направлено на достижение высокого спортивного результата, а трудовое движение $\frac{3}{4}$ на предмет труда
3. при выполнении физического упражнения нагрузки строго дозированы

Вопрос 8 из 25:

Какой методический принцип физического воспитания предполагает учет особенностей занимающихся (пол, физическое развитие и подготовленность) и посильность предлагаемых им заданий?

1. принцип доступности и индивидуализации
2. принцип систематичности
3. принцип сознательности и активности
4. принцип наглядности
5. принцип динамичности (постепенного повышения требований)

Вопрос 9 из 25:

Какой метод развития силовых способностей основан на стандартном стимулировании мышечных групп путем использования кинетической энергии падающего груза или веса собственного тела?

1. метод изокинетических усилий
2. метод динамических усилий
3. ударный метод
4. метод повторных усилий

Вопрос 10 из 25:

Что является основным средством физического воспитания?

1. легкоатлетический бег
2. физическое упражнение
3. игра в футбол
4. плавание

Вопрос 11 из 25:

Физиологической основой какого методического принципа физического воспитания является суперкомпенсация (сверхвосстановление энергоисточников, возбудимости нервной системы)?

1. принципа наглядности
2. принципа сознательности и активности
3. принципа доступности и индивидуализации
4. принципа систематичности
5. принципа динамичности (постепенного повышения требований)

Вопрос 12 из 25:

Что такое физическое упражнение?

1. двигательное действие, специально организованное для обучения движениям и развития физических качеств
2. двигательное действие, специально организованное для решения задач физического воспитания в соответствии с его закономерностями
3. двигательное действие, специально организованное для достижения высокого спортивного результата

Вопрос 13 из 25:

Какой вид силовых способностей человека проявляется при выполнении быстрых движений преодолевающего и уступающего характера или при быстром переключении от уступающей к преодолевающей работе?

1. координационно-силовые силовые способности
2. собственно-силовые силовые способности
3. скоростно-силовые силовые способности

Вопрос 14 из 25:

Как влияет соревновательная обстановка на физиологический эффект от физического упражнения?

1. влияет отрицательно
2. никак не влияет
3. влияет положительно

Вопрос 15 из 25:

К какой группе упражнений на развитие ловкости относятся акробатические упражнения (по классификации А.А. Тер-Ованесяна)?

1. к специальным заданиям, в которых по сигналу необходимо менять направление движений
2. к упражнениям, предъявляющим высокие требования к координации и точности движений
3. к упражнениям, в которых нет однотипных движений и имеется элемент внезапности

Вопрос 16 из 25:

Чем характеризуется метод изокинетических усилий?

1. выполнением кратковременных максимальных напряжений, без изменения длины мышц
2. силовой работой с предельными нагрузками
3. постоянной скоростью движения

Вопрос 17 из 25:

Как называется комплекс морфологических и психофизиологических свойств человека, отвечающих требованиям какого-либо вида мышечной деятельности и обеспечивающих эффективность ее выполнения?

1. физические способности
2. скоростные способности
3. динамические способности

Вопрос 18 из 25:

Какой вид мышечной силы человека характеризует силовой потенциал человека и измеряется величиной максимального произвольного мышечного усилия в изометрическом режиме без ограничения времени или предельным весом поднятого груза?

1. смешанная сила
2. абсолютная сила
3. относительная сила

Вопрос 19 из 25:

К каким методам физического воспитания относятся методы строго регламентированного упражнения и методы частично регламентированного упражнения?

1. к методам практического восприятия

2. к методам использования слова
3. к практическим методам

Вопрос 20 из 25:

Известно, что занятия физическими упражнениями способствуют формированию определенных свойств личности. Какой из приведенных ниже видов спорта в большей степени формирует настойчивость?

1. спортивная гимнастика (сложнокоординационный вид спорта)
2. бег на длинные дистанции (циклический вид спорта)
3. футбол (игровой вид спорта)

Вопрос 21 из 25:

На каком этапе обучения формируется двигательный навык?

1. при разучивании движения
2. при совершенствовании движения
3. при ознакомлении с движением

Вопрос 22 из 25:

Для реализации какого методического принципа физического воспитания на практике применяются показ двигательного действия преподавателем; демонстрация наглядных пособий; кинофильмы; видеофильмы; звуковая и световая сигнализация?

1. принципа систематичности
2. принципа сознательности и активности
3. принципа динамичности (постепенного повышения требований)
4. принципа наглядности
5. принципа доступности и индивидуализации

Вопрос 23 из 25:

Для соблюдения какого методического принципа физического воспитания преподаватель должен «...довести до сознания занимающихся не только то, что и как выполнять, но и почему предлагается именно это, а не другое упражнение, почему необходимо соблюдать эти, а не другие правила его выполнения»?

1. принципа сознательности и активности
2. принципа динамичности (постепенного повышения требований)
3. принципа доступности и индивидуализации
4. принципа систематичности
5. принципа наглядности

Вопрос 24 из 25:

Как называется способность человека перестраивать свою двигательную деятельность в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки?

1. гибкость
2. ловкость
3. сила
4. выносливость

Вопрос 25 из 25:

К какой группе физических способностей относятся силовые способности?

1. к координации
2. к выносливости и гибкости
3. к скорости
4. к мышечной силе

Практические основы физического воспитания

Вопрос 1 из 25:

Что такое абсолютная сила мышц человека?

1. сила мышц, необходимая для подъема рекордного веса штанги (установление рекорда мира) в

- той весовой категории, к которой относится данный человек
2. сила мышц, необходимая для преодоления максимального сопротивления (пружины динамометра или веса штанги)
 3. сила мышц, необходимая для подъема рекордного веса штанги (установление рекорда мира) в абсолютной весовой категории

Вопрос 2 из 25:

Что такое физическая подготовка?

1. процесс развития силы
2. процесс развития физической работоспособности
3. направленный процесс развития физических качеств, необходимых для успешной спортивной деятельности
4. процесс развития физических качеств

Вопрос 3 из 25:

При каком режиме работы мышц длина мышцы увеличивается?

1. при преодолевающем режиме работы мышц
2. при уступающем режиме работы мышц
3. при статическом режиме работы мышц

Вопрос 4 из 25:

Сколько веса всех мышц приходится на нижние конечности?

1. около 30%
2. 40%
3. более 50%

Вопрос 5 из 25:

Сколько раз в неделю рекомендуется проводить самостоятельные тренировочные занятия индивидуально или в группе?

1. 2 раза в неделю
2. 5-7 в неделю
3. 3-4 раза в неделю

Вопрос 6 из 25:

Какой режим работы мышц более эффективен для силовой подготовки?

1. преодолевающий
2. уступающий
3. комбинированный
4. статический

Вопрос 7 из 25:

Что понимают под быстротой человека?

1. способность человека быстро реагировать на сигнал
2. способность человека быстро бегать
3. способность человека выполнять движение за минимальный промежуток времени

Вопрос 8 из 25:

В какой части урока решается задача формирования жизненно необходимых и спортивных навыков, а также развития волевых и физических качеств занимающихся?

1. в подготовительной
2. в основной
3. в заключительной

Вопрос 9 из 25:

Что такое производственная гимнастика?

1. физические упражнения, проводимые при появлении первых признаков утомления

2. физические упражнения для устранения застойных явлений в мышцах
3. физические упражнения перед началом работы для сокращения времени вработывания
4. физические упражнения в режиме рабочего дня для повышения профессиональной работоспособности, снятия утомления и профилактики профессиональных заболеваний

Вопрос 10 из 25:

В какой части урока решается задача восстановления индивидуально возможной подвижности (гибкости) занимающихся?

1. в подготовительной
2. в основной
3. в заключительной

Вопрос 11 из 25:

Что такое общая физическая подготовка?

1. процесс совершенствования физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости), направленный на всестороннее физическое развитие человека
2. процесс развития выносливости, необходимой для бега на длинные дистанции
3. процесс развития физических качеств, необходимых для нормальной жизнедеятельности человека
4. процесс повышения физической работоспособности

Вопрос 12 из 25:

Что такое плотность урока?

1. отношение полезно использованного времени на занятии к непосредственно потраченному на выполнение упражнений времени
2. отношение полезно использованного времени на занятии к директивному (установленному по расписанию)
3. отношение непосредственно потраченного на выполнение упражнений времени к общему времени занятий

Вопрос 13 из 25:

Какой формы самостоятельных занятий по физической культуре не существует?

1. вечерней гигиенической гимнастики
2. самостоятельных тренировочных занятий
3. утренней гигиенической гимнастики
4. упражнений в течение учебного дня

Вопрос 14 из 25:

Сколько мышц в теле человека?

1. примерно 600
2. около 1000
3. примерно 400

Вопрос 15 из 25:

Что включает в себя специальная физическая подготовка?

1. развитие силы, необходимой для избранного вида спорта
2. развитие физической работоспособности, необходимой для избранного вида спорта
3. воспитание физических качеств, обеспечивающее развитие тех двигательных способностей, которые наиболее необходимы для данной спортивной дисциплины или профессиональной деятельности
4. развитие физических качеств, отвечающих специфике избранного вида спорта

Вопрос 16 из 25:

Какой учет тренировочной нагрузки позволяет анализировать показатели тренировочных занятий?

1. итоговый учет
2. текущий учет
3. предварительный учет

Вопрос 17 из 25:

В какой части самостоятельного тренировочного занятия изучаются спортивная техника и тактика, осуществляется тренировка, развитие волевых и физических качеств?

1. в подготовительной части (разминке)
2. в основной части
3. в заключительной части

Вопрос 18 из 25:

Какой метод развития выносливости в основном направлен на повышение функциональных возможностей сердца и является небезопасным для организма?

1. дистанционный равномерный метод
2. интервальный метод тренировки
3. дистанционный переменный метод

Вопрос 19 из 25:

Что понимают под выносливостью человека?

1. способность длительно выполнять физическую работу умеренной мощности
2. способность пробегать дистанцию более 5 км
3. способность успешно выполнять движения, несмотря на наступающее утомление
4. способность пробегать дистанцию более 3 км

Вопрос 20 из 25:

Как быстро с возрастом теряется гибкость?

1. быстрее, чем сила
2. быстрее, чем выносливость
3. быстрее, чем быстрота
4. быстрее других физических качеств

Вопрос 21 из 25:

Какой вид спорта может отрицательно повлиять на формирование осанки?

1. фигурное катание
2. акробатика
3. спортивная гимнастика
4. езда на велосипеде
5. художественная гимнастика

Вопрос 22 из 25:

Что такое моторная плотность урока (занятия)?

1. отношение полезно использованного времени на занятии к непосредственно потраченному на выполнение упражнений времени
2. отношение непосредственно потраченного на выполнение упражнений времени к общему времени занятий
3. отношение полезно использованного времени на занятии к директивному (установленному по расписанию)

Вопрос 23 из 25:

Какая сила мышц человека имеет решающее значение для выполнения подтягивания в висе на перекладине?

1. относительная сила мышц
2. динамическая сила мышц
3. статическая сила мышц
4. абсолютная сила мышц

Вопрос 24 из 25:

Что считается основной формой организации систематических занятий по физическому воспитанию?

1. гигиеническая гимнастика
2. производственная гимнастика
3. урочная форма

Вопрос 25 из 25:

Как влияют на здоровье анаболические препараты, которые применяются с целью увеличения мышечной массы человека?

1. никак не влияют
2. влияют положительно
3. влияют отрицательно

Основы жизнедеятельности организма

Вопрос 1 из 25:

Сколько мышц насчитывается у человека?

1. около 10000
2. около 1000
3. около 600
4. около 200
5. около 10

Вопрос 2 из 25:

Что такое утомление?

1. перенапряжение нервной системы
2. процесс, происходящий в организме после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических и биохимических функций к исходному состоянию
3. функциональное состояние, временно возникающее под влиянием продолжительной и интенсивной работы и приводящее к снижению ее эффективности

Вопрос 3 из 25:

У кого из спортсменов зарегистрированы самые высокие показатели максимального потребления кислорода (МПК)?

1. у представителей циклических видов спорта $\frac{3}{4}$ мастеров международного класса, находящихся в момент исследования в состоянии наилучшей спортивной формы
2. у менее подготовленных мастеров спорта (по сравнению с мастерами международного класса) и некоторых перворазрядников
3. нет правильного ответа
4. у спортсменов второго и третьего разрядов

Вопрос 4 из 25:

Почему кости детей более эластичны и упруги?

1. в них преобладают органические вещества
2. в них преобладают неорганические вещества
3. в них преобладают минеральные соли

Вопрос 5 из 25:

Что такое брадикардия?

1. учащенный пульс
2. редкий пульс
3. нормальный пульс

Вопрос 6 из 25:

Какова норма потребления белков в день для взрослого человека?

1. 50-70 г

2. 80-100 г
3. 20-40 г
4. 10-20 г

Вопрос 7 из 25:

Что такое организм?

1. единая, целостная, сложно устроенная, саморегулирующаяся живая система, состоящая из органов и тканей
2. последовательное потребление, превращение, использование, накопление и потеря веществ и энергии в живых организмах в процессе жизни
3. совокупность реакций, обеспечивающих поддержание или восстановление относительно динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека (кровообращения, обмена веществ, терморегуляции и др.)

Вопрос 8 из 25:

Как отличаются расходы энергии в покое у тренированных и нетренированных людей?

1. общий расход энергии у тренированного организма ниже, чем у нетренированного, на 40% (50%)
2. общий расход энергии у нетренированного организма ниже, чем у тренированного, на 10% (15%)
3. общий расход энергии у тренированного организма ниже, чем у нетренированного, на 10% (15%)
4. общий расход энергии у нетренированного организма ниже, чем у тренированного, на 40% (50%)

Вопрос 9 из 25:

Как называется состояние организма, обусловленное недостаточностью двигательной активности?

1. гиподинамия
2. утомление
3. гипокинезия

Вопрос 10 из 25:

Что из перечисленного не участвует в соединении костей скелета между собой?

1. суставы
2. сосуды
3. сухожилия
4. связки

Вопрос 11 из 25:

Что такое «мертвая точка»?

1. постоянное снижение работоспособности
2. временное снижение работоспособности
3. временное повышение работоспособности
4. постоянное повышение работоспособности

Вопрос 12 из 25:

Какова наиболее эффективная форма отдыха при умственном труде?

1. сон
2. активный отдых в виде умеренного физического труда или занятий физическими упражнениями
3. большая физическая нагрузка

Вопрос 13 из 25:

Каково основное значение витаминов для организма?

1. являются основным лечебным средством

2. регулируют реакции обмена веществ
3. способствуют омолаживанию

Вопрос 14 из 25:

Сколько калорий необходимо потреблять в течение рабочего дня (8-10 ч) мужчине, занимающемуся умственным и физическим трудом?

1. 56 г белков, 118 г жиров, 500 г углеводов (около 3000 ккал.)
2. 56 г белков, 500 г жиров, 118 г углеводов (около 3000 ккал.)
3. 500 г белков, 118 г жиров, 56 г углеводов (около 3000 ккал.)
4. 118 г белков, 56 г жиров, 500 г углеводов (около 3000 ккал.)

Вопрос 15 из 25:

Что такое гомеостаз?

1. последовательное потребление, превращение, использование, накопление и потеря веществ и энергии в живых организмах в процессе жизни
2. совокупность физиологических процессов в организме человека и теплокровных животных, направленных на поддержание постоянной температуры тела
3. циркуляция крови по организму
4. совокупность реакций, обеспечивающих поддержание или восстановление относительно динамического постоянства внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека (кровообращения, обмена веществ, терморегуляции и др.)

Вопрос 16 из 25:

Какова продолжительность работы в зоне умеренной мощности?

1. от 3-5 до 30-50 минут
2. 50 минут и более
3. 3-5 минут
4. от 3-5 до 20-30 секунд

Вопрос 17 из 25:

Что является главным источником энергии в организме?

1. жиры
2. углеводы
3. белки

Вопрос 18 из 25:

Что используется в качестве энергетического материала при состоянии покоя и выполнении длительной малоинтенсивной физической работы?

1. белки
2. углеводы
3. жиры

Вопрос 19 из 25:

Когда лучше тренироваться, учитывая биологические ритмы?

1. во второй половине дня
2. поздно вечером
3. в первой половине дня
4. рано утром

Вопрос 20 из 25:

Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?

1. голубые волокна
2. красные волокна
3. белые волокна

Вопрос 21 из 25:

К какому виду мускулатуры относятся скелетные мышцы?

1. к гладкой мускулатуре
2. к сердечной мускулатуре
3. к поперечно-полосатой мускулатуре

Вопрос 22 из 25:

Что образуется при окислении углеводов и жиров?

1. гликоген и вода
2. углекислый газ и вода
3. молочная кислота и вода

Вопрос 23 из 25:

Как называются реакции, совершающиеся в бескислородной среде?

1. аэробные реакции
2. анаэробные реакции
3. аэродинамические реакции

Вопрос 24 из 25:

С чем неразрывно связаны природные и социально-биологические факторы, влияющие на организм человека?

1. с вопросами физиологического характера
2. с вопросами экономического характера
3. с вопросами социального характера
4. с вопросами экологического характера

Вопрос 25 из 25:

Какое количество энергии необходимо затрачивать ежедневно для нормальной жизнедеятельности?

1. не менее 600-700 ккал. в сутки
2. не более 600-700 ккал. в сутки
3. не менее 10-20 ккал. в сутки
4. не менее 1200-1300 ккал. в сутки

Физическая культура в общественной жизни

Вопрос 1 из 25:

Что является целью физического воспитания в вузе?

1. вооружение студентов теоретическими знаниями по использованию двигательных умений и навыков в различных условиях жизни и деятельности
2. содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов
3. обучение студентов двигательным умениям и навыкам, управлению движением тела во времени и пространстве

Вопрос 2 из 25:

Какие функции физической культуры направлены на организацию содержательного досуга, а также на предупреждение утомления и восстановления временно утраченных функциональных возможностей организма?

1. прикладные
2. рекреативные и оздоровительно-реабилитационные
3. образовательные
4. спортивные

Вопрос 3 из 25:

Что не относится к показателям физического совершенства?

1. уровень здоровья
2. творческое долголетие
3. деловая активность
4. физическая подготовленность

Вопрос 4 из 25:

Что такое физическое воспитание?

1. процесс изменения, а также совокупность морфологических и функциональных свойств организма
2. часть общей культуры общества, отражающая способы физкультурной деятельности, результаты, условия, необходимые для культивирования, направленные на освоение, развитие и управление физическими и психическими способностями человека, укрепление его здоровья, повышение работоспособности
3. педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания
4. часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей

Вопрос 5 из 25:

Какой пункт итоговой аттестации по учебному предмету «Физическая культура» сформулирован неверно?

1. студенты могут быть аттестованы только при условии выполнения обязательных тестов по общей физической и спортивно-технической подготовке (не ниже «хорошо»), предусмотренных в последнем семестре
2. итоговая аттестация по теоретическому и методическому разделам учебной программы может проводиться в виде устного опроса, написания реферата (и собеседования по его теме) и компьютерной оценки знаний
3. окончательная аттестационная оценка определяется как средняя арифметическая оценка за практический, теоретический и методический разделы программы
4. вопросы и темы рефератов для проведения итоговой аттестации разрабатывает кафедра физического воспитания

Вопрос 6 из 25:

Что такое физическая культура?

1. часть общей культуры общества, отражающая способы физкультурной деятельности, результаты, условия, необходимые для культивирования, направленные на освоение, развитие и управление физическими и психическими способностями человека, укрепление его здоровья, повышение работоспособности
2. совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности
3. специализированная область деятельности, связанная с выявлением и демонстрацией физических возможностей людей
4. система организации и проведения соревнований и учебно-тренировочных занятий по различным комплексам физических упражнений
5. метод лечения, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями

Вопрос 7 из 25:

Как называется отделение для проведения практических занятий по физической культуре и спорту для студентов с ослабленным здоровьем и со слабым физическим развитием?

1. отделение спортивного совершенствования
2. специальное отделение
3. подготовительное отделение

Вопрос 8 из 25:

Что является основным показателем физического совершенства человека?

1. здоровье
2. физическая активность
3. спортивное телосложение

Вопрос 9 из 25:

На что направлены физические упражнения студентов в режиме дня?

1. на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности
2. на укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности, оздоровление условий учебного труда, быта и отдыха студентов, увеличение бюджета времени на физическое воспитание
3. на усвоение учебного материала, на увеличение общего времени занятий физическими упражнениями, на ускорение процесса физического совершенствования

Вопрос 10 из 25:

Что из перечисленного не относится к социально обусловленным факторам физического состояния человека?

1. наследственность
2. производственная деятельность человека
3. условия жизни

Вопрос 11 из 25:

Какие оздоровительные мероприятия направлены на широкое привлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности?

1. самостоятельные занятия
2. физические упражнения в режиме дня
3. массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия

Вопрос 12 из 25:

В какое учебное отделение распределяются студенты, показавшие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта, культивируемых в вузе?

1. в спортивное отделение
2. в специальное отделение
3. в основное отделение

Вопрос 13 из 25:

Какое зачетное требование, предъявляемое к студентам по физической культуре, сформулировано неверно?

1. знание соответствующего теоретического и методико-практического разделов
2. участие в основных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, проводимых кафедрой физического воспитания
3. владение жизненно необходимыми умениями и навыками (передвижение на лыжах, плавание)
4. посещение не менее 50% занятий
5. выполнение тестов для оценки общей физической и спортивно-технической подготовленности

Вопрос 14 из 25:

Что такое физическое совершенство?

1. часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей
2. органическая часть общего воспитания; социально-педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья, гармонического развитие форм и функций организма человека
3. процесс изменения, а также совокупность морфологических и функциональных свойств организма
4. процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей

Вопрос 15 из 25:

Что является важнейшей специфической функцией физической культуры?

1. достижение максимальных результатов в реализации физических и морально-волевых возможностей человека
2. создание возможности удовлетворения естественных потребностей человека в двигательной активности и обеспечения на этой основе необходимой в жизни физической дееспособности
3. использование физической культуры для организации содержательного досуга, а также для предупреждения утомления и восстановления временно утраченных функциональных возможностей организма
4. использование физической культуры как учебного предмета в системе образования

Вопрос 16 из 25:

Какой эффект должен достигаться при решении любых специальных задач физического воспитания?

1. укрепляющий эффект
2. оздоровительный эффект
3. поддерживающий эффект

Вопрос 17 из 25:

Какой раздел программы по физическому воспитанию студентов не имеет отношения к учебному материалу?

1. практический
2. научно-исследовательский
3. контрольный
4. теоретический

Вопрос 18 из 25:

Какой принцип при определении содержания работы в разных учебных отделениях является основным при организации физического воспитания в вузе?

1. единство общей и профессионально-прикладной физической подготовки
2. дифференцированный подход к учебно-воспитательному процессу
3. всемерное содействие всестороннему гармоничному развитию человека

Вопрос 19 из 25:

Какой принцип не входит в основу отечественной системы физического воспитания?

1. принцип научности
2. принцип всестороннего гармоничного развития личности
3. принцип оздоровительной направленности
4. принцип связи физического воспитания с трудовой и оборонной практикой

Вопрос 20 из 25:

В соответствии с каким принципом происходит выбор средств физического воспитания и регулирование физических нагрузок?

1. в соответствии с принципом предупреждения болезней
2. в соответствии с принципом оздоровительной направленности
3. в соответствии с принципом достижения физического совершенства

Вопрос 21 из 25:

Для какой группы студентов с целью проведения практических занятий по физической культуре и спорту создано специальное отделение?

1. для студентов, отнесенных по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу с учетом пола и характера заболеваний
2. для студентов основной медицинской группы, выполнивших нормативные требования учебной программы и имеющих спортивные разряды
3. для студентов с ослабленным здоровьем и со слабым физическим развитием

Вопрос 22 из 25:

Что такое физическое развитие?

1. процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей
2. закономерный биологический процесс становления и изменения морфологических и функциональных свойств организма в продолжении индивидуальной жизни, совершенствующийся под влиянием физического воспитания
3. педагогический процесс, направленный на формирование физической культуры личности в результате педагогических воздействий и самовоспитания

Вопрос 23 из 25:

Что является одним из обязательных условий при занятиях физической культурой и спортом?

1. наличие начальной физической подготовки
2. тщательный контроль за состоянием здоровья занимающихся
3. систематическое посещение занятий

Вопрос 24 из 25:

Что отражает функциональная подготовленность?

1. потенциал силовой выносливости
2. состояние тренированности органов, которые обеспечивают транспорт кислорода и кровообращение (т.е. легких, сердца, дыхательной и сердечно-сосудистой систем)
3. некоторые общие рекомендации для занятий физическими упражнениями

Вопрос 25 из 25:

Какое высказывание о роли физической культуры в укреплении и сохранении здоровья сформулировано неверно?

1. физические упражнения не способствуют продлению творческой активности человека
2. физические упражнения замедляют инволюцию дыхательной функции
3. физические упражнения улучшают течение компенсаторно-приспособительных реакций организма при старении, предупреждают его преждевременное наступление

Основы здорового образа жизни человека

Вопрос 1 из 25:

Что из перечисленного не является функцией питания?

1. энергетическая функция
2. накопительная функция
3. теплообразовательная функция
4. структурная функция
5. двигательная функция

Вопрос 2 из 25:

Что не относится к субъективным факторам, отражающимся на психофизическом состоянии студентов?

1. способность адаптироваться к новым условиям обучения в вузе
2. мотивация учения
3. психофизические возможности
4. величина учебной нагрузки
5. уровень знаний

Вопрос 3 из 25:

Какие наиболее значимые ценностные ориентации студентов младших курсов выявились в ходе одного из социологических исследований, посвященных изучению ценностных ориентаций современной молодежи в области физической культуры и здорового образа жизни?

1. творчество; здоровье; удовольствие
2. наличие хороших и верных друзей; здоровье; любовь
3. активная деятельная жизнь; творчество; свобода

Вопрос 4 из 25:

Что такое здоровье человека (по определению, принятому Всемирной организацией здравоохранения)?

1. состояние целеполагающей жизнедеятельности, воспроизводящей психофизиологическую потребность в добровольном напряжении
2. естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений
3. состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов

Вопрос 5 из 25:

Что такое должная величина МПК (ДМПК)?

1. средние значения нормы для данного возраста и веса
2. средние значения нормы для данного возраста и пола
3. средние значения нормы для данного роста и веса

Вопрос 6 из 25:

Какие факторы, сопутствующие умственной деятельности студентов, снижают эффективность кровообращения в головном мозге, ухудшают его кровоснабжение?

1. отрицательные эмоции
2. нервно-психическое напряжение
3. напряженная работа в условиях дефицита времени
4. длительное пребывание в положении сидя за столом

Вопрос 7 из 25:

На каком расстоянии нужно располагать книгу при чтении?

1. 15 см
2. 5 см
3. 25 см

Вопрос 8 из 25:

Какой симптом наблюдается при I степени переутомления, когда временами ощущается тяжесть в голове?

1. эмоциональные сдвиги
2. расстройство сна
3. вегетативные сдвиги
4. появление ранее отсутствовавшей усталости при умственной нагрузке

Вопрос 9 из 25:

В какую группу входят следующие факторы риска нерациональное питание, стрессовые ситуации, чрезвычайно высокий уровень урбанизации?

1. медицинские факторы
2. окружающая среда
3. образ жизни
4. генетические факторы

Вопрос 10 из 25:

Какой симптом наблюдается при обычной нагрузке II степени переутомления?

1. появление ранее отсутствовавшей усталости при умственной нагрузке
2. расстройство сна
3. эмоциональные сдвиги
4. вегетативные сдвиги

Вопрос 11 из 25:

Что означает социально-психологическая адаптация для становления личности специалиста?

1. повышение уровня психической и интеллектуальной готовности студентов к вузовской специфике обучения

2. идентификацию (отождествление) себя с избранной профессией, с социальной ролью, которую предстоит выполнять после окончания вуза
3. интеграцию личности со студенческой средой, принятие ее ценностей, норм, стандартов поведения

Вопрос 12 из 25:

Что из перечисленного не предполагает здорового образа жизни?

1. рациональное питание
2. плодотворный труд
3. отказ от вредных привычек
4. минимальная физическая нагрузка
5. рациональный режим труда и отдыха

Вопрос 13 из 25:

В какое время студенту следует проводить вечернюю работу?

1. в период с 18 до 20 часов
2. в период с 17 до 23 часов
3. в период с 20 до 24 часов

Вопрос 14 из 25:

Что относится к скрытым трудностям обучения в вузе?

1. трудности обучения, связанные с выработкой нужных для будущей профессии умений и навыков, их практическим применением
2. трудности обучения, связанные с необходимостью творческого усвоения большого объема знаний
3. обстоятельства студенческой жизни, кажущиеся малозначительными, когда они взяты в отдельности, но в совокупности дающие отрицательный эффект

Вопрос 15 из 25:

Что не относится к важнейшим факторам обеспечения высокого качества профессиональной подготовки выпускников вузов?

1. духовно-нравственная деятельность студентов
2. познавательная деятельность студентов
3. активная учебно-трудовая деятельность студентов

Вопрос 16 из 25:

Какой должна быть мощность тренировочной нагрузки (в % к максимальному уровню физической работоспособности) в оздоровительной тренировке?

1. 50-70% от максимальной физической работоспособности
2. 70-100% от максимальной физической работоспособности
3. 10-30% от максимальной физической работоспособности

Вопрос 17 из 25:

Какие физические упражнения наиболее эффективны в оздоровительной тренировке?

1. нециклические
2. циклические
3. ациклические

Вопрос 18 из 25:

Какой показатель является наиболее интегральным показателем физического здоровья здорового человека?

1. легочное кровообращение
2. сосудистое русло мышц
3. максимальное потребление кислорода (МПК)
4. транспортная функция крови
5. система внешнего дыхания

Вопрос 19 из 25:

Какой минимальный перерыв рекомендуется делать между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи?

1. 20-30 минут
2. 1-2 минут
3. 5-10 минут

Вопрос 20 из 25:

Какая адаптация предполагает повышение уровня психической и интеллектуальной готовности студентов к вузовской специфике обучения?

1. все перечисленные виды адаптации
2. дидактическая адаптация
3. социально-психологическая адаптация
4. профессиональная адаптация

Вопрос 21 из 25:

Что не относится к основным причинам, вызывающим трудности при переходе на вузовские формы обучения (по данным опроса студентов первокурсников)?

1. необходимость организовывать самостоятельную работу
2. сложность лабораторных и практических занятий
3. необходимость налаживать межличностные отношения
4. необходимость конспектировать лекции
5. изменение системы контроля за успеваемостью

Вопрос 22 из 25:

Какой метод является наиболее эффективным в оздоровительной тренировке?

1. дистанционный умеренный метод
2. дистанционный равномерный метод
3. дистанционный переменный метод

Вопрос 23 из 25:

Что из перечисленного не относится к объективным признакам переутомления?

1. повышение сухожильных рефлексов
2. диспепсические расстройства
3. лабильность частоты сердцебиения и артериального давления
4. снижение веса тела
5. повышение сопротивляемости организма инфекциям

Вопрос 24 из 25:

Что такое оздоровительная тренировка?

1. ежедневная утренняя гигиеническая гимнастика
2. система физических упражнений, направленных на повышение физического состояния до безопасного уровня, гарантирующего здоровье
3. часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей человека и использование их в соответствии с потребностями общественной практики

Вопрос 25 из 25:

Какой вид адаптации не имеет особого значения для становления личности специалиста?

1. филогенетическая адаптация
2. дидактическая адаптация
3. профессиональная адаптация
4. социально-психологическая адаптация

Спорт в системе воспитания студентов

Вопрос 1 из 25:

Какой эффект является важным социально-психологическим феноменом в спорте?

1. оздоровительный эффект
2. эффект соперничества
3. эффект быстрого физического развития

Вопрос 2 из 25:

Какой спорт по-другому называют зрелищно-коммерческим?

1. спорт высших достижений
2. студенческий спорт
3. массовый спорт
4. профессиональный спорт

Вопрос 3 из 25:

Кто не имеет права участвовать в Универсиадах?

1. студенты
2. абитуриенты
3. выпускники, которые окончили учебные заведения в предшествующем спортивным соревнованиям

Вопрос 4 из 25:

Какое значение спорта способствуют приобщению занимающихся к интересам коллектива, воспитанию духовных качеств (самообладание, воля, самоорганизация и пр.), стимулируют эмоциональную активность?

1. воспитательное значение спорта
2. агитационное значение спорта
3. спорт как средство удовлетворения зрелищных запросов человека
4. престижное значение спорта

Вопрос 5 из 25:

Как изменяются объективные показатели функционального состояния человека в условиях соревновательной обстановки?

1. ЧСС увеличивается до 200-210 уд./мин., легочная вентиляция возрастает до 20-30 л/мин., в 2-2,5 раза увеличивается потребление кислорода, понижается температура тела, артериальное давление, усиливается потоотделение
2. ЧСС увеличивается до 130-140 уд./мин., легочная вентиляция возрастает до 20-30 л/мин., в 2-2,5 раза увеличивается потребление кислорода, повышается температура тела, артериальное давление, усиливается потоотделение
3. ЧСС уменьшается до 60-70 уд./мин., легочная вентиляция возрастает до 20-30 л/мин., в 5 раз увеличивается потребление кислорода, повышается температура тела, артериальное давление, усиливается потоотделение

Вопрос 6 из 25:

Какой спорт по-другому называют олимпийским?

1. спорт высших достижений
2. профессиональный спорт
3. массовый спорт
4. студенческий спорт

Вопрос 7 из 25:

Где и когда был основан первый студенческий спортивный клуб?

1. в университете Страсбурга в 1938 году
2. в университете Берна в 1816 году
3. в университете Москвы в 1900 году

Вопрос 8 из 25:

Какой спорт дает возможность миллионам людей совершенствовать свои физические качества

и двигательные возможности, укреплять здоровье и продлевать творческое долголетие, а значит, противостоять нежелательным воздействиям на организм современного производства и условий повседневной жизни?

1. студенческий спорт
2. спорт высших достижений
3. профессиональный спорт
4. массовый спорт

Вопрос 9 из 25:

Какое значение спорта способствует развитию интереса к крупнейшим международным соревнованиям, особенно к Олимпийским Играм, которые транслируются по телевидению?

1. спорт как средство удовлетворения зрелищных запросов человека
2. агитационное значение спорта
3. воспитательное значение спорта
4. престижное значение спорта

Вопрос 10 из 25:

В каком году Москва принимала Всемирную летнюю Универсиаду?

1. в 1963 году
2. в 1973 году
3. в 1980 году
4. в 1993 году
5. в 1950 году

Вопрос 11 из 25:

Какая общественная организация в масштабах России занимается развитием и управлением студенческого спорта?

1. Российский университетский спортивный союз (РУСС)
2. Российский студенческий спортивный союз (РССС)
3. Российский подростковый спортивный союз (РПСС)
4. Российский юношеский спортивный союз (РЮСС)

Вопрос 12 из 25:

С какой периодичностью проводятся Всемирные Универсиады (летние и зимние)?

1. один раз в два года (каждый четный год)
2. один раз в два года (каждый нечетный год)
3. один раз в четыре года
4. один раз в три года

Вопрос 13 из 25:

Какой общественный орган руководит международным студенческим спортивным движением?

1. Международная федерация подросткового спорта (FISU)
2. Международная федерация большого спорта (FISU)
3. Международная федерация студенческого спорта (FISU)
4. Международная федерация университетского спорта (FISU)

Вопрос 14 из 25:

Что такое спорт высших достижений (олимпийский спорт)?

1. спорт, который предполагает систематическую плановую многолетнюю подготовку и участие в соревнованиях в избранном виде спорта с целью достижения максимально возможных спортивных результатов, победы на крупнейших спортивных соревнованиях
2. спорт, который представляет собой регулярные занятия и участие в соревнованиях представителей различных возрастных групп в доступных им видах спорта с целью укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, повышения общей и специальной работоспособности, овладения отдельными жизненно необходимыми умениями и навыками, активного отдыха, достижения физического совершенства

3. коммерческо-спортивная деятельность, предусматривающая экономическую эффективность и высокую информационно-развлекательную ценность спортивно-зрелищных мероприятий

Вопрос 15 из 25:

Какой спорт представляет собой на сегодняшний день единственную модель деятельности, при которой у выдающихся рекордсменов функционирование почти всех систем организма может проявляться в зоне абсолютных физиологических и психологических пределов здорового человека?

1. студенческий спорт
2. профессиональный спорт
3. спорт высших достижений
4. массовый спорт

Вопрос 16 из 25:

Что такое профессиональный (зрелищно-коммерческий) спорт?

1. спорт, который предполагает систематическую плановую многолетнюю подготовку и участие в соревнованиях в избранном виде спорта с целью достижения максимально возможных спортивных результатов, победы на крупнейших спортивных соревнованиях
2. коммерческо-спортивная деятельность, предусматривающая экономическую эффективность и высокую информационно-развлекательную ценность спортивно-зрелищных мероприятий
3. спорт, который представляет собой регулярные занятия и участие в соревнованиях представителей различных возрастных групп в доступных им видах спорта с целью укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, повышения общей и специальной работоспособности, овладения отдельными жизненно необходимыми умениями и навыками, активного отдыха, достижения физического совершенства

Вопрос 17 из 25:

Что такое массовый спорт (спорт для всех)?

1. регулярные занятия и участие в соревнованиях представителей различных возрастных групп в доступных им видах спорта с целью укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, повышения общей и специальной работоспособности, овладения отдельными жизненно необходимыми умениями и навыками, активного отдыха, достижения физического совершенства
2. коммерческо-спортивная деятельность, предусматривающая экономическую эффективность и высокую информационно-развлекательную ценность спортивно-зрелищных мероприятий
3. спорт, который предполагает систематическую плановую многолетнюю подготовку и участие в соревнованиях в избранном виде спорта с целью достижения максимально возможных спортивных результатов, победы на крупнейших спортивных соревнованиях

Вопрос 18 из 25:

Кто считается основателем международного студенческого спортивного движения?

1. Примо Небиоло
2. Жак Птиаж
3. А.И. Киселев
4. Пауль Шлеймер

Вопрос 19 из 25:

Где и когда состоялись первые Олимпийские Игры современности?

1. в Турине в 1915 году
2. в Чикаго в 1930 году
3. в Афинах в 1896 году

Вопрос 20 из 25:

Когда и где состоялась первая Всемирная летняя Универсиада?

1. в 1959 году в Турине
2. в 1959 году в Пекине

3. в 1939 году в Солт-Лейк-Сити
4. в 1939 году в Сеуле

Вопрос 21 из 25:

Разделение каких разновидностей спорта в настоящее время очень условно?

1. профессионального и массового спорта
2. олимпийского и профессионального спорта
3. массового и студенческого спорта
4. олимпийского и массового спорта

Вопрос 22 из 25:

Какое значение спорта способствует привлечению к занятиям физическими упражнениям?

1. престижное значение спорта
2. воспитательное значение спорта
3. спорт как средство удовлетворения зрелищных запросов человека
4. агитационное значение спорта

Вопрос 23 из 25:

Какая страна стала первой страной, организовавшей ассоциацию студенческого спорта в 1905 году?

1. Франция
2. Италия
3. Германия
4. Польша
5. США

Вопрос 24 из 25:

Что из перечисленного не является отличительной чертой соревновательной деятельности?

1. регламентация поведения соревнующихся в соответствии с принципами неантагонистической конкуренции, которые имеют гуманный характер
2. система соревнований с последовательным возрастанием уровня конкуренции и требований к достижениям (повышение ранга соревнований)
3. соревновательная деятельность характеризуется повышенным уровнем риска
4. унификация состава действий, посредством которых ведутся состязания, условий их выполнения и способов оценки достижений, что закрепляется официальными правилами

Вопрос 25 из 25:

Что такое спорт?

1. составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека
2. часть общей культуры общества, отражающая способы физкультурной деятельности, результаты, условия, необходимые для культивирования, направленные на освоение, развитие и управление физическими и психическими способностями человека, укрепление его здоровья, повышение работоспособности
3. процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей

Контроль и самоконтроль состояния студента при занятиях физической культурой

Вопрос 1 из 25:

Какая форма врачебного контроля позволяет составить представления о правильности и эффективности проведенных занятий физической культурой и спортом?

1. первичные врачебные обследования
2. дополнительные врачебные обследования
3. повторные (ежегодные) врачебные обследования

Вопрос 2 из 25:

Как называется система врачебных мероприятий, направленных на укрепление здоровья спортсменов, длительное сохранение их высокой спортивной работоспособности, на предупреждение и выявление ранних признаков нарушений в состоянии здоровья, перетренированности и перенапряжения?

1. диспансерное наблюдение
2. санаторное наблюдение
3. медицинский осмотр

Вопрос 3 из 25:

Разница в пульсе при ортостатической пробе составила 10 уд/мин. О чем это свидетельствует?

1. о реакции на пробу здорового нетренированного человека
2. о хорошей физической тренированности
3. о переутомлении или заболевании
4. об отсутствии физической тренированности

Вопрос 4 из 25:

Какой формы врачебного контроля не существует?

1. первичного обследования
2. дополнительного обследования
3. контрольного обследования
4. вторичного обследования

Вопрос 5 из 25:

Какой тип осанки считается нормальным?

1. прогнутый
2. изогнутый
3. прямой
4. наклонный
5. сутулый

Вопрос 6 из 25:

Какова основная цель врачебного контроля в процессе физического воспитания студентов вузов?

1. широкое использование физической культуры и спорта в интересах всестороннего развития, сохранения и укрепления здоровья студентов
2. содействие максимальному использованию средств и методов физической культуры и спорта для укрепления их здоровья, повышения функциональных возможностей организма для достижения ими высоких спортивных результатов
3. обеспечение правильности и высокой эффективности всех физкультурных и спортивных мероприятий
4. активное влияние на планирование объема и интенсивности тренировочных нагрузок для студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом

Вопрос 7 из 25:

Какая форма грудной клетки чаще всего наблюдается у спортсменов?

1. коническая
2. уплощенная
3. цилиндрическая

Вопрос 8 из 25:

Что из перечисленного не составляет массу тела?

1. кожный покров
2. скелетные мышцы
3. вес скелета
4. вода
5. жир тела

Вопрос 9 из 25:

С какой целью проводится педагогический контроль?

1. чтобы установить контрольные нормативы, оценивающие физическую, техническую, тактическую, теоретическую подготовленность спортсменов
2. чтобы проверить, насколько соответствует педагогическое воздействие повышению эффективности учебно-тренировочных занятий
3. чтобы отобрать талантливых спортсменов

Вопрос 10 из 25:

Какой осмотр при оценке физического развития дает возможность оценить телосложение, состояние опорно-двигательного аппарата (форму грудной клетки, ног, рук, стопы), осанку?

1. антропометрия (соматометрия)
2. внутренние обследования
3. внешний осмотр (соматоскопия)

Вопрос 11 из 25:

Как называется количество воздуха, которое индивидуум способен выдохнуть после максимально глубокого вдоха?

1. становая сила
2. индекс активной массы
3. жизненная емкость легких

Вопрос 12 из 25:

Какого вида педагогического контроля не существует?

1. поэтапного контроля
2. оперативного контроля
3. текущего контроля
4. контроля над техникой упражнений

Вопрос 13 из 25:

Какова задержка дыхания на вдохе (проба Штанге) у здоровых взрослых людей?

1. 15-30 секунд
2. 3-5 минут
3. 40-50 секунд
4. 1-2,5 минуты

Вопрос 14 из 25:

Что из перечисленного относится к объективным данным самоконтроля?

1. масса тела
2. сон
3. самочувствие
4. аппетит

Вопрос 15 из 25:

После подъема на 4-й этаж ваш пульс составил 105 уд/мин. Каково состояние вашей сердечно-сосудистой системы?

1. посредственное
2. хорошее
3. отличное
4. плохое

Вопрос 16 из 25:

Что является целью самоконтроля?

1. самостоятельные регулярные наблюдения простыми и доступными способами за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений или

- конкретного вида спорта
2. приобретение навыков в оценивании психофизической подготовки
3. знакомство с простейшими доступными методиками самоконтроля

Вопрос 17 из 25:

Как называется привычная поза непринужденно стоящего человека без активного мышечного напряжения?

1. осанка
2. сколиоз
3. исходное положение

Вопрос 18 из 25:

Какой метод оценки физического развития основан на том, что физическое развитие различных частей тела взаимосвязано между собой; эта связь может быть положительной, когда при увеличении, например роста, увеличивается вес тела, и отрицательной, при которой одно увеличение вызывает уменьшение другого?

1. метод антропометрических индексов
2. метод антропометрических стандартов
3. метод корреляции

Вопрос 19 из 25:

Какой контроль в процессе физического воспитания направлен на изучение состояния здоровья, физического развития, физической (функциональной) подготовленности занимающихся и влияния на систему организма человека посредством физических упражнений?

1. педагогический контроль
2. врачебный контроль
3. самоконтроль

Вопрос 20 из 25:

Что такое диагностика состояния организма человека?

1. раздел медицины, являющейся неотъемлемой составной частью системы физического воспитания населения
2. процесс распознавания и оценки индивидуальных биологических и социальных особенностей человека, истолкование и обобщение полученных данных о здоровье и заболевании
3. процесс изменения естественных морфофункциональных свойств его организма в течение индивидуальной жизни

Вопрос 21 из 25:

Что собой представляют дополнительные врачебные обследования?

1. обследования, которые обязательны перед началом регулярных учебно-тренировочных занятий
2. обследования, которые позволяют составить представления о правильности и эффективности проведенных занятий физической культурой и спортом
3. обследования, которые проводятся перед соревнованиями, после перенесенных заболеваний и травм, при интенсивных систематических тренировках

Вопрос 22 из 25:

Признаками какого типа сложения человека являются короткие конечности, массивная костная система, короткая и толстая шея, широкая, короткая грудная клетка, хорошо развитая мускулатура?

1. нормостенического типа
2. астенического типа
3. гиперстенического типа

Вопрос 23 из 25:

Что из перечисленного относится к субъективным данным самоконтроля?

1. самочувствие
2. ортостатическая проба
3. пульс
4. масса тела

Вопрос 24 из 25:

Что является основной формой врачебного контроля?

1. врачебные обследования
2. врачебно-педагогические наблюдения за студентами во время занятий и соревнований
3. медицинское обеспечение физического воспитания студентов в учебных отделениях
4. санитарно-просветительская работа и пропаганда физической культуры и спорта
5. санитарно-гигиенический контроль за местами и условиями проведения занятий и спортивных соревнований

Вопрос 25 из 25:

Какова задержка дыхания на выдохе (проба Генчи) тренированных людей?

1. 30-50 сек
2. 1,5-2 мин
3. 20-30 сек
4. до 90 сек и более

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» рассмотрено на Ученом совете университета 27 августа 2014 года протокол №1 и утверждено ректором университета Бышовым Н.В 27 августа 2014 года.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля *

1.	Сроки проведения текущего контроля	Заполняется преподавателем <i>образец: после изучения раздела «...»</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>в учебной аудитории во время практического занятия</i>
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с паспортом аудитории</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	<i>Выполнение контрольных нормативов</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>1 академический час</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	<i>обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	

9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал преподавателя, до сведения обучающихся в течение 1 академического часа</i>
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАТУ

* - заполняется для каждого вида текущего контроля

6. Примерная тематика рефератов для студентов, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья Б или имеющих ограничения возможностей здоровья и инвалиды 1 семестр

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
3. Основные понятия предмета «физическая культура» (физическая культура, спорт, физическое воспитание, физическое развитие, Физическая подготовленность, физкультурное образование).
4. Социальные функции физической культуры и спорта. Ценности физической культуры.
5. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности.
6. Современное состояние физической культуры и спорта в мире, в стране, в городе.
7. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.
9. Физическая культура в структуре профессионального образования.
10. Физическая культура личности студента.
11. Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.
12. Основы организации физического воспитания в вузе.
13. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
14. Организм человека как единая саморегулирующаяся, саморазвивающаяся и самосовершенствующаяся система.
15. Принцип целостности организма и его единство с окружающей средой.
16. Общее представление о строении тела человека.
17. Понятие об органе и системе органов.
18. Форма и функции костей скелета человека.
19. Понятие о суставах, связках и сухожилиях.
20. Представление о строении мышечной системы.
21. Представление о дыхательной системе.
22. Представление о пищеварительной системе.
23. Представление о выделительной системе.
24. Центральная нервная система, ее отделы и функции.
25. Внешняя среда, ее природные, биологические и социальные факторы.
26. Экологические факторы и их влияние на организм.
27. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека.
28. Понятие об утомлении при физической и умственной деятельности.
29. Гипокинезия и гиподинамия.
30. Обмен минеральных веществ и физическая нагрузка.
31. Кровь, ее состав и функции.
32. Представление о сердечно-сосудистой системе.
33. Характеристика изменений пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.
34. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
35. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.

36. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
37. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Факультет технологический
Кафедра физическое воспитание

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Е. Н. Правдина
31 августа 2016 года

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 8 «Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»,

формируемой при изучении дисциплины

физическая культура и спорт_____

по направлению (специальности) подготовки:

36.03.02 Зоотехния

Уровень бакалавриат

Рязань 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Паспорт компетенции составлен с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики _____
(должность, кафедра)

(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «_31_» ___ августа ___ 2016 г., протокол №1

Заведующий кафедрой физическое воспитание

В.В. Демочкин

ПАСПОРТ¹

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; • 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программой дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. 	– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

¹ Заполняется преподавателем по каждой компетенции конкретной дисциплины, сводный паспорт формируется ответственным за подготовку документации по ОП

1. Перечень дисциплин из УП, в результате освоения которых формируется компетенция

Физическая культура и спорт

2. Матрица сопряжения планируемых результатов освоения дисциплин с технологиями формирования и средствами оценки формируемой компетенции

Планируемые результаты	Технологии формирования	Средства оценки
<p>Знает: способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности</p> <p>Умеет: • выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программой дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <p>Владеет: методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий</p>	<p>Лекции Практические занятия</p> <p>лекции практические занятия</p> <p>лекции практические занятия</p>	<p>Выполнение тестовых заданий контрольных нормативов зачет</p> <p>Выполнение тестовых заданий контрольных нормативов зачет</p> <p>Выполнение тестовых заданий контрольных нормативов зачет</p>

3. Календарный график формирования компетенции при освоении ОП
Для ФГОС ВО
а) бакалавриат,

№ п/п	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ОП, учебные дисциплины, модули, практики ²	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БЛОК 1.	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)										
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ										
Б 1. Б. 19.	<i>Физическая культура и спорт</i>	+									
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ										
БЛОК 2.	ПРАКТИКИ										
	<i>Научно-исследовательская работа</i>										
	<i>Учебная практика – 1</i>										
	<i>Производственная практика – 2</i>										
	<i>Др.</i>										
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ										
БЛОК 3.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ										

² Заполняется в соответствии со стандартом направления подготовки

4. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Оценка освоения компетенции	Технологии формирования компетенции ³	Средства и технологии оценки ⁴
1	Пороговый уровень (обязательный для всех выпускников по завершении освоения ОП ВО)	знает, понимает, применяет	Воспроизводит термины, основные понятия, интерпретировать полученные сведения, использовать полученный материал в заданных условиях	зачтено	Лекции практические занятия, зачет	Выполнение тестов Контрольных нормативов зачет
2	Повышенный уровень (относительно порогового уровня - может быть достигнут: по одному основному признаку, по всем признакам, по нескольким признакам)	знает, понимает, применяет, анализирует	Воспроизводит термины, основные понятия, интерпретировать полученные сведения, использовать комплексы упражнений для составления разминочного комплекса	зачтено	Лекции практические занятия, зачет	Выполнение тестов Контрольных нормативов зачет
3	Высокий (относительно порогового уровня - может быть достигнут: по одному основному признаку, по всем признакам, по нескольким признакам)	знает, понимает, применяет, анализирует, синтезирует, оценивает	Воспроизводит термины, основные понятия, интерпретировать полученные сведения, использовать полученный материал в заданных условиях, выявляет взаимосвязь между понятиями и событиями, умеет комбинировать упражнения в зависимости от поставленной задачи	зачтено	Лекции практические занятия, зачет	Выполнение тестов Контрольных нормативов зачет

³ Заполняется в соответствии с рабочей программой

⁴ Заполняется в соответствии с рабочей программой

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



/ Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕНЕТИКА И БИОМЕТРИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 1-2

Семестр: 2-3

Курсовая (ой) работа (проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 2 семестр

Экзамен: 3 семестр

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом № 250 Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г.

Разработчик: доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х. н.



Правдина Е.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,



Профессор

Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – дать студентам глубокие знания основ генетики и биометрии, состоянии современного состояния генетики в нашей стране и за рубежом, их использовании в зоотехнической науке и практике.

Задачи учебной дисциплины

- уметь правильно использовать закономерности наследования хозяйственно-полезных признаков у сельскохозяйственных животных;
- формировать знания о повышении генетического потенциала продуктивности животных;
- объяснять механизмы создания новых пород, линий и гибридов;
- раскрывать основы селекционной работы, в основе которой лежат генетические исследования и разработка теоретических основ племенного дела.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.12). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по биологии и математике, предъявляемых в рамках биологического и математического курсов общеобразовательной школы. Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как: основы ветеринарии, физиология животных, разведение животных.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработку продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к вопросам прикладной генетики с.-х. животных	использовать методы и теоретические положения генетики для решения актуальных задач животноводства	оценки и контроля морфологических особенностей животного организма
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии животных	основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и мутанез; генетику популяций; генетические основы иммунитета, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям	управлять наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных	изучения изменчивости и наследственности
ПК-22	готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	особенности применения математических методов в биологических исследованиях; статистические методы обработки экспериментальных данных	использовать математические и статистические методы в прикладных задачах будущей деятельности	практического применения математических методов анализа

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Аудиторные занятия (всего)	72	36	36
в том числе:			
лекции	36	18	18
лабораторные работы	36	18	18
практические занятия			
семинары			
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			
<i>другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	144	36	108
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельной работа)			
расчетно-графические работы			
реферат			
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	108	36	72
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	36		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, часы	216	72	144
Зачетные единицы трудоемкости	6	2	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	72	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	работасамост.	м. всего часов	
1	Биометрия	2	18	-	-	36	56	ПК-22
2	Генетика	34	18	-	-	72	124	ПК-22 ОПК-2 ОПК-5

	На подготовку к зачету, экзамену			-	-	36		ПК-22 ОПК-2 ОПК-5
	Итого	36	36	-	-	144	180	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Высшая математика	+	
2	Морфология животных		+
3	Зоология		+
Последующие дисциплины			
1	Физиология животных		+
2	Основы ветеринарии		+
3	Разведение животных		+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биометрия. Основы биометрии.	Понятие о биометрии. Совокупность и ее свойства. Основные статистические параметры. Репрезентативность выборочных показателей.	2	ПК-22
2	Генетика. Генетика – наука о наследственности и изменчивости	Понятие о наследственности и изменчивости. Предмет, методы и место генетики в системе биологических наук. Задачи и достижения современной генетики. Достижения генетики и значение ее для теории и практики животноводства.	2	ОПК-2 ОПК-5
3	Генетика. Цитологические и молекулярные основы наследственности	Строение клетки и роль ее структур в наследственности. Нуклеиновые кислоты, их строение и роль в наследственности. Генетический код и его свойства. Ген – как элементарная единица наследственности. Синтез белка.	2	ОПК-2 ОПК-5
4	Генетика. Передача	Сущность, механизм и биологическое значение митоза. Биологическое значение и генетическая	2	ОПК-2 ОПК-5

	наследственной информации в процессе деления клеток	сущность мейоза. Гаметогенез		
5	Генетика. Закономерности наследования признаков при половом размножении	Гибридологический анализ в работе Г. Менделя. Генетическая символика. Закономерности наследования признаков при моногибридном скрещивании. Правило чистоты гамет. Доминирование признаков. Виды доминирования. Анализирующее, возвратное и реципрокное скрещивания.	2	ОПК-2 ОПК-5
6	Генетика. Полигибридное скрещивание.	Независимое наследование признаков. Закономерности полигибридного скрещивания. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов. Типы действия генов: плейотропия, модифицирующее действие.	2	ОПК-2 ОПК-5
7	Генетика. Хромосомная теория наследственности	Сцепленное наследование признаков. Группы сцепления. Линейное расположение генов в хромосомах. Карты хромосом. Основные положения хромосомной теории наследственности Т. Моргана.	2	ОПК-2 ОПК-5
8	Генетика. Генетика пола	Типы хромосомного определения пола. Балансовая теория определения пола. Бисексуальность организмов. Патология по половым хромосомам. Соотношение полов и проблема регуляции пола у сельскохозяйственных животных. Наследование признаков сцепленных с полом. Ограниченные полом признаки и их наследование.	2	ОПК-2 ОПК-5
9	Генетика. Мутационная теория	Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Частота и причины мутаций. Закон гомологичных рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова. Значение мутаций в селекции животных.	2	ОПК-2 ОПК-5
10	Генетика. Генетика популяций	Особенности генетических популяций. Отбор в популяциях и чистых линиях. Опыты Иоганнсена. Генетическая структура панмиктических популяций. Закон Харди-Вайнберга. Факторы, влияющие на генетическую структуру популяции.	2	ОПК-2 ОПК-5
11	Генетика. Инбридинг и гетерозис в животноводстве	Генетические основы эффекта гетерозиса. Практическое использование в животноводстве явления гетерозиса. Причины бесплодия межвидовых гибридов и пути его преодоления. Биологические основы действия инбридинга. Инбредная депрессия.	2	ОПК-2 ОПК-5
12	Генетика. Генетические основы онтогенеза	Влияние гена на развитие признака. Норма реакции гена в различных условиях внешней среды. Критические периоды развития. Пенетрантность и экспрессивность генов.	2	ОПК-2 ОПК-5
13	Генетика. Биотехнология и генетическая	Задачи биотехнологии в племенном деле и ветеринарии. Синтез генов. Генетическая инженерия на уровне хромосом и геномов.	4	ОПК-2 ОПК-5

	инженерия	Гибридизация соматических клеток. Получение аллофенных животных. Практическое значение и перспективы генетической инженерии.		
14	Генетика. Частная генетика основных видов сельскохозяйственных животных	Генетика крупного рогатого скота. Генетика свиньи. Генетика овцы. Генетика лошади.	2	ОПК-2 ОПК-5
15	Генетика. Генетические аномалии у сельскохозяйственных животных	Учет врожденных аномалий и болезней. Методы генетического анализа. Основные типы аномалий и наследственных заболеваний. Наследственность основных массовых болезней и проблемы селекции на резистентность.	2	ОПК-2 ОПК-5
16	Генетика. Генетические основы иммунитета	Клеточная и гуморальная системы иммунитета. Биосинтез и генетика антител. Генетический контроль иммунного ответа. Врожденные дефекты иммунной системы.	2	ОПК-2 ОПК-5
17	Генетика. Генетические основы поведения	Влияние факторов среды на поведение и адаптацию организма. Генетические и биохимические основы высшей нервной деятельности и поведения. Значение типа нервной системы и поведения для селекции на стрессоустойчивость.	2	ОПК-2 ОПК-5
	Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биометрия	Многочисленные выборочные совокупности.	2	ПК-22
2	Биометрия	Репрезентативность выборочных показателей.	2	ПК-22
3	Биометрия	Контрольная работа «Вычисление статистических показателей».	2	ПК-22
4	Биометрия	Корреляция и регрессия.	2	ПК-22
5	Биометрия	Контрольная работа «Определение связи между признаками».	2	ПК-22
6	Биометрия	Методы оценки наследуемости признаков у животных.	2	ПК-22
7	Биометрия	Однофакторный дисперсионный анализ.	2	ПК-22
8	Биометрия	Контрольная работа по теме: «Дисперсионный анализ».	2	ПК-22
9	Биометрия	Вычисление критерия соответствия.	1	ПК-22
10	Биометрия	Использование компьютерных программ в биометрии.	1	ПК-22
11	Генетика	Цитологические основы наследственности.	2	ОПК-2 ОПК-5
12	Генетика	Молекулярные основы наследственности.	2	ОПК-2 ОПК-5
13	Генетика	Митоз.	2	ОПК-2 ОПК-5
14	Генетика	Мейоз, гаметогенез.	2	ОПК-2 ОПК-5

15	Генетика	Моногибридное скрещивание.	2	ОПК-2 ОПК-5
16	Генетика	Дигибридное скрещивание.	2	ОПК-2 ОПК-5
16	Генетика	Взаимодействие неаллельных генов.	2	ОПК-2 ОПК-5
17	Генетика	Наследование признаков, сцепленных с полом.	2	ОПК-2 ОПК-5
18	Генетика	Генетика популяций.	2	ОПК-2 ОПК-5
	Итого		36	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биометрия	Репрезентативность выборочных показателей.	6	ПК-22
2		Корреляция и регрессия.	6	
3		Определение связи между признаками.	6	
4		Однофакторный дисперсионный анализ.	6	
5		Вычисление критерия соответствия.	6	
6		Использование компьютерных программ в биометрии.	6	
7	Генетика	Цитологические и молекулярные основы наследственности.	12	ОПК-2 ОПК-5
8		Биотехнология и генетическая инженерия	12	
9		Частная генетика сельскохозяйственных животных	12	
10		Имуногенетика и генетический полиморфизм белков	12	
11		Генетические основы иммунитета	12	
12		Наследственные аномалии и методы их профилактики	12	
	На подготовку к зачету, экзамену		36	

Итого		144	
-------	--	-----	--

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабораторные	практические	КП	СРС	
ПК-22	+	+	-	-	+	устные ответы, тесты, коллоквиумы, презентации, доклады, зачет, экзамен
ОПК-2	+	+	-	-	+	
ОПК-5	+	+	-	-	+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бакай, А. В. Генетика [Текст] / А. В. Бакай, И. И Кочиш, Г. Г. Скрипниченко. – М.: КолосС, 2006. – 448 с.
2. Кудрин А. Г. Генетика и биометрия [Электронный ресурс] / А. Г. Кудрин. – Мичуринский ГАУ, 2008. – 125 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Жученко, А. А. Генетика [Текст] / А. А. Жученко, Ю. Л. Гуляев, В. А. Пухальский. – М.: КолосС, 2003. – 480 с.
2. Карманова, Е. К. Практикум по генетике [Текст] / Е. К. Карманова, А. Е. Болгов. – Петрозаводск, 2004. – 204 с.
3. Пухальский, В. А. Введение в генетику [Текст] / В. А. Пухальский. – М.: КолосС, 2007. – 224 с.
4. Дженкинс, Мортон. 101 ключевая идея: генетика / Дженкинс, Мортон. – М.: Фаир-Пресс, 2002. – 240 с.

