

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФГБОУ ВО
РГАТУ**

Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РГАТУ
DN: cn=ФГБОУ ВО РГАТУ, sn=Шашкова, givenName=Ирина Геннадьевна,
c=RU, st=62 Рязанская область, l=ГОРОД РЯЗАНЬ, street=УЛИЦА КОСТЫЧЕВА
1, 1.2.643.3.151.1.1=12083032373933363433363433, o=ФГБОУ ВО РГАТУ,
title=к. проректора по развитию и качеству образовательного процесса,
1.2.643.100.1=120831303236323031303734393938,
1.2.643.100.3=12083032373933363433363931, email=university@rgatu.ru
Дата: 2020.12.30 16:22:46 +03'00'

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
БАКАЛАВРА**

**по направлению подготовки 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ
направленность (профиль) программы
«ЗООТЕХНИЯ»**

Рязань 2020

Рецензенты:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и
внутренних болезней животных, к.б.н.
доцент кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии

Кулаков В.В.
Вологжанина Е.А.

Разработчики:

доцент кафедры зоотехнии и биологии к.с.-х.н.
заместитель генерального директора
по общим вопросам
ООО «Русская Аграрная Группа»

Правдина Е.Н.

Мытников П.В.

Методические рекомендации по организации выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Зоотехния» – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – ЭБС РГАТУ

Методические рекомендации по организации выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Зоотехния» рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния 31 августа 2020 г. Протокол № 1.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния



Правдина Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) БАКАЛАВРА	5
1.1 Подготовка к процедуре защиты ВКР	5
1.2 Процедура защиты ВКР	9
2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА	13
2.1. Выбор темы и основные этапы выполнения	13
2.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра	13
3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА	16
3.1. Титульный лист	16
3.2. Задание на выпускную квалификационную работу	16
3.3. Изложение текстового материала	16
3.4. Оформление списка использованных источников	21
3.5 Приложения	26
4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР	28

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния» в ФГБОУ ВО РГАТУ установлена учебным планом основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 972 Министерства образования и науки РФ 22 сентября 2017 года и проводится в форме:

- государственного экзамена;
- выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по организации выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния» регламентируют методику подготовки, требования к оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра.

Методические рекомендации по организации выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния» подготовлены в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017г. №301;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 N 636;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- Профессиональным стандартом «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 10345 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
- Профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

- Законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность;
- Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ;
- Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО РГАТУ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

1.1. Подготовка к процедуре защиты ВКР

1.1.1 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется обучающимся как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

1.1.2 Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.1.3 Основными качественными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной литературы по теме;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа полученных результатов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы;
- правильность ответов на вопросы членов ГЭК.

1.1.4 Примерные темы выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), формируются заведующими кафедрами и утверждаются деканом факультета. Данный перечень доводится деканатом до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Факт ознакомления обучающегося с примерными темами выпускных квалификационных работ удостоверяется подписью обучающегося.

1.1.5 После выбора темы каждому обучающемуся необходимо написать заявление на имя декана факультета (Приложение № 1).

1.1.6 По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

1.1.7 Темы для выполнения выпускной квалификационной работы обучающимися утверждаются приказом ректора не позднее начала преддипломной практики. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся

(несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется научный руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты). Изменение темы выпускной квалификационной работы осуществляется по заявлению студента, подписанного научным руководителем и заведующим кафедрой. Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно не позднее, чем по истечении 1/3 срока, отведенного на ее подготовку. Изменение темы оформляется приказом ректора.

1.1.8 По письменному заявлению нескольких обучающихся допускается выполнение выпускной квалификационной работы совместно. В этом случае в задании на ВКР должен содержаться принцип равноценности вклада каждого обучающегося в содержание ВКР.

1.1.9 Примерные правила оформления выпускной квалификационной работы приведены в Приложении № 3.

1.1.10 Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор темы и ее утверждение в установленном порядке;
- формирование структуры и календарного графика выполнения работы, согласование с научным руководителем;
- составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы;
- сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности и других организациях;
- обработка и анализ полученной информации с применением современных методов;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций по результатам анализа;
- оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями и представление ее руководителю;
- доработка первого варианта выпускной квалификационной работы с учетом замечаний научного руководителя;
- чистовое оформление выпускной квалификационной работы, списка использованных документальных источников и литературы, приложений;
- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы на заседании экзаменационной комиссии;
- подготовка демонстрационных чертежей или раздаточного материала, включающего в себя в сброшюрованном виде компьютерные распечатки схем, графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.п.;
- получение допуска к защите выпускной квалификационной работы.

1.1.11 Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает обучающемуся задание для выполнения выпускной квалификационной работы и курирует его работу по сбору и обобщению необходимых материалов на преддипломной практике;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации;

- проверяет выполнение работы в соответствии с графиком;
- координирует работу консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы;
- присутствует на защите обучающегося с правом совещательного голоса.

1.1.12 Научный руководитель ВКР несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования. В ходе выполнения обучающимся ВКР научный руководитель консультирует его по всем вопросам подготовки ВКР, рассматривает и корректирует план работы над ВКР, дает рекомендации по списку литературы, указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендует, как их лучше устранить.

1.1.13 Обучающийся периодически информирует научного руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

1.1.14 По предложению научного руководителя ВКР в случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным узконаправленным разделам ВКР за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР. Консультантами по отдельным разделам ВКР могут назначаться профессора и преподаватели университета, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной обучающимся ВКР и ставят на ней свою подпись.

1.1.15 Консультанты уточняют с обучающимся объем и содержание работ по соответствующим разделам, оказывают им методическую помощь и консультации при выполнении намеченных работ, проверяют и оценивают качество выполненной работы и ставят свою подпись на титульном листе пояснительной записки и в графической части по своему разделу.

1.1.16 Кафедра устанавливает календарный график периодической проверки хода выполнения выпускной квалификационной работы. В указанные сроки обучающийся отчитывается перед руководителем выпускной квалификационной работы.

1.1.17 После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру, где выполняется выпускная квалификационная работа, письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися научный руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру, где выполняется выпускная квалификационная работа, отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

1.1.18 Подготовленная к защите выпускная квалификационная работа представляется выпускником научному руководителю, не позднее, чем за неделю до ее защиты.

1.1.19 Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся и консультантами, представляется научному руководителю.

1.1.20 Научный руководитель готовит отзыв (Приложение № 6) на выпускную квалификационную работу, в котором должно быть отражено:

- характеристика научного содержания работы;
- степень самостоятельности обучающегося в проведении исследований и обсуждении полученных результатов;
- понимание обучающимся этих результатов;
- способность обучающегося критически анализировать научную литературу;
- результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного, детализированные по разделам работы, комментарии научного руководителя по обнаруженному заимствованию.

1.1.21 Результаты проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований в обязательном порядке прилагаются к отзыву с последующим представлением в ГЭК. Результаты проверки должны быть подписаны научным руководителем.

1.1.22 В заключение научный руководитель должен отметить достоинства и недостатки выполненной работы. Отзыв должен заканчиваться выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите (с обязательным учетом результатов проверки на объем заимствования, в том числе содержательного).

1.1.23 Научный руководитель должен оценить работу обучающегося во время выполнения данной выпускной квалификационной работы, приобретенные знания и сформированные компетенции.

1.1.24 Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя (при наличии консультанта – с его подписью на титульном листе) передается заведующему кафедрой, который на основании этих материалов решает вопрос о готовности выпускной квалификационной работы и допуске обучающегося к защите ВКР. В случае положительного решения вопроса ставит свою подпись и дату на титульном листе работы.

1.1.25 В случае отрицательного решения заведующим кафедрой вопроса о готовности выпускной квалификационной работы и допуске обучающегося к ее защите этот вопрос обсуждается на заседании кафедры. На основании мотивированного заключения кафедры декан факультета делает представление на имя ректора университета о невозможности допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.

1.1.26 При наличии допуска к защите и отзыва научного руководителя выпускная квалификационная работа представляется к защите в государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся имеет право на публичную защиту выпускной квалификационной работы при отрицательном отзыве научного руководителя и рецензента.

1.1.32 Выпускник, получив положительный отзыв о ВКР от научного руководителя ВКР и разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные результаты исследования, проведенные при выполнении ВКР. При этом целесообразно пользоваться техническими средствами и (или) использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

1.1.33 Доклад включает в себя: актуальность выбранной темы, предмет изучения, методы, использованные при изучении проблемы, новые результаты, достигнутые в ходе исследования и вытекающие из исследования, основные выводы.

1.1.34 Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

1.1.35 Кафедра университета обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Факт ознакомления обучающегося удостоверяется подписью.

1.1.36 Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

1.1.37 Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается университетом в соответствии с Положением о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов обучающихся в электронно-библиотечной системе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» и проверке их на объём заимствования.

1.1.38 Доступ третьих лиц к электронным версиям ВКР осуществляется по заявлению на имя первого проректора.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

1.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

1.2.1 Итогом выполнения выпускной квалификационной работы является сама работа и ее публичная защита, которая проводится с целью оценки государственной экзаменационной комиссией степени усвоения выпускником, завершающим обучение, практических навыков, знаний и умений, определяющих его способность к профессиональной деятельности.

1.2.2 Защита выпускной квалификационной работы проводится по месту нахождения университета. В случае выполнения выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей могут быть организованы выездные заседания государственной экзаменационной комиссии, если защита выпускной квалификационной работы требует специфического материально-технического оснащения.

1.2.3 Процедура защиты ВКР включает в себя в качестве обязательных элементов:

- выступление выпускника с кратким изложением основных результатов ВКР;
- ответы выпускника на вопросы членов комиссии и лиц, присутствующих на заседании ГЭК.

1.2.4 Процедура защиты ВКР может включать в себя следующие дополнительные элементы:

- заслушивание отзыва научного руководителя. Если научный руководитель не присутствует на защите, зачитывается его отзыв одним из членов ГЭК.
- ответы выпускника на замечания членов ГЭК и лиц, выступивших в ходе обсуждения ВКР.

1.2.5 В деканате факультета составляется график защиты обучающимися выпускных квалификационных работ, который размещается на информационном стенде факультета.

Изменение утвержденного порядка очередности защиты обучающихся возможно только по решению председателя ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителя).

1.2.6 Обучающийся, не явившийся на защиту выпускной квалификационной работы без уважительной причины в соответствии с утвержденной очередностью, считается не прошедшим защиту выпускной квалификационной работы.

1.2.7 В государственную экзаменационную комиссию до начала заседания должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв научного руководителя;
- копия приказа о допуске обучающихся к защите выпускной квалификационной работы;
- отчет о результатах проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований;
- материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (при наличии).

1.2.8 Заседание ГЭК начинается с объявления списка обучающихся, защищающих выпускные квалификационные работы на данном заседании. Председатель комиссии оглашает регламент работы, затем в порядке очередности приглашает на защиту обучающихся, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество выпускника, тему выпускной квалификационной работы, фамилию и должность научного руководителя и рецензента.

1.2.9 Защита выпускных квалификационных работ должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности и принципиальности.

1.2.10 Для доклада обучающемуся предоставляется не более 10 минут. Из доклада обучающегося должно быть ясно, в чем состоит личное участие обучающегося в получении защищаемых результатов. Доклад должен сопровождаться демонстрацией иллюстративных материалов и (или) компьютерной презентацией. Все необходимые иллюстрации к защите должны быть выполнены четко и в размерах, удобных для демонстрации в аудитории. Графики, таблицы, схемы должны быть аккуратными и иметь заголовки. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время защиты ВКР запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Не допускается использование обучающимися при защите ВКР справочной литературы, печатных материалов, вычислительных и иных технических средств.

1.2.11 Обучающемуся рекомендуется сделать распечатку ключевых слайдов презентации для каждого члена ГЭК.

1.2.12 Для демонстрации компьютерной презентации и иллюстративных материалов аудитория, в которой проводится защита выпускной квалификационной работы, оснащается соответствующими техническими средствами (ноутбук, проектор, экран).

1.2.13 После доклада обучающегося ему задаются вопросы по теме работы, причем вопросы могут задавать не только члены ГЭК, но и все присутствующие.

1.2.14 В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом научного руководителя выпускной квалификационной работы.

1.2.15 После ответа обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю выпускной квалификационной работы (если он присутствует). Если научный руководитель не присутствует на защите, зачитывается его отзыв одним из членов ГЭК.

Затем председатель выясняет у членов ГЭК, удовлетворены ли они ответом обучающегося, и просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы.

1.2.18 Общее время защиты одной выпускной квалификационной работы не более 20 минут.

1.2.19 Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке, присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса. Решение принимается по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество выполнения и оформления работы и ход ее защиты, выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

1.2.20 Каждый член ГЭК дает свою оценку работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и, после обсуждения, выносится окончательное решение об оценке работы. В случае необходимости может быть применена процедура открытого голосования членов ГЭК. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2.21 Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, качества презентации результатов работы (демонстрационных материалов), оценки ответов на вопросы членов ГЭК.

1.2.22 Критерии оценок размещены в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

1.2.23 На этом же заседании ГЭК принимает решение о рекомендации результатов лучших выпускных квалификационных работ к публикации в научной печати, внедрению на производстве, о выдвижении работы на конкурс, о рекомендации лучших обучающихся в магистратуру, в аспирантуру, о выдаче диплома с отличием.

1.2.24 По завершении работы секретарь ГЭК проставляет оценки в протоколах и зачетных книжках, а также делает запись в зачетных книжках о форме, теме, руководителе и дате защиты выпускной квалификационной работы, присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче диплома (с отличием или без отличия). Все члены ГЭК ставят свои подписи в зачетных книжках.

1.2.25 Запись о выпускной квалификационной работе, защищенной на «неудовлетворительно» в зачетную книжку не вносится.

1.2.26 Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

1.2.27 По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются обучающиеся, защитившие выпускные квалификационные работы, и все присутствующие на заседании. Председатель ГЭК объявляет оценки и решение комиссии о присвоении квалификации выпускникам и выдаче дипломов.

1.2.28 Протокол во время заседания ведет секретарь ГЭК. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной) экзаменационной комиссии и хранится в архиве университета.

1.2.29 Особенности подготовки к процедуре защиты и защита ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются соответствующим Положением университета.

1.2.30 Порядок подачи и рассмотрения апелляционных заявлений осуществляется в соответствии с положением университета.

2. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

2.1. Выбор темы и основные этапы выполнения

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на актуальную тему, соответствующую современному состоянию и перспективам развития науки управления.

