

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
ФГБОУ ВО РГАТУ
« 31 » августа 20 20 г.
Протокол №
Председатель,
ректор университета
профессор
Н.В. Бышов

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности
**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ
И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Квалификация: специалист

Нормативный срок освоения программы:
3 года 10 месяцев - форма обучения очная
4 года 10 месяцев - форма обучения заочная

Рязань, 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
код наименование специальности

Разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

Одобрено методическим советом ФДП и СПО ФГБОУ ВО РГАТУ

Протокол № 10 от «30» июня 2020 г.

Председатель методического совета ФДП и СПО _____

Согласовано:

*Инициативный директор
ООО «Ле-Ман» Рыжовский с.с.*

«30» июня 2020 г.



Лист внесения изменений и (или) дополнений в

**Программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей
форма обучения очная, заочная
(ФГОС СПО Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568).**

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка; очная форма обучения, заочная форма обучения; год начала подготовки: 2020)

утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГТУ:

Протокол заседания от «31» августа 2020 года № 1

Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка; очная форма обучения, заочная форма обучения; год начала подготовки: 2020)

утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГТУ:

Протокол заседания от «23» сентября 2020 года № 2

Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году

Изменения и дополнения основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка; очная форма обучения, заочная форма обучения; год начала подготовки: 2020)

утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГТУ:

Протокол заседания от «25» февраля 2021 года № 7

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 5 |
| 1.1. Аннотация | 5 |
| 1.2. Нормативные основания для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. | 5 |
| 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте | 6 |
| Раздел 2. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. | 6 |
| 2.1. Срок получения образования по Программе | 6 |
| 2.2. Структура и объем Программы | 7 |
| 2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, в рамках освоения образовательной программы СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. | 7 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| Раздел 4. Требуемые результаты освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 9 |
| 4.1. Общие компетенции | 9 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 11 |
| Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. | 32 |
| 5.1. Учебный план | 33 |
| 5.2. Календарный учебный график | 32 |
| 5.3. Перечень программ и дисциплин, профессиональных модулей и практик | 33 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. | 34 |
| Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. | 35 |
| Раздел 7. Условия реализации образовательной программы | 36 |
| 7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы | 36 |
| 7.2. Кадровое обеспечение образовательной программы | 37 |
| 7.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы | 37 |
| 7.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | 39 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 40 |
| Приложение 1. Учебный план | |
| Приложение 2. Календарный учебный график | |
| Приложение 3. Учебно –методические комплексы дисциплин | |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 5. Календарный план воспитания | |
| Приложение 6. Программа Государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 7. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов образовательной программы | |
| Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы | |
| Приложение 9. Справка о материально-техническом оснащении образовательной программы | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Аннотация

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – Программа) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568;

- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ, программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты).

Программа включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Нормативную правовую базу для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечень специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева»;

– локальные нормативные акты Университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

СПО- Среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГБОУ ВО РГАТУ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

УП- Учебный план

Раздел 2. Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

2.1. Срок получения образования по Программе

Срок получения образования по образовательной программе в **очной форме обучения**, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в **заочной форме обучения**, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

на базе основного общего образования - на 1(Один) год

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен

не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Присваиваемая квалификация - специалист.

2.2. Структура и объем Программы

Образовательная программа включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 2952 часа (69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение).

Вариативная часть образовательной программы 1296 часов (30,51 % от общего объема времени) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру и объем:

Таблица 1

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
|---|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | не менее 468 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | не менее 144 |
| Общепрофессиональный цикл | не менее 612 |
| Профессиональный цикл | не менее 1728 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | |
| <u>на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования</u> в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 5940 |

2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, в рамках освоения образовательной программы СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

| | |
|---|--|
| Код по перечню рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 | |
|---|--|

| | |
|---|---------------------------------------|
| августа 2013 г., регистрационный номер 29322), с _____ изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. №1348, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный номер 31163), от 28 марта 2014 г. №244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный номер 31953) и от 27 июня 2014 г. №695(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный номер 333205) | |
| 1 | 2 |
| 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п. 1.11 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации/сочетания квалификаций специалист |
|--|---|---|
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | осваивается |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | | осваивается |
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | | осваивается |
| Проведение кузовного ремонта | | осваивается |
| Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | осваивается |
| Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей (на усмотрение ПОО) | осваивается |

Раздел 4. Требуемые результаты освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | |
|-----------------|--|---|
| | Умения и Знания | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | |
| | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | |
| | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | |
| | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |

| | | |
|--------------|---|---|
| | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| | Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); основы антикоррупционного поведения | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | |
| | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |

| | | |
|--------------|--|---|
| | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | |
| | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции |
|--|---|
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей |
| Показатели освоения компетенции | |
| Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля | |
| Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз | Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки |

| | |
|--|--|
| <p>возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> | <p>неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p> |
| <p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> | |
| <p align="center">Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> | |
| <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.</p> | <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.</p> <p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;</p> <p>определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.</p> <p>Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> | <p>заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p> |
| <p>ПК 1.3.</p> | |
| <p>Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p> | |
| <p align="center">Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> | |
| <p>Умения: Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных</p> | <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> | <p>монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</p> |
| <p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> | <p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p> |
| <p>Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> | |
| <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам</p> | <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> | <p>Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p> | |
| <p align="center">Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p align="center">Практический опыт: Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> | |
| <p>Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправностей</p> | <p>Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> |
| <p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии</p> | |
| <p align="center">Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p align="center">Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> | |
| <p>Умения: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p align="center">Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> | <p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p> |
| <p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> |
| <p>Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p>Практический опыт: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | |
| <p>Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их</p> | <p>Знания: Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> |
| <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p> | |
| <p align="center">Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p align="center">Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p> | |
| <p>Умения: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знания: Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |

ПК 3.3.**Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией****Показатели освоения компетенции**

Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.

Умения: Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.

Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей

Знания: Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.

Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.

Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.

Проведение кузовного ремонта

ПК 4.1.**Выявлять дефекты автомобильных кузовов.**

| Показатели освоения компетенции | |
|--|--|
| Практический опыт: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова | |
| <p>Умения: Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> | <p>Знания: Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации</p> |
| ПК 4.2. | |
| Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов. | |
| Показатели освоения компетенции | |
| Практический опыт: Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов | |
| <p>Умения: Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание</p> | <p>Знания: Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов</p> |

| | |
|---|--|
| <p>технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> | <p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова Способы соединения новых элементов с кузовом Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов Места применения защитных составов и материалов Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента Назначение, общее устройство и работа споттера Методы работы споттером Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p> |
| <p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p> | |
| <p style="text-align: center;">Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p>Практический опыт: Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами Определение дефектов лакокрасочного покрытия Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов</p> | |
| <p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> | <p>Знания: Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова</p> <p>Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова</p> <p>Наносить различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова</p> <p>Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход</p> <p>Полировать элементы кузова</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p> | <p>Назначение, виды красок (баз) и их применение</p> <p>Назначение, виды лаков и их применение</p> <p>Назначение, виды полиролей и их применение</p> <p>Назначение, виды защитных материалов и их применение</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова</p> <p>Понятие абразивности материала</p> <p>Градация абразивных элементов</p> <p>Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин</p> <p>Способы контроля качества подготовки поверхностей</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций</p> <p>Технологию нанесения базовых красок</p> <p>Технологию нанесения лаков</p> <p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку</p> <p>Применение полировальных паст</p> <p>Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова</p> <p>Критерии оценки качества окраски деталей</p> |
| <p>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p> | <p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p> |
| <p>Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p>Практический опыт: Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование численности производственного персонала</p> <p>Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> | |
| <p>Умения: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;</p> | <p>Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности</p> <p>Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</p> <p>основы организации деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</p> | <p>предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> | |
| <p>ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> | |
| <p>Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p>Практический опыт: Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Планирование материально-технического снабжения производства</p> | |
| <p>Умения: Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования</p> | <p>Знания: Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным</p> |

