

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ)



СВЕРЖДАЮ:

Н. В. Бышов

07 мая 2015 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИИ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
«ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИИ,  
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»  
КВАЛИФИКАЦИЯ – МАГИСТР  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ**

**РЯЗАНЬ  
2015**

Разработчики ООП:

декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, д. с.-х. н., профессор Быстрова И. Ю.  
зам. декана факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, к.с.-х.н., доцент Правдина Е. Н.  
профессор кафедры зоотехнии и биологии, д.с.-х.н. Торжков Н. И.

Рецензенты:

Филиппов Дмитрий Игоревич – заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия  
Рязанской области.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (форма обучения: очная, заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 31 августа 2015 года № 1.

Визирование ООП для реализации в 2016-2017 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 31 августа 2016 года № 1.

Визирование ООП для реализации в 2017-2018 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 31 августа 2017 года № 1.

Визирование ООП для реализации в 2018-2019 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (форма обучения: очная, заочная) утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 31 августа 2018 года № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1. Цель ООП	4
2. Общая характеристика ООП	4
2.1. Сроки получения высшего образования по формам	4
2.2. Трудоёмкость (объём) учебной нагрузки обучающегося при освоении основной образовательной программы	4
2.3. Квалификация, присваиваемая выпускнику	4
2.4. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.6. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
2.8. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	5
2.9. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5
2.10. Язык образования	6
3. Требования к результатам освоения ООП	6
4. Структура ООП	6
4.1. Учебный план.	6
4.2. Календарный учебный график.	6
5. Условия реализации ООП	7
5.1. Программное обеспечение образовательного процесса	7
5.2. Материально-техническая обеспечен	7
5.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе при реализации ООП	7
5.4. Список научных и учебно-методических трудов педагогических работников, ведущих занятия по основной образовательной программе	8
6. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик, НИР	8
6.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплин	8
6.2. Программы всех видов практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР)	8
6.2.1. Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	8
6.2.2. Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	8
6.2.3. Организация производственной практики (научно-исследовательская работа)	9
6.2.4. Программа производственной (преддипломной) практики	9
7. Государственная итоговая аттестация	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации	10
8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	9
8.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	10
9. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП магистратуры	10
10. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	14
11. Аннотации	14
12. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе	14
Приложения	15

## **1. Цель ООП**

Программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Миссией ООП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса. Основной целью ООП является формирование гармонично развитой личности выпускника магистратуры, обладающего высокой профессиональной квалификацией.

Задачами ООП является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование общекультурных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

Для реализации этих задач в процессе обучения обучающимся создана возможность:

- выбора в пределах объёма учебного времени, отведённого на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины;
- формирования индивидуальной образовательной программы;
- консультации в ВУЗе по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессиональную деятельность.

Дисциплины по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях высокотехнологичного животноводства и предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности.

## **2. Общая характеристика ООП**

### **2.1. Сроки получения высшего образования по формам**

Освоение ООП 36.04.02 Зоотехния составляет 2 учебных года по очной и 2,5 года по заочной формам обучения. Квалификация «Магистр».

### **2.2. Трудоемкость (объём) учебной нагрузки обучающегося при освоении основной образовательной программы**

Трудоемкость ООП магистратуры составляет 120 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, в том числе научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

### **2.3. Квалификация, присваиваемая выпускнику**

Квалификация, присваиваемый выпускнику – магистр.

### **2.4. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

### **2.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчёлы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### **2.6. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая (основные) производственно-технологическая (дополнительная).

## **2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

*производственно-технологическая деятельность:*

обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

*научно-исследовательская деятельность:*

проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;

*педагогическая деятельность:*

проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;

разработка и реализация профессиональных учебных программ.

## **2.8. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на которой ориентирована программа магистратуры:

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-1);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);

*педагогическая деятельность:*

- способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности (ПК-6);
- способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации (ПК-7).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*, введенными по решению ФГБОУ ВО РГАУ:

- способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ДПК-1).

## **2.9. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объём программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При наличии данной категории обучающихся в контингенте в вариативной части в образовательной программе включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в разделе факультативные и элективные дисциплины.

При определении мест прохождения практик обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью учитываются рекомендации указанные в индивидуальной программе реабилитации.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Вузом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие

специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **2.10. Язык образования**

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **3. Требования к результатам освоения ООП**

В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния магистр должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (Приложение 1. Паспорта компетенций по основной образовательной программе 36.04.02 Зоотехния).