Выбор темы является первым этапом работы и осуществляется в соответствии с установленной на кафедре тематикой. При этом обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы с учетом ее актуальности и практической значимости, планируемого места работы, научных интересов и т.д. Однако в этих случаях тема выпускной квалификационной работы бакалавра должна соответствовать программе подготовки выпускника и быть в рамках основных направлений исследований, проводимых кафедрой.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы (бакалавра) производится на основании его письменного заявления и по представлению кафедры оформляется приказом по университету. Изменение темы выпускной квалификационной работы бакалавра во время ее выполнения должно иметь веские основания и осуществляется только решением кафедры по ходатайству руководителя.

После утверждения темы руководитель оформляет задание на подготовку выпускной квалификационной работы бакалавра по установленной форме (Приложение 4). Задание, которое вместе с выполненной работой представляется в ГЭК, утверждает заведующий кафедрой.

Весь процесс выбора темы, выяснения возможности ее выполнения, оформления заявления, утверждения и выдачи обучающемуся задания должен быть закончен до начала преддипломной практики.

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра определяется кафедрой, его выполнение контролируется руководителем.

2.2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы бакалавра

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь органичную структуру, которая обеспечивала бы последовательное и логичное раскрытие темы и состояла бы из нескольких частей: введения; основной части, состоящей из глав (разделенных на части); выводов и предложений; списка используемых источников; при необходимости – приложений (графики, таблицы, схемы, бухгалтерская отчетность и др.). Каждый элемент работы имеет свою специфику и отличается друг от друга.

Общий объем выпускной квалификационной работы бакалавра может составлять 40-45 страниц текста, набранных на компьютере через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman 14 pt.

Содержание структурных элементов выпускной квалификационной работы бакалавра представлено ниже.

Титульный лист. Представляет собой бланк установленного образца. На нём указывается название кафедры, факультета и, в соответствии с приказом по университету, тема выпускной квалификационной работы, а ниже, с правой стороны листа – фамилия, имя, отчество обучающегося, учёные звания (или учёные степени), фамилии и инициалы руководителя ВКР, консультанта (при наличии). После завершения ВКР обучающимся указанные лица ставят свои подписи, после чего заведующий кафедрой даёт разрешение к защите.

Введение. Излагаются основные задачи, стоящие перед изучаемой отраслью животноводства. Рассматривается роль изучаемого вопроса в решении этих задач, обосновывается актуальность или необходимость темы и указывается основная цель ВКР.

В основной части ВКР в разделе *1. Производственно-экономическая характеристика хозяйства.* Указываются место расположения и удалённость от районного и областного центра, от железнодорожных станций и автомагистралей, пункты реализации животноводческой продукции. Специализация хозяйства (по объёму товарной продукции), отрасли животноводства с указанием количества поголовья. Организационно-управленческая структура предприятия. Продуктивность животных, объём производства и реализации продукции, характеристики стада по основным зоотехническим показателям, состояние кормовой базы и организация кормления животных.

Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства. Охрана труда на предприятии. Обеспечение хозяйства ветспециалистами, анализ заболеваемости животных и ветеринарное благополучие хозяйства, профилактическая работа.

2. Собственные исследования. Этот раздел является наиболее ответственным. Работа может быть экспериментального или аналитически-проектного характера. Тема должна быть актуальной, направлена на изыскание резервов производства и повышение доходности ведения отраслей животноводства. План и методика составляется самим обучающимся на основании выданного руководителем задания. При необходимости руководитель оказывает квалифицированную помощь в составлении методики ВКР.

Обзор литературы. Начинать исследования следует с изучения и составления краткого обзора литературы, в котором нужно показать состояние изучаемого вопроса, охарактеризовать взгляды отечественных и зарубежных авторов на проблему.

В качестве литературных источников используют учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты диссертаций, статьи из специальных журналов, научные труды институтов и других научных учреждений.

Литературный материал излагается в определенной последовательности в зависимости от очередности рассматриваемых в ВКР работе вопросов, в хронологическом порядке. В конце обзора на основании изученных материалов, даётся обоснование избранной темы ВКР, целей и задач, которые должны быть решены в результате проводимых исследований.

Материалы и методы исследований. В этом разделе указывается, где проводились исследования, на каком материале выполнена ВКР (вид, количество

животных, породный состав и т. д.), документы первичного и племенного учёта использованные при выполнении работы.

При проведении экспериментальных исследований очень важно правильно сформировать контрольную и опытную группы животных, учитывая методические правила сравнения. Нельзя, к примеру, оценивать быков-производителей по качеству потомства в стаде, где средний удой на корову ниже 4000 кг за лактацию. Животные должны быть пронумерованы, на них необходимо вести специальную ведомость.

При взвешивании и измерении животных следует соблюдать правила: точность взвешивания до 100 г, измерений – до 0,5 см. При учёте потребляемых кормов необходимо проводить взвешивание задаваемых кормов и не съеденных остатков.

Полезно (иногда и необходимо) фотографировать подопытных и контрольных животных, а также оборудование, производственные процессы и т. д., что помогает полнее оценить результаты проведенного опыта, усиливает его достоверность.

Цифровой материал, полученный в исследованиях, обрабатывается методом вариационной статистики.

Результаты собственных исследований. Этот раздел ВКР должен быть самым большим по объёму. Разделы исследований излагаются последовательно в порядке очерёдности рассматриваемых в ВКР вопросов, предусмотренных планом. Материал излагают в виде текста, иллюстрированного диаграммами, графиками, таблицами, фотографиями, выписками из актов, протоколами опытов. Приводимые в ВКР таблицы должны обязательно анализироваться.

Экономическое обоснование результатов исследований. Конкретные варианты решений по экономическому обоснованию собственных исследований или иных мероприятий развития животноводства определяются на индивидуальных консультациях с преподавателями кафедры.

В заключительной части приводятся выводы и предложения производству.

Выводы. Выводы должны быть краткими, конкретными, логически вытекать из результатов исследований.

Предложения производству. Выводы, предлагаемые для внедрения в практику, оформлять в виде предложений. Предложения производству должны даваться с экономическим обоснованием и подкрепляться конкретными цифрами экономического эффекта, роста продуктивности, производства продукции. Можно ограничиться 4-5 выводами по работе и 1-2 практическими предложениями.

Список использованных источников. Приводится в алфавитном порядке только те источники, на которые ссылался автор при написании ВКР, т. е. есть в тексте работы. Список приводится согласно действующему ГОСТу.

Приложения. В приложении помещаются те материалы ВКР, которые важны для понимания её содержания (таблицы, рисунки, графики, диаграммы, методики, которые использовались в исследовательской части ВКР).

Необходимость внесения тех или иных материалов в приложения согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

3.1. Титульный лист

Титульный лист выпускной квалификационной работы бакалавра должен содержать важнейшие выходные сведения о ней: надзаголовочные данные; тема; сведения о студенте, выполнившем работу; научном руководителе; месте и времени подготовки работы. Эти сведения позволяют установить автора ВКР, других лиц, имеющих отношение к ее созданию и оценке. На основании данных сведений в сочетании с другими реализуется авторское право и при необходимости его защита в случае нарушения.

Титульный лист размещается и нумеруется первым, но номер на нем не проставляется. Выполняется на компьютере шрифтом, соответствующим стандарту. Перенос слов на титульном листе не допускается (Приложение №5).

3.2. Задание на выпускную квалификационную работу бакалавра

Задание на выпускную квалификационную работу бакалавра выдается руководителем работы и утверждается заведующим кафедры. В задании должны быть указаны: название министерства и учебного заведения, кафедра; тема работы; кому выдано и когда; дата сдачи выполненной работы; исходные данные; содержание основных разделов; распределение объема работы по разделам и сроки их сдачи; подписи руководителя, консультанта (если таковой был) и обучающегося.

3.3. Изложение текстового материала

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть ВКР выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: – левое – не менее 20 мм,
– правое – не менее 10 мм,
– верхнее – не менее 20 мм,
Нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют внизу листа по центру без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нём не проставляется.

Текстовая часть должна быть выполнена с применением печатающих и графических устройств вывода согласно действующему ГОСТу. При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Wordfor Windows. Вписывать формулы, условные знаки и отдельные слова, выполнять рисунки, исправлять после аккуратной подчистки мелкие опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления выпускной квалификационной работы бакалавра допускается от руки чернилами

(пастой) или тушью (не более 2-х на страницу). При крупных ошибках материал соответственно перепечатывают.

Тип шрифта: *Times New Roman*, обычный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный.

Требования к структуре текста. Текст основной части разделяют на разделы, подразделы, пункты.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами с точкой. Каждый раздел пояснительной записки необходимо начинать с нового листа.

Наименования разделов записываются в виде заголовков (симметрично тексту) с прописными буквами шрифта *Times New Roman*, размер 14 пт.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделённых точкой. В конце номера подраздела ставится точка. Наименование подразделов записываются в виде заголовков (с абзацного отступа) строчными буквами (кроме первой прописной), шрифт *Times New Roman*, размер 14 пт.

Подраздел допускается разбивать на пункты, нумерация которых выполняется аналогично. *Пример:* 1.2.3. – обозначает раздел 1, подраздел 2, пункт 3.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости, ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. *Пример:*

а) _____

б) _____

1) _____

2) _____

в) _____

«СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» не нумеруются.

Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно 15 мм. Расстояние между заголовками разделов и подраздела – 8 мм. Расстояние между последней строкой текста и последующим заголовком подраздела – 15 мм. Каждый раздел необходимо начинать с нового листа.

Требования к изложению текста. Изложение содержания пояснительной записки должно быть кратким и четким. В тексте должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами или общепринятые в научно-технической литературе.

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это относится и к единицам измерения). Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах записки.

В тексте, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениям величин (следует писать слово «минус»);
- применять знак «Æ» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещенных в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак «Æ»;
- применять без числовых значений математические знаки, например:
 - (больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно),
 - ≠ (не равно), а также № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий без регистрационного номера.

Правила печатания знаков. Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания от кавычек и скобок не отбивают.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки процента от чисел отбивают.

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (например, 15 °С, но 15° Цельсия).

Числа и даты. Многозначные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (например: 13 692). Не разбивают четырехзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отбиты от относящихся к ним наименований (например: 25 м). Числа с буквами в обозначениях не разбиваются (например: в пункте 26). Числа и буквы, разделённые точкой, не имеют отбивки (например: 2.13.6.).

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел не отделяют (например: -15, ×20).

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие, тире, либо предлоги от ... до По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе рекомендуется писать в буквенно-цифровой форме (например: 150-летие, 30-градусный, 25-процентный).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.15 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.03.2015 г., 22 марта 2015 г.

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчётный, учебный), т.е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: *В 2014/2015 учебном году. Отчётный 2014/2015 год.*

Сокращения. Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Однотипные слова и словосочетания везде должны либо сокращаться, либо нет (например: *в 1919 году и XX веке* или *в 1919 г. и XX в.*; и *другие, то есть* или *и др., т. е.*).

Существует ряд общепринятых графических сокращений:

Сокращения, употребляемые самостоятельно: *и др., и пр., и т. д., и т. п.*

Употребляемые только при именах и фамилиях: *г-н, т., им., акад., д-р., доц., канд. физ.мат.наук, ген., чл.-кор.* Напр.: *доц. Иванов И. И.*

Слова, сокращаемые только при географических названиях: *г., с., пос., обл., ул., просп.* Например: *в с. Н. Павловка*, но: *в нашем селе.*

Употребляемые только при цифрах: *в., вв., г., гг., до н.э., г.н.э., тыс., млн., млрд., экз., к., р.* Например: *20 млн. р., р. 20 к.*

Используемые в тексте сокращения поясняют в скобках после первого употребления сокращаемого понятия. Напр.:... *заканчивается этапом составления технического задания (ТЗ).*

В пояснительной записке следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417 или ГОСТ 8.430. В качестве обозначений предусмотрены буквенные обозначения и специальные знаки, например: *20,5 кг, 438 Дж/(кг/К), 36 °С.* При написании сложных единиц комбинировать буквенные обозначения и наименования не допускается. Наряду с единицами СИ, при необходимости, в скобках указывают единицы ранее применявшихся систем, разрешенных к применению.

Требования к оформлению формул. Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *EquationEditor* и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычные – 14 пт;
- крупный индекс – 10 пт;
- мелкий индекс – 8 пт;
- крупный символ – 20 пт; – мелкий символ – 14 пт.

Значения указанных символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой, причём каждый символ и его размерность пишутся с новой строки и в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. *Пример:*

Урожай соломы при 19 % влажности определяется по формуле:

$$Y = \frac{X}{100 - B}, \quad (1)$$

81

где *X* – урожай соломы в поле, ц/га;

B – фактическая влажность соломы, %.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами, номер ставят с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Нумерация формул сквозная в пределах пояснительной записки. При переносе формулы номер ставят напротив последней строки в край текста.

Группа формул, объединённых фигурной скобкой, имеет один номер, помещаемый точно против острия скобки.

При ссылке на формулу в тексте её номер ставят в круглых скобках. Например:
Из формулы (1) следует...

В конце формулы и в тексте перед ней знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации. Формулы, следующие одна за другой, отделяют запятой или точкой с запятой, которые ставят за формулами до их номера. Переносы формул со строки на строку осуществляются в первую очередь на знаках отношения ($=$; \neq ; \geq ; \leq и т. п.), во вторую – на знаках сложения и вычитания, в третью – на знаке умножения в виде косоугольного креста. Знак следует повторить в начале второй строки. Все расчеты представляются в системе СИ.

Требования к оформлению иллюстраций. Иллюстрации, сопровождающие пояснительную записку, могут быть выполнены в виде диаграмм, номограмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т. е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учётом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с краю, в оформлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту пояснительной записки, а также даны в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в пояснительной записке.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной). Нумерация рисунков должна быть сквозной, например, Рисунок 1. Иллюстрации должны иметь, наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию над наименованием. В тексте, где идет речь о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (рисунок 3).

При оформлении графиков оси (абсцисс и ординат) вычерчиваются сплошными линиями. На концах координатных осей стрелок не ставят (рисунок 1). Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи.

Схемы выполняют без соблюдения масштаба и пространственного расположения.

Иллюстрации должны быть вставлены в текст одним из следующих способов:

– либо командами ВСТАВКА-РИСУНОК (используемые для вставки рисунков из коллекции, из других программ и файлов, со сканера, созданные кнопками на панели рисования, автофигуры, объекты *WordArt*, а так же диаграммы). При этом все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых *Word*;

–

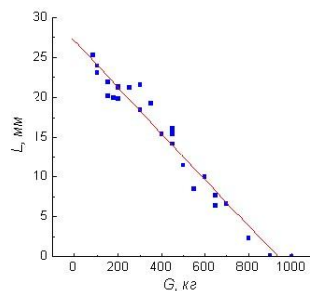


Рисунок 1 – Зависимость массы груза от линейных размеров.

