

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан инженерного факультета

Бачурин А.Н. Бачурин

« 30 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

Емельянова А. С. Емельянова

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

Программа подготовки специалиста среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2

Семестр 3,4

Зачет 3 семестр

Диф. зачет 4 семестр

Экзамен семестр

Другая форма контроля семестр

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.14 г. № 456 по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчики:

Старунский А.В., старший преподаватель кафедры технологии металлов и ремонта машин;

Рембалович Г.К., д.т.н., доцент, зав. каф. технологии металлов и ремонта машин.

Рецензенты:

Безносюк Р.В., к.т.н., доцент кафедры технологии металлов и ремонта машин;

Алексеев В.В., мастер п/о, преподаватель ОГБПОУ «Михайловский техникум»

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования « 30 » июня 2020 г., протокол № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии Соловьева С.П.

Согласовано:

Представитель организации

зам. генерального

директора ООО АПК Гусь

« 30 » июня 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1. –4.5) и общих компетенций (ОК 1-9):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-воспитание чувства гуманизма, коллективизма, уважения к старшим, взаимопомощи, чувства субординации, чувства такта, отзывчивости, чувства ответственности за порученное дело, исполнительности, аккуратности, добросовестности, чувства гордости за избранную профессию, умение управлять эмоциями, отрицательного отношения к алкоголизму, наркомании, стремление к физическому здоровью.

-развитие логического мышления, памяти; умения правильно обобщить данные и сделать вывод, наблюдательности, внимание, умения составлять план и пользоваться им.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

У4 - определять твердость металлов;

У5 - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

У6 - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

З2- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

З3- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

З4- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

З5- виды обработки металлов и сплавов;

З6- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

З7- основы термообработки металлов;

З8- способы защиты металлов от коррозии;

З9- требования к качеству обработки деталей;

З10- виды износа деталей и узлов;

З11 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

- 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- 313- классификацию и марки масел;
- 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- 316- классификацию и способы получения композиционных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- распознавания и классификации конструкционных и сырьевых материалов по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- выбора и расшифровки марки конструкционных материалов;
- определения твердости металлов, подбора способов и режимов обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	48
теоретическое обучение	
в т.ч в активной и интерактивной формах	14*
практические занятия	48
в т.ч в активной и интерактивной формах	14*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.)	
в т.ч в активной и интерактивной формах	16*
Итоговая аттестация в форме – 3 семестр – зачет, 4 семестр – дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1		2	3	4	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5	Раздел 1. Физико-механические свойства материалов		24		
		ОК 1-9 ПК 4.1-4.5	Тема 1.1. Общие сведения о материалах. Строение твердых тел		Содержание учебного материала
		1	Кристаллические и аморфные вещества. Строение твердых тел. Структура сплавов. Кристаллизация металлов. Дефекты реальных кристаллов. Монокристаллические материалы. Жидкие кристаллы. Некоторые общие свойства металлов	2	
			Практические занятия по теме «Макроструктурный анализ металлов»	2	
			«Микроструктурный анализ металлов»	2	
			«Диаграмма состояния сплава»	2	
			Лабораторные работы	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	3 (в т.ч. 1*)	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 4.1-4.5	Тема 1.2. Термическая и химико-термическая обработка.		Содержание		2
		1.	*Виды термической и химико-термической обработки.	2*	
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия по теме «Термическая обработка углеродистых сталей»	2	
			Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	3 (в т.ч. 1*)	
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4	Тема 1.3. Механические и технологические испытания и пробы.	Содержание учебного материала		2
		1. Основные виды испытаний на растяжение, твердость, удар и изгиб.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия по теме «Измерение твердости методами Бринелля и Роквелла».	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	2 (в т.ч. 1*)	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5	Раздел 2. Виды материалов		42	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4	Тема 2.1. Конструкционные материалы.	Содержание учебного материала		2
		1. Сплавы железа	2	
		2. Сплавы цветных металлов	2	
		Практические занятия: «Изучение структуры легированных сталей»	2	
		«Изучение микроструктуры термически обработанных углеродистых сталей»	2	
		«Изучение микроструктуры и свойств чугуна»	2	
		«Изучение структуры цветных металлов»	2	
		«Производство черных металлов»	2	
Лабораторные работы	-			
Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по	4 (в т.ч. 1*)	

		вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.		
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4	Тема 2.2. Износ и коррозия металлов.	Содержание учебного материала		2
		1. *Виды износов. Коррозия металлов и способы защиты. Износостойкие материалы	2*	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	2 (в т.ч. 1*)	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5	Тема 2.3. Неметаллические конструкционные материалы	Содержание учебного материала		1
		1 *Пластмассы. Керамика. Стекло. Резина. Древесина. Технические клеи. Топливные и смазочные материалы.	2* 2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	2 (в т.ч. 1*)	
ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	Тема 2.4. Инструментальные материалы	Содержание учебного материала		1
		1. Инструментальные сплавы. Твердосплавные и минералокерамические материалы. Алмазы и алмазоподобные материалы. Сверхтвердые материалы.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	2 (в т.ч. 1*)	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 4.1-4.5	Тема 2.5. Материалы с особыми физическими свойствами	Содержание учебного материала		2
		Магнитные сплавы, тугоплавкие сплавы, жаростойкие сплавы, полупроводники, сплавы с эффектом памяти.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	2 (в т.ч. 1*)	
ОК 1-9 ПК 4.1-4.5	Тема 2.6. Порошковые и композиционные материалы	Содержание учебного материала		
		1. Общие сведения о новых материалах. Порошковые спеченные сплавы. Керметы и покрытия на их основе. Материалы с упругими свойствами. Композиционные материалы.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы «Расшифровка марок материалов»	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	2 (в т.ч. 1*)	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5	Раздел 3. Основные способы обработки материалов		54	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 4.1-4.5	Тема 3.1. Литейное производство	Содержание учебного материала		
		1. *Литье металлов.	2*	2
		2. Литье и обработка керамики. Переработка пластмасс.	2	
		Лабораторные работы	-	

		Практические занятия по теме «Литье в песчаные формы»	2	2
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	4 (в т.ч. 1*)	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4	Тема 3.2. Резание материалов.	Содержание учебного материала		
		1. Виды обработки материалов резанием.	2	2
		2. Инструменты и оборудование для обработки металлов резанием.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия по теме: *«Конструкция и геометрия токарных резцов»	2*	3
		«Изучение сверлильных станков»	2	
		«Изучение токарно-винторезных станков»	2	
		«Изучение фрезерных станков»	2	
«Расчет режимов механической обработки»	2			
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	4 (в т.ч. 1*)			
ОК 1-9 ПК 4.1-4.5	Тема 3.3 Обработка металлов давлением	Содержание учебного материала		
		1. Виды обработки металлов давлением	2	2
		2. Инструменты и оборудование для обработки металлов давлением	2	
		3. Материалы для штампов, пресс-форм и измерительных инструментов	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия «Технология получения поковок свободной ковкой»	2	
		Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	2 (в т.ч. 1*)	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4	Тема 3.4. Электрические методы обработки материалов	Содержание учебного материала		
		1 Виды и. инструменты для электрической обработки материалов.	2	2
		2 Оборудование для электрической обработки материалов	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	4 (в т.ч. 1*)	
ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	Тема 3.5. Заготовительные операции.	Содержание учебного материала		
		1. Входной контроль материалов. Разделение материалов на заготовки.	2	2
		2. Инструмент и оборудование для заготовительной операции.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	4 (в т.ч. 1*)	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5	Раздел 4. Сварочное производство		24	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4	Тема 4.1. Общая характеристика	Содержание учебного материала		
		1. Электрическая сварочная дуга и ее свойства. Сварочные соединения и швы. Техника безопасности при сварочных работах.	2	2

ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	сварочного производства.	Лабораторные работы	-			
		Практические занятия по теме *«Определение режимов РДС» «Источники постоянного и переменного сварочного тока. Электроды для сварки»	2* 2			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	4 (в т.ч. 1*)			
ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	Тема 4.2. Виды сварки.	Содержание учебного материала		2		
		1.Сварка давлением. Сварка плавлением.	2			
		Практические занятия по теме «Сварка под слоем флюса» «Сварка в среде защитных газов» «Газовая сварка» «Контактная сварка»	2 2 2 2			
		Лабораторные работы	-			
		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	4 (в т.ч. 1*)			
		Всего:			144 часа	

****-активные и интерактивные формы проведения занятий***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет материаловедения

Основное учебное оборудование:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-методической документации

Комплект плакатов «Материаловедение»

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор, ноутбук

Металлографический микроскоп

Приборы для определения твердости

Электропечь

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Лаборатория топлива и смазочных материалов

Основное учебное оборудование:

Вытяжные шкафы

Аквадистиллятор

Полевая лаборатория ПЛ -2МГ

Персональный компьютер CELERON

Принтер Samsung ml 12-10

Лаборатория для анализа отработанных газов ЛАОН-2

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная POSADA, 120*180

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Стационарный компьютер 6 шт., мультимедийный проектор, экран, телевизоры 2шт.

компоненты системы спутникового мониторинга транспорта, датчик уровня топлива DU DLE, универсальный датчик положения механизмов, датчик

температуры-влажности, квадрокоптеры геоскан пионер 10шт., квадрокоптер

DJI Phantom 4 pro, мультиспектральная камера Parrot Sequoia, учебный стенд

CAN-log, система параллельного вождения Trimble EZ Guide-250, учебный

стенд системы автоматического вождения Topcon AES-35, учебный стенд

система управления опрыскивателем на базе контроллера Apollo

Аудитория для самостоятельной работы

Мультимедиа-проектор: Асер (переносной по необходимости), Настенный

экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер

PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с

выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы материаловедения (металлообработка) : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / [В.Н.Заплатин, Ю.И.Сапожников, А.В. Дубов и др.]. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8724-8. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=423128> — ЭБС Академия

2.Черепяхин, А. А. Материаловедение : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.А. Черепяхин. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7177-3. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345520> — ЭБС Академия

3. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451279-> ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1.Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451280>— ЭБС

Юрайт

Интернет-ресурсы:

- 1.Гомельский автомобильный портал – Режим доступа:<http://gomelauto.com>
2. Авто-литература – Режим доступа:<http://avtoliteratura.ru>
3. Резка металла– Режим доступа:<http://metallhandling.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ А.В. Старунский. - Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. - URL :<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Методические указания по практическим работам [Электронный ресурс] / А.В. Старунский. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL :<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
УМЕНИЯ:			
У1.	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	В результате выполнения практического занятия, прохождения устного опроса обучающийся должен показать умения распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	устный опрос, практические занятия; зачет, дифференцированный зачет
У2.	подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	В результате практических занятий и устного опроса учащийся должен показать умения подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	устный, опрос, практические занятия; зачет, дифференцированный зачет
У3.	выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов	В результате практического занятия и устного опроса учащийся должен показать умения выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов	устный опрос, практическое занятие; зачет, дифференцированный зачет
У4	определять твердость металлов	В результате практического занятия и устного опроса учащийся должен показать умения определять твердость металлов	устный опрос, практическое занятие; зачет, дифференцированный зачет
У5	определять режимы отжига,	В результате практического занятия и	устный опрос,

	закалки и отпуска стали;	устного опроса учащийся должен показать умения определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;	практическое занятие; зачет, дифференцированный зачет
У6	подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей	В результате практических занятий и устного опроса учащийся должен показать умения подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей	устный опрос, практические занятия; зачет, дифференцированный зачет
ЗНАНИЯ:			
31.	основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;	В результате устного опроса учащиеся должны усвоить основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;	устный опрос зачет, дифференцированный зачет
32	классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;	В результате выполнения практических занятий и устного опроса учащиеся должны усвоить классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;	устный опрос, практические занятия; зачет, дифференцированный зачет
33.	основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;	В результате выполнения практических занятий и прохождения устного опроса учащиеся должны усвоить основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;	устный опрос практические занятия; зачет, дифференцированный зачет
34	особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования	В результате выполнения практических занятий и прохождения устного опроса учащиеся должны усвоить особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования	устный опрос практические занятия; зачет, дифференцированный зачет
35	виды обработки металлов и сплавов	В результате выполнения практического занятия и прохождения устного опроса учащиеся должны усвоить. виды обработки металлов и сплавов	устный опрос практические занятия; зачет, дифференцированный зачет
36	сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;	В результате выполнения практических занятий и прохождения устного опроса учащиеся должны усвоить сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;	устный опрос практические занятия; зачет, дифференцированный зачет
37	основы термообработки металлов;	В результате выполнения практического занятия и прохождения устного опроса учащиеся должны усвоить основы термообработки металлов	устный опрос практические занятия; зачет, дифференцированный зачет
38	способы защиты металлов от коррозии	В результате прохождения устного опроса учащиеся должны усвоить способы защиты металлов от коррозии	устный опрос зачет, дифференцированный зачет
39	требования к качеству обработки деталей;	В результате прохождения устного опроса учащиеся должны усвоить требования к качеству обработки деталей;	устный опрос зачет, дифференцированный зачет
310	виды износа деталей и узлов	В результате прохождения устного опроса учащиеся должны усвоить виды износа деталей и узлов;	устный опрос зачет, дифференцированный зачет

311	особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;	В результате прохождения устного опроса учащиеся должны усвоить особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;	устный опрос зачет, дифференцированный зачет
312	характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;	В результате прохождения устного опроса учащиеся должны усвоить характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; классификацию и марки масел;	устный опрос зачет, дифференцированный зачет
313	классификацию и марки масел;	В результате прохождения устного опроса учащиеся должны усвоить классификацию и марки масел;	устный опрос зачет, дифференцированный зачет
314	эксплуатационные свойства различных видов топлива;	В результате прохождения устного опроса учащиеся должны усвоить эксплуатационные свойства различных видов топлива;	устный опрос зачет, дифференцированный зачет
315	правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;	В результате прохождения устного опроса учащиеся должны усвоить правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; классификацию и способы получения композиционных материалов	устный опрос зачет, дифференцированный зачет
316	классификацию и способы получения композиционных материалов	В результате прохождения устного опроса учащиеся должны усвоить классификацию и способы получения композиционных материалов	устный опрос зачет, дифференцированный зачет

Специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

ПК	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; У6 - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;	31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 35- виды обработки металлов и сплавов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов; 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; 313- классификацию и марки масел; 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива; 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; 316- классификацию и способы получения композиционных материалов.
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;	31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 35- виды обработки металлов и сплавов; 37- основы термообработки металлов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов; 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; 313- классификацию и марки масел; 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива; 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; стали;	31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 35- виды обработки металлов и сплавов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов; 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; 313- классификацию и марки масел; 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива; 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

<p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p>	<p>У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</p>	<p>31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 35- виды обработки металлов и сплавов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов; 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; 313- классификацию и марки масел; 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива; 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;</p>
<p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p>	<p>31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 35- виды обработки металлов и сплавов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов; 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; 313- классификацию и марки масел; 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива; 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;</p>
<p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p>	<p>31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 35- виды обработки металлов и сплавов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов; 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; 313- классификацию и марки масел; 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива; 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;</p>
<p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p>	<p>У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У2- подбирать материалы по их назначению и</p>	<p>31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 38- способы защиты металлов от коррозии;</p>

	условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;	39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов;
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат	У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;	31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 36- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов;
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;	31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 35- виды обработки металлов и сплавов; 36- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; 37- основы термообработки металлов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов;
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;	31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 35- виды обработки металлов и сплавов; 36- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; 37- основы термообработки металлов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов;
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных	31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 34- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; 35- виды обработки металлов и сплавов; 36- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

	<p>материалов; У4 - определять твердость металлов; У5 - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; У6 - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</p>	<p>37- основы термообработки металлов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов; 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; 313- классификацию и марки масел; 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива; 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; 316- классификацию и способы получения композиционных материалов.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; У4 - определять твердость металлов; У5 - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; У6 - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</p>	<p>31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 34- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; 35- виды обработки металлов и сплавов; 36- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; 37- основы термообработки металлов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов; 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; 313- классификацию и марки масел; 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива; 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; 316- классификацию и способы получения композиционных материалов.</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p>	<p>У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; У4 - определять твердость металлов; У5 - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</p>	<p>31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 34- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; 35- виды обработки металлов и сплавов; 36- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; 37- основы термообработки металлов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов; 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;</p>

	У6 - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;	31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 35- виды обработки металлов и сплавов; 36- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; 37- основы термообработки металлов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; 313- классификацию и марки масел; 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива; 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; 316- классификацию и способы получения композиционных материалов.
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; У4 - определять твердость металлов; У5 - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; У6 - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;	31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 34- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; 35- виды обработки металлов и сплавов; 36- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; 37- основы термообработки металлов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов; 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; 313- классификацию и марки масел; 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива; 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; 316- классификацию и способы получения композиционных материалов.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ	У1- распознавать и классифицировать конструкционные и	31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область

исполнителями	сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; У4 - определять твердость металлов; У5 - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; У6 - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;	применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 34- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; 35- виды обработки металлов и сплавов; 36- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; 37- основы термообработки металлов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов; 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; 313- классификацию и марки масел; 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива; 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; 316- классификацию и способы получения композиционных материалов.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; У4 - определять твердость металлов; У5 - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; У6 - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;	31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 34- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; 35- виды обработки металлов и сплавов; 36- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; 37- основы термообработки металлов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов; 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; 313- классификацию и марки масел; 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива; 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; 316- классификацию и способы получения композиционных материалов.
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для	31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 34- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и

	<p>выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; У4 - определять твердость металлов; У5 - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; У6 - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</p>	<p>структурообразования; 35- виды обработки металлов и сплавов; 36- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; 37- основы термообработки металлов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов; 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; 313- классификацию и марки масел; 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива; 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; 316- классификацию и способы получения композиционных материалов.</p>
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<p>У1- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; У2- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У3-выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; У4 - определять твердость металлов; У5 - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; У6 - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</p>	<p>31- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; 32- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; 33- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; 34- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; 35- виды обработки металлов и сплавов; 36- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; 37- основы термообработки металлов; 38- способы защиты металлов от коррозии; 39- требования к качеству обработки деталей; 310- виды износа деталей и узлов; 311 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; 312- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; 313- классификацию и марки масел; 314- эксплуатационные свойства различных видов топлива; 315- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; 316- классификацию и способы получения композиционных материалов.</p>


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА"

СОГЛАСОВАНО:
Декан инженерного факультета

 А.Н. Бачурин

30 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО

 А.С. Емельянова

30 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Электротехника и электронная техника

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2

Семестр 3, 4

Зачет _____ семестр

Диф. зачет 4 семестр

Экзамен _____ семестр

Другая форма контроля 3 семестр

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за №456 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчик:

Морозов В.Н., преподаватель ФДП и СПО.

Рецензенты:

Алексеев В.В., преподаватель ОГБПОУ "Михайловский техникум";

Фатьянов С.О., к.т.н., доцент, зав, каф. Электротехники и физики.

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования 30 июня 2020 г., протокол № 10 __.

Председатель предметно- цикловой комиссии Соловьева С.П.

Согласовано:

И.И. Зубов
дир. филиала
директора ООО АПК «Русь»



30 июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электронная техника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.5) и общих компетенций (ОК 1- 9).

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- У2 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- У3 - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- У4 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- У5 - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- У6 - собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 - способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- З2 - электротехническую терминологию;
- З3 - основные законы электротехники;
- З4 - характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- З5 - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- З6 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- З7 - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- З8 - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- З9 - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- З10 - правила эксплуатации электрооборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт**:

- чтения принципиальных, электрических и монтажных схем;
- проведения расчетов параметров электрических, магнитных цепей, сбора электрических схем, подбора устройств электронной техники, электрических приборов и оборудования с определенными параметрами и характеристиками применительно в будущей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	3 сем.	4 сем.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172	84	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116	56	60
в том числе:			
теоретическое обучение	56	28	28
лабораторные и практические занятия	60	28	32
в том числе:			
лабораторные занятия	36*	12*	24*
практические занятия	24	16*	8*
в т.ч. активны и интерактивных занятий	22*		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56	28	28
Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка отчета по лабораторной работе, индивидуальные задания по составлению векторных диаграмм, расчет параметров в электрических схемах, реферат. Поиск информации по выбору из дополнительных источников, включая ЭБС и интернет ресурсы			
<i>Итоговая аттестация в форме</i>		<i>Др.ф.к.</i>	<i>Диф.зачет</i>

**активные и интерактивные формы проведения занятий*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Электротехника и электронная техника**

Наименование разделов и тем, ОК, ПК	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1 Электротехника ОК 1-9			
Тема 1.1. Электрическое поле ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4	Содержание учебного материала	2	1
	1 <i>Предмет электротехника. Электрическое поле.</i> Содержание предмета электротехника. Понятие о строении вещества. Свойства электрического поля. Закон Кулона. Проводники и диэлектрики в электрическом поле		
	2 <i>Конденсатор</i> Электрическая емкость. Плоский конденсатор. Заряд и разряд конденсатора. Устройство конденсатора. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Соединение конденсаторов	2*	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий , учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	4		
Тема № 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	2	
	1 <i>Параметры и элементы электрической цепи</i> Электрический ток в металлах. Сила тока, ЭДС, напряжение. Электрическое сопротивление, проводимость. Влияние температуры на сопротивление проводников .Способы соединения		

ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4,4.1-4.5		сопротивлений. Последовательное, параллельное и смешанное соединения		1
	2	<i>Законы электрической цепи</i> Элементы и режимы электрической цепи. Законы Ома и Кирхгофа. Уравнение баланса мощности. Расчет сложных цепей	2	
	3	<i>Методы расчета электрических цепей постоянного тока</i> Метод контурных токов. Метод узлового напряжения. Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Режимы работы и способы соединения источников питания.	2	
	Лабораторные работы Исследование сложных цепей постоянного тока		4*	2
	Практические занятия <i>Расчет цепей постоянного тока</i>		4*	3
	Контрольные работы : <i>Расчет цепей постоянного тока</i>		2	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий , учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и лабораторной работе Решение задач		6	2	
Тема № 1.3. Электромагнетизм. ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4	Содержание учебного материала		2	1
	1	<i>Магнитное поле.</i> Характеристики и виды магнитного поля. Диамагнетики, парамагнетики, ферромагнетики. Электромагниты. Закон полного тока		
	2	<i>Закон электромагнитной индукции</i> Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Вихревые токи.	2	

		Взаимоиндукция. Переходные процессы в цепи постоянного тока. Энергия магнитного поля. Применение ЭДС индукции в системе зажигания автомобиля.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий , учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	4	
Тема № 1.4. Электрические измерения ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4		Содержание учебного материала	2	1
	1	<i>Электроизмерительные приборы</i> Методы электрических измерений. Погрешности и классификация электроизмерительных приборов. Приборы магнитоэлектрической, электромагнитной и электродинамической систем. Измерение токов, напряжений, сопротивлений и мощности		
		Лабораторные работы	-	3
		Практические занятия <i>Определение параметров электрической цепи</i> Расчет погрешностей измерения. Определение класса точности приборов. Определение цены делений измерительных приборов и показаний амперметров и вольтметров. Расчет сопротивления шунта. Расчет сопротивления добавочного резистора.	4*	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий , учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	4		

<p>Тема 1.5 Однофазные электрические цепи</p> <p>ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4</p>	Содержание учебного материала			
	1	<i>Закон Ома в цепях переменного тока</i> Основные параметры переменного тока. Закон Ома для цепи с активным сопротивлением. Закон Ома для цепи с индуктивностью. Закон Ома для цепи с емкостью	2	1
	2	<i>Последовательное соединение элементов электрической цепи переменного тока</i> Последовательное соединение активных, индуктивных и емкостных сопротивлений. Решение задач.	2	
	3	<i>Резонанс напряжений и токов</i> Резонанс напряжений. Резонанс токов. Мощность переменного тока. Коэффициент мощности и его значение.	2	
	4	<i>Активная, реактивная и полная мощность в цепи переменного тока. Коэффициент мощности и его значения.</i>	2	
	Лабораторные работы: <i>Исследование цепей однофазного тока</i>		4*	2
	Практические занятия: <i>Расчет однофазных цепей переменного тока.</i> Методика расчета параметров электрической цепи переменного тока. Решение задач		4*	3
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к лабораторной работе и практическому занятию.		6		
<p>Тема 1.6 Трехфазные электрические цепи ПК</p>	Содержание учебного материала		2	
	1	<i>Соединение фаз источника энергии и приемника звездой</i> Принцип получения трехфазной ЭДС. Соединение фаз источника энергии и приемника		1

1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4		звездой. Назначение нулевого провода в 4-х проводной цепи.	2	
	2	<i>Соединение фаз источника энергии и приемника треугольником</i> Соединение фаз источника энергии и приемника треугольником. Мощность трехфазной цепи. Трехфазные цепи в аппаратах и оборудовании автомобильного транспорта		
		Лабораторные работы <i>Исследование цепей трехфазного тока</i>	4*	2
		Практические занятия: <i>Расчет трехфазных цепей переменного тока</i>	2*	3
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой, решение задач. Подготовка к лабораторной работе и практическому занятию.	4		
5 семестр				
Тема 1.7 Трансформаторы ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4	Содержание учебного материала		2	
	1	<i>Однофазный трансформатор</i> Назначение трансформаторов и их применение. Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Виды трансформаторов		
	Лабораторные работы * <i>Испытание трансформатора</i>		4	
	Практические занятия: <i>Расчет трансформаторов</i>		2*	1

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме конструктивные особенности трансформаторов и их использование в автомобильном хозяйстве. Проработка конспектов занятий , учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала		2	
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4	Содержание учебного материала		2	1
	1	<i>Асинхронный двигатель и синхронный генератор</i> Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Характеристики асинхронного двигателя. Пуск и регулирование скорости двигателя. Принцип действия и устройство синхронного генератора. Основные характеристики и особенности работы синхронного генератора на автомобилях.		
	Лабораторные работы Испытание асинхронного двигателя		4*	2
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий , учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Работа с конспектом лекции, учебным изданием и специальной технической литературой, решение задач. .		4	
Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4,	Содержание учебного материала		2	1
	1	<i>Генераторы постоянного тока</i> Принцип действия генератора постоянного тока. Устройство машин постоянного тока. Характеристики генераторов постоянного тока		

3.1-3.4	2	<i>Двигатели постоянного тока</i> Типы двигателей постоянного тока и их характеристики. Двигатели последовательного возбуждения. Двигатели смешанного возбуждения и сравнительная оценка ДПТ. Управление работой ДПТ. Потери мощности и КПД ДПТ	2	
	Лабораторные работы Испытание двигателя постоянного тока		4*	2
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка отчета по лабораторной работе; презентация на тему: Работы Б.С. Якоби в области машин постоянного тока. реферат по теме конструктивные особенности электрических машин и их использование в автомобильном хозяйстве. Проработка конспектов занятий , учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала		4	
Тема 1.10 Электрические, магнитные и электромагнитные элементы автоматики ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4,4.1-4.5	Содержание учебного материала		2	1
	1	<i>Реле, датчики, контакторы и магнитные пускатели</i> Электромагнитное реле. Датчики. Контакторы и магнитные пускатели.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		--	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий , учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала		2		

Тема 1.11. Основы электропривода ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4,4.1-4.5	Содержание учебного материала		2	1
	1	<i>Основы электропривода</i> Понятие об электроприводе. Электрическая схема включения нереверсивного асинхронного двигателя. Электрическая схема управления реверсивным асинхронным двигателем		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Проработка конспектов занятий , учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала				
Раздел 2 Электроника				
Тема 2.1 Полупроводниковые приборы ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4	Содержание учебного материала		2	1
	1	<i>Электропроводность полупроводников</i> Собственная электропроводность полупроводников. Понятие о примесной проводимости. электронно-дырочный переход. Полупроводниковый диод и стабилитрон		
	2	<i>Биполярные транзисторы</i> Устройство и принцип работы биполярного транзистора. Параметры и способы включения транзистора. Характеристики транзисторов. Понятие о тиристорах.	2	
	Лабораторные работы <i>Исследование полупроводниковых диодов и стабилитронов</i> <i>Исследование биполярных транзисторов</i>		2* 4*	2
	Практические занятия: <i>Расчет параметров транзисторов.</i>		4*	2
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации по выбору и использованию тиристоров в электрических схемах из дополнительных источников, включая ЭБС и интернет ресурсы.		4	
Тема 2.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4	Содержание учебного материала		2	
	1	<i>Однофазные выпрямители</i> Однофазные выпрямители. Электрические фильтры.		
	2	<i>Трёхфазные выпрямители</i> Схема Миткевича. Схема Ларионова . Управляемые выпрямители	2	
	Лабораторные работы: Исследование схем выпрямителей на полупроводниковых диодах		4*	2
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий , учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала		4	
Тема 2.3 Электронные усилители ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4	Содержание учебного материала		2	1
	1	<i>Транзисторный усилитель</i> Усилительный каскад на биполярном транзисторе. Принцип усиления переменного сигнала. Способы подачи напряжения смещения. Амплитудная и частотная характеристики.		
	2	<i>Работа транзистора в режиме ключа</i> Работа транзистора в режиме ключа. Способы запираания транзистора. Способы защиты транзистора.	2	

	Лабораторные работы	-	2	
	Практические занятия: <i>Проверка исправности полупроводниковых приборов</i> Проверка диодов. Проверка транзисторов.	4*		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий , учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	4		
Тема 2.4 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5	Содержание учебного материала		1	
	1	<i>Применение полупроводниковых приборов на автомобилях</i> Применение полупроводниковых приборов в генераторных установках. Применение полупроводниковых приборов в системе зажигания.		2
	2	<i>Логические элементы и триггеры</i> Понятие о булевой алгебре. Логические элементы. Триггеры.		2
		Лабораторные работы	-	1
		Практические занятия:	-	
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий , учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2		

Всего:	172	
---------------	------------	--

****активные и интерактивные формы проведения занятий***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории электротехники и электроники

Лаборатория электротехники и электроники

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;

Лабораторный комплект (набор) по электротехнике;

Лабораторный комплект (набор) по электронике;

Плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Стационарный компьютер 6 шт., мультимедийный проектор, экран, телевизоры 2шт. компоненты системы спутникового мониторинга транспорта, датчик уровня топлива DU DLE, универсальный датчик положения механизмов, датчик температуры-влажности, квадрокоптеры геоскан пионер 10шт., квадрокоптер DJI Phantom 4 pro, мультиспектральная камера Parrot Sequoia, учебный стенд CAN-log, система параллельного вождения Trimble EZ Guide-250, учебный стенд системы автоматического вождения Topcon AES-35, учебный стенд система управления опрыскивателем на базе контроллера Apollo

Аудитория для самостоятельной работы

Мультимедиа-проектор: Асег (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7170-4. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345439> - ЭБС Академия

2. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 480 с. - ISBN 978-5-4468-6788-2 : 1074-48.

3. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987378> - ЭБС Znanium

4. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451224> — ЭБС Юрайт

5. Кузовкин В.А. Электротехника и электроника [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М. : Юрайт, 2016. - 431 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6223-9 : 638-81.

Дополнительная литература:

1. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453208> — ЭБС Юрайт

Периодические издания:

1. Новости электротехники: отраслевое информационно-справочное издание / учредитель и изд.: Закрытое акционерное общество "Новости Электротехники". – 2000- . – Москва, 2016 - 2019. – Двухмесяч. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Система федеральных образовательных порталов – Режим доступа: <http://digital-edu.ru/fcior/139/1287>

2. Школа для электрика – Режим доступа: <http://electricalschool.info/>

3. Электрические машины: письменные лекции и примеры решения задач – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/524/40524>

5. Электротехника и электроника: учебное пособие – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/470/40470>

6. Электронная электротехническая библиотека – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / В.Н. Морозов. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по практическим работам [Электронный ресурс] / В.Н. Морозов. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
Умения:			
У1	- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;	В результате выполнения практической и лабораторной работы освоил умения пользоваться основными законами и принципами теоретической электротехники и электронной техники	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ Другая форма контроля, диф. зачет
У2	- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	В результате выполнения практической и лабораторной работы освоил умения читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ Другая форма контроля, диф. зачет
У3	рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	В результате выполнения практических и лабораторных работ освоил умения рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ Другая форма контроля, диф. зачет
У4	- пользоваться электроизмерительными прибо-	В результате выполнения практических и лабораторных работ освоил умения	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ

	рами и приспособлениями;	пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	работ Другая форма контроля, диф. зачет
У5	- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	В результате выполнения практических и лабораторных работы освоил умения подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ Другая форма контроля, диф. зачет
У6	- собирать электрические схемы	В результате выполнения практических и лабораторных работы освоил умения собирать электрические схемы	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ Другая форма контроля, диф. зачет
Знания:			
31	способы получения, передачи и использования электрической энергии;	В результате выполнения практических и лабораторных работ освоил знания способов получения, передачи и использования электрической энергии;	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ Другая форма контроля, диф. зачет
32	- электротехническую терминологию;	В результате выполнения практических и лабораторных работ освоил знания электротехнической терминологии;	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ Другая форма контроля, диф. зачет
33	- основные законы электротехники;	В результате выполнения практических и лабораторных работ освоил знания основных законов электротехники	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ Другая форма контроля, диф. зачет
34	- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;	В результате выполнения практических и лабораторных работ освоил знания характеристик и параметров электрических и магнитных полей;	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ Другая форма контроля, диф. зачет
35	свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных матери-	В результате выполнения практических и лабораторных работ освоил знание свойств проводников, полупроводников, электроизоля-	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ Другая форма кон-

	алов;	ционных, магнитных материалов;	троля, диф. зачет
36	- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;	В результате выполнения практических и лабораторной работ освоил знания основ теории электрических машин, принципа работы типовых электрических устройств;	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ Другая форма контроля, диф. зачет
37	- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	В результате выполнения практических и лабораторных работ освоил знания методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ Другая форма контроля, диф. зачет
38	- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;	В результате выполнения практических и лабораторных работ освоил знания принципов действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ Другая форма контроля, диф. зачет
39	- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;	В результате выполнения практических и лабораторных работ освоил знания принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ Другая форма контроля, диф. зачет
310	- правила эксплуатации электрооборудования.	В результате выполнения практических и лабораторных работ освоил знания правил эксплуатации электрооборудования	Опрос в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ Другая форма контроля, диф. зачет

35.02.07 Механизация сельского хозяйства по специальности

«Электротехника и электронная техника»

ПК	Знать	Уметь
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	32 - электротехническую терминологию; 36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 35 - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; 38 - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; 39 - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; 310 - правила эксплуатации электрооборудования.	У2 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; У4 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; У5 - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; У6 - собирать электрические схемы.
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	31 - способы получения, передачи и использования электрической энергии; 32 - электротехническую терминологию; 35 - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; 36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;	У1 - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; У2 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; У4 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

	310 - правила эксплуатации электрооборудования.	У5 - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	31 - способы получения, передачи и использования электрической энергии; 32 - электротехническую терминологию; 35 - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; 36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 38 - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; 39 - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; 310 - правила эксплуатации электрооборудования.	У1 - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; У2 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; У4 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; У5 - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	31 - способы получения, передачи и использования электрической энергии; 32 - электротехническую терминологию; 35 - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; 36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 38 - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; 39 - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; 310 - правила эксплуатации электрооборудования.	У1 - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; У2 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; У4 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; У5 - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
ПК1.5. Под-	31 - способы получения, передачи и	У1 - использовать основные

<p>готовавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>использования электрической энергии; 32 - электротехническую терминологию; 36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 310 - правила эксплуатации электрооборудования. 39 - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;</p>	<p>законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; У2 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; У4 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; У5 - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; У6 - собирать электрические схемы.</p>
<p>ПК 1.6. Подготовавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>32 - электротехническую терминологию; 35 - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; 36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p>	<p>У1 - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; У2 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; У4-пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями У6 - собирать электрические схемы. У5 - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p>
<p>ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p>	<p>32 - электротехническую терминологию; 33 - основные законы электротехники; 34 - характеристики и параметры электрических и магнитных полей; 36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 38 - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p>	<p>У1 - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; У2 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; У5 - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p>

	39 - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;	
ПК2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.	31 - способы получения, передачи и использования электрической энергии; 32 - электротехническую терминологию; 39 - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;	У2 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; У5 - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	38 - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; 310 - правила эксплуатации электрооборудования. 31 - способы получения, передачи и использования электрической энергии;	У1 - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; У2 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; У4 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; У6 - собирать электрические схемы.
ПК2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	31 - способы получения, передачи и использования электрической энергии; 32 - электротехническую терминологию; 33 - основные законы электротехники; 34 - характеристики и параметры электрических и магнитных полей; 36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 310 - правила эксплуатации электрооборудования. 38 - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;	У1 - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; У2 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; У4 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; У6 - собирать электрические схемы. У5 - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
ПК 3.1. Организовывать и	32 - электротехническую терминологию;	У2 - читать принципиальные, электрические и монтажные

<p>выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p>	<p>35 - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; 36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 38 - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; 310 - правила эксплуатации электрооборудования.</p>	<p>схемы; У4 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; У6 - собирать электрические схемы.</p>
<p>ПК3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p>	<p>33 - основные законы электротехники; 32 - электротехническую терминологию; 36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 38 - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p>	<p>У1 - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; У2 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; У4 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; У6 - собирать электрические схемы.</p>
<p>ПК3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.</p>	<p>32 - электротехническую терминологию; 36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 38 - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; 310 - правила эксплуатации электрооборудования.</p>	<p>У2 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; У4 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; У6 - собирать электрические схемы.</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и дру-</p>	<p>32 - электротехническую терминологию; 35 - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; 39 - принципы выбора электриче-</p>	<p>У2 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; У4 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p>


<p>ного инженерно-технологического оборудования.</p>	<p>ских и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; 310 - правила эксплуатации электрооборудования.</p>	<p>У5 - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p>
<p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p>	<p>33 - основные законы электротехники; 36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 37 - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; 38 - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p>	<p>У1 - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; У3 - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; У5 - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p>
<p>ПК4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p>	<p>36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 38 - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; 39 - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;</p>	<p>У1 - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; У5 - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p>
<p>ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p>	<p>31 - способы получения, передачи и использования электрической энергии; 35 - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; 36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; 38 - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p>	<p>У1 - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; У4 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; У5 - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p>

		У6 - собирать электрические схемы.
ПК4.4. Организовывать работу трудового коллектива.	32 - электротехническую терминологию; 33 - основные законы электротехники; 36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;	У1 - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
ПК4.5. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	32 - электротехническую терминологию; 33 - основные законы электротехники; 36 - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств.	У1 - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан автомобильного факультета

 Г. К. Рембалович

« 30 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы гидравлики и теплотехники»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего
профессионального образования

Курс 2

Семестр 4

Зачет _____ семестр

Диф. зачет _____ семестр

Экзамен _____ семестр

Другая форма контроля 4 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчики:

Шерemet И.В., старший преподаватель каф. «Строительство инженерных сооружений и механика» (СИС и М)

Зав. кафедрой: Борычев С.Н., д.т.н., проф., зав. каф. «Строительство инженерных сооружений и механика» (СИС и М)


Рецензенты:

Серганов Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Михайловский техникум»

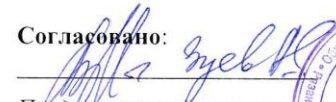
Гаврилина О.П., к.т.н., доцент кафедры «СИС и М»


Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

« 30 » июня 2020 г., протокол № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии  Соловьева С.П.

Согласовано:


Представитель организации


директора ООО НПК «Агробизнес»



« 30 » июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы гидравлики и теплотехники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5 и общих компетенций ОК 1-9.

Общие компетенции (ОК 1-9)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1- 4.5):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-воспитание чувства гуманизма, коллективизма, взаимопомощи, чувства субординации, чувства такта, отзывчивости, чувства ответственности за порученное дело;
-развитие логического мышления, умения правильно обобщить данные и сделать вывод, знание принципа работы гидравлических машин и систем, умения использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁– использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З₁ – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
З₂ – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
З₃ – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
З₄ – основные законы термодинамики;
З₅ – характеристики термодинамических процессов и теплообмена;
З₆ – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
З₇ – виды и характеристики насосов и вентиляторов;
З₈ – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- использования гидравлических устройств и тепловых установок в производстве;
- принципы работы гидравлических машин и систем, их применение, виды и характеристики насосов и вентиляторов;
- принципы работы теплообменных аппаратов, их применение в будущей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа;
самостоятельной работы 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	16
в т.ч. в активной и интерактивной форме	2*
лабораторные занятия	14
в т.ч. в активной и интерактивной форме	14*
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка лабораторных работ к защите	
в т.ч. в активной и интерактивной форме	4*
Итоговая аттестация: другая форма контроля (тестирование)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ»

Наименование разделов и тем (ПК, ОК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гидравлика			
Тема 1.1 Физические свойства жидкостей и газов ОК 1-9 ПК-1.1-1.6	Содержание учебного материала		
	Понятие жидкости. Основные физические свойства жидкостей и газов: плотность, объемный вес, температурное расширение, сжимаемость, текучесть, вязкость, кипение и кавитация. Понятие идеальной жидкости.	2	1
	Лабораторные работы «Физические свойства жидкостей»	2*	2
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся(подготовка к защите лабораторной работы) Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий учебных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2	
Тема 1.2 Гидростатическое давление и его свойства ОК 1-9 ПК-3.1-3.4	Содержание учебного материала		
	Силы, действующие в жидкости. Два свойства гидростатического давления. Основное уравнение гидростатики. Абсолютное и избыточное давление, вакуум. Поверхности равных давлений.	2	1
	Лабораторные работы «Определение давления в замкнутой области»	2*	2
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся(подготовка к защите лабораторной работы) Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий учебных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2	
Тема 1.3 Давление на плоские и цилиндрические поверхности ОК 1-9 ПК-3.1-3.4	Содержание учебного материала		
	Определение давления на плоские фигуры, погруженные в жидкость. Закон Паскаля и машины гидростатического действия. Определение давления на цилиндрические поверхности. Закон Архимеда	2	1
	Лабораторные работы «Определение силы давления на плоские и цилиндрические поверхности»	2*	2
Практические занятия			

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся(подготовка к защите лабораторной работы) Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий учебных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2	
Тема 1.4 Основные характеристики и потока жидкости ОК 1-9 ПК-3.1-3.3	Содержание учебного материала		
	Понятие потока, виды движения, основные гидравлические элементы потока, уравнение неразрывности потока. Режимы движения. Уравнение Бернулли	2	1
	Лабораторные работы «Исследование режимов движения жидкости»	2*	2
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к защите лабораторной работы) Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий учебных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2	
Тема 1.5 Потери напора ОК 1-9 ПК-1.1-1.6	Содержание учебного материала		
	Потери напора при установившемся движении жидкости. Гидравлический коэффициент трения. Местные потери напора	2	1
	Лабораторные работы «Практическое применение уравнения Бернулли»	2*	2
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся(подготовка к защите лабораторной работы) Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий учебных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2*	
Тема 1.6 Истечение жидкости через отверстие и насадки ОК 1-9 ПК-2.1-2.4 ПК-4.1-4.5	Содержание учебного материала		
	Истечение жидкости через отверстие и насадки при постоянном напоре. Виды насадков. Влияние вакуума на пропускную способность насадка. Сравнение гидравлических характеристик. Истечение при переменном напоре, время опорожнения резервуара	2*	1
	Лабораторные работы «Экспериментальное исследование истечения»	2*	2
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся(подготовка к защите лабораторной работы) Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий учебных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2	

Тема 1.7 Гидравлические машины ОК 1-9 ПК-2.1-2.4 ПК-4.1-4.5	Содержание учебного материала			
		Классификация и области применения. Параметры и характеристики центробежного насоса. Регулирование подачи, параллельное и последовательное соединение насосов	2	1
		Лабораторные работы «Параметрические испытания центробежного насоса»	2*	2
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся(подготовка к защите лабораторной работы) Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий учебных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2*		
Раздел 2. Термодинамика				
Тема 2.1 Термодинамические процессы. Основы теории теплообмена ОК 1-9 ПК-2.1-2.4 ПК-4.1-4.5	Содержание учебного материала			
		Основные законы термодинамики. Основы теории теплообмена: способы распределения теплоты, теплопроводность, конвекция. Теплопередача. Теплопроводность. Температурное поле температурный градиент. Коэффициент теплопроводности и его значения для различных технических материалов.	2	1
		Лабораторные работы		3
		Практические занятия		
		Контрольные работы «Основы гидравлики и теплотехники»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	2		
Всего			48	

**активные и интерактивные формы проведения занятий*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории гидравлики и теплотехники.

Лаборатория гидравлики и теплотехники

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Учебная лабораторная установка по гидравлике

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768;

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153;

Доска магнитно – маркерная POSADA, 120*180;

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Ноутбук Lenovo B 570e

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Стационарный компьютер 6 шт., мультимедийный проектор, экран, телевизоры 2шт. компоненты системы спутникового мониторинга транспорта, датчик уровня топлива DU DLE, универсальный датчик положения механизмов, датчик температуры-влажности, квадрокоптеры геоскан пионер 10шт., квадрокоптер DJI Phantom 4 pro, мультиспектральная камера Parrot Sequoia, учебный стенд CAN-log, система параллельного вождения Trimble EZ Guide-250, учебный стенд системы автоматического вождения Topcon AES-35, учебный стенд система управления опрыскивателем на базе контроллера Apollo

Аудитория для самостоятельной работы

Мультимедиа-проектор: Асег (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019;

4. Geolook. AgroNetworkTechnology

Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;

5. Geoscan

Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;

6. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

7. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

8. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHLG;

9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. **Гусев, А. А.** Основы гидравлики : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Гусев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07761-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450708> — ЭБС Юрайт

2. **Брюханов, О. Н.** Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики : учебник / О.Н. Брюханов, В.И. Коробко, А.Т. Мелик-Аракелян. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 254 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005354-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046933> - ЭБС Znanium

3. **Брюханов О.Н.** Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики [Текст] : учебное пособие. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 254 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005354-7 : 763-48.

Дополнительная литература:

1. **Гидравлика** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, А. Г. Коваленко, И. В. Кудинов ; под редакцией В. А. Кудинова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10336-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442515> - ЭБС Юрайт

2. **Теплотехника.** Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев [и др.] ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06939-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455564> - ЭБС Юрайт

Интернет-ресурсы

1. Корпоративный портал ТПУ – Режим доступа: <http://portal.tpu.ru/SHARED/s/SMILOV/teaching/hydraulics>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / И.В. Шеремет. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 Методические указания по практическим работам [Электронный ресурс] / И.В. Шеремет. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умени й, знани й	Наименования умений, знаний		
1	2	3	4
Уметь			
У-1	использовать гидравлические устройства и	В результате выполнения лабораторных работ приобрел умение использовать	Защита лабораторных работ другая форма

	тепловые установки в производстве	гидравлические устройства и тепловые установки в производстве	контроля (тестирование)
Знать:			
3-1	основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков	В результате освоения теоретического материала освоил основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков	Защита лабораторных работ другая форма контроля (тестирование)
3-2	особенности движения жидкостей и газов по трубам	В результате выполнения лабораторных работ приобрел знания об особенностях движения жидкостей и газов по трубам	Защита лабораторных работ другая форма контроля (тестирование)
3-3	основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов	В результате выполнения лабораторных работ освоил основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов	Защита лабораторных работ другая форма контроля (тестирование)
3-4	основные законы термодинамики	В результате конспектирования лекции освоил основные законы термодинамики	Защита лабораторных работ другая форма контроля (тестирование)
3-5	характеристики термодинамических процессов	В результате конспектирования лекции приобрел знания о характеристиках термодинамических процессов	Защита лабораторных работ другая форма контроля (тестирование)
3-6	принципы работы гидравлических машин и систем, их применение	В результате выполнения лабораторных работ приобрел знания о принципах работы гидравлических машин и систем, их применение	Защита лабораторных работ другая форма контроля (тестирование)
3-7	виды и характеристики насосов и вентиляторов	В результате выполнения лабораторных работ знает виды и характеристики насосов и вентиляторов	Защита лабораторных работ другая форма контроля (тестирование)
3-8	принципы работы теплообменных аппаратов и их применение	В результате конспектирования лекции освоил принципы работы теплообменных аппаратов и их применение	Контрольная работа другая форма контроля (тестирование)

**35.02.07 Специальность «Механизация сельского хозяйства» дисциплина
«ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ»**

ПК	Уметь	Знать
ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве	З-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; З-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); З-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; З-4 – основные законы термодинамики; З-5 – характеристики термодинамичес-

		ких процессов и теплообмена; 3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; 3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов; 3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины	У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве	3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; 3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); 3-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; 3-4 – основные законы термодинамики; 3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена; 3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; 3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов; 3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.
ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве	3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; 3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); 3-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; 3-4 – основные законы термодинамики; 3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена; 3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; 3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов; 3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.
ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины	У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве	3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; 3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); 3-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; 3-4 – основные законы термодинамики;

		<p>3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена;</p> <p>3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</p> <p>3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов;</p> <p>3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>
<p>ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве</p>	<p>3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</p> <p>3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</p> <p>3-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;</p> <p>3-4 – основные законы термодинамики;</p> <p>3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена;</p> <p>3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</p> <p>3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов;</p> <p>3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>
<p>ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей</p>	<p>У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве</p>	<p>3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</p> <p>3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</p> <p>3-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;</p> <p>3-4 – основные законы термодинамики;</p> <p>3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена;</p> <p>3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</p> <p>3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов;</p> <p>3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>
<p>ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p>	<p>У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве</p>	<p>3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</p> <p>3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</p> <p>3-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;</p>

		<p>3-4 – основные законы термодинамики;</p> <p>3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена;</p> <p>3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</p> <p>3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов;</p> <p>3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>
<p>ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат</p>	<p>У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве</p>	<p>3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</p> <p>3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</p> <p>3-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;</p> <p>3-4 – основные законы термодинамики;</p> <p>3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена;</p> <p>3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</p> <p>3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов;</p> <p>3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>
<p>ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p>	<p>У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве</p>	<p>3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</p> <p>3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</p> <p>3-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;</p> <p>3-4 – основные законы термодинамики;</p> <p>3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена;</p> <p>3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</p> <p>3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов;</p> <p>3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>
<p>ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>	<p>У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве</p>	<p>3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</p> <p>3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</p> <p>3-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообмен-</p>

		<p>ных процессов;</p> <p>3-4 – основные законы термодинамики;</p> <p>3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена;</p> <p>3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</p> <p>3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов;</p> <p>3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>
<p>ПК 3.1</p> <p>Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве</p>	<p>3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</p> <p>3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</p> <p>3-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;</p> <p>3-4 – основные законы термодинамики;</p> <p>3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена;</p> <p>3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</p> <p>3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов;</p> <p>3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>
<p>ПК 3.2</p> <p>Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве</p>	<p>3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</p> <p>3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</p> <p>3-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;</p> <p>3-4 – основные законы термодинамики;</p> <p>3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена;</p> <p>3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</p> <p>3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов;</p> <p>3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>
<p>ПК 3.3</p> <p>Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p>	<p>У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве</p>	<p>3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</p> <p>3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</p> <p>3-3 – основные положения теории подо-</p>

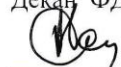
		<p>бия гидродинамических и теплообменных процессов;</p> <p>3-4 – основные законы термодинамики;</p> <p>3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена;</p> <p>3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</p> <p>3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов;</p> <p>3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>
<p>ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p>У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве</p>	<p>3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</p> <p>3-4 – основные законы термодинамики;</p> <p>3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена;</p> <p>3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</p> <p>3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов;</p> <p>3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>
<p>ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p>	<p>У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве</p>	<p>3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</p> <p>3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</p> <p>3-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;</p> <p>3-4 – основные законы термодинамики;</p> <p>3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена;</p> <p>3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</p> <p>3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов;</p> <p>3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>
<p>ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве</p>	<p>3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</p> <p>3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</p> <p>3-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;</p> <p>3-4 – основные законы термодинамики;</p> <p>3-5 – характеристики термодинамических</p>

		ких процессов и теплообмена; 3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; 3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов; 3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.	У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве	3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; 3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов; 3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителя-ми	У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве	3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; 3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); 3-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; 3-4 – основные законы термодинамики; 3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена; 3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; 3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов; 3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.
ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	У-1 – использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве	3-1 – основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; 3-2 – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); 3-3 – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; 3-4 – основные законы термодинамики; 3-5 – характеристики термодинамических процессов и теплообмена; 3-6 – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; 3-7 – виды и характеристики насосов и вентиляторов; 3-8 – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 30 » июня__ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы агрономии»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2

Семестр 3

Зачет _____ семестр

Диф. зачет _____ семестр

Экзамен _____ семестр

Другая форма контроля 3 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчики:

Жевнин Д.И., преподаватель ФДП и СПО, Асташкин В.Н., преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Зуев В.М. преподаватель спец. дисциплин ОГБПОУ «Михайловский техникум»

Морозова Н.И., доктор с-х н., профессор

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования 30 июня 2020 г., протокол № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии Соловьева С.П. Соловьева С.П.

Согласовано:

В.М. Зуев
Представитель организации
зам. генерального
директора ООО АПК «Русь»



« 30 » июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.5.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.5).

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31- основные культурные растения;

32- их происхождение и одомашнивание;

33- возможности хозяйственного использования культурных растений;

34- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт**:

-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей, возможности хозяйственного использования культурных растений;

-традиционных и современных агротехнологий (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства) применительно в будущей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами темы и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем)	16
- подготовка рефератов и докладов	8*
Итоговая аттестация в форме-другая форма контроля-тестирование	

**активные и интерактивные формы проведения занятий*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4		
ОК 1-9 ПК 1.3	Тема 1. Происхождение и одомашнивание культурных растений.	Содержание учебного материала	2	1,2	
		Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.			
		Практические занятия: не предусмотрены			-
		Самостоятельная работа: выполнения домашних заданий, подготовка рефератов и докладов Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства.			4*
ОК 1-9 ПК 1.3	Тема 2. Факторы определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.	Содержание учебного материала	2	2,3	
		Понятие о росте и развитие растений. Фазы развития растений. Классификация факторов, определяющих рост, развитие, урожай и его качество.			
		Практические занятия: Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы			2*
		Самостоятельная работа: выполнения домашних заданий			-
ОК 1-9 ПК 1.2	Тема 3. Состав почвы.	Содержание учебного материала	2	2, 3	
		Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.			
		Практические занятия: Почва, ее происхождение, состав и свойства			2*
		Самостоятельная работа: выполнения домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Морфологические признаки почвы.			4
ОК 1-9 ПК 1.3	Тема 4. Удобрения.	Содержание учебного материала			
		Роль удобрений в жизни растений, в сохранении и повышении плодородия почвы. Важнейшие элементы минерального питания, характер их потребления по фазам			

		<p>роста у основных групп полевых культур. Методика определения доз внесения удобрений. Органические удобрения, их эффективность, дозы, сроки и способы внесения. Правила хранения, транспортирования и применения удобрений. Предупреждение загрязнения окружающей среды. Избыточные дозы минеральных азотных удобрений и получение экологически чистой продукции. Ответственность механизаторов за нарушение правил применения туков. Бактериальные препараты, их виды и особенности применения. Система удобрений в севообороте.</p>	2	2,3
		Практические занятия: Удобрения и их применение	2*	
		Самостоятельная работа:	-	
ОК 1-9 ПК 1.3 - 1.4	Тема 5. Семена и их качества	Содержание учебного материала	2	2, 3
		Семеноведение. Основные параметры оценивающие сельскохозяйственные культуры.		
		Практические занятия: не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа: выполнения домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сортовые и посевные качества семян.	4	
ОК 1-9 ПК 1.3- 1.4	Тема 6 Урожайные свойства семян. Причины ухудшения сортовых качеств семян	Содержание учебного материала	2	2, 3
		Технологические приёмы выращивания семян. Механическое засорение. Биологическое засорение.		
		Практические занятия: не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа:	-	
ОК 1-9 ПК 1.2 ПК 2.1- 2.4	Тема 7. Мелиорация почв.	Содержание учебного материала	2	2,3
		Назначение поливов. Виды и способы полива. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв. Лесомелиорация. Влияние ползащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними.		

		Практическиезанятия: Мелиорация земель и защита почв от эрозии	2*	
		Самостоятельная работа:	-	
ОК 1-9 ПК 1.2- 1.4 ПК 2.1- 2.4	Тема 8. Принцип построения системы обработки почвы в севооборотах	Содержание учебного материала	2	2,3
		Принцип разноглубинности обработки почвы в севообороте. Принцип минимизации обработки почвы. Принцип почвозащитной целесообразности и экологической адаптивности приёмов обработки почвы.		
		Практическиезанятия: не предусмотрены		
		Самостоятельная работа:	-	
ОК 1-9 ПК 1.2- 1.4 ПК 2.1- 2.4	Тема 9. Севообороты.	Содержание учебного материала	2	2,3
		Научные основы севооборота. Размещение сельскохозяйственных культур и паровых культур и паровых полей в севооборотах.		
		Практическиезанятия:Севообороты	4*	
		Самостоятельная работа: выполнения домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление севооборотов	4*	
ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.4	Тема 10. Семена. Посев.	Содержание учебного материала	2	2,3
		Понятие о сорте сельскохозяйственной культуры. Сортовые качества семян. Посевные качества семян. Государственный стандарт качества посевного материала. Подготовка семян к посеву.		
		Практическиезанятия: не предусмотрены	-	
		Самостоятельная работа:	-	

ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.4	Тема 11. Уход за посевами	Содержание учебного материала		2	2,3
			Система послепосевной обработки почвы и регулирования густоты стояния растений. Зависимость приемов ухода от механического состава почвы, степени засоренности, метеорологических условий, особенностей культуры и сорта.		
		Практические занятия: не предусмотрены		-	
			Самостоятельная работа:	-	
ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.4	Тема 12. Сорные растения и борьба с ними.	Содержание учебного материала		2	2,3
			Вред, причиняемый сельскому хозяйству сорными растениями. Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Основные биологические группы сорняков. Распространение сорных растений. Особенности обработки почвы при борьбе с сорняками. Химические и биологические способы борьбы с сорняками.		
		Практические занятия: Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними		4*	
			Самостоятельная работа: выполнения домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Химические и биологические способы борьбы с сорняками.	4	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-4.5	Тема 13. Масличные и эфиромасличные культуры	Содержание учебного материала		2	2,3
		*	Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.		
		Практические занятия		-	
			Самостоятельная работа	-	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4 ПК 4.1-	Тема 14. Зерновые и бобовые культуры.	Содержание учебного материала		2	2,3
		*	Хозяйственное использование хлебов первой группы. Морфологические и биологические особенности культур хлебов первой группы. Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.		

4.5					
			Практические занятия	-	
			Самостоятельная работа:	-	
ОК 1-9 ПК 1.1- 1.6, ПК 2.1- 2.4 ПК 4.1- 4.5	Тема 15. Сенокосы и пастбища	Содержание учебного материала		2	2,3
		Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.			
		Практические занятия : не предусмотрены			
		Самостоятельная работа: выполнения домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение домашних заданий Морфологические, биологические особенности кормовых культур.		4	
ОК 1-9 ПК 1.1- 1.6, ПК 2.1- 2.4 ПК 4.1- 4.5	Тема 16. Корнеплоды, клубнеплоды	Содержание учебного материала		2	2,3
		Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.			
		Практические занятия : не предусмотрены		-	
		Самостоятельная работа:		-	
		Всего:		72	

****активные и интерактивные формы проведения занятий***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

Кабинет агрономии

Основное учебное оборудование:

Весы ВЛКТ-500

Микроскоп «Биолам»

Ноутбук Dell

Проектор BenQ

Термостат ТМ1/80

Влагомер зерновой

Стенды настенные обучающие

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - СтандартныйRussianEdition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКРВУЗ

Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019;

4. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

5. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

6. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-

G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. **Евтефеев, Ю. В.** Основы агрономии : учеб.пособие / Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-588-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967458>- ЭБС Znanium

2. **Основы агрономии** : учебник / Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, Е. Ю. Бабаева [и др.]. — Санкт-Петербург :Квадро, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-906371-77-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65605.html> — ЭБС IPR-books

Дополнительная литература:

1.**Левитин, М. М.** Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13972-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467405> - ЭБС Юрайт

Интернет - ресурсы:

1. Большой энциклопедический словарь «Сельское хозяйство» –Режим доступа: <http://www.edudic.ru/she>

2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>

3.Портал о сельском хозяйстве в России – Режим доступа: <http://agronomy.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Д.И. Жевнин, В.Н. Асташкин. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL :<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по практическим работам [Электронный ресурс] / Д.И. Жевнин, В.Н. Асташкин.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL :<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

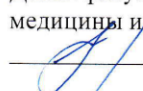
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
УМЕНИЯ:			
У1	Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур	В результате защиты практической работы студент должен уметь определять	Защита практической работы

	тур с учетом их биологических особенностей	особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Другая форма контроля
<i>ЗНАНИЯ:</i>			
31	Основные культурные растения	В результате опроса студент должен показать знания основных культурных растений	Текущий опрос. Другая форма контроля
32	Их происхождения и одомашнивание	В результате опроса студент должен показать знания происхождения и одомашнивания основных культурных растений	Текущий опрос. Другая форма контроля
33	Возможности хозяйственного использования культурных растений	В результате опроса студент должен показать знания возможностей хозяйственного использования культурных растений	Текущий опрос. Другая форма контроля
34	традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	В результате опроса студент должен показать знания системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства	Текущий опрос. Другая форма контроля

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:


Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И. Ю. Быстрова

«30» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профес-
сионального образования

Курс 3

Семестр 6

Зачет _____ семестр

Диф. зачет _____ семестр

Экзамен _____ семестр

Другая форма контроля 6 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчик(и):

Карелина Ольга Александровна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Зоотехния и биология» для преподавания на ФДП и СПО.

Быстрова И. Ю., доктор сельскохозяйственных наук, профессор, зав. кафедрой «Зоотехния и биология».

Крючкова Надежда Николаевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры «Эпизоотологии, микробиологии и паразитологии» для преподавания на ФДП и СПО.

Рецензенты:


Коновалова А.Ю., старший методист ОГБПОУ «Спасский политехникум»,

Коровушкин А.А., д.б.н., профессор кафедры «Зоотехния и биология».

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии  Соловьева С.П.

Согласовано:


директор ООО АПК «Агрос»



« 30 » июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО–35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1-4.5.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– воспитание чувства ответственности за порученное дело, исполнительности, аккуратности, добросовестности, чувства долга;

– развитие логического мышления; развивать умения правильно обобщить данные и сделать вывод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ – определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

У₂ – определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁– основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

З₂– научные основы разведения и кормления животных;

З₃– системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

З₄– основные технологии производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; основных технологий производства продукции животноводства связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося в количестве 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
- уроки комбинированные	10
в т.ч. в активной и интерактивной формах	3*
- практические занятия	10
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- постановка личных целей и задач при изучении дисциплины	1
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление результатов работы к защите;	4
- домашняя работа: изучение теоретического материала в соответствии с темой и подготовка ответов на вопросы, выданные преподавателем (работа с конспектами, учебной литературой, главам учебных пособий, указанным преподавателем);	2
- анализ достижения личных целей и решения задач, поставленных в начале изучения дисциплины;	1
- подготовка рефератов и докладов	2
в т.ч. в активной и интерактивной формах	3*
Итоговая аттестация – другая форма контроля -тестирование – 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	3	4
Раздел 1.		«Основы разведения и племенной работы»	9	
ПК 4.5. ОК 1, 4.	Тема 1.1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3.
		1 Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Доместикационные изменения.	(в т.ч. 1*)	
		Практические занятия. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных.	1	
		Лабораторные работы.	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Постановка личных целей и задач при изучении дисциплины	1	
ПК 4.5. ОК 1,2,4.	Тема 1.2. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3.
		1 Конституция, интерьер и экстерьер животных, и их связь с продуктивностью. Методы оценки экстерьера.		
		Практические занятия. Оценка экстерьера животных разных видов.	1 (в т.ч. 1*)	
		Лабораторные работы.	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1	
ПК 4.5. ОК 1, 4.	Тема 1.3. Селекционно-племенная работа в животноводстве.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3.
		1 Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Гибридизация в животноводстве.		
		Практические занятия. Понятие породы. Структура породы. Классификация пород.	1	

		Лабораторные работы.	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий. Поиск, анализ и оценка информации по теме «Зоотехнический учет и мечение животных».	1 (в т.ч. 1*)	
Раздел 2.		«Основы кормления сельскохозяйственных животных»	3	
ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4. ОКЗ, 5.	Тема 2.1. Научные основы кормления сельскохозяйственных животных. Виды и характеристика кормов.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3.
		1 Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Корма и их классификация. Основы нормированного кормления.		
		Практические занятия. Краткая характеристика кормов.	1	
		Лабораторные работы.	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Поиск, анализ и оценка информации по теме «Факторы, влияющие на питательность кормов».	1	
Раздел 3.		«Отрасли животноводства»	18	
ПК 4.1-4.5. ОК6-9.	Тема 3.1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства.	Содержание учебного материала	2	1, 2, 3.
		1 Биологические особенности крупного рогатого скота. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	(в т.ч. 1*)	
		Практические занятия. Количественные и качественные показатели молочной продуктивности. Показатели оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота.	2 (в т.ч. 2*)	
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Поиск, анализ и оценка информации по теме «Технология доения. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение».	1 (в т.ч. 1*)	
ПК 4.1-4.5. ОК 6-9.	Тема 3.2. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3.
		1 Биологические особенности свиней. Продуктивность. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		
		Практические занятия. Породы свиней. Показатели оценки продуктивности.	1 (в т.ч. 1)	
		Лабораторные работы	-	

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	1	
ПК 4.1-4.5. ОК 6-9.	Тема 3.3. Значение отрасли коневодства.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3.
		1 Биологические особенности лошадей. Основные направления в коневодстве. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животным.	(в т.ч. 1*)	
		Практические занятия. Породы лошадей. Показатели оценки продуктивности.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий.	1	
ПК 4.1-4.5. ОК 6-9.	Тема 3.4. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3.
		1 Биологические особенности овец. Виды продуктивности. Классификация пород овец.		
		Практические занятия. Породы овец. Показатели оценки продуктивности.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Поиск, анализ и оценка информации по теме «Шерстная продуктивность».	1 (в т.ч. 1*)	
ПК 4.1-4.5. ОК 6-9.	Тема 3.5. Значение отрасли птицеводства.	Содержание учебного материала	1	1, 2, 3.
		1 Биологические особенности птицы. Кормление и содержание взрослой птицы.		
		Практические занятия. Классификация пород птиц. Показатели оценки продуктивности.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов и докладов на тему «Промышленная технология производства яиц и мяса птицы».	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-	
Всего:			30	

**активные и интерактивные формы проведения занятий*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет зоотехнии

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Мультимедийный проектор ToshibaTLP-XC 2000 NekVT575, Экран на штативе, ноутбук RoverBookExplorer, телевизор SoniKVG -21M2, видеомагнитофон Самсунг, DVD – рекодерDaewooDH -5105K, видеокамера PanasonicCS 75, цифровая фотокамера Canon, калькуляторы, Седло фермерское в сборе, Седло кавалерийское, Упряж, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Прибор электроизмерительный «Бесконтактный инфракрасный термометр» ***

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Персональные компьютеры DEPO – 15 шт. с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Проектор Toshiba – 1 шт, Проектор Nek – 1 шт, Принтер лазерный – 2 шт, Сканер – 2 шт, Экран с приводом – 1 шт, персональные компьютеры NT – 3 шт., Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Прибор электроизмерительный «Бесконтактный инфракрасный термометр» ***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019;

4. ИАС "Рации" учебная версия

Договор №25/62 от 09.01.2020;

5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия

Договор №25/62 от 09.01.2020;

6. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

7. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

8. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основная литература:

1. Иванова Н.И. Основы зоотехнии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И. Иванова, О.А. Корчагина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7242-8. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346155> - ЭБС Академия

2. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524> - ЭБС Лань

Дополнительная литература:

1. Крючкова Н.Н. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений СПО /Рязань 2020.- с.- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Интернет-ресурсы:

1. Основные правила составления презентаций – Режим доступа: <http://truebio.ru/?p=283>
2. Правила написания рефератов – Режим доступа: <http://vsufronov.narod.ru/pravila.html>
3. Правила составления презентации – Режим доступа: http://www.garagebiz.ru/view/kak_sdelat_horoshuyu_prezentaciyu_pravila_sostavleniya_prezentacii/career
4. Фермер.ру -главный фермерский портал – Режим доступа: <http://www.fermer.ru/>
5. Группа компаний "Агриконсалт" – Режим доступа: <https://agricos.ru/ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Периодические издания:

Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Н.Н. Крючкова. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по практическим работам [Электронный ресурс]/ Н.Н. Крючкова. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий.

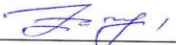
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результатов	Формы и мето- ды контроля
Коды уме- ний, знаний	Наименования умений, знаний		
Умения			
У ₁	Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	В результате выполнения практической работы должны быть освоены умения определять методы содержания кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.	Практическая работа. другая форма контроля Тестирование
У ₂	Определять методы производства продукции животноводства.	В результате выполнения практической работы должны быть освоены умения определять методы производства продукции животноводства.	Практическая работа. другая форма контроля Тестирование
Знания			
З ₁	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	В результате выполнения практической работы и индивидуальных заданий должны быть освоены знания по определению основных видов и пород сельскохозяйственных животных.	Практическая работа. Индивидуальные задания. другая форма контроля Тестирование
З ₂	Научные основы разведения и кормления животных.	В результате выполнения практической работы должны быть освоены знания по разведению и кормлению сельскохозяйственных животных	Практическая работа. другая форма контроля Тестирование
З ₃	Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.	В результате выполнения практической работы должны быть освоены знания о системах и способах содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.	Практическая работа. другая форма контроля Тестирование

З ₄	Основные технологии производства продукции животноводства.	В результате выполнения практической работы должны быть освоены знания об основных технологиях производства продукции животноводства.	Практическая работа. другая форма контроля Тестирование
----------------	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:


Декан факультета экономики и менеджмента

 Г.Н. Бакулина

« 30 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3

Семестр 6

Зачет _____ семестр

Экзамен _____ семестр

Диф. зачет семестр

Другая форма контроля 6 семестр

Рязань, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1-1.6, 2.1-2.4, 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5) и общих компетенций (ОК 1-9).

Общие компетенции (ОК1-9)

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 – 4.5)

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- чувства ответственности за результаты труда, восприятие компьютера как инструмента обработки информационных объектов;

развитие:

- навыков работы с информацией;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У₁- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У₂ - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

У₃- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З₁- основные понятия автоматизированной обработки информации;

З₂- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З₃- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

З₄-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З₅- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

З₆- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт**:

-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6*
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе в активной и интерактивной формах	6*
Промежуточная аттестация проводится в форме - <i>другая форма контроля - тестирование</i>	6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии				
Тема 1.1. Информационные технологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 -ОК 09	1
	Основные понятия и определение информационных технологий. Информационные технологии копирования и тиражирования информации.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подключение периферийных устройств к П.К. Способы хранения информации, носители. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.	4 (в т.ч.2*)		3
Раздел 2. Программный сервис ПК				
Тема № 2.1. Техническое и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	2	ОК 01 -ОК 09	1
	Состав ПК: состав системного блока, периферийные устройства. Программное обеспечение информационных технологий			
Тема № 2.2. Информационная	Содержание учебного материала	4 (в т.ч.2*)	ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01 -ОК 09	1
	Правовое регулирование информационной деятельности людей.			

безопасность	Информационная безопасность. Вирусы, классификация, защита.				
Раздел 3. Прикладные программные средства					
Тема № 3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	4 (в т.ч.2*)	ПК 1.1-1.6 ОК 01 -ОК 09	1	
	Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				2
	Практическое занятие. Организация нового документа ТП Word. Форматирование символов, абзацев. Создание текстового документа Классификация тракторов			2	
	Практическое занятие. Создание и обработка графических объектов, вставка рисунка Основные механизмы и системы двигателя, построить диаграмму Структура энергетических мощностей			2	
	Практическое занятие. ТП Word Создание и редактирование таблицы Техническая характеристика тракторов.			2 (в т.ч.2*)	
Тема № 3.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	4 (в т.ч.2*)	ПК 2.1-2.4 ОК 01 -ОК 09	1	
	ТП Excel. Ввод и форматирование данных. Работа с данными, расположенными на разных листах.				
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				2
	Практическое занятие. В ТП Excel произвести Расчет эксплуатации затрат МТА	4 (в т.ч.2*)			
Тема № 3.3. Системы управления базами данных	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.1-3.4 ОК 01 -ОК 09	2	
	Практическое занятие. Технология получение информации из БД Access. Создание базы данных по сельскохозяйственным машинам и механизмам.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Система управления ба-			6	

	зами данных (СУБД). Формирование запросов к БД и отчетов. Командные файлы в СУБД. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса.	(в т.ч.4*)		
Тема № 3.4. Компьютерные презентации	Тематика практических занятий и лабораторных работ		ПК 4.1 – 4.5 ОК 01 -ОК 09	2
	Практическое занятие. Создание презентации PowerPoint. Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации PowerPoint по Планированию выполнение работ исполнителями и организации работы трудового коллектива	4 (в т.ч.2*)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор темы, материалов (рисунки, фотографии, теоретический материал, музыкальные файлы, видео материал) для подготовки и создания компьютерной презентации	6		3
Всего:		50		

****активные и интерактивные формы проведения занятий***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Основное учебное оборудование:

Мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC2000

Компьютер Neo -15 шт., имеющие выход в Интернет

Принтер Canon Laser Shot LBP-1120

Сканер Canon ScanLide 25

Ноутбук Lenovo Idea Pad

Экран на треноге Projecta Professional

Доска меловая (зелёная) ДА-21/м

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 800908108 800908275;

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

3. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

4. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019;

5. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

6. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

7. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-

TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442565> - ЭБС Юрайт

2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности :учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.—3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8675-3. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=427881>- ЭБС Академия

3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений СПО. - 2-е изд.,стер. - Москва : Академия, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-4468-6594-9 : 974-05.