6.3. Периодические издания

1. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – М., 2015 – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Глотова, Г. Н. Генетика и биометрия. Методические указания для лабораторных и самостоятельных работ для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2016.
2. Уливанова, Г. В. Иммуногенетика и генетический полиморфизм белков. Учебно-методическое пособие для лабораторных и самостоятельных работ направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» и специальности 36.05.01 – Ветеринария, квалификация «ветеринарный врач» [Текст] / Г. В. Уливанова, Г. Н. Глотова. – Рязань, РГАТУ, 2016. – 80 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Глотова, Г. Н. Генетика и биометрия. Методические указания для лабораторных и самостоятельных работ для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2016.

2. Уливанова, Г. В. Иммуногенетика и генетический полиморфизм белков. Учебно-методическое пособие для лабораторных и самостоятельных работ направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» и специальности 36.05.01 – Ветеринария, квалификация «ветеринарный врач» [Текст] / Г. В. Уливанова, Г. Н. Глотова. – Рязань, РГАТУ, 2016. – 80 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории № 305 на 30 и более рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 211 на 17 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 и более рабочих мест и в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLR-XC 2000	1
Переносной экран на штативе	Screen Media	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLR-XC 2000	1
Переносной экран на штативе	Screen Media	1
Персональный компьютер	DEPO	11
Модель ДНК		1

Для самостоятельной работы:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	11
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина
31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1,2

Семестр 1-3

Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а) Зачет 1,2 семестр

Экзамен 3 семестр

**Рязань, 2017
Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02

Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  Лошак Г.П.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной **целью** курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих **задач**:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство;

Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Иностранный язык (Б1.Б.3) является дисциплиной базовой части Блока Б1 и относится к направлению 36.03.02 Зоотехния.

Предыдущие дисциплины: не предусмотрены.

Последующие дисциплины: Разведение животных, Кормление животных (чтение, перевод специализированных текстов на иностранном языке в целях последующего использования научной информации в собственной профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; различные клише, присущие деловому общению; нормы этикета стран изучаемого языка; иностранный язык в межличностном общении; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной и деловой сферах деятельности	формулировать монологические высказывания; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи	иметь навыки устной и письменной коммуникации на бытовые и профессиональные темы, восприятия иноязычной речи на слух; владеть навыками, достаточными для повседневного и делового общения, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	сущность выбранной профессиональной деятельности, быть в курсе современных научно-технических разработок в данной сфере; основные термины и научные понятия на иностранном языке	пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения, читать и понимать адаптированную литературу по конкретному направлению, применять изученный материал на практике в ходе собственной научной деятельности, работать с научной литературой и другими информационными источниками; строить логичные устные и письменные высказывания, аргументировать собственную точку зрения, вести беседы на бытовые и профессиональные темы, в том числе с носителями языка	иностранном языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, иметь навыки работы с иностранными литературными источниками с целью применения полученных знаний в ходе собственной учебной и научной деятельности, навыки анализа и синтеза изученных данных, навыками выражения собственных выводов по проблеме на иностранном языке

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	106	36	34	36	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)	106	36	34	36	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	182	36	38	108	
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Подготовка к лабораторным занятиям</i>	146	36	38	72	
<i>Контроль</i>				36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен	
Общая трудоемкость час	288	72	72	144	
Зачетные Единицы Трудоемкости	8	2	2	4	
Контактная работа (всего по дисциплине)	106	36	34	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенции					компетенцииФормируемые	
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	проект(работа)Курсовой(ая)	Самост. работа студента (без экзамена)Всего		
1 семестр								
1	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.		4			4	8	ОК-5, ОК-7
2	<i>VocabularyWork+ Grammar:</i> Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some&Any и их производные.		4			4	8	ОК-5, ОК-7
3	<i>Reading Practice+ Translation Practice. Grammar:</i> Притяжательнаяконструкция. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		4			4	8	ОК-5, ОК-7
4	<i>Oral Practice</i> “My Visit Card”		4			4	8	ОК-5, ОК-7

5.	<i>Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar:</i> Глагол <i>to be</i> .оборот There is/ there are.	4		4	8	<i>OK-5, OK-7</i>
6.	<i>Reading Practice + Grammar:</i> Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол <i>to have</i>	4		4	8	<i>OK-5, OK-7</i>
7.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i> “My Flat”.	6		6	12	<i>OK-5, OK-7</i>
8.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.	6		6	12	<i>OK-5, OK-7</i>
2 семестр						
9.	<i>Reading Practice + Translation Practice. Grammar:</i> Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.	4		4	8	<i>OK-5, OK-7</i>
10.	<i>Oral Practice</i> “My Working Day” & “My Day Off”.	4		4	8	<i>OK-5, OK-7</i>
11.	<i>Vocabulary Work Grammar:</i> Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.	4		4	8	<i>OK-5, OK-7</i>
12.	<i>Reading Practice + Translation Practice. Grammar:</i> Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.	4		4	8	<i>OK-5, OK-7</i>
13.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий.	4		4	8	<i>OK-5, OK-7</i>
14.	<i>Reading Practice + Translation Practice. Grammar:</i> Сравнительные конструкции.	4		6	10	<i>OK-5, OK-7</i>
15.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i>	4		6	10	<i>OK-5, OK-7</i>
16.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.	6		6	12	<i>OK-5, OK-7</i>
3 семестр						
17.	<i>Grammar:</i> Вопросительные предложения	4		9	13	<i>OK-5, OK-7</i>
18.	<i>Reading Practice + Translation Practice. Grammar:</i> The Past Indefinite Tense Form. The Present Perfect Tense Form. Правильные и неправильные глаголы.	4		9	13	<i>OK-5, OK-7</i>
19.	Present Continuous vs Present Indefinite. Present Perfect vs Past Indefinite	4		9	13	<i>OK-5, OK-7</i>
20.	<i>Audial Practice. Oral Practice Grammar:</i> The Past Continuous Tense Form. The Past Perfect Tense Form.	4		9	13	<i>OK-5, OK-7</i>
21.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. Дополнительные предложения с <i>if</i> .	4		9	13	<i>OK-5, OK-7</i>
22.	<i>Reading Practice + Translation Practice. Grammar:</i> The Future Continuous Tense Form. The Future Perfect Tense Form.	4		9	13	<i>OK-5, OK-7</i>
23.	<i>Oral Practice Grammar:</i> The Present Perfect Continuous Tense Form.	6		9	15	<i>OK-5, OK-7</i>
24.	Grammar Revision	6		9	15	<i>OK-5, OK-7</i>
	<i>Подготовка к экзамену</i>				36	<i>OK-5, OK-7</i>

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Предыдущие дисциплины – не предусмотрено																									
Последующие дисциплины																									
1	Разведение животных						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Кормление животных						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия Не предусмотрено

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1 семестр			
1	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.	4	ОК-5, ОК-7
2	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some&Any и их производные.	4	ОК-5, ОК-7
3	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	4	ОК-5, ОК-7
4	<i>Oral Practice</i> “My Visit Card”	4	ОК-5, ОК-7
5.	<i>Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar:</i> Глагол <i>to be</i> . оборот <i>There is/ there are</i> .	4	ОК-5, ОК-7
6.	<i>Reading Practice + Grammar:</i> Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол <i>to have</i>	4	ОК-5, ОК-7
7.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i> “My Flat”.	6	ОК-5, ОК-7
8.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.	6	ОК-5, ОК-7
2 семестр			
9.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.	4	ОК-5, ОК-7
10.	<i>Oral Practice</i> “My Working Day” & “My Day Off”.	4	ОК-5, ОК-7
11.	<i>Vocabulary Work</i> <i>Grammar:</i> Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.	4	ОК-5, ОК-7

12.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
13.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
14.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Сравнительные конструкции.	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
15.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i>	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
16.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.	6	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
3 семестр			
17.	<i>Grammar:</i> Вопросительные предложения	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
18.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> The Past Indefinite Tense Form. The Present Perfect Tense Form. Правильные и неправильные глаголы.	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
19.	Present Continuous vs Present Indefinite. Present Perfect vs Past Indefinite	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
20.	<i>Audial Practice. Oral Practice Grammar:</i> The Past Continuous Tense Form. The Past Perfect Tense Form.	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
21.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. Дополнительные предложения с if.	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
22.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> The Future Continuous Tense Form. The Future Perfect Tense Form.	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
23.	<i>Oral Practice Grammar:</i> The Present Perfect Continuous Tense Form.	6	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
24.	Grammar Revision	6	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1 семестр			
1	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
2	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some & Any и их производные.	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
3	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
4	<i>Oral Practice</i> “My Visit Card”	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
5.	<i>Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar:</i> Глагол <i>to be</i> . оборот There is/ there are.	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
6.	<i>Reading Practice + Grammar:</i> Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол <i>to have</i>	4	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
7.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i> “My Flat”.	6	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>
8.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.	6	<i>OK-5,</i> <i>OK-7</i>

2 семестр			
9.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.	4	OK-5, OK-7
10.	<i>Oral Practice</i> “My Working Day” & “My Day Off”.	4	OK-5, OK-7
11.	<i>Vocabulary Work</i> <i>Grammar:</i> Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.	4	OK-5, OK-7
12.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.	4	OK-5, OK-7
13.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	OK-5, OK-7
14.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Сравнительные конструкции.	6	OK-5, OK-7
15.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i>	6	OK-5, OK-7
16.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.	6	OK-5, OK-7
3 семестр			
17.	<i>Grammar:</i> Вопросительные предложения	9	OK-5, OK-7
18.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> The Past Indefinite Tense Form. The Present Perfect Tense Form. Правильные и неправильные глаголы.	9	OK-5, OK-7
19.	Present Continuous vs Present Indefinite. Present Perfect vs Past Indefinite	9	OK-5, OK-7
20.	<i>Audial Practice. Oral Practice Grammar:</i> The Past Continuous Tense Form. The Past Perfect Tense Form.	9	OK-5, OK-7
21.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. Дополнительные предложения с if.	9	OK-5, OK-7
22.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> The Future Continuous Tense Form. The Future Perfect Tense Form.	9	OK-5, OK-7
23.	<i>Oral Practice Grammar:</i> The Present Perfect Continuous Tense Form.	9	OK-5, OK-7
24.	Grammar Revision	9	OK-5, OK-7
Подготовка к сдаче экзамена (контроль)		36	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
OK-5		+			+	Выполнение практических заданий, опрос, доклад, зачет, экзамен
OK-7		+			+	Выполнение практических заданий, опрос, доклад, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 351 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71743 — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом. В 2-х т. Т. 2: учебник для студентов неязыковых вузов - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2011
2. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов. 2012 – <http://e.lanbook.com>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
2. eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Электронная библиотека РГАТУ - Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.4 Методические указания для лабораторных и практических занятий

Лошак Г.П. Методические рекомендации для лабораторных занятий по дисциплине «Иностранный язык».- Рязань. – 2017г. – 30с.

6.5 Методические указания для самостоятельной работы студентов

Лошак Г.П. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык».- Рязань. – 2017г. – 32с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 20 и более рабочих мест (аудитория 111, 4 учебный корпус).

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 11 рабочих мест (аудитория 208, 4 учебный корпус).

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лабораторных занятий – не предусмотрено

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка*	Шт.
Персональные компьютеры с подключением к локальной сети с выходом в internet	DEPO	11
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экраны на треноге		2
Мультимедийные проекторы	ToshibaTLP-XC 2000, NekVN575	2
Локальная сеть с выходом в internet		

*Марка указывается в соответствии с оборудованием, указанным в паспорте аудитории, где ведется занятие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений

Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина
31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление 36.03.02 Зоотехния

Профиль «Зоотехния»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 1

Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а) Зачет не предусмотрен

Экзамен 1 курс

Рязань, 2017

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  Лошак Г.П.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2017г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной **целью** курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих **задач**:
- формирование умений воспринимать устную речь;

- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство;

Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Иностранный язык (Б1.Б.3) является дисциплиной базовой части Блока Б1 и относится к направлению 36.03.02 Зоотехния.

Предыдущие дисциплины: не предусмотрены.

Последующие дисциплины: Разведение животных, Кормление животных (чтение, перевод специализированных текстов на иностранном языке в целях последующего использования научной информации в собственной профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; различные клише, присущие деловому общению; нормы этикета стран изучаемого языка; иностранный язык в межличностном общении; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной и деловой сферах деятельности	формулировать монологические высказывания; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи	иметь навыки устной и письменной коммуникации на бытовые и профессиональные темы, восприятия иноязычной речи на слух; владеть навыками, достаточными для повседневного и делового общения, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	сущность выбранной профессиональной деятельности, быть в курсе современных научно-технических разработок в данной сфере; основные термины и научные понятия на иностранном языке	пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения, читать и понимать адаптированную литературу по конкретному направлению, применять изученный материал на практике в ходе собственной научной деятельности, работать с научной литературой и другими информационными источниками; строить логичные устные и письменные высказывания, аргументировать собственную точку зрения, вести беседы на бытовые и профессиональные темы, в том числе с носителями языка	иностранном языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, иметь навыки работы с иностранными литературными источниками с целью применения полученных знаний в ходе собственной учебной и научной деятельности, навыки анализа и синтеза изученных данных, навыками выражения собственных выводов по проблеме на иностранном языке

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	16	16			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	272	272			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Подготовка к лабораторным занятиям	263	263			
Контроль	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	288	288			
Зачетные Единицы Трудоемкости	8	8			
Контактная работа (всего по дисциплине)	16	16			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенции					компетенции формируемые	
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	проект(работа)Курсовой(ая)	Самост. работа студента (без экзамена)Всего		
1	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.					10	10	ОК-5, ОК-7
2	<i>Vocabulary Work+ Grammar:</i> Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some&Any и их производные.					10	10	ОК-5, ОК-7
3	<i>Reading Practice+ Translation Practice. Grammar:</i> Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяжательных местоимений.					10	10	ОК-5, ОК-7
4	<i>Oral Practice</i> “My Visit Card”		2			10	12	ОК-5, ОК-7
5.	<i>Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar:</i> Глагол <i>to be</i> .оборот There is/ there are.					10	10	ОК-5, ОК-7
6.	<i>Reading Practice + Grammar:</i> Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол <i>to have</i>					10	10	ОК-5, ОК-7
7.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i> “My Flat”.					10	10	ОК-5, ОК-7
8.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.		2			10	12	ОК-5, ОК-7

21.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. Дополнительные предложения с <i>if</i> .	2	OK-5, OK-7
22.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> The Future Continuous Tense Form. The Future Perfect Tense Form.		OK-5, OK-7
23.	<i>Oral Practice Grammar:</i> The Present Perfect Continuous Tense Form.		OK-5, OK-7
24.	Grammar Revision		OK-5, OK-7

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.	10	OK-5, OK-7
2	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Множественное число существительных. <i>Much/many, little/few, a little/a few.</i> Местоимения <i>Some&Any</i> и их производные.	10	OK-5, OK-7
3	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	10	OK-5, OK-7
4	<i>Oral Practice</i> “My Visit Card”	10	OK-5, OK-7
5.	<i>Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar:</i> Глагол <i>to be</i> . оборот <i>There is/ there are</i> .	10	OK-5, OK-7
6.	<i>Reading Practice + Grammar:</i> Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол <i>to have</i>	10	OK-5, OK-7
7.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i> “My Flat”.	10	OK-5, OK-7
8.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Модальные глаголы <i>MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.</i>	10	OK-5, OK-7
9.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Модальные глаголы <i>CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.</i>	10	OK-5, OK-7
10.	<i>Oral Practice</i> “My Working Day” & “My Day Off”.	10	OK-5, OK-7
11.	<i>Vocabulary Work</i> <i>Grammar:</i> Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.	10	OK-5, OK-7
12.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.	10	OK-5, OK-7
13.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий.	10	OK-5, OK-7
14.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Сравнительные конструкции.	10	OK-5, OK-7
15.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i>	10	OK-5, OK-7
16.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Понятие о системе времен английского глагола. <i>The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.</i>	10	OK-5, OK-7
17.	<i>Grammar:</i> Вопросительные предложения	10	OK-5, OK-7

18.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> The Past Indefinite Tense Form. The Present Perfect Tense Form. Правильные и неправильные глаголы.	10	OK-5, OK-7
19.	Present Continuous vs Present Indefinite. Present Perfect vs Past Indefinite	10	OK-5, OK-7
20.	<i>Audial Practice. Oral Practice Grammar:</i> The Past Continuous Tense Form. The Past Perfect Tense Form.	10	OK-5, OK-7
21.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. Дополнительные предложения с if.	15	OK-5, OK-7
22.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> The Future Continuous Tense Form. The Future Perfect Tense Form.	15	OK-5, OK-7
23.	<i>Oral Practice Grammar:</i> The Present Perfect Continuous Tense Form.	15	OK-5, OK-7
24.	Grammar Revision	18	OK-5, OK-7
Подготовка к сдаче экзамена (контроль)		9	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
OK-5		+			+	Выполнение практических заданий, опрос, доклад, зачет, экзамен
OK-7		+			+	Выполнение практических заданий, опрос, доклад, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

2. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 351 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71743 — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

3. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом. В 2-х т. Т. 2: учебник для студентов неязыковых вузов - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2011

4. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов. 2012 – <http://e.lanbook.com>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

4. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

5. eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6. Электронная библиотека РГАТУ - Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.4 Методические указания для лабораторных и практических занятий

Лошак Г.П. Методические рекомендации для лабораторных занятий по дисциплине «Иностранный язык».- Рязань. – 2017г. – 30с.

6.5 Методические указания для самостоятельной работы студентов

Лошак Г.П. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык».- Рязань. – 2017г. – 32с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 20 и более рабочих мест (аудитория 111, 4 учебный корпус).

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 11 рабочих мест (аудитория 208, 4 учебный корпус).

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лабораторных занятий – не предусмотрено

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка*	Шт.
Персональные компьютеры с подключением к локальной сети с выходом в internet	DEPO	11
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экраны на треноге		2
Мультимедийные проекторы	ToshibaTLP-XC 2000, NekVN575	2
Локальная сеть с выходом в internet		

*Марка указывается в соответствии с оборудованием, указанным в паспорте аудитории, где ведется занятие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина
31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 2

Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а)

Зачет не предусмотрен

Экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  Жулева Н.М.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,

выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство;

Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История Б1.Б.2 является дисциплиной базовой части Блока Б1 и относится к направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Предмет изучает исторические аспекты становления и развития отечественной и мировой философской мысли, историю становления и развития российской государственности, основные памятники права, а также историю развития мировой и отечественной культуры.

Предшествующие дисциплины: Философия.

Последующие дисциплины: Правоведение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none">- основные этапы и закономерности исторического развития общества;- место человека в историческом процессе, необходимость ответственного участия в общественно-политической жизни;- основные этапы, процессы и ключевые события отечественной и всеобщей истории как средства формирования гражданской позиции.	<ul style="list-style-type: none">- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции- использовать исторический подход как средство формирования и отстаивания гражданской позиции.	<ul style="list-style-type: none">- навыками использования знания истории для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества;- способами формирования активной гражданской позиции на основе анализа и обобщения изученного исторического материала.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	112	112
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)</i>	76	76
<i>Контроль</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
Контактная работа (всего по дисциплине)	32	32

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные	Практические	Курсовой(ая)	СРС	Экзамена)Всего	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	2		2		6	10	ОК-2
2	Исследователь и исторический источник	2		2		10	14	ОК-2
3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности, Древнерусское государство)	2		2		10	14	ОК-2
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	2		2		10	14	ОК-2
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской	2		2		10	14	ОК-2

	цивилизации (16 век в истории России и Европы Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)								
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)	2		2			10	14	ОК-2
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.))	2		2			10	14	ОК-2
8	Россия и мир в 21 веке	2		2			10	14	ОК-2
Итого		16		16			76	108	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины									
1.	Философия	+	+						+
Последующие дисциплины									
1.	Правоведение	+					+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	2	ОК-2
2	Исследователь и исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	2	ОК-2
3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности, Древнерусское государство)	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна Ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое переселение народов в III - VI веках. Проблема этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги	2	ОК-2

		<p>и Каролинги.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и её функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX-XII вв: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>		
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	2	ОК-2
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)	<p>XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>	2	ОК-2
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19	<p>XVIII в. европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной</p>	2	ОК-2

	<p>веке, Господство Европы Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)</p>	<p>историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII – XVIII веках. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Николай I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос; этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60-х – 70 –х годов. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй половине XIXв. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в 19 веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия</p>		
7	<p>Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.)</p>	<p>Капиталистические войны конца 19 –начала 20 вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительное движение в Китае. Гоминьдан. Участие России в первой мировой войне. Влияние войны на развитие общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Крушение монархии. Развитие России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти. Советская внешняя политика в 1930-е годы. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Великая Отечественная война и решающий вклад СССР в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы. Россия в 90-е годы. Изменение экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование</p>	2	ОК-2

		гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.		
8	Россия и мир в 21 веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2009 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ на современном этапе.	2	ОК-2

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	История в системе социально-гуманитарных наук	2	ОК-2
2	Исследователь и исторический источник	Проблемы подлинности источников по Отечественной истории в науке и массовом сознании.	2	ОК-2
3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности, Древнерусское государство)	Особенности становления государственности в России и мире Образование Древнерусского государства	2	ОК-2
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	Русь и Европа в 13-15 вв.	2	ОК-2
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)	16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации	2	ОК-2
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный	Россия и мир в первой половине 18 века.	2	ОК-2

	переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)	Россия и мир во второй половине 18 века. Россия и мир в 19 в.		
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.))	Россия и мир в 1900 – 1914 гг. Первая мировая война и ее последствия. Вторая мировая война и ее последствия. СССР в 1945-2000 гг.	2	ОК-2
8	Россия и мир в 21 веке	Россия и мир в 21 веке	2	ОК-2

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудовое время (час.)	Формируемые компетенции
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	История в системе социально-гуманитарных наук	6	ОК-2
2	Исследователь и исторический источник	Проблемы подлинности источников по Отечественной истории в науке и массовом сознании.	10	ОК-2
3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности, Древнерусское государство)	Особенности становления государственности в России и мире Образование Древнерусского государства	10	ОК-2
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	Русь и Европа в 13-15 вв.	10	ОК-2
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)	16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации	10	ОК-2
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы)	Россия и мир в первой половине 18 века. Россия и мир во второй половине 18 века. Россия и мир в 19 в.	10	ОК-2

	Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)			
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.)	Россия и мир в 1900 – 1914 гг. Первая мировая война и её последствия. Вторая мировая война и её последствия. СССР в 1945-2000 гг.	10	ОК-2
8	Россия и мир в 21 веке	Россия и мир в 21 веке	10	ОК-2

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-2	+		+		+	экзамен, тест, устный опрос, контрольная работа, сообщения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Самыгин, П. С. История [Текст] : учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 573 с.
2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 680 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Фортунатов, В. В. [Текст] : учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2015. – 464 с.
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 655 с. – (Бакалавр).
3. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – М. : Велби, КноРус, 2010. – 544 с.
4. История России [Текст] : учебник для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4-е изд.; перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 528 с.

6.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Жулева Н.М. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «История». – Рязань, 2017г. – 12с.

6.6 Методические указания для самостоятельной работы

Жулева Н.М. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История». – Рязань, 2017г. – 13с.

6.7 Методические указания для проведения лекционных занятий

Жулева Н.М. Методические рекомендации для проведения лекционных занятий по дисциплине «История». – Рязань. – 2017г. – 29с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд. 319, 325 1 корпус).

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений

Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина

31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление 36.03.02 Зоотехния

Профиль «Зоотехния»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 1

Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а)

Зачет не предусмотрен

Экзамен 1 курс

Рязань, 2017
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  Жулева Н.М.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,

выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство;

Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История Б1.Б.2 является дисциплиной базовой части Блока Б1 и относится к направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Предмет изучает исторические аспекты становления и развития отечественной и мировой философской мысли, историю становления и развития российской государственности, основные памятники права, а также историю развития мировой и отечественной культуры.

Предшествующие дисциплины: Философия.

Последующие дисциплины: Правоведение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место человека в историческом процессе, необходимость ответственного участия в общественно-политической жизни; - основные этапы, процессы и ключевые события отечественной и всеобщей истории как средства формирования гражданской позиции.	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - использовать исторический подход как средство формирования и отстаивания гражданской позиции.	- навыками использования знания истории для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; - способами формирования активной гражданской позиции на основе анализа и обобщения изученного исторического материала.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	130	130
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)</i>	121	121
<i>Контроль</i>	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
Контактная работа (всего по дисциплине)	14	14

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные	Практические	Курсовой(ая)	СРС	Экзамена)Всего	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)					16	16	ОК-2
2	Исследователь и исторический источник	2				15	17	ОК-2
3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности, Древнерусское государство)			2		15	17	ОК-2
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	2				15	17	ОК-2
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской			2		15	17	ОК-2

	цивилизации (16 век в истории России и Европы Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)								
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)	2					15	17	ОК-2
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.)			2			15	17	ОК-2
8	Россия и мир в 21 веке	2					15	17	ОК-2
	Итого	8		6			121	135	

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины									
1.	Философия	+	+						+
Последующие дисциплины									
1.	Правоведение	+					+	+	+

5.5 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	-	ОК-2
2	Исследователь и исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	2	ОК-2
3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности, Древнерусское государство)	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна Ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое переселение народов в III - VI веках. Проблема этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.	-	ОК-2

		<p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и её функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX-XII вв: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p>		
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	2	ОК-2
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)	<p>XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>	-	ОК-2
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство	<p>XVIII в. европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и лёгкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p>	2	ОК-2

	<p>Европы Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)</p>	<p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII – XVIII веках. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Николай I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос; этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60-х – 70 –х годов. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй половине XIXв. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в 19 веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия</p>		
7	<p>Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.)</p>	<p>Капиталистические войны конца 19 –начала 20 вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительное движение в Китае. Гоминьдан. Участие России в первой мировой войне. Влияние войны на развитие общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Крушение монархии. Развитие России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти. Советская внешняя политика в 1930-е годы. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Великая Отечественная война и решающий вклад СССР в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы. Россия в 90-е годы. Изменение экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая</p>	-	ОК-2

		терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской федерации в 1991 – 1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.		
8	Россия и мир в 21 веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2009 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ на современном этапе.	2	ОК-2

5.6 Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	История в системе социально-гуманитарных наук	-	ОК-2
2	Исследователь и исторический источник	Проблемы подлинности источников по Отечественной истории в науке и массовом сознании.	-	ОК-2
3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности, Древнерусское государство)	Особенности становления государственности в России и мире Образование Древнерусского государства	2	ОК-2
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	Русь и Европа в 13-15 вв.	-	ОК-2
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)	16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации	2	ОК-2
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой	Россия и мир в первой половине 18 века. Россия и мир во второй половине 18	-	ОК-2

	половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)	века. Россия и мир в 19 в.		
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.))	Россия и мир в 1900 – 1914 гг. Первая мировая война и её последствия. Вторая мировая война и её последствия. СССР в 1945-2000 гг.	2	ОК-2
8	Россия и мир в 21 веке	Россия и мир в 21 веке	-	ОК-2

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	История в системе социально-гуманитарных наук	16	ОК-2
2	Исследователь и исторический источник	Проблемы подлинности источников по Отечественной истории в науке и массовом сознании.	15	ОК-2
3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности, Древнерусское государство)	Особенности становления государственности в России и мире Образование Древнерусского государства	15	ОК-2
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	Русь и Европа в 13-15 вв.	15	ОК-2
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)	16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации	15	ОК-2
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы)	Россия и мир в первой половине 18 века. Россия и мир во второй половине 18 века. Россия и мир в 19 в.	15	ОК-2

	Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)			
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.)	Россия и мир в 1900 – 1914 гг. Первая мировая война и её последствия. Вторая мировая война и её последствия. СССР в 1945-2000 гг.	15	ОК-2
8	Россия и мир в 21 веке	Россия и мир в 21 веке	15	ОК-2

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-2	+		+		+	экзамен, тест, устный опрос, контрольная работа, сообщения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Самыгин, П. С. История [Текст] : учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 573 с.
2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 680 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Фортунатов, В. В. [Текст] : учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2015. – 464 с.
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 655 с. – (Бакалавр).
3. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – М. : Велби, КноРус, 2010. – 544 с.
4. История России [Текст] : учебник для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4-е изд.; перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 528 с.

6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Жулева Н.М. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «История». – Рязань, 2017г. – 12с.

6.6 Методические указания для самостоятельной работы

Жулева Н.М. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История». – Рязань, 2017г. – 13с.

6.7 Методические указания для проведения лекционных занятий

Жулева Н.М. Методические рекомендации для проведения лекционных занятий по дисциплине «История». – Рязань. – 2017г. – 29с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд. 319, 325 1 корпус).

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест. Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению 36.03.02
Зоотехния



Е.Н. Правдина

31 августа 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КИНОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
(полное наименование факультета)

Кафедра зоотехнии и биологии
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс: 4

Семестр: 7

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачет: 7 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань

2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчик: доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н



Е.Н. Правдина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии
Быстрова



И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: формирование навыка определения группы пород по классификации FCI, оценки собак по экстерьеру, племенным и рабочим качествам, воспитания и дрессировки.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кинология» относится к базовой части Б1.В.ДВ.4.2

Дисциплина изучается на 4 курсе. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Предшествующие дисциплины: Морфология животных, Физиология животных, Разведение животных, Генетика и биометрия, Кормление животных, Зоогигиена.

Последующие дисциплины: выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство;

переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

Профессиональные задачи:

Производственно-технологическая деятельность:

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

проведение бонитировки и племенной отбор животных;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь навыки
	ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	современные методы разведения и приемы содержания собак	применять современные методы разведения и приемы содержания собак	разведения и содержания собак
	ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	биологические особенности собак	Обосновывать конкретные технологические решения с учетом биологических особенностей собак	принимать конкретные технологические решения с учетом биологических особенностей собак
	ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей	основы зоотехнической оценки собак	проводить зоотехническую оценку собак	зоотехнической оценки собак с учетом их биологических особенностей

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Заочная форма		
Аудиторные занятия	46	46
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные работы	30	30
практические занятия		
семинары		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)		
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)	98	98
расчётно-графическая работа		
реферат	-	
другие виды самостоятельной работы	98	98
другие виды самостоятельной работы (подготовка и сдача экзамена, зачета)	зачет	зачет
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	144	144
Общая трудоёмкость, час.	4	4
Зачетные Единицы Трудоемкости	46	46
Контактная работа (по учебным занятиям)	46	46

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат.	Курсовой	Самост. работа	Всего (часов)	Формируемые
1.	Биология домашней собаки	2	6	-	18	26	ОПК-5
2.	Собаководство	4	8	-	32	44	ОПК-5, ПК2
3.	Породы собак	4	8	-	20	32	ОПК-1, ПК-2

4.	Практическое использование собак	4	8	-	30	42	ОПК-1, ПК-2
	Всего	16	30		98	144	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
1.	Морфология животных	+	+		
2.	Физиология животных	+	+		
3.	Разведение животных				+
4.	Генетика и биометрия				+
5.	Кормление животных				+
6.	Зоогигиена			+	+
	ВКР	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п / п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Биология домашней собаки 1.	Морфология и анатомия собаки	2	ОПК-5
2. 2	Собаководство 1.	Физиология собаки. Генетика и разведение собаки. Содержание собак	4	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
3. ...	Породы собак 1.	Породы собак. Их классификация, стандарты, назначение	4	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
4.	Практическое использование собак 1.	Дрессировка собак и их использование	4	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2

		Всего часов	16	
--	--	-------------	----	--

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоём кость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Биология домашней собаки	Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки	6	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
2.	Собаководство	Содержание собак	8	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
3.	Породы собак	Породы собак. Их классификация, стандарты, назначение	8	ОПК-1, ОПК-5
4.	Практическое использование собак	Дрессировка собак и их использование	8	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
		Всего	30	

5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрены учебным планом

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудо- ёмкость (час.)	Формируемы е компетенции

1.	Биология домашней собаки	Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки	18	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
2.	Собаководство	Содержание собак	32	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
3.	Породы собак	Породы собак. Их классификация, стандарты, назначение	20	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
4.	Практическое использование собак	Дрессировка собак и их использование	28	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
		Всего часов	98	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	пр.	КП	СРС	
ОПК-1	+	+	-	-	+	зачет, тест, устный опрос
ОПК-5	+	+	-	-	+	
ПК-7	+	+	-	-	+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Кинология. Учебник для студентов вузов. Г.И. Блохин [и др.]. СПб.: Лань, 2013. - 384 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Гусев В.Г., Гусева Е.С. Кинология. М. Аквариум. 2008. – 232 с
2. Мазовер А.П. Охотничьи собаки. М. Агропромиздат. 1985. 239 с.

3. Служебная собака /А.П. Мазовер, Л.В. Крушинский и др. М. 2000 (переиздание). 500 с.

4. Разведение собак. Практическое руководство. ROYAL CANIN / Д.

Гранжан, Ф. Пьерсон, С. Ривьер и др. М. ООО «Индустрия рекламы». 2011. 431 с.

5. Журналы «Вестник РКФ», «Научный сборник РКФ», «Мой друг собака».

6.3 Периодические издания

1. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN0235-2478.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотека «БиблиоРоссика» - Режим доступа:
4. Электронная библиотека РГАТУ - Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

Информационные справочные и поисковые системы:

1. <http://www.yandex.ru> Яндекс
2. <http://www.google.ru> Гугл
3. <http://www.rambler.ru> Рамблер
4. <http://www.rkf.org.ru> Официальный сайт Российской кинологической федерации

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Правдина Е.Н. Методические указания для проведения лабораторных занятий и выполнения самостоятельной работы студентами по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. квалификация (степень) бакалавр. [Электронный ресурс] / Е.Н. Правдина. – Рязань: РГАТУ, 2016. – ЭБС РГАТУ.

6.6 Методические указания к практическим занятиям не предусмотрены учебным планом

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Правдина Е.Н. Методические указания для проведения лабораторных занятий и выполнения самостоятельной работы студентами по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. квалификация (степень) бакалавр. [Электронный ресурс] / Е.Н. Правдина. – Рязань: РГАТУ, 2016. – ЭБС РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 28 рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в учебной аудитории на 28 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест и в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105 на 20 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215 G	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Ta	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор (переносной)	Toshiba TLP-XC 2000	1
Экран на штативе		1

Телевизор	Samsung	1
Микроскоп		
Ноутбук	Asus M 51 Ta	1
Пылесосы		3
Макеты ульев		
Воскотопка паровая		1
Станок для инструментального осеменения пчелиных маток		1

Для самостоятельной работы:

Компьютерный класс

Название оборудования	Марка	шт.
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		есть
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Мультимедийный проектор	Nek VT575	1
Экран на штативе		1

Читальный зал

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы) не предусмотрено

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

Оформляется отдельным документом как приложение к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНЕВОДСТВО

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 4

Семестр: 7

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены

Зачёт: не предусмотрен

Экзамен: 7 семестр

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчик: доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Карелина О. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии
и биологии, профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель обучения – подготовить специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственных качеств лошадей, правильно организовать разведение, выращивание и использование лошадей в народном хозяйстве.

Задачи изучения дисциплины:

- понять народнохозяйственное значение лошади;
- правильно оценивать лошадь по биологическим, зоотехническим и хозяйственным признакам;
- проводить на современном уровне технологические и селекционные мероприятия в коневодстве;
- эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность:

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коневодство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.7.1).

Изучение коневодства базируется на знании морфологии животных, физиологии животных, механизации и автоматизации животноводства, разведении животных, кормлении животных, зоогигиены.

«Коневодство» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: способы содержания и кормления лошадей	Уметь: эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей	Иметь навыки: обращения с лошадьми разного направления продуктивности
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать 1: историю, современное состояние, перспективы и задачи развития коневодства в стране; Знать 2: важнейшие биологические особенности лошадей	Уметь 1: применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека для совершенствования технологических и селекционных процессов коневодства; Уметь 2: описывать основные породные и типовые особенности лошадей	Иметь навыки: проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Знать: показатели воспроизводства	Уметь: рассчитывать показатели воспроизводства	Иметь навыки: организации и проведения выжеребки при разных способах содержания лошадей
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания	Знать: особенности технологий ведения коневодства основных направлений (пользовательн	Уметь: применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека для совершенствования	Иметь навыки: навык 1: приемов бонитировки племенных лошадей заводских пород; навык 2:

молодняка	ого, продуктивного , спортивного, племенного)	технологических и селекционных процессов коневодства	оформления зоотехнической документации и племенного учета
-----------	--	--	--

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	60	60
в том числе:		
лекции	30	30
лабораторные работы	30	30
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	156	156
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	120	120
<i>другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)</i>	36	36
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	216	216
Зачётные Единицы Трудоёмкости	6	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	60	60

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Экстерьер и конституция лошадей	8	4	-	12	24	ПК-2
2	Породы лошадей	2	2		6	10	ПК-2
3	Способы содержания лошадей и выращивания молодняка лошадей	4	14	-	8	26	ПК-1, ПК-7
4	Основные направления в коневодстве	14	10	-	88	112	ПК-9
5	Этология лошадей	2	-	-	6	8	ПК-2
	Подготовка к экзамену				36		ПК-1, ПК-2, ПК-7,

							ПК-9
	Итого	30	30	-	156	180	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1	Морфология животных				+	
2	Физиология животных	+			+	+
3	Механизация и автоматизация животноводства			+	+	
4	Разведение животных	+	+		+	+
5	Кормление животных			+	+	
6	Зоогигиена			+	+	
Последующие дисциплины						
1	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Экстерьер и конституция лошадей	Лекция 1. Современное состояние, пути и перспектива развития отрасли в стране и мире. 1. Народнохозяйственное значение отрасли. 2. Современное состояние коневодства в России и мире. 3. Основные направления отрасли. 4. Состояние коневодческой отрасли в Рязанской области. 5. Происхождение и эволюция лошадей.	2	ПК-2
		Лекция 2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей. 1. История формирования учения об экстерьере, современная концепция и разделы этого учения. 2. Понятие экстерьера. Методы оценки экстерьера. 3. Стати лошадей, их строение и значение. 4. Типы конституции лошадей. 5. Интерьер и его связь с продуктивностью. 6. Хозяйственные типы лошадей. 7. Промеры и индексы телосложения лошадей разного хозяйственного типа. 8. Графический метод оценки экстерьера. 9. Аллюры.	4	
		Лекция 3. Достоинства, пороки и недостатки экстерьера лошадей разных пород.	2	

		<p>1. Определение достоинств, пороков и недостатков.</p> <p>2. Пороки и недостатки, расположенные на голове.</p> <p>3. Пороки и недостатки расположенные, на туловище.</p> <p>4. Пороки конечностей.</p>		
2	Породы лошадей	<p>Лекция 4. Породы лошадей.</p> <p>1. Породное районирование и численность конских пород.</p> <p>2. Принципы классификации конских пород.</p> <p>3. Местные породы лошадей.</p> <p>4. Верховые породы лошадей.</p> <p>5. Тяжелоупряжные породы лошадей.</p> <p>6. Легкоупряжные породы лошадей.</p>	2	ПК-2
3	Способы содержания и выращивания молодняка лошадей	<p>Лекция 5. Способы содержания и кормления лошадей. Постройки для лошадей.</p> <p>1. Способы содержания лошадей разных пород.</p> <p>2. Особенности кормления лошадей разных пород.</p> <p>3. Виды построек и их значение.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к постройкам для лошадей.</p>	2	ПК-1, ПК-7
		<p>Лекция 6. Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей.</p> <p>1. Физиологическая и половая зрелость жеребцов и кобыл.</p> <p>2. Виды случек в коневодстве и нагрузка на жеребцов-производителей.</p> <p>3. Организация и проведение выжеребки при разных способах содержания лошадей.</p> <p>4. Уход за кобылой и жеребенком после выжеребки.</p> <p>5. Особенности выращивания молодняка лошадей.</p>	2	
4	Основные направления в коневодстве	<p>Лекция 7. Табунное коневодство продуктивного направления.</p> <p>1. Зоны табунного коневодства продуктивного назначения.</p> <p>2. Породы, используемые для производства конского мяса и молока.</p> <p>3. Технология табунного коневодства.</p> <p>4. Мясная продуктивность лошадей и химический состав конского мяса.</p> <p>5. Молочная продуктивность. Химический состав молока.</p> <p>6. Технология производства кумыса.</p>	2	ПК-9
		<p>Лекция 8. Рабочие качества и рабочее использование лошадей.</p> <p>1. Значение рабочих лошадей для сельского хозяйства.</p> <p>2. Факторы, определяющие работоспособность лошадей.</p> <p>3. Рабочие качества и организация использования рабочих лошадей.</p>	2	

		<p>4. Содержание, кормление и водопой рабочих лошадей.</p> <p>5. Эффективность использования лошадей на работах.</p>		
		<p>Лекция 9. Племенная работа в коневодстве.</p> <p>1. Цели и задачи племенной работы в коннозаводстве и массовом коневодстве.</p> <p>2. Чистопородное разведение лошадей.</p> <p>3. Скрещивание лошадей.</p> <p>4. Отбор и подбор в коневодстве.</p> <p>5. Бонитировка племенных лошадей.</p> <p>6. Бонитировка местных пород лошадей.</p>	2	
		<p>Лекция 10. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей скаковых пород.</p> <p>1. Групповой тренинг молодняка.</p> <p>2. Заездка. Заводской и индивидуальный тренинг молодняка.</p> <p>3. Ипподромный тренинг и испытания лошадей скаковых пород.</p> <p>4. Розыгрыш призов. Рекорды резвости.</p> <p>5. Организация и проведения скачек.</p>	2	
		<p>Лекция 11. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей полукровных пород.</p> <p>1. Цели и задачи тренинга и испытаний лошадей спортивных пород.</p> <p>2. Специальные сооружения и инвентарь.</p> <p>3. Индивидуальный тренинг. Напрыгивание лошадей.</p> <p>4. Правила проведения испытаний.</p> <p>5. Методика оценки двигательных и прыжковых качеств лошадей.</p>	2	
		<p>Лекция 12. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей рысистых и тяжеловозных пород.</p> <p>1. Групповой тренинг молодняка.</p> <p>2. Заездка. Заводской и индивидуальный тренинг молодняка.</p> <p>3. Ипподромный тренинг и испытания лошадей рысистых пород.</p> <p>4. Розыгрыш призов. Рекорды резвости.</p> <p>5. Заездка и тренинг лошадей тяжеловозных пород.</p> <p>6. Испытания лошадей тяжеловозных пород.</p>	2	
		<p>Лекция 13. Конный спорт и туризм.</p> <p>1. Современные виды конного спорта.</p> <p>2. Достижения советских и российских конников.</p> <p>3. Требования к спортивным лошадям.</p>	2	
5	Этология лошадей	<p>Лекция 14. Образ жизни. Поведение и формы общения лошадей как сложные поведенческие реакции.</p> <p>1. Этология как самостоятельная наука.</p> <p>2. Влияние различных факторов на активность лошадей.</p> <p>3. Социальное поведение лошадей.</p>	2	ПК-2

		4. Рассудочная деятельность лошадей. 5. Влияние среды на жизненные проявления лошадей.		
	Итого		30	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика лабораторной работы	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Экстерьер и конституция лошадей	Экстерьер, конституция и интерьер лошадей. 1. Основные промеры и индексы телосложения лошадей. 2. Построение графических профилей. 3. Классификация мастей в коневодстве. Характеристика мастей. 4. Отметины и приметы лошадей. 5. Определение возраста лошади по зубам	2	ПК-2
		Достоинства, пороки и недостатки экстерьера лошадей разных пород. Case-study (метод конкретных ситуаций) 1. Пороки и недостатки экстерьера лошади, расположенные на голове. 2. Пороки и недостатки экстерьера лошади, расположенные на туловище. 3. Пороки и недостатки экстерьера лошади, расположенные на конечностях.	2	
2	Породы лошадей	Верховые, верхово-упряжные, рысистые, тяжелоупряжные и местные породы лошадей. 1. Классификация конских пород. 2. Породное районирование в коневодстве. 3. Характеристика основных заводских пород.	2	ПК-2
3	Способы содержания и выращивания молодняка лошадей	Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства и его роль в развитии коневодства страны (выездное занятие). 1. Знакомство с основными направлениями деятельности ВНИИ коневодства. 2. Посещение отделов, опытной конюшни, кумысной фермы, манежа.	4	ПК-1, ПК-7
		Государственные предприятия по коневодству (выездное занятие в Старожиловский к/з). 1. Ознакомление со структурой конного завода, методами выращивания и тренинга лошадей русской верховой породы. 2. Государственные конные заводы и их значение. 3. Посещение музея, конюшен, манежа.	4	
		Оценка статей экстерьера лошади с учетом породной принадлежности. Основные признаки	4	

		<p>идентификации лошадей (выездное занятие: КСК «Виктория», КСК «Росинант»).</p> <p>1. Ознакомление с породным составом конных спортивных клубов, методами выращивания и тренинга лошадей.</p> <p>2. Описание мастей, примет и отметин, заполнение бланков «Акт описания жеребенка». Работа в команде – 2 ч.</p>		
		<p>Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей.</p> <p>1. Основные показатели воспроизводства. Расчет показателей плодовой деятельности кобыл.</p> <p>2. Расчет показателей роста и развития жеребенка. Контроль за ростом жеребят.</p> <p>3. Таврение молодняка. Организация проведение отъема.</p> <p>4. Заполнение журнала случки и выжеребки племенных кобыл.</p> <p>Case-study (метод конкретных ситуаций)</p>	2	
4	Основные направления продуктивности и	<p>Технология получения кобыльего молока и производство кумыса. Мясная продуктивность.</p> <p>1. Технология молочного коневодства.</p> <p>2. Организация кумысных ферм.</p> <p>3. Технология производства кумыса.</p> <p>4. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.</p>	2	ПК-9
		<p>Рабочие качества упряжных лошадей.</p> <p>1. Использование лошадей.</p> <p>2. Конская упряжь, запряжка и седловка лошадей.</p> <p>3. Основные элементы сельскохозяйственной упряжи.</p> <p>4. Характеристика рабочих качеств лошадей.</p> <p>5. Понятие о нормальной силе тяги.</p> <p>6. Расчет показателей использования рабочих лошадей в упряжи.</p>	2	
		<p>Централизованный племенной учет в коневодстве.</p> <p>1. Первичный зоотехнический учет.</p> <p>2. Условия регистрации лошадей в ГПК.</p> <p>3. Племенные документы на лошадей.</p>	2	
		<p>Бонитировка. Оценка по качеству потомства.</p> <p>1. Бонитировочные признаки у лошадей заводских и местных пород.</p> <p>2. Принципы оценки лошадей и присвоение бонитировочных классов.</p> <p>3. Техника проведения бонитировки, заполнение индивидуальных карточек и сводной ведомости.</p> <p>4. Оценка жеребцов по качеству потомства, ее значение и особенности в разных породах.</p> <p>Ранжирование жеребцов-производителей.</p>	2	
		<p>Виды конного спорта.</p> <p>1. Ипподромные испытания.</p> <p>2. Правила проведения соревнований по выездке, конкуру и троеборью.</p>	2	

		3. Конные пробеги и национальные виды конного спорта России. 4. История и соревнования троек. 5. Конные игры.		
	Итого		30	

5.5. Практические занятия – не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Экстерьер и конституция лошадей	1. История развития коневодства и коннозаводства России	6	ПК-2
		Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	6	
2	Породы лошадей	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	6	ПК-2
3	Способы содержания и выращивания молодняка лошадей	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы Самоподготовка к лабораторным работам	8	ПК-1, ПК-7
4	Основные направления продуктивности	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы Самоподготовка к лабораторным работам	10	ПК-9
		Постройки, сооружения и оборудования для табунного коневодства	16	
		Табунное коневодство и его географические зоны	10	
		1. Технология кумысоделия на промышленной основе. 1.1. Кумыс и его химический состав. 1.2. Кумысоделие. 1.3. Закваски, используемые для приготовления кумыса. 1.4. Способы приготовления кумыса.	10	
		Инструкция по бонитировке племенных лошадей заводских пород	10	
		Инструкция по бонитировке лошадей местных пород продуктивного направления	10	
		Спортивное коневодство 1. Требования к спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания. 2. Конноспортивные постройки, сооружения и инвентарь. 3. Зооветеринарный контроль в конном спорте. 4. Допинг-контроль. Оценка на экзамене 5. Правила транспортировки.	12	

		Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России	10	
5	Этология лошадей	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	6	ПК-2
6		Подготовка и сдача экзамена	36	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабор.	практич.	КП/КР	СРС	
ПК-1	+	+			+	Устный опрос, тесты, экзамен
ПК-2	+	+			+	Устный опрос, тесты, доклады с презентацией, экзамен
ПК-7	+	+			+	Устный опрос, тесты, экзамен
ПК-9	+	+			+	Устный опрос, тесты, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Козлов, С. А. Коневодство [Текст]: учебник для студентов вузов обуч. по направлению "Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – М. : КолосС, 2012. – 352 с.
2. Стекольников, А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учеб.пособ. / А. А. Стекольников. – СПб. : Лань, 2007. – 624 с. – ЭБС «Лань».

6.2. Дополнительная литература

1. Калашников, В. В. Практическое коневодство [Текст] / В. В. Калашников и др. – М. : Колос, 2000.
2. Козлов, С. А. Коневодство [Текст]: Учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – СПб. : Лань, 2004.
3. Козлов, С. А. Коневодство [Текст] : практикум / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – СПб. : Лань, 2007.
4. Туников, Г. М. Технологические аспекты и управленческий учет в коневодстве [Текст] / Г. М. Туников и др. – Рязань, 1998.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
5. Коневодство и конный спорт: научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт. – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Карелина, О. А. Коневодство. Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». – Рязань, 2017. – Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Карелина, О. А. Коневодство. Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». – Рязань, 2017. – Электронная библиотека РГАТУ.

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 310, 4-й учебный корпус на 30 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 310, 4-й учебный корпус на 30 мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	Rover Book Explorer	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	Rover Book Explorer	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедиа-проектор	Nek VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

Наглядное пособие: уздечка, седло кавалерийское, седло фермерское в сборе, упряжь.

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений

LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3,4

Курсовой проект: 4 семестр

Зачёт: 3 семестр

Экзамен: 4 семестр

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики:

профессор кафедры зоотехнии и биологии



Торжков Н. И.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах методами составления и анализа рационов, комбикормов, белково - витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Кормление животных» относится к базовой части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях морфологии, физиологии животных, химии, микробиологии, кормопроизводства, ботаники и агрономии. «Кормление животных» является предшествующей для изучения дисциплин: технология переработки продуктов животноводства, основ ветеринарии, технологии животноводства по отраслям: скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство, рыбоводство, пчеловодство, кинологии и др.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработку продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-1	способностью применять современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, требующее углублённых профессиональных знаний	применять современные методы и приёмы содержания, кормления и эффективного использования животных, требующее углублённых профессиональных знаний	практического применения современных методов и приёмов в формировании и решении задач содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, требующее углублённых профессиональных знаний
ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продуктивности, в стандартизации и сертификации племенных животных	современные методы, приёмы в использовании достижения науки в оценке качества кормов и продуктивности, в стандартизации и сертификации племенных животных	применять современные методы и приёмы в использовании достижения науки в оценке качества кормов и продуктивности, в стандартизации и сертификации племенных животных	практического применения современных методов, приёмов в использовании достижения науки в оценке качества кормов и продуктивности, в стандартизации и сертификации племенных животных
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	алгоритм работы к изучению и обоснованию принятия конкретных технологических решений, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы	собрать к разработке для обоснования принятия конкретных технологических решений, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы	практическими навыками сбора, анализа к обоснованию принятия конкретных технологических решений, выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять

		кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	современные методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада,	применять современные методы и приёмы в селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада,	практического применения современных методов, приёмов в использовании достижения науки в селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада,
ПК-11	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	современные методы и приёмы рационального использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	применять современные методы и приёмы рационального использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	практического применения современных методов и приёмов рационального использования корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов
ПК-19	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	современные методы и приёмы в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	применять современные методы и приёмы в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	практического применения современных методов и приёмов в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов очно/ заочно	Семестры очно/заочно				
		1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	108			72	36	
в том числе:						
Лекции	54			36	18	
Практические занятия (ПЗ)	-			-	-	
Семинары (С)	-			-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	54			36	18	
Самостоятельная работа (всего)	108			72	36	
в том числе:						
Курсовой проект	36			-	36	
Расчетно-графические работы	-			-	-	
Реферат	-			-	-	
Другие виды самостоятельной работы(подготовка и сдача экзамена	36				36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/ экзамен			зачет	экзамен	
Общая трудоемкость, часы зачетные единицы	216			144	72	
трудоемкости,	6			4	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	СРС	Курс. проект	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ПК)
1	Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных	8	10	36	-	54	ОПК-1, ОПК-4 ПК-11, ПК-19

2	Корма и кормовые добавки	12	8	36	-	56	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-11
3	Научные основы нормированного кормления животных разных видов	34	36	36		106	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-19.
4	Курсовой проект				36	36	ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-19.
	Всего	54	54	108	36	216	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Математика	+	+	+	+
2	Биология	+			
3	Морфология животных	+	+		
4	Микробиология и иммунология		+		
5	Химия	+	+		
6	Кормопроизводство		+		
Последующие дисциплины					
1	Скотоводство		+	+	+
2	Птицеводство			+	+
3	Свиноводство			+	+
4	Кролиководство			+	+
5	Коневодство			+	+
6	Овцеводство и козоводство			+	+
7	Оптимизация рационов с использованием компьютерных программ			+	+

5.3. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (часов)	Формируемые компетенции (ПК)
1	2	3	4	5
Раздел I. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных				
1.	Введение в дисциплину	<p>Определение дисциплины, ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Основная роль дисциплины в формировании ветеринарного врача. Краткая история развития науки о кормлении животных.</p> <p>Рациональное кормление — важнейший фактор функциональных и морфологических изменений в организме и направленного воздействия на обмен веществ, продуктивность и качество продукции животных. Значение полноценного кормления в предупреждении нарушений обмена веществ, функций воспроизводства и болезней животных. Значение кормопроизводства в обеспечении животноводства высококачественными кормами и повышение эффективности производства животноводческой продукции</p>	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19
2	Кормление с.-х. животных — как важнейший раздел "Общей зоотехнии". Оценка питательности кормов по химическому составу	<p>Понятие о содержании предмета: влияние кормления на организм и продуктивность животных. Основные пути и этапы усвоения энергии корма у животных. Факторы, влияющие на изменчивость</p>	1	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19

		химического состава корма. Методы определения переваримых питательных веществ корма и рационов, коэффициенты переваримости; факторы, влияющие на переваримость и пути повышения переваримости кормовых средств. Сенные коэффициенты Таера.		
3	Оценка энергетической питательности корма в крахмальных эквивалентах Кельнера и СКЕ. Оценка питательности корма по переваримым питательным веществам	Баланс веществ при использовании кормов животными Крахмальные эквиваленты О. Кельнера – первая научно-обоснованная энергетическая оценка питательности корма. СКЕ. Недостатки системы общей питательности кормов в крахмальных эквивалентах и СКЕ.	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19
4	Оценка энергетической питательности кормов в показателях Обменной энергии. Протеиновая питательность корма	Оценка энергетической питательности корма в МДж ОЭ (ЭКЕ). Этапы общей (энергетической) оценки питательности кормов	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19
4	Оценка минеральной и витаминной питательности корма	Значение минеральных веществ и витаминов для животного организма. Понятие о комплексной оценке питательности корма	1	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19
Раздел II. Корма и кормовые добавки				
1	Классификация кормов	Понятие о кормах растительного происхождения. Комбикорма и их виды для разных видов животных и птицы. Добавки, используемые в кормлении животных	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-11
2	Качественная характеристика зелёных и силосованных кормов	Зоотехническая характеристика пастбищного корма и посевных трав разных видов и нормы их скармливания. Отраслевые стандарты на зелёный корм, и силос теоретические		ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-11

		основы силосования и технологические условия получения высококачественного силоса. Зоотехническая характеристика кукурузного силоса и нетрадиционных силосов. Консерванты, используемые при силосования, для повышения его качества.	2	
3	Характеристика грубых кормов	Питательная ценность различных видов сена и травяной муки, ГОСТы на сено и травяную муку. Кормовое достоинство соломы и способы её подготовки к скармливанию. Грубый нетрадиционный корм (ветки, отходы производств)	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-11
4	Характеристика сенажа и корнеклубнеплодов	Теоретические основы сенажирования. Качественная характеристика сенажа и его использование. Требования ГОСТа. Характеристика и использование корнеклубнеплодов	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-11
5	Характеристика зерновых кормов и отходов технических производств	Питательные достоинства зерновых кормов и подготовка их к скармливанию. ГОСТ к зерновым кормам. Остатки бродильного и свеклосахарного производства. Остатки крахмального производства. Остатки маслоэкстракционного и мукомольного производств	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-11
6	Характеристика кормов животного происхождения, комбикормов и кормовых добавок используемых в животноводстве	Характеристика кормов животного происхождения. Требования ГОСТа к комбикормам. Принцип смешивания компонентов для кормосмесей и зерновых культур. Кормовые добавки: протеиновые, минеральные, витаминные, ферментные препараты	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-11

Раздел III. Научные основы нормированного кормления животных разных видов				
1	Основы нормированного кормления	Понятие о кормовой норме и типе кормления. Кормовой рацион, его структура, условия и техника составления. Контроль полноценности кормления	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
2	Кормление коров по фазам производственного цикла	Характеристика фаз производственного цикла. Кормовые нормы. Особенности кормления коров в зимний период, основные нормы, суточные дачи, структура рационов и типы кормления	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
3	Кормление сухостойных коров и нетелей	Особенности кормления коров в период запуска, нормы кормления, структура рационов, корма. Особенности кормления коров и нетелей в зимний и летний периоды	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
4	Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота	Планы роста, характеристика уровней кормления. Кормовые нормы и схемы кормления. Кормовые рационы по периодам роста, техника кормления телят и диетические корма для них	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
5	Кормление скота при выращивании на мясо и откорме	Особенности технологий производства мяса. Типы кормления и структура рационов. Специфические рационы кормления (барда, жом, силос) и их балансирование. Факторы, влияющие на эффективность откорма (подготовка кормов к скармливанию)	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
6	Кормление свиней	Особенности нормированного кормления свиней. Кормление супоросных и подсосных (лактлирующих) маток. Кормление поросят-сосунов, отъёмшей и ремонтного молодняка. Откорм свиней	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19

7	Кормление овец	Особенности физиологии питания овец. Кормление холостых, суягных и подсосных[маток. Кормление ягнят, ремонтного и откормочного молодняка. Контроль полноценности кормления	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
8	Кормление рабочих лошадей	Характеристика основных кормов для лошадей. Кормление неработающих и рабочих лошадей.	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
9	Кормление племенных производителей	Влияние кормления на качество спермы и половую активность. Особенности кормления хряков и баранов производителей.	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
10	Особенности кормления птицы	Особенности пищеварения и обмена веществ у с.-х. птицы. Нормы кормления, типы кормления и рецепты комбикормов. Пути снижения затрат кормов в птицеводстве	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
11	Кормление цыплят	Кормление молодняка яичных пород и откорм гусят. Профилактика алиментарных заболеваний.	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
12	Кормовой план и кормовой баланс	Кормовой план и его значение. Расчёт потребности в кормах для разных видов с.-х. животных .	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
	Итого		54	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Компетенции ОК, ПК
1	1	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым	4	ОПК-1 ОПК-4

		питательным веществам.		ПК-11 ПК-19
2	1	Оценка энергетической питательности кормов.	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19
3	1	Оценка протеиновой и аминокислотной питательности кормов	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19
4	1	Оценка минеральной и витаминной питательности кормов.	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19
5	2	Хозяйственная оценка сочных кормов.	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-11
6	2	Хозяйственная оценка грубых кормов.	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-11
7	2	Зерновые, мучнистые корма и отходы технических производств.	1	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-11
8	2	Корма животного происхождения.	1	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-11
9	2	Кормовые добавки.	1	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-11
10	2	Комбикорма и кормосмеси.	1	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-11
11	3	Основы нормированного кормления. Принципы составления рационов.	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
12	3	Нормированное кормление сухостойных стельных коров и нетелей.	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
13	3	Нормированное кормление лактирующих коров по фазам производственного цикла.	2	ОПК-1 ОПК-4

				ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
14	3	Кормление молодняка крупного рогатого скота.	2	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
15	3	Откорм крупного рогатого скота.	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
16	3	Нормированное кормление овец.	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
17	3	Нормированное кормление лошадей.	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
18	3	Нормированное кормление свиноматок.	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19
19	3	Кормление молодняка свиней. Схема подкормки поросят-сосунов.	4	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Компетенции (ОК, ПК)	Контроль выполнения
1	1	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	10	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Устный опрос

2	1	Самоподготовка к лабораторным работам	10	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Опрос
3	1	Индивидуальное расчетное задание по оценке энергетической питательности кормов	8	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Оценка индивидуальных заданий
4	1	Методы изучения обмена веществ и энергии	8	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Опрос
5	2	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	8	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Устный опрос
6	2	Самоподготовка к лабораторным работам	8	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Тестирование
7	2	Углеводная, липидная, минеральная питательность кормов	8	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Устный опрос
8.	3	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	10	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Устный опрос
9	3	Самоподготовка к лабораторным работам	10	ОПК-1 ОПК-4 ПК-11 ПК-19	Опрос
10	3	Индивидуальное расчетное задания по оценке качества, питательность ценности кормов и расчету кормовых добавок	10	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Оценка заданий
11	3	Характеристика и оценка качеств корнеплодов, грубых, зерновых кормов, отходов производств и кормов животного происхождения	8	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-11	Опрос
12	3	Выполнение курсового проекта	20	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10	Оценка курсовой работы

				ПК-11 ПК-19	
13	3	Нормированное кормление производителей разных видов животных.	8	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19	Тестирование
14	3	Кормление спортивных лошадей. Кормление водоплавающей птицы.	8	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19	оценка индивидуального задания
15	3	Подготовка и сдача экзамена	10	ОПК-1 ОПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-11 ПК-19	Оценка на экзамене
			108		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов

– Расчет годовой потребности кормов для хозяйства.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб.	СРС	

ОПК-1	+	+	+	Ответы на лабораторных занятиях, зачёте, контрольные работы
ОПК-4	+	+	+	Ответы на лабораторных занятиях, зачёте, контрольные работы
ПК - 1	+	+	+	Ответы на лабораторных занятиях, зачёте, контрольные работы
ПК - 10	+	+	+	Отчет по самостоятельной работе
ПК - 11	+	+	+	Ответы на лабораторных занятиях, зачёте, контрольные работы Компьютерная презентация,
ПК - 19	+	+	+	Ответы на лабораторных занятиях, контрольные работы тест

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Макарцев, Н. Г. – Калуга 2017 – 608 с.
2. Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных/Н.Г. Макарцев, И. Ф. Драганов, В. В. Калашников. – М.: КолосС. – 2011.- 2 тома.
3. Калашников, А. П. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / А. П. Калашников, В. И. Фисинин, В. В. Щеглов, Н. И. Клейменов и др. Москва, 2003.
4. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Р.Ф. Бессарабова и др. – М.: Колос 2004 – 296 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Архипов, А. В., Топорова, Л. В. Протеиновое и аминокислотное питание птицы / А. В. Архипов, Л. В. Топорова, М.: 1984.
2. Григорьев, М. Г., Волков, Н. П., Воробьев, Е. С. Биологическая полноценность кормов. / М. Г. Григорьев, Н. П. Волков, Е. С. Воробьев и др. М.: Агропромиздат, 1989.
3. Жиры и питание сельскохозяйственных животных / Пер. с англ. М. : Агропромиздат. 1987.
4. Клейменов, Н. И. Кормление молодняка крупного рогатого скота / Н. И. Клейменов. М.: Агропромиздат. 1987.
5. Кондрахин, И. П. Алиментарные эндокринные болезни животных / И. П. Кондрахин. М.: Агропромиздат, 1989.
6. Миниш, Г., Фокс Д. Производство говядины в СШАБ мясное скотоводство / Г. Миниш, Д. Фокс // пер. с англ. М.: «Агропромиздат». 1986.
7. Мусаев, Ф. А. Корма и их зоотехнический анализ. Лабораторный практикум /Ф. А. Мусаев, О. А. Захарова, Н. И. Торжков. Рязань. – РГАТУ. -2014.
7. Солнцева, К. Н. Справочник по кормовым добавкам / под. ред. К. Н. Солнцева Минск. Ураджай, 1990.
8. Справочник – комбикорма, кормовые добавки и ЗЦМ для животных (состав и применение); под ред. В. А. Крохиной М.: «Агропромиздат», 1990.