– либо командами ВСТАВКА-ОБЪЕКТ. При этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором Word стандартной конфигурации.

Требования к оформлению таблицы. Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Все таблицы должны быть пронумерованы. Все таблицы нумеруются в пределах работы арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например,

Таблица 1 – Зависимость молекулярных соотношений SiO_2 : Al_2O_3 в глинистой фракции от атмосферного увлажнения (по Денисову, 1962)

Страна	Сумма годовых осадков, мм	SiO_2 : Al_2O_3 (в среднем)	Продолжительность сухого сезона, мес
Судан	525	3,65	11
Гана	625-1250	2,59	8
Конго	1250-2000	2,07	3
Гвинея	2000	1,55	4

Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (–). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

При переносе таблицы на другой лист заголовок помещают над первой частью, над последующими пишут надписи «Продолжение таблицы 1», над последней пишут «Окончание таблицы 1».

Сноски к таблице печатают непосредственно под ней.

3.4. Оформление списка использованных источников

Чтобы оформить список использованных источников, необходимо:

1. Описать собранную литературу и другие источники по вопросу.
2. Произвести отбор произведений, подлежащих включению в список.
3. Правильно сгруппировать материал.

В список использованных источников включается литература, которая была изучена в процессе освоения темы. Часть этой литературы, может быть, и не цитировалась в тексте, но оказала несомненную помощь в работе.

В начале списка выделяются официальные материалы:

1. Законы РФ (список по хронологии).
2. Указы президента (список по хронологии).
3. Постановления Правительства РФ (список по хронологии).
4. Нормативные материалы министерств, администрации, инструкции, метод. указания и т.п. (список по хронологии).

Далее следует вся остальная литература: книги, статьи и т.д. в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий (названий), если издание описано под заглавием, в конце списка помещаются описания литературы на иностранных языках. список используемых источников должен иметь сквозную нумерацию.

При оформлении списка используемых источников необходимо придерживаться ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Полный текст ГОСТа размещен на сайте Российской книжной палаты: <http://www.bookchamber.ru/gost/htm>, а также с ним можно ознакомиться в библиотеке РГАТУ (ауд. 206 Б).

Примеры библиографических записей:

Книги с одним автором (запись под заголовком)

Рубцов, Б. Б. Мировые фондовые рынки : современное состояние и закономерности развития [Текст] / Б. Б. Рубцов. – М. : Дело, 2001. – 311 с.

Книги с двумя авторами (запись под заголовком)

Новиков, Ю. Н. Персональные компьютеры : аппаратура, системы, Интернет [Текст] / Ю. Н. Новиков, А. Черепанов. – СПб.: Питер, 2001. – 458 с.

Книги с тремя авторами (запись под заголовком)

Амосова, В. В. Экономическая теория [Текст] : учеб. для экон. фак. техн. и гуманитар. вузов / В. Амосова, Г. Гукасян, Г. Маховикова. – СПб.: Питер, 2001. – 475 с.

Запись под заглавием

Книги четырех авторов (запись под заглавием)

Внешний вектор энергетической безопасности России [Текст] / Г. А. Телегина [и др.]. – М.: Энергоатомиздат, 2000. – 335 с.

5 и более авторов (запись под заглавием)

Моделирование систем: учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» [Текст] / Б. К. Гришутин, А. В. Зарщиков, М. В. Земцев и [др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). – М.: МГУП, 2001. – 90 с. : ил.

Сборник научных статей

Валютно-финансовые операции в условиях экономической глобализации: международный опыт и российская практика [Текст]: сб. науч. ст. аспирантов каф. МЭО / С.-Петербур. гос. ун-т экономики и финансов. каф. междунар. экон. отношений. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2001. – 82 с.

Труды

Феномен Петербурга [Текст]: труды Второй междунар. конф., (2000 ; С.-Петербург) / Отв. ред. Ю.Н. Беспятых. – СПб.: БЛИЦ, 2001. – 543 с.

Записки

Бурышкин, П. А. Москва купеческая [Текст]: записки / П. А. Бурышкин. – М.: Современник, 1991. – 301 с.

Сборник официальных документов

Государственная служба [Текст]: сб. нормат. док. для рук. и организаторов обучения, работников кадровых служб гос. органов и образоват. учреждений / Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Дело, 2001. – 495 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: офиц. текст по состоянию на 1 июня 2000 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2000. – 368 с.

Справочник, словарь

Справочник финансиста предприятия [Текст] / Н. П. Баранникова [и др.]. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 492 с. – (Справочник «ИНФРА-М»).

Нобелевские лауреаты XX века. Экономика [Текст]: энциклопед. словарь / авт.-сост. Л. Л. Васина. – М.: РОССПЭН, 2001. – 335 с.

Хрестоматия

Психология самопознания [Текст]: хрестоматия / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. – Самара: Бахрах-М, 2000. – 672 с.

Многотомное издание

Документ в целом

Безуглов, А. А. Конституционное право России [Текст]: учебник для юрид. вузов : в 3 т. / А. А. Безуглов, С. А. Солдатов. – М.: Профтехобразование, 2001. – Т.1 – 3.

Кудрявцев, В. Н. Избранные труды по социальным наукам [Текст] : в 3 т. / В. Н. Кудрявцев ; Рос.акад. наук. – М.: Наука, 2002. – Т.1, 3.

Удалов, В. П. Малый бизнес как экономическая необходимость [Текст] : в 2 кн. / В. П. Удалов. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2002. – Кн. 1–2.

Отдельный том

Абалкин, Л. И. Избранные труды. В 4 т. Т.4. В поисках новой стратегии [Текст] / Л. И. Абалкин; Вольное экон. о-во России. – М.: Экономика, 2000. – 797 с.

Банковское право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник. В 2 т. Т. 1 / А. Ю. Викулин [и др.]; отв.ред Г. А. Тосунян ; Ин-т государства и права РАН, Академ. правовой ун-т.- М. : Юристь, 2001. – 352 с.

Нормативно-технические и производственные документы

Стандарт государственный

ГОСТ Р 51771-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002-01-01. – М.: Госстандарт России: Изд-во стандартов, 2001. – IV, 2 с.: ил.

Патентные документы

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 H04B1/38, H04J13/00. Приемопередающее устройство [Текст] /Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. - № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3 с. : ил.

Неопубликованные документы

Автореферат диссертации

Егоров, Д. Н. Мотивация поведения работодателей и наемных работников на рынке труда: автореф. дис... канд. экон. наук : 08.00.05 [Текст] / Д.Н. Егоров ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов.- СПб. : Изд-во Европ. ун-та, 2003. – 20 с.

Диссертация

Некрасов, А. Г. Управление результативностью межотраслевого взаимодействия логических связей [Текст] : дис... д-ра экон. наук : 08.00.05 / Некрасов А. Г. - М., 2003. – 329 с.

Депонированная научная работа

Викулина, Т. Д. Трансформация доходов населения и их государственное регулирование в переходной экономике [Текст] / Т. Д. Викулина, С. В. Днепровая ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. – СПб., 1998. – 214 с. – Деп. в ИНИОН РАН 06.10.98, № 53913.

Составные части документов.

Статьи из газет.

Габуев, А. Северная Корея сложила ядерное оружие [Текст]: [к итогам 4-го раунда шестисторон. переговоров по ядерн. проблеме КНДР, Пекин] / Александр Габуев, Сергей Строкань // Коммерсантъ. – 2005. – 20 сент. – С. 9.

Петровская, Ю. Сирийский подход Джорджа Буша [Текст]: [о политике США в отношении Сирии] / Юлия Петровская, Андрей Терехов, Иван Грошков // Независимая газета. – 2005. – 11 окт. – С. 1, 8.

Разделы, главы и другие части книги.

Гончаров, А. А. Разработка стандартов [Текст] / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов // Метрология, стандартизация и сертификация / А. А. Гончаров, В. Д. Копылов. – 2-е изд., стер. - М., 2005. – Гл. 11. – С. 136-146.

Статьи из журналов.

Один автор

Ивашкевич, В. Б. Повышение прозрачности информации о ценных бумагах [Текст] / В. Б. Ивашкевич // Финансы. – 2005. – № 3. – С. 16-17.

Два автора

Бакунина, И. М. Управление логической системой (методологические аспекты) [Текст] / И. М. Бакунина, И. И. Кретов // Менеджмент в России и за рубежом. – 2003. – № 5. – С. 69–74.

Три автора

Еремина, О. Ю. Новые продукты питания комбинированного состава [Текст] / О. О. Еремина, О. К. Мотовилов, Л. В. Чупина // Пищевая промышленность. – 2009. – № 3. – С. 54-55.

Четыре автора

Первый главный конструктор ГосМКБ «Вымпел» Иван Иванович Торопов [1907-1977] [Текст] / Г. А. Соколовский, А. Л. Рейдель, В. С. Голдовский, Ю. Б. Захаров // Полет. – 2003. – № 9. – С. 3-6.

Пять и более авторов

О прогнозировании урожая дикорастущих ягодных растений [Текст] / В. Н. Косицин, Г. В. Николаев, А. Ф. Черкасов [и др.] // Лесное хозяйство. – 2000. – № 6. – С. 32-33.

Статьи из сборников

Веснин, В. Р. Конфликты в системе управления персоналом [Текст] / В. Р. Веснин // Практический менеджмент персонала. - М.: Юрист, 1998. – С. 395-414.

Проблемы регионального реформирования [Текст] // Экономические реформы / под ред. А. Е. Когут. – СПб.: Наука, 1993. – С. 79-82.

Описание официальных материалов

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 N21-ФЗ [Текст] // Российская газета. – 1999. – 11.02. – С. 4.

О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 N451 [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2003. – N31. – Ст. 3150.

Нормативно-правовые акты

О поставках продукции для федеральных государственных нужд: Федеральный закон РФ от 13.12.2000 № 60–ФЗ [Текст] // Российская газета. – 2000. – 3 марта. – С. 1.

Об учете для целей налогообложения выручки от продажи валюты [Текст] : Письмо МНС РФ от 02.03.2000 № 02-01-16/27 // Экономика и жизнь. – 2000. – № 16. – С.7.

О некоторых вопросах Федеральной налоговой полиции [Текст] : Указ Президента РФ от 25.02.2000 № 433 // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 9. – Ст.1024.

Электронные ресурсы

Ресурсы на CD-ROM

Смирнов, В.А. Модель Москвы [Электронный ресурс]: электрон.карта Москвы и Подмосковья / В.А. Смирнов. – Электрон.дан. и прогр. – М.: МИИГиК, 1999. – (CD-ROM).

Светуньков, С. Г. Экономическая теория маркетинга [Электронный ресурс]: Электрон. версия монографии / С. Г. Светуньков. - Текстовые дан. (3,84 МВ). – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2003. – (CD-ROM).

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. и прогр. – СПб.: Питерком, 1999. – (CD-ROM).

Официальные и нормативные документы из Справочных правовых систем

Об обязательных нормативах кредитных организаций, осуществляющих эмиссию облигаций с ипотечным покрытием: Инструкция ЦБ РФ от 31.03.2004 N 112-И (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.05.2004 N 5783) // Консультант Плюс. Законодательство. ВерсияПроф [Электронный ресурс] / АО «Консультант Плюс». – М., 2004.

Ресурсы удаленного доступа (INTERNET)

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Ред. В. Румянцев. – М., 2001. – Режим доступа: <http://hronos.km.ru/proekty/mgu>

Непомнящий, А.Л. Рождение психоанализа: Теория соблазнения [Электрон.ресурс] / А.Л. Непомнящий. – 2000. – Режим доступа: <http://www.psvchoanatvsis.pl.ru>

Авторефераты

Иванова, Н.Г. Императивы бюджетной политики современной России (региональный аспект) [Электронный ресурс]: Автореф. дис...д-ра экон. наук: 08.00.10 - Финансы, денеж. обращение и кредит / Н.Г. Иванова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. – СПб., 2003. – 35с. – Режим доступа: <http://www.lib.fines.ru>

Журналы

Исследовано в России [Электронный ресурс]: науч. журн. / Моск. Физ.-техн. ин-т. – М. : МФТИ, 2003. – Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>

Статья из электронного журнала

Малютин, Р.С. Золотодобывающая промышленность России : состояние и перспективы / Р. С. Малютин [Электронный ресурс] // БИКИ. – 2004. – N 1. – Режим доступа: <http://www.vniki.ru>

Мудрик А.В. Воспитание в контексте социализации // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Рос.акад. образования. - М.: [OIM.RU](http://www.oim.ru), 2000–2001. – Режим доступа <http://www.oim.ru>

Тезисы докладов из сборника

Орлов А.А. Педагогика как учебный предмет в педагогическом вузе // Педагогика как наука и как учебный предмет: Тез. докл, междунар. науч.-практ. конф., 26-28 сент. 2000г. [Электронный ресурс] / Тул. гос. пед. ин-т. – Тула, 2000–2001. – С. 9–10. – Режим доступа :<http://www.oim.ru>

Образцы библиографического описания изданий из ЭБС

1 автор:

Орлов, С. В. История философии [Электронный ресурс] : крат. курс / С. В. Орлов. – Электрон. текстовые дан. – СПб. : Питер, 2009. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2 автора:

Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. – Электрон. текстовые дан. – М. : Юнити-Дана, 2006. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3 автора:

Бауков, Ю. Н. Волновые процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Бауков, И. В. Колодина, А. З. Варганов. – Электрон. текстовые дан. – М. : Моск. гос. гор. ун-т, 2010. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4 и более авторов:

Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / В. В. Крупенков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М. : Евраз. открытый ин-т, 2012. – Режим доступа: <https://rucont.ru/>

3.5. Приложения

После списка использованных источников в тексте научной работы следуют приложения, в которых даются иллюстративный материал, таблицы, инструктивные материалы, образцы документов, другие вспомогательные материалы. Они имеют общий заголовок (Приложения). Далее следуют отдельные приложения, которые кроме первого, начинаются с нового листа со слова «приложение» в правом верхнем углу. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв: Ё,З,Й,О,Ч,Ы,Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Текст приложения оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению основного текста. Если приложение занимает несколько страниц, то на каждой последующей странице в правом верхнем углу

записывается словосочетание «Продолжение приложения (буква)», но заголовок приложения не воспроизводится.

Приложения должны иметь общую с остальной частью научной работы сквозную нумерацию страниц.

