

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова

23 сентября 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология

производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс – 1

Семестр - 1

Курсовая(ой) работа (проект) – не предусмотрена учебным планом

Зачёт – не предусмотрен учебным планом

Экзамен – 1 семестр


Рязань

2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Карелина О. А.

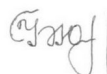
главный зоотехник СПК «Вышгородский»



Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 23 сентября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

учебно-методического комплекса
дисциплины **Методология и методика научного исследования**

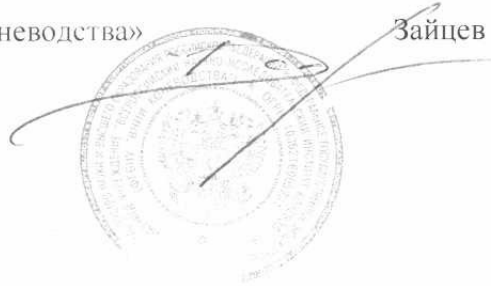
с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с
направлением подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«**Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**»

Директор ФГБНУ «ФНЦ пчеловодства»



Брандорф А. З.

Директор ФГБНУ «ВНИИ коневодства»



Зайцев А. М.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи:

- познакомить слушателей с основами научной методологии;
- освоить методику разработки комплексной программы исследований;
- освоить способы обработки результатов исследований и их научной интерпретации.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации соответствии с	

производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства		перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	
--	--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методика научного исследования» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИУК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их

		применения. ИУК-2.2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИУК-4.3. Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.2. Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности. ИОПК-4.3. Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)

Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	ПК-3. Способен проводить научные исследования по отдельным темам (разделам), анализировать результаты, формулировать выводы	ИПК-3.1. Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области. ИПК-3.2. Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, формулирует выводы.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности	ИПК-4.1. Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности ИПК-4.2. Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
лабораторные занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108

в том числе:			
проработка конспектов лекций		60	60
изучение учебного материала по литературным источникам		48	48
Контроль		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час		180	180
	Зачётные Единицы	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)		36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат.	практич.	КП	самост. работа	всего часов (без экзам)	
1	Методология зоотехнической науки	6	6	-	-	36	48	ИОПК-2.2
2	Наука и научное исследование, их роль в профессиональной деятельности и в современном обществе	4	2	-	-	36	42	ИОПК-4.2, ИОПК-4.3
3	Методика научного исследования	8	10	-	-	36	54	ИУК-1.1, ИУК-1.2; ИУК-4.1, ИУК-4.3; ИУК-2.1, ИУК-2.2; ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2.
	Итого	18	18	-	-	108	144	ИУК-1.1, ИУК-1.2; ИУК-4.1, ИУК-4.3; ИУК-2.1, ИУК-2.2; ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
	не предусмотрены			
Последующие дисциплины				
	не предусмотрены			

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Методология зоотехнической науки	Лекция 1. История развития животноводства и зоотехнической науки 1.1. Происхождение и одомашнивание животных. 1.2. Доместикационные изменения. 1.3. Развитие зоотехнической науки в	6	ИОПК-2.2

		<p>разные социально-экономические эпохи.</p> <p>1.3.1. Развитие животноводства при первобытнообщинном строе.</p> <p>1.3.2. Развитие зоотехнической науки при рабовладельческом строе.</p> <p>1.3.3. Развитие зоотехнической науки при феодализме.</p> <p>1.3.4. Развитие зоотехнической науки при капитализме.</p> <p>1.3.5. Развитие зоотехнической науки при социализме.</p> <p>Лекция 2. Методология зоотехнической науки</p> <p>2.1. Формирование науки о кормлении животных.</p> <p>2.2. Формирование науки о разведении животных.</p> <p>2.3. История и методология издания отдельных пород животных как элементы развития зоотехнической науки.</p> <p>2.4. Породы сельскохозяйственных животных в исторической последовательности их развития.</p>		
2	Наука и научное исследование, их роль в профессиональной деятельности и в современном обществе	<p>Лекция 3. Наука и её роль в профессиональной деятельности и в современном обществе</p> <p>1. Наука. Предмет и цель науки.</p> <p>2. Современная наука. Основные концепции.</p> <p>3. Основные закономерности в развитии науки.</p> <p>4. Наука как социальный институт</p> <p>5. Роль науки в профессиональной деятельности и в современном обществе.</p> <p>Лекция 4. Наука и научное исследование</p> <p>1. Классификация современных наук.</p> <p>2. Научное исследование и его сущность.</p> <p>3. Особенности научного исследования в животноводстве.</p> <p>4. Этапы проведения научно-исследовательских работ.</p> <p>5. Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	4	ИОПК-4.2, ИОПК-4.3
3	Методика научного исследования	<p>Лекция 5. Организация научно-исследовательской работы</p> <p>1. Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура.</p> <p>2. Научно-технический потенциал и его составляющие.</p> <p>3. Подготовка научных работников.</p> <p>4. Ученые степени и ученые звания.</p> <p>5. Научная работа студентов и повышение</p>	8	ИУК-1.1, ИУК-1.2; ИУК-4.1, ИУК-4.3; ИУК-2.1, ИУК-2.2; ИПК-3.1, ИПК-3.2; ИПК-4.1;

		<p>качества подготовки специалистов.</p> <p>Лекция 6. Выбор направления и обоснование темы научного исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование научного исследования. 2. Прогнозирование научного исследования. 3. Выбор темы научного исследования. 4. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования. 5. Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии и подготовка отчета о их выполнении. <p>Лекция 7. Поиск, накопление и обработка научной информации. Научно-техническая информация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и сбор научной информации. 2. Ведение рабочих записей. 3. Изучение научной литературы. 4. Пользование научно-технической информацией. <p>Лекция 8. Методические основы проведения научно-исследовательских работ. Подготовка и публикация научной статьи.</p> <p>Содержание: Основные этапы и стадии выполнения научно-исследовательской работы. Информационное обеспечение научно-исследовательских работ. Оценка и защита результатов интеллектуальной деятельности. Основные понятия: аннотация, ключевые слова, оценка актуальности, цитируемая литература, новизна, тема статьи, выводы. Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов. Правила цитирования, ссылки и сноски.</p>		ИПК-4.2.
--	--	---	--	----------

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции	Практическая подготовка
-------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------	-------------------------	-------------------------

1	Методология зоотехнической науки	<p>Доместикация всех видов сельскохозяйственных животных в работах К. Келлера, Е.А. Богданова, У. Дюрста, С.Н. Боголюбского.</p> <p>Содержание: Время и очаги одомашнивания. Животные прирученные, домашние и сельскохозяйственные. Связь животноводства с развитием производительных сил и производственных отношений. Распространение основных видов с.-х. животных на земном шаре. Возможность приручения и одомашнивания новых видов диких животных.</p>	2	ИОПК-2.2	решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий
		<p>Приоритетные исследования в области животноводства. Их вклад в развитие селекции и технологии в отрасли.</p> <p>Содержание: Основные направления фундаментальных и приоритетных исследований. Исследования по улучшению генетической структуры стад. Методы, средства и формы теоретического и практического обучения зоотехнии. Современные методы исследования в зоотехнии.</p>	2		
		<p>Мировые центры происхождения пород. Место пород сельскохозяйственных животных в различных системах.</p> <p>Содержание: Учение Н.И. Вавилова о мировых центрах происхождения домашних животных. Учение об исходном материале в пороодообразовательном процессе в животноводстве. Родоначальники сельскохозяйственных животных. Хозяйственная классификация, преобладающая продуктивность животных. Классификация пород животных. Морфологическая и</p>	2		

2	Наука и научное исследование, их роль в профессиональной деятельности и в современном обществе	Эксперимент как предмет исследования Содержание: Понятие эксперимента. Классификация видов экспериментальных исследований. Опыт. Качественный эксперимент. Количественный эксперимент. Фактор. Уровень фактора. Отклик. Функция отклика. Пассивный	2	ИОПК-4.2, ИОПК-4.3	
3	Методика научного исследования	Составление методики и рабочего плана проведения научных экспериментов. Содержание: Схема составления методики опыта. Ожидаемый и фактический экономический эффект. Основная документация для учета первичных данных в научном эксперименте Содержание: Формы первичной документации. Их заполнение.	2	ИУК-1.1, ИУК-1.2; ИУК-4.1, ИУК-4.3; ИУК-2.1, ИУК-2.2; ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-4.1; ИПК-4.2.	
		Подбор сельскохозяйственных животных для опыта и распределение их по группам. (Case-study) Содержание: Формирование групп животных. Анализ признаков подбора.	2		
		Оценка точности подбора животных при формировании подопытных групп Содержание:	2		
		Биометрическая обработка экспериментальных данных (Работа в команде) Содержание: Вычисление параметров эмпирических распределений. Точечное оценивание. Компьютерные методы статистической обработки результатов эксперимента. Статистические функции.	2		

		Основные этапы научного исследования Проведение научных исследований. Результаты исследований. Обработка экспериментальных данных. Обсуждение экспериментальных	2		
--	--	---	---	--	--

5.5. **Практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

5.6. **Научно-практические занятия** – не предусмотрены учебным планом.

5.7. **Коллоквиумы** – не предусмотрены учебным планом.

5.8. **Самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Методология зоотехнической науки	Историко-археологический обзор отрасли животноводства	16	ИОПК-2.2
		Развитие науки в Египте, Иране, Индии, Китае, России в различные социально-экономические эпохи		
		Вклад великих мыслителей античности: Катона, Варрона, Лукреция, Вергилия, Плиния, Колумелы в развитие мировой науки		
		Лауреаты Нобелевской премии в области естествознания: И.П. Павлов, И.И. Мечников (Россия); Т.Х. Морган, Г.Д. Меллер (США); Тиберген (Голландия); П. Эрлих (Германия)		
		Значение государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы		
		Цели и задачи долгосрочной целевой программы «Развитие агропромышленного комплекса Рязанской области на 2013-2020 годы»		
		Развитие науки и продовольственная безопасность страны		
		Выдающиеся ученые, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки		
	Проработка конспектов лекций	20		
2	Наука и научное исследование, их роль в профессиональной деятельности и в	Научные революции и открытия, затрагивающие социальные аспекты. Этика науки и социальная ответственность ученого	16	ИОПК-4.2, ИОПК-4.3

	современном обществе	<p>Научная работа в вузах.</p> <p>1. НИР студентов</p> <p>2. Самостоятельная работа студентов.</p>		
		<p>Различные виды экспериментов.</p> <p>1. Лабораторный эксперимент.</p> <p>2. Промышленный эксперимент.</p> <p>Испытание.</p>		
		<p>Особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп.</p>		
		<p>Производственные испытания в области зоотехнии.</p>		
		<p>Разработка экспертных заключений в области зоотехнии</p>		
		<p>Проработка конспектов лекций</p>	20	
3	Методика научного исследования	<p>1. Планирование проведения исследований.</p>	16	ИУК-1.1, ИУК-1.2; ИУК-4.1, ИУК-4.3; ИУК-2.1, ИУК-2.2; ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-4.1; ИПК-4.2.
		<p>Подготовительный этап научного исследования</p> <p>1. Выбор темы</p> <p>2. Введение</p> <p>3. Обзор литературы и задачи исследований</p>		
		<p>Статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов</p>		
		<p>Компьютерная программа «Пакет анализа для биометрической обработки зоотехнических данных»</p>		
		<p>Расчёт биометрических показателей с использованием компьютерной программы «Биометрия» (TBAS).</p>		
		<p>Предупреждение или снижение отрицательных последствий стрессов – один из важнейших факторов сохранения здоровья, повышения продуктивности животных и снижения затрат кормов на получение продукции.</p>		
		<p>Организация научно-внедренческой деятельности как основное направление научно-технического прогресса и инновационной деятельности в области экономики животноводства.</p>		
		<p>Проработка конспектов лекций</p>	20	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенци	Виды занятий					Формы контроля
	лекци	лабора	прак	КР/	СРС	

й	и	т	т	КП		
ИУК-1.1	-	+	-	-	-	проверка (оценка) лабораторных работ, экзамен
ИУК-1.2	-	+	-	-	-	проверка (оценка) лабораторных работ, экзамен
ИУК-2.1	+	-	-	-	-	устный опрос, экзамен
ИУК-2.2		+	-	-		проверка (оценка) лабораторных работ, экзамен
ИУК-4.1	-	+	-	-	-	устный опрос, экзамен
ИУК-4.3	-	+	-	-		устный опрос, экзамен
ИОПК-2.2	+	+	-	-	+	устный опрос, проверка (оценка) лабораторных работ, тестирование, экзамен
ИОПК-4.2	+	+	-	-	-	устный опрос, проверка (оценка) лабораторных работ, тестирование, экзамен
ИОПК-4.3	-	-	-	-	+	устный опрос, экзамен
ИПК-3.1	+	+	-	-	+	устный опрос, проверка (оценка) лабораторных работ, экзамен
ИПК-3.2	-	+	-	-	-	проверка (оценка) лабораторных работ, экзамен
ИПК-4.1	-	-	-	-	+	устный опрос, экзамен
ИПК-4.2	-	-	-	-	+	устный опрос, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450489>
- Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1437-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58830>
- Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229> (дата обращения: 20.01.2021).

6.2. Дополнительная литература

- Волкова, Е. С. Методы научных исследований в ветеринарии [Текст]: учебное пособие / Е. С. Волкова, В. Н. Байматов. – М.: КолосС, 2010. – 183 с.
- Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 20.01.2021).
- Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление [Текст] / И. Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – 2006. – 460 с.
- Философия и методология науки : учебное пособие для вузов / В. И. Купцов [и др.]; под научной редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454440>

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – 2014. – 244 с.

6.3. Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – М. : **Аграрная наука.** – **Ежемес.** - ISSN 2072-9081
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник». – М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат». – ISSN 2074-7454.
3. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». –М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. –ISSN 2313-5980.
5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – М. – Ежемес. – ISSN 0235-2478.
6. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – Ежемес. – ISSN 2075-1524.
7. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956. – М. – ISSN 0131-2227.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).
3. Электронная библиотека ЮРАЙТ – Режим доступа: [http:// urait.ru](http://urait.ru)
4. Научная электронная библиотека eLibrary. - URL : <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. - URL : <https://cyberleninka.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование». - URL : <http://www.edu.ru/documents/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL : <http://window.edu.ru/>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Методология и методика научного исследования. Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / О.А. Карелина. – Рязань, 2020.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методология и методика научного исследования. Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / О.А. Карелина. – Рязань, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. ИАС "Рации" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-

733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvengoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова

31 августа 2020

года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Программа (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс – 1

Семестр – 1

Курсовая(ой) работа (проект) – не предусмотрена

Зачёт – 1 семестр

Экзамен – не предусмотрен учебным планом

Рязань
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Кулибеков К. К.

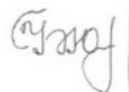
главный зоотехник СПК «Вышгородский»



Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии, профессор



Быстрова И. Ю.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

учебно-методического комплекса
дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с
направлением подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Исполнительный директор
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального
директор ООО «АПК «Русь»



Зуев А. С.

Главный зоотехник
Колхоза (СПК) имени Ленина



Трепалина Г. И.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

научить оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП</p>	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования)	Производственно-технологический	<p>Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.</p> <p>Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.</p> <p>Использование методов управления качеством продукции животноводства.</p>	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

пород и производства племенной продукции животноводства)	Организационно-управленческий	Организация и управление технологическими процессами животноводстве Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	и в и
--	-------------------------------	--	-------------

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Б1. Дисциплины (модули) (Б1.О.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты изучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИОПК 5.1. Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. ИОПК 5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	-	-
лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	108	108
в том числе:		

Проработка конспектов лекций	-	-
изучение учебного материала по литературным источникам	108	108
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	144	144
Зачётные Единицы	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат.	практич.	ИТ	самост. работа	всего часов (без экзама)	
1	Системы управления базами данных	-	4	-	-	16	20	ОПК-5
2	Использование программного комплекса АСС	-	6	-	-	18	24	ОПК-5
3	Крупномасштабная селекция	-	2	-	-	20	22	ОПК-5
4	Использование программы «Селэкс»	-	16	-	-	24	40	ОПК-5
5	Разработка оптимальных программ селекции в животноводстве	-	2	-	-	12	14	ОПК-5
6	Электронные системы управления стадом	-	6	-	-	18	24	ОПК-5
	Итого	-	36	-	-	108	144	ОПК-5

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
	Не предусмотрены						
Последующие дисциплины							
	Не предусмотрены						

5.3. Лекционные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Системы Управления базами данных	Понятие СУБД. Свойства СУБД и базы данных. Средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве,	4	ОПК-5

		обеспечивающих максимальную производительность труда.		
2	Использование программного комплекса АСС	Введение в программу АСС. Формирование собственных справочников хозяйства. Селекционные задачи, решаемые программой АСС. Оценка хряков и свиноматок по качеству потомства.	6	ОПК-5
3	Крупномасштабная селекция	Компьютерные программы крупномасштабной селекции. Информационное обеспечение.	2	ОПК-5
4	Использование программы «Селэкс»	Введение в программу «Селэкс». Изучение основных элементов окна программы. Настройка собственных справочников хозяйства. Ввод информации из карточки 2-МОЛ и оперативной информации. Работа в режиме «Отчеты». Корректирование логических увязок. Работа в режиме «Сервис».	16	ОПК-5
5	Разработка оптимальных программ селекции в животноводстве	Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве.	2	ОПК-5
6	Электронные системы управления стадом	Общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных. Комплектация ЭСУС. Задачи, решаемые ЭСУС. DairyPlan, ALPRO®, DELPRO®, Crystal, AgroMilk, TC4 и др.	6	ОПК-5
	Итого	-	36	-

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1	Системы Управления базами данных	Системы управления базами данных	1 6	ОПК-5
2	Использование программного комплекса АСС	Компьютерные программы в племенном свиноводстве	1 8	ОПК-5
3	Крупномасштабная селекция	Крупномасштабная селекция	2 0	ОПК-5
4	Использование программы «Селэкс»	Использование системы «Селэкс – Россия»	2 4	ОПК-5

5	Разработка оптимальных Программ селекции в животноводстве	Перспективы компьютеризации животноводства	1 2	ОПК-5
6	Электронные системы управления стадом	Производители систем управления стадом. Программа управления и контроль животных на ферме. Программы управления стадом. Возможности цифровых технологий в области разработки перспективных планов развития животноводства в организации.	18	ОПК-5
	Итого		108	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабораторные	практические	К П	СРС	
ОПК-5	-	+	-	-	+	устные ответы, тесты, доклады, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Точное сельское хозяйство : учебник для вузов / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенеков [и др.] ; под редакцией Е. В. Труфляка. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 512 с. – ISBN 978-5-8114-6691-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151671>

6.2. Дополнительная литература

1. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133911>

2. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» – М.: ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат». – Ежемесяч. – ISSN2074-7454.

2. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд.: ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. –ISSN 2313-5980.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/>

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям Технология внедрения и обработки информации в информационно аналитической системе «Селэкс». Руководство

пользователя [Текст] / Е. Н. Тюренкова (и др.). – СПб.: Шушары, 2015. – 274 с.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Технология внедрения и обработки информации в информационно аналитической системе «Селэкс». Руководство пользователя [Текст] / Е. Н. Тюренкова (и др.). – СПб.: Шушары, 2015. – 274 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. ИАС "Рационы" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PVBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvengoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

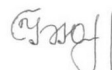
8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВЫЕ И НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология

производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 1

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 1 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань, 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки РФ 22 сентября 2017 года.

Разработчик доцент кафедры гуманитарных дисциплин



Романов В. В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 31 августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Лазуткина Л. Н.

1. Цель и задачи освоения дисциплины является обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Данная цель обуславливает постановку следующих **задач**:

- формирование умений воспринимать устную речь;
- отработка навыков употребления основных грамматических категорий;
- развитие умений формулировать основную идею прочитанного текста;
- формирование умений делать краткий пересказ;
- развитие умений трюить самостоятельное высказывание.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области	

		животноводства с целью повышения его эффективности	
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Деловые и научные коммуникации на иностранном языке относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.03).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИУК 4.2. Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИУК 4.3. Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения. ИУК 5.2. Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Очная/заочная форма		
Аудиторные занятия (всего)	18	18
в том числе:	-	-
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	162	162
В том числе:		
Самостоятельная работа с иностранной литературой	162	162
Контроль	-	-

Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	180	180
Зачётные Единицы Трудоёмкости	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич.	курсовой п/п	самост. работа	всего часов (без экзама)	
1	VETERINARY SERVICE			4		22	26	УК-4, УК-5
2	LIVESTOCK			2		20	22	УК-4, УК-5
3	COW			2		20	22	УК-4, УК-5
4	HORSE			2		20	22	УК-4, УК-5
5	PIG			2		20	22	УК-4, УК-5
6	SHEEP			2		20	22	УК-4, УК-5
7	DOG & CAT			2		20	22	УК-4, УК-5
8	ANIMAL DISEASES.			2		20	22	УК-4, УК-5

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предыдущие дисциплины									
	Не предусмотрено								
Последующие дисциплины									
	Не предусмотрено								

1 Лекционные занятия – не предусмотрены

5.3. Лабораторные занятия – не предусмотрены

5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	VETERINARY SERVICE	Veterinary Service. Animal Laws Animal Laws	4	УК-4, УК-5
2	LIVESTOCK	Livestock	2	УК-4, УК-5
3	COW	Cow	2	УК-4, УК-5
4	HORSE	Horse	2	УК-4, УК-5
5	PIG	Pig	2	УК-4, УК-5
6	SHEEP	Sheep	2	УК-4, УК-5
7	DOG & CAT	Dog & Cat	2	УК-4, УК-5
8	ANIMAL DISEASES	Infectious and Non-Infectious Diseases. Nutritional and Metabolic Diseases. Foot and Mouth Disease. Brucellosis. Swine Dysentery. Swine Influenza.	2	УК-4, УК-5

5.6 Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7 Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	VETERINARY	Veterinary Service. Animal Laws Animal	22	УК-4, УК-5

	SERVICE	Laws		
2	LIVESTOCK	Livestock	20	УК-4, УК-5
3	COW	Cow	20	УК-4, УК-5
4	HORSE	Horse	20	УК-4, УК-5
5	PIG	Pig	20	УК-4, УК-5
6	SHEEP	Sheep	20	УК-4, УК-5
7	DOG & CAT	Dog & Cat	20	УК-4, УК-5
8	ANIMAL DISEASES	Infectious and Non-Infectious Diseases. Nutritional and Metabolic Diseases. Foot and Mouth Disease. Brucellosis. Swine Dysentery. Swine Influenza.	20	УК-4, УК-5

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции и	лаборатор	практик	КР/КП	СРС	
УК-4	-	-	+	-	+	зачёт, тесты, устный опрос
УК-5	-	-	+	-	+	зачёт, тесты, устный опрос

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-7107-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>

2. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-2059-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/75507>

6.2 Дополнительная литература

1. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1261-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107266>

2. Кривых, Людмила Дмитриевна. Технический перевод: учебно-методическое пособие. - М.: Форум, 2011.

3. Комарова, Елена Николаевна. Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария" [Текст]: учебник для студентов вузов / Комарова, Елена Николаевна. - М. : Академия, 2008. – 384 с.

6.3 Периодические издания – не предусмотрены

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[English exercises - grammar exercises - learn English online](http://www.agendaweb.org/) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.agendaweb.org/>

[English Grammar Exercises](http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

Wikipedia – энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://en.wikipedia.org>

Электронный англо-русский и русско-английский словарь Мультитран [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.multitrans.ru/>

5. ЭБС «Лань». URL: – <http://e.lanbook.com>

6. - ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.5. Методические указания для практических занятий

Романов В.В. Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020

6.6. Методические указания для самостоятельной работы

Романов В.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Деловые и научные коммуникации на иностранном языке» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния Рязань, Изд-во ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

5. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

6. Windows xp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

7. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, Adobe Acrobat Reader, Advego Plagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, Google Chrome, K-lite Mega Codec Pack, LibreOffice 4.2, Mozilla Firefox, Microsoft OneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

8. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций обучающихся (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
(Методика преп-я)**

Уровень профессионального образования: магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс – 1

Семестр - 1

Курсовая (ой) работа (проект) – не предусмотрена учебным планом

Зачёт – 1 семестр

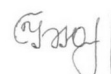
Экзамен – не предусмотрен учебным планом

Рязань
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчики: профессор кафедры зоотехнии и биологии


 И. Ю. Быстрова

главный зоотехник СПК «Вышгородский»

 Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии

 И. Ю. Быстрова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – раскрыть теоретические основы обучения зоотехнии, установить закономерности процессов передачи знаний по зоотехнии и воспитания учащихся на зоотехническом материале.

Задачи:

- изучить основные дидактические принципы обучения;
- рассмотреть основные методы, формы и средства обучения; научиться выбирать наиболее эффективные формы и методы преподавания;
- проанализировать методы организации самостоятельной работы обучающихся;
- получить навыки разработки учебно-методического комплекса дисциплины, планов и конспектов урока, анализа образовательных стандартов, учебников и программ по зоотехнии.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач	Все виды сельскохозяйственных

труда (в сфере научных исследований)		по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.04).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
Разработка под руководством	ПК-1. Способен разрабатывать учебно-	ИПК-1.1. Демонстрирует знание	На основе анализа требований к

специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	методические материалы, обеспечивающие реализацию программ бакалавриата и (или) ДПП	требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности. ИПК-1.2. Обладает навыками разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ бакалавриата и (или) ДПП	профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта
Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК-2. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП.	ИПК-2.1. Демонстрирует знание особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП. ИПК-2.2. Использует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.	

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
в том числе:		
проработка конспектов лекций	44	44
изучение учебного материала по литературным источникам	64	64
Контроль	-	-

Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	144	144
Зачётные Единицы	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат.	практич.	ИТ	самост. работа	всего часов (без экзамен)	
1	Введение	-	-	-	-	6	6	ИПК 1.1.
2	Нормативно-правовое обеспечение образования по зоотехнии	6	-	4	-	18	28	ИПК 1.1.
3	Разработка учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин и отдельных видов учебных занятий по программ бакалавриата и ДПП	4	-	4	-	28	36	ИПК 1.2.
4	Организация обучения и педагогический контроль. Информационно-образовательная среда	4	-	2	-	28	34	ИПК 2.1. ИПК 2.2.
5	Преподавание учебных дисциплин и проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП	4	-	8	-	28	40	ИПК 2.1. ИПК 2.2.
	Итого	18	-	18	-	108	144	-

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
	не предусмотрены					
Последующие дисциплины						
	не предусмотрены					

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
2	Нормативно-правовое обеспечение образования по зоотехнии	Лекция 1. Нормативно-правовое обеспечение образования по зоотехнии. 1. Законодательство РФ об образовании. 2. ФГОС СПО 36.02.02 Зоотехния. 3. ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния. 4. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам	4	ИПК 1.1.

		бакалавриата и ДПП. Лекция 2. Нормативно-правовое обеспечение образования по зоотехнии. 1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 2. Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии». 3. Законодательство РФ о защите персональных данных.	2	
3	Разработка учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП	Лекция 3-4. Разработка учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин и отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП. 1. Методологические основы современного образования. 2. Содержание, порядок разработки и использования образовательных программ. 3. Структура учебно-методического комплекса по дисциплинам и практикам и требования к его элементам. 4. Требования к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и практик программ ВО и ДПП. (к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам). 5. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин программ ВО и ДПП.	4	ИПК 1.2.
4	Организация обучения и педагогический контроль. Информационно-образовательная среда	Лекция 5-6. Организация обучения и педагогический контроль. 1. Современные образовательные технологии профессионального образования (включая технологии электронного и дистанционного обучения). 2. Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП. 3. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания. 4. Управление познавательными процессами и учебными мотивами обучающихся. 5. Информационно-образовательная среда.	4	ИПК 2.1. ИПК 2.2.

5	Преподавание учебных дисциплин и проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП	Лекция 7-8. Преподавание учебных дисциплин и проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП. 1. Методика подготовки и проведения лекции. 2. Методика подготовки и проведения лабораторного занятия. 3. Методика подготовки и проведения практики. 4. Методика подготовки и защиты ВКР.	4	ИПК 2.1. ИПК 2.2.
---	--	---	---	----------------------

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
2	Нормативно-правовое обеспечение образования по зоотехнии	1. Анализ соответствия кадрового состава кафедры профессиональному стандарту «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 2. Анализ соответствия знаний, умений и навыков, предусмотренных образовательным стандартом, квалификационным требованиям профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии». 3. Порядок работы с персональными данными обучающихся.	4	ИПК 1.1.
3	Разработка учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП	1. Порядок разработки и использования образовательных программ. 2. Анализ соответствия учебного плана образовательному стандарту. Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц. 3. Разработка УМК дисциплин и практик, требования к его структурным элементам.	4	ИПК 1.2.
4	Организация обучения и педагогический контроль. Информационно-	1. Разработка и организация средств педагогического контроля в разрезе дисциплины и темы. 2. Информационно-образовательная среда.	2	ИПК 2.1. ИПК 2.2.
5	Преподавание учебных дисциплин и проведение отдельных видов учебных занятий по программам	Проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата.	8	ИПК 2.1. ИПК 2.2.

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Введение	<p>Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП.</p> <p>Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)).</p> <p>Принципы планирования профессиональной траектории с учётом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Мотивы и стимулы для саморазвития.</p>	6	ИПК 1.1.

2	Нормативно-правовое обеспечение образования по зоотехнии	<p>Основы законодательства РФ об образовании. Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.</p> <p>ФГОС 36.02.02. Зоотехния ФГОС 36.03.02. Зоотехния</p> <p>Требования к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и практик программ ВО и ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.</p>	18	ИПК 1.1.
3	Разработка учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин и отдельных видов	<p>Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и ДПП</p>	28	ИПК 1.2.
4	Организация обучения и педагогический контроль. Информационно-образовательная среда	<p>Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством</p> <p>Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации.</p> <p>Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Формы и виды учебных занятий.</p> <p>Организация педагогического контроля.</p> <p>Информационно-образовательная среда</p>	28	ИПК 2.1. ИПК 2.2.
5	Преподавание учебных дисциплин и проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП	<p>Методика преподавания отдельных тем.</p> <p>Поурочное планирование.</p> <p>Выездные занятия.</p> <p>Методика проведения практик.</p> <p>Методика подготовки ВКР.</p>	28	ИПК 2.1. ИПК 2.2.

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабора	прак	КР/КП	СРС	
ИПК 1.1.	+	-	+	-	+	Зачёт
ИПК 1.2.	+	-	+	-	+	Разработка УМКД. Зачёт
ИПК 2.1.	+	-	+	-	+	Зачёт
ИПК 2.2.	+	-	+	-	+	план проведения занятия, зачёт

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Шестакова, Л. Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-91252-123-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86556.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450099>

2. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456953>

6.3. Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». — М. : Аграрная наука. — Ежемес. — ISSN 2072-9081

2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник». — М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат». — ISSN 2074-7454.

3. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . — М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». — Ежемес. — ISSN 0235-2451.

4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». — М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — Ежемес. — ISSN 2313-5980.

5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. — М. — Ежемесяч. — ISSN 0235-2478.

6. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». — М. : ООО Издательский дом «Панорама», 2015. — Ежемесяч. — ISSN 2075-1524.

7. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель : Автономная некоммерческая организация "Молочная промышленность". — М. — Ежемесяч. — ISSN 0026-9026.

8. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». — 1956. — М. — ISSN 0131-2227.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru>

2. ЭБС «Юрайт». - URL : <https://urait.ru>

3. ЭБС «IPRbooks». - URL : <http://www.iprbookshop.ru>

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Методика преподавания дисциплин зоотехнического профиля. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по направлению по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2020.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методика преподавания дисциплин зоотехнического профиля. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по направлению по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. ИАС "Рационы" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

И. Ю. Быстрова

31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЛАГОПОЛУЧИЕ ЖИВОТНЫХ

(Благополучиежив-х)

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология

производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс –1

Семестр - 2

Курсовая(ой) работа (проект) – не предусмотрена учебным планом

Зачёт – не предусмотрен учебным планом

Экзамен – 2 семестр

Рязань

2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Ж. С. Майорова

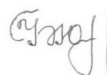
главный зоотехник СПК «Вышгородский»



Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

учебно-методического комплекса
дисциплины Благополучие животных

с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с
направлением подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Исполнительный директор
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального
директор ООО «АПК «Русь»

A blue ink handwritten signature.



Зуев А. С.

Главный зоотехник
Колхоза (СПК) имени Ленина



Трепалина Г. И.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование и закрепление системного подхода к проблемам благополучия животных, определяемого степенью удовлетворенности потребностей животного и отсутствием дискомфортных состояний.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание этических аспектов отношения к животным;
- сформировать у обучающихся научный подход к вопросам взаимосвязи организма животных и окружающей внешней среды;
- освоить методы оценки технологий по уровню благополучия животных;
- изучить методы повышения благополучия животных.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации соответствии с	

производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	
--	--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Благополучие животных» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.05).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИОПК 1.1. Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных.
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных	ИОПК 2.1. Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов,

	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	оказывающих влияние на организм животных. ИОПК 2.2. Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИОПК 6.2. Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-5. Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний	ИПК-5.1. Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	112	112
в том числе:		
проработка конспектов лекций	58	58

самоподготовка к практическим занятиям	28	28
подготовка к экзамену	26	26
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	180	180
	Зачётные Единицы	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	32	32

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат.	практич.	ИТ	самост. работа	всего часов (без экзам)	
1	Этика отношения к животным и методы оценки благополучия животных	2	-	2	-	16	20	ОПК-1, ОПК-2
2	Зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных	12	-	12	-	74	98	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5
3	Обеспечение благополучия непродуктивных животных	2	-	2	-	22	26	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6
	Итого	16	-	16	-	112	144	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-5

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии	+	+	
2	Современные технологии в животноводстве		+	
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+	+
4	Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	+	+	+
Последующие дисциплины				
1	Технологический аудит в животноводстве	+	+	
2	Современные технология кормления животных и технологии кормов		+	+
3	Современные технологии мясного скотоводства		+	

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Этика отношения к животным и методы оценки благополучия животных	Основные понятия и определения. История вопроса. Европейское законодательство по обеспечению благополучия сельскохозяйственных животных. «Права животных» и рациональные подходы к использованию животных человеком. Общественные организации. Неинвазивные методы оценки благополучия.	2	ОПК-1 ОПК-2

		Оценка гормонального, иммунного, гематологического и биохимического статуса животных.		
2	Зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных	Кормление, обеспечивающее благополучие. Содержание животных. Технологии различных отраслей животноводства: их классификация, преимущества и недостатки. Органическое животноводство. Вэлфер-технологии. Методы повышения благополучия сельскохозяйственных животных.	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6
3	Обеспечение благополучия непродуктивных животных	Обеспечение благополучия лабораторных животных. Обеспечение благополучия домашних питомцев. Обеспечение благополучия диких животных при содержании и разведении в неволе.	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6
	Итого		16	

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	Этика отношения к животным и методы оценки благополучия животных	Законодательная база гуманного обращения с животными. Методы оценки благополучия животных.	2	ОПК-1 ОПК-2
2	Зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных	Кормление, обеспечивающее благополучие животных. Гигиена содержания животных и ветеринарно-санитарные мероприятия. Благополучие крупного рогатого скота. Благополучие овец. Благополучие свиней. Благополучие лошадей. Благополучие сельскохозяйственной птицы. Благополучие кроликов. Благополучие пушных зверей. Органическое животноводство и благополучие животных.	12	ОПК-2 ОПК-6 ПК-5
3	Обеспечение благополучия непродуктивных животных	Обеспечение благополучия лабораторных животных. Обеспечение благополучия домашних питомцев. Обеспечение благополучия диких животных при содержании в неволе.	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6
	Итого		16	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Этика отношения к животным и методы оценки благополучия животных	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК 2
		Самоподготовка к практическим занятиям	4	
2	Зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	48	ОПК-2 ОПК-2 ОПК-6 ПК-5
		Самоподготовка к практическим занятиям	26	
3	Обеспечение благополучия непродуктивных животных	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-6
		Самоподготовка к практическим занятиям	8	
Всего			112	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+	-	+	-	+	отчёт по практической работе, устный опрос, тест, экзамен
ОПК-2	+	-	+	-	+	устный опрос, отчёт по практической работетест, экзамен
ОПК-6	+	-	+	-	+	отчёт по практической работе, устный опрос, тест, экзамен
ПК-5	-	-	+	-	+	отчёт по практической работе, устный опрос, тест, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 624 с. – ISBN 978-5-8114-0705-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5708>

2. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-1395-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5707>

3. Цаценко, Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л. В. Цаценко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-1956-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103917>

6.2. Дополнительная литература

1. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 504 с. – ISBN 978-5-8114-3818-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116378>

2. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-8114-2151-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/75514>

3. Трофимов, И. Г. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Г. Трофимов. – Омск : Омский ГАУ, 2019. – 187 с. – ISBN 978-5-89764-822-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126633>

4. Общая зоогигиена : учебное пособие / составители С. Н. Рассолов, К. В. Беспоместных. – Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2014. – 119 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92592>

5. Теребова, С. В. Основы этологии животных : учебное пособие / С. В. Теребова, Л. В. Лапшин. – Уссурийск : Приморская ГСХА, 2010. – 250 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/69605>

6.3. Периодические издания

1. Аграрная наука: науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель: ООО «ВИК-Черноземье». – М.: Аграрная наука. – Ежемес. –ISSN 2072-9081.

2. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник». – М.: ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат». – ISSN 2074-7454.

3. Достижения науки и техники в АПК [Текст]: теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ. – М.: ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.

4. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». –М.: ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. – ISSN 2313-5980.

5. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд.: Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – М. – Ежемесяч. –ISSN 0235-2478.

6. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство: науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – М.: ООО Издательский дом «Панорама», 2015. – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.

7. Молочная промышленность: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель: Автономная некоммерческая организация «Молочная промышленность». –М.– Ежемесяч. – ISSN 0026-9026.

8. Молочное и мясное скотоводство: науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956. – М. – ISSN 0131-2227.

9. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – 1995. – М. – 4 раза в год.

10. Птицеводство: науч.-производ. журн. / учредители: Сотрудники журнала (физические лица). – 1951. – М.: Общество с ограниченной ответственностью «Авиан» (Редакция журнала «Птицеводство»), 1951. – М. – Ежемесяч. – ISSN 0033-3239.

11. Свиноводство: науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – 1930. – М.: АНО Редакция журнала «Свиноводство». – 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Благополучие животных: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Ж. С. Майорова. – Рязань, 2020.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Благополучие животных: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Ж. С. Майорова. – Рязань, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2.Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. ИАС "Рационы" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvengoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1).

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

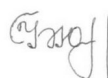
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

И. Ю. Быстрова



31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс – 2

Семестр – 3

Курсовая (ой) работа (проект) – не предусмотрена учебным планом

Зачёт – 3 семестр

Экзамен – не предусмотрен учебным планом

Рязань


2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

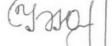
Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии  Е. Н. Правдина

главный зоотехник СПК «Вышгородский»

 Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии  И. Ю. Быстрова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – изучение методов анализа и контроля технологических процессов для эффективного производства соответствующих продуктов животноводства.

Задачи:

- освоить современные методы анализа и контроля организации кормления животных для эффективного производства соответствующих продуктов животноводства;
- освоить комплексную оценку эффективности содержания животных всех видов и групп;
- освоить принципы разработки мероприятий по повышению эффективного производства соответствующих продуктов животноводства применительно к конкретным условиям.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации	

животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства		соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	
---	--	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.06).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.2. Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	ИОПК 4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.

	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИОПК 6.2. Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК 6.3. Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности	ИПК-4.2. Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-5. Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний	ИПК-5.1. Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. ИПК-5.2. Демонстрирует навыки технологического аудита в животноводстве.	отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

			Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства в организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
лабораторные занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
в том числе:		
проработка конспектов лекций	36	36
изучение учебного материала по литературным источникам	72	72
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость час	144	144
Зачётные Единицы	4	4

Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36
--	-----------	-----------

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лаборат.	практич. занятия	самост. работа	всего часов (без экзама)	
1	Понятие о технологическом аудите	2	-	-	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-4, ПК-5, ПК-7
2	Технологический аудит управление здоровьем животных.	4	4	-	20	28	
3	Технологический аудит управление технологическими процессами.	4	6	-	20	30	
4	Технологический аудит организация и результаты воспроизводства.	4	4	-	36	44	
5	Технологический аудит качество и безопасность продукции.	4	4	-	20	28	
	Итого	18	18	-	108	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1				
		1	2	3	4	5
	Предшествующие дисциплины					
1	Современные технологии в животноводстве	+	+	+	+	+
2	Благополучие животных	+	+			
3	Инновационные технологии в воспроизводстве животных	+	+	+	+	+
4	Современные технологии в мясном скотоводстве	+	+	+	+	+
	Последующие дисциплины					
	не предусмотрены					

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Темы лекций	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Понятие о технологическом аудите	Цели и задачи технологического аудита в животноводстве. Параметры для оценки технологий животноводства.	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-4, ПК-5, ПК-7
2	Технологический аудит управление здоровьем животных.	1. Влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. Экология и биобезопасность в животноводстве 2. Влияние зоотехнических параметров на экономическую эффективность предприятия.	2	

3	Технологический аудит управление технологическими процессами.	1. Управление технологическими процессами в животноводстве.	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-4, ПК-5, ПК-7
		2.. Внедрение современных автоматизированных систем управления стадом	2	
4	Технологический аудит организация и результаты воспроизводства.	1.Контроль организации и результатов воспроизводства в скотоводстве.	2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-4, ПК-5, ПК-7
		2. Контроль организации и результатов воспроизводства в свиноводстве.	2	
5	Технологический аудит качество и безопасность продукции.	1.Контроль качества продукции животноводства 2. Стандарты качества и безопасности продукции животноводства	2 2	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-4, ПК-5, ПК-7

5.4. Лабораторные занятия.

№ п/п	Наименование разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
2	Технологический аудит управление здоровьем животных.	1.Анализ рационов и условий содержания животных. 2.Контроль благополучия хозяйства по заразным и незаразным болезням, влияющим на воспроизводство и продуктивность сельскохозяйственных животных.	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-4, ПК-5, ПК-7
3	Технологический аудит управление технологическими процессами.	1.Оценка параметров технологии содержания крупного рогатого скота 2.Оценка параметров технологии содержания свиней	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-4, ПК-5, ПК-7
4	Технологический аудит организация и результаты воспроизводства.	1.Контроль организации и результатов воспроизводства в скотоводстве. 2. Контроль организации и результатов воспроизводства в свиноводстве.	4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-4, ПК-5, ПК-7
5	Технологический аудит качество и безопасность продукции.	1. Составление отчета о производственной деятельности предприятия. 3. Разработка рекомендаций по устранению выявленных нарушений на предприятии. Составление научно обоснованного плана производства продуктов животноводства.	2 4	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-4, ПК-5, ПК-7

--	--	--	--	--

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Тематика самостоятельной работы	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Понятие о технологическом аудите	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	14	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-4, ПК-5, ПК-7
2	Технологический аудит управление здоровьем животных.	Применение инновационных разработок ученых в области кормления, разведения и содержания животных. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.	28	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-4,
3	Технологический аудит управление технологическими процессами.	Современные технические решения для кормления и содержания животных. Современное лабораторное и ветеринарное оборудование. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	30	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-4, ПК-5, ПК-7
4	Технологический аудит организация и результаты воспроизводства.	Контроль организации и результатов воспроизводства в различных отраслях животноводства. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	44	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-4, ПК-5, ПК-7
5	Технологический аудит качество и безопасность продукции.	Нормативные акты, регламентирующие качество и безопасность продукции в зарубежных странах. Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	28	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6 ПК-4, ПК-5, ПК-7

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+	+	-	-	+	тест, отчёт по лабораторной работе, зачет
ОПК-4	+	+	-	-	+	тест, отчёт по лабораторной работе, зачет
ОПК-6	+	+	-	-	+	тест, отчёт по лабораторной работе, зачет
ПК-4	+	+	-	-	+	тест, отчёт по лабораторной работе,

						ситуационные задачи, зачет
ПК-5	+	+	-	-	+	тест, отчёт по лабораторной работе, ситуационные задачи, зачет
ПК-7	+	+	-	-	+	тест, отчёт по лабораторной работе, ситуационные задачи, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. – 164 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112341>
2. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-1312-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/6600>

6.2. Дополнительная литература

1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-1257-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>
2. Инновационные технологии в производстве молока [Текст] : монография / Бышова, Наталья Геннадьевна, Туников, Геннадий Михайлович, Морозова, Нина Ивановна [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2013. - 156 с.