6.3. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Торжков Н.И. Кормление животных. Методические рекомендации для лабораторных и самостоятельных работ для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» / Н.И. Торжков. – Рязань: РГАТУ, 2017.

6.4. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом.

6.5. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Торжков Н.И. Майорова Ж.С. Кормление животных. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы к выполнению курсового проекта для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» / Торжков Н.И. – Рязань: РГАТУ, 2016.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории № 305 на 30 и более рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 307 на 17 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 и более рабочих мест и в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLR-XC 2000	1
Переносной экран на штативе	Screen Media	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLR-XC 2000	1
Переносной экран на штативе	Screen Media	1
Персональный компьютер	DEPO	11

Для самостоятельной работы:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	11
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

(код)

(название)



Е.Н. Правдина

«31»августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кормопроизводство с основами ботаники

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Курс 1

Семестр 2

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр

Зачет ___ семестр

Экзамен 2 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **36.03.02** Зоотехния утвержденного 21.03.2016 №250

Разработчики доцент кафедры агрономии и агротехнологий
(должность, кафедра)



Лупова Е.И.

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой агрономии и агротехнологий



Виноградов Д.В.

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах.

Задачами дисциплины является изучение:

- составляющих кормовой базы животноводства;
- биологических и экологических особенностей растений сенокосов, пастбищ и кормовых севооборотов;
- систем поверхностного и коренного улучшения кормовых угодий;
- технологий производства кормов;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Кормопроизводство с основами ботаники» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, блока Б1.В.ОД.10.учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (доп.);
- организационно-управленческая (доп.);
- научно-исследовательская (осн.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-11	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	-значение кормовых угодий в укреплении кормовой базы животноводства, устойчивости сельскохозяйственного производства основанное на использовании	- распознавать растения, используемые на корм; разрабатывать технологии по производству	- полученными знаниями на практике с использованием современных технологий производства и хранения кормов; - использованием

		воспроизводимых ресурсов; -источники поступления кормов, классификацию кормов и показатели качества кормов; - растения сенокосов и пастбищ, системы и способы улучшения природных кормовых угодий, рациональные способы использования пастбищ.	кормов; - оценивать качество работ по заготовке разных видов кормов, вести учет заготавливаемых кормов, разрабатывать мероприятия по повышению качества кормов; - распознавать растения, используемые на корм; разрабатывать технологии по производству кормов.	существующих технологий в приготовлении кормов; - производством и хранением, сена, сенажа, силоса, травяной муки, травяной резки, брикетов, гранул, правила химического консервирования влажного сена и влажного кормового зерна.
--	--	--	---	--

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	102	102
В том числе:	-	-
Лекции	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	68	68
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	150	150
В том числе:	-	-
Изучение учебного материала по литературным источникам	80	80
Проработка конспекта лекций	20	20
Подготовка к лабораторным работам	40	40
Подготовка к контрольной работе и тестам	10	10
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	288	288
Зачетные Единицы Трудоемкости	8	8

Контактная работа (всего по дисциплине)	102	102
--	-----	-----

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные	Самостоят. работа	Всего час. (без учета)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение. Общая характеристика кормопроизводства Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как наука	8	-	40	48	ПК-11
2.	Биологические и экологические особенности растений сенокосов, кормовых севооборотов и пастбищ	1 2	34	60	10 6	ПК-11
3.	Технологии заготовки сена, сенажа и производство силоса	1 4	34	50	98	ПК-11
Итого		3 4	68	15 0	25 2	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1	Физиология растений	-	+	+
2	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	+	+	-
Последующие дисциплины				
1	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	-	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

				ии
1.	1	История развития кормопроизводства. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как научная дисциплина. Научно-исследовательская работа по кормопроизводству. Организация кормовой базы. Основные задачи кормопроизводства Состояние и перспективы развития кормопроизводства. Краткая история развития кормопроизводства. Классификация кормовых средств. Производственная группировка растительных кормов. Химический состав, питательность и поедаемость кормов.	8	ПК-11
2.	2	Понятие биологических и экологических особенностей растений сенокосов, кормовых севооборотов и пастбищ. Понятие о растительных сообществах (фитоценозах) и луговых экосистемах. Формирование фитоценозов . Типы классификаций природных кормовых угодий. Цели классификации. Фитоценологические и фитотопологические классификации (хозяйственные типологии).	12	ПК-11
3.	3	Технологии заготовки сена. Потери при заготовке сена, пути их устранения. Скашивание трав. Оптимальные сроки и высота скашивания трав. Очередность скашивания различных типов сенокосов по зонам. Сенокосооборот. Интенсивное укосное использование луговых травостоев часа. Производство силоса и сенажа. Силосование кормов. Сущность и экономическая эффективность силосования кормов.Использование микробиологических технологий в приготовлении кормов Характеристика сырья, используемого для силосования. Классификация сырья по степени силосуемости.	14	ПК-11

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

1	Биологические и экологические особенности растений сенокосов, кормовых севооборотов и пастбищ	Изучение основных видов многолетних бобовых трав сенокосов и пастбищ. Изучение основных видов многолетних злаковых (мятликовых) трав сенокосов и пастбищ- Особенности использования полевых культур на кормовые цели. Изучение основных вредных растений сенокосов и пастбищ.	34	ПК-11
2	Технологии заготовки сена, сенажа и производство силоса	Производство силоса и сенажа Составление и анализ технологических схем заготовки сена. ОСТы на сено Производство силоса и сенажа.Расчет потребности в кормах.Зеленый конвейер.	34	ПК-11

5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрены

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Общая характеристика кормопроизводства Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как наука	Общие сведения о кормах.Классификация кормовых средств. Производственная группировка растительных кормов. Химический состав, питательность и поедаемость кормов. Определение энергетической питательности кормов в овсяных кормовых единицах, обменной энергии, кормопротеиновых единицах.	40	ПК-11
2	Биологические и экологические особенности растений сенокосов, кормовых севооборотов и пастбищ	Биологические и экологическособенности растений сенокосов,кормовых севооборотов и пастбищ. Особенности использования полевых культур на кормовые цели. Вредные и ядовитые растения сенокосов и пастбищ	60	ПК-11
3	Технологии заготовки сена, сенажа и производство силоса	Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса Искусственная сушка зеленых кормов как способ максимального сохранения их полноценности. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке травы. Способы определения влажности сена.	50	ПК-11

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Ла б	Пр.	КР/К П	СР С	
ПК-1	+	+	-	-	+	контрольная работа, собеседование, тесты, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Текст] : учебник для подготовки бакалавров по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение" и "Агрономия" / В. В. Коломейченко. - СПб. : Лань, 2015. - 656 с. (+ вклейка, 4с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература.).

2. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56161> — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература:

1. Кормопроизводство [Текст] : учебник по агрономич. спец. / Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачев. - М. : КолосС, 2006. - 432 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).

2. Кормопроизводство [Текст] : Учебник для студентов ссузов по спец. 3102 "Агрономия" / Кузьмин, Николай Александрович [и др.] ; Под ред. Н.А. Кузьмина. - М. : КолосС, 2004. - 280 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов средних спец. учеб. заведений).

3. Кормопроизводство [Текст] : учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Парахин, Николай Васильевич [и др.]. - 2-изд., перераб. и доп. - М. : Бибком ; : Транслог, 2015. - 384 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).

4. Практикум по кормопроизводству с основами ботаники и агрономии [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. В. Коломейченко. - М. : Колос , 2002. - 336 с.

5. Евтефеев, Юрий Владимирович. Основы агрономии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Зоотехния" / Евтефеев, Юрий Владимирович, Казанцев, Геннадий Михайлович. - М. : Форум, 2010. - 368 с. : ил.

6. Кормление животных с основами кормопроизводства: Уч. пос. / В.С.Токарев -М.:НИЦ ИНФРА-М,2016-592с.(ВО: Бакалавр.)(п) ISBN:978-5-16-011198-8

6.3 Периодические издания

1. Журнал «Кормопроизводство» - периодическое издание

2. Журнал «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство» - периодическое издание

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Руконт» - Режим доступа: <http://www.rucont.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

ЭБС «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

6.5 Методические указания к лабораторным и практическим занятиям

1. Лупова, Е.И. Методические указания к выполнению лабораторных по обязательной дисциплине вариативной части «Кормопроизводство с основами ботаники»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат) / Е.И. Лупова. – Рязань: Изд-во РГАТУ, 2017.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Лупова, Е.И. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по обязательной дисциплине вариативной части «Кормопроизводство с основами ботаники» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат) / Е.И. Лупова. – Рязань: Изд-во РГАТУ, 2017.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории 006 на 44 рабочих места

Лабораторные работы проводятся в аудитории 113 на 15 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе 101-1 на 34 рабочих места

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projektor NP215 G	1
Экран на штативе	ScreenMedia Apollo	1
Ноутбук	ASUS X55L	1

Для лабораторных (практических) занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Проектор	NEC Projektor NP 215 G	1
Ноутбук	ASUS X55L	1
Экран на штативе	ScreenMedia Apollo	1
Термометр контактный цифровой	ТК 5.05	1
Зонд погружаемый усиленный	ЗПГУ 500	1
Весы лабораторные	ВК-300 Г	1
Влагомер	МГ4У	1
Иономер лабораторный	РХ-150МИ	1
Спектрофотометр	КФК -2 УХЛ 4,2	1
Спектрофотометр		1
Муфельная печь		1
Комплектная лаборатория	КСЛ-3	1
Шкаф сушильный	ШС-80-01 СПУ	1

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Компьютер	Celeron	15
Принтер		1
Настенный экран		1
Интерактивная доска		1
Локальная сеть с выходом в Интернет		

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений

LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся оформлены отдельным документом как приложение к программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КРОЛИКОВОДСТВО

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 3

Семестр: 6

Курсовой проект: не предусмотрен учебным планом

Зачёт: 6 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Позолотина В. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель обучения – дать глубокие знания о биологических и хозяйственных особенностях кроликов, их рациональном использовании для максимального проявления биологических и продуктивных особенностей с наименьшими затратами.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить:

- значение кролиководства в народном хозяйстве;
- происхождение кроликов, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- характеристику кроликов основных отечественных и зарубежных пород;
- биологические закономерности формирования мясной, шкурковой, мясо-шкурковой и пуховой продуктивности кроликов, методы их оценки, влияние на них различных факторов;
- биологические основы воспроизводства стада и роста кроликов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Кролиководство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.3.1).

Изучение кролиководства базируется на знании дисциплин: морфология животных, физиология животных, кормление животных, разведение животных, генетика и биометрия, зоогигиена, механизация и автоматизация в животноводстве, основы ветеринарии, биотехники воспроизводства с основами акушерства, технология первичной переработки продуктов животноводства, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	знать историю, современное состояние, перспективы и задачи развития кролиководства в стране; методы, приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов; задачи проведения зоотехнической оценки кроликов; показатели воспроизводства кроликов	уметь применять современные методы, приемы содержания и эффективного использования кроликов; обеспечивать своевременный убой кроликов и первичную обработку, сортировку шкур; применять знания для совершенствования технологических и селекционных процессов; применять технологии воспроизводства и выращивания кроликов	иметь навыки владения современными методами и приемами содержания, эффективного использования кроликов разного направления продуктивности, полной зоотехнической оценкой с оформлением документации и ведением племенного учета и с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	знать биологические особенности кроликов; механизацию и автоматизацию технологических процессов в кролиководстве, особенности технологии ведения кролиководства и основные направлений в кролиководстве (мясо-шкуркового, мясного и пухового направлений продуктивности)	уметь применять знание биологических особенностей кроликов и их хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека	иметь навыки организации управления производством высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии в приусадебных, фермерских кролиководческих хозяйствах
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными	знать технологии, методы оценки, способы эффективного управления продуктивным,	уметь управлять продуктивными, декоративными кроликами в соответствии с их предназначением на	иметь навыки эффективного управления продуктивными, декоративными кроликами в

животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	декоративным кролиководством в соответствии с их предназначением	основе современных знаний о поведении и психологии животных.	соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.
--	--	--	---

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
лабораторные работы	18	18
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	72	72
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	108	108
Зачётные Единицы Трудоёмкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	практические занятия	самост. работа	всего часов (без экзама)	
1	Введение	2	2	8	12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
2	Биологические особенности кроликов	4	4	14	22	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
3	Породы кроликов	2	2	8	12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
4	Разведение и племенная работа в кролиководстве	4	4	16	24	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
5	Кормление и содержание кроликов	4	2	12	18	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
6	Продукция кролиководства	2	4	14	20	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
	Итого	18	18	72	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Морфология животных	+	+		+	+	+
2	Физиология животных	+	+		+	+	
3	Механизация и автоматизация животноводства	+				+	
4	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	+	+	+	+		+
5	Разведение животных	+	+	+	+		+
6	Кормление животных	+				+	+
7	Зоогигиена	+				+	
8	ТПППЖ	+					+
Последующие дисциплины							
	ВКР		+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение кроликов в хозяйственной деятельности человека. 2. Место кроликов в зоологической системе классификации животных и происхождение кроликов. 3. История развития кролиководства, его современное состояние. 	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
2	Биологические особенности кроликов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические особенности размножения кроликов 2. Половая, физиологическая и хозяйственная зрелость кроликов. 3. Половой цикл и определение оптимального времени первой случки крольчих. 4. Режим использования кроликов-производителей и самок в воспроизводстве стада. 5. Продолжительность хозяйственного использования крольчих и кроликов-производителей. 6. Причины нарушения воспроизводительной функции крольчих и мероприятия по борьбе с ложной сукрольностью. 7. Биотехнологические методы повышения воспроизводства стада кроликов (искусственное стимулирование многоплодия, регулирование пола, клонирование). 	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
3	Породы кроликов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные породы кроликов. 2. Направления продуктивности кроликов. 	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
4	Разведение и племенная работа в кролиководстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение оценки конституции и экстерьера кроликов. 2. Конституция кроликов. Классификация – грубая, нежная, рыхлая, крепкая. 3. Особенности отдельных статей кроликов мясного, шкуркового, мясо-шкуркового и пухового направления продуктивности. 4. Дефекты телосложения кроликов (выездное занятие) 5. Мечение кроликов. Бонитировка кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве 	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
5	Кормление и содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наружноклеточная система содержания кроликов. 	4	ОПК-1, ОПК-5,

	кроликов	2. Шедовая система содержания кроликов. 3. Содержание кроликов в механизированных крольчатниках. 4. Основные корма, используемые в кролиководстве.		ПК-6
6	Продукция кролиководства	1. Мясо кролика. 2. мех кролика. 3. Пух кролика. 4. Побочная продукция.	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
	Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Введение	1. Конституция и экстерьер кроликов.	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
2	Биологические особенности кроликов	1. Рост и развитие кроликов. 2. Характеристика волосяного покрова кроликов. Определение хода линьки.	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
3	Породы кроликов	1. Породы кроликов.	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
4	Разведение и племенная работа в кролиководстве	1. Бонитировка кроликов. 2. Мечение кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. 3. Подбор пар. Расчет размера племенного ядра.	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
5	Кормление и содержание кроликов	1. Кормление кроликов. 2. Технология содержания кроликов.	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
6	Продукция кролиководства	1. Планирование выхода продукции кролиководческих ферм.	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
	Итого		18	

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Введение	Доместикационные изменения кроликов	8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
2	Биологические особенности кроликов	Биологические и хозяйственные особенности сородичей кроликов. Биологические основы шкурковой продуктивности кроликов. Рост и развитие молодняка кроликов. Технологии производства крольчатины	14	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
3	Породы кроликов	Основные породы кроликов. Карликовое кролиководство	8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
4	Разведение и племенная работа в кролиководстве	Планирование племенной работы в кролиководстве. Наследование окраски кроликов. Наследование количественных признаков в кролиководстве. Формы зоотехнического учета на кролиководческой ферме. Мечение. Правила оценки кроликов на выставках. Производственный календарь кроликофермы	16	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
5	Кормление и содержание кроликов	Кормление кроликов. Характеристика кормовых средств и их подготовка к скармливанию. Технология содержания	12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
6	Продукция кролиководства	Продукция кролиководства.	14	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
	Итого		72	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции и	лаборат	практик	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+	+	-	-	+	устный опрос, вопросы для коллоквиума, деловая игра, кейс-

						задачи, задания для лабораторных работ, вопросы для самостоятельной работы, тесты, зачет
ОПК-5	+	+	-	-	+	устный опрос, вопросы для коллоквиума, деловая игра, кейс-задачи, задания для лабораторных работ, вопросы для самостоятельной работы, тесты, зачет
ПК-6	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторных работ, вопросы для самостоятельной работы, тесты, реферат с презентацией, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Балакирев, Н. А. Кролиководство [Текст] / Н. А. Балакирев, Е. А. Тинаева, Н. И. Тинаев, Н. Н. Шумилин; под ред. Н. А. Балакирева. – М.: КолосС, 2006. – 232 с.
2. Комлацкий В. И. Эффективное кролиководство [Текст] : учебное пособие для бакалавров факультета зоотехнологии и менеджмента / Комлацкий, В. И. [и др.]. – Ростов - на - Дону : Феникс, 2014. – 238 с.
3. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие /А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. – СПб.: Лань, 2013. – 583 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бондаренко, С. П. Содержание кроликов мясных пород [Текст] / С. П. Бондаренко. – М. : Полиграфиздат, 2010. – 218 с. : 6 с. ил.
2. Гаджимуратов Г. Ш. Фермерское хозяйств: рыбоводство, раководство, пчеловодство, кролиководство, разное звероводство [Текст] / Г. Ш. Гаджимуратов. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2010. – 160 с.
3. Житникова, Ю. Кролики: Разведение, содержание, переработка мяса, выделка шкурок [Текст] / Ю. Житникова. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2001. – 320 с.
4. Лисицкая, Н. Н. Кролиководство: учебное пособие [Текст] /Н. Н. Лисицкая, И. С. Серяков. – Горки: Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, 2002. – 156 с.
5. Седов, Ю. Д. Кролики. Разведение, содержание, уход [Текст] / Седов, Юрий Дмитриевич. –4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 173 с.
6. Снегов А. Самый полный справочник кролиководы [Текст] / А. Снегов – М.: АСТ, 2014. – 320 с.
7. Сысоев, В. С. Кролиководство [Текст] / В. С. Сысоев, В. Н. Александров. – М.: Агропромиздат, 1985. – 272 с.
8. Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству: учебники и учеб. пособия для студентов вые. Учеб. Заведений [Текст] / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев; под общ. ред. Н. А. Балакирева. – М.: КолосС, 2010. – 167 с.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» – 2003, июль. - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. – ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.

3. 3. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. – М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828. – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
5. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева. – 1910. – М. : ГНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – Двухмесяч. – ISSN 0023-4885.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – Кролиководство. Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2017.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – Кролиководство. Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2017.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории № 312-4 на 30 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 312-4 на 30 мест, база передовых хозяйств области.

Самостоятельная работа проходит в том числе в компьютерном классе № 208-4 на 15 рабочих мест и в читальном зале № 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран настенный	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Телевизор	LG	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран подвесной	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Телевизор	LG	1
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Для самостоятельной работы в компьютерном классе:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEK VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		есть

Для самостоятельной работы в читальном зале:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

**Председатель учебно-
методической
комиссии по
направлению
подготовки 36.03.02
Зоотехния**



**Е.Н. Правдина
31 августа 2017 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 2

Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а)

Зачет 2 семестр


Экзамен не предусмотрен

Рязань, 2017
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____ Стародубова Т.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

1. Цель дисциплины - достижение учащимися социокультурной компетентности как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач; привитие культурологических понятий, необходимых для деятельности в интересах общества; формирование позитивной личной позиции, способности к участию в диалоге культур.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство;

Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Культурология (Б1.Б.20) является дисциплиной базовой части Блока Б1 и относится к направлению 36.03.02 Зоотехния.

Предыдущие дисциплины: Философия.

Последующие дисциплины: Правоведение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные понятия культурологии, методы восприятия, обобщения, анализа изучаемой информации; законы развития природы, общества и мышления	обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути ее достижения; оперировать знаниями социокультурных механизмов, обуславливающих культурные изменения в профессиональной деятельности.	способностью к профессиональному развитию на основе понимания законов развития природы, общества и мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	32		32	
В том числе:	-		-	
Лекции	16		16	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	16		16	
Семинары (С)				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	40		40	
В том числе:	-		-	
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)				
Реферат				
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)</i>	40		40	
Вид промежуточной аттестации – зачет (с оценкой)	Зачет		Зачет	
Общая трудоемкость час	72		72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2		2	
Контактная работа (всего по дисциплине)	32		32	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Культурология как наука	4		4		10	18	ОК-6
2.	Основные понятия культурологии	4		4		10	18	ОК-6
3.	Культура как социальный процесс	4		4		10	18	ОК-6
4	Историческая динамика культуры и ее типология	4		4		10	18	ОК-6
	Итого	16		16		40	72	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих	№ разделов дисциплины из табл.5.1
-------	-----------------------------	-----------------------------------

	(предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4
Предыдущие дисциплины					
1.	Философия	+	+		+
Последующие дисциплины					
1.	Правоведение	+			+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Культурология как наука	Предмет культурологии, ее место среди других наук. Методы культурологических исследований. Научные направления в культурологии: теории культурной антропологии, общественно-историческая школа, натуралистическая школа, социологическая школа, символическая школа.	4	ОК-6
2.	Основные понятия культурологии	Сущность понятия «культура». Культура и цивилизация. Субъект культуры. Морфология культуры, ее структура. Народная, массовая и элитарная культуры. Культурная картина мира. Язык, символы, коды культуры. Культурные нормы и ценности.	4	ОК-6
3.	Культура как социальный процесс	Динамика культуры, ее закономерности. Межкультурная коммуникация. Культурные традиции. Культурная модернизация. Социальные институты культуры. Культура и личность. Социализация и инкультурация. Культурная самоидентификация. Культура и общество. Культура и природа. Экология культуры.	4	ОК-6
4.	Историческая динамика культуры и ее типология	Генезис культуры. Важнейшие культурно-исторические центры. Основные тенденции в современной мировой культуре. Культура и глобальные проблемы современности. Типология культуры. Восточный и западный типы культур. Место и роль России в мировой культуре.	4	ОК-6
Итого			16	

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1.	Культурология как наука	Вклад в изучение культуры, деятелей эпохи Просвещения (Д.Вико, Ж.Ж.Руссо, И.Г.Гердера, И.Канта). Игровая, биосферная и гуманистическая концепции культуры.	4	ОК-6
2.	Основные понятия культурологии	Субкультуры. Сельская и городская культура. Молодежные субкультуры. Отражение ценностей в особенностях культур.	4	ОК-6
3.	Культура как социальный процесс	Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Толерантность как результат межкультурной коммуникации. Охрана культурного наследия – важная задача современности.	4	ОК-6
4.	Историческая динамика культуры и ее типология	Типология культур Н.Я.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.А.Сорокина, К.Ясперса.	4	ОК-6
Итого			16	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1.	Культурология как наука	Вклад в изучение культуры, деятелей эпохи Просвещения (Д.Вико, Ж.Ж.Руссо, И.Г.Гердера, И.Канта). Игровая, биосферная и гуманистическая концепции культуры.	10	ОК-6
2.	Основные понятия культурологии	Субкультуры. Сельская и городская культура. Молодежные субкультуры. Отражение ценностей в особенностях культур.	10	ОК-6
3.	Культура как социальный процесс	Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Толерантность как результат межкультурной коммуникации. Охрана культурного наследия – важная задача современности.	10	ОК-6
4.	Историческая динамика культуры и ее типология	Типология культур Н.Я.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.А.Сорокина, К.Ясперса.	10	ОК-6

Итого	40	
--------------	-----------	--

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-6	+		+		+	тест, устный опрос, контрольная работа, сообщения, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Культурология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Г. В. Драча. – 2-е изд.; стереотип. – М.: КНОРУС, 2014. – 352 с. – (Бакалавриат).
2. Малюга, Ю. А. Культурология [Текст]: учебное пособие / Ю. А. Малюга. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 333 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

6.2 Дополнительная литература

1. Хвостов, А. И. Культурология [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов / А. И. Хвостов. – Рязань: РГАТУ, 2007. – 86 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. Культурология [Текст]: учебник для вузов / Н. Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт; Высшее образование, 2010. – 494 с.
3. Культурология [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. – М.: Юрайт, 2012. – 566 с. – (Бакалавр. Углубленный курс).

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

6.4 Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Стародубова Т.А. Курс лекций по дисциплине «Культурология». – Рязань. – 2017г. – 15.с.

6.5 Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Стародубова Т.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Культурология». – Рязань. – 2017г. – 11с.

6.6 Методические рекомендации по проведению практических занятий

Стародубова Т.А. Методические рекомендации по проведению практических занятий обучающихся по дисциплине «Культурология». – Рязань. – 2017г. – 13с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		
Для самостоятельной работы		
<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической

КОМИССИИ ПО
направлению
подготовки 36.03.02
Зоотехния



Е.Н. Правдина
31 августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 1

Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а)

Зачет 1 курс

Экзамен не предусмотрен

Рязань, 2017
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____ Стародубова Т.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.

1. Цель дисциплины - достижение учащимися социокультурной компетентности как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач; привитие культурологических понятий, необходимых для деятельности в интересах общества; формирование позитивной личной позиции, способности к участию в диалоге культур.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство;

Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виду сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные,

корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Культурология (Б1.Б.20) является дисциплиной базовой части Блока Б1 и относится к направлению 36.03.02 Зоотехния.

Предыдущие дисциплины: Философия.

Последующие дисциплины: Правоведение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные понятия культурологии, методы восприятия, обобщения, анализа изучаемой информации; законы развития природы, общества и мышления	обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути ее достижения; оперировать знаниями социокультурных механизмов, обуславливающих культурные изменения в профессиональной деятельности.	способностью к профессиональному развитию на основе понимания законов развития природы, общества и мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	8	8		
В том числе:	-			
Лекции	4	4		
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	4	4		
Семинары (С)				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	64	64		
В том числе:	-			
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)				
Реферат				
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)</i>	60	60		
<i>Контроль</i>	4	4		
Вид промежуточной аттестации – зачет (с оценкой)	Зачет	Зачет		
Общая трудоемкость час	72	72		
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2		
Контактная работа (всего по дисциплине)	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Культурология как наука			2		15	17	ОК-6
2.	Основные понятия культурологии	2				15	17	ОК-6
3.	Культура как социальный процесс			2		15	17	ОК-6
4	Историческая динамика культуры и ее типология	2				15	17	ОК-6
	Итого	4		4		60	68	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предыдущие дисциплины					
1.	Философия	+	+		+
Последующие дисциплины					
1.	Правоведение	+			+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Культурология как наука	Предмет культурологии, ее место среди других наук. Методы культурологических исследований. Научные направления в культурологии: теории культурной антропологии, общественно-историческая школа, натуралистическая школа, социологическая школа, символическая школа.	-	ОК-6
2.	Основные понятия культурологии	Сущность понятия «культура». Культура и цивилизация. Субъект культуры. Морфология культуры, ее структура. Народная, массовая и элитарная культуры. Культурная картина мира. Язык, символы, коды культуры. Культурные нормы и ценности.	2	ОК-6
3.	Культура как социальный процесс	Динамика культуры, ее закономерности. Межкультурная коммуникация. Культурные традиции. Культурная модернизация. Социальные институты культуры. Культура и личность. Социализация и инкультурация. Культурная самоидентификация. Культура и общество. Культура и природа. Экология культуры.	-	ОК-6
4.	Историческая динамика культуры и ее типология	Генезис культуры. Важнейшие культурно-исторические центры. Основные тенденции в современной мировой культуре. Культура и глобальные проблемы современности. Типология культуры. Восточный и западный типы культур. Место и роль России в мировой культуре.	2	ОК-6
Итого			4	

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формируемые компетенции
-------	-----------------------	---	--------------	-------------------------

			(час)	ОК, ПК
1.	Культурология как наука	Вклад в изучение культуры, деятелей эпохи Просвещения (Д.Вико, Ж.Ж.Руссо, И.Г.Гердера, И.Канта). Игровая, биосферная и гуманистическая концепции культуры.	2	ОК-6
2.	Основные понятия культурологии	Субкультуры. Сельская и городская культура. Молодежные субкультуры. Отражение ценностей в особенностях культур.	-	ОК-6
3.	Культура как социальный процесс	Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Толерантность как результат межкультурной коммуникации. Охрана культурного наследия – важная задача современности.	2	ОК-6
4.	Историческая динамика культуры и ее типология	Типология культур Н.Я.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.А.Сорокина, К.Ясперса.	-	ОК-6
Итого			4	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1.	Культурология как наука	Вклад в изучение культуры, деятелей эпохи Просвещения (Д.Вико, Ж.Ж.Руссо, И.Г.Гердера, И.Канта). Игровая, биосферная и гуманистическая концепции культуры.	15	ОК-6
2.	Основные понятия культурологии	Субкультуры. Сельская и городская культура. Молодежные субкультуры. Отражение ценностей в особенностях культур.	15	ОК-6
3.	Культура как социальный процесс	Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Толерантность как результат межкультурной коммуникации. Охрана культурного наследия – важная задача современности.	15	ОК-6
4.	Историческая динамика культуры и ее типология	Типология культур Н.Я.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.А.Сорокина, К.Ясперса.	15	ОК-6
Итого			60	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-6	+		+		+	тест, устный опрос, контрольная работа, сообщения, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.2 Основная литература:

1. Культурология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Г. В. Драча. – 2-е изд.; стереотип. – М.: КНОРУС, 2014. – 352 с. – (Бакалавриат).
2. Малюга, Ю. А. Культурология [Текст]: учебное пособие / Ю. А. Малюга. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 333 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

6.2 Дополнительная литература

1. Хвостов, А. И. Культурология [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов / А. И. Хвостов. – Рязань: РГАТУ, 2007. – 86 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. Культурология [Текст]: учебник для вузов / Н. Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт; Высшее образование, 2010. – 494 с.
3. Культурология [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. – М.: Юрайт, 2012. – 566 с. – (Бакалавр. Углубленный курс).

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

6.4 Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Стародубова Т.А. Курс лекций по дисциплине «Культурология». – Рязань. – 2017г. – 15с.

6.5 Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Стародубова Т.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Культурология». – Рязань. – 2017г. – 11с.

6.6 Методические рекомендации по проведению практических занятий

Стародубова Т.А. Методические рекомендации по проведению практических занятий обучающихся по дисциплине «Культурология». – Рязань. – 2017г. – 13с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 «Зоотехния»



Е.Н. Правдина

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг в животноводстве

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

(полное наименование направления подготовки)

Профиль «Зоотехния»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Курс 2

Семестр 4

Курсовая(ой) работа/проект - семестр

Зачет 4 семестр


Экзамен - семестр

Рязань 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02«Зоотехния», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.03.2016 № 250.

Разработчик доцент кафедры маркетинг и товароведение
(должность, кафедра)


_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Красников А.Г.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» августа 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой
маркетинга и товароведения



_____ В.С. Конкина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Маркетинг в животноводстве» является формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования маркетинга, в том числе в животноводстве, в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучения комплексной деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внешней и внутренней среды;
- получение навыков в разработке стратегий маркетинговой деятельности;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управления ими;
- изучение особенностей маркетинга в животноводстве.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.ОД.1) подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (дополнительная);
- организационно-управленческая (дополнительная);
- научно-исследовательская (основная).

Профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных;

организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-15	способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	<ul style="list-style-type: none"> - содержание маркетинговой концепции управления; - направления проведения маркетинговых исследований в животноводстве; - основные составляющие комплекса маркетинга; - сущность маркетинговых стратегий и их виды; - способы оценки затрат на обеспечение качества продукции и проведению маркетинга. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные инструменты и методы маркетинговой деятельности; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию - разработать бизнес-план выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации маркетинговых программ в АПК; - методами проведения маркетинговых исследований в животноводстве; - способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	18
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	72	72
Зачётные Единицы Трудоёмкости	2	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат.	ия практич.	Р курсовой	ота самост.	всего час. (без экзама)	
Раздел 1 Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований								
1	1.1 Теоретические основы маркетинга	2		2		4	8	ПК-15
2	1.2 Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	2		2		4	8	ПК-15
Раздел 2 Комплекс маркетинга								
3	2.1 Товар и товарная политика предприятия	2		2		4	8	ПК-15
4	2.2 Цена и ценовая политика предприятия	2		2		4	8	ПК-15
5	2.3 Распределение товаров и товародвижение	2		2		4	8	ПК-15
6	2.4 Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга	2		2		4	8	ПК-15
Раздел 3 Стратегия маркетинга, планирование и контроль								
7	3.1 Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	2		2		4	8	ПК-15
8	3.2 Организация, планирование, контроль и бюджет маркетинга	2		2		4	8	ПК-15
9	3.3 Бизнес-план и его связь с программой маркетинга	2		2		4	8	ПК-15

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1.	Экономика	+	+	+
Последующие дисциплины				
1.	Организация и менеджмент	+		+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований	1.1 Теоретические основы маркетинга	2	ПК-15
		1.2 Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	2	ПК-15
2	Комплекс маркетинга	2.1 Товар и товарная политика предприятия	2	ПК-15
		2.2 Цена и ценовая политика предприятия	2	ПК-15
		2.3 Распределение товаров и товародвижение	2	ПК-15
		2.4 Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга	2	ПК-15
3	Стратегия маркетинга, планирование и контроль	3.1 Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	2	ПК-15
		3.2 Организация, планирование, контроль и бюджет маркетинга	2	ПК-15
		3.3 Бизнес-план и его связь с программой маркетинга	2	ПК-15

5.3 Лабораторные занятия –не предусмотрены

5.4 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции
Раздел 1 Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований				
1	1.1 Теоретические основы маркетинга	<p>Задания и усвоение сущности маркетинга, принципов и особенностей его применения в экономике России</p> <p>Задание на понимание содержания концепций управления маркетингом, умение отличать фирмы, имеющие сбытовую, конъюнктурную или маркетинговую ориентацию деятельности</p> <p>Задания на проверку усвоения сущности исходных понятий маркетинга, видов маркетинга при различных состояниях спроса</p> <p>Определение нужд и потребностей покупателей, удовлетворяемых различными товарами и услугами</p> <p>Выбор вида маркетинга в зависимости от ситуации на рынке. Особенности маркетинга в сельском хозяйстве: специфика маркетинга в</p>	2	ПК-15

		аграрном секторе.		
2	1.2Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	<p>Задание на понимание сущности и структуры маркетинговой среды, видов конкуренции, роли посредников</p> <p>Составить описание маркетинговой среды конкретного предприятия (условного или реально действующего, желательно из АПК), акцентировать внимание на специфике влияния каждого фактора на производственно- сбытовую деятельность фирмы</p> <p>Анализ макро- и микросреды животноводческого предприятия.</p> <p>Маркетинговые исследования в животноводстве.</p> <p>Методы сбора информации.</p> <p>Выбор критериев сегментирования, их систематизация.</p>	2	ПК-15
Раздел 2 Комплекс маркетинга				
3	2.1Товар и товарная политика предприятия	<p>Закрепление лекционного материала на примерах на понимание сущности товара в маркетинге, его характеристик: качества, широты товарного ассортимента, глубины товарного ассортимента жизненного цикла товара.</p> <p>Особенности товара в животноводстве.</p> <p>Разнообразие свойств и показателей, характеризующих товары отрасли животноводства. Разработать программу маркетинговых мероприятий для каждой стадии ЖЦТ по номенклатуре конкретного (или условного предприятия). Влияние качества на экономическую эффективность.</p>	2	ПК-15
4	2.2Цена и ценовая политика предприятия	<p>Закрепление лекционного материала на примерах отражающих роль цены в конкурентоспособности животноводческой продукции. Знание факторов, влияющих на формирование цены, методов ее определения, вид ценовой стратегии фирм.</p> <p>Провести расчеты безубыточной цены на продукцию животноводства при выводе ее на рынок, выбора цены при определенной эластичности товара, определение безубыточного объема производства, прибыли в различных вариантах цены</p>	2	ПК-15
5	2.3Распределение товаров и товародвижение	<p>Определение факторов, влияющих на канал сбыта продукции</p> <p>Преимущества и недостатки различных каналов распространения продукции животноводства.</p> <p>Критерии отбора торговых посредников</p>	2	ПК-15
6	2.4Коммуникационная политика предприятия в системе	<p>Сущность и проблемы маркетинговых коммуникаций. Виды и носители рекламы</p> <p>Выбор рекламного носителя</p> <p>Определение эффективности акции по стимулированию сбыта</p>	2	ПК-15

	маркетинга	Согласование формы и содержания маркетинговых коммуникаций		
Раздел 3 Стратегия маркетинга, планирование и контроль				
7	3.1 Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	Виды маркетинговых задач Определение стратегии компании Прогноз объемов продаж компании Прогнозирование финансового результата компании	2	ПК-15
8	3.2 Организация, планирование, контроль и бюджет маркетинга	Рассмотреть принципы организации служб маркетинга на примере конкретных сельскохозяйственных предприятий, рассмотреть содержание примерного положения и должностных инструкций специалистов подразделения маркетинга примере условного предприятия. Определение бюджета маркетинга.	2	ПК-15
9	3.3 Бизнес-план и его связь с программой маркетинга	Разработка бизнес-плана предприятия. Составление маркетинговой программы в животноводстве.	2	ПК-15

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
Раздел 1 Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований				
1	1.1 Теоретические основы маркетинга	Эволюция маркетинга и его формирование как функции управления и философия бизнеса. Содержание маркетинговой деятельности на различных этапах развития рыночных отношений. Теоретические и практические основы маркетинга в животноводстве. Сущность аграрного рынка и его составляющие. Международный маркетинг в сфере АПК и животноводства. Комплексный подход к управлению маркетингом, структурные элементы комплекса маркетинга.	4	ПК-15
2	1.2 Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	Рассмотрение возможности взаимодействия, контроля и управления внешней средой со стороны компании. Определение системы маркетинговой информации, ее концептуальная структура. Маркетинговая информационная система. Эксперимент в маркетинговых исследованиях. Количественные и качественные исследования.	4	ПК-15

		Содержание системы маркетингового анализа, краткая характеристика применяемых методов в зависимости от постановки решаемой задачи. Система маркетинговых исследований в животноводстве.		
Раздел 2 - Комплекс маркетинга				
3	2.1 Товар и товарная политика предприятия	Повышение качества продукции животноводства и ее конкурентоспособности. Виды и системы контроля управления качеством Характеристики номенклатуры товаров. Торговые марки (товарные знаки и их роль в коммуникационной политике). Понятие бренда. Упаковка товара и ее роль в товарной политике фирмы. Штриховое кодирование товаров.	4	ПК-15
4	2.2 Цена и ценовая политика предприятия	Виды цен и особенности их применения. Структура цены. Методы ценообразования. Формирование ценовой политики в АПК	4	ПК-15
5	2.3 Распределение товаров и товародвижение	Виды посредников в маркетинге. Оптовая и розничная торговля. Горизонтальные и вертикальные маркетинговые системы. Торговый маркетинг. Особенности формирования товаропроводящей сети в АПК региона.	4	ПК-15
6	2.4 Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга	Взаимосвязь всех звеньев маркетинга - основа единой стратегии и практики рекламной деятельности. Методология составления рекламных сообщений, сметы расходов и бюджета на рекламу. Publicrelations (PR) в коммуникационной политике. Анализ телевизионной рекламы продукции отечественных или зарубежных фирм (в т.ч. сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей АПК) на российском телевидении. Преимущества персональных продаж. Спонсорство. Эффективность маркетинговых коммуникаций.	4	ПК-15
Раздел 3 - Стратегия маркетинга, планирование и контроль				
7	3.1. Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	Виды маркетинговых стратегий в зависимости от спроса, уровня конкуренции и доли рынка.	4	ПК-15

8	3.2 Организация, планирование, контроль и бюджет маркетинга	Основные задачи и функции подразделений службы маркетинга на предприятиях АПК. Системы маркетинговой интеграции. Внутренняя и внешняя ревизия маркетинговой деятельности. Ситуационный анализ как инструмент самоанализа и самоконтроля. Состояние и особенности разработка программы маркетинга на предприятиях АПК. Стратегическое планирование. Прогнозирование и снижение рисков. Методы определения бюджета маркетинга.	4	ПК-15
9	3.3 Бизнес-план и его связь с программой маркетинга	Этапы подготовки бизнес-плана. Требования к бизнес-плану. Маркетинговый раздел бизнес-плана и его значение для эффективной организации продвижения товара на рынке	4	ПК-15

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрена

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек	лаб	пр.	КР/КП	СР С	
ПК-15	+	-	+	-	+	Устный опрос, практические задания, реферат, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Синяева, И. М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Романенкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2015. – 495 с. – ЭБС «ЮРАЙТ».

2. Маркетинг в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Акканина [и др.] ; под ред. Н. В. Акканиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. -- ЭБС «ЮРАЙТ».

6.2 Дополнительная литература

1. Маркетинг. Учебник и практикум [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Л. А. Данченко. –М. :Юрайт, 2015. – 486 с. – ЭБС «ЮРАЙТ».

2. Григорьев, М.Н. Маркетинг [Текст] : учебник для бакалавров / М.Н. Григорьев. – 4-е изд. ; доп. – М. : Юрайт, 2012. – 464 с.

3. Голубков, Е.П. Маркетинг для профессионалов: практический курс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. –М. :Юрайт, 2014. – 480 с. – ЭБС «ЮРАЙТ».

4. Басовский, Л.Е. Маркетинг [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 080500 "Менеджмент" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 421 с.

5. Ким, С. А. Маркетинг [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Маркетинг" / С.А. Ким. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010. – 240 с.

5. Маркетинг: Общий курс [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению "Экономика" / Под ред. Н.Я. Калужновой, А.Я. Якобсона. – 4-е изд. ; стереотип. –М. : ОМЕГА-Л, 2010. – 476 с.

6. Нуралиев, С. У. Маркетинг [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр"). – М. : Дашков и К', 2013. - 362 с. – (Учебные издания для бакалавров).

7. Синяева, И.М. Маркетинг. Теория и практика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Синяева, Инга Михайловна, Романенкова, Ольга Николаевна. – М. : Юрайт, 2011. – 652 с.

8. Парамонова, Т.Н. Маркетинг торгового предприятия [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Торговое дело" (квалификация "бакалавр") по профилю "Маркетинг в торговой деятельности" / Парамонова, Татьяна Николаевна, Красюк, Ирина Николаевна, Лукашевич, Владимир Владимирович ; под ред. Т.Н. Парамоновой. – М. : Дашков и К', 2013. – 284 с.

9. Маркетинг: теория и практика [Текст] : учебное пособие для бакалавров / под общ. ред. С.В. Карповой. – М. : Юрайт, 2012. – 408 с.

10. Маркетинг [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по эконом. спец. / под общей ред. проф. Н.М. Кондратенко. – М. : Юрайт, 2012. – 540 с

11. О защите конкуренции [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 13.07.2015). – «КонсультантПлюс»

6.3 Периодические издания

АПК: экономика, управление : теоретич. и науч. практич. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – М., 1921- . – Ежемес. – ISSN 0235-2443.

Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – М., 2015 - . – Ежемесяч. – ISSN 0042-8736.

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / Учредитель и изд. «Финпресс». – 1997. - М. : ЗАО «Финпресс». – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

Мировая экономика и международные отношения : академическое издание : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители: Российская академия наук (РАН), [Институт мировой экономики и международных отношений \(ИМЭМО\) РАН](#). – 1957, январь - . – М. : Наука, 1957. - Ежемесяч. - ISSN 0131-2227.

Экономист : научный журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека eLibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
3. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

<http://expert.ru/>

<http://ko.ru/>

<http://surveys.org.ua/>

<http://ecsocman.hse.ru/>

<http://www.md-marketing.ru/>

www.nlr.ru

www.inion.ru

www.nbmgu.ru

Сайт журнала «Эксперт»

Деловой еженедельник «Компания»

Сайт о маркетинговых исследованиях

Федеральный образовательный портал
«Экономика. Социология. Менеджмент»

Информационный портал: MD-Marketing.ru

Российская национальная библиотека

Институт научной информации по общественным наукам

Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова

<http://www.marketing.spb.ru/>
<http://koob.ru/>
<http://www.garant.ru/>
<http://www.consultant.ru/>

Энциклопедия маркетинга
Куб — электронная библиотека
Гарант
КонсультантПлюс

<http://expert.ru/>
<http://ko.ru/>
<http://surveys.org.ua/>
<http://ecsocman.hse.ru/>

<http://www.md-marketing.ru/>
www.nlr.ru
www.inion.ru

www.nbmgu.ru

<http://www.marketing.spb.ru/>

Сайт журнала «Эксперт»
Деловой еженедельник «Компания»
Сайт о маркетинговых исследованиях
Федеральный образовательный портал
«Экономика. Социология. Менеджмент»
Информационный портал: MD-Marketing.ru
Российская национальная библиотека
Институт научной информации по общественным наукам
Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
Энциклопедия маркетинга

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям– не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиямМетодические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине Маркетинг в животноводстве для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» профиль «Зоотехния». 2016 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7.Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работыМетодические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Маркетинг в животноводстве для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» профиль «Зоотехния». 2016 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 мест.

Практические занятия проводятся в аудиториях на 30 мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и/или в компьютерном классе.

7.2 Перечень специализированного оборудования

1-1 Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 Настенный экран
3-1 Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
225-1 Учебная аудитория, кабинет финансов, денежного обращения и кредитов	Ноутбук Lenovo G450/G550 Проектор Acer Экран настенный рулонный Projecta Professional Стенды настенные обучающие
226-1 Учебная аудитория	Стенды настенные обучающие
407-1 Учебная аудитория	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 Ноутбук Lenovo Celeron Dual – Core T3100 Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768 Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180 Экран на штативе Screen Media Apollo 203*153 Стенды настенные обучающие
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс(для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Comrex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет Лицензионные: Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 Свободно распространяемые Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 1 шт.

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ЭБС «Юрайт».	Договор №10/ЭБС от 7.08.2017	без ограничений
Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 зоотехния

(код)

(название)



Е.Н.Правдина

« 31 » _____ августа _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____ **бакалавриат** _____
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) _____ **зоотехния** _____
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) _____ **зоотехния** _____
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____ **бакалавр** _____

Форма обучения _____ **очная** _____
(очная, заочная)

Курс _____ **1** _____ Семестр _____ **1** _____

Курсовая(ой) работа/проект __ - __ семестр

Зачет __ - __ семестр

Экзамен __ **1** __ семестр

Рязань 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____36.03.02 _____зоотехния_____утвержденного _____21.03.2016_____№
250

Разработчики

доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики

(должность, кафедра)



(подпись)

_____Троицкий Е.И._____

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» ___августа___ 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой _бизнес-информатики и прикладной математики_____

(кафедра)



(подпись)

_____Шашкова И.Г._____

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями дисциплины является :

ознакомить студентов с основами математического аппарата необходимого для решения теоретических и практических задач сельскохозяйственного производства;

- привить навыки самостоятельного изучения специальной литературы развивать логическое мышление и навыки математического исследования прикладных вопросов;

- дать понятие о разработке математических моделей для решения задач сельскохозяйственного производства.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение обучающимися прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целью курса, т.е

- формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов и явлений.

- обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Б1.Б.5 Базовая часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции, индекс	Компетенции, формулировка	знать	уметь	владеть
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики	использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание прикладных задач будущей деятельности.	Математическими методами анализа.
ОПК- 2	Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.	Особенности применения математических методов в биологических исследованиях, методы проверки гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных	Использовать математические методы и выделять конкретное физическое содержание прикладных задач будущей деятельности.	Математическими методами анализа.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа - 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	54	54							
В том числе:									
Лекции	18	18							
Лабораторные работы (ЛР)	-	-							
Практические занятия (ПЗ)	36	36							
Самостоятельная работа (всего)	54	54							
<i>Контроль</i>	36	36							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен							
Общая трудоемкость час	144	144							
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4							

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	занятия Лаборат.	занятия Практич.	студента Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК)
1.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	8	-	8	6	22	ОК-7ОПК-2
2.	Введение в математический анализ	2	-	2	2	6	ОК-7ОПК-2
3.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	2	-	6	8	16	ОК-7ОПК-2
4.	Неопределённый и определённый интегралы.	2	-	6	6	14	ОК-7ОПК-2
5.	Теория вероятностей	2	-	6	16	24	ОК-7ОПК-2
6.	Основные понятия и методы математической статистики	2	-	8	16	26	ОК-7ОПК-2

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Предшествующие дисциплины – не предусмотрено

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Разделы дисциплины					
		1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины							
1.	Генетика и биометрия			+			
2.	Физика	+	+	+	+		+
3.	Химия		+	+		+	+

5.3. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК)
Лк№1	1.Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Определители n – го порядка. Миноры и алгебраические дополнения, свойства определителей. Вычисление определителей 2-го, 3-го и 4-го порядков.	2	ОК-7ОПК-2
Лк№2		Матрицы. Действия над ними. Обратная матрица. Ранг матрицы. Элементарные преобразования матриц. Ступенчатые матрицы.	4	ОК-7ОПК-2
Лк№3		Системы линейных уравнений. Решение СЛАУ: матричный метод, формулы Крамера, метод Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли Уравнения прямой на плоскости. Вектор нормали. Геометрическая задача линейного программирования.	2	ОК-7ОПК-2
Лк№4	2.Введение в математический анализ	Предел и непрерывность функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. основные теоремы о пределах функций. Два замечательных предела. Число e , экспонента, натуральные логарифмы.	2	ОК-7ОПК-2
Лк№5	3.Дифференциальное исчисление. функции одной переменной	Производная, её механический и геометрический смысл. Производная суммы, произведения, частного. Производная сложной функции. Таблица производных. Исследование функций при помощи производных. Асимптоты графика функций. Построение графиков функций. Прикладные задачи на экстремум.	2	ОК-7ОПК-2
Лк№6	4.Неопределённый и определённый интегралы.	Понятие первообразной и неопределённого интеграла. Таблица интегралов. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной. Интегрирование по частям в неопределённом интеграле. Задача о площади трапеции. Определённый интеграл как предел интегральных сумм. Свойства определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле	2	ОК-7ОПК-2
Лк№7	5.Теория вероятностей	Основные понятия теории вероятностей: предмет теории вероятностей, случайное событие, пространство элементарных событий. Алгебра событий. Вероятность: вычисление для схемы случаев Формулы комбинаторики. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные испытания, формула Бернулли. Случайные величины (СВ). Ряд распределения ДСВ. Функция распределения и плотность вероятностей непрерывной СВ и их свойства. Математическое ожидание и дисперсия, их свойства и вероятностный смысл. Нормальный закон распределения и его свойства.	2	ОК-7ОПК-2

Лк№8	6.Основные понятия и методы математической статистики	(Изложение вести с использованием рабочих тетрадей). Предмет математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд и его геометрическое изображение. Средняя арифметическая и эмпирическая дисперсия, их свойства. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Требования к точечным оценкам. Исправленная выборочная дисперсия. Интервальные оценки, доверительный интервал, доверительная вероятность. Построение доверительного интервала для неизвестного математического ожидания при известной дисперсии. Распределение хи-квадрат Пирсона и его свойства. Построение доверительного интервала для неизвестной дисперсии. Распределение Стьюдента. Построение доверительного интервала для неизвестного мат.ожидания при неизвестной дисперсии. Проверка статистических гипотез. Статистический критерий. Мощность критерия. Уровень значимости. Критерий Пирсона хи-квадрат. Понятие о дисперсионном анализе. Распределение Фишера. Однофакторный дисперсионный анализ. Элементы корреляционного и регрессионного анализа. Линейная регрессия. Коэффициент корреляции, шкала Чеддока.	2	ОК-7ОПК-2
------	---	--	---	-----------

5.4. Лабораторный практикум- не предусмотрено

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Выдача ТР. Вычисление определителей 2-го, 3-го и 4-го порядков. Матрицы, действия над ними. Обратная матрица. Решение систем линейных уравнений тремя способами. Прямая на плоскости. Геометрическая задача линейного программирования.	8	ОК-7ОПК-2
2.	Введение в математический анализ	Предел функции. Раскрытие неопределенностей, связанных с алгебраическими функциями.	2	ОК-7ОПК-2
3.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Производная, таблица производных. Производная сложной функции. Техника дифференцирования функций. Полное исследование функций. Практические задачи на экстремум.	6	ОК-7ОПК-2
4.	Неопределённый интеграл и определённый интеграл.	Метод непосредственного интегрирования. Замена переменной. Интегрирование по частям. Приём заданий ТР. Вычисление определенных интегралов, Формула Ньютона-Лейбница; метод замены переменной и интегрирование по частям. Приложения определенного интеграла.	6	ОК-7ОПК-2
5.	Теория вероятностей	Алгебра событий. Действие над событиями. Классическое определение вероятностей. Зависимые и независимые события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса. ТКР. Формулы Бернулли, Лапласа, Пуассона. Дискретные и непрерывные СВ. Ряд распределения, функция распределения, плотность распределения, числовые характеристики.	6	ОК-7ОПК-2

6.	Основные понятия и методы математической статистики	Элементы математической статистики. Вариационный ряд. Гистограмма частот. Точечные оценки параметров распределения. Статистическая проверка гипотез, критерий хи-квадрат Пирсона. Доверительные интервалы для неизвестных математического ожидания и дисперсии. Однофакторный дисперсионный анализ. Парный линейный регрессионно-корреляционный анализ. Прямая регрессия.	8	ОК-7ОПК-2
----	---	---	---	-----------

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ОПК	Контроль выполнения работы
1.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Вычисление определителей. Исследование СЛАУ с помощью рангов матриц.	6	ОК-7ОПК-2	ТР, экзамен
2.	Введение в математический анализ	Вычисление пределов от алгебраических функций.	2	ОК-7ОПК-2	ТР, экзамен
3.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Исследование функций при помощи производных. Построение графиков. Решение практических задач на экстремум.	8	ОК-7ОПК-2	ТР, экзамен
4.	Неопределённый и определённый интеграл.	Вычисление интегралов «очевидной» подстановкой и по частям. Вычисление площадей фигур.	6	ОК-7ОПК-2	ТР, экзамен
5.	Теория вероятностей	Действия над событиями. Основные теоремы теории вероятностей. Дискретные и непрерывные СВ.	16	ОК-7ОПК-2	ТР, экзамен
6.	Основные понятия и методы математической статистики	Понятие состоятельности и несмещённости оценок. Понятие о нелинейной регрессии.	16	ОК-7ОПК-2	ТР, экзамен

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
ОК-7	+	+	-	+	ТР, решение задач, рабочая тетрадь, экзамен
ОПК-2	+	+	-	+	ТР, решение задач, рабочая тетрадь, экзамен

ЛК – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ТР – типовой расчет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература:

1. Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Гмурман, Владимир Ефимович. - 12-е изд. - М. : Юрайт, 2015. - 479 с.
2. Пискунов, Николай Семенович. Дифференциальное и интегральное исчисления. В 2-х т. Т. I [Текст] : учебное пособие / Пискунов, Николай Семенович. - Издание стереотип. - М. : Интеграл-Пресс, 2008. - 416 с.
3. Шипачев, В.С. Высшая математика. [Электронный ресурс] : учебник и практикум – М.:Юрайт, 2015. - ЭБС «ЮРАЙТ».

