

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная
(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: -

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 2 курс

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики: доцент кафедры «Технические системы в АПК»  — Мамонов Р.А.
(подпись)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Технические системы в АПК» 31 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой «Технические системы в АПК»  Ульянов В.М.
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины: Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» предполагает овладение знаниями бакалавров по влиянию комплексной механизации производственных процессов и механизации ветеринарно-санитарных работ на состояние животных и получение качественной животноводческой продукции на предприятиях различных форм собственности; усвоить возможности современного технологического оборудования и машин, обеспечивать оптимальные условия содержания животных и получение максимальной продуктивности при минимальных затратах труда и средств.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» входит в раздел базовой части Б1.Б.15.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство;
переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-7	способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	устройство, рабочий процесс и регулировки современных средств механизации в животноводстве	проводить исследования рабочих процессов машин	владеть навыками сбора и анализа исходных данных о средствах механизации и автоматизации в животноводстве
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	современные технологии производства продукции и средства механизации основных процессов на животноводческих предприятиях	анализировать технологические процессы	выполнения расчетов основных технологических процессов на животноводческих предприятиях

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	20		20		
В том числе:					
Лекции	10		10		
Лабораторные работы (ЛР)	10		10		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	151		151		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Подготовка к экзамену</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9, экзамен		9, экзамен		
Общая трудоемкость час	180		180		
Зачетные Единицы Трудоемкости	5		5		
Контактная работа (всего по дисциплине)	20		20		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	занятия Лаборат.	занятия. Практич.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Общие сведения о животноводческих фермах и комплексах. Технологические процессы в животноводстве	2				6		ОПК-7, ПК-9
2.	Основы кормления сельскохозяйственных животных и птиц					6		ОПК-7, ПК-9
3.	Технология производства сена, сенажа, силоса.					12		ОПК-7, ПК-9
4.	Технология заготовки искусственно высушенных кормов					6		ОПК-7, ПК-9
5	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота.					20		ОПК-7, ПК-9
6	Машины и оборудование для механизации создания микроклимата в помещениях животноводческих ферм и комплексов.					12		ОПК-7, ПК-9
7	Машины и оборудование для механизации водоснабжения и поения.					6		ОПК-7, ПК-9
8	Механизация стрижки и первичной обработки шерсти овец					6		ОПК-7, ПК-9
9	Машины и оборудование для механизации технологических процессов приготовления кормов и кормовых смесей.	2	1			4		ОПК-7, ПК-9
10	Механизация подготовки концентрированных кормов к скармливанию		1			6		ОПК-7, ПК-9
11	Механизация подготовки корнеплодов к скармливанию. Смешивание и дозирование кормов		2			6		ОПК-7, ПК-9
12	Машины и оборудование для механизации раздачи кормов.	2	1			9		ОПК-7, ПК-9
13	Машины и оборудование для механизации технологических процессов уборки и удаления	2	2					ОПК-7, ПК-9
14	Механизация хранения, переработки и использования навоза.					6		ОПК-7, ПК-9
15	Машины и оборудование для механизации доения сельскохозяйственных животных	2	2			26		ОПК-7, ПК-9
16	Механизация первичной обработки молока		1					ОПК-7, ПК-9
17	Комплексная механизация свиноводческих ферм.					8		ОПК-7, ПК-9
18	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик.					12		ОПК-7, ПК-9

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Предшествующие дисциплины																			
1.	Физика						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2.	Зоология		+				+		+						+	+		+	+
Последующие дисциплины																			
1.	Кормление животных		+	+				+											
2.	Зоогигиена								+									+	+
	Технология первичной переработки продуктов животноводства										+	+					+		

5.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	5.1.9, 5.1.10	Принцип действия машин для измельчения кормов Волгарь-5, ИРТ-165, ИСК-3А, ДБ-5	2	ОПК-7, ПК-9
2.	5.1.11	Смесители кормов АЗМ-0,8; СМ-1,7; С-12. Устройство и принцип действия моек-корнерезок ИКМ-5, ИКМ-Ф-10	2	ОПК-7, ПК-9
3.	5.1.13	Изучение устройства, работы и регулировок транспортеров для уборки навоза типа ТСН и УС	2	ОПК-7, ПК-9
4.	5.1.15	Изучение устройства, работы и регулировок доильных аппаратов АДУ-1-01(04, 09) Изучение устройства, работы и регулировок вакуумной установки УВУ-60/45	2	ОПК-7, ПК-9
5.	5.1.12	Проектирование и расчет технологической линии погрузки, транспортировки и раздачи кормов.	1	ОПК-7, ПК-9
6.	5.1.16	Проектирование и расчет технологической линии доения коров и первичной обработки молока	1	ОПК-7, ПК-9
	Итого		10	

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	5.1.3	Технология и механизация заготовки силоса и сенажа. Особенности приготовления зерносенажа и комбисилоса	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
2.	5.1.5	Комплексная механизация по производству говядины на фермах крупного рогатого скота.	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
3.	5.1.5	Механизация производственных процессов при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота.	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
4.	5.1.15	Комплексная механизация производства молока на фермах крупного рогатого скота при привязном содержании.	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
5.	5.1.6	Поддержание микроклимата в животноводческих помещениях малого объема.	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
6.	5.1.14	Высокотехнологичная переработка навоза	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
7.	5.1.15	Пути совершенствования процесса машинного доения коров	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
8.	5.1.17	Комплексная механизация производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях по производству свинины.	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
9.	5.1.2	Основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
10.	5.1.18	Комплексная механизация производственных процессов на овцеводческих фермах и птицефабриках.	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
11.	5.1.3	Машины для заготовки сена, силоса и сенажа	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
12.	5.1.4	Изучение агрегатов АВМ-0,65, ОГМ 0,8А	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
13.	5.1.6	Устройство и принцип действия установок для поддержания микроклимата в животноводческих помещениях ПВУ-4; СФОС, ТГ-1А; Климат	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
14.	5.1.7	Оборудование для поения животных АП-1; ПСС-1; ПБС-1; АГК-4А	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
15.	5.1.8	Оборудование для стрижки овец и проведения санитарных мероприятий ЭСА -1Д; ЭСА -12/200	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос

16.	5.1.10	Устройство и принцип действия молотковых дробилок, ДКМ-5	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
17.	5.1.11	Питатели и дозаторы кормов ДК-10; ПДК-Ф-12(3); транспортер корнеплодов ТК-5Б	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
18.	5.1.5	Изучение стойлового оборудования ферм КРС	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
19.	5.1.5, 5.1.17, 5.1.18	Изучение средств механизации для санитарно-ветеринарной обработки	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
20.	5.1.1	Оборудование для получения и первичной переработки продуктов пчеловодства	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
21.	5.1.15	Изучение устройства, работы и регулировок доильных агрегатов без молокопровода Bosio DeLaval	2	ОПК-7, ПК-9	Опрос
22.	5.1.15	Изучение устройства, работы и регулировок доильных установок с молокопроводом.	4	ОПК-7, ПК-9	Опрос
23.	5.1.15	Изучение устройства, работы и регулировок устройства для зоотехнического учета молока	2	ОПК-7, ПК-9	Опрос
24.	5.1.15	Изучение устройства, работы и регулировок автоматизированных доильных установок	6	ОПК-7, ПК-9	Опрос
25.	5.1.12	Изучение устройства, работы и регулировки кормораздатчиков РСР-10, РВК-Ф-74	3	ОПК-7, ПК-9	Опрос
26.	5.1.12	Изучение устройства, работы и регулировки кормораздатчика КТУ-10А	2	ОПК-7, ПК-9	Опрос
27.	5.1.9	Изучение устройства, работы и регулировки кормораздатчика ИСРК-12	2	ОПК-7, ПК-9	Опрос
28.	5.1.9	Изучение устройства, работы и регулировки кормораздатчика DeLaval VS22	2	ОПК-7, ПК-9	Опрос
29.	5.1.12	Изучение устройства, работы и регулировки кормораздатчиков КЭС-1,7; КСП-0,8.	2	ОПК-7, ПК-9	Опрос
30.	5.1.12	Изучение устройства, работы и регулировки кормораздатчиков КУТ-3А, КШ-0,5	2	ОПК-7, ПК-9	Опрос
31.	5.1.18	Средства механизации при содержании птицы на глубокой несменяемой подстилке Средства механизации при содержании птицы в клетках	4	ОПК-7, ПК-9	Опрос
Итого			151		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Филонов Р.Ф., Мурусидзе Д.Н., Кирсанов В.В., Мирзоянц Ю.А. Механизация животноводства: дипломное и курсовое проектирование по механизации животноводства: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014.- 427 с
2. Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф., Шевцов В.В., Филонов Р.Ф. Механизация и технология животноводства: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.- 585 с.
3. Хазанов Е.Е., Гордеев В.В., Хазанов В.Е. Технология и механизация молочного животноводства: Учебное пособие / Под общ. ред. Е. Е. Хазанова. — 2е изд., стер. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 352 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71770 ЭБС Лань.
4. Фролов В.Ю., Коваленко В.П., Сысоев Д.П. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 176 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738 ЭБС Лань.
5. Земсков В.И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. — 384 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/search/result.php?media\[\]=2725&media\[\]=2726&in\[\]=1&in\[\]=2&in\[\]=3&in\[\]=4&year_from=1&year_to=2017&vak=0&q=%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D0%B2%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0](http://e.lanbook.com/search/result.php?media[]=2725&media[]=2726&in[]=1&in[]=2&in[]=3&in[]=4&year_from=1&year_to=2017&vak=0&q=%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%BE%D0%B2%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) ЭБС Лань.

6.2. Дополнительная литература

1. Патрин П.А., Кондратов А.Ф. **Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства:** учеб. пособие /Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. — Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. — 120 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44522 ЭБС Лань.
2. Виноградов В.П., Ерохина Л.П., Мурусидзе Д.Н. Проектирование и технологические решения малых ферм по производству молока и говядины. – М.: КолосС, 2008. – 120 с.
3. Кормопроизводство [Текст] : учебник по агрономич. спец. / Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачев. - М. : КолосС, 2006. - 432 с.
4. Туников Г.М., Морозова Н.И. и др. Технология производства и переработки продукции животноводства. Часть 1. ЗАО «Приз». Рязань, 2003.
5. Туников Г.М. Технология производства и переработки продукции животноводства. Часть 2 / Туников Г.М., Морозова Н.И. и др. – Рязань: ЗАО «Приз», 2005.
6. Ананьин А.Д., Новиков В.С., Харламова Г.Н. Сборник тестовых заданий и инженерных задач. – М.: МГАУ, 2005. – 291 с.
7. Капустин И.В. Проектирование комплексной механизации в животноводстве. – Ставрополь: Изд-во СтГАУ «АГРУС», 2003 – 256 с.
8. Механизация и технология животноводства [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 311300 "Механизация сельского производства" / В.В. Кирсанов, Д.Н. Мурусидзе, В.Ф. Некрашевич и др. - М. : КолосС, 2007. - 584 с
9. Тарасенко Н.И. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства. – М.: Колос, 2003.
10. Пигарев Н.В. и др. Практикум по птицеводству и технологии производства яиц и мяса птицы. – М.: Колос, 1996
11. А.И. Завражнов А.И. Проектирование производственных процессов в животноводстве. – М.: Колос, 1994

в) Журналы:

«Достижения науки и техники в АПК», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Сельский механизатор», «Техника и оборудование для села», «Техника в сельском хозяйстве», «Новое сельское хозяйство», Вестник РАСХН.

6.3. Подборка видеofilьмов по технологии и механизации животноводства:

животноводческие фермы и комплексы;
 механизация заготовки кормов;
 механизация молочных ферм;
 механизация свиноферм;
 механизация птицеферм;
 механизация пчеловодства;
 автоматизация доения и обработки молока.

6.4. Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет:

1. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» <http://agrobases.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. Учебный сайт <http://teachpro.ru>
4. Учебно-методический портал МГАУ <http://elms.msau.ru>

При изучении дисциплины используются электронные базы на автономных носителях.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудитории)

Наименование специализированных аудиторий	Перечень основного оборудования
Для лекционных занятий: Лекционная аудитория. Учебный корпус № 2 ауд.34.	Ноутбук, Мультимедиа-проектор NEC, Экран настенный, колонки, доска магнитно-маркерная
Для лабораторных и практических занятий: Учебная лаборатория доильных машин. Учебная аудитория №9- учебный корпус №2	доильные агрегаты АДМ-8А, ДАС-2В; фрагменты доильной установки УДА-8А; УДС-3Б; манипулятор МД-Ф-1; доильные аппараты: АДУ-1-01, АДУ-1-03, АДУ-1-04, ДА-2М, АДУ-1М, Волга; вакуумный насос УВУ; очиститель ОМ-1; водонагреватель ВЭТ-200, стенд “Искусственное вымя”, поилки АП-1, ПА-1, ПСС-1, ПБС-1, ПБП-1.
Для лабораторных и практических занятий: Учебная лаборатория кормоприготовительных машин. Учебная	Измельчители кормов – “Волгарь-5”, ИСК-3, КПИ-4; ИГК-30Б, дробилки – ДБ-5, ДКМ-5; смеситель АЗМ-0,8А, лабораторные установки по дозированию и смешиванию кормов; Ноутбук Lenovo

аудитория №36- учебный корпус №2	
Для лабораторных и практических занятий: Учебная лаборатория кормораздающих машин. Учебная аудитория №73- учебный корпус №2	кормораздатчики – КЭС-1,7, КСП-0,8; стригальные машинки – МСО-77Б, МСУ-200; заточной аппарат ТА-1; фрагменты навозоуборочных транспортеров ТСН; фрагменты цепочно-шайбовых раздатчиков; Ноутбук Lenovo

7.2. Аудитории (помещения, места) для самостоятельной работы (в соответствии с паспортом аудитории)

Для самостоятельной работы: Аудитория для самостоятельной работы учебный корпус №2 ауд. 132	Компьютеры Neo 25 шт, МФУ HP 1132 1 шт, Доска ДА 32/м (зеленая) – 1шт, выход в локальную сеть Internet
Для самостоятельной работы: (в т.ч. для курсового проектирования): Аудитория для самостоятельной работы, учебный корпус №2 ауд.64.	Мультимедиа-проектор Acer (переносной по необходимости), настенный экран PROJECT (переносной по необходимости), персональный компьютер PENTIUM (9 шт.) с выходом в локальную сеть Internet

7.3. Перечень лицензионного программного обеспечения.

Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420

Свободно распространяемые

Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор;

LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;

8. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестаций обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



/ Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОБИОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление: 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: не предусмотрен учебным планом

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 2 курс

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом № 250 Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г.

Разработчик: доцент
кафедры эпизоотологии, микробиологии
и паразитологии, к.мед.н.



Льгова И. П.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
микробиологии и паразитологии, доцент



Кондакова И. А.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии микробного мира, его глобальной роли в жизни планеты, в практической деятельности человека, показать значение биотехнологии и экологии микроорганизмов, их роль в превращении биогенных веществ в природе.

Задачи дисциплины:

- изучить морфологию и физиологию микроорганизмов;
- изучить культивирование микроорганизмов на питательных средах;
- рассмотреть классификацию микроорганизмов;
- микроорганизмы и их роль в природе и в возникновении инфекций;
- микробиологии кормов, молока и молочных продуктов, мяса, яиц.

Профессиональные задачи выпускников:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микробиология и иммунология» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.14) и преподается на втором курсе в третьем семестре.

Предшествующие дисциплины: химия, морфология животных, генетика и биометрия, физиология животных.

Последующие дисциплины: кормление животных, молочное дело, технология первичной переработки продуктов животноводства.

Область профессиональной деятельности: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности: производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	культуральные, биохимические свойства микроорганизмов	анализировать и интерпретировать материалы микробиологических исследований в области жи-	владения методикой отбора проб для проведения микробиологических исследований

			ВОТНОВОДСТВА	
ПК-16	готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	современные системы управления качеством сырья в конкретных условиях производства	применять современные системы управления на производстве	владения современными методами управления на производстве с учетом конкретной ситуации на основе международных версий
ПК-20	способностью применять современные методы исследований в области животноводства	современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях	проводить современные экспериментальные исследования с биологических объектов в лабораторных условиях	работы с современной аппаратурой

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	12	12
в том числе:		
лекции	6	6
лабораторные работы	6	6
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	87	87
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	87	87
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовой(ая) проект(работа)	СРС	всего (без экзамена)	
1	Общая микробиология	4	4	-	-	31	39	ОПК-3; ПК-16; ПК-20
2	Специальная микробиология	2	2	-	-	56	60	ОПК-3; ПК-16; ПК-20
ВСЕГО (без экзамена)		6	6	-	-	87	99	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Химия	+	+
2	Морфология животных	+	
3	Генетика и биометрия	+	+
4	Физиология животных	+	+
Последующие дисциплины			
1	Кормление животных	+	+
2	Молочное дело	+	+
3	Технология первичной переработки продуктов животноводства	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	1.1. Предмет, история развития. Задачи и основные направления науки. Систематика микроорганизмов и морфология.	1	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.2. Физиология микроорганизмов с основами генетики	1	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.3. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	0,5	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.4. Экология микроорганизмов Роль микробов в круговороте веществ природы	0,5	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.5. Учение об инфекции и иммунитете.	1	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
2	Специальная микробиология	2.1. Возбудители некоторых инфекционных болезней животных	0,5	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.2. Микробиология молока. Микробиология мяса. Микробиология яиц	1	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.3 Микробиология кормов	0,5	ОПК-2; ПК-16; ПК-20

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудо-ем-кость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	1.1. Техника безопасности и правила работы в микробиологической лаборатории. Устройство микроскопа. Основные формы бактерий. Бактериологические краски. Приготовление бакпрепаратов. Простой способ окраски	1	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.2. Сложные методы окраски (окраска по Граму, Циль-Нильсену). Окраска спор, капсул. Определение подвижности микроорганизмов	0,5	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.3. Микроскопические грибки	0,5	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.4. Методы стерилизации. Приготовление питательных сред. Требования, предъявляемые к питательным средам.	0,5	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.5. Биохимические свойства микроорганизмов.	0,5	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.6. Методы выделения чистых культур. Определение вида выделенных микробов.	0,5	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.7. Бактериологическое исследование воздуха. Бактериологическое исследование воды. Изучение микрофлоры почвы.	0,5	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
2	Специальная микробиология	2.1. Бактериологическое исследование микроорганизмов, вызывающих заболевания животных	0,5	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.2. Микробиология молока. Микробиология мяса. Микробиология яиц	1	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.3. Микробиология кормов	0,5	ОПК-2; ПК-16; ПК-20

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудо-ем-кость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	1.1. Морфология, классификация микроорганизмов. Бактериофаги, их роль в природе, сельском хозяйстве, медицине. Рост и размножение микроорганизмов. Способы и скорость размножения.	6	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.2. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Мутации. Возможные области применения генной инженерии.	6	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.3. Характер взаимоотношений между микроорганизмами: симбиоз, мутуализм, комменсализм, синергизм, антагонизм, паразитизм. Практическое использование этих явлений в народном хозяйстве.	6	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.4. Микрофлора тела животных.	6	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		1.5. Антигены, их природа. Классы иммуноглобулинов. Иммунотерапия, иммунодиагностика	7	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
2	Специальная микробиология	2.1. Микроорганизмы - возбудители инфекций. Возбудители туберкулёза, ботулизма, столбняка, бруцеллеза, и др.	7	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.2. Возбудители микозов и микотоксикозов	7	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.3. Технологические методы приготовления и хранения растительных кормов	7	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.4. Микробиологические процессы при приготовлении обыкновенного и бурого сена, сенажа, силоса. Дрожжевание кормов	7	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.5. Микробиологические процессы в навозе. Микрофлора различных компостов	7	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.6. Основные методы обеззараживания сырья животного происхождения.	7	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.7. Микробиология молока и молочных продуктов	7	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
		2.8. Микробиология мяса.	7	ОПК-2; ПК-16; ПК-20
Подготовка и сдача экзамена			9	Оценка на экзамене

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек	лаб.	пр.	КП/КР	СРС	
ОПК-2	+	+	-	-	+	Устный опрос / контрольная работа, лабораторные работы, самостоятельная работа, тестирование, экзамен
ПК-16	+	+	-	-	+	
ПК-20	+	+	-	-	+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Колычев, Н.М. «Руководство по микробиологии и иммунологии» [Текст]: Учебное пособие для студентов Вузов. / Н.М. Колычев, В.Н. Кисленко. – Новосибирск: РТГА, 2010. – 256 с.
2. Нетрусов, А. И., Котова И. Б. Микробиология, университетский курс [Текст]: уч. Пособие / А. И. Нетрусов, И. Б. Котова. – М.: Академия, 2012. – 382 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ельцов, В.Г. Микробиология. [Текст]: Учебник для ВУЗов. 6-е издание, исправленное. / В.Г. Ельцов. – М.: Дрофа, 2006. – 444 с.
2. Кисленко, В.Н. Ветеринарная микробиология и иммунология. Часть 2 [Текст]: учебник для студентов ВУЗов по специальности 111201 «Ветеринария» / В.Н. Кисленко. – М.: Колосс, 2007. – 224 с.

6.3. Периодические издания:

Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч-производ. журн. / учредитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». - 2009-. Ежекварт.-ISSN:2077 - 2084

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям «Учебно-методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для студентов очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по дисциплине «Микробиология и иммунология»

6.6. Методические указания к практическим занятиям - не предусмотрены учебным планом

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции и лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории микробиологической (405-5) на 20 рабочих мест и в виварий.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204-5 на 25 рабочих мест и в читальном зале 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных и лабораторных занятий 405-5

Название оборудования	Марка	Штук
Микроскоп световой	-	2
Проектор	Toshiba TLP-XC	1
Экран на штативе (переносной)	-	1
Компьютер-ноутбук с выходом в Internet	«Lenovo»	1

Виварий

Сельскохозяйственные животные	Количество
Лошадь	1
Корова	3
Козел	1
Куры	10
Кролик	10

Свиньи	1
Мыши, крысы	-

Компьютерный класс 204-5

Название оборудования	Марка	Штук
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

Читальный зал 105-4

Название оборудования	Марка	Штук
Персональный компьютер с выходом в Internet	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	лицензия № 63508759	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ПООП)

Форма обучения: заочная
(очная, заочная)

Курс: 3

Курсовая (ой) работа/проект: не предусмотрена учебным планом

Экзамен: 3 курс

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 года, приказ № 250

Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных



Е. В. Киселева

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 28 августа 2017 г., протокол 1.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных



Э. О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать студентам направления "Зоотехния" необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ним.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;
- изучить основы фармакологии;
- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях.

Профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность: разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины»(модули) (Б1.Б.22). Изучаемая дисциплина основывается на данных следующих дисциплин: микробиологии и иммунологии, физиологии животных, морфологии животных, зоологии. Дисциплина является основой, вводным курсом, дающим предварительные сведения для дальнейшего изучения биотехники воспроизводства с основами акушерства, скотоводства, свиноводства, коневодства, птицеводства, овцеводства и козоводства.

Область профессиональной деятельности выпускников. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	знать основные методы организации общих профилактических мероприятий в животноводстве и оказание первой помощи больным животным с учетом их биологических особенностей	уметь логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний	иметь навыки: обращения с животными и общими методами клинического исследования больного животного с учетом их биологических особенностей
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	<p>знать незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний животных и людей</p> <p>- основы фармакологии, патологической физиологии, клинической диагностики, терапии, хирургии, эпизоотологии и паразитологии</p> <p>- знать законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность</p>	<p>уметь диагностировать наиболее распространенные заболевания животных;</p> <p>- организовывать и выполнять общие профилактические и лечебные мероприятия по оказанию первой помощи больным животным</p> <p>- уметь проводить зооветеринарные, санитарные мероприятия в хозяйстве, направленные на предупреждение болезней животных и на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства</p>	иметь навыки проведения зооветеринарных, санитарных мероприятий в хозяйстве, направленных на предупреждение болезней животных

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	18	18
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	10	10
практические занятия		
семинары		
коллоквиумы		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)	162	162
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)		
расчётно-графические работы		
реферат		
самост. работа на подготовку, сдачу зачета, экзамена	13	13
другие виды самостоятельной работы	149	149
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет, экзамен
Общая трудоёмкость, час.	180	180
Зачётные единицы трудоёмкости	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	самост. работа студента	всего час. (без зачета, экзам.)	
1	Основы законодательства РФ по ветеринарии и ее организационная структура	-	2	21	23	ОПК-5, ПК-3
2	Основы патологической анатомии и физиологии	-	-	9	9	ОПК-5, ПК-3
3	Основы фармакологии	2	-	19	21	ОПК-5, ПК-3
4	Основы клинической диагностики	-	2	8	10	ОПК-5, ПК-3
5	Внутренние незаразные болезни	2	-	11	13	ОПК-5, ПК-3
6	Инфекционные и инвазионные болезни	4	4	69	77	ОПК-5, ПК-3
7	Основы ветеринарной хирургии	-	2	12	14	ОПК-5, ПК-3
	Всего	8	10	149	167	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Микробиология и иммунология						+	
2	Химия			+				
3	Физиология животных		+			+		+
4	Морфология животных				+	+		
5	Зоология						+	
Последующие дисциплины								
1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	+	+				+	
2	Скотоводство			+	+	+	+	+
3	Свиноводство			+	+	+	+	+
4	Коневодство			+	+	+	+	+
5	Птицеводство			+	+	+	+	+
6	Овцеводство и козоводство			+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Основы фармакологии	Отравления животных	2	ОПК-5, ПК-3
2	Внутренние незаразные болезни	Болезни пищеварительной системы, их классификация, диагностика и профилактика	2	ОПК-5, ПК-3
3	Инфекционные и инвазионные болезни	Общие болезни для человека и животных.	4	ОПК-5, ПК-3
		Итого	8	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основы законодательства РФ по ветеринарии и ее организационная структура	Предмет и задачи дисциплины. Основы законодательства по ветеринарии. Закон РФ «О ветеринарии»-юридическая основа ветеринарной деятельности	2	ОПК-5, ПК-3
2	Основы клинической диагностики	Общие методы исследования животных	2	ОПК-5, ПК-3
3	Инфекционные и инвазионные болезни	Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований	2	ОПК-5, ПК-3
4		Диагностика и организация мероприятий по борьбе с туберкулезом и бруцеллезом	2	ОПК-5, ПК-3
5	Основы ветеринарной хирургии	Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями	2	ОПК-5, ПК-3
		Итого	8	

5.5. Практические занятия (не предусмотрены УП)

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Основы законодательства РФ по ветеринарии и ее организационная структура	Предмет и задачи дисциплины. Основы законодательства по ветеринарии. Закон РФ «О ветеринарии»-юридическая основа ветеринарной деятельности	4	ОПК-5, ПК-3

2	структура	Документы, входящие в ветеринарное законодательство	4	ОПК-5, ПК-3
3		Государственный ветеринарный надзор	2	ОПК-5, ПК-3
4		Составление технологического карты противозооэпизоотических обработок животных	3	ОПК-5, ПК-3
5		Составление отчетов о заразных и незаразных болезнях животных, о противозооэпизоотических мероприятиях. Оформление ветеринарных справок и свидетельств.	4	ОПК-5, ПК-3
6		Экономика ветеринарного дела. Расчеты от падежа, вынужденного убоя, отчуждении и уничтожения животных, от снижения продуктивности, от потери приплода	4	
7	Основы патологической анатомии и физиологии	Воспаление. Определение, классификация, причины, признаки, течение. Классификация патологических процессов	4	ОПК-5, ПК-3
8		Учение о болезни. Местное расстройство кровообращения	5	
9	Основы фармакологии	Лекарственные вещества и лекарственные формы	5	ОПК-5, ПК-3
10		Отравления животных	14	
11	Основы клинической диагностики	Общие методы исследования. Особенности клинического обследования молодняка	5	ОПК-5, ПК-3
12		Исследование слизистых оболочек.	3	
13	Внутренние незаразные болезни	Нарушение обмена веществ .Болезни органов дыхания, их классификация, диагностика и профилактика	11	ОПК-5, ПК-3
14	Инфекционные и инвазионные болезни	Методы диагностики инфекционных болезней. Серологические методы	3	ОПК-5, ПК-3
15		Аллергические диагностические методы	13	
16		Правила взятия, упаковки и пересылки патологического материала	2	
17		Иммунитет, его виды. Новые вакцины, сыворотки, бактериофаги, аллергены, биогенные стимуляторы	2	
18		Основы учения о заразных болезнях животных Мероприятия по профилактике и ликвидации неинфекционных и инфекционных болезней	4	
19		Профилактические и истребительные мероприятия при дезинсекции, дератизации, дезинфекции. Дезинвазия	2	
20		Средства и меры личной профилактики при работе с инфекционно больными животными	3	
21		Инфекционные болезни жвачных	5	
22		Инфекционные болезни лошадей	5	
23		Инфекционные болезни свиней	3	

24		Инфекционные болезни птиц	2	ОПК-5, ПК-3	
25		Инфекционные болезни молодняка	2	ОПК-5, ПК-3	
26		Значение гельминтозов в патологии животных и организация мер борьбы с ними	3	ОПК-5, ПК-3	
27		Трематодозы	4	ОПК-5, ПК-3	
28		Цестодозы	4	ОПК-5, ПК-3	
29		Нематодозы	4	ОПК-5, ПК-3	
30		Арахнозы. Энтомозы	4	ОПК-5, ПК-3	
31		Протозоозы	4	ОПК-5, ПК-3	
32	Основы ветеринарной хирургии	Профилактика технологического травматизма у крупного рогатого скота. Понятие о травматизме и травме, повреждениях тканей, их профилактика и меры оказания помощи животным	8	ОПК-5, ПК-3	
33		Наложение и снятие повязок	4		ОПК-5, ПК-3
		Подготовка к сдаче зачета, экзамена	13		ОПК-5, ПК-3
		Всего	162		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ОПК-5	+	+	+	устный ответ, тестирование, зачет, экзамен
ПК-3	+	+	+	устный ответ, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособ. /Г. П. Дюльгер, Г.П. Табаков. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с. – ЭБС «Лань».

6.2. Дополнительная литература

1. Антропозоозы [Текст] / В. М. Коломиец, А. А. Евглевский, В. Я. Провоторов. - М.: КолосС, 2008.-325 с.

2. Болезни животных опасные для человека [Текст] / М. Г. Гаршис Б. Л Черкасский. - М.: Колос, 1997.-298 с.-

3. История ветеринарии [Текст] / Т. И. Минеева.- СПб.: Лань, 2005,-400с. - 60 экз.

4. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: Учебное пособие [Текст] / Л. А. Стекольников.- СПб: Лань, 2007.- 324 с.- 30 экз.

5. Практикум по основам ветеринарии : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 310700 " Зоотехния" / Под ред. Коробова А.В., Кумкова В.Т. - М. : КолосС, 2004. - 200 с.

6. Основы ветеринарии [Текст] / И. М. Беляков, Ф. И. Василевич, А. В. Жаров: Ред. И. М. Беляков. Ф. И. Василевич.- М.: КолосС, 2004. -560 с

6.3. Методические указания к лабораторным занятиям

Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Основы ветеринарии» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, Киселева Е.В., 2016 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.4. Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы ветеринарии» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, Киселева Е.В., 2016 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Периодические издания

1. Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал. - М., 2011-2016.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 206 четвертого учебного корпуса на 60 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 203 четвертого учебного корпуса на 20 рабочих мест, виварий ФГБОУ ВО РГАТУ.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе, аудитория 204 пятого учебного корпуса, на 25 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	ACER	1
Мультимедийный экран	Screen Media Apollo 203*153	1
Аудиоколонки	Sven	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	NEC NP 215G	1
Переносной экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Микроскоп	ЛОМОМИКМЕД-1	2
Проектор	NEC NP 215G	1
Сосуд Дьюара	СДС -35	1
Телевизор	Самсунг	1
Микроскоп	XSP-104	9 штук
Микроскоп бинокулярный	ЛОМОМИКМЕД-1	1
Холодильник	Смоленск	1

Учебно-наглядные пособия	-//-	комплект
--------------------------	------	----------

Для лабораторных занятий виварий ФГБОУ ВО РГАТУ.