6.2. Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – М. : Аграрная наука. – Ежемес. - ISSN 2072-9081
2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник». - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат». – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
3. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – М. – Ежемесяч. - ISSN0235-2478.
6. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
7. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель : Автономная некоммерческая организация "Молочная промышленность". - М. – Ежемесяч. – ISSN 0026-9026.
8. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956. – М. – 8 раз в год. – ISSN 0131-2227.
9. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области

http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб – электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

6.5. Методические указания к практическим занятиям – Технологический аудит в животноводстве. Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Е. Н. Правдина. – Рязань, 2020.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы – Технологический аудит в животноводстве. Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / Е. Н. Правдина. – Рязань, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. ИАС "Рации" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-

GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-F7KQF-174FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWNKG;

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система Гарант) с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

Исполнительный директор
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального
директор ООО «АПК «Русь»



Зуев А. С.

Главный зоотехник
Колхоза (СПК) имени Ленина

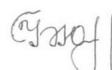


Трепалина Г. И.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И.Ю. Быстрова
31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗООТЕХНИИ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 1

Курсовая(ой) работа/проект: не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 1 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки РФ 22 сентября 2017 года.

Разработчики: доцент кафедры гуманитарных дисциплин Гришко Н.А.
(должность, кафедра)

Гришко Н.А.
(ФИО)

главный зоотехник СПК «Вышгородский»

Эйвазов Д. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
(кафедра)

Лазуткина Л.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование представления о существующем законодательстве РФ в области сельского хозяйства и развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере АПК для решения профессиональных задач в сфере животноводства.

Постановка данной цели предполагает решение ряда **задач**:

- сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов осуществлять поиск и отбор нормативно-правовых актов в сфере АПК, требующихся для решения профессиональных задач в области животноводства;
- развить умения обосновывать решения по спорным ситуациям в сфере животноводства с позиций существующего законодательства;
- выработать навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития	Все виды сельскохозяйственных животных;

процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		животноводства в организации	технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.07).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной	ОПК-3. Способен осуществлять и	ИОПК-3.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере АПК

деятельности	совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
--------------	---

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	18	18
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Самостоятельная работа с нормативно-правовыми актами в области животноводства	90	90
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	18	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамен)	Формируемые компетенции
1.	Правовое регулирование в сфере АПК	2			12	14	ИОПК-3.1.
2.	Понятие, задачи и основные направления государственного регулирования агропромышленного производства	2			12	14	ИОПК-3.1.
3.	Сельскохозяйственный товаропроизводитель.	2			12	14	ИОПК-3.1.
4.	Государственная аграрная политика.	4			12	16	ИОПК-3.1.
5.	Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия	2			12	14	ИОПК-3.1.
6.	Правовое регулирование племенного животноводства, ветеринарии, селекционной деятельности.	4			20	24	ИОПК-3.1.
7.	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере АПК	2			10	12	ИОПК-3.1.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих)	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин

	дующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
	Не предусмотрено						
Последующие дисциплины							
	Не предусмотрено						

5.3 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Правовое регулирование в сфере АПК	Основными задачами государственного управления АПК являются: - создание благоприятных условий для эффективного развития сельского хозяйства и других отраслей агропромышленного комплекса; - проведение аграрной реформы; - содействие развитию аграрной науки и распространению передовых технологий и новых методов хозяйствования.	2	ИОПК-3.1.
2.	Понятие, задачи и основные направления государственного регулирования агропромышленного производства	Государственным регулированием агропромышленного производства признается экономическое воздействие государства на производство, переработку и реализацию сельскохозяйственных продукции, сырья и продовольствия, включая рыбу и морепродукты, а также на производственно-техническое обслуживание и материально-техническое обеспечение агропромышленного производства.	2	ИОПК-3.1.
3.	Сельскохозяйственный товаропроизводитель.	Сельскохозяйственными товаропроизводителями признаются организация, индивидуальный предприниматель, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку	2	ИОПК-3.1.
4.	Государственная аграрная политика.	Государственная аграрная политика представляет собой составную часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий.	4	ИОПК-3.1.
5.	Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия	Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (далее - государственная программа) является документом, определяющим цели и основные направления развития сельского хозяйства и регулирования указанных рынков на среднесрочный период, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусматриваемых мероприятий	2	ИОПК-3.1.

6.	Правовое регулирование племенного животноводства, ветеринарии, селекционной деятельности.	Государственное регулирование племенного животноводства. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии» (в ред. от 12 июня 2008 г. № 88-ФЗ). Понятие селекционной деятельности и селекционных достижений: критерии их охраноспособности. Законодательство о селекционной деятельности.	4	ИОПК-3.1.
7.	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере АПК	Задача трудового законодательства – защита прав работников и работодателей, создание оптимальных условий труда, гарантия работникам права на защиту здоровья, своего достоинства, на социальное страхование, судебную защиту прав и свобод, возмещение вреда, причиненного во время трудовой деятельности, а также порядок и правила разрешения трудовых споров.	2	ИОПК-3.1.

5.4. Лабораторные занятия - не предусмотрены

5.5. Практические занятия (семинары) - не предусмотрены

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	1	Основными задачами государственного управления АПК являются: - создание благоприятных условий для эффективного развития сельского хозяйства и других отраслей агропромышленного комплекса; - проведение аграрной реформы; - содействие развитию аграрной науки и распространению передовых технологий и новых методов хозяйствования.	12	ИОПК-3.1.
2.	2	Государственным регулированием агропромышленного производства признается экономическое воздействие государства на производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, включая рыбу и морепродукты, а также на производственно-техническое обслуживание и материально-техническое обеспечение агропромышленного производства.	12	ИОПК-3.1.
3.	3	Сельскохозяйственными товаропроизводителями признаются организация, индивидуальный предприниматель, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую (промышленную) переработку	12	ИОПК-3.1.
4.	4	Государственная аграрная политика представляет собой составную часть государ-	12	ИОПК-3.1.

		ственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий.		
5.	5	Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (далее - государственная программа) является документом, определяющим цели и основные направления развития сельского хозяйства и регулирования указанных рынков на среднесрочный период, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусматриваемых мероприятий	12	ИОПК-3.1.
6.	6	Государственное регулирование племенного животноводства. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии» (в ред. от 12 июня 2008 г. № 88-ФЗ). Понятие селекционной деятельности и селекционных достижений: критерии их охраноспособности. Законодательство о селекционной деятельности.	20	ИОПК-3.1.
7.	7	Задача трудового законодательства – защита прав работников и работодателей, создание оптимальных условий труда, гарантия работникам права на защиту здоровья, своего достоинства, на социальное страхование, судебную защиту прав и свобод, возмещение вреда, причиненного во время трудовой деятельности, а также порядок и правила разрешения споров.	10	ИОПК-3.1.

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (в зависимости от выбранной формы аудиторной работы и домашнего и/или индивидуального задания)
	л	лаб	пр	КР/КП	СРС	
ИОПК-3.1.	+	-	-	-	+	зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Основная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. –3-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 455 с. –(Высшее образование). –ISBN 978-5-534-03349-6. –Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/449851>

6.2 Дополнительная литература

1. Шкатулла, Владимир Иванович. Правоведение [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Шкатулла, Владимир Иванович, Шкатулла, Валентина Васильевна, Сытинская, Мария Владимировна. – 11-е изд.; стер. – М.: Академия, 2011. – 384 с.

2. Бондаренко, В. А. Правоведение : учебное пособие / В. А. Бондаренко. –Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический

университет, 2012. –120 с. –ISBN 978-5-93252-260-8. –Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. –URL: <http://www.iprbookshop.ru/12700.html>

3. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. –Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. –431 с. – ISBN 978-5-238-02199-7. –Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. –URL: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>

6.3 Периодические издания – не предусмотрено

6.4 Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ЭБ РГАТУ. – URL: <http://bibl.rgatu.ru/WEB/EBS.asp>

ЭБС «IPRbooks». – URL: <http://www.iprbookshop.ru/ЭБС>

ЭБС «Юрайт» – URL: <https://urait.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант». - URL : - <http://www.garant.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - URL : <http://www.consultant.ru>

6.5 Методические указания к занятиям

Гришко Н.А. Курс лекций по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

6.6 Методические указания для практических занятий – не предусмотрены

6.7 Методические указания для самостоятельной работы

Гришко Н.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния - Издательство ФГБОУ ВО РГАТУ. Рязань. 2020

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

5. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

6. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

7. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBVXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

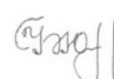
8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова

31 августа 2020

года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Программа (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс – 1,2

Семестр – 1,2,3

Курсовая(ой) работа (проект) – не предусмотрена

Зачёт – не предусмотрен


Экзамен – 1,2,3 семестр

2020
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчики:

профессор кафедры зоотехнии и биологии

рова И. Ю.

доцент кафедры зоотехнии и биологии

 Правдина Е. Н.

доцент кафедры зоотехнии и биологии

 Мурашова Е. А.

главный зоотехник СПК «Вышгородский»

 Эйвазов Д. А.

младший науч. сотрудник по направлению
хим.- биол. исследований продуктов

пчеловодства



Серебрякова О. В.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии
и биологии, профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – научиться разрабатывать, внедрять, руководить и анализировать научно обоснованные технологии животноводства.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Задачи:

- изучить современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;
- изучить методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий;
- научиться обосновывать технологические решения в учете (оформить) проследить для здоровья и продуктивности животных; технология производства продуктов животноводства»
- уметь анализировать технологические программы в животноводстве;
- знать особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных;
- уметь использовать информационные технологии в животноводстве при управлении технологическими процессами;
- уметь анализировать производственную деятельность в животноводстве, составлять отчеты по производственной деятельности в животноводстве;
- уметь обосновывать использование методов управления качеством продукции животноводства.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область генеральной профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые

			добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственный - технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии в животноводстве» относится к обязательной части блока 1 дисциплины (модули) (Б1.О.08).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК 4.1. Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. ИОПК 4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности	ИПК-4.1. Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности ИПК-4.2. Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве	ИПК-6.1. Демонстрирует знание особенностей управления технологическими процессами в животноводстве ИПК-6.2. Использует навыки управления производственной деятельностью в	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства

1	Современные технологии в пчеловодстве	18	18	-	72	108	ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 6.1. ИПК 6.2. ИПК 7.1. ИПК 7.2. ИПКС 1.1
2	Современные технологии в свиноводстве	16	16	-	76	108	
3	Современные технологии в молочном скотоводстве	18	18	-	72	108	
	Итого	52	52	-	220	324	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
	не предусмотрены			
Последующие дисциплины				
	не предусмотрены			

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современные технологии в пчеловодстве	1.1. Социально-экономические основы пчеловодства и материально-техническое обеспечение пасек Лекция 1. 1. Научные достижения в области пчеловодства 2. Современное состояние пчеловодства в мире и России 3. Механизация и автоматизация трудоёмких процессов в пчеловодстве 4. Информационные технологии в пчеловодстве	2	ИОПК 4.1.ИОПК 4.2. ИПК 4.1. ИПК 4.2.ИПК 6.1. ИПК 6.2. ИПК 7.1. ИПК 7.2. ИПКС 1.1
		1.2. Биология пчелиной семьи Лекция 2. 1. Эволюция общественного образа жизни насекомых. 2. Положение медоносной пчелы в систематике 3. Пчелиная семья как естественный и сельскохозяйственный объект. 4. Биологические основы сильных пчелиных семей	2	

<p>1.3. Современные технологии содержания пчелиных семей</p> <p>Лекция 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на продуктивность и жизнеспособность пчелиной семьи. 2. Весенние и летние работы на пасеке 3. Осенняя ревизия 	2	
<p>Лекция 4. Научно обоснованная технология безотходной зимовки пчелиных семей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологическое обоснование основных приемов зимовки семей пчел. 2. Подготовка пчелиных семей к зимовке. 3. Методы зимовки пчелосемей. 4. Особенности зимовки пчелосемей в зонах с разными природно-климатическими условиями. 	2	
<p>1.4. Корма и кормление пчел.</p> <p>Лекция 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребность пчелиной семьи в кормах. 2. Виды подкормок и их характеристика. 3. Оптимизация кормления пчелиных семей в течение года. 4. Переваримость пчелами меда, перги, сахарного сиропа. 	2	
<p>1.5. Современные технологии производства продуктов пчеловодства.</p> <p>Лекция 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав, технология производства и анализ качества меда. 2. Состав, технология производства и анализ качества воска. 3. Состав, технология производства и анализ качества биологически активных продуктов пчеловодства 	4	
<p>1.6. Селекция в пчеловодстве.</p> <p>Лекция 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных пород пчел. 2. Породное районирование. 3. Селекционная работа в пчеловодстве. 4. Выведение маток на пасеке. 	2	
<p>1.7. Медоносные ресурсы и опыление сельскохозяйственных растений.</p> <p>Лекция 8.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кормовая база пчеловодства. 2. Основные медоносы и сроки их использования. 3. Медовый баланс пасеки. 	2	

2	Современные технологии в свиноводстве	2.1 Современное состояние пород свиней Лекция 1. Современное состояние пород свиней 1. Крупная белая порода. 2. Порода ландрас, порода дюрок. 3. Влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных.	2	
		2.2 Современные технологии содержания свиней Лекция 2. Планировочные решения современных помещений для свиней. 1. Размещение производственных зон и их зоотехническое обоснование. 2. Современные материалы для строительства свинкомплексов и их характеристики.	2	
		Лекция 3. Поение и поилки для свиней. Навозоудаление и утилизация навоза 1. Потребность свиней в воде. 2. Виды поилок для свиней. 3. Способы навозоудаления в помещении при разных способах содержания.	2	
		Лекция 4. Освещение свинокомплексов. Воздухообмен и вентиляционные установки 1. Потребность свиней в освещении. 2. Системы освещения. 3. СГ требования к воздуху в помещениях для содержания свиней. 4. Система вентиляции на свинокомплексах.	4	
		2.3 Современные технологии выращивания и откорма свиней Лекция 5. Современные технологии выращивания молодняка свиней 1. Сравнительная оценка технологий выращивания поросят-сосунов. 2. Сравнительная оценка технологий выращивания поросят-отъемышей 3. Сравнительная оценка технологий выращивания ремонтного молодняка и молодняка на откорме	4	
		Лекция 6. Кормление молодняка свиней 1. Кормление поросят-сосунов и поросят-отъемышей 2. Кормление ремонтного молодняка свиней 3. Кормление молодняка на откорме	2	
3	Современные технологии в молочном скотоводстве	Корова, как элемент технологии производства молока. Микроклимат в животноводческих помещениях. Ферма и окружающая среда.	2	
		Современные системы и способы содержания крупного рогатого скота	4	
		Технологии содержания крупного рогатого скота на разных фазах технологического цикла	2	

Современное оборудование для содержания крупного рогатого скота	4
Планировка животноводческих помещений	2
Кормление и поение крупного рогатого скота	2
Доение коров	2

5.4. Лабораторные занятия– не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современные технологии в пчеловодстве	1.1. Экстерьерные, физиологические и функциональные особенности пчелиных особей. 1. Особенности внешнего строения особей пчелиной семьи. 2. Рост и развитие особей пчелиной семьи	2	ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИПК 4.1. ИПК 4.2. ИПК 6.1. ИПК 6.2. ИПК 7.1. ИПК 7.2. ИПКС 1.1
		1.2. Современные технологии содержания пчелиных семей. 1. Правила работы с пчелами. 2. Типы ульев, применяемых в пчеловодстве.	2	
		1.3. Корма, кормление пчел и кормопроизводство. 1. Методики приготовления канди и сахарного сиропа основных концентраций, используемых в пчеловодстве. 2. Основные способы раздачи кормов в улей	2	
		1.4. Технология производства и контроль качества продуктов пчеловодства 1. Определение физико-химических показателей меда 2. Выявление простейшими методами фальсификации воска 3. Экспертиза качества биологически активных продуктов пчеловодства (выездное занятие)	4	
		1.5. Племенная работа в пчеловодстве. 1. Пасечная документация 2. Сравнительная оценка пород пчел в Рязанской области (выездное занятие) 3. Вывод маток и трутней (выездное занятие)	2	
		1.6. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки. 1. Методика составления медового баланса пасеки, пчелиной семьи 2. Расчет потребности пчелиной семьи в сотах при различной яйценоскости маток	2	

		1.7. Болезни и вредители пчел. 1. Основные методы диагностики, профилактики и лечения болезней пчел 2. Враги, хищники и вредители пчел	2	
		1.8. Информационные технологии в пчеловодстве 1. Программа «Пчела-2Professional» 2. Программный комплекс Vidata 3. Программа BeeKeeper 3.0 Pro	2	
2	Современные технологии в свиноводстве	2.1. Современные породы свиней 1. Сравнительная оценка пород свиней в Рязанской области (выездное занятие)	2	
		2.2. Современные технологии содержания свиней 1. Планирование размещения производственных зон на свинокомплексе (выездное занятие) 2. Расчёт оптимальных размеров станкомест для свиней разных половозрастных групп и их конструктивных составляющих 3. Расчёт потребности свиней в воде 4. Организация кормления на комплексе 5. Расчёт выхода навоза на комплексе. Подбор способа навозоудаления.	4	
		1. Потребность свиней в освещении. 2. Системы освещения свинкомплексов. 3. Расчёт потребности свиней в освещении. Подбор системы освещения помещений для свиней.	2	
		1. Требования к воздуху в помещениях для содержания свиней. Система вентиляции. 2. Требования к воздуху, сравнительное изучение систем вентиляции.	2	
		1. Откорм свиней (виды и способы). 2. Автоматизированные системы учета в свиноводстве (КП АСС)	2	
		2.3 Современные технологии выращивания и откорма свиней 1. Сравнительная оценка различных способов выращивания и откорма свиней в условиях Рязанской области – выездные занятия 2. Особенности кормления поросят разных половозрастных групп	4	

3	Современные технологии в молочном скотоводстве	<p>1. Классификация первичных факторов, влияющих на эффективность производства и реализации молока.</p> <p>2. Зоогигиенические требования к строительным конструкциям и объёмно-планировочным решениям животноводческих объектов для крупного рогатого скота.</p> <p>3. Ферма и окружающая среда.</p>	2
		<p>1. Стойлово-пастбищная система содержания коров.</p> <p>2. Стойлово-выгульная система содержания коров.</p> <p>3. Поточно-цеховая система содержания коров.</p> <p>4. Привязный способ содержания коров.</p> <p>5. Беспривязный способ содержания коров.</p> <p>6. Комбинированный способ содержания</p>	2
		<p>1. Технология привязного содержания коров на разных фазах технологического цикла.</p> <p>2. Технология беспривязного содержания коров на разных фазах технологического цикла.</p> <p>3. Технология комбинированного содержания коров на разных фазах технологического цикла.</p> <p>4. Регистры рекомендуемых современных технологий.</p> <p>5. Технология органического животноводства.</p>	2
		<p>1. Современное стойловое оборудование для привязного содержания крупного рогатого скота (стойловые секции, ворота или калитки, решетки для ограждения кормового стола, денники для отела коров).</p> <p>2. Современное оборудование для беспривязного содержания крупного рогатого скота.</p>	2
		<p>1. Требования норм технологического проектирования животноводческих объектов.</p> <p>2. Помещения для содержания коров при привязном и беспривязном содержании.</p> <p>3. Особенности строительного исполнения молочных отделений и общефермских молочных.</p> <p>4. Организация работ при реконструкции фермы.</p>	2

	1. Основные корма, используемые в рационах дойных коров в зимний и летний периоды. 2. Основные физиологические потребности крупного рогатого скота. 3. Потребность крупного рогатого скота в воде.	2
	1. Робот – дояр компании ДеЛаваль. 2. Робот – дояр Astronaut A4. 3. Мобильный доильный робот «RDS Futureline».	2
	1. Механизированные системы уборки навоза. 2. Способы хранения навоза. 3. Методы обеззараживания навоза. 4. Биологическая обработка жидких фракция.	2
	1. Программы управления стадом Т4С (Lely). 2. Программы управления стадом DelPro (DeLaval). 3. Программы управления стадом DairyPlan (WestfaliaLandtechnik)/	2

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современные технологии в пчеловодстве	1.1. Экстерьерные, физиологические и функциональные особенности пчелиных особей. 2. Особенности внешнего строения особей пчелиной семьи. 3. Рост и развитие особей пчелиной семьи	6	ИОПК 4.1.ИОПК 4.2. ИПК 4.1. ИПК 4.2.ИПК 6.1. ИПК 6.2. ИПК 7.1. ИПК 7.2. ИПКС 1.1
		1.2. Современные технологии содержания пчелиных семей. 1. Правила работы с пчелами. 2. Типы ульев, применяемых в	8	
		1.3. Корма, кормление пчел и кормопроизводство. 1. Методики приготовления канди и сахарного сиропа основных концентраций, используемых в пчеловодстве. 2. Основные способы раздачи кормов в улей	8	
		1.4. Технология производства и контроль качества продуктов пчеловодства 1. Определение физико-химических показателей меда 2. Выявление простейшими методами фальсификации воска 3. Экспертиза качества биологически активных продуктов пчеловодства	16	

		1.5. Племенная работа в пчеловодстве. 1. Пасечная документация 2. Сравнительная оценка пород пчел в Рязанской области 3. Вывод маток и трутней	10	
		1.6. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки. 1. Методика составления медового баланса пасеки, пчелиной семьи 2. Расчет потребности пчелиной семьи в сотах при различной яйценоскости маток	8	
		1.7. Болезни и вредителей пчел. 1. Основные методы диагностики, профилактики и лечения болезней пчел 2. Враги, хищники и вредители пчел	10	
		1.8. Информационные технологии в пчеловодстве 1. Программа «Пчела-2Professional» 2. Программный комплекс Bidata 3. Программа BeeKeeper 3.0 Pro	6	
2	Современные технологии в свиноводстве	2.1 Современные породы свиней	8	
		2.2 Современные технологии содержания свиней 1. Планирование размещения производственных зон на свинокомплексе. 2. Организация кормления на комплексе 5. Подбор способа навозоудаления.	16	
		1. Потребность свиней в освещении. 2. Системы освещения свинкомплексов. 3. Подбор системы освещения помещений для свиней.	16	
		1. Требования к воздуху в помещениях для содержания свиней. Система вентиляции. 2. Требования к воздуху, сравнительное изучение систем вентиляции.	12	
		1. Откорм свиней (виды и способы). 2. Автоматизированные системы учета в свиноводстве.	12	
		2.3 Современные технологии выращивания и откорма свиней 1. Способы выращивания и откорма свиней 2. Особенности кормления поросят разных половозрастных групп.	12	

3	Современные технологии в молочном скотоводстве	<p>2. Классификация первичных факторов, влияющих на эффективность производства и реализации молока.</p> <p>2. Зоогигиенические требования к строительным конструкциям и объёмно-планировочным решениям животноводческих объектов для крупного рогатого скота.</p> <p>3. Ферма и окружающая среда.</p>	12
		<p>1. Стойлово-пастбищная система содержания коров.</p> <p>2. Стойлово-выгульная система содержания коров.</p> <p>3. Поточно-цеховая система содержания коров.</p> <p>4. Привязный способ содержания коров.</p> <p>5. Беспривязный способ содержания коров.</p> <p>6. Комбинированный способ содержания коров.</p>	12
		<p>1. Технология привязного содержания коров на разных фазах технологического цикла.</p> <p>2. Технология беспривязного содержания коров на разных фазах технологического цикла.</p> <p>3. Технология комбинированного содержания коров на разных фазах технологического цикла.</p> <p>4. Регистры рекомендуемых современных технологий.</p> <p>5. Технология органического животноводства.</p>	12
		<p>1. Современное стойловое оборудование для привязного содержания крупного рогатого скота (стойловые секции, ворота или калитки, решетки для ограждения кормового стола, денники для отела коров).</p> <p>2. Современное оборудование для беспривязного содержания крупного рогатого скота.</p>	12
		<p>1. Требования норм технологического проектирования животноводческих объектов.</p> <p>2. Помещения для содержания коров при привязном и беспривязном содержании.</p> <p>3. Особенности строительного исполнения молочных отделений и общефермских молочных.</p> <p>4. Организация работ при реконструкции фермы.</p>	8

	1. Основные корма, используемые в рационах дойных коров в зимний и летний периоды. 2. Основные физиологические потребности крупного рогатого скота. 3. Потребность крупного рогатого скота в воде.	4
	1. Робот – дояр компании ДеЛаваль. 2. Робот – дояр Astronaut A4. 3. Мобильный доильный робот «RDS Futureline».	4
	1. Механизированные системы уборки навоза. 2. Способы хранения навоза. 3. Методы обеззараживания навоза. 4. Биологическая обработка жидких фракция.	4
	1. Программы управления стадом Т4С (Lely). 2. Программы управления стадом DelPro (DeLaval). 3. Программы управления стадом DairyPlan (WestfaliaLandtechnik)/	4

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаб.	практ.	КР/КП	СРС	
ИОПК 4.1.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, экзамен
ИОПК 4.2.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, экзамен
ИПК 4.1.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, экзамен
ИПК 4.2.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, экзамен
ИПК 6.1.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, экзамен
ИПК 6.2.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, экзамен
ИПК 7.1.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, экзамен
ИПК 7.2.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, экзамен
ИПКС 1.1	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства : учебное пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-6788-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152445>
- Кривцов, Н. И. Пчеловодство : учебник для вузов / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, Г. М. Туников. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 388 с. – ISBN 978-5-8114-6986-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153913>

6.2. Дополнительная литература

- Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-1257-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3194>
- Инновационные технологии в производстве молока : монография / Бышова, Наталья Геннадьевна, Туников, Геннадий Михайлович, Морозова, Нина Ивановна [и др.]. - Рязань : РГАТУ, 2013. - 156 с.

3. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 456 с. – ISBN 978-5-8114-1312-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/6600>

4. Технология производства продукции пчеловодства по законам природного стандарта : монография / А. Г. Маннапов, Л. И. Хоружий, Н. А. Симоганов, Л. А. Редькова. – Москва : , 2016. – 185 с. – ISBN 978-5-392-17509-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149907>

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль. - М.: ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат». – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.

2. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд.: ООО «Издательский дом «Животноводство». - М., 2020. – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

3. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд.: Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828. – М. – Ежемес. - ISSN 0235-2478.

4. Пчеловодство: массово-производственный российский журн. о пчеловодстве / учредители: ООО «Редакция журнала «Пчеловодство». – 1921. – М., 2015. – 10 раз в год. – ISSN 0369-8629. – Коллективное пчеловодное дело (до 1931 года).

5. Пчелы плюс: журн. о пчеловодстве / учредители : Некоммерческая организация «Фонд развития пчеловодства», Российский национальный союз. - 2009. – М., 2015. - Ежемесяч. – ISSN 2304-2044.

6. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». –.. : АНО Редакция журнала «Свиноводство», 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.5. Методические указания к практическим занятиям

1. Мурашова, Е.А. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Современные технологии в животноводстве. Пчеловодство» [Текст] / Е.А. Мурашова. – Рязань, 2020.

2. Правдина Е.Н. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Современные технологии в животноводстве. Свиноводство» [Текст] / Е.Н. Правдина. – Рязань, 2020.

3. Быстрова И.Ю. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Современные технологии в животноводстве. Скотоводство» [Текст] / И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2020.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

1. Мурашова, Е.А. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Современные технологии в животноводстве. Пчеловодство» [Текст] / Е.А. Мурашова. – Рязань, 2020.

2. Правдина Е.Н. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Современные технологии в животноводстве. Свиноводство» [Текст] / Е.Н. Правдина. – Рязань, 2020.

3. Быстрова И.Ю. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Современные технологии в животноводстве. Скотоводство» [Текст] / И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования Е1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. ИАС "Рационы" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
9. Windows 7 ProQ9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

И. 

Ю. Быстрова

31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БИОБЕЗОПАСНОСТЬ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ
(Биобез. в жив-ве)

Уровень профессионального образования: магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт с оценкой: 3 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань

2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

учебно-методического комплекса
дисциплины Биобезопасность в животноводстве

с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Исполнительный директор
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального
директор ООО «АПК «Русь»

A blue ink signature.



Зуев А. С.

Главный зоотехник
Колхоза (СПК) имени Ленина




Трепалина Г. И.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г.

Разработчики: к. с.-х. н., доцент кафедры зоотехнии и биологии  Карелина О. А.

главный зоотехник СПК «Вышгородский»  Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,
д. с.-х.н., профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков в области биологической безопасности сырья и животноводческой продукции.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями основ биологической безопасности сырья и продуктов животноводства;
- изучение нормативно-правовой базы обеспечения биологической безопасности сырья и продуктов животноводства.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью организации в соответствии с	

животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биобезопасность в животноводстве» относится к обязательной части блока 1 дисциплины (модули) (Б1.О.09).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИОПК 1.1. Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных. ИОПК 1.2. Использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИОПК 6.1. Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК 6.2. Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения

		заболеваний различной этиологии. ИОПК 6.3. Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.
--	--	---

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	144	144
в том числе:		
проработка конспектов лекций	44	44
изучение учебного материала по литературным источникам	100	100
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоёмкость час	180	180
Зачётные Единицы	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	практические занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Биобезопасность в животноводстве	18	18		144	180	ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1.
		1
Предшествующие дисциплины		
Последующие дисциплины		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции

1	Биобезопасность в животноводстве	<p>Лекция 1. Понятие о биобезопасности в животноводстве. Виды безопасности. Уровни продовольственной безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность продовольственной безопасности. 2. Виды безопасности. 3. Продовольственная безопасность как важнейшая стратегическая составляющая экономической и национальной безопасности страны. 4. Значение биологической безопасности. 5. Классификация видов продовольственной безопасности. 6. Система условий и факторов, влияющих на уровень продовольственной безопасности. 	4	ИОПК 1.1, ИОПК 1.2.
		<p>Лекция 2. Анализ и идентификация риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики зоонозных инфекций. Причины и факторы риска. Формы заболевания. Группы зоонозных инфекций. 2. Оценка и управление рисками при зоонозах. 3. Симптомы. Диагностика. Прогноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации зоонозов. 	4	ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3
		<p>Лекция 3. Мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. Профилактика антропозоонозов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система плановых профилактических и лечебных мероприятий, направленных на создание здоровых высокопродуктивных стад животных 2. Инфекционные и инвазионные болезни животных, такие как бруцеллез, туберкулез, лептоспироз, ящур, сибирская язва, тениоз, трихинеллез, создающие опасность для обслуживающего персонала и вызывающие у него профессиональные заболевания. 3. Личная гигиена животноводов и профилактика антропозоонозов 	4	ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3
		<p>Лекция 4. Идентификация и прослеживаемость животных и продукции животноводства.</p>	2	ИОПК 1.1, ИОПК 1.2.
		<p>Лекция 5. Правила компартиментализации в животноводстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4 вида компартментов. 2. Процедура компартиментализации. 3. Реестр компартментов в системе «Цербер» 	2	ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3
		<p>Лекция 6. Регионализация РФ по заразным болезням животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели регионализация. 2. Регионализация. Основные принципы. 3. Порядок и последовательность имплементации. 4. Информационное обеспечение регионализации. 5. Практическое применение Регионализации в Российской Федерации. 	2	ИОПК 1.1, ИОПК 1.2.
		Итого		18

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	Биобезопасность в животноводстве	Проблема обеспечения безопасности продовольственных товаров в России. Содержание: 1. Законодательные акты: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О сертификации продукции и услуг», «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О продовольственной безопасности Российской Федерации»	2	ИОПК 1.1, ИОПК 1.2.
		Концепция и доктрина продовольственной безопасности (ПБ) России. Содержание: 1. Основные критерии продовольственной безопасности. 2. Безопасность и качество питания в Российской Федерации. 3. Стратегическая цель Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.	2	ИОПК 1.1, ИОПК 1.2.
		Проблема обеспечения безопасности продовольственных товаров на международном уровне. Содержание: 1. Международная нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности продуктов питания. 2. Стандарты Кодекс Алиментариус.	2	ИОПК 1.1, ИОПК 1.2.
		Опасности дисбаланса макронутриентов в питании. Содержание: 1. Значение и функции макронутриентов пищи. 2. Последствия, возникающие в результате недостатка и избытка макронутриентов в пище.	2	ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3
		Нормативно-правовые основы обеспечения биологической безопасности сырья и животноводческой продукции Содержание: 1. Российское законодательство в области обеспечения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения: техническое регулирование, стандартизация и надзор за рынком сырья и продуктов животного и растительного происхождения, законодательное регулирование производства, оборота и обеспечения безопасности кормов, кормовых добавок и продуктов, изготовленных с применением генно-инженерно-модифицированных организмов на международном и локальных (национальных) рынках. 2. Международное законодательство в области регулирования биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения:	2	ИОПК 1.1, ИОПК 1.2.

		Основные международные стандарты, общие принципы Кодекса Алиментариус, методы идентификации, контроля и устранения опасностей, система HACCP, Стандарты ISO 9000:2005, ISO 9001:2008 и их применение.		
		Антиалиментарные факторы питания. Содержание: 1. Механизм действия основных групп ингибиторов ферментов, антивитаминов, деминерализующих веществ, содержащихся в пище.	2	ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3
		Опасности чужеродных веществ из внешней среды в пищевом сырье и продуктах. Содержание: 1. Классификация посторонних и вредных веществ в пищевом сырье и продуктах. 2. Биологическое действие химических элементов и радионуклидов на живой организм, источники и пути загрязнения сырья и продуктов радионуклидами и химическими элементами. 3. Технологические способы снижения уровня содержания ксенобиотиков в пищевых продуктах.	2	ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3
		Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов веществами и соединениями, применяемыми в сельском хозяйстве. Содержание: 1. Классификация и токсикологигиеническая характеристика пестицидов. 2. Пути контаминации пищевых продуктов пестицидами; основные группы пестицидов. 3. Технологические способы снижения остаточных количеств пестицидов в пищевой продукции.	2	ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3
		Санитарно-эпидемиологический контроль за пищевой продукцией, полученной с использованием генетически модифицированных организмов. Содержание: 1. Анализ рисков употребления продуктов, содержащих ГМО. 2. Классификация потенциальных опасностей при употреблении ГМО. 3. Методы идентификации и контроля за содержанием ГМО. 4. Гигиенический контроль за пищевой продукцией, содержащей ГМО.	2	ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3
	Итого		18	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции
-------	---------------------------------	---	-------------------	-------------------------

1	Биобезопасность в животноводстве	Основные пути загрязнения сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	20	ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3
		Продовольственная безопасность и основные критерии ее оценки.	20	ИОПК 1.1, ИОПК 1.2.
		Европейская система анализа опасностей по критическим контрольным точкам HASSP	20	ИОПК 1.1, ИОПК 1.2.
		Алиментарные факторы питания (ингибиторы пищеварительных ферментов, антивитамины).	20	ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3
		Факторы биологического загрязнения сырья и продукции животноводства: алиментарные факторы питания (ингибиторы пищеварительных ферментов, антивитамины); факторы, снижающие усвоение минеральных веществ (цианогенные гликозиды, алкалоиды, биогенные амины, лектины, зобогенные вещества); природные токсиканты (токсины растений, токсины грибов, марикультуры).	20	ИОПК 6.1, ИОПК 6.2, ИОПК 6.3
	Проработка конспектов лекций	44		

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабор.	практич.	КП/КР	СРС	
ИОПК 1.1	+	-	+	-	+	устный опрос, зачет с оценкой
ИОПК 1.2	+	-	+	-	+	устный опрос, доклады с презентацией, зачет с оценкой
ИОПК 6.1	+	-	+	-	+	устный опрос, зачет с оценкой
ИОПК 6.2	+	-	+	-	+	устный опрос, зачет с оценкой
ИОПК 6.3	+	-	+	-	+	устный опрос, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Цаценко, Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л. В. Цаценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-1956-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103917>

2. Балджи, Ю. А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов : монография / Ю. А. Балджи, Ж. Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3766-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116370>

6.2. Дополнительная литература

1. Антипова, Л. В. Химия пищи : учебник / Л. В. Антипова, Н. И. Дунченко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 856 с. — ISBN 978-5-8114-5351-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139249>

2. Шмат, Е. В. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения : учебное пособие / Е. В. Шмат, М. В. Заболотных, А. В. Семочкин. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-89764-508-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90739>

3. Гореликова, Г. А. Биологическая безопасность продуктов питания : учебное пособие / Г. А. Гореликова. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 126 с. — ISBN 978-5-89289-676-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4597>

4. Латыпов, Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2631-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96254>

5. Биологически активные добавки в производстве продуктов из животного сырья : учебное пособие / составитель С. А. Серегин. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-8353-2451-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134314>

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник». - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат». – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.

2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.

3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». - М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.

5. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт. – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.

6. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева. – М. : ГНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – Двухмесяч. – ISSN 0023-4885.

7. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – М. – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227.

8. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – М. - 4 раза в год.

9. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители: Сотрудники журнала (физические лица). М. : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство") – М. - Ежемесяч. - ISSN 0033-3239.

10. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство». - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

2. Электронная библиотека Лань – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

6.5. Методические указания к практическим занятиям. Карелина, О. А. «Биобезопасность в животноводстве» [Электронный ресурс] : методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния. – Рязань, 2020. – Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.

Карелина, О. А. «Биобезопасность в животноводстве» [Электронный ресурс] : методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по

направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния. – Рязань, 2020. – Электронная библиотека РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

8. 1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

9. 2.Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

10. 4. ИАС "Рациины" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

11. 6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

12. 9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс – 2

Семестр - 3

Курсовая (ой) работа (проект) – не предусмотрена учебным планом


Зачёт с оценкой – 3 семестр

Экзамен – не предусмотрен учебным планом

Рязань
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчики: заведующий кафедрой маркетинг и товароведение  В.С. Конкина

главный зоотехник СПК «Вышгородский»



Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
31 августа 2020 года, протокол № 1.

кафедры маркетинг и

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение



В.С. Конкина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по планированию, организации и ведению управленческой деятельности в животноводстве.

Задачи:

- освоение студентами теоретических основ по организации и регулированию управления производством в животноводстве;
- формирование навыков самостоятельной работы с законодательными и нормативными документами, регулирующими коммерческую деятельность;
- формирование навыков оценки состояния ведения управленческой деятельности на производстве и эффективности системы внутреннего контроля экономического субъекта;
- оформление процесса планирования на производстве;
- оформление результатов расчет расстановки оборудования, экономической эффективности производства и т.д.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции

		работника	животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в животноводстве» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.10).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1. Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИУК 1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи

	стратегию действий	между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. ИУК 3.2. Планирует командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИОПК 6.1. Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК 6.2. Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК 4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты	ИОПК 5.1. Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.

	профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	
--	--	--

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве	ИПК-6.1. Демонстрирует знание особенностей управления технологическими процессами в животноводстве ИПК-6.2. Использует навыки управления производственной деятельностью в животноводстве	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Разработка перспективного плана развития животноводства организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
в том числе:		
проработка конспектов лекций	50	50
изучение учебного материала по литературным источникам	58	58

Контроль			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)		Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой
Общая трудоёмкость час		144	144
Зачётные Единицы Трудоёмкости		4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)		36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции	
		лекции	лаборат.	практич.	ИТ	самост. работа		всего часов (без экзама)
1.	Основы теории и практики управления	3		3		18	24	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.1	Сущность и содержание управления в АПК. Предмет и методы науки управления производством	0,5		0,5		2	3	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2.	Развитие науки и практики управления	0,5		0,5		4	5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.3.	Законы, закономерности и принципы управления в АПК	0,5		0,5		4	5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.4.	Функции управления и организационные отношения в системе управления АПК	0,5		0,5		4	5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.5.	Системы и структуры управления производством в АПК	1		1		4	6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	Организация управления в агропромышленных формированиях	4		4		36	44	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.1.	Структура и функции органов управления АПК на разных уровнях	1		1		6	8	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.2.	Управление в хозяйственных товариществах	0,5		0,5		6	7	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7

2.3.	Управление в хозяйственных обществах	0,5		0,5		6	7	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.4.	Управление в производственных кооперативах	0,5		0,5		6	7	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5.	Управление в государственных унитарных предприятиях	0,5		0,5		6	7	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.6	Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями	1		1		6	8	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Хозяйственный механизм и методы управления	6		6		30	42	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.1.	Хозяйственный механизм управления АПК	1		1		6	8	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.2.	Организационно-распорядительные (административные) методы управления	1		1		6	8	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.3.	Экономические методы управления	1		1		6	8	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.4.	Социально-психологические методы управления	1		1		6	8	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.5	Эффективность управления производством в системе АПК	2		2		6	10	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.	Технология управления и организация труда работников управления	5		5		24	34	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.1.	Документационное обеспечение управления	1		1		4	6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.2.	Процесс управления производством. Управленческое решение	1		1		4	6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.3.	Требования к кадрам управления и профессиональный характер деятельности руководителя	0,5		0,5		4	5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7

4.4.	Организация управленческого труда	1	1	4	6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.5.	Оценка и мотивация управленческого труда	1	1	4	6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.6.	АСУ. Принципы построения и функционирования	0,5	0,5	4	5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
Итого		18	18	108	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии	+	+	+	+
2	Управление проектами в животноводстве	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
Не предусмотрены					

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основы теории и практики управления		3	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.1	Сущность и содержание управления в АПК. Предмет и методы науки управления производством	Государственное регулирование экономики в условиях рыночных отношений. Особенности управления сельским хозяйством и другими отраслями АПК. Предмет, методы и место науки в системе общественных и экономических наук. Программно-целевой подход в управлении.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2.	Развитие науки и практики управления	Управленческие школы и учения XX столетия: классическая школа управления; кола «человеческих отношений» и поведенческие науки; «новая школа» (количественный, системный, ситуационный подходы) управления. Развитие системы управления АПК в России.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.3.	Законы, закономерности и принципы управления в АПК	Понятие и соотношение законов и закономерностей в управлении производством. Закономерности как основное звено теории управления. Понятие и содержание принципов управления.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.4.	Функции управления и организационные отношения в системе управления АПК	Концепция целевого управления. Понятие и классификация функций управления: общие (основные) функции; конкретные (специальные) функции. Регламентация функций управления. Назначение и содержание должностных инструкций.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.5.	Системы и структуры управления производством в АПК	Системный подход в управлении. Сложность и иерархия систем. Понятие организационной структуры управления. Основные типы. Факторы, влияющие на формирование структуры управления. Основные направления совершенствования и методы проектирования структуры управления.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	Организация управления в агропромышленных формированиях		4	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.1.	Структура и функции органов управления АПК на разных уровнях	Государственное регулирование АПК. Цель и задачи развития АПК. Органы управления АПК на федеральном уровне. Функции и структура МСХ РФ. Органы управления АПК на региональном уровне и на уровне административного района. Значение ИКЦ.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.2.	Управление в хозяйственных товариществах	Основные формы организации российского предпринимательства. Понятие и значение хозяйственного товарищества. Особенности управления в полном товариществе и товариществе на вере.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.3.	Управление в хозяйственных обществах	Значение и виды хозяйственных обществ. Управление в хозяйственных обществах: общее собрание, его виды и компетенция; совет директоров и его функции; правление (дирекция) как коллегиальный орган управления и его функции; основные функции генерального директора (директора) общества как единоличного исполнительного органа управления.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.4.	Управление в производственных кооперативах	Понятие и принципы организации сельскохозяйственных производственных кооперативов. Управление в производственных кооперативах: общее собрание (собрание уполномоченных) кооператива и его полномочия; наблюдательный совет кооператива и его функции; правление как коллегиальный исполнительный орган управления, порядок и варианты создания, функции; основные функции председателя кооператива как единоличного исполнительного органа управления.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5.	Управление в государственных унитарных предприятиях	Понятие и особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий как объектов управления. Управление в унитарных предприятиях: на праве хозяйственного ведения; на праве оперативного управления.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.6	Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями	Значение и развитие малого и среднего предпринимательства в РФ. Понятие и основные направления деятельности крестьянских фермерских хозяйств. Ассоциации крестьянских фермерских хозяйств.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3	Хозяйственный механизм и методы управления		6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.1.	Хозяйственный механизм управления АПК	Программно-целевое планирование развития АПК. Сущность и содержание механизма управления АПК. Хозяйственный механизм управления организаций, предприятий. Схема взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства. Основы менеджмента в животноводстве. Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства. Механизм формирования алгоритма достижения плановых показателей развития животноводства. Методика расчета ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей развития животноводства.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.2.	Организационно-распорядительные (административные) методы управления	Организационное воздействие на объекты управления: регламентирование; нормирование; инструктирование. Содержание и формы оперативно-распорядительного воздействия. Координация деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации. Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации. Типовые формы заключения договоров на поставку оборудования, материалов, племенного скота, кормов и кормовых добавок.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.3.	Экономические методы управления	Сущность и роль экономических методов, косвенный характер действия. Система экономических методов государственного регулирования АПК: бюджетная политика; ценовая политика; система налогообложения; система кредитования. Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью. Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации. Организация материально-	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации. Система внутривладельческих экономических отношений. Разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.		
3.4.	Социально-психологические методы управления	Социальные функции государства. Показатели уровня жизни. Особенности социально – психологических методов. Стадии формирования и социальная структура коллектива. Типология личности. Стили управления.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.5	Эффективность управления производством в системе АПК	Методология и методика эффективности управления. Основные и частные критерии эффективности управления. Основные группы показателей эффективности управления. Резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства.	2	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.	Технология управления и организация труда работников управления		5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.1.	Документационное обеспечение управления	Понятие и нормативная база делопроизводства. Система управленческой документации. Совершенствование информационного и документационного обеспечения управления в АПК.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.2.	Процесс управления производством. Управленческое решение	Организация процесса управления. Понятие, классификация и требования к управленческим решениям. Процесс разработки и принятия управленческих решений. Организация и контроль выполнения управленческих решений.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.3.	Требования к кадрам управления и профессиональный характер деятельности руководителя	Кадры управления. Кадровая политика. Система управления персоналом в организации, предприятии. Сущность, цели и задачи кадрового планирования. Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.4.	Организация управленческого труда	Особенности управленческого труда. Анализ содержания управленческого труда. Планирование работы аппарата управления. Проведение служебных совещаний.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.5.	Оценка и мотивация управленческого труда	Методики оценки деятельности руководителей и специалистов. Аттестация кадров. Мотивация управленческого труда. Оплата управленческого труда.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.6.	АСУ. Принципы	Сущность и структура АСУ. Принципы и этапы	0,5	УК-1, УК-3,

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	построения и функционирования	построения АСУ. АРМы руководителей и специалистов.		УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основы теории и практики управления		3	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.1	Сущность и содержание управления в АПК. Предмет и методы науки управления производством	Государственное регулирование экономики в условиях рыночных отношений.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2.	Развитие науки и практики управления	Развитие системы управления АПК в России.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.3.	Законы, закономерности и принципы управления в АПК	Понятие и содержание принципов управления.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.4.	Функции управления и организационные отношения в системе управления АПК	Регламентация функций управления. Назначение и содержание должностных инструкций.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.5.	Системы и структуры управления производством в АПК	Основные направления совершенствования и методы проектирования структуры управления.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	Организация управления в агропромышленных формированиях		4	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.1.	Структура и функции органов управления АПК на разных уровнях	Государственное регулирование АПК.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.2.	Управление в хозяйственных товариществах	Особенности управления в полном товариществе и товариществе на вере.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
2.3.	Управление в хозяйственных обществах	Значение и виды хозяйственных обществ.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.4.	Управление в производственных кооперативах	Управление в производственных кооперативах	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5.	Управление в государственных унитарных предприятиях	Управление в унитарных предприятиях: на праве хозяйственного ведения; на праве оперативного управления.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.6	Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями	Ассоциации крестьянских фермерских хозяйств.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Хозяйственный механизм и методы управления		6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.1.	Хозяйственный механизм управления АПК	Хозяйственный механизм управления организаций, предприятий.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.2.	Организационно-распорядительные (административные) методы управления	Содержание и формы оперативно-распорядительного воздействия.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.3.	Экономические методы управления	Система внутривозрастных экономических отношений.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.4.	Социально-психологические методы управления	Показатели уровня жизни. Типология личности. Стили управления.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.5	Эффективность управления производством в системе АПК	Основные группы показателей эффективности управления.	2	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.	Технология управления и организация труда работников управления		5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.1.	Документационное обеспечение управления	Понятие и нормативная база делопроизводства.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.2.	Процесс	Организация и контроль выполнения	1	УК-1, УК-3,

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	управления производством. Управленческое решение	управленческих решений.		УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.3.	Требования к кадрам управления и профессиональный характер деятельности руководителя	Кадры управления. Кадровая политика.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.4.	Организация управленческого труда	Планирование работы аппарата управления. Проведение служебных совещаний.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.5.	Оценка и мотивация управленческого труда	Оплата управленческого труда.	1	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.6.	АСУ. Принципы построения и функционирования	АРМы руководителей и специалистов.	0,5	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Основы теории и практики управления		18	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.1	Сущность и содержание управления в АПК. Предмет и методы науки управления производством	Государственное регулирование экономики в условиях рыночных отношений. Особенности управления сельским хозяйством и другими отраслями АПК. Предмет, методы и место науки в системе общественных и экономических наук. Программно-целевой подход в управлении.	2	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2.	Развитие науки и практики управления	Управленческие школы и учения XX столетия: классическая школа управления; кола «человеческих отношений» и поведенческие науки; «новая школа» (количественный, системный, ситуационный подходы) управления. Развитие системы управления АПК в России.	4	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.3.	Законы, закономерности и принципы управления в АПК	Понятие и соотношение законов и закономерностей в управлении производством. Закономерности как основное звено теории управления. Понятие и содержание принципов управления.	4	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.4.	Функции управления и	Концепция целевого управления. Понятие и классификация функций управления: общие	4	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4,

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	организационные отношения в системе управления АПК	(основные) функции; конкретные (специальные) функции. Регламентация функций управления. Назначение и содержание должностных инструкций.		ОПК-5, ПК-6, ПК-7
1.5.	Системы и структуры управления производством в АПК	Системный подход в управлении. Сложность и иерархия систем. Понятие организационной структуры управления. Основные типы. Факторы, влияющие на формирование структуры управления. Основные направления совершенствования и методы проектирования структуры управления.	4	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	Организация управления в агропромышленных формированиях		36	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.1.	Структура и функции органов управления АПК на разных уровнях	Государственное регулирование АПК. Цель и задачи развития АПК. Органы управления АПК на федеральном уровне. Функции и структура МСХ РФ. Органы управления АПК на региональном уровне и на уровне административного района. Значение ИКЦ.	6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.2.	Управление в хозяйственных товариществах	Основные формы организации российского предпринимательства. Понятие и значение хозяйственного товарищества. Особенности управления в полном товариществе и товариществе на вере.	6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.3.	Управление в хозяйственных обществах	Значение и виды хозяйственных обществ. Управление в хозяйственных обществах: общее собрание, его виды и компетенция; совет директоров и его функции; правление (дирекция) как коллегиальный орган управления и его функции; основные функции генерального директора (директора) общества как единоличного исполнительного органа управления.	6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.4.	Управление в производственных кооперативах	Понятие и принципы организации сельскохозяйственных производственных кооперативов. Управление в производственных кооперативах: общее собрание (собрание уполномоченных) кооператива и его полномочия; наблюдательный совет кооператива и его функции; правление как коллегиальный исполнительный орган управления, порядок и варианты создания, функции; основные функции председателя кооператива как единоличного исполнительного органа управления.	6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5.	Управление в государственных унитарных предприятиях	Понятие и особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий как объектов управления. Управление в унитарных предприятиях: на праве хозяйственного ведения; на праве оперативного управления.	6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
2.6	Управление	Значение и развитие малого и среднего	6	УК-1, УК-3,

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями	предпринимательства в РФ. Понятие и основные направления деятельности крестьянских фермерских хозяйств. Ассоциации крестьянских фермерских хозяйств.		УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Хозяйственный механизм и методы управления		30	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.1.	Хозяйственный механизм управления АПК	Программно-целевое планирование развития АПК. Сущность и содержание механизма управления АПК. Хозяйственный механизм управления организаций, предприятий.	6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.2.	Организационно-распорядительные (административные) методы управления	Организационное воздействие на объекты управления: регламентирование; нормирование; инструктирование. Содержание и формы оперативно-распорядительного воздействия.	6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.3.	Экономические методы управления	Сущность и роль экономических методов, косвенный характер действия. Система экономических методов государственного регулирования АПК: бюджетная политика; ценовая политика; система налогообложения; система кредитования. 3. Система внутрихозяйственных экономических отношений.	6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.4.	Социально-психологические методы управления	Социальные функции государства. Показатели уровня жизни. Особенности социально – психологических методов. Стадии формирования и социальная структура коллектива. Типология личности. Стили управления.	6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
3.5	Эффективность управления производством в системе АПК	Методология и методика эффективности управления. Основные и частные критерии эффективности управления. Основные группы показателей эффективности управления.	6	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.	Технология управления и организация труда работников управления		24	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.1.	Документационное обеспечение управления	Понятие и нормативная база делопроизводства. Система управленческой документации. Совершенствование информационного и документационного обеспечения управления в АПК.	4	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.2.	Процесс управления производством. Управленческое решение	Организация процесса управления. Понятие, классификация и требования к управленческим решениям. Процесс разработки и принятия управленческих решений. Организация и контроль выполнения управленческих решений.	4	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.3.	Требования к кадрам управления и профессиональны	Кадры управления. Кадровая политика. Система управления персоналом в организации, предприятии. Сущность, цели и задачи кадрового планирования.	4	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
	й характер деятельности руководителя			
4.4.	Организация управленческого труда	Особенности управленческого труда. Анализ содержания управленческого труда. Планирование работы аппарата управления. Проведение служебных совещаний.	4	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.5.	Оценка и мотивация управленческого труда	Методики оценки деятельности руководителей и специалистов. Аттестация кадров. Мотивация управленческого труда. Оплата управленческого труда.	4	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7
4.6.	АСУ. Принципы построения и функционирования	Сущность и структура АСУ. Принципы и этапы построения АСУ. АРМы руководителей и специалистов.	4	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-6, ПК-7

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции и	лаб .	практ	КР/КП	СРС	
УК-1	+	-	+	-	+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, зачет с оценкой
УК-3	+	-	+	-	+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, зачет с оценкой
УК-6	+	-	+	-	+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, зачет с оценкой
ОПК-4	+	-	+	-	+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, зачет с оценкой
ОПК-5	+	-	+	-	+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, зачет с оценкой
ПК-6	+	-	+	-	+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, зачет с оценкой
ПК-7	+	-	+	-	+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум для вузов / В. М. Кошелев [и др.] ; под редакцией В. М. Кошелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13725-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466464>.
2. Балашов, А. И. Управление проектами: учебник и практикум для академического Ларионова, И. А. Управление производством. Расчет основных технико-экономических показателей работы металлургических цехов и участков : учебное пособие / И. А. Ларионова, О. О. Скрябин. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2013. – 58 с. – ISBN 978-5-87623-713-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/56185.html>.

3. Управление производством : практикум / Ю. Ю. Костюхин, И. А. Ларионова, О. О. Скрябин [и др.]. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2011. – 158 с. – ISBN 978-5-87623-480-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/56186.html>.

6.2. Дополнительная литература:

1. Бизнес-планирование инвестиционных проектов по производству продукции животноводства : учебное пособие / составители Н. В. Банникова [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 99 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76023.html> (дата обращения: 01.10.2020).
2. Петрянкин, Ф. П. Производство продуктов животноводства на малых и средних фермах : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, А. Ю. Лаврентьев, В. С. Шерне ; под редакцией Ф. П. Петрянкин. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 168 с. – ISBN 978-5-4486-0153-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72812.html>.
3. Управление, оценка, учет и контроль затрат на производство сельскохозяйственной продукции в отрасли свиноводства : монография / А. В. Миронцева, Г. Я. Остаев, С. Р. Концевая, И. В. Макунина. – Москва : Научный консультант, 2018. – 206 с. – ISBN 978-5-907084-01-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80806.html> (дата обращения: 01.10.2020).

6.3. Периодические издания

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . – 1997 – М. : ЗАО «Финпресс»/ – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

6.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «IPR BOOKS». – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«Консультант плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Elibrary – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации

http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям- не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям-

Управление производством в животноводстве. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по направлению по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В.С. Конкина. – Рязань, 2020.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы-

Управление производством в животноводстве. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по направлению по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В.С. Конкина. – Рязань, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
5. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
6. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
7. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWNKG;
8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

учебно-методического комплекса
дисциплины Управление производством в животноводстве

с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с
направлением подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Исполнительный директор
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального
директор ООО «АПК «Русь»

A blue ink signature, likely belonging to A. S. Zuev.



Зуев А. С.

Главный зоотехник
Колхоза (СПК) имени Ленина



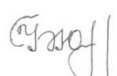
Трепалина Г. И.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

 И. Ю. Быстрова
31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОРМЛЕНИЯ ЖИВОТНЫХ И
ТЕХНОЛОГИИ КОРМОВ**

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс – 2

Семестр – 3

Курсовая(ой) работа (проект) – не предусмотрена учебным планом

Зачёт – не предусмотрен

Экзамен – 3 семестр

Рязань
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22.12.2017 г.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии



Ж. С. Майорова

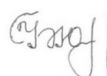
главный зоотехник СПК «Вышгородский»



Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

учебно-методического комплекса
дисциплины Современные технологии кормления животных и технологии кормов

с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с
направлением подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Исполнительный директор
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального
директор ООО «АПК «Русь»



Зуев А. С.

Главный зоотехник
Колхоза (СПК) имени Ленина



Трепалина Г. И.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – подготовить специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области кормления высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, современных технологий производства кормов и рационального их использования, современного рынка кормов и кормовых добавок, методов анализа кормов; умеющих на основании этих знаний организовывать кормление животных, планировать обеспечение животноводства кормами в соответствии с планируемой продуктивностью и решать широкий круг проблем из смежных областей: экономики, менеджмента, растениеводства.

Задачи:

- изучить современный рынок кормов и кормовых добавок;
- изучить современные требования к качеству и безопасности кормов и методы их контроля;
- изучить современные технологии заготовки кормов и подготовки их к скармливанию;
- изучить современные требования к организации кормления высокопродуктивных животных и сформировать навыки составления рационов для них;
- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах животных;
- освоить методы учета кормов и расчета кормообеспеченности животных;
- приобрести практические навыки органолептической оценки качества кормов и рационов;
- приобрести практические навыки интерпретации результатов лабораторного анализа кормов в соответствии с современными представлениями о полноценном кормлении животных;
- приобрести практические навыки планирования потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства;
- приобрести практические навыки организации обеспечения животных всеми видами кормов.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП

образования)		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии кормления животных и технологии кормов» относится к обязательным дисциплинам части Б1 Дисциплины (модули) (Б1.О.11).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.1. Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.

Таблица – Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности	ИПК-4.1. Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности ИПК-4.2. Обосновывает	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства

		целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства	труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве	ИПК-6.1. Демонстрирует знание особенностей управления технологическими процессами в животноводстве ИПК-6.2. Использует навыки управления производственной деятельностью в животноводстве	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства в организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Использование методов управления качеством продукции животноводства	ПКС-1 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	ИПКС-1.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на

		животноводства	рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта
--	--	----------------	---

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
в том числе:		
проработка конспектов лекций	34	34
изучение учебного материала по литературным источникам	74	74
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость час	180	180
Зачётные Единицы	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат.	практич.	ИТ	самост. работа	всего часов (без	
1	Корма и кормовые добавки	4	-	4	-	26	34	ПК-4, ПКС-1
2	Технология кормов	4	-	6	-	32	42	ПК-4, ОПК-4, ПКС-1
3	Организация кормления животных в современных условиях промышленного производства	10	-	8	-	50	68	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ОПК-4, ПКС-1
	Итого	18	-	18		108	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Благополучие животных	+		+
2	Современные технологии в животноводстве		+	+
3	Современные технологии мясного скотоводства	+		+
4	Современные технологии молочного скотоводства	+		+
5	Информационные технологии в профессиональной деятельности			+
Последующие дисциплины				
1	Технологический аудит в животноводстве	+	+	+
2	Управление качеством продукции животноводства	+		+

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость,	Формируемые

			час.	компетенции
1	Корма и кормовые добавки	<p>1. Питательные вещества кормов и современные требования к организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов. Энергетическая ценность кормов. Протеиновая питательность кормов, расщепляемый и нерасщепляемый в рубце протеин. Углеводы кормов, клетчатка (НДК, КДК), «транзитный» крахмал. Липиды кормов, «защищенные» жиры. Макро-, микроэлементы и витамины кормов.</p> <p>2. Классификация кормов. Современный рынок кормов и кормовых добавок. Требования к качеству и безопасности кормов.</p>	4	ПК-4
2	Технология кормов	<p>1. Современные технологии заготовки кормов и подготовки их к скармливанию. Условия получения высококачественного силоса и сенажа. Корнаж. Способы заготовки сена. Искусственно высушенные корма. Комбикорма для животных и сырье для их производства. Современные способы производства кормов и подготовки их к скармливанию (экструдирование, экспандирование, тостирование, кавитация и т. д.). Рациональное использование кормов и кормовых добавок.</p>	4	ПК-4, ОПК-4
3	Организация кормления животных в современных условиях промышленного производства	<p>1. Кормление высокопродуктивных коров. Фазы производственного цикла коров. Сухостойный период: одна или две фазы. Профилактика кетоза и родильного пареза. Кормление в период раздоя. Транзитный период и его значение. Кормление во вторую половину лактации. Контроль полноценности кормления (поведение, внешний вид животных, состояние навоза, лабораторный исследования). Типы кормления коров. Полносмешанный рацион для крупного рогатого скота.</p> <p>2. Современные технологии кормления молодняка крупного рогатого скота. Значение молозивного периода. Фаза дожвачного и жвачного периода. Схемы выращивания молодняка. Сухой полносмешанный рацион. ЗЦМ, стартерные комбикорма. Откорм.</p> <p>3. Современные технологии кормления свиней. Типы кормления в свиноводстве. Режимы кормления свиней. Корма для свиней, компоненты кормов. Значение клетчатки для свиней.</p> <p>4. Современные технологии кормления</p>	10	ПК-4, ПК-6 ОПК-4

		птицы. Особенности нормирования кормления. Типы кормления в птицеводстве. Режим кормления птицы. Корма для птицы. Современные подходы к кормлению высокопродуктивной птицы. 5. Организация кормопроизводства в хозяйстве. Типы кормления сельскохозяйственных животных. Определения и планирование потребности в кормах на заданный интервал времени с учетом продуктивности животных. Учет кормов. Кормообеспеченность.		
	ИТОГО		18	

5.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	Корма и кормовые добавки	1. Энергетическая ценность кормов	1	ПК-4 ПКС-1
		2. Современные требования к качеству кормов и кормления животных	1	
		3. Лабораторные методы оценки питательности и безопасности кормов (выездное занятие)	2	
2	Технология кормов	1. Силос и сенаж	1	ПК-4 ОПК-4, ПКС-1
		2. Сено и солома	1	
		3. Искусственно высушенные корма	1	
		4. Отходы переработки растительного сырья и корма животного происхождения	1	
		5. Комбикорма	1	
		6. Кормовые добавки	1	
3	Организация кормления животных в современных условиях промышленного производства	1. Составление и анализ рационов для сухостойных коров	2	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ОПК-4 ПКС-1
		2. Составление и анализ рационов для высокопродуктивных лактирующих коров	1	
		3. Организация кормления коров и зоотехнический контроль полноценности кормления.	1	
		4. Кормление свиней	1	
		5. Кормление кур	1	
		6. Организация зеленого и сырьевого конвейера. Организация загонного выпаса скота.	1	
		7. Кормовой план и кормовой баланс хозяйства. Кормообеспеченность.	1	
	ИТОГО		18	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Корма и кормовые добавки	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	10	ПК-4 ПКС-1
		Самоподготовка к практическим занятиям	6	
		Практические задания для самостоятельного выполнения	10	
2	Технология кормов	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	12	ПК-4, ОПК-4, ПКС-1
		Самоподготовка к практическим занятиям	6	
		Практические задания для самостоятельного выполнения	14	
3	Организация кормления животных в современных условиях промышленного производства	Проработка лекционного материала с использованием дополнительной литературы	22	ПК-4 ПК-6 ПК-7 ОПК-4 ПКС-1
		Самоподготовка к практическим занятиям	8	
		Практические задания для самостоятельного выполнения	20	
	ИТОГО		108	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборатор	практик	КР/КП	СРС	
ОПК-4	+	-	+	-	+	устный опрос, проверка задания для самостоятельного выполнения, тестовые задания, экзамен
ПК-4	+	-	+	-	+	устный опрос, проверка задания для самостоятельного выполнения, тестовые задания, экзамен
ПК-6	+	-	+	-	+	устный опрос, проверка задания для самостоятельного выполнения, тестовые задания, экзамен
ПК-7	-	-	+	-	+	устный опрос, проверка задания для самостоятельного выполнения, тестовые задания, экзамен
ПКС-1	-	-	+	-	+	устный опрос, проверка задания для самостоятельного выполнения, тестовые задания, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кормление животных и технология кормов : учебное пособие / Н. И. Торжков, И. Ю. Быстрова, А. А. Коровушкин [и др.]. – Рязань : РГАТУ, 2019. – 163 с. – ISBN 978-5-98660-347-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/137432>

2. Макарецв, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Ноосфера, 2017. – 640 с.

3. Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник [Текст] / В. Г. Рядчиков. – СПб.: Лань, 2015. – 640 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Байкалова, Л. П. Передовые технологии заготовки кормов : учебное пособие / Л. П. Байкалова. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 311 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130052>
2. Иванов, Д. В. Современные технологии и технические средства приготовления силосованных кормов : учебное пособие / Д. В. Иванов. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61137>
3. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56161>
4. Новые технологии в кормлении животных : 2019-08-14 / Составители: Ф. К. Ахметзянова [и др.]. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122923>
5. Крючков, М. М. Кормовые севообороты – основа эффективного кормопроизводства [Электронный ресурс] : монография М. Крючков, Л. В. Потапова, Н. Н. Новиков. – Рязань : Издательство РГАТУ, 2012. – 146 с. – Электронная Библиотека РГАТУ - <http://bibl.rgatu.ru/MarcWeb2/Found.asp>
6. Макарецев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Н. Г. Макарецев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-905856-95-2
7. Мохнаткин, В. Г. Технологии и технические средства для приготовления и раздачи кормов : учебное пособие / В. Г. Мохнаткин, П. Н. Солонщиков. — Киров : Вятская ГСХА, 2016. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129654>
8. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] / Под ред. А.П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова. – М., 2003. – 456 с.
9. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных [Текст] / Л.В. Топорова, А.В. Архипов, Р.Ф. Бессарабова [и др.]. – М.: КолосС, 2004. – 296 с.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» – М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат». – Ежемесяч. – ISSN 2074-7454.
2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – М.: ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. – ISSN 2313-5980.
3. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд.: Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – М. – Ежемесяч. – ISSN 0235-2478.
4. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство: науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – М.: ООО Издательский дом «Панорама». – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
5. Кормопроизводство: науч.-производ. журн. / учредитель и издатель: Общество с ограниченной ответственностью «Журнал «Кормопроизводство». – М. – Ежемесяч. – ISSN 1562-0417.
6. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – М. – 8 раз в год. – ISSN 0131-2227.
7. Птицеводство: науч.-производ. журн. / учредители: Сотрудники журнала (физические лица). – 1951. – М.: Общество с ограниченной ответственностью «Авиан» (Редакция журнала «Птицеводство»), – М. – Ежемесяч. – ISSN 0033-3239.
8. Свиноводство: науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – М.: АНО Редакция журнала «Свиноводство». – 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Майорова Ж. С. Современные технологии кормления животных и технологии кормов: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. – Рязань: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева», 2020. – 79 с.

6.6. Методические указания к лабораторным – не предусмотрены

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Майорова Ж. С. Современные технологии кормления животных и технологии кормов: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. – Рязань: ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П. А. Костычева», 2020. – 79 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. ИАС "Рационы" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ВСЭ, ХИРУРГИИ, АКУШЕРСТВА И ВБЖ

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

 И. Ю. Быстрова
31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПРОИЗВОДСТВЕ ЖИВОТНЫХ

(Иннов. тех. в восп. жив.)

Уровень профессионального образования: магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс - 1

Семестр - 2

Курсовая(ой) работа (проект) – не предусмотрена учебным планом

Зачёт – не предусмотрен

Экзамен – 2 семестр

Рязань
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчики: доцент
кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы,
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Киселева Е.В.

главный зоотехник СПК «Вышгородский»



Эйвазов Д. А.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, хирургии, акушерства и внутренних болезней животных 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы
хирургии, акушерства и внутренних болезней
животных



Сайтханов Э. О.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

учебно-методического комплекса
дисциплины **Инновационные технологии в воспроизводстве животных**

с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с
направлением подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Исполнительный директор
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального
директор ООО «АПК «Русь»

A blue ink signature, likely belonging to A. S. Zuev, written in a cursive style.



Зуев А. С.

Главный зоотехник
Колхоза (СПК) имени Ленина



Трепалина Г. И.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: обеспечить формирование углубленных знаний по инновационным технологиям в воспроизводстве животных на основе достижений современной науки и передового опыта.

Задачи:

- ознакомить с современным состоянием и перспективами развития, достижениями науки и передовой практики в области воспроизводства животных;
- изучить современные технологии диагностики беременности и бесплодия;
- изучить трансплантацию эмбрионов и вспомогательные репродуктивные технологии;
- изучить современные способы повышения оплодотворяемости.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации соответствии с перспективным и	

животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	
--	--	---	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии в воспроизводстве животных» относится к блоку Б 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Внедрение научно обоснованных технологий животноводства	ПКС-2. Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования воспроизводства стада	ИПКС-2.1. Обосновывает использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. ИПКР-2.2. Знает алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
в том числе:	-	-
лекции	16	16
лабораторные занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	112	112

в том числе:	-	-
проработка конспектов лекций	36	36
изучение учебного материала по литературным источникам	40	40
самостоятельная работа на подготовку к экзамену	36	36
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, час.	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	32	32

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат. занятия	практич. занятия	курсовой п/р	самост. работа	всего часов (без экзам.)	
1	Современные технологии при воспроизводстве животных и вспомогательные репродуктивные технологии	16	16	-	-	112	144	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из таблицы 5.1.
		1
Предшествующие дисциплины		
Не предусмотрены		
Последующие дисциплины		
Не предусмотрены		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Современные технологии при воспроизводстве животных и вспомогательные репродуктивные технологии	Лекция 1. Современные интроскопические методы диагностики беременности и бесплодия у самок животных. 1.Современные проблемы воспроизводства животных. 2.Краткая характеристика различных видов УЗИ (А-метод, В-метод, Д-метод).	2	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
2		Лекция 2. Современные интроскопические методы диагностики беременности и бесплодия у самок с-х животных. 1.Ультразвуковая диагностика беременности, многоплодия и определения пола плода у самок	4	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2

		<p>крупного рогатого скота</p> <p>2.Ультразвуковая диагностика жеребости, многоплодия и определения пола плода.</p> <p>3.Ультразвуковая диагностика беременности и многоплодия у свиней</p> <p>4.Ультразвуковая диагностика беременности овец и коз</p> <p>5.Ультразвуковая диагностика беременности собак</p> <p>6.Рентгенографический метод</p>		
3		<p>Лекция 3.</p> <p>Методы ускоренного размножения выдающихся и уникальных животных. Вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>1.Искусственное осеменение и методы хранения спермы животных. Роль искусственного осеменения в селекционном процессе и сохранении генетических ресурсов.</p> <p>2.Селекционные и генетические аспекты трансплантации эмбрионов. Синхронизация полового цикла и вызывание суперовуляции.</p> <p>3.Разделение эмбрионов. Репродуктивное клонирование.</p>	4	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
4		<p>Лекция 4.</p> <p>Методы ускоренного размножения выдающихся и уникальных животных. Вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>1.Предимплантационная диагностика пола зародышей</p> <p>2.Эмбриональный сплиттинг</p> <p>3.Создание химер</p> <p>4.Получение сексированного семени</p>	2	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
5		<p>Лекция 5.</p> <p>Улучшение показателей оплодотворяемости во время и после искусственного осеменения</p> <p>1.Необходимость стимуляции и синхронизации половых функций у сельскохозяйственных животных при современном способе ведения отраслей животноводства. Методы стимуляции и синхронизации половых функций у сельскохозяйственных животных.</p> <p>2.Эмбриональная смертность и устранение отрицательного воздействия внешних раздражителей</p>	4	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Наименование практических занятий	Трудоемкость,	Формируемые
-------	----------------------	-----------------------------------	---------------	-------------

	дисциплины		час.	компетенции
1	Современные технологии при воспроизводстве животных и вспомогательные репродуктивные технологии	Ультразвуковая диагностика беременности, многоплодия и определения пола плода у самок крупного рогатого скота	2	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
2		Ультразвуковая диагностика жеребости, многоплодия и определения пола плода	1	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
3		Ультразвуковая диагностика беременности и многоплодия у свиней	1	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
4		Ультразвуковая диагностика беременности овец и коз	1	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
5		Определение времени осеменения у собак. Ультразвуковая диагностика беременности собак	1	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
6		Особенности осеменения крольчих	1	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
7		Особенности трансплантации эмбрионов у крупного рогатого скота	2	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
8		Особенности трансплантации эмбрионов у свиней	2	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
9		Особенности трансплантации эмбрионов у кобыл	2	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
10		Особенности трансплантации эмбрионов у овец	2	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
11		Методы стимуляции и синхронизации половых функций у сельскохозяйственных животных	1	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
	Итого		16	

5.5. Практические занятия - не предусмотрены учебным планом

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Современные технологии при воспроизводстве животных и вспомогательные репродуктивные технологии	Определение качества зигот. Современные среды для хранения зигот. Замораживание зигот	15	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
2		Особенности получения спермы от кроликов. Разбавители для спермы. Хранение спермы кроликов	13	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
3		Особенности получения спермы от кобелей. Разбавители для спермы. Хранение спермы кобелей	13	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
4		Трансплантация зигот – перспективы развития. Практика применения трансплантации у животных	16	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2

5		Возможности ультразвукового исследования. Практика применения УЗИ животных	12	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
6		Криобанки соматических клеток как перспективный способ сохранения генетических ресурсов животных	12	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
7		Получение трансгенных животных	15	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
8		История экспериментов с клонированием	8	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
9		История создания химер. Гибридизация животных клеток	8	ИПКС-2.1; ИПКС-2.2
		Итого	112	
		На подготовку к экзамену	36	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ.	КР/КП	СРС	
ИПКС-2.1	+	+	-	-	+	устный опрос, экзамен
ИПКС-2.2	+	+	-	-	+	устный опрос, экзамен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана, М. Э. Хубонен. – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-0942-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/647>

6.2. Дополнительная литература

1. Костомахин, Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Костомахин, Н. М. – М. : КолосС, 2009. – 109 с.

2. Лобков, В. Ю. Управление воспроизводством стада в молочном скотоводстве : учебное пособие / В. Ю. Лобков. – Ярославль : Ярославская ГСХА, 2015. – 194 с. – ISBN 978-5-98914-154-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/131362>

3. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов, Ж. О. Кемешов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-010408-9

6.3. Периодические издания

1. Аграрная наука : науч.-теоретич. и производ. журнал / учредитель : ООО «ВИК-Черноземье». – М. : Аграрная наука. – Ежемес. – ISSN 2072-9081

2. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник». – М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат». – ISSN 2074-7454.

3. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.

4. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. – ISSN 2313-5980.

5. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – М. – Ежемесяч. – ISSN 0235-2478.

6. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.

7. Молочная промышленность : науч.-производ. журн. / учредитель и издатель : Автономная некоммерческая организация "Молочная промышленность". – М. – Ежемесяч. – ISSN 0026-9026.

8. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – 1956. – М. – ISSN 0131-2227.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Инновационные технологии в воспроизводстве животных» для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, квалификация (степень) магистр / Е. В. Киселева. – Рязань, 2020 – Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Инновационные технологии в воспроизводстве животных» для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, квалификация (степень) магистр / Е. В. Киселева. – Рязань, 2020 – Электронная библиотека РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. ИАС "Рационы" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния

И. Ю. Быстрова
31 августа 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛЕМЕННАЯ РАБОТА

(племенная работа)

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология

производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс – 1

Семестр - 2

Курсовая (ой) работа (проект) – не предусмотрена учебным планом

Зачёт – 2 семестр

Экзамен – не предусмотрен учебным планом

Рязань
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчики: к. с.-х. н., доцент кафедры зоотехнии и биологии



Позолотина В. А.

главный зоотехник СПК «Вышгородский»

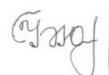


Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

кафедры зоотехнии и

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – обеспечить формирование углубленных знаний необходимых для организации эффективной племенной работы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК.

Задачи:

- изучить основы племенного учёта;
- изучить закон о племенном законодательстве;
- изучить основные понятия о племенном животном и значение племенных животных для предприятий;
- – изучить принципы и технику перспективного планирования племенной работы в хозяйствах различного направления продуктивности животных;
- ознакомить с проведением организационных мероприятий по вопросам племенного дела в животноводстве.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с	

производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства	перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности
--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Племенная работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1. Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных. ИОПК 2.2. Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИОПК 3.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере АПК. ИОПК 3.2. Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и	ИОПК 5.1. Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. ИОПК 5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности с

	представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	использованием специализированных баз данных.
--	--	---

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве	ИПК-6.2. Использует навыки управления производственной деятельностью в животноводстве	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Разработка перспективного плана развития животноводства организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Использование методов управления качеством продукции животноводства	ПКС-1 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	ИПКС-1.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта
Внедрение научно обоснованных	ПКС-2. Способен обосновать и внедрить	ИПКС-2.1. Обосновывает	

технологий животноводства	биотехнологические методы совершенствования воспроизводства стада	использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. ИПКР-2.2. Знает алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы.	
---------------------------	---	--	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	48	48
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия	32	32
Самостоятельная работа (всего)	132	132
в том числе:		
проработка конспектов лекций	48	48
изучение учебного материала по литературным источникам	84	84
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	180	180
Зачётные Единицы	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	48	48

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат.	практич.	ИТ	самост. работа	всего часов (без экзам)	
1	Основы племенной работы в животноводстве	6	-	6	-	48	60	ОПК-2, ПКС-2
2	Племенная работа в животноводстве	10	-	26	-	84	120	ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКС-2, ПКС-1
	Итого	16	-	32	-	132	180	ОПК-2, ОПК-3,

																		ОПК-5 ПК-7, ПКС-2, ПКС-1
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
	не предусмотрены		
Последующие дисциплины			
	не предусмотрены		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Основы племенной работы в животноводстве	Лекция 1. Развитие племенного дела в России 1. История становления. 2. Декрет о племенном животноводстве 3. Племенное животноводство в наше время	2	ОПК-2, ПКС-2
		Лекция 2. Теоретические основы племенного дела 1. Методы племенной работы при разведении животных 2. Племенная работа при получении производителей	4	
2	Племенная работа в животноводстве	Лекция 3. Организация племенной работы 1. Племенной учет 2. Использование компьютеров в племенном деле 3. Ведение ГПК, издание каталогов 4. Типовые формы заключения договоров на поставку племенного скота в соответствии с нормативными правовыми актами	4	ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКС-2, ПКС-1
		Лекция 4. Государственная племенная служба Российской Федерации 1. Организация государственной племенной службы Российской Федерации 2. Государственная поддержка племенного дела в животноводстве 3. Научное обеспечение племенного дела в животноводстве	4	
		Лекция 5. Перспективное планирование племенной работы 1. Крупномасштабная селекция, условия ее применения. 2. Методика составления плана племенной работы со стадом в скотоводстве.	2	

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции

1	Основы племенной работы в животноводстве	Организация племенной работы в Российской Федерации	6	ОПК-2, ПКС-2
2	Племенная работа в животноводстве	Деятельность организаций по племенному животноводству. Перспективные планы селекционно-племенной работы	4	ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКС-2, ПКС-1
		Определение племенной ценности животных	6	
		Формы зоотехнического и племенного учёта. Организация и планирование племенной работы	4	
		Контроль воспроизводства с.-х. животных	4	
		Оценка и эффективное использование производителей	4	
		Сохранение генофонда с.-х. пород и применение иммуногенетики в селекции животных	4	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	Основы племенной работы в животноводстве	Теоретические основы племенного дела	18	ОПК-2, ПКС-2
		Формы и методы селекционно-племенной работы в организации	18	
		Методы прогнозирования эффекта племенной работы	12	
2	Племенная работа в животноводстве	Оценка племенных и репродуктивных качеств производителей сельскохозяйственных животных при отборе	16	ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПКС-2, ПКС-1
		Племенная работа при получении производителей. Методы оценки эффективности использования быков в процессе производства продукции животноводства	16	
		Племенной учет	16	
		Организация и планирование племенной работы	16	
		Сохранение генофонда с.-х. пород и применение иммуногенетики в селекции животных	20	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ	КР/КП	СРС	
ОПК-2	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачет
ОПК-3	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачет
ОПК-5	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачет
ПК-6	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачет
ПК-7	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачет
ПКС-1	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачет
ПКС-2	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-

2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52620>

2. Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. — Благовещенск : ДальГАУ, 2017. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137718>

3. Хаустов, В. Н. Племенная работа в птицеводстве : учебное пособие / В. Н. Хаустов. — Барнаул : АГАУ, 2014. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137608>

6.2. Дополнительная литература

1. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180>

2. Щеглов, Е. В. Племенное дело в скотоводстве [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Щеглов, Т. П. Усова. — М. : РГАЗУ, 2002. — 43 с.

3. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России [Текст] : учебное пособие / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. — СПб. : Лань, 2008. — 400 с.

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник». — М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. — Ежемесяч. — ISSN 2074-7454.

2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ. — М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». — Ежемес. — ISSN 0235-2451.

3. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». — М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — Ежемес. — ISSN 2313-5980.

4. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. — М. — Ежемесяч. — ISSN 0235-2478.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» — Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ — Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

3. Справочно-правовая система «Гарант». — URL : - <http://www.garant.ru>

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL : <http://www.consultant.ru>

6.5. Методические указания к практическим занятиям

Племенная работа. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по направлению по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. — Рязань, 2020.

6.6. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Племенная работа. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по направлению по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В. А. Позолотина. — Рязань, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. ИАС "Рационы" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-

733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

учебно-методического комплекса
дисциплины Племенная работа

с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Исполнительный директор
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального
директор ООО «АПК «Русь»



Зуев А. С.

Главный зоотехник
Колхоза (СПК) имени Ленина



Трепалина Г. И.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс – 1

Семестр - 2

Курсовая (ой) работа (проект) – не предусмотрена учебным планом


Зачёт – 2 семестр

Экзамен – не предусмотрен учебным планом

Рязань
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчики: заведующий кафедрой маркетинг и товароведение  В.С. Конкина

главный зоотехник СПК «Вышгородский»



Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры маркетинг и товароведение 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой маркетинг и товароведение



В.С. Конкина

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины Цель – получение знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в животноводстве в конкретных экономических условиях с учётом существующего отечественного и зарубежного опыта.

Задачи:

– формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности;

– изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей.

