

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария



Кулаков В.В.

31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Уровень профессионального образования – специалитет**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация «Ветеринарная фармация»**

**Квалификация выпускника Ветеринарный врач**

**Форма обучения заочная**

**Курс 1,2**

**Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен (а)      Зачет 1 курс**

**Экзамен 2 курс**

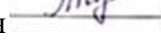
**Рязань, 2020**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 03 сентября 2015г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин  Чивилева И. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью изучения** дисциплины обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении: обучить студентов использовать приемы и методы для эффективного изучения иностранного языка и его последующего активного применения в выбранной профессиональной деятельности.

Данная цель обуславливает постановку следующих **задач**:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений трюить самостоятельное высказывание.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная,
- экспертно-контрольная,
- организационно-управленческая,
- производственно-технологическая,
- проектно-консультативная,
- образовательно-воспитательная,
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (идами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Экспертно-контрольная деятельность: ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, охрана населения от болезней, общих для человека и животных.

Организационно-управленческая деятельность: руководство профессиональным

коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность; перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений; организация труда в ветеринарных учреждениях, и ведение ветеринарной документации.

Производственно-технологическая деятельность: организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения; организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

Проектно-консультативная деятельность: участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

Образовательно-воспитательная деятельность: подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, биологического и зоотехнического профилей.

Научно-исследовательская деятельность: сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; участие в научных дискуссиях, и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Иностранный язык Б1.Б.01 является дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация».

Предшествующие дисциплины: не предусмотрено.

Последующие дисциплины: Разведение с основами частной зоотехнии, Кормление животных с основами кормопроизводства (чтение, перевод специализированных текстов на иностранном языке в целях последующего использования научной информации в собственной профессиональной деятельности).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовую лексику и грамматику изучаемого языка, нормы межличностного и межкультурного взаимодействия в странах изучаемого языка	понимать устную речь на бытовые и специальные темы на слух; активно владеть наиболее употребительной грамматикой; строить монологические и диалогические высказывания в зависимости от предложенной ситуации	навыками разговорно-профессиональной бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения)
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	специализированную лексику и терминологию иностранного языка, особенности научного и делового стилей речи, основные грамматические правила и клише, присущие деловому стилю речи	читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на них)	навыками прямого общения на иностранном языке в устной и письменной формах, навыками, необходимыми для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	6	4		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)	10	6	4		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	386	174	212		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Подготовка к лабораторным занятиям	373	170	203		
Контроль	13	4	9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачет	Экзамен		
Общая трудоемкость час	396	180	216		
Зачетные Единицы Трудоемкости	11	5	6		
Контактная работа (всего по дисциплине)	10	6	4		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лабораторные	Практические	Курсовой(ая)	СРС	Всего	
<b>1 курс</b>								
1	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.					14	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
2	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some & Any и их производные.					14	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
3	<i>Reading Practice+ Translation Practice. Grammar:</i> Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяжательных местоимений.					14	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
4	<i>Oral Practice “My Visit Card”</i>		2			14	16	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
5.	<i>Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar:</i> Глагол <i>to be</i> . оборот <i>There is/ there are</i> .					14	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
6.	<i>Reading Practice + Grammar:</i> Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол <i>to have</i>					14	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
7.	<i>Audial Practice. Oral Practice “My Flat”.</i>					14	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
8.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.		2			14	16	<b>ОК-6, ОПК-2</b>



	зоотехнии*																							
2	Кормление животных основам кормопроизводства*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

\* чтение, перевод специализированных текстов на иностранном языке в целях последующего использования научной информации в собственной профессиональной деятельности.

5.3. Лекционные занятия не предусмотрено

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
<b>1 курс</b>			
1	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
2	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some & Any и их производные.		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
3	<i>Reading Practice+ Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
4	<i>Oral Practice</i> “My Visit Card”	2	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
5.	<i>Vocabulary Work + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Глагол <i>to be</i> . Оборот There is/ there are.		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
6.	<i>Reading Practice + Grammar:</i> Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол <i>to have</i>		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
7.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i> “My Flat”.		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
8.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.	2	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
9.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
10.	<i>Oral Practice</i> “My Working Day” & “My Day Off”.	2	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
11.	<i>Vocabulary Work</i> <i>Grammar:</i> Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
12.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
<b>2 курс</b>			
13.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий.		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
14.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Сравнительные конструкции.		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
15.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i>		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
16.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.	2	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
17.	<i>Grammar:</i> Вопросительные предложения		<b>ОК-6, ОПК-2</b>



18.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> The Past Indefinite Tense Form. The Present Perfect Tense Form. Правильные и неправильные глаголы.	2	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
19.	Present Continuous vs Present Indefinite. Present Perfect vs Past Indefinite		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
20.	<i>Audial Practice. Oral Practice Grammar:</i> The Past Continuous Tense Form. The Past Perfect Tense Form.		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
21.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. Дополнительные предложения с if.		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
22.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> The Future Continuous Tense Form. The Future Perfect Tense Form.		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
23.	<i>Oral Practice Grammar:</i> The Present Perfect Continuous Tense Form.		<b>ОК-6, ОПК-2</b>
24.	Grammar Revision		<b>ОК-6, ОПК-2</b>

### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрено

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
<b>1 курс</b>			
1	Вводно-фонетический курс. Правила чтения. Понятие восходящего и нисходящего тона.	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
2	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/a few. Местоимения Some & Any и их производные.	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
3	<i>Reading Practice+ Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Притяжательная конструкция. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
4	<i>Oral Practice</i> “My Visit Card”	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
5.	<i>Vocabulary Work + Translation Practice. Grammar:</i> Глагол <i>to be</i> .оборот There is/ there are.	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
6.	<i>Reading Practice + Grammar:</i> Безличные предложения. Указательные местоимения. Глагол <i>to have</i>	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
7.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i> “My Flat”.	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
8.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Модальные глаголы MUST, SHOULD, TO HAVE TO, TO BE TO.	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
9.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Модальные глаголы CAN, COULD, TO BE ABLE TO, MAY, MIGHT.	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
10.	<i>Oral Practice</i> “My Working Day” & “My Day Off”.	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
11.	<i>Vocabulary Work</i> <i>Grammar:</i> Артикль как категория, его значения. Употребление неопределенного артикля.	14	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
12.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Употребление определенного артикля. Употребление артиклей с именами собственными и географическими названиями.	16	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
<i>Подготовка к сдаче зачета</i>		4	<i>Зачет</i>
<b>2 курс</b>			
13.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Степени сравнения прилагательных и	16	<b>ОК-6, ОПК-2</b>

	наречий.		
14.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> Сравнительные конструкции.	16	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
15.	<i>Audial Practice. Oral Practice</i>	16	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
16.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> Понятие о системе времен английского глагола. The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form.	16	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
17.	<i>Grammar:</i> Вопросительные предложения	16	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
18.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> The Past Indefinite Tense Form. The Present Perfect Tense Form. Правильные и неправильные глаголы.	16	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
19.	Present Continuous vs Present Indefinite. Present Perfect vs Past Indefinite	17	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
20.	<i>Audial Practice. Oral Practice Grammar:</i> The Past Continuous Tense Form. The Past Perfect Tense Form.	18	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
21.	<i>Vocabulary Work + Grammar:</i> The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия. Дополнительные предложения с if.	18	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
22.	<i>Reading Practice + Translation Practice.</i> <i>Grammar:</i> The Future Continuous Tense Form. The Future Perfect Tense Form.	18	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
23.	<i>Oral Practice Grammar:</i> The Present Perfect Continuous Tense Form.	18	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
24.	Grammar Revision	18	<b>ОК-6, ОПК-2</b>
<i>Подготовка к сдаче экзамена</i>		9	<i>Экзамен</i>

#### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

#### 5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
ОК-6		+			+	Выполнение практических заданий, опрос, доклад, зачет, экзамен
ОПК-2		+			+	Выполнение практических заданий, опрос, доклад, зачет, экзамен

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 6.1 Основная литература

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>

##### 6.2 Дополнительная литература

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107266>
2. Дмитриева, С. Ю. Английский язык для технологов и ветеринаров : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131217>
3. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139220>

##### 6.3 Периодические издания – не предусмотрено

#### **6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5 Методические указания по проведению практических и лабораторных занятий**

Чивилева И.В. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Иностранный язык». – Рязань. – 2020.

#### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Чивилева И.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». – Рязань. – 2020.

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGI798-FDVJ3-YKTXX-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

#### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.05.01 Ветеринария  
\_\_\_\_\_ В.В. Кулаков  
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАТИКА**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 36.05.01 Ветеринария \_\_\_\_\_

(полное наименование направления подготовки)

Специализация \_\_\_\_\_ "Ветеринарная фармация" \_\_\_\_\_

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ ветеринарный врач \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

(очная, заочная)

Курс \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Курсовая(ой) работа/проект \_\_ - \_\_ семестр

Зачет \_\_ 1 \_\_ курс

Экзамен \_ - \_\_ семестр

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного 3 сентября 2015 года №962

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики

  
(подпись)

/Морозова Л.А./  
(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики  
(кафедра)



/ Шашкова И.Г. /  
(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Подготовка специалистов в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

**Целью** изучения дисциплины «Информатика» является получение практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации ее получения и представления

**Задачи** курса:

дать студенту базовые знания сущности и значения информации в развитии современного общества

развить умения и навыки применения ЭВМ

- обеспечить получение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу базовых дисциплин блока Б1 «Дисциплины» (Б1.Б.02)

### Область профессиональной деятельности выпускников

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определена область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

### Объекты профессиональной деятельности выпускников

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### Виды профессиональной деятельности выпускников

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены виды профессиональной деятельности специалистов:

- врачебная;

- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

Предшествующие дисциплины: не предусмотрено.

Последующие дисциплины: методика научных исследований.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сущность и значение информации в развитии современного общества устройство персонального компьютера методы сбора и обработки информации	применять вычислительную технику в своей деятельности	основными приемами защиты информации

### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:		-			-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	6	6			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>			
В том числе:					
реферат	20	20			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	74	74			
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			

<b>Общая трудоемкость час</b> Зачетные Единицы Трудоемкости	<b>108</b>	<b>108</b>			
	3	3			
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораг. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.	Информация и информатика	1				12	13	ОПК-1
2.	Технические средства реализации информационных процессов	1				12	13	ОПК-1
3.	Программные средства реализации информационных процессов	1				12	13	ОПК-1
4.	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение		6			34	40	ОПК-1
5.	Локальные и глобальные сети	0,5				12	12,5	ОПК-1
6.	Основы защиты информации	0,5				12	12,5	ОПК-1

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2						...
<b>Последующие дисциплины</b>									
1.	Методика научных исследований	+	+						

### 5.3 Лекции

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	<b>Тема 1. Информация и информатика</b> Информатизация общества. История информатики, ее цель и задачи. Понятие информации. Свойства и классификация информации. Измерение и кодирование информации. Системы счисления. Представление информации в компьютере. Понятие данных. Типы и структуры данных. Упорядочение структур данных. Хранение данных в компьютере. Логические основы	1	ОПК-1



		функционирования компьютера.		
2.	2	<p><b>Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов</b></p> <p>Аппаратная конфигурация вычислительной системы. Базовая аппаратная конфигурация компьютера. Программная конфигурация вычислительной системы. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей.</p>	1	ОПК-1
3.	3	<p><b>Тема 3. Алгоритмизация и программирование</b></p> <p>Основные понятия программирования.</p> <p>Основные системы программирования. Эволюция языков программирования. Основы алгоритмизации. Методика разработки алгоритмов. Основные этапы компьютерного решения задач.</p> <p><b>Тема 4. Основы работы с операционной системой WINDOWS</b></p> <p>Рабочий стол WINDOWS, управление WINDOWS, значки и ярлыки объектов. Файлы и папки. Операции с файловой структурой. Система окон (Мой компьютер, программа Проводник). Приемы повышения эффективности в работе с файловой структурой. Настройка средств ввода-вывода данных, элементов оформления, средств автоматизации Windows, настройка шрифтов, прочие настройки Windows. Работа со стандартными прикладными программами и служебными приложениями Windows.</p>	1	ОПК-1
4.	4	<p><b>Тема 5. Работа с документами в текстовом редакторе</b></p> <p>Общие сведения о текстовом процессоре Microsoft Word. Создание простых текстовых документов. Первичные настройки параметров печатного документа. Основные принципы практической работы с текстовым процессором Microsoft Word. Приемы и средства автоматизации разработки документов.</p> <p><b>Тема 6. Обработка данных средствами электронных таблиц</b></p> <p>Основные понятия электронных таблиц. Ввод, редактирование и форматирование данных. Вычисления в электронных таблицах. Копирование содержимого ячеек, автоматизация ввода, использование стандартных функций. Обработка данных, применение итоговых функций, построение экспериментального графика.</p> <p><b>Тема 7. Подготовка презентации</b></p>		ОПК-1

		Программа Power Point, основные понятия, приемы работы. Создание презентации на базе шаблона.  <b>Тема 8. Базы данных</b>  Понятие базы данных и СУБД. Типы данных Microsoft Access. Основные свойства полей таблиц базы данных СУБД Microsoft Access. Основные типы объектов базы данных СУБД Microsoft Access. Технология создания базовых таблиц. Технология создания межтабличных связей. Технология создания запросов и отчетов.		
5.	5	<b>Тема 9. Локальные и глобальные сети</b>  Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Сетевые протоколы. Электронная почта. Всемирная паутина.	0,5	ОПК-1
6.	6	<b>Тема 10. Основы защиты информации</b>  Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации в компьютерных системах. Методы защиты информации. Особенности защиты информации в базах данных. Законодательные акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны. Профилактика заражения вирусами компьютерных систем. Порядок действий пользователя при обнаружении заражения вирусами компьютерной системы.	0,5	ОПК-1

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Компетенции
1	1	Информатизация общества. История информатики, ее цель и задачи. Понятие информации. Свойства и классификация информации. Понятие данных. Типы и структуры данных. Упорядочение структур данных. Хранение данных в компьютере. Логические основы функционирования компьютера.		ОПК-1
2	2	История развития вычислительной техники. Компьютеры, их классификация. Архитектура персонального компьютера.		ОПК-1
3	3	Семейство операционных систем MicrosoftWindows. Сервисное программное обеспечение в среде MicrosoftWindows.		ОПК-1
4	4	Создание таблиц в текстовом документе и сортировка данных	1	ОПК-1

5		Вычисления в таблицах и построение диаграмм средствами MSWord	1	ОПК-1
6		Создание и использование встроенных шаблонов MSWord. Создание гиперссылок и структуры документа	1	ОПК-1
7		Работа в PowerPoint	1	ОПК-1
8		Базовые команды работы с данными в электронных таблицах	1	ОПК-1
9		Построение диаграмм и графиков в MSExcel	1	ОПК-1
10		Работа с таблицами MSExcel в режиме баз данных		ОПК-1
11		Создание сводных таблиц и диаграмм.		ОПК-1
12		Сортировка и фильтрация данных в электронной таблице MicrosoftExcel		ОПК-1
13		Создание однотабличной базы данных в СУБД MicrosoftAccess		ОПК-1
14		Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных в СУБД MicrosoftAccess		ОПК-1
15		Создание структуры реляционной базы данных в СУБД MicrosoftAccess		ОПК-1
16	5	Локальные и глобальные сети		ОПК-1
17	6	Программы антивирусной защиты		ОПК-1

### 5.5 Практические занятия – не предусмотрены учебным планом

### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Информация и информатика	Измерение и кодирование информации. Системы счисления. Представление информации в компьютере.	12	ОПК-1
2	Технические средства реализации информационных процессов	Процессор и материнская плата персонального компьютера. Запоминающие устройства персонального компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера.	12	ОПК-1
3	Программные средства реализации информационных	Программное обеспечение и его основные характеристики. Классификация программного обеспечения. Операционные	12	ОПК-1

	х процессов	системы, их назначение		
4	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение	Текстовые редакторы и издательские системы. Программы обработки графических изображений. Электронные таблицы. Интеллектуальные системы.	34	ОПК-1
5	Локальные и глобальные сети	Основы работы в Интернет	12	ОПК-1
6	Основы защиты информации	Вопросы защиты компьютерных телекоммуникационных каналов связи. Способы, механизм защиты неправомерного доступа к компьютерной информации	12	ОПК-1

### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

### 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+	+			+	опрос, выполнение практического задания, реферат, зачет

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451824>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451825>

3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455239>

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455240>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449779>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11588-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451451>

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11590-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453949>

4. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08366-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451395>

### **6.3 Периодические издания – не предусмотрено**

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5 Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Информатика» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / Л.А. Морозова. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

#### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Морозова, Л.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария. [Текст] / Л.А. Морозова. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования Е1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

8. **Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1).
9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария



Кулаков В.В.

31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

**Уровень профессионального образования – специалитет**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация «Ветеринарная фармация»**

**Квалификация выпускника Ветеринарный врач**

**Форма обучения заочная**

**Курс 1**

**Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен(а)**

**Зачет не предусмотрен**

**Экзамен 1 курс**


**Рязань, 2020**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 03 сентября 2015г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин

(должность, кафедра)

  
(подпись)

Шмелева О.И. —  
(ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.



## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений, и навыков личности:

— понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

— знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

— воспитание нравственности, морали, толерантности

— понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

— понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

— способность работы с разноплановыми источниками: способность к эффективному поиску информации и критике источников;

— навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события, явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

— творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и

кормов животного и растительного происхождения.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная,
- экспертно-контрольная,
- организационно-управленческая,
- производственно-технологическая,
- проектно-консультативная,
- образовательно-воспитательная,
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (идами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**Экспертно-контрольная деятельность:** ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, охрана населения от болезней, общих для человека и животных.

**Организационно-управленческая деятельность:** руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность; перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений; организация труда в ветеринарных учреждениях, и ведение ветеринарной документации.

**Производственно-технологическая деятельность:** организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения; организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

**Проектно-консультативная деятельность:** участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

**Образовательно-воспитательная деятельность:** подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, биологического и зоотехнического профилей.

**Научно-исследовательская деятельность:** сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; участие в научных дискуссиях, и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.03 История представляет собой дисциплину базовой части Блока 1 и относится к специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация».

Предыдущие дисциплины: не предусмотрено.

Последующие дисциплины: Правоведение, Философия.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
ОК-4	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознавать социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>-исторические проблемы, связанные с будущей деятельностью;</li> <li>-методы исторического познания;</li> <li>-основные закономерности и вариативность исторического развития;</li> <li>-основные этапы, процессы и ключевые события отечественной и всемирной истории;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проецировать общегуманитарный опыт человечества на современную ситуацию, находить аналогии, проводить исторические параллели для определения путей решения современных проблем;</li> <li>-систематизировать знания, используя основные морально-этические ценности и способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мотивацией к эффективному выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>- использует исторический подход как один из общенаучных методов для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>-методами анализа и оценки исторических событий и процессов;</li> <li>-морально-этическими нормами и правилами служебного этикета в области профессиональной деятельности</li> </ul>

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6		
В том числе:	-			
Лекции	2	2		
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	4	4		
Семинары (С)				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	138	138		
В том числе:				
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)</i>	129	129		
<i>Контроль</i>	9	9		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен	Экзамен		
Общая трудоемкость час	144	144		
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4		
Контактная работа (всего по дисциплине)	6	6		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой(ая) проект(работа)	СРС	Всего (без экзамена)	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	2				16	18	ОК-4
2	Исследователь и исторический источник					16	16	ОК-4
3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности) Древнерусское государство)					16	16	ОК-4
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье					16	16	ОК-4
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)			2		16	18	ОК-4
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный					16	16	ОК-4

	переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)							
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.))			2		16	18	ОК-4
8	Россия и мир в 21 веке					17	17	ОК-4
	Итого	2		4		129	135	

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины (не предусмотрено)									
Последующие дисциплины									
1.	Философия						+	+	
2.	Правоведение			+		+	+	+	

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции ОК, ПК
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	2	ОК-4

### 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

### 5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации	Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Иван Грозный. «Смутное время». Воцарение династии Романовых.	2	ОК-4
7	Россия и мир в	Участие России в первой мировой войне. Развитие	2	ОК-4

	20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.))	России после Февральской революции. Советская внешняя политика в 1930-е годы. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война и решающий вклад СССР в разгром фашизма. Россия в 90-е годы. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.		
--	---	--	--	--

### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	16	ОК-4
2	Исследователь и исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.	16	ОК-4
3	Особенности становления государственности в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Падение Римской империи. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.	16	ОК-4
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское	Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Роль религии и духовенства в	16	ОК-4

	средневековые	средневековых обществах Запада и Востока. Централизация и формирование национальной культуры. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Формирование дворянства как опоры центральной власти.		
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации	Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Иван Грозный. «Смутное время». Воцарение династии Романовых.	16	ОК-4
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот	Петр I. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Екатерина II. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в. Развитие системы международных отношений. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Крестьянский вопрос. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Русская культура в 19 веке.	16	ОК-4
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.))	Участие России в первой мировой войне. Развитие России после Февральской революции. Советская внешняя политика в 1930-е годы. Современные споры о международном кризисе 1939-1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война и решающий вклад СССР в разгром фашизма. Россия в 90-е годы. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.	16	ОК-4
8	Россия и мир в 21 веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. «Зона евро». Роль РФ в современном мировом сообществе. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2009 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ на современном этапе.	17	ОК-4
Подготовка к сдаче экзамена (контроль)			127	Экзамен

### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрено

### 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	

ОК-4	+		+		+	тест, устный опрос, контрольная работа, сообщения, экзамен
------	---	--	---	--	---	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401>
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453553>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454835>
2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907>
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451388>
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021>

### 6.3 Периодические издания – не предусмотрено

### 6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям

Шмелева О.И. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «История» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной



## **работы**

Шмелева О.И. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**Утверждаю**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария

 В. В. Кулаков

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

<b>Уровень профессионального образования:</b>	специалитет
<b>Специальность:</b>	36.05.01 Ветеринария
<b>Специализация:</b>	Ветеринарная фармация
<b>Квалификация выпускника:</b>	Ветеринарный врач
<b>Форма обучения:</b>	заочная
<b>Курс:</b>	1
<b>Семестр:</b>	1
<b>Курсовая (ой) работа (проект):</b>	не предусмотрена
<b>Экзамен:</b>	1 семестр

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Разработчик: профессор кафедры  
селекции и семеноводства, агрохимии,  
лесного дела и экологии



С.Д. Полищук

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 года, протокол №1.

Заведующий кафедрой  
селекции и семеноводства, агрохимии,  
лесного дела и экологии



Г.Н. Фадькин

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является формирование достаточных навыков в работе с химическими реактивами, расширение знаний по применению полученных приемов и методов неорганической и аналитической химии, углубление профессиональных навыков с возможностью последующего профессионального применения.

*Задачами* изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ неорганической и аналитической химии,
- применение полученных знаний в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.
- формирование профессиональных знаний и умений в области химического анализа.

*Задачи профессиональной деятельности:*

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Неорганическая и аналитическая химия» входит в базовую часть цикла Б1.Б.04 ООП.

Дисциплина «Неорганическая и аналитическая химия» является основополагающей для изучения дисциплины «Органическая, биологическая и физколлоидная химия».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику различных болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников: врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; образовательно-воспитательная; научно-исследовательская.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
ОК-1	<i>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	- физические и химические основы жизнедеятельности неорганических и органических соединений; - химию коллоидов, - основные принципы и законы взаимодействия неорганических соединений; - процессы, происходящие в растворах и изолированных системах.	-оценивать химические реакции; -применять вычислительную технику в своей деятельности; - применять полученные знания при решении конкретных химических задач.	-знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; -навыками работы на лабораторном оборудовании.

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	10	10			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>119</b>	<b>119</b>			
В том числе:					
Самостоятельная работа	119	119			
Расчетно-графические работы					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Самостоятельная работа на подготовку к экзамену</i>	9	9			
Вид промежуточной аттестации ( экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	<b>144</b>	<b>144</b>			
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой(ая) проект(работы)	СРС	Всего (без экзамена)	
1	Неорганическая химия	3	6	-	-	76	85	ОК-1
2	Аналитическая химия	3	4	-	-	43	50	ОК-1

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Последующие дисциплины			
1.	Органическая, биологическая и физколлоидная химия	+	+

## 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Неорганическая химия	Основные понятия и законы химии. Основные классы неорганических соединений.	1	ОК-1
		Растворы	1	ОК-1
		Окислительно-восстановительные реакции.	1	ОК-1
2	Аналитическая химия	Качественный химический анализ.	1	ОК-1
		Гравиметрический анализ.	1	ОК-1
		Титриметрический анализ.	1	ОК-1

## 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Неорганическая химия	Растворы, способы выражения концентраций. Приготовление раствора хлорида натрия с заданной концентрацией	2	ОК-1
		Классы химических соединений. Реакции ионного обмена. Изменение окраски индикаторов в зависимости от рН среды.	2	ОК-1

		Окислительно-восстановительные реакции. Изучение свойств перманганата калия при различных значениях pH	2	ОК-1
2	Аналитическая химия	Качественный анализ катионов и анионов различных аналитических групп.	1	ОК-1
		Гравиметрический анализ. Определение кристаллизационной воды в навеске хлорида бария.	1	ОК-1
		Титриметрический анализ Метод кислотно-основного титрования. Приготовление стандартного раствора тетрабората натрия.	2	ОК-1

### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работы
1	Неорганическая химия	Основные понятия и законы химии.	7	ОК-1	экзамен
		Строение атома.	3		экзамен
		Периодическая система химических элементов.	5	ОК-1	экзамен
		Химическая связь. Типы и характеристики химической связи.	5	ОК-1	экзамен
		Химическая термодинамика.	5	ОК-1	экзамен
		Химическая кинетика. Катализ.	5	ОК-1	экзамен
		Химическое равновесие.	3	ОК-1	экзамен
		Растворы. Общие представления о растворах, их классификация: понятие об истинных растворах, коллоидных, буферных, растворах высокомолекулярных соединений.	8	ОК-1	экзамен
		Электролитическая диссоциация.	5	ОК-1	экзамен
		Гидролиз солей. pH, Ионное произведение воды.	5	ОК-1	экзамен
		Окислительно-восстановительные реакции.	5	ОК-1	экзамен
		Комплексные соединения.	5	ОК-1	экзамен
		Химия S-элементов.	5	ОК-1	экзамен
		Химия P-элементов.	5	ОК-1	экзамен
Химия D-элементов.	5	ОК-1	экзамен		
2	Аналитическая химия	Качественный химический анализ.	8	ОК-1	экзамен
		Количественный анализ.	7	ОК-1	экзамен
		Гравиметрический анализ.	4	ОК-1	экзамен
		Титриметрический анализ.	4	ОК-1	экзамен

	Метод кислотно-основного титрования.	4	ОК-1	экзамен
	Метод окислительно-восстановительного титрования.	4	ОК-1	экзамен
	Метод осадительного титрования.	4	ОК-1	экзамен
	Метод комплексонометрического титрования.	4	ОК-1	экзамен
	Физико-химические методы анализа.	4	ОК-1	экзамен
3	Подготовка и сдача экзамена	9		Оценка на экзамене

### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено

### 5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-1	+	+			+	Тест, отчет по лабораторной работе. Экзамен. Подготовка и проработка конспектов лекций

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Егоров, В. В. Общая химия : учебник для вузов / В. В. Егоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6936-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153684>

2. Кудряшева, Н. С. Физическая и коллоидная химия : учебник и практикум для вузов / Н. С. Кудряшева, Л. Г. Бондарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7159-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449887>

3. Ершов, Ю. А. Биохимия : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Ершов, Н. И. Зайцева ; под редакцией С. И. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07505-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451075>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02906-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437748>

2. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02911-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437949>

3. Князев, Д. А. Неорганическая химия для аграриев в 2 ч. Часть 2. Химия элементов :



учебник для вузов / Д. А. Князев, С. Н. Смартыгин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11761-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451635>

4. Аналитическая химия : учебное пособие для вузов / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07837-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453200>

5. Новокшанова, А. Л. Органическая, биологическая и физколлоидная химия. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Л. Новокшанова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03707-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452666>

6. Тупикин, Е. И. Химия в сельском хозяйстве : учебное пособие для вузов / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04158-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452639>

7. Химия. Задачник : учебное пособие для вузов / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5732-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450460>

### **6.3 Периодические издания не предусмотрены**

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». — URL : <https://urait.ru>

ЭБ РГАТУ. — URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». — URL : <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL : <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. — URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) — URL :

<http://www.cnsnb.ru>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. — URL : <https://cyberleninka.ru>

Федеральный портал «Российское образование». — URL : <http://www.edu.ru/documents/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL : <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — URL : <http://fcior.edu.ru/>

Polpred.com Обзор СМИ. — URL : <http://polpred.com/>

### **6.5 Методические указания к лабораторным занятиям**

Полищук С.Д. Неорганическая и аналитическая химия: Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий студентов по специальности 36.05.01 - Ветеринария. - Рязань: РГАТУ, 2020.

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Полищук С.Д. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Неорганическая и аналитическая химия». - Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-

733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-

334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-

TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-

9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-

G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-

T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-

PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**  
**КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической комиссии  
по специальности 36.05.01 Ветеринария  
В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 1

**Семестр:** 2

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 1 курс

**Экзамен:** 1 курс

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утверждённого приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года.

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Федосова О. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 28 августа 2020 года, протокол № 1.



Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии

Быстрова И. Ю.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* – сформировать у обучающихся целостное представление о сущности и свойствах живых систем, систематике, особенностях строения и функционирования животных в связи с образом жизни и средой обитания, о закономерностях эволюции и экологии, современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук, что позволяет дать основу для изучения профессиональных дисциплин, применения полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

*Задачи:*

- дать общие представления о строении и принципах функционирования эукариотической клетки;
- дать знание о клеточном цикле, способах размножения и разнообразии циклов развития многоклеточных организмов;
- объяснить основные механизмы эволюционного процесса;
- раскрыть закономерности функционирования, устойчивости и динамики надорганизменных систем.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.05 «Биология с основами экологии» относится к базовой части учебных дисциплин Блока Б1 «Дисциплины (модули)». Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по биологии, предъявляемых в рамках биологического курса общеобразовательной школы. Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как «Цитология, гистология и эмбриология»; «Физиология и этология животных»; «Паразитология и инвазионные болезни»; «Ветеринарная генетика».

**Область профессиональной деятельности:**

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объекты профессиональной деятельности:**

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	современную систему и многообразие биологических объектов, их роль в функционировании экосистем, значение для человека и основы рационального природопользования и охраны природы	осуществлять действия по поиску, анализу, систематизации и оценке биологической информации; сравнивать одноклеточные и многоклеточные организмы как биологические системы; обосновывать взгляд на организм как единое целое; анализировать и делать выводы по вопросам эволюционного значения биологического разнообразия; объяснять факторы для сохранения биологического многообразия	анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития; выработки мотивации на дальнейшее повышение профессиональной квалификации

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	26	26
в том числе:	-	-
лекции	10	10
лабораторные работы	16	16
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	321	321
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	321	321
<b>Контроль</b>	13	13
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет/экзамен	зачет/экзамен
Общая трудоемкость, часы	360	360
Зачетные Единицы Трудоемкости	10	10
<b>Контактная работа (всего по учебным занятиям)</b>	26	26

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	СРС	всего час. (без экзамена)	
1	Живые системы: клетка, организм	2	5	-	-	12	19	ОК-7
2	Основы генетики	0,5	1	-	-	38	39,5	ОК-7
3	Эволюция органического мира	1	1	-	-	20	22	ОК-7
4	Экология и основы природопользования	3,5	2	-	-	30	35,5	ОК-7
5	Разнообразие жизни на Земле	3	7	-	-	221	231	ОК-7
	На подготовку к зачету	-	-	-	-	4	-	ОК-7
	На подготовку к экзамену	-	-	-	-	9	-	ОК-7

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
	-					
Последующие дисциплины						
1	Цитология, гистология и эмбриология	+	+			
2	Физиология и этология животных	+	+	+		
3	Паразитология и инвазионные болезни				+	+
4	Ветеринарная генетика	+	+			

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Живые системы: клетка, организм	1.Сущность жизни. Клетка – основная форма организации живой материи	0,5	ОК-7
		2.Химический состав клетки	0,5	ОК-7
		3.Обмен веществ и энергией	0,5	ОК-7
		4.Размножение, рост, индивидуальное развитие организма	0,5	ОК-7
2	Основы генетики	5.Закономерности наследования признаков и принципы наследственности	0,5	ОК-7
		6.Изменчивость, ее причины и методы изучения организмов		ОК-7



1	2	3	4	5
3	Эволюция органического мира	7.Органическая эволюция – объективное явление природы	0,5	ОК-7
		8.Учение о микроэволюции		ОК-7
		9.Проблемы макроэволюции	0,5	ОК-7
4	Экология и основы природопользования	10.Предмет и структура экологии. Факторы среды и их общие закономерности	0,5	ОК-7
		11.Популяция: структура и динамика	0,5	ОК-7
		12.Сообщества и экосистемы: законы функционирования	0,5	ОК-7
		13.Биосфера – глобальная экосистема	0,5	ОК-7
		14.Понятие об охране окружающей среды и рациональном природопользовании	0,5	ОК-7
		15.Взаимоотношения природы и общества и рационализации природопользования	0,5	ОК-7
5	Разнообразие жизни на Земле	16. Мероприятия по охране окружающей среды. Особо охраняемые природные территории	0,5	ОК-7
		17.Биологическое разнообразие Царства Бактерий (Eubacteria) и Грибов (Fungi)	0,5	ОК-7
		18.Биологическое разнообразие Царства Растений (Plantae)	0,5	ОК-7
		19.Биологическое разнообразие Царства Животные (Zoa). Общая характеристика Простейших, или Одноклеточных животных	0,5	ОК-7
		20. Биологическое разнообразие Царства Животные (Zoa). Систематика и общая морфофизиологическая характеристика типа Плоские черви	0,5	ОК-7
		21.Биологическое разнообразие Царства Животные (Zoa). Систематика и общая морфофизиологическая характеристика типа Круглые черви	0,5	ОК-7
		22.Биологическое разнообразие Царства Животные (Zoa). Систематика и общая морфофизиологическая характеристика типа Членистоногие.	0,5	ОК-7
Всего			10	

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Живые системы: клетка, организм	1. Устройство микроскопа и правила работы. Разнообразие жизни на Земле: прокариоты и эукариоты <i>Работа в команде</i>	0,5	ОК-7
		2. Структурные основы жизнедеятельности клетки. Изучение строения растительной и животной клеток с использованием светового микроскопа <i>Исследовательский метод</i>	1	
		3. Содержание химических элементов в клетке. Неорганические и органические вещества, их роль в клетке. <i>Работа в команде</i>	0,5	
		4. Энергетический обмен, его сущность и значение	0,5	
		5. Пластический обмен, его сущность и значение	0,5	
		6. Деление клетки (митоз). Формы размножения организмов и их цитологические основы. Мейоз, механизмы этапов и морфология	1	
		7. Эмбриогенез	0,5	
		8. Общая характеристика и классификация тканей растений и животных. Органы и системы органов <i>Поисковый метод</i>	0,5	
2	Основы генетики	9. Основные закономерности наследственности организмов и их цитологические основы	0,5	ОК-7
		10. Модификационная и мутационная изменчивость	0,5	
3	Эволюция органического мира	11. Учение о микро- и макроэволюции <i>Поисковый метод</i>	0,5	ОК-7
		12. Антропогенез. Место человека в системе животного мира	0,5	
4	Экология и основы природопользования	13. Методы изучения абиотических факторов	0,5	ОК-7
		14. Основы популяционной экологии <i>Решение ситуационных задач</i>	0,5	
		15. Потoki вещества и энергии в экосистеме	0,5	
		16. Оценка антропогенного воздействия на биотический компонент экосистем	0,5	
5	Разнообразие жизни на Земле	17. Разнообразие жизни на земле: грибы и растения <i>Исследовательский метод</i>	0,5	ОК-7
		18. Разнообразие жизни на Земле: животные. Особенности строения саркодовых и жгутиковых	0,5	
		19. Особенности строения споровиков и инфузорий	0,5	
		20. Особенности строения кишечнорастных	0,5	
		21. Внешнее и внутренне строение плоских червей	0,5	
		22. Особенности строения круглых червей	0,5	
		23. Особенности строения кольчатых червей	0,5	
		24. Особенности строения моллюсков	0,5	
		25. Особенности строения членистоногих	0,5	
26. Особенности морфологии костных рыб.	0,5			

1	2	3	4	5
		27.Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов земноводных	0,5	
		28.Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов пресмыкающихся и птиц	0,5	
		29.Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов птиц	0,5	
		30.Внешний вид, скелет и общая топография внутренних органов млекопитающих	0,5	
Всего			16	

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

## 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Живые системы: клетка, организм	1. Иерархическая система. Уровни организации жизни. Проявление главных свойств жизни на разных уровнях организации	4	ОК-7
		2. Происхождение эукариотической клетки	4	
		3. Понятие биологического многообразия применительно к различным уровням организации живого	4	
2	Основы генетики	4. Структурно-функциональная организация генетического материала	12	ОК-7
		5. Клеточные и молекулярно-генетические механизмы обеспечения свойств изменчивости	12	
		6. История формирования представлений об организации материального субстрата наследственности и изменчивости	10	
		7. Особенности организации наследственного материала у про- и эукариот	4	
3	Эволюция органического мира	8. Основные положения различных эволюционных концепций. Идеи эволюции в древности, Средневековье, эпохах Возрождения и Просвещения	10	ОК-7
		9. Основные этапы эволюции жизни на Земле	10	
4	Экология и основы природопользования	10. Межвидовые взаимоотношения в биоценозе	10	ОК-7
		11. Охрана генофонда планеты. Всемирная стратегия охраны природы. Конвенция о биологическом разнообразии. Красные книги.	10	
		12. Особо охраняемые природные территории, типы, значение в решении экологических проблем, рационального природопользования.	10	
5	Разнообразие жизни на Земле	13. Фораминиферы, радиолярии. Значение саркодовых в образовании осадочных пород.	5	ОК-7
		14. Колониальные формы жгутиковых и их значение в происхождении многоклеточных животных.	10	
		15. Пироплазмиды и мясные споровики, их патогенное значение.	10	
		16. Паразитические жгутиковые, саркодовые, инфузории и вызываемые ими заболевания животных и человека.	10	
		17. Тип Миксоспоридии. Организация, жизнедеятельность, размножение, развитие и значение для человека.	10	

1	2	3	4	5
		18.Тип Микроспоридии. Организация, жизнедеятельность, размножение, развитие и значение для человека.	12	
		19.Организация губок, жизнедеятельность, значение в природе и медицине.	10	
		20.Особенности организации гребневиков и их значение в филогенезе двустороннесимметричных животных.	10	
		21.Размножение и особенности развития паразитических нематод: аскариды, острицы, власоглава, трихинеллы, стронгилид.	12	
		22.Клещи как распространители и возбудители инвазионных и инфекционных заболеваний животных и человека	12	
		23.Особенности организации и образ жизни многоножек.	12	
		24.Развитие насекомых с неполным метаморфозом. Краткая характеристика отрядов	12	
		25.Развитие насекомых с полным метаморфозом. Краткая характеристика отрядов	12	
		26.Систематический обзор современных пресмыкающихся. Экология, экономическое значение и охрана пресмыкающихся. Происхождение и эволюция рептилий	12	
		27.Систематический обзор класса птиц. Экология и поведение птиц. Происхождение и эволюция птиц. Практическое значение, рациональное использование и охрана	12	
		28.Экология млекопитающих. Практическое значение млекопитающих. Происхождение и эволюция млекопитающих	12	
		29.Особенности строения, жизнедеятельности, экологии представителей отряда Насекомоядные	12	
		30.Особенности строения, жизнедеятельности, экологии представителей отряда Приматы	12	
		31.Особенности строения, жизнедеятельности, экологии представителей отряда Грызуны	12	
		32.Особенности строения, жизнедеятельности, экологии представителей отрядов Непарнокопытные и Парнокопытные	12	
Подготовка и сдача зачета и экзамена			13	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом.**

## 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	л	лаб	пр.	КР/КП	СРС	
ОК-7	+	+	-	-	+	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, отчёт по лабораторным работам и самостоятельной работе (собеседование), зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Новак, А. И. Биология с основами экологии : учебное пособие / А. И. Новак, И. Ю. Быстрова, О. А. Федосова. — Рязань : РГАТУ, 2016. — 165 с. — ISBN 978-5-98660-266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144268>

2. Медведева, С. М. Биология с основами экологии : учебное пособие / С. М. Медведева. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154750>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Романова, Е. М. Биология с основами экологии : учебное пособие / Е. М. Романова, Т. М. Шлёткина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. — 304 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133794>

2. Биология с основами экологии. Тестовые задания для самостоятельной подготовки студентов : учебное пособие / составитель Н. Н. Малкова. — Благовещенск : ДальГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137699>

3. Биология с основами экологии. Тестовые задания для самостоятельной подготовки студентов : учебное пособие / составитель Н. Н. Малкова. — Благовещенск : ДальГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137700>

4. Блохин, Г. И. Зоология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, В. А. Александров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-6984-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153911>

### 6.3. Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 16 "Биология" : науч. журн. / учредители: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и биологический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. — 1977 - . — Москва : Издательство Московского университета, 2020 - . - Ежемес. — ISSN 0137-0952. — Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. — URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». — URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. — URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) — URL : <http://www.cnsbh.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. — URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». — URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Биология с основами экологии. Учебное пособие для лабораторных и самостоятельных работ студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария [Электронный ресурс] / О. А. Федосова, А. И. Новак, И. Ю. Быстрова. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 216 с.

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Биология с основами экологии. Учебное пособие для лабораторных и самостоятельных работ студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария [Электронный ресурс] / О. А. Федосова, А. И. Новак, И. Ю. Быстрова. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 216 с.

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

#### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической комиссии  
по специальности 36.05.01 Ветеринария  
\_\_\_\_\_ / В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ**

<b>Уровень профессионального образования:</b> (бакалавриат, специалитет, магистратура)	специалитет
<b>Направление подготовки (специальность):</b> (полное наименование направления подготовки)	36.05.01 Ветеринария
<b>Специализация:</b> (полное наименование профиля направления подготовки из ОП)	Ветеринарная фармация
<b>Квалификация выпускника:</b>	Ветеринарный врач
<b>Форма обучения:</b> (очная, заочная)	заочная
<b>Курс -</b>	1
<b>Семестр -</b>	2
<b>Курсовая(ой) работа (проект) –</b>	не предусмотрена
<b>Зачёт –</b>	1 курс
<b>Экзамен –</b>	1 курс



## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 3 сентября 2015 года, приказ № 962

Разработчик: доцент  
кафедры анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных, к.в.н.



В. В. Яшина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* - углубленно ознакомить студентов со строением организма животных, дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.

### Задачи профессиональной деятельности выпускников

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

*Задачи профессиональной деятельности:*

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Анатомия животных относится к общепрофессиональному циклу базовой части (Б1.Б.06). Данная дисциплина является последующей для дисциплин «Биология с основами экологии» и «Латинский язык», а также предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Иммунология», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Гигиена животных», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

### Область профессиональной деятельности выпускников:

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### Виды профессиональной деятельности выпускников:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

## Профессиональные задачи выпускников

Врачебная деятельность:

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

Экспертно-контрольная деятельность:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

Организационно-управленческая деятельность:

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

Производственно-технологическая деятельность:

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

Проектно-консультативная деятельность:

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

Образовательно-воспитательная деятельность:

подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей;

социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных и членов их семей;

Научно-исследовательская деятельность:

совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

сбор научной информации, подготовка образов, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-4	способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте	определять видовую принадлежность по анатомическим признакам	методами оценки топографии органов и систем организма
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы орфоэпии и орфографии латинского языка; необходимый грамматический минимум для перевода латинских текстов	читать и переводить тексты на латинском языке	терминообразования и навыками перевода незнакомых терминов путем разделения их на составные части

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
в том числе:		
лекции	32	32
практические занятия	-	-
семинары	-	-
лабораторные работы	44	44
курсовой проект/работа	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>428</b>	<b>428</b>
в том числе:		
курсовой проект/работа (самостоятельная работа)	-	-

расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	415	415
самостоятельная работа на подготовку и сдачу зачета и экзамена	13	13
вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет, экзамен
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>504</b>	<b>504</b>
<b>Зачётные единицы трудоёмкости</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Контактная работа (по учебным занятиям )</b>	<b>76</b>	<b>76</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Соматические системы	8	12	100	120	ПК-4, ОК-6
2	Нервная система и органы чувств	6	10	86	102	ПК-4, ОК-6
3	Висцеральные системы	8	14	157	179	ПК-4, ОК-6
4	Сердечно-сосудистая и эндокринная системы	8	6	62	76	ПК-4, ОК-6
5	Анатомия птиц	2	2	10	14	ПК-4, ОК-6

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
		1	2	3	4	5
<b>Предшествующие дисциплины</b>						
1	Латинский язык	+	+	+	+	+
2	Биология с основами экологии	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>						
1	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+	+	+
2	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+
3	Патологическая физиология	+	+	+	+	+
4	Иммунология	+			+	+
5	Разведение с основами частной зоотехнии	+				+
6	Кормление животных с основами кормопроизводства			+		
7	Гигиена животных	+	+	+	+	+

8	Клиническая диагностика	+	+	+	+	+
9	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+
10	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+	+	+	+
11	Общая и частная хирургия	+	+	+	+	+
12	Акушерство и гинекология			+		
13	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+	+	+
14	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1	Соматические системы	1. Анатомия как наука, ее место среди биологических наук и связь с ними. Основные морфологические понятия в анатомии: «клетка», «ткань», «орган», «система органов», «организм как целое». Биоморфологические закономерности строения тела животного. Плоскости и направления в теле животного. Онтогенез и филогенез. Их основные закономерности. Понятие о норме строения организма животных, вариациях и патологии.	-	ПК-4, ОК-6
		2. Общая характеристика строения, развития и функционирования органов аппарата движения. Значение его для обеспечения жизнедеятельности организма. Общая морфофункциональная характеристика скелета и его деление. Кость как орган. Типы костей. Химический состав костей. Онто- и филогенез костей. Осевой скелет, его отделы и развитие. Скелет головы, его отделы и развитие. Скелет конечностей, его отделы и развитие. Понятие о редукции костей.	2	ПК-4, ОК-6
		3. Общая морфофункциональная характеристика системы соединения костей. Типы соединения костей. Строение и классификация суставов. Соединение костей осевого скелета. Соединение костей головы. Соединение костей конечностей.	2	ПК-4, ОК-6
		4. Общая морфофункциональная характеристика мышечной системы. Строение мышцы как органа. Классификация мышц. Понятие об анатомическом и физиологическом поперечниках мышц. Вспомогательные органы мышечной системы. Взаимодействие мышц с костями. Особенности анатомо-топографического распределения мышц у сельскохозяйственных и промысловых животных. Закономерности расположения соматической мускулатуры на туловище, голове, конечностях по отношению к скелету. Статический аппарат конечностей. Онто- и филогенез мускулатуры.	2	ПК-4, ОК-6

		5. Морфофункциональная характеристика системы общего кожного покрова. Производные кожного покрова. Строение кожи. Классификация желез. Кожные железы. Роговые производные кожи. Онто- и филогенез кожного покрова и его производных.	2	ПК-4, ОК-6
2	Нервная система и органы чувств	6. Общие закономерности строения, развития и взаимоотношения интегрирующих систем с другими системами организма. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика нервной системы. Принцип нейронного построения и обратной связи. Рефлекторная дуга. Спинной мозг. Оболочки и пространства спинного мозга. Образование спинномозговых нервов, закономерности их хода и ветвления. Головной мозг. Отделы головного мозга и их функции. Полости, оболочки и пространства головного мозга. Онто- и филогенез головного мозга. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система, её морфофункциональная характеристика и деление. Центральные проводящие пути нервной системы.	4	ПК-4, ОК-6
		7. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств, их классификация. Видовые и возрастные особенности. Онто- и филогенез органов чувств.	2	ПК-4, ОК-6
3	Висцеральные системы	8. Морфофункциональная характеристика внутренних органов. Общие закономерности строения и развития внутренних органов в связи с их функцией и экологией: трубкообразные и паренхиматозные. Полости тела и выстилающие их оболочки. Деление полостей тела на отделы и области. Производные серозных оболочек. Значение внутренних органов в развитии и жизнедеятельности организма.	-	ПК-4, ОК-6
		9. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения. Видовые особенности органов пищеварения в связи с применяемыми кормами. Головная кишка (ротовая полость и глотка), ее строение и видовые особенности. Передняя кишка (пищевод и желудок); строение, видовые и возрастные особенности, топография, развитие. Средняя кишка (тонкий отдел кишечника): значение, анатомический состав, строение, топография, видовые особенности. Внутрисстенные и застенные железы средней кишки, их строение, топография и видовые особенности. Задняя кишка (толстый отдел кишечника), ее анатомический состав, строение, топография и видовые особенности. Онто- и филогенез органов пищеварения.	2	ПК-4, ОК-6
		10. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика аппарата дыхания. Строение и видовые особенности органов дыхания. Онто- и филогенез органов дыхания.	2	ПК-4, ОК-6
		11. Морфологическое единство и функциональ-	2	ПК-4, ОК-6

		ное различие органов мочевого выделения и размножения. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов мочевого выделения. Типы, строение, видовые особенности, топография почек. Мочевыводящие пути. Онто- и филогенез органов мочевого выделения.		
		12. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов размножения самцов. Строение, видовые и возрастные особенности внутренних органов размножения самцов. Строение, видовые и возрастные особенности наружных органов размножения самцов. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов размножения самок. Строение, видовые и возрастные особенности органов размножения самок. Онто- и филогенез органов размножения.	2	ПК-4, ОК-6
4	Сердечно-сосудистая и эндокринная системы	13. Анатомический состав, морфофункциональная характеристика кровеносной системы, ее связь с другими системами. Сердце, его строение, топография, видовые особенности. Круги кровообращения у взрослого животного и плода. Функциональная роль большого и малого кругов кровообращения. Основные закономерности строения, хода, расположения и ветвления сосудов. Особенности ветвления сосудов в отдельных органах. Артерии большого круга кровообращения. Вены большого круга кровообращения.	2	ПК-4, ОК-6
		14. Анатомический состав и морфофункциональная характеристика лимфатической системы. Образование и путь движения лимфы. Строение лимфоузла. Понятие о корнях лимфоузла. Общие принципы расположения лимфатических узлов, сосудов и протоков.	2	ПК-4, ОК-6
		15. Морфофункциональная характеристика, онто- и филогенез органов кроветворения. Селезенка, тимус, красный костный мозг, их строение, топография, видовые и возрастные особенности.	2	ПК-4, ОК-6
		16. Анатомический состав и общая морфофункциональная характеристика эндокринной системы. Строение, топография и видовые особенности эндокринных желез. Эндокринные элементы в железах внешней секреции. Понятие о диффузной эндокринной системе.	2	ПК-4, ОК-6
5	Анатомия птиц	17. Морфофункциональная характеристика органов и систем различных видов птиц в связи с полетом и типом питания. Видовые и возрастные особенности строения органов и систем органов в связи с экологией и промышленным содержанием.	2	ПК-4, ОК-6
	Всего		32	



#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ПК
1	Соматические системы	1. Плоскости и направления в теле животного. Области и части тела. Скелет. Деление на отделы. Позвоночный столб, позвонок. Костная система. Строение позвонков различных отделов позвоночного столба. Сегменты осевого скелета. Ребра, грудная кость, грудная клетка, их видовые особенности. Скелет головы. Внешнее строение черепа. Мозговая, носовая и ротовая полости. Скелет конечностей. Кости плечевого и тазового поясов. Кости стилоподия: плечевая и бедренная. Кости зейгоподия, автоподия грудных и тазовых конечностей. Итоговое занятие. Коллоквиум по остеологии.	4	ПК-4, ОК-6
		2. Система соединения костей. Синдесмология.	2	ПК-4, ОК-6
		3. Мышечная система. Миология. Мышцы плечевого пояса, грудных и брюшных стенок. Мышцы позвоночного столба. Вентральные мышцы шеи. Мышцы головы. Мышцы грудной конечности. Мышцы тазовой конечности. Коллоквиум по миологии.	4	ПК-4, ОК-6
		4. Система общего кожного покрова. Кожа и ее производные. Коллоквиум по дерматологии.	2	ПК-4, ОК-6
2	Нервная система и органы чувств	5. Нервная система. Спинной мозг, спинномозговые нервы. Шейные и грудные спинномозговые нервы. Поясничные, крестцовые и хвостовые спинномозговые нервы. Головной мозг. Черепно-мозговые нервы. Вегетативная нервная система.	8	ПК-4, ОК-6
		6. Органы чувств. Коллоквиум по неврологии и эстеziологии.	2	ПК-4, ОК-6
3	Висцеральные системы	7. Аппарат пищеварения. Головная кишка. Передняя кишка. Средняя кишка. Задняя кишка.	6	ПК-4, ОК-6
		8. Аппарат дыхания. Органы дыхательной си-	2	ПК-4, ОК-6

		стемы. Нос. Носовая полость. Гортань. 9. 9. Трахея и лёгкие. Серозные оболочки грудной полости.		
		10. Аппарат мочевыделения. Органы мочевого выделения.	2	ПК-4, ОК-6
		11. Органы размножения. Органы размножения самок. Органы размножения самцов.	4	ПК-4, ОК-6
4	Сердечнососудистая и эндокринная системы	12. Ангиология. Кровеносная система. Сердце и сердечная сорочка. Нервно-мышечная система сердца. Топография и видовые особенности сердца. Дуга аорты, грудная, брюшная аорты, их основные ветви. Общая сонная артерия и ее ветвление. Кровоснабжение области шеи. Артерии и вены головы. Кровоснабжение органов области головы. Кровоснабжение грудной конечности. Кровоснабжение стенок и органов грудной полости. Брюшная аорта. Кровоснабжение органов и стенок брюшной полости. Внутренняя подвздошная артерия. Кровоснабжение органов и стенок тазовой полости. Наружная подвздошная артерия. Кровоснабжение тазовой конечности. Венозные магистральи. Коллоквиум по ангиологии.	4	ПК-4, ОК-6
		13. Лимфатическая система.	2	ПК-4, ОК-6
		14. Органы кроветворения и иммуногенеза.	-	ПК-4, ОК-6
		15. Препарирование трупов.	-	ПК-4, ОК-6
5	Анатомия птиц	16. Особенности анатомии домашней птицы	2	ПК-4, ОК-6
	Всего		44	

### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ПК
1	Соматические системы	1. Изучить деление скелета позвоночного столба на отделы, строение шейных, грудных, поясничных, крестцовых, хвостовых позвонков. Изучить видовые особенности позвонков различных отделов собаки, свиньи, КРС, лошади. Изучить видовые и возрастные особенности строения черепа собаки, свиньи, КРС, лошади. Изучить кости конечностей, их видовые особенности	28	ПК-4, ОК-6
		2. Препарирование и изучение различных видов соединения костей. Рентгенанатомия костно-суставной системы. Видовые осо-	22	ПК-4, ОК-6

		бенности соединения костей		
		3. Препарирование и изучение скелетных мышц с обязательным определением точек закрепления	28	ПК-4, ОК-6
		4. Видовые особенности производных кожного покрова (собаки, свиньи, КРС, лошади)	22	ПК-4, ОК-6
2	Нервная система и органы чувств	5. Исследование и препарирование поверхностных нервов головы. Изучение и препарирование нервов плечевого, поясничного и крестцового сплетений. Деловая игра: проследить пути нервных импульсов по различным рефлекторным дугам от рецепторов до эффекторных органов	66	ПК-4, ОК-6
		6. Изучить строение глазного яблока, защитных и двигательных приспособлений органа зрения	20	ПК-4, ОК-6
3	Висцеральные системы	7. Изучение системы органов пищеварения	40	ПК-4, ОК-6
		8. Изучение органов дыхания	40	ПК-4, ОК-6
		9. Изучение системы мочевыделения	38	ПК-4, ОК-6
		10. Изучение половых органов самки и самца	39	ПК-4, ОК-6
4	Сердечно-сосудистая и эндокринная системы	11. Изучение органов сердечно-сосудистой системы. Препарирование сосудов различных частей тела (головы, конечностей), целого трупа (сосуды туловища). Деловая игра: проследить ток крови по пути орган-сердце-орган	16	ПК-4, ОК-6
		12. Расположение и корни лимфоузлов	15	ПК-4, ОК-6
		13. Строение красного костного мозга, тимуса и селезёнки	15	ПК-4, ОК-6
		14. Строение и расположение центральных и периферических эндокринных желёз	16	ПК-4, ОК-6
5	Анатомия птиц	15. Особенности анатомии домашней птицы	10	ПК-4, ОК-6
	Всего		415	

**5.7. Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрены учебным планом

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля (примеры)
	лек	лаб	СРС	

ПК-4, ОК-6	+	+	+	Конспект, устный ответ на лабораторном занятии, зачет, экзамен
------------	---	---	---	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52008>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07289-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450785>

2. Антипова, Л. В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / Л. В. Антипова, В. С. Слободяник, С. М. Сулейманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10844-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452379>

3. Седен, Д. Л. Анатомия животных : учебное пособие / Д. Л. Седен. — Кызыл : ТувГУ, 2017. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156147>

4. Тесты по анатомии животных : учебное пособие / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленецкий, А. В. Прусаков, С. В. Вирунен. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2032-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71740>

### 6.3 Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

### 6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Юрайт». — URL : <https://urait.ru>

3. ЭБ РГАТУ. — URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». — URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. — URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) — URL : <http://www.cnsnb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. — URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». — URL : <http://www.edu.ru/documents/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL : <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — URL : <http://fcior.edu.ru/>

12. Polpred.com Обзор СМИ. — URL : <http://polpred.com/>

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Яшина В.В. Анатомия животных : учебно-методические указания к лабораторным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальность 36.05.01 Ветеринария / В.В. Яшина. — Рязань, 2020. — 86 с.

### 6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Яшина В. В. Анатомия животных : учебно-методические указания к самостоятельной работе для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария / В. В. Яшина. — Рязань, 2020. — 5 с.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, справочно-правовая система "Гарант").

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария



Кулаков В.В.

31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Уровень профессионального образования – специалитет**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация «Ветеринарная фармация»**

**Квалификация выпускника Ветеринарный врач**

**Форма обучения заочная**

**Курс 1**

**Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен (а)      Зачет 1 курс**

**Экзамен – не предусмотрен учебным планом**

**Рязань, 2020**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 03 сентября 2015г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин



Нефедова И.Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная **цель** обуславливает постановку следующих **задач**:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи является дисциплиной базовой части Блока 1 (Б1.Б.07), включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Предыдущие дисциплины: не предусмотрено.

Последующие дисциплины: Иностранный язык.

Дисциплина является составной частью гуманитарной подготовки специалистов, первым этапом обучения культуре профессиональной речи. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает профессионально-деловые, научно-практические, социально-культурные потребности будущих специалистов разных профилей деятельности. Нормативно-стилистический подход к изучению русского языка является средством воспитания нравственной культуры и расширяет коммуникативные возможности будущих специалистов в условиях производственной деятельности. Темы, вошедшие в данный курс, помогают совершенствовать не только учебное, научное, деловое и повседневное общение, но и личностный рост специалистов.



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы коммуникационного процесса в компании;</li> <li>– основы речевой, логической и психологической и невербальной культуры делового общения;</li> <li>– документационное обеспечение делового общения;</li> <li>– принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения;</li> <li>– особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами;</li> <li>– основы межличностной коммуникации на государственном языке Российской Федерации;</li> <li>– модели речевого взаимодействия людей в обществе;</li> <li>– теоретические аспекты ораторского искусства, публичной речи;</li> <li>– технологии логически верного построения устной / письменной речи в профессиональной сфере / в различных областях как научного, так и прикладного знания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч;</li> <li>– грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры;</li> <li>– уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок;</li> <li>– вести диалог и управлять его ходом;</li> <li>– активно использовать различные формы, виды устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации в учебной и профессиональной деятельности</li> <li>– достигать в процессе коммуникации поставленной цели;</li> <li>– применять формально-логическое мышление для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков.</li> <li>– навыками коммуникации в родной среде;</li> <li>– коммуникативными навыками в разных сферах употребления государственного языка Российской Федерации;</li> <li>– основными риторическими приемами и навыками, необходимыми для произнесения публичной речи.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	4	4			
В том числе:					
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	100	100			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)	100	100			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (всего по дисциплине)	4	4			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК)
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	
1.	Общие сведения о языке. Речевые коммуникации			2		30	32	<b>ОПК-2</b>
2.	Стили современного русского языка. Культура делового общения			2		30	32	<b>ОПК-2</b>
3.	Культура речи					40	40	<b>ОПК-2</b>
4.	Итого			4		100	104	

##### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
<b>Предшествующие дисциплины – не предусмотрено</b>				
<b>Последующие дисциплины</b>				
	Иностранный язык	+	+	+

##### 5.3. Содержание разделов дисциплины (по лекциям) – лекции не предусмотрены

#### 5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	2	<b>ОПК-2</b>
	1	Стили современного русского языка. Культура делового общения	2	<b>ОПК-2</b>
		Итого	4	

#### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	6	<b>ОПК-2</b>
2.	1	Речь. Речевые коммуникации	6	<b>ОПК-2</b>
3.	1	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические.	6	<b>ОПК-2</b>
4.	1	Лексика современного русского языка. Нормы употребления различных частей речи	6	<b>ОПК-2</b>
5.	1	Синтаксические нормы.	6	<b>ОПК-2</b>
6.	2	Функциональные стили	6	<b>ОПК-2</b>
7.	2	Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования	6	<b>ОПК-2</b>
8.	2	Основы риторики.	6	<b>ОПК-2</b>
9.	2	Официально-деловой стиль	6	<b>ОПК-2</b>
10.	2	Составление деловой документации	6	<b>ОПК-2</b>
11.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	20	<b>ОПК-2</b>
12.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	20	<b>ОПК-2</b>
		Итого	100	

#### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов(работ)

Не предусмотрено

#### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
<b>ОПК-2</b>			+		+	Проверка домашних работ, опрос на практическом занятии Проверка индивидуального задания Проверка письменного задания Публичное выступление Тестирование Зачет

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449970>
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449653>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452304>
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982>
3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453282>
4. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450441>

### 6.3 Периодические издания – не предусмотрены

### 6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :

<https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL :

<http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5 Методические указания к практическим занятиям**

Нефедова И.Ю. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Нефедова И.Ю. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).**

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария



/ В. В. Кулаков

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЕТЕРИНАРНАЯ ГЕНЕТИКА**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 1

**Семестр:** 2

**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** не предусмотрены учебным планом

**Экзамен:** 1 курс

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Позолотина В.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 28 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,  
доктор с.-х. н., профессор



Быстрова И. Ю.

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью изучения дисциплины** является формирование систематизированных знаний о закономерностях наследственности и изменчивости на базе современных достижений различных разделов генетики.

**Задачи освоения учебной дисциплины:**

- изучить закономерности наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живого;
- изучить основы хранения, передачи, реализации и изменения генетической информации;
- изучить теорию наследственных аномалий и болезней с наследственным предрасположением, методы диагностики, генетической профилактики и селекции животных на устойчивость к болезням.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.08 «Ветеринарная генетика» относится к базовой части блока Б1.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:** сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

Предыдущие дисциплины: биология с основами экологии.

Последующие дисциплины: разведение с основами частной зоотехнии, цитология, гистология и эмбриология, иммунология



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	способы самостоятельной мотивации к выбору и достижению целей	выбирать цель, ставить задачу и выполнять её	самостоятельного целеполагания и выбора путей достижения цели

### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16
в том числе:	-	-
лекции	6	6
лабораторные работы	10	10
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/ (работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	164	164
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	155	155
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, часы	180	180
Зачётные Единицы Трудоемкости	5	5
<b>Контактная работа (всего по дисциплине)</b>	16	16



### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Введение в генетику	Генетика – одна из важнейших наук современной биологии. Предмет генетики. Сущность явлений наследственности и изменчивости. Основные задачи генетики. Методы генетики. Основные этапы развития генетики. Вклад отечественных ученых в развитии генетики. Значение генетики для формирования научного мировоззрения. Перспективы развития генетики.	-	ОК-7
2	Цитологические и молекулярные основы наследственности	Строение клетки и роль ее структур в наследственности. Нуклеиновые кислоты, их строение и роль в наследственности. Генетический код и его свойства. Ген – как элементарная единица наследственности. Синтез белка.	-	ОК-7
3	Передача наследственной информации в процессе деления клеток	Сущность, механизм и биологическое значение митоза. Биологическое значение и генетическая сущность мейоза. Гаметогенез.	-	ОК-7
4	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Опыты Г. Менделя. Генетическая символика. Закономерности наследования признаков при моногибридном скрещивании. Правило чистоты гамет. Взаимодействие аллельных генов. Виды доминирования. Анализирующее, обратное и реципрокное скрещивания. Дигибридное скрещивание. Закономерности полигибридного скрещивания. Наследование признаков при взаимодействии генов: комплементарное, эпистаз и полимерия. Типы действия генов - плеiotропное и модифицирующее.	1	ОК-7
5	Хромосомная теория наследственности	Сцепленное наследование признаков. Кроссинговер. Закон аддитивности и теория линейного расположения генов. Карты хромосом. Основные положения хромосомной теории наследственности. Типы хромосомного определения пола. Балансовая теория определения пола. Бисексуальность организмов. Патология по половым хромосомам. Проблема регуляции пола у сельскохозяйственных животных. Наследование признаков, сцепленных с полом. Ограниченные полом признаки и их наследование.	1	ОК-7

1	2	3	4	5
6	Мутационная изменчивость	Виды изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Причины и частота мутаций. Закон гомологичных рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова. Значение мутаций в селекции животных.	1	ОК-7
7	Генетика популяций	Особенности генетических популяций. Основные закономерности генетической структуры популяции и чистые линии в работах Иоганнсена. Закон Харди - Вайнберга, генное равновесие и методы его определения. Факторы, влияющие на генетическую структуру популяции.	1	ОК-7
8	Генетические основы иммунитета	Клеточная и гуморальная системы иммунитета. Биосинтез и генетика антител. Генетический контроль иммунного ответа. Врожденные дефекты иммунной системы.	1	ОК-7
9	Наследственная устойчивость животных к заболеваниям	Генетическая устойчивость к заболеваниям у животных. Методы изучения наследственной резистентности к болезням. Генетическая устойчивость к бактериальным болезням. Влияние факторов среды на устойчивость к болезням. Селекция животных на устойчивость к болезням.	1	ОК-7

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Введение в генетику	Основные биометрические параметры	-	ОК-7
2	Введение в генетику	Корреляция, регрессия, наследуемость	-	ОК-7
3	Цитологические и молекулярные основы наследственности	Цитологические основы наследственности	-	ОК-7
4	Цитологические и молекулярные основы наследственности	Молекулярные основы наследственности	-	ОК-7
5	Передача наследственной информации в процессе деления клеток	Митоз	-	ОК-7
6	Передача наследственной информации в процессе деления клеток	Мейоз, гаметогенез	-	ОК-7
7	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Дигибридное скрещивание	1	ОК-7

1	2	3	4	5
8	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Комплементарное взаимодействие неаллельных генов	1	ОК-7
9	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Эпистатическое взаимодействие неаллельных генов	1	ОК-7
10	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Плейотропное действие генов	1	ОК-7
11	Хромосомная теория наследственности	Сцепленное наследование	2	ОК-7
12	Хромосомная теория наследственности	Наследование признаков, сцепленных с полом	2	ОК-7
13	Генетика популяций	Генетика популяций	2	ОК-7

### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работы
1	2	3	4	5	6
1	Введение в генетику	Основные биометрические параметры	12	ОК-7	устный опрос
2	Цитологические и молекулярные основы наследственности	Влияние генов на развитие признака	18	ОК-7	устный опрос
3	Передача наследственной информации в процессе деления клеток	Критические периоды развития организма	18	ОК-7	устный опрос
4	Закономерности наследования признаков при половом размножении	Пенетрантность и экспрессивность генов	20	ОК-7	устный опрос
5	Хромосомная теория наследственности	Сцепленное наследование. Сцепление с полом.	20	ОК-7	устный опрос
6	Мутационная изменчивость	Норма реакции гена в различных условиях внешней среды	20	ОК-7	устный опрос
7	Генетика популяций	Методы выявления нарушения генного равновесия	16	ОК-7	устный опрос

1	2	3	4	5	
8	Генетические основы иммунитета	Генетическая устойчивость и восприимчивость	15	ОК-7	устный опрос
9	Наследственная устойчивость животных к заболеваниям	Селекция животных на устойчивость к болезням	16	ОК-7	устный опрос
10	На подготовку к экзамену		9	ОК-7	экзамен

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	л	лаб.	СРС	
ОК-7	+	+	+	устный ответ на лабораторном занятии, тест, экзамен

Л – лекция, Лаб. – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

- Абылкасымов, Д. Ветеринарная генетика : учебное пособие / Д. Абылкасымов, Е. А. Воронина, О. В. Абрампальская. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151290>

**6.2. Дополнительная литература**

- Абрамкова, Н. В. Ветеринарная генетика : учебно-методическое пособие / Н. В. Абрамкова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118813>
- Карманова, Е. П. Практикум по генетике : учебное пособие / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митютко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-2897-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104872>

**6.3. Периодические издания**

- Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.
- Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама" - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.
- Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5 Методические указания к лабораторным занятиям**

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Ветеринарная генетика» для студентов 1 курса очного и заочного отделения ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, Позолотина В. А., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная генетика» для студентов 1 курса очного и заочного отделения ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, Позолотина В. А., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования Е1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ИАС «Селекс» - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия  
Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
4. «Сеть КонсультантПлюс»  
Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
5. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
6. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
7. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-

ССGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Опера, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария



Кулаков В.В.

31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Уровень профессионального образования – специалитет**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация «Ветеринарная фармация»**

**Квалификация выпускника Ветеринарный врач**

**Форма обучения заочная**

**Курс 2**

**Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен (а)**

**Зачет 2 курс**


**Экзамен не предусмотрено**

**Рязань, 2020**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 03 сентября 2015г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Гришко Н.А.

  
(подпись)

Гришко Н.А.  
(ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.

**1. Цели и задачи дисциплины:** дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

**Задачи курса:**

- Научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой, общей исполнительской, профессиональной культуры право-профессиональной компетенции.

- Научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии.

- Сформировать у студентов знания и умения по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом (российское и международное право).

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная,
- экспертно-контрольная,
- организационно-управленческая,
- производственно-технологическая,
- проектно-консультативная,
- образовательно-воспитательная,
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (идами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа

специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Экспертно-контрольная деятельность: ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, охрана населения от болезней, общих для человека и животных.

Организационно-управленческая деятельность: руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность; перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений; организация труда в ветеринарных учреждениях, и ведение ветеринарной документации.

Производственно-технологическая деятельность: организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения; организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

Проектно-консультативная деятельность: участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

Образовательно-воспитательная деятельность: подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, биологического и зоотехнического профилей.

Научно-исследовательская деятельность: сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; участие в научных дискуссиях, и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина Правоведение Б1.Б.09 является дисциплиной базовой части Блока 1 и относится к специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация».

Предшествующие дисциплины: История.

