

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**ФГБОУ ВО  
РГАТУ**

Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РГАТУ  
DN: cn=ФГБОУ ВО РГАТУ, sn=Щапкина, givenName=Ирина Геннадьевна,  
c=RU, st=42 Рязанская область, l=ГОРОД РЯЗАНЬ, street=УЛИЦА  
КОСТЫЧЕВА 1, 1.2.643.1.13.1.1=12083022373935363433363931,  
o=ФГБОУ ВО РГАТУ, title=и.о. проректора по развитию и качеству  
образовательного процесса,  
1.2.643.100.1=12083022373935363433363931, email=university@rgatu.ru  
Date: 2020.12.30 16:45:38 +03'00'

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению  
подготовки 36.03.02 Зоотехния

Е.Н. Правдина  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Уровень профессионального образования – бакалавриат**  
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление 36.03.02 Зоотехния**  
(полное наименование направления подготовки)

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Форма обучения заочная**

**Курс 1**

**Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а)**

**Зачет не предусмотрен**

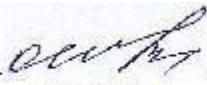
**Экзамен 1 курс**

**Рязань, 2020**


## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22 сентября 2017г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин Шмелева О.И.  
(должность, кафедра)

 \_\_\_\_\_ Шмелева О.И. \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020г., протокол №1.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  \_\_\_\_\_ Лазуткина Л.Н.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений, и навыков личности:

— понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

— знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

— воспитание нравственности, морали, толерантности

— понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

— понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

— способность работы с разноплановыми источниками: способность к эффективному поиску информации и критике источников;

— навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события, явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

— творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### Типы задач профессиональной деятельности:

— научно-исследовательский;

— производственно-технологический;

— организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их

		<p>оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	производства.
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.01**.

### Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

–13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процессосодержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

–01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

–Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2ук-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3ук-1 Владеть: Навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2ук-5 Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3ук-5 Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	87	87
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	87	87
<b>Контроль</b>	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	12	12

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Курсовой(ая) проект(работа)	СРС		Всего(без экзамена)
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	1				13	14	УК-1, УК-5, ОПК-4
2	Исследователь и исторический источник					10	10	УК-1, УК-5, ОПК-4
3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности, Древнерусское государство)			1		10	11	УК-1, УК-5, ОПК-4
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	1		1		10	12	УК-1, УК-5, ОПК-4
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)	1		1		10	12	УК-1, УК-5, ОПК-4
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)	1		1		10	12	УК-1, УК-5, ОПК-4
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.)	1		1		10	12	УК-1, УК-5, ОПК-4
8	Россия и мир в 21 веке	1		1		14	16	УК-1, УК-5, ОПК-4

## 5.2 Дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины									
1.	Философия	+	+						+
Последующие дисциплины									
1.	Правоведение	+					+	+	+

## 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	1	УК-1, УК-5, ОПК-4
2	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.	1	УК-1, УК-5, ОПК-4
3	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16	XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические,	1	УК-1, УК-5, ОПК-4



	<p>век в истории России и Европы Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)</p>	<p>социокультурные причины. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>		
4	<p>Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)</p>	<p>XVIII в. европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и лёгкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII – XVIII веках.</p>	1	УК-1, УК-5, ОПК-4

		<p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Николай I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос; этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60-х – 70 –х годов. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй половине XIXв. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в 19 веке. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия</p>		
5	<p>Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.)</p>	<p>Капиталистические войны конца 19 –начала 20 вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительное движение в Китае. Гоминьдан. Участие России в первой мировой войне. Влияние войны на развитие общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Крушение монархии. Развитие России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти. Советская внешняя политика в 1930-е годы. Современные споры о международном</p>	1	УК-1, УК-5, ОПК-4

		<p>кризисе 1939-1941 гг.  Предпосылки и ход Второй мировой войны.  Создание антигитлеровской коалиции.  Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).  Великая Отечественная война и решающий вклад СССР в разгром фашизма.  Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.  Россия в 90-е годы. Изменение экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения.  Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.  Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p>		
6	Россия и мир в 21 веке	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.  Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.  Расширение ЕС на восток.  «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.  Региональные и глобальные интересы России.  Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.  Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2009 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ на современном этапе.</p>	1	УК-1, УК-5, ОПК-4

**5.4 Лабораторные занятия** – не предусмотрено

**5.5 Практические занятия (семинары)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности, Древнерусское государство)	Особенности становления государственности в России и мире. Образование Древнерусского государства	1	УК-1, УК-5, ОПК-4
2	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	Русь и Европа в 13-15 вв.	1	УК-1, УК-5, ОПК-4
3	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)	16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации	1	УК-1, УК-5, ОПК-4
4	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы Великие реформы 1860-х-1870-х гг. 19 века в России)	Россия и мир в первой половине 18 века. Россия и мир во второй половине 18 века. Россия и мир в 19 в.	1	УК-1, УК-5, ОПК-4
5	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.)	Россия и мир в 1900 – 1914 гг. Первая мировая война и её последствия. Вторая мировая война и её последствия. СССР в 1945-2000 гг.	1	УК-1, УК-5, ОПК-4
6	Россия и мир в 21 веке	Россия и мир в 21 веке	1	УК-1, УК-5, ОПК-4

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

### 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки (Предмет и задачи истории)	История в системе социально-гуманитарных наук	13	УК-1, УК-5, ОПК-4

	источник	источников по Отечественной истории в науке и массовом сознании.		ОПК-4
3	Особенности становления государственности в России и мире (Цивилизации Древнего Востока и античности, Древнерусское государство)	Особенности становления государственности в России и мире. Образование Древнерусского государства	10	УК-1, УК-5, ОПК-4
4	Русские земли в 13-15 вв. и европейское средневековье	Русь и Европа в 13-15 вв.	10	УК-1, УК-5, ОПК-4
5	Россия в 16-17 веках в контексте развития европейской цивилизации (16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации)	16 век в истории России и Европы. Россия в 17 веке в контексте развития европейской цивилизации	10	УК-1, УК-5, ОПК-4
6	Россия и мир в 18-19 веках: попытка модернизации и промышленный переворот (Россия и мир в первой половине 18 века, Россия и мир во второй половине 18 века, Россия и мир в 19 веке, Господство Европы Великие реформы 1860-х- 1870-х гг. 19 века в России)	Россия и мир в первой половине 18 века. Россия и мир во второй половине 18 века. Россия и мир в 19 в.	10	УК-1, УК-5, ОПК-4
7	Россия и мир в 20 веке (Россия и мир в 1900-1914 гг., Первая мировая война и ее последствия, СССР и страны Запада в межвоенный период, Вторая мировая война и ее последствия (1945 – 2000гг.)	Россия и мир в 1900 – 1914 гг. Первая мировая война и её последствия. Вторая мировая война и её последствия. СССР в 1945- 2000 гг.	10	УК-1, УК-5, ОПК-4
8	Россия и мир в 21 веке	Россия и мир в 21 веке	14	УК-1, УК-5, ОПК-4

### 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

### 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-1	+		+		+	экзамен, тест, устный опрос, контрольная работа, доклады
УК-5	+		+		+	экзамен, тест, устный опрос, контрольная работа, доклады
ОПК-4	+		+		+	экзамен, тест, устный опрос, контрольная работа, доклады

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 6.1 Основная литература

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450401>
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453553>
3. **История России** : учебник / Орлов, Александр Сергеевич, Георгиев Владимир Анатольевич, Георгиева Наталья Георгиевна, Сивохина Татьяна Александровна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 680 с. - ISBN 978-5-392-17766-0 : 791-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455907>
2. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456022>
3. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02724-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449643>

## 6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

## 6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
  2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
  3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
  4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
  5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
  6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
  7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
  8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
  9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
  10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

## 6.5 Методические указания к практическим занятиям

Шмелева О.И.Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»для студентов очной и заочной формы обучения по специальности36.03.02Зоотехния - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

#### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Шмелева О.И.Курс лекций по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»для студентов очной и заочной формы обучения по специальности36.03.02Зоотехния - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

#### **6.7 Методические указания для самостоятельной работы**

Шмелева О.И.Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»для студентов очной и заочной формы обучения по специальности36.03.02Зоотехния - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>	<b>Количество мест</b>
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	

<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению  
подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Уровень профессионального образования – бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление 36.03.02 Зоотехния**

(полное наименование направления подготовки)

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Форма обучения заочная**

**Курс 1**

**Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а) Зачет не предусмотрен**

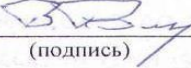
**Экзамен 1 курс**

**Рязань, 2020**

## Лист согласований

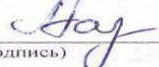
Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22 сентября 2017 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин  
(должность, кафедра)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Романов В.В.  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_31\_» августа \_\_\_2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(кафедра)

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Лазуткина Л.Н.  
(Ф.И.О.)

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих задач:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений строить самостоятельное высказывание.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина Иностранный язык (Б1.О.02) является дисциплиной базовой части Блока 1.

### Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

–13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

–01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

–Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 УК-4 Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 УК-4 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3 УК-4 Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-5 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных. ИД-2 опк-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства. ИД-3 опк-5 Владеть: навыками использования специализированных баз данных.

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	160	160			
В том числе:	-	-		-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	160	160			
<b>Контроль</b>	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен			
Общая трудоемкость час	180	180			
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5			
Контактная работа (по учебным занятиям)	16	16			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия Курсовой(ая) проект (работа)	СРС	Всего (без экзамена)	
1	Множественное число существительных. Much/many, little/few, alittle/afew. Числительное. Местоимения Some&Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода.		2		16	18	УК-4, ОПК-5
2	Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.		1		16	17	УК-4, ОПК-5
3	The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь "MyVisitCard".		2		16	18	УК-4, ОПК-5

4	The Past Indefinite Tense Form. Устная речь “My Native City / Village”		2			16	18	УК-4, ОПК-5
5	The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.		1			16	17	УК-4, ОПК-5
6	The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.		1			16	17	УК-4, ОПК-5
7	Устная речь “My Future Profession”		2			16	18	УК-4, ОПК-5
8	Модальные глаголы		2			16	18	УК-4, ОПК-5
9	Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.		1			16	17	УК-4, ОПК-5
10	Работа с текстами по направлению подготовки.		2			16	18	УК-4, ОПК-5

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Предшествующие дисциплины – не предусмотрено</b>											
<b>Последующие дисциплины</b>											
1	Скотоводство*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

\* чтение, перевод специализированных текстов на иностранном языке в целях последующего использования научной информации в собственной профессиональной деятельности.

## 5.3 Лекционные занятия – не предусмотрены

## 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Трудоемкость	Формируемые компетенции
1	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/afew. Числительное. Местоимения Some&Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода.	2	УК-4, ОПК-5
2	Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.	1	УК-4, ОПК-5
3	The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь “My Visit Card”.	2	УК-4, ОПК-5
4	The Past Indefinite Tense Form. Устная речь “My Native City / Village”	2	УК-4, ОПК-5
5	The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	1	УК-4, ОПК-5
6	The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.	1	УК-4, ОПК-5
7	Устная речь “My Future Profession”	2	УК-4, ОПК-5
8	Модальные глаголы	2	УК-4, ОПК-5

9	Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	1	УК-4, ОПК-5
10	Работа с текстами по направлению подготовки.	2	УК-4, ОПК-5

**5.5 Практические занятия (семинары)** – не предусмотрено

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

### 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции
1	Множественное число существительных. Much/many, little/few, a little/afew. Числительное. Местоимения Some&Any. Безличные предложения. Указательные местоимения. Предлоги. Практика чтения и перевода.	16	УК-4, ОПК-5
2	Артикль как категория, его значения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Практика чтения и перевода.	16	УК-4, ОПК-5
3	The Present Indefinite Tense Form. The Present Continuous Tense Form. Устная речь “My Visit Card”.	16	УК-4, ОПК-5
4	The Past Indefinite Tense Form. Устная речь “My Native City / Village”	16	УК-4, ОПК-5
5	The Present Perfect Tense Form. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	16	УК-4, ОПК-5
6	The Future Indefinite Tense Form. Придаточные времени и условия.	16	УК-4, ОПК-5
7	Устная речь “My Future Profession”	16	УК-4, ОПК-5
8	Модальные глаголы	16	УК-4, ОПК-5
9	Повторение грамматики. Вопросно-ответная работа. Диалогическая речь.	16	УК-4, ОПК-5
10	Работа с текстами по направлению подготовки.	16	УК-4, ОПК-5

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрена

### 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
УК-4		+			+	Опрос на практических занятиях, тестирование, зачет, экзамен
ОПК-5		+			+	Опрос на практических занятиях, тестирование, зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 6.1 Основная литература

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107266>



2. Шахнубарян, Е. Г. Английский в ветеринарии и зоотехнии : учебное пособие / Е. Г. Шахнубарян, О. А. Тамочкина, Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139220>
3. Дмитриева, С. Ю. ENGLISH For agrarian students (Английский язык для студентов аграрных вузов) : учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142008>

### 6.3 Периодические издания – не предусмотрено

### 6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
  2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
  3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
  4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
  5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
  6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
  7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
  8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
  9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
  10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5 Методические указания по проведению практических и лабораторных занятий

Романов В.В. Методические указания для лабораторных занятий по дисциплине «Иностранный язык». – Рязань. – 2020

### 6.6 Методические указания для самостоятельной работы

Романов В.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». – Рязань. – 2020

### 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

<b>Профессиональные БД</b>	
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению  
подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина  
31 августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИЛОСОФИЯ**

**Уровень профессионального образования – бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление 36.03.02 Зоотехния**

(полное наименование направления подготовки)

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Форма обучения заочная**

**Курс 2**

**Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а) Зачет 2 курс**

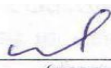
**Экзамен не предусмотрен**

**Рязань, 2020**


## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22 сентября 2017г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин

  
(подпись) \_\_\_\_\_ Рублев М.С.  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

## 1. Цели и задачи дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины: развитие общей культуры, включая культуру мышления, развитие способности к личностной и предметной рефлексии, развитие навыков адекватного восприятия и понимания информации из различных источников, способности грамотно и ответственно действовать в современном социально-культурном контексте, гражданской ответственности; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

### Задачи изучения дисциплины:

1. уяснение студентами специфики философии и ее роли в духовной жизни общества, специфики основных исторических вех развития философской мысли;
2. освоение важнейших понятий, концептов, тропов философии;
3. ознакомление с современной интерпретацией фундаментальных вопросов философии: о сущностных свойствах бытия и сознания, о человеке и его месте в мире, о характерных формах жизнедеятельности людей (специфике «человеческого»), знании и познании и т.д.;
4. выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки мировоззренческих и научных течений, направлений и школ, популярных идей в области «здорового смысла»;
5. формирование способности выявления экологического, планетарного аспекта изучаемых вопросов;
6. развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
7. выработка мотивации к самостоятельной работе, самообразованию и саморазвитию, принятию ответственных решений в рамках профессиональной деятельности и широкого социального взаимодействия;
8. выработка установок на толерантность, уважение к норме, закону, «заботу о бытии», социальную мобильность.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки,

		<p>племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>технологические процессы их производства.</p>
	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;</p> <p>технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

**2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**  
 Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.03.**

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:**

–13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процессосодержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

–01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

–Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1 Владеть: Навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 УК-5 Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 УК-5 Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и

		этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
--	--	---

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 опк-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 опк-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 опк-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	6			
В том числе:					
Лекции	2	2			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	98	98			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	98	98			
<b>Контроль</b>	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	6	6			



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабора- т. занятия	Семинарские занятия.	Курсовой П/Р (КРС) Само ст.	работа	Всего час. (без экза- м)	Формируемые компетенции
1.	Философия, ее предмет и место в культуре					14	14	УК-1, УК-5, ОПК-4
2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	1				14	15	УК-1, УК-5, ОПК-4
3.	Учение о бытии					10	10	УК-1, УК-5, ОПК-4
4.	Учение о познании					10	10	УК-1, УК-5, ОПК-4
5.	Учение об обществе (Социальная философия и философия истории)					14	14	УК-1, УК-5, ОПК-4
6.	Учение о человеке	1				14	15	УК-1, УК-5, ОПК-4
7.	Учение о ценности					14	14	УК-1, УК-5, ОПК-4
8.	Научно-технический прогресс, гло- бальные проблемы современности и будущее человечества			4		8	12	УК-1, УК-5, ОПК-4

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечи- вающих (предыдущих) и обеспечиваемых (послед- ующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Предшествующие дисциплины</b>									
1.	История	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>									
1.	Правоведение						+	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов/дидактические единицы	Трудоем- кость (в час)	Формируемые компетенции
1	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия XVII-XIX веков. Традиции отечественной философии. Современная философия (XX –XXI вв.)	1	УК-1, УК-5, ОПК-4
2	Учение о человеке	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек как свободное и творческое существо. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.	1	УК-1, УК-5, ОПК-4

#### 5.4 Лабораторные занятия- не предусмотрены.

#### 5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	8	Философия и наука. Проблема обоснования научного знания. Этика науки. Научно-технический прогресс, глобальные проблемы современности и будущее человечества	4	УК-1, УК-5, ОПК-4

#### 5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

#### 5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

#### 5.8 Самостоятельная работа

№ п / п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )	Трудоемкость	Формируемые компетенции
1	1	Цели и задачи курса философии (постановка и методы достижения цели), структура курса. Задачная форма обучения. ФГОС 3 поколения. Феномен философии в истории культуры. Структура мировоззрения. Философия как историческая форма мировоззрения. Структура философского знания	14	УК-1, УК-5, ОПК-4
2	2	Миф, религия и предфилософия. Классическая, неклассическая, постклассическая философия (типы рациональности). О.в.ф. как классификационный концепт. Исторические эпохи в развитии философской мысли.	14	УК-1, УК-5, ОПК-4
3	3	Бытие как проблема философии. Концепции развития	10	УК-1, УК-5, ОПК-4
4	4	Познание как предмет философского анализа. Основные дискуссии по познанию в истории идей. Проблема истины в философии. Позитивизм и сциентизм в философии	10	УК-1, УК-5, ОПК-4
5	5	Философское понимание общества и его истории. Типология обществ. Структура общества. Общество, культура, цивилизация	14	УК-1, УК-5, ОПК-4
6	6	Философские подходы к пониманию человека Человек и мир в современной философии.	14	УК-1, УК-5, ОПК-4
7	7	Природа ценности Ценность как ориентир поведения человека. Нравственные ценности, эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	14	УК-1, УК-5, ОПК-4
8	8	Глобальные проблемы современности, их природа, классификация, возможность разрешения (философские аспекты). НТП и проблема «конца истории». Философское осмысление глобализации. Диалектика глобального и локального.	8	УК-1, УК-5, ОПК-4

## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

## 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	практ.	КР/КП	СРС	
УК-1	+		+		+	устный опрос, тестирование, зачет
УК-5	+		+		+	устный опрос, тестирование, зачет
ОПК-4	+		+		+	устный опрос, тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 6.1 Основная литература

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453394>
2. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449822>
3. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450421>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>
2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>
3. Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145856>

### 6.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. — 1947, июль. - . - Москва : Наука, 2020 - . - Ежемес. — ISSN 0042-8744. — Текст : непосредственный.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### 6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>  
Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### 6.5 Методические указания по проведению практических заданий

Рублев М.С. Методические указания для практических заданий по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2020

#### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Рублев М.С. Методические указания для практических заданий по дисциплине «Философия». – Рязань. – 2020

### 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	

<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



/Е.Н. Правдина/  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **заочная**

(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** \_\_\_\_\_ **3** \_\_\_\_\_

**Семестр** \_\_\_\_\_

**Курсовая(ой) работа/проект** \_\_\_\_\_ **-** \_\_\_\_\_ **семестр**

**Зачет** 3 **курс**

**Экзамен** \_\_\_\_\_ **-** \_\_\_\_\_ **семестр**

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчики

Разработчик доцент, «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»  
(должность, кафедра)



Горячкина И.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «30» августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой «Организация транспортных процессов и безопасность жизнедеятельности»  
(кафедра)



Шемякин А.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.



		Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (сокращенное наименование дисциплины «Без-ть жизн-ти») относится к обязательной части блока Б1 – Дисциплины (модули) (Б1.О.04) учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенции в конкретной дисциплине раскрываются частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ук-8 Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2 ук-8 Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3 ук-8 Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 оПК-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 оПК-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 оПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	
Очная/заочная форма					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	4			4	
В том числе:					
Лекции	2			2	
Лабораторные работы (ЛР)	2			2	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	64			64	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	64			64	
<b>Контроль</b>	4			4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	72			72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2	
Контактная работа (по учебным занятиям)	4			4	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без зачета)	
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	2				2	4	УК-8, ОПК-2
2.	Человек и техносфера					6	6	УК-8, ОПК-2
3.	Управление безопасностью жизнедеятельности		2			16	18	УК-8, ОПК-2
4.	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания					10	10	УК-8, ОПК-2
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека					10	10	УК-8, ОПК-2
6.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного,					10	10	УК-8, ОПК-2

	антропогенного и техногенного происхождения							
7.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации					10	10	УК-8, ОПК-2
ИТОГО		2	2			64	68	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

### 5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предыдущие дисциплины								
1.	Физика	+		+	+	+	+	
2.	Химия		+					+
Последующие дисциплины								
1.	Экология животноводства	+	+		+	+	+	+

### 5.4 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	Система "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность». Виды опасностей, краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.	2	УК-8, ОПК-2

### 5.5 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Инструктаж и обучение безопасным методам работы	2	УК-8, ОПК-2

### 5.5 Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

### 5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрены

### 5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

## 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.	Риск – измерение риска, разновидности риска. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности.	2	УК-8, ОПК-2
2	Человек и техносфера	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Современные принципы формирования техносферы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.	6	УК-8, ОПК-2
3	Управление безопасностью жизнедеятельности	Законодательство об охране труда. Трудовой кодекс – основные положения X раздела кодекса, касающиеся вопросов охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Подготовка населения для действий в чрезвычайных ситуациях. Организация государственного управления в области защиты от ЧС. Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ в области	16	УК-8, ОПК-2

		<p>защиты от ЧС.          Основы государственного управления в области защиты населения от ЧС.          Обязанности федеральных органов исполнительной власти, организаций в области защиты от ЧС.          Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.          Правовое регулирование в области защиты населения от ЧС.          Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС.          Организация мониторинга, диагностики и контроля промышленной безопасности, условий и безопасности труда.          Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда.</p>		
4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	<p>Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры.          Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.          Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.          Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум.          Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное излучение. Лазерное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение.</p>	10	УК-8, ОПК-2

		<p>Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током.</p> <p>Статическое электричество. Причины накопления зарядов статического электричества. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве и их характеристики. Молния как разряд статического электричества.</p> <p>Сочетанное действие вредных факторов. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов</p> <p>Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. Установление допустимых концентраций вредных веществ</p> <p>Использование лазерного излучения в информационных и медицинских технологиях</p>		
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	<p>Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Контроль параметров микроклимата в помещении. Освещение и световая среда в помещении. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: типы источников света и основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения. Светильники: назначение, типы, особенности</p>	10	УК-8, ОПК-2

		<p>применения. Контроль параметров освещения.</p> <p>Терморегуляция организма человека.</p> <p>Влияние цветовой среды на работоспособность и утомляемость.</p> <p>Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.</p>		
6	<p>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</p>	<p>Основные принципы защиты. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.</p> <p>Защита от химических и биологических негативных факторов. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты.</p> <p>Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация. Требования к устройству вентиляции. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.</p> <p>Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука.</p> <p>Основные методы защиты от шума. Особенности защиты от инфра и ультразвука.</p> <p>Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защитное заземление. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства.</p> <p>Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током</p>	10	УК-8, ОПК-2



7	<p>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p>	<p>Чрезвычайные ситуации и классификация чрезвычайных ситуаций.  Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре. Основные причины и источники пожаров. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений зданий по степени взрывопожароопасности. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Защита населения в ЧС. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Спасательные работы при ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Приемы первой помощи.</p>	10	УК-8, ОПК-2
---	---	--	----	-------------

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-8	+	+			+	Отчет по лабораторной работе, зачет

ОПК-2	+	+		+	Отчет по лабораторной работе, зачет
-------	---	---	--	---	-------------------------------------

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Основная литература.**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/448325>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160>

— URL: <https://urait.ru/bcode/453160>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/449720>

2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1052416>

### **6.3. Периодические издания – не предусмотрено**

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnsxb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

1. Горячкина, И.Н.. Безопасность жизнедеятельности Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. - Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019.– 34 с. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/>

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Горячкина, И.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов факультета ветеринарной

медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. - Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019.– 7 с. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/>

### 6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Горячкина, И.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. - Рязань, ФГБОУ ВО РГАТУ, 2019.– 7 с. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/Marcweb2/>

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	

8. **Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)
9. **Материально-техническое обеспечение** (Приложение 4 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению  
подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Уровень профессионального образования – бакалавриат**  
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление 36.03.02 Зоотехния**  
(полное наименование направления подготовки)

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Форма обучения заочная**

**Курс 5**

**Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а)**

**Зачет 5 курс**

**Экзамен не предусмотрен**

**Рязань, 2020**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22 сентября 2017 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ Гришко Н.А. \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л.Н.

**1. Цель дисциплины** – формирование представления о существующем законодательстве РФ в области сельского хозяйства и развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере АПК для решения профессиональных задач в сфере животноводства.

Постановка данной цели предполагает решение ряда **задач**:

- сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов осуществлять поиск и отбор нормативно-правовых актов в сфере АПК, требующихся для решения профессиональных задач в области животноводства;
- развить умения обосновывать решения по спорным ситуациям в сфере животноводства с позиций существующего законодательства;
- выработать навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими и этологическими признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Правоведение» (Б1.О.05) является дисциплиной базовой части Блока 1.

### Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

–13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

–01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

–Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук-2 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 ук-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 ук-2 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 опк-3 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 опк-3 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 опк-3 Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
				5	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8			8	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4			4	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4			4	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60			60	
В том числе:	-		-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	60			60	
<b>Контроль</b>	4			4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	Зачет			Зачет	
Общая трудоемкость час	72			72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2	
Контактная работа (по учебным занятиям)	8			8	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции
1.	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	1				10	11	УК-2, ОПК-3
2.	Понятие нормы права и её классификация Структура нормы права.			1		10	11	УК-2, ОПК-3
3.	Отрасли права. Классификация отраслей права. Система Российского права.					10	10	УК-2, ОПК-3
4.	Федеральный закон о развитии сельского хозяйства.	1		1		10	12	УК-2, ОПК-3
5.	Правовое регулирование в сфере АПК	1		1		10	12	УК-2, ОПК-3
6.	Правовое регулирование племенного животноводства, ветеринарии, селекционной деятельности.	1		1		10	12	УК-2, ОПК-3

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
<b>Предшествующие дисциплины</b>							
1.	Философия	+					+
2.	История	+	+	+		+	
<b>Последующие дисциплины – не предусмотрено</b>							

## 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Правоведение, как предмет, наука и учебная дисциплина. Принципы права. Понятие и признаки права. Функции права	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.	1	УК-2, ОПК-3
2.	Федеральный закон о развитии сельского хозяйства.	Предмет регулирования. Правовое регулирование отношений в сфере развития сельского хозяйства. Сельскохозяйственный товаропроизводитель. Государственная аграрная политика.	1	УК-2, ОПК-3
3.	Правовое регулирование в сфере АПК	Государственное управление в области сельского хозяйства. Министерство сельского хозяйства РФ. Функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	1	УК-2, ОПК-3
4.	Правовое регулирование племенного животноводства, ветеринарии, селекционной деятельности.	Государственное регулирование племенного животноводства. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии» (в ред. от 12 июня 2008 г. № 88-ФЗ). Понятие селекционной деятельности и селекционных достижений: критерии их охраноспособности. Законодательство о селекционной деятельности.	1	УК-2, ОПК-3

## 5.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

## 5.5 Практические занятия(семинары)

№ п/п	Раздел дисциплины согласно табл. 5.1	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	2.	Дефинитивные нормы, общие (общеакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	1	УК-2, ОПК-3
2.	4.	Предмет регулирования. Правовое регулирование отношений в сфере развития сельского хозяйства. Сельскохозяйственный товаропроизводитель. Государственная аграрная политика.	1	УК-2, ОПК-3
3.	5.	Государственное управление в области сельского хозяйства. Министерство сельского хозяйства РФ. Функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	1	УК-2, ОПК-3
4.	6.	Государственное регулирование племенного животноводства. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии» (в ред. от 12 июня 2008 г. № 88-ФЗ). Понятие селекционной деятельности и селекционных достижений: критерии их охраноспособности. Законодательство о селекционной деятельности.	1	УК-2, ОПК-3

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены

### 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины согласно табл. 5.1	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	Значение права в жизни человека. Предмет правоведения. Принципы права: общие и отраслевые. Принцип гуманизма, законности, презумпции невиновности и др. Соотношение права и закона. Функции права: регулятивная, охранительная.	10	УК-2, ОПК-3
2.	2.	Дефинитивные нормы, общие (общеакрепительные), дефинитивные нормы, декларативные нормы, оперативные нормы, коллизионные нормы, поощрительные нормы, рекомендательные нормы. Гипотеза, диспозиция, санкция.	10	УК-2, ОПК-3
3.	3.	Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Предмет и метод отрасли права (материальный и юридический критерии). Три звена в классификации отраслей права (профилирующие, комплексные, специальные).	10	УК-2, ОПК-3

		Отрасль, подотрасль, институт права. Виды методов правового регулирования. Материальные и процессуальные отрасли права. Публичное и частное право.		
4.	4.	Физические и юридические лица. Дееспособность, правоспособность. Создание юридического лица, основной документ юр. лиц.	10	УК-2, ОПК-3
5.	5.	Судебная система РФ. Основной закон РФ.	10	УК-2, ОПК-3
6.	6.	Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Деяние(действие и бездействие), юридические проступки, юридические факты.	10	УК-2, ОПК-3

## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - непредусмотрена

## 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий(пример)

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-2	+		+		+	тестирование, устный опрос, зачет
ОПК-3	+		+		+	тестирование, устный опрос, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 6.1 Основная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962>

2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455914>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453269>

2. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449892>

3. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454888>

### 6.3 Периодические издания – не предусмотрено

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
  4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
  5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
  6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
  7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
  8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
  9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
  10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5 Методические указания по проведению практических заданий

Гришко Н.А. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Правоведение». – Рязань. – 2020.

### 6.6 Методические указания

Гришко Н.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение». – Рязань. – 2020.

### 6.9 Методические указания для самостоятельной работы

Гришко Н.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение». – Рязань. – 2020.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	

<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению  
подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Уровень профессионального образования – бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление 36.03.02 Зоотехния**

(полное наименование направления подготовки)

**Квалификация выпускника Бакалавр**

**Форма обучения заочная**

**Курс 1**

**Курсовая(ой) работа(проект) не предусмотрен(а) Зачет 1 курс**

**Экзамен не предусмотрен**

**Рязань, 2020**



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22 сентября 2017 г.

Разработчик: доцент кафедры гуманитарных дисциплин



Нефедова И.Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Русский язык и культура речи» является совершенствования навыков грамотного письма и говорения в профессиональном общении.

Данная **цель** обуславливает постановку следующих **задач**:

- повышение уровня орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической грамотности;
- изучение основ риторики и лексико-стилистических особенностей языковых конструкций научной и официально-деловой направленности;
- изучение принципов и эффективных методов речевого взаимодействия;
- формирование умений продуцирования связных, правильно построенных монологических и диалогических текстов в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи (Б1.О.06) является дисциплиной базовой части Блока 1.

### Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

–13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

–01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

–Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-1 ук-4 Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 ук-4 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3 ук-4 Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.	ИД-1 опк-5 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных. ИД-2 опк-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства. ИД-3 опк-5 Владеть: навыками использования специализированных баз данных.

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10			
В том числе:				-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	58	58			
В том числе:				-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	58	58			
<b>Контроль</b>	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента		Всего час. (без экзамен)
1.	Общие сведения о языке. Речевые коммуникации			2		20	22	УК-4, ОПК-5
2.	Стили современного русского языка. Культура делового общения			4		18	22	УК-4, ОПК-5
3.	Культура речи			4		20	24	УК-4, ОПК-5

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
<b>Предшествующие дисциплины</b>				
	Не предусмотрено			
<b>Последующие дисциплины</b>				
1	Иностранный язык	+	+	+
2	Философия	+	+	+

5.3. Лекционные занятия - не предусмотрены

5.4 Лабораторные занятия - не предусмотрены

## 5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	2	УК-4, ОПК-5
2	1	Речь. Речевые коммуникации		УК-4, ОПК-5
3.	1	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические. Нормы употребления различных частей речи.		УК-4, ОПК-5
4.	1	Синтаксические нормы.		УК-4, ОПК-5
5.	1	Лексика современного русского языка.		УК-4, ОПК-5
6.	2	Функциональные стили	4	УК-4, ОПК-5
7.	2	Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования		УК-4, ОПК-5
8.	2	Основы риторики.		УК-4, ОПК-5
9.	2	Официально-деловой стиль		УК-4, ОПК-5
10.	2	Составление деловой документации		УК-4, ОПК-5
11.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	4	УК-4, ОПК-5
12.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов		УК-4, ОПК-5

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

## 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Современный русский литературный язык и его подсистемы. Формы существования РЛЯ	4	УК-4, ОПК-5
2	1	Речь. Речевые коммуникации	4	УК-4, ОПК-5

3.	1	Нормы литературного языка. Орфографические, орфоэпические, акцентологические.	4	УК-4, ОПК-5
4.	1	Лексика современного русского языка. Нормы употребления различных частей речи.	4	УК-4, ОПК-5
5.	1	Синтаксические нормы.	4	УК-4, ОПК-5
6.	2	Функциональные стили	2	УК-4, ОПК-5
7.	2	Научный стиль. Основы конспектирования и реферирования	4	УК-4, ОПК-5
8.	2	Основы риторики.	4	УК-4, ОПК-5
9.	2	Официально-деловой стиль	4	УК-4, ОПК-5
10.	2	Составление деловой документации	4	УК-4, ОПК-5
11.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	10	УК-4, ОПК-5
12.	3	Понятие культуры речи. Основные качества идеальных текстов	10	УК-4, ОПК-5

### 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

### 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр	КР/КП	СРС	
УК-4			+		+	тестирование; устный опрос, письменное задание, публичное выступление, зачет
ОПК-5			+		+	тестирование; устный опрос, письменное задание, публичное выступление, зачет

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449717>

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452304>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03822-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449707>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449653>

3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431982>

4. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450441>

### 6.3 Периодические издания – не предусмотрены

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
2. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>  
Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям

Нефедова И.Ю. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Нефедова И.Ю. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Русский язык и культура речи». - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений



<b>Профессиональные БД</b>	
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина

« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАТИКА**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального  
образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)): Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма

обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 2

Курсовая(ой) работа/проект \_\_\_\_\_ семестр

Зачет 2 курс

Экзамен \_\_\_\_\_ семестр


Рязань 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

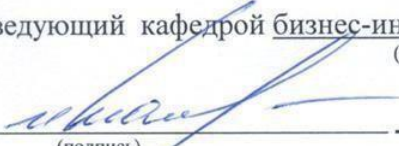
Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972  
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики  
(должность, кафедра)

 /Морозова Л.А./  
(подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики  
( кафедра)  
 / Шашкова И.Г. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Подготовка бакалавра в области зоотехнии в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

**Целью** дисциплины «Информатика» является получение целостного представления об информатике и ее роли в развитии общества, раскрытие устройства и возможностей технических и программных средств, формирование у студентов совокупности компетенций, обеспечивающих профессиональное решение задач, связанных с использованием программного обеспечения.

**Задачами** дисциплины «Информатика» являются:

- развитие умений и навыков применения ЭВМ;
- изучение технических и программных средств вычислительной системы;
- обеспечение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных,	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Индекс дисциплины Б1.О.07. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Экономика и организация предприятий АПК», «Цифровая экономика».

### Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки. Компетенция раскрывается в дисциплине частично.

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 ОПК-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками использования специализированных баз данных

### 4. Объем дисциплины по курсам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)	4		4		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<i>Контроль</i>	4		4		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		
В том числе:					
Реферат	16		16		
Подготовка к тестированию	14		14		
Подготовка к зачету	16		16		
Выполнение домашнего задания	14		14		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	72		72		
Зачетные Единицы Трудоемкости	2		2		
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. работы	Самост. работа	Всего час. (без зач)	
1.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	2	4	12	18	ОПК-5
2.	Базы данных	2	-	16	18	ОПК-5
3.	Компьютерные сети	-	-	16	16	ОПК-5
4.	Основы защиты информации	-	-	16	16	ОПК-5

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№п /п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№разделов дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
Предыдущие дисциплины – не предусмотрены					
Последующие дисциплины					
1.	Экономика и организация предприятий АПК	+	+	+	+
2.	Цифровая экономика	+	+	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№п /п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Тема 1. Понятие информации Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов	2	ОПК-5
2.	Базы данных	Тема 7. Система управления базами данных	2	ОПК-5

### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Текстовый редактор. Форматирование текста в редакторе.	2	ОПК-5
2		Табличный процессор. Ссылки на ячейки другого листа.	2	ОПК-5

### 5.5 Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Технические и программные средства реализации информационных	Тема 1. Понятие информации Тема 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов Тема 3. Алгоритмизация и	12	ОПК-5

	ых процессов	программирование Тема 4. Основы работы с операционной системой Тема 5. Работа с документами в текстовом редакторе Тема 6. Обработка данных средствами электронных таблиц		
2.	Базы данных	Тема 7. Система управления базами данных	16	ОПК-5
3.	Компьютерные сети	Тема 8. Локальные и глобальные сети	16	ОПК-5
4.	Основы защиты информации	Тема 9. Основы защиты информации	16	ОПК-5

### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

### 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-5	+	+			+	Устный опрос, отчет по лабораторной работе, отчет по домашней работе, реферат, тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451824>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451825>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455239>

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455240>

### 6.3 Периодические издания – не предусмотрены

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
2. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>



6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>  
Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5 Методические указания к практическим занятиям / лабораторным занятиям / научно-практическим занятиям / коллоквиумам

1. Морозова, Л.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. [Текст] / Л.А. Морозова. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Морозова, Л.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. [Текст] / Л.А. Морозова. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	

<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-  
методической комиссии по  
направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования – специалитет**

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Специальность 36.03.02 Зоотехния**

(полное наименование направления подготовки)

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения заочная**

(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс 2**

**Курсовая (ой) работа (проект) не предусмотрен(а)**

**Зачет 2 курс**

**Экзамен не предусмотрен**

Рязань 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 972 от 22.09.2017 г.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_  
(должность, кафедра)

  
\_\_\_\_\_

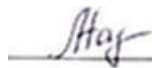
(подпись)

Забара А.Л.

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л.Н.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель дисциплины**-Учебная дисциплина «Социология» имеет целью формирование у выпускника социологического видения окружающей действительности, знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

**Задачами дисциплины** являются следующие:

- Формирование навыков социологического мышления и анализа у студентов, понимания организационно-управленческих проблем, нахождения их социологического решения и последствий.

- Обеспечение условий для активации познавательной деятельности студентов, и формирования у них опыта организации простейшего социологического исследования в сфере профессиональной деятельности.

- Стимулирование возникновения интереса к изучению социальных проблем, самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно- управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно- исследовательск ий	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.08.**

### Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

–13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

–01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

### Объекты профессиональной деятельности выпускников:

–Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3 Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 ук-3 Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 ук-3 Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ук-3 Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. ИД-2 ук-3 Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 ук-3 Владеть: навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 опк-3 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 опк-3 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 опк-3 Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс				
		1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	2		2			
В том числе:						
Лекции	2		2			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)						
Семинары (С)						
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)						
<i>Другие виды аудиторной работы</i>						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	30		30			
В том числе:						
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	30		30			
<b>Контроль</b>	4		4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет			
Общая трудоемкость час	36		36			
Зачетные Единицы Трудоемкости	1		1			
Контактная работа (по учебным занятиям)	2		2			



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой ПР	Самост. работа		Всего час. (без экзама)
1	Социология как наука.	1				2	3	УК-3, УК-5, ОПК-3
2	История становления и развития социологии					4	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
3	Общество как социокультурная система.					4	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
4	Личность в социальной системе					4	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
5	Социальные институты, социальные группы и социальные организации					4	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
6	Культура как система и процесс					4	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
7	Социальные конфликты	1				4	5	УК-3, УК-5, ОПК-3
8	Методология и методы социологического исследования					4	4	УК-3, УК-5, ОПК-3

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины									
1.	История	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1.	Не предусмотрено								

### 5.3 Лекционные занятия

№ разделов	Тема разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Социология как наука.	Социология как наука.	1	УК-3, УК-5, ОПК-3
2	Социальные конфликты	Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Формальные и неформальные отношения в организации. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов.	1	УК-3, УК-5, ОПК-3

**5.4 Лабораторные занятия**-не предусмотрены.

**5.5 Практические занятия (семинары)**-не предусмотрены.

**5.6 Научно-практические занятия** – не предусмотрены.

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены.

### **5.8 Самостоятельная работа**

№ п / п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы ( <i>детализация</i> )	Трудоемкость	Формируемые компетенции
1	1	Социология как наука.	2	УК-3, УК-5, ОПК-3
2	2	Зарождение социологии как науки. Выдающиеся мыслители XIX века. Европейские и американские социологи. Возникновение социологической науки в России. Социологи в Советской России.	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
3	3	Общество как социокультурная система.	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
4	4	Личность в социальной системе	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
5	5	Социальные институты, социальные группы и социальные организации	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
6	6	Культура как система и процесс	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
7	7	Основные модели и виды взаимодействия в профессиональной сфере. Формальные и неформальные отношения в организации. Специфика профессиональных и межличностных конфликтов.	4	УК-3, УК-5, ОПК-3
8	8	Методология и методы социологического исследования	4	УК-3, УК-5, ОПК-3

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**- не предусмотрено

### **5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-3	+		+		+	Тестирование, зачет
УК-5	+		+		+	Тестирование, зачет
ОПК-3	+		+		+	Тестирование, зачет

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453729>

2. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/450987>

3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/454273>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Куканова, Е. В. Социология: учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452824>

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология: учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/452158>

3. Сирота, Н. М. Социология: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08923-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426745> (дата обращения: 25.01.2021).

4. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449672>

### **6.3 Периодические издания**

1. Социально-гуманитарные знания: науч.-образовательный журн. / учредители: Министерство образования и науки РФ. — 1973 - . - Москва: Автономная некоммерческая орг-ция «Социально-гуманитарные знания, 2016 . - Ежемес. — ISSN 0869-8120. — Предыдущее название: Социально-политический журнал (до 1998 года). — Текст: непосредственный.

**6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. ЭБС «Юрайт». - URL: <https://urait.ru>

2. ЭБ РГАТУ. - URL: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL: <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL:

<http://www.cnsheb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL: <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL:

<http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

Polpred.com Обзор СМИ. - URL: <http://polpred.com/>

### **6.5 Методические указания к занятиям**

Забара А.Л. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.03.02 Зоотехния - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2019

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Забара А.Л. Курс лекций по дисциплине «Социология» для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 36.03.02 Зоотехния - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2019

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 4 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

(код) (название)



Е.Н. Правдина

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

(наименование учебной дисциплины)

Уровень профессионального  
образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)): Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма  
обучения заочная

(очная, заочная)

Курс 3

Курсовая(ой) работа/проект \_\_\_\_\_ семестр

Зачет 3 курс

Экзамен \_\_\_\_\_ семестр

Рязань 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 Зоотехния,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972  
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики

  
(подпись)

/Морозова Л.А./

(Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики  
( кафедра)



/ Шашкова И.Г. /

(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Подготовка специалиста в области зоотехнии в современных условиях должна ориентироваться на широкое использование средств вычислительной техники и новых информационных технологий, обеспечивающих автоматизацию профессиональной деятельности.

**Цель** дисциплины «Цифровая экономика» заключается в приобретении студентами глубоких и современных знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках глобальных сетей и воздействия внешней среды.

**Задачами** дисциплины «Цифровая экономика» являются:

1) обучение студентов выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;

2) получение знаний об особенностях и возможностях современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики;

3) применение полученных знаний и практического опыта в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровая экономика» входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) - **Б1.О.09**.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информатика». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК».

### **Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:**

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки



продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки. Компетенции раскрываются в дисциплине частично.

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знать: коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 УК-4 Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 УК-4 Владеть: методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 ОПК-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками использования специализированных баз данных

### 4. Объем дисциплины по курсам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курсы		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>6</b>			<b>6</b>
В том числе:				
Лекции	4			4
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	2			2
Семинары (С)				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				
Другие виды аудиторной работы				

Контроль	4			4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>			<b>62</b>
В том числе:	-			
Реферат	20			20
Подготовка к тестированию	20			20
Подготовка к зачету	22			22
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет
Общая трудоемкость час	72			72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>6</b>			<b>6</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего час. (без зач)	
1.	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	2	-	12	14	УК-4, ОПК-5
2.	Технологические основы цифровой экономики	2	2	8	12	УК-4, ОПК-5
3.	Организационные основы и структура цифровой экономики	-	-	14	14	УК-4, ОПК-5
4.	Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики	-	-	14	14	УК-4, ОПК-5
5.	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	-	-	14	14	УК-4, ОПК-5

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1.	Информатика	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	+	+	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика как основа	2	УК-4, ОПК-5

		развития цифровой экономики. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики.		
2.	Технологические основы цифровой экономики	Движущие силы цифровой трансформации и ее измерение. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).	2	УК-4, ОПК-5

#### 5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены

#### 5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Технологические основы цифровой экономики	Блокчейн и криптовалюта. Сбор данных с интернет ресурсов. Статистический анализ больших данных. Мониторинг социальных сетей. Интернет вещей. Искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Платформы цифровой экономики	2	УК-4, ОПК-5

#### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений). Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.	12	УК-4, ОПК-5
2.	Технологические основы цифровой экономики	Подключенный (умный) дом и умные города. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы. Биотехнология и решение экологических проблем в цифровой экономике.	8	УК-4, ОПК-5
3.	Организационные основы и структура цифровой экономики	Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Эффект	14	УК-4, ОПК-5

		вытеснения и эффект разнообразия на рынке труда. Конкуренция на рынке труда. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе). Характер конкуренции в цифровой экономике.		
4.	Функции государства и правовое обеспечение цифровой экономики	Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).	14	УК-4, ОПК-5
5	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	Существующие цифровые стратегии в мире. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика стран СНГ.	14	УК-4, ОПК-5

### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

### 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК 4	+		+		+	Устный опрос, реферат, тестирование, зачет
ОПК-5	+		+		+	Устный опрос, реферат, тестирование, зачет

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466115>

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a97ed07408159.98683294](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294). - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043213>

2. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055872>

#### 6.3 Периодические издания – не предусмотрено

#### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
2. ЭБС «Znaniyum.com». - URL : <https://znaniyum.com>
3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnsheb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### 6.5 Методические указания к практическим занятиям / лабораторным занятиям / научно-практическим занятиям / коллоквиумам

1. Морозова, Л.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Цифровая экономика» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. [Текст] / Л.А. Морозова. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

#### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Морозова, Л.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Цифровая экономика» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 Зоотехния. [Текст] / Л.А. Морозова. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	

<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 «Зоотехния»

(код)

(название)



Е.Н. Правдина

«31» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МАТЕМАТИКА

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 36.03.02-«Зоотехния»

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль)** «Зоотехния»

(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма**

**обучения** заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 1

**Семестр** \_\_\_\_\_

**Курсовая(ой) работа/проект не предусмотрены** Зачет 1 курс

**Экзамен** \_\_\_\_\_ курс

Рязань-2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 – «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утвержденного министерством образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 №972  
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчик: доцент кафедры бизнес-информатики и прикладной математики  
(должность, кафедра)



Владимиров А.Ф.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики  
( кафедра)



Шашкова И.Г.

(подпись)

(Ф.И.О.)



## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины:

- получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности в области зоотехнии;
- развитие понятийной математической базы и формирование определённого уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и практических задач в области зоотехнии и их количественного и качественного анализа.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- владеть основными математическими понятиями дисциплины;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой;
- уметь решать типовые задачи;
- уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в области зоотехнии;
- уметь содержательно интерпретировать получаемые качественные результаты.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству	

		продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10«Математика» является дисциплиной обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02-«Зоотехния» (квалификация – «бакалавр»).

Изучение дисциплины «Математика» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьного курса математики «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Дисциплина «Математика» является базовым теоретическим и практическим основанием для ряда последующих дисциплин подготовки бакалавров по указанному направлению (п. 5.2).

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

-01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

**Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области)**

**знания:**

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом\*. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 опк-4. Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 опк-4. Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 опк-4. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

Компетенции выпускников и результаты изучения дисциплины «Математика»

Код и наименование компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
Код	Наименование компетенции	Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	основные понятия математического анализа и линейной алгебры, методы решения систем линейных алгебраических уравнений, дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, теорию вероятностей и математическую статистику, статистическое оценивание и проверку гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных, корреляционный и регрессионный анализ.	применять математические методы при решении типовых профессиональных задач.	Владеть методами математического моделирования биологических процессов для зоотехнии.

#### 4.Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	20			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10	10			
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	84	84			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Контрольные работы	36	36			
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	48	48			
<b>Контроль</b>	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	20	20			

#### 5.Содержание дисциплины

##### 5.1.Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технология формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаб. работы	Практич. занятия.	Курсов. п/р	Самост. работа	час. (без экзам. и	
	Исеместр.	10		10		84	104	
1.	Матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений	2				14	16	ОПК-4
2.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	2		2		14	18	ОПК-4
3.	Интегральное исчисление функции одной переменной	2		2		14	18	ОПК-4
4.	Дифференциальные уравнения	2		2		14	18	ОПК-4
5.	Теория вероятностей	2		2		14	18	ОПК-4
6.	Математическая статистика			2		14	16	ОПК-4

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины – не предусмотрено							
Последующие дисциплины							
1.	Информатика	+	+	+	+	+	
2.	Генетика животных	+	+	+	+	+	+
3.	Физика	+	+	+	+	+	+
4.	Химия	+	+	+	+	+	+
5.	Механизация и автоматизация животноводства	+	+	+	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 курс				
1.	Матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений	1. Определитель как функция с числовыми значениями, определённая на множестве квадратных матриц. Теорема Лапласа. Свойства функции «определитель». 2. Матрицы и действия над ними. Обратная матрица. 3. Матричное решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). 4. Решение СЛАУ по формулам Крамера. 5. Решение СЛАУ методом Гаусса.	2	ОПК-4
2.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	6. Производная, её геометрический, механический и биологический смысл. 7. Таблица производных. 8. Производная суммы, произведения, частного. 9. Производная обратной функции. 10. Производная сложной функции. 11. Таблица производных сложных функций. 12. Формула логарифмического дифференцирования и случаи её применения. 13. Дифференциал, его связь с производной и применение в приближённых вычислениях. Правила нахождения дифференциала. 14. Производные и дифференциалы высших порядков. 15. Теорема Лагранжа. Формула Лагранжа.	2	ОПК-4

3.	Интегральное исчисление функции одной переменной	<p>16. Понятие первообразной и неопределённого интеграла.</p> <p>17. Таблица неопределённых интегралов.</p> <p>18. Линейность интеграла и метод непосредственного интегрирования.</p> <p>19. Метод замены переменной в неопределённом интеграле.</p> <p>20. Метод интегрирования по частям неопределённого интеграла.</p> <p>21. Понятие определённого интеграла как предела интегральных сумм. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Определённый интеграл как функционал.</p> <p>22. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определённого интеграла.</p> <p>23. Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле.</p> <p>24. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования как функционалы.</p>	2	ОПК-4
4.	Дифференциальные уравнения	<p>25. Понятия о дифференциальных уравнениях (ДУ). Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.</p> <p>26. Общие сведения о ДУ первого порядка. ДУ с разделяющимися переменными.</p> <p>27. Линейные ДУ первого порядка. Дифференциальные уравнения Бернулли.</p> <p>28. Дифференциальное уравнение развития биологической популяции.</p>	2	ОПК-4
5.	Теория вероятностей	<p>29. Опыты с множеством случайных исходов. Случайные события. Действия над случайными событиями. Алгебра событий.</p> <p>30. Вероятность как функция с числовыми значениями на отрезке <math>[0, 1]</math>, определённая на множестве событий опыта. Классическое и геометрическое определение вероятности. Формулы комбинаторики.</p> <p>31. Относительная частота события. Аксиомы функции вероятность.</p> <p>32. Вероятность суммы несовместных и совместных событий.</p> <p>33. Условная вероятность. Вероятность произведения зависимых и независимых событий.</p> <p>34. Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Асимптотические формулы Лапласа и Пуассона.</p> <p>35. Понятие случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины.</p> <p>36. Функция распределения случайной величины и её свойства.</p> <p>37. Плотность вероятности случайной величины и</p>	2	ОПК-4

		<p>её свойства.</p> <p>38. Математическое ожидание случайной величины и его свойства. Корреляционный момент.</p> <p>39. Дисперсия случайной величины и её свойства. Среднеквадратичное отклонение. Коэффициент корреляции.</p> <p>40. Закон нормального распределения. Правило «трёх сигм». Понятие о теореме Ляпунова.</p> <p>41. Закон показательного распределения. Функция надёжности.</p> <p>42. Закон равномерного распределения на отрезке.</p> <p>43. Закон биномиального распределения.</p> <p>44. Закон распределения Пуассона.</p> <p>45. Сходимость по вероятности последовательности случайных величин. Понятие о законе больших чисел. Законы больших чисел Бернулли и Чебышёва.</p>		
6.	Математическая статистика	<p>46. Выборочный метод. Предмет и задачи математической статистики. Способы сбора выборочных данных. Генеральная и выборочная совокупности.</p> <p>47. Точечные оценки параметров распределения и предъявляемые к ним требования.</p> <p>48. Точечная оценка математического ожидания. Точечные оценки дисперсии.</p> <p>49. Стохастическая зависимость между случайными величинами, характеристики ее тесноты и формы.</p> <p>50. Выборочный коэффициент корреляции и его свойства. Оценки параметров линейного уравнения регрессии.</p>		ОПК-4

#### 5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрено

#### 5.5. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 курс				
1.	Матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений	<p>Определитель как функция с числовыми значениями, определённая на множестве квадратных матриц. Теорема Лапласа. Свойства функции «определитель».</p> <p>Матрицы и действия над ними. Обратная матрица. Матричное решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение СЛАУ по формулам Крамера. Решение СЛАУ методом Гаусса.</p>		ОПК-4
2.	Дифференциальное исчисление функции	<p>Производная, её геометрический, механический и биологический смысл.</p> <p>Таблица производных.</p> <p>Производная суммы, произведения, частного.</p>	2	ОПК-4

	одной переменной	<p>Производная обратной функции.          Производная сложной функции.          Таблица производных сложных функций.          Формула логарифмического дифференцирования и случаи её применения.          Дифференциал, его связь с производной и применение в приближённых вычислениях. Правила нахождения дифференциала.          Производные и дифференциалы высших порядков.          Теорема Лагранжа. Формула Лагранжа.</p>		
3.	Интегральное исчисление функции одной переменной	<p>Понятие первообразной и неопределённого интеграла.          Таблица неопределённых интегралов.          Линейность интеграла и метод непосредственного интегрирования.          Метод замены переменной в неопределённом интеграле.          Метод интегрирования по частям неопределённого интеграла.          Понятие определённого интеграла как предела интегральных сумм. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Определённый интеграл как функционал.          Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определённого интеграла.          Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле.          Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования как функционалы.</p>	2	ОПК-4
4.	Дифференциальные уравнения	<p>Понятия о дифференциальных уравнениях (ДУ).          Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.          Общие сведения о ДУ первого порядка. ДУ с разделяющимися переменными.          Линейные ДУ первого порядка. Дифференциальные уравнения Бернулли.          Дифференциальное уравнение развития биологической популяции.</p>	2	ОПК-4
5.	Теория вероятностей	<p>Опыты с множеством случайных исходов.          Случайные события. Действия над случайными событиями. Алгебра событий.          Вероятность как функция с числовыми значениями на отрезке <math>[0, 1]</math>, определённая на множестве событий опыта. Классическое и геометрическое определение вероятности. Формулы комбинаторики.          Относительная частота события. Аксиомы функции вероятности.          Вероятность суммы несовместных и совместных событий.          Условная вероятность. Вероятность произведения зависимых и независимых событий.</p>	2	ОПК-4



		<p>Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Асимптотические формулы Лапласа и Пуассона.</p> <p>Понятие случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины.</p> <p>Функция распределения случайной величины и её свойства.</p> <p>Плотность вероятности случайной величины и её свойства.</p> <p>Математическое ожидание случайной величины и его свойства. Корреляционный момент.</p> <p>Дисперсия случайной величины и её свойства. Среднеквадратичное отклонение. Коэффициент корреляции.</p> <p>Закон нормального распределения. Правило «трёх сигм». Понятие о теореме Ляпунова.</p> <p>Закон показательного распределения. Функция надёжности.</p> <p>Закон равномерного распределения на отрезке.</p> <p>Закон биномиального распределения.</p> <p>Закон распределения Пуассона.</p> <p>Сходимость по вероятности последовательности случайных величин. Понятие о законе больших чисел. Законы больших чисел Бернулли и Чебышёва.</p>		
6.	Математическая статистика	<p>Выборочный метод. Предмет и задачи математической статистики. Способы сбора выборочных данных. Генеральная и выборочная совокупности.</p> <p>Точечные оценки параметров распределения и предъявляемые к ним требования.</p> <p>Точечная оценка математического ожидания.</p> <p>Точечные оценки дисперсии.</p> <p>Стохастическая зависимость между случайными величинами, характеристики ее тесноты и формы.</p> <p>Выборочный коэффициент корреляции и его свойства. Оценки параметров линейного уравнения регрессии.</p>	2	ОПК-4

### 5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрено

### 5.7. Коллоквиумы – не предусмотрено

### 5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 курс				
1.	Матрицы, определители, системы линейных алгебраических	<p>Определитель как функция с числовыми значениями, определённая на множестве квадратных матриц. Теорема Лапласа. Свойства функции «определитель».</p> <p>Матрицы и действия над ними. Обратная матрица.</p> <p>Матричное решение систем линейных</p>	14	ОПК-4

	уравнений	алгебраических уравнений (СЛАУ). Решение СЛАУ по формулам Крамера. Решение СЛАУ методом Гаусса.		
2.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Производная, её геометрический, механический и биологический смысл. Таблица производных. Производная суммы, произведения, частного. Производная обратной функции. Производная сложной функции. Таблица производных сложных функций. Формула логарифмического дифференцирования и случаи её применения. Дифференциал, его связь с производной и применение в приближённых вычислениях. Правила нахождения дифференциала. Производные и дифференциалы высших порядков. Теорема Лагранжа. Формула Лагранжа.	14	ОПК-4
3.	Интегральное исчисление функции одной переменной	Понятие первообразной и неопределённого интеграла. Таблица неопределённых интегралов. Линейность интеграла и метод непосредственного интегрирования. Метод замены переменной в неопределённом интеграле. Метод интегрирования по частям неопределённого интеграла. Понятие определённого интеграла как предела интегральных сумм. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Определённый интеграл как функционал. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определённого интеграла. Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования как функционалы.	14	ОПК-4
4.	Дифференциальные уравнения	Понятия о дифференциальных уравнениях (ДУ). Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Общие сведения о ДУ первого порядка. ДУ с разделяющимися переменными. Линейные ДУ первого порядка. Дифференциальные уравнения Бернулли. Дифференциальное уравнение развития биологической популяции.	14	ОПК-4
5.	Теория вероятностей	Опыты с множеством случайных исходов. Случайные события. Действия над случайными событиями. Алгебра событий. Вероятность как функция с числовыми значениями на отрезке $[0, 1]$ , определённая на множестве событий опыта. Классическое и геометрическое определение вероятности. Формулы	14	ОПК-4

		<p>комбинаторики.</p> <p>Относительная частота события. Аксиомы функции вероятности.</p> <p>Вероятность суммы несовместных и совместных событий.</p> <p>Условная вероятность. Вероятность произведения зависимых и независимых событий.</p> <p>Повторные независимые испытания. Формула Бернулли. Асимптотические формулы Лапласа и Пуассона.</p> <p>Понятие случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины.</p> <p>Функция распределения случайной величины и её свойства.</p> <p>Плотность вероятности случайной величины и её свойства.</p> <p>Математическое ожидание случайной величины и его свойства. Корреляционный момент.</p> <p>Дисперсия случайной величины и её свойства. Среднеквадратичное отклонение. Коэффициент корреляции.</p> <p>Закон нормального распределения. Правило «трёх сигм». Понятие о теореме Ляпунова.</p> <p>Закон показательного распределения. Функция надёжности.</p> <p>Закон равномерного распределения на отрезке.</p> <p>Закон биномиального распределения.</p> <p>Закон распределения Пуассона.</p> <p>Сходимость по вероятности последовательности случайных величин. Понятие о законе больших чисел. Законы больших чисел Бернулли и Чебышёва.</p>		
6.	Математическая статистика	<p>Выборочный метод. Предмет и задачи математической статистики. Способы сбора выборочных данных. Генеральная и выборочная совокупности.</p> <p>Точечные оценки параметров распределения и предъявляемые к ним требования.</p> <p>Точечная оценка математического ожидания.</p> <p>Точечные оценки дисперсии.</p> <p>Стохастическая зависимость между случайными величинами, характеристики ее тесноты и формы.</p> <p>Выборочный коэффициент корреляции и его свойства. Оценки параметров линейного уравнения регрессии.</p>	14	ОПК-4

### 5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

## 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	ЛК	ПЗ	КР	СРС	
ОПК-4	+	+	+	+	Контрольные работы, работа у доски, зачёт

ЛК – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – контрольная работа.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература:

1. Высшая математика : учебник и практикум для вузов / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9067-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450527>

2. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07889-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452101>

3. Шипачев, В. С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07891-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452102>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Бугров, Я. С. Высшая математика. Задачник : учебное пособие для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7568-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450833>

2. Ячменев, Л. Т. Высшая математика : учебник / Л. Т. Ячменёв. - Москва : РИОР : ИНФРА- М, 2020. - 752 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01032-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056564>

3. Мачулис, В. В. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. В. Мачулис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01277-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452192>

### 6.3. Периодические издания – не предусмотрено

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnsnb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям /научно-практическим занятиям /коллоквиумам** – лабораторные занятия, научно-практические занятия, коллоквиумы учебным планом не предусмотрены.

