

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. КОСТЫЧЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАТУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Н.В. Бышов

« 11 »

20 15 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) программы  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация  
бакалавр

Формы обучения (очная, заочная)

Рязань 2015

## Разработчики ООП:

Декан факультета экономики и менеджмента, зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита, к.э.н., доцент

Г.Н. Бакулина

Зав. кафедрой бизнес-информатики и прикладной математики, д.э.н., профессор

И.Г. Шашкова

Зав. кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент

А.А. Козлов

Профессор кафедры маркетинга и товароведения, д.э.н., профессор

С.И. Шкапенков

## Рецензент ООП:

Начальник отдела налоговой политики, бухгалтерского учета и отчетности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Рязанской области Ю.В. Сазонкина

**Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.**

**Протокол заседания от « 11 » декабря 2015 г. № 4-а**

### *Визирование ООП для реализации в 2016-2017 учебном году*

**Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.**

**Протокол заседания от « 31 » августа 2016 г. № 1**

### *Визирование ООП для реализации в 2017-2018 учебном году*

**Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль)**

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.**

**Протокол заседания от «31» августа 2017 г. № 1**

***Визирование ООП для реализации в 2018-2019 учебном году***

**Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.**

**Протокол заседания от «31» августа 2018 г. № 1**

***Визирование ООП для реализации в 2019-2020 учебном году***

**Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.**

**Протокол заседания от «30» августа 2019 г. № 1**

***Визирование ООП для реализации в 2020-2021 учебном году***

**Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.**

**Протокол заседания от «31» августа 2020 г. № 1**

**В основную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (формы обучения: очная, заочная) внесены изменения в связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»). Изменения рассмотрены и утверждены Ученым советом 23.09.2020 протокол №2**

***Визирование ООП для реализации в 2021-2022 учебном году***

**Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (формы обучения: очная, заочная) рассмотрена и утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО РГАТУ.**

**Протокол заседания от "31" мая 2021 г. № 10А**

*Визирование ООП для реализации в 2022-2023 учебном году*

**Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма: очная, очно-заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГГУ.**

**Протокол заседания от « 09 » марта \_\_\_\_\_ 2022\_ года № 7а**

*Визирование ООП для реализации в 2023-2024 учебном году*

**Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (форма: очная, очно-заочная) утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО РГГУ.**

**Протокол заседания от « 22 » марта \_\_\_\_\_ 2023\_ года № 8**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель ООП	6
2. Общая характеристика ООП	6
a. Срок освоения ООП	6
b. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах	6
c. Квалификация, присваиваемая выпускнику	7
d. Область профессиональной деятельности выпускника	7
e. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
f. Виды профессиональной деятельности выпускника с указанием основных и дополнительных	7
g. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	9
i. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
j. Язык образования	12
3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения дисциплин, практик ООП ВО)	12
4. Компоненты ООП	12
4.1. Учебный план	13
4.2. Календарный учебный график	14
4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП	14
4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса	14
4.3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
4.3.3. Кадровые условия реализации ООП	15
4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик	16
4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин	16
4.4.2. Рабочие программы всех видов практик	17
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	18
4.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний,	

промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации	18
4.6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам	18
4.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	19
4.7. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП	19
4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы	26
4.9. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	27
5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы	36
6. Требования к финансовым условиям	36
7. Приложения	37

## **1. Цель ООП**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Целью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является методическое обеспечение учебного процесса и формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

## **2. Общая характеристика ООП**

### **а. Срок освоения ООП**

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет, а для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### **в. Объем (трудоемкость) образовательной программы в зачетных единицах**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения и ускоренной по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

### **с. Квалификация, присваиваемая выпускнику**

Выпускнику по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» присваивается квалификация «бакалавр».

### **д. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **е. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **ф. Виды профессиональной деятельности выпускника с указанием основных и дополнительных**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

аналитическая, научно-исследовательская (основная);

расчетно-экономическая (дополнительная);

организационно-управленческая (дополнительная);

учетная (дополнительная)



В соответствии с выбранными в качестве основных видов деятельности ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» устанавливает программу академического бакалавриата.