Последующие дисциплины: не предусмотрено.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятое решение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правоведения;</li> <li>- Кодексы РФ, и их применение в зависимости от организационно-управленческих решений;</li> <li>-закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические проблемы и правовые процессы при решении организационно-управленческих задач и нести за них ответственность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными правовыми методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации в правовой системе «Гарант» при решении организационно-управленческих задач;</li> <li>- юридическими терминами и понятиями, применяемыми в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кодексы РФ, и их применение в зависимости от организационно-управленческих решений;</li> <li>- основные нормативные правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическими терминами и понятиями, применяемыми в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.</li> </ul>
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы менеджмента производственной деятельности;</li> <li>- основы управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять руководство коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями менеджмента производственной деятельности;</li> <li>- основными методами и способами управления рабочим коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2	2			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	66	66			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Подготовка к лабораторным занятиям	62	62			
Контроль	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (всего по дисциплине)	6	6			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Всего (без учета)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой(ая) проект(работы)	СРС		
1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права. Понятие и виды коррупции. Антиторрупционное законодательство в РФ.	-		-		6	6	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
2.	Понятие нормы права и её классификация. Структура нормы права.	-		2		6	8	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	2		-		6	8	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	-		-		6	6	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	-		2		6	8	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
6.	Состав правонарушения (преступления)	-		-		8	8	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
7.	Гражданская отрасль права	-		-		8	8	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
8.	Экологическая отрасль права	-		-		8	8	ОК-2, ОК-8, ОПК-4

								4
9.	Финансовая отрасль права	-		-		8	8	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
	Итого	2		4		62	68	

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предыдущие дисциплины										
1.	История		+	+		+	+	+		+
Последующие дисциплины не предусмотрено										

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемк осет. (час.)	Формируе мые компетен ции (ОК, ПК)
1.	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Фемида – богиня правосудия. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права.	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная. Понятие и виды коррупции. Антикоррупционное законодательство в РФ.	-	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Дефинитивные нормы, общие (общезакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	-	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.	2	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	-	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Судебная система РФ. Основной закон РФ.	-	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
6.	Состав правонарушения (преступления)	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние (действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.	-	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
7.	Гражданская отрасль права	Предмет, метод, понятие гражданской отрасли. ГК РФ. Имущественные отношения. Виды объектов имущественных отношений.	-	ОК-2, ОК-8

8.	Экологическая отрасль права	Понятие экологии. Отрасли права. Охраняемые объекты. ФЗ «о защите окружающей среды» и др.	-	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
9.	Финансовая отрасль права	Предмет, метод, понятие финансовой отрасли права. Бюджетный кодекс, налоговый кодекс их структура и содержание.	-	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
Всего			2	

**5.4. Лабораторный практикум** Не предусмотрен.

**5.5. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Фемида – богиня правосудия. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права.	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная. Понятие и виды коррупции. Антикоррупционное законодательство в РФ.	-	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Дефинитивные нормы, общие (общеакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	2	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права(материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права(профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.	-	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	-	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Судебная система РФ. Основной закон РФ.	2	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
6.	Состав правонарушения (преступления)	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние(действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.	-	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
7.	Гражданская отрасль права	Предмет, метод, понятие гражданской отрасли. ГК РФ. Имущественные отношения. Виды объектов имущественных отношений.	-	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
8.	Экологическая отрасль права	Понятие экологии. Отрасли права. Охраняемые	-	ОК-2, ОК-8,



		объекты. ФЗ «о защите окружающей среды» и др.		ОПК-4
9.	Финансовая отрасль права	Предмет, метод, понятие финансовой отрасли права. Бюджетный кодекс, налоговый кодекс их структура и содержание.	-	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
Всего			<b>4</b>	

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение. Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Фемида – богиня правосудия. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права.	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.	6	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.	Дефинитивные нормы, общие (общезакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	6	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права. Источники права.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные). Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.	6	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
4.	Субъекты правоотношений (физические и юридические лица)	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	6	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
5.	Понятие судебной системы в РФ. Суды РФ.	Судебная система РФ. Основной закон РФ.	6	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
6.	Состав правонарушения (преступления)	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние (действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.	8	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
7.	Гражданская отрасль права	Предмет, метод, понятие гражданской отрасли. ГК РФ. Имущественные отношения. Виды объектов имущественных отношений.	8	ОК-2, ОК-8, ОПК-4

8.	Экологическая отрасль права	Понятие экологии. Отрасли права. Охраняемые объекты. ФЗ «о защите окружающей среды» и др.	8	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
9.	Финансовая отрасль права	Предмет, метод, понятие финансовой отрасли права. Бюджетный кодекс, налоговый кодекс их структура и содержание.	8	ОК-2, ОК-8, ОПК-4
Итого			<b>62</b>	Зачет

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий (пример)**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-2	+		+		+	тестирование, опрос, зачет
ОК-8	+		+		+	тестирование, опрос, зачет
ОПК-4	+		+		+	тестирование, опрос, зачет

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**6.1 Основная литература**

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962>
2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455914>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453269>
2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449892>
3. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454888>
4. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454903>

**6.3 Периодические издания – не предусмотрено**

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
2. ЭБ РГТУ. - URL : <http://bibl.rgtu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsxb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>  
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5 Методические указания к практическим занятиям**

Гришко Н.А. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

#### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Гришко Н.А. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420

3. «Сеть КонсультантПлюс»

Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

4. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

5. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

6. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

#### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария



Кулаков В.В.

31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ**

**Уровень профессионального образования – специалитет**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация «Ветеринарная фармация»**

**Квалификация выпускника Ветеринарный врач**

**Форма обучения заочная**

**Курс 2**

**Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен (а)**

**Зачет не предусмотрен**

**Экзамен 2 курс**

**Рязань, 2020**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 03 сентября 2015г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин



Рублев М.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Процессы социально-экономического реформирования, происходящие сегодня в России, накладываются на глобальные процессы «цивилизационного сдвига» (перехода мирового сообщества к новому типу цивилизационного устройства – информационной цивилизации), что порождает массу проблем как практически-политического, так и идейно-мировоззренческого характера. В силу сложности современной техногенной цивилизации человек и человечество как никогда ранее нуждаются в здравом смысле, способности к взвешенным оценкам и суждениям, неразрушающему, экологичному поведению. Сформировать подобные компетенции и призван курс философии, относящийся к базовым общеобразовательным социально-гуманитарным дисциплинам ВО.

**Цель** изучения дисциплины: развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности.

**Задачи** изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здравого смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные

пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- лечебная,
- экспертно-контрольная,
- организационно-управленческая,
- производственно-технологическая,
- проектно-консультативная,
- образовательно-воспитательная,
- научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (идами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**Экспертно-контрольная деятельность:** ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, охрана населения от болезней, общих для человека и животных.

**Организационно-управленческая деятельность:** руководство профессиональным коллективом, осуществляющим лечебную и экспертно-контрольную деятельность; перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений; организация труда в ветеринарных учреждениях, и ведение ветеринарной документации.

**Производственно-технологическая деятельность:** организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения; организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

**Проектно-консультативная деятельность:** участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.

**Образовательно-воспитательная деятельность:** подготовка и переподготовка специалистов ветеринарного, биологического и зоотехнического профилей.

**Научно-исследовательская деятельность:** сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; участие в научных дискуссиях, и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина Б1.Б.10 Философия представляет собой дисциплину базовой части Блока 1 и относится к специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация».

Предшествующие дисциплины: История.

Последующие дисциплины: не предусмотрено.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01

Ветеринария:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
ОК-4	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа информации;</li> <li>- базовые ценности мировой культуры, законы развития природы, общества и мышления. основные принципы и механизмы восприятия, обобщения и анализа информации, понятие культуры мышления;</li> <li>- принципы взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке как основу личностного и профессионального саморазвития;</li> <li>- основы теории личности как средство критической оценки личных достоинств и недостатков;</li> <li>- философские категории и методы философского исследования как средства анализа социально значимых проблем и процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально значимые проблемы процессы мировой культуры оперировать знанием и пониманием законов развития природы общества и мышления в профессиональной деятельности;</li> <li>- обобщать и анализировать информацию, определять цели и пути их достижения;</li> <li>- анализировать значимость коммуникационных и социальных процессов для профессионального саморазвития и самосовершенствования;</li> <li>- критически оценивать личные достоинства и недостатки на основе следования этическим нормам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления на основе базовых понятий философии, ценностей мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;</li> <li>– способами применения законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности;</li> <li>– способностью к восприятию, обобщению, анализу информации и презентации ее в публичной речи, дискуссии и полемике;</li> <li>– навыками профессионального самосовершенствования и личностного роста;</li> <li>– методикой сопоставления и принципами оценки личностных достоинств и недостатков;</li> <li>– социальной проблематикой на основе понимания философских категорий и методов философского познания.</li> </ul>



#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10		10		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	6		6		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	98		98		
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям)</i>	89		89		
Контроль реферат	9		9		
<i>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</i>	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	108		108		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (всего по дисциплине)	10		10		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК)
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой(ая) проект(работа)	СРС	Всего (без экзамена)	
1.	Философия, ее предмет и место в культуре	-		-		12	12	ОК-4
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2		2		12	14	ОК-4
Систематический курс:								
3.	Учение о бытии	-		-		12	12	ОК-4
4.	Учение о познании	-		-		12	12	ОК-4
5.	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	-		2		11	13	ОК-4
6.	Учение о человеке	-		-		10	10	ОК-4
7.	Учение о ценности	-		-		10	10	ОК-4
8.	Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества	2		2		10	14	ОК-4
	<b>Всего</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>89</b>	<b>99</b>	

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, которые связаны с изучением обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Предшествующие дисциплины</b>									
1.	История	+	+	+	+	+	+		+
<b>Последующие дисциплины – не предусмотрено</b>									

**5.3. Лекционные занятия**

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (в час)	Формируемые компетенции (ОК)
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Методы философии (философские подходы к анализу феноменов). Философские вопросы в жизни современного человека.	-	ОК-4
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия XVII-XIX веков. Традиции отечественной философии. Современная философия (XX–XXI вв.)	2	ОК-4
3	Учение о бытии	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, искусственного и естественного, реального и виртуального. Идея развития в философии. Диалектика, синергетика, метафизика – как трактовки развития. Проблема сознания в философии. Специфика человеческого бытия. Бытие и сознание.	-	ОК-4
4	Учение о познании	Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и практика. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Субъективная и объективная диалектика. Софистика, эклектика, догматизм и релятивизм как принципы мышления.	-	ОК-4
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Источники и субъекты исторического процесса. Динамика и типология исторического развития. Насилие и ненасилие: их разновидности. Гражданское общество, нация и государство. Права человека. Массовое общество. Общество потребления.	-	ОК-4

6	Учение о человеке	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек как свободное и творческое существо. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	-	ОК-4
7	Учение о ценности	Природа ценности. Ориентиры поведения человека, ценность как ориентир. Специфика ценности. Ценность и норма. Ценность и знание. Ценность и оценка. Свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Экономические ценности.	-	ОК-4
8	НТП, глобальные проблемы современности, глобализация и будущее человечества	Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (общественно-политические идеалы античности, средневековья, Просвещения; идея гражданского общества в зрелое Новое время; марксистская теория прогресса; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неolibеральная теория глобализации и ее критика).. Проблема устойчивого развития. Проблемы экологической этики в современной философии. Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения.	2	ОК-4
<b>Итого</b>			<b>4</b>	

#### 5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено

#### 5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания	-	ОК-4
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Миф, религия и предфилософия Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности) О.в.ф. как классификационный концепт Исторические эпохи в развитии философской мысли.	2	ОК-4
3	Учение о бытии	Бытие как проблема философии. Концепции развития	-	ОК-4
4	Учение о познании	Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей Проблема истины в философии Позитивизм и сциентизм в философии	-	ОК-4
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Философское понимание общества и его истории. Типология обществ Структура общества Общество, культура, цивилизация	2	ОК-4
6	Учение о человеке	Философские подходы к пониманию человека	2	ОК-4

		Человек и мир в современной философии.		
<b>Итого</b>			<b>6</b>	

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость	Компетенции ОК, ПК
1	Философия, ее предмет и место в культуре	Работа над конспектом лекции, знакомство с учебником (Введение) и УМК	12	ОК-4
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками, заполнение таблицы исторических периодов, комментариев фрагмента из Гераклита (или другого философа)-самостоятельная работа по этой теме включает как подготовку к семинару, так и возвращение и углубленное повторение историко-философского тематического материала при подготовке последующих занятий	12	ОК-4
3	Учение о бытии	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	12	ОК-4
4	Учение о познании	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками. Самостоятельная проработка вопроса о методах и формах познания.	12	ОК-4
5	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	11	ОК-4
6	Учение о человеке	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	10	ОК-4
7	Учение о ценности	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, методического пособия	10	ОК-4
8	НТП, глобальные проблемы современности, глобализация и будущее человечества	Работа над конспектом лекции, чтение соответствующего раздела учебника, работа с дополнительными источниками.	10	ОК-4
<b>Подготовка к сдаче экзамена (контроль)</b>			<b>9</b>	Экзамен

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (в зависимости от выбранной формы аудиторной работы и домашнего и/или индивидуального задания)
	Л	Лаб	Сем.	КР/КП	СРС	
ОК-4	+		+		+	Опрос, тестирование, экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### 6.1 Основная литература

- Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453394>
- Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450421>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>
2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>
3. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453120>
4. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09969-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452570>
5. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454889>

## 6.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. — 1947, июль. — . - Москва : Наука, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-8744. — Текст : непосредственный.

## 6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsbh.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

## 6.5 Методические указания по проведению практических заданий

Рублев М.С. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2020.

## 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Рублев М.С. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2020.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель методической комиссии  
по специальности 36.05.01 Ветеринария  
В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА**

**Уровень профессионального образования:** специалитет  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)  
**Направление подготовки:** 36.05.01 Ветеринария  
(полное наименование направления подготовки)  
**Специализация:** Ветеринарная фармация  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)  
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач  
**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)  
**Курс:** 2  
**Семестр:** 4  
**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом  
**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом  
**Экзамен:** 2 курс

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Ж. С. Майорова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова



## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является приобрести базовые знания:

**по научным основам полноценного нормированного кормления животных** – роли отдельных питательных и биологически активных веществ кормов для животного организма, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов, влиянию на качество кормов способов их заготовки и методов подготовки к скармливанию;

**по нормированному физиологически обоснованному кормлению животных** как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- овладеть знаниями и освоить методы оценки биологической и питательной ценности кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований стандартов и ТУ, освоить способы их эффективного применения при организации полноценного кормления животных, использовать приобретенные практические навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и рационов в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных, а также при проведении исследований кормов и рационов как факторов, провоцирующих снижение жизнеспособности, сохранности поголовья и продуктивности животных;

- овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, для обеспечения реализации генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения количества и качества животноводческой продукции;

- освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме, повышение воспроизводительных способностей и продление сроков продуктивного использования животных;

- овладеть методами контроля полноценности кормления животных в целях повышения продуктивности и профилактики болезней животных;

- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;

- овладеть современными биологическими и технологическими знаниями основ кормопроизводства. Изучить современные технологические приемы заготовки и хранения высококачественных кормов.

- развивать способности теоретического анализа проблем кормления животных и основ кормопроизводства, рационального использования современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики, принятия обоснованных решений в целях повышения эффективности производства в условиях рыночной экономики.

*Задачи профессиональной деятельности:*

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

- анализ состояния и динамика объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» входит в базовую часть блока Б1 (Б1.Б.11).

**Область профессиональной деятельности выпускников** включает:

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**Виды профессиональной деятельности:**

врачебная, экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; образовательно-воспитательная; научно-исследовательская.

**Профессиональные задачи:**

*врачебная деятельность:* профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*научно-исследовательская деятельность:* сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

Предшествующие дисциплины: Неорганическая и аналитическая химия, Органическая, биологическая и физколлоидная химия, Биология с основами экологии, Анатомия животных.

Последующие дисциплины: Гигиена животных, Клиническая диагностика, Внутренние незаразные болезни, Акушерство и гинекология, Механизация в животноводстве, Разведение с основами частной зоотехнии, Незаразные болезни мелких животных и птиц.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- правила сбора и анализа научной информации по вопросам кормления животных.	- собирать научную информацию по вопросам кормления животных из различных литературных и электронных источников, анализируя отечественный и зарубежный опыт.	- самостоятельной работы с основной, дополнительной литературой и электронными источниками;
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические	- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; - содержание питательных, биологически активных веществ и антипитательных факторов в отдельных кормах и кор-	- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий; - отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить орга-	- отбора пробы разных кормов, проведения органолептической оценки кормов; - определения основных показателей химического состава кормов и оценки качества кормов с

<p>мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>мовых смесях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ботанический состав сенокосов и пастбищ, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов;</li> <li>- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;</li> <li>- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;</li> <li>- нормированное кормление сельскохозяйственных животных и его связь с продуктивностью;</li> <li>- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;</li> <li>- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;</li> <li>- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;</li> <li>- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.</li> </ul>	<p>нолептическую оценку кормов. Визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп, на основании знаний основных биологических, морфологических свойств, прогнозировать их кормовые достоинства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных;</li> <li>- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять рационы для животных.</li> <li>- анализировать рационы для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния и других факторов с использование компьютерных программ. По результатам анализа формулировать обоснованное заключение и разрабатывать рекомендации по сбалансированности рационов и их пригодности для скармливания в целях повышения сохранности, воспроизводительных функций, продуктивности животных и качества продукции;</li> </ul>	<p>учетом требований стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; составления рационов для животных;</li> <li>- анализа рационов для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния и других факторов с использование компьютерных программ;</li> <li>- разработки рекомендаций по сбалансированности рационов на основе проведенного анализа;</li> <li>- определять потребность в кормах на различные периоды (месяц, сезон, год и т.д.);</li> <li>- определения полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.</li> </ul>
--	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах;</li> <li>- по внешним (клиническим) признакам, поведению, продуктивным и другим показателям животных определять нарушения сбалансированности рационов по основным факторам питания животных, отклонения по содержанию питательных веществ в рационе.</li> </ul>	
ПК-25	<p>- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>- правила сбора научной информации, подготовки рекомендаций по вопросам кормления животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать научную информацию по вопросам кормления животных из различных литературных и электронных источников, анализируя отечественный и зарубежный опыт;</li> <li>- составлять рекомендации по вопросам кормления животных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и синтеза информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам кормления животных</li> <li>- самостоятельной работы с основной, дополнительной литературой и электронными источниками</li> <li>- подготовки рекомендаций по кормлению животных.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)	24	24
в том числе:		
лекции	10	10
лабораторные работы	14	14
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовая работа (аудиторная нагрузка)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	156	156
в том числе:		
курсовая работа (самостоятельная работа)	-	-
контрольные работы	-	-
расчетно-графические работы	-	-
Другие виды самостоятельной работы	147	147
Другие виды самостоятельной работы (на подготовку к экзамену)	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, час.	180	180
Зачетные единицы трудоемкости	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	24	24

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаб. занятия	СРС	всего час. (без экзамена)	
1	Оценка питательности кормов.	1	2	14	17	ОК-7, ПК-1
2	Научные основы полноценного питания животных.	1	1	16	18	ОК-7, ПК-1
3	Корма и основы кормопроизводства.	2	3	48	53	ОК-7, ПК-1
4	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов.	6	8	69	83	ОК-7, ПК-1, 25
	Итого	10	14	147	171	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов из таблицы 5.1			
		1	2	3	4
<b>Предшествующие дисциплины</b>					
1	Неорганическая и аналитическая химия	+	+	+	
2	Органическая, биологическая и физколлоидная химия	+	+	+	
3	Биология с основами экологии	+	+	+	+
4	Анатомия животных				+
<b>Последующие дисциплины</b>					
1	Гигиена животных			+	+
2	Клиническая диагностика	+	+	+	+
3	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+
4	Акушерство и гинекология	+	+	+	+
5	Механизация в животноводстве			+	+
6	Разведение с основами частной зоотехнии				+
7	Незаразные болезни мелких животных и птиц	+	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часов	Формируемые компетенции
1	Оценка питательности кормов	Тема 1. Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримым питательным веществам и энергии.ё	1	ПК-1
2	Научные основы полноценного питания животных	Тема 2. Протеиновая питательность кормов и научные основы полноценного протеинового питания животных.	1	ПК-1
3	Корма и основы кормопроизводства	Тема 3. Классификация кормов. Кормовой план и кормовой баланс.	1	ПК-1
		Тема 4. Сочные корма.	1	ПК-1
4	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов	Тема 5. Кормление крупного рогатого скота.	2	ПК-1
		Тема 6. Нормированное кормление лошадей.	1	ПК-1
		Тема 7. Нормированное кормление свиней.	2	ПК-1
		Тема 8. Нормированное кормление сельскохозяйственных птиц.	1	ПК-1
Всего			10	

### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость, часы.	Формируемые компетенции
1	Оценка питательности кормов	1. Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	1	ПК-1
		2. Оценка энергетической питательности кормов.	1	ПК-1
2	Научные основы полноценного питания животных	3. Оценка протеиновой, минеральной и витаминной питательности кормов.	1	ПК-1
3	Корма и основы кормопроизводства	4. Хозяйственная оценка сочных и грубых кормов.	1	ПК-1
		5. Кормовые добавки.	2	ПК-1
4	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов	6. Нормированное кормление стельных сухостойных коров и нетелей.	2	ПК-1,25
		7. Нормированное кормление лактирующих коров по фазам производственного цикла.	2	ПК-1,25
		8. Кормление молодняка крупного рогатого скота.	1	ПК-1,25
		9. Нормированное кормление лошадей.	1	ПК-1,25
		10. Нормированное кормление свиноматок.	1	ПК-1,25
		11. Откорм свиней.	1	ПК-1,25
Всего			14	

### 5.5. Практические занятия (семинары) – практические занятия не предусмотрены учебным планом

## 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Оценка питательности кормов	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	2	ОК-7, ПК-1
		Самоподготовка к лабораторным работам	2	ОК-7, ПК-1
		Этапы развития науки о кормлении животных	4	ОК-7, ПК-1
		Методы изучения обмена веществ и энергии	6	ОК-7, ПК-1
2	Научные основы полноценного питания животных.	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	2	ОК-7, ПК-1
		Самоподготовка к лабораторным работам	2	ОК-7, ПК-1
		Углеводная, липидная, минеральная и витаминная питательность кормов	12	ОК-7, ПК-1
3	Корма и основы кормопроизводства	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	8	ОК-7, ПК-1
		Самоподготовка к лабораторным работам	6	ОК-7, ПК-1
		Характеристика и оценка качества корнеплодов, грубых, зерновых кормов, отходов производств и кормов животного происхождения.	34	ОК-7, ПК-1
4	Нормированное кормление с-х животных разных видов.	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	10	ОК-7 ПК-1
		Самоподготовка к лабораторным работам	10	ОК-7, ПК-1
		Нормированное кормление производителей разных видов животных, откорм животных.	22	ОК-7, ПК-1, 25
		Кормление овец, спортивных лошадей, водоплавающей птицы.	27	ОК-7, ПК-1, 25
Всего			147	

5.7. Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены учебным планом

## 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Форма контроля
	лекции	лабор.	прак.	КР/КП	СРС	
ОК-7	-	-	-	-	+	Опрос, оценка контрольной работы, экзамен
ПК-1	+	+	-	+	+	Опрос, оценка лабораторных работ, оценка контрольных работ, экзамен
ПК-25	-	-	-	+	+	Оценка контрольных работ, экзамен



## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Токарев, В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / В. С. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013694>
2. Кердяшов, Н. Н. Кормление животных : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131066>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Основы кормления сельскохозяйственных животных : учебное пособие / С. А. Водолажченко, С. А. Попова, В. Ю. Козловский, С. А. Козлов. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2011. — 493 с. — ISBN 978-5-8047-0078-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161324>
2. Кормление сельскохозяйственных животных : конспект лекций / составители Л. И. Лисунова. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 78 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64726.html>

### 6.3. Периодические издания

1. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». — 2005, июнь - . — Москва : ООО Издательский дом «Панорама», 2020. - . — Ежемес. — ISSN 2075-1524. — Текст : непосредственный.
2. Кормопроизводство : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : ООО Журнал "Кормопроизводство". — 1966 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 1562-0417. — Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Майорова Ж. С. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий по дисциплине «Кормление животных с основами кормопроизводства» для студентов 2 курса специальности 36.05.01 Ветеринария. – 2020. – Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Майорова Ж. С. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства». – Рязань: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева», 2020. – Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ИАС "Рацион.ы" учебная версия  
Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
4. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
5. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
6. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatu, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

#### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель методической комиссии  
по специальности 36.05.01 Ветеринария  
В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЦИТОЛОГИЯ, ГИСТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)  
**Направление подготовки (специальность):** 36.05.01 Ветеринария  
(полное наименование направления подготовки)  
**Специализация:** Ветеринарная фармация  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)  
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач  
**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)  
**Курс:** 2  
**Курсовая(ой) работа (проект):** не предусмотрена  
**Зачёт:** 2 курс  
**Экзамен:** 2 курс

Рязань  
2020

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 года, приказ № 962

Разработчики:

Зав. кафедрой анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

Доцент кафедры анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных



С.А. Деникин

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование фундаментальных и профессиональных знаний о закономерностях тончайших структурных организаций и развития клеток, тканей, органов не только с целью познания общебиологических законов, определяющих жизнь, но и с целью управления жизненными процессами организма; обменом веществ, ростом, наследственностью, воспроизводством, продуктивностью.

Задачи:

- обучение студентов правилам работы с микроскопом;
- ознакомление студентов с методами исследования в цитологии, гистологии и эмбриологии;
- формирование знаний о гистологическом строении и развитии клеток, тканей и органов организма;
- формирование знаний об эмбриональном развитии живых организмов.

*Задачи профессиональной деятельности:*

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Б1.Б.12. Цитология, гистология и эмбриология относится к базовой части дисциплин. Предшествующими дисциплинами являются: латинский язык и анатомия животных. Из курса латинского языка студенты должны владеть анатомо-гистологической терминологией. Из курса анатомии животных студенты должны знать анатомическое строение органов и систем. Последующие дисциплины: физиология и этология животных посвящена изучению физиологических процессов в организме, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза – изучение патологических изменений в органах и тканях.

### Область профессиональной деятельности выпускников:

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### Виды профессиональной деятельности выпускников:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

Компетенция		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-3	способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	гистологическое строение клеток и тканей организма; основные этапы эмбрионального развития; гистологическое строение органов и их систем	различать под микроскопом клетки, ткани и органы;	чтения гистологических препаратов
ПК-4	способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.	микроструктуру клеток, тканей и органов животных; эмбриональное развитие тканей и органов; особенности гистологического строения органов и систем животных, их взаимосвязь между собой.	различать под микроскопом клетки, ткани и органы животных; сопоставлять особенности строения клеток, органов и тканей с выполняемой ими функцией	чтения гистологических препаратов

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
в том числе:		
лекции	10	10
лабораторные работы	16	16
практические занятия		
семинары		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>213</b>	<b>213</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	213	213
самостоятельная работа на подготовку и сдачу зачета, экзамена	13	13
вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет, экзамен
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
<b>Зачётные единицы трудоёмкости</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Контактная работа (всего по дисциплине)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технология формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаб. занятия	СРС	всего без экзамена	
1	Введение. Цитология	2	2	26	30	ОПК-3; ПК-4
2	Эмбриология	2	2	30	34	ОПК-3; ПК-4
3	Общая гистология	2	4	64	70	ОПК-3; ПК-4
4	Частная гистология	4	8	93	105	ОПК-3; ПК-4
	Всего	10	16	213	239	

##### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
<b>Предыдущие дисциплины</b>					
1	Латинский язык	+	+	+	+
2	Анатомия животных	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>					
1	Физиология и этология животных	+	+	+	+
2	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+	+



**5.3. Лекционные занятия**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Введение. Цитология	1. Введение. Основы цитологии.	2	ОПК-3; ПК-4
2	Эмбриология	2. Эмбриология.	2	ОПК-3; ПК-4
3	Общая гистология	3. Общая гистология, ее задачи. основные типы тканей.	2	ОПК-3; ПК-4
4	Частная гистология	4. Нервная система. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунной защиты. Эндокринная система.	2	ОПК-3; ПК-4
		5. Пищеварительная система. Органы дыхания. Кожный покров. Мочевыделительная система. Органы размножения.	2	ОПК-3; ПК-4
	Всего		10	

**5.4. Лабораторные занятия**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Введение. Цитология	Введение. Правила работы с микроскопом. Основы цитологии. Ядро. Деление клеток	2	ОК-11, ПК-30
2.	Эмбриология	Эмбриология. Эмбриональное развитие птиц. Эмбриональное развитие млекопитающих.	2	ОК-11, ПК-30
3.	Общая гистология	Эпителиальные ткани. Однослойный эпителий. Многослойный эпителий. Ткани внутренней среды. Кровь и лимфа. Кроветворение	2	ОК-11, ПК-30
		Ткани внутренней среды. Соединительные ткани Соединительные ткани со специальными свойствами. Скелетные ткани. Хрящевая ткань. Костная ткань. Мышечные ткани. Нервная ткань	2	ОК-11, ПК-30
4.	Частная гистология	Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система	2	ОК-11, ПК-30
		Органы кроветворения и иммунологической защиты. Эндокринная система. Органы дыхания	2	ОК-11, ПК-30
		Передний отдел пищеварительной системы. Средний и задний отдел пищеварительной системы. Железы пищеварительной системы	2	ОК-11, ПК-30
		Кожа и её производные. Мочевыделительная система. Органы размножения самок. Органы размножения самцов	2	ОК-11, ПК-30
	Всего		16	

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Введение. Цитология	История развития цитологии, гистологии, эмбриологии.	26	ОПК-3; ПК-4
2	Эмбриология	Частная эмбриология	30	ОПК-3; ПК-4
3	Общая гистология	Особенности гистологического строения железистого эпителия. Строение железы. Классификация желез. Различные типы секреции.	20	ОПК-3; ПК-4
		Особенности гистологического строения жировой, пигментной и ретикулярной ткани.	33	ОПК-3; ПК-4
4	Частная гистология	Особенности гистологического строения органов нервной системы и органы чувств млекопитающих и птиц.	10	ОПК-3; ПК-4
		Особенности гистологического строения органов кроветворения и иммунной защиты млекопитающих и птиц	8	ОПК-3; ПК-4
		Особенности гистологического строения кожного покрова млекопитающих и птиц.	8	ОПК-3; ПК-4
		Особенности гистологического строения органов ЖКТ млекопитающих и птиц.	8	ОПК-3; ПК-4
		Особенности гистологического строения органов ЖКТ жвачных.	10	ОПК-3; ПК-4
		Особенности гистологического строения органов ЖКТ лошадей.	10	ОПК-3; ПК-4
		Особенности строения органов ЖКТ плотоядных.	10	ОПК-3; ПК-4
		Особенности гистологического строения органов дыхания млекопитающих и птиц.	8	ОПК-3; ПК-4
		Особенности гистологического строения органов мочевого выделения млекопитающих и птиц.	10	ОПК-3; ПК-4
		Особенности гистологического строения органов размножения млекопитающих и птиц.	9	ОПК-3; ПК-4
5	Подготовка и сдача зачета и экзамена		13	
	Всего		213	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом.**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лаб.	СРС	
ОПК-3	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен
ПК-4	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Д. И. Красноперов ; под редакцией Ю. Г. Васильева, Е. И. Трошина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-8114-3863-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131050>
2. Ленченко, Е. М. Цитология, гистология и эмбриология : учебник для вузов / Е. М. Ленченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08185-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453011>
3. Яглов, В. В. Основы цитологии, эмбриологии и гистологии : учебник / В.В. Яглов, Н.В. Яглова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 637 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Специалитет). - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/document?id=300730>. - ISBN 978-5-16-011854-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/935475>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Морозова, З. Ч. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / З. Ч. Морозова, О. В. Будтуев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107856>
2. Правоторов, Г. В. Словарь по гистологии, эмбриологии, цитологии : учебно-методическое пособие / Г. В. Правоторов, Ю. И. Склянов. — Новосибирск : НГМУ, 2018. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145030>
3. Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. П. Барсуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3335-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112685>
4. Васильев, Ю. Г. Расширенный конспект лекций по цитологии, гистологии и эмбриологии : учебное пособие / Ю. Г. Васильев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133934>

### 6.3. Периодические издания – не предусмотрены

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБС «Znaniy.com». - URL : <https://znaniy.com>
4. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Цитология, гистоло-

гия и эмбриология» (разделы «Цитология», «Эмбриология» и «Общая гистология») для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2018. – 36с.

2. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология» (раздел «Частная гистология») для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2018. – 42с.

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Цитология, гистология и эмбриология» для студентов 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2018. – 8 с.

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-

KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-

9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-

6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-

KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-

GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-

QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, справочно-правовая система "Гарант").

#### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_ / В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** специалитет  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)  
**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария  
(полное наименование направления подготовки)  
**Специализация:** Ветеринарная фармация  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)  
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач  
**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)  
**Курс:** 2  
**Семестр:** -  
**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены учебным планом  
**Зачёт:** 2 курс  
**Экзамен:** 2 курс

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Разработчик:

доцент кафедры анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных,  
кандидат биологических наук



С. А. Деникин

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных



Л.Г. Каширина

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель - формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

### Задачи профессиональной деятельности выпускников

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.13). При изучении дисциплины «Физиология и этология животных» студенты должны знать особенности строения клеток, тканей, органов, их биохимический состав, уметь пользоваться микроскопической техникой, препарировать ткани и органы, готовить и окрашивать гистологические препараты. Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Иммунология», «Ветеринарная фармакология», «Ветеринарная радиобиология», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Гигиена животных», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни» «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

### Область профессиональной деятельности выпускников

освоивших программу специалитета: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

### Объекты профессиональной деятельности выпускников

освоивших программу специалитета: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### Виды профессиональной деятельности выпускников

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;

- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария

Компетенция		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических состояний в организме человека, для решения профессиональных задач	физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность	оценивать физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность	к изучению основных физических, химических и биологических законов и их использованию в ветеринарии
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	нормы показателей жизнедеятельности организма	правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях	владения техникой клинического исследования животных

Компетенция		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	физиологию возбуждаемых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообращения, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения; анализаторы или сенсорные системы; высшую нервную деятельность; механизмы адаптации, гомеостаза; этологические особенности животных	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	использования знаний морфофизиологических основ, основных методик физиологического исследования и оценки функционального состояния организма животного

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	50	50
в том числе:		
лекции	20	20
лабораторные работы	30	30
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>238</b>	<b>238</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы: изучение отдельных тем дисциплины	<b>225</b>	<b>225</b>
самостоятельная работа на подготовку и сдачу зачета, экзамена	13	13
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен
Общая трудоёмкость, час.	288	288
Зачётные Единицы Трудоёмкости	8	8
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Общая физиология	3	6	83	92	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
2	Физиология отдельных органов и систем	16	24	124	164	ПК-2 ПК-4
3	Основы этологии животных. Физиологическая адаптация животных	1	-	18	19	ПК-2 ПК-4
ИТОГО		20	30	225	275	

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
<b>Предшествующие дисциплины</b>				
1	Биология с основами экологии	+	+	+
2	Латинский язык	+	+	+
3	Анатомия животных	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>				
1.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+
2.	Биологическая химия	+	+	+
3.	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+
4.	Патологическая физиология	+	+	+
5.	Ветеринарная генетика	+	+	+
6.	Разведение животных	+	+	+
7.	Кормление животных с основами кормопроизводства	+	+	+
8.	Клиническая диагностика	+	+	+
9.	Ветеринарная фармакология	+	+	+
10.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+	+
11.	Иммунология	+	+	+
12.	Акушерство и гинекология	+	+	+
13.	Внутренние незаразные болезни	+	+	+
14.	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+

## 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Общая физиология	Введение. Определение физиологии.	1	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
		Физиология возбудимых тканей.	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
2	Физиология отдельных органов и систем	Физиология систем кровообращения и лимфообращения. Определение и значение кровообращения. Физиология работы сердца.	4	ПК-2 ПК-4
		Физиология системы крови.	2	ПК-2 ПК-4
		Физиология системы пищеварения.	4	ПК-2 ПК-4
		Физиология системы выделения.	1	ПК-2 ПК-4
		Физиология системы размножения.	2	ПК-2 ПК-4
		Физиология системы лактации.	2	ПК-2 ПК-4
		Физиология высшей нервной деятельности.	1	ПК-2 ПК-4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
3	Основы этологии животных. Физиологическая адаптация животных	Основы этологии животных.	1	ПК-2 ПК-4

#### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Общая физиология	Введение.	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
		Общая физиология возбудимых тканей.	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
		Анализ рефлекторной дуги.	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
2.	Физиология отдельных органов и систем	Общая характеристика систем кровообращения и лимфообращения.	2	ПК-2 ПК-4
		Регуляция работы сердца.	2	ПК-2 ПК-4
		Строение, функции и формы гемоглобина.	2	ПК-2 ПК-4
		Физиология эритроцитов.	2	ПК-2 ПК-4
		Физиология лейкоцитов.	2	ПК-2 ПК-4
		Спирометрия. Оксигемография.	2	ПК-2 ПК-4
		Пищеварение в полости рта.	2	ПК-2 ПК-4
		Пищеварение в однокамерном желудке.	2	ПК-2 ПК-4
		Пищеварение в кишечнике.	2	ПК-2 ПК-4
		Пищеварение в многокамерном желудке.	2	ПК-2 ПК-4
		Обмен веществ и энергии	2	ПК-2 ПК-4
Выделительная система.	2	ПК-2 ПК-4		

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

#### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Общая физиология	История развития физиологии	6	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
		Физиология возбудимых тканей	22	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
		Физиология мышц	4	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
		Физиология нервной системы	25	ОПК-3 ПК-2 ПК-4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
		Физиология сенсорных систем	10	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
		Физиология эндокринной системы	8	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
		Физиология движения	8	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
2.	Физиология отдельных органов и систем	Физиология кровообращения	10	ПК-2 ПК-4
		Физиология крови	20	ПК-2 ПК-4
		Физиология иммунитета	2	ПК-2 ПК-4
		Физиология дыхания	14	ПК-2 ПК-4
		Физиология пищеварения	6	ПК-2 ПК-4
		Физиология обмена веществ и энергии	30	ПК-2 ПК-4
		Физиология выделительных процессов	14	ПК-2 ПК-4
		Физиология размножения	6	ПК-2 ПК-4
		Физиология лактации	8	ПК-2 ПК-4
	Физиология высшей нервной деятельности.	14	ПК-2 ПК-4	
3.	Основы этологии животных. Физиологическая адаптация животных	Основы этологии животных.	10	ПК-2 ПК-4
		Физиология адаптации	8	ПК-2 ПК-4
На подготовку и сдачу зачета и экзамена			13	
<b>Всего</b>			<b>238</b>	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	л.	лаб.	СРС	
ОПК – 3	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен
ПК – 2	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен
ПК – 4	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение : учебник и практикум для вузов / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09025-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451440>

2. Скопичев, В. Г. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 2. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ : учебник и практикум для вузов / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, И. О. Боголюбова ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09023-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451636>

3. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология : учебник и практикум для вузов / А. И. Енукашвили, А. Б. Андреева, Т. А. Эйсымонт ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09027-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451637>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116378>

2. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07289-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450785>

3. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С. Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с. — ISBN 978-5-8114-2252-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102609>

4. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для вузов / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09577-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452990>

### 6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям.**

Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по физиологии и этологии животных для студентов очной формы обучения, Рязань, 2020.

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Учебно-методические указания к самостоятельной работе по физиологии и этологии животных для студентов очной формы обучения, Рязань, 2020.

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

#### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)/**

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария

В. В. Кулаков

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы:** специалитет  
(бакалавриат, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки (специальности))

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 3

**Курсовая (ой) работа /проект:** не предусмотрена учебным планом

**Экзамен:** 3 курс

Рязань  
2020

## Лист согласований

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Разработчик: доцент  
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных



Кулаков В. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных



Сайтханов Э. О.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Патологическая физиология» является изучение в эксперименте механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучаются возникновение и развитие патологических процессов, общая патология, механизмы компенсации нарушенных функций и ход выздоровления, моделируются патологические процессы и разрабатываются методы экспериментальной терапии.

**Задачи курса:**

- научить разбираться в механизмах развития болезней и выздоровления, выявлять основные общие законы деятельности органов и систем у больного организма.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*научно-исследовательская деятельность:* сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотации, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.14).

Изучение патологической физиологии базируется на знании цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных. Дисциплина «Патологическая физиология» предшествует изучению «Клинической диагностики», «Патологической анатомии и суд.-вет. экспертизы», «Общей и частной хирургии», «Акушерства и гинекологии», «Ветеринарно-санитарной экспертизы» и «Эпизоотологии и инфекционных болезней»

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебную-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности являются* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:*

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы анализа, синтеза и последующего обобщения информации для достижения поставленных целей	логически выстраивать последовательную цепочку элементов патологического процесса, анализировать риски для организма и возможный итог, интерпретировать полученные сведения	моделирования патологических процессов в эксперименте, теоретического обоснования возникновения всех звеньев патологического процесса
ПК-26	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	способы и средства познания современных теоретических методов исследования, методик экспериментальных исследований с целью создания новых перспективных средств в организации работ по использованию и внедрению результатов исследований	осуществлять методики современных экспериментальных исследований с целью использования и внедрения результатов в область ветеринарии и биологии	использования современных инновационных теоретических и экспериментальных методов в области биологии и ветеринарии

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>
в том числе:			
лекции	8	-	8
лабораторные работы (ЛР)	12	-	12
практические занятия (ПЗ)	-	-	-
семинары (С)	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>340</b>	-	<b>340</b>
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	331	-	331
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	9	-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	-	экзамен
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>360</b>	-	<b>360</b>
<b>Зачетные Единицы Трудоемкости</b>	10	-	10
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Общая нозология	2	2	46	50	ОК- 1, ПК- 26
2	Типовые патологические процессы	2	4	137	143	ОК- 1, ПК- 26
3	Частная патологическая физиология	4	6	148	158	ОК- 1, ПК- 26
<b>ИТОГО</b>		8	12	331	351	

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
<b>Предшествующие дисциплины</b>				
1	Физиология и этология животных	+	+	+
2	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>				
1	Клиническая диагностика	+	+	+
2	Патологическая анатомия	+	+	+
3	Общая и частная хирургия		+	+
4	Акушерство и гинекология		+	+
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза		+	+
6	Эпизоотология и инфекционные болезни		+	+
7	Внутренние болезни	+	+	+

## 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Общая нозология	Общее учение о болезни	-	ОК- 1, ПК- 26
2	Общая нозология	Общая и частная этиология	1	ОК- 1, ПК- 26
3	Общая нозология	Общий патогенез	1	ОК- 1, ПК- 26
4	Общая нозология	Болезнетворное действие на организм факторов внешней среды	-	ОК- 1, ПК- 26
5	Типовые патологические процессы	Резистентность и реактивность и их роль в развитии патологического процесса	-	ОК- 1, ПК- 26
6	Типовые патологические процессы	Иммунопатологические состояния	-	ОК- 1, ПК- 26
7	Типовые патологические процессы	Воспаление	1	ОК- 1, ПК- 26
8	Типовые патологические процессы	Лихорадка	1	ОК- 1, ПК- 26
9	Частная патологическая физиология	Патофизиология тканевого роста	-	ОК- 1, ПК- 26
10	Частная патологическая физиология	Опухолевый рост	-	ОК- 1, ПК- 26

11	Частная патологическая физиология	Нарушения водного и минерального обмена	1	ОК- 1, ПК- 26
12	Частная патологическая физиология	Нарушение углеводного обмена	1	ОК- 1, ПК- 26
13	Частная патологическая физиология	Нарушение липидного и белкового обмена	1	ОК- 1, ПК- 26
14	Частная патологическая физиология	Патофизиология системы крови и общего кровообращения	-	ОК- 1, ПК- 26
15	Частная патологическая физиология	Патофизиология печени	-	ОК- 1, ПК- 26
16	Частная патологическая физиология	Патофизиология пищеварения	1	ОК- 1, ПК- 26
17	Частная патологическая физиология	Патофизиология почек	-	ОК- 1, ПК- 26
18	Частная патологическая физиология	Патофизиология эндокринной системы	-	ОК- 1, ПК- 26

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Частная патологическая физиология	Нарушение периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия	1	ОК- 1, ПК- 26
2	Частная патологическая физиология	Местная анемия (ишемия)	1	ОК- 1, ПК- 26
3	Частная патологическая физиология	Кровотечение. Тромбоз.	-	ОК- 1, ПК- 26
4	Частная патологическая физиология	Эмболия	-	ОК- 1, ПК- 26
5	Общая нозология	Патогенное действие на организм высоких и низких температур	-	ОК- 1, ПК- 26
6	Общая нозология	Патогенное действие электрического тока	-	ОК- 1, ПК- 26
7	Общая нозология	Влияние химических факторов на организм	-	ОК- 1, ПК- 26
8	Общая нозология	Значение локализации патогенного воздействия	1	ОК- 1, ПК- 26
9	Общая нозология	Резистентность и реактивность организма и их роль в развитии патологического процесса	1	ОК- 1, ПК- 26

10	Типовые патологические процессы	Причины аллергии	-	ОК- 1, ПК- 26
11	Типовые патологические процессы	Патогенез аллергии	-	ОК- 1, ПК- 26
12	Типовые патологические процессы	Воспаление: расстройства микроциркуляции, классификация	1	ОК- 1, ПК- 26
13	Типовые патологические процессы	Динамика обмена веществ в очаге воспаления	1	ОК- 1, ПК- 26
14	Типовые патологические процессы	Фагоцитоз в очаге воспаления	1	ОК- 1, ПК- 26
15	Типовые патологические процессы	Лихорадка	1	ОК- 1, ПК- 26
16	Частная патологическая физиология	Нарушение деятельности сердца	1	ОК- 1, ПК- 26
17	Частная патологическая физиология	Анемии	-	ОК- 1, ПК- 26
18	Частная патологическая физиология	Лейкоцитозы. Лейкопения	-	ОК- 1, ПК- 26
19	Частная патологическая физиология	Лейкозы	-	ОК- 1, ПК- 26
20	Частная патологическая физиология	Нарушение внешнего дыхания	1	ОК- 1, ПК- 26
21	Частная патологическая физиология	Кислородное голодание	-	ОК- 1, ПК- 26
22	Частная патологическая физиология	Патология пищеварения	1	ОК- 1, ПК- 26
23	Частная патологическая физиология	Патология печени	1	ОК- 1, ПК- 26
24	Частная патологическая физиология	Патология углеводного обмена	-	ОК- 1, ПК- 26
25	Частная патологическая физиология	Нарушение кислотно-щелочного равновесия в организме	-	ОК- 1, ПК- 26
26	Частная патологическая физиология	Отек	-	ОК- 1, ПК- 26
27	Частная патологическая физиология	Расстройство моче образовательной функции почек	-	ОК- 1, ПК- 26



	зиология			
28	Частная патологическая физиология	Уремия. Нефрит	-	ОК- 1, ПК- 26
29	Частная патологическая физиология	Влияние на организм нарушений инкреторной функции гипофиза и надпочечников	-	ОК- 1, ПК- 26
30	Частная патологическая физиология	Функциональные нарушения нервной деятельности	-	ОК- 1, ПК- 26

**5.5. Практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Общая нозология	Основные экспериментальные методы изучения патологических процессов	18	ОК- 1, ПК- 26
2	Общая нозология	Влияние на организм звуковых волн	12	ОК- 1, ПК- 26
3	Общая нозология	Влияние на организм повышенного и пониженного атмосферного давления	16	ОК- 1, ПК- 26
4	Типовые патологические процессы	Особенность действия патогенных факторов на клетку	18	ОК- 1, ПК- 26
5	Типовые патологические процессы	Апоптоз, его влияние на развитие патологии	16	ОК- 1, ПК- 26
6	Типовые патологические процессы	Шок, коллапс и кома	18	ОК- 1, ПК- 26
7	Типовые патологические процессы	Участие нервной и эндокринной систем в генезе воспаления	16	ОК- 1, ПК- 26
8	Типовые патологические процессы	Классификация воспалений	17	ОК- 1, ПК- 26
9	Типовые патологические процессы	Видовые особенности воспаления у сельскохозяйственных животных	18	ОК- 1, ПК- 26
10	Типовые патологические процессы	Регенерация	18	ОК- 1, ПК- 26
11	Типовые патологические процессы	Взаимосвязь опухоли и организма	16	ОК- 1, ПК- 26
12	Частная патологическая физиология	Иммунopatологические состояния	18	ОК- 1, ПК- 26

13	Частная патологическая физиология	Патофизиология тканевого роста	16	ОК- 1, ПК-26
14	Частная патологическая физиология	Нарушения водного и минерального обмена	16	ОК- 1, ПК-26
15	Частная патологическая физиология	Нарушение углеводного обмена	20	ОК- 1, ПК-26
16	Частная патологическая физиология	Нарушение липидного и белкового обмена	18	ОК- 1, ПК-26
17	Частная патологическая физиология	Патогенез асфиксии	16	ОК- 1, ПК-26
18	Частная патологическая физиология	Почечнокаменная болезнь	16	ОК- 1, ПК-26
19	Частная патологическая физиология	Нарушение эндокринной функции поджелудочной железы	16	ОК- 1, ПК-26
20	Частная патологическая физиология	Нарушения трофической функции нервной системы	16	ОК- 1, ПК-26
Итого			331	
Подготовка и сдача экзамена			9	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ОК-1	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, экзамен
ПК-26	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, экзамен

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Байматов, В. Н. Патологическая физиология : учебник / В.Н. Байматов, В.М. Мешков ; под ред. В.Н. Байматова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 411 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/16062. - ISBN 978-5-16-009117-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093731>

2. Патологическая физиология : учебное пособие / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. — 2 -е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134377>

3. Патологическая физиология : учебное пособие : в 2 частях / составители Т. М. Ушакова, О. Н. Полозюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020 — Часть 2 : Патологическая физиология — 2019. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148553>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Васильев, Ю. Г. Тесты по патологической физиологии : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1810-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58163>

2. Савинков, А. В. Теоретические основы патологической физиологии животных : учебное пособие / А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-88575-598-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143449>

3. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В. Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94207>

## 6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

3. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

## 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnshb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

## 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (Часть 1), Кулаков В.В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

2. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (Часть 2), Кулаков В.В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

3. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (Часть 3), Кула-

ков В.В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

4. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (Часть 4), Кулаков В.В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Патологическая физиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Кулаков В.В., 2018 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, справочно-правовая система "Гарант").

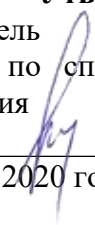
#### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария

 / В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ И МИКОЛОГИЯ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 2

**Семестр:** не предусмотрен учебным планом

**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** 2 курс

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Разработчик: доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.



Ломова Ю. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент



Кондакова И. А.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.

*Задачи дисциплины:*

1. Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции.
2. Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры.
3. Изучение возбудителей инфекционных болезней животных.
4. Изучение основ санитарной микробиологии.
5. Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов.
6. Изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.

*Задачи профессиональной деятельности:*

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» является дисциплиной базовой части блока Б1 (Б1.Б.15). Для освоения дисциплины «Ветеринарная микробиология и микология» обучающиеся используют знания умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия животных», «Биология с основами экологии», «Органическая, биологическая и физколлоидная химия», «Ветеринарная генетика», «Латинский язык», «Иммунология». Последующими дисциплинами являются: «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», «Заразные болезни мелких животных и птиц», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объекты профессиональной деятельности:* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности:* врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; научно-

исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	выявлять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	проведения оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ветеринарную аппаратуру, инструментарий, оборудование	пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментарием, оборудованием в лабораторных и диагностических целях	владения техникой лабораторных исследований с целью постановки диагноза
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания,	нормативную документацию, принятую в ветеринарии	использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии	владения нормативной документацией, принятой в ветеринарии



	терминологию, действующие международные квалификации)			
--	---	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	10	10
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>234</b>	<b>234</b>
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
контроль	9	9
другие виды самостоятельной работы	225	225
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, час	252	252
Зачетные Единицы Трудоемкости	7	7
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам)	
1	Общая микробиология	3	3	80	86	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
2	Инфекция и иммунитет	1	2	52	55	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
3	Частная микробиология и микология	4	5	102	111	ОПК-3, ПК-2, ПК-12

##### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
<b>Предшествующие дисциплины</b>				
1	Анатомия животных	+	+	+
2	Биология с основами экологии	+	+	
3	Органическая, биологическая и	+		

	физколлоидная химия			
4	Ветеринарная генетика	+	+	+
5	Латинский язык	+	+	+
6	Иммунология	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>				
1	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+
2	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		+	+
3	Организация ветеринарного дела			+
4	Заразные болезни мелких животных и птиц		+	+
5	Общая и частная хирургия			+
6	Акушерство и гинекология			+
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза			+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	Предмет, история развития. Задачи и основные направления науки	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Морфология микробов	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Строение микробной клетки и физиология микробов	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Генетика микроорганизмов	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Экология микроорганизмов и влияние факторов внешней среды на них	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Превращения микробами соединений углерода, азота, фосфора, серы и железа	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
2	Инфекция и иммунитет	Основы учения об инфекции	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Основы учения об иммунитете	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
3	Частная микробиология и микология	Возбудители кокковых инфекций и грамположительные неспорообразующие бактерии (возбудители рожи свиней и листериоза)	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Грамположительные спорообразующие бактерии (возбудители сибирской язвы и анаэробных инфекций)	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Грамотрицательные неспорообразующие бактерии (возбудители копытной гнили овец, некробактериоза, сальмонеллеза, колибактериоза, антропозоонозной чумы, пастереллеза, гемофилезов, сапа лошадей и мелиоидоза)	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Бруцеллы и франциселлы	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Патогенные микобактерии (возбудители туберкулеза и паратуберкулеза) и возбудитель актиномикоза	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12

	Возбудители кампилобактериоза и патогенные спирохеты (возбудители лептоспироза)	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
	Патогенные микоплазмы, риккетсии и хламидии	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
	Возбудители дерматомикозов (трихофития, микроспория, парша). Токсигенные грибы (возбудители аспергиллеза, стахиботриотоксикоза и фузариотоксикоза)	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	Техника безопасности. Бактериологическая лаборатория. Устройство микроскопа	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Основные формы бактерий. Бактериологические краски. Приготовление бакпрепаратов. Простые и сложные методы окрашивания. Окраска спор, капсул бактерий, методы определения подвижности бактерий	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Изучение морфологии грибов и актиномицетов	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Лабораторная аппаратура. Методы стерилизации	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Приготовление питательных сред. Посев и культивирование микроорганизмов. Методы выделения чистых культур микробов	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Изучение культуральных и биохимических (ферментативных) свойств микроорганизмов	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
2	Инфекция и иммунитет	Серологические реакции. РА, РП	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		РН, МФА, ИФА	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Биопрепараты	1	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
3	Частная микробиология и микология	Микробиологическая диагностика стафило- и стрептококкозов	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Микробиологическая диагностика рожи свиней и листериоза.	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Микробиологическая диагностика сибирской язвы	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Микробиологическая диагностика клостридиозов	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Микробиологическая диагностика туберкулеза, паратуберкулеза	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Микробиологическая диагностика эшерихиозов и сальмонеллезов	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Микробиологическая диагностика бруцеллеза и туляремии	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
Микробиологическая диагностика лептоспироза и кампилобактериозов	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12		

		Хламидии, риккетсии	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Лабораторная диагностика микозов, микотоксикозов	0,5	ОПК-3, ПК-2, ПК-12

**5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.**

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	Изучение культуральных и биохимических (ферментативных) свойств микроорганизмов	20	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Антибиотики: классификация, механизм и спектр действия	20	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Изучение действия антибиотиков, антисептиков и бактериофагов на микроорганизмы	20	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Микрофлора почвы и навоза. Микрофлора тела животных.	20	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
2	Инфекция и иммунитет	Развитие иммунологии, классификация и механизм выработки антител	20	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Классификация, свойства и природа антигенов	16	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Серологические реакции	16	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
3	Частная микробиология и микология	Изучение возбудителя бордетеллеза	10	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Изучение возбудителя псевдотуберкулеза	10	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Изучение возбудителей злокачественного отека	10	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Изучение возбудителей браздота овец и энтеротоксемии животных	10	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Отечная болезнь поросят	8	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Изучение возбудителей актиномикоза	8	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Изучение возбудителей эрлихиоза, неориккетсиоза собак	8	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Изучение возбудителей кандидамикоза, кокцидиоидомикоза	10	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Возбудитель дизентерии свиней	8	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
		Лабораторная диагностика микозов	10	ОПК-3, ПК-2, ПК-12
Лабораторная диагностика микотоксикозов	10	ОПК-3, ПК-2, ПК-12		

**5.7. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и**

## форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лабор.	СРС	
ОПК-3	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-12	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125742>

2. Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-88575-496-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109419>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимов, А. К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12976>

2. Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии : учебное пособие / И. В. Савина, Р. М. Нурғалиева, О. Л. Карташова, Е. Ю. Исайкина. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 253 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134446>

3. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / составители Г. П. Тихонова [и др.]. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141998>

4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45680>

5. Обзорные лекции по ветеринарной микробиологии и микологии : 2019-08-14 / Составители: Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122943>

### 6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама". — 2004, ноябрь - . — Москва : ИД «Панорама»; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . — Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Вологжанина, Е. А. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология» [Текст] / Е. А. Вологжанина, И. П. Льгова, Н. В. Александровна. – Рязань, 2020. – 297 с.

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Ломова, Ю. В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная микробиология, микология и иммунология» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2020. – 18 с.

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**


1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7H9Q6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-**  
**ТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.05.01 Ветеринария

  
В.В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** Ветеринария  
(полное наименование специальности)

**Специализация:** Ветеринарная фармация  
(полное наименование специализации из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)

**Курс:** 3

**Семестр:** -

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена учебным планом

**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом

**Зачет с оценкой:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** 3 курс

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки РФ 03 сентября 2015 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Л.В. Никулова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных



Сайтханов Э. О.



### **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Ветеринарная фармакология» дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в технологии приготовления лекарственных препаратов, фармакологии лекарственных средств, их рациональном назначении при возникновении инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ним.

**Задачи** курса:

- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;
- изучить общие принципы рационального использования лекарственных препаратов для лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных;
- изучить основные формы лекарственных препаратов: твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы;
- изучить фармакопейные статьи, нормы, правила, и другие законодательные нормативные акты при контроле и оценке качества лекарственных средств.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

*в области производственно-технологической деятельности:*

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;
- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамика объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;  
*в области организационно-управленческой деятельности:*
- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.
- в области производственно-технологической деятельности:*
- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;
- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;
- в области научно-исследовательской деятельности:*
- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамика объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.16).

Знания по дисциплине «Ветеринарная фармакология» базируются на знаниях таких дисциплин как «Латинский язык», «Физиология и этология животных».

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Общая и частная хирургия», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Акушерство и гинекология».

**Область профессиональной деятельности выпускников:** сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:** сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, про-

дуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:** Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены виды профессиональной деятельности специалистов:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Теоретические основы фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств	Анализировать данные о фармакодинамике и фармакокинетики лекарственных средств	Анализа данных о фармакодинамике и фармакокинетики лекарственных средств
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Механизмы действия лекарственных средств, используемых для сердечно-легочной реанимации, механизмы действия антидотов основных отравляющих веществ	Применять лекарственные средства с целью коррекции деятельности основных жизненно важных систем организма	Применения лекарственных средств, действующих на жизненно важные системы организма
ПК-2	умением правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;	Знать основной ветеринарный инструментарий для введения лекарственных средств в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; фармакокинетику и фармакодинамику; особенности применения при различных физиологических состояниях животных.	Уметь интерпретировать полученные сведения о пути введения лекарственных средств; выписывать рецепт.	Иметь навыки применения ветеринарного инструментария для введения различных лекарственных форм в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; латинскими названиями лекарственных форм.
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и	Знать основные группы лекарственных средств в соответствии с классификацией для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; методов асептики и антисептики и их применение; латинские названия препаратов; основные правила работы с лекарственными средствами; лекарственные средства, назначаемые при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	Уметь интерпретировать полученные сведения о применении лекарственных средств для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; методов асептики и антисептики и их применение; интерпретировать полученные сведения о правилах работы с лекарственными средствами и назначе-	Иметь навыки применения лекарственных средств для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий; методов асептики и антисептики и их применение; знаниями по механизмам развития болезни; организации работы с лекарственными средствами.

	здоровых животных;		ние лекарственных препаратов организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; выписывать рецепт.	
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).	Знает основные термины и понятия нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении; классификацию лекарственных средств; основы рецептуры и аптечного дела.	Умеет интерпретировать полученные сведения из нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении; выписать рецепт.	Имеет навыки основ аптечного дела, в соответствии с действующей международной классификацией на основе законов Российской Федерации, правил хранения и отпуска лекарственных средств; фармако-токсикологическими методиками; знаниями по механизмам развития болезни.
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	способы разработки новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	способы разработки новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	разработки новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств
ПК-26	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	методы доклинических исследований лекарственных средств	определять острую токсичность лекарственных средств	определения острой токсичности лекарственных средств

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>297</b>	<b>297</b>
в том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	9	9
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	297	297
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	324	324
Зачетные Единицы Трудоемкости	9	9
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	самост. работа	Всего час. (без экзам)	
1.	Общая фармакология с основами рецептуры и аптечного дела	2	4	-	-	100	106	ОК-1; ОК-10; ПК-2; ПК -6; ПК-12; ПК-19; ПК-26
2.	Частная фармакология с основами рецептуры и аптечного дела	6	6	-	-	197	209	ОК-1; ОК-10; ПК-2; ПК -6; ПК-12; ПК-19; ПК-26
ИТОГО		8	10	-	-	297	315	

##### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	Латинский язык		+
2.	Физиология и этология животных	+	+
Последующие дисциплины			

1.	Общая и частная хирургия		+
2.	Паразитология и инвазионные болезни	+	+
3.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
4.	Внутренние незаразные болезни	+	+
5.	Акушерство и гинекология	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая фармакология с основами рецептуры и аптечного дела	1. Введение в фармакологию. Классификация. Основные понятия дисциплины. История развития. Классификация лекарственных средств. Понятие о фармакодинамике и фармакокинетике.	2	ОК-1; ОК-10; ПК-2; ПК -6; ПК-12;ПК-19; ПК-26
Итого			2	
2.	Частная фармакология с основами рецептуры и аптечного дела	2. Средства, действующие на нервную систему	2	ОК-1; ОК-10; ПК-2; ПК -6; ПК-12;ПК-19; ПК-26
		3. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и кровь	2	ОК-1; ОК-10; ПК-2; ПК -6; ПК-12;ПК-19; ПК-26
		4. Средства, действующие на выделительную систему. Диуретики (мочегонные средства)	2	ОК-1; ОК-10; ПК-2; ПК -6; ПК-12;ПК-19; ПК-26
Итого			6	
<b>ВСЕГО</b>			8	

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1	Общая фармакология с основами рецептуры и аптечного дела	Рецепт. Структура рецепта. Основные правила написания рецепта	2	ОК-1; ОК-10; ПК-2; ПК -6; ПК-12;ПК-19; ПК-26
		Токсикология лекарств	2	ОК-1; ОК-10; ПК-2; ПК -6; ПК-12;ПК-19; ПК-26
Итого			4	
2	Частная фармакология с основами рецептуры и аптечного дела	Средства, влияющие на нервную систему	2	ОК-1; ОК-10; ПК-2; ПК -6; ПК-12;ПК-19; ПК-26
		Средства, действующие на гладкую муску-	2	ОК-1; ОК-10;

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Компетенции
	ла	латуру		ПК-2; ПК -6; ПК-12; ПК-19; ПК-26
		Антибиотики и сульфаниламидные препараты	2	ОК-1; ОК-10; ПК-2; ПК -6; ПК-12; ПК-19; ПК-26
Итого			6	
ВСЕГО			10	

### 5.5 Практические занятия – не предусмотрены УП

### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая фармакология с основами рецептуры и аптечного дела	История рецепта История аптечного дела Вклад в развитие фармакологии И.П. Павлова Вклад в развитие фармакологии Н.А. Кравкова Эмбриотоксическое побочное действие лекарственных средств Тератогенное побочное действие лекарственных средств Методы доклинических исследований лекарственных средств Методы определения острой токсичности лекарственных средств Средства, понижающие возбудимость афферентных нервов Средства, раздражающие окончания афферентных нервов Средства, влияющие на холинергические синапсы Средства, влияющие на адренергические синапсы	100	ОК-1; ОК-10; ПК-2; ПК -6; ПК-12; ПК-19; ПК-26
2	Частная фармакология с основами рецептуры и аптечного дела	Сердечно-сосудистые средства Средства, влияющие на функции крови и кроветворение Мочегонные средства Средства, влияющие на органы пищеварения Средства, влияющие на матку (маточные средства) Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ Средства, корректирующие им-	197	ОК-1; ОК-10; ПК-2; ПК -6; ПК-12; ПК-19; ПК-26



№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		мунный статус, стрессы и продуктивность животных Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства История открытия антибиотиков Общие принципы профилактики лекарственных осложнений и антитоксическая терапия Гомеопатические средства		
ИТОГО			297	
Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			9	

### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

### 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекц.	лаб.	СРС	
ОК-1	+	+	+	Устный опрос, зачет, экзамен
ОК-10	+	+	+	Устный опрос, зачет, экзамен
ПК-2	+	+	+	Устный опрос, зачет, экзамен
ПК-6	+	+	+	Устный опрос, зачет, экзамен
ПК-12	+	+	+	Устный опрос, зачет, экзамен
ПК-19	+	+	+	Устный опрос, зачет, экзамен
ПК-26	+	+	+	Устный опрос, зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65609.html>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для вузов / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07097-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453055>

2. Ряднова, Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология : учебное пособие / Т. А. Ряднова. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76629>

3. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник : учебное пособие для вузов / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с.

— ISBN 978-5-8114-5388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152613>

4. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-4525-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121990>

### **6.3. Периодические издания**

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004, ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к практическим занятиям**

Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Ветеринарная фармакология» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань, 2018 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019. – 15 с.- ЭБС РГАТУ

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная фармакология. Токсикология» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань, 2016 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019. – 15 с.- ЭБС РГАТУ

**7.Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXX-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария

 В.В. Кулаков

31 августа 2020 год

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Специализация:** Ветеринарная фармация

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

**Курс:** 3

**Курсовая работа:** не предусмотрена учебным планом

**Зачет:** 3 курс

**Экзамен:** 3 курс

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария. Утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Разработчик: доцент кафедры  
ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии,  
акушерства и внутренних болезней животных



Д. В. Дубов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных



Э. О. Сайтханов

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Клиническая диагностика» является изучение методик диагностического обследования животного, семиотики и методологических основ построения диагноза.

**Задачи курса:**

- научить умению применения общих и специальных лабораторно-инструментальных методов исследования с целью выявления симптомов болезни;
- определять диагностическую значимость обнаруженных изменений;
- обучить логическому врачебному мышлению;
- обучить владению методикой постановки диагноза

*Профессиональные задачи выпускников:*

*врачебная деятельность:* профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.17).

Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология». Дисциплина является предшествующей освоению «Эпизоотологии и инфекционных болезней», «Паразитологии и инвазионных болезней», «Внутренних незаразных болезней», «Общей и частной хирургии», «Акушерства и гинекологии».

Клиническая диагностика – важнейший раздел клинической ветеринарии, изучающий методы исследования и последовательные этапы распознавания болезней и состояния больного животного.

