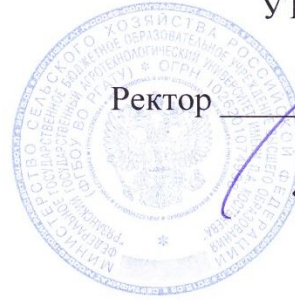


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический  
университет имени П.А. Костычева»  
(ФГБОУ ВО РГАТУ)

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор

Н.В. Бышов

«31» августа 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
35.03.05 Садоводство

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Направленность (профиль) программы:  
«Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2020 год

#### Разработчики ООП:

Декан технологического факультета, к.с.-х.н., доцент Черкасов О.В.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, доцент кафедры селекции и семеноводства, агрохимии, лесного дела и экологии, к.б.н., доцент Назарова А.А.

Рецензент:

Мастер участка благоустройства Московского района МБУ «Дирекция благоустройства города», г.Рязань Синицина Т.Н.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) программы «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика» (форма обучения: очная) рассмотрена и утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от «31» августа 2020 года № 1

#### ***Визирование ООП для реализации в 2020/2021 учебном году***

В основную образовательную программу по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) программы «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика» (форма обучения: очная) внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Изменения рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ  
Протокол заседания от 23.09.2020 года №2.

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) программы «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика» (форма обучения: очная) рассмотрены и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания от 17 марта 2021 года №8.

#### ***Визирование ООП для реализации в 2021/2022 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) программы «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика» (форма обучения: очная) рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ.

Протокол заседания №10а от 31 мая 2021 года.

***Визирование ООП для реализации в 2022/2023 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) программы «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика» (форма обучения: очная) рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ. Протокол заседания №7а от 09 марта 2022 года.

***Визирование ООП для реализации в 2023/2024 учебном году***

Изменения и дополнения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) программы «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика» (форма обучения: очная) рассмотрены и утверждены Учёным советом ФГБОУ ВО РГАТУ. Протокол заседания №8 от 22 марта 2023 года.

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Назначение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), реализующих образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 35.03.05 Садоводство.

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриат), направленность (профиль) программы «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 «Садоводство» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 № 737 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009).

### **Перечень сокращений**

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональная компетенция
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство
- ПК – профессиональная компетенция
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальная компетенция
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
- ПКО - обязательная профессиональная компетенция
- ПКР - рекомендуемая профессиональная компетенция
- ПКС – самостоятельно устанавливаемая профессиональная компетенция
- СМК – система менеджмента качества

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Общее описание профессиональной деятельности выпускников (в том числе области профессиональной деятельности)**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство
- 01 Образование и наука

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический
- организационно-управленческий
- научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- плодовые деревья,
- плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс,
- вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства,
- садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.

### **Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709);  
обобщенная трудовая функция : «Организация производства продукции растениеводства».
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009);  
обобщенная трудовая функция : «Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве».

## Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности и (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	<p>Сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.</p> <p>Обоснование выбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий.</p> <p>Разработка рациональных систем обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории.</p> <p>Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.</p> <p>Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.</p> <p>Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния растений для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.</p> <p>Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.</p> <p>Разработка технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных</p>	<p>Плодовые деревья, плодово - ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово - парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур</p>

		<p>культур и винограда, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.</p> <p>Подготовка технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.</p> <p>Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.</p> <p>Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, проведение технологических регулировок.</p> <p>Выведение новых сортов и гибридов овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.</p> <p>Разработка технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда.</p> <p>Разработка проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации.</p>	
01 Образование и наука	научно - исследова ТЕЛЬСКИЙ	<p>Участие в проведении научных исследований в области садоводства по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний.</p>	<p>Плодовые деревья, плодово - ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений,</p>



		<p>Описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию.</p> <p>Проведение предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания.</p> <p>Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Обобщение результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.</p> <p>Подготовка материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность почвенно-климатических зон.</p> <p>Подготовка материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность.</p>	<p>селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово - парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур</p>
<p>организационно - управленческий</p>		<p>Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции садоводства.</p> <p>Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях.</p> <p>Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.</p> <p>Контроль за качеством производимой продукции садоводства при ее хранении и реализации.</p> <p>Контроль за соблюдением</p>	<p>Плодовые деревья, плодово - ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты</p>

		технологической и трудовой дисциплины. Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово - парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур
--	--	--	---

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

#### **Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
Бакалавр

#### **Объем программы**

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

#### **Формы обучения**

Форма обучения: очная.

