

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический
университет имени П.А. Костычева»

(ФГБОУ ВО РГАТУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.В. Бышов

«31» августа 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Профиль: **Организация перевозок на автомобильном транспорте**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения

очная, заочная

Нормативный срок освоения программы - 4 года,
при заочной форме обучения - 5 лет

Рязань 2016 г.

Разработчики ООП:

Декан автодорожного факультета, к.т.н., доцент Е.В. Лунин

Заведующий кафедрой «Организации транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности» А.В. Шемякин

Рецензенты:

Коммерческий директор ООО ПФП «КВАНТЭКС» Д.С.Рябчиков

Директор ООО «Автобус62» В.А.Марков

Заместитель директора по перевозкам
ОАО «Автомобильная колонна №1131» Ю.А.Гаркуша

Директор ООО «ГРАС» Г.В. Свирина

Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте (форма обучения: очная, заочная) разработана и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ .

Протокол заседания от «31» августа 2016 года №1

Визирование ООП для реализации в 2017/2018 учебном году

Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ .

Протокол заседания от «31» августа 2017 года №1

Визирование ООП для реализации в 2018/2019 учебном году

Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ .

Протокол заседания от «31» августа 2018 года №1

Визирование ООП для реализации в 2019/2020 учебном году

Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ .

Протокол заседания от «30» августа 2019 года №1

Визирование ООП для реализации в 2020/2021 учебном году

Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ .

Протокол заседания от «31» августа 2020 года №1

В основную образовательную программу по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте (форма/ы обучения: очная, заочная) внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Изменения одобрены Ученым советом 23.09.2020 протокол №2 и утверждены ректором.

Визирование ООП для реализации в 2021/2022 учебном году

Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ .

Протокол заседания от «31» мая 2021 года №10а

Визирование ООП для реализации в 2022 /2023 учебном году

Основная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов направленность (профиль) Организация перевозок на автомобильном транспорте (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «09» марта 2022 года №7а

Содержание

1. Цель ООП по направлению.....	
2. Общая характеристика ООП	
а. Срок освоения ООП ВО.....	
б. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах.....	
с. Квалификация, присваиваемая выпускнику.....	
д. Область профессиональной деятельности выпускника	
е. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	
ф. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	
г. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	
х. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
и. Особенности при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
й. Язык образования.....	
3. Требования к результатам освоения ООП.....	
3.1. Общекультурные компетенции выпускников.....	
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.....	
3.3. Профессиональные компетенции выпускников.....	
4. Компоненты ООП.....	
4.1. Учебный план.....	
4.2. Календарный учебный график.....	
4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП.....	
4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса.....	
4.3.2. Материально-техническое обеспечение.....	
4.3.3. Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП.....	
4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик.....	
4.4.1. Учебно- методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин.....	
4.4.2. Рабочие программы дисциплин.....	
4.4.3. Программы всех видов практик.....	
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	
4.6. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.....	
4.6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся.....	
4.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	
Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП.....	
4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.....	
5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы	

6. Требования к финансовым условиям.....
7. Приложения.....

1. Цель ООП по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Общей целью ООП в области воспитания является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения их общей культуры.

Целью основной образовательной программы бакалавра по специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов», в области воспитания является:

- воспитание патриотизма, мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;
- воспитание организованности, способности к работе с различными социальными группами населения, умения достигать взаимопонимания с другими людьми, коллективом;
- воспитание ответственности, гражданственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Целью основной образовательной программы бакалавра по специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов», в области обучения является:

- подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- профессиональная ориентация обучающихся на освоение основной образовательной программы бакалавра, по результатам успешной сдачи государственной итоговой аттестации которой выпускнику присваивается квалификация - «бакалавр»;
- получение высшего профессионально профилированного и углубленного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере организации и управления на транспорте, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и успешности выпускника на рынке труда в соответствии с профилем подготовки.

2. Общая характеристика ООП

а. Срок освоения ООП ВО

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП ВО (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Квалификация		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
	бакалавр	4 года	240

в. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах.