4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451935> - ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О.И. Титова. —4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8749-1. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=416917> — ЭБС Академия

Интернет-ресурсы:

1.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

2.Электронные книги по информационным технологиям в профессиональной деятельности – Режим доступа: <https://www.litres.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] М.Н. Белова. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL :<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по практическим/лабораторным работам [Электронный ресурс]
М.Н.Белова. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL :<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, мето- ды контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, зна- ний		
Уметь:			
У1	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Обоснованный выбор, рациональное использование технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	опрос, защита лабораторных работ, другая форма контроля
У2	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	Обоснованный выбор, рациональное использование основных методов и средств в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в т.ч. специального	опрос, защита лабораторных работ, другая форма контроля
У3	применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Обоснованный выбор, рациональное использование основных методов и компьютерных и телекоммуникационных средств	опрос, защита лабораторных работ, другая форма контроля
Знать:			
31	основные понятия автоматизированной обработки информации	воспроизведение учебного материала, рациональное использование его при выполнении лабораторных и самостоятельных заданий	опрос, защита лабораторных работ, другая форма контроля
32	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	воспроизведение учебного материала, рациональное использование его при вы-	опрос, защита лабораторных работ, другая

		полнении лабораторных и самостоятельных заданий	форма контроля
33	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	воспроизведение учебного материала, рациональное использование его при выполнении лабораторных и самостоятельных заданий	опрос, защита лабораторных работ, другая форма контроля
34	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	воспроизведение учебного материала, рациональное использование его в при выполнении лабораторных и самостоятельных заданий	опрос, защита лабораторных работ, другая форма контроля
35	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	воспроизведение учебного материала, рациональное использование его при выполнении лабораторных и самостоятельных заданий	опрос, защита лабораторных работ, другая форма контроля
36	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	воспроизведение учебного материала, рациональное использование его при выполнении лабораторных и самостоятельных заданий	опрос, защита лабораторных работ, другая форма контроля

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан инженерного факультета

 А.Н. Бачурин

« 30 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФАП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Программа подготовки специалиста среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Форма обучения _____ очная _____

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2

Семестр 4

Зачет _____ семестр

Диф. зачет 4 семестр

Экзамен _____ семестр

Другая форма контроля _____ семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.14 г. № 456 по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчики:

Старунский А.В., старший преподаватель кафедры технологии металлов и ремонта машин;
Рембалович Г.К., д.т.н., доцент, зав. каф. технологии металлов и ремонта машин.

Рецензенты:

Костенко М.Ю., д.т.н., доцент, профессор кафедры технологии металлов и ремонта машин;
Вайциховский Е.Г., преподаватель ОГБПОУ «Михайловский техникум»

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования « 30 » июня 2020 г., протокол № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии Солд Соловьева С.П.

Согласовано:

Зубов
Представитель организации

ЗАО "Агро-промышленный комплекс "Гусь"

директора ООО "ИТБ "Гусь"

« 30 » июня 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5) и общих компетенций (ОК 1-9)

Общие компетенции (ОК1-9):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Студент должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижения следующих целей:

-воспитание чувства гуманизма, коллективизма, уважения к старшим, взаимопомощи, чувства субординации, чувства такта, отзывчивости, чувства ответственности за порученное дело, исполнительности, аккуратности, добросовестности, чувство гордости за избранную профессию, умение управлять эмоциями, отрицательного отношения к алкоголизму, наркомании, стремление к физическому здоровью.

-развитие логического мышления, памяти; умения правильно обобщить данные и сделать вывод, наблюдательности, внимание, умения составлять план и пользоваться им

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

З1- основные понятия метрологии;

З2- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

З3- формы подтверждения качества;

З4- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

З5- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

-применения требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

-оформления технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;

-использования в профессиональной деятельности документации систем качества;

– приведения несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	32
теоретическое обучение	
в т.ч в активной и интерактивной формах	10*
лабораторные занятия	10
в т.ч в активной и интерактивной формах	2*
практические занятия	22
в т.ч в активной и интерактивной формах	8*
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	
в т.ч в активной и интерактивной формах	10*
Итоговая аттестация в форме 4 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология стандартизация и подтверждения качества»

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения										
1		2	3	4										
Раздел 1. Метрология			31											
ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5 ОК 1-9	Тема 1.1. Основные понятия и определения	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="750 576 1787 1066"> <tr> <td data-bbox="750 576 817 730">1</td> <td data-bbox="817 576 1787 730"> Основные сведения, физическая величина, система воспроизведения единиц физических величин. Методы измерения результат и погрешность измерения, *Обработка результатов прямых многократных измерений, </td> <td data-bbox="1787 576 2000 730"> 2 2 2* </td> <td data-bbox="2000 576 2190 1066" rowspan="4">1,2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="750 730 1787 879"> Лабораторные занятия Метрологические показатели средств измерения *Измерение штангенинструментом. Измерение микрометрическим инструментом </td> <td data-bbox="1787 730 2000 879"> 2 2* 2 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="750 879 1787 1066"> Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций. </td> <td data-bbox="1787 879 2000 1066"> 3 (в т.ч. 1*) </td> </tr> </table>	1	Основные сведения, физическая величина, система воспроизведения единиц физических величин. Методы измерения результат и погрешность измерения, *Обработка результатов прямых многократных измерений,	2 2 2*	1,2	Лабораторные занятия Метрологические показатели средств измерения *Измерение штангенинструментом. Измерение микрометрическим инструментом		2 2* 2	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.		3 (в т.ч. 1*)		
1	Основные сведения, физическая величина, система воспроизведения единиц физических величин. Методы измерения результат и погрешность измерения, *Обработка результатов прямых многократных измерений,	2 2 2*	1,2											
Лабораторные занятия Метрологические показатели средств измерения *Измерение штангенинструментом. Измерение микрометрическим инструментом		2 2* 2												
Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.		3 (в т.ч. 1*)												
ОК 1-9 ПК 4.1-4.5	Тема 1.2. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="750 1098 1787 1401"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="750 1098 1787 1252"> *Основы метрологического обеспечения, правовые основы обеспечения единства измерений. Метрологические службы РФ по обеспечению единства измерений и метрологической службы </td> <td data-bbox="1787 1098 2000 1252"> 2* 2 </td> <td data-bbox="2000 1066 2190 1401" rowspan="2">1,2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="750 1252 1787 1401"> Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов </td> <td data-bbox="1787 1252 2000 1401"> 3 (в т.ч. 1*) </td> <td data-bbox="2000 1321 2190 1401">1,2</td> </tr> </table>		*Основы метрологического обеспечения, правовые основы обеспечения единства измерений. Метрологические службы РФ по обеспечению единства измерений и метрологической службы		2* 2	1,2	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов		3 (в т.ч. 1*)	1,2			
Основы метрологического обеспечения, правовые основы обеспечения единства измерений. Метрологические службы РФ по обеспечению единства измерений и метрологической службы		2 2	1,2											
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов		3 (в т.ч. 1*)		1,2										

		и презентаций.		
ОК 1-9 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5	Тема 1.3. Государственный метрологический контроль и надзор	Содержание учебного материала	2	
		1. Государственный метрологический контроль и надзор, виды метрологического контроля, виды метрологического надзора, Лабораторные работы		2
		Плоскопараллельные концевые меры длины Измерение индикаторными нутромерами.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	3 (в т.ч. 1*)	
Раздел 2 Стандартизация			44	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5	Тема 2.1. Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством	Содержание учебного материала		1
		1. *Национальная система стандартизации РФ. Цели и принципы стандартизации, категории и виды стандартов Упорядочение в области технического регулирования, техническое регулирование в области автомобилестроения. Организация работ по стандартизации.	2*	
		Практические занятия Общие положения о допусках и посадках *Единая система допусков и посадок Расчет переходных посадок	2 2* 2	2 3
		Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	4 (в т.ч. 1*)	
ОК 1-9 ПК 4.1-4.5	Тема 2.2. Международная и региональная стандартизация	Содержание учебного материала		1,2
		1. Международная организация по стандартизации, цель ИСО, региональные организации по стандартизации.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка	3 (в т.ч. 1*)	

		информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.		
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5	Тема 2.3. Стандартизация допусков и посадок типовых соединений деталей машин	Содержание учебного материала		1,2
		1. Соединение с подшипниками качения.	2	
		2. Шпоночные и шлицевые соединения	2	
		Практические занятия *Резьбовые соединения	2*	
		Нормирование точности зубчатых колес Предельные калибры	2 2	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	3 (в т.ч. 1*)			
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5	Тема 2.4. Стандартизация отклонений формы и расположения поверхности	Содержание учебного материала	2	1,2
		1. Отклонения и допуски формы и расположения.		
		Практические занятия Шероховатость поверхности. *Точность размерных цепей	2 4*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	4 (в т.ч. 1*)	
	Раздел 3. Подтверждение качества		21	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5	Тема 3.1. Качество продукции, показатели качества и методы их оценки	Содержание учебного материала		1,2
		Общие сведения, методы оценки качества продукции, петля качества	2	
		Практические занятия	2	
		Показатели качества продукции	2	
		Статистические методы контроля		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов	3 (в т.ч. 1*)			

		и презентаций.		
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5	Тема 3.2. Управление качеством	Содержание учебного материала		
		1. Контроль и испытание продукции. Технологическое обеспечение качества. Всеобщий менеджмент качества.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	3 (в т.ч. 1*)	
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6; 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5	Тема 3.3. Система сертификации	Содержание учебного материала		
		1. *Термины и определения в области сертификации. Правила, участники и структура сертификации.	2* 2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Выполнение рефератов и презентаций.	3 (в т.ч. 1*)	
		Всего:	96	

*-активные и интерактивные формы проведения занятий

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории метрологии, стандартизации и подтверждения качества

Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждение качества

Основное учебное оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя

Штангенциркули: 125 ШЦ-1, 150 ШЦ-2, 250 ШЦ-3

Штангенциркули электронные

Микрометр МКЦ -75

Микрометр МР -75

Микрометр МКЦ 25-50 с насадками

Нутромер индикаторный НИ 50-100

Нутромер индикаторный НИ 50-100 0,001

Нутромер индикаторный НИ 50-100 0,002

Штангенрейсмасы ШРЦ-300

Штангенрейсмасы ШР60-600

Скоба рычажная СР-75

Набор «Меры длины концевые» КМД

Профилометр 170621

Индикатор часовой

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная ROCADA, 120*180

Стенд информационный

Персональные компьютеры -4 шт.

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Стационарный компьютер 6 шт., мультимедийный проектор, экран, телевизоры 2шт. компоненты системы спутникового мониторинга транспорта, датчик уровня топлива DU DLE, универсальный датчик положения механизмов, датчик температуры-влажности, квадрокоптеры геоскан пионер 10шт., квадрокоптер DJI Phantom 4 pro, мультиспектральная камера Parrot Sequoia, учебный стенд CAN-log, система параллельного вождения Trimble EZ Guide-250, учебный стенд системы автоматического вождения Topcon AES-35, учебный стенд система управления опрыскивателем на базе контроллера Apollo

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451286> - ЭБС Юрайт

2. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454892> - ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451055> - ЭБС Юрайт

2. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451049> - ЭБС Юрайт

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки – Режим доступа: www.gumer.info
2. Метрология. Стандартизация. Сертификация – Режим доступа: http://window.edu.ru/app.php/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.13&p_nr=50
3. «Учтех-Профи» - учебная техника и наглядные пособия от производителя – Режим доступа: www.labstend.ru
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Периодические издания:

Стандарты и качество : науч.-техн. журн. / учредитель : РИА «Стандарты и качество». – 1927 - . – Москва : ООО РИА «Стандарты и качество», 2019. – Ежемес. – ISSN 0038-9692. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / А.В. Старунский. - Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Методические указания по практическим работам [Электронный ресурс] / А.В. Старунский. - Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
Умения:			
У1	- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	В результате устного опроса студент осваивает умение применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	Устный опрос дифференцированный зачет
У2	- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	В результате выполнения практического задания студент осваивает умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Практическое занятие дифференцированный зачет
У3	- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	В результате устного опроса студент осваивает умение использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Устный опрос дифференцированный зачет
У4	- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	В результате выполнения устного опроса студент осваивает умение приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Устный опрос дифференцированный зачет
Знания:			
З1	- основные понятия метрологии	В результате устного опроса и лабораторных работ студент осваивает знание основных понятий метрологии	устный опрос лабораторные работы дифференцированный зачет
З2	-задачи стандартизации, ее экономическую эффективность	В результате устного опроса и практических занятий студент осваивает знание задач стандартизации, ее экономическую эффективность	устный опрос практические занятия дифференцированный зачет
З3	- формы подтверждения качества;	В результате устного опроса студент осваивает знание форм подтверждения качества;	устный опрос дифференцированный зачет

З ₄	- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	В результате устного опроса и практических занятий студент осваивает знание основных положений Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	устный опрос практические занятия дифференцированный зачет
З ₅	- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	В результате устного опроса студент осваивает знание терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	устный опрос дифференцированный зачет

Специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

ПК	Умение	Знание
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	31- основные понятия метрологии; 32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; 35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	31- основные понятия метрологии; 32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; 35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	31- основные понятия метрологии; 32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; 35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	31- основные понятия метрологии; 32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; 35- терминологию и единицы измерения

		величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	31- основные понятия метрологии; 32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; 35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	31- основные понятия метрологии; 32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; 35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц	31- основные понятия метрологии; 32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 33- формы подтверждения качества; 34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; 35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат	У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	31- основные понятия метрологии; 32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 33- формы подтверждения качества; 34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и

	<p>У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц</p>	<p>организационно-методических стандартов;</p> <p>35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>
<p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p>	<p>У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц</p>	<p>31- основные понятия метрологии;</p> <p>32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>33- формы подтверждения качества;</p> <p>34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>	<p>У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц</p>	<p>31- основные понятия метрологии;</p> <p>32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>33- формы подтверждения качества;</p> <p>34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц</p>	<p>31- основные понятия метрологии;</p> <p>32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>33- формы подтверждения качества;</p> <p>34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>


<p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц</p>	<p>31- основные понятия метрологии; 32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 33- формы подтверждения качества; 34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; 35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>
<p>ПК 3.3. Осуществляют технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p>	<p>У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц</p>	<p>31- основные понятия метрологии; 32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 33- формы подтверждения качества; 34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; 35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц</p>	<p>31- основные понятия метрологии; 32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 33- формы подтверждения качества; 34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; 35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании и основных показателей машинно-тракторного</p>	<p>У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей</p>	<p>31- основные понятия метрологии; 32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 33- формы подтверждения качества; 34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и</p>

парка сельскохозяйственного предприятия.	нормативной базой; У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц	систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; 35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителем	У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц	31- основные понятия метрологии; 32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 33- формы подтверждения качества; 34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; 35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц	31- основные понятия метрологии; 32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 33- формы подтверждения качества; 34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; 35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителем.	У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц	31- основные понятия метрологии; 32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 33- формы подтверждения качества; 34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; 35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

	международной системой единиц	
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<p>У1 -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>У2-оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>У3-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>У4 – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц</p>	<p>31- основные понятия метрологии;</p> <p>32- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>33- формы подтверждения качества;</p> <p>34- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>35- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3

Семестр 6

Зачет _____ семестр

Диф. зачет _____ семестр

Экзамен _____ семестр

Другая форма контроля (тестирование) 6 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчик:

Астахова Е.П., преподаватель факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Рецензенты:

Коновалова А.Ю., старший методист ОГБПОУ «Спаский политехникум»

Козлов А.А., к.э.н., доцент, зав. кафедрой экономики и менеджмента

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования 30 июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии Соловьева С.П.

Согласовано:

Зубов А.В.
Представитель организации

Зем. ком. сель. общ.

директора ООО АПК "Русь"



«30» июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 -1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 - 3.4; ПК 4.1 – 4.5

Общие компетенции (ОК1-9)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции(ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4;ПК 4.1- 4.5):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режим консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **Воспитание** у обучающихся активного, осознанного отношения к собственной деятельности и личности;
- **Развитие** личности студента.
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования.
- **Формирование** у учащихся умений, предъявляемых их профессиональной деятельностью

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование желания, навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- формирование у обучающихся умения применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни.

Межпредметные связи: правовые основы профессиональной деятельности, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы психологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У2 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- У3 - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

- З1 - основные положения экономической теории;
- З2 - принципы рыночной экономики;
- З3- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- З4- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- З5- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- З6- формы оплаты труда;
- З7- стили управления, виды коммуникации;
- З8- принципы делового общения в коллективе;
- З9- управленческий цикл;
- З10- особенности менеджмента в области механизация сельского хозяйства;
- З11- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;

312- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- расчетов основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- применения в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализа ситуации на рынке товаров и услуг.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **82** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;

из них активные и интерактивные формы обучения 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	26
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8*
комбинированный урок	30
в т.ч. в активной и интерактивной формах	1*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
написание реферата по теме; поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; составление характеристик, таблиц, схем; индивидуальные задания; подготовка публичного выступления с презентацией;	26
в т.ч. в активной и интерактивной формах	15*
Итоговая аттестация в форме – другая форма контроля (6 семестр) - тестирование	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
ОК 1; ОК 8; ОК 9	Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности		1	1
Раздел 1. Основы экономики				19	
ОК1; ОК 4; ОК 8; ПК 4.1	Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития	Содержание учебного материала		1	1,2
		1	Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика. Основные проблемы экономики: что, как, для кого?		
		Лабораторные работы		-	2
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли». Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.*		1 (в т.ч. 1*)			
ОК 2; ОК 6; ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3; ПК 2.4	Тема 1.2. Производство и экономика	Содержание учебного материала		2	2
		1	Производство и воспроизводство экономического продукта. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Собственность, ее формы.		
		Лабораторные работы		-	2
		Практические занятия Построение кривой производственных возможностей и анализ точек		2	
		Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика форм собственности. поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. *		1 (в т.ч. 1*)			
ОК 2; ПК 4.5;	Тема 1.3. Деньги, их функции.	Содержание учебного материала		2	1,2
		1	Деньги, их функции. Деньги как результат развития производительных сил и производственных отношений.		
		Лабораторные работы		-	2

		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по теме «Возникновение и эволюция денег на Руси»; поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.*	1 (в т.ч. 1*)	
ОК 4; ПК 1.1; ПК 3.3; ПК 3.4	Тема 1.4. Экономические системы	Содержание учебного материала	2	1,2
		1 Экономическая среда, основные стадии экономического процесса. Переходный период и рыночные реформы в России.		
		Лабораторные работы	-	2
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Заполните таблицу постиндустриальный и индустриальный период развития экономики поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.*	2 (в т.ч. 2*)	
ОК 1; ОК 3; ПК 2.1; ПК 2.2	Тема 1.5. Основы микроэкономики	Содержание учебного материала	2	1,2
		1 Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.		
		Лабораторные работы	-	2
		Практические занятия Решение задач	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	1	
		Раздел 2. Экономика сельского хозяйства		
ОК 1; ОК 8; ПК 2.1; ПК 2.2	Тема 2.1. Место сельского хозяйства в АПК	Содержание учебного материала	2	1,2
		1 Преобразования в сельском хозяйстве. Значение, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и его механизации. Агропромышленный комплекс как производственно-экономическая система.		
		Лабораторные работы	-	2
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа обучающихся: Составьте характеристику государственной собственности и государственного сектора экономики; поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.*	1 (в т.ч. 1*)	
ОК 2; ОК 4; ПК 1.6 ПК 4.2; ПК 4.5	Тема 2.2. Предприятие – объект и материальная база предпринимательства	Содержание учебного материала	2	2
		1	Понятие предпринимательства, его виды и сущность. Сельскохозяйственные предприятия как субъект предпринимательства. Современные формы сельскохозяйственных предприятий. Организационно-экономические основы деятельности предприятий. Государственное регулирование условий предпринимательства в АПК.	
		Лабораторные работы	-	2
		Практические занятия Оценка уровня и динамики прибыли. Определение издержек производства, экономической и бухгалтерской прибыли	2	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Характеристика основных видов сельскохозяйственных предприятий»; написание реферата по теме «Организация предпринимательской деятельности в области переработки сельскохозяйственного сырья (региона, муниципального образования)»; написание реферата по теме «Роль малого бизнеса в развитии АПК (региона, муниципального образования)»; поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.*	2 (в т.ч. 2*)			
ОК 2; ОК 4; ПК 4.2; ПК 4.5	Тема 2.3. Факторы сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала	2	2
		1	Особая роль земли в сельском хозяйстве. Земля как предмет и средство труда. Экономические показатели использования земли. Классификация, состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий и их оценка. Физический и моральный износ. Амортизация и амортизационные отчисления. Организация материально-технического обеспечения. Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. Современные факторы производства: организация и технология, информация и наука, энергия и экология.*	
		Лабораторные работы	-	2
		Практические занятия Оценка структуры и уровня использования земельных ресурсов.	2	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	1			

		составление таблицы «Показатели оснащенности основными средствами»; написание реферата на тему «Лизинг как современный способ технического обеспечения агро-предприятия»; поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.*	(в т.ч. 1*)	
ОК 2; ОК 4; ПК 4.2; ПК 4.5	Тема 2.4. Оплата труда в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала	2	
		1 Формы и виды оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Сущность тарификационной системы, ее составные элементы.		1,2
		Лабораторные работы	-	2
		Практические занятия Решение задач	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему «Понятие и функции заработной платы, основные принципы»; «Формы и системы оплаты труда, правовое регулирование оплаты труда»; составление схемы «Формы и системы оплаты труда»; поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. *	1 (в т.ч. 2*)	
ОК 9; ПК 4.4; ПК 4.5	Тема 2.5. Макроэкономические показатели и их регулирование	Содержание учебного материала	2	2
		1 Основные черты макроэкономики. Система показателей макроэкономики. Основные цели и направления государственного регулирования рыночной экономики. Социальная политика государства.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Изучение структуры денежной массы, закон денежного обращения, современная банковская система.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата «Современная банковская система», «Финансовый кризис 1998 года в России»; поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. *	1 (в т.ч. 1*)	2
ОК 7; ПК 4.3; ПК 4.5	Тема 2.6. Макроэкономическая нестабиль-	Содержание учебного материала	2	2
		1 Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Две стороны экономического кризиса. Последствия неравновесия. Безработица, ее типы и последствия. Сущность и виды инфляции. Причина и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции.		

	ность	Лабораторные работы		-	
		Практические занятия Расчет семейного бюджета.		1	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий		1	2
ОК 5 ОК 7; ПК 4.3; ПК 4.5	Тема 2.7. Бюджетно-налоговая политика и финансовая система	Содержание учебного материала		2	2
		1	Государственный бюджет, функции, составные части. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия. * Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении. Специальные налоговые режимы.		2 (в т.ч. 2*)	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по теме «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации внешнеэкономической деятельности предпринимателей АПК»; поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий		1	2
Раздел 3. Основы менеджмента				20	
ОК 1; ОК 6; ОК 7; ПК 1.5; ПК 3.1	Тема 3.1. Сущность современного менеджмента	Содержание учебного материала		2	2
		1	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Школы менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям). Организация, как форма существования людей. Организация как открытая система.		
		Лабораторные работы		-	2
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий		1			

ОК 7; ПК 4.3; ПК 4.5	Тема 3.2. Система методов управле- ния	Содержание учебного материала		2	2
		1	Понятие методов управления. Направленность, содержание и организационная форма методов. Классификация методов управления: организационно- распорядительные, экономические, социально – психологические. Характер воздействия: прямое и косвенное. Система методов: моделирование, экспериментирование, экономико-математические и социологические измерения и др. Взаимосвязь методов управления и особенности их применения в потребительской кооперации.		
		Лабораторные работы		-	2
		Практические занятия Кейс «Проведение рабочего совещания». *		1 (в т.ч. 2*)	
		Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий		2			
ОК 7; ПК 4.3; ПК 4.5	Тема 3.3. Коммуни- кации в менедж- менте	Содержание учебного материала		2	
		1	Понятие общения и коммуникации. Элементы и виды коммуникации. Информация, ее виды: функциональная, координационная, оценочная. Трансакты и их формы. Эффективная коммуникация. Коммуникационный процесс. Коммуникативные барьеры.		2
		Лабораторные работы		-	2
		Практические занятия. * Содержательные и процессуальные теории мотивации, сущность и виды контроля.		2 (в т.ч. 2*)	
		Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий		2			
ОК 7; ПК 4.3; ПК 4.5	Тема 3.4 Деловое и управлен- ческое общение	Содержание учебного материала		2	
		1	Деловое общение, его характеристика. Культура и этика деловых контактов. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения. Приемы делового общения. Понятие и виды деловых совещаний. Подготовка и проведение различных видов совещаний.		2
		Лабораторные работы		-	2
Практические занятия		2			

		Кейс «Управленческое решение» *	(в т.ч. 2*)	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка публичного выступления с презентацией агропредприятия поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий	1	
Раздел 4. Основы маркетинга			11	
ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.3	Тема 4.1. Сущность маркетинга	Содержание учебного материала	2	2
		1 Маркетинг как экономическая категория. Сущность и цели маркетинга. История развития маркетинга и концепции рыночной экономики. Основные принципы и функции маркетинга и его связь с менеджментом. Управление и комплекс маркетинга. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям). Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.		
		Лабораторные работы	-	2
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Объекты и субъекты маркетинга»; реферат на тему «Государственная программа развития с/х и регулирования рынков с/х продукции, сырья и продовольствия в РФ»; поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. *	1 (в т.ч. 1*)	
ОК 3; ОК 9; ПК 2.1; ПК 4.5	Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга	Содержание учебного материала	2	2
		1 Понятие товара в маркетинге. Жизненный цикл продукции. Сущность ассортиментной политики, формирование товарного ассортимента и товарной номенклатуры. Понятие и сущность цены. Методы ценообразования. Основные виды ценовой стратегии. *		
		Лабораторные работы	-	2,3
		Практические занятия Конкурентоспособность продукции. Распределение товаров и товародвижение. Конкуренция в предпринимательской среде.	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы «Ценовые стратегии в маркетинге»;	2 (в	

		поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала; проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. *	т.ч. 2*)	
Всего:			82	

* активные и интерактивные формы проведения занятий

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экраннаштативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная ROCADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV), Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eТХТАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Океанова, З. К. Основы экономики : учеб.пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24634. - ISBN 978-5-8199-0673-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/911298> - ЭБС Znanium

2.Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454270> - ЭБС Юрайт

3.Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450814> - ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. □— 246 □ с. □— (Профессиональное образование). □— ISBN □ 978-5-534-02464-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452214> – ЭБС Юрайт

2. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-009966-8 (print) ; ISBN 978-5-16-105386-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003268> - ЭБС Znanium

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Е.П. Астахова. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по практическим работам [Электронный ресурс] / Е.П. Астахова. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
<i>УМЕНИЯ:</i>			
У1	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	В результате опроса, защиты реферата, составления таблицы освоил умения рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Устный опрос, написание рефератов, сообщений, составление таблиц, схем, другая форма контроля тестирование
У2	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	В результате выступления с презентацией, сообщения, защиты реферата, составления таблицы умеет применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Устный опрос, написание рефератов, сообщений, составление таблиц, схем, презентаций Тестирование другая форма контроля
У3	анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	В результате выполнения практической работы умеет анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	Устный опрос, практическая работа, написание рефератов, сообщений, составление таблиц, тестирование другая форма контроля
<i>ЗНАНИЯ:</i>			
31	основные положения экономической теории;	В результате тестирования, защиты реферата показал знания основных положений экономической теории;	Устный опрос, написание рефератов, сообщений, тестирование другая форма контроля
32	принципы рыночной экономики;	В результате тестирования, защиты реферата, составления таблиц, характеристик показал знания принципов рыночной экономики;	Устный опрос, написание рефератов, сообщений, составление таблиц, характеристики, тестирование другая форма контроля

33	современное состояние и перспективы развития отрасли	В результате выполнения практической работы показал знания современного состояния и перспектив развития отрасли	Устный опрос, практическая работа, написание рефератов, сообщений, составление таблиц, схем, тестирование другая форма контроля
34	роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	В результате выполнения практической работы, тестирования показал знания роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный опрос, практическая работа, решение задач, написание рефератов, сообщений, составление таблиц, тестирование
35	механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	В результате тестирования, защиты реферата, составления таблиц знает описание действий рыночного механизма	Устный опрос, написание рефератов, сообщений, составление таблиц, схем, тестирование другая форма контроля
36	формы оплаты труда;	В результате выполнения практической работы, тестирования знает основные формы заработной платы	Устный опрос, практическая работа, решение задач, написание рефератов, сообщений, составление таблиц тестирование другая форма контроля
37	стили управления, виды коммуникации;	В результате решения задач, составления анализа знает стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, сообщений, составление анализатестирование другая форма контроля
38	принципы делового общения в коллективе	В результате выполнения практической работы, индивидуального задания знает принципы делового общения в коллективе	Практическая работа, презентация, индивидуальное задание, тестирование другая форма контроля
39	управленческий цикл;	В результате выполнения практической работы, индивидуального задания знает управленческий цикл	Практическая работа, презентация, индивидуальное задание, тестирование другая форма контроля
310	особенности менеджмента в области механизация сельского хозяйства;	В результате выполнения практической работы, индивидуального задания знает особенности менеджмента в области механизация сельского хозяйства;	Практическая работа, презентация, индивидуальное задание другая форма контроля
311	сущность, цели, основные принципы и функции мар-	В результате тестирования, написание рефератов	Устный опрос, тестирование, написание рефератов,


	кетинга, его связь с менеджментом;	знает сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	сообщений, тестирования, другая форма контроля
312	формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	В результате выполнения практической работы, решения задач, составления анализа и схемы, тестирования знает формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Устный опрос, практическая работа, решение задач, составление анализа и схемы, тестирования, другая форма контроля

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

«30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые основы профессиональной деятельности»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего
профессионального образования

Курс 3

Семестр 6

Зачет _____ семестр

Диф. зачет _____ семестр

Экзамен _____ семестр

Другая форма контроля 6 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработчик:

Кабалова Е.Э., преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

АнаSIMова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Михайловский техникум»

Морозов С.А., к.т.н., доцент кафедры «Маркетинга и товароведения»

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол №10.

Председатель предметно-цикловой комиссии  Соловьева С.П.

Согласовано:

Представитель организации


директора ООО ПК "Русь"


« 30 » июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1-использовать необходимые нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

У2-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

З1-основные положения Конституции Российской Федерации;

З2-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З4-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З5- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З6- виды административных правонарушений и административной ответственности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- использования различных нормативно – правовых документов в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;
- защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
4 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4*
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8*
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа:</i>	
<i>- подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников;</i>	6
<i>- подготовка рефератов;</i>	6
<i>- составление конспектов;</i>	3
<i>- оформление таблиц и схем.</i>	1
Итоговая аттестация - другая форма контроля (контрольная работа) - 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1. Основы конституционного строя РФ.			4	
ОК 1 – ОК 2	Тема 1.1. Основные положения Конституции Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	2 (в т.ч. 2*)	1
		1.1.1. Понятие, история принятия и структура Конституции РФ.		
		1.1.2. Система высших органов государственной власти РФ.		
		1.1.3. Лабораторные работы		
		1.1.4. Практические занятия		
		1.1.5. Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом занятия и разделом учебника. 2. Работа с Конституцией РФ. 3. Подготовка презентации.	2 (в т.ч. 2*)	3	
ОК 1 – ОК 9	Тема 1.2. Основные права и обязанности граждан в РФ.	Содержание учебного материала:	2	1
		1.2.1. Понятие и виды основных прав и свобод человека и гражданина.		
		1.2.2. Конституционные обязанности граждан.		
		1.2.3. Лабораторные работы		
		1.2.4. Практические занятия		
		1.2.5. Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом занятия и разделом учебника. 2. Подготовка презентации и реферата.	2 (в т.ч. 2*)	3	
Раздел 2. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ.			6	
ОК 3 – ОК 9 ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.4.	Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательс	Содержание учебного материала:	2	1
		2.1.1. Понятие и виды предпринимательской деятельности.		
		2.1.2. Правовой статус индивидуального предпринимателя.		
		2.1.3. Лабораторные работы		
		2.1.4. Практическое занятие на тему: «Предпринимательская деятельность»	2	2

	кой деятельности.	2.1.5.	Контрольные работы	-		
			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектом занятия и разделом учебника. 2.Конспект статьи 446 Гражданско - процессуального кодекса РФ. 3.Подготовка к практическому занятию.	2	3	
ОК 3 – ОК 9 ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 3.1. – ПК 3.4.	Тема 2.2. Организационно – правовые формы юридических лиц.	<i>Содержание учебного материала:</i>				1
		2.2.1.	Понятие, признаки и виды юридических лиц.		4	
		2.2.2.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.			
		2.2.3.	Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.			
		2.2.4.	Лабораторные работы		-	
		2.2.5.	Практическое занятие на тему: «Организационно – правовые формы юридических лиц».		2	2
		2.2.6.	Контрольные работы		-	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектом занятия и разделом учебника. 2. Подготовка к практическому занятию.	2	3	
Раздел 3. Основы правового регулирования трудовых отношений.				8		
ОК 1- ОК 4 ОК 6 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.6. ПК 2.1. – ПК 2.4. ПК 4.2. – ПК 4.5.	Тема 3.1. Трудовой договор.	<i>Содержание учебного материала:</i>				1
		3.1.1.	Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.		4 (в т.ч.2*)	
		3.1.2.	Изменение и прекращение трудового договора.			
		3.1.3.	Лабораторные работы		-	
		3.1.4.	Практическое занятие на тему: «Трудовой договор».		4 (в т.ч.2*)	2
		3.1.5.	Контрольные работы		-	
			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектом занятия и разделом учебника. 2.Конспект статьи 68 Трудового кодекса РФ. 3.Подготовка реферата. 4. Подготовка к практическому занятию.	2 (в т.ч.2*)	3	
ОК 2, ОК 6, ОК 8	Тема 3.2. Правовой режим	<i>Содержание учебного материала:</i>				
		3.2.1.	Понятие и виды рабочего времени.			

ПК 4.2- ПК 4.5.	рабочего времени и времени отдыха.	3.2.2.	Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: порядок предоставления.	2	2	
		3.2.3.	Лабораторные работы	-		
		3.2.4.	Практическое занятие на тему: «Правовой режим рабочего времени и времени отдыха».	2		
		3.2.5.	Контрольные работы	-		
			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектом занятия и разделом учебника. 2. Составление схемы «Виды отпусков». 3.Подготовка к практическому занятию.	2		
ОК 2 – ОК 5 ПК 4.5.	Тема 3.3. Правовое регулирование оплаты труда.	<i>Содержание учебного материала:</i>				
		3.3.1.	Понятие и структура заработной платы. Государственные гарантии по оплате труда.	2	3	
		3.3.2.	Системы оплаты труда.			
		3.3.3.	Лабораторные работы	-		
		3.3.4.	Практические занятия	-		
		3.3.5.	Контрольные работы	-		
			Самостоятельная работа: 1.Работа с конспектом занятия и разделом учебника. 2. Подготовка реферата.	2 (в т.ч.2*)	3	
Раздел 4. Административное право.				2		
ОК 2 – ОК 5 ОК 7 ПК 4.5.	Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	<i>Содержание учебного материала:</i>				
		4.1.1.	Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений в сельском хозяйстве	2	2	
		4.1.2.	Административная ответственность.			
		4.1.3.	Лабораторные работы	-		
		4.1.4.	Практическое занятие на тему: «Административное правонарушение и административная ответственность».	2 (в т.ч.2*)	2	
		4.1.5.	Контрольные работы	-		

			Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектом занятия и разделом учебника. 2.Работа с Кодексом об административных правонарушениях РФ. 3.Конспект статьи 2.9. КоАП РФ. 4.Подготовка к практическому занятию.	2	3
			ИТОГО:	48	

****Активные и интерактивные формы проведения занятий***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия Кабинет социально-экономических дисциплин

Кабинет социально-экономических дисциплин

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная POSADA, 120*180

Стенд информационный

Персональные компьютеры -4 шт.

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) , Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7180-3. — Текст: электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345533> – ЭБС Академия

2. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва: Издательство

Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455918> - ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. **Капустин, А. Я.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450782> - ЭБС Юрайт
2. **Конституция Российской Федерации** // Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система .
3. **Гражданский кодекс РФ**. // Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система.
4. **Трудовой кодекс РФ**. // Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система.
5. **Кодекс РФ об административных правонарушениях**. /Консультант Плюс/[Электронный ресурс] : справочно-правовая система.

Интернет-ресурсы :

1. Правовая система «Кодекс» – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
2. Правовая система «Российское законодательство» – Режим доступа: <http://www.zakonrf.info>
3. Все о праве – Режим доступа: <http://www.allpravo.ru>
4. Сам себе юрист – Режим доступа: <http://www.samsebeyurist.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ Е.Э. Кабалова. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
Методические указания по практическим работам [Электронный ресурс] / Е.Э. Кабалова. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
<i>УМЕНИЯ:</i>			
У1	Использовать нормативно правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.	В результате выполнения практического задания студент должен показать умение ориентироваться в основных нормативно-правовых актах;	Устный опрос - решение ситуационных задач. Итоговый – другая форма контроля
У2	Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	В результате выполнения практического задания студент должен защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	Устный опрос - решение ситуационных задач. Итоговый – другая форма контроля
<i>ЗНАНИЯ:</i>			
31	Основные положения Конституции Российской Федерации;	В результате выполнения практического задания студент должен показать свои знания основные положения Конституции Российской Федерации;	Текущий – устный опрос Итоговый – другая форма контроля
32	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	В результате выполнения практического задания студент должен показать свои знания в области реализации прав и свобод человека в РФ;	Текущий – устный опрос Итоговый – другая форма контроля
33	Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	В результате выполнения практического задания студент должен показать свои знания в правовом регулировании в сфере профессиональной деятельности	Текущий – устный опрос Итоговый – другая форма контроля

34	законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	В результате практического задания студент показал умения в знании основных нормативно-правовых актов, используемых в профессиональной деятельности.	Текущий – устный опрос Итоговый – другая форма контроля
35	Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	В результате выполнения практического задания студент должен показать свои знания в области прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	Текущий – устный опрос Итоговый – другая форма контроля

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:


Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович

30 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

30 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3

Семестр 6

Зачет _____ семестр

Диф. зачет _____ семестр

Экзамен _____ семестр

Другая форма контроля 6 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Разработчик (и):

Тетерина О.А., преподаватель кафедры «Организация транспортных процессов, безопасность жизнедеятельности» для преподавания на ФДП и СПО

Рецензент (ы):

Машков И.С., специалист по охране труда, отдела по охране труда, ИТОСХ – филиала ФГБНУ ФНАЦ ВИМ

Терентьев В.В., к.т.н., доцент кафедры «ОТП и БЖД»

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования 30 июня 2020 г., протокол №10

Председатель предметно-цикловой комиссии *Соловьева С.П.* Соловьева С.П.

Согласовано:

Соловьева С.П.
директор филиала
ФГБНУ ФНАЦ ВИМ



«_30_»_июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла. Направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9 и профессиональных компетенций ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание** мотивации к здоровому образу жизни, рациональной организации условий труда в организации, чувство опасности
- развитие** способности выбора рациональных условия жизнедеятельности, способности выбора безопасных способов осуществления производственной деятельности, выбора решения при возникновении опасности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 системы управления охраной труда в организации;
- 32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- 33 обязанности работников в области охраны труда;
- 34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- 35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- 36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- 37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- 38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретическое обучение	10
комбинированный урок	6*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	
проработка конспектов, выполнение рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация – 6 семестр – другая форма контроля (контрольная работа)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование компетенций ПК, ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Охрана труда на предприятиях Агропромышленного комплекса				
ОК 1-9 ПК 1.1-1.6	Тема 1.1 Правовые и организационные основы охраны труда.	Содержание учебного материала		
		Система нормативно-правовых актов по охране труда. Организация охраны труда, основы управления ею. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	2	1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
ОК 1-9 ПК 3.1-3.4	Тема 1.2 Государственное социальное страхование	Содержание учебного материала		
		Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве. Обеспечение по социальному страхованию.	2	1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
ОК 1-9	Тема 1.3 Производственная санитария	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся подготовка и написание рефератов, проработка конспектов лекций, внеаудиторная самостоятельная работа.	2	3
Раздел 2. Безопасность при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования				
ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5	Тема 2.1 Обеспечение безопасной эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание учебного материала		
		1.Требования безопасности к конструкции сельскохозяйственной техники. Средства индивидуальной защиты. Аттестация и допуск трактористов-машинистов к работе.	2	1
		2.Требования безопасности к работе в особых условиях	2	
		Лабораторные работы		

		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций	2	3
ОК 1-9 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1- 3.4 ПК 4.1- 4.5	Тема 2.2 Безопасность при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.	Содержание учебного материала		
		*1. Доставка машин на машинный двор. Мойка машин, агрегатов, узлов и деталей. Работы сборочно-разборочные и слесарные.	2	1
		*2. Шиноремонтные работы. Обслуживание аккумуляторов. Организация погрузочно-разгрузочных работ.	2	
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Окрасочные работы», проработка конспектов лекций, подготовка и написание рефератов	2	3
ОК 1-9 ПК 1.1- 1.6 ПК 2.1- 2.4 ПК 3.1- 3.4	Тема 2.3 Требования безопасности при выполнении работ с удобрениями, пестицидами (ядохимикатами)	Содержание учебного материала		
		*1. Требования безопасности при выполнении работ с пестицидами (ядохимикатами). Требования безопасности при работ с удобрениями. Безопасность при работе с нефтепродуктами. Безопасность труда при приготовлении кормов.	2	1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
ОК 1-9 ПК 1.1- 1.6 ПК 4.1- 4.5	Тема 2.4 Пожарная безопасность и электробезопасность в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		
		Основы пожарной безопасности. Защитные меры при работе на электроустановках.	2	1
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов лекций, подготовка к контрольной работе	2	3
		Всего	24 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

*активные и интерактивные формы проведения занятий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Основное учебное оборудование:

Перчатки для ремонтно-слесарных работ

Перчатки механические стойкие

Барьерный комбинезон многофункциональный

Защитные очки ЗМ ВИЗИТОР (с дополнительной боковой защитой)

Защитные очки ЗМ МОДУЛЬ Р (защита от пыли, газов и паров)

Защитные очки UVEX

Фильтрующая полумаска SPIROTEK VSS 2200 C

Индивидуальный респиратор MSA AVER

Средства защиты кожи и рук

Огнетушитель порошковый ОП-5(г)-2А,55В,С

Огнетушитель порошковый ОП-4(г)-АВСЕ-02

Комплект плакатов

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная ROCADA, 120*180

Стенд информационный

Персональные компьютеры -4 шт.

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Стационарный компьютер 6 шт., мультимедийный проектор, экран, телевизоры 2шт. компоненты системы спутникового мониторинга транспорта, датчик уровня топлива DU DLE, универсальный датчик положения механизмов, датчик температуры-влажности, квадрокоптеры геоскан пионер 10шт., квадрокоптер DJI Phantom 4 pro, мультиспектральная камера Parrot Sequoia, учебный стенд CAN-log, система параллельного вождения Trimble EZ Guide-250, учебный стенд системы автоматического вождения Topcon AES-35, учебный стенд система управления опрыскивателем на базе конторллера Apollo

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1.Графкина, М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). —

www.dx.doi.org/10.12737/24956. - ISBN 978-5-00091-430-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021123> - ЭБС Znanium

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450689> - ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Графкина, М.В. Охрана труда : Автомобильный транспорт : учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / М.В. Графкина. —4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-5914-6. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294126#print> – ЭБС Академия

2. Трудовой кодекс РФ. // Консультант Плюс/ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система.

Интернет-ресурсы:

1. Официальная страница Госгортехнадзора России – Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru/>

2. Охрана труда и пожарная безопасность – Режим доступа: www.otipb.narod.ru

3. Информационный портал "Охрана труда в России" – Режим доступа: www.ohranatruda.ru

4. Отраслевой сельскохозяйственный портал – Режим доступа: <http://selhoznet.ru/>

5. Электронная книга А. К. Тургиев «Охрана труда в сельском хозяйстве» – Режим доступа: <http://dis.konflib.ru/metodichki-bezopasnost/1001990-1-a-turgiev-ohrana-truda-selskom-hozyaystve-rekomendovano-federalnim-gosudarstvennim-uchrezhdeniem-federalniy-institut-r.php>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Периодические издания:

Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве : отраслевой журн. / учредители : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат». – 2003, июнь - . – Москва :Сельхозиздат, 2020 - . – Ежемесяч. - ISSN 2074-8760. – Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ О.А. Тетерина. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
Умения:			

У1	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	в результате опроса освоил умения выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	устный опрос другая форма контроля
У2	использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	В результате опроса умения использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	устный опрос другая форма контроля
У3	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	В результате опроса усвоил умения проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	устный опрос другая форма контроля
У4	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	В результате опроса усвоил умения разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	устный опрос другая форма контроля
У5	контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	В результате опроса усвоил контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	устный опрос другая форма контроля
У6	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	В результате опроса усвоил вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	устный опрос другая форма контроля
Знания:			
З1	системы управления охраной труда в организации;	в результате устного опроса формируются знания системы управления охраной труда в организации	устный опрос другая форма контроля
З2	законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	в результате устного опроса формируются знания о законах и иных нормативных правовых актах, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	устный опрос другая форма контроля

	зации;		
33	обязанности работников в области охраны труда;	в результате устного опроса формируются знания об обязанности работников в области охраны труда	устный опрос другая форма контроля
34	фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	в результате устного опроса формируются знания: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	устный опрос другая форма контроля
35	возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	в результате устного опроса формируются знания о возможных последствиях несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	устный опрос другая форма контроля
36	порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	в результате устного опроса формируются знания о порядке и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала)	устный опрос другая форма контроля
37	порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	в результате устного опроса формируются знания о порядке хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	устный опрос другая форма контроля
38	порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	в результате устного опроса формируются знания о порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	устный опрос другая форма контроля

35.02.07 Специальность «Механизация сельского хозяйства» дисциплина «Охрана труда»

ПК	Уметь	Знать
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых	33 обязанности работников в области охраны труда; 34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинен-

	<p>работ;</p> <p>У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда</p>	<p>ными работниками (персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
<p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p>	<p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>31 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
<p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p>	<p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У4 разъяснять подчиненным работ-</p>	<p>31 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>

	<p>никам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
<p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p>	<p>У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>31 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
<p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p>	<p>31 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p>

	<p>У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>сонала);</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
<p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>31 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
<p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p>	<p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У5 контролировать навыки, необхо-</p>	<p>31 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p>

	<p>димые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
<p>ПК 2.2. Ком-плектовать машинно-тракторный агрегат.</p>	<p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>31 системы управления охраной труда в организации; 32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; 33 обязанности работников в области охраны труда; 34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
<p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p>	<p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого</p>	<p>31 системы управления охраной труда в организации; 32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; 33 обязанности работников в области охраны труда; 34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 37 порядок хранения и использования</p>

	<p>уровня безопасности труда; У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>средств коллективной и индивидуальной защиты; 38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p>	<p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>31 системы управления охраной труда в организации; 32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; 33 обязанности работников в области охраны труда; 34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
<p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	<p>31 системы управления охраной труда в организации; 32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; 33 обязанности работников в области охраны труда; 34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной</p>

	У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	ной защиты; 38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	31 системы управления охраной труда в организации; 32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; 33 обязанности работников в области охраны труда; 34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; 38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; У6 вести документацию установленного	31 системы управления охраной труда в организации; 32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; 33 обязанности работников в области охраны труда; 34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; 35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); 37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

	ного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	<p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>31 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	<p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>31 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. ме-</p>


		тодику оценки условий труда и травмо-безопасности.
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	<p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>31 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмо-безопасности.</p>
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	<p>У1 выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>31 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмо-безопасности.</p>
ПК 4.4. Кон-	У1 выявлять опасные и вредные про-	31 системы управления охраной труда в

<p>тролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>	<p>изводственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У2 использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>У3 проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У4 разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У5 контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У6 вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>31 системы управления охраной труда в организации;</p> <p>32 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>33 обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>34 фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>35 возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>36 порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>37 порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>38 порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

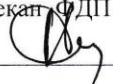
Декан автодорожного факультета

 К.Г. Рембалович

« 30 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2

Семестр 4, 5

Зачет _____ семестр

Диф. зачет 5 семестр

Экзамен _____ семестр

Другая форма контроля 4 семестр

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Разработчик (и):

Тетерина О.А., преподаватель кафедры «Организация транспортных процессов, безопасность жизнедеятельности» для преподавания на ФДП и СПО

Рецензент (ы):

Машков И.С., специалист по охране труда, отдела по охране труда, ИТОСХ – филиала ФГБНУ ФНАЦ ВИМ

Терентьев В.В., к.т.н., доцент кафедры «ОТП и БЖД»

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования 30 июня 2020 г., протокол №10

Председатель предметно-цикловой комиссии *Соловьева С.П.* Соловьева С.П.

Согласовано:

Соловьева С.П.
генеральный директор
ООО «АПК "Русь"»



« 30 » июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5) и общих компетенций (ОК 1-9).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование знаний при чрезвычайных ситуациях; основы военной службы и обороны государства, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.
- воспитание у учащихся чувства опасности, мотивации к здоровому образу жизни, чувства патриотизма, обороны страны, решения задач в нестандартных и чрезвычайных ситуациях.
- развитие способности принятия решения при возникновении опасности, способности выбора безопасных способов осуществления деятельности, интереса к национальной безопасности России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4- применять первичные средства пожаротушения;
- У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33- основы военной службы и обороны государства;
- 34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 35- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим;
- применения первичных средств пожаротушения;
- применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	20 (в т. ч. 14*)
теоретическое обучение	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, выполнение домашних заданий по темам и разделам, проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, внеаудиторная самостоятельная работа	
Другая форма контроля – тестирование (4 семестр)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	28 (в т. ч. 18*)
теоретическое обучение	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику; внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение домашних заданий по темам и разделам, подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы.	
Диф. зачет – (5 семестр)	

*активные и интерактивные формы проведения занятий

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1		2	3	4	
Раздел 1.		Потенциальные опасности и их последствия.	13		
ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 3, ОК 6	Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	4	1	
		Практические работы		4*	2
		1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Первичные средства пожаротушения.			
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Подготовка к защите практических работ. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	5	3	
Раздел 2.		Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	28		
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.3, ПК 3.4. ПК 4.1, ПК 4.3., ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7	Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их влияние на жизнедеятельность населения.	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их влияние на жизнедеятельность населения. Характеристика основных источников ЧС. Способы оценки и профилактики ЧС. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) людей в ЧС и их применение.	2		
		Практические работы			1
	Тема 2.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты	1 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	8*		
		1 Задачи БЖД в чрезвычайных ситуациях на современном этапе. Организация защиты людей в ЧС, защитные сооружения. Основы устойчивости работы производственных объектов в ЧС мирного и военного времени.	2		
		Практические работы		2	
		1 Приборы ГО и химической разведки. Методика оценки радиационной обстановки по данным разведки	2*		

	населения от оружия массового поражения.		ГО.		
		2	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	4	
			Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Подготовка к защите практических работ. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Аварии на химически опасных объектах. Факторы, влияющие на БЖД при ядерном взрыве и при авариях на объектах атомной энергетики. Планирование мероприятий ГО на производственном объекте. Проведение формированиями ГО объекта спасательных и других неотложных работ. Организация и ведение спасательных и других неотложных аварийно-восстановительных работ.	10	3
Раздел 3.		Основы военной службы и обороны государства.		48	
ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 4.2., ПК 4.5. ОК 1, ОК 5, ОК 6	Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	1	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	1
		2	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	1
		Практические работы		12	2
		1	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта.		
		2	Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
		3	Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
		4	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		
		5	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Перечень военно-учетных специальностей родственные полученной специальности.		
6	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.				

		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.		8	3
ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.4., ОК 8, ОК 9	Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	1
		2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2	
		Практическая работы		14*	2
		1	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы		
		2	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		
		3	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.		
		4	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.		
		5	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		
		6	Космические войска: история создания, предназначение, структура.		
		7	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Подготовка к защите практических работ. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: История создания вооруженных сил Российской Федерации.		6	3
Раздел 4		Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		13	
ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 3, ОК 4, ОК 7	Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	1	Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой медицинской помощи.	2	1
		2	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	2	
		Практические работы		4*	2
		1	Оказание первой медицинской помощи.		
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Подготовка к защите практических работ. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.		5	3
Всего:				102	

**Активные и интерактивные формы проведения занятий*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, аудитория для самостоятельной работы

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
огнетушители порошковые (учебные);
огнетушители пенные (учебные);
огнетушители углекислотные (учебные);
устройство отработки прицеливания;
винтовки пневматические;
медицинская аптечка
войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
рентгенметр ДП-5В;
технические средства обучения:
компьютер;
проектор;
экран;
Противогазы ГП-5
Карандаш для стекол противогаза
Запасные стекла для противогаза

Сумка санитарная укомплектованная, комплектация: приспособление для искусственного дыхания ДТ-102, пакеты перевязочные медицинские индивидуальные, фиксирующие повязки, жгуты, термометры, ножницы, пинцеты, булавки, накладки медицинские НМ для защиты от холода

Муляж гранаты ручной Ф-1
Вещевой мешок
Костюм ОЗК
Носилки санитарные
Химическая линейка ХЛ-4
Радиационная линейка РЛ-3
Перчатки для ремонтно-слесарных работ
Перчатки механические стойкие
Барьерный комбинезон многофункциональный
Защитные очки ЗМ ВИЗИТОР (с дополнительной боковой защитой)
Защитные очки ЗМ МОДУЛЬ Р (защита от пыли, газов и паров)
Защитные очки UVEX
Фильтрующая полумаска SPIROTEK VSS 2200 C
Индивидуальный респиратор MSA AVER
Дозиметр
Средства защиты кожи и рук
Огнетушитель порошковый ОП-5(г)-2А,55В,С
Огнетушитель порошковый ОП-4(г)-АВСЕ-02
Комплект плакатов
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Стрелковый тир электронный

Основное учебное оборудование:

Стол для стрельбы из пневматической винтовки для мобильного тира 4 шт.

Сейф оружейный ОШ-6П

Винтовка МР-512-36 4 шт.

Стрелковый стенд для пневматического мобильного тира 4 шт.

Пулеулавливатель для пневматического мобильного тира 4 шт.

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Стационарный компьютер 6 шт., мультимедийный проектор, экран, телевизоры 2шт. компоненты системы спутникового мониторинга транспорта, датчик уровня топлива DU DLE, универсальный датчик положения механизмов, датчик температуры-влажности, квадрокоптерыгеоскан пионер 10шт., квадрокоптер DJI Phantom 4 pro, мультиспектральная камера ParrotSequoia, учебный стенд CAN-log, система параллельного вождения Trimble EZ Guide-250, учебный стенд системы автоматического вождения Topcon AES-35, учебный стенд система управления опрыскивателем на базе контроллераApollo

Аудитория для самостоятельной работы

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvengoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXTАнтиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности:учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / [Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов]. — 17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7746-1. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=369797> – ЭБС Академия

2. Косолапова, Н.В.Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-4468-6946-6 : 863-94.

3.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>- ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122> - ЭБС Юрайт

Интернет-ресурсы:

1. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) – Режим доступа: <https://novochgrad.ru/texts/ugochs/id/2108.html>
2. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях – Режим доступа: <https://survival.com.ua/bez-rubriki/>
3. Портал МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности – Режим доступа: <http://bzhde.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / О.А. Тетерина. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
 Методические указания по практическим работам [Электронный ресурс] / Тетерина О.А. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
Уме- ния:			
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	В результате опроса и защиты рефератов освоил умения организации и проведения мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	опрос, защита рефератов др.форма контр, диф. зачет
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	В результате опроса и защиты рефератов умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	опрос, защита рефератов др.форма контр, диф. зачет
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия мас-	В результате опроса усвоил умения использования СИЗ и коллективной защиты от оружия массового пора-	Письменный опрос др.формаконтр

	сового поражения	жения	, диф. зачет
У4	применять первичные средства пожаротушения;	В результате эвристической беседы студент должен уметь применять первичные средства пожаротушения	Эвристическая беседа др.форма контр, диф. зачет
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	В результате опроса умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	опрос др.форма контр, диф. зачет
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	В результате опроса студент должен применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Опрос, защита рефератов др.форма контр, диф. зачет
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	В результате письменного опроса студент должен владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Письменный опрос др.форма контр, диф. зачет
У8	оказывать первую помощь пострадавшим	В результате эвристической беседы студент должен уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Эвристическая беседа др.форма контр, диф. зачет
Знания:			
31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	В результате устного опроса студент должен знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос др.форма контр, диф. зачет
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	В результате письменного опроса студент должен показать знания в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Письменный опрос др.форма контр, диф. зачет
33	основы военной службы и обороны государства	В результате выполнения домашнего задания студент должен знать основы военной службы и обороны государства	Домашнее задание др.форма контр, диф. зачет

34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	В результате опроса освоил знания задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения	опрос, самостоятельная работа др.форма контр, диф. зачет
35	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	В результате выполнения домашнего задания студент должен знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Домашнее задание др.форма контр, диф. зачет
36	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	В результате эвристической беседы студент должен знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Эвристическая беседа др.форма контр, диф. зачет
37	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	В результате проведения устного опроса студент должен знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос др.форма контр, диф. зачет
38	область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	В результате защиты практических работ и защиты реферата освоил знания в области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос др.форма контр, диф. зачет
39	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	В результате письменного опроса студент должен показать знания в порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим	Письменный опрос, тестирование др.форма контр, диф. зачет

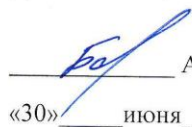
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декап инженерного факультета


_____ А.Н. Бачурин
«30» _____ июня _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО


_____ А. С. Емельянова
«30» _____ июня _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2,3

Семестр 3,4,5,6

Формы контроля: - Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- Междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля (контрольная работа);
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный);

Рязань 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утверждённого 07.05.2014г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации за № 456 по специальности среднего профессионального образования 35.02.07. Механизация сельского хозяйства и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Разработчики:

Грунин Николай Александрович преподаватель кафедры «Технические системы в АПК» для преподавания на ФДП и СПО

Кочетков Александр Сергеевич преподаватель кафедры «Автотракторная техника и теплоэнергетика» для преподавания на ФДП и СПО

Рецензенты:

Коновалова А.Ю., старший методист ОГБПОУ "Спасский политехникум"
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Киреев В.К. к.т.н., доцент кафедры "АТТ и Т"
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа профессионального модуля одобрена предметно - цикловой комиссией дисциплин механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол №10

Председатель предметно-цикловой комиссии Соловьева С.П. Соловьева С.П.

Согласовано:

Зубов А.В.
Представитель организации
директора ООО АПК "Русь"
«30» июня 2020г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

И общих компетенций (ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных и животноводческих машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 596 часов, включая:
всего 394 (из них – 188 часа теоретическое обучение, 190 часов - лабораторные работы и практические занятия, 16 часов – выполнение курсовой работы),
самостоятельной работы обучающегося - 202 часа;

144 часов – учебная практика, 108 часов – производственная практика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. теоретическое обучение	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 1.2-1.6	Раздел 1. МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.	488	274	158	100	16	142		72	-	
ПК 1.1-1.6	Раздел 2 МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	252	120	32	88		60		72		
ПК 1.1-1.6	Производственная практика	108								108	
	Всего	848	394	190	204	16	202		144	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.		274	
Раздел 1. Автомобили и тракторы		96	
Тема 1. Устройство автомобилей и тракторов		66	
Тема 1.1 Введение, классификация, общее устройство, технические характеристики автомобилей и тракторов.	Содержание	2	1
	1. Введение. Общее устройство автомобиля и тракторов. Назначение, классификация и техническая характеристика автомобилей и тракторов.	2	1
Тема 1.2. Двигатели внутреннего сгорания.	Содержание	16	
	1 Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя.	2	1
	2 Назначение кривошипно-шатунного механизма (КШМ), устройство, работа деталей механизма.	2*	
	3 Назначение, типы механизмов газораспределения (ГРМ).	2*	
	4 Типы систем охлаждения двигателя. Общее устройство и работа жидкостной системы охлаждения.	2	
	5 Назначение системы смазки. Способы подачи масла к трущимся поверхностям.	2*	
	6 Назначение, общее устройство и работа системы питания бензинового двигателя	2	
	7 Назначение, общее устройство и работа системы питания двигателя от газобаллонных установок.	2*	
8 Назначение, общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя.	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

	Практические занятия	26	2
	1 Изучение устройства и работы кривошипно-шатунного механизма.	2*	
	2 Изучение устройства и работы газораспределительного механизма бензинового и дизельного двигателей.	4	
	3 Изучение устройства и работы узлов механизмов и приборов системы охлаждения двигателей.	2*	
	4 Изучение устройства и работы узлов, механизмов и приборов систем смазки двигателя.	2*	
	5 Изучение устройства и работы приборов системы питания бензинового двигателя.	4	
	6 Изучение элементов систем электронного впрыска топлива.	4	
	7 Изучение устройства и работы системы питания от газобаллонной установки.	4	
	8 Изучение устройства и работы системы питания дизельного двигателя.	4	
Тема 1.3. Трансмиссия автомобилей и тракторов.	Содержание	2*	
	1 Назначение трансмиссии, типы и схемы трансмиссии.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	6	2
	1 Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.	2	
	2 Изучение устройства и работы коробок перемены передач.	2	
	3 Изучение устройства карданных передач и мостов разных типов.	2	
Тема 1.4. Несущая система, подвеска, колеса автомобилей и тракторов.	Содержание	2	
	1 Назначение, типы и устройство несущей системы, подвески и колеса.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	4	
	1 Изучение устройства и работы передних управляемых мостов.	2	
	2 Изучение устройства и работы элементов подвески, колес и шин	2	
Тема 1.5. Рулевое управление автомобилей и тракторов.	Содержание	2	
	1 Назначение, основные части рулевого управления.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	1 Изучение устройства и работы рулевого управления	2	
Тема 1.6. Тормозные системы автомобилей и тракторов.	Содержание	2	2
	1 Назначение, типы, составные части тормозных систем.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	2
	1 Изучение устройства и работы элементов тормозных систем.	2	

Тема 2. Электрооборудование автомобилей и тракторов .		30		
Тема 2.1. Системы электроснабжения и электропуска автомобилей и тракторов.	Содержание		2	1
	1	Назначение системы электроснабжения и электропуска автомобилей и тракторов.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия		6	2
	1	Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей.	2	
	2	Изучение устройства и работы генератора, его узлов и деталей.	2	
3	Изучение устройства и работы стартера, его узлов и деталей, проверка тех состояния реле включения стартера.	2		
Тема 2.2. Система зажигания и электронного впрыска бензина.	Содержание		2	1
	1	Назначение, общее устройство и принцип работы системы зажигания и элементов системы электронного впрыска бензина.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия		10	2
	1	Изучение устройства и работы приборов и аппаратов систем зажигания.	6	
2	Изучение устройства и работы элементов системы электронного впрыска бензина.	4		
Тема 2.3. Контрольно-измерительные, осветительные приборы и приборы световой сигнализации. Дополнительное оборудование	Содержание		2	1
	1	Назначение, устройство и работа контрольно-измерительных, осветительных приборов, приборов световой сигнализации и дополнительного оборудования.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия		8	2
	1	Изучение устройства и работы контрольно-измерительных приборов	2	
2	Изучение устройства и работы приборов систем освещения и световой сигнализации.	2		
3	Изучение устройства и работы приборов дополнительного оборудования.	4		
Раздел 2. Сельскохозяйственные машины		128		
Тема 1. Почвообрабатывающие машины и орудия.				
Тема 1.1. Классификация почвообрабатывающих машин.	Содержание		6	
	1.	Способы обработки почвы. Агротехнические требования к машинам, классификация машин и рабочих органов для основной обработки почвы.	2	1
	2.	Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации плугов, их виды, назначение, устройство, регулировки.		
	3.	Принцип действия вспомогательных органов плуга, их назначение и конструкция. Безопасность труда при эксплуатации плугов.	2	

	4.	Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации специальных плугов, их назначение и конструкция.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
Тема 1.2. Машины и орудия для поверхностной обработки почвы	Содержание		6	
	1	Машины для поверхностной обработки почвы, их классификации, назначение и техническая характеристика.	2	1
	2	Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации луцильников, борон.	2*	
	3	Культиваторы, сцепки, их виды, устройство и принцип работы.	2	
	Лабораторные работы		4	2
	1.	Установка ПЛН-5-35 на заданный режим работы и подготовка его к работе.	4 (в т.ч. 2*)	
	Практические занятия.		12	2
	1	Изучение устройства и работы ПЛН-5-35. Демонтаж, монтаж рабочих органов ПЛН-5-35.	2*	
	2	Изучение устройства и работы ЛДГ-10А. Демонтаж, монтаж рабочих органов ЛДГ-10А.	2	
	3	Изучение устройства и работы КРН- 5.6. Демонтаж, монтаж рабочих органов культиваторов КРН-5.6.	2	
	4	Изучение устройства и работы КПС- 4. Демонтаж, монтаж рабочих органов КПС- 4.	2	
5	Изучение устройства и работы дисковых борон. Демонтаж, монтаж рабочих органов дисковых борон.	2*		
6	Изучение устройства и работы зубовых борон. Демонтаж, монтаж рабочих органов зубовых борон.	2		

Тема 2. Посевные и посадочные машины.				
Тема 2.1. Посевные машины.	Содержание		10	
	1.	Машины для посева различных культур, их назначение, особенности конструкции, принцип работ. Техническая характеристика, агротехнические требования. Показатели качества работы. Классификация рабочих органов сеялок, особенности конструкции.	2	1 2
	2.	Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации СЗУ-3,6.	2*	
	3.	Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации СЗС-2.1.	2	
	4.	Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации СУПН-8.	2*	
	5.	Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации ССТ-12.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		10	
	1.	Изучение устройства и работы сеялки СЗУ-3,6. Выполнить разборку, сборку рабочих органов сеялки СЗУ-3,6.	2*	
	2.	Выставить на заданную норму высева сеялку СЗУ-3,6.	2*	
	3.	Изучение устройства и работы сеялки СЗС- 2.1. Выставить на заданную норму высева сеялку сеялки СЗС- 2.1.	2	
	4.	Изучение устройства и работы сеялки точного высева СУПН-8. Установка сеялки точного высева СУПН-8 на заданную норму высева.	2	
	5.	Изучение устройства и работы свекловичной сеялки ССТ-12. Установка свекловичной сеялки ССТ-12 на заданную норму высева.	2	
Тема 2.2. Посадочные машины.	Содержание		6	
	1.	Машины для посадки различных культур, их классификация, назначение, устройство и принцип работы.	2	1
	2.	Машины для посадки картофеля, их конструкции, проверка работы и регулировка. Показатели качества работы. Безопасность труда при эксплуатации.	2*	
	3.	Машины для посадки рассады, их конструкции, проверка работы и регулировка.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия		10	
	1.	Установка и подготовка к работе картофелесажалки СН-4Б на заданную норму посева. Установка и подготовка к работе картофелесажалки СН-4Б на заданное междурядье и глубину посадки.	4 (в т.ч. 2*)	2
	2.	Установка и подготовка к работе картофелесажалки САЯ-4 на заданную норму посадки.	4	
3.	Установка рассадопосадочной машины СО-4,2 на заданное междурядье, глубину посадки и полив.	2		
Тема 3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.				
Тема 3.1. Машины для вне-	Содержание		6	
	1.	Удобрения, их классификация, технологические свойства, способы внесения. Машины для внесения	2*	1

сения удобрений.		удобрений, их конструкция и регулировка и контроль качества.		
	2.	Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации машин для внесения минеральных удобрений. Подготовка машин для внесения минеральных удобрений к работе. Безопасность труда и охрана окружающей среды.	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение устройства и работы 1-РМГ-4. Установка разбрасывателя удобрений 1-РМГ-4 на норму внесения удобрений.	2	2
2.	Изучение устройства и работы МВУ-0,5. Установка разбрасывателя удобрений МВУ-0,5 на норму внесения удобрений.	2*		
Тема 3.2. Машины для химической защиты растений.	Содержание		6	
	1.	Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации машин для химической защиты растений, их назначение, классификация и агротехнические требования.	2	1
	2.	Способы и средства защиты растений.	2	
	3.	Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации машин для приготовления рабочих жидкостей. Безопасность труда и охрана окружающей среды.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	2
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение устройства и работы машин для протравливания семян .	2	
	2.	Изучение устройства и работы протравливателя ПС – 10А.	2	
	3.	Изучение устройства и работы опрыскивателя ОПВ – 2000.	2	
Тема 4 Машины для заготовки кормов				
Тема 4.1. Машины для заготовки рассыпного сена.	Содержание		2	
	1.	Машины для заготовки рассыпного сена, их классификация, назначение и техническая характеристика. Подготовка к работе косилок. Безопасность труда.	2*	1 2
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия		8	
	1.	Замена рабочих органов косилок КРН-2,1.	2*	
	2.	Замена рабочих органов косилок КС-Ф-2,1Б	2	
	3.	Изучение устройства и работы косилки КПС-5г. Ррабочий процесс косилки КПС-5г.	4	
Тема 4.2. Машины для прессования сена.	Содержание		2	
	1.	Технологический процесс заготовки прессованного сена. Машины для прессования сена, их классификация, назначение и техническая характеристика. Пресс - подборщики, их принцип работы, регулировка и подготовка к работе. Безопасность при работе.	2*	1

	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	8	
	1. Изучение устройства и работы рулонного пресс-подборщика ПРП-1,6.	4	
	2. Изучение устройства и работы тюкового пресс-подборщика ПКТ-Ф-2.	4	
Тема 5. Машины для возделывания и уборки кукурузы на зерно			
Тема 5.1 Машины для возделывания и уборки кукурузы на зерно	Содержание	4	
	1. Агротехнические требования предъявляемые к кукурузным сеялкам	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	1. Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации кукурузной сеялки СУПН-8А. Механизм регулировки глубины хода сошников.	2	

Раздел 3. Механизация животноводства		50	
Тема 1. Устройство оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.			
Тема 1.1. Животноводческие предприятия.	Содержание	2	1
	1. Определение понятий ферма и комплекс, их виды, направленность и размеры. Типы животноводческих предприятий и их классификация. Основные типоразмеры и технико-экономические показатели. Механизация животноводства. Основные понятия и термины. Основные производственные процессы и технологические линии.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	2	
	1. Оборудование животноводческих ферм.	1	
	2. Система машин для комплексной механизации животноводства.	1	
Тема 1.2. Машины и оборудование для измельчения и тепловой обработки кормов.	Содержание	4	1
	1. Технологические схемы линий приготовления кормов.	2*	
	2. Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации корне и клубне мойки.		
	3. Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации машины для дробления кормов.	2	
	4. Техническое обслуживание и охрана труда машин и оборудования для измельчения и тепловой обработки кормов.		
	Лабораторные работы	4	
	1. Изучение устройства, подготовка к работе и испытание молотковой дробилки кормов.	2*	

	2.	Определение модуля и степени помола.	2*	2
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение устройства и работы дробилки кормов КДУ.	2	
	2.	Разобрать, собрать узлы и механизмы дробилки кормов КДУ.	2	
Тема 1.3. Смесители кормов.	Содержание		2	1
	1.	Общие сведения о смесителях и принципах смешивания кормов. Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации дозаторов и смесителей кормов. Изучение работы дозаторов и смесителя кормов непрерывного действия.	2*	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	2
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение устройства и работы дозатора и смесителя кормов непрерывного действия.	4	
Тема 1.4 Передвижные и стационарные кормораздатчики.	Содержание		4	1
	1.	Технологические схемы раздачи различных кормов при разных способах содержания животных. Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации передвижных кормораздатчиков, стационарных кормораздатчиков.	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	2
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение устройства и работы кормораздатчика КТУ-10А.	4 (в т.ч. 2*)	
Тема 1.5. Источники водоснабжения, насосы и водоподъемники.	Содержание		2	1
	1.	Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации источников водоснабжения и водозаборных сооружений.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены			
Тема 2. Оборудование для доения коров.				
Тема 2.1.	Содержание		2	1

Доильные аппараты	1.	Значение машинного доения. Предпосылки для создания доильных аппаратов. Правила машинного доения. Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации, классификация доильных аппаратов.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение устройства и работы доильных аппаратов.	4 (в т.ч. 2*)	
Тема 2.2. Доильные установки	Содержание		2	2
	1.	Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации комплектование вакуумных установок.	2	
	Лабораторные работы		4	
	1.	Изучение устройства и работы пульсатора стимулирующего доильного аппарата АДС.	4* (в т.ч. 2*)	
Практические занятия не предусмотрены				
Тема 3. Механические средства для удаления навоза				
Тема 3.1. Механические средства удаления навоза	Содержание		2	1
	1.*	Классификация механических средств для удаления навоза из животноводческих и птицеводческих ферм, помещений. Способы удаления навоза.	2*	
	Лабораторные работы не предусмотрены.		-	2
	Практические занятия		4	
	1.	Устройство, принцип действия и особенности эксплуатации мобильных и стационарных средств удаления навоза.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.01.			142	3
1. Проработка конспектов лекций, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. 2. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, оформление практических и лабораторных работ. 3. Написание рефератов 4. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем. Подготовка презентаций 5. Выполнение курсовой работы				
Примерная тематика домашних заданий Устройство автомобилей и тракторов			8*	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Преобразование возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала. 2. Рабочие циклы четырех- и двухтактных бензиновых, дизельных двигателей. 3. Назначение, типы механизмов газораспределения (ГРМ). 4. Принцип действия автоматической коробки передач с гидравлическим управлением. 5. Усилители рулевого привода: типы, устройство, работа 6. Работа контура привода тормозной системы. Приборы тормозного привода прицепа. 7. Изучение установки агрегатов и узлов на автомобиле. 		
<p>«Электрооборудование автомобилей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип работы контактной (безконтактной) системы зажигания . 2. Основные отказы и неисправности приборов системы зажигания 3. Базовые схемы электропусковых систем. 4. Проверка технического состояния стартера 5. Типы систем впрыска топлива; 6. Способы обнаружения и устранения неисправностей бортовой сети автомобиля. 7. Условные обозначения приборов электрооборудования. 	4*	
<p>Почвообрабатывающие машины и орудия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По какому принципу классифицируют почвообрабатывающие машины и орудия? 2. Какие применяют корпуса и для вспашки каких почв? 3. Каким агротехническим требованиям должны соответствовать луцильники? 4. Какая существует классификация луцильников? 5. Подготовить реферат на тему: Тракторные плуги. 6. Подготовить презентацию на тему: Плуги специального назначения. 7. Подготовить презентацию на тему: Луцильник дисковый тракторный ЛДГ-10А. 8. Подготовится к опросу по теме 1.1. 	4*	
<p>Посевные и посадочные машины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агротехнические требования к машинам для поверхностной обработки почвы. 2. Подготовить реферат на тему: Луцильники. 3. Подготовить реферат на тему: Дисковые бороны. 4. Агротехническим требованиям предъявляемые к сеялкам. 5. Изучить назначение, устройство, работу сеялок: СЗУ-3,6А; СЗС-2.1; СУПН-8; ССТ-12; 6. Подготовить презентацию: Картофелесажалка СН-4Б. 	10 (в т.ч. 4*)	
<p>. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Машины для измельчения, минеральных удобрений. 2. Подготовить реферат на тему: Минеральные и органические удобрения. 	8 (в т.ч. 4*)	