### **g. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;  
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**учетная деятельность:**

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

## **h. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурные компетенции:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общепрофессиональные компетенции:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**профессиональные компетенции,** соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата:

**расчетно-экономическая деятельность:**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

**учетная деятельность:**

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

**і. Особенности реализации ООП при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Вузом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### **ј. Язык образования**

Образовательная деятельность по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ведется на русском языке.

### **3. Требования к результатам освоения ООП (компетенции, формируемые у выпускника в результате освоения дисциплин, практик ООП ВО)**

В ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выпускник должен овладеть всей совокупностью общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **4. Компоненты ООП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; рабочими программами практик; программой государственной итоговой аттестации; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов

научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Конкретные навыки определяются рабочими программами дисциплин.

#### **4.1. Учебный план**

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

В учебном плане в академических часах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся. Объем контактной работы определяется образовательной программой с учетом требований Положения о контактной работе обучающихся с преподавателем в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева».

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются рабочими программами этих дисциплин.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и отображает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части, определяющие направленность (профиль) программы.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, определяющие направленность (профиль) программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, что соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Объем дисциплин по выбору обучающегося составляет не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная ООП, обеспечивающая специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Учебные планы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлены в **Приложении 1**.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в **Приложении 2**.

#### **4.3. Организационно-педагогические условия реализации ООП**

##### **4.3.1. Программное обеспечение образовательного процесса**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает программное обеспечение учебного процесса, которое представлено в рабочих программах всех дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

В учебном процессе используется необходимое лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемое.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «КонсультантПлюс», «Гарант», «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» и другим, а также к электронно-библиотечным системам.

Программное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлено в **Приложении 3**.

##### **4.3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Университет располагает специальными помещениями - учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

-зданий и помещений, находящихся у Университета на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;

-вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП с учетом направленности (профиля) и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

-баз учебных и производственных практик;

-средств обеспечения транспортными услугами при проведении выездных практик;

-других материально-технических ресурсов.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлено в **Приложении 4**.

#### **4.3.3. Кадровые условия реализации ООП**

Реализация данной ООП ВО осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО РГГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.



Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный №20237) и профессиональным стандартам;
- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70%;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет не менее 70%;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 %.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с учетом требований раздела 7 ФГОС ВО по направлению подготовки представлены в **Приложении 5**.

#### **4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик**

##### **4.4.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, в том числе рабочие программы дисциплин**

Учебно-методические комплексы включают в себя рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методические указания для выполнения лабораторных работ и/или практических занятий,

самостоятельной работы, курсовых проектов (работ), глоссарий и другие материалы, необходимые для освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины представляет собой документ, который определяет результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

Учебно-методические комплексы дисциплин, разработанные в соответствии с Положением о порядке формирования учебно-методического комплекса дисциплины в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева», в том числе рабочие программы дисциплин, ФОС дисциплин представлены в **Приложении 6**.

#### **4.4.2. Рабочие программы всех видов практик**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика практика является обязательным блоком основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Форма проведения – дискретно.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производственной практики проведение практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида

относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья и требований по доступности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Рабочие программы учебной и производственных практик представлены в **Приложении 7**.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО, а также установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и проводится после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена, включающего подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

- выпускной квалификационной работы (выпускная квалификационная работа бакалавра), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Материалы государственной итоговой аттестации выпускников представлены в **Приложении 8**.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации**

При формировании фондов оценочных средств учитывается, что этапы формирования компетенций – это разделы дисциплин, практик.

##### **4.6.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

#### **4.6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

#### **4.7. Характеристика социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся по ООП**

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО РГАТУ и программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу обучающихся и внеучебную работу по всем направлениям.