Трудоемкость учебной нагрузки обучающегося по данной ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение трудоемкости освоения учебных дисциплин и частей ООП по специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	<i>Базовая часть</i>	115
	<i>Вариативная часть</i>	101
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	15
	<i>Базовая часть</i>	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	<i>Базовая часть</i>	9
Объем программы специалитета		240

с. Квалификация, присваиваемая выпускнику

После освоения ООП и защиты выпускной квалификационной работы решением Государственной экзаменационной комиссией выпускнику присваивается квалификация – «**Бакалавр**».

d. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

e. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

f. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая;

расчетно-проектная;

организационно-управленческая.

g. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов

развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

h. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В РГАТУ имеются соответствующие научные школы. Рынок труда имеет потребности в выпускниках данного направления.

i. Особенности при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Вузом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ

и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ј. Язык образования

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО РГАТУ ведется на русском языке.

3. Требования к результатам освоения ООП

3.1. Общекультурные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

3.3. Профессиональные компетенции выпускников

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры

товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний

работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

В ходе освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов выпускник должен овладеть всей совокупностью общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, паспорта которых представлены в Приложении 1.

4. Компоненты ООП

В соответствии с п.39 Типового положения о ВУЗе и ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебными планами очной и заочной форм обучения с учетом профилей подготовки; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и научно-исследовательской работы; календарными учебными графиками, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин,

практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

Стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В учебном плане контактная работа по практикам/ГИА отражается в графах КРпПА (КРППГ) и КРпПА пр.подг (КРППГ пр.подгот.).

Учебные планы очной и заочной форм обучения представлены в Приложении 5.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов представлен в Приложении 5.

4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП

4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение ООП бакалавра по направлению в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП. Во время самостоятельной подготовки студенты имеют доступ к сети Интернет. (приложение 6)

Каждый обучающийся по ООП обеспечивается не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. (приложение 6).

4.3.2. Материально-техническое обеспечение

РГАТУ, реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данному направлению и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база кафедр РГАТУ включает:

- аудитории, в том числе оснащенные мультимедийными средствами, для проведения всех видов занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);
- компьютерные классы для проведения лабораторных и практических занятий, оснащенные необходимыми техническими средствами, по дисциплинам ООП;
- аудитории для самостоятельной работы студентов;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету,
- помещения для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВО.

Лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории предусмотрены для реализации дисциплин (модулей), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Для реализации ООП ВО на кафедрах РГАТУ имеется следующее материально-техническое обеспечение (приложение 8).

4.3.3. Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП

Реализация основных образовательных программ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Большинство преподавателей кафедр имеют большой практический и педагогический стаж работы по данному направлению, а внешние совместители являются руководителями и работниками профильных организаций, предприятий и учреждений.

К реализации образовательной программы по специальности 23.03.01 Технология транспортных процессов привлечено 32 человек, из них 31 штатный преподаватель, 1 внешний совместитель (приложение 2).

4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик

(формируются в отдельных папках)

4.4.1 Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин

При изучении учебно-методической документации 23.03.01. «Технология транспортных процессов» установлено, что по всем дисциплинам (модулям) учебного плана разработаны и утверждены учебно-методические комплексы, в т.ч. рабочие программы

УМК дисциплин (модулей) состоят из:

- рабочей программы;
- лекции или тезисы;
- методические разработки по изучению дисциплины;
- темы для самостоятельного изучения;
- ФОС дисциплины
- глоссарий;

Наименование и содержание УМК, объём часов, отведенных на изучение, формы отчетности соответствуют учебным планам и требованиям ФГОС.

УМК программы подготовки бакалавриата ежегодно обновляются (актуализируются) в части состава и содержания учебных дисциплин и модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, фондов оценочных средств, списка основной и дополнительной литературы и пр. УМК составляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий.

4.4.2. Рабочие программы дисциплин (приложение 9).

В рабочих программах дисциплин, практик предусмотрены формы проведения учебных занятий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочие программы по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по дисциплинам специализации находятся на кафедре «Организации транспортных процессов и безопасности жизнедеятельности» РГАТУ, а рабочие программы по вариативной части и

общетеоретические – на соответствующих кафедрах и в организационно-методическом отделе.

В программе ГИА отражается общая трудоемкость, контактная работа.

В приложении 10 приведены аннотации рабочих программ дисциплин ООП по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

4.4.3. Программы всех видов практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» учебная и производственная практики являются обязательным и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными нормативными документами РГАТУ.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. № 1155 и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» защита выпускной квалификационной работы является обязательной составляющей итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО РГАТУ.