Вид животных	Количество
Лошадь	1
Корова	1
Овцы	3
Козел	1
Куры	10
Кролики	10
Свиньи	1
Мыши	
Крысы	

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204 пятого корпуса, на 25 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

Самостоятельная работа проходит в читальном зале четвертого корпуса, аудитория 105, на 3 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	LG	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АКВАКУЛЬТУРА

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 4

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 4 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики: профессор кафедры зоотехнии и биологии

Коровушкин А. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение основ рыборазведения и различных форм получения товарной рыбной продукции.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить состояние, роль, значение, тенденции и пути развития аквакультуры в общем объеме производства рыбного сырья;
- изучить эффективность деятельности предприятий аквакультуры с учетом уровня их технической оснащенности, экономических показателей и экологической безопасности.
- изучить технические средства при различных способах выращивания гидробионтов.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла Б1, индекс Б1.В.ДВ.6.1.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	основы устройства рыбоводных заводов и типов рыбоводных хозяйств	выделить общие особенности питания рыб, рассчитывать основные индексы, характеризующие питание и рост рыб; охарактеризовать различия основных этапов жизненного цикла рыб, обосновать выбор форм товарного рыбоводства, исходя из имеющихся условий	владеть основами организации и контроля биотехнологических процессов искусственного воспроизводства и товарного выращивания рыб
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнози-	особенности современного состояния биотехнологии аквакультуры и перспективы развития аквакультуры	охарактеризовать результаты влияния разных факторов среды обитания на морфологические и биологические особенности промысловых рыб	владения основными методами сбора, первичной и камеральной обработки ихтиологического материала; ме-

	ровать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных			тодами определения возраста и анализа линейного и весового роста рыб
--	--	--	--	--

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	108	108
в том числе:		
лекции	6	6
лабораторные работы	6	6
практические занятия		
семинары		
курсовой проект (работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	96	96
в том числе:		
курсовой проект (работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	96	96
самостоятельная работа на подготовку к экзамену		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	самост. работа	всего час. (без экзам.)	
1	История развития аквакультуры	1	1	-	-	24	26	ПК-1
2	Теоретические и практические основы рыборазведения	1	1	-	-	24	26	ПК-1
3	Маточное стадо и работа с производителями	2	2	-	-	24	28	ОПК-5
4	Формы товарного рыбоводства	2	2	-	-	24	28	ОПК-5

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Кормопроизводство	+	+	+	+
2	Генетика и биометрия	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1	Разведение животных	+	+	+	+

2	Рыбоводство	+	+	+	+
3	Племенное животноводство	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудо-ем-кость, час.	Формируемые компетенции
1	История развития аквакультуры	История развития ихтиологии и рыбоводства в России. Комплекс мероприятий по воспроизводству рыбных запасов	1	ПК-1
2	Теоретические и практические основы рыборазведения	Получение, сбор, хранение и транспортировка икры и спермы рыб. Способы искусственного осеменения и их модификации. Определение плодовитости у рыб. Кормление рыб. Акклиматизация рыб и кормовых беспозвоночных	1	ПК-1
3	Маточное стадо и работа с производителями	Рост и возраст рыб. Методы анализа роста рыб. Выживаемость потомства при естественном и искусственном воспроизводстве. Маточное стадо и работа с производителями	2	ОПК-5
4	Формы товарного рыбоводства	Тепловодное прудовое хозяйство. Холодноводное прудовое рыбоводство	2	ОПК-5

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-ем-кость, час.	Формируемые компетенции
1	История развития аквакультуры	История рыбоводства в России. Комплекс мероприятий по воспроизводству рыбных запасов	1	ПК-1
2	Теоретические и практические основы рыборазведения	Особенности строения рыб. Пищеварительная система рыбообразных и рыб. Питание и пищевые взаимоотношения рыб	1	ПК-1
3	Маточное стадо и работа с производителями	Биотехника воспроизводства проходных и полупроходных рыб. Разведение осетровых рыб	2	ОПК-5
4	Формы товарного рыбоводства	Рыбоводство в естественных водоемах	2	ОПК-5

5.5. Практические занятия не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-ем-кость, час.	Формируемые компетенции
1	История развития аквакультуры	История рыбоводства в России. Комплекс мероприятий по воспроизводству рыбных запасов	24	ПК-1
2	Теоретические и практические осно-	Особенности строения рыб. Пищеварительная система рыбообразных и рыб. Пи-	24	ПК-1

	вы рыборазведения	тание и пищевые взаимоотношения рыб		
3	Маточное стадо и работа с производителями	Биотехника воспроизводства проходных и полупроходных рыб. Разведение осетровых рыб	24	ОПК-5
4	Формы товарного рыбоводства	Рыбоводство в естественных водоемах	24	ОПК-5

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекц.	лаб.	пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-5	+	+	-	-	+	собеседование, доклад, тестирование, зачет
ПК-1	+	+	-	-	+	собеседование, доклад, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Водные ресурсы и аквакультура [Электронный ресурс] /сост. Н. К. Бикбова, М. А. Бушина. – Оренбург: ОГУ, 2011.
2. Пресноводная аквакультура [Электронный ресурс] / В. А. Власов. – изд-во КУРС, Инфра-М, 2015.

6.2. Дополнительная литература

1. Вестник Астраханского государственного технического университета [Электронный ресурс] : электронная онлайн-версия журнала / Астрахан. гос. техн. ун-т. - Астрахань, 1993 - 2008. - № 3.
 3. Рыбное хозяйство. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=466803>.
- Стратегия развития аквакультуры Российской Федерации на период до 2020 года [Текст]. – М.: Минсельхоз РФ, 2007. – 33 с.

6.3. Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – М. : Аграрная наука, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2072-9081
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
3. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
6. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – М. : ООО Издательский дом «Панорама», 2015. - . – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Аквакультура. Методические указания к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] / Составитель А. А. Коровушкин. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2016. ЭБС <http://bibl.rgatu.ru/web>.

6.6. Методические указания к практическим занятиям не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Аквакультура. Методические указания к самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Составитель А. А. Коровушкин. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2016. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 30 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Na	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Na	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEC VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	договор № 63508759	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

« 31 » августа _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биохимия в животноводстве

(наименование учебной дисциплины)

Уровень

профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма

обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 2

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет не предусмотрен

Экзамен 2 курс

Рязань 2017

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250

Разработчики доцент кафедры химии
(должность, кафедра)



(подпись)

Амплеева Л.Е.
(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2017 г., протокол № 12

Зав. кафедрой химии
(должность, кафедра)



(подпись)

Полищук С.Д.
(Ф.И.О.)

1. Цель дисциплины «Биохимия в животноводстве» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную биохимическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- показать роль биохимии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра зоотехнии;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность и методы биологической химии;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока Б.1.В.ОД.14, включенных в учебный план по направлению подготовки 36.02.03 - «Зоотехния».

Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – химии, физики, высшей математики. Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин – физиологии животных, кормление животных.

Область профессиональной деятельности:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<ul style="list-style-type: none"> - новейшие научные и практические достижения в области биохимии в животноводстве; - теоретические основы биологической и физколлоидной химии; - интернет-ресурсы и базы данных в области биохимии. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания и практические навыки биохимии для решения профессиональных задач в области зоотехнии. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; - современной химической терминологией.
ПК-4	способностью использовать физико-биологические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	<ul style="list-style-type: none"> - особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных; - биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных; - правила интерпретации результатов биохимических исследований для определения физиологического состояния животных; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, гормонов, ферментов; - использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; - интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных; 	<ul style="list-style-type: none"> - основными навыками обращения с лабораторным оборудованием, биологическими жидкостями и тканями; - методикой получения практической информации на основе имеющихся экспериментальных данных; - физико-химическими и биологическими методами анализа.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	153	153
В том числе:		-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Конспект	32	32
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта	86	86
Проработка конспектов лекций	4	4
Подготовка к лабораторным занятиям	5	5
Подготовка к рубежному контролю (тест)	26	26
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5
Контактная работа (всего по дисциплине)	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	занятия Лаборат.	занятия Практич.	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Физколлоидная химия	4	6			15	25	ОПК-2, ПК-4
2.	Свойства и методы выделения биологически активных соединений.	2	4			36	42	ОПК-2, ПК-4
3.	Обмен веществ и энергии	2	-			48	50	ОПК-2, ПК-4
4.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	-	-			54	54	ОПК-2, ПК-4
	Подготовка к экзамену					9		ОПК-2, ПК-4

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Химия	+	+
2.	Физика	+	
3.	Высшая математика	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Физиология животных	+	+
2.	Кормление животных	+	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	<i>Энергетика и кинетика химических процессов в организме.</i> Биохимические аспекты основных принципов термодинамики. Превращение энергии в живых клетках. Виды полезной работы в организме. Направление изменения свободной энергии в биологических системах. Термохимия. Определение энергетической ценности питательных веществ. Основные понятия. методы определения скорости реакций при биохимических исследованиях. Диффузия. Осмос. Методы определения осмотического давления в организме животных и его регуляция. Изо-, гипо- и гипертонические растворы.	2	ОПК-2, ПК-4
2.	1.	<i>Особенности свойств растворов высокомолекулярных соединений (ВМС).</i> Диссоциация, изоэлектрическая точка, электрофорез, осаждение из растворов, разделение на молекулярных ситах. Вязкость	2	ОПК-2, ПК-4

		<p>растворов ВМС. Онкотическое давление. Природные ВМС – белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды и др. Коллоидная защита.</p> <p>Белки. Содержание белков в органах и тканях животных. Функции белков. Физико-химические свойства белков, методы их выделения, очистки, изучения. Классификация белков. Простые и сложные белки.</p>		
3.	2.	<p>Ферменты. Витамины и гормоны. Понятие о ферментах как биологических катализаторах. Химическая природа. Однокомпонентные и двухкомпонентные ферменты. Современная номенклатура и классификация ферментов. Определение витаминов как важнейших биологически активных веществ. Понятие об авитаминозах, гиповитаминозах, гипervитаминозах, антивитаминах. Классификация и номенклатура витаминов: буквенная, химическая (международная, физиологическая). Гормоны как эффекторы обмена веществ. Механизм действия. Место биосинтеза гормонов - эндокринные железы. Гипер- и гипофункции желез. Использование гормонов и их синтетических аналогов в животноводстве и ветеринарии.</p>	2	ОПК-2, ПК-4
4.	3.	<p>Общая характеристика обмена веществ и энергии. Биологическое окисление.</p> <p>Основные этапы обмена веществ. Ферменты дыхательной цепи. Свободное окисление. Окисление, связанное с фосфорилированием. Разобщение окисления и фосфорилирования и факторы, его вызывающие.</p>	2	ОПК-2, ПК-4

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Физколлоидная химия	Водородный показатель (рН), методы его определения. Значение реакции среды для биологических процессов, пути регуляции в организме животных.	2	ОПК-2, ПК-4
2.	Физколлоидная химия	Буферные системы организма животных, их свойства, механизм действия, применение в животноводстве.	2	ОПК-2, ПК-4
3.	Физколлоидная химия	Коллоидные растворы. Методы получения и очистки. Свойства: молекулярно-кинетические, оптические, электрохимические	2	ОПК-2, ПК-4
4.	Свойства и методы выделения биологических и активных соединений.	Количественное определение витаминов в биологическом материале.	2	ОПК-2, ПК-4
5.	Свойства и методы выделения биологических и активных соединений.	Влияние различных факторов среды на активность ферментов. Качественные реакции на некоторые гормоны.	2	ОПК-2, ПК-4

5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрены.

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции

1.	Физколлоидная химия	Предмет, задачи и структура дисциплины. Предмет биологической и физколлоидной химии, ее значение для биологии, медицины, ветеринарии, сельскохозяйственного производства, биотехнологии и других областей науки и народного хозяйства. Краткая история биологической и физколлоидной химии, роль отечественных ученых в ее развитии.	2	ОПК-2, ПК-4
2.	Физколлоидная химия	Химическая кинетика и катализ. Энергия активации. Катализаторы. Значение катализа в биологии, промышленности, сельскохозяйственном производстве.	2	ОПК-2, ПК-4
3.	Физколлоидная химия	Растворы. Классификация. Свойства. Физико-химические механизмы движения растворителя и растворенного вещества в биологических системах.	2	ОПК-2, ПК-4
4.	Физколлоидная химия	Дисперсные системы. Классификация. Строение коллоидных частиц. Устойчивость и коагуляция коллоидов, их значение в биологии.	4	ОПК-2, ПК-4
5.	Свойства и методы выделения биологически активных соединений	Свойства гелей, их строение. Коллоидная защита. Поверхностные явления. Адсорбция на поверхности. Поверхностно-активные вещества (ПАВ).	5	ОПК-2, ПК-4
6.	Свойства и методы выделения биологически активных соединений	Неомыляемые и омыляемые липиды. Простые и сложные липиды. Фосфолипиды. Глицерофосфолипиды: фосфатидилэтаноламины (кефалины), фосфатидилхолины (лецитины), фосфатидалсерины, фосфатидилинозиты. Сфингофосфолипиды. Гликолипиды. Строение, свойства углеводов, их роль в живой природе.	6	ОПК-2, ПК-4
7.	Свойства и методы выделения биологически активных	Нуклеозиды. Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты. Нуклеопротеиды. Химический состав и структура нуклеиновых кислот (ДНК, РНК), их биологическая роль. Хромопротеины.	6	ОПК-2, ПК-4

	соединений	Гликопротеины. Липопротеины.		
8.	Свойства и методы выделения биологически активных соединений	Жирорастворимые витамины. Витамины А, D, E, K. Коэнзим Q (убихинон). Строение, свойства, источники. Провитамины и их превращение в организме. Содержание витаминов в основных биологических объектах (кровь, молоко, желток яиц, печень). Биологическая роль.	6	ОПК-2, ПК-4
9.	Свойства и методы выделения биологически активных соединений	Водорастворимые витамины. Витамины группы В. Природные источники. Биологическая роль, участие в образовании коферментов. Биотин (витамин Н), фолиевая кислота (витамин В ₉), витамин С (аскорбиновая кислота), витамин Р, витамин U. Строение и свойства. Природные источники. Биологическая роль, участие в образовании кофермента.	6	ОПК-2, ПК-4
10.	Свойства и методы выделения биологически активных соединений	Понятие о проферментах (зимогенах), изоферментах и их важной роли в регуляции ферментативной активности. Кинетика ферментативных реакций, механизм действия ферментов. Активный центр. Аллостерический центр. Основные свойства ферментов; факторы, определяющие активность ферментов. Принципы выделения и очистки.	6	ОПК-2, ПК-4
11.	Обмен веществ и энергии	Гормоны щитовидной, поджелудочной, паращитовидной железы, мозгового слоя и коры надпочечников, гормоны половых желез. Гормоны гипоталамуса и гипофиза. Структура, свойства, биологическое действие.	6	ОПК-2, ПК-4
12.	Обмен веществ и энергии	Обмен углеводов. Биологическое значение углеводов. Промежуточный обмен углеводов в органах и тканях. Анаэробный распад углеводов. Гликолиз. Последовательность этапов превращения и их роль в организме. Аэробный распад углеводов. Окисление пирувата до ацетил-КоА. Цикл трикарбоновых кислот. Энергетический баланс этих	8	ОПК-2, ПК-4

		<p>процессов. Переваривание углеводов в желудочно-кишечном тракте и их всасывание. Ферменты, участвующие в переваривании углеводов. Особенности пищеварения углеводов у жвачных животных. Роль клетчатки. Судьба всосавшихся моносахаридов (глюкозы). Образование гликогена в печени. Содержание сахара в крови. Роль печени в поддержании концентрации сахара в крови. Пентозофосфатный путь окисления углеводов и его важное биологическое значение. Глюконеогенез. Нейрогуморальная регуляция углеводного обмена. Гипогликемия. Гипергликемия.</p>		
13.	Обмен веществ и энергии	<p>Обмен липидов. Биологическое значение липидов. Промежуточный обмен липидов в тканях и клетках. Окисление глицерина и его биологическая роль. Окисление жирных кислот. Биосинтез жирных кислот. Регуляция липидного обмена. Переваривание липидов в желудочно-кишечном тракте и их всасывание. Эмульгирование и значение этого процесса в обмене липидов. Желчные кислоты и их биологическая роль. Обмен холестерина, фосфолипидов, распад, биосинтез и биологическая роль в живом организме. Кетоновые тела. Образование, биохимическое назначение. Молекулярные механизмы возникновения кетозов.</p>	8	ОПК-2, ПК-4
14.	Обмен веществ и энергии	<p>Обмен белков. Биологическая роль белков. Протеины и протеиды. Баланс азота и его разновидности. Полноценные и неполноценные белки. Биосинтез белков и его основные этапы. Пути превращения аминокислот (дезаминирование, трансаминирование, декарбоксилирование). Обезвреживание аммиака в организме (синтез мочевины, глутамина, аспарагина и др.).</p>	8	ОПК-2, ПК-4

		Особенности обмена аминокислот. Использование безазотистых остатков аминокислот в тканях. Общие принципы регуляции обмена белков. Принципы нормирования белкового и аминокислотного питания животных. механизмы регуляции обмена веществ.		
15.	Обмен веществ и энергии	Обмен нуклеиновых кислот. Расщепление и всасывание нуклеиновых кислот в желудочно-кишечном тракте. Биосинтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Матричный механизм синтеза нуклеиновых кислот. Расщепление нуклеиновых кислот в тканях организма. Конечные продукты распада пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов у разных видов сельскохозяйственных животных и механизм их образования. Нарушение обмена пуринов.	8	ОПК-2, ПК-4
16.	Обмен веществ и энергии	Минеральный и водный обмен. Количественное содержание и состояние воды в тканях. Водный обмен и его регуляция. Содержание минеральных веществ в органах и тканях. Макро- и микроэлементы, их биологическая роль и обмен. Регуляция обмена воды и минеральных веществ. Значение макро- и микроэлементов в животноводстве.	8	ОПК-2, ПК-4
17.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Взаимосвязь обмена различных веществ. Молекулярные механизмы, обеспечивающие единство и взаимосвязь в обмене веществ (общие, промежуточные продукты при обмене аминокислот, углеводов, жирных кислот, глицерина и др.). Обратимость реакций при обмене веществ. Гормональные механизмы регуляции обмена веществ.	8	ОПК-2, ПК-4
18.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Биохимия крови. Химический состав крови. Белки, углеводы, липиды и другие органические вещества крови. Минеральный состав крови. Особенности химического состава и	8	ОПК-2, ПК-4

		обмена веществ форменных элементов. Практическое использование белков крови. Возрастные и видовые особенности химического состава крови животных. Химический состав лимфы и ликвора.		
19.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Биохимия мышечной ткани. Химический состав мышц: белки, углеводы, липиды, азотистые и безазотистые вещества. Минеральный состав. Биохимия мышечного сокращения. Химический состав и особенности обмена в сердечной мышце. Биохимические изменения в мышцах при атрофии и дистрофии. Ооченение мышц. Биохимия мясной продуктивности: влияние генетических факторов, кормления и содержания.	8	ОПК-2, ПК-4
20.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Биохимия нервной ткани. Химический состав нервной ткани. Белки, углеводы, липиды нервной системы. Небелковые экстрактивные и минеральные вещества. Функциональная связь между состоянием нервной ткани и обменом веществ, химизм передачи нервного импульса.	8	ОПК-2, ПК-4
21.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Биохимия соединительной ткани кожи и шерстной продукции. Коллаген. Эластин. Протеогликаны. Мукополисахариды. Биохимические изменения соединительной ткани при старении и патологических процессах. Биохимия кожи, химический состав шерсти и шерстная продуктивность. Факторы повышения шерстной продуктивности.	8	ОПК-2, ПК-4
22.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Биохимия почек и мочи. Особенности обмена веществ в почках. Состав и физико-химические свойства мочи, патологические компоненты мочи - белок, кровь, сахар, кетоновые (ацетоновые) тела, билирубин, уробилин, порфирины. Химический состав мочи птиц.	8	ОПК-2, ПК-4
23.	Биохимия биологических жидкостей	Биохимия молока и молокообразования. Обмен веществ в молочной железе. Состав и физико-химические	8	ОПК-2, ПК-4

	и тканей.	свойства молока и молозива у разных видов животных. Биосинтез компонентов молока (белки, жиры, углеводы и др.), регуляция молокообразования. Биохимия молочной продуктивности (влияние генетических факторов, кормления и технологии производств молока).		
24.		Биохимия яйца и яичной продуктивности. Особенности обмена веществ у птиц.	6	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СР С	
ОПК- 2	+	+			+	Тест, защита отчета по лабораторной работе, экзамен
ПК-4	+	+			+	Тест, защита отчета по лабораторной работе, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1 Основная литература

1. Белик, В. В. Физическая и коллоидная химия.[Текст]: учебник / В. В. Белик, К. И. Киенская.-5-е изд.;стер.-М.: Академия, 2010.- 288 с.
2. Клопов, М. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животных [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) 111100 - "Зоотехния" и 111801 - "Ветеринария" / М. И. Клопов, В. И. Максимов. - СПб. : Лань, 2012. - 448 с.
3. Хазипов, Н. З. Биохимия животных с основами физколлоидной химии [Текст]: учебник для студентов вузов, обуч.по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария»/ Н. Хазипов, А. Аскарлова, Р. Тюрикова.-М.: КолосС, 2010.- 328 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Балдаев, Н. С. Биохимия животных (с основами физической и коллоидной химии) : учебное пособие по спец. 310700 "Зоотехния", 310800 "Ветеринария", 311200 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" [Текст] / Н. С. Балдаев, С. Н. Балдаев. - Улан-Удэ: БГСХА, 2005. - 143 с.
2. Комов, В. П., Шведова В. Н. Биохимия // В. П. Комов, В. Н. Шведова. 4-е изд., исп. и доп. Учебник для академического бакалавриата.- 2015.- ЭБС (Юрайт). - <http://www.urait.ru/catalog/pechatnya/31617>.

3. Новокшанова А. Л.. Биохимия для технологов.// А. Л. Новокшанова.- Учебник и практикум для академического бакалавриата.- 2015.- ЭБС (Юрайт). - <http://www.ura.it.ru/catalog/pechatnya/31617>.
4. Полищук, С. Д. Практикум по физической и коллоидной химии с курсом биохимии: Учеб. пособие [Текст] / С. Д. Полищук., В. И. Вахания. - Рязань: РГСХА, 2004. - 175 с.
5. Рогожин, В. В. Практикум по биологической химии [Текст] : учебно-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец.310700 - Зоотехния и 310800 - Ветеринария / В. В. Рогожин. - Спб.: Лань, 2006. - 256 с.

6.3 Периодические издания нет.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/http://www.ura.it.ru/catalog/pechatnya/31617>.
2. Электронная библиотека РГАТУ (ЭБРГАТУ) - Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

1. Амплеева, Л.Е. Биохимия в животноводстве [Текст]: Методические указания для лабораторных работ./ Л. Е. Амплеева. – Рязань: РГАТУ им. П. А. Костычева, 2016. – 51 с.
2. Новокшанова, А. П. Лабораторный практикум по органической, биологической и физколлоидной химии [Текст]: учебное пособие./ С. Ю. Новокшанова. - Спб.: ГИОРД, 2009. – 224 с.
3. Рогожин, В. В. Практикум по биологической химии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111811 - "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") и направлению подготовки (специальности) 111100 - "Зоотехния" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. В. Рогожин. - Спб. : Лань, 2013. - 544 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Биохимия в животноводстве: методические указания для самостоятельной работы студентов направление подготовки: Зоотехния. – Сост.: Л.Е. Амплеева; ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2016. – 22 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий).

Лекции проводятся в аудитории на 30 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории №125 на 15 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в аудиториях на 15 рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-X3000A	1
настенный экран		1

Для лабораторных занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
pH-метр	pH-340	1
pH-метр	pH-121	1
фотоэлектроколориметр	КФК-2	1
Кондуктометр	АНИОН-7020	
Центрифуга лабораторная	WE-2	1
Центрифуга лабораторная с пультом	Тип-310	1
эпидиаскоп		1
мешалка	EP-19	1
Фотоколориметр	56-ПМ	1

Для самостоятельной работы

компьютерный класс:

Название оборудование	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	10

читальный зал:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	15
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОТЕХНИКА ВОСПРОИЗВОДСТВА С ОСНОВАМИ АКУШЕРСТВА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ПООП)

Форма обучения: заочная
(очная, заочная)

Курс: 5

Курсовая (ой) работа/проект: не предусмотрена учебным планом

Экзамен: 5 курс

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 года, приказ № 250

Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных



Е. В. Киселева

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 28 августа 2017 г., протокол №1.

И.о. зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» основываясь на учении о половом цикле, оплодотворении и беременности, использовании естественного и искусственного осеменения самок, пересадки зародышей, а также рассматривая норму и патологию оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода самок, болезни новорожденных и молочной железы формирует зоотехника в процессе обучения с учётом экологических и технологических процессов в животноводстве.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике воспроизводства животных и акушерству с учетом физиологических и патологических процессов в репродуктивных органах самок в объеме, необходимом для подготовки зоотехника.

Задачи изучения дисциплины состоят не только в овладении знаниями по физиологии и патологии размножения животных, методам и способам рационального воспроизводства животных, но и в умении использовать методы и приёмы, применяемые в смежных областях знаний других дисциплин.

Профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность: планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины»(модули) (Б1.Б.25).

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» Изучаемая дисциплина основывается на данных следующих дисциплин: морфология животных, микробиология и иммунология, физиология животных, основы ветеринарии, разведение животных, кормление животных. Дисциплина является основой, вводным курсом, дающим предварительные сведения для дальнейшего изучения скотоводства, свиноводства, коневодства, птицеводства, овцеводства и козоводства, племенное животноводство.

Область профессиональной деятельности выпускников. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство;
переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	знать физиологию и патологию воспроизводства животных; -основы акушерства; методы профилактики и борьбы с бесплодием животных; технологии случки и искусственного осеменения	уметь осеменять животных различными методами. -распознавать причины бесплодия и принимать меры по их устранению -диагностировать различные виды маститов -логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний	иметь навыки искусственного осеменения и родовспоможения
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	знать проявление и течение половых циклов, дородового периода, родов, послеродового периода, маститов и профилактику заболеваний новорожденных	уметь корректировать проявление и течение половых циклов, дородового периода, родов, послеродового периода, маститов и заболеваний новорожденных	своевременно принимать решения профессиональных задач на основе полученных знаний на проявление и течение половых циклов, дородового периода, родов, послеродового периода, маститов и заболеваний новорожденных для проведения мероприятий по увеличению производственных показателей

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	30	30
в том числе:		
лекции	10	10
лабораторные работы	20	20
практические занятия		
семинары		
коллоквиумы		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)	186	186
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)		
расчётно-графические работы		
реферат		
самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	9	9
другие виды самостоятельной работы	177	177
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	216	216
Зачётные единицы трудоёмкости	6	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	30	30

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов	2	2	17	21	ПК-5, ПК-7
2	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация.	2	6	67	75	ПК-5, ПК-7
3	Беременность	3	2	23	28	ПК-5, ПК-7
4	Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных	1	6	35	42	ПК-5, ПК-7
5	Гинекология домашних животных и основы андрологии	1	2	15	18	ПК-5, ПК-7
6	Патология молочной железы	1	2	20	23	ПК-5, ПК-7
	Всего	10	20	177	207	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Морфология животных	+				+	+
2	Микробиология и иммунология						+
3	Физиология животных	+		+			
4	Основы ветеринарии				+		
5	Разведение животных		+	+	+	+	+
6	Кормление животных	+	+			+	+
Последующие дисциплины							
1	Скотоводство	+	+	+	+	+	+
2	Свиноводство	+	+	+	+	+	+
3	Коневодство	+	+	+	+	+	+
4	Птицеводство	+	+				
5	Овцеводство и козоводство	+	+	+	+	+	+
6	Племенное животноводство		+				

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	ПК-5, ПК-7
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов	Особенности течения полового цикла у самок с.-х. животных.	2	ПК-5, ПК-7
2	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация.	Организация и технология искусственного осеменения	2	ПК-5, ПК-7
3	Беременность	Физиология беременности	1	ПК-5, ПК-7
4		Патология беременности	2	ПК-5, ПК-7
5	Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных	Патология послеродового периода	1	ПК-5, ПК-7
6	Гинекология домашних животных и основы андрологии	Бесплодие самок и самцов сельскохозяйственных животных.	1	ПК-5, ПК-7
7	Патология молочной железы	Маститы: распространение и экономический ущерб.	1	ПК-5, ПК-7
		Всего	10	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов	Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных	1	ПК-5, ПК-7
2		Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самцов сельскохозяйственных животных.	1	ПК-5, ПК-7
3	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация	Сперма и методы оценки её качества. Технологические и ветеринарно-санитарные правила работы со спермой. Влияние на спермии разных факторов внешней среды: температуры – высокой и низкой, воды, растворов, медикаментов	2	ПК-5, ПК-7
4		Инструменты и техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	2	ПК-5, ПК-7
5		Организация искусственного осеменения	1	ПК-5, ПК-7
6		Определение резервов воспроизводства и экономического ущерба от бесплодия и яловости.	1	ПК-5, ПК-7
7	Беременность	Беременность и её диагностика.	2	ПК-5, ПК-7
8	Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных	Организация родовспоможения в хозяйствах. Строение родовых путей. Акушерская терминология	2	ПК-5, ПК-7
9		Помощь при патологических родах	2	ПК-5, ПК-7
10		Патология послеродового периода	1	ПК-5, ПК-7
11	Гинекология домашних животных и основы андрологии	Профилактика бесплодия Акушерско-гинекологическая диспансеризация	2	ПК-5, ПК-7
12	Патология молочной железы	Диагностика и лечение мастита	2	ПК-5, ПК-7
		Итого	20	

5.5. Практические занятия : не предусмотрены учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов	Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных. Овогенез Спермиогенез.	14	ПК-5, ПК-7
2				
3		Предмет «Биотехника размножения с основами акушерства». Роль отечественных и иностранных ученых в развитии дисциплины	1	ПК-5, ПК-7

	разных видов				
7	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация	Естественное осеменение (Спаривание, нагрузка на производителя)	5	ПК-5, ПК-7	
8		Типы естественного осеменения Основы рационального использования производителей.	5	ПК-5, ПК-7	
9		Физиологические основы разбавление и хранение спермы. Приготовление различных сред для разбавления спермы. Конструкции разных термосов для хранения спермы и криогенного оборудования	5	ПК-5, ПК-7	
10		Методы получения спермы. Получение спермы на искусственную вагину. Устройство искусственной вагины и спермоприемников.	2	ПК-5, ПК-7	
11		Определение оптимального времени осеменения	6	ПК-5, ПК-7	
12		Оплата труда на станциях и пунктах искусственного осеменения	2	ПК-5, ПК-7	
13		Условные и безусловные половые рефлексы, виды их торможения	3	ПК-5, ПК-7	
14		Использование самцов-пробников	2	ПК-5, ПК-7	
15		Сперма: видовые особенности у самцов сельскохозяйственных животных, хранение.	3	ПК-5, ПК-7	
16		Искусственное осеменение коров	7	ПК-5, ПК-7	
17		Искусственное осеменение кобыл	7	ПК-5, ПК-7	
18		Искусственное осеменение овец	7	ПК-5, ПК-7	
19		Зоотехнический и ветеринарный контроль за эксплуатацией и состоянием здоровья производителей	6	ПК-5, ПК-7	
20		Сущность искусственного осеменения.	2	ПК-5, ПК-7	
21		Трансплантация эмбрионов. Способы трансплантации у разных видов животных	6	ПК-5, ПК-7	
22		Беременность	Половые органы беременных самок сельскохозяйственных животных. Строение материнской и детской плацент у самок разных видов животных.	4	ПК-5, ПК-7
23			Диагностика беременности и бесплодия у свиней	4	ПК-5, ПК-7
24			Диагностика беременности и бесплодия у кобыл	5	ПК-5, ПК-7
25			Диагностика беременности и бесплодия у коров	5	ПК-5, ПК-7
26			Оценка различных методов диагностики начальных стадий беременности и бесплодия у животных	5	ПК-5, ПК-7
27		Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных	Физиология и патология родов, организация родильных отделений.	4	ПК-5, ПК-7
28	Строение родовых путей. Акушерская терминология.		5	ПК-5, ПК-7	
29	Уход за мелкими животными в период беременности, во время родов и в послеродовом периоде		5	ПК-5, ПК-7	
30	Послеродовый парез		2	ПК-5, ПК-7	
31	Задержание последа		5	ПК-5, ПК-7	
32	Послеродовый эндометрит-диагностика, профилактика		5	ПК-5, ПК-7	
33	Синдром мастит-метрит-агалактия у свиноматок		3	ПК-5,	

				ПК-7
34		Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных	5	ПК-5, ПК-7
35	Гинекология домашних животных и основы андрологии	Дисфункция яичников, матки, диагностика, лечение	7	ПК-5, ПК-7
36		Выполнение индивидуальных заданий (Подсчет экономического ущерба от бесплодия и яловости)	2	ПК-5, ПК-7
37		Акушерско-гинекологическая диспансеризация на молочных фермах	6	ПК-5, ПК-7
38	Патология молочной железы	Маститы у самок разных видов	6	ПК-5, ПК-7
39		Травмы и дерматиты вымени. Болезни сосков и кожи молочной железы.	4	ПК-5, ПК-7
40		Агалактия и гипогалактия	3	ПК-5, ПК-7
41		Современные препараты для профилактики и лечения различных форм мастита	7	ПК-5, ПК-7
		Экзамен	9	ПК-5, ПК-7
		Всего	186	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ПК-5	+	+	+	устный ответ, тестирование, ситуационные задачи, зачет, экзамен
ПК-7	+	+	+	устный ответ, тестирование, ситуационные задачи, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон.дан. – СПб. : Лань, 2015. – 481 с.– Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049
2. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71726> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст] : учебник для вузов по спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / Под ред. В.Я. Никитина и М.Г. Миролубова. - М. : КолосС, 2005. - 512 с.
2. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [текст] / В. Я. Никитин, М. Г. Миролубов и др. М.: КолосС, 2003-208 с.
3. Дюльгер, Георгий Петрович. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Текст] : учебное пособие для студентов вузов по спец. 310700 "Зоотехния", 310800 "Ветеринария" / Дюльгер, Георгий Петрович. - М. : КолосС, 2004. - 101 с.
4. Основные принципы диагностики и профилактики бесплодия коров [Текст] / К. В., Племяшов, Н. Б. Баженова, И. В. Смышляев, - СПб: Издательство СПбГАВМ, 2007.- 15 с.

5. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. - СПб. : Лань, 2012. - 400 с. - ЭБС «Лань»

6.3. Методические указания к лабораторным занятиям

Учебно-методические указания и задания к лабораторным занятиям по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Киселева Е.В., 2016 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.4. Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

6.5. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Киселева Е.В. 2016 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.6. Периодические издания

1. Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал.- М., 2011-2016.

6.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 206 четвертого учебного корпуса на 60 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 203 четвертого учебного корпуса на 20 рабочих мест, в виварии ФГБОУ ВО РГАТУ.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе 204 пятого учебного корпуса, на 25 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	ACER	1
Мультимедийный экран	ScreenMedia Apollo 203*153	1
Аудиоколонки	Sven	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедийный проектор	NEC NP 215G	1
Переносной экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	MSI CX623-259	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Микроскоп	ЛОМОМИКМЕД-1	2
Проектор	NEC NP 215G	1
Сосуд Дьюара	СДС -35	1

Телевизор	Самсунг	1
Микроскоп	XSP-104	9 штук
Микроскоп бинокулярный	ЛОМОМИКМЕД-1	1
Холодильник	Смоленск	1
Учебно-наглядные пособия	-//-	комплект

Для лабораторных занятий виварий ФГБОУ ВО РГАТУ

Вид животных	Количество
Лошадь	1
Корова	1
Овцы	3
Козел	1
Куры	10
Кролики	10
Свиньи	1

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе 204 пятого учебного корпуса, на 25 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 3 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	шт
Персональные компьютеры	LG	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-//-	есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	63508759	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
http://www.consultant.ru/	Консультант Плюс	договор 2674

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель методической комиссии
по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

(код)

(название)



Правдина Е.Н.

« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования Бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная
(очная, заочная)

Курс 3 Семестр _____

Курсовой проект _____ курс Зачет 3 курс

Экзамен _____ курс

Рязань 2017

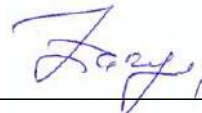
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) утвержденного 21 марта 2016 г. № 250
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики:

Зав. каф. кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



(подпись)

Г.Н. Бакулина

(Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



(подпись)

Меньшова Е.В.

(Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(должность, кафедра)



(подпись)

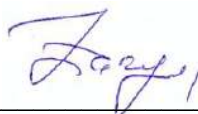
Крысанова Л.В.

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2017 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)



(подпись)

Бакулина Г.Н.

(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и особенностям каждого уровня управления.

Основными задачами изучения курса «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве» выступают:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета, его назначении;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- усвоение теоретических основ учета затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве» (сокращенное наименование дисциплины «Бух. учет в с-х произв.») относится к вариативной части Б1.В.ОД.7.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-17	способностью вести учет продуктивности разных видов животных	Особенности учета продуктивности разных видов животных	Составлять первичные документы по отражению учета продуктивности животных	Владеть навыками составления первичных документов по отражению учета продуктивности животных

ПК-18	способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Оформлять учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Владеть навыками оформления учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятий отрасли
-------	---	---	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	-	-			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	92	92			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-			
<i>контроль</i>	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	заяния Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	студента Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Сущность и основы организации бухгалтерского учета.	2	2			8	12	ПК-18
2.	Денежные средства и расчеты, их организация и учет					16	16	ПК-18
3.	Учет готовой продукции животноводства и производственных запасов					14	14	ПК-17, ПК-18
4.	Учет животных на выращивании и откорме	2	2			12	16	ПК-17, ПК-18
5.	Учет основных средств и					16	16	ПК-17, ПК-18

	нематериальных активов							
6.	Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства	2	2			16	16	ПК-17, ПК-18
7.	Учет и анализ финансовых результатов и использование прибыли					10	14	ПК-17, ПК-18
	Итого:	6	6			92	104	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1.	Экономика	+					+	
2.	Организация и Менеджмент		+			+		+
3.	Маркетинг		+				+	
Последующие дисциплины								
1.	Теория статистики						+	
2.	Экономика в сельскохозяйственном производстве						+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Сущность и основы организации бухгалтерского учета	1.1 Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическими субъектами. 1.2 Предмет бухгалтерского учета и его объекты. 1.3 Метод бухгалтерского учета и его элементы 1.4 Бухгалтерский баланс, его строение и содержание. Бухгалтерские счета, их назначение, строение	2	ПК-18
2.	Учет животных на выращивании и откорме	1.1.Первичный учет животных на выращивании и откорме. 1.2.Порядок оценки животных на выращивании и откорме.	2	ПК-17, ПК-18
3.	Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства	1.1.Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. 1.2.Исчисление себестоимости продукции животноводства.	2	ПК-17, ПК-18
	Итого:		6	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Сущность и основы	Провести классификацию имущества по составу	2	ПК-18

	организации бухгалтерского учета	и размещению, по функциональной роли и источникам формирования. Составить бухгалтерский баланс. Определить типы хозяйственных операций и их влияние на валюту баланса. Определить характер бухгалтерских счетов по экономическому содержанию.		
2.	Учет животных на выращивании и откорме	Составить первичные документы по движению животных на выращивании и откорме. Составить книгу учета движения животных и птицы. Отчет о движении скота и птицы на ферме.	2	ПК-17, ПК-18
3.	Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства	Провести классификацию затрат на производство. Составить лицевой счет (производственный отчет) по животноводству. Исчислить себестоимость продукции животноводства.	2	ПК-17, ПК-18
	Итого:		6	

5.5. Практические занятия (семинары) –не предусмотрено

5.6.Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудовая емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	Сущность и основы организации бухгалтерского учета	История развития бухгалтерского учета: Учетная политика организации (ПБУ 1/2008). Рабочий план, порядок проведения инвентаризации, правила документооборота. Нормативные документы. Правовое значение документов. Контрольное значение документов. Классификация документов. Документооборот и его организация: график составления документов, контроль за правильностью оформления. Требования, предъявляемые к заполнению документов.	8	ПК-18	Собеседование, рефераты
2.	Учет денежных средств и расчетных операций	Нормативные документы, регламентирующие учет денежных средств и расчетных. Документальное оформление реализации товаров за наличный расчет. Порядок отпуска товаров покупателям за наличный расчет. Расчетные взаимоотношения сельскохозяйственных организаций с поставщиками, подрядчиками, покупателями и заказчиками, органами социального страхования и обеспечения, бюджетом, внебюджетными фондами, страховыми организациями, подотчетными лицами, разными дебиторами и кредиторами. Задачи бухгалтерского учета расчетных операций. Бухгалтерские счета учета расчетных операций.	16	ПК-18	Собеседование, рефераты
3.	Учет готовой продукции	Нормативные документы по учету материально-производственных запасов.	14	ПК-17, ПК-18	Собеседование,

	животноводства и производственных запасов.	Документальное оформление движения сырья, материалов, запасных частей, нефтепродуктов, хозяйственного инвентаря и товаров. Организация складского хозяйства. Виды складов. Материально-ответственные лица, их подбор, материальная ответственность. Учет товарно - материальных ценностей на складе. Систематизация первичных документов. Регистры складского учета. Отчеты о движении материальных ценностей. Оценка производственных запасов.			рефераты
4.	Учет животных на выращивании и откорме	Методы оценки животных на выращивании и откорме. Инвентаризация поголовья животных и отражение ее результатов в бухгалтерском учете. Отражение операций по движению животных на выращивании и откорме в регистрах бухгалтерского учета.	12	ПК-17, ПК-18	Собеседование, рефераты
5.	Учет основных средств и нематериальных активов	Основные нормативные документы, регламентирующие порядок учета, оценки и выбытия основных средств и нематериальных активов. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств». Задачи учета и классификация основных средств. Порядок оценки основных средств. Учет поступления основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет амортизации основных средств. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов». Учет нематериальных активов и их амортизации.	16	ПК-17, ПК-18	Собеседование, рефераты
6.	Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства	Особенности калькулирования себестоимости продукции в комплексных производствах. Способы распределения общих расходов на основе натуральных показателей. Способы распределения общих расходов на основе стоимостных показателей. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Учет изменений норм. Учет отклонений от норм. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Попроцессный (простой, однопередельный) метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.	16	ПК-17, ПК-18	Собеседование, рефераты
7.	Учет и анализ финансовых результатов и использование прибыли	Нормативное регулирование продажи продукции, работ, услуг. Учет реализации продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и распределение прибыли. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг).	10	ПК-17, ПК-18	Собеседование, рефераты
	Итого:		92		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов – Не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СР С	
ПК-17	+	+			+	Собеседование, контрольные работы, рефераты, решение задач, тестирование
ПК-18	+	+			+	Собеседование, рефераты, решение задач, тестирование

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] /Дмитриева И.М. -2014. - ЭБС «Юрайт»
2. Сапожникова, Н. Г. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / Н.Г. Сапожникова. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 456 с.
3. Теория бухгалтерского учета. Учебник для бакалавров[Электронный ресурс] / Турищева Т.Б. - М.:Издательство Юрайт_2015. - ЭБС «ЮРАЙТ»

6.2. Дополнительная литература

1. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник для бакалавров / Бабаев Ю. А., Петров А. М.; Мельникова, Л. А. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 424 с.
- 2.Теория бухгалтерского учета. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Воронченко Т.В. -М.:Издательство Юрайт 2015. - ЭБС «ЮРАЙТ»
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс], Часть вторая от 26.01. 1996 г. № 14-ФЗ - «КонсультантПлюс»
- 4.Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс], Часть вторая от 05.08.2000г. № 117-ФЗ - «КонсультантПлюс»
- 5.Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н - «КонсультантПлюс»
6. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс], приказ Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н - «КонсультантПлюс»
7. О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства [Электронный ресурс], указ банка от 11 марта 2014 г. № 3210-У - «КонсультантПлюс»
8. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 1/08 «Учетная политика организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. №106н. «КонсультантПлюс»
9. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 6 июля 1999г. №43н. «КонсультантПлюс»
10. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 9/99 «Доходы организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 6 мая 1999г. №32н.- «КонсультантПлюс»
11. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 10/99 «Расходы организации» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 6 мая 1999г. №33н. - «КонсультантПлюс»
12. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 5/01 «Учет материально-производственных запасов» [Электронный ресурс], приказ Министерства финансов Российской Федерации от 9 июня 2001 г № 44н. - «КонсультантПлюс»

13. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 6/01 «Учет основных средств» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 03.09.97 № 65 н - «КонсультантПлюс»
14. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 14/07 «Учет нематериальных активов» [Электронный ресурс], приказ Минфина РФ от 27.12.07 №153н - «КонсультантПлюс»
15. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета 15/08 «Учет расходов по займам и кредитам» [Электронный ресурс], приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008г. № 107 н - «КонсультантПлюс»
16. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: ФЗ от 06 декабря 2011 года № 402 –ФЗ -«КонсультантПлюс»

6.3. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет: науч.-практич. журн. / учредитель и изд.: ООО «Редакция журнала «Бухгалтерский учет». – 1937 - . – М., 2015 - . – Ежемес. - ISSN 0321-0154.
2. Бухучет в сельском хозяйстве: науч.-практич. журн. / учредитель: Издательский дом «Панорама» – 2003, май -. - М. : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2003. - Ежемес. - ISSN: 2075-0250
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2015 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 - 2084
4. Главбух: практич. журн. для бухгалтера / учредитель: редакция журнала «Главбух». – 1994 - . – М.: Издательский дом "Главбух", 2015 - . – 2 раза в месяц.
5. Расчет: журнал для современного бухгалтера / учредитель – ООО «РедСо». – 2010 - . – М.: Бератор, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 1681-1151.
6. Учет в сельском хозяйстве: отраслевой журн. / учредитель: ЗАО «Консультационно-финансовый центр «Акцион». – 2003 - . М.: ЗАО ИД «Главбух», 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2075-0250.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «КонсультантПлюс» - режим доступа: www.consultantplus.ru
2. «Гарант» - режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. ЭБ РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru>
5. eLIBRARY – режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>.
7. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/>.
8. Портал информационной поддержки ведения бухгалтерского учета в малом бизнесе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.businessuchet.ru/>.

6.5. Методические указания к лабораторным и (или) практическим занятиям

Методические рекомендации для лабораторных занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологий очной и заочной формы обучения направления подготовки Зоотехния, Рязань, 2015.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические рекомендации для самостоятельных занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологий очной и заочной формы обучения направления подготовки Зоотехния, Рязань, 2015.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий:

Лекции проводятся в аудитории на 20 и более рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 20 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и /или в компьютерных классах.

7.2. Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий

410-1 Учебная аудитория, кабинет теории бухгалтерского учета, лаборатория учебная бухгалтерия

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	Acer X 1260 DLP Projector	1
Экран на штативе	-	1

414-1 Учебная аудитория, Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	NEC Projector NP 215G 1024*768	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo 203*153	1
Стенды настенные обучающие	-	

Для лабораторных занятий

410-1 Учебная аудитория, кабинет теории бухгалтерского учета, лаборатория учебная бухгалтерия

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	Acer X 1260 DLP Projector	1
Экран на штативе	-	1

414-1 Учебная аудитория, Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка</i>	<i>шт.</i>
Ноутбук	Acer AS 5735Z	1
Проектор	NEC Projector NP 215G 1024*768	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo 203*153	1
Стенды настенные обучающие	-	

Для самостоятельной работы

203 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге Screen Media Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
204 б-1 Читальный зал (для самостоятельной работы)	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
421-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
423-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК IntelCeleron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный CanonLaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
424-1 Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска ПК IntelPentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
425-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900 КоммутаторCompex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
428-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual–Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
429-1 Компьютерный класс (для самостоятельной работы)	ПК Pentium Dual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК Pentium Dual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК Intel Celeron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет Телевизор THOMPSON-47

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	802654	без ограничений
Windows 7 Professional		12
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition	1B08-150512-014824	12
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c- 626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная
(очная, заочная)

Курс: 3

Семестр: 3

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 3 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики: доцент кафедры ОТП и БЖД

Латышонок М.Б.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ОТП и БЖД 31 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой ОТП и БЖД



Шемякин А.В.

1. Цели и задачи дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования, обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

- культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой части основной образовательной программы направления подготовки **36.03.02-Зоотехния**, квалификация – бакалавр.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также следует ориентироваться на знания, полученные студентами при изучении химии, механизации и автоматизации животноводства.

Индекс БЗ.Б.18

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (Владеть)
Индекс	Формулировка			
с	а			
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> • виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; • теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; • физиологию труда и рациональных условий жизнедеятельности; • особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях; • анатомофизиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов; • характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер защиты; • нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания на практике; • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическими материалами; • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
ОПК-6	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> • виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; • теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; • физиологию труда и рациональных условий жизнедеятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания на практике; • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты 	<ul style="list-style-type: none"> • врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическими материалами; • способами и технологиями защиты в чрезвычайных

		<p>особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>анатомофизиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов;</p> <p>характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер защиты;</p> <p>нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p>	<p>ситуациях;</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
ПК-8	<p>способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</p> <p>физиологию труда и рациональных условий жизнедеятельности;</p> <p>особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>анатомофизиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов;</p> <p>характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер защиты;</p> <p>нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>• применять полученные знания на практике;</p> <p>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p>	<p>врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическими материалами; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Всего	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
1.	Аудиторные занятия (всего) в том числе:	10			10		
2.	Лекции	4			4		
3.	Лабораторные работы (ЛР)	4			4		
4.	Практические занятия (ПЗ)	2			2		
5.	Семинары (С)						
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)						
7.	<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
8.	Самостоятельная работа (всего)	62			62		
9.	В том числе:						
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)						
11.	Расчетно-графические работы						
12.	Реферат						
13.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
14.	Вид промежуточной аттестации (зачёт)	3			3		
15.	Общая трудоёмкость:	72			72		
16.	зачетные единицы трудоёмкости	2			2		
17.	Контактная работа (всего по дисциплине)	10			10		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные	Практические	Самост. работа	Всего час. (безна)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	2			8	8	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
2.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	2	2		8	8	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности				8	6	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания		2		8	6	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека		2		6	6	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
6.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения				8	8	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
7.	Пожарная безопасность в животноводстве				8	8	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
8.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации				8	8	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
	ИТОГО	4	6		62	58	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1.	Физика			+	+	+			
2.	Химия		+			+	+	+	
Последующие дисциплины									
1.	Механизация и автоматизация животноводства		+	+	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	Основные понятия, термины, определения. БЖД как наука и правовой инструмент. Вклад отечественных ученых в развитие охраны труда. Современное состояние охраны труда в стране и в Рязанской области. Система “человек - машина - животное - производственная среда” в отрасли животноводства. Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Методы изучения причин производственного	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8

		<p>травматизма. Показатели травматизма. Анализ и профилактика травматизма. Социально-экономические аспекты охраны труда. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.</p> <p>Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.</p>		
2.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	<p>Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Основы законодательства Российской Федерации по охране труда. Трудовой кодекс РФ. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Охрана труда женщин и подростков. Государственный надзор, ведомственный и общественный контроль за состоянием условий и охраны труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда.</p>	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	2	3	4	5
1	3	Инструктаж и обучение безопасным методам работы	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
2	5	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8
3	5	Исследование освещенности рабочих мест и помещений	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8

5.5 Практические занятия - не предусмотрены

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо- емкость (час.)	Компе- тенции ОК, ПК	Контроль выполнен ия работы
1	2	3	4	5	6
1	1	Риск – измерение риска, разновидности риска.	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
2	1	Безопасность и демография.	4	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
3	1	Современные принципы формирования техносферы.	4	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
4	2	Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
5	2	Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
6	2	Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
7	3	Организация государственного управления в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
8	3	Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области защиты от ЧС.	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
9	3	Основы государственного управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
10	3	Обязанности федеральных органов исполнительной власти,	4	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос

		организаций в области защиты от ЧС.			
11	3	Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	4	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
12	3	Подготовка населения для действий в чрезвычайных ситуациях.	4	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
13	3	Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
14	4	Организация мониторинга, диагностики и контроля промышленной безопасности, условий и безопасности труда.	4	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
15	4	Аудит и сертификация состояния безопасности.	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
16	4	Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда – сущность и задачи.	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
17	4	Сочетанное действие вредных факторов.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
18	4	Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
19	4	Использование лазерного излучения в информационных и медицинских технологиях	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
20	5	Терморегуляция организма человека.	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
21	5	Влияние цветовой среды на работоспособность и утомляемость.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
22	5	Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
23	7	Огнетушительные вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
24	8	Анализ и оценивание техногенных	1	ОК-9, ОПК-	Опрос

		и природных рисков. Предмет, основные понятия и аппарат анализа рисков.		6, ПК-8	
25	8	Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска.	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
26	8	Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.	1	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос
27	8	Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию.	2	ОК-9, ОПК-6, ПК-8	Опрос

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	СРС	
ОК-9	+	+		+	устный опрос, зачет
ОПК-6	+	+			устный опрос, зачет
ПК-8	+	+		+	устный опрос, зачет

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, Пр - практические работы, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охрана труда : учебник для бакалавров. – М. :Юрайт, 2012. Серия : Бакалавр. Базовый курс.

2. Латышенко М.Б. Безопасность жизнедеятельности. : учебно-методическое пособие/ М.Б. Латышенко, Е.В. Лунин, В.В. Терентьев, Е.Ю. Шемякина – Рязань : ФГОУ ВПО РГАТУ, 2010.

6.2 Дополнительная литература

3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов. – М. :Юрайт, 2013.

4. Ерофеев Б.В. Экологическое право России. – М. :Эксмо, 2011.

5. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/ Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – СПб. Лань, 2010.

6. Кравчек Н.А. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / Н.А. Крачек, М.И. Кузнецов. – М. : НЦ ЭНАС, 2008;

7. Лобачев А.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов. – М. – Высшее образование., 2009.

8. Михайлов А.В. безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. соломин. – СПб. :Питер, 2010.

9. Романов В.И. Выбросы вредных веществ и их опасность для живых организмов / В.И. Романов, Р.Л. Романова. – М. :Физматкнига, 2009.

10. Ситников В.П. Что делать в экстремальных ситуациях? – М. :Слово, 2010.

11. Хват Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. – Ростов н/Д : Феникс, 2010.

12. Шульгин В.Н. Инженерная защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. – М. : Деловая книга, 2010

13. Шумилин В.К. Чрезвычайные ситуации: защита населения и предприятий. – М. : Альфа-пресс, 2011.

6.3 Периодические издания

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

1. Латышенко М.Б., Гайдуков К.В. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. -Изд. РГАТУ. Имеется в электронной библиотеке РГАТУ (ЭБ) <http://www.rgatu.ru>

13.2 Методические указания к практическим занятиям

13.3 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

14.2 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

1. Аудитория 40 «Лаборатория аттестации рабочих мест и помещений»
2. Аудитория 96 «Кабинет электробезопасности»
3. Аудитория 116 «Лаборатория технических средств безопасности»
4. Аудитория 139 «Кабинет пожарной безопасности»
5. Аудитория 140 «Кабинет безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»
6. Аудитория 141 «Кабинет охраны труда»

14.3 Перечень специализированного оборудования

1. Аудитория 40 «Лаборатория аттестации рабочих мест и помещений»

Вытяжной шкаф, лабораторная установка для измерения шума и вибрации прибором ВШВ-03-М2, лабораторная вентиляционная установка, стенд для исследования освещенности рабочих мест и помещений люксметром ТКА-Люкс, стенд для измерения запыленности воздушной среды аспиратором воздуха АПВ-4-220В-40, измеритель параметров воздушной среды «метеоскоп», термоанемометр ИСП-МГ4, газоанализатор УГ-2.

2. Аудитория 96 «Кабинет электробезопасности»

Стенды, установка для измерения сопротивления изоляции, установка для проверки заземления, установка для измерения сопротивления человека.

3. Аудитория 116 «Лаборатория технических средств безопасности»

Лабораторная установка по техническому испытанию сосудов, работающих под давлением, электроталь.

4. Аудитория 139 «Кабинет пожарной безопасности»

Мотопомпа МП-800Б, мотопомпа Robin Koshin SE50 600 л/с напор 30м., весы ВСГ 30/53к, видеоплеер LQ 172TW, щит пожарный металлический открытого типа, МПП – 2,5 «Буря 2,5», ствол пожарный ручной РС – 50 алюминиевый, ящик для песка и ветоши, рукав пожарный 51 мм для ПК в сборе с головками, самоспасатель СПИ – 20, Телевизор LQ CF -21F33.

5. Аудитория 140 «Кабинет безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»

Рентгенометр ДП-5А, комплект ДП-22В, комплект ДП – 24, ВПХР, стенд для изучения средств индивидуальной защиты человека.


6. Аудитория 141 «Кабинет охраны труда»

Мультимедийный проектор Acer X12161, ноутбук Lenovo IdeaPad, интерактивная доска прямой проекции.

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

1. Электронные ресурсы библиотеки Университета -электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.
2. Безопасность жизнедеятельности
3. <http://www.tehdoc.ru>; <http://www.safety.ru> – нормативно-правовая документация по охране труда;
4. <http://www.minzdravsoc.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
5. <http://www.mchs.ru> – официальный сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям Российской Федерации;
6. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ;
7. <http://www.novtex.ru/bjd/> – научно-практический и учебно-методический журнал БЖД.
8. Законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности

Информационно-справочные системы

1.  Издательство «Лань»

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

(наименование учебной дисциплины)

Уровень

профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 1

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрен

Зачет 1 курс

Экзамен 1 курс

Рязань 2017

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 250

Разработчики доцент кафедры лесного дела, агрохимии
экологии

(подпись)

(Ф.И.О.)



Антипкина Л.А.

(должность, кафедра)



ст.преп. кафедры лесного дела, агрохимии экологии

(должность, кафедра)

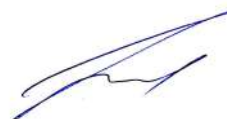
(подпись)

Амплеева Л.Е.

(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2017 г., протокол № 1

Зав. кафедрой лесного дела, агрохимии и экологии



Г.Н. Фадькин

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Химия» является формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения, химического мышления; создание фундаментальных знаний по неорганической, аналитической, органической химии, а также освоение студентами теоретических и практических знаний, входящих в состав дисциплины «Химия».

Задачей изучения курса является освоение теоретических представлений, составляющих фундамент всех химических знаний и свойств элементов и образованных ими простых и сложных веществ. Изучение свойств элементов позволит выявить те особенности, которые обусловили способность их выполнять различные функции в развитии животных; предсказывание возможности и направления протекания химических реакций, установление взаимосвязи между агрегатным состоянием вещества, его строением и химическими свойствами; привить навыки приготовления растворов заданного состава.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в базовую часть блока Б1.Б.9 дисциплин, включенных в учебный план по направлению подготовки 36.02.03 - «Зоотехния».

Предыдущей дисциплиной, на которой базируется «Химия», является высшая математика.

Дисциплина «Химия» является основополагающей для изучения биохимии в животноводстве.

Область профессиональной деятельности:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- химические системы, - методы и средства химических исследований	осваивать самостоятельно новые разделы химии, используя достигнутый уровень знаний.	- самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; - современной химической терминологией.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	- правила интерпретации результатов химических исследований для определения физиологического состояния животных.	- использовать теоретические знания и практические навыки химии для решения профессиональных задач в области зоотехнии.	выполнением элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

		Курс
--	--	-------------

Вид учебной работы	Всего часов	1
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:	-	-
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	141	141
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>		
Конспект	64	64
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта	60	60
Проработка конспектов лекций	4	4
Подготовка к лабораторным занятиям (защите отчета по лабораторной работе)	5	5
Подготовка к рубежному контролю (тест)	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	13
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	26	26

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	занятия.Лаборат.	занятия.Практич.	Курсовой П/Р	Самост. работа	экзамен)Всего час. (без	
1.	Неорганическая химия	3	4			52	59	ОК-7; ОПК-2
2.	Аналитическая химия	2	6			28	36	ОК-7; ОПК-2
3.	Органическая химия	5	6			61	72	ОК-7; ОПК-2
	Всего	10	16			141	167	ОК-7; ОПК-2

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1									
		1	2	3							
Предыдущие дисциплины											
3.	Высшая математика	+	+								

Последующие дисциплины										
1.	Биохимия в животноводстве	+	+	+						

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Основные понятия и законы химии. Строение атома.	1	ОК-7; ОПК-2
5.	1.	Растворы: общие свойства, классификация. Растворы неэлектролитов. Растворы электролитов.	1	ОК-7; ОПК-2
7.	1.	Окислительно-восстановительные процессы и реакции.	1	ОК-7; ОПК-2
9.	2.	Качественный и количественный анализ.	2	ОК-7; ОПК-2
10.	3.	Теоретические основы органической химии.	1	ОК-7; ОПК-2
11.	3.	Углеводороды. Алканы. Циклоалканы. Алкены. Алкины. Алкадиены. Арены.	1	ОК-7; ОПК-2
13.	3.	Кислородсодержащие органические соединения. Спирты. Фенолы. Простые эфиры.	1	ОК-7; ОПК-2
14.	3.	Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты.	1	ОК-7; ОПК-2
15.	3.	Углеводы.	1	ОК-7; ОПК-2

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Неорганическая химия	Свойства и получение основных классов неорганических соединений.	2	ОК-7; ОПК-2
2.	Неорганическая химия	Приготовление растворов заданной концентрации.	2	ОК-7; ОПК-2
3.	Аналитическая химия	Кислотно-основное титрование.	2	ОК-7; ОПК-2
4.	Аналитическая химия	Перманганатометрия.	2	ОК-7; ОПК-2
5.	Аналитическая химия	Комплексометрическое титрование	2	ОК-7; ОПК-2
6.	Органическая химия	Определение температуры плавления и кипения органических веществ.	2	ОК-7; ОПК-2
7.	Органическая химия	Получение и изучение свойств непредельных: этилена и ацетилена.	2	ОК-7; ОПК-2

8.	Органическая химия	Свойства спиртов: одно- и многоатомных. Свойства фенолов.	2	ОК-7; ОПК-2
----	--------------------	---	---	-------------

5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрены.

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Неорганическая химия	Основные понятия химии Основные представления о строении атома.	4	ОК-7; ОПК-2
2.	Неорганическая химия	Периодический закон Д.И. Менделеева	4	ОК-7; ОПК-2
3.	Неорганическая химия	Типы и характеристики химической связи	4	ОК-7; ОПК-2
4.	Неорганическая химия	Важнейшие классы неорганических соединений	4	ОК-7; ОПК-2
5.	Неорганическая химия	Зависимость скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ.	4	ОК-7; ОПК-2
6.	Неорганическая химия	Виды катализа и механизмы действия.	4	ОК-7; ОПК-2
7.	Неорганическая химия	Основные понятия и признаки химического равновесия.	4	ОК-7; ОПК-2
8.	Неорганическая химия	Химическая термодинамика	4	ОК-7; ОПК-2
9.	Неорганическая химия	Способы выражения состава растворов. Электролитическая диссоциация, ее причины.	4	ОК-7; ОПК-2
10.	Неорганическая химия	Понятие кислоты и основания по Аррениусу, Льюису.	4	ОК-7; ОПК-2
11.	Неорганическая химия	Окислительно-восстановительные реакции	4	ОК-7; ОПК-2
12.	Неорганическая химия	Гальванический элемент.	4	ОК-7; ОПК-2
13.	Неорганическая химия	Комплексные соединения	4	ОК-7; ОПК-2
14.	Аналитическая химия	Общая характеристика s- элементов	4	ОК-7; ОПК-2
15.	Аналитическая химия	Общая характеристика p- элементов	4	ОК-7; ОПК-2
16.	Аналитическая химия	Общая характеристика d- элементов	4	ОК-7; ОПК-2
17.	Аналитическая химия	Количественный анализ	4	ОК-7; ОПК-2
18.	Аналитическая химия	Титриметрический (объемный) анализ, его сущность.	4	ОК-7; ОПК-2

19.	Аналитическая химия	Физико–химические методы (способы инструментального анализа): - кондуктометрический - полярографический	4	ОК-7; ОПК-2
20.	Аналитическая химия	Физические методы анализа	4	ОК-7; ОПК-2
21.	Органическая химия	Важнейшие этапы развития органической химии.	4	ОК-7; ОПК-2
22.	Органическая химия	Алканы. Алкены. Алкины	4	ОК-7; ОПК-2
23.	Органическая химия	Алкадиены. Циклоалканы. Арены.	4	ОК-7; ОПК-2
24.	Органическая химия	Одноатомные спирты.	4	ОК-7; ОПК-2
25.	Органическая химия	Одноосновные ненасыщенные кислоты.	4	ОК-7; ОПК-2
26.	Органическая химия	Амиды карбоновых кислот. Нитрилы карбоновых кислот.	4	ОК-7; ОПК-2
27.	Органическая химия	Оптическая изомерия.	4	ОК-7; ОПК-2
28.	Органическая химия	Дисахариды и полисахариды.	5	ОК-7; ОПК-2
29.	Органическая химия	Анилин, этилен диамин, гексаметилендиамин (строение, получение, применение, значение).	4	ОК-7; ОПК-2
30.	Органическая химия	Полипептиды, белки.	6	ОК-7; ОПК-2
31.	Органическая химия	Фосфолипиды: химическая структура, физико-химические свойства, биологическая роль.	6	ОК-7; ОПК-2
32.	Органическая химия	Классификация. Ароматичность гетероциклических систем. Группа пирила.	6	ОК-7; ОПК-2
33.	Органическая химия	Понятие о нуклеиновых кислотах.	6	ОК-7; ОПК-2

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены.

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СР С	
ОК-7	+	+			+	Тест, защита отчета по лабораторной работе, проверка конспекта, зачет, экзамен
ОПК- 2	+	+			+	Тест, защита отчета по лабораторной работе, проверка конспекта, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1 Основная литература

1. Глинка, Николай Леонидович. Общая химия [Текст] : учебник для студентов нехимических специальностей вузов / Глинка, Николай Леонидович ; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. - 18-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 886 с.
2. Грандберг, Игорь Иоганнович. Органическая химия [Текст] : учебник для бакалавров / Грандберг, Игорь Иоганнович. - 8-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 608 с.
3. Цитович, Игорь Константинович. Курс аналитической химии [Текст] : учебник / Цитович, Игорь Константинович. - 10-е изд. ; стереотип. - СПб. : Лань, 2009. - 496 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Хаханина, Татьяна Ивановна. Неорганическая химия [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям / Хаханина, Татьяна Ивановна, Никитина, Нина Георгиевна, Гребенькова, Валентина Иосифовна. - М. : Юрайт, 2010. - 288 с. - (Основы наук).
5. Хаханина, Т. И. Аналитическая химия [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Т. И. Хаханина, Н. Г. Никитина. – Электрон. текстовые дан. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2014. – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>. – ЭБС «ЮРАЙТ».
6. Князев, Д. А. Неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Д. А. Князев, С. Н. Смарицын. - Электрон. текстовые дан. - 5-е изд., пер. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2014. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>. – ЭБС «ЮРАЙТ».
7. Березин, Б. Д. Органическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Б. Д. Березин, Д. Б. Березин. - 2-е изд. – М. : ЮРАЙТ, 2014. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>. – ЭБС «ЮРАЙТ»

6.2 Дополнительная литература

1. Глинка, Николай Леонидович. Общая химия [Текст] : учебное пособие для вузов / Глинка, Николай Леонидович ; Под ред. А.И. Ермакова. - 30-е изд. ; испр. - М. : Интеграл-Пресс, 2008. - 728 с.
2. Харитонов, Юрий Яковлевич. Аналитическая химия (аналитика). В 2-х кн. : Учебник для студентов вузов, обучающихся по фармацевтическим и нехимическим спец. Кн. 2 : : Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа / Харитонов, Юрий Яковлевич. - 3-е изд. ; испр. - М. : Высшая школа, 2005. - 559 с.
3. Коровин, Николай Васильевич. Общая химия [Текст] : Учебник / Коровин, Николай Васильевич. - 6-е изд. ; испр. - М. : Высшая школа, 2005. - 558 с. : ил.
4. Павлов, Николай Николаевич. Общая и неорганическая химия : Учебник для студ. вузов по спец. "Технология продуктов питания", "Защита окружающей среды" / Павлов, Николай Николаевич. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2002. - 448 с.
5. Аналитическая химия : Учеб. пособие для студ. нехим. спец. вузов / Под ред. В.В. Денисова. - М. : МарТ, 2003. - 464 с. - (Учебный курс).
6. Лидин, Р.А. Справочник по общей и неорганической химии [Текст] / Лидин, Ростислав Александрович. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 350 с.
7. Хаханина, Татьяна Ивановна. Неорганическая химия [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим специальностям / Хаханина, Татьяна Ивановна, Никитина, Нина Георгиевна,

Гребенькова, Валентина Иосифовна. - М. : Юрайт, 2010. - 288 с. - (Основы наук).

8. Кострюков, В. Ф. Лабораторный практикум по общей и неорганической химии [Электронный ресурс] / В.Ф. Кострюков, И. Г. Чудотворцев. – Электрон. текстовые дан. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011. – Режим доступа : <http://rucont.ru/>. – ЭБС «РУКОНТ»

6.3 Периодические издания – нет.

6.4 Интернет-ресурсы

- <http://window.edu.ru/window> - каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

- <http://katalog.iot.ru> - официальные сайты федеральных и региональных органов управления образованием, федеральные и региональные информационно-образовательные порталы, сайты образовательных СМИ, электронные версии энциклопедий, словарей и справочников, средства для разработки электронных образовательных ресурсов и поддержки дистанционного обучения, ресурсы для абитуриентов.

- <http://www.encyclopedia.ru> - мир энциклопедий содержит базу данных по электронным энциклопедиям, ссылки на энциклопедии в Интернете.

- www.chemnet.ru - Портал фундаментального химического образования в России

- www.maratak.narod.ru – интернет-ресурсы по химии, методике преподавания химии, психологии. Виртуальная химическая школа.