6.2 Дополнительная литература:

1. Белоусова, Татьяна Степановна. Математика: теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учеб. пособие / Белоусова, Татьяна Степановна, Троицкий, Евгений Иванович. - Рязань, 2006. - 212 с.
2. Бугров, Яков Степанович. Высшая математика. В 3-х т. [Текст] : учебник / Бугров, Яков Степанович, Никольский, Сергей Михайлович. - 7-е изд. ; стереотип. - М. : Дрофа, 2005. - 509, [3] с.
3. Зайцев, Иван Антонович. Высшая математика [Текст] : учебник для студ. с.-х. вузов / Зайцев, Иван Антонович. - 3-е изд. ; испр. - М. : Дрофа, 2004. - 400 с.
4. Троицкий, Евгений Иванович. Лекции по математической статистике [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов - бакалавров, обуч. по направлению 38.03.01 Экономика / Троицкий, Евгений Иванович. - Рязань : ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2015. – ЭБ РГАТУ. Режим доступа: <http://www.rgatu.ru>
5. Троицкий, Евгений Иванович. Решебник по теории вероятностей [Текст] : учебно- практическое пособие для самостоятельной работы студентов РГАТУ / Троицкий, Евгений Иванович. - Рязань : РГАТУ, 2011. - 101 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.4. Методические указания к практическим занятиям

1. Методические рекомендации и задания для практических занятий по дисциплине «Математика» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния». Рязань 2015 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.5. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы (по выполнению типового расчета) по дисциплине «Математика» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния». Рязань 2015 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы (рабочая тетрадь) по дисциплине «Математика» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния». Рязань 2015 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 и более рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 17 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 и более рабочих мест и в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	TOSHIBA TDP-T355	1
настенный экран		1
Ноутбук	Samsung	1

Для практических (лабораторных) занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Доска		1
Персональный компьютер		10 и более
Сеть интернет		

Для самостоятельной работы:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональный компьютер		10 и более
Сеть интернет		

Для самостоятельной работы (читальные залы)

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC2000	1
Настенный экран	Экран на треноге ScreenMedia	1
Персональный компьютер	DEPO	10 и более
Сеть интернет	*	

1 корпус, 203-Б аудитория

1 корпус, 204-Б аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Персональный компьютер	DEPO	10 и более
Сеть интернет	*	

2 корпус, 64 аудитория

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	Асер(переносной по необходимости)	1
Настенный экран	PROJECT(переносной по необходимости)	1
Персональный компьютер	PENTIUM	9 и более
Сеть интернет	*	

--	--	--

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>

Мультимедиа-проектор	Асер (переносной по необходимости)	1
Настенный экран	ПРОЕКТ(переносной по необходимости)	1
Персональный компьютер	PENTIUM	3 и более
Сеть интернет	*	

4 корпус, 106 аудитория

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 4

Семестр: 7

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 7 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 года.

Разработчик: профессор кафедры зоотехнии и биологии

Нефедова С. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии

Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических научных познаний, практических навыков анализа и критического понимания развития биологических методов, необходимых исследователю-зоотехнику для выработки способности к постановке и проведению эксперимента, пониманию достижений современной науки.

Задачи освоения дисциплины:

- способностью применять современные методы исследований в области животноводства;
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

Профессиональные задачи выпускников:

научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.1.2). Знания, умения и навыки, сформированные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения итоговой государственной аттестации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-20	способностью применять современные методы исследований в области животноводства	основы классических и современных математических и статистических биологических методов, применяемых в зоотехнии	производить статистическую обработку результатов эксперимента, устанавливать характер и тип распределения объектов с разными параметрами признака, выявлять изменчивость признака, оценивать значимость различия показателей в разных совокупностях	формирования проблем зоотехнии современными математическими методами, используемыми в биологических исследованиях
ПК-21	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	организацию и выполнение научных исследований по биологии, применяемых в зоотехнии	оформление результатов исследований и их апробацию	владения научно-технической информацией из отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
ПК-22	готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	об основных математических моделях, используемых в биологии, применяемых в зоотехнии	проводить научные исследования, обработку и анализ результатов по степени влияния биологических факторов на изменчивость анализируемого признака и прогнозировать показатели-отклики при заданных значениях воздействия	решения проблем зоотехнии современными методами, используемыми в биологических исследованиях

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	46	46
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные работы	30	30
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект (работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	62	62
в том числе:		
курсовой проект (работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	62	62
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	46	46

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	занятиялаборат.	занятияпрактич.	П/Ркурсовой	самост. работа	всего час. (без экзама.)	
1	Современные методы исследований, математические основы алгоритмов, используемых в биологических исследованиях для животноводства	4	10	-	-	20	34	ПК-20
2	Репрезентативные выборки, методы обработки экспериментальных данных	6	10	-	-	22	38	ПК-21
3	Статистические гипотезы и научно-техническая информация, отечественного и зарубежного опыта в экологии, биологии для животноводства	6	10	-	-	20	36	ПК-22

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1.		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Методика научных исследований	+	+	+
2	Кормление животных	+	+	+
3	Разведение животных	+	+	+
4	Экология в животноводстве	+	+	+
5	Аквакультура	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Рыбоводство	+	+	+
2	Спортивное коневодство	+	+	+
3	Племенное животноводство	+	+	+
4	НИР	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современные методы исследований, математические основы алгоритмов, используемых в биологических исследованиях для животноводства	Введение в дисциплину. Становление и развитие методологии биологических исследований	4	ПК-20
2	Репрезентативные выборки, методы обработки экспериментальных данных	Планирование научно-исследовательской работы в биологии, экологии, зоотехнии	6	ПК-21
3	Статистические гипотезы и научно-техническая информация, отечественного и зарубежного опыта в экологии, биологии для животноводства	Организация и выполнение научных исследований по биологии, экологии, зоотехнии. Оформление результатов исследований и их апробация	6	ПК-22

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современные методы исследований, математические основы алгоритмов, используемых в биологических исследованиях для животноводства	Изучение направления исследований и выбор актуальной проблемы в биологических исследованиях для животноводства	2	ПК-20
		Работа с электронными каталогами периодических изданий, монографий и диссертаций	2	ПК-20
2	Репрезентативные выборки, методы обработки экспериментальных данных	Инновационные, фундаментальные и научно-практические биологические исследования	2	ПК-21
		Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Методы биологических наук	2	ПК-21
		Качественный анализ результатов исследований. Количественный анализ результатов исследований	2	ПК-21
3	Статистические гипотезы и научно-техническая информация,	Постановка гипотезы. Формулировка цели и задач	2	ПК-22
		Научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт в	2	ПК-22

		экологии, биологии для животноводства		
	отечественный и зарубежный опыт в экологии, биологии	Участие в научных исследованиях, обработка, анализ, апробация, публикация результатов исследований	2	ПК-22

5.5. Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современные методы исследований, математические основы алгоритмов, используемых в биологических исследованиях для животноводства	Современное состояние биологической науки для животноводства	20	ПК-20
2	Репрезентативные выборки, методы обработки экспериментальных данных	Общенаучные методы исследования природы	12	ПК-21
		Размерность биологических структур и методы их изучения	10	ПК-21
3	Статистические гипотезы и научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт в экологии, биологии для животноводства	Этапы биологического эксперимента	6	ПК-22
		Общие технические правила работы с приборами	6	ПК-22
		Методы и приемы биологической статистики	8	ПК-22

5.7. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекц.	лаб.	пр.	КР/КП	СРС	
ПК-20	+	+	-	-	+	Собеседование, доклад, тестирование, зачет
ПК-21	+	+	-	-	+	Собеседование, доклад, тестирование, зачет
ПК-22	+	+	-	-	+	Собеседование, доклад, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- 1 Методы биологических наук: тезисы лекций [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. А. Нефедова. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2016. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)
- 2 Советов, Б. Я. Моделирование систем [Электронный ресурс] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. –М. : Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт»

6.2. Дополнительная литература

- 1 Сборник задач и упражнений по генетике [Текст]: Учебно-методическое пособие /Е. С. Иванов, А. А. Коровушкин, С. А. Нефедова и др./ Рязань: Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВПО РГАТУ. – 2012. – 126 с.
- 2 Биология с основами экологии [Текст]: Учебное пособие / С. А. Нефедова, А. А. Коровушкин, А. Н. Бачурин, Е. С. Иванов, Е. А. Шашурина// Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВПО РГАТУ. – Рязань, 2015. – 368 с.

6.3. Периодические издания

- 1 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П. А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева». – 2009 - 2015. – Ежекварт. – ISSN: 2077 -2084
- 2 Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
- 3 Стандарты и качество : науч.-техн. журн. / учредитель : РИА «Стандарты и качество». – 1927 - 2015. – М. : ООО РИА «Стандарты и качество», 2015. – Ежемесяч. – ISSN 0038-9692.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Методы биологических наук [Электронный ресурс] : Методические указания к лабораторным занятиям / С. А. Нефедова. – Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, 2016. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

6.6. Методические указания к практическим занятиям не предусмотрены

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методы биологических наук [Электронный ресурс] : Методические указания к самостоятельной работе / С. А. Нефедова. – Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, 2016. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 15 рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 15 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-ХС 2000	1
Интерактивная доска	Smart Board 680	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Микроскоп медицинский	МИКМЕД-5У	8

Для самостоятельной работы:
читальный зал

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

компьютерный класс

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МОЛОЧНОЕ ДЕЛО

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 3

Семестр: 5

Курсовой проект: не предусмотрен учебным планом

Зачёт: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 5 семестр

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Позолотина В. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель обучения – дать обучающим знания по составу и свойству молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии молочных продуктов.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить:

- химический состав и свойства молока коров;
- факторы влияющие на химический состав молока и его свойства;
- гигиену получения доброкачественного молока;
- технологии молока и молочных продуктов;
- требования к качеству молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Молочное дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД. 5).

Изучение молочного дела базируется на знании морфологии животных, физиологии животных, химии, кормление животных, зоогигиены, механизация и автоматизация в животноводстве, основ ветеринарии, технологии первичной переработки продуктов животноводства, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	знать химический состав и свойства молока коров и других видов сельскохозяйственных животных, краткую характеристику каждой составной части, технологических свойств молока; факторы, влияющие на состав и свойства молока и вырабатываемых из него продуктов	уметь использовать лабораторные методы анализа химического состава молока и молочных продуктов; проводить технологический контроль при производстве и хранении молочной продукции; производить расчеты при нормализации молочных продуктов и определять потребность в сырье; устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки вторичного сырья; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке вторичного сырья	иметь навыки определения химического состава и биохимических показателей молока, методами приемки молока, первичной обработки и хранения сырья; оценки молока по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям; организации и применения современных методов научных исследований в области производства и переработки; использования технических средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, и качества готовой продукции
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	знать биологические особенности различных видов животных и применения их при производстве молочной продукции; биологическую и пищевую ценность молочных продуктов; технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, и качества готовой продукции	уметь использовать знания особенностей биологии животных в конкретных технологических условиях производства молока; использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, и качества готовой продукции	иметь навыки логично и последовательно обосновывать принятые технологические решения на основе полученных знаний

		оборудование, механизацию и автоматизацию технологических процессов производства молока, технологию первичной переработки молочной продукции		
ПК-16	готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	знать технологию получения молока от различных видов сельскохозяйственных животных, современные технологии производства молока и его первичной переработки, основные методы определения качества молока; организационно-технические вопросы в молочном деле	уметь применять современные версии системы управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством молочной продукции; организовать и осуществлять технологический процесс производства продукции вторичного сырья; устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания	иметь навыки технологии получения масла, творога, сыра, кисломолочных продуктов

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
в том числе:		
лекции	18	18
лабораторные работы	36	36
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	126	126
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	90	90
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	180	180
Зачётные Единицы Трудоёмкости	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	54	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборат.	бота самост.	и) всего часов	
1	Молоковедение	8	24	12	44	ОПК-2, ОПК-5, ПК-16
2	Технология молока и молочных продуктов	8	8	70	86	ОПК-2, ОПК-5, ПК-16
3	Организационно-технические вопросы в молочном деле	2	4	8	14	ОПК-2, ОПК-5, ПК-16
4	На подготовку к экзамену			36		ОПК-2, ОПК-5, ПК-16
	Итого	18	36	126	144	ОПК-2, ОПК-5, ПК-16

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Морфология животных	+	+	+
2	Физиология животных	+	+	+
3	Механизация и автоматизация животных	+	+	
4	Кормление животных	+	+	+
5	Зоогигиена	+	+	+
6	Химия	+	+	+
7	Основы ветеринарии	+	+	
Последующие дисциплины				
1	Технология первичной переработки продуктов животноводства	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Молоковедение	<p>Лекция 1. Роль молока и молочных продуктов в питании населения – 2 часа.</p> <p>1. Краткая история развития биохимических исследований молока и молочных продуктов.</p> <p>2. Роль молока и молочных продуктов в питании населения.</p> <p>Лекция 2. Химический состав молока – 6 часов.</p> <p>1. Белки молока.</p> <p>2. Молочный жир.</p> <p>3. Углеводы молока.</p> <p>4. Минеральные вещества в составе молока.</p> <p>5. Ферменты в составе молока.</p> <p>6. Витамины в составе молока.</p> <p>7. Гормоны и газы. Посторонние химические вещества.</p>	8	ОПК-2, ОПК-5, ПК-16
2	Технология молока и молочных продуктов	<p>Лекция 3. Свойства коровьего молока. Изменение химического состава молока под влиянием различных факторов – 2 часа.</p> <p>1. Физико-химические свойства.</p> <p>2. Органолептические свойства.</p> <p>3. Технологические свойства.</p> <p>4. Изменение химического состава молока под влиянием различных факторов.</p> <p>Лекция 4. Физико-химические процессы при производстве молочных продуктов – 4 часа.</p> <p>1. Физико-химические процессы при производстве кисломолочных продуктов.</p>	8	ОПК-2, ОПК-5, ПК-16

		<p>2. Физико-химические процессы при выработке мороженого.</p> <p>3. Физико-химические процессы при производстве сыра.</p> <p>4. Физико-химические процессы при созревании сыров.</p> <p>5. Физико-химические процессы при производстве плавленых сыров.</p> <p>6. Физико-химические процессы при производстве масла.</p> <p>7. Физико-химические процессы при производстве молочных консервов и ЗЦМ.</p> <p>Лекция 5. Химический состав и пищевая ценность вторичного сырья – 2 часа.</p> <p>1.Технология продуктов из обезжиренного молока.</p> <p>2.Технология продуктов из пахты.</p> <p>3.Технология продуктов из молочной сыворотки.</p>		
3	Организационно-технические вопросы в молочном деле	Лекция 6. Оформление документации на реализацию цельного и пастеризованного молока – 2 часа.	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-16
	Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Молоковедение	Правила техники безопасности в лаборатории.	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-16
		Отбор средней пробы молока для анализа.	2	
		Техника определения содержания массовой доли жира в молоке.		
		Изучение качества молока.	4	
		Контроль молока по санитарно-гигиеническому состоянию (выездное занятие)	4	
		Изучение свежести молока.	4	
		Фальсификация молока и способы ее выявления.	4	
		Товарная оценка качества молока.	4	
2	Технология молока и молочных продуктов	Изучение устройства сепаратора и условия сепарирования молока	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-16
		Сепарирование молока и составление жиробаланса.	4	
3	Организационно-технические вопросы в молочном деле	Правило получения и оформления документации на реализацию цельного и пастеризованного молока.	4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-16
	Итого		36	

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Молоковедение	1. Техника безопасности при работе в молочной лаборатории. 2. Отбор проб молока для анализа. 3. Анализ состава и качества молока.	12	ОПК-2, ОПК-5, ПК-16
2	Технология молока и молочных продуктов	1. Первичная обработка, хранение и транспортировка парного молока. 2. Общие технологии молока и молочных продуктов.	32	ОПК-2, ОПК-5, ПК-16
		1. Анализ качества продуктов переработки молока.	38	ОПК-2, ОПК-5, ПК-16
3	Организационно-технические вопросы в молочном деле	1. Производственные расчеты в молочном деле. 2. Мойка и дезинфекция молочной посуды и оборудования.	8	ОПК-2, ОПК-5, ПК-16
	На подготовку к экзамену		36	
	Итого		126	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторных работ, кейс-задачи, вопросы для самостоятельной работы, тесты, экзамен
ОПК-5	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторных работ, ситуационные задачи, вопросы для самостоятельной работы, тесты, экзамен
ПК-16	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторной работы, ситуационные задачи, вопросы для самостоятельной работы, тесты, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Калинина, Л. В. Общая технология молока и молочных продуктов [Текст] / Л. В. Калинина – М.: ДеЛипринт, 2012. – 240 с.
2. Мамаев, А. В. Молочное дело [Электронный ресурс] / А. В. Мамаев, Л. Д. Самусенко. – СПб.: изд. Лань, 2013. – 384 с.
3. Чебакова, Г. В. Оценка качества молока и молочных продуктов [Текст] / Г. В. Чебакова – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 182 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Антонова, В. С. Технология молока и молочных продуктов [Текст] / В. С. Антонова, С. А. Соловьёва, М. А. Сечина. – Оренбург.: изд. центр ОГАУ, 2003 – 440 с.
2. Барабанщиков, Н. В. Молочное дело [Текст] / Н. В. Барабанщиков, А. С. Шуварики. – М.: изд. МСХА, 2000 – 347 с.
3. Крусъ, Г. Н. Методы исследования молока и молочных продуктов [Текст] / Г. Н. Крусъ, Шалыгина, З. В. Волокитина. – М. Колос С, 2000 – 368 с.
4. Крусъ, Г. Н. Методы исследования молока и молочных продуктов [Текст] / Г. Н. Крусъ, Шалыгина, З. В. Волокитина. – М. Колос С, 2002 – 367 с.
5. Крусъ, Г. Н. Технология молока и молочных продуктов [Текст] / Г. Н. Крусъ, А. Г. Храмцев, З. В. Волокитина, С. В. Карпычев. – М. Колос С, 2006 – 455с.
6. Морозова, Н. И. Лабораторный практикум по технологии молока и молочных продуктов [Текст] / Н. И. Морозова, С. М. Колонтаева, И. Г. Шашкова. – Рязань: изд. «Приз», 2003 – 288 с.
7. Морозова, Н. И. Лабораторный практикум по технологии молока и молочных продуктов [Текст] / Н. И. Морозова. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2015 – 189 с.
8. Шалапугина, Э. П. Технология молока и молочных продуктов [Текст] / Э. П. Шалапугина. – М.: Дашков и К, 2011. – 303 с.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» – 2003, июль – . – М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
2. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. – М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. – ISSN 2313-5980.
3. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828. – М. – Ежемесяч. – ISSN 0235-2478.
4. Масложировая промышленность : науч.-теоретич. и производ. журн. / учредитель и изд. : Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Пищевая промышленность». – 1998.– М. – Двухмесяч. – ISSN 0025 – 4649.
5. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель : Автономная некоммерческая организация «Молочная промышленность». – 1902. – М.– Ежемесяч. – ISSN 0026-9026.
6. Переработка молока : науч.-практич. журн. / учредитель ЗАО «Отраслевые ведомости». – 1999. – М. : ИД «Отраслевые ведомости». – Ежемесяч. - ISSN 2222-5455.
7. Сыроделие и маслоделие : науч.-технич. и производ. журн. / учредитель : Редакция журнала «Сыроделие и маслоделие». – 1998. – М. Двухмесяч. – ISSN 2073 – 4018.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – Молочное дело. Методические указания и задания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2017.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – Молочное дело. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2017.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории № 305-4 на 60 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 209-4 на 17 мест, база кафедры на производстве, база передовых хозяйств области.

Самостоятельная работа проходит в том числе в компьютерном классе № 208-4 на 15 рабочих мест и в читальном зале № 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Экран подвесной		1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран подвесной		1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Локальная сеть с выходом в Internet		-
Сепаратор для молока		1
Центрифуга лабораторная	Орбита» ЦЛЮ-1	1
Термостат	Е/С80	1
Сушильный шкаф		1
Миксер	Moulinex	1
Весы	Andhl 2000	1
Весы	Smp – 84 М	1
Анализатор молока	Клевер - 2	1
Холодильник	Стинол 107	1
Электрическая плитка		1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEK VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		есть

Для самостоятельной работы в читальном зале:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
-------------	------------	-----------------

Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Уровень профессионального образования:

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

бакалавриат

Направление подготовки:

(полное наименование направления подготовки (специальности))

36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки:

(полное наименование профиля подготовки из ОП)

Зоотехния

Квалификация выпускника:

Форма обучения:

(очная, заочная)

бакалавр

очная

Курс:

Семестр:

Курсовая (ой) работа (проект):

Зачет:

Экзамен:

1

1, 2

не предусмотрена учебным планом

1 семестр

2 семестр

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250.

Разработчики:

доцент кафедры анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных
кандидат ветеринарных наук



В.В. Яшина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 28 августа 2017 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой анатомии
и физиологии сельскохозяйственных животных
доктор биологических наук, профессор



Л. Г. Каширина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение закономерностей строения и развития клеток, тканей, организма животных на основе генотипа и под влиянием условий окружающей среды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных принципов строения животного организма и структурной организации тканей и органов;
- познание общих и частных закономерностей морфофункциональной организации клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма животных в связи с продуктивными и воспроизводительными функциями;
- приобретение умений и навыков по исследованию анатомического и гистологического строения организма, органов и тканей.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 (Б1.Б.11). Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин: «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена».

Область профессиональной деятельности:

продуктивное и непродуктивное животноводство;

переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчёлы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;

корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии животных	морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии; закономерности онтогенеза животных	логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний	определения видовой и возрастной принадлежности органов по особенностям их строения
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных; биологические особенности разных видов животных и их использование при производстве продукции и разработке технологии животноводства	правильно использовать методологию и методы общей и частной зоотехнии	определения границ областей тела животного и проекции органов на поверхность тела

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	106	54	52
в том числе:			
лекции	36	18	18
лабораторные работы	70	36	34
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	110	54	56
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	74	54	20
подготовка к экзамену	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт, экзамен	зачёт	экзамен
Общая трудоемкость, час	216	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	106	54	52

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	
1	Цитология, эмбриология, гистология	8	14	-	30	-	52	ОПК-5, ПК-2
2	Соматические системы	8	24	-	24	-	56	ОПК-5, ПК-2
3	Висцеральные системы	12	16	-	10	-	38	ОПК-5, ПК-2
4	Интегрирующие системы	6	16	-	8	-	30	ОПК-5, ПК-2
5	Анатомия птиц	2	-	-	2	-	4	ОПК-5, ПК-2

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих(предшествующих) и обеспечиваемых(последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины не предусмотрены учебным планом						
Последующие дисциплины						
1	Физиология животных	+	+	+	+	+
2	Основы ветеринарии	+	+	+	+	+
3	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	+	+	+	+	

4	Разведение животных		+			+
5	Кормление животных			+		
6	Зоогиена	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Цитология, эмбриология, гистология	Тема 1. Цитология.	2	ОПК-5, ПК-2
		Тема 2. Эмбриология.	2	ОПК-5, ПК-2
		Тема 3. Гистология. Понятие о ткани.	4	ОПК-5, ПК-2
2	Соматические системы	Тема 4. Общие принципы строения тела позвоночных животных.	2	ОПК-5, ПК-2
		Тема 5. Система соединения костей.	2	ОПК-5, ПК-2
		Тема 6. Мышечная система.	2	ОПК-5, ПК-2
		Тема 7. Общий кожный покров.	2	ОПК-5, ПК-2
3	Висцеральные системы	Тема 8. Спланхнология.	2	ОПК-5, ПК-2
		Тема 9. Пищеварительная система.	2	ОПК-5, ПК-2
		Тема 10. Органы дыхания.	2	ОПК-5, ПК-2
		Тема 11. Органы мочевого выделения.	2	ОПК-5, ПК-2
		Тема 12. Органы размножения самок.	2	ОПК-5, ПК-2
		Тема 13. Органы размножения самцов.	2	ОПК-5, ПК-2
4	Интегрирующие системы	Тема 14. Сердечно-сосудистая система.	2	ОПК-5, ПК-2
		Тема 15. Нервная система.	2	ОПК-5, ПК-2
		Тема 16. Анализаторы.	2	ОПК-5, ПК-2
5	Анатомия птиц	Тема 17. Особенности анатомии птиц.	2	ОПК-5, ПК-2

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Цитология, эмбриология, гистология	Строение клетки.	2	ОПК-5, ПК-2
		Строение и развитие половых клеток. Оплодотворение.	2	ОПК-5, ПК-2
		Развитие ланцетника, птиц, млекопитающих. Плодные оболочки. Назначение и типы плацент.	2	ОПК-5, ПК-2
		Эпителиальные ткани. Их виды, строение, функции. Классификация желёз.	2	ОПК-5, ПК-2
		Ткани внутренней среды. Их виды, строение, функции.	2	ОПК-5, ПК-2
		Мышечные ткани. Их виды, строение, функции.	2	ОПК-5, ПК-2
		Нервная ткань. Нейроглия и нейроны. Нервные волокна. Синапсы. Нервные окончания.	2	ОПК-5, ПК-2
2	Соматические системы	Плоскости и направления в теле животного. Области тела. Строение позвонка.	2	ОПК-5, ПК-2
		Скелет. Позвоночный столб.	2	ОПК-5, ПК-2
		Грудная клетка.	2	ОПК-5, ПК-2
		Костный состав черепа. Нижняя челюсть и подъязычная кость	2	ОПК-5, ПК-2
		Наружное и внутреннее строение черепа.	2	ОПК-5, ПК-2
		Скелет пояса конечностей и стилоподия.	2	ОПК-5, ПК-2
		Скелет зейгоподия и автоподия.	2	ОПК-5, ПК-2
		Мышцы головы и плечевого пояса.	2	ОПК-5, ПК-2
		Мышцы позвоночного столба, грудных и брюшных	2	ОПК-5, ПК-2

№ п/п	Наименование раздела в дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудовой мкость, (час.)	Формируемые компетенции
		стенок.		
		Мышцы грудной конечности.	2	ОПК-5, ПК-2
		Мышцы тазовой конечности.	2	ОПК-5, ПК-2
		Общий кожный покров.	2	ОПК-5, ПК-2
3	Висцеральные системы	Органы пищеварения. Головная кишка.	2	ОПК-5, ПК-2
		Органы пищеварения. Передняя кишка.	2	ОПК-5, ПК-2
		Органы пищеварения. Средняя кишка.	2	ОПК-5, ПК-2
		Органы пищеварения. Задняя кишка.	2	ОПК-5, ПК-2
		Органы дыхания.	2	ОПК-5, ПК-2
		Органы выделения.	2	ОПК-5, ПК-2
		Органы размножения самок.	2	ОПК-5, ПК-2
		Органы размножения самцов.	2	ОПК-5, ПК-2
4	Интегрирующие системы	Сердце. Круги кровообращения у взрослых животных и у плода.	2	ОПК-5, ПК-2
		Дуга аорты, общая сонная артерия, грудная и брюшная аорты. Вены, соответствующие им.	2	ОПК-5, ПК-2
		Подмышечная, наружная подвздошная и внутренняя подвздошная артерии. Вены, соответствующие им. Кровоснабжение вымени.	2	ОПК-5, ПК-2
		Органы лимфообращения и кроветворения.	2	ОПК-5, ПК-2
		Спинальный мозг. Спинномозговые нервы.	2	ОПК-5, ПК-2
		Головной мозг. Черепномозговые нервы.	2	ОПК-5, ПК-2
		Вегетативная нервная система.	2	ОПК-5, ПК-2
		Анализаторы. Орган зрения. Зрительный анализатор. Орган равновесия и слуха. Равновесно-слуховой анализатор.	2	ОПК-5, ПК-2
5	Анатомия птиц	Лабораторные работы не предусмотрены.	-	-

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудовой мкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Цитология, эмбриология, гистология	Физико-химический состав клетки. Основные проявления жизни. Обмен веществ, биосинтез белка, репликация ДНК, фагоцитоз, пиноцитоз, секреция. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение клетки.	6	ОПК-5, ПК-2
		Основные закономерности онтогенеза и филогенеза. Биогенетический закон. Развитие рыб, птиц, млекопитающих.	8	ОПК-5, ПК-2
		Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение эпителиальных и опорно-трофических тканей.	8	ОПК-5, ПК-2
		Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение мышечных и нервных тканей.	8	ОПК-5, ПК-2

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
2	Соматические системы	Строение и видовые особенности костей.	8	ОПК-5, ПК-2
		Соединение костей осевого скелета и скелета конечностей.	8	ОПК-5, ПК-2
		Действие мышц при стоянии и движении животного. Онтогенез и филогенез мышечной системы. Подкожные и скелетные мышцы.	8	ОПК-5, ПК-2
3	Висцеральные системы	Деление брюшной полости на области. Топография органов брюшной полости.	2	ОПК-5, ПК-2
		Онтогенез и филогенез пищеварительной системы. Анатомическое и гистологическое строение желудка и его желёз, кишечника, печени, поджелудочной железы.	2	ОПК-5, ПК-2
		Онтогенез и филогенез дыхательной системы. Анатомическое и гистологическое строение трахеи и лёгких.	2	ОПК-5, ПК-2
		Онтогенез и филогенез мочеполового аппарата. Анатомическое и гистологическое строение почек и мочевыводящих путей.	2	ОПК-5, ПК-2
		Органы размножения самок и самцов. Их анатомическое и гистологическое строение.	2	ОПК-5, ПК-2
4	Интегрирующие системы	Онтогенез и филогенез сердечно-сосудистой системы. Строение сердца и кровеносных сосудов. Строение лимфоузла, тимуса и селезёнки.	2	ОПК-5, ПК-2
		Онтогенез и филогенез нервной системы. Гистологическое строение спинного и головного мозга. Спинномозговые и черепномозговые нервы. Вегетативная нервная система.	2	ОПК-5, ПК-2
5	Анатомия птиц	Строение зрительного и равновесно-слухового анализаторов.	2	ОПК-5, ПК-2
		Железы внутренней секреции.	2	ОПК-5, ПК-2
		Интегрирующие системы домашней птицы.	2	ОПК-5, ПК-2

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб.	СРС	
ОПК-5	+	+	+	Устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Вракин, В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных [Текст] / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак – М.: Гринлайт, 2008. – 690 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Вракин, В. Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак - М., С.-Пб., Краснодар: Лань. – 2013. – 384 с. – ЭБС «Лань».

6.3. Периодические издания – не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» - режим доступа: <http://e.lanbook.ru>

2. Электронная библиотека РГАТУ - режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 15 и более мест.

Лабораторные занятия проводятся в лаборатории гистологии каф. Анатомии и физиологии с/х животных (206-5) на 16 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе аудитория 208-4 на 20 рабочих мест, и в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий.

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-ХС 2000	1
Экран на треноге		1

Для лабораторных занятий в лаборатории 206-5 на 16 рабочих мест

Название оборудования	Марка	Шт.
Микроскоп	Минимед	9
Набор препаратов по гистологии		4
Учебно-наглядные пособия		127

Для самостоятельной работы в компьютерном зале аудитория № 208 4 корпуса на 20 рабочих мест

Название оборудования	Марка	Шт.
Персональные компьютеры	DEPO	11
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Для самостоятельной работы в читальном зале аудитория № 105 4 корпусана 20 рабочих мест

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПТИМИЗАЦИЯ РАЦИОНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02. Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Программа: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс – 4

Семестр – 7

Курсовая(ой) работа (проект) – не предусмотрена

Зачёт – 7 семестр

Экзамен – не предусмотрен

Рязань
2017
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 319 Министерства образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 г.

Разработчик: ст. преподаватель
Кафедры зоотехнии и биологии



Кулибеков К. К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии, профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по использованию информационных технологий в кормлении сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Оптимизация рационов с использованием ЭВМ» относится к профессиональному циклу Б1, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1. Изучение дисциплины базируется на знании кормопроизводства и кормления животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19);
- готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований (ПК-22).

В результате изучения дисциплины «Оптимизация рационов с использованием ЭВМ» обучающийся должен:

знать:

- основные программные комплексы, используемые в животноводстве для оптимизации рационов кормления разных видов сельскохозяйственных животных с учётом продуктивности и различного физиологического состояния.

уметь:

- вести базы данных;
- управлять кормлением животных.

владеть:

- программными комплексами «BVG», «Scot», «Svin» и «Кормовые рационы».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	46	46
в том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	62	62
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Подготовка к сдаче зачета, экзамена		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, часы	108	108
зачетные единицы трудоемкости	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	СРС	Всего (без экзамена)	Формируемые компетенции (ПК)
1	Введение в дисциплину.	2	2	-	4	ПК-7; ПК-19; ПК-22
2	Анализ и проектирование рационов на ЭВМ для нормированного кормления крупного рогатого скота.	4	12	24	40	ПК-7; ПК-19; ПК-22
3	Анализ и проектирование на ЭВМ рационов для свиней.	4	12	16	32	ПК-7; ПК-19; ПК-22
4	Анализ и проектирование на ЭВМ рационов для овец, птицы	6	4	22	32	ПК-7; ПК-19; ПК-22

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции (ПК)
1	Введение в дисциплину.	Оптимизация рационов кормления с помощью ЭВМ - как важнейший принцип нормированного кормления сельскохозяйственных животных. Использование индикаторных анализов для определения химического состава корма.	2	ПК-7; ПК-19; ПК-22
2	Анализ и проектирование рационов на ЭВМ для крупного рогатого скота.	Основные пути и этапы усвоения энергии корма у животных. Факторы, влияющие на изменчивость химического состава корма. Методы определения переваримых питательных веществ корма и рационов, коэффициенты переваримости. Факторы, влияющие на переваримость и пути повышения переваримости кормовых средств.	4	ПК-7; ПК-19; ПК-22
3	Анализ и проектирование на ЭВМ рационов для свиней.	Полноценное кормление супоросных свиноматок - как основа высокой их продуктивности и жизнеспособности поросят. Проектирование рационов для хряков производителей. Подготовка исходной информации для расчета потребности в кормах для поросят-сосунов, ремонтного молодняка свиней и оптимизация рационов на ЭВМ при откорме свиней.	4	ПК-7; ПК-19; ПК-22
4	Анализ и проектирование на ЭВМ рационов для овец, птицы.	Анализ потребности и оптимизация рационов кормления для овец и коз и их проектирование на ЭВМ. Анализ потребности и оптимизация рационов кормления птиц и их проектирование на ЭВМ.	6	ПК-7; ПК-19; ПК-22

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими и обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Кормопроизводство	+			
2	Кормление животных	+			
Последующие дисциплины					
1	Скотоводство		+		
2	Свиноводство			+	
3	Овцеводство и козоводство				+
4	Птицеводство				+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб.	СРС	
ПК-7	+	+	+	Устный ответ на лабораторном занятии, зачете

ПК-19	+	+	+	Контрольная работа на лабораторном занятии, опрос на зачете
ПК-22	+	+	+	Устный ответ на лабораторном занятии, зачете

и видов занятий

Л – лекция, Лаб. – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Минимальный объем занятий в интерактивной форме регламентируется требованиями соответствующего ФГОС ВПО. В целом по ООП 111100 – «ЗООТЕХНИЯ» доля занятий в интерактивной форме составляет не менее 10 %.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы и методы	Лекции	Лабораторные занятия	Тренинг Мастер-класс	СРС	Всего
IT-методы					
Работа в команде		2			2
Case-study (метод конкретных ситуаций)					
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных задач		2			2

7. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Компетенции ПК
1	2	3	4	5
1	Введение в дисциплину.	Знакомство с правилами работы и техникой безопасности в компьютерном классе. Организация диалога пользования с компьютером, знакомство с методическими указаниями по оптимизации рационов с использованием компьютера (ПК)	2	ПК-7; ПК-19; ПК-22
2	Анализ и проектирование рационов на ЭВМ для крупного рогатого скота.	Порядок выполнения работ программного комплекса «BVG». Составление рационов для сухостойных и дойных коров на зимний и летний периоды. Контроль сбалансированности по установленному количеству показателей.	2	ПК-7; ПК-19; ПК-22
3	Анализ и проектирование рационов на ЭВМ для крупного рогатого скота.	Составление, анализ и расчет рационов на ПК (программный комплекс «BVG») для молодняка крупного рогатого скота.	2	ПК-7; ПК-19; ПК-22
4	Анализ и проектирование рационов на ЭВМ для крупного рогатого скота.	Порядок выполнения работ программного расчета оптимальных рационов по программе «Scot». Составление и анализ рационов для дойных и сухостойных коров.	2	ПК-7; ПК-19; ПК-22
5	Анализ и проектирование рационов на ЭВМ для крупного рогатого скота.	Составление и анализ рационов на ПК (программный комплекс «Scot») для молодняка крупного рогатого скота.	2	ПК-7; ПК-19; ПК-22
3	Анализ и проектирование на ЭВМ рационов для свиней	Порядок выполнения работ по расчету оптимальных рационов в программе «Svin». Составление рационов для взрослых свиней.	4	ПК-7; ПК-19; ПК-22
4	Анализ и проектирование на ЭВМ рационов для свиней	Составление и анализ рационов на ПК (программный комплекс «Svin») для поросят-сосунов и откормочного молодняка.	2	ПК-7; ПК-19; ПК-22
5	Анализ и проектирование рационов	Порядок выполнения работ по расчету оптимальных рационов в программе «Рационы». Составление и анализ рационов для дойных и	4	ПК-7; ПК-19; ПК-22

	на ЭВМ для крупного рогатого скота.	сухостойных коров.		
--	-------------------------------------	--------------------	--	--

1	2	3	4	5
6	Анализ и проектирование рационов на ЭВМ для крупного рогатого скота.	Составление и анализ рационов для молодняка крупного рогатого скота с использованием программы «Рационы».	2	ПК-7; ПК-19; ПК-22
7	Анализ и проектирование на ЭВМ рационов для свиней.	Составление и анализ рационов для взрослых свиней с использованием программы «Рационы».	2	ПК-7; ПК-19; ПК-22
8	Анализ и проектирование на ЭВМ рационов для свиней.	Составление и анализ рационов для поросят-сосунов и откормочного молодняка с использованием программы «Рационы».	2	ПК-7; ПК-19; ПК-22
9	Анализ и проектирование на ЭВМ рационов для овец, птицы.	Составление и анализ рационов для определенной половозрастной группы овец с использованием программы «Рационы».	2	ПК-7; ПК-19; ПК-22
10	Анализ и проектирование на ЭВМ рационов для овец, птицы.	Составление и анализ рационов для определенной половозрастной группы птиц с использованием программы «Рационы».	2	ПК-7; ПК-19; ПК-22
	Итого		30	ПК-7; ПК-19; ПК-22

8. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	Компетенции (ПК)	Контроль выполнения работы
1	2	3	4	5	6
1	Анализ и проектирование рационов на ЭВМ для крупного рогатого скота.	Составление и анализ рационов для дойных и сухостойных коров в программе «BVG».	4	ПК-7; ПК-19; ПК-22	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.
2	Анализ и проектирование рационов на ЭВМ для крупного рогатого скота.	Составление и анализ рационов для молодняка крупного рогатого скота в программе «BVG».	4	ПК-7; ПК-19; ПК-22	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.

1	2	3	4	5	6
3	Анализ и проектирование рационов на ЭВМ для крупного рогатого скота.	Составление и анализ рационов для дойных и сухостойных коров в программе «Scot».	4	ПК-7; ПК-19; ПК-22	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.
4	Анализ и проектирование рационов на ЭВМ для крупного рогатого скота.	Составление и анализ рационов в программе «Scot» для молодняка крупного рогатого скота	4	ПК-7; ПК-19; ПК-22	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.
5	Анализ и проектирование рационов на ЭВМ для крупного рогатого скота.	Составление и анализ рационов для дойных и сухостойных коров в программе «Рационы».	6	ПК-7; ПК-19; ПК-22	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.
6	Анализ и проектирование рационов на ЭВМ для крупного рогатого скота.	Составление и анализ рационов для молодняка крупного рогатого скота в программе «Рационы».	6	ПК-7; ПК-19; ПК-22	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.
7	Анализ и проектирование на ЭВМ рационов для свиней.	Составление и анализ рационов для взрослых свиней в программе «Рационы».	6	ПК-7; ПК-19; ПК-22	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.
8	Анализ и проектирование на ЭВМ рационов для свиней.	Составление и анализ рационов для поросят сосунов и откормочного молодняка в программе «Рационы».	8	ПК-7; ПК-19; ПК-22	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.
9	Анализ и проектирование на ЭВМ рационов для овец, птицы.	Составление и анализ рационов для кормления взрослых животных и молодняка овец в программе «Рационы».	20	ПК-7; ПК-19; ПК-22	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

1. Тюренкова, Е. Н. Оптимизация кормления с применением информационно-аналитической системы «Рационы» [Текст] / Е. Н. Тюренкова, М. Т. Мороз, О. Р. Васильева. – СПб.: АМА НЗ РФ, 2015. – 160 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – М. : ООО Издательский дом «Панорама», 2015. - . – Ежемес. – ISSN 2075-1524.

2 . Лукьянов, Б. В. Кормление выращиваемых и откармливаемых животных [Текст] / Б. В. Лукьянов [и др.] – М., 2000. – 99 с.

3. Макарецв, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] / Н. Г. Макарецв. – Калуга, 2007. – 608 с.

11.3. Программное обеспечение

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Компьютерные программы по расчету рационов для различных видов животных: «BVG», «SCOT», «SVIN»	свободно распространяемая	без ограничений
ИАС «Рационы»	487/62	11

11.4. Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета:

1. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Руконт» - Режим доступа: <http://www.rucont.ru>
3. eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

12.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 26 и более мест.

Лабораторные (практические) занятия проводятся в аудитории на 12 и более мест.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе на 18 мест, в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест.

12.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

Название оборудования	Марка	шт
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Экран на треноге		1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт
Персональный компьютер	DEPO	11

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт</i>
Персональный компьютер	DEPO	11
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

13. Методические рекомендации по организации дисциплины (по усмотрению разработчика программы).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния
(код) (название)



_____ Е.Н.Правдина
« 31 » _____ августа _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____ бакалавриат _____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) _____ 36.03.02 Зоотехния _____

(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) _____ Зоотехния _____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____ бакалавр _____

Форма обучения _____ очная _____

(очная, заочная)

Курс _____ 4 _____ **Семестр** _____ 8 _____

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр **Зачет** _____ семестр


Экзамен 8 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния,

утвержденного Министерством образования и науки РФ 21 марта 2016 года, приказ № 250
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики _____ к.э.н., доцент кафедры «Маркетинг и товароведение» _____
(должность, кафедра)



(подпись)

Пашканг Н.Н.

(Ф.И.О.)

ст. преподаватель кафедры «Маркетинг и товароведение» _____

(должность, кафедра)



(подпись)

Строкова Е.А.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2017 г., протокол №2

Заведующий кафедрой «Маркетинг и товароведение» _____
(кафедра)



(подпись)

Конкина В.С.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация и менеджмент» является формирование у студентов знаний об организации и управлении производственными процессами в животноводстве, определение экономического эффекта от предлагаемых мероприятий по совершенствованию производства животноводческой продукции.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы организации и менеджмента на предприятиях АПК;
- научиться анализировать технологический процесс как объект управления, принимать решения по результатам хозяйственной деятельности отрасли животноводства;
- научиться определять потребность в технике, рабочей силе, определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство животноводческой продукции и исчислять её плановую себестоимость.
- научиться находить и принимать управленческие решения в области организации производства;
- научиться основам кооперации с коллегами, работе в коллективе.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи** в области организационно-управленческой деятельности:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 36.03.02 - «Зоотехния» (уровень бакалавриата.). Шифр дисциплины по учебному плану Б1.Б.26, преподается на четвертом курсе. Сокращенное название «Орг. и менедж». Предшествующие дисциплины – «Экономика», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Молочное дело», «Технология первичной переработки продуктов животноводства», «Кормопроизводство с основами ботаники», «Маркетинг в животноводстве».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- Продуктивное и непродуктивное животноводство;
- Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

бакалавриата, являются:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе, звери, пчелы, рыбы;
- Технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая (дополнительная);

организационно-управленческая (дополнительная);

научно-исследовательская (основная).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-12	Способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Объекты управления организации и планирования	Анализировать и планировать технологические процессы	Проведения анализа технологических процессов
ПК-13	Способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Общие закономерности развития производства в АПК; Виды управленческих решений	Организовать работу коллектива Уметь принимать управленческие решения	Разработки управленческих решений
ПК-14	Способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	Основные функции менеджмента	Находить компромисс между требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	Принятия управленческих решений
ПК-15	Способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и по подготовке бизнес-	Организационно-правовые формы, способы оценки затрат; Основные функции управленческой	Проводить маркетинговые исследования для подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и	Разработки бизнес-плана

аттестации: зачет										
экзамен	36								36	
Общая трудоемкость, час.	144								144	
Зачетные единицы трудоемкости	4								4	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Курс. работа	СРС	Всего час. (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Организация производства	10	10		34	54	ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-18
2	Менеджмент	10	10		34	54	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18
	Всего	20	20		68	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	Экономика	+	+
2.	Скотоводство	+	+
3.	Свиноводство	+	+
4.	Птицеводство	+	+
5.	Технология первичной переработки продуктов животноводства	+	+
6.	Кормопроизводство с основами ботаники	+	+
7.	Молочное дело	+	+
8.	Маркетинг в животновод	+	+

5.3. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименования разделов	Содержание разделов	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Раздел I. Организация производства	<p>Тема 1.1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий.</p> <p>Общие отраслевые закономерности производства в АПК, основные элементы и принципы организации производства.</p> <p>Принципы организации сельскохозяйственного производства в условиях рынка.</p>	0,5	ПК-13
2	Раздел I. Организация производства	<p>Тема 1.2. Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса.</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности.</p> <p>Формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.</p> <p>Жизненный цикл организации.</p>	0,5	ПК-15
3	Раздел I. Организация производства	<p>Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий в АПК</p>	2	ПК-13
4	Раздел I. Организация производства	<p>Тема 1.4. Система ведения сельскохозяйственного производства.</p> <p>Организационная структура предприятия.</p> <p>Понятие и содержание системы ведения растениеводства.</p> <p>Система ведения животноводства.</p>	2	ПК-17 ПК-18
5	Раздел I. Организация производства	<p>Тема 1.5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Сущность, виды и формы специализации в</p>	2	ПК-12

№ п/п	Наименования разделов	Содержание разделов	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		сельскохозяйственном производстве. Показатели уровня и эффективности специализации сельхозпредприятий, методика их определения.		
6	Раздел I. Организация производства	Тема 1.6. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	3	ПК-17
7	Раздел II. Менеджмент	Тема 2.1. Введение в менеджмент. Понятие менеджмент. Система менеджмента предприятия. Принципы, методы и стили менеджмента.	2	ПК-13
8.	Раздел II. Менеджмент	Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации. Характеристика внешней и внутренней среды организации. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия. Методы оценки среды.	2	ПК-15
9.	Раздел II. Менеджмент	Тема 2.3. Основные функции менеджмента. Планирование. План развития предприятия. Прогнозирование: виды и роль прогнозов. Бизнес-планирование. Организация. Современные изменения в организации труда. Мотивация. Теории мотивации. Использование мотивационных механизмов в практике менеджмента. Контроль. Сущность, виды, этапы контроля. Поведенческие аспекты контроля.	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-18
10.	Раздел II. Менеджмент	Тема 2.4. Управленческие решения. Эффективность решения. Принципы принятия решения. Этапы разработки рационального решения.	2	ПК-13 ПК-14
	Итого		20	

5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Раздел I. Организация производства	Тема 1.1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий. Общие отраслевые закономерности производства в АПК, основные элементы и принципы организации производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства в условиях рынка.	0,5	ПК-13
2.	Раздел I. Организация производства	Тема 1.2. Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса Презентации идей для составления бизнес-планов	0,5	ПК-13, ПК-15
3.	Раздел I. Организация производства	Тема 1.3. Анализ специализации, размера предприятия и организационной структуры.	2	ПК-12
4	Раздел I. Организация производства	Тема 1.4. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий Анализ использования земельных угодий и основных средств производства Анализ использования трудовых ресурсов и основных экономических показателей деятельности предприятия Анализ эффективности отрасли животноводства и мероприятий, направленных на её развитие	5	ПК-17 ПК-18
5	Раздел I. Организация производства	Контрольная работа	2	ПК-12, ПК-17, ПК-18
6	Раздел II. Менеджмент	Тема 2.1. Этапы разработки бизнес-плана	2	ПК-14, ПК-15
7	Раздел II. Менеджмент	Тема 2.2. Знакомство с составлением технологической карты производства продукции животноводства	2	ПК-12 ПК-15
8	Раздел II. Менеджмент	Тема 2.3. Виды учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия	2	ПК-17 ПК-18
9	Раздел II.	Тема 2.4. Защита бизнес-планов	2	ПК-13

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
	Менеджмент	создания нового бизнеса (работа в мини-группах)		ПК-15
10	Раздел II. Менеджмент	Контрольная работа	2	ПК-13 ПК-14 ПК-15
	Итого:		20	

5.5. Лабораторные занятия – не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Раздел I. Организация производства	Тема 1.1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий. Общие отраслевые закономерности производства в АПК, основные элементы и принципы организации производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства в условиях рынка.	2	ПК-13
2	Раздел I. Организация производства	Тема 1.2. Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса. Основные формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве. Разработка идей для составления бизнес-планов (работа в мини группах)	6	ПК-15
3	Раздел I. Организация производства	Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий в АПК	4	ПК-13
4	Раздел I. Организация производства	Тема 1.4. Система ведения сельскохозяйственного производства	4	ПК-17 ПК-18
5	Раздел I. Организация производства	Тема 1.5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий Сущность, виды и формы специализации в сельскохозяйственном производстве. Показатели уровня и эффективности	4	ПК-12

		специализации сельхозпредприятий, методика их определения. Понятие и показатели размера сельскохозяйственных предприятий. Методика их обоснования.		
6	Раздел I. Организация производства	Тема 1.6. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий Определение экономической эффективности сельскохозяйственного предприятия.	14	ПК-17
7	Раздел II. Менеджмент	Тема 2.1. Введение в менеджмент. Понятие менеджмент. Система менеджмента предприятия. Методы, стили и принципы менеджмента. Этапы разработки бизнес-плана.	4	ПК-13
8	Раздел II. Менеджмент	Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации Характеристика внешней и внутренней среды организации. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия. Методы оценки среды. Составление технологической карты.	10	ПК-12
9	Раздел II. Менеджмент	Тема 2.3. Основные функции менеджмента Планирование. План развития предприятия. Прогнозирование: виды и роль прогнозов. Бизнес-планирование. Организация. Современные изменения в организации труда. Мотивация. Теории мотивации. Использование мотивационных механизмов в практике менеджмента. Контроль. Сущность, виды, этапы контроля. Поведенческие аспекты контроля. Изучение учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия	6	ПК-15
10	Раздел II. Менеджмент	Тема 2.4. Управленческие решения Эффективность решения. Принципы принятия решения. Этапы разработки рационального решения. Составление учебного бизнес-плана.	14	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-18
	Итого		68	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-12	+		+		+	Опрос, решение задач, контрольная работа, экзамен
ПК-13	+		+		+	Презентации, контрольная работа, экзамен
ПК-14	+		+		+	Опрос, решение задач, контрольная работа, экзамен
ПК-15	+		+		+	Опрос, решение задач, контрольная работа, презентации, экзамен
ПК-17	+		+		+	Опрос, решение задач, контрольная работа, экзамен
ПК-17	+		+		+	Опрос, решение задач, контрольная работа, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»
2. Тушканова, М.П. Организация сельскохозяйственного производства [Текст]: учеб. / М.П.Тушканова, Ф.К.Шакирова – М.:ИНФРА – М, 2014. – 292 с.
3. Менеджмент[Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»

6.2. Дополнительная литература

1. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: Интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков и др.; под общ. ред. А. П. Агаркова. - М.: Дашков и К, 2013. - 272 с.
2. Грядов, С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебник / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.
3. Туровец, О.Г., Родионов В.Б. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.
4. Коротков, Э. М. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 684 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»
5. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова ; под ред. А. А. Степанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»
6. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя [Электронный ресурс]: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»
7. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»

8. Боброва, О. С. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»
9. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»

6.3. Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . – Двухмес. – ISSN 1028-5857.
2. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. – 1983 - . – Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2070-0288.
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – 1926, октябрь - . – М. : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2494.
4. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).
5. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – М. : Аграрная наука, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2072-9081
6. АПК: экономика, управление : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2443. - Предыдущее название: Экономика сельского хозяйства (до 1987 года)
7. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2015 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084
8. Достижения науки и техники в АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
9. Кормопроизводство : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : ООО Журнал "Кормопроизводство". – 1966 - . – М., 2015 - . – Ежемес. - ISSN 1562-0417.
10. Российское предпринимательство : науч.-практич. / учредитель и изд. : ООО Издательство «Креативная экономика». – 2000, январь - . - М., 2015 - . - 2 раза в месяц. - ISSN 1994-6937.

11. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2015. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
12. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - М., 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
13. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – М. , 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478.
14. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – М. : ООО Издательский дом «Панорама», 2015. - . – Ежемес. – ISSN 2075-1524.
15. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель и изд. : НИИ пушного звероводство и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – 1910 - . – М, 2015 - . – Двухмес. – ISSN 0023-4885.
16. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Молочная промышленность". - 1902 - . - М., 2015 - . – Ежемес. – ISSN 0026-9026. - Предыдущее название: Мясная и молочная промышленность (до 1991 года)
17. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – М., 2015 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227.
18. Мясная индустрия : производ. и науч.-техн. журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала "Мясная индустрия". – 1923 - . – М., 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0869-3528. - Предыдущее название: Мясная промышленность (до 1995 года).

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБС «Юрайт» - режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
- «КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultantplus.ru
- Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.5. Методические рекомендации к практическим занятиям

Пашканг Н.Н., Строкова Е.А. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Организация и менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния, 2017. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические рекомендации к самостоятельным занятиям

Пашканг Н.Н., Строкова Е.А. Методические рекомендации к самостоятельным занятиям по дисциплине «Организация и менеджмент» для студентов, обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния, 2017. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции и практические занятия проводятся в аудитории 407 на 30 человек.

Самостоятельная работа проводится в читальных залах 1 корпуса на 10 и более рабочих мест и в компьютерных классах

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий и практических занятий

Учебная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 407	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 Ноутбук Lenovo Celeron Dual – Core T3100 Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768 Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180 Экран на штативе ScreenMedia Apollo 203*153 Стенды настенные обучающие
--	---

Для самостоятельной работы

Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 203б	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 204б	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 421	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 423	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 424	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 425	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ

	Сеть интернет
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 428	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 429	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.1. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
ЭБС «Юрайт».	Договор №10/ЭБС от 7.08.2017	без ограничений
Электронная библиотека РГАТУ	Режим доступа: http://bibl.rgatu.ru/web	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02. Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Программа: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс – 4

Семестр – 8

Курсовая(ой) работа (проект) – не предусмотрена

Зачёт – 8 семестр

Экзамен – не предусмотрен

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 319 Министерства образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 г.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Правдина Е. Н.

ассистент кафедры зоотехнии и биологии



Кулибеков К. К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии
и биологии, профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование у бакалавров теоретических и практических знаний в области овцеводства и козоводства.

Задачи:

- ознакомление с современным состоянием овцеводства и козоводства в мире, России и странах СНГ, перспективами их развития и основными проблемами отраслей;
- изучение биологических основ продуктивности, методов разведения, кормления и содержания животных;
- освоение технологии производства продукции овцеводства и козоводства.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Овцеводство и козоводство относится к вариативной части профессионального цикла (БЗ.В. ДВ.2.4). Изучение дисциплины базируется на знании следующих дисциплин: морфология животных, физиология животных, генетика и биометрия, кормление животных, разведение животных, зоогигиена, механизация и автоматизация животноводства, основы ветеринарии, биотехника воспроизводства с основами акушерства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК):

в производственно-технологической деятельности:

- способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1);
- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ПК-5);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Овцеводство и козоводство» обучающийся должен:

знать:

биологические особенности овец и коз;
факторы, влияющие на продуктивность;
организацию рационального воспроизводства животных;

уметь:

работать с документами первичного зоотехнического учета;
проводить зоотехническую оценку животных;
анализировать и планировать технологические процессы;

владеть:

способами и приемами зоотехнического анализа.
современными методами исследований в области животноводства;
методами создания новых и совершенствования существующих пород овец и коз.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	140	140
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к сдаче экзамена)	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость, часы	216	216
зачетные единицы трудоемкости	6	6

5. Содержание дисциплины

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	СРС	Всего (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Современное состояние овцеводства и козоводства. Происхождение и биологические	2		4	6	ПК-5
2	Конституция, экстерьер, интерьер овец и	2	2	4	8	ПК-1, ПК-5, ПК-7.
3	Породы овец и коз.	4	2	16	22	ПК-1, ПК-5, ПК-7.
4	Продуктивность овец и коз.	6	4	20	30	ПК-1, ПК-5, ПК-7.
5	Организация, техника и планирование пле-	2	4	30	36	ПК-1, ПК-5, ПК-7
6	Организация и техника разведения овец и	4	8	30	42	ПК-1, ПК-5, ПК-7.
	Подготовка к сдаче экзамена			36		ПК-1, ПК-5, ПК-7.

Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п /	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции (ПК)
1	Современное состояние овцеводства и козоводства. Происхождение и биологически	Состояние, динамика и тенденции в мировом овцеводстве и козоводстве. Происхождение овец. Биологические особенности овец. Происхождение коз. Биологические особенности коз.	2	ПК-5
2	Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз.	Оценка овец и коз по конституции, экстерьеру и интерьеру.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7.
3	Породы овец и коз.	Классификация пород овец. Тонкорунные породы овец. Полутонкорунные породы овец. Грубошерстные породы овец. Классификация пород коз. Классификация пород коз. Пуховые породы коз. Шерстные породы коз. Молочные породы коз.	4	ПК-1, ПК-5, ПК-7.
4	Продуктивность овец и коз.	Шерстная, мясная и молочная продуктивность овец и коз. Технология производства овчин. Технология производства смушек. Пуховая продуктивность коз.	6	ПК-1, ПК-5, ПК-7.
5	Организация, техника и планирование	Племенной и зоотехнический учет. Бонитировка овец и коз. Планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7.
6	Организация и техника разведения овец и коз.	Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец и коз. Системы кормления и содержания овец и коз. Здания и сооружения для овец и коз.	4	ПК-1, ПК-5, ПК-7.
7	Итого		20	

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с
обеспечивающими и обеспечиваемыми дисциплинами**

№ п/ /	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Морфология животных		+	+			
2	Физиология животных	+	+				
3	Генетика и биометрия					+	
4	Кормление животных				+		+
5	Разведение животных		+	+	+	+	
6	Зоогигиена						+
7	Механизация и автоматизация						+
8	Основы ветеринарии						+
9	Биотехника воспроизводства с						+
Последующие							
1	ВКР	+	+	+	+	+	+

**Соответствие компетенций, формируемых при изучении
дисциплины, и видов занятий**

Перечень	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Ла	С	
ПК-1	+	+	+	Устный ответ на лабораторном занятии,
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа на лабораторном занятии, опрос на экзамене
ПК-7	+	+	+	Устный ответ на лабораторном занятии,

Л – лекция, Лаб. – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Минимальный объем занятий в интерактивной форме регламентируется требованиями соответствующего ФГОС ВПО. В целом по ООП 111100 - «ЗООТЕХНИЯ» доля занятий в интерактивной форме составляет не менее 10 %.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы и методы	Лекции	Лабораторные	Тренинг Мастер-	СРС	Все
IT-методы					
Работа в команде		2			2
Case-study (метод конкретных ситуаций)		2			2
Игра					
Поисковый метод					
Решение ситуационных		2			2

7. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Компетенции ПК
1	Конституция, экстерьер, интерьер	Оценка овец и коз разных типов продуктивности по экстерьеру и конституции.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7.
2	Породы овец и коз.	Характеристика основных пород овец и коз.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7.
3	Продуктивность овец и коз.	Учет и оценка шерстной и пуховой продуктивности. Нагул и откорм овец и оценка их мясной продуктивности	2 2	ПК-1, ПК-5, ПК-7.
4	Организация, техника и планирование	Оценка племенных качеств овец и коз. Бонитировка овец и коз.	2 2	ПК-1, ПК-5, ПК-7.
5	Организация и техника разведения овец и коз.	Сроки случки и ягнения маток. Повышение плодовитости маток. Технология производства продукции овцеводства.	2 6	ПК-1, ПК-5, ПК-7.
6	Итого		20	

8. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	Компетенции (ПК)	Контроль выполнения работы
1	Современное состояние овцеводства и козоводства. Происхождение и	Состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в Рязанской области.	4	ПК-5	Экзамен
2	Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз.	Использование интерьерных показателей при ха-	4	ПК-1	Устный опрос
3	Породы овец и коз.	Сохранение и использование аборигенных и локальных пород овец и коз. Зарубежные породы	6 10	ПК-1, ПК-5, ПК-7.	Экзамен
4	Продуктивность овец и коз.	Состояние и динамика производства баранины в мире и Российской Федерации.	4	ПК-1, ПК-5, ПК-7.	Устный опрос

		овечьего и козьего молока в мире и Российской Федерации. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин. Окраска и расцветка каракуля.	6 6 4		
5	Организация, техника и планирование племенной работы.	Популяционно-генетические основы селекции овец и коз. Методы разведения овец и коз. Отбор и подбор в овцеводстве и	10 10 10	ПК-1, ПК-5, ПК-7.	Устный опрос
6	Организация и техника разведения овец и коз.	Механизация основных производственных процессов в овцеводстве и козоводстве. Зооветеринарные правила	20 18	ПК-1, ПК-5, ПК-7.	Устный опрос
7	Подготовка к сдаче экзамена		36		
8	Итого		140		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ерохин, А. И. Овцеводство [Текст] / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 450 с.

Дополнительная литература

1. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Текст] / А. Д. Волков. – СПб.: Изд-во «Лань», 2008. – 208 с.

2. Ерохин, А. И. Овцеводство [Текст] / А. И. Ерохин. – М.: Изд-во МГУП, 2004. – 480 с.