#### **Срок получения образования**

Срок получения образования:  
при очной форме обучения 4 года.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Производит критический анализ отечественного и мирового исторического опыта с целью его актуализации и использования для решения социальных и профессиональных задач УК-1.2. Владеет принципами и методами системного подхода к выявлению диалектических и формально-логических противоречий проблемной ситуации, способствующего решению поставленных задач УК-1.3. Способен применять аналитико-синтетические методы для выработки системной стратегии действий в проблемных ситуациях
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Обладает навыками целеполагания в определенном круге задач с учетом правовых норм общества и действующих ограничений УК-2.2. Оптимизирует способы решения поставленных задач в ходе проектной деятельности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и нормативов правового характера

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает правила социального взаимодействия при реализации руководящей роли в организации командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Реализует устный и письменный обмен деловой информацией на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий в ходе научно-профессиональной деятельности УК-4.2. Осуществляет речевое взаимодействие в соответствии с нормами современного русского литературного языка в устной и письменной формах деловой коммуникации УК-4.3. Знает современные информационные технологии и технические средства для коммуникации, в том числе с использованием сети «Интернет» в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках УК-4.4. Способен анализировать информацию, полученную с помощью коммуникативных технологий и применять ее в различных жизненных ситуациях, в том числе, для получения цифровых услуг

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Оценивает значение исторических событий и лиц в развитии общества и формировании культурных традиций в контексте отечественной и мировой истории УК-5.2. Определяет преимущества и потенциальные проблемы межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3. Реализует принципы недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий УК-5.4. Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает технологии самоорганизации во времени и способен их применять в жизнедеятельности УК-6.2. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности; вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Знает основные средства и методы физического воспитания УК-7.2.

ежение)	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств УК-7.3. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает опасные и вредные факторы жизнедеятельности, возможные угрозы для человека, общества и природы УК-8.2. Прогнозирует уровень безопасных условий жизнедеятельности в бытовых и профессиональных условиях для обеспечения устойчивого развития общества, способен участвовать в их создании УК-8.3. Умеет создавать и сохранять безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.4. Способен к участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций УК-8.5. Знает и умеет применять приёмы первой помощи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономической культуры и финансовой грамотности, в том числе, в эпоху цифровизации экономики, а также цели и формы участия государства в данном процессе УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных бытовых и профессиональных ситуациях УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-10.1. Определяет признаки коррупционного поведения в бытовой и профессиональной деятельности УК-10.2. Способен аргументированно проводить антикоррупционную пропаганду на основе правовых

	коррупционному поведению.	норм, отечественного и мирового опыта по противодействию коррупции УК-10.3. Владеет навыками планирования и проведения мероприятий по пресечению коррупционного поведения в бытовой и профессиональной деятельности
--	---------------------------	--

***Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторных достижения***

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства) ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства

	<p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области садоводства</p> <p>ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции садоводства и овощеводства</p> <p>ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства</p> <p>ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения плодовой и овощной продукции</p> <p>ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по производству продукции садоводства, в том числе в электронном виде</p>
	<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p>ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
	<p>ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p> <p>ОПК-4.2. Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>
	<p>ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в</p>	<p>ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства</p>



	профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в садоводстве
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2. Применяет знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

## Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

### достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) образовательной программы: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<p>Участие в проведении научных исследований в области садоводства по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствии с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний. Описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Проведение предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью</p>	<p>Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и</p>	<p>ПК-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов</p>	<p>ПК-1.1. ИД-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии                      ПК-1.2. ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов                      ПК-1.3. ИД-3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	<p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).</p>

<p>выявления сортообразцов, соответствующих природно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания. Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур. Обобщение результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон. Подготовка материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность почвенно-климатических зон. Подготовка материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность.</p>	<p>виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур</p>			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
<p>Сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Оценка пригодности агроландшафтов</p>	<p>Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные,</p>	<p>ПК-2. Способен оценить пригодность агроландшафтов для</p>	<p>ПК-2.1. ИД-1 Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами</p>	<p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом</p>

<p>для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Обоснование выбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий. Разработка рациональных систем обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния растений для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Разработка технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных</p>	<p>лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур</p>	<p>возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства ПК-2.2. ИД-2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда</p>	<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).</p>
		<p>ПК-3. Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда</p>	<p>ПК-3.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) ПК-3.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов) ПК-3.3. ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	<p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).</p>

<p>культур и винограда, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, проведение технологических регулировок. Выведение новых сортов и гибридов овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Разработка технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных,</p>				<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)</p>
		<p>ПК-4. Способен разработать рациональные системы обработки почвы</p>	<p>ПК-4.1. ИД-1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью ПК-4.2. ИД-2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с</p>	<p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции</p>