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности являются* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:*

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы анализа, синтеза и последующего обобщения информации для достижения поставленных целей	логически выстраивать последовательную цепочку элементов патологического процесса, анализировать риски для организма и возможный итог, интерпретировать полученные сведения	моделирования патологических процессов в эксперименте, теоретического обоснования возникновения всех звеньев патологического процесса
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	устройство и принцип работы медико-технической и ветеринарной гематологической аппаратуры с целью проведения диагностических исследований функционального состояния систем и органов	использовать диагностические средства, используемые в ветеринарной клинической практике	отбора проб биологического материала, его консервации и подготовки к анализу, изучения основных диагностических аспектов при заболеваниях систем и органов
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особен-	роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней, принципы функционирования органов и систем в норме и при патологии, принципы использования методик клинко-иммунологического исследования при оценке функционального состояния организма	использовать знания и навыки для оценки функционального состояния систем и органов живого организма при возникновении патологий, анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных	методик подготовки и проведения эксперимента с целью клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного, давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений

	ностей для успешной лечебно-профилактической деятельности			
--	---	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>
в том числе:			
лекции	8	-	8
практические занятия	-	-	-
семинары	-	-	-
лабораторные работы	12	-	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>291</b>	-	<b>291</b>
в том числе:			
курсовой проект (работа)	-	-	-
расчётно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
другие виды самостоятельной работы	291	-	291
<b>Контроль</b>	<b>13</b>	-	<b>13</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	-	зачет, экзамен
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>324</b>	-	<b>324</b>
Зачётные Единицы Трудоёмкости	9	-	9
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лабораторн. занятия (час.)	СРС (час.)	всего (без экзамена)	
1	Основы диагностики	-	-	14	14	ОК-1, ПК-2, ПК-4
2	Общие методы обследования животных.	2	-	28	30	ОК-1, ПК-2, ПК-4
3	Общее обследование	1	-	28	29	ОК-1, ПК-2,



	животных					ПК-4
4	Частная диагностика	5	10	195	210	ОК-1, ПК-2, ПК-4
5	Основы рентгенологии	-	2	26	28	ОК-1, ПК-2, ПК-4
Итого		8	12	291	311	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.				
		1	2	3	4	5
<b>Предшествующие дисциплины</b>						
1	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+
2	Цитология, гистология и эмбриология				+	
4	Патологическая физиология	+	+		+	
<b>Последующие дисциплины</b>						
1	Эпизоотология и инфекционные болезни			+	+	+
2	Паразитология и инвазионные болезни		+		+	+
3	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+
4	Общая и частная хирургия			+	+	+
5	Акушерство и гинекология			+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основы диагностики	Понятие о клинической диагностике. История развития клинической диагностики. Понятие симптома, синдрома, диагноза. Классификация диагноза	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
2	Общие методы обследования животных	Методы клинического исследования животных. Общие и специальные методы клинического исследования животных	2	ОК-1, ПК-2, ПК-4
3	Общее обследование животных	Общее обследование животных. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек. Исследование кожи. Исследование лимфатических узлов.	1	ОК-1, ПК-2, ПК-4
4	Частная диагностика	Исследование дыхательной системы. Схема исследования дыхательной системы. Исследование переднего отдела дыхательной системы	1	ОК-1, ПК-2, ПК-4
5	Частная диагностика	Исследование грудной клетки. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Определение задней перкуSSIONной границы лёгких разных видов животных. Основные синдромы болезней дыхательной системы	1	ОК-1, ПК-2, ПК-4
6		Исследование пищеварительной системы. Схема исследования пищеварительной системы. Исследование приема корма и воды. Исследование рта и органов ротовой полости	1	ОК-1, ПК-2, ПК-4
7		Исследование живота, преджелудков, сычуга, однокамерного желудка	1	ОК-1, ПК-2, ПК-4
8		Исследование кишечника, печени. Функциональное исследование органов пищеварения. Основные синдромы болезней пищеварительной системы	1	ОК-1, ПК-2, ПК-4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
9		Исследование сердечнососудистой системы. Исследование сердца. Исследование сердечного толчка. Шумы сердца	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
10		Электрокардиографическое исследование сердца. Аритмии. Функциональная диагностика. Основные синдромы патологии сердечнососудистой системы	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
11		Исследование кровеносных сосудов. Исследование вен. Измерение артериального давления. ФКГ	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
12		Исследование мочевой системы. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
13		Исследование мочи. Функциональное исследование почек.	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
14	Частная диагностика	Исследование нервной системы. Анализ поведения животных. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование чувствительности, двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
15		Диагностика болезней животных раннего возраста	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
16	Основы рентгенологии	Методы рентгенологического исследования. Рентгенография, рентгеноскопия, флюорография, электрорентгенография. Дозиметрия рентгеновского излучения. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочевой системы, сердца, костно-суставной системы	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основы диагностики	Знакомство с лабораторией клинической диагностики. Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности при работе с животными	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
2	Общие методы обследования животных	Общие методы исследования животных (осмотр, пальпация, термометрия)	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
3		Общие методы исследования животных (перкуссия, аускультация)	-	
4		Патологические изменения кожи и их оценка	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5	Общие методы обследования животных	Методика осмотра слизистых оболочек и лимфатических узлов.	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
6	Частная диагностика	Исследование грудной клетки. Исследование переднего отдела дыхательной системы	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
7		Исследование грудной клетки. Исследование среднего и заднего отделов дыхательной системы	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
8		Исследование однокамерного желудка	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
9		Исследование кишечника. Исследование печени	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
10		Лабораторные исследования желудочного и рубцового содержимого и их клинико-диагностическая интерпретация	2	ОК-1, ПК-2, ПК-4
11		Лабораторные исследования кала животных	2	ОК-1, ПК-2, ПК-4
12		Исследование сердечного толчка и тонов сердца	2	ОК-1, ПК-2, ПК-4
13		Исследование артерий, вен. Исследование пульса. Измерение АКД. ЭКГ. ФКГ.	2	ОК-1, ПК-2, ПК-4
14		Синдромы болезней сердечнососудистой системы. ЭКГ.	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
15		Работа с электрокардиограммами. Работа с фонокардиограммами. ЭХО КГ.	-	ОК-1, ПК-2, ПК-4
16		Лабораторные исследования мочи животных	2	ОК-1, ПК-2, ПК-4
17	Основы рентгенологии	Работа с рентгеновскими снимками	2	ОК-1, ПК-2, ПК-4

**5.5. Практические занятия (семинары)** - не предусмотрены учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Лихорадка. Типы, течение, продолжительность лихорадки	14	ОК-1, ПК-2, ПК-4
2	2	Схема клинического исследования животных. Понятие анамнеза.	14	ОК-1, ПК-2, ПК-4
3		Термометрия, как общий метод исследования животных	14	ОК-1, ПК-2, ПК-4

4	3	Типы конституции животных, как составляющая габитуса	14	ОК-1, ПК-2, ПК-4
5		Методы исследования животных	14	ОК-1, ПК-2, ПК-4
6	4	Функциональные методы исследования органов дыхания	16	ОК-1, ПК-2, ПК-4
7		Исследование однокамерного желудка	16	ОК-1, ПК-2, ПК-4
8		Исследование кишечника свиней	16	ОК-1, ПК-2, ПК-4
9		Исследование кишечника птиц	16	ОК-1, ПК-2, ПК-4
10		Исследование зоба у птиц	16	ОК-1, ПК-2, ПК-4
11		Исследование слюнных желез животных	16	ОК-1, ПК-2, ПК-4
12		Исследование щитовидной железы животных	16	ОК-1, ПК-2, ПК-4
13		Специальные методы исследования нервной системы животных (электроэнцефалография, исследование ликвора)	16	ОК-1, ПК-2, ПК-4
14		Обмен веществ у животных раннего возраста	16	ОК-1, ПК-2, ПК-4
15		Методы функциональной диагностики почек	17	ОК-1, ПК-2, ПК-4
16		Принципы ультразвукового исследования	16	ОК-1, ПК-2, ПК-4
17	Ультразвуковая картина внутренних органов животных	18	ОК-1, ПК-2, ПК-4	
18	5	Биологическое действие рентгеновского излучения	16	ОК-1, ПК-2, ПК-4
19		Современные методы рентгенодиагностики	10	ОК-1, ПК-2, ПК-4
Всего самостоятельная работа, час			291	
Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			13	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ОК-1	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен

ПК-2	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ПК-4	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для во / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-5655-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143705>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Клиническая диагностика в ветеринарии : учебное пособие / составитель Н. А. Башкатов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148538>

2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>

3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>

### 6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама" — 2004, ноябрь - . — Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . — Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. — URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». — URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL : <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека elibrary. — URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) — URL : <http://www.cnsbh.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. — URL : <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Учебно-методическое пособие и рабочая тетрадь для самостоятельной работы и проведения лабораторных занятий по дисциплине «Клиническая диагностика» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., Кулаков В.В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Клиническая диагностика» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Дубов Д.В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

#### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария

  
\_\_\_\_\_ В. В. Кулаков

31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии**

(полное наименование факультета)

**Кафедра зоотехнии и биологии**

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Курс:** 3

**Семестр:** -

**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** 3 курс

Рязань

2020



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г

Разработчик: доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н .



Е. А. Мурашова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 28 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель в подготовке специалистов по направлению (специальности) «Ветеринария» по дисциплине «Гигиена животных» состоит в том, чтобы научить будущего специалиста изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.

На современном этапе развития зоогигиенической науки следует выделить три взаимосвязанные основные задачи:

1. Создание оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
2. Профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозоозов, а также разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.
3. Охрана внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

*в области проектно-консультативной деятельности:*

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гигиена животных» относится к базовой части Б1.Б.18 общепрофессионального ветеринарно-биологического цикла. Дисциплина изучается на 3 курсе. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена.

Предшествующие дисциплины: разведение с основами частной зоотехнии, кормление животных с основами кормопроизводства.

Последующие дисциплины: Ветеринарная радиобиология, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Эпизоотология и инфекционные болезни, Паразитология и инвазионные болезни, Ветеринарная фармакология, Внутренние незаразные болезни.

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и гото-

вая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности выпускников освоивших программу специалитета:*

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению	абстрактного мышления, синтеза и анализа
2.	ПК - 20	способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве, гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства	контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить ветеринарную экспертизу проектов	знаниями по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.; навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных;

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Заочная форма		
<b>Аудиторные занятия</b>	14	14
в том числе:	-	
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
Другие виды аудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	130	130
в том числе:	-	-
Курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
Расчётно-графическая работа	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	121	121
Другие виды самостоятельной работы (подготовка и сдача экзамена)	9	9
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
<b>Контактная работа (всего по дисциплине)</b>	14	14

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		Лекции	Лабо- рат. занятия	Курсо- вой П/Р (ЛРС)	Самост. работа	Всего часов (без эк- замена)	
1.	Общая ветеринарная гигиена.	6	8	-	76	90	ОК-1; ПК-20
2.	Частная зоогигиена	-	-	-	45	45	ОК-1; ПК-20
3.	Подготовка к экзамену				9		
4.	Всего часов:	6	8	-	130	135	

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	Разведение с основами частной зоотехнии	+	+
2.	Кормление животных с основами кормопроизводства	+	
Последующие дисциплины			
1.	Ветеринарная радиобиология	+	
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	
3.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	
4.	Паразитология и инвазионные болезни	+	
5.	Ветеринарная фармакология	+	
6.	Внутренние незаразные болезни	+	+

## 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая ветеринарная гигиена	Лекция 1. Значение зоогигиены в условиях современного животноводства 1. Основные понятия зоогигиены и её задачи. 2. Зоогигиена – основа общей профилактики. Объекты изучения зоогигиены. Связь зоогигиены с другими науками. 3. Методы исследования, применяемые в зоогигиене. 4. История развития, достижения и проблемы зоогигиены.	-	
2.		Лекция 2. Гигиена воздушной среды 1. Погода, климат и микроклимат помещений 2. Газовый состав атмосферного воздуха 3. Особенности газового состава	-	

	воздуха помещений 4. Меры борьбы с вредными газами в животноводческих помещениях.		
3.	Лекция 3. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье и продуктивность животных 1. Значение микроклимата в животноводстве. 2. Влияние высоких и низких температур на организм животного. 3. Излучение солнца и его влияние на организм с.-х. животных. 4. Терморегуляция – процесс поддержания постоянства температуры тела животных 5. Влажность воздуха, влияние влажности на животных 6. Действие движения воздуха на организм животных.	2	ОК-1; ПК-20
4.	Лекция 4. Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения 1. Механический состав и физические свойства почвы. 2. Химический состав и биологические свойства почвы. 3. Самоочищение почвы. 4. Классификация почв и их санитарная оценка.	-	
5.	Лекция 5. Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных 1. Значение воды и ее биологические свойства 2. Характеристика источников водоснабжения и их паспортизация. Требования к питьевой воде. 3. Очистка, улучшение и обеззараживание воды. 4. Организация водоснабжения и поения животных. 5. Сточные воды и способы их обеззараживания.	-	
6.	Лекция 6. Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных 1. Профилактика заболеваний, вызываемых недоброкачественным кор-	-	

	<p>мами.</p> <p>2. Требования к кормоцехам, оборудованию и инвентарю для кормления животных.</p> <p>3. Подготовка кормов к скармливанию. Порядок и техника кормления.</p> <p>4. Ветеринарно-санитарный контроль над качеством кормов.</p>		
7.	<p>Лекция 7. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными</p> <p>1. Значение кожи и приемы ухода за ней.</p> <p>2. Уход за конечностями и копытами.</p> <p>3. Моцион.</p> <p>4. Закаливание животных.</p>	2	ОК-1; ПК-20
8.	<p>Лекция 8. Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных</p> <p>1. Значение пастбищного содержания.</p> <p>2. Системы пастбищного содержания животных.</p> <p>3. Гигиенические требования к лагерным постройкам и пастбищам.</p> <p>4. Подготовка пастбищ и животных к пастбищному периоду. Способы пастбы.</p> <p>5. Меры борьбы с гнусом.</p>	-	
9.	<p>Лекция 9. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения</p> <p>1. Общие требования к транспортированию животных.</p> <p>2. Перевозка животных разными видами транспорта.</p> <p>3. Перевозка рыбы.</p>	-	
10.	<p>Лекция 10. Зоогигиенические основы проектирования и ветеринарно-санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов</p> <p>1. Виды проектов, их значение.</p> <p>2. Требования к размещению животноводческих объектов.</p> <p>3. Зонирование и озеленение территорий.</p> <p>4. Обоснование объемно-</p>	2	ОК-1; ПК-20



		планировочных решений.		
11.	Частная зоогигиена.	Лекция 11. Гигиена крупного рогатого скота 1. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. 2. Гигиена быков-производителей. 3. Гигиена коров. 4. Гигиена откорма и нагула.	-	
12.		Лекция 12. Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве 1. Системы и способы содержания свиней. 2. Гигиена хряков-производителей. 3. Гигиена свиноматок. 4. Гигиена откорма.	-	
13.		Лекция 13. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве 1. Системы содержания овец и коз. 2. Типовые проекты овцеводческих ферм. 3. Гигиена шерстных овец, шерстных и пуховых коз. 4. Гигиена доения овец и коз. 5. Гигиена получения и выращивания ягнят и козлят. 6. Гигиена откорма и нагула овец и коз.	-	
14.		Лекция 14. Зоогигиенические требования в коневодстве 1. Системы и способы содержания лошадей. 2. Гигиена содержания лошадей. 3. Гигиена кормления лошадей. 4. Гигиена доения кобыл. 5. Гигиена получения и выращивания жеребят. 6. Ковка лошадей. 7. Гигиена откорма и нагула лошадей.	-	
15.		Лекция 15. Зоогигиенические требования в птицеводстве 1. Системы содержания птицы. 2. Гигиена напольного содержания	-	

		<p>ния кур.</p> <p>3. Гигиена клеточного содержания птицы.</p> <p>4. Гигиена индеек, уток и гусей.</p> <p>5. Гигиена инкубации.</p> <p>6. Гигиена выращивания молодняка.</p>		
16.		<p>Лекция 16. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве</p> <p>1. Системы и способы содержания пушных зверей и кроликов.</p> <p>2. Гигиена щенения и выращивания молодняка в звероводстве.</p> <p>3. Гигиена окрола и выращивания крольчат.</p> <p>4. Гигиена первичной обработки пушнины и шкурок.</p>	-	
17.		<p>Лекция 17. Гигиенические требования к объектам рыбоводства</p> <p>1. Системы разведения рыбы.</p> <p>2. Санитарно-гигиенические требования к воде.</p> <p>3. Перевозка живой рыбы и икры.</p>	-	
18.		<p>Лекция 18. Гигиенические требования в пчеловодстве</p> <p>1. Организация пасеки.</p> <p>2. Основные правила работы с пчелами.</p> <p>3. Основные требования, предъявляемые к улью.</p>	-	
19.		<p>Лекция 19. Гигиена собак, кошек и лабораторных животных</p> <p>1. Гигиенические требования к содержанию собак и кошек.</p> <p>2. Транспортировка животных.</p> <p>3. Гигиена кормления и поения.</p> <p>4. Гигиенические требования к помещениям вивариев и гигиена содержания лабораторных животных в них</p>	-	
	Всего:		6	

#### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая ветеринарная гигиена	Методы контроля за температурным режимом животноводческих помещений.		
2.		Методы контроля за гигрометрическими параметрами воздушной среды животноводческих помещений. (Работа в команде)		
3.		Методы определения скорости движения воздуха в животноводческих помещениях.		
4.		Определение освещенности животноводческих помещений.		
5.		Определение вредно – действующих газов в воздухе животноводческих помещений.		
6.		Методы контроля за механической и бактериальной загрязненностью воздуха животноводческих помещений.		
7.		Методы расчета вентиляции по накоплению углекислого газа, водяных паров и по теплоизбыткам. ( <i>Case-study</i> )	2	ОК-1; ПК-20
8.		Методы расчета теплового баланса животноводческих помещений. ( <i>Case-study</i> )	2	ОК-1; ПК-20
9.		Комплексная оценка микроклимата животноводческих помещений.	2	ОК-1; ПК-20
10.		Методы определения качества и санитарно-гигиеническая оценка подстилочных материалов в животноводстве.		
11.		Санитарно-гигиеническая оценка почвы.		
12.		Санитарно-гигиеническая оценка воды		
13.		Методы очистки и обеззараживания воды.		
14.		Санитарно-гигиеническая оценка кормов.		
15.		Типовые проекты по крупному рогатому скоту, свиньям, птице.	1	ОК-1; ПК-20
16.		Строительные нормы и правила технологического проектирования животноводческих предприятий для различных видов с/х животных	1	ОК-1; ПК-20
17.		Знакомство с основной документацией для разработки проектов животноводческих зданий		
18.		Основные свойства строительных материалов		
19.		Типы построек и их строительные конструкции.		
	Всего:		8	

## 5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрено

## 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая ветеринарная гигиена.	Основные методы зоогигиенических исследований	4	ОК-1; ПК-20
2.		Газовый состав воздуха – атмосферного, выдыхаемого животными, а также нормативы допустимого состава воздуха в помещениях для животных ( <i>Case-study</i> )	7	ОК-1; ПК-20
3.		Микроклимат в помещениях для различных видов и разного назначения сельскохозяйственных животных и птиц	7	ОК-1; ПК-20
4.		Физические, химические и биологические свойства почвы	5	ОК-1; ПК-20
5.		Методы общей санитарной оценки питьевой воды	5	ОК-1; ПК-20
6.		Зоогигиенические требования к хранению и подготовке кормов к скармливанию	7	ОК-1; ПК-20
7.		Гигиеническое обоснование необходимости ухода за кожей, рогами, копытами и выменем животных	5	ОК-1; ПК-20
8.		Методы изучения поведения животных	6	ОК-1; ПК-20
9.		Санитарно-гигиенические требования при организации стойлово-лагерного, лагерно-пастбищного содержания крупного рогатого скота и лагерном содержании свиней	5	ОК-1; ПК-20
10.		Основные гигиенические требования при погрузке, транспортировке и выгрузке животных	5	ОК-1; ПК-20
11.		Основные правила личной гигиены работников животноводства при обслуживании больных животных	5	ОК-1; ПК-20
12.		Охрана окружающей среды в зоне интенсивного животноводства.	5	ОК-1; ПК-20
13.		Гигиена получения экологически безопасной продукции животноводства	5	ОК-1; ПК-20

14.		Цели и организационные основы проектирования животноводческих объектов	5	ОК-1; ПК-20
15.	Частная зоогигиена.	Особенности гигиенических требований к условиям кормления, содержания и ухода для коров в период запуска, сухостоя, раздоя и лактации	5	ОК-1; ПК-20
16.		Технологические и санитарно-гигиенические требования к свиноводческим комплексам	5	ОК-1; ПК-20
17.		Особенности санитарно-гигиенического режима при воспроизводстве овец	5	ОК-1; ПК-20
18.		Гигиенические требования, предъявляемые к содержанию жеребых и подсосных кобыл	5	ОК-1; ПК-20
19.		Ветеринарно-гигиенические требования к содержанию индеек, уток и гусей	5	ОК-1; ПК-20
20.		Влияние факторов внешней среды на организм кроликов и пушных зверей	5	ОК-1; ПК-20
21.		Гигиенический контроль при разведении и перевозке живой рыбы и мальков	5	ОК-1; ПК-20
22.		Гигиенические требования к объектам пчеловодства	5	ОК-1; ПК-20
23.		Гигиенические требования к помещениям вивариев и гигиена содержания лабораторных животных в них	5	ОК-1; ПК-20
			Подготовка и сдача экзамена	9
		Всего часов:	130	

**5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом**

**5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Лекции	Лаборат.	Пр.	КП	СРС	
ОК-1	+	+	-	-	+	экзамен, тест, решение задач, устный опрос
ПК-20	+	+	-	-	+	

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5279-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139267>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Большакова, М. В. Гигиена животных = Hygiene of Animals : учебно-методическое пособие для практических и лабораторных занятий / М. В. Большакова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-209-08207-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90987.html>

2. Гигиена животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, И. И. Кочиш, В. Г. Семёнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-906371-17-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103091.html>

3. Волков, Г. К. Гигиена животных : учебник / Г. К. Волков, И. Р. Смирнова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 504 с. — ISBN 978-5-906371-82-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103092.html>

4. Гигиена животных : учебное пособие / составитель Е. А. Рыжакина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130887>

5. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, И. В. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-6734-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162358>

### **6.3 Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

3. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». — 1828 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5 Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работе по дисциплине «Гигиена животных» для студентов по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 –Ветеринария, Мурашова, Е.А., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работе по дисциплине «Гигиена животных» для студентов по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 –Ветеринария, Мурашова, Е.А., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http:// bibl.rgatu.ru/web>.

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария  
\_\_\_\_\_ В.В. Кулаков  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального образования специалист  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария  
(полное наименование направления подготовки)

Специализация «Ветеринарная фармация»  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Курс 3 Семестр    

Курсовая(ой) работа/проект - семестр Зачет - семестр Экзамен 3 курс

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

утвержденного Министерством образования и науки РФ 3 сентября 2015 года, приказ № 962  
(дата утверждения ФГОС ВО)



Разработчик: д.э.н., профессор  
кафедры маркетинг и товароведение

А.Ю. Гусев

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой  
маркетинг и товароведение



В.С. Конкина

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством» является формирование у студентов необходимого объема знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях

**В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:**

- изучение теоретических основ науки экономике, организации и управления производством в сельскохозяйственных предприятиях;
- ознакомить студентов с методов управления на предприятиях АПК;
- обучение определению экономической эффективности совершенствования отраслей животноводства;
- научить использовать теоретические знания на практике по организации животноводческих отраслей;

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством» относится к базовой части Б1 (Б1.Б.19). Последующая дисциплина Организация ветеринарного дела

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников, основавших программу специалиста включает способность использовать основы экономических знаний при оценки эффективности результатов деятельности в профилактике особо опасных болезней животных и человека, лечении животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и государственного ветеринарного надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Организационно-управленческая деятельность к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК - 5	использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательную, нормативную и справочную литературу в области менеджмента;</li> <li>2. законодательные документы, регламентирующие экономическую политику в сельском хозяйстве;</li> <li>3. экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях животноводства;</li> <li>4. принципы организации сельскохозяйственного производства;</li> <li>5. теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;</li> <li>6. методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;</li> <li>7. организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их работы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить анализ состояния и развития животноводческой отрасли, производственной деятельности предприятия и животноводческого подразделения;</li> <li>2. составлять годовые планы развития животноводства и хозяйственные задания для коллективов, обслуживающих животных, контролировать их выполнение;</li> <li>3. разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства животноводческой продукции и организации их выполнения;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. методическими разработками по вопросам управления и проведению управленческих исследований.</li> <li>2. методикой определения себестоимости определенной животноводческой продукции;</li> </ol>

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6			6	
Лабораторные работы (ЛР)	6			6	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>132</b>			<b>132</b>	
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<b>Контроль</b>	<b>9</b>			<b>9</b>	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен			экзамен	
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>144</b>			<b>144</b>	
Зачетные Единицы Трудоемкости	4			4	
<b>Контактная работа (всего по дисциплине)</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.	Экономика сельскохозяйственной организации	2	2			44	48	ОК-5
2.	Организация сельскохозяйственной организации	2	2			44	48	ОК-5
3.	Управление сельскохозяйственной организацией	2	2			44	48	ОК-5

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Последующие дисциплины				
1	Организация ветеринарного дела	+	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	<b>Раздел I. Экономика сельскохозяйственной организации</b>	<p>Предмет, методы исследования и задачи науки «Экономика сельскохозяйственного производства».</p> <p>Земельные ресурсы и их использование в рыночных условиях.</p> <p>Материально-техническая база сельского хозяйства и научно-технический прогресс.</p> <p>Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство.</p> <p>Общественные издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.</p> <p>Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Ценообразование и цена на продукцию сельского хозяйства.</p> <p>Экономика и организация отрасли растениеводства.</p>	2	ОК-5

		<p>Экономика и организация производства зерна.</p> <p>Экономика и организация кормопроизводства.</p> <p>Экономика и организация отраслей животноводства.</p> <p>Экономика и организация скотоводства.</p> <p>Экономика и организация свиноводства.</p> <p>Экономика и организация овцеводства.</p> <p>Экономика и организация птицеводства.</p>		
	<b>Раздел 2. Организация сельскохозяйственной организации</b>	<p>Предмет и методы исследования и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»</p> <p>Организационно-правовые формы и экономические основы предпринимательства в аграрном секторе экономики.</p> <p>Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.</p> <p>Система ведения сельскохозяйственного производства.</p> <p>Основы планирования производства в сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.</p>	2	ОК-5
	<b>Раздел 3. Управление сельскохозяйственной организацией</b>	<p>Предмет, методы и задачи науки управления производством.</p> <p>Законы, закономерности и принципы управления производством</p> <p>Цели и стратегия управления</p> <p>Функции управления</p> <p>Структура управления</p> <p>Организационные структуры управления.</p> <p>Система органов управления АПК и их функции</p> <p>Экономические методы управления</p>	2	ОК-5

**5.4 Практические занятия (семинары)– не предусмотрены**



### 5.5 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	<b>Раздел I. Экономика сельскохозяйственной организации</b>	<p>Предмет, методы исследования и задачи науки «Экономика сельскохозяйственного производства».</p> <p>Земельные ресурсы и их использование в рыночных условиях.</p> <p>Материально-техническая база сельского хозяйства и научно-технический прогресс.</p> <p>Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство.</p> <p>Общественные издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.</p> <p>Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Ценообразование и цена на продукцию сельского хозяйства.</p> <p>Экономика и организация отрасли растениеводства.</p> <p>Экономика и организация производства зерна.</p> <p>Экономика и организация корموпроизводства.</p> <p>Экономика и организация отраслей животноводства.</p> <p>Экономика и организация скотоводства.</p> <p>Экономика и организация свиноводства.</p> <p>Экономика и организация овцеводства.</p> <p>Экономика и организация птицеводства.</p>	2	ОК-5
	<b>Раздел 2. Организация сельскохозяйственной организации</b>	<p>Предмет и методы исследования и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»</p> <p>Организационно-правовые формы и экономические основы предпринимательства в аграрном секторе экономики.</p> <p>Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.</p> <p>Система ведения сельскохо-</p>	2	ОК-5

		<p>зяйственного производства.</p> <p>Основы планирования производства в сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.</p>		
	<b>Раздел 3. Управление сельскохозяйственной организацией</b>	<p>Предмет, методы и задачи науки управления производством.</p> <p>Законы, закономерности и принципы управления производством</p> <p>Цели и стратегия управления</p> <p>Функции управления</p> <p>Структура управления</p> <p>Организационные структуры управления.</p> <p>Система органов управления АПК и их функции</p> <p>Экономические методы управления</p>	2	ОК-5

### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	<b>Раздел I. Экономика сельскохозяйственной организации</b>	<p>Предмет, методы исследования и задачи науки «Экономика сельскохозяйственного производства».</p> <p>Земельные ресурсы и их использование в рыночных условиях.</p> <p>Материально-техническая база сельского хозяйства и научно-технический прогресс.</p> <p>Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство.</p> <p>Общественные издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.</p> <p>Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Ценообразование и цена на продукцию сельского хозяйства.</p> <p>Экономика и организация отрасли растениеводства.</p>	44	ОК-5

		<p>Экономика и организация производства зерна.</p> <p>Экономика и организация кормопроизводства.</p> <p>Экономика и организация отраслей животноводства.</p> <p>Экономика и организация скотоводства.</p> <p>Экономика и организация свиноводства.</p> <p>Экономика и организация овцеводства.</p> <p>Экономика и организация птицеводства.</p>		
	<b>Раздел 2. Организация сельскохозяйственной организации</b>	<p>Предмет и методы исследования и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства»</p> <p>Организационно-правовые формы и экономические основы предпринимательства в аграрном секторе экономики.</p> <p>Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.</p> <p>Система ведения сельскохозяйственного производства.</p> <p>Основы планирования производства в сельскохозяйственном предприятии.</p> <p>Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий.</p>	44	ОК-5
	<b>Раздел 3. Управление сельскохозяйственной организацией</b>	<p>Предмет, методы и задачи науки управления производством.</p> <p>Законы, закономерности и принципы управления производством</p> <p>Цели и стратегия управления</p> <p>Функции управления</p> <p>Структура управления</p> <p>Организационные структуры управления.</p> <p>Система органов управления АПК и их функции</p> <p>Экономические методы управления</p>	44	ОК-5

### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

## 5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-5	+	+			+	Опрос, эссе, реферат, тест, доклад, экзамен

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Основная литература

1 Белкина, Н. С. Экономика сельскохозяйственной организации (2-е издание) : учебное пособие / Н. С. Белкина, Е. А. Лиховцова, Л. А. Третьяк. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 396 с. — ISBN 978-5-394-01490-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57072.html>

2 Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125715>

3 Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156924>

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М. П. Тушканов, С. И. Грядов, А. К. Пастухов [и др.] ; под ред. М. П. Тушканова, Ф. К. Шакирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 292 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009209-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989360>

2. Волкова, С. Н. Тенденции развития сельскохозяйственного производства в современных условиях / С. Н. Волкова, Е. Е. Сивак, В. В. Герасимова. — Курск : Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова, 2017. — 190 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101733.html>

3. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства : учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14270-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468186>

4. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450397>

5. Гайнутдинов Э.М., Экономика производства : учебное пособие / Гайнутдинов Э.М., Ивуть Р.Б., Поддереегина Л.И.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 208 с. — ISBN 978-985-06-2834-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90859.html>

**6.3. Периодические издания** – не предусмотрено учебным планом.

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

3. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
4. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
5. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
6. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
8. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
11. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
14. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5 Методические указания к лабораторным занятиям**

Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий по дисциплине «Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством», для студентов обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария, 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по курсу «Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством» (для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии обучающихся по направлению 36.05.01 Ветеринария): РГАТУ .- Рязань, 2020. -21 с.

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. «Сеть КонсультантПлюс»  
Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
4. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
5. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
6. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, Li-

breOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

8. **Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1).
9. **Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария

 В.В. Кулаков

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ С ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИЕЙ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** Ветеринария  
(полное наименование специальности)

**Специализация:** Ветеринарная фармация  
(полное наименование специализации из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)

**Курс:** 3

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена учебным планом

**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом

**Зачет с оценкой:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** 3 курс

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 г.

Разработчики:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

ассистент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Р.С. Сошкин

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов



## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины:* формирование у студентов научных и практических познаний основ оперативной техники, теоретическое обоснование хирургических операций у животных на основе топографической анатомии и освоение ряда хирургических операций на различных видах животных.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- изучить теоретические обоснования и технологии организации и проведения хирургических операций;
- изучить правила фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проведения инъекций и пункций;
- освоить современные средства и методы неотложной и другой лечебной помощи, и профилактики различных хирургических болезней и оперативных хирургических вмешательств для увеличения выхода мясной и другой животноводческой продукции, а также рабочих качеств животных.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*врачебная деятельность:* профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.20).

Знания по оперативной хирургии с топографической анатомией базируются на знании таких дисциплин как «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология», «Клиническая диагностика».

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Общая и частная хирургия», «Внутренние незаразные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности,* к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	основные методы и способы остановки кровотоков, их классификацию, а так же технику выполнения основных неотложных хирургических вмешательств	Оценивать состояние пациента, принимать решение о выборе метода остановки кровотечения, выполнении трахеотомии, руменоцентеза.	остановки кровотечений, выполнения трахеотомии, руменоцентеза.
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения	пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях	владения техникой клинического исследования, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств	фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия	владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорож-	методы предупреждения заноса инфекции при проведении операций; методы фармакологического обездвижи-	проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции; готовить руки, операционное поле,	методами выявления жизнеопасных нарушений в организме животного; способами экс-

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
	денных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	вания и обезболивания животных; технику выполнения этапов хирургических операций	инструментарий для операций при массовых обработках животных; владеть способами временной и окончательной остановки кровотечения; разъединять и соединять ткани (наложение швов); проводить общее и местное обезболивание; накладывать бинтовую, клеевую, каркасную, гипсовую повязки; выполнять новокаиновую блокаду разных звеньев симпатической нервной системы	тренной хирургической помощи при неотложных состояниях, методами реанимации
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	методы фармакологического обезболивания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных	осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля	методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:	-	-
лекции	8	8
лабораторные работы	10	10
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>162</b>	<b>162</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	153	153
контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоёмкость час</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Зачётные Единицы Трудоёмкости</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Общая часть	4	4	-	-	68	76	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2	Специальная часть	4	6	-	-	94	104	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1.	
		1	2
<b>Предыдущие дисциплины</b>			
1	Анатомия животных	+	+
2	Физиология и этология животных	+	+
3	Патологическая физиология	+	+
4	Ветеринарная фармакология	+	+
5	Клиническая диагностика	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>			
6	Общая и частная хирургия	+	+
7	Внутренние незаразные болезни	+	+
8	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Общая часть	Лекция 1. Введение к курсу оперативной хирургии с топографической анатомией животных	2	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		Лекция 2. Общее обезболивание	2	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	
2	Специальная часть	Лекция 3. Кастрация самцов сельскохозяйственных и домашних животных	2	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		Лекция 4. Операции в области мужской промежности и на мочевом пузыре	2	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>8</b>	

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лабораторных занятий	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Общая часть	1. Знакомство с кафедрой хирургии и клиникой. Операционная, её оборудование. Техника безопасности. Фиксация и повалы животных при хирургических операциях	2	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		2. Асептика и антисептика. Подготовка рук и операционного поля	1	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		3. Отработка методов местного обезболивания	1	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	
2	Специальная часть	4. Хирургические операции в области головы	2	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		5. Хирургические операции на кишечнике	2	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		6. Кастрация самцов и самок домашних животных. (выездное занятие на базе СПК «Новоселки», с. Новоселки, Рыбновского района)	2	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>10</b>	

### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

## 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Общая часть	1.1. Этапы развития ветеринарной хирургии	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.2. Операционная, ее оборудование. Техника безопасности. Фиксация и повалы животных при хирургических операциях	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.3. Учение о хирургической операции	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.4. Профилактика хирургической инфекции при операциях	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.5. Общее обезболивание	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.6. Местное обезболивание. Освоение техники новокаиновых блокад	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.7. Разъединение тканей. Остановка кровотечения	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.8. Соединение тканей	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.9. Десмургия. Техника наложения иммобилизирующих повязок: лангетных, шинных и каркасных	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.10. Кожная пластика	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.11. Соединение тканей. Шовный материал. Кожно-мышечные швы	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.12. Разъединение тканей и остановка кровотечения	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.13. Отработка методов местного обезболивания	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.14. Техника инъекций, вливание и	4	ОК-2, ПК-2,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		кровопускание. Термокаутеризация		ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.15. Пластические операции	2	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.16. Операции на голове	2	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.17. Оперативное лечение грыж	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.18. Операции на кишечнике	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>68</b>	
2	Специальная часть	1.1. Топографическая анатомия области головы. Хирургические операции на рогах, зубах и ушных раковинах	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.2. Операции на голове в области орбиты и на языке	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.3. Топографическая анатомия в области затылка, холки и вентральной шеи. Хирургические операции в области затылка, холки, шеи и груди.	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.4. Топографическая анатомия грудной и брюшной областей. Хирургические операции в брюшной области. Грыжесечение	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.5. Хирургические операции на кишечнике	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.6. Топографическая анатомия половых органов самцов и самок	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.7. Кастрация самцов и самок домашних животных	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.8. Хирургические операции на половом члене и крайней плоти	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.9. Операции на матке	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.10. Топографическая анатомия области головы. Блокада нервов в области головы	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.11. Операции на мочевом пузыре и	4	ОК-2, ПК-2,



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		половом члене		ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.12. Топографическая анатомия грудной конечности	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.13. Топографическая анатомия тазовой конечности	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.14. Хирургические операции на грудной, тазовой конечности и хвосте	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.15. Хирургические операции в области мужской промежности и на мочевом пузыре	4	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.16. Операции на преджелудках и желудке	3	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.17. Топографическая анатомия грудной конечности	2	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.18. Топографическая анатомия тазовой конечности	2	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
		1.19. Хирургические операции на грудной и тазовой конечностях и хвосте	2	ОК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>94</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>162</b>	

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ОК-2	+	+	—	—	+	устный опрос, экзамен
ПК-2	+	+	—	—	+	устный опрос, экзамен
ПК-3	+	+	—	—	+	устный опрос, экзамен
ПК-5	+	+	—	—	+	устный опрос, экзамен
ПК-6	+	+	—	—	+	устный опрос, экзамен

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией / Э. И. Веремей, Б. С. Семенов, А. А. Стекольников [и др.] ; под редакцией Э. И. Веремея, Б. С. Семенова. — 2-е изд. —

Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-91258-233-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103113.html>

2. Медведева, Л. В. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие / Л. В. Медведева, Н. А. Малыгина. — Барнаул : АГАУ, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137643>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>

2. Гетьман, И. Б. Оперативная хирургия : учебное пособие / И. Б. Гетьман. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1760-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81077.html>

3. Скубко, О. Р. Методики лекций учебной дисциплины Б1.Б.23 «Оперативная хирургия с топографической анатомией» : учебное пособие / О. Р. Скубко, Г. А. Хонин, О. Н. Шушакова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-89764-810-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126630>

4. Методология обучения ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3967-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133910>

## 6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . — Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

3. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». — 2004 , ноябрь - . — Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

## 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsbh.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5 Методические указания к лабораторным занятиям:**

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Оперативная хирургия с топографической анатомией» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария  
\_\_\_\_\_ / В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВИРУСОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 3

**Семестр:** -

**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** 3 курс

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Разработчик: доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.



Вологжанина Е. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии  
31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии, доцент



Кондакова И. А.

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины: овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных, а также возможность дать студентам теоретические знания и практические навыки по основным промышленным методам производства биопрепаратов, выявления, выделения, разделения, очистки и конструирования биологически активных веществ, а также создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе.

Задачи дисциплины:

1. Изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом.
2. Усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных;
3. Овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики;
4. Ознакомление с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области ветеринарии;
5. Изучение технологии получения производственных питательных сред для культивирования различных микроорганизмов;
6. Изучение условий, влияющих на скорость микробиологических процессов, рост и развитие микробных популяций;
7. Оптимизация микробного процесса;
8. Отработка практических навыков по выделению производственных штаммов микроорганизмов, их селекции, хранения, использования для промышленного изготовления вакцин и антигенов;
9. Изучение технологии приготовления терапевтических и диагностических сывороток, гамма-глобулинов, пробиотиков, антибиотиков, ферментов и витаминов;
10. Изучение технологии получения рекомбинантных ДНК, генно-инженерных вакцин и моноклональных антител и их использования в ветеринарной медицине;
11. Изучение методов контроля, стандартизации и сертификации биопрепаратов и аттестации производственных линий;
12. Изучение устройства основного производственного оборудования для приготовления питательных сред и лекарственных форм препаратов; ознакомление с подразделениями биопредприятий, организаций и управлением биологическим производством с использованием современной электронной техники;
13. Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

*Задачи профессиональной деятельности:*

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Вирусология и биотехнология» является дисциплиной базовой части (Б1.Б.21) и преподается на третьем курсе. Студент должен иметь представление о принципах и закономерностях проведения общих вирусологических исследований при изучении природы, строения и физико-химических свойствах вирусов, их культивирования в условиях лаборатории, вопросы современной классификации вирусов, патогенеза, иммунитета, лабораторных методов диагностики отдельных вирусных болезней и их специфическую профилактику.

Предшествующие дисциплины: иммунология, биология с основами экологии, ветеринарная микробиология и микология, латинский язык.

Последующие дисциплины: эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, заразные болезни мелких животных и птиц, ветеринарно-санитарная экспертиза.

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объекты профессиональной деятельности:* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности:* врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-3	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	патоморфологическую характеристику возбудителей вирусных инфекций	осуществлять методы лабораторной диагностики вирусных инфекций	постановки лабораторного диагноза на вирусные инфекции
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ветеринарную аппаратуру, инструментарий, оборудование	пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментарием, оборудованием в лабораторных и диагностических целях	владения техникой лабораторных исследований с целью постановки диагноза
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации)	нормативную документацию, принятую в ветеринарии	использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии	владения нормативной документацией, принятой в ветеринарии

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	10	10
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>153</b>	<b>153</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	153	153
самостоятельная работа на подготовку к экзамену	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	<b>180</b>	<b>180</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Контактная работа (всего по учебным занятиям)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовой(ая) проект(работа)	СРС	всего (без экзамена)	
1	Общая вирусология	5	6	-	-	-	11	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
2	Частная вирусология	2	2	-	-	81	85	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
3	Общая биотехнология	1	1	-	-	27	29	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
4	Частная биотехнология	-	1	-	-	45	46	ОПК-3; ПК-2; ПК-12

##### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1			
		1	2	3	4
<b>Предшествующие дисциплины</b>					
1	Иммунология	+	+	+	+
2	Биология с основами экологии	+	+		
3	Ветеринарная микробиология и микология	+		+	+
4	Латинский язык		+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>					
1	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+
2	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		+		
3	Организация ветеринарного дела		+		



4	Заразные болезни мелких животных и птиц	+	+	+	+
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+		

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая вирусология	1.1. Введение в вирусологию. Химический состав вирусов.	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.2. Систематика вирусов	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.3. Репродукция вирусов	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.4. Культивирование вирусов	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.5. Генетика вирусов	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.6. Экология вирусов и патогенез вирусных инфекций	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.7. Особенности противовирусного иммунитета	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.8. Серологические реакции в вирусологии	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.9. Принципы диагностики вирусных инфекций	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.10. Профилактика и химиотерапия вирусных болезней животных	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
2	Частная вирусология	2.1. Обзор вирусов, общих нескольким видам животных	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		2.2. Обзор вирусов жвачных	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		2.3. Обзор вирусов свиней и лошадей	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		2.4. Обзор вирусов плотоядных и кроликов	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
3	Общая биотехнология	3.1. Основные принципы и методы биотехнологии	1	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
4	Частная биотехнология	Лекции по данному разделу не предусмотрены		

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая вирусология	1.1. Правила работы с вирусосодержащим материалом. Правила и методы получения и транспортировки вирусосодержащего материала от больных животных и трупов	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.2. Индикация вирусов в патологическом материале путем обнаружения вирионов и телец – включений	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.3. Лабораторные животные и их использование в вирусологии	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.4. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.5. Культуры клеток, их получение и использование в вирусологической практике	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.6. Титрование вирусов	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.7. РН и РДП	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.8. РТГА, РНГА	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.9. МФА	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.10. ИФА	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.11. Метод ДНК-зондов	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		1.12. ПЦР	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
2	Частная вирусология	2.1. Лабораторная диагностика бешенства	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		2.2. Лабораторная диагностика оспы	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		2.3. Определение вируса ящура в РСК	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		2.4. Дифференциация вирусов Ньюкаслской болезни и гриппа птиц	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
3	Общая биотехнология	3.1. Основы и методы культивирования микроорганизмов-продуцентов	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		3.2. Приготовление питательных сред, посев микроорганизмов их подсчет	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
4	Частная биотехнология	4.1. Современная классификация биопрепаратов	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		4.2. Диагностические препараты	0,5	ОПК-3; ПК-2; ПК-12

### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

## 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая вирусология	Самостоятельная работа по данному разделу дисциплины не предусмотрена		
2	Частная вирусология	2.1. Решение ситуационных задач на примере болезней телят и птиц	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		2.2. Дифференциация вирусов диареи, ИРТ и аденовирусов КРС	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		2.3. Дифференциация вирусов инфекционного ларинготрахеита и оспы кур	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		2.4. Изучение вирусов лошадей	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		2.5. Изучение вирусов свиней	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		2.6. Изучение вирусов плотоядных	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		2.7. Изучение вирусов птиц	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		2.8. Изучение вирусов грызунов	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		2.9. Обзор вирусов птиц	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
3	Общая биотехнология	3.1. Электронная микроскопия (устройство, подготовка образцов).	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		3.2. Эталонный производственный штамм, посевные микробные культуры, их приготовление и сертификация. Способы поддержания эталонных производственных штаммов, проверка чистоты культуры	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		3.3. Оборудование и приборы для промышленного культивирования микроорганизмов	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
4	Частная биотехнология	4.1. Определение степени пригодности препаратов к использованию. Методы выделения и концентрирования продуктов микробного синтеза. Методы высушивания биопрепаратов. Режимы и контроль процессов сушки. Аппаратура и оборудование	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		4.2. Отработка методов идентификации вирусов в культуре клеток. Получение противовирусных вакцин. Контроль их качества	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		4.3. Основы производства гипериммунных сывороток и иммуноглобулинов. Получение гамма-глобулина риваноловым методом. Контроль качества готового препарата	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		4.4. Биотехнология изготовления вакцин	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
		4.5. Биотехнология изготовления гипериммунных сывороток и иммуноглобулинов	9	ОПК-3; ПК-2; ПК-12
Подготовка и сдача экзамена			9	Оценка на экзамене

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** - не предусмотрены учебным планом

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек	лаб.	пр.	КП/КР	СРС	
ОПК-3	+	+	-	-	+	Устный опрос / контрольная работа, лабораторные задания, тестирование, коллоквиум, самостоятельная работа, экзамен
ПК-2	+	+	-	-	+	
ПК-12	+	+	-	-	+	

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Вирусология и биотехнология : учебник / Р. В. Белоусова, Е. И. Ярыгина, И. В. Третьякова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-2266-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103898>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии : учебное пособие / И. В. Савина, Р. М. Нурғалиева, О. Л. Карташова, Е. Ю. Исайкина. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 253 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134446>

2. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология : учебник для вузов / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-7251-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156920>

3. Биотехнология : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Загоскиной, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13546-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467724>

4. Чечина, О. Н. Общая биотехнология : учебное пособие для вузов / О. Н. Чечина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13660-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466238>

### **6.3. Периодические издания:**

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» — 2004, ноябрь - . — Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . — Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Юрайт». — URL : <https://urait.ru>

3. ЭБС «Znaniium.com». — URL : <https://znaniium.com>

4. ЭБС «IPRbooks». — URL : <http://www.iprbookshop.ru>

5. ЭБС РГАТУ. — URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6. Справочно-правовая система «Гарант». — URL : <http://www.garant.ru>

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL : <http://www.consultant.ru>

8. Научная электронная библиотека eLibrary. — URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) — URL :

<http://www.cnsheb.ru>

10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. — URL : <https://cyberleninka.ru>

11. Федеральный портал «Российское образование». — URL :

<http://www.edu.ru/documents/>

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». —

URL : <http://window.edu.ru/>

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — URL :

<http://fcior.edu.ru/>

14. Polpred.com Обзор СМИ. — URL : <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям «Учебно-методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для студентов очной/заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень Специалитет, специализация «Ветеринария», квалифи-**

кация «Ветеринарный врач» по дисциплине «Вирусология и биотехнология»

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. «Учебно-методические указания к самостоятельной работе для студентов очной/заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень Специалитет, специализация «Ветеринарная фармация», квалификация «Ветеринарный врач» по дисциплине «Вирусология и биотехнология» / Вологжанина Е. А. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>.

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

#### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.05.01 Ветеринария

В.В.Кулаков

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 3

**Семестр:** 3

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 3 семестр

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 962 от 3 сентября 2015.

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»  
(должность, кафедра)



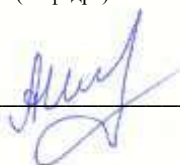
Терентьев В.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»  
(кафедра)



Шемякин А.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования, обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций.

**Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Основными задачами дисциплины (компетенциями) являются:**

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
  - теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
  - культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в

- сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой части профессионального цикла основной образовательной программы направления подготовки 36.05.01 Ветеринария.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также следует ориентироваться на знания, полученные студентами при изучении неорганической и аналитической химии, механизации в животноводстве, радиобиологии и других дисциплин.  
Индекс Б1.Б.22.

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объекты профессиональной деятельности:* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности:* врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; научно-исследовательская.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки
-------------	-------	-------	--------------



Индекс	Формулировка			
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда;</li> <li>• теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</li> <li>• физиологию труда и рациональных условий жизнедеятельности;</li> <li>• особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• анатомофизиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов;</li> <li>• характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер защиты;</li> <li>• нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания на практике;</li> <li>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическими материалами;</li> <li>• способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Всего	Семестры											
			Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10		
1.	<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>			<b>10</b>									
	<b>в том числе:</b>													
2.	Лекции	4			4									
3.	Лабораторные работы (ЛР)	6			6									
4.	Практические занятия (ПЗ)													
5.	Семинары (С)													
6.	Курсовой проект/работа (аудиторная нагрузка)													
7.	<i>Другие виды аудиторной работы</i>													
8.	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>			<b>94</b>									
9.	<b>В том числе:</b>													
10.	Курсовой проект/работа (самостоятельная работа)													
11.	Расчетно-графические работы													
12.	Реферат													
13.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	94			94									
14.	<b>Контроль</b>	<b>4</b>			<b>4</b>									
	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>за-чет</b>			<b>за-чет</b>									
15.	<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>108</b>			<b>108</b>									

16.	зачетные единицы трудоёмкости	3			3							
17.	Контактная работа (всего по дисциплине)	10			10							

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	2	-	6	8	ОК-10
2.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	-	2	10	12	ОК-10
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности	-	-	16	16	ОК-10
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	2	12	16	ОК-10
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	-	2	12	14	ОК-10
6.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	-	-	20	20	ОК-10
7.	Пожарная безопасность в животноводстве	-	-	12	12	ОК-10
8.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	-	-	6	6	ОК-10
	ИТОГО	4	6	98	104	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Предшествующие дисциплины</b>									
1.	Неорганическая и аналитическая химия			+	+	+			
2.	Механизация в животноводстве		+			+	+	+	
3.	Радиобиология								+
<b>Последующие дисциплины</b>									
1.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		+	+	+	+	+	+	+
2.	Организация ветеринарно-		+	+	+	+	+	+	+

	го дела								
3.	Управление и экономика фармации		+	+	+	+	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	<p>Основные понятия, термины, определения. БЖД как наука и правовой инструмент. Вклад отечественных ученых в развитие охраны труда. Современное состояние охраны труда в стране и в Рязанской области. Система “человек - машина - животное - производственная среда” в отрасли животноводства. Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Методы изучения причин производственного травматизма. Показатели травматизма. Анализ и профилактика травматизма. Социально-экономические аспекты охраны труда. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.</p> <p>Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.</p>	2	ОК-10
2.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	<p>Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Понятие о производственной санитарии и ее задачи. Производственные вредности и их воздействие на организм человека и животных, гигиенические рекомендации и санитарные нормы. Санитарные требования при выборе площадок для производственных зданий, ферм и комплексов.</p> <p>Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.</p> <p>Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.</p> <p>Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников.</p> <p>Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Электромагнитные излучения и поля. Ин-</p>	2	ОК-10

		<p>фракрасное излучение. Лазерное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение.</p> <p>Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемное оборудование, транспорт. Виды механических травм.</p>		
--	--	--	--	--

#### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	2	3	4	5
1	2	Инструктаж и обучение безопасным методам работы	4	ОК-10
2	3	Планирование мероприятий по охране труда	2	ОК-10
3	5	Исследование освещенности рабочих мест и помещений	2	ОК-10

#### 5.5 Практические занятия – не предусмотрены

#### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	2	3	4	5
1	1	Риск – измерение риска, разновидности риска.	4	ОК-10
2	1	Безопасность и демография.	4	ОК-10
3	1	Современные принципы формирования техносферы.	4	ОК-10
4	2	Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.	4	ОК-10
5	2	Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	4	ОК-10
6	2	Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.	4	ОК-10
7	3	Организация государственного управления в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	4	ОК-10
8	3	Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области защиты от ЧС.	4	ОК-10

9	3	Основы государственного управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4	ОК-10
10	3	Обязанности федеральных органов исполнительной власти, организаций в области защиты от ЧС.	4	ОК-10
11	3	Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	4	ОК-10
12	3	Подготовка населения для действий в чрезвычайных ситуациях.	4	ОК-10
13	3	Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	4	ОК-10
14	4	Организация мониторинга, диагностики и контроля промышленной безопасности, условий и безопасности труда.	4	ОК-10
15	4	Аудит и сертификация состояния безопасности.	4	ОК-10
16	4	Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда – сущность и задачи.	4	ОК-10
17	4	Сочетанное действие вредных факторов.	4	ОК-10
18	4	Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов	4	ОК-10
19	4	Использование лазерного излучения в информационных и медицинских технологиях	4	ОК-10
20	5	Терморегуляция организма человека.	4	ОК-10
21	5	Влияние цветовой среды на работоспособность и утомляемость.	4	ОК-10
22	5	Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.	4	ОК-10
23	7	Огнетушительные вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Использование сельскохозяйственной техники для тушения пожаров.	2	ОК-10
24	8	Анализ и оценивание техногенных и природных рисков. Предмет, основные понятия и аппарат анализа рисков.	1	ОК-10
25	8	Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска.	2	ОК-10
26	8	Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.	2	ОК-10
27	8	Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию.	1	ОК-10

## 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

## 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб	СРС	
ОК-10	+	+	+	Защита лабораторной работы, конспект

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература.

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448325>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449720>

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464771>

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447907>

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447908>

### 6.3. Периодические издания – не предусмотрены.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
2. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsbh.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Терентьев, Вячеслав Викторович. Безопасность жизнедеятельности Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018.

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Терентьев, Вячеслав Викторович. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Рязань, ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018.

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. «Сеть КонсультантПлюс»

Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

4. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

5. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

6. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

В. В. Кулаков

30 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЕТЕРИНАРНАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки (специальности))

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование специальности из ОП)

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Семестр:** 7

**Курсовая (ой) работа (проект):** не предусмотрена

**Экзамен:** 4 курс



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 года № 962.

Разработчик:

канд. биол. наук, доцент кафедры анатомии  
и физиологии сельскохозяйственных животных



С.А.Деникин

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующая кафедрой анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Ветеринарная радиобиология» является обучение студентов использованию приёмов и методов ветеринарной радиобиологии для контроля над радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора, проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рациональному использованию загрязненной радионуклидами продукции растениеводства и животноводства, проведению диагностики, профилактики и лечения радиационных поражений, использованию радионуклидов в ветеринарии и сельском хозяйстве.

### **Задачи курса:**

- изучить основополагающие законы явления радиоактивности и свойства радиоактивных излучений;
- изучить основные правила радиационной безопасности;
- изучить основные принципы работы на радиометрическом и дозиметрическом оборудовании, предназначенном для штатной комплектации ветеринарных радиологических лабораторий;
- изучить основные закономерности миграции наиболее опасных радионуклидов по пищевой цепочке, их токсикологическую характеристику и особенности накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных, закономерности поступления радионуклидов в сельскохозяйственную продукцию;
- изучить современные подходы к прогнозированию последствий масштабных радиоактивных загрязнений окружающей среды, организации ведения животноводства в этих условиях и проведению радиометрической и радиохимической экспертизы объектов ветеринарного надзора;
- изучить механизм биологического действия больших и малых доз ионизирующих излучений на молекулы, клетки, ткани, организм и биологические популяции;
- изучить патогенез, клинику, способы диагностики, профилактики и лечения лучевых поражений;
- изучить правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса животных с лучевыми поражениями и способы обезвреживания продуктов, загрязнённых радионуклидами;
- изучить основные достижения и перспективы использования радиоактивных изотопов и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве и ветеринарии.

### *Профессиональные задачи выпускников:*

*врачебная деятельность:* профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

### *экспертно-контрольная деятельность:*

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

### *организационно-управленческая деятельность:*

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и

экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 - «Дисциплины по выбору» (Б.Б.23).

Данная дисциплина следует после изучения дисциплин «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая, биологическая и физколлоидная химия», «Клиническая диагностика», «Иммунология», «Безопасность жизнедеятельности», а также предшествует изучению следующих дисциплин: «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности являются* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности,* к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная;

- экспертно-контрольная;

- организационно-управленческая;

- производственно-технологическая;

- проектно-консультативная;

- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда;</p> <p>теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</p> <p>физиологию труда и рациональных условий жизнедеятельности;</p> <p>особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>анатомофизиологическое воздействие на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов;</p> <p>характеристики чрезвычайных ситуаций, принципы организации мер защиты;</p> <p>нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>применять полученные знания на практике;</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p>	<p>врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическими материалами;</p> <p>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ядерной физики;</li> <li>- механизм биологического действия ионизирующих излучений;</li> <li>- основы радиационной безопасности;</li> </ul>	<p>использовать ионизирующую радиацию в животноводстве и ветеринарии</p>	<p>диагностики, профилактики и лечения лучевых поражений</p>

	животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	-закономерности распределения радионуклидов в организме животного		
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	- закономерности миграции радионуклидов в цепи «осадки - почва – корма – животное – продукция»; - способы уменьшения поступления радионуклидов в продукцию животноводства; - способы обезвреживания продуктов с повышенным содержанием радионуклидов	- производить радиологический контроль животных, кормов, воды и продуктов; - давать санитарную оценку продуктов по содержанию в них радионуклидов	- работы на дозиметрическом и радиометрическом оборудовании; - сортировки животных, поступающих из местности, загрязнённой радионуклидами; -ветеринарно-санитарной экспертизы мяса животных с лучевыми поражениями
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	структуру и основное содержание нормативной документации, регламентирующей радиационную безопасность населения	применять нормативную документацию, регламентирующую радиационную безопасность населения	применения нормативной документации, регламентирующей радиационную безопасность населения

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	10	10
практические занятия	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	117	117
самостоятельная работа на подготовку к экзамену	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	<b>144</b>	<b>144</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	самостоятельная работа студента	всего часов (без экзамена)	
1	Физические основы радиобиологии	1	-	12	13	ПК-3
2	Основы радиационной безопасности	-	2	14	16	ОК-10 ПК-3; ПК-12
3	Дозиметрия и радиометрия	1	2	8	11	ПК-3
4	Радиоэкология. Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	1	-	28	29	ПК-8
5	Токсикология радиоактивных веществ	1	-	24	25	ПК-3; ПК-8
6	Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевые поражения	2	2	32	36	ПК-3
7	Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях	2	4	-	6	ОК-10 ПК-8; ПК-12
8	Использование радиоактивных изотопов в сельском	-	-	8	8	ПК-3

хозяйстве и ветеринарии					
-------------------------	--	--	--	--	--

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Предшествующие дисциплины</b>									
1	Неорганическая и аналитическая химия				+	+		+	+
2	Органическая, биологическая и физколлоидная химия				+	+		+	+
3	Клиническая диагностика						+		
4	Иммунология						+		
5	Безопасность жизнедеятельности		+	+	+				
<b>Последующие дисциплины</b>									
6	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза						+		
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза							+	

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Физические основы радиобиологии	Тема 1. Предмет и задачи радиобиологии. Строение атома и атомного ядра. Изотоп, изомер, изобар, изотон. Ядерные силы, дефект массы. Ионизация. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные излучения, их виды и свойства. Типы ядерных превращений: альфа-распад, бета-распад, электронный захват, внутренняя конверсия. Искусственные преобразования атомных ядер. Период полураспада. Активность радионуклида, её единицы.	1	ПК-3
2	Основы радиационной безопасности	Лекция не предусмотрена	-	-
3	Дозиметрия и радиометрия	Тема 2. Цель и задачи радиометрии и дозиметрии. Виды дозы облучения: экспозиционная, поглощённая, эквивалентная. Мощность дозы облучения. Единицы измерения дозы и мощности дозы. Способы измерения дозы и мощности дозы.	1	ОК-10 ПК-3
4	Радиоэкология. Прогнозирование и нормирование поступления	Тема 3. Источники радиоактивного загрязнения окружающей среды. Физико-химическое состояние радионуклидов в воде, почве, растениях, кормах, органах и тканях	1	ПК-8

	радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	животных. Миграция радионуклидов в биосфере, особенности перехода по кормовым цепочкам. Тема 4. Организация и особенности ведения сельского хозяйства в периоды йодной опасности, внекорневого и корневого поступления радионуклидов в корма. Использование сельскохозяйственных угодий, кормов, животных и продукции животноводства, загрязнённых радионуклидами.		
5	Токсикология радиоактивных веществ	Тема 5. Факторы, обуславливающие токсичность радионуклидов (вид и энергия излучения, физико-химические свойства вещества, в составе которого радионуклид попадает в организм). Закономерности их метаболизма. Распределение, накопление и выведение радионуклидов из организма. Использование веществ, ускоряющих выведение радионуклидов из организма, с целью получения пригодной в пищу продукции.	1	ПК-3; ПК-8
6	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	Тема 6. Теории прямого и непрямого действия проникающей радиации на биологические объекты. Тема 7. Лучевая болезнь, её формы, патогенез, клинические и патоморфологические признаки. Диагностика, прогноз, профилактика и лечение лучевой болезни. Тема 8. Лучевые ожоги и их лечение. Комбинированные лучевые поражения. Отдалённые последствия облучения.	2	ОК-10 ПК-3
7	Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов	Тема 9. Объекты, методы и принципы организации радиологического контроля. Ветеринарная радиологическая экспертиза, её цели и задачи. Предубойный осмотр, сортировка и убой животных на территории, загрязнённой радионуклидами. Послеубойная экспертиза туш и органов. Использование продукции,	2	ПК-8; ПК-12



	животноводства при радиационных поражениях	загрязнённой радионуклидами.		
8	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии	Лекция не предусмотрена	-	-

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Физические основы радиобиологии	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-
2	Основы радиационной безопасности	Основы радиационной безопасности. Правила техники безопасности при работе с источниками радиации	2	ОК-10;ПК-3; ПК-12
3	Дозиметрия и радиометрия	Измерение мощности дозы излучения радиометром	1	ПК-3
		Измерение дозы облучения дозиметром	1	ПК-3
4	Радиоэкология. Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-
5	Токсикология радиоактивных веществ	Лабораторные занятия не предусмотрены	-	-
6	Биологическое действие ионизирующих излучений и	Клинические и патологоанатомические проявления лучевых поражений	1	ПК-3
		Профилактика и лечение лучевых поражений	1	ПК-3

	лучевые поражения			
7	Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях	<p>Определение гамма-фона, уровня радиоактивного загрязнения местности, тела животных и других объектов</p> <p>Оперативный радиологический контроль скота и мяса при приёмке на мясоперерабатывающие предприятия</p> <p>Радиологический контроль кормов, воды и пищевых продуктов</p>	2	ОК-10;ПК-8; ПК-12
		Отбор и подготовка проб для спектрометрического и радиохимического анализа	1	ПК-8
		Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях	1	ПК-8
8	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии	Лабораторные работы не предусмотрены	-	-

#### 5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Физические основы радиобиологии	Тема 1. Закон радиоактивного распада и его применение для расчёта удельной активности короткоживущих изотопов	6	ПК-3
		Тема 2. Применение закона радиоактивного распада для организации защитных мероприятий в животноводстве при выпадении продуктов ядерного деления	6	ПК-3
2	Основы радиационной безопасности	Тема 3. Основы радиационной гигиены. Гигиенические нормативы	6	ОК-10;ПК-3; ПК-12
		Тема 4. Варианты утилизации радиоактивных отходов	4	ПК-3
		Тема 5. Способы дезактивации, их классификация	4	ПК-3
3	Дозиметрия и радиометрия	Тема 6. Расчёт доз внешнего облучения сельскохозяйственных	8	ПК-3

		работников при проведении защитных противорадиационных мероприятий в животноводстве в условиях радионуклидного загрязнения среды		
4	Радиоэкология. Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	Тема 7. Первичное распределение радионуклидов при выпадении на наземные органы растений	6	ПК-8
		Тема 8. Вторичное перераспределение радионуклидов и особенности их поведения в основных типах наземных экосистем	8	ПК-8
		Тема 9. Распределение радионуклидов при их поступлении на снежный покров и поверхность открытых водоёмов	6	ПК-8
		Тема 10. Взаимодействие радионуклидов с почвами	8	ПК-8
5	Токсикология радиоактивных веществ	Тема 11. Токсикология радионуклидов. Методы уменьшения скорости накопления радионуклидов в организме животных	8	ПК-3
		Тема 12. Методы увеличения скорости выведения радионуклидов из организма животных	8	ПК-3; ПК-8
		Тема 13. Методы уменьшения накопления радиоактивного йода в щитовидной железе животных	8	ПК-3
6	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	Тема 14. Лучевые поражения. Диагноз и прогноз лучевых поражений	6	ПК-3
		Тема 15. Профилактика лучевых поражений	6	ОК-10; ПК-3
		Тема 16. Особенности течения лучевой болезни у животных различных видов	6	ПК-3
		Тема 17. Острая и хроническая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения	8	ПК-3
		Тема 18. Лечение животных, подвергнутых воздействию ионизирующей радиации	6	ПК-3
7	Радиологический мониторинг объектов ветеринарно-	Самостоятельная работа студентов не предусмотрена	-	-

	санитарного надзора. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при радиационных поражениях			
8	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве и ветеринарии.	Тема 19. Использование радиоактивных изотопов в радиационной биотехнологии. Применение меченых атомов в биологических исследованиях. Радиоиммунный анализ гормонов в плазме крови животных	8	ПК-3

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек	лаб	СРС	
ОК-10	+	+	+	Устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-3	+	+	+	Устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-8	+	+	+	Устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-12	+	+	+	Устный опрос, тестирование, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Радиобиология : учебник / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова ; под редакцией Н. П. Лысенко, В. В. Пака. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-4523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121988>

2. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / С. А. Сашенкова, Г. В. Ильина, Е. Г. Куликова, Д. Ю. Ильин. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131088>

3. Степанов, В. Г. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / В. Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3001-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107298>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Радиобиология. Тесты : учебное пособие / Е. И. Трошин, Ю. Г. Васильев, И. С. Иванов [и др.] ; под редакцией Е. И. Трошина, Ю. Г. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3869-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130170>

2. Краткий курс ветеринарной радиобиологии : учебное пособие / Е. И. Трошин, Р. М. Васильев, Р. О. Васильев [и др.] ; составители Е. И. Трошин [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137590>

3. Кармалиев, Р. С. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Ветеринарная радиобиология» для специальностей 5В120100 Ветеринарная медицина и 5В120200 Ветеринарная санитария : методические указания / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2014. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147891>

4. Кармалиев, Р. С. Ветеринарная радиобиология : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2015. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147897>

### **6.3. Периодические издания**

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Ветеринарная радиобиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,

Деникин С.А., 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

**6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная радиобиология» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Деникин С.А., 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**


**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

 /В. В. Кулаков/  
«30» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы – специалитет**  
(бакалавриат, магистратура)

**Специальность – 36.05.01 Ветеринария**

(полное наименование направления подготовки (специальности))

**Специализация – «Ветеринарная фармация»**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника: ветеринарный врач**

**Форма обучения – очная**

(очная, заочная)

**Курс – 4**

**Курсовая (ой) работа/проект – не предусмотрена**

**Экзамен – 4 курс**

Рязань

2020

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Е. В. Киселева

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э. О. Сайтханов



## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для данной специальности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- определять стадии полового цикла,
- диагностировать беременность у самок разных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить причины, диагностику, лечение и профилактику патологий беременности, родов и послеродового периода, болезней новорожденных;
- освоить навыки диагностики патологий молочной железы и методы проведения комплексных лечебно-профилактических мероприятий против маститов;
- овладеть методами контроля воспроизводства и определения экономического ущерба от бесплодия и яловости

Выпускник должен быть готов решать профессиональные задачи:

*врачебная деятельность*: профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

*Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.24).* Изучаемая дисциплина основывается на данных следующих дисциплин: анатомия животных, физиология и этология животных, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, разведение с основами частной зоотехнии, кормление животных с основами кормопроизводства. Последующие дисциплины: ветеринарно-санитарная экспертиза, незаразные болезни мелких животных и птиц.

*Область профессиональной деятельности выпускников.* Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определена область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников.* Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности выпускников.* Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены виды профессиональной деятельности специалистов:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы анализа и синтеза при различных мероприятиях для профилактики, диагностики и лечения акушерско-гинекологической патологии, болезнях новорожденных, беременности и маститах, при осеменении, родовспоможении	абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать различные мероприятия для профилактики, диагностики и лечения акушерско-гинекологической патологии, болезнях новорожденных, беременности и маститах, при осеменении, родовспоможении	абстрактного мышления, анализа и синтеза при проведении различных мероприятия для профилактики, диагностики и лечения акушерско-гинекологической патологии, болезнях новорожденных, беременности и маститах, при осеменении, родовспоможении
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	-технологию осеменения; -физиологию, диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода; -эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы;	-определять стадии и фазы полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) у самок разных видов сельскохозяйственных животных; -диагностировать сроки беременности у самок разных видов сельскохозяйственных животных; - организовывать и проводить комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорожденных, при маститах; -проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции;	Иметь навыки техники родовспоможения
ПК-3	осуществлением не-	физиологию,	- организовывать и прово-	Иметь навы-

	обходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода	дать комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорождённых, при маститах;	ки техники родовспоможения
--	--	--	---	----------------------------

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	20
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	12	12
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	259	259
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
Контроль	9	9
другие виды самостоятельной работы	259	259
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоёмкость, час.</b>	288	288
Зачётные единицы трудоёмкости	8	8
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	20	20

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№	Наименование раз-	Технологии формирования компетенций	Формируемые
---	-------------------	-------------------------------------	-------------



4	Ветеринарная фармакология		+				+	+	+	+
5	Разведение с основами частной зоотехнии								+	
6	Кормление животных с основами кормо-производства	+	+	+				+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>										
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+						+	+
2	Незаразные болезни мелких животных и птиц	+					+		+	

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов	Тема 1. Характер течения половых циклов у самок разных видов сельскохозяйственных животных. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл и его стадии. Характер течения половых циклов у самок разных видов сельскохозяйственных животных. Моно- и полициклические животные, половой сезон. Неполноценные и асинхронные половые циклы. Нейрогуморальная регуляция половой функции у самок и самцов.	2	ОК-1 ПК-2 ПК-3
2	Патология послеродового периода	Тема 2. Патология послеродового периода Задержание последа Субинволюция матки Послеродовый парез Послеродовой эндометрит Профилактика послеродовых осложнений	2	ОК-1 ПК-2 ПК-3
3	Гинекология домашних животных и основы андрологии	Тема 3. Повышение выхода телят Особенности кормления коров в сухостойный период. Стимуляция половых функций	2	ОК-1 ПК-2 ПК-3
4	Патология молочной железы	Тема 4. Маститы, распространение, классификация, диагностика. Болезни сосков и кожи молочной железы. Патогенез, лечение и профилактика маститов. Агалактия и гипогалактия, причины, лечение и профилактика. Болезни сосков и кожи молочной железы	2	ОК-1 ПК-2 ПК-3

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость	Формируемые компетенции
-------	----------------------------------	---------------------------------	--------------	-------------------------

			(час.)	
1	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация	Особенности проявления стадии возбуждения полового цикла.	2	ОК-1 ПК-2 ПК-3
2	Роды (физиология, патология)	Предвестники родов. Подготовка роженицы к родам, ведение нормальных родов. Прием новорожденных, уход за матерью и плодом.	2	ОК-1 ПК-2 ПК-3
3		Строение родовых путей. Пельвиметрия. Инструменты для родовспоможения и консервативные приемы оказания акушерской помощи.	1	ОК-1 ПК-2 ПК-3
4		Принципы и техника фетотомии. Кесарево сечение. Техника отделения последа.	1	ОК-1 ПК-2 ПК-3
5	Патология послеродового периода	Вправление выпавшей матки. Лечение и диагностика послеродовых эндометритов и введение препаратов в матку. Инновационные способы профилактики послеродовых осложнений	2	ОК-1 ПК-2 ПК-3
6	Патология молочной железы	Причины маститов. Исследование молока на маститы. Современные способы лечения маститов.	2	ОК-1 ПК-2 ПК-3
		Итого	12	

**5.5. Практические занятия:** не предусмотрены учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов	Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл и его стадии Овогенез. Спермиогенез Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных Анатомо-физиологические особен-	8	ОК-1, ПК-2; ПК-3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		ности строения половых органов самцов сельскохозяйственных животных. Предмет и задачи дисциплины «Акушерство и гинекология». Роль отечественных и иностранных ученых в развитии дисциплины.		
2	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация	Естественное осеменение (Спаривание, нагрузка на производителя) Оплодотворение, сущность, стадии Использование самцов-пробников Разбавление, хранение, транспортировка спермы. Сперма и методы оценки её качества. Инструменты и техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных Оплата труда на станциях и пунктах искусственного осеменения Условные и безусловные половые рефлексы, виды их торможения Основы рационального использования производителей Зоотехнический и ветеринарный контроль за эксплуатацией и состоянием здоровья производителей История развития и сущность искусственного осеменения. И.И.Иванов – основоположник искусственного осеменения. Организация искусственного осеменения. Организация работы племпредприятий и пунктов искусственного осеменения Трансплантация зигот. Способы трансплантации у разных видов животных Стимуляция суперовуляции у доноров.	40	ОК-1,ПК-2; ПК -3
3	Беременность (диагностика, физиология, патология)	Физиология беременности. Контроль обмена веществ у беременных. Строение материнской и детской плацент у самок разных видов животных. Диагностика беременности и бесплодия у кобыл, свиней, овец Диагностика беременности и бесплодия у коров Патология беременности	36	ОК-1,ПК-2; ПК -3
4	Роды (физиология, патология)	Патология родов Разработка системы профилактических мероприятий при абортах, до-	43	ОК-1,ПК-2; ПК -3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		родовых и послеродовых осложнений Физиология родов. Видовые особенности течения родов Организация и работа родильных отделений		
5	Патология послеродового периода	Послеродовый парез Задержание последа Лечение коров при послеродовых эндометритах Послеродовый эндометрит-диагностика, профилактика. Диагностика и лечение скрытого эндометрита у коров	43	ОК-1,ПК-2; ПК -3
6	Болезни новорожденных	Болезни новорожденных и меры по повышению его сохранности Выращивание котят и щенков без матери	12	ОК-1,ПК-2; ПК -3
7	Гинекология домашних животных и основы андрологии	Бесплодие самок сельскохозяйственных животных. Ветеринарная андрология. Выполнение индивидуальных заданий (подсчет экономического ущерба от бесплодия и яловости Акушерско - гинекологическая диспансеризация Мероприятия по улучшению воспроизводства стада. Современные ветеринарные препараты для лечения маститов и эндометритов Болезни яичников и матки Сроки выбраковки молока и мяса при использовании антибиотиков и других лекарственных препаратов для лечения различных заболеваний половой системы. Разработка схем комплексного лечения при задержании последа, различных форм эндометритов и других патологий	45	ОК-1,ПК-2; ПК -3
8	Патология молочной железы	Маститы у самок разных видов Травмы и дерматиты вымени. Агалактия и гипогалактия Диагностика клинических и субклинических форм маститов	32	ОК-1,ПК-2; ПК -3
Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена			9	



### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ОК-1	+	+	+	устный ответ на лабораторном занятии, тестирование, ситуационные задачи, экзамен
ПК-2	+	+	+	устный ответ на лабораторном занятии, тестирование, ситуационные задачи, экзамен
ПК-3	+	+	+	устный ответ на лабораторном занятии, тестирование, ситуационные задачи, экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4947-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129090>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Баймишев, Х. Б. Акушерство и гинекология : учебное пособие / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-88575-580-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129287>

2. Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5276-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139254>

3. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-2991-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104869>

4. Акушерство и гинекология : учебное пособие / составитель И. В. Бритвина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130919>

### 6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама" — 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД

«Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Учебно-методические указания и задания к лабораторным занятиям по дисциплине «Акушерство и гинекология» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Киселева Е.В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Киселева Е.В.2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9XQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1).**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария  
\_\_\_\_\_ / В. В. Кулаков  
30 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПАЗАРИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Семестр:** 8

**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** 4 курс

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Разработчик: доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.