<p>3. Подготовить презентацию на тему: Навесная машина МВУ-0,5. 4. Подготовить реферат на тему: Разбрасыватель минеральных удобрений 1-РМГ-4. 5. Подготовить реферат на тему: Способы и средства защиты растений. 6. Агротехнические требования, предъявляемые к машинам для химической защиты растений. 7. Подготовить реферат на тему: Способы и средства защиты растений.</p> <p>Машины для заготовки кормов.</p> <p>1. Агротехнические требования, предъявляемые к косилкам. 2. Записать в таблицу технические характеристики косилок. 3. Подготовить презентацию на тему: Самоходная косилка - плющилка КПС-5Г. 4. Машины для заготовки прессованного сена. 5. Подготовить презентацию на тему: Заготовка прессованного сена. 6. Зарисовать схему рабочего процесса пресс-подборщика крупногабаритных тюков ПКТ-Ф-2,0.</p> <p>Зерноуборочные машины.</p> <p>1. Зерноуборочные комбайны. 2. Как подготовить к работе и отрегулировать молотильный аппарат. 5. Зарисовать схему рабочего процесса зерноуборочного комбайна "ДОН- 1500". 6. Зарисовать схему механизма уравнивания. 7. Подготовить реферат на тему: Контроль качества работы комбайна. 8. Подготовить презентацию на тему: Ходовая часть комбайна.</p>	<p>12 (в т.ч. 6*)</p> <p>6</p>	
<p>Примерная тематика курсовых работ</p> <p>1. Механизация внесения твердых органических удобрений роторным разбрасывателем. 2. Механизация уборки зерновых культур комбайном «ACROS-530» . 3. Механизация междурядной обработки ягодных кустарников дисковым культиватором КДС-1,8. 4. Механизация заготовки прессованного сена. 5. Механизация основной обработки почвы отвальным плугом на склонах. 6. Механизация обработки почвы под лесные культуры дисковым плугом ПЛД-1,2. 9. Механизация подготовки почвы под зерновые комбинированным агрегатом АКП-2,5 8. Механизация основной обработки каменистых почв плугом ПКС-4-35. 9. Механизация для ярусной обработки подзолистых почв. 10. Механизация обработки почвы комбинированным агрегатом типа ДМ-4×2. 11. Механизация уборки картофеля. 11. Механизация комбинированного посева зерновых агрегатом на базе РВК-3,6. 12. Механизация основной обработки почвы плугом ПНЛ-5-35Э. 13. Механизация обработки почвы на эрозионно опасных участках плоскорезом- щелевателем ПЩ-5. 14. Механизация поверхностной обработки эрозионно-опасных почв игольчатой бороной БИГ-3А.</p>	<p>16</p>	<p>2-3</p>

- | | | |
|--|--|--|
| <p>15. Механизация обработки почвы на эрозионно-опасных участках с модернизированным плоскорезом-щелевателем КПШ-5.</p> <p>16. Механизация внесения минеральных удобрений машиной МВУ-12</p> <p>17. Механизация уборки озимой ржи комбайном ДОН-1500 Б</p> <p>20. Механизация локального внесения органических удобрений под картофель</p> <p>21. Механизация уборки сахарной свеклы</p> <p>22. Механизация основной обработки почвы плугом ПНЛ-3-21</p> <p>23. Механизация локального внесения органических удобрений под кукурузу.</p> <p>24. Комплексная механизация производственных процессов в коровнике с расчетом выгрузного транспортера кормораздатчика КТУ-10А(800 голов КРС, сред год удой 4500кг).</p> <p>25. Комплексная механизация производственных процессов в коровнике с расчетом продольного транспортера кормораздатчика КТУ-10А(400 голов КРС, сред год удой 5500кг).</p> <p>26. Комплексная механизация производственных процессов в коровнике с расчетом транспортера ТСН-160Б (400 голов КРС, сред год удой 2500кг).</p> <p>27. Комплексная механизация производственных процессов в коровнике с расчетом выгрузного транспортера ТСН-160Б (200 голов КРС, сред год удой 2500кг).</p> <p>28. Комплексная механизация производственных процессов в коровнике с расчетом молоткового барабана дробилки зерна ДБ-5(800 голов КРС, сред год удой 4000кг).</p> <p>29. Комплексная механизация производственных процессов в коровнике с расчетом приводного вальца плющилки зерна ПЗ-1(600 голов КРС, сред год удой 4500кг).</p> <p>30. Комплексная механизация кормоприготовительного цеха для КРС с расчетом подающего транспортера машины ВОЛГАРЬ-5(400 голов КРС, сред год удой 4200кг).</p> <p>31. Комплексная механизация производственных процессов в коровнике с расчетом выгрузного транспортера дробилки зерна ДБ-5(600 голов КРС, сред год удой 3000кг).</p> <p>32. Комплексная механизация производственных процессов в коровнике с расчетом выгрузного транспортера кормораздатчика КТУ-10А(900 голов КРС, сред год удой 5500 кг).</p> <p>33. Комплексная механизация производственных процессов в коровнике с инженерным расчетом транспортера ТС-40 (1200 голов КРС, сред год удой 4000 кг).</p> <p>34. Комплексная механизация производственных процессов в коровнике с расчетом выгрузного транспортера кормораздатчика DeLavalVS 22 (800 голов КРС, сред год удой 4200 кг).</p> <p>35. Комплексная механизация производственных процессов в коровнике с расчетом загрузочной фрезы кормораздатчика DeLavalVS 22 (800 голов КРС, сред год удой 4200 кг).</p> <p>36. Комплексная механизация производственных процессов в коровнике с инженерным расчетом загрузного конвейера кормораздатчика DeLavalVS 22 (800 голов КРС, сред год удой 4200 кг).</p> <p>37. Комплексная механизация производственных процессов в свиарнике с расчетом выгрузного транспортера КСП-0,8 (300 голов, прирост живой массы 0,6 кг).</p> | | |
|--|--|--|

<p>38. Комплексная механизация производственных процессов в коровнике с расчетом молоткового барабана дробилки зерна ДБ-5(800 голов КРС, сред год удой 4000кг).</p> <p>39. Комплексная механизация производственных процессов в коровнике с расчетом выгрузного транспортера кормораздатчика DeLavalVS 22 (1200 голов КРС, сред год удой 4200 кг)</p>		
<p>Учебная практика Виды работ 4 семестр</p> <p>1. Вводное занятия. Выполнение подготовительных работ: -ознакомление студентов с лабораторией, рабочим местом, с инструментами и оборудованием; - требования безопасности труда на рабочем месте (требования безопасности труда при пользовании спец. инструментами) - требования безопасности труда при использовании различных жидкостей для смазки деталей при разборке рабочих органов; - места расположения средств пожаротушения, места отключения электроснабжения и места расположения медицинской аптечки.</p> <p>2. Разборка / сборка узлов и агрегатов автомобилей</p> <p>3. Разборка / сборка узлов и агрегатов колёсных тракторов</p> <p>4. Разборка / сборка узлов и агрегатов автомобилей гусеничных тракторов</p> <p>5. Разборка / сборка рабочих органов косилки . Замена рабочих органов косилки.</p> <p>6. Разборка / сборка рабочих органов жатки. Замена режущего аппарата жатки. Смазка подшипников жатки.</p> <p>7. Дифференцированный зачёт.</p> <p>5 семестр</p> <p>1. Вводное занятия. Выполнение подготовительных работ: -ознакомление студентов с лабораторией, рабочим местом, с инструментами и оборудованием; - требования безопасности труда на рабочем месте (требования безопасности труда при пользовании спец. инструментами) - требования безопасности труда при использовании различных жидкостей для смазки деталей при разборке рабочих органов; - места расположения средств пожаротушения, места отключения электроснабжения и места расположения медицинской аптечки.</p> <p>2. Разборка и сборка основных агрегатов и механизмов колесных тракторов.</p> <p>3. Разборка и сборка основных агрегатов и механизмов гусеничных тракторов</p> <p>4. Разборка и сборка основных агрегатов и механизмов автомобилей</p> <p>5. Зачет дифференцированный.</p>	72	2-3

Курсовая работа	Содержание		16	2-3
	1	Обзор технологий, способов возделывания и уборки сельскохозяйственных культур	2	
	2	Агротехнические требования	2	
	3	Обоснование темы курсовой работы.	4	
	4	Подготовка, настройка машины к работе и ее рабочий процесс	4	
	5	Техника безопасности при работе на машине.	2	
	6	Заключение	1	
	7	Составление списка источников и литературы	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.		120	
Раздел 1. Тракторы.		36	
Тема 1.1. Подготовка к работе тракторов.	Содержание	32	1
	1. Подготовка к работе двигателей тракторов	2	
	2. Подготовка к работе электрического оборудования тракторов	2	
	3. Подготовка к работе трансмиссии колёсных тракторов типа МТЗ	4	
	4. Подготовка к работе трансмиссии гусеничных тракторов типа ДТ-75М	4	
	5. Подготовка к работе ходовой части колёсных тракторов типа МТЗ	4	
	6. Подготовка к работе ходовой части гусеничных тракторов типа ДТ-75М	4	
	7. Подготовка к работе рулевого управления колёсных тракторов типа МТЗ; Т-150К	4	
	8. Подготовка к работе органов управления гусеничных тракторов типа ДТ-75М	4	
	9. Подготовка к работе рабочего оборудования тракторов МТЗ; ДТ-75М	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
Практические занятия		4	2
1. Выполнение операции подготовки к колёсным тракторам типа МТЗ	2*		
2. Выполнение операции подготовки к работе гусеничных тракторов типа ДТ-75М	2*		
Раздел 2. Сельскохозяйственные машины			
Тема 1. Подготовка сельскохозяйственных машин к работе.			
Тема 1.1. Подготовка	Содержание	10	
	1. Агротехнические требования к почвообрабатывающим машинам и орудиям.	2	1

почвообрабатывающих машин к работе	2.	Подготовка колесного трактора для работы с почвообрабатывающими машинами.	2	2	
	3.	Подготовка гусеничного трактора для работы с почвообрабатывающими машинами. Меры безопасной работы при подготовке почвообрабатывающих машин.	2		
	4.	Подготовка рабочих органов плугов, культиваторов, борон, лушильников к работе.	2		
	5.	Подготовка колесного и гусеничного тракторов для работы с почвообрабатывающими машинами.	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены.				
	Практические занятия				8
	1.	Выполнение операций подготовки к работе безотвальных плугов и плугов с оборотом пласта	2*		
	2.	Выполнение операций подготовки к работе пружинных, зубовых, дисковых борон	4 (в т.ч. 2*)		
3.	Выполнение операций подготовки гусеничного трактора ДТ-75М к работе с почвообрабатывающими машинами	2			
Тема 1.2. Подготовка посевных и посадочных машин к работе.	Содержание			6	
	1.	Подготовка к работе зерновых сеялок (типа СЗ, СЗП-3,6)	4 (в т.ч. 2*)	1	
	2.	Подготовка к работе колесного (МТЗ-80) и гусеничного (ДТ-75М) тракторов для работы с посевными и посадочными машинами	2*		
	Лабораторные работы не предусмотрены.				2
	Практические занятия			6	
	1.	Выполнение операций подготовки к работе зерновых сеялок (типа СЗ, СЗП-3,6)	4 (в т.ч. 2*)		
	2.	Выполнение операций подготовки к работе картофелесажалки СН-4Б	2		
	Тема 1.3 Подготовка машин для внесения удобрений и химической защиты растений к работе.	Содержание			4
1.		Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений и химической защиты растений	2	1	
2.		Проверка и оценка технического состояния машин для внесения удобрений.	2*		
Лабораторные работы не предусмотрены.				2	
Практические занятия			4		
1.		Выполнение операций подготовки к работе опыливателя (ОШУ-50А)	1		
2.		Выполнение операций подготовки к работе опрыскивателей ПС-10А	1		
3.	Выполнение операций подготовки к работе разбрасывателя РУН-15Б, АРУП - 8.	2			
Тема 1.4.	Содержание			12	

Подготовка к работе машин для заготовки кормов.	1.	Подготовка и регулировка основных узлов и механизмов машины КПС-5г.	2	1	
	2.	Подготовка к работе самоходных кормоуборочных машин, механизмов и систем.	2*		
	3.	Подготовка КС-Ф-2,1Б на заданные условия работы.	4		
	4.	Охрана труда. Безопасность работы. Противопожарные мероприятия	4		
	Лабораторные работы не предусмотрены.				2
	Практические занятия			10	
	1.	Выполнение операций подготовки машин для кошения сеяных и естественных трав на сено (КРН-2,1А)	4*		
	2.	Выполнение операций подготовки машин для сгребания трав и уборки сена (ГП-14; ГВК-6А;)	4		
3.	Выполнение операций подготовки пресс-подборщиков (ПРП-1,6; ПР-Ф-750)	2			
Тема 2. Подготовка машин для обслуживания животноводческих комплексов.					
Тема 2.1.	Содержание			8	
Подготовка к работе машин и оборудования для доставки и раздачи кормов на животноводческих фермах и комплексах	1.	Мобильные машины для раздачи кормов на фермах крупнорогатого скота (КТУ-10; РСР-10)	2	1	
	2.	Стационарные машины для раздачи кормов на фермах крупнорогатого скота (РК-50А; РВК-Ф-74; ТРЛ-100А)	2		
	3.	Выполнение операций подготовки к работе мобильных машин для раздачи кормов на фермах крупнорогатого скота (КТУ-10; РСР-10)	2		
	4.	Выполнение операций подготовки к работе стационарных машин для раздачи кормов на фермах крупнорогатого скота (РК-50А; РВК-Ф-74; ТРЛ-100А)	2		
Лабораторные работы не предусмотрены.					
Практические занятия не предусмотрены.					
Тема 2.2.	Содержание			10	
Подготовка к работе машин и оборудования для доения сельскохозяйственных животных	1.	Технология машинного доения. Классификация доильных аппаратов	1	1	
	2.	Технические характеристики доильных аппаратов	1		
	3.	Схема работы двухтактных двухкамерных доильных аппаратов. Коллекторы доильных аппаратов. Трёхтактные доильные аппараты	2*		
	4.	Пульсаторы доильных аппаратов	2*		
	5.	Выполнение операций подготовки к работе доильных установок для доения коров в стойлах АД-100А; ДАС-2В	2		
	6.	Выполнение операций подготовки к работе доильных установок АДМ-8-А-1и АДМ-8А-2.	2		
Лабораторные работы не предусмотрены.					
Практические занятия не предусмотрены.					
Тема 2.3	Содержание			6	
Подготовка к рабо-	1.*	Механические средства уборки навоза: стационарные скребковые транспортёры ТСН-2Б; ТСН-3,0Б;	1	1	

те машин и установок для удаления навоза		ТСН-160А; Скреперные установки УС-10; УС-15; Мобильные средства СУ-Ф-0,4; АМН-Ф-20; БН-1 Технические характеристики		
	2.	Особенности эксплуатации в зимнее время	1	
	3.	Гидравлическая система удаления навоза	2*	
	4.	Насосы НЖН-200 неисправности, причины, способы устранения	2*	
	Лабораторные работы не предусмотрены.			
Практические занятия не предусмотрены.				
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02.			60	3
<p>1. Проработка конспектов лекций, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>2. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, оформление практических и лабораторных работ.</p> <p>3. Написание рефератов</p> <p>4. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем. Подготовка презентаций</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Раздел 1. Подготовка к работе тракторов.</p> <p>Тема 1.1. Порядок регулировки карбюратора при различных режимах работы двигателя;</p> <p>Тема 1.2. Регулировка ограничителя максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя;</p> <p>Тема 1.3. Порядок регулировки момента впрыска распределительного топливного насоса высокого давления;</p> <p>Тема 1.4. Регулировка равномерности подачи топлива распределительного топливного насоса высокого давления; регулировка автоматическая муфта опережения впрыска топлива;</p> <p>Тема 1.5. Регулировка однорежимного регулятора;</p> <p>Тема 1.6. Подготовка к работе всережимного регулятора дизеля СМД-62;</p> <p>Тема 1.7. Подготовка к работе всережимного регулятора дизеля А-41;</p> <p>Тема 1.8. Подготовка к работе бесконтактного индукторного генератора переменного топлива;</p> <p>Тема 1.9. Подготовка к работе механической трансмиссии;</p> <p>Тема 1.10. Подготовка к работе гидрообъемного преобразователя;</p> <p>Тема 1.11. Подготовка к работе электромеханической трансмиссии;</p> <p>Тема 1.12. Подготовка к работе тракторной коробки передач с переключением при остановленном тракторе;</p> <p>Тема 1.13. Подготовка к работе тракторной коробки передач с переключением на ходу;</p> <p>Тема 1.15. Подготовка к работе ведущих мостов К-700;</p>				

<p>Тема 1.16. Подготовка к работе ведущих мостов Т-150 К; Тема 1.17. Подготовка к работе гусеничного движителя с полужесткой подвеской; Тема 1.18. Подготовка к работе рулевого управления; Тема 1.19. Подготовка к работе рулевого управления тракторов с неуправляемыми колесами</p> <p>Раздел 2. Сельскохозяйственные машины Тема 1. Подготовка сельскохозяйственных машин к работе. Тема 1.1. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе Тема 1.2. Подготовка посевных и посадочных машин к работе. Тема 1.3. Подготовка машин для внесения удобрений и химической защиты растений к работе. Тема 1.4. Подготовка к работе машин для заготовки кормов. Тема 2. Подготовка машин для обслуживания животноводческих комплексов Тема 2.1. Подготовка к работе машин и оборудования для доставки и раздачи кормов на животноводческих фермах и комплексах Тема 2.2. Подготовка к работе машин и оборудования для доения сельскохозяйственных животных Тема 2.3. Подготовка к работе машин и установок для удаления навоза</p>	(в.т.ч. 30*)	
<p>Учебная практика Виды работ</p> <p style="text-align: center;">5 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулировку сеялки на заданную норму высева и глубину посева семян. 2. Замена сводоразрушителя в разбрасывателе минеральных удобрений . Регулировка на заданную норму внесения минеральных удобрений. 3. Регулировка режущего аппарата жатки. 4. Зачет дифференцированный. <p style="text-align: center;">6 семестр</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятия. Выполнение подготовительных работ: -ознакомление студентов с лабораторией, рабочим местом, с инструментами и оборудованием; - требования безопасности труда на рабочем месте Разборка/сборка подвесной части доильного аппарата 2. Разборка/сборного рабочих органов кормораздатчика. Замена продольного транспортера кормораздатчика. 3. Разборка/сборного рабочих органов кормораздатчика. Замена подшипников вращения блока битеров. 4. Выполнение регулировочных работ по: Натяжение продольного транспортера (причины неисправностей и способы их устранения) 5. Проверка работоспособности, выявление неисправностей : - диагностика неисправностей (причины неисправностей и способы их устранения) 	72	2- 3

<ul style="list-style-type: none"> - диагностика неисправностей продольного транспортера (причины неисправностей и способы их устранения) -диагностика неисправностей блока битеров (причины неисправностей и способы их устранения) 6. Выполнение регулировочных работ по: выполнение технического обслуживания храпового механизма, выгрузного транспортера. 7. Зачет дифференцированный. 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Вводное занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство студентов с предприятием, с рабочим местом. - с режимом работы и правилами внутреннего распорядка. -с требованиями безопасности труда на рабочем месте. <p>2. Проверка работоспособности узлов и агрегатов, выявление неисправностей автомобиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика неисправностей узлов и агрегатов автомобиля (причины неисправностей и способы их устранения) - регулировка узлов и агрегатов автомобиля - разборка / сборка узлов и агрегатов автомобиля. <p>3. Проверка работоспособности узлов и агрегатов, выявление неисправностей колёсных тракторов :</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика неисправностей узлов и агрегатов (причины неисправностей и способы их устранения) - регулировка узлов и агрегатов колёсных тракторов - разборка / сборка узлов и агрегатов колёсных тракторов <p>4. Проверка работоспособности узлов и агрегатов, выявление неисправностей гусеничных тракторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика неисправностей узлов и агрегатов гусеничных тракторов (причины неисправностей и способы их устранения) - регулировка узлов и агрегатов гусеничных тракторов - разборка / сборка узлов и агрегатов гусеничных тракторов <p>5. Установка сеялок точного высева на заданную норму высева.</p> <p>Проверка работоспособности сеялки, выявление неисправностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика неисправностей сеялки (причины неисправностей и способы их устранения) - диагностика неисправностей продольного транспортера (причины неисправностей и способы их устранения) -диагностика неисправностей семявысевающего аппарата (причины неисправностей и способы их устранения) <p>6. Установка разбрасывателя удобрений на норму внесения удобрений.</p> <p>7. Работа с машинами для измельчения и тепловой обработки кормов (изменение степени измельчения, температурного режима) ; Работа на кормораздатчиках (загрузка кормовой массы, измельчение кормовой массы, изменение нормы выдачи корма, проведение ежедневного технического обслуживания кормораздатчика);</p> <p>8. Работа с доильным аппаратом типа (замена сосковой резины, коллектора, пульсатора);</p> <p>Проведение работ в доильном зале типа "Ёлочка, карусель и т.п"(замена изношенного оборудования, проведение ежедневного технического обслуживания);</p>	108	

Настройка оборудования и проведения технического обслуживания машин для доения коров. 9. Работа на посту навозоудаления (ознакомление с оборудованием и принципом работы); Проведение технического обслуживания машин предназначенных для удаления навоза (замена скребков, ленты,).		
ВСЕГО	848	

* - отмечены темы, при изучении которых используются активные и интерактивные формы обучения

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий:

Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей

Основное учебное оборудование:

Стенд-планшет «Тяговая динамика автомобиля»

Стенд-планшет «Геометрия управляемых колес автомобиля»

Автомобиль ЗИЛ 5301

Балансировочный станок

Вытяжная вентиляционная система отвода выхлопных газов

Система измерения расхода топлива СИРТ-1

Стенд КИ 8927

Стенд КИ 8935

Дымомер Мета-0,1

Диагноскопл АВТОАС-2001

Выпрямитель сварочный ВД-101

Автотест СО СН

Мультимедийный проектор Toshiba

Ноутбук

Экран Lumien

Электронасос П-200М

Разрезная модель трактора Т- 150К

Учебный разрез автомобиля ВАЗ 2121

Разрезная модель трактора Т- 150К

Разрезная модель трактора Т- 150К

Стенд-тренажёр «Ведущие мосты автомобилей 6 УАЗ-451»

Стенд-тренажёр «Главная передача ЗИЛ 130, ЗИЛ 131»

Стенд-тренажёр «КПП автомобилей (ГАЗ 21, ГАЗ 53, КААЗ, ЗИЛ 130, ВАЗ 2109, ЗИЛ 164, АКПП Мерседес)»

Стенд-тренажёр «передняя подвеска ГАЗ -53»

Стенд-тренажёр «Раздаточная коробка КАМАЗ»

Стенд-тренажёр гидротрансформатор автобуса ЛИАЗ

Стенд-тренажёр «Дифференциал ГАЗ 66

Компьютер CELERON (2шт)

Доска для аудитории ДА-32/м

Картофелекопатель КТН-2В

Станок обдирочно-шлифовальный

Станок токарный винторезный

Станок фрезерный

Станок фрезерный 675П

Станок настольно-сверлильный 2М 112

Комбайн SAMPO селекционный зерноуборочный

Косилка КС-2,1 навесная

Весы технические АС-15

Зерноочистительная машина Петкус

Опрыскиватель ПОМ-630

Протравливатель ПСШ-5

Разбрасыватель НРУ-0,5

Доильный аппарат АИД-1 -01 "Олеся"

Доска для аудитории ДА-14/м (1700*1000)

Контроллер молочного доения
Агрегат для доения коров АДМ-8
Коллектор
Коллектор АДС 11001
Поилка ПА -1
Поилка ПСБ-1
Поилка ПСС-1
Пульсатор
Парта
Стул офисный «Стандарт»
Стул преподавателя
Стол преподавателя
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Лаборатория технологии производства продукции животноводства

Основное учебное оборудование:

Агрегат заменитель молока
Дробилка ДБ-5
Измельчитель ИСК-3
Измельчитель кормов
Плющилка зерна ПЗ-1
Доска для мела ДК-06
Кормораздатчик КСП - 0,8
Кормораздатчик КЭС-1,7
Насос НЖН 200А
Насос шнековый
Стригательный агрегат МСО - 77
Персональный компьютер
Стенд
Вентилятор осевой
Стол маленький
Стол обыкновенный
Стулья
Проектор
Доска
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства

Основное учебное оборудование:

Газонокосилка PRO 55 AS (бензо)
Нагреватель газовый
Плуг КПП-250 а с лемехом
Электрокалорифер со щитом СФОА-60
Классная доска
Культиватор КОН-2,8 а
Весы технические АС-15
Зерноочистительная машина Петкус
Опрыскиватель ПОМ-630
Протравливатель ПСП-5
Разбрасыватель НРУ-0,5

Косилка КС-2,1 навесная
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Стационарный компьютер 6 шт., мультимедийный проектор, экран, телевизоры 2шт. компоненты системы спутникового мониторинга транспорта, датчик уровня топлива DU DLE, универсальный датчик положения механизмов, датчик температуры-влажности, квадрокоптеры геоскан пионер 10шт., квадрокоптер DJI Phantom 4 pro, мультиспектральная камера Parrot Sequoia, учебный стенд CAN-log, система параллельного вождения Trimble EZ Guide-250, учебный стенд системы автоматического вождения Topcon AES-35, учебный стенд система управления опрыскивателем на базе контроллера Apollo

Аудитория для самостоятельной работы

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ
Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019;
4. Geolook. AgroNetworkTechnology
Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;
5. Geoscan
Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;
6. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
8. Windows 7 Pro
Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Основная литература:

1. **Котиков, В. М.** Тракторы и автомобили : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Котиков, А.В. Ерхов. — 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7380-7. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=370193> — ЭБС Академия
2. **Нерсесян, В.И.** Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / В.И. Нерсесян. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8754-5. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=417253> — ЭБС Академия
3. **Нерсесян, В.И.** Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / В.И. Нерсесян. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8755-2. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=417256> — ЭБС Академия

Дополнительная литература:

1. **Богатырев, А. В.** Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014009-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079428> ЭБС Znanium

Интернет-ресурсы :

1. Журнал «Тракторы и сельскохозяйственные машины» — Режим доступа: <http://www.avtomash.ru/about/gur.html>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам — Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Периодические издания:

1. Тракторы и сельскохозяйственные машины : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредитель Московский политехнический университет. — 1930, февраль - . — Москва, 2019. . — Двухмес. — ISSN 0321-4443. - Предыдущее название: Тракторы и сельскохозяйственные машины (до 2009 года). - Текст : непосредственный.
2. Сельский механизатор : науч.-производ. журн. / учредители : Минсельхоз России ; ООО «Нива». — 1958 - . — Москва : ООО «Нива», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0131-7393. - Текст : непосредственный.

3. Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт : науч.-практич. журнал / учредитель : ООО «ИНДЕПЕНДЕНТ МАСС МЕДИА». – 2004 - . – Москва : ИД «Панорама», 2016 - 2017. – Ежемесяч. – ISSN 2222-8632. - Текст : непосредственный.
4. Техника и оборудование для села : науч.-производ. и информ. журн. / учредитель : Росинформагротех. – 1997 - . – Москва : ФГБНУ "Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса", 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2072-9642. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе при изучении ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц [Электронный ресурс] / Н.А. Грунин, А.С. Кочетков. – Рязань РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по практическим работам при изучении МДК.01.01 [Электронный ресурс] / Н.А. Грунин, А.С. Кочетков. - Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по выполнению курсовой работы при изучении ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц [Электронный ресурс] / Н.А. Грунин, А.С. Кочетков. – Рязань РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по выполнению практических заданий на учебной практике при изучении ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц [Электронный ресурс] / Н.А. Грунин, А.С. Кочетков. –

Рязань РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

Основная литература:

1. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / В.И. Нерсесян. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8754-5. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=417253> — ЭБС Академия

2. Нерсесян, В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / В.И. Нерсесян. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8755-2. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=417256> — ЭБС Академия

Дополнительная литература:

1. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум : учеб. пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко [и др.] ; под ред. А.В. Новикова. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. : ил. — (ВО; СПО). - ISBN 978-5-16-009368-

0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559341> - ЭБС Znanium

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум [Текст] : учебное пособие / под ред. А. В. Новикова. - Минск : Новое знание, 2017 ; М. : ИНФРА-М, 2017. - 176 с. : ил. - (ВО; СПО). - ISBN 978-985-475-619-6. - ISBN 978-5-16-009368-0 : 640-59.

3. Куприенко, А.И. Технологии механизированных работ в животноводстве : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Куприенко, Х.М. Исаев. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7199-5. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346111> — ЭБС Академия

4. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013973-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013553> - ЭБС Znanium

Интернет-ресурсы :

1. Журнал «Тракторы и сельскохозяйственные машины» – Режим доступа: <http://www.avtomash.ru/about/gur.html>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Периодические издания:

1. Тракторы и сельскохозяйственные машины : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредитель Московский политехнический университет. – 1930, февраль - . – Москва, 2019. . – Двухмес. – ISSN 0321-4443. - Предыдущее название: Тракторы и сельскохозяйственные машины (до 2009 года). - Текст : непосредственный.
2. Сельский механизатор : науч.-производ. журн. / учредители : Минсельхоз России ; ООО «Нива». – 1958 - . – Москва : ООО «Нива», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0131-7393. - Текст : непосредственный.
3. Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт : науч.-практич. журнал / учредитель : ООО «ИНДЕПЕНДЕНТ МАСС МЕДИА». – 2004 - . – Москва : ИД «Панорама», 2016 - 2017. – Ежемесяч. – ISSN 2222-8632. - Текст : непосредственный.
4. Техника и оборудование для села : науч.-производ. и информ. журн. / учредитель : Росинформагротех. – 1997 - . – Москва : ФГБНУ "Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса", 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2072-9642. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе при изучении ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц [Электронный ресурс] / Н.А. Грунин, А.С. Кочетков. – Рязань РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по практическим работам при изучении МДК.01.02 [Электронный ресурс] / Н.А. Грунин, А.С. Кочетков. - Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по выполнению курсовой работы при изучении ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц [Электронный ресурс] / Н.А. Грунин, А.С. Кочетков. – Рязань РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по выполнению практических заданий на учебной практике при изучении ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц [Электронный ресурс] / Н.А. Грунин, А.С. Кочетков. – Рязань РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает учебную практику с целью получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля и концентрированную производственную практику..

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц является освоение МДК 01.01 и МДК 01.02 и успешное прохождение учебной практики.

После освоения программы профессионального модуля проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у них профессиональных и общих компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы профессионального модуля: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка результатов освоения профессионального модуля является интегрированной и формируется на основании результатов по МДК, учебной и производственной практик и собственно квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц состоит из двух частей : теоретической (устный ответ на вопросы) и практической (выполнение практического задания).

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК – другая форма контроля (контрольная работа);

учебная практика – дифференцированный зачёт;

производственная практика – дифференцированный зачёт.

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, решения расчётных, выполнения контрольных работ, тестовых заданий, написания курсовой работы, а также проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчёт о практике, аттестационный листа, характеристика учебной и профессиональной деятельности студента). Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
70 - 89	4	Хорошо
50 - 69	3	Удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменатором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Выполнение сборки, разборки узлов двигателя в соответствии с технологической картой. Соблюдение правил техники безопасности.	- устный опрос; - письменный опрос, - проверка выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, проверка выполнения курсовой работы; проверка выполнения письменных домашних заданий; наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике
	Правильность выявления неисправности узлов и деталей двигателя..	
	Выполнение сборки приборов электрооборудования для тракторов и автомобилей в соответствии с технологической картой и с соблюдением правил техники безопасности.	
	Выполнение разборки, сборки и регулировки основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций в соответствии с технологической картой и с соблюдением правил техники безопасности.	
ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Выполнение регулировочных работ при подготовке почвообрабатывающих машин к работе в соответствии с агротехническими требованиями. Соблюдение правил техники безопасности.	- устный опрос; - письменный опрос - проверка выполнения заданий на практических и лабора-

	<p>Выполнение разборки, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности.</p>	<p>торных занятиях, проверка выполнения курсовой работы; проверка выполнения письменных домашних заданий; наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике</p>
ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	<p>Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос,</p> <p>- проверка выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, проверка выполнения курсовой работы; проверка выполнения письменных домашних заданий; наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике</p>
	<p>Выполнение регулировочных работ при настройке посевных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности.</p>	
	<p>Обоснованность выбора машин для выполнения различных операций по уходу за посевами.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности.</p>	
ПК 1.4 Подготавливать уборочные машины.	<p>Выполнение регулировочных работ при настройке уборочных машин на режимы работы в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос,</p> <p>- проверка выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, проверка выполнения курсовой работы; проверка выполнения письменных домашних заданий; наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике</p>
	<p>Выполнение сборки, разборки, установки узлов и деталей на уборочные машины в соответствии с технологической картой.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности.</p>	
	<p>Выявление неисправностей уборочных машин и устранения их.</p>	
ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, ком-	<p>Правильный выбор оборудования для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос</p> <p>- проверка выполнения заданий на прак-</p>

плексов и птицефабрик.	Правильность выполнения сборки, разборки, установки узлов и деталей на машины для обслуживания животноводческих ферм и комплексов в соответствии с технологической картой. Соблюдение правил техники безопасности.	тических и лабораторных занятиях, проверка выполнения курсовой работы; проверка выполнения письменных домашних заданий; наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике
	Точное определение неисправностей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик и устранение их..	
ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Правильность выполнения регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. с соблюдением правил техники безопасности.	- устный опрос; - письменный опрос - проверка выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, проверка выполнения курсовой работы; проверка выполнения письменных домашних заданий; наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике
	Точное определение неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей и устранение их.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - демонстрация активности, интереса при получении профессионального опыта, умений, знаний.	- собеседование; - наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов характеристика учебной и профессиональной деятельности, отчёт о производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	- защита практических работ; - отзывы с места

методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике и рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка; - Соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды 	прохождения практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 	- оценка применяемых методов и способов при выполнении практических заданий и работ во время учебной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач в различных источниках, профессионального и личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач. 	- проверка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз. 	- защита практических работ; - подготовка, презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте. 	- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций) 	- наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях,


нения заданий		- наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов, - выполнение курсовой работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование. - отчет по учебной и производственной практике.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Декан инженерного факультета


А.Н. Бачурин
«30» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО


А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3,4

Семестр 6,7,8

Формы контроля:

- Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- Междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля (контрольная работа);
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного 07.05.2014г. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации за № 456 по специальности среднего профессионального образования 35.02.07. Механизация сельского хозяйства и рабочей программы профессионального модуля ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Разработчики:

Грунин Николай Александрович, преподаватель ФДП и СПО
Ульянов Вячеслав Михайлович, д.т.н., профессор, зав. кафедрой «ТС в АПК»
Жирков Евгений Александрович, преподаватель ФДП и СПО
Бачурин Алексей Николаевич, к.т.н., доцент, зав. кафедрой «ЭМТП»

Рецензенты:

Зуев В.М., преподаватель специальных дисциплин ОГБПОУ «Михайловский техникум»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Богданчиков И.Ю., к.т.н., доцент кафедры «ЭМТП» ФГБОУ РГАТУ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа профессионального модуля одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования 30 июня 2020 г., протокол № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ *Солов* _____ Соловьева С.П.

Согласовано

В.М. Зуев
Представитель организации

директора ООО НПК «Русь»

директора ООО НПК «Русь»



«30» _____ июня _____ 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Общих компетенций (ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

знать:

- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
- основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
- виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
- общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
- технологию обработки почвы;
- принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
- технические и технологические регулировки машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства;
- правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 530 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 354 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 176 часов;
учебной практики – 144 часов;
производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Эксплуатация сельскохозяйственной техники, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся		Учеб. час.	Производственная (по профилю спец-ти), час.
			всего, час.	в т.ч. лаб. работы и прак. занят., час.	в т.ч. курс. работа (проект), час.	всего, час.	в т.ч. курс. работа (проект), час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	МДК. 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	390	212	92	20	106	-	72	
ПК 2.4	МДК 02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве.	132	64	32	-	32	-	36	
ПК 2.4	МДК 02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве.	152	78	38	-	38	-	36	
ПК 2.1-2.4	Производственная практика, часов	72							72
	ВСЕГО	746	354	162	20	176		144	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала лабораторной работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		192	
Тема 1. Комплектование МТА		154	
Тема 1.1 Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов	Содержание	8	1
	1 Производственные процессы в сельском хозяйстве. Энергетические средства сельскохозяйственного производства.		
	2 Классификация сельскохозяйственных агрегатов.		
	3 Условия и особенности использования машин в сельскохозяйственном производстве		
	4 Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций и урожайность сельскохозяйственных культур.		
Тема 1.2 Эксплуатационные свойства машин и агрегатов	Содержание	32	1
	1 Эксплуатационные свойства машин и агрегатов.		
	2 Эксплуатационные показатели и режимы работы тракторных двигателей.		
	3 Баланс мощности трактора.		
	4 Сцепные свойства трактора и пути их повышения.		
	5 Уравнение движения агрегата. Тяговый баланс трактора.		
	6 Тяговая характеристика трактора.		
	7 Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения.		
	8 Сцепки и их эксплуатационные показатели.		
Практические занятия	40		

	1	Основные эксплуатационные показатели.		2
	2	Комплектование машинно-тракторного агрегата.		2
Тема 1.3 Основы рационального комплектования МТА	Содержание		8	
	1	Основные требования, предъявляемые к МТА. Обоснование режимов работы агрегатов.		1
	2	Агрегатирование прицепных, полунавесных и навесных машин. Способы определения числа машин в агрегате.		2
	3	Коэффициент полезного действия агрегата и пути его повышения.		
	4	Применение комбинированных и универсальных агрегатов.		
Тема 1.4 Движение машинно-тракторных агрегатов (кинематика агрегатов)	Содержание		12	1
	1	Движение МТА. Понятие о кинематике агрегатов.		
	2	Классификация поворотов агрегата.		
	3	Способы движения агрегатов.		2
	Практические занятия		6*	
1	Организация сельскохозяйственной операции.	2		
Тема 1.5 Производительность МТА и пути ее повышения	Содержание		8	1
	1	Производительность машинно-тракторного агрегата.		
	2	Использование времени смены.		
	3	Пути повышения производительности МТА.		
	4	Учет механизированных работ в условных эталонных гектарах		
	Практические занятия		12*	
	1	Показатели использования МТА		2
2	Основные элементы планирования и учета объема механизированных работ при выполнении с/х операций и сущность поточно-циклового метода.	2		
Тема 1.6 Эксплуатационные затраты при работе МТА и пути их	Содержание		8	1
	1	Эксплуатационные затраты при работе агрегата. Затраты труда и пути их снижения.		
	2	Затраты энергии и пути их снижения.		
	3	Расход топлива и смазочных материалов и пути их экономии.		

снижения	4	Эксплуатационные затраты денежных средств.	20*	
	Практические занятия			
	1	Анализ планируемых показателей использования тракторов.		2
	2	Определение удельных эксплуатационных затрат.		2
Тема 2. Транспорт			38	
Тема 2.1 Транспорт в сельском хозяйстве	Содержание		24	
	1	Значение транспорта в сельском хозяйстве.		1
	2	Виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве.		
	3	Классификация перевозок.		
	4	Классификация сельскохозяйственных грузов.		
	5	Производительность транспортных средств и пути ее повышения.		
	6	Определение потребности в транспортных средствах.		
	Практические занятия		14*	2
1	Планирование транспортных работ, выполняемых машинно-тракторным агрегатом для обеспечения поточности уборочных работ.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			106	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Выполнение курсовой работы. 4. Подготовка презентаций. 5. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем. 				
Примерная тематика домашних заданий				
К теме 1. «Комплектование МТА»				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация производственных операций 2. Основные показатели технологического процесса 3. Условия и особенности применения МТА в сельском хозяйстве 				

4. Основные факторы, влияющие на качество технологических операций.
5. Методика разработки и обоснования технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
6. Понятия и общая классификация агрегатов.
7. Мощностные и тяговые показатели тракторов.
8. Сопротивление сельскохозяйственных машин.
9. Эксплуатационные свойства тракторов.
10. Уравнение движения агрегата.
11. Тяговый баланс трактора.
12. Способы улучшения тяговых свойств тракторов
13. Основные эксплуатационные показатели и режимы работы тракторных двигателей
14. Основные эксплуатационные свойства машин и агрегатов
15. Баланс мощности тракторов. КПД тракторов.
16. Способы улучшения тяговых свойств тракторов
17. Сцепки и их эксплуатационные показатели.
18. Коэффициент полезного действия агрегата
19. Особенности расчета тягово-приводных агрегатов
20. Коэффициент полезного действия агрегата и пути его повышения.
21. Производительность агрегата в функции мощности
22. Расход топлива и смазочных материалов
23. Материалоёмкость.
24. Эксплуатационные затраты денежных средств.
25. Пути снижения эксплуатационных затрат
26. Пути повышения производительности МТА
27. Наиболее эффективные и экономичные режимы работы двигателя
28. Способы определения числа машин в агрегате.
29. Тяговый расчет транспортных агрегатов
30. Требования к устойчивости движения машинно-тракторных агрегатов

К теме 2. «Транспорт»

<ol style="list-style-type: none"> 5. Определение состава МТП для заданного объема работ на весеннее - осенний период с разработкой операционной технологии внесения органических удобрений. 6. Подбор и расчет системы машин для возделывания озимых зерновых культур в хозяйстве с разработкой операционной технологии уборки. 7. Подбор и расчет системы машин для возделывания картофеля в хозяйстве с разработкой операционной технологии уборки. 8. Подбор и расчет системы машин для возделывания овощных культур в хозяйстве с разработкой операционной технологии посадки. 9. Подбор и расчет системы машин для возделывания пропашных культур в хозяйстве с разработкой операционной технологии уборки. 10. Определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства на весенне-осенний период с разработкой операционной технологии посева зерновых культур. 11. Определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства на весенне-осенний период с разработкой операционной технологии посадки картофеля. 12. Определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства на весенне-осенний период с разработкой операционной технологии подготовки почвы. 13. Определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства на весенне-осенний период с разработкой операционной технологии заготовки кормов. 14. Определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства на весенне-осенний период с разработкой операционной технологии междурядной обработки. 15. Определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства на весенне-осенний период с разработкой операционной технологии обработки гербицидами. 16. Определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства на весенне-осенний период с разработкой операционной технологии обработки ядохимикатами. 17. Определение состава машинно-тракторного парка для подразделения хозяйства на весенне-летний период с разработкой операционной технологии организации транспортного процесса и внесения удобрений. 18. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологии внесения минеральных удобрений. 19. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологии внесения органических удобрений. 20. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологии подготовки почвы под посев овощных культур. 21. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологии уборки картофеля. 		
--	--	--

	<p>22. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологии посева зерновых культур.</p> <p>23. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологии междурядной обработки почвы.</p> <p>24. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологии обработки гербицидами.</p> <p>25. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологии заготовки кормов.</p> <p>26. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологии обработки ядохимикатами.</p> <p>27. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологии посадки картофеля.</p> <p>28. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологии поверхностной обработки почвы.</p> <p>29. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологии боронования.</p> <p>30. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологии вспашки.</p> <p>31. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологии лущения стерни.</p> <p>32. Планирование производственных процессов и определение состава МТП с разработкой операционной технологии культивации.</p>										
МДК 02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве.		64									
Тема 1.1. Понятие о технологии механизированных работ. Обоснование агрономических нормативов и допусков по качеству технологических операций.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="510 1027 1865 1070" style="text-align: left;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="510 1070 584 1219" style="text-align: center;">1.</td> <td data-bbox="584 1070 1865 1219">Обоснование технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Основные принципы построения технологических процессов и организации механизированных работ. Операционная технология. Ресурсо и энергосберегающие технологии производства. Мероприятия по охране труда и окружающей среды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1219 584 1399" style="text-align: center;">2.</td> <td data-bbox="584 1219 1865 1399">Основные принципы обоснования агрономических нормативов и допусков. Методы оценки показателей качества выполнения механизированных работ. Оптимальные сроки выполнения отдельных операций. Методы определения и периодичность контроля.</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание		1.	Обоснование технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Основные принципы построения технологических процессов и организации механизированных работ. Операционная технология. Ресурсо и энергосберегающие технологии производства. Мероприятия по охране труда и окружающей среды.	2.	Основные принципы обоснования агрономических нормативов и допусков. Методы оценки показателей качества выполнения механизированных работ. Оптимальные сроки выполнения отдельных операций. Методы определения и периодичность контроля.	4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="2000 1027 2226 1219" style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="2000 1219 2226 1399" style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	1	1
Содержание											
1.	Обоснование технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Основные принципы построения технологических процессов и организации механизированных работ. Операционная технология. Ресурсо и энергосберегающие технологии производства. Мероприятия по охране труда и окружающей среды.										
2.	Основные принципы обоснования агрономических нормативов и допусков. Методы оценки показателей качества выполнения механизированных работ. Оптимальные сроки выполнения отдельных операций. Методы определения и периодичность контроля.										
1											
1											

Тема 1.2. Технологии основной и поверхностной обработки почвы.	Содержание		6	1
	1	Агротехнические требования. Задачи и способы основной и поверхностной обработки почвы.		
	2	Комплектование и подготовка агрегатов для основной и поверхностной обработки почвы к работе.		
	3	Подготовка поля и работа агрегатов для основной и поверхностной обработки почвы в загоне.		
	4	Контроль и оценка качества работы агрегатов для основной и поверхностной обработки почвы.		
	Практические занятия		18 (в т.ч.2*)	2
	1	Операционная технология вспашки		
	2	Операционная технология боронования зубовыми боронами		
	3	Операционная технология лущения и дискования		
	4	Операционная технология безотвальной обработки почвы стерневыми культиваторами		
5	Операционная технология прикатывания почвы и посевов	*		
Тема 1.3. Технологии приготовления и внесения удобрений.	Содержание		6 (в т.ч.2*)	1
	1	Общие сведения об удобрениях и способах их внесения.		
	2	Комплектование и подготовка агрегатов для внесения твердых минеральных, органических, комплексных жидких удобрений.		
	3	Подготовка поля и работа агрегатов для внесения удобрений в загоне.		
	4	Контроль и оценка качества работы агрегатов для внесения удобрений.		
	Практические занятия		8 (в т.ч.2*)	2
	1	Комплектование и подготовка машин для внесения органических удобрений.		
	2	Комплектование и подготовка машин для внесения твердых и жидких минеральных удобрений.		
	Тема 1.4. Технологии по защите сельскохозяйственных растений от вредителей	Содержание		8
1		Методы и способы химической защиты растений. Агротехнические требования		
2		Комплектование и подготовка агрегатов для опрыскивания посевов.		
3		Подготовка поля и работа агрегатов для опрыскивания посевов.		

и болезней.	4	Контроль и оценка качества работы агрегатов для опрыскивания посевов.		
	Практические занятия		2*	
	1	Определение нормы расходования ядохимикатов при опрыскивании и опыливание растений.		2
Тема 1.5. Технологии производства зерновых, зернобобовых и пропашных культур.	Содержание		8	
	1	Задачи посева и посадки, способы посева и посадки. Агротехнические требования		1
	2	Комплектование и подготовка агрегатов для посева зерновых, зернобобовых и пропашных культур.		
	3	Подготовка поля и работа агрегатов для посева зерновых, зернобобовых и пропашных культур.		
	4	Контроль и оценка качества работы агрегатов для посева зерновых, зернобобовых и пропашных культур.		
	5	Послеуборочная обработка зерна. Требования, предъявляемые к качеству зерна. Физико-механические свойства зерновой смеси и использование их различий при очистке и сортировке зерна. Способы сушки зерна и агротехнические требования при сушке.		
	Практические занятия		4	
	1	Разработка операционно-технологической карты посев пропашных культур.		2
Тема 1.6. Технологии уборки зерновых, колосовых и крупяных культур.	Содержание		4 <i>(в т.ч.2*)</i>	1
	1	Комплектование и подготовка агрегата к работе для уборки зерновых, колосовых и крупяных культур.		
	2	Подготовка поля и работа агрегата для уборки зерновых, колосовых и крупяных культур.		
Самостоятельная работа при изучении раздела			32 <i>(в т.ч.12*)</i>	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.				
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
3. Подготовка презентаций.				
4. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем.				

Примерная тематика домашних заданий				
К теме « Выполнение механизированных работ в растениеводстве»				
1. Технология возделывания сельскохозяйственных культур с внедрением элементов программирования урожая.		4*		
2. Применение новейших технологий возделывания сельскохозяйственных культур.				
3. Обеспечение условий для длительной эффективной работы механизаторов.				
4. Выполнение примерной схемы операционной технологической карты.				
5. Операционная технология лущения стерни.				
6. Операционная технология вспашки с оборотом пласта				
7. Операционная технология плоскорезной обработки.				
8. Операционная технология боронования.				
9. Операционная технология культивации.				
10. Операционная технология прикатывания.			4*	
11. Операционная технология внесения органических и минеральных удобрений.				
12. Операционная технология для химической защиты растений.			4*	
13. Составить таблицу технологии механизированного возделывания зерновых и зернобобовых культур.				
Учебная практика.		36		
Виды работ.				
1. Знакомство с рабочим местом, инструментом, оборудованием. Инструктаж по технике безопасности. Технологии механизированных работ в растениеводстве.				
2. Подготовка поля и работа агрегатов для внесения удобрений в загоне.				
3. Определение нормы расходования ядохимикатов при опрыскивании и опыливание растений				
4. Послеуборочная обработка зерна				
МДК 02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве.		78		
Тема 1.1. Механизация и автоматизация животноводческим ферм и комплексов.	Содержание		4	
	1	Способы и технологии содержания животных и птиц. Привязное и безпривязное содержание крупного рогатого скота. Выгульное и безвыгульное содержание свиней	1	
	2	Технологические элементы и размеры площадей помещений ферм. Комплектование и размещение оборудования на фермах.		
	Практические занятия		4	2

	1	Определение технических условий для проектирования молочной фермы привязного содержания на 200 коров.	(в т.ч.2*)	
	2	Составление плана размещения оборудования на свиноводческом комплексе с безвыгульным содержанием свиней.		

Тема 1.2 Технология водоснабжения животноводства.	Содержание		4 <i>(в т.ч.2*)</i>	1
	1	Источники водоснабжения, насосы и водоподъемники.		
	2	Оборудование для поения животных и автоматизация управления водоподъёмными установками	6	2
	Практические занятия			
	1	Определение потребности в воде для фермы КРС на 200 коров.		
	2	Комплектование молочной фермы на 200 голов оборудованием для поения.		
3	Расчет производительности водонапорной башни для обеспечения водой свиноводческой фермы на 5000 голов.			
Тема 1.3 Технология приготовления и раздачи кормов	Содержание		8 <i>(в т.ч.2*)</i>	1
	1	Зоотехнические требования, предъявляемые к переработке кормов, технологические схемы их приготовления.		
	2	Измельчение, мойка и смешивание кормов.		
	3	Кормоприготовительные линии и кормоцеха. Машины и оборудование для измельчения и тепловой обработки кормов.		
	4	Технология раздачи кормов. Передвижные и стационарные кормораздатчики.	6 <i>(в т.ч.2*)</i>	2
	Практические занятия			
	1	Расчет мощности кормоцеха.		
	2	Расчет мощности кормоцеха.		
	3	Определение потребности в. паре и электроэнергии.		
	Тема 1.4 Технология производства молока.	Содержание		6 <i>(в т.ч.2*)</i>
1		Доение животных. Физиологические основы и способы доения коров.		
2		Классификация доильных установок и доильных аппаратов.		
3		Вакуумная система доильной установки и моечное оборудование.	6 <i>(в т.ч.2*)</i>	2
Практические занятия				
1		Составление и выбор технологии доения животных на молочно-товарной ферме на 200 голов привязного содержания.		
2		Комплектование и подготовка технологических линий производства молока.		
3	Составление и выбор технологии доения животных на молочно-товарной ферме 400 голов беспривязного содержания.			

Тема 1.5. Технология первичной обработки и переработки молока.	Содержание		4	1
	1	Первичная обработка и переработка молока. Способы очистки и охлаждения молока. Холодильные установки.		
	2	Пастеризация, хранение и транспортировка молока.		
	3	Технология переработки молока.		
	Практические занятия		4	2
1	Составление технологической схемы очистителя-охладителя молока.			
2	Составление технологической схемы сепаратора-сливкоотделителя.			
Тема 1.6 Технология удаления и использования навоза.	Содержание		8 <i>(в т.ч.2*)</i>	1
	1	Удаление и использование навоза. Системы удаления и утилизации навоза. Стационарные и мобильные средства. Гидравлические системы удаления навоза.		
	2	Погрузка, транспортировка, хранение и переработка навоза.		
	Практические занятия		6 <i>(в т.ч.2*)</i>	2
	1	Составление технологической схемы переработки жидкого навоза на свиноводческом комплексе на 5000 голов.		
2	Составление технологической схемы переработки помёта в удобрение на крупных птицеводческих фермах.			
3	Составление технологической схемы хранения и приготовления компостов в навозохранилищах.			
Тема 1.7. Создание микроклимата на ферме.	Содержание		6 <i>(в т.ч.2*)</i>	1
	1	Микроклимат в помещениях для животных.		
	2	Влияние окружающей среды на организм животных. Отопление помещений и обогрев животных инфракрасными обогревателями.		
	3	Естественная и принудительная вентиляция помещений.		
	Практические занятия		6	2
1	Расчет приточно-вытяжной вентиляции на свиноводческой ферме на 5000 голов.			
2	Расчет инфракрасных обогревателей для облучения телят и поросят отъемного веса.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			38	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление			<i>(в</i>	

<p>практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка презентаций. 4. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем.</p>	<p><i>т.ч.6*)</i></p>	
<p>Примерная тематика домашних заданий</p>		
<p>К теме « Выполнение механизированных работ в животноводстве»</p>		
<p>1. Составление общей схемы механизированного водоснабжения животноводческих ферм.</p>	<p>2*</p>	
<p>2. Расчёт потребности в воде для поения животных.</p>		
<p>3. Определение рабочих характеристик центробежных насосов.</p>		
<p>4. Подбор насосов по каталогу.</p>		
<p>5. Составление технологических схем обработки и приготовления кормов.</p>	<p>2*</p>	
<p>6. Ознакомление с методикой определения степени помола измельчённого корма.</p>		
<p>7. Составление графика рабочего процесса парового запарника кормов.</p>		
<p>8. Составление принципиальной схемы работы котлапарообразователя.</p>		
<p>9. Изучение методики определения степени однородности кормовой смеси.</p>		
<p>10. Составление операционной технологии производства зеленных кормов.</p>		
<p>11. Технология удаления и использования навоза</p>	<p>2*</p>	
<p>Учебная практика.</p>		
<p>Виды работ.</p>		
<p>1. Знакомство с рабочим местом, инструментом, оборудованием. Инструктаж по технике безопасности. Технологии механизированных работ в животноводстве.</p>		
<p>2. Подготовка передвижных и стационарных кормораздатчиков</p>		
<p>3. Подготовка стационарных и переносных доильных аппаратов.</p>		
<p>4. Подготовка к работе ТСН-160Б.</p>	<p>36</p>	

<p>Производственная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с предприятием, рабочим местом, инструментом, оборудованием. 2. Общее положение о комплектовании и подготовке МТА, механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. 3. Инструктаж по технике безопасности. 4. Комплектование и подготовка МТА для предпосевной обработки почвы (культивация). 5. Комплектование и подготовка МТА для посева зерновых культур. 6. Комплектование и подготовка МТА для внесения удобрений. 7. Комплектование и подготовка МТА для посадки картофеля. 8. Комплектование и подготовка МТА для уборки картофеля. 9. Подготовка и работа на агрегатах для основной и поверхностной обработки 10. почвы. 11. Подготовка и работа агрегатов для внесения твердых минеральных, 12. органических, комплексных жидких удобрений. 13. Подготовка поля и работа агрегатов для внесения удобрений в загоне. 14. Подготовка и работа на передвижных и стационарных кормораздатчиках. 15. Подготовка и работа со стационарными и переносными доильными аппаратами. 16. Подготовка к работе ТСН-160Б. 17. Обобщение и оформление материалов практики. 18. Зачёт дифференцированный 	72	
ВСЕГО	746	

****активные и интерактивные формы проведения занятий***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий:

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка

Основное учебное оборудование:

Агрегат тех. обслуживания ОГР 16395

Агрегат тех. ухода АТО 9993 на тракторе т-16М

Мотор-тестер МТ-4

Очиститель пароводоструйный

Переносной диагностический комплекс (ПДК-1Р)

Пуско-сварочное устройство ПСУ

Трактор МТЗ-80

Трактор Т-25А

Оборудование Трактор 6125

Комбайн Нива СК-5 (учебное пособие)

Сварочный аппарат-выпрямитель

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей

Основное учебное оборудование:

Стенд-планшет «Тяговая динамика автомобиля»

Стенд-планшет «Геометрия управляемых колес автомобиля»

Автомобиль ЗИЛ 5301

Балансировочный станок

Вытяжная вентиляционная система отвода выхлопных газов

Система измерения расхода топлива СИРТ-1

Стенд КИ 8927

Стенд КИ 8935

Дымомер Мета-0,1

Диагноскопл АВТОАС-2001

Выпрямитель сварочный ВД-101

Автотест СО СН

Мультимедийный проектор Toshiba

Ноутбук

Экран Lumien

Электронасос П-200М

Разрезная модель трактора Т- 150К

Учебный разрез автомобиля ВАЗ 2121

Разрезная модель трактора Т- 150К

Разрезная модель трактора Т- 150К

Стенд-тренажёр «Ведущие мосты автомобилей 6 УАЗ-451»

Стенд-тренажёр «Главная передача ЗИЛ 130, ЗИЛ 131»

Стенд-тренажёр «КПП автомобилей (ГАЗ 21, ГАЗ 53, КААЗ, ЗИЛ 130, ВАЗ 2109, ЗИЛ 164, АКПП Мерседес)»

Стенд-тренажёр «передняя подвеска ГАЗ -53»

Стенд-тренажёр «Раздаточная коробка КАМАЗ»

Стенд-тренажёр гидротрансформатор автобуса ЛИАЗ

Стенд-тренажёр «Дифференциал ГАЗ 66

Компьютер CELERON

Доска для аудитории ДА-32/м

Картофелекопатель КТН-2В
Станок обдирочно-шлифовальный
Станок токарный винторезный
Станок фрезерный
Станок фрезерный 675П
Станок настольно-сверлильный 2М 112
Комбайн САМРО селекционный зерноуборочный
Косилка КС-2,1 навесная
Весы технические АС-15
Зерноочистительная машина Петкус
Опрыскиватель ПОМ-630
Протравливатель ПСШ-5
Разбрасыватель НРУ-0,5
Доильный аппарат АИД-1 -01 "Олеся"
Доска для аудитории ДА-14/м (1700*1000)
Контроллер молочного доения
Агрегат для доения коров АДМ-8
Коллектор
Коллектор АДС 11001
Поилка ПА -1
Поилка ПСБ-1
Поилка ПСС-1
Пульсатор
Парта
Стул офисный «Стандарт» Стул преподавателя
Стол преподавателя
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 861 1L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства

Основное учебное оборудование:

Газонокосилка PRO 55 AS (бензо)
Нагреватель газовый
Плуг КПП-250 а с лемехом
Электрокалорифер со щитом СФОА-60
Классная доска
Культиватор КОН-2,8 а
Весы технические АС-15
Зерноочистительная машина Петкус
Опрыскиватель ПОМ-630
Протравливатель ПСШ-5
Разбрасыватель НРУ-0,5
Косилка КС-2,1 навесная
Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*
Лупа 861 1L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Лаборатория технологии производства продукции животноводства

Основное учебное оборудование:

Агрегат заменитель молока
Дробилка ДБ-5
Измельчитель ИСК-3
Измельчитель кормов
Плющилка зерна ПЗ-1
Доска для мела ДК-06
Кормораздатчик КСП - 0,8
Кормораздатчик КЭС-1,7
Насос НЖН 200А

Насос шнековый
Стригательный агрегат МСО - 77
Персональный компьютер
Стенд
Вентилятор осевой
Стол маленький
Стол обыкновенный
Стулья
Проектор
Доска
Доильный аппарат АИД-1 -01 "Олеся"
Доска для аудитории ДА-14/м (1700*1000)
Контроллер молочного доения
Агрегат для доения коров АДМ-8
Коллектор
Коллектор АДС 11001
Поилка ПА -1
Поилка ПСБ-1
Поилка ПСС-1
Пульсатор
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Стационарный компьютер 6 шт., мультимедийный проектор, экран, телевизоры 2шт. компоненты системы спутникового мониторинга транспорта, датчик уровня топлива DU DLE, универсальный датчик положения механизмов, датчик температуры-влажности, квадрокоптеры геоскан пионер 10шт., квадрокоптер DJI Phantom 4 pro, мультиспектральная камера Parrot Sequoia, учебный стенд CAN-log, система параллельного вождения Trimble EZ Guide-250, учебный стенд системы автоматического вождения Topcon AES-35, учебный стенд система управления опрыскивателем на базе контроллера Apollo

Аудитория для самостоятельной работы

Мультимедиа-проектор: Асер (переносной по необходимости), Настенный экран: ПРОЕКТ (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ-1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ
Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019;
4. Geolook. AgroNetworkTechnology
Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;
5. Geoscan
Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;
6. Windows 7
4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
7. Windows xp
QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

8. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основная литература:

1. **Жирков Е.А.** Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов СПО – Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
2. **Грунин Н.А.** Технологии механизированных работ в растениеводстве : учебное пособие для студентов СПО [Электронный ресурс] / Грунин Н.А. – Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. **Воробьев, В. А.** Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07180-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451994> - ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. **Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум** : учеб. пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко [и др.] ; под ред. А.В. Новикова. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. : ил. — (ВО; СПО). - ISBN 978-5-16-009368-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559341> - ЭБС Znanium
2. **Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум** [Текст] : учебное пособие / под ред. А. В. Новикова. - Минск : Новое знание, 2017 ; М. : ИНФРА-М, 2017. - 176 с. : ил. - (ВО; СПО). - ISBN 978-985-475-619-6. - ISBN 978-5-16-009368-0 : 640-59.
3. **Механизация растениеводства** : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013973-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013553> - ЭБС Znanium
4. **Технология механизированных работ в сельском хозяйстве** : учебник / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-3807-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126919> - ЭБС «Лань»

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Тракторы и сельскохозяйственные машины» — Режим доступа: <http://www.avtomash.ru/about/gur.html>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Периодические издания:

1. Сельский механизатор : отраслевой науч.-производ. журнал / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, ООО «Нива».- 1958-2014. - М.: ООО «Нива», 2016-2020. – Ежемесяч.

Учебно-методические издания:

1. **Методические рекомендации по самостоятельной работе** при изучении ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» [Электронный ресурс] / Е.А.Жирков, Н.А. Грунин. – Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
2. **Методические указания по практическим работам** при изучении МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ [Электронный ресурс] / Е.А. Жирков – Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. **Методические указания по выполнению практических заданий на учебной практике** при изучении МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ [Электронный ресурс] / Е.А.Жирков. – Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. **Методические указания по выполнению курсовой работы** при изучении ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники [Электронный ресурс] / Е.А.Жирков. – Рязань РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. **Методические рекомендации по самостоятельной работе** при изучении ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» [Электронный ресурс] / Е.А.Жирков, Н.А. Грунин. – Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
6. **Методические указания по практическим работам** при изучении МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве [Электронный ресурс] / Н.А. Грунин. – Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
7. **Методические указания по выполнению практических заданий на учебной практике** при изучении МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве [Электронный ресурс] / Н.А. Грунин. – Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
8. **Методические указания по выполнению курсовой работы** при изучении ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники [Электронный ресурс] / Е.А.Жирков. – Рязань РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин «Основы зоотехнии», «Основы агрономии», «Электротехника и электронная техника» ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику с целью получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля и концентрированную производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике в рамках ПМ 02 является освоение МДК 02.01, МДК 02.02 и МДК 02.03.

После освоения программы профессионального модуля проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у них профессиональных и общих компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы профессионального модуля: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка результатов освоения профессионального модуля является интегрированной и формируется на основании результатов по МДК, учебной и производственной практик и собственно квалификационного экзамена.

Формой квалификационного экзамена по ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники является устный опрос по билетам.

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК – другая форма контроля (контрольная работа);

учебная практика – дифференцированный зачёт;

производственная практика – дифференцированный зачёт.

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, выполнения контрольных работ, написания курсовой работы, а также проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчёт о практике, аттестационный листа, характеристика учебной и профессиональной деятельности студента).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (МДК) производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
70 - 89	4	Хорошо
50 - 69	3	Удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменатором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций .

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p>	<p>Выполнение расчета производительности машинно-тракторных агрегатов, основных эксплуатационных затрат при работе. Выполнение расчета и выбор рационального состава навесных, прицепных, тягово-приводных и уборочных агрегатов на основе эксплуатационных показателей.</p>	<p>Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение задач; оценка выполнения заданий на практических занятиях -выполнение курсовой работы;; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы; - отчеты по практическим работам. Рубежный контроль: - расчётно-графические работы по темам. Итоговый контроль: - квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p>	<p>Выполнение работ по комплектованию агрегатов для подготовки почвы, посева и посадки сельскохозяйственных культур, ухода за растениями и уборки урожая.</p>	<p>Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - решение задач; оценка выполнения заданий на практических занятиях -выполнение курсовой работы;; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы; - отчеты по</p>

		<p>практическим работам.</p> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчётно-графические работы по темам. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	Выполнение механизированных работ на агрегатах по подготовке почвы, по посеву и посадке сельскохозяйственных культур, уходу за растениями и уборке урожая.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий оценка выполнения заданий на практических занятиях самостоятельной работы. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита рефератов по темам. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	Выполнение расчета по производительности оборудования. Составление и выбор технологии выполнения механизированных работ. Выполнение работ по обслуживанию оборудования в животноводстве.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - оценка выполнения заданий самостоятельной работы; оценка выполнения заданий на практических занятиях <p>Итоговый контроль по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки	Формы и методы
-------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

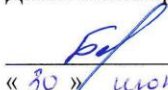
общие компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - демонстрация активности, интереса при получении профессионального опыта, умений, знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов характеристика учебной и профессиональной деятельности, отчёт о производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике и рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка; - Соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - отзывы с места прохождения практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка применяемых методов и способов при выполнении практических заданий и работ во время учебной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач в различных источниках, профессионального и личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - подготовка

технологии в профессиональной деятельности	<p>итогового анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз. 	презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте. 	- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций) 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях, - экспертное наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности. 	подготовка докладов, -выполнение курсовой работы


<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды. 	<p>анализ библиотечного формуляра обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование. - отчет по учебной и производственной практике.
---	--	---

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Декан инженерного факультета


А.Н. Бачурин
« 30 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО


А. С. Емельянова
« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и СПО

Курс 2,3 Семестр 4,5,6
Формы контроля: - Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- Междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля
(контрольная работа);
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за №456 по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Разработчики:


Старунский Андрей Васильевич, ст. преподаватель кафедры «ТМ и РМ»
Рембалович Георгий Константинович, д.т.н., доцент, зав. кафедрой «ТМ и РМ»
Жирков Евгений Александрович, преподаватель ФДП и СПО
Бачурин Алексей Николаевич, к.т.н., доцент, зав. кафедрой «ЭМТП»

Рецензенты:

Зуев В.М., преподаватель специальных дисциплин ОГБПОУ «Михайловский техникум»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Богданчиков И.Ю., к.т.н., доцент кафедры «ЭМТП» ФГБОУ РГАТУ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа профессионального модуля одобрена соответствующей предметно-цикловой комиссией механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования
30 июня 2020 г., протокол № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии _____  Соловьева С.П.

Согласовано:


Представитель организации

зав. генерального

директора ООО НК «Русь»

« 30 » июня 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей узлов машин и механизмов.

ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
Общих компетенций (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в программе повышения квалификации и переподготовки по направлениям и в подготовке по рабочим профессиям:

11442 Водитель автомобиля,

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования.