3. Ерохин, А. И. Технология производства продукции овцеводства [Текст] / А. И. Ерохин // Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: Учеб. пособие. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003. – 446 с..

4. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд.: Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – М., 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478.

5. Козоводство / А. И. Ерохин [и др.]; под ред. А. И. Ерохина. – М.: Изд-во МСХА, 2001. – 208 с.

6. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – М., 2015 - . - 4 раза в год.

7. Тапильский, И. А. Практикум по овцеводству и козоводству [Текст] / И. А. Тапильский, В. И. Котарев, А. Г. Ульянов. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2003. – 155 с.

Программное обеспечение.

Название ПО	№ лицензии	Количество
Office 365 для образования E1	70dac036-3972-4f17-8b2c-	без
7-Zip	свободно распространяемая	без
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без
Opera	свободно распространяемая	без
Google Chrome	свободно распространяемая	без
Thunderbird	свободно распространяемая	без
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без

Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы

Интернета:

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека «Рукопт» – Режим доступа: <http://www.rucont.ru>
3. Электронная библиотека eLibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
5. Электронная библиотека ЮРАЙТ – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
6. Электронная библиотека Агрилиб – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
7. Электронная библиотека Знаниум – Режим доступа: <http://znanium.com>
8. Электронная библиотека Библиороссика – Режим доступа: <http://bibliorossika.com>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 26 и более мест.

Лабораторные (практические) занятия проводятся в аудитории на 12 и более мест.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе на 18 мест, в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест.

Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий

Название оборудования	Мар	шт
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Экран на треноге		1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Мар	шт
Планшеты с образцами шерсти		4
Муляжи овец		3

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Мар	шт
Персональные компьютеры	DEP	1
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

13. Методические рекомендации по организации дисциплины (по усмотрению разработчика программы)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению 36.03.02
Зоотехния



Е.Н. Правдина

31 августа 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЧЕЛОВОДСТВО**
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
(полное наименование факультета)

Кафедра зоотехнии и биологии
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс: 4

Семестр: 7

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачет: 7 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчик:

доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н.Е.



А. Мурашова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины – выработка у обучающихся логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства.

В задачи дисциплины входит обучение обучающихся современным приёмам разведения и содержания пчелиных семей, использованию их при производстве продукции и разработке технологии пчеловодства, рациональное использование пчел на опылении энтомофильных культур.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пчеловодство» относится к базовой части Б1.В.ДВ.4

Дисциплина изучается на 4 курсе. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Предшествующие дисциплины: Морфология животных, Физиология животных, Механизация и автоматизация в животноводстве, Разведение животных, Генетика и биометрия, Кормление животных, Зоогигиена.

Последующие дисциплины: выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Профессиональные задачи:

Производственно-технологическая деятельность:

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь навыки
	ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	современные методы разведения и приемы содержания семей пчел с учетом кормовой базы и природно-климатических условий.	<ul style="list-style-type: none"> - управлять жизнедеятельностью семей пчел в физиологических процессах роения и поимки роев, смены и подсадки маток; - применять самые разные препараты и стимулирующие подкормки, обеспечивающие рост и развитие семей пчел; - создавать оптимальные условия в гнезде пчелиной семьи по периодам года. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами разведения, содержания пчел и племенной работы на пасеке; - способами дрессировки семей пчел при опылении трудно опыляемых энтомофильных культур; - технологиями производства основных видов продукции пчеловодства; - в подготовке и проведении экспериментов по оценке медовых запасов местности, выявлению эффективности энтомофилии; - приемами и способами создания оптимальных условий в гнезде пчелиной семьи по периодам года
	ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	биологические основы жизнедеятельности пчел, закономерности роста и развития пчелиной семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - отличать особей пчелиной семьи (рабочую пчелу, матку, трутня) по внешним признакам; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами управления жизнедеятельностью семей пчел в физиологических процессах роения и поимки роев, смены и подсадки маток,

				<p>- определять признаки отсутствия матки в пчелиной семье и подготовки ее к роению;</p> <p>-осуществлять на пасеке противороевые приемы.</p>	<p>формирования отводков и пакетов пчел;</p>
	ПК-2	<p>способностью проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p>-особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке;</p> <p>-особенности использования пчел в зависимости от породной принадлежности.</p>	<p>-проводить бонитировку пчелиных семей и осуществлять племенную работу по чистопородному разведению пчел.</p>	<p>-методами чистопородного разведения и бонитировки пчелиных семей по комплексу биологических, хозяйственно-полезных признаков;</p> <p>-в подготовке и проведению экспериментов по экстерьерным и интерьерным показателям, фиксации проб особей на предмет выявления породных особенностей пчел</p>

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Очная форма		
Аудиторные занятия	46	46
в том числе:		
Лекции	16	16
лабораторные работы	30	30
практические занятия		
семинары		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)		
в том числе:	98	98
курсовой проект (самостоятельная работа)		
расчётно-графическая работа		
Реферат	-	
другие виды самостоятельной работы	98	98
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, час.	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	46	46

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа студента	Всего часов	Формируемые компетенции
1.	История развития и состояние пчеловодства	2	-	-	4	6	ОПК-5
2.	Биология пчелиной семьи	4	6	-	16	26	ОПК-5
3.	Содержание и размножение пчелиных	2	4	-	16	22	ОПК-1

	семей						
4.	Кормовая база и технология производства продуктов пчеловодства	2	8	-	26	36	ОПК-1
15.5.	Методы разведения и племенная работа в пчеловодстве	2	4	-	14	20	ПК-2
6.	Использование пчел на опылении сельскохозяйственных культур	2	4	-	12	18	ОПК-1
7.	Болезни и вредители пчел	2	4	-	10	16	ОПК-1
	Всего	16	30	-	98	144	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Морфология животных		+					
2.	Физиология животных						+	
3.	Механизация и автоматизация в ж-ве			+				
4.	Разведение животных					+		
5.	Генетика и биометрия					+		
6.	Кормление животных				+			
7.	Зоогигиена							+
Последующие дисциплины								
	ВКР	+	+	+	+	+	+	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История развития и состояние пчеловодства 1.	Лекция 1. История развития и состояние пчеловодства Роль пчеловодства в народном хозяйстве всего мира.	2	ОПК-5

		<p>2. Состояние пчеловодства в России с глубокой древности и до настоящего времени.</p> <p>3. Характеристика мирового пчеловодства.</p> <p>4. Важнейшие резервы дальнейшего развития пчеловодства России в ближайшей перспективе.</p>		
2.	Биология пчелиной семьи	<p>Лекция 2. Общее учение о биологии пчелиной семьи, состав пчелиной семьи.</p> <p>Лекция 3. Закономерности роста и развития семьи пчел в течение года</p>	4	ОПК-5
3.	Содержание и размножение пчелиных семей	<p>Лекция 4. Содержание и размножение пчелиных семей</p> <p>Технология ухода за семьями пчел в течение года.</p> <p>2. Размножение пчелиных семей.</p>	2	ОПК-1
4.	Кормовая база и технология производства продуктов пчеловодства	<p>Лекция 5. Кормовая база пчеловодства</p> <p>Корма пчел.</p> <p>1. Кормление пчелиных семей</p>	2	ОПК-1
5.	Методы разведения и племенная работа в пчеловодстве	<p>Лекция 6. Методы разведения и племенная работа в пчеловодстве</p> <p>1. Породы пчёл и их районирование.</p> <p>2. Племенная работа в пчеловодстве.</p>	2	ПК-2
6.	Использование пчел на опылении сельскохозяйственных культур	<p>Лекция 7. Использование пчел на опылении сельскохозяйственных культур</p> <p>1. Медоносные ресурсы пчеловодства.</p> <p>2. Подготовка пчелиных семей к медосбору и его использование</p>	2	ОПК-1
7.	Болезни и вредители пчел	<p>Лекция 8. Болезни и вредители пчел</p> <p>1. Инвазионные болезни пчел.</p> <p>2. Инфекционные болезни пчел.</p> <p>3. Враги и вредители пчел.</p>	2	ОПК-1
		Всего часов	16	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История развития и состояние пчеловодства	-	-	-
2.	Биология пчелиной семьи	Особенности внешнего строения рабочей пчелы, матки, трутня. (Работа в команде)	2	ОПК-5
3.		Рост и развитие особей пчелиной семьи. (Работа в команде)	2	
4.		Состав пчелиной семьи и её гнездо. Восковыделение. Строительная деятельность пчёл.	2	
5.		Содержание и размножение пчелиных семей	Ульи, пчеловодный инвентарь. Правила работы с пчёлами.	
6.	Корма, кормление пчел и кормопроизводство	2		
7.	Кормовая база и технология производства продуктов пчеловодства	Технология производства и переработки меда. Химический состав и свойства меда.	2	ОПК-1
8.		Технология получения воска, его химический состав.	1	
9.		Фальсификация воска и простейшие методы её выявления.	1	
10.		Технология получения цветочной пыльцы и перги.	1	
11.		Технология получения и переработки прополиса.	1	
12.		Технология получения яда-сырца.	1	
13.		Технология получения маточного молочка.	1	
14.	Методы разведения и племенная работа в	Бонитировка пчелиных семей. (Занятие проводится на пасеке)	4	ПК-2

	пчеловодстве	НИИ пчеловодства)		
15.	Использование пчел на опылении сельскохозяйственных культур	Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки, график перевозки пчел на медосбор и опыление сельскохозяйственных растений.	4	ОПК-1
16.	Болезни и вредители пчел	Болезни пчел, враги, хищники и вредители пчел. (Работа в команде)	4	ОПК-1
		Всего	30	

5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрены учебным планом

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История развития и состояние пчеловодства	Состояние пчеловодства в России с глубокой древности и до настоящего времени. Характеристика мирового пчеловодства.	4	ОПК-5
2.	Биология пчелиной семьи	Строение внутренних систем и органов особей пчелиной семьи.	16	ОПК-5
3.	Содержание и размножение пчелиных семей	Ульи, пчеловодное оборудование и пасечные постройки, технологические и сезонные работы на пасеке.	16	ОПК-1
4.	Кормовая база и технология производства продуктов пчеловодства	Корма и кормление пчел. Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства	26	ОПК-1
5.	Методы разведения и племенная работа в пчеловодстве	Бонитировка пчелиных семей. Методы и приёмы селекции пчёл.	14	ПК-2
6.	Использование пчел на опылении сельскохозяйственных культур	Составление графика перевозки пчелиных семей на медосбор и опыление сельскохозяйственных культур.	12	ОПК-1

7.	Болезни и вредители пчел	Методика определения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней пчел, а также их врагов и хищников.	10	ОПК-1
		Всего часов	98	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	пр.	КП	СРС	
ОПК-1	+	+	-	-	+	зачет, тест, устный опрос
ОПК-5	+	+	-	-	+	
ПК-7	+	+	-	-	+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Пчеловодство. [Текст] /Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Масленникова, Р.Б. Козин. – СПб.;: Издательство «Лань», 2010. – 448 с.
2. Козин, Р. Б. Биология медоносной пчелы [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Р. Б. Козин, В. И. Лебедев, Н. В. Иренкова. – СПб. : Лань, 2007. – 320 с. — ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная литература

1. Пчеловодство: Уч. / Н.Н.Харченко - 2 изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2017.-383 с..-(ВО: Бакалавриат)(П) ISBN:978-5-16-010266-5.
2. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству [Текст] / Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, Н.В. Иренкова: Уч. пособие. 2-е изд. – СПб.;: Издательство «Лань», 2005. – 224с.
3. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. /Р. Б. Козин и др. – СПб. : Лань, 2010. – 448 с. — ЭБС «Лань».
4. Пчеловодство: [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов н/Д. : Феникс, 2013. – ЭБС «БиблиоРоссика».
5. Рожков, К.А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, А.Ф. Кузнецов. - СПб. : Лань, 2014. - 432 с. - ЭБС «Лань»
6. Кривцов, Н.И. Пчеловодство. [Текст] /Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников - М: Колос, 2007.-400с.
7. Кривцов, Н.И. Получение и использование продуктов пчеловодства [Текст] / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев.- М.: Нива России.- 1993.- 285 с.
8. Туников Г.М., Научно обоснованная технология безотходной зимовки пчелиных семей[Текст] / Г.М. Туников, В.И. Лебедев, А.И. Горопцев.- Рязань, 1996.- 68 с.

9. Мурашова Е.А. Методические указания для лабораторных занятий «Биология пчел» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки «Зоотехния» квалификация (степень) бакалавр. [Текст] Издательство ФГБОУ ВПО РГАТУ – 2013.
10. Мурашова Е.А. Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по пчеловодству [Текст] / Е.А. Мурашова, Н. И. Кривцов, В.И. Лебедев – 2006.
11. Мурашова Е.А. Методические указания «Методы проведения научно-исследовательских работ в пчеловодстве» [Текст] / Е. А. Мурашова, Н. И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.Г. Труфанов – 2005.

6.3 Периодические издания

1. Пчеловодство : массово-производственный российский журн. о пчеловодстве / учредители: ООО «Редакция журнала «Пчеловодство». – 1921. – М., 2015 - . – 10 раз в год. – ISSN 0369-8629. - Коллективное пчеловодное дело (до 1931 года).
2. Пчелы плюс : журн. о пчеловодстве / учредители : Некоммерческая организация «Фонд развития пчеловодства», Российский национальный союз. - 2009 - . – М., 2015 - . - Ежемесяч. – ISSN 2304-2044.
3. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN0235-2478.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотека «БиблиоРоссика» - Режим доступа:
4. Электронная библиотека РГАТУ - Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

Информационные справочные и поисковые системы:

1. <http://www.yandex.ru> Яндекс
2. <http://www.google.ru> Гугл
3. <http://www.rambler.ru> Рамблер

6.5.Методические указания к лабораторным занятиям

Мурашова Е.А. Методические указания для лабораторных занятий «Пчеловодство» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки «Зоотехния» квалификация (степень) бакалавр. [Электронный ресурс] / Е.А. Мурашова. – Рязань: РГАТУ, 2017. – ЭБС РГАТУ.

6.6 Методические указания к практическим занятиям не предусмотрены учебным планом

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Мурашова Е.А. Пчеловодство: методические указания к самостоятельной работе обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. [Электронный ресурс] / Е.А. Мурашова. – Рязань: РГАТУ, 2017. – ЭБС РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 и более рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в учебной аудитории 313 на 28 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест и в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105 на 20 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215 G	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Ta	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор (переносной)	Toshiba TLP-XC 2000	1
Экран на штативе		1
Телевизор	Samsung	1
Микроскоп		
Ноутбук	Asus M 51 Ta	1
Пыльцеуловители		3
Макеты ульев		
Воскотопка паровая		1
Станок для инструментального осеменения пчелиных маток		1

Для самостоятельной работы:

Компьютерный класс

Название оборудования	Марка	шт.
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		есть
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Мультимедийный проектор	Nek VT575	1
Экран на штативе		1

Читальный зал

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы) не предусмотрено

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений

GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся(Приложение1)
Оформляется отдельным документом как приложение к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛЕМЕННОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 4

Семестр: 8

Курсовой проект: не предусмотрен учебным планом

Зачёт: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 8 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Позолотина В. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель обучения – изучение современного состояния племенного животноводства в современном понимании, как комплекса организационно-зотехнических мероприятий, направленных на повышение продуктивных и других качеств животного. Углубление знаний по теоретическим основам управления эволюцией домашних животных, а также приемов и методов оценки животных по их хозяйственно-полезным и племенным качествам. Обучение студентов практическим навыкам разработки планов селекционно-племенной работы со стадом.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить: комплекс зоотехнических, организационных и государственных мероприятий, направленных на качественное преобразование стад и пород сельскохозяйственных животных, а также на выведение новых, более ценных пород, внутри породных типов, линий, семейств и гибридных животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Племенное животноводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.5.2).

Изучение кролиководства базируется на знании дисциплин: генетики и биометрии, разведения животных.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	знать биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных; приемы и методы оценки животных по их хозяйственно-полезным признакам и качествам	уметь использовать режимы содержания крупного рогатого скота, прогнозировать последствия изменений в его содержании	иметь навыки прогнозирования последствий изменений животных в кормлении, разведении и содержании, методикой экстерьерной оценки животных, определения типа конституции, кондиций, техникой оценки животных по происхождению
ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	знать селекционно-генетические параметры и их использование в племенном животноводстве; статус и назначение племпредприятий; особенности ведения племенной работы в племенных хозяйствах различного направления (племенных заводах, племрепродукторах, генофондных хозяйствах)	уметь проводить племенной учет, анализировать состояние конкретного стада (зоотехническая оценка), проводить бонитировку животных, выделять племенное ядро, выделять родственные группы	иметь навыки оценки животных по качеству потомства, выявлять семейства в стаде, методами племенного учета в животноводстве
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	знать направление ведения племенной работы с учетом региональных особенностей в различных отраслях племенного животноводства	уметь анализировать результаты подбора пар и планировать повышение продуктивности стада за счет селекции на ближайшую и отдаленную перспективу	иметь навыки к разработке и проведению мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	40	40
в том числе:		
лекции	20	20
лабораторные работы	20	20
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	176	176
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	140	140
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	216	216
Зачётные Единицы Трудоёмкости	6	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	40	40

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	бота самост.	всего часов (без экзам)	
1	Введение	1	-	8	9	ПК-1, ПК-5, ПК-7
2	Племенной отбор	1	2	12	15	ПК-1, ПК-5, ПК-7
3	Племенной подбор	1	2	12	15	ПК-1, ПК-5, ПК-7
4	Препотентность животных и ее значение в племенной работе.	1	-	12	13	ПК-1, ПК-5, ПК-7
5	Использование методов разведения животных при решении различных задач племенной работы	2	-	12	14	ПК-1, ПК-5, ПК-7
6	Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства молока	2	2	12	16	ПК-1, ПК-5, ПК-7
7	Селекционно-племенная работа в скотоводстве	2	2	12	16	ПК-1, ПК-5, ПК-7

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение	Лекция 1. Введение. 1. «Племенное животноводство» и его история. 2. Структура племенного животноводства РФ. 3. Особенности ведения племенной работы и требования к качеству животных в современных условиях. 4. Правовое регулирование в области племенного животноводства.	1	ПК-1, ПК-5, ПК-7
2	Племенной отбор	Лекция 2. Племенной отбор. 1. Формы и методы отбора. 2. Эффективность племенного отбора и факторы ее определяющие. 3. Группировка животных при отборе и определение назначения.	1	ПК-1, ПК-5, ПК-7
3	Племенной подбор	Лекция 3. Племенной подбор. 1. Племенной подбор. 2. Формы и типы подбора, использование их в хозяйствах различного племенного назначения. 3. Инбридинг и аутбридинг.	1	ПК-1, ПК-5, ПК-7
4	Препотентность животных и ее значение в племенной работе	Лекция 4. Препотентность животных и ее значение в племенной работе. 1. Выявление и использование препотентных животных. 2. Оценка препотентности производителей и методы повышения эффективности использования быков-производителей. 3. Элеверы по выращиванию быков. 4. Станции по оценке производителей по качеству потомства.	1	ПК-1, ПК-5, ПК-7
5	Использование методов разведения животных при решении различных задач племенной работы	Лекция 5. Использование методов разведения животных при решении различных задач племенной работы. 1. Использование методов разведения животных при решении различных задач племенной работы. 2. Чистопородное разведение – основной метод улучшения племенных стад и заводских пород. 3. Разведение по линиям, цели и задачи метода. 4. Приемы скрещивания, применяемые в племенной работе. 5. Межвидовая гибридизация.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7
6	Особенности племенной работы в условиях промышленно	Лекция 6. Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства молока. 1. Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7

	й технологии производства молока	молока. 2. Основные направления в селекции молочного скота на современном этапе. 3. Создание новых производственных типов.		
7	Селекционно-племенная работа в скотоводстве	Лекция 7. Селекционно-племенная работа в скотоводстве. 1. Селекционно-племенная работа в скотоводстве. 2. Технологии и техника разведения крупного рогатого скота. 3. Пути развития скотоводства в РФ.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7
8	Организация селекционно-племенной работы в племенном и товарном свиноводстве	Лекция 8. Организация селекционно-племенной работы в племенном и товарном свиноводстве. 1. Организация селекционно-племенной работы в племенном и товарном свиноводстве и современные концепции селекции. 2. Создание специализированных типов и линий методом внутривидовой селекции. 3. Теоретические основы прогнозирования продуктивности и их практическая реализация.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7
9	Селекционно-племенная работа в овцеводстве	Лекция 9. Селекционно-племенная работа в овцеводстве. 1. Селекционно-племенная работа в овцеводстве и ее перспективы. 2. Племенная база и организация селекционно-племенной работы с овцами различного направления продуктивности.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7
10	Организационная структура племенной службы и мероприятия по племенному делу	Лекция 10. Организационная структура племенной службы и мероприятия по племенному делу. 1. Организационная структура племенной службы и мероприятия по племенному делу. 2. Племенные заводы, племенные репродукторы, генетические хозяйства, предприятия по племенной работе, их функции и назначения.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7
11	Породное районирование. Советы по породе. Апробация заводских линий и семейств	Лекция 11. Породное районирование. Советы по породе. Апробация заводских линий и семейств. 1. Породное районирование. Советы по породе. 2. Апробация заводских линий и семейств. 3. Государственные племенные книги. Государственный реестр племенных стад и государственный реестр селекционных достижений. 4. Племенная база плановых пород. 5. Экспорт и импорт племенной продукции (племенные животные, их эмбрионы и семя).	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7
12	Перспективное планирование племенной работы	Лекция 12. Перспективное планирование племенной работы. 1. Перспективное планирование племенной работы в стадах крупного рогатого скота мясных молочно-мясных и молочных пород, лошадей, овец и свиней.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7

	Итого		20	
--	-------	--	----	--

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость, часы	Формируемые компетенции
1	Племенной отбор	1. Племенной отбор. Определение размера племенного ядра.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7
2	Племенной подбор	1. Анализ генеалогической структуры стада.	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7
3	Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства молока	1. Определение зависимости молочной продуктивности коров от типа и живой массы	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7
4	Селекционно-племенная работа в скотоводстве	1. Зоотехнический анализ стада крупного рогатого скота	2	ПК-1, ПК-5, ПК-7
5	Организация селекционно-племенной работы в племенном и товарном свиноводстве	1. Введение первичной информации. 2. Комплексная оценка животных.	4	ПК-1, ПК-5, ПК-7
6	Селекционно-племенная работа в овцеводстве	1. Введение первичной информации. 2. Комплексная оценка животных	4	ПК-1, ПК-5, ПК-7
7	Организационная структура племенной службы и мероприятия по племенному делу	1. Формы зоотехнического и племенного учета	4	ПК-1, ПК-5, ПК-7
	Итого		20	

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Племенное животноводство» и его история. 2. Структура племенного животноводства РФ. 3. Особенности ведения племенной работы и требования к качеству животных в современных условиях. 4. Правовое регулирование в области племенного животноводства. 	8	ПК-1, ПК-5, ПК-7
2	Племенной отбор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы отбора. 2. Эффективность племенного отбора и факторы ее определяющие. 3. Группировка животных при отборе и определение назначения. 	12	ПК-1, ПК-5, ПК-7
3	Племенной подбор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Племенной подбор. 2. Формы и типы подбора, использование их в хозяйствах различного племенного назначения. 3. Инбридинг и аутбридинг. 	12	ПК-1, ПК-5, ПК-7
4	Препотентность животных и ее значение в племенной работе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и использование препотентных животных. 2. Оценка препотентности производителей и методы повышения эффективности использования быков-производителей. 3. Элеверы по выращиванию быков. 4. Станции по оценке производителей по качеству потомства. 	12	ПК-1, ПК-5, ПК-7
5	Использование методов разведения животных при решении различных задач племенной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование методов разведения животных при решении различных задач племенной работы. 2. Чистопородное разведение – основной метод улучшения племенных стад и заводских пород. 3. Разведение по линиям, цели и задачи метода. 4. Приемы скрещивания, применяемые в племенной работе. 5. Межвидовая гибридизация. 	12	ПК-1, ПК-5, ПК-7
6	Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства молока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства молока. 2. Основные направления в селекции молочного скота на современном этапе. 3. Создание новых производственных типов. 	12	ПК-1, ПК-5, ПК-7
7	Селекционно-	1. Селекционно-племенная работа в	12	ПК-1,

	племенная работа в скотоводстве	<p>скотоводстве.</p> <p>2. Технологии и техника разведения крупного рогатого скота.</p> <p>3. Пути развития скотоводства в РФ.</p>		ПК-5, ПК-7
8	Организация селекционно-племенной работы в племенном и товарном свиноводстве	<p>1. Организация селекционно-племенной работы в племенном и товарном свиноводстве и современные концепции селекции.</p> <p>2. Создание специализированных типов и линий методом внутривидовой селекции.</p> <p>3. Теоретические основы прогнозирования продуктивности и их практическая реализация.</p>	12	ПК-1, ПК-5, ПК-7
9	Селекционно-племенная работа в овцеводстве	<p>1. Селекционно-племенная работа в овцеводстве и ее перспективы.</p> <p>2. Племенная база и организация селекционно-племенной работы с овцами различного направления продуктивности.</p>	12	ПК-1, ПК-5, ПК-7
10	Организационная структура племенной службы и мероприятия по племенному делу	<p>1. Организационная структура племенной службы и мероприятия по племенному делу.</p> <p>2. Племенные заводы, племенные репродукторы, генофондные хозяйства, предприятия по племенной работе, их функция и назначение.</p>	12	ПК-1, ПК-5, ПК-7
11	Породное районирование. Советы по породе. Апробация заводских линий и семейств	<p>1. Породное районирование. Советы по породе.</p> <p>2. Апробация заводских линий и семейств.</p> <p>3. Государственные племенные книги. Государственный регистр племенных стад и государственный реестр селекционных достижений.</p> <p>4. Племенная база плановых пород.</p> <p>5. Экспорт и импорт племенной продукции (племенные животные, их эмбрионы и семя).</p>	12	ПК-1, ПК-5, ПК-7
12	Перспективное планирование племенной работы	<p>1. Перспективное планирование племенной работы в стадах крупного рогатого скота мясных молочно-мясных и молочных пород, лошадей, овец и свиней.</p>	12	ПК-1, ПК-5, ПК-7
	На подготовку и сдачу экзамена		36	ПК-1, ПК-5, ПК-7
	Итого		176	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/К П	СРС	

ПК-1	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторной работы, вопросы для самостоятельной работы, задание деловых игр, экзамен
ПК-5	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторной работы, вопросы для самостоятельной работы, экзамен
ПК-7	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторной работы, вопросы для самостоятельной работы, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. – СПб. : Лань, 2008. – 400 с.
2. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 2-е изд., испр. / Н. И. Полянцев. – СПб.: Лань, 2014. – 288 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Кахикало [и др.] ; Под ред. В. Г. Кахикало. - СПб. : Лань, 2010. - 288 с.
2. О племенном животноводстве (с изменениями на 19 июля 2011 года) [Электронный ресурс]: ФЗ от 3 августа 1995 г. N 123 – ФЗ. – «Консультант Плюс».
3. Щеглов, Е. В. Племенное дело в скотоводстве [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Щеглов, Т. П. Усова. – М. : РГАЗУ, 2002. – 43 с.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль. - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828. – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – Племенное животноводство. Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2017.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – Племенное животноводство. Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2017.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории № 312-4 на 30 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 312-4 на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит, в том числе в компьютерном классе № 208-4 на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран подвесной	Screen media Economy	1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Телевизор	LG	1
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран подвесной	Screen media Economy	1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Телевизор	LG	1
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Для самостоятельной работы в компьютерном классе:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 Nek VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Для самостоятельной работы в читальном зале:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

Рязань, 2017
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  Демидов И.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

1. Цель дисциплины Правоведение состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, впоследствии - право-профессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи курса:

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.
- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.
- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- Продуктивное и непродуктивное животноводство;
- Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виду сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.21) является дисциплиной базовой части Блока Б1 и относится к направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Предыдущие дисциплины: История, Философия, Культурология.

Последующие дисциплины: не предусмотрены.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- Кодексы РФ, и их применение в зависимости от организационно-управленческих решений; - основные нормативные правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности	- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; - анализировать юридические проблемы и правовые процессы при решении организационно-управленческих задач и нести за них ответственность	- современными правовыми методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации в правовой системе «Гарант» при решении организационно-управленческих задач; - юридическими терминами и понятиями, применяемыми в своей профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				5	
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18			18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18			18	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36			36	
<i>Контроль</i>					
Вид промежуточной аттестации	Зачет			Зачет	
Общая трудоемкость час	72			72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2	
Контактная работа (по дисциплине)	36			36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	занятия Лаборат.	занятия. Практич.	Курсовой П/Р (КРС)	студента Самост. работа	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	2		2		4	8	ОК-4
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	2		2		4	8	ОК-4
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	2		2		4	8	ОК-4
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	2		2		4	8	ОК-4
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	2		2		4	8	ОК-4
6.	Состав правонарушения (преступления)	2		2		4	8	ОК-4
7.	Гражданская отрасль права	2		2		4	8	ОК-4
8.	Экологическая отрасль права	2		2		4	12	ОК-4
9.	Финансовая отрасль права	2		2		4	8	ОК-4
	Итого	18		18		36	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1.	Философия	+					+			
2.	История	+	+	+		+				
4.	Культурология	+	+	+	+					
Последующие дисциплины – не предусмотрено										

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Фемида – богиня правосудия. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права.	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.	2	ОК-4
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Дефинитивные нормы, общие (общеакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	2	ОК-4
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.	2	ОК-4
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	2	ОК-4
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Судебная система РФ. Основной закон РФ.	2	ОК-4
6.	Состав правонарушения (преступления)	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние (действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.	2	ОК-4
7.	Гражданская отрасль права	Предмет, метод, понятие гражданской отрасли. ГК РФ. Имущественные отношения. Виды	2	ОК-4

		объектов имущественных отношений.		
8.	Экологическая отрасль права	Понятие экологии. Отрасли права. Охраняемые объекты. ФЗ «о защите окружающей среды» и др.	2	ОК-4
9.	Финансовая отрасль права	Предмет, метод, понятие финансовой отрасли права. Бюджетный кодекс, налоговый кодекс их структура и содержание.	2	ОК-4
	Итого		18	

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Фемида – богиня правосудия. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права.	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.	2	ОК-4
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Дефинитивные нормы, общие (общеакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	2	ОК-4
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.	2	ОК-4
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	2	ОК-4
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Судебная система РФ. Основной закон РФ.	2	ОК-4
6.	Состав правонарушения (преступления)	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние (действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.	2	ОК-4
7.	Гражданская отрасль права	Предмет, метод, понятие гражданской отрасли. ГК РФ. Имущественные отношения. Виды объектов имущественных отношений.	2	ОК-4
8.	Экологическая отрасль права	Понятие экологии. Отрасли права. Охраняемые объекты. ФЗ «о защите окружающей среды»	2	ОК-4

9.	Финансовая отрасль права	Предмет, метод, понятие финансовой отрасли права. Бюджетный кодекс, налоговый кодекс их структура и содержание.	2	ОК-4
Итого			18	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудовое время (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Фемида – богиня правосудия. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права.	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.	4	ОК-4
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Дефинитивные нормы, общие (общезакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	4	ОК-4
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.	4	ОК-4
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	4	ОК-4
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Судебная система РФ. Основной закон РФ.	4	ОК-4
6.	Состав правонарушения (преступления)	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние (действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.	4	ОК-4
7.	Гражданская отрасль права	Предмет, метод, понятие гражданской отрасли. ГК РФ. Имущественные отношения. Виды объектов имущественных отношений.	4	ОК-4
8.	Экологическая отрасль права	Понятие экологии. Отрасли права. Охраняемые объекты. ФЗ «о защите окружающей среды» и др.	4	ОК-4
9.	Финансовая отрасль права	Предмет, метод, понятие финансовой отрасли права. Бюджетный кодекс, налоговый кодекс их структура и содержание.	4	ОК-4
Итого			36	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-4	+		+		+	тест, устный опрос, контрольная работа, сообщения, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Смоленский М. Б. Правоведение: учебник для бакалавров/ 5 – е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°»; Академцентр, 2014. – 496 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Шкатулла Владимир Иванович Правоведение : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - 11-е изд.; стер. - М.: Академия, 2011. - 384 с
2. Шумилов Владимир Михайлович. Правоведение : учебник для бакалавров. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 423 с.
3. Конституция РФ
4. Гражданский кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. КоАП
7. Уголовный кодекс РФ

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

6.4 Методические указания по проведению лекционных занятий

Демидов И.В. Курс лекций по дисциплине «Правоведение». – Рязань. – 2017. – 25с.

6.5 Методические указания по проведению практических занятий

Демидов И.В. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Правоведение». – Рязань. – 2017. – 21с.

6.6 Методические указания для самостоятельной работы студентов

Демидов И.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение». – Рязань. – 2017. – 20с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приложение 1

Курс 5

Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а)

Зачет 5 курс

Экзамен не предусмотрен

Рязань, 2017
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  Демидов И.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

1. Цель дисциплины Правоведение состоит в овладении студентами знаний в области права, в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основными отраслями российского права для развития их правосознания, правовой, профессиональной культуры и, впоследствии - право-профессиональной компетентности, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи курса:

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.

- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.

- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство;

Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виду сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции

животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.21) является дисциплиной базовой части Блока Б1 и относится к направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Предыдущие дисциплины: История, Философия, Культурология.

Последующие дисциплины: не предусмотрены.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Кодексы РФ, и их применение в зависимости от организационно-управленческих решений; - основные нормативные правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; - анализировать юридические проблемы и правовые процессы при решении организационно-управленческих задач и нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> - современными правовыми методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации в правовой системе «Гарант» при решении организационно-управленческих задач; - юридическими терминами и понятиями, применяемыми в своей профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
				5	
Аудиторные занятия (всего)	8			8	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4			4	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	64			64	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	60			60	
<i>Контроль</i>	4			4	
Вид промежуточной аттестации	Зачет			Зачет	
Общая трудоемкость час	72			72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2	
Контактная работа (по дисциплине)	8			8	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	занятия Лаборат.	занятия. Практич.	Курсовой П/Р (КРС)	студента Самост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права					6	6	ОК-4
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	2				6	8	ОК-4
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.			2		6	8	ОК-4
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	2				6	8	ОК-4
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.			2		6	8	ОК-4
6.	Состав правонарушения (преступления)					6	6	ОК-4
7.	Гражданская отрасль права					8	8	ОК-4
8.	Экологическая отрасль права					8	8	ОК-4
9.	Финансовая отрасль права					8	8	ОК-4
	Итого	4		4		60	68	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1.	Философия	+					+			
2.	История	+	+	+		+				
4.	Культурология	+	+	+	+					
Последующие дисциплины – не предусмотрено										

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Фемида – богиня правосудия. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права.	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.	-	ОК-4
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Дефинитивные нормы, общие (общеакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	2	ОК-4
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.	-	ОК-4
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	2	ОК-4
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Судебная система РФ. Основной закон РФ.	-	ОК-4
6.	Состав правонарушения (преступления)	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние (действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.	-	ОК-4
7.	Гражданская отрасль права	Предмет, метод, понятие гражданской отрасли. ГК РФ. Имущественные отношения. Виды	-	ОК-4

		объектов имущественных отношений.		
8.	Экологическая отрасль права	Понятие экологии. Отрасли права. Охраняемые объекты. ФЗ «о защите окружающей среды» и др.	-	ОК-4
9.	Финансовая отрасль права	Предмет, метод, понятие финансовой отрасли права. Бюджетный кодекс, налоговый кодекс их структура и содержание.	-	ОК-4
	Итого		4	

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Фемида – богиня правосудия. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права.	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.	-	ОК-4
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Дефинитивные нормы, общие (общеакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	-	ОК-4
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.	2	ОК-4
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	-	ОК-4
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Судебная система РФ. Основной закон РФ.	2	ОК-4
6.	Состав правонарушения (преступления)	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние (действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.	-	ОК-4
7.	Гражданская отрасль права	Предмет, метод, понятие гражданской отрасли. ГК РФ. Имущественные отношения. Виды объектов имущественных отношений.	-	ОК-4
8.	Экологическая отрасль права	Понятие экологии. Отрасли права. Охраняемые объекты. ФЗ «о защите окружающей среды»	-	ОК-4

9.	Финансовая отрасль права	Предмет, метод, понятие финансовой отрасли права. Бюджетный кодекс, налоговый кодекс их структура и содержание.	-	ОК-4
Итого			4	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудовое время (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Фемида – богиня правосудия. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права.	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.	6	ОК-4
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Дефинитивные нормы, общие (общезакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	6	ОК-4
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.	6	ОК-4
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	6	ОК-4
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Судебная система РФ. Основной закон РФ.	6	ОК-4
6.	Состав правонарушения (преступления)	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние (действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.	6	ОК-4
7.	Гражданская отрасль права	Предмет, метод, понятие гражданской отрасли. ГК РФ. Имущественные отношения. Виды объектов имущественных отношений.	8	ОК-4
8.	Экологическая отрасль права	Понятие экологии. Отрасли права. Охраняемые объекты. ФЗ «о защите окружающей среды» и др.	8	ОК-4
9.	Финансовая отрасль права	Предмет, метод, понятие финансовой отрасли права. Бюджетный кодекс, налоговый кодекс их структура и содержание.	8	ОК-4
Итого			60	

5.8. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-4	+		+		+	тест, устный опрос, контрольная работа, сообщения, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Смоленский М. Б. Правоведение: учебник для бакалавров/ 5 – е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°»; Академцентр, 2014. – 496 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Шкатулла Владимир Иванович Правоведение : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - 11-е изд.; стер. - М.: Академия, 2011. - 384 с
2. Шумилов Владимир Михайлович. Правоведение : учебник для бакалавров. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 423 с.
3. Конституция РФ
4. Гражданский кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ
6. КоАП
7. Уголовный кодекс РФ

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

6.4 Методические указания по проведению лекционных занятий

Демидов И.В. Курс лекций по дисциплине «Правоведение». – Рязань. – 2017. – 25с.

6.5 Методические указания по проведению практических занятий

Демидов И.В. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Правоведение». – Рязань. – 2017. – 21с.

6.6 Методические указания для самостоятельной работы студентов

Демидов И.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение». – Рязань. – 2017. – 20с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



/ Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПТИЦЕВОДСТВО

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 3-4

Семестр: 6-7

Курсовая (ой) работа (проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 6 семестр

Экзамен: 7 семестр

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом № 250 Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г.

Разработчик: доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х. н.



Глотова Г. Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,

профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – дать обучающимся глубокие знания о состоянии птицеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственной птицы, ее рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить происхождение сельскохозяйственной птицы различных видов, конституцию, экстерьер, интерьер птицы и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- изучить закономерности формирования мясной и яичной продуктивности, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- изучить организацию воспроизводства стада, инкубации и технологии выращивания ремонтного молодняка;
- ознакомить с современными технологиями промышленного производства яиц и мяса птицы;
- ознакомить с хозяйственно-биологическими особенностями пород и кроссов, а так же методами их генетического улучшения.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Птицеводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.ОД.4).

Изучение птицеводства базируется на знании биологии, зоологии, генетики и биометрии, физиологии животных, морфологии животных, механизации и автоматизации в животноводстве, биотехники воспроизводства с основами акушерства, кормления животных, разведения животных, зоогигиены, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработку продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	использовать факторы кормления и содержания птицы для формирования продуктивности;	рационально применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки генотипа и фенотипа птицы, а также планировать селекционный процесс	в содержании сельскохозяйственной птицы
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	методы оценки сельскохозяйственной птицы по конституции, экстерьеру и интерьеру	организовать зоотехнический учет	в проведении зоотехнической оценки птицы
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества птицы	разрабатывать мероприятия по увеличению производства яиц и мяса птицы	в разработке мероприятий по увеличению производства яиц и мяса птицы
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	состояние птицеводства и технологии производства яиц и мяса птицы	планировать производство яиц и мяса птицы	в выращивании молодняка птицы
ПК-10	способностью	теоретические и	использовать	технологических

владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	практические основы селекции птицы	факторы кормления и содержания птицы для формирования продуктивности	приемов воспроизводства сельскохозяйственной птицы
---	------------------------------------	--	--

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	100	54	46
в том числе:			
лекции	34	18	16
лабораторные работы	66	36	30
практические занятия			
семинары			
курсовой проект / (работа) (аудиторная нагрузка)			
<i>другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	152	90	62
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)			
расчетно-графические работы			
реферат			
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	80	90	26
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	36		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, часы	252	144	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	7	4	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	100	54	46

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	курсовой проект	самост. работа	всего час. (без экзам.)	
1	Происхождение, эволюция и биологические особенности сельскохозяйственной птицы	2	2		10	14	ПК-1
2	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы	2	4		10	16	ПК-2
3	Яичная и мясная						

	продуктивность сельскохозяйственной птицы	2	6		10	18	ПК-7
4	Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	4	6		10	20	ПК-2
5	Разведение, селекция и воспроизводство сельскохозяйственной птицы	2	4		10	16	ПК-2
6	Инкубация яиц	4	8		10	22	ПК-7
7	Выращивание ремонтного молодняка	4	6		10	20	ПК-10
8	Содержание взрослой птицы	2	6		10	18	ПК-10
9	Кормление сельскохозяйственной птицы	2	4		10	16	ПК-10
10	Технология производства пищевых яиц	4	8		10	22	ПК-9
11	Технология производства мяса бройлеров	4	8		8	20	ПК-9
12	Технология производства мяса индеек, уток и гусей	2	4		8	14	ПК-9
	На подготовку к экзамену				36		
	Итого	34	66		152	216	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Морфология животных		+	+	+	+			
2	Физиология животных		+	+	+	+			
3	Механизация и автоматизация в животноводстве						+	+	
4	Разведение животных		+	+	+	+			+
5	Кормление животных	+				+	+	+	+
6	Зоогигиена					+	+	+	+
7	ТПШЖ	+		+				+	
Последующие дисциплины									
ВКР			+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Происхождение, эволюция и биологические особенности сельскохозяйственной птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение, биологические особенности птиц. 2. Значение птицеводства в хозяйственной деятельности человека. 3. Состояние и перспективы развития птицеводства в России. 	2	ПК-1
2	Конституция, Экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение оценки конституции и экстерьера птицы в производственных условиях. 2. Экстерьер птицы. 3. Интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы. 4. Экстерьер и конституция кур. 5. Экстерьер и конституция индеек. 6. Экстерьер и конституция уток. 7. Экстерьер и конституция гусей. 8. Экстерьер и конституция птицы других видов. 	2	ПК-2
3	Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Яичная продуктивность. 2. Строение яйца. 3. Химический состав яйца. 4. Пищевые достоинства яйца. 5. Оценка качества яиц. 6. Формирование яйца. 7. Показатели яичной продуктивности. 8. Мясная продуктивность. 9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и их использование в целях увеличения производства мяса – возраст, кормление, порода, пол, технология содержания. 10. Методы повышения мясной продуктивности. 11. Воспроизводительные качества. 12. Побочная продукция птицеводства. 	2	ПК-7

4	Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Породы кур. 2. Современные кроссы кур яичного птицеводства. 3. Современные кроссы кур мясного птицеводства. 4. Породы и кроссы индеек. 5. Породы, породные группы и кроссы уток. 6. Породы гусей. 7. Породы птицы других видов. 	4	ПК-2
5	Разведение, селекция и воспроизводство сельскохозяйственной птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы генетики. 2. Закономерности наследования признаков. 3. Методы селекции. 4. Методы разведения. 5. Селекционно-племенная работа в условиях промышленного птицеводства. 6. Искусственное осеменение племенной птицы. 	2	ПК-2
6	Инкубация яиц	<ol style="list-style-type: none"> 1. История инкубации. 2. Оценка качества инкубационных яиц. 3. Эмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы. 4. Формирование органов и систем у эмбриона. 5. Внешняя среда развития эмбрионов. 6. Технология инкубации яиц. 7. Биологический контроль в инкубации. 8. Инкубаторы. Оценка выведенного молодняка. 	4	ПК-7
7	Выращивание ремонтного молодняка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выращивание ремонтного молодняка кур. 2. Выращивание ремонтного молодняка уток. 3. Выращивание ремонтного молодняка гусей. 4. Выращивание ремонтного молодняка индеек. 5. Выращивание ремонтного молодняка цесарок. 	4	ПК-10
8	Содержание взрослой птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способы содержания. 1. Микроклимат и его значение при содержании кур. 2. Содержание уток. 3. Содержание индеек. 4. Содержание гусей. 	2	ПК-10
9	Кормление сельскохозяйственной птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корма. 2. Оценка питательности кормов и рационов. 3. Кормление кур. 4. Кормление индеек. 5. Кормление уток. 6. Кормление гусей. 7. Кормление цесарок, перепелов, мясных голубей. 8. Использование нетрадиционных кормов. 	2	ПК-10
10	Технология производства пищевых яиц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание птицы родительского стада. 2. Цех выращивания ремонтного молодняка. 3. Цех промышленного стада кур-несушек. 	4	ПК-9
11	Технология производства мяса бройлеров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология выращивания ремонтного молодняка и содержания родительского стада бройлеров. 2. Технология выращивания бройлеров. 	4	ПК-9
12	Технология производства мяса индеек,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технология производства мяса индеек. 2. Технология производства мяса уток. 3. Технология производства мяса гусей. 	2	ПК-9

	уток и гусей		
	Итого		34

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Происхождение, эволюция и биологические особенности сельскохозяйственной птицы	1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.	2	ПК-1
2	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы	1. Стати тела. Определение пола и возраста с.-х. птицы. 2. Промеры с.-х. птицы. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру. 3. Коллоквиум по темам: «Происхождение, эволюция и биологические особенности сельскохозяйственной птицы» и «Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы»	4	ПК-2
3	Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	1. Яичная продуктивность. Строение яйца. Химический состав яйца. 2. Мясная продуктивность. 3. Коллоквиум по теме: «Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы»	6	ПК-7
4	Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	1. Породы кур и других видов с.-х. птицы 2. Линии и кроссы с.-х. птицы. 3. Доклады и презентации на тему «Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы».	6	ПК-2
5	Разведение, селекция и воспроизводство сельскохозяйственной птицы	1. Методы селекции и методы разведения в птицеводстве. Учет селекционных данных. Бонитировка. Составление плана спаривания. 2. Искусственное осеменение племенной птицы. 3. Контрольная работа «Разведение и селекция сельскохозяйственной птицы».	4	ПК-2

6	Инкубация яиц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка качества инкубационных яиц. 2. Технология инкубации яиц. 3. Биологический контроль в инкубации. <p>Оценка качества суточного молодняка. Определение пола.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Кейс-задача 5. Коллоквиум по теме: «Инкубация яиц». 	8	ПК-7
7	Выращивание ремонтного молодняка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка кур. 2. Выращивание ремонтного молодняка с.-х. птицы других видов. 3. Контрольная работа «Выращивание ремонтного молодняка». 	6	ПК-10
8	Содержание взрослой птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание кур промышленного стада. 2. Содержание с.-х. птицы других видов. 3. Контрольная работа «Содержание взрослой птицы». 	6	ПК-10
9	Кормление сельскохозяйственной птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корма. Оценка питательности кормов и рационов. <p>Использование нетрадиционных кормов. Кормление кур-несушек, бройлеров. Особенности кормления птицы других видов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Деловая игра «Кормление сельскохозяйственной птицы». 	4	ПК-10
10	Технология производства пищевых яиц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование стада кур. 2. Составление схемы технологического процесса производства пищевых яиц. 3. Расчеты по схеме технологического процесса производства пищевых яиц. 4. Составление технологического графика выращивания ремонтных курочек и содержания кур-несушек промышленного стада. 5. Просмотр учебного фильма «Технология производства пищевых яиц». 	8	ПК-9
11	Технология производства мяса бройлеров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет поголовья различных технологических групп на бройлерной птицефабрике. 2. Расчет производства мяса бройлеров при различных вариантах технологии. 3. Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров. 4. Просмотр учебного фильма «Технология производства мяса бройлеров». Кейс-задача. 5. Коллоквиум по темам 10, 11: «Технология производства пищевых яиц» и «Технология производства мяса бройлеров» 	8	ПК-9
12	Технологии производства мяса индеек, уток и гусей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производство мяса индеек. 2. Производство мяса уток и гусей. 	4	ПК-9

Итого		66	
-------	--	----	--

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Происхождение, эволюция и биологические особенности сельскохозяйственной птицы	1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. 2. Происхождение, эволюция и биологические особенности уток, гусей и др. видов сельскохозяйственной птицы	10	ПК-1
2	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы	Конституция, экстерьер, интерьер сельскохозяйственной птицы (куры, гуси; утки; индейки)	10	ПК-2
3	Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	1. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы 2. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	10	ПК-7
4	Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	1. Породы кур и других видов с.-х. птицы 2. Линии и кроссы с.-х. птицы.	10	ПК-2
5	Разведение и селекция сельскохозяйственной птицы	1. Методы селекции и методы разведения в птицеводстве. Учет селекционных данных. Бонитировка. Составление плана спаривания. 2. Искусственное осеменение племенной птицы.	10	ПК-2
6	Инкубация яиц	1. Биологические основы инкубации 2. Технология инкубации	10	ПК-7
7	Выращивание ремонтного молодняка	1. Выращивание ремонтного молодняка кур. 2. Выращивание ремонтного молодняка уток. 3. Выращивание ремонтного молодняка гусей. 4. Выращивание ремонтного молодняка индеек. 5. Выращивание ремонтного молодняка цесарок.	10	ПК-10
8	Содержание взрослой птицы	1. Способы содержания. 1. Микроклимат и его значение при содержании кур. 2. Содержание уток. 3. Содержание индеек. 4. Содержание гусей.	10	ПК-10

9	Кормление сельскохозяйственной птицы	1. Корма. 2. Оценка питательности кормов и рационов. 3. Кормление кур. 4. Кормление индеек. 5. Кормление уток. 6. Кормление гусей. 7. Кормление цесарок, перепелов, мясных голубей. 8. Использование нетрадиционных кормов.	10	ПК-10
10	Технология производства пищевых яиц	1. Содержание птицы родительского стада. 2. Цех выращивания ремонтного молодняка. 3. Цех промышленного стада кур-несушек.	10	ПК-9
11	Технология производства мяса бройлеров	1. Технология выращивания ремонтного молодняка и содержания родительского стада бройлеров. 2. Технология выращивания бройлеров.	8	ПК-9
12	Технологии производства мяса индеек, уток и гусей	1. Технология производства мяса индеек. 2. Технология производства мяса уток. 3. Технология производства мяса гусей.	8	ПК-9
	На подготовку к экзамену		36	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	Итого		152	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабораторные	практические	КП	СРС	
ПК-1	+	+	-	-	+	устные ответы, тесты, коллоквиумы, презентации, доклады, зачет, экзамен
ПК-2	+	+	-	-	+	
ПК-7	+	+	-	-	+	
ПК-9	+	+	-	-	+	
ПК-10	+	+	-	-	+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с. – ЭБС «Лань».

2. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / И. И. Кочиш, Г. С. Никитин. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с. – ЭБС «Лань».
3. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2011. – 275 с. – ЭБС «Лань»

6.2. Дополнительная литература

1. Бессарабов, Б. Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Текст] / Б. Ф. Бессарабов, Э. И. Бондарев, Т. А. Столляр. – СПб.: Лань, 2005. – 352 с.
2. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. СПб.: Лань, 2015. – 160 с. – ЭБС «Лань».
3. Кочиш, И. И. Фермерское птицеводство [Текст] / И. И. Кочиш, Б. В. Смирнов, С. Б. Смирнов. – М.: Колос, 2007. – 104 с.
4. Куликов, Л. В. Практикум по птицеводству [Электронный ресурс] /Л. В. Куликов – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2003. – 236 с. – ЭБС «Лань».
5. Фисинин, В. И. Мясное птицеводство [Электронный ресурс] / В. И. Фисинин. – СПб.: Лань, 2006. – 182 с. – ЭБС «Лань».
6. Фисинин, В. И. Кормление с.-х. птицы [Текст] / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 236 с.
7. Кочиш, И. И. Птицеводство [Текст] / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. – М.: КолосС, 2003. – 408 с.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» – М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2015. – Ежемесяч. – ISSN 2074-7454.
2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – М., 2015 – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
3. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд.: Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – М. , 2015 – Ежемес. – ISSN 0235-2478.
4. Птицеводство: научно-произв. журн./ учредитель и изд.: ООО «Служба печати». – М. , 2015 – Ежемес. – ISSN 0033-3239.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] (<http://e.lanbook.com>),
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Глотова, Г. Н. Птицеводство. Методические указания для лабораторных и самостоятельных работ для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2016.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Глотова, Г. Н. Птицеводство. Методические указания для лабораторных и самостоятельных работ для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2016.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории № 305 на 30 и более рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 310 на 17 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 и более рабочих мест и в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLR-XC 2000	1
Переносной экран на штативе	Screen Media	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLR-XC 2000	1
Переносной экран на штативе	Screen Media	1
Персональный компьютер	DEPO	11
Овоскоп	ОП - 10	1
Инкубатор	ИПН 10 И	1
Магнитно-оптический лазерный фонендоскоп	«Изель»	1

Для самостоятельной работы:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	11
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЫБОВОДСТВО

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 4

Семестр: 8

Курсовая (ой) работа (проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 8 семестр

Экзамен: не предусмотрены учебным планом

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом № 250 Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г.

Разработчики:

Доцент кафедры зоотехнии и биологии

Глотова Г.Н.

ст. преподаватель
кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х. н.

Кулибеков К. К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,
профессор

Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – дать обучающимся глубокие знания о состоянии рыбоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях рыбы, ее рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить систематику рыб;
- ознакомить с биологическими основами рыбоводства;
- изучить технологии выращивания рыбы в хозяйствах разного типа;
- освоить принципы и методы интенсивного и экстенсивного рыбоводного хозяйства.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.2.1).

Изучение рыбоводства базируется на знании биологии, зоологии, морфологии животных, физиологии животных, кормления животных, разведения животных, генетики и биометрии, зоогигиены, механизации и автоматизации животноводства, основ ветеринарии, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработку продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-1	способностью применять современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	типы прудов, водохранилищ, их характеристику, где и каким способом их строить, технические нормативы по строительству рыбоводных прудов; основное оборудование при перевозке живой рыбы, живой (оплодотворенной) икры	организовать технологический процесс выращивания рыбы; правильно использовать кормление рыбы.	в кормлении, разведении и содержании рыбы
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	применение органических и минеральных удобрений для повышения рыбопродуктивности водоемов; правильную организацию кормления рыбы, потребность в кормах	понимать и использовать расчеты для определения общей площади прудов (зимовальных, выростных, нерестовых, мальковых, нагульных)	в выращивании рыбы
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	основные виды рыб, разводимых в водоемах страны и их характеристику	организовать зоотехнический учет; планировать производство рыбы	в проведении зоотехнической оценки

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	40	40
в том числе:		
лекции	20	20
лабораторные работы	20	20
практические занятия		
семинары		
курсовой проект / (работа) (аудиторная нагрузка)		
другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)	104	104
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	104	104
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, часы	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	40	40

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	курсовой проект	самост. работа	всего час. (без экзам.)	
1	Биологические основы рыбоводства	2	2		18	22	ПК-2
2	Биотехника разведения и выращивания карпа	4	4		18	26	ПК-1 ОПК-1
3	Интенсивные формы ведения хозяйства	2	2		18	22	ПК-1
4	Технология разведения других видов рыб	4	4		18	26	ОПК-1

5	Учет в рыбоводстве	4	4		16	24	ПК-2
6	Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства	4	4		16	24	ПК-1 ОПК-1
	Итого	20	20		104	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Морфология животных	+	+				
2	Физиология животных	+	+				
5	Аквакультура		+	+	+		+
6	Разведение животных		+		+	+	
7	Кормление животных						+
8	Зоогигиена			+			
Последующие дисциплины							
ВКР		+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудовое время, часы	Формируемые компетенции
1	Биологические основы рыбоводства	1. Рыбоводство, его сущность и место как отрасли сельского хозяйства. 2. Краткие сведения о состоянии рыбоводства. 3. Роль отечественных ученых в развитии рыбоводства. 4. Краткие сведения о биологии рыб. 5. Биологические особенности и хозяйственные качества основных объектов рыбоводства.	2	ПК-2
2	Биотехника разведения и выращивания карпа	1. Подготовка и проведение нерестовой компании. 2. Получение потомства. 3. Подращивание личинок. 4. Выращивание сеголетков. 5. Зимовка карпа. 6. Выращивание товарной рыбы. 7. Технология выращивания карпа.	4	ПК-1 ОПК-1

3	Интенсивные формы ведения хозяйства	1. Типы, системы рыбоводных хозяйств. 2. Выбор участка для строительства рыбоводного хозяйства. 3. Организация прудового рыбоводного хозяйства.	2	ПК-1
4	Технология разведения других видов рыб	1. Биологические особенности разводимых рыб. 2. Характеристика форелевых хозяйств. 3. Подготовка и содержание производителей. 4. Инкубация икры. 5. Содержание личинок и выращивание мальков. 6. Выращивание товарной рыбы.	4	ОПК-1
5	Учет в рыбоводстве	1. Частная генетика рыб. 2. Основные направления селекции в рыбоводстве. 3. Породы карпа. 4. Учет, бонитировка и мечение племенной рыбы.	4	ПК-2
6	Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства	1. Потребность рыбы в питательных и биологически активных веществах. 2. Характеристика основных компонентов комбикормов и кормление рыбы в прудах. 3. Кормление рыбы в индустриальном рыбоводстве. 4. Мелиорация прудов. 5. Удобрение прудов. 6. Разведение и интродукция кормовых организмов.	4	ПК-1 ОПК-1
	Итого		20	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биологические основы рыбоводства	Биологические особенности разводимых рыб.	2	ПК-2
2	Биотехника разведения и выращивания карпа	Основные производственные процессы в карповом хозяйстве.	4	ПК-1 ОПК-1
3	Интенсивные формы ведения хозяйства	Мелиорация и удобрение прудов.	2	ПК-1
4	Технология разведения других видов рыб	Разведение форели.	4	ОПК-1
5	Учет в рыбоводстве	Учет, бонитировка и мечение племенных рыб.	4	ПК-2
6	Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства	Кормление рыбы.	4	ПК-1 ОПК-1
	Итого		20	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биологические основы рыбоводства	1. Вода-среда обитания рыб. 2. Рыбоводные зоны России. 3. История развития рыбоводства в России. 4. Озеро, пруд как жизненная среда для рыб.	18	ПК-2
2	Биотехника разведения и выращивания карпа	Комбинированное карпоутиное хозяйство.	18	ПК-1 ОПК-1
3	Интенсивные формы ведения хозяйства	Комплексная интенсификация рыбоводства.	18	ПК-1
4	Технология разведения других видов рыб	1. Разведение растительноядной рыбы. 2. Разведение осетровых. 3. Поликультура.	18	ОПК-1
5	Учет в рыбоводстве	Задачи и методы селекции рыбы.	16	ПК-2
6	Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства	1. Удобрение прудов как средство повышения естественной кормовой базы. 2. Влияние абиотических и биотических факторов на эффективность кормления.	16	ПК-1 ОПК-1
	Итого		104	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабораторные	практические	КП	СРС	
ОПК-1	+	+	-	-	+	устные ответы, тесты, коллоквиумы, презентации, доклады, зачет
ПК-1	+	+	-	-	+	
ПК-2	+	+	-	-	+	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Власов, В.А. Рыбоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с. – ЭБС «Лань»
2. Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства [Электронный ресурс] / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук – СПб.: Лань, 2011. – 528 с. – ЭБС «Лань»

6.2. Дополнительная литература

1. Иванов, В. П. Ихтиология: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / В. П. Иванов, Т. С. Ершова – СПб.: Лань, 2015. – 352с. – ЭБС «Лань»
2. Козлов, В. И. Аквакультура [Текст] / В. И. Козлов, А. Л. Никифоров-Никишин, А. Л. Бородин. – М.: КолосС, 2006. – 446 с.
3. Козлов, В. И. Аквакультура [Текст] / В. И. Козлов, А. Л. Никифоров-Никишин, А. Л. Бородин. – М.: КолосС, 2006. – 446 с.
4. Мухачев, И. С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник / И. С. Мухачев. – СПб.: Лань, 2012. – 400 с. – ЭБС «Лань»
5. Пономарев, С. В. Фермерская аквакультура [Текст] / С. В. Пономарев, Л. Ю. Лагуткина, И. Ю. Киреева – М.: Издательство ФГНУ «Росинформагротех», 2007. – 192 с.
6. Сабодаш, В. М. Рыбоводство [Текст] / В. М. Сабодаш. – М.: Сталкер, 2006. – 236 с.