Ссылки на приложения в основном тексте научной работы оформляются аналогично ссылкам на разделы и подразделы основного текста. Например: *«Подробное изложение методики расчета показателей эффективности представлено в Приложении А»,* или *«Исходные данные для расчета затрат (см. приложение Б) позволяют вывести...».*

4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР

1. Биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота (свиней, коз, овец, кроликов, разных видов с.-х. птицы, пчёл) при скармливании новых кормовых добавок.
2. Влияние антистрессовых препаратов на физиологическое состояние и продуктивные качества разных видов с.-х. животных.
3. Влияние балансирования минерального состава рационов на продуктивность и технологические свойства молока коров.
4. Динамика генотипических и фенотипических характеристик разных пород лошадей.
5. Зоотехническое обоснование различных способов «холодного» выращивания телят.
6. Инновационные технологии производства продукции в различных отраслях животноводства.
7. Интенсификация воспроизводства и повышение продуктивности разных видов с.-х. животных с использованием биотехнологических приемов.
8. Научно-практическое обоснование использования новых биологически активных добавок и ростстимулирующих средств при производстве мяса от различных видов с.-х. животных.
9. Научно-практическое обоснование повышения эффективности производства свинины (говядины, мяса птицы) на основе оптимизации генетических и паратипических факторов.
10. Научно-практическое обоснование применения биологических препаратов в различных отраслях животноводства.
11. Научное и практическое обоснование продуктивного долголетия коров в молочном скотоводстве.
12. Оптимизация системы выращивания ремонтного молодняка и содержания маточного поголовья в различных отраслях животноводства.
13. Продуктивные и технологические особенности скота разных пород в условиях Рязанской области.
14. Рост, развитие и молочная продуктивность дочерей различных быков.
15. Совершенствование оценки и отбора кроликов по происхождению, воспроизводительной способности и интенсивности роста.
16. Совершенствование промышленной технологии производства молока (говядины, свинины).
17. Сравнительная оценка дочерей быков молочного скота, разводимых в условиях Рязанской области.
18. Сравнительная оценка роста, развития и мясной продуктивности бычков абердин-ангусской (симментальской и других пород и их помесей) в условиях Рязанской области.
19. Теоретическое обоснование и совершенствование энергосберегающих технологий содержания птиц при оптимизации микроклимата.
20. Формирование продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы при повышении биологической полноценности кормления.
21. Хозяйственно-биологические особенности и мясные качества баранчиков разных пород и генотипов в условиях Рязанской области.
22. Яичная продуктивность и мясные качества перепелов в условиях интенсивной технологии.

Приложение № 1

к Методическим рекомендациям по организации
выполнения выпускной квалификационной работы
бакалавра

Форма заявления на закрепление темы выпускной квалификационной работы

Декану факультета _____

_____ (ФИО)

обучающегося(ейся)

очной (заочной, очно-заочной) формы
направления

_____ курса

Ф.И.О. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнить выпускную квалификационную работу

на кафедре _____

на тему _____

Прошу назначить научного руководителя

Подпись научного руководителя _____

Подпись студента _____

(дата)

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета _____

(подпись и дата)

*Форма заявления на изменение темы выпускной квалификационной работы
и руководителя выпускной квалификационной работы*

Декану _____ факультета

студента(ки) _____ курса _____ группы _____
формы обучения, обучающегося (ейся) за счет
бюджетных ассигнований федерального бюджета
/на месте с оплатой стоимости обучения на
договорной основе по

_____ (специальность/направление подготовки)

_____ (Ф.И.О. полностью в родительном падеже)

Контактный телефон _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу изменить мне тему выпускной квалификационной работы с

_____ (старое наименование темы)

на _____ (новое наименование темы)

и оставить (назначить) руководителем _____ (ФИО, должность, место работы)

Причиной изменения является _____ (обоснование причины)

_____ (дата)

_____ (личная подпись студента)

Согласовано:

Руководитель темы ВКР _____ (ФИО, ученая степень, звание, должность)

_____ (личная подпись)

« _____ » _____ 20 _____

Примерные правила оформления и защиты выпускной квалификационной работы

1. Правильность оформления выпускной квалификационной работы влияет на конечную оценку работы. В связи с этим при оформлении работы необходимо выполнить все требования, изложенные в данных методических рекомендациях.
2. После согласования окончательного варианта выпускной квалификационной работы с руководителем ВКР работу брошюруют в специальной папке или переплетают.
3. При защите выпускных квалификационных работ особое внимание уделяется недопущению нарушения студентами правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.
 - Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций.
 - Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.
 - Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, когда данный источник такой информации не содержит. Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».
4. Схема доклада по защите выпускной квалификационной работы:
 - Обращение. Уважаемые члены государственной итоговой экзаменационной комиссии!
Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему...
В 2-3 предложениях дается характеристика актуальности темы.
Приводится краткий обзор литературных источников по избранной проблеме (степень разработанности проблемы).
 - Цель выпускной квалификационной работы - формулируется цель работы.
 - Формулируются задачи, приводятся названия глав. При этом в формулировке должны присутствовать глаголы типа - изучить, рассмотреть, раскрыть, сформулировать, проанализировать, определить и т.п.
 - Из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты. Здесь можно демонстрировать «раздаточный материал». При демонстрации плакатов не следует читать текст, изображенный на них. Надо только описать изображение в одной-двух фразах. Если демонстрируются

графики, то их надо назвать и констатировать тенденции, просматриваемое на графиках. При демонстрации диаграмм обратить внимание на обозначение сегментов, столбцов и т.п. Графический материал должен быть наглядным и понятным со стороны. Текст, сопровождающий диаграммы, должен отражать лишь конкретные выводы. Объем этой части доклада не должен превышать 1,5-2 стр. печатного текста.

- В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы: (формулируются основные выводы, вынесенные в заключение).
 - Опираясь на выводы, были сделаны следующие предложения: (перечисляются предложения).
5. Завершается доклад словами: спасибо за внимание.

Приложение № 4
к Методическим рекомендациям
по организации выполнения
выпускной квалификационной
работы бакалавра

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАТУ)
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
зоотехнии и биологии
_____ Быстрова И. Ю.
..... 202_ года

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ БАКАЛАВРА

Обучающийся _____

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра

« _____ »
_____»

Срок сдачи выпускной квалификационной работы бакалавра

« ____ » _____ 201 ____ г.

Исходные данные к работе _____

Перечень подлежащих разработке в работе вопросов:

**Перечень дополнительного
материала** _____

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра

Этапы	Сроки	
	Планируемый	Фактический
Выдача задания на ВКР	За неделю до начала преддипломной практики	
Составление примерного плана ВКР		
Подбор и первоначальное ознакомление с источниками по избранной теме		
Составление окончательного плана ВКР		
Сбор и обработка фактического материала по месту прохождения практики		
Написание текста ВКР		
Доработка и печатание текста ВКР		
Оформление ВКР и предзащита ее на кафедре		
Подготовка доклада и презентации		
Защита ВКР на заседании ГЭК	По расписанию работы ГЭК	

Дата выдачи задания «__» _____ 202__ г.

Руководитель (подпись, ФИО) _____

Задание принял к исполнению (подпись обучающегося) _____

«__» _____ 202__ г.

Приложение № 5
к Методическим указаниям
по подготовке к процедуре защиты
и процедура защиты выпускной
квалификационной работы бакалавра

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой
зоотехнии и биологии
_____ И. Ю. Быстрова
_____ 202 года

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРА**

**«ОЦЕНКА БЫКОВ-ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПО КАЧЕСТВУ ПОТОМСТВА
В ООО «ИМЕНИ АЛЕКСАШИНА» ЗАХАРОВСКОГО РАЙОНА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Обучающийся Иванов Иван Иванович

(подпись)

Руководитель Петров Алексей Семенович

(подпись)

Рязань, 2020

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу бакалавра

обучающегося _____

на тему: _____

выполненную на кафедре зоотехнии и биологии

под руководством _____

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Положительные стороны

работы _____

Предложения _____

Заключение _____

Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: «___» _____ 202_ г.

Подпись: _____

Ознакомлен _____ / _____ /
(подпись обучающегося)

Дата: «___» _____ 202_ г.

*Образец заключения об оригинальности выпускной квалификационной работы
бакалавра*

Заключение
об оригинальности ВКР

обучающегося факультета ветеринарной медицины и биотехнологии
направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

Ф.И.О. обучающегося

Текст ВКР был проверен с использованием системы проверки уникальности
текста ВКР ВУЗ ЭБС «IPRbooks».

Система определила, что оригинальный текст составляет _____ %, что
соответствует требованиям (минимальный порог оригинальности текста для
бакалавров 65 %) и позволяет считать его оригинальным.

К заключению приложен скриншот результата проверки.

Руководитель (научный руководитель)

_____ И.О. Фамилия

Приложение № 8
к Методическим указаниям
по подготовке к процедуре защиты
и процедура защиты выпускной
квалификационной бакалавра

Образец заявления о согласии на размещение текста ВКР в ЭБС ФГБОУ ВО РГАТУ

Ректору ФГБОУ ВО РГАТУ
Н.В. Бышову
обучающегося _____ курса
факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии
направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Ф.И.О. полностью

заявление

Представляю выпускную квалификационную работу на тему:
«_____»,
выполненную на кафедре зоотехнии и биологии.

Выпускная квалификационная работа выполнена мною лично под
руководством _____ (Ф.И.О, должность
руководителя ВКР).

С фактом проверки вышеуказанной выпускной квалификационной работы с
использованием системы проверки уникальности текста ВКР ВУЗ ЭБС «IPRbooks»,
результатами экспертизы и возможными санкциями при обнаружении плагиата
ознакомлен.

(подпись обучающегося)

Даю согласие на размещение вышеуказанной выпускной квалификационной
работы в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО РГАТУ и использование
всей работы или её части по усмотрению ФГБОУ ВО РГАТУ

(подпись обучающегося)

Сообщаю, что в вышеуказанной работе отсутствуют производственные,
технические, экономические, организационные и других сведения, в том числе о
результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о
способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют
действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности
их третьим лицам, в соответствии с моим решением.

(подпись обучающегося)

Приложение № 9
к Методическим указаниям
по подготовке к процедуре защиты
и процедура защиты выпускной
квалификационной бакалавра

Таблица 1 – Структура выпускной квалификационной работы бакалавра и примерный объем разделов

Номера разделов и подразделов	Наименование разделов ВКР	Примерный объём (страниц)
	Введение	1...2
1.	Производственно-экономическая характеристика хозяйства	3...6
1.1.	Производственно-экономические показатели хозяйства и изучаемой отрасли	2...3
1.2.	Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства	1...3
2.	Собственные исследования	30
2.1.	Обзор литературы	5...10
2.2.	Материалы и методы исследований	2...3
2.3.	Результаты собственных исследований	20
2.4.	Экономическое обоснование результатов исследований	2
	Выводы	1
	Предложения производству	1
	Список использованных источников	2
	Приложения	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2020 года

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) «Зоотехния»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Рязань 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21 марта 2016 г. N 250

Разработчики

доцент кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н.
заместитель генерального директора
по общим вопросам



Е.Н. Правдина



ООО «Русская Аграрная Группа»
Мытников

П.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния «31» августа 2020 г. Протокол №1

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния



Правдина Е.Н.

1. Цель и задачи ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а также установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного 21 марта 2016 года №250 и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» (ФГБОУ ВО РГАТУ).

Задача ГИА - определить степень сформированности компетенций обучающихся в соответствии задачами производственной деятельности.

Задачи производственной деятельности

производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование); организация работы коллективов исполнителей; управление работами по производству продукции животноводства; организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация (ГИА) относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственно-технологическая;
 организационно-управленческая;
 научно-исследовательская.

3. Формы ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния» проводится в форме:

- государственного экзамена, и включая подготовку к экзамену и сдачу экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем и сроки ГИА:

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Объем контактной работы -20 часов.

Срок проведения государственной итоговой аттестации, устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием государственных аттестационных испытаний.

5. Планируемые результаты ГИА

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основы философских знаний	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы и закономерности исторического развития общества	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>основные концепции экономики, к которым относятся: кругообороты благ и финансовых потоков, основные классификации благ; анализ предельных затрат и результатов; эластичность; спрос и предложение; типы рыночных структур; основные экономические институты.</p>	<p>анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства, определять современную ценность будущих благ; - определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.</p>	<p>- способами и приемами решения практических заданий, связанных с анализом табличных, графических и аналитических моделей, рассматриваемых в курсе, навыками разработки проектных планов организационно-хозяйственного устройства предприятий.</p>
ОК-4	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>- Кодексы РФ, и их применение в зависимости от организационно-управленческих решений; - основные нормативные правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности</p>	<p>- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; - анализировать юридические проблемы и правовые процессы при решении организационно-управленческих задач и нести за них ответственность</p>	<p>- современными правовыми методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации в правовой системе «Гарант» при решении организационно-управленческих задач; - юридическими терминами и понятиями, применяемыми в своей профессиональной деятельности</p>

ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; различные клише, присущие деловому общению; нормы этикета стран изучаемого языка; иностранный язык в межличностном общении; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной и деловой сферах деятельности</p>	<p>формулировать монологические высказывания; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи</p>	<p>иметь навыки устной и письменной коммуникации на бытовые и профессиональные темы, восприятия иноязычной речи на слух; владеть навыками, достаточными для повседневного и делового общения, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке</p>
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>основные понятия культурологии, методы восприятия, обобщения, анализа изучаемой информации; законы развития природы, общества и мышления</p>	<p>обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути ее достижения; оперировать знаниями социокультурных механизмов, обуславливающих культурные изменения в профессиональной деятельности.</p>	<p>способностью к профессиональному развитию на основе понимания законов развития природы, общества и мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Содержание самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания в перспективе, организации, самоконтроля и деятельности. Практически аргументировано письменную речь;</p>

ОК-8	способностью использовать методы средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методы средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать методы средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть методами средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	основные породы животных; виды продуктивности; оценку животных по продуктивности, генотипу и фенотипу животных, основы теории и практики отбора и подбора. Научную информацию о роли отдельных питательных и биологически активных компонентов кормов в обмене веществ в организме с.-х. животных разных видов; основах сбалансированного их кормления; понятие корм и кормовые средства, их классификация; принципы нормированного кормления с.-х. животных. Современные гигиенические	составлять генеалогическую структуру стада животных разного вида	Современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Методами учета роста и развития животных; методами оценки экстерьера и конституции; методами оценки индивидуальной и групповой продуктивности животных; методами отбора и племенного подбора животных разных видов при чистопородно разведении; наиболее эффективными методами скрещивания животных в племенных стадах; навыками

		требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных организации содержания животных и животноводческим объектам		работы на персональном компьютере для решения селекционных задач, иметь навыки по определению отдельных показателей параметров микроклимата помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, aspirаторов и т. д.; знаниями ветеринарно-оздоровительным и методов по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных;
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	проведение анализа и интерпретацию материалов в области животноводства	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	методами анализа и интерпретации материалов в области животноводства
ОПК-3	способность использовать современные информационные технологии	сущность и значение информации и современных информационных технологий в развитии современного общества,	- устройство персонального компьютера	- методами сбора и обработки информации