Владимиров, А.Ф. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Математика» для бакалавров направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» [Электронный ресурс] / А.Ф. Владимиров. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 54 с. – ЭБ РГАТУ. – (Сайт А.Ф. Владимирова, раздел «Студентам-очникам»).

**6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Лабораторные занятия, научно-практические занятия, коллоквиумы учебным планом не предусмотрены.

Владимиров, А.Ф. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Математика» для бакалавров направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» [Электронный ресурс] / А.Ф. Владимиров. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 54 с. – ЭБ РГАТУ. – (Сайт А.Ф. Владимирова, раздел «Студентам-очникам»).

**6.7.Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**– курсовое проектирование не предусмотрено

Для лучшей организации самостоятельной работы студентов вводится контрольная работа (КР)[2] из 10 заданий по всем разделам дисциплины. Задания выполняются постепенно по мере изучения разделов дисциплины и оцениваются по четырёх-балльной шкале.

Для самостоятельной работы студентов по освоению основных понятий математики предназначены также научно-методические статьи А.Ф. Владимирова [17-25], которые полезны не только студентам, но и преподавателям математических дисциплин.

Результаты работы студента в течение семестра учитываются на экзамене.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	

<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физика**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность** (Профиль(и)) \_\_\_\_\_

«Зоотехния» (полное наименование направленности (профиля))

направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 1 **Семестры** \_\_\_\_\_

**Курсовая(ой) работа/проект** \_\_\_\_\_ семестр **Зачет** \_\_\_\_\_ семестр

**Экзамен** 1 курс

**Рязань 2020**

## Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

36.03.02 Зоотехния,

---

утвержденного 22 сентября 2017 года  
(дата утверждения ФГОС ВО)

Разработчики доцент кафедры «Электротехника и физика»  
(должность, кафедра)



Афанасьев М.Ю.

(подпись) (Ф.И.О.)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой «Электротехника и физика»,

(кафедра)



Фатьянов С.О.

(подпись)

(Ф.И.О.)



### 1. Цель дисциплины:

изучить теоретические основы физики, обучить студентов физико-техническим знаниям и умениям, необходимых для понимания и усвоения других учебных дисциплин, необходимых для работы по специальности, а также выработка компетенций, обеспечивающих участие выпускника в профессиональной деятельности.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-	Организация и управление работами по производству	

	управленческий	продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины (из учебного плана). Б1.О.11. Дисциплина Физика входит в обязательную учебную программу

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 ОПК-4. Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 ОПК-4. Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 ОПК-4. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	20			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)	10	10			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы:</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	79	79			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	79	79			
Контроль	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
<b>Контактная работа (всего по дисциплине)</b>	20	20			

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	занятия	занятия.	П/Р (КРС)	работа студента	час. (без экзама)	
1.	Физические основы механики, колебания и волны.	2	3	-		19	24	ОПК-4
2.	Гидродинамика, термодинамика.	2	3	-		15	20	ОПК-4
3.	Электромагнетизм.	2	2	-		15	19	ОПК-4
4.	Оптика.	2	2	-		15	19	ОПК-4
5.	Ядерная физика	2	-	-		15	17	ОПК-4

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предыдущие дисциплины										
1.	Высшая математика	+	+	+	+	+				
2.	Химия	+	+	+	+	+				
Последующие дисциплины										
1.	Механизация и автоматизация животноводства	+	+	+	+	+				

## 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции

1.	1.	Предмет и значение физики. Физические основы классической механики. Механическое движение.	1	ОПК-4
2		Вращательное движение. Момент инерции. Основной закон динамики вращательного движения	1	ОПК-4
3	2	Статистическая физика и термодинамика. Кинетическая теория газов.	1	ОПК-4
4		Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики.	1	ОПК-4
5	3	Теорема Остроградского-Гаусса. Потенциал. Напряжение. Закон Ома в интегральной и дифференциальной форме. Электрические цепи.	1	ОПК-4
6		Магнитное поле. (Общие положения). Электромагнитная индукция.	1	ОПК-4
7	4.	Природа света. Интерференция света. Когерентность. Дифракция света.	1	ОПК-4
8		Поляризация света. Виды поляризаций. Дисперсия света.	1	ОПК-4
9	5.	Тепловое излучение.	1	ОПК-4
10		Фотоэлектрический эффект.	1	ОПК-4

#### 5.4. Лабораторные занятия

№	№ раздела дисциплин из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Вводная лабораторная работа	1	ОПК-4
2.	1	Исследование основного закона динамики вращательного движения на маятнике Обербека.	1	ОПК-4
3.	1	Определение коэффициента жесткости пружин.	1	ОПК-4
4.	2	Определение коэффициента вязкости жидкости методом Стокса.	1	ОПК-4
5.	2	Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости при помощи сталагмометра.	1	ОПК-4

6.	2	Определение отношения теплоемкости газа при постоянном давлении к теплоемкости газа при постоянном объеме по способу Клемана и Дезорма	1	ОПК-4
7.	3	Определение коэффициента самоиндукции соленоида.	1	ОПК-4
8.	3	Определение КПД трансформатора	1	ОПК-4
9.	4	Определение показателя преломления жидкости при помощи погруженной в нее линзы.	1	ОПК-4
10	4	Определение длины световой волны излучения He-Ne лазера при помощи дифракционной решетки.	1	ОПК-4

**5.5. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены**

**5.6. Научно – практические занятия - не предусмотрены**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены**

**5.8 Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Кинематика материальной точки и твердого тела. 1. Системы отсчета. Перемещение, скорость и ускорение, тангенциальная и нормальная составляющие ускорения при поступательном и вращательном движениях. Связь линейных и угловых величин.	3	ОПК-4
2.	1	Динамика материальной точки 1. Масса, импульс, сила. Законы Ньютона поступательного движения. 3. Силы упругости, трения, тяготения. 4. Работа и энергия при поступательном движении.	4	ОПК-4
3.	1	Основы релятивистской механики. 1. Принцип относительности Галилея. Закон сложения скоростей. 2. Преобразования Лоренца. 3. Релятивистское изменение длин и промежутков времени. 4. Закон изменения массы и энергии.	4	ОПК-4
4.	1	1. Энергия колебаний. Вынужденные колебания. Резонанс. Резонансные явления в технике и в биологических процессах. 2. Волны в упругой среде. Уравнение волны.	4	ОПК-4
5.	1	Физические основы акустики.	4	ОПК-

		<p>1. Природа звука. Источники звука.</p> <p>2. Субъективные и объективные характеристики звука. Закон Вебера-Фехнера.</p> <p>3. Слуховой аппарат человека и животных. Порог слухового ощущения.</p> <p>4. Ультразвук, его получение, регистрация и использование.</p> <p>5. Инфразвук и его свойства. Действие инфразвука на растения и животных.</p>		4
6.	2	<p>Элементы гидро- и аэродинамики.</p> <p>1. Давление в неподвижных жидкостях и газах. Закон Архимеда и закон Паскаля.</p> <p>2. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение неразрывности потока. Уравнение Бернулли и его следствия. Вязкость жидкости. Уравнение Ньютона. Ламинарное и турбулентное течения.</p> <p>Число Рейнольдса. Течение крови в кровеносных сосудах.</p>	2	ОПК-4
7.	2	<p>Кинетическая теория газов.</p> <p>1. Понятие идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов и следствия из него.</p> <p>2. Явление переноса в газах. Диффузные насосы.</p>	2	ОПК-4
8.	2	<p>Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса и его анализ. Критическое состояние. Внутренняя энергия реального газа. Эффект Джоуля-Томсона.</p>	3	ОПК-4
9.	2	<p>Жидкость. Поверхностный слой жидкости. Явление смачивания. Капиллярные явления.</p> <p>Испарения жидкостей. Терморегуляция растений и животных.</p>	2	ОПК-4
10.	2	<p>Кристаллические и аморфные тела. Моно - и поликристаллы. Плавление и испарение твердых тел. Тепловое расширение твердых тел.</p>	3	ОПК-4
11.	2	<p>1. Цикл Карно и его КПД. Тепловые машины и холодильные установки в с/х.</p> <p>Второе начало термодинамики в биологии. КПД живого организма.</p> <p>Скорость изменения энтропии и стационарное состояние в живых организмах.</p> <p>2. Фазовые равновесия и превращения. Условия равновесия фаз в однокомпонентной системе.</p>	3	ОПК-4

		Тройная точка. Понятие о фазовых переходах первого и второго рода.		
12.	3	Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность поля.	2	ОПК-4
13.	3	1. Диэлектрики и проводники в электрическом поле. Электрическая емкость. Диэлектрическая проницаемость некоторых продуктов с/х производства и их связь с качеством этих продуктов. 2. Конденсаторы. Батарея конденсаторов. Энергия конденсаторов электрического поля.	3	ОПК-4
14.	3	Законы постоянного тока. Сила тока. Разность потенциалов, напряжение, электродвижущая сила источника. Закон Ома для однородного участка цепи и закон Джоуля-Ленца (в интегральной форме).	3	ОПК-4
15.	3	Полупроводники и их применение. Электрический ток в жидкостях и газах.	2	ОПК-4
16.	3	1. Вещество в постоянном магнитном поле. Магнитная проницаемость. Вещества диамагнитные, парамагнитные и ферромагнитные. Геомагнитное поле, его циклические изменения и влияние их на популяции живых существ, на скорость роста растений и др. 2. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Сила Лоренца. Эффект Холла.	3	ОПК-4
17.	3	Получение переменного тока. Действующие значения переменного тока и напряжения. Цепи переменного тока с активным, емкостным и индуктивным сопротивлениями. Обобщенный закон Ома.	2	ОПК-4
18.	4	Колебательный контур. Электромагнитные волны. Эффект Доплера	3	ОПК-4
19.	4	Геометрическая оптика. 1. Законы геометрической оптики. Отражение света от плоских и сферических зеркал. 2. Тонкие линзы. Связь между фокусным расстоянием и радиусом кривизны линзы. Микроскоп, его увеличение и разрешающая способность. Оптическая система глаза.	3	ОПК-4
20.	4	Основы фотометрии. Световой поток, сила света, освещенность, светимость, яркость, законы	3	ОПК-4



		освещенности.		
21.	4	Понятие интерференции, дифракции света. Дифракционная решетка. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет.	3	ОПК-4
22.	4	Давление света. Опыты Лебедева по доказательству существования давления света. Масса и импульс фотона. Эффект Комптона.	3	ОПК-4
23.	5.	Радиоактивность, виды радиоактивного распада. Основной закон радиоактивного распада. Период полураспада. Дозиметрия ионизирующего излучения.	3	ОПК-4
24.	5	Поглощенная и экспозиционная дозы, единицы их измерения. Мощность дозы. Связь мощности дозы и активности. Количественная оценка биологического действия ионизирующего излучения. Эквивалентная доза.	3	ОПК-4
25.	5	Коэффициент качества. Гипотеза Планка. Фотоны. Гипотеза Луи де Бройля. Волновые свойства микрочастиц. Корпускулярно-волновой дуализм.	3	ОПК-4
26.	5	Линейчатый спектр атома водорода. Периодическая система элементов Д.И.Менделеева	3	ОПК-4
27	5	Заряд, размер и масса атомного ядра. Энергия связи ядра.. Реакции деления и синтеза ядер. Дефект масс.	3	ОПК-4

### 5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

По данному курсу отсутствуют курсовые работы (проекты).

### 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-4	+	+			+	Конспекты лекций, отчет по лабораторной работе, устное теоретическое собеседование. Экзамен.

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

### 6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины.

#### 6.1 Основная литература

1. Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01027-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450821>

2. Никеров, В. А. Физика : учебник и практикум для вузов / В. А. Никеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450293>

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Практические занятия по общему курсу физики : учебник для вузов / Г. В. Ерофеева, Ю. Ю. Крючков, Е. А. Склярова, И. П. Чернов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09399-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451204>

2. Горлач, В. В. Физика. Самостоятельная работа студента : учебное пособие для вузов / В. В. Горлач, Н. А. Иванов, М. В. Пластинина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9816-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452048>

3. Родионов, В. Н. Физика : учебное пособие для вузов / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08600-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452605>

## **6.3 Периодические издания**

Не предусмотрено

## **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnsheb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :

<http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

## **6.5 Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Рабочая тетрадь по физике № 1 для студентов неинженерных специальностей (механика). Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2019. (соавторы: Пащенко В.М., Афанасьев М.Ю.)

2. Рабочая тетрадь по физике № 2 для студентов неинженерных специальностей (молекулярная физика и термодинамика). Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2019. (соавторы: Пащенко В.М., Афанасьев М.Ю.)

3. Рабочая тетрадь по физике № 3 для студентов неинженерных специальностей (электричество и магнетизм. Оптика). Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2019. (соавторы: Пащенко В.М., Афанасьев М.Ю.)

## **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Рабочая тетрадь по физике № 1 для студентов неинженерных специальностей (механика). Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного

агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2019. (соавторы: Пащенко В.М., Афанасьев М.Ю.)

2. Рабочая тетрадь по физике № 2 для студентов неинженерных специальностей (молекулярная физика и термодинамика). Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2019. (соавторы: Пащенко В.М., Афанасьев М.Ю.)

3. Рабочая тетрадь по физике № 3 для студентов неинженерных специальностей (электричество и магнетизм. Оптика). Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2019. (соавторы: Пащенко В.М., Афанасьев М.Ю.)

**6.7 Методические указания к самостоятельной работе** – методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы студентов (Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. Оптика.)/для студентов очной формы обучения. Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2019 (соавторы: Пащенко В.М., Афанасьев М.Ю.)

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Алът Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	

<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЗООЛОГИЯ

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Факультет:** ветеринарной медицины и биотехнологии

(полное наименование факультета)

**Кафедра:** зоотехнии и биологии

(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Курс** 1

**Семестр** 1

**Курсовая (ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** 1 семестр

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972.

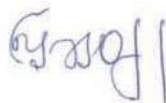
Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Уливанова Г. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 28 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И.Ю.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* – ознакомить студентов с биологическим многообразием животных.

*Задачи:*

- изучить систематику, морфологию, основы физиологии и образа жизни животных;
- изучить происхождение животных, географическое распространение, роль в биосфере и жизни человека;
- освоить методы прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований, хозяйственного использования животных.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.	

		Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Зоология» входит в обязательную часть блока 1. Дисциплины (модули) Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений по биологии, предъявляемых в рамках биологического курса общеобразовательной школы. Данная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин как физиология животных и морфология животных

### Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.

**Объекты профессиональной деятельности:** Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1</b> Способен определять биологический	<b>ИД-1 Знать:</b> нормативные общеклинические



	статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения <b>ИД-2 Уметь:</b> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных <b>ИД-3 Владеть:</b> навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<b>ИД-1 Знать:</b> основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач <b>ИД-2 Уметь:</b> обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач <b>ИД-3 Владеть:</b> Навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	20
в том числе:		
лекции	10	10
практические занятия	-	-
семинары	-	-
лабораторные работы	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	115	115
в том числе:		
курсовой проект (работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	115	115
<b>Контроль</b>	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

<b>Общая трудоемкость, часы</b>	144	144
<b>Зачетные Единицы Трудоемкости</b>	4	4
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	20	20

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой ПР	самост. работа	всего час. (без экзам.)	
1	Введение в зоологию	1	-	-	-	4	5	ОПК-1, ОПК-4
2	Зоология беспозвоночных	5	6	-	-	94	105	ОПК-1, ОПК-4
3	Зоология позвоночных	4	4	-	-	17	25	ОПК-1, ОПК-4
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	9	-	ОПК-1, ОПК-4

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
<b>Предшествующие дисциплины не предусмотрено</b>				
<b>Последующие дисциплины</b>				
1	Морфология животных	+	+	+
3	Физиология животных	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Введение в зоологию	Зоология как система наук о животных.	1	ОПК-1, ОПК-4
2	Зоология беспозвоночных	Общая характеристика Простейших (Одноклеточных животных). Общие свойства и происхождение многоклеточных животных. Особенности организации и	1	ОПК-1, ОПК-4

		жизнедеятельности кишечнополостных.		
		Тип Плоские черви. Систематика и характеристика основных классов. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Подтип Жабродышащие, подтип Хелицеровые. Подтип Трахейнодышащие. Класс Насекомые.	2	ОПК-1, ОПК-4
3	Зоология позвоночных	Общая характеристика и классификация хордовых. Подтипы Бесчерепные, Личиночдохордовые. Подтип Позвоночные. Класс Круглоротые. Классы Хрящевые и Костные рыбы.	2	ОПК-1, ОПК-4
		Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся.	1	ОПК-1, ОПК-4
		Класс Птицы. Класс Млекопитающие.	1	ОПК-1, ОПК-4

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в зоологию	-	-	-
2	Зоология беспозвоночных	Особенности строения простейших. Особенности строения кишечнополостных	2	ОПК-1, ОПК-4
		Внешнее и внутренне строение плоских червей. Особенности строения круглых червей. Особенности строения кольчатых червей	2	ОПК-1, ОПК-4
		Особенности строения моллюсков. Особенности строения ракообразных. Особенности строения паукообразных. Внешнее и внутреннее строение насекомых	2	ОПК-1, ОПК-4

3	Зоология позвоночных	Ланцетник как представитель низших хордовых. Морфология круглоротых. Особенности морфологии хрящевых рыб. Особенности морфологии костных рыб	2	ОПК-1, ОПК-4
		Морфология земноводных. Морфология пресмыкающихся. Морфология птиц. Морфология млекопитающих	2	ОПК-1, ОПК-4

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены программой.

**5.6 Научно- практические занятия** – не предусмотрены программой.

**5.7 Коллоквиумы**– не предусмотрены программой.

### 5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Введение в зоологию	История развития зоологии как науки. Труды отечественных ученых-зоологов.	4	ОПК-1, ОПК-4
2	Зоология беспозвоночных	Раковинные амёбы, фораминиферы, радиолярии. Значение саркодовых в образовании осадочных пород	4	ОПК-1, ОПК-4
		Паразитические жгутиковые, саркодовые, инфузории и вызываемые ими заболевания животных и человека	5	ОПК-1, ОПК-4
		Кокцидии, их организация, циклы развития и патогенное значение. <i>Зарисовать цикл развития эймерий</i>	4	ОПК-1, ОПК-4
		Организация губок, жизнедеятельность, значение в природе и медицине	4	ОПК-1, ОПК-4
		Организация, размножение и развитие колониальных гидроидных полипов, сцифоидных медуз, коралловых полипов. <i>Зарис. цикл развития сцифоидных медуз</i>	4	ОПК-1, ОПК-4
		Особенности организации гребневиков	3	ОПК-1, ОПК-4
		Организация и жизнедеятельность свободноживущих ресничных червей	3	ОПК-1, ОПК-4
		Строение, биология, размножение и развитие	8	ОПК-1, ОПК-4

		моногенетических сосальщиков. <i>Зарисовать строение спайника парадоксального (Diplozoon paradoxum)</i>		
		Циклы развития сосальщиков: ланцетовидного (дикроцелиума), кровяного (шистозомы) и кошачьего (описторхиса)	6	ОПК-1, ОПК-4
		Биологические циклы цепней: свиного, мониезии, карликового, эхинококка. <i>Зарисовать цикл развития эхинококка</i>	6	ОПК-1, ОПК-4
1	2	3	4	5
2	Зоология беспозвоночных	Строение, размножение и развитие широкого лентеца и ремнеца. Пат. значение. <i>Зарисовать цикл развития ремнеца</i>	4	ОПК-1, ОПК-4
		Образ жизни и особенности организации брюхогоресничных червей и коловраток	3	ОПК-1, ОПК-4
		Размножение и особенности развития паразитических нематод: аскариды, острицы, власоглава, трихинеллы, стронгилид. <i>Зарисовать цикл развития трихинеллы</i>	4	ОПК-1, ОПК-4
		Нематоды – паразиты растений	2	ОПК-1, ОПК-4
		Особенности организации скребней в связи с паразитическим образом жизни, патогенное значение	3	ОПК-1, ОПК-4
		Особенности организации и биология немертин. Прогрессивные черты строения	3	ОПК-1, ОПК-4
		Размножение и развитие многощетинковых кольчатых червей. Роль малощетинковых кольчецов в почвообразовании и как промежуточных хозяев гельминтов	5	ОПК-1, ОПК-4
		Организация, биология пиявок. Значение пиявок как возбудителей заболеваний животных. Использование в медицине	3	ОПК-1, ОПК-4
		Клещи как распространители и возбудители инвазионных и инфекционных заболеваний животных и человека	4	ОПК-1, ОПК-4

		Особенности организации и образ жизни многоножек. <i>Зарисовать внутреннее строение многоножек</i>	4	ОПК-1, ОПК-4
		Перепончатокрылые насекомые: роль в природе и практическое значение. Двукрылые насекомые – распространители и возбудители заболеваний	6	ОПК-1, ОПК-4
		Моллюски как промежуточные хозяева паразитических червей	3	ОПК-1, ОПК-4
		Строение и биология иглокожих (морских звезд, ежей, голотурий, лилий, офиур)	3	ОПК-1, ОПК-4
3	Зоология	Особенности организации	4	ОПК-1, ОПК-4
1	2	3	4	5
	позвоночных	круглоротых как примитивных позвоночных животных		
		Прогрессивные и примитивные черты хрящевых рыб	4	ОПК-1, ОПК-4
		Изменение систем органов в эволюционном ряду позвоночных	9	ОПК-1, ОПК-4
	Подготовка к экзамену		9	ОПК-1, ОПК-4

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	СРС	
ОПК-1	+	+	-	+	Отчёт по лабораторной работе, контрольная работа, экзамен
ОПК-4	+	+	-	+	Отчёт по лабораторной работе, контрольная работа, экзамен

Л – лекция, Лаб. – лабораторные работы, Пр. – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Блохин, Г. И. Зоология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, В. А. Александров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-6984-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/153911>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Блохин, Г. И. Практикум по зоологии : учебное пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-3228-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109607>
2. Кустов, С. Ю. Зоология беспозвоночных : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08300-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455428>
3. Машинская, Н. Д. Зоология позвоночных : учебное пособие для вузов / Н. Д. Машинская, Л. А. Конева, Р. В. Опарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12936-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448587>

### **6.3. Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Уливанова, Г.В. Зоология: Учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния [Текст] / Г.В. Уливанова – Рязань: издательство РГАТУ, 2020. – 129 с.

#### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Уливанова, Г.В. Зоология: Учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния [Текст] / Г.В. Уливанова – Рязань: издательство РГАТУ, 2020. – 129 с.

### **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Уливанова, Г.В. Зоология: Учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния [Текст] / Г.В. Уливанова – Рязань: издательство РГАТУ, 2020. – 129 с.

1. Рабочая тетрадь по физике № 1 для студентов неинженерных специальностей (механика). Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного

агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2019. (соавторы: Пащенко В.М., Афанасьев М.Ю.)

2. Рабочая тетрадь по физике № 2 для студентов неинженерных специальностей (молекулярная физика и термодинамика). Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2019. (соавторы: Пащенко В.М., Афанасьев М.Ю.)

3. Рабочая тетрадь по физике № 3 для студентов неинженерных специальностей (электричество и магнетизм. Оптика). Утверждена Советом инженерного факультета Рязанского государственного агротехнологического университета им. П.А. Костычева.- Рязань, 2019. (соавторы: Пащенко В.М., Афанасьев М.Ю.)

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		



<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



\_\_\_\_\_/Е.Н. Правдина/  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Химия**

\_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма**  
**обучения** заочная

\_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 1 **Семестр** 1,2

**Курсовая(ой) работа/проект** не предусмотрена **семестр**

**Зачет** 1 **семестр**

**Экзамен** 2 **семестр**

Рязань 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчик:

профессор кафедры селекции и семеноводства, агрохимии,

лесного дела и экологии

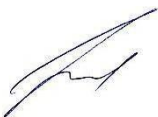


С.Д. Полищук

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой селекции и семеноводства,  
агрохимии, лесного дела и

экологии



Г.Н. Фадькин

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Химия» является формирование у студентов целостного современного естественнонаучного мировоззрения, химического мышления; создание фундаментальных знаний по неорганической, аналитической, органической химии, а также освоение студентами теоретических и практических знаний, входящих в состав дисциплины «Химия».

*Задачей изучения курса* является освоение теоретических представлений, составляющих фундамент всех химических знаний и свойств элементов и образованных ими простых и сложных веществ. Изучение свойств элементов позволит выявить те особенности, которые обусловили способность их выполнять различные функции в развитии животных; предсказывание возможности и направления протекания химических реакций, установление взаимосвязи между агрегатным состоянием вещества, его строением и химическими свойствами; привить навыки приготовления растворов заданного состава.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.14.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 опк-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 опк-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 опк-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	КУРС			
		1			
Очная форма					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)	10	10			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	183	183			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<b>Контроль</b>	13	13			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		Зачет, экзамен			
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>216</b>	<b>216</b>			

Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6			
Контактная работа (по учебным занятиям)	20	20			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.	Неорганическая химия	4	2			36	42	ОПК-4
2.	Аналитическая химия	2	4			36	42	ОПК-4
3.	Органическая химия	4	4			111	119	ОПК-4
	Всего	10	10			183	203	

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
Предыдущие дисциплины										
1.	Математика	+	+							
Последующие дисциплины										
1.	Биохимия	+	+	+						

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 курс				
1.	1.	Основные понятия и законы химии. Строение атома.	2	ОПК-4
2.	1.	Растворы: общие свойства, классификация. Свойства растворов электролитов и неэлектролитов. Окислительно-восстановительные процессы и реакции	2	ОПК-4
3.	2.	Качественный и количественный анализ.	2	ОПК-4
4.	3.	Теоретические основы органической химии. Углеводороды.	2	ОПК-4
5.	3.	Кислородсодержащие органические соединения. Углеводы.	2	ОПК-4

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1 курс				
1.	Неорганическая химия	Свойства и получение основных классов неорганических соединений. Приготовление растворов заданной концентрации.	2	ОПК-4
3.	Аналитическая химия	Кислотно-основное титрование.	2	ОПК-4
4.	Аналитическая химия	Перманганатометрия. Комплексонометрическое титрование	2	ОПК-4
5.	Органическая химия	Получение и изучение свойств углеводов.	2	ОПК-4
6.	Органическая химия	Свойства спиртов: одно- и многоатомных. Свойства фенолов.	2	ОПК-4

**5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрено УП.**

**5.6 Научно- практические занятия не предусмотрено УП.**

**5.7 Коллоквиумы не предусмотрено УП.**

#### 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Неорганическая химия	Основные понятия химии Основные представления о строении атома.	1	ОПК-4
2.	Неорганическая химия	Периодический закон Д.И. Менделеева	3	ОПК-4
3.	Неорганическая химия	Типы и характеристики химической связи	3	ОПК-4
4.	Неорганическая химия	Важнейшие классы неорганических соединений	3	ОПК-4
5.	Неорганическая химия	Зависимость скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ.	3	ОПК-4
6.	Неорганическая химия	Виды катализа и механизмы действия.	3	ОПК-4
7.	Неорганическая химия	Основные понятия и признаки химического равновесия.	3	ОПК-4
8.	Неорганическая химия	Химическая термодинамика	3	ОПК-4
9.	Неорганическая химия	Способы выражения состава растворов. Электролитическая	3	ОПК-4



		диссоциация, ее причины.		
10.	Неорганическая химия	Понятие кислоты и основания по Аррениусу, Льюису.	3	ОПК-4
11.	Неорганическая химия	Окислительно-восстановительные реакции	3	ОПК-4
12.	Неорганическая химия	Гальванический элемент.	3	ОПК-4
13.	Неорганическая химия	Комплексные соединения	3	ОПК-4
14.	Аналитическая химия	Общая характеристика s-элементов	2	ОПК-4
15.	Аналитическая химия	Общая характеристика p-элементов	2	ОПК-4
16.	Аналитическая химия	Общая характеристика d-элементов	2	ОПК-4
17.	Аналитическая химия	Количественный анализ	7	ОПК-4
18.	Аналитическая химия	Титриметрический (объемный) анализ, его сущность.	3	ОПК-4
19.	Аналитическая химия	Физико-химические методы (способы инструментального анализа): - кондуктометрический - полярографический	10	ОПК-4
20.	Аналитическая химия	Физические метод анализа	10	ОПК-4
21.	Органическая химия	Важнейшие этапы развития органической химии.	3	ОПК-4
22.	Органическая химия	Алканы. Алкены. Алкины	10	ОПК-4
23.	Органическая химия	Алкадиены. Циклоалканы. Арены.	8	ОПК-4
24.	Органическая химия	Одноатомные спирты.	8	ОПК-4
25.	Органическая химия	Одноосновные ненасыщенные кислоты.	6	ОПК-4
26.	Органическая химия	Амиды карбоновых кислот. Нитрилы карбоновых кислот.	8	ОПК-4
27.	Органическая химия	Оптическая изомерия.	8	ОПК-4
28.	Органическая химия	<b>Дисахариды и полисахариды.</b>	10	ОПК-4
29.	Органическая химия	Анилин, этилен диамин, гексаметилендиамин (строение, получение, применение, значение).	10	ОПК-4
30.	Органическая химия	Полипептиды, белки.	10	ОПК-4
31.	Органическая химия	Фосфолипиды: химическая структура, физико-химические	10	ОПК-4

		свойства, биологическая роль.		
32.	Органическая химия	<b>Классификация. Ароматичность гетероциклических систем. Группа пиrolа.</b>	10	ОПК-4
33.	Органическая химия	<b>Понятие о нуклеиновых кислотах.</b>	10	ОПК-4

### 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено УП.

### 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-4	+	+				Тест, защита отчета по лабораторной работе, проверка конспекта, зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Основная литература

1. Егоров, В. В. Общая химия : учебник для вузов / В. В. Егоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6936-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153684>

2. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. ПоПКва, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9353-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451561>

3. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. ПоПКва, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9355-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451562>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Химия : учебник для вузов / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02453-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450175>

2. Химия. Задачник : учебное пособие для вузов / Ю. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5732-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450460>

3. Тупикин, Е. И. Химия. В 2 ч. Часть 1. Общая и неорганическая химия : учебник для вузов / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02226-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452738>

4. Тупикин, Е. И. Химия. В 2 ч. Часть 2. Органическая химия : учебник для вузов / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02227-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452782>

### 6.3 Периодические издания – нет.

### 6.4 Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsbh.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

**Химия:** Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Химия» для студентов направления подготовки: «Зоотехния». – Сост.: Полищук С.Д., д.т.н, Л. Е. Амплеева, к.б.н.; ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2020. – 108 с.

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

**Химия:** Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Химия» для студентов направления подготовки: «Зоотехния». – Сост.: Полищук С.Д., д.т.н, Л. Е. Амплеева, к.б.н.; ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2020. – 108 с.

### 6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. **Химия:** методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки: «Зоотехния». – Сост.: С. Д. Полищук, д.т.н.; ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2020. – 21 с.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		

<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

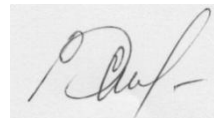
<b>Уровень профессионального образования:</b> (бакалавриат, специалитет, магистратура)	бакалавриат
<b>Направление подготовки:</b> (полное наименование направления подготовки (специальности))	36.03.02 Зоотехния
<b>Профиль подготовки:</b> (полное наименование профиля подготовки из ОП)	Зоотехния
<b>Квалификация выпускника:</b>	бакалавр
<b>Форма обучения:</b> (очная, заочная)	заочная
<b>Курс:</b>	1
<b>Семестр:</b>	1, 2
<b>Курсовая (ой) работа (проект):</b>	не предусмотрена учебным планом
<b>Зачет:</b>	1 семестр
<b>Экзамен:</b>	2 семестр

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчики:

доцент кафедры анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных  
кандидат ветеринарных наук



В.В. Яшина

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 31 августа 2019 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой анатомии  
и физиологии сельскохозяйственных животных  
доктор биологических наук, профессор



Л. Г. Каширина

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины:* изучение закономерностей строения и развития клеток, тканей, организма животных на основе генотипа и под влиянием условий окружающей среды.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных принципов строения животного организма и структурной организации тканей и органов;
- познание общих и частных закономерностей морфофункциональной организации клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма животных в связи с продуктивными и воспроизводительными функциями;
- приобретение умений и навыков по исследованию анатомического и гистологического строения организма, органов и тканей.

*Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:*

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1 (Б1.О.15). Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Разведение животных», «Кормление животных», «Зоогигиена».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для



производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния:

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	<b>ИД-1опк-1:</b> нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения <b>ИД-2опк-1:</b> определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных <b>ИД-3опк-1:</b> навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<b>ПК-8</b> Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	<b>ИД-1пк-8:</b> принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. <b>ИД-2пк-8:</b> планировать эффективное использование племенных животных и материалов. <b>ИД-3пк-8:</b> навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	26	26
в том числе:		
лекции	10	10
лабораторные работы	16	16
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	213	213
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	213	213
подготовка к зачёту, экзамену	13	13
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт, экзамен	зачёт, экзамен
<b>Общая трудоемкость, час</b>	252	252
<b>Зачетные Единицы Трудоемкости</b>	7	7
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	26	26

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	
1	Цитология, эмбриология, гистология	3	-	-	46	-	49	ОПК-1, ПК-8
2	Соматические системы	3	8	-	44	-	65	ОПК-1, ПК-8
3	Висцеральные системы	3	8	-	70	-	81	ОПК-1, ПК-8
4	Интегрирующие системы	1	-	2	32	-	35	ОПК-1, ПК-8
5	Анатомия птиц	-	-	-	8	-	200	ОПК-1, ПК-8

##### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1				
		1	2	3	4	5
<b>Предшествующие дисциплины не предусмотрены учебным планом</b>						
<b>Последующие дисциплины</b>						
1	Физиология животных	+	+	+	+	+
2	Основы ветеринарии	+	+	+	+	+

3	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	+	+	+	+	
4	Разведение животных		+			+
5	Кормление животных			+		
6	Зоогигиена	+	+	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Цитология, эмбриология, гистология	Тема 1. Цитология.	1	ОПК-1, ПК-8
		Тема 2. Эмбриология.	1	ОПК-1, ПК-8
		Тема 3. Гистология. Понятие о ткани.	1	ОПК-1, ПК-8
2	Соматические системы	Тема 4. Общие принципы строения тела позвоночных животных	1	ОПК-1, ПК-8
		Тема 5. Мышечная система и факторы, влияющие на неё.	1	ОПК-1, ПК-8
		Тема 6. Общий кожный покров.	1	ОПК-1, ПК-8
3	Висцеральные системы	Тема 7. Пищеварительная система.	1	ОПК-1, ПК-8
		Тема 8. Органы размножения самок.	1	ОПК-1, ПК-8
		Тема 9. Органы размножения самцов.	1	ОПК-1, ПК-8
4	Интегрирующие системы	Тема 10. Нервная система.	1	ОПК-1, ПК-8
5	Анатомия птиц	Лекция не предусмотрена	-	-

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Цитология, эмбриология, гистология	Не предусмотрены.	-	-
2	Соматические системы	Скелет. Анатомический состав. Строение. Видовые особенности сельскохозяйственных животных.	4	ОПК-1, ПК-8
		Мышцы. Анатомический состав. Строение. Видовые особенности сельскохозяйственных животных.	4	ОПК-1, ПК-8
3	Висцеральные системы	Органы пищеварения. Анатомический состав. Строение. Видовые особенности сельскохозяйственных животных.	4	ОПК-1, ПК-8
		Органы размножения самок. Анатомический состав. Строение. Видовые особенности сельскохозяйственных животных.	2	ОПК-1, ПК-8

		Органы размножения самцов. Анатомический состав. Строение. Видовые особенности сельскохозяйственных животных.	2	ОПК-1, ПК-8
4	Интегрирующие системы	Не предусмотрены.	-	-
5	Анатомия птиц	Не предусмотрены.	-	-

**5.5. Практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Цитология, эмбриология, гистология	Физико-химический состав клетки. Основные проявления жизни. Обмен веществ, биосинтез белка, редупликация ДНК, фагоцитоз, пиноцитоз, секреция. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение клетки.	12	ОПК-1, ПК-8
		Основные закономерности онтогенеза и филогенеза. Биогенетический закон. Развитие рыб, птиц, млекопитающих.	10	ОПК-1, ПК-8
		Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение эпителиальных и опорно-трофических тканей.	12	ОПК-1, ПК-8
		Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение мышечных и нервных тканей.	12	ОПК-1, ПК-8
2	Соматические системы	Строение и видовые особенности костей.	12	ОПК-1, ПК-8
		Соединение костей осевого скелета и скелета конечностей.	12	ОПК-1, ПК-8
		Действие мышц при стоянии и движении животного. Онтогенез и филогенез мышечной системы. Подкожные и скелетные мышцы.	12	ОПК-1, ПК-8
		Общий (кожный) покров. Кожа и её производные. Онтогенез и филогенез общего (кожного) покрова.	8	ОПК-1, ПК-8
3	Висцеральные системы	Основные понятия спланхнологии. Деление брюшной полости на области. Топография органов брюшной полости.	12	ОПК-1, ПК-8
		Пищеварительная система. Онтогенез и филогенез пищеварительной системы. Анатомическое и гистологическое строение желудка и его желёз, кишечника, печени, поджелудочной железы.	14	ОПК-1, ПК-8
		Дыхательная система. Онтогенез и филогенез дыхательной системы. Анатомическое и гистологическое строение трахеи и лёгких.	12	ОПК-1, ПК-8
		Выделительная система. Онтогенез и филогенез мочеполового аппарата. Анатомическое и гистологическое строение почек и мочевыводящих путей.	12	ОПК-1, ПК-8
		Органы размножения самок. Анатомическое и гистологическое строение яичника, яйцевода и матки.	10	ОПК-1, ПК-8
		Органы размножения самцов. Их анатомическое и	10	ОПК-1,

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		гистологическое строение.		ПК-8
4	Интегрирующие системы	Онтогенез и филогенез сердечно-сосудистой системы. Строение сердца и кровеносных сосудов. Строение лимфоузла, тимуса и селезёнки.	8	ОПК-1, ПК-8
		Онтогенез и филогенез нервной системы. Гистологическое строение спинного и головного мозга. Спинномозговые и черепномозговые нервы. Вегетативная нервная система.	8	ОПК-1, ПК-8
		Строение зрительного и равновесно-слухового анализаторов.	8	ОПК-1, ПК-8
		Железы внутренней секреции.	8	ОПК-1, ПК-8
5	Анатомия птиц	Соматические, висцеральные и интегрирующие системы домашней птицы.	8	ОПК-1, ПК-8
На подготовку и сдачу экзамена			13	
Всего			213	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб.	СРС	
ОПК-1	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен
ПК-8	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Вракин, В. Ф. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова ; под редакцией Н. И. Емельяновой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 528 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103107.html>

2. Сидорова, М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии : учебник / М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак ; под общей редакцией М. В. Сидоровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-3999-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126924>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Морфология сельскохозяйственных животных : методические указания для выполнения практических занятий / составители Т. П. Шубина [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152570>

2. Соловьёва, Л. П. Морфология животных : учебное пособие / Л. П. Соловьёва. — 2-е изд. — пос. Караево : КГСХА, [б. г.]. — Часть 1 — 2019. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133597>

3. Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2005. — 416 с. — ISBN 5-8114-0592-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/607>

4. Антипова, Л. В. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / Л. В. Антипова, В. С. Слободяник, С. М. Сулейманов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10844-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452379>

### 6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям.

Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по морфологии животных для студентов заочной формы обучения, Рязань, 2020.

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по морфологии животных для студентов заочной формы обучения, Рязань, 2020.

### 6.7. Методические указания к самостоятельной работе

Учебно-методические указания к самостоятельной работе по морфологии животных для студентов заочной формы обучения, Рязань, 2020.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений


MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

  
Е. Н. Правдина  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГЕНЕТИКА ЖИВОТНЫХ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)  
**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)  
**Направленность (профиль):** Зоотехния  
(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)  
**Квалификация выпускника:** бакалавр  
**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)  
**Курс:** 2  
**Семестр:** 3  
**Курсовая (ой) работа (проект):** не предусмотрены учебным планом  
**Зачёт:** 3 семестр  
**Экзамен:** 3 семестр

Рязань  
2020



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х. н.



Г. Н. Глотова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,  
профессор

..... И. Ю.



Быстрова

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель*– дать обучающимся глубокие знания основ генетики, состоянии современного состояния генетики животных в нашей стране и за рубежом, их использовании в зоотехнической науке и практике.

*Задачи* изучения дисциплины:

- уметь правильно использовать закономерности наследования хозяйственно-полезных признаков у сельскохозяйственных животных;
- формировать знания о повышении генетического потенциала продуктивности животных;
- объяснять механизмы создания новых пород, линий и гибридов;
- раскрывать основы селекционной работы, в основе которой лежат генетические исследования и разработка теоретических основ племенного дела.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства.	

		Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Генетика животных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.16).

Изучение генетики животных базируется на знании математики, зоологии и морфологии животных.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом\*.

\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 опк-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 опк-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 опк-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 опк-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	26	26
в том числе:		
лекции	10	10
лабораторные работы	16	16
практические занятия		
семинары		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	213	213
в том числе:		

курсовой проект (работа) (самостоятельной работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	210	210
Самостоятельная работа на подготовку к зачету, экзамену	13	13
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет, экзамен
Общая трудоемкость, часы	252	252
Зачетные единицы трудоемкости	7	7
Контактная работа (по учебным занятиям)	26	26

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	курсовой проект	самост. работа	всего час. (без экзам.)	
1	Биометрия	2	4	-	162	168	ОПК-2 ОПК-4
2	Генетика	8	12	-	48	68	ОПК-2 ОПК-4
	На подготовку к зачету, экзамену			-	13		

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
<b>Предыдущие дисциплины</b>			
1	Математика	+	
2	Морфология животных		+
3	Зоология		+
<b>Последующие дисциплины</b>			
1	Физиология и этология животных	+	+
2	Основы ветеринарии	+	+
3	Разведение животных	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биометрия	<b>Лекция 1. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков.</b> Понятие о качественных и количественных признаках. Основные генетико-статистические величины и их применение. Типы распределения членов совокупности по количественным и качественным признакам. Критерии эффективности отбора в животноводстве.	2	ОПК-2 ОПК-4
2		<b>Лекция 2. Генетика – наука о наследственности</b>	2	ОПК-2

	Генетика	<b>и изменчивости</b> Понятие о наследственности и изменчивости. Предмет, методы и место генетики в системе биологических наук. Задачи и достижения современной генетики. Достижения генетики и значение ее для теории и практики животноводства.		ОПК-4
3	Генетика	<b>Лекция 3. Цитологические и молекулярные основы наследственности</b> Строение клетки и роль ее структур в наследственности. Биологическая роль и структура нуклеиновых кислот. Генетический код и его свойства. Ген – как элементарная единица наследственности. Синтез белка в клетке.	2	ОПК-2 ОПК-4
4	Генетика	<b>Лекция 4. Передача наследственной информации в процессе деления клеток</b> Жизненный цикл клетки. Сущность, механизм и биологическое значение митоза. Биологическое значение и генетическая сущность мейоза. Гаметогенез	2	ОПК-2 ОПК-4
5	Генетика	<b>Лекция 5. Моно- и полигибридные скрещивания</b> Гибридологический анализ в работе Г. Менделя. Генетическая символика. Закономерности наследования признаков при моногибридном скрещивании. Правило чистоты гамет. Доминирование признаков. Виды доминирования. Анализирующее, возвратное и рецiproкное скрещивания. Независимое наследование признаков. Закономерности полигибридного скрещивания. Взаимодействие неаллельных генов. Типы действия генов: плейотропия, модифицирующее действие.	2	ОПК-2 ОПК-4
6	Генетика	<b>Лекция 6. Хромосомная теория наследственности</b> Сцепленное наследование признаков. Группы сцепления. Линейное расположение генов в хромосомах. Карты хромосом. Основные положения хромосомной теории наследственности Т. Моргана.	-	ОПК-2 ОПК-4
7	Генетика	<b>Лекция 7. Генетика пола</b> Пол и механизмы его детерминации. Нарушения в развитии пола. Соотношение полов и проблема регуляции пола у сельскохозяйственных животных. Наследование признаков, сцепленных с полом. Ограниченные полом признаки и их наследование.	-	ОПК-2 ОПК-4
8	Генетика	<b>Лекция 8. Мутационная теория</b> Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Частота и причины мутаций. Мутагенез и мутагены. Закон гомологичных рядов в наследственной изменчивости Н. И. Вавилова. Значение мутаций в селекции животных.	-	ОПК-2 ОПК-4

9	Генетика	<b>Лекция 9. Генетика популяций</b> Генетическая структура популяции и факторы, влияющие на нее. Отбор в популяциях и чистых линиях. Опыты Иоганнсена. Генетическая структура панмиктических популяций. Закон Харди-Вайнберга. Факторы, влияющие на генетическую структуру популяции.	-	ОПК-2 ОПК-4
10	Генетика	<b>Лекция 10. Инбридинг и гетерозис в животноводстве</b> Генетические основы эффекта гетерозиса. Практическое использование в животноводстве явления гетерозиса. Причины бесплодия межвидовых гибридов и пути его преодоления. Биологические основы действия инбридинга. Инбредная депрессия.	-	ОПК-2 ОПК-4
11	Генетика	<b>Лекция 11. Генетические основы онтогенеза</b> Влияние гена на развитие признака. Норма реакции гена в различных условиях внешней среды. Критические периоды развития. Пенетрантность и экспрессивность генов.	-	ОПК-2 ОПК-4
12	Генетика	<b>Лекция 12. Основы генетической инженерии</b> Задачи биотехнологии в племенном деле и ветеринарии. Синтез генов. Генетическая инженерия на уровне хромосом и геномов. Гибридизация соматических клеток. Получение аллофенных животных. Практическое значение и перспективы генетической инженерии.	-	ОПК-2 ОПК-4
13	Генетика	<b>Лекция 13. Частная генетика основных видов сельскохозяйственных животных.</b> Генетика крупного рогатого скота. Генетика свиньи. Генетика овцы. Генетика лошади.	-	ОПК-2 ОПК-4
14	Генетика	<b>Лекция 14. Генетические аномалии у сельскохозяйственных животных</b> Учет врожденных аномалий и болезней. Методы генетического анализа. Основные типы аномалий и наследственных заболеваний. Наследственная патология и болезни с наследственной предрасположенностью.	-	ОПК-2 ОПК-4
15	Генетика	<b>Лекция 15. Генетические основы иммунитета</b> Клеточная и гуморальная системы иммунитета. Биосинтез и генетика антител. Генетический контроль иммунного ответа. Врожденные дефекты иммунной системы. Методы генетики на повышение устойчивости организмов к заболеваниям.	-	ОПК-2 ОПК-4
16	Генетика	<b>Лекция 16. Генетические основы селекции животных</b> Типы селекции. Типы скрещиваний в селекции. Гетерозис. Селекция и биотехнология.	-	ОПК-2 ОПК-4
17	Генетика	<b>Лекция 17. Генетические основы эволюции</b> Возникновение и становление жизни на Земле.	-	ОПК-2 ОПК-4

		Теория эволюции Ч. Дарвина и ее научное обоснование. Движущие факторы эволюции.		
	Итого		10	

#### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биометрия	Малочисленные выборочные совокупности.	-	ОПК-2 ОПК-4
2	Биометрия	Многочисленные выборочные совокупности.	2	ОПК-2 ОПК-4
3	Биометрия	Репрезентативность выборочных показателей.	-	ОПК-2 ОПК-4
4	Биометрия	Контрольная работа «Вычисление статистических показателей».	-	ОПК-2 ОПК-4
5	Биометрия	Корреляция и регрессия.	-	ОПК-2 ОПК-4
6	Биометрия	Методы оценки наследуемости признаков у животных.	2	ОПК-2 ОПК-4
7	Биометрия	Контрольная работа «Определение связи между признаками».	-	ОПК-2 ОПК-4
8	Биометрия	Однофакторный дисперсионный анализ.	-	ОПК-2 ОПК-4
9	Биометрия	Многофакторный дисперсионный анализ.	-	ОПК-2 ОПК-4
10	Биометрия	Контрольная работа по теме: «Дисперсионный анализ».	-	ОПК-2 ОПК-4
11	Биометрия	Вычисление критерия соответствия.	-	ОПК-2 ОПК-4
12	Биометрия	Использование компьютерных программ в биометрии	-	ОПК-2 ОПК-4
13	Генетика	Цитологические основы наследственности.	-	ОПК-2 ОПК-4
14	Генетика	Молекулярные основы наследственности.	-	ОПК-2 ОПК-4
15	Генетика	Митоз.	-	ОПК-2 ОПК-4
16	Генетика	Мейоз, гаметогенез.	-	ОПК-2 ОПК-4
17	Генетика	Моногибридное скрещивание.	2	ОПК-2 ОПК-4
18	Генетика	Ди- и полигибридное скрещивания.	2	ОПК-2 ОПК-4
19	Генетика	Множественный аллелизм	-	ОПК-2 ОПК-4
20	Генетика	Комплементарность.	2	ОПК-2 ОПК-4
21	Генетика	Эпистаз.	2	ОПК-2



				ОПК-4
22	Генетика	Полимерия.	2	ОПК-2 ОПК-4
23	Генетика	Наследование признаков, сцепленных с полом.	2	ОПК-2 ОПК-4
24	Генетика	Сцепленное наследование и кроссинговер	-	ОПК-2 ОПК-4
25	Генетика	Генетика популяций.	-	ОПК-2 ОПК-4
	Итого		16	

**5.5 Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6 Научно- практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

### 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биометрия	Типы варьирования качественных и количественных признаков и их графическое изображение	27	ОПК-2 ОПК-4
2		Вычисление средних величин	27	
3		Показатели разнообразия признаков в совокупностях	27	
4		Измерение связи между признаками	27	
5		Критерий хи-квадрат	27	
6		Дисперсионный анализ	27	
7	Генетика	Кариотип домашних кур, крупного рогатого скота, свиней	8	ОПК-2 ОПК-4
8		Биологические и морфологические особенности дрозофилы	8	
9		Летальные гены	8	
10		Модифицирующее действие генов	8	
11		Составление карт хромосом	8	
12		Методы определения групп крови	8	
	На подготовку к зачету, экзамену		13	
	Итого		223	

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.

### 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабораторные	практические	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторной работы, вопросы для
ОПК-4	+	+	-	-	+	

						самостоятельной работы, тесты, зачет, экзамен
--	--	--	--	--	--	--

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Иванищев, В. В. Основы генетики : учебник / В. В. Иванищев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01640-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078336>

2. Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М. Гетманец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-4905-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126951>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Хабарова, Г. В. Генетика : учебное пособие / Г. В. Хабарова, Ю. М. Смирнова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-98076-197-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130885>

2. Генетика и биометрия : методические рекомендации / составители С. Г. Белокуров, Д. С. Казаков. — пос. Караваяво : КГСХА, [б. г.]. — Часть 2 : Биометрические методы анализа количественных и качественных признаков животных — 2019. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133513>

### 6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. - . -Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.

2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . - Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

3. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». — 1828 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

1. Глотова, Г. Н. Генетика животных. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / Г.Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2020.

2. Уливанова, Г. В. Иммуногенетика и генетический полиморфизм белков. Учебно-методическое пособие для лабораторных и самостоятельных работ направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» и специальности 36.05.01 – Ветеринария, квалификация «ветеринарный врач» [Текст] / Г. В. Уливанова, Г. Н. Глотова. – Рязань, РГАТУ, 2016. – 80 с.

#### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Глотова, Г. Н. Генетика животных. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / Г.Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2020.

2. Уливанова, Г. В. Иммуногенетика и генетический полиморфизм белков. Учебно-методическое пособие для лабораторных и самостоятельных работ направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» и специальности 36.05.01 – Ветеринария, квалификация «ветеринарный врач» [Текст] / Г. В. Уливанова, Г. Н. Глотова. – Рязань, РГАТУ, 2016. – 80 с.

#### **6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Глотова, Г. Н. Генетика животных. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2020.

2. Уливанова, Г. В. Иммуногенетика и генетический полиморфизм белков. Учебно-методическое пособие для лабораторных и самостоятельных работ направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» и специальности 36.05.01 – Ветеринария, квалификация «ветеринарный врач» [Текст] / Г. В. Уливанова, Г. Н. Глотова. – Рязань, РГАТУ, 2016. – 80 с.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>	<b>Количество мест</b>
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	

<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗИОЛОГИЯ И ЭТОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ  
(наименование учебной дисциплины)**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Курс:** 2

**Семестр:** -

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрен учебным планом

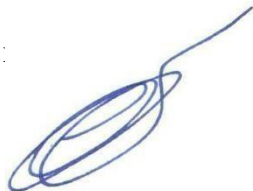
**Зачет:** 2 курс **Экзамен:** 2 курс

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчик: доцент кафедры анатомии:  
сельскохозяйственных животных,  
кандидат биологических наук



НИКИН

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных



## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** – сформировать фундаментальные и профессиональные знания о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, необходимые бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний.

### Задачи

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1- Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины (Б1.О.17).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процессасодержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.



## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 опк-1. Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 опк-1. Определять: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 опк-1. Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

Таблица 3- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль)					
Тип задач профессиональной деятельности			производственно-технологический		
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и		ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД-1 ПК-3. Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-2 ПК-3. Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3 ПК-3. Владеть: навыками оценки состояния	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»

	<p>кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>			<p>животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
--	--	--	--	---	---

**4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий**

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18
в том числе:		
лекции	6	6
лабораторные работы	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
в том числе:		
другие виды самостоятельной работы: изучение отдельных тем дисциплины	257	257
самостоятельная работа на подготовку и сдачу экзамена	13	13
виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	Зачет, экзамен	зачет
<b>Общая трудоёмкость, час.</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
<b>Зачётные Единицы Трудоёмкости</b>	8	8
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	18	18

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамена)	
1	Общая физиология	3	2	105	110	ОПК-1; ПК-3
2	Физиология отдельных органов и систем	2	9	126	137	ОПК-1; ПК-3
3	Основы этологии животных	1	1	26	28	ОПК-1; ПК-3
ИТОГО		6	12	257	275	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Морфология животных	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Кормление животных	+	+	+
2	Микробиология	+	+	+
3	Разведение животных	+	+	+
4	Зоогигиена	+	+	+
5	Молочное дело	+	+	+
6	Основы ветеринарии	+	+	+
7	Свиноводство	+	+	+
8	Скотоводство	+	+	+
9	Овцеводство и козоводство	+	+	+
10	Птицеводство	+	+	+
11	Коневодство	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Общая физиология	Введение. Определение физиологии.	1	ОПК-1; ПК-3
		Физиология возбудимых тканей.	1	ОПК-1; ПК-3
		Регуляция физиологических функций. Физиология нервной системы.	1	ОПК-1; ПК-3
2	Физиология отдельных органов и систем	Физиология систем кровообращения и лимфообращения. Определение и значение кровообращения. Физиология работы сердца.	1	ОПК-1; ПК-3
		Физиология системы пищеварения.	1	ОПК-1; ПК-3
3	Основы этологии животных	Основы этологии животных.	1	ОПК-1; ПК-3
	<b>Всего</b>		6	

#### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Общая физиология	Общая физиология возбудимых тканей.	1	ОПК-1; ПК-3
		Анализ рефлекторной дуги.	1	ОПК-1; ПК-3
2.	Физиология отдельных органов и систем	Общая характеристика систем кровообращения и лимфообращения.	1	ОПК-1; ПК-3
		Физиология сосудов.	1	ОПК-1; ПК-3
		Физико-химические свойства крови.	1	ОПК-1; ПК-3
		Физиология эритроцитов.	1	ОПК-1; ПК-3
		Физиология лейкоцитов.	1	ОПК-1; ПК-3
		Пищеварение в полости рта.	1	ОПК-1; ПК-3
		Пищеварение в однокамерном желудке.	2	ОПК-1; ПК-3
	Пищеварение в кишечнике.	1	ОПК-1; ПК-3	
3.	Основы этологии животных	Основы этологии животных.	1	ОПК-1; ПК-3
	<b>Всего</b>		12	

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

#### 5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Общая физиология	История развития физиологии	8	ОПК-1; ПК-3

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
		Физиология возбудимых тканей	24	ОПК-1; ПК-3
		Физиология мышц	6	ОПК-1; ПК-3
		Физиология нервной системы	27	ОПК-1; ПК-3
		Физиология сенсорных систем	10	ОПК-1; ПК-3
		Физиология эндокринной системы	24	ОПК-1; ПК-3
		Физиология движения	6	ОПК-1; ПК-3
2.	Физиология отдельных органов и систем	Физиология кровообращения	27	ОПК-1; ПК-3
		Физиология крови	12	ОПК-1; ПК-3
		Физиология иммунитета	10	ОПК-1; ПК-3
		Физиология дыхания	10	ОПК-1; ПК-3
		Физиология пищеварения	10	ОПК-1; ПК-3
		Физиология обмена веществ и энергии	12	ОПК-1; ПК-3
		Физиология выделительных процессов	22	ОПК-1; ПК-3
		Физиология размножения	4	ОПК-1; ПК-3
		Физиология лактации	15	ОПК-1; ПК-3
		Физиология высшей нервной деятельности.	4	ОПК-1; ПК-3
3.	Основы этологии животных.	Основы этологии животных.	26	ОПК-1; ПК-3
На подготовку и сдачу зачета и экзамена			13	
<b>Всего</b>			<b>270</b>	

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** не предусмотрены учебным планом.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	л	лаб.	СРС	
ОПК-1	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен
ПК-3	+	+	+	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09634-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452859>

2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для вузов / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09577-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452990>

3. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 265 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05044-8 : 550-16. - Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 141 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05024-0 : 331-76. - Текст (визуальный) : непосредственный.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 1. Регуляция функций, ткани, кровеносная и иммунная системы, пищеварение : учебник и практикум для вузов / Н. П. Алексеев, И. О. Боголюбова, Л. Ю. Карпенко ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09025-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451440>

2. Скопичев, В. Г. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 2. Кровообращение, дыхание, выделительные процессы, размножение, лактация, обмен веществ : учебник и практикум для вузов / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, И. О. Боголюбова ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09023-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451636>

3. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология : учебник и практикум для вузов / А. И. Енукашвили, А. Б. Андреева, Т. А. Эйсымонт ; под общей редакцией В. Г. Скопичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09027-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451637>

4. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116378>

5. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С. Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с. — ISBN 978-5-8114-2252-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102609>

## **6.3. Периодические издания**

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. — . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.

2. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». — 1828 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.

3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

4. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

## **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям.

Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по физиологии животных для студентов очной формы обучения, Рязань, 2019.

#### 6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по физиологии животных для студентов очной формы обучения, Рязань, 2019.

#### 6.7. Методические указания к самостоятельной работе

Учебно-методические указания к самостоятельной работе по физиологии животных для студентов очной формы обучения, Рязань, 2019.

### 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	

<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**




**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности  
36.03.02 Зоотехния

  
/Е. Н. Правдина/  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МИКРОБИОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования: бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность): 36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) программы специалитета: Зоотехния**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: заочная**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

**Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрен учебным планом**

**Зачет: не предусмотрен учебным планом**

**Экзамен: 3 семестр**

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972.

Разработчик: доцент  
кафедры эпизоотологии, микробиологии  
и паразитологии, к.в.н.



Ломова Ю. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии и паразитологии 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
микробиологии и паразитологии



И. А. Кондакова

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии микробного мира, его глобальной роли в жизни планеты, в практической деятельности человека, показать значение биотехнологии и экологии микроорганизмов, их роль в превращении биогенных веществ в природе.