Воспитательную работу в университете, как основу социально-культурной среды регламентируют:

Концепция воспитательной работы в университете;

Комплексная программа воспитания студентов на 2013-2017 годы и на период до 2020 г.;

Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотрены учебным планом;

Правила пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;

Положение о кураторах;

Положение об общежитии;

Решения Ученого совета;

Приказы и распоряжения ректора, касающиеся внеучебной работы.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО РГАТУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций ФГБОУ ВО РГАТУ;

создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников. Созданная в университете социально-культурная среда, направленная на развитие общекультурных компетенций обучающихся, способствует формированию современного бакалавра, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

С учетом сложившейся социально-культурной среды стратегическая цель воспитательной политики университета – обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами личности, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Постановка стратегической цели позволяет сформулировать задачи воспитательной работы:

формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;

воспитание нравственных качеств, духовности;

ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы;

развитие умений и навыков управлением коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;

сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;

совершенствование физического состояния, привитие потребности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды университета представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания. Задачи:

– формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

– формирование правовой и политической культуры

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды университета включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Основные формы реализации: – вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности; организация выставок творческих достижений студентов.

Для реализации целевой установки Комплексной программы воспитательной работы в университете, используя имеющиеся ресурсы, реализуются целевые программы и проекты: «Выбираем профессию», «Пропаганда здорового жизненного стиля и профилактика наркотических, алкогольных и иных зависимостей», Программа «Мой выбор – здоровье» в рамках проекта «Школа Здоровья», «Программа социально-психологической помощи студентам», «Студенческий четверг», «Студенческий куратор», «Дом, в котором я живу», «Звездный РГАТУ», «Патриотическое воспитание студентов Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева», Проект студенческого клуба «Молодая семья» и другие.

В рамках патриотического воспитания организуются встречи студентов университета с ветеранами ВОВ и трудового фронта. Студенты принимают участие в митингах, вахтах памяти, демонстрациях, посвященных праздничным датам, организуют поздравление ветеранов. Патриотической работой занимаются активисты музея университета, Совет Ветеранов, профком, библиотека, совет обучающихся.

Составной частью всей многоуровневой работы по личностному и профессиональному становлению будущих специалистов является организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностями студенческой жизни. С этой

целью в вузе для первокурсников ежегодно проводятся анкетирование «Мир моих интересов» и праздничные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты» и «Знакомьтесь, мы 1 курс!». Также стало традицией проведение встречи студентов-первокурсников, студенческого актива с ректором университета.

Важная роль в воспитательном процессе отводится организации досуга студентов. Студенты принимают участие в деятельности таких творческих коллективов, как: вокально-инструментальная студия, кружок «Домовёнок», Клуб веселых и находчивых, студенческий театр эстрадных миниатюр, студия эстрадной песни, хореографическая студия «Танцевальный магазин», театральная студия, Школа актива, студенческий волонтерский корпус. Активная деятельность творческих студий носит важный воспитательный момент: обеспечивает занятость студентов в свободное время, способствует развитию их творческих способностей, общению, интересному времяпровождению, являясь дополнительным стимулом для заинтересованности в учебе, поднимая рейтинг университета среди студенческой молодежи и потенциальных абитуриентов.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важную роль играет организация праздничных мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности», «День бухгалтера», а также творческих фестивалей «В профессию через творчество» и «Гордись своей профессией». Давно уже стал традицией «Открытый разговор с ректором» (встреча ректора со студенческим активом), торжественное чествование активистов, отличников учёбы, спортсменов.

В соответствии с планом профилактических мероприятий в университете проводятся акции и мероприятия по профилактике наркотической, алкогольной и никотиновой зависимости: «Мы за здоровый образ жизни!», «Антинаркотический марафон». В университете со студентами проводятся факультативные занятия: «Профилактика наркотической и алкогольной зависимости», «Профилактика молодежного экстремизма».

Неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления является студенческое самоуправление. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей подразделений, предприятий и организаций.