6.3. Периодические издания

1. Рыбное хозяйство: научно-практический и производственный журнал / Федеральное агентство по рыболовству. Свидетельство о регистрации: ПИ№ ФС77-48529 от 13.02.2012. – М., 2015 – Ежемес. – ISSN 0131-6184.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
3. Электронная библиотека «Рукопт» [Электронный ресурс] (<http://www.rucont.ru/>)

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Кулибеков К. К. Рыбоводство. Методические рекомендации для лабораторных и самостоятельных работ для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» К. К. Кулибеков. – Рязань: РГАТУ, 2017.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Кулибеков К. К. Рыбоводство. Методические рекомендации для лабораторных и самостоятельных работ для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» / К. К. Кулибеков. – Рязань: РГАТУ, 2017.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 и более рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 17 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 и более рабочих мест и в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLR-XC 2000	1
Переносной экран на штативе	Screen Media	1

Ноутбук	Lenovo	1
---------	--------	---

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLR-XC 2000	1
Переносной экран на штативе	Screen Media	1
Персональный компьютер	DEPO	11

Для самостоятельной работы:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	11
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 2-3

Семестр: 4-5

Курсовая (ой) работа (проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 4 семестр

Экзамен: 5 семестр

Рязань

2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом № 250 Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г.

Разработчик: ст. преподаватель
кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х. н.



Кулибеков К. К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,
профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по изучению современного состояния науки о разведении животных.

Задачи учебной дисциплины:

- познание эволюции домашних животных, породообразования,
- изучение и освоение методов разведения животных,
- освоение теории и практики отбора и подбора сельскохозяйственных животных.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Разведение животных относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.17) и связана с такими дисциплинами как зоология, генетика и биометрия, а также – морфология животных и физиология животных.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработку продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-1	способностью применять современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	основные породы животных; виды продуктивности; оценку животных по продуктивности, генотипу и фенотипу животных, основы теории и практики отбора и подбора	составлять генеалогическую структуру стада животных разного вида	в определении породности животных; методами оценки конституциональных и экстерьерных особенностей
ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	значение дисциплины в животноводстве	проводить оценку качества кормов и продукции	навыками работы с документацией зоотехнического и племенного характера
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	методы оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру и интерьеру	организовать зоотехнический учет	в проведении зоотехнической оценки животных, в учете роста и развития животных
ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	методы разведения сельскохозяйственных животных.	вычислять селекционно-генетические параметры	в разведении сельскохозяйственных животных.
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества животных	прогноз продуктивности животных разного вида	оценки продуктивных качеств; в разработке
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и	теоретические и практические основы селекции, кормления и содержания различных видов животных	вычислять селекционно-генетические параметры	технологических приемов воспроизводства сельскохозяйственных животных

	технологиями воспроизводства стада			
--	--	--	--	--

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Аудиторные занятия (всего)	104	68	36
в том числе:			
лекции	52	34	18
лабораторные работы	52	34	18
практические занятия			
семинары			
курсовой проект / (работа) (аудиторная нагрузка)			
<i>другие виды аудиторной работы</i>			
Самостоятельная работа (всего)	112	40	72
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)			
расчетно-графические работы			
реферат			
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	76	40	36
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоемкость, часы	216	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	7	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	104	68	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	лаб. занятия	практ. занятия	СРС	Всего (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Предмет и значение курса. Происхождение и эволюция с.-х. животных	4	-	-	10	14	ПК-2
2	Учение об экстерьере, интерьере и конституции с.-х. животных	6	10	-	10	26	ПК-2
3	Проблема формирования полезных признаков у с.-х. животных в онтогенезе. Онтогенез сельскохозяйственных животных	6	4	-	10	20	ПК-2, ПК-5
4	Продуктивность с.-х. животных и пути ее повышения	8	12	-	10	20	ПК-7
5	Учение о породе	6	-	-	10	16	ОПК-1, ОПК-4
6	Теоретические основы и организация отбора животных	6	12	4	10	32	ОПК-1, ОПК-4
7	Теоретические основы подбора животных и его взаимосвязь с отбором	6	8	-	10	24	ОПК-1, ОПК-4
8	Методы разведения с.-х. животных	10	6	-	6	22	ОПК-1, ПК-10
	Подготовка к сдаче экзамена	-	-	-	36		ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК -10
		52	52		112	184	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Генетика и биометрия			+	+		+	+	+
Последующие дисциплины									
1	Скотоводство	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Свиноводство	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Птицеводство	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Коневодство	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Овцеводство и козоводство	+	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Предмет и значение курса. Происхождение и эволюция с.-х. животных.	Предмет и значение курса, его связь с другими дисциплинами. Структура курса. Роль животноводства в удовлетворении потребностей человека. Место зооинженера в решении этих задач. Время, место и причины одомашнивания животных. Дикие предки домашних животных. Проблема одомашнивания новых видов животных.	4	ПК-2
2	Учение об экстерьере, интерьере и конституции с.-х. животных.	Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции. Кондиции животных. Понятие об интерьере. Использование полиморфных белков и групп крови при селекции с.-х. животных. Понятие об экстерьере. Оценка с.-х. животных по экстерьеру.	6	ПК-2
3	Проблема формирования полезных признаков у с.-х. животных в онтогенезе. Онтогенез сельскохозяйственных животных.	Понятие об онтогенезе и филогенезе. Эмбриональное и постэмбриональное развитие. Определение скорости роста и развития животных. Методы изучения и учета роста и развития животных. Влияние различных факторов на рост и развитие животных. Проблема управления онтогенезом.	6	ПК-2, ПК-5
4	Продуктивность с.-х. животных и пути ее повышения.	Понятие о продуктивности. Молочная продуктивность животных. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Учет молочной продуктивности животных. Оценка животных по мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность животных. Оценка овец по шерстной продуктивности. Рабочая	8	ПК-7

		продуктивность животных. Яичная продуктивность птицы.		
5	Учение о породе.	Понятие о породе. Классификация пород в зависимости от их распространения. Основные факторы пороодообразовательного процесса. Направления пород образовательного процесса в России и зарубежных странах. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород с.-х. животных. Оценка генетической структуры пород животных.	6	ОПК-1, ОПК-4
6	Теоретические основы и организация отбора животных.	Учение об отборе. Признаки отбора. Генетические основы отбора. Влияние условий среды на эффективность отбора животных. Оценка и отбор животных по комплексу признаков. Оценка и отбор животных по качеству потомства. Методы оценка производителей по качеству потомства. Условия, влияющие на оценку производителей по качеству потомства.	6	ОПК-1, ОПК-4
7	Теоретические основы подбора животных и его взаимосвязь с отбором.	Учение о подборе. Задачи подбора. Форма и методы подбора. План подборов. Использование гетерозиса в животноводстве. Использование достижений генетики в прогнозировании результатов подборов животных.	6	ОПК-1, ОПК-4
8	Методы разведения с.-х. животных.	Методы разведения с.-х. животных, их классификация. Чистопородное разведение. Задачи, решаемые при чистопородном разведении животных. Неродственное (аутбредное) чистопородное разведение животных. Родственное чистопородное разведение животных (инбридинг). Значение линий и маточных семейств при чистопородном разведении. Использование полиморфных белков и групп крови в качестве генетических маркеров при разведении животных по линиям. Скрещивание с.-х. животных. Задачи, решаемые при скрещивании. Воспроизводительное (заводское) скрещивание. Его использование при выведении новых пород. Промышленное скрещивание. Переменное и возвратное скрещивания. Выбор пород животных для промышленного скрещивания. Поглощающее скрещивание, его генетические особенности. Вводное скрещивание, его генетические особенности. Межвидовая гибридизация. Использование ее в животноводстве. Крупномасштабная селекция.	10	ОПК-1, ПК-10
	Итого		52	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Компетенции ПК
1	Учение об экстерьере, интерьере и конституции с.-х. животных	Оценка сельскохозяйственных животных по экстерьеру.	10	ПК-2
2	Проблема формирования полезных признаков у с.-х. животных в онтогенезе. Онтогенез сельскохозяйственных животных	Рост и развитие сельскохозяйственных животных.	4	ПК-2, ПК-5
3	Продуктивность с.-х. животных и пути ее повышения	Учет и оценка молочной продуктивности. Учет и оценка мясной продуктивности. Учет и оценка шерстной продуктивности. Учет и оценка яичной продуктивности. Учет и оценка рабочей продуктивности. Оценка репродуктивных качеств сельскохозяйственных животных	12	ПК-7
4	Теоретические основы и организация отбора животных	Оценка племенных качеств сельскохозяйственных животных. Отбор сельскохозяйственных животных.	12	ОПК-1, ОПК-4
5	Теоретические основы подбора животных и его взаимосвязь с отбором	Племенной подбор сельскохозяйственных животных.	8	ОПК-1, ОПК-4
6	Методы разведения с.-х. животных	Методы разведения сельскохозяйственных животных.	6	ОПК-1, ПК-10
7	Итого		52	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	Компетенции
1	Предмет и значение курса. Происхождение и эволюция с.-х. животных	Доместикационные изменения и породообразование.	10	ПК-2
2	Учение об экстерьере, интерьере и конституции с.-х. животных	Классификации типов конституции сельскохозяйственных животных	10	ПК-2
3	Проблема формирования полезных признаков у с.-х. животных в онтогенезе. Онтогенез сельскохозяйственных животных	Формы недоразвития сельскохозяйственных животных	10	ПК-2, ПК-5
4	Продуктивность с.-х. животных и пути ее повышения	Свойства сельскохозяйственных животных, определяющие их продуктивность	10	ПК-7
5	Учение о породе	Направления породообразования в Российской Федерации и зарубежных странах	10	ОПК-1, ОПК-4
6	Теоретические основы и организация отбора животных	Исторические аспекты оценки племенных качеств животных	10	ОПК-1, ОПК-4
7	Теоретические основы подбора животных и его взаимосвязь с отбором	Теоретические основы подбора животных и его взаимосвязь с отбором	10	ОПК-1, ОПК-4
8	Методы разведения с.-х. животных	Методы разведения сельскохозяйственных животных	6	ОПК-1, ПК-10
	Подготовка к сдаче экзамена		36	ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК -10
12	Итого		112	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабораторные	практические	КП	СРС	
ОПК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	+	+	-	-	+	устные ответы, тесты, коллоквиумы, презентации, доклады, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Разведение животных [Текст] / В.Г. Кахикало [и др.]. – СПб.: Лань, 2014. – 448 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Борисенко, Е.Я. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных [Текст] / Е. Я. Борисенко, К.В. Баранова, А.П. Лисицын. – М.: Колос, 1984. – 364 с.

2. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – М., 2015. – Ежемес. - ISSN 0235-2478.

3. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Текст] / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.А. Назарченко. – СПб.: Лань, 2013. – 320 с.

4. Красота, В. Ф. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст] / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин. – М.: КолосС, 2006. – 424 с.

5. Лэсли, Дж. Ф. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных [Текст] / Дж. Ф. Лэсли. – М.: Колос, 1982. – 544 с.

6. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – М., 2015 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227.

7. Эрнст, Л. К. Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных России [Текст] / Л. К. Эрнст. – СПб.: Агропромиздат, 1994. – 286 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Глотова, Г. Н. Разведение животных. Методические рекомендации для лабораторных и самостоятельных работ для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2017.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Глотова, Г. Н. Разведение животных. Методические рекомендации для лабораторных и самостоятельных работ для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2017.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории № 305 на 30 и более рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 211 на 17 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 и более рабочих мест и в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLR-XC 2000	1
Переносной экран на штативе	Screen Media	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLR-XC 2000	1
Переносной экран на штативе	Screen Media	1
Персональный компьютер	DEPO	11
Мерная палка		1
Мерный циркуль		4
Мерная лента		1
Инструменты для мечения		1
Муляжи животных		7

Для самостоятельной работы:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	11
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

**Председатель учебно-
методической
комиссии по
направлению
подготовки 36.03.02
Зоотехния**



**Е.Н. Правдина
31 августа 2017 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1

Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а)

Зачет 1 семестр

Экзамен не предусмотрен

Рязань, 2017
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  Нефедова И.Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная **цель** обуславливает постановку следующих **задач**:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство;

Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи является дисциплиной базовой части Блока Б1, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Предшествующие дисциплины: не предусмотрено.

Последующие дисциплины: Иностранный язык.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>виды и формы коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>виды, средства, формы и методы вербальной коммуникации;</p> <p>нормы литературного языка; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения;</p> <p>основы построения аргументированной и логически верной письменной и устной речи;</p> <p>особенности стилистической обусловленности использования языковых средств;</p> <p>содержание всех разделов данного курса</p>	<p>активно использовать различные формы, виды устной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе;</p> <p>грамотно в орфографическом отношении оформить любую языковую единицу;</p> <p>использовать лексические единицы, которые соответствуют уровням языка и нормам современного литературного языка (акцентологическим, орфоэпическим, лексическим, морфологическим, словообразовательным, пунктуационным, орфографическим и другим);</p> <p>логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;</p> <p>коммуникации в устной и письменной формах;</p> <p>литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;</p> <p>научной работы;</p> <p>нормами речевого этикета</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	структуру языка как средства коммуникации; технологии логически	определять тему, цель, структуру речи, формулировать тезис и	анализа логики различного рода рассуждений, аргументированного

		<p>верного построения устной / письменной речи в профессиональной сфере / в различных областях как научного, так и прикладного знания;</p> <p>этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности</p>	<p>подбирать аргументы; писать конспекты и рефераты, составлять аннотации, тексты заявлений, объяснительных и докладных записок, постановлений, решений собраний, инструкций</p> <p>редактировать написанное; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>	<p>изложения собственной точки зрения; аргументированной и логически выстроенной письменной и устной речью;</p> <p>нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, её выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя); аргументации, ведения дискуссии</p>
--	--	---	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:				-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-		-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	36	36			
Контроль					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по дисциплине)	36	36			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	занятия Лаборат.	занятия. Практич.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК)
1.	Общие сведения о языке. Речевые коммуникации			16		16	32	ОК-5, ОК-7
2.	Стили современного русского языка. Культура делового общения			12		12	24	ОК-5, ОК-7
3.	Культура речи			8		8	16	ОК-5, ОК-7
Итого				36		36	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
Последующие дисциплины				
	Иностранный язык	+	+	+

5.3. Лекционные занятия – не предусмотрены

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	2	ОК-5, ОК-7
2.	1	Речь. Речевые коммуникации	2	ОК-5, ОК-7
3.	1	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические. Нормы употребления различных частей речи.	4	ОК-5, ОК-7
4.	1	Синтаксические нормы.	4	ОК-5, ОК-7
5.	1	Лексика современного русского языка.	4	ОК-5, ОК-7
6.	2	Функциональные стили	2	ОК-5, ОК-7
7.	2	Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования	2	ОК-5, ОК-7
8.	2	Основы риторики.	2	ОК-5, ОК-7
9.	2	Официально-деловой стиль	2	ОК-5, ОК-7
10.	2	Составление деловой документации	4	ОК-5, ОК-7
11.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	4	ОК-5, ОК-7
12.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	4	ОК-5, ОК-7
			36	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	3	ОК-5, ОК-7
2.	1	Речь. Речевые коммуникации	3	ОК-5, ОК-7
3.	1	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические.	3	ОК-5, ОК-7
4.	1	Лексика современного русского языка. Нормы употребления различных частей речи.	3	ОК-5, ОК-7
5.	1	Синтаксические нормы.	3	ОК-5, ОК-7
6.	2	Функциональные стили	3	ОК-5, ОК-7
7.	2	Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования	3	ОК-5, ОК-7
8.	2	Основы риторики.	3	ОК-5, ОК-7
9.	2	Официально-деловой стиль	3	ОК-5, ОК-7
10.	2	Составление деловой документации	3	ОК-5, ОК-7
11.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	3	ОК-5, ОК-7
12.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	3	ОК-5, ОК-7
			36	

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-5, ОК-7	+		+		+	Проверка домашних работ, опрос на практическом занятии Проверка индивидуального задания Проверка письменного задания Публичное выступление Тестирование Зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Русский язык и культура речи. Учебник для бакалавров. Солганик Г.Я. 2015. - <http://www.biblio-online.ru>

6.2 Дополнительная литература

- «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски» - <http://cultrechi.narod.ru>.
- Грамота.Ру - <http://www.gramota.ru>
- Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку - <http://www.redactor.ru>
Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме - <http://rus.lseptember.ru>.
- Лингвистические задачи - <http://www.grammar.ru>.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Портал «Грамота.ру» – <http://www.gramota.ru/>
- Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для академического бакалавриата. Черняк В.Д. - Отв. ред. 2015. - <http://www.biblio-online.ru>
- Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - <http://www.slovari.ru>
- Словарь сокращений - <http://www.sokr.ru>
- Толковый словарь Ожегова - <http://www.megakm.ru/ojigov>
- Толковый словарь русского языка - <http://www.vedu.ru/ExpDic>
- Толковый словарь русского языка В.И. Даля - <http://www.slova.ru>
- Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей - <http://www.hi-edu.ru>.
- Центр риторики - <http://www.master-ritor.ru>.

6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски» - <http://cultrechi.narod.ru>.
- <http://www.biblio-online.ru>
- Грамота.Ру - <http://www.gramota.ru>

4. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку - <http://www.redactor.ru>
Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме - <http://rus.lseptember.ru>.
5. Лингвистические задачи - <http://www.gramma.ru>.
6. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - <http://www.slovari.ru>
7. Словарь сокращений - <http://www.sokr.ru>
8. Толковый словарь Ожегова - <http://www.megakm.ru/ojigov>
9. Толковый словарь русского языка - <http://www.vedu.ru/ExpDic>
10. Толковый словарь русского языка В.И. Даля - <http://www.slova.ru>
11. Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей - <http://www.hi-edu.ru>.
12. Центр риторики - <http://www.master-ritor.ru>.

6.5. Методические рекомендации для проведения практических занятий

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи». – Рязань. – 28с.

6.6. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи». – Рязань. – 29с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории 3 на 150 мест (ауд. 3 1 корпус)

Практические занятия проводятся в аудитории 304 на 30 мест (ауд. 304 1 корпус)

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
настенным экраном		1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1

Для практических занятий

Название оборудования	Марка*	шт.
1. Классная доска		1
1. Видеомагнитофон	THOMPSON VCR VTH22D	1
1. Стенды настенные обучающие		1
2. Телевизор	THOMPSON 55D 71	1
3. Магнитола	Philips AZ 1834/12	1

*Марка указывается в соответствии с оборудованием, указанным в паспорте аудитории, где ведется занятие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
-------------	------------	-----------------

Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8.Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Рязань, 2017
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.



Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____ Нефедова И.Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2017 г., протокол № 2.



Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин _____ Лазуткина Л.Н.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная **цель** обуславливает постановку следующих **задач**:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;

- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- Продуктивное и непродуктивное животноводство;
- Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи является дисциплиной базовой части Блока Б1, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Предшествующие дисциплины: не предусмотрено.

Последующие дисциплины: Иностранный язык.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	виды и формы коммуникации в устной и письменной формах; виды, средства, формы и методы вербальной коммуникации; нормы литературного языка; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; основы построения аргументированной и логически верной письменной и устной речи; особенности стилистической обусловленности использования языковых средств; содержание всех разделов данного курса	активно использовать различные формы, виды устной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; выстраивать конструктивное межличностное и групповое взаимодействие в коллективе; грамотно в орфографическом отношении оформить любую языковую единицу; использовать лексические единицы, которые соответствуют уровням языка и нормам современного литературного языка (акцентологическим, орфоэпическим, лексическим, морфологическим, словообразовательным, пунктуационным, орфографическим и другим); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; коммуникации в устной и письменной формах; литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научной работы; нормами речевого этикета
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	структуру языка как средства коммуникации; технологии логически	определять тему, цель, структуру речи, формулировать тезис и	анализа логики различного рода рассуждений, аргументированного

		<p>верного построения устной / письменной речи в профессиональной сфере / в различных областях как научного, так и прикладного знания;</p> <p>этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности</p>	<p>подбирать аргументы; писать конспекты и рефераты, составлять аннотации, тексты заявлений, объяснительных и докладных записок, постановлений, решений собраний, инструкций редактировать написанное; пользоваться основными толковыми и специальными лингвистическими словарями и справочниками, работать с оригинальной литературой по специальности;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>	<p>изложения собственной точки зрения; аргументированной и логически выстроенной письменной и устной речью;</p> <p>нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, её выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя); аргументации, ведения дискуссии</p>
--	--	---	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	6	6			
В том числе:				-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6	6			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	66	66			
В том числе:	-	-		-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	62	62			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по дисциплине)	6	6			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	занятия Лаборат.	занятия. Практич.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК)
1	Общие сведения о языке. Речевые коммуникации			2		20	22	ОК-5, ОК-7
2	Стили современного русского языка. Культура делового общения			2		20	22	ОК-5, ОК-7
3	Культура речи			2		22	24	ОК-5, ОК-7
Итого				6		62	68	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
Последующие дисциплины				
	Иностранный язык	+	+	+

5.3. Лекционные занятия – не предусмотрены

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	2	ОК-5, ОК-7
2.	1	Речь. Речевые коммуникации		ОК-5, ОК-7
3.	1	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические. Нормы употребления различных частей речи.		ОК-5, ОК-7
4.	1	Синтаксические нормы.		ОК-5, ОК-7
5.	1	Лексика современного русского языка.		ОК-5, ОК-7
6.	2	Функциональные стили	2	ОК-5, ОК-7
7.	2	Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования		ОК-5, ОК-7
8.	2	Основы риторики.		ОК-5, ОК-7
9.	2	Официально-деловой стиль		ОК-5, ОК-7
10.	2	Составление деловой документации		ОК-5, ОК-7
11.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	2	ОК-5, ОК-7
12.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов		ОК-5, ОК-7
			6	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	4	ОК-5, ОК-7
2.	1	Речь. Речевые коммуникации	4	ОК-5, ОК-7
3.	1	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические.	4	ОК-5, ОК-7
4.	1	Лексика современного русского языка. Нормы употребления различных частей речи.	4	ОК-5, ОК-7
5.	1	Синтаксические нормы.	4	ОК-5, ОК-7
6.	2	Функциональные стили	4	ОК-5, ОК-7
7.	2	Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования	4	ОК-5, ОК-7
8.	2	Основы риторики.	4	ОК-5, ОК-7
9.	2	Официально-деловой стиль	4	ОК-5, ОК-7
10.	2	Составление деловой документации	4	ОК-5, ОК-7
11.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	11	ОК-5, ОК-7
12.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	11	ОК-5, ОК-7
			62	

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-5, ОК-7	+		+		+	Проверка домашних работ, опрос на практическом занятии Проверка индивидуального задания Проверка письменного задания Публичное выступление Тестирование Зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Русский язык и культура речи. Учебник для бакалавров. Солганик Г.Я. 2015. - <http://www.biblio-online.ru>

6.2 Дополнительная литература

1. «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски» - <http://cultrechi.narod.ru>.
2. Грамота.Ру - <http://www.gramota.ru>
3. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку - <http://www.redactor.ru>
Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме - <http://rus.lseptember.ru>.
4. Лингвистические задачи - <http://www.grammar.ru>.
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6. Портал «Грамота.ру» – <http://www.gramota.ru/>
7. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для академического бакалавриата. Черняк В.Д. - Отв. ред. 2015. - <http://www.biblio-online.ru>
8. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - <http://www.slovari.ru>
9. Словарь сокращений - <http://www.sokr.ru>
10. Толковый словарь Ожегова - <http://www.megakm.ru/ojigov>
11. Толковый словарь русского языка - <http://www.vedu.ru/ExpDic>
12. Толковый словарь русского языка В.И. Даля - <http://www.slova.ru>
13. Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей - <http://www.hi-edu.ru>.
14. Центр риторики - <http://www.master-ritor.ru>.

6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски» - <http://cultrechi.narod.ru>.
2. <http://www.biblio-online.ru>
3. Грамота.Ру - <http://www.gramota.ru>

4. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку - <http://www.redactor.ru>
Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме - <http://rus.lseptember.ru>.
5. Лингвистические задачи - <http://www.gramma.ru>.
6. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - <http://www.slovari.ru>
7. Словарь сокращений - <http://www.sokr.ru>
8. Толковый словарь Ожегова - <http://www.megakm.ru/ojigov>
9. Толковый словарь русского языка - <http://www.vedu.ru/ExpDic>
10. Толковый словарь русского языка В.И. Даля - <http://www.slova.ru>
11. Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей - <http://www.hi-edu.ru>.
12. Центр риторики - <http://www.master-ritor.ru>.

6.5. Методические рекомендации для проведения практических занятий

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи». – Рязань. – 28с.

6.6. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов

Нефедова И.Ю. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи». – Рязань. – 29с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории 3 на 150 мест (ауд. 3 1 корпус)

Практические занятия проводятся в аудитории 304 на 30 мест (ауд. 304 1 корпус)

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
настенным экраном		1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1

Для практических занятий

Название оборудования	Марка*	шт.
2. Классная доска		1
2. Видеомагнитофон	THOMPSON VCR VTH22D	1
4. Стенды настенные обучающие		1
5. Телевизор	THOMPSON 55D 71	1
6. Магнитола	Philips AZ 1834/12	1

*Марка указывается в соответствии с оборудованием, указанным в паспорте аудитории, где ведется занятие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
-------------	------------	-----------------

Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8.Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования: (бакалавриат, специалитет, магистратура)	бакалавриат
Направление подготовки: (полное наименование направления подготовки (специальности))	36.03.02 Зоотехния
Профиль подготовки: (полное наименование профиля подготовки из ОП)	Зоотехния
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения: (очная, заочная)	очная
Курс:	2
Семестр:	4
Курсовая (ой) работа (проект):	не предусмотрена учебным планом
Зачет:	4 семестр

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250.

Разработчики:

доцент кафедры анатомии и физиологии

сельскохозяйственных животных

кандидат биологических наук

И. А. Плющик

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 28 августа 2017 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой анатомии

и физиологии сельскохозяйственных животных

доктор биологических наук, профессор

Л. Г. Каширина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды; определения степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства; рационального использования кормовой базы, кормов, продукции растениеводства и животноводства, получаемого в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности; использования основных методов радиационно-биологической технологии в животноводстве.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение технологий ведения животноводства в условиях масштабного радиоактивного загрязнения среды.

- изучение критериев оценки целесообразности и социально-экономической эффективности перепрофилирования деятельности производителей сельскохозяйственной продукции в условиях интенсивного радиоактивного загрязнения среды.

- изучение средств и способов, снижающих поступление радионуклидов в корма, организм животных и получаемую от них продукцию.

- изучение методов радиационно-биологической технологии и радиоизотопных исследований, направленных на решение проблем животноводства и аграрной науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 (Б1.В.ОД.12). Данная дисциплина следует после изучения дисциплин «Физика», «Химия», «Биохимия в животноводстве», «Микробиология и иммунология», а также предшествует изучению дисциплин «Технология первичной переработки продуктов животноводства» и «Безопасность жизнедеятельности».

Область профессиональной деятельности:

продуктивное и непродуктивное животноводство;

переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчёлы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;

корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-9	способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	меры противорадиационной защиты людей и животных	пользоваться средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами	использования основных методов профилактики лучевых поражений
ПК-8	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	<ul style="list-style-type: none"> - реальные и потенциальные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды и объектов сельскохозяйственного производства; - организацию коллективной и индивидуальной дозиметрии ионизирующих излучений, радиометрического контроля продуктов животноводства, растениеводства; - принципы использования радионуклидов и источников излучений в животноводстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; - прогнозировать и нормировать поступление радионуклидов в корма, организм животных и продукцию животноводства; - пользоваться средствами индивидуальной защиты при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории. 	<ul style="list-style-type: none"> - использования методик радиометрии и дозиметрии; - применения методик прогнозирования и нормирования содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства; - использования методов утилизации радиоактивных отходов.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
лабораторные работы	18	18
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	68	68
подготовка к зачёту	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость, час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости		
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Экзамена) Всего часов	
1	Физические основы радиобиологии	2	-	8	-	10	ОК-9, ПК-8
2	Основы радиационной безопасности	-	2	12	-	14	ОК-9, ПК-8
3	Дозиметрия и радиометрия	2	8	4	-	14	ОК-9, ПК-8
4	Радиоэкология. Токсикология радиоактивных веществ	4	-	16	-	20	ОК-9, ПК-8
5	Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	4	6	12	-	22	ОК-9, ПК-8
6	Радиологический мониторинг объектов сельского хозяйства	2	-	-	-	2	ОК-9, ПК-8
7	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые	2	-	20	-	22	ОК-9, ПК-8

	поражения						
8	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве	2	2	-	-	4	ОК-9, ПК-8

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Физика	+	+	+	+	+		+	+
2	Химия				+	+		+	+
4	Биохимия в животноводстве				+	+		+	+
5	Микробиология и иммунология							+	
6	Морфология животных				+	+	+	+	
Последующие дисциплины									
7	Безопасность жизнедеятельности		+	+	+	+		+	
8	Технология первичной переработки продуктов животноводства					+			

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Физические основы радиобиологии	Тема 1. Физические основы радиобиологии	2	ОК-9, ПК-8
2	Основы радиационной безопасности	Лекция не предусмотрена		
3	Дозиметрия и радиометрия	Тема 2. Дозиметрия и радиометрия	2	ОК-9, ПК-8
4	Радиоэкология. Токсикология радиоактивных веществ	Тема 3. Радиоэкология	2	ОК-9, ПК-8
		Тема 4. Токсикология радиоактивных веществ	2	ОК-9, ПК-8
5	Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	Тема 5. Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	4	ОК-9, ПК-8
6	Радиологический мониторинг объектов сельского хозяйства	Тема 6. Радиологический мониторинг объектов сельского хозяйства	2	ОК-9, ПК-8
7	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	Тема 7. Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	2	ОК-9, ПК-8
8	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве	Тема 8. Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии	2	ОК-9, ПК-8

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Физические основы радиобиологии	Лабораторные занятия не предусмотрены		
2	Основы радиационной безопасности	Основы радиационной безопасности. Правила техники безопасности при работе с источниками радиации	2	ОК-9, ПК-8
3	Дозиметрия и радиометрия	Устройство и принцип работы детекторов ионизирующих излучений	2	ОК-9, ПК-8
		Измерение мощности дозы излучения радиометром	2	ОК-9, ПК-8
		Измерение дозы облучения дозиметром	2	ОК-9, ПК-8
		Расчёт дозы облучения	2	ОК-9, ПК-8
4	Радиоэкология. Токсикология радиоактивных веществ	Лабораторные занятия не предусмотрены		
5	Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	Прогнозирование поступления радионуклидов в организм животных	2	ОК-9, ПК-8
		Нормирование поступления радионуклидов в организм животных	4	ОК-9, ПК-8
6	Радиологический мониторинг объектов сельского хозяйства	Лабораторные занятия не предусмотрены		
7	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	Лабораторные занятия не предусмотрены		
8	Радиологический мониторинг объектов сельского хозяйства	Определение гамма-фона, уровня радиоактивного загрязнения местности, тела животных и других объектов Оперативный радиологический контроль скота и мяса при приёмке на мясоперерабатывающие предприятия Отбор проб для спектрометрического и радиохимического анализа	2	ОК-9, ПК-8

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Физические основы радиобиологии	Тема 1. Закон радиоактивного распада и его применение для расчёта удельной активности короткоживущих изотопов	4	ОК-9, ПК-8
		Тема 2. Применение закона радиоактивного распада для организации защитных мероприятий в животноводстве при выпадении продуктов ядерного деления	4	ОК-9, ПК-8
2	Основы радиационной безопасности	Тема 3. Основы радиационной гигиены. Гигиенические нормативы	4	ОК-9, ПК-8
		Тема 4. Варианты утилизации радиоактивных отходов	4	ОК-9, ПК-8
		Тема 5. Способы дезактивации, их классификация	4	ОК-9, ПК-8
3	Дозиметрия и радиометрия	Тема 6. Расчёт доз внешнего облучения сельскохозяйственных работников при проведении защитных противорадиационных мероприятий в животноводстве в условиях радионуклидного загрязнения среды	4	ОК-9, ПК-8
4	Радиоэкология. Токсикология радиоактивных веществ	Тема 7. Первичное распределение радионуклидов при выпадении на наземные органы растений	4	ОК-9, ПК-8
		Тема 8. Вторичное перераспределение радионуклидов и особенности их поведения в основных типах наземных экосистем	4	ОК-9, ПК-8
		Тема 9. Распределение радионуклидов при их поступлении на снежный покров и поверхность водоёмов	4	ОК-9, ПК-8
		Тема 10. Взаимодействие радионуклидов с почвами	4	ОК-9, ПК-8
5	Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	Тема 11. Токсикология радионуклидов. Методы уменьшения скорости накопления радионуклидов в организме животных	4	ОК-9, ПК-8
		Тема 12. Методы увеличения скорости выведения радионуклидов из организма животных	4	ОК-9, ПК-8

		Тема 13. Методы уменьшения накопления радиоактивного йода в щитовидной железе животных	4	ОК-9, ПК-8
6	Радиологический мониторинг объектов сельского хозяйства	Самостоятельная работа студентов не предусмотрена	-	-
7	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	Тема 14. Лучевые поражения. Диагноз и прогноз лучевых поражений	4	ОК-9, ПК-8
		Тема 15. Профилактика лучевых поражений	4	ОК-9, ПК-8
		Тема 16. Особенности течения лучевой болезни у животных различных видов	4	ОК-9, ПК-8
		Тема 17. Острая и хроническая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения	4	ОК-9, ПК-8
		Тема 18. Лечение животных, подвергнутых воздействию ионизирующей радиации	4	ОК-9, ПК-8
8	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве	Самостоятельная работа студентов не предусмотрена	-	-

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб.	СРС	
ОК-9	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачёт
ПК-8	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лысенко, Н. П. Радиобиология [Текст] / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2012. – 576 с.

2. Лысенко, Н. П. Радиобиология [Электронный ресурс] / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2012. – 576 с. – ЭБС «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

6.2. Дополнительная литература

1. Белов, А. Д. Радиобиология [Текст] / А. Д. Белов. – М.: Колос, 1999. – 384 с.

2. Бударков В. А. Радиобиология. Радиационная безопасность сельскохозяйственных животных [Текст] / В.А. Бударков, А. С. Зенкин. - М.: Колос, 2008. - 351 с.

3. Еникеева, Л. Н. Радиобиология и ее практическое использование в сельском хозяйстве [Текст] / Л. Н. Еникеева. – М.: ЦНСХБ, 1992. – 115 с.

4. Лысенко, Н. П. Практикум по радиобиологии [Текст] / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова, С. В. Тимофеев. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2007. – 400 с.

6.3. Периодические издания – не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» - режим доступа: <http://e.lanbook.ru>
2. Электронная библиотека РГАТУ - режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 82 посадочных места (ауд. № 102 5-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 24 рабочих места (учебная аудитория № 8 клинического корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале (ауд. № 105 4-го учебного корпуса) на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Наименование оборудования	Марка/Модель	штук
<i>Для лекционных занятий</i>		
Мультимедийный проектор	ToshibaTLP-XC 2000	1
Мультимедийный экран	Screen Media Apollo 203*153	1
Ноутбук	HP Compad CQ bi-311ER	1
<i>Для лабораторных занятий</i>		
Радиометр	ДП-5В	2
Радиометр	КРБ-1	1
Радиометр	СПП-2	1
Радиометр	«Бета»	1
Радиометр	«Сосна»	1
Комплект дозиметров	ДП-22В	2
Комплект дозиметров	ДП-24	1
Противогазы	ГП-5У	5
Защитный комплект	ОВЗК	1
Лёгкий защитный костюм	Л-1	1
<i>Для самостоятельной работы</i>		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть
<i>Читальный зал</i>		
Персональный компьютер с выходом в Internet	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений

LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СКотоводство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 3

Семестр: 6-7

Курсовой проект: 7 семестр

Зачёт: 6 семестр


Экзамен: 7 семестр

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики: профессор кафедры зоотехнии и биологии  Быстрова И. Ю.

ст.преподаватель кафедры зоотехнии и биологии  Кулибеков К. К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии  Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель обучения – дать обучающимся глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, его рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учётом экологических требований.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить:

- происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов;
- организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;
- современные технологии производства молока и говядины, выращивания ремонтного молодняка;
- хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Скотоводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ОД. 2).

Изучение скотоводства базируется на знании зоологии, морфологии животных, физиологии животных, кормления животных, разведения животных, генетики и биометрии, зоогигиены, механизации и автоматизации в животноводстве, молочного дела.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	знать режимы содержания крупного рогатого скота, прогнозировать последствия изменений в его содержании	уметь использовать режимы содержания крупного рогатого скота, прогнозировать последствия изменений в его содержании	иметь навыки содержания крупного рогатого скота, прогнозирования последствий изменений его содержании
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей	знать методы зоотехнической оценки крупного рогатого скота и его биологические особенности	уметь использовать методы зоотехнической оценки крупного рогатого скота и его биологические особенности	иметь навыки использования методов зоотехнической оценки крупного рогатого скота и его биологических особенностей
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	знать факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота	уметь использовать факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота	иметь навыки использования факторов, влияющих на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	знать современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка	уметь использовать современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка	иметь навыки использования современных технологий производства продукции скотоводства и выращивания молодняка
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	знать методы содержания и технологии воспроизводства стада крупного рогатого скота	уметь использовать методы содержания и технологии воспроизводства стада крупного рогатого скота	иметь навыки использования методов содержания и технологий воспроизводства стада крупного рогатого скота

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	126	72	54
в том числе:			
лекции	54	36	18
лабораторные работы	72	36	36
практические занятия	-	-	
семинары	-	-	
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	198	72	126
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	162	72	90
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт экзамен	зачёт	экзамен
Общая трудоёмкость час	324	144	180
Зачётные Единицы Трудоёмкости	9	4	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	126	72	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	занятия лаборатор.	занятия практич.	КП	работа самост.	ам) всего часов	
1	Введение	2	-	-		4	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	6	12	-		12	30	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	6	12	-		14	32	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
4	Породы крупного рогатого скота	8	-	-		14	22	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
5	Технология воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота	10	14	-		24	48	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
6	Технология производства молока в скотоводстве	10	16	-		26	52	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
7	Технология производства говядины	8	12	-		24	44	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

8	Племенная работа в скотоводстве	4	6	-		8	18	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	На подготовку курсового проекта		-		36	36	36	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	На подготовку и сдачу зачёта, экзамена			-		36	-	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	Итого	54	72	-		198	288	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
	Морфология ж-ных		+	+		+			
	Физиология ж-ных		+	+	+	+			
	Механизация и автоматизация ж-ва						+	+	
	Разведение ж-ных		+	+	+	+			+
	Кормление ж-ных	+				+	+	+	+
	Зоогигиена					+	+	+	+
	Молочное дело			+	+		+		
Последующие дисциплины									
	Учебная практика		+	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика		+	+	+	+	+	+	+
	ВКР		+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение	<p>Лекция 1. Введение. Значение скотоводства в хозяйственной деятельности человека. Состояние, перспективы развития скотоводства в мире, России и Рязанской области. Происхождение, доместикация, биологические и хозяйственные особенности сородичей крупного рогатого скота – 2 часа.</p> <p>1. Значение скотоводства в хозяйственной деятельности человека.</p> <p>2. Состояние, перспективы развития скотоводства в мире, России и Рязанской области.</p> <p>3. Место крупного рогатого скота в зоологической системе классификации животных и происхождение крупного рогатого скота.</p> <p>4. Краткая характеристика быкообразных и</p>	2	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

		<p>буйволов (бизоны (американский и европейский), зондский бык – бантенг, гаур, гаял, буйволы (дикий, домашний), монгольский бык – як, зебу).</p> <p>5. Краниологическая классификация – узколобый, лобастый, короткорогий, короткоголовый, комолый, отвислорогий или пряморогий.</p>		
2	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	<p>Лекция 2. Учение о конституции, экстерьере, интерьере и его применение при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности в условиях интенсивных технологий производства– 4 часа.</p> <p>1.Значение оценки конституции и экстерьера крупного рогатого скота в производственных условиях.</p> <p>2. Конституция скота. Классификация – грубая, нежная, плотная, рыхлая, крепкая.</p> <p>3. Особенности отдельных статей скота мясного, комбинированного, молочного и рабочего направления продуктивности.</p> <p>4. Кондиции крупного рогатого скота.</p> <p>5. Интерьер крупного рогатого скота. Признаки – кровь, физиологические показатели, молочная железа, скелет, кожа, волосяной покров.</p> <p>Лекция 3. Оценка и отбор коров по пригодности к машинному доению – 2 часа.</p> <p>1. Значение оценки вымени коров как экстерьерного признака.</p> <p>2. Морфологические свойства вымени.</p> <p>3. Функциональные свойства вымени.</p>	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	<p>Лекция 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и генетические основы её улучшения. Факторы, влияющие на удой и состав молока – 4 часа.</p> <p>1. Состав молока, его питательная ценность.</p> <p>2. Образование молока.</p> <p>3. Выделение молока. Лактация.</p> <p>1. Генетические основы улучшения молочной продуктивности крупного рогатого скота.</p> <p>2. Влияние различных факторов на удой и состав молока</p> <p>Лекция 5. Мясная продуктивность</p>	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

		<p>крупного рогатого скота, её изменчивость, наследуемость. Факторы, влияющие на мясную продуктивность – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мясо, как продукт питания. 2. Закономерности формирования мясной продуктивности. 3. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и их использование в целях увеличения производства говядины – возраст, кормление, порода, пол и кастрация, использование гормональных препаратов. 4. Методы повышения мясной продуктивности. 		
4	Породы крупного рогатого скота	<p>Лекция 6. Зоотехническая, технологическая и экономическая оценка пород скота молочного направления продуктивности – 4 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чёрно-пёстрая порода и пути её совершенствования. 2. Холмогорская порода и пути её совершенствования. 3. Голштинская порода и её использование в отечественном скотоводстве. 4. Айрширская порода КРС. 5. Джерсейская порода КРС. <p>Лекция 7. Зоотехническая, технологическая и экономическая оценка пород скота комбинированного направления продуктивности – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симментальская порода и её совершенствование. Сычёвская порода. 2. Швицкая порода и её использование в отечественном скотоводстве. <p>Лекция 8. Зоотехническая, технологическая и экономическая оценка пород скота мясного направления продуктивности – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отечественные породы скота мясного направления продуктивности. 2. Английские породы скота мясного направления продуктивности. 3. Франко-итальянские породы скота мясного направления продуктивности. 4. Новые породы скота мясного направления продуктивности. 	8	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
5	Технология	Лекция 9. Научно-практические основы	10	ПК-1, ПК-2,

	<p>воспроизводства стада и выращивания молодняка крупного рогатого скота</p>	<p>воспроизводства стада и зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Параметры воспроизводительных способностей крупного рогатого скота 2. Половая и хозяйственная зрелость; возраст и живая масса молодняка при начале их использования в воспроизводстве. 3. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей в племенных и товарных хозяйствах. 4. Использование быков-производителей в воспроизводстве стада. 5. Закономерности половой охоты у самок. 6. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью коров. 7. Биотехнологические методы повышения воспроизводства. <p>Лекция 10. Теоретические основы направленного выращивания молодняка – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности внутриутробного и послеперинатального периодов развития крупного рогатого скота; 2. Формы недоразвития крупного рогатого скота; 3. Направленное выращивание телят; 4. Потребность в питательных веществах на разных стадиях развития организма. <p>Лекция 11. Технология получения и сохранения новорожденных телят – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия получения здоровых и способных к интенсивному росту и развитию телят. 2. Содержание новорожденных телят. 3. Кормление новорожденных телят. <p>Лекция 12. Направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование молочной продуктивности в процессе выращивания. 2. Выращивание тёлочек в молочный период. 3. Технология выращивания и кормление ремонтных тёлочек в послемолочный период и нетелей. 4. Содержание тёлочек случного возраста и организация их искусственного осеменения. 		<p>ПК-7, ПК-9, ПК-10</p>
--	--	--	--	----------------------------------

		<p>5. Ресурсосберегающая технология выращивания ремонтного молодняка.</p> <p>Лекция 13. Подготовка нетелей к лактации и раздой первотёлок – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности подготовки нетелей к отёлу. 2. Раздой первотёлки контроль уровня их продуктивности. 3. Контрольно-селекционный коровник и организация зоотехнической работы в нём. 4. Структура стада и её обоснование в хозяйствах различной специализации. Темпы ремонта стада крупного рогатого скота. 5. Требования, предъявляемые к ремонтному молодняку в условиях интенсивной технологии производства молока. 		
6	Технология производства молока в скотоводстве	<p>Лекция 14. Концентрация и специализация молочного скотоводства. Сущность интенсивной технологии производства молока, её зоотехническое и экономическое обоснование – 6 часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность интенсивной технологии в молочном скотоводстве. 2. Концентрация и специализация молочного скотоводства. 3. Системы содержания коров в зимний и летний периоды. 4. Способы содержания коров. <p>Лекция 15. Поточно-цеховая технология производства молока, воспроизводства стада, организация труда и производства – 4 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика производственно-технологических цехов. 2. Зоотехнический учёт и контроль за физиологическим состоянием животных. 	10	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
7	Технология производства говядины	<p>Лекция 16. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Специализированные виды дорашивания и откорма с использованием силоса, сенажа, а так же отходов пищевой промышленности (жом, барда) – 4 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы и размеры хозяйств по производству говядины в молочном 	8	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

		<p>скотоводстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные технологии производства говядины 3. Технология интенсивного выращивания молодняка при полном цикле производства говядины. 4. Специализированные виды доращивания и откорма с использованием силоса, сенажа, а так же отходов пищевой промышленности (жом, барда). <p>Лекция 17. Технология специализированного мясного скотоводства – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология производства говядины по системе «корова-теленки». 2. Новая технология зимнего стойлового содержания мясного скота. 3. Новая технология пастбищного содержания мясного скота. <p>Лекция 18. Организация откорма скота. Технология нагула молодняка и взрослого скота – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация откорма скота. 2. Технология нагула молодняка и взрослого скота. 		
8	Племенная работа в скотоводстве	<p>Лекция 19. Основы племенной работы в скотоводстве, методы разведения и их применение в условиях промышленной технологии производства молока – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота. 2. Методы разведения и их применение в племенных и товарных хозяйствах. 3. Особенности племенной работы в условиях производства молока и говядины на промышленной основе. <p>Лекция 20. Получение, выращивание, содержание и эксплуатации быков-производителей. Организация и оценка быков-производителей – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение ремонтных бычков. 2. Выращивание ремонтных бычков 3. Содержание, кормление и эксплуатация быков-производителей 	4	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

		4. Оценка быков-производителей.		
--	--	---------------------------------	--	--

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	<p>1. Изучение способов, техники мечения крупного рогатого скота.</p> <p>2. Изучение статей крупного рогатого скота их пороков и недостатков. Изучение особенностей экстерьера скота молочного, мясного, комбинированного направления продуктивности, быков-производителей, молодняка.</p> <p>3. Измерение крупного рогатого скота и определение его живой массы по промерам (виварий) .</p> <p>4. Изучение индексной оценки скота. Графический метод оценки экстерьера крупного рогатого скота.</p> <p>5. Оценка коров по развитию вымени и свойствам молокоотдачи.</p>	12	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	<p>1. Изучение влияния различных факторов на молочную продуктивность коров.</p> <p>2. Учёт и оценка молочной продуктивности коров.</p> <p>3. Оценка лактационной деятельности, прогнозирование и планирование индивидуального удоя коровы.</p> <p>4. Планирование производства молока по группе коров и по стаду.</p> <p>5. Изучение влияния различных факторов на мясную продуктивность скота.</p> <p>6. Учёт и оценка роста, развития мясной продуктивности скота.</p>	12	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3	Технология воспроизводства стада и выращивания	<p>1. Оценка воспроизводства стада крупного рогатого скота и определение экономического ущерба от бесплодия коров и</p>	14	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

	молодняка крупного рогатого скота	тёлок. 2. Особенности роста ремонтного молодняка крупного рогатого скота в разные возрастные периоды. 3. Определение потребности хозяйства в тёлках и нетелях. Составление технологической схемы выращивания ремонтных тёлочек . 4. Планирование выращивания ремонтных тёлочек и нетелей . 5. Составление отчёта о движении поголовья крупного рогатого скота, анализ структуры стада (оборот стада). 6. Технология получения и сохранения новорожденных телят, выращивание ремонтных тёлочек в хозяйстве (выездное занятие).		
4	Технология производства молока в скотоводстве	1. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада.	16	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
5	Технология производства говядины	1. Технология производства говядины. 2. Изучение технологии производства молока и откорма молодняка в хозяйстве (выездное занятие).	12	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
6	Племенная работа в скотоводстве	1. Бонитировка крупного рогатого скота. 2. Оценка быков по качеству потомства.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

5.4. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
-------	---------------------------------	---	--------------------	-------------------------

1	Введение	1. Особенности скотоводства в разных странах мира. Динамика поголовья. Производство молока. Производство говядины. 2. История развития скотоводства в России. 3. Доместикационные изменения крупного рогатого скота. 4. Биологические и хозяйственные особенности КРС. 5. Краниологические типы КРС.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	1. Типы конституции КРС по Дюрсту. 2. Кондиции КРС. 3. Масти КРС. 4. Определение возраста КРС. 5. Поведение КРС в условиях интенсивной технологии производства молока.	12	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	1. Анатомия молочной железы и физиология лактации. 2. Образование молока. 3. Накопление молока и ёмкость вымени. 4. Молоковыведение, кратность доения. 5. Прогнозирование молочной продуктивности КРС. 6. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров.	14	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
4	Породы крупного рогатого скота	1. Сравнительная характеристика пород скота молочного, комбинированного, мясного направления продуктивности. 2. Принципы породного районирования КРС.	14	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
5	Технология воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота	1. Трансплантация эмбрионов в скотоводстве.	24	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
6	Технология производства молока в скотоводстве	1. Расчёт потребности в кормах при производстве молока. 2. Расчёт производства молока при поточно-цеховой системе производства.	26	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
7	Технология производства говядины	1. Расчёт потребности в кормах при производстве говядины. 2. Специализированные виды дорастивания и откорма с использованием силоса, сенажа, а так же отходов пищевой промышленности (жом, барда).	24	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

8	Племенная работа в скотоводстве	1. Значение коров-рекордисток а племенной работе. 2. Родственное спаривание при совершенствовании пород КРС. 3. Использование гибридизации при создании новых пород КРС. 4. Использование гетерозиса в скотоводстве.	8	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	На подготовку курсового проекта	На подготовку курсового проекта	36	ПК-1, ПК-2,
	На подготовку и сдачу зачёта,	На подготовку и сдачу зачёта, экзамена	36	ПК-1, ПК-2,
	Итого	Итого		ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ПК-1	+	+	-	+	+	Тесты, зачёт, курсовой проект, экзамен
ПК-2	+	+	-	+	+	Тесты, зачёт, курсовой проект, экзамен
ПК-7	+	+	-	+	+	Тесты, зачёт, курсовой проект, экзамен
ПК-9	+	+	-	+	+	Тесты, зачёт, курсовой проект, экзамен
ПК-10	+	+	-	+	+	Тесты, зачёт, курсовой проект, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Изилов, Ю. С. Практикум по скотоводству [Текст] / Ю. С. Изилов. – М.: Агропромиздат, 2009. – 216 с.
2. Костомахин, Н. М. Скотоводство [Текст] / Н. М. Костомахин. – М.: Лань, 2007. – 432 с.
3. Самусенко Л. Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. – СПб. : Лань, 2010. – 240 с.
4. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности КРС [Текст] / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. – Рязань.: Приз, 2014. - 365 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Байдюк, А. Т., Шульган И. З. Поточно-цеховая система производства в молочном животноводстве [Текст] / А. Т. Байдюк, И. З. Шульган. – М.: Колос, 1980, 286 с.
2. Востриков, Н. И. Технология производства говядины на промышленной основе [Текст] / Н. И. Востриков. – М.: Агропромиздат, 1988. – 216 с.
3. Жебровский, Л. С. Селекционная работа в условиях интенсификации животноводства [Текст] / Л. С. Жебровский. – Л.: Агропромиздат, 1987. - 246 с.
4. Завертяев, Б. П. Биотехнология в воспроизводстве и селекции крупного рогатого скота [Текст] / Б. П. Завертяев. – Л.: Агропромиздат, 1989, 255 с.
5. Зеленков, П. И. Скотоводство [Текст] / П. И. Зеленков, А. И. Баранников, А. П. Зеленков. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 572 с.
6. Инструкция по бонитировке скота молочных и мясных пород. – М.: МСХ СССР, 1980.
7. Инструкция по оценке быков молочных и мясных пород по качеству потомства. – М.: МСХ СССР, 1980.
8. Костомахин, Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в

- скотоводстве:учебное пособие [Текст] / Н. М. Костомахин. – М.: КолосС, 2007. – 432 с.
9. Костомахин, Н. М. Породы крупного рогатого скота [Текст] / Н. М. Костомахин. – М.: КолосС, 2011.
 10. Родионов, Г. В. Скотоводство [Текст]/ Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Н. Харитонов, Л. П. Табакова. – М.: КолосС, 2007. - 405 с.
 11. Сиротинин, В.И.Выращивание молодняка в скотоводстве:учебное пособие[Текст] / В. И. Сиротин. - СПб : Лань, 2007. – 224 с.
 12. Черкаев, А. В. Технология специализированного мясного скотоводства[Текст] / А. В. Черкаев. – М.: Агропромиздат. – 1988. – 271 с.

6.3. Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – М. : Аграрная наука, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2072-9081
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
3. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
6. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт, 2015 - . – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.
7. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – М. : ООО Издательский дом «Панорама», 2015. - . – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
8. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева. – 1910 - . – М. : ГНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии, 2015 - . – Двухмесяч. – ISSN 0023-4885.
9. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель : Автономная некоммерческая организация "Молочная промышленность". - 1902 - . - М., 2015 - . – Ежемесяч. – ISSN 0026-9026.
10. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – М., 2015 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227.
11. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – М., 2015 - . - 4 раза в год.
12. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители: Сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - М. : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство"), 1951 - . – М., 2015. - Ежемесяч. - ISSN 0033-3239.
13. Пчеловодство : массово-производственный российский журн. о пчеловодстве / учредители: ООО «Редакция журнала «Пчеловодство». – 1921. – М., 2015 - . – 10 раз в год. – ISSN 0369-8629. - Коллективное пчеловодное дело (до 1931 года).

14. Свиноводство :науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 2015 - . - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – Скотоводство. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова, К. К. Кулибеков. – Рязань, 2016.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – Скотоводство. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова, К. К. Кулибеков. – Рязань, 2016.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 мест, 312 ауд.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 30 мест, 312 ауд., в виварии, в с.-х. предприятиях области.

Самостоятельная работа проходит в том числе в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	AcerX 1261	1
Экран настенный	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBookExplorer	1
Телевизор	LG	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	AcerX 1261	1
Экран настенный	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBookExplorer	1
Телевизор	LG	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEK VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	договор № 63508759	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся(Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

(код)

(название)



Е.Н.Правдина

« 31 » _____ августа _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования _____ бакалавриат _____

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) _____ 36.03.02 Зоотехния _____

(полное наименование направления подготовки)

Профиль _____ "Зоотехния" _____

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника _____ бакалавр _____

Форма обучения _____ очная _____

(очная, заочная)

Курс _____ 1 _____

Семестр _____ 2 _____

Курсовая(ой) работа/проект __ - __ семестр

Зачет __ 2 __ семестр

Экзамен _ - __ семестр

Рязань 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

утвержденного 21 марта 2016 года № 250

Разработчики: профессор кафедры бизнес-информатики и прикладной математики, доктор экономических наук, профессор


(подпись)

Теучев Владимир Васильевич

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики
(кафедра)


(подпись)

/ Шашкова И.Г. /
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Подготовка специалистов в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование современных информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «Современные информационные технологии» является получение практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации ее получения и представления

Задачи курса:

- дать студенту базовые знания сущности и значения информации в развитии современного общества
- развить умения и навыки применения ЭВМ
- обеспечить получение базовых знаний применения современных информационных технологий.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу базовых дисциплин блока Б1 «Дисциплины» Б1.Б.10

Область профессиональной деятельности выпускников

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускников

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-3	способностью использовать современные информационные технологии	- сущность и значение информации и современных информационных технологий в развитии современного общества, - устройство персонального компьютера - методы сбора и обработки информации	Использовать современные информационные технологии	Способами защиты информации с помощью современных информационных технологий

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:		-			-
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	34	34			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	52	52			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабора- торные занятия	Практич. занятия	Курсовой проект/работа	Самост. работа	Всего час.	
1.	Информация и информатика. Современные информационные технологии	2	2			2	6	ОПК-3
2.	Технические средства реализации информационных технологий	2	1			2	5	ОПК-3
3.	Программные средства реализации информационных технологий	2	1			2	5	ОПК-3
4.	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение	8	26			10	44	ОПК-3
5.	Локальные и глобальные сети	2	2			2	6	ОПК-3
6.	Основы защиты информации с помощью современных информационных технологий	2	2			2	6	ОПК-3

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1									
		1	2	3	4	5	6				...
Последующие дисциплины											
1.	Методика научных исследований	+	+	+	+	+	+				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.3 Лекции

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Тема 1. Информация и информатика. Современные информационные технологии. Информатизация общества. История информатики, ее цель и задачи. Понятие информации. Свойства и классификация информации. Измерение и кодирование информации. Системы счисления. Представление информации в компьютере. Понятие данных. Типы и структуры данных. Упорядочение структур данных. Хранение данных в компьютере. Логические основы функционирования компьютера. Современные информационные технологии. Их роль и значение в развитии.	2	ОПК-3
2.	2	Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных технологий Аппаратная конфигурация вычислительной системы. Базовая аппаратная конфигурация компьютера. Программная конфигурация вычислительной системы. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей.	2	ОПК-3
3.	3	Тема 3. Алгоритмизация и программирование Основные понятия программирования. Основные системы программирования. Эволюция языков программирования. Основы алгоритмизации. Методика разработки алгоритмов. Основные этапы компьютерного решения задач. Тема 4. Основы работы с операционной системой WINDOWS Рабочий стол WINDOWS, управление WINDOWS, значки и ярлыки объектов. Файлы и папки. Операции с файловой структурой. Система окон (Мой компьютер, программа Проводник). Приемы повышения эффективности в работе с файловой структурой Настройка средств ввода-вывода данных, элементов оформления, средств автоматизации Windows, настройка шрифтов, прочие настройки Windows. Работа со стандартными прикладными программами и служебными приложениями Windows.	2	ОПК-3
4.	4	Тема 5. Работа с документами в текстовом редакторе	2	ОПК-3

		<p>Общие сведения о текстовом процессоре Microsoft Word. Создание простых текстовых документов. Первичные настройки параметров печатного документа. Основные принципы практической работы с текстовым процессором Microsoft Word. Приемы и средства автоматизации разработки документов.</p> <p>Тема 6. Обработка данных средствами электронных таблиц</p> <p>Основные понятия электронных таблиц. Ввод, редактирование и форматирование данных. Вычисления в электронных таблицах. Копирование содержимого ячеек, автоматизация ввода, использование стандартных функций. Обработка данных, применение итоговых функций, построение экспериментального графика.</p> <p>Тема 7. Подготовка презентации</p> <p>Программа Power Point, основные понятия, приемы работы. Создание презентации на базе шаблона.</p> <p>Тема 8. Базы данных</p> <p>Понятие базы данных и СУБД. Типы данных Microsoft Access. Основные свойства полей таблиц базы данных СУБД Microsoft Access. Основные типы объектов базы данных СУБД Microsoft Access. Технология создания базовых таблиц. Технология создания межтабличных связей. Технология создания запросов и отчетов.</p>	2	
5.	5	<p>Тема 9. Локальные и глобальные сети</p> <p>Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Сетевые протоколы. Электронная почта. Всемирная паутина.</p>	2	ОПК-3
6.	6	<p>Тема 10. Основы защиты информации</p> <p>Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации в компьютерных системах. Методы защиты информации. Особенности защиты информации в базах данных. Законодательные акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны. Профилактика заражения вирусами компьютерных систем. Порядок действий пользователя при обнаружении заражения вирусами компьютерной системы.</p>	2	ОПК-3

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Компетенции	
1	1	Информатизация общества. История информатики, ее цель и задачи. Понятие информации. Свойства и классификация информации. Понятие данных. Типы и структуры данных. Упорядочение структур данных. Хранение данных в компьютере. Логические основы функционирования компьютера. Современные информационные технологии	2	ОПК-3	
2	2	История развития вычислительной техники. Компьютеры, их классификация. Архитектура персонального компьютера.	1	ОПК-3	
3	3	Семейство операционных систем MicrosoftWindows. Сервисное программное обеспечение в среде MicrosoftWindows.	1	ОПК-3	
4	4	Создание таблиц в текстовом документе и сортировка данных	2	ОПК-3	
5		Вычисления в таблицах и построение диаграмм средствами MSWord	2	ОПК-3	
6		Создание и использование встроенных шаблонов MSWord. Создание гиперссылок и структуры документа	2	ОПК-3	
7		Работа в PowerPoint	4	ОПК-3	
8		Базовые команды работы с данными в электронных таблицах	2	ОПК-3	
9		Построение диаграмм и графиков в MSExcel	2	ОПК-3	
10		Работа с таблицами MSExcel в режиме баз данных	2	ОПК-3	
11		Создание сводных таблиц и диаграмм.	2	ОПК-3	
12		Сортировка и фильтрация данных в электронной таблице MicrosoftExcel	2	ОПК-3	
13		Создание однотоабличной базы данных в СУБД MicrosoftAccess	2	ОПК-3	
14		Формирование запросов и отчетов для однотоабличной базы данных в СУБД MicrosoftAccess	2	ОПК-3	
15		Создание структуры реляционной базы данных в СУБД MicrosoftAccess	2	ОПК-3	
16		5	Локальные и глобальные сети	2	ОПК-3
17		6	Программы антивирусной защиты	2	ОПК-3

5.5 Практические занятия (не предусмотрены УП)

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Информация и информатика. Современные информационные технологии	Измерение и кодирование информации. Системы счисления. Представление информации в компьютере. Классификация информационных технологий.	2	ОПК-3
2	Технические средства реализации информационных технологий	Процессор и материнская плата персонального компьютера. Запоминающие устройства персонального компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера.	2	ОПК-3
3	Программные средства реализации информационных технологий	Программное обеспечение и его основные характеристики. Классификация программного обеспечения. Операционные системы, их назначение	2	ОПК-3
4	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение	Текстовые редакторы и издательские системы. Программы обработки графических изображений. Электронные таблицы. Интеллектуальные системы.	10	ОПК-3
5	Локальные и глобальные сети	Основы работы в Интернет	2	ОПК-3
6	Основы защиты информации с помощью современных информационных технологий	Вопросы защиты компьютерных телекоммуникационных каналов связи. Способы, механизм защиты неправомерного доступа к компьютерной информации	2	ОПК-3

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+	+			+	опрос, выполнение практического задания, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Информатика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. проф. В.В. Трофимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 917 с.
2. Новожилов, Олег Петрович. Информатика [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Новожилов, Олег Петрович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 619 с.
3. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Трофимов В.В., 2015. – ЭБС «Юрайт».