ОПК - 4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и и сертификации племенных животных	использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и и сертификации племенных животных	Иметь навыки оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
ОПК - 5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	особенности биологии животных	уметь обосновать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	принимать конкретные технологические решения с учетом биологии животных
ОПК-6	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Владеть навыками применения правил техники безопасности производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
ОПК-7	способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	современные средства автоматизации механизации в животноводстве	применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	владеть навыками работы с современными средствами механизации и автоматизации
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия - изменений в кормлении, разведении и содержании животных	режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия - изменений в кормлении, разведении и содержании животных	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия - изменений в кормлении, разведении и содержании	Иметь навыки выбора и соблюдения режимов содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия - изменений в кормлении, разведении и

			животных	содержании животных
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать методы и способы зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Владеть навыками проведения зоотехнической оценки животных
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Знать основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболеваний сельскохозяйственных животных	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Иметь навыки организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК-4	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных
ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	Основы обеспечения рационального воспроизводства животных	Уметь обеспечить рациональное воспроизводство животных	Иметь навыки обеспечения рационального воспроизводства животных
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	знать технологии, методы оценки, способы эффективного управления продуктивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением	уметь управлять продуктивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	иметь навыки эффективного управления продуктивными, декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о

				поведении и психологии животных.
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Иметь навыки разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства
ПК-8	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	уметь применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Уметь использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Владеть навыками использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-10	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать основные методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Уметь использовать основные методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

			ва стада	
ПК-11	Способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодия, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Знать основные корма, основы рационального использования сенокосов и пастбищ, различные способы заготовки и хранения кормов	Уметь рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодия, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Иметь навыки рационального использования сенокосов и пастбищ, различных способов заготовки и хранения кормов
ПК-12	способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Знать основы анализа и планирования технологических процессов, как объектов управления	Уметь анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Иметь навыки анализа и планирования технологических процессов, как объектов управления
ПК-13	способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Знать основы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Уметь организовывать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Иметь навыки организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений
ПК-14	способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	Основные принципы и функции менеджмента	Находить компромисс между требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	Принятия управленческих решений

ПК-15	способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	Виды и способы оценки затрат;	Проводить маркетинговые исследования для подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	Разработки бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции
ПК-16	готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	Знать международные стандарты, основы осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства	уметь применять современные версии системы управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством молочной продукции; организовать и осуществлять технологический процесс производства продукции вторичного сырья; устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания	иметь навыки технологии получения масла, сыра, кисломолочных продуктов
ПК-17	способностью вести учет продуктивности разных видов животных	Основы ведения системы животноводства и учета в животноводства	Вести учет продуктивности различных видов животных	Учета продуктивности животных
ПК-18	способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли	Виды учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия	Заполнять учетно-отчетную документацию	Заполнения утвержденной учетно-отчетной документации
ПК-19	Способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов	оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области	Уметь вырабатывать меры по оптимизации процессов производства	Иметь навыки участия в выработке мер по оптимизации процессов

	производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности
ПК-20	способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Знать: общие методы постановки зоотехнических исследований	Уметь 1: практически применять основные методы и методики организации и проведения научных исследований; Уметь 2: составлять схемы проведения опытов на разных видах сельскохозяйственных животных; Уметь 3: работать современными приборами и оборудованием	Иметь навыки: планирования и организации зоотехнических опытов на сельскохозяйственных животных разных видов
ПК-21	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Знать: правила оформления квалификационной работы	Уметь: правильно оформлять квалификационную работу	Иметь навыки: написания квалификационной работы на основе изучения отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
ПК-22	готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Знать: систему ведения научно-исследовательской работы	Уметь 1: определять достоверность результатов опыта; Уметь 2: систематизировать, анализировать и давать оценку результатам опыта	Иметь навыки: оценки статистической достоверности полученных результатов исследования

6. Содержание ГИА

№ п/п	Наименование разделов ГИА	Компетенции	Форма контроля
1	Теоретическая подготовка к решению профессиональных задач	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Государственный экзамен
2	Обобщение и оценка результатов исследования (подготовка ВКР бакалавра и ее защита)	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Защита выпускной квалификационной работы

Перечень дисциплин образовательной программы, выносимых на государственный экзамен по направлению 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) программы «Зоотехния»: Философия, История, Экономика, Правоведение, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Культурология, Зоология, Морфология животных, Генетика и биометрия, Основы ветеринарии, Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Молочное дело, Аквакультура, Физическая культура и спорт, Безопасность жизнедеятельности, Сельскохозяйственная радиобиология, Кормление животных, Разведение животных, Зоогигиена, Рыбоводство, Кролиководство, Пчеловодство, Технология первичной переработки продуктов животноводства, Скотоводство, Свиноводство, Птицеводство, Овцеводство и козоводство, Коневодство, Физиология животных, Биохимия в животноводстве, Кормопроизводство с основами ботаники, Организация и менеджмент, Маркетинг в животноводстве

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85675.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / В. А. Бекенёв. – СПб : Лань, 2012.
3. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока [Текст] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников, Н. И. Морозова. - Рязань: РГАТУ, 2013.
4. Нечаева, В. И. Проблемы инновационного развития животноводства [Текст] / В. И. Нечаева, Е. И. Артемова. – Краснодар: Атри, 2009.
5. Родионов Г. В. Скотоводство [Электронный ресурс] / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова . – М.: Лань, 2017. – 488 с.
6. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности КРС [Текст] / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. – Рязань.: Приз, 2014. - 365 с.
7. Четвертаков И.М. Экономика, организация и основы маркетинга АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Четвертаков И.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора

Петра Первого, 2017.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72787.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85603.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»

Дополнительная литература

1. Бажов, Г. М. Справочник свиновода [Текст] : учеб.пособ.. / Л.А. Бахирева., А. Г. Бажов - СПб.: «Лань», 2007.- 272 с.
2. Бажов, Г.М. Племенное свиноводство [Текст] : учеб.пособ.. / Г. М. Бажов - СПб.: «Лань», 2006.-384 с.
3. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: Интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков и др.; под общ. ред. А. П. Агаркова. - М.: Дашков и К, 2013. - 272 с.
4. Грядов, С.И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебник / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.
5. Туровец, О.Г., Родионов В.Б. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.
6. Коротков, Э. М. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 684 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»
7. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова ; под ред. А. А. Степанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 435 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»
8. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя [Электронный ресурс]: практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — ЭБС «ЮРАЙТ»
9. Костомахин, Н. М. Скотоводство [Текст] / Н. М. Костомахин. – М.: Лань, 2007. – 432 с.
10. Костомахин, Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве: учебное пособие [Текст] / Н. М. Костомахин. – М.: КолосС, 2007. – 432 с.
11. Костомахин, Н. М. Породы крупного рогатого скота [Текст] / Н. М. Костомахин. – М.: КолосС, 2011.
12. Родионов, Г. В. Скотоводство [Текст] / Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Н. Харитонов, Л. П. Табакова. – М.: КолосС, 2007. - 405 с.
13. Самусенко Л. Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. – СПб. : Лань, 2010. – 240 с.
14. Сиротинин, В. И. Выращивание молодняка в скотоводстве: учебное пособие [Текст] / В. И. Сиротин. - СПб : Лань, 2007. – 224 с.
15. Черкаев, А. В. Технология специализированного мясного скотоводства [Текст] / А. В. Черкаев. – М.: Агропромиздат. – 1988. – 271 с.

Законодательно-нормативная литература

Справочно-правовая система КонсультантПлюс: - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система Гарант: - Режим доступа - <http://www.garant.ru/>

Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – 1992, сентябрь - . – М. : Аграрная наука, 2015 - . – Ежемес. - ISSN 2072-9081
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
3. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . - 1987. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999. - М.: ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – 1828 - . – М. , 2015 - . – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
6. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – 1842 - . – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт, 2015 - . – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.
7. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – М. : ООО Издательский дом «Панорама», 2015. - . – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
8. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель : Автономная некоммерческая организация "Молочная промышленность". - 1902 - . - М., 2015 - . – Ежемесяч. – ISSN 0026-9026.
9. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – М., 2015 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227.
10. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995 - . – М., 2015 - . - 4 раза в год.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
2. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

Методические указания к ГИА

1. Методические рекомендации по организации выполнения ВКР бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Зоотехния»– Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – ЭБС РГАТУ режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

8. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно- справочные системы, профессиональные базы данных)

№	Программный продукт
1.	«Сеть КонсультантПлюс»
2.	7-Zip
3.	Adobe Acrobat Reader
4.	Advego Plagiatus
5.	Edubuntu 16
6.	eTXT Антиплагиат
7.	Google Chrome
8.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
9.	LibreOffice 4.2
10.	Mozilla Firefox
11.	Office 365 для образования E1 (преподавательский)
12.	Opera
13.	Thunderbird
14.	Windows
15.	WINE
16.	Альт Образование 9
17.	ВКР ВУЗ
18.	Справочно-правовая система "Гарант"
Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru	официальный сайт Совета Федерации
/	

http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

9. Фонды оценочных средств (Приложение 1)

10. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины (этапы формирования компетенции)	
		1	2
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию		+
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	+	+

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства		+
ОПК-3	способность использовать современные информационные технологии		+
ОПК - 4	Способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	+	
ОПК - 5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	+	+
ОПК-6	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	+	+
ОПК-7	способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве		+
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия - изменений в кормлении, разведении и содержании животных	+	+
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей		+
ПК-3	способностью организовывать и проводить санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	+	+
ПК-4	способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	+	+
ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	+	
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	+	
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	+	+
ПК-8	способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	+	

ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка		+
ПК-10	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	+	+
ПК-11	Способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	+	
ПК-12	способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	+	+
ПК-13	способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	+	
ПК-14	способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	+	
ПК-15	способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	+	
ПК-16	готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	+	
ПК-17	способностью вести учет продуктивности разных видов животных		+
ПК-18	способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли		+
ПК-19	Способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности		+
ПК-20	способностью применять современные методы исследований в области животноводства		+
ПК-21	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве		+
ПК-22	готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований		+

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по пятибалльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ГИА

Индекс	Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)	Форма оценочного средства (контроля)	№ вопроса (раздела ВКР)		
					Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Основы философских знаний	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Государственный экзамен	п.3.1		
ОК-2	Основные этапы и закономерности исторического развития общества	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Государственный экзамен	п.3.1		
ОК-3	основные концепции экономики, которым относятся: кругооборота благ финансовых потоков, основные классификации благ; анализ	анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами, и находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах	способами и приёмами решения практических заданий, связанных с анализом табличных, графических и аналитических моделей, рассматриваемых в курсе, навыками разработки проектных планов организационно-хозяйственного	Государственный экзамен	п.3.1		

	<p>предельных затрат и результатов; эластичность; спрос предложение; типы рыночных структур; основные экономические институты.</p>	<p>экономики; - анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства, определять современную ценность будущих благ; - определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.</p>	<p>устройства предприятий.</p>		
ОК-4	<p>Кодексы РФ, и их применение в зависимости от организационно-управленческих решений; основные нормативные правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности</p>	<p>- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; - анализировать юридические проблемы и правовые процессы при решении организационно-управленческих задач и нести за них ответственность</p>	<p>- современными правовыми методами и способами и средствами получения и обработки правовой информации в правовой системе «Гарант» при решении организационно-управленческих задач; - юридическими терминами и понятиями, применяемыми в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>	<p>П.3.1</p>

ОК-5	<p>основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; различные клише, присущие деловому общению; нормы этикета стран изучаемого языка; иностранный язык в межличностном общении; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной и деловой сферах деятельности</p>	<p>формулировать монологические высказывания; выразить коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи</p>	<p>иметь навыки устной и письменной коммуникации на бытовые и профессиональные темы, восприятия иноязычной речи на слух; владеть навыками, достаточными для повседневного и делового общения, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке</p>	Государственный экзамен	П.3.1
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------

ОК-6	основные понятия культурологии, методы восприятия, обобщения, анализа изучаемой информации; законы развития природы, общества и мышления	обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути ее достижения; оперировать знаниями социокультурных механизмов, обуславливающих культурные изменения в профессиональной деятельности.	способностью к профессиональному развитию на основе понимания законов развития природы, общества и мышления; способностью к восприятию, обобщению и анализу информации	Государственный экзамен	п.3.1
ОК-7	Содержание самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию	Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания в перспективе, спонсорскими методами планирования, организации, самоконтроля и деятельности. Практическим образом и ясно строить устную и письменную речь;	Защита ВКР	п 3.2

ОК-8	методы средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать методы средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть методами средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Государственный экзамен	п.3.1
ОК-9	приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Государственный экзамен	п.3.1
ОПК-1	основные породы животных; виды продуктивности; оценку животных по продуктивности, генотипу и фенотипу животных, основы теории и практики отбора и подбора Научную информацию о роли	составлять генеалогическую структуру стада животных разного вида	Современными методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных Методами учета роста и развития животных; методами оценки экстерьера и конституции; методами оценки индивидуальной и групповой	Государственный экзамен Защита ВКР	п.3.1 п 3.2

	<p>отдельных питательных и биологически активных компонентов кормов в обмене веществ в организме с.-х. животных разных видов; основах сбалансированного их кормления; понятие корм и кормовые средства, их классификация ; принципы нормированного кормления с.-х. животных</p> <p>Современные гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных к организации содержания животных и</p>		<p>продуктивности животных; методами отбора и племенного подбора животных разных видов при чистопородно разведении; наиболее эффективными методами скрещивания животных в племенных стадах; навыками работы на персональном компьютере для решения селекционных задач, иметь навыки по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспиранов и т. д.; знаниями ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	животноводческим объектам		инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных;		
ОПК-2	проведение анализа и интерпретацию материалов в области животноводства	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	методами анализа и интерпретации материалов в области животноводства	Защита ВКР	п 3.2
ОПК-3	сущность и значение информации и современных информационных технологий в развитии современного общества,	устройство персонального компьютера	- методами сбора и обработки информации	Защита ВКР	п 3.2
ОПК - 4	достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Иметь навыки оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Государственный экзамен	п.3.1 п 3.2

ОПК - 5	особенности биологии животных	уметь обосновать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	принимать конкретные технологические решения с учетом биологии животных	Государственный экзамен Защита ВКР	п.3.1 п 3.2
ОПК-6	правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Владеть навыками применения правил техники безопасности производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Государственный экзамен Защита ВКР	п 3.2 3.1
ОПК-7	современные средства автоматизации механизации в животноводстве	применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве	владеть навыками работы с современными средствами механизации и автоматизации	Защита ВКР	п 3.2
ПК-1	режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия - изменений в кормлении, разведении и содержании животных	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия - изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Иметь навыки выбора и соблюдения режимов содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия - изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Государственный экзамен Защита ВКР	п.3.1 п 3.2