### **4. Структура ООП**

#### **4.1. Учебный план**

Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния магистерская программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Учебный план отражает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане в академических часах выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся.

В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 20,9 академических часов.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объёме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вариативная (профильная) часть даёт возможность расширения и/или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и/или для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В нём указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план ООП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерской программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» прилагается (Приложение 2. Учебные планы подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния по очной и заочной формам обучения).

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график – обязательный компонент ООП, позволяющий распределить все

виды учебной работы обучающегося в учебном году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Последовательность реализации ООП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерской программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» по годам (включая теоретическое обучение, практики, в том числе научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем и учебном плане.

Календарный учебный график представлен в учебном плане.

## **5. Условия реализации ООП**

**5.1. Программное обеспечение образовательного процесса** Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационнообразовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники (Приложение 3. Программное обеспечение образовательного процесса по основной образовательной программе 36.04.02 Зоотехния).

## **5.2. Материально-техническая обеспечение**

ФГБОУ ВО РГАТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ФГБОУ ВО РГАТУ по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории и специально оборудованные кабинеты в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры.

При использовании электронных изданий обеспечен выход каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин (Приложение 4. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования по основной образовательной программе 36.04.02 Зоотехния).

## **5.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе при реализации ООП**

Реализация основной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее установленного ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния для программ академической магистратуры норматива в 5 % (Приложение 5. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 36.04.02 Зоотехния).

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее установленного ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния показателя, см (Приложение 5. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 36.04.02 Зоотехния).

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее установленного ФГОС ВО по



направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния показателя (Приложение 5. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 36.04.02 Зоотехния).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником ВУЗа, имеющим учёную степень доктора наук, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трёх лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими учёную степень и учёное звание (Приложение 5. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 36.04.02 Зоотехния).

Руководитель ООП магистратуры регулярно ведёт самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации (Приложение 6. Справка о научном руководителе программы магистратуры по основной образовательной программе высшего образования – программе магистратуры направление подготовки 36.04.02 Зоотехния).

**5.4. Список научных и учебно-методических трудов педагогических работников, ведущих занятия по основной образовательной программе** (Приложение 7. Список преподавателей, ведущих занятия по ООП и результаты научной и научно-методической деятельности за период реализации направления подготовки 36.04.02 Зоотехния)

#### **6. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик, в том числе НИР**

##### **6.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплин**

В состав ООП ВО 36.04.02 Зоотехния, магистерской программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 8. Рабочие программы дисциплин).

##### **6.2. Программы всех видов практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР).**

При реализации ООП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, магистерской программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» предусмотрены практики: учебная практика, производственная практика, производственная (преддипломная) практика и научно-исследовательская работа. (Приложение 9. Программы практик). Научно-исследовательская работа магистров на первом году обучения осуществляется на базе кафедры зоотехнии и биологии, передовых сельскохозяйственных предприятий, научно-исследовательских учреждений, на втором году обучения НИР осуществляется в период подготовки магистерской диссертации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), производственная (научно-исследовательская работа) производственная (преддипломная) практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Содержание каждой практики определяется соответствующей программой.

##### **6.2.1. Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).**

Общее руководство и контроль за прохождением учебной практики магистрантов осуществляет руководитель программы. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана

практики проводится его научным руководителем.

В процессе прохождения учебной практики изучаются основы учебно-методической работы в высшем сельскохозяйственном учебном заведении. Магистры приобретают педагогические навыки проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры.

Практика проводится на выпускающей кафедре зоотехнии и биологии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий. Сроки и продолжительность проведения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчёта и с учётом отзывов руководителей практики.

#### **6.2.2. Программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).**

Цель производственной практики – углубленное изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальных дисциплин для решения определённых образовательной программой по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния задач в условиях действующих организаций. Составными частями производственной практики являются технологическая практика и педагогическая практика, цель которой состоит в формировании у магистров компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Программа производственной практики реализуется на баз ФГБОУ ВО РГАТУ, лабораторий и передовых предприятий АПК разных форм собственности и направления деятельности.

Форма отчётности по практике: дневник практики и письменный отчёт.

#### **6.2.3. Организация производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Прохождение данного вида производственной практики позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовить магистра к продолжению научной деятельности.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней магистров в течение всего периода обучения, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.