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в животноводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.03).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИУК 1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы

		их решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. ИУК 2.2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве	ИПК-6.2. Использует навыки управления производственной деятельностью в животноводстве	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства в организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
в том числе:		
проработка конспектов лекций	36	36
изучение учебного материала по литературным источникам	40	40
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачёт	Зачёт
Общая трудоёмкость час	108	108
Зачётные Единицы Трудоёмкости	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	32	32

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат.	практич.	ИТ	самост. работа	всего часов (без экзамен)	
1.	История и концепция управления проектами	4	-	4	-	18	26	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
1.1	История развития метода управления проектами и его концепция	1	-	1	-	6	8	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
1.2.	Основы управления проектами	1	-	1	-	6	8	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
1.3.	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	2	-	2	-	6	10	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.	Разработка проекта	6	-	6	-	34	46	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.1.	Организационный дизайн проекта	1	-	1	-	6	8	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.2.	Инициация проекта	1		1		6	8	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.3.	Планирование проекта	1		1		8	10	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.4.	Реализация, мониторинг и контроль проекта	1		1		8	10	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.5.	Завершение проекта	2		2		6	10	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3	Подсистемы управления проектами	6		6		24	36	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3.1.	Управление ресурсами и поставками проекта	2		2		6	10	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7

3.2.	Управление качеством проекта	1	1	6	8	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3.3.	Управление рисками	1	1	6	8	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3.4.	Управление коммуникациями проекта	2	2	6	10	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
	Итого	16	16	76	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
1	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии	+	+	+
Последующие дисциплины				
	Не предусмотрены			

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	История и концепция управления проектами		4	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
1.1	История развития метода управления проектами и его концепция	История науки «управления проектами» в России и за рубежом. Эволюция методов управления проектами.	1	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
1.2.	Основы управления проектами	Проект как объект управления, его характеристики. Признаки проекта. Классификация проектов. Типы, классы, виды, масштабы проектов. Методика текущего планирования производственной деятельности в области животноводства. Общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации	1	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
1.3.	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления (проект, программа, портфель проектов)	2	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.	Разработка проекта		6	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.1.	Организационный дизайн проекта	Участники проектной деятельности. Стейкхолдеры, или группы влияния. Руководитель проекта: требования к потенциальному руководителю, степень финансовой ответственности. Команда управления или рабочая группа	1	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
		проекта: эффективная команда, функциональные роли, общие требования к команде.		
2.2.	Инициация проекта	Появление идеи: причины появления проектов и формализация идеи. Уточнение проекта: главная цель проекта, SMART- цели, дерево целей. Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития. Методы анализа фактического состояния животноводства в организации. Принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства в организации.	1	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.3.	Планирование проекта	Основные шаги планирования. Приемы, инструментарий планирования и виды планов проекта. Разработка перспективного плана развития животноводства в части реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов. Разработка перспективного плана развития животноводства в части определения видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка. Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства, для достижения заданных объемов производства продукции животноводства. Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития. Общий порядок разработки перспективных (стратегических) планов развития сельскохозяйственной организации.	1	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.4.	Реализация, мониторинг и контроль проекта	Реализация проекта. Мониторинг проекта: инспекция, проведение промежуточных оценок статуса проекта, экспертиза, аудит, тестирование, работа с документацией проекта.	1	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.5.	Завершение проекта	Варианты завершения проекта. Направления повышения конкурентоспособности продукции животноводства. Причины неудачных проектов. Шаги завершения проекта.	2	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
3	Подсистемы управления проектами		6	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3.1.	Управление ресурсами и поставками проекта	Ресурсы проекта. Основные задачи закупок и поставок. Виды запасов. Поставки и поставщики.	2	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3.2.	Управление качеством проекта	Важность вопросов качества. Используемые принципы (Цикл Деминга, TQM, Шесть Сигма и др.) план по качеству. Контроль качества.	1	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3.3.	Управление рисками	Риски и возможности проекта. Планирование управления рисками. Классификация рисков.	1	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3.4.	Управление коммуникациям и проекта	Понятие коммуникаций проекта. План коммуникаций. Проектные совещания.	2	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1.	История и концепция управления проектами		4	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
1.1	История развития метода управления проектами и его концепция	Проект и управление проектами. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом.	1	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
1.2	Основы управления проектами	Жизненный цикл и фазы проекта. Параметры проекта.	1	УК-1, УК-2, ПК-6,
1.3	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников управления проектами (менеджеры проектов, участники команд управления проектами). Стандарты, применимые к системе управления проектами организации в целом.	2	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.	Разработка проекта		6	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.1	Организационный дизайн проекта	Организационные структуры управления проектами: функциональная, матричная, проектная, смешанные. Выбор организационной формы проекта.	1	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7

2.2	Инициация проекта	Уточнение проекта: содержание проекта, продукты и результаты, границы проекта, стратегия проекта, оценка стратегий. Оценка инвестиционных проектов по совокупности баллов.	1	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.3	Планирование проекта	Планирование сроков: календарное планирование, контрольные точки и вехи, сетевые графики, оценка длительности работ. PERT-оценка. Составление сметы. План затрат. Базовый план проекта.	1	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.4	Реализация, мониторинг и контроль проекта	Контроль хода выполнения проекта. Освоенный объем. (Система и инструментарий контроля Использование контрольных точек. Контроль финансовых затрат. Освоенный объем. Методы освоенного объема.)	1	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.5	Завершение проекта	Основные показатели эффективности проекта. Оценка и анализ эффективности реализации проекта	2	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3	Подсистемы управления проектами		6	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3.1	Управление ресурсами и поставками проекта	Процессы управления ресурсами. Организационные формы закупок. Затраты на формирование и хранение запасов. Оптимизация размера заказа Тендеры или подрядные торги..	2	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3.2	Управление качеством проекта	Основные инструменты: Диаграмма Парето, Диаграмма Ишикавы (Исикавы), Метод «Пять почему», Паспортная система, Аудит и экспертиза качества управления проектом.	1	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3.3	Управление рисками	Идентификация рисков. Анализ и расстановка приоритетов риска. Методы противостояния рискам.	1	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3.4	Управление коммуникациями проекта	Информационный офис проекта. Документация проекта.	2	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1.	История и концепция управления проектами		18	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
1.1	История развития метода управления проектами и его концепция	Перспективы развития управления проектами. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.	6	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7

1.2.	Основы управления проектами	Иерархия «проект-программа-портфель-стратегия»	6	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
1.3.	Международные стандарты и сертификация в области управления проектами	Международная сертификация по управлению проектами.	6	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.	Разработка проекта		34	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.1.	Организационный дизайн проекта	Проектный офис. Мотивация в проекте. Взаимодействие участников проекта и материнской компании.	6	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.2.	Инициация проекта	Отбор проекта. Приоритеты портфеля. Устав проекта.	6	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.3.	Планирование проекта	Матрица ответственности. Ресурсы и назначение их. Затраты проекта.	8	УК-1, УК-2, ПК-6,
2.4.	Реализация, мониторинг и контроль проекта	Отчетность. Управление ошибками. Управление проблемами. Управление изменениями. Осуществление корректирующих действий.	8	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
2.5.	Завершение проекта	Документ завершения проекта. Архив проекта. Выход из проекта.	6	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3	Подсистемы управления проектами		24	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3.1.	Управление ресурсами и поставками проекта	Основные принципы планирования ресурсов проекта. Правовое регулирование закупок и поставок. Основные требования к управлению закупками и поставками. Поиск и составление списков поставщиков.	6	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3.2.	Управление качеством проекта	Документы системы управления качеством	6	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3.3.	Управление рисками	Управление рисками в проекте. Вероятностные оценки показателей риска.	6	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7
3.4.	Управление коммуникациями проекта	Обзор рынка программного обеспечения управления проектами.	6	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабора	прак	КР/КП	СРС	
УК-1	+	-	+	-	+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, зачет
УК-2	+	-	+	-	+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, зачет
ПК-6	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, зачет
ПК-7	+		+		+	Опрос, реферат, эссе, практические задания, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А. Т. Зуб. – М.: Юрайт, 2018. – 422 с. - ЭБС «ЮРАЙТ» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-413026>
2. Балашов, А. И. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общ. Ред. Е.М. Роговой. – М.: Юрайт, 2017. – 383 с. - ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-412602>

6.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев А.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Алексеев. - М.: Юрайт, 2017. – 259 с. - ЭБС «ЮРАЙТ» . – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-413320>
2. Балашов, А.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Алексей Игоревич ; Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 383. –Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056>

6.3. Периодические издания

Менеджмент в России и за рубежом : науч.-практич. журнал / учредитель и изд. «Финпресс» . - М. : ЗАО «Финпресс», – Двухмес. – ISSN 1028-5857.

6.4. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«Консультант плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Elibrary – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Профессиональные БД	
https://raexpert.ru/	Рейтинговое агентство Эксперт РА
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
http://koob.ru/	Куб — электронная библиотека
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области
Информационные справочные системы	
http://www.garant.ru/	Гарант
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям - не предусмотрено

6.6. Методические указания к практическим занятиям -

Управление проектами в животноводстве. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по направлению по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В.С. Конкина. – Рязань, 2020.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы-

Управление проектами в животноводстве. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся по направлению по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / В.С. Конкина. – Рязань, 2020.

(степень) магистр / Е. В. Киселева. – Рязань, 2020 – Электронная библиотека РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

5. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWHY-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

6. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

7. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack,

LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

учебно-методического комплекса
дисциплины Управление проектами в животноводстве

с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с
направлением подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Исполнительный директор
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального
директора ООО «АПК «Русь»

A handwritten signature in blue ink.



Зуев А. С.

Главный зоотехник
Колхоза (СПК) имени Ленина



Трепалина Г. И.

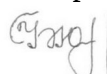
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова

31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 1

Семестр: 1

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 1 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань

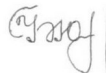
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчики:

профессор кафедры зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

главный зоотехник СПК «Вышгородский»



Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и
31 августа 2020 года, протокол № 1.

утверждена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

учебно-методического комплекса
дисциплины Современные технологии мясного скотоводства

с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с
направлением подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Исполнительный директор
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального
директор ООО «АПК «Русь»



Зуев А. С.

Главный зоотехник
Колхоза (СПК) имени Ленина



Трепалина Г. И.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины: обеспечить формирование углубленных знаний по инновационным технологиям производства продуктов скотоводства на основе достижений современной науки и передового опыта.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с условиями эффективного производства говядины;
- изучить инновационные технологии производства говядины.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных	

племенной продукции животноводства)	испытаний технологий животноводства с целью повышения его эффективности	новых в области его
-------------------------------------	---	---------------------

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии мясного скотоводства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.В.04).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК 4.1. Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. ИОПК 4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			

<p>Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>ИПК-4.1. Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p> <p>ИПК-4.2. Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<p>Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства</p>	<p>ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве</p>	<p>ИПК-6.1. Демонстрирует знание особенностей управления технологическими процессами в животноводстве</p> <p>ИПК-6.2. Использует навыки управления производственной деятельностью в животноводстве</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом</p>
<p>Разработка перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства в организации</p>	<p>ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве.</p> <p>ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.</p>	<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Использование методов управления качеством продукции животноводства	ПКС-1 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	ИПКС-1.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
в том числе:		
проработка конспектов лекций	28	28
изучение учебного материала по литературным источникам	80	80
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	144	144
Зачётные Единицы	4	4
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат.	практич.	КП	самост.	всего часов (без экзамен)	
1	Состояние и перспективы развития производства говядины в России и мире	2	-	-	-	16	18	ИПК-4.2.
2	Биологические основы формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота	2	-	2	-	16	22	ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПКС-1.1
3	Специализированные мясные породы и племенная работа в мясном скотоводстве	2	-	4	-	16	22	ИПК-4.2.
4	Технологическое оборудование мясных ферм и нормативы содержания мясного скота	4	-	4	-	14	22	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИПК-4.1.
5	Современные технологии в мясном скотоводстве	4	-	4	-	14	22	ИОПК-4.1.
6	Управление воспроизводством в мясном	4	-	2	-	14	18	ИПК-6.1.

	скотоводстве							
7	Основы кормления мясного скота	-	-	2	-	18	20	ИПК-6.2.
	Итого	18	-	18	-	108	144	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
	Не предусмотрены	-	-	-	-	-	-	-
Последующие дисциплины								
	Не предусмотрены	-	-	-	-	-	-	-

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекции	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Состояние и перспективы развития производства говядины в России и мире	1. Состояние мясного скотоводства в России. 2. Состояние мясного скотоводства в мире.	2	ИПК-4.2.
2	Биологические основы формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота. Методы оценки мясной продуктивности крупного	1. Биологические особенности скота мясных пород. 2. Закономерности роста частей и тканей организма животных.	2	ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПКС-1.1
3	Специализированные мясные породы и племенная работа в мясном скотоводстве	1. Отечественные мясные породы. 2. Английские мясные породы. 3. Франко-итальянские мясные породы. 4. Межпородные гибриды.	2	ИПК-4.2.
4	Технологическое оборудование мясных ферм и нормативы содержания мясного скота	1. Выбор площадок и размещение объектов мясной фермы. 2. Ограждение ферм и пастбищ. 3. Планировка репродукторов на мясных фермах. 4. Помещения для отёла. 5. Облегчённые помещения для мясного скота.	4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИПК-4.1.
5	Современные технологии в мясном скотоводстве	1. Адаптивная технология. 2. Откорм на фидлотах. 3. Технология выращивания и откорма телят для получения белой и розовой телятины. 4. Повышение продуктивного долголетия коров.	4	ИОПК-4.1.
6	Управление воспроизводством в мясном скотоводстве	1. Особенности в-ва в мясном скотоводстве. 2. ИО в мясном скотоводстве. 3. Проведение туровых отёлов. 4. Сохранность телят.	4	ИПК-6.1.
7	Основы кормления мясного скота	-	-	ИПК-6.2.

5.2. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.3. Практические занятия (семинары)

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Трудоё	Формируе
---	----------------------	---------------------------------	--------	----------

п/п	дисциплины		мкость час.	мые компетенции
1	Состояние и перспективы развития производства говядины в России и мире	-	-	ИПК-4.2.
2	Биологические основы формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота	Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота	2	ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПКС-1.1
3	Специализированные мясные породы и племенная работа в мясном скотоводстве	1. Методы разведения мясного скота. 2. Значение и оценка быков мясных пород. 3. Отбор коров и тёлочек для создания ремонтного стада.	4	ИПК-4.2.
4	Технологическое оборудование мясных ферм и нормативы содержания мясного скота	1. Технологическое оборудование для мясного скота. 2. Экологическая и ветеринарная безопасность на мясных фермах.	4	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИПК-4.1.
5	Современные технологии в мясном скотоводстве	1. Адаптивная технология. 2. Откорм на фидлотах. 3. Технология выращивания и откорма телят для получения белой и розовой телятины. 3. Повышение продуктивного долголетия коров.	4	ИОПК-4.1.
6	Управление воспроизводством в мясном скотоводстве	1. Особенности в-ва в мясном скотоводстве. 2. ИО в мясном скотоводстве. 3. Проведение туровых отёлов. 4. Сохранность телят.	2	ИПК-6.1.
7	Основы кормления мясного скота	1. Потребность мясного скота в питательных в-вах. 2. Кормление мясного скота. 3. Доращивание, откорм, нагул молодняка КРС.	2	ИПК-6.2.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Состояние и перспективы развития производства говядины в России и мире	1. Состояние мясного скотоводства в России. 2. Состояние мясного скотоводства в мире. 3. Вопросы экономики в мясном скотоводстве	16	ИПК-4.2.

2	Биологические основы формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота	1. Биологические особенности скота мясных пород. 2. Закономерности роста частей и тканей организма животных. 3. Методы оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота	16	ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПКС-1.1
3	Специализированные мясные породы и племенная работа в мясном скотоводстве	1. Отечественные мясные породы. 2. Английские мясные породы. 3. Франко-итальянские мясные породы. 4. Межпородные гибриды. 5. Методы разведения мясного скота. 6. Значение и оценка быков мясных пород. 7. Отбор коров и телок для создания ремонтного стада.	16	ИПК-4.2.
4	Технологическое оборудование мясных ферм и нормативы содержания мясного скота	1. Выбор площадок и размещение объектов мясной фермы. 2. Ограждение ферм и пастбищ. 3. Планировка репродукторов на мясных фермах. 4. Помещения для отёла. 5. Облегчённые помещения для мясного скота. 6. Технологическое оборудования для мясного скота. 7. Экологическая и ветеринарная безопасность на мясных фермах.	14	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2. ИПК-4.1.
5	Современные технологии в мясном скотоводстве	1. Адаптивная технология. 2. Откорм на фидлотах. 3. Технология выращивания и откорма телят для получения белой и розовой телятины. 3. Повышение продуктивного долголетия коров.	14	ИОПК-4.1.
6	Управление воспроизводством в мясном скотоводстве	4. Особенности в-ва в мясном скотоводстве. 5. ИО в мясном скотоводстве. 6. Проведение туровых отёлов. 4. Сохранность телят.	14	ИПК-6.1.
7	Основы кормления мясного скота	1. Потребность мясного скота в питательных в-вах. 2. Кормление мясного скота. 3. Доразщивание, откорм, нагул молодняка КРС.	18	ИПК-6.2.

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабора	прак	КР/КП	СРС	
ИОПК- 4.1.	+	-	+	-	+	отчёт по практической работе, зачёт
ИОПК-4.2.	+	-	+	-	+	отчёт по практической работе, зачёт

ИПК-4.1.	+	-	+	-	+	отчёт по практической работе, зачёт
ИПК-4.2.	+	-	+	-	+	отчёт по практической работе, зачёт
ИПК-6.1.	+	-	+	-	+	отчёт по практической работе, зачёт
ИПК-6.2.	+	-	+	-	+	отчёт по практической работе, зачёт
ИПК-7.1.	+	-	+	-	+	отчёт по практической работе, зачёт
ИПК-7.2.	+	-	+	-	+	отчёт по практической работе, зачёт
ИПКС-1.1	+	-	+	-	+	отчёт по практической работе, зачёт

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-5288-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139279>

6.2. Дополнительная литература

1. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76287>
2. Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве : монография / Ц. Б. Кагермазов, М. М. Шахмурзов, М. К. Кожоков [и др.]. – Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. – 44 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136043>

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник». - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.
5. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство : науч.-практич. журн. / учредитель Некоммерческое партнерство «Издательский Дом «Просвещение». – М. : ООО Издательский дом «Панорама». – Ежемесяч. – ISSN 2075-1524.
6. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – М. – 8 раз в год. – ISSN 0131-2227.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены

6.6. Методические указания к практическим занятиям – Современные технологии мясного скотоводства. Методические указания и задания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2020.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной – Современные технологии мясного скотоводства. Методические указания и задания для практических работ и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / И. Ю. Быстрова. – Рязань, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

- 1 1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
 - 2 2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
 - 3 3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
 - 3 4. ИАС "Рации" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
 - 5 5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
 - 4 6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
 - 7 7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
 - 8 8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
 - 5 9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
 10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")
- 8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине**
(Приложение 1)
- 9. Материально-техническое обеспечение.** Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

И. 

Ю. Быстрова

31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ПРОДУКТИВНЫХ КАЧЕСТВ
ЖИВОТНЫХ
(Совр. мет. оценки прод. кач. жив-х)

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт с оценкой: 3 семестр


Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань

2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г.

Разработчики: к. с.-х. н., доцент кафедры зоотехнии и биологии  Карелина О. А.

главный зоотехник СПК «Вышгородский»



Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,
д. с.-х.н., профессор



Быстрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по применению современных методов оценки продуктивных качеств в области сельскохозяйственного производства.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о современных методах оценки продуктивных качеств животных различных видов и направлений продуктивности;
- изучение методов прогнозирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных при оценке их по ряду хозяйственных признаков.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в	

животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	
---	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы оценки продуктивных качеств животных» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Использование методов управления качеством продукции животноводства	ПКС-1 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	ИПКС-1.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
лабораторные занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	144	144
в том числе:		
проработка конспектов лекций	36	36
изучение учебного материала по литературным источникам	108	108
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоёмкость час	180	180
Зачётные Единицы	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных	14	16		110	140	ИПКС-1.1
2	Этология в промышленном животноводстве	4	2		34	40	ИПКС-1.1
	Итого	18	18		144	180	ИПКС-1.1

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1.	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
Последующие дисциплины			

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных	Лекция 1. Введение. Различные методы оценки сельскохозяйственных животных в практике животноводства. 1. Перспективы животноводства в XXI веке. 2. Анализ развития животноводства в Рязанской области. 2. Генеалогическая оценка животных. 3. Оценка животных по индивидуальным качествам (росту, развитию, продуктивности).	2	ИПКС-1.1
		Лекция 2. Прогнозирование продуктивности по экстерьерно-конституциональным особенностям животных.	4	

		<p>1. Взаимосвязь конституции с продуктивностью.</p> <p>2. Взаимосвязь типа телосложения с продуктивностью (линейный метод).</p> <p>3. Критерии оценки молочных коров.</p> <p>4. Использование метода BLUP оценки в животноводстве.</p>		
		<p>Лекция 3. Оценка животных по интерьеру как метод прогнозирования будущей продуктивности животных или его потомков.</p> <p>1. Интерьерные исследования в зоотехнии.</p> <p>2. Строение молочной железы. Физиологические показатели коров разной продуктивности.</p> <p>3. Исследование мускульных волокон.</p> <p>4. Исследование костной ткани.</p> <p>5. Исследования крови.</p>	4	
		<p>Лекция 4. Генетические основы оценки и прогноза продуктивности животных.</p> <p>1. Возникновение и развитие биотехнологии, клеточной и генной инженерии.</p> <p>2. Получение трансгенных животных. Влияние трансгенеза на рост и развитие животных. Хозяйственно-полезные признаки трансгенных и нетрансгенных животных.</p> <p>3. Понятие о клоне. Селекционные аспекты клонирования.</p> <p>4. Биосенсоры как нанотехнологический метод оценки продуктивных качеств животных.</p>	4	
2	Этология в промышленном животноводстве	<p>Лекция 5. Значение этологии в промышленном животноводстве</p> <p>1. Поведение животных в группе и влияние его на продуктивность.</p> <p>2. Оценка продуктивности животных по пищевому поведению.</p> <p>3. Половое поведение животных и связь его с продуктивностью.</p>	2	ИПКС-1.1
		<p>Лекция 6. Нервная система животного и его продуктивность.</p> <p>1. Влияние типа ВНД животного на продуктивность.</p> <p>2. Влияние стрессов на продуктивность.</p> <p>3. Влияние кормления на поведение и продуктивность.</p>	2	
	Итого		18	ИПКС-1.1

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных	<p>Продуктивность сельскохозяйственных животных разных видов.</p> <p>Содержание:</p> <p>1. Виды продуктивности.</p> <p>2. Факторы, определяющие продуктивность животных (генотип, возраст, пол, состояние).</p> <p>3. Закономерности индивидуального развития и</p>	2	ИПКС-1.1

	<p>направленное выращивание животных</p> <p>4. Основные положения Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.</p>		
	<p>Прогнозирование продуктивных качеств сельскохозяйственных животных при оценке их по происхождению. (Работа в команде)</p> <p>Содержание: Эффективность методов оценки племенной ценности производителей по фенотипу родственников и по качеству потомства.</p>	2	
	<p>Учет и оценка молочной продуктивности животных. (Case-study (метод конкретных ситуаций))</p> <p>Содержание: 1. Расчет молочной продуктивности за учетный период. 2. Расчет различных коэффициентов, характеризующих молочную продуктивность. 3. Расчет качественных показателей, характеризующих молочную продуктивность</p>	4	
	<p>Учет и оценка мясной продуктивности животных. (Работа в команде)</p> <p>Содержание: 1. Прижизненная и послеубойная оценка мясной продуктивности. 2. Расчет показателей, характеризующих мясную продуктивность. 3. Промышленное скрещивание как метод увеличения продуктивности животных.</p>	4	
	<p>Прогнозирование продуктивности с использованием полиморфных белковых систем, групп крови и микросателлитов. Выездное занятие (лаборатория иммуногенетики Всероссийского научно-исследовательского института коневодства).</p> <p>Содержание: 1. Значение групп крови и полиморфных белковых систем в генетике и селекции сельскохозяйственных животных. Метод контроля происхождения лошадей по генетическим маркерам. 2. Генетическая экспертиза происхождения лошадей по микросателлитам ДНК. 3. Современное оборудование фирмы Applied Biosystems. 4. Взаимосвязь генетических маркеров с продуктивностью.</p>	2	
	<p>Комплексная оценка экстерьера высокопродуктивных молочных коров линейным методом.</p> <p>Содержание: 1. Линейная система оценки типа телосложения 2. 100-балльная система (визуальная оценка коров по комплексу признаков).</p>	2	

2	Этология в промышленном животноводстве	Этологические исследования в животноводстве Содержание: 1. Этологические особенности животных разных видов. 2. Основные методы этологических исследований. 3. Определение типов ВНД и связь их с продуктивностью.	2	ИПКС-1.1
	Итого		18	ИПКС-1.1

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	Методы оценки и прогнозирования продуктивности животных	Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность крупного рогатого скота	12	ИПКС-1.1
		Факторы, определяющие эффективность откорма	12	
		Геномная селекция в животноводстве: ген, генетическая структура пород и популяций, генетический мониторинг, генетические маркеры, биочип, эффективность прогноза.	12	
		Правила ведения учета в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности. Документооборот в скотоводстве	12	
		Оценка мясной и молочной продуктивности в коневодстве	12	
		Интерьер сельскохозяйственных животных. Взаимосвязь интерьера и продуктивности у животных (гематологические показатели, клинические показатели, кожа и ее производные)	12	
		Оценка работоспособности лошадей разного хозяйственного типа	12	
		Отбор животных по комплексу признаков, определяющих их продуктивность и долголетие.	12	
		Проработка конспектов лекций	14	
2	Этология в промышленном животноводстве	Этология свиней (биологические режимы, групповое поведение, стрессы).	12	ИПКС-1.1
		Проработка конспектов лекций	22	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабор.	практич.	КП/КР	СРС	
ИПКС-1.1	+	+	-	-	+	устный опрос, доклады с

						презентацией, зачет с оценкой
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>
2. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-905554-63-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002655>

6.2. Дополнительная литература

1. Бакай, А. В. Генетика [Текст] : учебник / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипниченко. – М.: КолосС, 2006. – 448 с.
2. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>
3. Шендаков, А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. И. Шендаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3929-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133911>

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник». - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. – ISSN 2074-7454.
2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ . – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.
3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. – ISSN 2313-5980.
4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – М. – Ежемесяч. – ISSN 0235-2478.
5. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт. – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.
6. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева. – М. : ГНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – Двухмесяч. – ISSN 0023-4885.
7. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – М. – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227.
8. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – М. - 4 раза в год.
9. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители: Сотрудники журнала (физические лица). - М. : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство"), – М. - Ежемесяч. - ISSN 0033-3239.

10. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство». - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
3. ЭБС РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Карелина, О. А. «Современные методы оценки продуктивных качеств животных» [Электронный ресурс] : методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния. – Рязань, 2020. – Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Карелина, О. А. «Современные методы оценки продуктивных качеств животных» [Электронный ресурс] : методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния. – Рязань, 2020. – Электронная библиотека РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
5. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
6. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
7. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PVBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
8. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

И. 

Ю. Быстрова

31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА
(Управ. кач. прод. жив-а)

Уровень профессионального образования: магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт с оценкой: 3 семестр


Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань

2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г.

Разработчики: к. с.-х. н., доцент кафедры зоотехнии и биологии  Карелина О. А.

главный зоотехник СПК «Вышгородский»



Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,
д. с.-х.н., профессор



Быстрова И. Ю.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

учебно-методического комплекса
дисциплины Управление качеством продукции животноводства

с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с
направлением подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Исполнительный директор
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального
директор ООО «АПК «Русь»



Зуев А. С.

Главный зоотехник
Колхоза (СПК) имени Ленина



Трепалина Г. И.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством мясной и молочной продукции, деятельности предприятий, которая основывается на конкурентоспособности выпускаемой продукции.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества;
- дать знания теоретических основ в области обеспечения и управления качеством продукции;
- научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов;
- дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития	Все виды сельскохозяйственных животных;

процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		животноводства организации	в	технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью организации соответствию перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	в в с и и с	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством продукции животноводства» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Использование методов управления качеством продукции животноводства	ПКС-1 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	ИПКС-1.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

			обобщения отечественного, зарубежного опыта
--	--	--	---

4. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
в том числе:		
лекции	18	18
лабораторные занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	144	144
в том числе:		
проработка конспектов лекций	40	40
изучение учебного материала по литературным источникам	104	104
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоёмкость час	180	180
Зачётные Единицы	5	5
Контактная работа (по учебным занятиям)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	лабораторные занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Управление качеством продукции животноводства	18	18		144	180	ИПКС-1.1
	Итого	18	18		144	180	ИПКС-1.1

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1.
		1
Предшествующие дисциплины		
Последующие дисциплины		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	Управление качеством продукции животноводства	Лекция 1. Стандартизация продукции животноводства. 1. Основные понятия, термины и определения в области качества продукции. 2. Методы оценки качества продукции. 3. Методы определения показателей качества продукции. 4. Сущность определения качественных показателей продукции животноводства.	2	ИПКС-1.1
		Лекция 2. Основные направления развития	2	

		<p>стандартизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие стандартизации, основные термины и определения. Виды стандартизации. 2. Задачи, основные цели и функции стандартизации, область стандартизации. 3. Методы определения качества, правила приемки и сдачи продукции. 		
		<p>Лекция 3. Средства стандартизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы и службы стандартизации. 2. Научные и организационные принципы стандартизации. 3. Методы стандартизации. 4. Нормативные документы по стандартизации. 	2	
		<p>Лекция 4. Порядок разработки и требования к структуре и содержанию государственных стандартов разных видов и категорий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация разработки стандарта. 2. Требования к структуре и содержанию стандартов. 3. Организационно-методические стандарты. 4. Общетехнические стандарты. 	2	
		<p>Лекция 5. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и функции госнадзора и контроля. 2. Виды госнадзора. 3. Методы осуществления госнадзора. 	2	
		<p>Лекция 6. Системы стандартизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стандарты на процесс. 2. Стандарты на работу (процесс). 3. Стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа). 	2	
		<p>Лекция 7. Сертификация продукции животноводства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сертификации. Основные термины и определения. 2. Цели, задачи и принципы сертификации. 3. Нормативная база. 4. Объекты сертификации. 	2	
		<p>Лекция 8. Качество продукции животноводства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения обязательной сертификации молока и молочных продуктов. 2. Порядок проведения обязательной сертификации мясного сырья и мясопродуктов. 	4	
	Итого		18	ИПКС-1.1

5.4. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных занятий	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
-------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------	-------------------------

1	Управление качеством продукции животноводства	<p>Лекция 1. Стандартизация продукции животноводства.</p> <p>1. Система показателей качества продукции, применяемая для оценки качества продукции мясной промышленности.</p> <p>2. Система показателей качества продукции, применяемая для оценки качества продукции молочной промышленности.</p>	2	ИПКС-1.1
		<p>Лекция 2. Основные направления развития стандартизации.</p> <p>1. Требования к упаковке, маркировке, транспортировке продукции.</p> <p>2. Методы и средства контроля за основными свойствами продукции животноводства.</p>	2	
		<p>Лекция 3. Средства стандартизации.</p> <p>1. Национальный орган по стандартизации.</p> <p>2. Госстандарт России и его функции.</p> <p>3. Категории и виды стандартов.</p>	2	
		<p>Лекция 4. Порядок разработки и требования к структуре и содержанию государственных стандартов разных видов и категорий.</p> <p>1. Общие и специфические элементы структуры стандартов разных видов.</p> <p>2. Порядок разработки, принятия и применения нормативно-технических (конструкторских, технологических, проектных, программных) документов.</p>	2	
		<p>Лекция 5. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.</p> <p>1. Порядок проведения госнадзора в сельском хозяйстве.</p> <p>2. Административная ответственность должностных лиц субъектов хозяйственной деятельности за нарушение предписаний государственных инспекторов.</p>	2	
		<p>Лекция 6. Системы стандартизации.</p> <p>1. Требования к охране окружающей среды.</p> <p>2. Требования к безопасности для жизни и здоровья людей.</p> <p>3. Порядок подготовки к проведению контроля, порядок проведения контроля, правила обработки результатов контроля, правила оформления результатов контроля, допустимая погрешность контроля.</p>	2	
		<p>Лекция 7. Сертификация продукции животноводства.</p> <p>1. Обязательная сертификация как форма государственного контроля над безопасностью продукции.</p> <p>2. Добровольная сертификация.</p> <p>3. Ответственность участников системы сертификации за нарушение правил обязательной сертификации.</p>	2	
		<p>Лекция 8. Качество продукции животноводства.</p> <p>1. Схемы обязательной сертификации молочной продукции: испытания продукции в аккредитованных испытательных лабораториях, анализ состояния производства или оценка систем качества и инспекционный контроль сертифицированной продукции (производства, систем качества).</p> <p>2. Схемы обязательной сертификации мяса и мясопродуктов: испытания продукции в аккредитованных</p>	4	

		испытательных лабораториях, анализ состояния производства или оценка систем качества, порядок и периодичность инспекционного контроля сертифицированной продукции (производства, систем качества).		
	Итого		18	ИПКС-1.1

5.5. Практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость час.	Формируемые компетенции
1	Управление качеством продукции животноводства	Основные направления развития стандартизации	12	ИПКС-1.1
		Цель и функции госнадзора. Методы осуществления госнадзора.	12	
		Государственная система стандартизации. Межгосударственная система стандартизации. Межотраслевые системы стандартизации	20	
		Сертификация молока и молочной продукции. Сертификация мяса и мясопродуктов	20	
		Сертификация яиц. Сертификация меда и других продуктов пчеловодства. Сертификация рыбы и других продуктов рыбоводства	20	
		Понятие качества, термины и определения. Показатели качества, методы оценки качества продукции. Методы определения показателей качества продукции	20	
		Проработка конспектов лекций	40	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабор.	практич.	КП/КР	СРС	
ИПКС-1.1	+	+	-	-	+	устный опрос, доклады с презентацией, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4978>

2. Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51725>

6.2. Дополнительная литература

1. Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства : учебное пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6788-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152445>

2. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник». - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.

2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ. – М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». – Ежемес. – ISSN 0235-2451.

3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». – М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. – М. – Ежемесяч. - ISSN 0235-2478.

5. Коневодство и конный спорт : научно-производственный, спортивно-методич. журн./ учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – М. : АНО «Редакция журнала « Коневодство и конный спорт. – Двухмесяч. – ISSN 0023-3285.

6. Кролиководство и звероводство : специализированный журн. / учредитель НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева. – М. : ГНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева Россельхозакадемии. – Двухмесяч. – ISSN 0023-4885.

7. Молочное и мясное скотоводство : науч.-производ. журн. / учредитель ООО «Редакция «Молочное и мясное скотоводство». – М. – 8 раз в год. - ISSN 0131-2227.

8. Овцы. Козы. Шерстяное дело / учредители : Министерство сельского хозяйства РФ, Ассоциация «Овцепром», Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, ОАО НПК «ЦНИИШерсть», А.И. Ерохин. – М. - 4 раза в год.

9. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители: Сотрудники журнала (физические лица). – М. : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство"), – М. – Ежемесяч. – ISSN 0033-3239.

10. Свиноводство : науч.производ. журн. / учредитель ООО «Издательский дом «Свиноводство». – М. : АНО Редакция журнала «Свиноводство». - 8 раз в год. – ISSN 0039-713X.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань». – URL : <https://e.lanbook.com>

2. ЭБ РГАТУ. - URL : <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям

Карелина, О. А. «Управление качеством продукции животноводства» [Электронный ресурс] : методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния. – Рязань, 2020. – Электронная библиотека РГАТУ.

6.6. Методические указания к практическим занятиям – не предусмотрены.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Карелина, О. А. «Управление качеством продукции животноводства» [Электронный ресурс] : методические указания и задания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02. Зоотехния. – Рязань, 2020. – Электронная библиотека РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. ИАС "Рациины" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTХK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiat, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

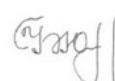
8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова

31 августа 2020

года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МОЛОЧНОГО КОЗОВОДСТВА

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Программа (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс – 1

Семестр – 2

Курсовая(ой) работа (проект) – не предусмотрена

Зачёт – 2 семестр

Экзамен – не предусмотрен учебным планом

2020
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчики: доцент кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Кулибеков К. К.

главный зоотехник СПК «Вышгородский»



Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии
и биологии, профессор



Истрова И. Ю.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины – обеспечить формирование теоретических и практических знаний в области молочного козоводства.

Задачи:

- ознакомить с современным состоянием молочного козоводства в мире, России и странах СНГ, перспективами их развития и основными проблемами отрасли;
- изучить биологические основы продуктивности, методы разведения, кормления и содержания животных;
- освоить технологию доения и производства продукции молочного козоводства.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства;
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии	

животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	корма и кормовые добавки
---	--	---	--------------------------

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии молочного козоводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1). Дисциплины (модули), (Б1.В.ДВ.02.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты изучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК 4.1. Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. ИОПК 4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
<p>Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>ИПК-4.1. Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности ИПК-4.2. Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<p>Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства</p>	<p>ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве</p>	<p>ИПК-6.1. Демонстрирует знание особенностей управления технологическими процессами в животноводстве ИПК-6.2. Использует навыки управления производственной деятельностью в животноводстве</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта</p>
<p>Разработка перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства в</p>	<p>ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования</p>	<p>«Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</p>

1	Современные технологии и оборудование для содержания коз	12	12	-	36	60	ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИПКО 4.1 ИПКО 4.2. ИПКО 6.1. ИПКО 6.2. ИПКО 7.1. ИПКО 7.2. ИПКС 1.1.
2	Современные технологии и оборудование для выращивания молодняка коз	4	4	-	40	48	
	Итого	16	16	-	134	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины из табл. 5.1	
		1	2
Предшествующие дисциплины			
	не предусмотрены		
Последующие дисциплины			
	не предусмотрены		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1.	Современные технологии и оборудование для содержания овец и коз – 12 часов			
1.1	Планировочные решения современных помещений для коз	Лекция 1. Планировочные решения современных помещений для коз 1. Размещение производственных зон и их зоотехническое обоснование. 2. Современные материалы для строительства базов и козлятников и их характеристика.	4	ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИПКО 4.1 ИПКО 4.2. ИПКО 6.1. ИПКО 6.2. ИПКО 7.1.
1.2	Механизация основных производственных процессов в козоводстве	Лекция 2. Механизация основных производственных процессов в козоводстве 1. Технические средства, используемые в козоводстве. 2. Подготовка кормов к скармливанию. 3. Механизация водопоя коз. 4. Механизация уборки навоза. 5. Механизация купания коз. 6. Механизация стрижки и вычёсывания коз. 7. Механизация доения коз. 8. Методы оценки и учета молочной продуктивности коз	8	ИПКО 7.2. ИПКС 1.1.
2.	Современные технологии выращивания молодняка овец и коз - 4 часа			
2.1	Кормление козлят.	Лекция 7. Кормление козлят 1. Кормление в молозивный период. 2. Кормление козлят. 3. Современное оборудование для кормления. ягнят и козлят.	2	ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИПКО 4.1 ИПКО 4.2. ИПКО 6.1. ИПКО 6.2.

2.2	Современные технологии выращивания козлят	Лекция 8. Современные технологии выращивания ягнят и козлят 1. Организация окота и выращивания молодняка коз в подсосный период. 2. Направленное выращивание молодняка коз.	2	ИПКО 7.1. ИПКО 7.2. ИПКС 1.1.
-----	---	---	---	-------------------------------------

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, час.	Формируемые компе-
1	Современные технологии и оборудование для	Планирование размещения производственных зон в козлятнике на 600 голов.	2	ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИПКО 4.1 ИПКО 4.2. ИПКО 6.1. ИПКО 6.2. ИПКО 7.1. ИПКО 7.2. ИПКС 1.1.
		Расчет оптимальных размеров трансформируемых огарков при различном поголовье животных.	2	
		Организация кормления на ферме. Откорм и нагул коз.	2	
		Расчет потребности коз в воде на ферме и на пастбище. Подбор поилок.	2	
		Расчет выхода навоза. Выбор способов утилизации и хранения навоза.	1	
		Организация и проведение профилактической и лечебной купки коз.	1	
		Организация и проведение стрижки и вычёсывания коз. Расчет настрига грязной шерсти и выхода мытой шерсти по хозяйству и половозрастным группам.	1	
		Машинное доение коз. Оценка молочной продуктивности коз.	1	
2	Современные технологии и оборудование для выращивания молодняка овец и коз	Сравнительная оценка способов выращивания ягнят в Рязанской области (ОАО АПХ «Унгор», ЗАО «Разбердеевское», ЗАО «Ряжский Агроцентр») – выездные занятия.	2	
		Особенности кормления ягнят и козлят в раннем возрасте.	1	
		Системы направленного выращивания молодняка коз.	1	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, час.	Формируемые компе-
-------	---------------------------------	---------------------	--------------------	--------------------

1	Современные технологии и оборудование для содержания коз	1. Размещение производственных зон и их зоотехническое обоснование. 2. Современные материалы для строительства козлятников и базов и их характеристика.	18	ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИПКО 4.1
		1. Технические средства, используемые в козоводстве. 2. Подготовка кормов к скармливанию. 3. Механизация водопоя коз. 4. Механизация уборки навоза. 6. Механизация стрижки и вычёсывания коз.	18	
2.	Современные технологии выращивания молодняка коз	1. Кормление в молочивный период. 2. Кормление козлят. 3. Современное оборудование для кормления козлят.	20	ИПКО 7.1. ИПКО 7.2. ИПКС 1.1.
		1. Организация козления и выращивания молодняка в подсосный период. 2. Направленное выращивание молодняка коз.	20	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ.	КР/КП	СРС	
ИОПК 4.1.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, зачет
ИОПК 4.2.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, зачет
ИПКО 4.1	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, зачет
ИПКО 4.2.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, зачет
ИПКО 6.1.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, зачет
ИПКО 6.2.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, зачет
ИПКО 7.1.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, зачет
ИПКО 7.2.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, зачет
ИПКС 1.1.	+	-	+	-	+	тест, отчет по практической работе, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Москаленко, Л. П. Козоводство : учебное пособие / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1316-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4047>

6.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Текст] / А. Д. Волков. – СПб.: Изд-во «Лань», 2008. – 208 с.

2. Козоводство / [Текст] А. И. Ерохин [и др.]; под ред. А. И. Ерохина. – М.: Изд-во МСХА, 2001. – 208 с.

3. Чикалёв, А. И. Овцеводство и козоводство : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. - М. : Инфра-М, 2017. - 226 с.

4. Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99524>

5. Тапильский, И. А. Практикум по овцеводству и козоводству [Текст] / И. А. Тапильский, В. И.

Котарев, А. Г. Ульянов. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2003. – 155 с.

6. Дегтяренко, И. В. Молочное козоводство. Коза на ферме и в приусадебном хозяйстве. Биологические особенности, технология содержания молочных коз, помещения, технологическое оборудование : учебно-методическое пособие / И. В. Дегтяренко. — Новосибирск : НГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2014. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63077>

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник: науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - М.: ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2015. – Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.

2. Животноводство России: науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд.: ООО «Издательский дом «Животноводство». - М. – Ежемес. - ISSN 2313-5980.

3. Зоотехния: науч. журн. / учредитель и изд.: Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – Ежемес. - ISSN 0235-2478.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

2. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>.

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены учебным планом.