Вологжанина Е. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии  
31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии, доцент



Кондакова И. А.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни» является изучение основ паразитологии, взаимоотношений живых существ, систематики паразитических организмов, патогенеза при паразитарных заболеваниях, принципов лечебно-профилактических мероприятий, а также изучение паразитических организмов, вызывающих заболевания у домашних и промысловых животных, методы борьбы с этими организмами и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»:

- изучение морфологии, особенностей строения паразитов на всех стадиях развития;
- исследование жизненного цикла, размножения и других особенностей паразитов;
- определение влияния внешней среды на паразита;
- изучение систематики объектов паразитологии, принадлежность к той или иной паразитической группе;
- изучение взаимоотношения паразит-хозяин;
- разработка научных основ диагностики и лечения паразитарных заболеваний на основании знания вредоносного действия паразитов, а также методов профилактики и борьбы с паразитами и переносчиками;
- создание системы, обеспечивающей профилактику и ликвидацию паразитарных заболеваний.

*Задачи профессиональной деятельности:*

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*в области экспертно-контрольной деятельности:*

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной базовой части (Б1.Б.25).

Предшествующие дисциплины: биология с основами экологии, ветеринарная микробиология и микология, латинский язык, патологическая физиология, ветеринарная фармакология, клиническая диагностика, гигиена животных.

Последующие дисциплины: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, заразные болезни мелких животных и птиц, ветеринарно-санитарная экспертиза.

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объекты профессиональной деятельности:* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы,

убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности:* врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
индекс	формулировка			
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	связь естественных, гуманитарных, социальных наук и значение самореализации личности в творческом, когнитивном процессе, в т.ч. в области биологии, паразитологии	использовать полученные знания, накопленный практический опыт, способности к анализу в конкретных ситуациях на производстве	разработки и применения новых технологий и оборудования в ветеринарной практике; определения экономической эффективности мероприятий и внедрения инноваций
ОК-6	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды	применять методы научно-го исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии	интерпретации результатов исследования для использования в практике; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью
ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	влияние факторов внешней среды, условий содержания животных, сезона года, климатических, метеорологических условий, состава и качества рационов на состояние здоровья животных; основы профилактики инвазий	осуществлять эколого-биологический и биоценологический мониторинг; проводить диспансеризацию животных; выполнять эпизоотологический мониторинг по паразитарным болезням, оценивать результаты клинических, аллергических, серологических, копрологических исследований	выполнения максимально точных прогнозов эпизоотического благополучия по паразитарным болезням; моделирования эпизоотического процесса при инвазиях и быстрой и четкой оценки результатов клинического, аллергического, серологического, копрологического и других исследований
ПК-4	способность и готовность анализировать закономерности	основы физиологии с/х животных; механизмы развития патологического про-	применять полученные знания на практике; использовать инструмен-	врачебного мышления; проведения клинического исследова-

	<p>функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>цесса при паразитарных болезнях; классификацию, этиологию и симптоматику паразитарных болезней; гематологические, биохимические параметры при физиологическом состоянии и различной патологии паразитарной этиологии; методологию корректировки патологических состояний; комплексные лечебно-профилактические, ветеринарно-санитарные и оздоровительные мероприятия при паразитарных болезнях</p>	<p>тальные методы исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований на паразитарные болезни; составлять клинически обоснованные схемы лечения животных; конструировать алгоритмы профилактических и оздоровительных мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях</p>	<p>ния животных; анализа лабораторных исследований; введения лекарственных веществ в организм животных; осуществления современных эффективных научно обоснованных методов и способов профилактики паразитарных болезней; дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дезакаризации, дератизации</p>
ПК-9	<p>способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>нормативно-техническую документацию, СанПиН, ГОСТ, инструкции ветеринарного законодательства, в соответствии с которыми проводится экспертная оценка перерабатывающих предприятий и помещений для содержания животных</p>	<p>оценивать правильность выполнения технологических процессов, проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях; осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки</p>	<p>комиссионного обследования перерабатывающих и животноводческих предприятий, проведения экспертизы, составления документов (акта ветеринарно-санитарного обследования, экспертного заключения и др.)</p>

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	20	20
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>215</b>	<b>215</b>
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	215	215
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоёмкость, час.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Зачётные Единицы Трудоёмкости		
	252	252



Контактная работа (по учебным занятиям)	28	28
---	----	----

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1.	Общая паразитология	1	-	-	-	1	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
2.	Ветеринарная гельминтология	3	10	-	145	158	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
3.	Ветеринарная протозоология	2	4	-	22	28	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
4.	Ветеринарная акарология	1	2	-	22	25	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
5.	Ветеринарная энтомология	1	4	-	26	31	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
Итого		8	20	-	215	243	-

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1				
		1	2	3	4	5
<b>Предшествующие дисциплины</b>						
1	Биология с основами экологии	+	+	+	+	+
2	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	+	+	+
3	Латинский язык	+	+	+	+	+
4	Патологическая физиология		+	+		+
5	Ветеринарная фармакология	+	+	+	+	
6	Клиническая диагностика		+	+	+	+
7	Гигиена животных	+	+	+		
<b>Последующие дисциплины</b>						
1	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+	+
2	Внутренние незаразные болезни		+	+		
3	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		+			
4	Организация ветеринарного дела		+			
5	Заразные болезни мелких животных и птиц	+	+	+	+	+
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+			

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	Общая паразитология	1.1. Введение в паразитологию. Биологические основы паразитологии. Учение о паразитарных болезнях	1	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
2	Ветеринарная гельминтология	2.1. Трематодозы. Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматозы сельскохозяйственных животных, описторхоз плотоядных	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.2. Цестодозы. Дифиллоботриозы, спируматоз, цистицеркозы бовисный, целлюлозный и тенуикольный	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.3. Эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз церебральный	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.4. Имагинальные цестодозы жвачных животных и лошадей		
		2.5. Нематодозы. Оксиуратозы и аскаридатозы животных (оксиуроз лошадей, аскариоз свиней, параскариоз лошадей, токсокароз и токсокариоз плотоядных)	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.6. Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта и органов дыхания, стронгилоидозы животных	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.7. Трихоцефалатозы, спируратозы и филяриатозы животных (трихинеллез, трихоцефалезы, телязиоз, габронемоз, драшейоз, онхоцеркозы, парафиляриозы)	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
3	Ветеринарная протозоология	3.1. Введение в ветеринарную протозоологию. Трипаносомозы животных (случная болезнь лошадей, трихомоноз крупного рогатого скота, гистомоноз птиц)	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		3.2. Пироплазмидозы и анаплазмозы сельскохозяйственных животных. Принципы терапии и профилактики	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		3.3. Эймериозы сельскохозяйственных животных. Балантидиоз свиней, грызунов и человека	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9

		3.4. Токсоплазмоз и саркоцистозы сельскохозяйственных животных. Цистоизоспорозы плотоядных животных	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
4	Ветеринарная акарология	4.1. Введение в ветеринарную акарологию. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		4.2. Саркоптоидозы и демодекоидозы животных. Принципы лечения и профилактики	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
5	Ветеринарная энтомология	5.1. Введение в ветеринарную энтомологию. Оводовые болезни животных	1	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		5.2. Двукрылые эктопаразиты – гематофаги (слепни, комары, мошки, мокрецы, москиты) и зоофильные мухи		
		5.3. Бескрылые насекомые - эктопаразиты животных (вши, власоеды, блохи, клопы, пухопереды)		

#### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая паразитология	<i>Лабораторные занятия по данному разделу дисциплины не предусмотрены</i>		
2	Ветеринарная гельминтология	2.1. Гельминтоовоскопические методы диагностики гельминтозов	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.2. Гельминтоларвоскопические методы диагностики гельминтозов	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.3. Диагностика фасциолеза и парамфистоматозов сельскохозяйственных животных	1	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.4. Диагностика дикроцелиоза жвачных и описторхоза плотоядных животных, человека	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.5. Диагностика дифиллоботриоза плотоядных животных и лигулидозов рыб	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.6. Диагностика цистицеркозов сельскохозяйственных животных	1	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.7. Диагностика эхинококкоза, альвеококкоза и ценуроза церебрального	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.8. Диагностика имагинальных цестодозов жвачных животных (мониезиозов, тизаниезиозов, авителлиноза) и аноплцефалидозов лошадей	1	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.9. Коллоквиум №1 «Трематодозы и цестодозы животных»	-	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.10. Диагностика оксиуратозов и аскаридатозов животных	1	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.11. Диагностика стронгилятозов желудочно-кишечного тракта и стронгилоидозов жвачных животных, свиней, лошадей	1	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.12. Диагностика диктиокаулезов и протостронгилидозов жвачных животных, метастронгилидозов свиней	1	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.13. Диагностика трихинеллеза и трихоцефалезов животных	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.14. Диагностика телязиозов крупного рогатого скота и габронемоза, драшейоза лошадей	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.15. Диагностика онхоцеркозов, парафиляриозов и сетариозов крупного рогатого скота и лошадей	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.16. Коллоквиум №2 «Нематодозы животных»	-	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
3	Ветеринарная протозоология	3.1. Диагностика мастигофорозов животных: случной болезни лошадей, трихомоноза КРС и гистомоноза птиц	1	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		3.2. Диагностика пироплазмидозов и анаплазмоза сельскохозяйственных животных	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		3.3. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота, овец, кроликов и кур	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		3.4. Диагностика криптоспоридиоза и смешанных форм кишечных инвазий и инфекций	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		3.5. Диагностика токсоплазмоза, саркоцистозов сельскохозяйственных животных	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		3.6. Диагностика цистоизоспорозов собак, кошек и пушных зверей	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9

		3.7. Диагностика балантидиоза и изоспороза свиней	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		3.8. Коллоквиум №3 «Ветеринарная протозоология»	-	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
4	Ветеринарная акарология	4.1. Иксодовые, аргасовые, гамазовые клещи и мероприятия по защите от них животных	1	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		4.2. Диагностика саркоптозов сельскохозяйственных животных, нотоэдроза и демодекоза собак, кошек, грызунов	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		4.3. Диагностика псороптоза, хориоптоза сельскохозяйственных животных, кроликов и отодектоза плотоядных	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		4.4. Коллоквиум №4 «Ветеринарная акарология»	-	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
5	Ветеринарная энтомология	5.1. Диагностика оводовых болезней животных (гиподерматоза КРС, эстрова овец, гастрофилезов лошадей)	1	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		5.2. Изучение морфологии представителей гнуса и кровососущих зоофильных мух	1	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		5.3. Диагностика сифункулятозов, бовиколезов и афаниптерозов животных	1	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		5.4. Диагностика маллофагозов и гемиптерозов птиц, грызунов	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		5.5. Диагностика вольфартиоза, факультативных миазов и меллофагозов животных	0,5	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		5.6. Коллоквиум №5 «Ветеринарная энтомология»	-	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9

## 5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая паразитология	<i>Самостоятельная работа по данному разделу дисциплины не предусмотрена</i>		
2	Ветеринарная гельминтология	2.1. Трематодозы домашней птицы (простогонимозы кур, эхиностоматидозы уток и гусей)	8	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.2. Цестодозы домашней птицы (дрепанидотениоз гусей, давениозы кур, райллиетинозы кур, гименолепидозы гусей и уток)	14	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.3. Нематодозы домашней птицы (гетеракиоз кур, гангулетеракиоз гусей и уток, аскаридиоз кур, амидостомоз гусей, сингамоз кур, тетрамероз уток, стрептокарроз уток, эхинуриоз уток и гусей, томинксозы птиц, капилляриоз гусей)	17	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.4. Акантоцефалезы домашней птицы (полиморфоз уток, филоколлез уток и гусей)	8	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.5. Трематодозы кроликов и зайцев	10	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.6. Цестодозы кроликов и зайцев	10	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.7. Нематодозы кроликов и зайцев (пассалуроз кроликов, трихостронгилезы и другие нематодозы кроликов и зайцев)	12	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.8. Моногениозы рыб (гиродактилезы и дактилогирозы рыб)	6	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.9. Трематодозы рыб (диплостомоз и постодиплостомоз рыб)	4	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.10. Цестодозы рыб (ботрицефалез, кавиоз и кариофиллез рыб)	12	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.11. Нематодозы рыб (филометроидоз карпов и карасей, эустронгилидоз рыб)	8	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.12. Гельминтофауна лабораторных грызунов	12	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.13. Гельминтофауна морских свинок	12	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		2.14. Гельминтофауна хомяков и полевок	12	ОК-3, ОК-6, ПК-

				1, ПК-4, ПК-9
3	Ветеринарная протозоология	3.1. Кокцидиозы птиц и кроликов (эймериозы кур и кроликов)	6	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		3.2. Кинетопластидозы птиц и кроликов (гистомоноз птиц)	2	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		3.3. Болезни птиц, вызываемые прокариотами (боррелиоз, эгиптианеллез)	4	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		3.4. Цилиофорозы рыб (хилоденеллез, триходиноз и ихтиофтириоз рыб)	6	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		3.5. Амебиаз пчел	2	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		3.6. Нозематоз пчел	2	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
4	Ветеринарная акарология	4.1. Акарозы кроликов (псороптоз и хейлетиеллез)	4	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		4.2. Акарозы птиц (кнемидокоптоз, эпидермоптоз, сирингофилез)	6	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		4.3. Акарозы пчел (варрооз, акарапидоз, пиемтоз)	6	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		4.4. Крустацеозы рыб (лернеоз, аргулез, эргазилез)	6	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
5	Ветеринарная энтомология	5.1. Энтомозы пчел (браулез, мелеоз, сенотаиниоз, конопидоз)	8	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		5.2. Моли	6	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		5.3. Кожееды	6	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
		5.4. Тараканы	6	ОК-3, ОК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-9
Подготовка и сдача экзамена			9	-

### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

### 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ОК-3	+	+	+	экзамен
ОК-6	+	+	+	экзамен
ПК-1	+	+	+	экзамен
ПК-4	+	+	+	экзамен
ПК-9	+	+	+	экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159413>

2. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для вузов : в 2 томах / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2021. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-5786-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159484>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Третьяков, А. М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь : учебное пособие / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113393>

2. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121475>

3. Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143466>

4. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>

5. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1092-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102228>

### 6.3. Периодические издания:

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». — 2004, ноябрь - . — Москва : ИД «Панорама»; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . — Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Юрайт». — URL : <https://urait.ru>

3. ЭБС «Znanium.com». — URL : <https://znanium.com>

4. ЭБС «IPRbooks». — URL : <http://www.iprbookshop.ru>

5. ЭБС РГАТУ. — URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6. Справочно-правовая система «Гарант». — URL : <http://www.garant.ru>

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL : <http://www.consultant.ru>

8. Научная электронная библиотека eLibrary. — URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) — URL :

<http://www.cnsnb.ru>

10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. — URL : <https://cyberleninka.ru>

11. Федеральный портал «Российское образование». — URL : <http://www.edu.ru/documents/>

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL : <http://window.edu.ru/>

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — URL : <http://fcior.edu.ru/>

14. Polpred.com Обзор СМИ. — URL : <http://polpred.com/>

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Паразитология и инвазионные болезни: Учебно-методические указания по лабораторным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности

36.05.01 Ветеринария Вологжанина Е.А., 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>.

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни» обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Вологжанина Е. А., 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>.

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;


6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, справочно-правовая система "Гарант").

#### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария

  
В.В. Кулаков  
30 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** Ветеринария  
(полное наименование специальности)

**Специализация:** Ветеринарная фармация  
(полное наименование специализации из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)

**Курс:** 4, 5

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена учебным планом

**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом

**Зачет с оценкой:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** 4, 5 курс

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки РФ 03 сентября 2015 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

старший преподаватель кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Р.С. Сошкин

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных



Сайтханов Э. О.



## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины:* изучение всех видов травматизма; причин, способствующих его возникновению; видовой реактивности животных - ответной реакции их организма на травмирующие факторы и инфекцию; некоторые аспекты иммунологии, принципы этиологического и патогенетического лечения, рефлексотерапии и другие вопросы, детальное изучение причин, симптомов, течения и лечения хирургических заболеваний отдельных областей тела и органов животных. В нее входят два самостоятельных раздела: ортопедия (изучает болезни копыт и копытцев) и офтальмология (изучает болезни глаз).

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоить вопросы этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики хирургических болезней животных в условиях промышленных комплексов, фермерских хозяйств, питомников, зоопарков, ипподромов, конных заводов и в частном секторе;
- выяснить условия и причины, вызывающих хирургические болезни (этиология), закономерности и механизм развития последних (патогенез), клинические признаки, закономерности течения и особенности хирургических заболеваний (семиотика); усвоить теоретические обоснования и технологии проведения хирургических операций;
- разработать общие принципы и способы распознавания хирургических болезней (диагностика); биологические и клинические закономерности регенеративно-восстановительных процессов и выздоровления; внутренние и внешние условия, ускоряющие процессы выздоровления, возможный исход болезни (прогноз); принципы лечения болезней, вызываемых травмами, инфекцией и нарушением обмена веществ; рациональное диетическое кормление и условия содержания больных животных; общие методы профилактики; организационно-технологические принципы хирургической работы.
- освоить современные средства и методы неотложной и другой лечебной помощи и профилактики различных хирургических болезней и оперативных хирургических вмешательств для увеличения выхода мясной и другой животноводческой продукции, а также рабочих качеств животных

*Профессиональные задачи выпускников:*

*врачебная деятельность:* профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины» (Б1.Б.26).

Знания по общей и частной хирургии базируются на знании таких дисциплин как «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология», «Клиническая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией».

Дисциплина «Общая и частная хирургия» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Внутренние незаразные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Область профессиональной деятельности: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объектами профессиональной деятельности сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	этические нормы при ведении (курации) пациентов с хирургической патологией	корректно и дипломатично вести (куруровать) пациентов с хирургической патологией	ведения (курации) пациентов с хирургической патологией, требующей этически грамотного подхода
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	теоретические основы хирургической диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний; технику выполнения этапов хирургических операций; характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики; понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диа-	оценивать эффективность профилактических, оздоровительных мероприятий при заболеваниях хирургического профиля	проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при хирургических заболеваниях

ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения	пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях	владения техникой клинического исследования, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств	фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия;	владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления	методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных	осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля	методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>22</b>
в том числе:	-	-	-
лекции	16	8	8
лабораторные работы	14	-	14
практические занятия	18	18	-
семинары	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>294</b>	<b>145</b>	<b>149</b>
в том числе:			
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
расчётно-графические работы	-	-	-
реферат	-	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	294	145	149
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Зачётные Единицы Трудоёмкости	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>22</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзаам.)	
1	Общая хирургия	4	-	8	-	70	82	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2	Частная хирургия	4	-	10	-	75	89	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3	Ортопедия	4	6	-	-	70	80	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
4	Офтальмология	4	8	-	-	79	91	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
ВСЕГО (без экзамена)		16	14	18	-	294	342	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименования обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1.			
		1	2	3	4
<b>Предыдущие дисциплины</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Анатомия животных	+	+	+	+
2	Физиология и этология животных	+	+	+	+
3	Патологическая физиология	+	+	+	+
4	Ветеринарная фармакология	+	+	+	+
5	Клиническая диагностика	+	+	+	+
6	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
7	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+
8	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+	+
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Общая хирургия	Лекция 1. Хирургическая инфекция	2	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		Лекция 2. Опухоли	2	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	
2	Частная хирургия	Лекция 3. Хирургические болезни в области грудной и брюшной стенок	2	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		Лекция 4. Болезни коленного сустава и голени	2	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	
3	Ортопедия	Лекция 5. Хирургические болезни копытцев в промышленных комплексах: в молочном и откормочном животноводческих комплексах	6	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	
4	Офтальмология	Лекция 6. Болезни конъюнктивы.	2	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		Лекция 7. Болезни роговицы.	2	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>16</b>	

### 5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Общая хирургия	1. Новокаиновая терапия при хирургической патологии Хирургическая инфекция (выездное занятие на базе МТК ЗАО «Рассвет»)	2	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		2. Открытые механические повреждения (раны). Хирургическая обработка ран. Лечение операционных и случайных ран (выездное занятие на базе МТК ЗАО «Рассвет»)	4	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		3. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных сумок Болезни костей (выездное занятие на базе МТК ЗАО «Рассвет»)	2	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
2	Частная хирургия	4. Лечение животных с заболеваниями в области головы и ротовой полости (выездное занятие на базе МТК ЗАО «Рассвет»)	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		5. Статика и динамика грудных и тазовых конечностей. Диагностика заболеваний конечностей (выездное занятие на базе МТК ЗАО «Рассвет»)	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		6. Лечение животных с заболеваниями в области скакательного сустава (выездное занятие на базе МТК ЗАО «Рассвет»)	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	

### 5.5. Лабораторные занятия

1	Ортопедия	1. Способы фиксации животных при проведении ортопедической работы. Постановка конечностей Деформация копыт и копытец Профилактика и лечение (выездное занятие на базе ООО «АПК РУСЬ»)	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		2. Исследование животных с заболеваниями копыт и копытец. Заболевания в области венчика, мякиша, стрелки и тканей свода межкопытцевой щели. Заболевания в области подошвы и стенки копыт и копытец, проникающие раны в копытный (копытцевый) сустав, челночную бурсу и их осложнения Профилактика заболеваний копытец у крупного рогатого скота Ортопедическая диспансеризация (выездное занятие на базе ООО «АПК РУСЬ»)	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	
2	Офтальмология	3. Анатомия и физиология органа зрения Методы исследования глаз животных	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		4. Оперативная офтальмология	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		5. Болезни сосудистого тракта, сетчатой оболочки и зрительного нерва Глаукома Катаракты	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6



	б. Болезни, поражающие все части глаза Массовые заболевания глаз (выездное занятие на базе ООО «АПК РУСЬ»)	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Общая хирургия	1.1. Омертвления, язвы, пролежни, свищи	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		1.2. Травматизм животных	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		1.3. Хирургическая инфекция	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		1.4. Травма мозга и болезни периферических нервов	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		1.5. Опухоли	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		1.6. Введение в общую хирургию. Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		1.7. Открытые повреждения	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		1.8. Болезни кожи	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		1.9. Общая и местная реакция организма на травму. Методы профилактики и лечения	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		1.10. Омертвления, язвы, пролежни, свищи	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		1.11. Физиотерапия при хирургической патологии. Тканевая терапия при хирургических болезнях	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		1.12. Термические и химические повреждения. Болезни кожи	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		1.13. Болезни кровеносных и лимфатических сосудов. Болезни нервов	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>		
2	Частная хирургия	2.1. Лечение животных с заболеваниями в области затылка	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		2.2. Травма мозга и болезни периферических нервов	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		2.3. Болезни костей	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		2.4. Болезни молочной железы	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		2.5. Ветеринарная андрология	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		2.6. Послекастрационные осложнения у самцов животных	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		2.7. Лечебная работа в хирургической клинике при амбулаторном приеме больных животных	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		2.8. Лечение животных с заболеваниями в области коленного сустава	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		2.9. Болезни в области лопатки и плеча	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		2.10. Лечение животных с гинекологическими заболеваниями	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		2.11. Лечение животных с заболеваниями грудной и брюшной области	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		2.12. Болезни в области головы, шеи и холки	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		2.13. Лечение животных с заболеваниями в области прямой кишки и хвоста	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		2.14. Лечение животных с заболеваниями в области предплечья, запястного сустава и пясти	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		2.15. Лечение животных с заболеваниями в области бедра и тазобедренного сустава	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>75</b>	
3	Ортопедия	3.1. Заболевания в области венчика, мякиша, стрелки у лошадей и тканей свода межпальцевой щели у крупного рогатого скота	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		3.2. Статика и динамика грудной и тазовой конечностей	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		3.3. Устройство и оборудование кузницы. Конструкция подковы. Изготовление подковы, подковывание лошади и крупного рогатого скота	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		3.4. Хирургические болезни конечностей в свиноводческих и овцеводческих комплексах	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		3.5. Заболевания в области подошвы и стенки копыт, проникающие раны в копытный сустав, челночную бурсу и их осложнения	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		3.6. Некроз сухожилий глубокого сгибателя пальца и мякишного хряща, окостенение мякишных хрящей	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		3.7. Болезни копыт у овец и свиней. Профилактика заболеваний копыт и копытца	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
		3.8. Способы фиксации животных при проведении ортопедической работы. Постановка конечностей. Деформация копыт и копытец. Профилактика и лечение	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		3.9. Хирургия военного времени и катастроф	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		3.10. Лучевая травма	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		3.11. Статика и динамика грудной и тазовой конечностей	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		3.12. Лечебная работа в хирургической клинике при амбулаторном приеме животных	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		3.13. Профилактика заболеваний копытец у крупного рогатого скота. Ортопедическая диспансеризация	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>70</b>	
4	Офтальмология	Введение в офтальмологию. Болезни век	15	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		Анатомия и физиология органа зрения. Болезни орбиты, век и слезных органов	15	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		Оперативная офтальмология	15	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		Болезни, поражающие все части глаза. Массовые заболевания глаз	15	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
		Массовые заболевания глаз. Болезни склеры, сетчатки и сосудистого тракта	19	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>79</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>294</b>	
<b>Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена</b>			<b>18</b>	

### 5.7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
ОК-2	+	+	+	-	-	устный опрос, экзамен
ПК-1	+	+	+	-	+	устный опрос, экзамен
ПК-2	+	+	+	-	+	устный опрос, экзамен
ПК-3	+	+	+	-	+	устный опрос, экзамен
ПК-6	+	+	+	-	+	устный опрос, экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов [и др.]. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 600 с. — ISBN 978-5-91258-235-6. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103112.html>

2. Васильев, В. К. Общая хирургия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51936>

3. Стекольников, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-906371-18-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103078.html>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Васильев, В. К. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы по общей и частной хирургии : учебное пособие / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5277-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139284>

2. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38844>

3. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>

4. Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38844>

## 6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». — 2004, ноябрь - . — Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . — Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

## 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «IPRbooks». — URL : <http://www.iprbookshop.ru>

3. ЭБ РГАТУ. — URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». — URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. — URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) — URL : <http://www.cnsbh.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. — URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». — URL : <http://www.edu.ru/documents/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5 Методические указания к практическим работам и лабораторным занятиям:**

Методические указания к практическим работам и лабораторным занятиям по дисциплине «Общая и частная хирургия» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Общая и частная хирургия» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:  
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария  
\_\_\_\_\_ В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ***

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы:** специалитет  
(бакалавриат, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки (специальности))

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 4, 5

**Курсовая (ой) работа/проект:** 5 курс

**Зачёт:** 4 курс

**Экзамен:** 4, 5 курс

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Разработчик:

канд. биол. наук, доцент кафедры  
ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии,  
акушерства и внутренних болезней животных



К. А. Герцева

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной  
экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних  
болезней животных



Э.О. Сайтханов

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Одной из базовых дисциплин при подготовке ветеринарных специалистов в современных условиях должно быть изучение диагностики, лечения и профилактики незаразной патологии систем организма, что позволит своевременно обеспечить здоровье как продуктивным, так и декоративным животным.

**Целью** изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является изучение общей профилактики, терапевтической техники, этиологии, патогенеза, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики конкретных заболеваний неинфекционного характера.

**Задачи** дисциплины:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних болезней животных в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- изучение особенностей диагностики внутренних болезней животных;
- изучение современных способов лечения внутренних болезней животных;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики внутренних незаразных болезней;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней пушных зверей.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*врачебная деятельность:* профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к числу базовых дисциплин блока Б1 «Дисциплины» Б1.Б.27. Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Патологическая физиология», «Клиническая диагностика», «Ветеринарная фармакология». Дисциплина является предшествующей освоению «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела».

### **Область профессиональной деятельности выпускников.**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определена область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены виды профессиональной деятельности специалистов:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;



- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения
ОК-9	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Параметры эффективного диспансерного наблюдения за животными при незаразной патологии, знать основы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний неинфекционной природы.	Осуществлять эффективный диспансерный учет за животными при незаразной патологии, проводить оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию и предупреждение заболеваний неинфекционной природы.	Проведения алгоритма диспансеризации для выявления, устранения и профилактики заболеваний неинфекционной природы.
ПК-3	осуществлением необходимых диагно-	Теоретические основы диагностиче-	Проводить необходимые диагности-	Иметь навыки проводить необходи-

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
	стических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	ских, терапевтических, профилактических мероприятий при отравлениях.	ческие, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях.	мые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях.
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	Теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	Уметь проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	Обладать навыком проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Уметь назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Иметь навык назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>22</b>
В том числе:			
Лекции	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	34	20	14
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>418</b>	<b>224</b>	<b>194</b>
В том числе:			
реферат		-	-
Другие виды самостоятельной работы	396	211	185
<i>Контроль</i>	22	13	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час	468	252	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	13	7	6
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>22</b>



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. ра-бота	Всего час. (без экзама)	
1.	Общая терапия	2	4			40	46	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Частная терапия	14	30			356	400	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1.	
		1	2
<b>Предшествующие дисциплины</b>			
1	Патологическая физиология	+	+
2	Клиническая диагностика	+	+
3	Ветеринарная фармакология	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>			
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+
2	Организация ветеринарного дела	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	Общая терапия	<p><u>Тема № 1.1 Общая терапия.</u></p> <p>1. Определение предмета, задачи и содержание. История развития терапии. Ученые-терапевты, их вклад в развитие дисциплины. Диспансеризация.</p> <p>2. Социально-экономическое значение предмета «Внутренние незаразные болезни животных», его определение, структура, связь с другими дисциплинами.</p> <p>3. Принципы ветеринарной терапии. Общая профилактика внутренних болезней животных (ее составляющие).</p> <p>4. Особенности клинического обследования больных животных.</p> <p>5. Этиотропная и симптоматическая терапия.</p>	2	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
2	Частная терапия	<u>Тема № 2.1 Болезни сердечно-сосудистой системы.</u> 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у животных. 2. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Синдромы болезней. 3. Перикардит. 4. Гидроперикард. 5. Миокардит.	2	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		<u>Тема № 2.2 Болезни дыхательной системы.</u> 1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. 2. Классификация болезней органов дыхания. Синдромы заболеваний	2	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		<u>Тема № 2.3 Болезни пищеварительной системы.</u> 1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. 2. Классификация болезней, синдромы заболеваний пищеварительной системы. 3. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся спастическими коликами. 4. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся паралитическими коликами.	2	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		<u>Тема 2.4.Болезни мочевыделительной системы.</u> 1. Классификация болезней почек. 2. Гломерулонефрит 3. Пиелонефрит.	1	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		<u>Тема 2.6.Болезни нервной системы.</u> 1. Классификация болезней нервной системы. Синдромы. 2. Анемия и гиперемия головного мозга.	1	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		<u>Тема 2.7.Болезни обмена веществ и эндокринных органов.</u> 1. Кетоз крупного рогатого скота, овец, свиней. 2. Миоглобинурия лошадей. 3. Алиментарная дистрофия	2	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
		<u>Тема 2.8. Отравления животных.</u> 1. Отравление соединениями мышьяка. 2. Отравление соединениями меди. 3. Отравление соединениями фтора. 4. Отравление фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями. Отравление фосфидом цинка. 5. Отравление гербицидами.	2	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		<u>Тема 2.9. Болезни молодняка.</u> 1. Анатомо-физиологические особенности болезней животных раннего постнатального периода. 2. Диспепсия. 3. Гастроэнтерит молодняка.	2	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Формируемые компетенции
1	Общая терапия	<p><u>Тема № 1.1 Общая терапия.</u></p> <p>1. Правила работы с больными животными, методы фиксации и техника безопасности.</p> <p>2. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Новокаиновые блокады, техника, показания и противопоказания.</p> <p>3. Энтеральный путь введения лекарственных веществ.</p> <p>4. Парентеральное введение лекарственных веществ.</p> <p>5. Внутривентриальное введение (телятам, поросятам, ягнятам, собакам), зондирование желудка у лошади, гидротерапия преджелудков у крупного рогатого скота..</p> <p>6. Введение лекарственных средств в дыхательные пути и пищеварительный канал: внутритрахеальное введение, аэрозольная терапия, кислородотерапия, прокол рубца, прокол слепой кишки у лошади, прокол грудной и брюшной стенки, введение лекарственных средств в книжку.</p> <p>7. Методы применения лекарств при заболеваниях ротовой полости, области глотки, пищеварительного и мочеиспускательного каналов: орошение ротовой полости и глотки, подпиливание зубов у лошади, применение клизм.</p> <p>8. Металлоиндикация и техника введения магнитных зондов, магнитных колец и магнитных ловушек в преджелудки крупному рогатому скоту.</p>	2	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		<p><u>Тема 1.2 Физиотерапия.</u></p> <p>1. Электротерапия: гальванотерапия, электрофорез, фарадизация, дарсонвализация.</p> <p>2. Электротерапия: КВЧ, СВЧ, УВЧ – терапия. Техника безопасности при работе с аппаратами высокого напряжения электротерапии.</p> <p>3. Механотерапия.</p>	2	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2	Частная терапия	<p><u>Тема № 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы.</u></p> <p>1. Миокардоз.</p> <p>2. Эндокардит.</p> <p>3. Атеросклероз.</p> <p>4. Тромбоз сосудов.</p> <p>5. Шок.</p>	4	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Формируемые компетенции
		<u>Тема 2.2 Болезни дыхательной системы.</u> 1. Ринит. 2. Ларингит и отек гортани. 3. Трахеит и бронхит. 4. Гиперемия и отек легких. 5. Катаральная бронхопневмония. 6. Крупозная пневмония. 7. Эмфизема легких. 8. Абсцесс и гангрена легкого. 9. Плевриты. 10. Пневмоторакс. 11. Гидроторакс. 12. Гемоторакс.	4	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		<u>Тема № 2.3 Болезни пищеварительной системы</u> 1. Стоматит. 2. Фарингит. 3. Закупорка пищевода. 4. Эзофагит. 5. Гипотония и атония преджелудков. 6. Тимпания рубца. 7. Ретикулит и ретикулоперикардит. 8. Гастриты и гастроэнтериты. 9. Язва желудка. 10. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся механическими коликами. 11. Болезни желудочно-кишечного тракта лошадей, характеризующиеся гемостатическими коликами. 12. Гепатит, гепатоз, цирроз.	6	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		<u>Тема № 2.4. Болезни мочевыделительной системы.</u> 1. Нефроз. 2. Уроцистит. 3. Мочекаменная болезнь.	2	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		<u>Тема № 2.5. Болезни системы крови.</u> 1. Гемолитическая анемия. 2. Постгеморрагическая анемия. 3. Гемофилия. 4. К-гиповитаминозный диатез. 5. Тромбоцитопения. 6. Кровопятнистая болезнь.	2	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		<u>Тема № 2.6. Болезни нервной системы</u> 1. Тепловой и солнечный удары. 2. Воспаление головного мозга, их оболочек. 3. Эпилепсия. 4. Стрессы.	2	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Формируемые компетенции
				ПК-6
		<u>Тема № 2.7 Болезни обмена веществ.</u> 1. Сахарный диабет 2. Несахарный диабет. 3. Болезнь Кушинга. 4. Болезнь Аддисона. 5. Недостаточность ретинола. 6. Недостаточность витаминов группы В. 7. Недостаточность аскорбиновой кислоты. 8. Недостаточность витамина К и Е.	4	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		<u>Тема 2.8.Отравления животных.</u> 1. Отравление поваренной солью. 2. Отравление мочевиной. 3. Отравление кормами, содержащие нитраты. Отравление кормовой свеклой. 4. Отравление кормами, содержащими синильную кислоту. Отравление суданкой. 5. Отравление пасленовыми. 6. Отравление рапсом и горчицей, лютиками. 7. Отравление донником желтым. 8. Отравление горчаком и полыню. 9. Отравление хвощом полевым, ежовником безлистным, вехом ядовитым. 10. Отравление гречихой и клевером.	2	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		<u>Тема № 2.9. Болезни молодняка.</u> 1. Периодическая тимпания телят. 2. bezoарная болезнь молодняка. 3. Токсическая гепатодистрофия телят. 4. Бронхопневмония телят. 5. Алиментарная анемия телят.	2	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		<u>Тема № 2.10.Болезни пушных зверей.</u> 1. Острое расширение желудка у лисиц и песцов, соболей. 2. Стеатит норок. 3. Токсемия беременных самок пушных зверей. 4. Гематурия и подмокание норок. 5. Острый и хронический гастрит пушных зверей.	2	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	

**5.5 Практические занятия** – не предусмотрены учебным планом

## 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Общая терапия	Тема № 1.1 Общая терапия и Тема № 1.3. Физиотерапия 1. Анализ содержания и кормления животных. 2. Приемы фиксации оленей, верблюдов и птицы. 3. Диетотерапия. 4. Патогенетическая терапия, заместительная терапия. 5. Неспецифическая стимулирующая терапия: аутогемотерапия, тканевая терапия. 6. Парафино-, глино - и грязелечение. 7. Электротерапия: ультразвукотерапия, аэроионотерапия. 8. Гидротерапия. 9. Методы физиотерапии и физиопрофилактики болезней животных. 10. Фототерапия: УФ, ИФА, видимый свет, лазеротерапия.	40	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2	Частная терапия	Тема № 2.1 Болезни сердечно-сосудистой системы 1. Миокардиофиброз. 2. Пороки сердца. 3. Коллапс.	30	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Тема № 2.2 Болезни дыхательной системы. 1. Гайморит. 2. Фронтит. 3. Аэроцистит. 4. Риногемморагия. 5. Инородное тело в дыхательных путях. 6. Ателектатическая пневмония 7. Гипостатическая пневмония. 8. Метастатическая пневмония. 9. Аспирационная пневмония. 10. Ателектаз легкого. 11. Неспецифические пневмонии: микотическая, уремиическая, паразитарная.	36	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Тема № 2.3 Болезни пищеварительной системы. 1. Пародонтопатии. 1. Сужение и расширение пищевода. 2. Спазм и паралич пищевода. 3. Паракератоз рубца.	34	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
		4. Завал рубца. 5. Ацидоз рубца. 6. Алкалоз рубца. 7. Энтероколиты. 8. Перитонит 9. Асцит. 10. Холангит и холецистит. 11. Желчекаменная болезнь. 12. Панкреатит. 13. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы.		
		Тема № 2.4 Болезни мочевыделительной системы: 1. Нефросклероз. 2. Спазм мочевого пузыря. 3. Парез, паралич мочевого пузыря. 4. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.	30	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Тема № 2.5 Болезни системы крови 1. Болезни системы крови. Синдромы, классификация. 2. Гипопластическая и апластическая анемии 3. Лимфолейкоз и миелолейкоз. 4. Иммунные дефициты.	30	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Тема № 2.6 Болезни нервной системы. 1. Водянка головного мозга 5. Воспаление спинного мозга и его оболочек. 6. Эклампсия 7. Неврозы.	30	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Тема № 2.7 Нарушение обмена веществ 1. Диффузный токсический зоб. 2. Эндемический зоб. 3. Гипопаратиреоз. 4. Гипокобальтоз (кобальт). 5. Гипокупроз (медь). 6. Паракератоз (цинк). 7. Марганцевый рахит. 8. Избыток бора. 9. Избыток молибдена. 10. Избыток никеля. 11. Избыток селена. 12. Недостаток и избыток фтора. 13. Алиментарная остеодистрофия.	48	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Тема № 2.8 Отравления животных 1. Отравления люпинами (люпиноз). 2. Отравление люпинами. 3. Отравления кормами, богатыми	40	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
		углеводами. Отравление кукурузой. Отравление сахарной свеклой. 4. Отравление хлопчатниковым жмыхом. 5. Отравление клещевинным жмыхом и семенами. 6. Отравление картофельной бардой. 7. Отравление свекловичным жомом. 8. Отравление патокой. 9. Аспергиллотоксикоз. 10. Клавицепстотоксикоз. 11. Фузариотоксикоз. 12. Устилаготоксикоз.		
		Тема № 2.9 Болезни молодняка, возникающие при неполноценном кормлении: гиповитаминозы. 1. Беломышечная болезнь молодняка. 2. Отечная болезнь молодняка. 3. Энзоотическая атаксия телят. 4. Гипогликемия поросят. 5. Язвенная болезнь желудка и паракератоз поросят. 6. Недостаточность витаминов (А, Д, группа В, С) у молодняка.	40	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
		Тема № 2.10 Болезни пушных зверей 1. Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей. 2. Острый и хронический гастрит у пушных зверей. 3. Гастроэнтерит молодняка пушных зверей. 4. Диспепсия молодняка и лактирующих самок соболей. 5. Фиброзная остеодистрофия лисиц (большеголовость). 6. Сечение меха у пушных зверей. 7. Алиментарная анемия у пушных зверей. 8. Лактационная и мочекаменная болезнь норок. 9. Гематомы-абсцессы у норок и соболей. 10. Недостаточность витаминов А, В1, С, пантотеновой кислоты у пушных зверей.	38	ОК-2, ОК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>396</b>	

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
		Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	22	

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков.
2. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве.
3. Аэрозолетерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных.
4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей.
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.
8. Этиология, диагностика, лечение и профилактика завала книжки.
9. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гастритов или гастроэнтеритов у моногастричных животных.
10. Острое расширение желудка и т.д.
11. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гепатитов, гепатозов.
12. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец).
13. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков).
14. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца.
15. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
16. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.
17. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.
18. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колик.
19. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме.
20. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных.
21. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных.
22. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.
23. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной.
24. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами.
25. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом.
26. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок.
27. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у нетелей.
28. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у коров.
29. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят,
30. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров (овец).
31. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней.
32. Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса.
33. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных.
34. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров.
35. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба).
36. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц.
37. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц.
38. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей.
39. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей.

## 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	лек.	л.	КР/КП	СРС	
ОК-2	+	+	+	+	Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, курсовая работа, зачет, экзамен
ОК-9	+	+	+	+	Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, курсовая работа, зачет, экзамен
ПК-1	+	+	+	+	Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, курсовая работа, зачет, экзамен
ПК-3	+	+	+	+	Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, курсовая работа, зачет, экзамен
ПК-5	+	+	+	+	Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, курсовая работа, зачет, экзамен
ПК-6	+	+	+	+	Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, курсовая работа, зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139263>

2. Курлыкова, Ю. А. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Ю. А. Курлыкова, А. В. Савинков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-88575-502-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109420>

3. Терапевтическая техника при внутренних незаразных болезнях : учебное пособие / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133428>

4. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаражным болезням : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112066>

### 6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама" - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский госу-

дарственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Методические рекомендации для лабораторных работ по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / Герцева К. А. – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 год. – 108 с.- Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / Герцева К. А. Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 год. – 32 с. - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>
2. Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» для студентов очной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальность 36.05.01 Ветеринария / Сайтханов Э.О., Кулаков В.В., Герцева К.А. – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 год. – 35 с. - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp



QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария  
В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета)

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 4,5

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена

**Зачёт:** 4 курс

**Экзамен:** 4,5 курс

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962

Разработчик: зав. кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент



И. А. Кондакова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии, к. в. н., доцент



И. А. Кондакова

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель:* Дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

*задачи:*

– Изучить основные разделы общей эпизоотологии и частной эпизоотологии, а именно:

1. эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
2. эпизоотологический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
3. эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
4. комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
5. приемы и методы эпизоотологического исследования;
6. принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
7. средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
8. основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
9. основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

В процессе обучения студенты на примерах конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы, приемы ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*в области экспертно-контрольной деятельности:*

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к базовой части цикла Б1.Б.28. Для освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» обучающиеся используют знания умения, навыки способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин «Клиническая диагностика», «Патологическая физиология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология и биотехнология», «Иммунология», «Клиническая диагностика», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Гигиена животных». Освоение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» являются необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Организация ветеринарного дела», «Заразные болезни мелких животных и птиц».

**Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу специалитета: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную

экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу специалитета: являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников**

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОПК-3	способностью и готовностью к оценке многофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	зоонозные болезни	провести диагностические исследования животных, патологического материала с целью постановки диагноза на инфекционную болезнь;	владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни
ПК -1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по	значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни; основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и	провести диагностические исследования животных, патологического материала с целью постановки диагноза на инфекционную болезнь; организовать и провести лечебную работу с инфекционно-больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств;	проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической

	содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	течение инфекционной болезни; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы, понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях; эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней; основные задачи и принципы противоэпизоотической работы;		опасности инфекционной болезни;
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях;	провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;	владеть комплексным методом диагностики инфекционной болезни;
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их	основные методики клинко-иммунологического исследования организма животного для своевременной диагностики заболеваний	использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	клинко-иммунологическими методами исследования организма животного для своевременной диагностики заболеваний

	физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности			
ПК-11	способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; современные средства и способы дезинфекции, дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; методику эпизоотологического исследования.	разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.	правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	методику эпизоотологического исследования; современные средства и способы дезинфекции, дератизации;	провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки диагноза на инфекционную болезнь, составить акт эпизоотологического обследования хозяйства;	владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства; владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбководстве и пчеловодстве.
ПК-16	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа	провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях; организовать и провести массовую иммунизацию животных;	владения методиками массового аллергического исследования животных, массового взятия крови у животных для диагностических исследований на инфекционные болезни; владение методиками профилактики и терапии животных с инфекционными болезнями; владеть методами профилактики инфекционных болезней, общих для человека и животных.

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов заочно	Семестры			
		7	8	9	10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>46</b>	-	<b>24</b>	-	<b>22</b>
в том числе:					
лекции	16	-	8	-	8
лабораторные работы	30	-	16	-	14
практические занятия	-	-	-	-	-
семинары	-	-	-	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-	+
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>350</b>	-	<b>192</b>	-	<b>154</b>
в том числе:					
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-	-	-
расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
реферат	-	-	-	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	328	-	179	-	149
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	22	-	13	-	9
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>зачет, экзамен</b>	-	<b>зачёт, экзамен</b>	-	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>396</b>	-	<b>216</b>	-	<b>180</b>
<b>Зачетные Единицы Трудоемкости</b>	<b>11</b>	-	<b>6</b>	-	<b>5</b>
<b>Контактная работа (всего по учебным занятиям)</b>	<b>46</b>	-	<b>24</b>	-	<b>22</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия.	курсовой П/Р (КРС)	самост. работа студента	всего час. (без экзамена)	
1.	Общая эпизоотология	4	8	-	-	100	112	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
2.	Частная эпизоотология	12	22	-	-	228	262	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16



## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
<b>Предыдущие дисциплины</b>			
1.	Ветеринарная микробиология и микология	+	+
2.	Вирусология и биотехнология	+	+
3.	Иммунология	+	+
4.	Клиническая диагностика		+
5.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		+
6.	Гигиена животных	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>			
1.	Организация ветеринарного дела	+	+
2.	Заразные болезни мелких животных и птиц	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	Общая эпизоотология	1.Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете.	2	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		2.Эпизоотический процесс. 3.Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. 4.Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями животных (противоэпизоотические мероприятия).	2	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Всего по общей эпизоотологии:	4	
2.	Частная эпизоотология	<b>1.Болезни, общие для многих видов животных:</b> Сибирская язва; Туберкулёз; Бруцеллёз; Ящур; Бешенство;	4	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		<b>2.Болезни рогатого скота:</b> Медленные инфекции; Лейкоз; Чума верблюдов; Чума рогатого скота.	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		<b>3.Болезни лошадей:</b> Сап; Инфекционная анемия лошадей; ИЭМЛ; Мыт	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		<b>4.Болезни свиней:</b> Классическая чума свиней; Африканская чума свиней; Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней.	2	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		<b>5.Болезни молодняка животных:</b> Эшерихиоз молодняка Вирусные болезни молодняка	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		<b>6.Болезни плотоядных:</b> Чума плотоядных Миксоматоз кроликов, геморрагическая болезнь кроликов	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		<b>7.Болезни птиц:</b> Респираторный микоплазмоз птиц; Инфекционный бронхит кур; Болезнь Ньюкасла; Орнитоз; Сальмонеллёз птиц; Энцефаломиелит птиц	2	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Всего по частной эпизоотологии:	12	

## 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	Общая эпизоотология	1.Комплексный метод диагностики инфекционной болезни. Изоляция инфекционно-больных животных. Меры личной профилактики.	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		2.Инструменты и приборы.	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		3.Биопрепараты.	2	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		4.Взятие, консервирование, пересылка патологического материала для лабораторного исследования.	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		5.Ветсаннадзор за уборкой и утилизацией трупов.	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		6. Дезинфицирующие средства.	2	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Всего по общей эпизоотологии:	8	
2.	Частная эпизоотология	1.Мероприятия по профилактике и борьбе с сибирской язвой	2	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		2. Мероприятия по профилактике и борьбе с бешенством	2	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		3. Мероприятия по профилактике и борьбе со столбняком, злокачественным отёком, ботулизмом	2	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		4. Мероприятия по профилактике и борьбе с дерматомикозами	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		5. Мероприятия по профилактике и борьбе с кампилобактериозом, эмкарсом	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		6. Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		7. Мероприятия по профилактике и борьбе с рожей свиней, РРСС	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		8. Мероприятия по профилактике и борьбе с гриппом свиней, гемофилёзным полисерозитом, энзоотической пневмонией свиней	2	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		9. Мероприятия по профилактике и борьбе с б. Тешена, инфекционным атрофическим ринитом	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		10. Мероприятия по профилактике и борьбе с дизентерией свиней, омфалофлебитом молодняка	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		11. Мероприятия по профилактике и борьбе с энцефалопатией норок, геморрагической болезнью кроликов	2	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		12. Мероприятия по профилактике и борьбе с Алеутской болезнью норок, инфекционным гепатитом собак	2	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16

	13. Мероприятия по профилактике и борьбе с парвовирусным энтеритом собак, миксоматозом кроликов	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
	14. Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционным ларинготрахеитом кур, вирусным гепатитом утят, болезнью Гамборо	1	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
	15. Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнью Марека, лейкозом. Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями рыб.	2	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
	Всего по частной эпизоотологии:	22	
	Всего по лабораторным занятиям:	30	

### 5.5 Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом

### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая эпизоотология	1.Комплексный метод диагностики инфекционной болезни.	10	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		2.Изоляция инфекционно-больных животных.	6	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		3.Меры личной профилактики.	4	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		4.Инструменты и приборы.	10	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		5. Взятие, консервирование, пересылка патологического материала для лабораторного исследования.	10	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		6.Ветсаннадзор за уборкой и утилизацией трупов.	10	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		7.Эпизоотологическое и ветеринарно-санитарное обследование хозяйства.	10	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		8.Биопрепараты.	10	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		9.Дезинфекция.	10	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		10.Дератизация.	10	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		11.Дезинсекция.	10	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
	Всего часов по общ. эпизоотолог.:	100		
2.	Частная эпизоотология	1.Болезни, общие для многих видов животных.	30	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		2.Болезни рогатого скота.	25	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		3.Болезни свиней.	25	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		4.Болезни лошадей.	25	ОПК-3; ПК-1, ПК-3,

				ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		5.Болезни молодняка животных.	25	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		6.Болезни плотоядных.	25	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		7.Болезни птиц.	25	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		8.Болезни пчел.	25	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		9.Болезни рыб.	23	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Всего часов по частной эпизоотологии:	228	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16
3.		Всего часов самостоят. работы	328	
4.		Подготовка и сдача экзамена	18	ОПК-3; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-15, ПК-16

**5.7 Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрены учебным планом

**5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	лекции	лаборат.	кр/кп	срс	
ОПК-3	+	+	+	+	Собеседование, тестирование, зачёт, экзамен
ПК-1	+	+	+	+	Собеседование, тестирование, зачёт, экзамен
ПК-3	+	+	+	+	Собеседование, тестирование, зачёт, экзамен
ПК-4	+	+	+	+	Собеседование, тестирование, зачёт, экзамен
ПК-11	+	+	+	+	Собеседование, тестирование, зачёт, экзамен
ПК-15	+	+	+	+	Собеседование, тестирование, зачёт, экзамен
ПК-16	+	+	+	+	Собеседование, тестирование, зачёт, экзамен

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### 6.1. Основная литература

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>

2. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069175>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Скогорева, А. М. Эпизоотология и инфекционные болезни непродуктивных и экзотических животных : учебное пособие / А. М. Скогорева, О. А. Манжурина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72792.html>

2. Иванов, Н. П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни,

общие для нескольких видов животных : учебник в двух томах / Н. П. Иванов, К. А. Тургенбаев, А. Н. Кожаев. — Алматы : Нур-Принт, 2013. — 600 с. — ISBN 978-601-241-368-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69101.html>

3. Иванов, Н. П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции : учебник в двух томах / Н. П. Иванов, К. А. Тургенбаев, А. Н. Кожаев. — Алматы : Нур-Принт, 2013. — 564 с. — ISBN 978-601-241-370-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69102.html>

4. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4938-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129081>

5. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435>

### **6.3. Периодические издания**

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям по эпизоотологии и инфекционным болезням для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, Кондакова, И. А., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Тестовые и ситуационные задания по эпизоотологии и инфекционным, И. А. Кондакова, Ю. В.

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных).**

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

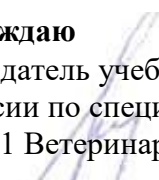
**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-**  
**ТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария

  
В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**  
**И СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки (специальности))

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Семестр -**

**Курсовая (ой) работа/проект:** не предусмотрена

**Экзамен:** 4 курс

Рязань

2020



## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Разработчик:

канд. биол. наук, доцент кафедры анатомии

и физиологии сельскохозяйственных животных

И. А. Плющик

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующая кафедрой анатомии и физиологии

сельскохозяйственных животных

Л. Г. Каширина

## **. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» является формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме; распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней; изучить основные законы Российской Федерации, определяющие права, обязанности и ответственность ветеринарных работников за профессиональные нарушения.

### **Задачи курса:**

- осуществлять патоморфологическую диагностику болезней различной этиологии;
- сопоставлять патологические изменения с клиническими;
- устанавливать причины, механизмы смерти;
- понимать и оценивать механизмы выздоровления, общие принципы профилактики и лечения болезней;
- проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебной ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья, а также, в необходимых случаях, консервирования патологического материала для последующей транспортировки его в ветеринарную лабораторию.

### *Профессиональные задачи выпускников:*

*врачебная деятельность:* профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*научно-исследовательская деятельность:* сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотации, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 (Б1.Б.29).

Изучение патологической анатомии и судебной ветеринарной экспертизы базируется на знании латинского языка, анатомии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, физиологии и этологии животных, патологической физиологии. Дисциплина «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» предшествует изучению ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела.

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную

экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности являются* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:*

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Дополнительные учебные материалы, необходимые для изучения данного курса.	Уметь самостоятельно изучать и работать с дополнительным учебным материалом.	К самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной дея-	Русские и иностранные письменные и устные формы языка для решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять русские и иностранные письменные и устные формы языка для решения задач профессиона-	Коммуникации в устной и письменной формах русском и иностранном языках для решения задач

ОПК-3	<p>тельности</p> <p>способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>- морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>нальной деятельности</p> <p>-использовать оценку морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>-оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>
ПК-2	<p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>- правила использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>- пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>	<p>использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p>
ПК-7	<p>способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>-основные патологоанатомические изменения при болезнях различной этиологии.</p> <p>- методы, приёмы и способы проведения вскрытия трупа животного и постановки правильного посмертного диагноза.</p> <p>-научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспер-</p>	<p>- проводить вскрытие, профессионально ставить посмертный диагноз и оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства</p>	<p>-проведения вскрытия, постановки посмертного диагноза и оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства</p>

		ТИЗЫ		
--	--	------	--	--

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:		
лекции	6	6
лабораторные работы	8	8
практические занятия	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>193</b>	<b>193</b>
в том числе:		
проработка конспектов лекций	23	23
изучение учебного материала по литературным источникам с составлением конспекта	170	170
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, часы	<b>216</b>	<b>216</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Контактная работа (всего по дисциплине)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	самостоятельная работа студента	всего часов	(без экзамена)	
1.	Введение. Смерть организма.	2	-	-	2		ОК-7; ОПК-2; ОПК-

						3; ПК-2; ПК-7
2.	Некроз. Некробиоз	-	2	-	2	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
3.	Дистрофии	-	2	33	35	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
4.	Расстройства кровообращения	-	2	12	14	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
5.	Воспаление	2	2	6	10	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
6.	Опухоли	2	-	30	32	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
7.	Незаразные болезни	-	-	18	18	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
8.	Инфекционные болезни	-	-	48	48	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
9.	Судебная ветеринарная экспертиза	-	-	46	46	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из таблицы 5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Предшествующие дисциплины</b>										
1	Латинский язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Анатомия животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Физиология и этология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Патологическая физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>										
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Организация ветеринарного дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетен-

				ции
1	Введение. Смерть организма	Тема 1. Введение. Смерть организма	2	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
2	Некроз. Некробиоз	Не предусмотрены	-	-
3	Дистрофии	Не предусмотрены	-	-
4	Расстройства кровообращения	Не предусмотрены	-	-
5	Воспаление	Тема 2. Общее учение о воспалении	2	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
6	Опухоли	Тема 3. Общее учение об опухолях	2	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
7	Незаразные болезни	Не предусмотрены	-	-
8	Инфекционные болезни	Не предусмотрены	-	-
9	Судебная ветеринарная экспертиза	Не предусмотрены	-	-
	Итого		6	

#### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение. Смерть организма	Не предусмотрены	-	-
2	Некроз.	Тема 1. Некроз. Некробиоз	2	ОК-7; ОПК-2;

	Некробиоз			ОПК-3; ПК-2; ПК-7
3	Дистрофии	Тема 2. Внутриклеточные диспротеинозы	2	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
4	Расстройства кровообращения	Тема 3. Расстройства кровообращения	2	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
5	Воспаление	Тема 4. Экссудативные формы воспаления	2	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
6	Опухоли	Не предусмотрены	-	-
7	Незаразные болезни	Не предусмотрены	-	-
8	Инфекционные болезни	Не предусмотрены	-	-
9	Судебная ветеринарная экспертиза	Не предусмотрены	-	-
	Итого		8	

### 5.5 Практические занятия – не предусмотрены учебным планом

### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение. Смерть организма	Не предусмотрена	-	-
2	Некроз. Некробиоз	Не предусмотрена	-	-
3	Дистрофии	Тема 1. Атрофия	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3;



			ПК-2; ПК-7
	Тема 2. Гипертрофия и гиперплазия	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Тема 3. Регенерация тканей и органов	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Тема 4. Организация и инкапсуляция	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Тема 5. Перестройка тканей и метаплазия	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Тема 6. Трансплантация	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Тема 7. Углеводные дистрофии	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Тема 8. Внеклеточные диспротеинозы	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Тема 9. Смешанные диспротеинозы	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Тема 10. Жировые дистрофии	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Тема 11. Минеральные дистрофии	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3;

				ПК-2; ПК-7
4	Расстройства кровообращения	Тема 12. Анемия, ишемия, стаз	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 13. Кровотечение и кровоизлияние	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 14. Тромбоз, эмболия	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 15. Отеки и водянки	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
5	Воспаление	Тема 16. Альтеративный тип воспаления	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 17. Пролиферативный тип воспаления	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
6	Опухоли	Тема 18. Иммуноморфология	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 19. Иммунопатология	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 20. Пороки развития	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7

		Тема 21. Соединительнотканые опухоли	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 22. Эпителиальные опухоли	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 23. Опухоли из мышечных тканей	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 24. Опухоли из нервной ткани	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 25. Сосудистые опухоли	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 26. Пигментные опухоли	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 27. Сложные опухоли (тератомы)	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
7	Незаразные болезни	Тема 28. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 29. Патоморфология болезней дыхания	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 30. Патоморфология болезней	3	ОК-7;

		органов пищеварительного тракта		ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 31. Патоморфология болезней органов мочеполовой системы	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 32. Патоморфология болезней нервной системы	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 33. Патоморфология болезней обмена веществ и эндокринных органов	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
8	Инфекционные болезни	Тема 34. Патоморфология сепсиса	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 35. Патоморфология сибирской язвы	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 36. Патоморфология туберкулеза млекопитающих и птиц	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 37. Патоморфология рожи свиней и отечной болезни поросят и колибактериоза жвачных	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 38. Патоморфология пастереллеза и сальмонеллеза млекопитающих и птиц	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 39. Патоморфология лептоспироза, листериоза и паратуберкулеза	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3;

		лѣза		ПК-2; ПК-7
		Тема 40. Патоморфология клостридиозов	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 41. Патоморфология бешенства и болезни Ауески	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 42. Патоморфология чумы свиней, крупного рогатого скота и плотоядных	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 43. Патоморфология ящура, оспы млекопитающих и птиц	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 44. Патоморфология лейкоза КРС	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 45. Патоморфология некробактериоза	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 46. Патоморфология бруцеллеза	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 47. Патоморфология болезни Ньюкасла	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 48. Патоморфология болезни Марека	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 49. Патоморфология инвазии	3	ОК-7;

		онных болезней		ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
9	Судебная ветеринарная экспертиза	Тема 50. Научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной медицины	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 51. Судебно-ветеринарная экспертиза по гражданским делам	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 52. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и его роль в осуществлении судебной ветеринарной экспертизы	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 53. Судебно-ветеринарная экспертиза трупа животного	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 54. Экспертиза животных при заболеваниях, вызванных неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 55. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов питания и сырья животного происхождения	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 56. Судебно-ветеринарная травматология	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 57. Судебно-ветеринарная экспертиза повреждений, вызванных действием крайних температур, электричества, радиации	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
		Тема 58. Экспертиза животных при	3	ОК-7;

	инфекционной патологии		ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Тема 59. Экспертиза животных при инвазионной патологии	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Тема 60. Судебно-ветеринарная токсикология	4	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Тема 61. Экспертиза по материалам судебного дела. Экспертиза вещественных доказательств в судебно-следственной практике	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Тема 62. Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел о профессиональных правонарушениях ветеринарных работников	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Тема 63. Судебно-ветеринарная экспертиза при акушерской патологии и гинекологических болезнях	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Тема 64. Рассмотрение спорных вопросов, связанных с куплей-продажей животных	3	ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-7
	Итого:	193	

### 5.7 Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

### 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	

ОК-7	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
ОПК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
ОПК-3	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
ПК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен
ПК-7	+	+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачёт, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1450-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12985>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107269>
2. ЦеПКвская, С. Н. Общая патологическая анатомия животных : учебное пособие / С. Н. ЦеПКвская, А. В. Остапчук, Л. Л. Ошкина. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 251 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142016>
3. Краснолобова, Е. П. Общая патологическая анатомия животных : учебное пособие / Е. П. Краснолобова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131638>

### **6.3. Периодические издания – не предусмотрены**

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL :<https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>



6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :<http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :  
<https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL :  
<http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :  
<http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL :<http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Часть 1 общая патологическая анатомия, Плющик И.А., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

2. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Часть 2 частная патологическая анатомия: незаразные болезни, Плющик И.А., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

3. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Часть 3 частная патологическая анатомия: инфекционные болезни, Плющик И.А., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Плющик И.А., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXX-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

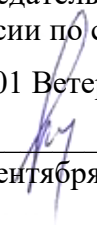
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

 /В. В. Кулаков/  
«23» сентября 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Специальность: 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация: Ветеринарная фармация**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: заочная**

**Курс: 5**

**Семестр: -**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: не предусмотрен учебным планом**

**Экзамен: 5 курс**

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2015 г. № 962.

Разработчик: доцент  
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных

Кулаков В. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 23 сентября 2020 года, протокол № 3

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных

Сайтханов Э. О.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является дать глубокие знания о ветеринарно-санитарной экспертизе в нашей стране и за рубежом, особенностях её проведения в зависимости от вида продукции и степени оснащённости рабочего места, с целью выпуска в реализации и дальнейшую переработку безопасной и доброкачественной продукции.

**Задачи курса:**

- овладение методами санитарно-гигиенического исследования;
- овладение правилами ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства;
- освоение теоретических основ технологии и стандартизации продуктов животноводства при их производстве.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*врачебная деятельность:* профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*научно-исследовательская деятельность:* сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотации, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования; выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1, - «Дисциплины» (Б1.Б.30).

Изучение ветеринарно-санитарной экспертизы базируется на знании анатомии животных, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы, патологической физиологии, ветеринарной микробиологии и микологии, эпизоотологии и инфекционных болезней, а так же курсе паразитологии и инвазионных болезней.