| | |
|---|--|
| <p>основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> | <p>фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> |
| <p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> | |
| <p>Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p>Практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства Обеспечение безопасности труда персонала</p> | |
| <p>Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными</p> | <p>Знания: Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала</p> |

| | |
|---|--|
| <p>параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> | <p>Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и цель коммуникации Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Контролировать процессы экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> | <p>Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p> |
| <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> | |
| <p align="center">Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p>Практический опыт: Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p> | |
| <p>Умения: Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p> | <p>Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы Документационное обеспечение управления и производства Организационную структуру управления</p> |
| <p>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</p> | <p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p> |
| <p align="center">Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p>Практический опыт: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.</p> <p>Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С.</p> <p>Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.</p> <p>Пользоваться вычислительной техникой;</p> <p>Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> | <p>Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.</p> <p>Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.</p> <p>Техника безопасности при работе с оборудованием;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»;</p> <p>Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ;</p> <p>Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</p> <p>Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;</p> <p>Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП;</p> <p>Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p> |
| <p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств..</p> | |
| <p align="center">Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p>Практический опыт: Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики</p> | |
| <p>Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.</p> <p>Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> <p>Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.</p> | <p>Знания: Классификация запасных частей;</p> <p>Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;</p> <p>Правила черчения, стандартизации и унификации изделий;</p> <p>Правила чтения технической и технологической документации;</p> <p>Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p> | <p>частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счислений; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий</p> |
| <p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p> | |
| <p align="center">Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p>Практический опыт: Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля</p> | |
| <p>Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала Определить возможность изменения интерьера Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование Установить различные аудиосистемы Установить освещение Выполнить арматурные работы Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала.</p> | <p>Знания: Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу Технические требования к работам Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля Особенности использования материалов и основы их компоновки Особенности установки аудиосистемы Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях Особенности установки внутреннего освещения Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали.</p> | <p>Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига. Методы нанесения аэрографии Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок</p> |
| <p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p> | |
| <p align="center">Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p>Практический опыт: Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p> | |
| <p>Умения: Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного</p> | <p>Знания: Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> |

| | |
|---|--|
| <p>оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p> | <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p> |
| <p>ПК 7.1 Выполнять слесарные работы при изготовлений деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля.</p> | |
| <p style="text-align: center;">Показатели освоения компетенции</p> | |
| <p>Практический опыт: в проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения слесарных работ; в осуществлении технического контроля выполненных слесарных работ</p> | |
| <p>Умения: организовать рабочее место; выбрать инструмент, приспособления и оборудование для выполнения слесарных работ и проверить их исправность; выбрать и подготовить заготовку для проведения различных слесарных операций; выполнять основные виды слесарных работ; выполнять требования по охране труда; выбирать средства индивидуальной защиты; оценить качество слесарных работ; определять причину брака при выполнении слесарных работ; выбрать инструмент при проведении технических измерений и настроить его; выполнять технические измерения; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке</p> | <p>Знания: основные виды слесарных работ; правила организации рабочего места слесаря; требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций; способы выполнения основных слесарных операций; название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе; критерии качества выполнения слесарных работ; название, назначение, виды маркировку различных средств, применяемых для технических измерений; последовательность действий при выполнении технических измерений</p> |

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Учебный план по специальности среднего профессионального образования (далее – УП) является частью образовательной программы СПО. Основными документами для разработки УП являются:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, представленная Организацией разработчиком Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»). Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-18019 от 19.01.18.

Учебный план (Приложение 1) состоит из разделов: титульный лист, календарный учебный график, план, компетенции, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., пояснения к учебному плану, приложение (перечень профессиональных компетенций, рекомендованных к освоению в рамках профессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар); самостоятельной работы; выполнение курсовой работы; практической подготовки, в том числе практики: учебную и производственную (по профилю специальности и преддипломную); промежуточную аттестацию; выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Конкретные виды учебной деятельности, организуемые в рамках практической подготовки при реализации учебных дисциплин отражаются в рабочих программах дисциплин. Практика проводится в форме практической подготовки.

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную, преддипломную практику, государственную (итоговую) аттестацию, каникулы, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях совпадают с параметрами, приведенными в ФГОС СПО (приложение 2).

**5.3. Перечень программ и дисциплин, профессиональных модулей и практик
(Приложение 3)**

| Индекс | Наименование |
|---------|--|
| 1 | 2 |
| ОУД. 01 | Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык |
| ОУД .02 | Рабочая программа учебной дисциплины Литература |
| ОУД .03 | Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык |
| ОУД .04 | Рабочая программа учебной дисциплины Математика |
| ОУД .05 | Рабочая программа учебной дисциплины История |
| ОУД .06 | Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура |
| ОУД .07 | Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД .08 | Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия |
| ОУД .09 | Рабочая программа учебной дисциплины Биология |
| ОУД .10 | Рабочая программа учебной дисциплины Информатика |
| ОУД .11 | Рабочая программа учебной дисциплины Физика |
| ОУД .12 | Рабочая программа учебной дисциплины Химия |
| ОУД .13 | Рабочая программа учебной дисциплины Родная литература |
| ОУД .13 | Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) |
| ОГСЭ.01 | Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии |
| ОГСЭ.02 | Рабочая программа учебной дисциплины История |
| ОГСЭ.03 | Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения |
| ОГСЭ.06 | Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи |
| ЕН.01 | Рабочая программа учебной дисциплины Математика |
| ЕН.02 | Рабочая программа учебной дисциплины Информатика |
| ЕН.03 | Рабочая программа учебной дисциплины Экология |
| ОП. 01 | Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика |
| ОП. 02 | Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика |
| ОП. 03 | Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника и электроника |
| ОП. 04 | Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение |
| ОП. 05 | Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация, сертификация |
| ОП. 06 | Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП. 07 | Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП. 08 | Рабочая программа учебной дисциплины учебной дисциплины |

| | |
|---------|---|
| | Охрана труда |
| ОП. 09 | Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности |
| ОП 10 | Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли |
| ОП 11 | Рабочая программа учебной дисциплины Менеджмент |
| ОП 12 | Рабочая программа учебной дисциплины Основы дипломного проектирования |
| ОП 13 | Рабочая программа учебной дисциплины Развитие и современное состояние мировой автомобилизации |
| ОП 14 | Рабочая программа учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения |
| ПМ. 01 | Рабочая программа профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |
| УП. 01. | Программа Учебной практики |
| ПП. 01. | Программа Производственной практики |
| ПМ. 02 | Рабочая программа профессионального модуля Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| ПП. 02 | Программа Производственной практики |
| ПМ. 03 | Рабочая программа профессионального модуля Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |
| ПП. 03 | Программа Производственной практики |
| ПМ. 04 | Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| УП. 04 | Программа Учебной практики |
| ПП. 04 | Программа Производственной практики |
| ПДП | Программа преддипломной практики |
| ГИА.00 | Программа Государственной итоговой аттестации |

5.4 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разрабатываются и утверждаются ФГБОУ ВО РГАТУ.