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 802 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 514 часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 342 часов; самостоятельной работы обучающихся – 172 часов)

учебной практики – 216 часов;

производственной практики – 72 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся		Учеб. час.	Производственная (по профилю спец-ти), час.
			всего, час.	в т.ч. лаб. работы и прак. занят., час.	в т.ч. курс. работа (проект), час.	всего, час.	в т.ч. курс. работа (проект), час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	408	176	64	16	88	-	144	
ПК 3.2-3.3	Раздел 2. Ремонтное производство.	322	166	68	-	84	-	72	
ПК 3.1-3.4	Производственная практика, часов	72							72
	ВСЕГО	802	342	132	16	172		216	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала лабораторной работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Диагностирование и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов			
МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта машин		160	
Тема 1. Техническое обслуживание		88	
Тема 1.1 Основные понятия системы ТО	Содержание	10	
	1 Понятия системы ТО и ремонта машин		2
	2 Сущность планово-предупредительной системы ТО		2
	3 Виды ТО и их периодичность*		2
	4 Единицы периодичности ТО*		2
	5 Допустимые отклонения в проведении номерных ТО для разных групп машин		2
Тема 1.2 Перечень работ при различных видах ТО	Содержание	10	
	1 Эксплуатационная обкатка тракторов, комбайнов и СХМ		2
	2 Перечень работ ТО при эксплуатационной обкатке		2
	3 Ежедневное ТО и перечень работ*		2
	4 ТО-1, ТО-2, ТО-3 и перечень работ*		2
	5 Сезонные ТО и перечень работ*		2
Тема 1.3 Средства технического обслуживания	Содержание	12	
	1 Стационарные средства технического обслуживания*		2
	2 Мобильные средства технического обслуживания и ремонта машин*		2
	3 Организация технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования		2
	Практические занятия		20

	1	Ежесменное техническое обслуживание		2	
	2	Выполнение операций ТО-1 трактора ДТ-75*		2	
	3	Выполнение операций ТО-1 трактора МТЗ-80*		2	
	4	Выполнение операций ТО-1 трактора Т-150*		2	
	5	Выполнение операций ТО-1 трактора TERRION ATM 3180		2	
Тема 1.4 Организация ТО	Содержание		12		
	1	Планирование и управление ТО		2	
	2	Методы управления ТО		2	
	3	Формы организации ТО		2	
	4	Материально-техническая база ТО*		2	
	5	Средства ТО*		2	
Тема 1.5 Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание		8		
	1	Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин*		2	
	2	Техническое обслуживание прицепных сельскохозяйственных машин и оборудования*		2	
	3	Безопасные условия эксплуатации средств технического обслуживания		2	
		Практические занятия		16	
1	Устройство и эксплуатация передвижной ремонтной мастерской.		2		
	2	Устройство и эксплуатация агрегата технического обслуживания.		2	
Тема 2.1. Диагностирование машин.	Тема 2. Диагностирование.		34		
	Содержание		18		
	1	Основные понятия и определения		2	
	2	Задачи диагностирования*		2	
	3	Виды диагностирования и методы*		2	
	4	Средства диагностирования*		2	
	5	Диагностирование узлов и механизмов машин		2	
	6	Комплексное диагностирование		2	
		Практические занятия		16	
	1	Диагностирование технического состояния машин.*			2
	2	Технология проверки технического состояния по диагностическим признакам.*		2	

Тема 3. Консервация и хранение.		38	
Тема 3.1. Способы хранения.	Содержание	14	
	1 Виды и способы хранения.*		2
	2 Организационно-технические требования к хранению машин		2
	3 Организация работ при хранении машин. Средства и оборудование		2
	4 Технология хранения машин, узлов и механизмов*		2
Тема 3.2. Консервация и сезонное хранение сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание	12	
	1 Консервация и сезонное хранение тракторов*		2
	2 Консервация и сезонное хранение самоходных машин*		2
	3 Консервация и сезонное хранение прицепных машин и оборудования		2
	4 Снятие с хранения	2	
	Практические занятия	12	
	1 Консервация тракторов.		2
2 Консервация самоходных машин.	2		
	3 Постановка на хранение комбайна Дон -1500 *	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 3.		88	
1. Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу или тестированию.			
2. Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.)			
3. Выполнение курсовой работы.*			
4. Подготовка презентаций.*			

Примерная тематика домашних заданий		
<p>К теме 1. «Техническое обслуживание»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка. 2. Станции технического обслуживания тракторов. 3. Стационарные и мобильные средства технического обслуживания и ремонта. 4. Изменения технического состояния машин в нерабочий период. 5. Планирование технического обслуживания с использованием информационных технологий. 6. Проверка состояния аккумуляторных батарей. 7. Контроль экономических показателей при обслуживании машин. 8. Дать характеристику видов ТО комбайнов. <p>К теме 2. «Диагностирование»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение остаточного ресурса. 2. Технология технического обслуживания и диагностирования зарубежной техники. 3. Изменения технического состояния машин в нерабочий период. 4. Диагностирование состояния топливной аппаратуры. 5. Привести примеры неисправностей определяемых при различных методах диагностирования. <p>К теме 3. «Консервация и хранение»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок постановки тракторов на хранение. 2. Консервация тракторов. 3. Консервация самоходных машин. 4. Консервация прицепных машин и оборудования 		
<p>Учебная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение технического состояния деталей и сборочных единиц тракторов. 2. Определение технического состояния деталей и сборочных единиц комбайнов. 3. Определение технического состояния сельскохозяйственной техники и ее составных частей. 4. Выполнение технического обслуживания двигателей. 5. Выполнение технического обслуживания тракторов. 	144	

<ul style="list-style-type: none"> 6. Проверка технического состояния системы охлаждения, замена охлаждающей жидкости. 7. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов. 8. Замена топливных фильтров, фильтрующего элемента воздухоочистителя. 9. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием стационарных и передвижных средств диагностики. 10. Подготовка и постановка на хранение сельскохозяйственных машин и механизмов. 		
<p>Производственная практика. Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. 2. Проведение ТО-2 трактора МТЗ-82. 3. Диагностирование дизельного двигателя. 4. Техническое обслуживание почвообрабатывающих машин. 5. Техническое обслуживание посевных и посадочных машин. 6. Подготовка и постановка на хранение зерноуборочных комбайнов. 7. Оформление приемо-сдаточной документации по ТО и хранению тракторов и сельскохозяйственной техники. 8. Разборка машин, изучение средств технологического оснащения процесса разборки 9. Изучение способов и средств очистки поверхностей объектов ремонта 10. Дефектация и сортировка деталей. 11. Ремонт и восстановление деталей: 12. Сборка, испытание и выдача машин из ремонта : 13. Обобщение и оформление материалов практики. 	72	
<p style="text-align: center;">Примерная тематика курсового проекта по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Планирование ТО трактора ДТ-75М при переходе на весенне-летний период эксплуатации 2. Планирование ТО трактора ДТ-75М при переходе на осенне-зимний период эксплуатации 3. Планирование ТО трактора ДТ-75М при обкатке 4. Планирование ТО трактора ДТ-75М при повышенной влажности 5. Планирование ТО трактора Т-150К при переходе на весенне-летний период эксплуатации 6. Планирование ТО трактора Т-150К при переходе на осенне-зимний период эксплуатации 7. Планирование ТО трактора Т-150К при обкатке 	16	

8. Планирование ТО трактора Т-150К при повышенной влажности 9. Планирование ТО трактора МТЗ-80 при переходе на весенне-летний период эксплуатации 10. Планирование ТО трактора МТЗ-80 при переходе на осенне-зимний период эксплуатации 11. Планирование ТО трактора МТЗ-80 при обкатке 12. Планирование ТО трактора МТЗ-80 при повышенной влажности 13. Организация ТО и ремонта двигателя Д - 240 трактора МТЗ-82 14. Организация ТО и ремонта трансмиссии колесного трактора МТЗ-82 15. Организация ТО и ремонта трансмиссии гусеничного трактора ДТ-75М 16. Организация ТО и ремонта агрегатов топливной системы трактора К-701 17. Планирование и организация ТО и хранения зерноуборочного комбайна ДОН - 1500 18. Планирование и организация ТО и хранения зерноуборочного комбайна СК-5 «Нива» 19. Организация ТО и ремонта ходовой части гусеничного трактора ДТ-75М 20. Организация производственного процесса ТО и ремонта агрегатов системы охлаждения двигателя Д-240 21. Организация производственного процесса ТО и ремонта агрегатов системы смазки двигателя Д-240 22. Организация производственного процесса ТО и ремонта агрегатов системы охлаждения двигателя СМД-62 23. Организация производственного процесса ТО и ремонта агрегатов системы смазки двигателя СМД-62			
МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства			
Тема 1. Технологические процессы восстановления деталей машин.	Содержание	14	2
	1 Ручная и механизированная сварка и наплавка	2	
	2 Восстановление деталей плазменным нагревом., заливкой жидким металлом	2	
	3 Восстановление деталей электролитическими и химическими покрытиями, металлизация.	2	
	4 Анодно – механическая, электроискровая, электромеханическая обработка	2	
	5 Пайка при восстановлении деталей. Восстановление пластической деформацией	2	

	6	Применение упрочняющее-калибрующего инструмента	2	
	7	Особенности механической обработки при восстановлении деталей. Выбор способа восстановления деталей	2	
	Практические занятия		14	
	1	Определение видов изнашивания деталей машин Восстановление изношенной детали наплавкой под слоем флюса*	2	
	2	Определение параметров полуавтоматической сварки кузовных панелей в среде защитного газа*	2	
	3	Экспериментально- расчетное определение оптимальных параметров контактной шовной сварки*	2	
	4	Расчет режимов механической обработке при восстановлении деталей.*	2	
	5	Исследование влияния режимов резания на шероховатость поверхностей*	4	
	6	Ремонт корпусных деталей холодной сваркой.*	2	
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
Тема 2. Теоретические основы технологии ремонта машин и оборудования	Содержание		8	2
	1	Общие понятия и определения. Закономерности изнашивания деталей машин	2	
	2	Основы учения о трении деталей машин	2	
	3	Процессы вызывающие неисправности машин, способы их уменьшения и предупреждения.	2	
	4	Способы определения износа деталей машин и агрегатов .Способы ремонта сопряжений.	2	

	Практические занятия		8	
	1	Определение видов изнашивания деталей машин*	4	
	2	Определение допустимых, предельных износов и размеров соединяемых деталей*	4	
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
Тема 3. Общий производственный процесс ремонта машин и оборудования	Содержание		10	2
	1	Прием в ремонт. Основы технологии разборки машин	2	
	2	Основы технологии мойки машин и деталей	2	
	3	Основы дефектовки деталей машин	2	
	4	Основы технологии сборки машин	2	
	5	Обкатка, испытание и окраска машин.	2	
	Практические занятия		8	
	1	Технологический процесс моечно-очистных работ.*	4	
	2	. Балансировка вращающихся деталей и сборочных единиц*	4	
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
Тема 4. Технология ремонта двигателей	Содержание		8	2
	1	Причины изнашивания деталей двигателей	2	
	2	Ремонт узлов и приборов системы питания	2	
	3	Ремонт и регулировка контрольно-измерительных приборов	2	
	4	Сборка, балансировка, обкатка и испытание двигателей.	2	
	Практические занятия		24	
	1	Ремонт блоков цилиндров двигателей*	4	

	2	Ремонт и сборка шатунно-поршневой группы.*	4	
	3	Ремонт коленчатых валов двигателей*	4	
	4	Ремонт топливной аппаратуры дизельных двигателей.*	4	
	5.	Ремонт масляных насосов автотракторных двигателей.*	4	
	6	Ремонт генераторов переменного тока и стартеров.*	4	
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
Тема 5. Ремонт силовой передачи, механизмов управления и ходовой части машин.	Содержание		12	2
	1	Восстановление типовых деталей и сопряжений	2	
	2	Ремонт муфт, тормозных колодок и лент.	2	
	3	Восстановление корпусных деталей трансмиссии.	2	
	4	Ремонт механизмов управления и ходовой части машин	2	
	5	Восстановление деталей ходовой части гусеничных тракторов	2	
	6	Сборка, обкатка и испытание агрегатов.	2	
	Практические занятия – не предусмотрены			
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
Тема 6. Ремонт гидравлических систем, подъемно-навесных устройств, кабин, кузовов и шин.	Содержание		8	2
	1	Ремонт гидравлических систем	2	
	2	Ремонт подъемно-навесных устройств.	2	
	3	Ремонт кузовов и кабин	2	
	4	Восстановление шин и других резиновых деталей.	2	
	Практические занятия – не предусмотрены			
	Лабораторные работы – не предусмотрены			
Тема 7. Ремонт сельскохозяйственных машин	Содержание		8	
	1	Восстановление рабочих органов почвообрабатывающих машин	2	

	2	Ремонт рабочих органов посевных и уборочных машин	2
	3	Восстановление деталей подъемных и установочных механизмов	2
	4	Ремонт передаточных и транспортирующих устройств.	2
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Лабораторные работы – не предусмотрены		
Тема 8. Технология ремонта оборудования для механизации животноводческих ферм	Содержание		12
	1	Ремонт оборудования по водоснабжению, котлов.	2
	2	Ремонт кормоприготовительных машин.	2
	3	Ремонт навозоуборочных транспортеров.	2
	4	Ремонт доильных установок	2
	5	Ремонт холодильных установок	2
	6	Ремонт оборудования для хранения и транспортировки молока.	2
	Практические занятия – не предусмотрены		
Лабораторные работы – не предусмотрены			
Тема 9. Основы организации ремонта машин и проектирования ремонтных мастерских	Содержание		18
	1	Принципы организации ремонта	2
	2	Основы расчета ремонтно-обслуживающей базы	2
	3	Расчет основных параметров ремонтного предприятия	2
	4	Разработка компоновочных и генеральных планов ремонтной мастерской	2
	5	Основы организации ремонта машин	2
	6	Нормирование, организация и оплата труда при ремонте машин	2
	7	Особенности управления ремонтным производством	2
	8	Планирование ремонтного производства	2
	9	Технико-экономические показатели ремонтного производства	2
Практические занятия		14	

	1	Расчет годового объема работы ремонтной мастерской.*	6	
	2	Расчет производственных площадей ремонтной мастерской*	4	
	3	Расчет освещения, вентиляции и отопления ремонтной мастерской*	4	
	Лабораторные работы – не предусмотрены			

Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 3.

84

3

1. Закрепление и систематизация знаний: работа с конспектом занятий, учебным пособием ответы на контрольные вопросы, подготовка к устному ответу или тестированию.
2. Формирование умений: подготовка к практическим занятиям (проработка учебной и специальной технической литературы.)

Учебная практика

72

2-3

Виды работ:

- Проводить анализ дефектов деталей и выбирать способы их устранения
- Определять рациональные способы восстановления деталей автомобилей
- Проводить работы по восстановлению деталей автомобилей
- Проводить работы по механической обработке деталей
- Рассчитывать штучное время используемое для восстановления деталей
- Оформление технологической документации на работы по восстановлению деталей.
- Проводить работы по ремонту блоков цилиндров.
- Проводить работы по ремонту и сборке шатунно-поршневой группы
- Проводить работы по ремонту коленчатых валов
- Проводить работы по ремонту топливной аппаратуры дизельных двигателей
- Проводить работы по наружной мойке автомобиля и его агрегатов;
- Проводить работы по балансировке деталей;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий и мастерских:

Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка

Основное учебное оборудование:

Агрегат тех. обслуживания ОГР 16395

Агрегат тех. ухода АТО 9993 на тракторе т-16М

Мотор-тестер МТ-4

Очиститель пароводоструйный

Переносной диагностический комплекс (ПДК-1Р)

Пуско-сварочное устройство ПСУ

Трактор МТЗ-80

Трактор Т-25А

Оборудование Трактор 6125

Комбайн Нива СК-5 (учебное пособие)

Сварочный аппарат-выпрямитель

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

мастерские - пункт технического обслуживания

Основное учебное оборудование:

Подъёмник электрогидравлический

Диагностический прибор ДСТ-2М

Дизель-тестер К 296

Автомобильная мойка HD 6/15

Тестер диагностический АСКАН-10

Дизель-тестер

Комплект диагностических средств КИ 13920

Стенд электрический прибор МОТЭКС-7546

Диагностический комплект ДСТ-2М

Газоанализатор СН

Дымомер Мета-01

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин

Основное учебное оборудование:

Справочные таблицы «Точность технологических процессов, операций»

Профилограф-профилометр

Стенд-тренажер «Кабина автомобиля ГАЗ 66»

Станок для расточки шатунов УРБ-ВП

Станок для расточки вкладышей коленвала Р450МЗ

Углошлифовальная машинка

Стенд СДТА-2

Универсальный контрольно-измерительный стенд

Станок вертикально-хонинговальный

Станок заточный
Камера дробеструйка
Комплект мастера-наладчика ОРГ-4999
Комплект оснастки мастера-наладчика
Балансировочная машина универсальная
Станок круглошлифовальный 3А-423
Стенд для проверки ТНВД
Стенд «Ремонт коленчатых валов»
Стенд «Ремонт деталей шатунно-поршневой группы»
Стенд «Восстановление деталей машин»
Стенд «Виды изнашивания деталей машин»
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Мастерские слесарные

Основное учебное оборудование:
Станок токарно-винторезный
Специализированные рабочие места слесаря, тиски
Наборы слесарного и измерительного инструмента
Вертикально-сверлильный станок
Труборез
Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*
Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Стационарный компьютер 6 шт., мультимедийный проектор, экран, телевизоры 2шт. компоненты системы спутникового мониторинга транспорта, датчик уровня топлива DU DLE, универсальный датчик положения механизмов, датчик температуры-влажности, квадрокоптеры геоскан пионер 10шт., квадрокоптер DJI Phantom 4 pro, мультиспектральная камера Parrot Sequoia, учебный стенд CAN-log, система параллельного вождения Trimble EZ Guide-250, учебный стенд системы автоматического вождения Topcon AES-35, учебный стенд система управления опрыскивателем на базе контроллера Apollo

Аудитория для самостоятельной работы

Мультимедиа-проектор: Асер (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019;

4. Geolook. AgroNetworkTechnology

Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;

5. Geoscan

Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;

6. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

7. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

8. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. **Виноградов, В.М.** Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. — 1-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7427-9. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346280> — ЭБС Академия

Дополнительная литература:

1. **Голубев, И.Г.** Технологические процессы ремонтного производства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8322-6. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=413916> — ЭБС Академия

2. **Богатырев, А. В.** Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.П. Лехтер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014009-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079428> - ЭБС Znanium

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Тракторы и сельскохозяйственные машины» – Режим доступа: <http://www.avtomash.ru/about/gur.html>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
4. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум – Режим доступа: <https://rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

Периодические издания:

1. Тракторы и сельскохозяйственные машины : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредитель Московский политехнический университет. – 1930, февраль - . – Москва, 2019. . – Двухмес. – ISSN 0321-4443. - Предыдущее название: Тракторы и сельскохозяйственные машины (до 2009 года). - Текст : непосредственный.
2. Сельский механизатор : науч.-производ. журн. / учредители : Минсельхоз России ; ООО «Нива». – 1958 - . – Москва : ООО «Нива», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0131-7393. - Текст : непосредственный.
3. Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт : науч.-практич. журнал / учредитель : ООО «ИНДЕПЕНДЕНТ МАСС МЕДИА». – 2004 - . – Москва : ИД «Панорама», 2016 - 2017. – Ежемесяч. – ISSN 2222-8632. - Текст : непосредственный.
4. Техника и оборудование для села : науч.-производ. и информ. журн. / учредитель : Росинформагротех. – 1997 - . – Москва : ФГБНУ "Российский научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по инженерно-техническому обеспечению агропромышленного комплекса", 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2072-9642. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания:

- Методические рекомендации по самостоятельной работе при изучении МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства [Электронный ресурс] / Д.М. Юмаев. – Рязань РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Методические указания по практическим работам при изучении МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства [Электронный ресурс] / Д.М. Юмаев. - Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Методические указания по выполнению практических заданий на учебной практике при изучении МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства [Электронный ресурс] / Д.М. Юмаев. – Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Методические указания по выполнению курсовой работы при изучении ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов [Электронный ресурс] / Е.А. Жирков. – Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает учебную практику с целью получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля и концентрированную производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике в рамках ПМ 03 является освоение МДК 03.01 и МДК 03.02.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы профессионального модуля: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, и опыта деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка результатов освоения профессионального модуля является интегрированной и формируется на основании результатов по МДК, учебной и производственной практик и собственно квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен по ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов состоит из двух частей: теоретической (устный ответ на вопросы) и практической (выполнение практического задания).

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК – другая форма контроля (контрольная работа);

учебная практика – дифференцированный зачёт;

производственная практика – дифференцированный зачёт.

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, решения расчётных, выполнения контрольных работ, а также проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчёт о практике, аттестационный лист, характеристика учебной и профессиональной деятельности студента).

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменатором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 3.1.Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> - определение видов работ по техническому обслуживанию; - выбор периодичности технического обслуживания для тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; - выполнение расчета количества технического обслуживания и их трудоемкость; 	<p>проверка выполнения заданий на практических занятиях и во время прохождения учебной практики;</p> <p>устный и письменный опрос;</p> <p>наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике;</p> <p>проверка выполнения курсовой работы.</p> <p>Комплексный экзамен по</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - контроль хода и качества выполнения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда. 	<p>профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбирать виды и методы диагностирования; - умение выполнять контроль технического состояния основных узлов сельскохозяйственных машин и механизмов 	<p>проверка выполнения заданий на практических занятиях и во время прохождения учебной практики;</p> <p>устный и письменный опрос;</p> <p>наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике;</p> <p>проверка выполнения курсовой работы.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных неисправностей узлов и механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и умение их устранять; - составление технологического процесса ремонта деталей и механизмов; - выполнение разборочно-сборочных работ; - правильность выбора методов и способов ремонта; - последовательность выполнения дефектовочно-комплектовочных работ; - правильность и рациональность выбора способов восстановления деталей; - оценка себестоимости восстановления отдельных деталей. 	<p>проверка выполнения заданий на практических занятиях и во время прохождения учебной практики;</p> <p>устный и письменный опрос;</p> <p>наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике;</p> <p>проверка выполнения курсовой работы.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	<ul style="list-style-type: none"> - правильная подготовка сельскохозяйственной техники к хранению; - правильный подбор консервационных жидкостей и материалов; - последовательное проведение операций при постановке машин на хранение; - выполнение работ, связанных со снятием машин с хранения. 	<p>проверка выполнения заданий на практических занятиях и во время прохождения учебной практики;</p> <p>устный и письменный опрос;</p> <p>наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике;</p> <p>проверка выполнения курсовой работы.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
--	---	---


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

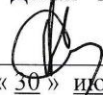
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - демонстрация активности, интереса при получении профессионального опыта, умений, знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, учебной и производственной практике, анализ документов характеристика учебной и профессиональной деятельности, отчёт о производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике и рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях, учебной и производственной практике - характеристика с места прохождения практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка применяемых методов и способов при выполнении практических заданий

ответственность	ответственность;	и работ во время учебной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- проверка выполнения практических работ, заданий на учебной и производственной практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Своевременность решения профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ; - Качество оформления результатов работы с использованием ИКТ; - Результативность использования различных информационных источников с использованием ИКТ	- подготовка курсовой работы, ;отчётов по практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде; - демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя	- наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях, - наблюдение за деятельностью студента при выполнении работ на учебной и производственной практике; - характеристика учебной и профессиональной деятельности студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде	- наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях, - экспертное наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению	- подготовка курсовой работы

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - систематичность в изучении дополнительной, справочной литературы, периодических изданий в области профессиональной деятельности;</p>	<p>- собеседование. - отчет по учебной и производственной практике.</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Декан инженерного факультета

А.Н. Бачурин
«30» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного
предприятия**

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального
образования

Курс 3,4 **Семестр** 6,7

Формы контроля:

- Профессиональный модуль - экзамен (демонстрационный);
- Междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля (контрольная работа);
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).

Рязань, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 04. «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утверждённую учетно-отчетную документацию.

Общих компетенций (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка;
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учёта и отчётности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 288 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 96 часов;
учебной практики – 72 часов;
производственной практики – 108 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся		Учеб. час.	Производственная (по профилю спец-ти), час.
			всего, час.	в т.ч. лаб. работы и прак. занят., час.	в т.ч. курс. работа (проект), час.	всего, час.	в т.ч. курс. работа (проект), час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 - 4.5	Раздел 1. Управление	360	192	68	-	96	-	72	-
ПК 4.1 - 4.5	Производственная практика, часов	108							108
	ВСЕГО	468	192	68	-	96		72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала лабораторной работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Управление работами машинно-тракторного парка				
МДК. 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)		192		
Тема 1. Изучение методов управления работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации		86		
Тема 1.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов	Содержание		10*	1
	1	Значение оптимальной структуры и состава МТП.		
	2	Общие требования к выбору типов энергетических средств и рабочих машин.		
	3	Методы расчета состава МТП.		
	4	Обоснование состава МТП, методы построения графиков машинно - использования.		
	5	Определение потребности в сельскохозяйственных машин, автомобилях, рабочей силе.		
	Практические занятия		10	2
	1	Расчет технологической карты по возделыванию сельскохозяйственных культур.		
	2	Составления плана механизированных работ.		
	3	Построение графиков использования тракторов по маркам.		
4	Корректировка графиков построение интегральных кривых.			
5	Обоснование состава МТП на заданный период.			
Тема 1.2. Анализ эффективности использования МТП	Содержание		10*	1
	1	Показатели оснащённости хозяйств техникой.		
	2	Показатели уровня и эффективности механизации полеводства.		
	3	Качественная характеристика и показатели использования МТП.		
	4	Общие экономические показатели.	8*	2
	Практические занятия			
	1	Расчет потребного количества тракторов и машин.		
	2	Расчет потребного количества топлива и смазочных материалов		

	3	Расчет показателей использования МТП		
	4	Расчет экономической эффективности использования МТП		
Тема 2. Организация работы службы по эксплуатации МТП			106	
Тема 2.1. Организация работы трудового коллектива	Содержание		12*	1
	1	Контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями.		
	2	Ведение утверждённой учетно-отчетной документации.		
	Практические занятия		6	
	1	Расчет показателей, характеризующих эффективность работы исполнителей		
Тема 2.2. Современные подходы к формированию и организации деятельности машинно-тракторного парка	Содержание		12	1
	1	Условия активного использования машинных технологий.		
	2	Программы развития машинно-тракторного парка.		
	3	Принцип планомерности. Принцип комплексности.		
	Практические занятия		6	
	1	Изучение современных методик формирования машинно- тракторного парка		
Тема 2.3. Организация первичного учета затрат на содержание машинно-тракторного парка	Содержание		16*	1
	1	Общий порядок ведения первичного учета в машинно-тракторном парке.		
	2	Специфика организации учетной информации о производственных процессах в машинно-тракторном парке.		
	3	Первоначальная регистрация индивидуальных издержек машинно-тракторного парка.		
		Практические занятия		10*
	1	Заполнение и расчет документации по учету потребления материальных ресурсов и затрат по ремонту и техническому обслуживанию МТП		
Тема 2.4. Первичная документация по учету движения объектов машинно-тракторного	Содержание		16	1
	1	Действующий порядок учета наличия, перемещения и контроля за использованием сельскохозяйственной техники.		
	2	Организация первичного учета использования машинно-тракторного парка.		

парка	3	Передача техники из бригады в бригаду, ее внутривозвратное перемещение.		
	Практические занятия		6*	
	1	Заполнение документации по учету движения объектов машинно- тракторного парка		
Тема 2.5. Первичная документация по учету труда и его оплате в машинно-тракторном парке	Содержание		16*	1
	1	Основной первичный документ по учету оплаты труда (зарботной платы).		
	2	Рациональная организация первичного учета труда.		
	3	Начисление оплаты труда.		
	4	Показатели выполнения механизированных полевых работ.		
	Практические занятия		6*	
	1	Начисление заработной платы работникам МТП		
Тема 2.6. Первичная документация по учету качества выполняемых механизированных работ	Содержание		16	1
	1	Предупреждения нерационального расходования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.		
	2	Показатели качества выполняемых механизаторами работ машинно-тракторного парка.		
	3	Нормативно-информационная карта выполнение работ.		
	Практические занятия		10*	
	1	Расчет и оценка показателей использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов		
Тема 2.7. Первичная документация по учету транспортных работ тракторов	Содержание		16	1
	1	Путевой лист трактора.		
	2	Первичная документация по учету потребления материальных ресурсов и затрат по ремонту и техническому обслуживанию машинно-тракторного парка.		
	Практические занятия		6*	
	1	Заполнение и расчет путевого листа тракториста		
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы . Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ , отчетов и подготовка к их защите по теме: «Определение объема и календарные сроки выполнения работ». Организационная структура инженерно-технической службы Функциональные обязанности работников инженерно-технической службы			96	

<p>Особенности автоматизации бухгалтерского учета затрат на содержание МТП Организация сводного учета затрат на содержание машинно-тракторного парка Изучение документов по движению объектов МТП Изучение документов по начислению оплаты труда в МТП Калькуляция себестоимости работ, выполненных машинно-тракторным парком Изучение документации по учету транспортных работ тракторов</p>		
<p>Учебная практика. Виды работ: 1. Расчет основных производственных показателей 2. Планирование выполнения работы исполнителей 3. Участие в управлении первичным трудовым коллективом 4. Разработка документации установленного образца 5. Оценка качества выполняемых работ 6. Подборка и осуществление мероприятий персонала</p>	72	2-3
<p>Производственная практика. Виды работ: 1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Организация и планирование выполнения механизированных работ. 3. Нормирование, организация и оплата труда. 4. Содержание и особенности составления схем использования машинно-тракторного парка. 5. Изучение психологического климата в коллективе. 6. Изучение стиля управления используемого руководителем подразделения (машинно-тракторного парка, тракторно-полеводческой бригады и тд.). 7. Изучение методики оформления документации используемой при работе подразделения. 8. Изучение методики исследования эффективности деятельности подразделения.</p>	108	3
ВСЕГО	468	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

Кабинет социально-экономических дисциплин

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная ROCADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) , Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08960-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446902> - ЭБС Юрайт

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446903> - ЭБС Юрайт

3. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013973-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013553> - ЭБС Znanium

Дополнительная литература:

- 1. Базаров, Т. Ю.** Психология управления персоналом : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457128> - ЭБС Юрайт
- 2. Коноваленко, В. А.** Управленческая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4564-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393195> - ЭБС Юрайт
- 3. Кязимов, К. Г.** Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456018> - ЭБС Юрайт

Интернет- ресурсы:

1. Справочная правовая система Консультант Плюс – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при изучении ПМ 04 Управление структурными подразделениями организации [Электронный ресурс] / А.В. Кривова, Е.А. Жирков. - Рязань: РГАТУ, 2020. - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
2. Методические указания по практическим работам при изучении МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации [Электронный ресурс] / А. В. Кривова, Е.А. Жирков. - Рязань: РГАТУ, 2020. - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Методические указания по выполнению практических заданий на учебной практике при изучении ПМ.04 Управление структурными подразделениями организации [Электронный ресурс] / Е.А. Жирков, А.В. Кривова. - Рязань: РГАТУ, 2020. - ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда» ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику с целью получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля и концентрированную производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике в рамках ПМ 04 является освоение МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия).

После освоения программы профессионального модуля проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у них профессиональных и общих компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы профессионального модуля: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, и опыта деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка результатов освоения профессионального модуля является интегрированной и формируется на основании результатов по МДК, учебной и производственной практик и собственно квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен по ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия состоит из двух частей: теоретической (устный ответ на вопросы) и практической (выполнение практического задания).

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК – другая форма контроля (контрольная работа);

учебная практика – дифференцированный зачёт;

производственная практика – дифференцированный зачёт.

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ, а также проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчёт о практике, аттестационный лист, характеристика учебной и профессиональной деятельности студента).

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменатором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	- расчет состава машинно-тракторного парка; - расчет потребности в горюче-смазочных материалах.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - проверки выполнения задания на практических занятиях; - контрольных работ по темам МДК; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике. Итоговый контроль: квалификационный экзамен

<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>- планирование работ машинно-тракторного парка на весенне-летний период.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - проверки выполнения задания на практических занятиях; - контрольных работ по темам МДК; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике. Итоговый контроль: квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.</p>	<p>- организовывать работу трудового коллектива подразделения при выполнении полевых работ.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - проверки выполнения задания на практических занятиях; - контрольных работ по темам МДК; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике. Итоговый контроль: квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>- проводить контроль за ходом выполнения технологических операций и качеством их выполнения.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - проверки выполнения задания на практических занятиях; - контрольных работ по темам МДК; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике. Итоговый контроль: квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>- заполнять утвержденную учетно-отчетную документацию, производить необходимые расчеты.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - проверки выполнения задания на практических занятиях; - контрольных работ по темам МДК; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной</p>

		<p>практике. Итоговый контроль: квалификационный экзамен.</p>
--	--	---

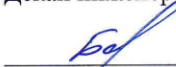
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - демонстрация активности, интереса при получении профессионального опыта, умений, знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов характеристика учебной и профессиональной деятельности, отчёт о производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике и рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка; - Соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - отзывы с места прохождения практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка применяемых методов и способов при выполнении практических заданий и работ во время учебной

		практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач в различных источниках, профессионального и личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет- угроз. 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - подготовка устных сообщений
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций) 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях, - экспертное наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной и

		производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности. 	подготовка устных сообщений по темам
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование. - отчет по учебной и производственной практике.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:
Декан инженерного факультета

А.Н. Бачурин
« 30 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО

А. С. Емельянова
« 30 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и СПО

Курс 4 Семестр 8
Формы контроля: - Профессиональный модуль - экзамен (квалификационный);
- Междисциплинарный курс (МДК) - другая форма контроля (контрольная работа);
- учебная практика - зачет (дифференцированный);
- производственная практика - зачет (дифференцированный).

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за №456 по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Разработчики:

Стенин Сергей Степанович, к.т.н., доцент кафедры «ОТП и БЖД»
Шемякин Александр Владимирович, д.т.н., доцент, зав. кафедрой «ОТП и БЖД»
Жирков Евгений Александрович, преподаватель ФДП и СПО
Бачурин Алексей Николаевич, к.т.н., доцент, зав. кафедрой «ЭМТП»

Рецензенты:

Зуев В.М., преподаватель специальных дисциплин ОГБПОУ «Михайловский техникум»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Богданчиков И.Ю., к.т.н., доцент кафедры «ЭМТП» ФГБОУ РГАТУ
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа профессионального модуля одобрена соответствующей предметно-цикловой комиссией механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования 30 июня 2020 г., протокол № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии Соловьева Соловьева С.П.

Согласовано:

Зам. секретаря
Представитель организации

зам. секретаря

директора ООО АПК "Русь"

« 30 » июня 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов и выполнять работы по их техническому обслуживанию.

И общих компетенций (ОК)

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными с/х машинами;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

знать:

- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- правила дорожного движения для водителей самоходных машин и тракторов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 292 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 184 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 58 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 5.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов и выполнять работы по их техническому обслуживанию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся		Учеб., час.	Производственная (по профилю спец-ти), час.
			всего, час.	в т.ч. лаб. работы и прак. занят., час.	в т.ч. курс. работа (проект), час.	всего, час.	в т.ч. курс. работа (проект), час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	220	126	100		58		36	
ПК 5.1	Производственная практика	72							72
	ВСЕГО	292	126	100		58		36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала лабораторной работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.05.01 Выполнение по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		126	
Тема 1. Правила дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и определения.		8	
Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины.	Содержание	1	
	1 Правила дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и термины.		1
	Практические занятия	2	
	1 Правила дорожного движения. Общие положения. Основные понятия и термины.*		2
Тема 1.2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Содержание	1	
	1 Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.		1
	Практические занятия	4	
	1 Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.*		2
Тема 2. Дорожные знаки. Дорожная разметка.		14	
Тема 2.1. Дорожные знаки.	Содержание	2	
	1 Значение и классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Значение и классификация дорожных знаков. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1
	2 Значение и классификация дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особого предписания.		
	3 Значение и классификация дорожных знаков. Информационные знаки.		
	4 Значение и классификация дорожных знаков. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.		
	Практические занятия	8	
	1 Предупреждающие знаки.*		2
2 Знаки приоритета. Запрещающие знаки.* Предписывающие знаки. Знаки особого предписания.*			

	3	Информационные знаки.*		
	4	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.*		
Тема 2.2. Дорожные разметки и ее характеристики.	Содержание		2	
	1	Дорожные разметки и ее характеристики.		1
	Практические занятия		2	
	1	Дорожные разметки и ее характеристики.*		2
Тема 3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств			14	
Тема 3.1. Порядок движения.	Содержание		2	
	1	Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки.		1
	2	Предупредительные сигналы.		
	3	Начало движения, маневрирование.		
	4	Расположение транспортных средств на проезжей части.		
	5	Скорость движения. Обгон и встречный разъезд.		
	Практические занятия		8	
	1	Применение аварийной световой сигнализации и знака аварийной остановки. Предупредительные сигналы*		2
	2	Начало движения, маневрирование*		
	3	Расположение транспортных средств на проезжей части*		
4	Скорость движения. Обгон и встречный разъезд*			
Тема 3.2. Остановка и стоянка транспортных средств.	Содержание		2	
	1	Остановка и стоянка.		1
	Практические занятия		2	
	1	Остановка и стоянка транспортных средств*.		2
Тема 4. Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков			8	
Тема 4.1. Регулирование дорожного движения.	Содержание		2	
	1	Применение специальных сигналов. Средства регулирования дорожного движения.		1
	2	Значение сигналов регулировщика.		
	Практические занятия		2	
	1	Применение специальных сигналов. Средства регулирования дорожного движения*		2
2	Значение сигналов регулировщика		2	
Тема 4.2. Проезд	Содержание		2	

перекрестков.	1	Проезд перекрестков.		1
		Практические занятия		
	1	Проезд перекрестков.*	2	2
Тема 5. Особые условия движения			20	
Тема 5.1. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.	Содержание		1	
	1	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.		1
	2	Приоритет маршрутных транспортных средств.		
	Практические занятия		2	
	1	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств. *		2
Тема 5.2. Движения через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах.	Содержание		1	
	1	Движения через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах.		1
	Практические занятия		4	
Тема 5.3. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Содержание		1	
	1	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.		1
	Практические занятия		2	
Тема 5.4. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Содержание		1	
	1	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.		1
	Практические занятия		4	
Тема 5.5. Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, подписи и обозначения.	Содержание		2	
	1	Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, подписи и обозначения.		1
	Практические занятия		2	
	1	Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, подписи и обозначения*		2
Тема 6. Правовая ответственность			20	

Тема 6.1. Административная ответственность.	Содержание		1	1
	1	Административная ответственность.		
	Практические занятия		2	
	1	Административная ответственность.*		2
Тема 6.2. Уголовная ответственность.	Содержание		1	
	1	Уголовная ответственность.		1
	Практические занятия		2	
	1	Уголовная ответственность.*		2
Тема 6.3. Гражданская ответственность.	Содержание		1	
	1	Гражданская ответственность.		1
	Практические занятия		2	
	1	Гражданская ответственность.*		2
Тема 6.4. Правовые основы охраны природы.	Содержание		1	
	1	Правовые основы охраны природы.		1
	Практические занятия		2	
	1	Правовые основы охраны природы.*		2
Тема 6.5. Право собственности на транспортное средство.	Содержание		1	
	1	Право собственности на транспортное средство.		1
	Практические занятия		4	
	1	Право собственности на транспортное средство.*		2
Тема 6.6. Страхование водителя и транспортного средства.	Содержание		1	
	1	Страхование водителя и транспортного средства.		1
	Практические занятия		2	
	1	Страхование водителя и транспортного средства.*		2
Тема 7. Техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.			32	
Тема 7.1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание			
	Практические занятия		32	
	1	Ремонт и ТО кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.		2
	2	Ремонт и ТО системы питания.		2
	3	Ремонт и ТО системы охлаждения.		2

	4	Ремонт и ТО системы смазки.		2
	5	Ремонт и ТО рулевого управления.		2
	6	Ремонт и ТО тормозной системы.		2
	7	Ремонт и ТО ходовой части тракторов.		2
	8	Смазочные материалы и специальные жидкости, используемые для технического обслуживания и консервации машин.		2
Тема 8. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин			10	
Тема 8.1. Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Содержание			
	Практические занятия		10	
	1	Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.		2-3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			58	3
<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем. Подготовка устных сообщений.</p> <p>4. Решение тематических задач.</p> <p style="text-align: center;">Тематика самостоятельных работ по теме «Общие положения. Основные понятия и термины»</p> <p>1. Решение тематических задач</p> <p>2. Подготовка сообщения</p> <p>3. Поиск, анализ и оценка информации по темам:</p> <p>4. Подготовить реферат на тему: «Порядок ввода ограничений в дорожном движении»</p> <p style="text-align: center;">Тематика самостоятельных работ по теме «Дорожные знаки. Дорожная разметка»</p> <p>1. Решение тематических задач.</p> <p>2. Подготовка сообщений.</p> <p>3. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам.</p>				

<p>Тематика самостоятельных работ по теме «Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение тематических задач 2. Подготовка сообщения. 3. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам. <p>Тематика самостоятельных работ по теме «Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение тематических задач. 2. Подготовка сообщения. 3. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам. <p>Тематика самостоятельных работ по теме «Особые условия движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение тематических задач 2. подготовка сообщения. 3. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам. <p>Тематика самостоятельных работ по теме «Правовая ответственность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение тематических задач. 2. Подготовка сообщения. 3. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по темам. <p>Тематика самостоятельных работ по теме «Техническое обслуживание и ремонт тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. 		
---	--	--

<ol style="list-style-type: none"> 2. Агрегаты для проведения технического обслуживания. 3. Передвижные заправочные агрегаты. 4. Автопередвижная мастерская. 5. Оборудование пункта технического обслуживания. 6. Техническое обслуживание тракторов. 		
<p>Учебная практика. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение технического состояния деталей и сборочных единиц тракторов. 2. Определение технического состояния деталей и сборочных единиц комбайнов. 3. Выполнение технического обслуживания двигателей. 4. Выполнение технического обслуживания тракторов. 5. Проверка технического состояния системы охлаждения, замена охлаждающей жидкости. 6. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов. 7. Замена топливных фильтров, фильтрующего элемента воздухоочистителя. 9. Управление тракторами и самоходными с/х машинами. 	36	2-3
<p>Производственная практика. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с производством. Требования техники безопасности труда и противопожарные мероприятия при проведении ремонтных работ в ремонтных мастерских. 2. Техническое обслуживание и ремонт трактора. 3. Техническое обслуживание и ремонт комбайнов и сельскохозяйственных машин. 4. Приёмка машины (двигателя) в ремонт, разборка, мойка, дефектация и комплектовка. 5. Техническое обслуживание и ремонт топливной, масляной и гидравлической аппаратуры. 6. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и аккумуляторных батарей. 7. Техническое обслуживание и ремонт силовой передачи и ходовой части трактора. 9. Управление тракторами и самоходными с/х машинами. 10. Обобщение и оформление материалов практики. 	72	2-3
ВСЕГО	292	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинетов и оборудования:

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения

Основное учебное оборудование:

Персональные компьютеры

Мультимедиа-проектор AcerX1261

Локальная сеть с выходом в Internet

Стенд «Знаки ПДД» новый гост (комплект 8 видов)

Стенд «Сигналы регулировщика»

Стенд «Средства регулирования дорожного движения»

Стенд «Дорожная разметка» - 2 шт.

Стенд «Проезд пешеходных переходов»

Плакат «Оказание доврачебной помощи»

Плакат «Проезд перекрестков»

Плакаты «Основы управления и БДД»

Плакаты «Безопасность дорожного движения»

Диски «Уроки вождения»

Экран на штативе подпружиненный ScreenMedia

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Основное учебное оборудование:

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»

Основное учебное оборудование:

Гараж с учебными автомобилями на 5 боксов (транспортные средства категории «А», «Б», «С») 485,9 кв.м

Дорожные знаки - 6

Пешеходный переход

Автомобили

Трактор МТЗ-80

Трактор Т-25,

Трактор Беларусь

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Автодром, трактородром (закрытая площадка - 0,25 га)

Учебно-производственное хозяйство :

Учебная лаборатория доильных машин.

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Доильные агрегаты АДМ-8А, ДАС-2В, фрагменты доильной установки УДА-8А, УДС-3Б, манипулятор МД-Ф-1, доильные аппараты: АДУ-1-01, АДУ-1-03, АДУ-1-04, ДА-2М, АДУ-1М, Волга, вакуумный насос УВУ, очиститель ОМ-1, водонагреватель ВЭТ-200, стенд "Искусственное вымя", поилки АП-1, ПА-1, ПСС-1, ПБС-1, ПБП-1, скважный насос, счетчик молока с аппаратом i5Delavaï, Коллектор, Пульсатор, Доильный аппарат АИД-1 -01 "Олеся", доска для аудитории ДА-14/м,

контроллер молочного доения, агрегат для доения коров АДМ-8, коллектор АДС 11001, поилка ПА -1, поилка ПСС-1, ноутбук, проектор, экран, Коллектор, Пульсатор, радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, лупа 8611L (X3,X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы

Мультимедиа-проектор: Асер (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019;

4. Geolook. AgroNetworkTechnology

Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;

5. Geoscan

Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;

6. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

7. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

8. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061852> — ЭБС Znanium

2. Гладов, Г.И. Тракторы : Устройство и техническое обслуживание : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. — 9-е изд., стер. — М. :

Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8339-4. — Текст: электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=412004> — ЭБС Академия

3. Правила дорожного движения РФ 2018 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Редакция от 1 июня 2018 года с дополнениями: от 1 июля 2018 года. - Рязань, 2018. ЭБ РГАТУ. — URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Дополнительная литература:

1. Николаенко В.Н. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Базовый цикл: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий / В.Н. Николаенко, Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. — 1-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7610-5. — Текст: электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=358907> — ЭБС Академия

Периодические издания:

1. За рулем: науч.-популярный журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала «За рулем». - 1972 - . — Москва, 2016. — Ежемес. — ISSN 0321-4249. — Текст: непосредственный.

2. Механизация и электрификация сельского хозяйства : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредитель и изд.: АНО Редакция журнала "Механизация и электрификация сельского хозяйства" . — 1930, апрель - . — Москва, 2016 - 2018. — Ежемес. - ISSN 0206-572X. — Текст: непосредственный.

3. Сельский механизатор: науч.- производ. журн. / учредители : Минсельхоз России; ООО «Нива». — 1958 - . — Москва : ООО «Нива», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0131-7393. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Тракторы и сельскохозяйственные машины» — Режим доступа: <http://www.avtomash.ru/about/gur.html>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам — Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3. Экзаменационные билеты тракторист-машинист кат.«А,В,С,Д,Ф» — Режим доступа: <https://экзон.рф/pdd/d/d.php>

4. Гражданский кодекс РФ // Консультант Плюс: справочно-правовая система — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 01.07.2018г. Консультант Плюс: справочно-правовая система — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Учебно-методические издания:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе при изучении ПМ.05 [Электронный ресурс] / С.С. Стенин, Е.А. Жирков. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. — URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

2. Методические указания по практическим работам при изучении МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства. Ч. 1. [Электронный ресурс] / С.С. Стенин. - Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. — URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Методические указания по практическим работам при изучении МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства. Ч. 2. [Электронный ресурс] / Е.А. Жирков. - Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. — URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Методические указания по выполнению практических заданий на учебной практике при изучении ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист - машинист

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику с целью получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля и концентрированную производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике в рамках ПМ 05 является освоение МДК 05.01 Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. После освоения программы профессионального модуля проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у них профессиональных и общих компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка результатов освоения профессионального модуля является интегрированной и формируется на основании результатов по МДК, учебной и производственной практик и собственно квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен по ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих состоит из двух частей: теоретической (устный ответ на вопросы) и практической (выполнение практического задания).

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

МДК – другая форма контроля (контрольная работа);
учебная практика – дифференцированный зачёт;

производственная практика – дифференцированный зачёт.

Контроль и оценка результатов МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ, а также проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчёт о практике, аттестационный листа, характеристика учебной и профессиональной деятельности студента).

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменатором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих,, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
1	2	3
ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов и выполнять работы по их техническому обслуживанию.	<ul style="list-style-type: none"> - запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины, - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - выполнение технического обслуживания тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, - выполнение технологического процесса ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - оценка выполнения заданий на практических занятиях и на учебной практике, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, наблюдение за деятельностью студента на учебной и производственной практике, отчёт о производственной практике <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа <p>Итоговый контроль по профессиональному модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - демонстрация активности, интереса при 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - наблюдение за деятельностью

проявлять к ней устойчивый интерес	получении профессионального опыта, умений, знаний.	студента на учебной и производственной практике, анализ документов характеристика учебной и профессиональной деятельности, отчёт о производственной практике)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике и рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдение норм и правил внутреннего распорядка; - Соблюдение правил техники безопасности и охраны окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> - защита практических работ; - отзывы с места прохождения практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	- оценка применяемых методов и способов при выполнении практических заданий и работ во время учебной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач в различных источниках, профессионального и личностного развития; - правильность применения информации для эффективного выполнения профессиональных задач. 	- проверка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование технологий поиска, отбора, группировки, первичного и итогового анализа информации; - применение ПК, оргтехники и программных продуктов; - соблюдение культуры пользования информационными системами; - применение правил безопасной работы в интернете и защита от интернет-угроз. 	- подготовка отчётов о практике, поиск , анализ информации по содержанию учебного материала-
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	<ul style="list-style-type: none"> - моделирование производственных ситуаций; - умение распределять роли в команде; 	- наблюдение и оценка работы в малых группах на

<p>коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение компромиссов; - урегулирование конфликтов; - принятие решений и их согласование с потребителями, коллегами и руководством; - адекватное восприятие критики; - соблюдение регламента в отношениях; - создание благоприятного психологического микроклимата на рабочем месте. 	<p>теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- умение организовывать деятельность коллектива на решение задач по достижению цели (выполнение управленческих функций)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка работы в малых группах на практических занятиях, - наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной и производственной практики;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана профессионального и личностного развития; - систематическое повышение квалификации и профессионального мастерства (самоподготовка); - осуществление самоанализа деятельности; - коррекция собственной деятельности. 	<p>- наблюдение за выполнением заданий во время прохождения учебной и производственной подготовка устных сообщений</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение современных производственных технологий, форм и методов работы (по отраслям); - способность к профессиональной мобильности в условиях изменяющейся профессиональной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование. - отчет по учебной и производственной практике.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:


Декан автодорожного факультета

 Г.К. Рембалович

__30 июня__ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

__30 июня__ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Техническая механика»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессио-
нального образования

Курс 2,3

Семестр 3,4,5

Зачет _____ семестр

Экзамен _____ семестр

Диф. зачет _____ семестр

Другая форма контроля 3,4,5 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчики:

Соловьева С.П., к.т.н., преподаватель ФДП и СПО

Зав. кафедрой: Борычев С.Н., д.т.н., проф., зав. каф. строительство инженерных сооружений и механика (СИС и М).

Рецензенты:

Коновалова А.Ю., старший методист ОГБПОУ «Спаский политехникум»

Ткач Т.С., к.т.н., доцент кафедры «СИС и М»

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования __30 июня__ 2020 г., протокол № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии *Соловьева С.П.* Соловьева С.П.

Согласовано:

Ирина Зубова
зам. ген. директора
директора ООО НПФ
«Русь»



« 30 » июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5) и общих компетенций (ОК 1-9).

Общие компетенции (ОК1-9)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.6; ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1- 3.4; ПК 4.1- 4.5):

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей

- воспитание культуры мышления, способности к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- развитие пространственного представления, расчет и проектирование деталей и сборочных единиц общего назначения, способностей к анализу и расчету элементов конструкций, практически реализуемых в виде технических расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У₁. Читать кинематические схемы;
- У₂. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- У₃. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- У₄. Определять напряжения в конструкционных элементах;
- У₅. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- У₆. Определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З₁. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- З₂. Типы кинематических пар;
- З₃. Типы соединений деталей и машин;
- З₄. Основные сборочные единицы и детали;
- З₅. Характер соединения деталей и сборочных единиц;
- З₆. Принцип взаимозаменяемости;
- З₇. Виды движений и преобразующие движения механизмы;
- З₈. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- З₉. Передаточное отношение и число;
- З₁₀. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить, необходимые в будущей профессиональной деятельности, сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов;
самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
3 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
теоретическое обучение	40
в т.ч. в активной и интерактивной формах	2*
практические занятия, в том числе:	44
в т.ч. в активной и интерактивной формах	40*
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
Выполнение реферата	
Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе	
Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).	
Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	
В т.ч. в активной и интерактивной формах	10*
Итоговая аттестация: другая форма контроля (контрольная работа)- 3 семестр	
4 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
теоретическое обучение	16
практические занятия, в том числе:	24
в т.ч. в активной и интерактивной формах	18*
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Выполнение реферата	
Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).	
Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4*
Итоговая аттестация: другая форма контроля(тестирование) -4 семестр	
5 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
теоретическое обучение	40
практические занятия, в том числе:	46
в т.ч. в активной и интерактивной формах	32*
контрольные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	

Выполнение реферата Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала в т.ч. в активной и интерактивной формах	8*
Итоговая аттестация в форме: другая форма контроля(тестирование)-5 семестр	

**активные и интерактивные формы проведения занятий*

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем, ОК, ПК	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теоретической механики ОК1-9		\n 164	
Тема 1.1.Статика. Основные понятия и аксиомы статики ПК 1.1	Содержание учебного материала		
	1 Основные положения статики. Аксиомы статики.Связи и их реакции.	6	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия *1 Действия над векторами, сложение векторов, разность векторов, метод проекций, проекция вектора на ось.	4*	2
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата, решение задач Проработка конспектов занятий,учебных и дополнительных изданий Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	- 10 (в т.ч. 4*)	
Тема 1.2.Плоская система сходящихся сил ПК 1.2- 1.6;ПК 2.2 ПК 3.1-3.3	Содержание учебного материала		
	1 Сходящаяся система сил.Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей силы. Условие и уравнение равновесия. Пара сил. Момент силы относительно точки.Приведение плоской системы сил к заданному центру. Частные случаи приведения.	8	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия *1Равновесие плоской системы сходящихся сил *2 Главный вектор и главный момент плоской системы сил *3 Равновесие плоской системы параллельных сил	8* 4* 6*	2

	4 Равновесие произвольной плоской системы сил	2	3
	Контрольные работа по теме «Плоская система сходящихся сил»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе, составление тестов. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий учебных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	10 (в т.ч.6*)	
Тема1.3.Элементы теории трения ПК 1.2- 1.6;ПК 2.2 ПК 3.1-3.3	Содержание учебного материала	2*	1
	*1.Угол трения. Коэффициент трения.		
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия *1.Равновесие тела с учетом трения скольжения, *2.Равновесие тела с учетом трения качения	2* 2*	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, решение задач	4	
Тема1.4.Пространственная система сил	Содержание учебного материала	8	1
ПК 1.2- 1.6; ПК 3.1-3.3	1.Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной сходящейся системы сил. Частные случаи приведения. Аналитические условия равновесия пространственной системы сил.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия *Главный момент произвольной пространственной системы сил	4*	2
	Контрольная работа по теме: «Пространственная система сил»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, решение задач, подготовка к контрольной работе	8	
Тема 1.5. Определение Центра тяжести ПК 1.2- 1.6;ПК 2.2 ПК 3.1-3.3	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Центр тяжести твердого тела. Сложение параллельных сил. Способы определения положения центров тяжести.	4	
	Лабораторные работы	-	<i>2</i>
	Практические занятия *1. Центр тяжести линии *2. Центр тяжести плоских фигур	2* 2*	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, решение задач.	6	
Тема 1.6. Кинематика точки ПК 1.1- 1.6; ПК 2.2 ПК 3.1-3.3	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Кинематика точки.Способы задания движения материальной точки. Частные случаи движения материальной точки.	6	
	Лабораторные работы	-	<i>2</i>
	Практические занятия *1.Траектория и положение точки в прямоугольной системе координат *2. Скорость точки в прямоугольной системе координат *3. Переменное ускорение точки в прямоугольной системе координат	1* 1* 2*	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, решение задач.	10	<i>3</i>
Тема 1.7.Простейшие движения твердого тела	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движе-	8	

ПК 1.1- 1.6; ПК 3.1-3.3		ние.Вращательное движение относительно неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения тела.Плоское движение твердого тела.		
		Лабораторные работы	-	2
		Практические занятия		3
		1. Поступательное и вращательное движения твердых тел	4*	
		Контрольная работа по теме: «Поступательное и вращательное движения твердых тел»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий, подготовка к контрольной работе.	4	
Тема 1.8. Сложное движение точки		Содержание учебного материала		
	1.	Сложное движение точки. Относительное, переносное и абсолютное движение точки.	4	1
		Контрольная работа по теме: «Относительное, переносное и абсолютное движение точки»	2	3
		Практические занятия *1 Уравнения движения точки *2. Скорость точки	2* 2*	2
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, подготовка к контрольной работе	8	
Тема 1.9. Динамика. ПК 1.2- 1.6;ПК 2.2 ПК 3.1-3.3		Содержание учебного материала	2	1
	1.	Законы динамики. Принцип Д Аламбера		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Раздел 2. Основы сопротивления материалов ОК1-9			74	
Тема 2.1. Основные понятия		Содержание учебного материала		
	1.	Принцип и задача курса «Сопротивление материалов». Основные конструктивные элементы. Простейшие виды деформаций.	4	1

ПК 1.1-1.6	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия 1 Простейшие виды деформаций		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий.Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		4*	
Тема 2.2. Растяжение и сжатие ПК 1.3-1.6; ПК 2.2;ПК 3.1-3.3 ПК 4.3;ПК 4.5 5 семестр 6 часов	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Закон Гука. Удлинение стержня. Построение эпюр. Диаграмма растяжения. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии.		
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия *1.Относительная поперечная деформация. *2.Основные характеристики материалов. *3.Расчеты на прочность при растяжении и сжатии.		2* 2* 10*(6*+4*)	
	Контрольная работа по теме: «Растяжение и сжатие»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе. Проработка конспектов занятий,учебных и дополнительных изданий. Составление тестов.		8	
Тема 2.3. Срез и смятие ПК 1.3-1.6; ПК 2.2;ПК 3.1-3.3 ПК 4.3;ПК 4.5	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Напряжения и деформации при сдвиге (срезе). Закон Гука для сдвига. Смятие. Расчеты на срез и смятие, соединений заклепками.		
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия *Расчет на прочность при срезе и смятии.		6*	
	Контрольная работа по теме: «Срез и смятие»		2	
			3	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	4	
Тема 2.4. Кручение ПК 1.3-1.6; ПК 2.2;ПК 3.1-3.3 ПК 4.3;ПК 4.5	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Кручение. Чистый сдвиг. Построение эпюр крутящих моментов. Жесткость бруса при кручении.	4	
	Лабораторные работы		<i>2</i>
	Практические занятия *Расчет на прочность при кручении.	4*	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	2		
Тема 2.5. Прямой поперечный изгиб ПК 1.3-1.6; ПК 2.2;ПК 3.1-3.3 ПК 4.3;ПК 4.5	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Геометрические характеристики поперечных сечений бруса. Главные оси и главные моменты инерции. Прямой поперечный изгиб.	4	
	Лабораторные работы	-	<i>2</i>
	Практические занятия 1. *Расчет на прочность при изгибе.	2*	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	2		
Раздел 3. Детали и механизмы машин ОК1-9		82	
Тема 3.1. Машины и их основные элементы.	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Машины и их основные элементы. Основные понятия и определения строения механизмов. Кинематические пары и их классифика-		

ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5		ция. Кинематическая цепь. Структурная формула кинематической цепи. Структурная формула плоских механизмов. Основные виды плоских механизмов.	8		
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия *1. Определение степени подвижности механизма	4*	2	
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач. Выполнение реферата.	2*		
Тема 3.2. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5		Содержание учебного материала	2	1	
	1.	Критерии работоспособности: прочность, точность, жесткость, износостойкость, стойкость к тепловым воздействиям, виброустойчивость, надежность.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2		
Тема 3.3. Неразъемные соединения деталей. ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.3-4.5		Содержание учебного материала	2	1	
	1.	Сварные соединения, клепаные соединения, клееные соединения			
		Лабораторные работы	-	2	
		Практические занятия *1 Сварные соединения.	2*		3
		Контрольная работа по теме: «Сварные соединения»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач.	8		

Тема 3.4. Разъемные соединения деталей. ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.3-4.5	Содержание учебного материала		4	1	
	1.	Разъемные соединения деталей. Резьбовые соединения. Клиновые соединения. Соединение штифтами. Шпоночные соединения. Шлицевые соединения.			
	Лабораторные работы		-	2	
	Практические занятия *1. Резьбовые соединения		2*		
	Контрольная работа по теме: «Резьбовые соединения. Клиновые соединения. Соединение штифтами. Шпоночные соединения»		2		3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.		8		
Тема 3.5. Ременные передачи. ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.4; ПК 3.1-3.3; ПК 4.3-4.5	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Ременные передачи. Передаточное отношение и относительное скольжение. Геометрические соотношения. Силы и напряжения в ремнях.			
	Лабораторные работы		-	2	
	Практические занятия 1. Выполнение расчета параметров ременной передачи		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		2		
Тема 3.6. Зубчатые передачи ПК 1.1-1.6; ПК 2.2-2.4; ПК 3.1-3.3; ПК 4.3-4.5	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Зубчатые передачи. Основные элементы зубчатого колеса. Геометрия и кинематика цилиндрических прямозубых передач.			
	Лабораторные работы		-	2 3	
	Практические занятия *1. Геометрия и кинематика цилиндрических прямозубых передач.		2*		
	Контрольная работа по теме: «Зубчатые передачи. Основные элементы зубчатого колеса. Геометрия и кинематика цилиндрических прямозубых		2		

	передач»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	2	
Тема 3.7. Кривошипно-шатунные механизмы ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4; ПК 4.3-4.5	Содержание учебного материала	4	1
	1. Кривошипно-шатунные механизмы. План положения. Построение планов скоростей и ускорений.		
	Лабораторные работы		2 3
	Практические занятия *1. Построение плана положения кривошипно-ползунного механизма *2 Построение планов скоростей, построение планов ускорений *3. Кинематические схемы	2* 2* 2*	
	Контрольная работа по теме: Построение планов скоростей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям, к контрольной работе, решение задач. Проработка конспектов занятий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Кинематическая схема	6*	
Всего:	320		

****активные и интерактивные формы проведения занятий***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Техническая механика».

Кабинет технической механики

Основное учебное оборудование:

Вольтметры

Милливольтметр

Источник постоянного тока Б5-21

Прибор для определения коэффициента трения скольжения ТММ-32 А

Станок для динамической балансировки ротора ТММ 1К

прибор для опред.кпд червячного редуктора ТММ39 К

Прибор ТММ 31 А в комплекте с ТММ 42

Комплект моделей ТММ 102К

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Стационарный компьютер 6 шт., мультимедийный проектор, экран, телевизоры 2шт. компоненты системы спутникового мониторинга транспорта, датчик уровня топлива DU DLE, универсальный датчик положения механизмов, датчик температуры-влажности, квадрокоптеры геоскан пионер 10шт., квадрокоптер DJI Phantom 4 pro, мультиспектральная камера Parrot Sequoia, учебный стенд CAN-log, система параллельного вождения Trimble EZ Guide-250, учебный стенд системы автоматического вождения Topcon AES-35, учебный стенд система управления опрыскивателем на базе контроллера Apollo

Аудитория для самостоятельной работы

Мультимедиа-проектор: Acer (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1. Вереина Л.И.** Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7172-8. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL:<https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=344890> - ЭБС Академия
- 2. Вереина, Л.И.** Техническая механика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 2-изд.,стер. - Москва : Академия, 2018. - 352 с. - ISBN 978-54468-6588-8 : 1012-77.
- 3. Хруничева, Т. В.** Детали машин: типовые расчеты на прочность : учеб.пособие / Т.В. Хруничева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0846-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988129>- ЭБС Znanium

Дополнительная литература:

1. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451277> - ЭБС Юрайт

2. Чекмарев, А. А. Справочник по машиностроительному черчению : справочник / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 11-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 494 с. — (Справочники «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-010417-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992043>- ЭБС Znanium

Интернет-ресурсы

1. Теоретическая механика. Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения – Режим доступа: <http://www.teoretmech.ru>
2. Курс Лекций. Теоретическая механика – Режим доступа: <http://www.termeh.ru>
3. Электронная версия учебника В.П.Олофинская «Техническая механика» – Режим доступа: <https://teormex.net/knigi/olofinskaj-TM.pdf>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ С. П. Соловьева. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL :<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по практическим работам [Электронный ресурс / С. П. Соловьева. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL :<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
уметь:			
У ₁	Читать кинематические схемы	в результате письменной работы формируются умения в чтении кинематических схем	Выполнение письменной работы другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)
У ₂	Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	в результате устного опроса формируются умения проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	устный опрос другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)
У ₃	Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	в результате устного опроса формируются умения проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	устный опрос другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)
У ₄	Определять напряжения в конструкционных элементах	умение анализировать и решать задачи по определению напряжения в конструкционных элементах.	письменный опрос, решение задач другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)

У ₅	Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	умение анализировать и производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	письменный опрос, решение задач другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)
У ₆	Определять передаточное отношение	умение анализировать и решать задачи по определению передаточного отношения	решение задач другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)
знать:			
З ₁	Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики	в результате устного опроса формируются знания видов машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики	устный опрос, выполнение письменной работы другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)
З ₂	Типы кинематических пар	в результате устного опроса формируются знания типов кинематических пар	устный опрос другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)
З ₃	Типы соединений деталей и машин	в результате устного и письменного опроса формируются знания о типах соединений деталей и машин	устный опрос другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)
З ₄	Основные сборочные единицы и детали	в результате устного опроса формируются знания по теме: основные сборочные единицы и детали	устный опрос другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)
З ₅	Характер соединения деталей и сборочных единиц	знание и умение анализировать и решать задачи при различных соединениях деталей	письменный опрос, решение задач другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)
З ₆	Принцип взаимозаменяемости	в результате устного опроса формируются знания принципа взаимозаменяемости деталей	устный опрос другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)
З ₇	Виды движений и преобразующие движения механизмы	в результате письменного опроса формируются знания видов движений	письменный опрос, решение задач другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)
З ₈	Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах	в результате устного опроса формируются знания о видах передач, их устройстве, назначении, преимуществе и недостатках, их условное обозначение на схемах	устный опрос другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)

З ₉	Передаточное отношение и число	знать формулу передаточного отношения для зубчатых передач	письменный опрос другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)
З ₁₀	Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	в результате письменного опроса и решения задач формируются знания по методике расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	Письменный опрос, решение задач другая форма контроля (контрольная работа); другая форма контроля (тестирование)

**35.02.07 Специальность «Механизация сельского хозяйства»
дисциплина «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

ПК	Уметь	Знать
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	У ₃ . Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	31. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; 32. Типы кинематических пар; 33. Типы соединений деталей и машин; 34. Основные сборочные единицы и детали; 35. Характер соединения деталей и сборочных единиц; 36. Принцип взаимозаменяемости; 37. Виды движений и преобразующие движения механизмы; 38. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	У ₃ . Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	31. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; 33. Типы соединений деталей и машин; 34. Основные сборочные единицы и детали; 35. Характер соединения деталей и сборочных единиц; 36. Принцип взаимозаменяемости; 38. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	У ₂ . Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; У ₃ . Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; У ₄ . Определять напряжения в конструктивных элементах; У ₅ . Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и	31. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; 33. Типы соединений деталей и машин; 34. Основные сборочные единицы и детали; 35. Характер соединения деталей и сборочных единиц; 36. Принцип взаимозаменяемости; 37. Виды движений и преобразующие движения механизмы; 38. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

	<p>устойчивость; У₆. Определять передаточное отношение.</p>	<p>39. Передаточное отношение и число; 310. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>
<p>ПК 1.4. Подготавливать сборочные машины.</p>	<p>У₁. Читать кинематические схемы; У₂. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; У₃. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; У₄. Определять напряжения в конструктивных элементах; У₅. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; У₆. Определять передаточное отношение.</p>	<p>31. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; 33. Типы соединений деталей и машин; 34. Основные сборочные единицы и детали; 35. Характер соединения деталей и сборочных единиц; 36. Принцип взаимозаменяемости; 37. Виды движений и преобразующие движения механизмы; 38. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; 39. Передаточное отношение и число; 310. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>
<p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>У₁. Читать кинематические схемы; У₂. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; У₃. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; У₄. Определять напряжения в конструктивных элементах; У₅. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; У₆. Определять передаточное отношение.</p>	<p>31. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; 32. Типы кинематических пар; 33. Типы соединений деталей и машин; 34. Основные сборочные единицы и детали; 35. Характер соединения деталей и сборочных единиц; 36. Принцип взаимозаменяемости; 37. Виды движений и преобразующие движения механизмы; 38. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; 39. Передаточное отношение и число; 310. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>
<p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>У₁. Читать кинематические схемы; У₂. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; У₃. Проводить сборочно-</p>	<p>31. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; 32. Типы кинематических пар; 33. Типы соединений деталей и машин; 34. Основные сборочные единицы и детали;</p>

	<p>разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>У₄. Определять напряжения в конструкционных элементах;</p> <p>У₅. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>У₆. Определять передаточное отношение.</p>	<p>35. Характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>36. Принцип взаимозаменяемости;</p> <p>37. Виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>38. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>39. Передаточное отношение и число;</p> <p>310. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	У ₂ . Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	<p>31. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</p> <p>33. Типы соединений деталей и машин;</p> <p>35. Характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>36. Принцип взаимозаменяемости</p>
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<p>У₂. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>У₃. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>У₄. Определять напряжения в конструкционных элементах;</p> <p>У₅. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>У₆. Определять передаточное отношение.</p>	<p>31. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</p> <p>33. Типы соединений деталей и машин;</p> <p>34. Основные сборочные единицы и детали;</p> <p>35. Характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>36. Принцип взаимозаменяемости;</p> <p>38. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>39. Передаточное отношение и число;</p> <p>310. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	У ₃ . Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	<p>31. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</p> <p>33. Типы соединений деталей и машин;</p> <p>34. Основные сборочные единицы и детали;</p> <p>35. Характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>36. Принцип взаимозаменяемости</p>
ПК 2.4. Выполнять механизированные сель-	У ₃ . Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером со-	<p>34. Основные сборочные единицы и детали;</p> <p>35. Характер соединения деталей и сбо-</p>

скохозяйствен-ные работы.	единений деталей и сборочных единиц;	рочных единиц; 36. Принцип взаимозаменяемости; 38. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	У ₁ . Читать кинематические схемы; У ₂ . Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; У ₃ . Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; У ₅ . Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;	33. Типы соединений деталей и машин; 34. Основные сборочные единицы и детали; 35. Характер соединения деталей и сборочных единиц; 36. Принцип взаимозаменяемости; 37. Виды движений и преобразующие движения механизмы; 38. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; 310. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	У ₁ . Читать кинематические схемы; У ₂ . Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; У ₃ . Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; У ₄ . Определять напряжения в конструкционных элементах; У ₅ . Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; У ₆ . Определять передаточное отношение.	31. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; 32. Типы кинематических пар; 33. Типы соединений деталей и машин; 34. Основные сборочные единицы и детали; 35. Характер соединения деталей и сборочных единиц; 36. Принцип взаимозаменяемости; 37. Виды движений и преобразующие движения механизмы; 38. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; 39. Передаточное отношение и число; 310. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	У ₁ . Читать кинематические схемы; У ₂ . Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; У ₃ . Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сбороч-	31. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; 33. Типы соединений деталей и машин; 34. Основные сборочные единицы и детали; 35. Характер соединения деталей и сборочных единиц; 36. Принцип взаимозаменяемости; 37. Виды движений и преобразующие

	<p>ных единиц; У₄. Определять напряжения в конструкционных элементах; У₅. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; У₆. Определять передаточное отношение.</p>	<p>движения механизмы; 38. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; 39. Передаточное отношение и число; 310. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>У₃. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц</p>	<p>33. Типы соединений деталей и машин; 34. Основные сборочные единицы и детали; 35. Характер соединения деталей и сборочных единиц; 36. Принцип взаимозаменяемости;</p>
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p>	<p>У₂. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения</p>	<p>31. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики</p>
<p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>У₃. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p>	<p>31. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики</p>
<p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p>	<p>У₂. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; У₃. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; У₅. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость</p>	<p>31. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; 32. Типы кинематических пар; 33. Типы соединений деталей и машин; 34. Основные сборочные единицы и детали; 35. Характер соединения деталей и сборочных единиц; 36. Принцип взаимозаменяемости; 37. Виды движений и преобразующие движения механизмы; 38. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; 310. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>
<p>ПК 4.4. Контро-</p>	<p>У₂. Проводить расчет и про-</p>	<p>31. Виды машин и механизмов, прин-</p>

<p>лизовать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>ектировать детали и сборочные единицы общего назначения; У₃. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц</p>	<p>цип действия, кинематические и динамические характеристики; 34. Основные сборочные единицы и детали; 35. Характер соединения деталей и сборочных единиц; 36. Принцип взаимозаменяемости; 38. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах</p>
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>У₁. Читать кинематические схемы; У₂. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; У₃. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; У₄. Определять напряжения в конструктивных элементах; У₅. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; У₆. Определять передаточное отношение.</p>	<p>31. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; 32. Типы кинематических пар; 33. Типы соединений деталей и машин; 34. Основные сборочные единицы и детали; 35. Характер соединения деталей и сборочных единиц; 36. Принцип взаимозаменяемости; 37. Виды движений и преобразующие движения механизмы; 38. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; 39. Передаточное отношение и число; 310. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 30 » исс 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 1

Семестр 1, 2

Другая форма контроля 1 семестр

Экзамен 2 семестр

Рязань, 2020

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.
 - Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 455 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

Разработчики:

Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Стародубова Т.А., к.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования 30 июня 2020г., протокол № 10

Председатель методического совета



Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие:

- способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- умений применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З₂ - смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;

З₃ - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З₄ - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Должен уметь:

У₁ - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У₂ - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У₃ - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У₄ - извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

У₅ - применять в практике речевого общения и на письме все виды норм русского литературного языка;

У₆ - создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

У₇ - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Межпредметные связи

Рабочая программа учебного предмета имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: литературой, историей, обществознанием, иностранным языком, основами права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>78</i>
в т.ч. в активной и интерактивной формах:	<i>15*</i>
лабораторные занятия	–
практические занятия	–
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>39</i>
в том числе в активной и интерактивной формах:	<i>10*</i>
подготовка сообщений по темам	<i>10*</i>
<i>Другая форма контроля - диктант</i>	<i>1 семестр</i>
<i>Экзамен</i>	<i>2 семестр</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование умений, знаний, (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
У ₁ , У ₄ -У ₇ З ₁ -З ₂	Введение. Общие сведения о языке	Содержание учебного материала	2	1
		1 Русский язык в Российской Федерации и в современном мире		
		2 Взаимосвязь языка и культуры. Обогащение языков*		
		3 Язык и речь	2	1
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	2*	
		Подготовка письменного высказывания на тему «Русский язык как государственный язык РФ»		
		Раздел 1. Русский язык как система средств разных уровней		
У ₂ , У ₄ -У ₇ ; З ₃ -З ₄	Тема 1.1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней	Содержание учебного материала	2	1
		1 Взаимосвязь единиц языка разных уровней		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	2*	
		Подготовка доклада на одну из тем: 1. Диалекты, их виды. 2. Профессионализмы и термины, сходство и различие. 3. Жаргон и сленг. Сходство и различие. 4. Богатство русского языка – синонимы, антонимы. Употребление слов в переносном значении.		

		5. Фразеологизмы, их роль в речи. 6. Омонимы, многозначные слова, паронимы. 7. Устаревшие (историзмы и архаизмы) и новые слова в русском языке, их функции. 8. Лексика с точки зрения происхождения. Заимствования и их роль в языке.		
У ₂ , У _{4-У7} ; З _{3-З4}	Тема 1.2 Разделы науки о языке. Фонетика	Содержание учебного материала	1	1
		1 Понятие фонемы		
		2 Соотношение буквы и звука		
		3 Принципы слогоделения в русском языке	2	1
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	2	
Проведение лингвостилистического анализа текстовых образцов				
У ₂ , У _{4-У7} ; З _{3-З4}	Тема 1.3 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	2	1
		1 Лексическое и грамматическое значения слова*		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	2*	
		Подготовка сообщения «Многозначность как средство выразительности в русском языке»		
У ₂ , У _{4-У7} ; З _{3-З4}	Тема 1.4 Морфемика. Словообразование	Содержание учебного материала	2	1
		1 Правописание чередующихся гласных в корне слова		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов		
Словообразовательный анализ частей речи в тексте				
Раздел 2. Морфология				
У _{2, 3, 5, 7} ; З _{3-З4}	Тема 2.1 Имя существительных	Содержание учебного материала	2	1
		1 Лексико-грамматические разряды имен существительных		

	тельное	2	Род, число, падеж существительных	2	
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
			Самостоятельная работа студентов	2	
			Морфологический разбор имен существительных		
У _{2, 3, 5, 7;} З ₃₋₃₄	Тема 2.2 Имя прилагательное		Содержание учебного материала	2	
		1	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных		1
		2	Степени сравнения имён прилагательных	2	
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
			Самостоятельная работа студентов	2	
			Морфологический разбор имен прилагательных		
У _{2, 3, 5, 7;} З ₃₋₃₄	Тема 2.3 Глагол		Содержание учебного материала	2	
		1	Правописание суффиксов и личных окончаний глагола		1
		2	Употребление форм глагола в речи, морфологические нормы	2	1
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
			Самостоятельная работа студентов	2	
			Анализ употребления глагольных форм в текстах различных стилей, морфологический разбор глагола		
	Раздел 3. Синтаксис				
У _{1, 3, 5, 7;} З ₃₋₃₄	Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса		Содержание учебного материала	2	
		1	Словосочетание.		1
		2	Предложение.	2	
			Лабораторные работы	–	
			Практические занятия	–	
			Контрольные работы	–	
			Самостоятельная работа студентов	2	
			Выполнение тренировочных упражнений, включающих грамматический анализ слово-		

		сочетаний		
2 семестр				
У _{1,3,5,7;} З ₃₋₃₄	Тема 3.2 Предложение	Содержание учебного материала		
		1	Сложносочиненное предложение.	1
		2	Сложноподчиненное предложение.	1
		Лабораторные работы		–
		Практические занятия		–
		Контрольные работы		–
		Самостоятельная работа студентов		2
		Лексико-грамматическая трансформация прямой речи в косвенную в тренировочных текстах		
Раздел 4.Текст.Виды его преобразования			6	
У _{2,3,4,6,7;} З ₂₋₃₄	Тема 4.1 Текст как произведение речи	Содержание учебного материала		
		1	Признаки и структура текста	2
		2	Тема, средства и виды связи компонентов текста	2 (в т.ч. 1*)
		Лабораторные работы		–
		Практические занятия		–
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов		2
		Конспектирование и реферирование текстовых образцов.		
Раздел 5.Функциональные разновидности русского литературного языка				
У _{1,3-7;} З _{1,2,4}	Тема 5.1. Научный стиль	Содержание учебного материала		
		1	Научный стиль.	2
		Лабораторные работы		–
		Практические занятия		–
		Контрольные работы		–
		Самостоятельная работа студентов		1
		Подбор и структурно-стилистический анализ текстовых образцов		
У _{1,3-7;} З _{1,2,4}	Тема 5.2 Особенности	Содержание учебного материала		
		1	Композиционное построение публичной речи	2

	публичной речи			(в т.ч. 1*)	
		Лабораторные работы		–	
		Практические занятия		–	
		Контрольные работы		–	
		Самостоятельная работа студентов		1	
		Подбор и структурно-стилистический анализ текстовых образцов			
У _{1, 3-7} ; З _{1, 2, 4}	Тема 5.3 Жанры публицистики	Содержание учебного материала		2	
		1 Жанры публицистики. Виды очерка.			1
		Лабораторные работы		–	
		Практические занятия		–	
		Контрольные работы		–	
		Самостоятельная работа студентов		1	
		Подбор и структурно-стилистический анализ текстовых образцов			
У _{1, 3-7} ; З _{1, 2, 4}	Тема 5.4 Устное выступление. Дискуссия	Содержание учебного материала			
		1 Диспуты и дискуссии		2*	2
		2 Правила оппонирования		2*	2
		Лабораторные работы		–	
		Практические занятия		–	
		Контрольные работы		–	
		Самостоятельная работа студентов		1	
		Подбор и структурно-стилистический анализ текстовых образцов			
У _{1, 3-7} ; З _{1, 2, 4}	Тема 5.5 Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала			
		1 Стандартизованность текстов официально-делового стиля		2*	2
		Лабораторные работы		–	
		Практические занятия		–	
		Контрольные работы		–	
		Самостоятельная работа студентов		1	
		Подбор и структурно-стилистический анализ текстовых образцов			
У _{1, 3-7} ; З _{1, 2, 4}	Тема 5.6 Разговорная речь	Содержание учебного материала		2*	
		1 Особенности разговорной речи			1
		Лабораторные работы		–	
		Практические занятия		–	

		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	2	
		Подбор и структурно-стилистический анализ текстовых образцов		
У _{1, 3-7} ; З _{1, 2, 4}	Тема 5.7 Язык художественной литературы	Содержание учебного материала	1	
		1 Тропы. Виды тропов		1
		2 Стилистические фигуры		1
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	2*	
		Подбор и структурно-стилистический анализ текстовых образцов		
Раздел 6. Речь. Речевое общение. Культура речи				
У _{1, 2, 5} ; З _{1, 2, 4}	Тема 6.1 Речевая ситуация	Содержание учебного материала	2	
		1 Предмет речи и задачи речевого общения		1
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	1	
Составить сложный, подробный план текста				
У _{1, 2, 5} ; З _{1, 2, 4}	Тема 6.2 Три компонента культуры речи	Содержание учебного материала	2	
		1 Культура речи		1
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	1	
Найти речевые ошибки в тексте				
У _{1, 2, 5} ; З _{1, 2, 4}	Тема 6.3 Языковая норма	Содержание учебного материала	2*	
		1 Языковая норма		2
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы		
Самостоятельная работа студентов	2*			

		Подготовка сообщения на тему: «Правила хорошей речи»				
		Раздел 7. Повторение				
У _{5,7} ; З ₄	Тема 7.1 Орфография	Содержание учебного материала	1			
		1 Правописание безударных гласных		1	1	
		2 Правописание звонких и глухих согласных			1	
				Лабораторные работы	–	
				Практические занятия	–	
				Контрольные работы	–	
				Самостоятельная работа студентов	1	
				Выполнить упражнение с использованием орфографического словаря		
У _{5,7} ; З ₄	Тема 7.2 Пунктуация	Содержание учебного материала	2	1		
		1 Пунктуация в простом предложении				
				Лабораторные работы	–	
				Практические занятия	–	
				Контрольные работы	–	
				Самостоятельная работа студентов	1	
				Составление текстовых примеров		
У _{1-У₇} З _{1-З₄}	Тема 7.3 Итоговое по- вторение	Содержание учебного материала	2			
		1 Знаки препинания при прямой речи		2	1	
		3 Знаки препинания при диалоге			1	
				Лабораторные работы	–	
				Практические занятия	–	
				Контрольные работы	–	
				Самостоятельная работа студентов	2	
				Анализ использования односоставных и неполных предложений в текстах различных стилей		
У _{2, 3, 5} ; З _{3, 4}	Тема 7.4 Виды разбора. Фонетический разбор слова	Содержание учебного материала	2*			
		1 Орфоэпические нормы современного русского языка			1	
		2 Классификация гласных звуков и согласных звуков		2*	1	
				Лабораторные работы	–	
				Практические занятия	–	
				Контрольные работы	–	

		Самостоятельная работа студентов	-	
У _{2, 3, 5} ; З _{3, 4}	Тема 7.5 Словообразова- тельный разбор слова	Содержание учебного материала		
		1 Способы словообразования в русском языке	2	1
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа студентов	2	
		Словообразовательный анализ частей речи в тексте	(в т.ч. 1*)	
У _{2, 3, 5} ; З _{3, 4}	Тема 7.6 Морфологиче- ский разбор	Содержание учебного материала		
		1 Имя существительное	2	1
		2 Имя прилагательное	1	
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольная работа: диктант	1	
		Самостоятельная работа студентов		
		Всего:	117	

* Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная ROCADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102,

Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-

HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-

1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный

термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVUEW SP716KP.

Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP

ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой све-

тодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения

JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, интернет -ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Власенков, А. П. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень[Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений. - 4-е изд. / А.П. Власенков. - М.: Просвещение, 2018.

Дополнительная литература:

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>

2. **Электронная версия учебника** Власенков, А. П. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень – режим доступа [http:// http://uchebniki.net/rus10/15-uchebnik-russkiy-yazyk-10-klass-vlasenkov-rybchenkova.html](http://http://uchebniki.net/rus10/15-uchebnik-russkiy-yazyk-10-klass-vlasenkov-rybchenkova.html)
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://www.edu.ru/>
4. **Веб-издание правил русского языка** <https://best-language.ru>
5. Российский общеобразовательный портал <http://window.edu.ru/>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/Шехова Н.Е.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У ₁	осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности дости-	В результате студент должен уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с	упражнения из учебника

	жения поставленных коммуникативных задач;	точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	
У ₂	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	В результате студент должен уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	упражнения из учебника
У ₃	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	В результате студент должен уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка
У ₄	извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	В результате студент должен уметь найти необходимую информацию из различных источников, излагать ее в различных формах (планы, доклады, конспекты и т.д.)	составление планов, конспектов, докладов
У ₅	применять в практике речевого общения и на письме все виды норм русского литературного языка.	В результате студент должен уметь применять и соблюдать все виды норм русского литературного языка	тестирование, практические занятия, самостоятельные и домашние работы, диктанты
У ₆	создавать высказывания разных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	В результате студент должен уметь применять нормы литературного языка в различных сферах общения	создание своих текстов в разных стилях, написание отзыва, рецензии
У ₇	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	В результате студент должен уметь соблюдать орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	тестирование, исправление ошибок, выполнение разного вида упражнений
З ₁	связь языка и истории, культуры русского и других народов;	В результате студент должен знать связь языка и истории, культуры русского и других народов	выступления студентов на лингвистическую тему, собеседование
З ₂	смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковую норму, культуру речи;	В результате студент должен знать и понимать смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	практические работы, беседа, определение типа, стиля высказывания

З ₃	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	В результате студент должен знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	определение уровней языка, их взаимосвязь
З ₄	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	В результате студент должен знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	экзамен (диктант).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность: 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.07 – Механизация сельского хозяйства

36.02.01 – Ветеринария

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс I

Семестр 2

Дифференцированный зачет 2 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии

- с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 455 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО)35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 12.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 504 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО)36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:

Шехова Н. Е., преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Стародубова Т.А., к.филол.наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин
ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования Протокол № 10 от 30 июня 2020 г.

Председатель методического совета

 Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Литература»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 – Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 – Ветеринария

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в циклобщеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:

- 1) объективность и реальность окружающего мира;
- 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- 3) Обеспечить нравственно-этическое воспитание.

- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;

- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельности и воли обучающихся;

- эмоций и мотивов обучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания;

- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31- образную природу словесного искусства;
- 32 - содержание изученных литературных произведений;
- 33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 20 века;
- 34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- 35 - основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов,
из них активные и интерактивные формы обучения 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Из них активных и интерактивных форм обучения*</i>	20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Зарубежная литература (обзор)			4	
У1-У5, З1, З2, З5	Тема 1.1. Ч. Диккенс	Содержание учебного материала	2*	
		1 Зарубежная литература (обзор). Ч. Диккенс «Рождественская история»*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Итоговый тест по литературе XIX века		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Для самостоятельного чтения: О. Бальзак «Гобсек»		
Раздел 2. Литература XX века			77	
У4, У6, У8, З3-З5	Введение	Содержание учебного материала	2*	
		1 Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Новаторство литературы XX века*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		«Символизм», «Футуризм», «Акмеизм» (составить таблицу)		
		Раздел 2.1. Русская литература на рубеже веков		
У1-У5, У7-У8, З1-З5	Тема 2.1.1 И.А. Бунин	Содержание учебного материала	2	
		1 Сведения из биографии. Рассказы о любви.		1
		2 «Господин из Сан-Франциско».		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Для самостоятельного домашнего чтения: сборник «Тёмные аллеи»		
У1-У5, У7-У8, З1-З5	Тема 2.1.2 А.И. Куприн	Содержание учебного материала	2*	
		1 Сведения из биографии*		1
		2 «Гранатовый браслет». Спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2.2. Поэзия начала XX века			13	
У1-У4, У6-У8, 31-35	Тема 2.2.1 Обзор поэзии	Содержание учебного материала	2*	1
		1 Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX века. Литературные течения: Символизм, акмеизм, футуризм*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.2.2. М.А. Горький	Содержание учебного материала	2	1
		1 Сведения из биографии		1
		2 Ранние рассказы: «Челкаш», «Старуха Изергиль»		2
		3 Горький-драматург. Пьеса «На дне»		1
		4 Вопрос о правде в пьесе Горького «На дне»	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
У1-У7, 31-35	Тема 2.2.3. А.А. Блок	Содержание учебного материала	2	1
		1 Сведения из биографии		1
		2 Стихотворение «Незнакомка»		2
		3 Тема Родины в творчестве Блока	2	1
		4 Поэма Блока «Двенадцать»		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Провести анализ поэмы «Соловьиный сад»				
Раздел 2.3. Литература 20-х годов			7	
У1-У4, У6-У8, 31-35	Тема 2.3.1 Обзор поэзии	Содержание учебного материала	2	1
		1 Литература 20-х годов (обзор).		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У7, 31-35	Тема 2.3.2. С.А. Есенин	Содержание учебного материала	2*	1
		1 Сведения из биографии. Поэзия русской природы*		
		2 Любовная лирика*		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	

		Контрольные работы	-			
		Самостоятельная работа обучающихся	1			
		Выбрать из поэмы «Анна Снегина» те поэтические строки, которые касаются д. Криуша Рязанской области.				
У1-У7, 31-35	Тема 2.3.3. В.В. Маяковский	Содержание учебного материала	2*			
		1 Сведения из биографии. Маяковский и футуризм. Поэтическое новаторство Маяковского*.		1		
		2 Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность, пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия*		1		
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.4. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)			22			
У1-У7, 31-35	Тема 2.4.1 М.И. Цветаева	Содержание учебного материала	1			
		1 Основные темы творчества М.И. Цветаевой		2		
				Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У7, 31-35	Тема 2.4.2 О. Э. Мандельштам	Содержание учебного материала	1			
		1 Теория поэтического слова О.Э. Мандельштама		2		
				Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.4.3 И.Э. Бабель	Содержание учебного материала	2			
		1 Проблематика и особенности поэтики прозы И.Э. Бабеля				
		2 Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия»		2		
				Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.4.4 М.А. Булгаков	Содержание учебного материала	2			
		1 Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита». История романа. Жанр и композиция.		1		
		2 Проблематика романа.		2		
		3 Понтий Пилат и Иешуа Га-Ноцри в романе.		2		
		4 Три мира в романе «Мастер и Маргарита»		2*		
		5 Любовь и творчество в романе*		2		
		6 Вечные проблемы в романе*	2			
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Сделать сравнительный анализ двух героев романа Булгакова «Мастер и Маргарита». Понтия Пилата и Иешуа. Найти различия и точки соприкосновения.				

		Для самостоятельного чтения: «Белая гвардия» и «Собачье сердце»		
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.4.5 М.А. Шолохов	Содержание учебного материала	2	1
		1 Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон». Особенности композиции, своеобразие жанра, казачество в годы Гражданской войны.		
		2 Замысел и история создания романа.		
		3 Картины жизни донских казаков на страницах романа.		
		4 «Чудовищная нелепица войны» в изображении Шолохова		
		5 Судьба Григория Мелехова*		
		6 Тема любви в романе «Тихий Дон». Женские образы*.	2*	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Провести анализ одного рассказа Шолохова из «Донских рассказов» (на выбор обучающегося), где четко бы прослеживалась политическая подоплека каждого из героев. Для самостоятельного чтения: рассказ «Судьба человека»		
Раздел 2.5. Литература русского зарубежья			4	
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема2.5.1 В.В. Набоков	Содержание учебного материала	2	
		1 Сведения из биографии.		2
		2 Роман «Машенька»		1
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У7, 31-35	Тема2.5.2 Н.А. Заболоцкий	Содержание учебного материала	1	
		1 Человек и природа в поэзии Н.А. Заболоцкого.		2
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У7, 31-35	Тема2.5.3 И.А. Бродский	Содержание учебного материала	1	
		1 Поэзия И.А. Бродского		2
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет			12	
У1, 2, 4, 6, 31, 2, 4, 5	Тема 2.6.1 Песни военных лет	Содержание учебного материала	2*	1
		1 Песни военных лет – как самостоятельные литературные произведения (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский)*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1, 2, 4, 6, 31, 2, 4, 5	Тема 2.6.2 Поэзия военных	Содержание учебного материала	2*	
		1 Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков*		1

	лет	Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У7, 31-35	Тема2.6.3 А.А. Ахматова	Содержание учебного материала	2*	
		1 Лирика Анны Андреевны Ахматовой (тема поэта и поэзии, тема А.С. Пушкина)*.		2
		2 Тема Родины и гражданского мужества. Поэма «Реквием»*.		1
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У7, 31-35	Тема2.6.4 Б.Л. Пастернак	Содержание учебного материала	2	
		1 Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике.		2
		2 Простота и легкость поздней лирики.		1
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У7, 31-35	Тема2.6.5 А.Т. Твардовский	Содержание учебного материала	2	
		1 Тема войны и памяти в лирике А.Т. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей.		2
		Самостоятельная работа обучающихся		
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема2.6.6 Проза о войне	Содержание учебного материала	2	
		1 Правда о войне В. Некрасова в повести «В окопах Сталинграда»		2
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.7. Литература 50-х – 80-х годов (обзор)			10	
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.7.1 А.И. Солженицын	Содержание учебного материала	2	
		1 Сведения из биографии		1
		2 Анализ рассказа «Один день Ивана Денисовича»		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Для самостоятельного чтения: рассказ «Матренин двор»		
У1, 2, 4, 5, 7, 8, 31-35	Тема 2.7.2 Литература о Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала	2	
		1 «История человека самой трудной должности – солдатской». Повесть В.Л. Кондратьева «Сашка»		1
		2 Исследование природы подвига и предательства у В. Быкова в повести «Сотников»		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	

У1-У7, 31-35	Тема 2.7.3 Поэзия 60-х годов	Содержание учебного материала	2*	
		1 Основные мотивы поэзии XX века (А. Вознесенский, Е. Евтушенко, В. Высоцкий, Б. Окуджава)*		1
		2 Поиски нового поэтического языка. Формы, жанры в поэзии Б. Ахмадулиной, Р. Рождественского, Е. Евтушенко*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
У1-У7, 31-35	Тема 2.7.4 Н.М. Рубцов	Содержание учебного материала	2	
		1 «Тихая лирика» и поэзия Н.М. Рубцова.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
3. Зарубежная литература				
У1, 2, 4, 5, 31, 2, 5	3. Зарубежная литература	Содержание учебного материала	2	
		1 Зарубежная литература (обзор).		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
4. Русская литература последних лет				
У1-У8, 31-35	4. Русская литература последних лет	Содержание учебного материала	1*	
		1 Русская литература последних лет (обзор)*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
5. Произведения для бесед по современной литературе				
У1-У8, 31-35	5. Произведения для бесед по современной литературе	Содержание учебного материала	1*	
		1 Произведения для бесед по современной литературе (обзор)*		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		

	Итоговый контроль		1	
		Итого	88	

** Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения.*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Основное учебное оборудование:

Доска аудиторная

рабочее место преподавателя

рабочие места учащихся (по кол-ву учащихся)

стенды информационные

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лекционная аудитория.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180

Стенд информационный

Мультимедийный проектор Toshiba TDP-T355

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитории для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102,

Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-

HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*,

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный

термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW

SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet,

Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с

кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вари-

ант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.1 [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 5-е изд. – М.: Дрофа, 2018.
2. Литература. 11 класс. В 2 ч. Ч.2 [Текст]: учебник / под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 5-е изд. – М.: Дрофа, 2018.

Дополнительная литература:

1. Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. 10 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2020.
2. Зинин С.А., Чалмаев В.Ф. Литература. 11 класс (базовый уровень). В 2 частях. М.: «Русское слово – учебник», 2020.

Интернет-ресурсы :

1. Российский общеобразовательный портал <http://window.edu.ru/>
2. Классика.Ru - электронная библиотека классической литературы. : <http://www.klassika.ru/>
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://www.edu.ru/>
4. Русская литература XVIII–XX веков <http://www.a4format.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/Шехова Н.Е.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения		
У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	Воспроизводить содержание литературного произведения Анализировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, анализировать эпизод, сцену изученного произведения; объяснить его связь с проблематикой произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературными направлениями эпохи.	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты.
У3 определять род и жанр произведения;	Определять род и жанр произведения;	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У4 сопоставлять литературные произведения	Сопоставлять литературные произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У5 выявлять авторскую позицию;	Выявлять авторскую позицию	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты.
У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты.
У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты.
Усвоенные знания		
31- образную природу словесного искусства	Знать образную природу словесного искусства	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты.
32 - содержание изученных литературных произведений	Знать содержание изученных литературных произведений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20	Знать основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.

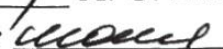
веков	веков	
34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Знать основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.
35 - основные теоретико-литературные понятия	Знать основные теоретико-литературные понятия	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачет.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс __1__

Семестр __1,2__

Другая форма контроля _1_ семестр (тест)

Дифференцированный зачет _2_ семестр (тест)

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчики:

Аксенова Т.О., преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Романов В.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков
ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования
Протокол № 10 от 30 июня 2020 г.

Председатель методического совета



Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

1. уважения к языку и культуре носителей языка;
2. коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
3. активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач;
4. самостоятельного выполнения заданий, работы со справочной литературой, зарубежными источниками информации.

развитие:

1. развитие коммуникативной компетенции;
2. развитие способности самооценивания, языкового и речевого самоконтроля.

Образовательной целью дисциплины является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

говорение:

У.1. – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У.2. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У.3. – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У.4. – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

аудирование

У.5. – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

чтение

У.6. – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

У.7. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У.8. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У.9 - использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

3.1. - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

3.2. - языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

3.3. – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

3.4. – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения

Межпредметные связи:

Современное поликультурное общество ставит перед системой образования задачу формирования у студентов межкультурной компетенции. Одним из условий удовлетворения потребности студентов СПО в межкультурном общении и развития познавательного интереса к изучению других культур становится грамотная организация преподавателем межпредметных связей на уроках иностранного языка. При обучении иностранному языку большое внимание уделяется использованию межпредметных связей и интегрированию данных связей в учебную деятельность обучающихся в системе СПО, поскольку учебная деятельность создает благоприятные возможности для осуществления межпредметных связей, повышает интерес обучающихся к разным предметам, предлагает известные учащимся факты под новым углом зрения, расширяет их знания в ходе организованного общения на иностранном языке. Реализация межпредметных связей английского языка и истории представляется вполне возможной в рамках целого ряда лексических и грамматических тем. В организации интегрированных занятий важную роль играют групповые и индивидуальные виды самостоятельной работы творческого и поискового характера, предполагающие интеграцию иностранного языка с историей, литературой, математикой и информатикой. В качестве примера можно привести оформление докладов и рефератов, составление кроссвордов, онлайн викторин, создание таблиц, рисунков и презентаций, в том числе с использованием IT технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения – 16 часов;

самостоятельной работы студента 39 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
1 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
<i>Перевод текстов</i>	<i>16</i>
Итоговая аттестация в форме <u>тест за 1 семестр</u>	
2 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>23</i>
в том числе:	
<i>Перевод текстов</i>	<i>23</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета теста за 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование умений, знаний, (У, З,ПК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
1 семестр					
Раздел 1. Общение в семье. Семейные традиции			6		
У1- У9 31-34	Тема 1. Family relations. Family traditions.	Содержание учебного материала	4	2	
		1 Изучение грамматического материала*			2
		2 Изучение лексического материала.			2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст:AlfredNobel. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	
Раздел 2.В гостях хорошо, а дома лучше. Известные города России			6		
У1- У9 31-34	Тема 2. West or East – home is best. Famous cities and towns of Russia	Содержание учебного материала	4	2	
		1 Изучение грамматического материала.*			2
		2 Изучение лексического материала.			2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст:ArtGalleriesofLondon. чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	
Раздел 3. Время меняет все вокруг. Проблемы поколений			8		
У1- У9 31-34	Тема 3.Time changeseve- rything around. Problems of generations	Содержание учебного материала	6	2	
		1 Изучение грамматического материала.*			2
		2 Выполнение лексико-грамматических упражнений			2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст:Artinmylife. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	
Раздел 4. По следам нашей памяти. Знаменательные даты в России и странах изучаемого языка			6		
	Тема 4. Our memories. Remarkable dates of Russia	Содержание учебного материала	4	2	
		1 Изучение грамматического материала. *			

У1- У9 31-34	and English speaking countries	2	Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: OtherEnglishers. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		2	2
Раздел 5. Изучение иностранных языков для профессиональной деятельности и повседневной жизни				4	
У1- У9 31-34	Тема 5. Learning foreign languages.	Содержание учебного материала		2	
		1	Изучение грамматического материала. *		2
		2	Аудирование. Выполнение упражнений на проверку понимания звуков на слух		2-3
		3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Being different. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений			2
Раздел 6. Удивительное рядом. Космос и новые информационные технологии				6	
У1- У9 31-34	Тема 6. Wonders around us. Space and new informational technologies	Содержание учебного материала		4	
		1	Изучение грамматического материала*		2
		2	Отработка фонетических навыков. Перевод предложений с русского на английский		2
		Самостоятельная работа обучающихся: тексты: English versus British. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений			2
Раздел 7. Путешествия. Праздники в России и странах изучаемого языка				4	
У1- У9 31-34	Тема 7. Travelling. Holidays of Russia and English speaking countries	Содержание учебного материала		2	
		1	Изучение грамматического материала. Использование разных типов вопросов в диалогической речи.*		2
		2	Закрепление грамматического материала в упражнениях. Работа с текстом		2-3
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Conservatism. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений			2
Раздел 8. Окружающая среда. Природные ресурсы. Знаменитые природные заповедники России				4	
У1- У9 31-34	Тема 8. Environmental problems. Natural resources. Famous wild life parks	Содержание учебного материала		2	
		1	Изучение лексико - грамматического материала и выполнение упражнений		2

		2	Работа над выразительным чтением*		2
			Самостоятельная работа обучающихся: текст: My favourite writer (Ernest Hemingway). Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2-3
Раздел 9. Образование и карьера. Образовательные студенческие поездки				4	
У1- У9 31-34	Тема 9. Education and career. Students' exchange educational programmes	Содержание учебного материала		2	
		1	Изучение грамматического материала*		2
		2	Выполнение упражнений для формирования грамматических навыков		2
		3.	Совершенствование навыков чтения, пересказа		2,3
		Итоговая промежуточная аттестация (тест) за 1 семестр			2
Самостоятельная работа обучающихся:					
Семестр 2					
Раздел 10. Путешествия по всей стране и за рубежом. Выдающиеся люди, повлиявшие на развитие науки России стран изучаемого языка				10	
У1- У9 31-34	Тема 10. Travelling around the country and abroad. Famous people of science	Содержание учебного материала		6	
		1	Ознакомление с грамматическим материалом *		2
		2	Закрепление грамматического материала в упражнениях		2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Libraries (Treasure Home of Information). Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений			4
Раздел 11. Досуг молодежи. Экстремальные виды спорта				10	
У1- У9 31-34	Тема 11. Leisure time of young people. Extreme kinds of sport	Содержание учебного материала		6	
		1	Ознакомление с грамматическим материалом*		2
		2	Закрепление грамматического материала в упражнениях		2
		3	Перевод предложений с русского языка на английский		2
		Самостоятельная работа обучающихся: For and against sport. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений			4
Раздел 12. Межличностные отношения. Переписка я друзьями				10	

У1- У9 31-34	Тема 12. Relations between people. Informal letters.	Содержание учебного материала		6	
		1	Ознакомление с грамматическим материалом*		2
		2	Выполнение грамматических упражнений		2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: My favourite book. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		4	2
Раздел 13. Здоровье и забота о нем. Здоровый образ жизни			12		
У1- У9 31-34	Тема 13. HealthCare. Healthy lifestyle	Содержание учебного материала		8	
		1	Изучение грамматического материала*		2
		2	Выполнение грамматических упражнений		2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: My favourite writes (Arthur Conan Doyle and Ian Flemming). Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		4	2-3
Раздел 14. Литература. Выдающиеся писатели и поэты России и стран изучаемого языка			10		
У1- У9 31-34	Тема 14. Literature. Famous writers and poets of Russia and English speaking countries	Содержание учебного материала		6	
		1	Изучение грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений		2
		2	Аудирование.*		2,3
		3	Выполнение упражнений на проверку понимания прослушанного текста.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: Generation Gap. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		4	2
Раздел 15. Путешествия по всей стране. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.			9		
У1- У9 31-34	Тема 15. Travelling across the country. Peculiarities of city and country life.	Содержание учебного материала		6	
		1	Изучение грамматического материала*		2
		2	Выполнение грамматических упражнений		2
		Самостоятельная работа обучающихся: текст: My spare time. Чтение и перевод текста с полным охватом содержания, выполнение лексико-грамматических упражнений		3	2
Раздел 16. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Современные профессии			8		

У1- У9 31-34	Тема 16. Plans for future, choosing of jobs. Modern jobs	Содержание учебного материала		6	
		1	Изучение грамматического материала.*		2
		2	Отработка грамматических навыков.		2
		3	Совершенствование навыков чтения, пересказа		3
		Итоговая промежуточная аттестация (тест) за 2 семестр		2	2
		Всего:	117 часов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет иностранного языка.

Основное учебное оборудование:

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран настенный, меловая доска, стенд информационный,

Доска магнитно – маркерная ROCADA, 120*180

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178***

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий. Кабинет иностранного языка.

Основное учебное оборудование:

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран настенный, меловая доска, стенд информационный,

Доска магнитно – маркерная ROCADA, 120*180

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

Основная литература:

1. **Афанасьева О. В.** Английский язык "RainbowEnglish" 10 кл. Текст]Учебник (базовый уровень) Вертикаль Дрофа 2017г.
2. **Афанасьева О. В.** Английский язык "RainbowEnglish" 11 кл. Текст]Учебник (базовый уровень) Вертикаль Дрофа 2017г.

Дополнительная литература:

1. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык 10 кл. текст[Учебник(базовый уровень) ООО «Русское слово-учебник» 2017г.
2. Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык 11 кл. текст[Учебник(базовый уровень) ООО «Русское слово-учебник» 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам”
<http://window.edu.ru>
2. <https://resh.edu.ru/subject/11/>
3. <https://www.multitran.com/c/m.exe?a=1&SHL=2>
4. <https://www.usingenglish.com/quizzes/>
5. <https://crazylink.ru/languages/english-online.html>
6. <https://www.esl-lab.com/>

Учебно- методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/Аксёнова Т.О..- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, проверки домашних заданий, подготовки рефератов (сообщений) и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
	Уметь:		
У1	– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса, выступления с сообщениями на занятиях освоил умения в <i>составлении диалогических и монологических высказываний по заданной тематике, поддержании беседы, составлении рассказов, пересказывании текстов</i>	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У2	– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса освоил умения в <i>переводе текстов на практических занятиях; сумел организовать самостоятельную внеаудиторную работу;</i>	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У3	– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса, овладел умениями устной и письменной речи, пополнил словарный запас по предложенным темам	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У4	– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У5	– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса, овладел умениями устной и письменной речи, пополнил словарный запас по предложенным темам	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У6	– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;

У7	– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У8	. – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У9	- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
	Знать		
31	- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
32	- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
33	– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
34	– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.07. Механизация сельского хозяйства

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 1

Семестр 1, 2

Зачет _____ семестр

Диф. зачет _____ семестр

Экзамен _____ 2 _____ семестр

Другая форма контроля 1 _____ семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями -
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 455 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 28.07.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 835 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики:

Белова М.Н., преподаватель ФДП и СПО

Шашкова И. Г. д.э.н., проф., зав. кафедрой «Бизнес - информатики и прикладной математики»

Рецензенты:

Машкова Е.И., к.э.н., доцент кафедры «Бизнес - информатики и прикладной математики»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования Протокол № 10 от 30 июня 2020 г.

Председатель методического совета



Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и 35.02.07. Механизация сельского хозяйства, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- активности, самостоятельности, ответственности;
- нравственности, культуры общения;
- эстетической культуры;
- средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
- графической культуры студентов.

развитие:

- представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - мировоззрения обучающихся;
- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;
- пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать**:

У1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения
У2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.
У3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций
У4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции
У5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках
У6	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций

У7	Умение использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин
У8	Умение находить производные элементарных функций
У9	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков
У10	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения
У11	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла
У12	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы
У13	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств
У14	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными
У15	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У16	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)
У17	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов
У18	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями
У19	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении
У20	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве
У21	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач
У22	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды
У23	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)
У24	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
У25	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
У26	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
З1	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе
З2	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии
З3	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности
З4	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.

Межпредметные связи: физика, астрономия, химия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 435 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;
самостоятельной работы обучающегося 145 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	435
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	290
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	145
1 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
теоретическое обучение	160
в т.ч. в активной и интерактивной формах	50*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в т.ч. в активной и интерактивной формах	24*
2 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
теоретическое обучение	130
в т.ч. в активной и интерактивной формах	40*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20*
Другая форма контроля (контрольная работа)	1 семестр
Итоговая аттестация в форме экзамена	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
		1 семестр		
У ₁ , З ₁	Введение. Повторение	Содержание учебного материала	2	2
		1 Математика в современном мире, ее роль и значение		
		2 Повторение алгебры за 9 класс		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Повторение основного теоретического материала 9 класса, выполнение упражнений.		
		Раздел 1. Развитие понятия о числе		
У ₁ , З ₂	Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.	Содержание учебного материала	4 (в т.ч. 2 *)	2
		1 Целые и рациональные числа		
		2 Действительные числа		
		3 Модуль числа. Геометрическая интерпретация модуля. График функции $Y= x $. Множества чисел		
		4 Действия с действительными числами.		
		5 Круги Эйлера.*		
		6 Решение задач с использованием свойств чисел, систем счисления, делимости.		
	7 Алгоритм Евклида.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Проработка конспекта занятий. Решение задач на закрепление пройденного материала			
	Тема 1.2. Приближенные вычисления	Содержание учебного материала	4	2
		1 Действия над приближенными значениями *		
2. Запись приближенных значений				
Лабораторные работы				
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			

		Проработка конспекта. Решение задач на закрепление пройденного материала	2		
У₁, З₁, З₂	Тема 1.3. Комплексные числа	Содержание учебного материала	4(в т.ч.2 *)	2	
		1 Определение комплексных чисел			
		2 Геометрическая интерпретация комплексного числа			
		3 Арифметические действия над комплексными числами в алгебраической форме			
		4 Тригонометрическая форма записи комплексного числа			
		5 Решение квадратных уравнений на множестве комплексных чисел			
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспекта занятий. Решение задач на закрепление пройденного материала				
Раздел 2. Корни и степени.					
У₁, У₂, З₁, З₂	Тема 2.1. Корень n-й степени и его свойства	Содержание учебного материала	10(в т.ч.4 *)	3	
		1 Корень n-й степени и его свойства			
		2 Преобразование выражений, содержащих корни n-ой степени*			
		3 Иррациональные уравнения			
		4 Графики функций $y=\sqrt[n]{x}$. Свойства функции, растяжение, сжатие графика, симметрия относительно оси координат			
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся		
			Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала	5	
У₁, У₂, З₁, З₂	Тема 2.2. Последовательности	Содержание учебного материала	4	3	
		1 Понятие последовательности. Формула n-го члена			
		2 Способы задания и свойства числовой последовательности			
		3 Понятие о пределе последовательности*			
		4 Действия над последовательностями			
		5 Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма			
		6 Метод математической индукции			
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2(в т.ч.2 *)			
	Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала				
У₃- У₇, З₂	Тема 2.3. Степень. Степенная функция	Содержание учебного материала	6(в т.ч.2	3	
		1 Степень с рациональным и действительным показателем			
		2 Степенная функция, ее свойства и график			

		3	Взаимно обратные функции*	*)			
			Лабораторные работы	-			
			Практические занятия	-			
			Контрольные работы	-			
			Самостоятельная работа обучающихся	3			
			Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала				
		Раздел 3. Аксиомы стереометрии и их следствия.					
У ₂₅ , З ₁	Тема 3.1. Аксиомы стереометрии и их следствия	Содержание учебного материала		6(в т.ч.4 *)	2		
		1	Аксиомы стереометрии*				
		2	Некоторые следствия из аксиом				
		3	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий				
					Лабораторные работы	-	
					Практические занятия	-	
					Контрольные работы	-	
					Самостоятельная работа обучающихся*	3	
			Проработка конспектов. Решение задач на закрепление пройденного материала.				
		Раздел 4. Параллельность прямых и плоскостей					
У ₁₉ , У ₂₀ , У ₂₅ , З ₁ , З ₂	Тема 4.1. Параллельность прямых, прямой и плоскости	Содержание учебного материала		6(в т.ч.2 *)	3		
		1	Параллельные прямые в пространстве*				
		2	Параллельность трех прямых				
		3	Параллельность прямой и плоскости				
		4	Признак параллельности прямой и плоскости. Свойства				
					Лабораторные работы	-	
					Практические занятия	-	
					Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	3			
			Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₁₉ , У ₂₀ , У ₂₅ , З ₁ , З ₂	Тема 4.2. Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми.	Содержание учебного материала		8(в т.ч.4 *)	3		
		1	Скрещивающиеся прямые. Угол между скрещивающимися прямыми				
		2	Проведение через одну из скрещивающихся прямых плоскости, параллельной другой прямой				
		3	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми*				
					Лабораторные работы	-	
					Практические занятия	-	
					Контрольные работы	-	
					Самостоятельная работа обучающихся	4(в т.ч.2 *)	
			Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₁₉ , У ₂₀ , У ₂₅ , З ₁ , З ₂	Тема 4.3. Параллельность плоскостей	Содержание учебного материала		4(в	3		
		1	Параллельные плоскости*				

		2	Признак параллельности двух плоскостей	т.ч.2 *)	
		3	Свойства параллельных плоскостей		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала			
У ₁₈ , У ₂₁ , У ₂₂ , У ₂₅ , З ₂	Тема 4.4. Тетраэдр и параллелепипед	Содержание учебного материала		8(в т.ч.4 *)	3
		1	Тетраэдр		
		2	Параллелепипед		
		3	Сечения тетраэдра и параллелепипеда плоскостью*		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		4(в т.ч.2 *)	
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала. Выполнить модель тетраэдра, параллелепипеда.			
		Раздел 5. Показательная и логарифмическая функции			
У ₄ – У ₇ , З ₂	Тема 5.1. Показательная функция	Содержание учебного материала:		8(в т.ч.2 *)	3
		1	Показательная функция. Свойства. График. Число e. Функция $y = e^x$ *		
		2	Решение показательных уравнений и неравенств		
		3	Решение показательных уравнений и неравенств, сводящихся к квадратным		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		4	
Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала					
У ₄ – У ₇ , З ₂	Тема 5.2. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала		16(в т.ч.4 *)	3
		1	Логарифмы и их свойства. Десятичный и натуральный логарифм*		
		2	Преобразование логарифмических выражений. Потенцирование.		
		3	Логарифмическая функция. Свойства. График*		
		4	Решение логарифмических уравнений и неравенств		
		5	Понятие об обратной функции		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		8(в т.ч.2 *)	
Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала					
Раздел 6. Перпендикулярность прямых и плоскостей					

У ₁₉ , У ₂₀ , У ₂₅ , З ₁ , З ₂	Тема 6.1. Перпендикулярность прямой и плоскости	Содержание учебного материала		6(в <i>т.ч.2</i> *)	3
		1	Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости		
		2	Признак перпендикулярности прямой и плоскости		
		3	Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости*		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	3	
У ₁₉ , У ₂₀ , У ₂₅ , З ₁ , З ₂	Тема 6.2. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью	Содержание учебного материала		8(в <i>т.ч.2</i> *)	3
		1	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах.		
		2	Угол между прямой и плоскостью*		
			Лабораторные работы		
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	4(в <i>т.ч.2</i> *)	
			Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала		
У ₁₉ , У ₂₀ , У ₂₅ , З ₁ , З ₃	Тема 6.3. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей	Содержание учебного материала		10(в <i>т.ч.4</i> *)	3
		1	Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла		
		2	Признак перпендикулярности двух плоскостей		
		3	Прямоугольный параллелепипед*		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся*	5(в <i>т.ч.2</i> *)	
	Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала				
Раздел 7. Тригонометрические функции					
У ₁ , У ₂ , У ₃ , З ₁ , З ₂	Тема 7.1. Синус, косинус, тангенс и котангенс	Содержание учебного материала		24(в <i>т.ч.4</i> *)	3
		1	Числовая окружность в декартовой системе координат*		
		2	Радианная мера угла. Перевод градусной меры угла в радианную. Таблица основных значений		
		3	Тригонометрические функции числового аргумента $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$ *		
		4	Основные формулы тригонометрии. Формулы приведения, сложения половинных углов и двойных углов.		
		5	Решение упражнений		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	12(в			

		1. Проработка конспектов занятий 2. Решение упражнений на преобразование тригонометрических выражений	<i>т.ч.4</i> *)	
$У_1-У_7, З_1,$	Тема 7.2. Тригонометрические функции и их график	1 Функции синуса и косинуса и их графики*	4(в <i>т.ч.2</i> *)	2
		2 Функции тангенса и котангенса и их графики*		
		3 Гармонические колебания*		
		4 Решение упражнений		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, решение задач на закрепление пройденного материала	2(в <i>т.ч.2</i> *)	
$У_1, У_4-У_7, З_1, З_2$	Тема 7.3. Основные свойства функции	Содержание учебного материала	8(в <i>т.ч.2</i> *)	3
		1 Функции и их графики		
		2 Преобразование графиков функций		
		3 Четность и нечетность, периодичность тригонометрических функций		
		4 Возрастание и убывание функции. Экстремумы *		
		5 Построение графиков функций		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта 2. Исследование функций и построение их графиков	4(в <i>т.ч.2</i> *)	
$У_1-У_3, У_{12}-У_{16}, З_1, З_2$	Тема 7.4. Решение тригонометрических уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	12(в <i>т.ч.2</i> *)	3
		1 Арксинус, арккосинус, арктангенс *		
		2 Решение простейших тригонометрических уравнений		
		3 Решение простейших тригонометрических неравенств		
		4 Решение однородных тригонометрических уравнений*		
		5 Примеры решения тригонометрических уравнений и систем уравнений		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся* Проработка конспектов занятий, решение задач на закрепление пройденного материала.	4(в <i>т.ч.2</i> *)	
2 семестр				
Раздел 8. Многогранники				
$У_{21}, У_{23}, У_{25}, З_2, З_3$	Тема 8.1. Многогранники. Призма	Содержание учебного материала	6(в	2
		1 Понятие многогранника		

		2	Призма. Виды призм*	<i>т.ч.2</i> *)			
			Лабораторные работы	-			
			Практические занятия	-			
			Контрольные работы	-			
			Самостоятельная работа обучающихся*	3			
			Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала. Изготовление модели прямой призмы.				
<i>У₂₁, У₂₃, У₂₅, З₁, З₂</i>	Тема 8.2. Пирамида. Правильные многогранники		Содержание учебного материала	10(в <i>т.ч.4</i> *)	2		
		1	Пирамида. Виды пирамид				
		2	Правильная пирамида				
		3	Усеченная пирамида*				
		4	Правильные многогранники*				
		5	Симметрия в пространстве				
			Лабораторные работы	-			
			Практические занятия	-			
			Контрольные работы	-			
			Самостоятельная работа обучающихся	6(в <i>т.ч.2</i> *)			
			Теория в учебнике. Решение задач на закрепление пройденного материала. Изготовление моделей правильных многогранников.				
Раздел 9. Векторы в пространстве							
<i>У₁, З₁, З₂</i>	Тема 9.1. Векторы в пространстве		Содержание учебного материала	6(в <i>т.ч.2</i> *)	2		
		1	Векторы в пространстве				
		2	Действия над векторами в пространстве				
				3	Решение задач с помощью векторов *		
			Лабораторные работы	-			
			Практические занятия	-			
			Контрольные работы	-			
			Самостоятельная работа обучающихся	4(в <i>т.ч.2</i> *)			
	Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала.						
Раздел 10. Производная							
<i>У₈, У₁₀, З₁</i>	Тема 10.1. Производная		Содержание учебного материала	6(в <i>т.ч.2</i> *)	2		
		1	Приращение функции				
		2	Понятие о производной, ее геометрический и физический смысл*				
		3	Правила вычисления производных				
		4	Производная сложной функции				
		5	Производные тригонометрических функций				
		6	Производные степенной функции				
		7	Производные некоторых элементарных функций				
	Лабораторные работы	-					

		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала.		
У ₈ - У ₁₀ , З ₁ , З ₂	Тема 10.2. Применение производной к исследованию функции	Содержание учебного материала	6(в т.ч.2 *)	3
		1 Касательная к графику функции*		
		2 Признак возрастания (убывания) функции		
		3 Критические точки функции, максимумы и минимумы		
		4 Примеры применения производной к исследованию функции и приближенных величин*		
		5 Наибольшие и наименьшие значения функции		
		6 Решение задач физики с помощью производной		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4(в т.ч.2 *)			
Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала.				
Раздел 11. Первообразная и интеграл				
У ₁ , З ₁ , З ₃	Тема 11.1. Первообразная	Содержание учебного материала	4(в т.ч.2 *)	2
		1 Первообразная*		
		2 Правила нахождения первообразных		
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала.				
У ₁ , У ₁₁ , З ₁ , З ₂	Тема 11.2. Интеграл	Содержание учебного материала	6(в т.ч.2 *)	2
		1 Площадь криволинейной трапеции и интеграл. Формула Ньютона-Лейбница*		
		2 Вычисление интегралов		
		3 Вычисление площадей с помощью интегралов		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Проработка конспекта занятия. Решение задач на закрепление пройденного материала.				
Раздел 12. Метод координат в пространстве				
У ₁ , У ₇ , З ₁ , З ₃	Тема 12.1. Координаты точки и координаты вектора	Содержание учебного материала	4(в т.ч.2 *)	2
		1 Прямоугольная система координат в пространстве		
		2 Координаты вектора		
		3 Связь между координатами векторов и координатами точек		
		4 Задачи в координатах*		
Лабораторные работы	-			

		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала		
У ₁ , У ₇ , З ₁ , З ₃	Тема 12.2. Скалярное произведение векторов	Содержание учебного материала	6(в т.ч.2 *)	2
		1 Угол между векторами		
		2 Скалярное произведение векторов. Свойства.*		
		3 Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Решение задач		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	3(в т.ч.2 *)	
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала		
		Раздел 13. Тела вращения		
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ З ₁ , З ₃	Тема 13.1. Цилиндр	Содержание учебного материала	2(в т.ч.2 *)	3
		1 Понятие цилиндра, элементов цилиндра*		
		2 Решения задач на нахождение элементов цилиндра.		
		Лабораторная работа	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка конспекта, решение задач на закрепление пройденного материала			
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ З ₁ , З ₃	Тема 13.2. Конус	Содержание учебного материала	2	3
		1 Понятия конуса, элементов конуса.		
		2 Понятие площади боковой поверхности конуса как площади ее развертки		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2(в т.ч.2 *)	
Проработка конспекта, решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ З ₁ , З ₂ , З ₃	Тема 13.3. Сфера	Содержание учебного материала	4(в т.ч.2 *)	3
		1 Понятия сферы и шара		
		2 Уравнение сферы*		
		3 Взаимное расположение сферы и плоскости*		
		4 Определение касательной плоскости к сфере		
		5 Формула для вычисления площади сферы		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Контрольные работы	-			

		Самостоятельная работа обучающихся	2			
		Теория в учебнике, решение задач на закрепление пройденного материала				
		Раздел 14. Объемы тел.				
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ З ₁ , З ₂ , З ₃	Тема 14.1. Объем прямоугольного параллелепипеда	Содержание учебного материала	2(в т.ч.2 *)	3		
		1 Понятие объема. *				
		2 Объем прямоугольного параллелепипеда				
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Проработка конспекта, решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₄ У ₂₅ , З ₁ , З ₂ , З ₃ 3	Тема 14.2. Объем прямой призмы, цилиндра, пирамиды и конуса	Содержание учебного материала	4(в т.ч.2 *)	3		
		1 Объем прямой призмы				
		2 Объем цилиндра				
				3 Объем пирамиды, конуса		
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся*	3			
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₂₁ , У ₂₃ , У ₂₅ З ₁ , З ₂ , З ₃	Тема 14.3. Объем шара	Содержание учебного материала	2	3		
		1 Объем шара и его частей				
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	3(в т.ч.2 *)	
		Проработка конспекта, решение задач на закрепление пройденного материала				
		Раздел 15. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.				
У ₁₂ - У ₁₆ , З ₁ - З ₂	Тема 15.1. Уравнения	Содержание учебного материала	8(в т.ч.2 *)	3		
		1 Равносильность уравнений				
				2 Общие методы решения уравнений. Уравнения высших степеней. Теорема Безу.*		
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4(в т.ч.2 *)			
		Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала				
У ₁₂ - У ₁₆ , З ₁ - З ₂	Тема 15.2. Неравенства	Содержание учебного материала	6(в	3		
		1 Решение неравенств с одной переменной. Методы интервалов.				

		2	Понятие равносильности неравенств и неравенства-следствия	<i>т.ч.2</i> *)	
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся*	2	
			Проработка конспекта, решение задач на закрепление пройденного материала		
У₁₂- У₁₆, З₁- З₂	Тема 15.3. Системы уравнений и неравенств		Содержание учебного материала	10(в <i>т.ч.4</i> *)	2
		1	Понятие системы уравнений*		
		2	Решение систем уравнений. Симметрические системы. Системы однородных уравнений.		
		3	Решение уравнений и неравенств с параметрами		
		4	Иррациональные уравнения с параметрами		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	4(в <i>т.ч.2</i> *)	
			Проработка конспектов, решение задач на закрепление пройденного материала		
	Раздел 16. Элементы теории вероятностей и математической статистики				
У₁, У₁₇, З₂, З₄	Тема 16.1. Элементы теории вероятностей и математической статистики		Содержание учебного материала	14(в <i>т.ч.4</i> *)	2
		1	Предмет теории вероятности*		
		2	Виды случайных событий		
		3	Операции над событиями		
		4	Частота и вероятность событий		
		5	Элементы комбинаторики*		
		6	Примеры вычисления вероятности события		
		7	Теоремы сложения вероятностей*		
		8	Теоремы умножения вероятностей		
		9	Формула полной вероятности*		
		10	Дискретные случайные величины		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	5(в <i>т.ч.2</i> *)	
			Проработка конспектов занятий. Решение задач по пройденному материалу.		
	Раздел 17. Итоговое обобщающее повторение				
У₁- У₂₆, З₁- З₄	Раздел 17 Итоговое обобщающее повторение		Содержание учебного материала	22	
		1	Повторение и систематизация знаний и умений		3
			Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	7(в т.ч.4 *)	
	Подготовка к экзамену. Решение задач различных типов.		
		Итого	435

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* - проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет математики

Кабинет математики .

Основное учебное оборудование:

Персональные компьютеры:

ПК Intel (R) Celeron (R) CPU 2.20 ГГц 112 МБ ОЗУ, с процессором Pentium-II и выше, имеющие выход в Интернет- 15 шт.

Магнитно-маркерная доска ROCADA, 120*180- 2 шт.

Классная доска-2 шт.

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,дополнительной литературы.

Основная литература:

1.Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и профильный уровни : учебник для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 430 с.

2. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и профильный уровни : учебник для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин - 11-е изд. - М.: Просвещение, 2018.

Дополнительная литература:

1. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и профильный уровни : учебник для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. - М.: Просвещение, 2017. .

2. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и профильный уровни : учебник для общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин - М.: Просвещение, 2017

3. Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / Атанасян Л.С. - М. : Просвещение, 2017

Интернет-ресурсы:

1. Открытый колледж: Математика: :<http://college.ru/matematika/>

2. «Школьная математика»: <http://math-prosto.ru/index.php>

3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -
<http://fcior.edu.ru/>, <http://eor.edu.ru/>

4. Математический портал <http://allmath.ru/>

5. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

6. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Белова М.Н.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	Умение выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения	Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближённые значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У2	Умение находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах.	находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближённой оценкой при практических расчётах	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У3	Умение выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций	выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У4	Умение вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции	вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У5	Умение определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках	определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У6	Умение строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций	строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У7	Умение использовать понятие	использовать понятие	Устный опрос, кон-


	функции для описания и анализа зависимостей величин	функции для описания и анализа зависимостей величин	контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У8	Умение находить производные элементарных функций	находить производные элементарных функций	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У9	Умение использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков	использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У10	Умение применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	применять производную для проведения приближённых вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У11	Умение вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла	вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы
У12	Умение решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы	решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы
У13	Умение использовать графический метод решения уравнений и неравенств	использовать графический метод решения уравнений и неравенств	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы
У14	Умение изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными	изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной работы
У15	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных задачах)	составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных	Устный опрос, контрольных работ, выполнение заданий самостоятельной

		задачах)	работы
У16	Умение составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых(в том числе прикладных задачах)	составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых(в том числе прикладных задачах)	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У17	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов	вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У18	Умение распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями	распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У19	Умение описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении	описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У20	Умение анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве	анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У21	Умение изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач	изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У22	Умение строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды	строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У23	Умение решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)	решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов)	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У24	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы

			работы
У25	Умение проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
У26	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
31	Знание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Знать значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
32	Знание значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии	Знать значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; истории развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
33	Знание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности	Знать универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы
34	Знание вероятностного характера процессов окружающего мира.	Знать вероятностного характера процессов окружающего мира.	Устный опрос, контрольных работы, выполнение заданий самостоятельной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

 Декан ФДП и СПО
А. С. Емельянова
«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

для специальностей:

35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

36.02.01 «Ветеринария»

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального
образования

Курс 1

Семестр 1, 2

Другая форма контроля: 1 семестр

Дифференцированный зачет: 2 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 455 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 12.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 504 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:

Серова И.И, преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Индеева С.В., ст.преподаватель кафедры гуманитарных наук ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования Протокол № 10 от 30 июня 2020 г.

Председатель методического совета



Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, реализуемой образовательными учреждениями профессионального образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена:

35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

36.02.01 «Ветеринария»

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является базовым предметом освоения, которого связано с изучением следующих дисциплин: обществознание, экономика, право, литература, география.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :
знать/понимать:

З 1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2. периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З 4. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

З 5. основные исторические термины и даты;

З 6. историческую обусловленность современных общественных процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 3. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

У 5. критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания)

У 6. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

У 7. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

У 8. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

- понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Преподавание «Всеобщей Истории» и «Истории России» ведется интегрировано.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
контрольные работы	4
практические работы	12
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	58
1.Сообщения	18
2.Составление кроссворда	5
3.Составление опорного конспекта	18
4.Создание слайдовой презентации	11
5.Создание проекта	6
1 семестр	
максимальная учебная нагрузка (всего)	48
теоретическое обучение	46
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12*
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
самостоятельная работа	-
Форма промежуточной аттестации: другая форма контроля	2
2 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
теоретическое обучение	67
в т.ч. в активной и интерактивной формах	26*
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

1 СЕМЕСТР

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение		2	
История в системе гуманитарных наук.	История как наука. Основные концепции исторического развития человечества. Периодизация всемирной истории. Представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	1	1
Достоверность и фальсификация истории.	Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе.	1	1
Раздел 1.	Древнейшая стадия истории человечества	6	
Тема 1.1. Человек: природное и социальное начало.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Проблемы антропогенеза. Мировоззрение, религия, искусство	1 (в т.ч. 2*)	1,2
Тема 1.2 Неолитическая революция: уклад жизни и социальные связи.	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление частной собственности..	1 (в т.ч. 2*)	1,2
Практическая работа № 1	«Неолитическая революция»	1	2,3
Тема 1.3 Предпосылки появления цивилизации	Причины появления первых цивилизаций .Появление первых государств. Общественные отношения в Древнем мире.	1 (в т.ч. 2*)	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Тематика: Сообщение на тему : «Анимизм. Тотемизм. Фетишизм.» Сообщение на тему «Сотворение мира (рай).»	2	3
Раздел 2.	Цивилизации древнего мира.	13	
Тема 2.1. Традиционное общество: политическая, экономическая, социальная сферы	Традиционное общество : социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Религии древнего мира. Цивилизации древнего мира: политический, экономический и военный строй. Цивилизации бронзового и железного века. Политический, экономический и военный строй Древнего Египта.	1 (в т.ч. 2*)	1,2

Тема 2.2 Античные цивилизации средиземноморья	Античные цивилизации средиземноморья.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 2.3 Индоевропейская духовная традиция	Формирование индоевропейской духовной традиции. Политический, экономический и военный строй древней Индии. Религия Индии.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 2.4 Китайско-конфуцианская духовная традиция	Формирование китайско-конфуцианской духовной традиции. Политический, экономический и военный строй Китая. Религия Китая.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 2.5 Иудео-христианская духовная традиция	Формирование иудео-христианской духовной традиции. Возникновение религиозной картины мира. Мифологическая картина мира	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 2.6 Социальные нормы, духовные ценности, философия в древнем обществе.	Общепринятые социальные нормы в Древнем мире. Философские учения и духовные ценности в государствах Древнего мира.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 2.7 Научная форма мышления в античном обществе.	Зарождение научного мышления в Древней Греции. Научные достижения. Научные открытия.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 2.8 Города-государства Греции и Италии	Политический, экономический и военный строй Греции и Италии. Культурная жизнь. Религия	1	1,2
Тема 2.9 Римская империя	Основание Рима. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской империи. Становление Римской империи. Рим : от золотого века к упадку. Кризис в Римской империи. Христианство в Римской империи. Падение Западной римской империи.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Практическая работа № 2	«Великое переселение народов»	1 (в т.ч.2*)	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Сообщение на тему «Архаичные цивилизации древности» Сообщение на тему «Мифологическая картина мира» Сообщение на тему «Возникновение религиозной картины мира»	3	3
Раздел 3.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	20	
Тема 3.1 «Средние века» : общая ха-	Понятие «Средние века». Мировоззрение в Средние века. Религия в Средние века.	1 (в т.ч.2*)	1,2

рактика			
Тема 3.2 Возникновение исламской цивилизации	Государственный и общественный строй арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 3.3 Духовная культура , философия ислама в Средние века	Возникновение ислама. Мухаммад.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 3.4. Региональные особенности христианской Средневековой цивилизации	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 3.5. Динамика развития христианской цивилизации в Средние века	Основные этапы развития христианской цивилизации в Средние века	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 3.6 Инквизиция	Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Практическая работа № 3	«Социальные конфликты в Средние века.»	1 (в т.ч.2*)	2,3
Тема 3.7. Общественно-политическое развитие государств Европы	Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и условий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 3.8 Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв	Политический, экономический и военный строй стран Азии в Средние века	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 3.9 Крестовые походы	Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 3.10 Православие и католицизм	Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Религиозная культура европейского средневековья. Развитие светской культуры в Европе	1 (в т.ч.2*)	1,2

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика Создание слайдовой презентации «Зарождение ислама и его основные принципы.» Создание слайдовой презентации «Культурное наследие Византии.» Составить опорный конспект по теме «Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века.» Составление кроссворда «Крестовые походы и их результаты.» Создание слайдовой презентации «Инквизиционные процедуры» Составление кроссворда «Искусство с средние века» Создание слайдовой презентации «Племена Америки: майя, ацтеки, инки» Составить опорный конспект по теме «Церковь и светская власть с средние века»	8	3
	Контрольная работа № 1 «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»	1	3
Раздел 4.	История России с древнейших времен до 1613 года	38	
Тема 4.1. Народы и древнейшие государства на территории России.	Влияние географических особенностей восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Заселение восточной Европы. Племена и народы северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Праславяне. Германские и славянские племена в Европе. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы восточной Европы.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 4.2 Великое переселение народов	Славяне и великое переселение народов (IV—VI вв.). Заселение славянами Балканского полуостров	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 4.3. Восточнославянские племенные союзы	Переход от присваивающего хозяйства к производящему Восточнославянские племенные союзы и соседи. Славянский пантеон и языческие обряды	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 4.4 Занятия, общественный строй и верования восточных славян	Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине.	1 (в т.ч.2*)	
Тема 4.5. Происхождение государственности у восточных славян	Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно - общинного строя. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Вечевые порядки. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 4.6. Князья и дружина	Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки». Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и подданство.	1 (в т.ч.2*)	1,2

Тема 4.7 Древнерусское государство при Владимире	Этнополитические особенности древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 4.8. Принятие христианства	Владимир святой.. Культурно-историческое значение христианизации. Христианская культура и языческие традиции Значение христианства в становлении национальной культуры.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 4.9 Право в древней Руси	Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 4.10. Контакты с культурами Запада и Востока	Взаимоотношения Руси и Византии в IX–XII вв. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 4.11. Культура древней Руси, как фактор образования древнерусской народности	Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 4.12 Причины распада древнерусского государства.	Крупнейшие земли и княжества... Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 4.13. Монархии и республики	Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владими́ро-суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-волы́нское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства Право на Руси. Категории населения. Идея единства русской земли.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 4.14 Образование монгольского государства Золотая Орда	Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. . Принятие Ордой ислама. Автокефалия русской православной церкви.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 4.15 Монгольское нашествие	Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Роль монгольского завоевания в истории Руси общественно-экономический строй монгольских племен.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 4.16 Экспансия с Запада.	Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.	1 (в т.ч.2*)	1,2
Тема 4.17. Борьба с крестоносцами : итоги и значения.	Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе великого княжества литовского. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в Прибалтийские земли.. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский. Объединение литовских земель и становление литовского государства.	1	1,2

Тема 4.18. Москва как центр объединения русских земель	Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Формы землевладения и категории населения. Церковь и духовенство Русь и Золотая Орда в XIV в. Экономическое и политическое усиление московского княжества. Борьба за политическую гегемонию в северо-восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Куликовская битва и ее значение.	1	<i>1,2</i>
Тема 4.19. Образование Российского государства	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. Характер и особенности объединения Руси. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и великокняжеская власть	1	<i>1,2</i>
Тема 4.20. Культурное развитие русских земель и княжеств.	Культура и быт России 14-15 века. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Архитектура. Скульптура. Литература. Зодчество. Быт. Музыка	1	<i>1,2</i>
Тема 4.21. Установление царской власти. Опричнина	Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. социально-экономические и политические последствия опричнины. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. закрепощение крестьян. Опричнина. Учреждение патриаршества.	1	<i>1,2</i>
Тема 4.22. Расширение государственной территории в XVI в.	Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Вхождение западной Сибири в состав Российского государства.	1	<i>1,2</i>
Тема 4.23. Смута. Пресечение правящей династии	Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с речью Посполитой и Швецией. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Земский собор 1613 г. И начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.	1	<i>1,2</i>

2 СЕМЕСТР			
Практическая работа № 4	«Обострение социально-экономических противоречий»	<i>1</i>	2,3
	Контрольная работа № 2 «История России с древнейших времен до 1613 года»	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика Составить опорный конспект по теме «Варяги в истории древней Руси.» Составление кроссворда «Язычество древних славян» Создание слайдовой презентации «Князья и вече в древней Руси.» Составить опорный конспект по теме «Крещение Господне» Сообщение «День славянской письменности и культуры» Создание слайдовой презентации «Государство Золотая Орда» Составить опорный конспект по теме «Кочевники в древней Руси» Сообщение на тему «Тевтонский орден» Сообщение на тему «Александр невольский — государственный деятель и полководец.» Сообщение «Светлый образ: детские годы преподобного Сергия Радонежского.» Составить опорный конспект по теме «Опричнина Ивана Грозного» Сообщение на тему «Образование государства Речь Посполитая» Составить опорный конспект по теме «Роль земского собора 1613 г»	13	3
Раздел 5	Новое время: эпоха модернизации	9	
Тема 5.1 Модернизация: от традиционного общества к индустриальному	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона	1	<i>1,2</i>
Тема 5.2 ВГО и европейская колониальная экспансия.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций нового света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации запада.	1	<i>1,2</i>
Тема 5.3 Торговый и мануфактурный капитализм	Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и соци-	<i>1</i>	<i>1,2</i>

	альных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.		
Тема 5.4 От сословно-представительной монархии к абсолютизму.	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Английская революция XVII в. И ее значение для Европы. «просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.	1	1,2
Тема 5.5. Буржуазные революции XVII в.	Предпосылки и итоги буржуазных революций. Революции в Нидерландах, Англии, Франции	1	1,2
Тема 5.6. Идеология просвещения и конституционализм	Политические идеалы просветителей Англии и Франции. Просвещенный абсолютизм.	1	1,2
Практическая работа № 5	« Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. ».	1	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Составить опорный конспект по теме « Формирование нового пространственного восприятия мира » Создание слайдовой презентации «Роль техногенного и экономического факторов общественного развития в ходе модернизации.»	2	3
Раздел 6	Россия с 1613 года до конца XVIII века	15	
Тема 6.1 Восстановление самодержавия. Первые Романовы	Избрание на престол Романовых. Политический, экономический, социальный строй того времени. Восстановление самодержавия. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.	1	1,2
Тема 6.2 Формирование национального самосознания	Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1	1,2
Тема 6.3 Петровские преобразования. Абсолютизм	Петровские преобразования. Особенности модернизационного процесса в России. Абсолютизм Сохранение крепостничества в условиях модернизации.	1	1,2
Тема 6.4 Внутренняя политика Петра Великого	Социально-экономическая политика ПЕТРА I и социальная структура русского общества.. Культурный переворот петровского времени.	1	1,2
Тема 6.5 Внешняя политика Петра Великого	Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.	1	1,2

Тема 6.6 Россия в период дворцовых переворотов.	Упрочение сословного общества . Причины дворцовых переворотов. ЕКАТЕРИНА I. Верховный тайный совет. ПЕТР II. «Затейка» верхovenников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в семилетней войне. Правление ПЕТРА III. Дворцовый переворот 1762 г. И воцарение Екатерины II.	1	1,2
Тема 6.7 Правление Екатерины Великой	Особенности экономики России: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.. «Просвещенный абсолютизм» ЕКАТЕРИНЫ II. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие.	1	1,2
Практическая работа № 6	«Восстание под предводительством Емельяна Пугачева»	1	2,3
Тема 6.8 Тревожное окончание века	ПАВЕЛ I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII В. Превращение России в мировую державу 18 века.	1	1,2
Тема 6.9 Культура и быт России XVIII в.	Русская культура и её связи с европейской и мировой культурой в середине XVIII в. Идеи просвещения и просвещенное общество в России Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России.	1	1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Составить опорный конспект по теме «культурные преобразования в петровскую эпоху.» Сообщение на тему «Споры о ПЕТРЕ I: личность в оценках современников и потомков.» Сообщение на тему «Емельян Пугачев» Сообщение на тему «Романовы –кто они?» Составить опорный конспект по теме «Заграничный поход Петра Великого»	5	3
Раздел 7	РОССИЯ В XIX ВЕКЕ	11	
Тема 7.1 Правление Александра I	Реформы государственной системы в первой половине 19 века. Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства». Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ АЛЕКСАНДРА I. А.А.Аракчеев. Военные поселения.	1	1,2
Тема 7.2 Отечественная война 1812 г	Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская конституция.	1	1,2

Тема7.3 Движение декабристов. Славянофилы и Западники	Русское просвещение. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Общественное движение.	1	1,2
Тема7.4 Правление Николая I. Крымская война	НИКОЛАЙ I. Смена политических приоритетов. Кризис идеологии самодержавия. Основные реформы императора. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «венской системы».	1	1,2
Тема7.5 Реформы Александра II. Отмена крепостного права	Россия после Крымской войны. Реформы 1860-1870 х.гг Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «народной воле» . Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. И его последствия.	1	1,2
Тема 7.6 Роль государства в экономической жизни страны	Общество и государство. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности.. Реформы С.Ю. Витте. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Консервативный курс АЛЕКСАНДРА III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Общественное движение: спад и новый подъем. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.	1	1,2
Тема 7.7 Культура и быт России 19 века	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XIX ВВ. Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр. Духовная жизнь российского общества. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.	1	1,2
Практическая работа № 7	«Золотой век русской литературы.»	1	2,3
	Контрольная работа № 3 «Россия в 19 веке»	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Сообщение на тему «М.И.Кутузов» Составить опорный конспект по теме «Революционный террор»	2	3

Раздел 8	От новой истории к новейшей	14	
Тема 8.1. Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв	Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни нового времени .Общественное сознание и духовная культура.	<i>1</i>	<i>1,2</i>
Тема 8.2. НТП на рубеже 19-последней трети 20 века	Энергетическая революция..Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети хх вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании	<i>1</i>	<i>1,2</i>
Тема 8.3. Международные отношения в начале XX в.	Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв .Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений и в системе военно-политических союзов Начало борьбы за передел мира..Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.	1	<i>1,2</i>
Тема 8.4Россия в системе международных отношений. Русско-японская война.	Внешняя политика России в начале 20 века. Начало борьбы за передел мира. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война.	1	<i>1,2</i>
Тема 8.5 Россия в Первой мировой войне	Первая мировая война. Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в хх в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй.. Влияние войны на российское общество. Версальская система. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекося во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы . Развитие системы международных отношений. Первая мировая в истории человечества. Социально-психологические , демографические, экономические и политические причины и последствия.	1	<i>1,2</i>

Тема 8.6 Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России. Революция 1905 - 1907 гг	Становление российского парламентаризма. Системный кризис индустриального общества . Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.	<i>1</i>	<i>1,2</i>
Тема 8.7 Россия в 1917 году. Временное правительство и советы	Революция 1917 г . Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. .. Кризисы Временного правительства . Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика.	1	<i>1,2</i>
Тема 8.8 Гражданская война и иностранная интервенция.	Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция.	<i>1</i>	<i>1,2</i>
Практическая работа № 8	«Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.»	<i>1</i>	<i>2,3</i>
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Составить опорный конспект по теме «Становление партий» Составить опорный конспект по теме «Военный коммунизм» Сообщение на тему «Гавриил Принцип» Составить опорный конспект по теме «Конституция 1918 г» Составить опорный конспект по теме «Временное правительство»	5	3
Раздел 9	Между мировыми войнами	11	

Тема 9.1. Тоталитаризм - феномен 20 века	<p>Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав</p>	<i>1</i>	<i>1,2</i>
Тема 9.2. Культ личности Сталина	<p>Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии</p>	<i>1</i>	<i>1,2</i>
Тема 9.3. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	<p>Кризис версальско-вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Риббентропа. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и юго-восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</p>	<i>1</i>	<i>1,2</i>
Тема 9.4. Дипломатическое признание СССР	<p>Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Попытки возврата к границам российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии</p>	<i>1</i>	<i>1,2</i>
Тема 9.5. Образование СССР.	<p>Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Построение социализма в отдельно взятой стране. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Достижения и потери в сфере науки и искусства.</p>	<i>1</i>	<i>1,2</i>
Практическая работа № 9	<p>«Культурная революция»: задачи и направления.</p>	<i>1</i>	<i>2,3</i>

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Создание слайдовой презентации «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.» Создание слайдовой презентации «Репрессии в СССР» Сообщение на тему «Биография И.В. Сталина» Составить опорный конспект по теме «Культурная революция» Составить опорный конспект по теме «НЭП»	5	3
Раздел 10	Вторая мировая и великая отечественная войны	15	
Тема 10.1 Начало Второй Мировой войны	Причины и ход ВМв. . «странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США СССР в Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Военные действия на тихом и атлантическом океанах, в Африке и Азии.«второй фронт» в Европе. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира. Основные этапы развития системы международных отношений. Мировые войны в истории человечества. Социально-психологические , демографические, экономические и политические причины и последствия . Роль СССР во Второй Мировой войне.	1	1,2
Тема 10.2 Великая Отечественная война	Государственный строй.. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий.	1	1,2
Тема 10.3 Общество в годы войны.	Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов. Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Идеология и культура в годы войны	1	1,2
Тема 10.4 Основные этапы военных действий	Основные битвы . Понятие «Коренной перелом» . Советское военное искусство.	1	1,2
Тема 10.5 Героизм советских людей в годы войны.. Партизанское движение	Партизанское движение. Национальная политика.	1	1,2
Практическая работа № 10	«Роль советского тыла»	1	2,3
Тема 10.6 Решающая роль СССР в разгроме нацизма.	Значение и цена победы в Великой отечественной войне.	1	1,2
	Контрольная работа № 4 «Вторая мировая и Великая Отечественная войны»	1	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме «Воинские знаки отличия и награды Отечества» Проект «Участники и герои ФГБОУ ВО РГАТУ» Сообщение на тему «День защитника Отечества: фронт боевой, фронт трудовой.»	1 5 1	3
Раздел 11	СССР во второй половине XX века	15	

Тема 11.1. Восстановление хозяйства	Пути и результаты восстановления сельского хозяйства, промышленности.	1	1,2
Тема 11.2 «Холодная война»	Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология. Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира.	1	1,2
Тема 11.3 Советский Союз в 1954-65 гг	Борьба за власть после смерти И.В.. Сталина. Приход к власти Н.С.. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КП СС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Особенности развитие советской культуры. Наука и образование в СССР. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волонтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с западом. Международные кризисы.	1	1,2
Практическая работа № 11	«Успехи советской космонавтики.»	1	2,3
Тема 11.4 Кризисные явления СССР 1965-1985 г.г	Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Общественно-политическое развитие СССР «Неосталинизм». Идеологизация режима.. Политическая апатия общества. Особенности развитие советской культуры. Наука и образование в СССР Экономика СССР Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом.	1	1,2
Тема 11.5 СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в	Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки.	1	1,2
Тема 11.6 Политика перестройки и гласности	Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.	1	1,2
Практическая работа № 12	«Причины распада СССР»	1	2,3

Тема 11.7 Становление новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г.	Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и движения РФ. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.	<i>1</i>	<i>1,2</i>
Тема 11.8 РФ и страны СНГ	Российская Федерация и страны содружества независимых государств. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.	<i>1</i>	<i>1,2</i>
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тематика: Создание слайдовой презентации «Чеченский конфликт» Сообщение на тему «Биография Л.И.Брежнева» Сообщение на тему «Биография М.С.Горбачева» Сообщение на тему «Биография Б.Н.Ельцина» Составление кроссворда «Освоение космоса в СССР»	5	3
Раздел 12	Россия и мир на рубеже веков	6	
Тема 12.1 Укрепление государственности, экономики и национальной безопасности.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Российская экономика в мировой экономической системе.	1	<i>1,2</i>
Тема 12.2 Опасность фальсификации прошлого России и новейшей истории, как угроза национальной безопасности.	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.	<i>1</i>	<i>1,2</i>
Тема 12.3 Мир в 21 в.	Человечество на этапе перехода к информационному обществу Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже xx - xxi вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже xx - xxi вв. "неконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале xxi в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей.	1	<i>1,2</i>

	Проблемы окружающей среды.. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Сообщение на тему «Государственные и церковные символы России.»	<i>1</i>	<i>3</i>
Подготовка к дифференцированному зачету		<i>1</i>	<i>3</i>
Дифференцированный зачет		<i>1</i>	<i>3</i>
Итого по предмету максимальная нагрузка : 175 часов			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная POSADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сахаров А.Н. , Загладин Н. В. История с древнейших времён до конца XIX века [Текст]: учебник базовый уровень 10 класс / - М.: Русское слово, 2017
2. Загладин, Н. В. , Петров Ю.А. История Конец XIX- начало XXI века [Текст] : учебник базовый уровень 11 класс / НВ. Загладин., Ю.А. Петров - М.: Русское слово, 2017.