- <http://www.chem.ox.ac.uk/vrchemistry/> - виртуальная химия (виртуальная лаборатория)

- <http://experiment.edu.ru> – эксперимент

- www.alhimik.ru – программы школьного и вузовского курсов химии, методические находки, вести из мира дистанционного образования, анонсы новых книг, интернет-класс (начальный курс химии), химическая кунсткамера, читальный зал, виртуальный консультант, электронные учебные пособия по курсу неорганической химии, задачник, практикум, химический справочник, методические статьи, химия на каждый день.

- <http://mediateka.km.ru> – медиатека

- <http://home.uic.tula.ru/> - занимательные опыты по химии

- Электронный каталог НБ РГАТУ; ЭБД «Научные труды ученых РГАТУ»;

ЭБС «Лань» .- Режим доступа <http://e.lapbook.ru/>- ЭБС

ЭБС «Руконт» .- Режим доступа <http://rucont.ru/>- ЭБС

ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «IPR-books». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

1. Полищук С.Д., Амплеева Л.Е.. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Химия»// РГАТУ- 2017.

6.6. Методические указания к практическим занятиям не предусмотрены.

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. **Химия:** методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки: «Зоотехния». – Сост.: Л.Е. Амплеева, доцент кафедры химии, к.б.н.; ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2017. – 18 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 80 рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории по неорганической и аналитической химии (24), в учебной лаборатории по органической химии (25) на 20 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проводится в компьютерном классе на 15 и более рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор с настенным экраном	Toshiba TLP-X3000A	1
Интерактивная доска	SMART Board 680	1
Ноутбук	Lenovo	1

Перечень приборов и инструментов, необходимых для проведения работ:

№	Наименование	Тип, марка	Примечание
1	весы	ВЛР-20	Для взятия навески определенной массы, для приготовления растворов с заданными концентрациями
2	весы	ВЛР-200	Для взятия навески определенной массы, для приготовления растворов с заданными концентрациями
3	Ph- метры		Для измерения концентрации ионов водорода в растворе.
4	Реактивы		Для проведения лабораторных работ
5	Лабораторная посуда		Для проведения лабораторных работ
6	Шкаф вытяжной		Для обеспечения безопасности

Химическая лаборатория также оснащена химическими реактивами, химической посудой.

Для самостоятельной работы:

компьютерный класс

Название оборудование	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	10

читальный зал:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	15
Сеть интернет		есть

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Лицензионные:

Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420

Свободно распространяемые

Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42;

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:
Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Факультет: ветеринарной медицины и биотехнологии
(полное наименование факультета)

Кафедра: зоотехнии и биологии
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 2

Семестр -

Курсовая (ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 2 курс

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом № 250 Министерства образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 года.

Разработчик: профессор кафедры зоотехнии и биологии



Новак А. И.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И.Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – развитие у студентов экологического мышления, формирование культуры поведения в личностном и профессиональном аспекте, экологизация научных знаний в целом.

Задачи:

- формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области фундаментальной и факториальной экологии, биоценологии и экосистемной экологии;
- осознание места человека в системе органического мира и последствий его взаимодействия с окружающей средой;
- формирование научного подхода к охране природы и контролю ее состояния;
- формирование системного экологического мышления и аналитического подхода к экологическим проблемам;
- формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, определяющей поведение человека по отношению к окружающему миру и себе как компоненту экосистемы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Б1.В.ДВ.6.2 «Экология в животноводстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении «Зоологии», «Ботаники». Дисциплина является необходимой основой для изучения «Кормопроизводства», «Зоогигиены».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общепрофессиональных:

- способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ОПК-5);

б) профессиональных:

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1).

Область профессиональной деятельности:

продуктивное и непродуктивное животноводство;

переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	фундаментальные закономерности экологии; основные теории общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, стратегию сохранения биоразнообразия	демонстрировать базовые представления о разнообразии биологических объектов; мыслить системно и анализировать состояние окружающей среды; решать экологические задачи	владения методами обработки информации и решения прикладных задач экологии в области сельского хозяйства; методикой применения экологических знаний
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	принципы проведения экологического мониторинга и критерии оценки состояния окружающей среды; правовые основы исследовательских работ и законодательства РФ в области охраны природы и природопользования, нормы в сфере взаимоотношений «человек - общество - природа»	применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их в планировании природоохранных мероприятий; планировать и реализовывать природоохранные мероприятия; проводить мониторинговые исследования	владения основными методами сбора и обработки как общей, так и профессиональной информации; методикой решения правовых экологических задач; методикой организации исследовательских работ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	12	12
в том числе:		
лекции	6	6
практические занятия	-	-
семинары	-	-
лабораторные работы	6	6
Самостоятельная работа (всего)	96	96
в том числе:		
курсовой проект (работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	92	92
самостоятельная работа на подготовку к зачету	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	самост. работа	всего час. (без экзамам.)	
1	Введение	1	1	-	-	12	12	ОПК-5, ПК-1
2	Экология особи	1	1	-	-	16	24	ОПК-5, ПК-1
3	Абиотические среды жизни и адаптации к ним организмов	1	1	-	-	16	24	ОПК-5, ПК-1
4	Демэкология	1	1	-	-	16	12	ОПК-5, ПК-1
5	Синэкология	1	1	-	-	16	12	ОПК-5, ПК-1
6	Экосистемы	1	1	-	-	16	24	ОПК-5, ПК-1
	Подготовка к зачету					4		

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Зоология	+	+	+	+	+	+
2	Ботаника		+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
6	Зоогигиена		+	+			
7	Кормопроизводство		+				

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Введение	Общая экология – система научных дисциплин.	1	ОПК-5, ПК-1
2	Экология особи	Взаимодействие организма и среды Влияние абиотических факторов на живые организмы. Биологические ритмы организмов	1	ОПК-5, ПК-1
3	Абиотические среды жизни и адаптации к ним организмов	Водная среда обитания. Почва как среда обитания. Наземно-воздушная среда обитания	1	ОПК-5, ПК-1
4	Демэкология	Показатели популяций. Экологические стратегии популяций	1	ОПК-5, ПК-1
5	Синэкология	Биотические факторы. Экология сообществ	1	ОПК-5, ПК-1
6	Экосистемы	Экосистема как единица биосферы. Структура и динамика экосистем. Биосфера как глобальная экосистема	1	ОПК-5, ПК-1

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Введение	-	-	-
2	Экология особи	Общий характер действия экологических факторов Жизненные формы организмов как адаптации к абиотическим факторам. Фотопериодизм как проявление биологических ритмов организмов	1	ОПК-5, ПК-1
3	Абиотические среды жизни и адаптации к ним организмов	Адаптации живых организмов к водной среде обитания. Характеристика эдафических факторов. Экологические группы почвенных организмов. Адаптации живых организмов к условиям наземно-воздушной среды обитания	1	ОПК-5, ПК-1
4	Демэкология	Структура и характеристики популяций.	1	ОПК-5, ПК-1
5	Синэкология	Структура биоценозов. Динамика и устойчивость сообществ	1	ОПК-5, ПК-1
6	Экосистемы	Зональность макроэкосистем. Основные компоненты экосистемы. Круговороты веществ. Типы сукцессионных смен и этапы сукцессии	1	ОПК-5, ПК-1
		Структура биосферы и биогеохимическая циркуляция веществ. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Ноосфера	1	ОПК-5, ПК-1

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены программой.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Введение	Разделы экологии. Связь экологии с другими науками	2	ОПК-5, ПК-1
		Научные подходы экологии. Роль теоретических моделей (гипотез), экспериментов и полевых наблюдений	2	ОПК-5, ПК-1
		Естественная история XVIII в.: описание биоразнообразия в рамках таксономии, креационистские представления об «экономии природы» и «природном равновесии»	4	ОПК-5, ПК-1
		Становление экологии как самостоятельной науки на рубеже XIX-XX в.	4	ОПК-5, ПК-1
2	Экология особи	Биогеография: путь от описания распространения организмов к его объяснению (А. Гумбольдт, А. Декандоль, современные ученые)	16	ОПК-5, ПК-1
3	Абиотические среды жизни и адаптации к ним организмов	Демография: первые модели роста популяций (Т. Мальтус, П.Ф. Ферхюльст)	4	ОПК-5, ПК-1
		Переоткрытие «логистического закона» роста популяций (Р. Перль)	4	ОПК-5, ПК-1
		Внедрение экспериментальных методов в экологию (работы Г.Ф. Гаузе)	4	ОПК-5, ПК-1
		«Экология животных» Ч. Элтона	4	ОПК-5, ПК-1
4	Демэкология	Математические модели межпопуляционных взаимодействий (В. Вольтерра, А. Лотка)	8	ОПК-5, ПК-1
		Теория естественного отбора Ч. Дарвина: элементы будущего популяционного подхода	4	ОПК-5, ПК-1
		Популяционный подход в экологии растений (Л.Г. Раменский в России, Г. Глинзон в США)	4	ОПК-5, ПК-1
5	Синэкология	Период интенсивного становления экологии – 1920-1940 гг. Появление экологических обществ и специализированных периодических изданий	16	ОПК-5, ПК-1
6	Экосистемы	Элементы будущего экосистемного подхода в лимнологии (Э. Бердж в США, А. Тиннеман в Германии; Л.Л. Россолимо, Г.Г. Винберг, В.С. Ивлев в России)	2	ОПК-5, ПК-1

1	2	3	4	5
		Введение понятий «экосистема» (А. Тенсли) и «биогеоценоз» (В.Н. Сукачев)	2	ОПК-5, ПК-1
		Концепция сукцессии – одна из первых в нарождающейся науке экологии (Г. Каульс, Ф. Клементс)	2	ОПК-5, ПК-1
		Коралловые рифы — уникальные экосистемы высокой продуктивности и высокого разнообразия. Разрушение коралловых рифов в результате деятельности человека	2	ОПК-5, ПК-1
		Специфические экосистемы, развивающиеся на глубине в местах выхода богатых сульфидами термальных вод. Определяющая роль хемосинтеза	2	ОПК-5, ПК-1
		Океан как ограниченный источник пищевых ресурсов для человека. Рыбный и китобойный промысел. Аквакультура	2	ОПК-5, ПК-1
		Влажные тропические леса – наиболее продуктивные экосистемы биосферы	2	ОПК-5, ПК-1
		Уязвимость тундровых экосистем для антропогенных воздействий	2	ОПК-5, ПК-1
	Подготовка к зачету		4	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	СРС	
ОПК-5	+	+	-	+	Тест, отчет по лабораторной работе, конспект по СРС, опрос на зачете
ПК-1	+	+	-	+	Контрольная работа, опрос на зачете

Л – лекция, Лаб. – лабораторные работы, Пр. – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Степановских, А.С. Общая экология [Текст] / А.С. Степановских. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 510 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Чернова, Н.М. Общая экология: Учебник для студентов вузов [Текст] / Н.М. Чернова, А.М. Былова. – М.: Дрофа, 2004. – 416 с.

2. Дауда, Т. А. Экология животных [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / Т. А. Дауда, А. Г. Кошаев. – СПб.: Лань, 2015. - 272 с. – ЭБС «Лань».

6.3. Периодические издания

Экология: научно-теоретический журнал [Текст] / учредитель Российская Академия Наук. – М.: Наука, 2005 – 2013 г.г. ISSN 0367-0597.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Новак, А.И. Биология: Учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния [Текст] / А.И. Новак, О.А. Федосова. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2014. – 73 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Новак, А.И. Биология: Учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния [Текст] / А.И. Новак, О.А. Федосова. – Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2014. – 73 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

- Лекции проводятся в аудитории на 20 рабочих мест.
- Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 20 рабочих мест.
- Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе, 4 корпус, аудитория 208 на 15 рабочих мест; в читальном зале, 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Интерактивная доска	Smart Board 680	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Микроскоп	МБС-10	1
Микроскоп медицинский	МИКМЕД-5У	8
Термостат	ТС-100	1

Для самостоятельной работы:

читальный зал

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

компьютерный класс

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)
Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)
Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
(очная, заочная)
Курс: 2
Семестр: -
Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом
Зачёт: 2 курс
Экзамен: не предусмотрен учебным планом

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики:

доцент кафедры экономики и менеджмента



А. А. Козлов

ст. преподаватель кафедры экономики и менеджмента



О. И. Ванюшина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента 31 августа 2017 г., протокол № 1-а

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента



А. А. Козлов

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономических знаний, необходимых для освоения изучаемых в дальнейшем конкретных экономических дисциплин и выработка навыков экономического мышления как обязательного элемента мировоззрения специалиста с высшим образованием.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечить знание студентами основ современной экономики;
2. Рассмотреть принципы принятия людьми экономических решений, взаимодействия людей в экономической жизни, функционирования экономики в целом;
3. Провести детальное ознакомление с основными экономическими проблемами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1, индекс дисциплины Б1.Б.7. Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как: «Организация и менеджмент», «Маркетинг в животноводстве».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (доп.);
- организационно-управленческая (доп.);
- научно-исследовательская (осн.)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Владеть знаниями (знать)	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			

ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные концепции экономики, к которым относятся: кругообороты благ и финансовых потоков, основные классификации благ; - анализ предельных затрат и результатов; - эластичность; - спрос и предложение; - типы рыночных структур; - основные экономические институты.	- анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства, определять современную ценность будущих благ; - определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.	- способами и приёмами решения практических заданий, связанных с анализом табличных, графических и аналитических моделей, рассматриваемых в курсе, навыками разработки проектных планов организационно-хозяйственного устройства предприятий.
------	---	---	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	10		10		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6		6		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	58		58		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-		-		
Подготовка к опросу, тесту, зачету	30		30		
Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники и др.)	28		28		
Контроль	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачёт		Зачёт		
Общая трудоемкость час	72		72		
Зачетные Единицы Трудоемкости	2		2		
Контактная работа (всего по дисциплине)	10		10		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. занятия	СРС	Всего	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Микроэкономика	2	3	31	36	ОК-3
2	Макроэкономика	2	3	27	32	ОК-3

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими и обеспечиваемыми дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины - отсутствуют			
Последующие дисциплины			
1	Организация и менеджмент	+	+
2	Маркетинг в животноводстве	+	+

5.3. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоёмкость часы	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Раздел I. Микроэкономика			10	ОК-3
1	Предмет и методологические основы экономической теории.	Экономическая теория как наука, предмет и метод науки. Два уровня рыночного хозяйства: микро- и макроэкономика. Функции экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Понятие экономических агентов и их основные виды. Решение основных экономических проблем. Понятие и виды экономических ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Типы и модели экономических систем.	0,5	ОК-3
2	Основы рыночного хозяйства. Рыночный механизм.	Товарное производство и предпосылки его возникновения. Товар и его свойства. Три уровня товара и его жизненный цикл. Сущность, функции и виды рынков. Рыночная экономика и её основные черты.	0,5	ОК-3
3	Конкуренция и её виды	Конкуренция и её виды: ценовая, маркетинговая и конкуренция качества; свободная конкуренция, монополия (монопсония), олигополия (дуополия Курно, сговор, ценовой лидер), монополистическая конкуренция).	0,5	ОК-3

		Антимонопольная политика государства.		
4	Основы теории спроса и предложения	Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Эластичность предложения по цене. Равновесная цена. Рыночный механизм спроса и предложения. Регулирование цены. Цены пола и потолка.	0,5	ОК-3
5	Теория потребительского поведения. Предельная полезность.	Сущность и основные постулаты теории потребительского поведения. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя в количественной концепции: правило максимизации полезности. «Эффект дохода» и «эффект замещения». Равновесие потребителя в порядковой концепции: бюджетные линии и кривые безразличия.	-	ОК-3
	Раздел II. Макроэкономика		8	ОК-3
6	Национальная экономика. Модель экономического оборота на уровне государства	Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, личный располагаемый личный доход, индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики. Сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме. Средства государственного регулирования экономики. Объекты и направления государственного регулирования экономики. Формы государственного регулирования экономики. Стабилизационная и структурная политика. Проблема макроэкономической стабилизации. Монетарный и немонетарный подход к финансовой стабилизации. Роль государства. Общее равновесие и благосостояние.	0,5	ОК-3
7	Макроэкономическое равновесие, его механизм	Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его факторы. Модели AD-AS и IS-LM. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Функциональная роль инвестиций. Потребление, сбережения инвестиции и макроэкономическое равновесие. Стабилизационная политика.	0,5	ОК-3
8	Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики	Экономическое развитие и его уровень. Экономический рост, его источники и измерения. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов. Структурные изменения в экономическом развитии. Отраслевая структура. Воспроизводственная структура.	0,5	ОК-3

9	Кредитно-банковская система	Сущность финансово-кредитных отношений. Структура кредитно-банковской системы РФ. Функции ЦБ РФ. Субъекты финансово-кредитной системы. Специализированные кредитно-финансовые институты и их функции.	0,5	ОК-3
---	-----------------------------	---	-----	------

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость часы	Формируемые компетенции
1	Микроэкономика	Тема 1. Предмет и методологические основы экономической теории. Решение основных экономических проблем. Понятие и виды экономических ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Типы и модели экономических систем.	1	ОК-3
2	Микроэкономика	Тема 2. Основы рыночного хозяйства. Рыночный механизм. Сущность, функции и виды рынков. Рыночная экономика и её основные черты.	0,5	ОК-3
3	Микроэкономика	Тема 3. Конкуренция и её виды. Конкуренция и её виды: ценовая, маркетинговая и конкуренция качества.	0,5	ОК-3
4	Микроэкономика	Тема 4. Основы теории спроса и предложения Рыночный механизм спроса и предложения. Регулирование цены. Цены пола и потолка.	0,5	ОК-3
5	Микроэкономика	Тема 5. Сущность и основные постулаты теории потребительского поведения. Равновесие потребителя в количественной концепции: правило максимизации полезности. «Эффект дохода» и «эффект замещения». Равновесие потребителя в порядковой концепции: бюджетные линии и кривые безразличия.	0,5	ОК-3
6	Макроэкономика	Тема 6. Национальная экономика. Модель экономического оборота на уровне государства Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, личный располагаемый личный доход, индексы цен. Номинальный и реальный ВВП. Методы расчета ВВП. Дефлятор ВВП.	1	ОК-3
7	Макроэкономика	Тема 7. Макроэкономическое равновесие, его механизм . Модели AD-AS и IS-LM. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Функциональная роль инвестиций. Потребление, сбережения инвестиции и макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке. Стабилизационная политика.	1	ОК-3
8	Макроэкономика	Тема 8 . Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики. Циклические колебания экономического роста. Теории экономических циклов. Структурные изменения в экономическом развитии. Отраслевая структура. Структурные кризисы. Воспроизводственная структура.	0,5	ОК-3
9	Макроэкономика	Тема 9. Кредитно-банковская система Сущность финансово-кредитных отношений.	0,5	ОК-3

	Структура кредитно-банковской системы РФ. Функции ЦБ РФ.		
Итого		6	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Грудоемкость часы	Формируемые компетенции
1	Микроэкономика	Виды экономических ресурсов. Типы и модели экономических систем.	7	ОК-3
2	Микроэкономика	Три уровня товара и его жизненный цикл. Сущность, функции и виды рынков.	6	ОК-3
3	Микроэкономика	Свободная конкуренция, монополия (монопсония), олигополия (дуополия Курно, сговор, ценовой лидер), монополистическая конкуренция).	6	ОК-3
4	Микроэкономика	Эластичность спроса по цене и по доходу. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения по цене.	6	ОК-3
5	Микроэкономика	Равновесие потребителя в количественной концепции: правило максимизации полезности. «Эффект дохода» и «эффект замещения».	6	ОК-3
6	Макроэкономика	Структура издержек фирмы: явные и вмененные, прямые и косвенные, постоянные, переменные и валовые, средние издержки.	7	ОК-3
7	Макроэкономика	Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его факторы.	7	ОК-3
8	Макроэкономика	Экономическое развитие и его уровень. Экономический рост, его источники и измерения. Факторы экономического роста.	6	ОК-3
9	Макроэкономика	Равновесие на денежном рынке. Национальные и мировая валютные системы. Золотой, золотовалютный стандарты.	7	ОК-3
Итого			58	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+		+		+	Опрос, эссе, собеседование, контрольная работа, решение задач, реферат, тест, зачет

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Шимко, Петр Дмитриевич. - 4 - изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 461 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).
2. Шимко, Петр Дмитриевич. ЭКОНОМИКА [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Петр Дмитриевич ; Шимко П.Д. - 4-е изд. ; испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 461. - (Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.6FC7CCE1-AC53-499B-94A4-238FC8C99C20&type=c_pub
3. Липсиц, И.В. Экономика [Текст] : учебник / И.В. Липсиц, - М. : ОМЕГА-Л, 2014. - 607 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. - М. : Проспект, 2013. - 272 с.
2. Липсиц, И.В. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / И.В. Липсиц. - М. : КНОРУС, 2011. - 312 с.
3. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. А.И. Архипова, А.К. Большакова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 848 с.
4. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров и специалистов / под ред. А. В. Лабудина. - СПб. : Питер, 2013. - 368 с.
5. Шимко П.Д. Экономика 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата, 2015. – ЭБС «Юрайт»
6. Бардовский, В.П. Экономика [Текст] : практикум / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.
7. Басовский, Л.Е. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим специальностям / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 375 с.
8. Ермаков, С.Л. Экономика [Текст] : учебное пособие для неэкономических направлений бакалавриата / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. - М. : КНОРУС, 2013. - 272 с.
9. Пястолов, С.М. Экономика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и техническим направлениям (квалификация "бакалавр") / С.М. Пястолов. - М. : Академия, 2012. - 288

6.3. Периодические издания

1.Экономист : научный журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, – М. : Экономист, 2017 – Ежемесяч. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

«Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: [\\appl\consultant\cons.exe](http://www.consultant.ru)

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотека РГАТУ - Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрены.

- 1) **6.6. Методические указания к практическим занятиям** - Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика» направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2017.- ЭБС РГАТУ.
- 2) **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы** - Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» [Электронный ресурс]: - РГАТУ.: Рязань, 2017.- ЭБС РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

- Лекции проводятся в аудитории на 15 и более рабочих мест.
- Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 15 и более рабочих мест.
- Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 15 и более рабочих мест; в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест.

7.2 Перечень специализированного оборудования:

Для лекционных занятий:

Название оборудование	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	ToshibaTLP-XC 2000	1
Интерактивная доска	Smart Board 680	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для практических занятий:

Название оборудование	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	ToshibaTLP-XC 2000	1
Интерактивная доска	Smart Board 680	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для самостоятельной работы:
компьютерный класс

Название оборудование	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	11

читальный зал:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет	–	есть

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Экономическая теория	20030400000000000010	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина
31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 2

Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а)

Зачет не предусмотрен

Экзамен 2 курс

Рязань, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин



Новикова С.А.,

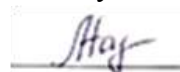
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.

1. Цели и задачи дисциплины.

Процессы социально-экономического реформирования, происходящие сегодня в России, накладываются на глобальные процессы «цивилизационного сдвига» (перехода мирового сообщества к новому типу цивилизационного устройства – информационной цивилизации), что порождает массу проблем как практически-политического, так и идейно-мировоззренческого характера. В силу сложности современной техногенной цивилизации человек и человечество как никогда ранее нуждаются в здравом смысле, способности к взвешенным оценкам и суждениям, неразрушающему, экологичному поведению. Сформировать подобные компетенции и призван курс философии, относящийся к базовым общеобразовательным социально-гуманитарным дисциплинам ВПО.

Цель изучения дисциплины: развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здравого смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство;
Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виду сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина Философия Б1.Б.1 является базовой дисциплиной Блока Б1 и относится к направлению 36.03.02 Зоотехния.

Предшествующие дисциплины: не предусмотрено.

Последующие дисциплины: История, Культурология, Правоведение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> - основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа информации; - базовые ценности мировой культуры, законы развития природы, общества и мышления. основные принципы и механизмы восприятия, обобщения и анализа информации, понятие культуры мышления; - принципы взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке как основу личностного и профессионального саморазвития; - основы теории личности как средство критической оценки личных достоинств и недостатков; - философские категории и методы философского исследования как средства анализа социально значимых проблем и процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально значимые проблемы процессы мировой культуры оперировать знанием и пониманием законов развития природы общества и мышления в профессиональной деятельности; - обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути их достижения; - анализировать значимость коммуникационных и социальных процессов для профессионального саморазвития и самосовершенствования; - критически оценивать личные достоинства и недостатки на основе следования этическим нормам 	<ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления на основе базовых понятий философии, ценностей мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии; – способами применения законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности; – способностью к восприятию, обобщению, анализу информации и презентации ее в публичной речи, дискуссии и полемике; – навыками профессионального самосовершенствования и личностного роста; – методикой сопоставления и принципами оценки личностных достоинств и недостатков; – социальной проблематикой на основе понимания философских категорий и методов философского познания

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	12		12		
В том числе:					
Лекции	6		6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6		6		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	96		96		
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
самоподготовка	87		87		
Контроль	9		9		
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	Экзамен		Экзамен		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по дисциплине)	12		12		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабора- т. занятия	Семинарские занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экза- м)	Формируемые компетенции (ОК)
1.	Философия, ее предмет и место в культуре					11	11	ОК-1
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2				11	13	ОК-1
	Систематический курс:							
3.	Учение о бытии	2				11	13	ОК-1
4.	Учение о познании			2		11	13	ОК-1
5.	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)					11	11	ОК-1
6.	Учение о человеке	2				11	13	ОК-1
7.	Учение о ценности			2		11	13	ОК-1
8.	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества			2		10	12	ОК-1
	Итого	6		6		87	99	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, которые связаны с изучением обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины – не предусмотрено									
Последующие дисциплины									
1.	Правоведение				+	+	+	+	+

2.	Культурология	+	+				+	+	+
3.	История	+	+						+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов/дидактические единицы	Трудоемкость (в час)	Формируемые компетенции (ОК)
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Методы философии (философские подходы к анализу феноменов). Философские вопросы в жизни современного человека.	-	ОК-1
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия XVII-XIX веков. Традиции отечественной философии. Современная философия (XX – XXI вв.)	2	ОК-1
3	Учение о бытии	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, искусственного и естественного, реального и виртуального. Идея развития в философии. Диалектика, синергетика, метафизика – как трактовки развития. Проблема сознания в философии. Специфика человеческого бытия. Бытие и сознание.	2	ОК-1
4	Учение о познании	Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и практика. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Субъективная и объективная диалектика. Софистика, эклектика, догматизм и релятивизм как принципы мышления.	-	ОК-1
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Источники и субъекты исторического процесса. Динамика и типология исторического развития. Насилие и ненасилие: их разновидности. Гражданское общество, нация и государство. Права человека. Массовое общество. Общество потребления.	-	ОК-1
6	Учение о человеке	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек как свободное и творческое существо. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	2	ОК-1
7	Учение о ценности	Природа ценности. Ориентиры поведения человека, ценность как ориентир. Специфика ценности. Ценность и норма. Ценность и знание. Ценность и оценка. Свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Экономические ценности.	-	ОК-1
8	НТП, глобальные	Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (общественно-политические идеалы античности, средневековья,	-	ОК-1

	проблемы современности, глобализация и будущее человечества	Просвещения; идея гражданского общества в зрелое Новое время; марксистская теория прогресса; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации и ее критика).. Проблема устойчивого развития. Проблемы экологической этики в современной философии. Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения.		
	Итого		6	

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания	-	ОК-1
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Миф, религия и предфилософия Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности) О.в.ф. как классификационный концепт Исторические эпохи в развитии философской мысли.	-	ОК-1
3	Учение о бытии	Бытие как проблема философии. Концепции развития	-	ОК-1
4	Учение о познании	Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей Проблема истины в философии Позитивизм и сциентизм в философии	2	ОК-1
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Философское понимание общества и его истории. Типология обществ Структура общества Общество, культура, цивилизация	-	ОК-1
6	Учение о человеке	Философские подходы к пониманию человека Человек и мир в современной философии.	-	ОК-1
7	Учение о ценности	Природа ценности. Ориентиры поведения человека, ценность как ориентир. Специфика ценности. Ценность и норма. Ценность и знание. Ценность и оценка. Свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Экономические ценности.	2	ОК-1
8	НТП, глобальные проблемы современности, глобализация и будущее человечества	Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (общественно-политические идеалы античности, средневековья, Просвещения; идея гражданского общества в зрелое Новое время; марксистская теория прогресса; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации и ее критика).. Проблема устойчивого развития. Проблемы экологической этики в современной философии. Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения.	2	ОК-1
	Итого		6	

5.6. Самостоятельная работа

№п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость	Компетенции ОК, ПК
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Работа над конспектом лекции, знакомство с учебником (Введение) и УМК	11	ОК-1
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками, заполнение таблицы исторических периодов, комментарий фрагмента из Гераклита (или другого философа)-самостоятельная работа по этой теме включает как подготовку к семинару, так и возвращение и углубленное повторение историко-философского тематического материала при подготовке последующих занятий	11	ОК-1
3	Учение о бытии	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	11	ОК-1
4	Учение о познании	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками. Самостоятельная проработка вопроса о методах и формах познания.	11	ОК-1
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	11	ОК-1
6	Учение о человеке	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	11	ОК-1
7	Учение о ценности	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, методического пособия	11	ОК-1
8	НТП, глобальные проблемы современности, глобализация и будущее человечества	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	10	ОК-1
Подготовка к сдаче экзамена (контроль)			87	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (в зависимости от выбранной формы аудиторной работы и домашнего и/или индивидуального задания)
	Л	Лаб	Сем. (Пр. зан.)	КР/КП	СРС	
ОК-1	+		+		+	Опрос, участие в дискуссии, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия - М.: Проспект, 2015.

6.2 Дополнительная литература

Спиркин, А.Г. Философия / А.Г. Спиркин. – М.: Юрайт, 2014.- 830 с.

1. Гриненко Г.В. История философии: Учебник М.: Юрайт, (издания разных лет)
2. Гречко П.К., Вержбицкий В.В. Философия: электронный учебник. Федеральный фонд учебных курсов. (<http://www.ido.rudn.ru/ffec/philos-index.html>)
3. Ильин, В.В. Философия в схемах и комментариях: учебное пособие / В.В.Ильин, А.В.Машенцев. - СПб: Питер, 2010. - 304 с. (<http://eurasia.land.ru/txt/ilyin/menu.htm>)
4. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Учебник для вузов. 2-е изд. _СПб: Питер, 2007 -560 с.
5. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
6. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2000-2001
7. Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.
8. Скирбекк Г., Гилье Н.История философии. Норвегия. Учебное пособие для ВУЗов.
9. 1996 <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000086/index.shtml>
10. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
11. Философия: хрестоматия — М.: РАГС, 2006.
12. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2008.
13. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2008.

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

1. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
2. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/index.php>
3. Книги по философии в формате .pdf <http://e-book.atSPACE.us/index.html>
4. Философский портал Philosophy.ru. <http://www.philosophy.ru>
5. Философский портал Phenomen.Ru <http://phenomen.ru/>
6. Философский портал Anthropology.ru <http://anthropology.ru/ru/theoreia/fields.html>

6.4 Методические рекомендации по проведению практических заданий

Новикова С.А. Методические рекомендации по проведению практических заданий по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2017г. – 17с.

6.5 Методические рекомендации для самостоятельной работы

Новикова С.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2017г. – 19с.

6.6 Методические рекомендации для лекционных занятий

Новикова С.А. Курс лекций по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2017г. – 18с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд. 319, 325 1 корпус).

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина
31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИКА

Уровень профессионального образования: бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная
(очная, заочная)

Курс: 1

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: не предусмотрен учебным планом

Экзамен: 1 курс

Рязань
2017

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики _____ доцент, «Электротехника и физика» _____
(должность, кафедра)

Афанасьев

(подпись)

М.Ю. Афанасьев

(Ф.И.О)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ «Электротехника и физика» _____
(кафедра)

Фатьянов

(подпись)

Фатьянов С.О.

(Ф.И.О)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - изучить теоретические основы физики, обучить студентов физико-техническим знаниям и умениям, необходимым для понимания и усвоения других учебных дисциплин, необходимых для работы по специальности

Задачи дисциплины:

- Изучение основных физических явлений и идей; знание фундаментальных понятий, физических величин, единиц их измерения, методов исследования и анализа, применяемых в современной физике и технике;
- Ознакомление с теориями классической и современной физики, знание основных законов и принципов, управляющих природными явлениями и процессами, на основе которых работают машины, механизмы, аппараты и приборы современной техники;
- Формирование научного мировоззрения и современного физического мышления;
- Овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умение делать простейшие оценки и расчеты для анализа физических явлений в используемой аппаратуре и технологических процессах;
- Ознакомление и умение работать с простейшими аппаратами, приборами и схемами, которые используются в физических и технологических лабораториях, и понимание принципов действия;
- Умение ориентироваться в современной и вновь создаваемой технике с целью ее быстрого освоения, внедрения и эффективного использования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Физика входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла Б1.Б.6. учебного плана ФГОСВО по направлению 36.03.02- «Зоотехния». Она изучается на первом курсе, т.е. непосредственно следует за базовым школьным курсом и им подготавливается. В свою очередь курс физики формирует достаточные практические навыки для понимания и осмысления информации, излагаемой в последующих курсах. Для освоения дисциплины необходимо знание основ дифференциального и интегрального исчисления, векторной алгебры, основ векторного анализа, теории дифференциальных уравнений, основ теории вероятностей и математической статистики в объеме, необходимом для понимания основных закономерностей молекулярной физики.