Рабочая программа воспитания представляет собой комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы) (Приложение 4). Календарный план воспитательной работы конкретизирует заявленную в рабочей программе воспитания деятельность применительно к конкретному учебному году (Приложение 5).

Раздел 6. Контроль и оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утвержденным 31 августа 2017 г.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины и ее курса, части, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Ежемесячно проводится рубежный контроль - подведение итогов обучения студента (анализ посещения занятий, успеваемость, выполнение правил внутреннего распорядка). Пропущенные занятия студент отрабатывает у преподавателя в форме выполнения заданий (решение задач, отчет об изучении пропущенного материала, реферат и т.д.).

Промежуточная аттестация обучающихся включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, другие формы контроля (контрольные работы), экзамены, в т.ч. квалификационный по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплину. Результаты экзаменов фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости, выставляются в зачетных книжках и доводятся до сведения обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в период теоретического обучения.

Квалификационный экзамен проводится после освоения программы профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения экзаменационной комиссией в составе не менее 3 человек. В состав комиссии могут входить представители работодателя.

Результатом квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является решение экзаменационной комиссии о выдаче соответствующего свидетельства.

Контроль процесса приобретения обучающимися знаний, умений, практического опыта, уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС по специальности и управление этим процессом, а также оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих и/или корректирующих мероприятий регламентируется Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего

профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утвержденным 15 июня 2016 г.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. ФОС могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Государственная итоговая аттестация (Приложение б) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Порядок планирования, организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», утвержденным 22 декабря 2017 года.

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы (Приложение 7).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

ФГБОУ ВО РГАТУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО РГАТУ укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В ФГБОУ ВО РГАТУ функционирует электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая право одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы на базе основного общего образования для подготовки обучающихся по циклу общеобразовательной подготовки осуществляется в соответствии с требованиями п. 27 ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 и Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

7.2. Кадровое обеспечение образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками ФГБОУ ВО РГАТУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (Приложение 8).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

7.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ФГБОУ ВО РГАТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом (в том числе для осуществления групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации а также помещениями для самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами), с учетом ПООП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РГАТУ.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (Приложение 9).

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее - практика). Практика проводится в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика в очной форме обучения реализуется в лабораториях и мастерских университета и обеспечивается необходимым оборудованием, инструментами, расходными

материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей .

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При заочной форме обучения учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в период лабораторно-экзаменационной сессии.

Преддипломная практика реализуется обучающимся в профильных организациях и в объеме установленном учебным планом.

| Основной вид деятельности | Параметры рабочих мест практики |
|--|---|
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом. |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом. |
| Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей | Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля. |
| Проведение кузовного ремонта | Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий. |
| Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля | Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка. |
| Организация процесса | Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. |

| | |
|--|--|
| <p>модернизации и модификации автотранспортных средств.</p> | <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.</p> |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <i>(Выполнение работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей)</i></p> | <p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля. Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.</p> |

7.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей.

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Приложение 7. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов основной профессиональной образовательной программы.

Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

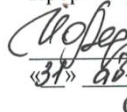
Приложение 9. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по воспитательной работе


Федоскина И.В.
«31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО


Емельянова А. С.
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

Факультет: дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 1,2,3,4

Семестр 1,2,3,4,5,6,7,8

Рязань, 2020

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного 14.06.2013 (ред. от 15.12.2014) приказом Министерства образования и науки РФ за № 464 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчик:

Морозова О.А., специалист по УМР ФДП и СПО
Явисенко Л.Ю., специалист по УМР ФДП и СПО

Рабочая программа воспитания рассмотрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования Протокол № 1 от «31 августа» 2020 года.

Председатель методического совета _____  Явисенко Л.Ю.

Содержание

| № п/п | Содержание | Стр. |
|------------------|--|-------------|
| 1. | Паспорт рабочей программы воспитания | 2 |
| 2. | Пояснительная записка | 4 |
| 2.1 | Приоритеты воспитательной работы | 4 |
| 2.2 | Принципы воспитания | 4 |
| 2.3 | Модули воспитательной работы | 5 |
| 3. | Цели и задачи программы воспитания | 6 |
| 4. | Структура содержания | 8 |
| 4.1 | Общий объем программы воспитательной работы | 8 |
| 4.2 | Способы формирования общих компетенций | 12 |
| 4.3 | Критерии проявления общих компетенций | 14 |
| 5. | План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних студентов | 17 |
| 6. | План работы с проблемными детьми | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Правовое основание для разработки Рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ № «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России № 441 от 28.08.2020 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

1.2 Область применения программы

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.3 Место программы воспитания в программе подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

Рабочая программа воспитания направлена на формирование общих компетенций ОК 1–11 и профессиональных компетенций ПК 5.1, 5.3, 5.4, 6.1

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

1.4 Цели и задачи программы воспитания:

Формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в России и быть полезной обществу.

1.5 Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы:

Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии/специальности, любовью к ней и уважением людей труда

1.6 Критерии и показатели эффективности реализации Программы:

- сформированность у студентов гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности и творческой активности в выбранной профессии/специальности;
 - привитие любви и интереса к выбранной профессии/специальности;
 - сформированность у выпускников профессиональной направленности;
- социальная защищенность обучающихся

1.7 Рекомендуемое количество часов на освоение программы воспитания:

нагрузка обучающегося 259 часа, в том числе:

классные часы 98 часа

общефакультетские собрания классных руководителей и старост учебных групп 61 часа

самостоятельной работы обучающегося 100 часа.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью системы воспитания в вузе является содействие социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, то есть: формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

2.1 Приоритеты воспитательной работы.

Воспитательная работа в вузе — это в определенной мере завершающий этап воспитания молодого человека в системе образования, и это предъявляет к ней особые требования:

- ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности

в существующих социально-экономических условиях, формирование гуманистического самосознания;

- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;

- формирование корпоративной культуры;

- воспитание потребности в саморазвитии и самообразовании во всех отраслях жизнедеятельности

(в науке, образовании, культуре, спорте и т.д.);

- обеспечение достойного образовательного и этического уровня;

- приобщение к общечеловеческим нравственным ценностям;

- воспитание потребности к труду как важной жизненной ценности;

- привитие толерантности;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

2.2 Принципы воспитания

- Уважение к правам и свободам человека и гражданина, толерантность, соблюдение правовых и этических норм;

- Патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;

- Объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;

- Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;

- Профессионализм, ответственность и дисциплина;

- Конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

- Социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;

2.3 Модули воспитательной работы:

Модуль 1. Учебно – воспитательное – подготовка высококвалифицированных специалистов, способных решать судьбу страны-процесс, состоящий из следующих направлений: выполнение образовательных программ; научная деятельность, дающая основы аналитического мышления и практического опыта; внеурочная работа, способствующая

повышению интеллектуального уровня, укреплению здоровья и воспитанию студенческой молодежи в духе высокой направленности и уважения закону.

Модуль 2. Гражданско-патриотическое – воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

Модуль 3. Духовно-нравственное – воспитание духовно-нравственной культуры, постоянного эмоционального ощущения, переживания и сопереживания.