Руководство НИР осуществляет научный руководитель магистра, назначаемый заведующим кафедрой.

Программы практик, в том числе производственной (научно-исследовательская работа) прилагаются.

#### **6.2.4. Программа производственной (преддипломной) практики**

Целью производственной (преддипломной) практики является приобретение приёмов самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, сбор материалов для завершения работы над магистерской диссертацией, а также проверка обоснованности теоретических выводов.

Руководителем магистерской программы магистрант закрепляется за научным руководителем, вместе с которым намечается план изучения литературы по избранной теме исследований и отрабатывается методика необходимой для её разработки экспериментальной работы.

Непосредственным руководителем практики является сотрудник организации, в которую магистрант направлен для прохождения научно-исследовательской практики. Руководителем производственной практики от университета назначаются преподаватели кафедры зоотехнии и биологии, закреплённые в соответствии с приказом ректора университета за обучающимися.

В целях практического обучения магистрантов, университетом заключаются соглашения о

сотрудничестве с наиболее перспективными предприятиями и научными учреждениями Рязанской, Московской и других областей России.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчёта и с учётом отзывов руководителей практики.

### **7. Государственная итоговая аттестация**

Для ООП магистратуры в ФГБОУ ВО РГАТУ государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, предназначенной для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач установленных ФГОС ВО и ООП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Выпускная квалификационная работа магистра выполняется в форме рукописи и иллюстративного материала (презентация), раскрывающего знания и умения выпускника, приобретённые им в процессе изучения дисциплин.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» прилагается (Приложение 10. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния).

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации**

Этапы формирования компетенций - разделы дисциплин (модулей), дисциплины, практики.

#### **8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, входящий в состав соответствующих рабочих программ дисциплины, программ практик**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.06.02 Зоотехния, магистерская программа «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности), контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся прилагаются к рабочим программам дисциплин, практик.

#### **8.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы) прилагается к программе государственной итоговой аттестации.

### **9. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП магистратуры**

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям.

Воспитательную работу в университете, как основу социально-культурной среды регламентируют:

- Концепция воспитательной работы в университете;
- Комплексная программа воспитания студентов на 2013-2017 годы и на период до 2020 г.;
- Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом;
- Правила пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о кураторах;
- Положение об общежитии;
- Решения Учёного совета;
- Приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО РГАТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ФГБОУ ВО РГАТУ;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников. Созданная в университете социально-культурная среда, направленная на развитие общекультурных компетенций обучающихся, способствует формированию современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

С учетом сложившейся социально-культурной среды стратегическая цель воспитательной политики университета – обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами личности, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Постановка стратегической цели позволяет сформулировать задачи воспитательной работы:

- формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;
- развитие умений и навыков управлением коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды университета представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды университета включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов.

Для реализации целевой установки Комплексной программы воспитательной работы в университете, используя имеющиеся ресурсы, реализуются целевые программы и проекты: «Выбираем профессию», «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей», Программа «Мой выбор – здоровье» в рамках проекта «Школа Здоровья», «Программа социально-психологической помощи студентам», «Студенческий четверг», «Дом, в котором я живу», «Звездный РГАТУ», «Патриотическое воспитание студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева», Проект студенческого клуба «Молодая семья» и другие.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов университета с ветеранами ВОВ и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов. Патриотической работой занимаются активисты музея университета, Совет Ветеранов, профком, библиотека, совет обучающихся.

Важная роль в воспитательном процессе отводится организации досуга студентов. Студенты принимают участие в деятельности таких творческих коллективов, как: вокально-инструментальная студия, кружок «Домовёнок», Клуб веселых и находчивых, студенческий театр эстрадных миниатюр, студия эстрадной песни, хореографическая студия «Танцевальный магазин», театральная студия, Школа актива, студенческий волонтерский корпус. Активная деятельность творческих студий носит важный воспитательный момент: обеспечивает занятость студентов в свободное время, способствует развитию их творческих способностей, общению, интересному времяпровождению, являясь дополнительным стимулом для заинтересованности в учебе, поднимая рейтинг университета среди студенческой молодежи и потенциальных абитуриентов.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важную роль играет организация праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День бухгалтера», а также творческих фестивалей «В профессию через творчество» и «Гордись своей профессией». Давно уже стал традицией «Открытый разговор с ректором...» (встреча ректора со студенческим активом), торжественное чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов.