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности являются* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности,* к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;

- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	основные этапы и закономерности исторического развития науки для осознания социальной значимости профессии	проецировать общегуманитарный опыт человечества на современную ситуацию, находить аналоги, проводить исторические параллели для определения путей решения современных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы	использует исторический подход как один из общенаучных методов для решения социальных и профессиональных задач
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	правила и методы осуществления ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила транспортировки грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ	проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	проведения ветеринарно-санитарного контроля показателей качества и безопасности технологических процессов и продукции животного происхождения
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для	правила организации и проведения экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, санитарной оценки	осуществлять методики оценки и контроля технологических процессов и операций при переработке сырья животного и растительного происхождения, выполнять процедуры оценки санитарного благополучия	проведения этапов экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, а также животноводческих зданий и сооружений на этапе

	содержания животных	пригодности зданий и сооружений для содержания животных	животноводческих помещений	строительства ввода в эксплуатацию и эксплуатации
ПК-10	способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	правила организации и проведения транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	осуществлять методики проведения контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	проведения этапов подготовки к транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	ветеринарные правила и нормы в области безопасности и качества продукции животного и растительного происхождения (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы и правила)	использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в профессиональной деятельности	практического использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиНа, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил
ПК-18	способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	правила организации и проведения контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	осуществлять методики проведения контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	проведения этапов лабораторной оценки результатов технологического процесса производства продукции животного происхождения

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		5
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:		

лекции	8	8
лабораторные работы	14	14
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>221</b>	<b>221</b>
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	221	221
самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	<b>9</b>	<b>9</b>
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоёмкость, час.</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
<b>Зачётные Единицы Трудоёмкости</b>		
Контактная работа (по учебным занятиям)	22	22

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамен.)	
1	Введение	-	-	-	4	4	ОК-4
2	Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке убойных животных	1	-	-	6	7	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
3	Порядок сдачи-приема продуктивных животных на перерабатывающие предприятия	1	-	-	6	7	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при зоонозных инфекционных и инвазионных заболеваниях	1	2	-	10	13	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при заболеваниях незаразной	1	-	-	10	11	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18



№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
	этиологии						
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях	1	2	-	6	9	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза при радиационных поражениях	-	-	-	6	6	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов и птицы	-	-	-	6	6	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза диких животных	-	-	-	6	6	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
10	Обезвреживание условно годного мяса	1	-	-	10	11	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
11	Основы технологии, гигиены и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных и ветчинно-штучных изделий	-	-	-	10	10	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
12	Транспортировка скоропортящихся продуктов	1	-	-	10	11	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
13	Санитарный контроль растительных пищевых продуктов	-	-	-	10	10	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
14	Организация и осуществление производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях пищевой промышленности	-	-	-	10	10	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
15	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора при импорте и экспорте сырья	-	-	-	10	10	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамен.)	
	и продуктов животного происхождения						
16	Лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства	1	10	-	101	112	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
Итого		8	14	-	221	243	

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п / п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1,															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Предшествующие дисциплины</b>																	
1	Анатомия животных	+	+	+											+		+
2	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Патологическая физиология		+		+	+	+	+	+								
4	Ветеринарная микробиология и микология				+	+									+		+
5	Эпизоотология и инфекционные болезни		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
6	Паразитология и инвазионные болезни				+						+	+	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>																	
Не предусмотрено																	

## 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение	Роль ветсанэкспертизы в деле охраны здоровья людей и животных. Этапы развития и задачи мясной и молочной промышленности. История отечественной ветсанэкспертизы. Задачи ветсанэкспертизы в деле подготовки специалистов сельского хозяйства, для мясо-молочных комбинатов и всех видов собственности.	-	ОК-4
2	Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке убойных животных	Факторы, влияющие на количество и качество мяса и мясопродуктов: вид животных, порода, пол, возраст, упитанности, режим предубойного содержания и др. Подготовка животных к транспортировке. Перевозка автомобильным транспортом. Перегон животных. Перевозка железнодорожным и водным путями сообщения. Ветеринарно – санитарные мероприятия на транспорте. Понятие и структура ДПС и ДПП	1	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
3	Порядок сдачи-приема продуктивных животных на перерабатывающие предприятия	Предприятия для переработки животных на мясо. Понятие о базе предубойного содержания: скотобазе, карантине, изоляторе, санитарной бойне, предубойной бухте. Подготовка скота к убою, предубойный осмотр и его значение. Болезни и другие состояния, при которых животных не допускают к убою или направляют на санитарную бойню. Правила приема и проведения предубойного осмотра животных.	1	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при зоонозных и зооантропонозных инфекционных и инвазионных заболеваниях	Санитарная оценка продуктов убоя при инфекционных заболеваниях (бруцеллез, туберкулез, лейкоз, чума КРС и т.д.). Санитарные мероприятия при обнаружении сибирской язвы на конвейере. Способы обезвреживания. Санитарная оценка молока при туберкулезе, лейкозе, листериозе и других инфекционных заболеваниях. Способы обезвреживания молока. Санитарная оценка продуктов убоя при инвазионных заболеваниях (фасциоз, эхинококкоз, диктиокаулез, дикроцелиоз, цистицеркоз, бовисный, трихинеллез и саркоцистоз).	1	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при заболеваниях незараз-	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при заболеваниях незараз-	1	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
	ной этиологии			
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях	Источники и причины отравления животных. Предубойная и послеубойная диагностика отравлений. Санитарная оценка продуктов убоя при отравлении.	1	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза при радиационных поражениях	Предубойная и послеубойная диагностика при радиационных поражениях. Определение уровня радиоактивной зараженности. Сортировка и порядок убоя животных при радиационных поражениях. Санитарная оценка продуктов убоя животных, подвергшихся радиационному поражению. Порядок отбора проб мяса и мясных продуктов для проведения радиационного контроля.	-	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов и птицы	Ветеринарно-санитарные требования к переработке птицы. Требования к рабочему месту для ветсанэкспертизы и порядок ветосмотра тушек и органов птицы. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов.	-	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза диких животных	Ветсанэкспертиза продуктов убоя диких промысловых животных и пернатой дичи	-	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
10	Обезвреживание условно годного мяса	Способы и режимы обеззараживания условно годного мяса (высокой температурой, низкой температурой, химическим методом).	1	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
11	Основы технологии, гигиены и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных и ветчинно-штучных изделий	Сырье и материалы для колбасного производства. Основы технологии вареных, варено-копченых и сырокопченых колбас. Ливерные колбасы и зельцы. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и копченостей.	-	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
12	Транспортировка скоропортящихся продуктов	Организация перевозок скоропортящихся продуктов животного происхождения. Виды транспортных средств и требования предъявляемые к ним. Правила погрузки и сроки транспортировки. Ветеринарно-санитарный контроль на холодильном транспорте.	1	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
13	Санитарный контроль растительных пищевых продуктов	Классификация и пищевая ценность товарной растительной продукции. Санитарная экспертиза сушеных и свежих и квашеных овощей, фруктов и ягод. Санитарная экспертиза бобов и грибов.	-	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
14	Организация и осуществление производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях пищевой промышленности	<p>Особенности технологии убоя и обработки туш различных видов животных на конвейерных линиях мясокомбинатов, на скотобойных и полевых пунктах и санитарных бойнях.</p> <p>Особенности технологии убоя и обработки туш крупного рогатого скота.</p> <p>Особенности технологической обработки мелкого рогатого скота и лошадей. Особенности технологической обработки туш свиней методом крупонирования, со съемкой шкур и шпаркой туш</p> <p>Особенности технологической обработки тушек птиц. Точки ветеринарно-санитарного осмотра на конвейере для различных видов животных.</p> <p>Методика исследования туш и внутренних органов.</p> <p>Значение исследования лимфатической системы. Характеристика современного колбасного производства. Требования к сырью для производства колбас.</p> <p>Технология производства вареных колбас.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка качества колбас. Виды термического состояния мяса. Способы замораживания и дефростации мяса.</p> <p>Классификация консервов. Требования к сырью. Технология и гигиена баночных консервов. Ветсанэкспертиза баночных консервов.</p> <p>Сущность и способы посола. Ингредиенты посолочных смесей. Изменения в мясе при посоле. Пороки и ветсаноценка солонины.</p>	-	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
15	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения	<p>Особенности транспортировки продовольственного сырья и продукции животного происхождения в пределах таможенной территории таможенного союза.</p> <p>Оформление и выдача сопроводительной документации при экспорте и импорте продовольственного сырья и продукции животного происхождения.</p>	-	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
	дения			
16	Лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства	Положение о ГЛВСЭ на продовольственных рынках. Планирование и оборудование. Требования к доставке на рынки пищевых продуктов животного и растительного происхождения и правила и ветсанэкспертизы. Пищевые продукты, не подлежащие продаже на рынках. Нормативная и отчетная документация.	1	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции	Практическая подготовка
1	Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке убойных животных	Международная и межгосударственная стандартизация. Классификация ГОСТ.	-	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18	
2	Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке убойных животных	Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке убойных животных	-	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18	
3	Порядок сдачи-приема продуктивных животных на перерабатывающие предприятия	Порядок сдачи-приема продуктивных животных на перерабатывающие предприятия.	-	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18	
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при зоонозных и зооантропонозных инфекционных и инвазионных заболеваниях	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов на продовольственных рынках. Исследование мяса на трихинеллез и цистицеркоз. Отбор проб, техника проведения трихинеллоскопии, особенности исследования консервированного мяса. Дифференциальная диагностика трихинеллеза и цистицеркоза.	2	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18	

5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при заболеваниях незаразной этиологии	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при заболеваниях незаразной этиологии.	-	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18	
6	Порядок сдачи-приема продуктивных животных на перерабатывающие предприятия	1.Требования действующих стандартов к категориям упитанности животных и птицы. 2.Ветеринарное и товароведное клеймение туш различных видов животных.	2	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18	
7	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения	Оформление сопроводительной документации при транспортировке продовольственного сырья и продукции животного происхождения в пределах таможенной территории таможенного союза.	-	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18	Оформление ветеринарных сопроводительных документов
8	Лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства	1.Ветсанэкспертиза мяса больных и вынужденно убитых животных. 2.Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса. 3.Определение видовой принадлежности мяса. 4.Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов на продовольственных рынках. 5.Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров. 6.Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. 7.Ветеринарно-санитарная экспертиза молока. 8.Ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов. 9.Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства. 10.Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции растительного происхождения. 11.Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. 12.Ветеринарно-санитарная экспертиза мехового и кожевенного	10	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продукции животного происхождения

		сырья. 13.Бактериологическое исследование мяса и мясопродуктов. 14.Ветеринарно-санитарная профилактика пищевых токсикоинфекций и токсикозов.			
--	--	--	--	--	--

**5.5. Практические занятия (семинары) - не предусмотрено учебным планом.**

**5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение	История отечественной ветсанэкспертизы	4	ОК-4
2	Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке убойных животных	Особенности подготовки и транспортировки на убойные предприятия водоплавающей птицы, нутрий и кроликов	6	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
3	Порядок сдачи-приема продуктивных животных на перерабатывающие предприятия	Особенности организации и проведения убоя животных в условиях низкомеханизированных убойных площадок и пунктов хозяйств	6	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при зоонозных и зооантропонозных инфекционных и инвазионных заболеваниях	ВСЭ и санитарная оценка продуктов убоя животных при заболеваниях различной этиологии не регистрируемых на территории РФ	10	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
5	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при заболеваниях незаразной этиологии	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при заболеваниях незаразной этиологии	10	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях	Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях	6	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза при радиационных поражениях	Ветеринарно-санитарная экспертиза при радиационных поражениях	6	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
8	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов и птицы	6	ОК-4 ПК-8, ПК-9,



	за продуктов убоя кроликов и птицы			ПК-10, ПК-12, ПК-18
9	Ветеринарно-санитарная экспертиза диких животных	Ветеринарно-санитарная экспертиза диких животных	6	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
10	Обезвреживание условно годного мяса	Обезвреживание условно годного мяса	10	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
11	Основы технологии, гигиены и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных и ветчинно-штучных изделий	Основы технологии, гигиены и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных и ветчинно-штучных изделий	10	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
12	Транспортировка скоропортящихся продуктов	Транспортировка скоропортящихся продуктов	10	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
13	Санитарный контроль растительных пищевых продуктов	Санитарный контроль растительных пищевых продуктов	10	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
14	Организация и осуществление производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях пищевой промышленности	Основы технологии и гигиена получения молока. Первичная переработка молока. Контроль качества в лаборатории МТФ.	10	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
15	Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения	Оформление сопроводительной документации при экспорте и импорте продовольственного сырья и продукции животного происхождения.	10	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
16	Лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства	1. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя диких промысловых животных. 2. Способы обеззараживания условно-годного мяса. 3. ВСЭ раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных. 4. Нитратометрия и радиометрия. 5. Современные лабораторные методы определения видовой принадлежности мяса.	101	ОК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-18
Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			9	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено учебным планом.**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ОК-4	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ПК-8	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ПК-9	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ПК-10	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ПК-12	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен
ПК-18	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет, экзамен

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-6848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152644>

2. Шахбазова, О. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. П. Шахбазова, Н. А. Соловьев, Т. Ю. Животова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148581>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-98879-180-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69877>

2. Сайтханов, Э. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов : учебное пособие / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков. — Рязань : РГАТУ, 2015. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144291>

3. Датченко, О. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-88575-606-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158654>

4. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-2584-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96857>

5. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-1795-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56169>

### **6.3. Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL :

<http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL :

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnsnb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL :

<https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL :

<http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :

<http://fcior.edu.ru/>

11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и проведения лабораторных занятий по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Кулаков В.В., Сайтханов Э.О., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Ветеринарно-санитарная экспертиза» обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Кулаков В.В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>.

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. «Сеть КонсультантПлюс»

Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

4. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

5. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

6. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXX-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария

 В.В. Кулаков

23 сентября 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Специализация:** Ветеринарная фармация

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

**Курс:** 5

**Курсовая работа:** не предусмотрена учебным планом

**Зачет:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** 9 семестр

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария. Утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Разработчик: доцент  
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных

Кулаков В.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 23 сентября 2020 года, протокол № 3

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
хирургии, акушерства и внутренних болезней  
животных

Сайтханов Э.О.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

### Цель и задачи дисциплины

Цель – дать студентам теоретические и практические знания по законодательству Российской Федерации и ее субъектов в области ветеринарии.

Задачи:

- изучение организации ветеринарной деятельности, обслуживания животноводства;
- изучение экономики ветеринарного дела, методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственной границе;
- изучение ветеринарного делопроизводства, порядок оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, и указаний по ветеринарии.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*организационно-управленческая деятельность:*

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

*проектно-консультативная деятельность:*

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.Б.31). Предшествующими изучению организации ветеринарного дела дисциплинами являются «Правоведение», Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Последующие дисциплины не предусмотрены.

*Область профессиональной деятельности выпускников*, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников*, освоивших программу специалитета, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:*

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;

- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	основы экономических знаний при оценке эффективности результатов ветеринарной деятельности	использовать экономические приемы оценки эффективности результатов ветеринарной деятельности	планирования и экономической оценки ветеринарных мероприятий
ОК-8	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	общеправовые нормы в ветеринарной деятельности	использовать общеправовые нормы в ветеринарной деятельности	применения общеправовых знаний в ветеринарной деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	пути решения стандартных задач профессиональной ветеринарной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной ветеринарной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решения стандартных задач профессиональной ветеринарной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методы и правила руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы	основные Федеральные законы, постановления Правительства и Министерства сельского хозяйства и другие	ссылаться на нормативно-правовую документацию при выполнении профессиональной деятельности, быстро находить необходимые	оформлять ветеринарные сопроводительные документы, журналы, отчеты в области ветеринарии



	Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации	документы, регламентирующие ветеринарную деятельность	документы в ветеринарном законодательстве	
ПК-13	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	организационную структуру государственной ветеринарной службы Российской Федерации, права и обязанности должностных лиц государственной ветеринарной службы; основные правила оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий	анализировать показатели работоспособности учреждений ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	расчета экономического ущерба, причиненного болезнями животных, затрат на проведение ветеринарных мероприятий, экономической эффективности ветеринарных мероприятий; составления бизнес-планов ветеринарных мероприятий
ПК-14	способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам	принципы организации труда в ветеринарных учреждениях и организациях, типовую штатную численность различных учреждений, их права и обязанности	составлять должностные инструкции работников производственной ветеринарной службы	расчета штатной численности ветеринарных учреждений, составления должностных инструкций ветеринарных работников
ПК-15	способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных	обязанности ветеринарных специалистов государственной ветеринарной службы и производственной ветеринарной службы предприятий агропромышленного комплекса по вопросам изучения эпизоотологической ситуации, основные документы, составляемые при изучении эпизоотологи-	осуществлять мониторинг эпизоотологической ситуации в городе, районе, области, стране.	оформлять противоэпизоотические мероприятия документально

	бедствий	ческой ситуации		
ПК-17	способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	виды и принципы планирования ветеринарных мероприятий; основные виды планов, составляемых в хозяйствах и на ветеринарных станциях	составлять планы противозооотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, контролировать их выполнение	методикой составления сметы расходов государственных ветеринарных учреждений
ПК-20	способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	основные ветеринарные объекты и ветеринарно-санитарные правила, предъявляемые к их строительству и эксплуатации; ветеринарно-санитарные правила, предъявляемые к предприятиям по заготовке, переработке, хранению и транспортировке продукции животного происхождения	проводить экспертизу проектов строительства ветеринарных объектов	составления протокола ветеринарно-санитарного обследования животноводческого помещения или мясоперерабатывающего предприятия
ПК-21	способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	задачи ветеринарных специалистов в вопросах консультации населения, ветеринарных специалистов по вопросам профилактики, диагностики и лечения животных	консультировать ветеринарных специалистов, владельцев животных, работников сельскохозяйственных предприятий по вопросам профилактики, диагностики и лечения болезней животных	консультации обслуживающего животных персонала

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	14	14
практические занятия		
семинары		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		

<i>другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>221</b>	<b>221</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	221	221
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
<b>Зачетные Единицы Трудоемкости</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаб. занятия (час.)	практ. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Ветеринарное законодательство РФ	2	2	-	20	24	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-12
2	Организация государственной ветеринарной службы	2	2	-	29	33	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-13
3	Организация производственной ветеринарной службы	-	2	-	12	14	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-13, ПК-15, ПК-20, ПК-21
4	Планирование и финансирование ветеринарных мероприятий	2	4	-	98	104	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-17, ПК-20
5	Организация ветеринарного надзора	2	2	-	44	48	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14
6	Ветеринарное предпринимательство	-	2	-	18	20	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-13, ПК-14
ИТОГО		8	14	-	221	243	

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1					
		1	2	3	4	5	6
<b>Предшествующие дисциплины</b>							
1	Правоведение	+	+				
2	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством			+	+		+

3	Эпизоотология и инфекционные болезни			+	+		
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза					+	
<b>Последующие дисциплины (не предусмотрены)</b>							

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Ветеринарное законодательство РФ	1.2 Федеральный закон «О ветеринарии»	2	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-12
2	Организация государственной ветеринарной службы	2.1 Структура государственной ветеринарной службы	2	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-13
3	Организация производственной ветеринарной службы	3.1. Организация ветеринарной службы на предприятиях АПК	-	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-13, ПК-15, ПК-20, ПК-21
4	Планирование и финансирование и организация ветеринарных мероприятий	4.1 Экономика ветеринарных мероприятий	2	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-17, ПК-20
5	Организация ветеринарного надзора	5.1 Учет, отчетность и делопроизводство в ветеринарии	2	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14
6	Ветеринарное предпринимательство	-	-	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-13, ПК-14

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции	Практическая подготовка
1	Ветеринарное законодательство РФ	1.1 Документы, издаваемые в развитие закона «О ветеринарии»	2	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-12	

2	Организация государственной ветеринарной службы	2.1 Структура государственной ветеринарной службы района и города	2	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-13	
3	Организация производственной ветеринарной службы	3.1 Расчет штатной численности ветеринарных специалистов предприятий АПК	2	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-13, ПК-15, ПК-20, ПК-21	
4	Планирование и финансирование и организация ветеринарных мероприятий	4.1 Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предприятии	4	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-17, ПК-20	1. Разработка планов ветеринарных мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и падежа животных.
5	Организация ветеринарного надзора	5.1 Правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов	2	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1. Оформление ветеринарных сопроводительных документов 2. Ведение учета (заполнение установленных форм журналов учета в ветеринарии) и подготовка установленной отчетности по ветеринарии.
6	Ветеринарное предпринимательство	6.1 Составление договора на ветеринарное обслуживание	2	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-13, ПК-14	

**5.5. Практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Компетенции ОК, ПК
-------	----------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------

1	Ветеринарное законодательство РФ	1.1 Организация ветеринарной службы в сельском районе	4	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-12
		1.2 Организация ветеринарной службы в городе	4	
		1.3 Документы, издаваемые в развитие ФЗ «О ветеринарии»	4	
		1.4 Законы субъектов Российской Федерации	4	
		1.5 Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие ветеринарную деятельность	4	
2	Организация государственной ветеринарной службы	1.1 Организация ветеринарной службы в сельском районе	4	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-13
		1.2 Организация ветеринарной службы в городе	4	
		1.3 Полномочия Управления ветеринарии Министерства сельского хозяйства	6	
		1.4 Полномочия Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору	6	
		1.5 Ветеринарная служба субъектов Российской Федерации	4	
		1.6 Международные ветеринарные организации. Ветеринарная служба зарубежных стран.	5	
3	Организация производственной ветеринарной службы	3.1 Составление должностных инструкций работников производственной ветеринарной службы	4	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-13, ПК-15, ПК-20, ПК-21
		3.2 Расчет потребностей в денежных средствах на ветеринарное обслуживание	4	
		3.3 Ветеринарная служба на молочных комплексах, свинокомплексах и комплексах по выращиванию нетелей и говядины, птицефабриках.	4	
4	Планирование и финансирование и организация ветеринарных мероприятий	4.1 Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предприятии	6	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-17, ПК-20
		4.2 Планирование мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных	6	
		4.3 Составление документов для введения карантина и его отмены	6	
		4.4 Оформление документов для направления в ветеринарную лабораторию патматериала, крови и кормов	6	
		4.5 Расчет фактического экономического ущерба, причиненного болезнями животных	6	
		4.6 Расчет материальных затрат на осуществление ветеринарных мероприятий. Расчет экономического ущерба, предотвращенного в результате профилактики и ликвидации болезней животных в хозяйстве	6	
		4.7 Составление технологической карты противоэпизоотических обработок животных	6	
		4.8 Планирование мер по ликвидации инфекционных болезней животных на предприятии	6	
		4.9 Планирование мер по ликвидации инвазионных болезней животных на предприятии	6	
		4.10 Составление календарного рабочего плана производственной ветеринарной службы	6	
		4.11 Расчет трудоемкости ветеринарно-санитарных	6	

		мероприятий на предприятии		
		4.12 Оформление документов для проведения противоэпизоотических мероприятий	8	
		4.13 Составление акта ветеринарно-санитарного обследования фермы	8	
		4.14 Расчет затрат на организацию ветеринарных мероприятий и управление ветеринарной службой	8	
		4.15 Расчет отчислений на заработную плату ветеринарных работников	8	
5	Организация ветеринарного надзора	5.1 Составление отчета о заразных болезнях животных	6	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-14
		5.2 Составление отчета о противоэпизоотических мероприятиях	6	
		5.3 Составление отчета о незаразных болезнях животных	6	
		5.4 Составление отчета о ветеринарно-санитарном надзоре на предприятии по переработке сырья	8	
		5.5 Оформление предписания	6	
		5.6 Закон о защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контроля (надзора)	6	
		5.7 Ветеринарный надзор на утильзаводах	6	
6	Ветеринарное предпринимательство	6.1 Составление проекта устава ветеринарного предприятия	6	ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-13, ПК-14
		6.2 Установление расценок на ветеринарные работы	6	
		6.3 Лицензирование в ветеринарии	6	
	самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена		9	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	практ.	СРС	
ОК-5	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, тестирование, зачет, экзамен
ОК-8	+	+	+	
ОПК-1	+	+	+	
ОПК-4	+	+	+	
ПК-12	+	+	+	
ПК-13	+	+	+	
ПК-14	+	+	+	
ПК-15	+	+	+	
ПК-17	+	+	+	
ПК-20	+	+	+	
ПК-21	+	+	+	

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5847>

2. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / составители Е. И. Нижельская, Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134372>

3. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-6993-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153921>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>

2. Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела: практикум : учебное пособие / Н. А. Кудачева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-88575-609-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158651>

3. Организация ветеринарного дела: учебное пособие // Биология. Ветеринария. Прогресс. № 80 (11/2019). - Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь, 2019. - 300 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055500>

4. Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4057-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131031>

## **6.3. Периодические издания**

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

## **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>



10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Кулаков В. В. Правила оформления ветеринарных сопроводительных документов. Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела для практических занятий студентов 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария. В. В. Кулаков, Рязань, 2020. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Кулаков В.В. Методические указания по организации и экономике ветеринарного дела для самостоятельной работы студентов 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария. В.В. Кулаков, Рязань, 2020. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. «Сеть КонсультантПлюс»  
Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
4. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
5. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
6. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария

В. В. Кулаков

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы:** специалитет  
(бакалавриат, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки (специальности))

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

**Курс:** 1

**Семестр:** 1

**Курсовая (ой) работа/проект:** не предусмотрена

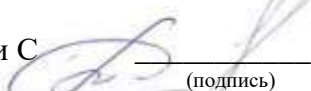
**Зачёт:** 1 семестр

**Экзамен:** не предусмотрен

Рязань 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 года, приказ № 962

(кафедра)	(подпись (подпись))	(Ф.И.О.)
Разработчики: Ст. преподаватель кафедры ФК и С (должность, кафедра)	 (подпись)	Д.А. Федяшов (Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » \_\_08\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ФК и С _____		И.В.Федоскина
----------------------------	---	---------------

## **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы Б 1**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в базовой части блока Б1.Б.32, в объеме не менее 72 академических часов (2 ЗЕТ), реализуемый в 1 семестре 1 курса обучения;

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности являются* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации сущностных сил и способностей студента.

Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные в виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды, физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность .

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки\*:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 9	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программы дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</li> </ul>	– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

## 4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-	-	
Лекции	18	18					
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)	54	54					
Семинары (С)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
<i>Другие виды аудиторной работы</i>							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>							
В том числе:	-	-	-	-	-	-	
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет					

Общая трудоемкость час	72	72					
Зачетные Единицы Трудоемкости ЗЕТ	2						

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.	Физическая культура и спорт в вузе	2					2	ОК - 9
2.	Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры	2					2	ОК - 9
3.	Физическая культура как здоровье сберегающий фактор	2					2	ОК - 9
4.	Физические качества и методика их развития	2					2	ОК - 9
5	Общефизическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания	2					2	ОК - 9
6	Спортивная тренировка	2					2	ОК - 9
7	Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2					2	ОК - 9
8	Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями	2					2	ОК - 9
9	Профессионально-прикладная физическая подготовка	2					2	ОК - 9
10	Легкоатлетическая подготовка			18			18	ОК - 9
11	Атлетическая подготовка			36			36	ОК - 9

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Не предусмотрено

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	трудоемкость	Формируемые компетенции
1	<b>Физическая культура и спорт в вузе</b>	1. Виды физической культуры 2. Основные функции физической культуры и спорта в образовательном процессе 3. Физическая культура и спорт как средства физического и спортивного совершенствования 4. Физическое воспитание в профессиональной подготовке 5. Гуманитарные функции физической культуры 6. Организация проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»	2	ОК - 9

2	<b>Естественно-научные, социально-биологические основы физической культуры</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организм человека как единая биологическая система. Влияние внешних факторов на организм человека</li> <li>2. Физическая и умственная деятельность человека. Утомление и переутомление при физической и умственной работах</li> <li>3. Основные причины воздействия внешней среды при выполнении профессиональной деятельности</li> <li>4. Адаптация организма человека к физической и умственной нагрузке</li> <li>5. Изменения обмена веществ под воздействием при целенаправленной физической нагрузке</li> <li>6. Влияние физической нагрузки на кровь, кровеносную систему</li> <li>7. Воздействие физической тренировки на сердечно-сосудистую систему</li> <li>8. Влияние физической тренировки на дыхательную систему</li> <li>9. Влияние физической нагрузки на системы пищеварения, выделения, терморегуляции и желез внутренней секреции</li> <li>10. Влияние физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат</li> <li>11. Влияние физической нагрузки на сенсорные системы</li> <li>12. Влияние физической нагрузки на нервную и гуморальную регуляцию</li> <li>13. Формирование двигательного навыка в процессе занятий физической культурой и спортом</li> </ol>	2	ОК – 9
3	<b>Физическая культура как здоровье сберегающий фактор</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные факторы, оказывающие влияние на состояние человека</li> <li>2. Здоровье сберегающие факторы</li> <li>3. Адаптационные процессы организма студента</li> <li>4. Содержательные характеристики составляющих рационального образа жизни</li> </ol>	2	ОК - 9
4	<b>Физические качества и методика их развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие физических качеств</li> <li>2. Развитие силы. Основные понятия</li> <li>3. Развитие быстроты</li> <li>4. Развитие выносливости</li> <li>5. Развитие ловкости (координационных способностей)</li> <li>6. Развитие гибкости</li> </ol>	2	ОК – 9
5	<b>Общезначимая,</b>	1. Методические принципы физического	2	ОК – 9

	<b>специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания</b>	<p>воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Средства физического воспитания</li> <li>3. Методы физического воспитания</li> <li>4. Основы обучения движениям. Этапы обучения движениям</li> <li>5. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания</li> <li>6. Общая физическая подготовка.</li> <li>7. Специальная физическая подготовка</li> <li>8. Спортивная подготовка</li> <li>9. Интенсивность физических нагрузок</li> <li>10. Значение мышечной релаксации</li> <li>11. Коррекция телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта</li> <li>12. Формы занятий физическими упражнениями</li> <li>13. Построение и структура учебно-тренировочного занятия</li> <li>14. Общая и моторная плотность занятия</li> </ol>		
6	<b>Спортивная тренировка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия</li> <li>2. Сущность спортивной тренировки, ее задачи</li> <li>3. Методические принципы спортивной тренировки</li> <li>4. Методы спортивной тренировки</li> <li>5. Явление "положительного" переноса</li> <li>6. Разделы спортивной подготовки</li> <li>7. Планирование учебно-тренировочного процесса</li> </ol>	2	ОК – 9
7	<b>Медико-биологический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия</li> <li>2. Организация медико-биологического контроля</li> <li>3. Методы оценки функционального состояния, физического развития занимающихся</li> <li>4. Оценка сердечно-сосудистой системы и физической работоспособности</li> <li>5. Оценка дыхательной системы</li> <li>6. Оценка нервно-мышечной системы</li> <li>7. Оценка опорно-двигательного аппарата</li> <li>8. Оценка слухового анализатора и вестибулярного аппарата</li> <li>9. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом</li> </ol>	2	ОК – 9
8	<b>Самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика самостоятельных занятий</li> <li>2. Основные понятия</li> <li>3. Формы и содержание самостоятельных занятий</li> </ol>	2	ОК – 9



		<p>4. Выбор систем физических упражнений и видов спорта для самостоятельных тренировочных занятий</p> <p>5. Средства и методы занятий избранным видом спорта</p> <p>6. Занятия физическими упражнениями</p> <p>7. Организация самостоятельных тренировочных занятий</p> <p>8. Планирование самостоятельных занятий</p> <p>9. Управление процессом самостоятельных занятий</p> <p>10. Содержание самостоятельных занятий</p> <p>11. Занятия физической культурой и спортом в течении дня</p> <p>12. Медико-биологические средства восстановления</p> <p>13. Физические упражнения как средства реабилитации</p> <p>14. Общие требования к проведению массажа</p> <p>15. Противопоказания к проведению массажа</p>		
9	<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<p>1. Основные понятия</p> <p>2. Физическая подготовленность как один из факторов успешности освоения профессиональных компетенций</p> <p>3. ППФП студентов различных специальностей</p> <p>4. Виды спорта и физические упражнения для достижения цели ППФП</p> <p>5. Формы организации ППФП</p> <p>6. Особенности ППФП</p> <p>7. Особенности требований к физической подготовке на разных этапах обучения</p>	2	ОК - 9

#### 5.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрено

#### 5.5 Практические занятия (семинары)

№ занятия	Номер раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта. Прыжки в длину с места.	2	ОК – 9
2	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	ОК – 9

3	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	ОК – 9
4	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега. Техника высокого старта. Ознакомление с техническими приемами, применяемыми на соревнованиях.	2	ОК – 9
5	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Эстафета 4*100 м. Техника передачи эстафеты. Прием контрольных нормативов (100 м)	2	ОК – 9
6	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка, бег на средние дистанции. Прыжки в длину с места.	2	ОК – 9
7	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	ОК – 9
8	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Техника бега, высокий старт. Финиш. Спортивные игры по выбору.	2	ОК – 9
9	10	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК – 9
10	11	1,2	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	ОК – 9
11	11	1,2	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	ОК – 9
12	11	1,2	Разминка. Освоение комплекса упражнений для мышц пресса, нижних конечностей, спины. Перекладина, брусья.	2	ОК - 9
13	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	ОК – 9
14	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	ОК – 9
15	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК – 9
16	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК – 9
17	11	1,2	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК – 9
18	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах.	2	ОК – 9

			Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.		
19	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК – 9
20	11	1,2	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК – 9
21	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК – 9
22	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК – 9
23	11	1,2	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК – 9
24	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК – 9
25	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	ОК – 9
26	11	1,2	разминка. Круговая тренировка. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	ОК – 9
27	11	1,2	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК - 9

Информация по заочной форме обучения может быть представлена как в отдельной таблице, так и через дробь в одной таблице

### 5.6 Самостоятельная работа

**только для студентов, имеющих освобождение от занятий физическим воспитанием и относящихся к специальной медицинской группе.**

Студенты, имеющие освобождение от занятий физическим воспитанием и относящиеся к специальной медицинской группе, выполняют:

1. Сдают тесты определяющие уровень физического состояния.
2. Пишут рефераты по тематике своего заболевания, с приложением справки о данном заболевании.
3. Последующие рефераты пишут по утвержденному плану рефератов кафедрой «Физического воспитания».

Информация по заочной форме обучения может быть представлена как в отдельной таблице, так и через дробь в одной таблице

### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

## 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-8	+		+			Выполнение контрольных нормативов, теоретического тестирования, оформление и защита рефератов (для студентов отнесенных к спецмедгруппе (студенты с ограниченными возможностями))

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Муллер, Арон Беркович. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Арон Беркович ; Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 424. - (Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа : [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F&type=c_pub)

2. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура [Электронный ресурс] Учебник для академического бакалавриата 2018. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС «Юрайт»

3. Физическая культура студента [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. В.И. Ильинича. - М. : Гардарики, 2005. - 448 с.

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2011. 480 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Виленский М.Я., Горшков А.Г. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с.

3. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Барчуков И.С. – М.: Кнорус, 2011. – 368 с.

2. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента [Текст]: учебное пособие / Бароненко В.А., В.А., Рапопорт Л.А. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009. – 336с.

3. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2010. – 336 с.

4. Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов [Текст]: Годик М.А.. – М.: ЧЕЛОВЕК, 2009, 272 с.

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие / Холодов Ж.к., Кузнецов В.С.. – М.: Академия, 2009. – 480 с.

6. Ильинич, В.И. Физическая культура студента [Текст]: / Ильинич В.И. – М.: Гардарики, 2005, 436 с.

7. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Евсеев Ю.И. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 444 с.

8. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881>.— ЭБС «IPRbooks»

### 1.3 Периодические издания не предусмотрено

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>  
ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>  
Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа:  
<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>  
Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>  
«Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PVBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

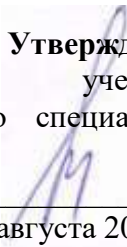
## **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (**Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы**).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария

 / В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Уровень основной образовательной программы:** специалитет  
(бакалавриат, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки (специальности))

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

**Курс:** 1, 2, 3

**Семестр:** 2, 3, 4, 5, 6

**Курсовая (ой) работа/проект:** не предусмотрена

**Зачёт:** 2, 3, 4, 5, 6 семестр

**Экзамен:** не предусмотрен

Рязань 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 года, приказ № 962

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры ФК и С  
(должность, кафедра)

  
(подпись)

Д.А. Федяшов  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 31 » 08 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой ФК и С \_\_\_\_\_



И.В.Федоскина

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту», реализуемые во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах, в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными к освоению и в зачетные единицы не переводятся.

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности являются* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации сущностных сил и способностей студента.

Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием



воспитания, деятельности и окружающей среды, физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность .

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки\*:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 9	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программой дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</li> </ul>	– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

### 4.Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>328</b>		<b>72</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:			-	-		-	-
Лекции							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)	328		72	40	72	72	72
Семинары (С)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
<i>Другие виды аудиторной работы</i>							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>							
В том числе:			-	-		-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							

<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость час</b>		<b>328</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости							

Информация по заочной форме обучения может быть представлена как в отдельной таблице, так и через дробь в одной таблице

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самост. работа	
1.	Легкоатлетическая подготовка			136			ОК – 9
2.	Игровые виды (мини-футбол, волейбол)			112			ОК - 9
3.	Атлетическая подготовка			68			ОК – 9
4.	ППФП			12			ОК-9

Информация по заочной форме обучения может быть представлена как в отдельной таблице, так и через дробь в одной таблице

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Не предусмотрено

### 5.3 Лекционные занятия

Не предусмотрено

### 5.4 Лабораторные занятия

Не предусмотрено

### 5.5 Практические занятия (семинары)

1 курс 2 семестр

№ занятия	Номер раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	4	1,2,3	Вводное занятие. Методическое занятие «Роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке будущих специалистов»	2	ОК-9
2	4	1,2,3,	Методическое занятие «Социально-биологические основы физической культуры»	2	ОК-9
3	2	3,	Волейбол: элементы приема мяча сверху, снизу. Передача мяча сверху в парах. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
4	2	3,	Волейбол: разминка. Техника ведения мяча, подачи снизу, передачи сверху, снизу. Правила игры. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
5	2	3,	Волейбол: элементы техники подачи сверху, снизу. Расстановка. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9

6	2	3,	Волейбол: прием мяча сверху, снизу, подачи, передачи. Индивидуальные командные действия. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
7	2	3,	Волейбол: Элементы нападающего удара. Тактика игры. Командные действия. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
8	2	3,	Волейбол: отработка элементов нападающего удара. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
		3	Мини-футбол: обучение технике ведения мяча ударами по нему. Учебная игра.		
9	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
10	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
11	2	3,	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
12	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
13	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
14	2	3, 4	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
15	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
16	2	3, 4	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
17	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
18	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
19	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Ознакомление с практическими приемами, применяемыми на соревнованиях.	2	ОК-9
20	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег на средние дистанции. Тактические приемы.	2	ОК-9
21	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Эстафета 4*100 м. Бег 200 м. Тактика бега.	2	ОК-9
22	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места.	2	ОК-9
23	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с	2	ОК-9

			места		
24	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег на средние дистанции. Тактические приемы.	2	ОК-9
25	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	ОК-9
26	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2	ОК-9
27	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общей физической подготовленности.	2	ОК-9
28	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-9
29	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие выносливости.	2	ОК-9
30	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-9
31	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-9
32	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-9
33	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-9
34	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общей физической подготовленности.	2	ОК-9
35	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-9
36	1	1,2,3,	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-9

## 2 курс 3 семестр

№ занятия	№ раздела	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	1	1,2,3,	Вводное занятие, техника безопасности,	2	ОК-9
2	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Обучение общеразвивающим упражнениями с предметами. Бег на короткие дистанции.	2	ОК-9
3	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	ОК-9

4	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Изучение техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений на развитие общей выносливости.	2	ОК-9
5	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Прием контрольных нормативов (100 м). Стретчинг.	2	ОК-9
6	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-9
7	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-9
8	3	1,2, 3	Разминка, ознакомление с тренажерами. Техника безопасности. Методические аспекты выполнения упражнений.	2	ОК-9
9	3	1,2, 3	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	ОК-9
10	3	1,2, 3	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	ОК-9
11	3	1,2, 3	Разминка. Освоение комплекса упражнений для мышц пресса, нижних конечностей, спины. Перекладина, брусья.	2	ОК-9
12	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	ОК-9
13	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	ОК-9
14	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-9
15	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-9
16	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-9
17	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-9
18	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-9
19	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-9
20	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья. прием контрольных нормативов	2	ОК-9

2 курс 4 семестр

№ занятия	№ раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
-----------	----------------------	------------	-------------------------------	--------------------	-------------------------

1	4	1,2,3,	Вводное занятие. Методическое занятие «Значение профессионально-прикладной физической культуры в подготовке будущих специалистов»	2	ОК-9
2	4	1,2,3,	Методическое занятие «основные средства и методы самоконтроля на занятиях физической культурой. Средства и методы восстановления в физкультурной практике»	2	ОК-9
3	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
4	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
5	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
6	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
7	2	3,	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Учебная игра.	2	ОК-9
8	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
9	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
10	2	3,	Волейбол: ОРУ, совершенствование передач двумя руками снизу и сверху на месте и при движении. Совершенствование нижних подач. Учебная игра.	2	ОК-9
11	2	3,	Волейбол: ОРУ. Обучение верхней прямой подаче. Совершенствование передач мяча. Учебная игра.	2	ОК-9
12	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
13	2	3,	Волейбол: закрепление и совершенствование техники верхней прямой подачи. учебная игра.	2	ОК-9
14	2	3,	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Учебная игра.	2	ОК-9
15	2	3,	Волейбол: совершенствование верхней прямой подачи по зонам.	2	ОК-9
16	2	3,	Волейбол: обучение нападающему удару. Учебная игра.	2	ОК-9
17	2	3,	Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки). Судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
18	2	3,	Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки). Судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя	2	ОК-9

			игра.		
19	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.	2	ОК-9
20	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.	2	ОК-9
21	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений направленных на развитие гибкости организма студентов.	2	ОК-9
22	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование техники прыжков в длину с места. Методика выполнения упражнений для развития подвижности в суставах.	2	ОК-9
23	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места	2	ОК-9
24	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.	2	ОК-9
25	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	ОК-9
26	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование физического качества выносливости и гибкости.	2	ОК-9
27	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общей физической подготовленности.	2	ОК-9
28	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование выполнения упражнений на гимнастической стенке.	2	ОК-9
29	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие общей выносливости.	2	ОК-9
30	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-9
31	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-9
32	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-9
33	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-9
34	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-9
35	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых	2	ОК-9

			качеств.		
36	1	1,2,3,	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-9

### 3 курс 5 семестр

№ занятия	№ раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	1	1,2,3,	Вводное занятие, техника безопасности,	2	ОК-9
2	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Обучение общеразвивающим упражнениями с предметами. Бег на короткие дистанции.	2	ОК-9
3	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	ОК-9
4	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Изучение техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений на развитие общей выносливости.	2	ОК-9
5	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега.	2	ОК-9
6	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Прием контрольных нормативов (100 м). Стретчинг.	2	ОК-9
7	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Обучение упражнениям на повышение подвижности в суставах.	2	ОК-9
8	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Основные методические особенности составления разминочного комплекса упражнений. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-9
9	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Особенности упражнений с использованием гимнастической стенки. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-9
10	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-9
11	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-9



12	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-9
13	2	1,2,	Разминка, ознакомление с тренажерами. Техника безопасности. Методические аспекты выполнения упражнений.	2	ОК-9
14	2	1,2,	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	ОК-9
15	2	1,2,	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	ОК-9
16	2	1,2,	Разминка. Освоение комплекса упражнений для мышц пресса, нижних конечностей, спины. Перекладина, брусья.	2	ОК-9
17	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	ОК-9
18	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	ОК-9
19	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-9
20	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-9
21	2	1,2,	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-9
22	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-9
23	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-9
24	2	1,2,	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-9
25	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-9
26	2	1,2,	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-9
27	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-9
28	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-9
29	2	1,2,	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-9
30	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-9

31	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-9
33	2	1,2,	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-9
34	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-9
35	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-9
36	2	1,2,	Прием зачетных требований.	2	ОК-9

### 3 курс 6 семестр

№ занятия	№ раздела дисциплины		Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	4		Вводное занятие. Методическое занятие «Значение профессионально-прикладной физической культуры в подготовке будущих специалистов»	2	ОК-9
2	4		Методическое занятие «основные средства и методы самоконтроля на занятиях физической культурой. Средства и методы восстановления в физкультурной практике»	2	ОК-9
3	3		Волейбол: совершенствование нападающего удара по зонам. Учебная игра.	2	ОК-9
4	3		Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
5	3		Волейбол: совершенствование нападающего удара. Учебная игра.	2	ОК-9
6	3		Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
7	3		Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
8	3		Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
9	3		Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
10	3		Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
11	3		Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
12	3		Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
13	3		Волейбол: совершенствование элементов приема мяча сверху, снизу. Передача мяча сверху в парах. Учебная игра.	2	ОК-9

14	3		Волейбол: разминка. Совершенствование техники подачи снизу, передачи сверху, снизу. Особенности судейства. Учебная игра.	2	ОК-9
15	3		Волейбол: совершенствование техники нападающего удара. Отработка техники подачи сверху, снизу. Учебная игра.	2	ОК-9
16	3		Волейбол: отработка техники нападающего удара в игре.	2	ОК-9
17	3		Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки).	2	ОК-9
18	3		Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки).	2	ОК-9
19	3		Волейбол: разминка. Совершенствование техники подачи снизу, передачи сверху, снизу. Особенности судейства. Учебная игра.	2	ОК-9
20	3		Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-9
21	3		Волейбол: совершенствование элементов приема мяча сверху, снизу. Передача мяча сверху в парах. Учебная игра.	2	ОК-9
22	3		Волейбол: разминка. Совершенствование техники подачи снизу, передачи сверху, снизу. Особенности судейства. Учебная игра.	2	ОК-9
23	3		Волейбол: совершенствование техники нападающего удара. Отработка техники подачи сверху, снизу. Учебная игра.	2	ОК-9
24	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.	2	ОК-9
25	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	ОК-9
26	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-9
27	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений направленных на развитие гибкости организма студентов.	2	ОК-9
28	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование техники прыжков в длину с места. Методика выполнения упражнений для развития подвижности в суставах.	2	ОК-9
29	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование техники прыжков в длину с места. Методика выполнения	2	ОК-9

			упражнений для развития подвижности в суставах.		
30	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места	2	ОК-9
31	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.	2	ОК-9
32	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	ОК-9
33	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений направленных на развитие гибкости организма студентов.	2	ОК-9
34	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование техники прыжков в длину с места. Методика выполнения упражнений для развития подвижности в суставах.	2	ОК-9
35	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование техники прыжков в длину с места. Методика выполнения упражнений для развития подвижности в суставах.	2	ОК-9
36	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений направленных на развитие гибкости организма студентов.	2	ОК-9

Информация по заочной форме обучения может быть представлена как в отдельной таблице, так и через дробь в одной таблице

### 5.6 Самостоятельная работа

**только для студентов, имеющих освобождение от занятий физическим воспитанием и относящихся к специальной медицинской группе.**

Студенты, имеющие освобождение от занятий физическим воспитанием и относящиеся к специальной медицинской группе, выполняют:

1. Сдают тесты определяющие уровень физического состояния.
2. Пишут рефераты по тематике своего заболевания, с приложением справки о данном заболевании.
3. Последующие рефераты пишут по утвержденному плану рефератов кафедрой «Физического воспитания».

### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

**5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень	Виды занятий	Формы контроля
----------	--------------	----------------

компетенций	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-9			+			Выполнение контрольных нормативов, тестирования, оформление и защита рефератов (для студентов отнесенных к спецмедгруппе (студенты с ограниченными возможностями))

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Муллер, Арон Беркович. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Арон Беркович ; Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 424. - (Бакалавр. Прикладной курс). – Режим доступа : [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.AE7D793C-0120-4F4B-A338-4F2F27A41C8F&type=c_pub)

2. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура [Электронный ресурс] Учебник для академического бакалавриата 2018. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> - ЭБС «Юрайт»

3. Физическая культура студента [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. В.И. Ильинича. - М. : Гардарики, 2005. - 448 с.

4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие для студентов вузо / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2011. 480 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Виленский М.Я., Горшков А.Г. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с.

3. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Барчуков И.С. – М.: Кнорус, 2011. – 368 с.

2. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента [Текст]: учебное пособие / Бароненко В.А., В.А., Рапопорт Л.А. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009. – 336с.

3. Физическая культура студента и жинь: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. В.И. Ильинича. - М.: Гардарики, 2010. - 336 с.

4 . Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов [Текст]: Годик М.А.. – М.: ЧЕЛОВЕК, 2009, 272 с.

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие / Холодов Ж.к., Кузнецов В.С.. – М.: Академия, 2009. – 480 с.

6. Ильинич, В.И. Физическая культура студента [Текст]: / Ильинич В.И. – М.: Гардарики, 2005, 436 с.

7. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Евсеев Ю.И. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 444 с.

8. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881>.— ЭБС «IPRbooks»

### 1.3 Периодические издания не предусмотрено

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

## **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП

**Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии по  
специальности 36.05.01 Ветеринария  
\_\_\_\_\_ / В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

**Уровень профессионального образования:**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность):**

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:**

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:**

**Форма обучения:**

(очная, заочная)

**Курс -**

**Курсовая(ой) работа (проект) –**

**Зачёт –**

**Экзамен –**

специалитет

36.05.01 Ветеринария

Ветеринарная фармация

Ветеринарный врач

заочная

1

не предусмотрены учебным планом

1 курс

не предусмотрен учебным планом

**Рязань**  
**2020**

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 года, приказ № 962

Разработчики:

Зав. кафедрой анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

Доцент кафедры анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных



С.А.Деникин

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина



## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель* – сформировать у студентов знания, умения и навыки пользования латинской ветеринарной терминологией.

*Задачи:*

- овладеть ветеринарной терминологией;
- снять лексические трудности при чтении специальной ветеринарной литературы;
- создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.

### Задачи профессиональной деятельности выпускников:

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.01 Латинский язык (Лат. яз.) является предшествующей для дисциплин: Анатомия животных, Цитология, гистология и эмбриология, Физиология и этология животных, Патологическая физиология, Ветеринарная микробиология и микология, Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Лекарственные и ядовитые растения, Клиническая диагностика, Внутренние незаразные болезни, Оперативная хирургия с топографической анатомией, Общая и частная хирургия, Акушерство и гинекология, Паразитология и инвазионные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни.

### Область профессиональной деятельности выпускников:

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

### Виды профессиональной деятельности выпускников:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

### Профессиональные задачи выпускников

Научно-исследовательская деятельность:

совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

сбор научной информации, подготовка образов, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися-

ся;

анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

Компетенция		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-6	способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы орфоэпии и орфографии латинского языка; необходимый грамматический минимум для перевода латинских текстов	читать и переводить тексты на латинском языке	терминообразования и перевода незнакомых терминов путем разделения их на составные части
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	латинскую ветеринарную терминологию; основы грамматики латинского языка; правила оформления рецептов	пользоваться латинским языком как средством профессионального общения; выписывать рецепты	латинского языка в объёме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности
ПК-25	способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	методы сбора и обработки информации на русском и латинском языке	осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий на русском и латинском языке	самостоятельной работы с основной, дополнительной литературой и электронными источниками на русском и латинском языке

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
лекции		
лабораторные работы	6	6
практические занятия		
семинары		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	98	98
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	4	4
<b>Контроль</b>		
вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачётные Единицы Трудоёмкости</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технология формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Фонетика, орфоэпия, орфография		2	26	28	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
2	Грамматический минимум		2	26	28	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
3	Терминология и рецептура		2	40	42	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
4	Подготовка и сдача зачета			4	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
	Всего		6	102	108	

**5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи**

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
<b>Предшествующие дисциплины</b>				
не предусмотрены				
<b>Последующие дисциплины</b>				
1	Анатомия животных	+	+	+
2	Цитология, гистология и эмбриология	+	+	+
3	Физиология и этология животных	+	+	+
4	Патологическая физиология	+	+	+
5	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	+
6	Вирусология и биотехнология	+	+	+
7	Ветеринарная фармакология. Токсикология.	+	+	+
8	Лекарственные и ядовитые растения	+	+	+
9	Клиническая диагностика	+	+	+
10	Внутренние незаразные болезни	+	+	+
11	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+	+
12	Общая и частная хирургия	+	+	+
13	Акушерство и гинекология	+	+	+
14	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+
15	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+

**5.3. Лекционные занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.4. Лабораторные занятия**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Фонетика, орфоэпия, орфография	Основы латинской ветеринарной терминологии. Вопросы терминоведения	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
2	Грамматический минимум	Грамматический минимум. Имя существительное. Грамматический минимум (продолжение). Имя прилагательное Грамматический минимум (продолжение) Глагол	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
3.	Терминология и рецептура	Клиническая терминология. Химическая терминология. Рецептура	2	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
	Всего		6	

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Фонетика, орфоэпия, орфография	1. История латинского языка и его значение для ветеринарии	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
		2. Фонетика, орфоэпия и орфография. Правила чтения букв и буквосочетаний в ветеринарно-медицинской латыни	12	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
		3. Основы латинской ветеринарной терминологии. Вопросы терминоведения. Терминообразование. Образование терминов с помощью приставок	10	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
	Грамматический минимум	4. Грамматический минимум. Имя существительное	12	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
		5. Грамматический минимум (продолжение). Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	8	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
		6. Грамматический минимум (продолжение). Имя числительное	6	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
		7. Грамматический минимум (продолжение). Глагол	6	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
2.	Терминология и рецептура	8. Клиническая терминология	10	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
		9. Химическая терминология. Названия химических элементов	8	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
		10. Рецептура	12	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
		11. Греческие терминыэлементы, обозначающие физиологические и патологические процессы, оперативное вмешательство	6	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
		12. Ботаническая и зоологическая номенклатура	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-25
3.	Подготовка и сдача зачета	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-25	
	Всего		102	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом.

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекц.	лаб.	СРС	
ОК-6		+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
ОПК-2		+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
ПК-25		+	+	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-7039-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154377>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Латинский язык : учебное пособие / составитель Е. А. Красильщик. — пос. Караваяво : КГСХА, 2016. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133573>

2. Котова, А. В. Латинский язык: практический курс / А. В. Котова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2015. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121308>

3. Латинская фонетика : 2019-08-27 / составитель В. Ю. Ковалева. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123419>

### **6.3. Периодические издания – не предусмотрены**

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2020.

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 30.05.01. Ветеринария. Рязань, 2020.

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9XQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

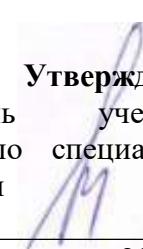


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**  
**КАФЕДРА ХИМИИ**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария

 / В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЧЕСКАЯ, БИОЛОГИЧЕСКАЯ И ФИЗКОЛЛОИДНАЯ**  
**ХИМИЯ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Специализация:** Ветеринарная фармация

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

**Курс:** 1,2

**Курсовая (ой) работа (проект):** не предусмотрена

**Экзамен:** 2 курс

**Зачет:** 1 курс

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Разработчик: профессор кафедры селекции и семеноводства, агрохимии, лесного дела и экологии



Полищук С. Д.

Учебно-методический комплекс рассмотрен и утвержден на заседании кафедры 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой селекции и семеноводства, агрохимии,

лесного дела и экологии



Г.Н. Фадькин

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «Органическая, биологическая и физколлоидная химия» -освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование у студентов целостного

современного естественнонаучного мировоззрения и химического мышления; использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование на основе современных научных достижений закономерностей химического поведения органических соединений;
- взаимосвязь свойств с их строением;
- изучение теоретических основ, на основании которых будущие специалисты смогут решать вопросы анализа, необходимых для проведения санитарно- ветеринарной экспертизы в животноводстве, повышения продуктивности в животноводстве;
- изучение свойств коллоидных растворов и ВМС;
- показать связь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария»;
- знать роль химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности ветеринарного врача;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по биологической химии, включая использование современных приборов и оборудования.

*Задачи профессиональной деятельности:*

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Органическая, биологическая и физколлоидная химия» входит в вариативную часть базового цикла обязательных дисциплин Б1.В.02.

Предшествующей дисциплиной, на которой непосредственно базируется «Органическая, биологическая и физколлоидная химия», является «Неорганическая и аналитическая химия».

Дисциплина «Органическая, биологическая и физколлоидная химия» является основополагающей для изучения дисциплин: «Физиологии и этологии животных», «Ветеринарная фармакология», «Токсикология», «Патологическая физиология».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику различных болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников: врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; образовательно-воспитательная; научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
ОК-1	<i>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	основы строения и реакционной способности органических соединений и коллоидных растворов, взаимное влияние атомов в молекуле, основные законы и понятия физической химии; правила техники безопасности и порядок работы в химической лаборатории.	определять принадлежность органических соединений к определенным классам и группам на основе классификационных признаков; составлять уравнения реакций, характеризующих их химические свойства; применять общие законы химии	основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой методиками физико-химических, биологических измерений на лабораторном оборудовании; методами проведения химических реакций и процессов.
ПК-4	<i>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки</i>	свойства и методы выделения биологически активных соединений; обмен веществ и энергии; ферментативные превращения белков, жиров и углеводов	сравнивать полученные данные и идентифицировать их применяемыми методами анализа	методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании.

	функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности				
ПК-18	способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке, и реализации продукции животного происхождения	и и по и	правила техники безопасности. основные понятия и законы стехиометрии; основы химической термодинамики, электрохимии; строение и свойства коллоидных систем; факторы устойчивости коллоидных систем; биологические процессы.	предсказывать возможность и направление протекания реакций; производить вычисления с использованием основных понятий и законов химии.	навыками безопасной работы с органическими веществами и химической аппаратурой; определенными знаниями по физике и математике.

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
<b>Очная</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		
В том числе:					
Лекции	12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)	16	10	6		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>283</b>	<b>173</b>	<b>110</b>		
В том числе:					
Самостоятельная работа					
Расчетно-графические работы					
Контрольная работа <span style="float: right;">одна</span>					
На подготовку и сдачу экзамена	13	9	4		
Вид промежуточной аттестации ( экзамен, зачет)		экзамен	зачет с		

			оценкой		
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>324</b>	<b>198</b>	<b>126</b>		
Зачетные Единицы Трудоемкости	9	5,5	3,5		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовый ПР	Самост. работа	Всего час. (без акзам)	
1.	Углеводороды и их галогенпроизводные.	2	2			20	24	ОК-1, ПК-18
2.	Гетеросодержащие органические соединения	2	4			33	39	ОК-1, ПК-18
3.	Гетероциклические соединения.	-	-			16	16	ОК-1, ПК-18
4.	Основы химической термодинамики и кинетики.	-	-			38	38	ОК-1, ПК-18
5.	Свойства растворов.	1	2			22	25	ОК-1, ПК-18
6.	Поверхностные явления.	-	-			11	11	ОК-1, ПК-18
7.	Коллоидные системы.	1	2			33	36	ОК-1, ПК-18
8.	Предмет и задачи дисциплины Свойства и методы выделения биологически активных соединений.	2	2			9	13	ПК-4, ПК-18
9.	Обмен веществ и энергии.	4	2			42	48	ПК-4, ПК-18
10.	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	-	2			59	61	ПК-4, ПК-18

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.	Неорганическая и аналитическая химия				+	+					
Последующие дисциплины											
1.	Физиология и этология животных	+				+	+	+		+	
2.	Ветеринарная фармакология.		+	+	+				+	+	+
3	Токсикология					+	+	+			
4.	Патологическая физиология									+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость	Формируемые
---	------------	-------------	--------------	-------------

п/п			(час.)	компетенции
1	Углеводороды и их галогенпроизводные.	Насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды	2	ОК-1,ПК-18
2	Гетеросодержащие органические соединения	Кислородсодержащие органические соединения	1	ОК-1,ПК-18
		Азотсодержащие органические соединения	1	ОК-1,ПК-18
3	Свойства растворов.	Растворы неэлектролитов	0,5	ОК-1,ПК-18
		Растворы электролитов	0,5	ОК-1,ПК-18
4	Коллоидные системы.	Получение и характеристика коллоидных систем	1	ОК-1,ПК-18
5	Предмет и задачи дисциплины Свойства и методы выделения биологически активных соединений.	Ферменты. Витамины. Гормоны.	2	ПК-4, ПК-18
	Общая характеристика обмена веществ и энергии.	Общая характеристика обмена веществ и энергии.	2	ПК-4, ПК-18
	Общая характеристика обмена веществ и энергии.	Обмен углеводов	2	ПК-4, ПК-18

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Углеводороды и их галогенпроизводные.	«Получение и изучение свойств непредельных углеводородов» «Свойства ароматических соединений»	2	ОК-1,ПК-18
2	Гетеросодержащие органические соединения	«Свойства альдегидов и кетонов»	2	ОК-1,ПК-18
3	Гетеросодержащие органические соединения	«Свойства аминов, аминокислот, аминоспиртов»	2	ОК-1,ПК-18
4	Свойства растворов.	Лабораторная работа «Буферные системы и их свойства»	2	ОК-1,ПК-18
5	Коллоидные системы.	Коллоидные системы. «Получение и характеристика коллоидных систем» «Устойчивость коллоидных растворов. Правило Шульце-Гарди»	2	ОК-1,ПК-18
6	Предмет и задачи дисциплины Свойства и методы выделения биологически активных соединений.	Ферменты. Лабораторная работа «Определение активности амилаз ( $\alpha$ и $\beta$ ) и липазы»	2	ПК-4, ПК-18
7	Предмет и задачи дисциплины Свойства и методы выделения биологически активных соединений.	Витамины. Лабораторная работа «Определение витамина С в природных материалах»	2	ПК-4, ПК-18

8	Обмен веществ и энергии.	Обмен белков. Лабораторная работа «Колориметрическое определение белка биуретовым методом»	2	ПК-4, ПК-18
---	--------------------------	--	---	-------------

### 5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	Углеводороды и их галогенпроизводные.	Предмет органической химии.	5	ОК-1,ПК-18
		Алифатические, циклические, ароматические, гетероциклические органические соединения.	5	ОК-1,ПК-18
		Галогенпроизводные углеводородов.	5	ОК-1,ПК-18
		Алициклические углеводороды.	5	ОК-1,ПК-18
	Гетеросодержащие органические соединения	Тиоспирты. Меркаптаны	2	ОК-1,ПК-18
		Фенолформальдегидные смолы и их применение.	3	ОК-1,ПК-18
		Производные карбоновых кислот: ангидриды, хлорангидриды, сложные эфиры, амиды.	8	ОК-1,ПК-18
		Оптическая изомерия. Оптически активные вещества.	5	ОК-1,ПК-18
		Азо- и diaзосоединения	5	ОК-1,ПК-18
		Структурные организации белков.	5	ОК-1,ПК-18
		Липиды. Классификация. Состав Распространение.	5	ОК-1,ПК-18
	Гетероциклические соединения.	Классификация. Группа пиррола.	8	ОК-1,ПК-18
		Понятие о нуклеиновых кислотах.	8	ОК-1,ПК-18
	Основы химической термодинамики и кинетики.	Состояния вещества: газообразное, жидкое, твердое, плазма.	8	ОК-1,ПК-18
		Цепные реакции. Работы Н.Н. Семенова.	10	ОК-1,ПК-18
		Равновесное состояние.	10	ОК-1,ПК-18
		Фотохимические, темновые и радиационно-химические реакции.	10	ОК-1,ПК-18
	Свойства растворов.	Практическое применение электропроводности.	11	ОК-1,ПК-18
		Стекланные электроды с другими функциями.	11	ОК-1,ПК-18
	Поверхностные явления.	Гидрофильные и гидрофобные поверхности. Моющее действие мыл.	11	ОК-1,ПК-18
	Коллоидные системы.	Конденсационные методы получения коллоидных растворов - физические и химические.	11	ОК-1,ПК-18
		Пептизация.	11	ОК-1,ПК-18
		Поглощение и рассеивание света коллоидными системами.	11	ОК-1,ПК-18
	Предмет и задачи дисциплины Свойства и методы	Биологическая химия, как наука Предмет биологической химии, её значение для биологии, медицины,	9	ПК-4,ПК-18



выделения биологически активных соединений.	ветеринарии, сельскохозяйственного производства, ветеринарной биотехнологии и других областей науки и народного хозяйства. Краткая история биологической химии, роль отечественных учёных в её развитии.		
Обмен веществ и энергии.	Обмен нуклеиновых кислот. Расщепление и всасывание нуклеиновых кислот в ЖКТ. Биосинтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Матричный механизм синтеза нуклеиновых кислот. Расщепление нуклеиновых кислот в тканях организма. Конечные продукты распада пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов у разных видов сельскохозяйственных животных и механизм их образования. Нарушение обмена пуринов.	16	<i>ПК-4,ПК-18</i>
Обмен веществ и энергии.	Минеральный и водный обмен. Количественное содержание и состояние воды в тканях. Водный обмен и его регуляция. Содержание минеральных веществ в органах и тканях. Макро- и микроэлементы, их биологическая роль и обмен. Регуляция обмена воды и минеральных веществ. Значение макро- и микроэлементов в животноводстве.	14	<i>ПК-4,ПК-18</i>
Обмен веществ и энергии.	Взаимосвязь обмена различных веществ. Молекулярные механизмы, обеспечивающие единство и взаимосвязь в обмене веществ (общие, промежуточные продукты при обмене аминокислот, глицерина, углеводов, жирных кислот и др.). Обратимость реакций при обмене веществ. Гормональные механизмы регуляции обмена веществ.	12	<i>ПК-4,ПК-18</i>
Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Биохимия крови. Химический состав крови. Белки, углеводы, липиды и другие органические вещества крови. Минеральный состав крови. Особенности химического состава и обмена веществ и форменных элементов. Практическое использование белков крови. Возрастные и видовые особенности химического состава крови животных. Химический состав лимфы и ликвора	14	<i>ПК-4,ПК-18</i>
Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Биохимия соединительной ткани кожи и шерстной продукции. Коллаген. Эластин. Протеогликаны. Мукополисахариды. Биохимическое изменение соединительной ткани при старении и патологических процессах. Биохимия кожи, химический состав	10	<i>ПК-4,ПК-18</i>

		шерсти и шерстная продуктивность. Факторы повышения шерстной продуктивности.		
	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Биохимия почек и мочи. Особенности обмена веществ в почках. Состав и физико-химические свойства мочи, патологические компоненты мочи – белок, кровь, сахар, кетоновые (ацетоновые) тела, билирубин, уробилин, порфирины. Химический состав мочи птиц.	15	ПК-4, ПК-18
	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Биохимия молока и молокообразования. Обмен веществ в молочной железе. Состав и физико-химические свойства молока и молозива у разных видов животных. Биосинтез компонентов молока (белки, жиры, углеводы и др.), регуляция молокообразования. Биохимия молочной продуктивности (влияние генетических факторов, кормления и технологии производств молока).	15	ПК-4, ПК-18
	Биохимия биологических жидкостей и тканей.	Биохимия яйца и яичной продуктивности. Особенности обмена веществ у птиц.	5	ПК-4, ПК-18
Подготовка и сдача экзамена			9	Оценка на экзамене
Подготовка и сдача дифференциального зачета			4	Оценка на дифференциальном зачете

### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено

### 5.8 . Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-4, ПК 18, ОК-1	+	+		+	+	Тест, отчет по лабораторной работе. Экзамен, дифференциальный зачет. Контрольная работа

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Егоров, В. В. Общая химия : учебник для вузов / В. В. Егоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6936-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153684>

2. Кудряшева, Н. С. Физическая и коллоидная химия : учебник и практикум для вузов / Н. С. Кудряшева, Л. Г. Бондарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7159-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449887>

3. Ершов, Ю. А. Биохимия : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Ершов, Н. И. Зайцева ; под редакцией С. И. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07505-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451075>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02906-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437748>

2. Каминский, В. А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02911-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437949>

3. Князев, Д. А. Неорганическая химия для аграриев в 2 ч. Часть 2. Химия элементов : учебник для вузов / Д. А. Князев, С. Н. Смарыгин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11761-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451635>

4. Аналитическая химия : учебное пособие для вузов / А. И. Апарнев, Г. К. Лупенко, Т. П. Александрова, А. А. Казакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07837-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453200>

5. Новокшанова, А. Л. Органическая, биологическая и физколлоидная химия. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Л. Новокшанова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03707-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452666>

6. Тупикин, Е. И. Химия в сельском хозяйстве : учебное пособие для вузов / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04158-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452639>

7. Химия. Задачник : учебное пособие для вузов / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5732-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450460>

## 6.3 Периодические издания не предусмотрены

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт». — URL : <https://urait.ru>

ЭБ РГАТУ. — URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». — URL : <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL : <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. — URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) — URL : <http://www.cnsheb.ru>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. — URL : <https://cyberleninka.ru>

Федеральный портал «Российское образование». — URL : <http://www.edu.ru/documents/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>  
Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5 Методические указания к лабораторным занятиям**

Полищук С.Д. Методические указания для лабораторных работ «Органическая и физколлоидная химия» - Рязань: РГАТУ, 2020. – 91 с.

**Биохимия:** Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы студентов специальности 36.05.01 Ветеринария. – Сост.: Назарова А.А., доцент кафедры химии, к.б.н., Полищук С.Д., зав. кафедрой химии, д.т.н, ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2016. – 83 с.

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Полищук С.Д. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Органическая, биологическая и физколлоидная химия». - Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 32 с.

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

## **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП

**Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АПК**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария

В. В. Кулаков

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕХАНИЗАЦИЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕХАНИЗАЦИЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

Уровень профессионального образования: специалитет  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки  
(специальность) Ветеринария  
(полное наименование специальности)

Направленность  
(Профиль(и)) Ветеринарная фармация  
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения заочная  
(очная, заочная)

Курс 2 Семестр \_\_\_\_\_

Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрены учебным планом Зачёт 2 курс

Экзамен не предусмотрен учебным планом

Рязань 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария утвержденного 3 сентября 2015 г.

Разработчик: доцент кафедры  
«Технические системы в АПК»



\_\_\_\_\_

В.В. Утолин

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой «Технические системы в АПК»



\_\_\_\_\_

В.М. Ульянов

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

*Целью изучения* дисциплины, является овладение знаниями в области комплексной механизации производственных процессов и механизации ветеринарно-санитарных работ.

*Задачами освоения дисциплины* являются:

- изучить технологии и средства механизации, используемые при производстве животноводческой продукции;
- изучить машины и оборудования, используемые для проведения санитарно-ветеринарных работ.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

2 Дисциплина относится к вариативной части индекс Б1.В.03

2.1 *Область профессиональной деятельности выпускников:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

2.2 *Объекты профессиональной деятельности выпускников:* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

2.3 *Виды профессиональной деятельности выпускников*

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

2.4. *Профессиональные задачи:*

экспертно-контрольная деятельность:

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
индекс	формулировка			
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	- существующие технологии содержания животных; - устройство машин и оборудования используемых при механизации производственных процессов в животноводстве	- грамотно использовать машины и механизмы при механизации производственных процессов в животноводстве; - осуществлять подбор машин для проведения ветеринарно-санитарных работ	- оценкой влияния машин и механизмов на ветеринарно-санитарные качества продукции; - навыками настройки (регулировки) машин ветеринарно-санитарных машин
ПК-10	способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	способы, условия и средства механизации транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	осуществлять организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	6	6
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект (работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-



<b>самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	94	94
<b>контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные Единицы Трудоемкости</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Контрактная работа по учебным занятиям</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Введение. Современное состояние и перспективы развития производственных процессов в животноводстве.	0,5	-	-	-	5	5,5	ОК – 7 ПК - 10
2.	Механизация приготовления и раздачи кормов	0,5	2	-	-	13	15,5	ОК - 7 ПК - 10
3.	Механизация уборки, хранения и переработки навоза.	0,5	0,5	-	-	10	11	ОК - 7 ПК - 10
4.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота.	0,5	2,5	-	-	13	16	ОК - 7 ПК - 10
5.	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	0,5	0,5	-	-	10	11	ОК - 7 ПК - 10
6.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик.	0,5	0,5	-	-	10	11	ОК - 7 ПК - 10
7.	Особенности механизации малых ферм.	0,5	-	-	-		0,5	ОК - 7 ПК - 10
8.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	0,5	-	-	-	33	33,5	ОК – 7 ПК - 10

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Предыдущие дисциплины</b>									
1	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>									
1	Кормление животных с основами кормопроизводства	+	+	+	+	+	+	+	
2	Организация ветеринарного дела	-	-	-	-	-	-	-	+
3	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+

## 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Введение. Современное состояние и перспективы развития производственных процессов в животноводстве.	Основные понятия и определения. Животноводческие фермы и комплексы. Современное состояние механизации производственных процессов в животноводстве. Уровень и степень механизации. Требования, предъявляемые к постройке животноводческих помещений. Перспективы развития механизации производственных процессов в животноводстве.	0,5	ОК – 7 ПК - 10
2	Механизация приготовления и раздачи кормов	Классификация кормов. Зоотехнические требования к заготовке, хранению, приготовлению и раздаче кормов. Технология заготовки и хранения грубых сочных, концентрированных кормов и корнеклубнеплодов. Способы подготовки различных видов кормов к скармливанию. Существующие кормоцехи. Механизация раздачи кормов. Технологические схемы раздачи кормов. Классификация технических средств раздачи кормов. Устройство и	0,5	ОК – 7 ПК - 10

		рабочий процесс кормораздатчика.		
3	Механизация уборки, хранения и переработки навоза.	Требования, предъявляемые к уборке навоза. Навоз, как фактор загрязнения окружающей среды. Навоз, как органические удобрения. Уборка навоза и помета из животноводческих помещений. Оборудование и сооружения для биологической переработки навоза и помета. Перспективные методы утилизации навоза и помета.	0,5	ОК – 7 ПК - 10
4	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота.	Механизация основных и вспомогательных работ. Типовое оборудование. Доильные установки и аппараты. Машины и оборудование для первичной обработки молока. Особенности механизации в откормочных предприятиях крупного рогатого скота.	0,5	ОК – 7 ПК - 10
5	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	Станки для содержания разных половозрастных групп свиней и их устройство, механизация процессов поения, уборки навоза, раздачи кормов и микроклимата. Особенности механизации подготовки кормов к скармливанию. Создание микроклимата в помещениях свиноводческих ферм.	0,5	ОК – 7 ПК - 10
6	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик.	Оборудование для содержания овец. Механизация стрижки овец. Технология оборудования для клеточного и напольного содержания птиц. Особенности механизации поения, раздачи кормов, микроклимата и удаления навоза на птицеводческих предприятиях.	0,5	ОК – 7 ПК - 10
7	Особенности механизации малых ферм	Типовые проекты малых ферм. Особенности механизации подготовки кормов к скармливанию. Средства для раздачи кормов. Удаление навоза. Индивидуальные доильные аппараты. Создание микроклимата. Особенности механизации процесса доения на малых	0,5	ОК – 7 ПК - 10

		фермах. Создание микроклимата.		
8	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Классификация машин для санитарно-ветеринарной обработки животных и помещений. Переносные дезинфекционные устройства и аппараты. Установки дезинфекционные на автомобилях и прицепах. Камеры для дезинфекции спецодежды, обуви, инвентаря и предметов ухода за животными. Ветеринарные амбулатории на автомобилях. Машины и оборудование для ферм и комплексов с производством продукции на промышленной основе. Аэрозольное оборудование.	0,5	ОК – 7 ПК - 10

#### 5.4. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Механизация приготовления и раздачи кормов	Измельчители кормов: ДБ-5, ДКМ-5, ИКВ-5	0,5	ОК – 7 ПК - 10
2.	Механизация приготовления и раздачи кормов	Дозаторы и питатели: ДК-10, ПДК-Ф-12(3), ТК-5Б, мойка ИКМ-5	0,5	ОК – 7 ПК - 10
3.	Механизация приготовления и раздачи кормов	Смесители кормов:, ИСК-3А, АЗМ-0,8, СМ-1,7 , С-12	0,5	ОК – 7 ПК - 10
4.	Механизация приготовления и раздачи кормов	Лабораторная работы по изучению процесса измельчения зерна	0,5	ОК – 7 ПК - 10
5.	Механизация уборки, хранения и переработки навоза	Машины для уборки, транспортировки и погрузки навоза: ТСН-160А; УС-Ф-15; УТН -10А; НЖН-200.	0,5	ОК – 7 ПК - 10
6.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Оборудование для создания микроклимата: ПВУ-4, СФОС, ТГ-1 А, Климат; оборудование для поения животных: АП-1, ПСС-1, ПБС-1, АГК-4А.	0,5	ОК – 7 ПК - 10

7.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Доильные агрегаты без молокопроводов АД-100 Б, ДАС-2В	0,5	ОК – 7 ПК - 10
8.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	доильные агрегаты с молокопроводом АДМ-8А, УДА-8А, УДА-16А	1	ОК – 7 ПК - 10
9.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Мобильные кормораздатчики: КТУ-10А, ИСРК-12, РВК-Ф-74	0,5	ОК – 7 ПК - 10
10.	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	Стационарные кормораздатчики: КПС-0,8, КЭС-1,7, КУТ-3А, КШ-05	0,5	ОК – 7 ПК - 10
11.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Оборудование для стрижки овец: ЭСА - 1Д; ЭСА -12/200	0,5	ОК – 7 ПК - 10

**5.5. Практические занятия (семинары)** не предусмотрены.

**5.6. Научно-практические занятия (семинары)** не предусмотрены.

**5.7. Коллоквиумы** не предусмотрены.

**5.8. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Комплексная механизация производства молока на фермах крупного рогатого скота при привязном содержании.	6	ОК – 7 ПК - 10
2.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Комплексная механизация на фермах крупного рогатого скота при боксовом содержании	6	ОК – 7 ПК - 10
3.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Комплексная механизация на фермах крупного рогатого скота по производству говядины.	4	ОК – 7 ПК - 10
4.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Механизация производственных процессов при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота.	4	ОК – 7 ПК - 10

5.	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	Комплексная механизация производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях по производству свинины.	6	ОК – 7 ПК - 10
6.	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	Комплексная механизация производственных процессов на репродукторных свинофермах.	4	ОК – 7 ПК - 10
7.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Комплексная механизация производственных процессов на овцеводческих фермах.	4	ОК – 7 ПК - 10
8.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Комплексная механизация производственных процессов при производстве яиц.	6	ОК – 7 ПК - 10
9.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Комплексная механизация производственных процессов на предприятиях по производству мяса кур.	4	ОК – 7 ПК - 10
10.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятиях по производству молока.	6	ОК – 7 ПК - 10
11.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятиях по производству говядины.	6	ОК – 7 ПК - 10
12.	Комплексная механизация свиноводческих ферм	Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятиях по производству свинины.	4	ОК – 7 ПК - 10
13.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Механизация санитарно-ветеринарных работ на фермах по выращиванию молодняка крупного рогатого скота.	4	ОК – 7 ПК - 10
14.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Механизация санитарно-ветеринарных работ на овцеводческих предприятиях.	6	ОК – 7 ПК - 10
15.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Механизация производственных процессов и санитарно-ветеринарных работ в пчеловодстве.	4	ОК – 7 ПК - 10

16.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятии по производству яиц.	4	ОК – 7 ПК - 10
17.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик	Механизация санитарно-ветеринарных работ на предприятиях по производству мяса кур.	4	ОК – 7 ПК - 10
18.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Машины, используемые для дезинфекции животноводческих помещений. Расчет необходимого количества жидкости.	4	ОК – 7 ПК - 10
19.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Установка для освещения и облучения, используемая на животноводческих предприятиях.	4	ОК – 7 ПК - 10
20.	Механизация санитарно-ветеринарных работ.	Механизация санитарно-ветеринарных работ на репродукторных свинофермах.	4	ОК – 7 ПК - 10

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов** не предусмотрены.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Форма контроля
	лекц.	лаб.	пр	КР	СРС	
ОК-7	+	+	-	-	+	собеседование, зачет
ПК - 10	+	+	-	-	+	собеседование, зачет

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Механизация и технология животноводства : учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 585 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005704-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074181>

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Загидуллин, Л. Р. Механизация и автоматизация животноводства. Электрические машины и аппараты : 2019-08-14 / Л. Р. Загидуллин, И. В. Ломакин, Р. Р. Хисамов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2019. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122935>

7. Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю. Г. Иванов, Р. Ф. Филонов, Д. Н. Мурусидзе. — Москва :

ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011150-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010071>

### 6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451. – Текст : непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Методические указания «Механизация санитарно-ветеринарных работ» по специальности 36.05.01 – Ветеринария, Утолин В.В. Лузгин Н.Е., Рязань 2020г.