Модуль 4. Спортивно-оздоровительное – формирование здоровьесберегающей среды, развитие физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Модуль 5. Культурно-творческое – формирование личностных смыслов, раскрытие сущностных сил и творческих способностей, формирование ценностного отношения к прекрасному и привычек следовать корпоративному и социально-бытовому этикету

Модуль 6. Студенческое самоуправление – расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности. Решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развитие социальной активности и волонтерства

Модуль 7. Профессионально-трудовое ориентирование – воспитание ценного отношения к труду, уважения к людям труда, радости созидания, целеустремленности и настойчивости – слагаемых характеристики профессионала

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной работы состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого. Ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

В связи с этим возникает потребность в решении следующих задач:

- формирование устойчивых профессиональных навыков, стремление к их совершенствованию и развитию как в процессе обучения, так и в дальнейшей работе по избранной специальности
- воспитание гражданской позиции на основе принятых в обществе духовно-нравственных норм
- формирование ценностного отношения к здоровью
- эстетическое и культурное развитие личности студента.

Решение поставленных задач осуществляется согласно направлениям учебно-воспитательной работы ФГБОУ ВО РГАТУ:

- Нравственность и духовность как основа личности
- Патриотизм и гражданственность
- Здоровье и здоровый образ жизни
- Эстетическое и культурное развитие
- Профессиональное и трудовое воспитание

3.1 Мероприятия Программы воспитания, обеспечивающие реализацию задач

1. Организация образовательного процесса

Создание условий для профессионального становления обучающихся.

Учет индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование профессионала

Направления работы:

Создание условий для формирования инициативности, самостоятельности, толерантности.

Проведение конкурсов, мероприятий профессиональной направленности.

Реализация социально-значимых проектов.

3. Организация методической работы, направленной на формирование профессионала

Направления работы:

Повышение квалификации преподавателей, через участие в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации.

Организация исследовательской работы обучающихся и преподавателей по заявленной проблеме.

Организация участия преподавателей и обучающихся в научно- практических конференциях различного уровня.

4. Формы организации воспитательного процесса направленные на развитие общих компетенций

Духовно-нравственное воспитание

Профессиональное воспитание

Спортивные секции

Участие в общеуниверситетских, городских, региональных, Федеральных и Всероссийских мероприятиях

Тематические классные часы

4. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ

4.1. Общий объем программы воспитательной работы

| Вид программы воспитательной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Нагрузка (всего) | 259 |
| в том числе: | |
| классные часы | 98 |
| собрание классных руководителей и старост учебных групп | 61 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| подготовка и написание докладов, сообщений на заданные темы | 30 |
| Внеаудиторные мероприятия (общеуниверситетского, регионального и федерального уровней) | 70 |

| Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК) | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов |
|---|---|---|--|-------------|
| 1 | | 2 | | 3 |
| Модуль 1. | | Гражданско-патриотическое | | 37 |
| ОК03 ОК04 ОК06 ОК07 | Тема 1.1. Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Ознакомление студентов с историей РГАТУ и посещение музея | 1 |
| | | 2 | Государственные символы (Флаг, Гимн, Герб) | 1 |
| | | 3 | «Я гражданин России» | 2 |
| | | 4 | «Вечно живые» | 2 |
| | | 5 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности | 1 |
| | | 6 | Мир без нацизма | 1 |
| | | 7 | «Великая отечественная война 1941-1945гг» | 3 |
| | | 8 | Патриотизм | 1 |
| | | 9 | Виртуальная экскурсия по московскому Кремлю | 1 |
| | | 10 | Виртуальный тур по музеям РВСН | 1 |
| | | 11 | Виртуальная 3D-экскурсия по парку «Патриот» | 1 |
| | | 12 | «Имена героев ВОВ в названиях улиц города Рязани» | 2 |
| | | | | |
| Модуль 2. | | Духовно-нравственное | | 41 |
| ОК04 ОК06 ОК 07 | Тема 2.1 Духовно-нравственное воспитание | 1 | Сбережем наш общий дом | 1 |
| | | 2 | Сквернословие и его влияние на здоровье | 2 |
| | | 3 | «Наш земляк – Сергей Александрович Есенин» | 1 |
| | | 4 | Охрана литосферы | 2 |
| | | 5 | Писатели и поэты Рязанского края | 1 |
| | | 6 | День пожилого человека | 2 |
| | | 7 | «Здесь родины моей начало...» («Моя малая родина») | 1 |
| | | 8 | Эрмитажу – 170 лет | 1 |
| | | 9 | Онлайн экскурсия «Третьяковская галерея» | 1 |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|-----------|
| | | 10 | Государственный исторический музей | 1 |
| | | 11 | Молодежная субкультура в современном обществе | 1 |
| | | 12 | 150 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта | 1 |
| | | 13 | День российского студенчества | 3 |
| | | 14 | Милосердие и волонтерство... | 3 |
| | | Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему Мероприятия внеаудиторной самостоятельной работы: Встреча работников полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних; Участие в областном празднике-фестивале «Праздник Урожая. СПОЖИНКИ»; Проведение экскурсии с первокурсниками по музею РГАТУ; Тематический классный час «Беседы о духовном»; | | 20 |
| Модуль 3. | | Культурно-творческое | | 38 |
| ОК 01 | Тема 3.1. Культурно-творческое воспитание | 1 | Учись запоминать | 2 |
| ОК02 | | 2 | Мои таланты | 2 |
| ОК03 | | 3 | Виртуальные прогулки по русскому музею | 1 |
| ОК 04 | | 4 | Виртуальный Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна» | 1 |
| ОК 05 | | 5 | Самые удивительные места планеты | 2 |
| ОК06 | | 6 | Презентации хобби увлечений студентов | 2 |
| ОК07 | | 7 | Виртуальная 3D-экскурсия в Лувр | 1 |
| ОК09 | | 8 | «Я смысл этой жизни вижу в том...» | 2 |
| | | 9 | Величественные замки | 1 |
| | | 10 | «Особенности личности» | 2 |
| | | 11 | «Познаю самого себя» | 2 |
| | | Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему Мероприятия внеаудиторной самостоятельной работы: Участие в общеуниверситетском мероприятии «Мисс РГАТУ»; Отборочный тур фестиваля «Студенческая весна 2021»; Участие в общеуниверситетском фестивале первокурсников «Знакомьтесь, мы 1 курс»; Участие в общеуниверситетском мероприятии «День рождения университета» | | 20 |
| Модуль 4. | | Здоровый образ жизни | | 40 |
| ОК03 | Тема 4.1. Здоровый образ жизни | 1 | Жизнь виртуальная и жизнь реальная | 2 |
| ОК04 | | 2 | Мой выбор – здоровый образ жизни | 2 |
| ОК07 | | 3 | Вредные привычки | 2 |
| ОК08 | | 4 | 10 основных правил ЗОЖ | 2 |
| | | 5 | Виртуальные уроки Здоровья для подростков и молодежи | 2 |
| | | 6 | «Влияние курения на организм человека» | 2 |
| | | 7 | «Молодежь за здоровый образ жизни» | 2 |