ПК-2	Знать методы и способы зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей	проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Владеть навыками проведения зоотехнической оценки животных		
ПК-3	Знать основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания сельскохозяйственных животных	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Иметь навыки организации проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	Государственный экзамен Защита ВКР	п.3.1 п 3.2
ПК-4	физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	Владеть навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов в организме животных	Государственный экзамен Защита ВКР	п.3.1 п 3.2
ПК-5	Основы обеспечения рационального воспроизводства животных	Уметь обеспечить рациональное воспроизводство животных	Иметь навыки обеспечения рационального воспроизводства животных	Государственный экзамен	п.3.1

ПК-6	знать технологии, методы оценки, способы эффективного управления продуктивными, декоративными животными в соответствии с их назначением	уметь управлять продуктивными, декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	иметь навыки эффективного управления продуктивными, декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.	Государственный экзамен	п.3.1
ПК-7	мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	Иметь навыки разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства	Государственный экзамен Защита ВКР	п.3.1 п.3.2
ПК-8	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	уметь применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Государственный экзамен	п.3.1

ПК-9	Знать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Уметь использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Владеть навыками использования современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Защита ВКР	
ПК-10	Знать основные методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Уметь использовать основные методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Государственный экзамен Защита ВКР	п.3.1 п 3.2
ПК-11	Знать основные корма, основы рационального использования сенокосов и пастбищ, различные способы заготовки и хранения кормов	Уметь рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодия, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	Иметь навыки рационального использования сенокосов и пастбищ, различных способов заготовки и хранения кормов	Государственный экзамен	п.3.1

ПК-12	Знать основы анализа и планирования технологических процессов, как объектов управления	Уметь анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Иметь навыки анализа и планирования технологических процессов, как объектов управления	Государственный экзамен Защита ВКР	п.3.1 п 3.2
ПК-13	Знать основы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Уметь организовывать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Иметь навыки организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Государственный экзамен	п.3.1
ПК-14	Основные принципы и функции менеджмента	Находить компромиссы между требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения	Принятия управленческих решений	Государственный экзамен	П.3.1
ПК-15	Виды и способы оценки затрат;	Проводить маркетинговые исследования для подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной	Разработки бизнес-плана выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	Государственный экзамен	П.3.1

		продукции			
ПК-16	Знать международные стандарты, основы осуществления технического контроля и управления качеством продукции животноводства	уметь применять современные версии системы управления качеством конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством молочной продукции; организовать и осуществлять технологический процесс производства продукции вторичного сырья; устанавливать и определять приоритеты в сфере производства продукции питания	иметь навыки технологии получения масла, творога, сыра, кисломолочных продуктов	Государственный экзамен	П.3.1

ПК-17	Основы ведения системы животноводства и учета в животноводства	Вести учет продуктивности различных видов животных	Учета продуктивности животных	Защита ВКР	п 3.2
ПК-18	Виды учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия	Заполнять учетно-отчетную документацию	Заполнения утвержденной учетно-отчетной документации	Защита ВКР	п 3.2
ПК-19	оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	Уметь вырабатывать меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	Иметь навыки участия в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности	Защита ВКР	п 3.2
ПК-20	Знать: общие методы постановки зоотехнических исследований	Уметь 1: практически применять основные методы и методики организации и проведения научных исследований; Уметь 2: составлять схемы проведения опытов на разных видах сельскохозяйственных животных; Уметь 3: работать с	Иметь навыки: планирования и организации зоотехнических опытов на сельскохозяйственных животных разных видов	Защита ВКР	п 3.2

		современными приборами и оборудованием			
ПК-21	Знать: правила оформления квалификационной работы	Уметь: правильно оформлять квалификационной работы	Иметь навыки: написания квалификационной работы на основе изучения отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Защита ВКР	п 3.2
ПК-22	Знать: систему ведения научно-исследовательской работы	Уметь 1: определять достоверность результатов опыта; Уметь 2: систематизировать, анализировать и давать оценку результатам опыта	Иметь навыки: оценки статистической достоверности полученных результатов исследования	Защита ВКР	п 3.2

Критерии оценки на государственном экзамене

Результат	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов экзаменационной комиссии

Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> • выполнена самостоятельно; • выполнена на актуальную тему; • в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д; • при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; • имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; • при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; • содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями
«хорошо», повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы

Результат защиты	Критерии
	устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;</p> <ul style="list-style-type: none"> • допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; • работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; • в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; • при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> • не соответствует теме и неверно структурирована; • содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; • не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; • не имеет выводов или носит декларативный характер; • в отзыве руководителя высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента в выполненную работу; • к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; • при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

Допуск к ГИА

Выполнение учебного плана.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Вопросы к государственному экзамену

1. Самооценка и самоконтроль. Принципы самообразования в течении всей жизни
2. Нормативы физической готовности, с учетом индивидуальных условий.
3. Способы пропаганды здорового образа жизни.
4. Базовые составляющие алгоритма для решения профессиональных задач.
5. Понятие о микроклимате животноводческих .Влияние микроклимата на организм животных животного.
6. Технология выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве (способы кормления и содержания)
7. Технология производства молока на механизированных фермах (способы содержания, кормления, поения и уборки навоза).

8. Учет молочной продуктивности коров.
9. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на нее влияющие.
10. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на нее влияющие.
11. Биологическая ценность протеина и методы ее определения. Понятие о незаменимых и заменимых аминокислотах. Критические аминокислоты и их значение для животных.
12. Стили делового общения.
13. Вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером.
14. Физиологическое значение энергии корма. Схема и методы изучения обмена энергии в организме сельскохозяйственных животных.
15. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.
16. Кормовая база животноводства и пути ее дальнейшего укрепления. Классификация кормовых средств.
17. Понятие о кормовых нормах. Факторы, влияющие на потребность в питательных веществах.
18. Энергетическая кормовая единица в кормлении сельскохозяйственных животных.
19. Основные элементы системы нормированного кормления.
20. Сено, его химический состав и питательная ценность для животных.
21. Силос, его химический состав и питательная ценность.
22. Технология приготовления сенажа и его использование в кормлении сельскохозяйственных животных.
23. Технология приготовления силоса и его использование в кормлении сельскохозяйственных животных.
24. Диспепсия новорожденного молодняка Особенности изменений пищеварительного тракта у новорожденных, содержания животных технология выпойки молозива. Симптомы, диагностика, современные методы лечения и профилактики.
25. Философия истории и самосознание общества. Модели общественного развития в философской традиции.
26. Общество как целостная система. Специфика общественных отношений.
27. Культура как предмет философского познания. Социальные функции культуры.
28. Понятие системы права. Основные элементы системы права.
29. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
30. Нормативно-правовые акты в сфере АПК.
31. Трудовой договор. Понятие, содержание и порядок заключения трудового договора.
32. Рабочее время и время отдыха.
33. Защита трудовых прав работников.
34. Международная стандартизация и её цели.
Особенности стандартизации продукции животноводства.
Методика разработки технологических программ и планов племенной работы.
35. Формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
Правила оформления и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия
36. Основные функции менеджмента. Сущность и взаимосвязь основных функций управления
37. Методы принятия управленческих решений
38. Основные принципы и формы организации труда
Формирование и организация использования трудовых ресурсов
39. Основные формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях, их отличительные признаки.
40. Технология выращивания ягнят тонкорунных овец.
41. Биологические и хозяйственно-полезные особенности овец.
42. Современные яичные кроссы, используемые для производства пищевых яиц.
43. Отбор яиц для инкубации.
44. Выращивание бройлеров на мясо.
45. Технологический процесс производства пищевых яиц на птицефабриках.
46. Технология выращивания ремонтных телок крупного рогатого скота.

47. Особенности воспроизводства стада в молочном и мясном скотоводстве.
48. Первичная переработка, хранение и транспортировка продукции животноводства.
49. Гигиена получения молока и его качество.
50. Качество молока и факторы, влияющие на его состав.
51. Воспроизводство лошадей. Выращивание жеребят.
52. Молочная продуктивность кобыл и технология производства кумыса.
53. Технология кормления и содержания лошадей.
54. Мясная продуктивность лошадей, технология производства конины.
55. Гетерозис: генетические основы, методы селекции на гетерозис.
56. Чистопородное разведение.
57. Индексная селекция. BLAP оценка.
58. Воспроизводительное скрещивание – основной метод создания новых пород и типов .
59. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора.
60. Теоретические основы подбора. Типы и формы подбора.
61. Достижения генной и клеточной инженерии в животноводстве.
62. Методы искусственного осеменения коров и телок.
63. Организация искусственного осеменения крупного рогатого скота.
64. Продуктивность свиней и методы ее учета.
65. Основные породы крупного рогатого скота.
66. Основные породы свиней
67. Основные породы овец.
68. Бонитировка крупного рогатого скота
69. Бонитировка свиней.
70. Бонитировка овец.
71. Технология выращивания поросят-сосунов и поросят-отъемышей
72. Особенности технологии производства свинины на промышленных комплексах.
73. Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве
74. Особенности племенной работы в мясном скотоводстве.
75. Основные параметры популяционной генетики, используемые при отборе скота.
76. Оценка качества свинины при приемке свиней по количеству и качеству полученного мяса.
77. Основные технологические операции первичной переработки убойных животных.
78. Технологические свойства молока и их значение при производстве молочных продуктов
79. Биохимические свойства молока (титруемая и активная кислотность, бактерицидная фаза молока и т. д.).
80. Производственная физическая культура, её цели и задачи.
81. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств производственной физической культуры.
82. Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики.
83. Экономические потребности и блага, их классификации. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы (факторы производства) и их ограниченность. Виды ресурсов.
84. Экономические цели и средства. Проблема выбора оптимального решения: затраты и результаты, эффективность использования ресурсов.
85. Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
86. Основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда.
87. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
88. Маститы. Классификация, этиология, симптомы, современные методы лечения. Зоотехнические мероприятия по профилактике маститов.
89. Борьба с бесплодием и яловостью. Понятие о бесплодии и яловости.
90. Виды бесплодия. Мероприятия по ликвидации и профилактике.
91. Общепринятые методики научных исследований.
92. Источники информации в области животноводства.

93. Принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

3.2 Структура выпускной квалификационной работы

Номера разделов и подразделов	Наименование разделов ВКР
	Введение
1.	Производственно-экономическая характеристика хозяйства
1.1.	Производственно-экономические показатели хозяйства и изучаемой отрасли
1.2.	Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства
2.	Собственные исследования
2.1.	Обзор литературы
2.2.	Материалы и методы исследований
2.3.	Результаты собственных исследований
2.4.	Экономическое обоснование результатов исследований
	Выводы
	Предложения производству
	Список использованных источников
	Приложения

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

1. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

2. Методические рекомендации по организации выполнения ВКР бакалавра по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Зоотехния»– Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – ЭБС РГАТУ режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации обучающихся
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
направленность (профиль) программы Зоотехния
(форма обучения: очная, заочная)
с профильными организациями**

Исполнительный директор
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального
директор ООО «АПК «Русь»



Зуев А. С.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра зоотехнии и биологии

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ
к производственной практике для студентов 4-5 курсов
факультета ветеринарной медицины и биотехнологии
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
квалификация (степень) – бакалавр

Рязань, 2020

УДК 636/639

О. А. Карелина. Методические указания и задания к производственной практике для студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. – Рязань: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», 2020. – 10 с.

Рецензенты: доктор биологических наук, профессор А. А. Коровушкин и кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Ж. С. Майорова

Методические указания рассмотрены на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Утверждены учебно-методической комиссией факультета ветеринарной медицины и биотехнологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Е.Н. Правдина

ВВЕДЕНИЕ

1. Цели производственной практики

Цель производственной практики – систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом; овладение необходимыми профессиональными компетенциями и сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Задачи производственной практики:

- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния;
- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;
- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

3. Вид и тип практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретно (по периодам проведения).

4. Место практики в структуре ООП

Производственная практика относится к блоку Б2 «Практики. Вариативная часть (Б2.В.04(П)).

5. Место и время проведения производственной практики

Место проведения практики – ФГБОУ ВО РГАТУ, лаборатории и передовые предприятия АПК разных форм собственности и направления деятельности.

Время проведения практики – 8 семестр, продолжительность 2 недели.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

ПК-20 - способностью применять современные методы исследований в области животноводства;

ПК-21 - готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

ПК-22 - готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	ПК-20, ПК-21, ПК-22
2	Экспериментальный этап, включающий сбор, обработку и анализ полученной информации	ПК-20, ПК-21, ПК-22
3	Промежуточная аттестация по итогам практики - составление, оформление и защита отчёта по практике	ПК-20, ПК-21, ПК-22

7.1. Содержание производственной практики

№ п/п	Содержание программы практики (виды работ и индивидуальное(ые) задание(я))
1	Согласование работы с руководителем практики
2	Изучение литературных источников и интернет-ресурсов по вопросам темы исследований
3	Выбор материала и методов исследований согласно выбранной теме исследований
4	Выполнение производственных заданий, формирующих предусмотренные компетенции
5	Подготовка отчета о прохождении производственной практики
6	Сдача отчёта руководителю практики

8. Форма отчетности по практике

Защита отчёта.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой аттестации является составление и защита отчёта по производственной практике.

10. Требования к оформлению текста отчета по практике.

При оформлении отчета следует придерживаться следующих правил набора компьютерного текста: левое поле – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; шрифт – 14 пт, Times New Roman; межстрочный интервал в тексте – 1,5.

Абзацный отступ («красная строка») – 1,25. Переносы выставляются автоматически. В наименовании разделов, подразделов, пунктов и подпунктов переносы слов не используются.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты, при

необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста отчета на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов пробелом отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания после кавычек и скобок пробелом не отделяют.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки процента, а также единицы измерения величин от чисел отделяют пробелом (например: 17 %, 1,033 г/см³, 3 л, 250 м и т.д.).

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (например: 15 °С, но 15° Цельсия).

Многочисленные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (например: 13 692). Не разбивают четырёхзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отделены пробелом от относящихся к ним наименований: например, «25 м». Числа с буквами в обозначениях не разбиваются: например, «в пункте 2а». Числа и буквы, разделенные точкой, не имеют отбивки: например, «2.13.6».

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел пробелом не отделяют: например, «□15», «увеличение микроскопа ×20».