6.2. Дополнительная литература

1. Михеева, Елена Викторовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Михеева, Елена Викторовна. - 12-е изд. ; стереотип. - М. : Академия, 2013. - 384 с.
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 383 с. - ЭБС «ЮРАЙТ».
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 263 с. - ЭБС «ЮРАЙТ».

6.3. Периодические издания

- 1 Информатика [Текст]: ежемесячный журнал.- М.: ООО «Издательский дом «Первое сентября».-12 раз в год. – 2010-2015.
- 2 Информационные технологии [Текст]: теоретический и прикладной научно-технический журнал. - М.: Издательство «Новые технологии»– 12 раз в год. – 2010-2015.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Информационно-аналитическое электронное издание в области информационных технологий СНГ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ichip.ru/>
- 2 Информационное электронное издание о новых технологиях, развитии науки и техники «Компьютерра» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.computerra.ru>

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Информатика» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань, 2015 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2015. – 33 с.- ЭБС РГАТУ

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань, 2015 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2015. – 9 с.- ЭБС РГАТУ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 150 и более мест.

Лабораторные (практические) занятия проводятся в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест. Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 10 и более рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Ноутбук	Samsung	1

Мультимедиа-проектор	TOSHIBA TDP-T355	1
	TOSHIBA TDP-T355	
	ACERX1161P	
	ACERX1161P	
Настенный экран		1
Сеть интернет		
Акустическое сопровождение		

Для лабораторных (практических) занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	Проектор Canon LV-5220	1
	Проектор Sanyo PLC-XU300	
Настенный экран		1
Магнитно-маркерная доска	TSX	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Персональный компьютер		10 и более
Принтер	Canon i-Sensis	1
Сеть интернет		

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Samsung	1
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
	Проектор Canon LV-5220	
	Проектор Sanyo PLC-XU300	
Настенный экран		1
Магнитно-маркерная доска	TSX	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Персональный компьютер		10 и более
Сеть интернет		

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

сетевая операционная система семейства MicrosoftWindows		
---	--	--

(Windows XP или более поздняя)		
пакет офисных программ MicrosoftOffice (версии 2002 или более поздней версии)		
Office 365 для образования (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс	договор 2674	без ограничений
---	-----------------	--------------	-----------------

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Приложение 1

.МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СПОРТИВНОЕ КОНЕВОДСТВО

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 4

Семестр: 8

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены

Зачёт: 8 семестр

Экзамен: не предусмотрен

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчик: доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Карелина О. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии
и биологии, профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель обучения – формирование навыков использования лошадей в конном спорте.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомиться с историей развития конного спорта;
- знать породы спортивных лошадей;
- изучить технологии тренинга спортивных лошадей;
- знать виды конного спорта и конскую амуницию;
- изучить технику безопасности при работе со спортивной лошастью.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность:

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивное коневодство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.2.2).

Изучение спортивного коневодства базируется на знании дисциплины «Коневодство».

«Спортивное коневодство» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: современные методы, приёмы содержания и эффективного использования спортивных лошадей	Уметь: применять современные методы и приёмы содержания эффективного использования спортивных лошадей	Иметь навыки: практического применения современных методов, приёмов содержания и эффективного использования спортивных лошадей
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: основы содержания, эффективного использования спортивных лошадей	Уметь: формировать решения по научно обоснованным системам ведения и технологии спортивного коневодства	Иметь навыки: эффективно использовать спортивных лошадей
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать 1: историю, современное состояние, перспективы и задачи развития коневодства в стране. Знать 2: важнейшие биологические особенности спортивных лошадей	Уметь: применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в спорте	Иметь навыки: проводить полную зоотехническую оценку

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Аудиторные занятия (всего)	40	40
в том числе:		
лекции	20	20
лабораторные работы	20	20
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	104	104
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	104	104
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, час.	144	144
Зачётные Единицы Трудоёмкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	40	40

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Виды конного спорта	10	14	-	68	92	ПК-2
2	Организация и проведение конно-спортивных соревнований	10	6	-	36	52	ОПК-1, ПК-1
	Итого	20	20	-	104	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1	Коневодство	+	+
Последующие дисциплины			
1	Выпускная квалификационная	+	+

	работа		
--	--------	--	--

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тема лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Виды конного спорта	Лекция 1. Введение. 1. Понятие о спортивном коневодстве 2. История развития конного спорта 3. Породы спортивных лошадей 4. Виды конного спорта	2	ПК-2
		Лекция 2. Классические виды конного спорта 1. Основные элементы выездки 2. Виды конкура и троеборья 3. Правила соревнований по видам спорта 4. Подбор и тренинг лошадей по видам спорта	4	
		Лекция 3. Профессиональные виды конного спорта - скачки и бега 1. Правила соревнований 2. Подбор и тренинг лошадей	2	
		Лекция 4. Драйвинг – соревнования конных упряжек 1. Правила соревнований 2. Формирование экипажей 3. Тренинг лошадей	2	
2	Организация и проведение конно-спортивных соревнований	Лекция 5. Организация конно-спортивных соревнований 1. ФКСР и FEI 2. Правила допуска к соревнованиям лошадей и спортсменов 3. Организация судейства	2	ОПК-1, ПК-1
		Лекция 6. Конно-спортивные постройки и сооружения 1. Типовые конюшни 2. Манежи 3. Конкурные стадионы 4. Полевые трассы 5. Ипподромы	2	
		Лекция 7. Зоотехнический и ветеринарный контроль 1. Цели зооветеринарного контроля 2. Нормативы для оценки функционального состояния и степени тренированности спортивных лошадей по клиническим показателям 3. Организация исследование лошадей во время соревнований 4. Допинг-контроль в конном спорте	2	
		Лекция 8. Транспортировка спортивных лошадей 1. Сопроводительные документы 2. Подготовка транспортных средств к перевозке лошадей	4	

		3. Погрузка и разгрузка лошадей 4. Содержание лошади во время длительных перевозок		
	Итого		20	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика лабораторной работы	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Виды конного спорта	Техника безопасности при работе со спортивной лошадью	2	ПК-2
		Характеристика лошадей для различных видов конного спорта	2	
		Изучение основных элементов выездки. Изучение типов препятствий	2	
		Составление схемы маршрута соревнований по конкуру. Оценка прохождения маршрута в конкуре. Работа в команде	2	
		Драйвинг как вид конного спорта. Составление схемы маршрута соревнований по драйвингу	2	
		Национальные виды конного спорта. Характеристика национальных видов конного спорта.	2	
		Изучение конского снаряжения. Спортивные седла, их устройство и назначение. Уздечки, недоуздки.	2	
2	Организация и проведение конно-спортивных соревнований	Уход за спортивными лошадьми, их чистка, ковка, кормление поение. Правила ухода за спортивными лошадьми, ковка. Рационы кормления спортивных лошадей.- Case-study (метод конкретных ситуаций) -2 ч.	2	ОПК-1, ПК-1
		Изучение видов допинга и методов определения допинговых средств	2	
		Изучение методов оценки спортивных лошадей по двигательным качествам. Методы оценки спортивных лошадей по прыжковым качествам. Освоение техники верховой езды.	2	
	Итого		20	

5.5. Практические занятия – не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Виды конного спорта	Русские тройки. Конные пробеги.	8	ПК-2
		Стипель-чез.	8	
		Конный туризм и лечебная верховая езда	8	

		(иппотерапия)		
		Естественные и искусственные аллюры лошадей.	8	
		Физиологический контроль за состоянием лошадей в тренинге	8	
		Требования, предъявляемые к экстерьеру и промерам спортивных лошадей разного назначения	8	
		Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	10	
		Самоподготовка к лабораторным работам	10	
2	Организация и проведение конно-спортивных соревнований	Методика определения типов высшей нервной деятельности лошадей.	8	ОПК -1, ПК-1
		Конный спорт на Олимпийских играх. Достижения российских спортсменов в международных соревнованиях по конному спорту.	8	
		Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	10	
		Самоподготовка к лабораторным работам	10	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабор.	практич.	КП/КР	СРС	
ОПК-1	+	+			+	Устный опрос, тесты, зачет
ПК-1	+	+			+	Устный опрос, тесты, зачет
ПК-2	+	+			+	Устный опрос, тесты, доклады с презентацией, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Козлов, С. А. Коневодство [Текст]: учебник для студентов вузов обуч. по направлению "Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – М. : КолосС, 2012. – 352 с.
2. Стекольников, А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учеб.пособ. / А. А. Стекольников. – СПб. : Лань, 2007. – 624 с. – ЭБС «Лань».

6.2. Дополнительная литература

1. Калашников, В. В. Практическое коневодство [Текст] / В. В. Калашников и др. – М. : Колос, 2000.
2. Козлов, С. А. Коневодство [Текст]: Учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – СПб. : Лань, 2004.
3. Козлов, С. А. Коневодство [Текст] : практикум / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – СПб. : Лань, 2007.
4. Туников, Г. М. Технологические аспекты и управленческий учет в коневодстве [Текст] / Г. М. Туников и др. – Рязань, 1998.

6.3. Периодические издания

1. Коневодство и конный спорт: научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт. – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Карелина, О. А. Спортивное коневодство. Методические указания к лабораторным занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. – Рязань, 2017. – Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Карелина, О. А. Спортивное коневодство. Методические указания к лабораторным занятиям и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. – Рязань, 2017. – Электронная библиотека РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 310, 4-й учебный корпус на 30 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 310, 4-й учебный корпус на 30 мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	Rover Book Explorer	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	Rover Book Explorer	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедиа-проектор	Nek VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

Наглядное пособие: уздечка, седло кавалерийское, седло фермерское в сборе, упряжь.

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	договор № 63508759	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений

Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАНДАРТЫ ПОРОД СОБАК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 4

Семестр: 7

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены

Зачёт: не предусмотрен

Экзамен: 7 семестр

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчик: доцент
кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Правдина Е.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии
и биологии, профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Ознакомить студентов с ролью и значением официальных стандартов пород собак, зарегистрированных Международной кинологической федерацией и Российской кинологической федерацией, с принципами регистрации пород и стандартов на них, с официальной моделью стандарта породы собаки, с официальными текстами стандартов всех десяти групп пород собак, и подготовить студентов к компетентной деятельности в области кинологии

задачи:

- изучение действующих Положений РКФ о племенной работе и о выставках собак в аспектах оценки породности собак на соответствие с требованиями стандартов пород,
- изучение понятий кинологии о породе и о стандарте породы,
- изучение модели стандарта породы собак,
- изучение текстов стандартов десяти групп пород собак.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность:

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стандарты пород собак» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.7.2).

Изучение коневодства базируется на знании морфологии животных, физиологии животных, механизации и автоматизации животноводства, разведении животных, кормлении животных, зоогигиены.

«Стандарты пород собак» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Основные правила регистрации породы собак и стандарта породы. Положение о племенной работе с собаками.	Профессионально и грамотно ориентироваться в требованиях стандартов к породности собак основных пород десяти групп	Иметь навыки: обращения с собаками разных пород
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Основные термины и понятия учения о породе и о стандарте породы. Классификацию и происхождение пород собак	Оперировать параметрами оценки основных разделов текста модели стандарта породы собак. Применять полученные знания в практической работе в области кинологии	Методологией описания стандарта породы собак Методами моделирования стандарта Знаниями официальных текстов стандартов основных пород

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	60	60
в том числе:		
лекции	30	30
лабораторные работы	30	30
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	120	120
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	120	120

Контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	216	216
Зачётные Единицы Трудоёмкости	6	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	60	60

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Учение о породе	8	6	-	24	38	ПК-1, ПК-2
2	Стандарты пород в кинологии	10	10		48	68	ПК-1, ПК-2
3	Стандарты пород десяти групп ФЦИ	12	14	-	48	74	ПК-1, ПК-2
	Итого	30	30	-	120	180	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1	Морфология животных				+	
2	Физиология животных	+			+	+
3	Механизация и автоматизация животноводства			+	+	
4	Разведение животных	+	+		+	+
5	Кормление животных			+	+	
6	Зоогигиена			+	+	
Последующие дисциплины						
1	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Учение о породе	Порода в понимании отечественной зоотехнии и современной кинологии. Требования ФЦИ к регистрации породы собак	8	ПК-1, ПК-2
2	Стандарты пород в кинологии	Стандарты пород и племенное разведение собак. Консерватизм и динамичность стандартов пород собак. Модель стандарта породы собак	10	ПК-1, ПК-2
3	Стандарты пород десяти групп ФЦИ	Стандарты пород первой группы. Стандарты пинчеров, шнауцеров и молоссов. Стандарты терьеров. Стандарт таксы. Стандарты шпицеобразных собак и собак примитивного типа. Стандарты гончих. Стандарты легавых собак. Стандарты ретриверов и родственных пород. Стандарты собаккомпаньонов. Стандарты борзых	12	ПК-1, ПК-2
	Итого		30	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	Учение о породе	Тема 1.1. Порода в понимании отечественной зоотехнии и современной кинологии Основные положения учения о породе в русской зоотехнии и в отечественной кинологии. Современная кинология как совокупность научных и практических знаний о породистых собаках. Тема 1.2. Требования ФЦИ к регистрации породы собак Современные требования Международной кинологической федерации к порядку представления заявок о регистрации породы собак на международном уровне. Требования к численности поголовья, генеалогической структуре породы. Требования к стандарту. Предварительный стандарт и окончательный.	6	ПК-1, ПК-2
2	Стандарты пород в кинологии	Тема 2.1. Стандарты пород и племенное разведение собак Роль и значение стандарта породы для процесса пороодообразования в собаководстве. Современная кинология и стандарты пород. Тема 2.2. Консерватизм и динамичность стандартов пород собак Сущность стандарта – «прокрустово ложе» и «идеальная модель» породы. Роль стабильности формулировок стандарта для типизации породы и значение необходимости периодического пересмотра требований стандарта для развития и совершенствования пород. Тема 2.3. Модель стандарта породы собак Официальная утверждённая ФЦИ Модель стандарта породы собак. Структура текста модельного стандарта. Последовательность описания характеристических особенностей породы собак. Параметры характеристики статей экстерьера и поведенческих особенностей породы в модели стандарта.	10	ПК-1, ПК-2
3	Стандарты пород десяти групп ФЦИ	Тема 3.1. Стандарты пород первой группы Характеристика первой группы пород по классификации ФЦИ. Стандарты наиболее важных пород первой группы. Тема 3.2. Стандарты пинчеров, шнауцеров и молоссов Характеристика второй группы пород ФЦИ. Стандарты наиболее типичных пород пинчеров, шнауцеров, молоссоидов и швейцарских скотогонных собак.	14	ПК-1, ПК-2

		Тема 3.3. Стандарты терьеров Характеристика терьеров как группы пород. Её классификация. Стандарты пород из разных секций третьей группы ФЦИ. Тема 3.4. Стандарт такс Основные кинологические характеристики таксы как породы, включающей девять разновидностей. Стандарт таксы.		
	Итого		30	

5.5. Практические занятия – не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Учение о породе	Современная кинология как совокупность научных и практических знаний о породистых собаках.	24	ПК-1, ПК-2
2	Стандарты пород в кинологии	Стандарты пород и племенное разведение собак Роль и значение стандарта породы для процесса пороодообразования в собаководстве. Современная кинология и стандарты пород.	48	ПК-1, ПК-2
3	Стандарты пород десяти групп ФЦИ	Стандарты шпицеобразных собак и собак примитивного типа Характеристика и классификация пятой группы пород. Стандарты отечественных пород лаек и наиболее типичных пород пятой группы. Стандарты гончих Кинологическая характеристика гончих собак родственных им пород шестой группы. Стандарты наиболее характерных пород этой группы. Стандарты легавых собак Кинологическая характеристика легавых собак. Классификация седьмой группы пород. Стандарты наиболее типичных пород легавых. Стандарты ретриверов и родственных пород Характеристика и классификация восьмой группы пород ФЦИ. Стандарты спаниелей, ретриверов как наиболее типичных представителей восьмой группы. Стандарты собак-компаньонов Характеристика и многообразие пород девятой группы. Стандарты наиболее представительных пород собак-компаньонов. Стандарты борзых Кинологическая характеристика борзых собак. Экстерьерные, конституциональные и поведенческие особенности борзых. Стандарты пород – представителей трех секций десятой группы пород ФЦИ.	48	ПК-1, ПК-2

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабор.	практич.	КП/КР	СРС	
ПК-1	+	+			+	Устный опрос, тесты, экзамен
ПК-2	+	+			+	Устный опрос, тесты, доклады с презентацией, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Блохин, Г. И. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – СПб. : Лань, 2013. – 384 с. – ЭБС «Лань».

6.2. Дополнительная литература

1. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. – СПб. : Лань, 2012. – 448 с. – ЭБС «Лань»

6.3. Периодические издания

1. Мой друг собака. Энимел Пресс. – Россия. – Москва, 100 с.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http:// bibl.rgatu.ru/web>.

2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Правдина Е.Н. Стандарты пород собак. Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». – Рязань, 2016. – Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Правдина Е.Н. Стандарты пород собак. Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». – Рязань, 2016. – Электронная библиотека РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 62 места.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 24 места.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC ProjectorNP 215G	1
Экран настенный	Screen Media	1
Ноутбук	Rover Book Explorer	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1

Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	Rover Book Explorer	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедиа-проектор	Nek VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

Наглядное пособие: уздечка, седло кавалерийское, седло фермерское в сборе, упряжь.

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	договор № 63508759	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 4

Семестр: 7

Курсовая (ой) работа/проект: не предусмотрена учебным планом

Зачёт: 4 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. №250.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных



М.Н. Черепченко

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2017 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Стандартизация и сертификация животноводческой продукции» является формирование знаний, умений в области стандартизации и оценки безопасности качества животноводческой продукции в соответствии с требованиями Технических регламентов и нормативных документов.

Задачи курса:

- раскрыть основные понятия по стандартизации, контролю качества и безопасности продукции животноводства;
- познакомить с объектами и субъектами данного вида деятельности, рассмотреть методы, применяемые в стандартизации и сертификации животноводства;
- изучить методические аспекты экспертизы, ее цели, задачи, виды и средства.

Профессиональные задачи выпускников:

организационно-управленческая деятельность: участие в составлении технической документации; организация работ коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1.В.ОД – обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.9).

Изучение стандартизации и сертификации животноводческой продукции базируется на знании кормопроизводства, маркетинга в животноводстве, молочного дела, скотоводства, свиноводства, птицеводства.

Область профессиональной деятельности: продуктивное и не продуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные. в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская деятельность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-16	Готовность к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управление качеством продукции животноводства.	Основные стандарты предъявляемые к продуктам питания животного происхождения. Правила сертификации продукции животноводства.	Осуществлять технический контроль и управление качеством продукции животноводства	Современные методы оценки качества продукции животноводства.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции	10	10
лабораторные работы	10	10
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	52	52
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	52	52
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	20	20

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Стандартизация животноводческой продукции	6	6	30	42	ПК- 16
2	Сертификация животноводческой продукции	4	4	22	30	ПК- 16
ИТОГО		10	10	52	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Кормопроизводство	+	+
2	Маркетинг в животноводстве	+	+
3	Молочное дело	+	+
4	Скотоводство	+	+
5	Свиноводство	+	+
6	Птицеводство	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Стандартизация животноводческой продукции	Основные понятия в стандартизации. Функции, цели и задачи стандартизации. Термины и определения в области стандартизации.	2	ПК- 16
2	Стандартизация животноводческой продукции	Объекты стандартизации, категории виды стандартов. Особенности стандартизации животноводческой продукции.	2	ПК- 16
3	Стандартизация животноводческой продукции	Порядок разработки стандартов. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию стандартов.	2	ПК- 16
4	Сертификация животноводческой продукции	Сертификация животноводческой продукции. Основные термины и определения. Правовая основа и нормативная база сертификации.	2	ПК- 16
5	Сертификация животноводческой продукции	Структура российской системы сертификации. Правила и порядок сертификации в системе Госстандарта России.	2	ПК- 16

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Стандартизация животноводческой продукции	Требования действующих стандартов к производству мяса и мясных продуктов.	2	ПК- 16
2	Стандартизация животноводческой продукции	Требования действующих стандартов к производству молока и молочных продуктов.	2	ПК- 16
3	Стандартизация	Требования действующих стандартов к	2	ПК- 16

	животноводческой продукции	производству кормов животного происхождения		
4	Сертификация животноводческой продукции	Порядок сертификации мяса и мясопродуктов	2	ПК- 16
5	Сертификация животноводческой продукции	Порядок сертификации молока и молочных продуктов	2	ПК- 16

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Стандартизация животноводческой продукции	Государственный контроль и надзор за использованием стандартов.	6	ПК- 16
2	Стандартизация животноводческой продукции	Кодирование стандартов.	6	ПК- 16
3	Стандартизация животноводческой продукции	Маркировка животноводческой продукции по требованиям стандартов.	6	ПК- 16
4	Стандартизация животноводческой продукции	Национальные и зарубежные стандарты.	6	ПК- 16
5	Стандартизация животноводческой продукции	Межгосударственная система стандартизации.	6	ПК- 16
6	Сертификация животноводческой продукции	Порядок сертификации яиц.	6	ПК- 16
7	Сертификация животноводческой продукции	Порядок сертификации меда и других продуктов пчеловодства.	6	ПК- 16
8	Сертификация животноводческой продукции	Порядок сертификации рыбы и других объектов рыбоводства.	6	ПК- 16
9	Сертификация животноводческой продукции	Показатели качества, методы оценки качества продукции.	4	ПК- 16
Итого			52	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ПК-16	+	+	+	устный опрос

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бессонова, Л. П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [Электронный ресурс] / Л.П. Бессонова – М.: ГИОРД, 2013. – 392 с. – ЭБС «Лань».

6.2. Дополнительная литература

1. Боровков М. Ф., Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко – СПб.: Лань, 2013. – 480 с. – ЭБС «Лань».

2. Пронин В. В., Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] / В.В. Пронин, С.П. Фисенко – СПб.: Лань, 2012. – 240 с. – ЭБС «Лань».

3. Тамахина А. Я., Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] / А.Я. Тамахина, Бесланеев Э.В. – СПб.: Лань, 2015. – 320 с. – ЭБС «Лань».

6.3. Периодические издания – не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Стандартизация и сертификация продукции животноводства» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Сайтханов Э.О. Черепченко М.Н., 2017 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Методические указания к практическим занятиям – практические занятия учебным планом не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Методические указания к курсовому проектированию - курсовая работа не предусмотрена учебным планом.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Стандартизация и сертификация продукции животноводства» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Сайтханов Э.О. Черепченко М.Н., 2017 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 16 посадочных места (ауд. № 2вк 4-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 16 рабочих мест (учебная аудитория № 2 вк 4-го учебного корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале ауд. № 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

Наименование оборудования	Марка/Модель	штук
<i>Для лекционных занятий</i>		
Мультимедийный проектор	ACER	1
Мультимедийный экран	PROJECTOR	1
Аудиоколонки	SVEN	2
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1
<i>Для лабораторных занятий</i>		
Весы лабораторные (с грузом 100 г F1)	ВМК-153	1
Витрина напольная		1
Рефрактометр ИРФ-456	Карат-МТ	1
Люминоскоп	«Филин»	1
Мешалка магнитная MTV с подогревом	MTV	1
Микроскоп XSP-104	ЛОМО	1
Нитратометр портативный	«Нитрат-Тест»	1
pH-метр	«Статус»	1
Стеллаж	RM100G	1
Спектрофотометр		1
Стеллажи с большими ячейками		1
Стол разделочный		1
Трихинеллоскоп проекционный	ПТ-80	1
Холодильник	Атлант	1
Центрифуга	ОПН-3	1
Шкаф медицинский	ШМ-1, ШМ-2	2
<i>Для лабораторных занятий</i>		
Весы для сыпучих веществ		1
Вискозиметр для крови		1
Микроскоп бинокулярный	Ломомикмед-1	1
Микроскоп бинокулярный	ЛОМО МИКМЕД-1	1
Микроскоп монокулярный	ЛОМО МИКМЕД-1	9
Стол разделочный		1
Телевизор	SAMSUNG	1
Шкаф медицинский	ШМ-1, ШМ-2	1
Шкаф медицинский	ШМ-1, ШМ-2	1
<i>Для самостоятельной работы</i>		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть
<i>Читальный зал</i>		
Персональный компьютер с выходом в Internet	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Статистика

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: Зоотехния

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 4

Семестр: 8

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 8 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики: доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита



М.Ю. Пикушина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита 31 августа 2017 г., протокол №2

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



Бакулина Г.Н.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их способность в решении следующих задач:

- получение знаний теоретических основ статистической науки;
- овладение навыками проведения статистических исследований;
- изучение совокупности объективно обусловленных экономических отношений.

Компетентностный подход предполагает овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания социально-экономических процессов жизни современного общества и для эффективного решения профессиональных задач:

- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.ОД.11 Вариативная часть Обязательные дисциплины

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как:

Математика, Методика научных исследований

Опирается на такие ранее изученные дисциплины как:

Кормопроизводство, кормление животных, разведение животных

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знание1- принципы и методы организации сбора статистических данных; Знание2- принципы и	Умение1- организовывать статистическое исследование; Умение 2- строить группировки по различным	Навык (владение) владение 1 - навыками сбора, анализа и интерпретации статистической информации в области

		методы обработки результатов статистического исследования; Знание 3- правила представления статистической информации;	признакам; Умение 3- применить методы обработки результатов статистического исследования;	животноводства; владение 2 - конструирования относительных показателей;
ПК-22	готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Знание 1- правила представления статистической информации; Знание 2- правила построения и расчета статистических показателей.	Умение 1 - - применить методы обработки и анализ результатов исследований; Умение 2- представлять статистическую информацию в виде I таблиц и графиков.	Навык (владение) владение 1 - навыками сбора статистической информации; владение 2 - решением задач исследования, оценки качества полученного статистического материала.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	30	30			
В том числе:	-	-			
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)	20	20			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	-	-			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	78	78			
В том числе:	-	-			
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	78	78			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-			
<i>контроль</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	30	30			

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п.п.	Раздел дисциплины	Лекции	занятия/Лаборат.	занятия. Практич.	Курсовой П/Р (КРС)	студента/Самост. работа	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
8 семестр								
1	Предмет, метод, задачи, основные категории и понятие теории статистики	1	-			10	11	ОПК-2, ПК22
2	Статистическая сводка, наблюдение и статистические группировки	1	4			14	19	ОПК-2, ПК22
3	Абсолютные, относительные и средние величины	2	4			14	20	ОПК-2, ПК22
4	Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование статистических связей	2	4			14	20	ОПК-2, ПК22
5	Индексный метод анализа	2	4			14	20	ОПК-2, ПК22
6	Анализ рядов динамики	2	4			12	18	ОПК-2, ПК22
	Итого	10	20			78	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1.	Математика	+	+	+	+	+	+
2.	Методика научных исследований		+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1.	Кормопроизводство, кормление животных, разведение животных		+	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Предмет, метод, задачи, основные категории и понятие теории статистики	Общее представление о статистике. Предмет и методология статистики. Основные понятия статистики и виды статистических показателей. Организация статистики в современных условиях и ее задачи. Источники статистических данных.	1	ОПК-2, ПК22
2.	Статистическая сводка, наблюдение и статистические группировки	Понятие статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Понятие и задачи статистической сводки. Виды и задачи статистических группировок. Методика проведения группировки. Статистические таблицы и графики.	1	ОПК-2, ПК22
3.	Абсолютные, относительные и средние величины.	Понятие и виды абсолютных величин. Относительные величины, их виды и формы выражения. Понятие, виды средних величин и способы их вычисления. Структурные средние величины.	2	ОПК-2, ПК22
4	Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование статистических связей	Основные теоретические положения корреляционно-регрессионного анализа: причинность, регрессия, корреляция. Система показателей взаимосвязи, их вычисление и анализ. Методика проведения корреляционно-регрессионного анализа в рядах динамики. Множественная регрессия.	2	ОПК-2, ПК22
5	Индексный метод анализа	Общие понятия об индексах. Индексы количественных показателей. Индексы качественных показателей. Цепные и базисные индексы. Индексы переменного и фиксированного состава.	2	ОПК-2, ПК22
6	Анализ рядов динамики.	Виды рядов динамики, правила их построения. Статистические показатели ряда динамики. Выявление тенденции изменения уровней ряда динамики. Статистическое изучение сезонных колебаний.	2	ОПК-2, ПК22
	Итого за 8 семестр		10	
	Итого за год		10	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	2	1. Проведение статистических группировок по одному признаку, построение графика распределения. Анализ результатов с определением резервов. 2. Проведение аналитической группировки по двум признакам. Анализ результатов с определением резервов.	4	ОПК-2, ПК22
2	3	1. Определение относительных величин. 2. Определение средних величин, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации, моды.	4	ОПК-2, ПК22
3	4	1. Расчет показателей взаимосвязи (коэффициентов корреляции, детерминации, регрессии, эластичности) в однофакторной модели. 2. Провести оценку на существенность взаимосвязи. Определить прогнозируемый уровень. Анализ результатов с определением резервов.	4	ОПК-2, ПК22
4	5	1. Определение индивидуальных и общих индексов. 2. Определение взаимосвязанных индексов.	4	ОПК-2, ПК22
5	6	1. Определение системы показателей в рядах динамики (абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютные значения одного процента прироста, среднегодовой абсолютный прирост, темп роста и прироста). Анализ результатов. 2. Определение основной тенденции и прогнозируемого уровня с учетом ошибки. Определение индекса сезонности.	4	ОПК-2, ПК22
	Итого		20	

5.5 Практические занятия (не предусмотрены)

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1.	Тема 1	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое измерение.	10	ОПК-2, ПК22	Тест, реферат, устный опрос
2.	Тема 2	Статистические наблюдения и	14	ОПК-2,	Тест, реферат,

		статистические группировки		ПК22	устный опрос
3.	Тема 3	Абсолютные, относительные и средние величины	14	ОПК-2, ПК-22	Тест, реферат, устный опрос
4.	Тема 4	Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование статистических связей	14	ОПК-2, ПК-22	Тест, реферат, устный опрос
5.	Тема 5	Индексный метод анализа	14	ОПК-2, ПК-22	Тест, реферат, устный опрос
6.	Тема 6	Анализ рядов динамики	12	ОПК-2, ПК-22	Тест, реферат, устный опрос
	ИТОГО		78		

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрена)

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+	+	-	-	+	Тест, устный опрос на лабораторных занятиях, реферат, зачет
ПК-22	+	+	-	-	+	Тест, устный опрос на лабораторных занятиях, реферат, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Статистика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 590 с. - ЭБС «Юрайт»
2. Статистика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 558 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).

6.2 Дополнительная литература

1. Статистика [Текст] : учебник / под ред. И.И. Елисеевой. - М. : Проспект, 2011. - 448 с.
2. Статистика [Текст] : учебник для бакалавров / М.В. Боченина [и др.] ; под ред. И.И. Елисеевой. - М. : Юрайт, 2012. - 483 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Статистика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 558 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).
4. Статистика [Текст] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / под ред. проф. Л.И. Ниворожкиной. - 2-е изд. ; доп. и перераб. - М. : Дашков и К', 2013. - 416 с. - (Учебные издания для бакалавров).
5. Статистика [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по эконом. спец. / Под ред. И.И. Елисеевой. - М. : Юрайт, 2011. - 565 с.
6. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. И. И. Елисеевой. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 675 с. - (Учебник для

- академического бакалавриата).
7. Статистика. Базовый курс [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. И. И. Елисеевой. - М. : Юрайт, 2011. - 483 с. - (Бакалавр).
 8. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата/под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -514 с. - ЭБС «Юрайт»
 9. Статистика. Практикум [Текст] : учебное пособие для бакалавров / под ред. И. И. Елисеевой. - М. : Юрайт, 2013. - 514 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).

6.3 Периодические издания

1. Вопросы статистики: науч.-информ. журнал / учредитель и изд. : Автономная некоммерческая организация Информационно-издательский центр «Статистика России». – 1919 - . – М., 2015 - Ежемесяч. – ISSN 0320-8168.- <http://elibrary.ru/>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultantplus.ru
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
3. ЭБС «ЮРАЙТ» - Режим доступа: <http://www.urait.ru/>
- 4.«Гарант» - режим доступа: <http://www.garant.ru>.

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

1. Комкова С.В., Жевнина Е.Я. Методические задания для лабораторно-практических занятий по дисциплине « Теория статистики» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлениям «Зоотехния» Рязань, 2015.
2. Жевнина Е.Я., Комкова С.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Статистика» для студентов 2 курса факультета экономики и менеджмента очной и заочной формам обучения по направлению «Экономика» Рязань, 2015 г

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Пикушина М.Ю. Методические задания для самостоятельной работы по курсу «Статистики» студентов очной и заочной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению «Зоотехния». Рязань, 2017.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Лекции проводятся в аудитории 3 на 100 рабочих мест.

Практические занятия проводятся в аудитории 410 на 30 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 1 учебного корпуса (аудитория № 203 б-1, 204 б-1, 327-1, 421-1, 423-1, 424-1, 425-1, 428-1, 429-1) на 10 и более рабочих мест

7.2 Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

3-1 Лекционная аудитория	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
410-1 Учебная аудитория,	Ноутбук Acer AS 5735Z

кабинет теории бухгалтерского учета, лаборатория учебная бухгалтерия	Проектор AcerX 1260 DLP Projector Экран на штативе Стенды настенные обучающие
203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Sereen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
327-1 Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы)	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900

	Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 - 1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47 Экран на треноге Projecta Professional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СВИНОВОДСТВО**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы – бакалавриат

(бакалавриат, магистратура)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль «Зоотехния»

(полное наименование профиля направления подготовки из ПООП)

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

(полное наименование факультета)

Кафедра зоотехнии и биологии

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 3

Семестр 5,6

Рязань, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.


Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Е.Н. Правдина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 29 августа 2017 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – обеспечить формирование теоретических и практических навыков по ведению свиноводства, технологии производства свинины в хозяйствах разной формы собственности и размера

Задачи:

- дать знания о биологических особенностях свиней и их использовании при производстве продукции и разработке технологии;
- дать знания об оценке эффективности отдельных приемов работы и разработке мероприятий, направленных на повышение эффективности отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Свиноводство относится к профессиональному циклу дисциплин (Б1) вариативная часть; взаимосвязана с дисциплинами: морфология и физиология животных, разведение и кормление животных, механизация и автоматизация животноводства, генетика и биометрия, а также последующей дисциплиной технология первичной переработки продуктов животноводства.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	знать режимы содержания свиней, прогнозировать последствия изменений в их содержании	уметь использовать режимы содержания свиней, прогнозировать последствия изменений в их содержании	иметь навыки содержания свиней, прогнозирования последствий изменений их содержании
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей	знать методы зоотехнической оценки свиней и их биологические особенности	уметь использовать методы зоотехнической оценки свиней и их биологические особенности	иметь навыки использования методов зоотехнической оценки свиней и их биологических особенностей
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	знать факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества свиней	уметь использовать факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества свиней	иметь навыки использования факторов, влияющих на продуктивность и технологические качества свиней
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	знать современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка	уметь использовать современные технологии производства продукции скотоводства и выращивания молодняка	иметь навыки использования современных технологий производства продукции скотоводства и выращивания молодняка
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	знать методы содержания и технологии воспроизводства стада свиней	уметь использовать методы содержания и технологии воспроизводства стада свиней	иметь навыки использования методов содержания и технологий воспроизводства стада свиней

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	126	72	54
в том числе:			
лекции	54	36	18
лабораторные работы	72	36	36
практические занятия	-	-	
семинары	-	-	
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	
другие виды аудиторной работы	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	198	72	126
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	162	72	90
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт экзамен	зачёт	экзамен
Общая трудоёмкость час	324	144	180
Зачётные Единицы Трудоёмкости	9	4	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	126	72	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	СРС	Всего (без экзамена)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Происхождение, эволюция и процесс породообразования свиней	6	-	20	26	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.	Методы создания и характеристика пород свиней	4	-	28	32	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3.	Телосложение и продуктивность свиней	-	16	15	31	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
4.	Племенная работа в свиноводстве	6	34	25	65	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
5.	Организация и техника	18	8	24	50	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

	воспроизводства стада					
6.	Откорм свиней	4	4	20	28	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
7.	Технология производства свинины	16	14	30	60	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	Всего	54	72	162	288	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Морфология животных-	+	+	+				
2	Физиология животных	+	+	+				
3	Разведение животных				+	+		
4	Кормление животных			+			+	+
5	Механизация и автоматизация животноводства						+	+
6	Генетика и биометрия				+			
Последующие дисциплины								
1	Технология первичной переработки продуктов животноводства			+			+	
2	ВКР	+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоёмкость часы	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1	Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней	Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания. Краткая история развития свиноводства в России. Современное состояние отрасли свиноводства и перспективы развития.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2	Методы создания и характеристика пород свиней	Методы создания и характеристика пород свиней. Новое в методике выведения пород	4	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3	Племенная работа в свиноводстве	Генетические основы селекции свиней. Селекционные признаки у свиней. Факторы, определяющие эффективность селекции в свиноводстве. Организация племенной работы в племенных и товарных свиноводческих хозяйствах. Методы разведения свиней. Гибридизация в свиноводстве.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
4	Организация и техника	Принципы формирования стада свиней в хозяйствах разных производственных	18	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10

	воспроизводства стада	направлений. Структура стада. Воспроизводство стада. Физиология размножения свиней. Организация проведения опоросов. Технология выращивания поросят-сосунов. Технология выращивания поросят-отъемышей и ремонтного молодняка.		
5	Откорм свиней	Технология откорма. Основные факторы, определяющие эффективность проведения откорма. Организация и технология проведения мясного откорма свиней. Организация и технология проведения беконного откорма свиней. Организация и технология откорма свиней до жирных кондиций.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
6	Технология производства свинины	Требования к планировке и технологическому оборудованию помещений. Организация поточной системы производства свинины на товарных свиноводческих фермах. Технологические особенности производства свинины на крупных промышленных комплексах. Технология производства свинины в фермерских хозяйствах. Системы создания микроклимата. Требования к планировке и технологическому оборудованию помещений. Ветеринарно-санитарные требования биозащиты свиноводческих предприятий.	16	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
	Всего		54	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (очн.), часы	Компетенции ПК
1	3	Оценка свиней по конституции и экстерьеру.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2	3	Определение живой массы и измерение свиней.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3	3	Методы оценки энергии роста свиней	2	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
4	3	Продуктивность свиней и методы ее учета. Воспроизводительные качества хряков и маток. Откормочные и мясные качества свиней.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
5	3,4	Оценка ремонтного молодняка по собственной продуктивности	2	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
6	4	Организация первичного зоотехнического и племенного учета на свиноводческих предприятиях (выездное занятие)	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
7	4	Организация производственного и зоотехнического учета на свиноводческих комплексах (выездное занятие)	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
8	4	Автоматизированные системы учета в	8	ПК-1, ПК-2,

		свиноводстве.		ПК-7, ПК-9, ПК-10
9	4	Бонитировка свиней. Задачи и организация бонитировки. Бонитировка ремонтного молодняка. Бонитировка свиноматок. Бонитировка хряков-производителей.	8	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
10	4	Организация подбора в свиноводстве. Методика составления планов племенной работы со стадом.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
11	5	Составление месячного и годового оборотов стада свиней	4	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
12	7	Расчет основных технологических параметров работы свиноводческой фермы при поточной системе. Построение циклограмм использования свиноводческих помещений.	8	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
13	7	Кормление холостых, супоросных и подсосных маток.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
14	6,7	Кормления молодняка свиней.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
15	7	Составление плана потребности в кормах для свиноводческого предприятия.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10
		Всего	72	

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (очн.), часы	Компетенции ПК	Контроль выполнения работы
1	1	Анализ состояния развития отечественного и мирового свиноводства	16	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10	опрос
2	1,2	Породы свиней России (сибирская северная, брейтовская, ливенская, северокавказская, кемеровская, муромская, скороспелая мясная СМ-1)	20	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10	опрос
3	2	Породы свиней мира, оказавшие влияние на генофонд свиней России (беркширская, ландрас, дюрок, гемпшир, пьетрен)	10	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10	опрос
4	2,3	Породные типы и специализированные линии, созданные в России и используемые в системах гибридизации и промышленной технологии	16	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10	опрос
5	4	Племенная база свиноводства, достижения передового опыта в лучших племенных заводах страны	26	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10	опрос
6	7	Технология производства свинины на промышленной основе, опыт ведущих хозяйств	20	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10	опрос
7	3	Стрессустойчивость и воспроизводительные качества свиней. Стрессустойчивость и мясные качества свиней.	10	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10	опрос
8	7	Повышение сохранности и улучшение выращивания поросят. Снижение отхода поросят, улучшение условий выращивания молодняка	10	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10	опрос
9	6	Пути повышения полноценности кормления свиней	12	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10	опрос
10	7	Пути улучшения условий содержания свиней.	12	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10	опрос
11	6	Повышение продуктивности свиней на откорме.	10	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10	опрос
12		Подготовка и сдача экзамена	36		
	Всего		198		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий.

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб.	СРС	
ПК-1	+	+	+	опрос, зачет, экзамен
ПК-2	+	+	+	опрос, тест, зачет, экзамен
ПК-7	+	+	+	тест, зачет, экзамен
ПК-9	+	+	+	тест, зачет, экзамен
ПК-10	+	+	+	тест, зачет, экзамен

Л – лекция, Лаб. – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней [Текст]: учеб. пособ. / В.А. Бекенёв.—СПб.: «Лань», - 2012.-416 с

2. Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству [Текст] :учеб. /В.Д. Кабанов. – М.: КолосС, 2008.- 311 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бажов, Г. М. Справочник свиновода [Текст] : учеб.пособ.. / Л.А. Бахирева., А. Г. Бажов - СПб.: «Лань», 2007.- 272 с.

2. Бажов, Г.М. Племенное свиноводство [Текст] : учеб.пособ.. / Г. М. Бажов - СПб.: «Лань», 2006.-384 с.

3. Кабанов, В. Д. Свиноводство [Текст] : учеб. / В. Д. Кабанов. – М.: Колос, 2002.- 431с.

4. Комлацкий, В.И. Этология свиней [Текст] : учеб.пособ.. / В. И. Комлацкий - СПб.: «Лань», 2005

5. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Текст] :учеб. пособ.. / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - СПб.: «Лань», 2013. - 464 с.

6.3. Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь. – М. : Аграрная наука, . – Ежемес. - ISSN 2072-9081

2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник». - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.

3. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.

4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.

6. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – М. : ООО Издательский дом «Панорама»,– Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.

7. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство»,. - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – Свиноводство. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Е.Н. Правдина – Рязань, 2016.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 26 и более мест.

Лабораторные (практические) занятия проводятся в аудитории на 12 и более мест, выездные занятия проводятся на базе предприятий АПК Рязанской области.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе на 18 мест, в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	AcerX 1261	1
Экран настенный	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBookExplorer	1
Телевизор	LG	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	AcerX 1261	1
Экран настенный	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBookExplorer	1
Телевизор	LG	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEC VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений

AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
--------------------	---------------------------	-----------------

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению 36.03.02
Зоотехния



Е.Н. Правдина

31 августа 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОВОДСТВА**
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
(полное наименование факультета)

Кафедра зоотехнии и биологии
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс: 4

Семестр: 7

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 7 семестр

Рязань

2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики:

доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н.



Е. А. Мурашова

ст. преподаватель

кафедры зоотехнии и биологии, к.с.х-н.



Кулибеков К. К.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приёма до сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Задачи дисциплины

- изучить технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов, физических, химических и других способов воздействия на сырьё;
- ознакомиться с методами определения качества, условия хранения, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология первичной переработки продуктов животноводства» относится к базовой части Б1.В.ОД.5

Дисциплина изучается на 4 курсе. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Предшествующие дисциплины: Механизация и автоматизация животноводства, Зоогигиена, Кормление животных, Разведение животных, Скотоводство, Свиноводство.

Последующие дисциплины: Овцеводство и козоводство, Рыбоводство.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Профессиональные задачи:

Производственно-технологическая деятельность:

определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь навыки
1	ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	классификацию и характеристику основных видов мясной и рыбной продукции;	использовать технологии переработки мяса на основе физических, химических, микробиологических и других способах воздействия на сырье	- навыками поиска и разработки путей повышения и улучшения качества продукции животноводства; - навыками способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения
2	ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	-технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества; -основы ветсанэкспертизы, стандартизации и сертификации продукции животноводства; -технологическое оборудование и процессы производства	находить пути развития безотходных технологий с учетом современных требований экологии	навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества
3	ПК-19	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	-технологии первичной переработки продуктов животноводства и основные методы определения их качества; -основы ветсанэкспертизы, стандартизации и	находить пути развития безотходных технологий с учетом современных требований	навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий способствующих увеличению производства продукции и

			сертификации продукции животноводства; -технологическое оборудование и процессы производства	экологии	повышению ее качества
--	--	--	--	----------	-----------------------

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Очная форма		
Аудиторные занятия	46	46
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные работы	30	30
практические занятия		
семинары	-	
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	
другие виды аудиторной работы	-	
Самостоятельная работа (всего)	98	98
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	
расчётно-графическая работа	-	
реферат	-	
другие виды самостоятельной работы	62	62
другие виды самостоятельной работы (подготовка и сдача экзамена)	36	36
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоёмкость, час.	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	46	46

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабора- анятия	Практические	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего	Формируемые компетенции
1.	История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности	2	-		-	2	4	ОПК-4; ПК-19
2.	Технология продуктов убоя животных и птиц	8	10		-	18	36	ОПК-4;ПК-7, ПК-19
3.	Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов	2	6		-	10	18	ОПК-4;ПК-7, ПК-19
4.	Основы технологии производства и	2	8		-	8	18	ОПК-4;ПК-7, ПК-19

	хранения колбасных и ветчинных продуктов								
5.	Переработка продуктов птицеводства	2	2		-	10	14	ОПК-4;ПК-7, ПК-19	
6.	Понятие о меде и других продуктах пчеловодства	-	2		-	4	6	ОПК-4;ПК-7, ПК-19	
7.	Рыба и ее первичная переработка	-	2		-	4	6	ОПК-4;ПК-7, ПК-19	
8.	Стандартизация продуктов животноводства	-	2		-	4	6	ОПК-4;ПК-7, ПК-19	
	Всего (час)	16	30		-	62	108		

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1							
		5.1.1	5.1.2	5.1.3.	5.1.4.	5.1.5.	5.1.6.	5.1.7.	5.1.8
Предшествующие дисциплины									
1	Механизация и автоматизация животноводства				+	+	+	+	
2	Зоогигиена			+	+	+			
3	Кормление животных		+	+	+	+	+		
4	Разведение животных		+	+				+	
5	Скотоводство	+	+	+	+				+
6	Свиноводство	+	+		+				+
Последующие дисциплины									
2	Овцеводство и козоводство	+	+		+				+
3	Рыбоводство		+	+	+				

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.1	История, современное состояние и перспективы развития	История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности в России. Основные достижения науки и передового опыта в рациональном использовании продуктов убоя животных и птицы.	2	ПК-4; ПК-18

	мясной промышленнос ти.	3.	Роль зооинженера в организации и развитии сырьевой базы для мясной и легкой промышленности, а также в обеспечении населения продукцией высокого качества.		
2.	Технология продуктов убоя животных и птиц	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	1. Сельскохозяйственные животные как сырье для мясной промышленности. 2. Транспортировка убойных животных на мясокомбинат. 3. Порядок приема и сдачи животных для убоя. 4. Переработка убойных животных. 5. Изменения в мясе после убоя и при хранении. 6. Морфологический и химический состав мяса. 7. Технология субпродуктов, жира, крови, кишечного и эндокринного сырья. 8. Технология первичной обработки кожевенного сырья.	8	ОПК-4;ПК-7, ПК-19
3.	Технология консервирования мяса и мясопродуктов	1. 2. 3.	1. Методы консервирования, их обоснование и значение. 2. Сущность методов консервирования и оценка качества получаемых продуктов. Условия и сроки хранения мясных продуктов. 3. Новые методы консервирования и обработки мясных продуктов – сублимационная сушка, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение и др.	2	ОПК-4;ПК-7, ПК-19
4.	Основы технологии производства хранения колбасных и ветчинных продуктов	1. 2. 3.	1. Сырье и вспомогательные материалы для колбасного производства. 2. Ассортимент колбасных и ветчинных изделий. 3. Технологические операции, выполняемые при изготовлении колбасных изделий и копченостей.	2	ОПК-4;ПК-7, ПК-19
5.	Переработка продуктов птицеводства	1. 2.	1. Основные операции технологического процесса переработки мяса птицы, последовательность их проведения. 2. Методы определения качества мяса птицы.	2	ОПК-4;ПК-7, ПК-19
6.	Понятие о медѣ и других продуктах пчеловодства	3.		-	
7.	Рыба и ее первичная переработка	4.		-	
8.	Стандартизация продуктов животноводств	б.		-	

	а			
		Всего часов	16	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности.	-	-	
2	Технология продуктов убоя животных и птиц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об упитанности животных и методах ее определения. Изучение ГОСТов по определению упитанности. 2. Изучение ГОСТов по определению упитанности туш и их товарной оценке. Клеймение туш. 3. Технология первичной переработки животных и птицы. 4. Выход продуктов убоя. Сортная рубка туш. 	8	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
3	Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование мяса на свежесть. Методы определения мяса больных животных и трупов. Исследование на трихинеллез. 2. Товароведческая оценка кожевенного и шубно- мехового сырья. 3. Исследование доброкачественности пищевых, кормовых и технических топленых жиров животного происхождения. 	8	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
4	Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов	Технология производства колбас, ветчинно-штучных изделий.	6	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
5	Переработка продуктов птицеводства	Определение сортности и доброкачественности яиц	2	ОПК-4; ПК-7, ПК-19

6	Понятие о меде и других продуктах пчеловодства	Определение доброкачественности меда.	2	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
7	Рыба и ее первичная переработка	Методы исследования рыбы на доброкачественность.	2	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
8	Стандартизация продуктов животноводства	Стандартизация продуктов животноводства	2	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
		Всего часов	30	

5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрены учебным планом

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности.	История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности.	2	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
2.	Технология продуктов убоя животных и птиц	1. Технология первичной переработки диких животных (лось, кабан, олень, косуля) и использование полученной от них продукции. 2. Факторы, влияющие на качество мяса.	16	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
3.	Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов	Сбор, методы консервирования и оценка качества кишечного сырья.	8	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
4.	Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов	Технология производства ветчинно-штучных изделий и определение их качества.	8	ОПК-4; ПК-7, ПК-19

5.	Переработка продуктов птицеводства	1. Технология приготовления яичного порошка и требования, предъявляемые к его качеству. 2. Производство меланжа и требования, предъявляемые к его качеству.	8	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
6.	Понятие о меде и других продуктах пчеловодства	Методы определения доброкачественности меда.	4	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
7.	Рыба и ее первичная переработка	Технология производства соленой, маринованной, вяленой, сушеной и копченой рыбной продукции и определение ее качества	4	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
8.	Стандартизация продуктов животноводства	Стандартизация и сертификация продукции животноводства.	4	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
9.		Подготовка к экзамену	36	
		Всего часов	98	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	пр.	КП	СРС	
ОПК-4	+	+	-	-	+	экзамен, тест, устный опрос
ПК-7	+	+	-	-	+	
ПК-19	+	+	-	-	+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, Мазилкин И. А. - СПб.: Лань, 2013. - 173 с. - ЭБС «Лань»

6.2 Дополнительная литература

1. Мурашова Е.А. Методические указания для лабораторных занятий «Технология первичной переработки продуктов животноводства» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки «Зоотехния» квалификация (степень) бакалавр. [Электронный ресурс] / Е.А. Мурашова. – Рязань: РГАТУ, 2017. – ЭБС РГАТУ.
2. Мурашова Е.А. Технология первичной переработки продуктов животноводства: методические указания к самостоятельной работе обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. [Электронный ресурс] / Е.А. Мурашова. – Рязань: РГАТУ, 2017. – ЭБС РГАТУ.
3. Туников, Г.М. Технология производства и переработки мяса [Текст.] :учебное пособие / Г.М. Туников, Н.И. Морозова, И.Г. Шашкова, Е.Н. Бондаренко - Рязань: ЗАО «ПРИЗ», 2005, 384с.
4. Лисенков, А. А. Технология переработки продуктов уоя животных [Текст.] :учебное пособие / А.А., Лисенков, С.П., Гришкас, Е.В. Казакова - М.: Изд-во МСХА, 2004, 159с.
5. Позняковский, В.М. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла. Качество и безопасность [Текст.] :учебн. / В.М. Позняковский, О.А. Рязанова - Сибирское университетское издание, 2007, 309с.
6. Серегин, И. Г. Ветеринарно-санитарный надзор на мясокомбинатах, перерабатывающих предприятиях и рынках. [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Серегин, В. Е. Никитченко, Д. В. Никитченко. – М. : РУДН, 2011. – ЭБС «БиблиоРоссика».
7. Ежкова, М.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ч.1: Санитария и гигиена промышленного производства продуктов животного происхождения : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.О. Ежкова, А.М. Ежкова, М.С. Ежкова .— Казань : КНИТУ, 2013 . . – ЭБС «Рукопт».
8. Киселев Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П. [и др.]. - СПб. : Лань, 2012. — 464 с. - ЭБС «Лань»

6.3 Периодические издания

1. Все о мясе : науч.-техн. и производ. журн. / учредитель изд. : ФГБНУ "ВНИИ мясной промышленности имени В.М. Горбатова". – 1998 - . – М., 2015 - . – Двухмесяч. – ISSN 2071-2499.
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
3. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М., 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN0235-2478.
4. Мясная индустрия :производ. науч.-техн. журн. / учредитель и издатель : Общество с ограниченной ответственностью Редакция журнала "Мясная индустрия". – 1923 - . – М., 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN0869-3528.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека «Рукопт» - Режим доступа: <http://www.rucont.ru> .

3. Электронная библиотека «БиблиоРоссика» - Режим доступа:
 4. Электронная библиотека РГАТУ - Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
 Информационные справочные и поисковые системы:

1. <http://www.yandex.ru> Яндекс
2. <http://www.google.ru> Гугл
3. <http://www.rambler.ru> Рамблер

6.5.Методические указания к лабораторным занятиям

Мурашова Е.А. Методические указания для лабораторных занятий «Технология первичной переработки продуктов животноводства» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки «Зоотехния» квалификация (степень) бакалавр. [Электронный ресурс] / Е.А. Мурашова. – Рязань: РГАТУ, 2017. – ЭБС РГАТУ.

6.6 Методические указания к практическим занятиям не предусмотрены учебным планом

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Мурашова Е.А. Технология первичной переработки продуктов животноводства: методические указания к самостоятельной работе обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. [Электронный ресурс] / Е.А. Мурашова. – Рязань: РГАТУ, 2017. – ЭБС РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 и более рабочих мест.

Лабораторные и практические занятия проводятся в учебной аудитории на 16 рабочих мест и в виварии ФГБОУ ВО РГАТУ.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест и в читальном зале 4 корпуса аудитория 105 на 20 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215 G	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Ta	1

Для лабораторных занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедийный проектор (переносной)	Toshiba TLP-XC 2000	1
Экран на штативе		1
Центрифуга	Орбита» ЦЛЮ-1	1
Термостат	T/C80	1
Сушильный шкаф		1
Весы	Smp – 84 M	1
Холодильник	Стинол 107	1

Для самостоятельной работы:

Компьютерный класс

Название оборудования	Марка	шт.
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		есть
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Мультимедийный проектор	Nek VT575	1
Экран на штативе		1

Читальный зал

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы) не предусмотрен

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

9. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся(Приложение 1)

Оформляется отдельным документом как приложение к рабочей программе

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

**Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки 36.03.02 Зоотехния**

Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКОЛОГИЯ Уровень основной

образовательной программы: бакалавриат (бакалавриат, специалитет, магистратура)

Специальность: 36.03.02 Зоотехния (полное наименование направления подготовки)

Специализация: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения: очная (очная, заочная)

Курс: 4

Семестр: 7 семестр

Курсовая (ой) работа (проект): не предусмотрено учебным планом Зачёт: 7 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

**Рязань
2017**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016года , протокол № 250.

Разработчики:

ассистент кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии
Заведующий кафедрой эпизоотологии, микробиологии и паразитологии, доцент

Ю. А. Рыбкина И.

А. Кондакова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 29 августа 2017 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой эпизоотологии, микробиологии и паразитологии, доцент

И. А. Кондакова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: овладение теоретическими основами ветеринарной экологии и приобретение знаний и навыков устанавливать причинную обусловленность негативных воздействий деятельности

человека на животных и окружающую среду, разрабатывать систему мероприятий по их ограничению и предотвращению; определять характер, направленность и последствия своей профессиональной деятельности на природу

Задачи:

1. Изучение методов экологических исследований;
2. Изучение экологических особенностей возбудителей инфекционных болезней;
3. Ознакомление с многообразием экологических связей в природе;
4. Изучение истории ветеринарной экологии;
5. Изучение условий антропогенного воздействия на окружающую среду;
6. Изучение взаимоотношений бактерий с другими организмами;
7. Изучение влияния различных факторов окружающей среды на микроорганизмы;
8. Развивать осознание тесной взаимосвязи человеческого общества и состояния окружающей среды

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная экология» к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1.В.ДВ.8.2 Для освоения дисциплины «Ветеринарная экология» обучающиеся используют знания умения, навыки способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин «Скотоводство», «Свиноводство», «Зоогигиена», «Птицеводство». Освоение дисциплины «Ветеринарная экология» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Овцеводство и козоводство», «Племенное животноводство», «Рыбоводство», «Спортивное коневодство», «Статистика».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников

- производственно-технологическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	фундаментальные концепции экологических процессов и распространения микроорганизмов в природе	применять фундаментальные концепции экологических процессов и распространения мик-роорганизмов в природе	применения фунда ментальных концепций экологиче-ских процессов и распространения микроорганизмо в в природе
ПК-19	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	как устроен, возник и эволюционировал окружающий мир; знать основные законы экологии; принципы развития патологиче-ских состояний, возникающие при недостатке или избытке компонентов окружающей среды	применять химические модели и законы, а также модели и законы экологии в профессионально й деятельности; оценивать состояние окружающей среды	практического применения законов химии и экологии; владеть методами профилактики и оздоровления агроценозов

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
лабораторные работы	16	16
практические занятия	-	-
семинары		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	76	76
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>Самостоятельная работа с литературой</i>	76	76
<i>Другие виды самостоятельной работы (на подготовку к экзамену)</i>	-	-
	зачет	зачет
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактная работа (всего по учебным занятиям)	36	36

№ п/п	Наименование Разделов	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая Экология	1.1. Предмет экологии	1	ОПК-2, ПК-19
		1.2. Основы аутэкологии	1	ОПК-2, ПК-19
		1.3. Экология популяций	2	ОПК-2, ПК-19
		1.4. Экология сообществ и экосистем	2	ОПК-2, ПК-19
2	Ветеринарная Экология	2.1. Взаимоотношения бактерий с другими организмами	2	ОПК-2, ПК-19
		2.2. Паразитизм, патогенность и паразитарные системы	2	ОПК-2, ПК-19
		2.3. Влияние факторов среды на микроорганизмы	2	ОПК-2, ПК-19
		2.4. Адаптивные реакции патогенных микроорганизмов	2	ОПК-2, ПК-19
		2.5. Закономерности и механизмы взаимодействия патогенных бактерий с простейшими	2	ОПК-2, ПК-19

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая экология	Лабораторный занятия по данному разделу дисциплины не предусмотрены		
2	Ветеринарная экология	2.1. Экологические особенности возбудителя лептоспироза	2	ОПК-2, ПК- 19
		2.2. Экологические особенности возбудителя туляремии	2	ОПК-2, ПК- 19
		2.3. Экологические особенности возбудителя листериоза	2	ОПК-2, ПК- 19
		2.4. Экологические особенности возбудителя злокачественного отека	2	ОПК-2, ПК- 19
		2.5. Экологические особенности возбудителя синегнойной инфекции	2	ОПК-2, ПК- 19
		2.6. Экологические особенности возбудителя сибирской язвы	2	ОПК-2, ПК- 19
		2.7. Экологические особенности микобактерии туберкулеза	2	ОПК-2, ПК- 19
		2.8. Экологические особенности диморфных грибов	2	ОПК-2, ПК- 19

5.5. Практические занятия (семинары) -не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая экология	Биотические факторы среды	6	ОПК-2, ПК- 19
		Взаимодействие экологических факторов	6	ОПК-2, ПК- 19
		Динамика численности популяций и ее закономерности	6	ОПК-2, ПК- 19
		Устойчивость и развитие биоценозов	6	ОПК-2, ПК- 19
		Потоки веществ и энергии в экосистеме	6	ОПК-2, ПК- 19
		Биологическая продуктивность экосистем	6	ОПК-2, ПК- 19
		Динамика экосистем	6	ОПК-2, ПК- 19
		Биосфера - глобальная экосистема	6	ОПК-2, ПК- 19
		Человечество в биосфере	4	ОПК-2, ПК- 19
		2	Ветеринарная экология	Популяционно-экологические взаимоотношения бактерий и животных
Регуляция численности патогенных микроорганизмов в естественных экосистемах	4			ОПК-2, ПК- 19
Влияние гидростатического давления на микроорганизмы	2			ОПК-2, ПК- 19
Влияние молекулярного кислорода на микроорганизмы	4			ОПК-2, ПК- 19
Влияние влажности на микроорганизмы	2			ОПК-2, ПК- 19
Механизмы, регулирующие гетерогенность бактериальных популяций	4			ОПК-2, ПК- 19
Некультивируемые формы патогенных бактерий	4			ОПК-2, ПК- 19

5.7. Примерная тематика курсовых проектов(работ) - не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекц.	лаб.	СРС	
ОПК-2	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет
ПК-19	+	+	+	устный опрос, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Основная литература

1. Дауда, Т. А. Экология животных [Электронный ресурс] : учеб.пособ. / Т. А. Дауда, А. Г. Кошаев. - СПб. : Лань, 2015. - 272 с. - ЭБС «Лань».
2. Коростелёва, Л. А. Основы экологии микроорганизмов [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л. А. Коростелёва, А. Г. Кошаев. - СПб, М, Краснодар. : Лань, 2013. - 240 с. - ЭБС «Лань».