| | | | | |
|------------------|--|---|---|-----------|
| | | 8 | «Профилактика пищевых отравлений» | 2 |
| | | 9 | «Курение кальяна опасно для здоровья» | 2 |
| | | 10 | «Жизнь без табака» | 2 |
| | | Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему Мероприятия внеаудиторной самостоятельной работы: Организация участия студентов в спортивных секциях университета; Встреча студентов со специалистами медицинских учреждений; | | 20 |
| Модуль 5. | | Профессиональное ориентирование | | 42 |
| ОК 01 | Тема 5.1. Профессиональное ориентирование | 1 | «Моя будущая профессия» | 2 |
| ОК 02 | | 2 | Мир профессий, как я сделал свой выбор | 2 |
| ОК 08 | | 3 | Я и моя профессия | 2 |
| ОК 09 | | 4 | В профессию первые шаги | 2 |
| ОК 10 | | 5 | Кем в дальнейшем я стану | 2 |
| ОК 11 | | 6 | Человек трудом велик | 2 |
| ПК5.1 | | 7 | Профессия с большой перспективой | 2 |
| ПК5.3 | | 8 | Дорога в завтра | 2 |
| ПК5.4 | | 9 | Мое дальнейшее обучение в РГАТУ | 2 |
| ПК6.1 | | 10 | Внутренний экзамен РГАТУ | 2 |
| | | 11 | Встреча с деканами факультетов ВО РГАТУ | 2 |
| | | | Самостоятельная работа: Подготовка сообщений, докладов, рефератов на заданную тему Мероприятия внеаудиторной самостоятельной работы: Участие студентов СПО в региональном мероприятии «Образование и карьера»; Участие студентов СПО в ежегодном мероприятии ярмарки вакансий рабочих мест для выпускников РГАТУ «Ярмарка вакансий»; Участие в областном празднике-фестивале «Праздник Урожая. СПОЖИНКИ» | |

4.2. Способы формирования общих и профессиональных компетенций

| ФОРМИРУЕМЫЕ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ФГОС (ОК) | Название направления, содержание направления | Тематика классных часов для классных руководителей учебных групп | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| ОК03 ОК04 ОК06 ОК07 | 1.Гражданско-патриотическое – воспитание патриотизма, любви к родине, ответственности за ее судьбу; – формирование гражданской позиции – формирование уважения к законам и символам государства, Флагу, Гербу, Гимну РФ и РС(Я); – усвоение правовых норм, регламентирующих профессиональную деятельность. | 1. Ознакомление студентов с историей РГАТУ и посещение музея 2. Государственные символы (Флаг, Гимн, Герб). 3. «Я гражданин России». 4. «Вечно живые». | 1.Международный терроризм – угроза национальной безопасности 2. Мир без нацизма 3. «Великая Отечественная война 1941-1945гг» 4. Виртуальная экскурсия по московскому Кремлю | 1. Патриотизм 2. Виртуальный тур по музеям РВСН 3. Виртуальная 3D-экскурсия по парку «Патриот» | 1. «Имена героев ВОВ в названиях улиц города Рязани» |
| | | 1. Встречи студентов с ветеранами ВОВ и тыла, локальных войн, аграрного тыла | | | |
| ОК04 ОК06 ОК 07 | 2. Духовно-нравственное – умение видеть прекрасное – воспитание патриотизма и гуманного отношения к родной природе – формирование личности студентов, ее духовности и нравственности – формирование ценностного отношения к миру: пониманию и осознанию учащимися нравственной ценности «милосердие» | 1. Сбережем наш общий дом 2. Сквернословие и его влияние на здоровье 3. «Наш земляк – Сергей Александрович Есенин» 4. Охрана литосферы 5. Писатели и поэты Рязанского края | 1. День пожилого человека 2. «Здесь родины моей начало...» («Моя малая родина») 3. Эрмитажу – 170 лет 4. Онлайн экскурсия «Третьяковская галерея» 5. Государственный исторический музей | 1. Молодежная субкультура в современном обществе 2. 150 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта | 1. День российского студенчества 2. Милосердие и волонтерство ... |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>OK 01 OK02 OK03 OK 04 OK05 OK06 OK07 OK09</p> | <p>3.Культурно-творческое –расширение кругозора, формирование положительной мотивации к саморазвитию –побуждение к участию в различных кружках, секциях, к развитию способностей и талантов</p> | <p>1. Учись запоминать 2. Мои таланты 3. Виртуальные прогулки по русскому музею 4. Виртуальный Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна»</p> | <p>1. Самые удивительные места планеты 2. Презентации хобби увлечений студентов 3. Виртуальная 3D-экскурсия в Лувр</p> | <p>1. «Я смысл этой жизни вижу в том...»</p> | <p>1. Величественные замки</p> |
| <p>OK03 OK04 OK07 OK08</p> | <p>4.Здоровый образ жизни –умение правильно организовать свою работу в сети Интернет –осознание учащимися своего отношения к здоровью –формирование ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих – формирование ЗОЖ –формирование потребности в ЗОЖ, навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, стремление к физическому самосовершенствованию; –вовлечение молодежи к активному занятию спортом; –формирование ценностного отношения к собственному здоровью;</p> | <p>1. Мой выбор – здоровый образ жизни 2. Жизнь виртуальная и жизнь реальная</p> | <p>1. Вредные привычки 2. «Молодежь за здоровый образ жизни» 3. «Профилактика пищевых отравлений»</p> | <p>1. «Курение кальяна опасно для здоровья»</p> | <p>1. Виртуальные уроки Здоровья для подростков и молодежи 2. «Жизнь без табака»</p> |
| <p>Здоровый образ жизни (ЗОЖ) «Влияние курения на организм человека»</p> | | | | | |
| <p>OK 01 OK 02 OK 08 OK 09 OK 10 OK 11</p> | <p>5.Профессиональное ориентирование –формирование знаний учащихся по специальности –</p> | <p>1. Моя будущая профессия 2. Мир профессий, как я сделал свой выбор</p> | <p>1. Я и моя профессия 2. В профессию первые шаги 3.Кем в дальнейшем я стану</p> | <p>1. Человек трудом велик 2. Профессия с большой перспективой</p> | <p>1. Дорога в завтра 2. Мое дальнейшее обучение в РГАТУ 3. Готовимся к внутреннему экзамену</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| ПК5.1 ПК5.3 ПК5.4 ПК6.1 | | Встреча с деканами факультетов ВО РГАТУ |
|----------------------------------|--|---|

4.3. Критерии проявления общих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции | |
|-----------------|--|---|
| | Умения и Знания | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | |
| | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | |
| | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | |

| | | |
|--------------|---|---|
| | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | |
| | Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | |
| | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |

| | | |
|--------------|---|--|
| | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | |
| | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.4. Критерии эффективности и показатели работы воспитания

Модель выпускника

Выпускник - личность

5. План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних студентов факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования на 2020 – 2021 учебный год

Цель: формирование у обучающихся факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РГАТУ негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

1. Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами и родителями.
2. Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
3. Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
4. Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
5. Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

5.1 Мероприятия для реализации поставленных задач.