овощных культур и винограда. Разработка проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации.			минимальными энергетическими затратами	Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).
	ПК-5. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ПК-5.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда ПК-5.2. ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования ПК-5.3. ИД-3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
	ПК-6. Способен разработать технологии	ПК-6.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки)		Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом

		<p>посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними</p>	<p>плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий ПК-6.2. ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов ПК-6.3. ИД-3 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p>	<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)</p>
		<p>ПК-7. Способен разработать системы применения</p>	<p>ПК-7.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических</p>	<p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный</p>

		<p>удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений</p>	<p>особенностей культур и почвенно-климатических условий  ПК-7.2. ИД-2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов  ПК-7.3. ИД-3 Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности  ПК-7.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве</p>	<p>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).</p>
		<p>ПК-8. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические</p>	<p>ПК-8.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью,</p>	



		<p>мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений</p>	<p>вредителями и болезнями  ПК-8.2. ИД-2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов  ПК-8.3. ИД-3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений  ПК-8.4. ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности  ПК-8.5. ИД-5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер</p>	
		<p>ПК-9. Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных</p>	<p>ПК-9.1. ИД-1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>	

		культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	ПК-9.2. ИД-2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
		ПК-10. Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ПК-10.1. ИД-1 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ПК-10.2. ИД-2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
		ПК-11. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и	ПК-11.1. ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПК-11.2. ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-11.3. ИД-3	

		пестицидах	Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	
		ПК-12. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ПК-12.1. ИД-1 Контролирует качество обработки почвы ПК-12.2. ИД-2 Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними ПК-12.3. ИД-3 Контролирует качество внесения удобрений ПК-12.4. ИД-4 Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния. ПК-12.5. ИД-5 Контролирует качество выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	
		ПК-13. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и	ПК-13.1. ИД-1 Комплектует агрегаты для обработки почвы ПК-13.2. ИД-2 Комплектует агрегаты для	

		<p>уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки</p>	<p>выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними  ПК-13.3. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений  ПК-13.4. ИД-4  Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений  ПК-13.5. ИД-5  Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции  ПК-13.6. ИД-6  Определяет схемы движения агрегатов по полям (садам)  ПК-13.7. ИД-7  Организует проведение технологических регулировок.</p>	
--	--	---	--	--

		ПК-14. Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	ПК-14.1. ИД-1 Организует разработку проектов садово-парковых объектов ПК-14.2. ИД-2 Организует озеленение населенных пунктов ПК-14.3. ИД-3 Организует разработку технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709). Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного	Плодовые деревья, плодово-ягодные	ПК-15. Способен организовать	ПК-15.1. ИД-1 Организовывает работу	Профессиональный стандарт «Агроном»,

<p>предприятия по производству продукции садоводства. Принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда в различных экономических и погодных условиях. Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. Контроль за качеством производимой продукции садоводства при ее хранении и реализации.</p> <p>Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.</p>	<p>кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур</p>	<p>работу коллектива подразделения предприятия по производству плодовых, декоративных, овощных культур и винограда</p>	<p>коллектива по производству плодовых, декоративных, овощных культур и винограда ПК-15.2. ИД-2</p> <p>Контролирует работу коллектива по производству плодовых, декоративных, овощных культур и винограда</p>	<p>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)</p>
---	---	--	---	--

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

Структура ООП	Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	192
Блок 2 Практика	39
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	9
Объем ООП	240

### *Объем обязательной части образовательной программы*

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

### *Типы практики*

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика
- технологическая практика

Типы производственной практики:

- технологическая практика
- научно-исследовательская работа

Объем практики составляет 39 зачетных единиц (1404 академических часа).

Контактная работа составляет 306 академических часов, в том числе:

- учебная практика - ознакомительная практика - 144 часа;
- учебная практика - технологическая практика - 144 часа;
- производственная практика - технологическая практика - 6 часов;
- производственная практика - научно-исследовательская работа - 6 часов,
- производственная практика - технологическая практика в декоративном садоводстве - 6 часов.

### *Учебный план и календарный учебный график*

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Календарный учебный график

***Программы дисциплин (модулей) и практик и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулю) и практикам.***

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин. ФОС учебных дисциплин.

Приложение 6. Программы практик. ФОС практик.

***Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.***

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

***Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом).***

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1.	Декоративное садоводство	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оценивает пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных культур.</li><li>- Выбирает обоснованно виды и сорта декоративных культур для определенных агроэкологических условий.</li><li>- Разрабатывает и реализует агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния декоративных культур.</li></ul>
2.	Газоноведение	<ul style="list-style-type: none"><li>- Определяет потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</li><li>- Оценивает пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных культур.</li><li>- Выбирает обоснованно виды и сорта декоративных культур для определенных агроэкологических условий.</li></ul>
3.	Цветоводство	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выбирает обоснованно виды и сорта декоративных культур для определенных</li></ul>



		<p>агроэкологических условий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает технологии возделывания декоративных культур.</li> <li>- Разрабатывает технологии посева (посадки), ухода и уборки декоративных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.</li> </ul>
4.	Ландшафтный дизайн	Разрабатывает и реализует проекты садово-парковых объектов и технологии их эксплуатации
5.	Питание и удобрение садовых культур	Разрабатывает систему применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей декоративных растений.
6.	Садово-парковое строительство и хозяйство	Разрабатывает и реализует проекты садово-парковых объектов и технологии их эксплуатации
7.	Архитектурные элементы в ландшафтном строительстве	Разрабатывает и реализует проекты садово-парковых объектов и технологии их эксплуатации
8.	Учебная практика - ознакомительная практика	- Оценивает пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных культур.
9.	Учебная практика - технологическая практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирает обоснованно виды и сорта декоративных культур для определенных агроэкологических условий.</li> <li>- Определяет потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.</li> <li>- Реализует озеленение населенных пунктов.</li> </ul>
10.	Производственная практика - технологическая практика	- Разрабатывает и реализует агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния декоративных культур.
11.	Производственная практика - научно-исследовательская работа	- Определяет потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.
12.	Производственная практика - технологическая практика в декоративном садоводстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет контроль реализации технологического процесса производства продукции декоративного садоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания декоративных культур.</li> <li>- Разрабатывает и реализует озеленение населенных пунктов.</li> <li>- Разрабатывает и реализует проекты садово-парковых объектов и технологии их эксплуатации.</li> <li>- Под руководством специалиста участвует в экспериментальных исследованиях в области декоративного садоводства.</li> </ul>

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоенные обучающимися дисциплины (модули) и практики.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП**

### **Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с п. 7 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" содержание высшего образования по ООП и условия организации обучения для инвалидов определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение по ООП обучающихся с ОВЗ осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (п.48 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301).

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по ООП обучающимися с ОВЗ (Часть 10 Ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Под специальными условиями понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по ООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации" (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 17.08.2020 N 1037).

В целях доступности получения высшего образования по ООП лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается (п.50 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

### **Язык образования.**

Образовательная деятельность в университете ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

### **Общесистемные требования к реализации ООП.**

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект(ы) недвижимости для реализации ООП по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде университета

Доступ осуществляется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

### ***Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП.***

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Приложение 10. Программное обеспечение образовательного процесса.

Приложение 11. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы.

Доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

### ***Кадровые условия реализации ООП.***

6.5.1 Приложение 12. А. Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях. Б. Сведения о педагогических работниках - руководителях и (или)

работниках иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

### ***Финансовые условия обеспечения требований к условиям реализации ООП.***

Финансовое обеспечение реализации ООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

### ***Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.***

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

#### ***Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.***

Система внутривузовского контроля качества образования является частью системы менеджмента качества (СМК) университета. Она обеспечивает управление оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Наличие в университете СМК гарантирует высокий уровень контроля за проектированием и реализацией ООП.

В целях совершенствования ООП университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП включает:

- текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;

- оценочные материалы, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ООП;
- оценку сформированности компетенций обучающихся по ООП;
- анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- анкетирование обучающихся по ООП по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
- анкетирование педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества проводится на основании локальных актов, устанавливающих формы, систему оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

*Системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.*

Внешняя оценка качества образования - отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении ООП или отдельных дисциплин с привлечением не заинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности университета проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворённость качеством образовательной деятельности университета внешними потребителями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может включать:

- сертификацию системы менеджмента качества ФГБОУ ВО РГАТУ на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015)»;
- оценку соответствия реализуемых университетом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;
- независимую профессионально-общественную аккредитацию реализуемых университетом образовательных программ;
- мониторинги, проводимые различными организациями и ведомствами;
- предоставление ежегодного отчёта о самообследовании учредителю

ФГБОУ ВО РГАТУ – Министерству сельского хозяйства РФ;

- независимую оценку качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

*Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся по ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры.*

Может включать:

- цель воспитательной работы;
- основные задачи воспитательной работы;
- принципы организации воспитательной работы;
- студенческое самоуправление;
- физкультурно-спортивную работу;
- Институт кураторства;
- социальную поддержку обучающихся.

Программа воспитания студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» на 2021 – 2025 гг. и на период до 2030 г.