Основными целями выполнения и защиты выпускных квалификационных работ являются обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения.

Выпускная квалификационная работа осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению подготовки специалиста. За месяц до начала защиты составляется расписание защит выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- актуальность, социальная значимость;
- уровень теоретической проработки проблемы, включая знание современной литературы, а также владение методикой компьютерной диагностики;
- полнота и системность разработанных практических решений по рассматриваемой проблеме, их практическая востребованность;
- возможность внедрения в практическую деятельность образовательных учреждений.

В рабочей программе практики отражается общая трудоемкость, контактная работа.

Решение об итогах защиты и оценка принимаются простым большинством на закрытом заседании членов комиссии.

4.6. Фонд оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации

4.6.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся

Этапы формирования компетенций, - разделы дисциплин (модулей, дисциплины, практики).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются и утверждаются на обеспечивающей дисциплину кафедре и доводятся до обучающихся на первых занятиях. По каждой дисциплине создается фонд оценочных средств, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Фонды оценочных средств утверждаются кафедрой, обеспечивающей освоение дисциплины (формируются в отдельных папках).

При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. Проектирование оценочных средств ориентируется на оценку способностей обучающихся к творческой

деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки со стороны работодателей. Активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин к оценке качества освоения ООП.

4.6.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, тесты необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.7. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Программа

Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу обучающихся и внеучебную работу по всем направлениям.

Воспитательную работу в университете, как основу социально-культурной среды регламентируют:

Концепция воспитательной работы в университете;

Комплексная программа воспитания студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на 2021 – 2025 гг. и на период до 2030 г.;

Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом;

Правила пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

Положение о кураторах;

Положение об общежитии;

Решения Ученого совета;

Приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО РГАТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ФГБОУ ВО РГАТУ;

создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников. Созданная в университете социально-культурная среда, направленная на развитие общекультурных компетенций обучающихся, способствует формированию современного бакалавра, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

С учетом сложившейся социально-культурной среды стратегическая *цель* воспитательной политики университета – обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами личности, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Постановка стратегической цели позволяет сформулировать задачи воспитательной работы:

формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;

воспитание нравственных качеств, духовности;

ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;

развитие умений и навыков управлением коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;

сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;

совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды университета представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания. Задачи: – формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье; – формирование правовой и политической культуры

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды университета включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Основные формы реализации: – вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности; организация выставок творческих достижений студентов.

Для реализации целевой установки Комплексной программы воспитательной работы в университете, используя имеющиеся ресурсы, реализуются целевые программы и проекты: «Выбираем профессию», «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей», Программа «Мой выбор – здоровье» в рамках проекта «Школа Здоровья», «Программа социально-психологической помощи студентам», «Студенческий четверг», «Студенческий куратор», «Дом, в котором я живу», «Звездный РГАТУ», «Патриотическое воспитание студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева», Проект студенческого клуба «Молодая семья», и другие.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов университета с ветеранами ВОВ и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов. Патриотической работой занимаются активисты музея университета, Совет Ветеранов, профком, библиотека, совет обучающихся.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностями студенческой жизни. С этой

целью в вузе для первокурсников ежегодно проводятся анкетирование «Мир моих интересов» и праздничные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты» и «Знакомьтесь, мы 1 курс!», Также стало традицией проведение встречи студентов-первокурсников, студенческого актива с ректором университета

Важная роль в воспитательном процессе отводится организации досуга студентов. Студенты принимают участие в деятельности таких творческих коллективов, как: вокально-инструментальная студия, кружок «Домовёнок», Клуб веселых и находчивых, студенческий театр эстрадных миниатюр, студия эстрадной песни, хореографическая студия «Танцевальный магазин», театральная студия, Школа актива, студенческий волонтерский корпус. Активная деятельность творческих студий носит важный воспитательный момент: обеспечивает занятость студентов в свободное время, способствует развитию их творческих способностей, общению, интересному времяпровождению, являясь дополнительным стимулом для заинтересованности в учебе, поднимая рейтинг университета среди студенческой молодежи и потенциальных абитуриентов.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важную роль играет организация праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День автомобилиста», а также творческих фестивалей «В профессию через творчество» и «Гордись своей профессией». Давно уже стал традицией «Открытый разговор с ректором...» (встреча ректора со студенческим активом), торжественное чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов.