Задачи дисциплины:

- изучить морфологию и физиологию микроорганизмов;
- изучить культивирование микроорганизмов на питательных средах;
- рассмотреть классификацию микроорганизмов;
- микроорганизмы и их роль в природе и в возникновении инфекций;
- микробиологии кормов, молока и молочных продуктов, мяса, яиц.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственный	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности	

		предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.18.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1.ОПК-6Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2.ОПК-6Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3.ОПК-6Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	8	8
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>123</b>	<b>123</b>
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	123	123
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоёмкость, час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Зачётные Единицы Трудоёмкости	4	4
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсовой проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзам.)	
1.	Общая микробиология	2	6	-	50	58	ОПК-6
2.	Специальная микробиология	2	2	-	73	77	ОПК-6
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>123</b>	<b>135</b>	

##### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
<b>Предшествующие дисциплины</b>			
1	Химия	+	+
2	Морфология животных	+	
3	Генетика животных	+	+
4	Физиология и этология животных	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>			
1	Кормление животных	+	+
2	Молочное дело	+	+
3	Технология первичной переработки продуктов животноводства	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	1.1. Предмет, история развития. Задачи и основные направления науки. Систематика микроорганизмов и морфология.	0,5	ОПК-6
		1.2. Физиология микроорганизмов с основами генетики	0,5	ОПК-6
		1.3. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	0,5	ОПК-6
		1.4. Экология микроорганизмов. Роль микробов в круговороте веществ природы	0,5	ОПК-6
2	Специальная микробиология	2.1. Возбудители некоторых инфекционных болезней животных	0,5	ОПК-6
		2.2. Микробиология молока. Микробиология мяса. Микробиология яиц	1	ОПК-6
		2.3 Микробиология кормов	0,5	ОПК-6

### 5.4.Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	1.1. Техника безопасности и правила работы в микробиологической лаборатории. Устройство микроскопа. Основные формы бактерий. Бактериологические краски. Приготовление бакпрепаратов. Простой способ окраски	1	ОПК-6
		1.2. Сложные методы окраски (окраска по Граму, Циль-Нильсену). Окраска спор, капсул. Определение подвижности микроорганизмов	1	ОПК-6
		1.3. Микроскопические грибки	1	ОПК-6
		1.4. Методы стерилизации. Приготовление питательных сред. Требования, предъявляемые к питательным средам.	0,5	ОПК-6
		1.5. Биохимические свойства микроорганизмов.	0,5	ОПК-6
		1.6. Методы выделения чистых культур. Определение вида выделенных микробов.	1	ОПК-6
		1.7. Бактериологическое исследование воздуха. Бактериологическое исследование воды. Изучение микрофлоры почвы.	1	ОПК-6
2	Специальная микробиология	2.1. Бактериологическое исследование микроорганизмов, вызывающих заболевания животных	0,5	ОПК-6
		2.2. Микробиология молока. Микробиология мяса. Микробиология яиц	1	ОПК-6
		2.3. Микробиология кормов	0,5	ОПК-6

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

## 5.7 Коллоквиумы- не предусмотрены рабочей программой

## 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Общая микробиология	1.1. Морфология, классификация микроорганизмов Бактериофаги, их роль в природе, сельском хозяйстве, медицине Рост и размножение микроорганизмов. Способы и скорость размножения.	10	ОПК-6
		1.2. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. Мутации. Возможные области применения генной инженерии.	10	ОПК-6
		1.3. Характер взаимоотношений между микроорганизмами: симбиоз, мутуализм, комменсализм, синергизм, антагонизм, паразитизм. Практическое использование этих явлений в народном хозяйстве.	10	ОПК-6
		1.4. Микрофлора тела животных.	10	ОПК-6
		1.5. Антигены, их природа. Классы иммуноглобулинов. Иммунотерапия, иммунодиагностика	10	ОПК-6
2	Специальная микробиология	2.1. Микроорганизмы - возбудители инфекций. Возбудители туберкулёза, ботулизма, столбняка, бруцеллеза, и др.	9	ОПК-6
		2.2. Возбудители микозов и микотоксикозов	9	ОПК-6
		2.3. Технологические методы приготовления и хранения растительных кормов	9	ОПК-6
		2.4. Микробиологические процессы при приготовлении обыкновенного и бурого сена, сенажа, силоса. Дрожжевание кормов	9	ОПК-6
		2.5. Микробиологические процессы в навозе. Микрофлора различных компостов	9	ОПК-6
		2.6. Основные методы обеззараживания сырья животного происхождения.	9	ОПК-6
		2.7. Микробиология молока и молочных продуктов	9	ОПК-6
		2.8. Микробиология мяса.	10	ОПК-6

## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены учебным планом

## 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ОПК-6	+	+	+	устный опрос, тестирование, коллоквиум, экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Микробиология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, А. Х. Волков, А. И. Ибрагимова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114- 1180-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/112044>

2. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для вузов / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06081-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/449960>

3. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для бакалавров / Емцев, Всеволод Тихонович, Мишустин Евгений Николаевич. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 445 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-3019-1 : 601-29. - Текст (визуальный) : непосредственный.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Федоренко, И. С. Микробиология и иммунология : учебное пособие / И. С. Федоренко, С. П. Перерядкина, Е. А. Харламова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/100803>

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для вузов / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04265-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451367>

3. Емцев, В. Т. Общая микробиология : учебник для вузов / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11221-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452965>

## **6.3. Периодические издания:**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

## **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnshb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

## **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

«Учебно-методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для студентов очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по дисциплине «Микробиология и иммунология»

## **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

«Учебно-методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для студентов очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния по дисциплине «Микробиология и иммунология»



**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 4 к ООП)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Механизация и автоматизация животноводства

(наименование учебной практики)

Уровень профессионального образования бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей  
квалификации)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (Профиль(и)) Зоотехния  
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 2 Семестр \_\_\_\_\_


Зачет \_\_\_\_\_ семестр Экзамен 2 курс

Рязань 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

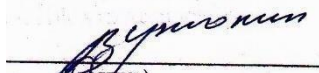
Разработчики: заведующий кафедрой технических систем в АПК  
(должность, кафедра)



(подпись)

В.М. Ульянов  
(Ф.И.О.)

доцент кафедры технических систем в АПК  
(должность, кафедра)



(подпись)

В.В. Утолин  
(Ф.И.О.)

доцент кафедры технических систем в АПК  
(должность, кафедра)



(подпись)

Н.Е. Лузгин  
(Ф.И.О.)

старший преподаватель кафедры технических систем в АПК  
(должность, кафедра)




(подпись)

С.Е. Крыгин  
(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол №12

Заведующий кафедрой технических систем в АПК  
(кафедра)



(подпись)

В.М.Ульянов  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» предполагает овладение знаниями бакалавров по влиянию комплексной механизации производственных процессов и механизации ветеринарно-санитарных работ на состояние животных и получение качественной животноводческой продукции на предприятиях различных форм собственности; усвоить возможности современного технологического оборудования и машин, обеспечивать оптимальные условия содержания животных и получение максимальной продуктивности при минимальных затратах труда и средств.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» входит в раздел базовой части Б1.О.19.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;  
производственно-технологический;  
организационно-управленческий.

Перечень основных **объектов (или областей знания) профессиональной деятельности** выпускников:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

– Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
2	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).

## Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 36.03.02 Зоотехния

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование код	уровень	(под уровень)
13.020 Селекционер по животноводству	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	А/01.6	6
				Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных	А/02.6	6
				Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных	А/03.6	6
	Б	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	6	Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству	Б/01.6	6
				Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве	Б/02.6	6
	С	Использование выведенных усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	С/01.6	6
				Публичное представление племенных животных, выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий	С/02.6	6

#### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей)
13 Сельское	производственно-	– Оценка состояния животных по биохимическим показателям,	Все виды сельскохозяйственн

хозяйство	технологический	<p>физиологическим и этологическим признакам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</li> <li>– Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</li> <li>– Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</li> <li>– Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</li> <li>– Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</li> </ul>	<p>ых животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</li> <li>– Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</li> <li>– Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</li> </ul>	
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</li> <li>– Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</li> </ul>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 опк-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 опк-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 опк-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их**

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта
Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 Владеть: навыками	«Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н

		разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	---	---

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	10			
В том числе:					
Лекции	<b>4</b>	4			
Лабораторные работы (ЛР)	<b>8</b>	8			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>123</b>	123			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	<b>экзамен</b>	<b>кэкзамен</b>			
Общая трудоемкость час	<b>144</b>	144			
Зачетные Единицы Трудоемкости	<b>4</b>	4			
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>12</b>	12			

#### 5. Содержание дисциплины



### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции	Лаб. занятия	Практич. занятия	Курсовый П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1	<b>Общие сведения о животноводческих фермах и комплексах. Технологические процессы в животноводстве</b>	0,5				6		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
2	<b>Основы кормления сельскохозяйственных животных и птиц</b>					6		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
3	<b>Технология производства сена, сенажа, силоса</b>					6		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
4	<b>Технология заготовки искусственно высушенных кормов</b>					6		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
5	<b>Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота</b>	0,5				6		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
6	<b>Машины и оборудование для механизации создания микроклимата в помещениях животноводческих ферм и комплексов</b>	0,2 5				8		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
7	<b>Машины и оборудование для механизации водоснабжения и поения</b>	0,2 5	0,2 5			8		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
8	<b>Механизация стрижки и первичной обработки шерсти овец</b>		0,2 5			6		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
9	<b>Машины и оборудование для механизации технологических процессов приготовления кормов и кормовых смесей</b>					8		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
10	<b>Механизация подготовки кормов к скармливанию</b>		2			6		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
11	<b>Смешивание и дозирование кормов</b>		0,5			8		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
12	<b>Машины и оборудование для механизации раздачи кормов</b>	0,5	2			8		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
13	<b>Машины и оборудование для механизации технологических процессов уборки и удаления навоза</b>	0,5	1			8		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
14	<b>Механизация хранения, переработки и использования навоза</b>					4		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
15	<b>Машины и оборудование для механизации доения сельскохозяйственных животных</b>	0,5	1			9		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
16	<b>Механизация первичной обработки молока</b>					4		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
17	<b>Механизация санитарно-ветеринарных работ</b>		1			4		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
18	<b>Комплексная механизация свиноводческих ферм</b>	0,5				6		ОПК-4, ПК-4, ПК-6
19	<b>Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик</b>	0,5				6		ОПК-4, ПК-4, ПК-6

	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>123</b>		
--	--------------	----------	----------	--	--	------------	--	--

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Предыдущие дисциплины</b>																			
1.	Физика							+	+	+	+	+	+	+	+	+			
2.	Зоология		+					+		+					+	+		+	+
3.	Кормопроизводство с основами ботаники		+	+	+	+					+	+	+					+	+
<b>Последующие дисциплины</b>																			
1.	Кормление животных		+	+	+	+					+	+	+					+	+
2.	Основы научных исследований										+	+	+						
3.	Скотоводство	+	+				+	+	+					+	+	+	+		
4.	Свиноводство	+	+					+	+				+	+	+			+	
5.	Птицеводство	+	+					+	+				+	+	+				
6.	Овцеводство и козоводство	+	+					+	+				+	+	+				+
7.	Технология первичной переработки продуктов животноводства														+			+	
8.	Молочное дело						+										+	+	

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	5.1.1.	Общие сведения о животноводческих фермах и комплексах. Технологические процессы в животноводстве	0,5	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
2.	5.1.5.	Комплексная механизация ферм крупного рогатого скота	0,5	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
3.	5.1.6.	Машины и оборудование для механизации создания микроклимата в помещениях животноводческих ферм и комплексов	0,25	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
4.	5.1.7.	Машины и оборудование для механизации водоснабжения и поения	0,25	ОПК-4, ПК-4, ПК-6

5.	5.1.12.	Машины и оборудование для механизации раздачи кормов.	0,5	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
6.	5.1.13.	Машины и оборудование для механизации технологических процессов уборки и удаления навоза	0,5	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
7.	5.1.15.	Машины и оборудование для механизации доения сельскохозяйственных животных	0,5	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
8.	5.1.18.	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	0,5	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
9.	5.1.19.	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик.	0,5	ОПК-4, ПК-4, ПК-6

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	5.1.7	Оборудование для поения животных АП-1; ПСС-1; ПБС-1; АГК-4А	0,25	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
2.	5.1.8	Оборудование для стрижки овец и проведения санитарных мероприятий ЭСА -1Д; ЭСА -12/200	0,25	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
3.	5.1.10	Устройство и принцип действия молотковых дробилок ДБ-5, ДКМ-5.	1	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
4.	5.1.9	Принцип действия машин для измельчения кормов Волгарь-5, ИРТ-165, ИСК-3А, ИКМ-5, ИКМ-Ф-10	1	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
5.	5.1.11	Смесители кормов АЗМ-0,8; СМ-1,7; С-12. Питатели и дозаторы кормов ДК-10; ПДК-Ф-12(3).	0,5	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
6.	5.1.17	Изучение средств механизации для проведения санитарно-ветеринарных работ	1	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
7.	5.1.13	Изучение устройства, работы и регулировок транспортеров для уборки навоза типа ТСН и УС	1	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
8.	5.1.15	Изучение устройства, работы и регулировок доильных аппаратов АДУ-1-01(03, 04, 09)	1	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
9.	5.1.12	Изучение устройства, работы и регулировки кормораздатчиков РСР-10, РВК-Ф-74, КТУ-10А, ИСРК-12, DeLaval VS22	1	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
10.	5.1.12	Изучение устройства, работы и регулировки кормораздатчиков КЭС-1,7; КСП-0,8, КУТ-3А, КШ-0,5	1	ОПК-4, ПК-4, ПК-6
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	

**5.5. Практические занятия (семинары)** учебным планом не предусмотрены

**5.6. Научно-практические занятия** учебным планом не предусмотрены.

**5.7. Коллоквиумы** учебным планом не предусмотрены.

**5.8. Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции	Контроль выполнения работы

1.	5.1.1	Оборудование для получения и первичной переработки продуктов пчеловодства	6	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
2.	5.1.2	Основы кормления сельскохозяйственных животных и птиц	6	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
3.	5.1.3	Технология и механизация заготовки силоса и сенажа. Особенности приготовления зерносенажа и комбисилоса	6	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
4.	5.1.4	Технология заготовки искусственно высушенных кормов	6	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
5.	5.1.5	Комплексная механизация по производству говядины на фермах крупного рогатого скота. Механизация производственных процессов при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота. Комплексная механизация производства молока на фермах крупного рогатого скота при привязном содержании.	6	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
6.	5.1.6	Поддержание микроклимата в животноводческих помещениях малого объема. Технологический расчет микроклимата животноводческих помещений.	8	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
7.	5.1.7	Машины и оборудование для механизации водоснабжения и поения	8	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
8.	5.1.8	Механизация стрижки и первичной обработки шерсти овец	6	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
9.	5.1.9	Машины и оборудование для механизации технологических процессов приготовления кормов и кормовых смесей	8	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
10.	5.1.10	Механизация подготовки кормов к скармливанию	6	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
11.	5.1.11	Смешивание и дозирование кормов	8	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
12.	5.1.12	Машины и оборудование для механизации раздачи кормов	8	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
13.	5.1.13	Машины и оборудование для механизации технологических процессов уборки и удаления навоза. Проектирование и расчет технологической линии уборки, транспортировки и хранения навоза.	8	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
14.	5.1.14	Механизация хранения, переработки и использования навоза	4	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
15.	5.1.15	Проектирование и расчет линии доения	9	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
16.	5.1.16	Механизация первичной обработки молока	4	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
17.	5.1.17	Изучение средств механизации для	4	ОПК-4,	Опрос

		проведения санитарно-ветеринарных работ		ПК-4, ПК-6	
18.	5.1.18	Комплексная механизация свиноводческих ферм.	6	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос
19.	5.1.19	Комплексная механизация овцеводческих ферм и птицефабрик. Средства механизации при содержании птицы на глубокой несменяемой подстилке Средства механизации при содержании птицы в клетках	6	ОПК-4, ПК-4, ПК-6	Опрос

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена учебным планом**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-4	+	+			+	Выполнение лабораторных работ, опрос, тест, экзамен
ПК- 4	+	+			+	Выполнение лабораторных работ, опрос, тест, экзамен
ПК- 6	+	+			+	Выполнение лабораторных работ, опрос, тест, экзамен

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства : учебное пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6788-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152445>
2. Механизация и технология животноводства : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Механизация сельского производства" (направление 110800 "Агроинженерия") / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 585 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005704-0 : 693-21. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71738>
4. Земсков, В. И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве : учебное пособие / В. И. Земсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1939-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71711>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства. Лабораторный практикум. : учебное пособие / Ю. Г. Иванов, Р. Ф. Филонов, Д. Н. Мурусидзе. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011150 : 470-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Патрин, П. А. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства : учебное пособие / П. А. Патрин, А. Ф. Кондратов. — Новосибирск : НГАУ, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44522>

3. Базров, Б. М. Основы технологии машиностроения : учебник / Б.М. Базров. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 683 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011179-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/938035>

### **6.3. Периодические издания**

1. Сельский механизатор : науч.-производ. журн. / учредители : Минсельхоз России ; ООО «Нива». – 1958 - . – Москва : ООО «Нива», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0131-7393. - Текст : непосредственный.

2. Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт : науч.-практич. журнал / учредитель : ООО «ИНДЕПЕНДЕНТ МАСС МЕДИА». – 2004 - . – Москва : ИД «Панорама», 2016 - 2017. – Ежемесяч. – ISSN 2222-8632. - Текст : непосредственный.

3. Механизация и электрификация сельского хозяйства : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредитель и изд. : АНО Редакция журнала "Механизация и электрификация сельского хозяйства" . – 1930, апрель - . – Москва, 2016 - 2018. – Ежемес. - ISSN 0206-572X. – Текст : непосредственный.

4. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – 1987 - . – Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0235-2451. – Текст : непосредственный.

5. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>

3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnsnb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям :**

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Механизация и автоматизация животноводства» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / В.М. Ульянов, В.В. Утолин, Н.Е. Лузгин, С.Е. Крыгин // Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, Рязань, 2019 г.

2. Измельчители кормов. Методическое пособие по изучению устройства, принципа работы и регулировок по дисциплинам «Механизация и автоматизация животноводства», «Машины и оборудование в АПК», «Механизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве», «Механизация в животноводстве» для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.06 «Агроинженерия», специальности 36.05.01 «Ветеринария» / В.М. Ульянов, В.В. Утолин, Н.Е. Лузгин, С.Е. Крыгин // Издательство

3. Смесители кормов. Методическое пособие по изучению устройства, принципа работы и регулировок по дисциплинам «Механизация и автоматизация животноводства», «Машины и оборудование в АПК», «Механизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве», «Механизация в животноводстве» для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.06 «Агроинженерия», специальности 36.05.01 «Ветеринария» / В.М. Ульянов, В.В. Утолин, Н.Е. Лузгин, С.Е. Крыгин // Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, Рязань, 2019 г.

#### **6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

7 1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Механизация и автоматизация животноводства» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / В.М. Ульянов, В.В. Утолин, Н.Е. Лузгин, С.Е. Крыгин // Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, Рязань, 2019 г.

8 2. Измельчители кормов. Методическое пособие по изучению устройства, принципа работы и регулировок по дисциплинам «Механизация и автоматизация животноводства», «Машины и оборудование в АПК», «Механизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве», «Механизация в животноводстве» для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.06 «Агроинженерия», специальности 36.05.01 «Ветеринария» / В.М. Ульянов, В.В. Утолин, Н.Е. Лузгин, С.Е. Крыгин // Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, Рязань, 2019 г.

9

10 3. Смесители кормов. Методическое пособие по изучению устройства, принципа работы и регулировок по дисциплинам «Механизация и автоматизация животноводства», «Машины и оборудование в АПК», «Механизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве», «Механизация в животноводстве» для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.06 «Агроинженерия», специальности 36.05.01 «Ветеринария» / В.М. Ульянов, В.В. Утолин, Н.Е. Лузгин, С.Е. Крыгин // Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ, Рязань, 2019 г.

#### **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы - не предусмотрено.**

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель методической комиссии  
по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения** заочная

**Курс** 2,3

**Семестр** 4,6

**Курсовая(ой) работа/проект** - 6 семестр

**Зачет** 4 семестр

**Экзамен** – 6 семестр

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972.

Разработчики:

доцент кафедры зоотехнии и биологии



Правдина Е.Н.

доцент кафедры зоотехнии и биологии

Майорова Ж.С.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

## 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать знания по оценке питательности кормов, биологическим основам полноценного питания животных и методам его контроля. Обучить способам организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных и при производстве полноценных, экологически чистых продуктов питания и качественного сырья для товаров народного потребления.

*Задачи дисциплины:*

- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- овладеть современными методами зоотехнического анализа кормов, оценки их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах методами составления и анализа рационов, комбикормов, белково - витаминных добавок и премиксов для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		<p>продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	
	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;</p> <p>технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;</p> <p>корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кормление животных» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.20).

Изучение дисциплины базируется на знаниях морфологии, физиологии животных, химии, микробиологии, кормопроизводства, ботаники и агрономии. «Кормление животных» является предшествующей для изучения дисциплин: технология переработки продуктов животноводства, основ ветеринарии, технологии животноводства по отраслям: скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство, рыбоводство, пчеловодство, кинологии и др.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).  
Объекты профессиональной деятельности выпускников:
- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 опк-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица 2- Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Направленность (профиль) Зоотехния</b>			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и
Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)  Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

			Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	--	--

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	4 Семестр 6	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
в том числе:			
лекции	20	10	10
лабораторные занятия	28	12	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>227</b>	<b>118</b>	<b>109</b>
в том числе:			
проработка конспектов лекций		60	23
изучение учебного материала по литературным источникам		58	66
Курсовой проект			20
<b>Контроль</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	зачет	экзамен
Общая трудоёмкость час	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Зачётные Единицы	8	4	4
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>26</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					
		Лекции	Лаб. занятия	СРС	Курс. проект	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ПК)
1	Оценка питательности кормов и научные основы полноценного	6	6	52	-	64	ОПК-2, ПК-4, ПК-6

	кормления животных						
2	Корма и кормовые добавки	6	6	68	-	80	ОПК-2, ПК-4, ПК-6
3	Научные основы нормированного кормления животных разных видов	8	16	87	20	131	ОПК-2, ПК-4, ПК-6
	Всего	20	28	207	20	275	

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
<b>Предшествующие дисциплины</b>					
1	Математика	+	+	+	+
2	Биология	+			
3	Морфология животных	+	+		
4	Микробиология		+		
5	Химия	+	+		
6	Кормопроизводство с основами ботаники		+		
<b>Последующие дисциплины</b>					
1	Скотоводство		+	+	+
2	Птицеводство			+	+
3	Свиноводство			+	+
4	Кролиководство			+	+
5	Коневодство			+	+
6	Овцеводство и козоводство			+	+
7	Оптимизация рационов с использованием компьютерных программ			+	+



### 5.3. Лекционные занятия

	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоемкость (часов)	Формируемые компетенции
<b>Раздел I. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных</b>				
1.	Введение в дисциплину	Определение дисциплины, ее значение для подготовки зоотехников и связь с другими дисциплинами. Значение кормления для животного организма, история развития науки о кормлении животных, понятие о питательности кормов.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
2	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым веществам.	Химический состав кормов, схема химического состава и характеристика разных групп питательных веществ, факторы, влияющие на химический состав. Понятие о переваримости питательных веществ кормов, коэффициент переваримости, СППВ, факторы, влияющие на переваримость.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
3	Оценка энергетической питательности кормов	Понятие об энергетической питательности кормов, распределение энергии в организме, баланс энергии, ОКЕ, ОЭ, ЭКЕ, ЧЭ.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
4	Оценка протеиновой питательности кормов.	Значение протеина для животного организма, понятие о протеиновой питательности кормов, источники протеина для животных, незаменимые аминокислоты, особенности протеинового питания жвачных и моногастричных животных, синтетические заменители протеина, нитраты и нитриты кормов.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
5	Углеводы и жиры кормов	Понятие об углеводной и липидной питательности кормов, значение углеводов и жиров для животного организма, источники углеводов и жиров для животных, особенности	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6

		углеводного и жирового питания жвачных и моногастричных животных.		
6	Оценка минеральной и витаминной питательности кормов	Понятие о минеральной и витаминной питательности кормов, макро- и микроэлементы, их значение и классификация. Витамины кормов, их значение и классификация, витаминоподобные вещества и антивитамины.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
<b>Раздел II. Корма и кормовые добавки</b>				
1	Классификация кормов	Понятие о кормах и кормовых добавках, их классификация и характеристика разных групп кормов и кормовых добавок.	2	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
2	Зеленые корма, корнеклубнеплоды и бахчевые	Зеленые корма и их характеристика, организация пастьбы, рациональное использование зеленых кормов, организация зеленого конвейера. Характеристика корнеклубнеплодов, их питательная ценность и применение в кормление животных, бахчевые кормовые культуры.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
3	Силос и сенаж	Теоретические основы силосования, технология заготовки силоса, зоотехническая характеристика силоса и нормы его скармливания, применение консервантов при силосовании. Комбинированный силос, корнаж. Приготовление сенажа, его характеристика и отличие от силоса.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
4	Характеристика грубых кормов	Сено и его питательная ценность, теоретические основы сушки трав и способы заготовки сена, кормовые достоинства травяной муки, кормовые достоинства соломы способы ее подготовки к скармливанию, нетрадиционные грубые корма	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
5	Характеристика зерновых кормов и отходов технических производств	Состав и питательность зерназлаковых и бобовых культур, подготовка зерновых кормов к скармливанию, отходы	1	ОПК-2 ПК-4,

		переработки растительного сырья, комбикорма и их виды и характеристика.		ПК-6
<b>Раздел III. Научные основы нормированного кормления животных разных видов</b>				
1	Основы нормированного кормления	Система нормированного кормления животных, понятие о кормовой норме, кормовом рационе и его структуре, тип и режим кормления животных.	2	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
2	Кормление коров по фазам производственного цикла	Производственный цикл коров, особенности их кормления в разные фазы лактации, кормление высокопродуктивных коров, кормление в летний период, организация кормления при сезонной смене рациона.	2	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
3	Кормление сухостойных коров и нетелей	Значение сухостойного периода, организация кормления в сухостойный период, понятие о транзитном периоде и его значение.	2	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
4	Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота	Особенности кормления телят в молочный период, значение молозивного периода, сухой полнорационный рацион для телят, кормление ремонтного молодняка в послемолочный период.	2	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
5	Кормление скота при выращивании на мясо и откорме	Откорм молодняка крупного рогатого скота, типы откорма, особенности откорма в летний период, нагул.	-	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
6	Кормление овец и коз.	Хозяйственно-биологические особенности овец, кормление овцематок, молодняка овец, откорм. Особенности кормления коз.	-	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
7	Кормление лошадей	Особенности кормления лошадей, нормы кормления, режим кормления, кормление кобыл, молодняка лошадей, рабочих лошадей.	-	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
6	Кормление свиней	Нормы, структура рационов, режим и техника кормления свиней, кормление свиноматок, кормление молодняка свиней разного возраста, откорм свиней.	-	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
9	Кормление племенных производителей	Особенности кормления производителей разных видов (быков, баранов, жеребцов, хряков). Кормление производителей в зависимости от интенсивности	-	ОПК-2 ПК-4, ПК-6

		использования, влияние кормления на качество спермы и активность производителей.		
10	Особенности кормления птицы	Особенности пищеварения и обмена веществ у птицы, кормление кур племенного и промышленного стада, кормление молодняка, профилактика авитаминозов, особенности кормления других видов с-х птицы.	-	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
11	Контроль полноценности кормления животных	Методы контроля полноценности кормления животных, признаки неполноценного кормления, особенности контроля полноценности кормления в разных отраслях животноводства, профилактика авитаминозов и нарушений обмена веществ.	-	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
12	Кормовой план и кормовой баланс	Значение организации кормовой базы хозяйства, понятие о кормовом плане, способы расчета потребности хозяйства в кормах, понятие о кормовом балансе.	-	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
	Итого		20	

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	1	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
2	1	Оценка энергетической питательности кормов.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
3	1	Оценка протеиновой и аминокислотной питательности кормов	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
4	1	Оценка минеральной и витаминной питательности кормов.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
5	2	Хозяйственная оценка сочных кормов.	2	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
6	2	Хозяйственная оценка грубых кормов.	2	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
7	2	Зерновые, мучнистые корма и отходы технических производств.	2	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
8	2	Корма животного происхождения.	2	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
9	2	Кормовые добавки.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
10	2	Комбикорма и кормосмеси.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
11	3	Основы нормированного кормления.	2	ОПК-2 ПК-4, ПК-6

		Принципы составления рационов.		
12	3	Нормированное кормление сухостойных стельных коров и нетелей.	2	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
13	3	Нормированное кормление лактирующих коров по фазам производственного цикла.	2	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
14	3	Кормление молодняка крупного рогатого скота.	2	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
15	3	Откорм крупного рогатого скота.	2	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
16	3	Нормированное кормление овец.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
17	3	Нормированное кормление лошадей.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
18	3	Нормированное кормление свиноматок.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
19	3	Кормление молодняка свиней. Схема подкормки поросят-сосунов.	1	ОПК-2 ПК-4, ПК-6

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, час.	Компетенции (ОК, ПК)
1	1	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	10	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
2	1	Самоподготовка к лабораторным работам	10	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
3	1	Индивидуальное расчетное задание по оценке энергетической питательности кормов	10	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
4	1	Методы изучения обмена веществ и энергии	10	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
5	2	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	10	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
6	2	Самоподготовка к лабораторным работам	10	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
7	2	Углеводная, липидная, минеральная питательность кормов	10	ОПК-2 ПК-4, ПК-6

8.	3	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	12	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
9	3	Самоподготовка к лабораторным работам	10	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
10	3	Индивидуальное расчетное задания по оценке качества, питательность ценности кормов и расчету кормовых добавок	10	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
11	3	Характеристика и оценка качеств корнеплодов, грубых, зерновых кормов, отходов производств и кормов животного происхождения	20	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
12	3	Выполнение курсового проекта	20	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
13	3	Нормированное кормление производителей разных видов животных.	42	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
14	3	Кормление спортивных лошадей. Кормление водоплавающей птицы.	23	ОПК-2 ПК-4, ПК-6
15	3	Подготовка и сдача зачета и экзамена	13	ОПК-2 ПК-4, ПК-6

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов

– Расчет годовой потребности кормов для хозяйства.

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	Лаб.	КП	СРС	
<b>ОПК-2</b>	+	+	-	+	тест, отчёт по лабораторной работе, зачет, экзамен
<b>ПК-4</b>	+	+	+	+	тест, отчёт по лабораторной работе, ситуационные задачи, зачет, экзамен
<b>ПК-6</b>	+	+	+	+	тест, отчёт по лабораторной работе, ситуационные задачи, зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Кормление сельскохозяйственных животных и технология заготовки кормов : учебное пособие : в 2 частях / А. С. Абрамян, Д. Абылкасымов, О. В. Абрампальская, С. С. Маштыков. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020 — Часть 1 : Кормление сельскохозяйственных животных и технология заготовки кормов — 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151295>

2. Лисунова, Л. И. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : конспект лекций / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. фак., сост.: Л.И. Лисунова. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 78 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516013>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Сечин, В. А. Состав, питательность и переваримость кормов : справочное пособие / В. А. Сечин. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-88838-986-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134455>

2. Асрутдинова, Р. А. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Р. А. Асрутдинова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2016. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156777>

3. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко [и др.] - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007918>

## **6.3 Периодические издания**

1. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – Москва : ООО Издательский дом «Панорама», 2020. - . – Ежемес. – ISSN 2075-1524. – Текст : непосредственный.

2. Кормопроизводство : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : ООО Журнал "Кормопроизводство". – 1966 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 1562-0417. – Текст : непосредственный.

3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.

4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.

5. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – . -Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. – Текст : непосредственный.

6. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

## **6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsbh.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.3. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Майорова Ж. С., Правдина Е. Н. Кормление животных: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. – Рязань: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева», 2020. – 117 с.

**6.4. Методические указания к практическим занятиям** – не предусмотрены учебным планом.

### 6.5. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1 Майорова Ж. С., Правдина Е. Н. Кормление животных: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. – Рязань: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева», 2020. – 117 с.

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1 Майорова Ж. С., Правдина Е. Н. Кормление животных: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. – Рязань: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева», 2020. – 117 с.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений



Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль):** Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 3

**Семестр:** 6

**Курсовая (ой) работа (проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 6 семестр

**Экзамен:** 6 семестр

Рязань

2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х. н.



Г. Н. Глотова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,  
профессор

..... И. Ю.



Быстрова

## 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* изучения дисциплины: обеспечить формирование теоретических и практических знаний по изучению современного состояния науки о разведении животных.

*Задачи* изучения дисциплины:

- познать эволюцию домашних животных, породообразование;
- изучить и освоить методы разведения животных;
- освоить теорию и практику отбора и подбора сельскохозяйственных животных.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.	

		Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Разведение животных» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.21).

Изучение разведения животных базируется на знании зоологии, морфологии животных, генетики животных, физиологии и этологии животных.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом\*.

\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с	ИД-1 опк-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-

	учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 опк-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
--	---	--

**Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль): Зоотехния				
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	13 Сельское хозяйство	ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ИД-1 ПК-6 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2 ПК-6 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 ПК-6 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован

				<p>Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	13 Сельское хозяйство	ПК-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	<p>ИД-1 ПК-11 Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p> <p>ИД-2 ПК-11 Уметь: анализировать данные для назначения использования животных.</p> <p>ИД-3 ПК-11 Владеть: навыками оформления и предоставления</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством</p>

				юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	--	--	---

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
--------------------------------------	---------------------------	---	---	------------------------------

Направленность (профиль): Зоотехния

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	13 Сельское хозяйство	ПК-14 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 ПК-14 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 ПК-14 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 ПК-14 Владеть: современными методами	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом
--	-----------------------	---	--	--



			и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Заочная форма		
Аудиторные занятия (всего)	30	30
в том числе:		
лекции	10	10
лабораторные работы	20	20
практические занятия		
семинары		
курсовой проект / (работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>другие виды аудиторной работы</i>		
Самостоятельная работа (всего)	245	245
в том числе:		
курсовой проект (работа)(самостоятельная работа)		

расчетно-графические работы		
реферат		
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	232	232
Самостоятельная работа на подготовку к зачету	4	4
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет, экзамен
Общая трудоемкость, часы	288	288
Зачетные Единицы Трудоемкости	8	8
Контактная работа (по учебным занятиям)	30	30

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	самост. работа	Всего (без экзамена)	
1	Предмет и значение курса. Происхождение и эволюция с.-х. животных	2	2	30	34	ОПК-2
2	Учение об экстерьере, интерьере и конституции с.-х. животных	2	4	26	32	ПК-14
3	Проблема формирования полезных признаков у с.-х. животных в онтогенезе. Онтогенез сельскохозяйственных животных	2	2	28	32	ОПК-2
4	Продуктивность с.-х. животных и пути ее повышения	2	4	34	40	ПК-6
5	Учение о породе	-	2	28	30	ПК-14
6	Теоретические основы и организация отбора животных	-	2	28	30	ПК-14, ПК-11
7	Теоретические основы подбора животных и его взаимосвязь с отбором	-	2	28	30	ПК-14, ПК-11
8	Методы разведения с.-х. животных	2	2	30	34	ПК-14, ПК-11
	Подготовка к сдаче зачета, экзамена			13		
	Итого	10	20	245	262	

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Предшествующие дисциплины</b>									
1	Генетика животных			+	+		+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>									
1	Скотоводство	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Свиноводство	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Птицеводство	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Коневодство	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Овцеводство и козоводство	+	+	+	+	+	+	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Предмет и значение курса. Происхождение и эволюция с.-х. животных.	Предмет и значение курса, его связь с другими дисциплинами. Структура курса. Роль животноводства в удовлетворении потребностей человека. Место зооинженера в решении этих задач. Время, место и причины одомашнивания животных. Дикие предки домашних животных. Проблема одомашнивания новых видов животных.	2	ОПК-2
2	Учение об экстерьере, интерьере и конституции с.-х. животных.	Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции. Кондиции животных. Понятие об интерьере. Использование полиморфных белков и групп крови при селекции с.-х. животных. Понятие об экстерьере. Оценка с.-х. животных по экстерьеру.	2	ПК-14
3	Проблема формирования полезных признаков у с.-х. животных в онтогенезе. Онтогенез сельскохозяйственных животных.	Понятие об онтогенезе и филогенезе. Эмбриональное и постэмбриональное развитие. Определение скорости роста и развития животных. Методы изучения и учета роста и развития животных. Влияние различных факторов на рост и развитие животных. Проблема управления онтогенезом.	2	ОПК-2
4	Продуктивность с.-х. животных и пути ее повышения.	Понятие о продуктивности. Молочная продуктивность животных. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Учет молочной продуктивности животных. Оценка животных по мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность животных. Оценка овец по шерстной продуктивности. Рабочая продуктивность животных. Яичная продуктивность птицы.	2	ПК-6

5	Учение о породе.	Понятие о породе. Классификация пород в зависимости от их распространения. Основные факторы породообразовательного процесса. Направления пород образовательного процесса в России и зарубежных странах. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород с.-х. животных. Оценка генетической структуры пород животных.	-	ПК-14
6	Теоретические основы и организация отбора животных.	Учение об отборе. Признаки отбора. Генетические основы отбора. Влияние условий среды на эффективность отбора животных. Оценка и отбор животных по комплексу признаков. Оценка и отбор животных по качеству потомства. Методы оценка производителей по качеству потомства. Условия, влияющие на оценку производителей по качеству потомства.	-	ПК-14, ПК-11
7	Теоретические основы подбора животных и его взаимосвязь с отбором.	Учение о подборе. Задачи подбора. Форма и методы подбора. План подборов. Использование гетерозиса в животноводстве. Использование достижений генетики в прогнозировании результатов подборов животных.	-	ПК-14, ПК-11
8	Методы разведения с.-х. животных.	Методы разведения с.-х. животных, их классификация. Чистопородное разведение. Задачи, решаемые при чистопородном разведении животных. Неродственное (аутбредное) чистопородное разведение животных. Родственное чистопородное разведение животных (инбридинг). Значение линий и маточных семейств при чистопородном разведении. Использование полиморфных белков и групп крови в качестве генетических маркеров при разведении животных по линиям. Скрещивание с.-х. животных. Задачи, решаемые при скрещивании. Воспроизводительное (заводское) скрещивание. Его использование при выведении новых пород. Промышленное скрещивание. Переменное и возвратное скрещивания. Выбор пород животных для промышленного скрещивания. Поглочительное скрещивание, его генетические особенности. Вводное скрещивание, его генетические особенности. Межвидовая гибридизация. Использование ее в животноводстве. Крупномасштабная селекция.	2	ПК-14, ПК-11
	Итого		10	

#### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудовые часы	Формируемые компетенции
-------	---------------------------------	---------------------------------	---------------	-------------------------

1	Предмет и значение курса. Происхождение и эволюция с.-х. животных	1. Происхождение, эволюция и доместикационные изменения признаков и свойств основных видов животных	2	ОПК-2
2	Учение об экстерьере, интерьере и конституции с.-х. животных	1. Описание статей с.-х. животных. Основные пороки и недостатки экстерьера. 2. Пунктирная оценка с.-х. животных. Оценка с.-х. животных по экстерьеру и конституции. 3. Измерение с.-х. животных. Измерительные инструменты и основные промеры с.-х. животных. 4. Вычисление индексов телосложения. Построение экстерьерного профиля. 5. Система идентификации и способы мечения животных.	4	ПК-14
3	Проблема формирования полезных признаков у с.-х. животных в онтогенезе. Онтогенез сельскохозяйственных животных	1. Учет роста и развития с.-х. животных. 2. Основные закономерности роста и развития с.-х. животных. 3. Изменение пропорций телосложения животных разных видов с возрастом (норма и недоразвитие).	2	ОПК-2
4	Продуктивность с.-х. животных и пути ее повышения	1. Учет и оценка молочной продуктивности. 2. Учет и оценка мясной продуктивности. 3. Учет и оценка шерстной продуктивности. Учет и оценка яичной продуктивности. 4. Учет и оценка рабочей продуктивности. Оценка репродуктивных качеств свиней.	4	ПК-6
5	Учение о породе.	Понятие о породе животных и их классификация	2	ПК-14
6	Теоретические основы и организация отбора животных	1. Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. 2. Селекционный дифференциал. Эффект отбора.	2	ПК-14, ПК-11
7	Теоретические основы подбора животных и его взаимосвязь с отбором	1. Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. 2. Оценка степеней родственного спаривания по родословной. 3. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга)	2	ПК-14, ПК-11
8	Методы разведения с.-х. животных	1. Генетическое сходство. 2. Построение схем заводских линий и их анализ. 3. Скрещивание и гибридизация. 4. Принципы бонитировки с.-х. животных. 5. Методика составления плана племенной работы со стадом.	2	ПК-14, ПК-11
	Итого		20	

**5.5 Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6 Научно- практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

## 5.7 Коллоквиумы –не предусмотрены учебным планом.

### 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Предмет и значение курса. Происхождение и эволюция с.-х. животных	1. Доместикационные изменения и пороодообразование. 2. Подтверждение происхождения животных. 3. Взаимодействие «генотип-среда-фенотип».	30	ОПК-2
2	Учение об экстерьере, интерьере и конституции с.-х. животных	1. Классификации типов конституции сельскохозяйственных животных	26	ПК-14
3	Проблема формирования полезных признаков у с.-х. животных в онтогенезе. Онтогенез сельскохозяйственных животных	1. Формы недоразвития сельскохозяйственных животных	28	ОПК-2
4	Продуктивность с.-х. животных и пути ее повышения	1. Свойства сельскохозяйственных животных, определяющие их продуктивность	34	ПК-6
5	Учение о породе	1. Направления пороодообразования в Российской Федерации и зарубежных странах. 2. Организация работы с породами. 3. Понятие о геномной селекции. 4. Использование мирового генофонда с.-х. животных с целью совершенствования отечественного.	28	ПК-14
6	Теоретические основы и организация отбора животных	1. Исторические аспекты оценки племенных качеств животных. 2. Наследуемость селекционируемых признаков. 3. Изменчивость количественных и качественных признаков.	28	ПК-14, ПК-11
7	Теоретические основы подбора животных и его взаимосвязь с отбором	1. Инбридинг и способы его оценки. Использование инбридинга в разведении по линиям. 2. Совершенствование	28	ПК-14, ПК-11

		генетического потенциала с.-х. животных. 3. Идентификация носителей распространенных моногенных заболеваний.		
8	Методы разведения с.-х. животных	1. Виды организаций по племенному животноводству. 2. Планирование племенной работы. 3. Индексная селекция. 4. Принцип построения селекционных индексов. 5. Определение племенной ценности животного (EBV), точность и надежность оценки EBV.	30	ПК-14, ПК-11
	Подготовка к сдаче экзамена		13	
	Итого		259	

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.10** Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабораторные	практические	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторной работы, вопросы для самостоятельной работы, зачет, экзамен
ПК-6	+	+	-	-	+	
ПК-11	+	+	-	-	+	
ПК-14	+	+	-	-	+	

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>

2. Чикалев, А. И. Разведение с основами частной зоотехнии : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев, Ф. Р. Фейзуллаев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5- 906923-50-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002665>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>

2. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных : учебник / Ю. А. Юлдашбаев, Т. Т. Тарчоков, З. М. Айсанов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4007-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130171>

3. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко ; под редакцией В. Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>
4. Харина, Л. В. Разведение животных : учебное пособие / Л. В. Харина, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-89764-729-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111410>

### **6.3. Периодические издания**

1. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». — 1828 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . — Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. — . -Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.
4. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsbh.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5 Методические указания к лабораторным занятиям**

Глотова, Г. Н. Разведение животных. Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» [Текст] / Г. Н. Глотова. — Рязань: РГАТУ, 2020.

### **6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Глотова, Г. Н. Разведение животных. Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» [Текст] / Г. Н. Глотова. — Рязань: РГАТУ, 2020.



## 6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Глотова, Г. Н. Разведение животных. Методические указания к лабораторным занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2020.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 4 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению  
подготовки 36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
*ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ***

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 2      **Семестр:** 3

**Курсовая (ой) работа/проект:** не предусмотрена учебным планом

**Зачет:** 3 семестр

Рязань  
2020

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Е. В. Киселева

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 г., протокол 1.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э. О. Сайтханов

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является: дать студентам направления "Зоотехния" необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ним.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке	

		технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины (из учебного плана).Б 1.О.22

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- 

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
анализ риска здоровья человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 ОПК-6. Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 ОПК-6. Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 ОПК-6. Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания ( <i>при необходимости</i> )	Категория профессиональных компетенций ( <i>при необходимости</i> )	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Зоотехния					
Тип задач профессиональной деятельности : производственно-технологический					
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.	Профессиональные навыки	ПК-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД-1ПК-3 Знать: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-2ПК-3 Уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ИД-3ПК-3 Владеть: навыками оценки состояния животных по биохимическим	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом

				показателям, физиологическим и этологическим признакам	<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
--	--	--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы (ЛР)	8	8

практические занятия (ПЗ)	-	-
семинары (С)	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	132	132
в том числе:	-	-
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоёмкость, час.</b>	144	144
Зачётные единицы трудоёмкости	4	4
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	12	12



## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	самост. работа студента	всего час. (без зачета, экзам.)	
1	Основы законодательства РФ по ветеринарии и ее организационная структура	-	-	7	7	ОПК-6, ПК-3
2	Основы патологической анатомии и физиологии	-	-	9	9	ОПК-6, ПК-3
3	Основы фармакологии	-	-	19	19	ОПК-6, ПК-3
4	Основы клинической диагностики	-	-	8	8	ОПК-6, ПК-3
5	Внутренние незаразные болезни	2	-	13	15	ОПК-6, ПК-3
6	Инфекционные и инвазионные болезни	2	6	60	68	ОПК-6, ПК-3
7	Основы ветеринарной хирургии	-	2	12	14	ОПК-6, ПК-3
	Всего	4	8	128	140	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.						
		1	2	3	4	5	6	7
<b>Предшествующие дисциплины</b>								
1	Микробиология						+	
2	химия			+				
3	Физиология этология животных		+			+		+
4	Морфология животных				+	+		
5	Зоология						+	
<b>Последующие дисциплины</b>								
1	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	+	+				+	
2	Скотоводство			+	+	+	+	+
3	Свиноводство			+	+	+	+	+
4	Коневодство			+	+	+	+	+
5	Птицеводство			+	+	+	+	+
6	Овцеводство и козоводство			+	+	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Внутренние незаразные болезни	Болезни пищеварительной системы, их классификация, диагностика и профилактика	2	ОПК-6, ПК-3
2	Инфекционные и инвазионные болезни	Общие болезни для человека и животных.	2	ОПК-6, ПК-3
		Итого	4	

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Инфекционные и инвазионные болезни	Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований	2	ОПК-6, ПК-3
2		Диагностика и организация мероприятий по борьбе с туберкулезом и бруцеллезом	4	ОПК-6, ПК-3
3	Основы ветеринарной хирургии	Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями	2	ОПК-6, ПК-3
		Итого	8	

### 5.5. Практические занятия - не предусмотрены УП

### 5.6. Научно-практические занятия - не предусмотрены УП

### 5.7. Коллоквиумы - не предусмотрены УП

### 5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Основы законодательства РФ по ветеринарии и ее организационная структура	Предмет и задачи дисциплины.	7	ОПК-6, ПК-3
2		Основы законодательства по ветеринарии.		
3		Закон РФ «О ветеринарии»- юридическая основа ветеринарной деятельности		
4		Документы, входящие в ветеринарное законодательство Государственный ветеринарный надзор Составление технологической карты противоэпизоотических обработок животных		
5		Составление отчетов о заразных и незаразных болезнях животных, о противоэпизоотических мероприятиях.	1	ОПК-6, ПК-3

		Оформление ветеринарных справок и свидетельств.		
6		Экономика ветеринарного дела. Расчеты от падежа, вынужденного убоя, отчуждения и уничтожения животных, от снижения продуктивности, от потери приплода	1	ОПК-6, ПК-3
7	Основы патологической анатомии и физиологии	Воспаление. Определение, классификация, причины, признаки, течение. Классификация патологических процессов	2	ОПК-6, ПК-3
8		Учение о болезни. Местное расстройство кровообращения	5	ОПК-6, ПК-3
9	Основы фармакологии	Лекарственные вещества и лекарственные формы	5	ОПК-6, ПК-3
10		Отравления животных	10	ОПК-6, ПК-3
11	Основы клинической диагностики	Общие методы исследования. Особенности клинического обследования молодняка	5	ОПК-6, ПК-3
12		Исследование слизистых оболочек.	3	ОПК-6, ПК-3
13	Внутренние незаразные болезни	Нарушение обмена веществ .Болезни органов дыхания, их классификация, диагностика и профилактика	9	ОПК-6, ПК-3
14	Инфекционные и инвазионные болезни	Методы диагностики инфекционных болезней. Серологические методы	3	ОПК-6, ПК-3
15		Аллергические диагностические методы	10	ОПК-6, ПК-3
16		Правила взятия, упаковки и пересылки патологического материала	2	ОПК-6, ПК-3
17		Иммунитет, его виды. Новые вакцины, сыворотки, бактериофаги, аллергены, биогенные стимуляторы	2	ОПК-6, ПК-3
18		Основы учения о заразных болезнях животных Мероприятия по профилактике и ликвидации неинфекционных и инфекционных болезней	6	ОПК-6, ПК-3
19		Профилактические и истребительные мероприятия при дезинсекции, дератизации, дезинфекции. Дезинвазия	5	ОПК-6, ПК-3
20		Средства и меры личной профилактики при работе с инфекционно больными животными	3	ОПК-6, ПК-3
21		Инфекционные болезни жвачных	5	ОПК-6, ПК-3
22	Инфекционные болезни лошадей	5	ОПК-6, ПК-3	
23	Инфекционные болезни свиней	3	ОПК-6, ПК-3	
24	Инфекционные болезни птиц	3	ОПК-6, ПК-3	
25	Инфекционные болезни молодняка	2	ОПК-6, ПК-3	
26	Значение гельминтозов в патологии животных и организация мер борьбы с	3	ОПК-6, ПК-3	

		ними		
27		Трематодозы	4	ОПК-6, ПК-3
28		Цестодозы	4	ОПК-6, ПК-3
29		Нематодозы	4	ОПК-6, ПК-3
30		Арахнозы. Энтомозы	4	ОПК-6, ПК-3
31		Протозоозы	4	ОПК-6, ПК-3
32	Основы ветеринарной хирургии	Профилактика технологического травматизма у крупного рогатого скота. Понятие о травматизме и травме, повреждениях тканей, их профилактика и меры оказания помощи животным	8	ОПК-6, ПК-3
33		Наложение и снятие повязок	4	ОПК-6, ПК-3

### 5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

### 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ОПК-6	+	+	+	устный ответ, тестирование, зачет
ПК-3	+	+	+	устный ответ, тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Дюльгер, Г. П. Основы ветеринарии : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-5875-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146658>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Кочарян, В. Д. Основы ветеринарии : учебное пособие / В. Д. Кочарян, И. С. Федоренко, С. П. Перерядкина. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100792>

2. Основы ветеринарии : учебно-методическое пособие / Н. В. Ленкова, Е. И. Федюк, Э. Е. Острикова, А. Г. Максимов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0163-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72808.html>

3. Основы ветеринарии : практикум / под редакцией О. Беркинбай. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 527 с. — ISBN 978-601-241-280-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67003.html>

### 6.3. Периодические издания

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". — 1924 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама". — 2004 , ноябрь - . — Москва : ИД

«Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . – Ежемес. – ISSN 2074-6830. – Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsbh.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Основы ветеринарии» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, Киселева Е.В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Учебно-методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Основы ветеринарии» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, Киселева Е.В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы ветеринарии» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, Киселева Е.В. 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное**

обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений

Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 3

**Семестр:** 5

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены

**Зачёт:** 6 семестр

**Экзамен:** не предусмотрен

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972.

Разработчик: доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.  
научный сотрудник Федосова О.А.



Карелина О. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии  
и биологии, профессор



Быстрова И. Ю.



## 1. Цель и задачи дисциплины

**Основной целью** изучения дисциплины является – внедрение прогрессивных технологий, путем проведения производственного эксперимента в условиях конкретного отдельно взятого хозяйства с целью оценки эффективности и целесообразности нововведения.

### Задачи:

- познакомить с основными направлениями зоотехнических исследований;
- изучить основные методы исследований в животноводстве.

*Типы задач профессиональной деятельности:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.23).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: математика, история, морфология животных, введение в профессию, генетика животных.

«Основы научных исследований» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных

животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 опк-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 опк-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 опк-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Направленность (профиль) Зоотехния</b>			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов,	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и	ИД-1 ПК-1 Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 ПК-1 Уметь: осуществлять обобщение и статистическую	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с

формулирование выводов	статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знать: источники информации в области животноводства. ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Уметь: собирать информацию в области животноводства. ИД-3 <sub>ПК-2</sub> Владеть: навыками анализа литературных источников в области животноводства.	

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лекции	6	4
практические занятия	6	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>	<b>60</b>
в том числе:		
проработка конспектов лекций	14	18

изучение учебного материала по литературным источникам	42	42
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	<b>72</b>	<b>72</b>
Зачётные Единицы	2	2
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	практические занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Основные направления зоотехнических исследований и общая методология научного эксперимента.	2	-	-	24	26	ОПК-4, ПК-2
2	Основные методические приемы постановки зоотехнических исследований.	2	6	-	14	22	ОПК-4, ПК-1
3	Архитектоника выпускной квалификационной работы	2	-	-	18	20	ПК-2
	Итого	6	6	-	56	68	ОПК-4, ПК-1, ПК-2

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1.		
		1	2	3
<b>Предыдущие дисциплины</b>				
1	Математика		+	+
2	История	+		+
3	Морфология животных		+	
4	Введение в профессию	+		+
5	Генетика животных		+	+
<b>Последующие дисциплины</b>				

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основные направления зоотехнических исследований и общая методология научного эксперимента.	<p>Лекция 1. Основные направления зоотехнических исследований, определяющих научно-технический прогресс в животноводстве. Современные методы исследований в зоотехнии.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение дисциплины.</li> <li>2. История развития опытного дела.</li> <li>3. Основные направления исследований в зоотехнии.</li> <li>4. Биологические методы исследований.</li> </ol>	1	ОПК-4, ПК-2
		<p>Лекция 2. Общая методология научного эксперимента. Структура научного исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы и постановка задачи.</li> <li>2. Сбор и анализ информации.</li> <li>3. Первоначальная гипотеза и теоретические исследования.</li> <li>4. Разработка и утверждение методики эксперимента.</li> <li>5. Эксперимент и обработка экспериментальных данных.</li> <li>6. Выводы и предложения производству.</li> </ol>	1	
2	Основные методические приемы постановки зоотехнических исследований.	<p>Лекция 3. Основные методические приемы постановки зоотехнических исследований. Организация зоотехнического эксперимента.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип аналогичных групп и групп-периодов.</li> <li>2. Характеристика периодов проведения научных опытов.</li> <li>3. Разработка методики и схемы проведения опыта.</li> <li>4. Особенности организации опытов по видам животных (число животных в группе, кратность проведения опытов, их продолжительность).</li> <li>5. Учет экспериментальных данных, оформление документации.</li> <li>6. Анализ результатов исследований. Биометрическая обработка.</li> <li>7. Экономическая оценка результатов</li> </ol>	2	ОПК-4, ПК-1

		исследований.		
3	Архитектоника выпускной квалификационной работы.	Лекция 4. Архитектоника выпускной квалификационной работы. 1. Работа над рукописью научного труда. 2. Источники информации в области животноводства. 3. Методика написания ВКР. 4. Оформление ВКР.	2	ПК-2
	Итого		6	

**5.4. Лабораторные занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.5. Практические занятия**

№ п/п	Наименование разделов	Наименование практических работ	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
-------	-----------------------	---------------------------------	--------------------	-------------------------

1	Основные методические приемы постановки зоотехнических исследований.	<p>1. Методы постановки экспериментов. Освоение методик постановки зоотехнических опытов:</p> <p>1.1 Метод пар-аналогов. (Case-stud метод конкретных ситуаций)</p> <p>1. Метод пар-аналогов – один из основных методов постановки опыта.</p> <p>2. Преимущества и недостатки метода однойцовых двоен.</p> <p>3. Анализ результатов опыта путем сравнения опытной и контрольной групп.</p> <p>1.2. Метод сбалансированных групп.</p> <p>1. Сущность метода сбалансированных групп.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к животным при формировании групп.</p> <p>1.3. Метод модельного стада.</p> <p>1. Формирование производственной единицы (мини-стада).</p> <p>2. Методика проведения опыта.</p> <p>1.4. Метод периодов, метод параллельных групп-периодов.</p> <p>1. Сущность методов.</p> <p>2. Положительные и отрицательные стороны данных методов.</p> <p>3. Схемы проведения опытов.</p> <p>1.5. Метод групп-периодов с обратным замещением.</p> <p>1. Метод стандартный (I вариант).</p> <p>2. Метод без контрольной группы (II вариант).</p> <p>1.6. Метод латинского квадрата. Метод латинского квадрата по Лукасу.</p> <p>1. Основные положения для составления схемы опыта по методу латинского квадрата.</p> <p>2. Особенности метода латинского квадрата по Лукасу.</p>	4	ОПК-4, ПК-1
		<p>Биометрическая обработка и определение достоверной разницы показателей между группами.</p> <p>Обобщить и углубить знания по биометрической обработке результатов опыта. (Работа в команде)</p> <p>1. Достоверность разницы показателей между группами животных.</p> <p>2. Анализ полученных результатов.</p> <p>3. Графический анализ результатов опыта.</p>	2	
	Итого		6	

**5.6. Научно-практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.



**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

**5.8. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	Основные направления зоотехнических исследований и общая методология научного эксперимента	Изучение вклада русских ученых в разработку методики научных исследований и история развития опытного дела в животноводстве.	8	ОПК-4, ПК-2
		Проработка конспектов лекций: Биологические методы исследований. Общая методология научного эксперимента, структура научного исследования.	2	
		Ознакомление с порядком работы с библиотечными каталогами в библиотеке РГАТУ	6	
		Ознакомление с порядком работы с библиотечными каталогами в областной библиотеке им. М. Горького	8	
2	Основные методические приемы постановки зоотехнических исследований	Проработка конспектов лекций: Основные методические приемы постановки зоотехнических исследований. Организация зоотехнического эксперимента	6	ОПК-4, ПК-1
		Проведения зоотехнических опытов на животных разных видов	8	
3	Архитектоника выпускной квалификационной работы	Ознакомление с правилами оформления отчетов по научно-исследовательской работе	6	ПК-2
		Изучить ГОСТ Р 7.0.14-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Справочные издания. Основные виды, структура и издательско-полиграфическое оформление.	6	
		Проработка конспектов лекций: Архитектоника выпускной квалификационной работы	6	
Итого			56	

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Форма контроля
	лекции	лабор.	практич.	КП/КР	СРС	
ОПК-4	+	-	+		+	Устный опрос, проверка (оценка) практических работ, зачет
ПК-1	+	-	+		+	Устный опрос, проверка (оценка) практических работ, зачет

ПК-2	+	-	-		+	Устный опрос, зачет
------	---	---	---	--	---	---------------------

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479>
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455346>
3. Основы научных исследований : учебное пособие / составители Ю. В. Устинова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-2426-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134299>
4. Ряднов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Ряднов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100791>

### 6.3. Периодические издания

1. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.
2. Достижения науки и техники АПК : теоретич. и науч.-практич. журнал / учредитель : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . — 1987 - . — Москва : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 0235-2451. — Текст : непосредственный.
3. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. — . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.
4. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
4. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnsnb.ru>

9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям** О. А. Карелина. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» // О. А. Карелина, И. Ю. Быстрова, – Рязань, 2020. – 48 с. – Электронная библиотека РГАТУ.

#### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

О. А. Карелина. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» // О. А. Карелина, И. Ю. Быстрова, – Рязань, 2020. – 48 с. – Электронная библиотека РГАТУ.

#### **6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

О. А. Карелина. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» // О. А. Карелина, И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2020. – 48 с. – Электронная библиотека РГАТУ.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений

MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БИОТЕХНИКА ВОСПРОИЗВОДСТВА С ОСНОВАМИ АКУШЕРСТВА**  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 5    **Семестр:** 9

**Курсовая (ой) работа/проект:** не предусмотрена учебным планом

**Экзамен:** 9 семестр

Рязань  
2020

### Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчик:

доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Е. В. Киселева

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 г., протокол 1.

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных  
Сайтханов



Э. О.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» основываясь на учении о половом цикле, оплодотворении и беременности, использовании естественного и искусственного осеменения самок, пересадки зародышей, а также рассматривая норму и патологию оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода самок, болезни новорожденных и молочной железы формирует зоотехника в процессе обучения с учётом экологических и технологических процессов в животноводстве.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по биотехнике воспроизводства животных и акушерству с учетом физиологических и патологических процессов в репродуктивных органах самок в объеме, необходимом для подготовки зоотехника.