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие (15...20 см), дефис (15-20 см), либо предлоги (от 15 до 20 см). По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Иллюстрации, сопровождающие работу, могут быть выполнены в виде диаграмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т. е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учётом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту или в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в приложении.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной), например: рисунок 10. Нумерация рисунков должна быть сквозной. Иллюстрации должны иметь наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию – над наименованием. В тексте необходимо проанализировать результаты, отображенные на рисунке, и сделать в скобках ссылку.

Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Ширина таблиц должна соответствовать ширине текста. Все таблицы, приводимые на одной странице, должны иметь одинаковую ширину.

Все таблицы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Нумерация сквозная в пределах работы.

Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками (" "). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (–). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

Вертикальное выравнивание текста в строках таблицы выполняется по центру. Интервал внутри таблиц – одинарный, размер шрифта при необходимости 12 пт вместо 14 пт (используется, если таблицы очень громоздкие). Но в таком случае все таблицы в работе должны иметь шрифт 12 пт.

При переносе таблицы на другой лист заголовок помещают над первой частью, над последующими пишут, используя тот же шрифт, что и в тексте работы: *Продолжение таблицы 1*; над последней – *Окончание таблицы 1*. Вторая строка таблицы с указанием порядковых номеров столбцов должна повторяться на каждой странице.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики учебной практики

а) основная литература

1. Макарецов, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Г. Макарецов. – Калуга : Ноосфера, 2012. – ЭБС БиблиоРоссика.
2. Кормопроизводство с основами земледелия [Электронный ресурс] : учебник /С. С. Михалев и др. – М. : НИЦ ИНФРА М, 2015. – 352 с. - ЭБС «Знаниум».
3. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Рядчиков. - СПб. : Лань, 2015. - 645 с. - ЭБС «Лань».
4. Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. – СПб : Лань. – 350 с.
5. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с.
6. Ерохин, А. И. Овцеводство [Текст] / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 450 с.
7. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Текст] / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. – СПб.: Лань, 2013. – 464 с.
8. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / В. А. Бекенёв. – СПб : Лань, 2012.
9. Блохин, Г. И. Кинология [Электронный ресурс] : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. – СПб. : Лань, 2013. – 384 с. – ЭБС «Лань».
10. Блохина, Т. В. Фелинология [Электронный ресурс] : учебное пособие. – СПб. : Лань, 2014. – 344 с. – ЭБС «Лань».
11. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. – Издательство: Лань, 2013. – 272 с. – ЭБС «Лань».
12. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 2-е изд., испр. / Н. И. Полянцев. – СПб.: Лань, 2014. – 288 с.

13. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. – СПб. : Лань, 2008. – 400 с.
14. Панина, Т. С. Современные способы активизации обучения [Электронный ресурс] / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова. – М.: Академия, 2007. – 176 с.
15. Скок, Г. Б. Как спроектировать учебный процесс по курсу: учеб. пособие для преподавателей [Электронный ресурс] / Г. Б. Скок, Н. И. Лыгина. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2001. – 74 с.
16. Талызина, Н. Ф. Педагогическая психология. – М.: Академия, 2006. – 288 с.
17. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. – М.: Академия, 2007.

б) дополнительная литература

1. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. – СПб : Лань, 2013. – 464 с.
2. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока [Текст] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников, Н. И. Морозова. - Рязань: РГАТУ, 2013.
3. Нечаева, В. И. Проблемы инновационного развития животноводства [Текст] / В. И. Нечаева, Е. И. Артемова. – Краснодар: Атри, 2009.
4. Корма и биологически активные кормовые добавки для животных [Текст] / Под. ред. Н.В. Мухиной.- М.: КососС, 2008. – 271 с.
5. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение [Текст] / – СПб.: Лань, 2007. – 624 с.
6. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисинина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. – М., 2003. – 456 с.
7. Практикум по кормлению животных [Текст] / Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Н.Г. Макарец [и др.] – М.: КолосС, 2005. – 358 с.
8. Свины, содержание, кормление и болезни [Текст] / Под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Лань, 2007. – 544с.: ил.
9. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. — 300 с. - ЭБС «Лань».
10. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2011. — 362 с. - ЭБС «Лань».
11. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие для ВУЗов [Текст] / С.Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2004.-692 с.: ил.
12. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, А. Л. Киселев. – СПб.: Лань, 2015. – 160 с.
13. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птиц [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с.
14. Куликов, Л. В. Практикум по птицеводству [Электронный ресурс] / Л. В. Куликов. – М.: Издательство Российского университета дружбы народов, 2003.– 236 с.
15. Фисинин, В. И. Мясное птицеводство [Электронный ресурс] / В. И. Фисинин. – СПб.: Лань, 2006. – 182 с.
16. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с.
17. Ерохин, А. И. Интенсификация производства и повышение качества мяса овец [Текст] : монография / А. И. Ерохин, Е. А. Карасев, С. А. Ерохин. – М.: МЭСХ, 2015. – 304 с.
18. Ерохин, А. И. Интенсификация воспроизводства овец [Текст] : монография / А. И. Ерохин, Е. А. Карасев, С. А. Ерохин. – М., 2012. – 255 с.
19. Москаленко, Л. П. Козоводство [Электронный ресурс] / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. – СПб.: Лань, 2012. – ЭБС «Лань»

20. Кузнецов, А. Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов. – СПб : Лань, 2007.
21. Фаритов, Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. – СПб. : Лань, 2012. – 448 с. – ЭБС «Лань»
22. Звероводство: практикум для студентов направления подготовки Зоотехния [Электронный ресурс] / Н. Т. Рассказова; Н. А. Ким. – СПб. : Лань, 2014. – 102 с. – ЭБС «Лань»
23. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Кахикало [и др.] ; Под ред. В. Г. Кахикало. - СПб. : Лань, 2010. - 288 с.
24. О племенном животноводстве (с изменениями на 19 июля 2011 года) [Электронный ресурс]: ФЗ от 3 августа 1995 г. N 123 – ФЗ. – «Консультант Плюс».
25. Щеглов, Е. В. Племенное дело в скотоводстве [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Щеглов, Т. П. Усова. – М. : РГАЗУ, 2002. – 43 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: [http:// wwwbiblio-online.ru](http://wwwbiblio-online.ru)

Рабочий график (план)
 проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п/п	Содержание программы практики (виды работ и индивидуальное(ые) задание(я))	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении

Руководитель практики от Университета _____

(звание, подпись, Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации _____

(звание, подпись, Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Кафедра зоотехнии и биологии

ОТЧЕТ

по производственной (научно-исследовательской работе) практике

в _____

с _____ по _____ 2021 года

ВЫПОЛНИЛ:

Обучающийся _____ курса
по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

ПРОВЕРИЛ:

Карелина Ольга Александровна

Рязань, 2021

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося..... (ФИО)

В характеристике отражается:

- время, в течение которого обучающийся проходил практику;
- отношение обучающегося к порученной работе;
- в каком объеме выполнена программа практики;
- какой уровень теоретической и практической подготовки обучающегося;
- трудовая дисциплина во время практики;
- качество выполняемой работы;
- об отношениях обучающегося с сотрудниками организации;
- замечания и пожелания в адрес обучающегося;
- общий вывод руководителя практики от организации о выполнении обучающимся программы практики.

Руководитель практики от предприятия:

(Ф.И.О., должность, подпись)

Дата

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Кафедра зоотехнии и биологии

Методические указания по оформлению отчета по производственной
(преддипломной) практике
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния
квалификация (степень) – бакалавр

Рязань, 2020

Рецензенты: к.б.н Кулаков В.В.
к.б.н. Вологжанина Е.А.

Разработчик: к.с.-х.н. Правдина Е.Н.

Методические указания по оформлению отчета по производственной (преддипломной) практике по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния» – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – ЭБС РГАТУ

Методические указания по оформлению отчета по производственной (преддипломной) практике по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния» рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методической комиссии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния 23 сентября 2020 г. Протокол № 2.

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Правдина Е.Н.

1. Структура отчета и описание его элементов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Отчет по производственной (преддипломной) практике по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния состоит из следующих разделов:

1. Краткая характеристика предприятия (хозяйства).
2. Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства
3. Кормовая база.
4. Зоотехнический анализ стада.

Дополнительный материал может быть представлен в виде графического материала (таблицы, графики, диаграммы и т. д.) или в виде другого материала (макетов, образцов, изделий, сельскохозяйственных продуктов, коллекций, программных продуктов и т. п.)

Объем отчета может составлять 10-15 страниц машинописного текста.

Титульный лист. Представляет собой бланк установленного образца. На нём указывается название факультета и кафедры (Приложение А).

В разделе 1. Краткая характеристика предприятия (хозяйства). Указываются место расположения и удалённость от районного и областного центра, от железнодорожных станций и автомагистралей, пункты реализации животноводческой продукции. Специализация хозяйства (по объёму товарной продукции), отрасли животноводства с указанием количества поголовья. Продуктивность животных, объём производства и реализации продукции.

Организационно-управленческая структура предприятия (хозяйства)

Раздел 2. Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства. Обеспечение хозяйства ветспециалистами, анализ заболеваемости животных и ветеринарное благополучие хозяйства, санитарно-профилактическая работа по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. **Методы защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий**

Раздел 4. Кормовая база. В данном разделе указывается кормовая база хозяйства, методы заготовки и хранения кормов. Кормление животных всех половозрастных групп (основные корма, режим кормления). К отчету могут быть приложены рационы кормления животных, применяемые в хозяйстве.

Раздел 3. Зоотехнический анализ стада. Технология производства продукции животноводства и выращивания молодняка. Методы селекции и технология воспроизводства стада. Породный состав стада. Зоотехническая оценка животных. Данные бонитировки (при наличии)

Заключение. В заключении обучающийся должен указать, что за период прохождения производственной практики на (название предприятия), под руководством специалистов хозяйства научился использовать современные

технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка, применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных, вести учет продуктивности животных, рационально использовать корма, сенокосы и пастбища и применять различные методы заготовки и хранения кормов, проводить зоотехническую оценку животных основанную на их биологических особенностях, проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных, овладел основными методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий.

Список использованных источников. Приводятся в алфавитном порядке только те источники литературы, на которые ссылался автор при написании отчета, т. е. есть в тексте работы. Список приводится согласно действующему ГОСТу. В источниках так же указываются годовые отчеты предприятия и формы зоотехнического учета.

Приложения. В приложении помещаются те материалы отчета, которые важны для понимания его содержания.

2. Требования к оформлению отчета по производственной (практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Требования к оформлению листов текстовой части. Текстовая часть выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей: – левое – не менее 20 мм,

– правое – не менее 10 мм,

– верхнее – не менее 20 мм,

Нижнее – не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют внизу листа по центру без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нём не проставляется.

Текстовая часть должна быть выполнена с применением печатающих и графических устройств вывода компьютера согласно действующему ГОСТу. При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Wordfor Windows.

Тип шрифта: *Times New Roman*, обычный, размер 14 пт.

Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный.

Требования к структуре текста. Текст основной части разделяют на разделы, подразделы, пункты.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами с точкой. Каждый раздел необходимо начинать с нового листа.

Наименования разделов записываются в виде заголовков (симметрично тексту) с прописными буквами шрифта *Times New Roman*, размер 14 пт.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделённых точкой. В конце номера подраздела ставится точка. Наименование подразделов записываются в виде заголовков (с абзацного отступа) строчными буквами (кроме первой прописной), шрифт *TimesNewRoman*, размер 14 пт.

Подраздел допускается разбивать на пункты, нумерация которых выполняется аналогично. *Пример:* 1.2.3. – обозначает раздел 1, подраздел 2, пункт 3.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости, ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. *Пример:*

а) _____

б) _____

1) _____

2) _____

в) _____

«СОДЕРЖАНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» не нумеруются.

Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно 15 мм. Расстояние между заголовками разделов и подраздела – 8 мм. Расстояние между последней строкой текста и последующим заголовком подраздела – 15 мм. Каждый раздел необходимо начинать с нового листа.

Требования к изложению текста. Изложение содержания пояснительной записки должно быть кратким и четким. В тексте должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами или общепринятые в научнотехнической литературе.

Условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов (это относится и к единицам измерения). Условные буквенные обозначения должны быть тождественными во всех разделах записки.

В тексте, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

– применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениям величин (следует писать слово «минус»);

– применять знак « \varnothing » для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»).

При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах,

помещенных в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак «А»;

- применять без числовых значений математические знаки, например:
 - (больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно),
 - ≠ (не равно), а также № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий без регистрационного номера.

Правила печатания знаков. Знаки препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) от предшествующих слов пробелом не отделяют, а от последующих отделяют одним пробелом.

Дефис от предшествующих и последующих элементов не отделяют.

Тире от предшествующих и последующих элементов отделяют обязательно.

Кавычки и скобки не отбивают от заключенных в них элементов. Знаки препинания от кавычек и скобок не отбивают.

Знак № применяют только с относящимися к нему числами, между ними ставят пробел.

Знаки процента от чисел отбивают.

Знак градуса температуры отделяется от числа, если за ним следует сокращенное обозначение шкалы (например, 15 °С, но 15° Цельсия).

Числа и даты. Многозначные числа пишут арабскими цифрами и разбивают на классы (например: 13 692). Не разбивают четырехзначные числа и числа, обозначающие номера.

Числа должны быть отбиты от относящихся к ним наименований (например: 25 м). Числа с буквами в обозначениях не разбиваются (например: в пункте 26). Числа и буквы, разделённые точкой, не имеют отбивки (например: 2.13.6.).

Основные математические знаки перед числами в значении положительной или отрицательной величины, степени увеличения от чисел не отделяют (например: -15, ×20).

Для обозначения диапазона значений употребляют один из способов: многоточие, тире, либо предлоги от ... до По всему тексту следует придерживаться принципа единообразия.

Сложные существительные и прилагательные с числами в их составе рекомендуется писать в буквенно-цифровой форме (например: 150-летие, 30-градусный, 25-процентный).

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.15 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.03.2015 г., 22 марта 2015 г.

Все виды некалендарных лет (бюджетный, отчётный, учебный), т.е. начинающихся в одном году, а заканчивающихся в другом, пишут через косую черту: *В 2014/2015 учебном году. Отчётный 2014/2015 год.*

Сокращения. Используемые сокращения должны соответствовать правилам грамматики, а также требованиям государственных стандартов.

Однотипные слова и словосочетания везде должны либо сокращаться, либо нет (например: *в 1919 году и XX веке* или *в 1919 г. и XX в.*; *и другие, то есть* или *и др., т. е.*).