6.6. Методические указания к практическим занятиям Кулибеков, К. К. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Современные технологии молочного козоводства» [Текст] / К. К. Кулибеков. – Рязань: ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 30 с.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы Кулибеков, К. К. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Современные технологии молочного козоводства» [Текст] / К. К. Кулибеков. – Рязань: ИРИЦ ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020. – 20 с.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. ИАС "Рационы" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.КОСТЫЧЕВА»**

Утверждаю:

Председатель учебно-методической
комиссии по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
31 августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Уровень профессионального образования: магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния
(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства
(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

Курс – 1

Семестр – 2

Курсовая (ой) работа (проект) – не предусмотрена учебным планом

Зачёт – 2 семестр

Экзамен – не предусмотрен учебным планом

Рязань
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчики:

доцент кафедры зоотехнии и биологии, кандидат с.-х. наук



Г. Н. Глотова

главный зоотехник СПК «Вышгородский»



Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии,
профессор



И. Ю. Быстрова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – обеспечить формирование теоретических и практических знаний в области дополнительных отраслей животноводства на основе достижений современной науки и передового опыта.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить научные основы обеспечения высокой продуктивности в индейководстве и перепеловодстве;
- уметь оценивать продуктивность и качество получаемой продукции,
- освоить современные технологии в индейководстве и перепеловодстве.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства;
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии	

животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)		с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	корма и кормовые добавки
---	--	---	--------------------------

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дополнительные отрасли животноводства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули) (Б1.В.ДВ.02.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК 4.1. Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. ИОПК 4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
-------------------------	-------------------------------------	--	------------------------------

деятельности	компетенции	профессиональной компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности	ИПК-4.1. Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности ИПК-4.2. Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственной деятельностью организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве	ИПК-6.1. Демонстрирует знание особенностей управления технологическими процессами в животноводстве ИПК-6.2. Использует навыки управления производственной деятельностью в животноводстве	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г.,
Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства в организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Использование методов управления качеством продукции животноводства	ПКС-1 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	ИПКС-1.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	32	32
в том числе:		
лекции	16	16
практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
в том числе:		
проработка конспектов лекций	16	16
изучение учебного материала по литературным источникам	60	60
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость час	108	108
Зачётные Единицы	3	3
Контактная работа (по учебным занятиям)	32	32

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины **и технологии формирования компетенций**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций						Формируемые компетенции
		лекции	лаборат	практич	КП	самост.	всего часов	
1	Индейководство	8	-	8	-	38	54	ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИПКО 4.1 ИПКО 4.2. ИПКО 6.1. ИПКО 6.2. ИПКО 7.1. ИПКО 7.2. ИПКС 1.1.
2	Перепеловодство	8	-	8	-	38	54	
	Итого	16		16		76	108	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование обеспечивающих (предшествующие) и	№ разделов дисциплины из табл. 5.1
---	--	------------------------------------

п/п	обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2
Предшествующие дисциплины			
	не предусмотрены		
Последующие дисциплины			
	не предусмотрены		

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Индейководство	Роль индейководства в увеличении производства мяса птицы. Селекционно-племенная работа и методы повышения мясной продуктивности индеек. Содержание и кормление индеек. Системы выращивания индюшат.	8	ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИПКО 4.1 ИПКО 4.2. ИПКО 6.1. ИПКО 6.2. ИПКО 7.1. ИПКО 7.2. ИПКС 1.1.
2	Перепеловодство	Биологические особенности и продуктивные качества перепелов. Основные принципы технологического процесса производства яиц и мяса перепелов. Содержание перепелов. Кормление перепелов.	8	
	Итого		16	

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоёмкость, час.	Формируемые компетенции
1	Индейководство	Конституция, интерьер и экстерьер индеек. Породы, породные группы и кроссы индеек. Кормление индеек. Производство мяса индеек.	8	ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИПКО 4.1 ИПКО 4.2. ИПКО 6.1. ИПКО 6.2. ИПКО 7.1. ИПКО 7.2. ИПКС 1.1.
2	Перепеловодство	Конституция и экстерьер перепелов. Породы перепелов. Кормление перепелов. Технология производства яиц и мяса перепелов.	8	
	Итого		16	

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции

1	Индейководство	Развитие индейководства в России и за рубежом. Продуктивные качества индеек. Племенная работа в индейководстве. Инкубация яиц индеек. Выращивание индюшат. Кормление индюшат. Откорм индеек. Убой и обработка тушек.	38	ИОПК 4.1. ИОПК 4.2. ИПКО 4.1 ИПКО 4.2. ИПКО 6.1. ИПКО 6.2.
2	Перепеловодство	Развитие перепеловодства в России и за рубежом. Выращивание молодняка перепелов. Содержание взрослых перепелов. Откорм перепелов на мясо. Инкубация перепелиных яиц. Использование нетрадиционных кормов в перепеловодстве.	38	ИПКО 7.1. ИПКО 7.2. ИПКС 1.1.
	Итого		76	

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лаборат	практ.	КР/КП	СРС	
ИОПК 4.1.	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачёт
ИОПК 4.2.	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачёт
ИПК-4.1	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачёт
ИПК-4.2	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачёт
ИПК-6.1.	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачёт
ИПК-6.2.	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачёт
ИПК-7.1	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачёт
ИПК-7.2	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачёт
ИПКС-1.1	+	-	+	-	+	Устный опрос, зачёт

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

- Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>
- Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/671>

6.2. Дополнительная литература

- Родионов, Г. В. Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3824-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130495>.
- Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-108021-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982228>
- Птицеводство : учебное пособие / составители Е. П. Любимова, А. С. Давыдова. — пос. Каравеево : КГСХА, 2017. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133648>
- Кочиш, И. И. Птицеводство [Текст] / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. — М.: КолосС, 2003. — 408 с.
- Зимняков, В. М. Состояние и перспективы производства и переработки мяса индейки : монография / В. М. Зимняков. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-94338-868-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/131117>

6. Птицеводство : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143047>

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - 2003, июль - . - Москва : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 2020. – .-Ежемесяч. - ISSN 2074-7454. – Текст : непосредственный.
2. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель и изд. : ООО «Издательский дом «Животноводство». – 1999 - . - Москва, 2020 - . – Ежемес. - ISSN 2313-5980. – Текст : непосредственный.
3. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала «Зоотехния». – 1828 - . – Москва , 2020 - . – Ежемес. - ISSN 0235-2478. – Текст : непосредственный.
4. Птица и птицепродукты : науч.-производ. журн. / учредитель и изд. : Коммерческо-маркетинговый центр Государственного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности. – 1999 - . – Москва, 2020- . – Двухмес. - ISSN 2073-4999. – Текст : непосредственный.
5. Птицеводство : науч.-производ. журн. / учредители : сотрудники журнала (физические лица). – 1951 - . - Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Авиан" (Редакция журнала "Птицеводство") , 2020 - . - Ежемес. - ISSN 0033-3239. – Текст : непосредственный.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотечная система «Znaniium.com». - URL : <https://znaniium.com>
- 3.. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены учебным планом.

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Глотова, Г. Н. Дополнительные отрасли животноводства. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, квалификация выпускника «магистр» [Электронный ресурс] / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2020.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Глотова, Г. Н. Дополнительные отрасли животноводства. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, квалификация выпускника «магистр» [Электронный ресурс] / Г. Н. Глотова. – Рязань: РГАТУ, 2020.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
- 2.Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. ИАС "Рациины" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-

FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

учебно-методического комплекса
дисциплины **Дополнительные отрасли животноводства**

с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с
направлением подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«**Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**»

Исполнительный директор
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального
директор ООО «АПК «Русь»

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A. S. Zuev.



Зуев А. С.

Главный зоотехник
Колхоза (СПК) имени Ленина



Трепалина Г. И.

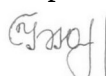
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

КАФЕДРА ЗООТЕХНИИ И БИОЛОГИИ

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

И. 

Ю. Быстрова

31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы подготовки: Частная зоотехния, технология
производства продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс: 2

Семестр: 3

Курсовая(ой) работа(проект): не предусмотрены учебным планом

Зачёт: 3 семестр

Экзамен: не предусмотрен учебным планом

Рязань

2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчик: доцент

кафедры зоотехнии и биологии, к. с.-х. н.



Карелина О. А.

главный зоотехник СПК «Вышгородский»

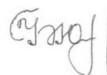


Эйвазов Д. А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на
31 августа 2020 года, протокол № 1.

заседании кафедры

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



И. Ю. Быстрова

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – познакомить слушателей с методологией научного исследования, системой ценностей учёного, основными историческими формами научного мировоззрения.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить слушателей с основами научной методологии;
- способствовать формированию научного мировоззрения;
- научить основам научной критики;
- подготовить к различению научного, лженаучного и околонуучного знания.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации соответствии с	

производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства		перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	
--	--	--	--

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку ФТД Факультативы (ФТД.В.01).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Компетенция может раскрываться в конкретной дисциплине полностью или частично.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	ПК-3. Способен проводить научные исследования по отдельным темам (разделам), анализировать результаты, формулировать выводы	ИПК-3.1. Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области.

4. Объем дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	16	16
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	-	-
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	20	20
в том числе:		

проработка конспектов лекций	10	10
изучение учебного материала по литературным источникам	10	10
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, час.	36	36
Зачётные Единицы Трудоёмкости	1	1
Контактная работа (по учебным занятиям)	16	16

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	практические занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	История развития животноводства и зоотехнической науки	4	2	-	8	14	ИПК-3.1.
2	Методология зоотехнической науки	2	4	-	8	14	ИПК-3.1.
3	Выдающиеся учёные, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки	2	2	-	4	8	ИПК-3.1.
	Итого	8	8	-	20	36	ИПК-3.1.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				
Последующие дисциплины				
Не предусмотрены				

5.3. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
-------	---------------------------------	-------------	---------------------	-------------------------

1	История развития животноводства и зоотехнической науки	<p>Лекция 1. Введение. Предмет, задачи и методы зоотехнической науки. Структура зоотехнической науки</p> <p>1.1. Животноводство - древняя отрасль деятельности человека.</p> <p>1.2. Теоретическая база животноводческого производства.</p> <p>1.3. Общая и частная зоотехнии.</p> <p>Лекция 2. История развития животноводства и зоотехнической науки</p> <p>2.1. Происхождение и одомашнивание животных.</p> <p>2.2. Доместикационные изменения.</p> <p>2.3. Развитие зоотехнической науки в разные социально-экономические эпохи.</p> <p>2.3.1. Развитие животноводства при первобытнообщинном строе.</p> <p>2.3.2. Развитие зоотехнической науки при рабовладельческом строе.</p> <p>2.3.3. Развитие зоотехнической науки при феодализме.</p> <p>2.3.4. Развитие зоотехнической науки при капитализме.</p> <p>2.3.5. Развитие зоотехнической науки при социализме.</p>	2	ИПК-3.1.
			2	
2	Методология зоотехнической науки	<p>Лекция 3. Методология зоотехнической науки</p> <p>3.1. Формирование науки о кормлении животных.</p> <p>3.2. Формирование науки о разведении животных.</p> <p>3.3. История и методология издания отдельных пород животных как элементы развития зоотехнической науки.</p> <p>3.4. Породы сельскохозяйственных животных в исторической последовательности их развития.</p>	2	ИПК-3.1.
3	Выдающиеся учёные, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки	<p>Лекция 4. Выдающиеся учёные, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки</p> <p>4.1. Основоположники русской зоотехнической науки.</p> <p>4.2. Вклад советских ученых в развитие зоотехнической науки.</p>	2	ИПК-3.1.
	Итого		8	ИПК-3.1.

5.4. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
-------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------	-------------------------

1	История развития животноводства и зоотехнической науки	<p>Доместикация всех видов сельскохозяйственных животных в работах К. Келлера, Е.А. Богданова, У. Дюрста, С.Н. Боголюбского.</p> <p>Содержание: Время и очаги одомашнивания. Животные прирученные, домашние и сельскохозяйственные. Связь животноводства с развитием производительных сил и производственных отношений. Распространение основных видов с.-х. животных на земном шаре. Возможность приручения и одомашнивания новых видов диких животных.</p>	2	ИПК-3.1.
2	Методология зоотехнической науки	<p>Приоритетные исследования в области животноводства. Их вклад в развитие селекции и технологии в отрасли. Формы теоретической и практической зоотехнии и современные методы исследования в зоотехнии.</p> <p>Содержание: Основные направления фундаментальных и приоритетных исследований. Исследования по улучшению генетической структуры стад. Методы, средства и формы теоретического и практического обучения зоотехнии. Современные методы исследования в зоотехнии.</p>	1	ИПК-3.1. ИПК-3.1.
		<p>Мировые центры происхождения пород. Место пород сельскохозяйственных животных в различных системах.</p> <p>Содержание: Учение Н.И. Вавилова о мировых центрах происхождения домашних животных. Учение об исходном материале в породообразовательном процессе в животноводстве. Родоначальники сельскохозяйственных животных. Хозяйственная классификация, преобладающая продуктивность животных. Классификация пород животных. Морфологическая и производственная классификации.</p>	1	
		<p>Методические основы проведения научно-исследовательских работ. Подготовка и публикация научной статьи.</p> <p>Содержание: Основные этапы и стадии выполнения научно-исследовательской работы. Информационное обеспечение научно-исследовательских работ. Оценка и защита результатов интеллектуальной деятельности. Основные понятия: аннотация, ключевые слова, оценка актуальности, цитируемая литература, новизна, тема статьи, выводы. Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов. Правила цитирования, ссылки и сноски.</p>	2	

3	Выдающиеся ученые, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки	Исторический отечественный опыт развития зоотехнической науки при подготовке специалистов и научных кадров. Мораль и этика ученого. Содержание: Опыт развития зоотехнической науки. Свобода и ответственность ученого. Этические проблемы науки в конце XX столетия. Этические проблемы науки 21 в. Идеалы науки. Этика ученого.	2	ИПК-3.1.
	Итого		8	ИПК-3.1.

5.6. Научно-практические занятия – не предусмотрены учебным планом.

5.7. Коллоквиумы – не предусмотрены учебным планом.

5.8. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	История развития животноводства и зоотехнической науки	Историко-археологический обзор отрасли животноводства Развитие науки в Египте, Иране, Индии, Китае, России в различные социально-экономические эпохи Вклад великих мыслителей античности: Катона, Варрона, Лукреция, Вергилия, Плиния, Колумелы в развитие мировой науки Лауреаты Нобелевской премии в области естествознания: И.П. Павлов, И.И. Мечников (Россия); Т.Х. Морган, Г.Д. Меллер (США); Тиберген (Голландия); П. Эрлих (Германия) Значение государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы Цели и задачи долгосрочной целевой программы «Развитие агропромышленного комплекса Рязанской области на 2013-2020 годы» Развитие науки и продовольственная безопасность страны	8	ИПК-3.1.
2	Методология зоотехнической науки	Роль междисциплинарных исследований в развитии современной науки Первый профессор по зоотехнии М. Г. Ливанов (1751-1800) и проблемы создания животных желательного типа Обследования А. Ф. Миддендорфа (1815-1894) состояния скотоводства в России современность Приоритет отечественной зоотехнии в разработке методов линейного разведения. Вклад А. Г. Орлова (1737-1807) и В. И. Шишкина (1780-1845) в	8	ИПК-3.1.

		разработку методов создания орловской рысистой породы лошадей		
		Два направления в биологической науке (Н.И. Вавилов – Т.Д. Лысенко)		
		Научная оценка И. В. Бельговским (1870-1968) вопросов сычужного пищеварения у животных.		
		П. Д. Пшеничный (1903-1985) о направлении воспитания молодняка сельскохозяйственных животных.		
		Система оценки животных П. А. Пахомова (1865-1949) и современная линейная оценка типа.		
		Приоритетные методы С. И. Штеймана (1887-1965) в отечественной и мировой животноводческой практике		
		Приоритетные работы В. И. Ломакина (1859-1906) и Н. В. Ломакина (1887-1955) по изобретению принадлежностей для пчеловодства		
		Разработка В. К. Миловановым (1904-1992), И. В. Смирновым (1911-1993) и И. И. Соколовской (1904-2004) метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных глубокозамороженной спермой		
3	Выдающиеся ученые, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки	Инновационная (изобретательская) деятельность ученых РФ	4	ИПК-3.1.
		Роль сельскохозяйственных ВУЗов в подготовке специалистов высшей квалификации и развитии аграрной науки		
		Вклад ученых в развитие высшего образования и аграрной науки в России		
		Этика ученого в области естествознания. Этические аспекты применения клонирования и генной инженерии		
	Итого		20	ИПК-3.1.

5.9. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

5.10. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, видов занятий и форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабор.	практ.	КП/КР	СРС	
ИПК-3.1.	+	-	+	-	+	устный опрос, доклады с презентацией, тестирование, зачет

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отоцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). —

ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426254>

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>

6.2. Дополнительная литература

1. Волкова, Е. С. Методы научных исследований в ветеринарии [Текст] : учебное пособие / Е. С. Волкова, В. Н. Байматов. — М: КолосС, 2010. — 183 с.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

6.3. Периодические издания

1. Главный зоотехник : науч.-практич. журн. / учредитель Редакция журнала «Главный зоотехник» - М. : ИД «Панорама», ЗАО «Сельхозиздат», 1996. — Ежемесяч. - ISSN 2074-7454.

2. Достижения науки и техники в АПК [Текст] : теор. и науч.-практич. журнал / Учредитель Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ. — М. : ООО Редакция журнала «Достижения науки и техники АПК». — Ежемес. — ISSN 0235-2451.

3. Животноводство России : науч.-практич. журн. для руководителей и главных специалистов АПК / учредитель: ООО «Издательский дом «Животноводство». — М. : ООО «Издательский дом «Животноводство». — Ежемес. — ISSN 2313-5980.

4. Зоотехния : науч. журн. / учредитель и изд. : Акционерная некоммерческая организация Редакция журнала Зоотехния. — М. — Ежемесяч. — ISSN 0235-2478.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: [http:// bibl.rgatu.ru/web](http://bibl.rgatu.ru/web).

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: [http:// wwwbiblio-online.ru](http://wwwbiblio-online.ru)

6.5. Методические указания к лабораторным занятиям – не предусмотрены.

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Методология науки. Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / О. А. Карелина. – Рязань, 2020. – Электронная библиотека РГАТУ.

6.7. Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Методология науки. Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния [Электронный ресурс] / О. А. Карелина. – Рязань, 2020. – Электронная библиотека РГАТУ.

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. ИАС "Рационы" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;

6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWHY-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ИПК-3.1	Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено

2.2. Текущий контроль

Планируемые результаты	Раз дел ди сц ип ли ны	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Техноло гия формиро вания	Форма оценоч ного средств ва (контр оля)	№ задания		
					порогов ый уровень (удовл.)	повышен ный уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ПК-3 Способен проводить научные исследования по отдельным темам (разделам), анализировать							

результаты, формулировать выводы							
ИПК-3.1. Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области.	1-3	Применяет полученные знания в повседневной жизни и в научно-профессиональной деятельности. Проводит научную оценку исторических событий.	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, доклады с презентацией, тестирование	Вопросы для устного опроса из пункта 3.2. № 1-67. Доклады из пункта 3.3. Вопросы из пункта 3.4. № 1-22. Тесты из пункта 3.5. № 1-50.	Вопросы для устного опроса из пункта 3.2. № 1-67. Доклады из пункта 3.3. Вопросы из пункта 3.4. № 1-22. Тесты из пункта 3.5. № 1-50.	Вопросы для устного опроса из пункта 3.2. № 1-67. Доклады из пункта 3.3. Вопросы из пункта 3.4. № 1-22. Тесты из пункта 3.5. № 1-50.

2.3. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				пороговый уровень (удовл.)	повышенный уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ПК-3	обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы к зачету из пункта 3.1. № 1-54.	Вопросы к зачету из пункта 3.1. № 1-54.	Вопросы к зачету из пункта 3.1. № 1-54.

2.4. Критерии оценки на экзамене – не предусмотрен учебным планом.

2.5. Критерии оценки на дифференцированном зачете – не предусмотрен учебным планом.

2.6. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей

	программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.7. Критерии оценки контрольной работы – не предусмотрен учебным планом.

2.8. Критерии оценки собеседования

2.8.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры.
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе.
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение.

2.9. Критерии оценки участия студента в активных формах обучения*

Оценка	Критерии
«отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

2.10. Критерии оценки письменного задания – не предусмотрены.

2.11. Критерии оценки лабораторного занятия – не предусмотрены.

2.12. Критерии оценки деловой (ролевой) игры – не предусмотрены.

2.13. Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата – не предусмотрены.

2.14. Критерии оценки эссе – не предусмотрены.

2.15. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированности компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства.	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать методы, процедуры, свойства- не менее 70% правильных ответов на тестовые задания
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет законы.	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует- не менее 80% правильных ответов
Высокий	Обучающийся анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует- 90% и более правильных ответов
Компетенция не сформирована		Если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов на задания.

2.16. Критерии оценки курсовой работы/проекта – не предусмотрены.

2.17. Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачета.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Раздел 1.

1. Историко-археологический обзор отрасли животноводства.
2. Приручение и одомашнивание животных. Доместикационные изменения.
3. Животноводство первобытных общин.
4. Животноводство рабовладельческого общества.
5. Животноводство феодальной эпохи.
6. Развитие животноводства в период капитализма.
7. Развитие зоотехнической науки при социализме.
8. Центры одомашнивания животных
9. Происхождение домашних сельскохозяйственных животных.
10. Доместикация крупного рогатого скота в работах К. Келлера, Е. А. Богданова, У. Дюрста, С. Н. Богомолова.
11. Древняя цивилизация, распространение тура и его одомашнивание.

12. Дикие прародители домашних сельскохозяйственных животных.
13. Виды домашних сельскохозяйственных животных и их распространение по странам мира и континентам.
14. Макроэволюция сельскохозяйственных животных и микроэволюция пород сельскохозяйственных животных.
15. Происхождение домашнего крупного рогатого скота в работах Ч. Дарвина.
16. История происхождения скотоводства и современная селекция.
17. Палеоэкология, развитие человека и образование скотоводства.
18. Эволюционные воззрения Ламарка.
19. Методы изучения происхождения и одомашнивания животных.
20. История развития отрасли животноводства в России.
21. История развития отрасли животноводства в Рязанской области.
22. Реализация приоритетного национального проекта «Развитие АПК».
23. Лауреаты Нобелевской премии в области естествознания.

Раздел 2.

24. История и методология создания отдельных пород сельскохозяйственных животных как элементы развития зоотехнической науки.
25. История формирования пород крупного рогатого скота.
26. История формирования пород свиней
27. История формирования пород овец и коз.
28. Государственные племенные книги.
29. Выставки, выводки и аукционы племенных сельскохозяйственных животных и птиц.
30. История русского пчеловодства.
31. Племенная база животноводства Рязанской области.
32. Краткий обзор развития учения о кормлении животных.
33. Краткий обзор развития учения о разведении животных.
34. Первый профессор по зоотехнии М. Г. Ливанов (1751-1800) и проблемы создания животных желательного типа.
35. Обследования А. Ф. Миддендорфа (1815-1894) состояния скотоводства в России и современность.
36. Система оценки животных П. А. Пахомова (1865-1949) и современная линейная оценка типа.
37. Разработка В. К. Миловановым (1904-1992), И. В. Смирновым (1911-1993) и И. И. Соколовской (1904-2004) метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных глубокозамороженной спермой.
38. Учение о конституции животных в работах П. Н. Кулешова, М. Ф. Иванова и Е. А. Богданова
39. Учение о конституции и типах высшей нервной деятельности животных в работах И. П. Павлова.
40. Учение о конституции и экстерьере животных в работах Н. Д. Потемкина.
41. Модельные молочные коровы идеального типа.
42. Первые высшие аграрные учебные заведения в Российской Империи.
43. Разработка теории разведения животных по линиям в работах Е. А. Богданова (1872-1931).
44. Научная методология В.И. Вернадского и животноводство.
45. Д. И. Менделеев (1834-1907) и проблемы сельского хозяйства.
46. Приоритет отечественной зоотехнии в разработке методов линейного разведения. Вклад А. Г. Орлова (1737-1807) и В. И. Шишкина (1780-1845) в разработку методов создания орловской рысистой породы лошадей.
47. Приоритетные работы В. И. Ломакина (1859-1906) и Н. В. Ломакина (1887-1955) по изобретению принадлежностей для пчеловодства.
48. П. Д. Пшеничный (1903-1985) о направлении воспитания молодняка сельскохозяйственных животных.

49. Приоритетные методы С. И. Штеймана (1887-1965) в отечественной и мировой животноводческой практике (холодный метод выращивания телят, метод оценки пожизненной продуктивности коров, метод оценки потребления и использования животными кормов, метод оценки лактационной кривой).

50. Научная оценка И. В. Бельговским (1870-1968) вопросов сычужного пищеварения у животных.

51. Мировые центры происхождения домашних животных в работах Н. И. Вавилова и восстановление научной истины.

Раздел 3.

52. Выдающиеся ученые, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки.

53. Роль сельскохозяйственных ВУЗов в подготовке специалистов высшей квалификации и развитии аграрной науки.

54. Этические аспекты применения клонирования и генной инженерии.

3.2. УСТНЫЙ ОПРОС

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА И ЗООТЕХНИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 1.1. Введение.

Вопросы для опроса:

1. Укажите основные задачи животноводства.
2. Опишите задачи общей и частной зоотехнии.
3. Опишите разделы общей и частной зоотехнии.
4. Покажите связь между зоотехнией и другими науками: биологическими, экономическими, техническими.
5. Объясните, почему развитие зоотехнии связано с развитием общества.

Тема 1.2. История развития животноводства и зоотехнической науки

Вопросы для опроса:

6. Прирученные и одомашненные животные, их различия.
7. В какое время и в каких местах были приручены и одомашнены основные виды домашних животных?
8. Назовите диких предков и родичей основных видов сельскохозяйственных животных. Дайте их краткую характеристику.
9. Каковы причины доместикационных изменений животных?
10. От чего зависит количество доместикационных изменений у разных видов животных?
11. На какие две группы можно разделить все изменения животных, возникшие при их одомашнивании?
12. Изменения каких признаков наблюдаются у животных при отборе их по поведению?
13. Дайте краткую характеристику первобытнообщинного строя.
14. Укажите, какие основные достижения животноводства были в этот период.
15. Какие элементы зоотехнического знания сформировались при первобытнообщинном строе?
16. Возникновение животноводства как первый этап развития производительных сил.
17. Характеристика рабовладельческого строя: производственные силы, производственные отношения.
18. Регионы развития рабовладельческого общества (Египет, Месопотамия, Европа, Азия, Америка).
19. Достижения зоотехнической науки при рабовладельческом строе и их влияние на развитие общества.

20. Деятели, внесшие вклад в развитие зоотехнии в период рабовладельческого строя (Варрон, Катон, Колумелла, Ксенофонт).
21. Укажите значение объединения овцеводов «Места».
22. Какие породы были созданы в феодальный период.
23. Укажите достижения в области животноводства при феодальном строе.
24. Укажите зоотехнические приемы, позволившие создать арабскую породу лошадей.
25. Укажите особенности развития скотоводства в капиталистический период.
26. Укажите особенности развития коневодства в капиталистический период.
27. Укажите связь между развитием овцеводства и возникновением буржуазных отношений в Англии.
28. Когда и где начало выделяться специализированное племенное животноводство.
29. Значение лошади при рабовладельческом строе. Значение крупного рогатого скота при рабовладельческом строе. Значение овец и коз при рабовладельческом строе.
30. Покажите пример значения животноводства в преобразовании биосферы.
31. Социальные сдвиги в результате одомашнивания животных.
32. Какое значение имеет познание происхождения и процессов одомашнивания сельскохозяйственных животных?
33. В чем заключается значение процесса одомашнивания животных для их эволюции и эволюции человека?
34. Что определяет пути дальнейшей эволюции домашних животных?
35. Перечислите, какие зоотехнические приемы позволили создать шортгорнскую породу крупного рогатого скота.
36. Перечислите, какие зоотехнические приемы позволили создать английскую скаковую породу лошадей.
37. Перечислите, какие зоотехнические приемы использовал Роберт Бэквелл.
38. Как происходило развитие животноводства после революции?
39. Какие документы послужили правовой основой для развития животноводства?
40. Покажите, в каком направлении происходило развитие зоотехнической науки в советский период.
41. Укажите вклад советских ученых-зоотехников в развитие отдельных зоотехнических понятий и методов.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЗООТЕХНИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 2.1. Методология зоотехнической науки

Вопросы для опроса:

42. Вклад О.Кельнера в развитие зоотехнической науки.
43. Вклад В.П.Бурнашева в развитие зоотехнической науки.
44. Вклад Е.А.Богданова в развитие зоотехнической науки.
45. Вклад советских ученых в развитие зоотехнической науки.
46. Перечислите ученых, внесших вклад в развитие науки о кормлении животных.
47. В каком случае группа животных может быть подведена под понятие породы?
48. Перечислите ученых, внесших вклад в развитие науки о разведении животных.
49. Когда и где были введены племенные записи и племенные книги.
50. Укажите, какие элементы разведения животных были известны при рабовладельческом строе.
51. Когда и где начало выделяться специализированное племенное животноводство?
52. Классификация пород.

РАЗДЕЛ 3. ВЫДАЮЩИЕ УЧЁНЫЕ, ВНЕСШИЕ СУЩЕСТВЕННЫЙ ВКЛАД В СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗООТЕХНИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 3.1. Выдающие учёные, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки

Вопросы для опроса:

53. Вклад М.Афонина, М.Ливанова и И.Комова в развитие зоотехнической науки.
54. Вклад А.Т.Болотова в развитие зоотехнической науки.
55. Вклад В.А.Левшина в развитие зоотехнической науки.
56. Когда в России произошло зарождение капиталистических отношений.
57. Как происходило развитие животноводства в России?
58. Вклад В.И.Всеволодова в развитие зоотехнической науки.
59. Вклад А.Ф.Миддендорфа в развитие зоотехнической науки.
60. Перечислите ученых, внесших вклад в развитие скотоводства.
61. Вклад И.Н.Чернопятова в развитие зоотехнической науки.
62. Назовите дату и причину создания Петровской земледельческой и лесной академии.
63. Перечислите ученых, внесших вклад в развитие овцеводства.
64. Вклад П.Н.Кулешова в развитие зоотехнической науки.
65. Перечислите ученых, внесших вклад в развитие скотоводства.
66. Вклад Е.Ф.Лискуна в развитие зоотехнической науки.
67. Вклад Д.А.Кисловского в развитие зоотехнической науки.

3.3. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

РАЗДЕЛ 3. Выдающиеся учёные, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки

Тема 3.1. Выдающиеся учёные, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки

1. Истоки русской зоотехнической науки и ее основоположники – М. Ливанов.
2. Истоки русской зоотехнической науки и ее основоположники – А.Т. Болотов.
3. Истоки русской зоотехнической науки и ее основоположники – В.А. Левшин.
4. Истоки русской зоотехнической науки и ее основоположники – В.И. Всеволодов.
5. Истоки русской зоотехнической науки и ее основоположники – А.Ф. Миддендорф.
6. Истоки русской зоотехнической науки и ее основоположники – И.Н. Чернопятов.
7. Вклад в русскую зоотехническую науку профессоров – П.Н. Кулешова.
8. Вклад в русскую зоотехническую науку профессоров – Н.П. Чирвинского.
9. Вклад в русскую зоотехническую науку профессоров – М.И. Придорогина.
10. Вклад в русскую зоотехническую науку профессоров – Е.А. Богданова.
11. Выдающиеся ученые-зоотехники – Е.Ф. Лискун.
12. Выдающиеся ученые-зоотехники – М.М. Щепкин.
13. Выдающиеся ученые-зоотехники – М.Ф. Иванов.
14. Выдающиеся ученые-зоотехники – Д.А. Кисловский.
15. Выдающиеся ученые-зоотехники – С.И. Штейман.
16. Выдающиеся ученые-зоотехники – М.Ф. Томмэ.
17. Выдающиеся ученые-зоотехники: И.С. Попов.
18. Выдающиеся ученые-зоотехники – С.И. Сметнев.
19. Выдающиеся ученые-зоотехники – А.П. Редькин.
20. Выдающиеся ученые-зоотехники – А.И. Николаев.

3.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА И ЗООТЕХНИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 1.1. Введение. Предмет, задачи и методы зоотехнической науки. Структура зоотехнической науки.

Вопросы для опроса:

1. Историко-археологический обзор отрасли животноводства
2. Значение государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы.

3. Цели и задачи долгосрочной целевой программы «Развитие агропромышленного комплекса Рязанской области на 2013-2020 годы».
4. Развитие науки и продовольственная безопасность страны.

Тема 1.2. История развития животноводства и зоотехнической науки

Вопросы для опроса:

5. Развитие науки в Египте, Иране, Индии, Китае, России в различные социально-экономические эпохи.
6. Вклад великих мыслителей античности: Катона, Варрона, Лукреция, Вергилия, Плиния, Колумелы в развитие мировой науки.
7. Лауреаты Нобелевской премии в области естествознания: И.П. Павлов, И.И. Мечников (Россия); Т.Х. Морган, Г.Д. Меллер (США); Тиберген (Голландия); П. Эрлих (Германия).

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ЗООТЕХНИЧЕСКОЙ НАУКИ

Тема 2.1. Методология зоотехнической науки

Вопросы для опроса:

8. Роль междисциплинарных исследований в развитии современной наук.
9. Первый профессор по зоотехнии М. Г. Ливанов (1751-1800) и проблемы создания животных желательного типа.
10. Обследования А. Ф. Миддендорфа (1815-1894) состояния скотоводства в России и современность.
11. Приоритет отечественной зоотехнии в разработке методов линейного разведения. Вклад А. Г. Орлова (1737-1807) и В. И. Шишкина (1780-1845) в разработку методов создания орловской рысистой породы лошадей.
12. Система оценки животных П. А. Пахомова (1865-1949) и современная линейная оценка типа.
13. Разработка В. К. Миловановым (1904-1992), И. В. Смирновым (1911-1993) и И. И. Соколовской (1904-2004) метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных глубокозамороженной спермой.
14. Научная оценка И. В. Бельговским (1870-1968) вопросов сычужного пищеварения у животных.
15. П. Д. Пшеничный (1903-1985) о направлении воспитания молодняка сельскохозяйственных животных.
16. Два направления в биологической науке (Н.И. Вавилов – Т.Д. Лысенко).
17. Приоритетные методы С. И. Штеймана (1887-1965) в отечественной и мировой животноводческой практике.
18. Приоритетные работы В. И. Ломакина (1859-1906) и Н. В. Ломакина (1887-1955) по изобретению принадлежностей для пчеловодства.

РАЗДЕЛ 3. Выдающие учёные, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки

Тема 3.1. Выдающие учёные, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки

Вопросы для опроса:

19. Роль сельскохозяйственных ВУЗов в подготовке специалистов высшей квалификации и развитии аграрной науки.

20. Вклад ученых в развитие высшего образования и аграрной науки в России.
21. Этика ученого в области естествознания. Этические аспекты применения клонирования и генной инженерии.
22. Инновационная (изобретательская) деятельность ученых РФ.

3.5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. История развития животноводства и зоотехнической науки

1. Основоположником зоотехнической науки является:

- а. Ч. Дарвин
- б. Г. Мендель
- в. Р. Беквелл
- г. К. Линней

2. Основоположником эволюционного учения является:

- а. К. Линней
- б. Ч. Дарвин
- в. Ж. Ламарк
- г. С.Райт

3. В животноводческую литературу термин «зоотехния» ввёл:

- а. Р. Беквелл
- б. С.Райт
- в. Ж. Бодеман
- г. Ч. Коллинг

4. Биологический закон сформулировал:

- а. Ж. Бодеман
- б. Ж. Ламарк
- в. Э. Геккель
- г. Ч. Дарвин

5. Закон наследственности сформулировал:

- а. Ч. Дарвин
- б. Г. Мендель
- в. К. Линней
- г. Ж. Ламарк

6. Современником Ч. Дарвина был:

- а. К. Линней
- б. Ж. Ламарк
- в. Г. Мендель
- г. Н.И. Вавилов

7. Из более чем 1200000 видов животных, обитаемых на Земле одомашнено человеком:

- а. > 500
- б. > 1000
- в. > 40
- г. > 100

8. Укажите, когда человек начал приручать и разводить первых животных:

- а. За 12 тыс. лет до н.э.
- б. За 10 тыс. лет до н.э.
- в. За 8 тыс. лет до н.э.
- г. За 4 тыс. лет до н.э.

9. Укажите, сколько лет насчитывает история Земли:

- а. 1 млрд. лет

- б. 2 млрд. лет
- в. 3 млрд. лет
- г. 5 млрд. лет
- 10. Укажите, какой вид животных не был одомашнен в эпоху Неолита:
 - а. Овца
 - б. Коза
 - в. Собака
 - г. Крупный рогатый скот
- 11. Укажите, когда был одомашнен страус:
 - а. В неолите
 - б. В палеолите
 - в. 150 лет назад
 - г. В XI веке н.э.
- 12. Укажите, в какой стране был одомашнен перепел:
 - а. Индия
 - б. Япония
 - в. Австралия
 - г. Россия
- 13. Укажите, в какой стране была одомашнена курица:
 - а. Франция
 - б. Китай
 - в. Индия
 - г. Россия
- 14. Укажите, какой вид животных был одомашнен одним из первых:
 - а. Лошадь
 - б. Собака
 - в. Свинья
 - г. Буйвол
- 15. Укажите, в какой стране в период капитализма создано наибольшее количество пород сельскохозяйственных животных:
 - а. Франция
 - б. Индия
 - в. Англия
 - г. Россия
- 16. Укажите, какая порода лошадей прославила коневодство России:
 - а. Бельгийская
 - б. Орловская рысистая
 - в. Владимирский тяжеловоз
 - г. Донская
- 17. Укажите, в какой стране выведена порода овец рамбулье:
 - а. Испания
 - б. Италия
 - в. Франция
 - г. Англия
- 18. Укажите, кто из ученых осуществлял научное и практическое руководство при выведении асканийской породы овец:
 - а. Н.П. Чирвинский
 - б. М.Ф. Иванов
 - в. И.Н. Чернопятов
 - г. А.А. Малигонов
- 19. Назовите, какая порода крупного рогатого скота создана в Шотландии:
 - а. Голннгинская

- б. Шортгорнская
 - в. Кианская
 - г. Абардин-ангусская
20. Какие породы лошадей были созданы в период капитализма:
- а. чистокровная верховая
 - б. арабская
 - в. ахалтекинская
 - г. фламандская
21. Какие породы лошадей были созданы в феодальный период
- а. чистокровная верховая
 - б. орловская рысистая
 - в. фламандская
 - г. ахалтекинская
22. Укажите достижения в области сельского хозяйства при первобытнообщинном строе:
- а. одомашнены основные виды животных
 - б. создана арабская порода лошадей
 - в. организовано объединение овцеводов «Места»
 - г. изобретен сепаратор
23. Когда и где были введены первые племенные записи и племенные книги
- а. в средние века, в Азии
 - б. в 17 веке, в Англии
 - в. в 19 веке, в России
 - г. в 1 веке, в Древнем Риме
24. Укажите достижения в области животноводства при феодальном строе
- а. одомашнены основные виды животных
 - б. создана терская порода лошадей
 - в. организовано объединение овцеводов «Места»
 - г. изобретен сепаратор
- РАЗДЕЛ 2. Методология зоотехнической науки

25. Укажите ученых, внесших вклад в развитие науки о кормлении животных:
- а. В.И. Всеволодов
 - б. М.Ф. Иванов
 - в. О. Кельнер
 - г. С.И. Сметнев
26. Перечислите ученых, внесших вклад в развитие науки о разведении животных
- а. В.О. Витт
 - б. О. Кельнер
 - в. С.И. Сметнев
 - г. Е.Я. Борисенко
27. Перечислите ученых, внесших вклад в развитие науки о птицеводстве
- а. Д.А. Кисловский
 - б. Е.Ф. Лискун
 - в. О. Кельнер
 - г. С.И. Сметнев
28. Укажите ученых-основоположников зоотехнической науки:
- а. В.И. Всеволодов
 - б. А.Т. Болотов
 - в. С.И. Сметнев
 - г. М.Ф. Иванов
29. Укажите ученых, внесших вклад в развитие скотоводства
- а. А.Т. Болотов

- б. Е.Ф.Лискун
 - в. С.И.Сметнев
 - г. М.Ф.Иванов
30. Укажите ученых, внесших вклад в развитие коневодства
- а. А.Ф.Миддендорф
 - б. Е.Ф.Лискун
 - в. С.И.Сметнев
 - г.В.О.Витт

РАЗДЕЛ 3. Выдающиеся ученые, внесшие существенный вклад в создание и совершенствование зоотехнической науки

31. Укажите, кто из ученых возглавлял в России с 1783 по 1794 г.г. академию наук и Российскую академию:
- а. М.В.Ломоносов
 - б. Е.Р. Дашкова
 - в. К. А. Тимирязев
 - г. В.И. Всеволодов
32. Назовите, кто первым предложил прогнозировать рост лошади по величине пястной кости новорожденного жеребенка:
- а. Н.П. Чирвинский
 - б. А.А. Малигонов
 - в. Ксенофонт
 - г. Варрон
33. Укажите, кто из ученых является лауреатом Нобелевской премии в области естественных наук:
- а. А.С. Серебровский
 - б. Н.П. Чирвинский
 - в. И.И. Мечников
 - г. Е.Ф. Лискун
34. Укажите, кто из ученых является одним из основоположников исследования закономерностей онтогенеза животных:
- а. Е.Ф. Лискун
 - б. М.Ф. Иванов
 - в. А.А. Малигонов
 - г. М.М. Завадовский
35. В науку систему двойных латинских названий организмов (род и вид) ввёл:
- а. К.М. Бэр
 - б. Ч. Дарвин
 - в. К. Линней
 - г. К. Буржела
36. Укажите, кто из ученых обосновал хромосомную теорию наследственности и в 1933 году стал лауреатом Нобелевской премии:
- а. В. Иогансен
 - б. С. Райт
 - в. Г. Мендель
 - г. Т. Морган
37. Укажите, в каком году правительство нашей страны учредило ученые степени доктора и кандидата наук:
- а. 1918
 - б. 1935

- в. 1925
г. 1940
38. Укажите, кто был первым президентом Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук (ВАСХНИЛ):
- а. К.А. Тимирязев
б. М.Ф. Иванов
в. Н.И. Вавилов
г. Т.Д. Лысенко
39. Укажите, кто был последним президентом Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук (ВАСХНИЛ):
- а. А.А. Никонов
б. Г.И. Марчук
в. Т.Д. Лысенко
г. Г.А. Романенко
40. Назовите год, в каком Московской сельскохозяйственной академии присвоено имя К.А. Тимирязева:
- а. 1920
б. 1923
в. 1930
г. 1940
41. Укажите, кто из ученых был первым директором Всесоюзного института животноводства (ВИЖа):
- а. М.Ф. Иванов
б. Е.Ф. Лискун
в. П.Н. Кулешов
г. Е.А. Богданов
42. Укажите, в каком году состоялось открытие Всесоюзной сельскохозяйственной выставки:
- а. 1925
б. 1929
в. 1930
г. 1939
43. Укажите, в какой город была эвакуирована в годы Великой отечественной войны Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук (ВАСХНИЛ):
- а. Киров
б. Ярославль
в. Самарканд
г. Кострома
44. Укажите, кто из ученых сделал научное открытие мирового значения - метод глубокого охлаждения семени производителей сельскохозяйственных животных:
- а. М.Ф. Иванов
б. Е.А. Богданов
в. В.К. Милованов
г. П.Н. Кулешов
45. Укажите, кто из ученых сделал научное открытие мирового значения - метод искусственного осеменения сельскохозяйственных животных:
- а. П.Н. Кулешов
б. И.И. Иванов
в. Е.Ф. Лискун
г. Д.А. Кисловский
46. Укажите, на каком виде сельскохозяйственных животных впервые было проведено клонирование:
- а. Свиньи

- б. Овцы
- в. Лошади
- г. Крупный рогатый скот
- 47. Укажите, кто из ученых открыл закон гомологических рядов в наследственной изменчивости:
 - а. К.А. Тимирязев
 - б. М.Ф. Иванов
 - в. Н.И. Вавилов
 - г. Н.К. Кольцов
- 48. Укажите, кто из ученых проходил стажировку у Р. Беквелла:
 - а. М. Ливанов
 - б. М.И. Придорогин
 - в. М.М. Щепкин
 - г. Е.А. Богданов
- 49. Укажите, кто из ученых был первым профессором в России:
 - а. И.Ф. Иванов
 - б. П.Н. Кулешов
 - в. М. Ливанов
 - г. Е.Ф. Лискун
- 50. Укажите первых российских ученых в области животноводства:
 - а. А.Ф.Миддендорф
 - б. Е.Ф.Лискун
 - в. С.И.Сметнев
 - г. В.О.Витт

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» рассмотрено на Ученом совете университета 27 августа 2014 года протокол №1 и утверждено ректором университета Бышовым Н.В 27 августа 2014 года.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

4.2.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля (устный опрос)	После изучения каждой темы
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время практического занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Карелина О. А.
5.	Вид и форма заданий	устный опрос, вопросы на бумажном носителе
6.	Время для выполнения заданий	1 академический час
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными

		материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Карелина О. А.
9.	Методы оценки результатов	экспертный
10.	Предъявление результатов	оценка выставляется в журнал
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГТУ

4.2.1. Тестирование

1.	Сроки проведения текущего контроля (тест)	После изучения каждого раздела
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время практического занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Карелина О. А.
5.	Вид и форма заданий	тест на бумажном носителе
6.	Время для выполнения заданий	1 академический час
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Карелина О. А.
9.	Методы оценки результатов	экспертный
10.	Предъявление результатов	оценка выставляется в журнал
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГТУ

4.2.3. Доклад

1.	Сроки проведения текущего контроля (доклад)	После изучения третьего раздела
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время практического занятия
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Карелина О. А.
5.	Вид и форма заданий	темы докладов на бумажном носителе
6.	Время для выполнения заданий	2 академических часа
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся может пользоваться дополнительными

		материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Карелина О. А.
9.	Методы оценки результатов	экспертный
10.	Предъявление результатов	оценка выставляется в журнал
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГТУ

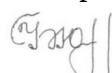
4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	в	в	б	в	в	а	г	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	б	б	б	в	б	в	б	г	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
г	а	б	в	в	г	г	а	б	г
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
б	в	в	в	а	г	б	в	г	б
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
б	г	в	в	б	б	в	а	в	б

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

 И. Ю. Быстрова

31 августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Уровень профессионального образования: магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность): 36.04.02 Зоотехния

(полное наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы: Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

(полное наименование профиля направления подготовки из ОП)

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Курс – 2

Семестр – 3

Курсовая(ой) работа (проект) – не предусмотрена


Зачёт – 3 семестр

Экзамен – не предусмотрен


Рязань
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчики: кандидат философских наук, доцент кафедры
гуманитарных дисциплин  Рублев М.С.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 31 августа 2020 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  Лазуткина Л. Н.