| № п/п | Содержание работы | Срок выполнения | Исполнитель | Отметка о выполнении |
|---|--|--|--|----------------------|
| 1. Организационно-методическая работа. | | | | |
| 1. | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством | Сентябрь – октябрь (в течение года) | Классные руководители | |
| 2. | Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь – октябрь (в течение года) | Классные руководители | |
| 3. | Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся. | В течение года | специалист по УМР ФДП и СПО (ответственный за ВР), классные руководители. | |
| 4. | Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска. | Сентябрь -октябрь (в течение года) | Классные руководители | |
| 5. | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих ФГБОУ ВО РГАТУ по неуважительным причинам, | Ежедневно | Классные руководители | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|----------------|--|--|
| | профилактическая работа с ними | | | |
| 2. Работа с обучающимися | | | | |
| 6. | Организация работы специалистов мед. работников (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.) | в течение года | специалист по УМР ФДП и СПО (ответственный за ВР), классные руководители. | |
| 7. | Организация работы специалистов психологов (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.) | в течение года | специалист по УМР ФДП и СПО (ответственный за ВР), классные руководители. | |
| 8. | Организация работы специалистов наркологов (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.) | в течение года | специалист по УМР ФДП и СПО (ответственный за ВР), классные руководители. | |
| 9. | Организация работы специалистов работников ПДН (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.) | в течение года | специалист по УМР ФДП и СПО (ответственный за ВР), классные руководители. | |
| 10. | Организация работы специалистов полиции, ГИБДД (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.) | в течение года | специалист по УМР ФДП и СПО (ответственный за ВР), классные руководители. | |
| 11. | Организация работы специалистов Рязанской епархии (в формате круглых столов, бесед, встреч, лекций, конференций и т.д.) | в течение года | специалист по УМР ФДП и СПО (ответственный за ВР), классные руководители. | |
| 12. | Заседание круглого стола по проблемам профилактики асоциальных явлений «Молодежь за здоровый образ жизни» | ноябрь, июнь | специалист по УМР ФДП и СПО (ответственный за ВР), классные руководители. | |
| 13. | Реализация программы профилактики наркотических, алкогольных и иных зависимостей, а также по пропаганде здорового жизненного стиля среди студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П. А. Костычева | в течение года | Ряз. обл. наркодиспансер, специалист по УМР ФДП и СПО (ответственный за ВР), классный руководитель | |
| 14. | Тематический классный час на тему: «Жизнь виртуальная и жизнь реальная» | в течение года | Классный руководитель | |
| 15. | Тематический классный час на тему: «Мой выбор – здоровый образ жизни» | в течение года | Классный руководитель | |
| 16. | Тематический классный час на тему: «Вредные привычки» | в течение года | Классный руководитель | |
| 17. | Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Жизнь без табака» | в течение года | Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель | |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|--|
| 18. | Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Здоровый образ жизни» | в течение года | Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель | |
| 19. | Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Курение кальяна опасно для здоровья» | в течение года | Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель | |
| 20. | Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Профилактика гиповитаминоза» | в течение года | Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель | |
| 21. | Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Влияние курения на организм человека» | в течение года | Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель | |
| 22. | Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Профилактика пищевых отравлений» | в течение года | Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель | |
| 23. | Лекции для учащихся среднего профессионального образования на тему: «Рациональное питание» | в течение года | Центр здоровья ГБУ РО «Областная детская клиническая больница им.Н.В. Дмитриевой», Классный руководитель | |
| 3. Работа с родителями | | | | |
| 24. | Родительские собрания | В течение года | Декан ФДП и СПО, зав.отделением СПО, специалист по УМР ФДП и СПО (ответственный за ВР) | |
| 4. Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| 25. | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию обучающихся | В течение года | специалист по УМР ФДП и СПО (ответственный за ВР) | |


6. План работы с проблемными детьми

| Дисциплинарное нарушение | Принимаемые меры | Сопутствующие документы |
|--------------------------|---|---|
| 1. | | |
| пропуски, двойки | Беседа со студентом и родителями Срок исполнения: 1 неделя | 1) Объяснительная ребенка на имя декана |
| 2. | | |
| Ситуация не меняется | Беседа с родителями (письменное ознакомление) | 1) Объяснительная ребенка на имя декана |

| | | |
|--|--|--|
| Пропуски, двойки | Срок исправления: 2 недели | 2) Объяснительная родителей на имя декана |
| 3. | | |
| Ситуация не меняется Пропуски, двойки | Беседа с родителями (письменное ознакомление) Срок исправления 2 недели | 1) Объяснительная ребенка на имя декана 2) Объяснительная родителей на имя декана |
| 4. | | |
| | Письменное ходатайство классного руководителя о рассмотрении вопроса на Собрании классных руководителей и старост учебных групп | 1) Письменное ходатайство |
| 5. | | |
| | Совет профилактики (беседа с ребенком и родителями, письменное ознакомление) Срок исправления: 2 недели | 1) Объяснительная ребенка на имя декана 2) Объяснительная родителей на имя декана 3) Протокол |
| 6. | | |
| | Совет профилактики, контроль за исполнением (письменное ознакомление) 1. Ходатайство перед пед. советом о постановке на учет 2. Ходатайство об объявлении предупреждения | 1) Объяснительная ребенка на имя декана 2) Объяснительная родителей на имя декана 3) Протокол 4) Ходатайство перед педагогическим советом |
| | Пед. совет (объявление предупреждения, постановка на учет, письменное ознакомление) | 1) Выписка в совет профилактики 2) Ознакомление ребенка и родителей |
| 7. | | |
| | Постановка на учет – совет профилактики 1) явка в деканат 1 раз в неделю в назначенное время с докладом 2) специалист по УМР ФДП и СПО (ответственный за ВР) заводит дело 3) Классный руководитель отслеживает ребенка ежедневно и в конце недели представляет письменный доклад 4) Через 2 недели оценка результата | 1) Дело на нарушителя 2) Доклад классного руководителя |
| 8. | | |
| | Совет профилактики 1) Ходатайство перед пед. советом об объявлении замечания 2) Решение о посещении семьи с выявлением социально-бытовых условий | 1) Протокол 2) Ходатайство 3) Решение 4) Письменное ознакомление |
| 9. | | |
| | Пед. совет с объявлением замечания | 1) Ходатайство 2) Письменное ознакомление |

УТВЕРЖДАЮ

проректор по воспитательной работе

 И.В. Федоскина
«31» «августа» 2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФГБОУ ВО РГАТУ, ФДП И СПО
на 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № П/П | НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ (ГОРОДСКИЕ, ОБЛАСТНЫЕ, ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ, ФАКУЛЬТЕТСКИЕ), КЛАССНЫЕ ЧАСЫ | МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | ПЕРИОД ВЫПОЛНЕНИЯ | ОТВЕТСТВЕННОЕ ЛИЦО | ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ |
|-----------------|---|------------------------------|-------------------|--|----------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1. | Торжественное проведение «Дня знаний» | 1, 2, 3 | Сентябрь | Ректорат, деканат СПО, классные руководители, волонтерский отряд | |
| 2. | Заседание круглого стола по проблемам профилактики асоциальных явлений «Молодежь за здоровый образ жизни» | 4 | Сентябрь | Деканат СПО, классные руководители, старосты учебных групп | |
| 3. | Участие первокурсников СПО в общеуниверситетском мероприятии «Посвящение в студенты» | 1, 2, 3, 4, 5 | Сентябрь | Деканат СПО, классные руководители, волонтерский отряд | |
| 4. | Участие в областном празднике – фестивале «Праздник Урожая. СПОЖИНКИ» | 1, 2, 3, 4, 5 | Сентябрь | Деканат СПО, классные руководители, волонтерский отряд | |
| 5. | Проведение экскурсии с первокурсниками по музею РГАТУ | 1, 2, 3 | Сентябрь | Классные руководители, волонтерский отряд | |