Задачи изучения дисциплины состоят не только в овладении знаниями по физиологии и патологии размножения животных, методам и способам рационального воспроизводства животных, но и в умении использовать методы и приёмы, применяемые в смежных областях знаний других дисциплин.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины (из учебного плана).Б1.О.24

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования породы производства племенной продукции животноводства);

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:



– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 ОПК-1. Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 ОПК-1. Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3ОПК-1. Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Зоотехния					
Тип задач профессиональной деятельности : производственно-технологический					
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и	Профессиональные навыки	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению	ИД-1ПК-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам

	<p>первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>		<p>животных</p>	<p>ИД-2ПК-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3ПК-4 Владеть: основами проведения технологического аудита</p>	<p>на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством</p>
--	--	--	-----------------	---	---

					юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационны й № 59263)
--	--	--	--	--	---

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	20
в том числе:		
Лекции	10	10
лабораторные работы (ЛР)	16	16
практические занятия (ПЗ)		
семинары (С)		
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
другие виды аудиторной работы		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	177	177
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)		
расчётно-графические работы		
Реферат		
другие виды самостоятельной работы	177	177
<b>Контроль</b>	13	13
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоёмкость, час.</b>	216	216
Зачётные единицы трудоёмкости	6	6
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	26	26

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов	1	2	20	23	ОПК-1, ПК-4
2	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация.	2	2	61	65	ОПК-1, ПК-4
3	Беременность	2	2	23	27	ОПК-1, ПК-4
4	Роды и послеродовый период. Болезни новорожденных	2	2	35	39	ОПК-1, ПК-4

5	Гинекология домашних животных и основы андрологии	2	4	18	24	ОПК-1, ПК-4
6	Патология молочной железы	1	4	20	25	ОПК-1, ПК-4
	Всего	10	16	177	203	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.					
		1	2	3	4	5	6
<b>Предшествующие дисциплины</b>							
1	Морфология животных	+				+	+
2	Микробиология						+
3	Физиология и этология животных	+		+			
4	Основы ветеринарии				+		
5	Разведение животных		+	+	+	+	+
6	Кормление животных	+	+			+	+
<b>Последующие дисциплины</b>							
1	Скотоводство	+	+	+	+	+	+
2	Свиноводство	+	+	+	+	+	+
3	Коневодство	+	+	+	+	+	+
4	Птицеводство	+	+				
5	Овцеводство и козоводство	+	+	+	+	+	+
6	Племенное животноводство		+				

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	ОПК-1, ПК-4
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов	Особенности течения полового цикла у самок с.-х. животных.	1	ОПК-1, ПК-4
2	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация.	Организация и технология искусственного осеменения	2	ОПК-1, ПК-4
3	Беременность	Физиология беременности	1	ОПК-1, ПК-4

4		Патология беременности	1	ОПК-1, ПК-4
5	Роды и послеродовой период. Болезни новорожденных	Патология послеродового периода	2	ОПК-1, ПК-4
6	Гинекология домашних животных и основы андрологии	Бесплодие самок и самцов сельскохозяйственных животных.	2	ОПК-1, ПК-4
7	Патология молочной железы	Маститы: распространение и экономический ущерб.	1	ОПК-1, ПК-4
		Всего	10	

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов	Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных	2	ОПК-1, ПК-4
2		Сперма и методы оценки её качества Инструменты и техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Организация искусственного осеменения	2	ОПК-1, ПК-4
3	Беременность	Беременность и её диагностика.	2	ОПК-1, ПК-4
4	Роды и послеродовой период. Болезни новорожденных	Организация родовспоможения в хозяйствах. Строение родовых путей. Акушерская терминология	2	ОПК-1, ПК-4
5		Помощь при патологических родах	2	ОПК-1, ПК-4
6		Патология послеродового периода	2	ОПК-1, ПК-4
7	Гинекология домашних животных и основы андрологии	Профилактика бесплодия Акушерско-гинекологическая диспансеризация	4	ОПК-1, ПК-4
8	Патология молочной железы	Диагностика, лечение мастита, профилактика мастита и других заболеваний молочной железы	4	ОПК-1, ПК-4
		Итого	16	

#### 5.5. Практические занятия - не предусмотрены УП

#### 5.6. Научно-практические занятия - не предусмотрены УП

#### 5.7. Коллоквиумы - не предусмотрены УП

#### 5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов	Анатомо-физиологические особенности строения половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных. Овогенез Спермиогенез.	14	ОПК-1, ПК-4
2				
3		Предмет «Биотехника размножения с основами акушерства». Роль отечественных и иностранных ученых в развитии дисциплины	1	ОПК-1, ПК-4

7	Организация и технология искусственного осеменения. Оплодотворение, трансплантация	Естественное осеменение (Спаривание, нагрузка на производителя)	5	ОПК-1, ПК-4	
8		Типы естественного осеменения Основы рационального использования производителей.	5	ОПК-1, ПК-4	
9		Физиологические основы разбавление и хранение спермы. Приготовление различных сред для разбавления спермы. Конструкции разных термосов для хранения спермы и криогенного оборудования	5	ОПК-1, ПК-4	
10		Методы получения спермы. Получение спермы на искусственную вагину. Устройство искусственной вагины и спермоприемников.	2	ОПК-1, ПК-4	
12		Определение оптимального времени осеменения Оплата труда на станциях и пунктах искусственного осеменения	2	ОПК-1, ПК-4	
13		Условные и безусловные половые рефлексы, виды их торможения	3	ОПК-1, ПК-4	
14		Использование самцов-пробников	2	ОПК-1, ПК-4	
15		Сперма: видовые особенности у самцов сельскохозяйственных животных, хранение.	3	ОПК-1, ПК-4	
16		Искусственное осеменение коров	7	ОПК-1, ПК-4	
17		Искусственное осеменение кобыл	7	ОПК-1, ПК-4	
18		Искусственное осеменение овец	7	ОПК-1, ПК-4	
19		Зоотехнический и ветеринарный контроль за эксплуатацией и состоянием здоровья производителей	6	ОПК-1, ПК-4	
20		Сущность искусственного осеменения.	2	ОПК-1, ПК-4	
21		Трансплантация эмбрионов. Способы трансплантации у разных видов животных	7	ОПК-1, ПК-4	
22		Беременность	Половые органы беременных самок сельскохозяйственных животных. Строение материнской и детской плацент у самок разных видов животных.	4	ОПК-1, ПК-4
23			Диагностика беременности и бесплодия у свиней	4	ОПК-1, ПК-4
24			Диагностика беременности и бесплодия у кобыл	5	ОПК-1, ПК-4
25			Диагностика беременности и бесплодия у коров	5	ОПК-1, ПК-4
26			Оценка различных методов диагностики беременности и бесплодия у животных	5	ОПК-1, ПК-4
27		Роды и послеродовый период.	Физиология и патология родов, организация родильных отделений.	4	ОПК-1, ПК-4
28	Строение родовых путей. Акушерская		4	ОПК-1,	

	Болезни новорожденных	терминология.		ПК-4
29		Уход за мелкими животными в пери-од беременности, во время родов и в послеродовом периоде	5	ОПК-1, ПК-4
30		Послеродовый парез	2	ОПК-1, ПК-4
31		Задержание последа	5	ОПК-1, ПК-4
32		Послеродовый эндометрит-диагностика, профилактика	5	ОПК-1, ПК-4
33		Синдром мастит-метрит-агалактия у свиноматок	3	ОПК-1, ПК-4
34		Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных	5	ОПК-1, ПК-4
35	Гинекология домашних животных и основы андрологии	Дисфункция яичников, болезни матки, диагностика, лечение	10	ОПК-1, ПК-4
36		Выполнение индивидуальных заданий (Подсчет экономического ущерба от бесплодия и яловости)	2	ОПК-1, ПК-4
37		Акушерско-гинекологическая диспансеризация на молочных фермах	6	ОПК-1, ПК-4
38	Патология молочной железы	Маститы у самок разных видов	6	ОПК-1, ПК-4
39		Травмы и дерматиты вымени. Болезни сосков и кожи молочной железы.	4	ОПК-1, ПК-4
40		Агалактия и гипогалактия	3	ОПК-1, ПК-4
41		Современные препараты для профилактики и лечения различных форм мастита	7	ОПК-1, ПК-4
		итого	177	
		Экзамен	13	

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ОПК-1	+	+	+	устный ответ, тестирование, ситуационные задачи, зачет, экзамен
ПК-4	+	+	+	устный ответ, тестирование, ситуационные задачи, зачет, экзамен

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 454 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011705-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015153>

**6.2. Дополнительная литература**



1. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных. Практикум: Учебное пособие / В.С.Авдеенко, С.В.Федотов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010502-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492040>

2. Гончаров, В. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / В. П. Гончаров, Д. А. Черепяхин ; под редакцией В. В. Ракитская. — Санкт-Петербург : Квадро, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-906371-76-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65601.html>

3. Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учебное пособие / Г. П. Дюльгер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2989-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107292>

2. Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных : учебник / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1252-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2772>

### **6.3. Периодические издания**

1. Ветеринария : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Редакция журнала "Ветеринария". - 1924 - . - Москва , 2020 - . - Ежемес. - ISSN 0042-4846. - Текст : непосредственный.

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных : науч.-практич. журн. / учредитель создатель : Издательский дом "Панорама" - 2004 , ноябрь - . - Москва : ИД «Панорама» ; ЗАО «Сельхозиздат», 2020 - . - Ежемес. - ISSN 2074-6830. - Текст : непосредственный.

3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». - 1999 - . - Москва, 2020 - . - Ежемес. - ISSN 2313-5980. - Текст : непосредственный.

4. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». - 2009 - . - Рязань, 2020 - . - Ежекварт. - ISSN : 2077 – 2084 - Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». - URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

4. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnshb.ru>

9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Киселева Е.В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Киселева Е.В., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

#### **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Киселева Е.В. 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>	<b>Количество мест</b>
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		

<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина  
31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СКОТОВОДСТВО**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Курс** 4

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрен учебным планом

**Зачёт** 4 курс

**Экзамен** 4 курс

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчики: профессор кафедры зоотехнии и биологии  
И. Ю.


 Быстрова

доцент кафедры зоотехнии и биологии

 Кулибеков К. К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и

 биологии Быстрова И. Ю.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель обучения* – дать обучающимся глубокие знания о состоянии скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, его рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учётом экологических требований.

*Задачи* изучения дисциплины

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить:

- происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов;
- организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;
- современные технологии производства молока и говядины, выращивания ремонтного молодняка;
- хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных,	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Скотоводство» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.25).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной

переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Уметь: учитывать влияние на организм ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>					
		Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеть: основами	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта



				проведения технологического аудита	«Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
		Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1ПК-5 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2ПК-5 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах племенному животноводству. ИД-3ПК-5 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитиро-вочного класса племенных животных.	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>					
		Участие в разработке технологических	ПК-10 Способен участвовать в	ИД-1ПК-10 Знать: структуру и методику	На основе анализа

		<p>программ и планов племенной работы</p>	<p>разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2ПК-10 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3ПК-10 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>	<p>требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14</p>
--	--	---	--	--	--

					июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	--	--	--	---

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:		
Лекции	10	10
лабораторные работы	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>289</b>	<b>289</b>
в том числе:		
проработка конспектов лекций	89	89
работа с учебной литературой	200	200
<b>Контроль</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет, экзамен
<b>Общая трудоёмкость час</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
Зачётные Единицы	9	9
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	КП	самост. работа	всего часов (без экзамен)	
1	Введение	-	-	-		20	20	ОПК-2
2	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	-	-	-		30	30	ОПК-2, ПК-5, ПК-10
3	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	2	2	-		30	34	ОПК-2, ПК-4,
4	Породы крупного рогатого скота	2	-	-		30	32	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
5	Технология воспроизводства стада и выращивание молодняка крупного рогатого скота	2	4	-		60	66	ОПК-2, ПК-4,
6	Технология производства молока в скотоводстве	2	4	-		60	66	ОПК-2, ПК-4,

7	Технология производства говядины	2	2	-	59	63	ОПК-2, ПК-4,
---	----------------------------------	---	---	---	----	----	--------------

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
	Морфология ж-ных		+	+		+			
	Физиология и этология ж-ных		+	+	+	+			
	Механизация и автоматизация ж-ва						+	+	
	Разведение ж-ных		+	+	+	+			+
	Кормление ж-ных	+				+	+	+	+
	Зоогигиена					+	+	+	+
	Молочное дело			+	+		+		
Последующие дисциплины									
	не предусмотрены								

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение	<p>Лекция 1. Введение. Значение скотоводства в хозяйственной деятельности человека. Состояние, перспективы развития скотоводства в мире, России и Рязанской области. Происхождение, domestикация, биологические и хозяйственные особенности сородичей крупного рогатого скота – 2 часа.</p> <p>1. Значение скотоводства в хозяйственной деятельности человека.</p> <p>2. Состояние, перспективы развития скотоводства в мире, России и Рязанской области.</p> <p>3. Место крупного рогатого скота в зоологической системе классификации животных и происхождение крупного рогатого скота.</p> <p>4. Краткая характеристика быкообразных и буйволов (бизоны (американский и европейский), зондский бык – бантенг, гаур, гаял, буйволы (дикий, домашний), монгольский бык – як, зебу).</p> <p>5. Краниологическая классификация – узколобый, лобастый, короткорогий, короткоголовый, комолый, отвислорогий или пряморогий.</p>	-	ОПК-2
2	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого	<p>Лекция 2. Учение о конституции, экстерьере, интерьере и его применение при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности в условиях интенсивных технологий производства – 2 часа.</p>	-	ОПК-2, ПК-5, ПК-10

	скота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение оценки конституции и экстерьера крупного рогатого скота в производственных условиях.</li> <li>2. Конституция скота. Классификация – грубая, нежная, плотная, рыхлая, крепкая.</li> <li>3. Особенности отдельных статей скота мясного, комбинированного, молочного и рабочего направления продуктивности.</li> <li>4. Кондиции крупного рогатого скота.</li> <li>5. Интерьер крупного рогатого скота. Признаки – кровь, физиологические показатели, молочная железа, скелет, кожа, волосяной покров.</li> </ol> <p>Лекция 3. Оценка и отбор коров по пригодности к машинному доению – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение оценки вымени коров как экстерьерного признака.</li> <li>2. Морфологические свойства вымени.</li> <li>3. Функциональные свойства вымени.</li> </ol>		
3	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	<p>Лекция 4. Молочная продуктивность крупного рогатого скота и генетические основы её улучшения. Факторы, влияющие на удой и состав молока – 4 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав молока, его питательная ценность.</li> <li>2. Образование молока.</li> <li>3. Выделение молока. Лактация.</li> <li>4. Генетические основы улучшения молочной продуктивности крупного рогатого скота.</li> <li>5. Влияние различных факторов на удой и состав молока</li> </ol> <p>Лекция 5. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, её изменчивость, наследуемость. Факторы, влияющие на мясную продуктивность – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мясо, как продукт питания.</li> <li>2. Закономерности формирования мясной продуктивности.</li> <li>3. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и их использование в целях увеличения производства говядины – возраст, кормление, порода, пол и кастрация, использование гормональных препаратов.</li> <li>4. Методы повышения мясной продуктивности.</li> </ol>	2	ОПК-2, ПК-4,
4	Породы крупного рогатого скота	<p>Лекция 6. Зоотехническая, технологическая и экономическая оценка пород скота молочного направления продуктивности – 4 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чёрно-пёстрая порода и пути её совершенствования.</li> <li>2. Холмогорская порода и пути её совершенствования.</li> <li>3. Голштинская порода и её использование в отечественном скотоводстве.</li> </ol>	2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10

		<p>4. Айрширская порода КРС. 5. Джерсейская порода КРС. Лекция 7. Зоотехническая, технологическая и экономическая оценка пород скота комбинированного направления продуктивности – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симментальская порода и её совершенствование. Сычёвская порода.</li> <li>2. Швицкая порода и её использование в отечественном скотоводстве. Лекция 8. Зоотехническая, технологическая и экономическая оценка пород скота мясного направления продуктивности – 4 часа.</li> <li>1. Отечественные породы скота мясного направления продуктивности.</li> <li>2. Английские породы скота мясного направления продуктивности.</li> <li>3. Франко-итальянские породы скота мясного направления продуктивности.</li> <li>4. Новые породы скота мясного направления продуктивности.</li> </ol>		
5	Технология воспроизводства стада и выращивания молодняка крупного рогатого скота	<p>Лекция 9. Научно-практические основы воспроизводства стада и зоотехнические мероприятия по борьбе с бесплодием – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Параметры воспроизводительных способностей крупного рогатого скота</li> <li>2. Половая и хозяйственная зрелость; возраст и живая масса молодняка при начале их использования в воспроизводстве.</li> <li>3. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей в племенных и товарных хозяйствах.</li> <li>4. Использование быков-производителей в воспроизводстве стада.</li> <li>5. Закономерности половой охоты у самок.</li> <li>6. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью коров.</li> <li>7. Биотехнологические методы повышения воспроизводства.</li> </ol> <p>Лекция 10. Теоретические основы направленного выращивания молодняка – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности внутриутробного и послеперинатального периодов развития крупного рогатого скота;</li> <li>2. Формы недоразвития крупного рогатого скота;</li> <li>3. Направленное выращивание телят;</li> <li>4. Потребность в питательных веществах на разных стадиях развития организма.</li> </ol> <p>Лекция 11. Технология получения и сохранения новорожденных телят – 2 часа.</p>	2	ОПК-2, ПК-4,

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия получения здоровых и способных к интенсивному росту и развитию телят.</li> <li>2. Содержание новорожденных телят.</li> <li>3. Кормление новорожденных телят.</li> </ol> <p>Лекция 12. Направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование молочной продуктивности в процессе выращивания.</li> <li>2. Выращивание тёлочек в молочный период.</li> <li>3. Технология выращивания и кормление ремонтных тёлочек в послемолочный период и нетелей.</li> <li>4. Содержание тёлочек случного возраста и организация их искусственного осеменения.</li> <li>5. Ресурсосберегающая технология выращивания ремонтного молодняка.</li> </ol> <p>Лекция 13. Подготовка нетелей к лактации и раздой первотёлочек – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности подготовки нетелей к отёлу.</li> <li>2. Раздой первотёлочек и контроль уровня их продуктивности.</li> <li>3. Контрольно-селекционный коровник и организация зоотехнической работы в нём.</li> <li>4. Структура стада и её обоснование в хозяйствах различной специализации. Темпы ремонта стада крупного рогатого скота.</li> <li>5. Требования, предъявляемые к ремонтному молодняку в условиях интенсивной технологии производства молока.</li> </ol>		
	Технология производства молока в скотоводстве	<p>Лекция 14. Концентрация и специализация молочного скотоводства. Сущность интенсивной технологии производства молока, её зоотехническое и экономическое обоснование – 6 часов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность интенсивной технологии в молочном скотоводстве.</li> <li>2. Концентрация и специализация молочного скотоводства.</li> <li>3. Системы содержания коров в зимний и летний периоды.</li> <li>4. Способы содержания коров.</li> </ol> <p>Лекция 15. Поточно-цеховая технология производства молока, воспроизводства стада, организация труда и производства – 4 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика производственно-технологических цехов.</li> <li>2. Зоотехнический учёт и контроль за физиологическим состоянием животных.</li> </ol>	2	ОПК-2, ПК-4,
	Технология производства	<p>Лекция 16. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Специализированные виды доращивания и откорма с использованием силоса, сенажа, а так же отходов пищевой</p>	2	ОПК-2, ПК-4,

	говядины	<p>промышленности (жом, барда) – 4 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы и размеры хозяйств по производству говядины в молочном скотоводстве.</li> <li>2. Основные технологии производства говядины</li> <li>3. Технология интенсивного выращивания молодняка при полном цикле производства говядины.</li> <li>4. Специализированные виды дорашивания и откорма с использованием силоса, сенажа, а так же отходов пищевой промышленности (жом, барда).</li> </ol> <p>Лекция 17. Технология специализированного мясного скотоводства – 6 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология производства говядины по системе «корова-теленки».</li> <li>2. Новая технология зимнего стойлового содержания мясного скота.</li> <li>3. Новая технология пастбищного содержания мясного скота.</li> </ol> <p>Лекция 18. Организация откорма скота. Технология нагула молодняка и взрослого скота – 2 часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация откорма скота.</li> <li>2. Технология нагула молодняка и взрослого скота.</li> </ol>		
--	----------	--	--	--

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
2	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение способов, техники мечения крупного рогатого скота.</li> <li>2. Изучение статей крупного рогатого скота их пороков и недостатков. Изучение особенностей экстерьера скота молочного, мясного, комбинированного направления продуктивности, быков-производителей, молодняка.</li> <li>3. Измерение крупного рогатого скота и определение его живой массы по промерам (виварий).</li> <li>4. Изучение индексной оценки скота. Графический метод оценки экстерьера крупного рогатого скота.</li> <li>5. Оценка коров по развитию вымени и свойствам молокоотдачи.</li> </ol>	-	ОПК-2, ПК-5, ПК-10
3	Молочная и мясная продукты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение влияния различных факторов на молочную продуктивность коров.</li> <li>2. Учёт и оценка молочной продуктивности коров.</li> </ol>	2	ОПК-2, ПК-4,



	вность крупного рогатого скота	3. Оценка лактационной деятельности, прогнозирование и планирование индивидуального удоя коровы. 4. Планирование производства молока по группе коров и по стаду. 5. Изучение влияния различных факторов на мясную продуктивность скота. 6. Учёт и оценка роста, развития мясной продуктивности скота.		
5	Технология воспроизводства стада и выращивания молодняка крупного рогатого скота	1. Оценка воспроизводства стада крупного рогатого скота и определение экономического ущерба от бесплодия коров и тёлочек. 2. Особенности роста ремонтного молодняка крупного рогатого скота в разные возрастные периоды. 3. Определение потребности хозяйства в тёлках и нетелях. составление технологической схемы выращивания ремонтных тёлочек. 4. Планирование выращивания ремонтных тёлочек и нетелей. 5. Составление отчёта о движении поголовья крупного рогатого скота, анализ структуры стада (оборот стада). 6. Технология получения и сохранения новорожденных телят, выращивание ремонтных тёлочек в хозяйстве (выездное занятие).	4	ОПК-2, ПК-4,
	Технология производства молока в скотоводстве	1. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада.	4	ОПК-2, ПК-4,
	Технология производства говядины	1. Технология производства говядины. 2. Изучение технологии производства молока и откорма молодняка в хозяйстве (выездное занятие).	2	ОПК-2, ПК-4,

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом

**5.6. Научно- практические занятия** – не предусмотрены учебным планом

**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом

#### **5.8. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции

1	Введение	1. Особенности скотоводства в разных странах мира. Динамика поголовья. Производство молока. Производство говядины. 2. История развития скотоводства в России. 3. Доместикационные изменения крупного рогатого скота. 4. Биологические и хозяйственные особенности КРС. 5. Краниологические типы КРС.	20	ОПК-2
2	Конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	1. Типы конституции КРС по Дюрсту. 2. Кондиции КРС. 3. Масти КРС. 4. Определение возраста КРС. 5. Поведение КРС в условиях интенсивной технологии производства молока.	30	ОПК-2, ПК-5, ПК-10
3	Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота	1. Анатомия молочной железы и физиология лактации. 2. Образование молока. 3. Накопление молока и ёмкость вымени. 4. Молоковыведение, кратность доения. 5. Прогнозирование молочной продуктивности КРС. 6. Влияние различных факторов на молочную продуктивность коров.	30	ОПК-2, ПК-4,
4	Породы крупного рогатого скота	1. Сравнительная характеристика пород скота молочного, комбинированного, мясного направления продуктивности. 2. Принципы породного районирования КРС.	30	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
5	Технология воспроизводства стада и выращиванияе молодняка крупного рогатого	1. Трансплантация эмбрионов в скотоводстве.	60	ОПК-2, ПК-4,
6	Технология производства молока в скотоводств	1. Расчёт потребности в кормах при производстве молока. 2. Расчёт производства молока при поточно-цеховой системе производства.	60	ОПК-2, ПК-4,
7	Технология производства говядины	1. Расчёт потребности в кормах при производстве говядины. 2. Специализированные виды доращивания и откорма с использованием силоса, сенажа, а так же отходов пищевой промышленности (жом, барда).	59	ОПК-2, ПК-4,

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом**

## 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборатор	практи	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+	+	-	-	+	Тесты, зачёт, экзамен
ПК-4	+	+	-	-	+	Тесты, зачёт, экзамен
ПК-5	+	+	-	-	+	Тесты, зачёт, экзамен
ПК-10	+	+	-	-	+	Тесты, зачёт, экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Карамаяев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаяев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/115660>

2. Родионов, Г. В. Скотоводство : учебник / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/90057>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Скотоводство : учебно-методическое пособие / Г. А. Симонов, М. М. Садыков, М. Ш. Магомедов, П. А. Кебедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/159414>

2. Ляшенко, В. В. Скотоводство : учебное пособие / В. В. Ляшенко, И. В. Каешова, А. В. Губина. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 213 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131074>

3. Ляшенко, В. В. Скотоводство : учебное пособие / В. В. Ляшенко, И. В. Каешова, А. В. Губина. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131075>

4. Кобцев, М. Ф. Скотоводство. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс] : практикум / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова Н.Г. Ворожейкина. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515957>

### 6.3. Периодические издания

1. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

3. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». — 1828 - . — Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.

4. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». —

2005, июнь - . – Москва : ООО Издательский дом «Панорама», 2020. - . – Ежемес. – ISSN 2075-1524. – Текст : непосредственный.

5. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956 - . – Москва., 2020 - . – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227. – Текст : непосредственный.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям** – Скотоводство. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова, К. К. Кулибеков. – Рязань, 2020.

#### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Скотоводство. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова, К. К. Кулибеков. – Рязань, 2020.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы** – не предусмотрены учебным планом.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, сво бодно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений

Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СВИНОВОДСТВО**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния  
**Направленность (профиль):** Зоотехния  
**Квалификация выпускника:** бакалавр  
**Форма обучения:** заочная  
**Курс:** 4  
**Семестр:** 8  
**Курсовая (ой) работа (проект):** не предусмотрены учебным планом  
**Зачёт:** 8 семестр  
**Экзамен:** 8 семестр

Рязань, 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 972 Министерства образования и науки РФ 22 сентября 2017 года.

Разработчик:

доцент кафедры зоотехнии и биологии  
заместитель генерального директора  
по общим вопросам

Е.Н. Правдина

ООО «Русская Аграрная Группа»

П.В. Мытников

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии  
Быстрова

И. Ю.

## Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель обучения* – дать обучающимся глубокие знания о состоянии свиноводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях свиней, его рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учётом экологических требований.

### Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить:

- происхождение свиней, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
  - хозяйственно-биологические особенности пород и методы их генетического улучшения.
  - закономерности формирования продуктивности свиней, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов;
  - организацию воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;
  - современные технологии производства свинины, выращивания ремонтного молодняка;
- Типы задач профессиональной деятельности:*
- научно-исследовательский;
  - производственно-технологический;
  - организационно-управленческий.

Таблица 1- Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.



		животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Свиноводство» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.26).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения поддисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природного, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 Знать: особенности влияния на организм животных природного, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 опк-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природного, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природного, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица 3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>					
		Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 ПК-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 ПК-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественног

				разведения животных ИД-3ПК-4 Владеть: основами проведения технологического аудита	о , зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства
					труда и
		Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1ПК-5 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2ПК-5 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах племенному животноводству. ИД-3ПК-5 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министеством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министеством юстиции Российской

Федерации 14  
августа 2020  
г.,  
регистрационн  
ый № 59263).

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий**

		<p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>ИД-1ПК-10 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2ПК-10 Уметь: планировать и контролировать производство (оборот) стада животных ИД-3ПК-10 Владеть: навыками проведения расчетов</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер поплеменному</p>
				<p>по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>	<p>животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт</p>

					«Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
--	--	--	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
в том числе:		
лекции	10	10
лабораторные работы	20	20
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>281</b>	<b>281</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>		
<b>Контроль</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт экзамен	зачёт экзамен
Общая трудоёмкость час	<b>324</b>	<b>324</b>
Зачётные Единицы Трудоёмкости	9	9
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	СРС	Всего (без экзамена)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней	1	-	24	25	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
2.	Методы создания и характеристика пород свиней	1	-	30	31	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
3.	Телосложение и продуктивность свиней	-	2	29	31	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
4.	Племенная работа в свиноводстве	2	6	59	67	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
5.	Организация и техника воспроизводства стада	2	4	40	46	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
6.	Откорм свиней	2		34	36	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
7.	Технология производства свинины	2	8	65	75	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Всего	10	20	281	315	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
<b>Предшествующие дисциплины</b>								
1	Морфология животных-	+	+	+				
2	Физиология животных	+	+	+				
3	Разведение животных				+	+		
4	Кормление животных			+			+	+
5	Механизация и автоматизация животноводства						+	+
6	Генетика и биометрия				+			
<b>Последующие дисциплины</b>								
1	Технология первичной переработки продуктов животноводства			+			+	

### 5.3. Лекционные занятия

№	Наименование	Содержание раздела	Трудоё	Формируем
---	--------------	--------------------	--------	-----------

п/п	раздела дисциплины		мкость часы	ые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1	Происхождение, эволюция и процесс пороодообразования свиней	Изменение биологических особенностей и продуктивных качеств свиней в процессе одомашнивания. Краткая история развития свиноводства в России. Современное состояние отрасли свиноводства и перспективы развития.	1	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
2	Методы создания и характеристика пород свиней	Методы создания и характеристика пород свиней. Новое в методике выведения пород	1	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
3	Племенная работа в свиноводстве	Генетические основы селекции свиней. Селекционные признаки у свиней. Факторы, определяющие эффективность селекции в свиноводстве. Организация племенной работы в племенных и товарных свиноводческих хозяйствах. Методы разведения свиней. Гибридизация в свиноводстве.	2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
4	Организация и техника воспроизводства стада	Принципы формирования стада свиней в хозяйствах разных производственных направлений. Структура стада. Воспроизводство стада. Физиология размножения свиней. Организация проведения опоросов. Технология выращивания поросят-сосунов. Технология выращивания поросят-отъемышей и ремонтного молодняка.	2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
5	Откорм свиней	Технология откорма. Основные факторы, определяющие эффективность проведения откорма. Организация и технология проведения мясного откорма свиней. Организация и технология проведения беконного откорма свиней. Организация и технология откорма свиней до жирных кондиций.	2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
6	Технология производства свинины	Требования к планировке и технологическому оборудованию помещений. Организация поточной системы производства свинины на товарных свиноводческих фермах. Технологические особенности производства свинины на крупных промышленных комплексах. Технология производства свинины в фермерских хозяйствах. Системы создания микроклимата. Требования к планировке и технологическому оборудованию помещений. Ветеринарно-санитарные требования биозащиты свиноводческих предприятий.	2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого		10	

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	3	Оценка свиней по конституции и экстерьеру. Определение живой массы и измерение свиней.	2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
2	4	Автоматизированные системы учета в свиноводстве.	2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
3	4	Бонитировка свиней. Задачи и организация бонитировки. Бонитировка ремонтного молодняка. Бонитировка свиноматок. Бонитировка хряков-производителей.	4	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
4	5	Составление месячного и годового оборотов стада свиней	4	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
5	7	Расчет основных технологических параметров работы свиноводческого предприятия при поточной системе.	4	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
6	7	Составление плана потребности в кормах для свиноводческого предприятия.	4	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
		Итого	20	

**5.5. Практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.



### 5.6. Самостоятельная работа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость часы	Формируемые компетенции
1	1	Анализ состояния развития отечественного и мирового свиноводства	12	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
2	1,2	Породы свиней России (сибирская северная, брейтовская, ливенская, северокавказская, кемеровская, муромская, скороспелая мясная СМ-1)	22	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
3	2	Породы свиней мира, оказавшие влияние на генофонд свиней России (беркширская, ландрас, дюрок, гемпшир, пьетрен)	15	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
4	2,3	Породные типы и специализированные линии, созданные в России и используемые в системах гибридизации и промышленной технологии	19	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
5	4	Племенная работа в свиноводстве, достижения передового опыта в лучших племенных хозяйствах страны	59	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
7	3	Стрессустойчивость и воспроизводительные качества свиней. Стрессустойчивость и мясные качества свиней.	15	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
8	5	Повышение сохранности и улучшение выращивания поросят. Снижение отхода поросят, улучшение условий выращивания молодняка	40	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
9	6	Откорм свиней. Виды откорма. Повышение продуктивности свиней на откорме.	34	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
10	7	Пути улучшения условий содержания свиней.	25	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
11	7	Технология производства свинины на промышленной основе, опыт ведущих хозяйств	40	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого		281	

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий.

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб.	СРС	
ОПК-2	+	+	+	опрос, зачет, экзамен
ПК-4	+	+	+	опрос, тест, зачет, экзамен
ПК-5	+	+	+	тест, зачет, экзамен
ПК-10	+	+	+	тест, зачет, экзамен

Л – лекция, Лаб. – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента  
 Л – лекция, Лаб. – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 6.1. Основная литература

1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Лаврентьев, А. Ю. Свиноводство. Технология производства свинины в условиях малых и средних хозяйств : учебное пособие / А. Ю. Лаврентьев, Ф. П. Петрянкин, В. С. Шерне. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4486-0785-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83814.html>

2. Федорова, М. И. Свиноводство. Технология производства свинины и селекция свиней : учебное пособие для обучающихся очного и заочного отделения ФВМ и ТЖ по направлению 36.03.02 - «Зоотехния» / М. И. Федорова, В. Н. Шаталов, О. В. Ларина. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72838.html>

3. Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133655>

### 6.3. Периодические издания

1. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель : ООО «Издательский дом «Свиноводство». — 1930 - . — Москва : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 2020. - . - 8 раз в год. — ISSN 0039-713X. - Текст : непосредственный.

2. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». — 2005, июнь - . — Москва : ООО Издательский дом «Панорама», 2020. - . — Ежемес. — ISSN 2075-1524. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . - Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>
3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям** – Свиноводство. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Е.Н. Правдина – Рязань, 2020.

**6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Свиноводство. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Е.Н. Правдина – Рязань, 2020.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти	

	Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПТИЦЕВОДСТВО**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль):** Зоотехния  
(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)

**Курс:** 5

**Семестр:** 9

**Курсовая (ой) работа (проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 9 семестр

**Экзамен:** 9 семестр

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х. н.



Г. Н. Глотова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,  
профессор .....



И. Ю. Быстрова

## 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* изучения дисциплины: дать обучающимся глубокие знания о состоянии птицеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственной птицы, ее рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

*Задачи* изучения дисциплины:

- изучить происхождение сельскохозяйственной птицы разных видов, конституцию, экстерьер и интерьер птицы, а также их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- ознакомить с хозяйственно-биологическими особенностями пород и кроссов, а так же методами их генетического улучшения.
- изучить закономерности формирования мясной и яичной продуктивности, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- изучить организацию воспроизводства стада, инкубации и технологии выращивания ремонтного молодняка и содержания взрослой птицы;
- ознакомить с современными технологиями промышленного производства яиц и мяса птицы.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Птицеводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.27).

Изучение птицеводства базируется на знании зоологии, морфологии животных, генетики животных, физиологии и этологии животных, механизации и автоматизации животноводства, биотехники воспроизводства с основами акушерства, кормления животных, разведения животных, зоогигиены, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.



### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом\*.

\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учет факторов внешней среды	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 опк-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: Зоотехния				
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	13 Сельское хозяйство	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 Владеть:	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному

			основами проведения технологического аудита	животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	13 Сельское хозяйство	ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах племенного животноводства. ИД-3 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы		ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ИД-1 ПК-10 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2 ПК-10 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3 ПК-10 Владеть:	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального

			<p>навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>	<p>стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
--	--	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Заочная форма		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	26	26
в том числе:		
лекции	10	10
лабораторные работы	16	16
практические занятия		
семинары		
курсовой проект / (работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	213	213
в том числе:		
курсовой проект (работа)(самостоятельная работа)		
расчетно-графические работы		
реферат		
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	200	200
Самостоятельная работа на подготовку к зачету	4	4

Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет, экзамен
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
<b>Зачетные Единицы Трудоемкости</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Контактная работа по учебным занятиям	26	26

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	курсовой проект	самост. работа	всего час. (без экзамен.)	
1	Происхождение, эволюция и биологические особенности сельскохозяйственной птицы	2	-	-	18	20	ОПК-2
2	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы	2	2	-	20	24	ПК-5
3	Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	2	2	-	20	24	ОПК-2
4	Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	2	-	-	20	22	ПК-4
5	Разведение, селекция и воспроизводство сельскохозяйственной птицы	2	-	-	20	22	ПК-4, ПК-10
6	Инкубация яиц	-	2	-	20	22	ПК-4
7	Выращивание ремонтного молодняка	-	2	-	20	22	ПК-4
8	Содержание взрослой птицы	-	2	-	20	22	ПК-4
9	Кормление сельскохозяйственной птицы	-	2	-	8	10	ПК-4
10	Технология производства пищевых яиц	-	2	-	8	10	ПК-4
11	Технология производства мяса бройлеров	-	2	-	16	18	ПК-4

12	Технология производства мяса индеек, уток и гусей	-	-	-	10	10	ПК-4
	На подготовку к экзамену				13		
	Итого	10	16		213	226	

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Предшествующие дисциплины</b>													
1	Зоология	+					+						
2	Генетика животных					+							
2	Морфология животных		+	+	+	+							
3	Физиология и этология животных		+	+	+	+					+	+	+
4	Механизация и автоматизация животноводства						+	+					
5	Биотехники воспроизводства с основами акушерства					+	+						
6	Разведение животных		+	+	+	+			+				
7	Кормление животных	+				+	+	+	+	+			
8	Зоогигиена					+	+	+	+				

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Происхождение, эволюция и биологические особенности сельскохозяйственной птицы	1. Происхождение, биологические особенности птиц. 2. Значение птицеводства в хозяйственной деятельности человека. 3. Состояние и перспективы развития птицеводства в России.	2	
2	Конституция, Экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы	1. Значение оценки конституции и экстерьера птицы в производственных условиях. 2. Экстерьер птицы. 3. Интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы. 4. Экстерьер и конституция кур. 5. Экстерьер и конституция индеек. 6. Экстерьер и конституция уток. 7. Экстерьер и конституция гусей. 8. Экстерьер и конституция птицы других видов.	2	ПК-5
3	Яичная и мясная продуктивность	1. Яичная продуктивность. 2. Строение яйца. 3. Химический состав яйца.		

	сельскохозяйственной птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Пищевые достоинства яйца.</li> <li>5. Оценка качества яиц.</li> <li>6. Формирование яйца.</li> <li>7. Показатели яичной продуктивности.</li> <li>8. Мясная продуктивность.</li> <li>9. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и их использование в целях увеличения производства мяса – возраст, кормление, порода, пол, технология содержания.</li> <li>10. Методы повышения мясной продуктивности.</li> <li>11. Воспроизводительные качества.</li> <li>12. Побочная продукция птицеводства.</li> </ul>	2	ОПК-2
4	Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Породы кур.</li> <li>2. Современные кроссы кур яичного птицеводства.</li> <li>3. Современные кроссы кур мясного птицеводства.</li> <li>4. Породы и кроссы индеек.</li> <li>5. Породы, породные группы и кроссы уток.</li> <li>6. Породы гусей.</li> <li>7. Породы птицы других видов.</li> </ul>	2	ПК-4
5	Разведение, селекция и воспроизводство сельскохозяйственной птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основы генетики.</li> <li>2. Закономерности наследования признаков.</li> <li>3. Методы селекции.</li> <li>4. Методы разведения.</li> <li>5. Селекционно-племенная работа в условиях промышленного птицеводства.</li> <li>6. Искусственное осеменение племенной птицы.</li> </ul>	2	ПК-4, ПК-10
6	Инкубация яиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. История инкубации.</li> <li>2. Оценка качества инкубационных яиц.</li> <li>3. Эмбриональное развитие сельскохозяйственной птицы.</li> <li>4. Формирование органов и систем у эмбриона.</li> <li>5. Внешняя среда развития эмбрионов.</li> <li>6. Технология инкубации яиц.</li> <li>7. Биологический контроль в инкубации.</li> <li>8. Инкубаторы. Оценка выведенного молодняка.</li> </ul>	-	ПК-4
7	Выращивание ремонтного молодняка	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выращивание ремонтного молодняка кур.</li> <li>2. Выращивание ремонтного молодняка уток.</li> <li>3. Выращивание ремонтного молодняка гусей.</li> <li>4. Выращивание ремонтного молодняка индеек.</li> <li>5. Выращивание ремонтного молодняка цесарок.</li> </ul>	-	ПК-4
8	Содержание взрослой птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Способы содержания.</li> <li>1. Микроклимат и его значение при содержании кур.</li> <li>2. Содержание уток.</li> <li>3. Содержание индеек.</li> <li>4. Содержание гусей.</li> </ul>	-	ПК-4
9	Кормление сельскохозяйственной птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Корма.</li> <li>2. Оценка питательности кормов и рационов.</li> <li>3. Кормление кур.</li> <li>4. Кормление индеек.</li> <li>5. Кормление уток.</li> <li>6. Кормление гусей.</li> </ul>	-	ПК-4

		7. Кормление цесарок, перепелов, мясных голубей. 8. Использование нетрадиционных кормов.		
10	Технология производства пищевых яиц	1. Содержание птицы родительского стада. 2. Цех выращивания ремонтного молодняка. 3. Цех промышленного стада кур-несушек.	-	ПК-4
11	Технология производства мяса бройлеров	1. Технология выращивания ремонтного молодняка и содержания родительского стада бройлеров. 2. Технология выращивания бройлеров.	-	ПК-4
12	Технология производства мяса индеек, уток и гусей	1. Технология производства мяса индеек. 2. Технология производства мяса уток. 3. Технология производства мяса гусей.	-	ПК-4
	Итого		10	

#### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Происхождение, эволюция и биологические особенности сельскохозяйственной птицы	1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.	-	ОПК-2
2	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы	1. Стати тела. Определение пола и возраста с.-х. птицы. 2. Промеры с.-х. птицы. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру. 3. Устный опрос по темам: «Происхождение, эволюция и биологические особенности сельскохозяйственной птицы» и «Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы»	2	ПК-5
3	Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	1. Яичная продуктивность. Строение яйца. Химический состав яйца. 2. Мясная продуктивность. 3. Устный опрос по теме: «Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы»	2	ОПК-2

4	Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	1. Породы кур и других видов с.-х. птицы 2. Линии и кроссы с.-х. птицы. 3. Доклады и презентации на тему «Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы».	-	ПК-4
5	Разведение, селекция и воспроизводство сельскохозяйственной птицы	1. Методы селекции и методы разведения в птицеводстве. Учет селекционных данных. Бонитировка. Составление плана спаривания. 2. Искусственное осеменение племенной птицы. 3. Контрольная работа «Разведение и селекция сельскохозяйственной птицы».	-	ПК-4, ПК-10
6	Инкубация яиц	1. Оценка качества инкубационных яиц. 2. Технология инкубации яиц. 3. Биологический контроль в инкубации. Оценка качества суточного молодняка. 4. Кейс-задача 5. Устный опрос по теме: «Инкубация яиц».	2	ПК-4
7	Выращивание ремонтного молодняка	1. Технологические расчеты по выращиванию ремонтного молодняка кур. 2. Выращивание ремонтного молодняка с.-х. птицы других видов. 3. Контрольная работа «Выращивание ремонтного молодняка».	2	ПК-4
8	Содержание взрослой птицы	1. Содержание кур промышленного стада. 2. Содержание с.-х. птицы других видов. 3. Контрольная работа «Содержание взрослой птицы».	2	ПК-4
9	Кормление сельскохозяйственной птицы	1. Корма. Оценка питательности кормов и рационов. Использование нетрадиционных кормов. Кормление кур-несушек, бройлеров. Особенности кормления птицы других видов. 2. Деловая игра «Кормление сельскохозяйственной птицы».	2	ПК-4
10	Технология производства пищевых яиц	1. Комплектование стада кур. 2. Составление схемы технологического процесса производства пищевых яиц. 3. Расчеты по схеме технологического процесса производства пищевых яиц. 4. Составление технологического графика выращивания ремонтных курочек и содержания кур-несушек промышленного стада. 5. Просмотр учебного фильма «Технология производства пищевых яиц».	2	ПК-4
11	Технология производства мяса бройлеров	1. Расчет поголовья различных технологических групп на бройлерной птицефабрике. 2. Расчет производства мяса бройлеров при		



		различных вариантах технологии. 3. Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров. 4. Просмотр учебного фильма «Технология производства мяса бройлеров». Кейс-задача. 5. Устный опрос по темам 10, 11: «Технология производства пищевых яиц» и «Технология производства мяса бройлеров»	2	ПК-4
12	Технологии производства мяса индеек, уток и гусей	1. Производство мяса индеек. 2. Производство мяса уток и гусей.	-	ПК-4
	Итого		16	

**5.5 Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6 Научно- практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

### 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование Раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Происхождение, эволюция и биологические особенности сельскохозяйственной птицы	1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. 2. Происхождение, эволюция и биологические особенности уток, гусей и др. видов сельскохозяйственной птицы	18	ОПК-2
2	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы	Конституция, экстерьер, интерьер сельскохозяйственной птицы (куры, гуси; утки; индейки)	20	ПК-5
3	Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	1. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы 2. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	20	ОПК-2
4	Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	1. Породы кур и других видов с.-х. птицы 2. Линии и кроссы с.-х. птицы.	20	ПК-4
5	Разведение и селекция сельскохозяйственной птицы	1. Методы селекции и методы разведения в птицеводстве. Учет селекционных данных. Бонитировка. Составление плана спаривания. 2. Искусственное осеменение	20	ПК-4, ПК-10

		племенной птицы.		
6	Инкубация яиц	1. Биологические основы инкубации 2. Технология инкубации	20	ПК-4
7	Выращивание ремонтного молодняка	1. Выращивание ремонтного молодняка кур. 2. Выращивание ремонтного молодняка уток. 3. Выращивание ремонтного молодняка гусей. 4. Выращивание ремонтного молодняка индеек. 5. Выращивание ремонтного молодняка цесарок.	20	ПК-4
8	Содержание взрослой птицы	1. Способы содержания. 1. Микроклимат и его значение при содержании кур. 2. Содержание уток. 3. Содержание индеек. 4. Содержание гусей.	20	ПК-4
9	Кормление сельскохозяйственной птицы	1. Корма. 2. Оценка питательности кормов и рационов. 3. Кормление кур. 4. Кормление индеек. 5. Кормление уток. 6. Кормление гусей. 7. Кормление цесарок, перепелов, мясных голубей. 8. Использование нетрадиционных кормов.	8	ПК-4
10	Технология производства пищевых яиц	1. Содержание птицы родительского стада. 2. Цех выращивания ремонтного молодняка. 3. Цех промышленного стада кур-несушек.	8	ПК-4
11	Технология производства мяса бройлеров	1. Технология выращивания ремонтного молодняка и содержания родительского стада бройлеров. 2. Технология выращивания бройлеров.	16	ПК-4
12	Технологии производства мяса индеек, уток и гусей	1. Технология производства мяса индеек. 2. Технология производства мяса уток. 3. Технология производства мяса гусей.	10	ПК-4
	На подготовку к			

	экзамену		13	
	Итого		200	

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Вид занятий					Формы контроля
	лекции	лабораторные	практические	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+	+	-	-	+	устные ответы, тесты, презентации, доклады, зачет, экзамен
ПК-4	+	+	-	-	+	
ПК-5	+	+	-	-	+	
ПК-10	+	+	-	-	+	

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1 Основная литература**

1. Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-014432-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067536>

2. Птицеводство : учебное пособие / составители Е. П. Любимова, А. С. Давыдова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133648>

**6.2 Дополнительная литература**

1. Птицеводство : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143047>

2. Бурдашкина, В. Н. Птицеводство : методические указания / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2015. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142163>

3. Лебедько, Е. Я. Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, Г. С. Лозовая, Ю. В. Аржанкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4079-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140755>

4. Фермерское животноводство и птицеводство : учебное пособие / Е. А. Калинина, В. А. Злепкин, Н. Г. Чамурлиев [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107844>

5. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы : практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак; сост.: Л. В. Чупина, В. А. Реймер, И. Ю. Клемешова. - Новосибирск : Золотой колос, 2014. - 134 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516918>

6. Чупина, Л. В. Птицеводство. Технология производства мяса птицы : учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-технол. фак. ; сост. Л. В. Чупина, В. А. Реймер. - Новосибирск : НГАУ, 2013. - 58 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516912>

7. Епимахова, Е. Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, В. Ю. Морозов, М. И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125716>

### 6.3 Периодические издания

1. Птица и птицеводство : научн. – производ. журн. / учредитель : [Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности](#). – 1999. – Ржавки, 2016. – Двухмес. – ISSN 2073-4999. - Текст : непосредственный.
2. Птица и птицепродукты : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999 - . – Москва, 2020- . – Двухмес. - ISSN 2073-4999. – Текст : непосредственный.
3. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители : сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство"), 2020 - . - Ежемес. - ISSN 0033-3239. – Текст : непосредственный.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.
5. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.
6. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Глотова, Г. Н. Птицеводство. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2020.

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Глотова, Г. Н. Птицеводство. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2020.

## 6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Глотова, Г. Н. Птицеводство. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» [Электронный ресурс] / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2020.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

## 8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестаций обучающихся (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 4 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



/Е.Н. Правдина/

31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

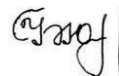
**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния  
**Направленность (профиль):** Зоотехния  
**Квалификация выпускника:** бакалавр  
**Форма обучения** заочная  
**Курс** 1  
**Семестр** 1  
**Курсовая(ой) работа/проект** - не предусмотрен учебным планом  
**Зачет** 1 семестр  
**Экзамен** – не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

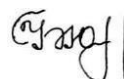
Разработчик: профессор кафедры зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 30 августа 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии Быстрова



И. Ю.



## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины:* формирование у студентов осознания социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

1. Овладение принципами формулирования задач в рамках поставленной цели проекта.
2. Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
3. Познание исторического становления зоотехнии, как отдельного научного направления; изучение работ отечественных и зарубежных научных школ в области зоотехнии.
4. Ознакомление с основными принципами организации работы специалистов в области селекции и разведения животных, кормления, воспроизводства, содержания сельскохозяйственных животных.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» входит в обязательную часть блока Б1 Дисциплины (модули), (Б1.О.28) и предназначена для изучения в первом семестре.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2УК-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2ОПК-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:		
лекции	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:	-	-
проработка конспектов лекций	14	14
работа в учебной литературе	50	50
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоёмкость час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
зачётные единицы	2	2
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	КП	самост. работа	всего часов (без экзамен)	
1	Введение	-	-	-	-	8	8	УК-2 ОПК-4
2	История развития зоотехнии	-	-	-	-	28	28	УК-2 ОПК-4
3	Основоположники отечественной и зарубежной зоотехнии, их вклад в зоотехническую науку	-	-	-	-	8	8	УК-2 ОПК-4
4	Современное состояние скотоводства в России и мире	1	-	-	-	3	4	УК-2 ОПК-4
5	Современное состояние свиноводства в России и мире	1	-	-	-	3	4	УК-2 ОПК-4
6	Современное состояние птицеводства в России и мире	1	-	-	-	3	4	УК-2 ОПК-4
7	Современное состояние коневодства в России и мире	1	-	-	-	3	4	УК-2 ОПК-4
8	Современное состояние овцеводства в России и мире	-	-	-	-	4	4	УК-2 ОПК-4
9	Современное состояние пчеловодства в России и мире	-	-	-	-	4	4	УК-2 ОПК-4
	На подготовку к зачёту	-	-	-	-	4	4	УК-2 ОПК-4
	Итого	4	-	-	-	68	72	УК-2 ОПК-4

##### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Предшествующие дисциплины											
Последующие дисциплины											
1	Скотоводство	+	+	+	+						
2	Свиноводство	+	+	+		+					
3	Птицеводство	+	+	+			+				
4	Коневодство	+	+	+				+			
5	Овцеводство и козоводство	+	+	+					+		
6	Пчеловодство	+	+	+							+
7	Молочное дело	+	+	+	+						

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Введение	1. Значение животноводства. 2. Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством. Структура зоотехнической службы на предприятии. 3. Актуальные проблемы зоотехнии.	-	УК-2 ОПК-4
2	История развития зоотехнии	Краткий археолого-исторический обзор. Приручение и одомашнивание животных. Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества, феодальной эпохи. Животноводство в период капитализма. Животноводство России. История селекции животных. Историческая последовательность формирования пород сельскохозяйственных животных. История и методология создания отдельных пород животных как элементы развития зоотехнической науки.	-	УК-2 ОПК-4
3	Основоположники отечественной и зарубежной зоотехнии, их вклад в зоотехническую науку	Основоположники отечественной и зарубежной зоотехнии, их вклад в развитие зоотехнической науки	-	УК-2 ОПК-4
4	Современное состояние скотоводства в России и мире	1. Современные технологии доения. 2. Современные технологии приготовления кормов и кормления. 3. Современные технологии уборки	1	УК-2 ОПК-4
5	Современное состояние свиноводства в России и мире	1. Современные технологии в свиноводстве. 2. Основные обязанности зоотехника в свиноводстве	1	УК-2 ОПК-4

6	Современное состояние птицеводства в России и мире	1. Современные технологии в птицеводстве. 2. Основные обязанности зоотехника в птицеводстве	1	УК-2 ОПК-4
7	Современное состояние коневодства в России и мире	1. Современное состояние коневодства в России и мире 2. Основные обязанности зоотехника в коневодстве	1	УК-2 ОПК-4
8	Современное состояние овцеводства в России и мире	1. Современное состояние овцеводства в России и мире. 2. Основные обязанности зоотехника в овцеводстве	-	УК-2 ОПК-4
9	Современное состояние животноводства в Рязанской области	Выездное занятие	-	УК-2 ОПК-4

**5.4. Лабораторные занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6 Научно- практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

#### 5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Введение	1. Значение животноводства. 2. Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством. 3. Актуальные проблемы зоотехнии.	8	УК-2 ОПК-4
2	История развития зоотехнии	Краткий археолого-исторический обзор. Приручение и одомашнивание животных Животноводство первобытных общин, рабовладельческого общества,	28	УК-2 ОПК-4
3	Основоположники отечественной и зарубежной зоотехнии, их вклад в зоотехническую науку	Основоположники отечественной и зарубежной зоотехнии, их вклад в развитие науки	8	УК-2 ОПК-4
4	Современное состояние скотоводства в России и мире. Основные обязанности зоотехника в	1. Современные технологии доения. 2. Современные технологии приготовления кормов и кормления. 3. Современные технологии уборки	3	УК-2 ОПК-4
5	Современное состояние свиноводства в России и мире. Основные обязанности зоотехника в свиноводстве	1. Современные технологии в свиноводстве. 2. Основные обязанности зоотехника в свиноводстве	3	УК-2 ОПК-4

6	Современное состояние птицеводства в России и мире. Основные обязанности зоотехника в птицеводстве	1. Современные технологии в птицеводстве. 2. Основные обязанности зоотехника в птицеводстве	3	УК-2 ОПК-4
7	Современное состояние коневодства в России и мире. Основные обязанности зоотехника в коневодстве	1. Современное состояние коневодства в России и мире 2. Основные обязанности зоотехника в коневодстве	3	УК-2 ОПК-4
8	Современное состояние овцеводства в России и мире. Основные обязанности зоотехника в овцеводстве	3. Современное состояние овцеводства в России и мире. 4. Основные обязанности зоотехника в овцеводстве	4	УК-2 ОПК-4
9	Современное состояние пчеловодства в России и мире. Основные обязанности зоотехника в пчеловодстве	1. Современное состояние пчеловодства в России и мире 2. Основные обязанности зоотехника в пчеловодстве	4	УК-2 ОПК-4
	На подготовку к зачёту		4	УК-2 ОПК-4

## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

## 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
УК-2	+	-	-	-	+	зачёт
ОПК-4	+	-	-	-	+	зачёт

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113146>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1437-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58830>

2. **Куликов, Л. В.** История зоотехнии : учебник для студентов сельского хозяйства РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния" / Л. В. Куликов. - изд. второе, испр. и доп. - СПб. : Лань, 2015. - 384 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1437-6 : 674-47. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113146>

### 6.3 Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – . -Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. – Текст : непосредственный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

3. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.

4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.

#### **6.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnshb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям** – не предусмотрены учебным планом

**6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы** - не предусмотрены учебным планом

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы** – Введение в профессию. Методические указания для самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2019.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений



MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

/Е.Н. Правдина/

« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Кормопроизводство с основами ботаники

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации)

**Направление подготовки (специальность)** 36.03.02 Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (Профиль(и))** «Зоотехния»  
(полное наименование направленности (профиля) направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 2 **Семестр** \_\_\_\_\_

**Курсовая(ой) работа/проект** \_\_\_\_\_ **семестр** **Зачет** \_\_\_\_\_ **семестр**

**Экзамен** 2 **курс**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.03.02 «Зоотехния» № 972

Утвержденного 22.09.2017

Разработчики доцент кафедры агрономии и агротехнологий  
(должность, кафедра)



Лупова Е.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой агрономии и агротехнологий  
( кафедра)



(подпись)

Виноградов Д.В.

(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Кормопроизводство с основами ботаники» является формирование теоретических знаний и практических умений в области кормопроизводства, ботаники и формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах.

Задачами дисциплины является изучение:

- основ ботаники;
- составляющих кормовой базы животноводства;
- биологических и экологических особенностей растений сенокосов, пастбищ и кормовых севооборотов;
- систем поверхностного и коренного улучшения кормовых угодий;
- технологий производства и хранения кормов.

### Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Таблица 1.1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"><li>– Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</li><li>– Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</li><li>– Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</li><li>– Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</li><li>– Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</li><li>– Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</li></ul>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"><li>– Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</li> <li>– Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</li> </ul>	
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</li> <li>– Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</li> </ul>	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины: Б1.О.29 «Кормопроизводство с основами ботаники»

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Перечень основных **объектов (или областей знания) профессиональной деятельности** выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 3.1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК- 1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 опк-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 опк-1 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 опк-1 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ПК-13 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ИД-1 ПК-13 Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ИД-2 ПК-13 Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3 ПК-13 Владеть: методами анализа полноценности кормления животных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован

		Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	---

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		2		
Очная				
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	18		
В том числе:	-	-		
Лекции	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)	12	12		
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)				
<i>Другие виды аудиторной работы</i>				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	189	189		
В том числе:				
Изучение учебного материала по литературным источникам без составления конспекта	73	73		
Проработка конспекта лекций	32	32		
Подготовка к лабораторным работам	64	64		
Подготовка к контрольной работе и тестам	20	20		
<b>Контроль</b>	9	9		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен		
Общая трудоемкость час	216	216		
Зачетные Единицы Трудоемкости	6	6		
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18		

#### 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.	Основы ботаники	2	4	56	62	ОПК-1
2.	Луговое кормопроизводство	2	4	67	73	ПК-13
3.	Полевое кормопроизводство	2	4	66	72	ПК-13
Итого		6	12	189	207	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1		
		1	2	3
Предыдущие дисциплины				
1.	Зоология	+		
Последующие дисциплины				
2.	Кормление животных		+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основы ботаники	Классификация и значение вегетативных органов растений	1	ОПК-1
2		Строение и значение репродуктивных органов растений	1	
3	Луговое кормопроизводство	Улучшение природных сенокосов и пастбищ	1	ПК-13
4		Удобрение лугопастбищных трав	1	
5	Полевое кормопроизводство	Картофель, как кормовая культура	1	ПК-13
6		Силосные культуры	1	

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Ткани растений	2	ОПК-1
2		Репродуктивные органы растений	2	
3	2	Морфологическая, биоэкологическая и хозяйственная характеристика злаковых трав	2	ПК-13
4		Составление травосмесей и расчет нормы высева семян	2	
5	3	Характеристика кормов и кормовых добавок	2	ПК-13
6		Заготовка сенажа и силоса	2	



**5.5 Практические занятия (семинары) – не предусмотрено**

**5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрено**

**5.7 Коллоквиумы– не предусмотрено**

**5.8 Самостоятельная работа**

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	1	Запасные питательные вещества растительной клетки, клеточный сок	6	ОПК-1
2		Общая систематика растений	6	
3		Особенности строения растительной клетки	6	
4		Ткани растений их происхождение и функциональное значение	6	
5		Систематика растений	4	
6		Устройство светового микроскопа и правила работы с ним	4	
7		Строение растительной клетки	6	
8		Вегетативные органы растений	6	
9		Низшие растения – Thallophyta	6	
10		Высшие растения – Cormophyta	6	
11	2	Морфологическая, биоэкологическая и хозяйственная характеристика бобовых трав	8	ПК-13
12		Кормовая характеристика растений группы разнотравья и осоковых растений	8	
13		Вредные, ядовитые и лекарственные растения	8	
14		Инвентаризация природных кормовых угодий	8	
15		Учет урожайности, продуктивности и емкости пастбищ	6	
16		Площадь пастбища и пастбищеоборот	5	
17		Учет и экономическая оценка сенокосов и пастбищ	6	
18		Характеристика основных видов лугов	6	
19		Особенности использования растений группы разнотравья и осоковых растений	6	
20		Орошение культурных сенокосов и пастбищ	6	
21	3	Зерновые злаки и гречиха, используемые на кормовые цели	8	ПК-13
22		Бобовые культуры, возделываемые на кормовые цели	6	
23		Методика оценки питательности кормов	6	
24		Расчет обеспеченности животных кормами и посевных площадей кормовых культур	4	
25		Современная технология заготовки сена	6	
26		Кормовые корнеплоды и бахчевые культуры	4	
27		Однолетние бобовые и злаковые травы	6	
28		Кормовые побочные продукты растениеводства и перерабатывающих предприятий	6	

29		Зеленый конвейер	8	
30		Сырьевой конвейер для производства травяной муки	4	
31		Контроль за качеством заготовленных кормов	4	
32		Технология хранения кормов	4	

## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

## 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Вид занятий			Формы контроля
	Л	Лаб	СРС	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, собеседование, отчет по лабораторной работе, экзамен
ПК-13	+	+	+	Контрольная работа, собеседование, тестирование, отчет по лабораторной работе, экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Михалев, С. С. Кормопроизводство : учебное пособие / С. С. Михалев, Н. Н. Лазарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16- 010777-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090355>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство : учебник для подготовки бакалавров по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение" и "Агрономия" / В. В. Коломейченко. - СПб. : Лань, 2015. - 656 с. (+ вклейка, 4с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-1683-7 : 1893-88. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56161>

3. Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов: учебное пособие / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.В. Шкаленко [и др.] - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007918>

4. Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. - 157 с. ISBN 5- 9596-0098-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514245>

### 6.3 Периодические издания

1. Кормопроизводство : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : ООО Журнал "Кормопроизводство". – 1966 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 1562-0417. – Текст : непосредственный.

2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.

3. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель : Некоммерческое партнерство Издательский Дом «Просвещение». – 2005, июнь - . – Москва : ООО Издательский дом «Панорама», 2020. - . – Ежемес. – ISSN 2075-1524. – Текст : непосредственный.

4. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5 Методические указания к лабораторным и практическим занятиям**

1.Лупова, Е.И. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Кормопроизводство с основами ботаники» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат) / Е.И. Лупова. – Рязань: Изд-во РГАТУ, 2020.

#### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1.Лупова, Е.И. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Кормопроизводство с основами ботаники» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат) / Е.И. Лупова. – Рязань: Изд-во РГАТУ, 2020.

#### **6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Лупова, Е.И. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Кормопроизводство с основами ботаники» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат) / Е.И. Лупова. – Рязань: Изд-во РГАТУ, 2020.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>	<b>Количество мест</b>
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений

MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния



/Е.Н. Правдина/  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЗООГИГИЕНА**  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ **Семестр** \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

**Курсовая(ой) работа/проект :** не предусмотрены учебным планом

**Зачет** не предусмотрены учебным планом

**Экзамен** 5 семестр

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчик: доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н.



Е. А. Мурашова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины:* дать обучающимся теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке воды, кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.