Существует ряд общепринятых графических сокращений:

Сокращения, употребляемые самостоятельно: *и др., и пр., и т. д., и т. п.*

Употребляемые только при именах и фамилиях: *г-н, т., им., акад., д-р., доц., канд. физ.мат.наук, ген., чл.-кор.* Напр.: *доц. Иванов И. И.*

Слова, сокращаемые только при географических названиях: *г., с., пос., обл., ул., просп.* Например: *в с. Н. Павловка*, но: *в нашем селе.*

Употребляемые только при цифрах: *в., вв., г., гг., до н.э., г.н.э., тыс., млн., млрд., экз., к., р.* Например: *20 млн. р., р. 20 к.*

Используемые в тексте сокращения поясняют в скобках после первого употребления сокращаемого понятия. Напр.:... *заканчивается этапом составления технического задания (ТЗ).*

В пояснительной записке следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417 или ГОСТ 8.430. В качестве обозначений предусмотрены буквенные обозначения и специальные знаки, например: *20,5 кг, 438 Дж/(кг/К), 36 °С.* При написании сложных единиц комбинировать буквенные обозначения и наименования не допускается. Наряду с единицами СИ, при необходимости, в скобках указывают единицы ранее применявшихся систем, разрешенных к применению.

Требования к оформлению формул. Формулы должны быть оформлены в редакторе формул *EquationEditor* и вставлены в документ как объект.

Размеры шрифта для формул:

- обычные – 14 пт;
- крупный индекс – 10 пт;
- мелкий индекс – 8 пт;
- крупный символ – 20 пт; – мелкий символ – 14 пт.

Значения указанных символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой, причём каждый символ и его размерность пишутся с новой строки и в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него. *Пример:*

Урожай соломы при 19 % влажности определяется по формуле:

$$Y = \frac{X}{81} (100 - B), \quad (1)$$

где *X* – урожай соломы в поле, ц/га;

B – фактическая влажность соломы,

%.

Все формулы нумеруются арабскими цифрами, номер ставят с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Нумерация формул сквозная в пределах пояснительной записки. При переносе формулы номер ставят напротив последней строки в край текста.

Группа формул, объединённых фигурной скобкой, имеет один номер, помещаемый точно против острия скобки.

При ссылке на формулу в тексте её номер ставят в круглых скобках. Например:

Из формулы (1) следует...

В конце формулы и в тексте перед ней знаки препинания ставят в соответствии с правилами пунктуации. Формулы, следующие одна за другой, отделяют запятой или точкой с запятой, которые ставят за формулами до их номера. Переносы формул со строки на строку осуществляются в первую очередь на знаках отношения ($=$; \neq ; \geq , \leq и т. п.), во вторую – на знаках сложения и вычитания, в третью – на знаке умножения в виде косоугольного креста. Знак следует повторить в начале второй строки. Все расчеты представляются в системе СИ.

Требования к оформлению иллюстраций. Иллюстрации, сопровождающие пояснительную записку, могут быть выполнены в виде диаграмм, номограмм, графиков, чертежей, карт, фотоснимков и др. Указанный материал выполняется на формате А4, т. е. размеры иллюстраций не должны превышать формата страницы с учётом полей. Если ширина рисунка больше 8 см, то его располагают симметрично посередине. Если его ширина менее 8 см, то рисунок, как правило, располагают с краю, в обрамлении текста. Допускается размещение нескольких иллюстраций на одном листе. Иллюстрации могут быть расположены по тексту пояснительной записки, а также даны в приложении. Сложные иллюстрации могут выполняться на листах формата А3 и больше со сгибом для размещения в пояснительной записке.

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной). Нумерация рисунков должна быть сквозной, например, Рисунок 1. Иллюстрации должны иметь, наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию над наименованием. В тексте, где идет речь о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (рисунок 3).

При оформлении графиков оси (абсцисс и ординат) вычерчиваются сплошными линиями. На концах координатных осей стрелок не ставят (рисунок 1). Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи.

Схемы выполняют без соблюдения масштаба и пространственного расположения.

Иллюстрации должны быть вставлены в текст одним из следующих способов:

- либо командами ВСТАВКА-РИСУНОК (используемые для вставки рисунков из коллекции, из других программ и файлов, со сканера, созданные кнопками на панели рисования, автофигуры, объекты *WordArt*, а так же диаграммы). При этом все иллюстрации, вставляемые как рисунок, должны быть преобразованы в формат графических файлов, поддерживаемых *Word*;

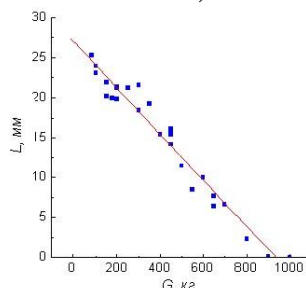


Рисунок 1 – Зависимость массы груза от линейных размеров.

- либо командами ВСТАВКА-ОБЪЕКТ. При этом необходимо, чтобы объект, в котором создана вставляемая иллюстрация, поддерживался редактором *Word* стандартной конфигурации.

Требования к оформлению таблицы. Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Все таблицы должны быть пронумерованы. Все таблицы нумеруются в пределах работы арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например,

Таблица 1 – Зависимость молекулярных соотношений SiO_2 : Al_2O_3 в глинистой фракции от атмосферного увлажнения (по Денисову, 1962)

Страна	Сумма годовых осадков, мм	SiO_2 : Al_2O_3 (в среднем)	Продолжительность сухого сезона, мес
Судан	525	3,65	11
Гана	625-1250	2,59	8
Конго	1250-2000	2,07	3
Гвинея	2000	1,55	4

Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (–). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

При переносе таблицы на другой лист заголовок помещают над первой частью, над последующими пишут надписи «Продолжение таблицы 1», над последней пишут «Окончание таблицы 1».

Сноски к таблице печатают непосредственно под ней.

Оформление списка использованных источников.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т. п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц.

При наличии трёх и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М) и СанктПетербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

Примеры:

Книги одного, двух, трёх авторов

1. Коренман, И. М. Фотометрический анализ: Методы определения органических соединений / И. М. Коренман. – 2-е изд., перераб. и доп [Текст] / И. М. Коренман. – М.: Химия, 1975. – 359 с.
2. Энтелис, С. Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: Количеств, учёт влияния среды [Текст] / С. Г. Энтелис, Р. П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 .
3. Фиалков, Н. Я. Физическая химия неводных растворов [Текст] / Н. Я. Фиалков, А. Н. Житомирский, Ю. Н. Тарасенко. – Л.: Химия. Ленингр. отд-ние, 1973. – 376 с.
4. Flanaut, J. Leselementsdesterresrares [Текст] / J. Flanaut. – Paris: Masson, 1969. – 165 р. *Книги четырёх и более авторов, а также сборники статей*
5. Комплексные соединения в аналитической химии: Теория и практика применения [Текст] / Ф. Умланд, А. Янсен, Д. Тириг, Г. Вюнш. – М.: Мир, 1975. – 531 с.
6. Обеспечение качества результатов химического анализа [Текст] / П. Буйташ, Н. М. Кузьмин, Л. Лейстнер и др. – М.: Наука, 1993. – 165 с.
7. Аналитическая химия и экстракционные процессы: Сб. ст. [Текст] / Отв. ред. А. Т. Пилипенко, Б. И. Набиванец. – Киев: Наук, думка, 1970. – 119 с.
8. Пиразолоны в аналитической химии: Тез. докл. конф. [Текст] / Пермь, 24-27 июня 1980 г. Пермь: ПГУ, 1980. –118 с.
9. Experiments in materials science [Текст] / E.C. Subbarac, D. Chakravorty, M.F. Merriam, V. Raghavan. – New York a.c: Mc Graw-Hill, 1972. – 274 p.

Статьи из журналов и газет

10. Чалков, Н. Я. Химико-спектральный анализ металлов высокой чистоты / Н. Я. Чалков // Завод, лаб. – 1980. – Т. 46, № 9. – С. 813-814.
11. Козлов, Н. С. Синтез и свойства фторосодержащих ароматических азометинов / Н. С. Козлов, Л. Ф. Гладченко // Изв. АН БССР. Сер. хим. наук. – 1981. – № 1. – С. 86-89.

12. Марчак, Т.В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т. В. Марчак, Г. Д. Брыкина, Т. А. Белявская // Журн. аналит. химии. – 1981. – Т. 36, № 3. – С. 513-517.
13. Определение водорода в магнии, цирконии, натрии и литии на установке С2532 / Е. Д. Маликова, В. П. Велюханов, Л. С. Махинова, Л. Л. Кунин // Журн. физ. химии. – 1980. – Т. 54, вып. 11. – С. 2846-2848.
14. Влияние аминов и анионного состава раствора на электровосстановление таллия на ртути / Л. И. Громик, Т. Ф. Дьяченко, И. П. Бондаренко и др. // Вопр. химии и хим. технологии (Харьков). – 1980. – № 59. – С. 42-45.
15. Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С. 8.
16. Mukai, K. Determination of phosphorus in hypereutectic aluminium-silicon alloys/ K. Mukai // Talanta. – 1972.-Уол. 19, № 4 – P. 489-495.

Статья из продолжающегося издания

17. Живописцев, В. П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном / В. П. Живописцев, Л. П. Пятосин // Учен. зап. / Перм. ун-т. – 1970. – № 207. – С. 184-191. *Статьи из неперiodических сборников*
18. Любомилова, Г. В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г. В. Любомилова, А. Д. Миллер // Новые метод, исслед. по анализу редкоземельн. минералов, руд и горн, пород. – М., 1970. – С. 90-93.
19. Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах / Дж. Маркович, А. Кертес // Химия экстракции: Докл. Межд. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. – М., 1971. – С. 223-231.

Диссертация

20. Ганюхина, Т. Г. Модификация свойств ПВХ в процессе синтеза: Дис.канд. хим. наук: 02.00.06 / Т. Г. Ганюхина. – Н. Новгород, 1999. – 109 с.

Автореферат диссертации

21. Балашова, Т. В. Синтез, строение и свойства бипиридилных комплексов редкоземельных элементов: Автореф. дис. канд. хим. наук: 02.00.08 / Т. В. Балашова. – Н. Новгород, 2001. – 21 с.

Депонированные научные работы

22. Крылов, А. В. Гетерофазная кристаллизация бромида серебра / А. В. Крылов, В. В. Бабкин; Редкол. «Журн. прикладной химии». – Л., 1982. – 11 с. – Деп. в ВИНТИ 24.03.82; № 1286-82.
23. Кузнецов, Ю.С. Изменение скорости звука в холодильных расплавах / Ю. С. Кузнецов; Моск. хим.-технол. ин-т. – М., 1982. – 10 с. – Деп. в ВИНТИ 27.05.82; № 2641.

Патентные документы

24. А.с. 1007970 СССР, МКИ4 В 03 С 7/12, А 22 С 17/04. Устройство для разделения многокомпонентного сырья / Б. С. Бабакин, Э. И. Каухчешвили, А. И. Ангелов (СССР). – № 3599260/28-13; Заявлено 2.06.85; Опубл. 30.10.85, Бюл. № 28. – 2 с.
25. Пат. 4194039 США, МКИЗ В 32 В 7/2, В 32 В 27/08. Multi-layer poivolefin shrink film / W.V. Muelier; W.R. Grace & Co. – № 896963; Заявлено 17.04.78; Опубл. 18.03.80. – 3 с.

26. Заявка 54-161681 Япония, МКИ2 В 29 D 23/18. Способ изготовления гибких трубок / ЙосякиИнаба; К.К. ТоеКасэй. – № 53-69874; Заявлено 12.06.78; Оpubл.21.12.79. – 4 с.

Стандарт

27. ГОСТ 10749.1-80. Спирт этиловый технический. Методы анализа. – Взамен ГОСТ 10749-72; Введ. 01.01.82 до 01.01.87. – М.: Изд-во стандартов, 1981. – 4 с.
28. Отчёт о НИР. Проведение испытания теплотехнических свойств камеры КХС-2 – 12-ВЗ: Отчет о НИР (промежуточ.) / Всесоюз. заоч. ин-т пищ. пром-сти (ВЗИПП); Руководитель В. М. Шавра. – ОЦО 102ТЗ; Кг ГР 80057138; Инв.№Б119699.-М., 1981. – 90 с. *Электронные ресурсы*
29. Н. И. Кубракова, О. М. Васильева; под ред. Н. И. Размариловой. – Электрон. текстовые дан. (1 файл). – Томск, 2004. – Режим доступа: <http://www.lib.tru.ru/fullex/m/2004/m26.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.
30. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]/Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос.гос. б.ка, 1977 – Режим доступа: <http://www.rsb.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Реферат

31. [Реферат]// Химия: РЖ. – 1981. – № 1, вып. 19С – С. 38 (1 С138). Реф. Ст.: Richardson, S. M. Simulation of injection moulding / S.M. Richardson, H.J. Pearson, J.R.A. Pearson// Plast and Rubber: Process. – 1980. – Vol. 5, № 2. – P. 55 – 60.

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Кафедра зоотехнии и биологии

ОТЧЁТ

по производственной (преддипломной)
практике
на предприятии (название предприятия)

ВЫПОЛНИЛ:
Обучающийся по
направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния
Ф.И.О.

ПРОВЕРИЛ
Ф.И.О.

«__» _____ 202__ г.

Рязань, 202__

Приложение Б

Рабочий график (план)

проведения производственной преддипломной практики

Ф.И.О. обучающегося

В результате прохождения производственной преддипломной практики будут сформированы следующие компетенции:

способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия - изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1);

способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-2);

способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);

способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных (ПК-4);

способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);

способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных (ПК-6);

способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);

способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);

способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);

способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);

способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов (ПК-11)

способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);

способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений (ПК-13);

способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-14);

способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);

готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-16);

способностью вести учет продуктивности разных видов животных (ПК-17);

способностью вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятий отрасли (ПК-18);

способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19).

№ п/ п	Содержание программы практики (виды работ и индивидуальное(ые) задание(я))	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Руководитель практики от Университета

Руководитель практики

от профильной организации

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии
Кафедра зоотехнии и биологии**

Утверждаю
Зав. кафедрой И.Ю. Быстрова
_____ 202_ года

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Студенту _____ курса _____ Ф.И.О. _____,
обучающегося по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Место прохождения производственной (преддипломной) практики:

Цель практики:

Задание:

Руководитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Дата выдачи задания _____

Задание принял к исполнению _____
(подпись обучающегося)

Руководитель практики от профильной организации _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Приложение В

Таблица 1 – Примерная структура отчета по производственной преддипломной практике бакалавра и примерный объем разделов

Номера разделов и подразделов	Наименование разделов отчета	Примерный объем (страниц)
1.	Краткая характеристика хозяйства	2
2.	Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства	2-4
3.	Зоотехнический анализ стада	2-5
4.	Кормовая база	2-5
	Заключение	1-2
	Список использованных источников	
	Приложения	