В соответствии с планом профилактических мероприятий в университете проводятся акции и мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический марафон». В университете со студентами проводятся факультативные занятия: «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости», «Профилактика молодежного экстремизма».

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления является студенческое самоуправление. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В настоящее время в качестве оптимальной формы студенческого самоуправления в университете являются: актив студенческих групп, курсов, факультетов (старосты и профорги), студенческие советы общежитий, студенческий профсоюз в лице студенческого профкома, студенческий актив университета и волонтерский корпус, творческие студии, кружки по интересам, студенческие специализированные отряды, представительство РССМ, мобильные бригады. Для эффективной работы органов студенческого самоуправления в вузе имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: концертный зал, помещения и объекты спорта.

Также не остается в стороне физическое воспитание и привитие здорового образа жизни, которое позволяет формировать потребности в физическом совершенствовании, самовоспитании, формировании здорового образа жизни. Этому способствует создание и функционирование спортивных секций, проведение спортивных соревнований и праздников. Встречи со специалистами, ведущими спортсменами выступают основными условиями выполнения задач физического воспитания при подготовке специалистов для экономики региона. Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиады университета, первокурсников, общежитий и студенческих специализированных отрядов, матчевые встречи по мини-футболу, соревнования по армреслингу, русскому жиму, настольному теннису, баскетболу и волейболу, легкоатлетическому кроссу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.

Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни – это выражение интересов самоорганизации студентов – интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в университете.

Организована подготовка студенческих и молодежных лидеров для работы органов студенческого самоуправления, проводятся школы и курсы студенческого и молодежного актива.

Активное развитие получило в университете волонтерское движение. Студенты осуществляют безвозмездную добровольную помощь по разным направлениям: социальная работа, профориентация школьников, спортивное волонтерство, благотворительность, донорство и многое другое.

Управление социально-воспитательной работы в университете основано на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в университете сформирован и активно функционирует Институт кураторства. Кураторами назначаются наиболее авторитетные преподаватели кафедр. В начале учебного года кафедры представляют кандидатуры кураторов, которые утверждаются приказом ректора. Кураторская работа является

служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в разделе «Воспитательная работа».

Сегодня работа куратора в университете направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента.

В университете принято обязательное назначение кураторов академических групп 1-го и 2-го курсов. На каждом факультете распоряжением декана ежегодно назначается старший куратор, в обязанности которого вменяются организация и контроль кураторской деятельности в своем подразделении.

Основные направления деятельности кураторов:

помощь в быстрой и успешной адаптации вчерашнего школьника к новым для него условиям, к жизни в нашем университете. Разрозненную массу молодых людей поступивших в вуз, надо превратить в студенчество – активную и сознательную часть общества.;

ознакомление студентов с историей университета, его традициями;

ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами университета;

организация работы куратора на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывать посильную помощь в решении жилищно-бытовой проблемы;

создание организованного сплоченного коллектива в группе;

содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий;

формирование мотивации здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка (самостоятельная или через социально-психологическую службу университета);

помощь студентам в эффективном использовании учебного и вне учебного времени, развитие творческого потенциала студентов;

содействие развитию студенческого самоуправления.

Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, родительские собрания, спортивные и культурно массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях. Большую роль в воспитании молодежи играет «Единый кураторский час», школа здоровья, фестиваль «В профессию через творчество». Куратор не только стимулирует участие во вне учебной работе, но и проявляет действительный интерес к ее результатам, более того, сам участвует в этой работе.

Обеспечение социально-бытовых условий

Важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета.

Университет имеет 7 различных общежитий, три из них гостиничного типа. В студенческих общежитиях университета всем обучающимся

предоставляются места для проживания. Договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых по желанию обучающемуся, заключаются с каждым проживающим.

Взаимоотношения администрации ФГБОУ ВО РГАТУ с проживающими регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения.

Обучающиеся проживают в двух-трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам.

В целом, обучающимся университета предоставляется возможность проживания в достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются.

Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, спортивными залами университета. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортом, залы для проведения культурно-массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками.

В общежитиях существует система студенческого самоуправления. Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитиями.

В учебных корпусах и общежитии для питания обучающихся имеется 4 столовые, кафе-буфет с двумя залами, оснащенные современным оборудованием. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечиваются. Столовые и кафе находятся на балансе университета.