*Задачи учебной дисциплины:*

– овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;

– разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;

– изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

*Типы задач профессиональной деятельности выпускников:*

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</li> <li>– Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</li> <li>– Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</li> <li>– Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</li> <li>– Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</li> <li>– Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</li> </ul>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организацион	– Организация и	

но-управленческий	управление работами по производству продукции животноводства. – Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. – Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
научно-исследовательский	– Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. – Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. (Б1.О.30).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ риска здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 опк-6 Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии



		ИД-3 опк-6 Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
--	--	--

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность специализация (профиль), Зоотехния					
Тип задач профессиональной производственно-технологической деятельности:					
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования			ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 пк-8 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 пк-8 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 пк-8 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Заочная форма обучения		
<b>Аудиторные занятия</b>	18	18
в том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛЗ)	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	162	162
в том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчётно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	153	153
<b>Контроль</b>	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость, час.	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	18	18

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	курсовой П/Р (КРС)	самост. работа	всего часов (без экзамен)	
1.	Общая зоогигиена	6	12		89	99	ИД-1.ОПК-6, ИД-2.ОПК-6, ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ПК-8, ИД-2.ПК-8, ИД-3.ПК-8
2.	Частная зоогигиена				72	72	ИД-1.ОПК-6, ИД-2.ОПК-6, ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ПК-8, ИД-2.ПК-8, ИД-3.ПК-8
	Подготовка к экзамену				9		
	Всего часов:	6	12	-	162	153	

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Зоология	+	+
2.	Физиология животных		+
3.	Микробиология и иммунология	+	
4.	Морфология животных	+	+
Последующие дисциплины			
1.	ТПППЖ	+	+
2.	Пчеловодство		+
3.	Овцеводство и козоводство		+
4.	Коневодство		+
5.	Рыбоводство		+
6.	Птицеводство		+

## 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая зоогигиена	Лекция 1. Значение зоогигиены в условиях современного животноводства.	1	ИД-1.ОПК-6, ИД-2.ОПК-6, ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ПК-8, ИД-2.ПК-8, ИД-3.ПК-8
2.		Лекция 2. Гигиена воздушной среды	2	ИД-1.ОПК-6, ИД-2.ОПК-6, ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ПК-8, ИД-2.ПК-8, ИД-3.ПК-8
3.		Лекция 3. Зоогигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения.	-	-
4.		Лекция 4. Санитарно-гигиенические требования к воде, поению животных	-	-
5.		Лекция 5. Санитарно-гигиенические требования к кормам, кормлению животных	-	-
6.		Лекция 6. Гигиена транспортировки животных и перегона сельскохозяйственных животных.	-	-
7.		Лекция 7. Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными	-	ИД-1.ОПК-6, ИД-2.ОПК-6, ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ПК-8, ИД-2.ПК-8, ИД-3.ПК-8
8.		Лекция 8. Гигиеническое	-	-

		значение пастбищного содержания сельскохозяйственных животных		
9.		Лекция 9. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	-	-
10.		Лекция 10. Зоогигиенические требования при проектировании и строительстве животноводческих объектов	1	ИД-1.ОПК-6, ИД-2.ОПК-6, ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ПК-8, ИД-2.ПК-8, ИД-3.ПК-8
11.	Частная зоогигиена.	Лекция 11. Гигиена крупного рогатого скота	-	-
12.		Лекция 12. Зоогигиенические требования в свиноводстве	-	-
13.		Лекция 13. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве	-	-
14.		Лекция 14. Зоогигиенические требования в коневодстве	-	-
15.		Лекция 15. Зоогигиенические требования в птицеводстве	-	-
16.		Лекция 16. Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве	-	-
			Всего:	6

#### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК, ПК)
1.	Общая зоогигиена	Зоогигиенический контроль над состоянием микроклимата в животноводческих помещениях	4	ИД-1.ОПК-6, ИД-2.ОПК-6, ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ПК-8, ИД-2.ПК-8, ИД-3.ПК-8

2.	Методы расчета вентиляции по накоплению углекислого газа и водяных паров.	2	ИД-1.ОПК-6, ИД-2.ОПК-6, ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ПК-8, ИД-2.ПК-8, ИД-3.ПК-8
3.	Методы расчета теплового баланса животноводческих помещений.	2	ИД-1.ОПК-6, ИД-2.ОПК-6, ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ПК-8, ИД-2.ПК-8, ИД-3.ПК-8
4.	Санитарно-гигиеническая оценка почвы	-	-
5.	Санитарно-гигиеническая оценка кормов	-	-
6.	Санитарно-гигиеническая оценка воды	-	-
7.	Методы очистки и обеззараживания воды	-	-
8.	Зоогигиенические требования при проектировании и строительстве животноводческих	-	-
9.	Пастбищное содержание животных.	-	-
10.	Знакомство с предметами ухода за животными, с приемами ручной и механической чистки кожи, приемами массажа вымени, уходом за конечностями и организацией моциона.	2	ИД-1.ОПК-6, ИД-2.ОПК-6, ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ПК-8, ИД-2.ПК-8, ИД-3.ПК-8
11.	Санитарно-гигиеническое обследование территорий животноводческих объектов. (учхоз или ближайшее	2	ИД-1.ОПК-6, ИД-2.ОПК-6, ИД-3.ОПК-6; ИД-1.ПК-8, ИД-2.ПК-8, ИД-3.ПК-8
12.	Всего:	12	

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

#### **5.8 Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Общая зоогигиена.	Задачи зоогигиены. Методы исследований. История развития, достижения и проблемы зоогигиены	8	ОПК-6, ПК-8
2.		Гигиена воздушной среды. (Решение ситуационных задач)	9	ОПК-6, ПК-8
3.		Гигиена почвы	9	ОПК-6, ПК-8
4.		Гигиена воды и поения животных	9	ОПК-6, ПК-8
5.		Гигиена кормов и кормления	9	ОПК-6, ПК-8

		животных		
6.		Гигиена транспортировки животных	9	ОПК-6, ПК-8
7.		Гигиена рационального ухода за сельскохозяйственными животными	9	ОПК-6, ПК-8
8.		Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных	9	ОПК-6, ПК-8
9.		Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства	9	ОПК-6, ПК-8
10.		Основы проектирования животноводческих объектов. ( <i>Case-study</i> )	9	ОПК-6, ПК-8
11.	Частная зоогигиена.	Гигиена крупного рогатого скота	8	ОПК-6, ПК-8
12.		Зоогигиенические требования в свиноводстве	8	ОПК-6, ПК-8
13.		Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве	8	ОПК-6, ПК-8
14.		Зоогигиенические требования в коневодстве	8	ОПК-6, ПК-8
15.		Зоогигиенические требования в птицеводстве	8	ОПК-6, ПК-8
16.		Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве	8	ОПК-6, ПК-8
17.		Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве	8	ОПК-6, ПК-8
18.		Гигиенические требования в пчеловодстве	8	ОПК-6, ПК-8
		Подготовка и сдача экзамена, зачета	9	
		Всего:	162	

## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

## 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	пр.	КП	СРС	
ИД-1.ОПК-6, ИД-2.ОПК-6, ИД-3.ОПК-6;	+	+	-	-	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, экзамен
ИД-1.ПК-8, ИД-2.ПК-8, ИД-3.ПК-8	+	+	-	-	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/13008>

2. Чикалев, А. И. Зоогигиена : учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-906923-48-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899563>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>

2. Рыжакина, Е. А. Гигиена животных : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыжакина. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-98076-306-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138546>

3. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118635>

4. Животноводство с основами зоогигиены : учебное пособие / составители Б. М. Монгуш, С. С. Монгуш. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156154>

5. Общая зоогигиена : учебное пособие / составители С. Н. Рассолов, К. В. Беспоместных. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2014. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92592>

6. Коротаева, О. С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях : учебное пособие / О. С. Коротаева. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112347>

### **6.3 Периодические издания**

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. — . -Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.

2. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». — 1828 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.

3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

4. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znanium.com>

3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Зоогигиена» для студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Мурашова, Е.А. , 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Зоогигиена» для студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Мурашова, Е.А. , 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web)

### 6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Зоогигиена» для студентов по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Мурашова, Е.А., 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	



<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

---



Е.Н. Правдина

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИОХИМИЯ**

<b>Уровень профессионального образования:</b>	бакалавриат
<b>Направление подготовки:</b>	36.03.02 Зоотехния
<b>Направленность (профиль) программы:</b>	Зоотехния
<b>Квалификация выпускника:</b>	бакалавр
<b>Форма обучения:</b>	заочная
<b>Курс:</b>	2
<b>Курсовая (ой) работа (проект):</b>	не предусмотрена
<b>Экзамен:</b>	2 курс

Рязань 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, приказ № 972.

Разработчик: доцент кафедры селекции и семеноводства,  
агрехимии, лесного дела  
и экологии




Л. Е. Амплеева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой кафедры селекции и семеноводства,

агрехимии, лесного дела,и экологии



Г.Н. Фадькин

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель дисциплины** «Биохимия» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную биохимическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- показать роль биохимии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра зоотехнии;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность и методы биологической химии;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</li> <li>– Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</li> <li>– Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</li> <li>– Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</li> <li>– Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</li> <li>– Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</li> </ul>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</li> <li>– Участие в разработке</li> </ul>	

		<p>технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>– Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	<p>– Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>– Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.31 Биохимия.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция раскрывается в данной дисциплине частично.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 опк-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 опк-1 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 опк-1 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов

## 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:		
лекции	6	6
лабораторные работы	8	8
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>157</b>	<b>157</b>
в том числе:	-	-
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>Самостоятельно изучение тем разделов по литературным источникам</i>	157	157
<b>подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, часы	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р	СРС	Всего час. (без экзама)	
1.	<b>Статическая биохимия.</b>	2	4	-	-	78	84	ОПК-1
2.	<b>Динамическая биохимия.</b>	4	4	-	-	79	87	
	<b>Итого:</b>	6	8	-	-	157	171	

### 5.6 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин															
		1	2														
Предыдущие дисциплины																	
1	Химия	+	+														
Последующие дисциплины																	
2	Физиология и этология животных	+	+														

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ раз дел ов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1.	<b>Белки.</b> Структура и функции. Классификация белков. Физико-химические свойства белков.	1	ОПК-1
2.	1.	<b>Ферменты.</b> Свойства ферментов. Строение ферментов. Активные центры ферментов. Классификация и номенклатура ферментов. Применение ферментов в производственных процессах.	1	ОПК-1
3.	2.	<b>Обмен углеводов.</b> Гликолиз – центральный путь катаболизма глюкозы. Гликогенолиз, его связь с гликолизом. Энергетический баланс гликолиза и гликогенолиза. Брожение и связь с гликолизом. Окислительное декарбоксилирование пирувата. Цикл трикарбоновых кислот. Баланс АТФ в цикле трикарбоновых кислот. Анаболизм углеводов. Биосинтез глюкозы. Биосинтез углеводов из двухуглеродных соединений (ацетил-КоА). Общие принципы регуляции углеводного обмена.	2	ОПК-1
4.	2.	<b>Брожение и дыхание.</b> Окислительное фосфорилирование и синтез АТФ. Энергетический баланс процессов брожения и	2	ОПК-1

		дыхания. <b>Взаимосвязь и регуляция обменных процессов.</b> Общие принципы взаимосвязи метаболических путей. Центральные пути. Катаболизм и анаболизм: взаимосвязь и особенности. Основные аспекты регуляции метаболизма.		
		<b>Итого:</b>	6 часов	

### 5.7 Лабораторные занятия

№ п/п	№ разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Качественные реакции на витамины. Количественное определение аскорбиновой кислоты в продуктах питания, влияние физических и химических факторов на сохранность аскорбиновой кислоты.	2	ОПК-1
2.	1	Определение активности амилаз ( $\alpha$ и $\beta$ ) и липазы. Термолабильность, специфичность, оптимум pH, активаторы и ингибиторы ферментов.	2	ОПК-1
3.	2	Выделение белков из биологических объектов. Определение белка с биуретовым реактивом.	2	ОПК-1
4.	2	Выделение лецитина из желтка куриного яйца и изучение его химического состава.	2	ОПК-1
		<b>Итого:</b>	8 часов	

**Практические занятия (семинары) – не предусмотрены**

**5.5. Научно-практические занятия - не предусмотрены**

**5.6. Коллоквиумы - не предусмотрены**

### 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	<b>Предмет и задачи курса биохимии.</b> Основные этапы развития науки. Значение биохимии в пищевых технологиях.	6	ОПК-1
2.	1	<b>Уровни организации живой материи.</b> Клетка – структурная основная единица живой материи Классы клеток. Практическое применение продуктов клеточного синтеза.	8	ОПК-1
3.	1	<b>Пептиды.</b> Химический синтез пептидов. Природные пептиды. Аминокислоты и пептиды в промышленности.	8	ОПК-1
4.	1	<b>Химический синтез и анализ белков.</b> Определение первичной и вторичной структуры белков. Определение третичной и четвертичной структуры белков. Белки в промышленности.	8	ОПК-1
5.	1	<b>Углеводы и липиды.</b> Моносахариды: строение, номенклатура. Физико-химические свойства моносахаридов. Олигосахариды. Полисахариды. Общая характеристика. Функции углеводов. Резервные полисахариды. Структурные полисахариды. Общая	8	ОПК-1



		характеристика. Биологические функции липидов. Классификация липидов. Биологические мембраны. Строение биологических мембран. Химический состав мембран. Механизмы мембранного транспорта.		
6.	1	<b>Природные нуклеотиды</b> , структура, функции. Циклические нуклеотиды. Нуклеотиды в составе коферментов.	8	ОПК-1
7.	1	<b>Основы гетерогенного катализа</b> . Липолитические ферменты. Регуляция активности ферментов. Аллостерические ферменты. Мультиферментные комплексы. Множественные молекулярные формы ферментов. Применение ферментов в производственных процессах.	8	ОПК-1
8.	1	<b>Витамины, растворимые в жирах</b> . Витамины группы А. Общая характеристика. Метаболизм витамина А. Биохимические функции. Биосинтез и химический синтез. Витамины группы D, общая характеристика. Метаболизм, биохимические функции, синтез. Витамины группы E, K, Q (убихинон), F. Их общая характеристика, метаболизм, биохимические функции. Синтез. Авитаминоз жирорастворимых витаминов. Практическое применение. <b>Витамины, растворимые в воде</b> . Витамины B <sub>1</sub> (тиамин), B <sub>2</sub> (рибофлавин), B <sub>3</sub> (пантотеновая кислота), B <sub>5</sub> (PP, никотинамид, ниацин), B <sub>6</sub> (пиридоксин, пиридоксамин, пиридоксаль), B <sub>12</sub> (цианкобаламин), B <sub>15</sub> (пангамовая кислота), B <sub>9</sub> (фолиевая кислота, фолацин), их общая характеристика. Метаболизм, биохимические функции, синтез витаминов группы B. Авитаминоз витаминов группы B. Практическое применение. Витамин C (аскорбиновая кислота), общая характеристика. Витамины группы P (биофлавоноиды), общая характеристика. Витамин H (биотин), общая характеристика. Метаболизм, биохимические функции, биосинтез и синтез. Авитаминоз витаминов C, P, H. Практическое применение.	8	ОПК-1
9.	1	<b>Гормоны центральных желёз</b> . Гормоны гипоталамуса. Гормоны гипофиза. <i>Гормоны периферических эндокринных желёз</i> . Общая характеристика. Гормоны щитовидной и паращитовидной железы. Гормоны надпочечников. Половые гормоны. Гормоны поджелудочной железы. Практическое применение гормонов поджелудочной железы. Гормоны тимуса. Простагландины. Гормоны желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).	8	ОПК-1
10.	1	<b>Жирные кислоты</b> . Ацилглицеролы. Воска. Фосфолипиды. Гликолипиды. Стероиды. Амфифильные свойства сложных липидов.	8	ОПК-1
11.	2	<b>Обмен углеводов</b> . Переваривание углеводов в желудочно-кишечном тракте и их всасывание. Ферменты, участвующие в переваривании углеводов. Особенности пищеварения углеводов у жвачных животных. Роль клетчатки. Судьба всосавшихся моносахаридов (глюкозы). Образование гликогена в печени. Содержание сахара в крови. Роль печени в поддержании концентрации сахара в крови. Пентозофосфатный путь окисления углеводов и его важное биологическое значение. Глюконеогенез. Нейрогуморальная регуляция углеводного обмена. Гипогликемия. Гипергликемия.	8	ОПК-1

12.	2	<b>Обмен липидов.</b> Переваривание липидов в желудочно-кишечном тракте и их всасывание. Эмульгирование и значение этого процесса в обмене липидов. Желчные кислоты и их биологическая роль. Обмен холестерина, фосфолипидов, распад, биосинтез и биологическая роль в живом организме. Кетоновые тела. Образование, биохимическое назначение. Молекулярные механизмы возникновения кетозов.	8	ОПК-1
13.	2	<b>Обмен белков.</b> Расщепление белков в органах пищеварения. Пептидазы. Особенности превращения азотсодержащих веществ у жвачных животных. Микробиальный синтез белка в поджелудках жвачных, слепой кишке и толстом отделе кишечника. Значение белков микробного синтеза в питании жвачных животных. Гниение белков в кишечнике под влиянием бактерий и механизм обезвреживания токсических продуктов. Биосинтез аминокислот в организме. Особенности обмена белков у птиц. Патологии обмена белков. Особенности обмена хромопротеинов и других сложных белков.	8	ОПК-1
14.	2	<b>Обмен нуклеиновых кислот.</b> Расщепление и всасывание нуклеиновых кислот в желудочно-кишечном тракте. Биосинтез пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Матричный механизм синтеза нуклеиновых кислот. Расщепление нуклеиновых кислот в тканях организма. Конечные продукты распада пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов у разных видов сельскохозяйственных животных и механизм их образования. Нарушение обмена пуринов.	8	ОПК-1
15.	2	<b>Минеральный и водный обмен.</b> Количественное содержание и состояние воды в тканях. Водный обмен и его регуляция. Содержание минеральных веществ в органах и тканях. Макро- и микроэлементы, их биологическая роль и обмен. Регуляция обмена воды и минеральных веществ. Значение макро- и микроэлементов в животноводстве. <b>Взаимосвязь обмена различных веществ.</b> Молекулярные механизмы, обеспечивающие единство и взаимосвязь в обмене веществ (общие, промежуточные продукты при обмене аминокислот, углеводов, жирных кислот, глицерина и др.). Обратимость реакций при обмене веществ. Гормональные механизмы регуляции обмена веществ.	7	ОПК-1
16.	2	<b>Биохимия крови.</b> Химический состав крови. Белки, углеводы, липиды и другие органические вещества крови. Минеральный состав крови. Особенности химического состава и обмена веществ форменных элементов. Практическое использование белков крови. Возрастные и видовые особенности химического состава крови животных. Химический состав лимфы и ликвора.	8	ОПК-1
17.	2	<b>Биохимия мышечной ткани.</b> Химический состав мышц: белки, углеводы, липиды, азотистые и безазотистые вещества. Минеральный состав. Биохимия мышечного сокращения. Химический состав и особенности обмена в сердечной мышце. Биохимические изменения в мышцах при атрофии и дистрофии. Окоченение мышц. Биохимия мясной продуктивности: влияние генетических факторов, кормления и содержания.	8	ОПК-1
18.	2	<b>Биохимия нервной ткани.</b> Химический состав нервной ткани. Белки, углеводы, липиды нервной системы. Небелковые	8	ОПК-1

		экстрактивные и минеральные вещества. Функциональная связь между состоянием нервной ткани и обменом веществ, химизм передачи нервного импульса.		
19.	2	<b>Биохимия соединительной ткани кожи и шерстной продукции.</b> Коллаген. Эластин. Протеогликаны. Мукополисахариды. Биохимические изменения соединительной ткани при старении и патологических процессах. Биохимия кожи, химический состав шерсти и шерстная продуктивность. Факторы повышения шерстной продуктивности.	8	ОПК-1
20.	2	<b>Биохимия молока и молокообразования.</b> Обмен веществ в молочной железе. Состав и физико-химические свойства молока и молозива у разных видов животных. Биосинтез компонентов молока (белки, жиры, углеводы и др.), регуляция молокообразования. Биохимия молочной продуктивности (влияние генетических факторов, кормления и технологии производств молока). <b>Биохимия яйца и яичной продуктивности.</b> Особенности обмена веществ у птиц.	8	ОПК-1
		Итого:	161 час	

### 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

### 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	л	лаб	пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+	+	-	-	+	Тест, отчет по лабораторной работе, проверка конспекта, экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Ершов, Ю. А. Биохимия : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Ершов, Н. И. Зайцева ; под редакцией С. И. Шукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07505-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451075>
2. Комов, В. П. Биохимия в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под общей редакцией В. П. Комова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02059-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451964>
3. Комов, В. П. Биохимия в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под общей редакцией В. П. Комова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02061-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451965>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Мишанина, Л. А. Практикум по биохимии животных : учебное пособие / Л. А. Мишанина. — Мурманск : МГТУ, 2014. — 168 с. — ISBN 978-5-86185-839-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142594>
2. Якупов, Т. Р. Биохимия : 2019-08-27 / Т. Р. Якупов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2015. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123331>
3. Якупов, Т. Р. Физико-химические аспекты биологической жизнедеятельности : учебное пособие / Т. Р. Якупов, Г. Н. Зайнашева. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 47 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148583>

4. Новокшанова, А. Л. Биохимия : учебное пособие / А. Л. Новокшанова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 212 с. — ISBN 978-5-98076-168-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130712>

### 6.3 Периодические издания – нет.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnsbh.ru>

8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5 Методические указания к лабораторным занятиям

Амплеева, Л. Е. Биохимия: Методические указания к лабораторным работам. – Рязань: РГАТУ им. П. А. Костычева, 2020. – 52 с.

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Биохимия: Методические указания к лабораторным работам. – Рязань: РГАТУ им. П. А. Костычева, 2020. – 52 с.

### 6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

**Биохимия:** методические указания для самостоятельной работы студентов направление подготовки: Зоотехния. – Сост.: Л. Е. Амплеева; ФГБОУ ВО РГАТУ. – Рязань, РГАТУ, 2020. – 19 с.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений


AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

  
Е. Н. Правдина  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РЫБОВОДСТВО**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)  
**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)  
**Профиль:** Зоотехния  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)  
**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)

**Курс:** 3

**Семестр:**

**Курсовая (ой) работа (проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 3 курс

**Экзамен:** не предусмотрены учебным планом

Рязань

2019

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчик:

профессор кафедры зоотехнии и биологии, д.б.н.



Коровушкин А.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии  
30 августа 2019 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,  
профессор



Быстрова И. Ю.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины* – дать обучающимся глубокие знания о состоянии рыбоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях рыбы, ее рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить систематику рыб;
- ознакомить с биологическими основами рыбоводства;
- изучить технологии выращивания рыбы в хозяйствах разного типа;
- освоить принципы и методы интенсивного и экстенсивного рыбоводного хозяйства.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования	Производственно - технологический	– Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. – Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;



<p>пород и производства племенной продукции животноводства)</p>		<p>разведению животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</li> <li>– Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</li> <li>– Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</li> <li>– Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</li> </ul>	<p>корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>
---	--	--	---

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рыбоводство» относится к обязательной части блока 1 дисциплины (модули) (Б1.О.32).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой

продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><i>ИД-1</i> <i>ОПК-2</i> Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>ИД-2</i> <i>ОПК-2</i> Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-3</i> <i>ОПК-2</i> Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>

### Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора	Основание (ПС, анализ опыта)

деятельности	компетенции	достижения профессиональной компетенции	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 <sub>ПКО-4</sub> Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 <sub>ПКО-4</sub> Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-2 <sub>ПКО-4</sub> Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные занятия	6	6

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>130</b>	<b>130</b>
в том числе:		
проработка конспектов лекций	80	80
изучение учебного материала по литературным источникам	50	50
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	<b>144</b>	<b>144</b>
Зачётные Единицы Трудоёмкости	4	4
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 1.1 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	курсовой проект	самост. работа	всего час. (без экзам.)	
1	Биологические основы рыбоводства	0,5	1	-	20	21,5	ОПК-2
2	Биотехника разведения и выращивания карпа	0,5	1	-	22	23,5	ОПК-2 ПКО-4
3	Интенсивные формы ведения хозяйства	0,5	1	-	22	23,5	ОПК-2
4	Технология разведения других видов рыб	0,5	1	-	22	23,5	ПКО-4
5	Учет в рыбоводстве	1	1	-	22	24	ОПК-2
6	Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства	1	1	-	22	24	ОПК-2 ПКО-4

	Контроль	-	-	-	-	4	
	Итого	4	6	-	130	144	

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1					
		1	2	3	4	5	6
<b>Предшествующие дисциплины</b>							
1	Разведение животных	+	+	+	+	+	+
2	Кормление животных	+	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>							
	ВКР	+	+	+	+	+	+

## 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биологические основы	1. Рыбоводство, его сущность и место как отрасли сельского хозяйства. 2. Краткие сведения о состоянии рыбоводства. 3. Роль отечественных ученых в развитии	0,5	ОПК-2

	рыбоводства	рыбоводства. 4. Краткие сведения о биологии рыб. 5. Биологические особенности и хозяйственные качества основных объектов рыбоводства.		
2	Биотехника разведения и выращивания карпа	1. Подготовка и проведение нерестовой компании. 2. Получение потомства. 3. Подращивание личинок. 4. Выращивание сеголетков. 5. Зимовка карпа. 6. Выращивание товарной рыбы. 7. Технология выращивания карпа.	0,5	ОПК-2 ПКО-4
3	Интенсивные формы ведения хозяйства	1. Типы, системы рыбоводных хозяйств. 2. Выбор участка для строительства рыбоводного хозяйства. 3. Организация прудового рыбоводного хозяйства.	0,5	ОПК-2
4	Технология разведения других видов рыб	1. Биологические особенности разводимых рыб. 2. Характеристика форелевых хозяйств. 3. Подготовка и содержание производителей. 4. Инкубация икры. 5. Содержание личинок и выращивание мальков. 6. Выращивание товарной рыбы.	0,5	ПКО-4
5	Учет в рыбоводстве	1. Частная генетика рыб. 2. Основные направления селекции в рыбоводстве. 3. Породы карпа.	1	ОПК-2

		4. Учет, бонитировка и мечение племенной рыбы.		
6	Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства	1. Потребность рыбы в питательных и биологически активных веществах. 2. Характеристика основных компонентов комбикормов и кормление рыбы в прудах. 3. Кормление рыбы в индустриальном рыбоводстве. 4. Мелиорация прудов. 5. Удобрение прудов. 6. Разведение и интродукция кормовых организмов.	1	ОПК-2 ПКО-4
	Итого		4	

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудовое мкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биологические основы рыбоводства	Биологические особенности разводимых рыб.	1	ОПК-2
2	Биотехника разведения и выращивания карпа	Основные производственные процессы в карповом хозяйстве.	1	ОПК-2 ПКО-4
3	Интенсивные формы ведения хозяйства	Мелиорация и удобрение прудов.	1	ОПК-2
4	Технология		1	ПКО-4

	разведения других видов рыб	Разведение форели.		
5	Учет в рыбоводстве	Учет, бонитировка и мечение племенных рыб.	1	ОПК-2
6	Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства	Кормление рыбы.	1	ОПК-2 ПКО-4
	Итого		6	

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

### **5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биологические основы рыбоводства	1. Вода-среда обитания рыб. 2. Рыбоводные зоны России. 3. История развития рыбоводства в России. 4. Озеро, пруд как жизненная среда для рыб.	20	ОПК-2
2	Биотехника разведения и выращивания карпа	Комбинированное карпоутиное хозяйство.	22	ОПК-2 ПКО-4
3	Интенсивные формы ведения хозяйства	Комплексная интенсификация рыбоводства.	22	ОПК-2
4	Технология разведения других видов рыб	1. Разведение растительноядной рыбы. 2. Разведение осетровых. 3. Поликультура.	22	ПКО-4
5	Учет в рыбоводстве	Задачи и методы селекции рыбы.	22	ОПК-2



6	Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства	1. Удобрение прудов как средство повышения естественной кормовой базы. 2. Влияние абиотических и биотических факторов на эффективность кормления.	22	ОПК-2 ПКО-4
	Итого		130	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабораторные	практические	КП	СРС	
ОПК-2	+	+	-	-	+	собеседование, тестирование, коллоквиум (контрольная работа), деловая игра, доклады, зачет
ПКО-4	+	+	-	-	+	

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Грищенко, Леонид Иванович. Болезни рыб и основы рыбоводства [Текст]: учебник / Грищенко, Леонид Иванович, Акбаев, Магомед Шогайбович, Васильков, Георгий Васильевич. - М. : Колос, 1999. - 456 с.-10 экз.

2. Линник, В. Я. Справочник по болезням пресноводных, морских и аквариумных рыб [Электронный ресурс] / В. Я. Линник, П. А. Красочко, С. М. Дегтярик. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Белорусская наука, 2017. — 262 с. — 978-985-08-2104-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74096.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Атаев, А.М. Ихтиопатология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61355>. — Загл. с экрана.

2. Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5844>. — Загл. с экрана.

с.- 10 экз.

### **6.3. Периодические издания**

1. Рыбное хозяйство: научно-практический и производственный журнал / Федеральное агентство по рыболовству. Свидетельство о регистрации: ПИ№ ФС77-48529 от 13.02.2012. – М. , 2015 – Ежемес. – ISSN 0131-6184.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.
3. Электронная библиотека «Рукопт» [Электронный ресурс] (<http://www.rucont.ru/>)

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Коровушкин, А.А. Рыбоводство. Методические указания к лабораторным и самостоятельным работам / А.А. Коровушкин, С.А. Нефедова. – Рязань: РГАТУ, 2019.

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Коровушкин, А.А. Рыбоводство. Методические указания к лабораторным и самостоятельным работам / А.А. Коровушкин, С.А. Нефедова. – Рязань: РГАТУ, 2019.

### **6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Коровушкин, А.А. Рыбоводство. Методические указания к лабораторным и самостоятельным работам / А.А. Коровушкин, С.А. Нефедова. – Рязань: РГАТУ, 2019.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>	<b>Количество мест</b>
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений

WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНЕВОДСТВО**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4

**Семестр:** 7

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены

**Зачёт:** не предусмотрен

**Экзамен:** 7 семестр

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972.

Разработчик: доцент


кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Карелина О. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии  
и биологии, профессор



Быстрова И. Ю.

## 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель обучения* – подготовить специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственных качеств лошадей, правильно организовать разведение, выращивание и использование лошадей в народном хозяйстве.

Задачи изучения дисциплины:

- понять народнохозяйственное значение лошади;
- правильно оценивать лошадь по биологическим, зоотехническим и хозяйственным признакам;
- проводить на современном уровне технологические и селекционные мероприятия в коневодстве;
- эффективно использовать племенных, рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

*Типы задач профессиональной деятельности:*

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке	

		технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коневодство» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.33).

Изучение коневодства базируется на знании морфологии животных, физиологии и этологии животных, механизации и автоматизации животноводства, разведении животных, кормлении животных, зоогигиены.

«Коневодство» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 опк-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Направленность (профиль)</b> Зоотехния			
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> производственно-технологический			
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»,
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по	



		<p>обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИД-3 ПК-5 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.</p>	<p>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
--	--	--	---

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции	16	16
лабораторные занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
в том числе:		
проработка конспектов лекций	30	30
изучение учебного материала по литературным источникам	66	66

<b>Контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	<b>180</b>	<b>180</b>
Зачётные Единицы	5	5
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Экстерьер и конституция лошадей	2	4	-	12	18	ОПК-2
2	Породы лошадей	2	4		7	13	ОПК-2
3	Способы содержания лошадей и выращивания молодняка лошадей	4	14	-	7	25	ПК-4
4	Основные направления в коневодстве	8	10	-	70	88	ПК-4; ПК-5
	Итого	16	32	-	96	144	ОПК-2; ПК-4; ПК-5

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1			
		1	2	3	4
<b>Предыдущие дисциплины</b>					
1	Морфология животных				+
2	Физиология и этология животных	+			+
3	Механизация и автоматизация животноводства			+	+
4	Разведение животных	+	+		+
5	Кормление животных			+	+
6	Зоогигиена			+	+
<b>Последующие дисциплины</b>					

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции

1	Экстерьер и конституция лошадей	<p>Лекция 1. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народнохозяйственное значение отрасли.</li> <li>2. Понятие экстерьера. Методы оценки экстерьера. Стати лошадей, их строение и значение.</li> <li>3. Типы конституции лошадей.</li> <li>4. Интерьер и его связь с продуктивностью.</li> <li>5. Хозяйственные типы лошадей.</li> <li>6. Достоинства, пороки и недостатки экстерьера лошадей разных пород.</li> </ol>	2	ОПК-2
2	Породы лошадей	<p>Лекция 2. Породы лошадей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Породное районирование и численность конских пород.</li> <li>2. Принципы классификации конских пород.</li> <li>3. Местные породы лошадей.</li> <li>4. Верховые породы лошадей.</li> <li>5. Тяжелопряжные породы лошадей.</li> <li>6. Легкоупряжные породы лошадей.</li> </ol>	2	ОПК-2
3	Способы содержания и выращивания молодняка лошадей	<p>Лекция 3. Способы содержания и кормления лошадей. Постройки для лошадей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы содержания лошадей разных пород.</li> <li>2. Особенности кормления лошадей разных пород.</li> <li>3. Виды построек и их значение.</li> <li>4. Требования, предъявляемые к постройкам для лошадей.</li> </ol>	2	ПК-4
		<p>Лекция 4. Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиологическая и половая зрелость жеребцов и кобыл.</li> <li>2. Виды случек в коневодстве и нагрузка на жеребцов-производителей.</li> <li>3. Организация и проведение выжеребки при разных способах содержания лошадей.</li> <li>4. Уход за кобылой и жеребенком после выжеребки.</li> <li>5. Особенности выращивания молодняка лошадей.</li> </ol>	2	
4	Основные направления в коневодстве	<p>Лекция 5. Табунное коневодство продуктивного направления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зоны табунного коневодства продуктивного назначения.</li> <li>2. Породы, используемые для производства конского мяса и молока.</li> <li>3. Технология табунного коневодства.</li> <li>4. Мясная продуктивность лошадей и химический состав конского мяса.</li> <li>5. Молочная продуктивность. Химический состав молока.</li> <li>6. Технология производства кумыса.</li> </ol>	2	ПК-4
		<p>Лекция 6. Рабочие качества и рабочее использование лошадей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение рабочих лошадей для сельского хозяйства.</li> </ol>	2	

		<p>2. Факторы, определяющие работоспособность лошадей.</p> <p>3. Рабочие качества и организация использования рабочих лошадей.</p> <p>4. Содержание, кормление и водопой рабочих лошадей.</p> <p>5. Эффективность использования лошадей на работах.</p>		
		<p>Лекция 7. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей разных пород.</p> <p>1. Заездка. Заводской и индивидуальный тренинг молодняка скаковых пород. Ипподромный тренинг и испытания лошадей скаковых пород.</p> <p>2. Цели и задачи тренинга и испытаний лошадей спортивных пород.</p> <p>3. Заездка. Заводской и индивидуальный тренинг молодняка. Ипподромный тренинг и испытания лошадей рысистых пород.</p> <p>4. Заездка и тренинг лошадей тяжеловозных пород. Испытания лошадей тяжеловозных пород.</p> <p>5. Конный спорт и туризм. Современные виды конного спорта.</p>	2	
		<p>Лекция 8. Племенная работа в коневодстве.</p> <p>1. Цели и задачи племенной работы в коннозаводстве и массовом коневодстве.</p> <p>2. Чистопородное разведение лошадей.</p> <p>3. Скрещивание лошадей.</p> <p>4. Отбор и подбор в коневодстве.</p> <p>5. Бонитировка племенных лошадей.</p> <p>6. Бонитировка местных пород лошадей.</p>	2	ПК-5
	Итого		16	ОПК-2, ПК-4, ПК-5

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Тематика лабораторной работы	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Экстерьер и конституция лошадей	<p>Экстерьер, конституция и интерьер лошадей.</p> <p>1. Основные промеры и индексы телосложения лошадей.</p> <p>2. Построение графических профилей.</p> <p>3. Классификация мастей в коневодстве. Характеристика мастей.</p> <p>4. Отметины и приметы лошадей.</p> <p>5. Определение возраста лошади по зубам</p>	2	ОПК-2
		<p>Достоинства, пороки и недостатки экстерьера лошадей разных пород. Case-study (метод конкретных ситуаций)</p> <p>1. Пороки и недостатки экстерьера лошади, расположенные на голове.</p>	2	

		<p>2. Пороки и недостатки экстерьера лошади, расположенные на туловище.</p> <p>3. Пороки и недостатки экстерьера лошади, расположенные на конечностях.</p>		
2	Породы лошадей	<p>Верховые, верхово-упряжные, рысистые, тяжелоупряжные и местные породы лошадей.</p> <p>1. Классификация конских пород.</p> <p>2. Породное районирование в коневодстве.</p> <p>3. Характеристика основных заводских пород.</p>	4	ОПК-2
3	Способы содержания и выращивания молодняка лошадей	<p>Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства и его роль в развитии коневодства страны (выездное занятие).</p> <p>1. Знакомство с основными направлениями деятельности ВНИИ коневодства.</p> <p>2. Посещение отделов, опытной конюшни, кумысной фермы, манежа.</p>	4	ПК-4
		<p>Государственные предприятия по коневодству (выездное занятие в Старожиловский к/з).</p> <p>1. Ознакомление со структурой конного завода, методами выращивания и тренинга лошадей русской верховой породы.</p> <p>2. Государственные конные заводы и их значение.</p> <p>3. Посещение музея, конюшен, манежа.</p>	4	
		<p>Оценка статей экстерьера лошади с учетом породной принадлежности. Основные признаки идентификации лошадей (выездное занятие: КСК «Виктория», КСК «Росинант»).</p> <p>1. Ознакомление с породным составом конных спортивных клубов, методами выращивания и тренинга лошадей.</p> <p>2. Описание мастей, примет и отметин, заполнение бланков «Акт описания жеребенка». Работа в команде – 2 ч.</p>	4	
		<p>Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей.</p> <p>1. Основные показатели воспроизводства. Расчет показателей плодовой деятельности кобыл.</p> <p>2. Расчет показателей роста и развития жеребенка. Контроль за ростом жеребят.</p> <p>3. Таврение молодняка. Организация проведение отъема.</p> <p>4. Заполнение журнала случки и выжеребки племенных кобыл.</p> <p>Case-study (метод конкретных ситуаций)</p>	2	
4	Основные направления продуктивности	<p>Технология получения кобыльего молока и производство кумыса. Мясная продуктивность.</p> <p>1. Технология молочного коневодства.</p> <p>2. Организация кумысных ферм.</p> <p>3. Технология производства кумыса.</p> <p>4. Мясная продуктивность. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.</p>	2	ПК-4

		Рабочие качества упряжных лошадей. 1. Использование лошадей. 2. Конская упряжь, запряжка и седловка лошадей. 3. Основные элементы сельскохозяйственной упряжи. 4. Характеристика рабочих качеств лошадей. 5. Понятие о нормальной силе тяги. 6. Расчет показателей использования рабочих лошадей в упряжи.	2	
		Виды конного спорта. 1. Ипподромные испытания. 2. Правила проведения соревнований по выездке, конкуру и троеборью. 3. Конные пробеги и национальные виды конного спорта России. 4. История и соревнования троек. 5. Конные игры.	2	
		Централизованный племенной учет в коневодстве. 1. Первичный зоотехнический учет. 2. Условия регистрации лошадей в ГПК. 3. Племенные документы на лошадей. 4. Информационно-поисковая система «КОНИ»	2	
		Бонитировка. Оценка по качеству потомства. 1. Бонитировочные признаки у лошадей заводских и местных пород. 2. Принципы оценки лошадей и присвоение бонитировочных классов. 3. Техника проведения бонитировки, заполнение индивидуальных карточек и сводной ведомости. 4. Оценка жеребцов по качеству потомства, ее значение и особенности в разных породах. Ранжирование жеребцов-производителей.	2	ПК-5
	Итого		32	ОПК-2, ПК-4, ПК-5

**5.5. Практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6. Научно-практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

### **5.8. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час)	Формируемые компетенции
1	Экстерьер и конституция лошадей	1. История развития коневодства и коннозаводства России	5	ОПК-2
		Проработка конспектов лекций: Современное состояние, пути и перспектива развития отрасли в стране и мире. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей. Достоинства, пороки и недостатки экстерьера лошадей разных пород.	7	

2	Породы лошадей	Проработка конспектов лекций: Породы лошадей.	7	ОПК-2
3	Способы содержания и выращивания молодняка лошадей	Проработка конспектов лекций: Способы содержания и кормления лошадей. Постройки для лошадей. Воспроизводство и выращивание молодняка лошадей.	7	ПК-4
4	Основные направления продуктивности	Проработка конспектов лекций: Табунное коневодство продуктивного направления. Рабочие качества и рабочее использование лошадей. Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей разных пород. Племенная работа в коневодстве. 1. Цели и задачи племенной работы в коннозаводстве и массовом коневодстве.	9	
		Постройки, сооружения и оборудования для табунного коневодства	5	
		Табунное коневодство и его географические зоны	5	
		1. Технология кумысоделия на промышленной основе. 1.1. Кумыс и его химический состав. 1.2. Кумысоделие. 1.3. Закваски, используемые для приготовления кумыса. 1.4. Способы приготовления кумыса.	16	
		Развитие и современное состояние классических и национальных видов конного спорта в России	5	
Спортивное коневодство 1. Требования к спортивным лошадям разного назначения, их выбор и правила содержания. 2. Конноспортивные постройки, сооружения и инвентарь. 3. Зооветеринарный контроль в конном спорте. 4. Допинг-контроль. Оценка на экзамене 5. Правила транспортировки.	10			
		Инструкция по бонитировке племенных лошадей заводских пород. Инструкция по бонитировке лошадей местных пород продуктивного направления. Информационные технологии в коневодстве.	20	ПК-5

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабор.	практич.	КП/КР	СРС	
ОПК-2	+	+	-	-	+	Устный опрос, доклады с презентацией, тесты, экзамен
ПК-4	+	+	-	-	+	Устный опрос, тесты, экзамен

ПК-5	+	+	-	-	+	Устный опрос, тесты, экзамен
------	---	---	---	---	---	------------------------------

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Стеколнникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-4170-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115665>

2. Зайцева, А. А. Коневодство : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцева, А. Б. Муромцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13158-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464772>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Бурдашкина, В. Н. Коневодство : учебное пособие / В. Н. Бурдашкина, А. И. Дарьин. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131105>

2. Коневодство : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133562>

3. Демин, В. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149312>

4. Степаненко, Ж. Р. Коневодство : учебно-методическое пособие / Ж. Р. Степаненко, С. П. Князев. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4583>

5. Карамаяев, С. В. Современные технологии в коневодстве : методические указания / С. В. Карамаяев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123530>

6. Коневодство: комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации и проверки остаточных знаний : учебное пособие / составитель С. П. Басс. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133977>

### 6.3. Периодические издания

1. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . - Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. — . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . - Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>



6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Карелина, О. А. Коневодство. Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». – Рязань, 2020. – Электронная библиотека РГАТУ.

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Карелина, О. А. Коневодство. Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». – Рязань, 2020. – Электронная библиотека РГАТУ.

### 6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Карелина, О. А. Коневодство. Методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». – Рязань, 2020. – Электронная библиотека РГАТУ.

## 7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	

<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

\_\_\_\_\_/Е.Н. Правдина/

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс:** 4                      **Семестр –**

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** не предусмотрен учебным планом

**Экзамен:** 8 семестр

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчики:

Доцент кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н.



Кулибеков К. К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии, профессор



Быстрова И.Ю.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины: обеспечить формирование теоретических и практических знаний в области овцеводства и козоводства.

### Задачи:

- ознакомить с современным состоянием овцеводства и козоводства в мире, России и странах СНГ, перспективами их развития и основными проблемами отраслей;
- изучить биологические основы продуктивности, методов разведения, кормления и содержания животных;
- освоить технологию производства продукции овцеводства и козоводства.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной	

		деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части Блока Б1. (Б1.О.34).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	ИД-1 опк-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 опк-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния

экономических факторов	на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
------------------------	--

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профиль подготовки «Зоотехния»			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 ПК-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 ПК-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 ПК-4 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 ПК-5 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2 ПК-5 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИД-3 ПК-5 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных	стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный №

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Заочная форма		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	22	22
В том числе:		
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	149	149
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	149	149
<b>Контроль</b>	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	8	8

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	СРС	Всего (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Современное состояние овцеводства и козоводства. Происхождение и биологические особенности овец и коз.	1	-	9	10	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
2	Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз.	1	2	10	13	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
3	Породы овец и коз.	2	4	40	46	ОПК-2, ПК-4, ПК-5



4	Продуктивность овец и коз.	2	2	40	44	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
5	Организация, техника и планирование племенной работы.	2	2	20	24	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
6	Организация и техника разведения овец и коз.	2	2	30	34	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
	Подготовка к сдаче экзамена	-	-	9	-	ОПК-2, ПК-4, ПК-5

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
<b>Предшествующие дисциплины</b>							
1	Морфология животных		+	+			
2	Физиология животных	+	+				
3	Генетика и биометрия					+	
4	Кормление животных				+		+
5	Разведение животных		+	+	+	+	
6	Зоогигиена						+
7	Механизация и автоматизация животноводства						+
8	Основы ветеринарии						+
9	Биотехника воспроизводства с основами акушерства						+
<b>Последующие дисциплины</b>							
10	ВКР	+	+	+	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции (ПК)
1	Современное состояние овцеводства и козоводства. Происхождение и биологические особенности овец и коз.	Состояние, динамика и тенденции в мировом овцеводстве и козоводстве. Происхождение овец. Биологические особенности овец. Происхождение коз. Биологические особенности коз.	1	ОПК-2, ПК-4, ПК-5

2	Конституция, экстерьер, интерьер овец	Оценка овец и коз по конституции, экстерьеру и интерьеру.	1	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
3	Породы овец и коз.	Классификация пород овец. Тонкорунные породы овец. Полутонкорунные породы овец. Грубошерстные породы овец. Классификация пород коз. Классификация пород коз. Пуховые породы коз. Шерстные породы коз. Молочные породы коз.	2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
4	Продуктивность овец и коз.	Шерстная, мясная и молочная продуктивность овец и коз. Технология производства овчин. Технология производства смушек. Пуховая продуктивность коз.	2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
5	Организация, техника и планирование племенной	Племенной и зоотехнический учет. Бонитировка овец и коз. Планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве.	2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
6	Организация и техника разведения овец и коз.	Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец и коз. Системы кормления и содержания овец и коз. Здания и сооружения для овец и коз.	2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
7	Итого		10	

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Компетенции ПК
1	Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз.	Оценка овец и коз разных типов продуктивности по экстерьеру и конституции.	2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
2	Породы овец и коз.	Характеристика основных пород овец и коз.	2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
3	Продуктивность овец и коз.	Учет и оценка шерстной и пуховой продуктивности. Нагул и откорм овец и оценка их мясной продуктивности	2 2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
4	Организация, техника и планирование племенной	Оценка племенных качеств овец и коз. Бонитировка овец и коз.	2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
5	Организация и техника разведения овец и коз.	Сроки случки и ягнения маток. Повышение плодовитости маток. Технология производства продукции овцеводства.	2	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
6	Итого		12	

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6. Научно-практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

**5.8 Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	Компетенции (ПК)	Контроль выполнения работы
1	Современное состояние овцеводства и козоводства. Происхождение и биологические особенности овец и коз.	Состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в Рязанской области.	9	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Экзамен
2	Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз.	Использование интерьерных показателей при характеристике овец и коз.	10	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Устный опрос
3	Породы овец и коз.	Сохранение и использование аборигенных и локальных пород овец и коз. Зарубежные породы овец и коз.	10 30	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Экзамен
4	Продуктивность овец и коз.	Состояние и динамика производства баранины в мире и Российской Федерации. Состояние и производство овечьего и козьего молока в мире и Российской Федерации. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин. Окраска и расцветка каракуля.	10 10 10 10	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Устный опрос
5	Организация, техника и планирование племенной работы.	Популяционно-генетические основы селекции овец и коз. Методы разведения овец и коз.	10 10	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Устный опрос

6	Организация и техника разведения овец и коз.	Механизация основных производственных процессов в овцеводстве и козоводстве. Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец и коз.	20  10	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	Устный опрос
7	Подготовка к сдаче экзамена		9	ОПК-2, ПК-4, ПК-5	
8	Итого		149		

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

### **5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб.	СРС	
ОПК-2	+	+	+	Устный ответ на лабораторном занятии, экзамене
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа на лабораторном занятии, опрос на экзамене
ПК-5	+	+	+	Устный ответ на лабораторном занятии, экзамене

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130483>

2. Чикалев, А. И. Овцеводство и козоводство: Учебник / Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 228 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-67-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916057>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Тощев, В. К. Овцеводство и козоводство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13467-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459164>

2. Тощев, В. К. Овцеводство : учебное пособие для вузов / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13466-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459163>

3. Чикалёв, А. И. Овцеводство и козоводство : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. - М. : Инфра-М, 2017. - 226 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012062-1 : 640-45. - Текст (визуальный) : непосредственный. Чикалёв, А. И. Овцеводство и козоводство [Текст] : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. - М. : Инфра-М, 2017. - 226 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

4. Ерохин, Александр Иванович. Овцеводство : для студентов высших аграрных учебных заведений, обуч. по направлению подготовки 111100 "Зоотехния" / Ерохин, Александр Иванович, Котарев Вячеслав Иванович, Ерохин Сергей Александрович ; под ред. проф. А.И. Ерохина. - Воронеж : ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-7267-0643-6 : 1500-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Тошев, В. К. Козоводство : учебное пособие для вузов / В. К. Тошев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13595-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467148>

6. Овцеводство и козоводство : учебное пособие / составитель Т. Н. Кирикова. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133613>

7. Васильева, Н. А. Овцеводство и козоводство : учебно-методическое пособие / Н. А. Васильева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2012. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130911>

8. Терентьев, В. В. Домашнее овцеводство и козоводство : учебное пособие / В. В. Терентьев, М. В. Терентьева, О. В. Максимова ; под редакцией П. П. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3554-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113925>

### **6.3. Периодические издания**

1. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. — 1995 - . - Москва, 2020 - . - Ежекварт. — Текст : непосредственный.

2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . - Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . - Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

3. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>

4. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnsheb.ru>

9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Овцеводство и козоводство [Текст] / К. К. Кулибеков. — Рязань: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева», 2019. — 82 с.

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Овцеводство и козоводство [Текст] / К. К. Кулибеков. — Рязань: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева», 2019. — 82 с.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 4 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния



/Е.Н. Правдина/  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПЧЕЛОВОДСТВО**  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ **Семестр** \_\_\_\_\_

**Курсовая(ой) работа/проект :** не предусмотрены учебным планом  
**Зачет** 4 курс

**Экзамен** не предусмотрены учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчик: доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н.Е.



А. Мурашова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова



## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины – выработка у обучающихся логического мышления, способности анализировать особенности роста и развития пчелиной семьи в течение разных сезонов года в целях производства продукции пчеловодства.

В задачи дисциплины входит обучение обучающихся современным приёмам разведения и содержания пчелиных семей, использованию их при производстве продукции и разработке технологии пчеловодства, рациональное использование пчел на опылении энтомофильных культур.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам	

		производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. (Б1.О.35).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 опк-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация			Зоотехния		
Тип задач профессиональной деятельности:			производственно-технологический		
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных			ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 пк-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 пк-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания,	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного,

				<p>кормления и разведения животных ИД-3 ПК-4 Владеть: основами проведения технологического аудита</p>	<p>зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
--	--	--	--	---	---

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зачётных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Заочная форма		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:		
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛЗ)	10	10
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
в том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчётно-графические работы		
Реферат	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<b>116</b>	<b>116</b>
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, час.	<b>144</b>	<b>144</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. Занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3.	Состояние и перспективы развития пчеловодства	-	-	-	6	6	ИД-1.ОПК-2, ИД-2.ОПК-2, ИД-3.ОПК-2
4.	Биология пчелиной семьи	2	2	-	20	24	ИД-1.ОПК-2, ИД-2.ОПК-2, ИД-3.ОПК-2

5.	Содержание пчелиных семей	2	2	-	20	24	ИД-1.ОПК-2, ИД-2.ОПК-2, ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4, ИД-3.ПК-4
6.	Кормовая база и опыление сельскохозяйственных растений	2	2	-	20	24	ИД-1.ОПК-2, ИД-2.ОПК-2, ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4, ИД-3.ПК-4
7.	Технология производства продуктов пчеловодства	2		-	20	22	ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4, ИД-3.ПК-4
8.	Методы разведения и племенная работа в пчеловодстве	2		-	20	22	ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4, ИД-3.ПК-4
9.	Болезни и вредители пчел		2	-	6	8	ИД-1.ОПК-2, ИД-2.ОПК-2, ИД-3.ОПК-2
10.	Организация производства в пчеловодстве		2	-	8	10	ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4, ИД-3.ПК-4
	Всего	10	10	-	120	144	

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1.	Морфология животных		+						
2.	Физиология и этология животных						+		
3.	Механизация и автоматизация животноводства			+					+
4.	Разведение животных					+			
5.	Генетика животных					+			
6.	Кормление животных				+				
7.	Зоогигиена							+	+
Последующие дисциплины									

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Состояние и перспективы развития пчеловодства	Лекция 1. Состояние и перспективы развития пчеловодства	-	-
2.	Биология пчелиной семьи	Лекция 2. Биология пчелиной семьи.	2	ИД-1.ОПК-2, ИД-2.ОПК-2, ИД-3.ОПК-2
3.	Содержание пчелиных семей	Лекция 3. Содержание пчелиных семей	2	ИД-1.ОПК-2, ИД-2.ОПК-2, ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4, ИД-3.ПК-4
4.	Кормовая база и опыление сельскохозяйственных растений	Лекция 4. Кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных растений	2	ИД-1.ОПК-2, ИД-2.ОПК-2, ИД-3.ОПК-2 ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4, ИД-3.ПК-4
5.	Технология производства продуктов пчеловодства	Лекция 5. Технология производства продуктов пчеловодства	2	ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4, ИД-3.ПК-4
6.	Методы разведения и племенная работа в пчеловодстве	Лекция 6. Методы разведения и племенная работа в пчеловодстве	2	ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4, ИД-3.ПК-4
7.	Болезни и вредители пчел	Лекция 7. Болезни и вредители пчел	-	-
8.	Организация производства в пчеловодстве	Лекция 8. Организация производства в пчеловодстве	-	-
		Всего часов	10	

### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Состояние и перспективы развития пчеловодства	-	-	-
2.	Биология пчелиной семьи	Особенности внешнего	2	ИД-1.ОПК-

		строения рабочей пчелы, матки, трутня. (Работа в команде)		2, ИД-2. ОПК-2, ИД-3. ОПК-2
3.		Состав пчелиной семьи и её гнездо. Восковыделение.	-	
4.	Содержание пчелиных семей	Ульи, пчеловодный инвентарь. Правила работы с пчелами.	2	ИД-1.ОПК-2, ИД-2. ОПК-2, ИД-3. ОПК-2 ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4, ИД-3.ПК-4
5.	Кормовая база и опыление сельскохозяйственных растений	Корма, кормление пчел		ИД-1.ОПК-2, ИД-2. ОПК-2, ИД-3.ОПК-2;
		Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки	2	ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4, ИД-3.ПК-4
6.	Технология производства продуктов пчеловодства	Технология производства и переработки меда.		
7.		Технология получения воска, его химический состав.		
8.		Фальсификация воска и простейшие методы её выявления.		
9.		Технология получения цветочной пыльцы и перги.		
10.		Технология получения и переработки прополиса.		
11.		Технология получения яда-сырца.		
12.		Технология получения маточного молочка.		
13.	Методы разведения и племенная работа в пчеловодстве	Бонитировка пчелиных семей. (Занятие проводится на пасеке ФГБНУ «ФНЦ пчеловодства»)		ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4, ИД-3.ПК-4
14.	Болезни и вредители пчел	Болезни пчел, враги, хищники и вредители пчел. (Работа в команде)	2	ИД-1.ОПК-2, ИД-2.ОПК-2, ИД-3.ОПК-2
15.	Организация производства в пчеловодстве	Организация пасеки	2	ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4, ИД-3.ПК-4
		Всего	10	

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом**



## 5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины

## 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Состояние и перспективы развития пчеловодства	Состояние пчеловодства в России с глубокой древности и до настоящего времени. Характеристика мирового пчеловодства.	6	ОПК-2
2.	Биология пчелиной семьи	Строение внутренних систем и органов особей пчелиной семьи.	20	ОПК-2
3.	Содержание пчелиных семей	Ульи, пчеловодное оборудование и пасечные постройки, технологические и сезонные работы на пасеке.	20	ОПК-2, ПК-4
4.	Кормовая база и опыление сельскохозяйственных растений	Корма и кормление пчел. Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства	20	ОПК-2, ПК-4
5.	Технология производства продуктов пчеловодства	Бонитировка пчелиных семей. Методы и приёмы селекции пчёл.	20	ПК-4
6.	Методы разведения и племенная работа в пчеловодстве	Составление графика перевозки пчелиных семей на медосбор и опыление сельскохозяйственных культур.	20	ПК-4
7.	Болезни и вредители пчел	Методика определения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней пчел, а также их врагов и хищников.	6	ОПК-2
8.	Организация производства в пчеловодстве	Организация производства в пчеловодстве	8	ПК-4
Всего часов			120	
Самостоятельная работа на подготовку, сдачу зачета			4	

## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

## 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	пр.	КП	СРС	
ИД-1.ОПК-2, ИД-2.ОПК-2, ИД-3.ОПК-2	+	+	-	-	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачет
ИД-1.ПК-4, ИД-2.ПК-4, ИД-3.ПК-4	+	+	-	-	+	устный опрос на лабораторном занятии, тест, зачет

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник для вузов / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-6986-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153913>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Харченко, Н. Н. Пчеловодство : учебник / Н.Н. Харченко, В.Е. Рындин. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010266-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947784>
2. Кривцов, Н. И. Пчеловодство: разведение и содержание пчелиных семей : учебник и практикум для вузов / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10821-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456630>
3. Лебедев, В. И. Биология медоносной пчелы : учебник и практикум для вузов / В. И. Лебедев, Н. Г. Биляш. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10630-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456627>
4. Туников, Г. М. Пчела и человек / Г. М. Туников, В. И. Лебедев, Н. И. Кривцов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-11442-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456629>
5. Калинина, Е. А. Пчеловодство : учебное пособие / Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107830>

### **6.3 Периодические издания**

1. Пчеловодство : массово-производ. журн. / учредители : ООО «Редакция журнала «Пчеловодство». — 1921. — Москва, 2020 - . — 10 раз в год. — ISSN 0369-8629. - Коллективное пчеловодное дело (до 1931 года). — Текст : непосредственный.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
4. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsbh.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5.Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Пчеловодство» для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающимся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Мурашова, Е.А. , 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web..>

#### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Пчеловодство» для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающимся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Мурашова, Е.А. , 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web..>

#### **6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Пчеловодство» для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающимся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Мурашова, Е.А. , 2020 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web..>

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>	<b>Количество мест</b>
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	

<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



/ Е.Н. Правдина /  
« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Тайм-менеджмент**


**Уровень профессионального образования** бакалавриат  
**Направление подготовки (специальность)** 36.03.02 Зоотехния  
**Направленность (Профиль (и))** Зоотехния  
**Квалификация выпускника** бакалавр  
**Форма обучения:** заочная  
**Курс:** 3  
**Семестр:** -  
**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом  
**Зачёт:** 3 курс  
**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом


Рязань, 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 972 от 22.09. 2017 г.

Разработчики:

доцент кафедры экономики и менеджмента  Мартынушкин А.Б.

старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента  Ванюшина О.И.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента  Козлов А.А.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студента представления о тайм-менеджменте и роли времени;
- формирование представления о методологии самоменеджмента и особенностях его применения;
- рассмотрение особенностей организации учета времени рабочих процессов;
- освоение основных методов управления временем на уровне организации.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины: Б1.0.36.

**Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников:**

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**



- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИД-3 <sub>УК-6</sub> Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		1	2	3	4
Очная/заочная форма					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6			6	
В том числе:					
Лекции	2			2	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	4			4	
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62			62	
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	20			20	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	42			42	
<b>Контроль</b>	4			4	
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет			зачет	
Общая трудоемкость час	72			72	
Зачетные Единицы Трудоемкости	2			2	
Контактная работа (по учебным занятиям)	6			6	



### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	№ разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	<p><b>Тема 1. Тайм-менеджмент как система. Целеполагание.</b></p> <p>Сущность и функции тайм-менеджмента. Основные направления тайм-менеджмента. Методы и технологии тайм-менеджмента как элемента системы управления организацией. Целеполагание как определение ключевого направления развития, планирования и разработки планов достижения поставленных целей. Цели и ключевые области жизни. SMART-цели и надцели.</p>	-	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2
2.	2	<p><b>Тема 2. Хронометрия как персональная система учета времени.</b></p> <p>Время как невозполнимый ресурс. Хронофаги: понятие и их виды. Оценка использования времени, выявление базовых и второстепенных дел. Способы выявления хронофагов. Оптимизация стандартных процессов деятельности и временных затрат. Заповеди распределения времени руководителем. Правило TRAF. Анализ и работа с «поглотителями» времени.</p>	-	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2
3.	3	<p><b>Тема 3. Планирование. Нормативно-правовое регулирование проведения работ.</b></p> <p>Сущность планирования рабочего времени. Принципы эффективного использования рабочего времени, методы его учета и измерения. Оценка процесса расходования и потери времени в зарубежных и отечественных организациях. Причины дефицита времени и его инвентаризация. Основы и принципы делегирования. Нормативно правовое регулирование проведения работ в организациях. Нормативно правовое регулирование проведения работ в сфере АПК.</p>	1	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3
4.	4	<p><b>Тема 4. Обзор задач и его роль в принятии решений. Решение конкретных задач проекта за установленное время.</b></p> <p>Суть обзора задач в тайм-менеджменте. Основные понятия и определения. Инструменты создания обзора. Контрольные списки. Двухмерные графики как инструмент планирования и контроля в тайм-менеджменте. Цели и задачи проекта. Организация управления проектом. Принципы и подходы для решения конкретных задач проекта за установленное время.</p>	1	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3
5.	5	<p><b>Тема 5. Приоритеты. Оптимизация расходов времени.</b></p>	-	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2

		Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. Основные способы и методы расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. Определение приоритетных долгосрочных целей. Определение приоритетности текущих задач. Избавление от навязанной срочности и важности. Стратегия отказа. Приоритизация задач на этапе учета расходов времени.		УК-6 ИД-3
6.	6	<b>Тема 6. Технология достижения результатов.</b> Грамотное планирование рабочего времени и рациональное распределение обязанностей между сотрудниками. Методы рационального использования времени как способ предупреждения стресса. Повышение фрустрационной стрессоустойчивости. Методы и способы самонастройки. Творческая лень. Самомативация как эффективный способ решения больших трудоемких задач. Правила формулы успеха.	-	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3
7.	7	<b>Тема 7. Корпоративный тайм-менеджмент.</b> Необходимость корпоративного внедрения тайм-менеджмента. Корпоративные ТМ-стандарты. Основные направления исследований в области корпоративного тайм-менеджмента.	-	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-3
	Итого		2	

#### 5.4. Лабораторные занятия не предусмотрены

#### 5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	<b>Тема 1. Тайм-менеджмент как система. Целеполагание.</b> 1. Сущность и функции тайм-менеджмента. Основные направления тайм-менеджмента. 2. Методы и технологии тайм-менеджмента как элемента системы управления организацией. 3. Целеполагание как определение ключевого направления развития, планирования и разработки планов достижения поставленных целей. 4. Цели и ключевые области жизни. SMART-цели и надцели.	-	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2
2.	2	<b>Тема 2. Хронометрия как персональная система учета времени.</b> 1. Время как невозполнимый ресурс. 2. Хронофаги: понятие и их виды. 3. Оценка использования времени, выявление	1	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2

		<p>базовых и второстепенных дел. Способы выявления хронофагов.</p> <p>4. Оптимизация стандартных процессов деятельности и временных затрат. Заповеди распределения времени руководителем.</p> <p>5. Правило TRAF. Анализ и работа с «поглотителями» времени.</p>		
3.	3	<p><b>Тема 3. Планирование. Нормативно-правовое регулирование проведения работ.</b></p> <p>1. Сущность планирования рабочего времени. Принципы эффективного использования рабочего времени, методы его учета и измерения.</p> <p>2. Оценка процесса расходования и потери времени в зарубежных и отечественных организациях.</p> <p>3. Причины дефицита времени и его инвентаризация. Основы и принципы делегирования.</p> <p>4. Нормативно правовое регулирование проведения работ в организациях. Нормативно правовое регулирование проведения работ в сфере АПК.</p>	1	<p>УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3</p>
4.	4	<p><b>Тема 4. Обзор задач и его роль в принятии решений. Решение конкретных задач проекта за установленное время.</b></p> <p>1. Суть обзора задач в тайм-менеджменте. Основные понятия и определения.</p> <p>2. Инструменты создания обзора. Контрольные списки.</p> <p>3. Двухмерные графики как инструмент планирования и контроля в тайм-менеджменте.</p> <p>4. Цели и задачи проекта. Организация управления проектом.</p> <p>5. Принципы и подходы для решения конкретных задач проекта за установленное время.</p>	1	<p>УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3</p>
5.	5	<p><b>Тема 5. Приоритеты. Оптимизация расходов времени.</b></p> <p>1. Определение и суть расстановки приоритетов в тайм-менеджменте.</p> <p>2. Основные способы и методы расстановки приоритетов в тайм-менеджменте.</p> <p>3. Определение приоритетных долгосрочных целей. Определение приоритетности текущих задач.</p> <p>4. Избавление от навязанной срочности и важности. Стратегия отказа.</p> <p>5. Приоритизация задач на этапе учета расходов времени.</p>	1	<p>УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3</p>
6.	6	<p><b>Тема 6. Технология достижения результатов.</b></p> <p>1. Грамотное планирование рабочего времени и</p>	-	<p>УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2</p>

		<p>рациональное распределение обязанностей между сотрудниками.</p> <p>2. Методы рационального использования времени как способ предупреждения стресса.</p> <p>3. Повышение фрустрационной стрессоустойчивости. Методы и способы самонастройки.</p> <p>4. Творческая лень. Самомативация как эффективный способ решения больших трудоемких задач.</p> <p>5. Правила формулы успеха.</p>		УК-6 ИД-3
7.	7	<p><b>Тема 7. Корпоративный тайм-менеджмент.</b></p> <p>1. Необходимость корпоративного внедрения тайм-менеджмента.</p> <p>2. Корпоративные ТМ-стандарты.</p> <p>3. Основные направления исследований в области корпоративного тайм-менеджмента.</p>	-	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-3
			4	

### 5.6 Научно- практические занятия не предусмотрены

№ п/п	№ разделов	Тематика научно-практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

### 5.7 Коллоквиумы не предусмотрены

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.				