*Студенческое самоуправление* – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

В настоящее время в качестве оптимальной формы студенческого самоуправления в университете являются: актив студенческих групп, курсов, факультетов (старосты и профорги), студенческие советы общежитий, студенческий профсоюз в лице студенческого профкома, студенческий актив

университета и волонтерский корпус, творческие студии, кружки по интересам, студенческие специализированные отряды, представительство РССМ, мобильные бригады. Для эффективной работы органов студенческого самоуправления в вузе имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: концертный зал, помещения и объекты спорта.

Также не остается в стороне физическое воспитание и привитие здорового образа жизни, которое позволяет формировать потребности в физическом совершенствовании, самовоспитании, формировании здорового образа жизни. Этому способствует создание и функционирование спортивных секций, проведение спортивных соревнований и праздников. Встречи со специалистами, ведущими спортсменами выступают основными условиями выполнения задач физического воспитания при подготовке специалистов для экономики региона. Традиционные спортивные мероприятия, такие как Спартакиады университета, первокурсников, общежитий и студенческих специализированных отрядов, матчевые встречи по мини-футболу, соревнования по армреслингу, русскому жиму, настольному теннису, баскетболу и волейболу, легкоатлетическому кроссу проводятся ежегодно и направлены на воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.

Сегодня самоуправление студентов в силу самых объективных обстоятельств социальной жизни – это выражение интересов самоорганизации студентов – интересы, которые нуждаются в адекватном статусном определении и социально-правовой защите. В этом состоит новый смысл студенческого самоуправления в университете.

Организована подготовка студенческих и молодежных лидеров для работы органов студенческого самоуправления, проводятся школы и курсы студенческого и молодежного актива.

Активное развитие получило в университете волонтерское движение. Студенты осуществляют безвозмездную добровольную помощь по разным направлениям: социальная работа, профориентация школьников, спортивное волонтерство, благотворительность, донорство и многое другое.

Управление социально-воспитательной работы в университете основано на сбалансированном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в университете сформирован и активно функционирует Институт кураторства. Кураторами назначаются наиболее авторитетные преподаватели кафедр. В начале учебного года кафедры представляют кандидатуры кураторов, которые утверждаются приказом ректора. Кураторская работа является служебной обязанностью преподавателя и предусматривается индивидуальным планом в разделе «Воспитательная работа».

Сегодня работа куратора в университете направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента.



В университете принято обязательное назначение кураторов академических групп 1-го и 2-го курсов. На каждом факультете распоряжением декана ежегодно назначается старший куратор, в обязанности которого вменяются организация и контроль кураторской деятельности в своем подразделении.

Основные направления деятельности кураторов:

помощь в быстрой и успешной адаптации вчерашнего школьника к новым для него условиям, к жизни в нашем университете. Разрозненную массу молодых людей поступивших в вуз, надо превратить в студенчество – активную и сознательную часть общества;

ознакомление студентов с историей университета, его традициями;

ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами университета;

организация работы куратора на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов, наклонностей, быта, состояния здоровья, оказывать посильную помощь в решении жилищно-бытовой проблемы;

создание организованного сплоченного коллектива в группе;

содействие решению социально-бытовых проблем, посещение общежитий;

формирование мотивации здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка (самостоятельная или через социально-психологическую службу университета);

помощь студентам в эффективном использовании учебного и внеучебного времени, развитие творческого потенциала студентов;

содействие развитию студенческого самоуправления.

Кураторы организуют, проводят и принимают непосредственное участие в мероприятиях разного уровня и направлений: кураторские часы, беседы с профильными специалистами о здоровом образе жизни, профилактике асоциальных явлений, экскурсии, родительские собрания, спортивные и культурно массовые мероприятия, посещение и контроль студентов, проживающих в студенческих общежитиях. Большую роль в воспитании молодежи играет «Единый кураторский час», брейн-ринги, школа бухгалтеров, школа здоровья, фестиваль «В профессию через творчество». Куратор не только стимулирует участие во внеучебной работе, но и проявляет действительный интерес к ее результатам, более того, сам участвует в этой работе.