Область профессиональной деятельности выпускников включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

- производственно-технологическая
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать факторы развития личности и деятельности; современные обучающие технологии; способы организации профессиональной деятельности; формы и методы контроля качества полученных знаний.	Уметь выявлять проблемы своего самообразования; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; анализировать результаты деятельности	Владеть навыками самообразования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать основные методы исследования и анализа, применяемые в современной физике	Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, анализа и интерпретации материалов в области животноводства

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	26	26			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы:</i>					
Контактная работа со студентами по учебным занятиям	26	26			
Самостоятельная работа (всего)	109	109			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к сдаче экзамена					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			

	н,9	ен,9			
Общая трудоемкость час	144	144			
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4			
Контактная работа (всего по дисциплине)	26	26			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	занятия Лаборат.	занятия. Практич.	С) Курсовой ПР	а Самост. работа	Всего час. (без)	
1.	Физические основы механики, колебания и волны.	2	4	-		24	30	ОК-7, ОПК-2
2.	Гидродинамика, термодинамика.	2	4	-		22	28	ОК-7, ОПК-2
3.	Электромагнетизм.	2	4	-		22	27	ОК-7, ОПК-2
4.	Оптика.	2	4	-		21	26	ОК-7, ОПК-2
5.	Ядерная физика	2	-	2		20	24	ОК-7, ОПК-2

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предшествующие дисциплины										
1.	Высшая математика	+	+	+	+	+				
2.	Химия	+	+	+	+	+				
Последующие дисциплины										
1.	Механизация и автоматизация животноводства	+	+	+	+	+				
2.	Методика научных исследований	+	+	+	+	+				

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	<i>Физические основы механики, колебания и волны. Динамика вращательного движения.</i> Вращение движение тел: угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение, момент силы (векторное произведение). Момент инерции, теорема Штейнера.	1	ОК-7, ОПК-2

		<p>Основной закон динамики вращательного движения. Момент импульса, закон сохранения момента импульса тел (примеры). Кинетическая энергия вращающегося тела.</p> <p><i>Колебания и волны.</i></p> <p>Колебательные движения в природе и технике. Уравнение гармонических колебаний. Свободные, затухающие колебания. Математический, пружинный и физический маятники, периоды их колебаний.</p> <p>Ультразвук (УЗ). Источники и приемники ультразвука. Особенности распространения УЗ волн. Действие УЗ на вещество. Эффект Доплера. Применение ультразвука.</p>	1	
2.	2	<p><i>Гидродинамика.</i></p> <p>Вязкость жидкости, уравнение Ньютона, вязкость крови и ее диагностическое значение. Уравнение Пуазейля, гидравлическое сопротивление. Ламинарное и турбулентное течения, число Рейнольдса.</p> <p><i>Термодинамика.</i></p> <p>Первое начало термодинамики. Степени свободы молекул. Внутренняя энергия идеального газа. Теплоемкости идеального газа. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Второе начало термодинамики.</p>	1 1	ОК-7, ОПК-2
3	3	<p><i>Электромагнетизм</i></p> <p>1. Электрическое поле, напряженность поля. Работа по переменного заряда в электрическом поле. Потенциальная связь между напряженностью и потенциалом. Потенциал точечного заряда, системы точечных зарядов, заряженной сферы. Дифференциальная форма законов Ома и Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. Магнитное взаимодействие токов. Закон Ампера. Магнитная индукция. Закон Био-Савара-Лапласа. Магнитный поток.</p> <p>2. Электромагнитная индукция. Основной закон электромагнитной индукции. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля.</p> <p>Колебательный контур. Свободные колебания в контуре. Электромагнитные волны. Вектор Умова-Пойнтинга. Шкала электромагнитных волн.</p>	1 1	ОК-7, ОПК-2
4	4	<p><i>Волновая оптика.</i></p> <p>1. Понятие интерференции, дифракции света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Законы Малюса и Брюстера. Дисперсия света.</p> <p><i>Квантовая оптика.</i></p> <p>1. Тепловое излучение, его характеристики. Абсолютно черное тело. Законы Стефана-Больцмана, Вина, Кирхгофа. Термография. Фотоэлектрический эффект, его законы. Фотоэлементы.</p>	1 1	ОК-7, ОПК-2
5	5	<p><i>Ядерная физика.</i></p> <p>Радиоактивность, виды радиоактивного распада. Основной закон радиоактивного распада. Период полураспада. Дозиметрия ионизирующего излучения.</p>	2	ОК-7, ОПК-2

		Поглощенная и экспозиционная дозы, единицы их измерения. Мощность дозы. Связь мощности дозы и активности. Количественная оценка биологического действия ионизирующего излучения. Эквивалентная доза. Коэффициент качества.		
--	--	--	--	--

5.4. Лабораторные занятия

п/п	№ раздела	№ дисциплины из табл.	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ОК и ПК
	5.1				
1.		1	Вводная лабораторная работа	1	ОК-7, ОПК-2
2.		1	Исследование основного закона динамики вращательного движения на маятнике Обербека.	1	ОК-7, ОПК-2
3.		1	Определение момента инерции физического маятника относительно различных осей вращения	1	ОК-7, ОПК-2
4.		1	Определение коэффициента жесткости пружин.	1	ОК-7, ОПК-2
5.		2	Определение коэффициента вязкости жидкости методом Стокса.	1	ОК-7, ОПК-2
6.		2	Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости при помощи сталагмометра.	1	ОК-7, ОПК-2
7.		2	Определение отношения теплоемкости газа при постоянном давлении к теплоемкости газа при постоянном объеме по способу Клемана и Дезорма	1	ОК-7, ОПК-2
8.		2	Определение коэффициента линейного расширения металлов	1	ОК-7, ОПК-2
9.		3	Определение сопротивления проводников мостиком Уигстона.	1	ОК-7, ОПК-2
10.		3	Определение горизонтальной составляющей индукции магнитного поля Земли.	1	ОК-7, ОПК-2
11.		3	Определение коэффициента самоиндукции соленоида.	1	ОК-7, ОПК-2
12.			Определение КПД трансформатора		ОК-7, ОПК-2
13.		4	Определение световой отдачи и удельного расхода мощности лампы накаливания.	1	ОК-7, ОПК-2
14.		4	Определение показателя преломления жидкости при помощи погруженной в нее линзы.	1	ОК-7, ОПК-2
15.		4	Определение длины световой волны излучения He-Ne лазера при помощи дифракционной решетки.	1	ОК-7, ОПК-2
16.			Определение концентрации раствора сахара при помощи кругового поляриметра		ОК-7, ОПК-2

5.5. Практические занятия (семинары) не предусмотрены

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Кинематика материальной точки и твердого тела. 1. Системы отсчета. Перемещение, скорость и ускорение, тангенциальная и нормальная составляющие ускорения при поступательном и вращательном движениях. Связь линейных и угловых величин.	6	ОК-7, ОПК-2
2.	1	Динамика материальной точки 1. Масса, импульс, сила. Законы Ньютона поступательного движения. 3. Силы упругости, трения, тяготения. 4. Работа и энергия при поступательном движении.	4	ОК-7, ОПК-2
3.	1	Основы релятивистской механики. 1. Принцип относительности Галилея. Закон сложения скоростей. 2. Преобразования Лоренца. 3. Релятивистское изменение длин и промежутков времени. 4. Закон изменения массы и энергии.	4	ОК-7, ОПК-2
4.	1	1. Энергия колебаний. Вынужденные колебания. Резонанс. Резонансные явления в технике и в биологических процессах. 2. Волны в упругой среде. Уравнение волны.	4	ОК-7, ОПК-2
5.	1	Физические основы акустики. 1. Природа звука. Источники звука. 2. Субъективные и объективные характеристики звука. Закон Вебера-Фехнера. 3. Слуховой аппарат человека и животных. Порог слухового ощущения. 4. Ультразвук, его получение, регистрация и использование. 5. Инфразвук и его свойства. Действие инфразвука на растения и животных.	6	ОК-7, ОПК-2
6.	2	Элементы гидро- и аэродинамики. 1. Давление в неподвижных жидкостях и газах. Закон Архимеда и закон Паскаля. 2. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение неразрывности потока. Уравнение Бернулли и его следствия. Вязкость жидкости. Уравнение Ньютона. Ламинарное и турбулентное течения. Число Рейнольдса. Течение крови в кровеносных сосудах.	1	ОК-7, ОПК-2
7.	2	Кинетическая теория газов. 1. Понятие идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов и следствия из него. 2. Явление переноса в газах. Диффузные насосы.	4	ОК-7, ОПК-2

8.	2	Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса и его анализ. Критическое состояние. Внутренняя энергия реального газа. Эффект Джоуля-Томсона.	4	ОК-7, ОПК-2
9.	2	Жидкость. Поверхностный слой жидкости. Явление смачивания. Капиллярные явления. Испарения жидкостей. Терморегуляция растений и животных.	4	ОК-7, ОПК-2
10.	2	Кристаллические и аморфные тела. Моно - и поликристаллы. Плавление и испарение твердых тел. Тепловое расширение твердых тел.	4	ОК-7, ОПК-2
11.	2	1. Цикл Карно и его КПД. Тепловые машины и холодильные установки в с/х. Второе начало термодинамики в биологии. КПД живого организма. Скорость изменения энтропии и стационарное состояние в живых организмах. 2. Фазовые равновесия и превращения. Условия равновесия фаз в однокомпонентной системе. Тройная точка. Понятие о фазовых переходах первого и второго рода.	6	ОК-7, ОПК-2
12.	3	Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность поля.	4	ОК-7, ОПК-2
13.	3	1. Диэлектрики и проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Диэлектрическая проницаемость некоторых продуктов с/х производства и их связь с качеством этих продуктов. 2. Конденсаторы. Батарея конденсаторов. Энергия конденсаторов электрического поля.	4	ОК-7, ОПК-2
14.	3	Законы постоянного тока. Сила тока. Разность потенциалов, напряжение, электродвижущая сила источника. Закон Ома для однородного участка цепи и закон Джоуля-Ленца (в интегральной форме).	4	ОК-7, ОПК-2
15.	3	Полупроводники и их применение. Электрический ток в жидкостях и газах.	4	ОК-7, ОПК-2
16.	3	1. Вещество в постоянном магнитном поле. Магнитная проницаемость. Вещества диамагнитные, парамагнитные и ферромагнитные. Геомагнитное поле, его циклические изменения и влияние их на популяции живых существ, на скорость роста растений и др. 2. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Сила Лоренца. Эффект Холла.	4	ОК-7, ОПК-2
17.	3	Получение переменного тока. Действующие значения переменного тока и напряжения. Цепи переменного тока с активным, емкостным и индуктивным сопротивлениями. Обобщенный закон Ома.	2	ОК-7, ОПК-2
18.	4	Колебательный контур. Электромагнитные волны. Эффект Доплера	5	ОК-7, ОПК-2
19.	4	Геометрическая оптика. 1. Законы геометрической оптики. Отражение света от	4	ОК-7, ОПК-2

		плоских и сферических зеркал. 2. Тонкие линзы. Связь между фокусным расстоянием и радиусом кривизны линзы. Микроскоп, его увеличение и разрешающая способность. Оптическая система глаза.		
20.	4	Основы фотометрии. Световой поток, сила света, освещенность, светимость, яркость, законы освещенности.	4	ОК-7, ОПК-2
21.	4	Понятие интерференции, дифракции света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет.	4	ОК-7, ОПК-2
22.	4	Давление света. Опыты Лебедева по доказательству существования давления света. Масса импульс фотона. Эффект Комптона.	4	ОК-7, ОПК-2
23.	5.	Радиоактивность, виды радиоактивного распада. Основной закон радиоактивного распада. Период полураспада. Дозиметрия ионизирующего излучения.	4	ОК-7, ОПК-2
24.	5	Поглощенная и экспозиционная дозы, единицы их измерения. Мощность дозы. Связь мощности дозы и активности. Количественная оценка биологического действия ионизирующего излучения. Эквивалентная доза.	4	ОК-7, ОПК-2
25.	5	Коэффициент качества. Гипотеза Планка. Фотоны. Гипотеза Луи де Бройля. Волновые свойства микрочастиц. Корпускулярно-волновой дуализм.	4	ОК-7, ОПК-2
26.	5	Линейчатый спектр атома водорода. Периодическая система элементов Д.И.Менделеева	4	ОК-7, ОПК-2
27	5	Заряд, размер и масса атомного ядра. Энергия связи ядра.. Реакции деления и синтеза ядер. Дефект масс.	4	ОК-7, ОПК-2

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы учебным планом не предусмотрены)

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-7	+	+			+	Конспекты лекций, отчет по лабораторной работе, устное теоретическое собеседование. Экзамен.
ОПК-2	+	+			+	Конспекты лекций, отчет по лабораторной работе, устное теоретическое собеседование. Экзамен.

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.

6.1 Основная литература

1. Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики: Учебное пособие.-М.: Издательский центр «Академия», 2007 г., 720 с.
2. «Курс физики.Учебник», под ред. проф.В.Н.Лозовского, Т.1,2, Санкт-Петербург, 2000.
3. Трофимова Т.И. Курс физики: Учебное пособие-М.:Высшая школа, 2001,- 542 с.
4. Грабовский Р.И., «Курс физики», учебное пособие, Санкт-Петербург, 2002, 608 стр.

6.2 Дополнительная литература

5. Трофимова Т.И. Сборник задач по курсу физики с решениями: Учебное пособие.- М.:Высшая школа, 2002,- 591 с.
6. Савельев И.В.Сборник вопросов и задач по общей физике. - М.: Наука, 1982-1984;1988.
7. Трофимова Т.И. Физика. 500 основных законов и формул. Справочник - М.:Высшая школа, 2001,- 63 с.
8. БолсунаИ.И.Физика в экзаменационных вопросах и ответах:Справочник. М.:АйрисРольф, 1997.
9. Каленков С.Г., Соломахо Г.И. Практикум по физике.-М.:Высшая школа, 1990.
10. Физика: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов – заочников инженерно- технических и технологических специальностей вузов./Под ред. В.Л.Прокофьева. – М.:Высшая школа, 2001. – 143 с.
11. Калашников С.Г., «Электричество».Учебное пособие, Москва, «Физматлит», 2003, 624 стр.
12. Савельев И.В. Курс общей физики. Т. 1-3., учебное пособие-М.: Наука, 1982-1984;1989.
13. Чертов А.Г., Воробьев А.А., «Задачник по физике», М., «Высшая школа», 2007.

6.3 Периодические издания

Не предусмотрено

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ЭБ «Академия». - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16402>
- ЭБС «Лань». – Режим доступа: . <http://e.lanbook.com/>

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

- 1.Рабочая тетрадь по физике № 1 для студентов неинженерных специальностей (механика). Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2014. (соавторы: Пустовалов А.П., МишинаТ.О, Сизоненко Л.Ф., Афанасьев М.Ю.)
2. Рабочая тетрадь по физике № 2 для студентов неинженерных специальностей (молекулярная физика и термодинамика). Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2014. (соавторы: Пустовалов А.П., МишинаТ.О, Сизоненко Л.Ф., Афанасьев М.Ю.)
3. Рабочая тетрадь по физике № 3 для студентов неинженерных специальностей (электричество и магнетизм.Оптика).Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2014. (соавторы: Пустовалов А.П., МишинаТ.О, Сизоненко Л.Ф., Афанасьев М.Ю.)

6.6. Методические указания к практическим занятиям: не предусмотрены.

6.7 Методические указания к самостоятельной работе – методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы студентов (Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Оптика.)/для студентов очной формы обучения.Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2016 (соавторы: Пустовалов А.П., Пашенко В.М., Афанасьев М.Ю.)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий (в соответствии с паспортом аудиторий)

Для лекционных занятий:

Лекционная аудитория № 34- учеб. корпус №2

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория механики. Учебный корпус №2 ауд. 59

Учебная лаборатория молекулярной физики и термодинамики. Учебный корпус №2 ауд. 62

Учебная лаборатория электродинамики. Учебный корпус №2 ауд. 74

Учебная лаборатория геометрической и волновой оптики. Учебный корпус №2 ауд. 71

Для практических занятий:

Учебная аудитория №134 учеб. корпус №2

Для самостоятельной работы:

Компьютерный класс. Учебный корпус №2 ауд. 86

Аудитория для самостоятельной работы учебный корпус №2 ауд. 132

Аудитория для самостоятельной работы, учебный корпус №2 ауд.64

7.2 Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

Для лекционных занятий:

Лекционная аудитория № 34- учеб. корпус №2

Ноутбук, Мультимедиа-проектор NEC, Экран настенный, колонки.

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория механики. Учебный корпус №2 ауд. 59

Установка для определения удельного сопротивления резистивного провода FPM-01, «ELWRO», ПНР; Наклонный маятник FPM-07, «ELWRO», ПНР, 1987; Универсальный маятник FPM-04, «ELWRO», ПНР; Установка для определения момента инерции маятника Максвелла, «ELWRO», ПНР; Установка для определения скорости полета снаряда, «ELWRO», ПНР; Установка для определения момента инерции параллелепипеда, «ELWRO», ПНР; Установка для определения изучения основных законов поступательного движения, «ELWRO», ПНР; Установка для изучения основного закона динамики вращательного движения FPM-06, «ELWRO», ПНР; Гирскопическая установка FPM-10, «ELWRO», ПНР; Прибор для исследования колебаний несвободных систем FPM-13, «ELWRO», ПНР, 1987; Измеритель универсальный E7.11; Осциллограф запоминающий С8-7А; Частотомер ЧЗ-34; Дистиллятор ДЭМ-5; Сосуд СДС-30; Вольтметр универсальный; Ноутбук Lenovo B 570e

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория молекулярной физики и термодинамики. Учебный корпус №2 ауд. 62

Прибор для определения удельной теплоемкости. НПО «Физтехприбор»; Прибор для определения удельной теплоты плавления олова. НПО «Физтехприбор»; Прибор для изучения эффекта Джоуля-Томсона. НПО «Физтехприбор»; Прибор для определения коэффициента теплопроводности воздуха; Стенд для исследования схем выпрямления 3х фазного тока; Милливольтметр В7-29; Микроскоп электронный; Насос ЛК-21 двухпластинчатый, роторный вакуумный. Количество рабочих мест для студентов -18; Ноутбук Lenovo

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория геометрической и волновой оптики. Учебный корпус №2 ауд. 71

Генератор прямоугольных импульсов; Источник постоянного тока Б5-21; Милливольтметр ВЗ-25; Мост емкостей Е8-2; Лазер газовый ГН-0,5; Поляриметр СМ-3;

Ультратермостат НБЕ; Персональный компьютер; Усилитель напряжения постоянного тока У5-9; Частотометр электронно-счетный. Количество рабочих мест для студентов 20; Ультратермостат ЕВ Ультратермостат ЕВ; Генератор прямоугольных импульсов; Частотомер электронно-счетный; Электронный автоматический потенциометр с блоком реле БР-1; Вольтметр универсальный; Ноутбук Lenovo В 570е

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория электродинамики. Учебный корпус №2 ауд. 74

Осциллограф С1-114/1; Измеритель биопотенциалов растений ИРБПР. Количество рабочих мест для студентов 22; Компьютер (2шт.); Компьютер Pentium – 4 (2шт.); Компьютер DEPO; ПК DEPO NEOS 220WP; Компьютер 2,8; Компьютер E2140; Компьютер P4 (3шт.); Компьютер с CD –ROM; ПК DEPO (5шт); ПК заводской сборки VenQ; Монопринтер (графопостроитель) HP 430; Кондиционер Samsung SH 18 ZWJ. Имеется выход в интернет. Количество рабочих мест для студентов 16.

Для практических занятий:

Учебная аудитория №134 учеб. корпус №2

Доска магнитно-маркерная, ноутбук, переносной проектор, экран переносной

Для самостоятельной работы:

Компьютерный класс. Учебный корпус №2 ауд. 86

Компьютер (2шт.); Компьютер Pentium – 4 (2шт.); Компьютер DEPO; ПК DEPO NEOS 220WP; Компьютер 2,8; Компьютер E2140; Компьютер P4 (3шт.); Компьютер с CD –ROM; ПК DEPO (5шт); ПК заводской сборки VenQ; Монопринтер (графопостроитель) HP 430. выход в локальную сеть Internet. Количество рабочих мест для студентов 16.

Для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы учебный корпус №2 ауд. 132

Компьютеры Neo 25 шт, МФУ HP 1132 1 шт, Доска ДА 32/м (зеленая) – 1шт, выход в локальную сеть Internet

Для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы, учебный корпус №2 ауд.64

Мультимедиа-проектор Acer (переносной по необходимости), настенный экран PROJECT (переносной по необходимости), персональный компьютер PENTIUM (9 шт.) с выходом в локальную сеть Internet.

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Для лекционных занятий:

Лекционная аудитория № 34- учеб. корпус №2

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория механики. Учебный корпус №2 ауд. 59

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория молекулярной физики и термодинамики. Учебный корпус №2 ауд.

62

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420,

без ограничений; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория геометрической и волновой оптики. Учебный корпус №2 ауд. 71

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для лабораторных занятий:

Учебная лаборатория электродинамики. Учебный корпус №2 ауд. 74

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для практических занятий:

Учебная аудитория №134 учеб. корпус №2

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для самостоятельной работы:

Компьютерный класс. Учебный корпус №2 ауд. 86

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition, № 1B08-150512-014824 на 150 мест; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы учебный корпус №2 ауд. 132

Windows XP Professional 63508759 Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, Система тестирования INDIGO коммерческая лицензия №53609; свободно распространяемые: 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

Для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы, учебный корпус №2 ауд.64

Windows XP Professional, лицензия № 63508759, без ограничений; Office 365 для образования E1 (преподавательский), лицензия № 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420, без ограничений; Справочная Правовая Система Консультант Плюс, договор 2674; свободно распространяемые: Справочно-правовая система "Гарант", 7-Zip, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome, Thunderbird, AdobeAcrobatReader.

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся(Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 2

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 2 семестр

Экзамен: 2 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчик: доцент кафедры анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных,
кандидат биологических наук



С. А. Деникин

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 28 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии
сельскохозяйственных животных



Л.Г. Каширина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – сформировать фундаментальные и профессиональные знания о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, необходимые бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

в области производственно-технологической деятельности:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.13). Для изучения данной дисциплины студенты должны знать особенности строения клеток, тканей и органов, их биохимический состав, уметь пользоваться микроскопической техникой, препаровать ткани и органы. Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин как: основы ветеринарии, микробиология и иммунология, кормление животных, разведение животных, зоогигиена, звероводство, биотехника воспроизводства с основами акушерства, свиноводство, скотоводство, овцеводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, основы научных исследований.

Область профессиональной деятельности выпускников

освоивших программу бакалавриата включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство;

переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

освоивших программу бакалавриата являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускников

к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Компетенция		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность	оценивать физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность	к изучению основных физических, химических и биологических законов и их использованию в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью использовать физико-биологические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообращения, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения; анализаторы или сенсорные системы; высшую нервную деятельность; механизмы адаптации, гомеостаза	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	использования знаний морфофизиологических основ, основных методик физиологического исследования и оценки функционального состояния организма животного

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	30	30
в том числе:		
лекции	10	10
лабораторные работы	20	20
Самостоятельная работа (всего)	150	150
в том числе:		
другие виды самостоятельной работы: изучение отдельных тем дисциплины	137	137
самостоятельная работа на подготовку и сдачу экзамена	13	13
виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен
Общая трудоёмкость, час.	180	180
Зачётные Единицы Трудоёмкости	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	30	30

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	самост. работа студента	всего	
1	Общая физиология	3	4	54	61	ОПК-5, ПК-4
2	Физиология отдельных органов и систем	7	16	83	106	ОПК-5, ПК-4

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Биология	+	+
2	Морфология животных	+	+
Последующие дисциплины			
1	Кормление животных	+	+
2	Микробиология и иммунология	+	+
3	Разведение животных	+	+
4	Зоогигиена	+	+
5	Молочное дело	+	+
6	Основы ветеринарии	+	+
7	Свиноводство	+	+
8	Скотоводство	+	+
9	Овцеводство	+	+
10	Птицеводство	+	+
11	Коневодство	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Общая физиология	Введение. Определение физиологии.	1	ОПК-5 ПК-4
		Физиология возбудимых тканей.	1	ОПК-5 ПК-4
		Регуляция физиологических функций. Физиология нервной системы.	1	ОПК-5 ПК-4
2	Физиология отдельных органов и систем	Физиология систем кровообращения и лимфообращения. Определение и значение кровообращения. Физиология работы сердца.	1	ОПК-5 ПК-4
		Физиология системы крови.	1	ОПК-5 ПК-4
		Физиология системы дыхания.	1	ОПК-5 ПК-4
		Физиология системы пищеварения.	1	ОПК-5 ПК-4
		Физиология обмена веществ и энергии.	1	ОПК-5 ПК-4
		Физиология системы размножения.	1	ОПК-5 ПК-4
		Физиология системы лактации.	1	ОПК-5 ПК-4
Всего			10	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Общая физиология	Общая физиология возбудимых тканей.	2	ОПК-5, ПК-4
		Анализ рефлекторной дуги.	2	ОПК-5, ПК-4
2.	Физиология отдельных органов и систем	Общая характеристика систем кровообращения и лимфообращения.	2	ОПК-5, ПК-4
		Физиология сосудов.	2	ОПК-5, ПК-4
		Физико-химические свойства крови.	2	ОПК-5, ПК-4
		Физиология эритроцитов.	2	ОПК-5, ПК-4
		Физиология лейкоцитов.	2	ОПК-5, ПК-4
		Пищеварение в полости рта.	2	ОПК-5, ПК-4
		Пищеварение в однокамерном желудке.	2	ОПК-5, ПК-4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
		Пищеварение в кишечнике.	2	ОПК-5, ПК-4
	Всего		20	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Общая физиология	Физиология возбудимых тканей	10	ОПК-5, ПК-4
		Физиология возбудимых мышц	8	ОПК-5, ПК-4
		Физиология нервной системы	10	ОПК-5, ПК-4
		Физиология сенсорных систем	8	ОПК-5, ПК-4
		Физиология эндокринной системы	10	ОПК-5, ПК-4
		Физиология движения	8	ОПК-5, ПК-4
2.	Физиология отдельных органов и систем	Физиология кровообращения	10	ОПК-5, ПК-4
		Физиология крови	8	ОПК-5, ПК-4
		Физиология иммунитета	10	ОПК-5, ПК-4
		Физиология дыхания	8	ОПК-5, ПК-4
		Физиология пищеварения	10	ОПК-5, ПК-4
		Физиология обмена веществ и энергии	8	ОПК-5, ПК-4
		Физиология выделительных процессов	9	ОПК-5, ПК-4
		Физиология размножения	6	ОПК-5, ПК-4
		Физиология лактации	8	ОПК-5, ПК-4
		Физиология высшей нервной деятельности	6	ОПК-5, ПК-4
	На подготовку и сдачу экзамена		13	
	Всего		150	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	л	лаб.	СРС	
ОПК-5	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен
ПК-4	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Максимов В. И. Основы физиологии: Учебное пособие [Текст] / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 288 с.: Ил.
2. Практикум по физиологии и этологии животных [Текст] / В.Ф. Лысов [и др.]. – М.: КолоС, 2010. – 308 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Битюков, И.П. Практикум по физиологии с.-х. животных [Текст] / И.П. Битюков, В.Ф. Лысов, Н.А. Сафонов. – М.: Агропромиздат, 1990. – 252 с.
2. Георгиевский, В.И. Физиология с/х животных [Текст] / В.И. Георгиевский - М.: Агропромиздат. 1990.- 510 с.
3. Голиков, А.Н. - Физиология сельскохозяйственных животных [Текст] / А.Н. Голиков, Н.У. Базанова, З.К. Кожебеков. – М.: Колос, 1991 – 432 с.
4. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 333 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=565 — Загл. с экрана.
5. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 415 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=564 — Загл. с экрана.
6. Иммунология [Текст] / Е.С. Воронин и др. – М.: Колос-Пресс, 2003.– 406с.
7. Костин, А.П., Физиология с/х животных / А.П. Костин Ф.А. Мещеряков, А.А. Сысоев. – М.: Колос.1993. – 386 с.
8. Курилов, Н.В. Физиология и биохимия пищеварения жвачных [Текст] / Н.В. Курилов, А.П. Кроткова. – М.: «Колос», 1971. – 432 с.
9. Лысов, В.Ф. Основы физиологии и этологии животных [Текст] /В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. – М., КолоС, 2004. – 248 с.
10. Скопичев, В.Г., Частная физиология [Текст] / В.Г. Скопичев. В.И. Яковлев. – М., КолосС, 2006. – 311 с.
11. Физиология животных и этология [Текст] / В.Г. Скопичев и др. – М.: Колос, 2003. – 720 с.

6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-практич. журн. / учредитель АНО «Редакция журнала «Ветеринария». – М. : АНО «Редакция журнала «Ветеринария», 2011-2017. – Ежемесяч. - ISSN 0042-4846.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <http://rucont.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Elibrary». Режим доступа: <http://www.elibrary.ru;>
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям.

Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по физиологии животных для студентов заочной формы обучения, Рязань, 2016.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к самостоятельной работе

Учебно-методические указания к самостоятельной работе по физиологии животных для студентов заочной формы обучения, Рязань, 2016.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 305-4 на 62 места.

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории по физиологии сельскохозяйственных животных 210-5 на 16 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе аудитория 204-5 на 25 рабочих мест, и в читальном зале 4 корпуса, 105 аудитории на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий в аудитории 406-5 на 100 мест

Название оборудования	Марка	Шт.
Мультимедиа-проектор	Проектор NEC Projector NP 215 G	1
Экран на треноге	Подвесной экран ScreenMedia	1

Лабораторные занятия проводятся в учебной лаборатории по физиологии сельскохозяйственных животных 210-5 на 16 рабочих мест.

Название оборудования	Марка	Шт.
Штатив –лабораторный	Шл-01 малый	4
Электрокимограф		1
Катушка индукционная		3
Тонометры.		6
Весы лабораторные		1
Микроскоп монокулярный		6
Центрифуга гематокритная		1
Пневмограф		1
Тонометр		6
Прибор для регистрации работы сердца		1
Гемометры Сали		5
Аппарат Панченкова		5
Камера Горяева		5
Телевизор - 1 шт.	«Samsung»	1
Видеоплеер	«Samsung»	1
Фото-оксигемограф индикаторный		1
Центрифуга лабораторная ОПН-3		1
Центрифуга лабораторная ОПН-8		1
Весы лабораторные		1
Таблицы		147
Учебные фильмы		19

Самостоятельная работа проходит компьютерном классе 5 корпуса, аудитория 204 на 25 рабочих места

Название оборудования	Марка	Шт.
Персональные компьютеры		25
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Самостоятельная работа проходит в читальном зале 4 корпус, аудитория 105 на 20 рабочих мест

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
GoogleChrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
«Виртуальная физиология». Автор Габриель Котор, Из-во Monitir, 2006 г.	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



/ Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕНЕТИКА И БИОМЕТРИЯ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3

Курсовая (ой) работа (проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 3 семестр

Экзамен: 3 семестр

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом № 250 Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г.

Разработчик: доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х. н.



Правдина Е.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,

профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – дать студентам глубокие знания основ генетики и биометрии, состоянии современного состояния генетики в нашей стране и за рубежом, их использовании в зоотехнической науке и практике.