Дополнительная литература:

1. История. 11 класс. Всеобщая история. Учебник. Базовый уровень
Улунян А., Сергеев Е. Издательство Просвещение 2020
2. История. История России. 1946 г. — начало XXI века (в 2 частях) Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020
3. История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях) Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2018

Интернет-ресурсы:

1. Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>
2. Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>
3. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания: Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/Серова И.И.- Рязань: РГАТУ, 2020 ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы. Темы.	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Проверяемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение.	<p>Воспроизводит концепции исторического развития</p> <p>Объясняет факторы исторического развития</p> <p>Воспроизводит периодизацию всемирной истории</p> <p>Объясняет роль истории России в мировой истории</p> <p>Выявляет закономерности и особенности истории России</p>	<p>3 1, 3 2, 3 3</p> <p>У 8</p>	<p>- устный опрос;</p>
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	<p>Воспроизводит понятия: цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, частная собственность, родовой строй, рабство, разделение труда.</p> <p>Объясняет процесс выделения человека из животного мира</p> <p>Объясняет процесс и последствия перехода от присваивающего к производящему типу хозяйства.</p>	<p>3 3, 3 5</p> <p>У1, У 2, У 3, У 6, У 7</p>	<p>-тестирование</p> <p>- практическая работа № 1</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	<p>Воспроизводит понятия Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.</p> <p>Объясняет хронологические и географические рамки истории Древнего мира</p> <p>Описывает процесс формирования и становления цивилизаций</p> <p>Анализирует пространственные и временные рамки цивилизаций Древнего мира</p>	<p>3 3, 3 5</p> <p>У1-7</p>	<p>-тестирование</p> <p>- практическая работа № 2</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	<p>Воспроизводит понятия: Средние века, аграрная экономика, Великое переселение народов, православие, католицизм, христианизация, монастырь, ереси, феодал, вассальные связи, сословно-представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, медресе, университет, традиционные устои.</p> <p>Воспроизводит историю возникновения буддизма, ислама, конфуцианства</p> <p>Воспроизводит и объясняет основные события данного периода</p> <p>Анализирует исторические документы по теме «Цивилизации Запада и Востока в средние века.»</p>	<p>3 3, 3 5</p> <p>У3,4,5,6,7,8</p>	<p>-контрольная работа № 1</p> <p>- практическая работа № 3</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
Раздел 4. История России с Древнейших времен до 1613 года	<p>Воспроизводит понятия: индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война</p> <p>Описывает процесс освобождения Руси от иноземных захватчиков.</p> <p>Описывает и дает оценку быту и хозяйству Восточных славян ;рождению и крещению Киевской Руси ;реформам Ива-</p>	<p>3 3, 3 4, 3 5</p> <p>У1-5, 7</p>	<p>- контрольная работа № 2</p> <p>- практическая работа № 4</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

	на Грозного ;решению Земского собора 1613 г. Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «История России с Древнейших времен до 1613 года»		
Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации : страны Западной Европы XVI-XVII века	Воспроизводит понятия: модернизация, Новое время, Возрождение, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим. Описывает и дает оценку причинам и предпосылкам Великих географических открытий Объясняет причины всеобщего европейского кризиса Воспроизводит хронологию событий Войны за независимость в США, Французской революции Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «Истоки индустриальной цивилизации : страны Западной Европы XVI-XVIII века»	3 3, 3 5 У3,5,7	-устный опрос - практическая работа № 5 - дифференцированный зачет
Раздел 6 Россия с 1613 года до конца XVIII века	Воспроизводит предпосылки, содержания и итоги реформ первых Романовых. Описывает и дает оценку деятельности Петра Первого, причинам и итогам Северной войны Описывает события дворцовых переворотов Воспроизводит основные факты, события, явления в период правления Екатерины Великой, Павла. Воспроизводит основные направления русской культуры 18 века Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме«Россия с 1613 года до конца XVIII века»	3 3, 3 4, У1,3,4,5,6,7,8	-устный опрос - практическая работа № 6 - дифференцированный зачет
Раздел 7. Россия в XIX веке	Воспроизводит понятия: многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, бюрократия, , легитимизм, , западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности». крестьянская реформа, народничество, репрессии, менталитет. Описывает и дает оценку реформам Александра I и Николая I, Александра II, ;внешней политики 19 века ;процессам общественно-политической борьбы ;процессам развития науки и техники; повседневной жизни населения Воспроизводит хронологические события данного периода Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по темем«Россия в XIX веке»	3 3, 3 5 У3,4,5,6,7,8	-контрольная работа № 3 - практическая работа № 7 - дифференцированный зачет
Раздел 8 От Новой истории к Новейшей	Воспроизводит понятия: монополии, государственно-монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт револю-	3 3, 3 4, 3 5	-тестирование - практическая работа № 8 - дифференцированный зачет

	<p>ции».</p> <p>Описывает о дает оценку процессам международных отношений в начале 20 –го века</p> <p>Описывает процесс научно-технической революции</p> <p>Объясняет экономические реформы С.Ю Витте и П.А.Столыпина.</p> <p>Описывает причины Первой мировой войны и её итогов; причин и итогов Февральской революции ;причин и итогов Гражданской войны . Анализирует исторические документы, схемы по теме «От Новой истории к Новейшей»</p>	У1-8	
Раздел 9 Между мировыми войнами	<p>Воспроизводит понятия:: догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».</p> <p>Объясняет и дает оценку процессам мирового экономического кризиса и Великой депрессии ;процессам международных отношений в 20-30-е годы 20 века; процессам строительства социализма в СССР; внешней политике СССР в 20-30-е годы ;«культурной революции»</p> <p>Воспроизводит хронологию событий данного периода.</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме«Между мировыми войнами»</p>	3 3, 3 4, 3 5 У1-8	-тестирование - практическая работа № 9 - дифференцированный зачет
Раздел 10 Вторая мировая и Великая отечественная войны	<p>Воспроизводит понятия:: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.</p> <p>Объясняет и дает оценку причинам и итогам Второй мировой войны ;основным этапам военных действий</p> <p>Объясняет решающую роль СССР в разгроме нацизм</p> <p>Объясняет и дает оценку значению и цене Победы в ВОВ</p> <p>Анализирует исторические документы, схемы, карты, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, пространственные и временные рамки процессов и явлений по теме «Вторая мировая и Великая отечественная войны»</p>	3 3, 3 4, 3 5 У1-8	-контрольная работа № 4 - практическая работа № 10 - дифференцированный зачет
Раздел 11 СССР во второй половине 20 века	<p>Воспроизводит понятия:: наукоемкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка.</p> <p>Объясняет и дает оценку процессам восстановления хозяйства в послевоенные годы; процессам борьбы за власть после смерти И.В.Сталина ;процессам«Оттепели» ; экономическим реформам 1950-1960 годов;причинам перестройки и реформ М.С Горбачева; советской культуре ;</p> <p>Воспроизводит хронологию событий данного периода</p> <p>Анализирует исторические документы, устанавливает причинно-следственные связи между явлениями и процессами, по теме «СССР во второй половине 20 века»</p>	3 3, 3 4, 3 5 У1-8	-тестирование - практические работы № 11, № 12 - дифференцированный зачет
Раздел 12 Россия и мир на рубеже XX-XXIвека	<p>Воспроизводит понятия постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.</p> <p>Объясняет новую российскую государственно-правовой системы; процессы перехода к рыночной экономики; интеграционные процессы</p> <p>Объясняет и дает оценку проблемам окружающей среды ; проблемам терроризма</p>	3 1 , 3 3, 3 4, 3 5, 3 6 У 1 - 8	-устный опрос - дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность

35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.07 – Механизация сельского хозяйства

36.02.01 – Ветеринария

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 1

Семестр 1,2

Зачет __1__ семестр

Дифференцированный зачет __2__ семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС),
утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 455 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

-Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС),
утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО)35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

-Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС),
утвержденным 12.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 504 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО)36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:
Волохов Т.А., преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Федяшов Д.А., старший преподаватель кафедры ОТП, БЖД и ФВ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30 » июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель методического совета



Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария,

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

развитие:

- гармоничного телосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.
- психосоматических функций организма;
- защитных функций организма посредством закаливания;
- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- работоспособности ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

З2 –основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа 59 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>1 семестр - зачет</i>	
<i>2 семестр - диф.зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Раздел 1.					
У1; 31-32	Тема 1.1 Физическая культура как учебная дисциплина. Техника безопасности на занятиях физической культурой.	Содержание учебного материала	2	2	
		Физическая культура и спорт как феномен общества. Современное состояние физической культуры и спорта в России. Физическая культура как один из факторов здорового образа жизни. Основные понятия в теории физического воспитания. Роль физической культуры в формировании личности профессионала. Особенности организации физического воспитания в системе СПО. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО). Техника безопасности на занятиях.			
		Лабораторные работы.			*
		Практические занятия.			*
		Контрольные работы.			*
Самостоятельная работа обучающегося: письменный ответ на вопросы.		3			
У1; 31-32	Тема 1.2. Основа здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Содержание учебного материала.	2	2	
		Здоровье его основа, его ценность и значимость для профессионала. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивидуума. Составляющие здорового образа жизни. Двигательная активность. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методом физического воспитания. Основы законодательства РФ в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью, сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.			

		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы		3
У1; 31-32	Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала.	2	1
		Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные принципы построения самостоятельных занятий. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Основные признаки утомления. Факторы, регулирующие нагрузку. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы		3
У1; 31-32	Тема 1.4 Самоконтроль. Контроль уровня совершенствования психофизиологических качеств	Содержание учебного материала.	4	2
		Диагностика и самодиагностика состояния организма при занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля. Тестирование уровня профессионально важных психофизических качеств.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы		3
У1; 31-32	Тема 1.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала.	4	1
		Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Контроль состояния здоровья, двигательных качеств, психофизических функций к которым профессия предъявляет повышенные требования.		

		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы	1	3
У1; 31-32	Тема 1.6 Методика составления самостоятельных занятий.	Содержание учебного материала.	2	1
		Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в избранной профессии.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы		3
Раздел 2.				
У1; 31-32	Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		2
		Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег 100 м, эстафетный бег 4×400 м, бег по прямой с различной скоростью. Челночный бег. Много-скоки. Кроссовая подготовка: равномерный бег по дистанции 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	4	
		Прыжки в длину и высоту с разбега. Метание гранат весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	6	
		Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий, кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: тренировка и выполнение упражнений		3
У1; 31-32	Тема 2.2 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала.		
		Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, упражнения с гимнастическими палками и скакалками.	2	2

		Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки.	4	
		Техника выполнения упражнений на тренажерах. Акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах).	4	
		Комплексы адаптивной физической культуры и производственной гимнастики.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: тренировка и выполнение упражнений	6	3
У1; 31-32	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов за 1 семестр	4	2, 3
У1; 31-32	Тема 2.3 Спортивные игры: «Волейбол»	Содержание учебного материала.		
		Правила игры. Техника передвижения: стойки и перемещения	8	2
		Техника ведения мячом: подача сверху-снизу, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед с последующим скольжением на груди и животе; подача мяча двумя руками сверху; нападающий удар; блокирование. Техника нападения и защиты.	9	
		Технические приемы и командно-тактические действия. Правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство.	10	2
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: тренировка и выполнение упражнений		3
У1; 31-32	Тема 2.4. «Баскетбол»	Содержание учебного материала.		2
		Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам.	8	

		Техника владения мячом: ловля и передача; техника ведения мяча, техника бросков мяча в корзину (с места, в движении, в прыжке)	10	
		Техника овладение мячом: вырывание, выбивание, перехват, накрывание и защита. Тактика нападения и защита.	10	
		Технические приемы и командно-тактические действия. Правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, судейство.	10	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: тренировка и выполнение упражнений		3
У1; 31-32	Прием контрольных нормативов. Подведение итогов	Прием контрольных нормативов за 2 семестр. Подведение итогов	4	3
Всего:			117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Для реализации программы дисциплины имеются

Спортивный зал №1, №2, №3

Основное учебное оборудование:

Лыжи Тиса, Fisher, Atomic, беговые

Мячи волейбольные Mikasa

Мячи футбольные Select

Степ-доски

Ракетки настольный теннис Waldner 600

Тренажер «Приседание Геккельшмидта»

Бицепс-парта – тренажёр

Высокие брусья

Тренажёр «нижние талии»

Тренажёр «верхние талии»

Тренажёр для ног универсальный

Тренажёр «римский стул СТ-315»

Тренажёр «сведение рук»

Тренажёр многофункциональный блочный

Тренажеры:

Силовой

Помост тяжёлоатлетический

Штанга для пауэрлифтинга

Тренажер эллиптический

Гриф олимпийский

Универсальный (сведение, приведение)

Жим сидя СТ-205

Т-образная тяга с упором на руки СТ-215

Гиперэкстензия горизонтальная V-Sport СТ-205

Скамейка для жима под углом вниз СТ-306

Скамейка для пресса регулируемая СТ-311

Скамейка для пресса комбинированная СТ-004

Скамья «Ультра» СТ008

Скамья регулируемая «Профи» СТ 008

Стол для армрестлинга

Стол для армрестлинга (разборный)

Стол для настольного тенниса KALANARI

Гири, маты – 15 шт., зеркала, аудиоаппаратура, весы

Баскетбольные щиты, стойка универсальная, стойки регулируемые «Профи» СТ007

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Основное учебное оборудование: футбольное поле, беговая дорожка 100 м, беговая дорожка 300 м, трибуны, баскетбольная площадка, кроссовая трасса протяженностью 1 км

Полоса препятствий:

Основное учебное оборудование:

Лабиринт

Забор с наклонной доской

Разрушенный мост

Разрушенная лестница

Стенка с двумя проломами

Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

5. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

6. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с.

Дополнительная литература:

Бирюков, А.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 1-4 курса, обучающихся по программе СПО. – Рязань: издат-во РГАТУ, 2020

Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В.; под редакцией Виленского М.Я. Физическая культура 10–11 [Текст] учебник для общеобразовательных организаций. ООО «Русское слово-учебник» 2017

Internet-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования. <https://edu.gov.ru/>
2. Концепция модернизации физического воспитания и оздоровления учащихся средствами физкультурно-спортивной деятельности: www.spbniihk.ru/conception.dok
3. Концепция оздоровления учащихся в процессе использования инновационных технологий физического воспитания: lib.Sportedu.ru/press/fkvot/2010 №2/p24-26/htm
4. Концепция личностно-ориентированного содержания физкультурно-спортивной деятельности: www.mirrabot.com/work_4900.html
5. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта: www.ipkps.psu.edu.ru/source/metod_s/uzvaldist_sport.asp
6. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья: www.zone-x.ru/chowtov
7. Физическая культура в профильном обучении: spo.1september.ru/2010/17/15.htm
8. Совершенствование содержания уроков физической культуры в общеобразовательной школе: lib.sportedu.ru
9. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

- Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ Федяшов Д.А. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»
- Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]/Федяшов Д.А. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки ре- зультата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	<i>использовать физ- культурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоро-</i>	Выполнять индивидуальные подоб- ранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы уп-	Устный опрос; контрольные нормативы

	<i>вья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	ражнений атлетической гимнастики	
		Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Устный опрос; контрольные нормативы
		Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	контрольные нормативы
		Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	контрольные нормативы
		Выполнять приемы защиты, страховки и само страховки.	контрольные нормативы
		Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	контрольные нормативы
		Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм и лыжам при соответствующей проверке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	контрольные нормативы
31	<i>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,</i>	Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	Устный опрос; контрольные нормативы
		Способы контроля и оценка индивидуального физического развития и физической подготовленности	
32	<i>основы здорового образа жизни;</i>	Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос; контрольные нормативы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 30 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 1

Семестр 2

Зачет _____ семестр

Диф. зачет 2 семестр

Экзамен _____ семестр

Другая форма контроля семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработчики:

Тетерина О.А. преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Соловьева С.П. к.т.н., преподаватель кафедры «Строительство инженерных сооружений и механики», преподаватель ФДП и СПО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ФДП и СПО «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель методического совета



Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в базовый общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности обучающегося;
- формирования гражданина с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

развитие:

- у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни.

Задачи курса:

- образовательные:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, обязанностях граждан по защите государства;
- обучение обучающихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- воспитательные:

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- развивающие:

- развитие у обучающихся черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Межпредметные связи: биология, география, химия, физика, обществознание, история.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

- знать /понимать:

31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;
32	основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов

33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания
34	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
35	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации
37	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника
39	предназначение, структуру и задачи РСЧС
310	предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ

б) уметь:

У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час;
из них активные и интерактивные формы обучения 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальности:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Дифференцированный зачет	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование умений, знаний	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
У5; 31-2	Введение.	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1, 2
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			
У5; 31-2	Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание учебного материала:	2	1
		1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.*		
		2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы; составление кроссворда*	5	3
	Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
У5; 31-2	Тема 2.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
		1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья.*	2	2
		2 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.*	2	2
		3 Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.*	2	2

		4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.*	1	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	
			Контрольные работы	1	3
			Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе; написание письма.*	3	3
	Раздел 3.		Государственная система обеспечения безопасности населения		
У1-У3; 33-4	Тема 3.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		Содержание учебного материала	2	1
		1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*		
		2	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопрос	1	3
У1-У3; 33-4	Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		Содержание учебного материала	2	2
		1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы*	1	3
У1-У3; 33-4; 310	Тема 3.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		Содержание учебного материала	2	2
		1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.*		

		2	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2
		3	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	2
		4	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2	1
		5	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.*	2	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	
			Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы; решение задач; составление текстовых сообщений*	6	3	
У1-У3; 33-4; 39	Тема 3.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала		2	1
		1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
		2	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	2	1
		3	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	1	1
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	
			Контрольные работы	1	3

		Самостоятельная работа обучающихся: заполнение схемы: заполнение таблицы; написание реферата; решение задач *	13	3
	Раздел 4.	Основы обороны государства и воинская обязанность		
У4; 35-8	Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	2	1
		1 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		
		2 Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблиц*	2	3
У4; 35-8	Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	2	2
		1 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.		
		2 Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	
		Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил	2	
		Лабораторные работы	-	

		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У4; 35-8	Тема 4.3. Военная обязанность.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Основные понятия о военной обязанности. Военный учет. Организация военного учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на военный учет. Обязанности граждан по военному учету.		
		2 Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	2	
		3 Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.	2	
		4 Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: письменный ответ на вопросы	1	3
У4; 35-8	Тема 4.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества	Содержание учебного материала	2	1
		1 Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		

		2	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.*	4	2
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся: написание опорного конспекта; решение задач*	3	1
У4; 35-8	Тема 4.5. Как стать офицером Российской армии.		Содержание учебного материала	2	1
		1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
У4; 35-8	Тема 4.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России		Содержание учебного материала	2	1
		1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические работы	-	

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У4; 35-8	Тема 4.7. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала	2	1
		1 Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У4; 35-8	Тема 4.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	1
		1 Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
		2 Защита рефератов. Подведение итогов.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	1	3
		Самостоятельная работа	-	
		ИТОГ	105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* Проведение занятий с применением активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».**

Основное учебное оборудование:

рабочее место преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

комплекты индивидуальных средств защиты;

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители порошковые (учебные);

огнетушители пенные (учебные);

огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка

войсковой прибор химической разведки (ВПХР);

рентгенметр ДП-5В;

технические средства обучения:

компьютер;

проектор;

экран;

Противогазы ГП-5

Карандаш для стекол противогаза

Запасные стекла для противогаза

Сумка санитарная укомплектованная, комплектация: приспособление для искусственного дыхания ДТ-102, пакеты перевязочные медицинские индивидуальные, фиксирующие повязки,

жгуты, термометры, ножницы, пинцеты, булавки, накладки медицинские НМ для защиты от холода

Муляж гранаты ручной Ф-1

Вещевой мешок

Костюм ОЗК

Носилки санитарные

Химическая линейка ХЛ-4

Радиационная линейка РЛ-3

Перчатки для ремонтно-слесарных работ

Перчатки механические стойкие

Барьерный комбинезон многофункциональный

Защитные очки ЗМ ВИЗИТОР (с дополнительной боковой защитой)

Защитные очки ЗМ МОДУЛЬ Р (защита от пыли, газов и паров)

Защитные очки UVEX

Фильтрующая полумаска SPIROTEK VSS 2200 C

Индивидуальный респиратор MSA AVER

Дозиметр

Средства защиты кожи и рук

Огнетушитель порошковый ОП-5(г)-2А,55В,С

Огнетушитель порошковый ОП-4(г)-АВСЕ-02

Комплект плакатов

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Бесконтактный инфракрасный термометр Вегсом, вариант исполнения JXB – 178***

Стрелковый тир электронный

Основное учебное оборудование:

Стол для стрельбы из пневматической винтовки для мобильного тира 4 шт.

Сейф оружейный ОШ-6П

Винтовка МР-512-36 4 шт.

Стрелковый стенд для пневматического мобильного тира 4 шт.

Пулеулавливатель для пневматического мобильного тира 4 шт.

Аудитория для самостоятельной работы.

Мультимедиа-проектор: Асер (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. Geolook. AgroNetworkTechnology

Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;

5. Geoscan

Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;

6. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

7. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

8. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-

GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст]: учебник (базовый уровень)/ под ред. Воробьева Ю.Л. – изд. АСТ, 2017

Интернет-ресурсы :

1. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>

2. Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html

3. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://kombat.com.ua/stat.html>

4. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ Тетерина О.А. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности	Знать и понимать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности	Устный опрос, эвристическая беседа
32	основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов	Знать и понимать основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов	Устный опрос, эвристическая беседа
33	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Знать и понимать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Устный опрос, эвристическая беседа
34	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Знать и понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Устный опрос, эвристическая беседа
35	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ	Знать и понимать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ	Устный опрос, эвристическая беседа
36	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Знать и понимать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Устный опрос, эвристическая беседа
37	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Знать и понимать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Устный опрос, эвристическая беседа
38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской	Знать и понимать основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной граждан-	Устный опрос, эвристическая беседа

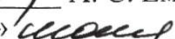
	службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника	ской службы; требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника	
39	предназначение, структуру и задачи РСЧС	Знать и понимать предназначение, структуру и задачи РСЧС	Устный опрос, эвристическая беседа
310	предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ	Знать и понимать предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ	Устный опрос, эвристическая беседа
У1	применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Уметь применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Устный опрос, эвристическая беседа
У2	практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны	Уметь использовать на практике необходимые навыки в области гражданской обороны	Устный опрос, эвристическая беседа
У3	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Устный опрос, эвристическая беседа
У4	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Устный опрос, эвристическая беседа
У5	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в службы экстренной помощи	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - ведения здорового образа жизни; - при оказании первой медицинской помощи; - развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; - при обращении в службы экстренной помощи	Устный опрос, эвристическая беседа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АСТРОНОМИЯ»

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти)

35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.07 – Механизация сельского хозяйства

36.02.01 – Ветеринария

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального
образования

Курс 1

Семестр 2

Диф. зачет 2-й семестр

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 455 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО)35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 12.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 504 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО)36.02.01 Ветеринария.

Разработчики:

М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры « Электротехника и физика»

И. И. Садовая, преподаватель кафедры « Электротехника и физика»

Рецензенты : В. М. Пащенко, профессор, д.б.н., профессор кафедры «Электротехника и физика»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30 » июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель методического совета

 Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Астрономия»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих основными **задачами**;

-изучения астрономии на уровне среднего общего образования являются:

-понимание роли астрономии для развития цивилизации;

-формировании научного мировоззрения;

- развитии космической деятельности человечества;
- понимание особенностей методов научного познания в астрономии;
- формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;
- объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;
- формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У,1 - приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

У, 2 - описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

У, 3 - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

У, 4 - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

У, 5 - использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

У, 6 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

У, 7 - понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

У, 8 - оценивать информацию, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях."

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

знать/понимать:

З,1 - смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика,

Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

3,2 - смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

3, 3 - смысл физического закона Хаббла;

3, 4 - основные этапы освоения космического пространства;

3, 5 - гипотезы происхождения Солнечной системы;

3, 6 - основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

3,7 - размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

Межпредметные связи

Астрономия – наука, изучающая всевозможные небесные тела и космические объекты. Исследуя их, человечество познает окружающий мир и необъятную Вселенную. Астрономия – наука естественная. Она достаточно тесным образом взаимодействует со многими естественнонаучными дисциплинами.

Связь астрономии и философии: Вопрос собственного происхождения и зарождения жизни, окружающего мира интересовал человека всегда, с самого начала существования цивилизации. В результате, появилась и начала свое становление философия – наука, которая изучала в незапамятные времена практически все, что люди видели вокруг себя. Философия стала фундаментом для новых наук, возникших позднее: астрономии, математики, физики.

Постепенно астрономия переросла в отдельную научную дисциплину. Это было обусловлено развитием европейской науки, ремесла, техники, книгопечатания и ростом грамотности.

Астрономия всегда была самым непосредственным образом связана с философией. Так, космология, неотъемлемая часть астрономии, занимается, как и философия, вопросами появления и будущего существования Вселенной, окружающего мира, жизни.

Взаимодействие астрономии и математики: Математика и астрономия – две дисциплины, знания которых необходимы для того, чтобы рассчитать координаты небесных объектов либо определенной точки на планете.

Взаимосвязь астрономии и физики: Физика и астрономия взаимодействуют между собой самым активным образом. Астрономия занимается наблюдением Космоса и космических объектов, дает базу для физических изысканий. Физика же исследует природу, происхождение и специфику строения небесных тел и объектов Космоса.

Взаимодействие физики и астрономии привело к зарождению нового научного направления – астрофизики

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часов, в том числе:

самостоятельная работа – 18 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

практические занятия – 10 часов;

итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета в форме тестирования – 2 часа;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Теоретическое обучение	26
Самостоятельная работа	18*
Практические занятия	10*
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета в форме тестирования	2

**активные и интерактивные формы проведения занятий*

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «АСТРОНОМИИ»

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практической работы, обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3			
У ₁ , У ₅ , З ₁ , З ₄ , З ₅	Тема 1. Предмет астрономии	Содержание учебного материала		1	
		1	Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную.		2
		2	Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии.		
		3	Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики.		2
		4	Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.		
		Практические занятия			
1	Основные круги и точки небесной сферы. Преобразование небесных координат.	2*			
Самостоятельная работа обучающихся					
1	Развитие астрономических работ в России в XVIII-XX.. Подготовка докладов (сообщений)	2*			
У ₂ , У ₅ , З ₁ , З ₂ , З ₇	Тема 1.1 Основы практической астрономии	Содержание учебного материала		2	
		1	НЕБЕСНАЯ СФЕРА. ОСОБЫЕ ТОЧКИ НЕБЕСНОЙ СФЕРЫ. НЕБЕСНЫЕ КООРДИНАТЫ. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба.		1,2

		2 3 4	Видимая звездная величина. Суточное движение светил. СВЯЗЬ ВИДИМОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ НА НЕБЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ НАБЛЮДАТЕЛЯ. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.	2		
		Практические занятия				
		1	Кульминация светил. Решение задач. Видимое годичное движение Солнца, его причины и следствия	2*		
		Самостоятельная работа обучающихся				
		1	Основы сферической тригонометрии: круги на поверхности сферы, сферический треугольник и его элементы, основные формулы сферической тригонометрии. Подготовка докладов (сообщений)	2*		
У ₁ , У ₃ , У ₆ , У ₇ , З ₆ , З ₁	Тема 1.2 Законы движения небесных тел	Содержание учебного материала				
		1	Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.	2	1,2	
		2				
		3				
		4				
		Практические занятия				
1	Смена сезонов года и тепловые пояса. Звёздное время.	2*				
Самостоятельная работа обучающихся						
		1	Линия перемены даты и её учет в счете суток, календари как система счета длительных промежутков времени. Подготовка докладов (сообщений)	2*		
У ₃ , У ₈ , З ₅	Тема 1.3 Солнечная система	Содержание учебного материала				
		1	Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы.	2		

		2	Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. АСТЕРОИДНАЯ ОПАСНОСТЬ.			
		Практические занятия				
		1	Солнечное время. Преобразование систем счёта времени	2*		
		Самостоятельная работа обучающихся				
		1	Солнечные и лунные затмения, частота и периодичность затмений, великие противостояния планет. Подготовка докладов (сообщений)	2*		
У ₁ , У ₂ , З ₁	Тема 1.4 Методы астрономических исследований	Содержание учебного материала				
		1	Электромагнитное излучение, космические лучи и ГРАВИТАЦИОННЫЕ ВОЛНЫ как источник информации о природе и свойствах небесных тел.	2	1,2	
		2	Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. ЗАКОН СМЕЩЕНИЯ ВИНА. ЗАКОН СТЕФАНА-БОЛЬЦМАНА.	2		
		Практические занятия				
		1	Изучение звёздного неба по карте	2*		
		Самостоятельная работа обучающихся				
		1	Звездные населения и подсистемы галактик, физические свойства галактик. Подготовка докладов (сообщений)	2*		
У ₁ , У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , З ₁ , З ₄ З ₆	Тема 1.5 Звезды	Содержание учебного материала				
		1	Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. ДВОЙНЫЕ И КРАТНЫЕ ЗВЕЗДЫ. Внесолнечные планеты. ПРОБЛЕМА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ.	2	1,2	
		2				
		3	Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химиче-	2		

		4	ских элементов. ПЕРЕМЕННЫЕ И ВСПЫХИВАЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ. КОРИЧНЕВЫЕ КАРЛИКИ. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии. Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. РОЛЬ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА СОЛНЦЕ. Солнечно-земные связи.			
		Практические занятия				
		1	Факторы, влияющие на положение светил на небесной сфере.	2*		
		Самостоятельная работа обучающихся				
		1	Закономерности в Солнечной системе. Подготовка докладов (сообщений)	2*		
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , У ₈ , З ₂ , З ₇	Тема 1.6 Наша Галактика - Млечный Путь	Содержание учебного материала				
		1	Состав и структура Галактики. ЗВЕЗДНЫЕ СКОПЛЕНИЯ.	2	1,2	
		2	Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики			
		3	ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ			
		Практические занятия		-		
		Самостоятельная работа обучающихся				
1	«Планеты-гиганты» . Подготовка докладов (сообщений)	2*				
У ₁ , У ₃ , У ₄ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₃ , З ₄ ,	Тема 1.7 Галактики. Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала				
		1	Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение.	2	1,2	
		2				
		3	Закон Хаббла. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ. Большой Взрыв Реликтовое излучение. ТЕМНАЯ ЭНЕРГИЯ.	2		
		4				

		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	<u>Эволюция звезд. Солнце». Подготовка докладов (сообщений)</u>	2*	
			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение
- * Проведение занятий с применением активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется на базе:

Учебная аудитория.

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя: ноутбук Lenovo

Мультимедийный проектор AcerX1261

Экран на штативе

Комплект наглядных плакатов по дисциплине Физика 6 шт. Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Веггом, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Мультимедиа-проектор: Асер (переносной по необходимости), Настенный экран: ПРОЕКТ (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ-1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Основная литература:

1. Астрономия. 10-11 класс. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. 5-е изд., пересмотр. - М.Изд.ДРОФА: 2018. - 240с.

Дополнительная литература:

1. Астрономия 10-11 класс. Чаругин В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» : 2018.

2. Астрономия. 10-11 класс. [Засов А.В.](#), [Сурдин В.Г.](#), ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение» : 2020.

Интернет-ресурсы:

1.Азбука звездного неба- [http:// www.astro-azbuka.info/](http://www.astro-azbuka.info/)

2.«Солнечная система»- <http://www.galspace.spb.ru>

3.[Всероссийская олимпиада школьников по астрономии](http://www.astroolymp.ru/)- <http://www.astroolymp.ru/>

Учебно-методические издания:

Методические указания к практическим /лабораторным работам[Электронный ресурс]/.Афанасьев А.В. , Садовая И. И. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У ₁	приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;	гипотезы и строить модели применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественно научной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасно-	- текущая проверка знаний следующими методами : -Индивидуальный опрос. -Сообщение по теме. -Фронтальный опрос -Тестирование по теме
У ₂	описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических		-Проверка выполнения заданий на практических занятиях – . - промежуточная аттестации дифференцированный зачет в виде тестирования

У ₃	<p>характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера</p>	<p>сти собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;</p>	
У ₄	<p>характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;</p>	<p>понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам</p>	
У ₅	<p>находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</p>		
У ₆	<p>использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;</p> <p>использовать приобре-</p>		

У ₇	тенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		
У ₈	понимать взаимосвязь астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;		
З ₁	оценивать информацию, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях."		
З ₂	смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;		
З ₃	смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;		
З ₄	смысл физического закона Хаббла;		
З ₅	основные этапы освоения космического пространства;		


<p>З₆</p> <p>З₇ размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</p>	<p>гипотезы происхождения Солнечной системы;</p> <p>основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</p> <p>размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;</p> <p>основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;</p>		
---	---	--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЛОГИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения Очная

Факультет Дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс ___1___

Семестр ___1,2___

Зачет _____ семестр

Диф. зачет ___2___ семестр

Экзамен _____ семестр

Другая форма контроля ___1___ семестр

Рязань, 2020_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС СОО), утвержденным _07.05.2014 г_ приказом Министерства образования и науки РФ за № _456_ по специальности среднего специального образования (далее - ССО) _35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработчики:

Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Назарова А.А., к.сельхоз.наук, доцент кафедры селекции и семеноводства, агрохимии, лесного дела и экологии ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Протокол № 10 от 30 июня 2020 г.

Председатель методического совета



Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного уровня.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- формирование научно - материалистического мировоззрения,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- гигиеническое и половое воспитание,
- правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ответственного и бережного отношения к окружающей среде ,осознания значимости концепции устойчивого развития.

развитие:

- системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- умений овладения научным подходом к решению различных задач ;
- овладение умениями формулировать гипотезы конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты ;
- умений овладения сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У₁ - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

У₂ - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

У₃ - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

У₄ - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

У₅ - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

У₆ - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

У₇ - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

У₈ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственное оплодотворение).

должен **знать**:

З₁ - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

З₂ - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

З₃ - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

З₄ - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в развитие биологической науки;

З₅ - биологическую терминологию и символику.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
1 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6*
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4*
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	16
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8*
Итоговая аттестация в форме: тестирование	
2 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46
в том числе:	
теоретическое обучение	37
в т.ч. в активной и интерактивной формах	14*
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
в т.ч. в активной и интерактивной формах	2*
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося	23
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6*
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология»

Наименование умений, знаний, (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
		Введение в предмет	3	
У ₁ , У ₄ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Введение в предмет	Содержание учебного материала	2*	1
		1 Объект изучения биологии – живая природа		
		2 Признаки живых организмов		
		3 Многообразие живых организмов		
		4 Уровневая организация живой природы и эволюция		
		5 Методы познания живой природы		
		6 Общие закономерности биологии		
		7 Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и в практической деятельности людей.*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	1			
Выполнение домашнего задания – параграфы 1 - 4 учебника				
	Раздел 1. Учение о клетке		25	
У ₁ , У ₄ , У ₇ ; З ₁ , З ₂ , З ₄ , З ₅	Тема 1.1. Химическая организация клетки.	Содержание учебного материала	4 в т.ч. 2*	1
		1 Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов		
		2 Краткая история изучения клетки		
		3 Химическая организация клетки		
		4 Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов		
		5 Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.*		

		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Химическая организация клетки».* Выполнение домашнего задания – параграфы 5 – 12 учебника ¹	2*	
У ₁ , У ₄ , У ₇ , У ₈ ; З ₁₋₃	Тема 1.2. Строение и функции клетки.	Содержание учебного материала	4	2
		1 Строение и функции клетки		
		2 Цитоплазма и клеточная мембрана		
		3 Органоиды клетки		
		4 Прокариотические и эукариотические клетки		
		5 Вирусы как внеклеточная форма жизни		
		6 Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.)		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: «Сравнение строения клеток растений и животных»*	2*	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Самостоятельное заполнение таблицы «Органоиды клетки и их значение». Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Подготовка сообщений о вирусных заболеваниях. Выполнение домашнего задания – параграфы 14 - 20 учебника ^{1*}	3*			
У ₁ , У ₄ , У ₇ ; З ₁₋₃	Тема 1.3. Обмен веществ и энергии в клетке.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Обмен веществ в клетке		
		2 Энергетический обмен в клетке		
		3 Питание клетки. Автотрофы и гетеротрофы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Составьте таблицу «Поступление веществ в клетку» Выполнение домашнего задания – параграфы	1			

		21 - 25 учебника ¹			
У ₁ , У ₂ , У ₇ ; З ₁₋₃	Тема 1.4. Генетическая информация. Синтез белков в клетке.	Содержание учебного материала		2	2
		1	Генетическая информация		
		2	Ген. Генетический код		
		3	Транскрипция		
		4	Трансляция		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия: Решение задач по теме: «Генетический код»*		2*	
		Контрольная работа по разделам: «Введение» и «Учение о клетке»		1	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Работа со схемами, таблицами. Подготовить доклад «Строение и функции рибосом и их роль в биосинтезе белка». Решение генетических задач. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Подготовка к контрольной работе по разделам: «Введение» и «Учение о клетке». Выполнение домашнего задания – параграфы 26, 27 учебника ¹		2			
	Раздел 2.	Размножение и индивидуальное развитие организмов		20	
У ₁ , У ₄ , У ₇ ; З ₁₋₃	Тема 2.1. Формы размножения организмов. Митоз.	Содержание учебного материала		1	2
		1	Размножение – важнейшее свойство живых организмов		
		2	Половое и бесполое размножение		
		3	Жизненный цикл клетки		
		4	Митоз. Амитоз		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Фазы митоза». Выполнение домашнего задания – параграфы 28, 29 учебника ¹		2			
У ₁ , У ₄ , У ₇ ; З ₁₋₃	Тема 2.2 Мейоз. Оплодотворение.	Содержание учебного материала		4 в т.ч. 2*	2
		1	Мейоз.		
		2	Строение половых клеток.		

		3	Сперматогенез и овогенез.		
		4	Оплодотворение у животных.		
		5	Оплодотворение у растений.*		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Фазы мейоза». Выполнение домашнего задания – параграфы 30 - 34 учебника ^{1*}		3*	
У ₁ , У ₄ , У ₇ , У ₈ ; З ₁₋₃	Тема 2.3 Индивидуальное развитие организма – онтогенез.	Содержание учебного материала		5	2
		1	Типы и периоды онтогенеза		
		2	Эмбриональный период онтогенеза		
		3	Постэмбриональный период онтогенеза		
		4	Влияние внешних условий на эмбриональное развитие организма		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		1	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Подготовить сообщения на темы: «Влияние алкоголя, курения и других факторов на развитие эмбриона». Подготовка к контрольной работе по разделу: «Размножение и индивидуальное развитие организма».		2			
У ₁ , У ₂ , У ₇ ; З ₁₋₃	Другие формы контроля	Тестирование		2	
	Раздел 3. Основы генетики и селекции		22		
У ₁ , У ₂ ; У ₃ ; З ₁₋₃	Тема 3.1 Закономерности наследствен-	Содержание учебного материала		6 в т.ч. 2*	1
		1	Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов		
		2	Г. Мендель – основоположник генетики		

	ности.	3	Генетическая терминология и символика			
		4	Законы генетики, установленные Г. Менделем			
		5	Моногибридное и дигибридное скрещивание.*			
		6	Хромосомная теория наследственности			
		7	Взаимодействие генов			
		8	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование			
		9	Значение генетики для селекции и медицины			
		10	Наследственные болезни человека, их причины и профилактика			
			Лабораторные работы		-	
			Практические занятия: «Решение генетических задач»*		2*	
			Контрольная работа		-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Подготовка докладов на темы: «Г. Мендель», «Определение пола у человека», «Наследственные болезни человека». Решение генетических задач. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Выполнение домашнего задания – параграфы 38 - 45 учебника ¹		3		
У ₁ , У ₃ , У ₇ , У ₈ ; З ₁ -З ₅	Тема 3.2 Закономерности изменчивости.	Содержание учебного материала		4	2	
		1	Закономерности изменчивости			
		2	Наследственная изменчивость			
		3	Модификационная изменчивость			
		4	Виды мутаций			
		5	Причины мутаций			
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
Контрольная работа		-				
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицы: «Виды изменчивости», «Виды мутаций». Подготовить сообщение на тему: «Частота мутаций. Причины и значение мутаций». Выполнение домашнего задания – параграфы 46, 47, 48 учебника ¹		2				
У ₁ , У ₅ , У ₇ , У ₈ ;	Тема 3.3 Основы селекции.	Содержание учебного материала		2*	1	
		1	Основные методы селекции			

З ₁₋₃₅		2	Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.*		
		3	Методы селекции растений		
		4	Методы селекции животных		
		5	Биотехнология, ее достижения и перспективы развития		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольная работа по разделу: «Основы генетики и селекции».	1	
			Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Центры происхождения культурных растений (по Н.И. Вавилону)». Подготовить сообщение на тему: «Селекция микроорганизмов». Подготовка к контрольной работе по разделу: «Основы генетики и селекции». Выполнение домашнего задания – параграфы 64 - 67 учебника ¹	2	
	Раздел 4. Основы учения об эволюции.	19			
У _{1, У5, У7;} З ₁₋₃₅	Тема 4.1 Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.		Содержание учебного материала	1	1
		1	Эволюционные идеи в античном мире		
		2	Составление естественнонаучных знаний в средние века и эпоху Возрождения		
		3	Предшественники Дарвинизма		
		4	Жизнь и научные труды Ч. Дарвина		
		5	Основные положения теории эволюции Ч. Дарвина		
			Лабораторные работы		
			Практические занятия		
			Контрольные работы		
			Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Подготовить сообщения о К. Линнее, Ж. Б. Ламарке, Ч. Дарвине. Выполнение домашнего задания – параграф 52 учебника ¹	2	
У _{1, У5, У7;} З ₁₋₃₅	Тема 4.2 Микроэволюция. Вид и его критерии.		Содержание учебного материала	2	
		1	Микроэволюция		
		2	Вид и его критерии		
		3	Популяция		
		4	Роль изменчивости в эволюционном процессе		2

		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Выполнение домашнего задания – параграфы 53 – 56 учебника ¹	1	
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁₋₃	Тема 4.3 Естественный отбор в природных популяциях. Борьба за существование.	Содержание учебного материала	4	1
		1 Борьба за существование	в т.ч. 2*	
		2 Естественный отбор и его формы.*		
		3 Дрейф генов и изоляция как эволюционные факторы		
		4 Возникновение приспособлений		
		5 Видообразование		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Самостоятельное составление схемы, отражающей последовательность событий при географическом видообразовании. Заполнить таблицы «Формы борьбы за существование» и «Формы естественного отбора». Выполнение домашнего задания – параграфы 57- 60 учебника ¹	2			
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁₋₃	Тема 4.4 Макроэволюция.	Содержание учебного материала	4	2
		1 Макроэволюция и ее доказательства	в т.ч. 2*	
		2 Типы эволюционных изменений		
		3 Основные направления эволюционного процесса.*		
		4 Биологический прогресс и биологический регресс.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольная работа по разделу: «Основы учения об эволюции».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицы «Доказательства макроэволюции». «Типы эволюционных изменений». Выполнение домашнего задания – параграфы 61, 62 учебника ¹	2*	

		Подготовка к контрольной работе по разделу: «Основы учения об эволюции».*		
	Раздел 5.	Эволюция биосферы и человека.	9	
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁₋₃ ₅	Тема 5.1 Возникновение жизни на Земле.	Содержание учебного материала	1	1
		1 История развития взглядов на происхождение жизни		
		2 Гипотеза панспермии		
		3 Гипотеза биохимической эволюции		
		4 Современные представления о происхождении жизни		
		5 Основные этапы развития жизни на Земле		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Основные этапы развития жизни на Земле». Ответить на вопросы: 1. В чем заключается суть идеи о самозарождении жизни 2. Охарактеризуйте главную идею теории химической эволюции А.И. Опарина 3. Дайте краткую характеристику основных этапов возникновения жизни на Земле Дж. Бернала Выполнение домашнего задания – параграфы 89, 90, 91 учебника ¹	1	
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁₋₃ ₅	Тема 5.2 Антропогенез.	Содержание учебного материала	2*	2
		1 Доказательство происхождения человека от животных		
		2 Основные этапы эволюции человека		
		3 Движущие силы антропогенеза.*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицы «Черты сходства и отличия человека и человекообразных обезьян» и «Основные стадии антропогенеза». Выполнение домашнего задания – параграфы 69, 70, 71 учебника ¹	1			
У ₁ , У ₅ , У ₇ ; З ₁₋₃ ₅	Тема 5.3 Расы и их происхождение.	Содержание учебного материала	2*	2
		1 Расы человека.*		

	ние.	2	Гипотеза расогенеза		
		2	Расовые территории		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольная работа по разделу: «Эволюция биосферы и человека».	1	
			Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Человеческие расы». Подготовка к контрольной работе по разделу: «Эволюция биосферы и человека».	1	
	Раздел 6. Основы экологии.			19	
У ₁ -У ₈ ; З ₁ -З ₅	Тема 6.1 Экология как наука. Экологические факторы.	Содержание учебного материала		1	
		1	Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой		
		2	Среда обитания организмов и ее факторы		
		3	Адаптация организмов		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу «Экологические факторы и их влияние на организмы». Приведите примеры Выполнение домашнего задания – параграфы 74, 75 учебника ¹	1	
У ₁ , У ₃ , У ₅ , У ₆ , У ₇ ; З ₁ -З ₅	Тема 6.2 Основные типы экологических взаимодействий.	Содержание учебного материала		2*	2
		1	Типы экологических взаимодействий.*		
		2	Экологические характеристики популяции		
		3	Динамика популяций		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Выполнение домашнего задания – параграфы 77 - 80 учебника ^{1*}	1*	
У ₁ -У ₇ ;	Тема 6.3 Эколо-	Содержание учебного материала		2*	2

З ₁₋₃₅	Экологические системы.	1	Экологические системы.*		
		2	Видовая и пространственная структура экосистем		
		3	Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах		
			Лабораторные работы		
			Практические занятия: Решение экологических задач	2	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Заполнить таблицу: «Структура сообществ». Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Решение экологических задач. Подготовка сообщения о В.И. Вернадском и его учении о биосфере. Выполнение домашнего задания – параграфы 81 - 85 учебника ^{1*}	2*	
У _{1, У3, У7;} З ₁₋₃₅	Тема 6.4 Биосфера – глобальная экосистема.		Содержание учебного материала	2	2
		1	Биосфера – глобальная экосистема		
		2	Учение В.И. Вернадского о биосфере		
		3	Роль живых организмов в биосфере. Биомасса		
		4	Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий и параграфов учебника по теме. Вопросы для подготовки сообщений: «Нарушение озонового слоя Земли», «Загрязнение атмосферы», «Загрязнение водных ресурсов», «Пути выхода из экологического кризиса». Выполнение домашнего задания – параграф 92 учебника ^{1*}	1*			
У _{1, У3, У7, У8;} З ₁₋₃₅	Тема 6.5 Влияние деятельности человека на биосферу. Глобальные экологические про-		Содержание учебного материала		3
		1	Человек – элемент биосферы		
		2	Нарушение озонового слоя Земли		
		3	Загрязнение атмосферы		
		4	Загрязнение водных ресурсов		
	Лабораторные работы				

	блемы.	Практические занятия: Глобальные экологические проблемы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету	1	
У ₁ -У ₈ ; З ₁ -З ₅ ;	Дифференциро- ванный зачет	Зачет	2	
		Всего:	117	

*- активные и интерактивные формы проведения занятий

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин. Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная POSADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V

173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet

P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-

AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-

PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный

инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW

SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet,

Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с

кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вари-

ант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1 Биология. 10-11 класс. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Родионова Е.И., Розанов М.Н., Общество с ограниченной ответственностью «БАЛАСС» 2018

Дополнительная литература:

1. Биология. 10-11 класс. Андреева Н.Д. Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ Мнемозина» 2019

2. Биология. 10-11 класс. Захаров В.Б., Романова Н.И., Захарова Е.Т.; под редакцией Криксунова Е.А. , ООО «Русское слово-учебник» 2019

Учебно-методические издания:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе (Электронный ресурс)/ Шапкин В.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2020 – ЭБ «РГАТУ»
2. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/Шапкин В.Ю. – Рязань: РГАТУ, 2020 – ЭБ «РГАТУ»

Internet-ресурсы:

1. Классическая и молекулярная биология. www.molbiol.ru
2. Библиотека популярных и научных трудов. Тематические обзоры ключевых проблем теории эволюции. Фотоальбомы. Палеонтологические базы данных, программы для исследований. www.evolbiol.ru
3. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». www.ecolife.ru
6. <https://znanie-sila.su/>
1. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
У ₁ - объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии	В результате студент должен уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их	Домашняя работа; Решение ситуационной задачи; Текущий устный опрос; Оценка выступлений с сообщениями, докладами; Контрольная работа

организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;	значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;	
У ₂ - решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;	В результате студент должен уметь решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;	Домашняя работа; Решение биологических задач; Практическая работа; Контрольная работа
У ₃ - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;	В результате студент должен уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;	Практическая работа; Выступления с докладами и сообщениями. Контрольная работа
У ₄ - сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;	В результате студент должен уметь сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественное размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;	Домашняя работа; Практическая работа; Текущий устный опрос; Контрольная работа
У ₅ - анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	В результате студент должен уметь анализировать и оценивать различные гипотезы и сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;	Домашняя работа; Выступления с докладами и сообщениями.
У ₆ - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;	В результате студент должен уметь изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;	Практическая работа; Решение экологических задач
У ₇ - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах	В результате студент должен уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях,	Домашняя работа; Выступления с докладами и сообщениями.

сети Интернет) и критически ее оценивать;	ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;	
<p>У₈ - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде; - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирования, искусственное оплодотворение). 	<p>В результате студент должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании), правил поведения в природной среде; - оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами; оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонировании, искусственное оплодотворение). 	<p>Опрос (устный, письменный, тестовый);</p> <p>Домашняя работа;</p> <p>Выступления с докладами и сообщениями.</p>
Усвоенные знания		
<p>З₁ - основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;</p>	<p>В результате студент должен знать</p>	<p>Опрос (устный, письменный, тестовый);</p> <p>Домашняя работа;</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>З₂ - строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;</p>	<p>В результате студент должен знать</p>	<p>Опрос (устный, письменный, тестовый);</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>З₃ - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетки, организме, в экосистемах и биосфере;</p>	<p>В результате студент должен знать</p>	<p>Текущий устный опрос;</p> <p>Домашняя работа;</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>З₄ - вклад выдающихся ученых (в том числе отечественных) в</p>	<p>В результате студент должен знать</p>	<p>Домашняя работа;</p> <p>Выступления с док-</p>

развитие биологической науки;		ладами и сообщениями.
З ₅ - биологическая терминология и символика.	В результате студент должен знать	Опрос (устный, письменный, тестовый); Контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 1

Семестр 1, 2

Зачет _____ семестр

Диф. зачет 2 семестр

Экзамен _____ семестр

Другая форма контроля 1 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Разработчики:

Белова М.Н., преподаватель ФДП и СПО

Шашкова И. Г. д.э.н., проф., зав. кафедрой «Бизнес - информатики и прикладной математики»

Рецензенты:

Машкова Е.И., к.э.н., доцент кафедры «Бизнес - информатики и прикладной математики»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования Протокол № 10 от 30 июня 2020 г.

Председатель методического совета



Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит состав дисциплин среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание:

–ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

развитие:

–познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

–системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

–умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

–опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У2 - распознавать информационные процессы в различных системах;использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У3 - осуществлять набор способов представления информации в соответствии с поставленной задачей;

У4 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У5 - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

У6 - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

У7 - осуществлять поиск информации в базе данных, компьютерных сетях и пр.;

У8 - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

У9 - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - различные подходы к определению понятия «информация»;

- 32 - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, знать единицы измерения информации;
- 33 - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- 34 - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- 35 - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- 36 - назначение и функции операционных систем.

Межпредметные связи в курсе информатики могут быть реализованы с математикой, физикой, лингвистикой, историей, биологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>143</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>95</i>
в том числе:	<i>40</i>
теоретическое обучение	
практические занятия	<i>55</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
1 семестр	
теоретическое обучение	<i>16</i>
в т.ч. в активной и интерактивной формах	<i>6*</i>
практические занятия	<i>32</i>
в т.ч. в активной и интерактивной формах	<i>10*</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в т.ч. в активной и интерактивной формах	<i>8*</i>
2 семестр	
теоретическое обучение	<i>24</i>
в т.ч. в активной и интерактивной формах	<i>8*</i>
практические занятия	<i>23</i>
в т.ч. в активной и интерактивной формах	<i>6*</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в т.ч. в активной и интерактивной формах	<i>8*</i>
<i>Итоговая аттестация в форме собеседования – 1 семестр</i>	
<i>дифференцированного зачета - 2 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование умений, знаний	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение. Информация и информационные процессы				2
У1-У9; 31-36	Тема 1.1. Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.	Содержание учебного материала	2	
		Входной контроль знаний учащихся. Техника безопасности на уроках информатики Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств.		
		Практические занятия	2	
		Информационные ресурсы общества Правовые нормы, относящиеся к информации. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты		
Самостоятельная работа обучающихся	2(в т.ч.2*)			
подготовка сообщения на тему: «Информационная перегрузка» «Информационная война» «Применение ПК в своей специальности».				
У1-У9; 31-36	Тема 1.2. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала	2(в т.ч.2*)	
		Основные подходы к понятию «информация».Виды и свойства информации. Измерение информации. Кодирование информации.		
		Практические занятия	2	
Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической,				

		звуковой информации и видеоинформации.		
		Самостоятельная работа обучающегося	2	
		Представление информации в двоичной системе счисления		
Раздел 2. Математические основы информатики				2
У1-У9; 31-36	Тема 2.1. Тексты и кодирование	Содержание учебного материала	2	2,3
		Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано.		
		Практические занятия	2	
		Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите; кодовая таблица, декодирование.		
		Самостоятельная работа обучающегося	2(в т.ч.2*)	
У1-У9; 31-36	Тема 2.2. Системы счисления	Содержание учебного материала	2(в т.ч.2*)	
		Системы счисления, используемые в ПК.		
		Практические занятия	4(в т.ч.2*)	
		Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления. Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления.		
		Самостоятельная работа обучающегося	2	
		Продемонстрировать применение алгоритм перевода чисел из двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной систем счисления в десятичную на конкретном примере.		
У1-У9; 31-36	Тема 2.3. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала	2	
		Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Алгебра логики. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.		
		Практические занятия		
		Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности.	4	

		Самостоятельная работа обучающегося	2	
		Решение простейших логических уравнений.		
У1-У9; 31-36	Тема 2.4. Дискретные объекты	Содержание учебного материала	2	
		Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. Бинарное дерево.		
		Практические занятия	2	
		Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами).		
		Самостоятельная работа обучающегося	2	
Решение простейших задач.				
Раздел.3. Алгоритмы и элементы программирования				
У1-У9; 31-36	Тема 3.1 Алгоритмические конструкции	Содержание учебного материала	2(в т.ч.2*)	
		Алгоритм как план управления исполнителем (исполнителями). Алгоритмический язык (язык программирования) – формальный язык для записи алгоритмов.		
		Практические занятия	4(в т.ч.2*)	
		Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования.		
Самостоятельная работа обучающегося	2			
Примеры записи команд ветвления и повторения и других конструкций в различных алгоритмических языках.				
У1-У9; 31-36	Тема 3.2 Составление алгоритмов и их программная реализация	Содержание учебного материала	2	
		Этапы решения задач на компьютере. Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования.		
		Практические занятия	6(в т.ч.2*)	
		Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования.		

		Приемы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц.		
		Самостоятельная работа обучающегося	2	
		Примеры компьютерных моделей различных процессов. Составление описание программы по образцу. Постановка задачи сортировки.		
У1-У9; 31-36	Тема 3.3 Анализ алгоритмов	Содержание учебного материала	4(в т.ч.2*)	
		Практические занятия		
		Определение возможных результатов работы алгоритма при данном множестве входных данных; определение возможных входных данных, приводящих к данному результату. Примеры описания объектов и процессов с помощью набора числовых характеристик, а также зависимостей между этими характеристиками, выражаемыми с помощью формул.		
		Самостоятельная работа обучающегося	4(в т.ч.2*)	
Примеры роботизированных систем (система управления движением в транспортной системе, сварочная линия автозавода, автоматизированное управление отопления дома, автономная система управления транспортным средством и т.п.).				
У1-У9; 31-36	Тема 3.4 Математическое моделирование	Содержание учебного материала	2(в т.ч.2*)	
		Практические занятия		
		Примеры использования математических (компьютерных) моделей при решении научно-технических задач. Представление о цикле моделирования: построение математической модели, ее программная реализация, проверка на простых примерах (тестирование), проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов, уточнение модели.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4(в т.ч.2*)	
Написать конспект на тему «Использование сред имитационного моделирования (виртуальных лабораторий) для проведения компьютерного эксперимента в учебной деятельности».				
2 семестр				
Раздел. 4. Использование программных систем и сервисов				

У1-У9; 31-36	Тема 4.1. Компьютер – универсальное устройство обработки данных	Содержание учебного материала	2	
		Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем. Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров.		
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа обучающегося	2(в т.ч.2*)	
У1-У9; 31-36	Тема 4.2. Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем.	Содержание учебного материала	2	
		Различные виды ПО и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств.		
		Практические занятия	2	
		Работа с файлами и папками: поиск, просмотр, создание, редактирование, копирование, перенос, переименование, печать, удаление. Запуск ОС и работать в ее среде. Элементы экрана, запуск системы, требования к машинным ресурсам, принципы работы и основные понятия.		
Самостоятельная работа обучающегося	2			
Дать письменно описание ОС Linux				
У1-У9; 31-36	Тема 4.3. Организация хранения и обработки данных	Содержание учебного материала	2	2,3
		Использование интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств.		

		<p>Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический. Архив информации: понятие, виды, основные характеристика. Определение объема различных носителей информации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Создание архива данных и работа с ним. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Запись информации на компакт-диски.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Подготовить сообщения на тему «Запись информации на компакт-диски различных видов».</p>	4	
У1-У9; 31-36	Тема 4.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита</p> <p>Практические занятия</p> <p>Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Подготовка учебного проекта «Инструкция по ТБ и санитарным нормам»</p>	2	
			2	
			2(в т.ч.2*)	
У1-У9; 31-36	Тема 4.5. Подготовка текстов и демонстрационных материалов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. Списки и колонки. Создание и редактирование графических изображений. Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	4	
			2	
			2(в	

		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка учебного проекта «Журнальная статья»	<i>т.ч.2*</i>	
У1-У9; 31-36	Тема 4.6. Работа с аудиовизуальными данными	Содержание учебного материала	2(<i>в т.ч.2*</i>)	
		Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающегося		
У1-У9; 31-36	Тема 4.7. Электронные (динамические) таблицы	Содержание учебного материала	4(<i>в т.ч.2*</i>)	
		Электронные таблицы: назначение, ввод, редактирование и форматирование данных. Организация вычислений в электронных таблицах: организация формул, использование функций. Графическое представление данных в электронных таблицах. Интерпретация графического представления данных.		
		Практические занятия	4(<i>в т.ч.2*</i>)	
		Создание и форматирование таблиц. Математические расчеты. Встроенные функции.		
		Самостоятельная работа обучающегося	4	
Оформить памятку по теме: Работа с электронными таблицами. Мини-проект по темам «Построение графиков», «Построение диаграмм». Подготовка доклада на тему: «Возможности электронных таблиц»				
У1-У9; 31-36	Тема 4.8. Базы данных.	Содержание учебного материала	4(<i>в т.ч.2*</i>)	
		Организация данных виде таблиц. Работа с формами. Формирование запросов. Построение отчетов.		
		Практические занятия	2(<i>в т.ч.2*</i>)	
		Создание табличной базы данных: создание, редактирование, сохранение записей в БД. Построение схемы данных. Поиск и сортировка в БД. Создание и использование форм и отчетов.		
		Самостоятельная работа	4	
Подготовка доклада на тему: «Создание реляционной базы данных». Мини-проект по темам «Создание БД «Расписание				

		уроков», «Создание БД «Прогноз погоды за неделю»			
Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве					
У1-У9; 31-36	Тема 5.1 Компьютерные сети	Содержание учебного материала	4(в т.ч.2*)		
		Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры. Аппаратные компоненты компьютерных сетей. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером. Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайты). Сетевое хранение данных. Облачные сервисы.			
		Практические занятия			
		Самостоятельная работа обучающегося			2
		Подготовка доклада на тему «Объединение компьютеров в локальную сеть»			
У1-У9; 31-36	Тема 5.2 Деятельность в сети Интернет	Содержание учебного материала	2(в т.ч.2*)		
		Практические занятия			
		Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.			
		Самостоятельная работа обучающегося			2(в т.ч.2*)
		Отправить сообщение на электронный адрес на темы: «Электронная почта», «Чат», «Видеоконференция», «Телефония», «История формирования всемирной сети Интернет Всемирная паутина», «Телеконференции, перспективы развития», «Электронная коммерция и реклама в сети Интернет», «Поисковые информационные системы».			
У1-У9; 31-36	Тема 5.3 Социальная информатика	Содержание учебного материала	1		
		Практические занятия			
		Правовое регулирование в информационной сфере, Безопасность			

		в информационной сфере. Государственные электронные сервисы и услуги. Открытые образовательные ресурсы.		
		Самостоятельная работа обучающегося		
		Содержание учебного материала		
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа обучающегося	2	
У1-У9; 31-36	Тема 5.4 Информационная безопасность	<p>Дать ответы на следующие вопросы письменно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. 2. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. 3. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. 4. Правовое обеспечение информационной безопасности. 		
	Итого:		143	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА:

Кабинет информатики.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска прямой проекции

Мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC2000

Компьютер Neo - 15 шт., имеющие выход в Интернет

Принтер лазерный Canon LBP -1120

Сканер HP Canon i/a4

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 800908108 800908275;

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

3. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

4. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

5. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWHY-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

6. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

7. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-

GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень. 11 класс [Текст] : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 7-е изд., стереотип. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 224 с.

2. Семакин, И. Г. Информатика. Базовый уровень. 10 класс [Текст] : учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 7-е изд., стереотип. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 264 с.

Дополнительная литература :

1. Фиошин М.Е. Информатика 10 класс [Текст]: учебник (углубленный уровень)/ под ред. Кузнецова А.А. – М.: Дрофа, 2017

2. Фиошин М.Е. Информатика 11 класс [Текст]: учебник (углубленный уровень)/ под ред. Кузнецова А.А. – М.: Дрофа, 2017

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Белова М.Н. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим /лабораторным работам[Электронный ресурс]/Белова М.Н. . - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). School-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

2. lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

5. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

6. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

8. www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux). www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
УМЕТЬ:			
У1	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения в оценке достоверности информации, сопоставляя различные источники	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий
У2	распознавать информационные процессы в различных системах	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения	Решение ситуационных задач Индивидуальный и фронтальный опрос
У3	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности Проверка рефератов, сообщений.
У4	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
У5	создавать информационные объекты сложной	В результате выполнения практической домашней	Проверка и

	структуры, в том числе гипертекстовые;	работы освоил умения	оценка выполнения практических заданий Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
У6	просматривать, создавать, редактировать, форматировать и сохранять записи в текстовом редакторе	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения	Проверка и оценка выполнения практических заданий Решение ситуационных задач
У7	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения	Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
У8	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	В результате выполнения практической домашней работы освоил умения	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий
У9	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	В результате выполнения практической работы освоил умения соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторных и практических работ, выполнение которых предусматривает использование средств ИКТ.
ЗНАТЬ:			

31	различные подходы к определению понятия «информация»	В результате опроса, тестирования и выполнения домашней работы показал знания различных подходов к определению понятия «информация»	Опрос (устный, письменный, тестовый) Домашняя работа
32	методы измерения количества информации, знать единицы измерения информации	В результате опроса, тестирования и выполнения домашней работы показал знания методов измерения количества информации, знать единицы измерения информации	Опрос (устный, письменный, тестовый) Домашняя работа
33	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, компьютерных сетей)	В результате опроса, тестирования и выполнения домашней работы показал знания в назначении наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, компьютерных сетей)	Опрос (устный, письменный, тестовый) Проверка сообщений Проверка рефератов
34	назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	В результате опроса, тестирования и выполнения домашней работы показал знания в назначении и видах информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Опрос (устный, письменный, тестовый) Домашняя работа
35	использование алгоритма как способа автоматизации деятельности	В результате опроса, тестирования и выполнения домашней работы показал знания в использовании алгоритма как способа автоматизации деятельности	Опрос (устный, письменный, тестовый) Домашняя работа
36	назначение и функции операционных систем	В результате опроса, тестирования и выполнения домашней работы показал знания в назначении и функциях	Опрос (устный, письменный, тестовый) Дифференциров

		операционных систем	анный зачет (собеседование)
--	--	---------------------	--------------------------------

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИКА»

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность(ти)

35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.07 – Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 1

Семестр 1, 2

1 семестр – другая форма контроля (контрольная работа)

2 семестр – экзамен

Рязань, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 455 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО)35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

Разработчики:

М. Ю. Афанасьев, доцент, к.с/х н., доцент кафедры « Электротехника и физика»

И. И. Садовая, преподаватель кафедры « Электротехника и физика»

Рецензенты :

В. М. Пащенко, профессор, д.б.н., профессор кафедры «Электротехника и физика»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель методического совета



Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин среднего (полного) общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- уважения к своей Родине;
- активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- гуманизма и любви к прекрасному.

развитие:

- мышления (анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- мировоззрения;
- памяти;
- критического мышления, логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа), групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент));
- умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- умений рефлексивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ - **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У₂ - **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

У₃- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У₄- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

У₅- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях

У₆-**применять полученные знания для решения физических задач;**

У₇-**определять** характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

У₈ - **измерять ряд** физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

У₉ - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁ - **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

З₂ - **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

З₃ – **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

З₄ – **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 199 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 133 часов

самостоятельной работы обучающегося 66 часов

практическое занятие 27 часов

Итоговая аттестация в форме другая форма контроля (контрольная работа) 1 семестр

Итоговая аттестация в форме экзамена 2 семестр

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>199</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>133</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>106</i>
практические занятия	<i>27*</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>66*</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
<i>1 семестр – другая форма контроля (контрольная работа)</i>	
<i>2 семестр – экзамен</i>	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>199</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>133</i>
1 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
аудиторная учебная нагрузка	<i>48</i>
практические занятия	<i>16*</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме другая форма контроля (контрольная работа)</i>	
2 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>127</i>
в том числе:	
аудиторная учебная нагрузка	<i>85</i>
практические занятия	<i>11*</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42*</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 2 семестр</i>	

**активные и интерактивные формы проведения занятий*

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3		4	5
У ₃ , З ₁	Введение				
	Раздел 1. Механика	1	Физика – наука о природе. Физические явления. Роль физики с другими естественными науками. Методы обработки результатов физических измерений.	2	1,2,3
		2	Фронтальная лабораторная работа: определение цены деления измерительного прибора	2	
У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂	Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала			1,2,3
		1	Механическое движение и его характеристики.	2	1,2,3
		2	Относительность механического движения	2	
		3	Равномерное прямолинейное движение.	2	
		4	Свободное падение тел.	2	1,2,3
		5	Движение тел брошенных вертикально, горизонтально и под углом к горизонту.	1	
		6	Равномерное движение точки по окружности	2	
		Практические занятия			
		1	Равноускоренное прямолинейное движение	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся		4*	
		1. Решение задач 2. Составление опорного конспекта по теме «Скорость. Сложение скоростей» 3. Подготовка сообщений Г. Галилей			
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , З ₄	Тема 1.2. Динамика	Содержание учебного материала			1,2,3
		1	Взаимодействие в механике.	2	1,2,3
		2	Законы И.Ньютона	2	

		Практические занятия		-
		1 Решение задач по теме «Основы динамики И.Ньютона»	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся	4*	1,2,3
		1. Решение задач 2. Составление опорного конспекта «Сложение сил» 3. Подготовка доклада по теме «И.Ньютон»		
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , З ₄	Тема 1.3. Силы в природе	Содержание учебного материала		1,2,3
		1 Закон Всемирного тяготения.	2	
		2 Вес.	2	
		3 Невесомость.	2	
		4 Силы упругости и трения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	1,2,3
		1. Решение задач		
У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , З ₄	Тема 1.4 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала		1,2,3
		1 Импульс.	2	1,2,3
		2 Закон сохранения импульса.	2	
		3 Реактивное движение.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	5*	1,2,3
		1. Решение задач 2. Подготовка сообщений «Реактивное движение», «К.Э. Циолковский», «С.П. Королев», «Ю.А. Гагарин»		1,2,3
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , З ₄	Тема 1.5 Механические колебания и волны	Содержание учебного материала		
		1 Механические колебания и волны.	2	
		2 Резонанс.	2	
		3 Звук как механическая волна.	2	
		4 Ультразвук и его использование в медицине и технике.	2	
		Практические занятия		
		1 Обобщение знаний по теме «Механика»	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся	5*	

		1. Решение задач 2. Составление опорного конспекта «Превращение энергии при механических колебаниях» 3. Подготовка докладов «Воздействие резонанса и борьба с ним», «Ультразвук в природе и технике»		
Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики				
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , У ₈ , З ₂ , З ₄	Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала		1,2,3
		1 Температура- мера средней кинетической энергии молекул.	2	1,2,3
		2 Газовые законы.	2	
		3 Масса и размеры молекул.	2	
		Практические занятия	2	
		1 Основные положения МКТ.	2*	
		2 Идеальный газ . Основное уравнение МКТ.	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся	4*	1,2,3
		1. Решение задач 2. Составление опорного конспекта «Измерение скоростей молекул газа» 3. Подготовка сообщений «История атомистических учений», «Температурные шкалы»		
У ₁ , У ₃ , У ₄ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄	Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества	Содержание учебного материала		
		1 Строение веществ различных агрегатных состояний.	2	
		2 Насыщенные и ненасыщенные пары.	2	
		3 Кипение.	2	
		4 Строение и механические свойства твердых тел.	2	
		5 Измерение поверхностного натяжения жидкости.	2	
		6 Измерение влажности воздуха	2	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4*	

		1. Решение задач 2. Подготовка сообщений «Аморфные тела»		
У ₁ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₂ , З ₄	Тема 2.3. Основы термодинамики	Содержание учебного материала		1,2,3
		1 Внутренняя энергия и работа газа	2	1,2,3
		2 Первый закон термодинамики	2	1,2,3
		3 Применение первого закона термодинамики к различным процессам.	2	
		4 Необратимость процессов в природе.	2	1,2,3
		5 Тепловые двигатели.	2	1,2,3
		6 Принцип действия, КПД.	2	
		7 Охрана окружающей среды.	2	
		Практические занятия		-
		1 Решение задач по теме «Основы термодинамики»	2*	
		Самостоятельная работа обучающихся	6*	1,2,3
1. Решение задач 2. Подготовка сообщений «Тепловые двигатели и охрана окружающей среды»				
Раздел 3. Электродинамика				
У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₂ , З ₄	Тема 3.1. Электростатика	Содержание учебного материала		
		1 Вещества в электрическом поле.	2	1,2
		Практические занятия		1,2,3
		1 Решение задач по теме «Электростатика»	2*	1,2,3
		Самостоятельная работа обучающихся	4*	1,2,3
1. Составление опорного конспекта «Проводники и диэлектрики в электрическом поле», «Поляризация диэлектриков»				
2. Решение задач 3. Подготовка докладов учащихся «Опыты Кулона», «Электризация в промышленности и быту»				
У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₉ , З ₁ , З ₂ , З ₄	Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
		1 Электрический ток.	2	

	Электрический ток	2	Закон Ома. ЭДС.	2		
		3	Закон Ома для полной цепи.	2		
		4	Последовательное и параллельное соединение проводников.	2		
		Практические занятия		-		
		Самостоятельная работа обучающихся.		5*		
		1. Составление опорного конспекта «Техника безопасности при работе с током» 2. Решение задач 3. Подготовка докладов учащихся «Г.Ом», «Сверхпроводимость»				
У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₂ , З ₄	Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала				
		1	Электрический ток в различных средах.	2		
		Практические занятия		-		
		Самостоятельная работа обучающихся		5*		
		1. Составление опорного конспекта «Электрический ток в жидкостях», «Электрический ток в газах» 2. Решение задач 3. Подготовка докладов учащихся «Полупроводниковые приборы»				
У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₂ , З ₄	Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала				
		1	Магнитное поле и его характеристики	2		1,2,3
		2	Магнитные свойства веществ.	2		
		3	Явление и закон электромагнитной индукции.	2		1,2,3
		4	Электродвигатель.	2		
		5	Производство, передача и потребление энергии.	2		1,2,3
		6	Электромагнитное поле и волны.	2		1,2,3
		7	Радиосвязь.	2		
		Практические занятия				1,2,3
		1	Решение задач по теме: «Закон Ампера. Сила Лоренца»	1*		1,2,3
		2	Решение задач по теме «Электромагнитные колебания», Самоиндукция. Индуктивность	2*		1,2,3
		Самостоятельная работа обучающихся		5*		1,2,3

		1. Составление опорного конспекта «Электроизмерительные приборы», «Принципы радиосвязи и телевидения» 2. Решение задач 3. Подготовка докладов учащихся «Опыты Эрстеда», «Э.Х.Ленц»		
У ₁ , У ₂ , У ₅ , У ₆ , У ₇ , У ₉ , З ₁ , З ₄	Тема 3.5 Оптика	Содержание учебного материала		1,2,3
		1 Свет как электромагнитная волна.	2	1,2,3
		2 Законы преломления и отражения света.	2	1,2,3
		3 Полное внутренне отражение.	2	
		4 Волновые свойства света.	2	1,2,3
		Практические занятия	-	
		1 Решение задач по теме «Законы преломления и отражения света», Линзы. Построение изображения в линзах»	2*	
		Самостоятельная работа учащихся. 1. Составление опорного конспекта «Оптические приборы» 2. Решение задач: «Законы преломления и отражения света», «Линзы. Построение изображения в линзах» 3. Подготовка сообщений учащихся «Микроскоп», «Применение различных видов излучений в промышленности и медицине»	5*	1,2,3
Раздел 4. Строение атома и квантовая физика				
У ₁ , У ₂ , У ₄ , У ₆ , У ₇ , З ₁ , З ₄	Тема 4.1. Строение атома и квантовая физика	Содержание учебного материала		1,2,3
		1 Фотоэффект.	2	1,2,3
		2 Теория фотоэффекта.	2	
		3 Фотоны.	2	
		4 Давление света.	2	1,2,3
		5 Фотография.	2	
		6 Строение атома.	2	1,2,3
		7 Опыты Резерфорда.	2	

		8	Квантовые постулаты Бора.	2	1,2,3	
		9	Лазеры.	2	1,2,3	
		Практические занятия				
		1	Решение задач по теме «Фотоэффект», Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Период полураспада.	2*		
		2	Ядерные силы. Энергия связи атомных ядер. Ядерные и термоядерные реакции.	2*		
		3	Изотопы. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Обобщение знаний по теме «Строение атома. Квантовая физика»	2*		
		Самостоятельная работа обучающихся			3*	1,2,3
		1. Составление опорного конспекта «Ядерный реактор» 2. Решение задач 3. Подготовка докладов учащихся «Ядерная энергетика. Проблемы и перспективы»				
Раздел 5						
Эволюция Вселенной						
У ₁ , З ₁ , З ₄	Тема 5.1	Содержание учебного материала			10	1,2,3
	Эволюция вселенной	1	Строение и эволюция Вселенной.	2	1,2,3	
		2	Эволюция звезд.	2	1,2,3	
		3	Термоядерный синтез.	2		
		4	Единая физическая картина мира	2		
		Практические занятия				
		1	Образование планетных систем Солнечная система.	1*	2, 3	
		Самостоятельная работа обучающихся			3*	1,2,3
		Подготовка сообщений «Планеты Солнечной системы», «Другие Галактики», «Звезды», «И.Кеплер»				
				199		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- *активные и интерактивные формы проведения занятий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА БАЗЕ:

Учебная аудитория.

Основное учебное оборудование:

Рабочее место преподавателя: ноутбук Lenovo

Мультимедийный проектор AcerX1261

Экран на штативе

Комплект наглядных плакатов по дисциплине Физика 6 шт.

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Wetcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория технической механики .

Основное учебное оборудование:

Вольтметры

Милливольтметр

Источник постоянного тока Б5-21

Прибор для определения коэффициента трения скольжения ТММ-32 А

Станок для динамической балансировки ротора ТММ 1К

прибор для опред. кпд червячного редуктора ТММ39 К

Прибор ТММ 31 А в комплекте с ТММ 42

Комплект моделей ТММ 102К

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Wetcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебная лаборатория электродинамики.