*Обеспечение социально-бытовых условий*

Важным объектом социальной работы являются студенческие общежития университета.

Университет имеет 7 различных общежитий, три из них гостиничного типа. В студенческих общежитиях университета всем обучающимся предоставляются места для проживания. Договор найма жилого помещения и договор на оказание дополнительных платных услуг, предоставляемых по желанию обучающемуся, заключаются с каждым проживающим.

Взаимоотношения администрации ФГБОУ ВО РГАТУ с проживающими

регламентируются на договорной основе, с обучающимися заключается Договор найма жилого помещения.

Обучающиеся проживают в двух-трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам.

В целом, обучающимся университета предоставляется возможность проживания в достаточно благоприятных жилищных условиях. Нормативы жилой площади на одного проживающего соблюдаются.

Для самостоятельной работы обучающихся в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читального зала, спортивными залами университета. В общежитиях имеются комнаты отдыха, помещения для занятий, спортом, залы для проведения культурно-массовых мероприятий, прачечные, душевые. Территории общежитий оборудованы спортивными площадками.

В общежитиях существует система студенческого самоуправления. Чистота и условия проживания контролируются заведующими общежитиями.

В учебных корпусах и общежитии для питания обучающихся имеется 4 столовые, кафе-буфет с двумя залами, оснащенные современным оборудованием. Потребности обучающихся в питании полностью обеспечиваются. Столовые и кафе находятся на балансе университета.

Для улучшения качества питания студентов и сотрудников в университете создана и эффективно работает комиссия по питанию, в которую входят представители администрации, деканатов факультетов, организаций общественного питания, медицинские работники

Для реализации комплексной программы оздоровления и отдыха студентов университета используются возможности студенческого оздоровительного лагеря (СОЛ) «Ласково». Заезды в СОЛ проводятся по сменам. СОЛ «Ласково» находится в живописном уголке Мещеры. Единовременно там могут отдыхать 160 человек. На территории базы отдыха расположены спальные корпуса, игровая, душевая, столовая.

Для медицинского обслуживания и с целью оздоровления обучающихся в университете функционирует здравпункт, который находится в первом учебном корпусе. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором с МУЗ «Городская клиническая больница №10». При необходимости более основательное лечение обучающихся университета проводится в городской поликлинике №10, с которой у университета заключен договор, а также в ряде стационаров ведущих клиник города.

В университете создана толерантная социокультурная среда образовательной организации, которая предусматривает возможности участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах; возможности участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

В целях создания толерантной среды проводится систематическая работа

с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в данной образовательной организации с инвалидностью и ОВЗ.

#### **4.8. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы**

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлены в **Приложении 9**.

**4.9. Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом).**

№ п/п	Компоненты образовательной программы, реализуемые в форме практической подготовки (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом)	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии практической подготовки по данной дисциплине)
1	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ввод сведений об организации;</li> <li>-заполнение справочников;</li> <li>-ввод начальных остатков;</li> <li>-заполнение первичных документов по учету денежных средств;</li> <li>-заполнение первичных документов по учету основных средств;</li> <li>-заполнение первичных документов по учету приобретения материалов;</li> <li>-начисление заработной платы по окладу;</li> <li>-заполнение первичных документов по учету списания материалов в производство;</li> <li>-заполнение первичных документов по учету поступления и продажи готовой продукции;</li> <li>-операция «Закрытие месяца»;</li> <li>-формирование отчетов (регистров аналитического и синтетического учета);</li> <li>-формирование бухгалтерского баланса</li> </ul>
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка имущественного положения предприятия;</li> <li>-оценка ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>-анализ запаса финансовой прочности организации;</li> <li>-оценка платёжеспособности хозяйствующего субъекта;</li> <li>-оценка финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта</li> <li>-анализ соотношения групп активов организации по уровню ликвидности, а обязательств по степени срочности их погашения;</li> <li>-диагностика вероятности банкротства организации;</li> <li>-расчет и оценка показателей</li> </ul>