### 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	<p><b>Тема 1. Тайм-менеджмент как система. Целеполагание.</b></p> <p>1. Характеристика особенности развития отечественного тайм-менеджмента.</p> <p>2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	8	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2
2.	2	<p><b>Тема 2. Хронометрия как персональная система учета времени.</b></p> <p>1. Контролируемые и неконтролируемые поглотители времени.</p> <p>2. Особенности применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	8	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2

3.	3	<b>Тема 3. Планирование. Нормативно-правовое регулирование проведения работ.</b> 1. Бюджетирование рабочего времени. 2. Нормативно-правовое регулирование проведения работ в организациях АПК отрасли животноводства .	10	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3
4.	4	<b>Тема 4. Обзор задач и его роль в принятии решений. Решение конкретных задач проекта за установленное время.</b> 1. Правила определения круга задач проекта в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения. 2. Основные группы инструментов обзора.	10	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3
5.	5	<b>Тема 5. Приоритеты. Оптимизация расходов времени.</b> 1. Определение жизненных приоритетов и постановка задач. 2. Способы минимизации неэффективных расходов времени.	10	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3
6.	6	<b>Тема 6. Технология достижения результатов.</b> 1. Преимущества и основные принципы делегирования. 2. Проявление интереса к учебе и использование предоставленных возможностей для приобретения новых знаний и навыков.	8	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3
7.	7	<b>Тема 7. Корпоративный тайм-менеджмент.</b> 1. Факторы, определяющие необходимость корпоративного внедрения тайм-менеджмента. 2. Реализация намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	8	УК-6 ИД-1 УК-6 ИД-3
			62	

### 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены

### 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
УК-6	+		+		+	Практические задания, доклад, тесты, зачет
ОПК-3	+		+		+	Практические задания, доклад, тесты, зачет



## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Савина, Н. В. Тайм-менеджмент в образовании : учебное пособие для вузов / Н. В. Савина, Е. В. Лопанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12668-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447962>

### **6.1. Дополнительная литература**

1. Белова, Е. О. Тайм-менеджмент : учебное пособие / Е. О. Белова. — Краснодар : КубГТУ, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-8333-0895-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151188>

2. Малышева, О. В. Тайм-менеджмент: в обществе, на предприятии и в личной жизни : учебное пособие / О. В. Малышева, О. А. Зюрина. — Самара : СамГУПС, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145831>

### **6.2. Периодические издания**

2. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс». — 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . - Двухмес. — ISSN 1028-5857. — Текст : непосредственный.

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

Методические указания для практических работ по дисциплине «Тайм-менеджмент». Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2020 – ЭБС РГАТУ.

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Методические указания для практических работ по дисциплине «Тайм-менеджмент». Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2020 – ЭБС РГАТУ.

### **6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Тайм-менеджмент». Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] – РГАТУ имени П.А. Костычева, Рязань, 2020 – ЭБС РГАТУ.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 4 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



/Е.Н. Правдина/

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика и организация предприятий АПК**  
\_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма**  
**обучения** заочная

\_\_\_\_\_  
(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** 5 \_\_\_\_\_ **Семестр** \_\_\_\_\_

**Курсовая(ой) работа/проект** \_\_\_\_\_ **семестр**      **Зачет** \_\_\_\_\_ **семестр**

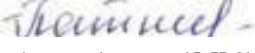
**Экзамен** 5 **курс**

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчики

к.э.н., доцент кафедры маркетинг и товароведение  Пашканг Н.Н  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О)

ст. преп кафедры маркетинг и товароведение  Строкова Е.А

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой организации и маркетинга  Конкина В.С.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» является приобретение студентами совокупности знаний и навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью предприятия, выработка умения моделирования хозяйственных ситуаций и практического решения планово-экономических и управленческих задач в рыночных условиях хозяйствования.

**В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:**

- изучение экономического механизма функционирования организации;
- освоения методики планово - экономических расчетов;
- изыскание путей повышения эффективности с.-х. производства
- выработка умения выбирать правильную экономическую стратегию и тактику

поведения предприятия в постоянно изменяющейся рыночной среде, самостоятельно принимать решения, затрагивающие различные аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.0.37

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» направления подготовки 36.03.02 - «Зоотехния» (уровень бакалавриата.). Шифр дисциплины по учебному плану Б1.0.37, преподается на пятом курсе (заочной формы обучения) Сокращенное название «Экономика и орг. пред. АПК». Предшествующие дисциплины – «Основы управления персоналом», «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Молочное дело»

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для

производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

–

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 опк-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 опк-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 опк-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль): Зоотехния					
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
Планирование и организация эффективного использования			ПК-8 Способен планировать и организовать	ИД-1 пк-8 Знать: принципы эффективного использования	На основе анализа требований

животных, материалов и оборудования			<p>эффективное использование животных, материалов оборудования</p> <p>и</p>	<p>животных, материалов и оборудования. ИД-2 пк-8 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 пк-8 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации)</p>
-------------------------------------	--	--	---	---	---



					<p>Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно- управленческий					
Организация и управление работами по производству продукции животноводства			ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1 Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства ИД-2 Уметь: планировать работы по производству продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам

				ИД-3 Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	ам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия			ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ИД-1 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	

					«Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
			5		
Очная/заочная форма					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16		8		
В том числе:					
Лекции	6		4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	10		4		
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	155		163		
В том числе:					
Проработка конспектов лекций	40		40		
Изучение учебного материала по литературным источникам	113		123		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<b>Контроль</b>	9		9		

Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	180		180		
Зачетные Единицы Трудоемкости	5		5		
Контактная работа (по учебным занятиям)	16		8		

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа		Всего час. (без экзамен)
1.	<b>Экономика предприятий АПК</b>	4		4		70	78	<b>ОПК-12</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b> <b>ПК-12</b>
1.1	Основные экономические концепции функционирования предприятия	2				15	17	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12
1.2	Хозяйственная среда предприятия и ее влияние на экономику предприятия	2				15	17	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12
1.3	Формы организации общественного производства			2		20	22	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12
1.4	Ресурсное обеспечение предприятия			2		20	22	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12
2.	<b>Организация производства на предприятиях АПК</b>	4		4		85	93	<b>ОПК-12</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-9</b> <b>ПК-12</b>
2.1	Производственная и организационная структуры предприятия	2				20	22	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12
2.2	Организация процессов производства	2				20	22	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12
2.3	Планирование на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях			2		20	22	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12

2.4	Эффективность хозяйственной деятельности организации			2		25	27	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12
-----	--	--	--	---	--	----	----	---------------------------------

В этом разделе при наличии указываются инновационные формы учебных занятий

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Скотоводство	+	+
	Свиноводство	+	+
	Птицеводство	+	+
	Молочное дело	+	+
	Основы управления персоналом	+	+
Последующие дисциплины			
1.			

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Экономика предприятий АПК	<b>Основные экономические концепции функционирования предприятия.</b> Сущность и структура современного рынка, понятие и признаки предприятия, организационно-правовые формы предприятий, малые предприятия, виды корпоративных форм бизнеса, государственное регулирование экономики.	2	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12
		<b>Хозяйственная среда предприятия и ее влияние на экономику предприятия</b> Характеристика внешней и внутренней среды предприятия, рыночная конкурентная среда. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия. Методы оценки среды.	2	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12
2.	Организация производства на предприятиях АПК	<b>Производственная и организационная структуры предприятия</b> Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий.	2	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12

		Общие отраслевые закономерности развития производства в АПК, основные элементы и принципы организации производства. Организация как система. Принципы организации сельскохозяйственного производства в условиях рынка. Факторы развития предприятия. Жизненный цикл организации		
		<b>Организация процессов производства</b> Особенности организации производственных процессов различных типов производства в АПК. Понятие производственного процесса. Разновидности производственного процесса. Принципы организации производственных процессов. Производственная мощность предприятия	2	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12

## 5.8 Лабораторные занятия- не предусмотрены учебным планом

### 5.5 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Экономика предприятий АПК	<b>Формы общественной организации общественного производства</b> Экономическая сущность, показатели и формы концентрации производства Оптимальный размер предприятия Специализация производства и ее экономическая эффективность Кооперирование производства и его экономическая эффективность. Диверсификация производства: понятие, виды, эффективность. Агропромышленная интеграция	2	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12
		<b>Ресурсное обеспечение предприятия</b> Виды ресурсов. Анализ и оценка ресурсов предприятия. Пути повышения эффективности использования ресурсов на предприятии. Финансовые ресурсы, обеспечение предприятия основными производственными фондами, оборотные средства предприятия. Себестоимость продукции, классификация затрат. Экономическая сущность и функции цен. Механизмы ценообразования на с.х. продукцию и продукцию ее переработки. Виды цен на с.х. продукцию	2	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12
2.	Организация производства на предприятиях	<b>Планирование на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях</b> Планирование как функция управления.	2	ОПК-12 ПК-8 ПК-9

	АПК	Прогнозы в деятельности с.х. предприятия. Виды планов предприятия, методы их разработки. Виды управленческих решений. Процесс принятия решений.		ПК-12
		<b>Эффективность хозяйственной деятельности организации</b> Организация и анализ использования ресурсного потенциала с.х. предприятий. Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий Анализ эффективности отрасли животноводства и мероприятий, направленных на её развитие. Учет продуктивности. Животных. Конкурентоспособность продукции АПК, ее виды, показатели и проблемы повышения Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	2	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12

#### 5.6 Научно- практические занятия –не предусмотрены учебным планом

#### 5.7 Коллоквиумы- не предусмотрены учебным планом

#### 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	<b>Экономика предприятий АПК</b>	<b>Основные экономические концепции функционирования предприятия.</b> Предмет науки. Задачи науки. Метод науки. Закономерности и принципы экономики и организации сельскохозяйственного производства. Организационно- экономические основы с.х. предприятий. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ, государственных и муниципальных унитарных предприятий, объединений предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения Сущность и классификация организационных форм производства и	15	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12

		<p>предприятий. Система сельскохозяйственной кооперации в России. Виды сельскохозяйственных кооперативов. Образование кооператива. Имущественные отношения в кооперативе. Членство и трудовые отношения в кооперативе. Управление и распределение прибыли в кооперативе. Прекращение деятельности кооператива. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ. Сущность и отличительные признаки хозяйственных товариществ и обществ. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий: Сущность и виды унитарных предприятий в сельском хозяйстве. Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве управления (казенные предприятия). Муниципальные сельскохозяйственные предприятия Организационно-экономические основы объединений предприятий: Направления и виды объединений. Коммерческие объединения. Некоммерческие объединения. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения: Крестьянские (фермерские) хозяйства как форма индивидуального предпринимательства. Принципы организации крестьянских (фермерских) хозяйств. Пути развития крестьянских (фермерских) хозяйств. Хозяйства населения</p>		
		<p><b>Хозяйственная среда предприятия и ее влияние на экономику предприятия</b> Характеристика внешней и внутренней среды предприятия, рыночная конкурентная среда. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия. Методы оценки среды. Методы исследования внутренней и внешней среды организации</p>	15	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12



		<p><b>Формы общественной организации общественного производства</b>          Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Технологические процессы. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства</p>	20	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12
		<p><b>Ресурсное обеспечение предприятия</b>          Формирование земельной территории и организация использования земли. Организация учета земель и контроля за их использованием. Формирование и организация использования средств производства. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Основные принципы и формы организации труда. Себестоимость с.х. продукции, статьи затрат. Виды и функции цен в рыночной экономике. Характеристика моделей ценообразования, ориентированных на издержки, на потребителей и на конкурентов. Обоснование основных ценовых стратегий предприятия.</p>	20	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12
2.	<b>Организация производства на предприятиях АПК</b>	<p><b>Организационная и производственная структуры предприятия</b>          Понятие и основные элементы производственной структуры. Факторы, влияющие на структуру предприятия. Организационная структура и её виды. Основные виды рабочих мест. Комплекс факторов, влияющих на характер и особенности организационной структуры.</p>	20	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12
		<p><b>Организация процессов производства</b>          Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства          Понятие и содержание системы ведения растениеводства.          Система ведения животноводства.          Экономические категории, характеризующие систему ведения хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях. Этапы обоснования системы ведения хозяйства. Организация основного и вспомогательного производства.</p>	20	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12

		Производственная мощность предприятия. Методика определения производственной мощности предприятия		
		<p><b>Планирование на сельскохозяйственных и пищевых предприятиях</b></p> <p>Планирование как основополагающая функция управленческой деятельности. Функция организации: основные направления и особенности. Мотивирование труда и стимулирование деятельности исполнителей Функция контроля в технологии менеджмента. Прогнозы в деятельности с.х. предприятия. Виды планов и прогнозов предприятия. Методологические основы разработки плановых документов. Сущность управленческих решений и их разновидности. Основные требования к принимаемым решениям. Методы принятия управленческих решений. Сущность и особенности проявления конфликтов в трудовых коллективах.</p>	20	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12
		<p><b>Организация и анализ использования ресурсного потенциала с.х. предприятий.</b></p> <p>Анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Анализ использования земельных угодий и основных средств производства</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов и основных экономических показателей деятельности предприятия</p> <p>Анализ эффективности отрасли животноводства и мероприятий, направленных на её развитие. Учет продуктивности животных</p> <p>Сущность и значение качества продукции. Показатели качества продукции. Стандартизация и сертификация в АПК</p> <p>Мотивационный механизм стимулирования качества труда и продукции</p> <p>Природные ресурсы, квалификация кадров, уровень технологии, материальные и финансовые ресурсы и наличие государственной поддержки - одни из конкурентных преимуществ сельскохозяйственной отрасли в РФ.</p> <p>Характеристика налоговой государственной политики агропромышленного комплекса.</p> <p>Особенности упрощенного принципа налогообложения в виде единого сельскохозяйственного налога.</p> <p>Система налогообложения для с.х.</p>	25	ОПК-12 ПК-8 ПК-9 ПК-12

		товаропроизводителей		
--	--	----------------------	--	--

### 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

### 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+		+		+	Опрос, эссе, реферат, тест, экзамен
ПК-8	+		+		+	Опрос, реферат, тест, экзамен
ПК-9	+		+		+	Опрос, реферат, тест, экзамен
ПК-12	+		+		+	Опрос, эссе, реферат, тест, экзамен

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450452>

2. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415188>

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

2. Буюров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буюров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687>

3. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450855>

### **6.3. Периодические издания**

1. Экономика сельского хозяйства России : науч.-производ. журн. / учрежден Министерством сельского хозяйства РФ. — 1983 - . — Балашиха : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 2016 . — Ежемес. - ISSN 2070-0288. — Текст : непосредственный.

2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : теоретич. и науч.-практич. журн. / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». — 1926, октябрь - . — Москва : Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2494. — Текст : непосредственный.

3. Экономист : науч. журн. / учредители : Минэкономразвития России, редакция журнала «Экономист». — 1924, март - . — Москва : Экономист, 2016 . — Ежемес. - ISSN 0869-4672. - Предыдущее название: Плановое хозяйство (до 1990 года). — Текст : непосредственный.

4. Электрооборудование: эксплуатация и ремонт : науч.- практич. журн. / учредитель ИД «Панорама». — 2004 - . — Москва : ООО Издательский дом «Панорама», 2020 - . — Ежемес. — ISSN 2074-9635. — Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

3. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>

4. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnsheb.ru>

9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

Пашканг Н.Н., Строкова Е.А. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» для студентов, обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния, 2020. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Пашканг Н.Н., Строкова Е.А. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» для студентов,

обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния, 2020. - Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

### 6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

  
/Е.Н. Правдина/

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ**  
**ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения** заочная

**Курс:** 5 **Семестр:** -

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 4 курс

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчики:

Доцент кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н.



Кулибеков К. К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии, профессор



Быстрова И.Ю.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приёма до сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

**Задачи** учебной дисциплины:

- изучить технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов, физических, химических и других способов воздействия на сырьё;
- ознакомиться с методами определения качества, условия хранения, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья.

**Профессиональные задачи выпускников:**

Производственно-технологическая деятельность:

определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением; производство и первичная переработка продукции животноводства; хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-	Организация и управление	



	управленческий	<p>работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;</p> <p>технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Обязательной части Блока Б1. (Б1.О.38).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 ОПК-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками использования специализированных баз данных

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профиль подготовки «Зоотехния»			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	ПК-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИД-1 ПК-7 Знать: требования к качеству продукции животноводства ИД-2 ПК-7 Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ИД-3 ПК-7 Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14

			августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	--	--

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Заочная форма		
<b>Аудиторные занятия</b>	18	18
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	10	10
практические занятия		-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	122	122
в том числе:		
курсовой проект (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графическая работа	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	122	122
другие виды самостоятельной работы (подготовка и сдача зачета)	4	4
Виды промежуточной аттестации (зачёты, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость, час.	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости		
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	18	18

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практические занятия	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1.	История, современное состояние и перспективы развития мясной	-	-	-	-	8	8	ОПК-5; ПК-7

	промышленности							
2.	Технология продуктов убоя животных и птиц	2	2	-	-	26	30	ОПК-5; ПК-7
3.	Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов	2	2	-	-	18	22	ОПК-5; ПК-7
4.	Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов	1	2	-	-	14	17	ОПК-5; ПК-7
5.	Переработка продуктов птицеводства	1	2	-	-	14	17	ОПК-5; ПК-7
6.	Понятие о мёде и других продуктах пчеловодства	1	1	-	-	14	16	ОПК-5; ПК-7
7.	Рыба и ее первичная переработка	1	1	-	-	14	16	ОПК-5; ПК-7
8.	Стандартизация продуктов животноводства	-	-	-	-	14	14	ОПК-5; ПК-7
	Всего (час)	8	10	-	-	122	140	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1							
		5.1.1.	5.1.2.	5.1.3.	5.1.4.	5.1.5.	5.1.6.	5.1.7.	5.1.8
<b>Предшествующие дисциплины</b>									
1	Механизация и автоматизация животноводства				+	+	+	+	
2	Зоогиена			+	+	+			
3	Кормление животных		+	+	+	+	+		
4	Разведение животных		+	+				+	
5	Скотоводство	+	+	+	+				+
6	Свиноводство	+	+		+				+
<b>Последующие дисциплины</b>									
2	Овцеводство и козоводство	+	+		+				+
3	Рыбоводство		+	+	+				

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
-------	----------------------------------	-------------	---------------------	-------------------------

1.	История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности.	<p>1. История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности в России.</p> <p>2. Основные достижения науки и передового опыта в рациональном использовании продуктов убоя животных и птицы.</p> <p>3. Роль зооинженера в организации и развитии сырьевой базы для мясной и легкой промышленности, а также в обеспечении населения продукцией высокого качества.</p>	-	ОПК-5; ПК-7
2.	Технология продуктов убоя животных и птиц	<p>1. Сельскохозяйственные животные как сырье для мясной промышленности.</p> <p>2. Транспортировка убойных животных на мясокомбинат.</p> <p>3. Порядок приема и сдачи животных для убоя.</p> <p>4. Переработка убойных животных.</p> <p>5. Изменения в мясе после убоя и при хранении.</p> <p>6. Морфологический и химический состав мяса.</p> <p>7. Технология субпродуктов, жира, крови, кишечного и эндокринного сырья.</p> <p>8. Технология первичной обработки кожевенного сырья.</p>	2	ОПК-5; ПК-7
3.	Технология консервирования мяса и мясопродуктов	<p>1. Методы консервирования, их обоснование и значение.</p> <p>2. Сущность методов консервирования и оценка качества получаемых продуктов. Условия и сроки хранения мясных продуктов.</p> <p>3. Новые методы консервирования и обработки мясных продуктов – сублимационная сушка, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение и др.</p>	2	ОПК-5; ПК-7
4.	Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов	<p>1. Сырье и вспомогательные материалы для колбасного производства.</p> <p>2. Ассортимент колбасных и ветчинных изделий.</p> <p>3. Технологические операции, выполняемые при изготовлении колбасных изделий и копченостей.</p>	1	ОПК-5; ПК-7
5.	Переработка продуктов птицеводства	<p>1. Основные операции технологического процесса переработки мяса птицы, последовательность их проведения.</p> <p>2. Методы определения качества мяса птицы.</p>	1	ОПК-5; ПК-7

6.	Понятие о меде и других продуктах пчеловодства		1	
7.	Рыба и ее первичная переработка		1	
8.	Стандартизация продуктов животноводства		-	
	Всего часов		8	

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности.	-	-	
2	Технология продуктов убоя животных и птиц	1. Понятие об упитанности животных и методах ее определения. Изучение ГОСТов по определению упитанности и их товарной оценке. 2. Клеймение туш. 3. Технология первичной переработки животных и птицы. 4. Выход продуктов убоя. Сортовая разрубка туш.	2	ОПК-5; ПК-7
3	Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов	1. Исследование мяса на свежесть. Методы определения мяса больных животных и трупов. 2. Исследование на трихинеллез. 3. Товароведческая оценка кожевенного и шубно- мехового сырья. 4. Исследование доброкачественности пищевых, кормовых и технических топленых жиров животного происхождения.	2	ОПК-5; ПК-7

4	Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов	Технология производства колбас, ветчинно-штучных изделий.	2	ОПК-5; ПК-7
5	Переработка продуктов птицеводства	Определение сортности и доброкачественности яиц	2	ОПК-5; ПК-7
6	Понятие о меде и других продуктах пчеловодства	Определение доброкачественности меда.	1	ОПК-5; ПК-7
7	Рыба и ее первичная переработка	Методы исследования рыбы на доброкачественность.	1	ОПК-5; ПК-7
8	Стандартизация продуктов животноводства	Стандартизация продуктов животноводства	-	ОПК-5; ПК-7
Всего часов			10	

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6. Научно-практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

### 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности.	История, современное состояние и перспективы развития мясной промышленности.	8	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
2	Технология продуктов убоя животных и птиц	Технология первичной переработки диких животных (лось, кабан, олень, косуля) и использование полученной от них продукции. Факторы, влияющие на качество мяса.	26	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
3	Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов	Сбор, методы консервирования и оценка качества кишечного сырья.	18	ОПК-4; ПК-7, ПК-19

4	Основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинных продуктов	Технология производства ветчинно-штучных изделий и определение их качества.	14	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
5	Переработка продуктов птицеводства	Технология приготовления яичного порошка и требования, предъявляемые к его качеству. Производство меланжа и требования, предъявляемые к его качеству.	14	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
6	Понятие о меде и других продуктах пчеловодства	Методы определения доброкачественности меда.	14	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
7	Рыба и ее первичная переработка	Технология производства соленой, маринованной, вяленой, сушеной и копченой рыбной продукции и определение ее качества	14	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
8	Стандартизация продуктов животноводства	Стандартизация и сертификация продукции животноводства.	14	ОПК-4; ПК-7, ПК-19
		Всего часов	122	

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

### **5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	пр.	КП	СРС	
ОПК-5	+	+	-	-	+	тест, устный опрос, зачет
ПК-7	+	+	-	-	+	

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература**

1. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5036-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131052>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева ; под редакцией Л. Ю. Киселевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4980>

2. Третьяков, Е. А. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебно-методическое пособие / Е. А. Третьяков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-98076-277-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130902>



3. Технология первичной переработки продукции животноводства : учебное пособие / составитель О. Н. Прохоров. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2017. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143054>

4. Янкина, О. Л. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / О. Л. Янкина, В. В. Подвалова. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2012. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69611>

### 6.3 Периодические издания

1. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . - Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

2. Мясная индустрия : производ. и науч.-техн. журн. / учредитель и изд. : ООО Редакция журнала "Мясная индустрия". — 1923 - . - Москва, 2020 - . - Ежемес. - ISSN 0869-3528. - Предыдущее название: Мясная промышленность (до 1995 года). — Текст : непосредственный.

3. Все о мясе : науч.-техн. и производ. журн. / учредитель изд. : ФГБНУ "ВНИИ мясной промышленности имени В.М. Горбатова". — 1998 - . - Москва, 2016 - . - Двухмес. — ISSN 2071- 2499. — Текст : непосредственный.

4. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . - Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :

<http://www.cnshb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям** – не предусмотрены учебным планом.

**6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы-** не предусмотрены учебным планом.

**6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы** не предусмотрены учебным планом.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений

Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Е.Н. Правдина

31 августа 2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность):** 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) программы подготовки:** Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс – 5**

**Семестр**

**Курсовая (ой) работа (проект) – не предусмотрена учебным планом**

**Зачёт – 5 курс**

**Экзамен – не предусмотрен учебным планом**

Рязань

2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 972 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчик доцент кафедры маркетинг и товароведение  А.Г. Красников

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры маркетинг и товароведение  
31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение  В.С. Конкина

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* – формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности в области организации производственных систем, а также развития творческого подхода к решению проблем, связанных с построением, обеспечением функционирования и развития производственных систем на принципах бережливого производства

*Задачи:*

- формирование концептуального мышления по проблемам построения, обеспечения функционирования и развития производственных систем;
- изучение методологии организации бережливого производства;
- овладение методами решения организационно-управленческих проблем, связанных с реализацией принципов бережливого производства;
- овладение навыкам и разработки программ внедрения бережливого производства.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

научно-исследовательский;  
производственно-технологический;  
организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"><li>– Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</li><li>– Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</li><li>– Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</li><li>– Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</li><li>– Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</li><li>– Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</li></ul>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"><li>– Организация и управление работами по производству продукции</li></ul>	

		<p>животноводства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</li> <li>– Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</li> </ul>	
–	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</li> <li>– Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</li> </ul>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;</p> <p>технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Бережливое производство относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.39).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 Знать: принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта. ИД-2 Уметь: выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Владеть: навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения
Общеобразовательные компетенции	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 Владеть: навыками оценки и

		прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Общеобразовательные компетенции	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ИД-2 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:		
проработка конспектов лекций	30	30
изучение учебного материала по литературным источникам	30	30
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачёт	Зачёт
<b>Общая трудоёмкость час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>



Зачётные Единицы Трудоёмкости	2	2
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	КП	самост. работа	часов (без)	
1	Научные основы организации бережливого производства	1		1		16	18	УК-2, ОПК-2, ОПК-4
2	Методы и инструментарий бережливого производства	2		2		30	34	УК-2, ОПК-2, ОПК-4
3	Организация внедрения бережливого производства	1		1		14	16	УК-2, ОПК-2, ОПК-4

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Тайм-менеджмент		+	
2	Основы управления персоналом	+	+	
Последующие дисциплины				
	Не предусмотрены			

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудовая нагрузка (час.)	Формируемые компетенции
1	Научные основы организации бережливого производства	1.1 Сущность и принципы организации бережливого производства 1.2 Концепция организации бережливого производства	1	УК-2, ОПК-2, ОПК-4
2	Методы и инструментарий бережливого производства	2.1 Система организации труда и рабочих мест в бережливом производстве. 2.2 Система организации технического обслуживания и	2	УК-2, ОПК-2, ОПК-4

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудовая емкость (час.)	Формируемые компетенции
		эксплуатации оборудования 2.3 Система управления производством 2.4 Бережливое производство и всеобщее управление качеством 2.5 Концепция непрерывного совершенствования		
3	Организация внедрения бережливого производства	3.1 Разработка стратегии развития предприятия на принципах бережливого производства 3.2 Программа внедрения бережливого производства	1	УК-2, ОПК-2, ОПК-4

**5.4 Лабораторные занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.5 Практические занятия**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	1.2 Наименование практических работ	Трудовая емкость час.	Формируемые компетенции
1	Научные основы организации бережливого производства			
1.1	Сущность и принципы организации бережливого производства	Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь. Классификация и характеристика потерь. Принципы	1	УК-2, ОПК-2, ОПК-4
1.2	Концепция организации бережливого производства	Концептуальная модель организации бережливого производства. Цели и система организации бережливого		УК-2, ОПК-2, ОПК-4
2	Методы и инструментальный бережливого			

2.1	Система организации труда и рабочих мест в бережливом производстве	Особенности организации труда производственного персонала в бережливом производстве. Организация рабочих мест. Система 5S.	1	УК-2, ОПК-2, ОПК-4
2.2	Система организации технического обслуживания и эксплуатации оборудования	Особенности организации технического обслуживания и эксплуатации оборудования в бережливом производстве. Система всеобщего ухода за оборудованием (TPM).	1	УК-2, ОПК-2, ОПК-4
2.3	Система управления производством	Производственное планирование с использованием концепции вытягивания и «точно вовремя» (JIT). Пути минимизации запасов в системе JIT. Управление производственным процессом средствами системы «Канбан».		УК-2, ОПК-2, ОПК-4
2.4	Бережливое производство и всеобщее управление качеством	Особенности всеобщего управления качеством в производственной системе, построенной на принципах бережливого производства. Метод «бережливое производство + шесть сигма».		УК-2, ОПК-2, ОПК-4
2.5	Концепция непрерывного совершенствования	Подходы к совершенствованию производственного процесса при реализации принципов бережливого производства. Непрерывное усовершенствование (концепция Кайдзен). Базовые идеи и принципы концепции Кайдзен.		УК-2, ОПК-2, ОПК-4
3	Организация внедрения бережливого производства			
3.1	Разработка стратегии развития предприятия на принципах бережливого производства	Основные стратегии развития предприятия в области производства. Программа стратегического развития на	1	УК-2, ОПК-2, ОПК-4

3.2	Программа внедрения бережливого производства	Содержание и принципы разработки программы внедрения бережливого производства. Роль менеджмента в реализации программ бережливого производства. Формирование эффективной культуры		УК-2, ОПК-2, ОПК-4
-----	--	---	--	--------------------------

**5.6. Научно-практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

**5.8. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Научные основы организации бережливого			
1.1	Сущность и принципы организации бережливого производства	Эволюция представлений об организации бережливого производства. Карта потока создания ценности продукта. Особенности внедрения бережливого производства в сельском хозяйстве. Принципы производственной системы TPS (Toyota Production	8	УК-2, ОПК-2, ОПК-4
1.2	Концепция организации бережливого производства	Характеристика функций линейных руководителей и специальных подразделений в области организации бережливого производства. Процесс организации бережливого производства. Алгоритм внедрения проектов по бережливому производству в АПК.	8	УК-2, ОПК-2, ОПК-4
2	Методы и инструментарий бережливого			
2.1	Система организации труда и рабочих мест в бережливом производстве.	Поведенческие аспекты в организации трудового процесса. Организация командной работы. Как осуществляется визуальное управление. Назовите инструменты визуального управления. В чем	6	УК-2, ОПК-2, ОПК-4

2.2	Система организации технического обслуживания и эксплуатации оборудования	Принципы развертывания ТРМ в производственных подразделениях. Быстрая переналадка оборудования. Встроенное качество. Основные направления развертывания системы ТРМ. Оценка эффективности работы	6	УК-2, ОПК-2, ОПК-4
2.3	Система управления производством	Синхронизация производства и управление ограничениями. JIT и планирование материальных потребностей (MRP). виды карточек, применяемых в системе «Канбан». Какая информация указывается в	6	УК-2, ОПК-2, ОПК-4
2.4	Бережливое производство и всеобщее управление качеством	Статистический контроль производственного процесса в бережливом производстве. Основные этапы метода «шесть	6	УК-2, ОПК-2, ОПК-4
2.5	Концепция непрерывного совершенствования	Модели циклов усовершенствования производственных процессов. Цикл модернизации Деминга (PDCA) и цикл «Шесть сигм» (DMAIC). Базовые идеи и принципы	6	УК-2, ОПК-2, ОПК-4
3	Организация внедрения			
3.1	Разработка стратегии развития предприятия на принципах бережливого производства	Приоритетные направления и стратегические цели производственной стратегии бережливого производства.	8	УК-2, ОПК-2, ОПК-4
3.2	Программа внедрения бережливого производства	Адаптация организационной структуры к требованиям бережливого производства. Подходы к формированию программ организационного	6	УК-2, ОПК-2, ОПК-4

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом**

## 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
УК-2	+	-	+	-	+	Опрос, реферат, практические задания, тестирование, зачет
ОПК-2	+	-	+	-	+	Опрос, реферат, практические задания, тестирование, зачет
ОПК-4	+	-	+	-	+	Опрос, реферат, практические задания, тестирование, зачет

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.2. Основная литература

Клюев, А. В. Концепция бережливого производства[Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Клюев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-0960-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68438.html>

#### 6.3.Дополнительная литература:

Малюк, В. И. Производственный менеджмент[Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/422936>

Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432147>

Производственный менеджмент [Электронный ресурс]. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00015-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438319>

Производственный менеджмент [Электронный ресурс]. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00017-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438320>

#### 6.4. Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс». — 1997 - . - М. : ЗАО «Финпресс», 2015 - . - Двухмес. — ISSN 1028-5857.

#### 6.5.Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«Консультант плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Elibrary – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 4 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е.Н. Правдина

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки (специальность):** 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) программы подготовки:** Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

(очная, заочная)

**Курс – 5**

**Семестр -**

**Курсовая(ой) работа (проект) – не предусмотрена учебным планом**

**Зачёт – 5 курс**

**Экзамен – не предусмотрен учебным планом**

Рязань

2020



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 972 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчик заведующий кафедрой маркетинг и товароведение



(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры маркетинг и товароведение 31 августа 2020года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение



(подпись)

В.С. Конкина

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Целью* дисциплины является ознакомление студентов с основными теоретическими аспектами современных концепций систем управления персоналом, формирование практических знаний и навыков в оценке и анализе подсистем управления персоналом на предприятии, а так же навыков формирования технологии управления персоналом в организации.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать систематизированный и научно-обоснованный взгляд на формирование системы управления персоналом на предприятии;
- изучить природу и сущность процесса управления персоналом;
- ознакомиться с различными способами, формами и видами воздействия на персонал;
- развить аналитические способности по выстраиванию системы управления персоналом на предприятии;
- получить знания в области кадрового и трудового законодательства;
- установить содержание функций управления персоналом;
- выявить эффективные стратегии по ведению кадровой деятельности на предприятии;
- обучить эффективному использованию техники деловых коммуникаций;
- ознакомится с информационными ресурсами в области формирования социально-психологической поддержки персонала.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных;</p> <p>технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;</p> <p>корма и кормовые добавки,</p> <p>технологические процессы их производства.</p>

	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Основы управления персоналом относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.40).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процессасодержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетентия может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать: принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Уметь: учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности ИД-3 <sub>УК-3</sub> Владеть: навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Организация и управление работами по производству продукции животноводства	<b>ПК-9</b> Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Уметь: планировать работы	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного,

		по производству продукции животноводства ИД-ЗПК-9 Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства	зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
--	--	--	---

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:		
проработка конспектов лекций	30	30
изучение учебного материала по литературным источникам	30	30
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачёт	Зачёт



#### 5.4 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Теоретико-философские и концептуальные основы управления персоналом	Теории управления персоналом. Философия управления персоналом.	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
2.	Основы формирования системы управления персоналом	Организационное проектирование системы управления персоналом. Методы построения системы управления персоналом.	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
3.	Основы кадрового планирования	Трудовой потенциал общества, работника. Формирование кадровой политики.	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
4.	Набор персонала	Источники и проблемы найма персонала.	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
5.	Отбор и оценка персонала	Деловая оценка и отбор персонала. Организация отбора претендентов на вакантную должность.	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
6.	Профориентация и адаптация персонала	Управление социализацией, профориентацией и адаптацией персонала.	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
7.	Безопасность, условия и дисциплина труда	Безопасность персонала.	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
8.	Управление высвобождением персонала	Сущность и виды увольнения работников.	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
9.	Управление деловой карьерой	Понятие и этапы деловой карьеры.		УК-3; ОПК-2; ПК-9
10.	Организация обучения персонала	Основные понятия и концепции обучения.		УК-3; ОПК-2; ПК-9
11.	Эффективность деятельности персонала	Функциональный и стоимостной подходы. Сбор, изучение и систематизация информации.		УК-3; ОПК-2; ПК-9
12.	Оценка эффективности управления персоналом	Сущность и структура затрат на персонал. Виды эффективности проектов совершенствования системы управления персоналом. Оценка эффективности проектов.		УК-3; ОПК-2; ПК-9

**5.4 Лабораторные занятия** – не предусмотрены учебным планом.

#### 5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	<b>1.3</b> Наименование практических работ	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1.	Теоретико-философские и концептуальные основы управления персоналом	Концепция управления персоналом. Закономерности и принципы управления персоналом.		УК-3; ОПК-2; ПК-9
2.	Основы формирования системы управления	Цели и функции системы управления персоналом.		УК-3; ОПК-2; ПК-9

3.	Основы кадрового планирования	Стратегия управления персоналом. Сущность и содержание кадрового планирования.		УК-3; ОПК-2; ПК-9
4.	Набор персонала	Сущность и виды маркетинга персонала.		УК-3; ОПК-2; ПК-9
5.	Отбор и оценка персонала	Подбор и расстановка персонала.	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
6.	Профориентация и адаптация персонала	Этапы адаптации персонала.	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
7.	Безопасность, условия и дисциплина труда	Условия труда.	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
8.	Управление высвобождением персонала	Увольнение по собственному желанию. Увольнение по инициативе работодателя.	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
9.	Управление деловой карьерой	Система служебно-профессионального продвижения.	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
10.	Организация обучения персонала	Виды обучения персонала.	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
11.	Эффективность деятельности персонала	Анализ функций, выполняемых персоналом, и затрат на их осуществление.	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
12.	Оценка эффективности управления персоналом	Оценка экономических результатов совершенствования технологии управления	0,5	УК-3; ОПК-2; ПК-9

**5.6. Научно-практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

**5.8. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1.	Теоретико-философские и концептуальные основы управления персоналом	Методы управления персоналом.	5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
2.	Основы формирования системы управления персоналом	Организационная структура управления персоналом.	5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
3.	Основы кадрового планирования	Кадровый контроллинг.	5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
4.	Набор персонала	Технология организации и проведения маркетинга персонала.	5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
5.	Отбор и оценка персонала	Организация аттестации персонала.	5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
6.	Профориентация и адаптация персонала	Первичная и вторичная адаптация.	5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
7.	Безопасность, условия и дисциплина труда	Дисциплина труда.	5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
8.	Управление высвобождением персонала	Увольнение вследствие выхода на пенсию.	5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
9.	Управление деловой карьерой	Управление кадровым резервом.	5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
10.	Организация обучения персонала	Методы обучения.	5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
11.	Эффективность деятельности персонала	Разработка проекта повышения эффективности деятельности персонала.	5	УК-3; ОПК-2; ПК-9



12.	Оценка эффективности управления персоналом	Оценка социальной эффективности проектов совершенствования системы управления персоналом.	5	УК-3; ОПК-2; ПК-9
-----	--	---	---	-------------------

### 5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

### 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
УК-3	+	-	+	-	+	Опросы, рефераты, тест, зачет
ОПК-2	+	-	+	-	+	Опросы, рефераты, тест, зачет
ПК-9	+		+		+	Опросы, рефераты, тест, зачет

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5550-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449924>

2. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для вузов / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00547-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452413>

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8710-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449872>

2. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09984-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449289>

3. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08905-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455029>

4. Ступина, М. В. Основы управления персоналом : учебное пособие / М. В. Ступина. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93152>

5. Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом : учебник / А. Я. Кибанов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 440 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/4118](http://www.dx.doi.org/10.12737/4118). - ISBN 978-5-16-009561-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/993305>

6. Щелкунова, С. А. Основы управления персоналом : учебное пособие / С. А. Щелкунова, М. С. Бокова. — Самара : СамГУПС, 2018. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130437>

### 6.6. Периодические издания

1. Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс». – 1997 - . - Москва : ЗАО «Финпресс», 2020 - . - Двухмес. – ISSN 1028-5857. – Текст : непосредственный.

#### 6.7. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
4. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
5. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnshb.ru>
9. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
10. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям-** Основы управления персоналом  
Методические указания к практическим занятиям по направлению по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В.С. Конкина. – Рязань, 2019.

#### 6.6. Методические указания к практическим занятиям-

Основы управления персоналом Методические указания к практическим занятиям по направлению по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В.С. Конкина. – Рязань, 2019.

#### 6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы-

Основы управления персоналом Методические указания к самостоятельной работе, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В.С. Конкина. – Рязань, 2019.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений

Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина  
31 августа 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** Зоотехния  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная  
(очная, заочная)

**Курс:** 1, 2, 3

**Семестр:** 2, 3, 4, 5, 6. \_\_\_\_\_

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 2, 3, 4, 5, 6. семестр

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 250 Министерства образования и науки РФ 21 марта 2016 года.

Разработчик  
доцент кафедры



Демочкин В.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31 »августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой физического воспитания и спорта



И.В. Федоскина

## **1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знать научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленности, определяющие психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется в 2, 3, 4, 5, 6 семестрах, в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными к освоению и в зачетные единицы не переводятся.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

продуктивное и непродуктивное животноводство;  
переработка продукции животноводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Физическая культура и спорт (далее физическая культура) в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Она выступает одним из факторов социокультурного бытия, обеспечивающего биологический потенциал жизнедеятельности, способ и меру реализации сущностных сил и способностей студента.

Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные в виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды, физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность .

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки\*:

Компетенции		Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Индекс	Формулировка			
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять контрольные нормативы, предусмотренные рабочей программой дисциплины с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</li> </ul>	– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающим и технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	328		72	72	72	54	58
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Лекции							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия (ПЗ)	328		72	72	72	54	58
Семинары (С)							
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)							
<i>Другие виды аудиторной работы</i>							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>							
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат							
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			заче т	заче т	заче т	заче т	заче т
Общая трудоемкость час	328		72	72	72	54	58
Зачетные Единицы Трудоемкости							

Информация по заочной форме обучения может быть представлена как в отдельной таблице, так и через дробь в одной таблице

#### 5. Содержание дисциплины

##### Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без	
1.	Легкоатлетическая подготовка			142				ОК – 8
2.	Игровые виды (мини-футбол, волейбол)			94				ОК - 8
3.	Атлетическая подготовка			80				ОК – 8
4.	ППФП			12				ОК-8

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи  
Не предусмотрено



**Лекционные занятия**

Не предусмотрено

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрено

**Практические занятия (семинары)**

1 курс 2 семестр

№ занятия	Номер раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	4	1,2,3	Вводное занятие. Методическое занятие «Роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке будущих специалистов»	2	ОК-8
2	4	1,2,3,	Методическое занятие «Социально-биологические основы физической культуры»	2	ОК-8
3	2	3,	Волейбол: элементы приема мяча сверху, снизу. Передача мяча сверху в парах. Двухсторонняя игра.		ОК-8
4	2	3,	Волейбол: разминка. Техника ведения мяча, подачи снизу, передачи сверху, снизу. Правила игры. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
5	2	3,	Волейбол: элементы техники подачи сверху, снизу. Расстановка. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
6	2	3,	Волейбол: прием мяча сверху, снизу, подачи, передачи. Индивидуальные командные действия. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
7	2	3,	Волейбол: Элементы нападающего удара. Тактика игры. Командные действия. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
8	2	3,	Волейбол: отработка элементов нападающего удара. Двусторонняя игра.	2	ОК-8
		3	Мини-футбол: обучение технике ведения мяча ударами по нему. Учебная игра.		ОК-8
9	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8

10	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
11	2	3,	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
12	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
13	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
14	2	3, 4	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
15	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
16	2	3, 4	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
17	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
18	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
19	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Ознакомление с практическими приемами, применяемыми на соревнованиях.	2	ОК-8
20	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег на средние дистанции. Тактические приемы.	2	ОК-8
21	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Эстафета 4*100 м. Бег 200 м. Тактика бега.	2	ОК-8
22	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места.	2	ОК-8
23	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные	2	ОК-8

			дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места		
24	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег на средние дистанции. Тактические приемы.	2	ОК-8
25	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	ОК-8
26	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	2	ОК-8
27	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общей физической подготовленности.	2	ОК-8
28	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-8
29	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие выносливости.	2	ОК-8
30	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-8
31	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-8
32	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-8
33	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-8
34	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общей физической подготовленности.	2	ОК-8
35	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической	2	ОК-8

			подготовленности.		
36	1	1,2,3,	Прием зачетных требований	2	ОК-8

2 курс 3 семестр

№ занятия	№ раздела	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	1	1,2,3,	Вводное занятие, техника безопасности,	2	ОК-8
2	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Обучение общеразвивающим упражнениями с предметами. Бег на короткие дистанции.	2	ОК-8
3	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	ОК-8
4	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Изучение техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений на развитие общей выносливости.	2	ОК-8
5	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега.	2	ОК-8
6	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Прием контрольных нормативов (100 м). Стретчинг.	2	ОК-8
7	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Обучение упражнениям на повышение подвижности в суставах.	2	ОК-8
8	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Основные методические особенности составления разминочного комплекса упражнений. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
9	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Особенности упражнений с использованием гимнастической стенки. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
10	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-8
11	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
12	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка.	2	ОК-8

		н	Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.		
13	3	1,2, 3	Разминка, ознакомление с тренажерами. Техника безопасности. Методические аспекты выполнения упражнений.	2	ОК-8
14	3	1,2, 3	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	ОК-8
15	3	1,2, 3	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	ОК-8
16	3	1,2, 3	Разминка. Освоение комплекса упражнений для мышц пресса, нижних конечностей, спины. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
17	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	ОК-8
18	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	ОК-8
19	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
20	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
21	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
22	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
23	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
24	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
25	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
26	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
27	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
28	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
29	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса,	2	ОК-8

			спины, пресса. Стретчинг. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)		
30	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки)	2	ОК-8
31	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
32	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
33	3	1,2, 3	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
34	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
35	3	1,2, 3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
36	3	1,2,3	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8

2

курс 4 семестр

№ занятия	№ раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	4	1,2,3,	Вводное занятие. Методическое занятие «Значение профессионально-прикладной физической культуры в подготовке будущих специалистов»	2	ОК-8
2	4	1,2,3,	Методическое занятие «основные средства и методы самоконтроля на занятиях физической культурой. Средства и методы восстановления в физкультурной практике»	2	ОК-8
3	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
4	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8

5	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
6	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
7	2	3,	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Учебная игра.	2	ОК-8
8	2	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
9	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
10	2	3,	Волейбол: ОРУ, совершенствование передач двумя руками снизу и сверху на месте и при движении. Совершенствование нижних подач. Учебная игра.	2	ОК-8
11	2	3,	Волейбол:ОРУ. Обучение верхней прямой подаче. Совершенствование передач мяча. Учебная игра.	2	ОК-8
12	2	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
13	2	3,	Волейбол: закрепление и совершенствование техники верхней прямой подачи. учебная игра.	2	ОК-8
14	2	3,	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Учебная игра.	2	ОК-8
15	2	3,	Волейбол: совершенствование верхней прямой подачи по зонам.	2	ОК-8
16	2	3,	Волейбол: обучение нападающему удару. Учебная игра.	2	ОК-8
17	2	3,	Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки). Судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
18	2	3,	Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки). Судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
19	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости	2	ОК-8

			организма студентов.		
20	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.	2	ОК-8
21	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений направленных на развитие гибкости организма студентов.	2	ОК-8
22	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование техники прыжков в длину с места. Методика выполнения упражнений для развития подвижности в суставах.	2	ОК-8
23	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Прыжки в длину с места	2	ОК-8
24	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.	2	ОК-8
25	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	ОК-8
26	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование физического качества выносливости и гибкости.	2	ОК-8
27	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общей физической подготовленности.	2	ОК-8
28	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование выполнения упражнений на гимнастической стенке.	2	ОК-8
29	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие общей выносливости.	2	ОК-8
30	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-8
31	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-8
32	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-8



33	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-8
34	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование общефизической подготовленности.	2	ОК-8
35	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК-8
36	1	1,2,3,	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Развитие профессионально-значимых качеств.	2	ОК -8

3

курс 5 семестр

№ занятия	№ раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	1	1,2,3,	Вводное занятие, техника безопасности,	2	ОК-8
2	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Обучение общеразвивающим упражнениями с предметами. Бег на короткие дистанции.	2	ОК-8
3	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Бег с ускорениями. Бег по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.	2	ОК-8
4	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Изучение техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений на развитие общей выносливости.	2	ОК-8
5	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиш. Техника бега.	2	ОК-8
6	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на короткие дистанции. Прием контрольных нормативов (100 м). Стретчинг.	2	ОК-8
7	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Обучение упражнениям на повышение подвижности в суставах.	2	ОК-8
8	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Основные методические особенности составления	2	ОК-8

			разминочного комплекса упражнений. Спортивные игры по выбору.		
9	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег по пересеченной местности. Особенности упражнений с использованием гимнастической стенки. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
10	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-8
11	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
12	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование общефизической подготовленности. Спортивные игры по выбору.	2	ОК-8
13	2	1,2,	Разминка, ознакомление с тренажерами. Техника безопасности. Методические аспекты выполнения упражнений.	2	ОК-8
14	2	1,2,	Разминка. Техника выполнения упражнений на тренажерах.	2	ОК-8
15	2	1,2,	Разминка. Освоение комплекса упражнений для проработки мышц пресса, плечевого пояса.	2	ОК-8
16	2	1,2,	Разминка. Освоение комплекса упражнений для мышц пресса, нижних конечностей, спины. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
17	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины. Стретчинг. Особенности связочного аппарата человека.	2	ОК-8
18	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Понятие круговой тренировки.	2	ОК-8
19	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
20	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
21	2	1,2,	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8

22	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
23	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
24	2	1,2,	разминка. Круговая тренировка. Брусья, перекладина.	2	ОК-8
25	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц пресса, нижних конечностей. Перекладина, брусья.	2	ОК-8
26	2	1,2,	Разминка. Работа на тренажерах. Проработка мышц плечевого пояса, спины, пресса. Стретчинг.	2	ОК-8
27	2	1,2,	Прием зачетных требований.	2	ОК-8

3 курс 6 семестр

№ занятия	№ раздела дисциплины	Номер зала	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1	4	1,2,3,	Вводное занятие. Методическое занятие «Значение профессионально-прикладной физической культуры в подготовке будущих специалистов»	2	ОК-8
2	4	1,2,3,	Методическое занятие «основные средства и методы самоконтроля на занятиях физической культурой. Средства и методы восстановления в физкультурной практике»	2	ОК-8
3	3	3,	Волейбол: совершенствование нападающего удара по зонам. Учебная игра.		ОК-8
4	3	3,	Волейбол: совершенствование передач мяча в различных направлениях. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
5	3	3,	Волейбол: совершенствование нападающего удара. Учебная игра.	2	ОК-8
6	3	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
7	3	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
8	3	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
9	3	3,	Волейбол: совершенствование техники элементов. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
10	3	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
11	3	3,	Волейбол: судейство. Обработка подачи,	2	ОК-8

			приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.		
12	3	3	Волейбол: судейство. Обработка подачи, приемы снизу, передачи сверху. Двухсторонняя игра.	2	ОК-8
13	3	3,	Волейбол: совершенствование элементов приема мяча сверху, снизу. Передача мяча сверху в парах. Учебная игра.	2	ОК-8
14	3	3,	Волейбол: разминка. Совершенствование техники подачи снизу, передачи сверху, снизу. Особенности судейства. Учебная игра.	2	ОК-8
15	3	3,	Волейбол: совершенствование техники нападающего удара. Отработка техники подачи сверху, снизу. Учебная игра.	2	ОК-8
16	3	3,	Волейбол: отработка техники нападающего удара в игре.	2	ОК-8
17	3	3,	Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки).	2	ОК-8
18	3	3,	Волейбол: Прием контрольных нормативов (подтягивание к перекладине, прыжок в длину с места, подъем корпуса в сед, отжимание от гимнастической скамейки).	2	ОК-8
19	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.	2	ОК-8
20	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на кроссовые дистанции. Развитие общей выносливости организма студентов.	2	ОК-8
21	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений направленных на развитие гибкости организма студентов.	2	ОК-8
22	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование техники прыжков в длину с места. Методика выполнения упражнений для развития подвижности в суставах.	2	ОК-8
23	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Бег на длинные дистанции.	2	ОК-8

			Высокий старт. Прыжки в длину с места		
24	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники низкого старта и стартового ускорения.	2	ОК-8
25	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов 100 м.	2	ОК-8
26	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Прием контрольных нормативов (кросс).	2	ОК-8
27	1	Стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. ОРУ. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Изучение упражнений направленных на развитие гибкости организма студентов.	2	ОК-8
28	1	стадион	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование техники прыжков в длину с места. Методика выполнения упражнений для развития подвижности в суставах.	2	ОК-8
29	1	1,2,3,	Легкоатлетическая подготовка. Разминка. Совершенствование техники прыжков в длину с места. Методика выполнения упражнений для развития подвижности в суставах.	2	ОК-8

**Самостоятельная работа только для студентов, имеющих освобождение от физической нагрузки на занятиях по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», относящихся к специальной медицинской группе или имеющих отклонения в состоянии здоровья.**

Студенты, имеющие освобождение от занятий физическим воспитанием и относящиеся к специальной медицинской группе, выполняют:

1. Сдают тесты определяющие уровень физического развития.
2. Пишут рефераты по тематике своего заболевания, с приложением справки о данном заболевании.
3. Последующие рефераты пишут по утвержденному плану рефератов кафедрой «Физического воспитания».

**Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено**

**Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-8			+			Выполнение контрольных нормативов, оформление и защита рефератов (для студентов отнесенных к спецмедгруппе)
			+			

						(студенты с ограниченными возможностями))
--	--	--	--	--	--	---

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Виленский М.Я., Горшков А.Г. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с.
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие для студентов вузо / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2011. 480 с.
3. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Барчуков И.С. – М.: Кнорус, 2011. – 368 с.
4. Письменский И.А., Аллянов Ю.Н. Физическая культура. Учебник для академического бакалавриата 2014 / Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> ЭБС «Юрайт

### Дополнительная литература

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента [Текст]: учебное пособие / Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2009. – 336с.
2. Физическая культура студента и жинь: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. проф. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2010. – 336 с.
3. Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов [Текст]: Годик М.А.. – М.: ЧЕЛОВЕК, 2009, 272 с.
4. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие / Холодов Ж.к., Кузнецов В.С.. – М.: Академия, 2009. – 480 с.
5. Ильинич, В.И. Физическая культура студента [Текст]: / Ильинич В.И. – М.: Гардарики, 2005, 436 с.
6. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Текст]: учебное пособие / Евсеев Ю.И. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 444 с.
7. Димова А.Л. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов/ Димова А.Л., Чернышева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Смоленск: Маджента, 2004.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9881>.— ЭБС «IPRbooks»,

### Периодические издания не предусмотрено

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 ЭБС «Знаниум». URL: <http://znanium.com/bookread.php?>
2. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М. : Альфа- М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=180800>.
3. Вайнер, Э. Н. Краткий нциклопедический словарь [Электронный ресурс]: Адаптивная физическая культура / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=319935>
4. ЭР ЭБ НБ КФУ. URL: <http://libweb.ksu.ru/ebooks/>
5. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия». URL: <http://www.infosport.ru>
6. Электронные учебники по физической культуре. URL: <http://zolkin.gym5cheb.ru/p22aa1.html>
7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта. URL: <http://lib.sportedu.ru/>
8. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка". URL: <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
9. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры". URL: <http://www.teoriya.ru/journals/>

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

<b>Профессиональные БД</b>	
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	

<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МОЛОЧНОЕ ДЕЛО**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 5

**Семестр:** 5

**Курсовая (ой) работа (проект):** не предусмотрен учебным планом

**Зачёт:** не предусмотрен

**Экзамен:** 5 семестр

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972.

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Позолотина В. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой  
зоотехнии и биологии,  
доктор с.-х. н., профессор



Быстрова И. Ю.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель обучения* – дать обучающим знания по составу и свойству молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии молочных продуктов.

*Задачи изучения дисциплины*

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить:

- химический состав и свойства молока коров;
- факторы влияющие на химический состав молока и его свойства;
- гигиену получения доброкачественного молока;
- технологии молока и молочных продуктов;
- требования к качеству молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственный	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства.	

			рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
--	--	--	---

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Молочное дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.01.).

Изучение молочного дела базируется на знании морфологии животных, физиологии животных, химии, кормление животных, зоогигиены, механизация и автоматизация в животноводстве, основ ветеринарии, технологии первичной переработки продуктов животноводства, а также дисциплин агрономического и экономического профилей.

**Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных **объектов (или областей знания) профессиональной деятельности** выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенции (при наличии), установленных университетом.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> . Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> . Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль): Зоотехния			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	ПК-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> . Знать: требования к качеству продукции животноводства. ИД-2 <sub>ПК-7</sub> . Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства. ИД-3 <sub>ПК-7</sub> . Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

	часов	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
лекции	6	6
лабораторные работы	10	10
практические занятия	-	-
семинары	-	-
коллоквиумы	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	119	119
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость час	<b>144</b>	<b>144</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	курсово й проект (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без экзамен.)	
1	Молоковедение	2	2	-	18	22	ОПК-1
2	Технология молока и молочных продуктов	2	4	-	75	81	ПК-7
3	Организационно-технические вопросы в молочном деле	2	4	-	26	32	ПК-7

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Морфология животных	+	+	+
2	Физиология животных	+	+	+
3	Механизация и автоматизация животных	+	+	
4	Кормление животных	+	+	+
5	Зоогигиена	+	+	+
6	Химия	+	+	+
7	Основы ветеринарии	+	+	
Последующие дисциплины				
1	Технология первичной переработки продуктов животноводства	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Молоковедение	<p><b>Лекция 1. Роль молока и молочных продуктов в питании населения. Химический состав молока – 1 час.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая история развития биохимических исследований молока и молочных продуктов.</li> <li>2. Роль молока и молочных продуктов в питании населения.</li> <li>3. Белки молока.</li> <li>4. Молочный жир.</li> <li>5. Углеводы молока.</li> <li>6. Минеральные вещества в составе молока.</li> <li>7. Ферменты в составе молока.</li> <li>8. Витамины в составе молока.</li> <li>9. Гормоны и газы. Посторонние химические вещества.</li> </ol>	2	ОПК-1
2	Технология молока и молочных продуктов	<p><b>Лекция 2. Свойства коровьего молока. Изменение химического состава молока под влиянием различных факторов. Физико-химические процессы при производстве молочных продуктов – 1 час.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-химические свойства.</li> <li>2. Органолептические свойства.</li> <li>3. Технологические свойства.</li> <li>4. Изменение химического состава молока под влиянием различных факторов.</li> <li>5. Физико-химические процессы при производстве кисломолочных продуктов.</li> <li>6. Физико-химические процессы при выработке мороженого.</li> <li>7. Физико-химические процессы при производстве сыра.</li> <li>8. Физико-химические процессы при созревании сыров.</li> <li>9. Физико-химические процессы при производстве плавленых сыров.</li> <li>10. Физико-химические процессы при производстве масла.</li> <li>11. Физико-химические процессы при производстве молочных консервов и</li> </ol>	2	ПК-7

		ЗЦМ. <b>Лекция 3. Химический состав и пищевая ценность вторичного сырья – 1 час.</b> 1. Технология продуктов из обезжиренного молока. 2. Технология продуктов из пахты. 3. Технология продуктов из молочной сыворотки.		
3	Организационно-технические вопросы в молочном деле	<b>Лекция 4. Оформление документации на реализацию цельного и пастеризованного молока – 1 часа.</b>	2	ПК-7

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Молоковедение	Изучение качества и свежести молока.	1	ОПК-1
		Фальсификация молока и способы ее выявления.	1	
2	Технология молока и молочных продуктов	Изучение устройства сепаратора и условия сепарирования молока.	2	ПК-7
		Сепарирование молока и составление жиробаланса.	2	
3	Организационно-технические вопросы в молочном деле	Правило получения и оформления документации на реализацию цельного и пастеризованного молока.	4	

**5.5. Практические занятия (семинары)** - не предусмотрены учебным планом

**5.6. Научно - практические занятия** - не предусмотрены учебным планом

**5.7. Коллоквиумы** - не предусмотрены учебной программой дисциплины

#### 5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость,	Формируемые
1	Молоковедение	1. Техника безопасности при работе в молочной лаборатории. 2. Отбор проб молока для анализа. 3. Анализ состава и качества молока.	18	ОПК-1
2	Технология молока и молочных продуктов	1. Первичная обработка, хранение и транспортировка парного молока. 2. Общие технологии молока и молочных продуктов.	34	ПК-7
		1. Анализ качества продуктов переработки молока.	41	
3	Организационно-технические вопросы в молочном деле	1. Производственные расчеты в молочном деле. 2. Мойка и дезинфекция молочной посуды и оборудования.	26	

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.