УТВЕРЖДАЮ

| | | | | | |
|----------------|--|---------------|----------|--|--|
| 6. | Классный час: «Как работать в ЭБС». | 5 | Сентябрь | Классные руководители, научная библиотека РГАТУ | |
| 7. | Регистрация студентов 1 курса в электронной библиотечной системе РГАТУ | 5 | Сентябрь | Классные руководители, научная библиотека РГАТУ | |
| 8. | Классный час: «Инвективная лексика» | 2 | Сентябрь | Классные руководители | |
| 9. | Тематический классный час «Жизнь без табака» | 4 | Сентябрь | Классные руководители, здравпункт РГАТУ | |
| 10. | Тематический классный час «Беседы о духовном» | 1, 2, 4, 5 | Сентябрь | Деканат СПО, Рязанская епархия | |
| 11. | Месячник по благоустройству территории РГАТУ | 1, 2, 4, 5, | Сентябрь | Деканат СПО, классные руководители | |
| 12. | Тематический классный час «Государственные символы (Флаг, Гимн, Герб)» | 1 | Сентябрь | Классные руководители | |
| 13. | Деятельность волонтерского отряда «Преданность» | 1, 2, 3, 4, 5 | Сентябрь | Деканат СПО, волонтерский отряд | |
| 14. | Тематический классный час «Сбережем наш общий дом» | 2, 4 | Сентябрь | Классные руководители | |
| 15. | Тематический классный час «Мои таланты» | 3 | Сентябрь | Классные руководители | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 16. | Проведение круглого стола «Пропащие в сети» | 2, 4 | Октябрь | Деканат СПО, классные руководители | |
| 17. | Участие студентов СПО в ежегодном праздновании профессионального праздника «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей | 1, 2, 3, 4, 5 | Октябрь | Деканат СПО, классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|--|------------|---------|--|--|
| | промышленности» | | | | |
| 18. | Тематический классный час «Беседы о духовном» | 1, 2, 4, 5 | Октябрь | Деканат СПО, Рязанская епархия | |
| 19. | Встреча работников полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних; | 1, 2, 4 | Октябрь | Деканат СПО, классные руководители | |
| 20. | «Встреча ректора университета со студентами 1 го курса» | 1, 2, 4, 5 | Октябрь | Ректор, деканат СПО, классные руководители | |
| 21. | Участие первокурсников СПО в творческом фестивале «Знакомьтесь, мы – 1 курс!» | 3 | Октябрь | Деканат СПО, классные руководители | |
| 22. | Тематический классный час «Я гражданин России» | 1 | Октябрь | Классные руководители | |
| 23. | Участие в студенческом фестивале эстрадной песни «Просто песня» | 3 | Октябрь | Деканат СПО, классные руководители | |
| 24. | Деятельность волонтерского отряда «Преданность» | 1, 2, 4, 5 | Октябрь | Деканат СПО, волонтерский отряд | |
| 25. | Тематический классный час «Международный терроризм – угроза национальной безопасности» | 1, 4 | Октябрь | Классные руководители | |
| 26. | Тематический классный час «Жизнь виртуальная и жизнь реальная» | 2, 4 | Октябрь | Классные руководители | |
| 27. | Тематический классный час «Сквернословие и его влияние на здоровье» | 2, 4 | Октябрь | Классные руководители | |
| 28. | Тематический классный час «День пожилого человека» | 1, 2 | Октябрь | Классные руководители | |
| 29. | Тематический классный час «Здесь родины моей начало...» («Моя малая | 1, 2 | Октябрь | Классные руководители | |

| | | | | | |
|---------------|--|------------|---------|--|--|
| | родина») | | | | |
| 30. | Тематический классный час «Учись запоминать» | 2 | Октябрь | Классные руководители | |
| 31. | Тематический классный час «Виртуальные прогулки по русскому музею» | 2, 3 | Октябрь | Классные руководители | |
| 32. | Тематический классный час «Моя будущая профессия» | 5 | Октябрь | Классные руководители | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 33. | Участие студентов СПО в региональном мероприятии «Образование и карьера» | 5 | Ноябрь | Деканат СПО, волонтерский отряд | |
| 34. | Общеуниверситетское мероприятие «День открытых дверей университета» | 1, 2, 3, 5 | Ноябрь | Ректор, деканат СПО, классные руководители, волонтерский отряд | |
| 35. | Тематический классный час «День МАТЕРИ» | 2, 3 | Ноябрь | Классные руководители | |
| 36. | Участие студентов СПО в ежегодном мероприятии ярмарки вакансий рабочих мест для выпускников РГАТУ «Ярмарка вакансий» | 5 | Ноябрь | Деканат СПО, классные руководители | |
| 37. | Тематический классный час «Беседы о духовном» | 1, 2, 4, 5 | Ноябрь | Деканат СПО, Рязанская епархия | |
| 38. | Деятельность волонтерского отряда «Преданность» | 1, 2, 4, 5 | Ноябрь | Деканат СПО, волонтерский отряд | |
| 39. | Тематический классный час «Мир без нацизма» | 1, 2 | Ноябрь | Классные руководители | |
| 40. | Тематический классный час «Мой выбор – здоровый образ жизни» | 1, 4 | Ноябрь | Классные руководители | |

| | | | | | |
|----------------|--|------------|---------|------------------------------------|--|
| 41. | Тематический классный час «Наш земляк – Сергей Александрович Есенин» | 2, 3 | Ноябрь | Классные руководители | |
| 42. | Тематический классный час «Виртуальный Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна» | 2, 3 | Ноябрь | Классные руководители | |
| 43. | Тематический классный час «Мир профессий, как я сделал свой выбор» | 5 | Ноябрь | Классные руководители | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 44. | Общеуниверситетское мероприятие «Мисс РГАТУ 2021» | 3 | Декабрь | Деканат СПО, классные руководители | |
| 45. | Профилактическая беседа «Половое воспитание» | 2, 4 | Декабрь | Деканат СПО, здравпункт РГАТУ | |
| 46. | Деятельность волонтерского отряда «Преданность» | 1, 2, 4, 5 | Декабрь | Деканат СПО, волонтерский отряд | |
| 47. | Участие студентов СПО в выставке творчества первокурсников «Давайте познакомимся!» | 3 | Декабрь | Классные руководители | |
| 48. | Тематический классный час «Беседы о духовном» | 1, 2, 4, 5 | Декабрь | Деканат СПО, Рязанская епархия | |
| 49. | Тематический классный час «Охрана литосферы» | 2 | Декабрь | Классные руководители | |
| 50. | Тематический классный час «Милосердие и волонтерство...» | 1, 2 | Декабрь | Классные руководители | |
| 51. | Тематический классный час «Самые удивительные места планеты» | 2 | Декабрь | Классные руководители | |
| 52. | Тематический классный час «Вредные привычки» | 4 | Декабрь | Классные руководители | |