		<p>оборачиваемости активов организации;</p> <p>-анализ динамики, состава, структуры и эффективности использования дебиторской задолженности;</p> <p>-анализ динамики, состава, структуры и эффективности использования кредиторской задолженности;</p> <p>-анализ движения и эффективности использования денежных средств предприятия;</p> <p>-расчет цены источников формирования капитала;</p> <p>-расчет средневзвешенной цены капитала и определение оптимальной структуры капитала предприятия;</p> <p>-анализ динамики и структуры финансовых результатов предприятия;</p> <p>-анализ влияния факторов на размер получаемой прибыли;</p> <p>-анализ показателей рентабельности деятельности предприятия</p>
3	<p>Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>- Осуществление поиска и анализ информации из баз данных Росстата по АПК в сети Интернет по производству основных продуктов животноводства по категориям хозяйств.</p> <p>- Осуществление поиска и анализ информации из баз данных Росстата по АПК в сети Интернет по посевным площадям сельскохозяйственных культур по категориям хозяйств.</p> <p>- Подбор информации о компьютерных программах в области бухгалтерского учета.</p> <p>- Освоение порядка составления первичных документов по учету движения денежных средств в кассе организации.</p> <p>- Формирование бухгалтерских проводок по учету денежных средств.</p> <p>- Подготовка информации для анализа тенденции развития производства продукции сельского хозяйства.</p> <p>- Подготовка информации по современным компьютерным программам в области бухгалтерского учета.</p> <p>- Составление отчета с помощью современных технических средств и информационных технологий.</p>

4	<p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить источники информации для проведения анализа производственной деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- провести расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на основе типовых методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности;</li> <li>- сформировать аналитический отчет в виде совокупности заданных таблиц, содержащих результаты расчета;</li> <li>- установить причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</li> <li>- освоить разработанные в организации внутренние организационно-распорядительные документы (стандарты), регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками;</li> <li>- изучить, каким образом в организации планируются объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролируется их соблюдение;</li> <li>- изучить структуру финансовых планов организации, при необходимости дать рекомендации по ее совершенствованию;</li> <li>- оценить обеспечение доведения плановых показателей до непосредственных исполнителей;</li> <li>- изучить, каким образом обеспечивается передача документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки;</li> <li>- освоить разработанные в организации внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта;</li> <li>- изучить порядок распределения полномочий, обязанностей и ответственности между работниками малой группы за выполнение процедур внутреннего контроля, осуществления проверки их выполнения;</li> </ul>
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте, при необходимости разработать мероприятия по его совершенствованию согласно целям деятельности экономического субъекта;</li> <li>- освоить разработанные в организации внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;</li> <li>- рассмотреть критически оценить выбранные в организации варианты управленческих решений в области документирования хозяйственных операций согласно учетной политике, применяемые унифицированные и разработанные формы первичных документов, выявить недостатки и представить организационно-управленческие решения, обосновывая их значимость и реализацию с точки зрения ответственности за их принятие;</li> <li>- изучить применяемые в организации способы ведения бухгалтерского учета, оценить соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, в частности, применяемых регистров бухгалтерского учета с использованием компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, информационных, справочно-правовых систем, оргтехники;</li> <li>- рассмотреть критически оценить выбранные в организации варианты управленческих решений в области аналитического и синтетического учета имущества (в том числе по результатам его инвентаризации, а также финансовых результатов от продажи готовой продукции) и собственного капитала и предложить рекомендации по совершенствованию, разработав соответствующий фрагмент рабочего плана счетов, как составную часть учетной политики экономического субъекта, и сформировав бухгалтерские проводки по счетам;</li> <li>- освоить разработанные в организации внутренние организационно-распорядительные документы,</li> </ul>
--	---