6.2. Дополнительная литература:

1. Экология микроорганизмов [Текст] : учебник/ под ред. А.И. Нетрусова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 268 с.

6.3. Периодические издания - не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

Электронная библиотека РГАТУ- режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Рыбкина, Ю.А. Экологические особенности возбудителя туляремии [Текст] Методические указания / Ю.А. Рыбкина, Рязань;

Рыбкина, Ю.А. Ветеринарная экология [Текст] Методические указания / Ю.А. Рыбкина, Рязань.

6.6. Методические указания к практическим занятиям-не предусмотрены учебным планом

6.7. Методические указания к курсовой работе и другим видам самостоятельной работы

Рыбкина, Ю.А. Биосфера - глобальная экосистема [Текст] Методические указания /Ю.А.Рыбкина, Рязань;

Рыбкина, Ю.А. Общая экология. Ветеринарная экология [Текст] Методические указания /Ю.А.Рыбкина, Рязань;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в лекционной аудитории (404-5) на 102 рабочих места.

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории вирусологической (401-5) на 16 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 105-4, на 20 рабочих мест; в компьютерном классе 204-5 на 25 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

Для лекционных занятий 404-5

Название оборудования	Марка	Штук
Проектор	NEC Projector NP 215 G 1024*768	1
экран на штативе (переносной)	Screen Media Apollo 203*153	1
ноутбук	Lenovo	1

Для лабораторных занятий 401-5

Название оборудования	Марка	Штук
микроскопы световые	XS-104	2
Название оборудования	Марка	шт.
персональный компьютер с выходом в интернет	OLDI computers	25
Проектор	Toshiba	1
принтер	HP Laserget 1606	1
интерактивная доска	IQ board	1
локальная сеть с выходом в internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows 7 Professional	Лицензия № 63508759	без ограничений
MicrosoftOffice 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ**

Утверждаю:

Председатель методической комиссии по
направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В BIOTEХНОЛОГИЮ**

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр **Форма обучения:** очная
(очная, заочная)

Курс: 2 **Семестр:** 3

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом **Зачёт:** 3 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом утвержденного приказом № 250 Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии
и биологии



Уливанова Г.В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 г, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины сформировать у обучающихся современные представления об уровне научных достижений в области биотехнологии, клеточной и генетической инженерии, энзимологии и знакомство с существующими промышленными биотехнологическими процессами различного уровня.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать представления об основных направлениях и перспективах развития биотехнологии;
- рассмотреть современные методы биотехнологии и познакомить обучающихся с возможностями ее применения в фармакологии, медицине, охране природы и в хозяйственных целях.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

ФТД. 1 «Введение в биотехнологию» относится к факультативным дисциплинам блока Б 3.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания в области химии, зоологии, ботаники. Дисциплина является основой для изучения таких областей знания как генетика и биометрия, основы ветеринарии, технология первичной переработки продуктов животноводства, молочное дело.

Область профессиональной деятельности: выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработку продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности: выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основы биотехнологии и биоинженерии и их применение для решения профессиональных задач	самостоятельно анализировать достижения биотехнологии и биоинженерии	применения современные представлений об основах биотехнологических производств в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:	-----	
лекции	18	18
лабораторные работы	18	18
практические занятия		
семинары		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
в том числе:	-----	
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость, час.	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаб. занятия	самост. работа	всего (без экзамена)	
1	Современные проблемы биотехнологии	4	4	6	14	ОК-7
2	Промышленное биотехнологическое производство	6	4	12	22	ОК-7
3	Применение биотехнологических процессов для решения проблем сельского хозяйства	4	4	12	20	ОК-7
4	Способы создания объектов биотехнологии методами клеточной и генетической инженерии	4	6	6	16	ОК-7

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов из табл. 5.1			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Химия	+	+	+	
2	Зоология	+		+	+
3.	Ботаника	+		+	+
Последующие дисциплины					
1	Генетика и биометрия	+			+
2	Основы ветеринарии		+	+	+
3	Технология первичной переработки продуктов животноводства	+	+	+	
4	Молочное дело	+	+	+	

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современные проблемы биотехнологии	Предмет, задачи, методы и направления биотехнологии	2	ОК-7
		Технологические основы биотехнологических процессов	2	ОК-7
2	Промышленное биотехнологическое производство	Технология ферментативных процессов	2	ОК-7
		Биотехнологические процессы в промышленной микробиологии	2	ОК-7
		Технологическая биоэнергетика и биотехнологические процессы переработки сырья Биотехнология и проблемы защиты окружающей среды	2	ОК-7
3	Применение биотехнологических процессов для решения проблем сельского хозяйства	Биотехнология и сельское хозяйство	4	ОК-7
4	Способы создания объектов биотехнологии методами клеточной и генетической инженерии	Генетическая инженерия микроорганизмов, растений и животных	2	ОК-7
		Основы клеточной инженерии	2	ОК-7

5.4. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практической работы	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современные проблемы биотехнологии	Цитологические основы наследственности. Объекты биотехнологии	2	ОК-7
		Молекулярные основы наследственности	2	ОК-7
2	Промышленное биотехнологическое производство	Промышленное культивирование микроорганизмов	2	ОК-7
		Современные методы исследования целевых продуктов	2	ОК-7
3	Применение биотехнологических процессов для решения проблем сельского хозяйства	Биотехнология в животноводстве и ветеринарии	2	ОК-7
		Биотехнология в растениеводстве	2	ОК-7
4	Способы создания объектов биотехнологии методами клеточной и генетической инженерии	Методы генетической инженерии <i>Поисковый метод</i>	2	ОК-7
		Клеточная инженерия растений	2	ОК-7
		Трансплантация эмбрионов	2	ОК-7

5.5. Практические занятия - не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Современные проблемы биотехнологии	Приоритетные направления биотехнологии в РФ. Применение достижений биотехнологии и биоинженерии в агропромышленном производстве.	2	ОК-7
		Значение биотехнологии в решении проблем медицины и продовольственных проблем.	2	
		Стратегия предотвращения потенциального риска биотехнологии.	2	
2	Промышленное биотехнологическое производство	Инженерная энзимология: задачи и возможности.	2	ОК-7
		Иммобилизованные ферменты и промышленные процессы с их использованием.	2	
		Традиционные способы увеличения продуктивности штаммов.	2	
		Характеристика продуктов промышленной микробиологии.	2	
		Производство пищевых добавок.	2	ОК-7
Бактериальное выщелачивание металлов из руд и концентратов.	2			
3	Применение биотехнологических процессов для решения проблем сельского хозяйства	Достижения и перспективы использования генетически-модифицированных растений (ГМР) в продовольственном обеспечении народов мира, в том числе России.	2	ОК-7
		Основные направления создания трансгенных растений.	2	
		Получение трансгенных животных.	2	
		Ферменты, используемые для производства продукции сельского хозяйства	2	
		Антибиотики в сельском хозяйстве	2	
		Перспективы использования продуктов биотехнологии в кормопроизводстве	2	
4	Способы создания объектов биотехнологии методами клеточной и генетической	Управление процессами дифференцировки и морфогенеза. Дифференциальная активность генов и фитогормоны - основа дифференцировки.	2	ОК-7
		История развития клеточной и	2	

	технологии.	
инженерии	генетических основ и азотфиксирующих биосистем.	2

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекц.	лаб.	СРС	
ОК-7	+	+	+	Письменный отчет по самостоятельной работе. Тестирование. Публичное выступление (доклад). Собеседование. Зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Уливанова, Г. В. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельным работам по дисциплине «Введение в биотехнологию» [Текст] / Г. В. Уливанова.

- Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2015. - 89 с

2. Нетрусов, А. И. Введение в биотехнологию [Текст] / А. И. Нетрусов - М.: Академия, 2014. - 288 с..

6.2. Дополнительная литература

1. Федосова, О. А. Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине «Введение в биотехнологию» для студентов направления подготовки 020400.62 - Биология, профиль «Биоэкология» [Текст] / О. А. Федосова. - Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2013. - 89 с. - 5 экз.

2. Егорова, Татьяна Алексеевна. Основы биотехнологии [Текст] : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Биология» / Т. А. Егорова, С. М. Клунова, Е. А. Живухина. - М.: Академия, 2005. - 208 с.

3. Шмидт, Р. Наглядная биотехнология и генетическая инженерия [Электронный ресурс] / Р. Шмидт. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 327 с. - ЭБС «БиблиоРоссика».

6.3. Периодические издания

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://bibl.rgatu.ru/web> [Электронный ресурс] - Электронная библиотека РГАТУ;

2. <http://www.bibliorossica.com/librarians.html/> [Электронный ресурс] - Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика»;

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Уливанова, Г. В. Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельным работам по дисциплине «Введение в биотехнологию» [Текст] / Г. В. Уливанова. - Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2016. - 53 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям- не предусмотрено учебным планом.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Уливанова, Г. В. Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельным работам по дисциплине «Введение в биотехнологию» [Текст] / Г. В. Уливанова.

- Рязань: ФГБОУ В О РГАТУ, 2015. - 53 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 15 рабочих мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 15 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих места и в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудитории)

Для лекционных занятий

Наименование оборудования	Марка	шт.
Телевизор	Samsung	1
Видеомагнитофон	Samsung	1
Переносной экран на треноге	APOLLO	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для лабораторных занятий

Наименование оборудования	Марка	шт.
Телевизор	Samsung	1
Видеомагнитофон	Samsung	1
Переносной экран на треноге	APOLLO	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Ноутбук	Lenovo	1
Спектрофотометр	PD-303UV	1
Весы электронные аналитические	HT-120CE	1
Аквадистилятор	ДЭ-4-02 ЭМО	1
Центрифуга лаб. мед.с микропроцессором управлением и ротором на 10 пробирок	«Элекон»	1
Микроскопы	МИКМЕД-5У	20

Для самостоятельной работы Компьютерный класс

Наименование оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер с подключением к локальной сети с выходом в Internet	DEPO	15
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1

Читальный зал 4 корпуса

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 1

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 1 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчик: профессор кафедры зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов осознания социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. Овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
2. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
3. Познание исторического становления зоотехнии, как отдельного научного направления; изучение работ отечественных и зарубежных научных школ в области зоотехнии.
4. Ознакомление с основными принципами организации работы специалистов в области селекции и разведения животных, кормления, воспроизводства, содержания сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в специальность» входит в вариативную часть блока Б1 Дисциплины (модули), обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.8) и предназначена для изучения в первом семестре.

В качестве входных знаний, умений и компетенций студента, необходимых для её изучения используются знания, умения и компетенции выпускника средней школы или сферы профессионального образования, имеющего мотивацию к получению высшего образования.

Последующими дисциплинами являются профессиональные дисциплины.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые средней общеобразовательной школой:

знания: объекты и предметы изучения; основные понятия, определения, термины; даты, факты, события, явления (фактологический материал курса);

умения: выбирать, выделять, отделять объекты курса из окружающей среды; планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса; формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса;

навыки: работать с компьютером как средством управления информацией; ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; описывать результаты, формулировать выводы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-7	способностью к самоорганиза	знает социальную значимость своей будущей профессии	осознаёт социальную значимость своей	обладает высокой мотивацией к выполнению

	ции и самообразованию		будущей профессии	профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	основные исторические этапы становления зоотехнии как науки; современное состояние отрасли животноводства в России и за рубежом; основоположников отечественной и зарубежной зоотехнии и их вклад в развитие науки; основные профессиональные обязанности зоотехника на производстве; основные понятия и законы зоотехнии применительно к современным инновационным методам работы	прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; демонстрировать понимание общей структуры зоотехнии и связь между её составляющими	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	характеризовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	сравнения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	18	18
в том числе:	-	-
лекции	18	18
лабораторные работы	-	-
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	54	54
Самостоятельная работа на подготовку к зачёту	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	72	72

Зачётные Единицы Трудоёмкости	2	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	занятия лаборатор.	занятия практич.	КП	работа самост.	сам) всего часов	
1	Введение	2	-	-	-	6	8	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
2	История развития зоотехнии	2	-	-	-	30	32	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
3	Основоположники отечественной и зарубежной зоотехнии, их вклад в зоотехническую науку	2	-	-	-	6	8	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
4	Современное состояние скотоводства в России и мире	2	-	-	-	2	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
5	Современное состояние свиноводства в России и мире	2	-	-	-	2	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
6	Современное состояние птицеводства в России и мире	2	-	-	-	2	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
7	Современное состояние коневодства в России и мире	2	-	-	-	2	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
8	Современное состояние овцеводства в России и мире	2	-	-	-	2	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
9	Современное состояние пчеловодства в России и мире	2	-	-	-	2	4	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
	На подготовку к зачёту	-				-	-	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
	Итого	18				54	72	ОК-7, ОПК-2, ПК-9

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
Последующие дисциплины										
1	Скотоводство	+	+	+	+					
2	Свиноводство	+	+	+		+				
3	Птицеводство	+	+	+			+			
4	Коневодство	+	+	+				+		
5	Овцеводство и козоводство	+	+	+					+	
6	Пчеловодство	+	+	+						+
7	Молочное дело	+	+	+	+					

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Введение	1. Значение животноводства. 2. Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством. Структура зоотехнической службы на предприятии. 3. Актуальные проблемы зоотехнии.	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
2	История развития зоотехнии	Краткий археолого-исторический обзор. Приручение и одомашнивание животных. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи. Животноводство в период капитализма. Животноводство России. История селекции животных. Историческая последовательность формирования пород сельскохозяйственных животных. История и методология создания отдельных пород животных как элементы развития зоотехнической науки.	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
3	Основоположники отечественной и зарубежной зоотехнии, их вклад в зоотехническую науку	Основоположники отечественной и зарубежной зоотехнии, их вклад в развитие зоотехнической науки	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
4	Современное состояние скотоводства в России и мире	1. Современные технологии доения. 2. Современные технологии приготовления кормов и кормления. 3. Современные технологии уборки	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
5	Современное состояние свиноводства в России и мире	1. Современные технологии в свиноводстве. 2. Основные обязанности зоотехника в свиноводстве	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
6	Современное состояние птицеводства в России и мире	1. Современные технологии в птицеводстве. 2. Основные обязанности зоотехника в птицеводстве	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
7	Современное состояние коневодства в России и мире	1. Современное состояние коневодства в России и мире 2. Основные обязанности зоотехника в коневодстве	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
8	Современное состояние овцеводства в России и мире	1. Современное состояние овцеводства в России и мире. 2. Основные обязанности зоотехника в овцеводстве	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
9	Современное состояние животноводства в Рязанской области	Выездное занятие	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-9

5.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.4. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Введение	1. Значение животноводства. 2. Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством. 3. Актуальные проблемы зоотехнии.	6	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
2	История развития зоотехнии	Краткий археолого-исторический обзор. Приручение и одомашнивание животных Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной	30	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
3	Основоположники отечественной и зарубежной зоотехнии, их вклад в зоотехническую науку	Основоположники отечественной и зарубежной зоотехнии, их вклад в развитие науки	6	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
4	Современное состояние скотоводства в России и мире. Основные обязанности зоотехника в	1. Современные технологии доения. 2. Современные технологии приготовления кормов и кормления. 3. Современные технологии уборки	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
5	Современное состояние свиноводства в России и мире. Основные обязанности зоотехника в свиноводстве	1. Современные технологии в свиноводстве. 2. Основные обязанности зоотехника в свиноводстве	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
6	Современное состояние птицеводства в России и мире. Основные обязанности зоотехника в птицеводстве	1. Современные технологии в птицеводстве. 2. Основные обязанности зоотехника в птицеводстве	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
7	Современное состояние коневодства в России и мире. Основные обязанности зоотехника в коневодстве	1. Современное состояние коневодства в России и мире 2. Основные обязанности зоотехника в коневодстве	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
8	Современное состояние овцеводства в России и мире. Основные обязанности зоотехника в овцеводстве	3. Современное состояние овцеводства в России и мире. 4. Основные обязанности зоотехника в овцеводстве	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-9
9	Современное состояние пчеловодства в России и мире. Основные обязанности зоотехника в пчеловодстве	1. Современное состояние пчеловодства в России и мире 2. Основные обязанности зоотехника в пчеловодстве	2	ОК-7, ОПК-2, ПК-9

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабора	прак	КР/К	СРС	
ОК-7	+	-	-	-	+	зачёт
ОПК-2	+	-	-	-	+	зачёт
ПК-9	+	-	-	-	+	зачёт

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Царенко, П. П., Шевхужев, А. Ф. Введение в зоотехнию [Текст] / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. – Санкт-Петербург-Москва-Краснодар : Лань, 2017. – 300 с. <http://e.lanbook.com>.
2. Куликов, Л. В. История зоотехнии [Текст] / Л. В. Куликов. - Москва: Лань, 2015. - 384 с.

6.2. Дополнительная литература

1. История зоотехнии в России [Текст] / С. А. Лапшин. - Саранск: Изд-во Мордовского университета, 1998. - 12 с.
2. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Текст]: учебник для ВУЗов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - Рязань: Московская полиграфия, 2010. - 712 с.
3. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – М. : Аграрная наука, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2072-9081
4. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
5. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
6. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
7. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
8. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт, 2015 - . – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.
9. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – М. : ООО Издательский дом «Панорама», 2015. - . – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
10. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева. – 1910 - . – М. : ГНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии, 2015 - . – Двухмесяч. – ISSN 0023-4885.
11. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель : Автономная некоммерческая организация "Молочная промышленность". - 1902 - . - М., 2015 - . – Ежемесяч. – ISSN 0026-9026.

12. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – М., 2015 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227.
13. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – М., 2015 - . - 4 раза в год.
14. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители: Сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - М. : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство"), 1951 - . – М., 2015. - Ежемесяч. - ISSN 0033-3239.
15. Пчеловодство : массово-производственный российский журн. о пчеловодстве / учредители: ООО «Редакция журнала «Пчеловодство». – 1921. – М., 2015 - . – 10 раз в год. – ISSN 0369-8629. - Коллективное пчеловодное дело (до 1931 года).
16. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 2015 - . - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.3. Периодические издания

17. История зоотехнии в России [Текст] / С. А. Лапшин. - Саранск: Изд-во Мордовского университета, 1998. - 12 с.
18. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Текст]: учебник для ВУЗов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - Рязань: Московская полиграфия, 2010. - 712 с.
19. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – М. : Аграрная наука, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2072-9081
20. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
21. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
22. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
23. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
24. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт, 2015 - . – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.
25. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – М. : ООО Издательский дом «Панорама», 2015. - . – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
26. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева. – 1910 - . – М. : ГНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии, 2015 - . – Двухмесяч. – ISSN 0023-4885.
27. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель : Автономная некоммерческая организация "Молочная промышленность". - 1902 - . - М., 2015 - . – Ежемесяч. – ISSN 0026-9026.
28. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – М., 2015 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227.

29. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – М., 2015 - . - 4 раза в год.
30. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители: Сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - М. : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство"), 1951 - . – М., 2015. - Ежемесяч. - ISSN 0033-3239.
31. Пчеловодство : массово-производственный российский журн. о пчеловодстве / учредители: ООО «Редакция журнала «Пчеловодство». – 1921. – М., 2015 - . – 10 раз в год. – ISSN 0369-8629. - Коллективное пчеловодное дело (до 1931 года).
32. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930 - . – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 2015 - . - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены учебным планом

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – Введение в специальность. Методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2017.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 мест, 312 ауд.

Самостоятельная работа проходит в том числе в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран настенный	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Телевизор	LG	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEC VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений

(преподавательский)		
СЕЛЕКС кормовые рационы (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
СЕЛЕКС Молочный скот (учебная версия)	договор № 487/2	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗООГИГИЕНА**

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
(полное наименование факультета)

Кафедра зоотехнии и биологии
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс: 3

Семестр: 5-6

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 5 семестр

Экзамен: 6 семестр

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики:

доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н.



Е. А. Мурашова

ст. преподаватель

кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н.



Кулибеков К. К.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является дать обучающимся теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

Задачи:

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;
- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоогигиена» относится к базовой части Б1.В.ОД.15

Дисциплина изучается на 3 курсе. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета и экзамена.

Предшествующие дисциплины: Зоология, Физиология животных, Микробиология и иммунология, Морфология животных.

Последующие дисциплины: ТППЖ, Пчеловодство, Овцеводство и козоводство, Коневодство, Рыбоводство, Скотоводство, Свиноводство, Птицеводство, Кролиководство.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Профессиональные задачи:

Производственно-технологическая деятельность:

разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;

определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь навыки
	ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве, гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;	обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными	методов проведения зоогигиенических и профилактических мероприятий; ветеринарно-оздоровительных методов по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных
	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;	проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества	знаниями по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); знаниями ветеринарно-оздоровительными методов по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных;
	ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	зоогигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства	брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества	методами взятия проб почвы, воды и кормов с последующим определением их качества

			ства		
	ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных	обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными	знаниями по организации и проведению общепрофилактических заболеваний сельскохозяйственных животных

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Очная форма обучения			
Аудиторные занятия	108	54	54
в том числе:			
лекции	36	18	18
лабораторные работы	72	36	36
практические занятия			
семинары			
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)			
другие виды аудиторной работы			
лекции			
Самостоятельная работа (всего)	108	54	54
в том числе:			
курсовой проект (самостоятельная работа)			
расчётно-графическая работа			
реферат			
другие виды самостоятельной работы	72	54	18
другие виды самостоятельной работы (подготовка и сдача экзамена, зачета)	36		36
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	216	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	108	54	54

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	курсовой П/Р (КРС)	самост. работа	всего ча- сов (без экзамен)	
1.	Общая зооигиена	20	72	-	18	90	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
2.	Частная зооигиена	16	-	-	54	90	ОПК-1, ПК-1
	Подготовка к экзамену				36		
	Всего часов:	36	72	-	108	180	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Зоология	+	+
2.	Физиология животных		+
3.	Микробиология и иммунология	+	
4.	Морфология животных	+	+
Последующие дисциплины			
1.	ТПППЖ	+	+
2.	Пчеловодство		+
3.	Овцеводство и козоводство		+
4.	Коневодство		+
5.	Рыбоводство		+
6.	Скотоводство		+
7.	Свиноводство		+
8.	Птицеводство		+
9.	Кролиководство		+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая зоогигиена	<p>Лекция 1. Общая зоогигиена. Введение.</p> <p>1. Основные понятия зоогигиены и её задачи.</p> <p>2. Зоогигиена - основа общей профилактики. Объекты изучения зоогигиены. Связь зоогигиены с другими науками.</p> <p>3. Методы исследования, применяемые в зоогигиене.</p> <p>4. История развития, достижения и проблемы зоогигиены.</p>	2	ОПК-1, ОПК-2
2.		<p>Лекция 2. Гигиена воздушной среды</p> <p>1. Значение микроклимата в животноводстве.</p> <p>2. Влияние высоких и низких температур на организм животного.</p> <p>3. Излучение солнца и его влияние на организм с.-х. животных.</p>	2	ОПК-2, ОПК-5

		<p>4. Терморегуляция – процесс поддержания постоянства температуры тела животных</p> <p>5. Влажность воздуха, влияние влажности на животных</p> <p>6. Действие движения воздуха на организм животных.</p>		
3.		<p>Лекция 3. Гигиена почвы</p> <p>1. Механический состав и физические свойства почвы.</p> <p>2. Химический состав и биологические свойства почвы.</p> <p>3. Самоочищение почвы.</p> <p>4. Классификация почв и их санитарная оценка.</p>	2	ОПК-2, ОПК-5
4.		<p>Лекция 4. Гигиена воды и поения животных</p> <p>1. Значение воды и ее биологические свойства</p> <p>2. Характеристика источников водоснабжения и их паспортизация. Требования к питьевой воде.</p> <p>3. Очистка, улучшение и обеззараживание воды.</p> <p>4. Организация водоснабжения и поения животных.</p> <p>5. Сточные воды и способы их обеззараживания.</p>	2	ОПК-2, ОПК-5
5.		<p>Лекция 5. Гигиена кормов и кормления</p> <p>1. Профилактика заболеваний, вызываемых недоброкачественным кормом.</p> <p>2. Требования к кормоцехам, оборудованию и инвентарю для кормления животных.</p> <p>3. Подготовка кормов к скармливанию. Порядок и техника кормления.</p> <p>4. Ветеринарно-санитарный контроль над качеством кормов.</p>	2	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
6.		<p>Лекция 6. Гигиена транспортировки животных</p> <p>1. Общие требования к транспортированию животных.</p> <p>2. Перевозка животных разными видами транспорта.</p> <p>3. Перевозка рыбы.</p>	2	ОПК-1
7.		<p>Лекция 7. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными</p> <p>1. Значение кожи и приемы ухода за ней.</p> <p>2. Уход за конечностями и копытами.</p> <p>3. Моцион.</p>	2	ПК-1,

		4. Закаливание животных.		
8.		<p>Лекция 8. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение пастбищного содержания. 2. Системы пастбищного содержания животных. 3. Гигиенические требования к лагерным постройкам и пастбищам. 4. Подготовка пастбищ и животных к пастбищному периоду. Способы пастьбы. 5. Меры борьбы с гнусом. 	2	ПК-1
9.		<p>Лекция 9. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к рабочему месту. 2. Требования к зданиям, санитарно-бытовым помещениям и техническим устройствам на фермах. 3. Производственный шум и вибрация. 4. Личная гигиена работников животноводства. 5. Охрана труда и пожарная профилактика. 	2	ПК-1,
10.		<p>Лекция 10. Основы проектирования животноводческих объектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды проектов, их значение. 2. Требования к размещению животноводческих объектов. 3. Зонирование и озеленение территорий. 4. Обоснование объемно-планировочных решений. 	2	ОПК-1, ПК-1
11.		<p>Лекция 11. Гигиена крупного рогатого скота</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. 2. Гигиена быков-производителей. 3. Гигиена коров. 4. Гигиена откорма и нагула. 	2	ПК-1
12.	Частная зоогигиена.	<p>Лекция 12. Зоогигиенические требования в свиноводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы и способы содержания свиней. 2. Гигиена хряков-производителей. 3. Гигиена свиноматок. 4. Гигиена откорма. 	2	ОПК-1, ПК-1
13.		<p>Лекция 13. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы содержания овец и коз. 2. Типовые проекты овцеводческих ферм. 3. Гигиена шерстных овец, шерстных и 	2	ОПК-1, ПК-1

		<p>пуховых коз.</p> <p>4. Гигиена доения овец и коз.</p> <p>5. Гигиена получения и выращивания ягнят и козлят.</p> <p>6. Гигиена откорма и нагула овец и коз.</p>		
14.		<p>Лекция 14. Зоогигиенические требования в коневодстве</p> <p>1. Системы и способы содержания лошадей.</p> <p>2. Гигиена содержания лошадей.</p> <p>3. Гигиена кормления лошадей.</p> <p>4. Гигиена доения кобыл.</p> <p>5. Гигиена получения и выращивания жеребят.</p> <p>6. Ковка лошадей.</p> <p>7. Гигиена откорма и нагула лошадей.</p>	2	ОПК-1, ПК-1
15.		<p>Лекция 15. Зоогигиенические требования в птицеводстве</p> <p>1. Системы содержания птицы.</p> <p>2. Гигиена напольного содержания кур.</p> <p>3. Гигиена клеточного содержания птицы.</p> <p>4. Гигиена индеек, уток и гусей.</p> <p>5. Гигиена инкубации.</p> <p>6. Гигиена выращивания молодняка.</p>	2	ОПК-1, ПК-1
16.		<p>Лекция 16. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве</p> <p>1. Системы и способы содержания пушных зверей и кроликов.</p> <p>2. Гигиена щенения и выращивания молодняка в звероводстве.</p> <p>3. Гигиена окрола и выращивания крольчат.</p> <p>4. Гигиена первичной обработки пушнины и шкурок.</p>	2	ОПК-1, ПК-1
17.		<p>Лекция 17. Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве</p> <p>1. Системы разведения рыбы.</p> <p>2. Санитарно-гигиенические требования к воде.</p> <p>3. Перевозка живой рыбы и икры.</p>	2	ОПК-1, ПК-1
18.		<p>Лекция 18. Гигиенические требования в пчеловодстве</p> <p>1. Организация пасеки.</p> <p>2. Основные правила работы с пчелами.</p> <p>3. Основные требования, предъявляемые к улью.</p>	2	ОПК-1, ПК-1
		Всего:	36	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Общая зоо-гигиена	Методы контроля за температурным режимом животноводческих помещений.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
2.		Методы контроля за содержанием водяных паров в воздухе животноводческих помещений.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
3.		Методы определения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
4.		Определение освещенности животноводческих помещений.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
5.		Определение вредных газов в воздухе животноводческих помещений.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
6.		Методы контроля за механической и микробной загрязненностью воздуха животноводческих помещений.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
7.		Методы определения качества и санитарно-гигиеническая оценка воздуха. Работа в команде	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
8.		Методы оценки подстилочных материалов в животноводстве	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
9.		Рубежный контроль знаний.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
10.		Посещение вивария для замера параметров микроклимата животноводческих помещений	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
11.		Методы расчета вентиляции по накоплению углекислого газа.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
12.		Методы расчета вентиляции по накоплению водяных паров.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
13.		Методы расчета теплового баланса животноводческих помещений.	6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
14.		Контрольная работа по расчетам вентиляции и теплового баланса. (Решение ситуационных задач)	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
15.		Санитарно-гигиеническая оценка почвы	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
16.		Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
17.		Санитарно-гигиеническая оценка кормов	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
18.		Санитарно-гигиеническая оценка воды (физические свойства, окисляемость)	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1

19.	Санитарно-гигиеническая оценка воды (химические примеси).	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
20.	Контрольная работа по физическим и химическим свойствам воды	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
21.	Методы определения жесткости воды	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
22.	Методы очистки и обеззараживания воды	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
23.	Рубежный контроль знаний	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-1
24.	Типовые проекты для различных видов сельскохозяйственных животных (поисковый ме-	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
25.	Строительные нормы и правила, норм технологического проектирования животноводческих предприятий для различных видов с/х	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
26.	Расчеты площадей навозохранилища	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
27.	Знакомство с основной документацией для разработки проектов животноводческих зда-	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
28.	Основные свойства строительных материалов	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
29.	Типы построек и их строительные конструкции. Определение эффективности работы вентиляции, освещения, отопления.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
30.	Пастбищное содержание животных. Культурные пастбища. Зоогигиенические мероприятия, направленные на снижение стрессов.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
31.	Знакомство с предметами ухода за животными, с приемами ручной и механической чистки кожи, приемами массажа вымени, уходом за конечностями и организацией моциона.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
32.	Санитарно-гигиеническое обследование территорий животноводческих объектов. Размещение и взаиморасположение объектов на территории фермы (учхоз или ближайшее хозяйст-	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1
33.	Всего:	72	

5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрены учебным планом

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая зооигиена.	Задачи зооигиены. Методы исследований. История развития, достижения и проблемы зооигиены	4	ОПК-1, ОПК-2
2.		Гигиена воздушной среды. (Решение ситуационных задач)	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
3.		Гигиена почвы	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
4.		Гигиена воды и поения животных	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
5.		Гигиена кормов и кормления	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
6.		Гигиена транспортировки животных	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
7.		Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
8.		Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
9.		Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
10.		Основы проектирования животноводческих объектов. (<i>Case-study</i>)	2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
11.	Частная зооигиена.	Гигиена крупного рогатого скота	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
12.		Зооигиенические требования в свиноводстве	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
13.		Зооигиенические требования в овцеводстве и козоводстве	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
14.		Зооигиенические требования в коневодстве	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
15.		Зооигиенические требования в птицеводстве	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1

16.		Зооигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
17.		Зооигиенические требования в прудовом рыбоводстве	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
18.		Гигиенические требования в пчеловодстве	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1
		Подготовка и сдача экзамена, зачета	36	
		Всего:	108	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	пр.	КП	СРС	
ОПК-1	+	+	-	-	+	зачет, экзамен, тест, решение задач, устный опрос
ОПК-2	+	+	-	-	+	
ОПК-5	+	+	-	-	+	
ПК-1	+	+	-	-	+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Зооигиена: [Текст]: учеб. / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова., В. В. Нестеров; Под ред. И. И. Кочиша.- СПб.: Лань, 2008.- 464 с.
2. Зооигиена [Электронный ресурс] : учеб. / И. И. Кочиш и др. – СПб. : Лань, 2013. – 464 с. — ЭБС «Лань».

6.2 Дополнительная литература

1. Практикум по зооигиене: Учебное пособие [Текст] / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 416 с: ил.
2. Баландин, В. И. Микроклимат животноводческих зданий [Текст] / В.И. Баландин - СПб.2003. - 83 с.
3. Практикум по зооигиене с основами проектирования животноводческих объектов [Текст] / А. Ф. Кузнецов, М. С. Найденский, В. М. Кожурин, и др. – М.: КолосС, 2006. – 343 с.
4. Храмцов, В.В. Зооигиена с основами проектирования животноводческих объектов [Текст] / В.В. Храмцов. - М: Колос, 2007. – 214 с.
5. Кочиш, И.И. Практикум по зооигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов, Л.А. Волчкова [и др.]. - СПб. : Лань, 2015. — 428 с. - ЭБС «Лань»

6. Мурашова Е. А. Зоогигиена: методические указания к лабораторно-практическим занятиям обучающимся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. [Электронный ресурс] / Е.А. Мурашова. – Рязань: РГАТУ, 2017. – ЭБС РГАТУ.

7. Мурашова Е.А. Зоогигиена: методические указания к самостоятельной работе обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. [Электронный ресурс] / Е.А. Мурашова. – Рязань: РГАТУ, 2017. – ЭБС РГАТУ.

6.3 Периодические издания

Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN0235-2478.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ - Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

Информационные справочные и поисковые системы:

1. <http://www.yandex.ru> Яндекс
2. <http://www.google.ru> Гугл
3. <http://www.rambler.ru> Рамблер

6.5.Методические указания к лабораторным занятиям

Мурашова Е. А. Зоогигиена: методические указания к лабораторным занятиям обучающимся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. [Электронный ресурс] / Е.А. Мурашова. – Рязань: РГАТУ, 2017. – ЭБС РГАТУ.

6.6 Методические указания к практическим занятиям не предусмотрены учебным планом

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Мурашова Е.А. Зоогигиена: методические указания к самостоятельной работе обучающихся очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. [Электронный ресурс] / Е.А. Мурашова. – Рязань: РГАТУ, 2017. – ЭБС РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 и более рабочих мест.

Лабораторные и практические занятия проводятся в учебной аудитории на 16 рабочих мест и в виварии ФГБОУ ВО РГАТУ.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест и в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105 на 20 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215 G	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Ta	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор (переносной)	Toshiba TLP-XC 2000	1
Экран на штативе		1
Ноутбук	Asus M 51 Ta	1
Психрометр Августа		1
Психрометр Асмана		1
Кататермометр		1
Анемометр крыльчатый		1
Анемометр чашечный,		1
Газоанализатор УГ-2		1
Барометранероид		1
Барограф		1
Термограф		1
Гигрограф		1
Батометр		1
Нитратометр НМ-2		1
Термогирометр		1
Измеритель освещенности 1301		1
Шкаф медицинский ШМ-1		1

Для самостоятельной работы:

Компьютерный класс

Название оборудования	Марка	шт.
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		есть
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Мультимедийный проектор	Nek VT575	1
Экран на штативе		1

Читальный зал

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы) не предусмотрено

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся(Приложение1)

Оформляется отдельным документом как приложение к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗООЛОГИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Факультет: ветеринарной медицины и биотехнологии
(полное наименование факультета)

Кафедра: зоотехнии и биологии
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 1

Семест 1

Р

Курсовая (ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 1 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом № 250 Министерства образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 года.

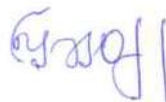
Разработчик: профессор кафедры зоотехнии и биологии



Новак А. И.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И.Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – ознакомить студентов с биологическим многообразием животных.

Задачи:

- изучить систематику, морфологию, основы физиологии и образа жизни животных;
- изучить происхождение животных, географическое распространение, роль в биосфере и жизни человека;
- освоить методы прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований, хозяйственного использования животных.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.8 «Зоология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Дисциплина призвана обучить будущего специалиста зоологии, как комплексной науке, дать представление о морфологии, анатомии, физиологии, экологии и биоразнообразии животных. Студент должен изучить основные признаки животного типа организации; место животных в трофических цепях и в биосфере Земли в целом; основные закономерности эволюции животного мира; принципы филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных; современное состояние животного мира и проблемы сохранения его разнообразия.

Зоология является предшествующей для изучения следующих дисциплин: морфология животных, физиология животных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

б) профессиональных:

- способностью проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2).

Область профессиональной деятельности:

продуктивное и непродуктивное животноводство;

переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии; основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции	прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний	владения физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей	биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека	рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции	владения способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	72	72
в том числе:		
лекции	36	36
практические занятия	-	-
семинары	-	-
лабораторные работы	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
в том числе:		
курсовой проект (работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	36	36
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, часы	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	72	72

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	работасамост.	всего час. (без экзам.)	
1	Введение в зоологию	2	-	-	-	1	5	ОПК-5, ПК-2
2	Зоология беспозвоночных	20	22	-	-	25	69	ОПК-5, ПК-2
3	Зоология позвоночных	14	14	-	-	10	34	ОПК-5, ПК-2
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	36	-	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	-			
Последующие дисциплины				
2	Морфология животных	+	+	+
3	Физиология животных	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Введение в зоологию	1. Зоология как система наук о животных.	2	ОПК-5, ПК-2
2	Зоология беспозвоночных	1. Общая характеристика Простейших (Одноклеточных животных).	2	ОПК-5, ПК-2
		2. Общие свойства и происхождение многоклеточных животных. Особенности организации и жизнедеятельности кишечнополостных.	2	ОПК-5, ПК-2
		3. Тип Плоские черви. Систематика и характеристика основных классов.	4	ОПК-5, ПК-2
		4. Тип Круглые черви.	2	ОПК-5, ПК-2
		5. Тип Кольчатые черви.	2	ОПК-5, ПК-2
		6. Тип Моллюски.	2	ОПК-5, ПК-2
		7. Тип Членистоногие. Подтип Жабродышащие, подтип Хелицеровые.	2	ОПК-5, ПК-2
		8. Подтип Трахейнодышащие. Класс Насекомые.	2	ОПК-5, ПК-2
3	Зоология позвоночных	1. Общая характеристика и классификация хордовых. Подтипы Бесчерепные, Личиночдохордовые.	2	ОПК-5, ПК-2
		2. Подтип Позвоночные. Класс Круглоротые. Классы Хрящевые и Костные рыбы.	4	ОПК-5, ПК-2
		3. Класс Земноводные.	2	ОПК-5, ПК-2
		4. Класс Пресмыкающиеся.	2	ОПК-5, ПК-2
		5. Класс Птицы.	2	ОПК-5, ПК-2
		6. Класс Млекопитающие.	4	ОПК-5, ПК-2

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в зоологию	-	-	-
2	Зоология беспозвоночных	Особенности строения простейших	4	ОПК-5, ПК-2
		Особенности строения кишечнополостных	2	ОПК-5, ПК-2
		Внешнее и внутренне строение плоских червей	4	ОПК-5, ПК-2
		Особенности строения круглых червей	2	ОПК-5, ПК-2
		Особенности строения кольчатых червей	2	ОПК-5, ПК-2
		Особенности строения моллюсков	2	ОПК-5, ПК-2
		Особенности строения ракообразных	2	ОПК-5, ПК-2
		Особенности строения паукообразных	2	ОПК-5, ПК-2
3	Зоология позвоночных	Внешнее и внутреннее строение насекомых	2	ОПК-5, ПК-2
		Ланцетник как представитель низших хордовых	2	ОПК-5, ПК-2
		Морфология круглоротых. Особенности морфологии хрящевых рыб	2	ОПК-5, ПК-2
		Особенности морфологии костных рыб	2	ОПК-5, ПК-2
		Морфология земноводных	2	ОПК-5, ПК-2
		Морфология пресмыкающихся	2	ОПК-5, ПК-2
		Морфология птиц	2	ОПК-5, ПК-2
Морфология млекопитающих	2	ОПК-5, ПК-2		

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены программой.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Введение в зоологию	История развития зоологии как науки. Труды отечественных ученых-зоологов.	1	ОПК-5, ПК-2
2	Зоология беспозвоночных	Раковинные амёбы, фораминиферы, радиолярии. Значение саркодовых в образовании осадочных пород	1	ОПК-5, ПК-2
		Паразитические жгутиковые, саркодовые, инфузории и вызываемые ими заболевания животных и человека	1	ОПК-5, ПК-2
		Кокцидии, их организация, циклы развития и патогенное значение. <i>Зарисовать цикл развития эймерий</i>	2	ОПК-5, ПК-2
		Организация губок, жизнедеятельность, значение в природе и медицине	1	ОПК-5, ПК-2
		Организация, размножение и развитие колониальных гидроидных полипов, сцифоидных медуз, коралловых полипов. <i>Зарис. цикл развития сцифоидных медуз</i>	1	ОПК-5, ПК-2
		Особенности организации гребневиков	1	ОПК-5, ПК-2
		Организация и жизнедеятельность свободноживущих ресничных червей	1	ОПК-5, ПК-2
		Строение, биология, размножение и развитие моногенетических сосальщиков. <i>Зарисовать строение спайника парадоксального (<i>Diplozoon paradoxum</i>)</i>	2	ОПК-5, ПК-2
		Циклы развития сосальщиков: ланцетовидного (дикроцелиума), кровяного (шистозомы) и кошачьего (описторхиса)	1	ОПК-5, ПК-2

		Биологические циклы цепней: свиного, мониезии, карликового, эхинококка. <i>Зарисовать цикл развития эхинококка</i>	1	ОПК-5, ПК-2
		Строение, размножение и развитие широкого лентеца и ремнеца. Пат. значение. <i>Зарисовать цикл развития ремнеца</i>	1	ОПК-5, ПК-2

1	2	3	4	5
2	II. Зоология беспозвоночных	Образ жизни и особенности организации брюхохоресничных червей и коловраток	1	ОПК-5, ПК-2
		Размножение и особенности развития паразитических нематод: аскариды, острицы, власогила, трихинеллы, стронгилид. <i>Зарисовать цикл развития трихинеллы</i>	1	ОПК-5, ПК-2
		Нематоды – паразиты растений	1	
		Особенности организации скребней в связи с паразитическим образом жизни, патогенное значение	1	ОПК-5, ПК-2
		Особенности организации и биология немертин. Прогрессивные черты строения	1	ОПК-5, ПК-2
		Размножение и развитие многощетинковых кольчатых червей. Роль малощетинковых кольцецов в почвообразовании и как промежуточных хозяев гельминтов	1	ОПК-5, ПК-2
		Организация, биология пиявок. Значение пиявок как возбудителей заболеваний животных. Использование в медицине	1	ОПК-5, ПК-2
		Клещи как распространители и возбудители инвазионных и инфекционных заболеваний животных и человека	1	ОПК-5, ПК-2
		Особенности организации и образ жизни многоножек. <i>Зарисовать внутреннее строение многоножек</i>	1	ОПК-5, ПК-2
		Перепончатокрылые насекомые: роль в природе и практическое значение. Двукрылые насекомые – распространители и возбудители заболеваний	1	ОПК-5, ПК-2

		Моллюски как промежуточные хозяева паразитических червей	1	ОПК-5, ПК-2
		Строение и биология иглокожих (морских звезд, ежей, голотурий, лилий, офиур)	1	
3	Зоология позвоночных	Особенности организации круглоротых как примитивных позвоночных животных	1	ОПК-5, ПК-2
		Прогрессивные и примитивные черты хрящевых рыб	1	
		Изменение систем органов в эволюционном ряду позвоночных	8	ОПК-5, ПК-2
	Подготовка к экзамену		36	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	СРС	
ОПК-5	+	+	-	+	Тест, отчёт по лабораторной работе, конспект по СРС, опрос на экзамене
ПК-2	+	+	-	+	Контрольная работа, опрос на экзамене

Л – лекция, Лаб. – лабораторные работы, Пр. – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Блохин, Г.И. Зоология [Текст] / Г.И. Блохин, В.А. Александров. – М.: КолосС, 2005. – 512 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Константинов, В.М. Зоология позвоночных [Текст] / В.М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – 2-е изд. – М.: Издательский центр Академия, 2000. – 496 с.

2. Шарова, И.Х. Зоология беспозвоночных [Текст] / И.Х. Шарова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999. – 591 с.

3. Дауда, Т. А. Экология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Т. А. Дауда, А. Г. Кошаев. – СПб.: Лань, 2015. - 272 с. – ЭБС «Лань».

6.3. Периодические издания

Экология: научно-теоретический журнал [Текст] / учредитель Российская Академия Наук. – М.: Наука, 2005 – 2013 г.г. ISSN 0367-0597.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Быстрова, И. Ю. Зоология: Учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния [Текст] / И. Ю. Быстрова, А. И. Новак, О. А. Федосова. – Рязань: издательство РГАТУ, 2017. – 129 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Быстрова, И. Ю. Зоология: Учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния [Текст] / И. Ю. Быстрова, А. И. Новак, О. А. Федосова. – Рязань: издательство РГАТУ, 2017. – 129 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

- Лекции проводятся в аудитории на 20 рабочих мест.
- Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 20 рабочих мест.
- Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе, 4 корпус, аудитория 208 на 15 рабочих мест; в читальном зале, 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Интерактивная доска	Smart Board 680	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Микроскоп	МБС-10	1
Микроскоп медицинский	МИКМЕД-5У	8
Термостат	ТС-100	1

Для самостоятельной работы:

читальный зал

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

компьютерный класс

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Е. Н. Правдина



31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗООПСИХОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 4

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 4 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 года.

Разработчик: профессор кафедры зоотехнии и биологии

Нефедова С. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии

Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение особенностей формирования поведения и психических процессов для управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе;
- изучить физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных;
- изучить способы управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части цикла Б1 (Б1.Б.23).

Область профессиональной деятельности выпускников:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивным и, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе	использовать физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных	владения способами управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Курсовой проект (работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы (КСР)</i>		
Самостоятельная работа (всего)	40	40
в том числе:		
проработка конспектов лекций	10	10
изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта	30	30
Контроль		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	занятия лаборатор	занятия практич	курсовой П/Р	самост. работа	(без экзам.) всего час.	
1	Развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе	4	-	4	-	10	18	ПК-6
2	Физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных	6	-	6	-	15	27	ПК-6
3	Способы управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии	6	-	6	-	15	27	ПК-6
	Всего	16		16		40	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Физиология животных	+	+	+
2	Основы ветеринарии	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Безопасность жизнедеятельности	-	+	+
2	Зоогигиена	-	-	+
3	Ветеринарная экология	-	-	+
4	Скотоводство	+	+	+
5	Свиноводство	+	+	+
6	Птицеводство	+	+	+
7	Коневодство	+	+	+
8	Спортивное коневодство	+	+	+
9	Овцеводство и козоводство	+	+	+
10	Кинология	+	+	+
11	Звероводство	+	+	+
12	Рыбоводство	+	+	+
13	Кролиководство	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудовые часы	Формируемые компетенции
1	Развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе	Эволюция представлений о «разуме» животных – от альтернативы понятия «инстинкт». Развитие поведения в зависимости от рассудочной деятельности позвоночных животных с разным уровнем структурно-функциональной организации мозга	2	ПК-6
		Вклад Л. В. Крушинского в разработку проблемы рассудочной деятельности (элементов мышления, («инсайта»)) животных в противовес к форме познавательной (когнитивной) деятельности человека	2	ПК-6
2	Физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных	Зоопсихология и сравнительная психология, бихевиоризм, физиология высшей нервной деятельности, гештальтпсихология, этология и генетика поведения в аспекте физиологических процессов формирования поведения и психических процессов у животных	2	ПК-6
		Классификации основных форм поведения животных	2	ПК-6
		Объективные методы изучения поведения и психики животных. Когнитивные процессы у	2	ПК-6

		животных		
3	Способы управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии	Способ обучения животных методом «проб и ошибок» в исследованиях Торндайка	2	ПК-6
		Особенности сельскохозяйственных животных на основе современных знаний об их поведении и психологии	2	ПК-6
		Влияние стресса на поведение животных. Промышленная технология устойчивых и неустойчивых к стрессу животных	2	ПК-6
	Всего		16	

5.4. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика практических занятий (детализация)	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе	Роль этологии в эволюционном процессе	2	ПК-6
		Инстинкт, рассудочная (инсайт) и познавательная (когнитивная) деятельность в развитии поведения животных	2	ПК-6
2	Физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных	Физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных в процессе дрессировки	2	ПК-6
		Классификации основных форм поведения животных. Методы изучения поведения и психики животных	2	ПК-6
3	Способы управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии	Способы обучения животных	2	ПК-6
		Особенности сельскохозяйственных животных на основе современных знаний об их поведении и психологии	4	ПК-6
		Влияние стресса на поведение животных. Промышленная технология стрессоустойчивых животных	2	ПК-6
	Всего		16	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Развитие поведения животных в онтогенезе, роль этологии в эволюционном процессе	Развитие поведения домашних животных в онтогенезе (на примере кошек, собак, декоративной птицы)	5	ПК-6
		Роль этологии в эволюционном процессе (на примере сравнения поведения земноводных (лягушка), рептилий (змея),	5	ПК-6

		крокодилов), лошадей)		
2	Физиологические аспекты формирования поведения и психических процессов у животных	Работы И. Павлова в аспекте высшей нервной деятельности, определяющей особенности поведения животных	5	ПК-6
		Физиологические механизмы развития стресс-реакции, определяющих особенности поведения и психических процессов у животных	10	ПК-6
3	Способы управления животными в соответствии с предназначением на основе современных знаний об их поведении и психологии	Способы управления продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	5	ПК-6
		Способы управления спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	10	ПК-6
	Всего		40	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекц.	лаб.	пр.	КР/КП	СРС	
ПК-6	+	-	+	-	+	доклад, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Скопичев, В. Г. Поведение животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. СПб. : Лань, 2009. – 624 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=365 – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Зоопсихология: тезисы лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] /сост. С. А. Нефедова. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2016. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

2. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2013. – 368 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5707 – Загл. с экрана.

6.3. Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – М. : Аграрная наука. – Ежемес. - ISSN 2072-9081

2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . – М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.

3. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.

4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.

6. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005,– М. : ООО Издательский дом «Панорама». – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

2. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа : <http://e.lanbook.com/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям не предусмотрены.

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Зоопсихология. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] /

Составитель С. А. Нефедова. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2016. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Зоопсихология. Методические указания к самостоятельной работе [Электронный ресурс] /

Составитель С. А. Нефедова. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2016. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Практические занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Na	1

Для практических занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Na	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEC VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	договор № 63508759	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗВЕРОВОДСТВО

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 3

Семестр: 6

Курсовой проект: не предусмотрен учебным планом

Зачёт: 6 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Правдина Е.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - усвоить биологические и хозяйственные особенности пушных зверей и технологические процессы производства пушнины, позволяющие вести производство на

высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании.

Задача дисциплины - подготовить студентов для самостоятельной работы в производственно-технологической деятельности звероферм, способности внедрить в производство достижения науки и передового опыта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Звероводство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.3.2).

Изучение дисциплины базируется на знании дисциплин: морфология животных, физиология животных, кормление животных, разведение животных, генетика и биометрия, зоогигиена, механизация и автоматизация в животноводстве, основы ветеринарии, биотехники воспроизводства с основами акушерства, технология первичной переработки продуктов животноводства, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	знать историю, современное состояние, перспективы и задачи развития пушного звероводства в стране; методы, приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования пушных зверей; задачи проведения зоотехнической оценки пушных зверей; показатели воспроизводства пушных зверей	уметь применять современные методы, приемы содержания и эффективного использования в звероводстве; обеспечивать своевременный убой и первичную обработку, сортировку шкурок; применять знания для совершенствования технологических и селекционных процессов; применять технологии воспроизводства и выращивания пушных зверей	иметь навыки владения современными методами и приемами содержания, эффективного использования, полной зоотехнической оценкой с оформлением документации и ведением племенного учета и с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	знать биологические особенности пушных зверей; механизацию и автоматизацию технологических процессов в звероводстве, особенности технологии ведения звероводстве и	уметь применять знание биологических особенностей пушных зверей и их хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека	иметь навыки организации управления производством высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии в приусадебных, фермерских хозяйствах
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на	знать технологии, методы оценки, способы эффективного управления продуктивным, животными в соответствии с их предназначением	уметь управлять продуктивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	иметь навыки эффективного управления продуктивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных

основесовременны х знаний о поведении и психологии животных			знаний о поведении и психологии животных.
---	--	--	--

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
лабораторные работы	18	18
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	72	72
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	108	108
Зачётные Единицы Трудоёмкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборатория	работа самост.	всего часов (без экзама)	
1	Значение, история и современное состояние звероводства.	2	2	8	12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
2	Характеристика пушных зверей разводимых в условиях клеточного содержания	4	4	14	22	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
3	Кормление пушных зверей	2	2	8	12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
4	Племенная работа в пушном звероводстве	4	4	16	24	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
5	Разведение лисиц, песцов, норок, хорей	4	2	12	18	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
6	Технология производства пушнины.	2	4	14	20	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
	Итого	18	18	72	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Морфология животных	+	+		+	+	+
2	Физиология животных	+	+		+	+	
3	Механизация и автоматизация животноводства	+				+	
4	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	+	+	+	+		+
5	Разведение животных	+	+	+	+		+
6	Кормление животных	+				+	+
7	Зоогигиена	+				+	
8	ТПППЖ	+					+

Последующие дисциплины						
	ВКР		+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Значение, история и современное состояние звероводства.	Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Развитие и значение звероводства в послевоенные годы. Промышленное звероводство. Ученые и практики, внесшие весомый вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство.	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
2	Характеристика пушных зверей разводимых в условиях клеточного содержания	Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей. Основные объекты звероводства и перспективы освоения новых видов. Доместикационные изменения и их дальнейшее направление.	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
3	Кормление пушных зверей	Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей. Механизация процессов приготовления кормосмеси. Классификация кормов и определение их питательности; Подготовка кормов к скармливанию. Ветеринарные требования к кормам. Нормирование кормления хищных пушных зверей и определение питательности рационов.	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
4	Племенная работа в пушном звероводстве	Определение и содержание понятия племенная работа. Влияние условий кормления и содержания на эффективность племенной работы. Особенности племенной работы в звероводстве. Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам. Оценка и отбор по воспроизводительности, пушно-меховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту. Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада. Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг. Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар. Скрещивание, его виды, значение и	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6

		особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение.		
5	Разведение лисиц, песцов, норок, хорей	<p>Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов. Показатели структуры опушения.</p> <p>Характеристика и технологические особенности основных производственных периодов в лисоводстве и песцеводстве: подготовка к гону, гон, беременность, лактация, рост и развитие молодняка, его выращивание. Определение зрелости волосяного покрова, сроки и методы убоя зверей.</p> <p>Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка.</p> <p>Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски. Показатели структуры опушения.</p> <p>Сроки и методы убоя норок и хорей.</p>	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
6	Технология производства пушнины.	<p>Классификация пушного сырья. Параметры качества шкурковой продукции; сорт, размер, цвет, дефектность. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере. Транспортировка и хранение тушек. Методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкурок. Сухая обработка шкурок. Сортировка пушнины. Переработка и реализация тушек. Сорт, цвет, размер, дефектность шкурок. Убой зверей и первичная обработка пушнины. Сортировка шкурок разных зверей. ГОСТы и преискуранты. Состояние и перспективы пушного рынка.</p>	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
	Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость, часы	Формируемые компетенции
1	Значение, история и современное состояние звероводства.	Конституцияиэкстерьерпушныхзверей	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
2	Характеристика пушных зверей разводимых в условиях клеточного содержания	Основныеобъектыклеточного пушного звероводства	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
3	Кормление пушных зверей	Механизация процессовприготовлениякормос меси. Документация кормоцеха.Классификация кормов.Определение их питательности.	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
4	Племенная работа в пушном звероводстве	Бонитировка пушных зверей. Основные понятия и правила.	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
5	Разведение лисиц, песцов, норок, хорей	Классификацияпушногосырья. Сорт, размер, цвет, дефектностьшкурки. Способыоценкикачествашкурки. ГОСТынашкуркипушныхзверей	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
6	Технология производства пушнины.	Планированиевыходапродукциииз верофермы.	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
	Итого		18	

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Значение, история и современное состояние звероводства.	Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития. Зарубежное звероводство. Требования, состояние и перспективы пушного рынка.	8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
2	Характеристика пушных зверей разводимых в условиях клеточного содержания	Новейшие достижения науки и практики в области звероводства.	14	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
3	Кормление пушных зверей	Характеристика кормовых средств. Потребность пушных зверей в минеральных веществах и витаминах	8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
4	Племенная работа в пушном звероводстве	Сооружения, отвечающие требованиям интенсивных технологий в звероводстве.	16	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
5	Разведение лисиц, песцов, норок, хорей	Особенности пищеварения и обмена веществ у хищных пушных зверей и грызунов	12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
6	Технология производства пушнины.	Технологические особенности выращивания пушных зверей	14	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
	Итого		72	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабора	практ	КР/КП	СРС	

		т				
ОПК-1	+	+	-	-	+	устный опрос, зачет
ОПК-5	+	+	-	-	+	устный опрос, зачет
ПК-6	+	+	-	-	+	устный опрос, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Звероводство: практикум для студентов направления подготовки Зоотехния [Электронный ресурс] / Н. Т. Рассказова; Н. А. Ким. – СПб. : Лань, 2014. – 102 с. – ЭБС «Лань»

6.2. Дополнительная литература

1. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. – Издательство: Лань, 2013. – 272 с. – ЭБС «Лань».

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. – ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ .– М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния.– М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
5. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева.– М. : ГНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – Двухмесяч. – ISSN 0023-4885.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – Звероводство. Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Е.Н. Правдина. – Рязань, 2016.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы– Звероводство. Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Е.Н. Правдина. – Рязань, 2016.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 30 мест, база передовых хозяйств области.

Самостоятельная работа проходит в том числе в компьютерном классе № 208-4 на 15 рабочих места в читальном зале № 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	AcerX 1261	1
Экран настенный	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBookExplorer	1
Телевизор	LG	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	AcerX 1261	1
Экран подвесной	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBookExplorer	1
Телевизор	LG	1
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Для самостоятельной работы в компьютерном классе:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEK VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		есть

Для самостоятельной работы в читальном зале:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	договор № 63508759	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)