Основное учебное оборудование:

Универсальный источник питания

Лазер газовый ГН-0,5

Осциллограф универсальный С1-70

Поляриметр СМ-3

Оборудованная физическая лаборатория ФЛМ (17 мест)

Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Wetcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Мультимедиа-проектор: Асег (переносной по необходимости), Настенный экран: PROJECT (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-РСМ" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License
1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)
70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. Geolook. AgroNetworkTechnology

Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;

5. Geoscan

Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;

6. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

7. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

8. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Касьянов В.А. Физика 10 класс. Углубленный уровень. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений../А.В. Касьянов. - М. : ДРОФА, 2017.
2. **Касьянов В.А.** Физика 11 класс. Углубленный уровень. [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений../А.В. Касьянов. - М. : ДРОФА, 2017

Интернет-ресурсы :

1. Проект "Вся физика" - <http://www.fizika.asvu.ru>

2. Обучающие трехуровневые тесты по физике: сайт В.И. Регельмана - Адрес сайта:

<http://www.physics-regelman.com>

3. «Квант» журнал для школьников – <http://www.courier.com.ru/kvant/index.html>.

4. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ Афанасьев А.В., Садовая И. И. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим /лабораторным работам

[Электронный ресурс]/. Афанасьев М. Ю., Садовая И. И. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У ₁	- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;	- описывает и объясняет физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;	Тестирование, экспертная оценка на практическом занятии, письменный опрос
У ₂	- делать выводы на основе экспериментальных данных;	- делает выводы на основе экспериментальных данных;	Экспертная оценка на практическом занятии, устный опрос на практическом занятии
У ₃	- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты,	- приводит примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты,	Оценка выступлений с презентациями, проверка реферата

У ₄	<p>предсказывать еще неизвестные явления;</p> <p>- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике;</p> <p>различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;</p>	<p>предсказывать еще неизвестные явления;</p> <p>- приводит примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике;</p> <p>различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;</p>	
У ₅	<p>- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях</p>	<p>- воспринимает и на основе полученных знаний самостоятельно оценивает информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях</p>	
У ₆	<p>-применять полученные знания для решения физических задач;</p>	<p>-применяет полученные знания для решения физических задач;</p>	
У ₇	<p>-определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</p>	<p>-определяет характер физического процесса по графику, таблице, формуле;</p>	
У ₈	<p>- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;</p>	<p>- измеряет ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;</p>	
У ₉	<p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</p> <p>-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;</p> <p>рационального природопользования и защиты окружающей среды</p>	<p>- использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;</p> <p>-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;</p> <p>рационального природопользования и защиты окружающей среды</p>	

З ₁		<i>В результате освоения учебной дисциплины учащийся знает</i>	
З ₂	<p>- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p> <p>- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p>	<p>- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p> <p>- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p>	
З ₃	<p>– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p>	<p>– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p>	
З ₄	<p>– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	<p>– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.</p>	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФДП и СПО
 А. С. Емельянова
« 30 » ~~сентября~~ 2020 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИМИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Специальность **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Форма обучения Очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 1

Семестр 1,2

Зачет _____ семестр

Диф. зачет 2 семестр

Экзамен _____ семестр

Другая форма контроля 1 семестр

Рязань, 2020 __

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего специального образования (далее -ССО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработчики:

Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Назарова А.А, к.сельхоз.наук, доцент кафедры селекции и семеноводства, агрохимии, лесного дела и экологии ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования 30 июня 2020г., протокол № 10.

Председатель методического совета



Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- локальной научной (химической) картины мира;
- следующих мировоззренческих идей:
 - 1) объективность и реальность окружающего мира;
 - 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
 - 3) непрерывность изменений и развития в природе и обществе;
 - 4) обусловленность развития химической науки потребностями производства, жизни и быта;
 - 5) истинность научных знаний и законов природы;
- нравственно-этическое воспитание;
- трудовое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале; сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;
- самостоятельности и воли обучающихся;
- эмоций и мотивов обучающихся;
- способностей, склонности, познавательного интереса, мотивы и потребности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1- называть изученные вещества по международной номенклатуре;
- У2- определять валентность и степень окисления химических элементов,
- У3- определять тип химической связи в соединениях,
- У4- определять заряд иона;
- У5- определять пространственное строение молекул,
- У6- определять тип кристаллической решётки,
- У7- определять характер среды в водных растворах,
- У8- определять окислитель и восстановитель,
- У9- определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов,
- У10- определять изомеры и гомологи,
- У11- определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- У12- определять характер взаимного влияния атомов в молекулах,
- У13- определять типы реакций в неорганической и органической химии;
- У14 – характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,
- У15 – характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов,
- У16 – характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений,

- У17 – характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- У18- объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева;
- У19- объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения,
- У20- объяснять природу химической связи,
- У21- объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов,
- У22- объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул;
- У23 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ,
- У24 - выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- У25- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- У26- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
- У27 - использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- 32 - важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- 33 - основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
- 34 - основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- 35 -классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;
- 36 -природные источники углеводов и способы их переработки;
- 37 - вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Промежуточная аттестация – другая форма контроля, 1 семестр.

Дифференцированный зачет, 2 семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	58
в т.ч. в активной и интерактивной формах	8*
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Доклады	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	14*
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы- 1 семестр и диф. зачета 2 семестр</i>	

* - активные и интерактивные формы проведения занятий

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел I. Общая и неорганическая химия			55	
У1,2,25, 26,27;32, 3,4.	Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала	6	
		1 Основные понятия и законы химии	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: Решение задач. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.*	2*	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Доклады: Химия – наука о веществе, Аллотропия, биография Авогадро.*	2*	2
У1-9,11-16; 31-5.	Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	Содержание учебного материала	12	
		1 Атом. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов.	2	2
		3 Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона.*	2*	2
		4 Современная формулировка Периодического закона.*	2*	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия : Написание электронных формул элементов.*	2*	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Доклады: Жизненный путь Д.И. Менделеева, Строение атома, Изотопы.*	4*	2
У11-16,18-21; 31-5.	Тема 1.3. Строение вещества	Содержание учебного материала	6	
		1 Ионная связь. Ковалентная связь.	2	2
		2 Металлическая связь. Водородная связь.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Доклады: Теория Льюиса, Типы межмолекулярного взаимодействия, типы кристаллических решёток.*	2*	2
		Содержание учебного материала	8	

У18-21,23-27; 31-5.	Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	1	Электролитическая диссоциация.	4	2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия : Решение расчетных задач на типы концентрации растворов.*		2*	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Теория электролитической диссоциации Аррениуса, Гидраты и сольваты, вода – универсальный растворитель.		2	2
У1-9,23-27; 31-5,7.	Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала		8	
		1	Кислоты как электролиты.	2	2
		2	Основания как электролиты.	2	2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия : Написание уравнений реакций «Гидролиз солей».*		2*	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся : Доклады: Кислоты. Основания. Соли.		2	2
У11-16,23-27; 31-5,7.	Тема 1.6. Химические реакции	Содержание учебного материала		6	
		1	Типы химических реакций	2	2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия : Решение задач на расчет скорости реакции.*		2*	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: Применение окислителей в быту, Гальванический элемент и строение аккумуляторов, Гальванопластика.		2	2
У1-9,11-16,18-21; 31-5,7.	Тема 1.7. Металлы и неметаллы	Содержание учебного материала		9	
		1	Металлы.*	2*	2
		2	Неметаллы.*	2*	2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		5	2
		Доклады: Цветные металлы, Металлургия, Понятие о неметаллах.			
Раздел II. Органическая химия				62	
У10-27; 31-7.	Тема 2.1. Основные понятия органической химии	Содержание учебного материала		10	
		1	Органические соединения.	2	2
		2	Теория строения органических веществ.	2	2

	и органических соединений				
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия: Классификация и номенклатура органических веществ. Построение названий органических веществ.*		2*	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		4	2
		Доклады: Жизненный путь А.М.Бутлерова, Международная и рациональная номенклатура, Реакции полимеризации.			
У10-27; 31-7.	Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	Содержание учебного материала		18	
		1	Алканы. Получение и свойства.	2	2
		2	Алкены. Получение и свойства.	2	2
		3	Диены и каучуки.	2	2
		4	Алкины. Получение и свойства.	2	2
		5	Арены. Получение и свойства.	2	2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия : Природные источники и химические свойства углеводородов.*		2*	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		6*	2
		Доклады: Нефть. Природный газ, Бензин.*			
У10-27; 31-7.	Тема 2.3. Кислородосодержащие органические соединения	Содержание учебного материала		20	
		1	Одноатомные спирты.	2	2
		2	Фенол.	2	
		3	Альдегиды.	2	2
		4	Углеводы. Моносахариды. Полисахариды.	4	2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия : Многоатомные спирты. Химические свойства спиртов. Свойства сложных эфиров и жиров.*		4*	2
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		6	2
		Доклады: Углеводы – главный источник энергии, Уксусный альдегид, Холестерин.			
У10-27; 31-7.	Тема 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.	Содержание учебного материала		14	
		1	Амины.	2	2
		2	Белки.	2	2
		3	Пластмассы.	2	2
		4	Волокна, их классификация.	2	2
		Лабораторные работы		-	

	Практические занятия : Аминокислоты. Химические свойства аминокислот.*	2*	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	2
	Доклады: Белки – источник жизни, Полимеры, Искусственные волокна.		
Всего		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - активные и интерактивные формы проведения занятий**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория химии.

Основное учебное оборудование:

Ноутбук HP CompaqCQ 61-311ER

Мультимедийный проектор AcerX1261

Комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Химия»

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Лаборатория неорганической химии.

Основное учебное оборудование:

Лабораторно-технологическое оборудование ЛФКТ-4288

Доска ученическая ДА-32/М

Стол письменный 1400КРТ вишня

Стул РС-1

Весы аналитические ВЛР-200

Муфельная печь СНОЛ

Дистиллятор ДВ-10

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. **Габриелян, О.С.** Химия. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений./ Габриелян О.С - 10-е изд.; стереотип. - М.: Дрофа, 2017.
2. **Габриелян, О.С.** Химия. 11 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений./ Габриелян О.С - 8-е изд.; стереотип. - М.: Дрофа, 2018.

Дополнительная литература:

Журиц А.А. "Химия. 10-11 классы. Учебное пособие. Базовый уровень" издательство: Просвещение, 2019

Интернет-ресурсы :

1. Химия. Образовательный сайт для школьников –<http://www.hemi.nsu.ru/>
2. Открытый колледж. Химия.- - <http://college.ru/chemistry//>
3. Справочник химических элементов - <http://Webelements.narod.ru>
4. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Шапкин В.Ю. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим /лабораторным работам [Электронный ресурс] / Шапкин В.Ю. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
УМЕТЬ:			
У1	называть изученные вещества по международной номенклатуре	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет называть изученные вещества по международной номенклатуре.	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У2	определять валентность и степень окисления химических элементов,	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять валентность и степень окисления химических элементов.	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У3	определять тип химической связи в соединениях	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять тип химической связи в соединениях	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У4	определять заряд иона	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять заряд иона	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У5	определять пространственное строение молекул	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять пространственное строение молекул	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У6	определять тип кристаллической решётки	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять тип кристаллической решётки	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У7	определять характер среды в водных растворах	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять характер среды в водных растворах	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У8	определять окислитель и восстановитель	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять окислитель и восстановитель	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У9	определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

У10	определять изомеры и гомологи	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять изомеры и гомологи	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У11	определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У12	определять характер взаимного влияния атомов в молекулах	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять характер взаимного влияния атомов в молекулах	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У13	определять типы реакций в неорганической и органической химии	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет определять типы реакций в неорганической и органической химии	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У14	характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева,	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У15	характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать общие химические свойства металлов и неметаллов	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У16	характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать общие химические свойства основных классов неорганических и органических соединений	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У17	характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет характеризовать строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У18	объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И.Менделеева	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

У19	объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У20	объяснять природу химической связи	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять природу химической связи	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У21	объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У22	объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет объяснять реакционную способность органических соединений от строения их молекул	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У23	выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У24	выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет выполнять химический эксперимент по получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У25	проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У26	осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета)	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета)	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
У27	использовать компьютер-	В результате устного опроса, прак-	Устный опрос, прак-

	ные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах	тической работы, самостоятельной работы, обучающийся умеет использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах	тическая работа, самостоятельная работа
ЗНАТЬ:			
31	роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
32	важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электрометрическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
33	основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
34	основные теории химии: строения атома ,химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неорганических соедине-	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает основные теории химии: строения атома ,химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строение органических и неор-	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

	ний (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику	ганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику	
35	классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
36	природные источники углеводов и способы их переработки	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает природные источники углеводов и способы их переработки	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
37	вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анлин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.	В результате устного опроса, практической работы, самостоятельной работы, обучающийся знает вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щёлочи, аммиак, углеводороды, фенол, анлин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность

35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.07 – Механизация сельского хозяйства

36.02.01 – Ветеринария

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс I

Семестр 1

Другая форма контроля (тестирование) 1 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии

- с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 455 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО)35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 12.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 504 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО)36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:

Шехова Н. Е., преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Стародубова Т.А., к.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета ФДП и СПО «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель методического совета

 Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Родная литература»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.07 – Механизация сельского хозяйства

36.02.01 – Ветеринария

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание:

- следующих мировоззренческих идей:

- 1) объективность и реальность окружающего мира;
- 2) причинно-следственные и другие связи между явлениями;
- 3) Обеспечить нравственно-этическое воспитание.

- эстетическое воспитание.

развитие:

- умений выделять главное, существенное в изучаемом материале;

- умений сравнивать, составлять, обобщать, систематизировать, компактно и логически последовательно излагать свои мысли;

- самостоятельности и воли обучающихся;

- эмоций и мотивов обучающихся, через эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания;

- способностей, склонностей, познавательного интереса, мотивов и потребностей обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 воспроизводить содержание литературного произведения;

анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

У3 определять род и жанр произведения;

У4 сопоставлять литературные произведения;

У5 выявлять авторскую позицию;

У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31- образную природу словесного искусства;

32 - содержание изученных литературных произведений;

33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков;

34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

35 - основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Межпредметные связи

Рабочая программа учебного предмета имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: русским языком, историей, обществознанием, иностранным языком, основами права.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

из них активные и интерактивные формы обучения 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Из них активных и интерактивных форм обучения*</i>	22*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Конспекты	1
Самостоятельное чтение произведений	2
Работа с художественным текстом	2
Сочинение	2
Составление таблицы	1
Промежуточная аттестация – другая форма контроля (тестирование)	1 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование умений, знаний (У, З)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4	5		
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века						
У2, У4-У7, З3-З5	Введение	Содержание учебного материала	2*			
		1 Историко-культурный процесс периодизации русской литературы*		1		
		2 Специфика литературы как вида искусства *		1		
				Лабораторные работы	-	
				Практические занятия	-	
				Контрольные работы	-	
				Самостоятельная работа обучающихся	1	
				Конспект статьи учебника		
У1, У2, У4-У7, З1-З5	Тема 1.1. А.С. Пушкин	Содержание учебного материала	2*			
		1 Художественные открытия лирики А.С. Пушкина*		1		
		2 Эволюция темы свободы в творчестве А.С. Пушкина*		1		
				3 Лирика любви и дружбы	2	2
				4 «Великое и малое» в поэме А.С. Пушкина «Медный всадник»	2	2
				Самостоятельная работа обучающихся	-	
				В.Г. Белинский о А.С. Пушкине (конспект)		
У1, У2, У4-У7, З1-З5	Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов	Содержание учебного материала	2			
		1 Сведения из биографии		1		
				2 Характеристика творчества. Этапы творчества.	1	1
				Самостоятельная работа обучающихся	1	
				М.Ю. Лермонтов «Маскарад». Для самостоятельного чтения.		
У1-У5, У7-У8, З1-З5	Тема 1.3. Н.В. Гоголь	Содержание учебного материала	2			
		1 Сведения из биографии		1		
		2 «Петербургские повести»: «Портрет». Композиция. Идеиный замысел. Приемы комического.		1		
				Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века						
У1-У5, У7-У8, З1-З5	Тема 2.1. А. Н. Островский	Содержание учебного материала	2			
		1 Сведения из биографии. Творческая история. Идеино-художественное своеобразие драмы «Гроза»		1		
		2 Образы Дикого и Кабанихи в пьесе		2		

		3	Город Калинов и его обитатели*	2*	2	
		4	Трагедия Катерины*		2	
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся		1		
		Собрать материал для речевой характеристики Кабанихи, Дикого Для самостоятельного чтения: «Бешеные деньги»				
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.2. И.А. Гончаров	Содержание учебного материала		2*		
		1	Сведения из биографии*.			
		2	«Однако... любопытно бы знать, отчего я ... такой?». Один день из жизни Обломова*.		2	
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся				
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.3. И.С. Тургенев	Содержание учебного материала		2	1	
		1	Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Жанр романа. Своеобразие Тургенева – романиста.		2	
		2	«Отцы» в романе Тургенева	2*	2	
		3	Базаров в системе образов*		2	
		4	Нигилизм Базарова*		2	
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся		1		
		Собрать материал для речевой характеристики крестьян в рассказе «Певцы» Для самостоятельного чтения: «Рудин», «Дворянское гнездо», «Стихотворения в прозе» (на выбор обучающегося)				
У1, У2, У4-У7, 31-35	Тема 2.4. Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой	Содержание учебного материала		2*		
		1	Лирический герой поэзии Тютчева, Фета, Толстого*.			
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-				
У1, У2, У4-У7, 31-35	Тема 2.5. Н.А. Некрасов	Содержание учебного материала		2		
		1	Сведения из биографии			1
		2	Анализ стихотворений «Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия», «Поэт и гражданин»			2

		3	Сатирическое изображение помещиков в поэме «Кому на Руси жить хорошо»*	2*	1	
		4	Проблемы счастья в поэме*		1	
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся		1		
		Найти в тексте поэмы «Кому на Руси жить хорошо» фольклорные элементы (загадки, пословицы, поговорки, сказочные мотивы и т.д.)				
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.6. Н.С. Лесков	Содержание учебного материала		2		
		1	Сведения из биографии.			
		2	Повесть «Очарованный странник». Смысл названия повести. Образ И. Флягина		2	
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся		-		
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин	Содержание учебного материала		2*		
		1	Сведения из биографии*			1
		2	Салтыков-Щедрин «История одного города» (обзор). Понятие об условности в искусстве (эзопов язык, гротеск)*			1
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся		-		
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.8. Ф.М. Достоевский	Содержание учебного материала		2		
		1	Сведения из биографии. Авторский замысел романа «Преступление и наказание». Его тема и проблематика			1
		2	Петербург Достоевского			2
		3	Раскольников среди униженных и оскорбленных*	2		
		4	Образ Раскольникова. Его теория. Преступление и наказание героя*	2		
		5	Двойники Раскольникова – Лужин и Свидригайлов	2*		
		6	Раскольников и Соня Мармеладова	2		
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся		1		
		«Критика вокруг романа «Преступление и наказание» (конспект) Для самостоятельного чтения: романы «Бедные люди»				

У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.9. Л.Н. Толстой	Содержание учебного материала		2	1
		1	Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. Духовные искания писателя.		
		2	Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Композиция.		
		3	Дворянство в романе		
		4	Критическое изображение Толстым высшего света		
		5	Война и народ в романе. Мысль народная		
		6	Кутузов и Наполеон в романе		
		7	Нравственные искания Андрея Болконского. Пьер Безухов в поисках смысла жизни*		
		8	Женские образы в романе*	2*	2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
		Сочинение по творчеству Л.Н. Толстого. Темы: «Идейные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова», «Наташа Ростова – любимая героиня Толстого», «Изображение войны 1812 г. в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»», «Мои любимые страницы романа «Война и мир»» Провести сравнительный анализ главных героев романа «Война и мир» «Андрея и Пьера», «Наташи и Марьи», «Наполеона и Кутузова». Для самостоятельного чтения: «Севастопольские рассказы» Л.Н. Толстого			
У1-У5,У7-У8, 31-35	Тема 2.10. А.П. Чехов	Содержание учебного материала		2*	1
		1	Сведения из биографии*		
		2	Рассказы Чехова «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»*		
		3	Художественное исследование духовного мира личности. Рассказ «Ионыч»		
		4	Обзор пьесы «Вишневый сад»	1	2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		1	
		Итоговый тест по литературе XIX века			
		Самостоятельная работа обучающихся		-	
				Всего	56

* Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная POSADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102,

Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-

HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*,

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный тер-

мометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP.

Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP

ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой свето-

диодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения

JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Литература. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Т.Ф.

Курдюмовой. - 5-е изд.; стереотип. - М.: Дрофа, 2018.

Дополнительная литература:

1. Чертов В.Ф.; Трубина Л.А.; Ипполитова Н.А. и др. Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях). 10 класс. М.: Просвещение, 2019.

2. Чертов В.Ф.; Трубина Л.А.; Ипполитова Н.А. и др. Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях). 11 класс. М.: Просвещение, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» <http://www.feb-web.ru>
2. Русская виртуальная библиотека <http://www.rvb.ru>
3. Русская литература XVIII–XX веков <http://www.a4format.ru>
4. Мир слова русского (<http://www.rusword.com.ua>).
5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://www.edu.ru/>
6. Российский общеобразовательный портал <http://window.edu.ru/>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/Шехова Н.Е. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения		
У1 воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-	Воспроизводить содержание литературного произведения Анализировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, анализировать эпизод, сцену изученного произведения; объяснить его связь с проблематикой произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.

выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;		
У2 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	Соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературными направлениями эпохи.	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У3 определять род и жанр произведения;	Определять род и жанр произведения;	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У4 сопоставлять литературные произведения	Сопоставлять литературные произведения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У5 выявлять авторскую позицию;	Выявлять авторскую позицию	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
Усвоенные знания		
31- образную природу словесного искусства	Знать образную природу словесного искусства	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
32 - содержание изученных литературных произведений	Знать содержание изученных литературных произведений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
33 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков	Знать основные факты жизни и творчества писателей-классиков 19-20 веков	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
34 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Знать основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.
35 - основные теоретико-литературные понятия	Знать основные теоретико-литературные понятия	Устный опрос, сочинения, тестовые задания, зачеты, защита рефератов.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 1

Семестр 1,2

Другая форма контроля __1__ семестр

Дифференцированный зачет __2__ семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана в соответствии

- с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 455 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО)35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

Разработчики
Серова И.И, преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Индеева С.В.. ст.преподаватель кафедры гуманитарных наук ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования 30 июня 2020. Протокол № 10

Председатель методического совета



Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание (включая экономику и право)»

1.1. 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства,

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.

развитие:

- личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

- умений получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;

- освоения способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У2 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У3 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У4 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У5 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У6 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У7 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У8 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У9 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

З2 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

З3 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

З4 – особенности социально-гуманитарного познания.

Обществознание выполняет функцию интеграции знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках изучения курса и **других учебных предметов**, устанавливает **межпредметные связи с другими предметами** социально-гуманитарной направленности (история, литература, география, основы религиозных культур и светской этики) и с реализуемой в организациях, реализующих общеобразовательные программы (далее – образовательные организации), программой воспитания и социализации обучающихся

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения 49 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>112</i>
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	<i>5</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
Другая форма контроля (собеседование)	1 семестр
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел I. Общество и человек				
У1-У8; 32-34	Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
		1 Вводное занятие. Что такое общество?		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Таблица «Социальные науки и гуманитарные дисциплины»		
		Ответьте устно на вопрос: Относятся ли так называемые отрицательные ценности (правила поведения в преступном сообществе и т.д.) к явлениям культуры? Свой ответ аргументируйте.		
Выразите свою точку зрения в форме эссе по следующему утверждению: «Если тебе мешают люди, то тебе жить незачем. Уходить от людей – это самоубийство»				
У1-У9; 31-34	Тема 1.2. Человек	Содержание учебного материала	12	
		1 Общество как сложная динамичная система		1
		2 Природа человека		1
		3 Человек как духовное существо		1
		4 Деятельность-способ существования людей.		1
		5 Познание и знание.		2
		6 Человек в системе социальных связей	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся*	3	
		Таблица «Смысл и цель человеческой жизни во взглядах философов»		
		Анализ профессионального труда: цель, используемые технические сред-		

		ства, технология, трудовые операции и приёмы (на примере) Охарактеризуйте письменно все основные черты социального института на примере института образования.		
Раздел II. Основные сферы общественной жизни				
У1-У9; 32-34	Тема 2.1. Духовная культура	Содержание учебного материала	8	
		1 Культура и духовная жизнь общества.		1
		2 Наука. Образование		1
		3 Мораль. Религия		1
		4 Искусство и духовная жизнь общества		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся*	6	
		Таблица «Основные подсистемы общества» Попросите кого-нибудь из пожилых людей рассказать о том, как раньше проходили народные праздники и гулянья. Напишите на эту тему сочинение.		
		У1-У8; 32-33	Тема 2.2. Экономика	Содержание учебного материала
1 Роль экономики в жизни общества	1			
2 Экономическая культура	1			
Лабораторные работы	-			
Практические занятия	-			
Контрольные работы	-			
Самостоятельная работа обучающихся	-			
У1-У9; 31-34	Тема 2.3. Социальная сфера	Содержание учебного материала	12	
		1 Социальная структура общества		1
		2 Социальные взаимодействия		1
		3 Социальные нормы и отклоняющееся поведение		1
		4 Нации и межнациональные отношения		1
		5 Семья и быт		1
		6 Социальное развитие и молодёжь	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	

		<p>Самостоятельная работа обучающихся*</p> <p>Ответьте на вопросы устно: 1. Опираясь на свой жизненный опыт, знания по различным предметам, приведите аргументы в поддержку положения о том, что современная наука – величайшее достижение человеческого интеллекта.</p> <p>2. В чём заключается сущность опережающего развития образования, почему это необходимо?</p> <p>Проанализируйте письменно следующую ситуацию: «Работники предприятия, представленные инициативной группой, официально уведомили администрацию, что если она к определенному сроку не обеспечит погашение задолженности по заработной плате, то персонал прекратит работу, объявит забастовку». Является ли данная ситуация конфликтом? Свой ответ поясните.</p> <p>Выразите свою точку зрения в виде эссе на высказывание: «Возможно, равенство – это право, но никакая сила на земле не сделает его фактом» (О. де Бальзак)</p>	6											
У1-У9; 32-33	Тема 2.4. Политическая сфера	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Политика и власть</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Политическая система</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Гражданское общество и правовое государство</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Демократические выборы и политические партии</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Участие граждан в политической жизни.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольная работа №1 по разделам I, II.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся*</p> <p>Сообщения: а) о политических партиях; б) о выдающихся представителях современной отечественной политики.</p> <p>Устный ответ на вопрос: если бы вы были лидером партии, называющей себя народно-прогрессивной, какие цели вы бы выдвинули на ближайшие десять лет.</p>	1	Политика и власть	2	Политическая система	3	Гражданское общество и правовое государство	4	Демократические выборы и политические партии	5	Участие граждан в политической жизни.	9	1 1 1 1 1
1	Политика и власть													
2	Политическая система													
3	Гражданское общество и правовое государство													
4	Демократические выборы и политические партии													
5	Участие граждан в политической жизни.													
		Раздел III. Право												
У1-У9;	Тема 3.1. Право	Содержание учебного материала	9											

31-33	как особая система норм	1	Право в системе социальных норм		1		
		2	Источники права		2		
		3	Правоотношения и правонарушения. Понятие и виды коррупции. Антикоррупционное законодательство в РФ.		1		
		4	Современное российское законодательство		1		
		5	Предпосылки правомерного поведения		1		
		Лабораторные работы		-			
		Практические занятия		-			
		Контрольная работа №2 по разделу III		1			
		Самостоятельная работа обучающихся*		6			
		а) Таблица «Юридическая ответственность и её виды»					
		б) Опираясь на ранее полученные знания, назовите документ, в котором провозглашённые права человека рассматриваются в качестве современных международных стандартов.					
		в) Таблица «Отрасли и институты российского права»					
		Устный ответ на вопрос: английский философ Фрэнсис Бэкон любил говорить, что существует три источника несправедливости: насилие как таковое, злонамеренное коварство, прикрывающееся именем закона, и жестокость самого закона. Объясните, почему о законе можно так говорить, а о праве нельзя.					
		Раздел IV. Человек и экономика					
У1-У8; 31-34	Тема 4.1. Экономика и человек	Содержание учебного материала		21			
		1	Экономика: наука и хозяйство				1
		2	Экономический рост и развитие				1
		3	Рыночные отношения в экономике				1
		4	Фирма в экономике				1
		5	Правовые основы предпринимательской деятельности		1		
		6	Слагаемые успеха в бизнесе		1		
		7	Экономика и государство		2		
		8	Финансы в экономике		1		
		9	Занятость и безработица		1		
		10	Мировая экономика		1		
		11	Человек в системе экономических отношений		1		
		Лабораторные работы			-		

		Практические занятия	-	3
		Контрольная работа №3 по разделу IV	1	
		Самостоятельная работа обучающихся*	13	
		Ответьте устно на вопросы: а) Поясните следующие термины: потребление, уровень бедности. б) Как влияет процесс дифференциации доходов населения в условиях рынка на отношение работников к труду? в) В какой мере российские реформы соответствуют направлению общемирового цивилизационного развития?		
		Таблица «Разделы экономической науки»		
		Схема «Функции рынка»		
		Схема «Условия существования рынка»		
		Составление плана-конспекта Конкуренция и ее виды»		
		Выразите свою точку зрения в виде эссе на высказывание: «Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния – конкуренция» (Л. Эрхард)		
Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни				
У1-У8; 31-34	Тема 5.1. Проблемы социально-политической и духовной жизни	Содержание учебного материала	13	
		1 Свобода в деятельности человека		1
		2 Общественное сознание		2
		3 Политическое сознание		1
		4 Политическое поведение		1
		5 Политическая элита и политическое лидерство		1
		6 Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи		1
		7 Религиозные объединения и организации в Российской Федерации		1
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольная работа №4 по разделу V	1		
	Самостоятельная работа обучающихся*	6		
	Ответьте письменно на вопросы: а) Опираясь на ранее полученные знания, назовите документ, в котором провозглашённые права человека рассматриваются в качестве современных международных стандартов.			

		<p>б) В чём состоит смысл «электронной демократизации»?</p> <p>в) Проанализируйте свой статусный набор. Какой из своих статусов Вы считаете главным?</p> <p>г) Сформулируйте основные принципы компромиссного разрешения конфликта.</p> <p>д) Какие проблемы изучает демография?</p> <p>е) Охарактеризуйте основные тенденции изменения народонаселения в Российской Федерации.</p> <p>ж) В чём состоит необходимость продуманной политики государства в сфере демографии?</p>				
		Напишите эссе на тему: «Свобода – единственная вещь, которую вы не можете получить, если не даёте её сами» (У. Уайт)				
Раздел VI. Человек и закон						
У1-У9; 32-34	Тема 6.1. Отрасли права	Содержание учебного материала	21			
		1		Современные подходы к пониманию права	1	
		2		Гражданин Российской Федерации	1	
		3		Экологическое право	1	
		4		Гражданское право	1	
		5		Семейное право	1	
		6		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	
		7		Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1	
		8		Процессуальное право: уголовный процесс	1	
		9		Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1	
		10		Международная защита прав человека	1	
		11		Взгляд в будущее	1	
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
Контрольная работа № 5 по разделу VI		2				
Самостоятельная работа обучающихся*		9	3			
Устные задания:						
а) Охарактеризуйте структуру Конституции РФ и порядок её изменения.						
б) Охарактеризуйте особенности международного терроризма и чем они объясняются.						

		Письменные задания: А) Таблица «Юридическая ответственность и её виды» Б) Почему защита Отечества названа в Конституции РФ и долгом и обязанностью гражданина. Почему слова «долг» и «обязанность» в Основном законе стоят рядом?		
		Выразите свою точку зрения в форме эссе на высказывание: «Жениться – это значит наполовину уменьшить свои права и увеличить свои обязанности» (А. Шопенгауэр)		
		Повторение пройденного материала в целях подготовки к итоговой контрольной работе за 2 семестр		
		Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-	
		Всего:	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная POSADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Обществознание (в 2 частях) 10-11 класс Базовый уровень [текст] Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и другие; под редакцией Никонова В.А. _ ООО «Русское слово-учебник» , 2020.

Дополнительная литература:

1. Обществознание .11 класс . Базовый курс[Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова. - М. : Просвещение, 2017.

Интернет – ресурсы

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
2. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
3. Президент России - гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
4. Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
5. Обществознание. Форма доступа. [http:// history, standart. edu. ru/](http://history, standart. edu. ru/)
6. Интернет-ресурсы. Методический материал по обществознанию. Форма доступа. <http://www. openclass. ru/ communities/>
7. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]// Шолохова Т.В.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	В результате у студента будут развиты умения характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Домашняя работа; опрос; самостоятельная работа; тестирование
У2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	В результате у студента будут развиты умения анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Домашняя работа; самостоятельная работа; тестирование; эвристическая беседа
У3	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	В результате у студента будут развиты умения объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Домашняя работа; самостоятельная работа; тестирование
У4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	В результате у студента будут развиты умения раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Домашняя работа; самостоятельная работа; тестирование; эссе
У5	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	В результате у студента будут развиты умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Домашняя работа; опрос; самостоятельная работа

У6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	В результате у студента будут развиты умения оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Домашняя работа; опрос; самостоятельная работа; тестирование; эвристическая беседа
У7	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	В результате у студента будут развиты умения формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Домашняя работа; опрос; самостоятельная работа; эссе
У8	подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	В результате у студента будут развиты умения подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	опрос; самостоятельная работа; сообщение; доклад
У9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	В результате у студента будут развиты умения применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Домашняя работа; опрос; самостоятельная работа; тестирование; эвристическая беседа
31	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	В результате студент будет знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Домашняя работа; опрос; самостоятельная работа; тестирование; эвристическая беседа
32	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	В результате студент будет знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Домашняя работа; опрос; самостоятельная работа; тестирование; эвристическая беседа
33	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	В результате студент будет знать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Домашняя работа; опрос; самостоятельная работа; тестирование; эвристическая беседа
34	особенности социально-гуманитарного познания.	В результате студент будет знать особенности социально-гуманитарного познания	Домашняя работа; опрос; самостоятельная работа; тестирование; эвристическая беседа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова
« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 36.02.01 – Ветеринария

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

35.02.07 – Механизация сельского хозяйства

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форм обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального
образования

Курс 1

Семестр 2

Другая форма контроля 2 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 28.07.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 832 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденным 12.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 504 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) 36.02.01 Ветеринария.
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 455 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденным 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее -СПО)35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 22.04.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 383 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Разработчики:

Шехова Н.Е., преподаватель ФДП и СПО

Анисаров И.С.. преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Стародубова Т.А., к.фил.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета и СПО «30» июня 2020г., протокол №10.

Председатель методического совета



Явисенко Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося (вып.инд.пр.) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

36.02.01 – Ветеринария

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

35.02.06 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

35.02.07 – Механизация сельского хозяйства

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательная учебная дисциплина среднего общего образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- ✓ этапы проектирования и научного исследования;
- ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	32
Итоговая аттестация другая форма контроля (в форме защиты проекта)	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем, этапов работы над проектом	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – поиск проблемного поля; – выбор темы и её конкретизация; 	5	3
2. Поисковый	<ul style="list-style-type: none"> – уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация; – определение и анализ проблемы; – постановка цели проекта; 	5	3
3. Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> – анализ имеющейся информации; – поиск информационных лакун; – сбор и изучение информации; – поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности; – составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ; – анализ ресурсов; 	10	3
4. Практический	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение запланированных технологических операций; – текущий контроль качества составления проекта; – внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта; – подготовка и оформление презентационный материалов; 	10	3
5. Презентационный	<ul style="list-style-type: none"> – презентация проекта; – изучение возможностей использования результатов проекта. 	1	2
6. Контрольный	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов и процесса проектной деятельности 	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV), Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO), Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.-М.:»Академия», 2017г. – 157с.

2.Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А.- 3-е изд, испр, доп. – М.: Юрайт, 2020- ЭБС «Юрайт»

Дополнительная литература:

Основы проектной деятельности, Учебное пособие для обучающихся в системе СПО, Мандель Б.Р., 2018

Интернет-ресурсы :

1.Глобальная школьная лаборатория:[https://globallab.org/ru/#.](https://globallab.org/ru/#.WaXDS61ePfY)

WaXDS61ePfY

2.Лицей НИУ ВШЭ: <https://school.hse.ru/docum>

3.Открытая школа: <http://openschool.ru>

4. Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства»-<https://studfiles.net/preview/3239633/>

5. Электронное учебное пособие для школьников. Проектная деятельность в школе – <http://www.surgpu.ru/media/medialibrary/>

6. Бесплатная электронная библиотека :Электронное учебное пособие **Яковлева Н.Ф.**Проектная деятельность в образовательном учреждении- WWW.METHODICHKA.X-PDF.RU

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс) Шехова Н.Е.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; <p>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</p> <p>-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;</p> <p>-оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</p> <p>- работать с различными информационными ресурсами</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; -оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); <p>знать:</p> <p>-основы методологии проектной и исследо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формулирование темы проекта, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. <p>-Выполнение проектов. Подготовка к защите.</p> <p>- Подготовка авторского доклада к защите проекта.</p> <p>- Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ</p>

<p>вательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;-характерные признаки проектных и исследовательских работ;-этапы проектирования и научного исследования;- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	
--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 3

Семестр 5

Диф.зачёт 5 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 456 от 07.05.2014 по специальности 35.02.07 – «Механизация сельского хозяйства»

Разработчик:

Анисаров Илья Станиславович, преподаватель факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Рецензенты:

Рублев М.С., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой гуманитарных наук и социальных технологий ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФДП и СПО 30 июня 2020г., протокол № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии



Мохова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 – «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, индекс ОГСЭ.01 и направлена на формирование общих компетенций (ОК1-ОК9)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Воспитание – у студентов представлений о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Развитие – студенты должны овладеть основной проблематикой философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь

У1 - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знать

31 -основные категории и понятия философии

32 - роль философии в жизни человека и общества

33 - основы философского учения о бытие

34 -сущность процесса познания

35 -основы научной, философской и религиозной картин мира

36 - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

37 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В ходе изучения дисциплины у студента должны сформироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:** ориентирования в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	5 семестр

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
	1	2	3	4	
		Раздел 1. Введение в философию			
У1, З1-37, ОК1-9	Тема 1.1. Мироззрение.	Содержание учебного материала	2	1	
		1. Мироззрение и его историко-культурный характер. Мирощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека. Типы мировоззрения: художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мироззрение и убеждения. Мироззрение личности, социальной группы, эпохи			
		Лабораторные работы			-
		Практические работы			-
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта по теме: «Роль философии в развитии общества».			2
У1, З1-37, ОК1-9	Тема 1.2 Предмет философии	Содержание учебного материала	2	1	
		1. Предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры.			
		2. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории			
		Лабораторные работы			-
		Практические работы			-
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся			-
		Раздел 2. Исторические типы философствования			
У1, З1-37, ОК1-9	Тема 2.1 Философия Китая и	Содержание учебного материала	2	1	

	Индии	Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира - древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Основополагающие принципы древнеиндийской философии: космизм, альтруизм. Её основные школы и направления – ортодоксальные (веданта, йога) и неортодоксальные (буддизм). Философия Древнего Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.2. Античная Философия	Содержание учебного материала	2	1
		Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Начальный этап - философия физиса (милетская школа, пифагорейцы, элеаты) – постановка и решение проблемы первоосновы мира. Аристотель. Изменение представлений о сути философии. Значение творчества Сократа и Платона для понимания сущности человека и Блага.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.3. Философия Средневековья	Содержание учебного материала	2	2
		Теоцентризм – главный принцип философии Средневековья. Влияние Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи. Аврелий Августин. Схоластика. Классическая философия средневековья. Фома Аквинский. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека. Проблема доказательства существования Бога.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменного ответа на вопрос: «Почему в Средневековье религия стала основой философии?».	2	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.4 Философия эпохи	Содержание учебного материала	2	2

	Возрождения	Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия – главные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Проблемы определения индивидуальности. Н. Кузанский, Ф.Петрарка. Утверждение натурфилософской ориентации в знании. Л. да Винчи, Н.Коперник.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта на тему «Философские взгляды Л. да Винчи, Н.Коперник	2	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.5 Философия Реформации	Содержание учебного материала	2	1
		Реформация как преодоление средневековой схоластики (М.Лютер, Ж.Кальвин).		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспекта на тему «Реформация как преодоление средневековой схоластики (М.Лютер, Ж.Кальвин).»	2		
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.6 Философия Нового Времени	Содержание учебного материала	2	2
		Научная революция XVII века. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Философия Просвещения. Формирование понятия “гражданское общество”, развитие взглядов о господстве человека над природой. Наука, прогресс, цивилизация.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа «Философия Просвещения»*	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспекта на тему «Философия Просвещения»	4	
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.7 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	1
		Философское учение И.Канта: категорический императив, априоризм - обоснование всеобщего характера научного знания. Развитие философии от науки к философии духа. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении. Философия истории Гегеля.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменного ответа на вопрос: Сходства и различия философских учений И.Канта, Гегеля	2	

У1, 31-37, ОК1-9	Тема 2.8. Русская философия XIX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	2	
		Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Различные традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики IX – XIII в.в. (Илларион, Владимир Мономах). Становление национального самосознания XIV – XVII в.в.. М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев. Западники и славянофилы. Русская религиозная философия и её основные направления. Л.Н.Толстой, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, С.Н. Булгаков. Русская философия после 1917 года. Русская философия и социально-политическая жизнь России. Русская философия в контексте мировой философской мысли			
		Лабораторные работы			-
		Практические работы			-
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Основные философские категории					
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 3.1 Бытие	Содержание учебного материала	2	2	
		Бытие, небытие. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Бытие вещей, процессов и состояний. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия: античность. Проблема бытия в западно - европейской философии Нового времени. Проблема бытия в русской религиозной философии. XX век: судьба проблемы бытия.*			
		Лабораторные работы			-
		Практическая работа на тему «Учение о бытии в XXI веке»			2
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 3.2 Сознание	Содержание учебного материала	2	2	
		Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное, самосознание и сознание как поток переживаний (душа психофизическая проблема в науке и в философии) ее современная интерпретация. Идеальное и материальное сознание. Мышление. Язык. Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теории архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.*			
		Лабораторные работы			-
		Практические работы			-
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 3.3 Познание	Содержание учебного материала	2	2	

		1.	Познание как предмет философского анализа. Теория познания как философская дисциплина. Познание и практика. Многообразие форм знания и познавательной деятельности. Истина и заблуждение, Знание и вера. Состав, структура и динамика знания. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.			
			Лабораторные работы	-		
			Практические работы	-		
			Контрольные работы	-		
			Самостоятельная работа обучающихся	-		
		Раздел 4. Человек. Общество. Культура				
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 4.1 Наука		Содержание учебного материала	2	1	
			Генезис науки. Научное знание, его специфика и строение. Методология научного познания. Роль науки в развитии техники. Наука и общество. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.*			
			Лабораторные работы	-		
			Практические работы	-		
			Контрольные работы	-		
			Самостоятельная работа обучающихся	-		
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 4.2 Культура и цивилизация		Содержание учебного материала	2	1	
			Культура - предмет философского рассмотрения. Человек в мире культуры. Роль понятия культуры и цивилизации в познании общества. Восток - Запад - Россия: цивилизационные типы			
			Лабораторные работы	-		
			Практические работы	-		
			Контрольные работы	-		
			Самостоятельная работа обучающихся	-		
У1, 31-37, ОК1-	Тема 4.3 Общество		Содержание учебного материала	4	2	
		1	Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система			
		2	Общество в историческом и аксиологическом измерении. Проблемы современного информационно-технического общества			
			Лабораторные работы	-		
			Практическая работа: «Информационное общество»	2		
			Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 4.4 Человек		Содержание учебного материала	2	2	

		Конец XX в. и проблема человека. Человек есть тайна. Образы человека в истории философской мысли. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. «Природа человека» и характер философской концепции. Смысл человеческого существования.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа: «Человеческие ценности»	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
У1, 31-37, ОК1-9	Тема 4.5 Мир и Вселенная	Содержание учебного материала	4	2
		1 Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира*		
		2 Становление развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.*		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего:		62	

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная POSADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Berrcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Стрельник О.Н. Основы философии[Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Стрельник О.Н.. – М.: Юрайт, 2020 – ЭБС «Юрайт

Дополнительная литература:

1. . Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Ивин А.А., Никитина И.П. – М.: Юрайт, 2020 – ЭБС «Юрайт»

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Анисаров И.С.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс]/ Анисаров И.С. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Интернет - ресурсы

http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.

<http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, зна- ний		
Умения:			
У1 ОК1-9	- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Уметь ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
Знать:			
З1 ОК1-9	- основные категории и понятия философии	Знать основные категории и понятия философии	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
З2 ОК1-9	- роль философии в жизни человека и общества	Знать и понимать роль философии в жизни человека и в обществе	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка ло-

			гичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
33 ОК1-9	- основы философского учения о бытие	Знать и понимать основы философского учения о бытие	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
34 ОК1-9	- сущность процесса познания	Знать и понимать сущность процесса познания	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
35 ОК1-9	- основы научной, философской и религиозной картин мира	Знать основы научной, философской и религиозной картин мира	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
36 ОК1-9	- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Знать об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы
37 ОК1-9	-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка правильности, полноты и доступности изложения материала, оценка логичности ответа на вопрос, оценка правильности и системности заполнения таблицы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2

Семестр 3

Экзамен 3 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 456 от 07.05.2014 по специальности 35.02.07 – «Механизация сельского хозяйства»

Разработчик: Анисаров Илья Станиславович, преподаватель факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Рецензенты:

Индеева С.В., ст.преподаватель кафедры гуманитарных наук ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФДП и СПО 30 июня 2020г. Протокол № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии



Мохова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки (ОГСЭ.02), и направлена на формирование общих (ОК1- ОК9) компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по предмету «История» ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знать:

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результата выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

- умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

из них активные и интерактивные формы обучения 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация – в виде экзамена	3 семестр

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
Раздел I. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.				
У1-У2, 31-36, ОК1-ОК9 У1-У2, 32-3, ОК1-ОК9	Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшей истории Тема 1.2. Причины и предпосылки Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	1
		1 Новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Глобализация и формы её проявления в современном мире.		
		2 Международные отношения и дипломатия накануне войны. Советский Союз накануне войны. «Зимняя война».		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Составление таблицы – Отношения СССР и Финляндии в XX веке.				
У1-У2, 32-3, ОК1-ОК9	Тема 1.3. Боевые действия Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	1
		1 Причины, начало, особенности войны в Европе. «Странная война». Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Заполярья (Советско-финская война), Сталинградская битва, Курская битва. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Война в Японии.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия «Великая Отечественная война. Цена Победы»*	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У2, 31, 33, 36,	Тема 1.4. Послевоенное мир-	Содержание учебного материала	2	2
		1 Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.		

OK1-OK9	ное урегулирование.		Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Роль Англии, Франции, Германии, США в развитии послевоенного мира. Влияние «плана Маршалла» на послевоенное развитие Европы		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У2, 31-33, OK1-OK9	Тема 1.5. Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны.		Содержание учебного материала*	2	2
		1	Внешняя политика СССР в 1945-53 гг.		
		2	Внешняя политика США в 1945-53 гг.		
		3	Нарастание противоречий между двумя сверхдержавами.		
		4	Планы по дальнейшему развитию дипломатических курсов двух стран.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия «Политическая ситуация в США и СССР после Второй мировой войны.»*	2	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У2, 31-33, OK1-OK9	Тема 1.6. Эпоха «государств благоденствия».		Содержание учебного материала*	2	
		1	Экономическое развитие стран Запада в середине. XX века. Структурный экономический кризис начала 1980-х гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. Страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии в 70-80 гг.		2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У2, 33-34, 36, OK1-OK9	Тема 1.7. Лига Наций и ООН		Содержание учебного материала	2	
		1	Лига наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		1,2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы: письменный опрос		
			Самостоятельная работа обучающихся	1	
			Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка конспекта на тему: «Совет Безопасности ООН».		
Раздел II. СССР и страны запада в 60-80 годы XX века.					

У1-У2, 31, 33, 35-36, ОК1-ОК9	Тема 2.1. Хрущёвская «оттепель» в СССР	Содержание учебного материала		2	1
		1	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. XX съезд партии, его историческое значение. Реконструкция органов власти. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		1	
Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка конспекта на тему: «Правление триумvirата: Хрущёв, Маленков, Берия».					
У1-У2, 31-32, ОК1-ОК9	Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Содержание учебного материала		2	
		1	Новые ориентиры во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		1	
Подготовка письменного ответа на вопрос: «Что могло бы произойти, если бы Хрущёву и Кеннеди не удалось достичь договорённостей в 1962 году?».					
У1-У2, 31, 33, ОК1-ОК9	Тема 2.3. Становление системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала		2	
		1	Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции». Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подготовка конспекта на тему: «Наука и культура на Западе в 1950-е-1960-е гг.».					
У1-У2, 31, 33, ОК1-ОК9	Тема 2.4. СССР в 70-80гг. XX века.	Содержание учебного материала		2	
		1	Реформы А.Н.Косыгина. Экономика в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки. Рождение альтернативной		

		культуры. Система образования.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка конспекта на тему: «Система образования в СССР в 1980-х – 1990-х гг.».		
У1-У2, 31-32, ОК1-ОК9	Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 70-начале 80-х гг. – период разрядки международной напряженности	Содержание учебного материала 1 Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Советские в Хельсинки 1975г. Развитие сотрудничества с социалистическими странами.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка таблицы: «Мероприятия, направленные на разрядку международной напряженности».		
У1-У2, 31, 33, ОК1-ОК9	Тема 2.6. СССР в 1985-1991	Содержание учебного материала 1 Начальный этап «перестройки» 2 Реформы политической системы 4 Экономические преобразования. 5 Межэтнические противоречия в СССР.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия «СССР в 1985-1991»*	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У2, 34, 36, ОК1-ОК9	Тема 2.7. Интеграционные процессы в Европе. Европейский союз	Содержание учебного материала Формирование системы Европейского Сообщества. Расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики ЕС. Изменения в Восточной Европе в 1980-1990х гг. Маастрихтский договор. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	2	1,2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка конспекта на тему: «План Геншера-Коломбо».		
		Подготовка письменного ответа на вопрос «Какую роль играет Европейский Союз в современной геополитике».		
У1-У2, 34, 36, ОК1-ОК9	Тема 2.8. НАТО и другие экономические и политические организации	Содержание учебного материала	2	
		1 Причины создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы: письменный опрос		3
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел III. Современный мир				
У1-У2, 31, 33, ОК1-ОК9	Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2	
		1 Процесс становления нового строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация жизни. Конституционный кризис 1993г. Развитие политической системы. России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Президентство Б.Н.Ельцина.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Составление таблицы – Конституционный кризис октября 1993 г.		
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У2, 31-32, ОК1-ОК9	Тема 3.2. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	
		1 Война в Корее 1950-1953г. Война во Вьетнаме 1965-1974гг. Арабо-израильские войны 1967-1974гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У2, 31,	Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	

33, ОК1-ОК9	Россия в 2000-2015 гг.	1	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У2, 35-36, ОК1-ОК9	Тема 3.4. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
		1	Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		1
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
У1-У2, 31-33, 35-36, ОК1-ОК9	Тема 3.5. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		2	
		1	Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.*		1,2
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
У1-У2, 31-33, ОК1-ОК9	Тема 3.6. Революции в арабских странах в 1979-2012 гг. Тема 3.7.	Содержание учебного материала		2	
		1	Исламская революция в Иране 1979 г. Революция в Афганистане 1979 г. Гражданская война в Ливане – 1982 г. Революции в Тунисе, Алжире, Ливии, Сирии в 2011-2012 гг.* Кампучия Пола Пота Ирак при Саддаме Хуссейне		1

	Диктаторские режимы в странах Азии и Латинской Америки		Хунта Пиночета Ливийская Джамахирия*		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	-	
У1-У2, 31-36, ОК1-ОК9	Тема 3.8. Проблемы современной геополитики		Содержание учебного материала	-	
		1	Россия и её место в современном мире.		
		2	Проблема продвижения НАТО на восток.		
		3	Вступление России в ВТО.		
		4	Система ПРО – США и «перезагрузка» отношений сверхдержав.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия «Проблемы современной геополитики»*	2	3
			Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Всего:				62	

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет социально-экономических дисциплин

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPHBOARDCompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экраннаштативе Screen Media Apollo, 203*153

Доскамагнитно – маркерная ROCADA, 120*180

Стенд информационный

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Аудитория для самостоятельной работы:

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

ПроекторNECProjectorNP 215 G, 1024*768

Компьютер персональный-6 ед.

Экран на штативе ScreenMediaApollo, 203*153

Доска магнитно-маркерная ROCADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»

Основное учебное оборудование:

на 50 рабочих мест

Ноутбук Lenovo

Мультимедиа-проектор Toshiba TLP-XC2000

Настенный экран Экран на треноге SereenMedia

Персональный компьютер DEPO 10 шт.

Сеть интернет

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Актовый зал студенческого дворца культуры

Основное учебное оборудование:

Кресло для зрительного зала, модель «Москва» 700 шт.;

Трибуна для выступлений;

Сценический монитор SOUNDKINGF212M

Мультимедийный проектор ToshibaTDP-T355;

Трансляционный усилитель мощности ShowAPS480 E;

Двухканальный радиомикрофон VH220 МН и другое оборудование, необходимое для проведения студенческих мероприятий и обеспечения участия обучающихся в работе творческих коллективов, кружков и секций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Карпачев С.П. История России пособие [Электронный ресурс]/: учебное пособие для СПО, 2-е изд., пер и доп, М.: Юрайт, 2020 – ЭБС «Юрайт»

Дополнительная литература:

Данилов, А.А. Краткий исторический словарь [Текст]/ Данилов А.А.. – М.: Просвещение,

Георгиева, Н.Г. Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времён до наших дней [Текст]/ Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. – 2 изд. – М.: Проспект, 2017

История России[Электронный ресурс]/: учебник и практикум для СПО/ отв. ред Соловьев К.А.- М.: Юрайт, 2020 – ЭБС «Юрайт»

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Анисаров И.С.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим занятиям[Электронный ресурс]/ Анисаров И.С. – Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-журнал «Уроки истории» <http://www.urokiistorii.ru>
2. Интернет-журнал «Былые годы» <http://www.bg.stur.ru>
3. Интернет-журнал «История» <http://mes.igh.ru>
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» <http://history.spbu.ru>
5. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения - освоенные умения, усвоенные знания		Основные показатели оценки результата	Формы, методы кон- троля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
Умения:			
У1 ОК1- ОК9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
У2 ОК1- ОК9	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
Знать:			
31 ОК1- ОК9	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знать и понимать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
32 ОК1- ОК9	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Знать и понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
33 ОК1- ОК9	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знать и понимать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
34 ОК1- ОК9	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знать и понимать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
35 ОК1- ОК9	- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать и понимать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.
36 ОК1- ОК9	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать и понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	домашняя работа, опрос, эвристическая беседа, самостоятельная работа, контрольная работа.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 30 » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего
профессионального образования

Курс __2,3,4__

Семестр __3,4,5,6,7__

Другая форма контроля _3,4,5,6_ семестр (тестирование)

Дифференцированный зачет ____7____ семестр (тестирование)

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчики:

Аксенова Т.О., преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Романов В.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков
ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования. Протокол № 10 от «30» июня 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Мохова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин базового уровня (ОГЭС.03) и направлена на формирование общих компетенций ОК 1–9.

ОК 1.- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: является обеспечение углубленного интегрированного усвоения системных основ иностранного языка, дающее возможность практически реализовать полученные знания во всех важнейших социально-психологических функциях языка в учебной, внеучебной и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- познакомить студентов с основными элементами системы иностранного языка;
- обеспечить практическое освоение основных речевых структур и ситуаций их употребления;
- представить алгоритм изучения общих текстов по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

У. 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2. переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

3.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает **практический опыт:**

- общения на иностранном языке на профессиональные и общие темы в рамках будущей профессиональной деятельности
- чтения и понимания текстов на иностранном языке на базовые профессиональные темы
- изложения в письменном виде простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 180 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 160 часов практических занятий;

из них активные и интерактивные формы обучения – 32 часа;

самостоятельной работы студента 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
3 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	42
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
4 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
5 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
6 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	2
7 семестр	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в виде дифференцированного</i>	

<i>зачета</i>	
---------------	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

<i>наименование</i>					
Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3		4	5
3 семестр					
Раздел 1 Деловой английский.					
ОК 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 1. Preparations for studies abroad. 1.1. Applying for a job 1.2. Searching for a job abroad	Содержание учебного материала (практические занятия)		6	2-3
		1	Text 1: Personal statements		
		2	Visual translation and comprehension: Applying for a job		
		3	Writing practice Grammer material*		
		4	Vocabulary		
		Самостоятельная работа обучающихся: Тексты: Bill's eyes (by William March), A deal of paint (by Elizabeth Ayrton),		2	2,3
ОК 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 2. Business calls 2.1. On the phone 2.2. Drawing up and filling in documents.	Содержание учебного материала (практические занятия)		8	2,3
		1	Text1. On the phone		
		2	Visual translation and comprehension: Drawing up and filling in documents.*		
		3	Writing practice Grammer material		
		4	Vocabulary		
		Самостоятельная работа обучающихся: Study Additional information		2	

OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 3. Communications	Содержание учебного материала (практические занятия)		6	2-3
		1	Text 1. Business trip abroad.		
		2	Visual translation and comprehension: At the airport. At the railway station. At the hotel. Currency of exchange.		
		3	Writing practice Grammer material*		
		4	Vocabulary		
		Самостоятельная работа обучающихся: Тексты: Do We Need Meat?, How the USA Constitution Began.			
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 4. Formal and Informal Correspondence 1.1. Letters of invitation and replies 1.2. Business talks.	Содержание учебного материала (практические занятия)		6	2-3
		1	Text: Request for application material.		
		2	Visual translation and comprehension: Business talks.		
		3	Writing practice Grammer material*		
		4	Vocabulary		
		Самостоятельная работа обучающихся: A. Conan Doyle (1859—1930),			
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 5. Why do we learn foreign languages? 5.1. English today 5.2. English in our life.	Содержание учебного материала (практические занятия)		6	2,3
		1	Text1. English today		
		2	Visual translation and comprehension: English in our life.*		
		3	Writing practice Grammer material		
		4	Vocabulary		
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 6. I am studying to be a specialist. 6.1. The world of professions 6.2. My university 6.3. My future profession	Содержание учебного материала (практические занятия)		10	2-3
		1	Text1. The world of professions*		
		2	Visual translation and comprehension My university		
		3.	Writing practice Grammer material		
		4.	Vocabulary		

		Самостоятельная работа обучающихся: Текст: INNOVATIONS in AUTOMOBILE INDUSTRY	2	2-3	
		Итоговая контрольная работа за 3 семестр	2	2-3	
4 семестр Раздел 2					
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 1. 1.1. Where does the Word «Automobile» come from? 1.2. The early days of the Automobile. 1.3. AUTOMOBILES 1.4. AUTOMOBILE PRODUCTION	Содержание учебного материала (практические занятия)	10	2,3	
		1 Text 1. AUTOMOBILES *			
		2 Visual translation and comprehension AUTOMOBILE PRODUCTION.			
		3 Writing practice Grammer material			
		4 Vocabulary			
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 2. 2.1. NISSAN DIESEL 2.2. ROAD TRANSPORT. TRAFFIC RULES	Содержание учебного материала (практические занятия)	4		
		1 Text 1. NISSAN DIESEL			2-3
		2 Visual translation and comprehension ROAD TRANSPORT. TRAFFIC RULES/*			2-3
		3 Writing practice Grammer material			3
		4 Vocabulary			3
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 3. Trucks 3.1. Trucks 3.2. TRUCK DISCRPTION	Содержание учебного материала (практические занятия)	10		
		1 Text. Trucks			2-3
		2 Visual translation and comprehension TRUCK DISCRPTION*			2
		3 Writing practice Grammer material			3
		4 Vocabulary			3
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема. 4 4.1. COMPONENTS OF THE AUTOMOBILE	Содержание учебного материала (практические занятия)	10	2,3	
		1 Text 1. COMPONENTS OF THE AUTOMOBILE *			
		2 Visual translation and comprehension			
		3 Writing practice Grammer material			
		4 Vocabulary			
		Самостоятельная работа обучающихся: Текст: AUTOMOBILE PRODUCTION	2	2-3	
OK 1-9	Тема 5.	Содержание учебного материала	6		

У. 1.	5.1. ENGINES	(практические занятия)			
У.2.		1	Text 1. ENGINES *		
У.3.		2	Visual translation and comprehension		
3.1		3	Writing practice Grammer material		
		4	Vocabulary		
		Итоговая контрольная работа за 4 семестр			2

5 семестр Раздел 3						
OK 1-9	Тема 1. 1.1. Principle of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine	Содержание учебного материала (практические занятия)			4	2,3
У. 1.		1	Text Principle of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine			
У.2.		2	Visual translation and comprehension; Automotive components			
У.3.		3	Writing practice Grammer material*			
3.1.		4	Vocabulary			
		Самостоятельная работа обучающихся: Текст Automotive components			2	2,3
OK 1-9	Тема 2. 2.1. GASOLINE ENGINE 2.2. Types of Engines	Содержание учебного материала (практические занятия)			4	
У. 1.		1	Text 2. GASOLINE ENGINE *			
У.2.		2	Visual translation and comprehension; Types of Engines			
У.3.			Writing practice Grammer material			
3.1.			Vocabulary			
		Самостоятельная работа обучающихся: Текст Automobile			2	2,3
OK 1-9	Тема 3. 3.1. Engineering materials 3.2. Chassis	Содержание учебного материала (практические занятия)			4	2,3
У. 1.		1	Text 3. Engineering materials *			
У.2.		2	Visual translation and comprehension; Windshield Wiper and Battery			
У.3.		3	Writing practice Grammer material			
3.1.						

		4	Vocabulary		
		Самостоятельная работа обучающихся: Текст: Windshield Wiper and Battery		2	2,3
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1	Тема 4. 4.1. Metals and Non metals 4.3. Frame	Содержание учебного материала (практические занятия)		4	2,3
		1	Text 4. Metals and Non metals		
		2	Visual translation and comprehension; Automotive exterior and interior components *		
		3	Writing practice Grammer material		
		4	Vocabulary		
				2	
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 5. 5.1. Crank Gear. Timing Gear 5.2. Clutch. Gearbox	Содержание учебного материала (практические занятия)		6	2,3
		1	The Crank Gear.*		
		2	Visual translation and comprehension; Gearbox		
		3	Writing practice Grammer material		
		4	Vocabulary		
		Итоговая контрольная работа за 5 семестр		2	2,3

6 семестр Раздел 4					
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 6. The History of the Development of Agricultural Implements	Содержание учебного материала (практические занятия)		4	2,3
		1	Text 1.The history of the development of agricultural implements*		
		2	Visual translation and comprehension		
		3	Writing practice Grammer material		
		4	Vocabulary		
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 7. Importance of Economic Mechanization.	Содержание учебного материала (практические занятия)		4	
		1	Text 2. Importance of Economic Mechanization		
		2	Visual translation and comprehension;		
			Writing practice: Grammer material		
		4	Vocabulary		
OK 1-9 У. 1.	Тема 8. General Characteristics of Agricultural Mechanization in some Foreign Countries	Содержание учебного материала (практические занятия)		4	2,3

У.2. У.3. 3.1.		1	Text 3.General Characteristics of Agricultural Mechanization in some Foreign Countries*		
		2	Visual translation and comprehension;		
		3	Writing practice Grammer material		
		4	Vocabulary		
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 9. Trends of Agricultural Mechanization Development in the USA	Содержание учебного материала (практические занятия)		4	
		1	Text 4. Trends of Agricultural Mechanization Development in the USA*		2,3
		2	Visual translation and comprehension;		
		3	Writing practice: Grammer material		
		4	Vocabulary		
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 10. Modern Field Machinery	Содержание учебного материала (практические занятия)		4	2,3
		1	Text 1. Modern Field Machinery*		
		2	Visual translation and comprehension;		
		3	Writing practice: Grammer material		
		4	Vocabulary		
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 11. Tractors Used in Farming.	Содержание учебного материала (практические занятия)		6	
		1	Text 6. Tractors Used in Farming*		
		2	Reading and comprehension		
		3	Visual translation and comprehension;		
		4	Writing practice: Grammer material		
		5	Vocabulary		
		Итоговая контрольная работа за 6 семестр		2	2,3
7 семестр Раздел 5					
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 1. Types of Energy Sources Used for Agricultural Machines.	Содержание учебного материала (практические занятия)		6	2.3
		1	Text 7. Types of Energy Sources Used for Agricultural Machines		
		2	Reading and comprehension		
		3	Writing practice: Grammer material		
		4	Visual translation and comprehension;		
		5	Vocabulary		

OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 2. Agricultural Machinery and Equipment Management.	Содержание учебного материала (практические занятия)		4	
		1	Text 8. Agricultural Machinery and Equipment Management		
		2	Writing: Grammar material		
		3	Visual translation and comprehension;		
		4	Vocabulary		
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 3. Technical Re-equipment of Modern Agriculture.	Содержание учебного материала (практические занятия)		6	2,3
		1	Text 9. Technical Re-equipment of Modern Agriculture		
		2	Reading and visual comprehension		
		3	Writing: Grammar material		
		4	Visual translation and comprehension;		
		5	Vocabulary		
OK 1-9 У. 1. У.2. У.3. 3.1.	Тема 4. Computer Simulation in Farm Machinery Design.	Содержание учебного материала (практические занятия)		4	2,3
		1	Text 10. Computer Simulation in Farm Machinery Design*		
		2	Reading and comprehension		
		3	Writing: Grammar material		
		4	Visual translation and comprehension		
		5	Vocabulary		
		Самостоятельная работа обучающихся : Текст: The Coming Revolution In Transportation		2	2,3
		Итоговая контрольная работа за 7 семестр:		2	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*Проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения по 1 часу

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет иностранного языка. Основное учебное оборудование:

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран настенный, меловая доска, стенд информационный,

Доска магнитно – маркерная ROCADA, 120*180

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Кабинет иностранного языка.

Основное учебное оборудование:

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран настенный, меловая доска, стенд информационный,

Доска магнитно – маркерная ROCADA, 120*180

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Аксенова Т.О.** Английский язык для студентов-механизаторов. Часть 1 [Электронный ресурс]/Аксенова Т.О.. – Рязань: РГАТУ, 2020- ЭК «РГАТУ»
2. **Аксенова Т.О.** Английский язык для студентов-механизаторов. Часть 2 [Электронный ресурс]/Аксенова Т.О.. – Рязань: РГАТУ, 2020- ЭК «РГАТУ»
3. **Кохан, О. В.** Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для СПО — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — **ЭБС Юрайт**

Дополнительная литература:

1. **Романов, В.В., Лунин Е.В.** Английский для автомобилистов: учебное пособие / Романов В.В., Лунин Е.В.- Рязань: РГАТУ, 2020 – ЭК «РГАТУ»
2. **Куряева, Р. И.** Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО— 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — **ЭБС Юрайт**
3. **Куряева, Р. И.** Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. - **ЭБС Юрайт**
4. **Кисель Л.Н.** Профессиональный английский язык. Автосервис = Professional English. Car Service [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 296 с. — **ЭБС IPRbooks**

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/Аксенова Т.О.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]/Аксенова Т.О.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Интернет-ресурсы:

1. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>
2. Английский язык. Ru. Интерактивные уроки английского языка//www.english.language.ru
3. Сайт издательства «Макмиллан». Учебная литература по английскому языку//www.macmillan.ru
4. Английский язык бесплатно. Самостоятельное изучение английского языка. //www.enhome.ru
5. Английский язык: уроки онлайн.//www.study.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, проверки домашних заданий, подготовки рефератов (сообщений) и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
	Уметь:		
У1	– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса, выступления с сообщениями на занятиях освоил умения в <i>составлении диалогических и монологических высказываний по заданной тематике, поддержании беседы, составлении рассказов, пересказывании текстов</i>	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У2	– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса освоил умения в <i>переводе текстов на практических занятиях; сумел организовать самостоятельную внеаудиторную работу;</i>	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
У3	–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса, овладел умениями устной и письменной речи, пополнил словарный запас по предложенным темам	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;
	Знать		
З1	-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	<i>В результате</i> устного опроса, письменного опроса приобрел знания лексического и грамматического минимума по предлагаемым темам, научился читать и переводить тексты с помощью словаря	устный опрос, письменный опрос, оценка выступлений с сообщениями на занятиях;

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО



А. С. Емельянова

« 30 » сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Физическая культура»

программы подготовки специалистов среднего звена СПО

базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2,3,4

Семестр 3,4,5,6,7,8

Зачет 3,4,5,6,7 семестр

Дифференцированный зачет 8 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС СПО), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчики:

Федяшов Денис Анатольевич, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО РГАТУ

Рецензенты:

Бирюков А,М.. ст.преподаватель кафедры Физической культуры и спорта ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30 » июня 2020г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Мохова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ.04) и направлена на формирование соответствующих общих компетенций (ОК 2.3,6).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

развитие:

- гармоничного телосложения;
- регулирование роста и массы костей;
- мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шеи, глаз, внутренних органов — сердца, кровеносных сосудов, дыхательных мышц и др.; особое внимание уделяется развитию мышц-разгибателей.
- психосоматических функций организма;
- защитных функций организма посредством закаливания;
- устойчивости к различным заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- работоспособности ребенка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

З2 –основы здорового образа жизни.

Дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся получают практически опыт :

- в использовании физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства-320 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	320
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
теоретическое обучение	
в т. ч. в активной и интерактивной формах	
лабораторные занятия	-
практические занятия	160
в т. ч. в активной и интерактивной формах	60*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Выполнение комплекса упражнений; Выполнение ОРУ; Упражнения для развития координации; Совершенствование технических приемов.	160
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
подготовка рефератов по темам	
в т. ч. в активной и интерактивной формах	60*
Промежуточная аттестация в форме зачета (3, 4,5,6,7 семестр); дифференцированного зачета (8 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
3, 4 семестр				
Раздел 1. Легкая атлетика.				
У1, З1, З2, ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.1 Основы знаний Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафетный и челночный бег	Содержание учебного материала.	2	1
		Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном игровом зале, спортивном тренажерном зале, на спортивном комплексе РГАТУ на занятиях по физвоспитанию. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие и средние дистанции. Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника бега на средние и длинные дистанции, бег с препятствиями.	2	3
У1, З1, З2, ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.2 Высокий и низкий старт. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала.	2	2
		Техника высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование. Кроссовая подготовка: равномерный бег по пересеченной местности.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника равномерного бега по пересеченной местности.	2	3

У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.3 Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4X60,4x100 м.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	2
		Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений. Изучение техники эстафетного бега. Бег 100 м на результат.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника равномерного бега по пересеченной местности	2(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.4 Выполнение контрольного норматива челночный бег 3x10 м. Техника выполнения прыжков в длину с места. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала.	4(в т.ч. 2*)	2
		Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений. Челночный бег 3*10 м.Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями. Техника выполнения прыжков в длину с места. Бег по пересеченной местности 20 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты. Прыжки в длину с места Уметь бежать в равномерном темпе до 25 мин.	4(в т.ч. 2*)	3
Раздел 2. Атлетическая гимнастика.				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 2.1 Техника выполнения упражнений на тренажерах.	Содержание учебного материала.	4 (в т.ч. 2*)	2
		ОРУ. ОРУ в паре с партнером. Техника выполнения упражнений на тренажерах.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнять ОРУ с предметами.	4(в т.ч. 2*)	3

У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 2.2 Упражнения у гимнастической стенки.	Содержание учебного материала.	4 (в т.ч. 2*)	2
		ОРУ. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Техника выполнения упражнений на тренажерах.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнять ОРУ с предметами.	4(в т.ч. 2*)	3
Раздел 3. Волейбол.				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.1 Техника безопасности в игровом зале. Стойки и перемещения волейболиста.	Содержание учебного материала.	2	2
		Подача сверху, снизу, прием мяча снизу двумя руками, сверху двумя руками. Прием мяча сверху с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.2 Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.	Содержание учебного материала.	2	2,3
		Выполнение ОРУ для развития выносливости. Прием мяча после отскока от сетки. Передача мяча сверху в парах.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	2	3
У1, 31, 32	Тема 3.3	Содержание учебного материала.	2	3

ОК2, ОК3, ОК6	Совершенствование передачи мяча	Выполнение ОРУ для развития выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в паре. Прием мяча после отскока от сетки.		
		Самостоятельная работа обучающегося. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.4 Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	2,3
		Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху в падении.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.5 Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху в падении. Техника нападающего удара	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	2,3
		Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.		
		Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для развития координации.	4(в т.ч. 2*)	2,3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов за 3 семестр	4	2, 3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.6 Совершенствование верхней прямой подачи мяча.	Содержание учебного материала.	4(в т.ч. 2*)	2,3
		Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Техника верхней прямой подачи. Подача мяча по зонам.		

		Самостоятельная работа обучающихся Упражнения на развитие прыгучести.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.7 Подача мяча по зонам.	Содержание учебного материала.	4(в т.ч. 2*)	2,3
		Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача мяча по зонам.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения на развитие прыгучести.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.8 Изучение техники нападающего удара, способы блокирования.	Содержание учебного материала.	4(в т.ч. 2*)	2
		Выполнение ОРУ для развития силы. Нападающий удар, блокирование. Учебная игра.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития силы.	6(в т.ч. 2*)	3
Раздел 4. Баскетбол				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.	Содержание учебного материала.	4	2-3
		Техника передвижения: стойки и перемещения. Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития координации.	4	3
У1, 31, 32	Тема 4.2	Содержание учебного материала.	4	3

ОК2, ОК3, ОК6	Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.	Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития координации.	4	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.3 Совершенствование техники ведения мяча.	Содержание учебного материала.	4(в т.ч. 2*)	2,3
		Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.4 Выполнение приемов выбивания мяча.	Содержание учебного материала.	4(в т.ч. 2*)	2-3
		Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.5 Техника выполнения бросков мяча	Содержание учебного материала.	4(в т.ч. 2*)	2,3
		Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком). Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.		