		<p>регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть и критически оценить выбранные в организации варианты управленческих решений в области организации налогового учета согласно учетной политике (налоговой политике) предприятия по каждому налогу, начисляемому в организации, с точки зрения требований налогового законодательства, выявить недостатки, при их наличии разработать и обосновать предложения по совершенствованию;</li> <li>- составить схему движения учетной информации, действующую в экономическом субъекте и рекомендуемую по выбранному синтетическому счету, способствующую организации делопроизводства в бухгалтерской службе</li> </ul>
5	<p>Производственная практика - технологическая практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить источники информации для проведения финансового анализа;</li> <li>- оценить и проанализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта;</li> <li>- сформулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>- рассмотреть порядок расчетов, осуществляемых для составления экономических разделов планов в организации: составления прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов, финансовой части бизнес-планов, определения общей потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах, прогнозирования структуры источников финансирования;</li> <li>- оценить качество составления бюджетов денежных средств и финансовых планов, при необходимости дать рекомендации по составу показателей в них;</li> <li>- изучить сформированную учетную политику экономического субъекта, используя компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета,</li> </ul>



	<p>информационные, справочно-правовые системы и оргтехнику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить формирование бухгалтерских проводок и регистров бухгалтерского учета расчетов, в частности, по налогам и сборам, и финансовых результатов деятельности экономического субъекта;</li> <li>- рассмотреть и критически оценить выбранные в организации варианты управленческих решений в области аналитического и синтетического учета расчетов и финансовых результатов и предложить рекомендации по совершенствованию, разработав соответствующий фрагмент рабочего плана счетов, как составную часть учетной политики экономического субъекта, и сформировав бухгалтерские проводки по счетам;</li> <li>- рассмотреть выбранные в организации варианты управленческих решений в области налогового учета и критически оценить их реализацию, выявить недостатки, при их наличии разработать и обосновать предложения по совершенствованию;</li> <li>- идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога, определить соблюдение установленных сроков выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций;</li> <li>- освоить разработанные в организации внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление инвентаризации имущества и обязательств в организации;</li> <li>- изучить, каким образом координированы взаимоотношения членов инвентаризационной комиссии, как малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, в процессе выполнения ими контрольных процедур с субъектами внутреннего контроля;</li> <li>- рассмотреть составленные по результатам инвентаризации документы, служащие отчетом о результатах внутреннего контроля.</li> </ul>
--	--

		<p>сформировать справочник типовых фактов хозяйственной жизни экономического субъекта по результатам инвентаризации для использования его в процессе осуществления инвентаризации имущества и обязательств и отражения бухгалтерских проводок по ее результатам;</p> <p>-составить график документооборота в организации по выбранному синтетическому счету</p>
6	Производственная практика – научно-исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка информационного обзора нормативной базы по теме исследования;</li> <li>- анализ показателей организационно-технического уровня деятельности организации;</li> <li>- анализ показателей финансовых результатов и финансового состояния организации;</li> <li>- обзор первичных документов в учете применительно к теме исследования;</li> <li>- рассмотрение регистров аналитического и синтетического учета по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- составление бухгалтерских записей по рассматриваемой теме;</li> <li>- оценка правильности ведения первичного, аналитического и синтетического учета;</li> <li>- анализ данных статистики по отраслям сельского хозяйства;</li> <li>- разработка управленческих решений по совершенствованию бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>- разработка практических рекомендаций по совершенствованию деятельности организации;</li> <li>- построение теоретической и эконометрической моделей развития экономики предприятия (в рамках темы исследования);</li> <li>- изучение современного программного обеспечения в организации и используемых информационных технологий в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;</li> <li>- проведение сравнительной характеристики программных продуктов по основным технико-экономическим показателям и функциональным возможностям;</li> <li>- обоснование рекомендаций по выбору программного продукта в области</li> </ul>