Для улучшения качества питания студентов и сотрудников в университете создана и эффективно работает комиссия по питанию, в которую входят представители администрации, деканатов факультетов, организаций общественного питания, медицинские работники

Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов университета используются возможности студенческого оздоровительного лагеря (СОЛ) «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам.

СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры. Единовременно там могут отдыхать 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные корпуса, игровая, душевая, столовая.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления обучающихся в университете функционирует здравпункт, который размещается в помещении первого учебного корпуса университета. Содержание, оборудование, оснащение помещения здравпункта обеспечивает администрация университета.

Здравпункт является структурным подразделением ГБУ РО «ГКБ № 10», предназначенным для оказания первичной медико-санитарной помощи,

предупреждения и снижения заболеваемости среди студентов (Договор о сотрудничестве с ГБУ РО «ОКБ» Городская больница №10).

Основной задачей здравпункта является оказание плановой первичной медико-санитарной помощи обучающимся очной формы обучения университета, проведение мероприятий по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе снижению уровня факторов риска заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение

4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

ООП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.9. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом).

п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1	Организация транспортных услуг и безопасность	Методы и формы учета дорожно-транспортных происшествий на автотранспортном предприятии. Исследование психофизиологических качеств

		водителя.
2	Транспортная логистика	<p>Расчет поставки продукции по технологии «Точно вовремя». Решение транспортной задачи линейного программирования. Оценка целесообразности закупки. Определение критериев для выбора схемы транспортировки продукции. Выбор схемы доставки товаров. Выбор схемы транспортировки при проведении расчетов по разным вариантам. Расчет оптимального маршрута доставки продукции в смешанном сообщении. Применение методов прогнозирования.</p>
3	Грузовые перевозки	<p>Расчет технико – эксплуатационных показателей работы автотранспорта. Составление оптимальных маршрутов движения подвижного состава и оценка основных показателей его работы. Расчет погрузочно-разгрузочных пунктов и их производительности. Расчет себестоимости автотранспортных перевозок.</p>
4	Пассажирские перевозки	<p>Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов и характеристик маршрутной сети. Определение необходимого количества ПС на маршруте по часам суток. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы таксомоторного транспорта. Разработка рациональных графиков работы автобусов и водителей. Определение количества смен и сменности работы автобусов. Составление расписаний</p>
5	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	<p>Оформление контрактов купли-продажи. Составление договора транспортной экспедиции . Оформление необходимых товаросопроводительных документов</p>

		(товарно-транспортные накладные, коносаменты, сертификаты: качества, количества, страны происхождения, спецификации и т.д.) на груз (выбрать самим из соответствующего вида) и описать особенности перевозки данного груза. Оформление претензий и исков к соответствующему виду транспорта по поводу соответствующих действий с перечнем документов, необходимых для ее подтверждения и указанием сроков исковой давности.
6	Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Работа с нормативно-правовой базой, на которую опираются автотранспортные предприятия в своей деятельности. На основе знания принципов технологических процессов уметь вносить предложения по изменению транспортно-технологических схем. Использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствии с требованиями.
7	Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	С учетом знаний основ организации производства, труда и управления определение порядка выполнения работ в условиях предприятия для решения поставленных задач. Работа с нормативно-правовой базой, техническими документами и распорядительными актами автотранспортных предприятий. Оформление первичной перевозочной документации. Участие в составлении планов перевозок. Комплексная оценка функционирования предприятия с учетом показателей эффективности (технико-эксплуатационных, экономических, экологических); выявление проблем организационного и технологического характера. Анализ

		<p>действующих систем управления. Исследования характеристик транспортных и пассажиропотоков. Выбор и обоснование технических, технологических и организационных решений (мероприятий) в рамках предприятия транспорта с учетом экономической эффективности и обеспечения безопасности перевозочного процесса в различных условиях. Анализ и выявление приоритетов решения задач. Участие в разработке транспортно-технологических</p> <p>схемы доставки грузов с учетом оптимальной маршрутизации. Анализ исполнения трудового законодательства, а также правил и норм охраны труда на предприятии. Работа по одной или нескольким рабочим профессиям в рамках предприятия. Использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствии с требованиями.</p>
8	<p>Производственная практика - преддипломная практика</p>	<p>С учетом знаний направлений развития и совершенствования технологических процессов, используемых на автотранспортных предприятиях, определение порядка выполнения работ в условиях предприятия для решения поставленных задач. Осуществление подбора подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации с обоснованием выбора. Организация доставки грузов или пассажиров с минимальными затратами, гарантией качества. Подбор рациональных способов оптимизации перевозок. Обеспечение максимально эффективного взаимодействия видов транспорта и всех участников</p>