| | | | | | |
|----------------|--|------------|---------|---|--|
| 53. | Тематический классный час «Я и моя профессия» | 5 | Декабрь | Классные руководители | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 54. | Общеуниверситетское мероприятие «Гатьянин день» | 3 | Январь | Деканат СПО, классные руководители | |
| 55. | Деятельность волонтерского отряда «Преданность» | 1, 2, 4, 5 | Январь | Деканат СПО, волонтерский отряд | |
| 56. | Тематический классный час «Беседы о духовном» | 1, 2, 4, 5 | Январь | Деканат СПО, Рязанская епархия | |
| 57. | Тематический классный час «Писатели и поэты Рязанского края» | 2, 3 | Январь | Классные руководители | |
| 58. | Онлайн экскурсия «Третьяковская галерея» | 2, 3 | Январь | Классные руководители | |
| 59. | Тематический классный час «День российского студенчества» | 1, 2, 3 | Январь | Классные руководители | |
| 60. | Тематический классный час «Презентации хобби увлечений студентов» | 2, 3, 5 | Январь | Классные руководители | |
| 61. | Тематический классный час «10 основных правил ЗОЖ» | 4 | Январь | Классные руководители | |
| 62. | Тематический классный час «Кем в дальнейшем я стану» | 5 | Январь | Классные руководители | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 63. | Общеуниверситетское мероприятие «Мистер РГАТУ» | 3 | Февраль | СДК, деканат СПО, классные руководители | |
| 64. | Тематический классный час «Беседы о духовном» | 1, 2, 4, 5 | Февраль | Деканат СПО, Рязанская епархия | |
| 65. | Тематический классный час посвященный Дню победы: «Никто не забыт, ни что не забыто» | 1, 2, 3 | Февраль | Деканат СПО, Классные руководители | |

| | | | | | |
|-------------|--|------------|---------|--|--|
| 66. | Деятельность волонтерского отряда «Преданность» | 1, 2, 4, 5 | Февраль | Деканат СПО, волонтерский отряд | |
| 67. | Тематический классный час «Виртуальный тур по музеям РВСН» | 2, 3 | Февраль | Классные руководители | |
| 68. | Виртуальная 3D-экскурсия в Лувр | 2, 3 | Февраль | Классные руководители | |
| 69. | Виртуальные уроки Здоровья для подростков и молодежи | 4 | Февраль | Классные руководители | |
| 70. | Тематический классный час «В профессию первые шаги» | 5 | Февраль | Классные руководители | |
| МАРТ | | | | | |
| 71. | Общеуниверситетское мероприятие «День открытых дверей университета» | 1, 2, 3, 5 | Март | Ректор, деканат СПО, классные руководители, волонтерский отряд | |
| 72. | Участие студентов СПО в конкурсе художественного творчества студентов в рамках «Студенческая весна 2021» | 3 | Март | СДК, деканат СПО, классные руководители | |
| 73. | «Влияние курения на организм человека» | 4 | Март | Классные руководители | |
| 74. | Виртуальная 3D-экскурсия по парку «Патриот» | 1, 2 | Март | Классные руководители | |
| 75. | Тематический классный час «Беседы о духовном» | 1, 2, 4, 5 | Февраль | Деканат СПО, Рязанская епархия | |
| 76. | Тематический классный час «Эрмитажу – 170 лет» | 2, 3 | Март | Классные руководители | |
| 77. | Тематический классный час «Я смысл этой жизни вижу в том...» | 2, 3 | Март | Классные руководители | |

| | | | | | |
|---------------|--|---------------|---------|--------------------------------------|--|
| 78. | Тематический классный час «Человек трудом велик» | 5 | Март | Классные руководители | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 79. | Тематический классный час «Вечно живые» | 1, 2, 3 | Апрель | Классные руководители | |
| 80. | «Имена героев ВОВ в названиях улиц города Рязани» | 1, 2 | Апрель | Классные руководители | |
| 81. | Тематический классный час «Беседы о духовном» | 1, 2, 4, 5 | Февраль | Деканат СПО, Рязанская епархия | |
| 82. | Деятельность волонтерского отряда «Преданность» | 1, 2, 4, 5 | Апрель | Деканат СПО, волонтерский отряд | |
| 83. | Участие студентов ФДП и СПО РГАТУ областной патриотической акции «Георгиевская ленточка» | 1, 2 | Апрель | Деканат СПО, Волонтерский отряд | |
| 84. | Тематический классный час «Великая отечественная война 1941-1945гг» | 1, 2 | Апрель | Классные руководители | |
| 85. | Тематический классный час «Молодежь за здоровый образ жизни» | 4 | Апрель | Классные руководители | |
| 86. | Тематический классный час «Величественные замки» | 2 | Апрель | Классные руководители | |
| 87. | Тематический классный час «Профессия с большой перспективой» | 5 | Апрель | Классные руководители | |
| МАЙ | | | | | |
| 88. | День факультета среднего профессионального образования 2021 | 1, 2, 3, 4, 5 | Май | Деканат СПО, СДК, волонтерский отряд | |
| 89. | Участие студентов СПО в «Первомайской демонстрации» | 1, 2, 3 | Май | Деканат СПО, Классные руководители | |

| | | | | | |
|-------------|---|------------|---------|------------------------------------|--|
| 90. | Тематический классный час «Беседы о духовном» | 1, 2, 4, 5 | Февраль | Деканат СПО, Рязанская епархия | |
| 91. | Проведение викторины для первокурсников «Герои земли Рязанской» | 1, 2 | Май | Деканат СПО, Классные руководители | |
| 92. | Проведение викторины для первокурсников «Их именами названы улицы города» | 1, 2 | Май | Деканат СПО, Классные руководители | |
| 93. | Участие студентов ФДП и СПО в областной патриотической акции «Бессмертный полк» | 1, 2 | Май | Деканат СПО, Классные руководители | |
| 94. | Тематический классный час «Патриотизм» | 1, 2 | Май | Классные руководители | |
| 95. | Тематический классный час «Дорога в завтра» | 5 | Май | Классные руководители | |
| 96. | Тематический классный час «Государственный исторический музей» | 1, 2 | Май | Классные руководители | |
| 97. | Тематический классный час «Особенности личности» | 2, 3, 4 | Май | Классные руководители | |
| 98. | Тематический классный час «Профилактика пищевых отравлений» | 4 | Май | Классные руководители | |
| 99. | «Встреча с деканами факультетов ВО РГАТУ» | 5 | Май | Деканаты, классные руководители | |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 100. | Участие в общегородских мероприятиях, посвященных «Дню России» | 1, 2 | Июнь | Деканат СПО, Классные руководители | |
| 101. | Тематический классный час «Беседы о духовном» | 1, 2, 4, 5 | Февраль | Деканат СПО, Рязанская епархия | |

| | | | | | |
|------|---|------------|------|---|--|
| 102. | Тематический классный час «Виртуальная экскурсия по московскому Кремлю» | 1, 2 | Июнь | Классные руководители | |
| 103. | Тематический классный час «Курение кальяна опасно для здоровья» | 4 | Июнь | Классные руководители | |
| 104. | Тематический классный час «Молодежная субкультура в современном обществе» | 4 | Июнь | Классные руководители | |
| 105. | Тематический классный час «Познаю самого себя» | 2, 3 | Июнь | Классные руководители | |
| 106. | Классный час «Внутренний экзамен РГАТУ» | 5 | Июнь | Классные руководители | |
| 107. | Деятельность волонтерского отряда «Преданность» | 1, 2, 4, 5 | Июнь | Деканат СПО, волонтерский отряд | |
| 108. | Торжественное вручение дипломов выпускникам ФДП и СПО | 3, 5 | Июнь | Деканат СПО, классные руководители, СДК | |

Модули воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Культурно-творческое воспитание
4. Спортивно-оздоровительное воспитание
5. Профессионально-ориентирующее воспитание

Наименование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
- ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11.** Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Декан ФДП и СПО  А.С. Емельянова

Календарный план воспитательной работы рассмотрен на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования Протокол № 1 от 31 августа 2020 года.

Председатель методического совета  Явисенко Л.Ю.