		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.6 Совершенствование техники бросков мяча	Содержание учебного материала.	4(в т.ч. 2*)	2-3
		Выполнение комплекса УГГ. Бросок мяча одной рукой от плеча, сверху, в прыжке, «крюком». Добивание мяча.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами.	4(в т.ч. 2*)	3
У1; 31; 32; ОК2; ОК3; ОК6;	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов за 4 семестр	4	2, 3
Всего 3, 4 семестр:			144	
5, 6 семестр				
Раздел 1. Легкая атлетика.				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.1 Основы знаний Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эста- фетный и челноч- ный бег	Содержание учебного материала.	2	3
		Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном игровом зале, спортивном тренажерном зале, на спортивном комплексе РГАТУ на занятиях по физвоспитанию. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие и средние дистанции. Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м.		

		Самостоятельная работа обучающихся Техника бега на средние и длинные дистанции, бег с препятствиями.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.2 Высокий и низкий старт. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала.	2	2
		Техника высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование. Кроссовая подготовка: равномерный бег по пересеченной местности.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника равномерного бега по пересеченной местности.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.3 Бег 100 м. на результат. Изучение техники эстафетного бега 4X60,4x100 м.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений. Изучение техники эстафетного бега. Бег 100 м на результат.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника равномерного бега по пересеченной местности	2(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.4 Выполнение контрольного норматива челночный бег 3x10 м. Техника выполнения прыжков в длину с места. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	2
		Выполнение ОРУ на месте. Выполнение специальных беговых упражнений. Челночный бег 3*10 м. Выполнение специальных беговых упражнений. Выполнение ОРУ с отягощениями. Техника выполнения прыжков в длину с места. Бег по пересеченной местности 20 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение комплекса упражнений для развития быстроты. Прыжки в длину с места. Уметь бежать в равномерном темпе до 25 мин.	2(в т.ч. 2*)	3

Раздел 2. Атлетическая гимнастика.				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 2.1 Техника выполнения упражнений на тренажерах.	Содержание учебного материала.	2	2
		ОРУ. ОРУ в паре с партнером. Техника выполнения упражнений на тренажерах.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнять ОРУ с предметами.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 2.2 Упражнения у гимнастической стенки.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		ОРУ. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Техника выполнения упражнений на тренажерах. ОРУ с гантелями. ОРУ с гимнастическими палками и скакалками.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнять ОРУ с предметами.	2(в т.ч. 2*)	3
Раздел 3. Волейбол.				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.1 Техника безопасности в игровом зале. Стойки и перемещения волейболиста.	Содержание учебного материала.	2	2
		Подача сверху, снизу, прием мяча снизу двумя руками, сверху двумя руками. Прием мяча сверху с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых,	2	3

		скоростных способностей и выносливости.		
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.2 Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.	Содержание учебного материала.	2	2
		Выполнение ОРУ для развития выносливости. Прием мяча после отскока от сетки. Передача мяча сверху в парах.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.3 Совершенствование передачи мяча	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение ОРУ для развития выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.4 Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху в падении.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов за 5 семестр	4	2, 3

У1, 31, 32 ОК 2, ОК 3, ОК6	Тема 3.5 Совершенствование техники приема мяча снизу и сверху в падении.	Содержание учебного материала.	2	3
		Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.6 Совершенствование верхней прямой по- дачи мяча.	Содержание учебного материала.	2	3
		Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Техника верхней прямой подачи. Подача мяча по зонам.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения на развитие прыгучести.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.7 Подача мяча по зо- нам.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение ОРУ для развития прыгучести. Совершенствование верхней прямой подачи мяча. Подача мяча по зонам.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения на развитие прыгучести.	2(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.8 Изучение техники нападающего удара, способы блокиро-	Содержание учебного материала.	4(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение ОРУ для развития силы. Нападающий удар, блокирование. Учебная игра.		

	вания.	Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития силы.	4(в т.ч. 2*)	3
Раздел 4. Баскетбол.				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.1 Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.	Содержание учебного материала.	2	2
		Техника передвижения: стойки и перемещения. Выполнение упражнений с ведением мяча, ловлей и передачей мяча.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития координации.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.2 Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.	Содержание учебного материала.	2	2
		Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития координации.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.3 Совершенствование техники ведения мяча.	Содержание учебного материала.	4	3
		Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	4	3
У1, 31, 32	Тема 4.4	Содержание учебного материала.	4(в)	3

ОК2, ОК3, ОК6	Выполнение приемов выбивания мяча.	Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание.	т.ч. 2*)	
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.5 Техника выполнения бросков мяча	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение комплекса ОРУ. Бросок мяча в корзину двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу (с места, в движении, прыжком). Выполнение штрафного броска, трехочкового броска.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.6 Совершенствование техники бросков мяча	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение комплекса УГГ. Бросок мяча одной рукой от плеча, сверху, в прыжке. Добивание мяча.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование техники выполнения бросков мяча в корзину различными способами.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов за 6 семестр	4	2, 3
Всего за 5,6 семестр:			108	

7, 8 семестр

Раздел 1. Легкая атлетика.

У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.1 Основы знаний Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции, эстафет- ный и челночный бег	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Правило поведения в спортивном игровом зале, спортивном тренажерном зале, на спортивном комплексе РГАТУ на занятиях по физвоспитанию. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Техника бега на короткие и средние дистанции. Совершенствование техники высокого, низкого старта, финиширования. Совершенствование техники бега на 100 м.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника бега на средние и длинные дистанции, бег с препятствиями.	2(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.2 Высокий и низкий старт. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала.	2	2
		Техника высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование. Кроссовая подготовка: равномерный бег по пересеченной местности.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника равномерного бега по пересеченной местности.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 1.3. Бег 100 м. на ре- зультат. Изучение техники эстафетно- го бега 4X76,4x100 м.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение общеразвивающих упражнений (далее ОРУ) в движении, выполнение специальных беговых упражнений. Изучение техники эстафетного бега. Бег 100 м на результат.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Техника равномерного бега по пересеченной местности	2(в т.ч.)	3

			2*)	
Раздел 2. Атлетическая гимнастика.				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 2.1 Техника выполнения упражнений на тренажерах.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	2
		ОРУ. ОРУ в паре с партнером. Техника выполнения упражнений на тренажерах.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнять ОРУ с предметами.	2(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 2.2 Упражнения у гимнастической стенки.	Содержание учебного материала.	2	3
		ОРУ. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Техника выполнения упражнений на тренажерах. ОРУ с гантелями. ОРУ с гимнастическими палками и скакалками.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнять ОРУ с предметами.	2	3
Раздел 3. Волейбол.				
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.1 Техника безопасности в игровом зале. Стойки и перемещения волейболиста.	Содержание учебного материала.	2	2
		Подача сверху, снизу, прием мяча снизу двумя руками, сверху двумя руками. Прием мяча сверху с последующим падением и перекатом в сторону на бедро и спину.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	2	3

У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.2 Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в парах.	Содержание учебного материала.	2	2
		Выполнение ОРУ для развития выносливости. Прием мяча после отскока от сетки. Передача мяча сверху в парах.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	4	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.3 Совершенствование передачи мяча	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение ОРУ для развития выносливости. Передача мяча двумя руками сверху в парах. Прием мяча после отскока от сетки.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 3.4. Совершенствование техники приема мяча снизу двумя руками.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение ОРУ для развития скоростных качеств. Закрепление техники приема мяча снизу и сверху в падении.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения по совершенствованию координационных, спортивно – силовых, скоростных способностей и выносливости.	2(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Прием контрольных нормативов	Прием контрольных нормативов за 7 семестр	4	2,3
Раздел 4. Баскетбол.				
У1, 31, 32	Тема 4.1	Содержание учебного материала.	2	2

ОК2, ОК3, ОК6	Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.	Техника безопасности при игре в баскетбол. Стойки и перемещения баскетболиста.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития координации.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.2 Выполнение упражнений с баскетбольным мячом.	Содержание учебного материала.	2	2
		Выполнение ОРУ на месте. Выполнение упражнений с ловлей мяча двумя руками сверху, снизу. Выполнение упражнений с передачей мяча одной рукой от плеча, от головы, снизу, сбоку, с отскоком от пола, скрытая передача.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Упражнения для развития координации.	2	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.3. Совершенствование техники ведения мяча.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение ОРУ в движении. Выполнение обводки соперника с изменением скорости и направления движения.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32 ОК2, ОК3, ОК6	Тема 4.4 Выполнение приемов выбивания мяча.	Содержание учебного материала.	2(в т.ч. 2*)	3
		Выполнение ОРУ в движении. Перехват мяча, приемы, применяемые против броска, накрывание.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование технических приемов.	4(в т.ч. 2*)	3
У1, 31, 32	Прием контрольных	Прием контрольных нормативов за 8 семестр	4	2, 3

ОК2, ОК3, ОК6	нормативов			
			Всего 7, 8 семестр:	68
			ИТОГО:	320

*активные и интерактивные формы занятий

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Спортивный зал №1, №2, №3,

Основное учебное оборудование:

Лыжи Тиса, Fisher, Atomic, беговые

Мячи волейбольные Mikasa

Мячи футбольные Select

Степ-доски

Ракетки настольный теннис Waldner 600

Тренажер «Приседание Геккельшмидта»

Бицепс-парта – тренажёр

Высокие брусья

Тренажёр «нижние талии»

Тренажёр «верхние талии»

Тренажёр для ног универсальный

Тренажёр «римский стул СТ-315»

Тренажёр «сведение рук»

Тренажёр многофункциональный блочный

Тренажеры:

Силовой

Помост тяжёлоатлетический

Штанга для пауэрлифтинга

Тренажер эллиптический

Гриф олимпийский

Универсальный (сведение, приведение)

Жим сидя СТ-205

Т-образная тяга с упором на руки СТ-215

Гиперэкстензия горизонтальная V-Sport СТ-205

Скамейка для жима под углом вниз СТ-306

Скамейка для пресса регулируемая СТ-311

Скамейка для пресса комбинированная СТ-004

Скамья «Ультра» СТ008

Скамья регулируемая «Профи» СТ 008

Стол для армрестлинга

Стол для армрестлинга (разборный)

Стол для настольного тенниса KALANARI

Гири, маты – 15 шт., зеркала, аудиоаппаратура, весы

Баскетбольные щиты, стойка универсальная, стойки регулируемые «Профи» СТ007

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Основное учебное оборудование: футбольное поле, беговая дорожка 100 м, беговая дорожка 300 м, трибуны, баскетбольная площадка, кроссовая трасса протяженностью 1км

Полоса препятствий:

Основное учебное оборудование:

Лабиринт

Забор с наклонной доской

Разрушенный мост

Разрушенная лестница

Стенка с двумя проломами

Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergsom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Бирюков, А.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 1-4 курса, обучающихся по программе СПО. – Рязань: издат-во РГАТУ, 2020

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с.

Дополнительная литература:

Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с

Internet-ресурсы:

1. <http://fizkultura-na5.ru/> материалы, которые охватывают практически все аспекты преподавания физической культуры
2. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". <http://www.teoriya.ru/journals/>.
3. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
4. <http://sport-men.ru/> Обучение игры в баскетбол, Обучение техники финиша, Обучение техники плавания
5. Международный олимпийский комитет <http://www.olympic.org/>
6. Международный паралимпийский комитет <http://www.paralympic.org/>
7. Международные спортивные федерации http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp
8. Международная ассоциация спортивной информации <http://www.iasi.org/>
9. Российский олимпийский комитет <http://www.olympic.ru/>
10. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] Федяшов Д.А.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

Методические рекомендации по практической работе [Электронный ресурс] Федяшов Д.А.- Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения студентами индивидуальных заданий.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	использовать физкультурно-	Выполнять индивидуальные подобранные комплексы оздорови-	Контрольные нормативы

	<i>оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</i>	тельной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	
		Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Контрольные нормативы
		Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	Контрольные нормативы
		Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.	Контрольные нормативы
		Выполнять приемы защиты, страховки и самостраховки.	Контрольные нормативы
		Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	Контрольные нормативы
		Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм и лыжам при соответствующей проверке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	Контрольные нормативы
31	<i>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,</i>	Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	Контрольные нормативы
		Способы контроля и оценка индивидуального физического развития и физической подготовленности	Контрольные нормативы
32	<i>основы здорового образа жизни;</i>	Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Контрольные нормативы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы психологии»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального
образования

Курс 2

Семестр 4

Другая форма контроля 4 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчик:

Кабалова Е.Э., преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Рублев М.С., к.ф.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования.

Протокол № 10 от «30» июня 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Мохова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. ОГСЭ 05

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- дать краткую психологическую характеристику личности;

У2- критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

У3- применять техники и приёмы эффективного общения.

знать:

З1- предмет, основные задачи и методы психологии;

З2- понятие личности, факторы её формирования и развития;

З3- особенности психических познавательных процессов;

З4- специфику эмоционально-волевых процессов;

З5- психические свойства (темперамент, характер, способности);

З6- основы психологии межличностных отношений и психологии малых групп;

З7- природу конфликтов, пути их предупреждения и разрешения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт:**

- в психологии межличностных отношений и психологии малых групп;

- в путях предупреждения и разрешения конфликтов

- в поиске и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- в специфике эмоционально-волевых процессов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	30
<i>в т.ч. в активной и интерактивной формах</i>	21*
практические занятия	18
самостоятельная работа	24
<i>Форма промежуточной аттестации: другая форма контроля(тестирование)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 «Основы психологии»

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1	2	3	4
Раздел I. Введение в психологию как науку				
31, ОК4, ОК5	Тема 1.1 Задачи и место психологии в системе наук	Содержание учебного материала: психология: предмет, объект, задачи и место психологии в системе наук; отрасли современной психологии	1*	1
		Самостоятельная работа: составление таблицы «Этапы формирования психологического знания»	2	3
31, ОК4, ОК5	Тема 1.2 Методы исследований в современной психологии	Содержание учебного материала: Методы исследований в современной психологии	1*	1
Раздел II. Познавательные процессы				
33, ОК4	Тема 2.1 Ощущение и восприятие как основа чувственного познания.	Содержание учебного материала: понятие об ощущении; классификация ощущений, общие свойства ощущений, взаимодействие ощущений. Восприятие и его свойства; виды восприятия; свойства восприятия; иллюзии восприятия.	2*	1
33, У2, , ОК4, ОК5, ОК 8	Тема 2.2 Внимание в системе познавательных процессов	Содержание учебного материала: функции и виды внимания, свойства внимания, развитие внимания.	2	1
		Практическое занятие: «Исследование свойств внимания»	2*	2
		Самостоятельная работа: решение психологических задач	2	3
33, У2, ОК4, ОК5, ОК 8	Тема 2.3 Память: общая характеристика, виды памяти, законы памяти.	Содержание учебного материала: общая характеристика памяти, виды памяти, законы памяти, мнемотехнические приёмы запоминания.	2*	1
		Практическое занятие: «Исследование свойств	2*	2

		памяти»		
		Самостоятельная работа: составить рекомендации по развитию памяти Решение психологических задач.	2	3
33, У2, ОК4, ОК5, ОК 8	Тема 2.4 Мышление как высший познавательный процесс. Мышление и интеллект.	Содержание учебного материала: виды мышления, формы мышления, операции мышления. Мышление и интеллект.	2*	1
		Практическое занятие: «Исследование свойств мышления»	2*	2
		Самостоятельная работа: подготовить материал по теме «Способы активизации мышления»; Составить терминологический кроссворд по теме «Познавательные процессы»	4	3
Раздел III. Психология личности				
32, ОК4	Тема 3.1 Человек, индивид, индивидуальность, личность. Факторы развития личности.	Содержание учебного материала: понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность»; концепции личности, факторы формирования и развития личности, национальные особенности личности	2*	1
35, У1, У2, ОК4, ОК8	Тема 3.2. Темперамент: понятие, виды темперамента и их психологическая характеристика.	Содержание учебного материала: понятие о темпераменте, типы темперамента и их психологическая характеристика, учёт темперамента в трудовой деятельности.	2*	1
		Практическое занятие: «Исследование типа темперамента»	2*	2
		Самостоятельная работа обучающихся составить таблицу «Плюсы и минусы разных типов темперамента»	2	3
35, У1, У2, ОК4, ОК8	Тема 3.3. Характер: структура характера, типология, формирование характера.	Содержание учебного материала: характер и его структура, типология характера, формирование характера.	2*	1
		Практическое занятие: «Психологическое изучение характера»	2*	2

35, ОК4, ОК8	Тема 3.4 Способности: понятие, виды способностей, развитие способностей.	Содержание учебного материала: понятие о способностях, виды способностей, развитие способностей.	2*	1
34, У1, У2, ОК4, ОК8	Тема 3.5 Эмоциональная и волевая сфера личности.	Содержание учебного материала: эмоции и их роль в жизни человека, виды эмоций. Психологическая регуляция поведения в деятельности.	2*	1
		Практическое занятие: «Исследование эмоционально-волевой сферы личности»	4*	2
		Самостоятельная работа обучающихся: составление индивидуальной программы «Способы управления стрессовым напряжением»	2	3
Раздел IV. Психология человеческих взаимоотношений				
36, У3, У2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8	Тема 4.1 Психология общения	Содержание учебного материала: понятие, функции, виды общения; Восприятие в процессе общения, искажения в процессе общения, общение как обмен информацией, барьеры в общении, невербальное общение; общение как взаимодействие, механизмы и приемы достижения взаимопонимания в общении	4*	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных сообщений Составление тематического кроссворда	7	3
36, ОК4	Тема 4.2 Психология трудового коллектива	Содержание учебного материала: группа и её организационная структура; руководство и лидерство; стили управления; социально-психологический климат	2*	1

37, У3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8	Тема 4.3 Конфликты в общении, способы их предупреждения и разрешения.	Содержание учебного материала: конфликт и его структура; стратегия поведения в конфликтной ситуации; эмоциональное реагирование в конфликтах	4*	1
		Практические занятия: «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях»	4*	2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить ситуационные задачи, иллюстрирующие конфликт или конфликтную ситуацию Ответ-размышление на вопрос: «Чему вы научились в ходе занятий?»	3	3
		Итого	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета
Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная POSADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173,

Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102,

Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVUEW SP716KP.

Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Макарова И.В. Общая психология [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2020 – ЭБС «Юрайт».

Дополнительная литература:

Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ЭБС Юрайт.

Интернет-ресурсы:

1. <https://psyera.ru/4322/obshchenie>. - Портал гуманитарно-правовых дисциплин.
2. <http://www.voppsy.ru/> - сайт журнала «Вопросы психологии».
3. <https://klex.ru/kux> - эл.версия Учебного пособия Михалкин Н.В. Социальная психология: М.РАП,2020
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

Учебно-методические издания:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс] /Кабалова Е.Э. Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ».
2. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]/ Кабалова Е.Э. - Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ «РГАТУ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
Умения:			
У1	дать краткую психологическую характеристику личности	умение давать краткую психологическую характеристику личности	выполнение практических заданий
У2	критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;	оценка собственных достоинств и недостатков ; выбор эффективных путей и способов устранения недостатков и развития способностей	выполнение практических заданий
У3	применять техники и приёмы эффективного общения;	эффективное взаимодействие в группе при выполнении учебных упражнений, грамотный подбор вариантов выхода из	выполнение практических заданий

		конфликтных ситуаций	
Знания:			
31	предмет, основные задачи и методы психологии;	демонстрация знания предмета, задач и методов психологии	устный и письменный опрос
32	понятие личности, факторы её формирования и развития;	демонстрация знания и понимания понятия «личность», её свойств, факторов её формирования и развития	устный и письменный опрос
33	особенности психических познавательных процессов;	демонстрация знания и понимания психических познавательных процессов, их видов, свойств, способов развития	устный и письменный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
34	специфику эмоционально-волевых процессов;	демонстрация знания особенностей эмоционально-волевых процессов	устный и письменный опрос, выполнение заданий для самостоятельной работы
35	психические свойства (темперамент, характер, способности);	демонстрация знания и понимания понятий «характер» «темперамент», способности, типов темперамента, взаимосвязи характера и темперамента, структуры характера	устный и письменный опрос, выполнение заданий для самостоятельной работы

36	основы психологии межличностных отношений и психологии малых групп;	демонстрация знания основ психологии межличностных отношений и психологии малых групп;	устный и письменный опрос
37	природу конфликтов, пути их предупреждения и разрешения.	демонстрация знания, понимания природы конфликтов, причин их возникновения и путей разрешения	устный и письменный опрос, решение ситуационных задач

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2

Семестр 4

Другая форма контроля 4 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчик:

Н.Е.Шехова, преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Стародубова Т.А., к.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков ФОГБОУ ВО РГАТУ

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования. Протокол № _10__ от «30» июня 2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



/М.Н. Мохова/

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.06) и направлена на формирование общих компетенций (ОК4- 6):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

образовательные:

-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; формирование целостного восприятия фактов языка и речи; понимание основ филологической культуры; стремление самостоятельно и целенаправленно повышать свой языковой и речевой уровень.

Развивающие:

- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

воспитательные:

- воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование уважительного отношения к языку и речи – феноменам русской духовной культуры и национальной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- У2- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У3- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- У4- соблюдать в практике письма орфографические, синтаксические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У5- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- У6- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- У7- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- У8- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- У9- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

Знать:

- З1- особенности языка и речи; русского литературного языка;
- З2- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- З3- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- З4- понятие о нормах современного русского литературного языка;
- З5- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- З6- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- З7- особенности лексики русского языка; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- З8- словообразовательные нормы; стилистические возможности словообразования;
- З9- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- З10- основные единицы синтаксиса; принципы русской пунктуации; синтаксические нормы;
- З11- особенности функциональных стилей современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- З12- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- З13- функционально-смысловые типы текстов;
- З14 – специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- З15 – жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;
- З16- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое своеобразие;
- З17 – языковые формулы официальных документов;
- З18 – приемы унификации языка служебных документов;

319 – правила оформления документов;

320- лексикографию как науку; виды словарей и их особенности;

321- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт:**

- грамотного построения устной и письменной речи, культуры речи для повышения личного культурного уровня, необходимого в будущей профессиональной деятельности;

- применять и соблюдать в практике речевого общения и письма устные и письменные нормы современного русского литературного языка;

- использования в профессиональной деятельности языковых формул официальных документов;

– владения приемами унификации языка служебных документов;

– использования правил оформления документов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в т.ч. использование активных и интерактивных форм обучения -26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Из них активные и интерактивные формы обучения*	26*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
Сообщения на предложенную тему	3
Сочинение	1
Составление конспектов	2
Составление документов (заявлений, служебных записок, объяснительных)	1
Работа с конспектами занятий, учебником; составление таблиц, схем	5
Работа со словарями, справочниками	3
Работа с художественной литературой (подбор текстов различных типов, функциональных стилей, предложений)	6
Создание презентации на заданную тему	2
Работа над ошибками	1
Промежуточная аттестация в виде другой формы контроля (тестирование)	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____ Русский язык и культура речи _____

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Введение. Наука о русском языке					
У1, У3; З1, З2, З4; ОК4, ОК5, ОК6	Тема 1.1. Языкознание как наука. Русский литературный язык и языковая норма.	Содержание учебного материала	2		
		1 Языкознание как наука. Культура речи как наука.		2	
		2 Понятие русского литературного языка.			
		3 Понятие языковой нормы. Типы норм.			
		4 Язык как система. Основные уровни языка.			
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Подготовка сообщения на тему «Русский язык конца XX века», [ДЛ,2],[ИР 4]. 3. Составление конспекта § 2 Введения «Специфика устной и письменной речи», [Основная,1; с.17-27].	1				
Раздел 2. Язык и речь					

У3,У5,У6; 31,33,321; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 2.1. Язык и речь. Речевой этикет*.	Содержание учебного материала		2		
		1	Отличительные особенности языка и речи.			2
		2	Коммуникативные качества речи.			
		3	Функции языка и речи.			
		4	Понятие речевого этикета; основные функции; этикетные жанры.			
		5	Особенности русского речевого этикета.			
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия		-		
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Проработка конспекта занятия.						
2. Составление конспекта § «Правильность и ясность речи», [Основная, 1; с.32-34].						
3. Подготовка сообщения на тему «Особенности речевого этикета восточных и западных стран». [ИР,7].						
У5,У8; 311,312,313; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 2.2 Текст и его структура. Функциональные стили языка*.	Содержание учебного материала		2		
		1	Основные признаки текста. Единицы текста. Средства связи предложений в тексте.			
		2	Классификация текстов. Типы текста.			
		3	Выразительные возможности различных уровней языка.			
		4	Стиль языка и стиль речи. Понятие стилистической нормы.			
		5	Функциональные стили языка.			
		Лабораторные работы		-		

		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Подбор примеров текстов различных типов, [Основная, 1]. 3. Написание сочинения в жанре рассказ «Зимние зарисовки».	2		
У5,У6,У8,У9; 311,314-319; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 2.3. Особенности книжного и разговорного стилей*.	Содержание учебного материала	2		
		1	Особенности книжного стиля (научного, официально- делового, публицистического).	2	
		2	Особенности разговорного стиля.		
		3	Стилистические нормы.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	-	
			Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Подбор примера научного текста по профилю специальности (с доказательством), [ИР,1,3]. 3. Написание аннотации к словарю (по выбору), [Дополнительная, 1-7,ИР]. 4. Написание документов (заявления, объяснительной, служебной записки), [ДЛ,2].	2		
У8; 37; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 2.4. Особенности художественного стиля. Лингвистический	Содержание учебного материала	2		
		1	Литературный язык и язык художественной литературы.	2	

6	анализ текста*.	2	Особенности художественного стиля.		
		3	Изобразительно-выразительные средства (тропы и стилистические фигуры).		
		4	Лингвистический анализ текста.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		2	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Подбор примеров из художественной литературы изобразительно-выразительных средств, [Основная, 1]. 3. Сообщение на тему «Лексикография как наука. Виды словарей», [Основная, 1], [Дополнительная, 1-7].		2	
Раздел 3. Фонетика					
У2,У6,У7,У9; 35,36,321; ОК4,ОК5,ОК 6	Тема 3.1 Фонетика как наука. Фонетические единицы*.	Содержание учебного материала		2	
		1	Звук и фонема.		2
		2	Ударение. Особенности русского ударения.		
		3	Акцентологические и орфоэпические нормы.		
		4	Благозвучие речи. Причины неблагозвучия.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		2	
Контрольные работы		-			

		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Подбор 10 слов с (по выбору) с особенностями в ударении и произношении из орфоэпического словаря., [Дополнительная, 6; ИР 3].	2	
Раздел 4. Лексика и фразеология				
У1,У2,У9; 37, 320; ОК4,ОК5,ОК 6	Тема 4.1. Лексика и лексикология. Слово и его значение*.	Содержание учебного материала	2	
		1	Понятие о лексике и лексикологии. Разделы лексикологии.	
		2	Слово, его признаки, функции. Лексическое и грамматическое значение слова.	
		3	Многозначность слова. Прямое и переносное значение.	
		4	Синонимы, антонимы , омонимы, паронимы и их типы.	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Составление конспекта § «Экзотизмы и варваризмы», «Проблемы сочетаемости слов», [Основная,1; с.133-135; 139-140]. 3. Составление 3 синонимических рядов (по выбору); подбор антонимов, . [Дополнительная, 3]. 4. Подбор 5 слов со значениями (по выбору из толкового словаря), [Дополнительная, 5].	2	
У2,У3,У9;	Тема 4.2. Лексика русского языка с	Содержание учебного материала	2	

37, 320; ОК4, ОК5, ОК6	точки зрения её происхождения.	1	Исконно русская лексика.		2	
		2	Заемствованная лексика. Старославянизмы.			
		3	Фонетические и морфологические признаки заимствованных слов.			
			Лабораторные работы		-	
			Практические занятия		-	
			Контрольные работы		-	
			Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Составление таблицы «Слово и его происхождение» (на примере 5 слов по выбору), [Основная, 1], [Дополнительная, 7; ИР 1,3].		1	
У1, У2, У9; 37, 320; ОК4, ОК5, ОК6	Тема 4.3. Фразеологизмы и их особенности*.	Содержание учебного материала		2		
		1	Предмет фразеологии. Фразеологизм как значимая единица.		2	
		2	Основные признаки фразеологизмов.			
		3	Типы фразеологизмов.			
			Лабораторные работы		-	
			Практические занятия		2	
			Контрольные работы		-	
			Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Составление таблицы «Фразеологизмы и их значение» (значение, синонимы, антонимы, происхождение); на примере 5 фразеологизмов по выбору, [ИР 1-3].		1	
Раздел 5. Словообразование						

У1,У2,У3,У9; 38,321; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 5.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования*.	Содержание учебного материала		2	2
		1	Морфемика и словообразование.		
		2	Основные способы русского словообразования.		
		3	Словообразовательные нормы.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		2	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Сообщение на тему «Морфология как наука. Части речи» (на примере одной самостоятельной и одной служебной части речи), [Основная, 1], [Дополнительная, 1]. 3. Выполнение стилистического анализа словообразовательных средств в текстах различных стилей (по выбору), [Основная, 1].		2	
Раздел 6. Морфология и законы правописания					
У1,У2,У3; 39,321; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 6.1. Морфология как наука. Морфологические нормы*.	Содержание учебного материала		2	2
		1	Морфология как наука. Лексическое и грамматическое значение слова.		
		2	Самостоятельные и служебные части речи.		
		3	Морфологические нормы.		
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		2	
		Контрольные работы		-	

		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Морфологический разбор имени существительного, имени прилагательного, предлога (по выбору; на примере предложений из художественной литературы), [Дополнительная, 1].	1	
У4, У7; 36,321; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 6.2. Принципы русской орфографии*.	Содержание учебного материала	2	
		1 Орфография как наука. Разделы русской орфографии.		2,3
		2 Принципы русской орфографии.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Сообщение на тему «Правила правописания, смысловоразличительная роль орфографии и знаков препинания», [Основная, 1], [Дополнительная, 1,4].	1	
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация				
У2, У4; 310, 321; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 7.1. Основные синтаксические единицы. Учение о словосочетании*.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Основные единицы синтаксиса.		
		2 Виды синтаксических связей.		
		3 Классификация словосочетаний.		
		Лабораторные работы	-	

		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Синтаксический разбор 2 словосочетаний по выбору (на примере предложений из художественной литературы), [Дополнительная, 1]. 3. Создание презентации на тему (по выбору): - «Знаки препинания: история и современность»; - «Вклад ученых в развитие пунктуации (М.В. Ломоносова, А.Х. Востокова, Н.И. Гречи, Ф.И. Буслаева, А.А. Барсова, Я.К. Грота и др.); - «Памятники буквам русского алфавита и знакам препинания», [ИР,5,6].	3	
У1,У2,У3,У4; 310, 321; ОК4,ОК5,ОК6	Тема 7.2. Учение о предложении*.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Классификация предложений. Структура предложений.		
		2 Порядок слов в предложении.		
		3 Структура простого предложения.		
		4 Структура сложного предложения.		
		5 Сложное синтаксическое целое.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Составление таблицы «Знаки препинания в сложных	2	

		предложениях» (с примерами), [Дополнительная, 1; ИР 1,3]. 3. Подбор примеров из художественной литературы различных видов простых и сложных предложений, [Дополнительная, 1; ИР1,3].			
У1, У2, У4, У7; 310,321; ОК4, ОК5, ОК6	Тема 7.3. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Принципы русской пунктуации*.	Содержание учебного материала	2		
		1	Понятие синтаксической нормы.	2,3	
		2	Порядок слов в предложении.		
		3	Нормы согласования.		
		4	Нормы управления.		
		5	Ошибки в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.		
		6	Принципы русской пунктуации.		
			Лабораторные работы	-	
			Практические занятия	2	
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия. 2. Анализ и учет ошибок в собственных письменных работах.	1	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-			
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-			
	Всего:	72			

*- использование активных и интерактивных форм обучения.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Основное учебное оборудование:

Интерактивная доска TRIUMPH BOARD CompLete 78

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NEC Projector NP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная POCADA, 120*180

Стенд информационный

Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVUEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ отв. ред. Голубева А.В. – М.: Юрайт, 2020. – ЭБС «Юрайт»

Дополнительная литература:

1. Черняк В.Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. - ЭБС «Юрайт»

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум[Электронный ресурс]: : учеб. пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. - ЭБС «Юрайт»

Интернет-ресурсы:

1.Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>

2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <http://www.edu.ru/>

Учебно-методические издания:

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ - Рязань: Шехова Н.Е. РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

2. Методические указания к практическим работам[Электронный ресурс] - Рязань: Шехова Н.Е. РГАТУ, 2020- ЭБ «РГАТУ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;	- В результате фронтального, индивидуального (устного и письменного) опроса, самостоятельной работы, подготовки сообщения, написания сочинения, выполнения практических заданий, упражнений, тестов, обучающийся должен показать умение употреблять слова, формы слов, словосочетания, предложения в устной и письменной речи в соответствии с орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, морфологическими, стилистическими, синтаксическими нормами.	Фронтальный, индивидуальный опрос (устный и письменный), самостоятельная работа, подготовка сообщения, написание сочинения, практические задания, упражнения, тестирование.
У2	- применять в практике речевого общения основные орфоэпические,	- В результате фронтального, индивидуального устного опроса, подготовки	Фронтальный, индивидуальный устный опрос, подготовка сообщения.

	лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	сообщения обучающийся должен показать умение применять в устной речи основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы.	
У3	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- В результате беседы ,создания и решения проблемной ситуации обучающийся должен показать умение соблюдать нормы современного русского литературного языка, а также речевой этикет в зависимости от ситуации общения.	Беседа, создание и решение проблемной ситуации.
У4	- соблюдать в практике письма орфографические, синтаксические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	-В результате выполнения практических письменных заданий, упражнений обучающийся должен показать умение соблюдать в практике письменной речи орфографические, синтаксические, грамматические нормы.	Практические письменные задания, упражнения, тестирование.
У5	- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;	- В результате устного опроса, создания и решения проблемной ситуации обучающийся должен показать умение соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения.	Устный опрос, создание и решение проблемной ситуации.
У6	- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- В результате выполнения практических заданий, упражнений (устных и письменных), подготовки сообщения, анализа	Практические задания, упражнения (устные и письменные), подготовка сообщения, анализ сочинений, работа над

		сочинения, работы над ошибками обучающийся должен показать умение анализировать свою речь (устную и письменную) с точки зрения её коммуникативных качеств.	ошибками.
У7	- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;	-В результате выполнения практических заданий, упражнений, тестирования обучающийся должен показать умение обнаруживать и устранять ошибки на фонетическом, морфемном, лексическом, синтаксическом уровнях структуры языка.	Практические задания, упражнения, тестирование.
У8	-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	- В результате выполнения практических заданий, аналитических упражнений обучающийся должен показать умение проводить анализ текстов различных типов и функциональных стилей; определять тему, основную мысль, средства связи предложений в тексте; лексических состав; находить изобразительно-выразительные средства (тропы и стилистические фигуры).	Практические задания, аналитические упражнения.
У9	- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	-В результате выполнения домашней работы, подготовки сообщения, написания конспекта, аннотации к словарю обучающийся должен показать умение пользоваться словарями	Домашняя работа, подготовка сообщения, написание конспекта, аннотации к словарю.

		русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	
31	- особенности языка и речи; русского литературного языка;	- В результате фронтального, устного индивидуального опроса, эвристической беседы обучающийся должен усвоить отличительные особенности языка и речи, их функции; особенности русского литературного языка.	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, эвристическая беседа.
32	- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	-В результате фронтального, устного индивидуального опроса, выполнения домашней работы обучающийся должен усвоить уровневую организацию языка, единицы языка (фонема, слово, словосочетание, предложение, ССЦ, текст), их признаки и взаимосвязь.	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, домашняя работа.
33	-основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;	- В результате фронтального, устного индивидуального опроса, создания и решения проблемной ситуации обучающийся должен усвоить особенности ступеней овладения речью (правильность речи и коммуникативная целесообразность); коммуникативные качества речи; нормативный, коммуникативный и	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, создание и решений проблемных ситуаций.

		этический аспекты культуры речи; особенности речевого этикета.	
34	-понятие о нормах современного русского литературного языка;	- В результате устного опроса, выполнения практических заданий и упражнений, тестирования обучающийся должен усвоить понятие о нормах современного русского литературного языка, типы языковых норм (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические).	Устный опрос, практические задания и упражнения, тестирование.
35	-основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;	- В результате фронтального, устного индивидуального опроса, выполнения домашней работы, практических заданий и упражнений, тестирования обучающийся должен усвоить основные фонетические единицы и средства языковой выразительности.	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, домашняя работа, практические задания и упражнения, тестирование.
36	-орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;	-В результате фронтального, индивидуального опроса (устного и письменного), выполнения домашней работы, создания и решения проблемной ситуации, выполнения практических заданий и упражнений, тестирования	Фронтальный, индивидуальный опрос (устный и письменный), домашняя работа, создание и решение проблемной ситуации, практические задания и упражнения, тестирование.

		обучающийся должен усвоить акцентологические, орфоэпические нормы и их значение; особенности произношения безударных гласных, согласных, отдельных грамматических форм и иноязычных слов; особенности принципов русской орфографии.	
37	- особенности лексики русского языка; лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;	- В результате фронтального, устного индивидуального опроса, написания конспектов, выполнения практических заданий и аналитических упражнений, домашней работы, тестирования, составления таблиц обучающийся должен усвоить признаки слова, его функции и значения; синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы и их типы; особенности лексики с точки зрения её происхождения, употребления, активного и пассивного словарного запаса; изобразительно-выразительные средства (тропы и стилистические фигуры).	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, написание конспектов, практические задания и аналитические упражнения, домашняя работа, тестирование, составление таблиц.
38	- словообразовательные нормы; стилистические возможности	-В результате фронтального, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и упражнений,	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, практические задания и упражнения, тестирование.

	словообразования;	тестирования обучающийся должен усвоить способы русского словообразования (морфологический и неморфологический); словообразовательные нормы.	
39	- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	- В результате фронтального, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и упражнений, тестирования обучающийся должен усвоить особенности самостоятельных и служебных частей речи и их морфологические нормы.	Фронтальный, устный индивидуальный опрос, практические задания и упражнения, тестирование.
310	- основные единицы синтаксиса; принципы русской пунктуации; синтаксические нормы;	- В результате фронтального, индивидуального опроса (устного и письменного), выполнения практических заданий и упражнений, тестирования, составления таблиц обучающийся должен усвоить основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, ССЦ) и их особенности; нормы согласования, управления, употребления однородных членов, причастных, деепричастных оборотов.	Фронтальный, индивидуальный опрос (устный и письменный), практические задания и упражнения, тестирование, составление таблиц.
311	- особенности функциональных стилей современного	-В результате фронтального опроса, устного индивидуального	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и

	русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	опроса, выполнения практических заданий и аналитических упражнений обучающийся должен усвоить особенности книжного (научного, официально-делового, публицистического), разговорного, художественного стилей.	аналитические упражнения.
312	- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и аналитических упражнений обучающийся должен усвоить признаки текста, единицы текста, средства связи предложений в тексте, классификацию текстов.	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и аналитические упражнения.
313	- функционально-смысловые типы текстов;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и аналитических упражнений обучающийся должен усвоить особенности текста-описания, текста-рассуждения, текста-повествования и их разновидности.	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и аналитические упражнения.
314	-специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и аналитических упражнений	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и аналитические упражнения.

		обучающийся должен усвоить особенности научного стиля (сфера употребления, функции, жанры, общие свойства, особенности лексики, морфологии, синтаксиса); особенности на текстовом уровне.	
315	- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и аналитических упражнений обучающийся должен усвоить особенности публицистического стиля (сфера употребления, функции, жанры, общие свойства, особенности лексики, морфологии, синтаксиса); особенности на текстовом уровне.	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и аналитические упражнения.
316	-сферу функционирования публицистического стиля, жанровое своеобразие;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, обучающийся должен усвоить особенности сферы употребления, жанров публицистического стиля (заметка, статья, репортаж).	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос.
317	- языковые формулы официальных документов;	- В результате фронтального опроса, индивидуального опроса, выполнения практических заданий и упражнений обучающийся должен	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос, практические задания и упражнения.

		усвоить особенности лексики и грамматики официально-делового стиля; особенности на текстовом уровне.	
318	- приемы унификации языка служебных документов;	- В результате фронтального опроса, устного индивидуального опроса, выполнения практических заданий и упражнений обучающийся должен усвоить особенности унификации языка служебных документов (заявление, служебная записка, докладная, объяснительная, приказ).	Фронтальный опрос, устный индивидуальный опрос, практические задания и упражнения.
319	- правила оформления документов;	- В результате создания и решения проблемных ситуаций, выполнения практических заданий обучающийся должен усвоить правила оформления документов (заявление, служебная записка, докладная, объяснительная, приказ).	Создание и решение проблемных ситуаций, практические задания.
320	- лексикографию как науку; виды словарей и их особенности;	- В результате фронтального опроса, выполнения домашней работы, подготовки сообщения обучающийся должен усвоить основные виды словарей и их особенности.	Фронтальный опрос, домашняя работа, подготовка сообщения.
321	- основные направления совершенствования	- В результате выполнения домашней работы, практических заданий и	Домашняя работа, практические задания и упражнения, тестирование

	навыков грамотного письма и говорения.	упражнений, тестирования, подготовки сообщения, создания и решения проблемной ситуации обучающийся должен усвоить основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	подготовка сообщения, создание и решение проблемной ситуации.
--	--	---	---

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Математика»**

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профессионального образования

Курс 2

Семестр 3,4

Другая форма контроля 3 семестр

Экзамен 4 семестр

РЯЗАНЬ, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработчик:

Белова И.Н., преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Машкова Е.И., к.э.н., доцент кафедры «Бизнес - информатики и прикладной математики»

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно -цикловой комиссии



М.Н. Мохова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН 01 и направлена на формирование ОК1-9 и профессиональных ПК1.1.- ПК.1.6,2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.5

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

воспитание:

- активности, самостоятельности, ответственности;
- нравственности, культуры общения;
- эстетической культуры;
- графической культуры школьников.

развитие:

- мировоззрения обучающихся;
- логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления;
- пространственного воображения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

З1 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

З2 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

З3 - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

З4 - основы интегрального и дифференциального исчисления.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

5.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

5.2.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

5.2.4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт:**

- в решении прикладных задач в области профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов;

самостоятельной работы обучающегося **22** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Форма итогового контроля собеседование	3 семестр
Экзамен	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1.		Линейная алгебра		18	1	
ОК1-5 ПК1.1	Тема 1.1 Матрицы	Содержание учебного материала		6		
		1	Введение. Виды и характеристики матриц.	2		
		2	Определители. Свойства определителей*	2		
		3	Действия над матрицами. Обратная матрица.	2		
		4	Виды СЛАУ. Решение СЛАУ матричным методом.			
		Лабораторные работы		-		
		Практические занятия: - Определители. Свойства определителей. Решение примеров; - Расчет определителей; - Решение СЛАУ. Метод уравнений Крамера и метод Гаусса		8		2,3
		Контрольные работы		-		
		Самостоятельная работа обучающихся:- проработка конспекта лекций; - ответы на контрольные вопросы; - решение примеров.		4		3
Раздел 2		Основы дискретной математики		8		
ОК1-4,8 ПК1.1; 3.1	Тема 2.1 Множества	Содержание учебного материала		4	1	
		1	Множества и операции над ними. Понятия графов*	4		
		Лабораторные работы				
		Практические занятия: Составление диаграмм Эйлера-Венна. Решение примеров		2	2,3	

		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: :- проработка конспекта лекций; - ответы на контрольные вопросы; - решение примеров.	4	3
ОК1-5,9 ПК1.1;	Тема 2.2 Комплексные числа	Содержание учебного материала	2	
		1 Определения и формы записи комплексных чисел.*		1,2
		Лабораторные работы		2,3
		Практические занятия: Действия с комплексными числами	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся:- проработка конспекта лекций; - ответы на контрольные вопросы; - решение примеров.	2	3
Раздел 3		Математический анализ.	20	1,2
ОК1-5 ПК1.1; 3.1	Тема 3.1 Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала	4	
		1 Нахождение производных различных функций.	2	
		2 Обыкновенные дифференциальные уравнения	2	
		Лабораторные работы	-	2,3
		Практические занятия: - Вычисление интегралов различными методами - Однородные и линейные дифференциальные уравнения	4	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:- проработка конспекта лекций; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач.	6	3
Раздел 4			16	
Основы теории вероятностей и матема-				

тической статистики.					
ОК1-5,8,9 ПК1.1; 3.1	Тема 4.1 Элементы комбинаторики и вероятность событий	Содержание учебного материала		4	
		1	Вероятность и виды событий. Перестановки, размещения, сочетания*	2	1
		2	Случайные величины, законы распределения и числовые характеристики случайных величин.	2	
		Лабораторные работы		-	2,3
		Практические занятия: - Расчет вероятности событий.		2	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся:- проработка конспекта лекций; - ответы на контрольные вопросы; - решение задач.		2	3
ОК1-5,8 ПК1.1	Тема 4.2 Случайные величины и ее числовые характеристики	Содержание учебного материала		2	
		1	Определение и задачи математической статистики	2	2
		Лабораторные работы		-	2,3
		Практические занятия: - Методы сбора и обработки статистических данных.		2	
		Контрольные работы:		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		4	
		Повторение пройденного материала			
Экзамен			2,3		
			Всего:	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
- * - проведение занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет математики .

Основное учебное оборудование:

Персональные компьютеры:

ПК Intel (R) Celeron (R) CPU 2.20 ГГц 112 МБ ОЗУ, с процессором Pentium-II и выше, имеющие выход в Интернет- 11 шт.

Магнитно-маркерная доска ROCADA, 120*180- 2 шт.

Классная доска-2 шт.

Ноутбук Lenovo B 570e

Проектор NECProjectorNP 215 G, 1024*768

Экран на штативе Screen Media Apollo, 203*153

Доска магнитно – маркерная ROCADA, 120*180

Стенд информационный

Персональные компьютеры -4 шт.

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" PM- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178***

Программное обеспечение:

1. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

Основная литература:

1. **Григорьев, В.П.** Математика : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-7178-0. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345524> — ЭБС Академия

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449005> –ЭБС Юрайт

3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449004> - ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454080> -ЭБС Юрайт

2. Далингер, В. А. Математика: логарифмические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05316-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449055> - ЭБС Юрайт

Интернет-ресурсы :

- Открытый банк математических задач – Режим доступа: <http://www.mathege.ru>
- Виртуальный кабинет учителя – Режим доступа: <http://uztest.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ Свирина Г.Н.Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У1	уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	В результате выполнения практической работы освоил умения решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	Опрос в процессе проведения занятий; Экзамен.

Знать			
31	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;	В результате выполнения практических работ уяснил значения математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;	Опрос в процессе проведения занятий; Экзамен.
32	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	В результате выполнения практических работ освоил знания основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;	Опрос в процессе проведения занятий; Экзамен.
33	основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;	В результате выполнения практических работ освоил знания основных понятий и методов математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	Опрос в процессе проведения занятий; Экзамен.
34	основы интегрального и дифференциального исчисления;	В результате выполнения практических работ освоил знания основ интегрального и дифференциального исчисления	Опрос в процессе проведения занятий; Экзамен.

**Планируемые уровни сформированности компетенций
по математике**

ПК	Уметь	Знать
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат. ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; 33 - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; 34 - основы интегрального и дифференциального исчисления.
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ПК 3.1. Выполнять техническое	У1 - решать прикладные задачи в	31 - значение математики в профессиональной деятельности и

обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	области профессиональной деятельности	при освоении ППССЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; 33 - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; 33 - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; 34 - основы интегрального и

		дифференциального исчисления.
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; 32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

« 30 »  2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Форма обучения

Очная

Факультет Дополнительного профессионального и среднего
профессионального образования

Курс 2

Семестр 3,4

Зачет 4 семестр

Диф. зачет _____ семестр

Экзамен _____ семестр
семестр

Другая форма контроля 3

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, Рабочей программы дисциплины Экологические основы природопользования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Разработчики:

Шапкин В.Ю., преподаватель ФДП и СПО

Рецензенты:

Назарова А.А, к.сельхоз.наук, доцент кафедры селекции и семеноводства, агрохимии, лесного дела и экологии ФГБОУ ВО РГАТУ

Методические рекомендации одобрены предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования «30» июня 2020 г., протокол № 10.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Мохова.М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

Дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу профессиональной подготовки (ЕН.02) и направлена на формирование общих и соответствующих профессиональных компетенций: ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

Общие компетенции (ОК 1 -9)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 1.4 подготавливать уборочные машины

ПК1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик

ПК 1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- экологическое воспитание – воспитание чувства бережного отношения к природе, беспокойства за ее состояние, формирование гражданской позиции, нравственного отношения к окружающему миру

- развитие логического мышления, памяти, логических операций – анализа и синтеза умения правильно обобщить данные и сделать вывод.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У₁ - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У₂ - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З₁-принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

З₂- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З₃- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З₄- принципы и методы рационального природопользования;

З₅- методы экологического регулирования;

З₆- принципы размещения производств различного типа;

З₇- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

З₈- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

З₉- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З₁₀- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

З₁₁- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

З₁₂- охраняемые природные территории

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретаются **практический опыт:**

- в анализировании и прогнозировании экологических последствий различных видов деятельности;

- в соблюдении в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
теоретическое обучение	14
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4*
лабораторные занятия	
практические занятия	14
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6*
<i>Промежуточная аттестация – другая форма контроля 3 семестр</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета – 4 семестр</i>	

*- активные и интерактивные формы проведения занятий

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование умений, знаний, компетенций (У, З, ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Взаимодействие природы и общества				
ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.5 ОК1-ОК9	Тема 1.1. Введение в экологию природопользования	Содержание учебного материала	6	
		1 Экология – основа рационального природопользования.	2	1,2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		1 Биосфера- область взаимодействия природы и общества*.	2*	1,2
		Контрольные работы	*	
ПК 2.1-2.3 ОК1-ОК9	Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу.	Содержание учебного материала	4	
		1 Виды антропогенного воздействия на природу. Экологический кризис и экологическая катастрофа.*	2*	1,2
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия		
		Контрольные работы		1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Развитие производительных сил общества.	2	3
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование				
ПК 4.1-4.5 ОК1-ОК9	Тема 2.1 Природные ресурсы - материальная основа природопользования.	Содержание учебного материала	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия		
		1 Природные ресурсы. Природоресурсный потенциал Российской Федерации*.	2*	1,2
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Земельные, пищевые ресурсы и проблемы их использования. 2. Проблема питания и производства сельскохозяйственной продукции.*	2*	
ПК 3.1-3. 5, ОК1-ОК9	Тема 2.2. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала	16	
		1 Принципы и методы рационального природопользования	2	1,2
		2 Природоохранные мероприятия предприятий. Проблема отходов.	2	1,2
		3 Оценка качества окружающей среды. Мониторинг.*	2*	1,2
		Лабораторные работы	*	1,2

		Практические занятия		
		1	Использование и охрана атмосферы.	2
		2	Антропогенные воздействия на гидросферу и ее охрана.	2
		3	Антропогенные воздействия на литосферу и ее охрана.	2
		4	Биологические ресурсы. Защита биотических сообществ.	2
				1,2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Уничтожение вредных выбросов. 2. Малоотходные и ресурсосберегающие производства. 3. Охрана природных территорий. Особо охраняемы природные территории. 4. Промышленные предприятия и транспорт как одни из основных источников загрязнения окружающей среды.*		2*
				3
ПК 2.1-2. 3, ОК1-ОК9	Тема 2.3 Окружающая среда и здоровье человека.	Содержание учебного материала		3
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		*
		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Римский клуб. 2. Проблема сохранения человеческих ресурсов.		2
				3
Раздел 3. Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования				
ПК 1.1-1.3 ОК1-ОК9	Тема 3.1. Российское природоохранное законодательство.	Содержание учебного материала		9
		1	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2
		2	Международное сотрудничество в области природопользования.	2
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		
		1	Правовые основы природоохранной политики.*	2*
		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Международное сотрудничество в области природопользования. 2. Экологическая оценка производств и предприятий. 3. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. 4. Концепция устойчивого развития.		4
				3
			Всего:	42

*- активные и интерактивные формы проведения занятий

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Учебные аудитории для проведение учебных занятий всех видов:

Кабинет экологических основ природопользования.

Основное учебное оборудование:

Ноутбук HP CompaqCQ 61-311ER

Мультимедийный проектор Acer X1261

Комплексное учебно-методическое обеспечение

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178****

Учебные аудитории для самостоятельной работы:

Аудитория для самостоятельной работы.

Проектор TOSHIBA TLP-XC2000, Экран APOLLO SAM-1104 203x203 см, Монитор ASER V 173, Системный блок neos DEPO, МФУ XEROX WORKCENTRE 5020, Принтер HP LaserJet P1102, Персональные компьютеры (монитор ViewSonic VA2407h, системный блок NL-AMD/A320M-HDV) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178****

Аудитория для самостоятельной работы.

Персональные компьютеры (Монитор ASER V 173, FLATRON L 1734S LG, PROVIEW SP716KP. Системный блок neos DEPO) с подключением к локальной сети, с выходом в internet, Сканер HP ScanJet 3800 L1945A, Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom, вариант исполнения JXB – 178****

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

5. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

6. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGI798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

7. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант");

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. — 17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-5843-9. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=293443> -ЭБС Академия

2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452780> - ЭБС Юрайт

Дополнительная литература:

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450693> - ЭБС Юрайт

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Региональная экология»- <http://www.ecosafety-spb.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания: Методические рекомендации по самостоятельной работе[Электронный ресурс]/ Шапкин В.М.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания к практическим работам [Электронный ресурс]/ Шапкин В.М.. - Рязань: РГАТУ, 2020- ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
---	--	-------------------------------


Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
У ₁ ОК1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.5	Уметь анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Умеет анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
У ₂ ОК1-9 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	Уметь использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Умеет использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
У ₃ ОК1-9 ПК 2.1-2.3	Уметь соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Умеет соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З ₁ ОК1-9 ПК 3.1-3.5	Знать принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Знает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
З ₂ - ОК 6-9 ПК 2.1-2.3	Знать особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Знает особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
З ₃ - ОК 1-9 ПК3.1-3.5	Знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Знает об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З ₄ - ОК1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.5	Знать принципы и методы рационального природопользования;	Знает принципы и методы рационального природопользования;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
З ₅ - ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	Знать методы экологического регулирования;	Знает методы экологического регулирования;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З ₆ - ОК1-9 ПК 3.1-3.5	Знать принципы размещения производств различного типа;	Знает принципы размещения производств различного типа;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии

З ₇ - ОК1-9 ПК 2.1-2.3	Знать основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Знает основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З ₈ ОК1-5 ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.5	Знать понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Знает понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Устный опрос, экологический диктант, тестирование, экспертная оценка на практическом занятии
З ₉ - ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	Знать правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Знает правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З ₁₀ - ОК1-9 ПК 3.1-3.5	Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Знает принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З ₁₁ - ОК1-5 ПК 2.1-2.3 ПК 4.1-4.5	Знать природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Знает природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии
З ₁₂ - ОК1-5 ПК 3.1-3.5	Знать охраняемые природные территории	Знает охраняемые природные территории	Устный опрос, тестирование, экологический диктант, экспертная оценка на практическом занятии

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.
КОСТЫЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО:

Декан автомобильного факультета

 Г.К. Рембалович

___30 июня___ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФДП и СПО

 А. С. Емельянова

___30 июня___ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инженерная графика»

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения очная

Факультет дополнительного профессионального и среднего профес-
сионального образования

Курс 2

Семестр 3,4

Зачет _____ семестр

Диф. зачет 4 _____ семестр

Экзамен _____ семестр

Другая форма контроля 3 семестр

Рязань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного 07.05.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ за № 456 по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчики:

Соловьева С.П., к.т.н., преподаватель ФДП и СПО

Зав. кафедрой: Борычев С.Н., д.т.н., проф., зав. каф. строительство инженерных сооружений и механика (СИС и М).

Рецензенты:

Коновалова А.Ю., старший методист ОГБПОУ «Спасский политехникум»

Ткач Т.С., к.т.н., доцент кафедры «СИС и М»

Рабочая программа одобрена предметно-цикловой комиссией дисциплин механизации сельского хозяйства факультета дополнительного профессионального и среднего профессионального образования __30 июня__ 2020 г., протокол № 10

Председатель предметно-цикловой комиссии *Соловьева* Соловьева С.П.

Согласовано:

Ирина Александровна
зам. ген. директора
директора ООО НПК
«Русь»



« 30 » июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная графика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена СПО:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла и направлена на формирование соответствующих профессиональных (ПК 1.1-1.6, 2.1-2.2, 3.1-3.4, ПК 4.5) и общих компетенций (ОК 1-9):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационные - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание культуры мышления, способности к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде технических рисунков и чертежей, а также соответствующих технических процессов и зависимостей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

У2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

У3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

У4 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

У5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 правила чтения конструкторской и технологической документации;

З2 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

З3 законы, методы и приемы проекционного черчения;

З4 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);

З5 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

З6 технику и принципы нанесения размеров;

З7 классы точности и их обозначение на чертежах;

З8 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

В результате освоения дисциплины обучающийся **приобретает практический опыт**:

- чтения конструкторской и технологической документации по профилю специальности;
- выполнения чертежей, эскизов, технических рисунков, графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформления проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации, применительно в будущей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 96 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 48 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
3 семестр	
Максимальная учебная нагрузка	92
практические занятия, в том числе:	64
в т.ч. в активной и интерактивной формах	44*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в т.ч. в активной и интерактивной формах	22*
Выполнение чертежей Подготовка к лабораторным занятиям Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	
Итоговая аттестация: другая форма контроля (графические задания) - 3 семестр	
4 семестр	
Максимальная учебная нагрузка	52
практические занятия, в том числе:	32
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: Выполнение чертежей Подготовка к лабораторным занятиям Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	20*
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (графические задания, тест) - 4 семестр	

**активные и интерактивные формы проведения занятий*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование умений, знаний, компетенций (ПК, ОК)	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. ОК 1-9		Геометрическое черчение	24	
ПК 4.5	Тема 1.1. Основные правила выполнения и оформления чертежей.	Содержание учебного материала		
		Единая система конструкторской документации (ЕСКД);		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Основные правила выполнения и оформления чертежей: 1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД); 2. Форматы; 3. Масштабы; 4. Основная надпись; *5. Линии чертежа.	4 (в т.ч. 2*)	1
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежа «Линии чертежа» Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2*	
ПК 4.5	Тема 1.2. Шрифт чертежный	Содержание учебного материала		
		Шрифт чертежный.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Параметры шрифта типа Б;	2	2

		2.Правила написания букв и цифр по ГОСТу 2.304-81.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежа «Шрифт чертежный» Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2	
ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.2; ПК 3.2-3.3; ПК 4.5	Тема 1.3. Нанесение размеров на чертежах	Содержание учебного материала		
		<i>Нанесение размеров на чертежах</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1.Правила и способы нанесения размеров *2. Нанесение размеров на чертеже детали	2 2*	1
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Простановка размеров на чертеже детали в тетради. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	2*	
ПК 1.1 - 1.6; ПК 3.3	Тема 1.4. Плоские кривые. Сопряжения.	Содержание учебного материала		
		<i>Плоские кривые. Сопряжения</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1 Плоские кривые. Сопряжения. *2. Выполнение различных видов сопряжений. Выполнение сопряжений на чертеже детали	2 2*	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежа «Сопряжения» Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала		

ПК 3.3	Тема 1.5. Уклон и конусность.	Содержание учебного материала <i>Уклон и конусность</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Построение уклонов 2. Построение и обозначение конусности	2	1
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежа детали в тетради Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
Раздел 2. ОК 1-9		Проекционное черчение	28	
ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.2; ПК 3.2-3.3	Тема 2.1. Основные виды.	Содержание учебного материала <i>*Основные виды.</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Основные виды 2. Дополнительные виды 3. Местные виды 4. Выносные элементы	2*	1
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежа 3-х основных видов в тетради. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2*	
ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.2; ПК 3.2-3.3	Тема 2.2. Проекционный чертеж	Содержание учебного материала <i>*Проекционный чертеж</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Главный вид, требования к нему	2*	2

		2.Проекционный чертеж, определение 3.Требования к проекционному чертежу		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекционного чертежа. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	
ПК 1.1-1.6; ПК 3.2-3.3	Тема 2.3. Аксонметрические проекции	Содержание учебного материала		
		<i>Аксонметрические проекции</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1.Виды аксонометрии 2.Построение изометрии детали	4 (в т.ч. 2*)	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изометрии детали в тетради. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
ПК 1.1-1.6; ПК 3.2-3.3	Тема 2.4. Построение третьей проекции детали по двум заданным.	Содержание учебного материала		
		<i>Построение третьей проекции детали по двум заданным</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1.Выполнение чертежа на построение 3-ей проекции	2*	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежа на построение 3-ей проекции. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам	2	

		и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.2; ПК 3.2-3.3 ПК 4.5	Тема 2.5. Сечения детали: вынесенные и наложенные.	Содержание учебного материала		
		<i>*Сечения детали: вынесенные и наложенные</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Понятие о наложенных сечениях 2. Выполнение вынесенных сечений детали	2*	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежа в тетради. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2*	
ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.2; ПК 3.2-3.3 ПК 4.5	Тема 2.6. Разрезы: простые и сложные.	Содержание учебного материала		
		<i>*Разрезы: простые и сложные</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Простые разрезы 1. Построение простых разрезов. Сложные разрезы 1. Построение ступенчатого разреза 2. Построение ломаного разреза	2* 2* 2*	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение чертежа простых разрезов 2. Выполнение чертежа сложных разрезов. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2*	
Раздел 3. ОК 1-9		Машиностроительное черчение	68	

ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.2; ПК 3.2-3.3 ПК 4.5	Тема 3.1. Резьба. Изображение и обозначение резьбы	Содержание учебного материала		
		<i>Резьба. Изображение и обозначение резьбы</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1.Параметры резьбы. 2.Классификация резьбы *3. Изображение и обозначение резьбы	4 (в т.ч. 2*)	1
		Контрольные работы	-	
ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.2; ПК 3.2-3.3 ПК 4.5	Тема 3.2. Разъемные соединения.	Содержание учебного материала		
		<i>Разъемные соединения.</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия *Соединения резьбовые. Чертеж соединения резьбовых деталей	4*	1
		Контрольные работы	-	
ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.2;	Тема 3.3. Соединения деталей при помощи	Содержание учебного материала		
		<i>Соединения деталей при помощи стандартных изделий</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6*	2

ПК 3.2-3.3 ПК 4.5	стандартных изделий.	*1. Соединения при помощи болта. *2. Соединения при помощи шпильки. *3. Соединения при помощи винта. 4. Спецификация.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение чертежа соединения деталей стандартными изделиями. 2. Выполнение спецификации. Проработка конспектов занятий ,учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2*	
ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.2; ПК 3.2-3.3 ПК 4.5	Тема 3.4 Неразъемные соединения	Содержание учебного материала		
		Изображение неразъемных соединений сваркой.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия *Сварные соединения.	2*	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение чертежа сварного соединения деталей. 2. Выполнение спецификации. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.		
ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.2; ПК 3.2-3.3	Тема 3.5. Эскизы деталей.	Содержание учебного материала		
		<i>Эскизы деталей</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия *1. Последовательность операций при выполнении эскизов. Выполнение эскиза детали с натуры. *2. Обмер детали и простановка размеров. *3. Шероховатость поверхности. Классы точности и их обозначение на чертежах.	8 (в т.ч. 6*)	3

		4.Материал детали.		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение чертежа эскиза детали с натуры. 2.Простановка размеров 3.Простановка параметров шероховатости. Проработка конспектов занятий , учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	6*	
ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.4 ПК 4.5	Тема 3.6. Сборочный чертеж.	Содержание учебного материала		
		<i>Сборочный чертеж</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1.Определение, состав и назначение сборочного чертежа 2. Выполнение сборочного чертежа. 3.Выполнение спецификации к сборочному чертежу.	2 4* 2*	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение сборочного чертежа. 2.Выполнение спецификации к сборочному чертежу. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2* 2*	
ПК 1.1-1.6; ПК 2.1-2.2; ПК 3.1-3.4 ПК 4.5	Тема 3.7. Деталирование сборочного чертежа	Содержание учебного материала		
		<i>Деталирование сборочного чертежа</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1.Порядок чтения чертежа. Рабочий чертеж детали. 2.Выполнение рабочих чертежей деталей. 3.Простановка размеров на рабочих чертежах деталей.	2 4* 2*	3

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рабочих чертежей по сборочному чертежу. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	6*	
ПК 1.1-1.6; ПК 3.4 ПК 4.5	Тема 3.8. Схемы. Кинематические схемы.	Содержание учебного материала		
		<i>Схемы. Кинематические схемы</i>		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1.Классификация схем. *2. Выполнение кинематической схемы.	4 (в т.ч. 2*)	2
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение кинематической схемы. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2*	
Раздел 4. ОК 1-9		Основы строительной графики.	14	
ПК 4.5	Тема 4.1. Чертежи строительные	Содержание учебного материала		
		Чертежи строительные		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Основные части зданий. Масштабы и размеры на строительных чертежах. 2. Виды строительных чертежей. Понятие генерального плана. 3. Фасады зданий 4. Вертикальные разрезы зданий 5. Графическая разбивка лестницы	2 2 2 2 2	1
		Контрольные работы	-	

		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение конспекта по учебнику по понятиям: 1.строительный модуль 2. координационные оси. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4*	
Раздел 5. ОК 1-9		Понятия о прикладных программах компьютерной графики.	10	
ПК 3.3	Тема 5.1 Понятия о прикладных программах компьютерной графики.	Содержание учебного материала		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Интерфейс системы. Общие указания по созданию, сохранению и открытию документа графики. Ознакомление с программой КОМПАС -3D 2. Команды построения геометрических объектов 3. Команды выделения и редактирования геометрических объектов 4. Команды простановки размеров на чертеже 5. Команды простановки технологических обозначений на чертеже 6. Создание и оформление чертежа детали	6	1
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение чертежа детали при помощи прикладной компьютерной программы. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4*	
		Всего:	144 ч	

****активные и интерактивные формы проведения занятий***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специально оборудованных кабинет

Кабинет инженерной графики.

Основное учебное оборудование:

Мультимедийный проектор Toshiba TLP-XC2000

Ноутбук Lenovo IdeaPad

Шрифты чертежные

Типы линий

Сопряжения

Нанесение размеров

Уклон, конусность

Основные виды, дополнительные, местные виды

Сечения

Разрезы (простые и сложные)

Аксонетрические проекции

Изображение и обозначение резьбы

Построение соединений болтом, винтом, шпилькой

Последовательность выполнения эскиза детали

Чертеж сборочной единицы

Спецификация

Рабочие чертежи отдельных деталей (зубчатое колесо, вал, корпусная деталь и т. д.)

Шероховатость поверхности детали

Сборочный чертеж

Кинематические схемы

Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*

Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой*

Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы.

Рабочее место преподавателя, Рабочие места обучающихся, Стационарный компьютер 6 шт., мультимедийный проектор, экран, телевизоры 2шт. компоненты системы спутникового мониторинга транспорта, датчик уровня топлива DU DLE, универсальный датчик положения механизмов, датчик температуры-влажности, квадрокоптеры геоскан пионер 10шт., квадрокоптер DJI Phantom 4 pro, мультиспектральная камера Parrot Sequoia, учебный стенд CAN-log, система параллельного вождения Trimble EZ Guide-250, учебный стенд системы автоматического вождения Topcon AES-35, учебный стенд система управления опрыскивателем на базе контроллера Apollo

Аудитория для самостоятельной работы

Мультимедиа-проектор: Асер (переносной по необходимости), Настенный экран: ПРОЕКТ (переносной по необходимости), Персональный компьютер PENTIUM 9 (штук) и более. Персональные компьютеры в локальной сети с выходом в Internet., Радиокласс "Сонет-PCM" РМ- 1-1*, Лупа 8611L (X3, X8) с кольцевой светодиодной подсветкой**, Медицинский градусник для проведения термометрии бесконтактным способом***

Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License

1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский)

70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ

Лицензионный договор №5004/19 от 21.03.2019 Лицензионный договор №5081/19 от 21.03.2019;

4. Geolook. AgroNetworkTechnology

Соглашение о сотрудничестве №12-С от 03 мая 2017г.;

5. Geoscan

Сублицензионное соглашение № 9788 MS от 14 ноября 2019г.;

6. Windows 7

4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

7. Windows xp

QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

8. Windows 7 Pro

Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXX-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWMMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

9. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант").

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450801> — ЭБС Юрайт

2. Бродский, А.М. Инженерная графика (металлообработка) : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования /А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. — 14-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-837-8. — Текст : электронный // ЭБС Академия [сайт]. — URL: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=293393#copy> — ЭБС Академия

Дополнительная литература :

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437053> – ЭБС Юрайт

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438940> - ЭБС Юрайт

Интернет-ресурсы:

1. Техническое черчение – <http://nacherchy.ru/>
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Система федеральных образовательных порталов – Режим доступа: <http://digital-edu.ru/fcior/139/1287>
3. Начертательная геометрия и инженерная графика – Режим доступа: <http://ing-grafika.ru/>
4. Начертательная геометрия и инженерная графика – Режим доступа: www.ngeom.ru
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Учебно-методические издания:

Методические рекомендации по самостоятельной работе [Электронный ресурс]/ С. П. Соловьева. - Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Методические указания по практическим работам [Электронный ресурс/ С. П. Соловьева. - Рязань: РГАТУ, 2020 - ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля
Коды умений, знаний	Наименования умений, знаний		
уметь:			

У1	читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	в результате выполнения заданий студент освоил умение читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	форма контроля заключается в правильности оформления документации другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, тест)
У2	выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	в результате выполнения заданий студент освоил умение выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	форма контроля заключается в правильности выполнения заданий другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, тест)
У3	выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	в результате выполнения заданий по ранее изученному материалу студент освоил умение выполнять эскизы, рабочие чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	контроль производится в форме защиты чертежей, а также в правильном выполнении заданий по ранее изученному материалу другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, тест)
У4	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	в результате выполнения заданий по ранее изученному материалу студент освоил умение выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	контроль производится в форме устного опроса и защиты чертежей другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, тест)
У5	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	в результате выполнения заданий по ранее изученному материалу студент освоил умение оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	контроль усвоения знаний проводится в форме устного опроса и выполнения чертежей другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, тест)
ЗНАТЬ:			

31	правила чтения конструкторской технологической документации	в результате выполнения заданий по ранее изученному материалу студент изучил правила конструкторской технологической документации	контроль усвоения знаний проводится в форме устного опроса другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, тест)
32	способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем	в результате выполнения заданий по ранее изученному материалу студент изучил способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем	контроль производится в форме защиты чертежей другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, тест)
33	законы, методы и приемы проекционного черчения	в результате выполнения заданий по ранее изученному материалу студент изучил законы, методы и приемы проекционного черчения	контроль усвоения знаний проводится в форме устного опроса и проверки задания выполненного на формате другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, тест)
34	требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);	в результате изучения материала студент усвоил требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);	контроль усвоения знаний проводится в форме устного опроса, а также в форме защиты чертежей другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, тест)
35	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	в результате выполнения заданий по ранее изученному материалу студент усвоил правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	контроль производится в форме защиты чертежей и устного опроса другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, тест)
36	технику и принципы нанесения размеров	в результате выполнения заданий по ранее изученному материалу студент усвоил технику и принципы нанесения размеров	контроль производится в форме защиты чертежей и устного опроса другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, тест)
37	классы точности и их обозначение на чертежах	в результате выполнения заданий по ранее изученному материалу студент усвоил классы точности и их обозначение на чертежах	контроль производится в форме защиты чертежей и устного опроса другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, тест)

38	типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	в результате выполнения заданий по ранее изученному материалу студент усвоил типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления	контроль производится в форме защиты чертежей и устного опроса другая форма контроля (графические задания) дифференцированный зачет (графические задания, тест)
----	---	--	--

35.02.07 Специальность «Механизация сельского хозяйства» дисциплина

«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

ПК	Уметь	Знать
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов элек-	У1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; У3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и	З2 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; З5 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и

трооборудования.	машинной графике; У4 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	схем; З7 классы точности и их обозначение на чертежах
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	У4 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	З2 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	У1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; У2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; У4 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	З1 правила чтения конструкторской и технологической документации; З2 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; З5 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; З7 классы точности и их обозначение на чертежах;
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	У1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; У2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; У4 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;	З1 правила чтения конструкторской и технологической документации; З2 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; З5 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; З7 классы точности и их обозначение на чертежах;
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефаб-	У1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; У2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;	З1 правила чтения конструкторской и технологической документации; З2 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; З3 законы, методы и приемы про-

рик	<p>У3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>У4 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>У5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>екционного черчения;</p> <p>34 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);</p> <p>35 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>36 технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>37 классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>38 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	<p>У1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>У2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>У3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>У4 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>У5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>31 правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>32 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</p> <p>33 законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>34 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);</p> <p>35 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>36 технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>37 классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>38 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	<p>У1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>У2 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной гра-</p>	<p>31 правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>32 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</p>

	<p>фиге;</p> <p>У3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>У4 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>У5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>З3 законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>З4 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);</p> <p>З5 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>З7 классы точности и их обозначение на чертежах</p>
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	<p>У1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>У3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>У4 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>У5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>З1 правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>З2 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</p> <p>З4 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);</p> <p>З5 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>З8 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	<p>У1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>У5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>З1 правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>З4 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);</p>
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяй-	<p>У1 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>У3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей,</p>	<p>З1 правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>З2 способы графического представления объектов, простран-</p>

<p>ственных машин и механизмов.</p>	<p>их элементов, узлов в ручной и машинной графике; У4выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; У5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>ственных образов, технологического оборудования и схем; 34требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); 35 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; 36технику и принципы нанесения размеров</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p>	<p>У1читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; У2выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; У3 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; У4выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; У5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>31правила чтения конструкторской и технологической документации; 32способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; 33 законы, методы и приемы проекционного черчения; 34требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); 35 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; 36технику и принципы нанесения размеров; 37классы точности и их обозначение на чертежах; 38 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>
<p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>У1читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; У5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>31правила чтения конструкторской и технологической документации; 38 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную</p>	<p>У1читать конструкторскую и технологическую документацию по</p>	<p>31правила чтения конструкторской и технологической докумен-</p>

<p>учетно-отчетную документацию.</p>	<p>профилю специальности; У5 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.</p>	<p>тации; 32 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; 34 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); 35 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; 38 типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.</p>
--------------------------------------	--	---