Задачи учебной дисциплины

- уметь правильно использовать закономерности наследования хозяйственно-полезных признаков у сельскохозяйственных животных;
- формировать знания о повышении генетического потенциала продуктивности животных;
- объяснять механизмы создания новых пород, линий и гибридов;
- раскрывать основы селекционной работы, в основе которой лежат генетические исследования и разработка теоретических основ племенного дела.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность: производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.12). Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по биологии и математике, предъявляемых в рамках биологического и математического курсов общеобразовательной школы. Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как: основы ветеринарии, физиология животных, разведение животных.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработку продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	знать основные закономерности наследственности и изменчивости применительно к запросам прикладной генетики с.-х. животных	использовать методы и теоретические положения генетики для решения актуальных задач животноводства	оценки и контроля морфологических особенностей животного организма
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии животных	основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков; хромосомную теорию наследственности; генетику пола и его регуляцию; основы иммуногенетики, биотехнологии и генетической инженерии; мутации и мутанез; генетику популяций; генетические основы иммунитета, методы повышения наследственной устойчивости к заболеваниям.	управлять наследственностью и изменчивостью в процессе онтогенеза животных	изучения изменчивости и наследственности
ПК-22	готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	особенности применения математических методов в биологических исследованиях; статистические методы обработки экспериментальных данных	использовать математические и статистические методы в прикладных задачах будущей деятельности	практического применения математических методов анализа

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	18	18
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	10	10
практические занятия		
семинары		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	198	198
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	185	185
Самостоятельная работа на подготовку к зачету, экзамену	13	13
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет, экзамен
Общая трудоемкость, часы	216	216
Зачетных Единиц Трудоемкости	6	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	работасамост.	м. всего часов	
1	Биометрия	2	2	-	-	82	86	ПК-22
2	Генетика	6	8	-	-	103	117	ПК-22 ОПК-2 ОПК-5

	На подготовку к зачету, экзамену			-	-	13		ПК-22 ОПК-2 ОПК-5
	Итого	8	10	-	-	198	203	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Высшая математика	+	
2	Морфология животных		+
3	Зоология		+
Последующие дисциплины			
1	Физиология животных		+
2	Основы ветеринарии		+
3	Разведение животных		+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биометрия	Понятие о биометрии. Совокупность и ее свойства. Основные статистические параметры. Репрезентативность выборочных показателей.	2	ПК-22
2	Генетика – наука о наследственности и изменчивости	Понятие о наследственности и изменчивости. Предмет, методы и место генетики в системе биологических наук. Задачи и достижения современной генетики. Достижения генетики и значение ее для теории и практики животноводства.	2	ОПК-2 ОПК-5
3	Цитологические и молекулярные основы наследственности	Строение клетки и роль ее структур в наследственности. Нуклеиновые кислоты, их строение и роль в наследственности. Генетический код и его свойства. Ген - как элементарная единица наследственности. Синтез белка.	2	ОПК-2 ОПК-5
4	Передача наследственной информации в процессе деления клеток	Сущность, механизм и биологическое значение митоза. Биологическое значение и генетическая сущность мейоза. Гаметогенез	2	ОПК-2 ОПК-5

5	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Гибридологический анализ в работе Г. Менделя. Генетическая символика. Закономерности наследования признаков при моногибридном скрещивании. Правило чистоты гамет. Доминирование признаков. Виды доминирования. Анализирующее, возвратное и рецессивное скрещивания.	-	ОПК-2 ОПК-5
6	Полигибридное скрещивание.	Независимое наследование признаков. Закономерности полигибридного скрещивания. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов. Типы действия генов: плейотропия, модифицирующее действие.	-	ОПК-2 ОПК-5
7	Хромосомная теория наследственности	Сцепленное наследование признаков. Группы сцепления. Линейное расположение генов в хромосомах. Карты хромосом. Основные положения хромосомной теории наследственности Т. Моргана.	-	ОПК-2 ОПК-5
8	Генетика пола	Типы хромосомного определения пола. Балансовая теория определения пола. Бисексуальность организмов. Патология по половым хромосомам. Соотношение полов и проблема регуляции пола у сельскохозяйственных животных. Наследование признаков сцепленных с полом. Ограниченные полом признаки и их наследование.	-	ОПК-2 ОПК-5
9	Мутационная теория	Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Частота и причины мутаций. Закон гомологичных рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова. Значение мутаций в селекции животных.	-	ОПК-2 ОПК-5
10	Генетика популяций	Особенности генетических популяций. Отбор в популяциях и чистых линиях. Опыты Иоганнсена. Генетическая структура панмиктических популяций. Закон Харди-Вайнберга. Факторы, влияющие на генетическую структуру популяции.	-	ОПК-2 ОПК-5
11	Инбридинг и гетерозис в животноводстве	Генетические основы эффекта гетерозиса. Практическое использование в животноводстве явления гетерозиса. Причины бесплодия межвидовых гибридов и пути его преодоления. Биологические основы действия инбридинга. Инбредная депрессия.	-	ОПК-2 ОПК-5
12	Генетические основы онтогенеза	Влияние гена на развитие признака. Норма реакции гена в различных условиях внешней среды. Критические периоды развития. Пенетрантность и	-	ОПК-2 ОПК-5

		экспрессивность генов.		
13	Биотехнология и генетическая инженерия	Задачи биотехнологии в племенном деле и ветеринарии. Синтез генов. Генетическая инженерия на уровне хромосом и геномов. Гибридизация соматических клеток. Получение аллофенных животных. Практическое значение и перспективы генетической инженерии.	-	ОПК-2 ОПК-5
14	Частная генетика основных видов сельскохозяйственных животных	Генетика крупного рогатого скота. Генетика свиньи. Генетика овцы. Генетика лошади.	-	ОПК-2 ОПК-5
15	Генетические аномалии у сельскохозяйственных животных	Учет врожденных аномалий и болезней. Методы генетического анализа. Основные типы аномалий и наследственных заболеваний. Наследственность основных массовых болезней и проблемы селекции на резистентность.	-	ОПК-2 ОПК-5
16	Генетические основы иммунитета	Клеточная и гуморальная системы иммунитета. Биосинтез и генетика антител. Генетический контроль иммунного ответа. Врожденные дефекты иммунной системы.	-	ОПК-2 ОПК-5
17	Генетические основы поведения	Влияние факторов среды на поведение и адаптацию организма. Генетические и биохимические основы высшей нервной деятельности и поведения. Значение типа нервной системы и поведения для селекции на стрессоустойчивость.	-	ОПК-2 ОПК-5
		Итого	8	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биометрия	Многочисленные выборочные совокупности.	2	ПК-22
2	Биометрия		-	ПК-22
3	Биометрия	Контрольная работа «Вычисление статистических показателей».	-	ПК-22
4	Биометрия	Корреляция и регрессия.	-	ПК-22
5	Биометрия	Контрольная работа «Определение связи между признаками».	-	ПК-22
6	Биометрия	Методы оценки наследуемости признаков у животных.	2	ПК-22
7	Биометрия	Однофакторный дисперсионный анализ.	-	ПК-22
8	Биометрия	Контрольная работа по теме: «Дисперсионный анализ».	-	ПК-22
9	Биометрия	Вычисление критерия соответствия.	-	ПК-22
10	Биометрия	Использование компьютерных программ в биометрии.	-	ПК-22
11	Генетика	Цитологические основы наследственности.	-	ОПК-2 ОПК-5

12	Генетика	Молекулярные основы наследственности.	-	ОПК-2 ОПК-5
13	Генетика	Митоз.	-	ОПК-2 ОПК-5
14	Генетика	Мейоз, гаметогенез.	-	ОПК-2 ОПК-5
15	Генетика	Моногибридное скрещивание.	2	ОПК-2 ОПК-5
16	Генетика	Дигибридное скрещивание.	2	ОПК-2 ОПК-5
16	Генетика	Взаимодействие неаллельных генов.	2	ОПК-2 ОПК-5
17	Генетика	Наследование признаков, сцепленных с полом.	-	ОПК-2 ОПК-5
18	Генетика	Генетика популяций.	-	ОПК-2 ОПК-5
		Итого	10	

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биометрия	Репрезентативность выборочных показателей.	18	ПК-22
2		Корреляция и регрессия.	10	
3		Определение связи между признаками.	18	
4		Однофакторный дисперсионный анализ.	14	
5		Вычисление критерия соответствия.	10	
6		Использование компьютерных программ в биометрии.	12	
7	Генетика	Цитологические и молекулярные основы наследственности.	16	ОПК-2 ОПК-5
8		Биотехнология и генетическая инженерия	19	
9		Частная генетика сельскохозяйственных животных	18	
10		Биотехнология и генетическая инженерия	14	

11		Генетические основы иммунитета	16	
12		Наследственные аномалии и методы их профилактики	20	
	На подготовку к зачету, экзамену		13	ПК-22 ОПК-2 ОПК-5
	Итого		198	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабораторные	практические	КП	СРС	
ПК-22	+	+	-	-	+	устные ответы, тесты, коллоквиумы, презентации, доклады, зачет, экзамен
ОПК-2	+	+	-	-	+	
ОПК-5	+	+	-	-	+	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бакай, А. В. Генетика [Текст] / А. В. Бакай, И. И Кочиш, Г. Г. Скрипниченко. – М.: КолосС, 2006. – 448 с.
2. Кудрин А. Г. Генетика и биометрия [Электронный ресурс] / А. Г. Кудрин. – Мичуринский ГАУ, 2008. – 125 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Жученко, А. А. Генетика [Текст] / А. А. Жученко, Ю. Л. Гуляев, В. А. Пухальский. – М.: КолосС, 2003. – 480 с.
2. Карманова, Е. К. Практикум по генетике [Текст] / Е. К. Карманова, А. Е. Болгов. – Петрозаводск, 2004. – 204 с.
3. Пухальский, В. А. Введение в генетику [Текст] / В. А. Пухальский. – М.: КолосС, 2007. – 224 с.
4. Дженкинс, Мортон. 101 ключевая идея: генетика / Дженкинс, Мортон. – М. : Фаир-Пресс, 2002. – 240 с.

6.3. Периодические издания

1. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – М., 2015 – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Глотова, Г. Н. Генетика и биометрия. Методические указания для лабораторных и самостоятельных работ для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2016.
2. Уливанова, Г. В. Иммуногенетика и генетический полиморфизм белков. Учебно-методическое пособие для лабораторных и самостоятельных работ направления подготовки

36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» и специальности 36.05.01 – Ветеринария, квалификация «ветеринарный врач» [Текст] / Г. В. Уливанова, Г. Н. Глотова. – Рязань, РГАТУ, 2016. – 80 с.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены учебным планом.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Глотова, Г. Н. Генетика и биометрия. Методические указания для лабораторных и самостоятельных работ для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2016.

2. Уливанова, Г. В. Иммуногенетика и генетический полиморфизм белков. Учебно-методическое пособие для лабораторных и самостоятельных работ направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» и специальности 36.05.01 – Ветеринария, квалификация «ветеринарный врач» [Текст] / Г. В. Уливанова, Г. Н. Глотова. – Рязань, РГАТУ, 2016. – 80 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории № 305 на 30 и более рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 211 на 17 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 и более рабочих мест и в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105, на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLR-XC 2000	1
Переносной экран на штативе	Screen Media	1
Ноутбук	Lenovo	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLR-XC 2000	1
Переносной экран на штативе	Screen Media	1
Персональный компьютер	DEPO	11
Модель ДНК		1

Для самостоятельной работы:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	11
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений

Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина
31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление 36.03.02 Зоотехния

Профиль «Зоотехния»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 1


Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а) Зачет не предусмотрен

Экзамен 1 курс

Рязань, 2017

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  Лошак Г.П.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2017г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной **целью** курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих **задач**:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство;

Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Иностранный язык (Б1.Б.3) является дисциплиной базовой части Блока Б1 и относится к направлению 36.03.02 Зоотехния.

Предыдущие дисциплины: не предусмотрены.

Последующие дисциплины: Разведение животных, Кормление животных (чтение, перевод специализированных текстов на иностранном языке в целях последующего использования научной информации в собственной профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; различные клише, присущие деловому общению; нормы этикета стран изучаемого языка; иностранный язык в межличностном общении; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной и деловой сферах деятельности	формулировать монологические высказывания; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи	иметь навыки устной и письменной коммуникации на бытовые и профессиональные темы, восприятия иноязычной речи на слух; владеть навыками, достаточными для повседневного и делового общения, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	сущность выбранной профессиональной деятельности, быть в курсе современных научно-технических разработок в данной сфере; основные термины и научные понятия на иностранном языке	пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения, читать и понимать адаптированную литературу по конкретному направлению, применять изученный материал на практике в ходе собственной научной деятельности, работать с научной литературой и другими информационными источниками; строить логичные устные и письменные высказывания, аргументировать собственную точку зрения, вести беседы на бытовые и профессиональные темы, в том числе с носителями языка	иностранном языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, иметь навыки работы с иностранными литературными источниками с целью применения полученных знаний в ходе собственной учебной и научной деятельности, навыки анализа и синтеза изученных данных, навыками выражения собственных выводов по проблеме на иностранном языке

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	16	16			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	272	272			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Подготовка к лабораторным занятиям	263	263			
Контроль	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	288	288			
Зачетные Единицы Трудоемкости	8	8			
Контактная работа (всего по дисциплине)	16	16			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенции					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой(ая) проект(работы)	Самост. работа студента		Всего (без экзамена)
1	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.					10	10	ОК-5, ОК-7
2	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some&Any и их производные.					10	10	ОК-5, ОК-7
3	<i>Reading Practice + Translation Practice. Grammar:</i> Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяжательных местоимений.					10	10	ОК-5, ОК-7
4	<i>Oral Practice</i> “My Visit Card”		2			10	12	ОК-5, ОК-7
5.	<i>Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar:</i> Глагол <i>to be</i> . оборот <i>There is/ there are</i> .					10	10	ОК-5, ОК-7
6.	<i>Reading Practice + Grammar:</i> Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол <i>to have</i>					10	10	ОК-5, ОК-7
7.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i> “My Flat”.					10	10	ОК-5, ОК-7
8.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.		2			10	12	ОК-5, ОК-7
9.	<i>Reading Practice + Translation Practice. Grammar:</i> Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE					10	10	ОК-5, ОК-7

	ABLE TO, MAY, MIGHT.																									
10.	<i>Oral Practice</i> “My Working Day” & “My Day Off”.		2								10	12	OK-5, OK-7													
11.	<i>Vocabulary Work</i> <i>Grammar:</i> Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.										10	10	OK-5, OK-7													
12.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.										10	10	OK-5, OK-7													
13.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий.		2								10	12	OK-5, OK-7													
14.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Сравнительные конструкции.										10	10	OK-5, OK-7													
15.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i>										10	10	OK-5, OK-7													
16.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.		2								10	12	OK-5, OK-7													
17.	<i>Grammar:</i> Вопросительные предложения		2								10	12	OK-5, OK-7													
18.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> The Past Indefinite Tense Form. The Present Perfect Tense Form. Правильные и неправильные глаголы.		2								10	12	OK-5, OK-7													
19.	Present Continuous vs Present Indefinite. Present Perfect vs Past Indefinite										10	10	OK-5, OK-7													
20.	<i>Audial Practice. Oral Practice Grammar:</i> The Past Continuous Tense Form. The Past Perfect Tense Form.										10	10	OK-5, OK-7													
21.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. Дополнительные предложения с if.		2								15	17	OK-5, OK-7													
22.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> The Future Continuous Tense Form. The Future Perfect Tense Form.										15	15	OK-5, OK-7													
23.	<i>Oral Practice Grammar:</i> The Present Perfect Continuous Tense Form.										15	15	OK-5, OK-7													
24.	Grammar Revision										18	18	OK-5, OK-7													
	<i>Подготовка к экзамену</i>											9	OK-5, OK-7													

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Предыдущие дисциплины – не предусмотрено																										
Последующие дисциплины																										
1	Разведение животных									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2	Кормление животных																					+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия Не предусмотрено

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.		ОК-5, ОК-7
2	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some&Any и их производные.		ОК-5, ОК-7
3	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		ОК-5, ОК-7
4	<i>Oral Practice</i> “My Visit Card”	2	ОК-5, ОК-7
5.	<i>Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar:</i> Глагол <i>to be</i> . оборот <i>There is/ there are</i> .		ОК-5, ОК-7
6.	<i>Reading Practice + Grammar:</i> Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол <i>to have</i>		ОК-5, ОК-7
7.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i> “My Flat”.		ОК-5, ОК-7
8.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.	2	ОК-5, ОК-7
9.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.		ОК-5, ОК-7
10.	<i>Oral Practice</i> “My Working Day” & “My Day Off”.	2	ОК-5, ОК-7
11.	<i>Vocabulary Work</i> <i>Grammar:</i> Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.		ОК-5, ОК-
12.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.		ОК-5, ОК-7
13.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	ОК-5, ОК-7
14.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Сравнительные конструкции.		ОК-5, ОК-7
15.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i>		ОК-5, ОК-7
16.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.	2	ОК-5, ОК-7
17.	<i>Grammar:</i> Вопросительные предложения	2	ОК-5, ОК-7
18.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> The Past Indefinite Tense Form. The Present Perfect Tense Form. Правильные и неправильные глаголы.	2	ОК-5, ОК-7
19.	Present Continuous vs Present Indefinite. Present Perfect vs Past Indefinite		ОК-5, ОК-7
20.	<i>Audial Practice. Oral Practice Grammar:</i> The Past Continuous Tense Form. The Past Perfect Tense Form.		ОК-5, ОК-7
21.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. Дополнительные предложения с <i>if</i> .	2	ОК-5, ОК-7
22.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i>		ОК-5,

	<i>Grammar: The Future Continuous Tense Form. The Future Perfect Tense Form.</i>		OK-7
23.	<i>Oral Practice Grammar: The Present Perfect Continuous Tense Form.</i>		OK-5, OK-7
24.	Grammar Revision		OK-5, OK-7

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции (OK, ПК)
1	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.	10	OK-5, OK-7
2	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some&Any и их производные.	10	OK-5, OK-7
3	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	10	OK-5, OK-7
4	<i>Oral Practice</i> “My Visit Card”	10	OK-5, OK-7
5.	<i>Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar:</i> Глагол <i>to be</i> . оборот There is/ there are.	10	OK-5, OK-7
6.	<i>Reading Practice + Grammar:</i> Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол <i>to have</i>	10	OK-5, OK-7
7.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i> “My Flat”.	10	OK-5, OK-7
8.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.	10	OK-5, OK-7
9.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.	10	OK-5, OK-7
10.	<i>Oral Practice</i> “My Working Day” & “My Day Off”.	10	OK-5, OK-7
11.	<i>Vocabulary Work</i> <i>Grammar:</i> Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.	10	OK-5, OK-7
12.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.	10	OK-5, OK-7
13.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий.	10	OK-5, OK-7
14.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Сравнительные конструкции.	10	OK-5, OK-7
15.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i>	10	OK-5, OK-7
16.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.	10	OK-5, OK-7
17.	<i>Grammar:</i> Вопросительные предложения	10	OK-5, OK-7
18.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> The Past Indefinite Tense Form. The Present Perfect Tense Form. Правильные и неправильные глаголы.	10	OK-5, OK-7

19.	Present Continuous vs Present Indefinite. Present Perfect vs Past Indefinite	10	OK-5, OK-7
20.	<i>Audial Practice. Oral Practice Grammar: The Past Continuous Tense Form. The Past Perfect Tense Form.</i>	10	OK-5, OK-7
21.	<i>Vocabulary Work + Grammar: The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. Дополнительные предложения с if.</i>	15	OK-5, OK-7
22.	<i>Reading Practice + Translation Practice. Grammar: The Future Continuous Tense Form. The Future Perfect Tense Form.</i>	15	OK-5, OK-7
23.	<i>Oral Practice Grammar: The Present Perfect Continuous Tense Form.</i>	15	OK-5, OK-7
24.	Grammar Revision	18	OK-5, OK-7
Подготовка к сдаче экзамена (контроль)		9	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
OK-5		+			+	Выполнение практических заданий, опрос, доклад, зачет, экзамен
OK-7		+			+	Выполнение практических заданий, опрос, доклад, зачет, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 351 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71743 — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом. В 2-х т. Т. 2: учебник для студентов неязыковых вузов - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2011

2. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов. 2012 – <http://e.lanbook.com>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

2. eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3. Электронная библиотека РГАТУ - Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.4 Методические указания для лабораторных и практических занятий

Лошак Г.П. Методические рекомендации для лабораторных занятий по дисциплине «Иностранный язык».- Рязань. – 2017г. – 30с.

6.5 Методические указания для самостоятельной работы студентов

Лошак Г.П. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык».- Рязань. – 2017г. – 32с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 20 и более рабочих мест (аудитория 111, 4 учебный корпус).

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 11 рабочих мест (аудитория 208, 4 учебный корпус).

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лабораторных занятий – не предусмотрено

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка*	Шт.
Персональные компьютеры с подключением к локальной сети с выходом в internet	DEPO	11
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экраны на треноге		2
Мультимедийные проекторы	ToshibaTLP-XC 2000, NekVN575	2
Локальная сеть с выходом в internet		

*Марка указывается в соответствии с оборудованием, указанным в паспорте аудитории, где ведется занятие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина
31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление 36.03.02 Зоотехния

Профиль «Зоотехния»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 1

Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а)

Зачет не предусмотрен

Экзамен 1 курс


Рязань, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  Жулева Н.М.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,

выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство;

Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виду сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина История Б1.Б.2 является дисциплиной базовой части Блока Б1 и относится к направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Предмет изучает исторические аспекты становления и развития отечественной и мировой философской мысли, историю становления и развития российской государственности, основные памятники права, а также историю развития мировой и отечественной культуры.

Предшествующие дисциплины: Философия.

Последующие дисциплины: Правоведение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место человека в историческом процессе, необходимость ответственного участия в общественно-политической жизни; - основные этапы, процессы и ключевые события отечественной и всеобщей истории как средства формирования гражданской позиции.	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - использовать исторический подход как средство формирования и отстаивания гражданской позиции.	- навыками использования знания истории для анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; - способами формирования активной гражданской позиции на основе анализа и обобщения изученного исторического материала.

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		

<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	130	130
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)</i>	121	121
<i>Контроль</i>	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
Контактная работа (всего по дисциплине)	14	14

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные	Практические	Курсовой(а)	СРС	без экзамена) Всего	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)					16	16	ОК-2
2	Исследователь и исторический источник	2				15	17	ОК-2

3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности, Древнерусское государство)			2		15	17	ОК-2
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	2				15	17	ОК-2
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)			2		15	17	ОК-2
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)	2				15	17	ОК-2
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 - 2000гг.))			2		15	17	ОК-2
8	Россия и мир в 21 веке	2				15	17	ОК-2
	Итого	8		6		121	135	

2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины									
1.	Философия	+	+						+
Последующие дисциплины									
1.	Правоведение	+					+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	-	ОК-2
2	Исследователь и исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	2	ОК-2
3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности, Древнерусское государство)	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна Ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое переселение народов в III - VI веках. Проблема этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. Причины появления княжеской власти и её функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Соседи Древней Руси в IX-XII вв: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.	-	ОК-2
4	Русские земли в 13-15 вв. и	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в	2	ОК-2

	европейское средневековье	<p>России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>		
5	<p>Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы)</p> <p>Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)</p>	<p>XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>	-	ОК-2
6	<p>Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы</p> <p>Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)</p>	<p>XVIII в. европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и лёгкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Новейшие исследования истории Российского государства в XVII – XVIII веках.</p> <p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Николай I. Россия и Кавказ.</p>	2	ОК-2

		<p>Крестьянский вопрос; этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Политические преобразования 60-х – 70-х годов. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>Русская культура в 19 веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия</p>		
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.))	<p>Капиталистические войны конца 19 – начала 20 вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительное движение в Китае. Гоминьдан.</p> <p>Участие России в первой мировой войне. Влияние войны на развитие общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Крушение монархии.</p> <p>Развитие России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти.</p> <p>Советская внешняя политика в 1930-е годы. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Великая Отечественная война и решающий вклад СССР в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменение экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p>	-	ОК-2
8	Россия и мир в 21 веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток.</p> <p>«Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p>	2	ОК-2

		Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2009 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ на современном этапе.		
--	--	--	--	--

5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	История в системе социально-гуманитарных наук	-	ОК-2
2	Исследователь и исторический источник	Проблемы подлинности источников по Отечественной истории в науке и массовом сознании.	-	ОК-2
3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности, Древнерусское государство)	Особенности становления государственности в России и мире Образование Древнерусского государства	2	ОК-2
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	Русь и Европа в 13-15 вв.	-	ОК-2
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)	16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации	2	ОК-2

6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)	Россия и мир в первой половине 18 века. Россия и мир во второй половине 18 века. Россия и мир в 19 в.	-	ОК-2
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.)	Россия и мир в 1900 – 1914 гг. Первая мировая война и её последствия. Вторая мировая война и её последствия. СССР в 1945-2000 гг.	2	ОК-2
8	Россия и мир в 21 веке	Россия и мир в 21 веке	-	ОК-2

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	История в системе социально-гуманитарных наук	16	ОК-2
2	Исследователь и исторический источник	Проблемы подлинности источников по Отечественной истории в науке и массовом сознании.	15	ОК-2
3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности,	Особенности становления государственности в России и мире	15	ОК-2

	Древнерусское государство)	Образование Древнерусского государства		
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	Русь и Европа в 13-15 вв.	15	ОК-2
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)	16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации	15	ОК-2
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)	Россия и мир в первой половине 18 века. Россия и мир во второй половине 18 века. Россия и мир в 19 в.	15	ОК-2
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.))	Россия и мир в 1900 – 1914 гг. Первая мировая война и её последствия. Вторая мировая война и её последствия. СССР в 1945-2000 гг.	15	ОК-2
8	Россия и мир в 21 веке	Россия и мир в 21 веке	15	ОК-2

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-2	+		+		+	экзамен, тест, устный опрос, контрольная работа, сообщения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Самыгин, П. С. История [Текст] : учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 573 с.
2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 680 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Фортунатов, В. В. [Текст] : учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2015. – 464 с.

2. Зуев, М. Н. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 655 с. – (Бакалавр).
3. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – М. : Велби, КноРус, 2010. – 544 с.
4. История России [Текст] : учебник для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4-е изд.; перераб. и доп. – М. : Проспект, 2014. – 528 с.

6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

6.5 Методические указания к практическим занятиям

Жулева Н.М. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «История». – Рязань, 2017г. – 12с.

6.6 Методические указания для самостоятельной работы

Жулева Н.М. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История». – Рязань, 2017г. – 13с.

6.7 Методические указания для проведения лекционных занятий

Жулева Н.М. Методические рекомендации для проведения лекционных занятий по дисциплине «История». – Рязань. – 2017г. – 29с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест (ауд. 319, 325 1 корпус).

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению 36.03.02
Зоотехния



Е.Н. Правдина

31 августа 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КИНОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат
(бакалавриат, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная
(очная, заочная)

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
(полное наименование факультета)

Кафедра зоотехнии и биологии
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс: 4

Семестр: 7

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачет: 7 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань

2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчик: доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н



Е.Н. Правдина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии
Быстрова



И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины формирование навыка определения группы пород по классификации FCI, оценки собак по экстерьеру, племенным и рабочим качествам, воспитания и дрессировки.

задачи:

1. изучить организацию собаководства в России и за рубежом, основные руководящие документы по кинологии;
2. изучить правила организации кинологических мероприятий;
3. изучить происхождение и классификацию пород собак;
4. изучить анатомию, экстерьер и конституцию собак, физиологию и этологию собаки, научные основы дрессировки;
5. изучить классические и современные нормы выращивания, содержания, кормления и воспитания собак;
6. изучить вопросы генетики и разведения собак;
7. изучить принципы общей и специальной дрессировки собак;
8. изучить принципы организации занятий с собаководами-любителями по разным видам кинологического спорта, правила проведения испытаний, состязаний и соревнований;
9. изучить теоретические и практические вопросы организации племенного разведения собак.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кинология» относится к базовой части Б1.В.ДВ.4.2

Дисциплина изучается на 4 курсе. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Предшествующие дисциплины: Морфология животных, Физиология животных, Разведение животных, Генетика и биометрия, Кормление животных, Зоогигиена.

Последующие дисциплины: выпускная квалификационная работа.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Профессиональные задачи:

Производственно-технологическая деятельность:

производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;

проведение бонитировки и племенной отбор животных;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь навыки
	ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	современные методы разведения и приемы содержания собак	применять современные методы разведения и приемы содержания собак	разведения и содержания собак
	ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	биологические особенности собак	Обосновывать конкретные технологические решения с учетом биологических особенностей собак	принимать конкретные технологические решения с учетом биологических особенностей собак
	ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей	основы зоотехнической оценки собак	проводить зоотехническую оценку собак	зоотехнической оценки собак с учетом их биологических особенностей

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Заочная форма		
Аудиторные занятия	18	18
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	10	10
практические занятия		
семинары		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)	126	126
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)		
расчётно-графическая работа	-	
реферат	-	
другие виды самостоятельной работы	122	122
другие виды самостоятельной работы (подготовка и сдача экзамена, зачета)	4	4
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, час.	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Курсовый П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1.	Биология домашней собаки			-	12	12	ОПК-5
2.	Собаководство	4	2	-	40	46	ОПК-5, ПК2
3.	Породы собак	2	2	-	40	44	ОПК-1, ПК-2
4.	Практическое использование	2	6	-	30	38	ОПК-1, ПК-2

	собак						
	Всего	8	10		122	140	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
1.	Морфология животных	+	+		
2.	Физиология животных	+	+		
3.	Разведение животных				+
4.	Генетика и биометрия				+
5.	Кормление животных				+
6.	Зоогигиена			+	+
	ВКР	+	+	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п / п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Биология домашней собаки	Морфология и анатомия собаки	-	ОПК-5
2.	Собаководство	Физиология собаки. Генетика и разведение собаки. Содержание собак	4	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
3.	Породы собак	Породы собак. Их классификация, стандарты, назначение	2	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
4.	Практическое использование собак	Дрессировка собак и их использование	2	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
		Всего часов	8	

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Биология домашней собаки	Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки	2	-
2.	Собаководство	Содержание собак	2	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
3.	Породы собак	Породы собак. Их классификация, стандарты, назначение	4	ОПК-1, ОПК-5
4.	Практическое использование собак	Дрессировка собак и их использование	2	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
		Всего	10	

5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрены учебным планом

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Биология домашней собаки	Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки	12	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
2.	Собаководство	Содержание собак	40	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
3.	Породы собак	Породы собак. Их классификация, стандарты, назначение	40	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
4.	Практическое использование собак	Дрессировка собак и их использование	30	ОПК-5, ОПК-1, ПК-2
		Подготовка и сдача зачета	4	
		Всего часов	126	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	пр.	КП	СРС	
ОПК-1	+	+	-	-	+	зачет, тест, устный опрос
ОПК-5	+	+	-	-	+	
ПК-7	+	+	-	-	+	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Кинология. Учебник для студентов вузов. Г.И. Блохин [и др.]. СПб.: Лань, 2013. - 384 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Гусев В.Г., Гусева Е.С. Кинология. М. Аквариум. 2008. – 232 с
2. Мазовер А.П. Охотничьи собаки. М. Агропромиздат. 1985. 239 с.
3. Служебная собака /А.П. Мазовер, Л.В. Крушинский и др. М. 2000 (переиздание). 500 с.
4. Разведение собак. Практическое руководство. ROYAL CANIN / Д. Гранжан, Ф. Пьерсон, С. Ривьер и др. М. ООО «Индустрия рекламы». 2011. 431 с.
5. Журналы «Вестник РКФ», «Научный сборник РКФ», «Мой друг собака».

6.3 Периодические издания

1. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN0235-2478.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотека «БиблиоРоссика» - Режим доступа:
4. Электронная библиотека РГАТУ - Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

Информационные справочные и поисковые системы:

1. <http://www.yandex.ru> Яндекс
2. <http://www.google.ru> Гугл
3. <http://www.rambler.ru> Рамблер
4. <http://www.rkf.org.ru> Официальный сайт Российской кинологической федерации

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Правдина Е.Н. Методические указания для проведения лабораторных занятий и выполнения самостоятельной работы студентами по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. квалификация (степень) бакалавр. [Электронный ресурс] / Е.Н. Правдина. – Рязань: РГАТУ, 2016. – ЭБС РГАТУ.

6.6 Методические указания к практическим занятиям не предусмотрены учебным планом

6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Правдина Е.Н. Методические указания для проведения лабораторных занятий и выполнения самостоятельной работы студентами по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. квалификация (степень) бакалавр. [Электронный ресурс] / Е.Н. Правдина. – Рязань: РГАТУ, 2016. – ЭБС РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 28 рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в учебной аудитории на 28 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест и в читальном зале 4 корпуса, аудитория 105 на 20 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215 G	1
Настенный экран		1
Ноутбук	Asus M 51 Ta	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор (переносной)	Toshiba TLP-XC 2000	1
Экран на штативе		1
Телевизор	Samsung	1
Микроскоп		
Ноутбук	Asus M 51 Ta	1
Пыльцеуловители		3
Макеты ульев		
Воскотопка паровая		1
Станок для инструментального осеменения пчелиных маток		1

Для самостоятельной работы:

Компьютерный класс

Название оборудования	Марка	шт.
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		есть
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Мультимедийный проектор	Nek VT575	1
Экран на штативе		1

Читальный зал

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	LG	3
Сеть интернет		есть

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы) не предусмотрено

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

1. **Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся**(Приложение 1)

Оформляется отдельным документом как приложение к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНЕВОДСТВО

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 4

Семестр: 7

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены

Зачёт: не предусмотрен

Экзамен: 7 семестр

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчик: доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Карелина О. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии
и биологии, профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель обучения – подготовить специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственных качеств лошадей, правильно организовать разведение, выращивание и использование лошадей в народном хозяйстве.

Задачи изучения дисциплины:

- понять народнохозяйственное значение лошади;
- правильно оценивать лошадь по биологическим, зоотехническим и хозяйственным признакам;
- проводить на современном уровне технологические и селекционные мероприятия в коневодстве;
- эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

Профессиональные задачи выпускников:

производственно-технологическая деятельность:

- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коневодство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.7.1).

Изучение коневодства базируется на знании морфологии животных, физиологии животных, механизации и автоматизации животноводства, разведении животных, кормлении животных, зоогигиены.