		<p>доставки грузов при необходимости. Использование современных достижений науки и техники для совершенствования систем управления. Оценка влияния факторов внешней и внутренней среды организации на принятие решений. Подбор и расчет показателей работы и развития транспортных систем; анализ технико-эксплуатационных, экономических и экологических показателей использования различных видов транспорта при выполнении перевозок. Проектирование маршрутов доставки грузов или пассажиров, поиск путей сокращения цикла выполнения работ. Технологические и экономические обоснование маршрутов и схем доставки. Использование современных информационных технологий в системе организации перевозок. Использование программного обеспечения для формирования отчетной документации в соответствии с требованиями.</p>
--	--	---

5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы

-Положение о порядке разработки и утверждении основных образовательных программ высшего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.

– Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.

- Положение о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего образования ФГБОУ ВО РГАТУ, реализующих федеральные государственные образовательные

стандарты, утверждено 19.02.2014 г., протокол № 7, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту для отдельных категорий обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 04.07.2016 г., протокол № 17.

- Положение о режиме занятий обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» (ФГБОУ ВПО РГАТУ), утверждено 27.08.2014 г., протокол № 1, с изменениями согласно решению Ученого совета университета от 20.05.2015 года, протокол №12 и приказу №89 от 30.04.2015 года «О переименовании Университета».

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12

- Положение о порядке отчисления и перевода обучающихся выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.

- Порядок восстановления обучающегося в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» и допуска к учебному процессу в связи с выходом из академического отпуска, утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.

- Положение о порядке и основаниях предоставлении академического отпуска обучающимся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» утверждено 04.07.2016 г., протокол № 17.

- Положение об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический

университет имени П.А. Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.

- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утвержденное решением Ученого совета университета 31 августа 2017 года, протокол № 1

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.

- Положение о реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утверждено 23.12.2015 г. протокол № 5а;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» утверждено 15.06.2016 г., протокол № 12;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»


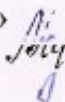
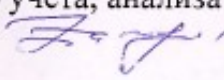
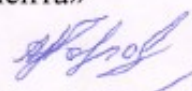
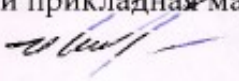
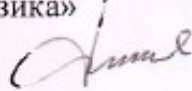



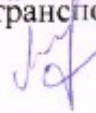

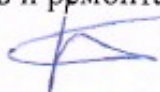

- Рецензии на ООП;

- Рецензии на ООП (УМКД в целом).

6. Требования к финансовым условиям

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7. Приложения

заведующий кафедрой «Строительство инженерных сооружений и механика», д.т.н., профессор		Борычев С.Н.
заведующий кафедрой «Гуманитарные дисциплины» д.п.н., профессор.		Лазуткина Л.Н.
заведующий кафедрой «Бухгалтерского учета, анализа и аудита» к.э.н., доцент		Бакулина Г.Н.
заведующий кафедрой «Экономики и менеджмента» к.э.н., доцент		Козлов А.А.
заведующий кафедрой «Бизнес-информатика и прикладная математика» д.э.н., профессор		Шашкова И.Г.
заведующий кафедрой «Электротехника и физика» к.т.н., доцент		Фатьянов С.О.
заведующий кафедрой «Химии» д.т.н., профессор		Полищук С.Д.
и.о.заведующего кафедрой «Физвоспитания» к.п.н., доцент, мастер спорта		Демочкин В.В.
заведующий кафедрой «Лесное дело, агрохимия и экология» к.с.-х.н., доцент		Фадькин Г.Н.
заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»		Шемякин А.В.
заведующий кафедрой «Автотракторной техники и теплоэнергетики» к.т.н., доцент		Лунин Е.В.
заведующий кафедрой «Технология металлов и ремонта машин» д.т.н., доцент		Рембалович Г.К.
Проректор по воспитательной работе К.э.н., доцент		Федоскина И.В.