		<p>бухгалтерского учета, анализа и аудита для объекта исследования исходя из его финансового положения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка научной статьи по теме исследования;</li> <li>- обработка и представление данных, формирование отчета с использованием современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul>
7	<p>Производственная практика - преддипломная практика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обработка и анализ показателей состава и структуры земельных угодий;</li> <li>- сбор, обработка и анализ показателей состава и структуры товарной продукции;</li> <li>- сбор, обработка и анализ показателей уровня интенсивности и экономической эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства;</li> <li>- сбор, обработка и анализ показателей оснащенности основными фондами сельскохозяйственного назначения и экономическая эффективность их использования;</li> <li>- сбор, обработка и анализ показателей производительности труда;</li> <li>- сбор, обработка и анализ показателей финансовых результатов от реализации сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- сбор, обработка и анализ показателей финансового состояния;</li> <li>- изучение учета денежных средств;</li> <li>- изучение учета расчетов по налогам и сборам;</li> <li>- изучение учета расчетов по отчислениям страховых взносов во внебюджетные фонды;</li> <li>- изучение учета вспомогательных производств;</li> <li>- изучение учета затрат основного производства и исчисления себестоимости продукции;</li> <li>- ознакомление и анализ бухгалтерской (финансовой), статистической и налоговой отчетности;</li> <li>- изучение нормативных документов, регламентирующих порядок составления и представления бухгалтерской финансовой и статистической отчетности;</li> <li>- изучение рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и бухгалтерские проводки по учету имущества</li> </ul>

	<p>и источников его формирования, составляемые на основании рабочего плана счетов, содержание регистра сводного синтетического учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с подготовительной работой перед составлением годовой бухгалтерской отчетности;</li> <li>- изучение порядка оценки и формирования статей бухгалтерской финансовой отчетности, порядок составления основных и специализированных форм бухгалтерской отчетности;</li> <li>- изучение особенностей составления и представления основных унифицированных форм государственного статистического наблюдения;</li> <li>- ознакомление с подготовкой форм бухгалтерской отчетности посредством информационных технологий и технических средств и передачей их пользователям посредством информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- изучение нормативных документов, регламентирующих порядок составления и представления налоговой отчетности;</li> <li>- ознакомление с порядком составления и представления налоговой отчетности;</li> <li>- ознакомление с подготовкой налоговых деклараций посредством информационных технологий и технических средств и передачей их налоговым органам посредством информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- анализ финансовых результатов и себестоимости продукции;</li> <li>- расчет основной тенденции (прогноза) по выбранному показателю (урожайности конкретной культуры, продуктивности животных, цене за единицу конкретной продукции и т.д.);</li> <li>- сбор, обработка и анализ данных отечественной и зарубежной статистики по выбранному показателю (урожайности конкретной культуры, продуктивности животных и др.);</li> <li>- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей с помощью корреляционно-регрессионного анализа;</li> <li>- изучение нормативно-правового</li> </ul>
--	--

		<p>регулирования объекта исследования и подготовка информационного обзора;  -изучение порядка подготовки первичной документации и регистров бухгалтерского учета по теме выпускной квалификационной работы;</p>
--	--	---

Актуализация основной образовательной программы не влечет за собой внесения изменений в освоенные обучающимися дисциплины (модули) и практики.

4.10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы вводятся с 01.09.2021г. (ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ). Приложение 10.

## **5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2015г. №39906);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Устав ФГБОУ ВО РГГУ;
- Локальные нормативные акты.

Рецензии на ООП, УМКД или их элементы, рабочие программы практик представлены в **Приложении 11**.

## **6. Требования к финансовым условиям**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в

сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013г., регистрационный №29967).

## **7. Приложения**

Лист согласования основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Первый проректор

 С.Н. Борычев

Декан факультета экономики и менеджмента;  
зав. кафедрой бухгалтерского учета,  
анализа и аудита

 Г.Н. Бакулина

Зав. кафедрой бизнес-информатики и  
прикладной математики

 И.Г. Шашкова

Зав. кафедрой маркетинга и товароведения

 В.С. Конкина

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

 А.А. Козлов

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин

 Л.Н. Лазуткина

Зав. кафедрой организации транспортных  
процессов и безопасности жизнедеятельности

 А.В. Шемякин

Зав. кафедрой физической культуры и спорта

 И.В. Федоскина