«Коневодство» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: способы содержания и кормления лошадей	Уметь: эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей	Иметь навыки: обращения с лошадьми различного направления продуктивности
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать 1: историю, современное состояние, перспективы и задачи развития коневодства в стране; Знать 2: важнейшие биологические особенности лошадей	Уметь 1: применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека для совершенствования технологических и селекционных процессов коневодства; Уметь 2: описывать основные породные и типовые особенности лошадей	Иметь навыки: проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Знать: показатели воспроизводства	Уметь: рассчитывать показатели воспроизводства	Иметь навыки: организации и проведения выжеребки при разных способах содержания лошадей
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать: особенности технологий ведения коневодства основных направлений (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного)	Уметь: применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека для совершенствования технологических и селекционных процессов коневодства	Иметь навыки: навык 1: приемов бонитировки племенных лошадей заводских пород; навык 2: оформления зоотехнической документации и племенного учета

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	20	20
в том числе:		
лекции	10	10
лабораторные работы	10	10
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	196	196
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	187	187
<i>другие виды самостоятельной работы (подготовка к экзамену)</i>	9	9
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	216	216
Зачётные Единицы Трудоёмкости	6	6
Контактная работа (по учебным занятиям)	60	60

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Экстерьер и конституция лошадей	3	3	-	23	29	ПК-2
2	Породы лошадей	1	1		16	18	ПК-2
3	Способы содержания лошадей и выращивания молодняка лошадей	2	1	-	14	17	ПК-1, ПК-7
4	Основные направления в коневодстве	4	5	-	120	129	ПК-9
5	Этология лошадей	-	-	-	14	14	ПК-2
	Подготовка к экзамену				9		ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9
	Итого	10	10	-	196	207	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1	Морфология животных				+	
2	Физиология животных	+			+	+
3	Механизация и автоматизация животноводства			+	+	
4	Разведение животных	+	+		+	+
5	Кормление животных			+	+	
6	Зоогигиена			+	+	
Последующие дисциплины						
1	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Экстерьер и конституция лошадей	Лекция 1. Современное состояние, пути и перспектива развития отрасли в стране и мире. 1. Народнохозяйственное значение отрасли. 2. Современное состояние коневодства в России и мире. 3. Основные направления отрасли. 4. Состояние коневодческой отрасли в Рязанской области. 5. Происхождение и эволюция лошадей.	1	ПК-2
		Лекция 2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей. 1. История формирования учения об экстерьере, современная концепция и разделы этого учения. 2. Понятие экстерьера. Методы оценки экстерьера. 3. Стати лошадей, их строение и значение. 4. Типы конституции лошадей. 5. Интерьер и его связь с продуктивностью. 6. Хозяйственные типы лошадей. 7. Промеры и индексы телосложения лошадей разного хозяйственного типа. 8. Графический метод оценки экстерьера. 9. Аллюры.	1	
		Лекция 3. Достоинства, пороки и недостатки экстерьера лошадей разных пород. 1. Определение достоинств, пороков и недостатков. 2. Пороки и недостатки, расположенные на голове.	1	

		3. Пороки и недостатки расположенные, на туловище. 4. Пороки конечностей.		
2	Породы лошадей	Лекция 4. Породы лошадей. 1. Породное районирование и численность конских пород. 2. Принципы классификации конских пород. 3. Местные породы лошадей. 4. Верховые породы лошадей. 5. Тяжелоупряжные породы лошадей. 6. Легкоупряжные породы лошадей. 7. Влияние среды на жизненные проявления лошадей.	1	ПК-2
3	Способы содержания и выращивания молодняка лошадей	Лекция 5. Способы содержания и кормления лошадей. Постройки для лошадей. 1. Способы содержания лошадей разных пород. 2. Особенности кормления лошадей разных пород. 3. Виды построек и их значение. 4. Требования, предъявляемые к постройкам для лошадей.	1	ПК-1, ПК-7
		Лекция 6. Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей. 1. Физиологическая и половая зрелость жеребцов и кобыл. 2. Виды случек в коневодстве и нагрузка на жеребцов-производителей. 3. Организация и проведение выжеребки при разных способах содержания лошадей. 4. Уход за кобылой и жеребенком после выжеребки. 5. Особенности выращивания молодняка лошадей.	1	
4	Основные направления в коневодстве	Лекция 7. Табунное коневодство продуктивного направления. 1. Зоны табунного коневодства продуктивного назначения. 2. Породы, используемые для производства конского мяса и молока. 3. Технология табунного коневодства. 4. Мясная продуктивность лошадей и химический состав конского мяса. 5. Молочная продуктивность. Химический состав молока. 6. Технология производства кумыса.	1	ПК-9
		Лекция 8. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. 1. Значение рабочих лошадей для сельского хозяйства. 2. Факторы, определяющие работоспособность лошадей. 3. Рабочие качества и организация использова-	1	

		<p>ния рабочих лошадей.</p> <p>4. Содержание, кормление и водопой рабочих лошадей.</p> <p>5. Эффективность использования лошадей на работах.</p>		
		<p>Лекция 9. Племенная работа в коневодстве.</p> <p>1. Цели и задачи племенной работы в коннозаводстве и массовом коневодстве.</p> <p>2. Чистопородное разведение лошадей.</p> <p>3. Скрещивание лошадей.</p> <p>4. Отбор и подбор в коневодстве.</p> <p>5. Бонитировка племенных лошадей.</p> <p>6. Бонитировка местных пород лошадей.</p>	1	
		<p>Лекция 10. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей разного направления использования.</p> <p>1. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей скаковых пород.</p> <p>2. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей полукровных пород.</p> <p>3. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей рысистых и тяжеловозных пород.</p>	1	
	Итого		10	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	Экстерьер и конституция лошадей	<p>Экстерьер, конституция и интерьер лошадей.</p> <p>1. Основные промеры и индексы телосложения лошадей.</p> <p>2. Построение графических профилей.</p> <p>3. Классификация мастей в коневодстве. Характеристика мастей.</p> <p>4. Отметины и приметы лошадей.</p> <p>5. Определение возраста лошади по зубам</p>	1	ПК-2
		<p>Достоинства, пороки и недостатки экстерьера лошадей разных пород. Case-study (метод конкретных ситуаций - 1)</p> <p>1. Пороки и недостатки экстерьера лошади, расположенные на голове.</p> <p>2. Пороки и недостатки экстерьера лошади, расположенные на туловище.</p> <p>3. Пороки и недостатки экстерьера лошади, расположенные на конечностях.</p>	2	
2	Породы лошадей	<p>Верховые, верхово-упряжные, рысистые, тяжелоупряжные и местные породы лошадей.</p> <p>1. Классификация конских пород.</p> <p>2. Породное районирование в коневодстве.</p> <p>3. Характеристика основных заводских пород.</p>	1	ПК-2

3	Способы содержания и выращивания молодняка лошадей	<p>Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели воспроизводства. Расчет показателей плодовой деятельности кобыл. 2. Расчет показателей роста и развития жеребенка. <p>Контроль за ростом жеребят.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Таврение молодняка. Организация проведение отъема. 4. Заполнение журнала случки и выжеребки племенных кобыл. <p>Case-study (метод конкретных ситуаций)</p>	1	ПК-1, ПК-7
4	Основные направления продуктивности	<p>Технология получения кобыльего молока и производство кумыса. Мясная продуктивность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология молочного коневодства. 2. Организация кумысных ферм. 3. Технология производства кумыса. 4. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. 	1	ПК-9
		<p>Рабочие качества упряжных лошадей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование лошадей. 2. Конская упряжь, запряжка и седловка лошадей. 3. Основные элементы сельскохозяйственной упряжи. 4. Характеристика рабочих качеств лошадей. 5. Понятие о нормальной силе тяги. 6. Расчет показателей использования рабочих лошадей в упряжи. 	1	
		<p>Централизованный племенной учет в коневодстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичный зоотехнический учет. 2. Условия регистрации лошадей в ГПК. 3. Племенные документы на лошадей. 	1	
		<p>Бонитировка. Оценка по качеству потомства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бонитировочные признаки у лошадей заводских и местных пород. 2. Принципы оценки лошадей и присвоение бонитировочных классов. 3. Техника проведения бонитировки, заполнение индивидуальных карточек и сводной ведомости. 4. Оценка жеребцов по качеству потомства, ее значение и особенности в разных породах. <p>Ранжирование жеребцов-производителей.</p>	1	
		<p>Виды конного спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ипподромные испытания. 2. Правила проведения соревнований по выездке, конкуру и троеборью. 3. Конные пробеги и национальные виды конного спорта России. 4. История и соревнования троек. 5. Конные игры. 	1	
	Итого		10	

5.5. Практические занятия – не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	1	1. История развития коневодства и коннозаводства России	9	ПК-2
		Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	14	
2	2	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	16	ПК-2
3	3	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы Самоподготовка к лабораторным работам	14	ПК-1, ПК-7
4	4	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы Самоподготовка к лабораторным работам	14	ПК-9
		Постройки, сооружения и оборудования для табунного коневодства	22	
		Табунное коневодство и его географические зоны.	14	
		1. Технология кумысоделия на промышленной основе. 1.1. Кумыс и его химический состав. 1.2. Кумысоделие. 1.3. Закваски, используемые для приготовления кумыса. 1.4. Способы приготовления кумыса.	14	
		Инструкция по бонитировке племенных лошадей заводских пород	14	
		Инструкция по бонитировке лошадей местных пород продуктивного направления	14	
		Спортивное коневодство 1. Требования к спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания. 2. Конноспортивные постройки, сооружения и инвентарь. 3. Зооветеринарный контроль в конном спорте. 4. Допинг-контроль. Оценка на экзамене 5. Правила транспортировки.	14	
		Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России	14	
5	5	Проработка материала с использованием дополнительной литературы	14	ПК-2
6		Подготовка и сдача экзамена	9	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабор.	практич.	КП/КР	СРС	
ПК-1	+	+			+	Устный опрос, тесты, экзамен
ПК-2	+	+			+	Устный опрос, тесты, доклады с презентацией, экзамен
ПК-7	+	+			+	Устный опрос, тесты, экзамен
ПК-9	+	+			+	Устный опрос, тесты, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Козлов, С. А. Коневодство [Текст]: учебник для студентов вузов обуч. по направлению "Зоотехния" / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – М. : КолосС, 2012. – 352 с.
2. Стекольников, А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учеб.пособ. / А. А. Стекольников. – СПб. : Лань, 2007. – 624 с. – ЭБС «Лань».

6.2. Дополнительная литература

1. Калашников, В. В. Практическое коневодство [Текст] / В. В. Калашников и др. – М. : Колос, 2000.
2. Козлов, С. А. Коневодство [Текст]: Учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – СПб. : Лань, 2004.
3. Козлов, С. А. Коневодство [Текст] : практикум / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – СПб. : Лань, 2007.
4. Туников, Г. М. Технологические аспекты и управленческий учет в коневодстве [Текст] / Г. М. Туников и др. – Рязань, 1998.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
5. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт. – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Карелина, О. А. Коневодство. Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». – Рязань, 2017. – Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Карелина, О. А. Коневодство. Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». – Рязань, 2017. – Электронная библиотека РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 310, 4-й учебный корпус на 30 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории 310, 4-й учебный корпус на 30 мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	Rover Book Explorer	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	Rover Book Explorer	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедиа-проектор	Nek VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

Наглядное пособие: уздечка, седло кавалерийское, седло фермерское в сборе, упряжь.

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

(код)

(название)



Е.Н. Правдина

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кормопроизводство с основами ботаники

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 3

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект _____ семестр

Зачет _____ семестр

Экзамен 3 курс

Рязань 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) **36.03.02** Зоотехния утвержденного 21.03.2016 №250

Разработчики доцент кафедры агрономии и агротехнологий
(должность, кафедра)



(подпись)

Лупова Е.И.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» августа 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой агрономии и агротехнологий



(подпись)

Виноградов Д.В.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах.

Задачами дисциплины является изучение:

- составляющих кормовой базы животноводства;
- биологических и экологических особенностей растений сенокосов, пастбищ и кормовых севооборотов;
- систем поверхностного и коренного улучшения кормовых угодий;
- технологий производства кормов;

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Кормопроизводство с основами ботаники» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, блока Б1.В.ОД.10. учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;
- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая (доп.);
- организационно-управленческая (доп.);
- научно-исследовательская (осн.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-11	способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	- значение кормовых угодий в укреплении кормовой базы животноводства, устойчивости сельскохозяйственного производства основанное на использовании воспроизводимых	- распознавать растения, используемые на корм; разрабатывать технологии по производству кормов; - оценивать	- полученными знаниями на практике с использованием современных технологий производства и хранения кормов; - использованием существующих

		<p>ресурсов;</p> <p>-источники поступления кормов, классификацию кормов и показатели качества кормов;</p> <p>- растения сенокосов и пастбищ, системы и способы улучшения природных кормовых угодий, рациональные способы использования пастбищ.</p>	<p>качество работ по заготовке разных видов кормов, вести учет заготавливаемых кормов, разрабатывать мероприятия по повышению качества кормов;</p> <p>- распознавать растения, используемые на корм; разрабатывать технологии по производству кормов.</p>	<p>технологий в приготовлении кормов;</p> <p>- производством и хранением, сена, сенажа, силоса, травяной муки, травяной резки, брикетов, гранул, правила химического консервирования влажного сена и влажного кормового зерна.</p>
--	--	---	---	--

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:	-	-
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	257	257
В том числе:	-	-
Изучение учебного материала по литературным источникам	127	127
Проработка конспекта лекций	40	40
Подготовка к лабораторным работам	60	60
Подготовка к контрольной работе и тестам	30	30
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	288	288
Зачетные Единицы Трудоемкости	8	8
Контактная работа (всего по дисциплине)	22	22

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоят. работа студента	Всего час. (без контроля)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение. Общая характеристика кормопроизводства Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как наука	2	-	56	58	ПК-11
2.	Биологические и экологические особенности растений сенокосов, кормовых севооборотов и пастбищ	4	6	106	116	ПК-11
3.	Технологии заготовки сена, сенажа и производство силоса	4	6	95	105	ПК-11
Итого		10	12	257	279	

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1	Физиология растений	-	+	+
2	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	+	+	-
Последующие дисциплины				
1	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	-	+	+

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	История развития кормопроизводства. Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как научная дисциплина. Научно-исследовательская работа по кормопроизводству. Организация кормовой базы. Основные задачи кормопроизводства. Состояние и перспективы развития кормо-	2	ПК-11

		производства. Краткая история развития кормопроизводства. Классификация кормовых средств. Производственная группировка растительных кормов. Химический состав, питательность и поедаемость кормов.		
2.	2	Понятие биологических и экологических особенностей растений сенокосов, кормовых севооборотов и пастбищ. Понятие о растительных сообществах (фитоценозах) и луговых экосистемах. Формирование фитоценозов. Типы классификаций природных кормовых угодий. Цели классификации. Фитоценологические и фитотопологические классификации (хозяйственные типологии).	4	ПК-11
3.	3	Технологии заготовки сена. Потери при заготовке сена, пути их устранения. Скашивание трав. Оптимальные сроки и высота скашивания трав. Очередность скашивания различных типов сенокосов по зонам. Сенокосооборот. Интенсивное укосное использование луговых травостоев часа. Производство силоса и сенажа. Силосование кормов. Сущность и экономическая эффективность силосования кормов. Использование микробиологических технологий в приготовлении кормов. Характеристика сырья, используемого для силосования. Классификация сырья по степени силосуемости.	4	ПК-11

5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Биологические и экологические особенности растений сенокосов, кормовых севооборотов и пастбищ	Изучение основных видов многолетних бобовых трав сенокосов и пастбищ. Изучение основных видов многолетних злаковых (мятликовых) трав сенокосов и пастбищ. Особенности использования полевых культур на кормовые цели. Изучение основных вредных растений сенокосов и пастбищ.	6	ПК-11
2	Технологии заготовки сена, сенажа и производство	Производство силоса и сенажа Составление и анализ технологических схем заготовки сена. ОСТы на сено Производство силоса и сенажа. Расчет потребности в кормах. Зеленый конвей-	6	ПК-11

	силоса	ер.		
--	--------	-----	--	--

5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрены

5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Общая характеристика кормопроизводства Кормопроизводство как отрасль сельского хозяйства и как наука	Общие сведения о кормах. Классификация кормовых средств. Производственная группировка растительных кормов. Химический состав, питательность и поедаемость кормов. Определение энергетической питательности кормов в овсяных кормовых единицах, обменной энергии, кормопротеиновых единицах.	56	ПК-11
2	Биологические и экологические особенности растений сенокосов, кормовых севооборотов и пастбищ	Биологические и экологические особенности растений сенокосов, кормовых севооборотов и пастбищ. Особенности использования полевых культур на кормовые цели. Вредные и ядовитые растения сенокосов и пастбищ	106	ПК-11
3	Технологии заготовки сена, сенажа и производство силоса	Способы и техника силосования. Технология приготовления силоса Искусственная сушка зеленых кормов как способ максимального сохранения их полноценности. Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке травы. Способы определения влажности сена.	95	ПК-11

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-1	+	+	-	-	+	контрольная работа, собеседование, тесты, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Текст] : учебник для подготовки бакалавров по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение" и "Агрономия" / В. В. Коломейченко. - СПб. : Лань, 2015. - 656 с. (+ вклейка, 4с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература.).

2. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56161> — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература:

1. Кормопроизводство [Текст] : учебник по агрономич. спец. / Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачев. - М. : КолосС, 2006. - 432 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).

2. Кормопроизводство [Текст] : Учебник для студентов ссузов по спец. 3102 "Агрономия" / Кузьмин, Николай Александрович [и др.] ; Под ред. Н.А. Кузьмина. - М. : КолосС, 2004. - 280 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов средних спец. учеб. заведений).

3. Кормопроизводство [Текст] : учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Парахин, Николай Васильевич [и др.]. - 2-изд., перераб. и доп. - М. : Бибком ; : Транслог, 2015. - 384 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений).

4. Практикум по кормопроизводству с основами ботаники и агрономии [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. В. Коломейченко. - М. : Колос , 2002. - 336 с.

5. Евтефеев, Юрий Владимирович. Основы агрономии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Зоотехния" / Евтефеев, Юрий Владимирович, Казанцев, Геннадий Михайлович. - М. : Форум, 2010. - 368 с. : ил.

6. Кормление животных с основами кормопроизводства: Уч. пос. / В.С.Токарев - М.:НИЦ ИНФРА-М,2016-592с.(ВО: Бакалавр.)(п) ISBN:978-5-16-011198-8

6.3 Периодические издания

1. Журнал «Кормопроизводство» - периодическое издание

2. Журнал «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство» - периодическое издание

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Руконт» - Режим доступа: <http://www.rucont.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: www.consultant.ru

eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

ЭБС «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

6.5 Методические указания к лабораторным и практическим занятиям

1. Лупова, Е.И. Методические указания к выполнению лабораторных по обязательной дисциплине вариативной части «Кормопроизводство с основами ботаники» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат) / Е.И. Лупова. – Рязань: Изд-во РГАТУ, 2017.

6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Лупова, Е.И. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по обязательной дисциплине вариативной части «Кормопроизводство с основами ботаники» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат) / Е.И. Лупова. – Рязань: Изд-во РГАТУ, 2017.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории 006 на 44 рабочих места

Лабораторные работы проводятся в аудитории 113 на 15 рабочих мест

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе 101-1 на 34 рабочих места

7.2 Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Мультимедиа-проектор	NEC Projektor NP 215 G	1
Экран на штативе	ScreenMedia Apollo	1
Ноутбук	ASUS X55L	1

Для лабораторных (практических) занятий

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Проектор	NEC Projektor NP 215 G	1
Ноутбук	ASUS X55L	1
Экран на штативе	ScreenMedia Apollo	1
Термометр контактный цифровой	ТК 5.05	1
Зонд погружаемый усиленный	ЗПГУ 500	1
Весы лабораторные	ВК-300 Г	1
Влагомер	МГ4У	1
Иономер лабораторный	РХ-150МИ	1
Спектрофотометр	КФК -2 УХЛ 4,2	1
Спектрофотометр		1
Муфельная печь		1
Комплектная лаборатория	КСЛ-3	1
Шкаф сушильный	ШС-80-01 СПУ	1

Для самостоятельной работы

<i>Название оборудования</i>	<i>Марка*</i>	<i>шт.</i>
Компьютер	Celeron	15
Принтер		1
Настенный экран		1
Интерактивная доска		1
Локальная сеть с выходом в Интернет		

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся оформлены отдельным документом как приложение к программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
КРОЛИКОВОДСТВО

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 4

Семестр: 7

Курсовой проект: не предусмотрен учебным планом

Зачёт: 7 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Позолотина В. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель обучения – дать глубокие знания о биологических и хозяйственных особенностях кроликов, их рациональном использовании для максимального проявления биологических и продуктивных особенностей с наименьшими затратами.

Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить:

- значение кролиководства в народном хозяйстве;
- происхождение кроликов, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- характеристику кроликов основных отечественных и зарубежных пород;
- биологические закономерности формирования мясной, шкурковой, мясо-шкурковой и пуховой продуктивности кроликов, методы их оценки, влияние на них различных факторов;
- биологические основы воспроизводства стада и роста кроликов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Кролиководство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.3.1).

Изучение кролиководства базируется на знании дисциплин: морфология животных, физиология животных, кормление животных, разведение животных, генетика и биометрия, зоогигиена, механизация и автоматизация в животноводстве, основы ветеринарии, биотехники воспроизводства с основами акушерства, технология первичной переработки продуктов животноводства, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	знать историю, современное состояние, перспективы и задачи развития кролиководства в стране; методы, приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования кроликов; задачи проведения зоотехнической оценки кроликов; показатели воспроизводства кроликов	уметь применять современные методы, приемы содержания и эффективного использования кроликов; обеспечивать своевременный убой кроликов и первичную обработку, сортировку шкур; применять знания для совершенствования технологических и селекционных процессов; применять технологии воспроизводства и выращивания кроликов	иметь навыки владения современными методами и приемами содержания, эффективного использования кроликов разного направления продуктивности, полной зоотехнической оценкой с оформлением документации и ведением племенного учета и с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	знать биологические особенности кроликов; механизацию и автоматизацию технологических процессов в кролиководстве, особенности технологии ведения кролиководства и основные направлений в кролиководстве (мясо-шкуркового, мясного и пухового направлений продуктивности)	уметь применять знание биологических особенностей кроликов и их хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека	иметь навыки организации управления производством высокого качества при минимальных затратах в условиях интенсивной технологии в приусадебных, фермерских кролиководческих хозяйствах
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными	знать технологии, методы оценки, способы эффективного управления продуктивным,	уметь управлять продуктивными, декоративными кроликами в соответствии с их предназначением на	иметь навыки эффективного управления продуктивными, декоративными кроликами в

животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	декоративным кролиководством в соответствии с их предназначением	основе современных знаний о поведении и психологии животных.	соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.
--	--	--	---

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	12	12
в том числе:		
лекции	6	6
лабораторные работы	6	6
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	96	96
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	92	92
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	108	108
Зачётные Единицы Трудоёмкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	л а б о р а т о р н ы е	с а м о с т. р а б о т	в с е г о ч а с о в (б е з э к з а м)	
1	Введение	1	1	10	12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
2	Биологические особенности кроликов	1	1	20	22	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
3	Породы кроликов	1	1	10	10	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
4	Разведение и племенная работа в кролиководстве	1	1	18	20	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
5	Кормление и содержание кроликов	1	1	16	20	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
6	Продукция кролиководства	1	1	18	20	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
	На подготовку к зачёту	-	-	4	4	
	Итого	6	6	96	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Морфология животных	+	+		+	+	+
2	Физиология животных	+	+		+	+	
3	Механизация и автоматизация животноводства	+				+	
4	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	+	+	+	+		+
5	Разведение животных	+	+	+	+		+
6	Кормление животных	+				+	+
7	Зоогигиена	+				+	
8	ТПППЖ	+					+
Последующие дисциплины							
	ВКР		+	+	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение кроликов в хозяйственной деятельности человека. 2. Место кроликов в зоологической системе классификации животных и происхождение кроликов. 3. История развития кролиководства, его современное состояние. 	1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
2	Биологические особенности кроликов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические особенности размножения кроликов 2. Половая, физиологическая и хозяйственная зрелость кроликов. 3. Половой цикл и определение оптимального времени первой случки крольчих. 4. Режим использования кроликов-производителей и самок в воспроизводстве стада. 5. Продолжительность хозяйственного использования крольчих и кроликов-производителей. 6. Причины нарушения воспроизводительной функции крольчих и мероприятия по борьбе с ложной сукрольностью. 7. Биотехнологические методы повышения воспроизводства стада кроликов (искусственное стимулирование многоплодия, регулирование пола, клонирование). 	1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
3	Породы кроликов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные породы кроликов. 2. Направления продуктивности кроликов. 	1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
4	Разведение и племенная работа в кролиководстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение оценки конституции и экстерьера кроликов. 2. Конституция кроликов. Классификация - грубая, нежная, рыхлая, крепкая. 3. Особенности отдельных статей кроликов мясного, шкуркового, мясо-шкуркового и пухового направления продуктивности. 4. Дефекты телосложения кроликов 	1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6

		(выездное занятие) 5. Мечение кроликов. Бонитировка кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве		
5	Кормление и содержание кроликов	1. Наружноклеточная система содержания кроликов. 2. Шедовая система содержания кроликов. 3. Содержание кроликов в механизированных крольчатниках. 4. Основные корма, используемые в кролиководстве.	1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
6	Производство кролиководства	1. Мясо кролика. 2. мех кролика. 3. Пух кролика. 4. Побочная продукция.	1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
	Итого		6	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Введение	1. Конституция и экстерьер кроликов.	1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
2	Биологические особенности кроликов	1. Рост и развитие кроликов. 2. Характеристика волосяного покрова кроликов. 3. Определение хода линьки.	1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
3	Породы кроликов	1. Породы кроликов.	1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
4	Разведение и племенная работа в кролиководстве	1. Бонитировка кроликов. 2. Мечение кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. 3. Подбор пар. Расчет размера племенного ядра.	1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
5	Кормление и содержание кроликов	1. Кормление кроликов. 2. Технология содержания кроликов.	1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
6	Производство кролиководства	1. Планирование выхода продукции	1	ОПК-1, ОПК-5,

	ва	кролиководческих ферм.		ПК-6
	Итого		6	

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Введение	Доместикационные изменения кроликов	12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
2	Биологические особенности кроликов	Биологические и хозяйственные особенности сородичей кроликов. Биологические основы шкурковой продуктивности кроликов. Рост и развитие молодняка кроликов. Технологии производства крольчатины	22	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
3	Породы кроликов	Основные породы кроликов. Карликовое кролиководство	10	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
4	Разведение и племенная работа в кролиководстве	Планирование племенной работы в кролиководстве. Наследование окраски кроликов. Наследование количественных признаков в кролиководстве. Формы зоотехнического учета на кролиководческой ферме. Мечение. Правила оценки кроликов на выставках. Производственный календарь кроликофермы	20	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
5	Кормление и содержание кроликов	Кормление кроликов. Характеристика кормовых средств и их подготовка к скармливанию. Технология содержания	20	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6

6	Продукция кролиководства	Продукция кролиководства.	20	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
	На подготовку к зачёту		4	
	Итого		108	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабора	прак	КР/К	СРС	
и	т	т	т	П		
ОПК-1	+	+	-	-	+	устный опрос, вопросы для коллоквиума, деловая игра, кейс-задачи, задания для лабораторных работ, вопросы для самостоятельной работы, тесты, зачет
ОПК-5	+	+	-	-	+	устный опрос, вопросы для коллоквиума, деловая игра, кейс-задачи, задания для лабораторных работ, вопросы для самостоятельной работы, тесты, зачет
ПК-6	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторных работ, вопросы для самостоятельной работы, тесты, реферат с презентацией, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Балакирев, Н. А. Кролиководство [Текст] / Н. А. Балакирев, Е. А. Тинаева, Н. И. Тинаев, Н. Н. Шумилин; под ред. Н. А. Балакирева. – М.: КолосС, 2006. – 232 с.
2. Комлацкий В. И. Эффективное кролиководство [Текст] : учебное пособие для бакалавров факультета зоотехнологии и менеджмента / Комлацкий, В. И. [и др.]. – Ростов - на - Дону : Феникс, 2014. – 238 с.
3. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие /А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. – СПб.: Лань, 2013. – 583 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бондаренко, С. П. Содержание кроликов мясных пород [Текст] / С. П. Бондаренко. – М. : Полиграфиздат, 2010. – 218 с. : 6 с. ил.
2. Гаджимуратов Г. Ш. Фермерское хозяйств: рыбоводство, раководство, пчеловодство, кролиководство, разное звероводство [Текст] / Г. Ш. Гаджимуратов. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2010. – 160 с.
3. Житникова, Ю. Кролики: Разведение, содержание, переработка мяса, выделка шкур [Текст] / Ю. Житникова. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2001. – 320 с.
4. Лисицкая, Н. Н. Кролиководство: учебное пособие [Текст] /Н. Н. Лисицкая, И. С. Серяков. –

Горки: Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, 2002. – 156 с.

5. Седов, Ю. Д. Кролики. Разведение, содержание, уход [Текст] / Седов, Юрий Дмитриевич. –4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 173 с.
6. Снегов А. Самый полный справочник кролиководы [Текст] / А. Снегов – М.: АСТ, 2014. – 320 с.
7. Сысоев, В. С. Кролиководство [Текст] / В. С. Сысоев, В. Н. Александров. – М.: Агропромиздат, 1985. – 272 с.
8. Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству: учебники и учеб. пособия для студентов вые. Учеб. Заведений [Текст] / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев; под общ. ред. Н. А. Балакирева. – М.: КолосС, 2010. – 167 с.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» – 2003, июль – . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. – ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. 3. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. – М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828. – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
5. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева. – 1910. – М. : ГНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – Двухмесяч. – ISSN 0023-4885.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – Кролиководство. Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2017.

6.6. **Методические указания к практическим занятиям** – не предусмотрены учебным планом

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – Кролиководство. Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2016.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории № 312-4 на 30 мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории № 312-4 на 30 мест, база передовых хозяйств области.

Самостоятельная работа проходит в том числе в компьютерном классе № 208-4 на 15 рабочих мест и в читальном зале № 105-4 на 20 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран настенный	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Телевизор	LG	1

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Acer X 1261	1
Экран подвесной	Screen Media Economy	1
Ноутбук	RoverBook Explorer	1
Телевизор	LG	1
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Для самостоятельной работы в компьютерном классе:

Название оборудования	Марка	шт.
Ноутбук	Lenovo	1
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедийный проектор	NEK VT 575 (G)	1
Настенный экран	ProScreen	1
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		есть

Для самостоятельной работы в читальном зале:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению
подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина
31 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Направление 36.03.02 Зоотехния

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения заочная

Курс 1

Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а)

Зачет 1 курс

Экзамен не предусмотрен

Рязань, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2016г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин _____ Стародубова Т.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

1. Цель дисциплины - достижение учащимися социокультурной компетентности как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач; привитие культурологических понятий, необходимых для деятельности в интересах общества; формирование позитивной личной позиции, способности к участию в диалоге культур.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Продуктивное и непродуктивное животноводство;

Переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Все виду сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоивших программу бакалавриата:

Производственно-технологическая – планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования; производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных; осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; проведение бонитировки и племенной отбор животных; разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных; определение режима содержания животных и осуществление контроля за его соблюдением; хранение, транспортировка и реализация продуктов животноводства.

Организационно-управленческая – участие в составлении технической документации; организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных; организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства; составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

Научно-исследовательская – проведение научных исследований по отдельным разделам темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Культурология (Б1.Б.20) является дисциплиной базовой части Блока Б1 и относится к направлению 36.03.02 Зоотехния.

Предыдущие дисциплины: Философия.

Последующие дисциплины: Правоведение.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные понятия культурологии, методы восприятия, обобщения, анализа изучаемой информации; законы развития природы, общества и мышления	обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути ее достижения; оперировать знаниями социокультурных механизмов, обуславливающих культурные изменения в профессиональной деятельности.	способностью к профессиональному развитию на основе понимания законов развития природы, общества и мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	8	8		
В том числе:	-	-		
Лекции	4	4		
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	4	4		
Семинары (С)				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
Самостоятельная работа (всего)	64	64		
В том числе:	-	-		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)				
Реферат				
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)</i>	60	60		
<i>Контроль</i>	4	4		
Вид промежуточной аттестации – зачет (с оценкой)	Зачет	Зачет		
Общая трудоемкость час	72	72		
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2		
Контактная работа (всего по дисциплине)	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзама)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Культурология как наука			2		15	17	ОК-6
2.	Основные понятия культурологии	2				15	17	ОК-6
3.	Культура как социальный процесс			2		15	17	ОК-6
4	Историческая динамика культуры и ее типология	2				15	17	ОК-6
	Итого	4		4		60	68	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предыдущие дисциплины					
1.	Философия	+	+		+
Последующие дисциплины					
1.	Правоведение	+			+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Культурология как наука	Предмет культурологии, ее место среди других наук. Методы культурологических исследований. Научные направления в культурологии: теории культурной антропологии, общественно-историческая школа, натуралистическая школа, социологическая школа, символическая школа.	-	ОК-6
2.	Основные понятия культурологии	Сущность понятия «культура». Культура и цивилизация. Субъект культуры. Морфология культуры, ее структура. Народная, массовая и элитарная культуры. Культурная картина мира. Язык, символы, коды культуры. Культурные нормы и ценности.	2	ОК-6
3.	Культура как социальный процесс	Динамика культуры, ее закономерности. Межкультурная коммуникация. Культурные традиции. Культурная модернизация. Социальные институты культуры. Культура и личность. Социализация и инкультурация. Культурная самоидентификация. Культура и общество. Культура и природа. Экология культуры.	-	ОК-6
4.	Историческая динамика культуры и ее типология	Генезис культуры. Важнейшие культурно-исторические центры. Основные тенденции в современной мировой культуре. Культура и глобальные проблемы современности. Типология культуры. Восточный и западный типы культур. Место и роль России в мировой культуре.	2	ОК-6
Итого			4	

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено

5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1.	Культурология как наука	Вклад в изучение культуры, деятелей эпохи Просвещения (Д.Вико, Ж.Ж.Руссо, И.Г.Гердера, И.Канта). Игровая, биосферная и гуманистическая концепции культуры.	2	ОК-6
2.	Основные понятия культурологии	Субкультуры. Сельская и городская культура. Молодежные субкультуры. Отражение ценностей в особенностях культур.	-	ОК-6
3.	Культура как социальный процесс	Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Толерантность как результат межкультурной коммуникации. Охрана культурного наследия – важная задача современности.	2	ОК-6
4.	Историческая динамика культуры и ее типология	Типология культур Н.Я.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.А.Сорокина, К.Ясперса.	-	ОК-6
Итого			4	

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1.	Культурология как наука	Вклад в изучение культуры, деятелей эпохи Просвещения (Д.Вико, Ж.Ж.Руссо, И.Г.Гердера, И.Канта). Игровая, биосферная и гуманистическая концепции культуры.	15	ОК-6
2.	Основные понятия культурологии	Субкультуры. Сельская и городская культура. Молодежные субкультуры. Отражение ценностей в особенностях культур.	15	ОК-6
3.	Культура как социальный процесс	Межкультурные конфликты и пути их преодоления. Толерантность как результат межкультурной коммуникации. Охрана культурного наследия – важная задача современности.	15	ОК-6
4.	Историческая динамика культуры и ее типология	Типология культур Н.Я.Данилевского, О.Шпенглера, А.Тойнби, П.А.Сорокина, К.Ясперса.	15	ОК-6
Итого			60	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-6	+		+		+	тест, устный опрос, контрольная работа, сообщения, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Культурология [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Г. В. Драча. – 2-е изд.; стереотип. – М.: КНОРУС, 2014. – 352 с. – (Бакалавриат).
2. Малюга, Ю. А. Культурология [Текст]: учебное пособие / Ю. А. Малюга. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 333 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

6.2 Дополнительная литература

1. Хвостов, А. И. Культурология [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов / А. И. Хвостов. – Рязань: РГАТУ, 2007. – 86 с.
2. Багдасарьян, Н. Г. Культурология [Текст]: учебник для вузов / Н. Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт; Высшее образование, 2010. – 494 с.
3. Культурология [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Ю. Н. Солониной, М. С. Кагана. – М.: Юрайт, 2012. – 566 с. – (Бакалавр. Углубленный курс).

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

6.4 Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Стародубова Т.А. Курс лекций по дисциплине «Культурология». – Рязань. – 2017г. – 15с.

6.5 Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Стародубова Т.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Культурология». – Рязань. – 2017г. – 11с.

6.6 Методические рекомендации по проведению практических занятий

Стародубова Т.А. Методические рекомендации по проведению практических занятий обучающихся по дисциплине «Культурология». – Рязань. – 2017г. – 13с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 36 и более мест.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах на 36 и более рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерных классах на 12-15 рабочих мест

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
доска магнитно-маркерная	POCADA	
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1

Для практических занятий

Название оборудования	Марка*	шт.
Мультимедиа-проектор	NEC Projector NP 215G	1
настенный экран	ScreenMedia Appolo	1
Интерактивная доска	TRIUMPH BOARD	1
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	1
Локальная сеть с выходом в Internet		

Для самостоятельной работы

Название оборудования	Марка*	шт.
Персональные компьютеры	Ноутбук Lenovo B 570e	
Локальная сеть с выходом в Internet		

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420 (Лицензионное ПО)	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор; LibreOffice 4.2; Firefox 31.6.0; GIMP 2.8.14; WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 «Зоотехния»



Е.Н. Правдина

« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг в животноводстве

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) «Зоотехния»

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 5

Семестр _____

Курсовая(ой) работа/проект - семестр

Зачет 5 курс

Экзамен - семестр

Рязань 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02«Зоотехния», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.03.2016 № 250.