В соответствии с планом профилактических мероприятий в университете проводятся акции и мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический марафон». В университете со студентами проводятся факультативные занятия: «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости», «Профилактика молодежного экстремизма».

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления является студенческое самоуправление. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В настоящее время в качестве оптимальной формы студенческого самоуправления в университете являются: актив студенческих групп, курсов, факультетов (старосты и профорги), студенческие советы общежитий, студенческий профсоюз в лице студенческого профкома, студенческий актив университета и волонтерский корпус, творческие студии, кружки по интересам, студенческие специализированные отряды, представительство РССМ, мобильные бригады. Для эффективной работы органов студенческого самоуправления в вузе имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: концертный зал, помещения и объекты спорта.

Также не остается в стороне физическое воспитание и привитие здорового образа жизни, которое позволяет формировать потребности в физическом совершенствовании, самовоспитании, формировании здорового образа жизни. Этому способствует создание и функционирование спортивных секций, проведение спортивных соревнований и праздников. Встречи со специалистами, ведущими спортсменами выступают основными условиями выполнения задач физического воспитания при подготовке специалистов для экономики региона. Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиады университета, первокурсников, общежитий и студенческих специализированных отрядов, матчевые встречи по мини-футболу, соревнования по армреслингу, русскому жиму, настольному теннису, баскетболу и волейболу, легкоатлетическому кроссу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.

Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни – это выражение интересов самоорганизации студентов – интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в университете.

Организована подготовка студенческих и молодежных лидеров для работы органов студенческого самоуправления, проводятся школы и курсы студенческого и молодежного актива.

Активное развитие получило в университете волонтерское движение. Студенты осуществляют безвозмездную добровольную помощь по разным направлениям: социальная работа, профориентация школьников, спортивное волонтерство, благотворительность, донорство и многое другое.

Управление социально-воспитательной работы в университете основано на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса магистрантам назначаются научные руководители. Научными руководителями назначаются наиболее авторитетные преподаватели кафедр.

Основное направление деятельности научных руководителей – это проводить консультации, оказывать необходимую научную и методическую помощь магистранту, проверять выполнение научно-исследовательской работы.

Научный руководитель не только стимулирует участие в научно-исследовательской работе, но и проявляет действительный интерес к внеучебной работе магистрантов и ее результатам, более того, сам участвует в этой работе.

#### *Обеспечение социально-бытовых условий*

Важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета.

Университет имеет 7 различных общежитий, три из них гостиничного типа. В студенческих

общежитиях университета всем обучающимся предоставляются места для проживания. Договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых по желанию обучающемуся, заключаются с каждым проживающим.

Взаимоотношения администрации ФГБОУ ВО РГАТУ с проживающими регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения.

Студенты проживают в двух-, трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам.

В целом, студентам университета предоставляется возможность проживания в достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются.

Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, спортивными залами университета. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортзалы, залы для проведения культурно – массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками.

В общежитиях существует система студенческого самоуправления. Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитиями.

В учебных корпусах и общежитии для питания обучающихся имеется 4 столовые, кафе-буфет с двумя залами, оснащенные современным оборудованием. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечиваются. Столовые и кафе находятся на балансе университета.

Для улучшения качества питания студентов и сотрудников в университете создана и эффективно работает комиссия по питанию, в которую входят представители администрации, деканатов факультетов, организаций общественного питания, медицинские работники

Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов университета используются возможности СОЛ «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам.

СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры. Единовременно там могут отдыхать 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные корпуса, игровая, душевая, столовая.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления студентов в университете функционирует здравпункт, который находится в первом учебном корпусе. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в соответствии с договором с МУЗ «Городская клиническая больница № 10».

При необходимости более основательное лечение студентов университета проводится в городской поликлинике № 10, с которой у университета заключен договор, а также в ряде стационаров ведущих клиник города.

#### **10. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ фед. от 23.07.2013 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. № 1039);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 319;

- Локальные нормативные акты:
- Устав ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;
- Учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и организации НИР; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**11. Аннотации** (Приложение 11. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик)

**12. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении по анализируемой основной образовательной программе** Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ООП.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО РГАТУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной содержит официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы изданными за последние пять лет, из расчёта не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. (Приложение 12. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния)

## **Приложения**