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания «Механизация санитарно-ветеринарных работ» по специальности 36.05.01 – Ветеринария, Утолин В.В. Лузгин Н.Е., Рязань 2020г.
2. Самоходный смеситель раздатчик кормов. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов очной и заочной формы обучения по спец. и направлениям подготовки: 36.05.01 – Ветеринария, / Ульянов В.М., Утолин В.В., Лузгин Н.Е. Мамонов Р.А., Карпов Ю.Н. Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2020. С. 21.
3. Самоходный вертикальный смеситель-раздатчик кормов. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 – Ветеринария, /Ульянов В.М., Утолин В.В., Лузгин Н.Е., Мамонов Р.А., Карпов Ю.Н.. Рязань: ФГБОУ ВПО РГАТУ, изд-во учебной и учебно-методических пособий, 2020 - С. 26.



## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

## **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария  
\_\_\_\_\_ / В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИММУНОЛОГИЯ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 2

**Семестр:** 4

**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 4 семестр

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Разработчик: доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.



Вологжанина Е. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии  
31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии, доцент



Кондакова И. А.

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста научного мировоззрения о резистентности организма к действию физических, химических и биологических агентов, способных вызвать патологическое состояние. Освоение основных теоретических основ систем резистентности: конституциональной, фагоцитарной и лимфоидной.

Задачи дисциплины:

1. дать студентам теоретические и практические навыки;
2. научить студентов умению использовать теоретические знания для анализа конкретных ситуаций;
3. выработать у студентов в процессе выполнения лабораторно-практических занятий научный подход к экспериментам в области иммунологии;
4. научить студентов сопоставлять процессы, идущие в лабораторных условиях, с процессами в объектах окружающей среды, в организме человека и животных.

*Задачи профессиональной деятельности:*

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;
- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иммунология» является дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.04) и преподается на втором курсе в четвертом семестре. Иммунная система обеспечивает специфическую защиту организма от генетически чужеродных молекул и клеток. Это одна из фундаментальных дисциплин, знание которой играет большую роль в формировании специалиста и позволяет глубоко анализировать биологические процессы в организме человека и животных. Освоение студентами указанной дисциплины даёт возможность будущему специалисту направленно регулировать экологические проблемы во избежание подавления иммунного статуса организма, что в целом повлияет на здоровье людей.

Предшествующие дисциплины: анатомия животных, биология с основами экологии, ветеринарная генетика, латинский язык, физиология и этология животных.

Последующие дисциплины: ветеринарная микробиология и микология, вирусология и биотехнология, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, заразные болезни мелких животных и птиц.

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объекты профессиональной деятельности:* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы,

убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности:* врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	ветеринарную аппаратуру, инструментарий, оборудование	пользоваться ветеринарной аппаратурой, инструментарием, оборудованием в лабораторных и диагностических целях	владения техникой лабораторных исследований с целью постановки диагноза
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации)	нормативную документацию, принятую в ветеринарии	использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии	владения нормативной документацией, принятой в ветеринарии

### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
лекции	6	6
лабораторные работы	6	6
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	56	56
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Общая трудоемкость час	<b>72</b>	<b>72</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовой(ая) проект(работа)	СРС		всего (без экзамена)
1	Общая иммунология	2	2	-	-	20		ПК-2; ПК-12
2	Клиническая иммунология	2	2	-	-	18		ПК-2; ПК-12
3	Иммунология репродукции	2	2	-	-	18		ПК-2; ПК-12
ВСЕГО (без экзамена)		6	6	-	-	56	68	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
<b>Предшествующие дисциплины</b>				
1	Анатомия животных	+	+	+
2	Биология с основами экологии	+	+	+
3	Ветеринарная генетика	+	+	+
4	Латинский язык	+	+	+
5	Физиология и этология животных	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>				
1	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	+
2	Вирусология и биотехнология	+		+
3	Эпизоотология и инфекционные болезни	+		+
4	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+
5	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+
6	Заразные болезни мелких животных и птиц	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая иммунология	1.1. Зарождение иммунологии. Понятие об иммунитете	0,5	ПК-2; ПК-12
		1.2. Антигены и антитела	0,5	ПК-2; ПК-12
		1.3. Регуляция иммунного ответа	1	ПК-2; ПК-12
2	Клиническая иммунология	2.1. Основы иммунодиагностики	0,5	ПК-2; ПК-12
		2.2. Аллергия	0,5	ПК-2; ПК-12
		2.3. Иммунопрофилактика	1	ПК-2; ПК-12
3	Иммунология репродукции	3.1. Иммунология репродукции	1	ПК-2; ПК-12
		3.2. Иммуномодулирующая профилактика и терапия болезней молодняка животных	1	ПК-2; ПК-12

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая иммунология	1.1. Техника безопасности. Устройство иммунологического отдела лаборатории. Объекты исследования в иммунологии	0,5	ПК-2; ПК-12

		1.2. Факторы неспецифической резистентности. Методы разделения клеток периферической крови	0,5	ПК-2; ПК-12
		1.3. Иммунная система: специфические факторы клеточного и гуморального иммунитета		
		1.4. Иммунная система: органы иммунной системы	0,5	ПК-2; ПК-12
		1.5. Толерантность и аутоиммунитет		
		1.6. Противоинфекционный иммунитет	0,5	ПК-2; ПК-12
		1.7. Трансплантационный и противоопухолевый иммунитет		
		1.8. Коллоквиум №1 по теме «Общая иммунология»	-	ПК-2; ПК-12
		2	Клиническая иммунология	2.1. Основы иммунодиагностики
2.2. Радиоиммунологические методы исследования				
2.3. Болезни иммунных комплексов	0,5			ПК-2; ПК-12
2.4. Иммунодефициты	0,5			ПК-2; ПК-12
2.5. Иммунопрофилактика	0,5			ПК-2; ПК-12
2.6. Коллоквиум №2 по теме «Клиническая иммунология»	-			ПК-2; ПК-12
3	Иммунология репродукции	3.1. Филогенез и онтогенез иммунного ответа	0,5	ПК-2; ПК-12
		3.2. Трансплантация эмбрионов	0,5	ПК-2; ПК-12
		3.3. Пути повышения резистентности сельскохозяйственных животных	1	ПК-2; ПК-12
		3.4. Коллоквиум №3 по теме «Иммунология репродукции»	-	ПК-2; ПК-12

**5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом**

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая иммунология	1.1. Практическое использование достижений иммунологии	10	ПК-2; ПК-12
		1.2. Трансплантационный и противоопухолевый иммунитет	10	ПК-2; ПК-12
2	Клиническая иммунология	2.1. Методы иммунологических исследований	6	ПК-2; ПК-12
		2.2. Радиоиммунологические методы исследований	6	ПК-2; ПК-12
		2.3. Экологическая иммунология	6	ПК-2; ПК-12
3	Иммунология репродукции	3.1. Иммунология репродукции	6	ПК-2; ПК-12
		3.2. Трансплантация эмбрионов	6	ПК-2; ПК-12
		3.3. Формирование иммунитета у новорожденных	6	ПК-2; ПК-12

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом**

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек	лаб.	пр.	КП/КР	СРС	
ПК-2	+	+	-	-	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-12	+	+	-	-	+	

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125742>

2. Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 262 с. — ISBN 978-5-88575-496-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109419>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимова, А. К. Галиуллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1440-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12976>

2. Основы ветеринарной микробиологии, микологии, вирусологии и иммунологии : учебное пособие / И. В. Савина, Р. М. Нургалиева, О. Л. Карташова, Е. Ю. Исайкина. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 253 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134446>

3. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / составители Г. П. Тихонова [и др.]. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141998>

4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1625-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45680>

5. Обзорные лекции по ветеринарной микробиологии и микологии : 2019-08-14 / Составители: Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122943>

## 6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» — 2004, ноябрь - . — Москва : ИД «Панорама»; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . — Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

## 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. — URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». — URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL : <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека elibrary. — URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) — URL : <http://www.cnsheb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. — URL : <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». — URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL : <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — URL : <http://fcior.edu.ru/>



### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Вологжанина, Е. А. Учебно-методические указания для лабораторных занятий для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по дисциплине «Иммунология»

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Вологжанина, Е. А. Учебно-методические указания для самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по дисциплине «Иммунология»

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBVBX-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

### **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, ХИРУРГИИ,**  
**АКУШЕРСТВА И ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии  
по специальности 36.05.01 Ветеринария

**В. В. Кулаков**

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФАРМАКОГНОЗИЯ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 3

**Семестр:** 6

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 6 семестр

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утверждённого приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года.

Разработчик: доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных



О. А. Федосова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных



Э. О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* – получение и совершенствование необходимого уровня теоретических и практических знаний, навыков и умений в области лекарственных растений и лекарственного растительного сырья и применение лекарственных форм на его основе при возникновении инфекционных, инвазионных и незаразных болезней.

*Задачи:*

- изучить основы заготовительного процесса и нормативно-техническую документацию лекарственного растительного сырья;
- освоить методы фармакогностического анализа;
- изучить лекарственные растения и лекарственное растительное сырьё, их виды, формы, химический состав, применение и пути их введения в организм и выведения, механизм воздействия.

*Профессиональные задачи выпускников:*

- организационно-управленческая деятельность;
- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;
- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;
- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.05 «Фармакогнозия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)». Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, сформированные в процессе освоения таких дисциплин как «Биология с основами экологии», «Неорганическая и аналитическая химия», «Фармацевтическая технология». Изучение дисциплины является основой для изучения таких дисциплин как «Токсикология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология».

**Область профессиональной деятельности:**

сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объекты профессиональной деятельности:**

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырьё и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалиста:**

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
1	2	3	4	5
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	морфологию и химический состав лекарственных растений и принципы стандартизации, требования к заготовке лекарственного сырья, основные источники получения лекарственных средств природного происхождения; основы биосинтеза и биотрансформации лекарственных средств, методы клеточной и генетической инженерии, инженерной энзимологии, основы современных биомедицинских технологий	определять подлинность и доброкачественность лекарственного растительного сырья; осуществлять заготовку и приемку лекарственного растительного сырья; хранить, использовать, транспортировать и утилизировать лекарственные препараты на основе растительного сырья	стандартизации, определения подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья; заготовки и приемки лекарственного растительного сырья, хранения и использования; транспортировки и утилизации лекарственных препаратов

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:	-	-
лекции	2	2
лабораторные работы	-	-
практические занятия	6	6
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	96	96
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	8	8

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	СРС	всего час. (без экзамена)	
1.	Исследование лекарственного растительного сырья	0,25	-	2	-	22	24,25	ПК-19
2.	Характеристика лекарственных растений и лекарственного растительного сырья	1,75	-	4	-	74	79,75	ПК-19
	Контроль						4	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Биология с основами экологии	+	+
2	Неорганическая и аналитическая химия	+	+
3	Фармацевтическая технология	+	+
Последующие дисциплины			
1	Токсикология	+	+
2	Эпизоотология и инфекционные болезни		+
3	Паразитология и инвазионные болезни		+
4	Акушерство и гинекология		+
5	Внутренние незаразные болезни		+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Исследование лекарственного растительного сырья	1. Фармакогнозия – ее сущность, задачи и значение. Краткий исторический очерк. Стандартизация лекарственного растительного сырья. 2. Правила приемки лекарственного растительного сырья и методы отбора проб. Методы фармакогностического анализа	0,25	ПК-19
2	Характеристика лекарственных растений и лекарственного растительного сырья	3. Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений	0,25	ПК-19
		4. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на систему пищеварения	0,25	ПК-19



1	2	3	4	5
		5. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие гемостатическое действие	0,25	ПК-19
		6. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на сердечно-сосудистую систему	0,25	ПК-19
		7. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественно противомикробное и противопаразитарное действие	0,25	ПК-19
		8. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на центральную нервную систему	0,25	ПК-19
		9. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на дыхательную систему	0,25	ПК-19
Всего			2	

**5.4. Лабораторные занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.5. Практические занятия (семинары)**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Исследование лекарственного растительного сырья	1-2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	2	ПК-19
2	Характеристика лекарственных растений и лекарственного растительного сырья	3-4. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие полисахариды, липиды и витамины	1	ПК-19
		5. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие терпеноиды	0,5	ПК-19
		6. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие гликозиды	0,5	ПК-19
		7. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие антраценпроизводные, кумарины, флавоноиды, лигнаны	1	ПК-19
		8. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие алкалоиды	0,5	ПК-19
		9. Измельченное лекарственное сырье. Анализ лекарственного фитосбора	0,5	ПК-19
Всего			6	

## 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Исследование лекарственного растительного сырья	1. Ресурсы, возделывание, промышленный сбор и охрана лекарственных растений	22	ПК-19
2	Характеристика лекарственных растений и лекарственного растительного сырья	2. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие углеводы	12	ПК-19
		3. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие смолы и бальзамы	12	
		4. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие иридоиды	12	ПК-19
		5. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие антраценпроизводные и их гликозиды	14	ПК-19
		6. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие ациклические, хинолизидиновые и пирролидиновые алкалоиды	12	ПК-19
		7. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие хромоны	12	ПК-19
		Всего		
Контроль			4	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом.**

## 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	л	лаб	пр.	КР/КП	СРС	
ПК-19	+	-	+	-	+	тестирование, коллоквиум, отчёт по практической и самостоятельной работам (собеседование), зачет

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Фармакогнозия : учебное пособие / составители А. В. Бледнова, С. Ю. Стебловская. — Курск : Курская ГСХА, 2012. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134824>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Ветеринарная фармация : учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский ; под редакцией В. Д. Соколова. — 2-е изд., испр. И доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/660>

2. Практикум по фармакогнозии : 2019-08-14. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122922>

**6.3. Периодические издания** – не предусмотрено учебным планом

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. – URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». – URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary. – URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) – URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. – URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». – URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. – URL : <http://polpred.com/>

### 6.5. Методические указания к практическим занятиям

Фармакогнозия. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / О. А. Федосова – Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 41 с.– Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

### 6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Фармакогнозия. Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / О. А. Федосова – Рязань,

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

## **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (**Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы**).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-**  
**ТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария

  
В.В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** Ветеринария  
(полное наименование специальности)

**Специализация:** Ветеринарная фармация  
(полное наименование специализации из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)

**Курс:** 3

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена учебным планом

**Зачёт:** 3 курс

**Зачет с оценкой:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки РФ 03 сентября 2015 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.

Задачи:

- расширить знания студентов по анатомии, физиологии и экологии рыб, полученные ранее;
- овладение инструментальными методами исследования животных;
- ознакомление с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных;
- получение объективных данных, позволяющих оценить состояние здоровья животных.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*врачебная деятельность:* профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.ОД.6).

Знания по дисциплине «Инструментальные методы диагностики» базируются на знании таких дисциплин, как «Латинский язык», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных».

Дисциплина «Инструментальные методы диагностики» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Общая и частная хирургия», «Внутренние незаразные болезни», «Акушерство и гинекология».

**Область профессиональной деятельности выпускников:** сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:** сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:** Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены виды профессиональной деятельности специалистов:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветери-	теоретические основы электро-	пользоваться электрокардиографом,	использования в комплексной диаг-



	нарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;	кардиографии, ультразвуковой диагностики, рентгенографии	ультразвуковым аппаратом	ностике электрокардиографа, ультразвукового аппарата
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	анатомические основы топографической анатомии; физиологические принципы функционирования органов и систем; методические принципы интерпретации полученных диагностических данных и их применение в рамках комплексной диагностики	снимать электрокардиограмму, расшифровать электрокардиограмму; провести ультразвуковое обследование, сделать ультразвуковое графическое заключение	снятия электрокардиограммы, расшифровки электрокардиограммы; проведения ультразвукового обследования, составления ультразвукового графического заключения

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
в том числе:			-
Лекции	2	2	-
Лабораторные работы (ЛР)	6	6	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>-</b>
в том числе:			-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	96	96	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-
Общая трудоемкость час	108	108	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3	--
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

#### 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.	Основные методы инструментальной диагностики в ветеринарии	-	-	-	-	32	32	ПК-2; ПК-4
2.	Методы электрокардиографического и ультразвукового исследования. Основы рентгенологии	2	6	-	-	64	72	ПК-2; ПК-4
ИТОГО		18	18	-	-	96	104	
КОНТРОЛЬ						4	4	
ВСЕГО							108	

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	Латинский язык	+	+
2.	Анатомия животных		+
3.	Химия	+	
4.	Физиология и этология животных	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Общая и частная хирургия		+
2.	Внутренние незаразные болезни	+	+
3.	Акушерство и гинекология	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Методы электрокардиографического и ультразвукового исследования. Основы рентгенологии	Основы ультразвуковой диагностики: сущность метода, физические аспекты УЗИ. Основы рентгенологии и рентгенодиагностики	2	ПК-2; ПК-4
Итого			2	

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1	Методы электрокардиографического и ультразвукового исследования. Основы рентгенологии	Методика снятия и расшифровки электрокардиограммы	2	ПК-2; ПК-4
		Ультразвуковое исследование органов мочевыделительной системы	2	ПК-2; ПК-4
		Протоколы исследований T-Fast	2	ПК-2; ПК-4
ИТОГО			6	

### 5.5 Практические занятия – не предусмотрены УП

### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основные методы инструментальной диагностики в ветеринарии	Основные методы инструментальной диагностики в ветеринарии: - электрокардиография; - ультразвуковая диагностика	2	ПК-2; ПК-4
		Основные методы инструментальной диагностики в ветеринарии: - рентгенологический метод исследования; - эндоскопия; - томография	2	ПК-2; ПК-4
		Основные дополнительные методы исследования в клинической диагностике	2	ПК-2; ПК-4
		Методика формирования электрического потенциала сердца. Физиологические основы электрокардиографии	4	ПК-2; ПК-4
		Анатомия сердца сельскохозяйственных и мелких домашних животных	4	ПК-2; ПК-4
		Топографическая анатомия органов грудной полости	4	ПК-2; ПК-4
		Топографическая анатомия органов брюшной полости	2	ПК-2; ПК-4
		Топографическая анатомия органов тазовой полости	6	ПК-2; ПК-4
		Основные принципы	6	ПК-2; ПК-4

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основные методы инструментальной диагностики в ветеринарии	Основные методы инструментальной диагностики в ветеринарии: - электрокардиография; - ультразвуковая диагностика	2	ПК-2; ПК-4
		Основные методы инструментальной диагностики в ветеринарии: - рентгенологический метод исследования; - эндоскопия; - томография	2	ПК-2; ПК-4
		рентгенологического исследования		
2	Методы электрокардиографического и ультразвукового исследования. Основы рентгенологии	Виды ультразвуковых приборов и датчиков	10	ПК-2; ПК-4
		Физические аспекты ультразвукового исследования. Артефакты	10	ПК-2; ПК-4
		Физико-технические основы рентгенологии	10	ПК-2; ПК-4
		Рентгенологические методы исследования животных	10	ПК-2; ПК-4
		Рентгенодиагностика инородных тел	12	ПК-2; ПК-4
		Методы рентгенодиагностики опорно-двигательного аппарата	12	ПК-2; ПК-4
ИТОГО			104	

**5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом

**5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекц.	лаб.	СРС	
ПК-2	+	+	+	Устный опрос, зачет
ПК-4	+	+	+	Устный опрос, зачет

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

1. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>

2. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52618>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Курдеко [и др.] ; Под ред. А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107294>
2. Иванов, И.В. Основы физики и биофизики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3801>
3. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/643>
4. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101829>

## 6.3. Периодические издания

- 1 Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал. - М., 2015-2020.

## 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/librarians.html/>
3. Электронная Библиотека РГАТУ - Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

## 6.5. Методические указания к практическим занятиям

Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Инструментальные методы диагностики» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань, 2020 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 11 с.- ЭБС РГАТУ

## 6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Инструментальные методы диагностики» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань, 2020 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 12 с.- ЭБС РГАТУ

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплине**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП**

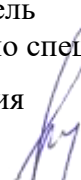
Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05. 01

Ветеринария

 / В.В. Кулаков

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)  
**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария  
(полное наименование направления подготовки)  
**Специализация:** Ветеринарная фармация  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)  
**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач  
**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)  
**Курс:** 4  
**Семестр:** 8  
**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены  
**Зачет:** 8 семестр  
**Экзамен:** не предусмотрен

Рязань, 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом № 962 Министерства образования и науки РФ 03 сентября 2015 года.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Карелина О. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии  
и биологии, профессор



Быстрова И. Ю.



## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель* изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний по методам проведения научных исследований в ветеринарии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоение методов научных исследований;
- формирование умений анализа и синтеза научной литературы.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.07).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: информатика, разведение с основами частной зоотехнии.

«Методика научных исследований» является предшествующей для подготовки к государственному экзамену.

*Область профессиональной деятельности выпускников*, освоивших программу специалитета: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников*, освоивших программу специалитета: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать 1: главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Уметь 1: использовать закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Иметь навык 1: анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Знать 1: систему ведения научно-исследовательской работы. Знать 2: общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ.	Уметь 1: практически применять основные методы и методики организации и проведения научных исследований. Уметь 2: систематизировать, анализировать и давать оценку научной информации.	Иметь навыки: навык 1: оценки статистической достоверности полученных результатов исследования; навык 2: подготовки и проведения защиты научной работы.
ПК-26	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знать 1: общие методы теоретических и экспериментальных исследований.	Уметь 1: составлять схемы проведения опытов	Иметь навык 1: планирования и организации эксперимента.

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
лекции	2	2
лабораторные работы	4	4
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	12	12
самоподготовка к лабораторным работам	6	6
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	44	44
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Виды промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, час.	72	72
Зачётные Единицы Трудоёмкости	2	2
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Общая методология научного исследования	1	1	-	50	52	ОК-4, ПК-25
2	Основные методические приемы постановки экспериментов	1	3	-	12	16	ПК-26
	Подготовка к зачету				4	4	ОК-4, ПК-25, ПК-26
	Итого	2	4	-	66	72	

##### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.	
		1	2
<b>Предшествующие дисциплины</b>			
1	Информатика	+	+
2	Разведение с основами частной зоотехнии		+
<b>Последующие дисциплины</b>			
1	Государственный экзамен	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая методология научного исследования	Лекция 1. Структура научного исследования. Общая методология научного эксперимента. 1. Выбор темы и постановка задачи. 2. Сбор информации. 3. Первоначальная гипотеза и теоретические исследования. 4. Разработка и утверждение методики эксперимента. 5. Эксперимент и обработка экспериментальных данных. 6. Выводы и предложения производству.	1	ОК-4, ПК-25
2	Основные методические приемы постановки экспериментов	Лекция 2. Основные методические приемы постановки экспериментов. 1. Виды экспериментов. 2. Принцип аналогичных групп и групп-периодов. 3. Характеристика периодов проведения научных опытов. 4. Разработка методики и схемы проведения опыта. 5. Особенности организации опытов по видам животных (число животных в группе, кратность проведения опытов, их продолжительность). 6. Учет экспериментальных данных, оформление документации. 7. Анализ результатов исследований. 8. Экономическая оценка результатов исследований. 9. Основы патентования.	1	ПК-26
	Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика лабораторных работ	Трудовое время (час)	Формируемые компетенции
1	Общая методология научного исследования	<p>Обработка экспериментальных данных и определение достоверной разницы показателей между группами. (Case-stud метод конкретных ситуаций)</p> <p>Обобщить и углубить знания по биометрической обработке результатов исследований.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достоверность разницы показателей между группами животных.</li> <li>2. Анализ полученных результатов.</li> <li>3. Графический анализ результатов опыта.</li> </ol>	1	ПК-25
2	Основные методические приемы постановки экспериментов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы постановки экспериментов. Освоение методик постановки опытов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Метод пар-аналогов. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод пар-аналогов – один из основных методов постановки опыта.</li> <li>2. Преимущества и недостатки метода однойцовых двоек.</li> <li>3. Анализ результатов опыта путем сравнения опытной и контрольной групп. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2. Метод сбалансированных групп. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность метода сбалансированных групп.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к животным при формировании групп. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3. Метод модельного стада. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование производственной единицы (мини-стада).</li> <li>2. Методика проведения опыта. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.4. Метод периодов, метод параллельных групп-периодов. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность методов.</li> <li>2. Положительные и отрицательные стороны данных методов.</li> <li>3. Схемы проведения опытов. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.5. Метод групп-периодов с обратным замещением. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод стандартный (I вариант).</li> <li>2. Метод без контрольной группы (II вариант).</li> <li>1.6. Метод латинского квадрата. <p>Метод латинского квадрата по Лукасу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения для составления схемы опыта по методу латинского квадрата.</li> <li>2. Особенности метода латинского квадрата по Лукасу.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li></ol></li></ol></li></ol>	3	ПК-26
	Итого		4	

**5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены.**

**5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Общая методология научного исследования	Изучение вклада русских ученых в разработку методики научных исследований и история развития опытного дела в животноводстве.	4	ОК-4, ПК-25
		Общие сведения о науке. 1. Наука. Предмет и цель науки. 2. Классификация современных наук. 3. Основные закономерности в развитии науки.	8	
		Биологические методы исследований. 1. Описательный метод. 2. Сравнительный метод. 3. Историческое сравнение. 4. Экспериментальный метод.	8	
		Этика научных исследований в ветеринарии. 1. Значения этических аспектов науки. 2. Основные научные проблемы ветеринарной медицины.	6	
		Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	6	
		Ознакомление с порядком работы с библиотечными каталогами в библиотеке РГАТУ	6	
		Ознакомление с порядком работы с библиотечными каталогами в областной библиотеке им. М. Горького	6	
		Ознакомление с правилами оформления отчётов по научно-исследовательской работе	6	
2	Основные методические приемы постановки экспериментов	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	6	ПК-26
		Самоподготовка к лабораторным работам	6	
		Подготовка к зачету	4	ОК-4, ПК-25, ПК-26
	Итого		66	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Форма контроля
	лекции	лабор.	пр	КП/КР	СРС	
ОК-4	+				+	устный опрос, зачет
ПК-25	+	+			+	устный опрос, проверка (оценка) лабораторных работ, зачет
ПК-26	+	+			+	устный опрос, проверка (оценка) лабораторных работ, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **6.1. Основная литература**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Горелов, Николай Афанасьевич, Круглов Дмитрий Валерьевич. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4786-1 : 435-13. - Текст (визуальный) : непосредственный.

### **6.3. Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451. – Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnsnb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Карелина О.А. Основы методологии научных исследований [Электронный ресурс] / Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария // О. А. Карелина, И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2020. – Электронная библиотека РГАТУ.

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Карелина О.А. Основы методологии научных исследований [Электронный ресурс] / Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по .05.01 Ветеринария // О. А. Карелина, И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2020. – Электронная библиотека РГАТУ.

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")


## **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-**  
**ТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.05.01 Ветеринария

  
В.В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТОКСИКОЛОГИЯ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** Ветеринария  
(полное наименование специальности)

**Специализация:** Ветеринарная фармация  
(полное наименование специализации из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)

**Курс:** 5

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена учебным планом

**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом

**Зачет с оценкой:** 5 курс

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки РФ 03 сентября 2015 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных

 Э.О. Сайтханов


доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Л.В. Никулова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных

 Э.О. Сайтханов

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** дисциплины «Токсикология» изучить влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

**Задачи** курса:

- изучить методы диагностики острых и хронических отравлений;
- ознакомиться с методами лечения и профилактики отравлений;
- усвоить принципы ветеринарно-санитарной оценки продуктов уоя, молока, яиц, рыбы, меда;
- изучить токсикокинетику, метаболизм, материальную и функциональную кумуляцию;
- иметь представление о гонадотоксическом, эмбриотоксическом, тератогенном, мутагенном и канцерогенном действии.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*экспертно-контрольная деятельность:*

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

*производственно-технологическая деятельность:*

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

«Токсикология» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.08).

Знания по дисциплине «Токсикология» базируются на знании таких дисциплин как «Латинский язык», «Физиология и этология животных», «Ветеринарная фармакология».

Дисциплина «Токсикология» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Организация ветеринарного дела», «Эпизоотология и инфекционные болезни».

**Область профессиональной деятельности выпускников:** сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:** сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

тельного происхождения.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:** Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены виды профессиональной деятельности специалистов:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
ПК-7	способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.	Знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и (или) летальный исход	Уметь диагностировать и устранять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и (или) летальный исход	Иметь навыки диагностики и устранения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	способы разработки новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	способы разработки новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	разработки новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств

## 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-

Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
Другие виды аудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
в том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельная работа на подготовку, сдачу зачета с оценкой	4	4
Другие виды самостоятельной работы	126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	14	14

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	самост. работа	Всего час. (без экзамен)	
1.	Общая токсикология	2	2	-	-	14	18	ПК-7;ПК-19
2.	Частная токсикология	4	6	-	-	112	122	ПК-7;ПК-19
ИТОГО		6	8	-	-	126	140	

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1	Латинский язык	+	+
2	Анатомия животных		+
3	Физиология и этология животных	+	+
4	Ветеринарная токсикология	+	+
Последующие дисциплины			
1	Организация ветеринарного дела	+	+
2	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая токсикология	1. Введение в токсикологию Основные понятия дисциплины. История развития	1	ПК-7;ПК-19
		2. Классификация отравляющих веществ. Диагностика, лечение и профилактика отравлений	1	ПК-7;ПК-19
2	Частная токсикология	3. Пестициды	1	ПК-7;ПК-19
		4. Отравление соединениями азота	1	ПК-7;ПК-19
		5. Кормовые токсикозы	1	ПК-7;ПК-19
		6. Микотоксикозы	1	ПК-7;ПК-19
<b>ИТОГО</b>			6	

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1	Общая токсикология	Методы химико-токсикологического анализа в ветеринарии	2	ПК-7;ПК-19
2	Частная токсикология	Отравление животных растениями, содержащими алкалоиды	2	ПК-7;ПК-19
		Отравление животных растениями, содержащими циангликозиды, тиогликозиды, сапонингликозиды	2	ПК-7;ПК-19
		Кормовые токсикозы	2	ПК-7;ПК-19
<b>ИТОГО</b>			8	

#### 5.5 Практические занятия – не предусмотрены учебным планом

#### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая токсикология	Адаптация и сенсibilизация к ядам	14	ПК-7;ПК-19
2	Частная токсикология	Ядовитые растения, произрастающие на территории Рязанского края	20	ПК-7;ПК-19
		Индивидуальные меры защиты от различных загрязнителей	16	ПК-7;ПК-19
		Растительные токсины, влияющие на технологическую ценность животноводческой продукции	22	ПК-7;ПК-19
		Стахиботриотоксины	18	ПК-7;ПК-19
		Отравления животных синильной кислотой	18	ПК-7;ПК-19
		Афлотоксины	18	ПК-7;ПК-19
<b>ИТОГО</b>			126	

#### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

## 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекц.	лаб.	СРС	
ПК-7	+	+	+	Устный опрос, зачет с оценкой
ПК-19	+	+	+	Устный опрос, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65609.html>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для вузов / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07097-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453055>

2. Ряднова, Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология : учебное пособие / Т. А. Ряднова. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76629>

3. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник : учебное пособие для вузов / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152613>

4. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-4525-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121990>

### 6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004, ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама»; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

4. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к практическим занятиям**

Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Токсикология» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань, 2020 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 20 с.- ЭБС РГАТУ

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Токсикология» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань, 2020 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 15 с.- ЭБС РГАТУ

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWHYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXX-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;



6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария

 / В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 5

**Семестр:** не предусмотрен учебным планом

**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт с оценкой:** 5 курс

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Разработчик: доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.



Ломова Ю. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент



Кондакова И. А.

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

*Цель дисциплины:* дать студентам знания по диагностике, средствах, способах профилактики и борьбы с заразными болезнями мелких животных и птиц.

*Задачи:* изучить основные разделы дисциплины, а именно:

- проводить комплексную диагностику заразных болезней мелких животных и птиц;
- применять приемы и методы эпизоотологического исследования;
- применять средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок мелких животных и птиц при заразных болезнях;
- определять основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях заразных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

В процессе обучения студенты на примерах конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы, приемы ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

*врачебная деятельность:*

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*экспертно-контрольная деятельность:*

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

*организационно-управленческая деятельность:*

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В, обязательные дисциплины Б1.В.09. Для освоения дисциплины «Заразные болезни мелких животных и птиц» обучающиеся используют знания умения, навыки способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология и биотехнология», «Клиническая диагностика», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия». Последующей дисциплиной является «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

*Область профессиональной деятельности выпускников,* освоивших программу специалитета: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу,

ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:* являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности выпускников*

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	основные принципы диагностики заболеваний мелких животных и птиц, современные средства и способы дезинфекции, дератизации, особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях мелких животных и птиц	интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; организовать и проводить иммунизацию мелких животных и птиц, лечение инфекционных, инвазионных и незаразных болезней мелких животных и птиц	проведения дезинфекции помещений, инвентаря; проведения комплекса общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры; проведения комплексного метода диагностики заболеваний мелких животных и птиц
ПК-6	способностью и готовностью назначать адекватное (терапевтическое и	особенности терапии и лечебно-профилактически	разработать и осуществить комплекс лечебных мероприятий при	проведения лечебно-профилактических обработок мелких

	хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	х мероприятий при болезнях мелких животных и птиц	болезнях мелких животных и птиц	животных и птиц при возникновении заболеваний
ПК-11	способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	основную систему общих и специфических профилактических мероприятий; современные средства и способы дезинфекции, дератизации; особенности противозооотической защиты крупных хозяйств промышленного типа	разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры	правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения	методику эпизоотологического исследования; современные средства и способы дезинфекции, дератизации	провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на заразную болезнь мелких животных и птиц	владения методом эпизоотологического обследования хозяйства; владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и

	окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			неблагополучном хозяйствах; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий
ПК-16	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	основные характеристики инфекционных, инвазионных, незаразных болезней мелких животных и птиц; основные клинические формы и течение заболеваний мелких животных и птиц; основные принципы диагностики болезней мелких животных и птиц; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях мелких животных и птиц	провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные; проводить патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых мелких животных и птиц с целью постановки патологоанатомического диагноза; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза	проведения массовых аллергических исследований мелких животных и птиц; проведения взятие крови у мелких животных и птиц для диагностических исследований; проведения лечебно-профилактических обработок мелких животных и птиц

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов заочно	Семестр
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:	-	-
лекции	8	8
лабораторные работы	10	10
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>162</b>	<b>162</b>
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-

расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
контроль	4	4
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	158	158
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам)	
1	Инфекционные болезни мелких животных и птиц	4	6	80	90	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
2	Инвазионные болезни мелких животных и птиц	4	4	82	90	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) дисциплины обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1	
		1	2
<b>Предшествующие дисциплины</b>			
1	Ветеринарная микробиология и микология	+	+
2	Вирусология и биотехнология	+	+
3	Клиническая диагностика	+	+
4	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+
5	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
6	Паразитология и инвазионные болезни	+	+
7	Внутренние незаразные болезни	+	+
8	Общая и частная хирургия		
<b>Последующие дисциплины</b>			
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
-------	----------------------------------	-------------	---------------------	-------------------------



1	Инфекционные болезни мелких животных и птиц	Бактериальные болезни	2	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Вирусные болезни	1	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Медленные инфекции	1	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
2	Инвазионные болезни мелких животных и птиц	Протозоозы	2	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Гельминтозы	1	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Энтомозы	1	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудовая емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Инфекционные болезни мелких животных и птиц	Бактериальные болезни	1	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Вирусные болезни	2	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Медленные инфекции	1	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Хламидиозные болезни	1	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Микоплазмозы, рикетсиозы	1	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
2	Инвазионные болезни мелких животных и птиц	Протозоозы	1	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Гельминтозы	1	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Энтомозы	1	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Арахнозы	1	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16

5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены учебным планом.

#### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудовая емкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Инфекционные болезни мелких животных и птиц	Бактериальные болезни	20	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Вирусные болезни	20	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Медленные инфекции	14	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Хламидиозные болезни	14	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Микоплазмозы, рикетсиозы	12	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
2	Инвазионные болезни мелких животных и птиц	Протозоозы	28	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Гельминтозы	26	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Энтомозы	14	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16
		Арахнозы	14	ПК-3, ПК-6, ПК-11, ПК-15, ПК-16

5.7. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом.

#### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лабор.	СРС	
ПК-3	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-6	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-11	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет

ПК-15	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-16	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалист). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069175>
2. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159413>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц : учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 263 с. — ISBN 978-601-7233-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69187.html>
2. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64323>
3. Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-89764-841-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129435>

### 6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама" - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Заразные болезни диких животных и птиц: методические указания к лабораторным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2020. – 15 с.

2. Анаэробная энтеротоксемия пушных зверей: методические указания для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2020. – 16 с.

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Тестовые задания по дисциплине «Заразные болезни диких животных и птиц»: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Заразные болезни диких животных и птиц» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2020. – 18 с.

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

## **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:  
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария  
\_\_\_\_\_ В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ**  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы:** специалитет  
(бакалавриат, магистратура)  
**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария  
(полное наименование направления подготовки (специальности))  
**Специализация:** Ветеринарная фармация  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)  
**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач  
**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)  
**Курс:** 5  
**Курсовая (ой) работа/проект:** - не предусмотрен  
**Зачёт с оценкой:** 5 курс  
**Экзамен:** не предусмотрен

Рязань  
2020

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Разработчик:

канд. биол. наук, доцент кафедры  
ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии,  
акушерства и внутренних болезней животных



К. А. Герцева

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной  
экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних  
болезней животных

Э.О. Сайтханов

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины: является изучение общей профилактики, терапевтической техники, этиологии, патогенеза, симптоматики, диагностики, лечения и профилактики заболеваний незаразной этиологии среди мелких домашних животных и птицы.

**Задачи** учебной дисциплины:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы;
- изучение особенностей диагностики внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы;
- изучение и отработка современных способов лечения внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы;
- разработка эффективных методов лечения и профилактики внутренних незаразных болезней, акушерско-гинекологической и хирургической патологии мелких животных и птицы.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*врачебная деятельность:* профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Незаразные болезни мелких животных и птиц» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока Б1 «Дисциплины» Б1.В.10. Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Патологическая физиология», «Клиническая диагностика», «Ветеринарная фармакология». Дисциплина является предшествующей освоению «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза».

**Область профессиональной деятельности выпускников.**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определена область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены виды профессиональной деятельности специалистов:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;

- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	Теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	Уметь проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	Обладать навыком проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями,	Теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с	Уметь назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с	Иметь навык назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями,

	соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
--	---	--	--	--

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	10	10
практические занятия		
семинары		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	194	194
в том числе:		
реферат		
другие виды самостоятельной работы	190	190
<i>Контроль</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	18	18



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	самост. работа	всего час. (без экзама)	
1	Незаразные болезни птиц	2	2			50	54	ПК-5, ПК-6
2	Незаразные болезни мелких животных (собак, кошек)	6	8			144	158	ПК-5, ПК-6
ИТОГО		8	10			194	212	

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1.	
		1	2
<b>Предшествующие дисциплины</b>			
1	Патологическая физиология	+	+
2	Клиническая диагностика	+	+
3	Ветеринарная фармакология.	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>			
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+
2	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	Незаразные болезни птиц	Тема № 1.1 Анатомо-физиологические особенности птиц. 1. Особенности скелета, систем дыхания, пищеварения, выделения, размножения и лимфатической и кровеносной системы по сравнению с млекопитающими.	1	ПК-5, ПК-6
		Тема № 1.2 Определение клинического статуса у птиц, методы и средства терапии, диспансеризация. 1. Особенности исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, лимфатической, выделительной систем. 2. Диспансеризация в птицеводстве. Плановые обследования сельскохозяйственной птицы.	0,5	ПК-5, ПК-6

		<p>Тема № 1.3. Незаразная патология птиц.</p> <p>1. Классификация незаразных болезней птиц.</p> <p>2. Болезни птиц, возникающие из-за нарушения содержания птиц. Значение фронта кормления и поения.</p> <p>3. Болезни птиц, возникающие из-за нарушения кормления птиц.</p>	0,5	ПК-5, ПК-6
2	Незаразные болезни мелких животных (собак, кошек)	<p>Тема № 2.1. Общие представления о незаразной патологии среди мелких домашних животных.</p> <p>1. Распространение внутренних незаразных у мелких домашних животных разных видов (собак и кошек).</p> <p>2. Особенности распространения и течения заболеваний у животных основных возрастных групп (молодняк, взрослые, старые животные).</p>	1	ПК-5, ПК-6
		<p>Тема № 2.2. Общесоматические заболевания мелких домашних животных.</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности внутренних органов у животных разных видов.</p> <p>2. Заболевания желудочно-кишечного тракта.</p> <p>3. Кардиореспираторные болезни мелких домашних животных.</p>	1	ПК-5, ПК-6
		<p>Тема № 2.3. Дерматология.</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности кожи у животных разных видов.</p> <p>2. Наследственные заболевания кожи.</p>	1	ПК-5, ПК-6
		<p>Тема № 2.4. Акушерство, гинекология и биотехника размножения мелких домашних животных.</p> <p>1. Органы размножения и основы репродуктивной физиологии мелких домашних животных. Анатомо-физиологические особенности самцов и самок.</p> <p>2. Биотехника размножения: естественное и искусственное осеменение. Бесплодие животных.</p> <p>3. Физиология и диагностика беременности. Патология беременности</p>	1	ПК-5, ПК-6
		<p>Тема № 2.5. Эндокринология.</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции у животных разных видов.</p> <p>2. Наследственная предрасположенность к эндокринным заболеваниям у животных.</p>	1	ПК-5, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Формируемые компетенции
1	Незаразные болезни птиц	Тема № 1.2. Определение клинического статуса у птиц, методы и средства терапии. 1. Определение клинического статуса у птиц, методы и средства терапии. 2. Особенности отлова и фиксации птиц, наружный осмотр. 3. Методика термометрии, измерения пульса и частоты дыхательных движений. 4. Методы применения лекарственных препаратов у птиц. 5. Методы взятия крови у птиц разного возраста, профилактика мочекишечного диатеза на производстве. Определение содержания белка и его фракций в крови.	1	ПК-5, ПК-6
		Тема № 1.3. Незаразная патология птиц. 1. Методика промывания зоба у курицы при закупорке или отравлении. 2. Проведение дебикирования с помощью электротермокаутера.	0,5	ПК-5, ПК-6
		Тема № 1.4. Болезни эмбрионов. 1. Болезни эмбрионов, вызванные нарушением режима инкубации. 2. Болезни эмбрионов, вызванные нарушениями сбора и хранения яиц.	0,5	ПК-5, ПК-6
2	Незаразные болезни мелких домашних животных	Тема № 2.1. Общие представления о незаразной патологии среди мелких домашних животных. 1. Основные методы современной лабораторной и аппаратной диагностики. 2. Трансплантация тканей. Гемотрансфузия. 3. Анестезиология, интенсивная и инфузионная терапия	1	ПК-5, ПК-6
		Тема № 2.2. Общесоматические заболевания. 1. Болезни печени, желчного пузыря и желчных протоков. Заболевания селезенки. 2. Болезни нервной системы.	1	ПК-5, ПК-6
		Тема № 2.3. Дерматология. 1. Основные методы исследования кожи. 2. Аллергические и аутоиммунные поражения кожи.	1	ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Формируемые компетенции
		<p>Тема № 2.4. Акушерство, гинекология и биотехника размножения мелких домашних животных.</p> <p>1. Методы диагностики репродуктивной системы у самцов и самок.</p> <p>2. Методы диагностики полового цикла у самок. Патология полового цикла.</p> <p>3. Гинекологические заболевания: кистозная гиперплазия эндометрия, пиометра, вагиниты.</p> <p>4. Оперативное родопомощение.</p> <p>5. Контрацепция мелких животных.</p> <p>6. Кастрация и стерилизация мелких животных.</p>	1	ПК-5, ПК-6
		<p>Тема № 2.5. Эндокринология.</p> <p>1. Основные методы лабораторной диагностики. Методы исследования уровня гормонов. Сбор, хранение, транспортировка проб для исследования на гормоны.</p> <p>2. Заболевания щитовидной железы.</p> <p>3. Заболевания надпочечников.</p> <p>4. Заболевания гипофиза.</p> <p>5. Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы.</p>	2	ПК-5, ПК-6
		<p>Тема № 2.7. Хирургические болезни мелких животных и их лечение.</p> <p>1. Методы исследования органа зрения. Электроретинография. Витальные красители для определения состояния роговицы</p> <p>2. Выпадение глазного яблока.</p> <p>3. Ретробульбарная флегмона.</p> <p>4. Косоглазие. Нистагм. Синдром Хорнера.</p> <p>5. Болезни заднего отрезка глаза (uveиты, хориоидит, симпатическая офтальмия, ретинопатии, патология зрительного диска)</p> <p>6. Болезни внутренних структур органа зрения (катаракты, вывих и подвывих хрусталика, патология стекловидного тела, глаукома).</p> <p>7. Травматология мелких домашних животных: открытые повреждения, закрытые повреждения, электротравма, торакальное повреждение.</p> <p>8. Хирургические болезни ЖКТ: инородные тела, заворот желудка, инвагинации.</p> <p>9. Грыжи: диафрагмальная, пупочная, паховая, промежностная.</p>	2	ПК-5, ПК-6
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	

#### 5.5 Практические занятия не предусмотрены учебным планом

## 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	Незаразные болезни птиц	Тема № 1.1. Анатомо-физиологические особенности птиц. 1. Изучение строение пера. Подсчет процента линьки. Различия перьевого покрова у разных видов птиц. Определение возраста птицы по смене маховых перьев 1-го порядка и по форме чешуек на конечностях. 2. Изучение топографической анатомии птиц, на примере курицы и петуха. Основные приемы и методики патологоанатомического вскрытия трупов птиц.	20	ПК-5, ПК-6
		Тема № 1.3 Незаразная патология птиц. 1. Диагностика разных форм проявления подагры. Проведение мурексидной пробы на наличие подагры у птиц. 2. Кутикулит, болезни зоба, диспепсия, лечение и профилактика. 3. Профилактика каннибализма и болезней ЖКТ у птиц.	20	ПК-5, ПК-6
		Тема № 1.4.Болезни эмбрионов. 1. Болезни эмбрионов, вызванные нарушениями кормления родительского стада. 2. Исследование причин гибели эмбрионов птицы. 3. Искусственная инкубация, режимы инкубации. 4. Качество инкубационных яиц. 5. Вывод цыплят. Аномалии инкубационных яиц.	10	ПК-5, ПК-6
2	Незаразные болезни мелких домашних животных	Тема № 2.1. Общие представления о незаразной патологии среди мелких домашних животных. 1. Деонтологические проблемы при лечении незаразных болезней	18	ПК-5, ПК-6
		Тема № 2.2 Общесоматические заболевания 1. Заболевания мочевыводящей и мочеполовой систем.	18	ПК-5, ПК-6
		Тема № 2.3 Дерматология. 1.Алиментарно-обусловленные заболевания кожи.	18	ПК-5, ПК-6
		Тема № 2.4 Акушерство и гинекология 1. Физиология родового акта, послеродового и неонатального периодов. Патология родов и родовспоможение. 2. Патология послеродового периода. 3. Патология неонатального периода у щенков и котят., правила ухода за новорожденными. 4. Ложная щенность у сук.	20	ПК-5, ПК-6
		Тема № 2.5 Эндокринология 1. Заболевания половых желез у самцов и самок животных (собак и кошек). 2. Эндокринные нарушения кальциевого обмена. 3. Эндокринные нарушения в период беременности.	18	ПК-5, ПК-6
		Тема № 2.6 Опухоли. 1. Частная онкология: опухоли молочных желез, предстательной железы, мягких тканей.	18	ПК-5, ПК-6

	Тема № 2.7. Хирургические болезни. 1. Болезни век (блефариты, аномалии век, неправильный рост ресниц, заворот и выворот век, патология третьего века, симблефарон, дисплазия век). 2. Болезни переднего отрезка глаза (конъюнктивиты, кератиты, язва роговицы, корнеальный секвестр, дистрофии роговицы, помутнение роговицы). 3. Заболевания слезных органов. Эпифора. Воспаление слезной железы. 4. Гипофункция слезных желез. Атрезия слезных точек. Воспаление слезного мешка. 5. Лечение переломов костей. 6. Болезни суставов, сухожилий и сухожильных влагалищ. 7. Болезни суставов. Дисплазия тазобедренных суставов.	30	ПК-5, ПК-6
<b>ИТОГО</b>		<b>190</b>	
Самостоятельная работа на подготовку зачета:		4	

5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом.

5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек.	л.	п.	КР/К П	СРС	
ПК-5	+	+	-	-	+	Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, зачет с оценкой
ПК-6	+	+	-	-	+	Устный опрос, лабораторные задания, тестирование, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Герасимчик, В. А. Болезни мелких животных и птиц : учебное пособие / В. А. Герасимчик. - Ростов на Дону : Феникс, 2016. - 159 с. : ил. - (Библиотека практикующего ветеринара). - ISBN 978-5-222-24435-7 : 232-25. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Кармалиев, Р. С. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы : учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск : ЗКАТУ им. Жангир хана, 2013. — 160 с. — ISBN 9965-681-44-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147889>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6600>
2. Карантинные болезни животных : справочник / сост. В. Л. Лебедева. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232801>
3. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139263>
4. Паршин, П. А. Тестовые задания по внутренним незаразным болезням животных с ответами : учебное пособие / П. А. Паршин, В. И. Паршина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-209-03516-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11450.html>
5. Уша, Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Б. В. Уша, И. М. Беляков, Р. П. Пушкарев ; под редакцией В. Н. Сайтаниди. — Санкт-Петербург : Квадро,

2016. — 504 с. — ISBN 978-5-906371-03-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60215.html>

### 6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

3. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

4. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>

9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

**Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Незаразные болезни мелких животных и птиц» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Герцева К.А., 2020 год, -28 с. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>**

### 6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

**1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Незаразные болезни мелких животных и птиц» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Герцева К.А., 2020 г. – 18 с. -Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>**

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

## **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария

\_\_\_\_\_ / В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 1

**Семестр:** -

**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 1 курс

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Разработчик: доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.



Вологжанина Е. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии, доцент



Кондакова И. А.

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** изучение исторических этапов развития ветеринарной медицины с момента зарождения по настоящее время; формирование у обучающихся системы знаний об этике врача ветеринарной медицины, о роли ветеринарии в современном обществе; о правах и обязанностях работников в области ветеринарии

### **Задачи:**

- изучить этапы развития ветеринарии;
- изучить категории профессиональной этики;
- изучить организационную структуру ветеринарной службы в стране.

### *Задачи профессиональной деятельности*

#### *экспертно-контрольная деятельность:*

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

### *Задачи профессиональной деятельности*

#### *экспертно-контрольная деятельность:*

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.01) и преподается на первом курсе в первом семестре и предшествует изучению таких дисциплин как эпизоотология и инфекционные болезни, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология.

Основой изучения введения в специальность является также история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

**Область профессиональной деятельности:** сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебную-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объекты профессиональной деятельности:** сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их

заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности:* врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	историю развития ветеринарии, виды ветеринарного образования	ориентироваться в основных этапах развития ветеринарной медицины	владения информацией о проблемах ветеринарии в современном обществе
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике	находить взаимосвязь между основными научными открытиями ветеринарии, начиная с древних времен по настоящее время	владения информацией о ветеринарном образовании и организации научных исследований в стране
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	правила организации и проведения экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, санитарной оценки пригодности зданий и сооружений для содержания животных	осуществлять методики оценки и контроля технологических процессов и операций при переработке сырья животного и растительного происхождения, выполнять процедуры оценки санитарного благополучия животноводческих помещений	проведения этапов экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, а так же животноводческих зданий и сооружений на этапе строительства ввода в эксплуатацию и эксплуатации

### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	100	100
контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	<b>108</b>	<b>108</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовой(ая) проект(работа)	СРС		всего (без экзамена)
1	Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача	2	-			48	50	ОК-1; ОК-3; ПК-9
2	Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии	2	-			56	58	ОК-1; ОК-3; ПК-9

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
<b>Предшествующие дисциплины</b>			
-	-	-	-
<b>Последующие дисциплины</b>			
1	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
2	Клиническая диагностика		+
3	Ветеринарная фармакология	+	+
4	Паразитология и инвазионные болезни	+	
5	Внутренние незаразные болезни		+
6	Общая и частная хирургия		+
7	Акушерство и гинекология		+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача	1.1 Предмет и профессия ветеринария 1.2 Практическая деятельность ветеринарного врача	0,5	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		1.3 Высшее ветеринарное образование 1.4 Основные сведения о ветеринарном специальитете	0,5	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		1.5 Основные проблемы ветеринарии в современном обществе	0,5	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		1.6 Ветеринарно-санитарная служба вооруженных сил РФ	0,5	ОК-1; ОК-3; ПК-9
2	Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии	2.1 Самостоятельная работа студентов	0,5	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		2.2 Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии	0,5	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		2.3 Основы библиотечного дела	1	ОК-1; ОК-3; ПК-9

**5.4. Лабораторные занятия** – не предусмотрены учебным планом

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом

**5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Развитие ветеринарии. Деятельность ветеринарного врача	1.1. Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока	16	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		1.2. Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире.	16	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		1.3. Борьба с заразными болезнями животных в Месопотамии, Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме	16	ОК-1; ОК-3; ПК-9
2	Научно-исследовательская работа студентов в области ветеринарии	2.1. Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства. Народная ветеринария в Древней Руси.	12	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		2.2. Эпизоотии в России: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Древние термины, характеризующие заразные болезни. Военная ветеринария в Древней Руси.	12	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		2.3. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX веке. Карантинная служба на границе России. Достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней.	12	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		2.4. Ветеринарный устав СССР, его основное содержание. Ветеринарные научные учреждения СССР.	10	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		2.5. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Состояние сельского хозяйства России в период экономических реформ 1990 г.	10	ОК-1; ОК-3; ПК-9

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** - не предусмотрены учебным планом

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек	лаб.	пр.	КП/КР	СРС	
ОК-1	+	-	-	-	+	Устный опрос, самостоятельная работа, зачет
ОК-3	+	-	-	-	+	
ПК-9	+	-	-	-	+	

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Основы ветеринарии : учебно-методическое пособие / Н. В. Ленкова, Е. И. Федюк, Э. Е. Острикова, А. Г. Максимов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72808.html>

**6.2. Дополнительная литература**

1. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для во / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-4743-5. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143680>

2. Основы ветеринарии : практикум / под редакцией О. Беркинбай. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 527 с. — ISBN 978-601-241-280-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67003.html>

3. История ветеринарной медицины : учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, М. Н. Мишурова. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112330>

4. История ветеринарии : учебное пособие / составитель Н. А. Миненков. — Курск : Курская ГСХА, 2020. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134832>

### **6.3. Периодические издания:**

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004, ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . — Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnsnb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям** - не предусмотрены учебным планом

**6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы** «Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной/заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация (степень) «Ветеринарный врач», специализация «Ветеринарная фармация» по дисциплине «Введение в специальность»

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKT XK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария

\_\_\_\_\_ / В. В. Кулаков

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 1

**Семестр:** -

**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 1 курс

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Разработчик: доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.



Вологжанина Е. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 29 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии, доцент



Кондакова И. А.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель:** изучение исторических этапов развития ветеринарной медицины с момента зарождения по настоящее время.

### **Задачи:**

- изучение истоков развития ветеринарной медицины и основных этапов накопления и совершенствования ветеринарных знаний;
- изучение ветеринарии в Древнем мире и народной ветеринарии в Древней Руси;
- ознакомление с приказами о ветеринарии в России в XVI - XVII веках. Изучение ветеринарии в России в XVIII веке;
- ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями животных в XIX веке;
- изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране в XX веке.

### *Задачи профессиональной деятельности*

#### *экспертно-контрольная деятельность:*

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

История ветеринарной медицины – это дисциплина, изучающая возникновение и развитие ветеринарии, ее достижения в деле профилактики и ликвидации заразных и незаразных болезней, создания здоровых стад сельскохозяйственных животных, а также охрана населения от болезней, общих для человека и животных. Она обобщает накопленные знания, обогащает мировоззрение ветеринарного врача, показывает связь ветеринарии с достижениями других наук, и прежде всего, с зоотехнической наукой.

Дисциплина «История ветеринарной медицины» является дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.01.02) и преподается на первом курсе в первом семестре и предшествует изучению таких дисциплин как эпизоотология и инфекционные болезни, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология.

Основой изучения введения в специальность является также история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объекты профессиональной деятельности:* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки

животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности:* врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	организацию ветеринарии в Древнем мире, Древней Руси, в России - до XVIII века, в XIX и в XX веке, а также достижения в борьбе с заразными болезнями животных в XIX и XX вв.	ориентироваться в основных этапах развития ветеринарной медицины	владения информацией об основоположниках ветеринарной науки и профессиональной деятельности
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике	находить взаимосвязь между основными научными открытиями ветеринарии, начиная с древних времен по настоящее время	владения информацией о ветеринарном образовании и организации научных исследований в стране
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	правила организации и проведения экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, санитарной оценки пригодности зданий и сооружений для содержания животных	осуществлять методики оценки и контроля технологических процессов и операций при переработке сырья животного и растительного происхождения, выполнять процедуры оценки санитарного благополучия животноводческих помещений	проведения этапов экспертной оценки технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, а так же животноводческих зданий и сооружений на этапе строительства ввода в эксплуатацию и эксплуатации

### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	-	-
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-

реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	100	100
контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	<b>108</b>	<b>108</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
<b>Контактна работа (всего по учебным занятиям)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	практические занятия	курсовой(ая) проект(работы)	СРС	всего (без экзамена)	
1	Понятие о ветеринарной медицине. Зарождение и развитие ветеринарии в мире	2	-			48	50	ОК-1; ОК-3; ПК-9
2	Становление и развитие ветеринарной медицины в России с древних времен века по настоящее время	2	-			56	58	ОК-1; ОК-3; ПК-9

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
<b>Предшествующие дисциплины</b>			
-	-	-	-
<b>Последующие дисциплины</b>			
1	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
2	Клиническая диагностика		+
3	Ветеринарная фармакология	+	+
4	Паразитология и инвазионные болезни	+	
5	Внутренние незаразные болезни		+
6	Общая и частная хирургия		+
7	Акушерство и гинекология		+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Понятие о ветеринарной медицине. Зарождение и развитие ветеринарии в мире	1.1. Ветеринария, как профессиональная деятельность. Зарождение ветеринарии	0,5	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		1.2. Ветеринария в античном мире	0,5	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		1.3. Ветеринария в эпоху средневековья	0,5	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		1.4. Развитие ветеринарии в период Возрождения	0,5	ОК-1; ОК-3; ПК-9

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
2	Становление и развитие ветеринарной медицины в России с древних времен века по настоящее время	2.1. Становление и развитие ветеринарии в России до 18 века	0,5	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		2.2. Развитие ветеринарии в России в 18-м - начале 20 века	0,5	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		2.3. Ветеринария в годы Советской власти	0,5	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		2.4. Ветеринария в период Великой Отечественной Войны и послевоенные годы	0,5	ОК-1; ОК-3; ПК-9

**5.4. Лабораторные занятия** – не предусмотрены учебным планом

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом

**5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Понятие о ветеринарной медицине. Зарождение и развитие ветеринарии в мире	1.1. Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока	12	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		1.2. Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире.	12	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		1.3. Борьба с заразными болезнями животных в Месопотамии, Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме	12	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		1.4. Развитие ветеринарии в мире в период 17-20 веков	12	ОК-1; ОК-3; ПК-9
2	Становление и развитие ветеринарной медицины в России с древних времен века по настоящее время	2.1. Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства. Народная ветеринария в Древней Руси.	12	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		2.2. Эпизоотии в России: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Древние термины, характеризующие заразные болезни. Военная ветеринария в Древней Руси.	12	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		2.3. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX веке. Карантинная служба на границе России. Достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней.	12	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		2.4. Ветеринарный устав СССР, его основное содержание. Ветеринарные научные учреждения СССР.	10	ОК-1; ОК-3; ПК-9
		2.5. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Состояние сельского хозяйства России в период экономических реформ 1990 г.	10	ОК-1; ОК-3; ПК-9

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** - не предусмотрены учебным планом

## 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лек	лаб.	пр.	КП/КР	СРС	
ОК-1	+	-	-	-	+	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, зачет
ОК-3	+	-	-	-	+	
ПК-9	+	-	-	-	+	

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для во / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-4743-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143680>

### 6.2. Дополнительная литература

1. История ветеринарии : учебное пособие / составитель Н. А. Миненков. — Курск : Курская ГСХА, 2020. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134832>

2. Задорожин, П. А. История ветеринарии : учебное пособие / П. А. Задорожин, В. А. Задорожин, Н. А. Кудряшова. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2011. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69560>

3. История ветеринарной медицины : учебно-методическое пособие / составители И. С. Иванов, А. Н. Куликов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158572>

4. История ветеринарной медицины : учебное пособие / И. С. Федоренко, В. Д. Кочарян, С. П. Перерядкина, М. Н. Мишурова. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112330>

### 6.3. Периодические издания:

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама". — 2004, ноябрь - . — Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . — Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnsbh.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям** - не предусмотрены учебным планом

**6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы** «Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной/заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация (степень) «Ветеринарный врач», специализация «Ветеринарная фармация» по дисциплине «Введение в специальность»

**7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**  
**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**  
**КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария



**В. В. Кулаков**

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РАЗВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** Ветеринария

(полное наименование специальности)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование специализации из ОП)

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 2

**Семестр:** не предусмотрен

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 2 курс

**Экзамен:** 2 курс

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

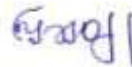
Разработчик: профессор кафедры зоотехнии и биологии



Коровушкин А. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Целью изучения* дисциплины всестороннее познание биологических особенностей сельскохозяйственных животных, показателей их племенных и продуктивных качеств, современных технологий производства.

*Задачами освоения дисциплины* являются:

- научить будущих специалистов основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства;

- освоить инновационные подходы современных технологий производства.

*Задачи профессиональной деятельности выпускников:*

*Задачи профессиональной деятельности:*

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.02.01).

Предшествующие дисциплины: Биология с основами экологии; Ветеринарная генетика.

Последующие дисциплины: Гигиена животных; Организация ветеринарного дела.