Разработчик доцент кафедры маркетинг и товароведение
(должность, кафедра)



(подпись)

Красников А.Г.
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «_31_» ___августа___ 2017 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой
маркетинга и товароведения

В.С. Конкина

1. **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Маркетинг в животноводстве» является формирование системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования маркетинга, в том числе в животноводстве, в рыночных условиях, умений творчески применять полученные знания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучения комплексной деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внешней и внутренней среды;

- получение навыков в разработке стратегий маркетинговой деятельности;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управления ими;
- изучение особенностей маркетинга в животноводстве.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.ОД.1) подготовки бакалавров по направлению 36.03.02 Зоотехния и изучается на 5 курсе.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных;

организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-15	способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и	- содержание маркетинговой концепции управления; - направления проведения	- использовать основные инструменты и методы маркетинговой деятельности;	- методами разработки и реализации маркетинговых программ в АПК; - методами

	<p>подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции</p>	<p>маркетинговых исследований в животноводстве; - основные составляющие комплекса маркетинга; - сущность маркетинговых стратегий и их виды; - способы оценки затрат на обеспечение качества продукции и проведению маркетинга.</p>	<p>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию - разработать бизнес-план выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.</p>	<p>проведения маркетинговых исследований в животноводстве; - способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.</p>
--	--	---	---	---

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Заочная форма		
Аудиторные занятия (всего)	8	8
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	4	4
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	64	64
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	60	60
Подготовка к зачету	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	72	72
Зачётные Единицы Трудоёмкости	2	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	8	8

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лабораторная	практическая	Р курсовой	работа самостоятельная	всего час. (без экзамен)	
Раздел 1 Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований								
1	1.1 Теоретические основы маркетинга	1		1		6	8	ПК-15
2	1.2 Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	1		1		6	8	ПК-15
Раздел 2 Комплекс маркетинга								
3	2.1 Товар и товарная политика предприятия	1		1		6	8	ПК-15
4	2.2 Цена и ценовая политика предприятия	-		-		6	6	ПК-15
5	2.3 Распределение товаров и товародвижение	-		-		8	8	ПК-15

6	2.4 Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга	1		1		6	8	ПК-15
Раздел 3 Стратегия маркетинга, планирование и контроль								
7	3.1 Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	-		-		6	6	ПК-15
8	3.2 Организация, планирование, контроль и бюджет маркетинга	-		-		8	8	ПК-15
9	3.3 Бизнес-план и его связь с программой маркетинга	-		-		8	8	ПК-15

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1.	Экономика	+	+	+
Последующие дисциплины				
1.	Организация и менеджмент	+		+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований	1.1 Теоретические основы маркетинга	1	ПК-15
		1.2 Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	1	ПК-15
2	Комплекс маркетинга	2.1 Товар и товарная политика предприятия	1	ПК-15
		2.2 Цена и ценовая политика предприятия	-	ПК-15
		2.3 Распределение товаров и товародвижение	-	ПК-15
		2.4 Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга	1	ПК-15
3	Стратегия маркетинга, планирование и контроль	3.1 Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	-	ПК-15
		3.2 Организация, планирование, контроль и бюджет маркетинга	-	ПК-15
		3.3 Бизнес-план и его связь с программой маркетинга	-	ПК-15

5.3 Лабораторные занятия –не предусмотрены

5.4 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции
Раздел 1 Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований				
1	1.1 Теоретические основы маркетинга	Задания и усвоение сущности маркетинга, принципов и особенностей его применения в экономике России Задание на понимание содержания концепций управления маркетингом, умение отличать фирмы, имеющие сбытовую, конъюнктурную или маркетинговую ориентацию деятельности Задания на проверку усвоения сущности исходных понятий маркетинга, видов маркетинга при различных состояниях спроса Определение нужд и потребностей покупателей, удовлетворяемых различными товарами и услугами Выбор вида маркетинга в зависимости от ситуации на рынке. Особенности маркетинга в сельском хозяйстве: специфика маркетинга в аграрном секторе.	1	ПК-15
2	1.2 Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	Задание на понимание сущности и структуры маркетинговой среды, видов конкуренции, роли посредников Составить описание маркетинговой среды конкретного предприятия (условного или реально действующего, желательно из АПК), акцентировать внимание на специфике влияния каждого фактора на производственно-сбытовую деятельность фирмы Анализ макро- и микросреды животноводческого предприятия. Маркетинговые исследования в животноводстве. Методы сбора информации. Выбор критериев сегментирования, их систематизация.	1	ПК-15
Раздел 2 Комплекс маркетинга				
3	2.1 Товар и товарная политика предприятия	Закрепление лекционного материала на примерах на понимание сущности товара в маркетинге, его характеристик: качества, широты товарного ассортимента, глубины товарного ассортимента жизненного цикла товара. Особенности товара в животноводстве. Разнообразие свойств и показателей, характеризующих товары отрасли животноводства. Разработать программу	1	ПК-15

		маркетинговых мероприятий для каждой стадии ЖЦТ по номенклатуре конкретного (или условного предприятия). Влияние качества на экономическую эффективность.		
4	2.2 Цена и ценовая политика предприятия	Закрепление лекционного материала на примерах отражающих роль цены в конкурентоспособности животноводческой продукции. Знание факторов, влияющих на формирование цены, методов ее определения, вид ценовой стратегии фирм. Провести расчеты безубыточной цены на продукцию животноводства при выводе ее на рынок, выбора цены при определенной эластичности товара, определение безубыточного объема производства, прибыли в различных вариантах цены	-	ПК-15
5	2.3 Распределение товаров и товародвижение	Определение факторов, влияющих на канал сбыта продукции Преимущества и недостатки различных каналов распространения продукции животноводства. Критерии отбора торговых посредников	-	ПК-15
6	2.4 Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга	Сущность и проблемы маркетинговых коммуникаций. Виды и носители рекламы Выбор рекламного носителя Определение эффективности акции по стимулированию сбыта Согласование формы и содержания маркетинговых коммуникаций	1	ПК-15
Раздел 3 Стратегия маркетинга, планирование и контроль				
7	3.1 Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	Виды маркетинговых задач Определение стратегии компании Прогноз объемов продаж компании Прогнозирование финансового результата компании	-	ПК-15
8	3.2 Организация, планирование, контроль и бюджет маркетинга	Рассмотреть принципы организации служб маркетинга на примере конкретных сельскохозяйственных предприятий, рассмотреть содержание примерного положения и должностных инструкций специалистов подразделения маркетинга примере условного предприятия. Определение бюджета маркетинга.	-	ПК-15
9	3.3 Бизнес-план и его связь с программой маркетинга	Разработка бизнес-плана предприятия. Составление маркетинговой программы в животноводстве.	-	ПК-15

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
-------	---------------------------------	---	---------------------	-------------------------

				тенции
Раздел 1 Теоретические основы маркетинга и маркетинговых исследований				
1	1.1 Теоретические основы маркетинга	<p>Эволюция маркетинга и его формирование как функции управления и философия бизнеса.</p> <p>Содержание маркетинговой деятельности на различных этапах развития рыночных отношений.</p> <p>Теоретические и практические основы маркетинга в животноводстве. Сущность аграрного рынка и его составляющие. Международный маркетинг в сфере АПК и животноводства.</p> <p>Комплексный подход к управлению маркетингом, структурные элементы комплекса маркетинга.</p>	6	ПК-15
2	1.2 Маркетинговая среда организации, система маркетинговых исследований и информационного обеспечения	<p>Рассмотрение возможности взаимодействия, контроля и управления внешней средой со стороны компании.</p> <p>Определение системы маркетинговой информации, ее концептуальная структура. Маркетинговая информационная система.</p> <p>Эксперимент в маркетинговых исследованиях. Количественные и качественные исследования.</p> <p>Содержание системы маркетингового анализа, краткая характеристика применяемых методов в зависимости от постановки решаемой задачи. Система маркетинговых исследований в животноводстве.</p>	6	ПК-15
Раздел 2 - Комплекс маркетинга				
3	2.1 Товар и товарная политика предприятия	<p>Повышение качества продукции животноводства и ее конкурентоспособности.</p> <p>Виды и системы контроля управления качеством</p> <p>Характеристики номенклатуры товаров. Торговые марки (товарные знаки и их роль в коммуникационной политике). Понятие бренда.</p> <p>Упаковка товара и ее роль в товарной политике фирмы. Штриховое кодирование товаров.</p>	6	ПК-15
4	2.2 Цена и ценовая политика предприятия	<p>Виды цен и особенности их применения.</p> <p>Структура цены. Методы ценообразования.</p> <p>Формирование ценовой политики в АПК</p>	6	ПК-15
5	2.3 Распределение товаров и товародвижение	<p>Виды посредников в маркетинге. Оптовая и розничная торговля. Горизонтальные и вертикальные маркетинговые системы.</p>	8	ПК-15

		Торговый маркетинг. Особенности формирования товаропроводящей сети в АПК региона.		
6	2.4 Коммуникационная политика предприятия в системе маркетинга	Взаимосвязь всех звеньев маркетинга - основа единой стратегии и практики рекламной деятельности. Методология составления рекламных сообщений, сметы расходов и бюджета на рекламу. Publicrelations (PR) в коммуникационной политике. Анализ телевизионной рекламы продукции отечественных или зарубежных фирм (в т.ч. сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей АПК) на российском телевидении. Преимущества персональных продаж. Спонсорство. Эффективность маркетинговых коммуникаций.	6	ПК-15
Раздел 3 - Стратегия маркетинга, планирование и контроль				
7	3.1. Маркетинговые стратегии, сущность, виды, значение для маркетинговой деятельности	Виды маркетинговых стратегий в зависимости от спроса, уровня конкуренции и доли рынка.	6	ПК-15
8	3.2 Организация, планирование, контроль и бюджет маркетинга	Основные задачи и функции подразделений службы маркетинга на предприятиях АПК. Системы маркетинговой интеграции. Внутренняя и внешняя ревизия маркетинговой деятельности. Ситуационный анализ как инструмент самоанализа и самоконтроля. Состояние и особенности разработка программы маркетинга на предприятиях АПК. Стратегическое планирование. Прогнозирование и снижение рисков. Методы определения бюджета маркетинга.	8	ПК-15
9	3.3 Бизнес-план и его связь с программой маркетинга	Этапы подготовки бизнес-плана. Требования к бизнес-плану. Маркетинговый раздел бизнес-плана и его значение для эффективной организации продвижения товара на рынке	8	ПК-15

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)-не предусмотрена

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек	лаб	пр.	КР/КП	СР С	
ПК-15	+	-	+	-	+	Устный опрос, практические задания, реферат, тест, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Синяева, И. М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. М. Синяева, О. Н. Романенкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2015. – 495 с. – ЭБС «ЮРАЙТ».

6.2 Дополнительная литература

1. Маркетинг. Учебник и практикум [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Л. А. Данченко. – М. :Юрайт, 2015. – 486 с. – ЭБС «ЮРАЙТ».

2. Григорьев, М.Н. Маркетинг [Текст] : учебник для бакалавров / М.Н. Григорьев. – 4-е изд. ; доп. – М. : Юрайт, 2012. – 464 с.

3. Голубков, Е.П. Маркетинг для профессионалов: практический курс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М. :Юрайт, 2014. – 480 с. – ЭБС «ЮРАЙТ».

4. Басовский, Л.Е. Маркетинг [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 080500 "Менеджмент" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 421 с.

5. Ким, С. А. Маркетинг [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Маркетинг" / С.А. Ким. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010. – 240 с.

5. Маркетинг: Общий курс [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлению "Экономика" / Под ред. Н.Я. Калужновой, А.Я. Якобсона. – 4-е изд. ; стереотип. – М. : ОМЕГА-Л, 2010. – 476 с.

6. Нуралиев, С. У.Маркетинг [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр"). – М. : Дашков и К', 2013. - 362 с. – (Учебные издания для бакалавров).

7. Синяева, И.М. Маркетинг. Теория и практика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Синяева, Инга Михайловна, Романенкова, Ольга Николаевна. – М. :Юрайт, 2011. – 652 с.

8. Парамонова, Т.Н. Маркетинг торгового предприятия [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Торговое дело" (квалификация "бакалавр") по профилю "Маркетинг в торговой деятельности" / Парамонова, Татьяна Николаевна, Красюк, Ирина Николаевна, Лукашевич, Владимир Владимирович ; под ред. Т.Н. Парамоновой. – М. : Дашков и К', 2013. – 284 с.

9. Маркетинг: теория и практика [Текст] : учебное пособие для бакалавров / под общ. ред. С.В. Карповой. – М. :Юрайт, 2012. – 408 с.

10. Маркетинг [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по эконом. спец. / под общей ред. проф. Н.М. Кондратенко. – М. :Юрайт, 2012. – 540 с

11. О защите конкуренции [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 13.07.2015). – «КонсультантПлюс»

6.3 Периодические издания

АПК: экономика, управление : теоретич. и науч. практич. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Российская академия сельскохозяйственных наук, Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства. – 1921, октябрь - . – М., 1921- . – Ежемес. – ISSN 0235-2443.

Вопросы экономики : теор. и науч.-практич. журн. / учредители : Некоммерческое партнерство Редакция журнала "Вопросы экономики"; Институт экономики РАН. – М., 2015 - . – Ежемесяч. – ISSN 0042-8736.

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / Учредитель и изд. «Финпресс . – 1997. - М. : ЗАО «Финпресс». – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

Мировая экономика и международные отношения : академическое издание : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители: Российская академия наук (РАН), [Институт мировой экономики и международных отношений \(ИМЭМО\) РАН](#). – 1957, январь - . – М. : Наука, 1957. - Ежемесяч. - ISSN 0131-2227.

Экономист : научный журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». – 1924, март - . – М. : Экономист, 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека elibrary– Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
3. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

<http://expert.ru/>

Сайт журнала «Эксперт»

<http://ko.ru/>

Деловой еженедельник «Компания»

<http://surveys.org.ua/>

Сайт о маркетинговых исследованиях

<http://ecsocman.hse.ru/>

Федеральный образовательный портал

<http://www.md-marketing.ru/>

«Экономика. Социология. Менеджмент»

www.nlr.ru

Информационный портал: MD-Marketing.ru

www.inion.ru

Российская национальная библиотека

www.nbmgu.ru

Институт научной информации по общественным наукам

<http://www.marketing.spb.ru/>

Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова

<http://koob.ru/>

Энциклопедия маркетинга

<http://www.garant.ru/>

Куб — электронная библиотека

<http://www.consultant.ru/>

Гарант

КонсультантПлюс

6.5 Методические указания к лабораторным занятиям– не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине Маркетинг в животноводстве для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» профиль «Зоотехния». 2016 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Маркетинг в животноводстве для студентов, обучающихся по направлению «Зоотехния» профиль «Зоотехния». 2016 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 100 мест.

Практические занятия проводятся в аудиториях на 30 мест.

Самостоятельная работа проходит в читальном зале и/или в компьютерном классе.

7.2 Перечень специализированного оборудования

Лекционная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 3	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
Лекционная аудитория, учебный корпус №1, ауд. 2	Мультимедиа-проектор ACERX1161P Настенный экран
Учебная аудитория	Ноутбук Lenovo G450/G550

	Проектор Acer Экранна треноге Lumien Master View
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 203б	Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000 Экран на треноге SereenMedia Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Читальный зал (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 204б	Сеть интернет Персональные компьютеры DEPO
Компьютерный класс, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 327	ПК Intel Celeron CPU - 8 шт., имеющие выход в Интернет Экран настенный рулонный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие Классная доска
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 421	ПК Intel Pentium Dual Core 2.0 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 733 МГц ПК Intel Celeron 2.0 ГГц Принтер Canon BJ-200ex Коммутатор Compex PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Экран настенный
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 423	Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78 ПК Intel Celeron CPU - 13 шт., имеющие выход в Интернет ПК AMD Athlon (tm) - 2 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LaserJet 6L(HP) Сканер Scan Jet G2710(HP) Проектор Canon LV 5220 Проектор Sanyo PLC-XU 300 Экран настенный рулонный Star, 70*70 Классная доска Стенды настенные обучающие Сеть интернет
Компьютерный класс, кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, кабинет информатики (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 424	Интерактивная доска ПК Intel Pentium 2,9 ГГц – 4 шт. ПК Intel Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. ПК Intel Celeron 2,8 ГГц – 1 шт. ПК AMD A6-3650 2,6 ГГц – 9 шт. Принтер Canon LBP-1120 Сканер Canon ScanLide 25 Коммутатор PS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ – 2 шт. Сеть интернет
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 425	ПК Intel Pentium Dual Core 2,6 ГГц – 9 шт. ПК Intel Celeron 2,0 ГГц – 1 шт. ПК AMD Athlon 1,0 ГГц – 1 шт. Сканер HP ScanJet G2710 Принтер Canon LBP 2900

	КоммутаторComprexPS 2216 Кондиционер Samsung 18 ZWJ Сеть интернет
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 428	Интерактивная доска SMART BOARD Аудиоколонки SVEN. ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E2200 - 7 шт., имеющие выход в Интернет ПК Intel(R) Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 - 8 шт., имеющие выход в Интернет Принтер лазерный Canon LBP 3010 Проектор Toshiba Доска магнитно – маркерная TSX 1218, 120*180 Стенды настенные обучающие
Компьютерный класс (для самостоятельной работы), учебный корпус №1, ауд. 429	ПК PentiumDual – Core CPU E5300 - 2 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU - 3 шт., имеющие выход в Интернет ПК PentiumDual – Core CPU E2200 -1 шт., имеющий выход в Интернет ПК IntelCeleron CPU - 5 шт., имеющие выход в Интернет ТелевизорTHOMPSON-47 Экран на треноге ProjectaProfessional Экран демонстрационный ручной настенный Star, 70*70 Стенды настенные обучающие

7.3 Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы).

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Windows XP Professional SP3 Rus	63508759	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 3

Семестр:

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 3 курс

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань

2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 года.

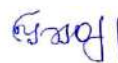
Разработчик: профессор кафедры зоотехнии и биологии



Нефедова С. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических научных познаний, практических навыков анализа и критического понимания развития биологических методов, необходимых исследователю-зоотехнику для выработки способности к постановке и проведению эксперимента, пониманию достижений современной науки.

Задачи освоения дисциплины:

- способностью применять современные методы исследований в области животноводства;
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;
- готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

Профессиональные задачи выпускников:

научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками; участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.1.2). Знания, умения и навыки, сформированные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения итоговой государственной аттестации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство; переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-20	способностью применять современные методы исследований в области животноводства	основы классических и современных математических и статистических биологических методов, применяемых в зоотехнии	производить статистическую обработку результатов эксперимента, устанавливать характер и тип распределения объектов с разными параметрами признака, выявлять изменчивость признака, оценивать значимость различия показателей в разных совокупностях	формирования проблем зоотехнии современными математическими методами, используемыми в биологических исследованиях
ПК-21	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	организацию и выполнение научных исследований по биологии, применяемых в зоотехнии	оформление результатов исследований и их апробацию	владения научно-технической информацией из отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
ПК-22	готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	об основных математических моделях, используемых в биологии, применяемых в зоотехнии	проводить научные исследования, обработку и анализ результатов по степени влияния биологических факторов на изменчивость анализируемого признака и прогнозировать показатели-отклики при заданных значениях воздействия	решения проблем зоотехнии современными методами, используемыми в биологических исследованиях

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (всего)	12	12
в том числе:		
лекции	6	16
лабораторные работы	6	30
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект (работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
Самостоятельная работа (всего)	92	92
в том числе:		
курсовой проект (работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	88	88
Самостоятельная работа на подготовку к зачету	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	занятиялаборат.	занятияпрактич.	П/Ркурсовой	самост. работа	всего час. (без экзамам.)	
1	Современные методы исследований, математические основы алгоритмов, используемых в биологических исследованиях для животноводства	2	2	-	-	30	34	ПК-20
2	Репрезентативные выборки, методы обработки экспериментальных данных	2	2	-	-	30	34	ПК-21
3	Статистические гипотезы и научно-техническая информация, отечественного и зарубежного опыта в экологии, биологии для животноводства	2	2	-	-	28	32	ПК-22
	На подготовку к зачету					4	4	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1.		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Методика научных исследований	+	+	+
2	Кормление животных	+	+	+
3	Разведение животных	+	+	+
4	Экология в животноводстве	+	+	+
5	Аквакультура	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Рыбоводство	+	+	+
2	Спортивное коневодство	+	+	+
3	Племенное животноводство	+	+	+
4	НИР	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современные методы исследований, математические основы алгоритмов, используемых в биологических исследованиях для животноводства	Введение в дисциплину. Становление и развитие методологии биологических исследований	2	ПК-20
2	Репрезентативные выборки, методы обработки экспериментальных данных	Планирование научно-исследовательской работы в биологии, экологии, зоотехнии	2	ПК-21
3	Статистические гипотезы и научно-техническая информация, отечественного и зарубежного опыта в экологии, биологии для животноводства	Организация и выполнение научных исследований по биологии, экологии, зоотехнии. Оформление результатов исследований и их апробация	2	ПК-22

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современные методы исследований, математические основы алгоритмов, используемых в биологических исследованиях для животноводства	Изучение направления исследований и выбор актуальной проблемы в биологических исследованиях для животноводства	2	ПК-20
		Работа с электронными каталогами периодических изданий, монографий и диссертаций		ПК-20
2	Репрезентативные выборки, методы обработки экспериментальных данных	Инновационные, фундаментальные и научно-практические биологические исследования	2	ПК-21
		Правила выбора методов в соответствии с темой и задачами. Методы биологических наук		ПК-21
		Качественный анализ результатов исследований. Количественный анализ результатов исследований		ПК-21
3	Статистические гипотезы и научно-техническая информация, отечественный и	Постановка гипотезы. Формулировка цели и задач	2	ПК-22
		Научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт в экологии, биологии для		ПК-22

		животноводства		
	зарубежный опыт в экологии, биологии для животноводства	Участие в научных исследованиях, обработка, анализ, апробация, публикация результатов исследований		ПК-22

5.5. Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современные методы исследований, математические основы алгоритмов, используемых в биологических исследованиях для животноводства	Современное состояние биологической науки для животноводства	30	ПК-20
2	Репрезентативные выборки, методы обработки экспериментальных данных	Общенаучные методы исследования природы	30	ПК-21
		Размерность биологических структур и методы их изучения		ПК-21
3	Статистические гипотезы и научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт в экологии, биологии для животноводства	Этапы биологического эксперимента	28	ПК-22
		Общие технические правила работы с приборами		ПК-22
		Методы и приемы биологической статистики		ПК-22
	На подготовку к зачету		4	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекц.	лаб.	пр.	КР/КП	СРС	
ПК-20	+	+	-	-	+	Собеседование, доклад, тестирование, зачет
ПК-21	+	+	-	-	+	Собеседование, доклад, тестирование, зачет
ПК-22	+	+	-	-	+	Собеседование, доклад, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- 1 Методы биологических наук: тезисы лекций [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. А. Нефедова. – Рязань, Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ, 2016. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)
- 2 Советов, Б. Я. Моделирование систем [Электронный ресурс] : Учебное пособие для академического бакалавриата / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. –М. : Юрайт, 2014. ЭБС «Юрайт»

6.2. Дополнительная литература

- 1 Сборник задач и упражнений по генетике [Текст]: Учебно-методическое пособие /Е. С. Иванов, А. А. Коровушкин, С. А. Нефедова и др./ Рязань: Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВПО РГАТУ. – 2012. – 126 с.
- 2 Биология с основами экологии [Текст]: Учебное пособие / С. А. Нефедова, А. А. Коровушкин, А. Н. Бачурин, Е. С. Иванов, Е. А. Шашурина// Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВПО РГАТУ. – Рязань, 2015. – 368 с.

6.3. Периодические издания

- 1 Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П. А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева». – 2009 - 2015. – Ежекварт. – ISSN: 2077 -2084
- 2 Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
- 3 Стандарты и качество : науч.-техн. журн. / учредитель : РИА «Стандарты и качество». – 1927 - 2015. – М. : ООО РИА «Стандарты и качество», 2015. – Ежемесяч. – ISSN 0038-9692.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Методы биологических наук [Электронный ресурс] : Методические указания к лабораторным занятиям / С. А. Нефедова. – Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, 2016. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

6.6. Методические указания к практическим занятиям не предусмотрены

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методы биологических наук [Электронный ресурс] : Методические указания к самостоятельной работе / С. А. Нефедова. – Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, 2016. ЭБС [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории на 15 рабочих мест.

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 15 рабочих мест.

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедийный проектор	Toshiba TLP-XC 2000	1
Интерактивная доска	Smart Board 680	1

Ноутбук	Lenovo	1
---------	--------	---

Для лабораторных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Микроскоп медицинский	МИКМЕД-5У	8

Для самостоятельной работы:
читальный зал

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

компьютерный класс

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	DEPO	15
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся – приложение 1 к рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Уровень профессионального образования: бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Профиль подготовки: Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Курс: 3

Семестр: 5

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены

Зачёт: 5 семестр

Экзамен: не предусмотрен

Рязань
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчик: доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Карелина О. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 29 августа 2017 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии
и биологии, профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является – внедрение прогрессивных технологий, путем проведения производственного эксперимента в условиях конкретного отдельно взятого хозяйства с целью оценки эффективности и целесообразности нововведения.

Задачи:

- познакомить с основными направлениями зоотехнических исследований;
- изучить основные методы исследований в животноводстве.

Профессиональные задачи выпускников:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.24).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: высшая математика, история, морфология животных, введение в специальность, генетика и биометрия.

«Методика научных исследований» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-20	способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Знать: общие методы постановки зоотехнических исследований	Уметь 1: практически применять основные методы и методики организации и проведения научных исследований; Уметь 2: составлять схемы проведения опытов на разных видах сельскохозяйственных животных; Уметь 3: работать с современными	Иметь навыки: планирования и организации зоотехнических опытов на сельскохозяйственных животных разных видов

1	Основные направления зоотехнических исследований и общая методология научного эксперимента.	2	-	-	26	28	ПК-20
2	Основные методические приемы постановки зоотехнических исследований.	2	4	-	12	18	ПК-20
3	Архитектоника выпускной квалификационной работы	2	2	-	18	22	ПК-21, ПК-22
4	Подготовка к зачету				4	4	ПК-20, ПК-21, ПК-22
	Итого	6	6	-	60	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1.		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1	Высшая математика		+	+
2	История	+		+
3	Морфология животных		+	
4	Введение в специальность	+		+
5	Генетика и биометрия		+	+
Последующие дисциплины				
1	Выпускная квалификационная работа	+	+	+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основные направления зоотехнических исследований и общая методология научного эксперимента.	Лекция 1. Основные направления зоотехнических исследований, определяющих научно-технический прогресс в животноводстве. Современные методы исследований в зоотехнии. 1. Значение дисциплины. 2. История развития опытного дела. 3. Основные направления исследований в зоотехнии. 4. Биологические методы исследований.	1	ПК-20
		Лекция 2. Общая методология научного эксперимента. Структура научного исследования.	1	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы и постановка задачи. 2. Сбор информации. 3. Первоначальная гипотеза и теоретические исследования. 4. Разработка и утверждение методики эксперимента. 5. Эксперимент и обработка экспериментальных данных. 6. Выводы и предложения производству. 		
2	Основные методические приемы постановки зоотехнических исследований.	<p>Лекция 3. Основные методические приемы постановки зоотехнических исследований. Организация зоотехнического эксперимента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип аналогичных групп и групп-периодов. 2. Характеристика периодов проведения научных опытов. 3. Разработка методики и схемы проведения опыта. 4. Особенности организации опытов по видам животных (число животных в группе, кратность проведения опытов, их продолжительность). 5. Учет экспериментальных данных, оформление документации. 6. Анализ результатов исследований. Биометрическая обработка. 7. Экономическая оценка результатов исследований. 	2	ПК-20
3	Архитектоника выпускной квалификационной работы.	<p>Лекция 4. Архитектоника выпускной квалификационной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над рукописью научного труда. 2. Методика написания ВКР. 3. Оформление ВКР. 	2	ПК-21, ПК-22
	Итого		6	

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час)	Формируемые компетенции
1	Основные методические приемы постановки зоотехнических исследований.	<p>1. Методы постановки экспериментов. Освоение методик постановки зоотехнических опытов:</p> <p>1.1 Метод пар-аналогов. (Case-stud метод конкретных ситуаций)</p> <p>1. Метод пар-аналогов – один из основных методов постановки опыта.</p> <p>2. Преимущества и недостатки метода однойцовых двоен.</p> <p>3. Анализ результатов опыта путем сравнения опытной и контрольной групп.</p> <p>1.2. Метод сбалансированных групп.</p> <p>1. Сущность метода сбалансированных групп.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к животным при формировании групп.</p> <p>1.3. Метод модельного стада.</p> <p>1. Формирование производственной единицы (мини-стада).</p> <p>2. Методика проведения опыта.</p> <p>1.4. Метод периодов, метод параллельных групп-периодов.</p> <p>1. Сущность методов.</p> <p>2. Положительные и отрицательные стороны данных методов.</p> <p>3. Схемы проведения опытов.</p> <p>1.5. Метод групп-периодов с обратным замещением.</p> <p>1. Метод стандартный (I вариант).</p> <p>2. Метод без контрольной группы (II вариант).</p> <p>1.6. Метод латинского квадрата.</p> <p>Метод латинского квадрата по Лукасу.</p> <p>1. Основные положения для составления схемы опыта по методу латинского квадрата.</p> <p>2. Особенности метода латинского квадрата по Лукасу.</p>	4	ПК-20
2	Архитектоника выпускной квалификационной работы.	<p>Биометрическая обработка и определение достоверной разницы показателей между группами.</p> <p>Обобщить и углубить знания по биометрической обработке результатов опыта. (Работа в команде)</p> <p>1. Достоверность разницы показателей между группами животных.</p> <p>2. Анализ полученных результатов.</p> <p>3. Графический анализ результатов опыта.</p>	2	ПК-21, ПК-22
	Итого		6	

5.5. Практические занятия – не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	Основные направления зоотехнических исследований и общая методология научного эксперимента	Изучение вклада русских ученых в разработку методики научных исследований и история развития опытного дела в животноводстве.	6	ПК-20
		Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	6	
		Ознакомление с порядком работы с библиотечными каталогами в библиотеке РГАТУ	6	
		Ознакомление с порядком работы с библиотечными каталогами в областной библиотеке им. М. Горького	8	
2	Основные методические приемы постановки зоотехнических исследований	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	6	ПК-20
		Самоподготовка к лабораторным работам	6	
3	Архитектоника выпускной квалификационной работы	Ознакомление с правилами оформления отчетов по научно-исследовательской работе	6	ПК-21, ПК-22
		Изучить ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»	6	
		Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	4	
		Самоподготовка к лабораторным работам	2	
4		Подготовка к зачету	4	
	Итого		60	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Форма контроля
	лекции	лабор.	практич.	КП/КР	СРС	
ПК-20	+	+			+	Устный опрос, проверка (оценка) лабораторных работ, зачет
ПК-21	+	+			+	Устный опрос, проверка (оценка) лабораторных работ, зачет
ПК-22	+	+			+	Устный опрос, проверка (оценка) лабораторных работ, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М. : Юрайт, 2017. – 290 с. – ЭБС «ЮРАЙТ».

6.2. Дополнительная литература

1. Викторов, П. И. Методика и организация зоотехнических опытов [Текст] / П. И. Викторов, В. К. Менькин. – М. : ВО Агропромиздат, 1991. – 112 с.
2. Волкова, Е. С. Методы научных исследований в ветеринарии [Текст] : учебное пособие / Е. С. Волкова, В. Н. Байматов. – М.: КолосС, 2010. – 183 с.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] / М. С. Мокий. – М. : Юрайт, 2017. – 255 с.– ЭБС «ЮРАЙТ».
4. Овсянников, А. И. Основы опытного дела в животноводстве [Текст] / А. И. Овсянников. – М. : Наука, 1976. – 304 с.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
2. ЭБС ЮРАЙТ – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

О. А. Карелина Методика научных исследований [Электронный ресурс] / Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» // О. А. Карелина, И. Ю. Быстрова, – Рязань, 2016. – 48 с. – Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

О. А. Карелина. Методика научных исследований [Электронный ресурс] / Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» // О. А. Карелина, И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2016. – 48 с. – Электронная библиотека РГАТУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекции проводятся в аудитории 310, 4-й учебный корпус на 30 мест..

Практические занятия проводятся в аудитории 310, 4-й учебный корпус на 30 мест..

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 15 рабочих мест.

7.2. Перечень специализированного оборудования

Для лекционных занятий:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	Rover Book Explorer	1
Телевизор	Soni KVG-21V2	1
Видеомагнитофон	Samsung	1
DVD-декодер	DaewooDH-5105K	1
Калькулятор		15
Видеокамера	Panasonic cs75	1

Для лабораторных занятий

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Экран на штативе	Screen Media Apollo	1
Ноутбук	Rover Book Explorer	1
Телевизор	Soni KVG-21V2	1
Видеомагнитофон	Samsung	1
DVD-декодер	DaewooDH-5105K	1
Калькулятор		15
Видеокамера	Panasonic cs75	1

Для самостоятельной работы в компьютерном классе каб. 208, 4-й учебный корпус:

Название оборудования	Марка	шт.
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC 2000 NEC VT575	1
Мультимедиа-проектор	Nek VT575	1
Стационарный экран с приводом	ProScreen	1
Экран на треноге		2
Персональные компьютеры	DEPO	15
Локальная сеть с выходом в Internet		есть

Самостоятельная работа в читальном зале каб. 105, 4-й учебный корпус на 20 рабочих мест:

Название оборудования	Марка	шт.
Персональный компьютер	NT	3
Сеть интернет		есть

7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Windows XP Professional	договор № 63508759	без ограничений
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Opera	свободно распространяемая	без ограничений
Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)