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – обеспечить подготовку в области философии науки, дать знания, соответствующие современному уровню развития дисциплины «История и философия науки» при условии, что предметом истории и философии науки являются общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся методологии научного познания, способности проводить научно-исследовательскую работу на высоком уровне, анализировать и использовать различные источники информации для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины:

Основная задача преподавания истории и философии науки состоит в формировании социально активной и гуманистически ориентированной личности. Поэтому личностный подход является особенностью изучения истории и философии науки как учебного предмета. Философия науки призвана развивать интеллект, логическое мышление, кругозор, мировоззренческие позиции личности, необходимые в профессиональной и других видах деятельности.

Данный курс также имеет следующие задачи:

сформировать у магистров представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;

сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические и духовные процессы в обществе;

сформировать понимание методологических оснований современного научного познания;

дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и	

		(или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку ФТД Факультативы (ФТД.В.02).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под	ПК-3. Способен проводить научные исследования по отдельным темам (разделам), анализировать результаты,	ИПК-3.1. Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области.

руководством более квалифицированного работника	формулировать выводы	
---	----------------------	--

4. Объём дисциплины по семестрам (курсам) и видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	16	16
в том числе:		
лекции	8	8
лабораторные работы	-	-
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	20	20
в том числе:		
проработка конспектов лекций	10	10
изучение учебного материала по литературным источникам	10	10
Контроль	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, час.	36	36
Зачётные Единицы Трудоёмкости	1	1
Контактная работа (по учебным занятиям)	16	16

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и технологии формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Технологии формирования компетенций					Формируемые компетенции
		лекции	практические занятия	курсовой проект	самост. работа студента	всего час. (без экзам.)	
1	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	1	1	-	2	4	ИПК-3.1.
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания	1	1	-	3	5	ИПК-3.1.
3	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции	1	1	-	3	5	ИПК-3.1.
4	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	1	1	-	3	5	ИПК-3.1.
5	Животноводство Древнего	1	1	-	3	5	ИПК-3.1.

	мира. Средневековье и эпоха Возрождения.						
6	Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв..	1	1	-	3	5	ИПК-3.1.
7	Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.	2	2	-	3	7	ИПК-3.1.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1.						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
Последующие дисциплины								

5.4. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Ценность научной рациональности. Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. нной цивилизации	1	ИПК-3.1.
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания	Преднаука и наука в собственном смысле слова, две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства в обыденного опыта. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки. Научное знание как сложная развивающаяся система.	1	ИПК-3.1.

		<p>Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.</p> <p>Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение.</p> <p>Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории.</p>		
3	<p>Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции</p>	<p>Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины.</p> <p>Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний.</p> <p>Взаимосвязь логики открытия логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.</p> <p>Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.</p> <p>Проблемные ситуации в науке. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.</p>	1	ИПК-3.1.
4	<p>Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт</p>	<p>Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.</p> <p>Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной</p>	1	ИПК-3.1.

		цивилизации. и паранаука. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляция научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Проблема государственного регулирования науки.		
5	Животноводство Древнего мира. Средневековье и эпоха Возрождения.	Разведении различных животных и их лечении. Ветеринария Древнего Египта, Месопотамии, Вавилона и стран Древнего Востока (сборники Вед, канон «Авеста»). Первый труд по ветеринарии М. П. Цензорина (II в. до н.э.). Кризис аграрных знаний с деградацией и падением Римской империи. Труды медиков (К. Гален, Ф. Р. Вегетий) по ветеринарии. Отделение ветеринарии от медицины (Апсирт, IV в.), появление профессиональных и военных ветеринаров. Компилятивные «Гиппиатрики» Гиероклиса и Апсирта (IV в.), Руфуса (1250) и Л. Рузиуса (1330-е гг.). Арабская ветеринария (V–XI вв.) и свод знаний по иппологии и иппиатрии (XIII в.). Русские летописи и сочинения IX–XI вв. о скотоводстве и ветеринарии. Завоз домашних животных в Америку (XVI в.).	1	ИПК-3.1.
6	Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв..	Первые сельскохозяйственные общества (Великобритания, Франция, Швейцария, Россия) и периодические издания. Гибридизация и отбор в коннозаводском деле (А.Г. Орлов, В.И. Шишкин и др.). Совершенствование пород крупного рогатого скота, овец, свиней и других домашних животных (Р. Блеквель, Ч. и Р. Коллинз, лорд Лестер и др.). Вывоз в Америку и другие страны новых пород животных и сортов растений. Ветеринарный надзор в скотоводстве. Работы Э. Дженнера (1790-е гг.) по эпизоотологии оспы у животных. Сеть ветеринарных школ и формирование научной ветеринарии. И. И. Лепехин — первый российский эпизоотолог (1768-1772).	1	ИПК-3.1.
7	Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.	Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века. Создание ВАСХНИЛ (1929) как средоточия основных сил отечественной агронауки. Развитие традиционных направлений сельскохозяйственных наук, сложившихся к началу XX в. Успехи селекции в животноводстве и разработка основ зоотехнической науки (П.Н. Кулешов, М.Ф. Иванов, Е.Ф. Лискун, И.И. Иванов, В.К. Милованов и др.). Развитие ветеринарии на основе теоретических разработок К.И.	2	ИПК-3.1.

		Скрябина, А.Х. Саркисова, С.Н. Вышелесского, А.А. Полякова и др. Распад СССР, прекращение существования ВАСХНИЛ и ее переход под юрисдикцию РАСХН (1992). Сохранение традиций средоточия основных сил отечественной агронауки в системе РАСХН и отсутствия профессионального изучения истории опыта мировой агронауки. Задача современной агронауки при решении продовольственных, экологических и социально - экономических проблем человечества. В перспективе опыт истории агронаук - делу решения этих проблем.		
--	--	--	--	--

5.5. Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

5.6. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических работ	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
1	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Ценность научной рациональности. Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности.	1	ИПК-3.1.
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания	Преднаука и наука в собственном смысле слова, две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства в обыденного опыта. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение.	1	ИПК-3.1.

		Структура теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории.		
3	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции	Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия логики обоснования. Механизмы развития научных понятий. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач. Проблемные ситуации в науке. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций	1	ИПК-3.1.
4	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. и паранаука. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляция научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Проблема государственного регулирования науки.	1	ИПК-3.1.
5	Животноводство Древнего мира. Средневековые и эпоха Возрождения.	Разведении различных животных и их лечении. Ветеринария Древнего Египта, Месопотамии, Вавилона и стран Древнего Востока (сборники Вед, канон «Авеста»). Первый труд по ветеринарии М. П. Цензорина (II в. до н.э.). Кризис аграрных знаний с деградацией и падением Римской империи. Труды медиков (К. Гален, Ф. Р. Вегеций)	1	ИПК-3.1.

		по ветеринарии. Отделение ветеринарии от медицины (Апсирт, IV в.), появление профессиональных и военных ветеринаров. Компилятивные «Гиппиатрики» Гиероклиса и Апсирта (IV в.), Руфуса (1250) и Л. Рузиуса (1330-е гг.). Арабская ветеринария (V–XI вв.) и свод знаний по иппологии и иппиатрии (XIII в.). Русские летописи и сочинения IX–XI вв. о скотоводстве и ветеринарии. Завоз домашних животных в Америку (XVI в.).		
6	Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв.	Первые сельскохозяйственные общества (Великобритания, Франция, Швейцария, Россия) и периодические издания. Гибридизация и отбор в коннозаводском деле (А.Г. Орлов, В.И. Шишкин и др.). Совершенствование пород крупного рогатого скота, овец, свиней и других домашних животных (Р. Блеквель, Ч. и Р. Коллинз, лорд Лестер и др.). Вывоз в Америку и другие	1	ИПК-3.1.
7	Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.	Создание ВАСХНИЛ (1929) как средоточия основных сил отечественной агронауки. Развитие традиционных направлений сельскохозяйственных наук, сложившихся к началу XX в. Успехи селекции в животноводстве и разработка основ зоотехнической науки (П.Н. Кулешов, М.Ф. Иванов, Е.Ф. Лискун, И.И. Иванов, В.К. Милованов и др.). Развитие ветеринарии на основе теоретических разработок К.И. Скрябина, А.Х. Саркисова, С.Н. Вышелесского, А.А. Полякова и др. Распад СССР, прекращение существования ВАСХНИЛ и ее переход под юрисдикцию РАСХН (1992). Сохранение традиций средоточия основных сил отечественной агронауки в системе РАСХН и отсутствия профессионального изучения истории опыта мировой агронауки. Задача современной агронауки при решении продовольственных, экологических и социально - экономических проблем человечества. В перспективе опыт истории агронаук - делу решения этих проблем.	2	ИПК-3.1.

5.7. Научно-практические занятия – не предусмотрены

5.8. Коллоквиумы – не предусмотрены

5.9. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции
-------	---------------------------------	---	---------------------	-------------------------

1	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации	Наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте	2	ИПК-3.1.
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания	Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.	3	ИПК-3.1.
3	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции	Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.	3	ИПК-3.1.
4	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт	Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. и паранаука. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляция научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Проблема государственного регулирования науки.	3	ИПК-3.1.
5	Животноводство Древнего мира. Средневековые и эпоха Возрождения.	Разведении различных животных и их лечении. Ветеринария Древнего Египта, Месопотамии, Вавилона и стран Древнего Востока (сборники Вед, канон «Авеста»).	3	ИПК-3.1.
6	Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв.	Первые сельскохозяйственные общества (Великобритания, Франция, Швейцария, Россия) и периодические издания. Гибридизация и отбор в коннозаводском деле (А.Г. Орлов, В.И. Шишкин и др.). Совершенствование пород крупного рогатого скота, овец, свиней и других домашних животных (Р. Блеквель, Ч. и Р. Коллинз, лорд Лестер и др.).	3	ИПК-3.1.

7	Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.	Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века. Создание ВАСХНИЛ (1929) как средоточия основных сил отечественной агронауки. Развитие традиционных направлений сельскохозяйственных наук, сложившихся к началу XX в. Успехи селекции в животноводстве и разработка основ зоотехнической науки (П.Н. Кулешов, М.Ф. Иванов, Е.Ф. Лискун, И.И. Иванов, В.К. Милованов и др.). Развитие ветеринарии на основе теоретических разработок К.И. Скрябина, А.Х. Саркисова, С.Н. Вышелесского, А.А. Полякова и др.	3	ИПК-3.1.
---	--	---	---	----------

5.10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены

5.11. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	лекции	лабор.	практич.	КП/КР	СРС	
ИПК-3.1.	+	-	+	-	+	устный опрос, зачёт

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бучило, Н. Ф. История и философия науки [Текст] : учебное пособие. –М. : Проспект, 2014. – 432 с.

2. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. С. Мамзина М.: Юрайт, 2017. – 360 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B/istoriya-i-filosofiya-nauki>

6.2. Дополнительная литература

1.. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для магистров / А. С. Мамзин, 2014 360с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B/istoriya-i-filosofiya-nauki>

2. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки: учебное пособие для магистров [Электронный ресурс] / Б. Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2018. – 296 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/28BA6339-B31C-4C8C-844B-8895985A570C/istoriya-i-filosofiya-nauki>

6.3. Периодические издания

Вопросы философии : науч.-теор. журнал / учредители : Российская академия наук, Президиум РАН. – 1947, июль. - . - М. : Наука, 2018- . – Ежемес. – ISSN 0042-8744

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Гарант – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

eLIBRARY – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

6.5. Методические указания к лекционным занятиям

Рублев М.С. Методические рекомендации по проведению лекционных занятий по дисциплине «История и философия науки». – Рязань. – 2020

6.6. Методические указания к практическим занятиям

Рублев М.С. Рублев М.С. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «История и философия науки». – Рязань. – 2020

6.7. Методические указания для самостоятельной работы

Рублев М.С. Рублев М.С. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История и философия науки». – Рязань. – 2020

7. Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение, информационно-справочные системы, профессиональные базы данных)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;
2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;
3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;
4. ИАС "Рации" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021г.;
6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;
7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;
8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvengoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")система "Гарант")

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации по дисциплине (Приложение 1)

9. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ИПК-3.1.	Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области.	+	+	+	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	не зачтено	зачтено

2.2. Текущий контроль

Индекс	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						пороговый уровень (удовл.)	повышенный уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ИПК-3.1.	Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области.	1-7	1. Философские, религиозные и научные картины мира 2. Понятие бытия в философии 3. Понятия знания, заблуждения, истины и веры в философии 4. Основные этапы развития философского знания 5. Основные философские и научные школы, направления, концепции	Лекции и практические занятия; самостоятельная работа	Устный опрос	Вопросы для устного опроса из пункта 3.4.	Вопросы для устного опроса из пункта 3.4.	Вопросы для устного опроса из пункта 3.4.

2.3. Промежуточная аттестация

Индекс	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				пороговый уровень (удовл.)	повышенный уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ИПК-3.1.	Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области.	Лекции и практические занятия; самостоятельная работа	Зачёт	Вопросы к зачёту из пункта 3.2		

2.4. Критерии оценки на зачёте

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры
«Хорошо»	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6. Критерии оценки участия студента в активных формах обучения*

Оценка	Критерии
«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; 2) правильная формулировка понятий и категорий; 3) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 4) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«Хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух

	существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.
<i>*Примечание: активные формы обучения - доклады, выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.</i>	

2.7. Критерии оценки письменного задания

Оценка	Критерии
«Отлично»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
«Хорошо»	- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - использование устаревшей учебной литературы и других источников; - неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Удовлетворительно»	- отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«Неудовлетворительно»	- нераскрытые темы; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

2.8. Допуск к сдаче зачёта

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Пропущенные занятия необходимо отработать до зачёта.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Активное участие в работе на занятиях.
5. Отчет семестровой работы.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Аспекты бытия науки.
2. Предмет философии науки.
3. Позитивистская традиция в философии науки.
4. Концепции развития науки К.Поппера, И.Лакатоса, Г.Куна, П.Фейерабенда, М.Полани.
5. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
6. Особенности научного познания.
7. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
8. Функции науки в жизни общества.
9. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.
10. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
11. Многообразие типов научного знания.
12. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.
13. Идеалы и нормы исследования.
14. Научная картина мира. Функции научной картины мира.
15. Философские основания науки.
16. Методы научного познания и их классификация.
17. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
18. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы.
19. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
20. Научные революции как перестройка оснований науки. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.
21. Глобальные революции и типы научной рациональности.
22. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
23. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
24. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
25. Наука как социальный институт.
26. Научные сообщества. Научные школы. Подготовка научных кадров.
27. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.
28. Животноводство Древнего мира. Средневековье и эпоха Возрождения.
29. Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв.
30. Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.

3.3 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ.

1. Философии Древнего Востока и Античности человек мыслился как ...
 - а) микрокосм;
 - б) образ и подобие Бога;
 - в) творец культуры;

- г) мыслящее Я.
2. Центральным мировоззренческим принципом античной философии является...
- а) космоцентризм;
 - б) теоцентризм;
 - в) антропоцентризм;
 - г) культуроцентризм.
3. Философское учение отождествляющее Бога и мир, называется ...
- а) пантеизмом;
 - б) креационизмом;
 - в) деизмом;
 - г) атеизмом.
4. Центральной проблемой в философии Нового времени является...
- а) разработка научного метода;
 - б) вопрос о соотношении веры и разума;
 - в) доказательство отсутствия центра во Вселенной;
 - г) диалектика абсолютной и относительной истины.
5. Характерной чертой немецкой классической философии является ...
- а) антропосоцицентризм;
 - б) иррационализм;
 - в) материализм;
 - г) теоцентризм;
6. Создателем первой философской системы в истории русской философии является ...
- а) В.С. Соловьёв;
 - б) М.В. Ломоносов;
 - в) А.И. Герцен;
 - г) А.Ф. Лосев.
7. К представителям философского неореализма относится...
- а) Б. Рассел;
 - б) А. Шопенгауэр;
 - в) Э. Гуссерль;
 - г) К. Юнг.
8. Кто из ниже перечисленных философов был создателем, систематизатором диалектики как метода?
- а) И. Кант;
 - б) Л. Фейербах;
 - в) Гегель;
 - г) Ф. Шеллинг.
9. В какой из своих «Критик...» И. Кант разрабатывал этические проблемы?
- а) в «Критике чистого разума»;
 - б) в «Критике практического разума».
10. Основным методом научного познания Ф. Бекон считал...
11. С позиции диалектического материализма, основным критерием истины является...
12. С точки зрения сенсуализма основой знания являются...
13. Учение Дэкарта о субстанции имеет характер...
14. Философом, рассматривающим понятие «ноосферы», является...
15. Философская система К. Маркса основана на принципах...
16. В суждении «Разум, логическое мышление – главный источник знаний», выражена точка зрения...
- а) гедонизма;
 - б) эмпиризма;
 - в) рационализма;
 - г) детерминизма.

17. Соотнесите понимание субстанции и философа, реализовавшего его в своей философии:

- а) монизм;
- б) дуализм;
- в) плюрализм.

Варианты ответов:

- 1. Г. Лейбниц;
- 2. Б. Спиноза;
- 3. Р. Декарт.

18. Автор работы «Государственность и анархия» - ...

- а) В. И. Ленин;
- б) А. И. Герцен;
- в) В. С. Соловьёв;
- г) М. А. Бакунин.

19. Материализм XVII-века носил – характер.

20. Основная философская идея русского космизма состоит в ...

- а) достижение всеединства;
- б) тесной связи человека и космоса;
- в) непротивлении злу силою.

21. Автором идеи «непротивление злу насилем» в русской философии XIX- начала XX веков является...

- а) Ф. Достоевский;
- б) К. Циолковский;
- в) Л. Толстой;
- г) Н. Лосский.

22. Какова основная идея феноменологической философии Э. Гуссерля?

- а) построение строгой науки о сознании;
- б) построение строгой науки о б обществе.

23. Установите соответствие между понятием и его определением:

- 1. Проблема;
- 2. Заблуждение;
- 3. Ложь.

Варианты ответов:

- 1. Объективно возникающей в процессе познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенный теоретический или практический интерес.
- 2. Непреднамеренная несоответствие суждений или понятий объекту.
- 3. Преднамеренное возведение заведомо неправильных представлений в истину.

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ.

1. Онтологией в философии называется учение о

- а) морали и нравственности;
- б) бытию;
- в) Боге;
- г) законах мышления.

2. Форма бытия общественного сознания, воплощенного в различных формах духовной культуры, называется...

- а) объективной идеальной;
- б) субъективной идеальной;
- в) предметной;
- г) материальной.

3. Повышение уровня организации системы характеризует такое направление развития как...

- а) прогресс;
- б) регресс;

- в) круговорот;
 - г) революция.
4. Древнегреческие философы досократики отождествляли бытие с ...
- а) космосом;
 - б) идеальным миром;
 - в) объективной реальностью;
 - г) человеком.
5. Линейная концепция причинности характерна для...
- а) метафизики;
 - б) диалектики;
 - в) синергетики;
 - г) материализма.
6. Диалектика – это ...
- а) отрицание развития;
 - б) другое название философии;
 - в) раздел антропологии;
 - г) метафизика;
 - д) учение о развитии.
7. Основными формами и уровнями научного познания являются...
- а) эмпирический;
 - б) теоретический;
 - в) метафизический;
 - г) обыденный.
8. Истинное знание согласно прагматизму ...
- а) ведёт к успешному действию;
 - б) соответствует действительности;
 - в) исходит из сомнения;
 - г) подтверждено опытно-экспериментальным путём.
9. Носителем познавательной активности является...
- а) субъект;
 - б) объект;
 - в) человек;
 - г) деятельность.
10. Логический путь от общего к частному называется ...
- а) дедукцией;
 - б) моделированием;
 - в) индукцией;
 - г) доказательством.
11. Формами биологического отражения являются ...
- а) раздражимость;
 - б) чувствительность;
 - в) эмоциональность;
 - г) абстрактность.
12. Существование «врождённых» идей признают представители...
- а) рационализма;
 - б) эмпиризма;
 - в) сенсуализма;
 - г) диалектического материализма.
13. Истинное знание согласно прагматизму ...
- а) ведёт к успешному действию;
 - б) соответствует действительности;
 - в) исходит из сомнения;

г) подтверждено опытно-экспериментальным путём.

14. Сколько основных типов цивилизаций усматривает Н.Я.Данилевский в историческом развитии человечества?

- а) 8;
- б) 9;
- в) 10;
- г) 12.

15. Основоположителем феноменологии является ...

16. Философская позиция, представители которой, сомневаются в возможности познания мира называется...

17. Какие две составляющие вводит Н.Я.Данилевский для характеристики исторического развития общества?

- а) материальную;
- б) идеальную;
- в) горизонтальную;
- г) вертикальную.

18. Процесс усвоения человеком определённой системы знаний, норм и ценностей называется...

ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА.

1. Структурными элементами материально-производственной сферы является (- ются) ...

- а) производительные силы и производственные отношения;
- б) индивидуальное и общественное сознание;
- в) страты и классы;
- г) политические партии и профсоюзы.

2. Автором понятия «сверхиндустриальная цивилизация», обозначающего современное общество, является ...

- а) О.Тоффлер;
- б) Н.Маклюэн;
- в) З.Бжезинский;
- г) Д. Белл.

3. Процесс вытеснения старой дисциплинарной матрицы новой парадигмой называется ...

- а) научной революцией;
- б) демаркацией;
- в) верификацией;
- г) пролиферацией

4. К противоречивости глобального процесса относится...

- а) усиление дифференциации в развитии стран «Севера» и «Юга»;
- б) оптимальное разделение труда в масштабах планеты;
- в) создание новых рабочих мест;
- г) более высокий уровень жизни.

5. Сторонником теории согласно которой современное общество становится технотронным является...

- а) З.Бжезинский;
- б) К. Ясперс;
- в) В.И.Вернадский;
- г) П.А.Сорокин.

3.4. УСТНЫЙ ОПРОС

- Аспекты бытия науки.
- Предмет философии науки.
- Позитивистская традиция в философии науки.
- Концепции развития науки К.Поппера, И.Лакатоса, Г.Куна, П.Фейерабенда, М.Полани.
- Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
- Особенности научного познания.
- Роль науки в современном образовании и формировании личности.
- Функции науки в жизни общества.
- Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.
- Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
- Многообразие типов научного знания.
- Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.
- Идеалы и нормы исследования.
- Научная картина мира. Функции научной картины мира.
- Философские основания науки.
- Методы научного познания и их классификация.
- Динамика науки как процесс порождения нового знания.
- Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы.
- Взаимодействие традиций и возникновение нового знания.
- Научные революции как перестройка оснований науки. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.
- Глобальные революции и типы научной рациональности.
- Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
- Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
- Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
- Наука как социальный институт.
- Научные сообщества. Научные школы. Подготовка научных кадров.
- Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.
- Животноводство Древнего мира. Средневековье и эпоха Возрождения.
- Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв.
- Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.

3.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.5.1. Тематика докладов.

- Сельское хозяйство и животноводство Древнего мира
- Сельское хозяйство Средневековья и эпохи Возрождения
- Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв.
- Дифференциация аграрной науки в XIX — начале XX в.
- Сельскохозяйственные науки с 20-х гг. XX в.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева» рассмотрено на Ученом совете университета 27 августа 2014 года протокол №1 и утверждено ректором университета Бышовым Н.В 27 августа 2014 года.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

4.2.1. Устный опрос

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>на каждом практическом занятии</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>в учебной аудитории во время практического занятия</i>
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с паспортом аудитории</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Рублев М. С.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>устные вопросы</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>1 академический час</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>обучающийся может пользоваться дополнительными материалами при подготовке к устному опросу</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Рублев М. С.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>оценка оглашается и выставляется в журнал</i>
11.	Апелляция результатов	<i>в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАТУ</i>

4.2.2. Написание докладов

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>после изучения каждого раздела дисциплины</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>в учебной аудитории во время практического занятия</i>
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с паспортом аудитории</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Рублев М. С.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>написание доклада и его последующая защита</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>1 академический час</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов	<i>обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Рублев М. С.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>оценка оглашается и выставляется в журнал</i>
11.	Апелляция результатов	<i>в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАТУ</i>

Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Исторические типы философии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
а	а	а	а	а	а	а	в	б							в	1,3,2
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
г		б	в	а	1,2,3											
Онтология и теория познания																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
б	а	а	а	а	д	а,б	а	а	а	а,б	в	а	10			в,г
Философия общества																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
а	а	а	а	а												

Исторические типы философии

- 10. Индукцию
- 11. Практика
- 12. Ощущения
- 13. Дуализма
- 14. Вернадский В. И.
- 15. Диалектического материализма
- 19. Механистический

Онтология и теория познания

- 15. Э. Гуссерль
- 16. Скептицизм
- 18. Социализация

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
31 августа 2020 года


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧ-
НЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Уровень профессионального образования:	магистратура
Направление подготовки:	36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы подготовки:	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Курс:	1
Зачёт:	2 семестр


РЯЗАНЬ
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа учебной практики составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчик профессор кафедры зоотехнии и биологии  Быстрова И. Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 31 августа 2020 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии  Быстрова И. Ю.

1. Цели учебной практики - практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целями учебной практики – практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), далее – учебной практики, по программе магистратуры являются получение первичных умений и навыков научно-исследовательской работы магистра, способного применить научные методы разведения, кормления и содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, проведения в качестве ответственного исполнителя или совместно с руководителем научных исследований, обеспечивающих повышение эффективности производства продукции животноводства.

2. Задачи учебной практики

– научиться осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

– научиться анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

– научиться использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и его готовность определять объект и предмет исследования, обосновать актуальность выбранной темы, цель и задачи исследований.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	

По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

3. Вид и тип практики

3.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная на кафедре и в лабораториях факультета ветеринарной медицины и биотехнологии и с выездом на сельскохозяйственные предприятия. Частично может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.2. Наличие практической подготовки

Не предусмотрена.

4. Место практики в структуре ООП

Учебная практика относится к блоку Б2 «Практики» (Б2.О.01(У)).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика может проводиться на договорных началах в государственных, муниципальных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях, учреждениях, осуществляющих производственную, научно-исследовательскую деятельность, в библиотеках и центрах научно-технической информации, в которых возможны сбор и изучение исходных материалов, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы и выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации).

Время проведения практики – 2 семестр.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой практики:

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИУК 1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные	ИУК 4.1. Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных

		технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	дискуссиях. ИУК 4.2. Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИУК 4.3. Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2. Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.

7. Структура и содержание учебной практики

Объём учебной практики (практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов. Контактная работа 60 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции
1	Подготовительный	Получение на кафедре, проводящей практику, консультации и инструктаж по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	УК-1
2	Основной	1. Разработка индивидуального плана прохождения практики. 2. Выбор и обоснование темы исследований. 3. Изучение современных методик по теме исследований. 4. Изучение методов разведения, кормления, содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, а так же технологических процессов производства продукции животноводства в сельскохозяйственном предприятии, где будет проводиться исследование.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики	УК-4
4	Отчётный	Сдача зачета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя	УК-4

8. Форма отчёта по практике: отчёт по индивидуальному заданию, отзыв руководителя практики (характеристика), защита отчёта по индивидуальному заданию.

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении учебной практики

Во время прохождения учебной практики обучающийся использует научно-исследовательские и научно-производственные технологии, принятые при проведении зоотехнических исследований.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимое для проведения учебной практики

Методические рекомендации по оформлению и форме представления отчёта по учебной практике – практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой аттестации является составление и защита отчёта по индивидуальному заданию.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

а) основная литература

1. Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. – Благовещенск : ДальГАУ, 2017. – 233 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/137718>

2. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-7107-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>

3. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1328-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/>

4. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-2059-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/75507>

5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

6. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157126>

7. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. – Ставрополь : СтГАУ, 2017. – 204 с. – ISBN 5-7567-0164-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107226>

8. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Ноосфера, 2017. – 640 с.

9. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467229> (дата обращения: 20.01.2021).

10. Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. – 164 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112341>
11. Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана, М. Э. Хубонен. – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-0942-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/647>
12. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-1703-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/52620>
13. Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-8114-7126-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155693>
14. Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства : учебное пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-6788-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152445>
15. Цаценко, Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л. В. Цаценко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-1956-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103917>
16. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-5288-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139279>
17. Шестакова, Л. Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. – Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. – 92 с. – ISBN 978-5-91252-123-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86556.html>

б) дополнительная литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 315 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02190-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450099>
2. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1261-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107266>
3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451393>
4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 20.01.2021).
5. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

6. Комарова, Елена Николаевна. Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария" [Текст]: учебник для студентов вузов / Комарова, Елена Николаевна. - М. : Академия, 2008. – 384 с.

7. Костомахин, Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Костомахин, Н. М. – М. : КолосС, 2009. – 109 с.

8. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 504 с. – ISBN 978-5-8114-3818-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116378>

9. Новые технологии в кормлении животных : 2019-08-14 / Составители: Ф. К. Ахметзянова [и др.]. – Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. – 65 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122923>

10. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России [Текст] : учебное пособие / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. – СПб. : Лань, 2008. – 400 с.

11. Пономарев, С. В. Индустриальное рыбководство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1367-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5090>.

12. Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-108021-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982228>

13. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-2167-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76287>

14. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

15. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – 2014. – 244 с.

16. Щеглов, Е. В. Племенное дело в скотоводстве [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Щеглов, Т. П. Усова. – М. : РГАЗУ, 2002. – 43 с.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения, информационно справочные системы, профессиональные базы данных

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования Е1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. ИАС "Рационы" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021 г.;

5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021 г.;

6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWHYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;
9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;
10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области

Предприятия АПК – базы практик предоставляют обучающимся возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных, исследовательских и производственных работ, технологическое оборудование, компьютеры, нормативно-правовые акты, статистические отчеты, первичную документацию.

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (Приложение 1)

15. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы практики (этапы формирования компетенций)			
		1	2	3	4
ИУК 1.1.	Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	+	+	+	+
ИУК 1.2.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения.	-	+	+	+
ИУК 2.1.	Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	-	+	+	+
ИУК 3.1.	Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	-	+	+	+
ИУК 4.1.	Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	-	+	+	+
ИУК 4.2.	Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	-	+	+	+
ИУК 4.3.	Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	-	+	+	+
ИУК 5.2.	Учитывает особенности поведения и мотивации лю-	-	+	+	+

	дей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.				
--	--	--	--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Шкала академических оценок

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	не зачтено	зачтено

2.2. Текущий контроль

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Формы текущего контроля (оценочный контроль, аттестационный контроль, тестирование, др. формы)
1	Подготовительный	ИУК 1.1.	Собеседование с руководителем практики от кафедры университета; Инструктаж по технике безопасности
2	Основной	ИУК 1.1. ИУК 1.2. ИУК 2.1. ИУК 3.1. ИУК 4.1. ИУК 4.2. ИУК 4.3. ИУК 5.2.	Собеседование с руководителем практики от кафедры университета
3	Аналитический		
4	Отчётный		Зачёт

2.3. Промежуточная аттестация

	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания				
				готовый уровень	(удовл. уровень)	повышенный уровень (хорошо)	хороший уровень	(от-)
УК-1	ИУК 1.1. Составляет алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	самостоятельная работа	задания для учебной практики	1-74				
	ИУК 1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их							

	решения.			
УК-2	ИУК 2.1. Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	самостоятельная работа	задания для учебной практики	1-74
УК-3	ИУК 3.1. Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	самостоятельная работа	задания для учебной практики	1-74
УК-4	ИУК 4.1. Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	самостоятельная работа	задания для учебной практики	1-74
	ИУК 4.2. Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).			
	ИУК 4.3. Демонстрирует навыки представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.			
УК-5	ИУК 5.2. Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.	самостоятельная работа	задания для учебной практики	1-74

2.3. Критерии оценки на зачёте

Результат зачёта	Критерии
«зачтено»	Обучающийся выполнил задания учебной практики, показал умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений, неумение с помощью научного руководителя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной практики

2.5. Допуск к защите отчёта

Выполнение плана учебной практики.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания для учебной практики

Кормление сельскохозяйственных животных

1. Качество заготавливаемых кормов (сена, силоса, сенажа и др.), сопоставить их качество с требованиями ГОСТов.
2. Дать анализ состава и питательности комбикормов, состава минеральных, витаминных подкормок и других балансирующих добавок, используемых в хозяйстве.
3. Ознакомиться с технологией подготовки кормов к скармливанию для разных видов и возрастных групп животных, организацией нормированного кормления животных.
4. Анализ и оценка полноценность и сбалансированность кормления крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней (молодняка и взрослых животных по периодам производственного цикла).
5. Дать описание и анализ применяемой в хозяйстве технологии и техники кормления разных видов и половозрастных групп животных (подготовки кормов, кратности кормления, последовательности скармливания), определить тип кормления животных и структуру зимних и летних рационов.
6. Проанализировать обеспеченность животных кормами.

Разведение сельскохозяйственных животных

8. Структура племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников.
9. Разводимые в хозяйстве породы животных и их краткая характеристика.
10. Проведение мечения животных, организация учёта и оценки животных по происхождению.
11. Выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний.
12. Оценить животных по конституции и экстерьеру.

Молочное и мясное скотоводство

13. Структура стада по возрастным и половым группам скота.
14. Составить график запуска и осеменения коров и тёлочек и определить выход телят на 100 коров.
15. Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула.
16. Организация содержания ремонтного молодняка в различные возрастные периоды.
17. Особенности выращивания телят в молочивный период.
18. Промышленная технология производства молока, откорма и выращивания молодняка.

19. Способы содержания скота.

Свиноводство и технология производства свинины

20. Размещение ферм: племенной, репродукторной, доращивания молодняка, откорма свиней. Основные технологические показатели процесса производства свинины. Технологический анализ деятельности ферм.

21. Племя ферма (племядро). Размеры племенной фермы (количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток, ремонтного молодняка). План производства ремонтных хряков и свинок для комплектования основного стада. Порода свиней, метод разведения, отбор, подбор.

22. Планирование случек и опоросов. Организация случки или искусственного осеменения свиноматок. Выращивание ремонтного молодняка. Оценка проверяемых свиноматок и передача их на репродукторные фермы.

23. Репродукторные фермы: количество их, задачи. Технологическая схема производства молодняка на репродукторной ферме.

Овцеводство и технология производства шерсти и баранины

24. Продуктивность овец по половозрастным группам (живая масса, настриг шерсти, ее качество, производство баранины, многоплодие и т. п.).

25. Размер ферм, их специализация. Обеспеченность овцепоголовья помещениями, их внутреннее устройство, наличие оборудования и инвентаря.

26. Организация и техника стрижки. Классировка и техника подготовки шерсти для продажи.

27. Организация племенной работы с овцами в хозяйстве.

27. Кормовая база, организация кормления и содержания овец.

29. Содержание овец.

30. Техника разведения овец.

31. Организация и техника проведения ягнения.

32. Способы выращивания ягнят от рождения до отбивки.

Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

33. Вид, порода птиц, их линейная и гибридная принадлежность.

34. Продуктивность птиц, затраты кормов и труда на единицу продукции.

35. Технология производства яиц и мяса птицы.

Рыбоводство

36. Характеристика рыбоводной фермы.

37. Плановый график роста рыб и контроль за ним.

38. Посадка рыбы в нагульные пруды.

39. Нерестовая кампания.

40. Выращивание молоди.

41. Вылов ее.

Коневодство

42. Состояние рабочего и племенного поголовья и его породный состав.

43. Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками.

44. Организация воспроизводства поголовья.

45. Организация и проведение случной кампании, уход за кобылами.

46. Направленное выращивание жеребят.

47. Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства.

Пчеловодство

48. Размер пасеки, конструкция ульев, пасечные постройки и оборудование по уходу за пчелами, наращиванию рамок, выкачке меда, вытопки воска и т. п.

49. Технология содержания пчел, ее эффективность и перспективы развития отрасли.

50. Кормовая база для пчел и ее особенности.

51. Схема нектароносного конвейера.

Звероводство

52. Виды зверей и их цветные формы, разводимые в хозяйстве.

53. Поголовье основного стада (самок, самцов).

54. Деловой выход молодняка (всего и в среднем на самку) по видам за прошлый год.

55. Содержание зверей.

56. Кормление: виды используемых кормов, их подготовка к скармливанию.

57. Примерный среднесуточный рацион в летний период. Кормокухня.

58. Размножение зверей: сроки гона, щенения, возраст отсадки молодняка от самок.

Кролиководство

59. Технология производства продукции кролиководства.

60. Поголовье кроликов по половозрастным группам.

61. Породный состав. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное).

62. Система содержания кроликов разных половозрастных групп.

63. Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами.

Организация научных исследований

64. Научные основы прогнозирования развития животноводства.

65. Форма и методы экспериментальных исследований в животноводстве.

66. Сбор и анализ научной информации по вопросам опыта.

67. Основные методические приёмы постановки зоотехнических экспериментов.

68. Схема составления методики опыта.

69. Методы проведения опыта.

70. Условия, обеспечивающие достоверность результатов исследования.

71. Методика проведения опытов на различных половозрастных группах свиней.

72. Методика проведения опытов на различных половозрастных группах крупного рогатого скота, овец и птиц.

73. Составление отчёта о проведенном опыте.

74. Применение электронно-вычислительных машин для обработки и анализа результатов опыта.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» рассмотрено на Ученом совете университета 30 августа 2017 года протокол № 1 и утверждено ректором университета Бышовым Н.В 30 августа 2017 года.

4.2. Методические указания по проведению защиты практики

Выполнение заданий в соответствии с индивидуальным планом

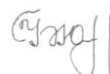
Сроки проведения текущего контроля	после прохождения учебной практики
Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время консультаций с руководителем
Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	в соответствии с приказом о закреплении руководителей практики
Вид и форма заданий	индивидуальные задания

	Время для выполнения заданий	в соответствии с УП и ИП
	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	в соответствии с приказом о закреплении руководителей практики
	Методы оценки результатов	экспертный
	Предъявление результатов	в соответствии с УП и ИП
	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАТУ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕР-
СИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
23 сентября 2020 года

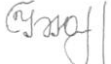
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ –
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования:	магистратура
Направление подготовки:	36. 04. 02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы подготовки:	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Курс:	2
Дифференцированный зачёт:	4 семестр

РЯЗАНЬ
2020

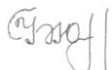
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа производственной практики составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчики: профессор кафедры зоотехнии и биологии  Быстрова И. Ю.

главный зоотехник СПК «Вышгородский»  Эйвазов Д. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 23 сентября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии  Быстрова И. Ю.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы производственной практики - технологическая практика

с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Исполнительный директор
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального
директор ООО «АПК «Русь»



Зуев А. С.

Главный зоотехник
Колхоза (СПК) имени Ленина



Трепалина Г. И.

1. Цели производственной практики – технологической практики

Производственная практика – технологическая практика проводится с целью получения профессиональных технологических умений и навыков для решения определённых образовательной программой по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния задач в условиях действующих организаций.

2. Задачи производственной практики – технологической практики

- научиться управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- научиться организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- научиться реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний;
- научиться руководить технологическими процессами в животноводстве;
- научиться обосновать и внедрять биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

3. Вид и тип производственной практики – технологической практики

3.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

3.2. Наличие практической подготовки

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

3.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Реализует технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний.

Управляет технологическими процессами в животноводстве.

Обосновывает и использует методы управления качеством продукции животноводства.

Обосновывает и внедряет биотехнологические методы совершенствования воспроизводства стада.

Соблюдение правил охраны труда при выполнении трудовых обязанностей.

4. Место производственной практики – технологической практики в структуре основной образовательной программы

Производственная (технологическая) практика относится к блоку Б2 «Практики», Б2.О.02(П).

5. Место и время проведения производственной практики – технологической практики

Программа производственной практики – технологической практики реализуется на базе ФГБОУ ВО РГАТУ, лабораторий и передовых предприятий АПК разных форм собственности и направления деятельности.

Время проведения практики – 4 семестр.

5.1. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учётом его индивидуальных особенностей. Кафедра и факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики – технологической практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой практики:

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. ИУК 2.2. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной	ИУК 3.1. Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. ИУК 3.2. Планирует командную работу,

	цели	распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
--	------	--

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-5. Способен реализовывать технологии животноводства на основе глубоких профессиональных знаний	ИПК-5.1. Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. ИПК-5.2. Демонстрирует навыки технологического аудита в животноводстве.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-6. Способен управлять технологическими процессами в животноводстве	ИПК-6.1. Демонстрирует знание особенностей управления технологическими процессами в животноводстве ИПК-6.2. Использует навыки управления производственной деятельностью в животноводстве	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

			Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	--	--	--

Таблица – Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Использование методов управления качеством продукции животноводства	ПКС-1 Способен обосновывать и использовать методы управления качеством продукции животноводства	ИПКС-1.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта
Внедрение научно обоснованных технологий животноводства	ПКС-2. Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования воспроизводства стада	ИПКС-2.1. Обосновывает использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. ИПКР-2.2. Знает алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы.	

7. Структура и содержание производственной практики

Объём производственной практики (технологическая практика) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов. Контактная работа 4 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Практическая подготовка
1	Подготовительный	УК-2	ИУК 2.1.	Инструктаж по технике безопасности в РГАТУ. Ознакомление с предпри-

				ятием, правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности
2	Технологический	УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-6	ИУК 2.2. ИУК 3.1. ИУК 3.2. ИПК 5.1. ИПК 5.2. ИПК 6.1. ИПК 6.2. ИПКС 1.1. ИПКС 2.1. ИПКС 2.2.	Выполнение технологических операций и производственных заданий
3	Аналитический			Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики
4	Отчётный			Сдача зачета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя

8. Форма отчётности по производственной практике – технологической практике: рабочий график (план) практики и письменный отчёт (с приложением направления на прохождение практики и характеристики (отзыва) руководителя практики от предприятия).