*Область профессиональной деятельности выпускников:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности выпускников*

- врачебная;

- экспертно-контрольная;

- организационно-управленческая;

- производственно-технологическая;

- проектно-консультативная;

- научно-исследовательская.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными	- биологические особенности основных видов с.-х. животных и птиц; - сроки физиологической и хозяйственной зрелости с/х животных и птиц; - основные методы оценки роста и развития; - формы недоразвития с.-х. животных и птиц; - основные методы разведения с.-х. животных и птиц; - современные технологии производства молока, говядины, свинины, мяса птиц, товарного яйца, а также технологии тренинга и испытания лошадей; - ориентироваться в современных породах по производству молока, мяса и яиц; - основные вопросы племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, птицей, лошадьми	- измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам; - оценивать животных по росту и развитию; - провести прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности; - оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества	- оценкой влияния технологических приемов и их нарушение на ветеринарно-санитарные качества продукции; - методами определения по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных
ПК-20	способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	-основы проектной деятельности по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов	-проектировать технологические линии по переработке продукции животноводства	-экспертизы согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
			-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
в том числе:			
лекции	8	8	
лабораторные работы	10	10	
практические занятия	-	-	
семинары	-	-	
курсовой проект (работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	
другие виды аудиторной работы	-	-	
<b>самостоятельная работа (всего)</b>	<b>189</b>	<b>189</b>	
в том числе:			
курсовой проект (работа)	-	-	
расчетно-графические работы	-	-	
реферат	-	-	
другие виды самостоятельной работы	189	189	
самостоятельная работа на подготовку к экзамену	<b>9</b>	<b>9</b>	
вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	
<b>Зачетные Единицы Трудоемкости</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р (КРС)	самостоят. работа студента	всего час. (без экзамена)	
1	Введение в дисциплину	1	1	-	-	12	14	ПК-1; ПК-20
2	Рост и развитие	1	1	-	-	15	17	ПК-1
3	Экстерьер, конституция и интерьер животных	1	1	-	-	15	17	ПК-1
4	Учение о породе	1	1	-	-	12	14	ПК-1
5	Методы разведения	0,5	1	-	-	15	16,5	ПК-1
6	Отбор подбор	0,5	1	-	-	12	13,5	ПК-1
7	Ветеринарная селекция по адаптивным признакам	0,5	1	-	-	12	13,5	ПК-1
8	Скотоводство	0,5	1	-	-	12	13,5	ПК-1
9	Свиноводство	0,5	0,5	-	-	12	13	ПК-1
10	Овцеводство и козоводство	0,5	0,5	-	-	12	13	ПК-1
11	Птицеводство	0,5	0,5	-	-	12	13	ПК-1
12	Коневодство	0,5	0,5	-	-	12	13	ПК-1
	Всего	<b>8</b>	<b>10</b>	-	-	<b>189</b>	<b>207</b>	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Предшествующие дисциплины</b>													
1	Биология с основами экологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Ветеринарная генетика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>													
1	Гигиена животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Организация ветеринарного дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Введение в дисциплину	<u>Введение в дисциплину</u> Понятие о предмете и методы исследований. Цель и задачи курса. Основные этапы развития разведения с.-х. животных, ее взаимосвязь с другими науками и вклад отечественных ученых в развитие этой науки	1	ПК-1 ПК-20
2	Рост и развитие	<u>Рост и развитие</u> Формирование хозяйственно полезных признаков в онтогенезе. Закономерности онтогенеза - неравномерность, периодичность, необратимость, ритмичность. Интенсивность роста, спад интенсивности роста, критические точки. Методы изучения роста и развития. Учет роста	1	ПК-1
		<u>Направленное выращивание молодняка</u> Факторы, влияющие на направленное развитие животных. Закономерности индивидуального развития. Закон Н. П. Чирвинского и А. А. Малигонова. Правило недоразвития, эмбрионализм, инфантилизм, неотения. Компенсация недоразвития	0,5	ПК-1

3	Экстерьер, конституция и интерьер животных	<u>Экстерьер, конституция и интерьер животных</u> Понятие о конституции. Классификация типов. Факторы, влияющие на формирование конституции. Связь конституции с хозяйственно полезными признаками. Признаки ослабления конституции		ПК-1
		<u>Учение об экстерьере</u> Знание и методы изучения экстерьера, его связь с конституцией, здоровьем, интерьером. Промеры, индексы. Интерьер. Методы изучения. Морфологические, физиологические, биохимические, иммунологические, цитологические показатели как интерьерные тесты. Использование интерьера в селекционной работе	0,5	ПК-1
4	Учение о породе	<u>Учение о породе</u> Понятие о породе. Классификация пород. Структура породы. Факторы породообразования и изменчивости пород. Акклиматизация и адаптация пород. Пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород	1	ПК-1
5	Методы разведения	<u>Методы разведения</u> Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты. Разведение животных по линиям и семействам. Родственное спаривание (инбридинг) как зоотехнический метод чистопородного разведения. История вопроса	0,5	ПК-1
		<u>Использование инбридинга в племенной работе</u> Методы измерения степени инбридинга по Райту-Кисловскому. Классификация инбридингов по Пушу-Шапоружу. Скрещивание. Цели и задачи. Биологические особенности: повышение гетерозиготности, возникновение гетерозиса, образование новых наследственных форм и свойств животных. Гибридизация, селекция на гетерозис		ПК-1
6	Отбор, подбор	<u>Учение об отборе.</u> Искусственный, естественный. Факторы отбора: изменчивость, наследственность и выживаемость. Оценки при отборе. Интенсивность отбора. Главные и второстепенные признаки отбора. Условия, влияющие на характер отбора. Повторяемость. Регрессия. Последовательность отбора. Группировка животных при отборе. Общие принципы отбора	0,5	ПК-1
		<u>Учение о подборе.</u> Основные принципы подбора: целенаправленность, превосходство производителей над матками, сочетаемость, преемственность в поколениях, учет родственных связей. Подбор - индивидуальный, групповой, линейно-групповой. Гомогенный, гетерогенный, корректирующий, их положительные стороны и недостатки		ПК-1
7	Ветеринарная селекция по адаптивным признакам	<u>Ветеринарная селекция по адаптивным признакам</u> Факторы селекции сельскохозяйственных животных на устойчивость к заболеваниям	0,5	ПК-1
		<u>Оценка эффективности ветеринарной селекции на резистентность к заболеваниям</u> Проведение селекции сельскохозяйственных животных на резистентность к заболеваниям		ПК-1
8	Скотоводство	<u>Скотоводство</u> Значение скотоводства и основные виды продукции крупного рогатого скота. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Мясная и другие виды продуктивности крупного рогатого скота Породы молочного направления продуктивности. Породы двойной продуктивности и мясные породы. Основы племенной работы в скотоводстве Технологии содержания скота и доения коров. Выращивание молодняка в молочном и послемолочном периоде. Промышленные технологии производства молока и говядины. Основы племенной работы в скотоводстве. Бонитировка крупного рогатого скота	0,5	ПК-1

9	Свиноводство	<p><u>Свиноводство</u> Промышленная технология свиноводства. Особенности содержания свиней различных производственных групп в зимний и летний период. Получение, выращивание поросят. Выращивание ремонтного молодняка. Особенности племенной работы в свиноводстве. Породы свиней.</p> <p>Промышленная технология свиноводства. Основные технологические принципы. Технология производства в репродуктивном цехе. Выращивание молодняка, параметры откорма, особенности кормления свиней.</p> <p>Откорм свиней. Факторы, определяющие эффективность откорма. Виды откорма. Организация откорма в хозяйствах различной специализации</p>	1	ПК-1
10	Овцеводство и козоводство	<p><u>Овцеводство и козоводство</u> Хозяйственно биологические особенности и основные породы овец и коз. Значение овцеводства и козоводства. Основные породы и овец и коз, племенная работа с ними. Воспроизводство стада. Технологии производства продукции в овцеводстве и козоводстве</p>	-	ПК-1
11	Птицеводство	<p><u>Птицеводство</u> Организация птицеводства. Яичная и мясная продуктивность птицы. Породы и кроссы с/х. птицы. Воспроизводство птицы. Технология птицеводства. Технология инкубации. Технология производства яиц и мяса птицы. Особенности племенной работы в птицеводстве</p>	1	ПК-1
12	Коневодство	<p><u>Коневодство</u> Организация коневодства. Породы лошадей. Племенная работа в коневодстве. Численность поголовья и направления использования конепоголовья.</p> <p>Воспроизводство конепоголовья, выращивание молодняка. Производство конины и кумыса. Конный спорт и туризм. Методы учета рабочих и спортивных качеств лошадей</p>	-	ПК-1

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость, час.	Компетенции
1	Введение в дисциплину	Основные этапы развития разведения с.-х. животных, ее взаимосвязь с другими науками и вклад отечественных ученых в развитие этой науки	1	ПК-1 ПК-20
2	Рост и развитие	Составление схем межпородного скрещивания	1	ПК-1
3	Экстерьер, конституция и интерьер животных	Изучение методов оценки экстерьера животных	1	ПК-1
		Определение типов, конституции животных	1	ПК-1
4	Учение о породе	Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота. Методы определения параметров продуктивности	1	ПК-1
5	Методы разведения	Оценка и отбор коров по воспроизводительной способности	1	ПК-1
6	Отбор, подбор	Планирование осеменений и отелов	1	ПК-1
		Циклограммы движения поголовья и особенности комплектования технологических групп при производстве молока	1	ПК-1
7	Ветеринарная селекция по адаптивным признакам	Оценка эффективности ветеринарной селекции на резистентность к заболеваниям	1	ПК-1
8	Скотоводство	Изучение циклограмм движения поголовья и особенности комплектования технологических групп при производстве молока и мяса	1	ПК-1
9	Свиноводство	Структура стада свиней. Изучение циклограмм движения поголовья свиней при современных системах производства свинины	0,5	ПК-1
		Планирование осеменений и опоросов, выращивание молодняка		ПК-1
10	Овцеводство и козоводство	Методы определения параметров продуктивности овец и коз	0,5	ПК-1
		Линейная оценка экстерьера молочных коз. Воспроизводство		ПК-1

		во и выращивание молодняка овец и коз		
11	Птицеводство	Учет яичной продуктивности. Технологии производства товарного яйца	0,5	ПК-1
12	Коневодство	Методы учета рабочих и спортивных качеств лошадей	0,5	ПК-1
		Бонитировка лошадей		ПК-1

**5.5. Практические занятия (семинары)** не предусмотрены учебным планом

**5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1	Введение в дисциплину	Основные этапы развития разведения с.-х. животных, ее взаимосвязь с другими науками и вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие науки	16	ПК-1 ПК-20
2	Рост и развитие	Изучение закономерностей роста и развития в разные периоды онтогенеза. Определение абсолютной и относительной скорости роста животных	16	ПК-1
3	Экстерьер, конституция и интерьер животных	Изучение методов оценки экстерьера и интерьера животных. Определение типов, конституции животных	16	ПК-1
4	Учение о породе	Составление и анализ родословных. Определение породной и линейной принадлежности, определение степени инбридинга и расчет кровности помесей	16	ПК-1
5	Методы разведения	Ветеринарная генетика и селекция по адаптивным признакам, их роль в повышении качества продуктов. Методы определения параметров продуктивности крупного рогатого скота	16	ПК-1
6	Отбор, подбор	Циклограммы движения поголовья и особенности комплектования технологических групп при производстве молока	16	ПК-1
7	Ветеринарная селекция по адаптивным признакам	Оценка эффективности ветеринарной селекции на резистентность к заболеваниям	16	ПК-1
8	Скотоводство	Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота	16	ПК-1
9	Свиноводство	Экстерьер, пороки и недостатки свиней. Изучение признаков и показателей прижизненной оценки продуктивных качеств свиней. Бонитировка и контрольный откорм в свиноводстве	16	ПК-1
10	Овцеводство и козоводство	Изучение мирового опыта в современных технологиях овцеводства и козоводства	15	ПК-1
11	Птицеводство	Изучение мирового опыта в современных технологиях производства товарного яйца и бройлеров	15	ПК-1
12	Коневодство	Экстерьерные особенности лошадей. Пороки и недостатки экстерьера и их влияние на продуктивные и племенные качества лошадей	15	ПК-1
	Подготовка к экзамену		36	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов** не предусмотрены учебным планом.

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Форма контроля
	лекц.	лаб.	пр	КР	СРС	
ПК-1	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен
ПК-20	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, зачет, экзамен

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**



1. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6600>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>

2. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>

3. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125716>

## **6.3. Периодические издания**

1. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . - Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

## **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

## **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Коровушкин, А. А. Разведение с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : Методические указания к лабораторным занятиям / А. А. Коровушкин. — Рязань: Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ. — 2020. ЭБС «Агрилиб» — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/web>.

## **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Коровушкин, А. А. Разведение с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : Методические указания к самостоятельной работе / А. А. Коровушкин. — Рязань: Издательство учебной литературы и учебно-методических пособий ФГБОУ ВО РГАТУ. — 2020. ЭБС «Агрилиб» — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/web>.

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ИАС "Рациины" учебная версия

Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

4. ИАС «Селекс» - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия

Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

5. «Сеть КонсультантПлюс»

Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

6. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

7. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

8. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности

36.05.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_/В. В. Кулаков/

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: специалитет**

**Направление подготовки (специальность): 36.05.01 Ветеринария**

**Специализация: Ветеринария**

**Квалификация выпускника: Ветеринарный врач**

**Форма обучения: заочная**

**Курс: 2**


**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Экзамен: 2 курс**

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2015 г. № 962.

Разработчики: профессор кафедры зоотехнии и биологии  Быстрова И. Ю.

доцент кафедры зоотехнии и биологии  Правдина Е. Н.

доцент кафедры зоотехнии и биологии Глотова Г. Н.

доцент кафедры зоотехнии и биологии  Кулибеков К. К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии  Быстрова И. Ю.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины дать обучающимся знания о современных технологиях животноводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях основных сельскохозяйственных животных, их рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учётом экологических требований.

Задачи курса:

- изучить современные технологии производства продуктов животноводства в различных отраслях животноводства;
- изучить влияние на организм продуктивного животного различных технологических факторов;
- овладение методами корректирования технологии производства с целью сохранения высокого уровня продуктивности и продуктивного долголетия животных.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*врачебная деятельность:*

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

*проектно-консультативная деятельность:*

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока 1. Дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.02.

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности являются* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности,* к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий,	проводить их коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению,	Иметь навыки оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, по содержанию и кормлению животных
ПК-20	способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	Проекты животноводческих комплексов	уметь разрабатывать проекты животноводческих комплексов	Иметь навыки разработки проектов животноводческих комплексов

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		2
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>189</b>	<b>189</b>
в том числе:		
проработка конспектов лекций	80	80
изучение учебного материала по литературным источникам	109	109
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоёмкость, час.</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
Зачётные Единицы Трудоёмкости	6	6
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций	Формируемые компетенции
-------	----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамен.)	
1	Современные технологии в скотоводстве	2	4	-	50	56	ПК-1; ПК-20
2	Современные технологии в свиноводстве	2	2	-	50	54	ПК-1; ПК-20
3	Современные технологии в птицеводстве	2	2	-	50	54	ПК-1; ПК-20
4	Современные технологии в овцеводстве	2	2	-	39	43	ПК-1; ПК-20
Итого		8	10	-	189	207	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
	не предусмотрены					
Последующие дисциплины						
	не предусмотрены					

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Современные технологии в скотоводстве	1. Введение – 2 часа. 2. Зоотехническая и технологическая, экономическая оценка пород крупного рогатого скота – 2 часа. 3. Поточно-цеховая технология производства молока, воспроизводства стада, организация труда и производства – 4 часа. 4. Технология производства говядины в молочном скотоводстве – 2 часа. 5. Технология производства говядины в мясном скотоводстве – 2 часа.	2	ПК-1; ПК-20
2	Современные технологии в свиноводстве	1. Характеристика пород свиней и их зоотехническая и экономическая оценка – 2 часа 2. Воспроизводство стада свиней – 2 часа 3. Поточная технология производства свинины – 2 часа 4. Современные технологии выращивания и откорма свиней – 2 часа 5. Ветеринарно-санитарные требования и биозащита свиноводческих предприятий – 2 часа	2	ПК-1; ПК-20
3	Современные технологии в птицеводстве	1. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы – 2 часа. 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы – 2 часа. 3. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы – 2 часа. 4. Технология промышленного производства	2	ПК-1; ПК-20

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
		птицеводческой продукции – 2 часа.		
4	Современные технологии в овцеводстве	1. Породы овец – 2 часа. 2. Технология производства продукции овцеводства – 4 часа.	2	ПК-1; ПК-20

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Современные технологии в скотоводстве	<p>1. Изучение способов, техники мечения крупного рогатого скота – 2 часа.</p> <p>2. Изучение статей крупного рогатого скота их пороков и недостатков. Изучение особенностей экстерьера скота молочного, мясного, комбинированного направления продуктивности, быков-производителей, молодняка – 2 часа.</p> <p>3. Оценка коров по развитию вымени и свойствам молокоотдачи – 2 часа.</p> <p>4. Изучение влияния различных факторов на молочную продуктивность коров. Учёт и оценка молочной продуктивности коров. Оценка лактационной деятельности, прогнозирование и планирование индивидуального удоя коровы – 2 часа.</p> <p>5. Изучение влияния различных факторов на мясную продуктивность скота. Учёт и оценка роста, развития мясной продуктивности скота – 2 часа.</p> <p>6. Оценка воспроизводства стада крупного рогатого скота и определение экономического ущерба от бесплодия коров и тёлочек. Определение потребности хозяйства в тёлках и нетелях. Составление технологической схемы выращивания ремонтных тёлочек – 2 часа.</p> <p>7. Особенности роста ремонтного молодняка крупного рогатого скота в разные возрастные периоды. Планирование выращивания ремонтных тёлочек и нетелей – 2 часа.</p> <p>8. Технология получения и сохранения новорожденных телят, выращивание ремонтных тёлочек в хозяйстве (выездное занятие) – 4 часа.</p> <p>9. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада (выездное занятие) – 4 часа.</p> <p>10. Технология мясного скотоводства (выездное занятие) – 2 часа.</p>	4	ПК-1; ПК-20



2	Современные технологии в свиноводстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стати свиней. Методы оценки экстерьера свиней и их значение в племенной работе – 2 часа</li> <li>2. Мечение свиней. Учет и оценка роста и развития свиней – 2 часа</li> <li>3. Изучение влияния различных факторов по продуктивные качества свиней. Учет и оценка продуктивных качеств свиней.– 4 часа</li> <li>4. Составление технологической схемы производства свинины. – 4 часа</li> <li>5. Автоматизированные системы учета в свиноводстве (работа с комплексом программ АСС) – 8 часов</li> </ol>	2	ПК-1; ПК-20
3	Современные технологии в птицеводстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы – 2 часа.</li> <li>2. Технология инкубации яиц – 2 часа.</li> <li>3. Технология промышленного производства пищевых яиц – 2 часа.</li> <li>4. Технология производства мяса бройлеров – 2 часа.</li> <li>5. Технология производства мяса индеек – 2 часа.</li> <li>6. Технология производства продуктов утководства – 2 часа.</li> <li>7. Технология производства продуктов гусеводства – 2 часа.</li> <li>8. Технология переработки продукции птицеводства – 2 часа.</li> </ol>	2	ПК-1; ПК-20
4	Современные технологии в овцеводстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка овец по конституции, экстерьеру и интерьеру – 2 часа.</li> <li>2. Классификация пород овец – 2 часа.</li> <li>3. Технология производства молока и доения овец. Методы оценки и учета молочной продуктивности овец – 4 часа.</li> <li>4. Технология производства баранины – 2 часа.</li> <li>6. Сравнительная оценка способов выращивания ягнят в Рязанской области ЗАО «Разбердеевское» – выездное занятия (2 часа).</li> </ol>	2	ПК-1; ПК-20

**5.5. Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6. Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7. Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**5.8. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Труд оёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Современные технологии в скотоводстве	<p>Биологические и хозяйственные особенности КРС.</p> <p>Значение оценки конституции и экстерьера крупного рогатого скота в производственных условиях.</p> <p>Конституция скота. Классификация – грубая, нежная, плотная, рыхлая, крепкая. Особенности отдельных статей скота мясного, комбинированного, молочного и</p>	50	ПК-1; ПК-20

		<p>рабочего направления продуктивности. Кондиции крупного рогатого скота. Интерьер крупного рогатого скота. Признаки – кровь, физиологические показатели, молочная железа, скелет, кожа, волосяной покров. Оценка и отбор коров по пригодности к машинному доению Состав молока, его питательная ценность. Образование молока. Выделение молока. Лактация. Влияние различных факторов на удой и состав молока Закономерности формирования мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Зоотехническая, технологическая и экономическая оценка пород скота. Параметры воспроизводительных способностей крупного рогатого скота. Половая и хозяйственная зрелость; возраст и живая масса молодняка при начале их использования в воспроизводстве. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей в племенных и товарных хозяйствах. Использование быков-производителей в воспроизводстве стада. Закономерности половой охоты у самок. Мероприятия по борьбе с яловостью коров. Биотехнологические методы повышения воспроизводства. Особенности внутриутробного и послеутробного периодов развития крупного рогатого скота. Направленное выращивание телят. Условия получения здоровых и способных к интенсивному росту и развитию телят. Содержание новорожденных телят. Особенности подготовки нетелей к отёлу. Раздой первотёлок и контроль уровня их продуктивности. Характеристика производственно-технологических цехов при производстве молока. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология специализированного мясного скотоводства.</p>		
2	Современные технологии свиноводстве	<p>Биологические особенности свиней. Значение оценки конституции и экстерьера свиней в производственных условиях. Факторы, влияющие на продуктивность свиней.</p>	50	ПК-1; ПК-20

		Воспроизводство свиней. Виды организаций по племенному делу в свиноводстве. Специализированный откорм свиней. Факторы, влияющие на мясные качества свиней. Технология товарного свиноводства. Требования при технологическом проектировании свиноводческих предприятий. Требования к планировке и технологическому оборудованию помещений. Охрана окружающей среды.		
3	Современные технологии в птицеводстве	1. Технология производства мяса цесарок – 2 часа. 2. Технология производства яиц и мяса перепелов – 2 часа. 3. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы – 2 часа. 4. Кормление сельскохозяйственной птицы – 2 часа. 5. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы – 2 часа.	50	ПК-1; ПК-20
4	Современные технологии в овцеводстве	1. Состояние и перспективы развития овцеводства и Рязанской области. 2. Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец. 3. Бонитировка овец. 4. Технология производства побочных продуктов овцеводства.	39	ПК-1; ПК-20
Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			9	

### 5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

### 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ПК-1	+	+	+	Отчёт по лабораторной работе, зачёт, экзамен
ПК-20	+	+	+	Отчёт по лабораторной работе, зачёт, экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6600>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>

2. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115660>

3. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019.

— 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125716>

### **6.3. Периодические издания**

1. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . - Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Современные технологии в животноводстве. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова, Е. Н. Правдина, Г. Н. Глотова, К. К. Кулибеков. – Рязань, 2020.

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Современные технологии в животноводстве. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова, Е. Н. Правдина, Г. Н. Глотова, К. К. Кулибеков. – Рязань, 2020.

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ИАС "Рациины" учебная версия

Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

4. ИАС «Селекс» - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия

Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

5. «Сеть КонсультантПлюс»

Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

6. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

7. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

8. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария  
\_\_\_\_\_ В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы:** специалитет  
(бакалавриат, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки (специальности))

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Семестр:** -

**Курсовая (ой) работа/проект:** не предусмотрена

**Зачёт:** 4 курс

**Экзамен:** не предусмотрен

## Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962

Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 г., протокол №1.

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Фармацевтической технологии» дать студентам ветеринарно-го профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в технологии приготовления лекарственных препаратов, изучении биофармации и практических основ технологии лекарственных форм.

**Задачи** курса:

- изучить технологии приготовления различных лекарственных форм;
- изучить фармакологические несовместимости;
- изучить определение качества лекарственных форм.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*производственно-технологическая деятельность:*

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.03.01).

Изучение фармацевтической технологии базируется на знании латинского языка, биологической химии, неорганической и аналитической химии, биологической, органической и физ-коллоидной химии. Дисциплина «Фармацевтическая технология» предшествует изучению «Общей и частной хирургии», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотологии и инфекционными болезнями», «Паразитологии и инвазионным болезням», «Акушерству и гинекологии».

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебную-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности являются* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:*

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	классификации и основные характеристики лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению и побочные эффекты, фармакокинетику и фармакодинамику лекарств; принципы взаимодействия и несовместимости лекарств; государственное нормирование производства лекарств, твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы, стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы.	логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; правильно использовать методологию и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств.	оценки качества лекарственных средств, хранения, использования; транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных веществ.

### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
лекции	2	2
лабораторные работы	-	-
практические занятия	4	4
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	62	62
<b>Контроль</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет

<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	практ. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Введение. Биофармация.	2	2	10	14	ПК - 19
2	Технология твердых и мягких лекарственных форм	0	2	10	12	ПК - 19
3	Технология жидких лекарственных форм	0	0	10	10	ПК - 19
4	Технология лекарственных форм с антибиотиками	0	0	10	10	ПК - 19
5	Нормативно-техническая документация регламентирующая качество лекарственных форм	0	0	10	10	ПК - 19
6	Аптечное изготовление и промышленное производство лекарственных препаратов. Изготовление, укупорка и упаковка	0	0	12	12	ПК - 19
<b>ИТОГО</b>		2	4	62	68	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1					
		1	2	3	4	5	6
<b>Предшествующие дисциплины</b>							
1	Латинский язык	+	+		+	+	+
2	Биологическая химия	+	+				
3	Неорганическая и аналитическая химия		+	+	+	+	+
4	Биологическая, органическая и физколлоидная химия		+	+	+		
<b>Последующие дисциплины</b>							
1	Общая и частная хирургия	+	+		+	+	+
2	Паразитология и инвазионные болезни	+	+		+		+
3	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+		+
4	Внутренние незаразные болезни	+	+	+	+	+	+

5	Акушерство и гинекология	+	+		+	+	+
---	--------------------------	---	---	--	---	---	---

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Введение. Биофармация.	Требование к лекарственным средствам. Классификация лекарственных форм. Теоретические основы ТЛФ.	2	ПК - 19

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Введение. Биофармация.	Техника безопасности при работе с лекарственными веществами. Правила работы с оборудованием в аптеке	2	ПК - 19
2	Технология твердых и мягких лекарственных форм	Биофармацевтические аспекты порошков. Изготовление сложного порошка и сбора (присыпки на рану). Принципы взаимодействия и несовместимости лекарств; Упаковка. Сигнатура.	2	ПК - 19

### 5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Введение. Биофармация.	История развития фармацевтической технологии; История создания Государственной Фармакопеи; История развития аптеки	10	ПК - 19
2	Технология твердых и мягких лекарственных форм	Технология изготовления глазных пленок.	10	ПК - 19
3	Технология жидких лекарственных форм	Технология изготовления гранул и брикетов	10	ПК - 19
4	Технология лекарственных форм с антибиотиками	Основные принципы дозирования таблеток в зависимости от пола, возраста и породы	10	ПК - 19
5	Нормативно-техническая документация регламентирующая качество лекар-	Технология производства экстрактов Технология паст для ветеринарного назначения	10	ПК - 19

	ственных форм			
6	Аптечное изготовление и промышленное производство лекарственных препаратов. Изготовление, укупорка и упаковка	Стерилизация растворов	12	ПК - 19
Итого			62	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ПК-19	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Ветеринарная фармация : учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126918>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Ветеринарная фармация : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 111201 "Ветеринария" / под ред. проф. В.Д. Соколова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 512 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1133-7 : 864-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Ветеринарная фармация : учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский ; под редакцией В. Д. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/660>

3. Молянова, Г. В. Основы фармации : методические указания / Г. В. Молянова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123560>

4. Конопельцев, И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учебно-методическое пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1453-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30197>

5. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1547>

### 6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Фармацевтическая технология» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Никулова Л.В., Черепченко М.Н., 2020 год, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Фармацевтическая технология» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Никулова Л.В., Черепченко М.Н., 2020 год, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBVXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария  
\_\_\_\_\_ В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА**  
**В ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ**  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы:** специалитет  
(бакалавриат, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария  
(полное наименование направления подготовки (специальности))

**Специализация:** Ветеринарная фармация  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Семестр:** -

**Курсовая (ой) работа/проект:** не предусмотрена

**Зачёт:** 4 курс

**Экзамен:** не предусмотрен

Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962

Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 г., протокол №1.

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов



## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Современные проблемы науки и производства ветеринарной фармации» является дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков современных проблем науки и производства в ветеринарной фармации; научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в производстве лекарственных средств, адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством фармацевтической продукции.

**Задачи курса:**

- использовать современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств;
- использовать достижения науки в оценке качества лекарственных средств и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации;
- обеспечить рациональное производство и изготовление лекарственных средств.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*производственно-технологическая деятельность:*

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.03.02).

Изучение современных проблем науки и производства ветеринарной фармации базируется на знании латинского языка, органической, биологической и физколлоидной химии. Дисциплина «Современные проблемы науки и производства ветеринарной фармации» предшествует изучению «Общей и частной хирургии», «Паразитологии и инвазионным болезням», «Эпизоотологии и инфекционным болезням», «Внутренним незаразным болезням», «Акушерству и гинекологии».

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебную-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности являются* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:*

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;

- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	государственные принципы и положения, регламентирующие качество лекарственных средств; государственное нормирование производства лекарственных препаратов; требования к обеспечению качества лекарственных средств, нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности; основные достижения науки в оценке качества лекарственных средств и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации; основные термины и понятия дисциплины, современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств.	понимать и использовать методы анализа в сфере обращения лекарственных средств; правильно использовать методологию, и методы разработки, производства и контроля качества лекарственных средств; продемонстрировать понимание общей структуры фармации и связь между ее составляющими.	методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования; методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных веществ.

### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
лекции	2	2
лабораторные работы	-	-

практические занятия	4	4
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	62	62
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	практ. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Основы государственного регулирования в области фармации	2	4	30	36	ПК- 19
2	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	0	0	32	32	ПК- 19
<b>ИТОГО</b>		2	4	62	68	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
<b>Предшествующие дисциплины</b>			
1	Латинский язык	+	+
2	Органическая, биологическая и физколлоидная химия	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>			
1	Общая и частная хирургия	+	+
2	Паразитология и инвазионные болезни	+	+

3	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
4	Внутренние незаразные болезни	+	+
5	Акушерство и гинекология	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Основы государственного регулирования в области фармации	Международные и российские нормы в области фармации	2	ПК- 19

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Основы государственного регулирования в области фармации	Техника безопасности при работе с лекарственными веществами при промышленном и аптечном производстве лекарств	2	ПК- 19
2	Основы государственного регулирования в области фармации	Фармацевтический рынок. Производство лекарственных средств в России	2	ПК- 19

### 5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Основы государственного регулирования в области фармации	Законодательные проблемы применения и назначения средств для наркоза, транквилизаторов и нейролептиков в современной ветеринарии	30	ПК- 19
2	Организация работы товаропроводящей сети фармацевтического рынка	Проблемы производства, применения и назначения антибиотиков в современной ветеринарии.	32	ПК- 19
Итого			62	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ПК-19	+	+	+	устный опрос на практическом занятии, зачет

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Ветеринарная фармация : учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 452 с. — ISBN 978-5-8114-4573-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126918>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Ветеринарная фармация : учебник / В. Д. Соколов, Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, С. Н. Преображенский ; под редакцией В. Д. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/660>

2. Ветеринарная фармация : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 111201 "Ветеринария" / под ред. проф. В.Д. Соколова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 512 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1133-7 : 864-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты : справочник / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — ISBN 978-5-8114-1100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1547>

4. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие для вузов / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7346-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158957>

5. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарственных форм : учебно-методическое пособие / составители В. И. Великанов, Е. А. Елизарова. — Нижний Новгород : НГСХА, 2014. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138567>

### **6.3. Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

3. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004, ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Никулова, Л.В. Стандарт GMP. Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Современные проблемы науки и производства ветеринарной фармации» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы со студентами по специальности Ветеринария/ Л.В. Никулова. Рязань, ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2020 г. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Никулова, Л.В. Стандарт GMP. Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Современные проблемы науки и производства ветеринарной фармации» для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы со студентами по специальности Ветеринария/ Л.В. Никулова. Рязань, ФГБОУ ВПО РГАТУ, 2020 г. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:


1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBVXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария

  
В.В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы:** специалитет

(бакалавриат, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки (специальности))

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 3

**Семестр:** -

**Курсовая (ой) работа/проект:** не предусмотрена

**Зачёт:** 3 курс

**Экзамен:** не предусмотрен

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры  
ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии,  
акушерства и внутренних болезней животных



М.Н. Британ

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной  
экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних  
болезней животных



Э.О. Сайтханов



## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Управление и экономика фармации» является изучение и реализация в условиях фармацевтического производства новейших достижений науки и практики в области организации, менеджмента, маркетинга и экономики лекарственных средств для животных.

**Задачи курса:**

- сформировать знания студентов по экономике и маркетингу лекарственных средств, парафармацевтической продукции, кормов для животных и зоотоваров;
- ознакомление с принципами (основами) организации ведения аптечного дела, учета и отчетности в ветеринарной аптеке;
- изучить принципы ценообразования при производстве и реализации лекарственных препаратов.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*врачебная деятельность:* профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

*организационно-управленческая деятельность:*

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 - «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.04.01.).

Изучение управление и экономика фармации базируется на знании правоведения и ветеринарного законодательства Российской Федерации, современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации, фармацевтической технологии. Дисциплина «Управление и экономика фармации» предшествует изучению «Организации ветеринарного дела».

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объектами профессиональной деятельности являются* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:*

- врачебная;
- экспертно-контрольная;

- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	принципы взаимодействия и несовместимости лекарств, физико-химические свойства ядовитых соединений, основы химикотоксикологического анализа	продемонстрировать понимание общей структуры фармации и связь между ее составляющими	оценка качества лекарственных средств, принципами хранения, использования
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий	организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов.	анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи,.	проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий
ПК-14	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	организационную структуру труда среднего и младшего персонала	обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений	обучения среднего и младшего персонала ветеринарных учреждений основным манипуляциям и процедурам

ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений	оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы	проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий
-------	---	---	---	---

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	8	8
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	92	92
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Правовые основы фармации	2	4	23	29	ПК- 2;

						ПК-13; ПК-14; ПК-17.
2	Фармацевтический маркетинг	2	4	23	29	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.
3	Управление ветеринарной фармацией	0	0	23	23	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.
4	Экономика фармации	0	0	23	23	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.
<b>ИТОГО</b>		4	8	92	104	

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1			
		1	2	3	4
<b>Предшествующие дисциплины</b>					
1	Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации	+			
2	Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации	+		+	
3	Фармацевтическая технология			+	+
<b>Последующие дисциплины</b>					
1	Организация ветеринарного дела	+	+	+	+

## 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Правовые основы фармации	Административное, гражданское, патентное, трудовое, уголовное право РФ в сфере оборота лекарственных средств для животных. (Закон РФ о лекарственных средствах). Товарные знаки (фармацевтические бренды). Их значение. Использование. (Закон РФ о товарных знаках).	2	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.
2	Фармацевтический маркетинг	Организация бюджетных аптек Организация внебюджетных аптек	2	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.

## 5.4. Лабораторные занятия

№	Наименование	Наименование лабораторных работ	Тру-	Формируемые
---	--------------	---------------------------------	------	-------------

п/п	разделов дисциплины		доем- кость час.	компетенции
1	Правовые основы фармации	ФЗ «О лекарственных средствах» Лицензирование фармацевтической деятельности в ветеринарии.	2	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.
2	Правовые основы фармации	Правила организации производства и контроля качества), Правила надлежащей аптечной практики).	2	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.
2	Фармацевтический маркетинг	Структура аптек. Требования к санитарному режиму аптек. Мелкорозничная аптечная сеть.	2	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.
4	Фармацевтический маркетинг	Законы спроса и предложения в аптеках Вычисление кривой спроса Коэффициент эластичности предложения.	2	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.

**5.5. Практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоем- кость час.	Формируемые компетенции
1	Правовые основы фармации	ФЗ «О приватизации государственного имущества и основах приватизации муниципального имущества»	10	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.
2	Правовые основы фармации	ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах	13	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.
3	Фармацевтический маркетинг	Учет и отчетность в ветеринарной аптеке	10	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.
4	Фармацевтический маркетинг	Запасы товаров и их нормирование. Обеспечение объема реализации	13	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.
5	Управление ветеринарной фармацией	Менеджмент в производстве лекарственных средств.	23	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.
6	Экономика фармации	Планирование издержек аптеки.	5	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.
7	Экономика фармации	Планирование прибыли.	5	ПК- 2; ПК-13; ПК-14; ПК-17.
8	Экономика фармации	Прогноз объема реализации.	13	ПК- 2; ПК-13;

				ПК-14; ПК-17.
Итого			92	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ПК-2	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет
ПК-13	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет
ПК-14	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет
ПК-17	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Соколов, В.Д. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс] / В.Д. Соколов - Лань, 2011.- 512с. – ЭБС «Лань».
2. Ветеринарная фармация [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 111201 "Ветеринария" / под ред. проф. В.Д. Соколова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 512 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кленов, И. Ф. Ветеринарные препараты России в 2-х т. Справочник [Текст] / И. Ф. Кленов – М.: Сельхозиздат, 2004. – 576 С.
2. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учеб. пособ. /В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. – СПб.: Лань, 2014. – 368 с. — ЭБС «Лань».
3. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с. – ЭБС «Лань».
4. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. – СПб. : Лань, 2011. – 816 с. — ЭБС «Лань».

### **6.3. Периодические издания**

1. Ветеринария [Текст]: ежемесячный журнал.- М., 2010-2020.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:**

1. Британ, М.Н. Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Управление и экономика фармации» для студентов 4 курса очной и заочной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария. М.Н. Британ, Э.О. Сайтханов Рязань, 2020. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** – практические занятия учебным планом не предусмотрены.

## **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Британ, М.Н. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Управление и экономика фармации» для студентов 4 курса очной и заочной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария. М.Н. Британ, Э.О. Сайтханов Рязань, 2020. Электронная Библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro


Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBVXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**  
Председатель учебно-  
методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария  
  
В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТОКСИКОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы:** специалитет  
(бакалавриат, магистратура)  
**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария  
(полное наименование направления подготовки (специальности))  
**Специализация:** Ветеринарная фармация  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)  
**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач  
**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)  
**Курс:** 3  
**Семестр:** 5  
**Курсовая (ой) работа/проект:** не предусмотрена  
**Зачёт:** 5 семестр  
**Экзамен:** не предусмотрен

Рязань  
2020



Лист согласования

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962


Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных

 Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 г., протокол №1.

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных

 Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Токсикологическая химия» является дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в проведении системного химико-токсикологического анализа при возникновении отравлений химическими веществами.

**Задачи** курса:

- изучить химические вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения, механизм токсического воздействия;
- изучить общие принципы составления плана химико-токсикологического анализа при возникновении инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ним;
- правильно выбрать методы выделения и определения химических веществ в присланном биологическом материале;
- провести анализ и интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*врачебная деятельность:* профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

*организационно-управленческая деятельность:*

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.04.02 «Токсикологическая химия».

Знания по дисциплине «Токсикологическая химия» базируются на знании таких дисциплин как «Латинский язык», «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая, биологическая и физколлоидная химия».

Дисциплина «Токсикологическая химия» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Общая и частная хирургия», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Акушерство и гинекология».

**Область профессиональной деятельности выпускников:** сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:** сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры,

микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ПК-2	умением пользоваться правильно медицинской и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	Знать: принципы взаимодействия и несовместимости лекарств, физико-химические свойства ядовитых соединений, основы химико-токсикологического анализа.	Уметь: продемонстрировать понимание общей структуры фармации и связь между ее составляющим и.	Иметь навыки (владеть): оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования.
ПК-13	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.	Знать: методы проведения клинического обследования животных, нозологию основных заболеваний, средства и способы оказания лечебной помощи.	Уметь: проводить диагностические манипуляции, использовать лабораторные методы диагностики, современные средства и способы лечения заболеваний.	Владеть: навыками клинической диагностики заболеваний животных, лабораторной диагностики заболеваний животных, методами использования средств для лечебной помощи животным.

ПК-14	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам.	Знать: основные принципы и методы химико-токсикологического анализа; принципы организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.	Уметь: осуществлять постановку химико-токсикологического анализа; организовывать труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.	Владеть: основными приемами химико-токсикологического анализа; организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.	Знать: основные принципы и методы химико-токсикологического анализа; планирование, экономическое развитие.	Уметь: осуществлять постановку химико-токсикологического анализа; планирование и оценку эффективности ветеринарных мероприятий.	Владеть: основными приемами химико-токсикологического анализа; планирования и оценки эффективности ветеринарных мероприятий.

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	8	8
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	92	92
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3

<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
--	-----------	-----------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.	Биохимическая токсикология	4	0	-	-	46	50	ПК-2, ПК-13, ПК-14, ПК-17
2.	Химико-токсикологический анализ	0	8	-	-	46	54	ПК-2, ПК-13, ПК-14, ПК-17
	ИТОГО	4	8	-	-	92	104	

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	Латинский язык	+	+
2.	Биологическая химия	+	+
3.	Неорганическая и аналитическая химия		+
4.	Органическая и физколлоидная химия		+
Последующие дисциплины			
1.	Общая и частная хирургия	+	+
2.	Паразитология и инвазионные болезни	+	+
3.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
4.	Внутренние незаразные болезни	+	+
5.	Акушерство и гинекология	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Содержание раздела	Трудовое время (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	<b>Тема 1. Биохимическая токсикология как раздел токсикологической химии</b> Понятие токсикологической химии. Краткая история развития	4	ПК-2, ПК-13, ПК-14, ПК-17

<b>ИТОГО</b>	4	
--------------	---	--

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1	1	Техника безопасности при работе с химическими реактивами (кислотами, щелочами и др.)	2	ПК-2, ПК-13, ПК-14, ПК-17
2		Правила отбора, упаковки и пересылки патматериала в лабораторию. Сопроводительная документация	2	ПК-2, ПК-13, ПК-14, ПК-17
3		Методы выделения и определения веществ, в присланном материале при постановке химикотоксикологического анализа	4	ПК-2, ПК-13, ПК-14, ПК-17
<b>ИТОГО</b>			8	

#### 5.4 Практические занятия (не предусмотрены УП)

#### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Биохимическая токсикология	Выдающиеся токсикологи Рязанского края Вредные и ядовитые растения Рязанского края Ботаническая характеристика ядовитых растений	46	ПК-2, ПК-13, ПК-14, ПК-17
2	Химико-токсикологический анализ	Боевые отравляющие вещества Основные антидоты при отравлении ядовитыми веществами. Современные методы химико-токсикологического анализа Организация химико-токсикологического анализа в городе Рязани и Рязанской области	46	ПК-2, ПК-13, ПК-14, ПК-17
<b>ИТОГО</b>			92	

#### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

## 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб.	СРС	
ПК-2	+	+	+	Устный ответ на лабораторном занятии, зачет
ПК=13	+	+	+	Устный ответ на лабораторном занятии, зачет
ПК-14	+	+	+	Устный ответ на лабораторном занятии, зачет
ПК-17	+	+	+	Устный ответ на лабораторном занятии, зачет

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65609.html>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для вузов / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07097-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453055>

2. Ряднова, Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология : учебное пособие / Т. А. Ряднова. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76629>

3. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник : учебное пособие для вузов / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152613>

4. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-4525-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121990>

### 6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама" - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Токсикологическая химия» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань, 2018 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 15 с.- ЭБС РГАТУ

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Токсикологическая химия» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Рязань, 2018 год, [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 15 с.- ЭБС РГАТУ

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-



G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:  
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария  
\_\_\_\_\_ В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОЛЕЗНИ ДЕКОРАТИВНЫХ, ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ, ПЧЕЛ И РЫБ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы:** специалитет  
(бакалавриат, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки (специальности))

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Курсовая (ой) работа/проект:** - не предусмотрен

**Зачёт:** не предусмотрен

**Зачет с оценкой:** 4 курс

**Экзамен:** не предусмотрен

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Разработчик:

канд. биол. наук, доцент кафедры  
ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии,  
акушерства и внутренних болезней животных



К. А. Герцева

доктор биол. наук, профессор кафедры  
зоотехнии и биологии



А.А. Коровушкин

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной  
экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних  
болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Болезни декоративных, экзотических животных, пчел и рыб» является формирование навыков в выявлении и разработке мер борьбы с болезнями декоративных, экзотических животных, пчел и рыб, и использование этих результатов в профессиональной деятельности. Научить студентов подтверждать диагноз при подозрении на заболевания, разрабатывать комплекс оздоровительных мероприятий. Дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний декоративных, экзотических животных, пчел и рыб.

**Задачи** дисциплины:

- изучение видового разнообразия декоративных, экзотических животных, пчел и рыб в РФ
- изучение особенностей содержания и кормления отдельных представителей декоративных, экзотических животных, пчел и рыб
- изучение комплексного метода диагностики заразной и незаразной патологии декоративных, экзотических животных, пчел и рыб
- изучение средств и методов терапии и лечебно-профилактических обработок при заболеваниях декоративных, экзотических животных, пчел и рыб
- изучение основных характеристик наиболее важных в эпизоотологическом отношении заболеваний декоративных и экзотических животных, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

*Профессиональные задачи выпускников:*

*врачебная деятельность:*

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

*экспертно-контрольная деятельность:*

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

*проектно-консультативная деятельность:*

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Болезни декоративных и экзотических животных, пчел и рыб» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины» Б1.В.ДВ.05.01 Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Патологическая физиология», «Клиническая диагностика», «Ветеринарная фармакология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза». Дисциплина является предшествующей освоению «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Заразные болезни мелких животных и птиц», «Незаразные болезни мелких животных и птиц».

**Область профессиональной деятельности выпускников.**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определена область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный

ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников.**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников.**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены виды профессиональной деятельности специалистов:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их	Теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	Уметь проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	Обладать навыком проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход. использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

	немедленного устранения, осуществлять протившоковые мероприятия.			
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Уметь назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Иметь навык назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	знать ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	уметь проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	иметь навык проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
ПК-21	способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней,	знать правила экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих	уметь проводить экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для челове-	иметь навык проведения экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от

	общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	ка и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств
--	--	--	--	--

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
лекции	2	2
лабораторные работы	4	4
практические занятия		
семинары		
курсовая работа (аудиторная нагрузка)		
<i>другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>210</b>	<b>210</b>
в том числе:		
реферат		
другие виды самостоятельной работы	206	206
<i>Контроль</i>	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой П/Р	самост. работа	всего час. (без экзам)	
1	Болезни рыб. Общие сведения об инфекционных болезнях рыб. Эпизоотический процесс у рыб и его закономерности	2	2	-	-	10	14	ПК-8
2	Болезни рыб. Болезни рыб вирусной этиологии			-	-	20	20	ПК-8

3	Болезни рыб. Болезни рыб вирусной этиологии			-	-	20	20	ПК-8
4	Болезни рыб. Незаразные болезни, отравления рыб Общие сведения об инвазионных болезнях рыб. Меры борьбы с инвазионными болезнями рыб. Протозойные болезни рыб			-	-	10	10	ПК-8
5	Болезни рыб. Трематодозы рыб. Цестодозы рыб			-	-	10	10	ПК-8
6	Болезни рыб. Нематодозы, крустацеозы и моллюскозы рыб. Антропоозы, передающиеся через рыбу. Незаразные болезни рыб			-	-	20	20	ПК-8
7	Болезни приматов	-	-	-	-	20	20	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
8	Болезни кроликов	-	-	-	-	20	20	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
9	Болезни хорьков	-	-	-	-	10	10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
10	Болезни грызунов	-	-	-	-	10	10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
11	Болезни рептилий	-	-	-	-	10	10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
12	Болезни редких одомашненных декоративных экзотических животных (ежи, летучие мыши, мини-пиги, улитки)	-	-	-	-	10	10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
13	Болезни пчел. Заразные болезни.	-	2	-	-	20	22	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
14	Болезни пчел. Незаразные болезни.	-	-	-	-	20	20	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
	ИТОГО	2	4	-	-	210	216	

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи



№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1.													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Предшествующие дисциплины</b>															
1	Патологическая физиология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Клиническая диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Ветеринарная фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>															
1	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Заразные болезни мелких животных и птиц	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Незаразные болезни мелких животных и птиц	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	Болезни рыб. Общие сведения об инфекционных болезнях рыб. Эпизоотический процесс у рыб и его закономерности	1. Виды болезней рыб. Понятие об инфекции и инфекционной болезни; 2. Особенности возбудителей инфекционных болезней. Формы проявления инфекций.	2	ПК-8
2	Болезни рыб. Болезни рыб вирусной этиологии	3. Весенняя виремия карпов		
3	Болезни рыб. Болезни рыб вирусной этиологии	4. Аэромоноз рыб 5. Бранхиомикоз (жаберная гниль); 6. Меры борьбы с инфекционными болезнями рыб		
4	Болезни рыб. Незаразные болезни, отравления рыб Общие сведения об инвазионных болезнях рыб. Меры борьбы с инвазионными болезнями рыб. Протозойные	7. Незаразные болезни. Ранения. Отравления рыб 8. Возбудители инвазий рыб. Источники возбудителей инвазий. Пути распространения инвазий 9. Протозойные болезни. Ихтиофтириоз –		

	болезни рыб	инвазионная болезнь пресноводных и морских рыб		
5	Болезни рыб. Трематодозы рыб. Цестодозы рыб	10.Трематодология. Диплостомоз 11.Общая характеристика цестод. Ботриоцефалез		
6	Болезни рыб. Нематодозы, крустацеозы и моллюскозы рыб. Антропозоозы, передающиеся через рыбу. Незаразные болезни рыб	12.Нематодозы. Филометроидоз карпов 13.Описторхоз. Дифиллоботриоз		
	ИТОГО		2	

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Формируемые компетенции
1	Болезни рыб. Общие сведения об инфекционных болезнях рыб. Эпизоотический процесс у рыб и его закономерности	1.Формы инфицирования. Виды инфекционных болезней 2.Стадии развития инфекционной болезни. Формы течения инфекционных болезней	2	ПК-8
2	Болезни рыб. Болезни рыб вирусной этиологии	3. Инфекционные болезни рыб. Вироzy. Весенняя вирусная виремия. 4.Воспаление плавательного пузыря		
3	Болезни рыб. Болезни рыб вирусной этиологии	5.Инфекционные болезни рыб. Бактериозы и микозы. Аэромоноз, псевдомоноз, бранхиомикоз, сапролегниоз (ахлиоз) 6. Метод летования прудов		
4	Болезни рыб. Незаразные болезни, отравления рыб Общие сведения об инвазионных болезнях рыб. Меры борьбы с инвазионными болезнями рыб. Протозойные болезни рыб	7.Воспаление желудочно-кишечного тракта рыб. 8.Заболевания рыб, вызванные неблагоприятными условиями содержания и транспортировки. 9. Инвазионные болезни рыб: протозоозы – ихтиофтириоз, хилодонеллез, триходиоз, апиозомоз		
5	Болезни рыб. Трематодозы рыб. Цестодозы рыб	10.Инвазионные болезни рыб. Гельминтозы (диплостомоз, постодиплостомоз, сангвиниколез, описторхоз, меторхоз и псевдамфистоматоз) 11.Инвазионные болезни рыб. Гельминтозы (кавиоз и кариофиллез, ботриоцефалез, лигулез, дифиллоботриоз)		
6	Болезни рыб. Нематодозы, крустацеозы и моллюскозы рыб.	12.Инвазионные болезни рыб – писциколез, аргулез, эргазилез, синэргазилез		

	Антропозоонозы, передающиеся через рыбу. Незаразные болезни рыб	13.Механические повреждения, заморы и враги рыб. Алиментарные болезни. Гиповитаминозы. Болезни, вызываемые действием неблагоприятных условий среды, газопузырьковая болезнь (газовая эмболия), незаразный бронхионекроз рыб (экологический токсикоз, аммиачный некроз, некроз жабр)		
13	Болезни пчел. Заразные болезни.	Тема 9. Болезни пчел 1.Видовое описание пчел. 2.Особенности поведения, правила безопасности и методы фиксации при обращении с пчелами. 3. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных инвазионных болезней пчел: 1) варроатоз 2) нозематоз 3) акаропидоз 4) браулез 5) сенотаиниоз 6) мелеоз. 7) амебиоз	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
ИТОГО			4	

### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	Болезни рыб. Общие сведения об инфекционных болезнях рыб. Эпизоотический процесс у рыб и его закономерности	1.Восприимчивость к инфекции и иммунитет. Источники возбудителей инфекций; 2.Механизм передачи инфекции. Пути распространения инфекций	10	ПК-8
2	Болезни рыб. Болезни рыб вирусной этиологии	3.Вирозы. Оспа.	20	ПК-8
3	Болезни рыб. Болезни рыб, вызываемые грибами и водорослями. Меры борьбы с инфекцион-	4.Инфекционные болезни рыб. Бактериозы и микозы. Сапролегниоз (ахлиоз). 5. Комплексный метод борьбы с инфекционными болезнями рыб	20	ПК-8

	ными болезнями рыб			
4	Болезни рыб. Незаразные болезни, отравления рыб Общие сведения об инвазионных болезнях рыб. Меры борьбы с инвазионными болезнями рыб. Протозойные болезни рыб	6. Меры борьбы с отравлениями рыб. 7. Инвазионные болезни рыб – эймериоз, миксосомоз.	10	ПК-8
5	Болезни рыб. Трематодозы рыб. Цестодозы рыб	8. Инвазионные болезни рыб. Гельминтозы (филометраидоз карпов, эхиноринхоз). 9. Инвазионные болезни рыб. Гельминтозы (триенофороз, дактилогироз, гиродактилез)	10	ПК-8
6	Болезни рыб. Нематодозы, крустацеозы и моллюскозы рыб. Антропоозоозы, передающиеся через рыбу. Незаразные болезни рыб	10. Лернеоз 11. Незаразные болезни рыб. Механические повреждения рыб. Враги рыб	20	ПК-8
7	Болезни приматов.	Тема № 7.1. Понятие приматологии. НИИ РФ, изучающие приматологию. 1. Значение приматов в развитии медицины. 2. Определение приматологии. 3. Особенности содержания и кормления приматов. 4. Анатомо-физиологические показатели приматов. 5. Основные представители одомашненных приматов. 6. Особенности поведения приматов, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними. 7. Предрасположенность приматов к болезням.	10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Тема № 7.2 Болезни приматов. 1. Требования ветеринарного законодательства к ввозу приматов на территорию РФ. 2. Зоонозы приматов, опасные для человека. 3. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней. 4. Акушерско-гинекологические болезни приматов. 5. Хирургическая патология приматов. 6. Незаразная патология приматов (терапевтические): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение. 7. Профилактика незаразной патологии приматов.	10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21

8	Болезни кроликов.	<p>Тема № 8 Болезни кроликов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности содержания и кормления кроликов.</li> <li>2. Анатомо-физиологические показатели кроликов.</li> <li>3. Предрасположенность кроликов к заболеваниям.</li> <li>4. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней кроликов.</li> <li>5. Паразитарные болезни кроликов.</li> <li>6. Хирургическая патология и операции у кроликов (болезни глаз, болезни зубов, кастрация, стерилизация и др.).</li> <li>7. Кролик как объект медико-биологических исследований.</li> <li>8. Основные представители декоративных кроликов.</li> <li>9. Особенности поведения кроликов, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними.</li> <li>10. Незаразная патология кроликов (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика.</li> </ol>	20	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
9	Болезни хорьков.	<p>Тема № 9 Болезни хорьков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности содержания и кормления хорьков.</li> <li>2. Анатомо-физиологические показатели хорьков.</li> <li>3. Предрасположенность хорьков к болезням.</li> <li>4. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных, грибковых болезней хорьков.</li> <li>5. Паразитарные болезни хорьков.</li> <li>6. Хирургические манипуляции (кастрация, удаление параанальных желез, удаление клыков).</li> <li>7. Хорек как объект медико-биологических исследований.</li> <li>8. Основные представители декоративных хорьков.</li> <li>9. Особенности поведения хорьков, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними.</li> <li>10. Незаразная патология хорьков (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика.</li> </ol>	10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
10	Болезни грызунов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тема № 10 Болезни грызунов.</li> <li>2. Основные представители декоративных грызунов.</li> <li>3. Особенности поведения грызунов, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними.</li> <li>4. Незаразная патология грызунов (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика. Особенности содержания и кормления грызунов.</li> <li>5. Анатомо-физиологические показатели грызунов.</li> <li>6. Предрасположенность грызунов к болезням.</li> <li>7. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней грызунов.</li> </ol>	10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21

		<p>8. Паразитарные болезни грызунов.</p> <p>9. Хирургическая патология у грызунов.</p> <p>10. Анестезия грызунов.</p> <p>11. Грызуны как объекты медико-биологических исследований.</p>		
11	Болезни рептилий (черепахи, змеи)	<p>Тема № 11 Болезни рептилий.</p> <p>1. Основные представители декоративных рептилий.</p> <p>2. Особенности поведения рептилий, правила безопасности и методы фиксации при обращении с ними.</p> <p>3. Незаразная патология рептилий (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>4. Особенности содержания и кормления рептилий.</p> <p>5. Анатомо-физиологические показатели рептилий.</p> <p>6. Предрасположенность рептилий к болезням.</p> <p>7. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней рептилий.</p> <p>8. Паразитарные болезни рептилий.</p> <p>9. Хирургические болезни у рептилий.</p> <p>10. Анестезия рептилий. Особенности, выбор препарата.</p>	10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
12	Болезни редких декоративных и экзотических животных (мини-пиги, ежи, летучие мыши, улитки).	<p>Тема № 12 Болезни редких декоративных и экзотических животных</p> <p>1. Видовое описание следующих животных: мини-пиги, ежи, летучие мыши, улитки.</p> <p>2. Особенности поведения, правила безопасности и методы фиксации при обращении с животными.</p> <p>3. Незаразная патология редких животных (терапевтические и акушерско-гинекологические болезни): этиология, патогенез, симптомокомплекс, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>4. Особенности содержания и кормления мини-пигов, ежей.</p> <p>5. Анатомо-физиологические показатели мини-пигов, ежей.</p> <p>6. Диагностика, лечение и профилактика наиболее распространенных вирусных, бактериальных и грибковых болезней мини-пигов, ежей.</p>	10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
13	Болезни пчел. Заразные болезни.	<p>Тема № 13 Болезни пчел.</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности пчел.</p> <p>2. Иммунитет насекомых.</p> <p>3. Классификация болезней пчел.</p> <p>4. Предрасположенность пчел к болезням.</p> <p>1. Разведение и содержание пчелиных семей.</p> <p>2. Кормовая база пчел. Подготовка к зимовке.</p>	22	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
14	Болезни пчел. Незаразные болезни.	<p>Тема № 14 Болезни пчел.</p> <p>1. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней пчел:</p> <p>1) Американский гнилец</p>	20	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21

	2) Европейский гнилец 3) Мешотчатый расплод 4) Микозы 2. Незаразные болезни пчел 1) Застуженный расплод 2) падевый токсикоз 3) нектарный токсикоз 4) химический токсикоз (отравление пестицидами) 5) белковая и углеводная дистрофия 6) запаривание пчел 3. Вредители пчел: 1) восковая моль 2) ухвертка.1 4. Зоотехнические приемы профилактики болезней пчел. 5. Дезинфекция пчелиных семей.		
		Контроль	4
		ИТОГО	210

**5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом**

**5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Лек	Лаб.	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-5	+	+	-	-	+	Устный опрос, лабораторное задание, тестирование, зачет с оценкой
ПК-6	+	+	-	-	+	Устный опрос, лабораторное задание, тестирование, зачет с оценкой
ПК-8	+	+	-	-	+	Устный опрос, лабораторное задание, тестирование, зачет с оценкой
ПК-21	+	+	-	-	+	Устный опрос, лабораторное задание, тестирование, зачет с оценкой

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц : учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 263 с. — ISBN 978-601-7233-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69187.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Беркинбай, О. Особо опасные болезни водных животных : учебник / О. Беркинбай. — Алматы : Альманах, 2016. — 285 с. — ISBN 978-601-241-602-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69272.html>

2. Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных : учебное пособие / составители О. Г. Петрова [и др.]. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-87203-447-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155051>

3. Инструкции по борьбе с заразными болезнями птиц: сборник нормативных документов / Биология. Ветеринария. Прогресс. № 75 (6/2019). Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь. 2019.- 120 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037743>

4. Правила по борьбе с карантинными болезнями животных. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196372>

### 6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама". - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Методические рекомендации к лабораторным занятиям по дисциплине «Болезни декоративных, экзотических животных и птиц» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, Герцева К.А., 2020 год, Электронная библиотека РГАТУ –с. 20. [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### 6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Болезни декоративных, экзотических животных и птиц» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария



рия, Герцева К. А., 2020 г. – с.18. -Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа [http: //bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

## **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария

 / В. В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БОЛЕЗНИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Семестр:** 8

**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 7, 8 семестр

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Разработчик: доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.



Ломова Ю. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии, к.в.н., доцент



Кондакова И. А.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель дисциплины:* дать студентам знания по диагностике, средствах, способах профилактики и борьбы с болезнями диких животных.

*Задачи:* изучить основные разделы дисциплины, а именно:

- комплексная диагностика болезней диких животных;
- приемы и методы эпизоотологического исследования;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок диких животных;
- основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

В процессе обучения студенты на примерах конкретных болезней отрабатывают методы диагностики, практические навыки противоэпизоотической работы, приемы ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены задачи профессиональной деятельности выпускников:

*врачебная деятельность:*

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

*экспертно-контрольная деятельность:*

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

*проектно-консультативная деятельность:*

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ (Б1.В.ДВ.05.02). Для освоения дисциплины «Болезни диких животных» обучающиеся используют знания умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология и биотехнология», «Иммунология», «Клиническая диагностика», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза». Последующей дисциплиной является «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

*Область профессиональной деятельности выпускников,* освоивших программу специалитета: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета: являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускников

- врачебная;
- научно-исследовательская.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
индекс	формулировка			
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	современные средства терапии и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях диких животных	организовывать и проводить лечение инфекционных, инвазионных и незаразных болезней диких животных	проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры
ПК-6	способностью и готовностью назначать адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях диких животных	разработать и осуществить комплекс лечебных мероприятий при болезнях диких животных	проведения лечебно-профилактических обработок диких животных при возникновении заболеваний
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла,	особенности проведения ветеринарно-санитарной оценки при	провести контроль производства продукции диких	проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля

	знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	болезнях диких животных	животных	производства безопасной продукции при болезнях диких животных
ПК-21	способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела	средства для профилактики, диагностики болезней и лечения диких животных; особенности проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	разработать и организовать комплекс мероприятий при проведении профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы	проведения лечебно-профилактических мероприятий, ветеринарно-санитарной экспертизы при болезнях диких животных

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
лекции	2	2
лабораторные работы	4	4
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>210</b>	<b>210</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
контроль	4	4
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	206	206
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости		
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамен)	
1	Инфекционные болезни диких животных	1	2	70	73	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21

2	Инвазионные болезни диких животных	1	1	70	72	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
3	Незаразные болезни диких животных	-	1	70	71	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) дисциплин и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
<b>Предшествующие дисциплины</b>				
1	Ветеринарная микробиология и микология	+	+	+
2	Вирусология и биотехнология	+	+	+
3	Иммунология	+	+	+
4	Клиническая диагностика	+	+	+
5	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>				
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Инфекционные болезни диких животных	Туберкулез	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
2	Инвазионные болезни диких животных	Спирохетоз	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
3	Незаразные болезни диких животных	Лекции по данному разделу не предусмотрены		

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Инфекционные болезни диких животных	Бешенство	2	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
2	Инвазионные болезни диких животных	Токсоплазмоз	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
3	Незаразные болезни диких животных	Альбинизм	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Инфекционные болезни диких животных	Бруцеллез	8	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Псевдотуберкулез	8	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Лептоспироз	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Листерииоз	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Эмфизематозный	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21

		карбункул		
		Злокачественный отек	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Некробактериоз	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Ботулизм	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Болезнь Ауески	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Ящур	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Лейкоз	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
2	Инвазионные болезни диких животных	Кокцидиоз	12	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Токсоплазмоз	12	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Диктиокаулезы	12	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Мониезиоз	12	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Клонорхоз	12	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Меторхоз	10	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
3	Незаразные болезни диких животных	Ушибы	24	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Помутнение хрусталика	24	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21
		Крипторхизм	22	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-21

**5.7. Примерная тематика курсовых работ** – не предусмотрены учебным планом.

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лекции	лаб	СРС	
ПК-5	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-6	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-8	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет
ПК-21	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### 6.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069175>
2. Ахмедрабаданов, Х. А. Паразитология и инвазионные болезни : учебное пособие / Х. А. Ахмедрабаданов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159413>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Беркинбай, О. Малоизвестные болезни животных : учебник / О. Беркинбай. — Алматы : Нур-Принт, 2012. — 232 с. — ISBN 978-601-241-362-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67088.html>
2. Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц : учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 263 с. — ISBN 978-601-7233-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69187.html>
3. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>
4. Беркинбай, О. Особо опасные болезни водных животных : учебник / О. Беркинбай. — Алматы : Альманах, 2016. — 285 с. — ISBN 978-601-241-602-2. — Текст : электронный //



Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69272.html>

5. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4938-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129081>

6. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — ISBN 978-5-8114-1882-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64323>

### **6.3. Периодические издания**

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004, ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама»; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Ломова, Ю. В. Болезни диких животных: методические указания к лабораторным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация» квалификация «Ветеринарный врач» [Текст] / Ю. В. Ломова. — Рязань, 2020. — 34 с.

2. Ломова, Ю. В. Туляремия диких животных: методические указания к лабораторным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация» квалификация «Ветеринарный врач» [Текст] / Ю. В. Ломова. — Рязань, 2020. — 18 с.

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Ломова, Ю. В. Тестовые задания по дисциплине «Болезни диких животных»: методические указания для самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и

биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация» квалификация «Ветеринарный врач» [Текст] / Ю. В. Ломова. – Рязань, 2020. – 15 с.

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-

7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-

YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-

9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-

GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-

BDM6R-PWHKG;


6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

## **8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИ-**  
**ТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария

  
В.В. Кулаков  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИТОТОКСИКОЛОГИЯ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** Ветеринария  
(полное наименование специальности)

**Специализация:** Ветеринарная фармация  
(полное наименование специализации из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Курсовая(ой) работа:** не предусмотрена учебным планом

**Зачёт:** 4 курс

**Зачет с оценкой:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки РФ 03 сентября 2015 года.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных

 Э.О. Сайтханов

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Л.В. Никулова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Фитотоксикология ставит своей целью дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в проведении системного химико-токсикологического анализа при возникновении фитотоксикозов.

Основные задачи фитотоксикологии как дисциплины заключаются в следующем:

- изучить фитотоксины, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения, механизм токсического воздействия, симптоматику, диагностику;
- изучить общие принципы судебно-токсикологического анализа при фитотоксикозах;
- правильно провести и интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа при фитотоксикозах.

*Профессиональные задачи:*

*производственно-технологическая деятельность:*

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитотоксикология» относится к факультативам (ФТД.В.01).

Знания по дисциплине «Фитотоксикология» базируются на знаниях таких дисциплин как «Латинский язык», «Органическая, биологическая и физколлоидная химия», «Анатомия животных».

Дисциплина «Фармакогнозия» является предшествующей для освоения таких дисциплин как «Общая и частная хирургия», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Акушерство и гинекология».

**Область профессиональной деятельности выпускников:** сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:** сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:** Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года, № 962, определены виды профессиональной деятельности специалистов:

- врачебная.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Знать: химического состава лекарственных растений и принципы стандартизации, требования к заготовке лекарственного сырья, основные источники получения лекарственных средств природного происхождения; основы биосинтеза и биотрансформации лекарственных средств, методы клеточной и генетической инженерии, инженерной энзимологии, основы современных биомедицинских технологий.	Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.	Иметь навыки: оценки качества лекарственных средств, хранения, использования; транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных веществ.

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	-	-	-	16	-
в том числе:						
Лекции	8	-	-	-	8	-
Лабораторные работы (ЛР)	8	-	-	-	8	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-	-	-
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	16	-	-	-	16	-
в том числе:						
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа на подготовку, сдачу зачета	4	-	-	-	4	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	16	-	-	-	16	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	-	-	-	зачет	-

Общая трудоемкость час Зачетные Единицы Трудоемкости Контактная работа (по учебным занятиям)	36	-	-	-	36	-
	1	-	-	-	1	-
	16	-	-	-	16	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.	Общая фитотоксикология	4	4	-	-	8	16	ПК - 19
2.	Частная фитотоксикология	4	4	-	-	8	16	ПК - 19
ИТОГО		8	8	-	-	16	32	

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименования обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
1.	Латинский язык	+	+
2.	Анатомия животных	+	+
3.	Органическая, биологическая и физколлоидная химия	+	+
Последующие дисциплины			
1.	Общая и частная хирургия	+	+
2.	Паразитология и инвазионные болезни	+	+
3.	Эпизоотология и инфекционные болезни	+	+
4.	Внутренние незаразные болезни	+	+
5.	Акушерство и гинекология	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая фитотоксикология	Ядовитые растения и их ветеринарно-токсикологическое значение	1	ПК - 19
		Отношение травоядных животных к ядовитым растениям	1	ПК - 19
		Специфика токсикозов у животных ядовитыми веществами растительного происхождения	2	ПК - 19
2	Частная фитотоксикология	Растения, влияющие на центральную нервную систему	1	ПК - 19

		Растения, вызывающие преимущественно поражение органов дыхания и пищеварительного тракта	1	ПК - 19
		Растения, вызывающие преимущественно поражение сердца	2	ПК - 19
<b>ИТОГО</b>			8	

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Компетенции
1	Общая фитотоксикология	Правила упаковки и пересылки ядовитых растений в лабораторию для постановки химикотоксикологического анализа	1	ПК-19
		Сопроводительная документация	1	ПК-19
		Методы выделения ядовитых веществ растительного происхождения в присланном материале	2	ПК-19
2	Частная фитотоксикология	Определение сапонинов (гемолитическая проба)	1	ПК-19
		Определение соланина (качественная реакция)	1	ПК-19
		Определение алкалоидов (качественная реакция)	2	ПК-19
<b>ИТОГО</b>			8	

#### 5.5 Практические занятия – не предусмотрены учебным планом

#### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименования разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая фитотоксикология	Выдающиеся фитотоксикологи	2	ПК-19
		Вредные и ядовитые растения Рязанского края	2	ПК-19
		Ботаническая характеристика ядовитых растений	2	ПК-19
2	Частная фитотоксикология	Атомно-абсорбционная спектрофотометрия в фитотоксикологии	4	ПК-19
		Фитотоксикология растений, содержащих ядовитые вещества неустановленной природы	4	ПК-19
		Фитотоксикозы домашних животных	2	ПК-19
<b>ИТОГО</b>			16	



**5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом**

**5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лаб.	лаб.	СРС	
ПК-19	+	+	+	Устный опрос, зачет

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65609.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для вузов / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07097-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453055>

2. Ряднова, Т. А. Ветеринарная фармакология. Токсикология : учебное пособие / Т. А. Ряднова. — 2-е изд., доп. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76629>

3. Ветеринарная фармакология. Словарь-справочник : учебное пособие для вузов / А. В. Шадская, С. В. Кузнецов, Н. В. Сахно, Р. Ф. Капустин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5388-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152613>

4. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-4525-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121990>

### **6.3. Периодические издания**

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-6830. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

4. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Фитотоксикология» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., Никулова Л.В. 2020 год, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Фитотоксикология» для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария, Сайтханов Э.О., Никулова Л.В., 2020 год, Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://bibl.rgatu.ru/web>

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License  
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)  
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. Windows 7  
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
4. Windows xp  
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
5. Windows 7 Pro  
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXX-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария

В.В. Кулаков

31 августа 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВЕТЕРИНАРНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Семестр:** нет

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрен учебным планом

**Зачет:** 4 курс

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных



Сайтханов Э.О.

старший преподаватель кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных



Сошкин Р.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы хирургии, акушерства и внутренних болезней животных



Сайтханов Э.О.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней ротовой полости.

**Задачи курса:**

1. Изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов органов ротовой полости; сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях;
2. Освоить основные методы диагностики заболеваний полости рта;
3. Изучить особенности основных заболеваний полости рта;
4. Изучить показания к хирургическому лечению, принципы операций.

*Профессиональные задачи:*

*производственно-технологическая деятельность:*

организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит часть формируемую участниками образовательных отношений ФТД (ФТД.В.02).

Изучение стоматологии базируется на знании оперативной хирургии с топографической анатомией, патологической физиологии, физиологии и этологии животных.

*Область профессиональной деятельности:* сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

*Объекты профессиональной деятельности:* сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

*Виды профессиональной деятельности:* врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая; производственно-технологическая; проектно-консультативная; научно-исследовательская.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки
Индекс	Формулировка			
ПК-19	способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	8	8
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	16	16
<i>подготовка к зачету</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	<b>36</b>	<b>36</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Общая часть	4	3	8	15	ПК - 19
2	Специальная часть	4	5	8	17	ПК – 19
-	Подготовка к зачету	-	-	-	4	ПК-19

##### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
<b>Предшествующие дисциплины</b>			
1	Физиология и этология животных	+	+
2	Патологическая физиология	+	+
3	Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>			
1	Общая и частная хирургия	+	+
2	Внутренние незаразные болезни	+	+

##### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая часть	Введение в ветеринарную стоматологию. Краткие исторические данные.	1	ПК - 19
		Анатомия зуба и ротовой полости в целом. Видовые особенности.	1	ПК - 19
		Общие вопросы диагностики в ветеринарной стоматологии. Протокол обследования стоматологического пациента.	2	ПК - 19
2	Специальная часть	Болезни зубов. Диагностика, лечение.	2	ПК - 19
		Заболевания слизистой оболочки полости рта. Диагностика, лечение.	1	ПК - 19
		Заболевания слюнных желез. Диагностика, лечение	1	ПК - 19

#### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая часть	Знакомство с работой стоматологической клиники, лечебной документацией. Охрана труда и техника безопасности при фиксации животных.	-	ПК - 19
		Видовые особенности анатомии челюстно-лицевой области основных видов домашних животных. Зубные формулы.	2	ПК - 19
		Рентген-диагностика в ветеринарной стоматологии.	1	ПК - 19
2	Специальная часть	Кариес, острый пульпит, хронический пульпит. Экстракция зуба, техника операции.	1	ПК - 19
		Катаральный стоматит, язвенный стоматит	1	ПК - 19
		Периоститы, остеомиелиты, абсцессы, флегмоны челюстно-лицевой области.	1	ПК - 19
		Острое воспаление околоушных слюнных желез, острое воспаление поднижнечелюстных слюнных желез, хроническое воспаление слюнных желез.	1	ПК - 19
		Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области.	1	ПК - 19
		Особенности лечения травм челюстно-лицевой области.	-	ПК - 19

#### 5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрено учебным планом

#### 5.6 Самостоятельная работа -

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая часть	Знакомство с работой стоматологической клиники, лечебной документацией. Охрана труда и техника безопасности при фиксации животных.	8	ПК - 19
2	Специальная часть	Особенности лечения травм челюстно-лицевой области.	8	ПК - 19

#### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено учебным планом

#### 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб.	СРС	



ПК-19	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет
-------	---	---	---	---

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «Ветеринария» / К. А. Петраков, П.Т. Саленко, С. М Панинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 453 с.

2. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учеб.пособ. / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. - СПб. : Лань, 2014. - 272 с. – ЭБС «Лань».

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Акаевский, А. И. Анатомия домашних животных / А. И. Акаевский, А.Ф. Климов. – 7 изд. – СПб.: Лань, 2003. – 1040 с.

2. Фролов В.В. Стоматология собак/ В.В. Фролов [и др.]. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2006 – 288 с.

3. Тимофеев, С.В. Стоматология животных [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 111201 - Ветеринария / С. В. Тимофеев. - М. : Агровет, 2007. – 120 с.

4. Фролов В.В. Болезни зубов и полости рта у собак./ В.В. Фролов. – М.: «Аквариум бук», 2003. – 96 с.

5. Семёнов, Б. С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных / Б. С. Семёнов и др. – М.: Колос, 2003. – 112 с.

### **6.3 Периодические издания – не предусмотрено**

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям** – Методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов очной/заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация (степень) «Ветеринарный врач», по дисциплине «Стоматология»

**6.6. Методические указания к практическим занятиям** - не предусмотрены учебным планом

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим вида самостоятельной работы** «Учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной/заочной форм обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация (степень) «Ветеринарный врач», по дисциплине «Стоматология»

## **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

4. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

5. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

6. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической комиссии  
по специальности 36.05.01 Ветеринария  
\_\_\_\_\_ / В. В. Кулаков  
23 сентября 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Уровень профессионального образования:</b> (бакалавриат, специалитет, магистратура)	специалитет
<b>Направление подготовки (специальность):</b> (полное наименование направления подготовки)	36.05.01 Ветеринария
<b>Специализация:</b> (полное наименование профиля направления подготовки из ОП)	Ветеринарная фармация
<b>Квалификация выпускника:</b>	Ветеринарный врач
<b>Форма обучения:</b> (очная, заочная)	заочная
<b>Курс -</b>	1, 2
<b>Семестр -</b>	нет
<b>Курсовая(ой) работа (проект) –</b>	не предусмотрены учебным планом
<b>Зачёт –</b>	1, 2 курсы
<b>Экзамен –</b>	не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 года, приказ № 962

Разработчики:

Зав. кафедрой анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

Генеральный директор АО «Рязанский свинокомплекс»



Джалилов Р. Ю.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 23 сентября 2020 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

## **1. Цели учебной практики**

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление и углубление теоретических знаний и получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Задачи учебной практики**

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*в области экспертно-контрольной деятельности:*

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

*в области производственно-технологической деятельности:*

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств;

*в области проектно-консультативной деятельности:*

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

**3. Вид и тип учебной практики** - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способ проведения практики** – стационарная, выездная.