## 5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборатор	практик	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+	+	-	-	+	устный опрос, расчетные задания для лабораторных работ, расчетные кейс-задачи, вопросы для самостоятельной работы, тесты, экзамен
ПК-7	+	+	-	-	+	устный опрос, расчетные задания для лабораторных работ, ситуационные задачи, вопросы для самостоятельной работы, тесты, экзамен

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Хромова, Л. Г. Молочное дело : учебник / Л. Г. Хромова, А. В. Востроилов, Н. В. Байлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-4971-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129234>

2. Молочное дело : учебное пособие / составитель Д. С. Габриелян. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130842>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Мамаев, А. В. Молочное дело : учебное пособие / А. В. Мамаев, Л. Д. Самусенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1514-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30199>

2. Литвиненко, Н.В. Молочное дело: учебно-методическое пособие / Н.В. Литвиненко. — Благовещенск: ДальГАУ, 2018. — 65 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137719>

3. Молочное дело : учебное пособие / составитель Д. С. Габриелян. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130842>

4. Голубева, Л. В. Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Технология цельномолочных продуктов : учебное пособие / Л. В. Голубева, О. В. Богатова, Н. Г. Догарева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5220-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136183>

5. Мартемьянова, А.А. Технология молока и молочных продуктов: учебное пособие / А.А. Мартемьянова, Ю.А. Козуб. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. — 134 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143200>

6. Карпеня, М. М. Технология производства молока и молочных продуктов: учебное пособие / М. М. Карпеня, В. И. Шляхтунов, В. Н. Подрез. — Минск: Новое знание; Москва: ИНФРА-М, 2019. — 410 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010304-4. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/982136>

### 6.3. Периодические издания

1. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : АНО "Молочная промышленность". - 1902 - . - Москва, 2020 - . - Ежемес. - ISSN 0026-9026. - Предыдущее название: Мясная и молочная промышленность (до 1991 года) – Текст : непосредственный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . - Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям** – Молочное дело. Методические указания и задания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2020.

**6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

–Молочное дело. Методические указания и задания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2020.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы** – Молочное дело. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2020.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)


Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	

<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния  
 Е. Н. Правдина

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПЛЕМЕННОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)  
**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)  
**Направленность (профиль):** Зоотехния  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)  
**Квалификация выпускника:** бакалавр  
**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)  
**Курс:** 5  
**Семестр:** 5  
**Курсовой проект:** не предусмотрен учебным планом  
**Зачёт:** 5 семестр  
**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Позолотина В. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель обучения* – изучение современного состояния племенного животноводства в современном понимании, как комплекса организационно-зоотехнических мероприятий, направленных на повышение продуктивных и других качеств животного. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Способность студента оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными и использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных.

### *Задачи* изучения дисциплины

Для достижения вышеизложенной цели обучения обучающийся должен изучить: комплекс зоотехнических, организационных и государственных мероприятий, направленных на качественное преобразование стад и пород сельскохозяйственных животных, а также навыведение новых, более ценных пород, внутри породных типов, линий, семейств и гибридных животных.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственный	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	

	научно-исследовательски й	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
--	---------------------------	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Племенное животноводство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.02).

Изучение племенной работы базируется на знании дисциплин: генетики и биометрии, разведения животных.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> . Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> . Владеть: оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль): Зоотехния				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Оформление и предоставление документации по результатам селекционной работы с животными.	13 Сельскохозяйственные хозяйства	ПК-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными.	ИД-1 <sub>ПК-11</sub> . Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными. ИД-2 <sub>ПК-11</sub> . Уметь: анализировать данные для назначения использования животных. ИД-3 <sub>ПК-11</sub> . Владеть: навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)



Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль): Зоотехния				
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.	13 Сельское хозяйство	ПК-14 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных.	ИД-1ПК-14. Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных. ИД-2ПК-14. Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных. ИД-3ПК-14. Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Заочная форма		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	14
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы (ЛР)	10	10
практические занятия (ПЗ)	-	-
семинары (С)	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54
в том числе:		

курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	54	54
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	72	72
Зачётные Единицы Трудоёмкости	2	2
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	14	14

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лабора т. занятия	самост. работа	всего часов (без экзама)	
1	Введение.	1	-	2	3	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
2	Племенной отбор.	-	2	4	6	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
3	Племенной подбор.	-	2	4	6	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
4	Препотентность животных и ее значение в племенной работе.	-	-	4	4	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
5	Использование методов разведения животных при решении различных задач племенной работы.	-	-	4	4	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
6	Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства молока.	-	-	6	6	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
7	Селекционно-племенная работа в скотоводстве.	1	2	4	7	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
8	Организация селекционно-племенной работы в племенном свиноводстве.	1	1	4	6	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
9	Селекционно-племенная работа в овцеводстве.	-	1	4	5	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
10	Организационная структура племенной службы и мероприятия по племенному делу. Формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.	1	2	6	9	ОПК-3, ПК-14, ПК-11

11	Породное районирование. Советы по породе. Апробация заводских линий и семейств.	-	-	6	6	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
12	Перспективное планирование племенной работы.	-	-	6	6	ОПК-3, ПК-14, ПК-11

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Предыдущие дисциплины</b>													
	Генетика и биометрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Разведение животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>													

### 5.4. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение.	<b>Лекция 1. Введение.</b> 6. «Племенное животноводство» и его история. 7. Структура племенного животноводства РФ. 8. Особенности ведения племенной работы и требования к качеству животных в современных условиях. 9. Правовое регулирование в области племенного животноводства. 10. Нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.	1	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
2	Племенной отбор.	<b>Лекция 2. Племенной отбор.</b> 4. Формы и методы отбора. 5. Эффективность племенного отбора и факторы ее определяющие. 6. Группировка животных при отборе и определение назначения.	-	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
3	Племенной подбор.	<b>Лекция 3. Племенной подбор.</b> 5. Племенной подбор. 6. Формы и типы подбора, использование их в хозяйствах различного племенного назначения. 7. Инбридинг и аутбридинг.	-	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
4	Препотентность животных и ее значение в	<b>Лекция 4. Препотентность животных и ее значение в племенной работе.</b> 5. Выявление и использование препотентных животных.	-	ОПК-3, ПК-14, ПК-11

	племенной работе.	6. Оценка препотентности производителей и методы повышения эффективности использования быков-производителей. 7. Элеверы по выращиванию быков. 8. Станции по оценке производителей по качеству потомства.		
5	Исползование методов разведения животных при решении различных задач племенной работы.	<b>Лекция 5. Использование методов разведения животных при решении различных задач племенной работы.</b> 8. Использование методов разведения животных при решении различных задач племенной работы. 9. Чистопородное разведение – основной метод улучшения племенных стад и заводских пород. 10. Разведение по линиям, цели и задачи метода. 11. Приемы скрещивания, применяемые в племенной работе. 12. Межвидовая гибридизация.	-	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
	Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства молока.	<b>Лекция 6. Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства молока.</b> 3. Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства молока. 4. Основные направления в селекции молочного скота на современном этапе. 5. Создание новых производственных типов.	-	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
	Селекционно-племенная работа в скотоводстве.	<b>Лекция 7. Селекционно-племенная работа в скотоводстве.</b> 3. Селекционно-племенная работа в скотоводстве. 4. Современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	1	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
	Организация селекционно-племенной работы в племенном свиноводстве.	<b>Лекция 8. Организация селекционно-племенной работы в племенном свиноводстве.</b> 1. Организация селекционно-племенной работы в племенном и товарном свиноводстве и современные концепции селекции. 2. Создание специализированных типов и линий методом внутрипородной селекции. 3. Современные теоретические основы прогнозирования продуктивности и их практическая реализация.	1	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
	Селекционно-племенная работа в овцеводстве.	<b>Лекция 9. Селекционно-племенная работа в овцеводстве.</b> 1. Селекционно-племенная работа в овцеводстве и ее перспективы. 2. Племенная база и организация селекционно-племенной работы с овцами различного направления продуктивности. 3. Современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных.	-	ОПК-3, ПК-14, ПК-11

0	Органи- зационная структура племенной службы и мероприятия по племенному делу. Формы документации по результатам селекционно- племенной работы с животными.	<b>Лекция 10. Организационная структура племенной службы и мероприятия по племенному делу. Формы документации по результатам селекционно –племенной работы с животными.</b> 1. Организационная структура племенной службы и мероприятия по племенному делу. 2. Племязаводы, племярепродукторы, генофондные хозяйства, предприятия по племенной работе, их функция и назначение. 3. Формы документации по результатам селекционно –племенной работы с животными.	1	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
1	Породное районировани е. Советы по породе. Апробация заводских линий и семейств.	<b>Лекция 11. Породное районирование. Советы по породе. Апробация заводских линий и семейств.</b> 1. Породное районирование. Советы по породе. 2. Апробация заводских линий и семейств. 3. Государственные племенные книги. Государственный регистр племенных стад и государственный реестр селекционных достижений. 4. Племенная база плановых пород. 5. Экспорт и импорт племенной продукции (племенные животные, их эмбрионы и семя).	-	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
2	Перспе ктивное планирование племенной работы.	<b>Лекция 12. Перспективное планирование племенной работы.</b> 1. Перспективное планирование племенной работы в стадах крупного рогатого скота мясных молочно-мясных и молочных пород, лошадей, овец и свиней.	-	ОПК-3, ПК-14, ПК-11

### 5.5. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость , часы	Формируемые компетенции
1	Племенной отбор.	1. Племенной отбор. определение размера племенного ядра.	2	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
2	Племенной подбор.	1. Анализ генеалогической структуры стада.	2	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
	Селекционно-племенная работа в скотоводстве.	1. Зоотехнический анализ стада крупного рогатого скота.	2	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
	Организация селекционно-племенной работы в	1. Введение первичной информации. 2. Комплексная оценка животных.	1	ОПК-3, ПК-14, ПК-11

	племенном свиноводстве.			
	Селекционно-племенная работа в овцеводстве.	1. Введение первичной информации. 2. Комплексная оценка животных.	1	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
	Организационная структура племенной службы и мероприятия по племенному делу. Формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.	1. Формы зоотехнического и племенного учета.	2	ОПК-3, ПК-14, ПК-11

**5.5. Практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Введение.	«Племенное животноводство» и его история. Структура племенного животноводства РФ. Особенности ведения племенной работы и требования к качеству животных в современных условиях. Правовое регулирование в области племенного животноводства. Нормативно правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.	2	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
2	Племенной отбор.	Формы и методы отбора. Эффективность племенного отбора и факторы ее определяющие. Группировка животных при отборе и определение назначения.	4	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
3	Племенной подбор.	Племенной подбор. Формы и типы подбора, использование их в хозяйствах различного племенного назначения. Инбридинг и аутбридинг.	4	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
4	Препотентность животных и ее значение в племенной работе.	Выявление и использование препотентных животных. Оценка препотентности производителей и методы повышения эффективности использования быков-производителей. Элеверы по выращиванию быков. Станции по оценке производителей по	4	ОПК-3, ПК-14, ПК-11

		качеству потомства.		
5	Использование методов разведения животных при решении различных задач племенной работы.	Использование методов разведения животных при решении различных задач племенной работы. Чистопородное разведение – основной метод улучшения племенных стад и заводских пород. Разведение по линиям, цели и задачи метода. Приемы скрещивания, применяемые в племенной работе. Межвидовая гибридизация.	4	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
6	Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства молока.	Особенности племенной работы в условиях промышленной технологии производства молока. Основные направления в селекции молочного скота на современном этапе. Создание новых производственных типов.	6	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
7	Селекционно-племенная работа в скотоводстве.	Селекционно-племенная работа в скотоводстве. Современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции крупного рогатого скота.	4	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
8	Организация селекционно-племенной работы в племенном свиноводстве.	Организация селекционно-племенной работы в племенном и товарном свиноводстве и современные концепции селекции. Создание специализированных типов и линий методом внутривидовой селекции. Теоретические основы прогнозирования продуктивности и их практическая реализация. Современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции свиней.	4	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
9	Селекционно-племенная работа в овцеводстве.	Селекционно-племенная работа в овцеводстве и ее перспективы. Племенная база и организация селекционно-племенной работы с овцами различного направления продуктивности. Современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции овец.	4	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
10	Организационная структура	Организационная структура племенной службы и мероприятия по племенному	6	ОПК-3, ПК-14,

	племенной службы и мероприятия по племенному делу. Формы документации по результатам селекционно – племенной работы с животными.	делу. Племзаводы, племрепродукторы, генофондные хозяйства, предприятия по племенной работе, их функция и назначение. Формы документации по результатам селекционно – племенной работы с животными.		ПК-11
11	Породное районирование. Советы по породе. Апробация заводских линий и семейств	Породное районирование. Советы по породе. Апробация заводских линий и семейств. Государственные племенные книги. Государственный регистр племенных стад и государственный реестр селекционных достижений. Племенная база плановых пород. Экспорт и импорт племенной продукции (племенные животные, их эмбрионы и семя).	6	ОПК-3, ПК-14, ПК-11
12	Перспективное планирование племенной работы.	Перспективное планирование племенной работы в стадах крупного рогатого скота мясных, молочно-мясных и молочных пород, лошадей, овец и свиней.	6	ОПК-3, ПК-14, ПК-11

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ОПК-3	+	+	-	-	+	устный опрос, расчетные задания для лабораторной работы, вопросы для самостоятельной работы, расчетное задание деловых игр, зачет
ПК-11	+	+	-	-	+	устный опрос, расчетные задания для лабораторной работы, вопросы для самостоятельной работы, зачет
ПК-14	+	+	-	-	+	устный опрос, расчетные задания для лабораторной работы, вопросы для самостоятельной работы, зачет

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52620>



- Иванова, И. П. Племенное дело : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-89764-674-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105583>

### **6.2. Дополнительная литература**

- Бажов, Г. М. Племенное свиноводство : учебное пособие для вузов / Г. М. Бажов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11784-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456812>
- Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180>

### **6.3. Периодические издания**

- Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.
- Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. — . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.
- Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». — 1828 - . — Москва , 2020 - . — Ежемес. - ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.
- Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
- ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
- ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
- Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
- Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
- Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям** – Племенное животноводство. Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2020.

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2020.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы** – Племенное животноводство. Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. – Рязань, 2020.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 4 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

 /Е.Н. Правдина/

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СЕЛЕКЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения** заочная

**Курс:** 5

**Семестр:** -

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 5 курс

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчики:

Доцент кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н.



Кулибеков К. К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии, профессор



Быстрова И.Ю.

### 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** учебной дисциплины: дать обучающимся глубокие знания о состоянии информационных технологий в селекции животных.

**Задачи** учебной дисциплины:

– сформировать у обучающихся теоретические и практические знания по использованию информационных технологий в селекции сельскохозяйственных животных.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной	

		деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В (Б1.В.03).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

– 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);

– 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

–

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 ОПК-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками использования специализированных баз данных

**Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профиль подготовки «Зоотехния»			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 ПК-5 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2 ПК-5 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИД-3 ПК-5 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Профиль подготовки «Зоотехния»			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПК-14 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 ПК-14 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 ПК-14 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с

		(индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 ПК-14 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	---	--

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Заочная форма		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	14
В том числе:		
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	54	54



<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	14	14

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	СРС	Всего	Формируемые компетенции
1	Системы управления базами данных	1	1	12	14	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
2	Использование программного комплекса АСС	1	2	10	13	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
3	Крупномасштабная селекция	1	2	12	15	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
4	Использование программы «Селэкс»	1	3	14	18	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
5	Разработка оптимальных программ селекции в животноводстве	-	2	6	8	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
	Итого	4	10	54	72	

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1				
		1	2	3	4	5
<b>Предшествующие дисциплины</b>						
1.	Информатика	+	+		+	+
2.	Генетика и биометрия		+	+	+	
3.	Разведение животных		+	+	+	
<b>Последующие дисциплины</b>						
1	Скотоводство		+		+	
2	Свиноводство		+		+	

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Системы управления базами данных	Задачи сельскохозяйственного производства и их классификация. Перспективы компьютеризации сельскохозяйственного производства. Понятие СУБД. Свойства СУБД и базы данных. Модель данных.	1	ОПК-5; ПК-5; ПК-14

2	Использование программного комплекса АСС	Введение в АСС. Состав АСС. Взаимодействие программных модулей АСС. Программный модуль для племенного репродуктора. Аналитический модуль. Эффективность применения АСС.	1	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
3	Крупномасштабная селекция	Разработка программы крупномасштабной селекции. Сущность программы крупномасштабной селекции. Основные элементы крупномасштабной селекции. Информационное обеспечение крупномасштабной селекции.	1	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
4	Использование программы «Селэкс»	Автоматизация первичного учета. Оперативное управление производством. Управление селекционной работой. Отчетность производству.	1	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
5	Разработка оптимальных программ селекции в животноводстве	Этапы разработки программы селекции. Система и критерии селекции. Математические модели селекционного процесса. Компьютерные программы для крупномасштабной селекции.	-	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
	Итого		4	

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Системы управления базами данных	Понятие СУБД. Свойства СУБД и базы данных.	1	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
2	Использование программного комплекса АСС	Введение в программу АСС. Формирование собственных справочников хозяйства. Селекционные задачи, решаемые программой АСС. Оценка хряков и свиноматок по качеству потомства.	2	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
3	Крупномасштабная селекция	Программы крупномасштабной селекции. Информационное обеспечение.	2	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
4	Использование программы «Селэкс»	Введение в программу «Селэкс». Изучение основных элементов окна программы. Настройка собственных справочников хозяйства. Ввод информации из карточки 2-МОЛ и оперативной информации. Работа в режиме «Отчеты». Корректирование логических увязок. Работа в режиме «Сервис».	3	ОПК-5; ПК-5; ПК-14

5	Разработка оптимальных программ селекции в животноводстве	Компьютерные программы для крупномасштабной селекции.	2	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
	Итого		10	

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6. Научно-практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

**5.8 Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость часы	Формируемые компетенции
1	Системы управления базами данных	Системы управления базами данных	12	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
2	Использование программного комплекса АСС	Компьютерные программы в племенном свиноводстве	10	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
3	Крупномасштабная селекция	Крупномасштабная селекция	12	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
4	Использование программы «Селэкс»	Использование системы «Селэкс – Россия»	14	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
5	Разработка оптимальных программ селекции в животноводстве	Перспективы компьютеризации животноводства	6	ОПК-5; ПК-5; ПК-14
	Итого		54	

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабораторные	практические	КП	СРС	
ОПК-5;	+	+	-	-	+	устные ответы, тесты, коллоквиумы, презентации, доклады, зачет
ПК-5;	+	+	-	-	+	
ПК-14	+	+	-	-	+	

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедев, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151665>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Селекция животных : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Абрампальская. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134140>

2. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180>

3. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>

4. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5- 8114-2931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103078>

### **6.3. Периодические издания**

1. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. — . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Технология внедрения и обработки информации в информационно аналитической системе

«Селэкс». Руководство пользователя [Текст] / Е. Н. Тюренкова (и др.). — СПб.: Шушары, 2015. — 274 с.

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Технология внедрения и обработки информации в информационно аналитической системе

«Селэкс». Руководство пользователя [Текст] / Е. Н. Тюренкова (и др.). — СПб.: Шушары, 2015. — 274 с.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 4 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е.Н.Правдина  
30 августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**  
**ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, магистратура)  
**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки (специальности))  
**Направленность (профиль):** Зоотехния  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)  
**Квалификация выпускника:** бакалавр  
**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)  
**Курс:** 5  
**Семестр:** -  
**Курсовая (ой) работа/проект:** не предусмотрена учебным планом  
**Зачёт:** 5 курс  
**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчик:

заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 30 августа 2019 г., протокол №1.

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы,  
хирургии, акушерства и  
внутренних болезней животных



Э.О. Сайтханов



## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Стандартизация и сертификация животноводческой продукции» является формирование знаний, умений в области стандартизации и оценки безопасности качества животноводческой продукции в соответствии с требованиями Технических регламентов и нормативных документов.

### Задачи курса:

- раскрыть основные понятия по стандартизации, контролю качества и безопасности продукции животноводства;
- познакомить с объектами и субъектами данного вида деятельности, рассмотреть методы, применяемые в стандартизации и сертификации животноводства;
- изучить методические аспекты экспертизы, ее цели, задачи, виды и средства.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или областей знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"><li>– Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</li><li>– Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.</li><li>– Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</li><li>– Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных.</li><li>– Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</li><li>– Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</li></ul>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"><li>– Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</li><li>– Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.</li><li>– Оформление и представление документации по ре-</li></ul>	

		результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</li> <li>– Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства</li> </ul>	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины (из учебного плана) Б1.В.04

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический ста-	ИД-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем орга-

	тус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	низма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 Владеть: навыками использования специализированных баз данных

Таблица - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль)					
Тип задач профессиональной деятельности					
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	-	-	ПКО-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ИД-1 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Мини-

				производственной деятельности предприятия	стерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный
--	--	--	--	---	--

#### 4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:		
Лекции	2	2
лабораторные работы	4	4
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	62	62
самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Контроль</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции (час.)	лаборат. занятия (час.)	самост. работа студента (час.)	всего час. (без эк-замена)	
1	Стандартизация животноводческой продукции	1	2	36	39	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12
2	Сертификация животноводческой продукции	1	2	26	29	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12
<b>ИТОГО</b>		2	4	62	68	

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
<b>Предшествующие дисциплины</b>			
1	Кормопроизводство	+	+
2	Маркетинг в животноводстве	+	+
3	Молочное дело	+	+
4	Скотоводство	+	+
5	Свиноводство	+	+
6	Птицеводство	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Стандартизация животноводческой продукции	Основные понятия в стандартизации. Функции, цели и задачи стандартизации. Термины и определения в области стандартизации. Объекты стандартизации, категории виды стандартов. Особенности стандартизации животноводческой продукции.	1	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12
2	Сертификация животноводческой продукции	Сертификация животноводческой продукции. Основные термины и определения. Правовая основа и нормативная база сертификации. Структура российской системы сертификации. Правила и порядок сертификации в системе Госстандарта России.	1	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Стандартизация животноводческой продукции	Требования действующих стандартов к производству мяса и мясных продуктов.	1	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12
2	Стандартизация	Требования действующих стандартов к	1	ОПК-1, ОПК-

	животноводческой продукции	производству молока и молочных продуктов.		5, ПКО-12
3	Сертификация животноводческой продукции	Порядок сертификации мяса и мясопродуктов	1	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12
4	Сертификация животноводческой продукции	Порядок сертификации молока и молочных продуктов	1	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12

**5.5. Практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
1	Стандартизация животноводческой продукции	Государственный контроль и надзор за использованием стандартов.	6	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12
2	Стандартизация животноводческой продукции	Кодирование стандартов.	6	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12
3	Стандартизация животноводческой продукции	Маркировка животноводческой продукции по требованиям стандартов.	6	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12
4	Стандартизация животноводческой продукции	Национальные и зарубежные стандарты.	6	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12
5	Стандартизация животноводческой продукции	Требования действующих стандартов к производству кормов животного происхождения	6	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12
6	Стандартизация животноводческой продукции	Межгосударственная система стандартизации.	6	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12
7	Сертификация животноводческой продукции	Порядок сертификации яиц.	6	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12
8	Сертификация животноводческой продукции	Порядок сертификации меда и других продуктов пчеловодства.	6	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12
9	Сертификация животноводческой продукции	Порядок сертификации рыбы и других объектов рыбоводства.	6	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12
10	Сертификация животноводческой продукции	Показатели качества, методы оценки качества продукции.	8	ОПК-1, ОПК-5, ПКО-12
Итого			62	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	лек.	лаб.	СРС	
ОПК-1	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет.
ОПК-5	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет.
ПКО-12	+	+	+	устный опрос на лабораторном занятии, зачет.

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Бессонова, Л. П. Метрология, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения [ Электронный ресурс ] / Л.П. Бессонова – М.: ГИОРД, 2013. – 392 с. – ЭБС «Лань».

**6.2. Дополнительная литература**

1. Боровков М. Ф., Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [ Электронный ресурс ] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко – СПб.: Лань, 2013. – 480 с. – ЭБС «Лань».

2. Пронин В. В., Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [ Электронный ресурс ] / В.В. Пронин, С.П. Фисенко – СПб.: Лань, 2012. – 240 с. – ЭБС «Лань».

3. Тамахина А. Я., Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум [ Электронный ресурс ] / А.Я. Тамахина, Бесланев Э.В. – СПб.: Лань, 2015. – 320 с. – ЭБС «Лань».

**6.3. Периодические издания – не предусмотрены**

**6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Электронная библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Стандартизация и сертификация продукции животноводства» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Сайтханов Э.О. Британ М.Н., 2019 г. Электронная библиотека РГАТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://bibl.rgatu.ru/web>

**6.6. Методические указания к практическим занятиям – практические занятия учебным планом не предусмотрены.**

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:**

1. Методические указания к курсовому проектированию - курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Стандартизация и сертификация продукции животноводства» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Сайтханов Э.О. Британ М.Н., 2019 г. Электронная библио-

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Аудитории (помещения, места) для проведения занятий

Лекционные занятия проводятся в аудитории на 16 посадочных места (ауд. № 2вк 4-го учебного корпуса);

Лабораторные занятия проводятся в аудитории на 16 рабочих мест (учебная аудитория № 2 вк 4-го учебного корпуса);

Самостоятельная работа проходит в компьютерном классе на 25 рабочих мест (ауд. № 204 5-го учебного корпуса) и в читальном зале ауд. № 105-4 на 20 рабочих мест.

### 7.2. Перечень специализированного оборудования (в соответствии с паспортом аудиторий)

Наименование оборудования	Марка/Модель	штук
<i>Для лекционных занятий</i>		
Мультимедийный проектор	ACER	1
Мультимедийный экран	PROJECTOR	1
Аудиоколонки	SVEN	2
Ноутбук MSI CX623-259	MSI	1
<i>Для лабораторных занятий</i>		
Весы лабораторные (с грузом 100 г F1)	ВМК-153	1
Витрина напольная		1
Рефрактометр ИРФ-456	Карат-МТ	1
Люминоскоп	«Филин»	1
Мешалка магнитная MTV с подогревом	MTV	1
Микроскоп XSP-104	ЛОМО	1
Нитратометр портативный	«Нитрат-Тест»	1
рН-метр	«Статус»	1
Стеллаж	RM100G	1
Спектрофотометр		1
Стеллажи с большими ячейками		1
Стол разделочный		1
Трихинеллоскоп проекционный	ПТ-80	1
Холодильник	Атлант	1
Центрифуга	ОПН-3	1
Шкаф медицинский	ШМ-1, ШМ-2	2
<i>Для самостоятельной работы</i>		
Персональные компьютеры	OLDI computers	25
Мультимедиа-проектор	Toshiba TLP-XC	1
Принтер	hp laserjet pro P1606dn	1
Интерактивная доска	IQ board	1
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть
<i>Читальный зал</i>		
Персональный компьютер с выходом в Internet	NT	3
Локальная сеть с выходом в Internet	-	есть

### 7.3. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений



Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки



36.03.02 Зоотехния

\_\_\_\_\_/Е.Н. Правдина/

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве

\_\_\_\_\_  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** \_\_\_3\_\_\_

**Семестр** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**Курсовая(ой) работа/проект** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ курс

**Зачет** \_\_\_3\_\_\_ курс

**Экзамен** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ курс

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

**Разработчик** заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита, доцент

(должность, кафедра)



(подпись)

**Бакулина Г.Н.**

(Ф.И.О.)

**старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита**

(должность, кафедра)



(подпись)

**Крысанова Л.В.**

(Ф.И.О.)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Бухгалтерского учета, анализа и аудита

(кафедра)



(подпись)

**Бакулина Г.Н.**

(Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета, оформлению и представлению документации по результатам производственной деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета, его назначении;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- усвоение теоретических основ учета затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства;
- оформление и представление документации по результатам производственной деятельности в животноводстве.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормлении и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке	

		технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве (сокращенное наименование дисциплины «Бух. учет в с-х произв.») относится к дисциплинам Блока 1.

Дисциплины (модули) в части формируемой участниками образовательных отношений.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных

	<p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Владеть: навыками использования специализированных баз данных</p>
--	--

**Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность(профиль)		Зоотехния		
Тип задач профессиональной деятельности:		<b>организационно-управленческий</b>		
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.	ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ИД-1 ПК-12 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2 ПК-12 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 ПК-12 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный

				№ 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
			3		
заочная форма					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Лабораторные работы (ЛР)	4		4		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
<i>Другие виды аудиторной работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>		<b>96</b>		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<b>Контроль</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час	<b>108</b>		<b>108</b>		
Зачетные Единицы Трудоемкости	3		3		
Контактная работа (по учебным занятиям)	8		8		

#### 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	занятия	занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без зачета)	
1.	Сущность и основы организации бухгалтерского учета. Учет имущества в животноводстве	2	2			50	54	ОПК-5, ПК-12
2.	Учет затрат в животноводстве, финансовых результатов и использования прибыли	2	2			46	50	ОПК-5, ПК-12
	Итого:	4	4			96	104	

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл.5.1	
		1	2
Предыдущие дисциплины			
1.	Статистика		+
Последующие дисциплины			
1.	Экономика и организация предприятий АПК		+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Сущность и основы организации бухгалтерского учета. Учет имущества в животноводстве	Предмет и метод бухгалтерского учета. Учет имущества в животноводстве	2	ОПК-5, ПК-12
2.	Учет затрат в животноводстве, финансовых результатов и использования прибыли	Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства. Учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли	2	ОПК-5, ПК-12



	Итого:		4	
--	--------	--	---	--

#### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Сущность и основы организации бухгалтерского учета. Учет имущества в животноводстве	Предмет и метод бухгалтерского учета. Учет имущества в животноводстве	2	ОПК-5, ПК-12
2.	Учет затрат в животноводстве, финансовых результатов и использования прибыли	Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства. Учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли	2	ОПК-5, ПК-12

**5.5 Практические занятия (семинары) – не предусмотрено**

**5.6 Научно- практические занятия – не предусмотрено**

**5.7 Коллоквиумы – не предусмотрено**

**5.8 Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Сущность и основы организации бухгалтерского учета. Учет имущества в животноводстве	1. Предмет и метод бухгалтерского учета	8	ОПК-5, ПК-12
		2. Учет денежных средств и расчетных операций	12	
		3. Учет готовой продукции животноводства и производственных запасов	10	
		4. Учет животных на выращивании и откорме	10	
		5. Учет основных средств и нематериальных активов	10	
2.	Учет затрат в животноводстве, финансовых результатов и использования прибыли	1. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства 2. Учет и анализ финансовых результатов и использования прибыли	30	ОПК-5, ПК-12

	прибыли		16	
--	---------	--	----	--

## 5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

### 5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-5	+	+			+	Собеседование, рефераты, решение задач, тестирование
ПК-12	+	+			+	Собеседование, рефераты, решение задач, тестирование

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426163>
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449976>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11482-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445351>
2. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450479>
3. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452325>

### 6.3. Периодические издания

1. Бухучет в сельском хозяйстве : науч.-практич. журн. / учредитель : Издательский дом «Панорама». — 2003, май - . - Москва : ИД «Панорама» изд-во «Афина», 2020 - . - Ежемес. - ISSN: 2075-0250. — Текст : непосредственный.
2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный

агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . -  
Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL :  
<http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL :  
<http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL :  
<http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>
12. Бухгалтерская справочная «Система Главбух». - URL : <https://www.1gl.ru>

#### **6.5 Методические указания к практическим занятиям /лабораторным занятиям/ научно-практическим занятиям/коллоквиумам**

1. Методические рекомендации для лабораторных занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологий очной и заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, Рязань, 2019.

#### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Методические рекомендации для самостоятельных занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственном производстве» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологий очной и заочной формы обучения направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, Рязань, 2019.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>	<b>Количество мест</b>
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

Справочная Правовая Система Кон-сультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

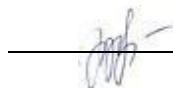
**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

  
\_\_\_\_\_/Е.Н. Правдина/  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПТИМИЗАЦИЯ РАЦИОНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения** заочная

**Курс:** 3                      **Семестр:** -

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом                      **Зачёт:** 3 курс

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчики:

Доцент кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х.н.



Кулибеков К. К.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии, профессор



Быстрова И.Ю.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по использованию информационных технологий в кормлении сельскохозяйственных животных.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучить основные программные комплексы;
- научиться составлять рационы для всех видов сельскохозяйственных животных.
- освоить и уметь вести базы данных.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
	организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по	Все виды сельскохозяйственн

		<p>общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства.</p>	<p>ых животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
--	--	--	---

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В (Б1.В.06).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.

Таблица 2 – Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<p>ИД-1 опк-5 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных</p> <p>ИД-2 опк-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p> <p>ИД-3 опк-5 Владеть: навыками использования специализированных баз данных</p>

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и	Код и наименование	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	-------	--------------------	------------------------------



	наименование профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	
Профиль подготовки «Зоотехния»			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 <small>пк-4</small> Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 <small>пк-4</small> Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Заочная форма		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	14
В том числе:		
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
<i>Другие виды аудиторной работы</i>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54

В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	54	54
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2
Контактная работа (по учебным занятиям)	14	14

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. занятия	СРС	Всего (без экзамена)	Формируемые компетенции (ПК)
1	Введение в дисциплину.	1	-	4	5	ОПК-5; ПК-4
2	Анализ и проектирование рационов для нормированного кормления крупного рогатого скотас помощью компьютерных программ.	1	4	24	29	ОПК-5; ПК-4
3	Анализ и проектирование рационов для свинейс помощью компьютерных программ.	1	4	14	19	ОПК-5; ПК-4
4	Анализ и проектирование рационов для овец, птицы с помощью компьютерных программ	1	2	12	15	ОПК-5; ПК-4

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
<b>Предшествующие дисциплины</b>					
1	Кормопроизводство	+			
2	Кормление животных	+			
<b>Последующие дисциплины</b>					
1	Скотоводство		+		
2	Свиноводство			+	
3	Овцеводство и козоводство				+
4	Птицеводство				+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции (ПК)
1	Введение в дисциплину.	Оптимизация рационов кормления с помощью ЭВМ - как важнейший принцип нормированного кормления сельскохозяйственных животных. Использование индикаторных анализов для определения химического состава корма.	1	ОПК-5; ПК-4
2	Анализ и проектирование рационов для крупного рогатого скота помощью компьютерных программ.	Основные пути и этапы усвоения энергии корма у животных. Факторы, влияющие на изменчивость химического состава корма. Методы определения переваримых питательных веществ корма и рационов, коэффициенты переваримости. Факторы, влияющие на переваримость и пути повышения переваримости кормовых средств.	1	ОПК-5; ПК-4
3	Анализ и проектирование рационов для свиней помощью компьютерных программ.	Полноценное кормления супоросных свиноматок - как основа высокой их продуктивности и жизнеспособности поросят. Проектирование рационов для хряков производителей. Подготовка исходной информации для расчета потребности в кормах для поросят-сосунов, ремонтного молодняка свиней и оптимизация рационов помощью компьютерных программ при откорме свиней.	1	ОПК-5; ПК-4
4	Анализ и проектирование рационов для овец, птицы помощью компьютерных программ.	Анализ потребности и оптимизация рационов кормления для овец и коз и их проектирование помощью компьютерных программ. Анализ потребности и оптимизация рационов кормления птиц и их проектирование помощью компьютерных программ	1	ОПК-5; ПК-4

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Компетенции ПК
1	Введение в дисциплину.	Знакомство с правилами работы и техникой безопасности в компьютерном классе. Организация диалога пользования с компьютером, знакомство с методическими указаниями по оптимизации рационов помощью компьютерных программ	-	ОПК-5; ПК-4
2	Анализ и проектирование рационов для крупного рогатого скота помощью компьютерных программ.	Порядок выполнения работ программного комплекса «BVG». Составление рационов для сухостойных и дойных коров на зимний и летний периоды. Контроль сбалансированности по установленному количеству показателей.	2	ОПК-5; ПК-4

3	Анализ и проектирование рационов для крупного рогатого скота помощью компьютерных программ.	Составление, анализ и расчет рационов помощью компьютерных программ(программный комплекс «BVG») для молодняка крупнорогатого скота.	-	ОПК-5; ПК-4
4	Анализ и проектирование рационов для крупного рогатого скота помощью компьютерных программ.	Порядок выполнения работ программного расчета оптимальных рационов по программе «Scot». Составление и анализ рационов для дойных и сухостойных коров.	2	ОПК-5; ПК-4
5	Анализ и проектирование рационов для крупного рогатого скота помощью компьютерных программ.	Составление и анализ рационов помощью компьютерных программ(программный комплекс «Scot») для молодняка крупного рогатого скота.	-	ОПК-5; ПК-4
6	Анализ и проектирование рационов для свиней помощью компьютерных программ	Порядок выполнения работ по расчету оптимальных рационов в программе «Svin». Составление рационов для взрослых свиней.	2	ОПК-5; ПК-4
7	Анализ и проектирование рационов для свиней помощью компьютерных программ	Составление и анализ рационов помощью компьютерных программ(программный комплекс «Svin») для поросят-сосунов и откормочного молодняка.	2	ОПК-5; ПК-4
8	Анализ и проектирование рационов для крупного рогатого скота помощью компьютерных программ.	Порядок выполнения работ по расчету оптимальных рационов в программе «Рационы». Составление и анализ рационов для дойных и сухостойных коров.	-	ОПК-5; ПК-4
9	Анализ и проектирование рационов для крупного рогатого скота помощью компьютерных	Составление и анализ рационов для молодняка крупного рогатого скота с использованием программы «Рационы».	-	ОПК-5; ПК-4

	программ.			
11	Анализ и проектирование рационов для свиней помощью компьютерных программ.	Составление и анализ рационов для взрослых свиней с использованием программы «Рационы».	-	ОПК-5; ПК-4
12	Анализ и проектирование рационов для свиней помощью компьютерных программ.	Составление и анализ рационов для поросят-сосунов и откормочного молодняка с использованием программы «Рационы».	-	ОПК-5; ПК-4
13	Анализ и проектирование рационов для овец, птицы помощью компьютерных программ.	Составление и анализ рационов для определенной половозрастной группы овец с использованием программы «Рационы».	1	ОПК-5; ПК-4
14	Анализ и проектирование рационов для овец, птицы помощью компьютерных программ.	Составление и анализ рационов для определенной половозрастной группы птиц с использованием программы «Рационы».	1	ОПК-5; ПК-4
	Итого		10	

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6. Научно-практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7. Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

### 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, часы	Компетенции (ПК)	Контроль выполнения работы
1	Анализ и проектирование рационов для крупного рогатого скота помощью компьютерных программ.	Составление и анализ рационов для дойных и сухостойных коров в программе «BVG».	4	ОПК-5; ПК-4	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.
2	Анализ и проектирование рационов для крупного	Составление и анализ рационов для молодняка крупного рогатого	4	ОПК-5; ПК-4	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.

	рогатого скота помощью компьютерных программ.	скота в программе «BVG».			
3	Анализ и проектирование рационов для крупного рогатого скота помощью компьютерных программ.	Составление и анализ рационов для дойных и сухостойных коров в программе «Scot».	6	ОПК-5; ПК-4	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.
4	Анализ и проектирование рационов для крупного рогатого скота помощью компьютерных программ.	Составление и анализ рационов в программе «Scot» для молодняка крупного рогатого скота	6	ОПК-5; ПК-4	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.
5	Анализ и проектирование рационов для крупного рогатого скота помощью компьютерных программ.	Составление и анализ рационов для дойных и сухостойных коров в программе «Рационы».	4	ОПК-5; ПК-4	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.
6	Анализ и проектирование рационов для крупного рогатого скота помощью компьютерных программ.	Составление и анализ рационов для молодняка крупного рогатого скота в программе «Рационы».	4	ОПК-5; ПК-4	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.
7	Анализ и проектирование рационов для свиней помощью компьютерных программ.	Составление и анализ рационов для взрослых свиней в программе «Рационы».	6	ОПК-5; ПК-4	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.
8	Анализ и проектирование рационов для свиней помощью компьютерных программ.	Составление и анализ рационов для поросят сосунов и откормочного молодняка в программе «Рационы».	8	ОПК-5; ПК-4	Устный опрос, оценка индивидуальных заданий.
9	Анализ и проектирование	Составление и анализ рационов	12	ОПК-5; ПК-4	Устный опрос, оценка

рационов для овец, птицы помощью компьютерных программ.	для кормления взрослых животных и молодняка овец в программе «Рационы».			индивидуальных заданий.
---	---	--	--	-------------------------

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабораторные	практические	КП	СРС	
ОПК-5; ПК-4	+	+	-	-	+	устные ответы, тесты, зачет
ОПК-5; ПК-4	+	+	-	-	+	
ОПК-5; ПК-4	+	+	-	-	+	

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Точное сельское хозяйство : учебник для вузов / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенев [и др.] ; под редакцией Е. В. Труфляка. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6691-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151671>

2. Токарев, В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / В. С. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-011198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013694>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Техническое обеспечение животноводства : учебник / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.] ; под редакцией А. И. Завражнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-3083-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108449>

2. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>

### **6.1 Периодические издания**

1. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### **6.4. Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета:**

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znanium.com». - URL : <https://znanium.com>
3. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к практическим занятиям** – не предусмотрены учебным планом.

**6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы-** не предусмотрены планом.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	



<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической комиссии по  
направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния



/Е.Н. Правдина/  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Статистика**

---

\_\_\_\_\_ (наименование учебной дисциплины)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **заочная**

---

\_\_\_\_\_ (очная, заочная, очно-заочная)

**Курс** \_\_\_\_\_ **2** \_\_\_\_\_ **Семестр** \_\_\_\_\_

**Курсовая(ой) работа/проект** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ **семестр** \_\_\_\_\_ **Зачет** **2** \_\_\_\_\_ **курс**

**Экзамен** \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ **семестр**

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчики :

доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита  М.Ю. Пикушина

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «31» августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



Бакулина Г.Н.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Статистика» является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их способность в получении знаний теоретических основ статистической науки, овладение навыками проведения статистических исследований, изучение совокупности объективно обусловленных экономических отношений.

### Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов	

		племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.07 Статистика относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) в части формируемой участниками образовательных отношений.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код	и	наименование	Код	и	наименование	индикатора	достижения
-----	---	--------------	-----	---	--------------	------------	------------

общепрофессиональной компетенции	общепрофессиональной компетенции
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеть: навыками использования специализированных баз данных

**Таблица - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Зоотехния				
Тип задач профессиональной деятельности <b>научно-исследовательский</b>				
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н

(зарегистрирован  
Министерством юстиции  
Российской Федерации 14  
августа 2020 г.,  
регистрационный № 59263)

#### 4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		2			
Заочная					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	-	-			
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-			
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	94	94			
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	94	94			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-			
<b>Контроль</b>	4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			
Контактная работа (по учебным занятиям)	10	10			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия	Курсовой П/Р	Самост. работа	Всего час. (без экзама)	
1.	Предмет, метод, задачи, основные категории и понятие теории статистики	1	-	-	-	15	16	ОПК-5; ПК-1
2.	Статистическая сводка, наблюдение и статистические группировки	-	1	-	-	16	17	ОПК-5; ПК-1
3.	Абсолютные, относительные и	1	1	-	-	16	18	ОПК-5; ПК-1

.	средние величины							
4.	Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование статистических связей	1	2	-	-	16	19	ОПК-5; ПК-1
5.	Индексный метод анализа	-	1	-	-	16	17	ОПК-5; ПК-1
6.	Анализ рядов динамики	1	1	-	-	15	17	ОПК-5; ПК-1
	Итого	4	6	-	-	94	104	

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1					
		1	2	3	4	5	6
<b>Предшествующие дисциплины</b>							
1.	Математика	+	+	+	+	+	+
2.	Информатика		+	+	+	+	+
3.	Цифровая экономика	+			+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>							
1.	Экономика и организация предприятий АПК		+	+	+	+	+

## 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Предмет, метод, задачи, основные категории и понятие теории статистики	Общее представление о статистике. Предмет и методология статистики. Основные понятия статистики и виды статистических показателей. Организация статистики в современных условиях и ее задачи. Источники статистических данных.	1	ОПК-5; ПК-1
2.	Статистическая сводка, наблюдение и статистические группировки	Понятие статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Понятие и задачи статистической сводки. Виды и задачи статистических группировок. Методика проведения группировки. Статистические таблицы и графики.	-	ОПК-5; ПК-1
3.	Абсолютные, относительные и средние величины.	1.3.1.1.1.1 Понятие и виды абсолютных величин. 1.3.1.1.1.2 Относительные величины, их виды и формы выражения. Понятие, виды средних величин и способы их вычисления. Структурные средние величины.	1	ОПК-5; ПК-1
4	Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование статистических	Основные теоретические положения корреляционно-регрессионного анализа: причинность, регрессия, корреляция.	1	ОПК-5; ПК-1



	связей	1.3.1.1.1.2.1 Система показателей взаимосвязи, их вычисление и анализ. Методика проведения корреляционно-регрессионного анализа в рядах динамики. Множественная регрессия.		
5	Индексный метод анализа	Общие понятия об индексах. Индексы количественных показателей. Индексы качественных показателей. Цепные и базисные индексы. Индексы переменного и фиксированного состава.	-	ОПК-5; ПК-1
6	Анализ рядов динамики.	Виды рядов динамики, правила их построения. Статистические показатели ряда динамики. Выявление тенденции изменения уровней ряда динамики. Статистическое изучение сезонных колебаний.	1	ОПК-5; ПК-1
	Итого за год		4	

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	2	1. Проведение статистических группировок по одному признаку, построение графика распределения. Анализ результатов с определением резервов. 2. Проведение аналитической группировки по двум признакам. Анализ результатов с определением резервов.	1	ОПК-5; ПК-1
2	3	1. Определение относительных величин. 2. Определение средних величин, среднеквадратического отклонения, коэффициента вариации, моды.	1	ОПК-5; ПК-1
3	4	1. Расчет показателей взаимосвязи (коэффициентов корреляции, детерминации, регрессии, эластичности) в однофакторной модели. 2. Провести оценку на существенность взаимосвязи. Определить прогнозируемый уровень. Анализ результатов с определением резервов.	2	ОПК-5; ПК-1
4	5	1. Определение индивидуальных и общих индексов. 2. Определение взаимосвязанных индексов.	1	ОПК-5; ПК-1
5	6	1. Определение системы показателей в рядах динамики (абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютные значения одного процента прироста, среднегодовой абсолютный прирост, темп	1	ОПК-5; ПК-1

		роста и прироста). Анализ результатов. 2. Определение основной тенденции и прогнозируемого уровня с учетом ошибки. Определение индекса сезонности.		
	Итого		6	

**5.5 Практические занятия (семинары)- не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно- практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебным планом**

### **5.8 Самостоятельная работа**

№ п/п	№ разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Тема 1	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое измерение.	15	ОПК-5; ПК-1
2.	Тема 2	Статистические наблюдения и статистические группировки	16	ОПК-5; ПК-1
3.	Тема 3	Абсолютные, относительные и средние величины	16	ОПК-5; ПК-1
4.	Тема 4	Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование статистических связей	16	ОПК-5; ПК-1
5.	Тема 5	Индексный метод анализа	16	ОПК-5; ПК-1
6.	Тема 6	Анализ рядов динамики	15	ОПК-5; ПК-1
	ИТОГО		94	

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрены учебным планом**

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОПК-5	+	+	-	-	+	Тест, устный опрос на лабораторных занятиях, реферат, зачет
ПК-1	+	+	-	-	+	Тест, устный опрос на лабораторных занятиях, реферат, зачет

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456421>

2. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451378>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426131>

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата /

И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262>

3. Статистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09353-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456165>

4. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456166>

### **6.3. Периодические издания**

1. Вопросы статистики : науч.-информ. журн. / учредитель и изд. : АНО Информационно-издательский центр «Статистика России». — 1919 - . — Москва, 2016 . - Ежемес. — ISSN 0320- 8168. - Предыдущее название: Вестник статистики (до 1993 года) — Текст : непосредственный.

2. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

1. Пикушина М.Ю., Комкова С.В. Методические задания для лабораторно- практических занятий по дисциплине « Теория статистики» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлениям «Зоотехния» Рязань, 2018г.

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

1. Пикушина М.Ю. Методические задания для самостоятельной работы по курсу «Статистики» студентов очной и заочной формы обучения факультета ветеринарной медицины и биотехнологии по направлению «Зоотехния». Рязань, 2017.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**  
**КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)  
**Направление подготовки:** Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)  
**Профиль подготовки:** Зоотехния  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)  
**Квалификация выпускника:** бакалавр  
**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)  
**Факультет:** ветеринарной медицины и биотехнологии  
(полное наименование факультета)  
**Кафедра:** зоотехнии и биологии  
(сокращенное и полное наименование кафедры)  
**Курс** 4  
**Семестр** 7  
**Курсовая (ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом  
**Зачёт:** 7 семестр  
**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972.

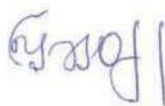
Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Улианова Г. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И.Ю.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель* – изучение правил проведения мониторинга антропогенного загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов, животноводческих помещений, определение средств и методов реабилитации загрязненных территорий в результате ведения животноводства.

*Задачи:*

- изучение методов экологического мониторинга на территориях сельскохозяйственного назначения;
- определение способности опасных химических веществ мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных;
- осуществление работы по охране природы при сельскохозяйственном производстве;
- изучение факторов внешней среды, влияющих на здоровье, естественную резистентность и продуктивность животных;
- изучение способов поддержания благоприятных экологических параметров содержания животных для профилактики заболеваний.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экология животноводства» относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

«Дисциплины (модули)» Для изучения данной дисциплины студент должен обладать полным комплексом знаний и умений, предъявляемых в рамках таких дисциплин как «Физиология и этология животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Кормление животных», «Разведение животных». Изучение этой дисциплины необходимо для успешного прохождения производственной (преддипломной) практики.

### Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда):

- 13 Сельское хозяйство;
- 01 Образование и наука.



**Объекты профессиональной деятельности:** Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИД-1</b> <sub>ук-8.</sub> Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. <b>ИД-2</b> <sub>ук-8</sub> Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. <b>ИД-3</b> <sub>ук-8</sub> Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1</b> <sub>опк-2</sub> Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <b>ИД-2</b> <sub>опк-2</sub> Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности <b>ИД-3</b> <sub>опк-2</sub> Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия	-	-
семинары	-	-
лабораторные работы	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	60	60
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные Единицы Трудоемкости</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой ПР	самост. работа	всего час. (без экзам.)	
1	Методы оценки экологической безопасности животноводства	2	-	-	-	20	22	УК-8, ОПК-2
2	Основы охраны окружающей среды и рационального использования животного мира в условиях сельскохозяйственного производства	2	2	-	-	20	24	УК-8, ОПК-2
3	Экологический контроль условий содержания животных	-	2	-	-	20	22	УК-8, ОПК-2

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
<b>Предшествующие дисциплины</b>				
1	Физиология и этология животных			+
2	Механизация и автоматизация животноводства	+	+	+
3	Кормление животных	+	+	+
4	Разведение животных	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>				
1	Производственная (преддипломная) практика	+	+	+

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Методы оценки экологической безопасности животноводства	Нормирование антропогенной нагрузки и охрана окружающей природной среды в условиях сельскохозяйственного производства и перерабатывающей промышленности. Источники загрязнения атмосферы, воды и почвы при сельскохозяйственном производстве	2	УК-8, ОПК-2
2	Основы охраны окружающей среды и рационального использования животного мира в условиях сельскохозяйственного производства	Рациональное использование природных ресурсов при интенсификации животноводства. Порядок обращения с отходами животноводства	2	УК-8, ОПК-2

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основы охраны окружающей среды и рационального использования животного мира в условиях сельскохозяйственного производства	Экологическая лицензия. Экологические стандарты качества продукции животноводства. Экологический паспорт животноводческого комплекса	2	УК-8, ОПК-2
2.	Экологический контроль условий содержания животных	Комплексная оценка микроклимата животноводческих помещений. Этотолого-физиологические тесты для оценки влияния условий содержания на организм сельскохозяйственных животных	2	УК-8, ОПК-2

**5.5. Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены программой.

**5.6 Научно- практические занятия** – не предусмотрены программой.

**5.7 Коллоквиумы**– не предусмотрены программой.

### 5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Методы оценки	Охрана водных экосистем от загрязнений	20	УК-8, ОПК-

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	экологической безопасности животноводства	пестицидами, отходами животноводства и переработки Кислые дожди и их воздействие на природу Проблема нехватки воды для сельского хозяйства Расширение области, занятой пустынями, в результате деятельности человека Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в сельском хозяйстве		2
2.	Основы охраны окружающей среды и рационального использования животного мира в условиях сельскохозяйственного производства	Эколого-правовой инструментарий рационального природопользования и охраны окружающей среды. Рост народонаселения, научно-технический прогресс и природа в современную эпоху Опасность радиационного загрязнения и проблема захоронения радиоактивных отходов	20	УК-8, ОПК-2
3.	Экологический контроль условий содержания животных	Экологическое обоснование рациона животных и потребности в питье Контроль соблюдения экологических требований к семейным и крестьянским фермам Требования к строительным материалам и конструкциям Профилактика патологических состояний животных при эксплуатации животноводческих объектов	20	УК-8, ОПК-2

**5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

**5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля
	Л	Лаб.	Пр.	СРС	
УК-8	+	+	-	+	Контрольная работа, конспект по СРС, зачет
ОПК-2	+	+	-	+	Контрольная работа, конспект по СРС, зачет

Л – лекция, Лаб. – лабораторные работы, Пр. – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Абрампальская, О. В. Экология животных, органическое животноводство и получение экологически чистой продукции животноводства : учебное пособие / О. В. Абрампальская, Е. А. Воронина, Т. В. Козлова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151301>

2. Экология животноводства : учебное пособие / составители Ф. С. Сибатуллин [и др.] ; под редакцией Ф. С. Сибатуллина. — Казань : КГАУ, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-905201- 50-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138642>

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Ильина, Г. В. Экология животноводства : учебное пособие / Г. В. Ильина, С. А. Сашенкова, Д. Ю. Ильин. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131086>

2. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113146>

3. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>

## **6.3. Периодические издания**

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 — Текст : непосредственный.

2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

3. Экология : науч. журн. / учредители : [Российская академия наук](#) (Москва), [Уральское отделение РАН](#) (Екатеринбург), [Отделение общей биологии РАН](#) (Москва). — 1970 – Москва : ООО «ИКЦ «АКАДЕМКНИГА», 2019. — Двухмес. — ISSN [0367-0597](#) - Текст : непосредственный.

## **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

## **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Уливанова, Г. В. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экология животноводства». [Электронный ресурс] / Г. В. Уливанова — Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. — 71 с.— Электронная библиотека РГАТУ — Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

## **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Уливанова, Г. В. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экология животноводства». [Электронный ресурс] / Г. В. Уливанова – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 71 с.– Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

### 6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Уливанова, Г. В. Учебно-методическое пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экология животноводства». [Электронный ресурс] / Г. В. Уливанова – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 71 с.– Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http:// bibl.rgatu.ru/web>.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования Е1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**




**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния

Е. Н. Правдина

  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ  
(наименование учебной дисциплины)**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Курс:** 4

**Семестр:** -

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрен учебным планом

**Зачет:** 4 курс

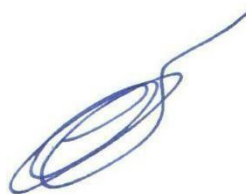
**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчик: доцент кафедры анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных,  
кандидат биологических наук



С. А. Деникин

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии  
сельскохозяйственных животных



Л.Г. Каширина

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** учебной дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и ведения животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды; определения степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства; рационального использования кормовой базы, кормов, продукции растениеводства и животноводства, получаемого в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности; использования основных методов радиационно-биологической технологии в животноводстве.

**Задачи** учебной дисциплины:

- изучение технологий ведения животноводства в условиях масштабного радиоактивного загрязнения среды.

- изучение критериев оценки целесообразности и социально-экономической эффективности перепрофилирования деятельности производителей сельскохозяйственной продукции в условиях интенсивного радиоактивного загрязнения среды.

- изучение средств и способов, снижающих поступление радионуклидов в корма, организм животных и получаемую от них продукцию.

- изучение методов радиационно-биологической технологии и радиоизотопных исследований, направленных на решение проблем животноводства и аграрной науки.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

		организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины (Б1.В.ДВ.01.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).  
Объекты профессиональной деятельности выпускников:
- Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки

продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом.\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица 2 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИД-1</b> <sub>УК-8.</sub> Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. <b>ИД-2</b> <sub>УК-8</sub> Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. <b>ИД-3</b> <sub>УК-8</sub> Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

Таблица 3 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1</b> <sub>опк-2</sub> Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <b>ИД-2</b> <sub>опк-2</sub> Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности <b>ИД-3</b> <sub>опк-2</sub> Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

#### 4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	4	4
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчетно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	60	60
подготовка к зачёту	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные Единицы Трудоемкости</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студента	Всего часов (без экзамена)	
1	Физические основы радиобиологии	2	-	4	6	УК-8, ОПК-2
2	Основы радиационной безопасности	-	2		2	УК-8, ОПК-2
3	Дозиметрия и радиометрия	-	-	5	5	УК-8, ОПК-2
4	Радиоэкология. Токсикология радиоактивных веществ	-	-	15	15	УК-8, ОПК-2
5	Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	2	2	10	14	УК-8, ОПК-2
6	Радиологический мониторинг объектов сельского хозяйства	-	-	1	1	УК-8, ОПК-2
7	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	-	-	20	20	УК-8, ОПК-2

8	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве	-	-	5	5	УК-8, ОПК-2
---	---	---	---	---	---	-------------

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Предшествующие дисциплины</b>									
1	Физика	+	+	+	+	+		+	+
2	Химия				+	+		+	+
4	Биохимия				+	+		+	+
5	Микробиология							+	
6	Морфология животных				+	+	+	+	

### 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, (час.)	Формируемые компетенции
1	Физические основы радиобиологии	Тема 1. Физические основы радиобиологии	2	УК-8, ОПК-2
2	Основы радиационной безопасности	Лекция не предусмотрена		
3	Дозиметрия и радиометрия	Лекция не предусмотрена		
4	Радиоэкология. Токсикология радиоактивных веществ	Лекция не предусмотрена		
		Лекция не предусмотрена		
5	Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	Тема 2. Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	2	УК-8, ОПК-2
6	Радиологический мониторинг объектов сельского хозяйства	Лекция не предусмотрена		
7	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	Лекция не предусмотрена		
8	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве	Лекция не предусмотрена		

### 5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Физические основы радиобиологии	Лабораторные занятия не предусмотрены		
2	Основы радиационной безопасности	Основы радиационной безопасности. Правила техники безопасности при	2	УК-8, ОПК-2

		работе с источниками радиации		
3	Дозиметрия радиометрия	Лабораторные занятия не предусмотрены		
4	Радиоэкология. Токсикология радиоактивных веществ	Лабораторные занятия не предусмотрены		
5	Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	Прогнозирование поступления радионуклидов в организм животных	2	УК-8, ОПК-2
6	Радиологический мониторинг объектов сельского хозяйства	Лабораторные занятия не предусмотрены		
7	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	Лабораторные занятия не предусмотрены		
8	Радиологический мониторинг объектов сельского хозяйства	Лабораторные занятия не предусмотрены		

**5.5. Практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Физические основы радиобиологии	Тема 1. Закон радиоактивного распада и его применение для расчёта удельной активности короткоживущих изотопов	2	УК-8, ОПК-2
		Тема 2. Применение закона радиоактивного распада для организации защитных мероприятий в животноводстве при выпадении продуктов ядерного деления	2	УК-8, ОПК-2
2	Основы радиационной безопасности	Самостоятельная работа студентов не предусмотрена	-	-
3	Дозиметрия и радиометрия	Тема 3. Расчёт доз внешнего облучения сельскохозяйственных работников при проведении защитных противорадиационных мероприятий в животноводстве в условиях радионуклидного загрязнения среды	5	УК-8, ОПК-2
4	Радиоэкология. Токсикология радиоактивных веществ	Тема 4. Первичное распределение радионуклидов при выпадении на наземные органы растений	4	УК-8, ОПК-2
		Тема 5. Вторичное перераспределение радионуклидов и особенности их	4	УК-8, ОПК-2



		поведения в основных типах наземных экосистем		
		Тема 6. Распределение радионуклидов при их поступлении на снежный покров и поверхность открытых водоёмов	4	УК-8, ОПК-2
		Тема 7. Взаимодействие радионуклидов с почвами	3	УК-8, ОПК-2
5	Прогнозирование и нормирование поступления радиоактивных веществ в корма, организм животных и продукцию	Ведение сельского хозяйства в районах, загрязнённых радионуклидами	10	УК-8, ОПК-2
6	Радиологический мониторинг объектов сельского хозяйства	Методы определения радионуклидов в кормах и в продукции животноводства	1	УК-8, ОПК-2
7	Биологическое действие ионизирующих излучений и лучевые поражения	Тема 8. Лучевые поражения. Диагноз и прогноз лучевых поражений	4	УК-8, ОПК-2
		Тема 9. Профилактика лучевых поражений	4	УК-8, ОПК-2
		Тема 10. Особенности течения лучевой болезни у животных различных видов	4	УК-8, ОПК-2
		Тема 11. Острая и хроническая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения	4	УК-8, ОПК-2
		Тема 12. Лечение животных, подвергнутых воздействию ионизирующей радиации	4	УК-8, ОПК-2
8	Использование радиоактивных изотопов в сельском хозяйстве	Тема 13. Использование радиоактивных изотопов в радиационной биотехнологии. Применение меченых атомов в биологических исследованиях.	5	УК-8, ОПК-2

**5.5 Практические занятия (семинары) - не предусмотрены учебным планом**

**5.6 Научно - практические занятия - не предусмотрены учебным планом**

**5.7 Коллоквиумы - не предусмотрены учебной программой дисциплины**

**5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб.	СРС	
УК-8	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачёт
ОПК-2	+	+	+	Устный опрос, тестирование, зачёт

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Радиобиология : учебник / Н. П. Лысенко, В. В. Пак, Л. В. Рогожина, З. Г. Кусурова ; под редакцией Н. П. Лысенко, В. В. Пака. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 572 с. — ISBN 978-5-8114-4523-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121988>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Трошин, Е. И. Тесты по радиобиологии : учебное пособие / Е. И. Трошин, Ю. Г. Васильев, И. С. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1685-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49474>

2. Основы практической радиобиологии / Е. И. Трошин, Р. О. Васильев, Н. Ю. Югатова, А. В. Цыганов. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121316>

### 6.3. Периодические издания – не предусмотрены

### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям:

1. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Сельскохозяйственная радиобиология» для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.03.02 Зоотехния. Рязань, 2020.

### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине «Сельскохозяйственная радиобиология» для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.03.02 Зоотехния. Рязань, 2020.

### 6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Сельскохозяйственная радиобиология» для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.03.02 Зоотехния. Рязань, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений

Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Кон- сультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**  
Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина  
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
АКВАКУЛЬТУРА**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)  
**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)  
**Профиль:** Зоотехния  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)  
**Квалификация выпускника:** бакалавр  
**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)  
**Курс:** 2  
**Семестр:**  
**Курсовая (ой) работа (проект):** не предусмотрены учебным планом  
**Зачёт:** 2 курс  
**Экзамен:** не предусмотрены учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972

Разработчик:  
профессор

кафедры зоотехнии и биологии, д.б.н.



Коровушкин А.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года,  
протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,  
профессор



Быстрова И. Ю.

## 1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель учебной дисциплины* – дать обучающимся глубокие знания о состоянии рыбоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях рыбы, ее рациональном использовании для получения максимума продукции высокого качества с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить систематику рыб;
- ознакомить с биологическими основами рыбоводства;
- изучить технологии выращивания рыбы в хозяйствах разного типа;
- освоить принципы и методы интенсивного и экстенсивного рыбоводного хозяйства.

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства.	

		Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аквакультура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача	Код и наименование	Код и наименование	Основание (ПС, анализ
--------	--------------------	--------------------	-----------------------

профессиональной деятельности	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1ПК-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2ПК-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-2ПК-4 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1ПК-8 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2ПК-8 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3ПК-8 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	



#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
лекции	6	6
практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
в том числе:		
проработка конспектов лекций	40	40
изучение учебного материала по литературным источникам	52	52
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	<b>108</b>	<b>108</b>
Зачётные Единицы Трудоёмкости	3	3
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 1.4.5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	практ. занятия	курсовой проект	самост. работа	всего час. (без экзам.)	
1	Биологические основы рыбоводства	1	1	-	24	25,5	ПК-4
2	Биотехника разведения и выращивания карпа						ПК-4 ПК-8
3	Интенсивные формы ведения хозяйства	2	2	-	24	25,5	ПК-4
4	Технология разведения других видов рыб						ПК-8
5	Учет в рыбоводстве	1	1	-	24	25,5	ПК-4
6	Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства	2	2	-	26	26,5	ПК-4 ПК-8
	Контроль					4	
	Итого	6	6	-	98	108	

## 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1					
		1	2	3	4	5	6
<b>Предшествующие дисциплины</b>							
1	Зоология	+	+	+	+	+	+
2	Разведение животных	+	-	-	-	-	-
3	Кормление животных	+	+	+	+	+	+
<b>Последующие дисциплины</b>							
	ВКР	+	+	+	+	+	+

## 5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биологические основы рыбоводства	1. Рыбоводство, его сущность и место как отрасли сельского хозяйства. 2. Краткие сведения о состоянии рыбоводства. 3. Роль отечественных ученых в развитии рыбоводства. 4. Краткие сведения о биологии рыб. 5. Биологические особенности и хозяйственные качества основных объектов рыбоводства.	1	ПК-4
2	Биотехника разведения и выращивания карпа	1. Подготовка и проведение нерестовой компании. 2. Получение потомства. 3. Подращивание личинок. 4. Выращивание сеголетков. 5. Зимовка карпа. 6. Выращивание товарной рыбы. 7. Технология выращивания карпа.		ПК-4 ПК-8
3	Интенсивные формы ведения хозяйства	1. Типы, системы рыбоводных хозяйств. 2. Выбор участка для строительства рыбоводного хозяйства. 3. Организация прудового рыбоводного хозяйства.	2	ПК-4
4	Технология разведения других видов рыб	1. Биологические особенности разводимых рыб. 2. Характеристика форелевых хозяйств. 3. Подготовка и содержание производителей. 4. Инкубация икры. 5. Содержание личинок и выращивание мальков. 6. Выращивание товарной рыбы.		ПК-8
5	Учет в рыбоводстве	1. Частная генетика рыб. 2. Основные направления селекции в рыбоводстве. 3. Породы карпа.	1	ПК-8

		4. Учет, бонитировка и мечение племенной рыбы.		
6	Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства	1. Потребность рыбы в питательных и биологически активных веществах. 2. Характеристика основных компонентов комбикормов и кормление рыбы в прудах. 3. Кормление рыбы в индустриальном рыбоводстве. 4. Мелиорация прудов. 5. Удобрение прудов. 6. Разведение и интродукция кормовых организмов.	2	ПК-4 ПК-8
	Итого			

**5.4. Лабораторные занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.5. Практические занятия**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биологические основы рыбоводства	Биологические особенности разводимых рыб.	1	ПК-4
2	Биотехника разведения и выращивания карпа	Основные производственные процессы в карповом хозяйстве.		ПК-4 ПК-8
3	Интенсивные формы ведения хозяйства	Мелиорация и удобрение прудов.	1	ПК-4
4	Технология разведения других видов рыб	Разведение форели.		ПК-8
5	Учет в рыбоводстве	Учет, бонитировка и мечение племенных рыб.	2	ПК-4
6	Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства	Кормление рыбы.	2	ПК-4 ПК-8
	Итого		6	

**5.6. Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Биологические основы рыбоводства	1. Вода-среда обитания рыб. 2. Рыбоводные зоны России. 3. История развития рыбоводства в России. 4. Озеро, пруд как жизненная среда для рыб.	24	ПК-4
2	Биотехника разведения и выращивания карпа	Комбинированное карпоутиное хозяйство.		ПК-4 ПК-8

3	Интенсивные формы ведения хозяйства	Комплексная интенсификация рыбоводства.	24	ПК-4
4	Технология разведения других видов рыб			1. Разведение растительноядной рыбы. 2. Разведение осетровых. 3. Поликультура.
5	Учет в рыбоводстве	Задачи и методы селекции рыбы.	24	ПК-4
6	Кормление рыбы и интенсификация рыбоводства	1. Удобрение прудов как средство повышения естественной кормовой базы. 2. Влияние абиотических и биотических факторов на эффективность кормления.	20	ПК-4 ПК-8
	Итого		92	

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.8.** Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабораторные	практические	КП	СРС	
ОПК-4	+	-	+	-	+	собеседование, тестирование, коллоквиум (контрольная работа), деловая игра, доклады, зачет
ПК-8	+	-	+	-	+	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Пономарев, С. В. Аквакультура : учебник для вузов / С. В. Пономарев, Ю. М. Баканева, Ю. В. Федоровых. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-6994-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153922>

2. Власов, В. А. Пресноводная аквакультура: Учебное пособие/ В.А. Власов - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-905554-88-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947797>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Волкова, И. В. Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения : учебное пособие для вузов / И. В. Волкова, Т. С. Ершова, С. В. Шипулин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08549-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453231>

2. Основы промышленной аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, К. Б. Хайновский, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-3229-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111909>

3. Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2607-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97676>

4. Кормовое сырье и биологически активные добавки для рыбных объектов аквакультуры : учебно-методическое пособие / Н. А. Абросимова, Е. Б. Абросимова, К. С. Абросимова, М. А. Морозова. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-3678-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/123678>

### 6.3. Периодические издания

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>
3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
4. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>
8. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### 6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

1. Коровушкин, А.А. Аквакультура. Методические указания к лабораторным и самостоятельным работам / А.А. Коровушкин, С.А. Нефедова. – Рязань: РГАТУ, 2020.

#### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Коровушкин, А.А. Аквакультура. Методические указания к лабораторным и самостоятельным работам / А.А. Коровушкин, С.А. Нефедова. – Рязань: РГАТУ, 2020.

#### 6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Коровушкин, А.А. Аквакультура. Методические указания к лабораторным и самостоятельным работам / А.А. Коровушкин, С.А. Нефедова. – Рязань: РГАТУ, 2020.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений

Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению 36.03.02  
Зоотехния



Е.Н. Правдина

31 августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КИНОЛОГИЯ**  
(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы:** бакалавриат  
(бакалавриат, магистратура)

**Направление подготовки:** Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** Зоотехния  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии**  
(полное наименование факультета)

**Кафедра зоотехнии и биологии**  
(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Курс:** 2

**Семестр:** 4

**Курсовая(ой) работа/проект:** не предусмотрены учебным планом

**Зачет:** 4 семестр

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань

2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972.

Разработчики:

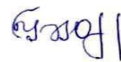
доцент кафедры зоотехнии и биологии



Правдина Е.Н.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.



#### 4. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области кинологии и собаководства.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучить организацию собаководства в России и за рубежом, основные руководящие документы по кинологии;
2. изучить правила организации кинологических мероприятий;
3. изучить происхождение и классификацию пород собак;
4. изучить анатомию, экстерьер и конституцию собак, физиологию и этологию собаки, научные основы дрессировки;
5. изучить классические и современные нормы выращивания, содержания, кормления и воспитания собак;
6. изучить вопросы генетики и разведения собак;
7. изучить принципы общей и специальной дрессировки собак;
8. изучить принципы организации занятий с собаководами-любителями по разным видам кинологического спорта, правила проведения испытаний, состязаний и соревнований,

*Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:*

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическими этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашних и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 5. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кинология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1ПК-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2ПК-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-2ПК-4 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1ПК-8 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2ПК-8 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3ПК-8 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
лекции	6	6
практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
в том числе:		
проработка конспектов лекций	40	40
изучение учебного материала по литературным источникам	52	52
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	<b>108</b>	<b>108</b>
Зачётные Единицы Трудоёмкости	3	3
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Курсовый П/Р (КРС)	Самост. работа студента	часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
11.	Биология домашней собаки			-	12	12	ПК-4, ПК-8
12.	Собаководство	2	2	-	30	34	ПК-4, ПК-8
13.	Породы собак	2	2	-	30	34	ПК-4, ПК-8
14.	<b>Практическое использование собак</b>	2	2	-	20	24	ПК-4, ПК-8
	Всего	6	6		92	104	

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1			
		1	2	3	4
8.	Морфология животных	+	+		
9.	Физиология животных	+	+		
1	Разведение животных				+
1	Генетика и биометрия				+
1	Кормление животных				+
1	Зоогигиена			+	+
	ВКР	+	+	+	+

### 5.3 Лекционные занятия

№ п / п	Наименование разделов дисциплины	Темы лекций	Трудоём кость (час.)	Формируемые компетенции
9.	Биология домашней собаки	Морфология и анатомия собаки	-	ПК-4, ПК-8
10.	Собаководство	Физиология собаки. Генетика и разведение собаки. Содержание собак	2	ПК-4, ПК-8
11.	Породы собак	Породы собак. Их классификация, стандарты, назначение	2	ПК-4, ПК-8
12.	Практическое использование собак	Дрессировка собак и их использование	2	ПК-4, ПК-8
		Всего часов	6	

#### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоём кость (час.)	Формируемые компетенции
16.	Биология домашней собаки	Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки	-	-
17.	Собаководство	<b>1.5</b> Содержание собак	2	ПК-4, ПК-8
18.	Породы собак	Породы собак. Их классификация, стандарты, назначение	2	ПК-4, ПК-8
19.	Практическое использование собак	<b>1.6</b> Дрессировка собак и их использование	2	ПК-4, ПК-8
		Всего	6	

#### 5.5 Практические занятия (семинары) не предусмотрены учебным планом

#### 5.6 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудо- ёмкость (час.)	Формируемые компетенции
----------	---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	----------------------------

9.	Биология домашней собаки	Морфология, анатомия, физиология, генетика собаки	12	ПК-4, ПК-8
10.	Собаководство	<b>1.7</b> Содержание собак	30	ПК-4, ПК-8
11.	Породы собак	Породы собак. Их классификация, стандарты, назначение	30	ПК-4, ПК-8
12.	Практическое использование собак	<b>1.8</b> Дрессировка собак и их использование	20	ПК-4, ПК-8
		Подготовка и сдача зачета	4	
		Всего часов	96	

### 5.7 Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены учебным планом

### 5.8 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат.	пр.	КП	СРС	
ПК-4	+	+	-	-	+	зачет, тест, устный опрос
ПК-8	+	+	-	-	+	

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бузова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6678-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151658>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Методика обучения кинологов : учебное пособие / А. А. Голдырев, В. А. Беляев, С. М. Шляпников, Т. В. Шеремета. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2014. - 84 с. - ISBN 978-5-905976-37-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908763>

2. Муралинов, К. К. Кинология, фелинология : учебник / К. К. Муралинов. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 515 с. — ISBN 978-601-7390-83-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67062.html>

### 6.3 Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>

ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsheb.ru>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

#### **6.5. Методические указания к лабораторным занятиям**

Правдина Е.Н. «Кинология» Методические указания для проведения лабораторных занятий и выполнения самостоятельной работы студентами по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. квалификация (степень) бакалавр. [Электронный ресурс] / Е.Н. Правдина. – Рязань: РГАТУ, 2020. – ЭБС РГАТУ.

#### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Правдина Е.Н. «Кинология» Методические указания для проведения лабораторных занятий и выполнения самостоятельной работы студентами по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. квалификация (степень) бакалавр. [Электронный ресурс] / Е.Н. Правдина. – Рязань: РГАТУ, 2020. – ЭБС РГАТУ

#### **6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Правдина Е.Н. «Кинология» Методические указания для проведения лабораторных занятий и выполнения самостоятельной работы студентами по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. квалификация (степень) бакалавр. [Электронный ресурс] / Е.Н. Правдина. – Рязань: РГАТУ, 2020. – ЭБС РГАТУ.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений

Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КРОЛИКОВОДСТВО**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль):** Зоотехния  
(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная  
(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Семестр:** 8

**Курсовая (ой) работа (проект):** не предусмотрены учебным планом

**Зачёт:** 8 семестр

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 972

Разработчик: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к.с.-х. н.



Г. Н. Глотова

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,  
профессор .....



И. Ю. Быстрова

## 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* изучения дисциплины: дать глубокие знания о биологических и хозяйственных особенностях кроликов, их рациональном использовании для максимального проявления биологических и продуктивных особенностей с наименьшими затратами.

*Задачи* изучения дисциплины:

- знать значение кролиководства в народном хозяйстве;
- изучить происхождение кроликов, конституцию, экстерьер, интерьер животных и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- дать характеристику кроликов основных отечественных и зарубежных пород;
- ознакомить с биологическими закономерностями формирования мясной, шкурковой, мясо-шкурковой и пуховой продуктивности кроликов, методы их оценки, влияние на них различных факторов;
- изучить биологические основы воспроизводства стада и роста кроликов.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству	

		продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кролиководство» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.03.01).

Изучение кролиководства базируется на знании следующих дисциплин: зоология, морфология животных, физиология и этология животных, кормление животных, разведение животных, генетика животных, зоогигиена, механизация и автоматизация животноводства, основы ветеринарии, биотехника воспроизводства с основами акушерства.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом\*.

\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

**Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль), специализация: Зоотехния				
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	13 Сельское хозяйство	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 ПК-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 ПК-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 ПК-4 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	13 Сельское хозяйство	ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 ПК-8 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 ПК-8 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 ПК-8 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
---	-----------------------	---	---	--

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Заочная форма		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	6	6

практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
другие виды аудиторной работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
другие виды самостоятельной работы	94	94
Самостоятельная работа на подготовку к зачету	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	108	108
Зачётные Единицы Трудоёмкости	3	3
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	самост. работа	всего часов (без экзама)	
1	Введение в дисциплину	-	-	16	16	ПК-4, ПК-8
2	Биологические особенности кроликов	2	2	14	18	ПК-8
3	Породы кроликов	2	-	16	18	ПК-4, ПК-8
4	Разведение и племенная работа в кролиководстве	-	-	16	16	ПК-4
5	Кормление и содержание кроликов	-	2	16	18	ПК-4
6	Продукция кролиководства	-	2	16	18	ПК-8
	Итого	4	6	94	104	

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1					
		1	2	3	4	5	6
<b>Предыдущие дисциплины</b>							
1	Морфология животных	+	+		+	+	+
2	Физиология и этология животных	+	+		+	+	
3	Механизация и автоматизация животноводства	+				+	
4	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	+	+	+	+		+
5	Разведение животных	+	+	+	+		+
6	Кормление животных	+				+	+
7	Зоогигиена	+				+	
8	Основы ветеринарии					+	
<b>Последующие дисциплины</b>							

1	Технология переработки животноводства	первичной продукции						+
2	Стандартизация и сертификация животноводческой продукции							+
3	Племенное животноводство					+		

### 5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Введение в дисциплину	Значение кроликов в хозяйственной деятельности человека. Место кроликов в зоологической системе классификации животных и происхождение кроликов. История развития кролиководства, его современное состояние.	-	ПК-4, ПК-8
2	Биологические особенности кроликов	Биологические особенности размножения кроликов Половая, физиологическая и хозяйственная зрелость кроликов. Половой цикл и определение оптимального времени первой случки крольчих. Режим использования кроликов-производителей и самок в воспроизводстве стада. Продолжительность хозяйственного использования крольчих и кроликов–производителей. Причины нарушения воспроизводительной функции крольчих и мероприятия по борьбе с ложной сукрольностью. Биотехнологические методы повышения воспроизводства стада кроликов (искусственное стимулирование многоплодия, регулирование пола, клонирование).	2	ПК-8
3	Породы кроликов	Основные породы кроликов. Направления продуктивности кроликов.	2	ПК-4, ПК-8
4	Разведение и племенная работа в кролиководстве	Значение оценки конституции и экстерьера кроликов. Конституция кроликов. Классификация – грубая, нежная, рыхлая, крепкая. Особенности отдельных статей кроликов мясного, шкуркового, мясо-шкуркового и пухового направления продуктивности. Дефекты телосложения кроликов (выездное занятие) Мечение кроликов. Бонитировка кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве	-	ПК-4



	Кормление и содержание кроликов	Наружноклеточная система содержания кроликов. Шедовая система содержания кроликов. Содержание кроликов в механизированных крольчатниках. Основные корма, используемые в кролиководстве.	-	ПК-4
	Продукция кролиководства	Мясо кролика. Мех кролика. Пух кролика. Побочная продукция.	-	ПК-8
	Итого		4	

#### 5.4 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Введение в дисциплину	Конституция и экстерьер кроликов.	-	ПК-4, ПК-8
2	Биологические особенности кроликов	Рост и развитие кроликов. Характеристика волосяного покрова кроликов. Определение хода линьки.	2	ПК-8
3	Породы кроликов	Породы кроликов.	-	ПК-4, ПК-8
4	Разведение и племенная работа в кролиководстве	Бонитировка кроликов. Мечение кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве. Подбор пар. Расчет размера племенного ядра.	-	ПК-4
5	Кормление и содержание кроликов	Кормление кроликов. Технология содержания кроликов.	2	ПК-4
6	Продукция кролиководства	Планирование выхода продукции кролиководческих ферм.	2	ПК-8
	Итого		6	

**5.5 Практические занятия (семинары)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.6 Научно- практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

**5.7 Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

#### 5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Введение в дисциплину	1. Доместикационные изменения кроликов	16	ПК-4, ПК-8

2	Биологические особенности кроликов	1. Биологические и хозяйственные особенности сородичей кроликов. 2. Биологические основы шкурковой продуктивности кроликов. 3. Рост и развитие молодняка кроликов.	14	ПК-8
3	Породы кроликов	1. Основные породы кроликов. 2. Карликовое кролиководство	16	ПК-4, ПК-8
4	Разведение и племенная работа в кролиководстве	1. Планирование племенной работы в кролиководстве. 2. Наследование окраски кроликов. 3. Наследование количественных признаков в кролиководстве. 4. Формы зоотехнического учета на кролиководческой ферме. 5. Мечение. 6. Правила оценки кроликов на выставках.	16	ПК-4
5	Кормление и содержание кроликов	1. Кормление кроликов. 2. Характеристика кормовых средств и их подготовка к скармливанию. 3. Технология содержания кроликов в течение	16	ПК-4
6	Продукция кролиководства	1. Продукция кролиководства.	16	ПК-8
	Итого		94	

**5.9 Примерная тематика курсовых проектов (работ)** – не предусмотрены учебным планом.

**5.10 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля**

Перечень компетенций	Вид занятий					Формы контроля
	лекции	лабораторные	практические	КП	СРС	
ПК-4	+	+	-	-	+	устный опрос, задания для лабораторной работы, вопросы для самостоятельной работы, зачет
ПК-8	+	+	-	-		

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Шперов, А. С. Кролиководство : учебное пособие / А. С. Шперов, А. А. Ряднов, В. Н. Рыбникова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112335>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Шумилина, Н. Н. Практикум по кролиководству : учебное пособие / Н. Н. Шумилина, Ю. А. Калугин, Н. А. Балакирев. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2130-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75527>

2. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115661>

3. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115661>

### **6.3 Периодические издания**

1. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель и изд. : НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. — 1910 - . — Москва, 2016. — Двухмес. — ISSN 0023-4885. — Текст : непосредственный.

2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — 1999 - . - Москва, 2020 - . — Ежемес. - ISSN 2313-5980. — Текст : непосредственный.

3. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». — 2009 - . — Рязань, 2020 - . - Ежекварт. — ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Лань». — URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>

7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>

11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

### **6.5 Методические указания к лабораторным занятиям**

Глотова, Г. Н. Кролиководство. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» [Текст] / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2020.

### **6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Глотова, Г. Н. Кролиководство. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» [Текст] / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2020.

### **6.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Глотова, Г. Н. Кролиководство. Методические указания для лабораторных занятий и самостоятельной работы для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии

направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, квалификация (степень) «бакалавр» [Текст] / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2020.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		
<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области	
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека	
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам	
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова	
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций	
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека	
<b>Сайты официальных организаций</b>		
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ	
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области	
<b>Информационные справочные системы</b>		
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант	
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс	

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся** (Приложение 1)

**9. Материально-техническое обеспечение** (Приложение 4 к ООП)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗВЕРОВОДСТВО**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

(очная, заочная)

**Курс:** 4

**Семестр:** 7

**Курсовой проект:** не предусмотрен учебным планом

**Зачёт:** 7 семестр

**Экзамен:** не предусмотрен учебным планом

Рязань  
2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 972 Министерства образования и науки РФ 22 сентября 2017 года.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Правдина Е.Н..

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 г., протокол №1

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

## 2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель - усвоить биологические и хозяйственные особенности пушных зверей и технологические процессы производства пушнины, позволяющие вести производство на

высокорентабельном уровне при его постоянном совершенствовании.

Задача дисциплины - подготовить студентов для самостоятельной работы в производственно-технологической деятельности звероферм, способности внедрить в производство достижения науки и передового опыта.

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	организационно-управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства. Участие в разработке технологических программ и планов	

		племенной работы. Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Звероводство» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.03.02).

Изучение кролиководства базируется на знании следующих дисциплин: зоология, морфология животных, физиология и этология животных, кормление животных, разведение животных, генетика животных, зоогигиена, механизация и автоматизация животноводства, основы ветеринарии, биотехника воспроизводства с основами акушерства.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства);
- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, ПООП (при наличии) по данному направлению подготовки, а также компетенций (при наличии), установленных университетом\*.

\* Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

**Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача	Объект	Код и	Код и наименование	Основание (ПС, анализ
--------	--------	-------	--------------------	-----------------------



профессиональной деятельности	или область знания	наименование профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	опыта)
Направленность (профиль), специализация: Зоотехния				
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	13 Сельское хозяйство	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 ПК-4 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 ПК-4 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 ПК-4 Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Планирование и организация	13 Сельское хозяйство	ПК-8 Способен планировать и	ИД-1 ПК-8 Знать: принципы эффективного	На основе анализа требований к профессиональным

<p>эффективно го использован ия животных, материалов и оборудован ия</p>		<p>организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 ПК-8 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 ПК-8 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666) Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
--	--	---	---	--

#### 4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Заочная форма		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
в том числе:		
лекции	4	4
лабораторные работы	6	6
практические занятия	-	-
семинары	-	-
курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
<i>другие виды аудиторной работы</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	94	94
в том числе:		
курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-
расчётно-графические работы	-	-
реферат	-	-
<i>другие виды самостоятельной работы</i>	94	94
Самостоятельная работа на подготовку к зачету	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	108	108
Зачётные Единицы Трудоёмкости	3	3
<b>Контактная работа (по учебным занятиям)</b>	10	10

#### 5. Содержание дисциплины

##### 1.9 5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций				Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	самост. работа	всего часов (без экзамен)	
1	<i>Значение, история и современное состояние звероводства.</i>	1	1	12	14	ПК-4, ПК-8
2	<i>Характеристика пушных зверей разводимых в условиях клеточного содержания</i>	1	1	20	22	ПК-4, ПК-8
3	<i>Кормление пушных зверей</i>	1	1	10	10	ПК-4, ПК-8
4	<i>Племенная работа в пушном звероводстве</i>	1	1	18	20	ПК-4, ПК-8
5	<i>Разведение лисиц, песцов, норок, хорей</i>	1	1	16	20	ПК-4, ПК-8

6	<i>Технология производства пушнины.</i>	1	1	18	20	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6
	Итого	4	6	94	104	

### 5.6 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№п/п	Наименованиеобеспечивающих (предшествующие) иобеспечиваемых (последующих) дисциплин	№разделовданнойдисциплиныизтабл.5.1					
		1	2	3	4	5	6
<b>Предшествующиедисциплины</b>							
	Морфология животных	+	+		+	+	+
	Физиология животных	+	+		+	+	
	Механизация и автоматизация животноводства	+				+	
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	+	+	+	+		+
	Разведение животных	+	+	+	+		+
	Кормление животных	+				+	+
	Зоогигиена	+				+	
	ТПППЖ	+					+
<b>Последующиедисциплины</b>							
	ВКР		+	+	+	+	+

### 5.7 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Значение, история и современное состояние звероводства.	Народнохозяйственная и природоохранная роль звероводства, первые опыты клеточного звероводства. Развитие и значение звероводства в послевоенные годы. Промышленное звероводство. Ученые и практики, внесшие весомый вклад в развитие отечественного звероводства. Зарубежное звероводство.	0,5	ПК-4, ПК-8

2	Характеристика пушных зверей разводимых в условиях клеточного содержания	Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей. Основные объекты звероводства и перспективы освоения новых видов. Доместификационные изменения и их дальнейшее направление.	0,5	ПК-4, ПК-8
3	Кормление пушных зверей	Особенности пищеварения и питания хищных пушных зверей. Механизация процессов приготовления кормосмеси. Классификация кормов и определение их питательности; Подготовка кормов к скармливанию. Ветеринарные требования к кормам. Нормирование кормления хищных пушных зверей и определение питательности рационов.	1	ПК-4, ПК-8
4	Племенная работа в пушном звероводстве	Определение и содержание понятия племенная работа. Влияние условий кормления и содержания на эффективность племенной работы. Особенности племенной работы в звероводстве. Методы оценки зверей по происхождению, фенотипу, потомкам. Оценка и отбор по воспроизводительности, пушно-меховым качествам, размеру, состоянию здоровья и возрасту. Определение генотипа зверей по окраске. Сроки отбора. Формирование стада и племенного ядра. Возрастная и половая структура стада. Чистопородное разведение. Гомогенный подбор, разведение по линиям, семействам семейным группам. Инбридинг. Гетерогенный улучшающий и гетерогенный уравнивающий подборы пар. Скрещивание, его виды, значение и особенности применения в звероводстве. Зоотехнический племенной учет и его значение.	1	ПК-4, ПК-8
	Разведение лисиц, песцов, норок, хорей	Характеристика лисиц и песцов, их биологические особенности, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы лисиц и песцов. Показатели структуры опушения. Характеристика и технологические особенности основных производственных	0,5	ПК-4, ПК-8

		<p>периодов в лисоводстве и песцеводстве: подготовка к гону, гон, беременность, лактация, рост и развитие молодняка, его выращивание. Определение зрелости волосяного покрова, сроки и методы убоя зверей.</p> <p>Характеристика норок и хорей, их биологические особенности: сезонность биологических циклов, размножение, рост и развитие молодняка. Породы и цветовые типы норок и хорей. Наследование окраски. Показатели структуры опушения. Сроки и методы убоя норки хорей.</p>		
	Технология производства пушнины.	<p>Классификация пушного сырья. Параметры качества шкурковой продукции; сорт, размер, цвет, дефектность. Определение степени зрелости волосяного покрова на живом звере.</p> <p>Транспортировка и хранение тушек. Методы съемки, обезжиривания, правки и сушки шкурок. Сухая обработка шкурок. Сортировка пушнины. Переработка и реализация тушек. Сорт, цвет, размер, дефектность шкурок. Убой зверей и первичная обработка пушнины. Сортировка шкурок разных зверей. ГОСТы и преysкуранты. Состояние и перспективы пушного рынка.</p>	0,5	ПК-4, ПК-8
	Итого		4	

### 5.8 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Значение, история и современное состояние звероводства.	Конституция и экстерьер пушных зверей	1	ПК-4, ПК-8
2	Характеристика пушных зверей разводимых в условиях клеточного содержания	Основные объекты клеточного	1	ПК-4, ПК-8
3	Кормление пушных зверей	<p>Механизация процессов приготовления кормосмеси.</p> <p>Документация кормоцеха.</p> <p>Классификация кормов.</p> <p>Определение их</p>	1	ПК-4, ПК-8

		питательности.		
4	Племенная работа в пушном звероводстве	Бонитировка пушных зверей. Основные понятия и правила.	1	ПК-4, ПК-8
	Разведение лисиц, песцов, норок, хорей	Классификация пушного сырья. Сорт, размер, цвет, дефектность шкурок. Способы оценки качества шкурок. ГОСТы на шкурки пушных зверей	1	ПК-4, ПК-8
	Технология производства пушнины.	Планирование выхода продукции зверофермы.	1	ПК-4, ПК-8
	Итого		6	

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

#### 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, часы	Формируемые компетенции
1	Значение, история и современное состояние звероводства.	Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития. Зарубежное звероводство. Требования, состояние и перспективы пушного	10	ПК-4, ПК-8
2	Характеристика пушных зверей разводимых в условиях клеточного содержания	Новейшие достижения науки и практики в области звероводства.	20	ПК-4, ПК-8
3	Кормление пушных зверей	Характеристика кормовых средств. Потребность пушных зверей в минеральных веществах и витаминах	10	ПК-4, ПК-8
4	Племенная работа в пушном звероводстве	Сооружения, отвечающие требованиям интенсивных технологий в звероводстве.	18	ПК-4, ПК-8
5	Разведение лисиц, песцов, норок, хорей	Особенности пищеварения и обмена веществ у хищных пушных зверей и грызунов	16	ПК-4, ПК-8

6	Технология производства пушнины.	Технологические особенности выращивания пушных зверей	20	ПК-4, ПК-8
	Итого		94	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборатор	практик	КР/КП	СРС	
ПК-4	+	+	-	-	+	устный опрос, зачет
ПК-8	+	+	-	-	+	устный опрос, зачет

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Коноблей, Т. В. Звероводство : учебное пособие / Т. В. Коноблей, А. С. Шперов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112333>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Шумилина, Н. Н. Практикум по звероводству : учебник / Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3839-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133912>

2. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115661>

3. Звероводство: практикум для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 111100.62 – «Зоотехния» квалификация «бакалавр» : учебное пособие / составители Н. Т. Рассказова, Н. А. Ким. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2014. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69561>

### 6.3. Периодические издания

1. Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева». – 2009 - . – Рязань, 2020 - . - Ежекварт. – ISSN : 2077 – 2084 – Текст : непосредственный.

2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – . - Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. – Текст : непосредственный.

3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . - Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.



4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>
3. Справочно-правовая система «Гарант». - URL : <http://www.garant.ru>
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ЦНСХБ) - URL : <http://www.cnsnb.ru>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL : <http://fcior.edu.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ. - URL : <http://polpred.com/>

**6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – Звероводство.** Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Е.Н. Правдина. – Рязань, 2020.

#### 6.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Звероводство. Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Е.Н. Правдина. – Рязань, 2020.

**6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – Звероводство.** Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Е.Н. Правдина. – Рязань, 2020.

**7. Перечень информационных технологий** (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений
<b>Профессиональные БД</b>		

<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
<a href="http://www.ryazagro.ru/">http://www.ryazagro.ru/</a>	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>	Российская национальная библиотека
<a href="http://www.inion.ru">www.inion.ru</a>	Институт научной информации по общественным наукам
<a href="http://www.nbmgu.ru">www.nbmgu.ru</a>	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>	Электронная библиотека диссертаций
<a href="http://koob.ru/">http://koob.ru/</a>	Куб — электронная библиотека
<b>Сайты официальных организаций</b>	
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://ryazangov.ru/">http://ryazangov.ru/</a>	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Гарант
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	КонсультантПлюс

**8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)**

**9. Материально-техническое обеспечение (Приложение 4 к ООП)**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

23 сентября 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(общепрофессиональная)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс 1**

**Семестр 2**

**Зачет 2 семестр**

**Рязань, 2020**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 972 Минобрнауки России от 22.09.17 года.

Разработчики:  
доцент кафедры

зоотехнии и биологии



Карелина О.А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 23 сентября 2020 г., протокол №2

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

## **1. Цели учебной практики**

Цель учебной практики – ознакомление со спецификой ведения различных отраслей животноводства, свободное ориентирование обучающихся в смежных дисциплинах, приобретение практических навыков по работе с различными видами животных, изучение основ частной зоотехнии, необходимых для будущей профессиональной деятельности, приобретение первичных умений и профессиональных навыков и компетенций, необходимых для работы в условиях инновационного развития агропромышленного комплекса.

## **2. Задачи учебной практики:**

- подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла;
- формирование у студентов основ профессионального мастерства;
- ознакомить с методами, приемами и технологиями ведения различных отраслей животноводства.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП**

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практика. Обязательная часть (Б2.О.01(У)).

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках сформированных при изучении следующих дисциплин: зоология, биология, морфология животных, химия. Учебная практика является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как разведение животных, скотоводство, свиноводство, коневодство, овцеводство, птицеводство, кролиководство.

## **4. Тип учебной практики**

*Тип практики* – общепрофессиональная практика.

### **4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

*Вид практики* – учебная.

*Способ проведения практики* - стационарная, выездная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*Форма проведения практики* - дискретно (по периодам проведения).

### **4.2. Наличие практической подготовки:**

Задания (из числа выдаваемых/выполняемых студентом) реализуемые в форме практической подготовки:

1. Методика измерения температуры у сельскохозяйственных животных.
  2. Инструментальные методы контроля состава и качества молока и молочных продуктов.
  3. Способы мечения сельскохозяйственных животных. Краткое описание мечения, используемые приборы и инструменты. Преимущества и недостатки.
- ### **4.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.**

1. Определение клинических показателей животного.
2. Работа на приборах по определению состава и качества молока и молочных продуктов.
3. Идентифицировать животных по биркам, таврам, татуировкам, выщипам, ошейникам и т.д.

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Место проведения практики – ФГБОУ ВО РГАТУ.

Учебная практика включает экскурсии на животноводческие объекты, пастбища.

Время проведения практики – 2 семестр, продолжительность 4 недели.

## 5.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>▪ Общепрофессиональные компетенции</b>			
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ИД-1 Знать: нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ИД-2 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-3 Владеть: навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Учет факторов внешней среды	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной

			<p>деятельности</p> <p>ИД-3 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	ОПК-3.	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1 Знать: нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД-2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	ОПК-4	<p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>ИД-2 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	ОПК-5	<p>Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных</p> <p>ИД-2 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и</p>

			хранения продукции животноводства
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

### 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Объем учебной практики (общепрофессиональной) составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов. Контактная работа 120 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
2	Экспериментальный этап, включающий сбор, обработку и анализ полученной информации	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
3	Промежуточная аттестация по итогам практики - составление, оформление и защита отчёта по практике	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6

### 8. Форма отчетности по учебной практике

Формой аттестации является составление и защита отчёта по учебной практике.

Критерии оценки:

«Зачтено» предполагает:

- систематическое посещение студентом учебной практики;
- свободное владение зоотехнической терминологией;
- глубокое знание материала, изученного во время практики;
- умение выделять главное при ответе на вопрос;
- систематическое ведение дневника по практике и своевременная его сдача;



- умение применять полученные навыки на производстве.

«Не зачтено» предполагает:

- студент не ориентируется в содержании основных тем практики;

- не знает основной терминологии;

- не умеет излагать полученные знания;

- не сданы дневник и отчет по практике.

## **9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики**

В процессе прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- образовательные (общеобразовательная и частнометодическая);

- научно-исследовательские (в ходе выполнения самостоятельной работы).

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения учебной практики**

- программа учебной практики;

- методические указания для учебной практики.

## **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам учебной практики студенты должны сдать зачет. Время проведения аттестации – последний день практики (заключительный этап).

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

Основная литература:

1. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В. В.

Коломейченко – М.: Лань, 2015. – 656 с. – ЭБС «Лань».

2. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных

[Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Рядчиков. – СПб.: Лань, 2015. – 640 с. – ЭБС «Лань».

3. Родионов, Г. В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н.

Арилов, Ю. Н. Арылов и др. – М.: Лань, 2015. – 640 с. - ЭБС ЛАНЬ.

4. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности КРС [Текст] / Г. М. Туников, И. Ю.

Быстрова. – Рязань: Приз, 2014. - 365 с.

5. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] :

учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. СПб.: Лань, 2017.

Дополнительная литература:

1. Бессарабов, Б. Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы / Б. Ф.

Бессарабов. – СПб.: Лань, 2005. – 408 с.

2. Кабанов, В. Д. Свиноводство: Учебник для высших учебных заведений / В. Д. Кабанов. – М.: Ко-лосС, 2006. – 324 с.

3. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. СПб.: Лань, 2013. – 456 с.

4. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / Н. Г. Макарец. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.

5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А.П. Калашникова, В. И. Фисина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. – М., 2003. – 456 с.

#### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>	<b>Количество мест</b>
Office 365 для образования E1 (преподавательский)	70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420	без ограничений
Альт Линукс 7.0 Школьный Юниор	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice 4.2	свободно распространяемая	без ограничений
Firefox 31.6.0	свободно распространяемая	без ограничений
GIMP 2.8.14	свободно распространяемая	без ограничений
WINE 1.7.42	свободно распространяемая	без ограничений
7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений
MozillaFirefox	свободно распространяемая	без ограничений
Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений
AdobeAcrobatReader	свободно распространяемая	без ограничений
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	договор 2674	без ограничений
Справочно-правовая система "Гарант"	свободно распространяемая	без ограничений

### **14. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики**

При прохождении общепрофессиональной практики на базе кафедр и подразделений университета используется материально-техническая база лабораторий ФГБОУ ВО РГАТУ

### **15. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе учебной практики.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

23 сентября 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс** 2

**Семестр** 4

**Зачет** 4 семестр

Рязань, 2020

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Зоотехния, утверждённого приказом № 972 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. 7 года.

Разработчики:

профессор кафедры

зоотехнии и биологии



Быстрова И.Ю

доцент кафедры зоотехнии и биологии

Правдина Е.Н.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 23 сентября 2020 г., протокол №2

## **1. Цели учебной практики**

Цель учебной практики – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности

## **2. Задачи учебной практики:**

- развить способность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;
- развить готовность к участию в проведении научных исследований по общепринятым методикам, сбору, обработке и анализу результатов исследований;
- составление отчета по выполненному заданию

## **.3. Место учебной практики в структуре ООП**

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практика. Обязательная часть (Б2.О.02(У)).

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках сформированных при изучении следующих дисциплин: зоология, биология, морфология животных, физиология животных, химия, основы научных исследований. Учебная практика является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как разведение животных, скотоводство, свиноводство, коневодство, овцеводство, птицеводство, кролиководство.

## **4. Тип учебной практики**

*Тип практики* – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### **4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

*Вид практики* – учебная.

*Способ проведения практики* - стационарная, выездная.

*Форма проведения практики* - дискретно (по периодам проведения).

### **4.2. Наличие практической подготовки:**

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки

### **4.4. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.**

1. Сбор информации в области животноводства
2. Проведения научных исследований по общепринятым методикам
3. Анализа литературных источников в области животноводства

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Место проведения практики – Стационарная практика проводится на базе кафедр и подразделений университета, либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Рязани, с которыми заключен договор на проведение практики со студентами. Выездная практика проводится на базе подразделений университета, а также профильных организаций, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами.

Время проведения практики – 2 семестр, продолжительность 4 недели.

### **5.2. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Владеть: Навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Владеть: навыками использования специализированных баз данных

#### **Профессиональные компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</b>
<b>ПК-1</b>	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке

	обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 ПК-1 Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»,
ПК-2	2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1 ПК-2 Знать: источники информации в области животноводства ИД-2 ПК-2 Уметь: собирать информацию в области животноводства ИД-3 ПК-2 Владеть: навыками анализа литературных источников в области животноводства	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

## 7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Объем учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов. Контактная работа 60 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Практическая подготовка
1	Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	УК-1	
2	Экспериментальный этап, включающий сбор, обработку и анализ полученной информации	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Проведения научных исследований по общепринятым методикам

3	Промежуточная аттестация по итогам практики - составление, оформление и защита отчёта по практике	ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Сбор информации в области животноводства Анализа литературных источников в области животноводства
---	---	-------------------	--

## 8. Форма отчетности по учебной практике

Формой аттестации является составление и защита отчёта по учебной практике.

Критерии оценки:

«Зачтено» предполагает:

- систематическое посещение студентом учебной практики;
- свободное владение зоотехнической терминологией;
- глубокое знание материала, изученного во время практики;
- умение выделять главное при ответе на вопрос;
- систематическое ведение дневника по практике и своевременная его сдача;
- умение применять полученные навыки на производстве.

«Не зачтено» предполагает:

- студент не ориентируется в содержании основных тем практики;
- не знает основной терминологии;
- не умеет излагать полученные знания;
- не сданы дневник и отчет по практике.

## 9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики

В процессе прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

- образовательные (общеобразовательная и частнометодическая);
- научно-исследовательские (в ходе выполнения самостоятельной работы).

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения учебной практики

- программа учебной практики;
- методические указания для учебной практики.

## 11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики студенты должны сдать зачет. Время проведения аттестации – последний день практики (заключительный этап).

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Основная литература:



1. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Коломейченко – М.: Лань, 2015. – 656 с. – ЭБС «Лань».
2. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Рядчиков. – СПб.: Лань, 2015. – 640 с. – ЭБС «Лань».
3. Родионов, Г. В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов и др. – М.: Лань, 2015. – 640 с. - ЭБС ЛАНЬ.
4. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности КРС [Текст] / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. – Рязань: Приз, 2014. - 365 с.
5. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. СПб.: Лань, 2017.

Дополнительная литература:

1. Бессарабов, Б. Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы / Б. Ф. Бессарабов. – СПб.: Лань, 2005. – 408 с.
2. Кабанов, В. Д. Свиноводство: Учебник для высших учебных заведений / В. Д. Кабанов. – М.: Ко-лосС, 2006. – 324 с.
3. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. СПб.: Лань, 2013. – 456 с.
4. Макарецев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / Н. Г. Макарецев. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.
5. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А.П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. – М., 2003. – 456 с.

#### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**14. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики**

Реализация программы требует наличия учебной аудитории, вивария.

**15. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе учебной практики.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

23 сентября 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Технологическая 1**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** Зоотехния

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс** 2,3

**Семестр** 4,6

**Зачет** 4 семестр

**Дифференцированный зачет** 6 семестр

**Рязань, 2020**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 972 Минобрнауки России от 22.09.17 года.

Разработчики:

доцент кафедры зоотехнии и биологии  
заместитель генерального директора  
по общим вопросам



Правдина Е.Н.



ООО «Русская Аграрная Группа»

Мытников П.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 23 сентября 2020 г., протокол №2

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

## **1. Цели производственной практики**

Цель практики – развитие профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2. Задачи производственной практики:**

Задачи технологической практики:

- Изучить условия производственной деятельности предприятия
- Изучить организацию кормления сельскохозяйственных животных;
- Ознакомиться с системой содержания сельскохозяйственных животных;
- Особенности разведения сельскохозяйственных животных;
- Организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

## **.3. Место производственной практики в структуре ООП**

Производственная практика относится к блоку Б2 «Практика. Обязательная часть (Б2.О.03(П)).

## **4. Тип производственной практики**

*Тип практики* – технологическая

### **4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

*Вид практики* – производственная

*Способ проведения практики* - стационарная, выездная.

*Форма проведения практики* - дискретно (по периодам проведения).

### **4.2. Наличие практической подготовки:**

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки

## **4.5. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.**

1. Организация охраны труда и плана мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии
2. Изучить технологии содержания животных различных половозрастных групп
3. Организация кормления животных различных половозрастных групп
4. Разведение животных и племенная работа на предприятии
5. Организация технологии производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Место проведения практики – Стационарная практика проводится на базе кафедр и подразделений университета, либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Рязани, с которыми заключен договор на проведение практики со студентами. Выездная практика проводится на базе подразделений университета, а также профильных организаций, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами.

Время проведения практики – 4 семестр, продолжительность 4 недели, 6 семестр – продолжительность 4 недели

## **5.3. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-

социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций. ИД-2УК-8. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций. ИД-3УК-8. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности	ИД-1 оПК-5 Знать: правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ИД-2ОПК-5 Уметь: оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ИД-3ОПК-5 Владеть: навыками использования специализированных баз данных
<b>ОПК-6</b>	Способен идентифицировать опасность риска	ИД-1 оПК-6. Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

	возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-2 <small>ОПК-6.</small> Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 <small>ОПК-6.</small> Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
--	---	--

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</b>
ПК-4	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 <small>ПК-4</small> Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ИД-2 <small>ПК-4</small> Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ИД-3 <small>ПК-4</small> Владеть: основами проведения технологического аудита	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г.,
ПК-5	Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ИД-1 <small>ПК-5</small> Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ИД-2 <small>ПК-5</small> Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ИД-3 <small>ПК-5</small> Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	
ПК-7	Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ИД-1 <small>ПК-7</small> Знать: требования к качеству продукции животноводства ИД-2 <small>ПК-7</small> Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	

		ИД-3 ПК-7 Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	регистрационный № 59263)
ПК-11	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1 ПК-11 Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ИД-2 ПК-11 Уметь: анализировать данные для назначения использования животных. ИД-3 ПК-11 Владеть: навыками оформления и предоставления	
ПК-12	Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ИД-1 ПК-12 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ИД-2 ПК-12 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 ПК-12 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	
ПК-14	Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ИД-1 ПК-14 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-2 ПК-14 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных ИД-3 ПК-14 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	
ПК-13	Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с	ИД-1 ПК-13 Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ИД-2 ПК-13 Уметь: планировать	

	учетом биологических особенностей животных	процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ИД-3 ПК-13 Владеть: методами анализа полноценности кормления животных	
--	--	--	--

## 7. Структура и содержание практики

Объем производственной практики (технологическая 1) составляет 12 зачетных единиц 432 академических часа. Контактная работа 4 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Практическая подготовка
1	Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	УК-8,	Организация безопасности труда на сельскохозяйственных предприятиях
2	Изучить особенности хозяйственной, экономической и управленческой и управленческой деятельности	ПК-12	Оценка расположения хозяйства, природно-климатической особенностей и направления деятельности хозяйства связанные с его месторасположением, экономические показатели деятельности хозяйства, а также проводится анализ данных хозяйственной деятельности предприятия, экономики отраслей животноводства и кормопроизводства, себестоимости продукции, затрат, рентабельности за последние 1-3 года
3	Изучить организацию охраны труда и план мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии	УК-8, ОПК-6	Организация безопасности труда на сельскохозяйственных



			<p>предприятиях, настройка параметров микро-климата производственной среды, безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</p>
4	<p>Изучить технологии содержания животных различных половозрастных групп</p>	<p>ПК-4, ПК-6, ПК-8</p>	<p>способы и системы содержания производственного поголовья сельскохозяйственных животных, устройство и расположение секций (стойл, боксов, станков), количество животных в них; размеры стойл, станков, боксов, проходов, клеток для индивидуального содержания; общую площадь помещения, площадь на приходящуюся одно животное и сравнить с технологическими нормами; технологию, средства механизации уборки навоза на фермах, вид вентиляции, освещение; санитарно-техническую характеристику ограждающих конструкций зданий; основные параметры микроклимата в помещении (температура, относительная влажность, движение воздуха, световой коэффициент и искусственная освещенность), сравнив с нормами для данного вида животных и половозрастной группы; систему водоснабжения, способа забора воды ее очистки и распределения; способы и режимы поения животных; санитарно-гигиеническую оценку правильности выбора участка под животноводческий комплекс</p>

			<p>(ферму, лагерь), его санитарное состояние, благоустройство; расположение животноводческих помещений, наличие санитарно-защитных зон, их размер</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к кормам, кормлению животных и методы- санитарно-гигиенической оценки различных видов кормов. Личная гигиена работников животноводства. Гигиеническое значение пастбищного содержания, транспортировки и перегона сельскохозяйственных животных. Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, коз, птицы и пушных зверей зооантропонозные болезни убойных животных инфекционного, инвазионного и незаразного происхождения, с признаками клинического и патологоанатомического проявления у животных разных видов.</p> <p>Ветеринарные и санитарные требованиями при импорте и экспорте животных и сырья животного происхождения.</p> <p>Оформление ветеринарных и других сопроводительных документов, в том числе в электронном виде.</p> <p>Биобезопасность в животноводстве</p>
5	Изучить организацию и методы кормления животных различных половозрастных групп	ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-13.	<p>Анализ рационов кормления животных различных половозрастных и продуктивных групп на соответствие принятым нормам и продуктивности, схемы выпойки телят; недостатки в кормлении и пути их</p>

			<p>совершенствования; технологию возделывания основных кормовых культур; технологии заготовки и хранения силоса, сенажа, грубых и других кормов в хозяйстве; недостатки используемых технологий заготовки кормов и пути их устранения; методы подготовки концентрированных, грубых и сочных кормов к скармливанию (зерновые корма, сено, солома, стебли кукурузы, полова, силос, свекла, сенаж и др.): смешивание, измельчение, плющение, химическая и биотермическая обработка; механизмы и машины, применяемые при подготовке кормов к скармливанию. Особенности нормирования кормления у жвачных и моногастричных животных. Контроль полноценности кормления животных</p> <p>Нормы кормления, кормовой рацион и его балансирование, структура рациона, уровень кормления, тип кормления животных. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей) и птицы.</p>
6	Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-14	<p>организация и ведение первичного зоотехнического и племенного учета; проведение мечения; характеристика стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности;</p>

			породный и классный состав животных, разводимых в хозяйстве; методы учета роста и развития молодняка крупного рогатого скота и свиней, используемые в организации; прирост живой массы от рождения до первой случки; методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства и мероприятия, разработанные на основе оценок животных; - план подбора животных, план племенной работы и методики их составления
7	Изучить технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии	ОПК-5, ПК-7, ПК-9	Изучить технологические процессы и оборудование применяемые при производстве молока, мяса яиц, шерсти и т.д.; технология доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и ухода за ними; технология процесса, оборудование и машины, применяемые для первичной обработки продукции животноводства. Требования к качеству продукции, организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

#### **8. Форма отчетности по производственной практике**

Формой отчетности по итогам практики является письменный отчет, отзыв/характеристика, рабочий график (план).

#### **9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики**

В процессе прохождения производственной практики используются следующие образовательные технологии:

- образовательные (общеобразовательная и частнометодическая).

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения производственной (технологической 1) практики**

- программа производственной практики;
- методические указания для производственной практики.

#### **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам производственной практики студенты должны сдать зачет - 4 семестр, дифференцированный зачет - 6 семестр.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

Основная литература:

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 336 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4313](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313) – Загл. с экрана.
2. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учеб./ А.Д. Волков — Электрон. дан.— Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/91308> . — Загл. с экрана.
3. Гришкова, А.П., Аришин А.А., Чалова Н.А., Гришков В.А. Современные технологии в промышленном свиноводстве: учебное пособие/ А.П. Гришкова [и др.]. - Издательство: Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт.- 2014.- 128с. ISBN: 978-5-905818-27-1 Режим доступа:[https://e.lanbook.com/book/92601?category\\_pk=43799](https://e.lanbook.com/book/92601?category_pk=43799)
4. Животноводство с основами общей зоогигиены/ Н.Г. Сарычев [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/71729#authors>
5. Зоогигиена: Уч. Пособие/ И.И. Кочиш [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008)
6. Кочиш, И. И. Зоогигиена: учебник/ И.И. Кочиш. - Издательство "Лань" – 2-е изд., испр. и доп, 2013. - 464с. ISBN 978-5-8114-0773-6 Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/13008>
7. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни/ А.Ф. Кузнецов. – Электрон. дан. – СПб.:Лань, 2007. – 439 с. – Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218)
8. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие- Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет/ Л.И. Лисунова .- 2011.-. 401с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/4566>
9. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ре-сурс]: учебник /А.А. Стекольников [и др.]; под ред. Стекольников А.А.. — Элек-трон. дан. — С.-Петербург: Лань, 2016. —576 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/71736#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/71736#book_name)
10. Пермяков, А.А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований/ А.А. Пермяков и [др.]. - Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет.- 2014.- 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>
11. Родионов, Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костромахин,Л.П. Табакова]. - Издательство "Лань".- 2017. ISBN:978-5-8114-2314-9. - 488с Режим доступа:[https://e.lanbook.com/book/90057?category\\_pk=43800](https://e.lanbook.com/book/90057?category_pk=43800)
12. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие. / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова – Изд-во «ОрелГАУ».- 2013 г. Режим доступа [https://e.lanbook.com/book/71499?category\\_pk=43800](https://e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800)
13. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 275 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=671](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671) – Загл. с экрана.
14. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.. Долгов.- Санкт – Петербург:Лань.- 188с.
15. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412535>
16. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза:РИО ПГСХА, 2014. - www.rucont.ru - 26.11.2014. — Режим доступа<http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f21387.pdf>

17. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарец. - Калуга : Ноосфера, 2012. - www.rucont.ru - 12.11.2013. — Режим доступа:<http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f22759>

18. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Рядчиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/64337>

19. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.С.Хазиахметов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711> Дополнительная литература:

**Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

2. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации:

<https://mcx.gov.ru/>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**14. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики**

В случае прохождения практики в профильной организации студентам и руководителям практики предоставляется возможность использования материально-технической базы и документации, необходимых для выполнения студентами программы производственной практики, согласно Договора о практической подготовке обучающихся, заключенного с организацией. При прохождении практики на базе кафедр и подразделений университета используется материально-техническая база лабораторий ФГБОУ ВО РГАТУ

**15. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе производственной практики.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ**

**Утверждаю:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния



Е. Н. Правдина

23 сентября 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ 2**

**Уровень профессионального образования:** бакалавриат  
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

**Направление подготовки:** 36.03.02 Зоотехния  
(полное наименование направления подготовки)

**Профиль подготовки:** Зоотехния  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс** 4

**Семестр** 8

**Зачет - не предусмотрен учебным планом**

**Дифференцированный зачет 8 семестр**

**Рязань, 2020**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 972 Минобрнауки России от 22.09.17 года.

Разработчики:

доцент кафедры зоотехнии и биологии  
заместитель генерального директора

по общим вопросам

Правдина Е.Н.

ООО «Русская Аграрная Группа»

Мытников П.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 23 сентября 2020 года г., протокол №2

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии

Быстрова И. Ю.



## **1. Цели производственной практики**

Цель практики – сбор материала и проведение научно- хозяйственных исследований по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с планом, согласованным с руководителем выпускной квалификационной работы, формирование навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов проведения исследований, развитие навыков обработки полученных результатов, оформления и публичной защиты результатов.

## **2. Задачи производственной практики:**

- провести сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- провести анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, докладов;
- развитие способности у обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

## **3. Место производственной практики в структуре ООП**

Производственная практика относится к блоку Б2 «Практика. Обязательная часть (Б2.В.01(П)).

## **4. Тип производственной практики**

*Тип практики* – технологическая

### **4.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

*Вид практики* – производственная

*Способ проведения практики* - стационарная, выездная.

*Форма проведения практики* - дискретно (по периодам проведения).

### **4.2. Наличие практической подготовки:**

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки

### **4.6. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.**

проведение научных исследований по общепринятым методикам

разработка и оценка новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

организация эффективного использования животных, материалов и оборудования

проведение расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения

планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных

анализ и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия

## **5. Место и время проведения производственной практики**

Место проведения практики – Стационарная практика проводится на базе кафедр и подразделений университета, либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Рязани, с которыми заключен договор на проведение практики со студентами. Выездная практика проводится на базе подразделений университета, а также профильных организаций, с которыми заключен договор на проведение производственной практики со студентами.

Время проведения практики – 8 семестр, продолжительность 6 недель

## **Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и

рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Кафедра и/или факультет должны своевременно информировать заведующего отделом учебных и производственных практик (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

#### ***Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</b>
ПК-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 ПК-1 Знать: общепринятые методики проведения научных исследований ИД-2 ПК-1 Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ИД-3 ПК-1 Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»,
ПК-2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1 ПК-2 Знать: источники информации в области животноводства ИД-2 ПК-2 Уметь: собирать информацию в области животноводства ИД-3 ПК-2 Владеть: навыками анализа литературных источников в области животноводства	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный
ПК-6	Способен	ИД-1 ПК-6	

	участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	<p>Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-2 ПК-6</p> <p>Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ИД-3 ПК-6</p> <p>Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
ПК-8	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	<p>ИД-1 ПК-8</p> <p>Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ИД-2 ПК-8</p> <p>Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ИД-3 ПК-8</p> <p>Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	
ПК-10	Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	<p>ИД-1 ПК-10</p> <p>Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ИД-2 ПК-10</p> <p>Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ИД-3 ПК-10</p> <p>Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.</p>	
ПК-12	Способен оформлять и представлять	ИД-1 ПК-12 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности	

	документацию по результатам производственной деятельности предприятия	предприятия. ИД-2 ПК-12 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ИД-3 ПК-12 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия	
--	---	--	--

## 7. Структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (технологическая 2) составляет 9 зачетных единиц 324 академических часа. Контактная работа 4 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Практическая подготовка
1	Подготовительный этап, включающий получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности		Организация безопасности труда на сельскохозяйственных предприятиях
2	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12	проведение научных исследований по общепринятым методикам разработка и оценка новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных организация эффективного использования животных, материалов и оборудования проведение расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных
3	Производственный этап.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-	проведение расчетов по изменению

		12	численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных анализ и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия
4	Заключительный этап.	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12	анализ и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия

#### **8. Форма отчетности по производственной практике**

Формой отчетности по итогам практики является письменный отчет, отзыв/характеристика, рабочий график (план).

#### **9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики**

В процессе прохождения производственной практики используются следующие образовательные технологии:

- образовательные (общеобразовательная и частнометодическая).

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения производственной (технологической 1) практики**

- программа производственной практики;
- методические указания для производственной практики.

#### **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам производственной практики студенты должны сдать дифференцированный зачет – 8 семестр.

#### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

Основная литература:

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 336 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4313](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313) – Загл. с экрана.
2. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учеб./ А.Д. Волков — Электрон. дан.— Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308> . — Загл. с экрана.
3. Гришкова, А.П., Аришин А.А., Чалова Н.А., Гришков В.А. Современные технологии в промышленном свиноводстве: учебное пособие/ А.П. Гришкова [и др.]. - Издательство:

- Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт.- 2014.- 128с. ISBN: 978-5-905818-27-1 Режим доступа:[https://e.lanbook.com/book/92601?category\\_pk=43799](https://e.lanbook.com/book/92601?category_pk=43799)
4. Животноводство с основами общей зоогигиены/ Н.Г. Сарычев [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/71729#authors>
5. Зоогигиена: Уч. Пособие/ И.И. Кочиш [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008)
6. Кочиш, И. И. Зоогигиена: учебник/ И.И. Кочиш. - Издательство "Лань" – 2-е изд., испр. и доп, 2013 .- 464с. ISBN 978-5-8114-0773-6 Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/13008>
7. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни/ А.Ф. Кузнецов. – Электрон. дан. – СПб.:Лань, 2007. – 439 с. – Режим доступа [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218)
8. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие- Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет/ Л.И. Лисунова .- 2011.-. 401с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/4566>
9. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ре-сурс]: учебник /А.А. Стекольников [и др.]; под ред. Стекольников А.А.. — Элек-трон. дан. — С.-Петербург: Лань, 2016. —576 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/71736#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/71736#book_name)
10. Пермяков, А.А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований/ А.А. Пермяков и [др.]. - Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет.- 2014.- 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>
11. Родионов, Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костромахин,Л.П. Табакова]. - Издательство "Лань".- 2017. ISBN:978-5-8114-2314-9. - 488с Режим доступа:[https://e.lanbook.com/book/90057?category\\_pk=43800](https://e.lanbook.com/book/90057?category_pk=43800)
12. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие. / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова – Изд-во «ОрелГАУ».- 2013 г. Режим доступа [https://e.lanbook.com/book/71499?category\\_pk=43800](https://e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800)
13. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 275 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=671](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671) – Загл. с экрана.
14. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.. Долгов.- Санкт – Петербург:Лань.- 188с.
15. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412535>
16. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза:РИО ПГСХА, 2014. - www.rucont.ru - 26.11.2014. — Режим доступа<http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f21387.pdf>
17. Макарецев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарецев. - Калуга : Ноосфера, 2012. - www.rucont.ru - 12.11.2013. — Режим доступа:<http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f22759>
18. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учебник / В.Г. Рядчиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/64337>
19. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.С.Хазиахметов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/93711> Дополнительная литература:

**Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
2. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации:

<https://mcx.gov.ru/>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**14. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики**

В случае прохождения практики в профильной организации студентам и руководителям практики предоставляется возможность использования материально-технической базы и документации, необходимых для выполнения студентами программы производственной практики, согласно Договора о практической подготовке обучающихся, заключенного с организацией. При прохождении практики на базе кафедр и подразделений университета используется материально-техническая база лабораторий ФГБОУ ВО РГАТУ

**15. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

Оформляется отдельным документом как приложение 1 к программе производственной практики.