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики – технологической практики

Во время прохождения практики обучающийся использует научно-исследовательские и научно-производственные технологии, принятые при проведении зоотехнических исследований.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения производственной практики – технологической практики, которые утверждают формы отчётности и перечень индивидуальных заданий

Методические рекомендации по оформлению и форме представления отчёта по производственной практике – технологической практике обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики – технологической практики)

Формой аттестации является составление и защита отчёта по производственной практике – технологической практике.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики – технологической практики

а) основная литература

1. Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. – Благовещенск : ДальГАУ, 2017. – 233 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/137718>

2. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-7107-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>

3. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – Санкт-Петербург :

- Лань, 2012. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1328-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/>
4. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-2059-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/75507>
5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450489>
6. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157126>
7. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. – Ставрополь : СтГАУ, 2017. – 204 с. – ISBN 5-7567-0164-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107226>
8. Макарецев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Ноосфера, 2017. – 640 с.
9. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467229> (дата обращения: 20.01.2021).
10. Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. – 164 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112341>
11. Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана, М. Э. Хуобонен. – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-0942-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/647>
12. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-1703-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/52620>
13. Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-8114-7126-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155693>
14. Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства : учебное пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-6788-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152445>
15. Цаценко, Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л. В. Цаценко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-1956-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103917>
16. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-5288-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/139279>

17. Шестакова, Л. Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. – Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. – 92 с. – ISBN 978-5-91252-123-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/86556.html>

б) дополнительная литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 315 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02190-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450099>

2. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1261-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107266>

3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451393>

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 20.01.2021).

5. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

6. Комарова, Елена Николаевна. Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария" [Текст]: учебник для студентов вузов / Комарова, Елена Николаевна. - М. : Академия, 2008. – 384 с.

7. Костомахин, Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Костомахин, Н. М. – М. : КолосС, 2009. – 109 с.

8. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 504 с. – ISBN 978-5-8114-3818-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116378>

9. Новые технологии в кормлении животных : 2019-08-14 / Составители: Ф. К. Ахметзянова [и др.]. – Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. – 65 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122923>

10. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России [Текст] : учебное пособие / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. – СПб. : Лань, 2008. – 400 с.

11. Пономарев, С. В. Индустриальное рыбководство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1367-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5090>.

12. Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). –

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-108021-4. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982228>

13. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-2167-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76287>

14. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

15. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – 2014. – 244 с.

16. Щеглов, Е. В. Племенное дело в скотоводстве [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Щеглов, Т. П. Усова. – М. : РГАЗУ, 2002. – 43 с.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики – технологической практики, включая перечень программного обеспечения, информационно справочные системы, современные профессиональные базы данных (при необходимости)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. ИАС "Рационы" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021 г.;

5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021 г.;

6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTХK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PVBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWNHG;

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека

www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области

Предприятия АПК – базы практик предоставляют обучающимся возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных, исследовательских и производственных работ, технологическое оборудование, компьютеры, нормативно-правовые акты, статистические отчеты, первичную документацию.

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практики – технологической практики (Приложение 1)

15. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

:

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ – ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы практики (этапы формирования компетенций)			
		1	2	3	4
ИУК 2.1.	Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	+	-	-	-
ИУК 2.2.	Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	-	+	+	+
ИУК 3.1.	Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует	-	+	+	+
ИУК 3.2.	Планирует командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	-	+	+	+
ИПКО 5.1.	Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных.	-	+	+	+
ИПКО 5.2.	Демонстрирует навыки технологического аудита в животноводстве.	-	+	+	+
ИПКО 6.1.	Демонстрирует знание особенностей управления технологическими процессами в животноводстве	-	+	+	+
ИПКО 6.2.	Использует навыки управления производственной деятельностью в животноводстве	-	+	+	+
ИПКС 1.1.	Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	-	+	+	+
ИПКС 2.1.	Обосновывает использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных.	-	+	+	+
ИПКС 2.2.	Знает алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы.	-	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Шкала академических оценок

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.1. Текущий контроль

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Формы текущего контроля (оценочный контроль, аттестационный контроль, тестирование, др. формы)
1	Подготовительный	ИУК 2.1.	Собеседование с руководителем практики от кафедры университета и руководителем практики от базы ее прохождения
2	Технологический	ИУК 2.2.	Собеседование с руководителем практики от кафедры университета и руководителем практики от базы ее прохождения
3	Аналитический	ИУК 3.1.	
4	Отчётный	ИУК 3.2. ИПКО 5.1. ИПКО 5.2. ИПКО 6.1. ИПКО 6.2. ИПКР 2.1. ИПКР 2.2. ИПКВ 1.1.	

2.2. Промежуточная аттестация

Код	Индикатор компетенции	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Разделы отчёта		
				пороговый уровень (удовл.)	повышенный уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
УК-2	ИУК 2.1. Демонстрирует знания принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.	самостоятельная работа	задания для производственной практики – технологической практики	задания для производственной практики вопросы к зачёту 1-137		
	ИУК 2.2. Представляет публично результаты проекта (или					

	отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.			
УК-3	ИУК 3.1. Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.	самостоятельная работа	задания для производственной практики – технологической практики	задания для производственной практики вопросы к зачёту 1-137
	ИУК 3.2. Планирует командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.			
ПК-5	ИПК-5.1. Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных.	самостоятельная работа	задания для производственной практики – технологической практики	задания для производственной практики вопросы к зачёту 1-137
	ИПК-5.2. Демонстрирует навыки технологического аудита в животноводстве.			
ПК-6	ИПК-6.1. Демонстрирует знание особенностей управления технологическими процессами в животноводстве	самостоятельная работа	задания для производственной практики – технологической практики	задания для производственной практики вопросы к зачёту 1-137
	ИПК-6.2. Использует навыки управления производственной деятельностью в животноводстве			
ПК-1	ИПКС-1.1 Обосновывает использование методов управления качеством продукции животноводства	самостоятельная работа	задания для производственной практики – технологической практики	задания для производственной практики вопросы к зачёту 1-137
ПК	ИПКС-2.1. Обосновывает использование биотехнологиче-	самостоятельная	задания для про-	задания для производственной

	ских методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных.	работа	изводственной практики – тех- нологической практики	практики вопросы к зачёту 1-137
	ИПКР-2.2. Знает алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы.			

2.3. Критерии оценки на дифференцированном зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5. Допуск к защите отчёта

Соответствие содержания и оформления отчёта по практике рабочей программе практики.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания для производственной (технологической) практики

в соответствии с направлением деятельности животноводческого предприятия и тематики НИР обучающегося:

Кормление сельскохозяйственных животных

Во время практики студенты должны собрать данные о качестве заготавливаемых кормов (сена, силоса, сенажа и др.), сопоставить их качество с требованиями ГОСТов; дать анализ состава и питательности комбикормов, состава минеральных, витаминных подкормок и других балансирующих добавок, используемых в хозяйстве; ознакомиться с технологией подготовки кормов к скармливанию для разных видов и возрастных групп животных, организацией нормированного кормления животных. Студенты должны участвовать в составлении и проведении анализа применяемых рационов для разных видов животных в соответствии с детализированными нормами кормления, в рационах определять соотношение отдельных групп питательных и минеральных веществ.

Уметь анализировать и оценивать полноценность и сбалансированность кормления крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней (молодняка и взрослых животных по периодам производственного цикла). Дать описание и анализ применяемой в хозяйстве технологии и техники кормления разных видов и половозрастных групп животных (подготовки кормов, кратности кормления, последовательности скармливания), определить тип кормления животных и структуру зимних и летних рационов, затраты кормов на единицу продукции (молока, прироста яиц), провести кон-

троль за эффективностью и полноценностью кормления по рекомендуемой схеме с учетом зоотехнических, ветеринарных и биохимических показателей. Проанализировать обеспеченность животных кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс. Определить потребность в балансирующих добавках. Изучить организацию оприходования, хранения и учета расходования кормов. Результаты проведенной работы должны быть отражены в дневнике и отчете.

Разведение сельскохозяйственных животных

Студент в период практики должен изучить структуру племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников; разводимые в хозяйстве породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, порядок, сроки ее заполнения и представления, организацию и проведение мечения животных, организацию учета и оценки животных по происхождению; провести выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний. Оценить животных по конституции и экстерьеру.

Изучить систему направленного выращивания молодняка, выборочно уметь определить живую массу животных и сравнить их развитие со стандартами пород (от рождения и до взрослого состояния), определять возраст разделения молодняка по полу: возраст и массу животных при первом оплодотворении, их соответствие наступлению физиологической и хозяйственной зрелости. Освоить организацию учета и оценки животных по продуктивности. Дать характеристику продуктивности животных разных видов и сопоставить ее с показателями породы.

Овладеть методами оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их использование. Освоить систему организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и дать ее оценку. Определить животных, записанных в госплемкниги. Проанализировать планы подбора животных. Знать правила оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве, методы разведения, применяемые в хозяйстве. Ознакомиться с планами племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве.

Молочное и мясное скотоводство

Структура стада по возрастным и половым группам скота. По материалам бонитировки дать характеристику коров по продуктивности, породности, классности; составить график запуска и осеменения коров и телок и определить выход телят на 100 коров. Межотельный цикл и его периоды, Анализ использования маточного стада, продолжительность лактации, возраст осеменения телок.

Выполнение санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и заразных заболеваний. Выявление резервов повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции, повышения товарного выхода молока и мяса. Производственно-экономический и зоотехнический анализ способа содержания скота в хозяйстве.

Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула. Организация кормления и содержания ремонтного молодняка в различные возрастные периоды. Особенности выращивания телят в молозивный период. Сроки и порядок взвешивания молодняка и начисление оплаты телятницам. Расход кормов на выращивание после 6 месяцев. Ведение первичного зоотехнического учета. Организация и проведение контрольных доек. Организация и оплата труда в скотоводстве. Организация летнего кормления и содержания скота, правильное использование пастбищ и зеленой подкормки. Промышленная технология производства молока, откорма и выращивания молодняка.

Способы содержания скота. Элементы поточно-цеховой системы. Технология приготовления и раздачи кормов, доения коров, уборки навоза. Формирование групп коров и нетелей. Племенная работа со стадом. Интенсивность выбраковки и ремонта маточного поголовья. Методы разведения. Анализ сводной ведомости по бонитировке и составленных на ее основе мероприятий. Подбор быков-производителей к маточному поголовью. Оценка быков-производителей по качеству потомства.

Свиноводство и технология производства свинины

Размещение ферм: племенной, репродукторной, дорастивания молодняка, откорма свиней. Основные технологические показатели процесса производства свинины. Технологический анализ деятельности ферм.

Племферма (племядро). Размеры племенной фермы (количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток, ремонтного молодняка). План производства ремонтных хряков и свинок для комплектования основного стада. Порода свиней, метод разведения, отбор, подбор. Конституционально-экстерьерные особенности стада, развитие хряков, маток и молодняка. Продуктивность маток (плодовитость, молочность и др.) и отбор - по основным селекционируемым признакам, классность животных. Планирование случек и опоросов. Организация случки или искусственного осеменения свиноматок. Формирование групп свиноматок для случек. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса, система выращивания племенного молодняка в подсосный период. Схема подкормки поросят. Выращивание ремонтного молодняка. Оценка проверяемых свиноматок и передача их на репродукторные фермы.

Репродукторные фермы: количество их, задачи. Технологическая схема производства молодняка на репродукторной ферме. Интенсивность эксплуатации и влияние ее на срок использования свиноматок. Размеры ферм (Количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток). Соотношение половозрастных групп. Метод разведения свиней на репродукторных фермах, порода и породность маточного стада, породы хряков. Система скрещиваний и гибридизации. Цеховая система организации производства.

Овцеводство и технология производства шерсти и баранины

Продуктивность овец по половозрастным группам (живая масса, настриг шерсти, ее качество, производство баранины, многоплодие и т. п.). Размер ферм, их специализация. Обеспеченность овцепоголовья помещениями, их внутреннее устройство, наличие оборудования и инвентаря. Механизация основных процессов труда (заготовки кормов, стрижки овец, водопоя, раздачи кормов, уборки навоза и т. д.). Подготовка помещений и овец к стрижке, ее сроки. Очередность поступления овец на стригальный пункт. Организация и техника стрижки. Производительность труда стригалей. Классировка и техника подготовки шерсти для продажи.

Организация племенной работы с овцами в хозяйстве. Ведение племенного учета, качество основных баранов-производителей (по племенным карточкам). План и направление подбора. Методы разведения. Участие в организации бонитировки овец и подведении ее итогов. При наличии плана селекционно-племенной работы проанализировать ход его выполнения.

Кормовая база, организация кормления и содержания овец. Площадь естественных и искусственных пастбищ, сенокосов, их урожайность, нагрузка овец на 1 га пастбищ. Порядок использования пастбищ и уход за ними. Техника пастбы. Создание культурных долгодетных пастбищ и особенности их использования. Организация водопоя. Нагул и откорм овец. Мероприятия по очистке пастбищ от сорной растительности. Кормление и содержание овец; количество и качество кормов, заготовка их на одну голову (в натуральных показателях, кормовых единицах и переваримом протеине), полноценность рационов, техника кормления, содержание овец различных половозрастных групп. Эффективность прогрессивных методов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию.

Техника разведения овец. Подготовка баранов-производителей и маток к случке. Возраст первой случки. Сроки случки. Характеристика работы центрального пункта искусственного осеменения. Организация и техника проведения случки.

Подготовка помещений и овец к ягнению. Организация и техника проведения ягнения. Способы выращивания ягнят от рождения до отбивки. Сроки и техника отбивки ягнят от матерей. Формирование отар.

Организация оплаты труда в овцеводстве. Закрепление за чабанской бригадой помещений, инвентаря, овцепоголовья.

Распорядок дня. Обязанности бригадира по обслуживанию овец в летний и зимний периоды.

Потребности в рабочей силе в период бонитировки, стрижки, случки и ягнения овец. Оплата труда чабанов, стригалей, сакманщиков и подсобных рабочих.

Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Вид, порода птиц, их линейная и гибридная принадлежность. Продуктивность птиц, затраты кормов и труда на единицу продукции. Резервы повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы и рентабельности отраслей птицеводства, кооперация хозяйств. Технология производства яиц и мяса птицы. Составление циклограммы производства. Организация кормовой базы на предприятии, качество и полноценность кормления, составление рационов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птиц с учетом направления и уровня продуктивности.

Технологический цикл производства, работа технологических звеньев. Бонитировка, отбор племенных птиц, оценка их продуктивности, комплектование родительского стада, получение гибридных инкубационных яиц, первичный учет. Комплектование цехов промышленной птицы для получения диетических яиц и мяса. Переработка продукции птицеводства. Производство яичного порошка, пуха, пера, мясо-костно-перьевой муки.

Рыбоводство

Характеристика рыбоводной фермы. Расчет посадки рыбы. Определение необходимого количества корма и удобрений. Плановый график роста рыб и контроль за ним. План кормления. Посадка рыбы в нагульные пруды. Нерестовая кампания. Выращивание молоди. Удобрение рыбоводных прудов. Вылов ее. Анализ рыбоводных показателей. Организационно-экономический анализ отрасли. Перспективы развития и организации рыбоводной фермы.

Коневодство

Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками. Организация воспроизводства поголовья,

Расчет требуемого количества ремонтного молодняка. Организация и проведение случной кампании, уход за кобылами. Направленное выращивание жеребят. Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства. Учет и отчетность по коневодству и использованию лошадей в хозяйстве. Развитие мясо-молочного направления в коневодстве. Выращивание молодняка для реализации на мясо. Откорм выбракованных лошадей. Ипподромные испытания.

Пчеловодство

Технология содержания пчел, ее эффективность и перспективы развития отрасли. План перевозки пасек на медосбор и опыление сельскохозяйственных растений. Кормовая база для пчел и ее особенности. Расчет медового баланса пасеки и перспективы улучшения кормовой базы для пчел. Схема нектароносного конвейера.

За время прохождения практики студент должен принять участие в основных производственных процессах на пасеке (кочевка на медосбор или опыление, выкачка меда, производство воска, ревизии на пасеке, обработка пчелиных семей при борьбе с варроатозом и др. болезнями).

Кролиководство

Породный состав. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное). Производственные результаты за прошлый год: деловой выход молодняка, производство шкурки, мяса и продажа племенного молодняка.

Система содержания кроликов разных половозрастных групп. Календарный план случек и окролов на текущий год. Сроки проведения случек. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки. Мероприятия по повышению эффективности использования самок их средняя плодовитость и среднее число выращиваемых крольчат. Возраст отсадки молодняка от самки. Возраст молодняка при продаже на племя и убой с целью получения мяса или шкурки. Возраст первой случки ремонтного молодняка и введение его в основное стадо. Продолжительность использования кроликов в хозяйстве.

Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами.

Вопросы к зачёту по производственной практике – технологической практике

Кормление сельскохозяйственных животных

1. Качество заготавливаемых кормов (сена, силоса, сенажа и др.), сопоставить их качество с требованиями ГОСТов.
2. Анализ состава и питательности комбикормов, состава минеральных, витаминных подкормок и других балансирующих добавок, используемых в хозяйстве.
3. Технология подготовки кормов к скармливанию для разных видов и возрастных групп животных.
4. Организация нормированного кормления животных.
5. Методика составления и проведения анализа применяемых рационов для разных видов животных в соответствии с детализированными нормами кормления.
6. Анализ и оценка полноценность и сбалансированность кормления крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней (молодняка и взрослых животных по периодам производственного цикла).
7. Описание и анализ применяемой в хозяйстве технологии и техники кормления разных видов и половозрастных групп животных (подготовки кормов, кратности кормления, последовательности скармливания).
8. Тип кормления животных и структуру зимних и летних рационов, затраты кормов на единицу продукции (молока, прироста яиц).
9. Контроль за эффективностью и полноценностью кормления.
10. Обеспеченность животных кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс.
11. Организация оприходования, хранения и учёта расходования кормов.

Разведение сельскохозяйственных животных

12. Структура племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников.
13. Разводимые в хозяйстве породы животных и их краткая характеристика.
14. Зоотехническая документация, порядок, сроки её заполнения и представления.
15. Организация и проведение мечения животных.
16. Организацию учёта и оценки животных по происхождению.
17. Система направленного выращивания молодняка.
18. Организация учёта и оценки животных по продуктивности. Дать характеристику продуктивности животных разных видов и сопоставить её с показателями породы.
19. Методы оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их использование.
20. Система организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных.
21. Проанализировать планы подбора животных.
22. Правила оформления документации по подбору и её ведение в хозяйстве.
23. Методы разведения, применяемые в хозяйстве.

Молочное и мясное скотоводство

24. Структура стада по возрастным и половым группам скота.
25. Характеристика коров по продуктивности, породности, классности.
26. Составить план запуска и осеменения коров и тёлочек и определить выход телят на 100 коров.
27. Анализ использования маточного стада, продолжительность лактации, возраст осеменения тёлочек.
28. Производственно-экономический и зоотехнический анализ способа содержания скота в хозяйстве.
29. Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула.
30. Организация кормления и содержания ремонтного молодняка в различные возрастные периоды.
31. Особенности выращивания телят в молозивный период.
32. Сроки и порядок взвешивания молодняка и начисление оплаты телятницам.

33. Расход кормов на выращивание после 6 месяцев.
34. Ведение первичного зоотехнического учета.
35. Организация и проведение контрольных доений.
36. Промышленная технология производства молока, откорма и выращивания молодняка.
37. Способы содержания скота.
38. Технология приготовления и раздачи кормов, доения коров, уборки навоза.
39. Формирование групп коров и нетелей.
40. Племенная работа со стадом.
41. Интенсивность выбраковки и ремонта маточного поголовья.
42. Методы разведения.
43. Подбор быков-производителей к маточному поголовью.
44. Оценка быков-производителей по качеству потомства.

Свиноводство и технология производства свинины

45. Размещение ферм: племенной, репродукторной, доращивания молодняка, откорма свиней.
46. Основные технологические показатели процесса производства свинины. Технологический анализ деятельности ферм.
47. Племенная ферма (племядро). Размеры племенной фермы (количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток, ремонтного молодняка).
48. План производства ремонтных хряков и свинок для комплектования основного стада.
49. Порода свиней, метод разведения, отбор, подбор.
50. Конституционально-экстерьерные особенности стада, развитие хряков, маток и молодняка.
51. Продуктивность маток (плодовитость, молочность и др.) и отбор - по основным селекционируемым признакам, классность животных.
52. Планирование случек и опоросов. Организация случки или искусственного осеменения свиноматок. Формирование групп свиноматок для случек.
53. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса, система выращивания племенного молодняка в подсосный период.
54. Схема подкормки поросят.
55. Выращивание ремонтного молодняка.
56. Оценка проверяемых свиноматок и передача их на репродукторные фермы.
57. Репродукторные фермы: количество их, задачи. Технологическая схема производства молодняка на репродукторной ферме.
58. Интенсивность эксплуатации и влияние ее на срок использования свиноматок.
59. Размеры ферм (Количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток).
60. Соотношение половозрастных групп.
61. Метод разведения свиней на репродукторных фермах, порода и породность маточного стада, породы хряков. Система скрещиваний и гибридизации.
62. Цеховая система организации производства.

Овцеводство и технология производства шерсти и баранины

63. Продуктивность овец по половозрастным группам (живая масса, настриг шерсти, ее качество, производство баранины, многоплодие и т. п.).
64. Размер ферм, их специализация.
65. Обеспеченность овцепоголовья помещениями, их внутреннее устройство, наличие оборудования и инвентаря.
66. Механизация основных процессов труда (заготовки кормов, стрижки овец, водопоя, раздачи кормов, уборки навоза и т. д.).
67. Подготовка помещений и овец к стрижке, её сроки. Очередность поступления овец на стригальный пункт. Организация и техника стрижки. Производительность труда стригалей. Классировка и техника подготовки шерсти для продажи.
68. Организация племенной работы с овцами в хозяйстве. Ведение племенного учёта, качество

основных баранов-производителей (по племенным карточкам). План и направление подбора.

69. Методы разведения.

70. Кормовая база, организация кормления и содержания овец.

71. Площадь естественных и искусственных пастбищ, сенокосов, их урожайность, нагрузка овец на 1 га пастбищ. Порядок использования пастбищ и уход за ними. Техника пастьбы. Создание культурных долголетних пастбищ и особенности их использования.

72. Организация водопооя.

73. Нагул и откорм овец. Мероприятия по очистке пастбищ от сорной растительности.

74. Кормление и содержание овец; количество и качество кормов, заготовка их на одну голову (в натуральных показателях, кормовых единицах и переваримом протеине), полноценность рационов, техника кормления, содержание овец различных половозрастных групп.

75. Техника разведения овец. Подготовка баранов-производителей и маток к случке. Возраст первой случки. Сроки случки. Характеристика работы центрального пункта искусственного осеменения. Организация и техника проведения случки.

76. Подготовка помещений и овец к ягнению. Организация и техника проведения ягнения. Способы выращивания ягнят от рождения до отбивки. Сроки и техника отбивки ягнят от матерей. 77. Формирование отар.

Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

78. Вид, порода птиц, их линейная и гибридная принадлежность.

79. Продуктивность птиц, затраты кормов и труда на единицу продукции.

80. Резервы повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы и рентабельности отраслей птицеводства, кооперация хозяйств.

81. Технология производства яиц и мяса птицы.

82. Составление циклограммы производства.

83. Организация кормовой базы на предприятии, качество и полноценность кормления, составление рационов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птиц с учётом направления и уровня продуктивности.

84. Технологический цикл производства, работа технологических звеньев.

85. Бонитировка, отбор племенных птиц, оценка их продуктивности, комплектование родительского стада, получение гибридных инкубационных яиц, первичный учёт.

86. Комплектование цехов промышленной птицей для получения диетических яиц и мяса.

87. Переработка продукции птицеводства.

Рыбоводство

88. Характеристика рыбоводной фермы.

89. Расчёт посадки рыбы.

90. Определение необходимого количества корма и удобрений.

91. Плановый график роста рыб и контроль за ним.

92. План кормления.

93. Посадка рыбы в нагульные пруды.

94. Нерестовая кампания.

95. Выращивание молоди.

96. Вылов её.

97. Анализ рыбоводных показателей.

Коневодство

98. Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками.

99. Организация воспроизводства поголовья,

100. Расчёт требуемого количества ремонтного молодняка.

101. Организация и проведение случной кампании, уход за кобылами.

102. Направленное выращивание жеребят.

103. Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства.

104. Учёт и отчётность по коневодству и использованию лошадей в хозяйстве.
105. Развитие молочного направления в коневодстве.
106. Выращивание молодняка для реализации на мясо.
107. Откорм выбракованных лошадей.
108. Ипподромные испытания.

Пчеловодство

109. Технология содержания пчёл, её эффективность и перспективы развития отрасли.
110. План перевозки пасек на медосбор и опыление сельскохозяйственных растений.
111. Кормовая база для пчёл и её особенности.
112. Расчёт медового баланса пасеки и перспективы улучшения кормовой базы для пчёл.
113. Схема нектароносного конвейера.

Кролиководство

114. Породный состав.
115. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное).
116. Производственные результаты за прошлый год: деловой выход молодняка, производство шкур, мяса и продажа племенного молодняка.
117. Система содержания кроликов разных половозрастных групп.
118. Календарный план случек и окролов на текущий год.
119. Сроки проведения случек.
120. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки.
121. Мероприятия по повышению эффективности использования самок их средняя плодовитость и среднее число выращиваемых крольчат.
122. Возраст отсадки молодняка от самки.
123. Возраст молодняка при продаже на племя и убой с целью получения мяса или шкурки.
124. Возраст первой случки ремонтного молодняка и введение его в основное стадо.
125. Продолжительность использования кроликов в хозяйстве.
126. Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами.

Основы научных исследований

127. Научные основы прогнозирования развития животноводства.
128. Форма и методы экспериментальных исследований в животноводстве.
129. Сбор и анализ научной информации по вопросам опыта.
130. Основные методические приёмы постановки зоотехнических экспериментов.
131. Схема составления методики опыта, методы его проведения; условия, обеспечивающие достоверность результатов исследования.
132. Методика проведения опытов на различных половозрастных группах свиней, крупного рогатого скота, овец и птиц.
133. Литературное оформление результатов исследований.
134. Составление отчёта о проведенном опыте.
135. Применение электронно-вычислительных машин для обработки и анализа результатов опыта.
136. Экономическая оценка результатов эксперимента и рекомендуемых мероприятий.
137. Оценка данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели сельскохозяйственных животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» рассмотрено на Ученом совете университета 30 августа 2017 года протокол № 1 и утверждено ректором университета Бышовым Н.В 30 августа 2017 года.

4.2. Методические указания по проведению по проведению практики

Выполнение заданий в соответствии с индивидуальным планом

Сроки проведения текущего контроля	после прохождения производственной (технологической) практики
Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время консультаций с руководителем
Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	в соответствии с приказом о закреплении руководителей практики
Вид и форма заданий	индивидуальные задания
Время для выполнения заданий	в соответствии с УП и ИП
Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	в соответствии с приказом о закреплении руководителей практики
Методы оценки результатов	экспертный
Предъявление результатов	в соответствии с УП и ИП
Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАТУ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕР-
СИТЕТ ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
23 сентября 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ -
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень профессионального образования:	магистратура
Направление подготовки:	36. 04. 02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы подготовки:	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Курс:	2
Зачёт:	4 семестр

РЯЗАНЬ
2020

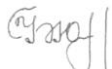
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа производственной практики составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчик профессор кафедры зоотехнии и биологии  Быстрова И. Ю.

главный зоотехник СПК «Вышгородский»  Эйвазов Д. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 23 сентября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии  Быстрова И. Ю.

1. Цели производственной практики - педагогическая практика

Формирование у магистров компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

2. Задачи производственной практики - педагогическая практика

- научиться применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- научиться анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- научиться определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- научиться разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;
- научиться преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	

По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

3. Вид и тип производственной практики - педагогическая практика

3.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

С частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Наличие практической подготовки

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

3.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП.

Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.

Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.

Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП.

Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и

(или) ДПП.

Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и(или) ДПП.

Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и(или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.

Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и(или) ДПП.

4. Место производственной практики - педагогическая практика в структуре основной образовательной программы

Производственная практики – педагогическая практика относится к блоку Б2 «Практики», Б2.О.03(П).

Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Студенту с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учётом его индивидуальных особенностей. Кафедра и факультет должны своевременно информировать заведующего практикой (минимум за 3 месяца до начала практики) о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки (специальностью) и индивидуальными особенностями.

5. Место и время проведения производственной практики – педагогическая практика

Программа производственной практики реализуется на базе ФГБОУ ВО РГАТУ.

Время проведения практики – 4-й семестр.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики – педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой практики:

Таблица – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	--	--

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. ИУК 4.2. Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения. ИУК 5.2. Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. ИУК 6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	ПК-1. Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ бакалавриата и (или) ДПП	ИПК-1.1. Демонстрирует знание требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности. ИПК-1.2. Обладает навыками разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ бакалавриата и (или) ДПП	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом
Преподавание учебных курсов, дисциплин	ПК-2. Способен преподавать учебные	ИПК-2.1. Демонстрирует знание осо-	

лин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП.	бенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП. ИПК-2.2. Использует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.	
---	---	---	--

7. Структура и содержание производственной практики - педагогической практики

Объём производственной практики (тип) составляет 3 зачётных единиц 108 академических часов. Контактная работа 2 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Практическая подготовка
1	Подготовительный	УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1	ИУК-4.1., ИУК-4.2. ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-6.1., ИУК-6.2., ИПК-1.1., ИПК-1.2.	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка к проведению занятий.
2	Основной	УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2	ИУК-4.1., ИУК-4.2. ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-6.1., ИУК-6.2., ИПК-2.1., ИПК-2.2.	Проведение учебных занятий
3	Аналитический	УК-4, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2	ИУК-4.1., ИУК-4.2. ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-6.1., ИУК-6.2., ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-2.1., ИПК-2.2.	Анализ проведённых занятий, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики
4	Отчётный			Сдача зачета по практике, отчётных документов по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя

8. Форма отчётности по производственной практики - педагогической практики: рабочий график (план) практики и письменный отчёт (с приложением направления на прохождение практики и характеристики (отзыва) руководителя практики от предприятия).

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики - педагогической практики

Во время прохождения практики обучающийся использует педагогические технологии.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения производственной практики - педагогической практики, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных заданий

Методические рекомендации по оформлению и форме представления отчёта по производственной практике - педагогической практике обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики - пе-

педагогической практики)

Формой аттестации является составление и защита отчёта по производственной практики - педагогической практики.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики - педагогической практики

а) основная литература

1. Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. – Благовещенск : ДальГАУ, 2017. – 233 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/137718>

2. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-7107-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>

3. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1328-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/>

4. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-2059-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/75507>

5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

6. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157126>

7. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. – Ставрополь : СтГАУ, 2017. – 204 с. – ISBN 5-7567-0164-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107226>

8. Макарецев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Ноосфера, 2017. – 640 с.

9. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467229> (дата обращения: 20.01.2021).

10. Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. – 164 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/112341>

11. Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана, М. Э. Хуобонен. – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-0942-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/647>

12. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-1703-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/52620>

13. Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-8114-7126-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155693>

14. Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства : учебное пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-6788-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152445>

15. Цаценко, Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л. В. Цаценко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-1956-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103917>

16. Шевхужев, А. Ф. Мясоное скотоводство и производство говядины : учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-5288-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139279>

17. Шестакова, Л. Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. – Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. – 92 с. – ISBN 978-5-91252-123-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86556.html>

б) дополнительная литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 315 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02190-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450099>

2. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1261-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107266>

3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451393>

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 20.01.2021).

5. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

6. Комарова, Елена Николаевна. Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария" [Текст]: учебник для студентов вузов / Комарова, Елена Николаевна. - М. : Академия, 2008. – 384 с.

7. Костомахин, Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Костомахин, Н. М. – М. : КолосС, 2009. – 109 с.

8. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 504 с. – ISBN 978-5-8114-3818-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/116378>

9. Новые технологии в кормлении животных : 2019-08-14 / Составители: Ф. К. Ахметзянова [и др.]. – Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. – 65 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122923>

10. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России [Текст] : учебное пособие / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. – СПб. : Лань, 2008. – 400 с.

11. Пономарев, С. В. Индустриальное рыбководство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1367-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5090>.

12. Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). –

www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-108021-4. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982228>

13. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-2167-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76287>

14. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

15. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – 2014. – 244 с.

16. Щеглов, Е. В. Племенное дело в скотоводстве [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Щеглов, Т. П. Усова. – М. : РГАЗУ, 2002. – 43 с.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики - педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. ИАС "Рационы" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021 г.;

5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021 г.;

6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGI798-FDVJ3-YKTXX-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PVBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcroba-

tReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области

Предприятия АПК – базы практик предоставляют обучающимся возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных, исследовательских и производственных работ, технологическое оборудование, компьютеры, нормативно-правовые акты, статистические отчеты, первичную документацию.

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике - педагогической практике (Приложение 1)

15. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код индикатора компетенции	Формулировка	Разделы практики (этапы формирования компетенций)			
		1	2	3	4
ИУК-4.1.	Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	+	+	+	+
ИУК-4.2.	Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	+	+	+	+
ИУК-5.1.	Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения.	+	+	+	+
ИУК-5.2.	Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.	+	+	+	+
ИУК-6.1.	Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	+	+	+	+
ИУК-6.2.	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	+	+	+	+
ИПК-1.1.	Демонстрирует знание требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности.	+	-	+	+
ИПК-1.2.	Обладает навыками разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.	+	-	+	+
ИПК-2.1.	Демонстрирует знание особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения.	-	+	+	+
ИПК-2.2.	Использует педагогические формы, методы	-	+	+	+

	и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.				
--	--	--	--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Шкала академических оценок

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачёт)	не зачтено	зачтено

2.1. Текущий контроль

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Формы текущего контроля (оценочный контроль, аттестационный контроль, тестирование, др. формы)
1	Подготовительный	ИУК-4.1., ИУК-4.2. ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-6.1., ИУК-6.2., ИПК-1.1., ИПК-1.2.	Собеседование с руководителем практики от кафедры
2	Основной	ИУК-4.1., ИУК-4.2. ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-6.1., ИУК-6.2., ИПК-2.1., ИПК-2.2.	Собеседование с руководителем практики от кафедры
3	Аналитический	ИУК-4.1., ИУК-4.2. ИУК-5.1., ИУК-5.2., ИУК-6.1., ИУК-6.2., ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-2.1., ИПК-2.2.	Собеседование с руководителем практики от кафедры
4	Отчётный		Зачёт

2.2. Промежуточная аттестация

Код	Индикатор компетенции	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Разделы отчёта		
				пороговый уровень (удовл.)	повышенный уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
УК-4	ИУК-4.1. Использует приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	самостоятельная работа	задания для производственной практики – педагогическая практика	задания для производственной практики вопросы к зачёту 23		
	ИУК-4.2. Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).					
УК-5	ИУК-5.1. Демонстрирует знание национальных особенностей делового общения.	самостоятельная работа	задания для производственной практики – педагогическая практика	задания для производственной практики вопросы к зачёту 24-25		
	ИУК-5.2. Учитывает особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.					
УК	ИУК-6.1. Знает принципы планирования профессиональ-	самостоятельная	задания для про-	задания для производственной практи-		

	<p>ной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	работа	изводственной практики – педагогическая практика	ки вопросы к зачёту 26-27
ПК-1	<p>ИПК-1.1. Демонстрирует знание требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-1.2. Обладает навыками разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	самостоятельная работа	задания для производственной практики – педагогическая практика	задания для производственной практики ки вопросы к зачёту 6-15
ПК-2	<p>ИПК-2.1. Демонстрирует знание особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП.</p> <p>ИПК-2.2. Использует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения и образовательные технологии.</p>	самостоятельная работа	задания для производственной практики – педагогическая практика	задания для производственной практики ки вопросы к зачёту 16-18

2.6. Критерии оценки на зачёте

Результат зачёта	Критерии
«зачтено»	Обучающийся выполнил задания учебной практики, показал умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений, неумение с помощью научного руководителя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной практики

2.5. Допуск к защите отчёта

Соответствие содержания и оформления отчёта по практике рабочей программе практики.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание основных документов федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО); содержание профессионального зоотехнического образования и определяющие его факторы; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам зоотехнического цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения зоотехнии; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения зоотехнии и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения зоотехнии, приёмы оптимизации форм, методов и средств обучения зоотехнии в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения зоотехнии; содержание и организацию методической работы в средних и высших профессиональных учебных заведениях зоотехнического профиля; методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).

Вопросы к зачёту по производственной практики – педагогическая практика

1. Содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО).
2. Содержание профессионального зоотехнического образования и определяющие его факторы.
3. Принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам зоотехнического цикла и другой учебно-программной документации.
4. Методы, средства и формы теоретического и практического обучения зоотехнии.
5. Цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения зоотехнии и характеристику технологической деятельности педагога.
6. Методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения зоотехнии, приёмы оптимизации форм, методов и средств обучения зоотехнии в ходе реализации педагогических проектов
7. Совершенствование учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения

эффективности обучения зоотехнии.

8. Содержание и организация методической работы в средних и высших профессиональных учебных заведениях зоотехнического профиля.

9. Методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).

10. Отбор необходимого дидактического материала и конструирование предметного содержания обучения зоотехнии.

11. Дидактическое проектирование учебного процесса по зоотехнии, планирование деятельности педагога и конструирование деятельности обучающихся при формировании профессиональных знаний и умений в области животноводства.

12. Частные методики преподавания отдельных разделов курса зоотехнии и производственного обучения животноводству.

13. Измерение и оценка уровня сформированности знаний и умений обучающихся.

14. Проведения занятия по общей и частной зоотехнии с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса.

15. Использование результатов научно-исследовательской работы в учебном процессе.

16. Структура информационно-образовательной среды, возможности и ограничения дистанционного обучения.

17. Информационные ресурсы для дистанционного обучения.

18. Методика проведения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий с использованием дистанционного обучения.

19. Алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

20. Методы разработки стратегии достижения поставленной цели.

21. Принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

22. Действия в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

23. Приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

24. Национальных особенностей делового общения.

25. Особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.

26. Принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной и других видов деятельности и требований рынка труда.

27. Мотивы и стимулы для саморазвития.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» рассмотрено на Ученом совете университета 30 августа 2017 года протокол № 1 и утверждено ректором университета Бышовым Н.В 30 августа 2017 года.

4.2. Методические указания по проведению защиты практики

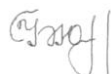
Выполнение заданий в соответствии с индивидуальным планом

Сроки проведения текущего контроля	после прохождения производственной(педагогической) практики
Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время консультаций с руководителем
Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	в соответствии с приказом о закреплении руководителей практики
Вид и форма заданий	Индивидуальные задания
Время для выполнения заданий	в соответствии с УП и ИП
Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	в соответствии с приказом о закреплении руководителей практики
Методы оценки результатов	экспертный
Предъявление результатов	в соответствии с УП и ИП
Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАТУ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
23 сентября 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень профессионального образования:	магистратура
Направление подготовки:	36. 04. 02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы подготовки:	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Курс:	1, 2
Дифференцированный зачёт:	2, 4 семестр

РЯЗАНЬ
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа производственной практики составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчики: профессор кафедры зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

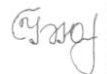
главный зоотехник СПК «Вышгородский»



Эйвазов Д. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 23 сентября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии



Быстрова И. Ю.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**программы производственной практики - научно-исследовательская работа
с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с
направлением подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

Директор ФГБНУ «ФНЦ пчеловодства»



Брандорф А. З.

Директор ФГБНУ «ВНИИ коневодства»



Зайцев А. М.

1. Цель производственной практики - научно-исследовательская работа

Основной целью производственной практики - научно-исследовательская работа, далее - научно-исследовательская работа, обучающихся является повышение качества подготовки выпускников как едином учебно-научно-производственном комплексе через освоение обучающимися основ профессионально-творческой деятельности, методов, приёмов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в учёбе и будущей профессиональной деятельности.

Этот период обучения имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта. Научно-исследовательская работа выполняется по месту научной работы магистранта (кафедра, животноводческие комплексы, лаборатории, ВУЗы РФ сельскохозяйственного профиля).

2. Задачи производственной практики - научно-исследовательская работа

В задачи научно-исследовательской работы обучающихся входит:

- научиться использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;
- научиться анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- научиться проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	

По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

3. Вид и тип практики - научно-исследовательская работа

3.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная.

3.2. Наличие практической подготовки

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

3.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника.

Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу.

Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве.

Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии.

Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики.

Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание.

Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии.

4. Место производственной практики - научно-исследовательская работа в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (Б2.О.04(П)) является составной частью учебного процесса, относится к блоку Б2 «Практика».

Проведение научно-исследовательской работы базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин «Методология и методика научного исследования», «Современные методы оценки продуктивных качеств животных». Научно-исследовательская работа направлена на последовательное освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программы магистратуры.

Научно-исследовательская работа является основой для подготовки и написания научных статей.

Прохождение данного вида работы позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовить магистра к продолжению научной деятельности.

5. Место и время проведения производственной практики - научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа может проводиться на договорных началах в государственных, муниципальных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях, учреждениях, осуществляющих производственную, научно-исследовательскую деятельность, в библиотеках и центрах научно-технической информации, в которых возможны сбор и изучение исходных материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Время проведения практики – 2 и 4 семестры.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики - научно-исследовательская работа, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой практики:

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИОПК 1.1. Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных. ИОПК 1.2. Использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции.

Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1. Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных. ИОПК 2.2. Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
-----------------------------	---	--

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	ПК-3. Способен проводить научные исследования по отдельным темам (разделам), анализировать результаты, формулировать выводы	ИПК-3.1. Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области. ИПК-3.2. Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, формулирует выводы.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта

7. Структура и содержание производственной практики - научно-исследовательская работа

Объём производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 6 зачётных единиц 216 академических часов. Контактная работа 4 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Практическая подготовка
1	Подготовительный	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИПК-3.1.	Инструктаж по технике безопасности в РГАТУ. Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Планирование научно-исследовательской работы.
2	Экспериментальный	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИПК-3.1.	Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы

3	Аналитический	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИПК-3.1., ИПК-3.2.	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики
4	Отчётный	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИПК-3.1., ИПК-3.2.	Сдача зачета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя

8. Форма отчетности по производственной практике - научно-исследовательская работа: рабочий график (план) практики, письменный отчет и характеристика (отзыв) руководителя практики от предприятия).

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении производственной практики - научно-исследовательская работа

В ходе проведения производственной практики - научно-исследовательская работа обучающиеся должны использовать современные методики, информационные технологии при организации и проведении исследований в соответствии с теми задачами, которые были определены совместно с руководителем.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения производственной практики - научно-исследовательская работа, которые утверждают формы отчетности и перечень индивидуальных заданий

Методические рекомендации по оформлению и форме представления отчёта по производственной практике - научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики - научно-исследовательская работа)

Формой аттестации является составление и защита отчёта по производственной практике - научно-исследовательская работа.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики - научно-исследовательская работа

а) основная литература

1. Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. – Благовещенск : ДальГАУ, 2017. – 233 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/137718>

2. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-7107-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>

3. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1328-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/>

4. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-2059-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/75507>

5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

6. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157126>

7. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 204 с. — ISBN 5-7567-0164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107226>

8. Макарецв, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: учебник для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Калуга: Ноосфера, 2017. — 640 с.

9. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229> (дата обращения: 20.01.2021).

10. Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112341>

11. Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана, М. Э. Хуобонен. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0942-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/647>

12. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52620>

13. Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7126-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155693>

14. Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства : учебное пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-6788-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152445>

15. Цаценко, Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л. В. Цаценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-1956-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103917>

16. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5288-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139279>

17. Шестакова, Л. Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-91252-123-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86556.html>

б) дополнительная литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450099>

2. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / С. К. Войнатовская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1261-

7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107266>

3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451393>

4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 20.01.2021).

5. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

6. Комарова, Елена Николаевна. Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария" [Текст]: учебник для студентов вузов / Комарова, Елена Николаевна. - М. : Академия, 2008. – 384 с.

7. Костомахин, Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Костомахин, Н. М. – М. : КолосС, 2009. – 109 с.

8. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 504 с. – ISBN 978-5-8114-3818-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116378>

9. Новые технологии в кормлении животных : 2019-08-14 / Составители: Ф. К. Ахметзянова [и др.]. – Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. – 65 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122923>

10. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России [Текст] : учебное пособие / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. – СПб. : Лань, 2008. – 400 с.

11. Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1367-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5090>.

12. Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. - ISBN 978-5-16-108021-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982228>

13. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-2167-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76287>

14. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

15. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – 2014. – 244 с.

16. Щеглов, Е. В. Племенное дело в скотоводстве [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Щеглов, Т. П. Усова. – М. : РГАЗУ, 2002. – 43 с.

г) нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (квалификация (степень) «магистр»)

утвержденный приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.. – 2015. – 18 с.

2. Положение о магистратуре и выпускной квалификационной работе, разработанные в ВУЗе

3. О племенном животноводстве (с изменениями на 19 июля 2011 года) [Электронный ресурс]: ФЗ от 3 августа 1995 г. N 123 – ФЗ. – «Консультант Плюс».

д) интернет-ресурсы

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека РГАТУ – Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>

«КонсультантПлюс» – Режим доступа: www.consultant.ru

«Гарант» – Режим доступа <http://www.garant.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения, информационно справочные системы, современные профессиональные базы данных (при необходимости)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. ИАС "Рациины" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021 г.;

5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль перекачки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021 г.;

6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvegoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации

http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области

Предприятия АПК – базы практик предоставляют обучающимся возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных, исследовательских и производственных работ, технологическое оборудование, компьютеры, нормативно-правовые акты, статистические отчеты, первичную документацию.

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике - научно-исследовательская работа (Приложение 1)

15. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ -
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код индикатора компетенции	Формулировка	Разделы практики (этапы формирования компетенций)			
		1	2	3	4
ИОПК-1.1.	Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных.	+	+	+	+
ИОПК-1.2.	Использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции.	+	+	+	+
ИОПК-2.1.	Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных.	+	+	+	+
ИОПК-2.2.	Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	+	+	+	+
ИПК-3.1.	Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области.	+	+	+	+
ИПК-3.2.	Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, формулирует выводы.	-	-	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Шкала академических оценок

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.1. Текущий контроль

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Формы текущего контроля (оценочный контроль, аттестационный контроль, тестирование, др. формы)
1	Подготовительный	ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИПК-3.1.	Собеседование с руководителем практики от кафедры университета и руководителем практики от базы ее прохождения
2	Экспериментальный	ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИПК-3.1.	Собеседование с руководителем практики от кафедры университета и руководителем практики от базы ее прохождения
3	Аналитический	ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИПК-3.1., ИПК-3.2.	Собеседование с руководителем практики от кафедры университета
4	Отчётный	ИОПК-1.1., ИОПК-1.2., ИОПК-2.1., ИОПК-2.2., ИПК-3.1., ИПК-3.2.	Дифференцированный зачёт

2.2. Промежуточная аттестация

Индекс	Индикатор компетенции	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Раздел отчёта		
				пороговый уровень (удовл.)	повышенный уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
ОПК-1	ИОПК 1.1. Использует знание параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных.	самостоятельная работа	Дифференцированный зачёт	отчёт		

	ИОПК 1.2. Использует знание нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции.	самостоятельная работа	Дифференцированный зачёт	отчёт
ОПК-2	ИОПК 2.1. Демонстрирует знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных.	самостоятельная работа	Дифференцированный зачёт	отчёт
	ИОПК 2.2. Анализирует влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	самостоятельная работа	Дифференцированный зачёт	отчёт
ПК-3	ИПК-3.1. Демонстрирует навыки планирования и реализации научных исследований в профессиональной области.	самостоятельная работа	Дифференцированный зачёт	отчёт
	ИПК-3.2. Проводит статистическую обработку и анализ результатов исследований, формулирует выводы.			

2.3. Критерии оценки на дифференцированном зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений НИР, умение самостоятельно решать конкретные научные задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений НИР, умение самостоятельно решать конкретные научные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений НИР, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной научной задачи из числа предусмотренных программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений НИР, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной научной задачи из числа предусмотренных программой НИР

2.5. Допуск к защите отчёта

Соответствие содержания и оформления отчёта по практике рабочей программе практики.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания:

1. Методология НИР по зоотехнии (самостоятельное изучение методов и методик НИР).
2. Определение направления научных исследований (ознакомление с перечнем наиболее актуальных тем НИР).
3. Выбор темы научного исследования (самостоятельная работа).
4. Составление плана НИР по выбранной теме (самостоятельная работа).
5. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам НИР (работа в библиотеке, с интернет-ресурсами).
6. Обоснование актуальности темы НИР (аналитический обзор литературы и выявление проблемных вопросов по теме исследований).
7. Формулировка целей и задач НИР (самостоятельная работа под руководством руководителя).
8. Формулировка целей и задач НИР (самостоятельная работа под руководством руководителя).
9. Определение объекта и предмета НИР (самостоятельная работа под руководством руководителя).
10. Изучение литературы и её анализ применительно к теме исследований (самостоятельная работа по изучению и анализу литературы).
11. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференции (самостоятельная работа под руководством руководителя).
12. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР (проведение анализа и оценки выбранной темы НИР).
13. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах и т.д. (самостоятельная работа под руководством руководителя).
14. Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования (самостоятельная работа под руководством руководителя).
15. Экспериментальная работа по теме НИР (самостоятельная работа).
16. Подготовка текста ВКР и представление его руководителю (самостоятельная работа под руководством руководителя).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» рассмотрено на Ученом совете университета 30 августа 2017 года протокол № 1 и утверждено ректором университета Бышовым Н.В 30 августа 2017 года.

4.2 Методические указания по проведению защиты практики

Выполнение заданий в соответствии с индивидуальным планом

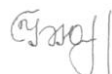
1.	Сроки проведения текущего контроля	после выполнения разделов НИР
2.	Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время консультаций с руководителем НИР
3.	Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории

4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	в соответствии с приказом о закреплении научных руководителей
5.	Вид и форма заданий	индивидуальный план
6.	Время для выполнения заданий	в соответствии с УП и ИП
7.	Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	в соответствии с приказом о закреплении научных руководителей
9.	Методы оценки результатов	экспертный
10.	Предъявление результатов	в соответствии с УП и ИП
11.	Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГТУ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. КОСТЫЧЕВА»

Утверждаю:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния



И. Ю. Быстрова
23 сентября 2020 года


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ

Уровень профессионального образования:	магистратура
Направление подготовки:	36. 04. 02 Зоотехния
Направленность (профиль) программы подготовки:	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Курс:	2
Дифференцированный зачёт:	4 семестр

РЯЗАНЬ
2020

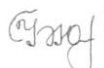
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа производственной практики составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённого приказом № 973 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г.

Разработчик профессор кафедры зоотехнии и биологии  Быстрова И. Ю.

главный зоотехник СПК «Вышгородский»  Эйвазов Д. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зоотехнии и биологии 23 сентября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой зоотехнии и биологии  Быстрова И. Ю.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы производственной практики

с представителями профильных организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Исполнительный директор
ООО «Вакинское Агро»



Пласкунов Н. А.

Заместитель генерального
директор ООО «АПК «Русь»

A blue ink signature, appearing to be "А. С. Зуев", written in a cursive style.



Зуев А. С.

Главный зоотехник
Колхоза (СПК) имени Ленина



Трепалина Г. И.

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются: систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплин магистерской программы, предусмотренных учебным планом; приобретение и развитие практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями и сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Задачи производственной преддипломной практики

Задачами производственной практики являются:

- научиться осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- научиться использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- научиться оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
- научиться анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;
- научиться разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства;
- научиться анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Таблица – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)	Научно-образовательный	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Образовательные программы и образовательный процесс бакалавриата, ДПП
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	

По требованию регионального рынка труда (в сфере научных исследований)	Научно-образовательный	Решение исследовательских задач по отдельным темам (разделам) под руководством более квалифицированного работника	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	Производственно-технологический	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства продукции животноводства; корма и кормовые добавки
	Организационно-управленческий	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	

3. Вид и тип практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3.1. Вид, способы и форма проведения практики, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная на кафедре и в лабораториях факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, в сельскохозяйственных предприятиях.

3.2. Наличие практической подготовки

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

3.3. Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Анализ состояния животноводства в организации.

Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса.

Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории.

Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства.

Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.

Планирование потребности в кормах.

4. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика относится к блоку Б2 «Практика» – Б2.О.05(П).

Производственная практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности.

Производственная практика является одним из видов учебных занятий, которые ориентированы на научно-практическую подготовку обучающихся. При освоении данной практики, в качестве «входных» знаний, умений и компетенций обучающихся выступают представления о сущности и построении технологий производства продуктов животноводства и их моделировании, организации и технологических аспектах воспроизводства животных, методах селекции в стадах, генетических технологиях в селекционной работе, организации кормления высокопродуктивных сельскохозяйственных животных с учётом физиологических и биохимических особенностей.

Производственная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры. Прохождение данного вида практики позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовить магистра к продолжению научной деятельности в качестве аспиранта.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика может проводиться на договорных началах в государственных, муниципальных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях, учреждениях, осуществляющих производственную, научно-исследовательскую деятельность, в библиотеках и центрах научно-технической информации, в которых возможны сбор и изучение исходных материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Время проведения практики – 4 семестр.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой практики:

Таблица – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК 3.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере АПК. ИОПК 3.2. Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИОПК 4.1. Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. ИОПК 4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности. ИОПК 4.3. Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИОПК 5.1. Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. ИОПК 5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИОПК 6.1. Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК 6.2. Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК 6.3. Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.

Таблица – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства с целью повышения его эффективности	ИПК-4.1. Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности ИПК-4.2. Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			

Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и разрабатывать план развития животноводства в организации	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве. ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666)
---	--	--	--

7. Структура и содержание производственной практики

Объём производственной практики составляет 12 зачётных единиц 432 академических часов.

Контактная работа 8 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Практическая подготовка
1	Подготовительный	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-4 ПК-7	ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК- 4.1., ИОПК- 4.2., ИОПК- 4.3., ИОПК-5.1., ИОПК-5.2., ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3., ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-7.1., ИПК-7.2.	Инструктаж по технике безопасности в РГАТУ. Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности
2	Производственный			Выполнение производственных операций и заданий
3	Аналитический			Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики
4	Отчётный			Сдача зачета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя

Руководитель практики от организации составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за

соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, оценивает результаты прохождения практики обучающимися

Руководитель практики от организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающийся в период прохождения практики выполняет индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдает правила внутреннего трудового распорядка; соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности на предприятии.

8. Форма отчётности по производственной практике: рабочий график (план) практики и письменный отчёт (с приложением направления на прохождение практики и характеристики (отзыва) руководителя практики от предприятия).

9. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Во время прохождения практики обучающийся использует научно-исследовательские и научно-производственные технологии, принятые при проведении зоотехнических исследований.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, необходимые для проведения преддипломной практики

Методические рекомендации по оформлению и форме представления отчёта по производственной практике обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. – Рязань: ФГБОУ ВО РГАТУ, 2020.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Формой аттестации является составление и защита отчёта по производственной практике.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

а) основная литература

1. Арнаутовский, И. Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И. Д. Арнаутовский. – Благовещенск : ДальГАУ, 2017. – 233 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/137718>

2. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-7107-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>

3. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-1328-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/>

4. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-2059-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/75507>

5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

6. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157126>

7. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие / С. В. Левушкина. – Ставрополь : СтГАУ, 2017. – 204 с. – ISBN 5-7567-0164-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107226>

8. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст]: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Ноосфера, 2017. – 640 с.

9. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467229> (дата обращения: 20.01.2021).

10. Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса: учебное пособие / Р. Н. Муртазаева. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. – 164 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112341>

11. Повышение воспроизводительной способности молочных коров: учебное пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана, М. Э. Хуобонен. – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-0942-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/647>

12. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота: учебное пособие / Н. И. Полянцев. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 288 с. – ISBN 978-5-8114-1703-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/52620>

13. Управление проектами: учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-8114-7126-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155693>

14. Хазанов, Е. Е. Технология и механизация молочного животноводства: учебное пособие / Е. Е. Хазанов, В. В. Гордеев, В. Е. Хазанов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-6788-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152445>

15. Цаценко, Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности: учебное пособие / Л. В. Цаценко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-1956-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103917>

16. Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины: учебник / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-5288-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139279>

17. Шестакова, Л. Г. Вопросы методики преподавания в высшей школе: учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. – Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2019. – 92 с. – ISBN 978-5-91252-123-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86556.html>

б) дополнительная литература

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 315 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02190-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450099>

2. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие / С. К. Войнатовская. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1261-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107266>

3. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00380-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451393>

4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 20.01.2021).

5. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

6. Комарова, Елена Николаевна. Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария" [Текст]: учебник для студентов вузов / Комарова, Елена Николаевна. – М. : Академия, 2008. – 384 с.

7. Костомахин, Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / Костомахин, Н. М. – М. : КолосС, 2009. – 109 с.

8. Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 504 с. – ISBN 978-5-8114-3818-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116378>

9. Новые технологии в кормлении животных : 2019-08-14 / Составители: Ф. К. Ахметзянова [и др.]. – Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. – 65 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122923>

10. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России [Текст] : учебное пособие / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. – СПб. : Лань, 2008. – 400 с.

11. Пономарев, С. В. Индустриальное рыбоводство : учебник / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1367-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5090>.

12. Птицеводство : учебник / под общ. ред. проф. В.А. Реймера. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 389 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d19931b2cd3e4.50576218. – ISBN 978-5-16-108021-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/982228>

13. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-2167-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76287>

14. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

15. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». – 2014. – 244 с.

16. Щеглов, Е. В. Племенное дело в скотоводстве [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Щеглов, Т. П. Усова. – М. : РГАЗУ, 2002. – 43 с.

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения, информационно справочные системы, современные профессиональные базы данных (при необходимости)

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Educational Renewal License 1096-200527-113342-063-1315;

2. Office 365 для образования E1 (преподавательский) 70dac036-3972-4f17-8b2c-626c8be57420;

3. ВКР ВУЗ Лицензионный договор №7828/21 на предоставление доступа к платформе ВКР ВУЗ от 17.03.2021;

4. ИАС "Рационы" учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021 г.;

5. ИАС "Селекс" - Молочный скот (Коровы, Молодняк, Прогноз продуктивности, Модуль пере-

качки в формат Excel) учебная версия Договор №45/62 от 18.01.2021 г.;

6. «Сеть КонсультантПлюс» Договор об информационной поддержке от 26.08.2016;

7. Windows 7 4CFBX-7HQ6R-3JYWF-72GXP-4MV6W32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WDYKHFY-KW986-GK4PY-FDWYH-7TP9F32KD2-K9CTF-M3DJT-4J3WC-733WD;

8. Windowsxp QQJ2P-Q683T-X4QKT-99H36-B49Y8;

9. Windows 7 Pro Q9MMQ-YTV7C-8JWPB-BCGXF-JFYKVGWMWP-GV8XK-CKT8F-RCMRR-334TV2KC6T-9QC22-GP6XQ-MYRRJ-YDFDW8897D-K46V4-WQFKB-8BJTC-TG78QGJ798-FDVJ3-YKTXK-6HWHV-Q6XT3V84BY-RDCT6-P4PDQ-MD7TF-9QXQ96TCXB-R8RR7-PBBXR-3R67W-KPX3F7V72G-GK7XQ-BXP29-JWYQ6-G44BJGXVJK-QD63T-VM4GY-WGBFJ-GVXQ2JXWGB-CCGK4-KRWGB-FFKQF-T74FJBXX72-QC37G-F8JVC-X3FF3-QFCWBMM77C-RGPC4-Q2GMC-BDM6R-PWHKG;

10. Свободно распространяемое программное обеспечение (7-Zip, A9CAD, AdobeAcrobatReader, AdvengoPlagiatus, Edubuntu 16, eTXT Антиплагиат, GIMP, GoogleChrome, K-liteMegaCodecPack, LibreOffice 4.2, MozillaFirefox, MicrosoftOneDrive, Opera, Thunderbird, WINE, Альт Образование 9, Справочно-правовая система "Гарант")

Профессиональные БД	
http://www.mcx.ru/	Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
http://www.ryazagro.ru/	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области
http://www.gks.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
http://expert.ru/	Сайт журнала «Эксперт»
www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам
www.nbmgu.ru	Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
http://www.dissercat.com/	Электронная библиотека диссертаций
Сайты официальных организаций	
http://www.council.gov.ru/	официальный сайт Совета Федерации
http://www.duma.gov.ru/	официальный сайт Госдумы РФ
http://www.rosmintrud.ru/	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://mon.gov.ru/	официальный сайт Министерства образования и науки РФ
http://ryazangov.ru/	Портал исполнительных органов государственной власти Рязанской области

Предприятия АПК – базы практик предоставляют обучающимся возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных, исследовательских и производственных работ, технологическое оборудование, компьютеры, нормативно-правовые акты, статистические отчеты, первичную документацию.

14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (Приложение 1)

15. Материально-техническое обеспечение. Приложение 7 к ООП Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы.

Приложение 1
к рабочей программе производственной практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код индекса компетенции	Формулировка	Разделы практики (этапы формирования компетенций)			
		1	2	3	4
ИОПК-3.1.	Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере АПК.	+	+	+	+
ИОПК- 3.2.	Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.	+	+	+	+
ИОПК-4.1.	Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности.	+	+	+	+
ИОПК-4.2.	Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.	+	+	+	+
ИОПК-4.3.	Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	+	+	+	+
ИОПК-5.1.	Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.	+	+	+	+
ИОПК-5.2.	Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.	+	+	+	+
ИОПК-6.1.	Знает и определяет причины возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	+	+	+	+
ИОПК-6.2.	Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	+	+	+	+
ИОПК-6.3.	Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.	+	+	+	+
ИПК-4.1.	Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	+	+	+	+
ИПК-4.2.	Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства	+	+	+	+
ИПК-7.1.	Анализирует производственную деятельность в животноводстве.	+	+	+	+
ИПК-7.2.	Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.	+	+	+	+

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Шкала академических оценок

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.1. Текущий контроль

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Формы текущего контроля (оценочный контроль, аттестационный контроль, тестирование, др. формы)
1	Подготовительный	ИОПК-3.1., ИОПК-3.2., ИОПК-4.1., ИОПК-4.2., ИОПК-4.3.,	Собеседование с руководителем практики от кафедры университета и руководителем практики от базы ее прохождения
2	Производственный	ИОПК-5.1., ИОПК-5.2., ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3., ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-7.1., ИПК-7.2.	Собеседование с руководителем практики от кафедры университета и руководителем практики от базы ее прохождения
3	Аналитический		Собеседование с руководителем практики от кафедры университета и руководителем практики от базы ее прохождения
4	Отчётный		Дифференцированный зачёт

2.2. Промежуточная аттестация

Код	Индикатор компетенции	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Разделы отчёта			
				го- вый у- ро- вень (удовл. итель- ный уровень (хоро- ший у- ро- вень (от- лично)	уровень	уровень	уровень
ОПК-3	ИОПК 3.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере ИОПК 3.2. Использует нормативно-правовую документацию в сфере АПК для осуществления профессиональной деятельности.	самостоя- тельная работа	задания для производст- венной практики	задания для производственной практики вопросы к зачёту по производственной практике 1-136			
ОПК-4	ИОПК 4.1. Демонстрирует знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности. ИОПК 4.2. Использует методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности.	самостоя- тельная работа	задания для производст- венной практики	задания для производственной практики вопросы к зачёту по производственной практике 1-136			

	ИОПК 4.3. Обладает навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.			
ОПК-5	ИОПК 5.1. Оформляет отчетные документы и ведет документооборот в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных. ИОПК 5.2. Анализирует результаты профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных.	самостоятельная работа	задания для производственной практики	задания для производственной практики вопросы к зачёту по производственной практике 1-136
ОПК-6	ИОПК 6.1. Знает и определяет причины возникновения заболеваний различной этиологии. ИОПК 6.2. Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИОПК 6.3. Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.	самостоятельная работа	задания для производственной практики	задания для производственной практики вопросы к зачёту по производственной практике 1-136
ПК-4	ИПК-4.1. Демонстрирует навыки организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности ИПК-4.2. Обосновывает целесообразность внедрения новых технологий в области животноводства			
ПК-7	ИПК-7.1. Анализирует производственную деятельность в животноводстве ИПК-7.2. Демонстрирует навыки планирования производственной деятельности в животноводстве.			

2.3. Критерии оценки на дифференцированном зачёте

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5. Допуск к защите отчёта

Соответствие содержания и оформления отчёта по практике рабочей программе практики.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания для производственной преддипломной практики

в соответствии с направлением деятельности животноводческого предприятия и тематики ВКР обучающегося:

Кормление сельскохозяйственных животных

Во время практики студенты должны собрать данные о качестве заготавливаемых кормов (сена, силоса, сенажа и др.), сопоставить их качество с требованиями ГОСТов; дать анализ состава и питательности комбикормов, состава минеральных, витаминных подкормок и других балансирующих добавок, используемых в хозяйстве; ознакомиться с технологией подготовки кормов к скармливанию для разных видов и возрастных групп животных, организацией нормированного кормления животных. Студенты должны участвовать в составлении и проведении анализа применяемых рационов для разных видов животных в соответствии с детализированными нормами кормления, в рационах определять соотношение отдельных групп питательных и минеральных веществ.

Уметь анализировать и оценивать полноценность и сбалансированность кормления крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней (молодняка и взрослых животных по периодам производственного цикла). Дать описание и анализ применяемой в хозяйстве технологии и

техники кормления разных видов и половозрастных групп животных (подготовки кормов, кратности кормления, последовательности скармливания), определить тип кормления животных и структуру зимних и летних рационов, затраты кормов на единицу продукции (молока, прироста яиц), провести контроль за эффективностью и полноценностью кормления по рекомендуемой схеме с учетом зоотехнических, ветеринарных и биохимических показателей. Проанализировать обеспеченность животных кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс. Опреде-

лить потребность в балансирующих добавках. Изучить организацию оприходования, хранения и учета расходования кормов. Результаты проведенной работы должны быть отражены в дневнике и отчете.

Разведение сельскохозяйственных животных

Студент в период практики должен изучить структуру племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников; разводимые в хозяйстве породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, порядок, сроки ее заполнения и представления, организацию и проведение мечения животных, организацию учета и оценки животных по происхождению; провести выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний. Оценить животных по конституции и экстерьеру.

Изучить систему направленного выращивания молодняка, выборочно уметь определить живую массу животных и сравнить их развитие со стандартами пород (от рождения и до взрослого состояния), определять возраст разделения молодняка по полу: возраст и массу животных при первом оплодотворении, их соответствие наступлению физиологической и хозяйственной зрелости. Освоить организацию учета и оценки животных по продуктивности. Дать характеристику продуктивности животных разных видов и сопоставить ее с показателями породы. Овладеть методами оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их использование. Освоить систему организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и дать ее оценку. Определить животных, записанных в госплемкниги. Проанализировать планы подбора животных. Знать правила оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве, методы разведения, применяемые в хозяйстве. Ознакомиться с планами племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве.

Молочное и мясное скотоводство

Структура стада по возрастным и половым группам скота. По материалам бонитировки дать характеристику коров по продуктивности, породности, классности; составить график запуска и осеменения коров и телок и определить выход телят на 100 коров. Межотельный цикл и его периоды, Анализ использования маточного стада, продолжительность лактации, возраст осеменения телок.

Выполнение санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и заразных заболеваний. Выявление резервов повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции, повышения товарного выхода молока и мяса. Производственно-экономический и зоотехнический анализ способа содержания скота в хозяйстве.

Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула. Организация кормления и содержания ремонтного молодняка в различные возрастные периоды. Особенности выращивания телят в молозивный период. Сроки и порядок взвешивания молодняка и начисление оплаты телятницам. Расход кормов на выращивание после 6 месяцев. Ведение первичного зоотехнического учета. Организация и проведение контрольных доек. Организация и оплата труда в скотоводстве. Организация летнего кормления и содержания скота, правильное использование пастбищ и зеленой подкормки. Промышленная технология производства молока, откорма и выращивания молодняка.

Способы содержания скота. Элементы поточно-цеховой системы. Технология приготовления и раздачи кормов, доения коров, уборки навоза. Формирование групп коров и нетелей. Племенная работа со стадом. Интенсивность выбраковки и ремонта маточного поголовья. Методы разведения. Анализ сводной ведомости по бонитировке и составленных на ее основе мероприятий. Подбор быков-производителей к маточному поголовью. Оценка быков-производителей по качеству потомства.

Свиноводство и технология производства свинины

Размещение ферм: племенной, репродукторной, дорастивания молодняка, откорма свиней. Основные технологические показатели процесса производства свинины. Технологический анализ деятельности ферм.

Племферма (племядро). Размеры племенной фермы (количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток, ремонтного молодняка). План производства ремонтных хря-

ков и свинок для комплектования основного стада. Порода свиней, метод разведения, отбор, подбор. Конституционально-экстерьерные особенности стада, развитие хряков, маток и молодняка. Продуктивность маток (плодовитость, молочность и др.) и отбор - по основным селекционируемым признакам, классность животных. Планирование случек и опоросов. Организация случки или искусственного осеменения свиноматок. Формирование групп свиноматок для случек. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса, система выращивания племенного молодняка в подсосный период. Схема подкормки поросят. Выращивание ремонтного молодняка. Оценка проверяемых свиноматок и передача их на репродукторные фермы.

Репродукторные фермы: количество их, задачи. Технологическая схема производства молодняка на репродукторной ферме. Интенсивность эксплуатации и влияние ее на срок использования свиноматок. Размеры ферм (Количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток). Соотношение половозрастных групп. Метод разведения свиней на репродукторных фермах, порода и породность маточного стада, породы хряков. Система скрещиваний и гибридизации. Цеховая система организации производства.

Овцеводство и технология производства шерсти и баранины

Продуктивность овец по половозрастным группам (живая масса, настриг шерсти, ее качество, производство баранины, многоплодие и т. п.). Размер ферм, их специализация. Обеспеченность овцепоголовья помещениями, их внутреннее устройство, наличие оборудования и инвентаря. Механизация основных процессов труда (заготовки кормов, стрижки овец, водопоя, раздачи кормов, уборки навоза и т. д.). Подготовка помещений и овец к стрижке, ее сроки. Очередность поступления овец на стригальный пункт. Организация и техника стрижки. Производительность труда стригалей. Классировка и техника подготовки шерсти для продажи.

Организация племенной работы с овцами в хозяйстве. Ведение племенного учета, качество основных баранов-производителей (по племенным карточкам). План и направление подбора. Методы разведения. Участие в организации бонитировки овец и подведении ее итогов. При наличии плана селекционно-племенной работы проанализировать ход его выполнения.

Кормовая база, организация кормления и содержания овец. Площадь естественных и искусственных пастбищ, сенокосов, их урожайность, нагрузка овец на 1 га пастбищ. Порядок использования пастбищ и уход за ними. Техника пастьбы. Создание культурных долголетних пастбищ и особенности их использования. Организация водопоя. Нагул и откорм овец. Мероприятия по очистке пастбищ от сорной растительности. Кормление и содержание овец; количество и качество кормов, заготовка их на одну голову (в натуральных показателях, кормовых единицах и переваримом протеине), полноценность рационов, техника кормления, содержание овец различных половозрастных групп. Эффективность прогрессивных методов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию.

Техника разведения овец. Подготовка баранов-производителей и маток к случке. Возраст первой случки. Сроки случки. Характеристика работы центрального пункта искусственного осеменения. Организация и техника проведения случки.

Подготовка помещений и овец к ягнению. Организация и техника проведения ягнения. Способы выращивания ягнят от рождения до отбивки. Сроки и техника отбивки ягнят от матерей. Формирование отар.

Организация оплаты труда в овцеводстве. Закрепление за чабанской бригадой помещений, инвентаря, овцепоголовья.

Распорядок дня. Обязанности бригадира по обслуживанию овец в летний и зимний периоды. Потребности в рабочей силе в период бонитировки, стрижки, случки и ягнения овец. Оплата труда чабанов, стригалей, сакманщиков и подсобных рабочих.

Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Вид, порода птиц, их линейная и гибридная принадлежность. Продуктивность птиц, затраты кормов и труда на единицу продукции. Резервы повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы и рентабельности отраслей птицеводства, кооперация хозяйств. Технология производства яиц и мяса птицы. Составление циклограммы производства. Организация кормовой базы на предприятии, качество и полноценность кормления, составление рационов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птиц с учетом направления и уровня продуктивности.

Технологический цикл производства, работа технологических звеньев. Бонитировка, отбор племенных птиц, оценка их продуктивности, комплектование родительского стада, получение гибридных инкубационных яиц, первичный учет. Комплектование цехов промышленной птицы для получения диетических яиц и мяса. Переработка продукции птицеводства. Производство яичного порошка, пуха, пера, мясо-костно-перьевой муки.

Рыбоводство

Характеристика рыбоводной фермы. Расчет посадки рыбы. Определение необходимого количества корма и удобрений. Плановый график роста рыб и контроль за ним. План кормления. Посадка рыбы в нагульные пруды. Нерестовая кампания. Выращивание молоди. Удобрение рыбоводных прудов. Вылов ее. Анализ рыбоводных показателей. Организационно-экономический анализ отрасли. Перспективы развития и организации рыбоводной фермы.

Коневодство

Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками. Организация воспроизводства поголовья,

Расчет требуемого количества ремонтного молодняка. Организация и проведение случной кампании, уход за кобылами. Направленное выращивание жеребят. Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства. Учет и отчетность по коневодству и использованию лошадей в хозяйстве. Развитие мясо-молочного направления в коневодстве. Выращивание молодняка для реализации на мясо. Откорм выбракованных лошадей. Ипподромные испытания.

Пчеловодство

Технология содержания пчел, ее эффективность и перспективы развития отрасли. План перевоза пчел на медосбор и опыление сельскохозяйственных растений. Кормовая база для пчел и ее особенности. Расчет медового баланса пасеки и перспективы улучшения кормовой базы для пчел. Схема нектароносного конвейера.

Экономический анализ отрасли, себестоимость основных продуктов пчеловодства (меда, воска, роев, прополиса и т. д.), рентабельность.

За время прохождения практики студент должен принять участие в основных производственных процессах на пасеке (кочевка на медосбор или опыление, выкачка меда, производство воска, ревизии на пасеке, обработка пчелиных семей при борьбе с варроатозом и др. болезнями).

Кролиководство

Породный состав. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное). Производственные результаты за прошлый год: деловой выход молодняка, производство шкур, мяса и продажа племенного молодняка.

Система содержания кроликов разных половозрастных групп. Календарный план случек и окролов на текущий год. Сроки проведения случек. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки. Мероприятия по повышению эффективности использования самок их средняя плодовитость и среднее число выращиваемых крольчат. Возраст отсадки молодняка от самки. Возраст молодняка при продаже на племя и убой с целью получения мяса или шкурки. Возраст первой случки ремонтного молодняка и введение его в основное стадо. Продолжительность использования кроликов в хозяйстве.

Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами. Организация и оплата труда.

Основы научных исследований

Научные основы прогнозирования развития животноводства. Изучение путей повышения производительности труда и эффективности производства продукции. Форма и методы экспериментальных исследований в животноводстве. Сбор и анализ научной информации по вопросам опыта. Основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов. Схема составления методики опыта, методы его проведения; условия, обеспечивающие достоверность результатов исследования. Методика проведения опытов на различных половозрастных группах свиней, крупного рогатого скота, овец и птиц. Литературное оформление результатов исследований. Составление отчета о проведенном опыте. Применение электронно-вычислительных машин для обработки и анализа результатов опыта. Экономическая оценка результатов эксперимента и рекомендуемых мероприятий.

Перечень форм производственной практики в семестре для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистранта.

Вопросы к зачёту по производственной (преддипломной) практике

Кормление сельскохозяйственных животных

1. Качество заготавливаемых кормов (сена, силоса, сенажа и др.), сопоставить их качество с требованиями ГОСТов.
2. Анализ состава и питательности комбикормов, состава минеральных, витаминных подкормок и других балансирующих добавок, используемых в хозяйстве.
3. Технология подготовки кормов к скармливанию для разных видов и возрастных групп животных.
4. Организация нормированного кормления животных.
5. Методика составления и проведения анализа применяемых рационов для разных видов животных в соответствии с детализированными нормами кормления.
6. Анализ и оценка полноценности и сбалансированности кормления крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней (молодняка и взрослых животных по периодам производственного цикла).
7. Описание и анализ применяемой в хозяйстве технологии и техники кормления разных видов и половозрастных групп животных (подготовки кормов, кратности кормления, последовательности скармливания).
8. Тип кормления животных и структуру зимних и летних рационов, затраты кормов на единицу продукции (молока, прироста яиц).
9. Контроль за эффективностью и полноценностью кормления.
10. Обеспеченность животных кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс.
11. Организация оприходования, хранения и учёта расходования кормов.

Разведение сельскохозяйственных животных

12. Структура племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников.
13. Разводимые в хозяйстве породы животных и их краткая характеристика.
14. Зоотехническая документация, порядок, сроки её заполнения и представления.
15. Организация и проведение мечения животных.
16. Организацию учёта и оценки животных по происхождению.
17. Система направленного выращивания молодняка.
18. Организация учёта и оценки животных по продуктивности. Дать характеристику продуктивности животных разных видов и сопоставить её с показателями породы.
19. Методы оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их использование.
20. Система организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных.
21. Проанализировать планы подбора животных.
22. Правила оформления документации по подбору и её ведение в хозяйстве.
23. Методы разведения, применяемые в хозяйстве.

Молочное и мясное скотоводство

24. Структура стада по возрастным и половым группам скота.
25. Характеристика коров по продуктивности, породности, классности.
26. Составить план запуска и осеменения коров и тёлочек и определить выход телят на 100 коров.
27. Анализ использования маточного стада, продолжительность лактации, возраст осеменения тёлочек.
28. Производственно-экономический и зоотехнический анализ способа содержания скота в хозяйстве.
29. Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула.
30. Организация кормления и содержания ремонтного молодняка в различные возрастные периоды.
31. Особенности выращивания телят в молозивный период.

32. Сроки и порядок взвешивания молодняка и начисление оплаты телятницам.
33. Расход кормов на выращивание после 6 месяцев.
34. Ведение первичного зоотехнического учета.
35. Организация и проведение контрольных доений.
36. Промышленная технология производства молока, откорма и выращивания молодняка.
37. Способы содержания скота.
38. Технология приготовления и раздачи кормов, доения коров, уборки навоза.
39. Формирование групп коров и нетелей.
40. Племенная работа со стадом.
41. Интенсивность выбраковки и ремонта маточного поголовья.
42. Методы разведения.
43. Подбор быков-производителей к маточному поголовью.
44. Оценка быков-производителей по качеству потомства.

Свиноводство и технология производства свинины

45. Размещение ферм: племенной, репродукторной, доращивания молодняка, откорма свиней.
46. Основные технологические показатели процесса производства свинины. Технологический анализ деятельности ферм.
47. Племенная ферма (племядро). Размеры племенной фермы (количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток, ремонтного молодняка).
48. План производства ремонтных хряков и свинок для комплектования основного стада.
49. Порода свиней, метод разведения, отбор, подбор.
50. Конституционально-экстерьерные особенности стада, развитие хряков, маток и молодняка.
51. Продуктивность маток (плодовитость, молочность и др.) и отбор - по основным селекционируемым признакам, классность животных.
52. Планирование случек и опоросов. Организация случки или искусственного осеменения свиноматок. Формирование групп свиноматок для случек.
53. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса, система выращивания племенного молодняка в подсосный период.
54. Схема подкормки поросят.
55. Выращивание ремонтного молодняка.
56. Оценка проверяемых свиноматок и передача их на репродукторные фермы.
57. Репродукторные фермы: количество их, задачи. Технологическая схема производства молодняка на репродукторной ферме.
58. Интенсивность эксплуатации и влияние ее на срок использования свиноматок.
59. Размеры ферм (Количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток).
60. Соотношение половозрастных групп.
61. Метод разведения свиней на репродукторных фермах, порода и породность маточного стада, породы хряков. Система скрещиваний и гибридизации.
62. Цеховая система организации производства.

Овцеводство и технология производства шерсти и баранины

63. Продуктивность овец по половозрастным группам (живая масса, настриг шерсти, ее качество, производство баранины, многоплодие и т. п.).
64. Размер ферм, их специализация.
65. Обеспеченность овцепоголовья помещениями, их внутреннее устройство, наличие оборудования и инвентаря.
66. Механизация основных процессов труда (заготовки кормов, стрижки овец, водопоя, раздачи кормов, уборки навоза и т. д.).
67. Подготовка помещений и овец к стрижке, её сроки. Очередность поступления овец на стригальный пункт. Организация и техника стрижки. Производительность труда стригалей. Классировка и техника подготовки шерсти для продажи.
68. Организация племенной работы с овцами в хозяйстве. Ведение племенного учёта, качество основных баранов-производителей (по племенным карточкам). План и направление подбора.
69. Методы разведения.

70. Кормовая база, организация кормления и содержания овец.
71. Площадь естественных и искусственных пастбищ, сенокосов, их урожайность, нагрузка овец на 1 га пастбищ. Порядок использования пастбищ и уход за ними. Техника пастбы. Создание культурных долголетних пастбищ и особенности их использования.
72. Организация водопооя.
73. Нагул и откорм овец. Мероприятия по очистке пастбищ от сорной растительности.
74. Кормление и содержание овец; количество и качество кормов, заготовка их на одну голову (в натуральных показателях, кормовых единицах и переваримом протеине), полноценность рационов, техника кормления, содержание овец различных половозрастных групп.
75. Техника разведения овец. Подготовка баранов-производителей и маток к случке. Возраст первой случки. Сроки случки. Характеристика работы центрального пункта искусственного осеменения. Организация и техника проведения случки.
76. Подготовка помещений и овец к ягнению. Организация и техника проведения ягнения. Способы выращивания ягнят от рождения до отбивки. Сроки и техника отбивки ягнят от матерей.
77. Формирование отар.

Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

78. Вид, порода птиц, их линейная и гибридная принадлежность.
79. Продуктивность птиц, затраты кормов и труда на единицу продукции.
80. Резервы повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы и рентабельности отраслей птицеводства, кооперация хозяйств.
81. Технология производства яиц и мяса птицы.
82. Составление циклограммы производства.
83. Организация кормовой базы на предприятии, качество и полноценность кормления, составление рационов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птиц с учётом направления и уровня продуктивности.
84. Технологический цикл производства, работа технологических звеньев.
85. Бонитировка, отбор племенных птиц, оценка их продуктивности, комплектование родительского стада, получение гибридных инкубационных яиц, первичный учёт.
86. Комплектование цехов промышленной птицы для получения диетических яиц и мяса.
87. Переработка продукции птицеводства.

Рыбоводство

88. Характеристика рыбоводной фермы.
89. Расчёт посадки рыбы.
90. Определение необходимого количества корма и удобрений.
91. Плановый график роста рыб и контроль за ним.
92. План кормления.
93. Посадка рыбы в нагульные пруды.
94. Нерестовая кампания.
95. Выращивание молоди.
96. Вылов её.
97. Анализ рыбоводных показателей.

Коневодство

98. Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками.
99. Организация воспроизводства поголовья,
100. Расчёт требуемого количества ремонтного молодняка.
101. Организация и проведение случной кампании, уход за кобылами.
102. Направленное выращивание жеребят.
103. Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства.
104. Учёт и отчётность по коневодству и использованию лошадей в хозяйстве.
105. Развитие молочного направления в коневодстве.
106. Выращивание молодняка для реализации на мясо.
107. Откорм выбракованных лошадей.
108. Ипподромные испытания.

Пчеловодство

109. Технология содержания пчёл, её эффективность и перспективы развития отрасли.
110. План перевозки пасек на медосбор и опыление сельскохозяйственных растений.
111. Кормовая база для пчёл и её особенности.
112. Расчёт медового баланса пасеки и перспективы улучшения кормовой базы для пчёл.
113. Схема нектароносного конвейера.

Кролиководство

114. Породный состав.
115. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное).
116. Производственные результаты за прошлый год: деловой выход молодняка, производство шкурок, мяса и продажа племенного молодняка.
117. Система содержания кроликов разных половозрастных групп.
118. Календарный план случек и окролов на текущий год.
119. Сроки проведения случек.
120. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки.
121. Мероприятия по повышению эффективности использования самок их средняя плодовитость и среднее число выращиваемых крольчат.
122. Возраст отсадки молодняка от самки.
123. Возраст молодняка при продаже на племя и убой с целью получения мяса или шкурки.
124. Возраст первой случки ремонтного молодняка и введение его в основное стадо.
125. Продолжительность использования кроликов в хозяйстве.
126. Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами.

Основы научных исследований

127. Научные основы прогнозирования развития животноводства.
128. Форма и методы экспериментальных исследований в животноводстве.
129. Сбор и анализ научной информации по вопросам опыта.
130. Основные методические приёмы постановки зоотехнических экспериментов.
131. Схема составления методики опыта, методы его проведения; условия, обеспечивающие достоверность результатов исследования.
132. Методика проведения опытов на различных половозрастных группах свиней, крупного рогатого скота, овец и птиц.
133. Литературное оформление результатов исследований.
134. Составление отчёта о проведенном опыте.
135. Применение электронно-вычислительных машин для обработки и анализа результатов опыта.
136. Экономическая оценка результатов эксперимента и рекомендуемых мероприятий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева» рассмотрено на Ученом совете университета 30 августа 2017 года протокол № 1 и утверждено ректором университета Бышовым Н.В 30 августа 2017 года.

4.2. Методические указания по проведению защиты практики

Выполнение заданий в соответствии с индивидуальным планом

Сроки проведения текущего контроля	после прохождения производственной (преддипломной) практики
Место и время проведения текущего контроля	в учебной аудитории во время консультаций с руководителем

Требование к техническому оснащению аудитории	в соответствии с паспортом аудитории
Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	в соответствии с приказом о закреплении руководителей практики
Вид и форма заданий	индивидуальные задания
Время для выполнения заданий	в соответствии с УП и ИП
Возможность использования дополнительных материалов:	обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	в соответствии с приказом о закреплении руководителей практики
Методы оценки результатов	экспертный
Предъявление результатов	в соответствии с УП и ИП
Апелляция результатов	в порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО РГАТУ