**Формы проведения практики** – дискретная.

#### **4. Место учебной практики в структуре ООП**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к блоку Б. 2 «Практики» Б2.Б.01(У)

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится в летний период (июль) на первом и втором курсах.

Практика проводится в условиях учебного вивария и ветеринарной клинике при факультете, ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях (станции по борьбе с болезнями животных, участковые ветлечебницы, ветеринарные участки, ветеринарные клиники), которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы учебной практики и квалифицированное руководство.

Станции по борьбе с болезнями животных, участковые ветлечебницы, ветеринарные участки, ветеринарные клиники, где проходят учебную практику, предоставляют обучающимся возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных, исследовательских и производственных работ, технологическое оборудование, компьютеры, нормативно-правовые акты, статистические отчеты, первичную документацию.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Уметь: - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
		Иметь навыки: - организации процесса самообразования; - применения способов организации и самоконтроля.
ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного на-	Знать: - основные принципы влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм животных биологические особенности основных видов с.-х. животных и птиц;
		Уметь: применять модели и законы экологии в профессиональной деятельности; оценивать состояние окружающей среды
		Иметь навыки: - практического применения законов биологии и экологии;

	блюдения за здоровыми и больными животными	- оценки состояния окружающей среды.
ПК-4	способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать: - общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте
		Уметь: - определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; - использовать знания морфо-физиологических основ для оценки функционального состояния систем и органов живого организма
		Иметь навыки - оценки топографии органов и систем организма; - оценки морфологического и анатомического строения внутренних органов по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации)	Знать: - нормативную документацию, принятую в ветеринарии.
		Уметь: - использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии.
		Иметь навыки: - применения нормативной документацией, принятой в ветеринарии.
ПК-20	способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	Знать: - гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде; - параметрам микроклимата в помещениях;
		Уметь: брать пробы почвы, воды и воздуха с последующим определением их качества; -определять параметры микроклимата в помещениях с последующей их оценкой.
		Иметь навыки: - определения отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.;
ПК-25	способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения на-	Знать: - правила сбора научной информации, подготовки рекомендаций, рефератов, отчетов, докладов и презентаций - общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ.
		Уметь: - систематизировать, анализировать и давать оценку научной информации - практически применять основные методы и методики организации и проведения научных исследований.
		Иметь навыки - подготовки рекомендаций, рефератов и отчетов, презентаций и докладов; - методик подготовки и проведения эксперимента с

	учных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	целью клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного
--	---	---

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Контактная работа – 20 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-12; ПК-20, ПК-25
2.	Экспериментальный этап, включающий сбор, обработку и анализ полученной информации	ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-12; ПК-20, ПК-25
3.	Промежуточная аттестация по итогам практики - составление, оформление и защита отчёта по практике	ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-12; ПК-20, ПК-25

## 8. Форма отчетности по учебной практике

Во время учебной практики руководителем проводится текущий контроль каждого студента в виде письменного отчета (при реализации на 1 курсе) и устного отчета (при реализации на 2 курсе), выполнения рабочего плана (графика) и индивидуального задания.

## 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности используются следующие технологии: мультимедийные установки, раздаточный материал, работа с лабораторным оборудованием, реактивами под контролем руководителя учебной практики.

## 10. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения производственной практики, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных знаний

Учебно-методические указания по прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация (степень) «Ветеринарный врач», профиль «Ветеринарная фармация» составленные с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 03 сентября 2015 г.

## 11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) по учебной практике

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – зачет.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:



1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2011. – 1040 с.
2. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных [Текст] / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2014. – 848 с.
3. Родман, Л. С. Ботаника с основами географии растений [Текст] / Л. С. Родман, - М.: КолосС, 2006. - 397 с.
4. Андреева, И. И. Ботаника [Текст] / И.И. Андреева, Л. С. Родман. - М.: КолосС, 2007. - 528 с.
5. Брынцев, В. А. Ботаника [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Брынцев, В. В. Коровин. – Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2015. – Режим доступа: <http://e.lanbook.ru/>
6. Туников, Г. М. Разведение с основами частной зоотехнии [Текст] / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. – Рязань: Московская полиграфия. – 2010. – 711с.
7. Киселев, Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова [и др.]. СПб.: Лань, 2012.
8. Макарецев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарецев. – Калуга: Ноосфера, 2012.
9. Михалев, С. С. Кормопроизводство с основами земледелия [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Михалев [и др.] – М.: НИЦ ИНФРА М, 2015. – 352 с.
10. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Рядчиков. - СПб.: Лань, 2015. - 645 с.
11. Фармакология [Текст] / под ред. В. Д. Соколова. - СПб.: Лань, 2013. - 576 с.
12. Толкач, Н. Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др.- Высшэйшая школа, 2013.
13. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. – СПб.: Лань, 2014. – 624 с.
14. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. - СПб.: Лань, 2010. - 480 с.
15. Нетрусов, А. И. Введение в биотехнологию [Текст] /А. И. Нетрусов. - М.: Академия, 2014. - 288 с.
16. Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Ковалев [и др.]. - СПб.: Лань, 2014. – 544 с.
17. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст] / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский. – М.: КолосС, 2008. – 453 с.
18. Дмитриева, Т. А. Топографическая анатомия домашних животных [Текст] / Т. А. Дмитриева, П. Т. Саенко, М. Ш. Шакуров. – М.: КолосС, 2008. – 413 с.

б) дополнительная литература

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2003. – 1040 с.
2. Зеленецкий, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках [Текст] / Н. В. Зеленецкий. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2013. – 400 с.
3. Андреева, И. И. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] / И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичёв. - М.: КолосС, 2005. - 156 с.
4. Биология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Отв. ред. В. Н. Ярыгин. – Электрон.текстовые дан. - 2-е изд. М.: ЮРАЙТ, 2014. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
5. Практикум по систематике растений и грибов [Текст] / Под ред. А. Г. Еленевского . - М.: Академия, 2004. - 160 с.
6. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока [Текст] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников, Н. И. Морозова. - Рязань: РГАТУ, 2013.
7. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебник / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – СПб.: Лань,

2012. – 352 с.

8. Ерохин, А. И. Овцеводство [Текст] / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 450 с.
9. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А. П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. – М.:, 2003. – 456 с.
10. Топорова, Л. В. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных [Текст] / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Р. Ф. Бессарабова и др. – М.: КолосС, 2004. – 296 с.
11. Топорова, Л. В. Практикум по кормлению животных [Текст] / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Н. Г. Макарецев [и др.] – М.: КолосС, 2005. – 358 с.
12. Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст] / Под ред. проф. М. Н. Аргунова. - СПб.: Лань, 2007. - 416 с.
13. Рабинович, М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре [Текст] / М. И. Рабинович – М.: КолосС, 2009. – 276 с.
14. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Д. Д. Барсков. - СПб.: Лань, 2014. - 384 с.
15. Колычев, Н. В. Руководство по микробиологии и иммунологии [Текст] / Н. В. Колычев, В. Н. Кисленко. – Новосибирск: АРТА, 2010. - 256 с.
16. Никульников, В. С. Биотехнология в животноводстве [Текст] / В. С. Никульников, В. К. Кретинин, - М.: Колос, 2007. - 544 с.
17. Троценко, Н. И. Практикум по ветеринарной вирусологии [Текст] / Н. И. Троценко, Р. В. Белоусова, Э. А. Преображенская. - М.: Колос, 2000. – 272 с.
18. Васильев, М. Ф., Практикум по клинической диагностике болезней животных [Текст] / М. Ф. Васильев, Е. С. Воронин, Г. Л. Дугин. – М.: КолосС, 2003 г.
19. Воронин, Е. С. Клиническая диагностика с рентгенологией [Текст] / Е. С. Воронин, Г. В. Сноз, М. Ф. Васильев [и др.] – М.: КолоСс, 2006. – 509 с.
20. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008)
21. Квочко, А. Н. Ветеринарная хирургия: сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Квочко, А. А. Стекольников, С. В. Тимофеев [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. — 140 с.

#### **Периодические издания**

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама». - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniy.com». - URL : <https://znaniy.com>
3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Имеется лицензионное программное обеспечение:

- | Программное   |                                | обеспечение: |                     |
|---|--------------------------------|--------------|---------------------|
| 1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational   | Renewal                        |              | License             |
| 1096-200527-113342-063-1315;  |                                |              |                     |
| 2. Office 365 для образования   | E1                             |              | (преподавательский) |
| 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;   |                                |              |                     |
| 3.  | ВКР                            |              | ВУЗ                 |
| Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;  |                                |              |                     |
| 4. ИАС "Рациины"  | учебная                        |              | версия              |
| Договор №45/62  | от                             |              | 18.01.2021г.;       |
| 5. ИАС «Селекс» - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel)   | учебная                        |              | версия              |
| Договор №45/62  | от                             |              | 18.01.2021г.;       |
| 6.  | «Сеть информационной поддержки |              | КонсультантПлюс»    |
| Договор об  | от                             |              | 26.08.2016;         |
| 7.  | Windows                        |              | 7                   |
| 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;   |                                |              |                     |
| 8.  | Windows                        |              | xp                  |
| QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;  |                                |              |                     |
| 9.  | Windows                        | 7            | Pro                 |
| Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG; |                                |              |                     |
| 10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")                             |                                |              |                     |

**14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестаций обучающихся**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к рабочей программе

**15. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария

\_\_\_\_\_ / В. В. Кулаков

23 сентября 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

<b>Уровень профессионального образования:</b>	специалитет
<b>Направление подготовки:</b>	36.05.01 Ветеринария
<b>Специализация:</b>	ветеринарная фармация
<b>Квалификация выпускника:</b>	ветеринарный врач
<b>Форма обучения:</b>	заочная
<b>Курс:</b>	2, 3
<b>Зачёт:</b>	2, 3 курсы

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации 03 сентября 2015 года

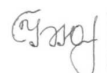
Разработчик доцент кафедры зоотехнии и биологии



Карелина О. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 23 сентября 2020 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

## **1. Цели учебной практики**

Целью учебной практики (технологическая практика, далее – учебная практика) по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление теоретических знаний и получение первичных практических профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, в частности:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);
- способность и готовность участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);
- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25).

## **2. Задачи учебной практики**

*врачебная деятельность:*

профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

*экспертно-контрольная деятельность:*

организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

*организационно-управленческая деятельность:*

руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;  
оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;  
перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;  
организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.  
*проектно-консультативная деятельность:*

участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

*научно-исследовательская деятельность:*

совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;

анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

### **3. Вид и тип практики**

*Вид практики* – учебная практика.

*Тип практики* – технологическая практика.

*Способ проведения практики* – стационарная, выездная.

*Форма проведения практики* – дискретно (по периодам проведения).

### **4. Место практики в структуре ООП**

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики» (Б2.Б.02.(У)).

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Практика проводится в условиях учебного вивария и ветеринарной клинике при факультете, ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях (станции по борьбе с болезнями животных, участковые ветлечебницы, ветеринарные участки, ветеринарные клиники), которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы учебной практики и квалифицированное руководство.

Станции по борьбе с болезнями животных, участковые ветлечебницы, ветеринарные участки, ветеринарные клиники, где проходят учебную практику, предоставляют обучающимся возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных, исследовательских и производственных работ, технологическое оборудование, компьютеры, нормативно-правовые акты, статистические отчеты, первичную документацию.

Время проведения практики – 4 и 6 семестры.

### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
-----	--------------------------	------------------------

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь: - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
		Иметь навыки: - организации процесса самообразования; способами организации и самоконтроля
ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знать: - технологии содержания и кормления животных
		Уметь: - давать рекомендации по содержанию и кормлению животных
		Иметь навыки: - решения теоретических и практических задач в области кормления животных.
ПК-2	умением правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знать: - инструментарий, оборудование, применяемые в животноводстве
		Уметь: - использовать инструментарий, оборудование, применяемые в животноводстве
		Иметь навыки: - использования инструментария, оборудования, применяемого в животноводстве
ПК-9	способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знать: - правила и методы осуществления контроля безопасности продукции животноводства и растениеводства.
		Уметь: - проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции животноводства и растениеводства.
		Иметь навыки: - проведения ветеринарно-санитарного контроля показателей качества и безопасности технологических процессов и продукции животноводства и растениеводства.
ПК-12	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Знать: - основные термины и понятия нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении
		Уметь: - интерпретировать полученные сведения из нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении
		Иметь навыки: - использования основными терминами и понятиями нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении
ПК-20	способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	Знать: - основные гигиенические требования, предъявляемые к содержанию животных в животноводческих комплексах
		Уметь: - проводить гигиеническую оценку способов содержания животных в животноводческих комплексах
		Иметь навыки: - гигиенической оценки способов содержания животных в животноводческих комплексах
ПК-25	способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров,	Знать: - принципы сбора научной информации, составления рефе-



	аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	ратов и отчетов; - принцип анализа отечественного и зарубежного опыта
		Уметь: - собирать научную информацию, составлять рефераты и отчеты о проведенной работе; - анализировать материалы отечественного и зарубежного опыта по тематике проводимых исследований
		Иметь навыки: - сбора научной информации, составления рефератов и отчетов о проведенной работе; - анализа материалов отечественного и зарубежного опыта по тематике проводимых исследований

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-12; ПК-20; ПК-25
2	Экспериментальный этап, включающий сбор, обработку и анализ полученной информации	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-12; ПК-20; ПК-25
3	Промежуточная аттестация по итогам практики - составление, оформление и защита отчёта по практике	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-12; ПК-20; ПК-25

**8. Форма отчетности по практике.** Во время учебной практики руководителем проводится текущий контроль каждого студента в виде устного отчета (при реализации на 2 курсе) и письменного отчета (при реализации на 3 курсе), выполнения рабочего плана (графика) и индивидуального задания.

## 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики

Во время прохождения практики обучающийся использует научно-исследовательские и научно-производственные технологии, принятые при проведении ветеринарных и зоотехнических исследований.

## 10. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения учебной практики, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных заданий

Методические указания к прохождению учебной практики (технологической) для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по специальности 36.05.01 Ветеринария. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

## 11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой аттестации является зачет (на 2 и 3 курсах).

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики учебной практики

а) основная литература:

1. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. – СПб :

Лань, 2013. – 464 с. – ЭБС «Лань».

2. Животноводство: Учебник [Электронный ресурс] / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова, С. Д. Монгуш, М. И. Донгак. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 640 с. – ЭБС «Лань».

б) дополнительная литература

1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] / В. А. Бекенёв. – СПб.: Лань, 2012. – ЭБС «Лань».

2. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с. – ЭБС «Лань».

3. Ерохин, А. И. Овцеводство [Текст] / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 450 с.

4. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птиц [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. – СПб.: Лань, 2012. – 352 с. – ЭБС «Лань».

5. Кузнецов, А. Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов. – СПб.: Лань, 2007. – ЭБС «Лань».

6. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение [Текст] / – СПб.: Лань, 2007. – 624 с.

7. Макарецв, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Г. Макарецв. – Калуга : Ноосфера, 2012. – ЭБС БиблиоРоссика.

8. Москаленко, Л. П. Козоводство [Электронный ресурс] / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. – СПб.: Лань, 2012. – ЭБС «Лань».

9. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисинина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. – М., 2003. – 456 с.

10. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 2-е изд., испр. / Н. И. Полянцев. – СПб.: Лань, 2014. – 288 с. – ЭБС «Лань».

11. Свиньи, содержание, кормление и болезни [Текст] / Под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Лань, 2007. – 544с.: ил.

12. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. – Издательство: Лань, 2013. – 272 с. – ЭБС «Лань».

13. Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. – 300 с. – ЭБС «Лань».

14. Фисинин, В. И. Мясное птицеводство [Электронный ресурс] / В. И. Фисинин. – СПб.: Лань, 2006. – 182 с. – ЭБС «Лань».

15. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2011. – 362 с. – ЭБС «Лань».

16. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие для ВУЗов [Текст] / С.Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2004.-692 с.: ил.

### Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом «Панорама» - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. –

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное

обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021г.;
4. ИАС "Рации" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
5. ИАС «Селекс» - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016г.;
7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
8. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе учебной практике.

**15. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария \_\_\_\_\_ / В. В. Кулаков  
23 сентября 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 3

**Семестр:** нет

**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт с оценкой:** 3 курс

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Е. В. Киселева

Генеральный директор АО «Рязанский свинокомплекс»



Джалилов Р. Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 23 сентября 2020 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э. О. Сайтханов

## **1. Цели учебной практики**

Целью учебной практики – клинической практики по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление теоретических знаний и получение первичных практических профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, в частности:

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19).

## **2. Задачи учебной практики**

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*в области экспертно-контрольной деятельности:*

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

в области производственно-технологической деятельности:

- организация эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок, участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

**3. Вид и тип практики** – учебная практика - клиническая практика

**Способ проведения учебной практики** – стационарная, выездная.

**Форма проведения учебной практики** – дискретная.

**4. Место практики в структуре ООП.**

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики» Б2.Б.03(У).

**5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на третьем курсе продолжительностью 72 часа, 2 ЗЕТ.

Практика проводится в условиях учебного вивария и ветеринарной клинике при факультете, ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях (станции по борьбе с болезнями животных, участковые ветлечебницы, ветеринарные участки, ветеринарные клиники), которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы учебной практики и квалифицированное руководство.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ПК-2	умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знать: - основной ветеринарный инструментарий для введения лекарственных средств в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - фармакокинетику и фармакодинамику; - особенности применения при различных физиологических состояниях животных; - ветеринарную аппаратуру, инструментарий, оборудование; - устройство и принцип работы медико-технической и ветеринарной гематологической аппаратуры с целью проведения диагностических исследований функционального состояния систем и органов; - теоретические основы использования методов клинко-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.
		Уметь: - интерпретировать полученные сведения о пути введения лекарственных средств; - выписывать рецепт; - пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием, оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; - использовать диагностические средства, используемые в ветеринарной клинической практике.
		Иметь навыки: - применения ветеринарного инструментария для введения различных лекарственных форм в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; - латинскими названиями лекарственных форм; - техникой клинического исследования животных, назначать необходимое лечение животным в соответствии с поставленным диагнозом; - отбора проб биологического материала, его консервации и подготовки к анализу, изучения основных диагностических аспектов при заболеваниях систем и органов.
ПК-3	осуществлением необходи-	Знать:



	<p>мых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>- технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации;</p> <p>- методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств.</p> <p>Уметь:</p> <p>- фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек;</p> <p>- проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>- владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным.</p>
ПК-4	<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половому группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>- общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;</p> <p>- роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней, принципы функционирования органов и систем в норме и при патологии, принципы использования методик клинико-иммунологического исследования при оценке функционального состояния организма.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять видовую принадлежность по анатомическим признакам;</p> <p>- использовать знания и навыки для оценки функционального состояния систем и органов живого организма при возникновении патологий, анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>- методами оценки топографии органов и систем организма;</p> <p>- методик подготовки и проведения эксперимента с целью клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного, давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений.</p>
ПК-5	<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы предупреждения заноса инфекции при проведении операций;</p> <p>- методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;</p> <p>- технику выполнения этапов хирургических операций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции;</p> <p>- готовить руки, операционное поле, инструментарий для операций при массовых обработках животных;</p> <p>- владеть способами временной и окончательной остановки кровотечения; разъединять и соединять ткани (наложение швов);</p> <p>- проводить общее и местное обезболивание; накладывать бинтовую, клеевую, каркасную, гипсовую повязки;</p> <p>- выполнять новокаиновую блокаду разных звеньев симпатической нервной системы.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>- методами выявления жизнеопасных нарушений в организме животного;</p> <p>- способами экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях, методами реанимации.</p>
ПК-6	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные группы лекарственных средств в соответствии с классификацией для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий;</p> <p>- методы асептики и антисептики и их применение;</p>

	<p>диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- латинские названия препаратов;</li> <li>- основные правила работы с лекарственными средствами; лекарственные средства, назначаемые при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</li> <li>- методы фармакологического обезболивания и обезболивания животных;</li> <li>- теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции;</li> <li>- методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученные сведения о применении лекарственных средств для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий;</li> <li>- применять на практике методы асептики и антисептики;</li> <li>- интерпретировать полученные сведения о правилах работы с лекарственными средствами и назначении лекарственных препаратов, организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</li> <li>- выписывать рецепт;</li> <li>- осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения лекарственных средств для диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий;</li> <li>- применения методов асептики и антисептики;</li> <li>- знаниями по механизмам развития болезни;</li> <li>- организации работы с лекарственными средствами;</li> <li>- методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага.</li> </ul>
ПК -11	<p>способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие методы и приемы проведения общих мероприятий по охране населения от зоонозов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники информации по охране населения от болезней, общих для человека и животных</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативно-правовой документацией в отношении контроля мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных</li> </ul>
ПК-12	<p>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении;</li> <li>- классификацию лекарственных средств;</li> <li>- основы рецептуры и аптечного дела;</li> <li>- нормативную документацию, принятую в ветеринарии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученные сведения из нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении;</li> <li>выписать рецепт;</li> <li>использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ аптечного дела, в соответствии с действующей международной классификацией на основе законов Российской Федерации, правил хранения и отпуска лекарственных средств;</li> <li>- фармакотоксикологическими методиками;</li> <li>- знаниями по механизмам развития болезни;</li> <li>- нормативной документацией, принятой в ветеринарии.</li> </ul>
ПК-19	<p>способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пути разработки новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке новых методов, способов и приёмов изготов-</li> </ul>

	ных средств	ления и контроля качества лекарственных средств.
		Иметь навыки: разработки новых методов, способов и приёмов изготовления и контроля качества лекарственных средств.

## 7. Структура и содержание учебной практики – клиническая практика

Общая трудоемкость учебной практики – клиническая практика составляет 2 зачетных единицы - 72 академических часа. Контактная работа – 40 часов.

№ п/п	Наименование учебного элемента	Компетенции
1	Техника безопасности при работе с животными. Овладение приемами обращения с животными, фиксация различных видов животных, сбор анамнеза о больном животном	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-19
2	Клиническое исследование различных видов животных по общепринятой схеме	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-19
3	Отработка методов оценки функционального состояния всех систем организма животного, взятия крови, мочи и других материалов для проведения лабораторных исследований	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-19
4	Отработать приемы фармакологической седации, релаксации животных перед операцией. Выполнить обезболивание и новокаиновую блокаду овце	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-19
5	Отработка способов введения лекарственных веществ	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-19
6	Освоение способов остановки кровотечения	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-19
7	Десмургия	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-19
8	Оценить организацию работы ветеринарной аптеки	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-19
9	Отработать выписку рецептов на ветеринарные препараты	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-19
10	Отработать на практике наиболее распространенные лекарственные формы, применяемые в ветеринарии	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-19
11	Провести зоогигиеническое обследование учебного вивария, систем и способов содержания животных в нем	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-19
12	Работа с базами нормативно-правовой документации	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-19

## 8. Форма отчетности по учебной практике

**Форма отчетности по учебной практике** - в качестве основной формы и вида отчетности по итогам клинической практики устанавливаются: рабочий график (план), индивидуальное задание, отчет.

## 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики

Во время прохождения практики обучающийся использует научно-исследовательские и научно-производственные технологии, принятые при проведении ветеринарных и зоотехнических исследований.

## 10. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения учебной практики, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных знаний

Методические указания к прохождению учебной практики (Клиническая практика) для

обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / Кулаков В.В., Киселева Е.В., Быстрова И.Ю., Джалилов Р.Ю., 2020 г. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)**

Форма промежуточной аттестации по итогам учебной практики (клиническая практика) – дифференцированный зачет.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

#### **Основная литература**

1. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91907>
2. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Толкач [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24053.html>
3. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>
4. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843)
5. Соколов, В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Соколов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10255>

#### **Дополнительная литература**

1. Васильев, М. Ф., Практикум по клинической диагностике болезней животных / М. Ф. Васильев, Е. С. Воронин, Г. Л. Дугин. - Москва «КолосС», 2003 г
2. Коробов, А. В., Щербаков Г. Г., Паршин П. А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Учебное пособие (монография) – М.: «Аквариум-Принт», 2008. – 64 с.
3. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с. — ЭБС «Лань».
4. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов и др. – СПб.: ООО «КВАДРО», ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2012. – 600 с.
5. Петраков, К.А. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст] : учебник по спец. "Ветеринария" / Петраков, Константин Александрович, Саленко, Павел Трофимович, Панинский, Сергей Михайлович ; Под ред. проф. К.А. Петракова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008 и др. - 453 с.
6. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844)
7. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49472>

### Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом &quot;Панорама&quot;. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

программное	обеспечение:
1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;	
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;	
3. Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;	ВКР ВУЗ
4. ИАС "Рациины" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;	ИАС "Рациины" учебная версия
5. ИАС «Селекс» - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;	ИАС «Селекс» - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия
6. Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;	«Сеть КонсультантПлюс»
7. 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;	Windows 7
8. QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;	Windows xp
9. Windows 7 Pro	Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")**14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.** Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе учебной практики.

**15. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности 36.05.01  
Ветеринария  
\_\_\_\_\_ / В. В. Кулаков  
23 сентября 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень профессионального образования:** специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Семестр:** 8

**Курсовая(ой) работа(проект):** не предусмотрены учебным планом

**Дифференцированный зачёт:** 8

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом № 962 Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г.

Разработчик: доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.



Е. А. Вологжанина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 23 сентября 2020 года года, протокол № 3

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии, доцент



Кондакова И. А.



## 1. Цели производственной практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, в частности:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга воз-

никновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способностью и готовностью организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16).

## **2. Задачи производственной практики**

*В области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

*В области экспертно-контрольной деятельности:*

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

- охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

*В области организационно-управленческой деятельности:*

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- оценка и прогноз экономического развития ветеринарной службы;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации.

## **3. Вид и тип производственной практики**

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Способ проведения производственной практики** – стационарная, выездная.

**Форма проведения производственной практики** – дискретная (по периодам проведения).

## **4. Место производственной практики в структуре ООП.**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку Б2. «Практики» Б2.Б.04(П)

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в летний период (июль) на четвертом курсе (8 семестр) продолжительностью четыре недели (24 дня) в соответствии с учебным планом и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности Рязанской и других областей, в Рязанской областной ветеринарной лаборатории, на кафедре эпизоотологии, микробиологии и паразитологии, на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних незаразных болезней, на кафедре анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных ФГБОУ ВО РГАТУ, в ветеринарных

клиниках, на станциях по борьбе с болезнями животных, участковых ветеринарных лечебницах, ветеринарных участках, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики.

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы производственной практики по поучению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию культуры, основные тенденции современного мирового культурного процесса, основы индивидуального уровня культуры как средства критичной оценки личности;</li> <li>- принципы формирования философского мировоззрения, связь естественных, гуманитарных, социальных наук и значение самореализации личности в творческом, когнитивном процессе, в т.ч. в области биологии, паразитологии;</li> <li>- достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее значительных концепциях культурологического знания, закономерностях культурного процесса;</li> <li>- критически оценивать личностные достоинства и недостатки на основе культурных и других различий использовать полученные знания, накопленный практический опыт, способности к анализу в конкретных ситуациях на производстве, соблюдая высокий интеллектуальный и культурный уровень;</li> <li>- моделировать и прогнозировать развитие сельскохозяйственного производства на основе творческого подхода в ветеринарном обеспечении находить взаимосвязь между основными научными открытиями ветеринарии, начиная с древних времен по настоящее время.</li> </ul>
		<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурной компетентностью, способностью к участию в диалоге культур, способностью руководствоваться институциональными и конвенциональными нормами разработки и применения новых технологий и оборудования в ветеринарной практике;</li> <li>- творческой оценки закономерностей развития эпизоотического процесса при паразитозах в конкретных условиях;</li> <li>- определения экономической эффективности мероприятий и внедрения инноваций (результатов экспериментальных исследований) информацией о ветеринарном образовании и организации научных исследований в стране</li> </ul>
ОПК-3	способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патоло-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гистологическое строение клеток и тканей организма физические и химические основы жизнедеятельности организма;</li> <li>- закономерности осуществления физиологических процессов</li> </ul>

	<p>гических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ПК-1</p>	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение эпизоотологии и ее место среди дисциплин, изучающих инфекционные болезни;</li> <li>- основные характеристики инфекционных болезней животных;</li> <li>- задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней;</li> <li>- эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и течение инфекционной болезни;</li> <li>- сущность эпизоотического процесса и его движущие силы, понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях;</li> <li>- эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней;</li> <li>- основные задачи и принципы противоэпизоотической работы;</li> <li>- влияние факторов внешней среды, условий содержания животных, сезона года, климатических, метеорологических условий, состава и качества рационов на состояние здоровья животных, вероятность возникновения энзоотий или эпизоотий паразитарных болезней;</li> <li>- адаптационно-защитные механизмы организма животных и классификацию стресса;</li> <li>- основы профилактики инвазий, инфестаций инфекций, кетозов, ацидоза, гипо- и авитаминозов, иммунодефицитных состояний и стресса у продуктивных животных и молодняка;</li> <li>- параметры эффективного диспансерного наблюдения за животными при незаразной патологии;</li> <li>- основы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний неинфекционной природы;</li> <li>- теоретические основы хирургической диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний;</li> <li>- технику выполнения этапов хирургических операций;</li> <li>- характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах;</li> <li>- понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики;</li> <li>- понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого про-</li> </ul>

		<p>цесса и видах заживления ран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных;</li> <li>- методику проведения дифференциального диагноза различных незаразных заболеваний животных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести диагностические исследования животных, патологического материала с целью постановки диагноза на инфекционную болезнь;</li> <li>- организовать и провести лечебную работу с инфекционно-больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств;</li> <li>- осуществлять эколого-биологический и биоценологический мониторинг;</li> <li>- оценивать состав и качество рационов;</li> </ul> <p>проводить диспансеризацию животных, в т.ч. анализировать результаты гематологических, биохимических, акушерско-гинекологических исследований;</p> <p>выполнять эпизоотологический мониторинг по паразитарным и инфекционным болезням, оценивать результаты клинических, аллергических, серологических, копрологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный диспансерный учет за животными при незаразной патологии, проводить оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию и предупреждение заболеваний неинфекционной природы;</li> <li>- оценивать эффективность профилактических, оздоровительных мероприятий при заболеваниях хирургического профиля.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь;</li> <li>- проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь;</li> <li>- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни;</li> <li>- выполнения максимально точных прогнозов эпизоотического благополучия по паразитарным и инфекционным болезням;</li> <li>- моделирования эпизоотического процесса при инвазиях и инфекциях и быстрой и четкой оценки результатов клинического, аллергического, серологического, копрологического и других исследований;</li> <li>- коррекции рационов животных на основании данных диспансеризации и гематологических, биохимических исследований;</li> <li>- разработки планов профилактических, оздоровительных мероприятий;</li> <li>- проведения алгоритма диспансеризации для выявления, уст-</li> </ul>
--	--	---

		<p>ранения и профилактики заболеваний неинфекционной природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при хирургических заболеваниях.</li> </ul>
ПК-2	<p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию осеменения;</li> <li>- физиологию, диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода;</li> <li>- эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы;</li> <li>- правила использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</li> <li>- теоретические основы использования методов клинко-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стадии и феномены полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) у самок разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- диагностировать сроки беременности у самок разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- организовывать и проводить комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорождённых, при маститах;</li> <li>- проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции;</li> <li>- пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.</li> </ul>
		<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники родовспоможения;</li> <li>- использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях;</li> <li>- техникой клинического исследования, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</li> </ul>
ПК-3	<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях;</li> <li>- теоретические основы диагностических, терапевтических, профилактических мероприятий при отравлениях;</li> <li>- физиологию, диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода;</li> <li>- технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации;</li> <li>- методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p>

	<p>радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;</li> <li>- проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях;</li> <li>- организовывать и проводить комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорождённых, при маститах;</li> <li>- фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек;</li> <li>- проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексным методом диагностики инфекционной болезни;</li> <li>- иметь навыки проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях;</li> <li>- техники родовспоможения;</li> <li>- владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным.</li> </ul>
<p>ПК-4</p>	<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физиологии сельскохозяйственных животных разных видов и методы оценки функционального состояния организма;</li> <li>- механизмы развития патологического процесса при паразитарных болезнях;</li> <li>- основные характеристики воспалительно-аллергического процесса, дистрофии, дегенеративных изменений и некроза; классификацию, этиологию и симптоматику паразитарных болезней;</li> <li>- гематологические, биохимические параметры при физиологическом состоянии и различной патологии паразитарной этиологии; методологию корректировки патологических состояний, в т.ч. аллергии;</li> <li>- эффективные средства специфической, патогенетической и симптоматической терапии паразитарных болезней;</li> <li>- комплексные лечебно-профилактические, ветеринарно-санитарные и оздоровительные мероприятия при паразитарных болезнях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания на практике; использовать клинические, в т.ч. инструментальные методы исследования животных (УЗИ и др.);</li> <li>- оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований на незаразные, инфекционные и паразитарные болезни;</li> <li>- составлять клинически обоснованные схемы лечения животных;</li> <li>- конструировать алгоритмы профилактических и оздорови-</li> </ul>

		<p>тельных мероприятий при инфекционных и паразитарных болезнях.</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- врачебного мышления;</li> <li>- проведения клинического исследования животных;</li> <li>- анализа и интерпретации результатов лабораторных исследований;</li> <li>- введения лекарственных веществ в организм животных; осуществления современных эффективных научно обоснованных методов и способов профилактики паразитарных болезней;</li> <li>- дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дезакаризации, дератизации;</li> <li>- составления и реализации текущего (годового) и перспективного плана профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях.</li> </ul>
ПК-5	<p>способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</li> <li>- методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</li> <li>- использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</li> <li>- использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.</li> </ul>
ПК-6	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными</p>	<p>Знать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</li> <li>- алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- правила работы с лекарственными средствами;</li> <li>- основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</li> <li>- методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;</li> <li>- теоретические аспекты, технологию организации и про-</li> </ul>



	<p>ми и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>ведения хирургической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> <li>- осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- соблюдать правила работы с лекарственными средствами;</li> <li>- использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</li> <li>- осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения адекватного терапевтического лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> <li>- осуществления алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями;</li> <li>- соблюдения правил работы с лекарственными средствами;</li> <li>- использования основных принципов при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;</li> <li>- методами лечения хирургической патологии с учетом топографических особенностей и характера патологического очага.</li> </ul>
ПК-7	<p>способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные патологоанатомические изменения при болезнях различной этиологии;</li> <li>- методы, приёмы и способы проведения патологоанатомического вскрытия трупа животного и постановки правильного посмертного диагноза;</li> <li>- научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной экспертизы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить вскрытие, профессионально ставить посмертный диагноз и оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения вскрытия, постановки посмертного диагноза и оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.</li> </ul>
ПК-9	<p>способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-техническую документацию, СанПиН, ГОСТ, инструкции ветеринарного законодательства, в соответствии с которыми проводится экспертная оценка перерабатывающих предприятий и помещений для содержания животных;</li> <li>- ветеринарно-санитарные правила при строительстве и эксплуатации МПП, молочных заводов, рыбокомбинатов.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	зданий и сооружений для содержания животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать правильность выполнения технологических процессов, проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях;</li> <li>- осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комиссионного обследования перерабатывающих и животноводческих предприятий, проведения экспертизы, составления документов (акта ветеринарно-санитарного обследования, экспертного заключения и др.).</li> </ul>
ПК-11	способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах;</li> <li>- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа;</li> <li>- методику эпизоотологического исследования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза.</li> </ul>
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику эпизоотологического исследования;</li> <li>- современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь, составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методом эпизоотологического обследования хозяйства;</li> <li>- владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.</li> </ul>
ПК-16	способностью и готовностью организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах;</li> <li>- основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах;</li> <li>- основные принципы диагностики инфекционных болезней;</li> <li>- особенности противоэпизоотической защиты крупных хо-</li> </ul>

раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	зайств промышленного типа.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях;</li> <li>- организовать и провести массовую иммунизацию животных.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками массового аллергического исследования животных, массового взятия крови у животных для диагностических исследований на инфекционные болезни;</li> <li>- методиками профилактики и терапии животных с инфекционными болезнями;</li> <li>- методами профилактики инфекционных болезней, общих для человека и животных.</li> </ul>

### 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Инструктаж по технике безопасности	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16
2.	Изучение и анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16
3.	Взятие, консервирование и отправка патологического материала в ветеринарную лабораторию	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16
4.	Анализ планов лечебно-профилактических, противоэпизоотических и оздоровительных мероприятий	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16
5.	Анализ заболеваемости и падежа животных от заразных и незаразных болезней. Анализ анамнестических данных о болезнях	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16
6.	Обработка и анализ полученной информации	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16
7.	Подготовка и написание дневника и отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16

### 8. Форма отчетности по производственной практики

По итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляется дневник и отчет в письменном виде. В качестве основной формы и вида отчетности по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливаются: характеристика с места прохождения производственной практики, рабочий график (план), индивидуальное задание, отчет, дневник.

### 9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики

Научно-производственные (инновационные технологии, применяемые в организации на основе современных достижений науки и передового опыта в области ветеринарии). Научно-исследовательские (причинно-следственного анализа, монографического метода, экономико-статистического анализа, работы с библиографическими источниками).

### 10. Учебно-методические рекомендации самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения производственной практики, которые утверждают формы отчетно-

## **сти и перечень индивидуальных знаний**

Методические указания по прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности 36.05.01 Ветеринария / [Электронный ресурс] / Вологжанина Е. А., Кулаков В. В. – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2018 год. – 8,5 с. – Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

### **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Форма промежуточной аттестации по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – дифференцированный зачет. Обучающиеся очной формы предоставляют на ответственную кафедру отчетные документы по производственной практике в десятидневный срок (не считая каникул) после выхода на следующий за производственной практикой семестр с последующей защитой отчета.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

а) основная литература:

1. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных. М.: КолосС, 2008.
2. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Жаров. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 616 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=12985](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12985)
3. Инфекционные болезни животных: учебник [Текст] /А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов, В. Л. Крупальник [и др.]; под ред. проф. А. А. Сидорчука – 2-е изд. перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2017. - 954 с.
4. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. – СПб.: Лань, 2011. – 304 с. — ЭБС «Лань».
5. Общая хирургия ветеринарной медицины / Э. И. Веремей, А. А. Стекольников, Б. С. Семенов и др. – СПб.: ООО «КВАДРО», ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2012. – 600 с.
6. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843)
7. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844)
8. Сидорчук, А. А. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] Учебное пособие / А.А.Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков/ Лань, 2011.- 368 с. - Режим доступа: [www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru)
9. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст] / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов, А. Г. Забашта. - М.: Колос, 2007. - 400 с.
10. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: [Электронный ресурс] / Г. Г. Щербакова, А. В. Яшин..– СПб. : Лань, 2014.- 720с. – ЭБС «Лань».

б) дополнительная литература:

1. Абуладзе К.И. и др. Паразитология и инвазионные болезни с/х животных. Учебник. М.: Колос, 1990.
2. Агапова, М. Ф. Диагностика, профилактика и меры борьбы при туберкулезе сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие / М.Ф. Агапова, Н.А. Донченко, В.Т. Вольф/ НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011.- 83с. - Режим доступа: [www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru)
3. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных. Учебник. Второе исправл. изд. М.: Колос, 2000.
4. Акбаев М.Ш., Грищенко Л.И. и др. Болезни рыб и основы рыбоводства. Учебник. М.: Колос, 1999.
5. Балакирев, Н.А. Звероводство: [Текст] / Н.А. Балакирев. – М.: КолосС, 2006.- 343с.

6. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: [Электронный ресурс] / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский.– СПб.: Лань, 2013. - 272с.- ЭБС «Лань»
7. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] Учебное пособие / П. И. Барышников, В.В. Разумовская /2-е изд., испр., Лань, 2015.- 672 с. - Режим доступа: [www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru)
8. Белкин Б.Л. Барсуков В.С. Прудников В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики [Электронный ресурс] Учебное пособие/ Б.Л. Белкин, В.С. Барсуков, В.С. Прудников/ ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2014.- 48 с. - Режим доступа: [www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru)
9. Берестов, В.А. Звероводство: [Текст] / В.А. Берестов. – СПб.: Лань, 2002, 480с.
10. Бессарабов Б.Ф., Мельникова И.И., Сушкова Н.К., Садчиков С.Ю. Болезни птиц. Учебное пособие. С.-П., М., Краснодар: Лань, 2007.
11. Витебский Э.Л., Ревво А.В., Трефилов А.А. Справочник по импортным ветеринарным препаратам. М.: Колос, 1998.
12. Дорош, М.В. Болезни свиней: [Текст] / М.В. Дорош.– М.: Вече, 2007. – 160с. -1
13. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Жаров. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 464 с.
14. Инфекционные болезни животных: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» [Текст] /под ред. проф. А. А. Сидорчука - М: Колос С, 2007. - 671 с.
15. Инфекционные болезни животных: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария» [Текст] /под редакцией А. А. Кудряшова, А. В. Святковского - СПб: Лань, 2007 г. - 608с.
16. Квочко, А.Н. Ветеринарная хирургия : сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Квочко, А.А. Стекольников, С.В. Тимофеев [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. — 140 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5743](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743)
17. Коломиец В.М., Евглевский А.А., Провоторов В.Я. Антропозоозы. М.: КолосС, 2008.
18. Кондрахин, И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных: [Текст] / И. Кондрахин, В. Левченко. - М.: Аквариум-Принт, 2005.- 830с.
19. Кондрахин, И.П. Эндокринология. Аллергические и аутоиммунные заболевания: [Текст] / И.П. Кондрахин.- М.: КолосС, 2007.- 253с.
20. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных/ Профилактика и терапия: [Текст] / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков [и др.] – СПб.: Лань, 2002.-736с.
21. Коробов, А.В. Практикум по внутренним болезням животных: [Текст] / А.В.Коробов, Г.Г. Щербаков [и др.] - Лань, 2004. – 544с.
22. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных: [Электронный ресурс] / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. – СПб.: Лань, 2014. -352с. – ЭБС «Лань»
23. Котельников Г.А. Гельминтологические исследования животных и окружающей среды. М.: Колос, 1984.
24. Лимаренко, А. А. Болезни свиней. [Электронный ресурс] Учебное пособие, / А. А. Лимаренко, И. А. Болоцкий, А. И. Бараников, Лань, 2008, 640 с.- Режим доступа: [www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru)
25. Лимаренко, Александр Александрович. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных [Текст] : учебное пособие / Лимаренко, Александр Александрович, Бажов, Геннадий Михайлович, Бараников, Анатолий Иванович. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с.
26. Макаров, В. В. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] Учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев, Лань, 2009.- 224 с.- Режим доступа: [www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru)
27. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. – СПб.: Лань, 2013. – 128 с. - Режим доступа: [www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru)
28. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. – СПб. : Лань, 2009. – 128 с. - Режим доступа: [www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru)
29. Новак Д.Д. Руководство по общей эпизоотологии. Новосибирск: НГАУ, 1998.

30. Новак М.Д., Новак А.И. Ветеринарная протозоология. Учебно-методическое пособие. Рязань: изд-во РГАТУ, 2011.
31. Новак М.Д., Новак А.И., Королева С.Н. Токсоплазмоз. Научно-практическое издание. Кострома: КГСХА, 2005.
32. Общая хирургия животных: учебник для студ. вузов, обучающихся по спец. «Ветеринария» / под ред. С. В. Тимофеева. – М.: Зоомедлит, 2007. – 687 с.
33. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «Ветеринария» / К. А. Петраков, П.Т. Саленко, С. М. Панинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 453 с.
34. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : Учеб. пособие / под ред. М. Ш. Акбаева. - М. : Колос, 1994. - 255 с.
35. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Текст] / В. А. Салимов. СПб.: Лань, 2014. - 352 с.
36. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Текст] : учеб. пособ. / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. – СПб. : Лань, 2009. – 128 с.
37. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] Учебное пособие /А. А. Сидорчук., А. А. Глушков/, 2009, 128 с.- Режим доступа: [www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru)
38. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням [Текст] / А. В. Коробов, А. В. Савинков, А. В. Воробьев [и др.] – СПб.: «Лань», 2007. – 320 с.
39. Уркхарт Г., Эрмур Дж., Дункан Дж., Данн А., Дженнингс Ф. Ветеринарная паразитология. Учебник. М.: Аквариум, 2000.
40. Частная ветеринарная хирургия: Учебник / Под ред. проф. Б. С. Семенова, А. В. Лебедева. – 2-е изд. – М.: Колос С, 2003. – 496 с.
41. Шулембаева Зура Султановна Эпизоотология, профилактика и меры борьбы с бешенством животных в Жамбылской области республики Казахстан [Электронный ресурс] /З.С. Шулембаева/ Омский ГАУ (Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина), 2016.- 42с.- Режим доступа: [www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru)
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное		обеспечение:	
1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License			
1096-200527-113342-063-1315;			
2. Office 365	для образования	E1	(преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;			
3.	ВКР		ВУЗ
Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;			
4. ИАС "Рации"		учебная	версия
Договор №45/62	от		18.01.2021г.;
5. ИАС «Селекс» - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel)			версия
учебная Договор №45/62	от		18.01.2021г.;
6. Договор об «Сеть информационной поддержке		от	КонсультантПлюс»
26.08.2016;			
7. Windows			7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;			
8. Windows			xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;			
9. Windows		7	Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXX-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBVBX-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;			

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

**14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе производственной практики.

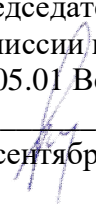
**15. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.05.01 Ветеринария

  
В.В. Кулаков  
23 сентября 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(Производственная практика – Технологическая практика)

Уровень профессионального образования: специалитет

Направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария

Профиль: Ветеринарная фармация

Квалификация выпускника: Ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

Курс: 5

Семестр: нет

Зачет с оценкой: 5 курс

Рязань

2020




## Лист согласований

Программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 962 от 03 сентября 2015 г.

Разработчики:

Доцент кафедры ВСЭ, хирургии,  
акушерства и ВБЖ



В.В. Кулаков

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 23.09.2020 протокол № 3.

Заведующий кафедрой ВСЭ, хирургии,  
акушерства и ВБЖ



Э.О. Сайтханов

## 1. Цели производственной практики

Целью производственной практики (производственной технологической практики) по специальности 36.05.01 Ветеринария является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, в частности:

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способности и готовности организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21).

## 2. Задачи производственной практики

*в области врачебной деятельности:*

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

*в области экспертно-контрольной деятельности:*

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных, технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность;

- оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий;

- перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;

- организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации;

*в области производственно-технологической деятельности:*

- организация контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного и растительного происхождения;

*в области проектно-консультативной деятельности:*

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования.

## 3. Место производственной практики в структуре ООП

Практика относится к блоку Б2. Блок 2. «Практики» Б2.П.05(П) Производственная практика – технологическая практика.

**4. Тип практики** – производственная практика – технологическая практика.

**4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Вид:** производственная

**Способы:** стационарная, выездная

**Форма:** дискретная

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**4.2. Наличие практической подготовки:** частично в форме практической подготовки.

### **4.3 Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:**

1. Проведение отбора материалов для лабораторных исследований;
2. Оформление ветеринарных сопроводительных документов;
3. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продукции животного происхождения.

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Местом прохождения технологической практики являются убойные пункты, бойни, молочные лаборатории и цеха входящие в состав передовых сельскохозяйственных предприятий, и предприятия по переработке продуктов животноводства различных форм собственности (ОАО, ООО и другие организации), оснащенные современным технологическим оборудованием, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы при ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях (станции по борьбе с болезнями животных) и продовольственных рынков, отделы ветеринарно-санитарной экспертизы при областных и районных ветеринарных лабораториях которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство. В исключительных случаях в качестве мест прохождения практики могут выступать ветеринарные клиники и ветеринарные кабинеты различных форм собственности, но в данном случае вопросы ветеринарно-санитарной экспертизы должны полностью охватывать тематику ветеринарной санитарии рабочего места, организации, планирования и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций на перерабатывающих предприятиях, дератизаций, дезинсекций, дезинфекций), охраны окружающей среды, осуществление соблюдения биологической безопасности, охраны территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из других государств.

Место прохождения практики определяется приказом по университету.

### **5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

При определении мест прохождения практики инвалидами образовательная организация высшего образования учитывает рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ОВЗ и инвалидностью установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики –технологическая практика, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ПК-8	способностью и готовностью проводить	Знать: - правила и методы осуществления ветеринарно-

	<p>ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p>санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила транспортировки грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ.</p> <p>Уметь: - проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.</p> <p>Иметь навыки: - проведения ветеринарно-санитарного контроля показателей качества и безопасности технологических процессов и продукции животного происхождения.</p>
ПК-9	<p>способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>Знать: - нормативно-техническую документацию, СанПиН, ГОСТ, инструкции ветеринарного законодательства, в соответствии с которыми проводится экспертная оценка перерабатывающих предприятий и помещений для содержания животных; - ветеринарно-санитарные правила при строительстве и эксплуатации МПП, молочных заводов, рыбокомбинатов.</p> <p>Уметь: - оценивать правильность выполнения технологических процессов, проведения послеубойного осмотра туш и органов животных при паразитарных болезнях; - осуществлять контроль ветеринарно-санитарного состояния перерабатывающего предприятия и помещений для содержания животных, навозохранилища, убойного пункта, утилизационной установки.</p> <p>Иметь навыки: - комиссионного обследования перерабатывающих и животноводческих предприятий, проведения экспертизы, составления документов (акта ветеринарно-санитарного обследования, экспертного заключения и др.).</p>
ПК-10	<p>способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Знать: - правила организации и проведения транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p> <p>Уметь: - осуществлять методики проведения контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p> <p>Иметь навыки: - проведения этапов подготовки к транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p>

ПК-12	<p>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные квалификации)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении;</li> <li>- ветеринарные правила и нормы в области безопасности и качества продукции животного и растительного происхождения (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы и правила);</li> <li>- основные Федеральные законы, постановления Правительства и Министерства сельского хозяйства и другие документы, регламентирующие ветеринарную деятельность</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии;</li> <li>- интерпретировать полученные сведения из нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении;</li> <li>- использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в профессиональной деятельности;</li> <li>- ссылаться на нормативно-правовую документацию при выполнении профессиональной деятельности, быстро находить необходимые документы в ветеринарном законодательстве.</li> </ul>
		<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения нормативной документации, регламентирующей радиационную безопасность населения;</li> <li>- практического использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиНа, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил;</li> <li>- оформления ветеринарных сопроводительных документов, журналов, отчетов в области ветеринарии.</li> </ul>
ПК-13	<p>способность и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, прово-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру государственной ветеринарной службы Российской Федерации, права и обязанности должностных лиц государственной ветеринарной службы;</li> <li>- основные правила оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели работоспособности учреждений ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.</li> </ul>
		<p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета экономического ущерба, причиненного болезнями животных, затрат на проведение ветеринарных мероприятий, экономической эффективности ветеринарных мероприятий;</li> </ul>

	дуть оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	- составления бизнес-планов ветеринарных мероприятий.
ПК-14	способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам	Знать: - принципы организации труда в ветеринарных учреждениях и организациях, типовую штатную численность различных учреждений, их права и обязанности.
		Уметь: - составлять должностные инструкции работников производственной ветеринарной службы.
		Иметь навыки: - расчета штатной численности ветеринарных учреждений, составления должностных инструкций ветеринарных работников.
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знать: - методику эпизоотологического исследования; - современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
		Уметь: - провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь, составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.
		Иметь навыки: - использования методов эпизоотологического обследования хозяйства; - использования принципов составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; - разработки и осуществления комплекса профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве.
ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое	Знать: - виды и принципы планирования ветеринарных мероприятий; основные виды планов, составляемых в хозяйствах и на ветеринарных станциях.
		Уметь: - составлять планы противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, контролировать их выполнение.
		Иметь навыки: - использования методики составления сметы расходов государственных ветеринарных учреждений.

	развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	
ПК-18	способностью и готовностью осуществлять организацию контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	Знать: - правила организации и проведения контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; - биохимические изменения пищевых веществ при тепловой и холодильной обработке и хранении; - современную научную материально-техническую базу; - методы и средства физико-химического исследования продукции животного происхождения; - основные методы измерений.
		Уметь: - осуществлять методики проведения контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; - вычислять электродвижущую силу реакции, измерять плотность и pH растворов; - анализировать сырье, полуфабрикаты, технологические процессы; - реализовать методы контроля и оценки качества продукции и услуг реализации продукции животного происхождения.
		Иметь навыки: - проведения этапов лабораторной оценки результатов технологического процесса производства продукции животного происхождения; - обращения с лабораторным оборудованием и посудой; - владения терминологией по управлению и контролю качества продукции и услуг предприятий по переработке, хранению, транспортировке, и реализации продукции животного происхождения.
ПК-20	способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-	Знать: - значение зоогигиены в ветеринарии и животноводстве, гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; - требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; - гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства; - основные ветеринарные объекты и ветеринарно-санитарные правила, предъявляемые к их строительству и эксплуатации; - ветеринарно-санитарные правила, предъявляемые к предприятиям по заготовке, переработке, хранению и транспортировке продукции животного происхождения.



	санитарным гигиеническим требованиям	и	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества;</li> <li>- контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить ветеринарную экспертизу проектов строительства ветеринарных объектов.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т.д.;</li> <li>- создания оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также по организации и проведения общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных;</li> <li>- составления протокола ветеринарно-санитарного обследования животноводческого помещения или мясоперерабатывающего предприятия.</li> </ul>
ПК-21	способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы	и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи ветеринарных специалистов в вопросах консультации населения, ветеринарных специалистов по вопросам профилактики, диагностики и лечения животных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать владельцев животных, работников сельскохозяйственных предприятий по вопросам профилактики, диагностики и лечения болезней животных.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации обслуживающего животных персонала.</li> </ul>
	организации ветеринарного дела	и	

### 7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики – технологическая практика составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели. Контактная работа – 2 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Практическая подготовка
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	ПК-8, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-21	-
2	Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы ветеринарного врача с учетом специфики	ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-20	-

	деятельности организации		
3	Практический этап	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-21	1. Проведение отбора материалов для лабораторных исследований 2. Оформление ветеринарных сопроводительных документов 3. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продукции животного происхождения
4	Обработка и анализ полученной информации	ПК-12, ПК-13, ПК-17	-
5	Подготовка отчета по практике	ПК-12, ПК-13, ПК-17	-

#### **8. Форма отчетности по производственной практике**

Письменный отчет, характеристика, рабочий график (план), индивидуальное задание.

#### **9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики**

Во время прохождения практики обучающийся использует научно-исследовательские и научно-производственные технологии, принятые при проведении ветеринарных и зоотехнических исследований.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения производственной практики**

Методические указания по прохождению производственной практики – технологической практики студентами по специальности 36.05.01 Ветеринария / [Электронный ресурс] / В.В. Кулаков – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 год. – 6 с.- Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

По результатам производственной практики в зачетную книжку и ведомость выставляется зачет. Формой аттестации является составление и защита отчёта по производственной практике.

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики а) Основная литература:**

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. – ЭБС «Лань».

2. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Жаров. - Электрон.дан. - СПб.: Лань, 2013. - 616 с.

3. Инфекционные болезни животных: учебник [Текст] /А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. проф. А.А. Сидорчука – 2-е изд. перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2017. - 954 с.

4. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учеб. / И.Н. Никитин, В.А. Альпакин – М.: Колос, 2014. – 354 с. – ЭБС «Лань».

5. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Никитин. - СПб.: Лань, 2013. – 282 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5847)

6. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: [Электронный ресурс] / Г. Г. Щербакова, А.В. Яшин. – СПб. : Лань, 2014.- 720с. – ЭБС «Лань».

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Ветеринарное законодательство. [Текст]: сб. нормативных правовых документов по ветеринарии.– М. : Росзоветснабпром, 2002. - 552 с. - ( ; Т.1).

2. Кузнецова, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни: [Текст] / А.Ф. Кузнецова. – СПб.: Лань, 2007. – 544с.

3. Лимаренко, Александр Александрович. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных [Текст] : учебное пособие / Лимаренко, Александр Александрович, Бажов, Геннадий Михайлович, Бараников, Анатолий Иванович. - СПб. : Лань, 2007. - 384 с.

4. Лимаренко, А.А. Болезни свиней: [Электронный ресурс] / А.А. Лимаренко, И.А. Болоцкий, А.И. Бараников– СПб.: Лань, 2008. – 640с. – ЭБС «Лань».

5. Никитин, Иван Николаевич. Ветеринарное предпринимательство: Учеб.пособие / Никитин, Иван Николаевич, Василевский, Николай Михайлович. - М.: Колос, 2001. - 264 с.

6. Панько, И.С. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: [Текст] / И.С. Панько. – СПб.: Лань, 2004. – 288с.

7. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.пособ. /В. В. Пронин, С. П. Фисенко. – СПб.: Лань, 2012. – 240 с. — ЭБС «Лань».

8. Сайтханов, Э. О. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов: Учебное пособие для самостоятельной работы и лабораторных занятий обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков. Рязань, 2015 год [Электронный ресурс] – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2015. – 169 с.- ЭБС РГАТУ

9. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов. [Электронный ресурс] / сост. В. Г. Урбан. – СПб.: Лань, 2010 г. – ЭБС «Лань».

10. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей: [Текст] / А.А. Стекольников. – СПб.: Лань, 2007.- 624с.

11. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. [Текст] / Г.Г.Щербаков, А.В. Коробов [и др.]– СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 736 с.

12. Серегин, И. Г. Ветсанэкспертиза уоя животных и птицы [Электронный ресурс]: учеб.пособ. / И. Г. Серегин, В. Е. Никитченко, Д. В. Никитченко. – М.: РУДН,2010. – 381 с. ЭБС «БиблиоРоссика»1.

13. Соторов, П.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животновод-ства, растениеводства и рыбоводства на рынках и в хозяйствах [Текст]: справочник / П. П. Соторов. - Ростов-на-Дону: Логос, 2008. - 295 с.

14. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: Учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: ГИОРД, 2009. – 336 с.

15. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.

Г. Урбан. - СПб.: Лань, 2010. — 384 с. – ЭБС «Лань».

16. Экспертиза рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла: учеб.-справ. пособие / В.М. Позняковский [и др.]. – 2-е изд. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 311 с.

17. Экспертиза продуктов пчеловодства. Качество и безопасность: учеб.-справ. пособие / Е.Б. Ивашевская [и др.]. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. – 208 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека «Рукопт» – Режим доступа: <http://www.rucont.ru>

3. Электронная библиотека eLibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

5. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

6. ЭБС «Агрилиб» – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

7. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа : <http://znanium.com/>

8. ЭБС «БиблиоРоссика» – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/librarians.html>

9. ЭБС «IPR-books» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное		обеспечение:	
1. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal			License
1096-200527-113342-063-1315;			
2. Office 365	для образованияЕ1		(преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;			
3.	ВКР		ВУЗ
Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;			
4. ИАС "Рациины"	учебная		версия
Договор №45/62	от		18.01.2021г.;
5. ИАС «Селекс» - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel)	учебная		версия
Договор №45/62	от		18.01.2021г.;
6.	«Сеть		КонсультантПлюс»
Договор об информационной поддержке	от		26.08.2016;
7.	Windows		7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;			
8.			Windowsxp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;			
9.	Windows	7	Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXX-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;			
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvengoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")			

**14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**  
Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе производственной практики.

**15. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_/ В. В. Кулаков  
23 сентября 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Уровень профессионального образования:** специалитет  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность):** 36.05.01 Ветеринария  
(полное наименование направления подготовки)

**Специализация:** Ветеринарная фармация  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** Ветеринарный врач

**Форма обучения:** очная  
(очная, заочная)

**Курс** -5

**Семестр** -

нет

**Курсовая(ой) работа (проект) –**

не предусмотрены учебным планом

**Зачёт с оценкой–**

5 курс

**Экзамен –**

не предусмотрен учебным планом

Рязань

2020

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 года, приказ № 962

Разработчики:

Зав. кафедрой анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

Доцент кафедры анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных С.А. Деникин



Генеральный директор АО «Рязанский свинокомплекс»



Р. Ю. Джалилов

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 23 сентября 2020 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных



Л. Г. Каширина

## 1. Цели производственной практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) по специальности 36.05.01 Ветеринария закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по дисциплинам, изучаемым в ходе учебного процесса, в том числе проведение научно-исследовательской работы по профилю программы специалитета.

## 2. Задачи производственной практики

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися;
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

## 3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика – научно-исследовательская работа, относится к блоку Б2. «Практики» Б2.Б.06(П).

**4. Тип практики** – производственная практика – научно-исследовательская работа.

**4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Вид:** производственная

**Способы:** стационарная, выездная

**Форма:** дискретная

С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**4.2. Наличие практической подготовки:** частично в форме практической подготовки.

**4.3 Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:**

1. Проведение отбора материалов для лабораторных исследований;
2. Оформление ветеринарных сопроводительных документов;
3. Проведение методики современных экспериментальных исследований с целью использования и внедрения результатов в область ветеринарии и биологии.

## 5. Место и время проведения производственной практики

Местом прохождения практики являются убойные пункты, бойни, молочные лаборатории и цеха входящие в состав передовых сельскохозяйственных предприятий, и предприятия по переработке продуктов животноводства различных форм собственности (ОАО, ООО и другие организации), оснащенные современным технологическим оборудованием, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы при ветеринарных лечебно-профилактических учреждениях (станции по борьбе с болезнями животных) и продоволь-

ственных рынков, отделы ветеринарно-санитарной экспертизы при областных и районных ветеринарных лабораториях, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Место прохождения практики определяется приказом по университету.

### 5.1 Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

При определении мест прохождения практики инвалидами образовательная организация высшего образования учитывает рекомендации, содержащиеся ВИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики лиц с ОВЗ и инвалидностью установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Знать: - правила сбора научной информации, подготовки рекомендаций, рефератов, отчетов, библиографий, докладов и презентаций по вопросам кормления животных; - методы сбора и обработки информации, краткую историю ветеринарии и основные этапы развития этики врача ветеринарной медицины; - систему ведения научно-исследовательской работы; - общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ.
		Уметь: - собирать научную информацию, подготавливать обзоры и аннотации, составлять рефераты и отчеты о проведенной работе; - вести дискуссии и выступать с докладом по тематике исследований; - анализировать материалы отечественного и зарубежного опыта по тематике проводимых исследований; - проводить научные исследования и эксперименты.
		Иметь навыки: - сбора научной информации и подготовки обзоров и аннотации, составления рефератов и отчетов о проведенной работе; - ведения дискуссий и выступлений с докладом по тематике исследований; - анализа материалов отечественного и зарубежного опыта по тематике проводимых исследований; - проведения научных исследований и экспериментов.
ПК-26	способностью и готов-	Знать:



	ностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	- основные биологические методы исследований в ветеринарии, методы статистического анализа и планирования эксперимента;
		- способы и средства познания современных теоретических методов исследования, методик экспериментальных исследований с целью создания новых перспективных средств в организации работ по использованию и внедрению результатов исследований;
		- общие методы теоретических и экспериментальных исследований.
		Уметь:
		- проводить обработку результатов научного исследования;
		- осуществлять методики современных экспериментальных исследований с целью использования и внедрения результатов в область ветеринарии и биологии;
		- составлять схемы проведения опытов.
		Иметь навыки:
		- интерпретации полученных результатов;
		- использования современных инновационных теоретических и экспериментальных методов в области биологии и ветеринарии;
		- планирования и организации эксперимента.

### 7. Структура и содержание по осваиваемым компетенциям производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики – научно-исследовательская работа составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели. Контактная работа – 2 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Практическая подготовка
1	Изучение нормативно-технической документации, актов выполнения исследований, инструкций и других документов, необходимых для практической работы ветеринарного врача с учетом специфики деятельности организации	ПК-25; ПК-26	-
2	Производственный этап, выполненных исследований (разработка и подбор материалов и методов исследования, проведение предварительных исследований)	ПК-25; ПК-26	1. Проведение отбора материалов для лабораторных исследований 2. Оформление ветеринарных сопроводительных документов 3. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продукции животного проис-

			хождения
3	Обработка и анализ полученной информации	ПК-25; ПК-26	
4	Подготовка отчета по практике	ПК-25; ПК-26	-

## 8. Форма отчетности по производственной практике

Письменный отчет, характеристика, рабочий график (план), индивидуальное задание.

## 9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики

В ходе научно-исследовательской работы используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: исследовательская и аналитическая деятельность, подготовка отчетной документации.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка отчета по практике.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения производственной практики

Методические указания по прохождению производственной практики – научно-исследовательская работа студентами по специальности 36.05.01 Ветеринария / [Электронный ресурс] / Л. Г. Каширина – Рязань: Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020 год. – 6 с.- Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

## 11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

По результатам производственной практики в зачетную книжку и ведомость выставляется зачет с оценкой. Формой аттестации является составление и защита отчёта по производственной практике.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) основная литература:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. – М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2011. – 1040 с.
2. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных [Текст] / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2014. – 848 с.
3. Родман, Л. С. Ботаника с основами географии растений [Текст] / Л. С. Родман, - М.: КолосС, 2006. - 397 с.
4. Андреева, И. И. Ботаника [Текст] / И.И. Андреева, Л. С. Родман. - М.: КолосС, 2007. - 528 с.
5. Брынцев, В. А. Ботаника [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Брынцев, В. В. Коровин. – Электрон. текстовые дан. – СПб.: Лань, 2015. – Режим доступа: <http://e.lanbook.ru/>
6. Туников, Г. М. Разведение с основами частной зоотехнии [Текст] / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. – Рязань: Московская полиграффия. – 2010. – 711с.
7. Киселев, Л. Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова [и др.]. СПб.: Лань, 2012.
8. Макарецев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарецев. – Калуга: Ноосфера, 2012.
9. Михалев, С. С. Кормопроизводство с основами земледелия [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Михалев [и др.] – М.: НИЦ ИНФРА М, 2015. – 352 с.

10. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Рядчиков. - СПб.: Лань, 2015. - 645 с.
  11. Фармакология [Текст] / под ред. В. Д. Соколова. - СПб.: Лань, 2013. - 576 с.
  12. Толкач, Н. Г. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Г. Толкач и др. - Высшая школа, 2013.
  13. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. - СПб.: Лань, 2014. - 624 с.
  14. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. - СПб.: Лань, 2010. - 480 с.
  15. Нетрусов, А. И. Введение в биотехнологию [Текст] / А. И. Нетрусов. - М.: Академия, 2014. - 288 с.
  16. Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Ковалев [и др.]. - СПб.: Лань, 2014. - 544 с.
  17. Петраков, А. В. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст] / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский. - М.: КолосС, 2008. - 453 с.
  18. Дмитриева, Т. А. Топографическая анатомия домашних животных [Текст] / Т. А. Дмитриева, П. Т. Саенко, М. Ш. Шакуров. - М.: КолосС, 2008. - 413 с.
- б) дополнительная литература
1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Текст] / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2003. - 1040 с.
  2. Зеленецкий, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках [Текст] / Н. В. Зеленецкий. - М., С.-Пб., Краснодар: Лань, 2013. - 400 с.
  3. Андреева, И. И. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] / И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичёв. - М.: КолосС, 2005. - 156 с.
  4. Биология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Отв. ред. В. Н. Ярыгин. - Электрон.текстовые дан. - 2-е изд. М.: ЮРАЙТ, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
  5. Практикум по систематике растений и грибов [Текст] / Под ред. А. Г. Еленевского. - М.: Академия, 2004. - 160 с.
  6. Бышова, Н. Г. Инновационные технологии в производстве молока [Текст] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников, Н. И. Морозова. - Рязань: РГАТУ, 2013.
  7. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебник / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - СПб.: Лань, 2012. - 352 с.
  8. Ерохин, А. И. Овцеводство [Текст] / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450 с.
  9. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А. П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. - М.:, 2003. - 456 с.
  10. Топорова, Л. В. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных [Текст] / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Р. Ф. Бессарабова и др. - М.: КолосС, 2004. - 296 с.
  11. Топорова, Л. В. Практикум по кормлению животных [Текст] / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, Н. Г. Макарецов [и др.] - М.: КолосС, 2005. - 358 с.
  12. Ветеринарная токсикология с основами экологии [Текст] / Под ред. проф. М. Н. Аргунова. - СПб.: Лань, 2007. - 416 с.
  13. Рабинович, М. И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре [Текст] / М. И. Рабинович - М.: КолосС, 2009. - 276 с.
  14. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Д. Д. Барсков. - СПб.: Лань, 2014. - 384 с.

15. Колычев, Н. В. Руководство по микробиологии и иммунологии [Текст] / Н. В. Колычев, В. Н. Кисленко. – Новосибирск: АРТА, 2010. - 256 с.
16. Никульников, В. С. Биотехнология в животноводстве [Текст] / В. С. Никульников, В. К. Кретицин, - М.: Колос, 2007. - 544 с.
17. Троценко, Н. И. Практикум по ветеринарной вирусологии [Текст] / Н. И. Троценко, Р. В. Белоусова, Э. А. Преображенская. - М.: Колос, 2000. – 272 с.
18. Васильев, М. Ф., Практикум по клинической диагностике болезней животных [Текст] / М. Ф. Васильев, Е. С. Воронин, Г. Л. Дугин. – М.: КолосС, 2003 г.
19. Воронин, Е. С. Клиническая диагностика с рентгенологией [Текст] / Е. С. Воронин, Г. В. Сноз, М. Ф. Васильев [и др.] – М.: КолоСс, 2006. – 509 с.
20. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. +DVD [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008)
21. Квочко, А. Н. Ветеринарная хирургия: сборник тестовых вопросов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Квочко, А. А. Стекольников, С. В. Тимофеев [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. — 140 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5743](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5743)
22. Волкова, Е. С. Методы научных исследований в ветеринарии [Текст] : учебное пособие / Е. С. Волкова, В. Н. Байматов. – М.: КолосС, 2010. – 183 с.
23. Горелов, Н. А. Методология научных исследований 2-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, Кораблева О. Н. – М. :Юрайт, 2019. – 365 с.– ЭБС «Юрайт».

в) периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". – 1924 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.
2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом &quot;Панорама&quot;. - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.
3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

г) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». -URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cns hb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное	обеспечение:
1. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal	License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ	Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. ИАС "Рации" учебная версия	Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
5. ИАС «Селекс» - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия	Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
6. «Сеть КонсультантПлюс»	Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
7. Windows 7	4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
8. Windowsxp	QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
9. Windows 7 Pro	Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvengoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")	

### **14. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе производственной практики.

**15. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Приложение 8 к ООП Материально - техническое обеспечение основной образовательной программы).**